



16-17

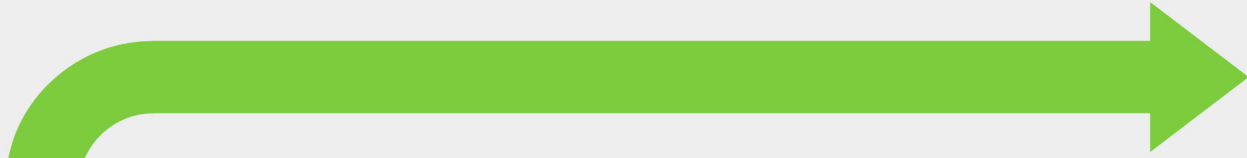
UNIVERSIDAD DE MÁLAGA  
Campus de Excelencia Internacional

UNIVERSIDAD DE MÁLAGA



# PLAN DE FORMACIÓN

del Personal Docente e Investigación



Vicerrectorado de Personal Docente e Investigador  
Servicio de Formación



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

16 | 17

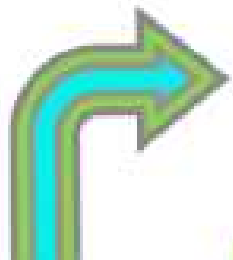
# PLAN DE FORMACIÓN

del Personal Docente e Investigación



## ÍNDICE

<b>1. PRESENTACIÓN</b>	<b>3</b>
<b>2. ASPECTOS GENERALES</b>	<b>5</b>
2.1. Objetivos	5
2.2. Estructura	5
2.3. Resumen de actividades	6
2.4. Evaluación	11
2.5. Certificación	11
<b>3. DESTINATARIOS Y REQUISITOS DE PARTICIPACIÓN</b>	<b>12</b>
<b>4. PROCEDIMIENTO GENERAL DE SOLICITUD Y ADJUDICACIÓN DE PLAZAS</b>	<b>14</b>
<b>5. FICHAS DE LAS ACTIVIDADES DE FORMACIÓN</b>	<b>16</b>
5.1 Formación en Idiomas	17
5.2 Formación Docente	24
5.3 Formación TIC	58
5.4 Formación para la Investigación	104
5.5 Formación Transversal	155
5.6 Formación en Centro	197
<b>6. PROGRAMA DE FORMACIÓN EN CENTRO</b>	<b>219</b>
<b>7. PROGRAMA DE RECONOCIMIENTO DE LA FORMACIÓN COLECTIVA ESPECIALIZADA</b>	<b>222</b>
<b>8. COMISIÓN DE FORMACIÓN CONTINUA DEL PDI</b>	<b>224</b>



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

16 | 17

## PLAN DE FORMACIÓN del Personal Docente e Investigación

### 1. PRESENTACIÓN

Este documento recoge el Plan de Formación 2016-2017 aprobado por la Comisión de Formación Continua del PDI de la Universidad de Málaga en su reunión de 14 de julio de 2016.

El Plan de Formación intenta responder a las necesidades de formación del PDI en la Universidad de Málaga y a la importancia que se le concede a dicha formación, reconocida en sus Estatutos y en el Plan Estratégico 2013-2016.

Siguiendo la estructura de convocatorias anteriores, el presente plan se ha organizado en torno a siete programas de formación: Formación en Idiomas, Formación Docente, Formación para la investigación, Formación en TIC, Formación Transversal, Formación en Centros y Formación Colectiva Especializada.

El Plan de Formación del PDI 2016-2017 incluye 88 actividades de formación (cursos, jornadas, seminarios o talleres) en las que se ofertan un total de 4844 plazas. Estas actividades se distribuyen en los distintos programas tal y como se indica en la tabla siguiente:

PROGRAMA	ACTIVIDADES	NUEVAS
Idiomas	3	-
Docente	12	3
TIC	21	1
Investigación	23	1
Transversal	19	10
Formación en Centro	10	5
Totales	88	20

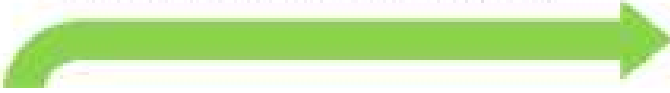
De las 88 actividades de formación que se ofertan, 20 son nuevas, tal y como se indica en la tabla anterior y 68 ya se ofertaron en el Plan de Formación del PDI 2015-2016.



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

16 | 17

## PLAN DE FORMACIÓN del Personal Docente e Investigación



Sigue abierto, como en años anteriores, el programa de Formación Colectiva Especializada, tal y como se recoge en este documento.

También se incluye en el Plan de Formación del PDI 2016-2017 el Programa de Formación en Idiomas que desarrolla el Centro de Idiomas de la Fundación General de la Universidad de Málaga y el Programa de Formación de Usuarios en Competencias informacionales que realiza la Biblioteca Universitaria. El PDI que participe con aprovechamiento en actividades de estos dos programas recibirá la correspondiente certificación del Plan de Formación del PDI.

Málaga, 7 de octubre de 2016.

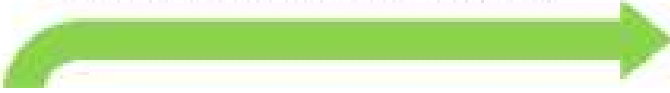
La Comisión de Formación Continua del PDI.



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

16 | 17

## PLAN DE FORMACIÓN del Personal Docente e Investigación



## 2. ASPECTOS GENERALES

### 2.1. Objetivos

El Plan de Formación del PDI de la Universidad de Málaga 2016-2017 tiene como finalidad fundamental contribuir a la excelencia en la docencia y la investigación en la Universidad de Málaga.

Para ello, se plantea los siguientes objetivos:

- Fomentar la cultura de la formación e innovación docente como dimensión inherente a la docencia universitaria.
- Realizar una oferta amplia y diversa de actividades de formación atendiendo a los diversos colectivos que constituyen el PDI de la Universidad de Málaga y a sus inquietudes y necesidades de formación.
- Favorecer la integración de la formación permanente con la práctica profesional, con la finalidad de mejorar la calidad del proceso de enseñanza-aprendizaje.
- Fomentar los conocimientos, habilidades y actitudes docentes que se demandan en el Espacio Europeo de Educación Superior.
- Favorecer el intercambio de ideas y experiencias y el debate sobre la docencia y la investigación.
- Hacer partícipe a todo el PDI de la Universidad de Málaga en su formación.

### 2.2. Estructura

Este Plan se estructura en torno a siete programas formativos, cinco de participación individual:

- Formación en Idiomas.
- Formación Docente.
- Formación en TIC.
- Formación para la Investigación.
- Formación Transversal.

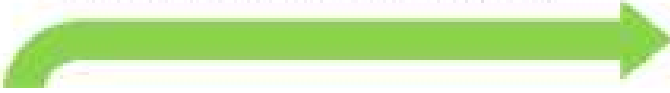
Y dos programas colectivos: Formación en Centros y Reconocimiento de la Formación Colectiva Especializada.



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

16|17

## PLAN DE FORMACIÓN del Personal Docente e Investigación



### 2.3. Resumen de las actividades

Se presenta a continuación un resumen de las actividades de este Plan de Formación, organizadas por programas,

1. FORMACIÓN EN IDIOMAS		
UMAFPDI1617-01	Inglés para la docencia	17
UMAFPDI1617-02	Inglés Académico	19
UMAFPDI1617-03	Inglés para la comunicación oral en el ámbito académico	21
2. FORMACIÓN DOCENTE		
UMAFPDI1617-04	Orientación profesional para el emprendimiento y la mejora de la empleabilidad: diseño de proyectos y desarrollo de competencias para aprender a emprender	24
UMAFPDI1617-05	Escritura Académica	29
UMAFPDI1617-06	Introducción a Matlab	31
UMAFPDI1617-07	XV Curso de formación docente para el profesorado universitario novel 1ª. Fase	33
UMAFPDI1617-08	Seminario de formación docente para el profesorado universitario novel (2ª. Fase del programa de formación).	36
UMAFPDI1617-09	Iniciación a la innovación educativa del profesorado universitario novel 3ª. Fase	39
UMAFPDI1617-10	Orientación y coaching en el contexto universitario	41
UMAFPDI1617-11	Herramientas para la prevención y resolución de conflictos en el aula. Cambiar la educación para cambiar el mundo	44
UMAFPDI1617-12	La coordinación docente en la enseñanza universitaria	47
UMAFPDI1617-13	Los trabajos fin de grado en la Universidad de Málaga: normativa, evaluación, coordinación y percepción de los estudiantes	49
UMAFPDI1617-14	Escritura de casos prácticos	51
UMAFPDI1617-15	Curso avanzado de prácticas externas curriculares y extracurriculares:	54



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

16|17

## PLAN DE FORMACIÓN del Personal Docente e Investigación



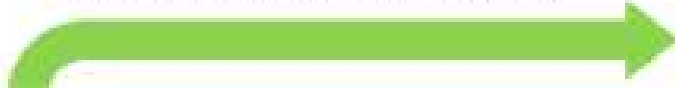
	aspectos comparados.	
<b>3. FORMACIÓN EN TIC</b>		
UMAFPDI1617-16	Gestión de asignaturas en Campus Virtual. NIVEL I	58
UMAFPDI1617-17	Editar texto en Campus Virtual. NIVEL I	60
UMAFPDI1617-18	Gestión de contenidos en Campus Virtual. NIVEL I	62
UMAFPDI1617-19	Herramientas de comunicación en Campus Virtual. NIVEL I	64
UMAFPDI1617-20	Foros en Campus Virtual. NIVEL I	66
UMAFPDI1617-21	Wikis en Campus Virtual. NIVEL II	68
UMAFPDI1617-22	Tareas en Campus Virtual. NIVEL II	70
UMAFPDI1617-23	Encuestas en Campus Virtual. NIVEL II	72
UMAFPDI1617-24	El portafolio en Campus Virtual. NIVEL II	74
UMAFPDI1617-25	Seminario Virtual. NIVEL II	76
UMAFPDI1617-26	Prueba de conocimiento en Campus Virtual. NIVEL III	79
UMAFPDI1617-27	Seguimiento del progreso en Campus Virtual. NIVEL III	81
UMAFPDI1617-28	Taller en Campus Virtual. NIVEL III	84
UMAFPDI1617-29	Como crear un MOOC	86
UMAFPDI1617-30	La evaluación de los aprendizajes y de las competencias en la universidad apoyados por las TIC	88
UMAFPDI1617-31	Introducción a Sagemath	91
UMAFPDI1617-32	Aplicación de técnicas de minería y análisis de datos en educación	93
UMAFPDI1617-33	Los Entornos personales de Aprendizaje (PLE) para la adquisición de competencias.	95
UMAFPDI1617-34	Excel al servicio del PDI: como automatizar tareas y mejorar la productividad	97



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

16|17

## PLAN DE FORMACIÓN del Personal Docente e Investigación



UMAFPDI1617-35	Creación de contenidos digitales multimedia para apoyo a la docencia	99
UMAFPDI1617-36	Evaluación automática de tareas mediante SIETE.	101
<b>4. FORMACIÓN PARA LA INVESTIGACIÓN</b>		
UMAFPDI1617-37	Itinerario formativo en análisis estadístico de datos con SPSS	104
UMAFPDI1617-38	Observación y análisis cualitativo con Atlas. Ti	109
UMAFPDI1617-39	Índices de impacto y elaboración de textos científicos para revistas.	112
UMAFPDI1617-40	Gestión de referencias bibliográficas Mendeley	114
UMAFPDI1617-41	International databases: web of science, scopus, sciencedirect (course english).	116
UMAFPDI1617-42	Modelos y herramientas de la cultura abierta (Open Access)	118
UMAFPDI1617-43	Normas para citas y gestión de bibliografía	120
UMAFPDI1617-44	Orientación y apoyo para la acreditación de la actividad	123
UMAFPDI1617-45	Recursos de información en Arquitectura y Bellas Artes	125
UMAFPDI1617-46	Recursos de información en Ciencias de la Comunicación	127
UMAFPDI1617-47	Recursos de información en Ciencias de la Educación	129
UMAFPDI1617-48	Recursos de información en Ciencias de la Salud	131
UMAFPDI1617-49	Recursos de información en Ciencias Económicas y Empresariales	133
UMAFPDI1617-50	Recursos de información en Ciencias Jurídicas	135
UMAFPDI1617-51	Recursos de información en Ciencias	137
UMAFPDI1617-52	Recursos de información en Humanidades	139
UMAFPDI1617-53	Recursos de información en Ingenierías	141
UMAFPDI1617-54	Recursos de información en Psicología	143
UMAFPDI1617-55	Recursos de información en Trabajo Social	145



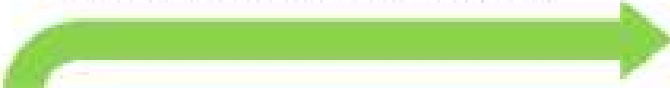


UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

16|17

# PLAN DE FORMACIÓN

del Personal Docente e Investigación



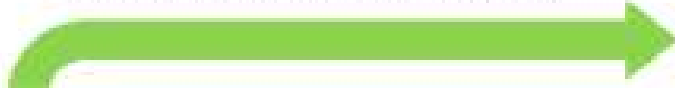
UMAFPDI1617-56	Recursos de información en Turismo	147
UMAFPDI1617-57	Análisis factorial confirmatorio	149
UMAFPDI1617-58	Estadística y probabilidad con la calculadora científica estándar	151
UMAFPDI1617-59	Introducción al programa estadístico STATTA para el análisis de datos en el ámbito de las Ciencias Sociales.	153
<b>5. FORMACIÓN TRANSVERSAL</b>		
UMAFPDI1617-61	Protección de datos y propiedad intelectual en el ámbito docente e investigador	155
UMAFPDI1617-62	Riesgos y medidas preventivas del PDI y PIF en laboratorios de ciencias experimentales	157
UMAFPDI1617-63	Riesgos y medidas preventivas del PDI y PIF	159
UMAFPDI1617-64	La lengua española del siglo XXI. Curso práctico de actualización lingüística	161
UMAFPDI1617-65	Orientación profesional en el contexto universitario	163
UMAFPDI1617-66	Lenguaje e imagen no sexista	165
UMAFPDI1617-67	Reuniones eficaces, participativas, inclusivas y amenas	167
UMAFPDI1617-68	Gestión universitaria	169
UMAFPDI1617-69	Relaciones internacionales, Movilidad, Proyectos y Cooperación	171
UMAFPDI1617-70	Estudiantes con discapacidad en la Universidad. Características y Necesidades.	173
UMAFPDI1617-71	Aprender a cuidar la voz y a usarla a través del gesto corporal y fonorrespiratorio	175
UMAFPDI1617-72	Taller de PROA y EXCEL para la asignación docente en Departamentos	178
UMAFPDI1617-73	Mindfulness en el ámbito educativo	180
UMAFPDI1617-74	El empleo de la teoría de las inteligencias múltiples para fomentar el	182



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

16 | 17

## PLAN DE FORMACIÓN del Personal Docente e Investigación



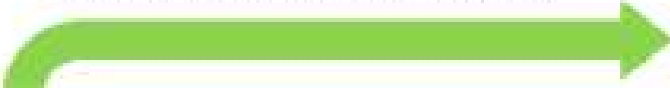
	pensamiento crítico.	
UMAFPDI1617-75	Curso cero para profesorado de nueva incorporación a la Universidad de Málaga.	184
UMAFPDI1617-76	Curso de ambientalización Curricular: Educación para la sostenibilidad en la UMA	186
UMAFPDI1617-77	Gestión y resolución de conflictos en el ámbito de las organizaciones.	191
UMAFPDI1617-79	Actualización en materia de contratación de profesorado universitario.	193
UMAFPDI1617-80	Prácticas meditativas: Un camino para el descanso interior.	195
<b>6. FORMACIÓN EN CENTROS</b>		
UMAFPDI1617-81	Actualización formativa en la tutorización académica del prácticum en el máster universitario en profesorado de educación secundaria obligatoria y bachillerato, formación profesional y enseñanzas de idiomas (MAES) (Facultad de Ciencias de la Educación).	197
UMAFPDI1617-82	Diseño de guías docentes (ETSI Telecomunicación).	199
UMAFPDI1617-83	Tutorización y orientación del alumnado universitario III (Facultad de Estudios Sociales y del trabajo, Facultad de Ciencias de la Educación, Facultad de Psicología, ETSI Telecomunicaciones y Facultad de Derecho).	201
UMAFPDI1617-85	Introducción a los nuevos modelos de regresión multinivel en el ámbito de las Ciencias Sociales (Facultad de Estudios Sociales y del Trabajo).	204
UMAFPDI1617-86	Metodología de la clase invertida (Flipped Classroom): planificación, desarrollo y análisis de una experiencia práctica (ETSI Telecomunicación).	206
UMAFPDI1617-87	Taller de coordinación horizontal y vertical de los estudios de grado en turismo (Facultad de Turismo).	208
UMAFPDI1617-88	Capacitación para el uso del laboratorio de FabLabeAM (ETS Arquitectura).	210
UMAFPDI1617-89	Introducción a los Sistemas de Información Geográfica para la docencia e investigación en arquitectura, urbanismo y áreas afines ((ETS Arquitectura)	212
UMAFPDI1617-90	La formación integral del profesorado del siglo XXI: Interdisciplinariedad y competencia digital (Facultad de Derecho).	214
UMAFPDI1617-91	Seminario de arte contemporáneo y su producción III (Facultad Bellas Artes).	217



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

16 | 17

## PLAN DE FORMACIÓN del Personal Docente e Investigación



### 2.4. Evaluación

La evaluación del Plan de Formación del PDI 2016-2017 se centrará en los siguientes aspectos:

- Grado de adecuación entre las peticiones recibidas y las actividades ofertadas.
- Grado de atención de las peticiones recibidas.
- Nivel de participación del PDI en las actividades formativas.
- Calidad de las actividades formativas.
- Grado de interés de los programas formativos y de las actividades ofertadas.
- Grado de satisfacción con la gestión del Plan de Formación

Se fomentará la implicación del PDI en la evaluación de las actividades de formación y del Plan en su conjunto, conforme a los procedimientos y a los canales establecidos por la Comisión de Formación Continua del PDI.

### 2.5. Certificación

Los participantes en las actividades de formación que hayan superado los requisitos de asistencia y evaluación recogidos en las mismas recibirán un certificado acreditativo de su asistencia y/o aprovechamiento, en el que se incluirá la información básica de dicha actividad así como el número de horas de formación recibidas.

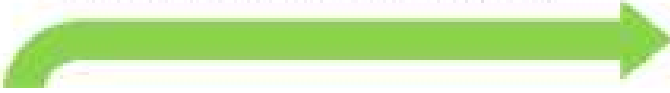
También se certificarán las tareas docentes (ponentes y mentores) y de coordinación realizadas en cada una de las actividades.



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

16 | 17

## PLAN DE FORMACIÓN del Personal Docente e Investigación



### 3. DESTINATARIOS Y REQUISITOS DE PARTICIPACIÓN

#### DIRIGIDO A

Este Plan de Formación va dirigido al P.D.I. de la Universidad de Málaga.

#### REQUISITO GENERAL

Para participar en las actividades de este Plan de Formación habrá que pertenecer a alguno de los siguientes colectivos:

- Asociado.
- Ayudante.
- Ayudante Doctor.
- Catedrático de Escuela Universitaria.
- Catedrático de Universidad.
- Colaborador.
- Contratado Doctor
- Investigador Juan de la Cierva.
- Investigador Ramón y Cajal.
- Personal Investigador en Formación
- Sustituto interino.
- Titular de Escuela Universitaria.
- Titular de Universidad.

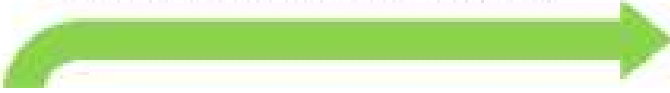
Las personas solicitantes deberán estar incluidas en alguno de estos colectivos en la fecha de finalización del plazo de presentación de solicitudes. A tal efecto, se utilizarán las bases de datos oficiales de los distintos colectivos.



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

16 | 17

## PLAN DE FORMACIÓN del Personal Docente e Investigación



### **REQUISITOS ESPECÍFICOS PARA LAS ACTIVIDADES DEL PLAN DE FORMACIÓN EN CENTROS**

Personal Docente e Investigador que imparta docencia en la/s titulación/es o asignaturas implicadas en cada actividad formativa.

### **REQUISITOS ESPECÍFICOS PARA EL PERSONAL INVESTIGADOR EN FORMACIÓN**

El colectivo de personal investigador en formación (PIF) podrá participar en este Plan de Formación en los siguientes términos:

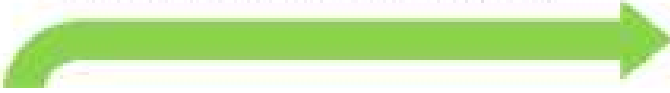
- En las fases del programa de formación de noveles se admitirá, según los criterios específicos recogidos en las mismas, solo a los investigadores que tengan reconocidas obligaciones docentes en sus contratos.
- En las demás actividades del Programa de Formación Docente, el personal PIF será admitido cuando tengan reconocidas obligaciones docentes en sus contratos, pero únicamente si quedan vacantes una vez adjudicadas las plazas a los colectivos antes indicados.
- En las actividades del Programa de Formación para la Investigación se aplicarán al personal PIF los criterios generales de adjudicación de plazas.
- En las actividades del Programa de Formación Transversal, el personal PIF podrá participar siempre que queden vacantes, una vez adjudicadas las plazas a los demás colectivos antes indicados.



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

16 | 17

## PLAN DE FORMACIÓN del Personal Docente e Investigación



#### 4. PROCEDIMIENTO GENERAL DE SOLICITUD Y ADJUDICACIÓN DE PLAZAS

Para participar en esta convocatoria debe cumplimentar la **solicitud de formación a través de la página web** de la Universidad de Málaga, una vez identificado, en Formación del PDI, por medio del programa de gestión de solicitudes Genius

En el menú de esta aplicación informática encontrará:

- ❖ **Ayuda:** manual en el que se explica cómo solicitar los cursos.
- ❖ **Inicio:** información de interés, así como datos de su formación.
- ❖ **Convocatorias:** las que están en vigor.
- ❖ **Solicitudes:** espacio en el que podrá solicitar las acciones formativas que desee.
- ❖ **Mis cursos:** puede consultar todos los cursos realizados hasta la fecha.
- ❖ **Contacto:** figura la relación de personas del Servicio de Formación
- ❖ **Salir**

**El plazo de presentación de solicitudes es desde el día 7 al 21 de octubre de 2016 (ambos inclusive)**

En el formulario de solicitud que aparece en esta dirección se indicarán, por orden de preferencia hasta un máximo de **6**, las actividades en las que se desea participar y para las que se cumplan los requisitos establecidos en ellas. A cada una de las solicitudes se le asignará un número según el orden de entrada.

Finalizado el plazo de presentación de solicitudes se asignarán las plazas en cada actividad, teniendo en cuenta el orden de preferencia manifestado por los solicitantes, según el procedimiento general siguiente:

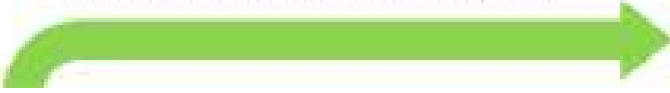
- En primera ronda se adjudicará plaza a aquellas personas que solicitan una actividad en la que ya estuvieron admitidos en el curso 2015-2016 y que no la finalizaron por causas justificadas (baja laboral y/o cambios no previstos en los horarios de clase que se puedan



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

16 | 17

## PLAN DE FORMACIÓN del Personal Docente e Investigación



comprobar por las modificaciones en el PROA) recogidas en la memoria de la actividad correspondiente.

- En segunda ronda, se adjudicará plaza a las personas que cumplan los requisitos establecidos la actividad correspondiente.

En caso de que para una actividad, en esta segunda ronda, las solicitudes superen a las plazas disponibles, la asignación se realizará a partir del número de solicitud que resulte del sorteo público que se realice antes del comienzo de la adjudicación de plazas y que se llevará a cabo en hora, día y lugar anunciado previamente.

- Una vez adjudicada una actividad, sólo se le asignará actividad distinta, en caso de que queden vacantes en la misma, una vez finalizado el procedimiento descrito anteriormente.

En todos los casos se comunicará por correo electrónico a las personas interesadas las actividades que le han sido adjudicadas.

Los miembros del PDI a los que se les haya adjudicado una actividad y no puedan participar, tienen la obligación de informar al Servicio de Formación de dicha incidencia con una antelación al menos de 7 días de su inicio, para que su plaza pueda ser utilizada por otra persona. En caso contrario, su solicitud será tenida en cuenta al final de todas en el siguiente Plan de Formación.

Las posibles vacantes que se produzcan serán cubiertas utilizando la lista de espera. Se realizará una convocatoria mediante correo electrónico a la persona que esté en primer lugar en dicha lista que tendrá un plazo de 48 horas para responder. En caso necesario, se realizarán sucesivas convocatorias hasta que se completen las plazas o hasta que los requisitos de asistencia a la actividad ya no lo permitan.

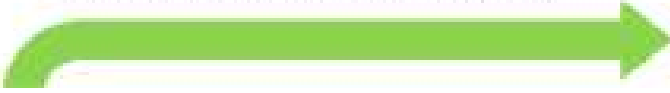
**Si tiene alguna duda, póngase en contacto con este Servicio a través del correo electrónico: [formacionpdi@uma.es](mailto:formacionpdi@uma.es)**



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

16 | 17

## PLAN DE FORMACIÓN del Personal Docente e Investigación



### 5. FICHAS DE LAS ACTIVIDADES DE FORMACIÓN

En las páginas siguientes se recogen las fichas correspondientes a las 88 actividades que se ofertan.

En estas fichas se muestran los aspectos organizativos y pedagógicos de cada actividad, así como una breve presentación de la misma y los datos de los ponentes, mentores y coordinadores. Dos aspectos merecen ser destacados:

#### GRADO DE NOVEDAD DE LAS ACTIVIDADES

A la derecha del título de la actividad aparece un icono que indica su relación con respecto al Plan de Formación 2015-2016. Así.

**N** Nueva

**i** Idéntica

**M** Modificada

Presenta [modificaciones significativas](#) con respecto a la misma actividad del curso anterior. Estas modificaciones pueden referirse a su duración, los ponentes, sus contenidos o su estructura.

#### CARÁCTER DE LAS ACTIVIDADES

Las actividades de formación pueden desarrollarse de las siguientes modalidades: presencial, semipresencial y virtual.

La modalidad semipresencial implica que la actividad tendrá una fase presencial y otra no presencial. La fase no presencial puede consistir en la realización de tareas online, trabajos personales y/o la realización de una experiencia docente.

En las actividades que contemplan dos de estas modalidades, el PDI participante tendrá que optar por una de ellas, una vez comenzada.

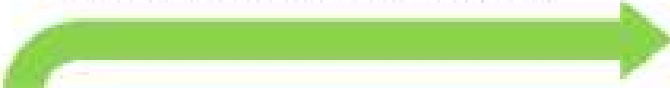




UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

16|17

## PLAN DE FORMACIÓN del Personal Docente e Investigación



### INGLÉS PARA LA DOCENCIA

Acción formativa:

M

Nueva

Modificada

Idéntica

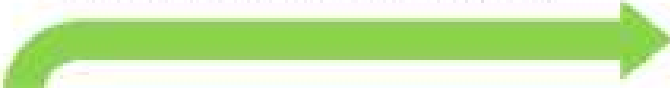
Programa:	Formación en Idiomas
Código:	UMAFPDI1617-01
Título:	INGLÉS PARA LA DOCENCIA
Tipo:	Curso
Breve presentación:	Este curso está destinado a profesores con un nivel de conocimiento de inglés avanzado que estén interesados en llevar a cabo su labor docente en esta lengua. Se centra en el desarrollo de estrategias discursivas en el aula y tiene un enfoque eminentemente práctico.
Coordinador/a:	D. Antonio Moreno Ortiz. Profesor Titular de Universidad. Universidad de Málaga.
Ponentes:	D <sup>a</sup> Salomé Yélamos Guerra. Profesora Asociada. Universidad de Málaga.
Modalidad:	Mixta.
Nº de horas:	50 Presenciales: 50. No presenciales: 50.
Nº de plazas:	30
Dirigido a:	Personal docente e investigador de la Universidad de Málaga.
Criterios de selección:	Los generales de la convocatoria y poseer un nivel C1 en lengua inglesa en el momento de la inscripción.
Fechas y horarios:	De octubre 2016 a febrero de 2017 ambos inclusive Lunes y miércoles de 12:00 a 14:00 h.
Lugar de realización:	Aulario Profesor Juan Antonio Ramírez. Por confirmar.
Otros datos:	



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

16 | 17

## PLAN DE FORMACIÓN del Personal Docente e Investigación



Unidad responsable de la organización y desarrollo:	Vicerrectorado de Personal Docente e Investigador. Servicio de Formación.
Objetivos:	Consolidar los conocimientos de un nivel avanzado del léxico del inglés académico con especial atención al discurso oral específico del aula universitaria.
Contenidos:	<ul style="list-style-type: none"><li>- Introducción a la metodología CLIL (<i>Content and Language Integrated Learning</i>).</li><li>- Planificación de una unidad CLIL.</li><li>- Selección, adaptación y explotación de materiales originales textuales y multimedia. Léxico del aula.</li><li>- Lengua general vs. lenguas de especialidad.</li><li>- Organización de actividades de discusión para el alumnado.</li></ul>
Metodología:	Se empleará un enfoque marcadamente práctico, con algunas sesiones iniciales de carácter más teórico para presentar los conceptos generales. Durante las horas no presenciales los alumnos deberán programar clases completas de sus materias para desarrollar ante el grupo y ser debatidas por el mismo con posterioridad. Las clases se desarrollarán íntegramente en inglés.
Evaluación:	La evaluación del aprovechamiento se realizará de forma continuada a lo largo del curso, mediante su participación en clase y la realización de los ejercicios y tareas programados.
Tipo de reconocimiento:	Los alumnos que cumplan con los requisitos de asistencia a clase y realización del proyecto final, recibirán un certificado de aprovechamiento de dicho curso.



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

16|17

## PLAN DE FORMACIÓN del Personal Docente e Investigación

### INGLÉS ACADÉMICO

Acción formativa:

I

Nueva

Modificada

Idéntica

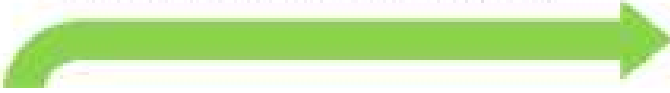
Programa:	Formación en Idiomas
Código:	UMAFPDI1617-02
Título:	INGLÉS ACADÉMICO
Tipo:	Curso
Breve presentación:	El curso parte de un nivel avanzado ya que se pretende proporcionar a los participantes unos medios para mejorar el dominio de la lengua inglesa, tanto escrito como oral, para la preparación de artículos y ponencias y así cubrir las necesidades del profesorado en el inglés académico.
Coordinador/a:	D. <sup>a</sup> Marion Edwards. Profesora Titular de Escuela Universitaria. Universidad de Málaga.
Ponentes:	D. Isaac Barba Redondo. Profesor Colaborador. Universidad de Málaga.
Modalidad:	Semipresencial.
Nº de horas:	Presenciales: 50. No presenciales: 50.
Nº de plazas:	20
Dirigido a:	Personal docente e investigador de la Universidad de Málaga, con buen nivel de inglés (Nivel C1 - CEF).
Criterios de selección:	- Los generales de la convocatoria. - Acreditar el nivel C1.
Fechas y horarios:	Desde el mes de noviembre de 2016 al mes de mayo de 2017, ambos inclusive. Los lunes de 13:30 a 15:30 h.
Lugar de realización:	Aulario IV. Campus de Teatinos.



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

16 | 17

## PLAN DE FORMACIÓN del Personal Docente e Investigación



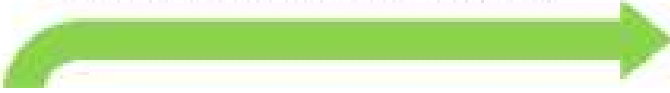
Otros datos:	
Unidad responsable de la organización y desarrollo:	Vicerrectorado de Personal Docente e Investigador. Servicio de Formación.
Objetivos:	<ul style="list-style-type: none"><li>- Consolidar los conocimientos de un nivel avanzado del léxico y discurso del inglés académico: artículos, ponencias, etc.</li><li>- Mejorar las destrezas (comprensión y producción orales y escritas) a través de una variedad de textos académicos auténticos.</li></ul>
Contenidos:	<ul style="list-style-type: none"><li>- El componente léxico tratará temas de registro, combinaciones léxicas, presentación de datos, gráfico, etc.</li><li>- El componente discursivo tratará temas como la redacción y expresión de textos académicos del inglés británico y americano.</li></ul>
Metodología:	<ul style="list-style-type: none"><li>- Las sesiones se darán en inglés empleando una metodología comunicativa y dinámica. Después de una breve explicación teórica, se realizarán ejercicios prácticos orales y escritos.</li><li>- En las horas no presenciales, se prepararán y se consolidarán los conocimientos adquiridos en las horas presenciales.</li></ul>
Evaluación:	Se evaluará la asistencia y la participación tanto oral como escrita durante el curso. Además, al final cada participante ofrecerá una presentación oral relacionada con su especialidad.
Tipo de reconocimiento:	Aprovechamiento.



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

16|17

## PLAN DE FORMACIÓN del Personal Docente e Investigación



### INGLÉS PARA LA COMUNICACIÓN ORAL EN EL ÁMBITO ACADÉMICO

Acción formativa:

I

Nueva

Modificada

Idéntica

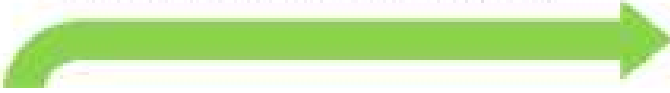
Programa:	Formación en Idiomas
Código:	UMAFPDI1617-03
Título:	INGLÉS PARA LA COMUNICACIÓN ORAL EN EL ÁMBITO ACADÉMICO
Tipo:	Curso
Breve presentación:	Este curso dotará al profesorado docente e investigador de la Universidad de Málaga, de los conocimientos claves para la divulgación científica oral en inglés. Asimismo, se proporcionarán las estrategias comunicativas y los recursos necesarios en lengua inglesa para una óptima difusión científica en el ámbito académico internacional.
Coordinador/a:	D. <sup>a</sup> Rosario Arias Doblás. Profesora Titular de Universidad. Universidad de Málaga.
Ponentes:	D. <sup>a</sup> Rosario Arias Doblás. Profesora Titular de Universidad. Universidad de Málaga. D. <sup>a</sup> Lin Elinor Pettersson. Investigadora Posdoctoral. Universidad de Málaga. D. <sup>a</sup> Martyna Bryla. Investigadora Posdoctoral. Universidad de Málaga.
Modalidad:	Semipresencial.
Nº de horas:	Presenciales: 40. No presenciales: 10.
Nº de plazas:	25
Dirigido a:	Personal Docente e Investigador de la Universidad de Málaga.
Criterios de selección:	Los participantes deben de tener, preferentemente, nivel C1 de inglés. Los participantes que hayan cursado "Inglés para la Docencia" o "Inglés Académico" en convocatorias anteriores, tienen preferencia.
Fechas y horarios:	El curso se iniciará el lunes, día 14 de noviembre de 2016, y se impartirá todos los lunes desde noviembre a marzo de 16:00 a 18:00 h.



