



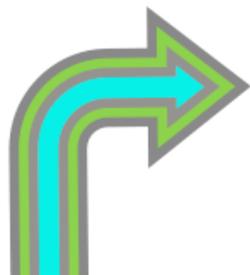
15|16

UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

PLAN DE FORMACIÓN

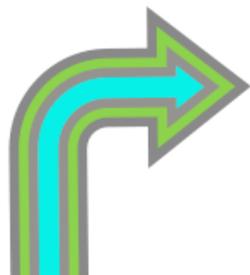
del Personal Docente e Investigación

Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado



ÍNDICE

1. PRESENTACIÓN	3
2. ASPECTOS GENERALES	5
2.1. OBJETIVOS	5
2.2. ESTRUCTURA	5
2.3. RESUMEN DE LAS ACTIVIDADES	7
2.4. EVALUACIÓN	20
2.5. CERTIFICACIÓN	20
3. DESTINATARIOS Y REQUISITOS DE PARTICIPACIÓN	201
4. PROCEDIMIENTO GENERAL DE SOLICITUD Y ADJUDICACIÓN DE PLAZAS	23
5. FICHAS DE LAS ACTIVIDADES DE FORMACIÓN	25
5.1 FORMACIÓN EN IDIOMAS	26
5.2 FORMACIÓN DOCENTE	33
5.3 FORMACIÓN TIC	61
5.4 FORMACIÓN PARA LA INVESTIGACIÓN	112
5.5 FORMACIÓN TRANSVERSAL	165
5.6 FORMACIÓN EN CENTRO	191
6. PROGRAMA DE FORMACIÓN EN CENTRO	241
7. PROGRAMA DE RECONOCIMIENTO DE LA FORMACIÓN COLECTIVA ESPECIALIZADA	244
8. COMISIÓN DE FORMACIÓN CONTINUA DEL PDI	246



1. PRESENTACIÓN

Este documento recoge el Plan de Formación 2015-2016 aprobado por la Comisión de Formación Continua del PDI de la Universidad de Málaga en su reunión de 6 de octubre de 2015.

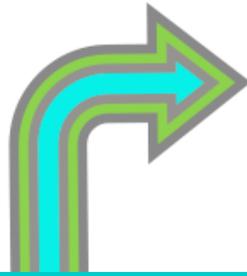
El Plan de Formación intenta responder a las necesidades de formación del PDI en la Universidad de Málaga y a la importancia que se le concede a dicha formación, reconocida en sus Estatutos y en el Plan Estratégico 2013-2016.

Siguiendo la estructura de convocatorias anteriores, el presente plan se ha organizado en torno a siete programas de formación: Formación en Idiomas, Formación Docente, Formación para la investigación, Formación en TIC, Formación Transversal, Formación en Centros y Formación Colectiva Especializada.

El Plan de Formación del PDI 2015-2016 incluye 79 actividades de formación (cursos, jornadas, seminarios o talleres) en las que se ofertan un total de 2176 plazas. Estas actividades se distribuyen en los distintos programas tal y como se indica en la tabla siguiente:

PROGRAMA	ACTIVIDADES	NUEVAS
Idiomas	3	-
Docente	9	1
TIC	19	11
Investigación	22	2
Transversal	8	4
Formación en Centro	18	10
Totales	79	29

De las 70 actividades de formación que se ofertan, 29 son nuevas, tal y como se indica en la tabla anterior y 50 ya se ofertaron en el Plan de Formación del PDI 2014-2015.



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

PLAN DE FORMACIÓN del Personal Docente e Investigación

15|16

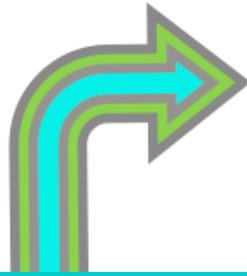


Sigue abierto, como en años anteriores, el programa de Formación Colectiva Especializada, tal y como se recoge en este documento.

También se incluye en el Plan de Formación del PDI 2015-2016 el Programa de Formación en Idiomas que desarrolla el Centro de Idiomas de la Fundación General de la Universidad de Málaga y el Programa de Formación de Usuarios en Competencias informacionales que realiza la Biblioteca Universitaria. El PDI que participe con aprovechamiento en actividades de estos dos programas recibirá la correspondiente certificación del Plan de Formación del PDI.

Málaga, 6 de octubre de 2015.

La Comisión de Formación Continua del PDI.



2. ASPECTOS GENERALES

2.1. Objetivos

El Plan de Formación del PDI de la Universidad de Málaga 2015-2016 tiene como finalidad fundamental contribuir a la excelencia en la docencia y la investigación en la Universidad de Málaga.

Para ello, se plantea los siguientes objetivos:

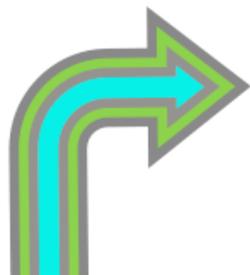
- Fomentar la cultura de la formación e innovación docente como dimensión inherente a la docencia universitaria.
- Realizar una oferta amplia y diversa de actividades de formación atendiendo a los diversos colectivos que constituyen el PDI de la Universidad de Málaga y a sus inquietudes y necesidades de formación.
- Favorecer la integración de la formación permanente con la práctica profesional, con la finalidad de mejorar la calidad del proceso de enseñanza-aprendizaje.
- Fomentar los conocimientos, habilidades y actitudes docentes que se demandan en el Espacio Europeo de Educación Superior.
- Favorecer el intercambio de ideas y experiencias y el debate sobre la docencia y la investigación.
- Hacer partícipe a todo el PDI de la Universidad de Málaga en su formación.

2.2. Estructura

Este Plan se estructura en torno a siete programas formativos, cinco de participación individual:

- Formación en Idiomas.
- Formación Docente.
- Formación en TIC.
- Formación para la Investigación.
- Formación Transversal.

Y dos programas colectivos: Formación en Centros y Reconocimiento de la Formación Colectiva Especializada.



2.3. Resumen de las actividades

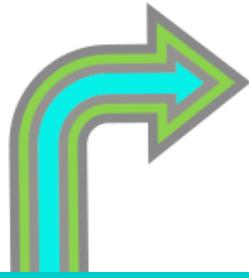
Se presenta a continuación un resumen de las actividades de este Plan de Formación, organizadas por programas.

FORMACIÓN EN IDIOMAS

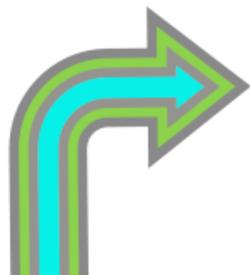
Código	Título	Grado de Novedad	Carácter	Horas	Plazas	Temp.	Tipo de Certificado
UMAFPDI 1516-01	Inglés para la docencia	Idéntica	Semipresencial	100	30	Noviembre-Mayo	Aprovechamiento
UMAFPDI 1516-02	Inglés académico	Idéntica	Semipresencial	100	20	Noviembre-Mayo/Junio	Aprovechamiento
UMAFPDI 1516-03	Inglés para la comunicación oral en el ámbito académico	Idéntica	Presencial	50	25	Noviembre-Marzo	Aprovechamiento

FORMACIÓN DOCENTE

Código	Título	Grado de Novedad	Carácter	Horas	Plazas	Temp.	Tipo de Certificado
UMAFPDI 1516-05	Escritura académica	Idéntica	Semipresencial	40	20	Noviembre-Enero	Aprovechamiento



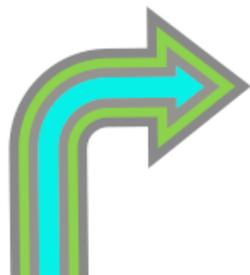
UMAFPDI 1516-06	XIV Curso de formación para el profesorado universitario novel 1ª. Fase	Idéntica	Semipresencial	100	40	Febrero-Abril	Aprovechamiento
UMAFPDI 1516-07	Seminario de formación docente para el profesorado universitario novel 2ª. Fase	Idéntica	Semipresencial	100	40	Noviembre-Septiembre	Aprovechamiento
UMAFPDI 1516-08	Iniciación a la innovación educativa del profesorado universitario novel 3ª. Fase	Idéntica	Semipresencial	100	40	Noviembre-Septiembre	Aprovechamiento
UMAFPDI 1516-09	La coordinación docente en la enseñanza universitaria	Idéntica	Semipresencial	30	40	Enero-Febrero	Aprovechamiento
UMAFPDI 1516-10	Normativa, evaluación y autorización de los trabajos fin de grado en la UMA.	Idéntica	Semipresencial	40	40	Febrero-Marzo	Asistencia/ Aprovechamiento
UMAFPDI 1516-11	Orientación y Coaching en el contexto universitario	Idéntica	Semipresencial	40	40	Abril-Junio	Asistencia/ Aprovechamiento
UMAFPDI 1516-12	Introducción a Matlab	Idéntica	Presencial	20	25	Junio	Aprovechamiento



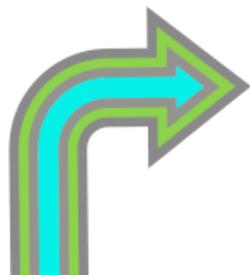
UMAFPDI 1516-13	Herramientas para la prevención y resolución de conflictos en el aula. Cambiar la educación para cambiar el mundo	Nueva	Presencial	40	25	Noviembre-Febrero	Asistencia
UMAFPDI 1516-16	Nuevas técnicas de enseñanza: Scrum (aprendizaje basado en proyectos) y Routine Breakers (dinamizadores de grupo)	Idéntica	Semipresencial	15	25	Enero-Febrero	Asistencia/ Aprovechamiento

FORMACIÓN TIC

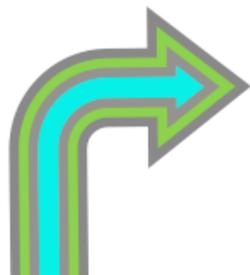
Código	Título	Grado de novedad	Carácter	Horas	Plazas	Temp.	Tipo de Certificado
UMAFPDI 1516-15	La evaluación de los aprendizajes y de las competencias en la Universidad apoyadas por las Tic	Idéntica	Semipresencial	27	25	Junio	Aprovechamiento
UMAFPDI 1516-17	Gestión de asignaturas en Campus Virtual. Nivel I	Nueva	Semipresencial	20	20	Noviembre-Diciembre	Asistencia/ Aprovechamiento
UMAFPDI 1516-18	Editar texto en Campus Virtual.	Nueva	Semipresencial	20	20	Diciembre	Asistencia/ Aprovecha-



	Nivel I						miento
UMAFPDI 1516-19	Gestión de contenidos en Campus Virtual. Nivel I	Nueva	Semipresencial	20	20	Enero	Asistencia/ Aprovechamiento
UMAFPDI 1516-20	Herramientas de comunicación en Campus Virtual. Nivel I	Nueva	Semipresencial	20	20	Diciembre-Febrero	Asistencia/ Aprovechamiento
UMAFPDI 1516-21	Tareas en Campus Virtual. Nivel II	Nueva	Semipresencial	20	20	Febrero	Asistencia/ Aprovechamiento
UMAFPDI 1516-22	Encuestas en Campus Virtual. Nivel II	Nueva	Semipresencial	20	20	Marzo	Asistencia/ Aprovechamiento
UMAFPDI 1516-23	Trabajo en grupos en Campus Virtual. Nivel II	Nueva	Semipresencial	20	20	Marzo-Abril	Asistencia/ Aprovechamiento
UMAFPDI 1516-24	Prueba de conocimiento en Campus Virtual. Nivel III	Nueva	Semipresencial	20	20	Abril-Mayo	Asistencia/ Aprovechamiento
UMAFPDI 1516-25	Seguimiento del progreso en Campus Virtual. Nivel III	Nueva	Semipresencial	20	20	Mayo	Asistencia/ Aprovechamiento
UMAFPDI 1516-26	Herramientas avanzadas de Campus Virtual. Nivel III	Nueva	Semipresencial	20	20	Mayo-Junio	Asistencia/ Aprovechamiento
UMAFPDI 1516-27	El portafolio de Campus Virtual	Modificada	Semipresencial	20	20	Junio	Asistencia/ Aprovecha-

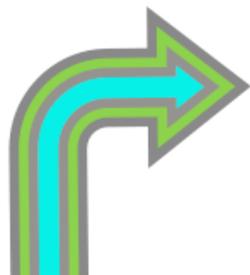


							miento
UMAFPDI 1516-28	Como crear un MOOC	Modificada	Semipresencial	20	20	Febrero	Aprovechamiento
UMAFPDI 1516-29	Excel al servicio del PDI: Como automatizar tareas y mejorar la productividad	Idéntica	Semipresencial	40	25	Febrero	Aprovechamiento
UMAFPDI 1516-30	Learning Analytics: Aplicación de Técnicas de Minería y Análisis de Datos en Educación.	Modificada	Semipresencial	22	20	Febrero	Aprovechamiento
UMAFPDI 1516-31	Evaluación automática de tareas complejas mediante SIETTE:	Modificada	Semipresencial	24	20	Marzo	Asistencia/ Aprovechamiento
UMAFPDI 1516-32	Los entornos personales de aprendizaje (PLE) para la adquisición de competencias	Idéntica	Virtual	40	80	Enero-Febrero	Aprovechamiento
UMAFPDI 1516-33	Introducción a Sagemath	Nueva	Presencial	15	20	Junio	Asistencia/ Aprovechamiento

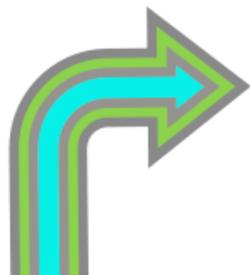


FORMACIÓN PARA LA INVESTIGACIÓN

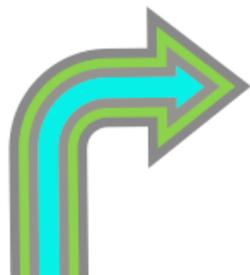
Código	Título	Grado de Novedad	Carácter	Horas	Plazas	Temp.	Tipo de Certificado
UMAFPDI 1516-35	Itinerario formativo en Análisis Estadístico de datos con SPSS.	Modificada	Presencial	52	20	Noviembre	Asistencia
UMAFPDI 1516-36	Observación y análisis cualitativo con Atlas. Ti	Idéntica	Presencial	32	20	Enero-Marzo	Aprovechamiento
UMAFPDI 1516-37	Índices de impacto y elaboración de textos científicos para revistas.	Idéntica	Presencial	20	20		Asistencia
UMAFPDI 1516-38	Recursos de Información en Psicología	Modificada	Virtual	25	50	2 ediciones: Noviembre/ Abril	Aprovechamiento
UMAFPDI 1516-39	Recursos de información en Ciencias de la Educación	Modificada	Virtual	25	50	2 ediciones: Noviembre/ Abril	Aprovechamiento
UMAFPDI 1516-40	Recursos de información en Ingenierías	Modificada	Virtual	25	50	2 ediciones: Noviembre/ Abril	Aprovechamiento



UMAFPDI 1516-41	Recursos de información en Ciencias	Modificada	Virtual	25	50	2 ediciones: Noviembre/ Abril	Aprovecha- miento
UMAFPDI 1516-42	Recursos de información en Humanidades	Modificada	Virtual	25	50	2 ediciones: Noviembre/ Abril	Aprovecha- miento
UMAFPDI 1516-43	Orientación y apoyo para la acreditación de la actividad investigadora: Los índices de citas y el factor de impacto.	Idéntica	Virtual	15	50	2 ediciones: Noviembre/ Abril	Aprovecha- miento
UMAFPDI 1516-44	Normas para citas y elaboración de bibliografías. Gestión de referencias bibliográficas.	Idéntica	Virtual	15	50	2 ediciones: Noviembre/ Abril	Aprovecha- miento
UMAFPDI 1516-45	International Databases: Web of Science, Scopus, Sciencedirect (In English)	Idéntica	Virtual	15	50	2 ediciones: Noviembre/ Abril	Aprovecha- miento
UMAFPDI 1516-46	Recursos de información en Trabajo Social	Idéntica	Virtual	15	50	2 ediciones: Noviembre/ Abril	Aprovecha- miento
UMAFPDI 1516-47	Recursos de información en Arquitectura y Bellas Artes	Idéntica	Virtual	15	50	2 ediciones: Noviembre/ Abril	Aprovecha- miento



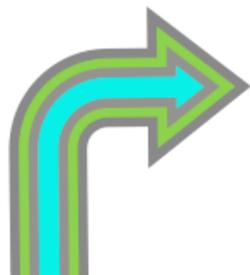
UMAFPDI 1516-48	Recursos de información en Ciencias de la Salud	Modificada	Virtual	25	50	2 ediciones: Noviembre/ Abril	Aprovechamiento
UMAFPDI 1516-49	Recursos de información en Ciencias Jurídicas	Modificada	Virtual	25	50	2 ediciones: Noviembre/ Abril	Aprovechamiento
UMAFPDI 1516-50	Recursos de información en Ciencias Económicas y Empresariales	Idéntica	Virtual	15	50	2 ediciones: Noviembre/ Abril	Aprovechamiento
UMAFPDI 1516-51	Recursos de información en Turismo y Hostelería	Modificada	Virtual	25	50	2 ediciones: Noviembre/ Abril	Aprovechamiento
UMAFPDI 1516-52	Recursos de información en Ciencias de la Comunicación	Idéntica	Virtual	15	50	2 ediciones: Noviembre/ Abril	Aprovechamiento
UMAFPDI 1516-53	Modelos y herramientas de cultura abierta (Open Acces)	Idéntica	Virtual	15	50	2 ediciones: Noviembre/ Abril	Aprovechamiento
UMAFPDI 1516-54	Gestión de referencias bibliográficas: Mendeley	Nueva	Virtual	15	50	Abril	Aprovechamiento



UMAFPDI 1516-55	Introducción al programa estadístico Statta para el análisis de datos en el ámbito de las Ciencias Sociales	Nueva	Semipresencial	14	20	Enero-Febrero	Asistencia/ Aprovechamiento
UMAFPDI 1516-56	Análisis factorial confirmatorio	Nueva	Semipresencial	20	20	Noviembre	Asistencia/ Aprovechamiento

FORMACIÓN TRANSVERSAL

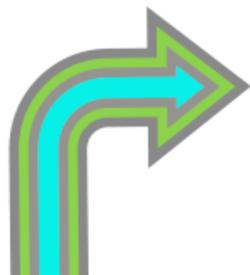
Código	Título	Grado de Novedad	Carácter	Horas	Plazas	Temp.	Tipo de Certificado
UMAFPDI 1516-58	Gestión universitaria.	Idéntica	Presencial	20	30	Enero-Marzo	Asistencia/ Aprovechamiento
UMAFPDI 1516-59	Profesor tutor de estudiantes universitarios con discapacidad	Nueva	Semipresencial	20	10	Noviembre	Aprovechamiento
UMAFPDI 1516-60	Como entender, cuidar y usar profesionalment e la voz	Nueva	Presencial	20	20	Julio	Asistencia/
UMAFPDI 1516-61	Lenguaje e imagen no sexista	Modificada	Semipresencial	22	20	Enero-Febrero	Aprovechamiento



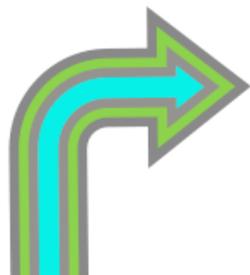
UMAFPDI 1516-62	Relaciones internacionales	Idéntica	Presencial	20	30	Junio	Asistencia
UMAFPDI 1516-63	Privacidad y Copyright: Qué hacer y qué no hacer	Nueva	Semipresencial	20	10	Febrero	Asistencia/ Aprovechamiento
UMAFPDI 1516-64	Reuniones eficaces, participativas, inclusivas y amenas	Nueva	Semipresencial	26	25	Enero	Asistencia
UMAFPDI 1516-65	Orientación profesional en el contexto universitario	Nueva	Presencial	15	50	Noviembre	Asistencia

FORMACIÓN EN CENTRO

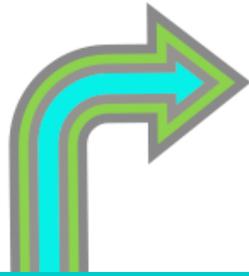
Código	Título	Grado de Novedad	Carácter	Horas	Plazas	Temp.	Tipo de Certificado
UMAFPDI 1516-67	Capacitación para la docencia en inglés en Arquitectura y Urbanismo	Idéntica	Presencial	40	20	Abril-Mayo	Asistencia/ Aprovechamiento
UMAFPDI 1516-68	Competencias comunicativas en inglés en el ámbito de las tecnologías informáticas	Nuevo	Presencial	16	20	Febrero-Junio	Asistencia



UMAFPDI 1516-69	Técnicas de evaluación automática mediante SIETTE	Modificada	Presencial	16	24	Febrero	Asistencia
UMAFPDI 1516-70	Técnicas de aprendizaje colaborativo en clase	Nuevo	Semipresencial	15	25	Febrero	Asistencia/ Aprovechamiento
UMAFPDI 1516-71	Diseño de guías docentes	Idéntica	Presencial	10	50	Febrero	Asistencia
UMAFPDI 1516-72	Perfeccionamiento de habilidades de pronunciación en inglés	Idéntica	Presencial	22	20	Febrero-Junio	Asistencia
UMAFPDI 1516-73	Seminario de artes contemporáneos y su producción II	Modificada	Presencial	15	25	Noviembre-Abril	Asistencia/ Aprovechamiento
UMAFPDI 1516-74	Recursos didácticos para la enseñanza universitaria en la economía.	Idéntica	Semipresencial	21	20	Marzo-Abril	Aprovechamiento
UMAFPDI 1516-75	Curso de formación del profesorado de la Facultad de Derecho sobre competencias jurídicas	Nueva	Presencial	20	60	Febrero-Marzo	Asistencia
UMAFPDI 1516-76	Introducción a la metodología cualitativa para la tutorización de TFG y TFM	Nueva	Presencial	20	20	Febrero	Asistencia/ Aprovechamiento



UMAFPDI 1516-77	Evaluación de competencias en los TFG. Posibles conexiones con las prácticas de la titulación	Nueva	Virtual	20	30	Abril	Aprovechamiento
UMAFPDI 1516-78	III Curso de evaluación y docencia en medicina	Nueva	Semipresencial	36	50	Enero-Febrero	Aprovechamiento
UMAFPDI 1516-79	Prueba ECOE en medicina	Idéntica	Semipresencial	20	20	Noviembre-Enero	Aprovechamiento
UMAFPDI 1516-80	Tutorización y orientación del alumnado universitario II.	Idéntica	Semipresencial	35	20	Noviembre-Abril	Asistencia/Aprovechamiento
UMAFPDI 1516-81	Elaboración de proyectos de I+D+i en horizon 2020	Nueva	Presencial	13	30	Febrero	Asistencia
UMAFPDI 1516-82	Seminario metodológico, cómo elaborar un artículo científico en el ámbito lingüístico, filosófico y traductológico	Nueva	Presencial	12	20	Mayo	Asistencia/Aprovechamiento
UMAFPDI 1516-83	Seminario sobre teoría y práctica del aprendizaje basado en problemas y proyectos en la enseñanza universitaria. Las enseñanzas de	Nueva	Presencial	20	30	Febrero	Asistencia



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

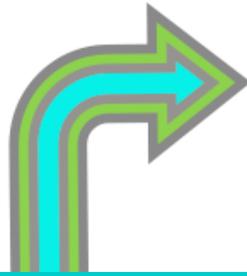
PLAN DE FORMACIÓN

del Personal Docente e Investigación

15|16



	40 años de experiencia en la Universidad Maastricht						
UMAFPDI1 516-84	Curso avanzado sobre la implementación y mejora de las Prácticas/Prácticas en Ciencias Sociales-jurídicas: perspectiva comparada.	Nueva	Presencial	30	50	Enero	Asistencia/



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

PLAN DE FORMACIÓN del Personal Docente e Investigación

15|16



2.4. Evaluación

La evaluación del Plan de Formación del PDI 2015-2016 se centrará en los siguientes aspectos:

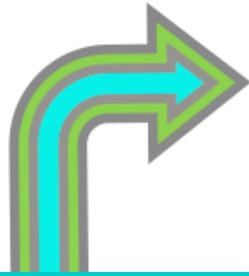
- Grado de adecuación entre las peticiones recibidas y las actividades ofertadas.
- Grado de atención de las peticiones recibidas.
- Nivel de participación del PDI en las actividades formativas.
- Calidad de las actividades formativas.
- Grado de interés de los programas formativos y de las actividades ofertadas.
- Grado de satisfacción con la gestión del Plan de Formación

Se fomentará la implicación del PDI en la evaluación de las actividades de formación y del Plan en su conjunto, conforme a los procedimientos y a los canales establecidos por la Comisión de Formación Continua del PDI.

2.5. Certificación

Los participantes en las actividades de formación que hayan superado los requisitos de asistencia y evaluación recogidos en las mismas recibirán un certificado acreditativo de su asistencia y/o aprovechamiento, en el que se incluirá la información básica de dicha actividad así como el número de horas de formación recibidas.

También se certificarán las tareas docentes (ponentes y mentores) y de coordinación realizadas en cada una de las actividades.



3. DESTINATARIOS Y REQUISITOS DE PARTICIPACIÓN

DIRIGIDO A

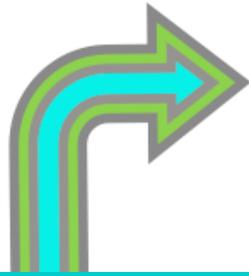
Este Plan de Formación va dirigido al P.D.I. de la Universidad de Málaga.

REQUISITO GENERAL

Para participar en las actividades de este Plan de Formación habrá que pertenecer a alguno de los siguientes colectivos:

- Asociado tiempo parcial.
- Ayudante.
- Ayudante Doctor.
- Catedrático de Escuela Universitaria.
- Catedrático de Universidad.
- Colaborador.
- Contratado Doctor
- Investigador Juan de la Cierva.
- Investigador Ramón y Cajal.
- Personal Investigador en Formación
- Sustituto interino.
- Titular de Escuela Universitaria.
- Titular de Universidad.

Las personas solicitantes deberán estar incluidas en alguno de estos colectivos en la fecha de finalización del plazo de presentación de solicitudes. A tal efecto, se utilizarán las bases de datos oficiales de los distintos colectivos.



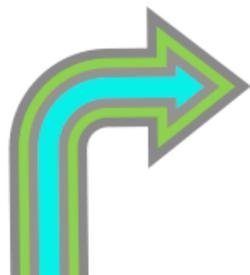
REQUISITOS ESPECÍFICOS PARA LAS ACTIVIDADES DEL PLAN DE FORMACIÓN EN CENTROS

P.D.I. que imparta docencia en la/s titulación/es o asignaturas implicadas en cada actividad formativa.

REQUISITOS ESPECÍFICOS PARA EL PERSONAL INVESTIGADOR EN FORMACIÓN

El colectivo de personal investigador en formación podrá participar en este Plan de Formación en los siguientes términos:

- En las fases del programa de formación de noveles se admitirán, según los criterios específicos recogidos en las mismas, solo a los que tengan reconocidas obligaciones docentes en sus contratos.
- En las demás actividades del Programa de Formación Docente solo se admitirán a los que tengan reconocidas obligaciones docentes en sus contratos, y siempre que queden vacantes una vez adjudicadas las plazas a los demás colectivos antes indicados.
- En las actividades del Programa de Formación para la Investigación, siguiendo los criterios generales de adjudicación de plazas.
- En las actividades del Programa de Formación Transversal, siempre que queden vacantes, una vez adjudicadas las plazas a los demás colectivos antes indicados.



4. PROCEDIMIENTO GENERAL DE SOLICITUD Y ADJUDICACIÓN DE PLAZAS

Para participar en esta convocatoria debe cumplimentar la **solicitud de formación a través de la página web** de la Universidad de Málaga, una vez identificado, en Formación del PDI, por medio del programa de gestión de solicitudes Genius

En el menú de esta aplicación informática encontrará:

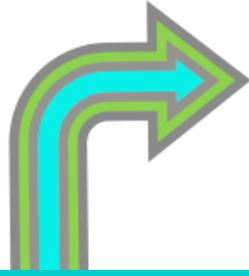
- ❖ **Ayuda:** manual en el que se explica cómo solicitar los cursos.
- ❖ **Inicio:** información de interés, así como datos de su formación.
- ❖ **Convocatorias:** las que están en vigor.
- ❖ **Solicitudes:** espacio en el que podrá solicitar las acciones formativas que desee.
- ❖ **Mis cursos:** puede consultar todos los cursos realizados hasta la fecha.
- ❖ **Contacto:** figura la relación de personas del Servicio de Formación
- ❖ **Salir**

El plazo de presentación de solicitudes es desde el día 9 al 23 de octubre de 2015 (ambos inclusive)

En el formulario de solicitud que aparece en esta dirección se indicarán, por orden de preferencia hasta un máximo de 6, las actividades en las que se desea participar y para las que se cumplan los requisitos establecidos en ellas. A cada una de las solicitudes se le asignará un número según el orden de entrada.

Finalizado el plazo de presentación de solicitudes se asignarán las plazas en cada actividad, teniendo en cuenta el orden de preferencia manifestado por los solicitantes, según el procedimiento general siguiente:

- En primera ronda se adjudicará plaza a aquellas personas que solicitan una actividad en la que ya estuvieron admitidos en el curso 2014-2015 y que no la finalizaron por causas justificadas (baja laboral y/o cambios no previstos en los horarios de clase que se puedan comprobar por las modificaciones en el PROA) recogidas en la memoria de la actividad correspondiente.



- En segunda ronda, se adjudicará plaza a las personas que cumplan los requisitos establecidos la actividad correspondiente.

En caso de que para una actividad, en esta segunda ronda, las solicitudes superen a las plazas disponibles, la asignación se realizará a partir del número de solicitud que resulte del sorteo público que se realice antes del comienzo de la adjudicación de plazas y que se llevará a cabo en hora, día y lugar anunciado previamente.

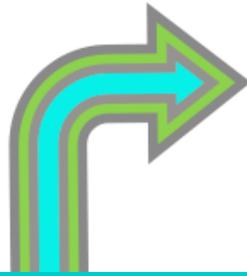
- Una vez adjudicada una actividad, sólo se le asignará actividad distinta, en caso de que queden vacantes en la misma, una vez finalizado el procedimiento descrito anteriormente.

En todos los casos se comunicará por correo electrónico a las personas interesadas las actividades que le han sido adjudicadas.

Los miembros del PDI a los que se les haya adjudicado una actividad y no puedan participar, tienen la obligación de informar al Servicio de Formación de dicha incidencia con una antelación al menos de 7 días de su inicio, para que su plaza pueda ser utilizada por otra persona. En caso contrario, su solicitud será tenida en cuenta al final de todas en el siguiente Plan de Formación.

Las posibles vacantes que se produzcan serán cubiertas utilizando la lista de espera. Se realizará una convocatoria mediante correo electrónico a la persona que esté en primer lugar en dicha lista que tendrá un plazo de 48 horas para responder. En caso necesario, se realizarán sucesivas convocatorias hasta que se completen las plazas o hasta que los requisitos de asistencia a la actividad ya no lo permitan.

Si tiene alguna duda, póngase en contacto con este Servicio a través del correo electrónico: formacionpdi@uma.es



5. FICHAS DE LAS ACTIVIDADES DE FORMACIÓN

En las páginas siguientes se recogen las fichas correspondientes a las 79 actividades que se ofertan.

En estas fichas se muestran los aspectos organizativos y pedagógicos de cada actividad, así como una breve presentación de la misma y los datos de los ponentes, mentores y coordinadores. Dos aspectos merecen ser destacados:

GRADO DE NOVEDAD DE LAS ACTIVIDADES

A la derecha del título de la actividad aparece un icono que indica su relación con respecto al Plan de Formación 2014-2015. Así.

N Nueva

i Idéntica

M Modificada

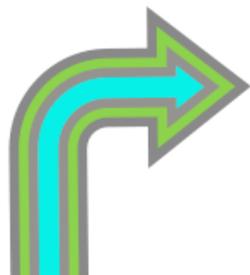
Presenta modificaciones significativas con respecto a la misma actividad del curso anterior. Estas modificaciones pueden referirse a su duración, los ponentes, sus contenidos o su estructura.

CARÁCTER DE LAS ACTIVIDADES

Las actividades de formación pueden desarrollarse de las siguientes modalidades: presencial, semipresencial y virtual.

La modalidad semipresencial implica que la actividad tendrá una fase presencial y otra no presencial. La fase no presencial puede consistir en la realización de tareas online, trabajos personales y/o la realización de una experiencia docente.

En las actividades que contemplan dos de estas modalidades, el PDI participante tendrá que optar por una de ellas, una vez comenzada.



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

PLAN DE FORMACIÓN

del Personal Docente e Investigación

15|16

INGLÉS PARA LA DOCENCIA

Acción formativa:

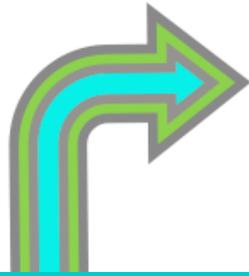


Nueva

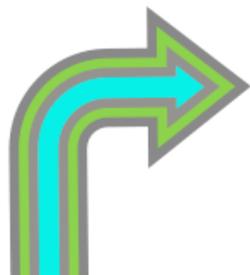
Modificada

Idéntica

Programa:	Formación en Idiomas
Código:	UMAFPDI1516-01
Título:	INGLÉS PARA LA DOCENCIA
Tipo:	Curso
Breve presentación:	Este curso está destinado a profesores con un nivel de conocimiento de inglés avanzado que estén interesados en llevar a cabo su labor docente en esta lengua. Se centra en el desarrollo de estrategias discursivas en el aula y tiene un enfoque eminentemente práctico.
Coordinador/a:	Dr. Antonio Moreno Ortiz. Profesor Titular de Universidad. Universidad de Málaga.
Ponentes:	Dra. Lea Heiberg Madsen.
Modalidad:	Semipresencial.
Nº de horas:	Presenciales: 50. No presenciales: 50
Nº de plazas:	30
Dirigido a:	PDI de la Universidad de Málaga.
Criterios de selección:	Los generales de la convocatoria y poseer un nivel C1 en lengua inglesa en el momento de la inscripción.
Fechas y horarios:	Desde noviembre de 2015 a mayo de 2016, ambos inclusive. Los jueves de 13:30 a 15:30 h.
Lugar de realización:	Aulario 4 (Profesor Juan Antonio Ramírez)
Otros datos:	



Unidad responsable de la organización y desarrollo:	Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado. Servicio de Formación.
Objetivos:	Consolidar los conocimientos de un nivel avanzado del léxico del inglés académico con especial atención al discurso oral específico del aula universitaria.
Contenidos:	Introducción a la metodología CLIL (Content and Language Integrated Learning). Planificación de una unidad CLIL. Selección, adaptación y explotación de materiales originales textuales y multimedia. Léxico del aula. Lengua general vs. lenguas de especialidad. Organización de actividades de discusión para el alumnado.
Metodología:	Se empleará un enfoque marcadamente práctico, con algunas sesiones iniciales de carácter más teórico para presentar los conceptos generales. Durante las horas no presenciales los alumnos deberán programar clases completas de sus materias para desarrollar ante el grupo y ser debatidas por el mismo con posterioridad. Las clases se desarrollarán íntegramente en inglés.
Evaluación:	La evaluación del aprovechamiento se realizará de forma continuada a lo largo del curso, mediante su participación en clase y la realización de los ejercicios y tareas programados.
Tipo de reconocimiento:	Asistencia y aprovechamiento



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

PLAN DE FORMACIÓN

del Personal Docente e Investigación

15|16

INGLÉS ACADÉMICO

Acción formativa:

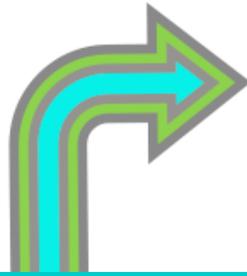


Nueva

Modificada

Idéntica

Programa:	Formación en Idiomas
Código:	UMAFPI1516-02
Título:	INGLÉS ACADÉMICO
Tipo:	Curso
Breve presentación:	El curso parte de un nivel avanzado, ya que se pretende proporcionar a los participantes unos medios para mejorar el dominio de la lengua tanto escrita como oral, para la preparación de artículos y ponencias y así cubrir las necesidades del profesorado en el inglés académico.
Coordinador/a:	Dña. Marion Edwards Adams Profesora Titular de Escuela Universitaria. Universidad de Málaga.
Ponentes:	D. Isaac Barba Redondo. Profesor Colaborador. Universidad de Málaga.
Modalidad:	Semipresencial.
Nº de horas:	Presenciales: 50. No presenciales: 50
Nº de plazas:	20
Dirigido a:	PDI de la Universidad de Málaga con buen nivel de inglés (Nivel C1 CEFR)
Criterios de selección:	Los generales de la convocatoria además de cumplir el requisito del C1.
Fechas y horarios:	Desde finales de noviembre a mayo / junio hasta completar las 25 sesiones semanales: los lunes de 13.30 a 15.30 h.
Lugar de realización:	Aulario IV. Campus de Teatinos.
Otros datos:	



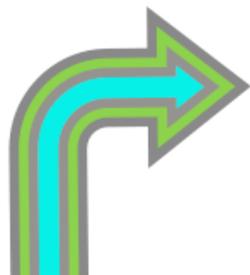
UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

PLAN DE FORMACIÓN del Personal Docente e Investigación

15|16



Unidad responsable de la organización y desarrollo:	Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado. Servicio de Formación.
Objetivos:	Consolidar los conocimientos de un nivel avanzado del léxico y discurso del inglés académico: artículos, ponencias, etc. Mejorar las destrezas (comprensión y producción orales y escritas) a través de una variedad de textos académicos auténticos.
Contenidos:	El componente léxico tratará temas de registro, combinaciones léxicas, presentación de datos, gráficos, etc. El componente discursivo tratará temas como la redacción y expresión de textos académicos, por ejemplo resúmenes (abstracts) ponencias, artículos, etc. del inglés británico y americano.
Metodología:	Las clases se darán en inglés empleando una metodología comunicativa y dinámica. Después de una breve explicación teórica, se realizarán ejercicios prácticos orales y escritos. En las horas no presenciales, se preparará y se consolidará los conocimientos adquiridos en las horas presenciales.
Evaluación:	Se evaluará la asistencia y la participación tanto oral como escrita. Además, al final cada participante ofrecerá una presentación oral relacionada con su especialidad.
Tipo de reconocimiento:	Aprovechamiento.



INGLÉS PARA LA COMUNICACIÓN ORAL EN EL ÁMBITO ACADÉMICO

Acción formativa:

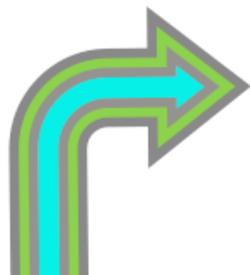


Nueva

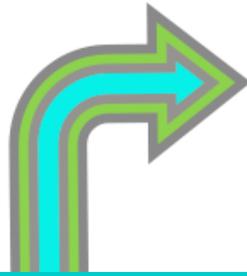
Modificada

Idéntica

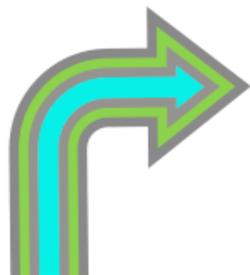
Programa:	Formación en Idiomas
Código:	UMAFPI1516-03
Título:	INGLÉS PARA LA COMUNICACIÓN ORAL EN EL ÁMBITO ACADÉMICO
Tipo:	Curso
Breve presentación:	Este curso dotará al profesorado docente e investigador de la Universidad de Málaga, de los conocimientos claves para la divulgación científica oral en inglés. Asimismo, se proporcionarán las estrategias comunicativas y los recursos necesarios en lengua inglesa para una óptima difusión científica en el ámbito académico internacional.
Coordinador/a:	Dra. Rosario Arias Doblas. Profesora Titular de Universidad. Universidad de Málaga.
Ponentes:	Dra. Rosario Arias Doblas. Profesora Titular de Universidad. Universidad de Málaga. Dra. Lin Elinor Pettersson. Investigadora Posdoctoral. Dra. Martyna Bryla. Investigadora Posdoctoral.
Modalidad:	Presencial.
Nº de horas:	Presenciales: 50
Nº de plazas:	25
Dirigido a:	Dirigido al Personal Docente e Investigador de la Universidad de Málaga.
Criterios de selección:	Los participantes deben de tener nivel C1 de inglés. Los participantes que hayan cursado Inglés para la Docencia o Inglés Académico en convocatorias anteriores tienen preferencia.



Fechas y horarios:	El curso se iniciará el jueves, día 5 de noviembre de 2015, y se impartirá todos los jueves desde noviembre a marzo de 16:00 a 18:00 h (con la excepción del jueves día 12 de noviembre, que no habrá clase)
Lugar de realización:	Facultad de Filosofía y Letras.
Otros datos:	Los participantes admitidos tendrán acceso a la asignatura virtual a través de http://formacionpdi.cv.uma.es/ donde se desarrollarán una serie de actividades.
Unidad responsable de la organización y desarrollo:	Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado. Servicio de Formación.
Objetivos:	<p>Este curso responde a las inquietudes y necesidades de formación del PDI de la Universidad de Málaga que participa en eventos científicos de carácter internacional donde la lengua vehicular es el inglés.</p> <p>El objetivo principal consiste en dotar al profesorado docente e investigador de la Universidad de Málaga de los conocimientos claves para la divulgación científica oral en inglés.</p> <p>Se proporcionarán las estrategias comunicativas y los recursos necesarios, en lengua inglesa, para una óptima difusión científica en el ámbito académico internacional.</p> <p>Se practicarán y afianzarán los conocimientos, las habilidades y las actitudes docentes e investigadoras demandadas en el actual ámbito académico de excelencia internacional.</p> <p>Favorecerá el intercambio de ideas y el debate sobre el papel de la comunicación oral en la difusión científica e investigadora dentro del ámbito académico.</p>
Contenidos:	<p>-Cómo estructurar una presentación eficaz y transmitir el conocimiento mediante el uso de un nivel avanzado del léxico del inglés académico y el discurso oral específico de investigación (Writing out your speech).</p> <p>- Delivery practice: pronunciación, entonación y énfasis.</p> <p>- Utilización de los recursos y medios visuales de presentaciones orales (lenguaje, estructura, legibilidad, coherencia visual y lingüística). Preparación y presentación de un póster.</p> <p>- Audience management: cómo lograr una comunicación efectiva, un buen dominio de la comunicación interpersonal y la interacción con el público académico.</p> <p>- Intercambio de ideas y el diálogo científico. Cómo afrontar y responder a preguntas.</p>



Metodología:	Se empleará un enfoque práctico con unas sesiones teóricas iniciales para presentar los conceptos claves de comunicación oral. Las clases se desarrollarán íntegramente en inglés. Los participantes del curso deberán preparar una comunicación científica y para ello se le ofrecerá la oportunidad de redactar un caso propio para su posterior exposición y así adquirir confianza en su expresión oral en inglés académico. En las horas no presenciales, se practicarán y se consolidarán los conocimientos adquiridos en las horas presenciales.
Evaluación:	Asistencia a las sesiones formativas, participación activa en las mismas y elaboración de tareas prácticas. Cada participante presentará una comunicación científica en inglés. Se tendrá en cuenta la asistencia en todas las sesiones.
Tipo de reconocimiento:	Aprovechamiento.



ESCRITURA ACADÉMICA

Acción formativa:

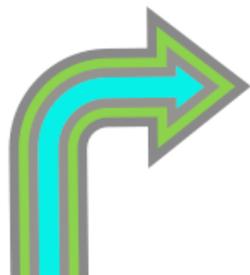


Nueva

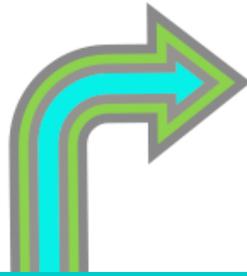
Modificada

Idéntica

Programa:	Formación Docente
Código:	UMAFPI1516-05
Título:	ESCRITURA ACADÉMICA
Tipo:	Curso
Breve presentación:	La escritura es algo más que una herramienta o un medio; es una faceta sustantiva de la actividad universitaria —y, más en general, intelectual—, muy poco cuidada tradicionalmente por las universidades españolas, a diferencia de las anglosajonas y, últimamente, las hispanoamericanas (México, Argentina...). Nuestros textos dejan con frecuencia mucho que desear. La lectura y la escritura, precisamente, han sido motivo de constante preocupación para quienes han reflexionado sobre nuestro sistema educativo, al menos desde Jovellanos.
Coordinador/a:	Dr. Vicente Fernández González. Profesor Titular de Universidad. Universidad de Málaga.
Ponentes:	Dr. David Marín Hernández. Profesor Titular de Universidad. Universidad de Málaga. Dra. Esther Morillas García. Profesora Titular de Universidad. Universidad de Málaga Dr. Jorge Leiva Rojo. Profesor Titular de Universidad. Universidad de Málaga Dra. María López Villalba. Profesora Contratada Doctora. Universidad de Málaga. Dra. Carmen Mata Pastor. Profesora Titular. Universidad de Málaga.
Modalidad:	Semipresencial.
Nº de horas:	Presenciales: 20. No presenciales: 20
Nº de plazas:	20
Dirigido a:	PDI de la Universidad de Málaga.



Criterios de selección:	Los generales de la convocatoria.
Fechas y horarios:	PRIMERA FASE DE SESIONES PRESENCIALES Día 16 de noviembre de 16:00 a 18:00 h. Día 30 de diciembre de 16:00 a 20:00 h. Día 14 de diciembre de 16:00 a 20:00 h. TRABAJO EN EL CAMPUS VIRTUAL SEGUNDA FASE DE SESIONES PRESENCIALES Día 11 de enero de 16:00 a 20:00 h. Día 18 de enero de 16:00 h a 20:00 h. Día 25 de enero de 16:00 h a 18:00 h.
Lugar de realización:	Facultad de Filosofía y Letras.
Otros datos:	
Unidad responsable de la organización y desarrollo:	Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado. Servicio de Formación.
Objetivos:	-Contribuir a mejorar la calidad de la escritura del profesorado —y por extensión la del alumnado. -Proponer una reflexión sobre el lugar y las posibilidades de la escritura académica en el proceso de producción y transmisión del conocimiento (y también en el proceso de enseñanza-aprendizaje)
Contenidos:	1. Géneros discursivos y géneros académicos. Los géneros académicos en la comunicación intercultural. Escritura académica en los ámbitos anglosajón e hispánico. Ciencias y humanidades. Estilística y retórica de los géneros académicos. 2. Cualidades del estilo académico. Registro y destinatarios. Organización discursiva. Mecanismos de cohesión textual. ¿«Sé», «sabemos» o «se sabe»? La voz del texto. 3. Ortotipografía. ¿Para qué sirve la ortotipografía? Conceptos clave. Ortotipografía de la lengua española. 4. Notas y llamadas de nota: modalidades, ortotipografía y usos. Citas directas e indirectas: modalidades, ortotipografía y usos. Referencias bibliográficas: citas bibliográficas, referencias bibliográficas y bibliografía. 5. Revisión y corrección. Revisar y corregir documentos académicos. La calidad de la escritura académica. Herramientas para la revisión y corrección.



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

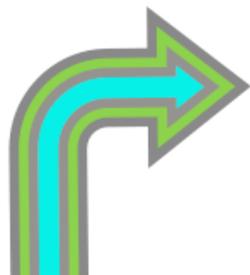
PLAN DE FORMACIÓN

del Personal Docente e Investigación

15|16



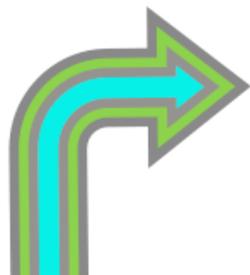
Metodología:	<p>Primera fase de sesiones presenciales: presentación por parte de los/las profesores/as ponentes de los contenidos y actividades.</p> <p>Fase de realización de tareas en el campus virtual. Las tareas serán corregidas y comentadas por los/las profesores/as ponentes.</p> <p>Segunda fase de sesiones presenciales: revisión colectiva de las tareas ya corregidas y tratamiento de las cuestiones suscitadas.</p>
Evaluación:	<p>Asistencia, participación, tareas en el campus virtual.</p>
Tipo de reconocimiento:	<p>Aprovechamiento.</p>



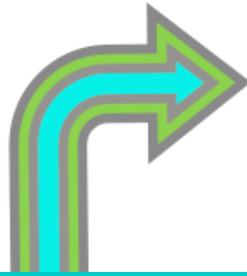
XIV CURSO DE FORMACIÓN DOCENTE PARA EL PROFESORADO UNIVERSITARIO NOVEL (1ª FASE)

Acción formativa:	I	Nueva	Modificada	Idéntica
--------------------------	---	-------	------------	----------

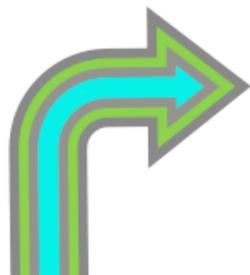
Programa:	Formación Docente
Código:	UMAFPDI1516-06
Título:	XIV CURSO DE FORMACIÓN DOCENTE PARA EL PROFESORADO UNIVERSITARIO NOVEL (1ª FASE)
Tipo:	Curso
Breve presentación:	Al ser los primeros años de docencia el periodo más fértil del profesorado, este curso se ha diseñado para el profesorado novel, con objeto de facilitarle conocimientos y habilidades sobre temas educativos que potencien una actitud reflexiva sobre la práctica docente y la cultura de la formación permanente
Coordinador/a:	Dra. María Josefa de la Torre Molina. Profesora Titular de Universidad. Universidad de Málaga.
Ponentes:	Pendientes de confirmación. D. José Luis Bernal. Profesor Titular de Universidad. Universidad de Zaragoza. D. Juan Ignacio Pozo. Catedrático de Universidad. Universidad Autónoma de Madrid. D. Carlos Morón. Asesor Pedagógico del Servicio de Enseñanza Virtual. Profesor Universidad de Málaga. D. Diego Aguilar. Asesor Pedagógico del Servicio de Enseñanza Virtual. Profesor Universidad de Málaga. D. Francesc Imbernon. Catedrático de Universidad. Universidad de Barcelona. D. Miguel Valero. Catedrático de Universidad. Universidad Politécnica de Cataluña. D. Joe Miró. Profesor Titular de Universidad. Universidad de las Islas Baleares. D. Miguel Ángel Santos Guerra. Catedrático de Universidad. Universidad de Málaga. D. Juan José Monedero. Profesor Titular de Universidad. Universidad de Málaga. Dña. María José Blanca. Catedrática de Universidad. Universidad de Málaga



	<p>Dña. María Josefa de la Torre Molina. Profesora Titular de Universidad. Universidad de Málaga.</p> <p>D. Ángel Pérez Gómez. Catedrático de Universidad. Universidad de Málaga.</p> <p>Dña. Nuria Rodríguez Ortega. Profesora Titular de Universidad. Universidad de Málaga</p>
Modalidad:	Semipresencial.
Nº de horas:	Presenciales: 60. No presenciales: 40
Nº de plazas:	40
Dirigido a:	Profesorado que no haya impartido clases durante más de 5 cursos académicos en la Universidad y que no posea certificado de ediciones anteriores del curso.
Criterios de selección:	En caso necesario se primará la antigüedad como docente en la Universidad de Málaga y el nivel de dedicación docente en el curso actual.
Fechas y horarios:	Todos los jueves y viernes, entre el 18 de febrero y el 29 de abril de 2016, de 9:00 a 14:00 horas.
Lugar de realización:	Pendiente de confirmación.
Otros datos:	
Unidad responsable de la organización y desarrollo:	Vicerrectorado de Profesorado, Formación y Coordinación. Servicio de Formación.
Objetivos:	<ul style="list-style-type: none">- Posibilitar el desarrollo de conocimientos sobre temas educativos relevantes para la labor docente.- Facilitar la adquisición de habilidades para la planificación, implementación y evaluación de la docencia.- Potenciar la actitud reflexiva sobre la práctica docente.- Fomentar la cultura de la formación permanente como una las dimensiones distintivas de esta profesión.- Favorecer la toma de conciencia de que la formación docente se hace desde la práctica, pero no sólo con la práctica.
Contenidos:	Para adquirir los conocimientos, habilidades, actitudes..., recogidos en el apartado de los objetivos, en diferentes actividades del curso se abordarán los siguientes temas:



	<ul style="list-style-type: none">- Nuevos retos de formación en competencias docentes del profesorado universitario.- Elaboración de guías docentes basada en competencias- La nueva cultura del aprendizaje universitario.- Introducción al Campus Virtual.- Tutorías.- Cómo mejorar las clases.- El aprendizaje cooperativo.- Trabajo en grupo de los estudiantes.- La evaluación como aprendizaje.- Evaluación del alumnado.- La carrera docente en la Universidad.
Metodología:	El curso consta de conferencias, talleres y seminarios, en los que junto con actividades en el campus virtual, se realizarán exposiciones, análisis e intercambios de experiencias docentes de los propios participantes, debates, planificación de la docencia y elaboración de diseños de intervención en el aula.
Evaluación:	Para la evaluación de los participantes se tendrán en cuenta los siguientes aspectos: a) La asistencia a las sesiones presenciales (75% mínimo) b) La participación en el campus virtual y en las sesiones presenciales y c) La calidad de la memoria y de otros trabajos elaborados.
Tipo de reconocimiento:	Aprovechamiento.



