



TABLAS DE RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS

PLANES DE ESTUDIOS DE MAESTRO/A POR LA UNIVERSIDAD DE MÁLAGA (DE 1999) –
GRADUADO/A EN EDUCACIÓN INFANTIL POR LA UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

TABLA DE RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS

Maestro. Especialidad de Audición y Lenguaje (Plan de estudios de 1999) // Graduado/a en Educación Infantil

205.- Bases pedagógicas de la educación especial	108.- Hacia una Escuela Inclusiva: Modelos y Prácticas
204.- Bases psicológicas de la educación especial	202.- Atención Temprana
106.- Didáctica general	107.- Didáctica de la Educación Infantil
811.- Literatura infantil	407.- Literatura Infantil
207.- Organización del centro escolar	201.- Análisis de la Práctica Escolar
203.- Prácticum I	204.- Prácticum I
	314.- Prácticum II
103.- Psicología de la educación y del desarrollo en la edad escolar	104.- Psicología del Desarrollo de 0 a 6 Años
104.- Sociología de la educación	210.- Sociología de la Educación
105.- Teoría e instituciones contemporáneas de educación	105.- Teoría y Política de la Educación Infantil (Plan de estudios BOE 28-05-2012)

TABLA DE RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS

Maestro. Especialidad de Educación Especial (Plan de estudios de 1999) // Graduado/a en Educación Infantil

209.- Bases pedagógicas de la educación especial	108.- Hacia una Escuela Inclusiva: Modelos y Prácticas
206.- Bases psicológicas de la educación especial	202.- Atención Temprana
106.- Didáctica general	107.- Didáctica de la Educación Infantil
201.- Expresión plástica y musical	304.- Educación Musical
806.- Musicoterapia	
204.- Organización del centro escolar	201.- Análisis de la Práctica Escolar
210.- Prácticum I	204.- Prácticum I
	314.- Prácticum II
102.- Psicología de la educación y del desarrollo en la edad escolar	104.- Psicología del Desarrollo de 0 a 6 Años
104.- Sociología de la educación	210.- Sociología de la Educación
105.- Teoría e instituciones contemporáneas de educación	105.- Teoría y Política de la Educación Infantil (Plan de estudios BOE 28-05-2012)



TABLA DE RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS	
Maestro. Especialidad de Educación Física (Plan de estudios de 1999) // Graduado/a en Educación Infantil	
208.- Bases pedagógicas de la educación especial	108.- Hacia una Escuela Inclusiva: Modelos y Prácticas
205.- Bases psicológicas de la educación especial	202.- Atención Temprana
204.- Conocimiento del medio natural, social y cultural	309.- Didáctica de las Ciencias de la Naturaleza
106.- Didáctica general	107.- Didáctica de la Educación Infantil
201.- Organización del centro escolar	201.- Análisis de la Práctica Escolar
207.- Prácticum I	204.- Prácticum I
	314.- Prácticum II
103.- Psicología de la educación y del desarrollo en la edad escolar	104.- Psicología del Desarrollo de 0 a 6 Años
102.- Sociología de la educación	210.- Sociología de la Educación
104.- Teoría e instituciones contemporáneas de educación	105.- Teoría y Política de la Educación Infantil (Plan de estudios BOE 28-05-2012)

TABLA DE RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS	
Maestro. Especialidad de Educación Infantil (Plan de estudios de 1999) // Graduado/a en Educación Infantil	
803.- Atención temprana	202.- Atención Temprana
208.- Bases pedagógicas de la educación especial	108.- Hacia una Escuela Inclusiva: Modelos y Prácticas
206.- Bases psicológicas de la educación especial	202.- Atención Temprana
203.- Conocimiento del medio natural, social y cultural	309.- Didáctica de las Ciencias de la Naturaleza
	310.- Didáctica de las Ciencias Sociales para la Educación Infantil
804.- Desarrollo curricular de las artes plásticas	301.- Artes Plásticas y Comunicación Visual en la Escuela Infantil
204.- Desarrollo de habilidades lingüísticas y su didáctica	403.- Desarrollo de Habilidades Lingüísticas
201.- Desarrollo de la expresión musical y su didáctica	304.- Educación Musical
102.- Desarrollo de la expresión plástica y su didáctica	305.- Educación Plástica y Visual
	301.- Artes Plásticas y Comunicación Visual en la Escuela Infantil
302.- Desarrollo del pensamiento matemático y su didáctica	Pensamiento Lógico-Matemático (Plan de estudios BOE 28-05-2012)
105.- Desarrollo psicomotor	106.- Desarrollo Psicomotor en la Educación Infantil
101.- Didáctica de la lengua	101.- Didáctica de la Lengua en la Educación Infantil I
106.- Didáctica general	107.- Didáctica de la Educación Infantil
801.- Dramatización infantil, teoría y práctica	303.- Dramatización Infantil. Teoría y Práctica
837.- Infancia y educación infantil en la historia	102.- La Educación Infantil en los Sistemas Educativos
806.- Juegos en la edad infantil	307.- Juegos en la Edad Infantil
108.- Literatura infantil	407.- Literatura Infantil
209.- Organización del centro escolar	201.- Análisis de la Práctica Escolar