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

16 | 17

## PLAN DE FORMACIÓN del Personal Docente e Investigador



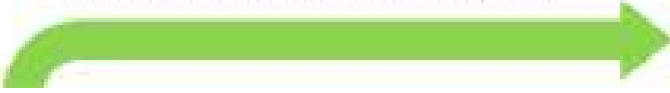
Lugar de realización:	Facultad de Filosofía y Letras.
Otros datos:	Los participantes admitidos tendrán acceso a la asignatura virtual a través de <a href="http://formacionpdi.cv.uma.es/">http://formacionpdi.cv.uma.es/</a> , donde se desarrollarán una serie de actividades.
Unidad responsable de la organización y desarrollo:	Vicerrectorado de Personal Docente e Investigador. Servicio de Formación.
Objetivos:	<ul style="list-style-type: none"><li>- Este curso responde a las inquietudes y necesidades de formación del PDI de la Universidad de Málaga que participa en eventos científicos de carácter internacional donde la lengua vehicular es el inglés.</li><li>- El objetivo principal consiste en dotar al profesorado docente e investigador de la Universidad de Málaga de los conocimientos claves para la divulgación científica oral en inglés.</li><li>- Se proporcionarán las estrategias comunicativas y los recursos necesarios, en lengua inglesa, para una óptima difusión científica en el ámbito académico internacional.</li><li>- Se practicarán y afianzarán los conocimientos, las habilidades y las actitudes docentes e investigadoras demandadas en el actual ámbito académico de excelencia internacional.</li><li>- El curso favorecerá el intercambio de ideas y el debate sobre el papel de la comunicación oral en la difusión científica e investigadora dentro del ámbito académico.</li></ul>
Contenidos:	<ul style="list-style-type: none"><li>- Cómo estructurar una presentación eficaz y transmitir el conocimiento mediante el uso de un nivel avanzado del léxico del inglés académico y el discurso oral específico de investigación (<i>Writing out your speech</i>).</li><li>- <i>Delivery practice</i>: pronunciación, entonación y énfasis.</li><li>- Utilización de los recursos y medios visuales de presentaciones orales (lenguaje, estructura, legibilidad, coherencia visual y lingüística). Preparación y presentación de un póster.</li><li>- <i>Audience management</i>: cómo lograr una comunicación efectiva, un buen dominio de la comunicación interpersonal y la interacción con el público académico.</li><li>- Intercambio de ideas y el diálogo científico. Cómo afrontar y responder a preguntas.</li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>- Se empleará un enfoque práctico con unas sesiones teóricas iniciales para presentar los conceptos claves de comunicación oral.</li></ul>



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

16 | 17

## PLAN DE FORMACIÓN del Personal Docente e Investigación



Metodología:	<ul style="list-style-type: none"><li>- Las clases se desarrollarán íntegramente en inglés.</li><li>- Los participantes del curso deberán preparar una comunicación científica y para ello se le ofrecerá la oportunidad de redactar un caso propio para su posterior exposición y así adquirir confianza en su expresión oral en inglés académico.</li><li>- En las horas no presenciales, se practicarán y se consolidarán los conocimientos adquiridos en las horas presenciales.</li></ul>
Evaluación:	<p>Asistencia a las sesiones formativas, participación activa en las mismas y elaboración de tareas prácticas. Cada participante presentará una comunicación científica en inglés.</p> <p>Se tendrá en cuenta la asistencia en todas las sesiones.</p>
Tipo de reconocimiento:	Aprovechamiento.



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

16 | 17

## PLAN DE FORMACIÓN del Personal Docente e Investigación



### ORIENTACIÓN PROFESIONAL PARA EL EMPRENDIMIENTO Y LA MEJORA DE LA EMPLEABILIDAD: DISEÑO DE PROYECTOS Y DESARROLLO DE COMPETENCIAS PARA APRENDER A EMPRENDER

Acción formativa:

N

Nueva

Modificada

X Idéntica

Programa:	Formación Docente
Código:	UMAFPDI1617-04
Título:	ORIENTACIÓN PROFESIONAL PARA EL EMPRENDIMIENTO Y LA MEJORA DE LA EMPLEABILIDAD: DISEÑO DE PROYECTOS Y DESARROLLO DE COMPETENCIAS PARA APRENDER A EMPRENDER
Tipo:	Curso
Breve presentación:	<ul style="list-style-type: none"><li>- Cuestionarse cómo gestionar y proponer dinámicas y estrategias que contribuyan a la mejora de la empleabilidad del estudiantado, es uno de los retos que actualmente se plantea la institución universitaria. Aunque las actuaciones puedan verse vinculadas a la fase en la que el alumnado comienza su formación para el acceso al empleo en los últimos años de su formación universitaria y como egresado, cada vez es más evidente la necesidad de esta orientación y formación a lo largo de todo el proceso formativo en el que la persona va construyendo su proyecto profesional, conociendo sus capacidades y desarrollando las competencias profesionales que le aportarán el acercamiento a los perfiles y ámbitos de profesionalización. Y todo ello desde perspectivas enmarcadas en el fomento de la cultura emprendedora y de dotar al estudiantado de capacidades y competencias para saber emprender.</li><li>- De ahí que se precise establecer mecanismos y propuestas formativas orientadas al profesorado al objeto de que, paulatinamente, vayan introduciendo en el curriculum universitario las dimensiones que constituyen los ejes principales de la propuesta formativa que se presenta centrada en la formación para emprender y dirigida al profesorado: formación para la mejora de la empleabilidad y gestión del emprendimiento. Se plantea una propuesta formativa para el profesorado en la que evidencien que la conexión entre todos los niveles educativos es necesaria si se intenta plantear un efectivo aprendizaje para emprender y para que emerjan iniciativas emprendedoras en el entorno universitario. A ello hay que unir la conexión entre el tejido empresarial, la Administración y la Universidad pues constituye el engranaje necesario para que las acciones se propicien y gestionen eficazmente y dando respuesta a las demandas sociales, educativas, económicas y culturales existentes.</li></ul>

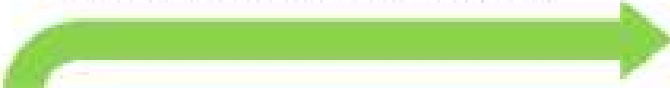




UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

16 | 17

## PLAN DE FORMACIÓN del Personal Docente e Investigación



- La formación para la mejora de la empleabilidad, implica la delimitación de competencias profesionales y de perfiles profesionales que se contrasten con los perfiles ocupacionales que hacen viable el establecimiento de puentes de diálogo entre los entornos empresariales, las instituciones de formación (formales y no formales) y la sociedad. Supone indagar en los ámbitos de profesionalización (los ya firmemente conocidos y los emergentes) para potenciar los nuevos yacimientos de empleo y formular dinámicas en las que las demandas sociales y empresariales se conviertan en las necesidades del alumnado universitario y las del alumnado, en necesidades para la empresa.
- El fomento de la cultura emprendedora supone el desarrollo de competencias que reflejen el carácter innovador, motivador y creativo que propicia el emprendimiento y que permite que el alumnado emprendedor sea gestor y promotor de sus propias iniciativas emprendedoras. Los distintos modelos de emprendimiento pueden ser referentes y es preciso conocer el carácter que puedan tener estas iniciativas, bien sea tratándose de emprendimiento social o bien de emprendimiento productivo, así como los factores que posibilitan el diseño de ecosistemas emprendedores donde estas iniciativas se pueden desarrollar.
- Todos estos argumentos previos dan paso al argumento central que justifica la importancia que esta propuesta de formación para el PDI lleva implícita: estos procesos de aprendizaje para emprender deben ser abordados por un profesorado sensibilizado y cualificado que ha dispuesto de acciones formativas que le aporten la metodología, los conocimientos y los recursos para acercar al alumnado y a las aulas universitarias la cultura del emprendimiento.

Coordinador/a:

D.<sup>a</sup> María Teresa Castilla Mesa. Profesora Titular de Universidad. Universidad de Málaga.

Ponentes:

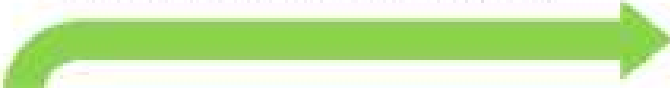
D. Antonio Peñafiel. Director del Servicio de Cooperación Empresarial y Fomento de Empleo de la Universidad de Málaga.  
D.<sup>a</sup> María Teresa Castilla. Profesora Titular de Universidad. Universidad de Málaga.  
D. Juan José Leiva Olivencia. Profesor Contratado Doctor. Universidad de Málaga.  
D. Francisco J. García. Profesor Asociado. Universidad de Málaga.  
D. José Gijón. Profesor Titular de Universidad. Universidad de Granada.  
D. Ángel Millán. Responsable de Zona en el Centro Andaluz de Desarrollo Empresarial (CADE). Fundación Andalucía Emprende.  
D. Antonio Fernández. Director de Formación y Proyectos en Federación de Asociaciones Empresariales de Empresas de Inserción.  
D. Rafael Gutiérrez. Coordinador de la campaña crowdfunding de la Casa de Acogida de Alozaina. Emprendedor social.  
D. Javier Poleo. Técnico de Formación en INCIDE.  
D. J. Antonio Naveros. Director de ARRABAL.  
D. José Carlos Márquez. Gestor y Director EmprendeConsulting.



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

16 | 17

## PLAN DE FORMACIÓN del Personal Docente e Investigador



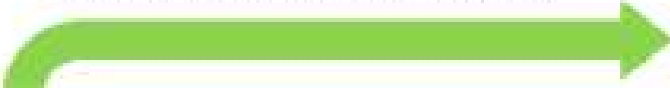
Modalidad:	Mixta
Nº de horas:	Presenciales: 30. No presenciales 20. Tutorización específica: 10.
Nº de plazas:	45
Dirigido a:	Profesorado que imparta docencia en 3º y 4º de Titulaciones de Grado y Postgrado, Máster o tutorice Prácticum y Trabajo de Fin de Grado o Trabajo de Fin de Máster. Profesorado Docente e Investigador que haya realizado el curso "Orientación y coaching en el contexto universitario". Profesorado Docente e Investigador en general.
Criterios de selección:	Los criterios generales de la convocatoria, y los establecidos en el Plan General de Formación del PDI de la Universidad de Málaga en vigor.
Fechas y horarios:	1ª Sesión: día 9 febrero, de 10:00 a 14:30 h. 2ª Sesión: día 15 de febrero, de 17:00 a 20:30 h. 3ª Sesión: día 21 de febrero, de 10:00 a 14:30 h. 4ª Sesión: día 1 de marzo, de 17:00 a 20:30 h. 5ª Sesión: día 9 de marzo, de 10:00 a 14:30 h. 6ª Sesión: día 17 de marzo, de 17:00 a 20:30 h. Sesión de presentación de trabajos y evaluación: día 30 de mayo, de 16:00 a 19:00 h.  Si, por alguna circunstancia, alguna sesión debiera modificar su horario, será comunicado. Igualmente si, a propuesta de un grupo se plantea alguna otra sesión complementaria, se valorará la propuesta y será incorporada en la fecha que se consensúe. El hecho de presentar horario de mañana y de tarde se valora por la posibilidad de adaptarse mejor a la disponibilidad del profesorado Durante el mes de Abril y Mayo se realizará seguimiento virtual y tutorización (virtual o presencial).
Lugar de realización:	Aulario López Peñalver (aula por confirmar)
Otros datos:	Se diseñará un espacio en la web de la UMA para el curso.
Unidad responsable de la organización y desarrollo:	Vicerrectorado de Personal Docente e Investigador y Servicio de Formación.
Objetivos:	- Aportar metodologías y dinámicas que favorezcan la identificación y el desarrollo de competencias profesionales y emprendedoras. - Diseñar escenarios curriculares emprendedores en los que el docente asuma el rol de orientador en los procesos de aprender a emprender.



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

16 | 17

## PLAN DE FORMACIÓN del Personal Docente e Investigación



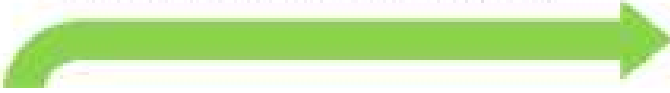
	<ul style="list-style-type: none"><li>- Fomentar el espíritu emprendedor, la innovación y la creatividad entre el profesorado al objeto de que pueda aportar al alumnado formación sobre capacidades, competencias y conocimientos para emprender, innovar y mejorar su empleabilidad.</li><li>- Aportar elementos para analizar la empleabilidad y la cultura emprendedora del estudiantado de últimos cursos, de postgrado y egresado y las demandas en los sectores empresariales</li><li>- Generar una red de profesorado sensibilizado con el emprendimiento que fomente la cultura emprendedora entre el alumnado y aporte recursos para el diseño de proyectos.</li><li>- Diseñar y definir una plataforma generadora de ecosistemas productivos al objeto de establecer líneas de colaboración con el tejido empresarial, los agentes sociales y las instituciones al objeto de aportar marcos en los que propiciar la mejora de la empleabilidad del alumnado</li></ul>
Contenidos:	<ul style="list-style-type: none"><li>- Perfiles y competencias profesionales para contextos de profesionalización emergentes.</li><li>- Competencias para fomentar la cultura emprendedora: creatividad, innovación, responsabilidad, emprendimiento.</li><li>- Modalidades de emprendimiento: personal o vital, social y productivo.</li><li>- Emprendimiento productivo y gestión de ecosistemas emprendedores</li><li>- Emprendeduría social y educativa: emprender para generar procesos de transformación social</li><li>- Entidades y redes de apoyo al emprendedor y de desarrollo de proyectos emprendedores y empresariales.</li><li>- Diseño de proyectos:<ul style="list-style-type: none"><li>- Estructura, dimensiones, elementos y criterios para el diseño de proyectos sociales, educativos, emprendedores y de inserción laboral</li><li>- Proyectos de creación de empresas de inserción</li><li>- Proyectos para entidades locales</li><li>- Proyectos socioeducativos para colectivos vulnerables</li></ul></li></ul>
Metodología:	<ul style="list-style-type: none"><li>- Presentación y debate de los contenidos del curso en sesiones presenciales, incluyendo actividades de contenido práctico (simulaciones, casos prácticos, análisis de las fases, estructura y presentación de proyectos, etc...), que permitan conocer y profundizar en las temáticas relacionadas con el fomento de la cultura emprendedora, con las modalidades de emprendimiento y con el diseño de proyectos orientados a la</li></ul>



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

16 | 17

## PLAN DE FORMACIÓN del Personal Docente e Investigación



mejora de la empleabilidad en el marco de las nuevas demandas y necesidades en la universidad actual. Se contempla la realización, en una de las sesiones destinadas al emprendimiento social, de un doble espacio con estructura de mesa redonda en la primera parte de la sesión y de actividades grupales con los ponentes, en una segunda parte.

- Propuesta metodológica eminentemente práctica al objeto de que el aprendizaje sea relevante, significativo y el conocimiento se vaya construyendo colaborativamente conectando las experiencias e iniciativas del profesorado asistente y la experiencia de los profesionales que participan como profesorado. Las estrategias metodológicas combinarán el análisis del soporte teórico, el análisis de las experiencias y el diseño y desarrollo de los proyectos en cualquiera de los ámbitos vinculados con el emprendimiento, que se presentará en la sesión presencial final del curso.
- La fase presencial del curso conlleva el desarrollo teórico-práctico en las sesiones presenciales; la fase no presencial se destinará al diseño del proyecto y a la tutorización (por parte del profesorado coordinador del curso); y la fase de tutorización específica al desarrollo de tutorías concertadas con el profesorado docente del curso al objeto de orientar sobre temáticas concretas y específicas de las modalidades de emprendimiento. Se valora igualmente que, durante la realización del curso, el profesorado participante pueda solicitar la tutorización concreta de un máximo de dos profesores docentes al objeto de que haya un mejor seguimiento en la tutorización y asesoramiento para la realización del proyecto.
- Se considerará la posibilidad de que el profesorado pueda realizar los proyectos en distintas fases de ejecución al objeto de que puedan disponer del tiempo suficiente como para poder iniciarlo en fase de pilotaje o experimental y, en caso de considerar una fase avanzada del proyecto, que pudieran participar en la convocatoria de Proyectos Spinn-off o en cualquier otra convocatoria pública que se realice.

### Evaluación:

La evaluación se realizará atendiendo a la participación activa en las actividades del curso y el seguimiento que el profesorado asistente realice.

Se requiere un mínimo de asistencia del 75% del horario presencial.

Asimismo, forma parte de la evaluación, la realización de un proyecto vinculado con una de las modalidades de emprendimiento atendiendo a propuestas que puedan realizarse conjuntamente entre el profesorado que realiza el curso y alumnado de sus respectivas titulaciones que consideren vincular, así como con instituciones y/o empresas que puedan vincularse con la temática que se desarrolle.

### Tipo de reconocimiento:

Aprovechamiento.



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

16|17

## PLAN DE FORMACIÓN del Personal Docente e Investigación

### ESCRITURA ACADÉMICA

Acción formativa:

I

Nueva

Modificada

Idéntica

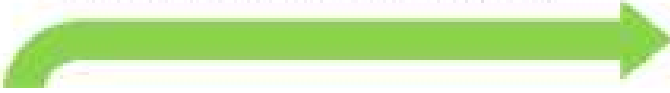
Programa:	Formación Docente
Código:	UMAFPDI1617-05
Título:	ESCRITURA ACADÉMICA
Tipo:	Curso
Breve presentación:	La escritura es algo más que una herramienta o un medio; es una faceta sustantiva de la actividad universitaria —y, más en general, intelectual—, muy poco cuidada tradicionalmente por las universidades españolas, a diferencia de las anglosajonas y, últimamente, las hispanoamericanas (México, Argentina...). Nuestros textos dejan con frecuencia mucho que desear. La lectura y la escritura, precisamente, han sido motivo de constante preocupación para quienes han reflexionado sobre nuestro sistema educativo, al menos desde Jovellanos.
Coordinador:	D. Vicente Fernández González. Profesor Titular de Universidad. Universidad de Málaga.
Ponentes:	D. David Marín Hernández. Profesor Titular de Universidad. Universidad de Málaga. D. <sup>a</sup> Esther Morillas García. Profesora Titular de Universidad. Universidad de Málaga D. Jorge Leiva Rojo. Profesor Titular de Universidad. Universidad de Málaga D. <sup>a</sup> María López Villalba. Profesora Contratada Doctora. Universidad de Málaga. D. <sup>a</sup> Carmen Mata Pastor. Profesora Titular. Universidad de Málaga.
Modalidad:	Semipresencial.
Nº de horas:	Presenciales: 20. No presenciales: 20
Nº de plazas:	20
Dirigido a:	Personal docente e investigador de la Universidad de Málaga.
Criterios de selección:	Los generales de la convocatoria.



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

16 | 17

## PLAN DE FORMACIÓN del Personal Docente e Investigación



Fechas y horarios:	Primera fase de sesiones presenciales: Día 14 de noviembre, de 15:45 h a 20:00 h. Día 21 de noviembre, de 16:00 h a 20:00 h. Día 28 de noviembre, de 16:00 h a 18:00 h. Trabajo en el campus virtual Segunda fase de sesiones presenciales Día 9 de enero de 16:00 h a 20:00 h. Día 16 de enero de 16:00 h a 20:00 h. Día 23 de enero de 16:00 h a 18:00 h.
Lugar de realización:	Facultad de Filosofía y Letras.
Otros datos:	
Unidad responsable de la organización y desarrollo:	Vicerrectorado de Personal Docente e Investigador. Servicio de Formación.
Objetivos:	— Contribuir a mejorar la calidad de la escritura del profesorado, y, por extensión, la del alumnado. — Proponer una reflexión sobre el lugar y las posibilidades de la escritura académica en el proceso de producción y transmisión del conocimiento (y también en el proceso de enseñanza-aprendizaje).
Contenidos:	1. Géneros discursivos y géneros académicos. Los géneros académicos en la comunicación intercultural. Escritura académica en los ámbitos anglosajón e hispánico. Ciencias y humanidades. Estilística y retórica de los géneros académicos. 2. Cualidades del estilo académico. Registro y destinatarios. Organización discursiva. Mecanismos de cohesión textual. ¿«Sé», «sabemos» o «se sabe»? La voz del texto. 3. Ortotipografía. ¿Para qué sirve la ortotipografía? Conceptos clave. Ortotipografía de la lengua española. 4. Notas y llamadas de nota: modalidades, ortotipografía y usos. Citas directas e indirectas: modalidades, ortotipografía y usos. Referencias bibliográficas: citas bibliográficas, referencias bibliográficas y bibliografía. 5. Revisión y corrección. Revisar y corregir documentos académicos. La calidad de la escritura académica. Herramientas para la revisión y corrección.
Metodología:	Primera fase de sesiones presenciales: presentación por parte de los/las profesores/as ponentes de los contenidos y actividades. Fase de realización de tareas en el campus virtual. Las tareas serán corregidas y comentadas por los/las profesores/as ponentes. Segunda fase de sesiones presenciales: revisión colectiva de las tareas ya corregidas y tratamiento de las cuestiones suscitadas.
Evaluación:	Asistencia, participación, tareas en el campus virtual.
Tipo de reconocimiento:	Aprovechamiento.



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

16|17

## PLAN DE FORMACIÓN del Personal Docente e Investigación

### INTRODUCCIÓN A MATLAB

Acción formativa:

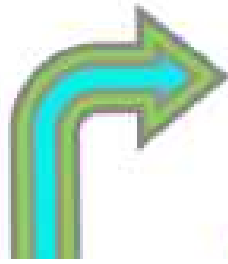
I

Nueva

Modificada

Idéntica

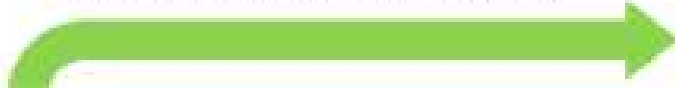
Programa:	Formación para la Investigación
Código:	UMAFPDI1617-06
Título:	INTRODUCCIÓN A MATLAB
Tipo:	Curso práctico y aplicado en aula de informática.
Breve presentación:	Este curso tiene como objetivo la iniciación a Matlab, desde la iniciación a su entorno de trabajo hasta la generación de gráficos avanzados pasando por todos los aspectos principales empleados en este software. Las clases se enfocarán desde un punto de vista práctico, dado que se combinarán la introducción de nuevos conceptos con ejemplos y ejercicios de aplicación.
Coordinador/a:	D <sup>a</sup> . María Ángeles Galán García. Profesora Contratada Doctora. Universidad de Málaga
Ponentes:	D. José Manuel González Vida. Profesor Contratado Doctor. Universidad de Málaga
Modalidad:	Presencial.
Nº de horas:	20
Nº de plazas:	25
Dirigido a:	Personal docente e investigador de la Universidad de Málaga.
Criterios de selección:	Preferentemente experiencia a nivel de usuario en informática.
Fechas y horarios:	4 sesiones repartidas durante el mes de junio. Horario: 15:30 a 20:30 h.
Lugar de realización:	Aulas de informática de la Escuela Politécnica Superior.
Otros datos:	Una versión reciente de Matlab debe estar instalada en los ordenadores del aula. Reserva de aulas de informática para el uso de un ordenador por persona.



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

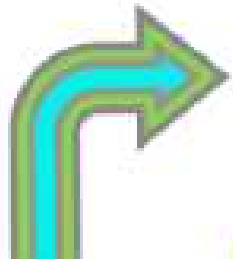
16 | 17

## PLAN DE FORMACIÓN del Personal Docente e Investigación



Unidad responsable de la organización y desarrollo:	Vicerrectorado de Personal Docente e Investigador y Servicio de Formación.
Objetivos:	Proporcionar una completa visión de Matlab recorriendo sus principales características.
Contenidos:	<ul style="list-style-type: none"><li>- ¿Qué es MATLAB?</li><li>- Entorno de trabajo.</li><li>- Funciones internas.</li><li>- Manipulación de matrices.</li><li>- Gráficas 2D.</li><li>- Funciones definidas por el usuario.</li><li>- Entrada y salida controlada por el usuario.</li><li>- Funciones lógicas y estructuras de control.</li><li>- Álgebra matricial.</li><li>- Otros tipos de datos: datos multidimensionales, cadenas, celdas.</li><li>- Matemática simbólica.</li><li>- Técnicas Numéricas.</li><li>- Gráficos Avanzados.</li></ul>
Metodología:	Aplicada y práctica. El docente introduce nuevos conceptos, se muestran con ejemplos y supervisa que los participantes los aplican en ejercicios propuestos.
Evaluación:	Asistencia y realización de prácticas.
Tipo de reconocimiento:	Aprovechamiento.





UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

16|17

**PLAN DE FORMACIÓN**  
del Personal Docente e Investigación**XV CURSO DE FORMACIÓN DOCENTE PARA EL PROFESORADO  
UNIVERSITARIO NOVEL (1ª FASE)**

Acción formativa:

M

Nueva

Modificada

Idéntica

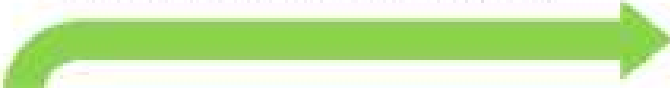
Programa:	Formación Docente
Código:	UMAFPDI1617-07
Título:	XV CURSO DE FORMACIÓN DOCENTE PARA EL PROFESORADO UNIVERSITARIO NOVEL (1ª FASE)
Tipo:	Curso
Breve presentación:	Al ser los primeros años de docencia el periodo más fértil del profesorado, este curso se ha diseñado para el profesorado novel, con objeto de facilitarle conocimientos y habilidades sobre temas educativos, que potencien una actitud reflexiva sobre la práctica docente y la cultura de la formación permanente
Carácter de la actividad:	Semipresencial.
Coordinador/a:	D <sup>a</sup> . María Josefa de la Torre Molina. Profesora Titular de Universidad. Universidad de Málaga
Ponentes:	<p>Ponentes confirmados:</p> <p>D.<sup>a</sup> Yolanda García Calvente. Profesora Titular de Universidad. Universidad de Málaga.</p> <p>D. Rafael Ventura Fernández. Profesor Titular de Universidad. Universidad de Málaga.</p> <p>D. Miguel Porras Fernández. Secretario General de la Universidad de Málaga</p> <p>D. Miguel Ángel Santos Guerra. Catedrático de Universidad. Universidad de Málaga.</p> <p>D. Francesc Imbernón. Catedrático de Universidad. Universidad de Barcelona.</p> <p>D. Miguel Valero. Catedrático de Universidad. Universidad Politécnica de Cataluña.</p> <p>D. José Luis Bernal Agudo. Profesor Titular de Universidad. Universidad de Zaragoza.</p> <p>D. Antonio Matas Terrón. Profesor Titular de Universidad. Universidad de Málaga.</p> <p>D. Diego Aguilar Trujillo. Profesor Asociado. Universidad de Málaga.</p> <p>D. Carlos Morón. Profesor Asociado. Universidad de Málaga.</p> <p>D. Antonio Pantoja Vallejo. Profesor Titular de Universidad, Universidad de Jaén.</p> <p>D.<sup>a</sup> María Josefa de la Torre Molina. Profesora Titular de Universidad. Universidad de Málaga.</p>



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

16|17

## PLAN DE FORMACIÓN del Personal Docente e Investigación



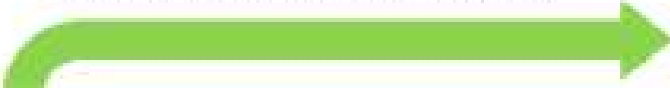
Modalidad:	Semipresencial.
Nº de horas:	Presenciales: 60. No presenciales: 40.
Nº de plazas:	40
Dirigido a:	Profesorado que no haya impartido clases durante más de 5 cursos académicos en la Universidad y que no posea certificado de ediciones anteriores del curso
Criterios de selección:	En caso necesario se primará la antigüedad como docente en la Universidad de Málaga y el nivel de dedicación docente en el curso actual
Fechas y horarios:	Lunes, día 13 de febrero y martes, día 25 de marzo, de 2017. De 16:00 a 20:00 h.
Lugar de realización:	Facultad de Filosofía y Letras, Campus de Teatinos.
Otros datos:	Página Web de la actividad: <a href="http://www.uma.es/formacionpdi">www.uma.es/formacionpdi</a>
Unidad responsable de la organización y desarrollo:	Vicerrectorado de Personal Docente e Investigador y Servicio de Formación.
Objetivos:	<ul style="list-style-type: none"><li>- Posibilitar el desarrollo de conocimientos sobre temas educativos relevantes para la labor docente.</li><li>- Facilitar la adquisición de habilidades para la planificación, implementación y evaluación de la docencia.</li><li>- Potenciar la actitud reflexiva sobre la práctica docente.</li><li>- Fomentar la cultura de la formación permanente como una de las dimensiones distintivas de esta profesión.</li><li>- Favorecer la toma de conciencia de que la formación docente se hace desde la práctica, pero no sólo con la práctica.</li></ul>
Contenidos:	<p>Para adquirir los conocimientos, habilidades, actitudes..., recogidos en el apartado de los objetivos, en diferentes actividades del curso se abordarán los siguientes temas:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Nuevos retos de formación en competencias docentes del profesorado universitario.</li><li>- Elaboración de guías docentes basada en competencias</li><li>- La nueva cultura del aprendizaje universitario.</li><li>- Introducción al Campus Virtual.</li><li>- Tutorías.</li><li>- Cómo mejorar las clases.</li><li>- El aprendizaje cooperativo.</li><li>- Trabajo en grupo de los estudiantes.</li><li>- La evaluación como aprendizaje.</li><li>- Evaluación del alumnado.</li><li>- La carrera docente en la Universidad.</li></ul>



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

16 | 17

## PLAN DE FORMACIÓN del Personal Docente e Investigación



Metodología:	El curso consta de conferencias, talleres y seminarios, en los que junto con actividades en el campus virtual, se realizarán exposiciones, análisis e intercambios de experiencias docentes de los propios participantes, debates, planificación de la docencia, elaboración de diseños de intervención en el aula...
Evaluación:	Para la evaluación de los participantes se tendrán en cuenta los siguientes aspectos: a) la asistencia a las sesiones presenciales (75% mínimo), b) la participación en el campus virtual y en las sesiones presenciales, y c) la calidad de la memoria y de otros trabajos elaborados.
Tipo de reconocimiento:	Aprovechamiento.



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

16 | 17

## PLAN DE FORMACIÓN del Personal Docente e Investigación

### SEMINARIO DE FORMACIÓN DOCENTE PARA EL PROFESORADO UNIVERSITARIO NOVEL (2ª FASE DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN)

Acción formativa:

I

Nueva

Modificada

Idéntica

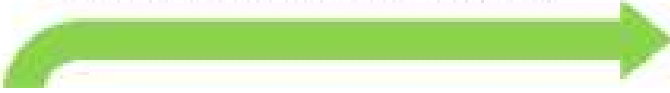
Programa:	Formación Docente
Código:	UMAFPDI1617-08
Título:	SEMINARIO DE FORMACIÓN DOCENTE PARA EL PROFESORADO UNIVERSITARIO NOVEL (2ª FASE DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN)
Tipo:	Talleres y seminarios.
Breve presentación:	<p>Es una continuación de la 1ª Fase del Plan de Formación Docente del Profesorado Novel de la Universidad de Málaga. Esta 2ª Fase está orientada al aprendizaje reflexivo y metodológico en relación con el diseño de proyectos de innovación educativa. Se apoya en un trabajo organizado en grupos de profesores/as noveles guiados por mentores. Su objetivo es potenciar la autonomía del profesor novel y el trabajo cooperativo en la innovación educativa elaborando un proyecto (PIE).</p> <p>El resultado final será presentar un PIE en unas Jornadas. Dicho PIE se ejecutará por los profesores noveles en la 3ª Fase de Plan de Formación Docente del Profesorado Novel, durante el siguiente curso académico.</p>
Coordinador/a:	D. Antonio Jesús Jiménez Lara. Catedrático de Universidad. Universidad de Málaga.
Ponentes:	D. Francisco Javier Barquín Ruiz. Profesor Titular de Universidad. Universidad de Málaga. D. Juan Carlos Tójar Hurtado. Catedrático de Universidad. Universidad de Málaga. D. José Pavía Molina. Profesor Titular de Universidad. Universidad de Málaga. <b>MENTORES:</b> D.ª María Cruz Mayorga Toledano. Profesora Contratada Doctora. Universidad de Málaga. D. Pedro Rodríguez Cielos. Profesor Titular de Universidad. Universidad de Málaga.
Modalidad:	Semipresencial.
Nº de horas:	Presenciales: 17. No presenciales: 83.