SEMINARIO DE FORMACIÓN DOCENTE PARA EL PROFESORADO UNIVERSITARIO NOVEL (2ª FASE DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN)

Acción formativa:

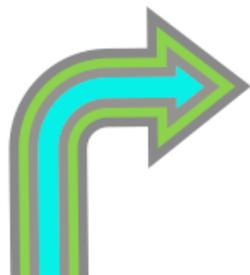


Nueva

Modificada

Idéntica

Programa:	Formación Docente
Código:	UMAFPDI1516-07
Título:	SEMINARIO DE FORMACIÓN DOCENTE PARA EL PROFESORADO UNIVERSITARIO NOVEL (2ª FASE DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN)
Tipo:	Seminario
Breve presentación:	<p>Es una continuación de la 1ª Fase del Plan de Formación Docente del Profesorado Novel de la Universidad de Málaga. Esta 2ª Fase está orientada al aprendizaje reflexivo y metodológico en relación con el diseño de proyectos de innovación educativa. Se apoya en un trabajo organizado en grupos de profesores/as noveles guiados por mentores/as. Su objetivo es potenciar la autonomía del profesor novel y el trabajo cooperativo en la innovación educativa elaborando un proyecto (PIE).</p> <p>El resultado final será elaborar un PIE y presentarlo en unas Jornadas. Dicho PIE se ejecutará por los profesores noveles en la 3ª Fase de Plan de Formación Docente del Profesorado Novel, durante el siguiente curso académico.</p>
Coordinador/a:	Dr. Antonio Jesús Jiménez Lara. Profesor Titular de Universidad. Universidad de Málaga.
Ponentes:	<p>PONENTES SEMINARIOS/TALLERES</p> <p>Dr. Francisco Javier Barquín Ruiz. Profesor Titular de Universidad. Universidad de Málaga.</p> <p>Dr. Juan Carlos Tojar Hurtado. Catedrático de Universidad. Universidad de Málaga.</p> <p>Dr. José Pavía Molina. Profesor Titular de Universidad. Universidad de Málaga.</p> <p>MENTORES</p> <p>Dra. María Elvira Barrios Espinosa. Profesora Titular de Universidad. Universidad de Málaga.</p>

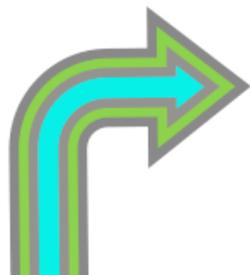


UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

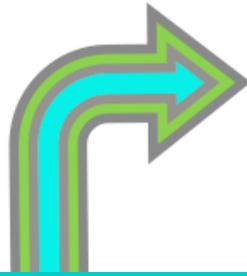
PLAN DE FORMACIÓN del Personal Docente e Investigación

15|16

	Dra. Lourdes Rubio Valverde. Profesora Contratada Doctora. Universidad de Málaga. Dr. César Gómez Lahoz. Profesor Titular de Universidad. Universidad de Málaga.
Modalidad:	Semipresencial.
Nº de horas:	Presenciales: 16. No presenciales: 84
Nº de plazas:	40
Dirigido a:	Profesorado de la Universidad de Málaga que haya superado el Curso de Formación Docente para el Profesorado Universitario Novel desarrollado el curso 2014-2015 o en ediciones anteriores.
Criterios de selección:	1º. Haber superado el "XIII Curso de formación docente para el profesorado universitario novel" desarrollado durante el curso 2014-2015. 2º. Haber superado el "Curso de formación docente para el profesorado universitario novel" en ediciones anteriores.
Fechas y horarios:	<p>En su parte presencial se desarrollarán tres talleres introductorios metodológicos, dos seminarios de seguimiento del trabajo de los diferentes grupos y una exposición final de los PIEs en unas jornadas.</p> <p>Los talleres metodológicos presenciales se desarrollarán siguiendo el siguiente calendario:</p> <ul style="list-style-type: none">- Presentación del curso por el coordinador. Elaboración y evaluación de proyectos de innovación educativa (3 horas). Se estima que tenga lugar en noviembre de 2015, en horario de mañana.- Muestreo y análisis de datos en investigación educativa (3 horas). Se estima que se celebre en noviembre de 2015, en horario de mañana.- Tecnología y docencia: fortalezas y debilidades (2 horas). Se estima que se celebre en noviembre de 2015, en horario de mañana. <p>Adicionalmente tendrán lugar dos seminarios de seguimiento donde los grupos de trabajo creados expongan sus avances. Sus fechas están por determinar y serán en marzo y junio. Cada uno tendrá una duración de 2 horas.</p> <p>El trabajo resultante de la parte no presencial, consistirá en un PIE que se deberá presentar el 30 de junio de 2016.</p> <p>La exposición de los PIEs se llevará a cabo en unas jornadas de 4 horas de duración durante el mes de septiembre de 2016 (fecha por determinar)</p>
Lugar de realización:	Toda la parte presencial tendrá lugar en el Campus de Teatinos, en aulas, probablemente, del Aulario López de Peñalver.



Otros datos:	
Unidad responsable de la organización y desarrollo:	Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado. Servicio de Formación.
Objetivos:	<ul style="list-style-type: none"> - Fomentar la autonomía del profesorado en su propio proceso de formación. - Posibilitar el desarrollo de conocimientos sobre aspectos relacionados con la innovación docente. - Facilitar la adquisición de habilidades para la planificación, implementación y evaluación de la docencia. - Potenciar la práctica docente y las actitudes positivas hacia el trabajo colaborativo como instrumento de mejora de la calidad de la docencia, así como las habilidades necesarias para llevarla a cabo.
Contenidos:	<ul style="list-style-type: none"> - Prácticas reflexivas sobre la docencia mediante seminarios/talleres y reuniones con mentores. - Adquisición de experiencia en el diseño de proyectos de innovación educativa.
Metodología:	<p>La parte presencial consistirá en 16 horas de duración comprendidas en 3 talleres (8 horas presenciales), 2 seminarios de seguimiento (4 horas presenciales) y unas jornadas de exposición de PIEs (4 horas presenciales).</p> <p>Los talleres y seminarios tendrán lugar en el grupo completo de profesores inscritos, y se impartirán por profesionales experimentados. En ellos se trabajarán aspectos necesarios para diseñar y llevar a cabo proyectos de innovación educativa. Los temas que se tratarán en los seminarios y talleres estarán relacionados con:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elaboración de proyectos de innovación educativa. - Muestreo y análisis de datos. - Las fortalezas y debilidades que presenta el uso de tecnologías en docencia. <p>La parte no presencial (84 horas) consistirá en un trabajo a llevar a cabo de forma autónoma por grupos que serán creados entre los profesores noveles inscritos. Cada grupo trabajará con un profesor mentor que lo guiará y asesorará.</p> <p>En los seminarios de seguimiento se expondrán y discutirán los avances del trabajo en los grupos, entre los participantes del curso.</p> <p>Como resultado de los talleres, seminarios y del trabajo no presencial, cada grupo redactará finalmente una propuesta de PIE para ser llevada a cabo en la 3ª Fase del Programa de Formación de Profesor Novel.</p> <p>Las propuestas de todos los grupos serán expuestas en unas jornadas finales presenciales.</p>



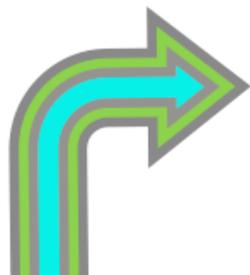
UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

PLAN DE FORMACIÓN del Personal Docente e Investigación

15|16



Evaluación:	La asistencia a los talleres, seminarios y jornadas finales, es obligatoria. Para obtener el certificado de aprovechamiento del curso se evaluará: a) El trabajo individual en los talleres y seminarios y b) La propuesta de diseño de un Proyecto de Innovación Educativa.
Tipo de reconocimiento:	Aprovechamiento.



INICIACIÓN A LA INNOVACIÓN EDUCATIVA DEL PROFESORADO UNIVERSITARIO NOVEL (3ª FASE)

Acción formativa:

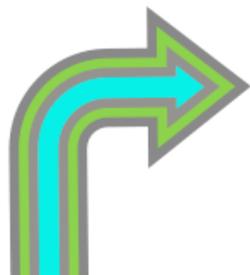


Nueva

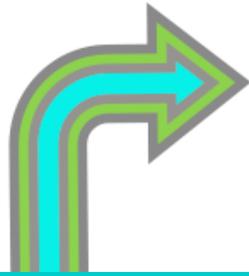
Modificada

Idéntica

Programa:	Formación Docente
Código:	UMAFPDI1516-08
Título:	INICIACIÓN A LA INNOVACIÓN EDUCATIVA DEL PROFESORADO UNIVERSITARIO NOVEL (3ª FASE)
Tipo:	Curso
Breve presentación:	En el tercer año del programa de formación del profesorado universitario novel, los participantes implementarán el proyecto de innovación educativa diseñado durante el curso anterior. Así se pretende que adquieran las competencias necesarias para ser responsables de su formación y de la mejora de la calidad de su docencia.
Coordinador/a:	Dr. José Luis Galán García. Profesor Titular de Universidad. Universidad de Málaga.
Ponentes:	Dra. María Cruz Mayorga Toledano. Profesora Contratada Doctora. Universidad de Málaga. Dr. Pedro Rodríguez Cielos. Profesor Titular de Universidad. Universidad de Málaga.
Modalidad:	Semipresencial.
Nº de horas:	Presenciales:15. No presenciales: 85
Nº de plazas:	40
Dirigido a:	Profesorado de la Universidad de Málaga que superó el Seminario de formación docente para el profesorado universitario novel (2ª fase), desarrollado durante el curso 2014-15 o con anterioridad.
Criterios de selección:	Haber superado el seminario de formación docente para el profesorado universitario novel (2ª fase), desarrollado durante el curso 2014-15 o con anterioridad.



Fechas y horarios:	Se desarrollará desde el mes de noviembre hasta el mes de junio. En este periodo se celebrarán 6 sesiones de seminario (fechas pendientes de fijar). Además, en el mes de septiembre se celebrarán unas jornadas en las que los alumnos de este curso, junto con los alumnos de la 2º fase, presentarán sus trabajos en grupo.
Lugar de realización:	E.T.S. de Ingeniería de Telecomunicación y E.T.S. de Ingeniería Informática.
Otros datos:	Página web de la actividad: se creará una asignatura en el campus virtual para trabajar el curso.
Unidad responsable de la organización y desarrollo:	Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado. Servicio de Formación.
Objetivos:	<p>En esta fase tiene los mismos objetivos que la 2ª fase del programa:</p> <ul style="list-style-type: none">- Posibilitar el desarrollo de conocimientos sobre temas educativos relevantes para la labor docente.- Facilitar la adquisición de habilidades para la planificación, implementación y evaluación de la docencia.- Potenciar la actitud reflexiva sobre la práctica docente.- Potenciar las actitudes positivas hacia el trabajo colaborativo como instrumento de mejora de la calidad de la enseñanza, así como las habilidades necesarias para llevarlo a cabo.- Fomentar la autonomía del profesorado en su propio proceso de formación.
Contenidos:	Al igual que en la 2ª fase, los contenidos seleccionados pertenecen mayoritariamente a los campos de los procedimientos, de las actitudes y de los valores, como se refleja en los objetivos.
Metodología:	Los participantes implementarán y evaluarán los proyectos de innovación educativa diseñados durante el curso 2014-15 en el Seminario de formación docente para el profesorado universitario novel (2ª fase). Para ello asistirán a sesiones presenciales generales y seminarios coordinados por los/as mentores/as, en los que pondrán en común las estrategias de puesta en práctica del proyecto, expondrán y debatirán sobre el proceso de implementación de los proyectos, y comunicarán los resultados obtenidos. También tendrán reuniones de equipos de trabajo (los conformados el curso anterior) en los que, asesorados por los/las mentores/as, elaborarán materiales didácticos, debatirán y evaluarán el proyecto de innovación educativa.



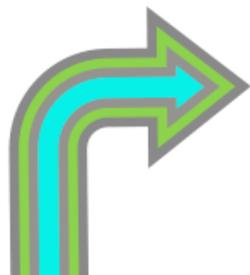
UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

PLAN DE FORMACIÓN del Personal Docente e Investigación

15|16



Evaluación:	Para la evaluación de los participantes se tendrán en cuenta los siguientes aspectos: a) la asistencia a las sesiones presenciales (75% mínimo) b) La participación en foros y wikis, así como en las sesiones presenciales de los seminarios y reuniones de equipos de trabajo. c) La calidad de la memoria del proyecto de innovación educativa. d) La calidad de la presentación del trabajo en las jornadas de septiembre.
Tipo de reconocimiento:	Aprovechamiento.



LA COORDINACIÓN DOCENTE EN LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA

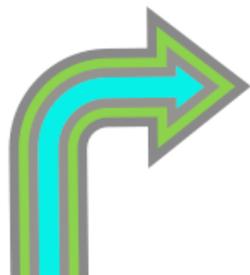
Acción formativa:


Nueva

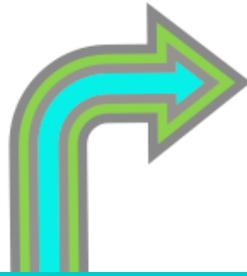
Modificada

Idéntica

Programa:	Formación Docente
Código:	UMAFPDI1516-09
Título:	LA COORDINACIÓN DOCENTE EN LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA
Tipo:	Curso
Breve presentación:	<p>La nueva concepción docente de los títulos universitarios adscritos al EEES nos aboca a implementar su desarrollo con tareas de coordinación que trasciendan la simple secuenciación de materias dentro del plan de estudios. Dada la ausencia de una auténtica “cultura de coordinación” en el contexto de la Universidad española, se hace necesario establecer procesos formativos que nos permitan ir estableciendo mecanismos que favorezcan su incorporación progresiva.</p> <p>A través de este curso se quiere mostrar al profesorado los distintos grados de coordinación posibles que se pueden y deben poner en práctica dentro de una materia, curso, ciclo, título... y las diferentes estrategias que al respecto se pueden poner en funcionamiento. Se insistirá en las estrategias formativas y en los indicadores necesarios para garantizar al alumno, entre otros, la adquisición de los objetivos generales, las competencias transversales y el aprendizaje interdisciplinar del título.</p>
Coordinador/a:	Dra. Nuria Rodríguez Ortega. Profesora Titular de Universidad. Universidad de Málaga
Ponentes:	Dra. Sonia Ríos Moyano. Profesora Contratada Doctora. Universidad de Málaga.
Modalidad:	Semipresencial.
Nº de horas:	Presenciales:16. No presenciales: 14
Nº de plazas:	40
Dirigido a:	PDI, coordinadores de asignaturas de Grado, miembros de la comisiones de título y coordinadores de titulaciones de posgrado.



Criterios de selección:	Las generales de la convocatoria.
Fechas y horarios:	<ul style="list-style-type: none">- 1ª sesión: lunes, 25 de enero de 10:00 a 13:00 horas.- 2ª sesión: miércoles, 27 de enero de 10:00 a 13:00 horas.- 3ª sesión: martes, 2 de febrero de 10:00 a 13:00 horas.- 4ª sesión: jueves, 4 de febrero de 10:00 a 13:00 horas.- 5ª sesión: miércoles, 10 de febrero de 10:00 a 14:00 horas.
Lugar de realización:	Facultad de Filosofía y Letras.
Otros datos:	
Unidad responsable de la organización y desarrollo:	Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado. Servicio de Formación.
Objetivos:	<ul style="list-style-type: none">- Proporcionar conocimientos clave sobre los procesos de coordinación en las nuevas titulaciones oficiales universitarias.- Estimular la reflexión crítica sobre los cambios conceptuales, administrativos e institucionales que son necesarios acometer para lograr una coordinación de calidad, permeable, flexible y holística.- Familiarizar a los participantes con experiencias concretas (casos de estudio).- Facilitar un entrenamiento básico a partir del desarrollo de propuestas de coordinación específicas por parte de los propios participantes.- Establecer una guía de buenas prácticas en materia de coordinación
Contenidos:	<ul style="list-style-type: none">- La coordinación docente en el marco del nuevo modelo de enseñanza universitaria.- Niveles de coordinación. Del desiderátum a la realidad.- Soportes para la coordinación. Evaluación y análisis. Estrategias de comunicación.- Desarrollo e implementación de protocolos de actuación.- La coordinación en los procesos de renovación de la acreditación de títulos- La guía docente de materia en el contexto de la Guía Docente de Titulación- El papel de los representantes de alumnos en el diseño de las programaciones docentes



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

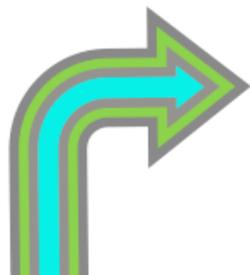
PLAN DE FORMACIÓN

del Personal Docente e Investigación

15|16



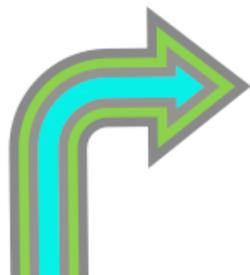
Metodología:	<p>Exposición y debate sobre los contenidos del curso en sesiones presenciales, incluyendo actividades de contenido práctico.</p> <p>Trabajos tutorizados, individuales o grupales, que permitan el entrenamiento básico en estrategias de coordinación.</p>
Evaluación:	<p>La evaluación del curso se realizará atendiendo a la participación activa en las actividades del curso. Se requiere un mínimo de asistencia del 75% del horario presencial.</p>
Tipo de reconocimiento:	<p>Aprovechamiento.</p>



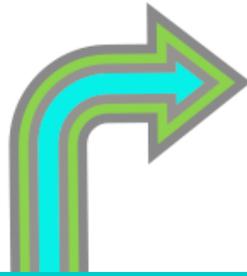
NORMATIVA, EVALUACIÓN Y TUTORIZACIÓN DE LOS TRABAJOS FIN DE GRADO EN LA UMA

Acción formativa:	I	Nueva	Modificada	Idéntica
--------------------------	---	-------	------------	----------

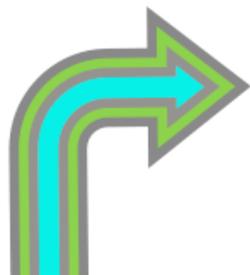
Programa:	Formación Docente
Código:	UMAFPDI1516-10
Título:	NORMATIVA, EVALUACIÓN Y TUTORIZACIÓN DE LOS TRABAJOS FIN DE GRADO EN LA UMA
Tipo:	Curso
Breve presentación:	<p>El Trabajo Fin de Grado (TFG) sigue suponiendo un reto docente para todos los agentes implicados, con unas características específicas que lo diferencian de las demás materias. El docente puede cumplir diferentes roles dentro de la asignatura (evaluador, tutor y coordinador) todos ellos dependientes en buena manera de lo que dicte el “Reglamento del Trabajo Fin de Grado de la Universidad de Málaga” y en cada centro, de las normativas para el desarrollo de los trabajos Fin de Grado. De estas últimas nacen las diferencias existente actualmente en relación al papel de cada uno de los agentes docentes que participan en las asignaturas de TFG.</p> <p>Este curso pretende ofrecer algunas orientaciones, recursos y herramientas para desarrollar la tutorización y la evaluación de competencias en los TFG, analizar el marco normativo en el que se desarrollan en la actualidad y conocer la satisfacción del alumnado respecto a los procesos.</p>
Coordinador/a:	Dra. María Altamirano Jeschke. Profesora Titular de Universidad. Universidad de Málaga.
Ponentes:	<p>Dr. Ángel Blanco López. Director de Secretariado de Enseñanzas de Grado, Formación y Enseñanza Virtual de la Universidad de Málaga.</p> <p>Dra. María Altamirano Jeschke. Profesora Titular de Universidad. Universidad de Málaga.</p> <p>Dr. Jesús Vera Giménez. Profesor Titular de Universidad. Universidad de Salamanca.</p> <p>Dra. Elena Briones Pérez. Profesora Titular de Universidad. Universidad de</p>



	Cantabria.
Modalidad:	Presencial y semipresencial.
Nº de horas:	Presenciales: 12. Semipresenciales: 28
Nº de plazas:	40
Dirigido a:	PDI de las áreas de conocimiento que están adscritas a la asignatura de TFG en las titulaciones de Graduado/a en la Universidad de Málaga.
Criterios de selección:	Tendrá preferencia el profesorado que durante el presente curso académico 2015-2016 se encuentre tutorizando Trabajos Fin de Grado o sean Coordinadores de las asignatura, siempre y cuando no hayan cursado la edición anterior de este mismo curso.
Fechas y horarios:	Modalidad presencial: días 1, 2 y 5 de febrero, de 10:00 a 14:00 h. Semipresencial: días 1, 2 y 5 de febrero y día 4 de marzo, de 10:00 a 14:00 h (Presentación de la tarea)
Lugar de realización:	Pendiente de confirmación.
Otros datos:	Se utilizará el Campus Virtual de la Universidad de Málaga como herramienta de comunicación con el alumnado y como plataforma de intercambio de información. El curso oferta dos modalidades de realización, a elegir por el alumno a lo largo del curso.
Unidad responsable de la organización y desarrollo:	Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado. Servicio de Formación.
Objetivos:	Los objetivos del curso son: - Analizar las características que presenta la evaluación basada en competencias en la asignatura de TFG, - Su tutorización. - Analizar su marco normativo y - Conocer la perspectiva de los estudiantes sobre los TFG. La modalidad semipresencial incluye un objetivo adicional: -La elaboración de un procedimiento de evaluación por competencias.
Contenidos:	Sesión 1. El TFG en la Universidad de Málaga. Normativa general y normativa específica de los centros y/o titulaciones. Implementación en la UMA.



	<p>Sesión 2. Diseño de procedimientos de evaluación de competencias en los TFG.</p> <p>Sesión 3. Satisfacción de los estudiantes con la autorización y la gestión de los TFG y propuestas de mejora.</p> <p>Sesión 4. Análisis de las diferentes estrategias utilizadas para la evaluación de los TFG.</p> <p>Sesión 5. Taller sobre tutorización, evaluación y el papel de los agentes docentes de los TFG en las normativas de centro de la UMA.</p> <p>Sesión 6. Presentación y puesta en común de las tareas.</p>
<p>Metodología:</p>	<p>La parte presencial del curso se destinará para la exposición en seminarios de los contenidos recogidos en las sesiones 1, 2, 3, 4 y 5. El apartado 6 se destina a los alumnos que elijan la modalidad semipresencial. Los alumnos que decidan realizar esta tarea, dispondrán hasta el día 4 de marzo para diseñar, de forma individual o en pequeño grupo, el procedimiento de evaluación y/o tutorización de TFG de la titulación en la que participan o van a participar. En la última sesión presencial del curso, que tendrá lugar en esa fecha, se pondrán en común y se analizarán los procedimientos realizados.</p>
<p>Evaluación:</p>	<p>Asistencia para la modalidad presencial.</p> <p>Aprovechamiento para la modalidad semipresencial.</p>
<p>Tipo de reconocimiento:</p>	<p>Asistencia y aprovechamiento.</p>



ORIENTACIÓN Y COACHING EN EL CONTEXTO UNIVERSITARIO

Acción formativa:

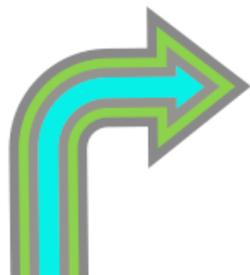
I

Nueva

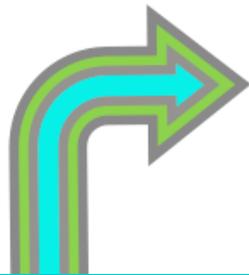
Modificada

Idéntica

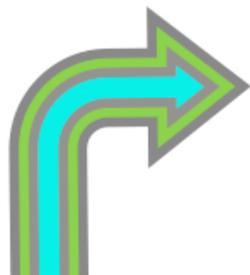
Programa:	Formación Docente
Código:	UMAFPI1516-11
Título:	ORIENTACIÓN Y COACHING EN EL CONTEXTO UNIVERSITARIO
Tipo:	Curso
Breve presentación:	<p>Este curso se centra en dos elementos importantes en la nueva configuración del perfil del docente en la Universidad del siglo XXI: la Orientación y el Coaching.</p> <p>La orientación universitaria ya no es sólo una demanda y una exigencia de los propios estudiantes sino también una herramienta eficaz que los docentes deben manejar para poder asesorar y facilitar procesos eficaces en la toma de decisiones de su alumnado, en el marco de la implantación del Espacio Europeo de Enseñanza Superior.</p> <p>La orientación se plantea como un eje clave en torno al que gire la mejora de la formación universitaria y de la inserción laboral del estudiantado, toda vez que se realice una orientación profesional que gire en torno a la delimitación de perfiles profesionales, al desarrollo de competencias profesionales y de estrategias de formación para el empleo y al fomento de la cultura emprendedora. Todo ello en aras de la mejora de la empleabilidad y de la calidad en la formación universitaria atendiendo a las demandas sociales, educativas, económicas y laborales.</p> <p>En un sentido amplio, el Coaching es una técnica de crecimiento personal que tiene como objetivo principal ayudar a conseguir las metas que se propone el docente para facilitar la mejora del aprendizaje del alumnado universitario.</p> <p>Es necesario mejorar las competencias, actitudes y habilidades del profesorado en el aula universitaria, de forma que mediante un aprendizaje eficaz, pueda obtener el máximo rendimiento de su trabajo y genere la motivación, la iniciativa y la creatividad del alumnado.</p>
Coordinador/a:	Dr. Juan José Leiva Olivencia. Profesor Contratado Doctor. Universidad de Málaga.



Ponentes:	Dr. Juan José Leiva Olivencia. Profesor Contratado Doctor. Universidad de Málaga. Dña. María Teresa Castilla Mesa. Profesora Titular de Universidad. Universidad de Málaga. Dr. Manuel Fernández Cruz. Catedrático de Universidad. Universidad de Granada. Dr. José Cárdenas Ruiz. Profesor Contratado Doctor. Universidad de Málaga. Dña. Isabel Fernández Subires. Servicio de Cooperación Empresarial y Fomento de Empleo. Universidad de Málaga.
Modalidad:	Semipresencial.
Nº de horas:	Presenciales: 20. No presenciales: 20.
Nº de plazas:	40
Dirigido a:	PDI de la Universidad de Málaga.
Criterios de selección:	Los generales de la convocatoria.
Fechas y horarios:	Días 12, 14, 19 y 21 de abril de 2016, de 10:00 a 14:00 h. (Martes y jueves), y última sesión presencial el día 7 de junio de 2016.
Lugar de realización:	Aulario López de Peñalver (Aula por determinar)
Otros datos:	
Unidad responsable de la organización y desarrollo:	Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado. Servicio de Formación.
Objetivos:	a) Conocer, comprender y desarrollar una actitud positiva hacia la orientación, el coaching y los procesos de enseñanza y aprendizaje por competencias profesionales en el marco del EEES. b) Indagar en el modelo de formación por competencias, analizando críticamente las ventajas e inconvenientes de las diferentes metodologías activas en el desarrollo de la orientación y el coaching universitario. d) Propiciar el desarrollo de experiencias vinculadas con la orientación profesional y el fomento de la cultura emprendedora a través del diseño de proyectos y actuaciones intra e intercentros. e) Ampliar las destrezas comunicativas y las habilidades sociales en el profesorado universitario para transferirlas en propuestas creativas con el alumnado.



Contenidos:	<ul style="list-style-type: none">- La Universidad del siglo XXI: desafíos y retos sociales y educativos.-Orientación en el contexto universitario: la orientación profesional y el emprendimiento como recursos para la mejora de la empleabilidad del alumnado universitario- Coaching: concepto y estrategias.- Metodologías participativas y colaborativas para la formación en competencias profesionales.
Metodología:	<p>Desde un punto de vista metodológico, emplearemos estrategias participativas, trabajo en equipo y aprendizaje colaborativo.</p> <p>De forma más precisa, se llevará a cabo la presentación y debate de los contenidos del curso en sesiones presenciales, incluyendo actividades de contenido práctico (simulaciones, casos prácticos, biografías....) que permitan conocer y profundizar en los conceptos de orientación, coaching y competencias en el marco de las nuevas demandas y necesidades en la universidad actual y atendiendo a las demandas sociales, económicas y laborales.</p> <p>De la misma forma, habrá una parte más práctica en la que el profesorado aporte experiencias e iniciativas prácticas, no solo para el debate compartido, sino también para el análisis de casos prácticos, así como simulaciones.</p> <p>En efecto, las estrategias metodológicas combinarán el rigor y el análisis del soporte teórico o conceptual, el análisis de las experiencias en materia de orientación universitaria, así como el diseño y desarrollo de propuestas que se plasmarán especialmente en la última sesión de trabajo compartido, en lo que supondrá una elaboración de un proyecto de orientación universitaria, vinculado con la orientación profesional y/o emprendimiento en el marco universitario.</p>
Evaluación:	<p>En relación a la evaluación, entendemos que es fundamental la participación activa en las actividades del curso (presenciales y no presenciales). Además, planteamos como actividad de evaluación obligatoria la realización de un Informe Biográfico-Narrativo sobre la puesta en práctica de estrategias de orientación y coaching universitario del profesorado participante en el curso, la realización de una breve investigación sobre las necesidades de su alumnado en orientación y en nuevos modelos de enseñanza y aprendizaje o la realización de un proyecto vinculado con la orientación profesional o el emprendimiento, que se presentará en la última sesión del curso.</p> <p>Finalmente, cabe señalar que este curso de FPDl contempla un tipo de reconocimiento en términos de asistencia y aprovechamiento. Obviamente, el aprovechamiento se refiere a la realización de la parte no presencial (virtual) del curso, con lo que implica de trabajo supervisado por la coordinación del curso.</p>
Tipo de reconocimiento:	Asistencia y aprovechamiento.



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

PLAN DE FORMACIÓN

del Personal Docente e Investigación

15|16

INTRODUCCIÓN A MATLAB

Acción formativa:

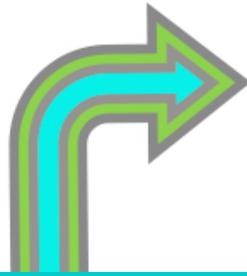


Nueva

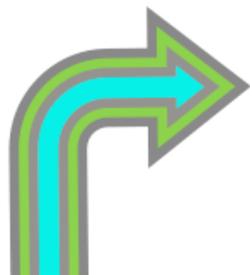
Modificada

Idéntica

Programa:	Formación Docente
Código:	UMAFPDI1516-12
Título:	INTRODUCCIÓN A MATLAB
Tipo:	Curso
Breve presentación:	Este curso tiene como objetivo la iniciación a Matlab, desde la iniciación a su entorno de trabajo hasta la generación de gráficos avanzados pasando por todos los aspectos principales empleados en este software. Las clases se enfocarán desde un punto de vista práctico, dado que se combinarán la introducción de nuevos conceptos con ejemplos y ejercicios de aplicación.
Coordinador/a:	Dra. María Ángeles Galán García. Profesora Contratada. Universidad de Málaga.
Ponentes:	Dr. José Manuel González Vida. Profesor Contratado Doctor. Universidad de Málaga.
Modalidad:	Presencial
Nº de horas:	Presenciales: 20
Nº de plazas:	25
Dirigido a:	PDI de la Universidad de Málaga.
Criterios de selección:	Preferentemente experiencia a nivel de usuario en informática.
Fechas y horarios:	4 sesiones repartidas durante el mes de junio de 2016. Horario: de 15:30 a 20:30 h.
Lugar de realización:	Aulas de informática de la Escuela Politécnica Superior



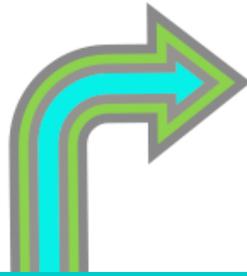
Otros datos:	Una versión reciente de Matlab debe estar instalada en los ordenadores del aula. Reserva de aulas de informática para el uso de un ordenador por persona.
Unidad responsable de la organización y desarrollo:	Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado. Servicio de Formación.
Objetivos:	Proporcionar una completa visión de Matlab recorriendo sus principales características.
Contenidos:	<ul style="list-style-type: none">- ¿Qué es MATLAB?- Entorno de trabajo.- Funciones internas.- Manipulación de matrices.- Gráficas 2D.- Funciones definidas por el usuario.- Entrada y salida controlada por el usuario.- Funciones lógicas y estructuras de control.- Álgebra matricial.- Otros tipos de datos: datos multidimensionales, cadenas, celdas.- Matemática simbólica.- Técnicas Numéricas.- Gráficos Avanzados.
Metodología:	Aplicada y práctica. El docente introduce nuevos conceptos, se muestran con ejemplos y supervisa que los participantes los aplican en ejercicios propuestos.
Evaluación:	Asistencia y realización de prácticas.
Tipo de reconocimiento:	Aprovechamiento.



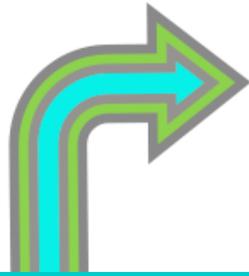
HERRAMIENTAS PARA LA PREVENCIÓN Y RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS EN EL AULA. CAMBIAR LA EDUCACIÓN PARA CAMBIAR EL MUNDO.

Acción formativa:	N	Nueva	Modificada	Idéntica
--------------------------	----------	-------	------------	----------

Programa:	Formación Docente
Código:	UMAFPDI1516-13
Título:	HERRAMIENTAS PARA LA PREVENCIÓN Y RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS EN EL AULA. CAMBIAR LA EDUCACIÓN PARA CAMBIAR EL MUNDO.
Tipo:	Curso
Breve presentación:	<p>Esta propuesta pretende dotar al profesorado de herramientas personales y cognitivas para prevenir, abordar y resolver conflictos en el aula a través de una metodología que considera el conflicto como una oportunidad para el crecimiento personal y la mejora de las relaciones interpersonales. Para ello se favorecen las actitudes internas de aceptación, no juicio, y respeto por sí mismo y por los demás.</p> <p>La propuesta también responde a la necesidad expresada por el profesorado de incorporar a la práctica educativa, además de la transmisión de conocimientos, valores y actitudes que faciliten el cambio tan demandado en las relaciones de aprendizaje.</p>
Coordinador/a:	Dr. Gabriel Aguilera Venegas. Catedrático de Escuela Universitaria. Universidad de Málaga.
Ponentes:	<p>D. Ángel Saavedra, Psicólogo (núm col. AO-07174), Psicoterapeuta gestáltico, Miembro titular de la AETG, formado en Eneagrama, Postgrado Técnicas Análisis y Conducción de Grupos impartido por Paco Peñarribia, Teatro para Terapeutas (Estudio Coraza), Diplomado Universitario en Enfermería, Colaborador del Dr. Claudio Naranjo en el programa SAT, Codirector de Lamar y responsable de la Formación en Terapia Gestalt.</p> <p>Dña. María Adarves Yorno. Psicóloga. (U.A.M., España), Psicoterapeuta Gestáltica, Pedagoga Waldorf, Psicología Social-Comunitaria (U.N.C., Argentina). Su interés ha sido siempre tratar al Ser Humano de una forma holística, de ahí su formación en el Programa SAT, Ayurveda y Teatro humanista. Docente en cursos y talleres de desarrollo personal, nacionales e internacionales. Forma parte del Comité Educativo</p>



	de Málaga de la Fundación de Claudio Naranjo.
Modalidad:	Presencial
Nº de horas:	Presenciales: 40
Nº de plazas:	25
Dirigido a:	PDI de la Universidad de Málaga.
Criterios de selección:	Los generales de la convocatoria.
Fechas y horarios:	Los jueves de 17:00 a 21:00 h. desde el 9 de noviembre de 2015 hasta el 1 de febrero de 2016. (10 jueves)
Lugar de realización:	E.T.S. de Ingeniería Informática. Aula 4.1.1
Otros datos:	
Unidad responsable de la organización y desarrollo:	Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado. Servicio de Formación.
Objetivos:	<ul style="list-style-type: none">- Dotar al docente de herramientas que le permitan a nivel individual conocer cómo se posiciona ante el conflicto.- Comprender la vivencia interna del conflicto por parte de/la profesor/a.- Desarrollar la empatía de/la profesor/a- Dotar al profesorado de herramientas para la prevención y resolución del conflicto.- Entender cómo el educador influye en los alumnos y cómo contribuye en el sistema educativo.- Reconocer los rasgos de personalidad que facilitan o interfieren en una educación integral del alumnado.
Contenidos:	<ul style="list-style-type: none">- Elementos de análisis del conflicto a nivel interno- ¿Qué me pasa ante el conflicto a nivel interno?- Revisión del guión personal ante el conflicto y posición interna ante el mismo.- Elementos de análisis del conflicto a nivel interpersonal dinámicas que se dan en la relación con el alumno.- Manejo de la autoridad: límite y apoyo.- Conocimiento de técnicas y herramientas para la prevención y resolución del conflicto: darse cuenta, ciclo de la experiencia, ajustes areativos, meditación y



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

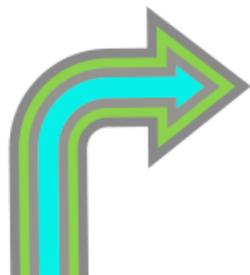
PLAN DE FORMACIÓN

del Personal Docente e Investigación

15|16



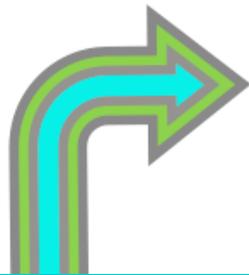
	<p>dinámicas de cooperación.</p> <ul style="list-style-type: none">- ¿Qué entendemos por educar? Una revisión de la práctica diaria en el aula.- Conocimiento de las características de la personalidad propias y del alumnado, y cómo éstas afectan a las relaciones.- Herramientas que facilitan el autoconocimiento y las relaciones saludables: escucha, darse cuenta, aquí y ahora, Top dog/Under Dog.
Metodología:	Talleres vivenciales.
Evaluación:	Para una evaluación positiva se requiere la asistencia de al menos 30 horas.
Tipo de reconocimiento:	Asistencia.



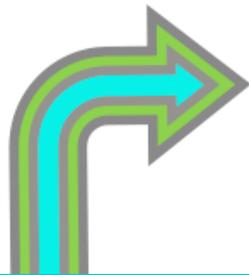
LA EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES Y DE LAS COMPETENCIAS EN LA UNIVERSIDAD, APOYADA POR LAS TIC

Acción formativa:	I	Nueva	Modificada	Idéntica
--------------------------	---	-------	------------	----------

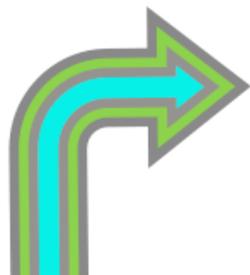
Programa:	Formación TIC
Código:	UMAFPDI1516-15
Título:	LA EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES Y DE LAS COMPETENCIAS EN LA UNIVERSIDAD, APOYADA POR LAS TIC
Tipo:	Curso
Breve presentación:	<ul style="list-style-type: none"> - Conceptos básicos y generales del nuevo EEES en cuanto a un modelo centrado en el alumno, uso de la evaluación formativa y de la evaluación por competencias. - Durante el curso tendremos ocasión de conocer qué es y qué alcance tiene la eRúbrica como instrumento y como metodología de la evaluación formativa. - Realizaremos ejercicios con eRúbrica y herramientas para crear rúbrica en Internet. Para ello se habilitará un espacio para este curso en la herramienta de la que disponemos en nuestros equipos del grupo de investigación GTEA de la Universidad de Málaga.
Coordinador/a:	Dr. Juan José Monedero Moya. Profesor Titular de Universidad. Universidad de Málaga.
Ponentes:	Dr. Daniel Cebrián Robles. Profesor Asociado. Universidad de Málaga.
Modalidad:	Semipresencial.
Nº de horas:	Presenciales: 12 No presenciales: 15
Nº de plazas:	25
Dirigido a:	Personal Docente e Investigador (novel y experto)
Criterios de selección:	Los generales de la convocatoria.



Fechas y horarios:	<p>Las fechas que se sugieren son aproximativas y tienen un carácter flexible dependiendo de la disponibilidad física de los ponentes. En consecuencia se fijarán y publicarán las definitivas en el momento en el que se conozca la agenda docente de los mismos.</p> <p>En principio está previsto que se realicen tres sesiones presenciales de 4 horas cada una (total 12 horas) y cinco sesiones virtuales de 3 horas de duración (total 15 horas), en los días y horas señalados seguidamente:</p> <ul style="list-style-type: none">· Sesiones presenciales: lunes día 13; miércoles día 15 y viernes día 17 de junio; de 9:30 a 13:30 horas.· Sesiones virtuales: días 13, 14, 15, 16 y 17 de junio, de 17:00 a 20:00 horas.
Lugar de realización:	<p>Las sesiones presenciales deberán realizarse necesariamente en alguna de las aulas de informática disponible en esas fechas en el Campus de Teatinos, con preferencia en las situadas en la Facultad de Ciencias de la Educación.</p>
Otros datos:	
Unidad responsable de la organización y desarrollo:	<p>Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado. Servicio de Formación.</p>
Objetivos:	<p>Conocer la metodología y las técnicas del uso de la eRúbrica en la enseñanza Universitaria. El curso pretende dar respuestas a las siguientes cuestiones:</p> <p>¿Cómo puedo acercarme a una evaluación formativa con grandes y pequeños grupos, basada en competencias y soportada en entornos virtuales?</p> <p>¿Cómo puedo supervisar un aprendizaje centrado en las competencias con una evaluación formativa y a distancia?</p>
Contenidos:	<p>Introducción</p> <ol style="list-style-type: none">1. La evaluación de los aprendizajes.<ol style="list-style-type: none">1.1 Instrumentos de evaluación de los aprendizajes.1.2 Evaluando el aprendizaje. Evaluación formativa vs. sumativa. Evaluación entre pares.2. Las rubricas y las eRúbricas.<ol style="list-style-type: none">2.1 ¿Qué es una erúbrica?2.2 La evaluación de competencias con las eRúbricas.2.3 Diseño de erúbricas, de indicadores y de evidencias.2.4 La evaluación del trabajo en equipo mediante las eEúbrica.



Metodología:	<p>Este programa será presentado al comenzar el curso a los asistentes, procurando llegar a un entendimiento en cuanto a la metodología, a la evaluación las fechas establecidas para la entrega de las tareas. El desarrollo del curso se llevará a cabo a través de una metodología de seminario, siendo recomendable la participación activa de todos los asistentes. Se desarrollará del modo siguiente:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Dos primeras sesiones presenciales: Con la presentación del programa y de los conceptos sobre cada uno de los temas, mostrando ejemplos en cada uno de sus apartados. Este espacio se dedicará a comprender los conceptos teóricos que veremos en la práctica, por lo que se ofrecerá la oportunidad de observar diversos ejemplos prácticos. Así mismo se desarrollarán actividades prácticas por parte de los asistentes, como el diseño de eRúbricas, la evaluación de las competencias, la evaluación del trabajo en equipo, la evaluación de pares, etc. La asistencia a esta primera parte del curso es necesaria para continuarlo con facilidad.2. Sesiones virtuales. Se propondrá la realización de una sola tarea en línea a supervisar por los ponentes, consistente en la realización de una rúbrica digital contextualizada para una actividad o grupo de tareas, aplicadas a la docencia de cada participante así como a la resolución de dudas.3. Última sesión presencial (debate y conclusión): al finalizar esta actividad formativa, cada profesor expondrá sus resultados a los demás participantes valorando el grado de aplicabilidad de los instrumentos de evaluación estudiados a su experiencia docente, así como los problemas y dificultades detectados durante su aplicación práctica y las soluciones propuestas para solventarlos.
Evaluación:	<p>Será necesario obtener un mínimo de 70 puntos para considerar superado el curso.</p> <ul style="list-style-type: none">- Asistencia y participación activa a las sesiones presenciales, se asignarán 4,5 puntos por cada hora presencial confirmada.- Realización y calidad de las tareas en línea y su exposición en la sesión de debate (se asignarán hasta 46 puntos)
Tipo de reconocimiento:	Aprovechamiento.



NUEVAS TÉCNICAS DE ENSEÑANZA: SCRUM (APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS) Y ROUTINE BREAKERS (DINAMIZADORES DE GRUPO).

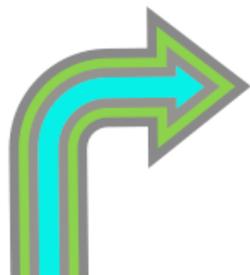
Acción formativa:


Nueva

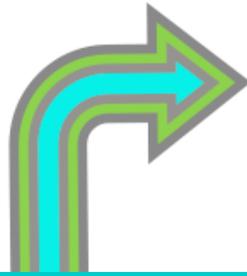
Modificada

Idéntica

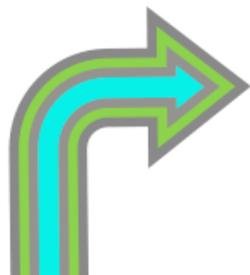
Programa:	Formación Docente
Código:	UMAFPDI1516-16
Título:	NUEVAS TÉCNICAS DE ENSEÑANZA: SCRUM (APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS) Y ROUTINE BREAKERS (DINAMIZADORES DE GRUPO).
Tipo:	Curso
Breve presentación:	<p>Este curso se centra en dos nuevas técnicas de enseñanza que ayudan al profesorado a potenciar su labor en el aula.</p> <p>Por un lado, la metodología Scrum se importa directamente del mundo empresarial, donde el trabajo se realiza en torno a proyectos de una duración determinada. Mediante la asignación de tareas concretas a cada alumno y grupo dentro de la clase, el docente supervisa y coordina los proyectos, que no se completarán sin la implicación directa de todos los miembros de cada grupo.</p> <p>Por otra parte, los Routine Breakers son actividades de dinamización de grupos especialmente indicadas para sesiones de clase de más de una hora de duración, fácilmente adaptables a cualquier área de conocimiento.</p>
Coordinador/a:	Dra. Lidia Taillefer de Haya. Profesora Titular. Universidad de Málaga.
Ponentes:	Dra. Rosa Muñoz Luna. Profesora Ayudante Doctora. Universidad de Málaga. Dr. Antonio Jurado Navas. Becario Posdoctoral Marie-Curie. Universidad de Málaga.
Modalidad:	Presencial y semipresencial.
Nº de horas:	Presenciales: 11. No presenciales: 4.
Nº de plazas:	25
Dirigido a:	PDI del Área de Humanidades y Ciencias Sociales.



Criterios de selección:	Los criterios generales de la convocatoria y los establecidos en el plan general de formación del PDI de la Universidad de Málaga.
Fechas y horarios:	<p>- Sesiones presenciales:</p> <p>1ª Sesión: día 25 de enero de 2016, de 10:00 a 14:00 h.</p> <p>2ª Sesión: día 27 de enero de 2016, de 17:00 a 20:00 h.</p> <p>3ª Sesión: día 29 de enero de 2016, de 10:00 a 14:00 h.</p> <p>- Fecha de entrega de la tarea voluntaria online para la modalidad semipresencial: día 14 de febrero de 2016.</p>
Lugar de realización:	Campus de Teatinos. Aula por determinar.
Otros datos:	Este curso está dirigido al PDI de Humanidades y Ciencias Sociales.
Unidad responsable de la organización y desarrollo:	Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado. Servicio de Formación.
Objetivos:	<ul style="list-style-type: none">- Conocer la aplicabilidad de la metodología Scrum como modo de trabajo en el aprendizaje basado en proyectos en diversas áreas de conocimiento.- Aprender el diseño de una actividad Scrum relacionada con el área de trabajo de cada participante para su puesta en práctica en el aula.- Conocer el diseño y la función de actividades de Routine Breakers como técnicas de dinamización de grupos de alumnos.- Diseñar una actividad de Routine Breaker relacionada con el área de trabajo de cada participante y analizar actividades de este tipo.
Contenidos:	<ol style="list-style-type: none">1. Definición y contextos de uso de Routine Breakers.2. Ejemplos de Routine Breakers en la práctica docente.3. Definición y contexto de uso de la metodología Scrum en empresas y su implantación en el campo académico.4. Aplicación de metodología Scrum en el ámbito de las Humanidades y de las Ciencias Sociales.5. Tarea online: diseño de un breve proyecto siguiendo la metodología Scrum y de una actividad de Routine Breakers por áreas de conocimiento.



Metodología:	En la parte presencial del curso, mediante clases teórico-prácticas, se expondrán los contenidos mencionados anteriormente. A continuación los participantes en modalidad semipresencial dispondrán de un tiempo para diseñar, de manera individual y online, un pequeño proyecto Scrum que pudiera ser implantado en su realidad docente así como una actividad de Routine Breakers con el mismo fin.
Evaluación:	<ul style="list-style-type: none">- En la modalidad presencial se tendrá en cuenta la asistencia a las sesiones presenciales. Se deberá acreditar la asistencia al menos del 75% de dichas sesiones.- En la modalidad semipresencial, además de los requisitos de asistencia mencionados, se deberán presentar una propuesta Scrum y una actividad de Routine Breaker aplicadas al área de conocimiento de los participantes.
Tipo de reconocimiento:	Asistencia y aprovechamiento.