805.- Pedagogía musical infantil	Desarrollo de la Expresión Musical y su Didáctica (Plan de estudios BOE 28-05-2012)
207.- Prácticum I	204.- Prácticum I 314.- Prácticum II
301.- Prácticum II	401.- Prácticum III
103.- Psicología de la educación y del desarrollo en la edad escolar	104.- Psicología del Desarrollo de 0 a 6 Años
107.- Sociología de la educación	210.- Sociología de la Educación
104.- Teoría e instituciones contemporáneas de educación	105.- Teoría y Política de la Educación Infantil (Plan de estudios BOE 28-05-2012)

TABLA DE RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS	
Maestro. Especialidad de Educación Musical (Plan de estudios de 1999) // Graduado/a en Educación Infantil	
207.- Bases pedagógicas de la educación especial	108.- Hacia una Escuela Inclusiva: Modelos y Prácticas
206.- Bases psicológicas de la educación especial	202.- Atención Temprana
202.- Conocimiento del medio natural, social y cultural	309.- Didáctica de las Ciencias de la Naturaleza
105.- Didáctica general	107.- Didáctica de la Educación Infantil
302.- Lengua y literatura y su didáctica	101.- Didáctica de la Lengua en la Educación Infantil I
204.- Organización del centro escolar	201.- Análisis de la Práctica Escolar
210.- Prácticum I	204.- Prácticum I 314.- Prácticum II
103.- Psicología de la educación y del desarrollo en la edad escolar	104.- Psicología del Desarrollo de 0 a 6 Años
106.- Sociología de la educación	210.- Sociología de la Educación
104.- Teoría e instituciones contemporáneas de educación	105.- Teoría y Política de la Educación Infantil (Plan de estudios BOE 28-05-2012)

TABLA DE RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS	
Maestro. Especialidad de Educación Primaria (Plan de estudios de 1999) // Graduado/a en Educación Infantil	
205.- Bases pedagógicas de la educación especial	108.- Hacia una Escuela Inclusiva: Modelos y Prácticas
204.- Bases psicológicas de la educación especial	202.- Atención Temprana
102.- Ciencias de la naturaleza y su didáctica	309.- Didáctica de las Ciencias de la Naturaleza
202.- Ciencias sociales y su didáctica	310.- Didáctica de las Ciencias Sociales para la Educación Infantil
103.- Didáctica de la Literatura	407.- Literatura Infantil
106.- Didáctica general	107.- Didáctica de la Educación Infantil
208.- Educación artística y su didáctica	305.- Educación Plástica y Visual



840.- La educación institucional	208.- Educación y Cambio Social
101.- Lengua y su didáctica	101.- Didáctica de la Lengua en la Educación Infantil I
101.- Lengua y su didáctica	404.- Didáctica de la Lengua en la Educación Infantil II (esta convalidación sólo puede hacerse si se ha superado la asignatura 101.- Didáctica de la Lengua en la Educación Infantil I del Grado de Ed. Infantil)
201.- Matemáticas y su didáctica	302.- Didáctica de la Matemática en la Educación Infantil
856.- Métodos de iniciación a la lectoescritura	403.- Desarrollo de Habilidades Lingüísticas
854.- Música y su didáctica	Desarrollo de la Expresión Musical y su Didáctica (Plan de estudios BOE 28-05-2012)
207.- Organización del centro escolar	201.- Análisis de la Práctica Escolar
209.- Prácticum I	204.- Prácticum I 314.- Prácticum II
104.- Psicología de la educación y del desarrollo en la edad escolar	104.- Psicología del Desarrollo de 0 a 6 Años
206.- Sociología de la educación	210.- Sociología de la Educación
105.- Teoría e instituciones contemporáneas de educación	105.- Teoría y Política de la Educación Infantil (Plan de estudios BOE 28-05-2012)

TABLA DE RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS	
Maestro. Especialidad de Lengua Extranjera (Plan de estudios de 1999) // Graduado/a en Educación Infantil	
207.- Bases pedagógicas de la educación especial	108.- Hacia una Escuela Inclusiva: Modelos y Prácticas
204.- Bases psicológicas de la educación especial	202.- Atención Temprana
206.- Conocimiento del medio natural, social y cultural	309.- Didáctica de las Ciencias de la Naturaleza
111.- Didáctica general	107.- Didáctica de la Educación Infantil
802.- Literatura infantil y juvenil	407.- Literatura Infantil
201.- Organización del centro escolar	201.- Análisis de la Práctica Escolar
208.- Prácticum I	204.- Prácticum I 314.- Prácticum II
107.- Psicología de la educación y del desarrollo en la edad escolar	104.- Psicología del Desarrollo de 0 a 6 Años
108.- Sociología de la educación	210.- Sociología de la Educación
109.- Teoría e instituciones contemporáneas de educación	105.- Teoría y Política de la Educación Infantil (Plan de estudios BOE 28-05-2012)