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

16 | 17

## PLAN DE FORMACIÓN del Personal Docente e Investigación



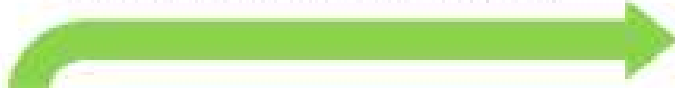
Nº de plazas:	40
Dirigido a:	Profesorado de la Universidad de Málaga que haya superado el Curso de Formación Docente para el Profesorado Universitario Novel desarrollado durante el curso 2015-2016 o en ediciones anteriores.
Criterios de selección:	1º. Haber superado el XIV Curso de Formación Docente para el Profesorado Universitario Novel, desarrollado durante el curso 2015-16. 2º. Haber superado el Curso de Formación Docente para el Profesorado Universitario Novel en ediciones anteriores.
Fechas y horarios:	<p>En su parte presencial se desarrollarán tres talleres introductorios metodológicos, dos seminarios de seguimiento de elaboración de PIEs, y una exposición final de un PIE en unas jornadas.</p> <p>Los talleres metodológicos se desarrollarán en noviembre con horario de mañana (10:00 a 13:00 horas) siguiendo el siguiente calendario:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- 16 de noviembre de 2016. Presentación del curso por el coordinador. Elaboración y evaluación de proyectos de innovación educativa (3 horas). Se estima que tenga lugar en noviembre de 2016 en horario de mañana.</li><li>- 24 de noviembre de 2016. Muestreo y análisis de datos en investigación educativa (3 horas). Se estima que tenga lugar en noviembre de 2016 en horario de mañana.</li><li>- 29 de noviembre de 2016. Tecnología y docencia: fortalezas y debilidades (3 horas). Se estima que tenga lugar en noviembre de 2016 en horario de mañana.</li></ul> <p>Adicionalmente tendrán lugar dos seminarios de seguimiento donde los grupos de trabajo creados expongan sus avances. Sus fechas están por determinar y serán aproximadamente en los meses de marzo y junio de 2017. Cada uno tendrá una duración de 2 horas.</p> <p>La exposición de los proyectos se llevará a cabo en unas jornadas de 4 horas de duración en septiembre de 2017 (fecha por determinar).</p>
Lugar de realización:	Por determinar
Otros datos:	
Unidad responsable de la organización y desarrollo:	Vicerrectorado de Personal Docente e Investigador y Servicio de Formación.
Objetivos:	<ul style="list-style-type: none"><li>- Fomentar la autonomía del profesorado en su propio proceso de formación.</li><li>- Posibilitar el desarrollo de conocimientos sobre aspectos relacionados con la innovación docente.</li><li>- Facilitar la adquisición de habilidades para la planificación, implementación y evaluación de la docencia.</li><li>- Potenciar la práctica docente, y las actitudes positivas hacia el trabajo colaborativo como instrumento de mejora de la calidad de la docencia, así como las habilidades necesarias para llevarla a cabo.</li></ul>
Contenidos:	<ul style="list-style-type: none"><li>- Prácticas reflexivas sobre la docencia mediante seminarios/talleres y reuniones con mentores.</li></ul>



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

16 | 17

## PLAN DE FORMACIÓN del Personal Docente e Investigación



	<p>- Adquisición de experiencia en herramientas de diseño de proyectos de innovación educativa.</p>
Metodología:	<p>Su forma presencial consistirá en 17 horas de duración comprendidas en 3 talleres (total 9 horas presenciales), 2 seminarios de seguimiento (total 4 horas presenciales), y unas jornadas de exposición de proyectos (4 horas presenciales). Los talleres y seminarios tendrán lugar en el grupo completo de profesores inscritos y se impartirán por profesionales experimentados. En ellos se trabajarán aspectos necesarios para diseñar y llevar a cabo proyectos de innovación educativa. Los temas que se tratarán en los seminarios/talleres estarán relacionados con:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Elaboración de proyectos de innovación educativa.</li><li>- Muestreo y análisis de datos.</li><li>- Las fortalezas y debilidades que presenta el uso de tecnologías en docencia.</li></ul> <p>Su parte no presencial (83 horas) consistirá en trabajo a llevar a cabo de forma autónoma por grupos que serán creados entre los profesores noveles inscritos. Cada grupo trabajará con un profesor mentor que guiará y asesorará.</p> <p>En los seminarios de seguimiento se expondrán y discutirán los avances del trabajo en los grupos entre los participantes del curso.</p> <p>Como resultado de los talleres, seminarios, y del trabajo no presencial, cada grupo redactará finalmente una propuesta de Proyecto de Innovación Educativa, para ser llevada a cabo en la 3ª Fase del Programa de Formación de Profesor Novel.</p> <p>Las propuestas de todos los grupos serán expuestas en unas jornadas finales presenciales.</p>
Evaluación:	<p>La asistencia a los talleres, seminarios y a las jornadas finales es obligatoria. Para obtener el certificado de aprovechamiento del curso se evaluará:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>Trabajo individual en los talleres y seminarios y</li><li>La propuesta de diseño de un Proyecto de Innovación Educativa.</li></ol>
Tipo de reconocimiento:	Aprovechamiento.



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

16|17

**PLAN DE FORMACIÓN**  
del Personal Docente e Investigación**INICIACIÓN A LA INNOVACIÓN EDUCATIVA DEL PROFESORADO  
UNIVERSITARIO NOVEL (3ª FASE)**

Acción formativa:

Nueva

 Modificada Idéntica

Programa:	Formación Docente
Código:	UMAFPDI1617-09
Título:	INICIACIÓN A LA INNOVACIÓN EDUCATIVA DEL PROFESORADO UNIVERSITARIO NOVEL (3ª FASE)
Tipo:	Actividad de autoformación con asesoramiento externo.
Breve presentación:	En el tercer año del programa de formación del profesorado universitario novel, los participantes implementarán el proyecto de innovación educativa diseñado el curso anterior. Así, se pretende que adquieran las competencias necesarias para ser responsables de su formación y de la mejora de la calidad de su docencia.
Coordinador/a:	Dr. José Luis Galán García. Titular de Universidad. Escuela Politécnica Superior. Universidad de Málaga.
Ponentes:	D.ª María Elvira Barrios Espinosa. Profesora Titular de Universidad. Universidad de Málaga. D.ª Lourdes Rubio Valverde. Profesora Contratada Doctora. Universidad de Málaga. D. César Gómez Lahoz. Profesor Titular de Universidad. Universidad de Málaga. D.ª María Remedios Zamora Roselló. Ayudante Doctora. Universidad de Málaga.
Modalidad:	Semipresencial.
Nº de horas:	Presenciales: 15. No presenciales: 85.
Nº de plazas:	40
Dirigido a:	Profesorado de la Universidad de Málaga que superó el Seminario de formación docente para el profesorado universitario novel (2ª fase), desarrollado durante el curso 2015-16 o con anterioridad.
Criterios de selección:	Haber superado el Seminario de formación docente para el profesorado universitario novel (2ª fase), desarrollado durante el curso 2015-16 o con anterioridad.



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

16 | 17

## PLAN DE FORMACIÓN del Personal Docente e Investigación



<b>Fechas y horarios:</b>	Se desarrollará desde el mes de noviembre hasta el mes de junio. En este periodo se celebrarán 6 sesiones de seminario (fechas pendientes de fijar). Además, en el mes de septiembre se celebrarán unas Jornadas en las que los alumnos de este curso, junto con los alumnos de la 2º fase, presentarán sus trabajos en grupos.
<b>Lugar de realización:</b>	E.T.S.I. Telecomunicación y E.T.S.I. Informática.
<b>Otros datos:</b>	Página web de la actividad: <a href="http://www.uma.es/formacionpdi">www.uma.es/formacionpdi</a>
<b>Unidad responsable de la organización y desarrollo:</b>	Vicerrectorado de Personal Docente e Investigador y Servicio de Formación.
<b>Objetivos:</b>	En esta fase se persiguen los mismos objetivos que en la 2ª fase del programa: <ul style="list-style-type: none"><li>- Posibilitar el desarrollo de conocimientos sobre temas educativos relevantes para la labor docente.</li><li>- Facilitar la adquisición de habilidades para la planificación, implementación y evaluación de la docencia.</li><li>- Potenciar la actitud reflexiva sobre la práctica docente.</li><li>- Potenciar las actitudes positivas hacia el trabajo colaborativo como instrumento de mejora de la calidad de la enseñanza, así como las habilidades necesarias para llevarlo a cabo.</li><li>- Fomentar la autonomía del profesorado en su propio proceso de formación.</li></ul>
<b>Contenidos:</b>	Al igual que en la 2ª fase, los contenidos seleccionados pertenecen mayoritariamente a los campos de los procedimientos, de las actitudes y de los valores, como se refleja en los objetivos.
<b>Metodología:</b>	Los participantes implementarán y evaluarán los proyectos de innovación educativa diseñados durante el curso 2015-16 en el Seminario de formación docente para el profesorado universitario novel (2ª fase). Para ello asistirán a sesiones presenciales generales, seminario, coordinadas por los mentores/as, en las que pondrán en común las estrategias de puesta en práctica del proyecto, expondrán y debatirán sobre el proceso de implementación de los proyectos, y comunicarán los resultados obtenidos. También tendrán reuniones de equipos de trabajo (los conformados el curso anterior) en los que, asesorados por los mentores/as, elaborarán materiales didácticos, debatirán y evaluarán el proyecto de innovación educativa.
<b>Evaluación:</b>	Para la evaluación de los participantes se tendrán en cuenta los siguientes aspectos: <ul style="list-style-type: none"><li>a) la asistencia a las sesiones presenciales (75% mínimo).</li><li>b) La participación en foros y wikis, así como en las sesiones presenciales de los seminarios y reuniones de equipos de trabajo.</li><li>c) La calidad de la memoria del proyecto de innovación educativa.</li><li>d) La calidad de la presentación del trabajo en las Jornadas de septiembre.</li></ul>
<b>Tipo de reconocimiento:</b>	Aprovechamiento.





UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

16|17

## PLAN DE FORMACIÓN del Personal Docente e Investigación

### ORIENTACIÓN Y COACHING EN EL CONTEXTO UNIVERSITARIO

Acción formativa:

Nueva

 Modificada Idéntica

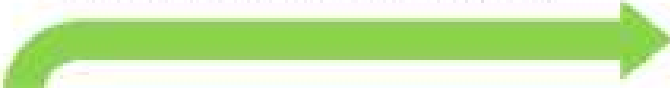
Programa:	Formación Docente
Código:	UMAFPDI1617-10
Título:	ORIENTACIÓN Y COACHING EN EL CONTEXTO UNIVERSITARIO
Tipo:	Curso
Breve presentación:	<p>Este curso se centra en dos elementos importantes en la nueva configuración del perfil del docente en la Universidad del siglo XXI: la Orientación y el Coaching.</p> <p>La orientación universitaria ya no es sólo una demanda y una exigencia de los propios estudiantes sino también una herramienta eficaz que los docentes deben manejar para poder asesorar y facilitar procesos eficaces en la toma de decisiones de su alumnado, en el marco de la implantación del Espacio Europeo de Enseñanza Superior.</p> <p>La orientación se plantea como un eje clave en torno al que gire la mejora de la formación universitaria y de la inserción laboral del estudiantado, toda vez que se realice una orientación profesional que gire en torno a la delimitación de perfiles profesionales, al desarrollo de competencias profesionales y de estrategias de formación para el empleo y al fomento de la cultura emprendedora. Todo ello en aras de la mejora de la empleabilidad y de la calidad en la formación universitaria atendiendo a las demandas sociales, educativas, económicas y laborales.</p> <p>En un sentido amplio, el Coaching es una técnica de crecimiento personal que tiene como objetivo principal ayudar a conseguir las metas que se propone el docente para facilitar la mejora del aprendizaje del alumnado universitario.</p> <p>Es necesario mejorar las competencias, actitudes y habilidades del profesorado en el aula universitaria, de forma que, mediante un aprendizaje eficaz, pueda obtener el máximo rendimiento de su trabajo y genere la motivación, la iniciativa y la creatividad del alumnado.</p>
Coordinador/a:	D. Juan Leiva Olivencia. Profesor Contratado Doctor. Universidad de Málaga.



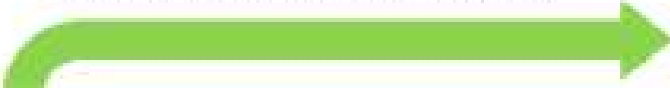
UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

16|17

## PLAN DE FORMACIÓN del Personal Docente e Investigación



Ponentes:	D. José Cárdenas Ruiz. Profesor Asociado. Universidad de Málaga. D.ª María Teresa Castilla Mesa. Profesora Titular de Universidad. Universidad de Málaga D. Manuel Fernández Cruz. Catedrático de Universidad. Universidad de Granada. D.ª Isabel Fernández Subires. Servicio de Cooperación Empresarial y Fomento de Empleo. Universidad de Málaga. D. Juan Leiva Olivencia. Profesor Contratado Doctor. Universidad de Málaga.
Modalidad:	Semipresencial.
Nº de horas:	Presenciales: 20. No presenciales: 20.
Nº de plazas:	40
Dirigido a:	PDI de la Universidad de Málaga.
Criterios de selección:	Los generales de la convocatoria.
Fechas y horarios:	Días 18, 20, 25 y 27 de abril de 10:00 a 14:00 horas y Día 6 de junio de 10:00 a 14:00 h.
Lugar de realización:	Aulario López de Peñalver (Aula 12) Campus de Teatinos.
Otros datos:	
Unidad responsable de la organización y desarrollo:	Vicerrectorado de Personal Docente e Investigador y Servicio de Formación.
Objetivos:	<ul style="list-style-type: none"><li>- Conocer, comprender y desarrollar una actitud positiva hacia la orientación, el coaching y los procesos de enseñanza y aprendizaje por competencias profesionales en el marco del EEES.</li><li>- Indagar en el modelo de formación por competencias, analizando críticamente las ventajas e inconvenientes de las diferentes metodologías activas en el desarrollo de la orientación y el coaching universitario.</li><li>- Propiciar el desarrollo de experiencias vinculadas con la orientación profesional y el fomento de la cultura emprendedora a través del diseño de proyectos y actuaciones intra e intercentros.</li><li>- Ampliar las destrezas comunicativas y las habilidades sociales en el profesorado universitario para transferirlas en propuestas creativas con el alumnado.</li></ul>
Contenidos:	<ul style="list-style-type: none"><li>- La Universidad del siglo XXI: desafíos y retos sociales y educativos.</li><li>- Orientación en el contexto universitario: la orientación profesional y el emprendimiento como recursos para la mejora de la empleabilidad del alumnado universitario.</li><li>- Coaching: concepto y estrategias.</li><li>- Metodologías participativas y colaborativas para la formación en competencias profesionales.</li></ul>



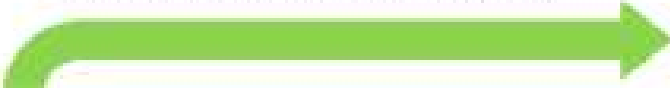
<b>Metodología:</b>	<p>Desde un punto de vista metodológico, emplearemos estrategias participativas, trabajo en equipo y aprendizaje colaborativo. De forma más precisa, se llevará a cabo la presentación y debate de los contenidos del curso en sesiones presenciales, incluyendo actividades de contenido práctico (simulaciones, casos prácticos, biografías), que permitan conocer y profundizar en los conceptos de orientación, coaching y competencias en el marco de las nuevas demandas y necesidades en la universidad actual y atendiendo a las demandas sociales, económicas y laborales.</p> <p>De la misma forma, habrá una parte más práctica en la que el profesorado aporte experiencias e iniciativas prácticas, no solo para el debate compartido, sino también para el análisis de casos prácticos, así como simulaciones. En efecto, las estrategias metodológicas combinarán el rigor y el análisis del soporte teórico o conceptual, el análisis de las experiencias en materia de orientación universitaria, así como el diseño y desarrollo de propuestas que se plasmarán especialmente en la última sesión de trabajo compartido, en lo que supondrá una elaboración de un proyecto de orientación universitaria, vinculado con la orientación profesional y/o emprendimiento en el marco universitario.</p>
<b>Evaluación:</b>	<p>En relación a la evaluación, entendemos que es fundamental la participación activa en las actividades del curso (presenciales y no presenciales). Además, planteamos como actividad de evaluación obligatoria la realización de un Informe Biográfico-Narrativo sobre la puesta en práctica de estrategias de orientación y coaching universitario del profesorado participante en el curso, la realización de una breve investigación sobre las necesidades de su alumnado en orientación y en nuevos modelos de enseñanza y aprendizaje o la realización de un proyecto vinculado con la orientación profesional o el emprendimiento, que se presentará en la última sesión del curso.</p> <p>Finalmente, cabe señalar que este curso de FPDI contempla un tipo de reconocimiento en términos de asistencia y aprovechamiento. Obviamente, el aprovechamiento se refiere a la realización de la parte no presencial (virtual) del curso, con lo que implica de trabajo supervisado por la coordinación del curso.</p>
<b>Tipo de reconocimiento:</b>	Asistencia y Aprovechamiento.



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

16|17

## PLAN DE FORMACIÓN del Personal Docente e Investigación



### HERRAMIENTAS PARA LA PREVENCIÓN Y RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS EN EL AULA. CAMBIAR LA EDUCACIÓN PARA CAMBIAR EL MUNDO.

Acción formativa:

Nueva

Modificada

Idéntica

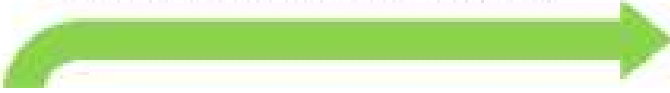
Programa:	Formación docente
Código:	UMAFPI1617-11
Título:	HERRAMIENTAS PARA LA PREVENCIÓN Y RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS EN EL AULA. CAMBIAR LA EDUCACIÓN PARA CAMBIAR EL MUNDO.
Tipo:	Curso
Breve presentación:	<p>Esta propuesta pretende dotar al profesorado de herramientas personales, cognitivas y emocionales para prevenir, abordar y resolver conflictos en el aula a través de una metodología vivencial que considera el conflicto como una oportunidad para el crecimiento personal y la mejora de las relaciones interpersonales. Para ello se favorecen las actitudes internas de aceptación, no juicio, y respeto por sí mismo y por los demás.</p> <p>La propuesta también responde a la necesidad expresada por el profesorado de incorporar a la práctica educativa, además de la transmisión de conocimientos, valores y actitudes que faciliten el cambio tan demandado en las relaciones de aprendizaje.</p>
Coordinador/a:	D. Gabriel Aguilera Venegas. Catedrático de Escuela Universitaria. Universidad de Málaga.
Ponentes:	<p>Supervisor: D. Ángel Saavedra, Psicólogo (núm. col. AO-07174), Psicoterapeuta gestáltico Miembro titular de la AETG, formado en Eneagrama, Postgrado Técnicas Análisis y Conducción de Grupos impartido por Paco Peñarrubia, Teatro para Terapeutas (Estudio Coraza), Diplomado Universitario en Enfermería, Colaborador del Dr. Claudio Naranjo en el programa SAT, Codirector de Lamar y responsable de la Formación en Terapia Gestalt.</p> <p>D.ª María Adarves Yorno. Psicóloga. (U.A.M., España), Psicoterapeuta Gestáltica, Pedagoga Waldorf, Psicología Social-Comunitaria (U.N.C., Argentina). Su interés ha sido siempre tratar al Ser Humano de una forma holística, de ahí su formación en el Programa SAT, Ayurveda y Teatro humanista. Docente en cursos y talleres de desarrollo personal, nacionales e internacionales. Forma parte del Comité Educativo de Málaga de la Fundación de Claudio Naranjo.</p> <p>D. Alejandro Rodríguez González. Psicólogo General Sanitario (Número de Colegiado: AO 05549). Terapeuta Gestalt. Miembro Adherente de la AETG. Formado en Eneagrama, Psicoterapia integrativa y Transpersonal (Programa SAT).</p>



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

16 | 17

## PLAN DE FORMACIÓN del Personal Docente e Investigación



	Observador-asistente en el Programa SAT en España e Italia. Formación en Terapia Corporal Integrativa. Miembro del Comité de Educación de la Fundación Claudio Naranjo de Málaga.
Modalidad:	Presencial.
Nº de horas:	Presenciales: 40
Nº de plazas:	25
Dirigido a:	Personal docente e investigador de la Universidad de Málaga.
Criterios de selección:	Los generales de la convocatoria.
Fechas y horarios:	Los lunes de 17:00 a 21:00 empezando el día 7 de noviembre de 2016.
Lugar de realización:	E.T.S. de Ingeniería Informática. Aula 4.1.1
Otros datos:	
Unidad responsable de la organización y desarrollo:	Vicerrectorado de Personal Docente e Investigador y Servicio de Formación.
Objetivos:	<ul style="list-style-type: none"><li>- Dotar al docente de herramientas que le permitan, a nivel individual, conocer cómo se posiciona ante el conflicto.</li><li>- Comprender la vivencia interna del conflicto por parte del docente.</li><li>- Desarrollar la empatía del docente.</li><li>- Dotar al profesorado de herramientas para la prevención y resolución del conflicto.</li><li>- Entender cómo el educador influye en los alumnos y cómo contribuye en el sistema educativo.</li><li>- Reconocer los rasgos de personalidad que facilitan o interfieren en una educación integral del alumnado.</li></ul>
Contenidos:	<ul style="list-style-type: none"><li>- Elementos de análisis del conflicto a nivel interno</li><li>- ¿Qué me pasa ante el conflicto a nivel interno?</li><li>- Revisión del guión personal ante el conflicto y posición interna ante el mismo.</li><li>- Elementos de análisis del conflicto a nivel interpersonal dinámicas que se dan en la relación con el alumno.</li><li>- Manejo de la autoridad: límite y apoyo.</li><li>- Conocimiento de técnicas y herramientas para la prevención y resolución del conflicto: darse cuenta, ciclo de la experiencia, ajustes creativos, meditación y dinámicas de cooperación.</li><li>- ¿Qué entendemos por educar? Una revisión de la práctica diaria en el aula.</li><li>- Conocimiento de las características de la personalidad propias y del alumnado, y cómo éstas afectan a las relaciones.</li></ul>



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

16 | 17

## PLAN DE FORMACIÓN del Personal Docente e Investigación

	- Herramientas que facilitan el autoconocimiento y las relaciones saludables: escucha, darse cuenta, aquí y ahora, Top dog/Under Dog.
Metodología:	Talleres prácticos vivenciales.
Evaluación:	Para una evaluación positiva se requiere la asistencia de al menos 30 horas.
Tipo de reconocimiento:	Asistencia.



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

16|17

## PLAN DE FORMACIÓN del Personal Docente e Investigación

### LA COORDINACION DOCENTE EN LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA

Acción formativa:

Nueva

 Modificada Idéntica

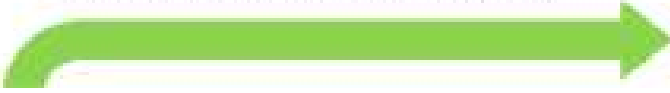
Programa:	Formación docente
Código:	UMAFPDI1617-12
Título:	LA COORDINACIÓN DOCENTE EN LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA
Tipo:	Curso
Breve presentación:	<p>La nueva concepción docente de los títulos universitarios adscritos al EEES nos aboca a implementar su desarrollo con tareas de coordinación que trasciendan la simple secuenciación de materias dentro del plan de estudios. Dada la ausencia de una auténtica “cultura de coordinación” en el contexto de la Universidad española, se hace necesario establecer procesos formativos que nos permitan ir estableciendo mecanismos que favorezcan su incorporación progresiva.</p> <p>A través de este curso, se quiere mostrar al profesorado los distintos grados de coordinación que se pueden y deben poner en práctica dentro de una materia, curso, ciclo, título... y las diferentes estrategias que al respecto se pueden poner en funcionamiento. Se insistirá en las estrategias formativas y en los indicadores necesarios para garantizar al alumno, entre otros, la adquisición de los objetivos generales, las competencias transversales y el aprendizaje interdisciplinar del título.</p>
Coordinador/a:	D. <sup>a</sup> Nuria Rodríguez Ortega. Profesora Titular de Universidad. Universidad de Málaga
Ponentes:	D. <sup>a</sup> Sonia Ríos Moyano. Profesora Contratada Doctora. Universidad de Málaga.
Modalidad:	Semipresencial.
Nº de horas:	Presenciales: 16. No presenciales: 14.
Nº de plazas:	40
Dirigido a:	Personal docente e investigador, coordinadores de asignaturas de grado, miembros de la comisiones de título y coordinadores de titulaciones de posgrado.



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

16 | 17

## PLAN DE FORMACIÓN del Personal Docente e Investigación



Criterios de selección:	Los generales de la convocatoria.
Fechas y horarios:	1ª sesión: martes, 24 de enero de 10.00 a 13.00 h. 2ª sesión: lunes, 30 de enero de 10.00 a 13.00 h. 3ª sesión: miércoles, 1 de febrero de 10.00 a 13.00 h. 4ª sesión: lunes, 6 de febrero de 10.00 a 13.00 h. 5ª sesión: miércoles, 8 de febrero de 10.00 a 14.00 h.
Lugar de realización:	A determinar.
Otros datos:	
Unidad responsable de la organización y desarrollo:	Vicerrectorado de Personal Docente e Investigador y Servicio de Formación.
Objetivos:	<ul style="list-style-type: none"><li>- Proporcionar conocimientos clave sobre los procesos de coordinación en las nuevas titulaciones oficiales universitarias.</li><li>- Estimular la reflexión crítica sobre los cambios conceptuales, administrativos e institucionales que son necesarios acometer para lograr una coordinación de calidad, permeable, flexible y holística.</li><li>- Familiarizar a los participantes con experiencias concretas (casos de estudio).</li><li>- Facilitar un entrenamiento básico a partir del desarrollo de propuestas de coordinación específicas por parte de los propios participantes.</li><li>- Establecer una guía de buenas prácticas en materia de coordinación.</li></ul>
Contenidos:	<ul style="list-style-type: none"><li>- La coordinación docente en el marco del nuevo modelo de enseñanza universitaria.</li><li>- Niveles de coordinación. Del desiderátum a la realidad.</li><li>- Soportes para la coordinación. Evaluación y análisis. Estrategias de comunicación.</li><li>- Desarrollo e implementación de protocolos de actuación.</li><li>- La coordinación en los procesos de renovación de la acreditación de títulos.</li><li>- La guía docente de materia en el contexto de la Guía Docente de Titulación.</li><li>- El papel de los representantes de alumnos en el diseño de las programaciones docentes.</li></ul>
Metodología:	Exposición y debate sobre los contenidos del curso en sesiones presenciales, incluyendo actividades de contenido práctico. Trabajos tutorizados individuales o grupales que permitan el entrenamiento básico en estrategias de coordinación.
Evaluación:	La evaluación del curso se realizará atendiendo a la participación activa en las actividades del curso. Se requiere un mínimo de asistencia del 75% del horario presencial.
Tipo de reconocimiento:	Aprovechamiento.

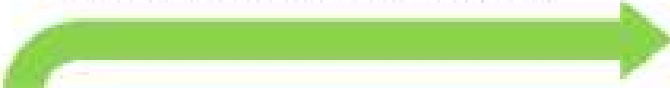




UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

16|17

## PLAN DE FORMACIÓN del Personal Docente e Investigación



### LOS TRABAJOS FIN DE GRADO EN LA UMA: NORMATIVA, EVALUACIÓN, COORDINACIÓN Y PERCEPCIÓN DE LOS ESTUDIANTES

Acción formativa:

M

Nueva

Modificada

Idéntica

Programa:	Formación Docente
Código:	UMAFPDI1617-13
Título:	LOS TRABAJOS FIN DE GRADO EN LA UMA: NORMATIVA, EVALUACIÓN, COORDINACIÓN Y PERCEPCIÓN DE LOS ESTUDIANTES
Tipo:	Curso
Breve presentación:	<p>El Trabajo Fin de Grado (en adelante TFG) sigue suponiendo un reto docente para todos los agentes implicados, con unas características específicas que lo diferencian de las demás materias. El docente puede cumplir diferentes roles dentro de la asignatura (evaluador, tutor y coordinador) todos ellos dependientes en buena manera de lo que dicte el “Reglamento de Trabajo de Fin de Grado de la Universidad de Málaga” y en cada centro, de las normativas para el desarrollo de los trabajos Fin de Grado. De estas últimas nacen las diferencias existentes en relación al papel de cada uno de los agentes docentes que participan en las asignaturas de TFG.</p> <p>Este curso pretende ofrecer algunas orientaciones, recursos y herramientas para desarrollar la coordinación, la tutorización y la evaluación de competencias en los TFG, analizar el marco normativo en el que se desarrollan en la actualidad y conocer la satisfacción del alumnado respecto a los procesos.</p>
Coordinador/a:	Dra. María Altamirano Jeschke. Profesora Titular de Universidad. Universidad de Málaga.
Ponentes:	D. Ángel Blanco López. Profesor Titular de Universidad. Universidad de Málaga. D. Alejandro Luque Suárez. Profesor Contratado Doctor. Universidad de Málaga. D. <sup>a</sup> María Altamirano Jeschke. Profesora Titular de Universidad. Universidad de Málaga.
Modalidad:	Presencial
Nº de horas:	10
Nº de plazas:	40
Dirigido a:	Personal docente e investigador de las áreas de conocimiento que están adscritas a la asignatura de TFG en las titulaciones de Grado de la Universidad de Málaga.
Criterios de selección:	Los generales establecidos en la convocatoria.



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

16 | 17

## PLAN DE FORMACIÓN del Personal Docente e Investigador

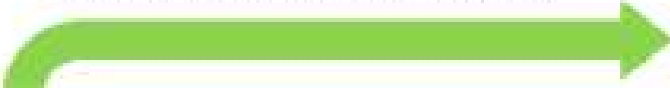


Fechas y horarios:	2, 3 y 6 de febrero de 2017.
Lugar de realización:	Pendiente de confirmación.
Otros datos:	Se utilizará el Campus Virtual como herramienta de comunicación con el alumnado y como plataforma de intercambio de información.
Unidad responsable de la organización y desarrollo:	Vicerrectorado de Personal Docente e Investigador y Servicio de Formación.
Objetivos:	Los objetivos del curso son: <ul style="list-style-type: none"><li>- Analizar el marco normativo de la asignatura de TFG.</li><li>- Analizar los diferentes roles que pueden desempeñar el docente en la asignatura (tutor, evaluador y coordinador).</li><li>- Analizar la evaluación de los TFG basada en competencias.</li><li>- Conocer la perspectiva de los estudiantes sobre los TFG.</li></ul>
Contenidos:	<ol style="list-style-type: none"><li>1. El TFG en la Universidad de Málaga. Normativa y reglamento.</li><li>2. La evaluación por competencias de los TFG.</li><li>3. La coordinación de los TFG.</li><li>4. La perspectiva del estudiante sobre los procesos del TFG.</li><li>5. Taller de análisis del papel del docente en los TFG en las diferentes Normativas de Centro.</li></ol>
Metodología:	La docencia de este curso de basa en la asistencia y participación a las sesiones presenciales del mismo.
Evaluación:	Asistencia.
Tipo de reconocimiento:	Aprovechamiento.



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

16|17

**PLAN DE FORMACIÓN**  
del Personal Docente e Investigación**ESCRITURA DE CASOS PRÁCTICOS****Acción formativa:**

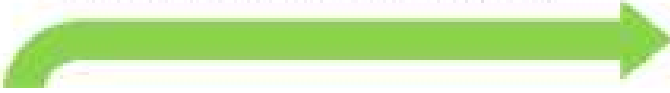
N

Nueva

Modificada

Idéntica

Programa:	Formación docente
Código:	UMAFPDI1617-14
Título:	ESCRITURA DE CASOS PRÁCTICOS
Tipo:	Curso-taller
Breve presentación:	Curso práctico para aprender cómo confeccionar casos prácticos para uso docente. El uso creciente del método del caso para el desarrollo de competencias requiere una capacitación del profesorado, no solo para usar casos ya diseñados por otros, que no siempre se ajustan a las necesidades docentes propias, sino para crear y redactar los casos más apropiados a los contenidos y competencias de la asignatura.
Coordinador/a:	D <sup>a</sup> . Ana María Castillo Clavero. Catedrática de Escuela Universitaria. Universidad de Málaga.
Ponentes:	D <sup>a</sup> . Isabel María Abad Guerrero. Catedrática de Escuela Universitaria. Universidad de Málaga D <sup>a</sup> . Ana María Castillo Clavero. Catedrática de Universidad. Universidad de Málaga D <sup>a</sup> . María de los Ángeles Rastrollo Horrillo. Profesora Titular de Unversidad. Universidad de Málaga.
Modalidad:	Semipresencial
Nº de horas:	Presenciales: 16. No presenciales: 14.
Nº de plazas:	20
Dirigido a:	Personal docente e investigador de las áreas de ciencias jurídicas y sociales, ciencias de la salud y ciencias y técnicas, que impartan materias aplicadas.



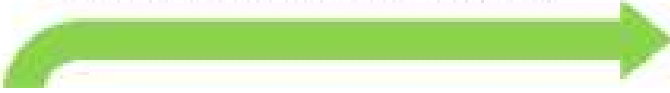
Criterios de selección:	<ul style="list-style-type: none"><li>- Años de experiencia docente.</li><li>- Carácter aplicado de las asignaturas que imparte (indicar en la solicitud)</li><li>- Haber recibido formación previa en el uso del método del caso (en la UMA o externamente)</li></ul>
Fechas y horarios:	Desde el mes de marzo al mes de abril de 2017 Una sesión presencial cada semana: <ul style="list-style-type: none"><li>- 1ª sesión: día 23 marzo, de 9:30 a 13:30 h. D.ª Ana María Castillo Clavero</li><li>- 2ª sesión: día 30 marzo, de 9:30-13:30 h. D.ª María de los Ángeles Rastrollo Horrillo.</li><li>- 3ª sesión: día 20 abril, de 9:30-13:30 h. D.ª Isabel María Abad Guerrero</li><li>- 4ª sesión: día 27 abril, de 9:30-13:30 h. D.ª Ana María Castillo Clavero</li></ul>
Lugar de realización:	Aulario López de Peñalver. Campus de Teatinos.
Otros datos:	El curso se desarrollará en cuatro sesiones: una inicial más bien teórica, de presentación del tema, contenidos y metodología de trabajo, y tres sesiones de taller donde los participantes trabajarán en la elaboración de uno o varios casos prácticos para utilizar en la docencia de sus asignaturas.
Unidad responsable de la organización y desarrollo:	Vicerrectorado de Personal Docente e Investigador. Servicio de Formación.
Objetivos:	<ul style="list-style-type: none"><li>- Conocer qué es un caso práctico y sus aplicaciones docentes.</li><li>- Aprender sobre los distintos tipos de casos prácticos existentes.</li><li>- Elaborar un caso práctico paso a paso, adaptado a la materia, metodología didáctica de la asignatura, objetivos docentes y sistema de evaluación establecido.</li><li>- Aprender a usar el caso práctico para la evaluación.</li></ul>
Contenidos:	<p>1ª Sesión presencial. Teoría.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Introducción. El método del caso en la docencia.</li><li>2. Creación de casos prácticos: objetivos docentes.</li><li>3. Estructura y contenido de un caso práctico.</li><li>4. Evaluación a través del método del caso.</li></ol> <p>2ª Sesión presencial. Taller de escritura de casos 1.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Elección del tema: casos específicos/generales.</li><li>2. Desarrollo de la idea.</li><li>3. Exposición de la información.</li></ol> <p>3ª Sesión presencial. Taller de escritura de casos 2.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>4. Redacción del caso.</li><li>5. Recomendaciones y posibles errores.</li></ol> <p>4ª Sesión presencial. Taller de escritura de casos 3.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>6. Evaluación mediante el caso práctico.</li><li>7. El cuestionario: ¿qué queremos evaluar?</li><li>8. Calificar un caso práctico.</li></ol>



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

16 | 17

## PLAN DE FORMACIÓN del Personal Docente e Investigación



Metodología:	<ul style="list-style-type: none"><li>- Curso de carácter eminentemente práctico, con metodología mixta (clase y taller), donde los participantes aprenderán las recomendaciones generales para elaborar casos prácticos adaptados a la materia que imparten.</li><li>- La primera sesión presencial será expositiva, y las restantes de trabajo en aula, tanto colaborativo, como individual.</li><li>- Paralelamente, los participantes dispondrán de material en la plataforma Moodle y tendrán que elaborar tareas para su desarrollo en clase y posterior evaluación.</li><li>- El producto final será un caso práctico original elaborado por cada participante.</li></ul>
Evaluación:	<p>Asistencia y participación activa en las sesiones presenciales. Realización de tareas a través de la plataforma Moodle. Presentación final de un caso práctico como producto del taller, en clase y a través de la plataforma.</p>
Tipo de reconocimiento:	Aprovechamiento.