GESTIÓN DE ASIGNATURAS EN CAMPUS VIRTUAL. NIVEL I

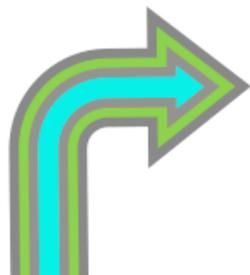
Acción formativa:
N

Nueva

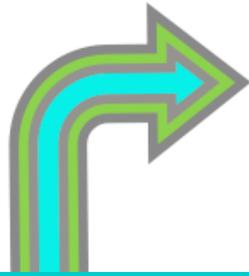
Modificada

Idéntica

Programa:	Formación TIC
Código:	UMAFPDI1516-17
Título:	GESTIÓN DE ASIGNATURAS EN CAMPUS VIRTUAL. NIVEL I
Tipo:	Curso
Breve presentación:	<p>Este curso, Gestión de asignaturas en Campus Virtual, es el primero de cuatro que podemos considerar como introductorios. Es, por tanto, un curso que podemos llamar de nivel I, dirigido a PDI de la Universidad de Málaga con un nivel bajo en el manejo de Campus Virtual que desee obtener una visión introductoria de como está organizada una asignatura y su situación dentro de Campus Virtual así como de los distintos ajustes generales que se pueden efectuar dentro de ella. También se abordará cómo realizar copias de seguridad y recuperarlas; asimismo, cómo inscribir de forma manual a los participantes y configurar la inscripción automática.</p>
Coordinador/a:	Dña. María Dolores Pérez Vicente. Campus Virtual. Universidad de Málaga.
Ponentes:	<p>D. Diego Aguilar Trujillo. Asesor Pedagógico. Servicio de Enseñanza Virtual y Laboratorios Tecnológicos. Universidad de Málaga.</p> <p>D. Alfonso Carlos Morón Domínguez. Asesor Pedagógico de Enseñanza Virtual de la Universidad de Málaga. Universidad de Málaga.</p>
Modalidad:	Semipresencial.
Nº de horas:	Presenciales: 6. No presenciales: 14.
Nº de plazas:	20
Dirigido a:	PDI de la Universidad de Málaga con un nivel bajo en el manejo de Campus Virtual.
Criterios de selección:	Los generales de la convocatoria. Nivel bajo en el manejo de Campus Virtual.



Fechas y horarios:	Desde el día 17 de noviembre al 1 de diciembre. Sesiones presenciales: - Día 17 de noviembre de 2015, de 10:00 a 13:00 h. - Día 1 de diciembre de 2015, de 10:00 a 13:00 h.
Lugar de realización:	Presencial: Aulario López Peñalver. Virtual: Campus Virtual.
Otros datos:	
Unidad responsable de la organización y desarrollo:	Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado. Servicio de Formación y Servicio de Enseñanza Virtual y Laboratorios Tecnológicos.
Objetivos:	Obtener un conocimiento global de orientación en Campus Virtual y de la página principal de la asignatura. Conocer cómo solicitar asignaturas. Ser capaz como profesor de modificar las preferencias y ajustes de una asignatura. Entender los mecanismos para realizar copias de seguridad de la asignatura. Utilizar el bloque de buscar asignaturas. Gestionar de manera básica los participantes de una asignatura.
Contenidos:	<ul style="list-style-type: none">- Página principal de la asignatura.- Añadir asignaturas.- Modificar ajustes.- Formatos de asignatura.- Copia y restauración.- Bloque buscar asignaturas.- Gestión básica de participantes.
Metodología:	En una primera sesión presencial, de tres horas de duración, se expondrán las herramientas y procedimientos a emplear en el manejo de los distintos contenidos. También se describirán las tareas y ejercicios a realizar durante la fase virtual en la que se contará con el asesoramiento del profesorado y con información escrita sobre actividades y contenidos de Campus Virtual según los contenidos del curso incluyendo, si procede, sugerencias sobre sus usos didácticos, además de foros de aprendizaje colaborativo. El curso se adaptará a las necesidades de los participantes y por ello los contenidos y actividades están abiertos y pueden ser modificados y mejorados durante el curso. En la sesión presencial final se compartirán y resolverán las distintas dudas que hayan surgido así como se pondrán en común los aprendizajes de los asistentes.



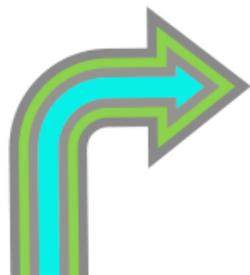
UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

PLAN DE FORMACIÓN del Personal Docente e Investigación

15|16



Evaluación:	<p>A) Para obtener el certificado de asistencia será necesario que los participantes hayan asistido a más del 75% de las sesiones presenciales del curso y que realicen el 25% de las tareas o ejercicios propuestos en el espacio virtual correspondiente. La asistencia a las sesiones presenciales será computada mediante las hojas de firmas.</p> <p>B) Para obtener el certificado de aprovechamiento, además de cumplir las condiciones necesarias para obtener el certificado de asistencia, el participante realizará un ejercicio o tarea específicamente propuesto para este fin.</p>
Tipo de reconocimiento:	Asistencia y aprovechamiento.



EDITAR TEXTO EN CAMPUS VIRTUAL. NIVEL I

Acción formativa:

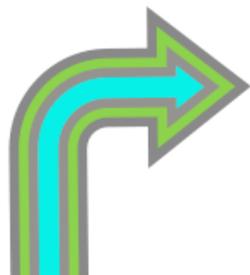
N

Nueva

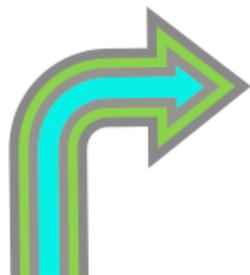
Modificada

Idéntica

Programa:	Formación TIC
Código:	UMAFPI1516-18
Título:	EDITAR TEXTO EN CAMPUS VIRTUAL NIVEL I
Tipo:	Curso
Breve presentación:	Este curso, Editar texto en Campus Virtual, es el segundo de cuatro que podemos considerar como introductorios. Es, por tanto, un curso que podemos llamar de nivel I, dirigido a PDI de la Universidad de Málaga con un nivel bajo en el manejo de Campus Virtual que desee obtener una visión introductoria de cómo utilizar el editor de textos de Campus Virtual, en especial el nuevo editor ATTO. Esto nos permitirá sin gran esfuerzo el manejo del módulo Página, así como configurar bloques HTML simples para añadir información en las columnas laterales de la página principal de una asignatura.
Coordinador/a:	Dña. Elisa Rando González. Campus Virtual. Universidad de Málaga.
Ponentes:	D. Alfonso Carlos Morón Domínguez. Asesor Pedagógico de Enseñanza Virtual de la Universidad de Málaga. Universidad de Málaga. D. Diego Aguilar Trujillo. Asesor Pedagógico. Servicio de Enseñanza Virtual y Laboratorios Tecnológicos. Universidad de Málaga.
Modalidad:	Semipresencial.
Nº de horas:	Presenciales: 6. No presenciales: 14.
Nº de plazas:	20
Dirigido a:	PDI de la Universidad de Málaga con un nivel bajo en el manejo de Campus Virtual.
Criterios de selección:	Los generales de la convocatoria. Nivel bajo en el manejo de Campus Virtual.



Fechas y horarios:	Desde el día 3 de diciembre al 17 de diciembre. Sesiones presenciales: - Día 3 de diciembre de 2015, de 10:00 a 13:00 h. - Día 17 de diciembre de 2015, de 10:00 a 13:00 h.
Lugar de realización:	Presencial: Aulario López Peñalver. Virtual: Campus Virtual
Otros datos:	
Unidad responsable de la organización y desarrollo:	Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado. Servicio de Formación y Servicio de Enseñanza Virtual y Laboratorios Tecnológicos.
Objetivos:	Obtener una visión introductoria de cómo utilizar el editor de textos de Campus Virtual, en especial el nuevo editor ATTO. Manejo del módulo Página, Configuración de bloques HTML simples.
Contenidos:	El editor de textos: TinyMCE y Atto. Formatear texto. Página. Bloque HTML. Insertar medios en el editor.
Metodología:	En una primera sesión presencial, de tres horas de duración, se expondrán las herramientas y procedimientos a emplear en el manejo de los distintos contenidos. También se describirán las tareas y ejercicios a realizar durante la fase virtual en la que se contará con el asesoramiento del profesorado y con información escrita sobre actividades y contenidos de Campus Virtual según los contenidos del curso, incluyendo, si procede, sugerencias sobre sus usos didácticos, además de foros de aprendizaje colaborativo. El curso se adaptará a las necesidades de los participantes y por ello los contenidos y actividades están abiertos y pueden ser modificados y mejorados durante el curso. En la sesión presencial final se compartirán y resolverán las distintas dudas que hayan surgido así como se pondrán en común los aprendizajes de los asistentes.
Evaluación:	A) Para obtener el certificado de asistencia será necesario que los participantes hayan asistido a más del 75% de las sesiones presenciales del curso y que realicen el 25% de las tareas o ejercicios propuestos en el espacio virtual correspondiente. La asistencia a las sesiones presenciales será computada mediante las hojas de firmas. B) Para obtener el certificado de aprovechamiento, además de cumplir las condiciones necesarias para obtener el certificado de asistencia, el participante realizará, un ejercicio o tarea específicamente propuesto para este fin.
Tipo de reconocimiento:	Asistencia y aprovechamiento.



GESTIÓN DE CONTENIDOS EN CAMPUS VIRTUAL. NIVEL I

Acción formativa:

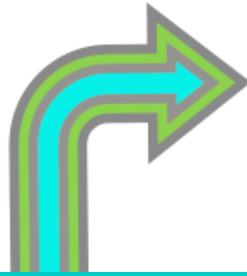
N

Nueva

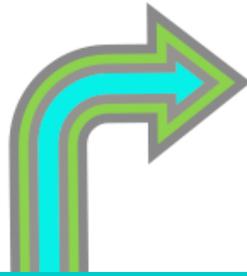
Modificada

Idéntica

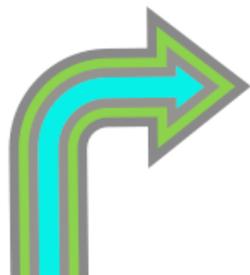
Programa:	Formación TIC
Código:	UMAFPI1516-19
Título:	GESTIÓN DE CONTENIDOS EN CAMPUS VIRTUAL. NIVEL I
Tipo:	Curso
Breve presentación:	Este curso es el tercero de cuatro que podemos considerar como introductorios. Es, por tanto, un curso que podemos llamar de nivel I, dirigido a PDI de la Universidad de Málaga con un nivel bajo en el manejo de Campus Virtual que desee obtener una visión introductoria de cómo incluir y ofrecer contenidos dentro de Campus Virtual.
Coordinador/a:	Dña. María Dolores Pérez Vicente. Campus Virtual. Universidad de Málaga.
Ponentes:	D. Diego Aguilar Trujillo. Asesor Pedagógico. Servicio de Enseñanza Virtual y Laboratorios Tecnológicos. Universidad de Málaga. D. Alfonso Carlos Morón Domínguez. Asesor Pedagógico de Enseñanza Virtual de la Universidad de Málaga. Universidad de Málaga.
Modalidad:	Semipresencial.
Nº de horas:	Presenciales: 6. No presenciales: 14.
Nº de plazas:	20
Dirigido a:	PDI de la Universidad de Málaga con un nivel bajo en el manejo de Campus Virtual.
Criterios de selección:	Los generales de la convocatoria. Nivel bajo en el manejo de Campus Virtual.



Fechas y horarios:	<p>Del día 12 al 26 de enero.</p> <p>Sesiones presenciales:</p> <ul style="list-style-type: none">-12 de enero: de 10:00 a 13:00 h.-26 de enero: de 10:00 a 13:00 h.
Lugar de realización:	Presencial: Aulario López de Peñalver. Virtual: Campus Virtual.
Otros datos:	
Unidad responsable de la organización y desarrollo:	Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado. Servicio de Formación y Servicio de Enseñanza Virtual y Laboratorios Tecnológicos.
Objetivos:	<ul style="list-style-type: none">- Aprender a incluir contenidos en un tema de una asignatura.- Comprender el sistema de archivos de Campus Virtual y poder gestionarlos.- Utilizar herramientas para estructurar la presentación de contenidos en la página principal.- Tener una visión general de los módulos que permiten ofrecer contenidos para poder decidir cuándo utilizarlos.- Entender el concepto de licencia dentro de Campus Virtual y sus implicaciones en la gestión de derechos de autor.
Contenidos:	<ul style="list-style-type: none">- Añadir un contenido.- Archivo.- Carpeta.- Etiqueta.- Libro.- Página.- URL.- Licencias.



<p>Metodología:</p>	<p>En una primera sesión presencial, de tres horas de duración, se expondrán las herramientas y procedimientos a emplear en el manejo de los distintos contenidos. También se describirán las tareas y ejercicios a realizar durante la fase virtual en la que se contará con el asesoramiento del profesorado y con información escrita sobre actividades y contenidos de Campus Virtual según los contenidos del curso, incluyendo si procede, sugerencias sobre sus usos didácticos, además de foros de aprendizaje colaborativo.</p> <p>El curso se adaptará a las necesidades de los participantes y por ello, los contenidos y actividades están abiertos y pueden ser modificados y mejorados durante el curso. En la sesión presencial final se compartirán y resolverán las distintas dudas que hayan surgido así como se pondrán en común los aprendizajes de los asistentes.</p>
<p>Evaluación:</p>	<p>A) Para obtener el certificado de asistencia será necesario que los participantes hayan asistido a más del 75% de las sesiones presenciales del curso y que realicen el 25% de las tareas o ejercicios propuestos en el espacio virtual correspondiente. La asistencia a las sesiones presenciales será computada mediante las hojas de firmas.</p> <p>B) Para obtener el certificado de aprovechamiento, además de cumplir las condiciones necesarias para obtener el certificado de asistencia, el participante realizará, un ejercicio o tarea específicamente propuesto para este fin.</p>
<p>Tipo de reconocimiento:</p>	<p>Asistencia y aprovechamiento.</p>



HERRAMIENTAS DE COMUNICACIÓN EN CAMPUS VIRTUAL. NIVEL I

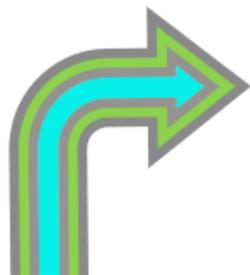
Acción formativa:
N

Nueva

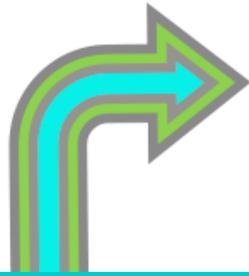
Modificada

Idéntica

Programa:	Formación TIC
Código:	UMAFPDI1516-20
Título:	HERRAMIENTAS DE COMUNICACIÓN EN CAMPUS VIRTUAL. NIVEL I
Tipo:	Curso
Breve presentación:	<p>Este curso es el cuarto de cuatro que podemos considerar como introductorios. Es, por tanto, un curso que podemos llamar de nivel I, dirigido a PDI de la Universidad de Málaga con un nivel bajo en el manejo de Campus Virtual que desee obtener una visión de como funcionan los distintas herramientas de comunicación que nos ofrece Campus Virtual. En concreto se pretende que los participantes reconozcan las maneras de configurar la mensajería y las notificaciones, además de poder tomar decisiones de qué medio deberíamos utilizar para comunicarnos con nuestro alumnado según el contexto.</p>
Coordinador/a:	Dña. Elisa Rando González. Campus Virtual. Universidad de Málaga.
Ponentes:	<p>D. Alfonso Carlos Morón Domínguez. Asesor Pedagógico de Enseñanza Virtual de la Universidad de Málaga. Profesor Dpto. Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Málaga.</p> <p>D. Diego Aguilar Trujillo. Asesor Pedagógico. Servicio de Enseñanza Virtual y Laboratorios Tecnológicos. Profesor Dpto. Didáctica y Organización Escolar. Universidad de Málaga.</p>
Modalidad:	Semipresencial.
Nº de horas:	Presenciales: 6. No presenciales: 14.
Nº de plazas:	20
Dirigido a:	PDI de la Universidad de Málaga con un nivel bajo en el manejo de Campus Virtual.
Criterios de selección:	Los generales de la convocatoria. Nivel bajo en el manejo de Campus Virtual.



Fechas y horarios:	Desde el día 3 al 17 de diciembre. Sesiones presenciales: - Día 27 de enero de 2016, de 10:00 a 13:00 h. - Día 9 de febrero de 2016, de 10:00 a 13:00 h.
Lugar de realización:	Presencial: Aulario López Peñalver. Virtual: Campus Virtual.
Otros datos:	
Unidad responsable de la organización y desarrollo:	Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado. Servicio de Formación y Servicio de Enseñanza Virtual y Laboratorios Tecnológicos.
Objetivos:	-Obtener una visión de cómo funcionan los distintas herramientas de comunicación que nos ofrece Campus Virtual. -Conocer las maneras de configurar la mensajería y las notificaciones -Discriminar entre los posibles medios para comunicarse con el alumnado y conocer su utilización según el contexto y las necesidades.
Contenidos:	Mensajes y notificaciones. Bloque de mensajes y notificaciones personales. Bloque de participantes conectados. Modificar la información y preferencias personales. Novedades y anuncios. Bloque de noticias. Calendario. Eventos próximos.
Metodología:	En una primera sesión presencial, de tres horas de duración, se expondrán las herramientas y procedimientos a emplear en el manejo de los distintos contenidos. También se describirán las tareas y ejercicios a realizar durante la fase virtual en la que se contará con el asesoramiento del profesorado y con información escrita sobre actividades y contenidos de Campus Virtual según los contenidos del curso, incluyendo si procede, sugerencias sobre sus usos didácticos, además de foros de aprendizaje colaborativo. El curso se adaptará a las necesidades de los participantes y por ello, los contenidos y actividades están abiertos y pueden ser modificados y mejorados durante el curso. En la sesión presencial final se compartirán y resolverán las distintas dudas que hayan surgido así como se pondrán en común los aprendizajes de los asistentes.



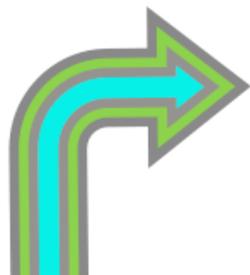
UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

PLAN DE FORMACIÓN del Personal Docente e Investigación

15|16



Evaluación:	<p>A) Para obtener el certificado de asistencia será necesario que los participantes hayan asistido a más del 75% de las sesiones presenciales del curso y que realicen el 25% de las tareas o ejercicios propuestos en el espacio virtual correspondiente. La asistencia a las sesiones presenciales será computada mediante las hojas de firmas.</p> <p>B) Para obtener el certificado de aprovechamiento, además de cumplir las condiciones necesarias para obtener el certificado de asistencia, el participante realizará un ejercicio o tarea específicamente propuesto para este fin.</p>
Tipo de reconocimiento:	Asistencia y aprovechamiento.



TAREAS EN CAMPUS VIRTUAL. NIVEL II

Acción formativa:

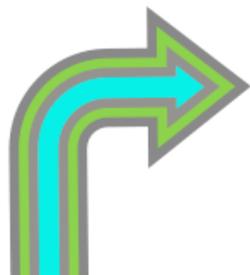
N

Nueva

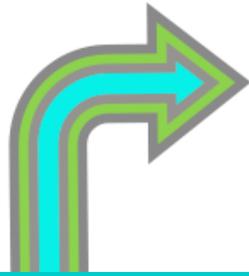
Modificada

Idéntica

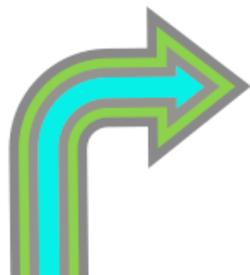
Programa:	Formación TIC
Código:	UMAFPDI1516-21
Título:	TAREAS EN CAMPUS VIRTUAL. NIVEL II
Tipo:	Curso
Breve presentación:	<p>Tareas en Campus Virtual, es el primero de tres cursos dirigido a PDI de la Universidad de Málaga con conocimientos de Campus Virtual y un nivel bajo-medio en su manejo. Es, por tanto, un curso que podemos llamar de nivel II, para aquellos que deseen conocer cómo utilizar el módulo Tarea.</p> <p>Tarea, es una actividad muy utilizada pero con más posibilidades de las que, en general, se conocen. Es posible, por ejemplo, convertir el módulo en un repositorio común de documentos para un grupo, diseñar la entrega de uno o más trabajos que el profesor va revisando y anotando o, por ejemplo, utilizar rúbricas para su evaluación.</p>
Coordinador/a:	Dña.. María Dolores Pérez Vicente. Campus Virtual. Universidad de Málaga.
Ponentes:	<p>D. Diego Aguilar Trujillo. Asesor Pedagógico. Servicio de Enseñanza Virtual y Laboratorios Tecnológicos. Profesor Dpto. Didáctica y Organización Escolar. Universidad de Málaga.</p> <p>D. Alfonso Carlos Morón Domínguez. Asesor Pedagógico de Enseñanza Virtual de la Universidad de Málaga. Profesor Dpto. Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Málaga.</p>
Modalidad:	Semipresencial.
Nº de horas:	Presenciales: 6. No presenciales: 14.
Nº de plazas:	20



Dirigido a:	PDI de la Universidad de Málaga con un nivel bajo-medio en el manejo de Campus Virtual.
Criterios de selección:	Los generales de la convocatoria. Nivel bajo-medio en el manejo de Campus Virtual.
Fechas y horarios:	Desde el día 11 al 25 de febrero de 2016. Sesiones presenciales: -Día 11 de febrero de 2016, de 10:00 a 13:00 h. -Día 25 de febrero de 2016, de 10:00 a 13:00 h.
Lugar de realización:	Presencial: Aulario López Peñalver. Virtual: Campus Virtual.
Otros datos:	
Unidad responsable de la organización y desarrollo:	Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado. Servicio de Formación y Servicio de Enseñanza Virtual y Laboratorios Tecnológicos.
Objetivos:	<ul style="list-style-type: none">-Aprender a crear, definir y modificar tareas.-Reflexionar sobre los distintos usos posibles del módulo.-Conocer los mecanismos de Campus Virtual para controlar el plagio.-Aprender a definir y utilizar las distintas maneras de evaluar y calificar las tareas.
Contenidos:	Crear, definir y modificar tareas. Usar las tareas. Prevención del plagio. Calificación y evaluación de tareas, rúbricas y guías de evaluación.
Metodología:	<p>En una primera sesión presencial, de tres horas de duración, se expondrán las herramientas y procedimientos a emplear en el manejo de los distintos contenidos. También se describirán las tareas y ejercicios a realizar durante la fase virtual en la que se contará con el asesoramiento del profesorado y con información escrita sobre actividades y contenidos de Campus Virtual según los contenidos del curso, incluyendo si procede, sugerencias sobre sus usos didácticos, además de foros de aprendizaje colaborativo.</p> <p>El curso se adaptará a las necesidades de los participantes y por ello los contenidos y actividades están abiertos y pueden ser modificados y mejorados durante el curso. En la sesión presencial final se compartirán y resolverán las distintas dudas que hayan surgido así como se pondrán en común los aprendizajes de los asistentes.</p>



Evaluación:	<p>A) Para obtener el certificado de asistencia será necesario que los participantes hayan asistido a más del 75% de las sesiones presenciales del curso y que realicen el 25% de las tareas o ejercicios propuestos en el espacio virtual correspondiente. La asistencia a las sesiones presenciales será computada mediante las hojas de firmas.</p> <p>B) Para obtener el certificado de aprovechamiento, además de cumplir las condiciones necesarias para obtener el certificado de asistencia, el participante realizará un ejercicio o tarea específicamente propuesto para este fin.</p>
Tipo de reconocimiento:	Asistencia y aprovechamiento.



ENCUESTAS EN CAMPUS VIRTUAL. NIVEL II

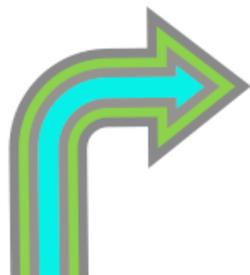
Acción formativa:
N

Nueva

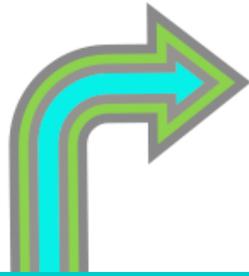
Modificada

Idéntica

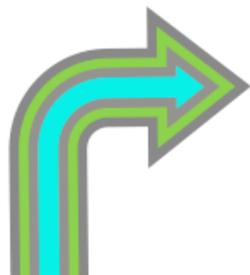
Programa:	Formación TIC
Código:	UMAFPDI1516-22
Título:	ENCUESTAS EN CAMPUS VIRTUAL. NIVEL II
Tipo:	Curso
Breve presentación:	Existen distintas posibilidades de recabar información en Campus Virtual y varias de ellas toman la forma de cuestionarios. Unos son cuestionarios estandarizados y, otros pueden ser definidos por el profesorado. Este curso es el segundo de tres cursos dirigido a PDI de la Universidad de Málaga con conocimientos de Campus Virtual y un nivel bajo-medio en su manejo. Es, por tanto, un curso que podemos llamar de nivel II, para aquellos que deseen conocer los módulos de encuestas de Campus Virtual.
Coordinador/a:	Dña. Elisa Rando González. Campus virtual. Universidad de Málaga.
Ponentes:	D. Alfonso Carlos Morón Domínguez. Asesor Pedagógico de Enseñanza Virtual de la Universidad de Málaga. Universidad de Málaga. D. Diego Aguilar Trujillo. Asesor Pedagógico. Servicio de Enseñanza Virtual y Laboratorios Tecnológicos. Universidad de Málaga.
Modalidad:	Semipresencial.
Nº de horas:	Presenciales: 6. No presenciales: 14.
Nº de plazas:	20
Dirigido a:	PDI de la Universidad de Málaga con un nivel bajo-medio en el manejo de Campus Virtual.
Criterios de selección:	Los generales de la convocatoria. Nivel bajo-medio en el manejo de Campus Virtual.



Fechas y horarios:	Desde el día 1 al 15 de marzo de 2016. Sesiones presenciales: - Día 1 de marzo de 2016, de 10:00 a 13:00 h. - Día 15 de marzo de 2016, de 10:00 a 13:00 h.
Lugar de realización:	Presencial: Aulario López Peñalver. Virtual: Campus virtual.
Otros datos:	
Unidad responsable de la organización y desarrollo:	Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado. Servicio de Formación y Servicio de Enseñanza Virtual y Laboratorios Tecnológicos.
Objetivos:	<ul style="list-style-type: none">-Distinguir entre los módulos de encuestas estandarizadas, personalizables y otros módulos de recogida de información de Campus Virtual.-Aprender a diseñar cuestionarios y diferenciar entre los modos privado, público y plantilla.-Utilizar convenientemente los distintos tipos de pregunta posibles.-Obtener informes de los cuestionarios de opinión.
Contenidos:	<ul style="list-style-type: none">-Encuestas estándares.-Encuestas personalizables.-Diseño de cuestionarios.-Obtención de informes.
Metodología:	<p>En una primera sesión presencial, de tres horas de duración, se expondrán las herramientas y procedimientos a emplear en el manejo de los distintos contenidos. También se describirán las tareas y ejercicios a realizar durante la fase virtual en la que se contará con el asesoramiento del profesorado y con información escrita sobre actividades y contenidos de Campus Virtual según los contenidos del curso, incluyendo si procede, sugerencias sobre sus usos didácticos, además de foros de aprendizaje colaborativo.</p> <p>El curso se adaptará a las necesidades de los participantes y por ello, los contenidos y actividades están abiertos y pueden ser modificados y mejorados durante el curso. En la sesión presencial final se compartirán y resolverán las distintas dudas que hayan surgido así como se pondrán en común los aprendizajes de los asistentes.</p>



Evaluación:	<p>A) Para obtener el certificado de asistencia será necesario que los participantes hayan asistido a más del 75% de las sesiones presenciales del curso y que realicen el 25% de las tareas o ejercicios propuestos en el espacio virtual correspondiente. La asistencia a las sesiones presenciales será computada mediante las hojas de firmas.</p> <p>B) Para obtener el certificado de aprovechamiento, además de cumplir las condiciones necesarias para obtener el certificado de asistencia, el participante realizará un ejercicio o tarea específicamente propuesto para este fin.</p>
Tipo de reconocimiento:	Asistencia y aprovechamiento.



TRABAJO EN GRUPOS EN CAMPUS VIRTUAL. NIVEL II

Acción formativa:

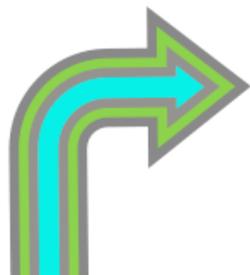
N

Nueva

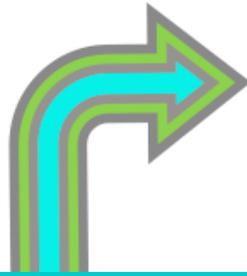
Modificada

Idéntica

Programa:	Formación TIC
Código:	UMAFPDI1516-23
Título:	TRABAJO EN GRUPOS EN CAMPUS VIRTUAL. NIVEL II
Tipo:	Curso
Breve presentación:	Campus Virtual permite organizar a los participantes en grupos de trabajo y poder utilizar esta configuración en distintas actividades. Este curso es el tercero y último de tres cursos, dirigidos a PDI de la Universidad de Málaga con conocimientos de Campus Virtual y un nivel bajo-medio en su manejo. Es, por tanto, un curso que podemos llamar de nivel II, para aquellos que deseen conocer cómo crear grupos en Campus Virtual, tanto de manera manual, como de forma automática o mediante la selección de grupo o tarea por parte del alumnado. También se abordará la creación de actividades en las que es posible el trabajo colaborativo como Consulta, Foro, Wiki o Glosario.
Coordinador/a:	Dña. María Dolores Pérez Vicente. Campus virtual. Unviersidad de Málaga.
Ponentes:	D. Diego Aguilar Trujillo. Asesor Pedagógico. Servicio de Enseñanza Virtual y Laboratorios Tecnológicos. Universidad de Málaga. D. Alfonso Carlos Morón Domínguez. Asesor Pedagógico de Enseñanza Virtual de la Universidad de Málaga. Universidad de Málaga.
Modalidad:	Semipresencial.
Nº de horas:	Presenciales: 6. No presenciales: 14.
Nº de plazas:	20
Dirigido a:	PDI de la Universidad de Málaga con un nivel bajo-medio en el manejo de Campus Virtual.
Criterios de selección:	Los generales de la convocatoria. Nivel bajo-medio en el manejo de Campus Virtual.



Fechas y horarios:	Desde el día 31 de marzo al 14 de abril de 2016. Sesiones presenciales: - Día 31 de marzo de 2016, de 10:00 a 13:00 h. -Día 14 de abril de 2016, de 10:00 a 13:00 h.
Lugar de realización:	Presencial: Aulario López Peñalver. Virtual: Campus Virtual
Otros datos:	
Unidad responsable de la organización y desarrollo:	Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado. Servicio de Formación y Servicio de Enseñanza Virtual y Laboratorios Tecnológicos.
Objetivos:	Aprender a utilizar la herramienta de Grupos para crear grupos en Campus Virtual, tanto de manera manual, como de forma automática. Aprender a utilizar la aplicación "Escoge grupos". Diseñar, crear, configurar y gestionar Consulta, Foro, Wiki y Glosario.
Contenidos:	-Creación de grupos. -Escoge grupo. -Consulta. -Foros. -Wikis. -Glosario.
Metodología:	En una primera sesión presencial, de tres horas de duración, se expondrán las herramientas y procedimientos a emplear en el manejo de los distintos contenidos. También se describirán las tareas y ejercicios a realizar durante la fase virtual en la que se contará con el asesoramiento del profesorado y con información escrita sobre actividades y contenidos de Campus Virtual según los contenidos del curso, incluyendo si procede, sugerencias sobre sus usos didácticos, además de foros de aprendizaje colaborativo. El curso se adaptará a las necesidades de los participantes y por ello, los contenidos y actividades están abiertos y pueden ser modificados y mejorados durante el curso. En la sesión presencial final se compartirán y resolverán las distintas dudas que hayan surgido así como se pondrán en común los aprendizajes de los asistentes.



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

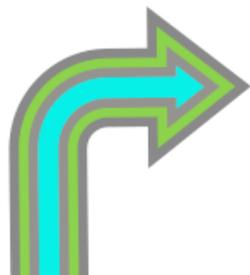
PLAN DE FORMACIÓN

del Personal Docente e Investigación

15|16



Evaluación:	<p>A) Para obtener el certificado de asistencia será necesario que los participantes hayan asistido a más del 75% de las sesiones presenciales del curso y que realicen el 25% de las tareas o ejercicios propuestos en el espacio virtual correspondiente. La asistencia a las sesiones presenciales será computada mediante las hojas de firmas.</p> <p>B) Para obtener el certificado de aprovechamiento, además de cumplir las condiciones necesarias para obtener el certificado de asistencia, el participante realizará un ejercicio o tarea específicamente propuesto para este fin.</p>
Tipo de reconocimiento:	Asistencia y aprovechamiento.



PRUEBA DE CONOCIMIENTO EN CAMPUS VIRTUAL. NIVEL III

Acción formativa:

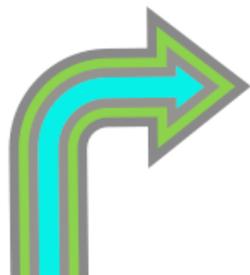
N

Nueva

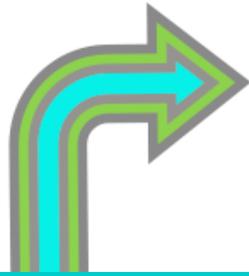
Modificada

Idéntica

Programa:	Formación TIC
Código:	UMAFPDI1516-24
Título:	PRUEBA DE CONOCIMIENTO EN CAMPUS VIRTUAL. NIVEL III
Tipo:	Curso
Breve presentación:	Campus Virtual permite diseñar pruebas para obtener información sobre los conocimientos del alumnado. Estas pruebas pueden utilizarse como exámenes pero también como herramientas de práctica del alumnado o de autoevaluación. La herramienta permite diseñar pruebas con distintos tipos de preguntas y configurar retroalimentación y calificaciones automáticas.. Este curso, Encuestas en Campus Virtual, es el primero de tres cursos, dirigidos al PDI de la Universidad de Málaga un conocimiento y experiencia alta en Campus Virtual. Es, por tanto, un curso que podemos llamar de nivel III, para aquellos que deseen conocer este módulo de Campus Virtual. .
Coordinador/a:	Dña. Elisa Rando González. Campus Virtual. Universidad de Málaga.
Ponentes:	D. Alfonso Carlos Morón Domínguez. Asesor Pedagógico de Enseñanza Virtual. Universidad de Málaga. D. Diego Aguilar Trujillo. Asesor Pedagógico. Servicio de Enseñanza Virtual y Laboratorios Tecnológicos. Universidad de Málaga.
Modalidad:	Semipresencial.
Nº de horas:	Presenciales: 6. No presenciales: 14.
Nº de plazas:	20
Dirigido a:	PDI de la Universidad de Málaga con un nivel alto en el manejo de Campus Virtual.
Criterios de selección:	Los generales de la convocatoria. Nivel alto en el manejo de Campus Virtual.



Fechas y horarios:	Desde el día 19 de abril al 3 de mayo de 2016. Sesiones presenciales: -Día 19 de abril de 2016, de 10:00 a 13:00 h. -Día 3 de mayo de 2016, de 10:00 a 13:00 h.
Lugar de realización:	Presencial: Aulario López Peñalver. Virtual: Campus Virtual.
Otros datos:	
Unidad responsable de la organización y desarrollo:	Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado. Servicio de Formación y Servicio de Enseñanza Virtual y Laboratorios Tecnológicos.
Objetivos:	-Diseñar distintos tipos de preguntas para configurar un repositorio de preguntas. -Diseñar y crear pruebas de conocimiento. -Definir la retroalimentación y obtener informes de las pruebas.
Contenidos:	Banco de preguntas. Prueba de conocimiento.
Metodología:	En una primera sesión presencial, de tres horas de duración, se expondrán las herramientas y procedimientos a emplear en el manejo de los distintos contenidos. También se describirán las tareas y ejercicios a realizar durante la fase virtual en la que se contará con el asesoramiento del profesorado y con información escrita sobre actividades y contenidos de Campus Virtual según los contenidos del curso, incluyendo si procede, sugerencias sobre sus usos didácticos, además de foros de aprendizaje colaborativo. El curso se adaptará a las necesidades de los participantes y por ello, los contenidos y actividades están abiertos y pueden ser modificados y mejorados durante el curso. En la sesión presencial final se compartirán y resolverán las distintas dudas que hayan surgido así como se pondrán en común los aprendizajes de los asistentes.
Evaluación:	A) Para obtener el certificado de asistencia será necesario que los participantes hayan asistido a más del 75% de las sesiones presenciales del curso y que realicen el 25% de las tareas o ejercicios propuestos en el espacio virtual correspondiente. La asistencia a las sesiones presenciales será computada mediante las hojas de firmas. B) Para obtener el certificado de aprovechamiento, además de cumplir las condiciones necesarias para obtener el certificado de asistencia, el participante realizará, un ejercicio o tarea específicamente propuesto para este fin.
Tipo de reconocimiento:	Asistencia y aprovechamiento.



SEGUIMIENTO DEL PROGRESO EN CAMPUS VIRTUAL. NIVEL III

Acción formativa:

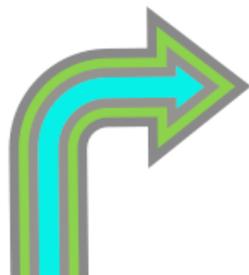
N

Nueva

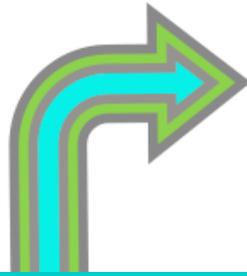
Modificada

Idéntica

Programa:	Formación TIC
Código:	UMAFPDI1516-25
Título:	SEGUIMIENTO DEL PROGRESO EN CAMPUS VIRTUAL. NIVEL III
Tipo:	Curso
Breve presentación:	<p>Campus Virtual permite obtener información de qué actividades realizan los participantes en una asignatura e incluso, condicionar el acceso a algunas de esas actividades en función de criterios previamente establecidos. Por otro lado, es utilizar algunas herramientas de evaluación así como configurar un libro de calificaciones. Este curso, Encuestas en Campus Virtual, es el segundo de tres cursos, dirigidos a PDI de la Universidad de Málaga un conocimiento y experiencia alta en Campus Virtual. Es, por tanto, un curso que podemos llamar de nivel III, para aquellos que deseen conocer cómo gestionar el libro de calificaciones, definir distintas escalas, diseñar itinerarios dentro de una asignatura en función del cumplimiento de criterios. Además de conocer cómo obtener información de la actividad del alumnado dentro de la asignatura.</p>
Coordinador/a:	Dña. María Dolores Pérez Vicente. Campus Virtual. Universidad de Málaga.
Ponentes:	<p>D. Diego Aguilar Trujillo. Asesor Pedagógico. Servicio de Enseñanza Virtual y Laboratorios Tecnológicos. Universidad de Málaga.</p> <p>D. Alfonso Carlos Morón Domínguez. Asesor Pedagógico de Enseñanza Virtual de la Universidad de Málaga. Universidad de Málaga.</p>
Modalidad:	Semipresencial.
Nº de horas:	Presenciales: 6. No presenciales: 14.
Nº de plazas:	20
Dirigido a:	PDI de la Universidad de Málaga con un nivel alto en el manejo de Campus Virtual.



Criterios de selección:	Los generales de la convocatoria. Nivel alto en el manejo de Campus Virtual.
Fechas y horarios:	Desde el día 5 al 19 de mayo de 2016. Sesiones presenciales: - Día 5 de mayo de 2016, de 10:00 a 13:00 h. - Día 19 de mayo de 2016, de 10:00 a 13:00 h.
Lugar de realización:	Presencial: Aulario López Peñalver. Virtual: Campus Virtual.
Otros datos:	
Unidad responsable de la organización y desarrollo:	Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado. Servicio de Formación y Servicio de Enseñanza Virtual y Laboratorios Tecnológicos.
Objetivos:	-Conocer cómo gestionar el libro de calificaciones, -Distinguir los tipos de escala y conocer cómo crearlas y utilizarlas. -Diseñar itinerarios dentro de una asignatura en función del cumplimiento de criterios. -Conocer cómo obtener información de la actividad del alumnado dentro de la asignatura.
Contenidos:	- Introducción al libro de calificaciones. - Escalas. - Actividades condicionales. - Finalización de actividades y finalización de asignaturas. - Informes.
Metodología:	En una primera sesión presencial, de tres horas de duración, se expondrán las herramientas y procedimientos a emplear en el manejo de los distintos contenidos. También se describirán las tareas y ejercicios a realizar durante la fase virtual en la que se contará con el asesoramiento del profesorado y con información escrita sobre actividades y contenidos de Campus Virtual según los contenidos del curso, incluyendo si procede, sugerencias sobre sus usos didácticos, además de foros de aprendizaje colaborativo. El curso se adaptará a las necesidades de los participantes y por ello, los contenidos y actividades están abiertos y pueden ser modificados y mejorados durante el curso. En la sesión presencial final se compartirán y resolverán las distintas dudas que hayan surgido así como se pondrán en común los aprendizajes de los asistentes.



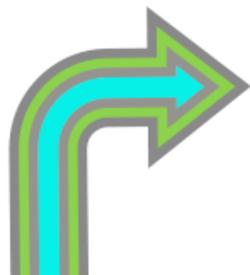
UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

PLAN DE FORMACIÓN del Personal Docente e Investigación

15|16



Evaluación:	<p>A) Para obtener el certificado de asistencia será necesario que los participantes hayan asistido a más del 75% de las sesiones presenciales del curso y que realicen el 25% de las tareas o ejercicios propuestos en el espacio virtual correspondiente. La asistencia a las sesiones presenciales será computada mediante las hojas de firmas.</p> <p>B) Para obtener el certificado de aprovechamiento, además de cumplir las condiciones necesarias para obtener el certificado de asistencia, el participante realizará un ejercicio o tarea específicamente propuesto para este fin.</p>
Tipo de reconocimiento:	Asistencia y aprovechamiento.



HERRAMIENTAS AVANZADAS DE CAMPUS VIRTUAL. NIVEL III

Acción formativa:

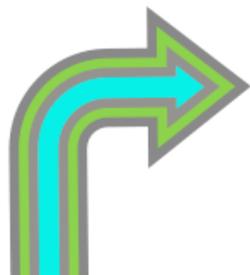
N

Nueva

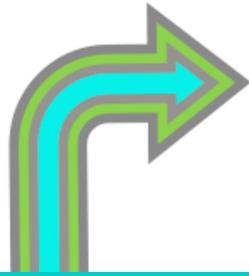
Modificada

Idéntica

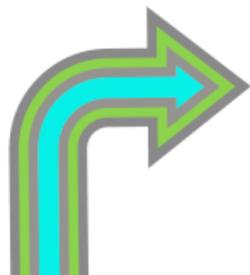
Programa:	Formación TIC
Código:	UMAFPI1516-26
Título:	HERRAMIENTAS AVANZADAS DE CAMPUS VIRTUAL. NIVEL III
Tipo:	Curso
Breve presentación:	<p>Seminario Virtual potencia los procesos de enseñanza-aprendizaje virtuales y en línea, permitiendo así conciliar situaciones presenciales, semipresenciales y virtuales. Las aulas virtuales síncronas son un complemento fundamental de las clases semipresenciales o asignaturas virtuales. Posibilitan sesiones de vídeo conferencia, orientación o tutoría a los estudiantes que de forma autónoma desarrollan actividades concretas (prácticas, grupos de trabajo...). Igualmente facilitan que los equipos docentes se coordinen y organicen su trabajo sin necesidad de desplazamientos: seminarios, proyectos, consulta sobre temas...</p> <p>Otro de los recursos más novedosos es el acceso a las aplicaciones informáticas en la nube de manera remota, a través del PC virtual integrado en el espacio de la asignatura en el campus virtual de la UMA.</p>
Coordinador/a:	Dña. María Dolores Pérez Vicente. Campus Virtual. Universidad de Málaga.
Ponentes:	<p>D. Diego Aguilar Trujillo. Asesor Pedagógico. Servicio de Enseñanza Virtual y Laboratorios Tecnológicos. Universidad de Málaga.</p> <p>D. Juan Jesús Farfán Leiva. Subdirector del Servicio de Enseñanza Virtual y Laboratorios Tecnológicos. Universidad de Málaga.</p>
Modalidad:	Semipresencial.
Nº de horas:	Presenciales: 6. No presenciales: 14.
Nº de plazas:	20
Dirigido a:	PDI de la Universidad de Málaga con un nivel alto en el manejo de Campus Virtual.



Criterios de selección:	Los generales de la convocatoria. Nivel alto en el manejo de Campus Virtual.
Fechas y horarios:	Desde el día 24 de mayo al 7 de junio de 2016. Sesiones presenciales: - Día 24 de mayo de 2016, de 10:00 a 13:00 h. - Día 7 de junio de 2016, de 10:00 a 13:00 h.
Lugar de realización:	Presencial: Aulario López Peñalver. Virtual: Campus Virtual.
Otros datos:	
Unidad responsable de la organización y desarrollo:	Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado. Servicio de Formación y Servicio de Enseñanza Virtual y Laboratorios Tecnológicos.
Objetivos:	Conocimiento básico de Seminario Virtual como sistema de videoconferencia. Reflexionar sobre los nuevos modelos de comunicación que se generan con las aulas virtuales en línea. Introducción a la utilización de las aplicaciones informáticas en la nube integradas en el campus virtual.
Contenidos:	Introducción a Seminario Virtual: el entorno de la sala de videoconferencia, participantes y roles, elementos de comunicación (micrófono, cámara web, chat), presentación e intercambio de información. Introducción a las aplicaciones en la nube. Prácticas de uso y ventajas e inconvenientes.
Metodología:	En una primera sesión presencial, de tres horas de duración, se expondrán las herramientas y procedimientos a emplear en el manejo de los distintos contenidos. También se describirán las tareas y ejercicios a realizar durante la fase virtual en la que se contará con el asesoramiento del profesorado y con información escrita sobre actividades y contenidos de Campus Virtual según los contenidos del curso, incluyendo si procede, sugerencias sobre sus usos didácticos, además de foros de aprendizaje colaborativo. El curso se adaptará a las necesidades de los participantes y por ello, los contenidos y actividades están abiertos y pueden ser modificados y mejorados durante el curso. En la sesión presencial final se compartirán y resolverán las distintas dudas que hayan surgido así como se pondrán en común los aprendizajes de los asistentes.



<p>Evaluación:</p>	<p>A) Para obtener el certificado de asistencia será necesario que los participantes hayan asistido a más del 75% de las sesiones presenciales del curso y que realicen el 25% de las tareas o ejercicios propuestos en el espacio virtual correspondiente. La asistencia a las sesiones presenciales será computada mediante las hojas de firmas.</p> <p>B) Para obtener el certificado de aprovechamiento, además de cumplir las condiciones necesarias para obtener el certificado de asistencia, el participante realizará un ejercicio o tarea específicamente propuesto para este fin.</p>
<p>Tipo de reconocimiento:</p>	<p>Asistencia y aprovechamiento.</p>



EL PORTAFOLIO DE CAMPUS VIRTUAL

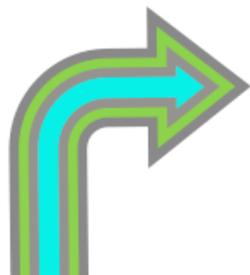
Acción formativa:
M

Nueva

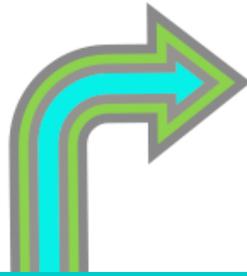
Modificada

Idéntica

Programa:	Formación TIC
Código:	UMAFPI1516-27
Título:	EL PORTAFOLIO DE CAMPUS VIRTUAL
Tipo:	Curso
Breve presentación:	<p>Un curso para todo el que desee utilizar el portafolio electrónico que ofrece Campus Virtual. El curso describirá este portafolio basado en Mahara desde el nivel básico por lo que no serán necesarios conocimientos avanzados. El portafolio de Campus Virtual es un espacio cerrado dentro de la Universidad de Málaga y dedicado a actividades de aprendizaje en las asignaturas cuyo profesorado decida utilizarlo. Por tanto, no es un herramienta curricular o de difusión a través de redes sociales aun cuando sí que permite la comunicación fluida entre todo el alumnado a través de muros o mensajes. El curso permitirá abordar estas características y aprender a configurar espacios virtuales dentro de la herramienta.</p>
Coordinador/a:	Dña. María Dolores Pérez Vicente. Campus Virtual. Universidad de Málaga.
Ponentes:	<p>D. Diego Aguilar Trujillo Trujillo. Asesor Pedagógico. Servicio de Enseñanza Virtual y Laboratorios Tecnológicos. Universidad de Málaga.</p> <p>D. Alfonso Carlos Morón Domínguez. Asesor Pedagógico de Enseñanza Virtual de la Universidad de Málaga. Universidad de Málaga.</p>
Modalidad:	Semipresencial.
Nº de horas:	Presenciales: 6. No presenciales: 14.
Nº de plazas:	20
Dirigido a:	PDI de la Universidad de Málaga con un nivel alto en el manejo de Campus Virtual.
Criterios de selección:	Los generales de la convocatoria. Nivel alto en el manejo de Campus Virtual.



Fechas y horarios:	Desde el día 9 al 23 de junio de 2016. Sesiones presenciales: - Día 9 de junio de 2016, de 10:00 a 13:00 h. - Día 23 de junio de 2016, de 10:00 a 13:00 h.
Lugar de realización:	Presencial: Aulario López Peñalver. Virtual: Campus Virtual.
Otros datos:	
Unidad responsable de la organización y desarrollo:	Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado. Servicio de Formación y Servicio de Enseñanza Virtual y Laboratorios Tecnológicos.
Objetivos:	-Comprender las posibilidades de uso del portafolios de Campus Virtual. -Aprender a configurar espacios virtuales de aprendizaje dentro de él.
Contenidos:	-El portafolio de Campus Virtual: descripción, elementos, artefactos y configuración. -La creación de espacios virtuales de aprendizaje en el portafolio de Campus Virtual: Diarios, páginas, grupos...
Metodología:	En una primera sesión presencial, de tres horas de duración, se expondrán las herramientas y procedimientos a emplear en el manejo de los distintos contenidos. También se describirán las tareas y ejercicios a realizar durante la fase virtual en la que se contará con el asesoramiento del profesorado y con información escrita sobre actividades y contenidos de Campus Virtual según los contenidos del curso, incluyendo si procede, sugerencias sobre sus usos didácticos, además de foros de aprendizaje colaborativo. El curso se adaptará a las necesidades de los participantes y por ello, los contenidos y actividades están abiertos y pueden ser modificados y mejorados durante el curso. En la sesión presencial final se compartirán y resolverán las distintas dudas que hayan surgido así como se pondrán en común los aprendizajes de los asistentes.
Evaluación:	A) Para obtener el certificado de asistencia será necesario que los participantes hayan asistido a más del 75% de las sesiones presenciales del curso y que realicen el 25% de las tareas o ejercicios propuestos en el espacio virtual correspondiente. La asistencia a las sesiones presenciales será computada mediante las hojas de firmas. B) Para obtener el certificado de aprovechamiento, además de cumplir las condiciones necesarias para obtener el certificado de asistencia, el participante realizará un ejercicio o tarea específicamente propuesto para este fin.
Tipo de reconocimiento:	Asistencia y aprovechamiento.



