

Código: PIE15-189

Coordinadora: M^a Luisa Ruiz García

Título de Proyecto:

1. ELABORACIÓN DE MATERIAL AUDIOVISUAL PARA LA ENSEÑANZA DE GRADO UNIVERSITARIO COMO RECURSO DIDÁCTICO Y REFLEXIVO EN LA ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS ENFERMERAS

Tipo de Proyecto:

Tipo A

Rama de Conocimiento:

Ciencias de la Salud

Resumen:

Ante los resultados obtenidos en la primera fase del proyecto, durante la convocatoria de los PIE 13-15, orientada a determinar la influencia que puede tener el uso pedagógico del cine sobre los estresores, el concepto de la muerte y los conflictos en la toma de decisiones en los estudiantes de Enfermería, hemos planteado dar un paso más, dadas las limitaciones que el visionado de películas genera debido, a los derechos de autor, y comprobar la repercusión que la producción de materiales didácticos, diseñados por y para ellos, genera.

La variabilidad que se puede generar en el cuidado a la salud, condicionada por la multicausalidad, exige que se vertebren dinámicas interactivas donde mostrar posibles efectos y alternativas, tanto en el paciente y su familia, como en los profesionales, por lo que el diseño de escenarios que muestren diversas experiencias, a través de imágenes que pueden ser reproducidas un número indeterminado de veces, permite a los estudiantes palpar más directamente la realidad a la que se deben enfrentar, así como analizar sus reacciones, minimizando la subjetividad que provoca el constructo.

Los sentimientos y emociones que genera la muerte volverán a ser la clave en este proyecto, pero ahora enfocado a producir alternativas adaptadas al usuario que las vivencia, ya que nos permitirá un enfoque entre iguales que acercará el producto al consumidor, es decir, el recurso a los estudiantes, a través de su propio lenguaje y de sus propias perspectivas.

Sus propios miedos y sus creencias podrán solventarlos desde la práctica reflexiva, intentando dar respuestas satisfactorias a los dilemas creados para paliar o eliminar sus tensiones internas, despertando una sensibilidad, posiblemente desconocida previamente.

El proyecto se desarrollará en cuatro sesiones, evaluadas con las mismas encuestas validadas en la anterior fase, para así poder contrastar la transformación competencial, para posteriormente incluir el diseño de los casos y la valoración final.