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

16 | 17

# PLAN DE FORMACIÓN

## del Personal Docente e Investigación

### CURSO AVANZADO DE PRÁCTICAS EXTERNAS CURRICULARES Y EXTRACURRICULARES: ASPECTOS COMPARADOS

<b>Acción formativa:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> N	<input type="checkbox"/> Nueva	<input type="checkbox"/> Modificada	<input type="checkbox"/> Idéntica
--------------------------	---------------------------------------	--------------------------------	-------------------------------------	-----------------------------------

<b>Programa:</b>	<b>Formación Docente</b>
<b>Código:</b>	UMAFPD1617-15
<b>Título:</b>	CURSO AVANZADO DE PRACTICAS EXTERNAS CURRICULARES Y EXTRACURRICULARES: ASPECTOS COMPARADOS
<b>Tipo:</b>	Curso
<b>Breve presentación:</b>	Esta acción permitirá que se conozcan prácticas y actividades que se desarrollan en los distintos centros contribuyéndose de manera activa a la mejora de la docencia del Prácticum en todos y cada uno de ellos.
<b>Coordinador/a:</b>	D. Juan Martín Aguirre de Mena. Catedrático de Escuela Universitaria. Universidad de Málaga.
<b>Ponentes:</b>	D. <sup>a</sup> María Luisa Gómez Jiménez. Profesor Contratado Doctor. Universidad de Málaga. D. <sup>a</sup> Lidia Infante Cañete. Profesora Contratada Doctora. Universidad de Málaga. D. <sup>a</sup> Esther Bussmann (ZHAW Zurich) D. Miguel Ángel García Marín. Profesor Titular de Universidad. Universidad de Málaga D. <sup>a</sup> Gabrielle Schafer (Bremen University. Alemania) D. <sup>a</sup> Hielke Ozinga and Madelon Cruiginingen (Hanze University Groningen) D. Francisco Guzmán Navarro. Profesor Titular de Universidad. Universidad de Málaga. D. <sup>a</sup> Ana María Luque Gil. Profesora Contratada Doctora. Universidad de Málaga. D. <sup>a</sup> María de la Olas Palma García. Profesora Contratada Doctora. Universidad de Málaga. D. Matías Francisco Mérida Rodríguez. Profesor Titular de Universidad. Universidad de Málaga. D. <sup>a</sup> Carmen Zorrilla. Universidad de Málaga. D. José María Pérez Monguío. Universidad de Cádiz. D. Juan Carlos Álvarez García. Universidad de Málaga.
<b>Modalidad:</b>	Presencial. Con uso del Campus virtual y las herramientas on line. Se pretende ofrecer la posibilidad de establecer redes entre profesores y profesionales y expertos a nivel internacional y nacional.



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

16 | 17

# PLAN DE FORMACIÓN

## del Personal Docente e Investigación



Nº de horas:	30
Nº de plazas:	15
Dirigido a:	Profesorado responsable de prácticas o Prácticum, o con interés en aprender sobre el mismo y mejorar sus habilidades y conocimientos al respecto.
Criterios de selección:	Se dará preferencia en la selección del profesorado al que tenga responsabilidad o especial vinculación en el desarrollo de las prácticas externas y prácticas curriculares así como prácticas internacionales en el Centro.
Fechas y horarios:	<p>Sesiones mensuales presenciales durante el segundo semestre de Enero a Abril. Se hará uso también del campus virtual como elemento para proporcionar información adicional y materiales de trabajo pero no se contabilizarán horas de actividad no presencial para superar el curso.</p> <p><b>1. Módulo I:</b> Aspectos Introdutorios: Rompiendo el hielo: la configuración del Prácticum. Externo y su régimen de funcionamiento interno: <b>18 de Enero de 2017</b> 12:00 h - 14:00 horas ( sesión 5 horas)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Presentación del Curso y agenda de actividades por el Coordinador del Curso : Prof. Dr. Juan Martín Aguirre de Mena (UMA)</li><li>- <i>Régimen Jurídico del Prácticum Externo: aproximación desde el Derecho Administrativo</i> Prof. Dr. María Luisa Gómez Jiménez ( Directora del I y II curso de Formación PDI sobre Implementación y Mejora del Prácticum Externo: aspectos comparados) UMA</li></ul> <p>17:00 h – 20:00 : Mesa Redonda: Modelos de Prácticum</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- 17:00 h- 17:40 h El Prácticum en el Grado de Trabajo Social, Prof. Dr. Maria de la Olas Palma García, Coordinadora del Grado de Trabajo Social, y “former” Vicedecana de prácticas</li><li>- 17:40 h – 18:00 h El Prácticum en Ingenierías, Prof. Dr. Francisco Guzmán Navarro, Director del Master en Domótica y Gestión eficiente de la Energía (UMA)</li><li>- 18:00- 18:40 h El Prácticum en el Grado en Derecho: Prof. Dr. María Luque Gil, Vicedecana de Prácticas en la Facultad de Derecho (UMA)</li><li>- 18:40h – 19:00 h El Prácticum en el Grado de Estudios de Asia Oriental, y Prácticum en Geografía: Prof. Dr. Matías Mérida Rodríguez, Coordinador del Prácticum en el Grado de Estudios de Asia Oriental (UMA)</li><li>- 19:00 h- 19:40 Prácticum desde la Catedra de Empleo de la UMA y en el Grado en Relaciones Laborales: Prof. Dr. Juan Carlos Álvarez, Coordinador de Prácticum en el Grado de Relaciones Laborales FEST ( UMA)</li><li>- Modera : Prof. Maria Luisa Gómez Jiménez, Profesora Contratada Doctora ( Acreditada a Titular ) de Derecho Administrativo. UMA</li></ul> <p><b>2. Módulo II:</b> Compartiendo experiencias: el valor de lo nuevo</p>



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

16|17

## PLAN DE FORMACIÓN del Personal Docente e Investigación

### 6 y 7 de Febrero de 2017 (sesión 8 horas)

- 16:00 h - 20:00 h

Taller sobre Prácticum externo en Relaciones Laborales y Gestión de los Recursos Humanos elementos comparados

Ponentes: Profesores Drs. Madelon Crujningen MM van y Hielke Ozynga (Hanze University Groningen) Netherlands. Directores del Programa de Prácticas en Hanze University

Actividad en formato taller. Inglés con traducción consecutiva.

Modera y traduce: Prof. Dr. María Luisa Gómez Jiménez Profesora Contratada Doctora de Derecho Administrativo (Acreditada Titular) (UMA)

#### 3. Módulo III:

La labor del tutor Externo y el tutor Académico: la necesaria coordinación del programa de enseñanza Sesión :

### 27 y 28 de marzo 2017 (10 horas )

27 de marzo de 2017

- 10:00 – 13:00 h (Sesión 3 h.)

- *Modelo de Prácticas Internacionales Erasmus Prácticas*: D. María Carmen Doblás, Responsables Prácticas Erasmus UMA.

- Presentación de Prácticas Internacionales Asociación de Estudiantes: IAESTE: (Pendiente confirmar)

Modera: Prof. Dr. María Luisa Gómez Jiménez (UMA)

16:00 h- 17:30 h

- *El modelo de Prácticum de las Escuelas de Ciencias aplicadas, el caso de la ZHAW (Parte I)* en Zúrich Prof. D. Esther Bussman (ZHAW).

18:00 h- 20:00 h

- El Modelo pionero del Prácticum en Psicología en la UMA: Prof. Dr. Lidia Infantes Cañete, Profesora de la Facultad de Psicología de la UMA Experta en Prácticum Externo “former” vicedecana de prácticas, (UMA)

Modera: Prof. Dr. Miguel Ángel García Martín (UMA)

### 28 de Marzo de 2017

10:00 – 13:00 h ( sesión 3 h)

- Mesa redonda con tutores externos e internos. (Pte. Confirmar)

Participa Prof. Dr. Esther Bussman, Directora del Prácticum en ZHAW ( Zurich)

#### 4. Módulo IV:

La evaluación del Prácticum elementos comparados.

### 4 de abril de 2017 (7 horas)

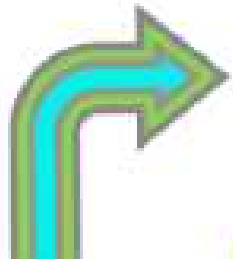
10:00 h – 14:00 h (sesión 4 horas)

- La evaluación del Prácticum y su configuración en Alemania el caso de la Universidad de Bremen , Prof. Gabriele Schafer, Experta en Prácticum Externo (Bremen University)

- Mesa Redonda : La evaluación del Prácticum: experiencia en los Postgrados,

- Prof. Dr. María Luisa Gómez Jiménez. Profesora Contratada Doctora de Derecho Administrativo. Acreditada Titular, coordinadora de Prácticum.

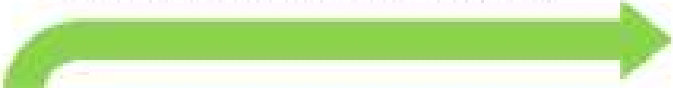




UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

16 | 17

## PLAN DE FORMACIÓN del Personal Docente e Investigador



	<ul style="list-style-type: none"><li>- Prof. Dr. Juan Carlos Álvarez Cortés, Director de la Catedra de Empleo UMA</li></ul> <p>Modera: Juan Martín Aguirre de Mena 16:00 h – 19:00 h (sesión 3 h)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Relatoría de Conclusiones: Prof. Dr. María Luisa Gómez Jiménez (UMA)</li><li>- Conferencia de Clausura: a cargo del Prof. Dr. D. José María Pérez Monguió, Director del Centro Asociado de la Facultad de Ciencias del Trabajo. Universidad de Cádiz (UCA).</li></ul> <p>Clausura a Cargo del Coordinador del Curso Prof. Dr. Juan Martín Aguirre de Mena.</p>
Lugar de realización:	Facultad de Estudios Sociales y del Trabajo con posibilidad de sesiones en otros centros, que se informarán oportunamente. Sala Ada, se informará oportunamente.
Otros datos:	
Unidad responsable de la organización y desarrollo:	Vicerrectorado de Personal Docente e Investigador. Servicio de Formación
Objetivos:	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Mejorar la calidad docente del Prácticum de la titulación en</li><li>2. Establecer un lugar de encuentro entre académicos y profesionales para discutir sobre los medios más adecuados para desarrollar las habilidades docentes en aras a preparar las prácticas que el alumno desarrollará con posterioridad</li><li>3. Generar sinergias que permitan construir la proyección del Prácticum externo en el contexto internacional</li></ol>
Contenidos:	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Aspectos Introdutorios: Rompiendo el hielo: la configuración del Prácticum. Externo y su régimen de funcionamiento interno. (Enero 2017)</li><li>2. Compartiendo experiencias: el valor de lo nuevo. (Febrero 2017)</li><li>3. La labor del tutor Externo y el tutor Académico: la necesaria coordinación</li><li>4. del programa de enseñanza ( dos sesiones mensuales durante el mes de Marzo 2017)</li><li>5. La Evaluación del Prácticum : elementos comparados (Abril 2017)</li><li>5. Hacia un Repositorio de Casos Reales Nacionales e Internacionales por medio de las TICS, la clínica de Prácticum ( referencias transversales en todas las sesiones).</li></ol>
Metodología:	Se requiere la puesta en común de los problemas que han ido encontrando los profesores y los profesionales en sus experiencia de coordinación de las prácticas externas. Las clases serán fundamentalmente prácticas, seminarios y mesa redonda y algunas sesiones serán impartidas por ponentes internacionales con traducción consecutiva (fundamentalmente inglés e italiano). Las clases tendrán lugar en el segundo semestre del Curso académico, pensando en las secuencias de docencia del Práctica en los distintos centros.
Evaluación:	Para la evaluación se tendrán en cuenta los siguientes aspectos: a) la asistencia a las sesiones presenciales y su participación activa en las mismas.
Tipo de reconocimiento:	Aprovechamiento.



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

16 | 17

## PLAN DE FORMACIÓN del Personal Docente e Investigación

### GESTIÓN DE ASIGNATURAS EN CAMPUS VIRTUAL. NIVEL I

Acción formativa:

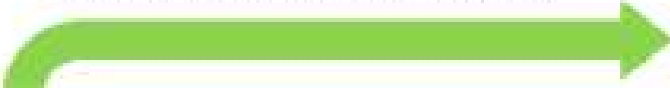
I

Nueva

Modificada

Idéntica

Programa:	Formación TIC
Código:	UMAFPDI1617-16
Título:	GESTIÓN DE ASIGNATURAS EN CAMPUS VIRTUAL. NIVEL I
Tipo:	Curso
Breve presentación:	<p>Este curso, Gestión de asignaturas en Campus Virtual, es el primero de cinco que podemos considerar como introductorios. Es, por tanto, un curso que podemos llamar de <b>NIVEL I</b>, dirigido a PDI de la Universidad de Málaga con un nivel bajo en el manejo de Campus Virtual que desee obtener una visión introductoria de cómo está organizada una asignatura y su situación dentro de Campus Virtual, así como de los distintos ajustes generales que se pueden efectuar dentro de ella.</p> <p>También se abordará cómo realizar copias de seguridad y recuperarlas; asimismo, cómo inscribir de forma manual a los participantes y configurar la inscripción automática.</p>
Coordinador/a:	D. <sup>a</sup> María Dolores Pérez Vicente. Servicio de Enseñanza Virtual. Universidad de Málaga.
Ponentes:	D. Diego Aguilar Trujillo. Profesor Asociado. Universidad de Málaga. D. Alfonso Carlos Morón Domínguez. Profesor Asociado. Universidad de Málaga.
Modalidad:	Presencial con apoyo virtual.
Nº de horas:	Presenciales: 6. Virtuales: 14.
Nº de plazas:	20
Dirigido a:	Personal docente e investigador de la Universidad de Málaga con un nivel bajo en el manejo de Campus Virtual.
Criterios de selección:	Los generales de la convocatoria. Nivel bajo en el manejo de Campus Virtual.



Fechas y horarios:	Desde el día 10 al 24 de noviembre de 2016. Sesiones teóricas presenciales: - Día 10 de noviembre de 2016, de 10:00 a 13:00 h. - Día 24 de noviembre de 2016, de 10:00 a 13:00 h. Prácticas virtuales del 11 al 23 diciembre de 2016
Lugar de realización:	Sesiones teóricas presenciales: Sala de usos múltiples. Dirección de Enseñanza Virtual. Aulario López Peñalver. Prácticas virtuales: Campus Virtual.
Otros datos:	
Unidad responsable de la organización y desarrollo:	Vicerrectorado de Personal Docente e Investigador. Servicio de Formación. Servicio de Enseñanza Virtual y Laboratorios Tecnológicos.
Objetivos:	<ul style="list-style-type: none"><li>- Obtener un conocimiento global de orientación en Campus Virtual y de la página principal de la asignatura. Conocer cómo solicitar asignaturas. Ser capaz como profesor de modificar las preferencias y ajustes de una asignatura.</li><li>- Entender los mecanismos para realizar copias de seguridad de la asignatura. Utilizar el bloque de buscar asignaturas.</li><li>- Gestionar de manera básica los participantes de una asignatura.</li></ul>
Contenidos:	<ul style="list-style-type: none"><li>- Página principal de la asignatura.</li><li>- Añadir asignaturas.</li><li>- Modificar ajustes.</li><li>- Formatos de asignatura.</li><li>- Copia y restauración.</li><li>- Bloque buscar asignaturas.</li><li>- Gestión básica de participantes.</li></ul>
Metodología:	En una primera sesión presencial, de tres horas de duración, se expondrán las herramientas y procedimientos a emplear en el manejo de los distintos contenidos. También se describirán las tareas y ejercicios a realizar durante la fase virtual, en la que se contará con el asesoramiento del profesorado y con información escrita sobre actividades y contenidos de Campus Virtual según los contenidos del curso, incluyendo, si procede, sugerencias sobre sus usos didácticos, además de foros de aprendizaje colaborativo. El curso se adaptará a las necesidades de los participantes y, por ello, los contenidos y actividades están abiertos y pueden ser modificados y mejorados durante el curso. En la sesión presencial final se compartirán y resolverán las distintas dudas que hayan surgido, así como se pondrán en común los aprendizajes de los asistentes.
Evaluación:	Para obtener el certificado de aprovechamiento será necesario la asistencia a todas las sesiones presenciales previstas y la entrega de aporte/s de evidencias de aprendizaje reflejo de las actividades y tareas propuestas durante el curso.
Tipo de reconocimiento:	Aprovechamiento.



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

16 | 17

## PLAN DE FORMACIÓN del Personal Docente e Investigación

### EDITAR TEXTO EN CAMPUS VIRTUAL. NIVEL I

Acción formativa:

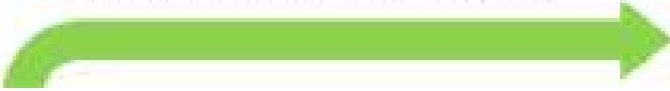
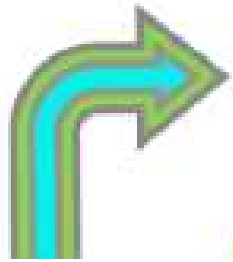
I

Nueva

Modificada

Idéntica

Programa:	Formación TIC
Código:	UMAFPDI1617-17
Título:	EDITAR TEXTO EN CAMPUS VIRTUAL, NIVEL I
Tipo:	Curso
Breve presentación:	Este curso, <i>Editar texto en Campus Virtual</i> , es el tercero de cinco que podemos considerar como introductorios. Es, por tanto, un curso que podemos llamar de <b>NIVEL I</b> , dirigido a PDI de la Universidad de Málaga con un nivel bajo en el manejo de Campus Virtual que desee obtener una visión introductoria de cómo utilizar el editor de textos de Campus Virtual, en especial el nuevo editor ATTO. Esto nos permitirá sin gran esfuerzo el manejo del módulo Página, así como configurar bloques HTML simples para añadir información en las columnas laterales de la página principal de una asignatura.
Coordinador/a:	D. <sup>a</sup> Elisa Rando González. Servicio de Enseñanza Virtual. Universidad de Málaga.
Ponentes:	D. Diego Aguilar Trujillo. Profesor Asociado. Universidad de Málaga. D. Alfonso Carlos Morón Domínguez. Profesor Asociado. Universidad de Málaga.
Modalidad:	Presencial con apoyo virtual.
Nº de horas:	Presenciales: 6. Virtuales: 14.
Nº de plazas:	20
Dirigido a:	Personal docente e investigador de la Universidad de Málaga con un nivel bajo en el manejo de Campus Virtual.
Criterios de selección:	Los generales de la convocatoria. Nivel bajo en el manejo de Campus Virtual.
Fechas y horarios:	Desde el día 29 de noviembre al 20 de diciembre de 2016. Sesiones teóricas presenciales: - Día 29 de noviembre de 2016, de 10:00 a 13:00 h. - Día 20 de diciembre de 2016, de 10:00 a 13:00 h. Prácticas virtuales del 30 de noviembre al 19 de diciembre de 2016.



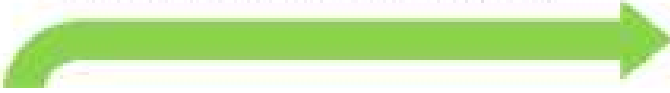
Lugar de realización:	Sesiones teóricas presenciales: Sala de usos múltiples. Dirección de Enseñanza Virtual. Aulario López Peñalver. Prácticas virtuales: Campus Virtual.
Otros datos:	
Unidad responsable de organización y desarrollo:	Vicerrectorado de Personal Docente e Investigador. Servicio de Formación. Servicio de Enseñanza Virtual y Laboratorios Tecnológicos.
Objetivos:	<ul style="list-style-type: none"><li>- Obtener una visión introductoria de cómo utilizar el editor de textos de Campus Virtual, en especial el nuevo editor ATTO.</li><li>- Manejo del módulo Página.</li><li>- Configuración de bloques HTML simples.</li></ul>
Contenidos:	<ul style="list-style-type: none"><li>- El editor de textos: TinyMCE y Atto.</li><li>- Formatear texto.</li><li>- Página.</li><li>- Bloque HTML.</li><li>- Insertar medios en el editor.</li></ul>
Metodología:	<p>En una primera sesión presencial, de tres horas de duración, se expondrán las herramientas y procedimientos a emplear en el manejo de los distintos contenidos. También se describirán las tareas y ejercicios a realizar durante la fase virtual, en la que se contará con el asesoramiento del profesorado y con información escrita sobre actividades y contenidos de Campus Virtual según los contenidos del curso, incluyendo, si procede, sugerencias sobre sus usos didácticos, además de foros de aprendizaje colaborativo.</p> <p>El curso se adaptará a las necesidades de los participantes y, por ello, los contenidos y actividades están abiertos y pueden ser modificados y mejorados durante el curso.</p> <p>En la sesión presencial final se compartirán y resolverán las distintas dudas que hayan surgido, así como se pondrán en común los aprendizajes de los asistentes.</p>
Evaluación:	Para obtener el certificado de aprovechamiento será necesario la asistencia a todas las sesiones presenciales previstas y la entrega de aporte/s de evidencias de aprendizaje reflejo de las actividades y tareas propuestas durante el curso.
Tipo de reconocimiento:	Aprovechamiento.



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

16 | 17

## PLAN DE FORMACIÓN del Personal Docente e Investigación

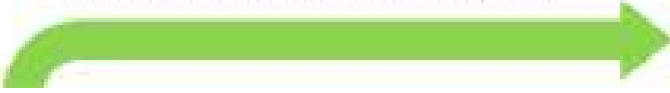


### GESTIÓN DE CONTENIDOS EN CAMPUS VIRTUAL. NIVEL I

Acción formativa:

 Nueva Modificada Idéntica

Programa:	Formación TIC
Código:	UMAFPDI1617-18
Título:	GESTIÓN DE CONTENIDOS EN CAMPUS VIRTUAL. NIVEL I
Tipo:	Curso
Breve presentación:	Este curso es el tercero de cinco que podemos considerar como introductorios. Es, por tanto, un curso que podemos llamar de <b>NIVEL I</b> , dirigido a PDI de la Universidad de Málaga con un nivel bajo en el manejo de Campus Virtual que desee obtener una visión introductoria de cómo incluir y ofrecer contenidos dentro de Campus Virtual.
Coordinador/a:	D. <sup>a</sup> María Dolores Pérez Vicente. Servicio de Enseñanza Virtual. Universidad de Málaga.
Ponentes:	D. Diego Aguilar Trujillo. Profesor Asociado. Universidad de Málaga. D. Alfonso Carlos Morón Domínguez. Profesor Asociado. Universidad de Málaga.
Modalidad:	Presencial con apoyo virtual.
Nº de horas:	Presenciales: 6. Virtuales: 14.
Nº de plazas:	20
Dirigido a:	Personal docente e investigador de la Universidad de Málaga con un nivel bajo en el manejo de Campus Virtual.
Criterios de selección:	Los generales de la convocatoria. Nivel bajo en el manejo de Campus Virtual.
Fechas y horarios:	Desde el día 12 al 26 de enero de 2017. Sesiones teóricas presenciales: - Día 12 de enero, de 10:00 a 13:00 h. - Día 26 de enero, de 10:00 a 13:00 h. Prácticas virtuales del 13 al 25 de enero..
Lugar de realización:	Sesiones teóricas presenciales: Sala de usos múltiples. Dirección de Enseñanza Virtual. Aulario López Peñalver. Prácticas virtuales: Campus Virtual.
Otros datos:	



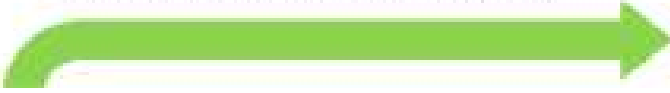
Unidad responsable de organización y desarrollo:	Vicerrectorado de Personal Docente e Investigador. Servicio de Formación. Servicio de Enseñanza Virtual y Laboratorios Tecnológicos.
Objetivos:	<ul style="list-style-type: none"><li>- Aprender a incluir contenidos en un tema de una asignatura.</li><li>- Comprender el sistema de archivos de Campus Virtual y poder gestionarlos.</li><li>- Utilizar herramientas para estructurar la presentación de contenidos en la página principal.</li><li>- Tener una visión general de los módulos que permiten ofrecer contenidos para poder decidir cuándo utilizarlos.</li><li>- Entender el concepto de licencia dentro de Campus Virtual y sus implicaciones en la gestión de derechos de autor.</li></ul>
Contenidos:	<ul style="list-style-type: none"><li>- Añadir un contenido.</li><li>- Archivo.</li><li>- Carpeta.</li><li>- Etiqueta.</li><li>- Libro.</li><li>- Página.</li><li>- URL.</li><li>- Licencias.</li></ul>
Metodología:	<p>En una primera sesión presencial, de tres horas de duración, se expondrán las herramientas y procedimientos a emplear en el manejo de los distintos contenidos. También se describirán las tareas y ejercicios a realizar durante la fase virtual, en la que se contará con el asesoramiento del profesorado y con información escrita sobre actividades y contenidos de Campus Virtual según los contenidos del curso, incluyendo, si procede, sugerencias sobre sus usos didácticos, además de foros de aprendizaje colaborativo.</p> <p>El curso se adaptará a las necesidades de los participantes y, por ello, los contenidos y actividades están abiertos y pueden ser modificados y mejorados durante el curso.</p> <p>En la sesión presencial final se compartirán y resolverán las distintas dudas que hayan surgido, así como se pondrán en común los aprendizajes de los asistentes.</p>
Evaluación:	Para obtener el certificado de aprovechamiento será necesario la asistencia a todas las sesiones presenciales previstas y la entrega de aporte/s de evidencias de aprendizaje reflejo de las actividades y tareas propuestas durante el curso.
Tipo de reconocimiento:	Aprovechamiento.



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

16 | 17

## PLAN DE FORMACIÓN del Personal Docente e Investigación



### HERRAMIENTAS DE COMUNICACIÓN EN CAMPUS VIRTUAL. NIVEL I

Acción formativa:

I

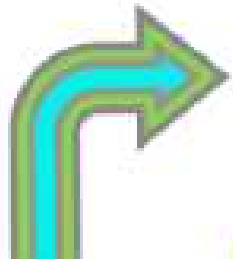
Nueva

Modificada

Idéntica

Programa:	Formación TIC
Código:	UMAFPI1617-19
Título:	HERRAMIENTAS DE COMUNICACIÓN EN CAMPUS VIRTUAL NIVEL I
Tipo:	Curso
Breve presentación:	Este curso es el cuarto de cinco que podemos considerar como introductorios. Es, por tanto, un curso que podemos llamar de <b>NIVEL I</b> , dirigido a PDI de la Universidad de Málaga con un nivel bajo en el manejo de Campus Virtual que desee obtener una visión de cómo funcionan las distintas herramientas de comunicación que nos ofrece Campus Virtual. En concreto se pretende que los participantes reconozcan las maneras de configurar la mensajería y las notificaciones, además de poder tomar decisiones acerca de qué medio deberíamos utilizar para comunicarnos con nuestro alumnado según el contexto.
Coordinador/a:	D. <sup>a</sup> Elisa Rando González. Servicio de Enseñanza Virtual. Universidad de Málaga.
Ponentes:	D. Diego Aguilar Trujillo. Profesor Asociado. Universidad de Málaga. D. Alfonso Carlos Morón Domínguez. Profesor Asociado. Universidad de Málaga.
Modalidad:	Presencial con apoyo virtual.
Nº de horas:	Presenciales: 6. Virtuales: 14.
Nº de plazas:	20
Dirigido a:	Personal docente e investigador de la Universidad de Málaga con un nivel bajo en el manejo de Campus Virtual.
Criterios de selección:	Los generales de la convocatoria. Nivel bajo en el manejo de Campus Virtual.
Fechas y horarios:	Desde el día 17 al 31 de enero de 2017. Sesiones teóricas presenciales: - Día 17 de enero, de 10:00 a 13:00 h. - Día 31 de enero, de 10:00 a 13:00 h. Prácticas virtuales del 18 al 30 de enero.





Lugar de realización:	Sesiones teóricas presenciales: Sala de usos múltiples. Dirección de Enseñanza Virtual. Aulario López Peñalver. Prácticas virtuales: Campus Virtual.
Otros datos:	
Unidad responsable de organización y desarrollo:	Vicerrectorado de Personal Docente e Investigador. Servicio de Formación. Servicio de Enseñanza Virtual y Laboratorios Tecnológicos.
Objetivos:	<ul style="list-style-type: none"><li>- Obtener una visión de cómo funcionan las distintas herramientas de comunicación que nos ofrece Campus Virtual.</li><li>- Conocer las maneras de configurar la mensajería y las notificaciones.</li><li>- Discriminar entre los posibles medios para comunicarse con el alumnado y conocer su utilización según el contexto y las necesidades.</li></ul>
Contenidos:	<ul style="list-style-type: none"><li>- Mensajes y notificaciones.</li><li>- Bloque de mensajes y notificaciones personales.</li><li>- Bloque de participantes conectados.</li><li>- Modificar la información y preferencias personales.</li><li>- Novedades y anuncios.</li><li>- Bloque de noticias.</li><li>- Calendario.</li><li>- Eventos próximos.</li></ul>
Metodología:	<p>En una primera sesión presencial, de tres horas de duración, se expondrán las herramientas y procedimientos a emplear en el manejo de los distintos contenidos. También se describirán las tareas y ejercicios a realizar durante la fase virtual, en la que se contará con el asesoramiento del profesorado y con información escrita sobre actividades y contenidos de Campus Virtual según los contenidos del curso, incluyendo, si procede, sugerencias sobre sus usos didácticos, además de foros de aprendizaje colaborativo.</p> <p>El curso se adaptará a las necesidades de los participantes y, por ello, los contenidos y actividades están abiertos y pueden ser modificados y mejorados durante el curso.</p> <p>En la sesión presencial final se compartirán y resolverán las distintas dudas que hayan surgido, así como se pondrán en común los aprendizajes de los asistentes.</p>
Evaluación:	Para obtener el certificado de aprovechamiento será necesario la asistencia a todas las sesiones presenciales previstas y la entrega de aporte/s de evidencias de aprendizaje reflejo de las actividades y tareas propuestas durante el curso.
Tipo de reconocimiento:	Aprovechamiento.



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

16 | 17

## PLAN DE FORMACIÓN del Personal Docente e Investigación

### FOROS EN CAMPUS VIRTUAL. NIVEL I

Acción formativa:

**N**

Nueva

Modificada

Idéntica

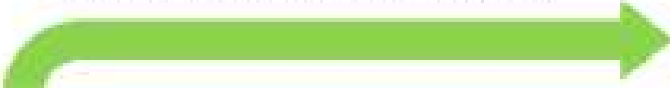
Programa:	Formación TIC
Código:	UMAFPDI1617-20
Título:	FOROS EN CAMPUS VIRTUAL. NIVEL I
Tipo:	Curso
Breve presentación:	<p>Quinto curso de cinco que podemos considerar como introductorios. Es, por tanto, un curso que podemos llamar de <b>NIVEL I</b>, dirigido a PDI de la Universidad de Málaga con un nivel bajo en el manejo de Campus Virtual que desee obtener una visión de cómo utilizar los foros como una manera de comunicarse con su alumnado, pero sobre todo como herramientas para el aprendizaje.</p> <p>Los foros son las herramientas base de Campus Virtual. Desde su origen, los foros nacieron para el fomento del aprendizaje colaborativo convirtiéndose en un instrumento didáctico que permite, contribuye y fomenta la construcción social del conocimiento.</p>
Coordinador/a:	D. <sup>a</sup> María Dolores Pérez Vicente. Servicio de Enseñanza Virtual. Universidad de Málaga.
Ponentes:	D. Diego Aguilar Trujillo. Profesor Asociado. Universidad de Málaga. D. Alfonso Carlos Morón Domínguez. Profesor Asociado. Universidad de Málaga.
Modalidad:	Presencial con apoyo virtual.
Nº de horas:	Presenciales: 6. Virtuales: 14.
Nº de plazas:	20
Dirigido a:	Personal docente e investigador de la Universidad de Málaga con un nivel bajo en el manejo de Campus Virtual.
Criterios de selección:	Los generales de la convocatoria. Nivel bajo en el manejo de Campus Virtual.



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

16 | 17

## PLAN DE FORMACIÓN del Personal Docente e Investigación



Fechas y horarios:	Desde el día 8 al 22 de febrero de 2017. Sesiones teóricas presenciales: - Día 8 de febrero, de 10:00 a 13:00 h. - Día 22 de febrero, de 10:00 a 13:00 h. Prácticas virtuales del 9 al 21 de febrero.
Lugar de realización:	Sesiones teóricas presenciales: Sala de usos múltiples. Dirección de Enseñanza Virtual. Aulario López Peñalver. Prácticas virtuales: Campus Virtual.
Otros datos:	
Unidad responsable de organización y desarrollo:	Vicerrectorado de Personal Docente e Investigador. Servicio de Formación. Servicio de Enseñanza Virtual y Laboratorios Tecnológicos.
Objetivos:	<ul style="list-style-type: none"><li>- Conocer las diferentes modalidades de foros y su posible aplicación.</li><li>- Saber gestionar la comunicación mediante los foros.</li><li>- Entender el papel de los foros en contextos colaborativos.</li></ul>
Contenidos:	<ul style="list-style-type: none"><li>- Tipos de foros.</li><li>- Foros por grupos.</li><li>- Gestión de suscripciones a los foros.</li></ul>
Metodología:	<p>En una primera sesión presencial, de tres horas de duración, se expondrán las herramientas y procedimientos a emplear en el manejo de los distintos contenidos. También se describirán las tareas y ejercicios a realizar durante la fase virtual, en la que se contará con el asesoramiento del profesorado y con información escrita sobre actividades y contenidos de Campus Virtual según los contenidos del curso, incluyendo, si procede, sugerencias sobre sus usos didácticos, además de foros de aprendizaje colaborativo.</p> <p>El curso se adaptará a las necesidades de los participantes y, por ello, los contenidos y actividades están abiertos y pueden ser modificados y mejorados durante el curso.</p> <p>En la sesión presencial final se compartirán y resolverán las distintas dudas que hayan surgido, así como se pondrán en común los aprendizajes de los asistentes.</p>
Evaluación:	Para obtener el certificado de aprovechamiento será necesario la asistencia a todas las sesiones presenciales previstas y la entrega de aporte/s de evidencias de aprendizaje reflejo de las actividades y tareas propuestas durante el curso.
Tipo de reconocimiento:	Aprovechamiento.