CÓMO CREAR UN MOOC

Acción formativa:

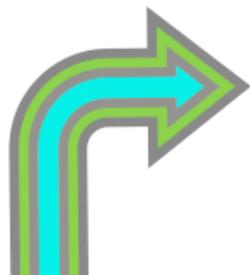
M

Nueva

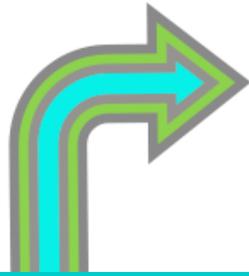
Modificada

Idéntica

Programa:	Formación TIC
Código:	UMAFPD1516-28
Título:	CÓMO CREAR UN MOOC
Tipo:	Curso
Breve presentación:	<p>El curso “Cómo hacer un MOOC” aborda el proceso de creación e impartición de un curso masivo abierto y en línea.</p> <p>En este proceso se verá el diseño de los contenidos del curso y aspectos asociados a la impartición y seguimiento de un curso masivo.</p> <p>Se ofrecerán recomendaciones basadas estudios de autoridad reconocida así como en la experiencia del equipo de Desarrollo de Contenidos del Servicio de Enseñanza Virtual y Laboratorios Tecnológicos.</p>
Coordinador/a:	Dña. Elisa Rando González. Campus Virtual. Málaga de Málaga.
Ponentes:	D. Daniel López Álvarez. Servicio de Enseñanza Virtual y Laboratorios Tecnológicos D. Carlos Romero Más. Servicio de Enseñanza Virtual y Laboratorios Tecnológicos D. Juan José Ortega Daza. Servicio de Enseñanza Virtual y Laboratorios Tecnológicos.
Modalidad:	Semipresencial.
Nº de horas:	Presenciales: 9. No presenciales: 11.
Nº de plazas:	20
Dirigido a:	PDI de la Universidad de Málaga.
Criterios de selección:	Los generales de la convocatoria.



Fechas y horarios:	Desde el día 7 al 23 de febrero de 2016. Sesiones presenciales: días 7, 15 y 23 de febrero de 2016.
Lugar de realización:	Aulario López de Peñalver.
Otros datos:	http://eca.uma.es
Unidad responsable de la organización y desarrollo:	Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado. Servicio de Formación y Servicio de Enseñanza Virtual y Laboratorios Tecnológicos.
Objetivos:	<ul style="list-style-type: none">- Proporcionar conocimientos clave sobre los procesos de construcción de una acción formativa masiva y abierta.- Construir un plan de actuación para la construcción de un MOOC.- Familiarizar a los participantes con experiencias concretas (casos de estudio).- Facilitar un entrenamiento básico a partir del desarrollo de propuestas de específicas por parte de los propios participantes.- Establecer una guía de buenas prácticas en materia de diseño y desarrollo de contenidos dentro del proceso.
Contenidos:	<ol style="list-style-type: none">1. Concepto de MOOC<ul style="list-style-type: none">- Tipos de MOOC.- Casos de éxito.- Reconocimiento.2. Proceso de producción de contenidos digitales<ul style="list-style-type: none">- Preproducción producción montaje ejecución.- Crear presentaciones adecuadas y eficaces.- Escenarios de creación de contenidos.- Soluciones y herramientas de generación de contenidos.- Plataforma de hospedaje del curso.3. Seguimiento del curso MOOC<ul style="list-style-type: none">- Gestión de la comunicación.- Gestión de la reputación y conocimiento.



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

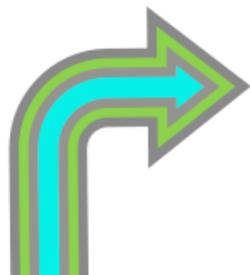
PLAN DE FORMACIÓN

del Personal Docente e Investigación

15|16



Metodología:	<p>Exposición y debate sobre los contenidos del curso en sesiones presenciales, incluyendo actividades de contenido práctico.</p> <p>Trabajos tutorizados individuales o grupales que permitan el entrenamiento básico en el desarrollo de contenidos y de la estrategia de diseño del MOOC.</p>
Evaluación:	<p>La evaluación del curso se realizará atendiendo a la participación activa en las actividades del curso.</p>
Tipo de reconocimiento:	<p>Aprovechamiento.</p>



EXCEL AL SERVICIO DEL PDI: COMO AUTOMATIZAR TAREAS Y MEJORAR LA PRODUCTIVIDAD.

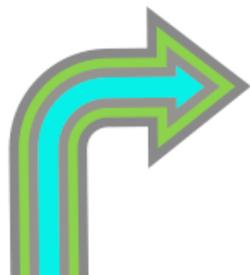
Acción formativa:


Nueva

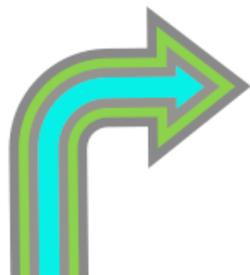
Modificada

Idéntica

Programa:	Formación Docente
Código:	UMAFPDI1516-29
Título:	EXCEL AL SERVICIO DEL PDI: COMO AUTOMATIZAR TAREAS Y MEJORAR LA PRODUCTIVIDAD.
Tipo:	Curso
Breve presentación:	<p>Desde el punto de vista de un docente/investigador el uso de herramientas ofimáticas resulta indispensable. Debido al gran volumen de datos que se generan a lo largo del curso, ya sean estas procedentes del ámbito docente o investigador, el conocimiento profundo de tales herramientas constituye una ventaja que permite al docente/investigador desenvolverse eficientemente en su entorno de trabajo.</p> <p>En este sentido, Excel, como representación de las hojas de cálculo, destaca como una de las herramientas que más posibilidades ofrece en aras de automatizar la gestión de datos, el análisis, representación e interpretación de los mismos.</p> <p>El objetivo de este curso es proveer al PDI de conocimientos y habilidades que le permitan realizar, de forma eficiente, sus tareas cotidianas mejorando así su productividad laboral de forma significativa.</p>
Coordinador/a:	Dr. José Antonio Montenegro. Profesor Contratado Doctor. Universidad de Málaga
Ponentes:	Dra. Nathalie Moreno Vergara. Profesora Contratado Doctor. Universidad de Málaga Dr. José Antonio Montenegro. Profesor Contratado Doctor. Universidad de Málaga
Modalidad:	Semipresencial.
Nº de horas:	Presenciales: 14. No presenciales: 26.
Nº de plazas:	25



Dirigido a:	El curso tiene una orientación eminentemente práctico y está dirigido a PDI sin experiencia previa en el manejo de hojas de cálculo o con deseos de profundizar y ampliar conocimientos en la materia para obtener un mayor beneficio.
Criterios de selección:	Los generales de la convocatoria
Fechas y horarios:	<ol style="list-style-type: none">1. Sesión presencial: lunes 1 de febrero de 2016, de 10:00 a 13:00 h.2. Sesión presencial: viernes 5 de febrero de 2016, de 10:00 a 13:00 h.3. Sesión presencial: lunes 8 de febrero de 2016, de 10:00 a 13:00 h.4. Sesión presencial: viernes 12 de febrero de 2016, de 10:00 a 13:00 h.
Lugar de realización:	Laboratorio de Escuela Técnica Superior de Ingeniería Informática.
Otros datos:	
Unidad responsable de la organización y desarrollo:	Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado. Servicio de Formación.
Objetivos:	Proporcionar un conocimiento del potencial de la aplicación Excel aplicado a tareas docentes e investigadoras.
Contenidos:	<ul style="list-style-type: none">-Introducción.-Entorno de Trabajo.-Manipulando de datos y celdas.-Formatos aplicables a de celdas.-Aplicación de fórmulas y funciones.-Uso del asistente para gráficos.
Metodología:	Clases prácticas con ordenador.
Evaluación:	La evaluación del curso se realizará atendiendo a la participación activa de los presentes en las distintas actividades propuestas durante el curso, así como la realización de un proyecto gradual que englobará los contenidos expuestos a lo largo del curso.
Tipo de reconocimiento:	Asistencia y aprovechamiento.



LEARNING ANALYTICS: APLICACIÓN DE TÉCNICAS DE MINERÍA Y ANÁLISIS DE DATOS EN EDUCACIÓN

Acción formativa:

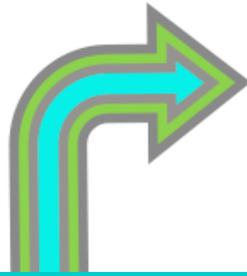
M

Nueva

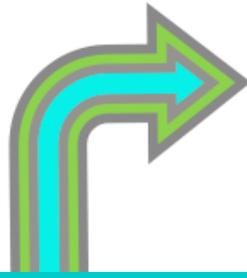
Modificada

Idéntica

Programa:	Formación TIC
Código:	UMAFPDI1516-30
Título:	LEARNING ANALYTICS: APLICACIÓN DE TÉCNICAS DE MINERÍA Y ANÁLISIS DE DATOS EN EDUCACIÓN
Tipo:	Curso
Breve presentación:	Los sistemas de enseñanza a distancia almacenan una gran cantidad de información sobre la interacción de los estudiantes y que es de gran interés para profesores, investigadores y la propia administración. En este curso, se enseñan las técnicas de minería y análisis de datos que ya se han utilizado con éxito desde hace años para maximizar el aprendizaje de los estudiantes. Se utilizará el software Weka y datos del sistema Moodle y SIETTE.
Coordinador/a:	D. José Antonio Onieva González. Profesor Contratado Doctor. Universidad de Málaga.
Ponentes:	D. Sebastián Ventura Soto. Profesor Titular de Universidad. Universidad de Córdoba. D. Cristóbal Romero Morales. Profesor Titular de Universidad. Universidad de Córdoba. Dr. Ricardo Conejo Muñoz. Catedrático de Universidad. Universidad de Málaga.
Modalidad:	Semipresencial.
Nº de horas:	Presenciales: 11. No presenciales: 11.
Nº de plazas:	20
Dirigido a:	PDI de la Universidad de Málaga.
Criterios de selección:	Los generales de la convocatoria.



<p>Fechas y horarios:</p>	<p>Los horarios son orientativos y aún están por confirmar.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Día 2 de febrero: Conferencia de D. Sebastián Ventura (2 horas,10.00-12.00). Introducción al EDM/LA - Día 2 de febrero: Práctica de D. Sebastián Ventura (1 horas,12.30-13.30). Introducción al software WEKA. - Día 9 de febrero: Conferencia de D. Cristóbal Romero (2 horas,10.00-12.00). Preprocesado y Asociación. - Día 9 de febrero: Práctica de D. Cristóbal Romero (1 horas,12.30-13.30). Preprocesado y Asociación en el software WEKA. - Día 16 de febrero: Conferencia de D. Cristóbal Romero (2 horas,10.00-12.00). Clustering, Clasificación y Regresión. - Día 16 de febrero: Práctica de D. Cristóbal Romero (1 horas,12.30-13.30). Clustering, Clasificación y Regresión en el software WEKA. - Día 23 de febrero: Conferencia de D.Ricardo (1'5 horas, 10.00-11.30). Datos de Test. - Día 23 de febrero: Clase práctica de D.Ricardo (1 horas, 12.00-13.00). Analisis de datos del sistema Siette.
<p>Lugar de realización:</p>	<p>E.T.S de Ingeniería Informática.</p>
<p>Otros datos:</p>	<p>Se hará uso de la herramienta gratuita de minería de datos Weka.</p>
<p>Unidad responsable de la organización y desarrollo:</p>	<p>Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado. Servicio de Formación.</p>
<p>Objetivos:</p>	<p>Los objetivos de esta acción formativa son principalmente:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Introducción a la minería y análisis de datos educativos. - Aprendizaje de las técnicas más utilizadas en EDM y LA. - Preparación de datos de Moodle para su posterior análisis/estudio. - Utilización de la herramienta de minería de datos Web. - Interpretación de los modelos obtenidos/descubiertos para su uso real.
<p>Contenidos:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Introducción al EDM (Educational Data Mining) y al LA (Learning Analytics). - Preparación de Datos. - Técnicas y Métodos en EDM/LA - Casos prácticos con datos de Moodle y el software Weka. - Casos prácticos con test adaptativos y el sistema SIETTE.



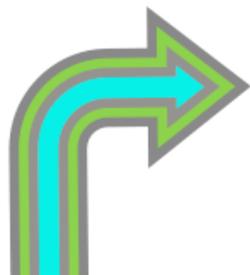
UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

PLAN DE FORMACIÓN del Personal Docente e Investigación

15|16



Metodología:	El curso es semi-presencial (11'5 horas presenciales y 11'5 horas no presenciales) distribuido en conferencias introductorias y clases prácticas. En cada conferencia se introducirá gradualmente al alumno en el área del análisis de datos educativos y en las técnicas utilizadas para resolver los problemas habituales. Posteriormente, se utilizarán un laboratorio de ordenadores para poder realizar ejemplos prácticos con datos reales de sistemas de enseñanza.
Evaluación:	Cada participante deberá de realizar una serie de ejercicios y subirlos a la plataforma para su corrección por parte del profesor. Se tendrá en cuenta la asistencia a todas las sesiones.
Tipo de reconocimiento:	Aprovechamiento.



EVALUACIÓN AUTOMÁTICA DE TAREAS COMPLEJAS MEDIANTE SIETTE

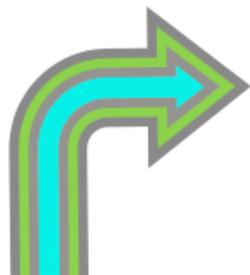
Acción formativa:
M

Nueva

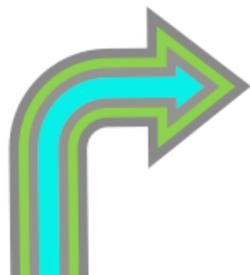
Modificada

Idéntica

Programa:	Formación TIC
Código:	UMAFPDI1516-31
Título:	EVALUACIÓN AUTOMÁTICA DE TAREAS COMPLEJAS MEDIANTE SIETTE
Tipo:	Curso
Breve presentación:	<p>Las nuevas titulaciones del Espacio Europeo de Educación Superior exigen del profesor una evaluación continua del alumno lo que incrementa en gran medida su carga de trabajo. Los sistemas de evaluación automáticos basados en tests constituyen un buen complemento para esta evaluación. El grupo de investigación (IA)2 ha desarrollado nuevas técnicas de evaluación automática que han dado lugar a la implementación del sistema SIETTE (http://www.siette.org), que incluye algunas características que facilitan la adaptación de tareas complejas, como resolución de ejercicios, prácticas de programación, etc, a formatos de evaluación automática. Desde hace ya varios años está integrado en el Campus Virtual de la Universidad de Málaga.</p>
Coordinador/a:	Dr. Ricardo Conejo Muñoz. Catedrático de Universidad. Universidad de Málaga.
Ponentes:	Dr. Ricardo Conejo Muñoz. Catedrático de Universidad. Universidad de Málaga. Dra. Mónica Trella López. Profesora Titular de Universidad. Universidad de Málaga.
Modalidad:	Semipresencial
Nº de horas:	Presenciales: 8. No presenciales: 16
Nº de plazas:	20
Dirigido a:	Profesores de la Universidad de Málaga con conocimientos de programación, especialmente de los centros de Informática y Telecomunicaciones.
Criterios de selección:	Para aprovechar el curso en su totalidad se requieren unos mínimos conocimientos de programación en Java.



<p>Fechas y horarios:</p>	<p>Las 4 clases presenciales se impartirán en el siguiente horario:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Miércoles 2 marzo 2016, de 12:00 a 14:00 h. - Miércoles 9 marzo 2016, de 12:00 a 14:00 h. - Miércoles 16 marzo 2016, de 12:00 a 14:00 h. - Miércoles 23 marzo 2016, de 12:00 a 14:00 h. <p>Las clases no presenciales se realizaran en cualquier horario durante la semana correspondiente a la clase presencial</p>
<p>Lugar de realización:</p>	<p>Laboratorio 3.1.4 del Departamento de Lenguajes y Ciencias de la Computación, en la E.T.S de Ingeniería Informática</p>
<p>Otros datos:</p>	
<p>Unidad responsable de la organización y desarrollo:</p>	<p>Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado. Servicio de Formación.</p>
<p>Objetivos:</p>	<p>Dar a conocer los aspectos avanzados del sistema SIETTE de cara a su uso en diversas asignaturas de las titulaciones que se imparten en estos centros.</p>
<p>Contenidos:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Generación automática de preguntas mediante plantillas JSP. - Uso de Javascript para preguntas interactivas. - Uso de preguntas abiertas y rúbricas. - Evaluación automática de problemas y ejercicios de desarrollo. - Corrección (semi-)automática de prácticas de programación. - Análisis estadístico de resultados. - Criterios para la determinación de la validez y fiabilidad de la evaluación.
<p>Metodología:</p>	<p>A lo largo del curso se impartirán 4 sesiones de 2 horas de duración para la presentación de contenidos teóricos. Al final de cada clase se propondrá la realización de una practica relacionada con el tema en cuestión, que se hará de forma no presencial,cada una de las cuales conlleva unas 4 horas de trabajo personal. Los profesores que imparten el curso estarán disponibles para resolver dudas y cuestiones relacionadas con las prácticas, bien personalmente por las mañanas o a través del campus virtual.</p>
<p>Evaluación:</p>	<p>Asistencia y realización de las prácticas.</p>
<p>Tipo de reconocimiento:</p>	<p>Asistencia y aprovechamiento.</p>



LOS ENTORNOS PERSONALES DE APRENDIZAJE (PLE) PARA LA ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS

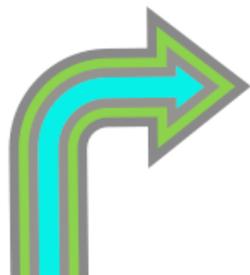
Acción formativa:


Nueva

Modificada

Idéntica

Programa:	Formación TIC
Código:	UMAFPDI1516-32
Título:	LOS ENTORNOS PERSONALES DE APRENDIZAJE (PLE) PARA LA ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS.
Tipo:	Curso
Breve presentación:	<p>La época en la que nos encontramos, con cambios vertiginosos en todos los ámbitos que se producen en un tiempo cada vez más reducido obliga a que los docentes dispongan de competencias para aprender de forma autónoma a lo largo de toda la vida profesional. Dichas competencias están presentes en los currículos educativos (universitarios o no universitarios) de España.</p> <p>Por ejemplo: en la universidad se especifica que, al finalizar estudios de Máster, los estudiantes deben poseer las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.</p> <p>Esto mismo, por extensión es aplicable al profesorado: debemos tener competencias para aprender a lo largo de toda la vida.</p> <p>En Europa, esta inquietud se encuentra recogida en recomendaciones del Parlamento Europeo y del Consejo sobre las competencias clave para el aprendizaje permanente. Este aprendizaje permanente, bajo demanda, se está convirtiendo en un modo de vida en nuestra sociedad y en uno de los mayores desafíos para la sociedad del conocimiento en todo el mundo.</p>
Coordinador/a:	Dr. José Sánchez Rodríguez. Profesor Titular de la Universidad de Málaga.
Ponentes:	Dr. José Sánchez Rodríguez. Profesor Titular de la Universidad de Málaga. Dr. Julio Ruiz Palmero. Profesor Titular de la Universidad de Málaga.
Modalidad:	Virtual.

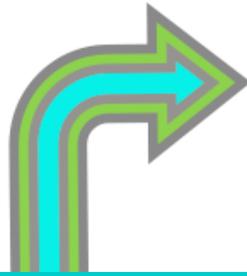


UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

PLAN DE FORMACIÓN del Personal Docente e Investigación

15|16

Nº de horas:	No presenciales: 40.
Nº de plazas:	80
Dirigido a:	Personal Docente e Investigador de la Universidad de Málaga, independientemente de su edad o tipo de dedicación
Criterios de selección:	Los generales de la convocatoria.
Fechas y horarios:	Del 25 de enero al 19 de febrero de 2016.
Lugar de realización:	Campus Virtual de la Universidad de Málaga.
Otros datos:	
Unidad responsable de la organización y desarrollo:	Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado. Servicio de Formación.
Objetivos:	<ul style="list-style-type: none">- Despertar el interés del PDI por la reflexión sobre su identidad digital y sus propios procesos de aprendizaje, y dirigirlo hacia la actualización profesional a través de Entornos Personales de Aprendizaje.- Construir un Entorno Personal de Aprendizaje integrando los recursos y servicios que ya utiliza cada participante con otros nuevos, tras su identificación y análisis en base a las necesidades personales de cada uno.
Contenidos:	<ul style="list-style-type: none">- Unidad 1. Nos situamos: La Sociedad del Conocimiento. Internet como espacio de comunicación y aprendizaje. Competencias clave para el aprendizaje permanente.- Unidad 2. Primeros pasos: ¿Cuál es mi identidad digital? ¿Qué hago en la red? Cultura Digital. Entornos y Redes Personales de Aprendizaje. Abrimos una cuenta de correo electrónico.- Unidad 3. Comenzamos a dar forma a nuestro PLE: El acceso a la información (buscadores). Sindicación de contenidos: nuestros blogs favoritos. Ampliando nuestra red de aprendizaje: Twitter. La participación en comunidades virtuales. El etiquetado social: compartiendo nuestros favoritos. El blog como espacio de identidad profesional en la red y centro de nuestro PLE.- Unidad 4. Integrando todos nuestros servicios: El navegador como esqueleto de nuestro PLE. Complementos del navegador para consolidar nuestro PLE. Escritorios personalizados.



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

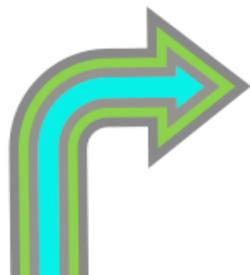
PLAN DE FORMACIÓN

del Personal Docente e Investigación

15|16



Metodología:	<p>La acción formativa se desarrollará de forma virtual. La metodología del curso se basa en los siguientes principios:</p> <ul style="list-style-type: none">- Tutorización virtual personalizada del aprendizaje por parte de los profesores del curso.- Dar prioridad a la práctica, fomentando la actividad y la implicación de los participantes.- Lectura de documentación y realización de tareas.
Evaluación:	Entrega de tareas a través del Campus Virtual.
Tipo de reconocimiento:	Aprovechamiento.



INTRODUCCIÓN A SAGEMATH

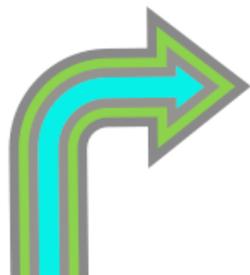
Acción formativa:
N

Nueva

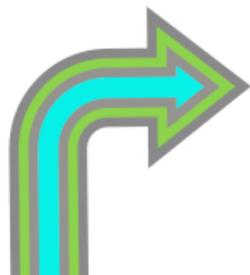
Modificada

Idéntica

Programa:	Formación TIC
Código:	UMAFPI1516-33
Título:	INTRODUCCIÓN A SEGEMATH
Tipo:	Curso
Breve presentación:	<p>En el ámbito del cálculo científico, el software libre SageMath se ha convertido en los últimos años en una alternativa a programas comerciales como Matlab, Mathematica o Maple. De esta forma, se pone a disposición del docente y sus alumnos un software gratuito y de fácil manejo con el que realizar todo tipo de cálculos matemáticos (tanto numéricos como simbólicos), generar gráficas elaboradas, etc. Una característica adicional y muy interesante de SageMath es la posibilidad de utilizarlo online a través de SageMathCloud, realizando los cálculos a través de un servidor web, sin necesidad de instalar ningún software en el ordenador. En este curso haremos una introducción práctica al uso de SageMath, donde los conceptos se irán introduciendo mediante ejemplos escogidos adecuadamente.</p>
Coordinador/a:	D. José María Gallardo Molina. Profesor Titular de Universidad. Universidad de Málaga.
Ponentes:	D. José Manuel González Vida. Profesor Contratado Doctor. Universidad de Málaga. D. José María Gallardo Molina. Profesor Titular de Universidad. Universidad de Málaga.
Modalidad:	Presencial
Nº de horas:	Presenciales: 15
Nº de plazas:	20
Dirigido a:	PDI de la Universidad de Málaga
Criterios de selección:	Los generales de la convocatoria.



Fechas y horarios:	Cinco sesiones repartidas a lo largo del mes de junio, en horario de 16:30 a 19:30 h.
Lugar de realización:	Campus de Teatinos. Lugar concreto por determinar.
Otros datos:	El curso está especialmente orientado a profesores de carreras de Ciencias e Ingenierías, interesados en utilizar herramientas matemáticas de software libre como ayuda a la docencia o la investigación.
Unidad responsable de la organización y desarrollo:	Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado. Servicio de Formación.
Objetivos:	El objetivo principal del curso es que los participantes adquieran un manejo básico del software SageMath. Se pretende proporcionar una base suficiente para que puedan utilizar SageMath en la docencia de sus asignaturas o como herramienta en sus labores de investigación.
Contenidos:	<ul style="list-style-type: none">- Introducción a SageMath.- Operadores, variables y funciones elementales.- Gráficas bidimensionales.- Matrices y vectores. Álgebra lineal.- Cómo crear nuestras propias funciones. Resolución de ecuaciones.- Técnicas gráficas avanzadas: curvas paramétricas, campos vectoriales, gráficas 3d, etc.- Características avanzadas: cálculo multivariable, ecuaciones diferenciales, etc.- Programando en Python.- Creación de páginas web interactivas.
Metodología:	Las actividades formativas serán, principalmente, de tipo aplicado y práctico. El ponente introducirá cada nuevo concepto basándose en ejemplos relevantes. A continuación, los participantes trabajarán los ejercicios propuestos con la asistencia y supervisión del ponente.
Evaluación:	<ul style="list-style-type: none">- Para obtener el certificado de asistencia será necesario que los participantes hayan asistido, al menos, a cuatro de las cinco sesiones del curso.- Para obtener el certificado de aprovechamiento, será necesario que los participantes hayan realizado y presentado las hojas de trabajo indicadas en el apartado de metodología.
Tipo de reconocimiento:	Asistencia y aprovechamiento.



ITINERARIO FORMATIVO EN ANÁLISIS ESTADÍSTICO DE DATOS CON SPSS

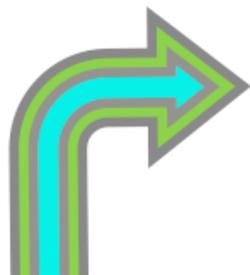
Acción formativa:
M

Nueva

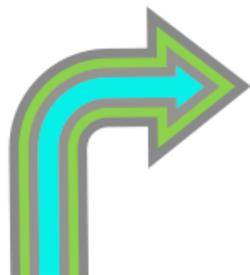
Modificada

Idéntica

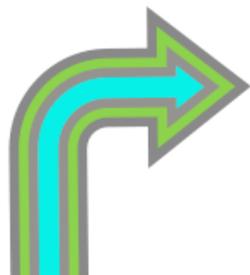
Programa:	Formación para la Investigación
Código:	UMAFPMI1516-35
Título:	ITINERARIO FORMATIVO EN ANÁLISIS ESTADÍSTICO DE DATOS CON SPSS
Tipo:	Curso
Breve presentación:	El presente curso tiene como objetivo capacitar a los alumnos en el análisis estadístico de datos mediante el programa informático SPSS. Está compuesto por 4 módulos que versarán sobre las diferentes técnicas de análisis estadístico de datos más comunes en el ámbito de la investigación científica. Las clases teóricas se implementarán mediante la realización de ejercicios prácticos en un aula de informática con el programa estadístico SPSS.
Coordinador/a:	D. Rafael Alarcón Postigo. Profesor Contratado Doctor. Universidad de Málaga.
Ponentes:	D. José Serrano Ángulo. Profesor Titular de Universidad. Universidad de Málaga. D. Francisco Javier Barón López. Profesor Titular de Universidad. Universidad de Málaga. D. Rafael Alarcón Postigo. Profesor Contratado Doctor. Universidad de Málaga. Dña. Bárbara Díaz Díez. Profesora Contratada Doctora. Universidad de Málaga. D. Antonio Fernández Morales. Profesor Titular de Universidad. Universidad de Málaga.
Modalidad:	Presencial.
Nº de horas:	Presenciales: 52
Nº de plazas:	20
Dirigido a:	PDI de la Universidad de Málaga.



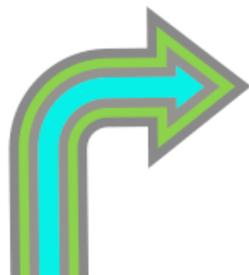
Criterios de selección:	Se establecerán en cada uno de los módulos que integran el curso. Sólo se podrá participar en uno de los módulos del curso.
Fechas y horarios:	Se establecerán en cada uno de los módulos que integran el curso.
Lugar de realización:	Aula 1.18 de la Facultad de Psicología.
Otros datos:	
Unidad responsable de la organización y desarrollo:	Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado. Servicio de Formación.
Objetivos:	Capacitar al alumno en el análisis estadístico de datos con SPSS en las técnicas estadísticas más habituales en el ámbito de la investigación científica.
Contenidos:	Este curso constará de 4 módulos que tratarán los siguientes temas: introducción al SPSS, tablas de contingencia, contrastes de hipótesis para dos muestras, análisis de la varianza (ANOVA), análisis de la covarianza (ANCOVA), modelos de regresión lineal múltiple, regresión logística, análisis factorial exploratorio, análisis Cluster, análisis de supervivencia e imputación de valores perdidos (MISSING).
Metodología:	Se impartirán sesiones correspondientes a los contenidos de cada uno de los módulos. Éstos tendrán diferente número de sesiones en función de los contenidos a tratar. En estas sesiones se abordarán los aspectos teóricos de las distintas pruebas estadísticas, junto con ejercicios prácticos de análisis de datos. Las sesiones tendrán una duración de entre 3 y 4 horas.
Evaluación:	Asistencia. Se precisa el 75% de asistencia a las sesiones del curso para la obtención del certificado.
Tipo de reconocimiento:	Asistencia.
Título:	MÓDULO 1: Nivel introductorio



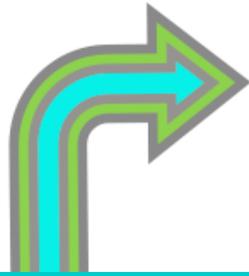
Breve presentación:	<p>El presente módulo consta de 3 sesiones en las que se iniciará a los alumnos en el análisis estadístico de datos mediante el programa informático SPSS. Este nivel se iniciará con una aproximación al manejo del paquete estadístico SPSS, seguido del aprendizaje de las técnicas de análisis exploratorio de datos. A continuación, se tratará el análisis de asociación de variables cualitativas (nominales y ordinales), mediante la realización de tablas de contingencia. Finalmente, se tratarán las pruebas estadísticas más comunes para los contrastes para dos muestras de medidas de localización para grupos independientes y relacionados. Las clases teóricas se implementarán mediante la realización de ejercicios prácticos en el aula de informática con el programa estadístico SPSS. Las clases teóricas se implementarán mediante la realización de ejercicios prácticos en el aula de informática con el programa estadístico SPSS.</p>
Ponente:	- D. José Serrano Ángulo. Profesor Titular de Universidad. Universidad de Málaga.
Criterios de selección:	Conocimientos básicos en análisis estadístico de datos.
Fechas y horarios:	<ul style="list-style-type: none"> - Primera sesión (3 horas): 4 de noviembre de 2015, de 10 a 13:30 h. - Segunda sesión (3 horas): 11 de noviembre de 2015, de 10 a 13:30 h. - Tercera sesión (4 horas): 18 de noviembre de 2015, de 10 a 14:30 h.
Objetivos:	Iniciación al análisis estadístico de datos y manejo del paquete estadístico SPSS, conocer y saber realizar e interpretar análisis mediante tablas de contingencia y contrastes de hipótesis para dos grupos independientes y relacionados.
Contenidos:	<ul style="list-style-type: none"> - Introducción al manejo del SPSS (Primera sesión). - Análisis exploratorio de datos (Primera sesión). - Tablas de Contingencia (Segunda sesión). - Contrastes de hipótesis para dos grupos independientes y relacionados (Tercera sesión).
Metodología:	En esta sesión se abordarán los aspectos teóricos de los contenidos a tratar, junto con ejercicios prácticos de análisis de datos.
Título:	MÓDULO 2: Nivel intermedio 1
Breve presentación:	<p>El presente módulo consta de 4 sesiones. Se tratará ANOVA Unifactorial, ANOVA Factorial y el análisis de la covarianza (ANCOVA). Las clases teóricas se implementarán con la realización de ejercicios prácticos en el aula de informática con el programa estadístico SPSS, de las principales pruebas estadísticas tratadas.</p>



Ponentes:	<ul style="list-style-type: none"> - D. Rafael Alarcón Postigo. (Primera, segunda y tercera sesión) - D. José Serrano Ángulo (Cuarta sesión)
Criterios de selección:	Haber realizado el curso de Análisis de datos con SPSS. Nivel introductorio.
Fechas y horarios:	<ul style="list-style-type: none"> - Primera sesión (4 horas): 25 de noviembre de 2015, de 10 a 14:30 h. - Segunda sesión (4 horas): 2 de diciembre de 2015, de 10 a 14:30 h. - Tercera sesión (4 horas): 9 de diciembre de 2015, de 10 a 14:30 h. - Cuarta sesión (4 horas): 16 de diciembre de 2015 de 10 a 14:30 h.
Objetivos:	Conocer y saber realizar e interpretar el análisis estadístico del diseño ANOVA Unifactorial para muestras independientes y relacionadas, los diseños ANOVA Factorial independiente, de medidas repetidas y mixtas y el análisis de la covarianza.
Contenidos:	<ul style="list-style-type: none"> - Diseños Unifactoriales (Primera sesión). <ul style="list-style-type: none"> - ANOVA unifactorial para muestras independientes. - ANOVA unifactorial de medidas repetidas. - Diseños Factoriales (Segunda y tercera sesión). <ul style="list-style-type: none"> - ANOVA factorial para muestras independientes. - ANOVA factorial de medidas repetidas. - ANOVA factorial mixto. - Análisis de la covarianza (ANCOVA) (Cuarta sesión).
Metodología:	En esta sesión se abordarán los aspectos teóricos de los contenidos a tratar, junto con ejercicios prácticos de análisis de datos.
Título:	MODULO 3: Nivel intermedio 2
Breve presentación:	El presente módulo consta de 3 sesiones. En estas se tratará sobre el análisis de Regresión Lineal Múltiple, una de las técnicas de análisis multivariante más utilizada en la investigación científica y el análisis de Regresión Logística la cual es otra técnica de análisis multivariante cuando la variable dependiente es categórica.
Ponentes:	- D. Francisco Javier Barón López. Profesor Titular de Universidad. Universidad de Málaga.
Criterios de selección:	Haber realizado el curso de Análisis de datos con SPSS. Nivel intermedio.



Fechas y horarios:	<ul style="list-style-type: none"> - Primera sesión (3 horas): 2 de marzo de 2016, de 10 a 13:30 h. - Segunda sesión (3 horas): 9 de marzo de 2016, de 10 a 13:30 h. - Tercera Sesión (4 horas): 16 de marzo de 2016 de 10 a 14:30 h.
Objetivos:	Conocer y saber realizar e interpretar el análisis de Regresión Lineal Múltiple y la Regresión Logística.
Contenidos:	Modelos de Regresión Lineal Múltiple (Primera y segunda sesión). Modelos de Regresión Logística (Tercera sesión).
Metodología:	En esta sesión se abordarán los aspectos teóricos de los contenidos a tratar, junto con ejercicios prácticos de análisis de datos.
Título:	MODULO 4: Nivel avanzado
Breve presentación:	El presente módulo consta de 4 sesiones. En ellas se tratarán contenidos sobre el análisis factorial exploratorio y análisis Cluster, técnicas de análisis multivariante para la reducción de datos. A su vez, se tratará el análisis de Supervivencia el cual estudia los procesos aleatorios relacionados con la muerte de organismos vivos y el fallo de sistemas mecánicos. Finalmente, se verán los procedimientos de Imputación de valores perdidos (missing).
Ponentes:	<ul style="list-style-type: none"> - D. Antonio Fernández Morales. (Primera y segunda sesión) - D. Francisco Javier Barón López. (Tercera sesión) - D^a. Bárbara Díaz Díez, (Cuarta sesión)
Criterios de selección:	Haber realizado el curso de Análisis de datos con SPSS. Nivel intermedio.
Fechas y horarios:	Primera sesión (4 horas): 6 de abril de 2016, de 10 a 14:30 h. Segunda sesión (4 horas): 13 de abril de 2016, de 10 a 14:30 h. Tercera sesión (4 horas): 20 de abril de 2016, de 10 a 14:30 h. Cuarta sesión (4 horas): 27 de abril de 2016, de 10 a 14:30 h.
Objetivos:	Conocer y saber realizar e interpretar el análisis factorial exploratorio, análisis Cluster, análisis de Supervivencia y los procedimientos de Imputación de valores perdidos (missing).



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

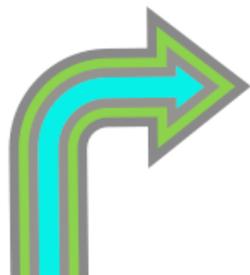
PLAN DE FORMACIÓN

del Personal Docente e Investigación

15|16



Contenidos:	<ul style="list-style-type: none">- Análisis Factorial Exploratorio (Primera sesión).- Análisis Cluster (Segunda sesión).- Análisis de Supervivencia (Tercera sesión).- Imputación de valores perdidos (Cuarta sesión).
Metodología:	En esta sesión se abordarán los aspectos teóricos de los contenidos a tratar, junto con ejercicios prácticos de análisis de datos.



OBSERVACIÓN Y ANÁLISIS CUALITATIVO CON ATLAS.TI

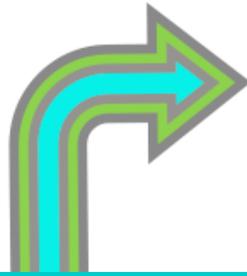
Acción formativa:


Nueva

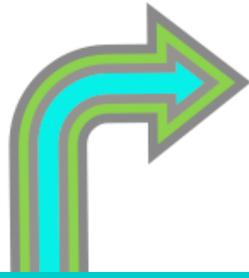
Modificada

Idéntica

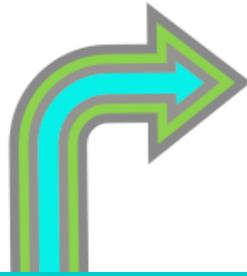
Programa:	Formación para la Investigación
Código:	UMAFPI1516-36
Título:	OBSERVACIÓN Y ANÁLISIS CUALITATIVO CON ATLAS.TI
Tipo:	Curso
Breve presentación:	<p>El estudio de determinados problemas sociales requieren una perspectiva dinámica de la conducta social en lugar de una estática. En el ámbito social se dan unas series de procesos conductuales que no pueden ser estudiado de manera estática ya que su cambio es continuo. La necesidad de utilizar una herramienta de análisis que sea más dinámica coloca a la metodología observacional, y por ende, a la metodología cualitativa en un lugar destacado en el estudio de las ciencias sociales.</p> <p>Anguera (1990), define la observación como una estrategia particular del método científico que busca la cuantificación del comportamiento espontáneo que se produce en situaciones no preparadas. Para esto se han de llevar a cabo una serie ordenada de etapas, tras las cuales se busca la resolución del problema que se plantea acerca de la conducta manifiesta de persona que se hallan en un ámbito natural. Adquiriendo rango propio a partir de la segmentación de la realidad.</p>
Coordinador/a:	Dra. Verónica Morales Sánchez. Profesora Titular de la Universidad de Málaga.
Ponentes:	Dr. Antonio Hernández Mendo. Profesor Titular de la Universidad de Málaga.
Modalidad:	Presencial.
Nº de horas:	Presenciales: 32
Nº de plazas:	20
Dirigido a:	PDI de la UMA con intereses en la observación y en el análisis cualitativo



Criterios de selección:	Los generales de la convocatoria. Conocimientos de informática a nivel de usuario. Conocimientos básicos de estadística.
Fechas y horarios:	Enero: días 12, 19 y 26 (Martes) Febrero: días 2, 9, 16 y 23 (Martes) Marzo: día 1 (Martes) Horario: de 10:00 a 14:00 h.
Lugar de realización:	Por determinar el aula de informática.
Otros datos:	
Unidad responsable de la organización y desarrollo:	Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado. Servicio de Formación.
Objetivos:	<p>Comprender la importancia de la observación.</p> <ul style="list-style-type: none">- Diferenciar la observación de otras metodologías.- Diferenciar la observación como técnica y como metodología.- Aprender a construir sistemas de categorías.- Diferenciar sistemas de categorías y sistemas de formatos de campo.- Diferenciar distintos tipos de datos.- Aprender el proceso de realización del análisis de calidad del dato.- Aprender los procesos analíticos básicos. <p>- Comprender la complementariedad de la Metodología Cualitativa y la Metodología Observacional.</p> <ul style="list-style-type: none">- El uso de la Metodología Cualitativa en el contexto de la investigación.- Presentación del programa Atlas.ti v7.1.8.- El uso de los menús básicos.- Aplicación de Atlas.ti .- Utilización de herramientas de búsqueda .- Preparación y uso de ficheros multimedia.- Uso de Atlas.ti y GOOGLE EARTH™.
Contenidos:	<ol style="list-style-type: none">1. La observación. Criterios tecnológicos y desarrollo.2. Metodología observacional y deporte: objeto y características.



3. Criterios taxonómicos de la Metodología Observacional.
4. Fases del proceso.
5. Preparación de la observación: Observación exploratoria, requisitos idóneos y reducción del sesgo.
6. Elaboración de instrumentos de observación: los sistemas de categorías y los formatos de campo.
7. Unidades de conducta y categorización.
8. Métrica de la conducta.
9. Muestreo y registro observacional.
10. Calidad de los datos observacionales.
11. Análisis de secuencias de conductas.
12. Familiarización con el interface de Atlas.ti
13. Preparar un documento.
14. Crear una unidad hermenéutica.
15. Segmentar y codificar.
16. Utilizar filtros.
17. Crear salidas.
18. Google Earth.
19. Crear instantáneas.
20. Crear dos familias de códigos.
21. Sincronización de archivos de texto y multimedia.
22. Explorando la co-ocurrencia.
23. Instalar una copia de seguridad.
24. Crear acotaciones sobre ficheros de imagen.
25. Crear acotaciones multimedia.
26. Codificar sobre acotaciones multimedia.
27. Enlazar dos acotaciones multimedia.
28. Crear un network de acotaciones multimedia.
29. Crear una super familia.
30. Usar Query Tool.
31. Crear un super código.
32. Otras herramientas: Object Crawler.



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

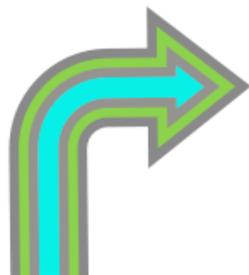
PLAN DE FORMACIÓN

del Personal Docente e Investigación

15|16



	<ul style="list-style-type: none">33. Nodes and Links.34. Creación de un Network35. El Network Editor36. Exportar a SPSS37. Exportar a formato HTML38. Exportar a formato XLS39. Quesy.Ti: acceso completo de base de datos
Metodología:	Clase magistral y ejercicios prácticos.
Evaluación:	Asistencia y realización de prácticas.
Tipo de reconocimiento:	Aprovechamiento.



ÍNDICES DE IMPACTO Y ELABORACIÓN DE TEXTOS CIENTÍFICOS PARA REVISTAS

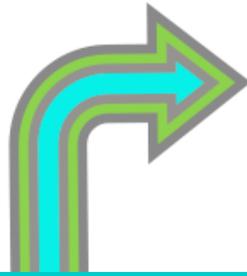
Acción formativa:


Nueva

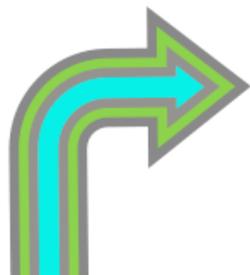
Modificada

Idéntica

Programa:	Formación para la Investigación
Código:	UMAFPDI1516-37
Título:	ÍNDICES DE IMPACTO Y ELABORACIÓN DE TEXTOS CIENTÍFICOS PARA REVISTAS
Tipo:	Curso
Breve presentación:	Los procesos de acreditación del profesorado y de evaluación de la actividad investigadora exigen un conocimiento del sistema de publicación en revistas con índice de impacto. En este sentido, los sistemas establecidos por la ANECA como por la CNAI inciden en la necesidad de valorizar las investigaciones a partir de su publicación en revistas con la mayor repercusión (impacto) dentro las disciplina científicas. Por ello, el profesorado universitario debe poseer conocimientos de las principales revistas de su campo de investigación y de los modelos y sistemas de elaboración, redacción y presentación de textos científicos. Este curso se va a centrar en las revistas de las ramas de Ciencias Sociales y Jurídicas y Humanidades.
Coordinador/a:	Dr. José Ignacio Rivas Flores. Catedrático de Universidad. Universidad de Málaga.
Ponentes:	Dr. Antonio Castillo Esparcia. Titular de Universidad. Universidad de Málaga.
Modalidad:	Presencial.
Nº de horas:	Presenciales: 20.
Nº de plazas:	20
Dirigido a:	PDI de la Universidad de Málaga.
Criterios de selección:	Los generales de la convocatoria. Se recomienda que las personas que soliciten el curso dispongan de conocimientos básicos de introducción a bases de datos científicas.
Fechas y horarios:	Días 12, 13, 19, 20 y 26 de enero de 2016, de 10:00 a 14:00 h.



Lugar de realización:	Aula de informática de la Facultad de Ciencias de la Comunicación.
Otros datos:	
Unidad responsable de la organización y desarrollo:	Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado. Servicio de Formación.
Objetivos:	<ul style="list-style-type: none">- Conocer los sistemas de indexación de las revistas científicas.- Profundizar en la elaboración de artículos científicos según los criterios de las revistas de investigación indexadas.- Estudiar la estructura interna de los textos científicos.
Contenidos:	Las revistas científicas. Conceptos y evolución. Bibliometría Sistemas españoles e internacionales de indexación. El índice de impacto. Categorización de las revistas científicas. Criterios de evaluación de los artículos científicos.
Metodología:	Presentación breve del concepto de revista científica y de los requisitos de acreditación sobre publicaciones científicas. Exposición de los principales sistemas de indexación e inmersión en las bases de datos para la categorización de las principales revistas en Ciencias Sociales y Jurídicas y Humanidades. Taller sobre los principales criterios de aceptación de los textos científicos en las revistas.
Evaluación:	La evaluación del curso se realizará atendiendo a la participación activa en las actividades. Se requiere un mínimo de asistencia del 75% de las clases.
Tipo de reconocimiento:	Asistencia.



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

PLAN DE FORMACIÓN

del Personal Docente e Investigación

15|16

RECURSOS DE INFORMACIÓN EN PSICOLOGÍA

Acción formativa:

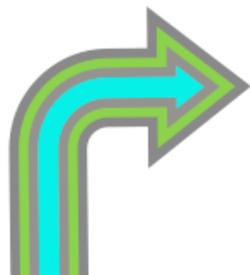
M

Nueva

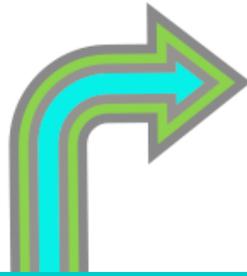
Modificada

Idéntica

Programa:	Formación para la Investigación
Código:	UMAFPI1516-38
Título:	RECURSOS DE INFORMACIÓN EN PSICOLOGÍA
Tipo:	Curso
Breve presentación:	Adquisición de competencias informacionales medias y avanzadas para la búsqueda bibliográfica y documental especializada por áreas de conocimiento.
Coordinador/a:	D. Gregorio García Reche. Facultativo de Bibliotecas, Archivos y Museos. Coordinador de la Biblioteca Universitaria.
Ponentes:	Dña. Carmen García Martín. Facultativa de Bibliotecas, Archivos y Museos, Directora de la Biblioteca de Educación y Psicología. Dña. Almudena Pulido Llamazares. Facultativa de Bibliotecas, Archivos y Museos, Biblioteca de Comunicación.
Modalidad:	Virtual
Nº de horas:	No presenciales: 25.
Nº de plazas:	50
Dirigido a:	PDI de la Universidad de Málaga. Estudiantes de últimos cursos de Grado, Posgrado y Doctorado de la UMA.
Criterios de selección:	Por orden de inscripción, una vez admitidos de acuerdo con los criterios generales de la convocatoria.
Fechas y horarios:	1ª edición: desde el día 9 al 30 de noviembre de 2015. 2ª edición: desde el día 4 al 25 de abril de 2016.



Lugar de realización:	Plataforma de Enseñanza Virtual de la UMA: http://biblio.cv.uma.es
Otros datos:	Una vez admitido al curso, es imprescindible la inscripción formal a través de la web de la Biblioteca: http://www.biblioteca.uma.es/forus
Unidad responsable de la organización y desarrollo:	Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado. Servicio de Formación. Biblioteca Universitaria
Objetivos:	<ul style="list-style-type: none">- Lograr la autosuficiencia en la identificación, localización y uso de recursos de información especializados por Área de Conocimiento.- Proveer de herramientas bibliográficas necesarias para el estudio, el aprendizaje y la elaboración de trabajos académicos.- Familiarizar con los elementos esenciales del derecho de autor, la propiedad intelectual y el libre acceso. En concreto, la forma de comunicar y utilizar información de forma ética y legal.
Contenidos:	<ul style="list-style-type: none">- Tema 1: Introducción a la búsqueda bibliográfica y documental.- Tema 2: Acceso a las bases de Datos de Proquest:<ul style="list-style-type: none">•PSYCINFO•PSYCARTICLES•PROQUEST PSYCHOLOGY JOURNALS•PSYCBOOKS•PSYCCRITIQUES•PILOTS- Tema 3: Psycodoc.- Tema 4: Dialnet.- Tema 5: Google académico.- Tema 6: Scopus.- Tema 7: WEB OF SCIENCE.- Tema 8: Cuestionarios.- Tema final. Recursos generales de interés para la investigación científica.
Metodología:	Explicación teórico-práctica de los contenidos y funcionamiento de los recursos. Empleo de ejemplos y práctica por parte de los participantes.



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

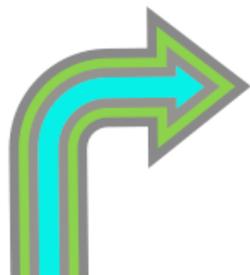
PLAN DE FORMACIÓN

del Personal Docente e Investigación

15|16



Evaluación:	Seguimiento del curso y realización de prácticas. Evaluación continua en base a los cuestionarios y tareas realizadas en cada tema.
Tipo de reconocimiento:	Aprovechamiento.



RECURSOS DE INFORMACIÓN EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

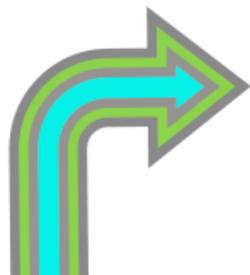
Acción formativa:
M

Nueva

Modificada

Idéntica

Programa:	Formación para la Investigación
Código:	UMAFDPI1516-39
Título:	RECURSOS DE INFORMACIÓN EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
Tipo:	Curso
Breve presentación:	Adquisición de competencias informacionales medias y avanzadas para la búsqueda bibliográfica y documental especializada por áreas de conocimiento.
Coordinador/a:	D. Gregorio García Reche. Facultativo de Bibliotecas, Archivos y Museos. Coordinador de la Biblioteca Universitaria.
Ponentes:	Dña. Carmen García Martín. Facultativa de Bibliotecas Archivos y Museos. Directora de la Biblioteca de Educación y Psicología. Dña. Almudena Pulido Llamazares Facultativa de Bibliotecas Archivos y Museos. Directora de la Biblioteca de Comunicación.
Modalidad:	Virtual
Nº de horas:	No presenciales: 25.
Nº de plazas:	50
Dirigido a:	PDI de la Universidad de Málaga. Estudiantes de últimos cursos de Grado, Posgrado y Doctorado de la UMA.
Criterios de selección:	Por orden de inscripción, una vez admitidos de acuerdo con los criterios generales de la convocatoria.
Fechas y horarios:	1ª edición: desde el día 9 al 30 de noviembre de 2015. 2ª edición: desde el día 4 al 25 de abril de 2016.