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

16|17

## PLAN DE FORMACIÓN del Personal Docente e Investigación

### WIKIS EN CAMPUS VIRTUAL. NIVEL II

Acción formativa:

**N**

Nueva

Modificada

Idéntica

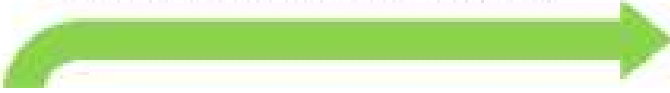
Programa:	Formación TIC
Código:	UMAFPDI1617-21
Título:	WIKIS EN CAMPUS VIRTUAL. NIVEL II
Tipo:	Curso
Breve presentación:	<p>Wikis en Campus Virtual es el primero de cinco cursos dirigido a PDI de la Universidad de Málaga con conocimientos de Campus Virtual y un nivel medio en su manejo. Es, por tanto, un curso que podemos llamar de <b>NIVEL II</b>, para aquellos que deseen conocer cómo utilizar el módulo Wikis.</p> <p>Campus Virtual está basado en herramientas que pueden fomentar el aprendizaje colaborativo. La wiki es uno de los instrumentos didácticos fundamentales que permiten, contribuyen y fomentan la construcción social del conocimiento.</p>
Coordinador/a:	Dña. Elisa Rando González. Servicio de Enseñanza Virtual. Universidad de Málaga.
Ponentes:	D. Diego Aguilar Trujillo. Profesor Asociado. Universidad de Málaga. D. Alfonso Carlos Morón Domínguez. Profesor Asociado. Universidad de Málaga.
Modalidad:	Presencial con apoyo virtual.
Nº de horas:	Presenciales: 6. Virtuales: 14.
Nº de plazas:	20
Dirigido a:	Personal docente e investigador de la Universidad de Málaga con un nivel medio en el manejo de Campus Virtual.
Criterios de selección:	Los generales de la convocatoria. Nivel medio en el manejo de Campus Virtual.
Fechas y horarios:	Desde el día 7 al 21 de marzo de 2017. Sesiones teóricas presenciales: - Día 7 de marzo, de 10:00 a 13:00 h. - Día 21 de marzo, de 10:00 a 13:00 h. Prácticas virtuales del 8 al 20 de marzo.



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

16 | 17

## PLAN DE FORMACIÓN del Personal Docente e Investigación



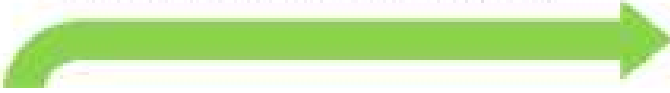
Lugar de realización:	Sesiones teóricas presenciales: Sala de usos múltiples. Dirección de Enseñanza Virtual. Aulario López Peñalver. Prácticas virtuales: Campus Virtual.
Otros datos:	
Unidad responsable de organización y desarrollo:	Vicerrectorado de Personal Docente e Investigador. Servicio de Formación. Servicio de Enseñanza Virtual y Laboratorios Tecnológicos.
Objetivos:	<ul style="list-style-type: none"><li>- Conocer las diferentes modalidades de wikis y su posible aplicación.</li><li>- Conocer el uso de wiki en grupos colaborativos.</li><li>- Entender cómo usar las wikis en la construcción social del conocimiento.</li></ul>
Contenidos:	<ul style="list-style-type: none"><li>- Wikis.</li><li>- Wikis colaborativos e individuales.</li><li>- Uso de los 6 tipos de wikis de Campus Virtual.</li></ul>
Metodología:	<p>En una primera sesión presencial, de tres horas de duración, se expondrán las herramientas y procedimientos a emplear en el manejo de los distintos contenidos. También se describirán las tareas y ejercicios a realizar durante la fase virtual, en la que se contará con el asesoramiento del profesorado y con información escrita sobre actividades y contenidos de Campus Virtual según los contenidos del curso, incluyendo, si procede, sugerencias sobre sus usos didácticos, además de foros de aprendizaje colaborativo.</p> <p>El curso se adaptará a las necesidades de los participantes y, por ello, los contenidos y actividades están abiertos y pueden ser modificados y mejorados durante el curso.</p> <p>En la sesión presencial final se compartirán y resolverán las distintas dudas que hayan surgido, así como se pondrán en común los aprendizajes de los asistentes.</p>
Evaluación:	Para obtener el certificado de aprovechamiento será necesario la asistencia a todas las sesiones presenciales previstas y la entrega de aporte/s de evidencias de aprendizaje reflejo de las actividades y tareas propuestas durante el curso.
Tipo de reconocimiento:	Aprovechamiento.



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

16 | 17

## PLAN DE FORMACIÓN del Personal Docente e Investigación



### TAREAS EN CAMPUS VIRTUAL. NIVEL II

Acción formativa:

I

Nueva

Modificada

Idéntica

Programa:	Formación TIC
Código:	UMAFPDI1617-22
Título:	TAREAS EN CAMPUS VIRTUAL. NIVEL II
Tipo:	Curso
Breve presentación:	<p>Tareas en Campus Virtual es el segundo de cinco cursos dirigido a PDI de la Universidad de Málaga con conocimientos de Campus Virtual y un nivel medio en su manejo. Es, por tanto, un curso que podemos llamar de <b>NIVEL II</b>, para aquellos que deseen conocer cómo utilizar el módulo Tarea.</p> <p>Tarea es una actividad muy utilizada, pero con más posibilidades de las que, en general, se conocen. Es posible, por ejemplo, convertir el módulo en un repositorio común de documentos para un grupo, diseñar la entrega de uno o más trabajos que el profesor va revisando y anotando o, por ejemplo, utilizar rúbricas para su evaluación.</p>
Coordinador/a:	D. <sup>a</sup> María Dolores Pérez Vicente. Servicio de Enseñanza Virtual. Universidad de Málaga.
Ponentes:	D. Diego Aguilar Trujillo. Profesor Asociado. Universidad de Málaga. D. Alfonso Carlos Morón Domínguez. Profesor Asociado. Universidad de Málaga.
Modalidad:	Presencial con apoyo virtual.
Nº de horas:	Presenciales: 6. Virtuales: 14.
Nº de plazas:	20
Dirigido a:	Personal docente e investigador de la Universidad de Málaga con un nivel medio en el manejo de Campus Virtual.
Criterios de selección:	Los generales de la convocatoria. Nivel medio en el manejo de Campus Virtual.



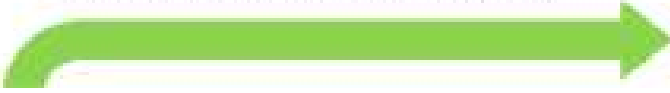
Fechas y horarios:	Desde el día 15 al 29 de marzo de 2017. Sesiones teóricas presenciales: - Día 15 de marzo, de 10:00 a 13:00 h. - Día 29 de marzo, de 10:00 a 13:00 h. Prácticas virtuales del 16 al 28 de marzo.
Lugar de realización:	Sesiones teóricas presenciales: Sala de usos múltiples. Dirección de Enseñanza Virtual. Aulario López Peñalver. Prácticas virtuales: Campus Virtual.
Otros datos:	
Unidad responsable de organización y desarrollo:	Vicerrectorado de Personal Docente e Investigador. Servicio de Formación. Servicio de Enseñanza Virtual y Laboratorios Tecnológicos.
Objetivos:	<ul style="list-style-type: none"><li>- Aprender a crear, definir y modificar tareas.</li><li>- Reflexionar sobre los distintos usos posibles del módulo.</li><li>- Conocer los mecanismos de Campus Virtual para controlar el plagio.</li><li>- Aprender a definir y utilizar las distintas maneras de evaluar y calificar las tareas.</li></ul>
Contenidos:	<ul style="list-style-type: none"><li>- Crear, definir y modificar tareas.</li><li>- Usar las tareas.</li><li>- Prevención del plagio.</li><li>- Calificación y evaluación de tareas, rúbricas y guías de evaluación.</li></ul>
Metodología:	En una primera sesión presencial, de tres horas de duración, se expondrán las herramientas y procedimientos a emplear en el manejo de los distintos contenidos. También se describirán las tareas y ejercicios a realizar durante la fase virtual, en la que se contará con el asesoramiento del profesorado y con información escrita sobre actividades y contenidos de Campus Virtual según los contenidos del curso, incluyendo, si procede, sugerencias sobre sus usos didácticos, además de foros de aprendizaje colaborativo. El curso se adaptará a las necesidades de los participantes y, por ello, los contenidos y actividades están abiertos y pueden ser modificados y mejorados durante el curso. En la sesión presencial final se compartirán y resolverán las distintas dudas que hayan surgido, así como se pondrán en común los aprendizajes de los asistentes.
Evaluación:	Para obtener el certificado de aprovechamiento será necesario la asistencia a todas las sesiones presenciales previstas y la entrega de aporte/s de evidencias de aprendizaje reflejo de las actividades y tareas propuestas durante el curso.
Tipo de reconocimiento:	Aprovechamiento.



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

16|17

## PLAN DE FORMACIÓN del Personal Docente e Investigación



### ENCUESTAS EN CAMPUS VIRTUAL. NIVEL II

Acción formativa:

I

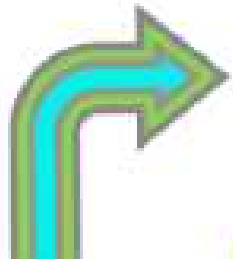
Nueva

Modificada

Idéntica

Programa:	Formación TIC
Código:	UMAFPDI1617-23
Título:	ENCUESTAS EN CAMPUS VIRTUAL. NIVEL II
Tipo:	Curso
Breve presentación:	Existen distintas posibilidades de recabar información en Campus Virtual y varias de ellas toman la forma de cuestionarios. Unos son cuestionarios estandarizados y otros pueden ser definidos por el profesorado. Este curso es el tercero de cinco cursos dirigido a PDI de la Universidad de Málaga con conocimientos de Campus Virtual y un nivel bajo-medio en su manejo. Es, por tanto, un curso que podemos llamar de <b>NIVEL II</b> , para aquellos que deseen conocer los módulos de encuestas de Campus Virtual.
Coordinador/a:	D. <sup>a</sup> Elisa Rando González. Servicio de Enseñanza Virtual. Universidad de Málaga.
Ponentes:	D. Diego Aguilar Trujillo. Profesor Asociado. Universidad de Málaga. D. Alfonso Carlos Morón Domínguez. Profesor Asociado. Universidad de Málaga.
Modalidad:	Presencial con apoyo virtual.
Nº de horas:	Presenciales: 6. Virtuales: 14.
Nº de plazas:	20
Dirigido a:	Personal docente e investigador de la Universidad de Málaga con un nivel medio en el manejo de Campus Virtual.
Criterios de selección:	Los generales de la convocatoria. Nivel medio en el manejo de Campus Virtual.
Fechas y horarios:	Desde el día 4 al 25 de abril de 2017. Sesiones teóricas presenciales: - Día 4 de abril, de 10:00 a 13:00 h. - Día 25 de abril, de 10:00 a 13:00 h. Prácticas virtuales del 5 al 24 de abril.





UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

16 | 17

## PLAN DE FORMACIÓN del Personal Docente e Investigación



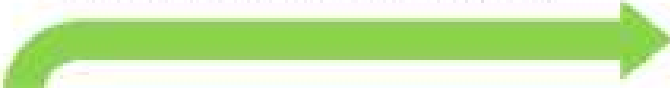
Lugar de realización:	Sesiones teóricas presenciales: Sala de usos múltiples. Dirección de Enseñanza Virtual. Aulario López Peñalver. Prácticas virtuales: Campus Virtual.
Otros datos:	
Unidad responsable de organización y desarrollo:	Vicerrectorado de Personal Docente e Investigador. Servicio de Formación. Servicio de Enseñanza Virtual y Laboratorios Tecnológicos.
Objetivos:	<ul style="list-style-type: none"><li>- Distinguir entre los módulos de encuestas estandarizadas, personalizables y otros módulos de recogida de información de Campus Virtual.</li><li>- Aprender a diseñar cuestionarios y diferenciar entre los modos privado, público y plantilla.</li><li>- Utilizar convenientemente los distintos tipos de pregunta posibles.</li><li>- Obtener informes de los cuestionarios de opinión.</li></ul>
Contenidos:	<ul style="list-style-type: none"><li>- Encuestas estándares.</li><li>- Encuestas personalizables.</li><li>- Diseño de cuestionarios.</li><li>- Obtención de informes.</li></ul>
Metodología:	<p>En una primera sesión presencial, de tres horas de duración, se expondrán las herramientas y procedimientos a emplear en el manejo de los distintos contenidos. También se describirán las tareas y ejercicios a realizar durante la fase virtual, en la que se contará con el asesoramiento del profesorado y con información escrita sobre actividades y contenidos de Campus Virtual según los contenidos del curso, incluyendo, si procede, sugerencias sobre sus usos didácticos, además de foros de aprendizaje colaborativo.</p> <p>El curso se adaptará a las necesidades de los participantes y, por ello, los contenidos y actividades están abiertos y pueden ser modificados y mejorados durante el curso.</p> <p>En la sesión presencial final se compartirán y resolverán las distintas dudas que hayan surgido, así como se pondrán en común los aprendizajes de los asistentes.</p>
Evaluación:	Para obtener el certificado de aprovechamiento será necesario la asistencia a todas las sesiones presenciales previstas y la entrega de aporte/s de evidencias de aprendizaje reflejo de las actividades y tareas propuestas durante el curso.
Tipo de reconocimiento:	Aprovechamiento.



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

16 | 17

## PLAN DE FORMACIÓN del Personal Docente e Investigación



### EL PORTAFOLIO DE CAMPUS VIRTUAL. NIVEL II

Acción formativa:

I

Nueva

Modificada

Idéntica

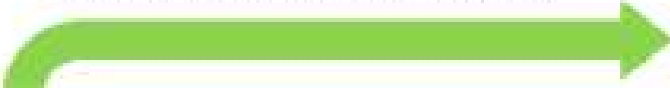
Programa:	Formación TIC
Código:	UMAFPDI1617-24
Título:	EL PORTAFOLIO DE CAMPUS VIRTUAL. NIVEL II
Tipo:	Curso
Breve presentación:	<p><i>El Portafolio de Campus Virtual</i> es el cuarto de cinco cursos que hemos denominado de <b>NIVEL II</b>. Para comenzar a utilizar el Portafolio, no es necesario tener conocimiento de cómo manejar Campus Virtual. Es una herramienta distinta y con un entorno totalmente diferente. Aun así, hemos considerado este curso como de nivel II debido a la relativa complejidad de la herramienta.</p> <p>Un curso para todo el que desee utilizar el portafolio electrónico que ofrece Campus Virtual. El curso describirá este portafolio basado en Mahara desde el nivel básico, por lo que no serán necesarios conocimientos avanzados. El portafolio de Campus Virtual es un espacio cerrado dentro de la Universidad de Málaga y dedicado a actividades de aprendizaje en las asignaturas cuyo profesorado decida utilizarlo. Por tanto, no se presenta como una herramienta curricular o de difusión a través de redes sociales, aun cuando sí que permite la comunicación fluida entre todo el alumnado a través de muros o mensajes. El curso permitirá abordar estas características y aprender a configurar espacios virtuales dentro de la herramienta.</p>
Coordinador/a:	D. <sup>a</sup> María Dolores Pérez Vicente. Servicio de Enseñanza Virtual. Universidad de Málaga.
Ponentes:	D. Diego Aguilar Trujillo. Profesor Asociado. Universidad de Málaga. D. Alfonso Carlos Morón Domínguez. Profesor Asociado. Universidad de Málaga.
Modalidad:	Presencial con apoyo virtual.
Nº de horas:	Presenciales: 6. Virtuales: 14.
Nº de plazas:	20
Dirigido a:	Personal docente e investigador de la Universidad de Málaga con un nivel medio en el manejo de las TIC.



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

16 | 17

## PLAN DE FORMACIÓN del Personal Docente e Investigación



Criterios de selección:	Los generales de la convocatoria. Nivel medio en el manejo de las TIC.
Fechas y horarios:	Desde el día 2 al 16 de noviembre de 2016. Sesiones teóricas presenciales: - Día 2 de noviembre, de 10:00 a 13:00 h. - Día 16 de noviembre, de 10:00 a 13:00 h. Prácticas virtuales del 3 al 15 de noviembre.
Lugar de realización:	Sesiones teóricas presenciales: Sala de usos múltiples. Dirección de Enseñanza Virtual. Aulario López Peñalver. Prácticas virtuales: Campus Virtual.
Otros datos:	
Unidad responsable de la organización y desarrollo:	Vicerrectorado de Personal Docente e Investigador. Servicio de Formación. Servicio de Enseñanza Virtual y Laboratorios Tecnológicos.
Objetivos:	<ul style="list-style-type: none"><li>- Comprender las posibilidades de uso del portafolios de Campus Virtual.</li><li>- Aprender a configurar espacios virtuales de aprendizaje dentro de él.</li></ul>
Contenidos:	<ul style="list-style-type: none"><li>- El portafolio de Campus Virtual: descripción, elementos, artefactos y configuración.</li><li>- La creación de espacios virtuales de aprendizaje en el portafolio de Campus Virtual: Diarios, páginas, grupos...</li></ul>
Metodología:	<p>En una primera sesión presencial, de tres horas de duración, se expondrán las herramientas y procedimientos a emplear en el manejo de los distintos contenidos. También se describirán las tareas y ejercicios a realizar durante la fase virtual, en la que se contará con el asesoramiento del profesorado y con información escrita sobre actividades y contenidos de Campus Virtual según los contenidos del curso, incluyendo, si procede, sugerencias sobre sus usos didácticos, además de foros de aprendizaje colaborativo.</p> <p>El curso se adaptará a las necesidades de los participantes y, por ello, los contenidos y actividades están abiertos y pueden ser modificados y mejorados durante el curso.</p> <p>En la sesión presencial final se compartirán y resolverán las distintas dudas que hayan surgido, así como se pondrán en común los aprendizajes de los asistentes.</p>
Evaluación:	Para obtener el certificado de aprovechamiento será necesario la asistencia a todas las sesiones presenciales previstas y la entrega de aporte/s de evidencias de aprendizaje reflejo de las actividades y tareas propuestas durante el curso.
Tipo de reconocimiento:	Aprovechamiento.



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

16 | 17

## PLAN DE FORMACIÓN del Personal Docente e Investigación

### SEMINARIO VIRTUAL. NIVEL II

Acción formativa:

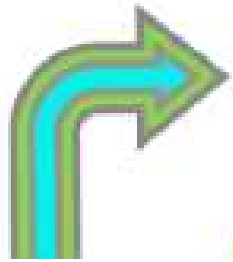
**N**

Nueva

Modificada

Idéntica

Programa:	Formación TIC
Código:	UMAFPDI1617-25
Título:	SEMINARIO VIRTUAL. NIVEL II
Tipo:	Curso
Breve presentación:	<p><i>Seminario Virtual</i> es el último de cinco cursos, dirigido a PDI de la Universidad de Málaga, cursos que hemos denominado de <b>NIVEL II</b>. Para comenzar a utilizar el Seminario Virtual, no es necesario tener conocimiento de cómo manejar Campus Virtual. Es una herramienta distinta y con un entorno totalmente diferente. Aun así, hemos considerado este curso como de nivel II debido a la relativa complejidad de la herramienta.</p> <p>El Seminario Virtual potencia los procesos de enseñanza-aprendizaje virtuales y síncronos permitiendo así conciliar situaciones presenciales, semipresenciales y virtuales. Las aulas virtuales síncronas son un complemento fundamental de las clases semipresenciales y/o asignaturas virtuales. Posibilitan sesiones de orientación y/o tutoría a los estudiantes que de forma autónoma desarrollan actividades concretas (prácticas, grupos de trabajo...). Igualmente permiten un contacto de apoyo docente (seminarios, proyectos, consulta sobre temas...). También facilitan que los equipos docentes amplios, de diferentes ciudades, se coordinen y organicen su trabajo sin necesidad de desplazamientos con un claro apoyo a proyecto docentes o de investigación.</p>
Coordinador/a:	D. <sup>a</sup> Elisa Rando González. Servicio de Enseñanza Virtual. Universidad de Málaga.
Ponentes:	D. Diego Aguilar Trujillo. Profesor Asociado. Universidad de Málaga. D. Alfonso Carlos Morón Domínguez. Profesor Asociado. Universidad de Málaga.
Modalidad:	Presencial con apoyo virtual.
Nº de horas:	Presenciales: 6. Virtuales: 14.



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

16 | 17

## PLAN DE FORMACIÓN del Personal Docente e Investigación

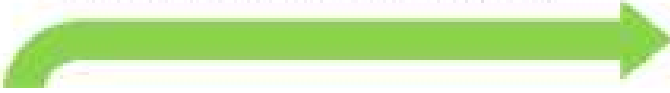
Nº de plazas:	20
Dirigido a:	Personal docente e investigador de la Universidad de Málaga con un nivel medio en el manejo de las TIC.
Criterios de selección:	Los generales de la convocatoria. Nivel medio en el manejo de las TIC.
Fechas y horarios:	Desde el día 20 de abril al 4 de mayo de 2017. Sesiones teóricas presenciales: - Día 20 de abril, de 10:00 a 13:00 h. - Día 4 de mayo, de 10:00 a 13:00 h. Prácticas virtuales del 21 de abril al 3 de mayo.
Lugar de realización:	Sesiones teóricas presenciales: Sala de usos múltiples. Dirección de Enseñanza Virtual. Aulario López Peñalver. Prácticas virtuales: Campus Virtual.
Otros datos:	
Unidad responsable de la organización y desarrollo:	Vicerrectorado de Personal Docente e Investigador. Servicio de Formación. Servicio de Enseñanza Virtual y Laboratorios Tecnológicos.
Objetivos:	<ul style="list-style-type: none"><li>- Conocimiento de posibilidades didácticas del sistema de videoconferencia Seminario Virtual.</li><li>- Saber el manejo básico de Seminario Virtual.</li><li>- Conocer y reflexionar sobre los nuevos modelos de comunicación didáctica que se generan con las aulas virtuales síncronas.</li></ul>
Contenidos:	<ul style="list-style-type: none"><li>- Entorno de comunicación e interacción básica.</li><li>- Modelos de aulas virtuales.</li><li>- Distintos roles de los participantes, y sus niveles de interacción.</li><li>- Entorno de presentación e intercambio de información y estructuración de contenidos. Funcionalidades y herramientas.</li><li>- Comunicación didáctica y</li><li>- Usos de las aulas virtuales síncronas.</li></ul>



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

16 | 17

## PLAN DE FORMACIÓN del Personal Docente e Investigación



Metodología:	<p>En una primera sesión presencial, de tres horas de duración, se expondrán las herramientas y procedimientos a emplear en el manejo de los distintos contenidos. También se describirán las tareas y ejercicios a realizar durante la fase virtual, en la que se contará con el asesoramiento del profesorado y con información escrita sobre actividades y contenidos de Campus Virtual según los contenidos del curso, incluyendo, si procede, sugerencias sobre sus usos didácticos, además de foros de aprendizaje colaborativo.</p> <p>El curso se adaptará a las necesidades de los participantes y, por ello, los contenidos y actividades están abiertos y pueden ser modificados y mejorados durante el curso.</p> <p>En la sesión presencial final se compartirán y resolverán las distintas dudas que hayan surgido, así como se pondrán en común los aprendizajes de los asistentes.</p>
Evaluación:	<p>Para obtener el certificado de aprovechamiento será necesario la asistencia a todas las sesiones presenciales previstas y la entrega de aporte/s de evidencias de aprendizaje reflejo de las actividades y tareas propuestas durante el curso.</p>
Tipo de reconocimiento:	<p>Aprovechamiento.</p>



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

16|17

## PLAN DE FORMACIÓN del Personal Docente e Investigación

### PRUEBA DE CONOCIMIENTO EN CAMPUS VIRTUAL. NIVEL III

Acción formativa:

I

Nueva

Modificada

Idéntica

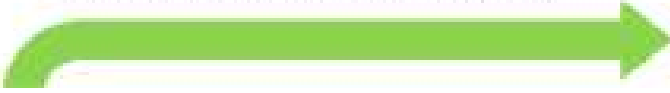
Programa:	Formación TIC
Código:	UMAFPDI1617-26
Título:	PRUEBA DE CONOCIMIENTO EN CAMPUS VIRTUAL. NIVEL III
Tipo:	Curso
Breve presentación:	<p>Este curso, <i>Prueba de conocimiento en Campus Virtual</i>, es el primero de tres cursos, dirigidos al PDI de la Universidad de Málaga con un conocimiento y experiencia altos en Campus Virtual. Es, por tanto, un curso que podemos llamar de <b>NIVEL III</b>.</p> <p>Campus Virtual permite diseñar pruebas para obtener información sobre los conocimientos del alumnado. Estas pruebas pueden utilizarse como exámenes, pero también como herramientas de práctica del alumnado o de autoevaluación. La herramienta permite diseñar pruebas con distintos tipos de preguntas y configurar retroalimentación y calificaciones automáticas.</p>
Coordinador/a:	D. <sup>a</sup> María Dolores Pérez Vicente. Servicio de Enseñanza Virtual. Universidad de Málaga.
Ponentes:	D. Diego Aguilar Trujillo. Profesor Asociado. Universidad de Málaga. D. Alfonso Carlos Morón Domínguez. Profesor Asociado. Universidad de Málaga.
Modalidad:	Presencial con apoyo virtual.
Nº de horas:	Presenciales: 6. Virtuales: 14.
Nº de plazas:	20
Dirigido a:	Personal docente e investigador de la Universidad de Málaga con un nivel alto en el manejo de Campus Virtual.
Criterios de selección:	Los generales de la convocatoria. Nivel alto en el manejo de Campus Virtual.



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

16 | 17

## PLAN DE FORMACIÓN del Personal Docente e Investigación



<b>Fechas y horarios:</b>	<p>Desde el día 16 de febrero al 2 de marzo de 2017.</p> <p>Sesiones teóricas presenciales:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Día 16 de febrero, de 10:00 a 13:00 h.</li><li>- Día 2 de marzo, de 10:00 a 13:00 h.</li></ul> <p>Prácticas virtuales del 17 de febrero al 1 de marzo.</p>
<b>Lugar de realización:</b>	<p>Sesiones teóricas presenciales: Sala de usos múltiples. Dirección de Enseñanza Virtual. Aulario López Peñalver. Prácticas virtuales: Campus Virtual.</p>
<b>Otros datos:</b>	
<b>Unidad responsable de la organización y desarrollo:</b>	<p>Vicerrectorado de Personal Docente e Investigador. Servicio de Formación. Servicio de Enseñanza Virtual y Laboratorios Tecnológicos.</p>
<b>Objetivos:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Conocer los distintos tipos de preguntas y su organización como repositorio.</li><li>- Saber configurar y diseñar pruebas de conocimiento.</li><li>- Conocer dónde y cómo leer los resultados.</li></ul>
<b>Contenidos:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Tipos de preguntas y banco de preguntas.</li><li>- Configurar las pruebas de conocimiento.</li><li>- Informes de resultados de las pruebas.</li></ul>
<b>Metodología:</b>	<p>En una primera sesión presencial, de tres horas de duración, se expondrán las herramientas y procedimientos a emplear en el manejo de los distintos contenidos. También se describirán las tareas y ejercicios a realizar durante la fase virtual, en la que se contará con el asesoramiento del profesorado y con información escrita sobre actividades y contenidos de Campus Virtual según los contenidos del curso, incluyendo, si procede, sugerencias sobre sus usos didácticos, además de foros de aprendizaje colaborativo.</p> <p>El curso se adaptará a las necesidades de los participantes y, por ello, los contenidos y actividades están abiertos y pueden ser modificados y mejorados durante el curso.</p> <p>En la sesión presencial final se compartirán y resolverán las distintas dudas que hayan surgido, así como se pondrán en común los aprendizajes de los asistentes.</p>
<b>Evaluación:</b>	<p>Para obtener el certificado de aprovechamiento será necesario la asistencia a todas las sesiones presenciales previstas y la entrega de aporte/s de evidencias de aprendizaje reflejo de las actividades y tareas propuestas durante el curso.</p>
<b>Tipo de reconocimiento:</b>	<p>Aprovechamiento.</p>

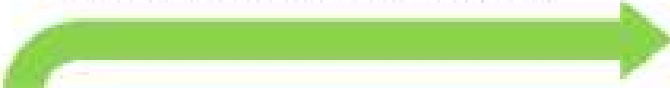




UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

16|17

## PLAN DE FORMACIÓN del Personal Docente e Investigación



### SEGUIMIENTO DEL PROGRESO EN CAMPUS VIRTUAL. NIVEL III

Acción formativa:

Nueva

Modificada

Idéntica

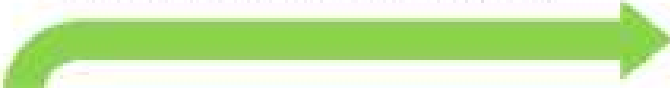
Programa:	Formación TIC
Código:	UMAFPDI1617-27
Título:	SEGUIMIENTO DEL PROGRESO EN CAMPUS VIRTUAL. NIVEL III
Tipo:	Curso
Breve presentación:	<p><i>Seguimiento del progreso en Campus Virtual</i> es uno de los tres cursos, sobre herramientas de Campus Virtual, dirigidos al PDI de la Universidad de Málaga que requieren un conocimiento y experiencia altos en Campus Virtual. Es, por tanto, un curso que podemos llamar de <b>NIVEL III</b>.</p> <p>Campus Virtual permite obtener información de qué actividades realizan los participantes en una asignatura e incluso, condicionar el acceso a algunas de esas actividades en función de criterios previamente establecidos.</p> <p>Por tanto, se trata de un curso para aquellos que deseen conocer cómo gestionar el libro de calificaciones, definir distintas escalas, diseñar itinerarios dentro de una asignatura en función del cumplimiento de criterios y conocer cómo obtener información de la actividad del alumnado dentro de la asignatura.</p>
Coordinador/a:	D. <sup>a</sup> Elisa Rando González. Servicio de Enseñanza Virtual. Universidad de Málaga.
Ponentes:	D. Diego Aguilar Trujillo. Profesor Asociado. Universidad de Málaga. D. Alfonso Carlos Morón Domínguez. Profesor Asociado. Universidad de Málaga.
Modalidad:	Presencial con apoyo virtual.
Nº de horas:	Presenciales: 6. Virtuales: 14.
Nº de plazas:	20



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

16 | 17

## PLAN DE FORMACIÓN del Personal Docente e Investigación



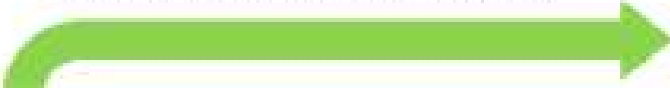
Dirigido a:	Personal docente e investigador de la Universidad de Málaga con un nivel alto en el manejo de Campus Virtual.
Criterios de selección:	Los generales de la convocatoria. Nivel alto en el manejo de Campus Virtual.
Fechas y horarios:	Desde el día 10 al 24 de mayo de 2017. Sesiones teóricas presenciales: - Día 10 de mayo, de 10:00 a 13:00 h. - Día 24 de mayo, de 10:00 a 13:00 h. Prácticas virtuales del 11 al 23 de mayo.
Lugar de realización:	Sesiones teóricas presenciales: Sala de usos múltiples. Dirección de Enseñanza Virtual. Aulario López Peñalver. Prácticas virtuales: Campus Virtual.
Otros datos:	
Unidad responsable de organización y desarrollo:	Vicerrectorado de Personal Docente e Investigador. Servicio de Formación. Servicio de Enseñanza Virtual y Laboratorios Tecnológicos.
Objetivos:	<ul style="list-style-type: none"><li>- Conocer cómo gestionar el libro de calificaciones.</li><li>- Distinguir los tipos de escala y conocer cómo crearlas y utilizarlas.</li><li>- Diseñar itinerarios dentro de una asignatura en función del cumplimiento de criterios.</li><li>- Conocer cómo obtener información de la actividad del alumnado dentro de la asignatura.</li></ul>
Contenidos:	<ul style="list-style-type: none"><li>- Introducción al libro de calificaciones.</li><li>- Escalas. Actividades condicionales.</li><li>- Finalización de actividades y finalización de asignaturas.</li><li>- Informes.</li></ul>



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

16 | 17

## PLAN DE FORMACIÓN del Personal Docente e Investigación



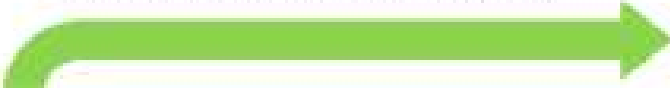
Metodología:	<p>En una primera sesión presencial, de tres horas de duración, se expondrán las herramientas y procedimientos a emplear en el manejo de los distintos contenidos. También se describirán las tareas y ejercicios a realizar durante la fase virtual, en la que se contará con el asesoramiento del profesorado y con información escrita sobre actividades y contenidos de Campus Virtual según los contenidos del curso, incluyendo, si procede, sugerencias sobre sus usos didácticos, además de foros de aprendizaje colaborativo.</p> <p>El curso se adaptará a las necesidades de los participantes y, por ello, los contenidos y actividades están abiertos y pueden ser modificados y mejorados durante el curso.</p> <p>En la sesión presencial final se compartirán y resolverán las distintas dudas que hayan surgido, así como se pondrán en común los aprendizajes de los asistentes.</p>
Evaluación:	<p>Para obtener el certificado de aprovechamiento será necesario la asistencia a todas las sesiones presenciales previstas y la entrega de aporte/s de evidencias de aprendizaje reflejo de las actividades y tareas propuestas durante el curso.</p>
Tipo de reconocimiento:	<p>Aprovechamiento.</p>



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

16 | 17

## PLAN DE FORMACIÓN del Personal Docente e Investigación



### TALLER EN CAMPUS VIRTUAL. NIVEL III

Acción formativa:

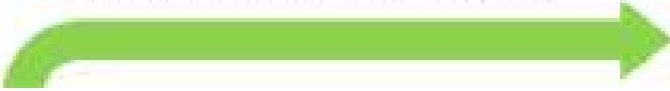
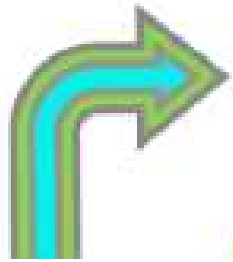
**N**

Nueva

Modificada

Idéntica

Programa:	Formación TIC
Código:	UMAFPDI1617-28
Título:	TALLER EN CAMPUS VIRTUAL. NIVEL III
Tipo:	Curso
Breve presentación:	<p>Este curso, <i>Taller en Campus Virtual</i>, es un curso dirigido al PDI de la Universidad de Málaga con un conocimiento y experiencia muy altos en Campus Virtual. Es, por tanto, un curso que podemos llamar de <b>NIVEL III</b>.</p> <p>Taller es una actividad que va más allá de la entrega de trabajos propio de las tareas. Taller permite que los estudiantes aprendan de sus iguales, de los informes elaborados por ellos y ellas y de la evaluación entre pares.</p>
Coordinador/a:	D. <sup>a</sup> María Dolores Pérez Vicente. Servicio de Enseñanza Virtual. Universidad de Málaga.
Ponentes:	D. Diego Aguilar Trujillo. Profesor Asociado. Universidad de Málaga. D. Alfonso Carlos Morón Domínguez. Profesor Asociado. Universidad de Málaga.
Modalidad:	Presencial con apoyo virtual.
Nº de horas:	Presenciales: 6. Virtuales: 14.
Nº de plazas:	20
Dirigido a:	Personal docente e investigador de la Universidad de Málaga con un nivel muy alto en el manejo de Campus Virtual.
Criterios de selección:	Los generales de la convocatoria. Nivel alto en el manejo de Campus Virtual.



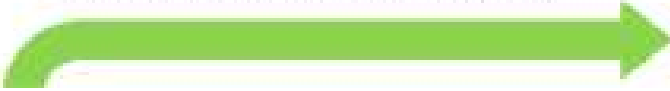
<b>Fechas y horarios:</b>	Desde el día 16 al 30 de mayo de 2017. Sesiones teóricas presenciales: - Día 16 de mayo, de 10:00 a 13:00 h. - Día 30 de mayo, de 10:00 a 13:00 h. Prácticas virtuales del 17 al 29 de mayo.
<b>Lugar de realización:</b>	Sesiones teóricas presenciales: Sala de usos múltiples. Dirección de Enseñanza Virtual. Aulario López Peñalver. Prácticas virtuales: Campus Virtual.
<b>Otros datos:</b>	
<b>Unidad responsable de la organización y desarrollo:</b>	Vicerrectorado de Personal Docente e Investigador. Servicio de Formación. Servicio de Enseñanza Virtual y Laboratorios Tecnológicos.
<b>Objetivos:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Saber configurar básicamente un taller.</li><li>- Conocer los procedimientos y cómo hacer el seguimiento a la actividad.</li><li>- Conocer el sentido y las posibilidades de la evaluación entre pares.</li></ul>
<b>Contenidos:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Creación y configuración de la actividad taller.</li><li>- Diseño y definición de sus fases de trabajo.</li><li>- Procedimiento y seguimiento.</li><li>- El uso de taller y</li><li>- La evaluación por pares.</li></ul>
<b>Metodología:</b>	En una primera sesión presencial, de tres horas de duración, se expondrán las herramientas y procedimientos a emplear en el manejo de los distintos contenidos. También se describirán las tareas y ejercicios a realizar durante la fase virtual, en la que se contará con el asesoramiento del profesorado y con información escrita sobre actividades y contenidos de Campus Virtual según los contenidos del curso, incluyendo, si procede, sugerencias sobre sus usos didácticos, además de foros de aprendizaje colaborativo. El curso se adaptará a las necesidades de los participantes y, por ello, los contenidos y actividades están abiertos y pueden ser modificados y mejorados durante el curso. En la sesión presencial final se compartirán y resolverán las distintas dudas que hayan surgido, así como se pondrán en común los aprendizajes de los asistentes.
<b>Evaluación:</b>	Para obtener el certificado de aprovechamiento será necesario la asistencia a todas las sesiones presenciales previstas y la entrega de aporte/s de evidencias de aprendizaje reflejo de las actividades y tareas propuestas durante el curso.
<b>Tipo de reconocimiento:</b>	Aprovechamiento.



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

16 | 17

## PLAN DE FORMACIÓN del Personal Docente e Investigación



### COMO CREAR UN MOOC

Acción formativa:

**N**

Nueva

Modificada

Idéntica

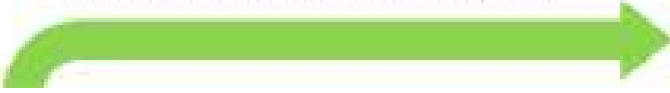
Programa:	Formación TIC
Código:	UMAFPDI1617-29
Título:	Cómo crear un MOOC
Tipo:	Curso
Breve presentación:	<p>“Cómo hacer un MOOC” propone abordar el proyecto como un proceso de producción. Describe el proceso de diseño y desarrollo desde la conceptualización de la acción formativa hasta la ejecución de la misma. Recoge una serie de recomendaciones basadas en la experiencia del equipo de Desarrollo de Contenidos del Servicio de Enseñanza Virtual y Laboratorios Tecnológicos. Propone fórmulas y procedimientos. Se trata de una útil y práctica guía para llevar a buen puerto tu MOOC.</p>
Coordinador/a:	D. <sup>a</sup> Elisa Rando González. Servicio de Enseñanza Virtual. Universidad de Málaga.
Ponentes:	D. Daniel López Álvarez. Técnico Especialista de Laboratorio. Universidad de Málaga D. Carlos Romero Mas. Escala Superior de Sistemas y Tecnología de la Información. Universidad de Málaga. D. Juan José Ortega Daza. Profesor Asociado. Universidad de Málaga.
Modalidad:	Semipresencial.
Nº de horas:	Presenciales: 9. No presenciales: 11.
Nº de plazas:	20
Dirigido a:	Personal docente e investigador de la Universidad de Málaga.
Criterios de selección:	Los generales de la convocatoria.



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

16 | 17

## PLAN DE FORMACIÓN del Personal Docente e Investigación



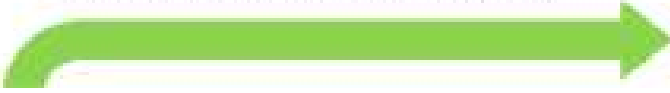
Fechas y horarios:	Del 7 al 23 de febrero de 2017 Sesiones presenciales: 7, 15 y 23 de febrero.
Lugar de realización:	Aulario López de Peñalver.
Otros datos:	<a href="http://eca.uma.es">http://eca.uma.es</a>
Unidad responsable de la organización y desarrollo:	Vicerrectorado de Personal Docente e Investigador. Servicio de Formación. Servicio de Enseñanza Virtual y Laboratorios Tecnológicos.
Objetivos:	<ul style="list-style-type: none"><li>- Proporcionar conocimientos clave sobre los procesos de construcción de una acción formativa masiva y abierta.</li><li>- Construir un plan de actuación para la construcción de un MOOC.</li><li>- Familiarizar a los participantes con experiencias concretas (casos de estudio).</li><li>- Facilitar un entrenamiento básico a partir del desarrollo de propuestas de específicas por parte de los propios participantes.</li><li>- Establecer una guía de buenas prácticas en materia de diseño y desarrollo de contenidos dentro del proceso.</li></ul>
Contenidos:	<ul style="list-style-type: none"><li>- Concepto MOOC UMA<ul style="list-style-type: none"><li>-Tipos de MOOC</li><li>-Target</li><li>-Casos de éxito</li><li>-Diseño instruccional</li></ul></li><li>-Proceso de producción<ul style="list-style-type: none"><li>-Preproducción &gt; producción &gt; montaje &gt; ejecución</li></ul></li><li>-Crear presentaciones adecuadas y eficaces</li><li>-Escenarios</li><li>-Soluciones &amp; herramientas<ul style="list-style-type: none"><li>-De generación de contenidos</li><li>-Plataforma de hospedaje del curso</li></ul></li><li>-Ejecución<ul style="list-style-type: none"><li>-Gestión de la comunicación</li><li>-Gestión de la reputación</li></ul></li></ul>
Metodología:	Exposición y debate sobre los contenidos del curso en sesiones presenciales, incluyendo actividades de contenido práctico. Trabajos tutorizados individuales o grupales que permitan el entrenamiento básico en el desarrollo de contenidos y de la estrategia de diseño del MOOC.
Evaluación:	La evaluación del curso se realizará atendiendo a la participación activa en las actividades del curso. No se requiere un mínimo de asistencia al horario presencial.
Tipo de reconocimiento:	Aprovechamiento.



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

16|17

## PLAN DE FORMACIÓN del Personal Docente e Investigación



### LA EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES Y DE LAS COMPETENCIAS EN LA UNIVERSIDAD APOYADOS POR LAS TIC

Acción formativa:

M

Nueva

Modificada

Idéntica

Programa:	Formación TIC
Código:	UMAFPDI1617-30
Título:	LA EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES Y DE LAS COMPETENCIAS EN LA UNIVERSIDAD APOYADOS POR LAS TIC
Tipo:	Curso
Breve presentación:	Conceptos básicos y generales de la evaluación en el nuevo EEES en cuanto a un modelo centrado en el estudiante, uso de la evaluación formativa y de la evaluación por competencias. Durante el curso tendremos ocasión de conocer qué es y qué alcance tiene las rúbricas electrónicas como instrumento y como metodología de la evaluación formativa. Realizaremos ejercicios con CoRubric para crear rúbricas en Internet que respondan a los contextos educativos de los participantes.
Coordinador/a:	D. Manuel Damián Cebrián de la Serna. Catedrático de Universidad. Universidad de Málaga.
Ponentes:	D. Manuel Cebrián de la Serna. Catedrático de Universidad. Universidad de Málaga. D. Daniel Cebrián Robles. Profesor Sustituto Interino. Universidad de Málaga.
Modalidad:	Semipresencial.
Nº de horas:	Presenciales: 12. No presenciales: 15.
Nº de plazas:	25
Dirigido a:	Personal Docente e Investigador (novel y experto).
Criterios de selección:	Los generales de la convocatoria.
Fechas y horarios:	En principio está previsto que se realicen tres sesiones presenciales de 4 horas cada una (total 12 horas) y cinco sesiones virtuales de 3 horas de duración (total 15 horas), en los días y horas señalados seguidamente:

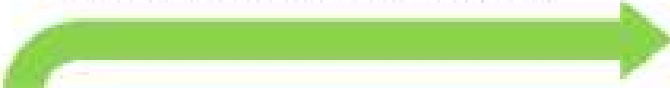




UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

16 | 17

## PLAN DE FORMACIÓN del Personal Docente e Investigación



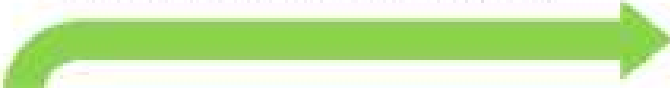
	<ul style="list-style-type: none"><li>- Sesiones presenciales: días 23, 25 y 27 de enero 2017, de 9:30 a 13:30 h.</li><li>- Sesiones virtuales: días 23, 24, 25, 26 y 27 de enero 2017, de 17:00 a 20:00 h.</li></ul>
Lugar de realización:	Las sesiones presenciales deberán realizarse necesariamente en alguna de las aulas de informática disponible en esas fechas en el Campus de Teatinos, con preferencia en las situadas en la Facultad de Ciencias de la Educación
Otros datos:	
Unidad responsable de la organización y desarrollo:	Vicerrectorado de Personal Docente e Investigador. Servicio de Formación.
Objetivos:	<ul style="list-style-type: none"><li>- Conocer la metodología y las técnicas del uso de las rúbricas electrónicas en la enseñanza Universitaria. El curso pretende dar respuestas a las siguientes cuestiones:<ul style="list-style-type: none"><li>- ¿Cómo puedo acercarme a una evaluación formativa con grandes y pequeños grupos, basada en competencias y soportada en entornos virtuales?</li><li>- ¿Cómo puedo supervisar un aprendizaje centrado en las competencias con una evaluación formativa y a distancia?.</li></ul></li></ul>
Contenidos:	<ul style="list-style-type: none"><li>- Introducción.</li><li>- La evaluación de los aprendizajes.<ul style="list-style-type: none"><li>- Instrumentos de evaluación de los aprendizajes.</li><li>- Evaluación formativa vs. sumativa. Evaluación entre pares.</li></ul></li><li>- Las rubricas y las rúbricas electrónicas.<ul style="list-style-type: none"><li>- ¿Qué es una rúbrica electrónica?.</li><li>- La evaluación de competencias con la herramienta CoRubric.</li><li>- Diseño de rúbricas digitales, de indicadores y de evidencias.</li></ul></li><li>- La evaluación del trabajo en equipo mediante las rúbricas electrónicas.</li></ul>
Metodología:	<p>Este programa será presentado al comenzar el curso a los asistentes, procurando llegar a un entendimiento en cuanto a la metodología, a la evaluación las fechas establecidas para la entrega de las tareas. El desarrollo del curso se llevará a cabo a través de una metodología de seminario, principalmente práctico y orientado a resolver un caso, siendo para ello recomendable la participación activa de todos los asistentes. Se desarrollará del modo siguiente:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Dos primeras sesiones presenciales: Con la presentación del programa y de los conceptos sobre cada uno de los temas, mostrando ejemplos en cada uno de sus apartados. Este espacio se dedicará a comprender los conceptos teóricos que veremos en la práctica, por lo que se ofrecerá la oportunidad de observar diversos ejemplos prácticos. Así mismo se desarrollarán actividades prácticas por parte de los asistentes, como el diseño de rúbricas electrónicas, la evaluación de las competencias, la evaluación del trabajo en equipo, la evaluación de pares, la evaluación ipsativas, etc. La asistencia a esta primera parte del curso es necesaria para continuarlo con facilidad.</li><li>2. Sesiones virtuales. Se propondrá la realización de una sola tarea en línea a supervisar por los ponentes, consistente en la realización de una rúbrica digital contextualizada para una actividad o grupo de tareas, aplicadas a la docencia de cada participante así como a la resolución de dudas.</li><li>3. Última sesión presencial (debate y conclusión): al finalizar esta actividad formativa,</li></ol>



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

16 | 17

## PLAN DE FORMACIÓN del Personal Docente e Investigación



	<p>cada profesor expondrá sus resultados a los demás participantes valorando el grado de aplicabilidad de los instrumentos de evaluación estudiados a su experiencia docente, así como los problemas y dificultades detectados durante su aplicación práctica y las soluciones propuestas para solventarlos.</p>
Evaluación:	<p>Será necesario obtener un mínimo de 70 puntos para considerar superado el curso.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Asistencia y participación activa a las sesiones presenciales, se asignarán 4,5 puntos por cada hora presencial confirmada.</li><li>- Realización y calidad de las tareas en línea y su exposición en la sesión de debate (se asignarán hasta 46 puntos)</li></ul>
Tipo de reconocimiento:	Aprovechamiento.



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

16|17

## PLAN DE FORMACIÓN del Personal Docente e Investigación

### INTRODUCCIÓN A SAGEMATH

Acción formativa:

I

Nueva

Modificada

Idéntica

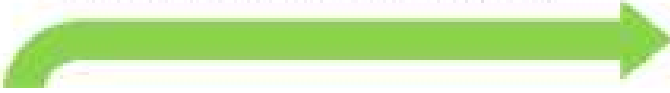
Programa:	Formación TIC
Código:	UMAFPDI1617-31
Título:	INTRODUCCIÓN A SAGEMATH
Tipo:	Curso
Breve presentación:	<p>En el ámbito del cálculo científico, el software libre SageMath se ha convertido en los últimos años en una alternativa a programas comerciales como Matlab, Mathematica o Maple. De esta forma, se pone a disposición del docente y sus alumnos un software gratuito y de fácil manejo con el que realizar todo tipo de cálculos matemáticos (tanto numéricos como simbólicos), generar gráficas elaboradas, etc. Una característica adicional y muy interesante de SageMath es la posibilidad de utilizarlo online a través de SageMathCloud, realizando los cálculos a través de un servidor web, sin necesidad de instalar ningún software en el ordenador.</p> <p>En este curso haremos una introducción práctica al uso de SageMath, donde los conceptos se irán introduciendo mediante ejemplos escogidos adecuadamente.</p>
Coordinador/a:	D. José María Gallardo Molina. Profesor Titular de Universidad. Universidad de Málaga.
Ponentes:	D. José Manuel González Vida. Profesor Contratado Doctor. Universidad de Málaga. D. José María Gallardo Molina. Profesor Titular de Universidad. Universidad de Málaga.
Modalidad:	Presencial.
Nº de horas:	Presenciales: 15
Nº de plazas:	20
Dirigido a:	PDI de la Universidad de Málaga
Criterios de selección:	Los generales de la convocatoria



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

16 | 17

## PLAN DE FORMACIÓN del Personal Docente e Investigación



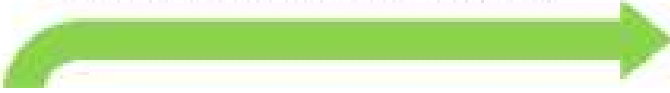
Fechas y horarios:	Cinco sesiones repartidas a lo largo del mes de febrero, en horario de tarde.
Lugar de realización:	Campus de Teatinos.
Otros datos:	El curso está especialmente orientado a profesores de carreras de Ciencias e Ingenierías, interesados en utilizar herramientas matemáticas de software libre como ayuda a la docencia o la investigación.
Unidad responsable de la organización y desarrollo:	Vicerrectorado de Personal Docente e Investigador. Servicio de Formación.
Objetivos:	El objetivo principal del curso es que los participantes adquieran un manejo básico del software SageMath. Se pretende proporcionar una base suficiente para que puedan utilizar SageMath en la docencia de sus asignaturas o como herramienta en sus labores de investigación.
Contenidos:	<ul style="list-style-type: none"><li>- Introducción a SageMath.</li><li>- Operadores, variables y funciones elementales.</li><li>- Gráficas bidimensionales.</li><li>- Matrices y vectores. Álgebra lineal.</li><li>- Cómo crear nuestras propias funciones. Resolución de ecuaciones.</li><li>- Técnicas gráficas avanzadas: curvas paramétricas, campos vectoriales, gráficas 3d, etc.</li><li>- Características avanzadas: cálculo multivariable, ecuaciones diferenciales, etc.</li><li>- Programando en Python.</li><li>- Creación de páginas web interactivas.</li></ul>
Metodología:	Las actividades formativas serán, principalmente, de tipo aplicado y práctico. El ponente introducirá cada nuevo concepto basándose en ejemplos relevantes. A continuación, los participantes trabajarán los ejercicios propuestos con la asistencia y supervisión del ponente.
Evaluación:	<ul style="list-style-type: none"><li>- Para obtener el certificado de asistencia será necesario que los participantes hayan asistido, al menos, a cuatro de las cinco sesiones del curso.</li><li>- Para obtener el certificado de aprovechamiento, será necesario que los participantes hayan realizado y presentado las hojas de trabajo indicadas en el apartado de metodología.</li></ul>
Tipo de reconocimiento:	Asistencia y aprovechamiento.



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

16 | 17

## PLAN DE FORMACIÓN del Personal Docente e Investigación



### APLICACIÓN DE TÉCNICAS DE MINERÍA Y ANÁLISIS DE DATOS EN EDUCACIÓN

Acción formativa:

**M**

Nueva

Modificada

Idéntica

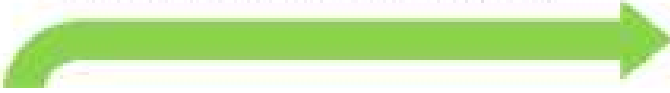
Programa:	Formación TIC
Código:	UMAFPDI1617-32
Título:	APLICACIÓN DE TÉCNICAS DE MINERÍA Y ANÁLISIS DE DATOS EN EDUCACIÓN
Tipo:	Curso
Breve presentación:	<p>Los sistemas de enseñanza a distancia almacenan una gran cantidad de información sobre la interacción de los estudiantes y que es de gran interés para profesores, investigadores y la propia administración.</p> <p>En este curso, se enseñan las técnicas de minería y análisis de datos que ya se han utilizado con éxito desde hace años para maximizar el aprendizaje de los estudiantes. Se utilizará el software Weka y datos del sistema Moodle.</p>
Coordinador/a:	D. José Antonio Onieva González. Profesor Contratado Doctor. Universidad de Málaga
Ponentes:	D. Cristóbal Romero Morales. Titular de Universidad. Universidad de Córdoba.
Modalidad:	Semipresencial.
Nº de horas:	Presenciales: 11. No presenciales: 11
Nº de plazas:	20
Dirigido a:	Personal docente e investigador de la Universidad de Málaga.
Criterios de selección:	Los generales de la convocatoria.



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

16 | 17

## PLAN DE FORMACIÓN del Personal Docente e Investigación



<b>Fechas y horarios:</b>	<p>Los horarios son orientativos y aún están por confirmar.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Día 23 de enero: Conferencia Introducción al EDM/LA (2 horas, 10.00-12.00).</li><li>- Día 23 de enero: Práctica Introducción a los datos de Moodle y al software WEKA (2 horas, 12.00-14.00).</li><li>- Día 30 de enero: Práctica Preprocesado y Asociación en el software WEKA (3'5 horas, 10.00-13.30).</li><li>- Día 6 de febrero: Prácticas Clustering y Clasificación en el software WEKA</li></ul> <p>Conferencia de D. Cristóbal Romero (3'5 horas, 10.00-13.30).</p>
<b>Lugar de realización:</b>	E.T.S.I INFORMATICA (podría sufrir modificaciones)
<b>Otros datos:</b>	Se hará uso de la herramienta gratuita de minería de datos Weka.
<b>Unidad responsable de la organización y desarrollo:</b>	Vicerrectorado de Personal Docente e Investigador. Servicio de Formación.
<b>Objetivos:</b>	<p>Introducción a la minería y análisis de datos educativos.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Aprendizaje de las técnicas más utilizadas en EDM y LA.</li><li>- Preparación de datos de Moodle para su posterior análisis/estudio.</li><li>- Interpretación de los modelos obtenidos/descubiertos para su uso real.</li></ul>
<b>Contenidos:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Introducción al EDM (Educational Data Mining) y al LA (Learning Analytics).</li><li>- Preparación de Datos.</li><li>- Técnicas y Métodos en EDM/LA.</li><li>- Casos prácticos con datos de Moodle y el software Weka.</li></ul>
<b>Metodología:</b>	<p>El curso es semi-presencial (11 horas presenciales y 11 horas no presenciales) distribuido en conferencias introductorias y clases prácticas. En cada clase se introducirá gradualmente al participante en el área del análisis de datos educativos y en las técnicas utilizadas para resolver los problemas habituales.</p> <p>Se utilizará un laboratorio de ordenadores para poder realizar ejemplos prácticos con datos reales de sistemas de enseñanza.</p>
<b>Evaluación:</b>	<p>Cada participante deberá de realizar una serie de ejercicios y subirlos a la plataforma para su corrección por parte del profesor.</p> <p>Se tendrá en cuenta la asistencia a todas las sesiones.</p>
<b>Tipo de reconocimiento:</b>	Aprovechamiento.



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

16 | 17

## PLAN DE FORMACIÓN del Personal Docente e Investigación

### LOS ENTORNOS PERSONALES DE APRENDIZAJE (PLE) PARA LA ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS

Acción formativa:

I

Nueva

Modificada

Idéntica

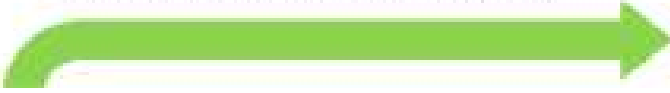
Programa:	Formación TIC
Código:	UMAFPI1617-33
Título:	LOS ENTORNOS PERSONALES DE APRENDIZAJE (PLE) PARA LA ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS.
Tipo:	Curso
Breve presentación:	<p>La época en la que nos encontramos, con cambios vertiginosos en todos los ámbitos que se producen en un tiempo cada vez más reducido, obliga a que los docentes dispongan de competencias para aprender de forma autónoma a lo largo de toda la vida profesional. Dichas competencias están presentes en los currículos educativos (universitarios o no universitarios) de España.</p> <p>Por ejemplo: en la universidad se especifica que, al finalizar estudios de Máster, los estudiantes deben poseer las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo. Esto mismo, por extensión es aplicable al profesorado: debemos tener competencias para aprender a lo largo de toda la vida.</p> <p>En Europa, esta inquietud se encuentra recogida en recomendaciones del Parlamento Europeo y del Consejo sobre las competencias clave para el aprendizaje permanente.</p> <p>Este aprendizaje permanente, bajo demanda, se está convirtiendo en un modo de vida en nuestra sociedad y en uno de los mayores desafíos para la sociedad del conocimiento en todo el mundo.</p>
Coordinador/a:	D. José Sánchez Rodríguez. Profesor Titular de Universidad. Universidad de Málaga.
Ponentes:	D. José Sánchez Rodríguez. Profesor Titular de Universidad. Universidad de Málaga D. Julio Ruiz Palmero. Profesor Titular de Universidad. Universidad de Málaga.
Modalidad:	Virtual.
Nº de horas:	No presenciales: 40 h.
Nº de plazas:	80



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

16 | 17

## PLAN DE FORMACIÓN del Personal Docente e Investigación



Dirigido a:	Personal Docente e Investigador de la Universidad de Málaga.
Criterios de selección:	Los generales de la convocatoria.
Fechas y horarios:	Del 23 de enero al 19 de febrero de 2016.
Lugar de realización:	Campus Virtual de la Universidad de Málaga.
Otros datos:	
Unidad responsable de la organización y desarrollo:	Vicerrectorado de Personal Docente e Investigador. Servicio de Formación.
Objetivos:	<ul style="list-style-type: none"><li>- Despertar el interés del PDI por la reflexión sobre su identidad digital y sus propios procesos de aprendizaje, y dirigirlo hacia la actualización profesional a través de Entornos Personales de Aprendizaje.</li><li>- Construir un Entorno Personal de Aprendizaje integrando los recursos y servicios que ya utiliza cada participante con otros nuevos, tras su identificación y análisis en base a las necesidades personales de cada uno.</li></ul>
Contenidos:	<ul style="list-style-type: none"><li>- Unidad 1. Nos situamos. Primeros pasos. Abrimos una cuenta de correo La Sociedad del Conocimiento. Internet como espacio de comunicación y aprendizaje. Competencias clave para el aprendizaje permanente. ¿Cuál es mi identidad digital? ¿Qué hago en la red? Cultura Digital. Entornos y Redes Personales de Aprendizaje. Abrimos una cuenta de correo electrónico.</li><li>- Unidad 2. Comenzamos a dar forma a nuestro PLE: el acceso a la información (buscadores) y la sindicación de contenidos (el etiquetado social: compartiendo nuestros favoritos).</li><li>- Unidad 3. Participamos y compartimos lo que sabemos. Integramos nuestros servicios.</li></ul> Ampliando nuestra red de aprendizaje: Twitter. El blog como espacio de identidad profesional en la red y centro de nuestro PLE. Compartiendo y seleccionando información (curación de contenidos). Integrando todos nuestros servicios: escritorios personalizados.
Metodología:	La acción formativa se desarrollará de forma virtual. La metodología del curso se basa en los siguientes principios: <ul style="list-style-type: none"><li>- Tutorización virtual personalizada del aprendizaje por parte de los profesores del curso.</li><li>- Dar prioridad a la práctica, fomentando la actividad y la implicación de los participantes.</li><li>- Lectura de documentación y realización de tareas.</li></ul>
Evaluación:	Entrega de tareas a través del Campus Virtual.
Tipo de reconocimiento:	Aprovechamiento.

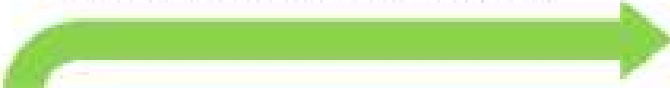




UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

16|17

## PLAN DE FORMACIÓN del Personal Docente e Investigación



### EXCEL AL SERVICIO DEL PDI: COMO AUTOMATIZAR TAREAS Y MEJORAR LA PRODUCTIVIDAD.

Acción formativa:



Nueva

Modificada

Idéntica

Programa:	Formación Docente
Código:	UMAFPDI1617-34
Título:	EXCEL AL SERVICIO DEL PDI: COMO AUTOMATIZAR TAREAS Y MEJORAR LA PRODUCTIVIDAD
Tipo:	Curso
Breve presentación:	<p>Desde el punto de vista de un docente/investigador el uso de herramientas ofimáticas resulta indispensable. Debido al gran volumen de datos que se generan a lo largo del curso, ya sean estas procedentes del ámbito docente o investigador, el conocimiento profundo de tales herramientas constituye una ventaja que permite al docente/investigador desenvolverse eficientemente en su entorno de trabajo.</p> <p>En este sentido, Excel, como representación de las hojas de cálculo, destaca como una de las herramientas que más posibilidades ofrece en aras de automatizar la gestión de datos, el análisis, representación e interpretación de los mismos.</p> <p>El objetivo de este curso es proveer al PDI de conocimientos y habilidades que les permitan realizar, de forma eficiente, sus tareas cotidianas mejorando así su productividad laboral de forma significativa.</p>
Coordinador/a:	D. José Antonio Montenegro. Profesor Contratado Doctor. Universidad de Málaga.
Ponentes:	D. José del Campo Ávila. Profesor Contratado Doctor. Universidad de Málaga.
Modalidad:	Semipresencial.
Nº de horas:	Presenciales: 14. No presenciales: 26.
Nº de plazas:	25
Dirigido a:	El curso tiene una orientación eminentemente práctica y está dirigido a PDI sin experiencia previa en el manejo de hojas de cálculo o con deseos de profundizar y ampliar conocimientos en la materia para obtener un mayor beneficio.



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

16 | 17

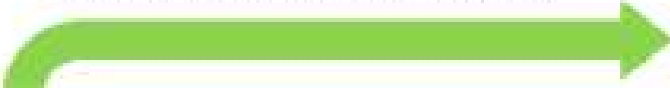
## PLAN DE FORMACIÓN del Personal Docente e Investigación

Criterios de selección:	Los generales de la convocatoria.
Fechas y horarios:	1 Sesión presencial: lunes 28 de noviembre de 2016, de 17:00 a 20:30 h. 2 Sesión presencial: lunes 12 de diciembre de 2016, de 17:00 a 20:30 h. 3 Sesión presencial: lunes 19 de diciembre de 2016, de 17:00 a 20:30 h. 4 Sesión presencial: lunes 16 de enero de 2017, de 17:00 a 20:30 h.  Durante los restantes días de la semana se realizará un seguimiento virtual, a través del campus, y tutorización del proyecto práctico.
Lugar de realización:	Complejo de Estudios Sociales y Comercio
Otros datos:	
Unidad responsable de la organización y desarrollo:	Vicerrectorado de Personal Docente e Investigador y Servicio de Formación.
Objetivos:	Proporcionar un conocimiento del potencial de la aplicación Excel aplicado a tareas docentes e investigadoras.
Contenidos:	<ul style="list-style-type: none"><li>- Introducción.</li><li>- Entorno de Trabajo</li><li>- Manipulando de datos y celdas.</li><li>- Formatos aplicables a de celdas.</li><li>- Aplicación de fórmulas y funciones.</li></ul>
Metodología:	Clases prácticas con ordenador.
Evaluación:	La evaluación del curso se realizará atendiendo a la participación activa de los presentes en las distintas actividades propuestas durante el curso, así como la realización de un proyecto gradual que englobará los contenidos expuestos a lo largo del curso.
Tipo de reconocimiento:	Aprovechamiento.



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

16|17

**PLAN DE FORMACIÓN**  
del Personal Docente e Investigación**CREACION DE CONTENIDOS DIGITALES MULTIMEDIA PARA APOYO A LA DOCENCIA**

Acción formativa:

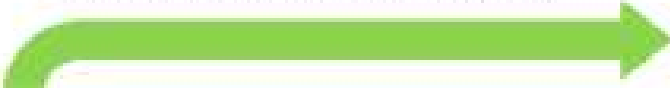
**N**

Nueva

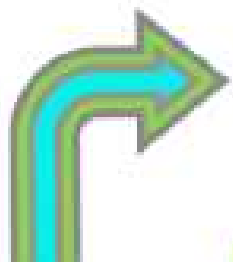
Modificada

Idéntica

Programa:	Formación TIC
Código:	UMAFPDI1617-35
Título:	CREACIÓN DE CONTENIDOS DIGITALES MULTIMEDIA PARA APOYO A LA DOCENCIA
Tipo:	Curso
Breve presentación:	Se propone abordar el proceso de producción de un contenido propio. Proponer fórmulas y procedimientos. Se trata de una útil y práctica guía para desarrollar una pieza de corte educativo.
Coordinador/a:	D. <sup>a</sup> María Dolores Pérez Vicente. Servicio de Enseñanza Virtual. Universidad de Málaga.
Ponentes:	D. Daniel López Álvarez. Servicio de Enseñanza Virtual y Laboratorios Tecnológicos.
Modalidad:	Semipresencial
Nº de horas:	Presenciales: 9. No presenciales: 11.
Nº de plazas:	20
Dirigido a:	Profesores con conocimientos medio-avanzados del campus virtual y las redes sociales. Se aconsejan conocimientos sobre edición de audio y vídeo digital.
Criterios de selección:	Los generales de la convocatoria.
Fechas y horarios:	Del 14 de marzo al 18 de abril de 2017. Sesiones presenciales (3): 1. Día 14 de marzo, de 9:00 a 12:00 h. 2. Día 22 de marzo, de 9:00 a 12:00 h. 3. Día 6 de abril, de 9:00 a 12:00 h.
Lugar de realización:	Aula de Docencia Avanzada (ADA) y Aula TIC por determinar (Teatinos).



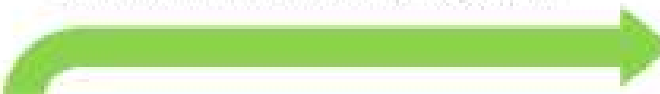
Otros datos:	
Unidad responsable de la organización y desarrollo:	Vicerrectorado de Personal Docente e Investigador, Servicio de Formación y Servicio de Enseñanza Virtual y Laboratorios Tecnológicos
Objetivos:	<ul style="list-style-type: none"><li>- Conocer los aspectos técnicos de la producción que permitan adoptar decisiones correctas durante la misma con el consiguiente ahorro de tiempo y mejora en la calidad del producto final.</li><li>- Disponer de conocimientos clave sobre los procesos de elaboración de contenidos digitales audiovisuales y las particularidades de un modelo educocomunicativo.</li><li>- Diseñar y elaborar piezas audiovisuales de calidad para el aprendizaje de los estudiantes, utilizando criterios narrativos y técnicos adecuados para su uso en su actividad docente.</li><li>- Evaluar la calidad de un contenido audiovisual siguiendo criterios objetivos y de contraste en el aula.</li></ul>
Contenidos:	<ul style="list-style-type: none"><li>- Tema 1. El proceso de producción.<ul style="list-style-type: none"><li>- Briefing.</li></ul></li><li>- Script.<ul style="list-style-type: none"><li>- Consideraciones técnicas.</li><li>- Costes.</li></ul></li><li>- Tema 2. Diseñando una pieza de carácter educocomunicativo.<ul style="list-style-type: none"><li>- Objetos de aprendizaje.</li><li>- Granulidad.</li><li>- Contexto.</li><li>- Estructura &amp; discurso.</li><li>- Diseño &amp; aspecto.</li><li>- Algunos criterios de calidad.</li></ul></li><li>- Tema 3. Recursos: Footage (brutos) y generación de contenido propio.<ul style="list-style-type: none"><li>- Repositorios &amp; herramientas.</li><li>- Licencias &amp; derechos de autor.</li></ul></li><li>- Tema 4. Publicación y distribución.<ul style="list-style-type: none"><li>- Configuración de un canal YouTube.</li><li>- Subtitulación.</li><li>- Anotaciones.</li></ul></li></ul>
Metodología:	Exposición y debate sobre los contenidos del curso en sesiones presenciales, incluyendo actividades de contenido práctico. Trabajos tutorizados individuales o grupales que permitan el entrenamiento básico en el desarrollo de contenidos docentes en formato audiovisual.
Evaluación:	La evaluación del curso se realizará atendiendo a la participación activa en las actividades del curso. Se requiere un mínimo de asistencia al horario presencial.
Tipo de reconocimiento:	Aprovechamiento.