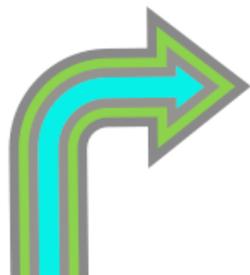


UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

PLAN DE FORMACIÓN del Personal Docente e Investigación

15|16

Lugar de realización:	Plataforma de Enseñanza Virtual de la UMA: http://biblio.cv.uma.es
Otros datos:	Una vez admitido al curso, es imprescindible la inscripción formal a través de la web de la Biblioteca: http://www.biblioteca.uma.es/forus
Unidad responsable de la organización y desarrollo:	Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado. Servicio de Formación. Biblioteca Universitaria.
Objetivos:	<ul style="list-style-type: none">- Lograr la autosuficiencia en la identificación, localización y uso de recursos de información especializados por Área de Conocimiento.- Proveer de herramientas bibliográficas necesarias para el estudio, el aprendizaje y la elaboración de trabajos académicos.- Familiarizar con los elementos esenciales del derecho de autor, la propiedad intelectual y el libre acceso. En concreto, la forma de comunicar y utilizar información de forma ética y legal.
Contenidos:	<ul style="list-style-type: none">-Tema 1: Introducción a las búsquedas bibliográficas.-Tema 2: ERIC.-Tema 3: ISOC.-Tema 4: Sport Discus.-Tema 5: Educalex.-Tema 6: Dialnet.-Tema 7: Google académico.-Tema 8: SCOPUS.-Tema 9: Web of Science-Tema final. Recursos generales de interés para la investigación científica.
Metodología:	Explicación teórico-práctica de los contenidos y funcionamiento de los recursos. Empleo de ejemplos y práctica por parte de los participantes.
Evaluación:	Seguimiento del curso y realización de prácticas. Evaluación continua en base a los cuestionarios y tareas realizadas en cada tema.
Tipo de reconocimiento:	Aprovechamiento.



RECURSOS DE INFORMACIÓN EN INGENIERÍAS

Acción formativa:

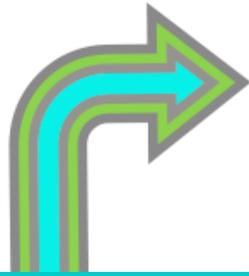
M

Nueva

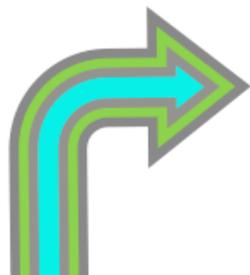
Modificada

Idéntica

Programa:	Formación para la Investigación
Código:	UMAFPI1516-40
Título:	RECURSOS DE INFORMACIÓN EN INGENIERÍAS
Tipo:	Curso
Breve presentación:	Adquisición de competencias informacionales medias y avanzadas para la búsqueda bibliográfica y documental especializada por áreas de conocimiento.
Coordinador/a:	D. Gregorio García Reche. Facultativa de Bibliotecas, Archivos y Museos. Coordinador de la Biblioteca Universitaria
Ponentes:	Dña. Carmen Ávila Maldonado. Ayudante de Bibliotecas, Archivos y Museos. Directora de la Biblioteca de Ingenierías y Politécnica. Dña. Fuensanta López Pérez. Facultativa de Bibliotecas, A. y M., Adjunta a la dirección de la Biblioteca de Informática y Telecomunicación)
Modalidad:	Virtual
Nº de horas:	No presenciales: 25
Nº de plazas:	50
Dirigido a:	PDI de la Universidad de Málaga. Estudiantes de últimos cursos de Grado, Posgrado y Doctorado de la UMA.
Criterios de selección:	Por orden de inscripción, una vez admitidos de acuerdo con los criterios generales de la convocatoria.
Fechas y horarios:	1ª edición: desde el día 9 al 30 de noviembre de 2015. 2ª edición: desde el día 4 al 25 de abril de 2016.



Lugar de realización:	Plataforma de Enseñanza Virtual de la UMA: http://biblio.cv.uma.es
Otros datos:	Una vez admitido al curso, es imprescindible la inscripción formal a través de la web de la Biblioteca: http://www.biblioteca.uma.es/forus
Unidad responsable de la organización y desarrollo:	Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado. Servicio de Formación. Biblioteca Universitaria.
Objetivos:	<ul style="list-style-type: none">- Lograr la autosuficiencia en la identificación, localización y uso de recursos de información especializados por Área de Conocimiento.- Proveer de herramientas bibliográficas necesarias para el estudio, el aprendizaje y la elaboración de trabajos académicos.- Familiarizar con los elementos esenciales del derecho de autor, la propiedad intelectual y el libre acceso. En concreto, la forma de comunicar y utilizar información de forma ética y legal.
Contenidos:	<p>Tema 0. Presentación.</p> <p>Tema 1. Introducción a la búsqueda bibliográfica y documental.</p> <p>Tema 2. Recursos generales de interés para la Ingeniería.</p> <p>Tema 3. Compendex: base de datos interdisciplinar de Ingeniería.</p> <p>Tema 4. Inspec.</p> <p>Tema 5. Recursos generales de interés para la investigación científica.</p> <p>Tema 6. Para mantenerte informado.</p>
Metodología:	Explicación teórico-práctica de los contenidos y funcionamiento de los recursos. Empleo de ejemplos y práctica por parte de los participantes.
Evaluación:	Seguimiento del curso y realización de prácticas. Evaluación continua en base a los cuestionarios y tareas realizadas en cada tema.
Tipo de reconocimiento:	Aprovechamiento.



RECURSOS DE INFORMACIÓN EN CIENCIAS

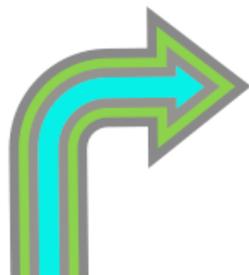
Acción formativa:
M

Nueva

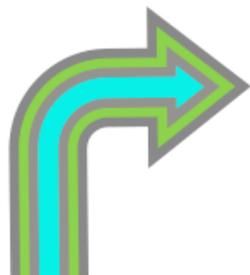
Modificada

Idéntica

Programa:	Formación para la Investigación
Código:	UMAFPI1516-41
Título:	RECURSOS DE INFORMACIÓN EN CIENCIAS
Tipo:	
Breve presentación:	Adquisición de competencias informacionales medias y avanzadas para la búsqueda bibliográfica y documental especializada por áreas de conocimiento.
Coordinador/a:	D. Gregorio García Reche. Facultativo de Bibliotecas, Archivos y Museos. Coordinador de la Biblioteca Universitaria.
Ponentes:	Dña. Pilar Márquez Reinoso. Ayudante de Bibliotecas, Archivos y Museos, Adjunta a la dirección de la Biblioteca de Ciencias. Dña. María José Sáez Martín. Ayudante de Bibliotecas, Archivos y Museos. Biblioteca de Ciencias..
Modalidad:	Virtual
Nº de horas:	No presenciales: 25
Nº de plazas:	50
Dirigido a:	PDI de la Universidad de Málaga. Estudiantes de últimos cursos de Grado, Posgrado y Doctorado de la UMA.
Criterios de selección:	Por orden de inscripción, una vez admitidos de acuerdo con los criterios generales de la convocatoria.
Fechas y horarios:	1ª edición: desde el día 9 al 30 de noviembre de 2015. 2ª edición: desde el día 4 al 25 de abril de 2016.



Lugar de realización:	Plataforma de Enseñanza Virtual de la UMA: http://biblio.cv.uma.es
Otros datos:	Una vez admitido al curso, es imprescindible la inscripción formal a través de la web de la Biblioteca: http://www.biblioteca.uma.es/forus
Unidad responsable de la organización y desarrollo:	Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado. Servicio de Formación. Biblioteca Universitaria
Objetivos:	<ul style="list-style-type: none">- Lograr la autosuficiencia en la identificación, localización y uso de recursos de información especializados por Área de Conocimiento.- Proveer de herramientas bibliográficas necesarias para el estudio, el aprendizaje y la elaboración de trabajos académicos.- Familiarizar con los elementos esenciales del derecho de autor, la propiedad intelectual y el libre acceso. En concreto, la forma de comunicar y utilizar información de forma ética y legal.
Contenidos:	<ul style="list-style-type: none">- Introducción a la búsqueda bibliográfica y documental.- Tema 1. Herramientas de búsqueda y recuperación. Catálogos. Bases de datos especializadas. Plataformas de bases de datos. Recursos electrónicos: portales de revistas especializadas, portales de libros. Recursos Open Access.- Tema 2. Recursos de información en Ciencias suscritos por la BUMA. Bases de datos especializadas. Recursos electrónicos a texto completo.- Tema 3. Cómo mantenerse al día.- Tema final. Recursos generales de interés para la investigación científica
Metodología:	Explicación teórico-práctica de los contenidos y funcionamiento de los recursos. Empleo de ejemplos y práctica por parte de los participantes.
Evaluación:	Seguimiento del curso y realización de prácticas. Evaluación continua en base a los cuestionarios y tareas realizadas en cada tema.
Tipo de reconocimiento:	Aprovechamiento.



RECURSOS DE INFORMACIÓN EN HUMANIDADES

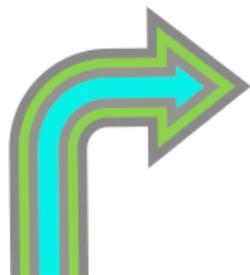
Acción formativa:
M

Nueva

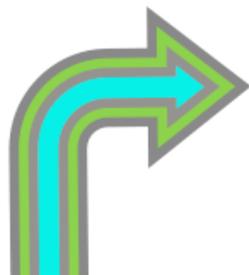
Modificada

Idéntica

Programa:	Formación para la Investigación
Código:	UMAFPDI1516-42
Título:	RECURSOS DE INFORMACIÓN EN HUMANIDADES
Tipo:	Curso
Breve presentación:	Adquisición de competencias informacionales medias y avanzadas para la búsqueda bibliográfica y documental especializada por áreas de conocimiento.
Coordinador/a:	D. Gregorio García Reche. Facultativo de Bibliotecas, Archivos y Museos. Coordinador de la Biblioteca Universitaria.
Ponentes:	<p>Dña. Matilde Candil Gutiérrez. Facultativa de Bibliotecas, Archivos y Museos, Directora de la Biblioteca de Humanidades.</p> <p>D. Javier Muñoz Arrebola. Ayudante de Bibliotecas, Archivos y Museos. Adjunto a la dirección de la Biblioteca de Humanidades.</p> <p>D. Antonio Tomás Bustamante. Facultativo de Bibliotecas, Archivos y Museos. Adjunto a la dirección de la Biblioteca de Humanidades.</p> <p>D. Laurentino Travé Morillas. Ayudante de Bibliotecas, Archivos y Museos. Biblioteca de Humanidades.</p>
Modalidad:	Virtual.
Nº de horas:	No presenciales: 25.
Nº de plazas:	50
Dirigido a:	PDI de la Universidad de Málaga. Estudiantes de últimos cursos de Grado, Posgrado y Doctorado de la UMA.
Criterios de selección:	Por orden de inscripción, una vez admitidos de acuerdo con los criterios generales de la convocatoria.



Fechas y horarios:	1ª edición: desde el día 9 al 30 de noviembre de 2015. 2ª edición: desde el día 4 al 25 de abril de 2016.
Lugar de realización:	Plataforma de Enseñanza Virtual de la UMA: http://biblio.cv.uma.es
Otros datos:	Una vez admitido al curso, es imprescindible la inscripción formal a través de la web de la Biblioteca: http://www.biblioteca.uma.es/forus
Unidad responsable de la organización y desarrollo:	Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado. Servicio de Formación. Biblioteca Universitaria.
Objetivos:	<ul style="list-style-type: none">- Lograr la autosuficiencia en la identificación, localización y uso de recursos de información especializados por Área de Conocimiento.- Proveer de herramientas bibliográficas necesarias para el estudio, el aprendizaje y la elaboración de trabajos académicos.- Familiarizar con los elementos esenciales del derecho de autor, la propiedad intelectual y el libre acceso. En concreto, la forma de comunicar y utilizar información de forma ética y legal.
Contenidos:	<ul style="list-style-type: none">- Introducción a la búsqueda bibliográfica y documental.- Tema 1: Recursos generales para Humanidades.- Tema 2: Philosopher's Index.- Tema 3: HIA, Historical Abstracts.- Tema 4: EEBO, Early English Books Online.- Tema 5: LION, Literature Online.- Tema final. Recursos generales de interés para la investigación científica.
Metodología:	Explicación teórico-práctica de los contenidos y funcionamiento de los recursos. Empleo de ejemplos y práctica por parte de los participantes.
Evaluación:	Seguimiento del curso y realización de prácticas. Evaluación continua en base a los cuestionarios y tareas realizadas en cada tema.
Tipo de reconocimiento:	Aprovechamiento.



ORIENTACIÓN Y APOYO PARA LA ACREDITACIÓN DE LA ACTIVIDAD INVESTIGADORA: LOS ÍNDICES DE CITAS Y EL FACTOR DE IMPACTO

Acción formativa:

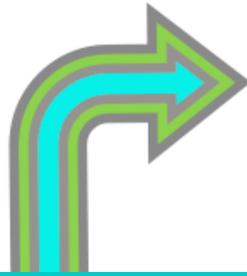


Nueva

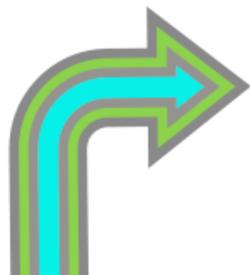
Modificada

Idéntica

Programa:	Formación para la Investigación
Código:	UMAFPDI1516-43
Título:	ORIENTACIÓN Y APOYO PARA LA ACREDITACIÓN DE LA ACTIVIDAD INVESTIGADORA: LOS ÍNDICES DE CITAS Y EL FACTOR DE IMPACTO
Tipo:	
Breve presentación:	Adquisición de competencias informacionales medias y avanzadas para la búsqueda bibliográfica y documental especializada por áreas de conocimiento.
Coordinador/a:	D. Gregorio García Reche. Facultativo de Bibliotecas, Archivos y Museos. Coordinador de la Biblioteca Universitaria.
Ponentes:	Dña. María Ángeles Morales Cáceres. Facultativa de Bibliotecas, Archivos y Museos, Coordinación de la Biblioteca Universitaria.
Modalidad:	Virtual
Nº de horas:	No presenciales: 15.
Nº de plazas:	50
Dirigido a:	PDI de la Universidad de Málaga. Estudiantes de últimos cursos de Grado, Posgrado y Doctorado de la UMA.
Criterios de selección:	Por orden de inscripción, una vez admitidos de acuerdo con los criterios generales de la convocatoria.
Fechas y horarios:	1ª edición: desde el día 9 al 30 de noviembre de 2015. 2ª edición: desde el día 4 al 25 de abril de 2016.
Lugar de realización:	Plataforma de Enseñanza Virtual de la UMA: http://biblio.cv.uma.es



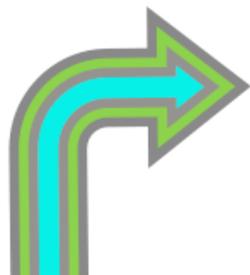
Otros datos:	Una vez admitido al curso, es imprescindible la inscripción formal a través de la web de la Biblioteca: http://www.biblioteca.uma.es/forus
Unidad responsable de la organización y desarrollo:	Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado. Servicio de Formación. Biblioteca Universitaria.
Objetivos:	<ul style="list-style-type: none">- Lograr la autosuficiencia en la identificación, localización y uso de recursos de información especializados por Área de Conocimiento.- Proveer de herramientas bibliográficas necesarias para el estudio, el aprendizaje y la elaboración de trabajos académicos.- Familiarizar con los elementos esenciales del derecho de autor, la propiedad intelectual y el libre acceso. En concreto, la forma de comunicar y utilizar información de forma ética y legal.
Contenidos:	<p>Introducción</p> <p>Tema 1. Índices de citas: Web of Science, Scopus, In-Re, Google Académico.</p> <p>Tema 2. Factor de impacto: Journal Citation Report, DICE, RESH, In-Re.</p> <p>Tema 3. Otros indicadores de calidad de las publicaciones científicas: Índice H, Scimago Journal Rank, Latindex.</p>
Metodología:	Explicación teórico-práctica de los contenidos y funcionamiento de los recursos. Empleo de ejemplos y práctica por parte de los participantes.
Evaluación:	Seguimiento del curso y realización de prácticas. Evaluación continua en base a los cuestionarios y tareas realizadas en cada tema.
Tipo de reconocimiento:	Aprovechamiento.



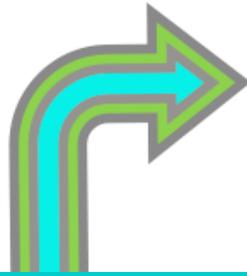
NORMAS PARA CITAS Y ELABORACIÓN DE BIBLIOGRAFÍAS. GESTIÓN DE REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Acción formativa:	I	Nueva	Modificada	Idéntica
--------------------------	---	-------	------------	----------

Programa:	Formación para la Investigación
Código:	UMAFPDI1516-44
Título:	NORMAS PARA CITAS Y ELABORACIÓN DE BIBLIOGRAFÍAS. GESTIÓN DE REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS
Tipo:	Curso
Breve presentación:	Adquisición de competencias informacionales medias y avanzadas para la búsqueda bibliográfica y documental especializada por áreas de conocimiento.
Coordinador/a:	D. Gregorio García Reche. Facultativo de Bibliotecas, Archivos y Museos. Coordinador de la Biblioteca Universitaria.
Ponentes:	<p>Dña. Matilde Candil Gutiérrez. Facultativa de Bibliotecas, Archivos y Museos. Directora de la Biblioteca de Humanidades.</p> <p>Dña. María Isabel Enríquez Borja. Facultativa de Bibliotecas, Archivos y Museos. Biblioteca de Arquitectura y Bellas Artes.</p> <p>Dña. María Carmen García Martín. Facultativa de Bibliotecas, Archivo y Museos. Directora de la Biblioteca de Educación y Psicología.</p> <p>D. Fernando Heredia Sánchez. Facultativo de Bibliotecas, Archivos y Museos. Jefe de Sección de Información y Referencia, Adquisiciones y Préstamo Interbibliotecario.</p> <p>Dña. Fuensanta López Pérez. Facultativa de Bibliotecas, Archivos y Museos. Adjunta a la dirección de la Biblioteca de Informática y Telecomunicación.</p> <p>Dña. María Esther Moreno Sánchez. Ayudante de Bibliotecas, Archivos y Museos, Biblioteca de Medicina.</p> <p>Dña. María Victoria Peláez Morales. Facultativa de Bibliotecas, Archivos y Museos. Adjunta a la dirección de la Biblioteca de Medicina.</p> <p>Dña. Almudena Pulido Llamazares. Facultativa de Bibliotecas, Archivos y Museos. Adjunta a la dirección de la Biblioteca de Educación y Psicología.</p>



Modalidad:	Virtual.
Nº de horas:	No presenciales: 15.
Nº de plazas:	50
Dirigido a:	PDI de la Universidad de Málaga. Estudiantes de últimos cursos de Grado, Posgrado y Doctorado de la UMA.
Criterios de selección:	Por orden de inscripción, una vez admitidos de acuerdo con los criterios generales de la convocatoria.
Fechas y horarios:	1ª edición: desde el día 9 al 30 de noviembre de 2015. 2ª edición: desde el día 4 al 25 de abril de 2016.
Lugar de realización:	Plataforma de Enseñanza Virtual de la UMA: http://biblio.cv.uma.es
Otros datos:	Una vez admitido al curso, es imprescindible la inscripción formal a través de la web de la Biblioteca: http://www.biblioteca.uma.es/forus
Unidad responsable de la organización y desarrollo:	Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado. Servicio de Formación. Biblioteca Universitaria.
Objetivos:	<ul style="list-style-type: none">- Lograr la autosuficiencia en la identificación, localización y uso de recursos de información especializados por Área de Conocimiento.- Proveer de herramientas bibliográficas necesarias para el estudio, el aprendizaje y la elaboración de trabajos académicos.- Familiarizar con los elementos esenciales del derecho de autor, la propiedad intelectual y el libre acceso. En concreto, la forma de comunicar y utilizar información de forma ética y legal.
Contenidos:	INTRODUCCIÓN. Introducción a la búsqueda bibliográfica y documental. PRIMERA PARTE. - Los recursos de información, Citas y referencias bibliográficas y Normas de estilo - Plagio y honestidad académica. SEGUNDA PARTE: Trabajar con una norma. TERCERA PARTE. Mendeley. TEMA FINAL. Recursos generales de interés para la investigación científica.
Metodología:	Explicación teórico-práctica de los contenidos y funcionamiento de los recursos. Empleo de ejemplos y práctica por parte de los participantes.



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

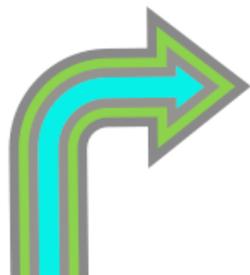
PLAN DE FORMACIÓN

del Personal Docente e Investigación

15|16



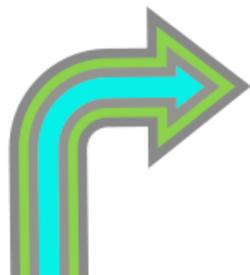
Evaluación:	Seguimiento del curso y realización de prácticas. Evaluación continua en base a los cuestionarios y tareas realizadas en cada tema.
Tipo de reconocimiento:	Aprovechamiento.



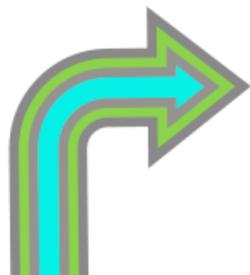
INTERNATIONAL DATABASES: WEB OF SCIENCE, SCOPUS, SCIENCEDIRECT (COURSE IN ENGLISH)

Acción formativa:	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Nueva	<input type="checkbox"/> Modificada	<input type="checkbox"/> Idéntica
--------------------------	-------------------------------------	--------------------------------	-------------------------------------	-----------------------------------

Programa:	Formación para la Investigación
Código:	UMAFPDI1516-45
Título:	INTERNATIONAL DATABASES: WEB OF SCIENCE, SCOPUS, SCIENCEDIRECT (COURSE IN ENGLISH)
Tipo:	Curso
Breve presentación:	Adquisición de competencias informacionales medias y avanzadas para la búsqueda bibliográfica y documental especializada por áreas de conocimiento
Coordinador/a:	D. Gregorio García Reche. Facultativo de Bibliotecas, Archivos y Museos. Coordinador de la Biblioteca Universitaria.
Ponentes:	D. Raúl Alonso Reviejo. Ayudante de Bibliotecas, Archivos y Museos, Sección de Información y Referencia, Adquisiciones y Préstamo Interbibliotecario. D. Fernando Heredia Sánchez. Facultativo de Bibliotecas, Archivos y Museos. Jefe de Sección de Información y Referencia, Adquisiciones y Préstamo Interbibliotecario.
Modalidad:	Virtual
Nº de horas:	No presenciales: 15
Nº de plazas:	50
Dirigido a:	PDI de la Universidad de Málaga. Estudiantes de últimos cursos de Grado, Posgrado y Doctorado de la UMA.
Criterios de selección:	Por orden de inscripción, una vez admitidos de acuerdo con los criterios generales de la convocatoria.



Fechas y horarios:	1ª edición: desde el día 9 al 30 de noviembre de 2015. 2ª edición: desde el día 4 al 25 de abril de 2016.
Lugar de realización:	Plataforma de Enseñanza Virtual de la UMA: http://biblio.cv.uma.es
Otros datos:	Una vez admitido al curso, es imprescindible la inscripción formal a través de la web de la Biblioteca: http://www.biblioteca.uma.es/forus
Unidad responsable de la organización y desarrollo:	Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado. Servicio de Formación. Biblioteca Universitaria.
Objetivos:	<ul style="list-style-type: none">- Lograr la autosuficiencia en la identificación, localización y uso de recursos de información especializados por Área de Conocimiento.- Proveer de herramientas bibliográficas necesarias para el estudio, el aprendizaje y la elaboración de trabajos académicos.- Familiarizar con los elementos esenciales del derecho de autor, la propiedad intelectual y el libre acceso. En concreto, la forma de comunicar y utilizar información de forma ética y legal.
Contenidos:	Se compone de los módulos/temas que se muestran a continuación: <ul style="list-style-type: none">- Introducción a la búsqueda bibliográfica y documental.- Web of Science- Scopus- ScienceDirect Tema final. Recursos generales de interés para la investigación científica.
Metodología:	Explicación teórico-práctica de los contenidos y funcionamiento de los recursos. Empleo de ejemplos y práctica por parte de los participantes.
Evaluación:	Seguimiento del curso y realización de prácticas. Evaluación continua en base a los cuestionarios y tareas realizadas en cada tema.
Tipo de reconocimiento:	Aprovechamiento.



RECURSOS DE INFORMACIÓN EN TRABAJO SOCIAL

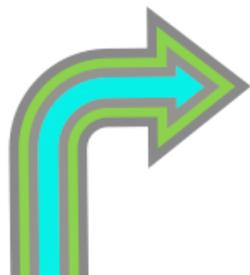
Acción formativa:


Nueva

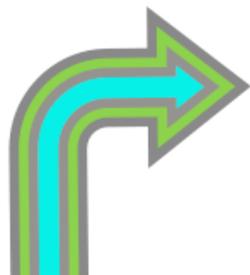
Modificada

Idéntica

Programa:	Formación para la Investigación
Código:	UMAFDPI1516-46
Título:	RECURSOS DE INFORMACIÓN EN TRABAJO SOCIAL
Tipo:	Curso
Breve presentación:	Adquisición de competencias informacionales medias y avanzadas para la búsqueda bibliográfica y documental especializada por áreas de conocimiento
Coordinador/a:	D. Gregorio García Reche. Facultativo de Bibliotecas, Archivos y Museos. Coordinador de la Biblioteca Universitaria.
Ponentes:	Dña. Clara Pérez Zalama. Ayudante de Bibliotecas, Archivos y Museos. Directora de la Biblioteca de Estudios Sociales y del Trabajo. Dña. Gema Rueda Nogales. Ayudante de Bibliotecas, Archivo y Museos. Biblioteca de Estudios Sociales y del Trabajo.
Modalidad:	Virtual.
Nº de horas:	No presenciales: 15
Nº de plazas:	50
Dirigido a:	PDI de la Universidad de Málaga. Estudiantes de últimos cursos de Grado, Posgrado y Doctorado de la UMA.
Criterios de selección:	Por orden de inscripción, una vez admitidos de acuerdo con los criterios generales de la convocatoria.
Fechas y horarios:	1ª edición: desde el día 9 al 30 de noviembre de 2015. 2ª edición: desde el día 4 al 25 de abril de 2016.



Lugar de realización:	Plataforma de Enseñanza Virtual de la UMA: http://biblio.cv.uma.es
Otros datos:	Una vez admitido al curso, es imprescindible la inscripción formal a través de la web de la Biblioteca: http://www.biblioteca.uma.es/forus
Unidad responsable de la organización y desarrollo:	Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado. Servicio de Formación. Biblioteca Universitaria.
Objetivos:	<ul style="list-style-type: none">- Lograr la autosuficiencia en la identificación, localización y uso de recursos de información especializados por Área de Conocimiento.- Proveer de herramientas bibliográficas necesarias para el estudio, el aprendizaje y la elaboración de trabajos académicos.- Familiarizar con los elementos esenciales del derecho de autor, la propiedad intelectual y el libre acceso. En concreto, la forma de comunicar y utilizar información de forma ética y legal.
Contenidos:	<ul style="list-style-type: none">- Introducción a la búsqueda bibliográfica y documental.- Social Service Abstracts.- Psycodoc.- Sociological Abstracts.- Revistas científicas.- Tema final. Recursos generales de interés para la investigación científica.
Metodología:	Explicación teórico-práctica de los contenidos y funcionamiento de los recursos. Empleo de ejemplos y práctica por parte de los participantes.
Evaluación:	Seguimiento del curso y realización de prácticas. Evaluación continua en base a los cuestionarios y tareas realizadas en cada tema.
Tipo de reconocimiento:	Aprovechamiento.



RECURSOS DE INFORMACIÓN EN ARQUITECTURA Y BELLAS ARTES

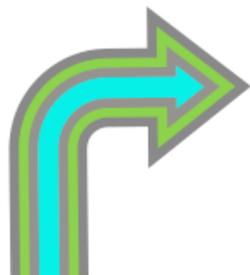
Acción formativa:


Nueva

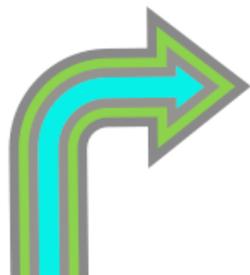
Modificada

Idéntica

Programa:	Formación para la Investigación
Código:	UMAFPDI1516-47
Título:	RECURSOS DE INFORMACIÓN EN ARQUITECTURA Y BELLAS ARTES
Tipo:	Curso
Breve presentación:	Adquisición de competencias informacionales medias y avanzadas para la búsqueda bibliográfica y documental especializada por áreas de conocimiento
Coordinador/a:	D. Gregorio García Reche. Facultativo de Bibliotecas, Archivos y Museos. Coordinador de la Biblioteca Universitaria.
Ponentes:	Dña. María Isabel Enríquez Borja. Facultativo de Bibliotecas, Archivos y Museos. Biblioteca de Arquitectura y Bellas Artes.
Modalidad:	Virtual.
Nº de horas:	No presenciales: 15
Nº de plazas:	50
Dirigido a:	PDI de la Universidad de Málaga. Estudiantes de últimos cursos de Grado, Posgrado y Doctorado de la UMA.
Criterios de selección:	Por orden de inscripción, una vez admitidos de acuerdo con los criterios generales de la convocatoria.
Fechas y horarios:	1ª edición: desde el día 9 al 30 de noviembre de 2015. 2ª edición: desde el día 4 al 25 de abril de 2016.
Lugar de realización:	Plataforma de Enseñanza Virtual de la UMA: http://biblio.cv.uma.es



Otros datos:	Una vez admitido al curso, es imprescindible la inscripción formal a través de la web de la Biblioteca: http://www.biblioteca.uma.es/forus
Unidad responsable de la organización y desarrollo:	Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado. Servicio de Formación. Biblioteca Universitaria
Objetivos:	<ul style="list-style-type: none">- Lograr la autosuficiencia en la identificación, localización y uso de recursos de información especializados por Área de Conocimiento.- Proveer de herramientas bibliográficas necesarias para el estudio, el aprendizaje y la elaboración de trabajos académicos.- Familiarizar con los elementos esenciales del derecho de autor, la propiedad intelectual y el libre acceso. En concreto, la forma de comunicar y utilizar información de forma ética y legal.
Contenidos:	<p>INTRODUCCION. Introducción a la búsqueda bibliográfica y documental.</p> <p>PRIMERA PARTE</p> <p>1. Bases de datos</p> <p>SEGUNDA PARTE</p> <p>1. Arts & Humanities Full Text.</p> <p>2. Avery Index to Architectural Periodicals.</p> <p>3. Art & Architecture Complete.</p> <p>TEMA FINAL. Recursos generales de interés para la investigación científica.</p>
Metodología:	Explicación teórico-práctica de los contenidos y funcionamiento de los recursos. Empleo de ejemplos y práctica por parte de los participantes.
Evaluación:	Seguimiento del curso y realización de prácticas. Evaluación continua en base a los cuestionarios y tareas realizadas en cada tema.
Tipo de reconocimiento:	Aprovechamiento.



RECURSOS DE INFORMACIÓN EN CIENCIAS DE LA SALUD

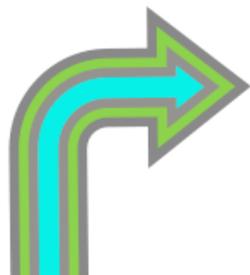
Acción formativa:
M

Nueva

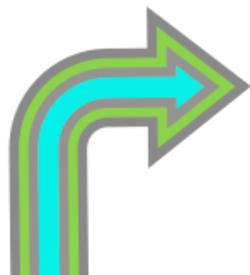
Modificada

Idéntica

Programa:	Formación para la Investigación
Código:	UMAFDPI1516-48
Título:	RECURSOS DE INFORMACIÓN EN CIENCIAS DE LA SALUD
Tipo:	Curso
Breve presentación:	Adquisición de competencias informacionales medias y avanzadas para la búsqueda bibliográfica y documental especializada por áreas de conocimiento.
Coordinador/a:	D. Gregorio García Reche. Facultativo de Bibliotecas, Archivos y Museos. Coordinador de la Biblioteca Universitaria.
Ponentes:	Dña. María Victoria Peláez Morales. Facultativa de Bibliotecas, Archivos y Museos. Adjunta a la dirección de la Biblioteca de Medicina. Dña. Esther M ^a Moreno Sánchez. Ayudante de Bibliotecas, Archivos y Museos. Biblioteca de Medicina.
Modalidad:	Virtual.
Nº de horas:	No presenciales: 25
Nº de plazas:	50
Dirigido a:	PDI de la Universidad de Málaga. Estudiantes de últimos cursos de Grado, Posgrado y Doctorado de la UMA.
Criterios de selección:	Por orden de inscripción, una vez admitidos de acuerdo con los criterios generales de la convocatoria.
Fechas y horarios:	1ª edición: desde el día 9 al 30 de noviembre de 2015. 2ª edición: desde el día 4 al 25 de abril de 2016.



Lugar de realización:	Plataforma de Enseñanza Virtual de la UMA: http://biblio.cv.uma.es
Otros datos:	Una vez admitido al curso, es imprescindible la inscripción formal a través de la web de la Biblioteca: http://www.biblioteca.uma.es/forus
Unidad responsable de la organización y desarrollo:	Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado. Servicio de Formación. Biblioteca Universitaria.
Objetivos:	<ul style="list-style-type: none">- Lograr la autosuficiencia en la identificación, localización y uso de recursos de información especializados por Área de Conocimiento.- Proveer de herramientas bibliográficas necesarias para el estudio, el aprendizaje y la elaboración de trabajos académicos.- Familiarizar con los elementos esenciales del derecho de autor, la propiedad intelectual y el libre acceso. En concreto, la forma de comunicar y utilizar información de forma ética y legal.
Contenidos:	<ul style="list-style-type: none">- Introducción a la búsqueda bibliográfica y documental.- Recursos que ofrece la Biblioteca Universitaria en el campo de Ciencias de la Salud.- Libros electrónicos.- Revistas electrónicas.- Base de datos destacada: Medline/Pubmed.- Otras bases de datos, Otros recursos de interés en ciencias de la salud.- Recursos generales de interés para la investigación científica.
Metodología:	Explicación teórico-práctica de los contenidos y funcionamiento de los recursos. Empleo de ejemplos y práctica por parte de los participantes.
Evaluación:	Seguimiento del curso y realización de prácticas. Evaluación continua en base a los cuestionarios y tareas realizadas en cada tema.
Tipo de reconocimiento:	Aprovechamiento.



RECURSOS DE INFORMACIÓN EN CC. JURÍDICAS

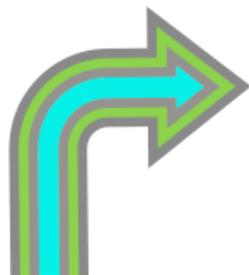
Acción formativa:
M

Nueva

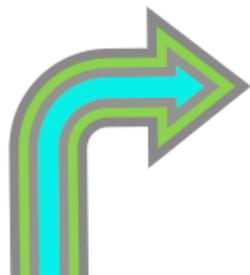
Modificada

Idéntica

Programa:	Formación para la Investigación
Código:	UMAFPI1516-49
Título:	RECURSOS DE INFORMACIÓN EN CIENCIAS JURÍDICAS
Tipo:	Curso
Breve presentación:	Adquisición de competencias informacionales medias y avanzadas para la búsqueda bibliográfica y documental especializada por áreas de conocimiento.
Coordinador/a:	D. Gregorio García Reche. Facultativo de Bibliotecas, Archivos y Museos. Coordinador de la Biblioteca Universitaria.
Ponentes:	Dña. María José Pérez Garzón. Ayudante de Bibliotecas, Archivos y Museos. Adjunta a la dirección de la Biblioteca de Derecho. Dña. Rocío Pérez Díaz. Ayudante de Bibliotecas, Archivos y Museos. Biblioteca de Derecho.
Modalidad:	Virtual.
Nº de horas:	No presenciales: 25
Nº de plazas:	50
Dirigido a:	PDI de la Universidad de Málaga. Estudiantes de últimos cursos de Grado, Posgrado y Doctorado de la UMA.
Criterios de selección:	Por orden de inscripción, una vez admitidos de acuerdo con los criterios generales de la convocatoria.
Fechas y horarios:	1ª edición: desde el día 9 al 30 de noviembre de 2015. 2ª edición: desde el día 4 al 25 de abril de 2016.



Lugar de realización:	Plataforma de Enseñanza Virtual de la UMA: http://biblio.cv.uma.es
Otros datos:	Una vez admitido al curso, es imprescindible la inscripción formal a través de la web de la Biblioteca: http://www.biblioteca.uma.es/forus
Unidad responsable de la organización y desarrollo:	Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado. Servicio de Formación. Biblioteca Universitaria.
Objetivos:	<ul style="list-style-type: none">- Lograr la autosuficiencia en la identificación, localización y uso de recursos de información especializados por Área de Conocimiento.- Proveer de herramientas bibliográficas necesarias para el estudio, el aprendizaje y la elaboración de trabajos académicos.- Familiarizar con los elementos esenciales del derecho de autor, la propiedad intelectual y el libre acceso. En concreto, la forma de comunicar y utilizar información de forma ética y legal.
Contenidos:	<p>Tema 1- Introducción a la búsqueda bibliográfica y documental.</p> <p>Tema 2 -Fuentes de información para ciencias jurídicas.</p> <p>Tema 3 –Westlaw.</p> <p>Tema 4 -Tirant on line.</p> <p>Tema 5 -El Derecho.</p> <p>Tema 6 –Vlex.</p> <p>Tema 7 -La Ley digital.</p> <p>Tema 8 -Otras Bases de Datos: Iustel, LexisNexis, Heinonline.</p> <p>Tema 9. Recursos generales de interés para la investigación científica.</p>
Metodología:	Explicación teórico-práctica de los contenidos y funcionamiento de los recursos. Empleo de ejemplos y práctica por parte de los participantes.
Evaluación:	Seguimiento del curso y realización de prácticas. Evaluación continua en base a los cuestionarios y tareas realizadas en cada tema.
Tipo de reconocimiento:	Aprovechamiento.



RECURSOS DE INFORMACIÓN EN CC. ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES

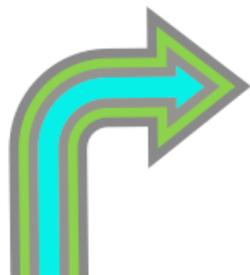
Acción formativa:


Nueva

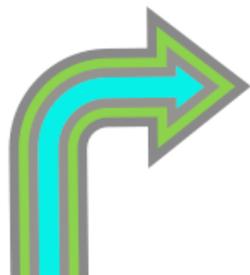
Modificada

Idéntica

Programa:	Formación para la Investigación
Código:	UMAFPI1516-50
Título:	RECURSOS DE INFORMACIÓN EN CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES
Tipo:	Curso
Breve presentación:	Adquisición de competencias informacionales medias y avanzadas para la búsqueda bibliográfica y documental especializada por áreas de conocimiento.
Coordinador/a:	D. Gregorio García Reche. Facultativo de Bibliotecas, Archivos y Museos. Coordinador de la Biblioteca Universitaria.
Ponentes:	D. José Manuel Guerrero Cuesta. Ayudante de Bibliotecas, Archivos y Museos Adjunto a la dirección de la Biblioteca de Económicas. Dña. Mónica García Martínez. Ayudante de Bibliotecas, Archivos y Museos. Biblioteca de Económicas.
Modalidad:	Virtual.
Nº de horas:	No presenciales: 15
Nº de plazas:	50
Dirigido a:	PDI de la Universidad de Málaga. Estudiantes de últimos cursos de Grado, Posgrado y Doctorado de la UMA.
Criterios de selección:	Por orden de inscripción, una vez admitidos de acuerdo con los criterios generales de la convocatoria.
Fechas y horarios:	1ª edición: desde el día 9 al 30 de noviembre de 2015. 2ª edición: desde el día 4 al 25 de abril de 2016.



Lugar de realización:	Plataforma de Enseñanza Virtual de la UMA: http://biblio.cv.uma.es
Otros datos:	Una vez admitido al curso, es imprescindible la inscripción formal a través de la web de la Biblioteca: http://www.biblioteca.uma.es/forus
Unidad responsable de la organización y desarrollo:	Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado. Servicio de Formación. Biblioteca Universitaria.
Objetivos:	<ul style="list-style-type: none">- Lograr la autosuficiencia en la identificación, localización y uso de recursos de información especializados por Área de Conocimiento.- Proveer de herramientas bibliográficas necesarias para el estudio, el aprendizaje y la elaboración de trabajos académicos.- Familiarizar con los elementos esenciales del derecho de autor, la propiedad intelectual y el libre acceso. En concreto, la forma de comunicar y utilizar información de forma ética y legal.
Contenidos:	<ul style="list-style-type: none">- Tema 1: Introducción a la búsqueda bibliográfica y documental.- Tema 2: Base de datos ISOC.- Tema 3: ABI/Inform Global.- Tema 4: Econlit.- Tema 5: Sociological Abstracts- Tema 6: SOURCEOECD (OECDilibrary).- Tema 7: Recursos generales de interés para la investigación científica.
Metodología:	Explicación teórico-práctica de los contenidos y funcionamiento de los recursos. Empleo de ejemplos y práctica por parte de los participantes.
Evaluación:	Seguimiento del curso y realización de prácticas. Evaluación continua en base a los cuestionarios y tareas realizadas en cada tema.
Tipo de reconocimiento:	Aprovechamiento.



RECURSOS DE INFORMACIÓN EN TURISMO Y HOSTELERÍA

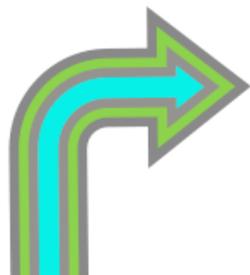
Acción formativa:
M

Nueva

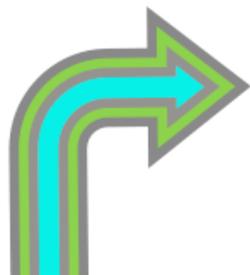
Modificada

Idéntica

Programa:	Formación para la Investigación
Código:	UMAFPI1516-51
Título:	RECURSOS DE INFORMACIÓN EN TURISMO Y HOSTELERÍA
Tipo:	Curso
Breve presentación:	Adquisición de competencias informacionales medias y avanzadas para la búsqueda bibliográfica y documental especializada por áreas de conocimiento
Coordinador/a:	D. Gregorio García Reche. Facultativo de Bibliotecas, Archivos y Museos. Coordinador de la Biblioteca Universitaria.
Ponentes:	Dña. Genoveva Lara Rodríguez. Facultativa de Bibliotecas, Archivos y Museos Directora de la Biblioteca de Turismo. Dña. María del Mar Barrios Rozúa. Ayudante de Bibliotecas, Archivos y Museos. Biblioteca de Turismo.
Modalidad:	Virtual.
Nº de horas:	No presenciales: 25
Nº de plazas:	50
Dirigido a:	PDI de la Universidad de Málaga. Estudiantes de últimos cursos de Grado, Posgrado y Doctorado de la UMA.
Criterios de selección:	Por orden de inscripción, una vez admitidos de acuerdo con los criterios generales de la convocatoria.
Fechas y horarios:	1ª edición: desde el día 9 al 30 de noviembre de 2015. 2ª edición: desde el día 4 al 25 de abril de 2016.



Lugar de realización:	Plataforma de Enseñanza Virtual de la UMA: http://biblio.cv.uma.es
Otros datos:	Una vez admitido al curso, es imprescindible la inscripción formal a través de la web de la Biblioteca: http://www.biblioteca.uma.es/forus
Unidad responsable de la organización y desarrollo:	Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado. Servicio de Formación. Biblioteca Universitaria.
Objetivos:	<ul style="list-style-type: none">- Lograr la autosuficiencia en la identificación, localización y uso de recursos de información especializados por Área de Conocimiento.- Proveer de herramientas bibliográficas necesarias para el estudio, el aprendizaje y la elaboración de trabajos académicos.- Familiarizar con los elementos esenciales del derecho de autor, la propiedad intelectual y el libre acceso. En concreto, la forma de comunicar y utilizar información de forma ética y legal.
Contenidos:	<p>Tema 0: Presentación.</p> <p>Tema 1: Introducción a la búsqueda bibliográfica y documental.</p> <p>Tema 2: Hospitality and Tourism Complete.</p> <p>Tema 3: Hospitality and Tourism Complete (cont.)</p> <p>Tema 4: Euromonitor International: Passport Travel and Tourism.</p> <p>Tema 5: WTOelibrary.</p> <p>Tema 6: Recursos generales de interés para la investigación científica.</p>
Metodología:	Explicación teórico-práctica de los contenidos y funcionamiento de los recursos. Empleo de ejemplos y práctica por parte de los participantes.
Evaluación:	Seguimiento del curso y realización de prácticas. Evaluación continua en base a los cuestionarios y tareas realizadas en cada tema.
Tipo de reconocimiento:	Aprovechamiento.



RECURSOS DE INFORMACIÓN EN CC. DE LA COMUNICACIÓN

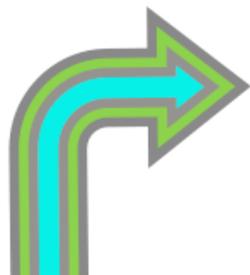
Acción formativa:


Nueva

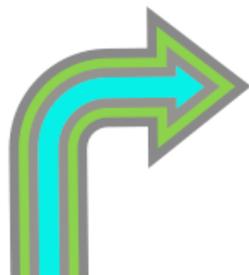
Modificada

Idéntica

Programa:	Formación para la Investigación
Código:	UMAFPI1516-52
Título:	RECURSOS DE INFORMACIÓN EN CC. DE LA COMUNICACIÓN
Tipo:	Curso
Breve presentación:	Adquisición de competencias informacionales medias y avanzadas para la búsqueda bibliográfica y documental especializada por áreas de conocimiento
Coordinador/a:	D. Gregorio García Reche. Facultativo de Bibliotecas, Archivos y Museos. Coordinador de la Biblioteca Universitaria.
Ponentes:	D. José Federico Arrebola García. Facultativo de Bibliotecas, Archivos y Museos. Director de la Biblioteca de Comunicación. Dña. María del Mar Vela Escalante. Ayudante de Bibliotecas, Archivos y Museos. Biblioteca de Comunicación.
Modalidad:	Virtual.
Nº de horas:	No presenciales: 15
Nº de plazas:	50
Dirigido a:	PDI de la Universidad de Málaga. Estudiantes de últimos cursos de Grado, Posgrado y Doctorado de la UMA.
Criterios de selección:	Por orden de inscripción, una vez admitidos de acuerdo con los criterios generales de la convocatoria.
Fechas y horarios:	1ª edición: desde el día 9 al 30 de noviembre de 2015. 2ª edición: desde el día 4 al 25 de abril de 2016.



Lugar de realización:	Plataforma de Enseñanza Virtual de la UMA: http://biblio.cv.uma.es
Otros datos:	Una vez admitido al curso, es imprescindible la inscripción formal a través de la web de la Biblioteca: http://www.biblioteca.uma.es/forus
Unidad responsable de la organización y desarrollo:	Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado. Servicio de Formación. Biblioteca Universitaria.
Objetivos:	<ul style="list-style-type: none">- Lograr la autosuficiencia en la identificación, localización y uso de recursos de información especializados por Área de Conocimiento.- Proveer de herramientas bibliográficas necesarias para el estudio, el aprendizaje y la elaboración de trabajos académicos.- Familiarizar con los elementos esenciales del derecho de autor, la propiedad intelectual y el libre acceso. En concreto, la forma de comunicar y utilizar información de forma ética y legal.
Contenidos:	<ul style="list-style-type: none">- Introducción a la búsqueda bibliográfica y documental.- Consulta de prensa en CD-Rom/DVD: acceso a la aplicación.- Seleccionar ejemplares para "hojear". "Hojear". Guardar la información.- Consulta de prensa a través de Internet: My News. Resultados de la búsqueda .- Acceso a Pressdisplay. Consultar la prensa del día. Consultar números anteriores. Buscar contenidos. Gestión de resultados de la búsqueda.- Acceso a Communication Abstracts. Buscar información. Visualización. Gestión de resultados de la búsqueda.- Tema final. Recursos generales de interés para la investigación científica.
Metodología:	Explicación teórico-práctica de los contenidos y funcionamiento de los recursos. Empleo de ejemplos y práctica por parte de los participantes.
Evaluación:	Seguimiento del curso y realización de prácticas. Evaluación continua en base a los cuestionarios y tareas realizadas en cada tema.
Tipo de reconocimiento:	Aprovechamiento.



MODELOS Y HERRAMIENTAS DE LA CULTURA ABIERTA (OPEN ACCESS)

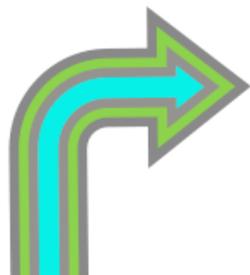
Acción formativa:


Nueva

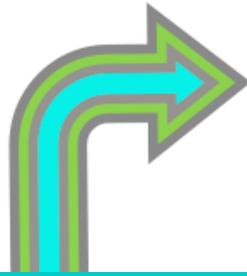
Modificada

Idéntica

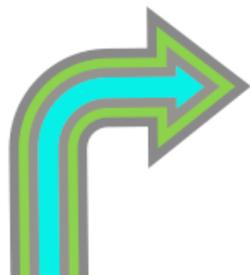
Programa:	Formación para la Investigación
Código:	UMAFPI1516-53
Título:	MODELOS Y HERRAMIENTAS DE LA CULTURA ABIERTA (OPEN ACCESS)
Tipo:	Curso
Breve presentación:	<p>En este curso se revisan los aspectos generales sobre el acceso abierto a la producción científica y las características sobre la publicación y difusión en abierto. Se destacará la importancia de la filosofía de “algunos derechos reservados”, propio de las licencias creative commons, frente a “todos los derechos reservados” del copyright. Se centra en el repositorio como instrumento para la conservación, difusión y acceso a la producción científica y en RIUMA, el repositorio institucional de la Universidad de Málaga.</p>
Coordinador/a:	D. Gregorio García Reche. Facultativo de Bibliotecas, Archivos y Museos. Coordinador de la Biblioteca Universitaria.
Ponentes:	<p>D. Gregorio García Reche. Facultativo de Bibliotecas, Archivos y Museos. Coordinador de la Biblioteca Universitaria.</p> <p>Dña. Joaquina Gomariz López. Facultativa de Bibliotecas, Archivos y Museos. Jefa de Servicio de Automatización y Proceso Técnico de la Biblioteca de la UMA.</p> <p>Dña. Gracia Guardañó Navarro. Ayudante de Bibliotecas, Archivos y Museos. Servicio de Automatización y Proceso Técnico de la UMA.</p>
Modalidad:	Virtual.
Nº de horas:	No presenciales: 15
Nº de plazas:	50
Dirigido a:	PDI de la Universidad de Málaga. Estudiantes de últimos cursos de Grado, Posgrado y Doctorado de la UMA.



Criterios de selección:	Por orden de inscripción, una vez admitidos de acuerdo con los criterios generales de la convocatoria.
Fechas y horarios:	1ª edición: desde el día 9 al 30 de noviembre de 2015. 2ª edición: desde el día 4 al 25 de abril de 2016.
Lugar de realización:	Plataforma de Enseñanza Virtual de la UMA: http://biblio.cv.uma.es
Otros datos:	Una vez admitido al curso, es imprescindible la inscripción formal a través de la web de la Biblioteca: http://www.biblioteca.uma.es/forus
Unidad responsable de la organización y desarrollo:	Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado. Servicio de Formación. Biblioteca Universitaria.
Objetivos:	Familiarizarse con los elementos esenciales del Open Access, los canales de publicación en esta modalidad y la política de las revistas científicas. Conocer las licencias aplicables para la publicación en abierto y en los repositorios. Conocer las posibilidades que ofrecen los repositorios y recolectores de la producción científica, en especial el de la Universidad de Málaga.
Contenidos:	<ul style="list-style-type: none">- Introducción al OpenAccess.- Las licencias Creative Commons.- Publicación y difusión en abierto.- Los repositorios.- El Repositorio Institucional de la UMA (RIUMA).- Acceso y uso de los materiales disponibles en acceso abierto.



<p>Metodología:</p>	<p>El desarrollo y seguimiento del curso equivale a 15 horas lectivas, a realizar durante el calendario señalado.</p> <p>El curso y todos sus contenidos se abrirán a los asistentes el primer día indicado y estará asistido por los profesores durante el calendario previsto. Se cerrará definitivamente una semana después de su conclusión.</p> <p>Se estructura en cuatro temas, más uno de presentación (tema 0). Los tres primeros incluyen los materiales teóricos referidos a los contenidos indicados anteriormente. El último (tema 4) condensa las practicas de los anteriores, constituidas por supuestos y cuestionarios cuyo cometido es repasar y afianzar los conocimientos descritos. Se recomienda que tras el estudio de cada tema se realicen las practicas correspondientes incluidas en el tema 4. Igualmente, es conveniente realizar el seguimiento del curso en el orden en el que se presentan los temas, de lo más general a lo específico.</p> <p>Para plantear dudas, comentarios, opiniones , etc. existe en cada módulo un foro habilitado al efecto. Los profesores responderán, cuando así se requiera, en un plazo máximo de 24 horas los días laborables.</p>
<p>Evaluación:</p>	<p>Se requiere la lectura de los diferentes contenidos del curso (a excepción de los apartados denominados "documentos de interés", que son opcionales) y la realización de todas las prácticas.</p>
<p>Tipo de reconocimiento:</p>	<p>Aprovechamiento.</p>



GESTIÓN DE REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS: MENDELEY

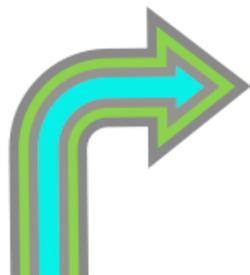
Acción formativa:
N

Nueva

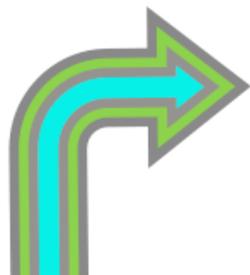
Modificada

Idéntica

Programa:	Formación para la Investigación
Código:	UMAFPI1516-54
Título:	GESTIÓN DE REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS: MENDELEY
Tipo:	Curso
Breve presentación:	<p>Los gestores de referencias son programas que permiten crear, mantener, organizar y dar forma a referencias bibliográficas de artículos de revista o libros, obtenidas automáticamente desde diversas fuentes de información, como bases de datos, revistas electrónicas, páginas web o nuevos recursos del entorno 2.0. A esta función básica añaden la versatilidad de generar cientos de formatos de salida para insertar citas bibliográficas en los trabajos de investigación.</p> <p>El resultado es una base de datos personal, perfectamente organizada, donde se almacenan referencias bibliográficas e incluso textos completos, imágenes, vídeos y cualquier otro tipo de documento asociado a una referencia.</p>
Coordinador/a:	D. Gregorio García Reche. Facultativo de Bibliotecas, Archivos y Museos. Coordinador de la Biblioteca Universitaria.
Ponentes:	<p>Dña. Rocío Martínez Bocero. Ayudante de Bibliotecas, Archivos y Museos. Coordinación de la Biblioteca Universitaria.</p> <p>D. Raúl Alonso Reviejo. Ayudante de Bibliotecas, Archivos y Museos. Sección de Información y Referencia, Adquisiciones y Préstamo Interbibliotecario.</p>
Modalidad:	Virtual.
Nº de horas:	No presenciales: 15
Nº de plazas:	50
Dirigido a:	PDI de la Universidad de Málaga. Estudiantes de últimos cursos de Grado, Posgrado y Doctorado de la UMA.



Criterios de selección:	Por orden de inscripción.
Fechas y horarios:	Desde el día 4 al 25 de abril de 2016.
Lugar de realización:	Plataforma de Enseñanza Virtual de la UMA: http://biblio.cv.uma.es
Otros datos:	Una vez admitido al curso, es imprescindible la inscripción formal a través de la web de la Biblioteca: http://www.biblioteca.uma.es/forus
Unidad responsable de la organización y desarrollo:	Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado. Servicio de Formación. Biblioteca Universitaria.
Objetivos:	Conocer el funcionamiento del gestor de referencias bibliográficas Mendeley, que la Biblioteca Universitaria pone a disposición de sus usuarios en su versión institucional, la cual contempla prestaciones adicionales a la libre.
Contenidos:	<ul style="list-style-type: none">- Introducción a los gestores de referencias.- Mendeley: características y funciones del programa.- Mendeley desktop: versión de escritorio.- Organización de nuestra biblioteca.- Inserción de citas y generación de listados bibliográficos.- Crear y gestionar grupos.- Mendeley y web.- Aplicaciones para dispositivos móviles.- Mendeley y ORCID.
Metodología:	Explicación teórico-práctica de los contenidos y funcionamiento de los recursos. Empleo de ejemplos y práctica por parte de los participantes.
Evaluación:	Seguimiento del curso y realización de prácticas. Evaluación continua en base a los cuestionarios y tareas realizadas en cada tema.
Tipo de reconocimiento:	Aprovechamiento.



INTRODUCCIÓN AL PROGRAMA ESTADÍSTICO STATA PARA EL ANÁLISIS DE DATOS EN EL ÁMBITO DE LAS CIENCIAS SOCIALES

Acción formativa:

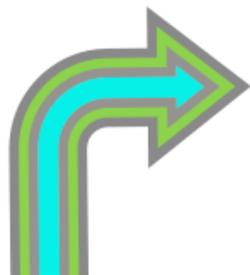
N

Nueva

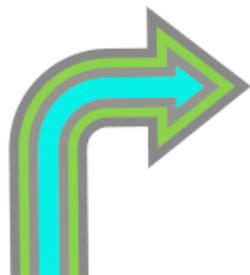
Modificada

Idéntica

Programa:	Formación para la Investigación.
Código:	UMAFPDI1516-55
Título:	INTRODUCCIÓN AL PROGRAMA ESTADÍSTICO STATA PARA EL ANÁLISIS DE DATOS EN EL ÁMBITO DE LAS CIENCIAS SOCIALES
Tipo:	Curso
Breve presentación:	<p>El programa estadístico STATA es una herramienta rápida, precisa, que ofrece una gran variedad de posibilidades de análisis estadísticos. Es una alternativa valiosa y más económica que otros softwares de análisis de datos sociales y económicos. Dada su versatilidad se ha convertido en uno de los programas estadísticos más utilizados por la comunidad académica internacional.</p> <p>Este programa dota al profesorado de ventajas significativas en su labor docente e investigadora, y puede usarse como herramienta de análisis aplicado en las asignaturas prácticas de los grados impartidos en centros del ámbito de las ciencias sociales. Es especialmente útil en los trabajos que requieran de análisis estadístico de datos y el desarrollo de modelos econométricos.</p>
Coordinador/a:	Dra. Beatriz Lacomba Arias. Profesora Contratada Doctora. Universidad de Málaga.
Ponentes:	Dña. Elena Bárcena Martín. Profesora Titular de Universidad. Universidad de Málaga.
Modalidad:	Semipresencial.
Nº de horas:	Presenciales: 10. No presenciales: 4
Nº de plazas:	20
Dirigido a:	PDI de la Universidad de Málaga.



Criterios de selección:	Los generales de la convocatoria, aunque se recomiendan unos conocimientos estadísticos básicos.
Fechas y horarios:	Las dos sesiones presenciales se desarrollarán en el Aula de informática de la Facultad de Estudios Sociales y del trabajo los días 25 y 27 de enero de 2016 en horario de 9:30 a 14:30 h. Habrá dos fechas de entrega de los trabajos: -Día 27 de enero para las tareas solicitadas en la sesión del 25. -Día 12 de febrero para el resto de las tareas solicitadas.
Lugar de realización:	Facultad de Estudios Sociales y del Trabajo.
Otros datos:	
Unidad responsable de la organización y desarrollo:	Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado. Servicio de Formación
Objetivos:	El objetivo de este curso es dotar al asistente de nociones básicas de programación del paquete estadístico STATA, que capacite para el análisis y la modelización de grandes cantidades de datos.
Contenidos:	<ul style="list-style-type: none">- Interfaz de STATA.- Gestión básica de bases de datos.- Sintaxis y manejo de la ayuda de STATA.- Procedimientos estadísticos básicos.- Ordenación de datos y combinación de ficheros.- Creación de variables. Manipulación avanzada de variables.- Programación en STATA.
Metodología:	El curso constará de dos sesiones presenciales en el aula de informática de 5 horas cada una. Está diseñado tomando como base casos prácticos orientados a familiarizar a los participantes con el programa. Durante el desarrollo del mismo se propondrán tareas a realizar en las 4 horas no presenciales, así como ejercicios sencillos para su resolución en el aula.
Evaluación:	La evaluación del aprovechamiento se realizará en base a la asistencia y participación en el curso y la realización de ejercicios durante el mismo.
Tipo de reconocimiento:	Asistencia y aprovechamiento.



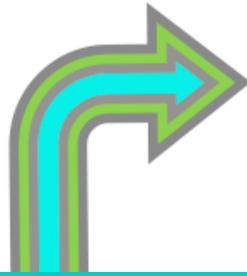
ANÁLISIS FACTORIAL CONFIRMATORIO

Acción formativa:
 N
 Nueva

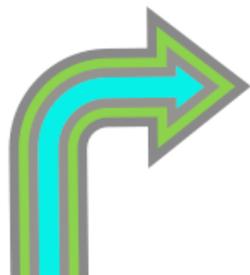
 Modificada

 Idéntica

Programa:	Formación para la Investigación
Código:	UMAFPI1516-56
Título:	ANÁLISIS FACTORIAL CONFIRMATORIO
Tipo:	Curso
Breve presentación:	Se explicarán los conceptos y condiciones para la aplicación, de las técnicas específicas para la confirmación de dimensiones contenidas en un cuestionario. Se utilizarán los softwares AMOS (SPSS) y EQS para su ejecución.
Coordinador/a:	Dra. Francisca Rius Díaz. Profesora Titular Universidad. Universidad de Málaga
Ponentes:	Dra. Francisca Rius Díaz. Profesora Titular Universidad. Universidad de Málaga D. Ramón Hidalgo Sánchez. Escala Superior de Sistemas y Tecnologías de la Información.
Modalidad:	Semipresencial.
Nº de horas:	Presenciales: 12. No presenciales: 8
Nº de plazas:	20
Dirigido a:	PDI
Criterios de selección:	Conocimientos básicos de estadística descriptiva e inferencial.
Fechas y horarios:	La fase presencial del curso se desarrollará en tres jornadas de 4 horas cada una. De ellas, las dos primeras serán de teoría y práctica y la tercera se utilizará para revisión, y en su caso exposición, de los trabajos realizados por los alumnos. Presencial: días 17, 18 y 24 de noviembre de 2015, de 16:00 a 20:00 h.
Lugar de realización:	Aula informática de Medicina.



Otros datos:	
Unidad responsable de la organización y desarrollo:	Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado. Servicio de Formación.
Objetivos:	Dotar al profesorado de las herramientas necesarias para confirmación y validación de cuestionarios
Contenidos:	Análisis factorial confirmatorio. Uso de los softwares AMOS (SPSS) y EQS.
Metodología:	<ul style="list-style-type: none">- Explicación teórica de conceptos.- Requisitos de datos, índices de bondad de ajuste del modelo. Ejemplos.- Procedimientos en SPSS-AMOS y con EQS para su ejecución.- Prácticas sobre conjunto de datos.- El curso se realizará enteramente en aula informática.
Evaluación:	El alumno tendrá que realizar un ejercicio completo que incluya todos los conceptos explicados en el curso y enviarlo telemáticamente para su evaluación.
Tipo de reconocimiento:	Asistencia y aprovechamiento.



GESTIÓN UNIVERSITARIA

Acción formativa:

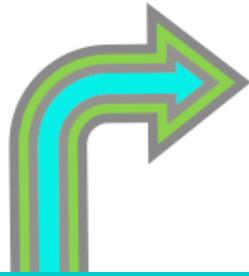


Nueva

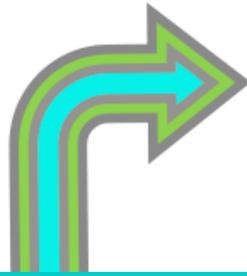
Modificada

Idéntica

Programa:	Formación Transversal
Código:	UMAFPDI1516-58
Título:	GESTIÓN UNIVERSITARIA
Tipo:	Curso
Breve presentación:	Descripción del marco de la Universidad, del organigrama, de su funcionamiento, y de su composición. Descripción del marco jurídico de los estudios universitarios, de su evolución, de su validez, y de su desarrollo en la Universidad.
Coordinador/a:	Dr. Juan Casado Cordón. Profesor Titular de Universidad. Universidad de Málaga.
Ponentes:	D. Miguel Porras Fernández. Secretario General de la Universidad de Málaga. D. Francisco José Andrade Núñez. Vicesecretario General de la Universidad de Málaga.
Modalidad:	Presencial.
Nº de horas:	Presenciales: 20
Nº de plazas:	30
Dirigido a:	PDI
Criterios de selección:	Los generales de la convocatoria.
Fechas y horarios:	Enero/febrero/marzo de 2016.
Lugar de realización:	Facultad de Ciencias, Campus de Teatinos.
Otros datos:	Se realizará en horario de tarde, en clases de 4 horas (por definir).



Unidad responsable de la organización y desarrollo:	Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado. Servicio de Formación.
Objetivos:	<ul style="list-style-type: none">- Presentar los aspectos clave de la organización universitaria.- Ofrecer un marco de referencia para el conocimiento y la reflexión sobre la estructura, el gobierno y los procesos de gestión universitaria.- Mejorar el conocimiento de los procesos de gestión académica y los procedimientos administrativos en el marco de la gestión universitaria.- Compartir experiencias y buenas prácticas en el ámbito de la gestión universitaria para generar sinergias entre personas motivadas por las mismas cuestiones y problemáticas.
Contenidos:	<ul style="list-style-type: none">- Módulo I. Estructura de la Universidad de Málaga.- Módulo II. Órganos de gobierno y representación.- Módulo III. Gestión Académica de la Universidad de Málaga.- Módulo IV. Funcionamiento de órganos colegiados.- Módulo V. Sistema de Protección de Datos de la Universidad de Málaga.
Metodología:	Clases teórico-prácticas.
Evaluación:	Asistencia y participación.
Tipo de reconocimiento:	Asistencia y aprovechamiento.



PROFESOR TUTOR DE ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS CON DISCAPACIDAD

Acción formativa:

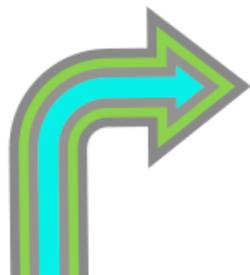
N

Nueva

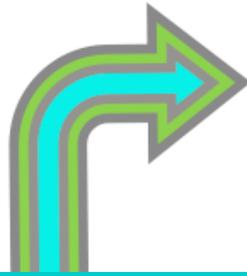
Modificada

Idéntica

Programa:	Formación Transversal
Código:	UMAFPDI1516-59
Título:	PROFESOR TUTOR DE ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS CON DISCAPACIDAD
Tipo:	Curso
Breve presentación:	<p>En el curso 2014-15 la Universidad de Málaga ha contado con 525 estudiantes con discapacidad en sus aulas. La legislación vigente establece que hay que proporcionarle los recursos necesarios para el desarrollo de sus estudios en plenas condiciones de igualdad de oportunidades. Por un lado, el Servicio de Apoyo al Alumnado con Discapacidad proporciona los recursos técnicos necesarios y el profesorado implicado los recursos docentes. Sin embargo no existe actualmente una figura, experta en la materia, que guíe y realice un seguimiento de la evolución de estos estudiantes en la Universidad, pues los actuales tutores no suelen tener la preparación adecuada y deben repartir su tiempo entre el gran número de estudiantes a su cargo.</p> <p>Los recientes estudios sobre la atención a estudiantes con discapacidad en la Universidad, reclaman la necesaria figura del tutor/a académico de estos estudiantes, para guiarles y orientarles durante su permanencia en la universidad y principalmente en los primeros cursos. Si la orientación tiene especial importancia en la Universidad, cobra aún más fuerza cuando se trata de una persona con discapacidad, pues estos se enfrentan a desafíos cualitativamente diferentes derivados de las todavía barreras existentes.</p> <p>Creemos que es importante formar a una red de docentes colaboradores del Servicio de Apoyo al Alumnado con Discapacidad con las competencias necesarias para guiar académicamente a los estudiantes con discapacidad de la Universidad de Málaga, motivo por el cual se propone el siguiente curso de formación.</p>
Coordinador/a:	Dña. Gemma Rodríguez Infante. Técnico del Servicio de Apoyo al Alumnado con Discapacidad. Profesora Asociada. Universidad de Málaga.



Ponentes:	Dña. Gemma Rodríguez Infante. Técnico del Servicio de Apoyo al Alumnado con Discapacidad. Profesora Asociada. Universidad de Málaga.
Modalidad:	Semipresencial.
Nº de horas:	Presenciales: 5. No presenciales: 15.
Nº de plazas:	10
Dirigido a:	PDI de la Universidad de Málaga.
Criterios de selección:	Los generales de la convocatoria.
Fechas y horarios:	Día 19 de noviembre de 2015, de 9:30 a 14:30 h.
Lugar de realización:	Sala de Juntas del Aulario Rosa de Gálvez. Campus de Teatinos.
Otros datos:	Junto a las cinco horas presenciales se deberá realizar 20 horas de tutorización a estudiantes con discapacidad asignados por el Servicio de Apoyo al Alumnado con Discapacidad.
Unidad responsable de la organización y desarrollo:	Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado. Servicio de Formación. Biblioteca Universitaria.
Objetivos:	<ul style="list-style-type: none">- Facilitar tutores académicos en la Universidad a los estudiantes con discapacidad.- Formar a los profesores de la UMA en materia de discapacidad e inclusión.- Sensibilizar a la comunidad universitaria de las necesidades de los estudiantes con discapacidad.- Aumentar la implicación social de la UMA en el ámbito de la discapacidad.
Contenidos:	<ul style="list-style-type: none">- Estudiantes con discapacidad en la Universidad. Características y Necesidades.- Tutorización y seguimiento de estudiantes con discapacidad en la Universidad de Málaga
Metodología:	<ul style="list-style-type: none">- Curso de formación del Servicio de Apoyo al Alumnado con Discapacidad (SAAD) a los profesores sobre las funciones de tutorización a estudiantes con discapacidad en la Universidad. Duración 5 horas. Noviembre de 2015.- Tutorización de usuarios con discapacidad del Servicio de Apoyo al Alumnado con Discapacidad. Se realizarán funciones de tutorización a un estudiante asignado por el SAAD con una duración total de 20 horas desde noviembre de 2015 a junio de 2016.



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

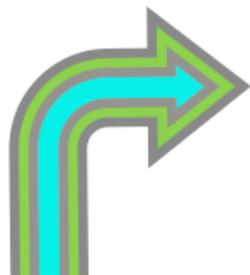
PLAN DE FORMACIÓN

del Personal Docente e Investigación

15|16



Evaluación:	<ul style="list-style-type: none">- Entrega de memoria de la tutorización realizada.- Entrega de firma de asistencia del estudiante.
Tipo de reconocimiento:	Aprovechamiento.



CÓMO ENTENDER, CUIDAR Y USAR PROFESIONALMENTE LA VOZ.

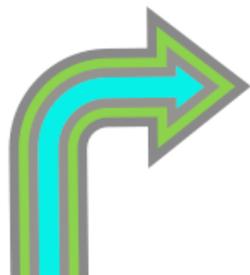
Acción formativa:
N

Nueva

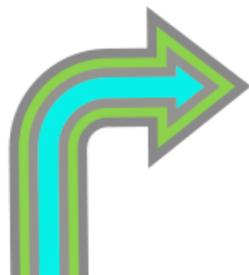
Modificada

Idéntica

Programa:	Formación Transversal
Código:	UMAFPI1516-60
Título:	CÓMO ENTENDER, CUIDAR Y USAR PROFESIONALMENTE LA VOZ.
Tipo:	Curso
Breve presentación:	<p>Es bien conocido que la voz es un instrumento de trabajo imprescindible para toda persona cuyo ejercicio laboral y desarrollo profesional dependan de ella.</p> <p>El uso profesional de la voz para la docencia requiere unos conocimientos y unas habilidades que le permitan al docente utilizar su voz con la adecuada comodidad, mientras que al mismo tiempo le proporcione la suficiente sonoridad y resistencia frente a la fatiga. De lo contrario, las condiciones psicobiológicas en las que se ha de emitir la voz docente pueden llegar a deteriorar la salud del sistema fonatorio.</p> <p>La prevención de los problemas derivados del uso profesional de la voz es una práctica poco habitual, de modo que el profesorado suele hacer un uso espontáneo de ésta, es decir, suele emplear la voz en el trabajo tal y como lo hace en su vida privada, sin una técnica que le garantice un mejor rendimiento acústico con un menor cansancio. Es por ello por lo que progresivamente las demandas laborales pueden ir deteriorando su calidad de voz. Este curso pretende incidir sobre estos aspectos de la cultura preventiva del profesorado de la UMA, para proporcionarle recursos técnicos antes de que los problemas de voz se hayan establecido.</p>
Coordinador/a:	Dra. Rosa María Bermúdez de Alvear. Médica Foniatra. Profesora Contratada Doctora. Universidad de Málaga.
Ponentes:	<p>Dra. Ana Martínez Arellano. Médica especialista en Medicina Familiar y Comunitaria. Médica Foniatra. Logopeda. Clínica de Foniatría y Logopedia. Pamplona.</p> <p>Dr. José Manuel Roqués Calamita. Médico Foniatra. Clínica Astarté. Unidad de Otorrinolaringología, Foniatría y Logopedia. Cádiz.</p>
Modalidad:	Presencial.



Nº de horas:	Presenciales: 25
Nº de plazas:	20
Dirigido a:	PDI de la Universidad de Málaga.
Criterios de selección:	Poseer actualmente una calidad de voz suficientemente sana como para cubrir sus necesidades profesionales, a pesar de que eventualmente pueda experimentar síntomas de cansancio vocal. Es decir, no presentar una patología laríngea en el momento de realizar el curso.
Fechas y horarios:	El curso se desarrollará a lo largo de la primera quincena de Julio de 2016, en horario de mañana. Las fechas y horarios concretos se especificarán con suficiente antelación al curso.
Lugar de realización:	Campus de Teatinos.
Otros datos:	Será un curso de carácter eminentemente práctico e interactivo, donde se incidirá sobre diversas dimensiones de la expresión oral a través de un trabajo corporal, mediante ejercicios con la voz cantada o hablada, y analizando los aspectos cognitivos y emocionales.
Unidad responsable de la organización y desarrollo:	Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado. Servicio de Formación.
Objetivos:	<p>Con esta actividad se pretende un doble objetivo:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Por un lado, proporcionar unos conocimientos básicos sobre la fisiología de la fonación, la higiene vocal y los posibles problemas derivados del mal uso de la voz. 2. Por otro, entrenar a los docentes en la adquisición de técnicas posturales y fonorrespiratorias que le den estabilidad al sonido laríngeo, así como técnicas de emisión y amplificación de dicho sonido laríngeo. <p>Con ello se pretende que los participantes sean capaces de emitir una voz con menor esfuerzo y mayor resonancia. Asimismo serán capaces de auto-monitorizar su propia voz, reconociendo en sí mismos las sensaciones corporales que producen tanto el buen uso como el mal uso de ésta.</p> <p>Como consecuencia de todo lo anterior, los participantes serán más conscientes del uso que hagan de su voz en cada momento, de los factores de riesgo para la salud vocal y de las medidas a adoptar en caso de presentar problemas.</p>



Contenidos:

1. Introducción sobre la prevención de los problemas de voz.
 - 1.1 Importancia funcional de los diferentes componentes del sistema fonatorio.
 - 1.2 Consecuencias clínicas derivadas del mal uso de la voz.
 - 1.3 Factores de riesgo para el uso profesional de la voz.
 - 1.4 Medidas de higiene vocal.
 - 1.5 Análisis de las necesidades y demandas vocales de cada participante.
 - 1.6 Análisis de la calidad de voz de cada participante.
2. Bases de la técnica vocal para la voz hablada.
 - 2.1 Adaptación postural y fonorrespiratoria.
 - 2.2 Ejercicios de calentamiento vocal.
 - 2.3 Técnica de vocalización y emisión de la voz cantada.
 - 2.4 Integración del gesto para aumentar la proyección de la voz.
 - 2.5 Transferencia de la técnica de la voz cantada a la voz hablada.
 - 2.6 Recursos técnicos para mejorar la melodía y la prosodia en la voz hablada.
 - 2.7 Recursos técnicos para mejor automonitorizar el uso de la propia voz.

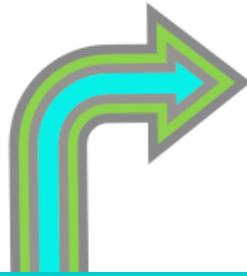
Metodología:

El curso se estructurará según las siguientes actividades:

1. Seminario inicial para explicar los conocimientos básicos y necesarios para la prevención de los problemas de salud vocal.
2. Taller de evaluación de las necesidades vocales y de la calidad acústica de la voz de cada participante.
3. Talleres de entrenamiento sobre técnicas para mejorar el uso de la voz en la docencia.
4. Taller final de autoevaluación de los recursos aprendidos y de análisis acústico de la calidad de voz adquirida por cada participante.

El seminario inicial será impartido en una única sesión, colectivamente a todo el grupo de inscritos. Para la realización de los talleres subsiguientes los participantes serán distribuidos en grupos de 10 personas. Cada taller tendrá una duración aproximada de 2 a 3 horas.

Para los talleres los participantes deben llevar ropa cómoda y una esterilla, pues los ejercicios los realizarán de pie, tumbados o sentados; en muchas ocasiones, con los pies descalzos.



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

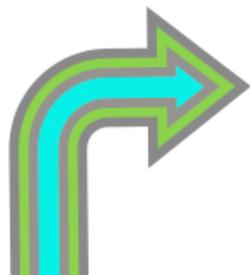
PLAN DE FORMACIÓN

del Personal Docente e Investigación

15|16



Evaluación:	<p>Para obtener el certificado es necesario que los participantes hayan asistido al 90% de las sesiones presenciales del curso. Es muy importante asistir a todas las sesiones del curso porque cada una de éstas se apoyará en las actividades y logros de las sesiones anteriores.</p> <p>La asistencia será computada mediante las hojas de firmas de las sesiones presenciales.</p>
Tipo de reconocimiento:	Asistencia.



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

PLAN DE FORMACIÓN

del Personal Docente e Investigación

15|16

LENGUAJE E IMAGEN NO SEXISTA EN LA UMA

Acción formativa:

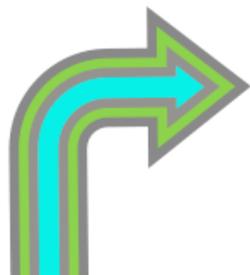
M

Nueva

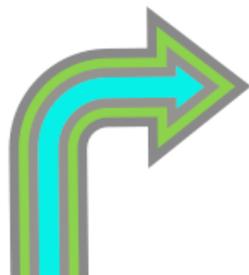
Modificada

Idéntica

Programa:	Formación Transversal
Código:	UMAFPI1516-61
Título:	LENGUAJE E IMAGEN NO SEXISTA EN LA UMA
Tipo:	Curso
Breve presentación:	Se trata de un curso que pretende fomentar la reflexión sobre un tema polémico, de gran actualidad y sobre el que surgen muchas dudas que vamos a debatir: ¿qué se considera un texto o una imagen sexista?, ¿cómo podemos redactar un texto con un lenguaje inclusivo y sin incurrir en errores gramaticales?, ¿cuál es la postura de la RAE al respecto?
Coordinador/a:	Dña Francisca Zaragoza Canales. Profesora Titular de Escuela Universitaria. Universidad de Málaga.
Ponentes:	Dña. Susana Guerrero Salazar. Profesora Titular de Universidad. Universidad de Málaga.
Modalidad:	Semipresencial.
Nº de horas:	Presenciales: 12. No presenciales: 10
Nº de plazas:	20
Dirigido a:	PDI de la Universidad de Málaga.
Criterios de selección:	Los generales de la convocatoria.



Fechas y horarios:	<p>Desde el día 22 de enero de 2016 al día 5 de febrero de 2016.</p> <p>Sesiones presenciales:</p> <p>1ª Sesión: viernes día 22 de enero de 2016, de 10:00 a 14:00 h.</p> <p>2ª Sesión: viernes día 29 de enero de 2016, de 10:00 a 14:00 h.</p> <p>3ª Sesión: viernes día 5 de febrero de 2016, de 10:00 a 14:00 h.</p> <p>Sesiones y prácticas virtuales (10 horas de trabajo autónomo y resolución de tareas).</p>
Lugar de realización:	Facultad de Ciencias de la Educación.
Otros datos:	Se utilizará el Campus virtual de la Universidad de Málaga como herramienta de comunicación con el alumnado y como plataforma de intercambio de información y tareas.
Unidad responsable de la organización y desarrollo:	Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado Servicio de Formación.
Objetivos:	<p>Adquirir competencias en la detección de usos sexistas en textos e imágenes.</p> <p>Adquirir competencias en los recursos sobre lenguajes e imágenes inclusivos.</p>
Contenidos:	<p>Cómo detectar el sexismo lingüístico. Alternativas a los usos sexistas. La postura de la RAE.</p> <p>Cómo detectar el sexismo en las imágenes. Alternativas al uso de imágenes sexistas.</p>
Metodología:	Expositiva y participativa. Proyección en power point, debates y actividades interactivas con ejemplos de textos e imágenes sexistas, comentarios y propuestas de alternativas, y trabajo autónomo a través de la plataforma sobre : lectura del material de apoyo; foros de intercambio; análisis y comentarios de textos audiovisuales.
Evaluación:	Se evaluará la asistencia, la participación y la resolución de tareas propuestas en el campus virtual.
Tipo de reconocimiento:	Aprovechamiento.



RELACIONES INTERNACIONALES

Acción formativa:

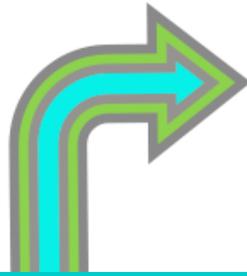


Nueva

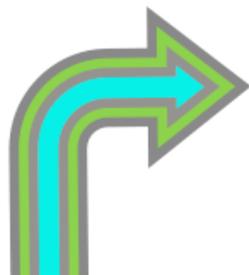
Modificada

Idéntica

Programa:	Formación Transversal
Código:	UMAFPDI1516-62
Título:	RELACIONES INTERNACIONALES
Tipo:	Curso
Breve presentación:	<p>Orientación y formación para:</p> <ul style="list-style-type: none">- El PDI y el PAS encargado de las labores relacionadas con la movilidad de los estudiantes, PDI y PAS.- PDI y PAS responsable de las labores relacionadas con las prácticas en empresas internacionales.- El PDI interesado en solicitar proyectos dentro del marco del Programa Erasmus+- Miembros de los equipos de dirección de los centros interesados en fomentar dobles títulos internacionales de grado.-PDI interesado en llevar a cabo acciones de cooperación internacional.
Coordinador/a:	Dña. Susana Cabrera Yeto. Directora de Movilidad de Estudiantes. Universidad de Málaga.
Ponentes:	<p>-Miembros del Servicio de Relaciones Internacionales.</p> <p>-PDI relacionado con las labores de movilidad, proyección y cooperación internacional de sus centros.</p>
Modalidad:	Presencial.
Nº de horas:	Presenciales: 20
Nº de plazas:	30
Dirigido a:	PDI y PAS de la Universidad de Málaga.



Criterios de selección:	Los generales de la convocatoria.
Fechas y horarios:	Junio 2016
Lugar de realización:	Campus de Teatinos.
Otros datos:	
Unidad responsable de la organización y desarrollo:	Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado. Servicio de Formación.
Objetivos:	<ol style="list-style-type: none">1. Avanzar en la formación de del PDI y del PAS encargado de las labores relacionadas con la movilidad de los estudiantes, PDI y PAS, así como para los encargados de la gestión de las prácticas en empresas internacionales.2. Orientar al PDI interesado en solicitar proyectos financiados por el programa Erasmus+3. Orientar a los miembros de los equipos de dirección de los centros interesados en fomentar dobles títulos internacionales de grado.4. Asesorar al PDI interesado en llevar a cabo acciones de cooperación internacional.
Contenidos:	<ul style="list-style-type: none">- Programas de movilidad para estudiantes, PDI y PAS.- Prácticas en Empresas Internacionales.- Proyectos Erasmus+- Dobles títulos internacionales de Grado.- Cooperación internacional.
Metodología:	Talleres explicativos y resolución de dudas y cuestiones.
Evaluación:	Se deberá acreditar la asistencia al menos al 75% de las sesiones.
Tipo de reconocimiento:	Asistencia.



PRIVACIDAD Y COPYRIGHT: QUÉ HACER Y QUÉ NO HACER.

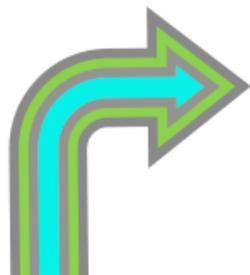
Acción formativa:
N

Nueva

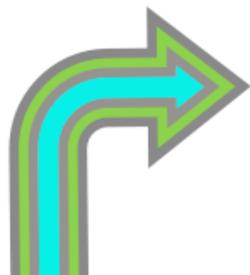
Modificada

Idéntica

Programa:	Formación Transversal
Código:	UMAFPI1516-63
Título:	PRIVACIDAD Y COPYRIGHT: QUÉ HACER Y QUÉ NO HACER
Tipo:	Curso
Breve presentación:	<p>El curso propuesto se marca como objetivo principal el aclarar los ámbitos de la propiedad intelectual y la ley orgánica de protección de datos, y cómo afectan ambas al día a día del docente e investigador.</p> <p>Se propone un curso con contenido eminentemente práctico, en el que se introducirán brevemente los aspectos fundamentales de las leyes que rigen la propiedad intelectual y la protección de datos de carácter personal.</p> <p>Fijadas esas bases, se seleccionarán y presentarán casos reales/comunes que acontecen en el día a día de los docentes e investigadores.</p> <p>El curso finalizará con una mesa de debate donde los alumnos presentarán casuísticas particulares y entre los participantes se encontrarán respuestas a esas situaciones al amparo de ambas leyes.</p>
Coordinador/a:	Dra Nathalie Moreno Vergara. Profesora Contratada Doctora. Universidad de Málaga.
Ponentes:	D. Francisco Vides Fernández. Gerente de la empresa "Dédalo Ingenieros" Málaga.
Modalidad:	Semipresencial.
Nº de horas:	Presenciales: 15. No presenciales: 5.
Nº de plazas:	10
Dirigido a:	PDI de la Universidad de Málaga.
Criterios de selección:	Los generales de la convocatoria.



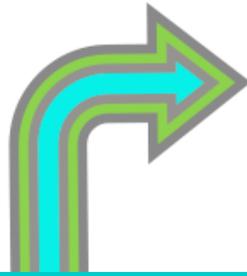
Fechas y horarios:	1ª Sesión presencial: martes 2 febrero 2016, de 10:00 a 13:00 h. 2ª Sesión presencial: jueves 4 febrero 2016, de 10:00 a 13:00 h. 3ª Sesión presencial: martes 9 febrero 2016, de 10:00 a 13:00 h. 4ª Sesión presencial: jueves 11 febrero 2016, de 10:00 a 13:00 h. 5ª Sesión presencial: jueves 18 febrero 2016, de 10:00 a 13:00 h.
Lugar de realización:	Laboratorio de Escuela Técnica Superior de Ingeniería Informática.
Otros datos:	
Unidad responsable de la organización y desarrollo:	Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado. Servicio de Formación.
Objetivos:	Proporcionar un conocimiento teórico y práctico de los ámbitos de aplicación de la propiedad intelectual y la ley orgánica de protección de datos en el contexto del profesional docente e investigador.
Contenidos:	<ol style="list-style-type: none">1. Ley orgánica de protección de datos (LOPD)<ol style="list-style-type: none">1.1. Ámbito y principios esenciales.1.2. Niveles de seguridad.1.3. Soluciones técnicas requeridas en cada nivel.1.4. Problemas más comunes y cómo solucionarlos.2. Propiedad intelectual.<ol style="list-style-type: none">2.1. Ámbito y principios esenciales.2.2. La propiedad intelectual y la web.2.3. La propiedad intelectual y la academia.2.4. La propiedad intelectual y la investigación.2.5. Registro de contenidos.2.6. Organismos relacionados con la propiedad intelectual (CEDRO, SGAE, etc)
Metodología:	
Evaluación:	La evaluación del curso se realizará atendiendo a la asistencia y participación activa de los presentes en las distintas casuísticas que se vayan proponiendo durante el curso.
Tipo de reconocimiento:	Asistencia y aprovechamiento.



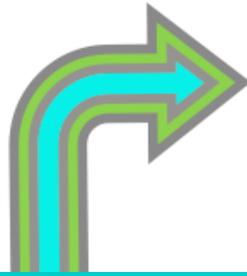
REUNIONES EFICACES, PARTICIPATIVAS, INCLUSIVAS Y AMENAS

Acción formativa:	N	Nueva	Modificada	Idéntica
--------------------------	----------	-------	------------	----------

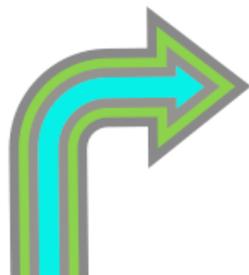
Programa:	Formación Transversal
Código:	UMAFPI1516-64
Título:	REUNIONES EFICACES, PARTICIPATIVAS, INCLUSIVAS Y AMENAS
Tipo:	Taller
Breve presentación:	<p>Una parte fundamental de nuestra actividad en grupos (equipos de trabajo, asociaciones, familia, etc.) pasa por las reuniones. Sin embargo, es escaso el grado de satisfacción con ellas y es habitual que nos parezca que son largas y aburridas, siempre hablan las mismas personas, no nos escuchamos, perdemos mucho tiempo en cuestiones banales, no son efectivas ni se alcanzan conclusiones útiles...</p> <p>El objetivo de este curso es capacitar a sus asistentes para transformar y enriquecer la cultura actual de reuniones en su ámbito de trabajo en la UMA (extensible a otros ámbitos y contextos de sus vidas): pasar del “vaya, hoy me toca otra reunión rollazo” al “a ver qué aprendo y cuánto avanzamos hoy en la reunión”.</p> <p>Las habilidades que se desarrollan refuerzan la labor cotidiana del PDI, optimizando los recursos (tiempo, energía, tensiones...) destinados a reuniones.</p>
Coordinador/a:	Dra. Catalina Pérez López, Profesora Asociada. Universidad de Málaga.
Ponentes:	Dra. Catalina Pérez López. Profesora Asociada. Universidad de Málaga. Don Sergio Álvarez de Neyra Pueyo. Coordinador del Equipo de Facilitación de Grupos de Málaga.
Modalidad:	Semipresencial.
Nº de horas:	Presenciales: 16. No presenciales: 10.
Nº de plazas:	25
Dirigido a:	Personal Docente Investigador de la Universidad de Málaga.



Criterios de selección:	Los establecidos para programas de formación en centro.
Fechas y horarios:	Lunes día 11, miércoles día 13, lunes día 18 y miércoles día 20 de enero, de 16:00 a 20:00 h.
Lugar de realización:	Facultad de Psicología
Otros datos:	Curso basado en la disciplina de la Facilitación de Grupos: conjunto de habilidades, técnicas y herramientas para crear las condiciones que permitan un desarrollo satisfactorio tanto en los procesos grupales y personales, como en la consecución de sus objetivo.
Unidad responsable de la organización y desarrollo:	Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado. Servicio de Formación.
Objetivos:	<p>General:</p> <ul style="list-style-type: none">- Capacitar al personal que trabaja con grupos o en grupo en la aplicación de habilidades, técnicas y actitudes para mejorar sus procesos grupales, comenzando por hacer reuniones más eficaces, participativas, inclusivas y amenas. <p>Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">- Capacitar en la utilización de herramientas y habilidades de la facilitación de grupos centradas en el diseño de procesos y toma de decisiones participativas.- Detectar y saber diferenciar un espacio de toma de decisiones de otros espacios grupales para la indagación creativa, la gestión emocional, la resolución de conflictos o la evaluación y celebración de los resultados obtenidos.- Diseñar una agenda u orden del día realista, factible y adecuada al objetivo de la reunión.- Identificar los distintos tipos de reuniones (o puntos a tratar) y adecuarlas a su objetivo concreto.- Conocer los distintos tipos de decisiones y formas de tomarlas, aplicando métodos y técnicas apropiadas para cada caso.



<p>Contenidos:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Las claves para la participación: querer participar, poder participar, saber participar. - Diseño de agendas (orden del día) realistas, factibles y adecuadas a los objetivos de la reunión. - Técnicas para dar cabida y acoger la diversidad presente en un grupo (no siempre visible o expresada). - Técnicas para el aprovechamiento de la inteligencia colectiva. - Tipos de decisiones, métodos y técnicas adecuadas para cada caso. - Dificultades habituales y soluciones apropiadas en el proceso de toma de decisiones. - El papel clave del/la facilitador/a.
<p>Metodología:</p>	<p>Combinación de teoría y práctica, a partir de casos reales (aportados por las/los participantes) y simulados (juegos de roles).</p> <p>Exposición de contenidos teóricos, lecturas recomendadas, dinámicas grupales y ejercicios prácticos.</p>
<p>Evaluación:</p>	<p>Asistencia a las sesiones formativas, participación activa en las mismas y elaboración de tareas prácticas.</p> <p>Cada participante presentará la elaboración del orden del día de una reunión (real o simulada) eficaz, participativa, inclusiva y amena.</p>
<p>Tipo de reconocimiento:</p>	<p>Asistencia.</p>



ORIENTACIÓN PROFESIONAL EN EL CONTEXTO UNIVERSITARIO

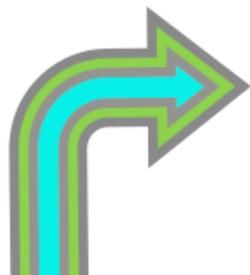
Acción formativa:
N

Nueva

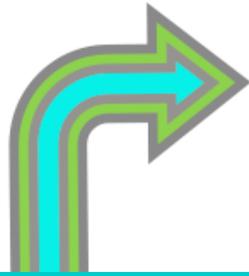
Modificada

Idéntica

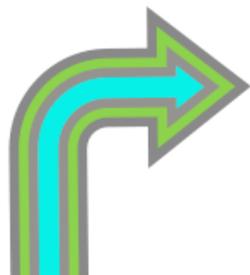
Programa:	Formación Transversal
Código:	UMAFPI1516-65
Título:	ORIENTACIÓN PROFESIONAL EN EL CONTEXTO UNIVERSITARIO
Tipo:	Taller
Breve presentación:	<p>La incorporación al EEES y los cambios en la normativa sobre el sistema universitario conforman un concepto de Universidad mucho más conectada con la sociedad en general y con el mundo profesional en particular, en el que cobra especial importancia la orientación profesional como parte de la formación universitaria. Reflejo de este modelo es la incorporación en el SGIC de todos los títulos que imparte la UMA del Proceso Clave 10: Gestión y revisión de la orientación e inserción profesional.</p> <p>Que el PDI conozca y se vincule activamente en todo el proceso de orientación profesional de los universitarios es un elemento fundamental. Con este fin se presenta esta primera acción de seminario/ taller que dará a conocer a los participantes los procesos y acciones de orientación profesional que se vienen desarrollando y les ofrecerá un espacio de participación en el diseño de futuras acciones.</p>
Coordinador/a:	Dña. María Ángeles Valverde Arrebola. Jefa de Sección del Servicio de Cooperación Empresarial y Promoción de Empleo. Universidad de Málaga.
Ponentes:	<p>D. Antonio Peñafiel Velasco. Director del Servicio de Cooperación Empresarial y Promoción de Empleo. Universidad de Málaga.</p> <p>Dña. María Ángeles Valverde Arrebola. Jefa de Sección del Servicio de Cooperación Empresarial y Promoción de Empleo. Universidad de Málaga.</p> <p>Dña. Isabel Fernández Subires, Orientadora profesional del Servicio de Cooperación Empresarial y Promoción de Empleo. Universidad de Málaga.</p>
Modalidad:	Presencial.



Nº de horas:	Presenciales: 12
Nº de plazas:	50
Dirigido a:	PDI de la Universidad de Málaga.
Criterios de selección:	Los generales de la convocatoria.
Fechas y horarios:	Días 12, 19 y 26 de noviembre (aunque las fechas pueden ser flexibles).
Lugar de realización:	Link by UMA-TECH. Edf. El Rayo Verde. Avda. Louis Pasteur, 47. Ampliación del Campus.
Otros datos:	El contenido del curso está vinculado a los procesos de renovación de las acreditaciones de los títulos.
Unidad responsable de la organización y desarrollo:	Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado. Servicio de Formación.
Objetivos:	Iniciar un espacio de colaboración y formación entre docentes y profesionales de la orientación de la UMA que nos permita compartir información, reflexionar sobre estrategias y acciones y su adecuación en cada caso e incorporar nuevas acciones encaminadas al desarrollar competencias claves de empleabilidad en nuestros universitarios.
Contenidos:	<p>MÓDULO I</p> <p>LA ORIENTACIÓN EN EL SISTEMA UNIVERSITARIO, EVOLUCIÓN Y CONTEXTO ACTUAL</p> <ol style="list-style-type: none">1. Los conceptos: Aunando criterios sobre orientación.2. La normativa: Contexto normativo, evolución y escenario actual.3. Los modelos: Modelos desde los que abordar la orientación en las universidades.4. Algunos ejemplos. <p>MODULO II:</p> <p>EL MODELO DE LA UMA</p> <ol style="list-style-type: none">1. El Proceso Clave 10: Gestión y revisión de la orientación e inserción profesional. Antecedentes e implantación.2. PC10: Estructura, objetivos y procedimientos.3. Acciones de orientación profesional en la UMA. <p>MODULO III:</p>



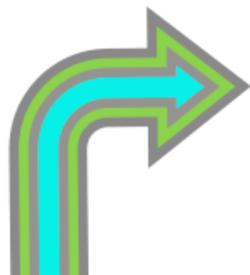
	<p>CREANDO PROPUESTAS: TRABAJO COLABORATIVO</p> <ol style="list-style-type: none">1. Análisis de la situación de cada Centro.2. Trabajo colaborativo sobre acciones de orientación, idoneidad y posibilidades de aplicación.3. Propuestas de actuación.
Metodología:	Esta acción se plantea con una metodología práctica y participativa, con una parte expositiva donde se concentrara la información necesaria para el trabajo posterior.
Evaluación:	Asistencia y participación.
Tipo de reconocimiento:	Asistencia.



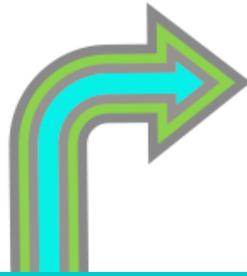
CAPACITACIÓN PARA LA DOCENCIA EN INGLÉS EN ARQUITECTURA Y URBANISMO (2ª EDICIÓN)

Acción formativa:	I	Nueva	Modificada	Idéntica
-------------------	---	-------	------------	----------

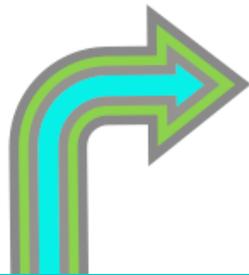
Programa:	Formación en Centro (E.T.S. Arquitectura)
Código:	UMAFPDI1516-67
Título:	CAPACITACIÓN PARA LA DOCENCIA EN INGLÉS EN ARQUITECTURA Y URBANISMO (2ª EDICIÓN)
Tipo:	Curso
Breve presentación:	<p>Los alumnos que se encuentren matriculados en la Universidad de Málaga en alguna de las titulaciones oficiales de Grado deben acreditar al final de sus estudios el conocimiento de un segundo idioma con un nivel mínimo correspondiente al B1 (Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCER), antes de la expedición del correspondiente título académico.</p> <p>Con el objetivo de facilitar la obtención de esta capacitación lingüística y la competencia curricular de los estudiantes, la E.T.S. de Arquitectura de Málaga viene ofertando desde el curso 2013-2014 una línea de docencia en inglés en materias de alto contenido práctico, lo que permite al alumno un acercamiento natural al aprendizaje y ejercicio de la arquitectura en un idioma diferente al castellano.</p> <p>Esta línea se ha focalizado especialmente en los primeros cursos (1º - 3º) fomentando de esta forma la capacitación desde estos primeros cursos universitarios para expresar los conocimientos adquiridos en otra lengua, algo que resulta fundamental en el desarrollo del estudiante a lo largo de los estudios. Esto prepara y facilita al estudiante la obtención de posibles becas para estudios o prácticas en otros países (Erasmus, Leonardo, etc.) además de incrementar la propia competencia curricular y en consecuencia, la competitividad. Además de lo anterior, la propia normativa de la Universidad permite acreditar que el conocimiento de una segunda lengua se considerará alcanzado, entre otros supuestos, si el alumno supera un mínimo de 12 créditos ECTS correspondientes a asignaturas impartidas en otro idioma.</p> <p>El éxito en la iniciativa acometida, genera un marco en el que resulta fundamental la capacitación específica del profesorado para la docencia en otra lengua. Independientemente del nivel de manejo en otro idioma por parte del profesor, es</p>



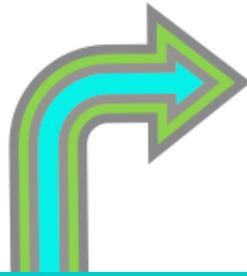
	<p>incuestionable que el enfoque de la docencia en inglés debe realizarse bajo parámetros distintos a los que se rigen la docencia en castellano. Por ello, las técnicas docentes a aplicar deben ser específicas y acordes tanto a los propios contenidos de la asignatura como a la capacitación lingüística concreta.</p> <p>La presente oferta para el Plan de Formación busca dar respuesta a esta situación a través del curso propuesto, dirigido a todos los sectores del PDI y marcado por un carácter transversal al orientarse hacia un uso de la lengua inglesa no restrictivo de determinados campos del conocimiento, sino que precisamente toma como referente la naturaleza internacional e interdisciplinar del inglés académico. De este modo, la formación ofertada en esta propuesta se plantea como una herramienta de gran utilidad para la faceta investigadora del PDI de la UMA.</p>
Coordinador/a:	D. Jonathan Ruiz Jaramillo. Profesor Ayudante Doctor. Universidad de Málaga.
Ponentes:	Dña. Inmaculada Pineda Hernández. Profesora Asociada. Universidad de Málaga. Profesor por determinar del Departamento de Filología Inglesa, Francesa y Alemana. Universidad de Málaga.
Modalidad:	Presencial.
Nº de horas:	Presenciales: 40
Nº de plazas:	20
Dirigido a:	PDI de la E.T.S. Arquitectura, de la Facultad de Bellas Artes y de la E.T.S. de Ingeniería
Criterios de selección:	En caso de ser superior la demanda del curso con respecto al número máximo de plazas propuestas para el curso, de cara a la selección del PDI que participará en el curso de formación que se presenta se tendrán en cuenta los siguientes criterios de selección
Fechas y horarios:	<p>Primer módulo (14 horas): DOCENCIA EN INGLÉS EN ARQUITECTURA - Días 12, 14, 26 y 28 de abril. Horario: de 16:00 a 19:30 h.</p> <p>Segundo módulo (12 horas): INGLÉS PARA LA DIFUSIÓN CIENTÍFICA DE FORMA ORAL (speaking) - Días 3, 5, 10 y 12 de mayo. Horario: de 16:00 a 19:00 h.</p> <p>Tercer módulo (14 horas): INGLÉS PARA LA DIFUSIÓN CIENTÍFICA DE FORMA ESCRITA (writing) - Días 17, 19, 24 y 26 de mayo. Horario: de 16:00 a 19:30 h.</p>
Lugar de realización:	Sala de Juntas. E.T.S. de Arquitectura. Campus de El Ejido.