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

16|17

## PLAN DE FORMACIÓN del Personal Docente e Investigación



### EVALUACIÓN AUTOMÁTICA DE TAREAS MEDIANTE SIETTE

Acción formativa:

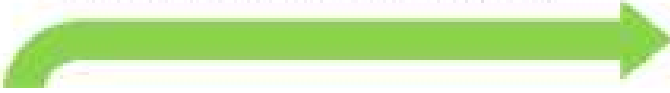
**M**

Nueva

Modificada

Idéntica

Programa:	Formación en TIC
Código:	UMAFPDI1617-36
Título:	EVALUACIÓN AUTOMÁTICA DE TAREAS MEDIANTE SIETTE
Tipo:	Curso
Breve presentación:	Las nuevas titulaciones del Espacio Europeo de Educación Superior exigen del profesor una evaluación continua del alumno lo que incrementa en gran medida su carga de trabajo. Los sistemas de evaluación automáticos basados en test constituyen un buen complemento para esta evaluación. El grupo de investigación (IA)2 ha desarrollado nuevas técnicas de evaluación automática que han dado lugar a la implementación del sistema SIETTE ( <a href="http://www.siette.org">http://www.siette.org</a> ), que desde hace ya varios años está integrado en el Campus Virtual de la Universidad de Málaga.
Coordinador/a:	D <sup>a</sup> . Mónica Trella López. Profesora Titular de la Universidad de Málaga
Ponentes:	D. Ricardo José Conejo Muñoz. Catedrático de la Universidad de Málaga.
Modalidad:	Semipresencial
Nº de horas:	Presenciales: 10. No presenciales: 15.
Nº de plazas:	16
Dirigido a:	Personal docente e investigador de la Universidad de Málaga
Criterios de selección:	Los generales de la convocatoria
Fechas y horarios:	Lunes 30 de enero y los lunes 6,13, 20 y 27 de febrero de 10 a 12 h.
Lugar de realización:	Laboratorio de la ETSI Informática /Telecomunicación (por determinar). Campus de Teatinos.
Otros datos:	



Unidad responsable de la organización y desarrollo:	Vicerrectorado de Personal Docente e Investigador. Servicio de Formación.
Objetivos:	<ul style="list-style-type: none"><li>- Conocer los conceptos básicos relacionados con las teorías de evaluación.</li><li>- Revisar los fundamentos de la evaluación automática mediante test.</li><li>- Aprender el manejo básico de la herramienta SIETTE a través del campus virtual: creación de bancos de preguntas y realización de test.</li><li>- Aprender a crear y configurar ítems complejos y sus mecanismos de corrección.</li><li>- Conocer las técnicas estadísticas de medida y análisis de resultados.</li></ul>
Contenidos:	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Fundamentos de la evaluación automática<ol style="list-style-type: none"><li>1.1. Introducción a la evaluación automática.</li><li>1.2. Preguntas: tipos y recomendaciones básicas.</li><li>1.3. Test: tipos y criterios de evaluación.</li><li>1.4. Introducción al análisis de resultados.</li></ol></li><li>2. Introducción a SIETTE<ol style="list-style-type: none"><li>2.1. Perfiles de usuario.</li><li>2.2. Acceso al sistema.</li><li>2.3. Conceptos básicos:<ol style="list-style-type: none"><li>2.3.1. Creación de asignaturas, estructura de temas</li><li>2.3.2. Creación de bancos de preguntas.</li><li>2.3.3. Creación y realización de test.</li></ol></li><li>2.4. Ejemplos</li></ol></li><li>3. Configuración y administración<ol style="list-style-type: none"><li>3.1. Preguntas.<ol style="list-style-type: none"><li>3.1.1. Opciones de presentación</li><li>3.1.2. Opciones de selección</li><li>3.1.3. Opciones de evaluación.</li></ol></li><li>3.2. Test.<ol style="list-style-type: none"><li>3.2.1. Criterios de selección, evaluación y finalización de un test.</li><li>3.2.2. Criterios de presentación de preguntas y resultados</li><li>3.2.3. Restricciones de acceso.</li></ol></li><li>3.3. Alumnos<ol style="list-style-type: none"><li>3.3.1. Consulta de resultados.</li><li>3.3.2. Revisión de resultados.</li></ol></li></ol></li><li>4. Introducción a las tareas complejas en SIETTE<ol style="list-style-type: none"><li>4.1. Tipos de ítems en SIETTE, tipos de respuestas y mecanismos de corrección.</li><li>4.2. Preguntas compuestas</li><li>4.3. Evaluación de texto corto mediante patrones: preguntas de respuesta libre.<ol style="list-style-type: none"><li>4.3.1. Select - input</li></ol></li><li>4.4. Evaluación de texto largo: preguntas abiertas.</li><li>4.5. Preguntas generativas.<ol style="list-style-type: none"><li>4.5.1. Tablas.</li></ol></li><li>4.6. Evaluación de ficheros.</li></ol></li><li>5. Opciones avanzadas para los test.<ol style="list-style-type: none"><li>5.1. Test colaborativos (en grupos)</li><li>5.1. Test de repaso espaciado.</li><li>5.1. Test encadenados.</li></ol></li></ol>



	<ul style="list-style-type: none"><li>5.1. Test ramificados.</li><li>5.1. Test adaptativos.</li><li>5.1. Test geolocalizados.</li><li>5.1. Test localizados con códigos QR.</li></ul> <p>6. Análisis de resultados</p> <ul style="list-style-type: none"><li>6.1. Introducción a la teoría de respuesta al ítem</li><li>6.2. Análisis por alumno.</li><li>6.3. Análisis por test.</li><li>6.4. Análisis por pregunta.</li></ul>
Metodología:	A lo largo del curso se impartirán 5 sesiones de 2 horas de duración para la presentación de contenidos teóricos. Al final de cada clase se propondrá la realización de una práctica relacionada con el tema en cuestión, que se hará de forma no presencial. Cada una de ellas conlleva unas 2 horas de trabajo personal. Los profesores que imparten el curso estarán disponibles para resolver dudas y cuestiones relacionadas con las prácticas, bien personalmente por las mañanas o a través del campus virtual.
Evaluación:	Asistencia y evaluación de prácticas.
Tipo de reconocimiento:	Aprovechamiento.



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

16 | 17

## PLAN DE FORMACIÓN del Personal Docente e Investigación

### ITINERARIO FORMATIVO EN ANÁLISIS ESTADÍSTICO DE DATOS CON SPSS

Acción formativa:

N

Nueva

Modificada

Idéntica

Programa:	Formación para la Investigación
Código:	UMAFPDI1617-37
Título:	ITINERARIO FORMATIVO EN ANÁLISIS ESTADÍSTICO DE DATOS CON SPSS
Tipo:	Curso
Breve presentación:	El presente curso tiene como objetivo capacitar a los alumnos en el análisis estadístico de datos mediante el programa informático SPSS. Está compuesto por 4 módulos que versarán sobre las diferentes técnicas de análisis estadístico de datos más comunes en el ámbito de la investigación científica. Las clases teóricas se implementarán mediante la realización de ejercicios prácticos en un aula de informática con el programa estadístico SPSS.
Coordinador/a:	D. Rafael Alarcón Postigo, Profesor Contratado Doctor. Universidad de Málaga.
Ponentes:	D. José Serrano Ángulo. Profesor Titular de Universidad. Universidad de Málaga. D. Francisco Javier Barón López. Profesor Titular de Universidad. Universidad de Málaga. D. Rafael Alarcón Postigo. Profesor Contratado Doctor. Universidad de Málaga. D.ª Bárbara Díaz Díez. Profesora Contratada Doctora. Universidad de Málaga. D. Antonio Fernández Morales. Profesor Titular de Universidad. Universidad de Málaga.
Modalidad:	Presencial
Nº de horas:	52 horas. 10 horas los módulos 1 y 3, 16 horas los módulos 2 y 4.
Nº de plazas:	20 para cada módulo.
Dirigido a:	Personal docente e investigador de la Universidad de Málaga.
Criterios de selección:	Se establecerán en cada uno de los módulos que integran el curso. Sólo se podrá participar en uno de los módulos del curso.

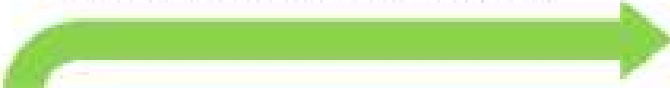




UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

16 | 17

## PLAN DE FORMACIÓN del Personal Docente e Investigación



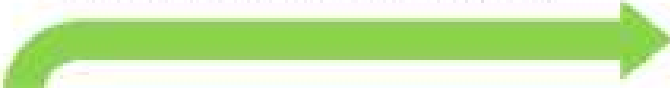
Fechas y horarios:	
Lugar de realización:	Aula 1.18 de la Facultad de Psicología.
Otros datos:	
Unidad responsable de la organización y desarrollo	Vicerrectorado de Personal Docente e Investigador y Servicio de Formación.
Objetivos:	Capacitar al alumno en el análisis estadístico de datos con SPSS en las técnicas estadísticas más habituales en el ámbito de la investigación científica.
Contenidos:	Este curso constará de 4 módulos que tratarán los siguientes temas: introducción al SPSS, tablas de contingencia, contrastes de hipótesis para dos muestras, análisis de la varianza (ANOVA), análisis de la covarianza (ANCOVA), modelos de regresión lineal múltiple, regresión logística, análisis factorial exploratorio, análisis Cluster, análisis de supervivencia e imputación de valores perdidos (MISSING).
Metodología:	Se impartirán sesiones correspondientes a los contenidos de cada uno de los módulos. Éstos tendrán diferente número de sesiones en función de los contenidos a tratar. En estas sesiones se abordarán los aspectos teóricos de las distintas pruebas estadísticas, junto con ejercicios prácticos de análisis de datos. Las sesiones tendrán una duración de 4 horas.
Evaluación:	Asistencia. Se precisa el 75% de asistencia a las sesiones del curso para la obtención del certificado.
Tipo de reconocimiento:	Asistencia.
Título:	MÓDULO 1: Nivel introductorio.
Breve presentación:	<p>El presente módulo consta de 3 sesiones en las que se iniciará a los alumnos en el análisis estadístico de datos mediante el programa informático SPSS. Este nivel se iniciará con una aproximación al manejo del paquete estadístico SPSS, seguido del aprendizaje de las técnicas de análisis exploratorio de datos. A continuación, se tratará el análisis de asociación de variables cualitativas (nominales y ordinales), mediante la realización de tablas de contingencia.</p> <p>Finalmente, se tratarán las pruebas estadísticas más comunes para los contrastes para dos muestras de medidas de localización para grupos independientes y relacionados. Las clases teóricas se implementarán mediante la realización de ejercicios prácticos en el aula de informática con el programa estadístico SPSS.</p> <p>Las clases teóricas se implementarán mediante la realización de ejercicios prácticos en el aula de informática con el programa estadístico SPSS.</p>
Ponentes:	D. José Serrano Ángulo. Profesor Titular de Universidad. Universidad de Málaga.
Criterios de selección:	Conocimientos básicos en análisis estadístico de datos.
Fechas y horarios:	Primera sesión (3 horas): 2 de noviembre de 2016, de 10 a 13:30 h. Segunda sesión (3 horas): 9 de noviembre de 2016, de 10 a 13:30 h.



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

16 | 17

## PLAN DE FORMACIÓN del Personal Docente e Investigación



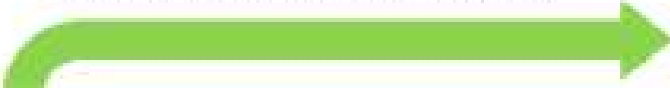
	Tercera sesión (4 horas): 16 de noviembre de 2016, de 10 a 14:30 h.
Objetivos:	Iniciación al análisis estadístico de datos y manejo del paquete estadístico SPSS, conocer y saber realizar e interpretar análisis mediante tablas de contingencia y contrastes de hipótesis para dos grupos independientes y relacionados.
Contenidos:	<ul style="list-style-type: none"><li>- Introducción al manejo del SPSS (Primera sesión).</li><li>- Análisis exploratorio de datos (Primera sesión).</li><li>- Tablas de Contingencia (Segunda sesión).</li><li>- Contrastes de hipótesis para dos grupos independientes y relacionados (Tercera sesión).</li></ul>
Metodología:	En esta sesión se abordarán los aspectos teóricos de los contenidos a tratar, junto con ejercicios prácticos de análisis de datos.
Título:	MÓDULO 2: Nivel intermedio 1
Breve presentación:	El presente módulo consta de 4 sesiones. Se tratará ANOVA Unifactorial, ANOVA Factorial y el análisis de la covarianza (ANCOVA). Las clases teóricas se implementarán con la realización de ejercicios prácticos en el aula de informática con el programa estadístico SPSS, de las principales pruebas estadísticas tratadas.
Ponentes:	D. Rafael Alarcón Postigo. (Primera, segunda y tercera sesión) D. José Serrano Ángulo. (Cuarta sesión)
Criterios de selección:	Haber realizado el curso de "Análisis de datos con SPSS. Nivel introductorio".
Fechas y horarios:	<ul style="list-style-type: none"><li>- 1ª sesión (4 horas): 23 de noviembre de 2016, de 10 a 14:30 h. <b>(1.01)</b>.</li><li>- 2ª sesión (4 horas): 30 de noviembre de 2016, de 10 a 14:30 h.</li><li>- 3ª sesión (4 horas): 7 de diciembre de 2016, de 10 a 14:30 h.</li><li>- 4ª sesión (4 horas): 14 de diciembre de 2016, de 10 a 14:30 h.</li></ul>
Objetivos:	Conocer y saber realizar e interpretar el análisis estadístico del diseño ANOVA Unifactorial para muestras independientes y relacionadas, los diseños ANOVA Factorial independiente, de medidas repetidas y mixto y el análisis de la covarianza.
Contenidos:	<ul style="list-style-type: none"><li>- Diseños unifactoriales. (Primera sesión).</li><li>- ANOVA unifactorial para muestras independientes.</li><li>- ANOVA unifactorial de medidas repetidas.</li></ul>



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

16 | 17

## PLAN DE FORMACIÓN del Personal Docente e Investigación



Título:	MODULO 3: Nivel intermedio 2
Breve presentación:	El presente módulo consta de 3 sesiones. En estas se tratará sobre el análisis de Regresión Lineal Múltiple, una de las técnicas de análisis multivariante más utilizadas en la investigación científica y el análisis de Regresión Logística la cual es otra técnica de análisis multivariante cuando la variable dependiente es categórica.
Ponentes:	D. Francisco Javier Barón López. Profesor Titular de Universidad. Universidad de Málaga.
Criterios de selección:	Haber realizado el curso de Análisis de datos con SPSS. Nivel intermedio.
Fechas y horarios:	1ª sesión (3 horas): 1 de marzo de 2017, de 10 a 13:30 h. 2ª sesión (3 horas): 8 de marzo de 2017, de 10 a 13:30 h. 3ª sesión (4 horas): 15 de marzo de 2017, de 10 a 14:30 h.
Objetivos:	Conocer y saber realizar e interpretar el análisis de Regresión Lineal Múltiple y la Regresión Logística.
Contenidos:	- Modelos de Regresión Lineal Múltiple (Primera y segunda sesión). - Modelos de Regresión Logística (Tercera sesión).
Metodología:	En esta sesión se abordarán los aspectos teóricos de los contenidos a tratar, junto con ejercicios prácticos de análisis de datos.

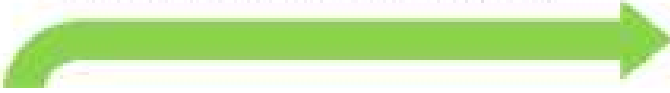
Título:	MODULO 4: Nivel avanzado
Breve presentación:	El presente módulo consta de 4 sesiones. En ellas se tratarán contenidos sobre el análisis factorial exploratorio y análisis Cluster, técnicas de análisis multivariante para la reducción de datos. A su vez, se tratará el análisis de Supervivencia el cual estudia los procesos aleatorios relacionados con la muerte de organismos vivos y el fallo de sistemas mecánicos. Finalmente, se verán los procedimientos de Imputación de valores perdidos (missing).
Ponentes:	D. Antonio Fernández Morales. (Primera y segunda sesión) D. Francisco Javier Barón López. (Tercera sesión) D.ª Bárbara Díaz Díez, (Cuarta sesión)
Criterios de selección:	Haber realizado el curso de Análisis de datos con SPSS. Nivel intermedio.



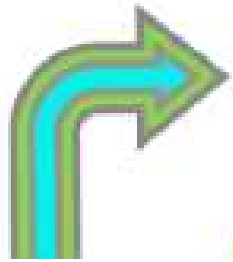
UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

16 | 17

## PLAN DE FORMACIÓN del Personal Docente e Investigación



Fechas y horarios:	1ª sesión (4 horas): 5 de abril de 2017, de 10 a 14:30 h. 2ª sesión (4 horas): 19 de abril de 2017, de 10 a 14:30 h. 3ª sesión (4 horas): 26 de abril de 2017, de 10 a 14:30 h. 4ª sesión (4 horas): 3 de mayo de 2017, de 10 a 14:30 h..
Objetivos:	Conocer y saber realizar e interpretar el análisis factorial exploratorio, análisis Cluster, análisis de Supervivencia y los procedimientos de Imputación de valores perdidos (missing).
Contenidos:	<ul style="list-style-type: none"><li>- Análisis factorial Exploratorio. (Primera sesión).</li><li>- Análisis Cluster. (Segunda sesión).</li><li>- Análisis de supervivencia. (Tercera sesión).</li><li>- Imputación de valores perdidos. (Cuarta sesión).</li></ul>
Metodología:	En esta sesión se abordarán los aspectos teóricos de los contenidos a tratar, junto con ejercicios prácticos de análisis de datos.



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

16 | 17

## PLAN DE FORMACIÓN del Personal Docente e Investigación

### OBSERVACIÓN Y ANÁLISIS CUALITATIVO CON ATLAS TI

Acción formativa:

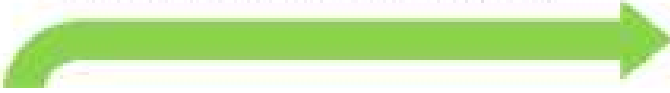
I

Nueva

Modificada

Idéntica

Programa:	Formación para la investigación
Código:	UMAFPDI1617-38
Título:	OBSERVACIÓN Y ANÁLISIS CUALITATIVO CON ATLAS.TI
Tipo:	Curso
Breve presentación:	<p>Curso práctico y aplicado en aula informática.</p> <p>El estudio de determinados problemas sociales requiere una perspectiva dinámica de la conducta social en lugar de una estática. En el ámbito social se dan unas series de procesos conductuales que no pueden ser estudiado de manera estática ya que su cambio es continuo. La necesidad de utilizar una herramienta de análisis que sea más dinámica coloca a la metodología observacional, y por ende, a la metodología cualitativa en un lugar destacado en el estudio de las ciencias sociales.</p> <p>Anguera (1990), define la observación como una estrategia particular del método científico que busca la cuantificación del comportamiento espontáneo que se produce en situaciones no preparadas. Para esto se han de llevar a cabo una serie ordenada de etapas, tras las cuales se busca la resolución del problema que se plantea acerca de la conducta manifiesta de sujetos que se hallan en un ámbito natural. La metodología forma parte de este proceso en sus fases iniciales, adquiriendo rango propio a partir de la segmentación de la realidad.</p>
Coordinador/a:	D. <sup>a</sup> Verónica Odilia Morales Sánchez. Profesora Titular de Universidad. Universidad de Málaga.
Ponentes:	D. Antonio Hernández Mendo. Catedrático de Universidad. Universidad de Málaga.
Modalidad:	Presencial.
Nº de horas:	30
Nº de plazas:	20
Dirigido a:	Personal docente e investigador con intereses en la observación y en el análisis cualitativo.



Criterios de selección:	Conocimientos de informática a nivel de usuario. Conocimientos básicos de estadística.
Fechas y horarios:	Días 24 y 31 de enero de 2017. Días 7 y 14 de febrero de 2017. Días 7, 14, 21 y 28 de marzo de 2017.
Lugar de realización:	Sala TIC.
Otros datos:	La UMA debe actualizar o adquirir las licencias del programa Atlas.ti a la última versión posterior a la v. 8 Se debe reservar las aulas de informática para el uso de un ordenador por persona
Unidad responsable de la organización y desarrollo:	Vicerrectorado de Personal Docente e Investigación y Servicio de Formación.
Objetivos:	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Comprender la importancia de la observación.</li> <li>-Diferenciar la observación de otras metodologías.</li> <li>-Diferenciar la observación como técnica y como metodología.</li> <li>-Aprender a construir sistemas de categorías.</li> <li>-Diferenciar sistemas de categorías y sistemas de formatos de campo.</li> <li>-Diferenciar distintos tipos de datos.</li> <li>-Aprender el proceso de realización del análisis de calidad del dato.</li> <li>-Aprender los procesos analíticos básicos.</li> <li>-Comprender la complementariedad de la Metodología Cualitativa y la Metodología Observacional.</li> <li>-El uso de la Metodología Cualitativa en el contexto de la investigación.</li> <li>-Presentación del programa Atlas.ti v7.1.8</li> <li>-El uso de los menús básicos.</li> <li>-Aplicación de Atlas.ti .</li> <li>-Utilización de herramientas de búsqueda.</li> <li>-Preparación y uso de ficheros multimedia.</li> <li>-Uso de Atlas.ti y GOOGLE EARTH™</li> </ul>
Contenidos:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. La observación. Criterios tecnológicos y desarrollo.</li> <li>2. Metodología observacional y deporte: objeto y características.</li> <li>3. Criterios taxonómicos de la Metodología Observacional.</li> <li>4. Fases del proceso.</li> <li>5. Preparación de la observación: Observación exploratoria, requisitos idóneos, y reducción del sesgo.</li> <li>6. Elaboración de instrumentos de observación: los sistemas de categorías y los formatos de campo.</li> <li>7. Unidades de conducta y categorización.</li> <li>8. Métrica de la conducta.</li> <li>9. Muestreo y registro observacional.</li> <li>10. Calidad de los datos observacionales.</li> <li>11. Análisis de secuencias de conductas</li> <li>12. Familiarización con el interface de Atlas.ti</li> <li>13. Preparar un documento.</li> </ol>



	<ol style="list-style-type: none"><li>14. Crear una unidad hermenéutica.</li><li>15. Segmentar y codificar.</li><li>16. Utilizar filtros.</li><li>17. Crear salidas.</li><li>18. Google Earth.</li><li>19. Crear instantáneas.</li><li>20. Crear dos familias de códigos.</li><li>21. Sincronización de archivos de texto y multimedia.</li><li>22. Explorando la co-ocurrencia.</li><li>23. Instalar una copia de seguridad.</li><li>24. Crear acotaciones sobre ficheros de imagen.</li><li>25. Crear acotaciones multimedia.</li><li>26. Codificar sobre acotaciones multimedia.</li><li>27. Enlazar dos acotaciones multimedia.</li><li>28. Crear un network de acotaciones multimedia.</li><li>29. Crear una super familia.</li><li>30. Usar Query Tool.</li><li>31. Crear un super código.</li><li>32. Otras herramientas: Object Crawler.</li><li>33. Nodes and Links.</li><li>34. Creación de un Network.</li><li>35. El Network Editor.</li><li>36. Exportar a SPSS.</li><li>37. Exportar a formato HTML.</li><li>38. Exportar a formato XLS.</li><li>39. Qessy.Ti: acceso completo de base de datos.</li></ol>
Metodología:	Clase magistral y ejercicios prácticos.
Evaluación:	Asistencia.
Tipo de reconocimiento:	Aprovechamiento.



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

16 | 17

## PLAN DE FORMACIÓN del Personal Docente e Investigación

### INDICES DE IMPACTO Y ELABORACIÓN DE TEXTOS CIENTÍFICOS PARA REVISTAS

Acción formativa:

I

Nueva

Modificada

Idéntica

Programa:	Formación para la investigación
Código:	UMAFPDI1617-39
Título:	ÍNDICES DE IMPACTO Y ELABORACIÓN DE TEXTOS CIENTÍFICOS PARA REVISTAS
Tipo:	Curso
Breve presentación:	Los procesos de acreditación del profesorado y de evaluación de la actividad investigadora exigen un conocimiento del sistema de publicación en revistas con índice de impacto. En este sentido, los sistemas establecidos por la ANECA como por la CNAI inciden en la necesidad de valorizar las investigaciones a partir de su publicación en revistas con la mayor repercusión (impacto) dentro las disciplina científicas. Por ello, el profesorado universitario debe poseer conocimientos de las principales revistas de su campo de investigación y de los modelos y sistemas de elaboración, redacción y presentación de textos científicos. Este curso se va a centrar en las revistas de las ramas de Ciencias Sociales y Jurídicas y Humanidades.
Coordinador/a:	D. José Ignacio Rivas Flores. Catedrático de Universidad.Universidad de Málaga.
Ponentes:	D. Antonio Castillo Esparcia. Profesor Titular de Universidad. Universidad de Málaga.
Modalidad:	Presencial.
Nº de horas:	20 horas presenciales.
Nº de plazas:	20
Dirigido a:	Personal docente e investigador de la Universidad de Málaga.
Criterios de selección:	Los generales de la convocatoria. Se recomienda que las personas que soliciten el curso dispongan de conocimientos básicos de introducción a bases de datos científicas.

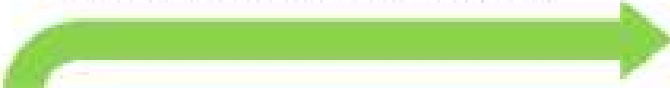




UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

16 | 17

## PLAN DE FORMACIÓN del Personal Docente e Investigación



<b>Fechas y horarios:</b>	Días 10, 11, 17, 18 y 24 de enero, de 10:00 a 14:00 horas.
<b>Lugar de realización:</b>	Aula TIC iMac, Facultad de Ciencias de la Comunicación (ubicada en el sótano del Centro)
<b>Otros datos:</b>	
<b>Unidad responsable de la organización y desarrollo:</b>	Vicerrectorado de Personal Docente e Investigador. Servicio de Formación.
<b>Objetivos:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Conocer los sistemas de indexación de las revistas científicas.</li><li>- Profundizar en la elaboración de artículos científicos según los criterios de las revistas de investigación indexadas.</li><li>- Estudiar la estructura interna de los textos científicos.</li></ul>
<b>Contenidos:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Las revistas científicas. Conceptos y evolución. Bibliometría.</li><li>- Sistemas españoles e internacionales de indexación. El índice de impacto.</li><li>- Categorización de las revistas científicas.</li><li>- Criterios de evaluación de los artículos científicos.</li></ul>
<b>Metodología:</b>	<p>Presentación breve del concepto de revista científica y de los requisitos de acreditación sobre publicaciones científicas.</p> <p>Exposición de los principales sistemas de indexación e inmersión en las bases de datos para la categorización de las principales revistas en Ciencias Sociales y Jurídicas y Humanidades.</p> <p>Taller sobre los principales criterios de aceptación de los textos científicos en las revistas.</p>
<b>Evaluación:</b>	La evaluación del curso se realizará atendiendo a la participación activa en las actividades del curso. Se requiere un mínimo de asistencia del 75% de las clases..
<b>Tipo de reconocimiento:</b>	Asistencia y aprovechamiento.



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

16|17

## PLAN DE FORMACIÓN del Personal Docente e Investigación

### GESTIÓN DE REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS: MENDELEY

Acción formativa:

Nueva

Modificada

Idéntica

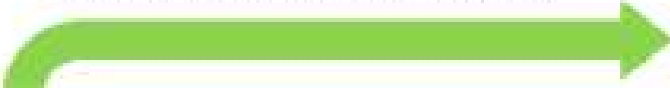
Programa:	Formación para la Investigación
Código:	UMAFPDI1617-40
Título:	GESTIÓN DE REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS: MENDELEY
Tipo:	Curso
Breve presentación:	Curso práctico sobre gestión de referencias bibliográficas.
Coordinador/a:	Gregorio García Reche. Coordinador de la Biblioteca Universitaria.
Ponentes:	D <sup>a</sup> . Rocío Martínez Bocero. Ayudante de Archivos, Bibliotecas y Museos. Universidad de Málaga. D. Raúl Alonso Reviejo. Ayudante de Archivos, Bibliotecas y Museos. Universidad de Málaga.
Modalidad:	Online
Nº de horas:	15
Nº de plazas:	80 x 2 ediciones: 160
Dirigido a:	Personal docente e investigador de la Universidad de Málaga.
Criterios de selección:	Por orden de inscripción, una vez admitidos de acuerdo con los criterios generales de la convocatoria
Fechas y horarios:	1ª edición: 7 a 29 noviembre de 2016. 2ª edición: 15 marzo a 4 abril de 2017. Disponibilidad de contenidos online: 24/7. Atención de los formadores online: de lunes a viernes. Respuesta en 24 h. máximo.
Lugar de realización:	Plataforma de Enseñanza Virtual de la UMA: <a href="http://biblio.cv.uma.es">http://biblio.cv.uma.es</a>



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

16 | 17

## PLAN DE FORMACIÓN del Personal Docente e Investigación



Otros datos:	Una vez admitido al curso, es imprescindible la inscripción formal a través de la web de la Biblioteca: <a href="http://www.biblioteca.uma.es/forus">http://www.biblioteca.uma.es/forus</a> Disponibilidad del curso: 3 semanas.
Unidad responsable de la organización y desarrollo:	Vicerrectorado de Personal Docente e Investigador. Servicio de Formación Biblioteca Universitaria.
Objetivos:	- Conocer el funcionamiento del gestor de referencias bibliográficas Mendeley, que la Biblioteca Universitaria pone a disposición de sus usuarios en su versión institucional, la cual contempla prestaciones adicionales a la libre.
Contenidos:	<ul style="list-style-type: none"><li>- Introducción a los gestores de referencias.</li><li>- Mendeley: características y funciones del programa.</li><li>- Mendeley desktop: versión de escritorio.</li><li>- Organización de nuestra biblioteca.</li><li>- Inserción de citas y generación de listados bibliográficos.</li><li>- Crear y gestionar grupos.</li><li>- Mendeley y web.</li><li>- Aplicaciones para dispositivos móviles.</li><li>- Mendeley y ORCID.</li></ul>
Metodología:	Explicación teórico-práctica de los contenidos y funcionamiento de los recursos. Empleo de ejemplos y práctica por parte de los participantes..
Evaluación:	<ul style="list-style-type: none"><li>- Seguimiento del curso y realización de prácticas: Se controlará el acceso de los participantes a los diferentes contenidos del curso. Para superar el curso se requiere que se haya accedido, como mínimo, al 80% de su contenido.</li><li>- Evaluación continua, en base a los cuestionarios y prácticas realizados en cada tema: Los participantes deberán aprobar los cuestionarios que se propongan, considerando que se aprueba con el 50% de respuestas correctas. Así mismo, se revisarán los ejercicios prácticos, que deberán tener, para considerarse aprobados, una valoración positiva por parte del formador.</li><li>- Participación en foros de debate: Se valorará la participación en foros de debate del curso. Dicha participación consistirá en la puesta en común de opiniones y conclusiones derivadas del trabajo teórico y práctico realizado en el curso.</li><li>- Para la obtención del certificado, será requisito haber aprobado al menos el 80% de los cuestionarios y prácticas.</li></ul>
Tipo de reconocimiento:	Certificado de Aprovechamiento.



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

16|17

**PLAN DE FORMACIÓN**  
del Personal Docente e Investigación**INTERNATIONAL DATABASES: WEB OF SCIENCE, SCOPUS, SCIENCEDIRECT  
(COURSE IN ENGLISH)****Acción formativa:**

Nueva

Modificada

Idéntica

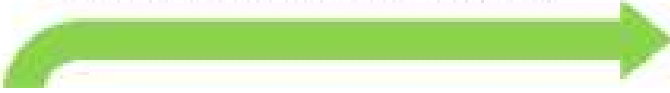
Programa:	Formación para la Investigación
Código:	UMAFPDI1617-41
Título:	INTERNATIONAL DATABASES: WEB OF SCIENCE, SCOPUS, SCIENCEDIRECT (COURSE IN ENGLISH)
Tipo:	Curso
Breve presentación:	Curso práctico, impartido en inglés, sobre tres de las principales bases de datos bibliográficas internacionales, imprescindibles para la investigación.
Coordinador/a:	D. Gregorio García Reche. Coordinador de la Biblioteca Universitaria.
Ponentes:	D. Raúl Alonso Reviejo. Ayudante de Archivos, Bibliotecas y Museos. Universidad de Málaga. D. Fernando Heredia Sánchez. Facultativo Archivos, Bibliotecas y Museos. Universidad de Málaga
Modalidad:	Online
Nº de horas:	15
Nº de plazas:	80 x 2 ediciones: 160
Dirigido a:	Personal docente e investigador de la Universidad de Málaga.
Criterios de selección:	Por orden de inscripción, una vez admitidos de acuerdo con los criterios generales de la convocatoria
Fechas y horarios:	1ª edición: 7 a 29 de noviembre de 2016. 2ª edición: 15 marzo a 4 abril de 2017. Disponibilidad de contenidos online: 24/7. Atención de los formadores online: lunes a viernes. Respuesta en 24 h. máximo.



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

16 | 17

## PLAN DE FORMACIÓN del Personal Docente e Investigación



Lugar de realización:	Plataforma de Enseñanza Virtual de la UMA: <a href="http://biblio.cv.uma.es">http://biblio.cv.uma.es</a>
Otros datos:	Una vez admitido al curso, es imprescindible la inscripción formal a través de la web de la Biblioteca: <a href="http://www.biblioteca.uma.es/forus">http://www.biblioteca.uma.es/forus</a> Disponibilidad del curso: 3 semanas. El curso se desarrollará en inglés: recomendable nivel de inglés B1 o superior.
Unidad responsable de la organización y desarrollo:	Vicerrectorado de Personal Docente e Investigador. Servicio de Formación Biblioteca Universitaria.
Objetivos:	<ul style="list-style-type: none"><li>- Lograr la autosuficiencia en la identificación, localización y uso de recursos de información especializados por Área de Conocimiento.</li><li>- Proveer de herramientas bibliográficas necesarias para el estudio, el aprendizaje y la elaboración de trabajos académicos.</li><li>- Familiarizar con los elementos esenciales del derecho de autor, la propiedad intelectual y el libre acceso. En concreto, la forma de comunicar y utilizar información de forma ética y legal.</li></ul>
Contenidos:	<ul style="list-style-type: none"><li>- Introducción a la búsqueda bibliográfica y documental.</li><li>- Web of Science.Scopus.</li><li>- ScienceDirect.</li><li>- Tema final. Recursos generales de interés para la investigación científica.</li></ul>
Metodología:	Explicación teórico-práctica de los contenidos y funcionamiento de los recursos. Empleo de ejemplos y práctica por parte de los participantes..
Evaluación:	<ul style="list-style-type: none"><li>- Seguimiento del curso y realización de prácticas: Se controlará el acceso de los participantes a los diferentes contenidos del curso. Para superar el curso se requiere que se haya accedido, como mínimo, al 80% de su contenido.</li><li>- Evaluación continua, en base a los cuestionarios y prácticas realizados en cada tema: Los participantes deberán aprobar los cuestionarios que se propongan, considerando que se aprueba con el 50% de respuestas correctas. Así mismo, se revisarán los ejercicios prácticos, que deberán tener, para considerarse aprobados, una valoración positiva por parte del formador.</li><li>- Participación en foros de debate: Se valorará la participación en foros de debate del curso. Dicha participación consistirá en la puesta en común de opiniones y conclusiones derivadas del trabajo teórico y práctico realizado en el curso.</li><li>- Para la obtención del certificado, será requisito haber aprobado al menos el 80% de los cuestionarios y prácticas.</li></ul>
Tipo de reconocimiento:	Certificado de aprovechamiento.