<p>Otros datos:</p>	<p>Todas las sesiones se impartirán en lengua inglesa, excepto las ponencias que podrán ser bien en inglés bien en español.</p> <p>Como herramienta fundamental durante el desarrollo del curso se utilizará el apoyo del Campus Virtual como instrumento de trabajo.</p>
<p>Unidad responsable de la organización y desarrollo:</p>	<p>Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado. Servicio de Formación. E.T.S. Arquitectura.</p>
<p>Objetivos:</p>	<p>Los objetivos de la propuesta a incorporar al Plan de Formación del PDI para el curso 2014-2015 son los que se detallan a continuación:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Orientación e información sobre la docencia - Posibilidades y potencialidades de la docencia en inglés en la titulación de Graduado en Arquitectura. - Capacitación específica del profesorado para impartir docencia en un idioma diferente al castellano. - Familiarizar al profesorado de la UMA con los rasgos característicos del discurso académico de la lengua inglesa, tanto oral como escrito. - Fomentar el desarrollo de la competencia comunicativa escrita del inglés académico, para la publicación de trabajos de investigación en medios internacionales. - Fomentar el desarrollo de la competencia comunicativa oral del inglés académico, para la docencia de contenidos en lengua inglesa y para la participación en congresos y simposios de investigación a nivel internacional. - Propiciar la adquisición de herramientas lingüísticas, discursivas y estilísticas para la estructuración, desarrollo y presentación de abstracts, papers, posters y presentaciones en medios de intercambio científico internacional. - Promover las metodologías EMI (English Medium Instruction) y CLIL (Content Learning in Language) en el aula universitaria, proporcionando a los docentes las herramientas necesarias para impartir sus clases en inglés.
<p>Contenidos:</p>	<p>Los contenidos a desarrollar a lo largo del curso son los siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Actividades formativas específicas para la docencia en inglés: enfoque didáctico y aspectos pedagógicos de la docencia en otro idioma. - Terminología y vocabulario específico en arquitectura y urbanismo. - Capacitación oral y escrita. La evaluación del alumnado en otro idioma. - Elementos discursivos de la lengua inglesa en su registro académico, tanto oral como escrito: <ul style="list-style-type: none"> a) A nivel macro textual: tipología de oraciones, distribución de párrafos, cuestiones



	<p>de estilo, puntuación.</p> <p>b) A nivel micro textual: uso de vocabulario latinizado, peculiaridades léxicas.</p> <ul style="list-style-type: none">- Pasos a seguir a la hora de publicar un artículo científico en inglés: concreción del tema/enfoque, elección de revista, adecuación a las normas de estilo. Partes del artículo científico en inglés.- Redacción de cartas de presentación en inglés dirigidas al editor de una revista científica.- Claves expositivas de una presentación oral y científica en inglés. Partes de la misma y estrategias discursivas.- Rasgos discursivos específicos de abstracts y posters en inglés.
Metodología:	<p>Presentación de los contenidos en inglés, en sesiones eminentemente prácticas que incluirán el debate sobre textos, métodos o actividades presentados a los alumnos. Búsqueda de información sobre los fundamentos del Content Learning in Language (CLIL), las posibles actividades a realizar, etc.</p>
Evaluación:	<p>Se propone la elaboración por parte de todos los participantes de una memoria-proyecto en la que se desarrolle bien una guía docente de una asignatura en inglés con un desarrollo específico en actividades formativas concretas, bien la aplicación de lo aprendido en el desarrollo de un borrador de artículo científico en un idioma distinto al castellano o bien la presentación oral de una investigación.</p> <p>Además de lo anterior, para el adecuado aprovechamiento de los contenidos del curso se considera necesaria un 75% de asistencia al mismo.</p>
Tipo de reconocimiento:	Asistencia y Aprovechamiento



COMPETENCIAS COMUNICATIVAS EN INGLÉS EN EL ÁMBITO DE LAS TECNOLOGÍAS INFORMÁTICAS

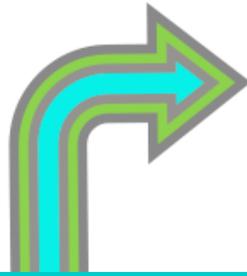
Acción formativa:
N

Nueva

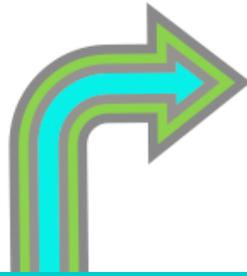
Modificada

Idéntica

Programa:	Formación en Centro (ETSI Informática)
Código:	UMAFPDI1516-68
Título:	COMPETENCIAS COMUNICATIVAS EN INGLÉS EN EL ÁMBITO DE LAS TECNOLOGÍAS INFORMÁTICAS
Tipo:	Curso
Breve presentación:	<p>El curso se plantea como una serie de sesiones prácticas orientadas a las necesidades específicas del profesor tales como hablar y hacer presentaciones en público, usando el inglés como idioma.</p> <p>Aunque parte de estas habilidades se cubren a través de cursos de idiomas, este curso se plantea en repuesta a las necesidades concretas que tienen los profesores e investigadores en el ámbito de las Tecnologías Informáticas, donde el uso del inglés tiene un carácter técnico específico.</p>
Coordinador/a:	Dra. María Ángeles González Navarro. Profesora Titular de Universidad. E.T.S.de Ingeniería Informática.
Ponentes:	<p>Dra. Mary Griffith Bourn(1).</p> <p>Dña. Sonia Vokes.</p> <p>Dña. Claudia Villareal.</p> <p>(1) Grupo de Investigación consolidado: Lingüística y Lenguas Aplicadas. HUM 842. Universidad de Málaga.</p>
Modalidad:	Presencial.
Nº de horas:	Presenciales:16
Nº de plazas:	20



Dirigido a:	Profesores e investigadores del centro con interés en mejorar su pronunciación y discurso público.
Criterios de selección:	Recomendable nivel de inglés C1 o superior, actitud proactiva.
Fechas y horarios:	Febrero / junio. Las sesiones presenciales, de 2 horas cada una, se organizan en dos bloques: la mitad en febrero (4 sesiones = 8 horas) y la mitad en junio (4 sesiones = 8 horas).
Lugar de realización:	E.T.S. de Ingeniería Informática.
Otros datos:	Idioma del curso: inglés.
Unidad responsable de la organización y desarrollo:	Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado. Servicio de Formación. E.T.S. de Ingeniería Informática.
Objetivos:	Objetivos generales 1. Apoyar acciones de coordinación docente, con especial énfasis en las destrezas productivas del segundo idioma. 2. Propiciar las buenas prácticas docentes. Líneas Prioritarias 3. Elaboración de recursos docentes que apoyen la internacionalización de la UMA. 4. Nuevos enfoques de los aspectos prácticos del segundo idioma.
Contenidos:	-“Competence vs performance” -Discriminación de sonidos tanto en recepción como producción. Mejora de la entonación. -Cómo hablar en público: Estrategias y retórica. -Una parte sustancial de los contenidos será consensuada con los participantes según sus necesidades reales. (i.e. conferencias, discusiones en comités, mesas redondas, etc.)



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

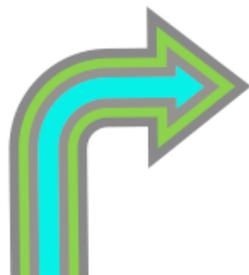
PLAN DE FORMACIÓN

del Personal Docente e Investigación

15|16



Metodología:	<p>Pragmática secuenciada: Las primeras sesiones tendrán una parte de seminario y una parte de práctica. Las últimas sesiones serán básicamente talleres donde los participantes tendrán la oportunidad de presentar brevemente delante del grupo ejemplos reales.</p> <p>La metodología se basa en tareas que realmente necesitan los participantes y se añaden “consultas” que pueden hacer bien virtualmente o durante las sesiones.</p>
Evaluación:	<p>Para aprovechamiento se considerará asistencia y participación activa. Cada participante debe de hablar o hacer una presentación durante 10 minutos.</p>
Tipo de reconocimiento:	<p>Asistencia.</p>



TÉCNICAS DE EVALUACIÓN AUTOMÁTICA MEDIANTE SIETTE

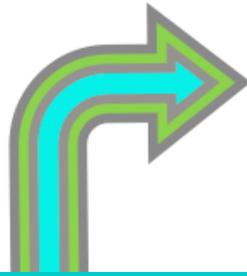
Acción formativa:
M

Nueva

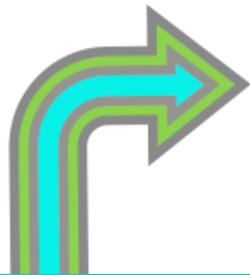
Modificada

Idéntica

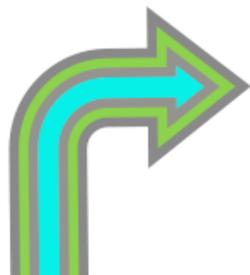
Programa:	Formación en Centro
Código:	UMAFPDI1516-69 (ETSI Informática)
Título:	TÉCNICAS DE EVALUACIÓN AUTOMÁTICA MEDIANTE SIETTE
Tipo:	Curso
Breve presentación:	<p>Las nuevas titulaciones del Espacio Europeo de Educación Superior exigen del profesor una evaluación continua del alumno lo que incrementa en gran medida su carga de trabajo. Los sistemas de evaluación automáticos basados en tests constituyen un buen complemento para esta evaluación.</p> <p>El grupo de investigación (IA)2 ha desarrollado nuevas técnicas de evaluación automática que han dado lugar a la implementación del sistema SIETTE (http://www.siette.org), para la evaluación mediante tests, que desde hace ya varios años está integrado en el Campus Virtual de la Universidad de Málaga.</p>
Coordinador/a:	Dra. Mónica Trella López. Profesora Titular de Universidad. Universidad de Málaga.
Ponentes:	Dr. Ricardo José Conejo Muñoz. Catedrático de Universidad. Universidad de Málaga. Dra. Mónica Trella López. Profesora Titular de Universidad. Universidad de Málaga.
Modalidad:	Presencial.
Nº de horas:	Presenciales:16
Nº de plazas:	24
Dirigido a:	PDI de la Universidad de Málaga.
Criterios de selección:	Los generales de la convocatoria.
Fechas y horarios:	Días 3, 10, 17 y 24 de febrero de 2016, de 10:00 a 14:00 h.



Lugar de realización:	Escuela Técnica Superior de Ingeniería Informática. Laboratorio 3.3.9.
Otros datos:	
Unidad responsable de la organización y desarrollo:	Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado. Servicio de Formación. Escuela Técnica Superior de Ingeniería Informática.
Objetivos:	<p>Con esta actividad se pretende que los participantes conozcan los conceptos básicos relacionados con las teorías de evaluación, las técnicas estadísticas de medida y análisis de resultados y las técnicas de generación automática de preguntas.</p> <p>Además los alumnos aprenderán el uso de estas técnicas mediante el sistema SIETTE (Sistema para la evaluación automática mediante tests), a través del campus virtual, realizando prácticas sobre sus propias asignaturas.</p>
Contenidos:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fundamentos de la evaluación automática (2 horas) Profesor D. Ricardo Conejo. <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Introducción a la evaluación automática. 1.2. Preguntas: tipos y recomendaciones básicas. 1.3. Test: tipos y criterios de evaluación. 1.4. Introducción al análisis de resultados. 2. Introducción a SIETTE (2 horas). Profesora Dña. Mónica Trella López. <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Perfiles de usuario. 2.2. Acceso al sistema. 2.3. Conceptos básicos: <ol style="list-style-type: none"> 2.3.1. Creación de asignaturas, estructura de temas 2.3.2. Creación de bancos de preguntas. 2.3.3. Creación y realización de test. 2.4. Ejemplos 3. Configuración y administración básica (4 horas) Profesora Dña. Mónica Trella. <ol style="list-style-type: none"> 3.1. Preguntas. <ol style="list-style-type: none"> 3.1.1. Opciones de presentación 3.1.2. Opciones de selección 3.1.3. Opciones de evaluación. 3.2. Test. <ol style="list-style-type: none"> 3.2.1. Criterios de selección, evaluación y finalización de un test. 3.2.2. Criterios de presentación de preguntas y resultados



	<p>3.2.3. Restricciones de acceso.</p> <p>3.3. Alumnos</p> <p>3.3.1. Consulta de resultados.</p> <p>3.3.2. Revisión de resultados.</p> <p>4. Administración avanzada (4 horas) Profesor D. Ricardo Conejo Muñoz.</p> <p>4.1. Tipos especiales de preguntas</p> <p>4.2. Tipos especiales de test</p> <p>4.3. Análisis estadístico de resultados</p> <p>Tutorías y casos prácticos (4 horas) Profesores D. Ricardo Conejo Muñoz y Dña. Mónica Trella López.</p>
Metodología:	Clases prácticas con ordenador.
Evaluación:	Asistencia.
Tipo de reconocimiento:	Asistencia.



TÉCNICAS DE APRENDIZAJE COLABORATIVO EN CLASE

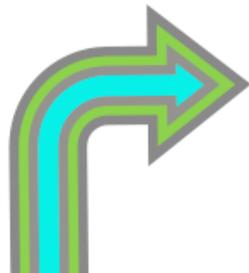
Acción formativa:
N

Nueva

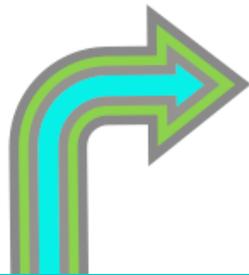
Modificada

Idéntica

Programa:	Formación en Centro
Código:	UMAFPD1516-70 (ETSI Industriales)
Título:	TÉCNICAS DE APRENDIZAJE COLABORATIVO EN CLASE
Tipo:	Curso
Breve presentación:	En este curso se pretenden describir y llevar a cabo en clase distintas técnicas de aprendizaje cooperativo en clase. Para ello se hará uso de dos sesiones presenciales de 5 horas en la que el ponente D. Miguel Valero García, guiará a los profesores participantes a través de distintas técnicas de aprendizaje cooperativo en clase. Los profesores aprenderán sobre este tema experimentando en clase las técnicas que después podrán usar en el aula.
Coordinador/a:	Dr. Luis Parras Anguita. Profesor Contratado Doctor. Universidad de Málaga
Ponentes:	Dr. Miguel Valero García. Catedrático de Universidad. Universidad Politécnica de Cataluña.
Modalidad:	Semipresencial.
Nº de horas:	Presenciales: 10. No presenciales: 5
Nº de plazas:	25
Dirigido a:	PDI asociado a la E.T.S. Ingeniería Industrial.
Criterios de selección:	Los generales de la convocatoria.
Fechas y horarios:	
Lugar de realización:	E.T.S. de Ingeniería Industrial.
Otros datos:	



<p>Unidad responsable de la organización y desarrollo:</p>	<p>Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado. Servicio de Formación. E.T.S.de Ingeniería Industrial.</p>
<p>Objetivos:</p>	<p>El taller está orientado para que a su término los profesores participantes:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Conozcan, comprendan y puedan justificar: <ol style="list-style-type: none"> a) Las virtudes del aprendizaje cooperativo b) Las características generales de las dos formas de aprendizaje cooperativo: informal y formal c) Algunas estrategias de aprendizaje cooperativo informal fáciles de introducir en las clases expositivas d) Los 5 ingredientes que deben tenerse en cuenta al planear una tarea cooperativa, mencionando al menos dos ideas relacionadas con cada uno de los ingredientes e) Cómo superar algunas de las dificultades que surgen en la aplicación de aprendizaje cooperativo en la propia docencia 2. Sean capaces de diseñar una lección cooperativa incorporando cada uno de los 5 ingredientes 3. Demuestren una actitud favorable respecto a la posibilidad de incorporar las técnicas de aprendizaje cooperativo en la propia docencia <p>El taller se desarrolla de manera que los profesores participantes aprendan utilizando las herramientas propias del aprendizaje cooperativo, trabajando en grupos. Los períodos expositivos ocupan una fracción menor del tiempo total del taller.</p>
<p>Contenidos:</p>	<p>Sesión 1. (4 horas y 45 minutos)</p> <p>-----</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Presentación: conferenciantes, actividades, documentación (20 minutos) 2. ¿Hemos de cambiar la manera de enseñar? ¿Qué es el AC? (20 minutos) 3. Guía rápida de uso del AC en una asignatura a través de un ejemplo (30 minutos) 4. Las formas de AC <ol style="list-style-type: none"> 4.1. Presentación de objetivos, organización y criterios de evaluación de la tarea (10 minutos) 4.1. Formación de grupos formales (5 minutos) 4.2. Lectura del material (10 minutos) 4.3. Reunión de expertos (20 minutos) <p>Descanso (30 minutos)</p>



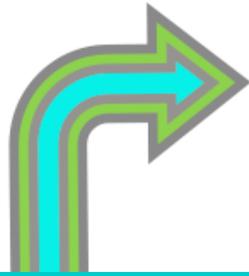
- 4.4. Reunión de grupos formales (30 minutos)
- 4.5. Autoevaluación individual de la tarea (20 minutos)
- 4.6. Discusión general (50 minutos)
- 5. Los cinco ingredientes del AC
 - 5.1 Presentación (15 minutos)
 - 5.2 Identificación de ingredientes en la actividad anterior (10 minutos)
 - 5.3 Discusión (15 minutos)
 - 5.4 Presentación de una plantilla para la planificación de una actividad Cooperativa (15 minutos)

Sesión 2. (2 horas y 15 minutos)

- 6. Diseño de una actividad de AC formal
 - 6.1 Formación de grupos e instrucciones sobre la tarea (10 minutos)
 - 6.2 Los grupos trabajan en la elaboración de una ficha (1 hora)
- DESCANSO (30 minutos)
 - 6.3 Discusión de todos sobre algunos casos (30 minutos)
- 7. Virtudes del AC (55 minutos)
- 8. CUIC (55 minutos)
- 9. Dificultades para el AC
 - 9.1 Lectura individual y selección de dificultades que más preocupan (10 minutos)
 - 9.2 Puesta en común en el grupo y elaboración de una lista única (25 minutos)
 - 9.3 Puesta en común de todos ((35 minutos)
- 11. Discusión del CUIC y debate general 0:30
- 12. Comentarios sobre el material distribuido 0:20

Metodología:

Dos sesiones presenciales de 4 horas y 45 minutos y de 5 horas 15 minutos respectivamente.



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

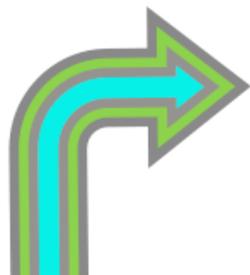
PLAN DE FORMACIÓN

del Personal Docente e Investigación

15|16



Evaluación:	Para evaluar el curso se tendrá en cuenta la asistencia. Para evaluar positivamente el aprovechamiento, al final del curso habrá que entregar un portafolio con las distintas técnicas aprendidas que además responda a una serie de preguntas sobre aprendizaje cooperativo.
Tipo de reconocimiento:	Asistencia y aprovechamiento.



DISEÑO DE GUÍAS DOCENTES

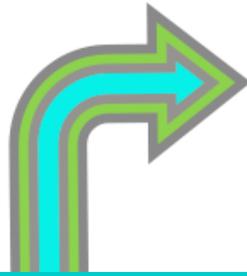
Acción formativa:


Nueva

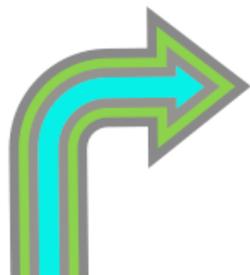
Modificada

Idéntica

Programa:	Formación en Centro (E.T.S. de Ingeniería de Telecomunicación)
Código:	UMAFPD1516-71
Título:	DISEÑO DE GUÍAS DOCENTES
Tipo:	Curso
Breve presentación:	Este curso pretende analizar los distintos aspectos a tener en cuenta para diseñar las guías docentes de las asignaturas, haciendo especial énfasis en los apartados más importantes de las mismas: competencias, resultados de aprendizaje, actividades formativas, actividades de evaluación y procedimiento de evaluación. El curso tiene un enfoque claramente práctico, estructurado en talleres de trabajo donde los asistentes puedan por un lado realizar el diseño de las guías docentes de sus asignaturas, y por otro participar en debates grupales sobre las cuestiones más importantes que surjan durante el desarrollo de las Guías Docentes.
Coordinador/a:	D. Eduardo Javier Pérez Rodríguez. Profesor Titular de Universidad. Universidad de Málaga
Ponentes:	- Dña. Eva González Parada. Profesora Titular de Universidad. Universidad de Málaga - D. Eduardo Javier Pérez Rodríguez. Profesor Titular de Universidad. Universidad de Málaga.
Modalidad:	Presencial
Nº de horas:	Presenciales: 10
Nº de plazas:	50
Dirigido a:	PDI perteneciente a los Departamentos con docencia en el Centro (E.T.S. de Ingeniería de Telecomunicación)
Criterios de selección:	Los generales de la convocatoria.



Fechas y horarios:	<ul style="list-style-type: none">- Taller 1: martes 16 de febrero de 2016, de 9:30 a 12:00 h.- Taller 2: martes 16 de febrero de 2016, de 12:00 a 14:30 h.- Taller 3: jueves 18 de febrero de 2016, de 9:30 a 12:00 h.- Taller 4: jueves 18 de febrero de 2016, de 12:00 a 14:30 h.
Lugar de realización:	Sala de Grados A de la E.T.S. de Ingeniería de Telecomunicación.
Otros datos:	
Unidad responsable de la organización y desarrollo:	Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado. Servicio de Formación. E.T.S. de Ingeniería de Telecomunicación.
Objetivos:	<ol style="list-style-type: none">1. Conocer los apartados de las guías docentes.2. Diseñar las guías docentes.3. Formular resultados de aprendizaje.4. Planificar metodologías de evaluación.
Contenidos:	Taller 1. Introducción a las guías docentes. Taller 2. Competencias y resultados de aprendizaje. Taller 3. Actividades formativas y actividades de evaluación. Taller 4. Sistema de evaluación.
Metodología:	Cada taller se desarrollará mediante una exposición inicial, seguido de un tiempo para aplicar de forma práctica los conceptos expuestos y finalizando con un debate e intercambio de ideas entre los asistentes sobre el trabajo realizado
Evaluación:	Asistencia a los talleres (se deberá acreditar la asistencia al menos al 75% de dichos talleres)
Tipo de reconocimiento:	Asistencia.



PERFECCIONAMIENTO DE HABILIDADES DE PRONUNCIACIÓN EN INGLÉS

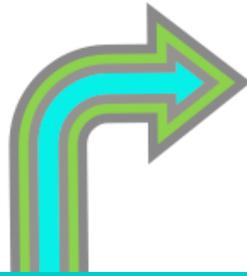
Acción formativa:

Nueva

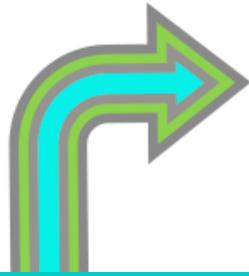
Modificada

Idéntica

Programa:	Formación en Centro
Código:	UMAFPMI1516-72 (ETSI Telecomunicación)
Título:	PERFECCIONAMIENTO DE HABILIDADES DE PRONUNCIACIÓN EN INGLÉS
Tipo:	Curso
Breve presentación:	El profesorado de las escuelas de Ingeniería tiene por lo general un elevado nivel del idioma inglés tanto escrito como hablado. Sin embargo, la impartición de una clase en inglés para alumnos nativos en este idioma requiere de una mayor capacidad que la necesaria para mantener una conversación técnica fluidamente. En la línea de una mayor internacionalización de las enseñanzas de ingeniería, se propone este curso para proporcionar a los docentes las herramientas avanzadas necesarias para comunicarse con soltura en un entorno internacional e impartir cursos a estudiantes en este idioma.
Coordinador/a:	Dr. Javier Poncela González. Profesor Titular de Escuela Universitaria. Universidad de Málaga.
Ponentes:	Dra. Mary Griffith Bourn, Profesora nativa de inglés. Dña. Claudia Villareal, Profesora de inglés. Dña. Sonia Vokes, Profesora nativa de inglés.
Modalidad:	Presencial
Nº de horas:	Presenciales: 22
Nº de plazas:	20
Dirigido a:	PDI de la Universidad de Málaga.
Criterios de selección:	Se dará prioridad al PDI perteneciente a los departamentos con docencia en el Centro.



<p>Fechas y horarios:</p>	<p>Por la variedad de obligaciones del PDI, se intentará consensuar los horarios de la forma más satisfactoria posibles para todos los asistentes al curso, de forma que si algunas sesiones son incompatibles para la gran mayoría se cambien de fecha, así como para la disponibilidad de los ponentes. Inicialmente el horario propuesto es el siguiente (de 10:30 a 13:30):</p> <p>3 sesiones en febrero, días 1, 8 y 22.</p> <p>2 sesiones en abril, días 20 y 28.</p> <p>3 sesiones en junio, días 14, 21 y 28.</p>
<p>Lugar de realización:</p>	<p>E.T.S. de Ingeniería de Telecomunicación.</p>
<p>Otros datos:</p>	<p>Se recomienda tener un nivel C1 de inglés o similar. El curso incide especialmente en la capacidad oral.</p>
<p>Unidad responsable de la organización y desarrollo:</p>	<p>Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado. Servicio de Formación. E.T.S. de Ingeniería de Telecomunicación.</p>
<p>Objetivos:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mejorar el nivel oral del idioma inglés del profesorado para poder afrontar con mejores garantías la docencia en este idioma 2. Ofrecer estrategias lingüísticas para comunicarse en grupos a nivel internacional y realizar la docencia en un idioma no nativo
<p>Contenidos:</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Como hablar en público: Estrategias y retórica. -Errores más frecuentes del hispanoparlante en inglés. -“Competence vs performance” y maneras de compensar la comunicación para ser mas efectivo. -Análisis de discurso y contraste entre los dos sistemas lingüísticos. -Registro y el “saber estar” de cada idioma. -Discriminación de sonidos tanto de recepción (percepción) como de producción (articulación). esto se repite del curso pasado. -Taller de escritura académica. -Taller de debate. -Practicas en comprensión auditiva. -Practicas en producción oral.



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

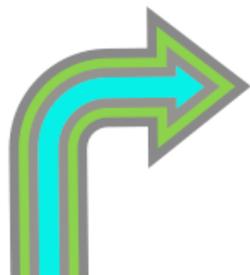
PLAN DE FORMACIÓN

del Personal Docente e Investigación

15|16



Metodología:	Presentación de bases teóricas y prácticas. Utilización de material propio de los asistentes para ciertas partes del curso (ejemplo: presentaciones en congresos, lecciones de asignaturas, etc.)
Evaluación:	Apto/no apto.
Tipo de reconocimiento:	Asistencia.



SEMINARIO ARTE CONTEMPORÁNEO Y SU PRODUCCIÓN II

Acción formativa:

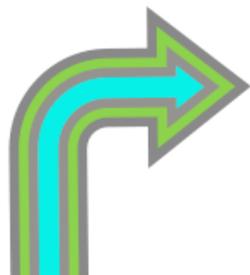
M

Nueva

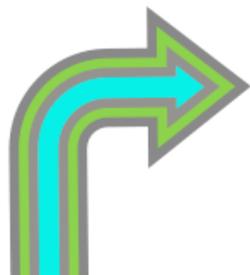
Modificada

Idéntica

Programa:	Formación en Centro
Código:	UMAFDPI1516-73 (Facultad de Bellas Artes)
Título:	SEMINARIO ARTE CONTEMPORÁNEO Y SU PRODUCCIÓN II
Tipo:	Seminario
Breve presentación:	A través de cinco sesiones con cinco destacados expertos en el ámbito de las artes, producción, crítica y análisis, el profesorado asistente enriquecerá su formación para la investigación y producción artística, así como una actualización formativa para la docencia específica del arte.
Coordinador/a:	D. Salvador Haro González. Profesor Titular de Universidad. Universidad de Málaga.
Ponentes:	Dña. María José Martínez del Pisón .Profesora BBAA UPV, directora del Laboratorio de Luz. Dña. Aurora Fernández Polanco. Profesora BBAA Complutense, directora de la revista Re-Visiones. D. Miguel Álvarez Fernández.Compositor, artista sonoro, director Ars Sonora RNE. D. Pablo España. Colectivo Democracia; producción, edición y comisariado. D. Javier Codesal. Artista visual y poeta.
Modalidad:	Presencial.
Nº de horas:	Presenciales: 15
Nº de plazas:	25
Dirigido a:	PDI de la Facultad de Bellas Artes.
Criterios de selección:	Los generales de la convocatoria.



Fechas y horarios:	Día 5 noviembre, de 11:00 a 14:00 h: Dña. María José Martínez del Pisón. Día 12 noviembre, de 11:00 a 14:00 h: Dña. Aurora Fernández Polanco. Día 17 diciembre, de 11:00 a 14:00 h: D. Miguel Álvarez Fernández. Día 28 enero, de 11:00 a 14:00 h: D. Pablo España. Día 19 abril, de 11:00 a 14:00 h: D. Javier Codesal.
Lugar de realización:	Salón de actos de la Facultad de Bellas Artes
Otros datos:	
Unidad responsable de la organización y desarrollo:	Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado. Servicio de Formación y Facultad de Bellas Artes
Objetivos:	<ul style="list-style-type: none">- Que el profesorado que imparte docencia en la facultad de Bellas Artes reciba formación específica en su ámbito docente e investigador.- Actualizar la formación del profesorado.- Dar respuesta a la demanda de formación específica realizada por el profesorado del Centro.
Contenidos:	<ul style="list-style-type: none">- Dña. María José Martínez de Pisón: "Práctica artística como investigación"- Dña Aurora Fernández Polanco: "Investigación artística en una "Universidad sin condiciones"- D. Miguel Álvarez Fernández: "El sonido como material artístico: una (posible) historia"- D. Pablo España: "No hay espectadores"- D. Javier Codesal: "Gran mentira: arte y necesidad"
Metodología:	Sesiones magistrales.
Evaluación:	Asistencia y aprovechamiento.
Tipo de reconocimiento:	Asistencia y aprovechamiento.

**RECURSOS DIDÁCTICOS PARA LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA EN LA ECONOMÍA**

Acción formativa:

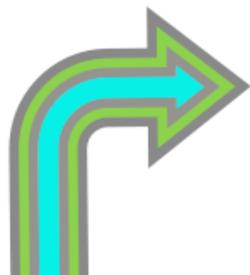


Nueva

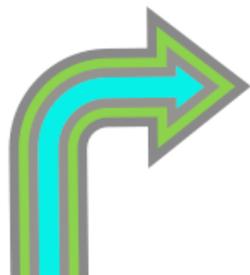
Modificada

Idéntica

Programa:	Formación en Centro (Facultad de Ciencias Económicas)
Código:	UMAFPDI1516-74
Título:	RECURSOS DIDÁCTICOS PARA LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA EN LA ECONOMÍA
Tipo:	Taller
Breve presentación:	<p>El proceso de Convergencia Europea propone un enfoque actualizado de enseñanza universitaria. El estudiante, transcurrido su aprendizaje universitario, debe dar muestras de su competencia en las siguientes capacidades: saber, saber hacer, saber resolver, saber proyectar sus conocimientos y saber ser responsable de sus proyecciones.</p> <p>En este sentido, el/la profesor/a debe establecer las metodologías adecuadas para tratar de lograr el aprendizaje de dichas competencias. Así, es importante que el curso (es decir, cada materia concreta) trate de extender y ejercitar las habilidades del alumno. El docente debe facilitar la comprensión de la materia y provocar el interés del alumnado.</p> <p>Este taller trata de exponer algunos de los recursos didácticos que existen en la actualidad para la consecución de una enseñanza de calidad tal y como se acaba de exponer.</p>
Coordinador/a:	Dra. Mónica Hernández Huelin. Profesora Titular de Universidad. Universidad de Málaga
Ponentes:	Dr. Miguel Sola Fernández, Profesor Titular de Universidad. Universidad de Málaga.
Modalidad:	Semipresencial.
Nº de horas:	Presenciales: 9. No presenciales: 12
Nº de plazas:	20



Dirigido a:	PDI de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de la Universidad de Málaga.
Criterios de selección:	Los recogidos en la convocatoria para el programa de Formación en Centro.
Fechas y horarios:	1ª Sesión Presencial: marzo de 2016. 2ª sesión Presencial: abril de 2016.
Lugar de realización:	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales.
Otros datos:	
Unidad responsable de la organización y desarrollo:	Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado. Servicio de Formación. Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales.
Objetivos:	Presentar algunos recursos metodológicos y didácticos en el ámbito de la enseñanza Universitaria que pretenden establecer una enseñanza de calidad para las titulaciones del centro. Llevar a cabo la experiencia en el aula y luego contrastarla con los demás participantes para sacar conclusiones de las mismas.
Contenidos:	<ol style="list-style-type: none">1. Lección magistral "ampliamente entendida"2. Clases prácticas.3. Tutorías.4. Portafolio o Carpeta.5. Otros recursos.6. Sistemas de evaluación.
Metodología:	Expositiva, de práctica en campo y debate.
Evaluación:	Participación.
Tipo de reconocimiento:	Aprovechamiento.



CURSO DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE LA FACULTAD DE DERECHO SOBRE COMPETENCIAS JURÍDICAS

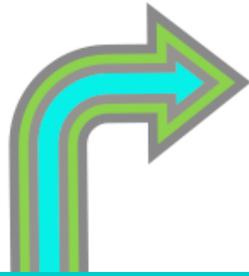
Acción formativa:
N

Nueva

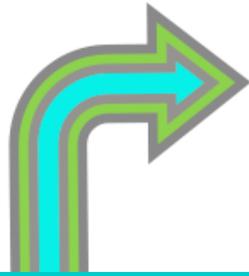
Modificada

Idéntica

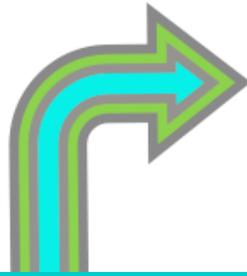
Programa:	Formación en Centro
Código:	UMAFPDI1516-75 (Facultad de Derecho)
Título:	CURSO DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE LA FACULTAD DE DERECHO SOBRE COMPETENCIAS JURÍDICAS
Tipo:	Curso
Breve presentación:	<p>Este curso se propone para atender las necesidades detectadas en el centro, a fin de:</p> <p>a) Estudiar las competencias que recoge el plan VERIFICA del título de Grado en Derecho y adoptar propuestas de mejora para su revisión.</p> <p>b) Fomentar la puesta en práctica de técnicas de organización y coordinación del profesorado para la adquisición de las competencias por parte del alumnado;</p> <p>c) Acercar al profesorado a la implantación real en la Facultad de Derecho de las “Clínicas jurídicas” como metodología jurídica para alcanzar las competencias de los TFG y TFM.</p>
Coordinador/a:	Dra. María Isabel López García. Profesora Ayudante Doctora de Derecho Administrativo. Acreditada a dontratada doctora. Universidad de Málaga.
Ponentes:	<p>Dra. Elisa García España. Profesora Titular de Derecho penal y Vicedecana de Ordenación Académica de la Facultad de Derecho. Universidad de Málaga.</p> <p>Dr. Antonio José Vela Sánchez. Profesor Titular de Universidad. Universidad Pablo de Olavide.</p> <p>Dra. Josefa Dolores Ruiz Resa. Profesora Titular de Universidad. Universidad de Granada.</p> <p>Dra. Carmen María Ávila Rodríguez. Profesora Contratada-Doctora. Acreditada Profesora Titular. Universidad de Málaga.</p> <p>Dr. Pablo Pareja Alcaraz. Profesor Visitante de Relaciones Internacionales.</p>



	<p>Coordinador Docente y de relaciones internacionales de la Facultad de Derecho, Universidad Pompeu Fabra)</p> <p>Dra. María Purificación Pérez García. Profesora Titular de Universidad. Universidad de Granada.</p> <p>Dra. Isabel González Ríos. Profesora Titular de Universidad. Acreditada Catedrática de Universidad. Universidad de Málaga.</p> <p>Dr. José Francisco Alenza García. Catedrático de Universidad. Universidad de Navarra.</p> <p>Dña. Rachel Stalkerñ Senior Lecturer, Legal Advice Centre Coordinator. School of Law, Liverpool.</p> <p>Dra. María Belén González Fernández. Profesora Titular de Universidad. Universidad de Málaga.</p> <p>Dra. María Teresa Echezarreta Ferrer. Profesora Titular de Universidad. Universidad de Málaga.</p> <p>Dr. Vicens Ribas Ferrer. Profesor Visitante de Derecho Mercantil. Universidad de Alcalá.</p>
Modalidad:	Presencial
Nº de horas:	Presenciales: 20
Nº de plazas:	60
Dirigido a:	PDI de la Facultad de Derecho y otras facultades en las que se imparten asignaturas jurídicas
Criterios de selección:	Se dará preferencia al profesorado de disciplinas jurídicas.
Fechas y horarios:	Sesión 1: día 18 de febrero de 2016, de 9.00 a 14.00 h. Sesión 2: día 25 de febrero de 2016, de 9:00 a 14:00 h. Sesión 3: día 3 de marzo de 2016, de 9:00 a 14:00 h. Sesión 4: día 10 de marzo de 2016, de 9:00 a 14:00 h.
Lugar de realización:	Facultad de Derecho (Aula de Grados, Seminarios, Sala de Juntas) Podrá haber cambios en función de la disponibilidad del Centro, previo aviso.
Otros datos:	El curso contara con un espacio en el campus virtual en el que se publicará la información adicional y complementaria sin perjuicio de la comunicación directa por email con el profesorado participante



Unidad responsable de la organización y desarrollo:	Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado. Servicio de Formación. Facultad de Derecho
Objetivos:	<p>a) Profundizar sobre las competencias jurídicas, su adquisición por el alumnado y su evaluación.</p> <p>b) Actualizar el conocimiento del profesorado en nuevas metodologías docentes que fomenten la organización y la coordinación.</p> <p>c) Profundizar en el funcionamiento real de las “clínicas jurídicas” en otras Universidades para su posible implantación en la Facultad de Derecho.</p>
Contenidos:	<p>Sesión 1: Análisis de las principales competencias jurídicas y su sistema de evaluación recogidas en el VERIFICA del Título de Grado en Derecho, debate sobre las mismas y propuestas de mejora.</p> <p>Sesión 2: La adquisición y evaluación de competencias jurídicas en los TFG y TFM (metodología a emplear, aspectos formales, temática, organización del trabajo, dedicación del profesorado/carga docente, asignación de los TFG y TFM...)</p> <p>Sesión 3: La implantación de una “Clínica jurídica en la Facultad de Derecho” como metodología docente para la adquisición de las competencias del Título de Grado en Derecho (la resolución de conflictos reales de Asociaciones sin ánimo de lucro, la necesaria colaboración del profesorado, metodología válida para la presentación de TFG o TFM en grupo...)</p> <p>Sesión 4: Técnicas e instrumentos de coordinación del profesorado para la efectiva adquisición de competencias.</p>
Metodología:	<p>Ponencias con formato de mesa redonda.</p> <p>Se constituirán mesas redondas formadas por tres especialistas en cada uno de las sesiones que participarán con ponencias breves de modo que se facilite el debate y la participación activa de los asistentes.</p>
Evaluación:	Asistencia obligatoria y participación en, al menos, el 80% de las sesiones.
Tipo de reconocimiento:	Asistencia.



INTRODUCCIÓN A LA METODOLOGÍA CUALITATIVA PARA LA TUTORIZACIÓN DE TFG Y TFM

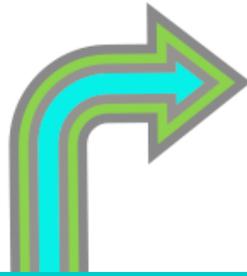
Acción formativa:
N

Nueva

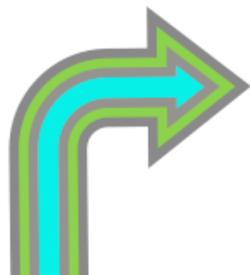
Modificada

Idéntica

Programa:	Formación en Centro
Código:	UMAFPDI1516-76 (Facultad de Estudios Sociales y del Trabajo)
Título:	INTRODUCCIÓN A LA METODOLOGÍA CUALITATIVA PARA LA TUTORIZACIÓN DE TFG Y TFM
Tipo:	Seminario
Breve presentación:	Con la realización de los TFG y TFM detectamos la necesidad de una aproximación cualitativa a la investigación de carácter social. En este sentido, proponemos formación para los docentes de la UMA relativa a la investigación cualitativa (justificación, oportunidades de investigación, características, aplicaciones, etc.) con el objetivo de satisfacer la demanda, cada vez mayor, de ir a los objetos de estudio desde esta perspectiva.
Coordinador/a:	Dr. Francisco Manuel Llorente Marín y Dra. Laura Domínguez de la Rosa.
Ponentes:	Dr. Francisco Manuel Montalbán Peregrín. Profesor Titular de Universidad. Dra. Laura Domínguez de la Rosa. Profesora FPDI Dr. Francisco Manuel Llorente Marín. Profesor Asociado Dr. Lupicinio Íñiguez Rueda. Catedrático Dr. José Ignacio Pichardo. Profesor Titular
Modalidad:	Presencial
Nº de horas:	Presenciales: 20
Nº de plazas:	20
Dirigido a:	PDI de la Univesidad de Málaga.



Criterios de selección:	Profesores/as que quieran ampliar conocimientos sobre la investigación cualitativa. Orden de matrícula.
Fechas y horarios:	Desde el día 18 al 22 de enero de 2016. Posibilidad de cambio.
Lugar de realización:	Facultad de Estudios Sociales y del Trabajo
Otros datos:	
Unidad responsable de la organización y desarrollo:	Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado. Servicio de formación y Facultad de Estudios Sociales y del Trabajo.
Objetivos:	<ol style="list-style-type: none">1. Introducir a los docentes de grado y posgrado de la investigación cualitativa aplicada a la tutorización de TFG y TFM.2. Iniciar propuestas de investigación cualitativa en ámbitos sociales que puedan redundar en una mejor calidad docentes de diferentes disciplinas (Psicología Social, Trabajo Social, Antropología Social, Estudios de Asia Oriental, Enfermería, Periodismo, Marketing, Filosofía y Letras, etc.)
Contenidos:	<ol style="list-style-type: none">1. Introducción a la investigación cualitativa.2. Investigación cualitativa vs. Investigación cuantitativa.3. Concepciones básicas y característica de la metodología cualitativa .4. ¿Cuándo usamos los métodos cualitativos? Propuestas de investigaciones de carácter cualitativo para TFG y TFM.5. Técnicas: entrevistas en profundidad y grupos de discusión .6. Análisis del discurso.7. Etnografía.8. Aplicación práctica de los método cualitativos.
Metodología:	Exposición magistral, análisis de materiales y textos, role playing, grupos de discusión y análisis de material audiovisual.
Evaluación:	75% asistencia.
Tipo de reconocimiento:	Asistencia y aprovechamiento



EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS EN LOS TFG. POSIBLES CONEXIONES CON LAS PRÁCTICAS DE LA TITULACIÓN

Acción formativa:

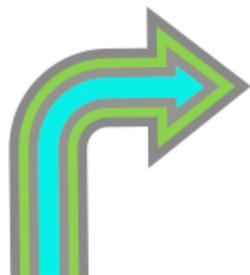
N

Nueva

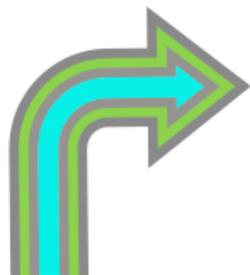
Modificada

Idéntica

Programa:	Formación en Centro
Código:	UMAFPDI1516-77 (Facultad de Estudios Sociales y del Trabajo)
Título:	EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS EN LOS TFG. POSIBLES CONEXIONES CON LAS PRÁCTICAS DE LA TITULACIÓN
Tipo:	Curso
Breve presentación:	<p>En el curso 2014/2015 se realizó en el marco del programa de formación de PDI una primera edición de este curso con el objetivo principal de acercar a los docentes implicados en la tutorización y evaluación de los TFG, experiencias de evaluación de la asignatura ensayadas en otras universidades. El desarrollo y evaluación de este curso ha posibilitado un espacio de revisión y reflexión colectiva sobre posibles mejoras a introducir en los procedimientos ya generados.</p> <p>Como segundo eje de contenido del curso se esperaba empezar a planificar posibles estrategias de conexión concretas de los TFG con las prácticas externas curriculares de los grados impartidos en la Facultad. Será en este eje donde se centre esta segunda edición del curso diseñándose como acción formativa desde la que posibilitar el conocimiento, valoración e intercambio de experiencias y espacios de coordinación entre prácticas externas y TFG ya puestos en marcha en el propio Centro y/ fuera de él, en titulaciones afines.</p>
Coordinador/a:	Dra. María de las Olas Palma García. Profesora Contratada Doctora. Universidad de Málaga
Ponentes:	Dra. María Rosa Herrera. Profesora Contratada Doctora. Universidad Pablo de Olavide
Modalidad:	Virtual
Nº de horas:	No presenciales: 20



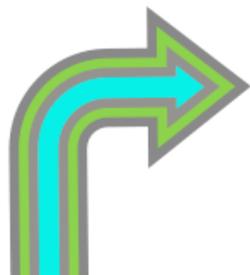
Nº de plazas:	30
Dirigido a:	PDI Universidad de Málaga.
Criterios de selección:	Los generales de la convocatoria.
Fechas y horarios:	Inicio: día 4 de abril de 2016. Virtual
Lugar de realización:	Campus Virtual.
Otros datos:	
Unidad responsable de la organización y desarrollo:	Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado. Servicio de Formación. Facultad de Estudios Sociales y del Trabajo.
Objetivos:	Con esta actividad se pretende que los participantes: <ul style="list-style-type: none">- Conozcan y compartan experiencias de tutorización coordinadas de prácticas externas curriculares y TFG, incorporando a su vez la perspectiva del alumno.- Sean capaces de identificar y poner en marcha estrategias y buenas prácticas de tutorización de TFG en conexión con prácticas curriculares.
Contenidos:	El ser una propuesta de formación virtual se planifica, dirige y acompaña la formación de los participantes con los siguientes contenidos: <ul style="list-style-type: none">- Repositorio de artículos científicos relacionados.- Banco de iniciativas: espacio para el intercambio de experiencias.- Foros de debate y reflexión.
Metodología:	Los participantes tendrán que realizar las siguientes actividades: <ul style="list-style-type: none">- Lectura y análisis de artículos recomendados.- Aportación de experiencias al banco de iniciativas (se aportará pautas de orientación para ello)- Entradas en foro.
Evaluación:	Para obtener el certificado de aprovechamiento, es necesario que los participantes hayan realizado y presentado el trabajo/tarea indicado en el apartado de metodología.
Tipo de reconocimiento:	Aprovechamiento



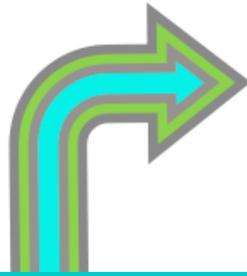
III CURSO DE EVALUACIÓN Y DOCENCIA EN MEDICINA.

Acción formativa:	N	Nueva	Modificada	Idéntica
--------------------------	----------	-------	------------	----------

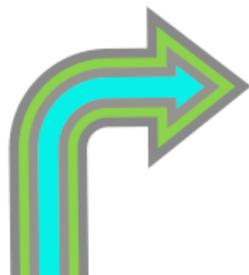
Programa:	Formación en Centro (Facultad de Medicina)
Código:	UMAFDPI1516-78
Título:	III CURSO DE EVALUACIÓN Y DOCENCIA EN MEDICINA.
Tipo:	Curso
Breve presentación:	<p>El Plan de estudios del Grado en Medicina de la Universidad de Málaga exige una mayor apuesta por la innovación docente y evaluadora por parte del profesorado.</p> <p>Por necesidades de la sociedad actual, los planes de estudios se deben reformar con un cambio curricular que identifique y defina las competencias esenciales. Los estudiantes, al egresar, deben dominar las competencias básicas que los hagan capaces de afrontar, desde el primer momento de su vida profesional, los problemas para los cuales han tenido que ser preparados.</p> <p>Para que esta reforma se pueda llevar a cabo es necesaria una renovación en metodología docente, con el fin de que los profesores utilicemos los procedimientos adecuados para formar por competencias, y así incrementar la responsabilidad del alumno en su proceso de aprendizaje.</p> <p>La evaluación continua constituye un porcentaje importante en la nota final de cada asignatura. Por ello, está justificado la propuesta de este curso que permita debatir e innovar en nuevas tendencias de implementar la docencia y su evaluación teniendo en cuenta el aprendizaje basados en problemas y los modelos de simulación en Medicina.</p>
Coordinador/a:	Dr. Rafael Ruiz Cruces. Profesor Titular de Universidad. Universidad de Málaga.
Ponentes:	<p>D. Guillermo Closas. CEO de Medical Simulator. Madrid.</p> <p>Dr. Javier Gómez Jiménez. Profesor Titular de Universidad. Universidad de Granada.</p> <p>Dr. Jordi Palés Argullós. Catedrático de Universidad. Universidad Autónoma de Barcelona.</p> <p>Dr. Francisco Sendra Portero, Profesor Titular de Universidad. Universidad de Málaga.</p>



Modalidad:	Semipresencial
Nº de horas:	Presenciales: 8 No presenciales: 28
Nº de plazas:	50
Dirigido a:	Profesores, tutores clínicos, tutores de prácticas clínicas privadas y personal investigador de la Facultad de Medicina de Málaga.
Criterios de selección:	Los recogidos en la convocatoria para el programa de Formación en Centro.
Fechas y horarios:	<p>Presencial: días 27 y 28 enero de 2016, de 16:00 a 20:00 h.</p> <p>Conferenciantes:</p> <p>Día 27 de enero de 2016, de 16:00 a 18:00 h.</p> <p>Principios básicos del Aprendizaje Basado en Problemas. Lo que es y lo que no es ABP</p> <p>Profesor D. Jordi Palés Argullós.</p> <p>Día 27 de enero 18:00 a 20:00 h.</p> <p>Docencia mediante el Aprendizaje Basado en Problemas</p> <p>Profesor D. Francisco Sendra Portero.</p> <p>Día 28 de enero de 2016, de 16:00 a 18,00 h.</p> <p>Tecnologías de simulación aplicadas a la Docencia de Medicina.</p> <p>D. Guillermo Closas.</p> <p>Día 28 de enero de 2016, de 18:00 a 20,00 h.</p> <p>Docencia y Evaluación en el Aula de Habilidades: Fac. Medicina de Granada.</p> <p>Profesor D. Javier Gómez Jiménez.</p> <p>No presencial: Campus Virtual durante el mes de febrero.</p> <p>Profesor D. Jordi Palés Argullós, 6 h de Campus Virtual</p> <p>Profesor D. Francisco Sendra Portero, 10 h de Campus Virtual</p> <p>D. Guillermo Closas, 6 h de Campus Virtual</p> <p>Profesor D. Javier Gómez Jiménez, 6 h de Campus Virtual</p>
Lugar de realización:	Aula de Grados de la Facultad de Medicina.
Otros datos:	



Unidad responsable de la organización y desarrollo:	Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado. Servicio de Formación y Facultad de Medicina
Objetivos:	Formar al profesorado de la Facultad de Medicina de la Universidad de Málaga, tutores clínicos, tutores de prácticas clínicas y colaboradores externos de instituciones con convenios con la Facultad de Medicina, en nuevas formas de impartir docencia clínica-práctica y mejorar los sistemas de evaluación de forma más dinámica y precisa.
Contenidos:	<ul style="list-style-type: none">- Objetivos y tareas profesionales en el Grado de Medicina.- Metodología docente basada en la resolución de casos.- Aprendizaje semipresencial con apoyo del e-learning.- Evaluación con Modelos de Simulación del Paciente.- Formación integral y profesionalismo médico en el aula.
Metodología:	La parte presencial se realizará en forma de talleres participativos. La parte no presencial mediante casos y problemas para resolver temporalmente por grupos.
Evaluación:	Los inscritos deberán asistir a ambas sesiones presenciales y resolver las tareas propuestas en el Campus Virtual. Se superará el curso con un 75% de toda la actividad propuesta en el curso.
Tipo de reconocimiento:	Aprovechamiento.

**PRUEBA ECOE EN MEDICINA**

Acción formativa:

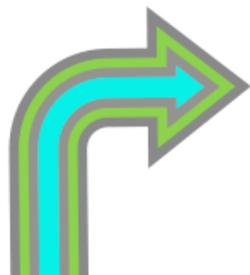


Nueva

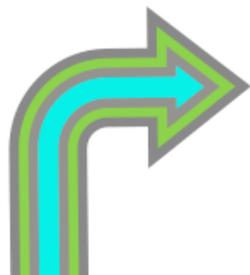
Modificada

Idéntica

Programa:	Formación en Centro (Facultad de Medicina)
Código:	UMAFDPI1516-79
TÍTULO:	PRUEBA ECOE EN MEDICINA
Tipo:	Curso
Breve presentación:	El Examen Clínico Objetivo Estructurado (EEOE) es una herramienta ampliamente utilizada en la evaluación de las competencias clínicas o habilidades que el alumno debe adquirir y es complementaria a la evaluación tradicional de los conocimientos. La EEOE debe culminar el 6º año del grado de Medicina para que los alumnos obtengan además el grado de Master.
Coordinador/a:	Dr. Pedro Valdivielso Felices. Catedrático de Universidad. Universidad de Málaga
Ponentes:	Dra. Pilar Sánchez Gallegos, Profesor Titular de Universidad. Universidad de Málaga. Dr. Jorge García Seoane, Profesor Titular de Universidad. Universidad Complutense de Madrid Dr. Jesús Millán Nuñez-Cortés, Catedrático de Universidad. Universidad Complutense de Madrid.
Modalidad:	Semipresencial.
Nº de horas:	Presenciales: 8. No presenciales: 12
Nº de plazas:	20
Dirigido a:	Personal docente e investigador de la Universidad de Málaga y a tutores clínicos.
Criterios de selección:	Los generales de la convocatoria.



Fechas y horarios:	Día 18 noviembre de 2015, de 16:00 a 20:00 h. Diciembre 2015 actividad no presencial Día 13 enero de 2016, de 16:00 a 20:00 h.
Lugar de realización:	Sala de Grados, Facultad de Medicina de la Universidad de Málaga.
Otros datos:	
Unidad responsable de la organización y desarrollo:	Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado. Servicio de Formación y Facultad de Medicina.
Objetivos:	Formar al Profesorado de la Facultad de Medicina en los conocimientos y características de una ECOE multi-estación, homologable a la especificada por la Conferencia Nacional de Decanos de Medicina. Al final del curso el profesor deberá ser capaz de aportar casos normalizados que nutran la prueba ECOE final del Grado
Contenidos:	1.- Modelos de ECOE 2.- Características de una prueba multiestación 3.- Recursos disponibles para una prueba multiestación 4.- Perfil de las ECOEs que se realizan 5.- Mapa de Competencias 6.- Análisis general de una Estación 7.- Cómo elaborar un caso clínico estandarizado 8.- Hoja de evaluación
Metodología:	Los alumnos participantes en el curso deben desarrollar 4 modalidades distintas que conforman la ECOE de la CNDM - 1 caso complejo con paciente. - 1 caso sencillo. - 1 caso con maniquí/habilidades. - 1 caso con ordenador.
Evaluación:	Los participantes deben asistir al menos al 50% de las actividades presenciales y deben presentar una Estación susceptible de ser utilizada en una nueva prueba ECOE del Centro.
Tipo de reconocimiento:	Aprovechamiento.



TUTORIZACIÓN Y ORIENTACIÓN DEL ALUMNADO UNIVERSITARIO II

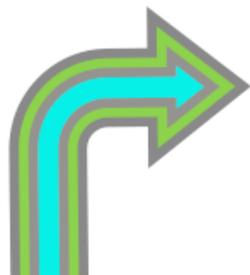
Acción formativa:


Nueva

Modificada

Idéntica

Programa:	Formación en Centro (Facultad de Ciencias de la Educación, Facultad de Psicología, Facultad de Estudios Sociales y del Trabajo, E.T.S. de Ingeniería de Telecomunicación)
Código:	UMAFPDI1516-80
Título:	TUTORIZACIÓN Y ORIENTACIÓN DEL ALUMNADO UNIVERSITARIO II
Tipo:	Curso
Breve presentación:	<p>Con el objetivo de facilitar la adaptación a la vida universitaria y promover el desarrollo de un clima social de colaboración entre el alumnado que haga del marco universitario un entorno social motivador y estimulante, que permita a cada cual alcanzar sus metas personales con el esfuerzo individual y colectivo necesario, se ha venido configurando durante varios años un equipo de profesores y profesoras interesados en la tarea de abordar dicha tarea desde el intercambio y la cooperación entre centros. A tal fin, también se han venido creando unos grupos de orientación universitaria constituidos por alumnos/as tutores/as que contribuyen a ese objetivo mediante la aplicación de técnicas de aprendizaje cooperativo y tutoría entre iguales. Y para afrontar con éxito esa labor, tanto docentes como tutores necesitan una formación psico-pedagógica que este curso pretende ofrecer, al tiempo que se proyecta como foro de encuentro de las experiencias llevadas a cabo en cada centro.</p>
Coordinador/a:	Dr. Francisco Lozano Lares. Profesor Titular de Universidad. Universidad de Málaga.
Ponentes:	<ul style="list-style-type: none"> - Dra. Ángela M. Muñoz Sánchez, Profesora Titular de Universidad. Universidad de Málaga. - Dra. Margarita Bravo Sanz, Profesora Titular de Universidad. Universidad de Málaga. - Dr. Miguel F. Gil Palacios, Profesor de la Escuela Superior de Arte Dramático de Córdoba y Director de Escena en Producciones Teatro de los Orígenes. - Dra. Isabel María Bernedo Muñoz. Titular de Universidad. Universidad de Málaga. - D. Manuel Caño Delgado, Licenciado en Psicología Educativa y Experto en Orientación y Acción Tutorial; Orientador en el IES Valdelagrana, Puerto de Santa



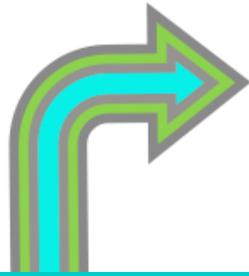
UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

PLAN DE FORMACIÓN

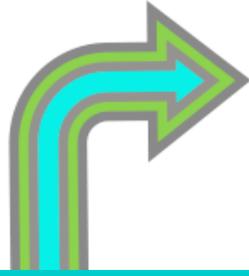
del Personal Docente e Investigación

15|16

	<p>María (Cádiz).</p> <ul style="list-style-type: none">- D. Antonio Morales Bonilla, Diplomado en Ciencias de la Educación, Psicoterapeuta, Coordinador de las Escuelas de Padres y Madres de Coín y Alhaurín el Grande.- Dña. Rosa M^a Lino Carmona, Licenciada en Psicopedagogía, Coordinadora de tutores y tutoras del Grupo de Orientación Universitaria de la Facultad de Psicología de la Universidad de Málaga.- Dra. Esperanza Marchena Consejero. Profesora Titular de Universidad. Universidad de Cádiz.
Modalidad:	Presencial y virtual.
Nº de horas:	Presenciales: 25. No presenciales: 10
Nº de plazas:	20
Dirigido a:	Profesorado con dedicación permanente en cualquiera de las titulaciones de Grado de los siguientes centros: - Facultad de Ciencias de la Educación; - Facultad de Psicología; - Facultad de Estudios Sociales y del Trabajo y - E.T.S. de Ingeniería de Telecomunicacion
Criterios de selección:	1º) PDI con docencia en cursos de 1º de Grado. 2º) PDI integrado en equipos decanales.
Fechas y horarios:	<ul style="list-style-type: none">- Día 6 de noviembre de 2015, de 12:00 a 14:30 h.- Día 13 de noviembre de 2015. de 16:00 a 20:00 h.- Día 20 de noviembre de 2015, de 12:00 a 14:00 h.- Día 27 de noviembre de 2015, de 16:00 a 20:00 h.- Día 18 de diciembre de 2015, de 17:00 a 20:00 h.- Día 29 de enero de 2016, de 12:00 a 14:00 h.- Día 26 de febrero de 2016, de 12:00 a 14:00 h.- Día 31 de marzo de 2016, de 12:00 a 14:00 h.- Día 28 de abril de 2016, de 12:00 a 14:00 h.
Lugar de realización:	Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado. Servicio de Formación. Facultad de Estudios Sociales y del Trabajo (70 %) - Facultad de Ciencias de la Educación (10 %) - Facultad de Psicología (10 %) - ETSI Telecomunicaciones (10 %)
Otros datos:	



Unidad responsable de la organización y desarrollo:	Vicerrectorado de Ordenación Académica. Servicio de Formación. Facultad de Estudios Sociales y del Trabajo; Facultad de Ciencias de la Educación; Facultad de Psicología; E.T.S. de Ingeniería de Telecomunicación y Facultad de Derecho.
Objetivos:	<ul style="list-style-type: none">- Facilitar la adaptación a la vida universitaria del alumnado de nuevo ingreso.- Ofrecer técnicas psico-pedagógicas de prevención del abandono académico.- Promover el desarrollo de un clima social de colaboración entre el alumnado.- Efectuar un seguimiento de las experiencias de los grupos de orientación universitaria.
Contenidos:	<ol style="list-style-type: none">1º) Reflexión sobre los objetivos de la docencia universitaria: la enseñanza superior como espacio de desarrollo personal o como oficina de empleo.2º) Sesión teórica-práctica sobre la consecución de un clima social favorable para la docencia universitaria.3º) Sesión teórica sobre los problemas comunicativos de los alumnos. Formas de diagnóstico y mecanismos de mejora. Pautas para mejorar la preparación, puesta en práctica y evaluación de las presentaciones orales por parte del alumnado.4º) Ejercicios prácticos básicos para mejorar el dominio del miedo escénico por parte del alumnado a través de técnicas teatrales de improvisación.5º) Sesión teórico-práctica y dinámicas de grupos sobre solución de conflictos entre iguales.6º) Técnicas de aprendizaje cooperativo aplicadas al ámbito universitario.7º) Taller práctico sobre organización positiva del tiempo y establecimiento de objetivos personales y profesionales.8º) Desarrollo personal y afrontamiento social y académico.9º) Hábitos y Técnicas de estudio aplicadas al ámbito universitario.10º) Análisis y seguimiento de los planes de orientación en desarrollo.11º) Encuentro e intercambio de experiencias de los Grupos de Orientación Universitaria de la Uma.
Metodología:	<ul style="list-style-type: none">- Asistencia y participación activa en el caso de las actividades presenciales.- Elaboración (voluntaria) de un plan de orientación universitaria integrado en la dinámica de la asignatura impartida.
Evaluación:	<ul style="list-style-type: none">- Se efectuará un control de asistencia en el caso de las actividades presenciales, exigiéndose, como mínimo, un 75 % de horas presenciales.- Se valorará la realización de la actividad on line consistente en la elaboración de un plan de orientación para la asignatura impartida.



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

PLAN DE FORMACIÓN

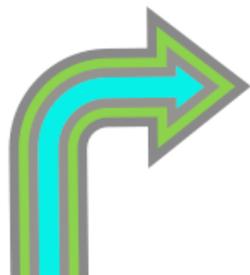
del Personal Docente e Investigación

15|16



Tipo de reconocimiento:

Asistencia y aprovechamiento.



ELABORACIÓN DE PROYECTOS DE I+D+I EN HORIZON 2020

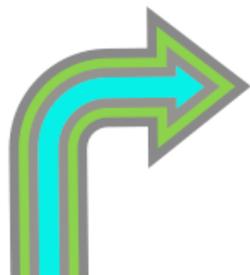
Acción formativa:


Nueva

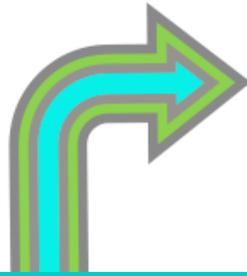
Modificada

Idéntica

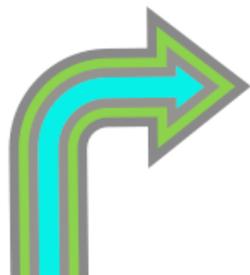
Programa:	Formación en Centro (Escuela Politécnica Superior)
Código:	UMAFPDI1516-81
Título:	ELABORACIÓN DE PROYECTOS DE I+D+i EN HORIZON 2020
Tipo:	Curso
Breve presentación:	<p>Horizonte 2020, el programa europeo de investigación e innovación, supone una excelente vía de financiación para las universidades, centros de investigación, empresas y PYMES. La participación de las entidades españolas se recomienda encarecidamente. Pero esta participación se basa en competir con los mejores. Las entidades que quieran presentarse deben anticiparse y familiarizarse con las nuevas exigencias y prioridades H2020, en con fin de ganar competitividad frente al gran número de proyectos que se presentan.</p> <p>Este curso está orientado a la preparación de propuestas dentro de Horizon 2020. Se trabajarán los aspectos que determinan el éxito de un proyecto de I+D+i altamente competitivo: estado del arte científico, estado del arte industrial, identificación de impactos, enfoque europeo, proyectos orientados al mercado, aspectos financieros....</p>
Coordinador/a:	Dra. María Carmen Aranda Garrido. Profesora Titular de Universidad. Universidad de Málaga.
Ponentes:	<p>D. Roberto Martínez Gamero. Subdirector de la Oficina de Proyectos Europeos. Universidad Politécnica de Madrid. Punto nacional de contacto de FET de H2020 en 2014.</p> <p>D. Emilio Nieto Gallego. Evaluador experto de la CEE programa H2020. Euradia Internacional (Madrid).</p>
Modalidad:	Presencial.
Nº de horas:	Presenciales: 13
Nº de plazas:	30



Dirigido a:	PDI de la Universidad de Málaga.
Criterios de selección:	Los generales de la convocatoria. Además tendrá prioridad el PDI con docencia en la Escuela Politécnica Superior.
Fechas y horarios:	Fechas: Un día y medio durante la primera quincena de febrero. Horarios: Primer día: de 9:30 a 14:30 h y de 16:00 a 19:00 h. Segundo día: de 9:30 a 14:30 h.
Lugar de realización:	Escuela Politécnica Superior.
Otros datos:	
Unidad responsable de la organización y desarrollo:	Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado. Servicio de Formación. Escuela Politécnica Superior.
Objetivos:	<ul style="list-style-type: none">- Hacer comprensible a los técnicos e investigadores de la Universidad de Málaga cómo encaja el programa H2020 y su nuevo mapa de oportunidades de financiación en sus proyectos de I+D+i, animándoles a la participación.- Darles a conocer las principales novedades, en cuanto al enfoque hacia la innovación, al que deben estar orientados los proyectos y facilitarles los conocimientos y herramientas necesarios para que sus proyectos alcancen los estándares de calidad requeridos por la CE en el marco de Horizon 2020.- Familiarizar a los participantes con la metodología de marco lógico, imprescindible en el diseño y formulación de proyectos que soliciten financiación de la UE.- Instruirles en las habilidades y conocimientos, requeridos para orientar y adecuar sus propuestas a las convocatorias H2020, trabajando en colaboración con otras organizaciones europeas.- Darles a conocer los errores más comunes en la redacción de propuestas europeas de I+D+i. Se trabajarán casos de éxito y buenas prácticas.
Contenidos:	<ol style="list-style-type: none">1. Preparar nuestra estrategia de participación. Criterios de selección y factores de éxito. Selección de topics. Solvencia. Condiciones de participación y responsabilidades.2. Los primeros pasos. El portal del participante. Cómo se presentan las propuestas. Cómo se evalúan.3. Cómo redactar la propuesta técnica. Formularios administrativos y cómo redactar el TECHNICAL ANNEX.4. Los aspectos financieros de la propuesta.



	<p>5. El consorcio. Búsqueda de socios.</p> <p>6. Consejos generales y pautas de actuación. Redacción, expresión y escritura.</p> <p>7. Situaciones y casos prácticos.</p>
Metodología:	<p>Taller de trabajo, basado en la metodología Learning by doing, que busca la aplicación inmediata de lo aprendido en el entorno profesional del participante. De ahí, que a lo largo de la acción formativa se lleven a cabo dinámicas, ejercicios y simulaciones que faciliten la asimilación de los contenidos y favorezcan su posterior puesta en práctica.</p>
Evaluación:	<p>Para obtener el certificado de asistencia es necesario que los participantes hayan asistido a más del 75 % de las sesiones presenciales del curso. La asistencia será computada mediante las hojas de firmas de las sesiones presenciales.</p>
Tipo de reconocimiento:	<p>Asistencia.</p>



SEMINARIO METODOLÓGICO: CÓMO ELABORAR UN ARTÍCULO CIENTÍFICO EN EL ÁMBITO LINGÜÍSTICO, FILOLÓGICO Y TRADUCTOLÓGICO

Acción formativa:

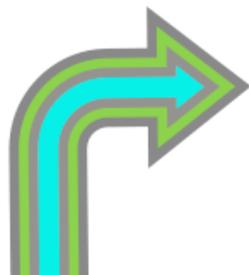
N

Nueva

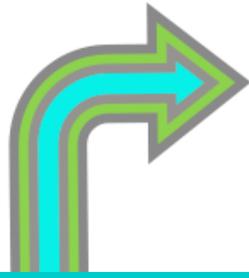
Modificada

Idéntica

Programa:	Formación en Centro (Facultad de Filosofía y Letras)
Código:	UMAFPDI1516-82
Título:	SEMINARIO METODOLÓGICO: CÓMO ELABORAR UN ARTÍCULO CIENTÍFICO EN EL ÁMBITO LINGÜÍSTICO, FILOLÓGICO Y TRADUCTOLÓGICO
Tipo:	Seminario
Breve presentación:	<p>Con este seminario metodológico pretendemos alcanzar el éxito deseado a la hora de publicar artículos científicos en revistas de impacto y/o de reconocido prestigio.</p> <p>Dada la naturaleza del alumnado, nos centraremos en los aspectos relacionados con la publicación, en este tipo de foros académicos, en el ámbito de las humanidades, más concretamente en las revistas lingüísticas, filológicas y traductológicas. Así pues, las cuestiones docentes del seminario arrancarán a partir del momento en que el investigador tiene que enfrentarse a la redacción de un artículo científico y el envío del manuscrito a una revista de las características mencionadas.</p>
Coordinador/a:	Dra. Antonia María Medina Guerra. Profesora Titular de Universidad. Universidad de Málaga.
Ponentes:	Dr. Francisco Manuel Carriscondo Esquivel. Profesor Titular de Universidad. Universidad de Málaga.
Modalidad:	Presencial.
Nº de horas:	Presenciales: 12
Nº de plazas:	50
Dirigido a:	PDI de la Universidad de Málaga.
Criterios de selección:	Los generales de la convocatoria.



Fechas y horarios:	Mayo de 2016
Lugar de realización:	Facultad de Filosofía y Letras.
Otros datos:	
Unidad responsable de la organización y desarrollo:	Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado. Servicio de Formación. Facultad de Filosofía y Letras.
Objetivos:	<ol style="list-style-type: none">1. Conocer los intereses de la comunidad investigadora localizables en órganos de difusión fundamentales como son las revistas científicas.2. Diseñar estrategias para garantizar el éxito en la aceptación de un artículo científico en una revista de impacto y/o de reconocido prestigio.3. Manejar el armazón textual sobre el que se sustenta un artículo científico.4. Familiarizarse con las cuestiones técnicas formales a las que se debe someter todo manuscrito de un artículo científico en general y en determinadas revistas en particular.5. Adquirir conciencia de determinados aspectos clave antes del envío del manuscrito y de su publicación definitiva.
Contenidos:	<p>Sesión 1^a</p> <p>-El contenido del artículo científico: A la búsqueda de resultados novedosos, originales e interesantes para la comunidad académica.</p> <p>Sesión 2^a</p> <p>-La estructura del artículo científico: Organización, finalidad y destinatarios bien definidos.</p> <p>-La descripción y la argumentación como secuencias textuales básicas.</p> <p>Sesión 3^a</p> <p>-Ortotipografía del artículo científico: Aspectos generales y específicos para cada revista.</p> <p>-Formatos universales: American Sociological Association (ASA), Chicago Manual, Modern Language Association (MLA).</p> <p>Sesión 4^a</p> <p>-El envío del manuscrito: La preparación del artículo científico para una revista determinada. La revisión, la retroalimentación con los editores y la corrección de pruebas.</p>



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

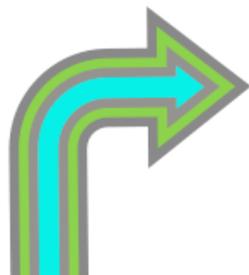
PLAN DE FORMACIÓN

del Personal Docente e Investigación

15|16



Metodología:	Exposiciones en clase, ejercicios prácticos y lectura de bibliografía básica
Evaluación:	Evaluación sumativa de los ejercicios realizados en clase.
Tipo de reconocimiento:	Asistencia y aprovechamiento



SEMINARIO SOBRE TEORÍA Y PRÁCTICA DEL APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS Y PROYECTOS EN LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA. LAS ENSEÑANZAS DE 40 AÑOS DE EXPERIENCIA EN LA UNIVERSIDAD DE MAASTRICHT

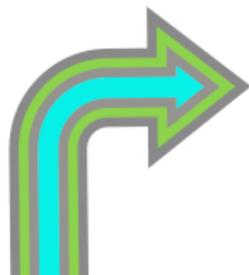
Acción formativa:
N

Nueva

Modificada

Idéntica

Programa:	Formación en Centro (Facultad de Ciencias de la Educación)
Código:	UMAFPDI1516-83
Título:	SEMINARIO SOBRE TEORÍA Y PRÁCTICA DEL APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS Y PROYECTOS EN LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA. LAS ENSEÑANZAS DE 40 AÑOS DE EXPERIENCIA EN LA UNIVERSIDAD DE MAASTRICHT
Tipo:	Seminario
Breve presentación:	<p>La Universidad de Maastricht, tiene la misma antigüedad de la Universidad de Málaga y trabaja en todas sus especialidades y carreras (Medicina, Ingenierías, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Económicas, Humanidades...) mediante el modelo didáctico de PBL y PPBL, ha adquirido prestigio internacional por la singularidad de su metodología de enseñanza basada en problemas y proyectos y por el alto rendimiento de sus estudiantes y egresados. Conocer de primera mano la teoría y sobre todo la práctica de esta metodología parece clave para la innovación docente de la Universidad de Málaga en general y la Facultad de Ciencias de la Educación en particular.</p> <p>El seminario taller teórico-práctico, máximo 30 participantes (abierto a todo el profesorado interesado en innovar su metodología docente mediante el modelo didáctico PBL y PPBL. es un curso básico para acceder tanto a los fundamentos conceptuales del modelo como a sus herramientas prácticas, ejemplos, técnicas, materiales y estrategias de implantación del modelo.</p> <p>El valor del seminario reside en su carácter eminentemente práctico, así como en la experiencia de más de 30 años en la implantación real del modelo en todas las carreras de grado y posgrado.</p>
Coordinador/a:	Dr. Ángel Ignacio Pérez Gómez. Catedrático de Universidad. Universidad de Málaga. Dña. Noemí Peña Trapero. Becaria de Investigación. Universidad de Málaga



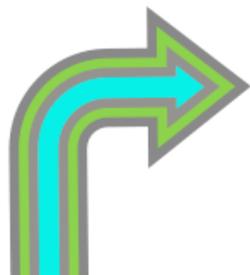
UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

PLAN DE FORMACIÓN del Personal Docente e Investigación

15|16



Ponentes:	Marijke Kruthof. (EDUC) Universidad de Maastricht, Países bajos. marijke.kruthof@maastrichtuniversity.nl
Modalidad:	Presencial.
Nº de horas:	Presenciales: 20
Nº de plazas:	30
Dirigido a:	PDI de la Universidad de Málaga.
Criterios de selección:	Prioridad al PDI de la facultad de Ciencias de la Educación y el resto del PDI en función de la fecha de solicitud. En el caso de que el PDI de Ciencias de la Educación supere el número de plazas, el criterio de selección será también la fecha de solicitud.
Fechas y horarios:	Desde el día 15 al 17 de febrero de 2016.
Lugar de realización:	Facultad Ciencias de la Educación.
Otros datos:	
Unidad responsable de la organización y desarrollo:	Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado. Servicio de Formación. Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Málaga. Decanato de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Málaga
Objetivos:	
Contenidos:	Fortalezas didácticas del aprendizaje basado en problemas y proyectos: historia, fundamentos conceptuales y desarrollo práctico, técnicas, estrategias y modelos de trabajo.
Metodología:	La metodología incluye una estrategia mixta: grupo amplio de debate y clarificación conceptual y desarrollo práctico en grupos de trabajo de 4 participantes diseñando, desarrollando y evaluando procesos de aprendizaje basado en problemas y proyectos en los respectivos ámbitos disciplinares.
Evaluación:	Puesto que no hay certificado de aprovechamiento, el certificado de asistencia se concederá con la superación del 75% de asistencia.
Tipo de reconocimiento:	Asistencia.



CURSO AVANZADO SOBRE LA IMPLEMENTACIÓN Y MEJORA DE LAS PRÁCTICAS/PRÁCTICUM EN CIENCIAS SOCIALES- JURÍDICAS: PERSPECTIVA COMPARADA

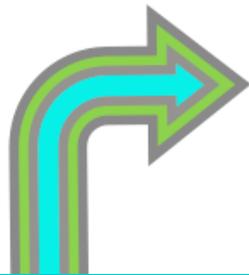
Acción formativa:
N

Nueva

Modificada

Idéntica

Programa:	Formación en Centro (Facultad de estudios sociales y del trabajo, Facultad de Psicología y Facultad de Derecho)
Código:	UMAFPDI1516-84
Título:	CURSO AVANZADO SOBRE LA IMPLEMENTACIÓN Y MEJORA DE LAS PRÁCTICAS/PRÁCTICUM EN CIENCIAS SOCIALES- JURÍDICAS: PERSPECTIVA COMPARADA
Tipo:	Curso
Breve presentación:	<p>La impartición durante el curso 2013-2014, por primera vez de la asignatura prácticas externas en el Grado de Relaciones Laborales, ha supuesto un esfuerzo de base significativo de organización y coordinación con empresas en una titulación en la que las prácticas externas curriculares no eran una tradición. El profesorado que tiene asignada docencia en el Prácticum se enfrenta pues a la docencia de una asignatura que proyecta la Universidad en el entorno y tejido social y que requiere la toma en consideración de múltiples variables, pues se parte de distintos contextos, experiencias y aprendizajes.</p> <p>En el marco del reciente RD 592/2014, de 11 de julio, que regula las prácticas académicas externas de nuestros estudiantes universitarios y en el contexto del Real Decreto 1707/2011 de 18 de noviembre (BOE número 297, de 10 de diciembre de 2011) que aprueba la normativa de prácticas externas de la Universidad de Málaga aprobada en Consejo de Gobierno del día 13 de marzo de 2013; del Reglamento de Prácticas Externas de la Facultad de Derecho y de las previsiones contenidas al respecto (con especial referencia a las prácticas en criminología) así como las disposiciones de aplicación en la Facultad de Psicología de la Universidad de Málaga y del propio Reglamento de Prácticas Externas aprobado por Junta de Centro de la Facultad de Estudios Sociales y del Trabajo, aprobado en sesión de 8 de mayo de 2013, se presenta este curso enmarcado en la necesidad de coordinar experiencias y aprendizajes y generar espacios de reflexión que permitan mejorar la calidad docente del Prácticum que lo conviertan en un elemento clave para mejorar la empleabilidad y la capacidad de emprendimiento del alumnado al posibilitarle adquirir las</p>



competencias que les preparen para el ejercicio de actividades profesionales.

Existe además una modalidad de prácticas que integra el componente internacional y que debe ser potenciado para ser capaces de atraer estudiantes a nuestras prácticas a la vez que remitimos a los nuestros. Dicha proyección internacional requiere de la creación de espacios de convergencia y encuentro sobre cuya implementación este curso realiza una significativa contribución.

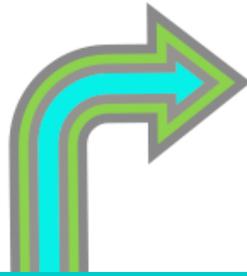
En este contexto, durante el curso académico 2014-2015, se llevó a cabo una actividad en el ámbito del Plan de Formación de Centro denominada "Uso de las Tics para la mejora del Prácticum externo en Relaciones Laborales y recursos Humanos, perspectivas comparadas".

La actividad si bien iba destinada sólo al profesorado de la Facultad de Estudios Sociales y del Trabajo con responsabilidad de interés en la asignatura del prácticum externo fue seguida por profesorado de la Facultad de Derecho y recibió solicitud de inscripción de profesorado de la Facultad de Psicología.

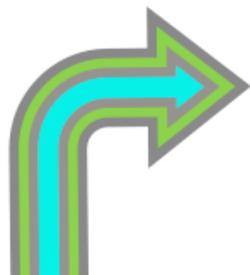
La actividad se desarrolló, con proyección internacional, contando con ponentes de la Hanze University en Holanda; la Universidad de Perugia – Facultad de Derecho, la UCL Limburg Leuven (Bélgica) y Universidad del Sur, Bahía Blanca (Argentina) Y permitió iniciar la reflexión de carácter comparado sobre la implementación del prácticum en la titulación de Relaciones Laborales y Recursos Humanos pero también en Derecho (caso de Italia y Argentina) o en titulaciones afines en las respectivas universidades extranjeras, (Psicología – caso de Bélgica). A esta proyección internacional se sumó una proyección nacional que permitió la participación de profesorado de la Universidad de Valencia; de la Universidad de Cádiz y de la propia Universidad de Málaga, con competencias y responsabilidad en gestión en las prácticas, y por tanto con la necesidad de aportar desde el desarrollo curricular existente los mimbres en lo que pueda y deba desarrollarse en la actividad de las prácticas académicas curriculares.

El presente curso trae pues, causa en el anterior, y se orienta a ampliar su proyección para las ciencias sociales – jurídicas e integra también a Psicología, como oferta específica que permita reflexionar de manera contrastada y en un contexto internacional comparado sobre el valor, la relevancia y la validez académica de las prácticas curriculares y Prácticum externo en las titulaciones de la Facultad de Derecho, de Psicología y de Estudios Sociales, en las que la componente práctica resulte esencial, y la labor académica – así como las competencias del profesorado asignado a la Tutorización de las mismas resulta fundamental.

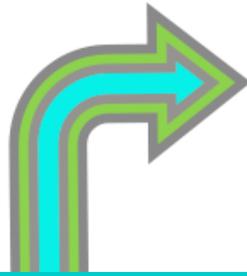
Si bien es cierto, que la configuración de las mismas varían de un plan de estudios a otro, no lo es menos que la implantación de los nuevos grados ha abierto interrogantes y planteado la necesidad de abordar problemas comunes que pasan por la preparación del profesorado para abordar la impartición de una asignatura diferente como es el Prácticum externo y las prácticas académicas curriculares. En la primera, asignatura tiene que coordinarse con el tutor de la empresa o entidad y en la que debe abordar la dinámica del proceso enseñanza - aprendizaje bajo premisas diferentes de las habituales, cuando todo el trabajo discurre en el aula o en el



	<p>entorno virtual.</p> <p>Así el profundizar sobre nuevas metodologías docentes comparando y abordando lo que hacemos en nuestra Universidad con lo que se hace en otros centros Universitarios, en el ámbito de los grados Andalucía Tech, y en el ámbito del contexto nacional e internacional resultan de extrema importancia, para mejorar la consecución de objetivos que establecidas ya en el plan estratégico de la Universidad de Málaga apuntan.</p>
Coordinador/a:	Dra. María Luisa Gómez Jiménez, Profesora Contratada Doctora, Acreditada a Titular de Universidad. Universidad de Málaga
Ponentes:	<p>Dra. María de las Olas Palma García. Vicedecana de Prácticas FEST</p> <p>Dra José María Pérez Monguió, Secretario Académico. Facultad de Ciencias del Trabajo Universidad de Cádiz</p> <p>Dra. Beatriz Belando Garín, Directora del Departamento de Derecho Público . Facultad de Derecho Universidad de Valencia</p> <p>Dra. María Luisa Roca Fernández Castanys, Vicedecana de Prácticas Facultad de Derecho Universidad de Almería</p> <p>Dr. Miguel Angel García Martín, Vicedecano Infraestructuras e Investigación Facultad de Psicología UMA:</p> <p>Dr Hielke Ozinga, Responsable Getión de Prácticas Hanze University Groningen.</p> <p>Dr. Madelón Crujningen MM van, Profesora tutora de Prácticas Hanze University Groningen</p> <p>Dr. Jan Van Passel, Director del BANABA Program en UCLeuven, Belgica</p> <p>Dra. Maria Luque Jiménez, Decanato Prácticas , Facultad de Derecho</p> <p>Dra. Lidia Infante Cañete, Vicedecana de Prácticas, Facultad de Psicología</p> <p>Dr. Guillermo Hernán Marchesi, Profesor en la Universidad Bahía Blanca. Argentina</p> <p>Dr. Rahel Strohmeier, Directora programa internacional at ZHAV , Zurich</p> <p>Pendiente confirmar Ponente ANECA</p> <p>Participación de tutores de prácticas. y Colegios Profesionales</p>
Modalidad:	Presencial.
Nº de horas:	Presenciales: 30
Nº de plazas:	50
Dirigido a:	Profesorado que imparte docencia en el Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos, en Trabajo Social, Estudios de Asia Oriental, en la Facultad de Estudios



	Sociales y del Trabajo y profesorado que imparte docencia en el Grado en Derecho.
Criterios de selección:	Se dará preferencia en la selección del profesorado al que tenga responsabilidad o especial vinculación en el desarrollo de las prácticas externas y prácticas curriculares así como prácticas internacionales en el Centro.
Fechas y horarios:	El curso se desarrollará en 2 sesiones mensuales, a partir de enero, en cada una de las temáticas previstas en el programa. Las sesiones tendrán lugar en horario de tarde y/o mañana. Para las sesiones de mañana de 10.00 a 13:00 h y en horario de tarde de 16.00 a 19.00 h En los días indicados, a razón de dos sesiones al mes.
Lugar de realización:	Las sesiones tendrán lugar indistintamente en la Facultad de Psicología, de Derecho y de Estudios Sociales y del Trabajo
Otros datos:	
Unidad responsable de la organización y desarrollo:	Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado. Servicio de Formación. Facultad de Estudios Sociales y del Trabajo, Facultad de Psicología y Facultad de Derecho.
Objetivos:	<ol style="list-style-type: none">1. Mejorar la calidad docente del Prácticum de la titulación en2. Establecer un lugar de encuentro entre académicos y profesionales para discutir sobre los medios más adecuados para desarrollar las habilidades docentes en aras a preparar las prácticas que el alumno desarrollará con posterioridad3. Generar sinergias que permitan construir la proyección del Prácticum externo en el contexto internacional
Contenidos:	Contenido del Programa Académico: <ol style="list-style-type: none">1. Aspectos Introdutorios: Rompiendo el hielo: la configuración del Prácticum. Externo y su régimen de funcionamiento interno. (dos sesiones mensuales durante el mes de enero 2016)2. Compartiendo experiencias: el valor de lo nuevo. (dos sesiones mensuales durante el mes de febrero 2016)3. La labor del tutor Externo y el tutor Académico: la necesaria coordinación del programa de enseñanza (dos sesiones mensuales durante el mes de marzo 2016)4. La Evaluación del Prácticum : elementos comparados (dos sesiones mensuales durante el mes de abril 2016)5. Hacia un Repositorio de Casos Reales Nacionales e Internacionales por medio de las TICS, la clínica de Prácticum. (dos sesiones mensuales durante el mes de mayo 2016).
Metodología:	Se requiere la puesta en común de los problemas que han ido encontrando los



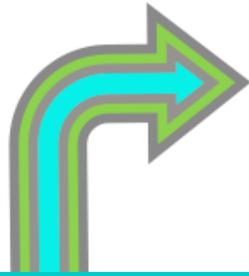
UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

PLAN DE FORMACIÓN del Personal Docente e Investigación

15|16



	<p>profesores y los profesionales en sus experiencia de coordinación de las prácticas externas. Las clases serán fundamentalmente prácticas, seminarios y mesa redonda y algunas sesiones serán impartidas por ponentes internacionales con traducción consecutiva (fundamentalmente inglés e italiano).</p> <p>Las clases tendrán lugar en el segundo semestre del curso académico. Esto es a partir de diciembre de 2014, pensando en las secuencias de docencia del Prácticum en los distintos centros a los que va dirigido</p>
Evaluación:	Para la evaluación se tendrán en cuenta los siguientes aspectos: a) la asistencia a las sesiones presenciales y su participación activa en las mismas.
Tipo de reconocimiento:	Asistencia.



6. PROGRAMA DE FORMACIÓN EN CENTRO

Aprobado por la Comisión de Formación Continua del PDI de la Universidad de Málaga (10 de junio de 2014)

La Formación en Centro, en el ámbito de la formación continua del profesorado, constituye una modalidad formativa colectiva que parte de necesidades detectadas en el seno de los centros educativos y que se desarrolla en los mismos centros. Tiene, por tanto, un claro sentido de formación colectiva contextualizada.

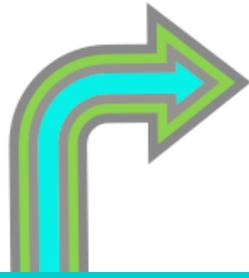
Los planes de formación en centro constituyen un compromiso colectivo del profesorado destinado a integrar la formación permanente con la práctica profesional, con la finalidad de mejorar la calidad del proceso de enseñanza- aprendizaje. Asimismo, promueven la investigación y la innovación sobre los problemas que plantean la práctica docente. Suponen un marco adecuado para el fomento del trabajo en equipo y de la coordinación docente.

Los especialistas en formación del profesorado corroboran que la formación en centro es la modalidad que permite una mejor detección de las necesidades formativas, una mayor implicación del profesorado y una mayor estabilidad en las mejoras logradas.

La Universidad de Málaga tiene entre las competencias reconocidas en sus Estatutos (Decreto 145/2003, de 3 de junio, publicado en el BOJA de 09/06/2003) la formación del personal docente e investigador (artículo 66). Igualmente los Estatutos reconocen a los Departamentos la función de proponer la realización de programas de formación y promoción del personal docente e investigador y de administración y servicios (artículo 57c).

Los Centros y Departamentos, en aras de potenciar su autonomía y la corresponsabilidad en la mejora del servicio que presta la Universidad de Málaga, deben adquirir un mayor protagonismo en la formación del PDI. Así, en los contratos-programas firmados por estos órganos se reconocen diferentes acciones para mejorar la calidad docente en las titulaciones que se imparten. Entre ellas, la organización por parte de los Centros de actividades (seminarios, talleres, jornadas, etc.) relacionadas con la calidad docente. En el caso de los Departamentos, la realización de acciones encaminadas a incrementar el porcentaje de profesores que participan en actividades de formación organizadas por la Universidad de Málaga.

Igualmente, los requisitos establecidos por la Agencia Andaluza del Conocimiento para la renovación de la Acreditación de las Titulaciones Oficiales de Graduado y de Máster incluyen, como evidencias



recomendables, la existencia de un plan de formación e innovación docente para el profesorado de las titulaciones objeto de evaluación.

Por todo ello, y en la línea de ir avanzando en la implantación de planes de formación en centro, se continúa con este programa en el Plan de Formación del PDI 2015-2016 de la Universidad de Málaga.

Finalidad del programa

Este programa pretende impulsar el desarrollo de líneas de formación por parte de los Centros en función de sus necesidades, así como ampliar la oferta formativa de su profesorado y contribuir a una mejora en la calidad de la docencia en la Universidad de Málaga.

En concreto, su finalidad es incentivar y apoyar actividades de formación colectiva, realizadas en los propios Centros de trabajo del profesorado, y dirigidas a atender cuestiones y problemas directamente relacionados con la mejora de la enseñanza y del aprendizaje en las titulaciones oficiales de Graduado y Máster.

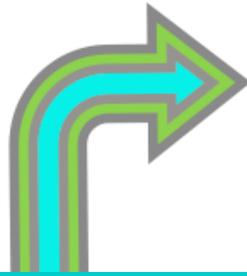
Destinatarios

Los Centros de la Universidad de Málaga.

Líneas prioritarias

Los Centros de la Universidad de Málaga, consultados los Departamentos implicados en la docencia de las titulaciones oficiales de las que son responsables, podrán presentar propuestas de formación que consideren relevantes para la mejora de la docencia en dichas titulaciones (en todas o en alguna/s de ellas) o en las asignaturas que imparten determinados Departamentos y/o Áreas de Conocimiento. No obstante, con carácter orientativo se recogen algunas líneas de atención prioritarias a las que pueden ir asociadas las propuestas de formación:

- a) Trabajos Fin de Título (Grado o Máster): organización docente, coordinación, tutorización, evaluación, defensa, realización de trabajos conjuntamente con otras instituciones, entidades, empresas, etc.
- b) Organización y tutorización de prácticas externas.
- c) Organización y coordinación docente (horizontal y vertical) en una titulación.
- d) Evaluación de competencias.
- e) Tutorización y orientación del alumnado.
- f) Metodologías docentes y recursos didácticos para impartir docencia en otros idiomas.
- g) Fomento de la actividad emprendedora de los estudiantes.



- h) Nuevos enfoques metodológicos: métodos de casos, enseñanza a través de proyectos o basada en problemas, etc.
- a) Utilización recursos didácticos y tecnológicos específicos de una titulación.

Procedimiento y criterios para la aprobación de las peticiones

Las propuestas recibidas en forma y en plazo serán valoradas por la Comisión de Formación Continua del PDI, teniendo en cuenta su grado de adecuación a la finalidad del programa y su alcance, en función del número de posibles destinatarios.

Para el desarrollo de la actividad, y la adjudicación económica correspondiente, será necesaria la participación de un mínimo de 15 profesores/as de la/s titulación/es o asignaturas implicadas en la actividad formativa. Igualmente, es necesario que al menos la mitad de los participantes sea profesorado con dedicación permanente.

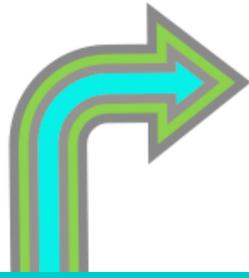
En aquellos casos en los que no se cuente con el número mínimo indicado, se podrá solicitar la acción formativa de forma conjunta con otro centro en el que se plantee la misma necesidad y que se encuentre en la misma situación. En la petición deberá justificarse adecuadamente esta opción.

En el caso de que propuestas presentadas por varios centros sean coincidentes en su contenido, la Comisión de Formación Continua del PDI podrá proponer la unión de las mismas.

Una vez aprobadas las propuestas, los centros que las han solicitado nombrarán un coordinador/a de la actividad de formación que será, en adelante, el responsable.

Participación y reconocimiento

Las actividades aprobadas en este programa formarán parte, a todos los efectos, del Plan de Formación del PDI 2015-2016 y, por tanto, se atenderán a lo establecido en el mismo en lo relativo al procedimiento de inscripción de participantes, a los requisitos de asistencia y/o participación, a la evaluación, a los de selección y remuneración de los formadores y a los reconocimientos de participación.



7. COLECTIVA ESPECIALIZADA

OBJETIVOS

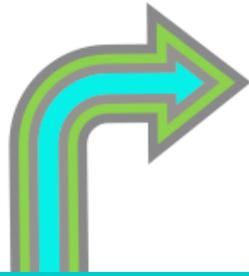
Reconocer y certificar dentro del Plan de Formación del PDI 2015-16 actividades de Formación Colectiva Especializada.

DESTINATARIOS

Podrá solicitarse el reconocimiento para actividades de formación especializada propuestas por los siguientes colectivos de la Universidad de Málaga: Área de Conocimiento, Unidad Docente, Departamento, Centro, Proyecto de Investigación, Proyecto de Innovación Educativa, Vicerrectorado o Servicios Generales.

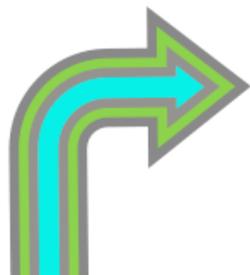
REQUISITOS

- Las actividades objeto de reconocimiento deben estar relacionadas con objetivos de mejora recogidos en contratos-programa, evaluaciones externas o internas, en planes anuales, en memorias de cursos anteriores, etc.
- Irán destinadas exclusivamente al PDI que en el momento de la petición pertenezcan al colectivo que solicita el reconocimiento de la actividad.
- Todos los gastos que conlleven el diseño y la realización de la actividad serán sufragados por el colectivo que la presenta.
- Incluirá un coordinador/a, designado por el colectivo que presenta la propuesta, que llevará a cabo todas las tareas y funciones recogidas para esta figura en el Plan de Formación del PDI 2014-2015.
- Los coordinadores/as y ponentes de estas actividades deberán cumplir los requisitos establecidos para estas figuras por la Comisión de Formación Continua del PDI.
- Aceptar la supervisión y el seguimiento establecido en este programa.



PROCEDIMIENTO

- La persona responsable del colectivo presentará por escrito a la Comisión de Formación del PDI solicitud de reconocimiento, según el modelo establecido, acompañada del diseño de la actividad de formación, conforme al modelo que se utiliza para las actividades del Plan de
- Formación del PDI. Estos documentos están disponible en la página web de la Unidad de Formación e Innovación Educativa (<http://www.uma.es/formacion/cms/menu/formacion-pdi/formacioninformacion/plan-de-formacion-2015-2016/>).
- Las solicitudes se presentarán al menos con *tres meses de antelación a la fecha prevista* para el comienzo de la actividad.
- La Comisión de Formación emitirá una decisión en el *plazo máximo de dos meses*, desde la fecha de recepción de la solicitud.
- Si se aprueba la propuesta, la actividad pasa a formar parte del Plan de Formación, con los requisitos anteriormente contemplados. Se le asignará un código y se incluirá en las bases de datos correspondientes.
- La Comisión de Formación Continua del PDI designará a una persona que supervisará que la actividad se desarrolle conforme a lo previsto en el diseño aprobado y a los requisitos establecidos en este programa.
- Finalizada la actividad, una vez que el/la coordinador/a presente la memoria del mismo y que el/a supervisor/a externo emita el correspondiente informe, se procederá a certificar las ponencias, la coordinación y la asistencia, de acuerdo con lo establecido en el programa de la actividad aprobado.
- La certificación de estas actividades (como asistente, coordinador/a o ponente) se realizará en igual forma que las actividades de los demás programas de los planes de formación del PDI, y pasará a formar parte del expediente del PDI que la haya recibido.



8. COMISIÓN DE FORMACIÓN CONTINUA DEL PDI

De acuerdo con el artículo 3 del Acuerdo de 31 de octubre de 2008, de la Universidad de Málaga, por el que se aprueba el Reglamento de Organización y Funcionamiento de la Comisión de Formación Continua del Personal Docente e Investigador de la Universidad de Málaga (BOJA número 29, de 12 de febrero de 2009) y la designación de miembros acordada en el Consejo de Gobierno de 17 de diciembre de 2008, esta Comisión está constituida por:

PRESIDENCIA

El Rector en funciones, D. José Ángel Narváez Bueno, o por delegación, la Vicerrectora con competencias en materia de formación, Dña. María José Blanca Mena.

SECRETARIO

El Director de Secretariado de Formación del P.D.I., D. Ángel Blanco López.

VOCALES

- La Vicerrectora con competencias en materia de Investigación, Dña. María Valpuesta Fernández.
- El Director de Secretariado de Profesorado, D. Juan Carlos Álvarez Cortés
- Dos representantes designados por la Junta de Personal Docente e Investigador: Dña. María Josefa de la Torre Molina y Dña. Marion Edwards Adams.
- Dos representantes designados por el Comité de Empresa: Dña. Ana María Almansa Martínez y D. José Antonio Onieva González.
- Cinco miembros del Personal Docente e Investigador, uno por cada una de las ramas de conocimiento: Arte y Humanidades (D. Antonio Moreno Ortiz), Ciencias (D. Antonio Jesús Jiménez Lara), Ciencias de la Salud (Dña. Rosa Bermúdez de Alvear), Ciencias Sociales y Jurídicas (Dña. Yolanda García Calvente) e Ingeniería y Arquitectura (D. Pedro Rodríguez Cielos).

A las reuniones de la Comisión pueden asistir con voz, pero sin voto, un representante de cada una de las organizaciones sindicales más representativas en la Universidad de Málaga.