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

16|17

## PLAN DE FORMACIÓN del Personal Docente e Investigación

### MODELOS Y HERRAMIENTAS DE CULTURA ABIERTA (OPEN ACCESS)

Acción formativa:



Nueva

Modificada

Idéntica

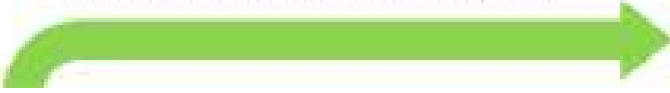
Programa:	Formación para la Investigación
Código:	UMAFPI1617-42
Título:	MODELOS Y HERRAMIENTAS DE CULTURA ABIERTA (OPEN ACCESS)
Tipo:	Curso
Breve presentación:	Conceptos, herramientas y recursos relacionados con el "Acceso abierto".
Coordinador/a:	D. Gregorio García Reche. Coordinador de la Biblioteca Universitaria
Ponentes:	D. Gregorio García Reche. Facultativo de Archivos, Bibliotecas y Museos. Universidad de Málaga. D <sup>a</sup> . Joaquina Gomáriz López. Facultativa de Archivos, Bibliotecas y Museos. Universidad de Málaga. D <sup>a</sup> . Gracia Guardado Navarro. Ayudante de Archivos, Bibliotecas y Museos. Universidad de Málaga.
Modalidad:	Online
Nº de horas:	15
Nº de plazas:	80 x 2 ediciones: 160.
Dirigido a:	Personal docente e investigador de la Universidad de Málaga.
Criterios de selección:	Por orden de inscripción, una vez admitidos de acuerdo con los criterios generales de la convocatoria
Fechas y horarios:	1ª edición: 7 a 29 noviembre de 2016. 2ª edición: 15 marzo a 4 abril de 2017. Disponibilidad de contenidos online: 24/7. Atención de los formadores online: lunes a viernes. Respuesta en 24 h. máximo.



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

16 | 17

## PLAN DE FORMACIÓN del Personal Docente e Investigación



Lugar de realización:	Plataforma de Enseñanza Virtual de la UMA: <a href="http://biblio.cv.uma.es">http://biblio.cv.uma.es</a>
Otros datos:	Una vez admitido al curso, es imprescindible la inscripción formal a través de la web de la Biblioteca: <a href="http://www.biblioteca.uma.es/forus">http://www.biblioteca.uma.es/forus</a> Disponibilidad del curso: 3 semanas.
Unidad responsable de la organización y desarrollo:	Vicerrectorado de Personal Docente e Investigador. Servicio de Formación Biblioteca Universitaria.
Objetivos:	<ul style="list-style-type: none"><li>- Familiarizarse con los elementos esenciales del Open Access, los canales de publicación en esta modalidad y la política de las revistas científicas.</li><li>- Conocer las licencias aplicables para la publicación en abierto y en los repositorios</li><li>- Conocer las posibilidades que ofrecen los repositorios y recolectores de la producción científica, en especial el de la Universidad de Málaga.</li></ul>
Contenidos:	<ul style="list-style-type: none"><li>- Introducción al OpenAccess.</li><li>- Las licencias Creative Commons.</li><li>- Publicación y difusión en abierto.</li><li>- Los repositorios.</li><li>- El Repositorio institucional de la UMA (RIUMA).</li><li>- Acceso y uso de los materiales disponibles en acceso abierto.</li></ul>
Metodología:	Se estructura en cuatro temas, más uno de presentación (tema 0). Los tres primeros incluyen los materiales teóricos referidos a los contenidos indicados anteriormente. El último (tema 4) condensa las prácticas de los anteriores, constituidas por supuestos y cuestionarios cuyo cometido es repasar y afianzar los conocimientos descritos. Se recomienda que tras el estudio de cada tema se realicen las prácticas correspondientes incluidas en el tema 4. Igualmente, es conveniente realizar el seguimiento del curso en el orden en el que se presentan los temas, de lo más general a lo específico.
Evaluación:	<ul style="list-style-type: none"><li>- Seguimiento del curso y realización de prácticas: Se controlará el acceso de los participantes a los diferentes contenidos del curso. Para superar el curso se requiere que se haya accedido, como mínimo, al 80% de su contenido.</li><li>- Evaluación continua, en base a los cuestionarios y prácticas realizados en cada tema: Los participantes deberán aprobar los cuestionarios que se propongan, considerando que se aprueba con el 50% de respuestas correctas. Así mismo, se revisarán los ejercicios prácticos, que deberán tener, para considerarse aprobados, una valoración positiva por parte del formador.</li><li>- Participación en foros de debate: Se valorará la participación en foros de debate del curso. Dicha participación consistirá en la puesta en común de opiniones y conclusiones derivadas del trabajo teórico y práctico realizado en el curso.</li><li>- Para la obtención del certificado, será requisito haber aprobado al menos el 80% de los cuestionarios y prácticas.</li></ul>
Tipo de reconocimiento:	Certificado de aprovechamiento.



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

16|17

## PLAN DE FORMACIÓN del Personal Docente e Investigación

### NORMAS PARA CITAS Y GESTIÓN DE BIBLIOGRAFÍA

Acción formativa:

 Nueva Modificada Idéntica

Programa:	Formación para la Investigación
Código:	UMAFPDI1617-43
Título:	NORMAS PARA CITAS Y GESTIÓN DE BIBLIOGRAFÍA
Tipo:	Curso
Breve presentación:	Curso práctico sobre uso y gestión de referencias bibliográficas.
Coordinador/a:	D. Gregorio García Reche. Coordinador de la Biblioteca Universitaria.
Ponentes:	D. <sup>a</sup> Matilde Candil Gutiérrez. Facultativa de Archivos, Bibliotecas y Museos. Universidad de Málaga. D. <sup>a</sup> María Isabel Enríquez Borja. Facultativa de Archivos, Bibliotecas y Museos. Universidad de Málaga. D. <sup>a</sup> María del Carmen García Martín. Facultativa de Archivos, Bibliotecas y Museos. Universidad de Málaga. D. Fernando Heredia Sánchez. Facultativo Archivos, Bibliotecas y Museos. Universidad de Málaga. D. <sup>a</sup> Fuensanta López Pérez. Ayudante de Archivos, Bibliotecas y Museos. Universidad de Córdoba. D. <sup>a</sup> María Esther Moreno Sánchez. Ayudante de Archivos, Bibliotecas y Museos. Universidad de Málaga. D. <sup>a</sup> María Victoria Peláez Morales. Facultativa de Archivos, Bibliotecas y Museos. Universidad de Málaga. D. <sup>a</sup> Almudena Pulido Llamazares. Facultativa de Archivos, Bibliotecas y Museos. Universidad de Málaga.
Modalidad:	Online
Nº de horas:	15
Nº de plazas:	80 x 2 ediciones: 160.
Dirigido a:	Personal docente e investigador de la Universidad de Málaga.

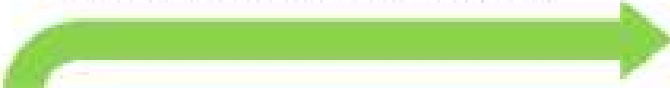




UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

16 | 17

## PLAN DE FORMACIÓN del Personal Docente e Investigación



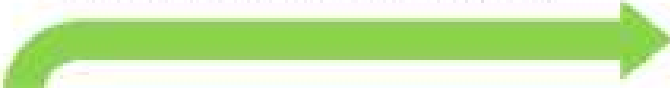
Criterios de selección:	Por orden de inscripción, una vez admitidos de acuerdo con los criterios generales de la convocatoria
Fechas y horarios:	1ª edición: 7 a 29 noviembre de 2016. 2ª edición: 15 marzo a 4 abril de 2017. Disponibilidad de contenidos online: 24/7. Atención de los formadores online: lunes a viernes. Respuesta en 24 h. máximo.
Lugar de realización:	Plataforma de Enseñanza Virtual de la UMA: <a href="http://biblio.cv.uma.es">http://biblio.cv.uma.es</a>
Otros datos:	Una vez admitido al curso, es imprescindible la inscripción formal a través de la web de la Biblioteca: <a href="http://www.biblioteca.uma.es/forus">http://www.biblioteca.uma.es/forus</a> Disponibilidad del curso: 3 semanas.
Unidad responsable de la organización y desarrollo:	Vicerrectorado de Personal Docente e Investigador. Servicio de Formación Biblioteca Universitaria.
Objetivos:	<ul style="list-style-type: none"><li>- El objetivo principal es presentar diferentes normas para reproducir citas de referencia y elaborar una bibliografía.</li><li>- Proveer de herramientas bibliográficas necesarias para el estudio, el aprendizaje y la elaboración de trabajos académicos.</li><li>- Familiarizar con los elementos esenciales del derecho de autor, la propiedad intelectual y el libre acceso. En concreto, la forma de comunicar y utilizar información de forma ética y legal.</li></ul>
Contenidos:	INTRODUCCIÓN. - Introducción a la búsqueda bibliográfica y documental. PRIMERA PARTE - Los recursos de información. - Citas, referencias bibliográficas y normas de estilo. - Plagio. - Honestidad académica. SEGUNDA PARTE - Trabajar con una norma. TERCERA PARTE - Mendeley. TEMA FINAL - Recursos generales de interés para la investigación científica.
Metodología:	Explicación teórico-práctica de los contenidos y funcionamiento de los recursos. Empleo de ejemplos y práctica por parte de los participantes.
Evaluación:	<ul style="list-style-type: none"><li>- Seguimiento del curso y realización de prácticas: Se controlará el acceso de los participantes a los diferentes contenidos del curso. Para superar el curso se requiere que se haya accedido, como mínimo, al 80% de su contenido.</li><li>- Evaluación continua, en base a los cuestionarios y prácticas realizados en cada tema: Los participantes deberán aprobar los cuestionarios que se propongan,</li></ul>



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

16 | 17

## PLAN DE FORMACIÓN del Personal Docente e Investigación



	<p>considerando que se aprueba con el 50% de respuestas correctas. Así mismo, se revisarán los ejercicios prácticos, que deberán tener, para considerarse aprobados, una valoración positiva por parte del formador.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Participación en foros de debate: Se valorará la participación en foros de debate del curso. Dicha participación consistirá en la puesta en común de opiniones y conclusiones derivadas del trabajo teórico y práctico realizado en el curso.</li><li>- Para la obtención del certificado, será requisito haber aprobado al menos el 80% de los cuestionarios y prácticas.</li></ul>
Tipo de reconocimiento:	Certificado de aprovechamiento.



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

16|17

## PLAN DE FORMACIÓN del Personal Docente e Investigación

### ORIENTACIÓN Y APOYO PARA LA ACREDITACIÓN DE LA ACTIVIDAD INVESTIGADORA: LOS ÍNDICES DE CITAS Y EL FACTOR DE IMPACTO

Acción formativa:

I

Nueva

Modificada

Idéntica

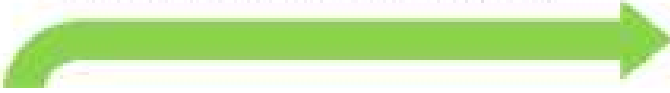
Programa:	Formación para la Investigación
Código:	UMAFPDI1617-44
Título:	ORIENTACIÓN Y APOYO PARA LA ACREDITACIÓN DE LA ACTIVIDAD INVESTIGADORA: LOS INDICES DE CITAS Y EL FACTOR DE IMPACTO
Tipo:	Curso
Breve presentación:	Curso práctico para conocer qué son y cómo usar los índices de citas y el factor de impacto para acreditar la actividad investigadora.
Coordinador/a:	D. Gregorio García Reche. Coordinador de la Biblioteca Universitaria
Ponentes:	D <sup>a</sup> . María Ángeles Morales Cáceres. Facultativa de Archivos, Bibliotecas y Museos. Universidad de Málaga.
Modalidad:	Online
Nº de horas:	15
Nº de plazas:	80 x 2 ediciones: 160.
Dirigido a:	Personal docente e investigador de la Universidad de Málaga.
Criterios de selección:	Por orden de inscripción, una vez admitidos de acuerdo con los criterios generales de la convocatoria
Fechas y horarios:	1ª edición: 7 a 29 noviembre de 2016. 2ª edición: 15 marzo a 4 abril de 2017. Disponibilidad de contenidos online: 24/7. Atención de los formadores online: lunes a viernes. Respuesta en 24 h. máximo.
Lugar de realización:	Plataforma de Enseñanza Virtual de la UMA: <a href="http://biblio.cv.uma.es">http://biblio.cv.uma.es</a>



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

16 | 17

## PLAN DE FORMACIÓN del Personal Docente e Investigación



Otros datos:	Una vez admitido al curso, es imprescindible la inscripción formal a través de la web de la Biblioteca: <a href="http://www.biblioteca.uma.es/forus">http://www.biblioteca.uma.es/forus</a> Disponibilidad del curso: 3 semanas.
Unidad responsable de la organización y desarrollo:	Vicerrectorado de Personal Docente e Investigador. Servicio de Formación Biblioteca Universitaria.
Objetivos:	<ul style="list-style-type: none"><li>- Conocer qué son y cómo usar los índices de citas.</li><li>- Conocer qué es y cómo obtener el factor de impacto de las publicaciones.</li><li>- Conocer los parámetros de calidad más extendidos en la evaluación de publicaciones periódicas y dónde consultarlos.</li><li>- Conocer en qué plataformas se analiza la calidad de las revistas científicas.</li><li>- Conocer las entidades que realizan evaluaciones de la actividad científica.</li></ul>
Contenidos:	<ul style="list-style-type: none"><li>- Introducción.</li><li>- Índices de citas: Web of Science, Scopus, In-Re, Google Académico.</li><li>- Factor de impacto: Journal Citation Report, DICE, RESH, In-Re.</li><li>- Otros indicadores de calidad de las publicaciones científicas: Índice H, Scimago Journal Rank, Latindex.</li></ul>
Metodología:	Explicación teórico-práctica de los contenidos y funcionamiento de los recursos. Empleo de ejemplos y práctica por parte de los participantes..
Evaluación:	<ul style="list-style-type: none"><li>- Seguimiento del curso y realización de prácticas: Se controlará el acceso de los participantes a los diferentes contenidos del curso. Para superar el curso se requiere que se haya accedido, como mínimo, al 80% de su contenido.</li><li>- Evaluación continua, en base a los cuestionarios y prácticas realizados en cada tema: Los participantes deberán aprobar los cuestionarios que se propongan, considerando que se aprueba con el 50% de respuestas correctas. Así mismo, se revisarán los ejercicios prácticos, que deberán tener, para considerarse aprobados, una valoración positiva por parte del formador.</li><li>- Participación en foros de debate: Se valorará la participación en foros de debate del curso. Dicha participación consistirá en la puesta en común de opiniones y conclusiones derivadas del trabajo teórico y práctico realizado en el curso.</li><li>- Para la obtención del certificado, será requisito haber aprobado al menos el 80% de los cuestionarios y prácticas.</li></ul>
Tipo de reconocimiento:	Certificado de aprovechamiento.



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

16|17

## PLAN DE FORMACIÓN del Personal Docente e Investigación

### RECURSOS DE INFORMACIÓN EN ARQUITECTURA Y BELLAS ARTES

Acción formativa:

Nueva

Modificada

Idéntica

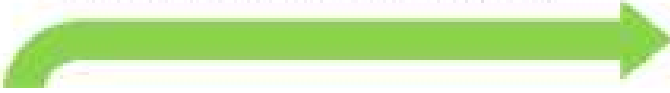
Programa:	Formación para la Investigación
Código:	UMAFPI1617-45
Título:	RECURSOS DE INFORMACIÓN EN ARQUITECTURA Y BELLAS ARTES
Tipo:	Curso
Breve presentación:	Curso práctico sobre bases de datos bibliográficas y a texto completo.
Coordinador/a:	D. Gregorio García Reche. Coordinador de la Biblioteca Universitaria
Ponentes:	D <sup>a</sup> . María Isabel Enríquez Borja. Facultativa de Archivos, Bibliotecas y Museos. Universidad de Málaga.
Modalidad:	Online
Nº de horas:	15
Nº de plazas:	80 x 2 ediciones: 160
Dirigido a:	Personal docente e investigador de la Universidad de Málaga.
Criterios de selección:	Por orden de inscripción, una vez admitidos de acuerdo con los criterios generales de la convocatoria.
Fechas y horarios:	1ª edición: 7 a 29 noviembre de 2016. 2ª edición: 15 marzo a 4 abril de 2017. Disponibilidad de contenidos online: 24/7. Atención de los formadores online: lunes a viernes. Respuesta en 24 h. máximo.
Lugar de realización:	Plataforma de Enseñanza Virtual de la UMA: <a href="http://biblio.cv.uma.es">http://biblio.cv.uma.es</a>



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

16 | 17

## PLAN DE FORMACIÓN del Personal Docente e Investigación



Otros datos:	Una vez admitido al curso, es imprescindible la inscripción formal a través de la web de la Biblioteca: <a href="http://www.biblioteca.uma.es/forus">http://www.biblioteca.uma.es/forus</a> Disponibilidad del curso: 3 semanas.
Unidad responsable de la organización y desarrollo:	Vicerrectorado de Personal Docente e Investigador. Servicio de Formación Biblioteca Universitaria.
Objetivos:	<ul style="list-style-type: none"><li>- Lograr la autosuficiencia en la identificación, localización y uso de recursos de información especializados por Área de Conocimiento.</li><li>- Proveer de herramientas bibliográficas necesarias para el estudio, el aprendizaje y la elaboración de trabajos académicos.</li><li>- Familiarizar con los elementos esenciales del derecho de autor, la propiedad intelectual y el libre acceso. En concreto, la forma de comunicar y utilizar información de forma ética y legal.</li></ul>
Contenidos:	<ul style="list-style-type: none"><li>- Introducción a la búsqueda bibliográfica y documental.</li><li>- PRIMERA PARTE.<ul style="list-style-type: none"><li>2.1. Bases de datos</li></ul></li><li>- SEGUNDA PARTE.<ul style="list-style-type: none"><li>3.1. Arts &amp; Humanities Full Text</li><li>3.2. Avery Index to Architectural Periodicals</li><li>3.3. Art &amp; Architecture Complete</li></ul></li><li>- TEMA FINAL. Recursos generales de interés para la investigación científica</li></ul>
Metodología:	Explicación teórico-práctica de los contenidos y funcionamiento de los recursos. Empleo de ejemplos y práctica por parte de los participantes.
Evaluación:	<ul style="list-style-type: none"><li>- Seguimiento del curso y realización de prácticas: Se controlará el acceso de los participantes a los diferentes contenidos del curso. Para superar el curso se requiere que se haya accedido, como mínimo, al 80% de su contenido.</li><li>- Evaluación continua, en base a los cuestionarios y prácticas realizados en cada tema: Los participantes deberán aprobar los cuestionarios que se propongan, considerando que se aprueba con el 50% de respuestas correctas. Así mismo, se revisarán los ejercicios prácticos, que deberán tener, para considerarse aprobados, una valoración positiva por parte del formador.</li><li>- Participación en foros de debate: Se valorará la participación en foros de debate del curso. Dicha participación consistirá en la puesta en común de opiniones y conclusiones derivadas del trabajo teórico y práctico realizado en el curso.</li><li>- Para la obtención del certificado, será requisito haber aprobado al menos el 80% de los cuestionarios y prácticas.</li></ul>
Tipo de reconocimiento:	Certificado de aprovechamiento.



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

16|17

## PLAN DE FORMACIÓN del Personal Docente e Investigación

### RECURSOS DE INFORMACIÓN EN CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN

Acción formativa:

Nueva

Modificada

Idéntica

Programa:	Formación para la Investigación
Código:	UMAFPI1617-46
Título:	RECURSOS DE INFORMACIÓN EN CC. DE LA COMUNICACIÓN
Tipo:	Curso
Breve presentación:	Curso práctico sobre gestión de referencias bibliográficas.
Coordinador/a:	D. Gregorio García Reche. Coordinador de la Biblioteca Universitaria.
Ponentes:	D. José Federico Arrebola García. Facultativo de Archivos, Bibliotecas y Museos. Universidad de Málaga. D <sup>a</sup> . María del Mar Vela Escalante. Ayudante de Archivos, Bibliotecas y Museos. Universidad de Málaga.
Modalidad:	Online
Nº de horas:	15
Nº de plazas:	80 x 2 ediciones: 160
Dirigido a:	Personal docente e investigador de la Universidad de Málaga.
Criterios de selección:	Por orden de inscripción, una vez admitidos de acuerdo con los criterios generales de la convocatoria.
Fechas y horarios:	1ª edición: 7 a 29 noviembre de 2016. 2ª edición: 15 marzo a 4 abril de 2017. Disponibilidad de contenidos online: 24/7. Atención de los formadores online: lunes a viernes. Respuesta en 24 h. máximo.
Lugar de realización:	Plataforma de Enseñanza Virtual de la UMA: <a href="http://biblio.cv.uma.es">http://biblio.cv.uma.es</a>



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

16 | 17

## PLAN DE FORMACIÓN del Personal Docente e Investigación



Otros datos:	Una vez admitido al curso, es imprescindible la inscripción formal a través de la web de la Biblioteca: <a href="http://www.biblioteca.uma.es/forus">http://www.biblioteca.uma.es/forus</a> Disponibilidad del curso: 3 semanas.
Unidad responsable de la organización y desarrollo:	Vicerrectorado de Personal Docente e Investigador. Servicio de Formación Biblioteca Universitaria.
Objetivos:	<ul style="list-style-type: none"><li>- Lograr la autosuficiencia en la identificación, localización y uso de recursos de información especializados por Área de Conocimiento.</li><li>- Proveer de herramientas bibliográficas necesarias para el estudio, el aprendizaje y la elaboración de trabajos académicos.</li><li>- Familiarizar con los elementos esenciales del derecho de autor, la propiedad intelectual y el libre acceso. En concreto, la forma de comunicar y utilizar información de forma ética y legal.</li></ul>
Contenidos:	<ul style="list-style-type: none"><li>- Introducción a la búsqueda bibliográfica y documental.</li><li>- Bases de datos multidisciplinares de interés para las CC. de la Comunicación.</li><li>- Communication Abstracts</li><li>- <i>PressDisplay</i>: Portal de prensa de proyección internacional.</li><li>- <i>MyNews</i>: Portal de prensa de proyección nacional.</li><li>- Recursos en la biblioteca de CC. de la Comunicación.</li><li>- Otros recursos webs interesantes para las CC. de la Comunicación.</li><li>- Recursos generales y servicios de interés para la investigación científica.</li></ul>
Metodología:	Explicación teórico-práctica de los contenidos y funcionamiento de los recursos. Empleo de ejemplos y práctica por parte de los participantes..
Evaluación:	<ul style="list-style-type: none"><li>- Seguimiento del curso y realización de prácticas: Se controlará el acceso de los participantes a los diferentes contenidos del curso. Para superar el curso se requiere que se haya accedido, como mínimo, al 80% de su contenido.</li><li>- Evaluación continua, en base a los cuestionarios y prácticas realizados en cada tema: Los participantes deberán aprobar los cuestionarios que se propongan, considerando que se aprueba con el 50% de respuestas correctas. Así mismo, se revisarán los ejercicios prácticos, que deberán tener, para considerarse aprobados, una valoración positiva por parte del formador.</li><li>- Participación en foros de debate: Se valorará la participación en foros de debate del curso. Dicha participación consistirá en la puesta en común de opiniones y conclusiones derivadas del trabajo teórico y práctico realizado en el curso.</li><li>- Para la obtención del certificado, será requisito haber aprobado al menos el 80% de los cuestionarios y prácticas.</li></ul>
Tipo de reconocimiento:	Certificado de aprovechamiento.





UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

16|17

## PLAN DE FORMACIÓN del Personal Docente e Investigación

### RECURSOS DE INFORMACIÓN EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Acción formativa:

I

Nueva

Modificada

Idéntica

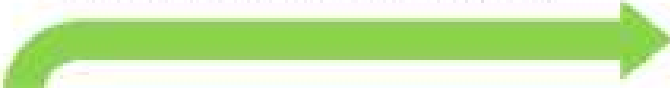
Programa:	Formación para la Investigación
Código:	UMAFPDI1617-47
Título:	RECURSOS DE INFORMACIÓN EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
Tipo:	Curso
Breve presentación:	Curso práctico sobre bases de datos bibliográficas y a texto completo.
Coordinador/a:	D. Gregorio García Reche. Coordinador de la Biblioteca Universitaria
Ponentes:	D <sup>a</sup> . Carmen García Martín. Facultativa de Archivos, Bibliotecas y Museos. Universidad de Málaga. D <sup>a</sup> . Almudena Pulido Llamazares. Facultativos de Archivos, Bibliotecas y Museos. Universidad de Málaga.
Modalidad:	Online
Nº de horas:	25
Nº de plazas:	80 x 2 ediciones: 160
Dirigido a:	Personal docente e investigador de la Universidad de Málaga.
Criterios de selección:	Por orden de inscripción, una vez admitidos de acuerdo con los criterios generales de la convocatoria
Fechas y horarios:	1 <sup>a</sup> edición: 7 a 29 noviembre de 2016. 2 <sup>a</sup> edición: 15 marzo a 4 abril de 2017. Disponibilidad de contenidos online: 24/7. Atención de los formadores online: lunes a viernes. Respuesta en 24 h. máximo.
Lugar de realización:	Plataforma de Enseñanza Virtual de la UMA: <a href="http://biblio.cv.uma.es">http://biblio.cv.uma.es</a>



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

16 | 17

## PLAN DE FORMACIÓN del Personal Docente e Investigación



Otros datos:	Una vez admitido al curso, es imprescindible la inscripción formal a través de la web de la Biblioteca: <a href="http://www.biblioteca.uma.es/forus">http://www.biblioteca.uma.es/forus</a> Disponibilidad del curso: 3 semanas.
Unidad responsable de la organización y desarrollo:	Vicerrectorado de Personal Docente e Investigador. Servicio de Formación Biblioteca Universitaria.
Objetivos:	<ul style="list-style-type: none"><li>- Lograr la autosuficiencia en la identificación, localización y uso de recursos de información especializados por Área de Conocimiento.</li><li>- Proveer de herramientas bibliográficas necesarias para el estudio, el aprendizaje y la elaboración de trabajos académicos.</li><li>- Familiarizar con los elementos esenciales del derecho de autor, la propiedad intelectual y el libre acceso. En concreto, la forma de comunicar y utilizar información de forma ética y legal.</li></ul>
Contenidos:	<ul style="list-style-type: none"><li>- Introducción a las búsquedas bibliográficas.</li><li>- ERIC.</li><li>- ISOC.</li><li>- Sport Discus.</li><li>- Educalex.</li><li>- RIUMA.</li><li>- Dialnet.</li><li>- Google académico.</li><li>- Evaluación de la información.</li><li>- Derechos de autor y plagio.</li><li>- Tema final. Recursos generales de interés para la investigación científica.</li></ul>
Metodología:	Explicación teórico-práctica de los contenidos y funcionamiento de los recursos. Empleo de ejemplos y práctica por parte de los participantes.
Evaluación:	<ul style="list-style-type: none"><li>- Seguimiento del curso y realización de prácticas: Se controlará el acceso de los participantes a los diferentes contenidos del curso. Para superar el curso se requiere que se haya accedido, como mínimo, al 80% de su contenido.</li><li>- Evaluación continua, en base a los cuestionarios y prácticas realizados en cada tema: Los participantes deberán aprobar los cuestionarios que se propongan, considerando que se aprueba con el 50% de respuestas correctas. Así mismo, se revisarán los ejercicios prácticos, que deberán tener, para considerarse aprobados, una valoración positiva por parte del formador.</li><li>- Participación en foros de debate: Se valorará la participación en foros de debate del curso. Dicha participación consistirá en la puesta en común de opiniones y conclusiones derivadas del trabajo teórico y práctico realizado en el curso.</li><li>- Para la obtención del certificado, será requisito haber aprobado al menos el 80% de los cuestionarios y prácticas.</li></ul>
Tipo de reconocimiento:	Certificado de aprovechamiento.



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

16|17

## PLAN DE FORMACIÓN del Personal Docente e Investigación

### RECURSOS DE INFORMACIÓN EN CIENCIAS DE LA SALUD

Acción formativa:

I

Nueva

Modificada

Idéntica

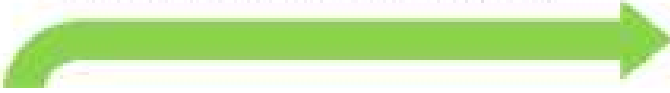
Programa:	Formación para la Investigación
Código:	UMAFPI1617-48
Título:	RECURSOS DE INFORMACIÓN EN CIENCIAS DE LA SALUD
Tipo:	Curso
Breve presentación:	Curso práctico sobre bases de datos bibliográficas y a texto completo.
Coordinador/a:	D. Gregorio García Reche. Coordinador de la Biblioteca Universitaria
Ponentes:	D <sup>a</sup> . M <sup>a</sup> Victoria Peláez Morales. Facultativa de Archivos, Bibliotecas y Museos. Universidad de Málaga. D <sup>a</sup> . Esther María Moreno Sánchez. Ayudante de Archivos, Bibliotecas y Museos. Universidad de Málaga.
Modalidad:	Online
Nº de horas:	25
Nº de plazas:	80 x 2 ediciones: 160
Dirigido a:	Personal docente e investigador de la Universidad de Málaga.
Criterios de selección:	Por orden de inscripción, una vez admitidos de acuerdo con los criterios generales de la convocatoria
Fechas y horarios:	1 <sup>a</sup> edición: 7 a 29 noviembre de 2016. 2 <sup>a</sup> edición: 15 marzo a 4 abril de 2017. Disponibilidad de contenidos online: 24/7. Atención de los formadores online: lunes a viernes. Respuesta en 24 h. máximo.
Lugar de realización:	Plataforma de Enseñanza Virtual de la UMA: <a href="http://biblio.cv.uma.es">http://biblio.cv.uma.es</a>



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

16 | 17

## PLAN DE FORMACIÓN del Personal Docente e Investigación



Otros datos:	Una vez admitido al curso, es imprescindible la inscripción formal a través de la web de la Biblioteca: <a href="http://www.biblioteca.uma.es/forus">http://www.biblioteca.uma.es/forus</a> Disponibilidad del curso: 3 semanas.
Unidad responsable de la organización y desarrollo:	Vicerrectorado de Personal Docente e Investigador. Servicio de Formación Biblioteca Universitaria.
Objetivos:	<ul style="list-style-type: none"><li>- Lograr la autosuficiencia en la identificación, localización y uso de recursos de información especializados por Área de Conocimiento.</li><li>- Proveer de herramientas bibliográficas necesarias para el estudio, el aprendizaje y la elaboración de trabajos académicos.</li><li>- Familiarizar con los elementos esenciales del derecho de autor, la propiedad intelectual y el libre acceso. En concreto, la forma de comunicar y utilizar información de forma ética y legal.</li></ul>
Contenidos:	<ul style="list-style-type: none"><li>- Introducción a la búsqueda bibliográfica y documental.</li><li>- Recursos que ofrece la Biblioteca Universitaria en el campo de Ciencias de la Salud</li><li>- Libros electrónicos</li><li>- Revistas electrónicas</li><li>- Base de datos destacada: Medline/Pubmed</li><li>- Otras bases de datos, Otros recursos de interés en ciencias de la salud.</li><li>- Recursos generales de interés para la investigación científica</li></ul>
Metodología:	Explicación teórico-práctica de los contenidos y funcionamiento de los recursos. Empleo de ejemplos y práctica por parte de los participantes.
Evaluación:	<ul style="list-style-type: none"><li>- Seguimiento del curso y realización de prácticas: Se controlará el acceso de los participantes a los diferentes contenidos del curso. Para superar el curso se requiere que se haya accedido, como mínimo, al 80% de su contenido.</li><li>- Evaluación continua, en base a los cuestionarios y prácticas realizados en cada tema: Los participantes deberán aprobar los cuestionarios que se propongan, considerando que se aprueba con el 50% de respuestas correctas. Así mismo, se revisarán los ejercicios prácticos, que deberán tener, para considerarse aprobados, una valoración positiva por parte del formador.</li><li>- Participación en foros de debate: Se valorará la participación en foros de debate del curso. Dicha participación consistirá en la puesta en común de opiniones y conclusiones derivadas del trabajo teórico y práctico realizado en el curso.</li><li>- Para la obtención del certificado, será requisito haber aprobado al menos el 80% de los cuestionarios y prácticas.</li></ul>
Tipo de reconocimiento:	Certificado de aprovechamiento.



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

16|17

## PLAN DE FORMACIÓN del Personal Docente e Investigación

### RECURSOS DE INFORMACIÓN EN CC. ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES

Acción formativa:



Nueva

Modificada

Idéntica

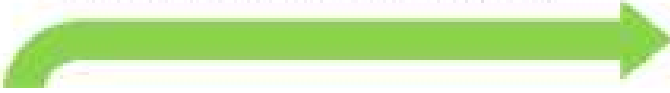
Programa:	Formación para la Investigación
Código:	UMAFPI1617-49
Título:	RECURSOS DE INFORMACIÓN EN CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES
Tipo:	Curso
Breve presentación:	Curso práctico sobre bases de datos bibliográficas y a texto completo.
Coordinador/a:	D. Gregorio García Reche. Coordinador de la Biblioteca Universitaria
Ponentes:	D. José Manuel Guerrero Cuesta. Ayudante de Archivos, Bibliotecas y Museos. Universidad de Málaga. D <sup>a</sup> . Mónica García Martínez. Ayudante de Archivos, Bibliotecas y Museos. Universidad de Málaga.
Modalidad:	Online
Nº de horas:	15
Nº de plazas:	80 x 2 ediciones: 160
Dirigido a:	Personal docente e investigador de la Universidad de Málaga.
Criterios de selección:	Por orden de inscripción, una vez admitidos de acuerdo con los criterios generales de la convocatoria.
Fechas y horarios:	1ª edición: 7 a 29 noviembre de 2016. 2ª edición: 15 marzo a 4 abril de 2017. Disponibilidad de contenidos online: 24/7. Atención de los formadores online: lunes a viernes. Respuesta en 24 h. máximo.
Lugar de realización:	Plataforma de Enseñanza Virtual de la UMA: <a href="http://biblio.cv.uma.es">http://biblio.cv.uma.es</a>



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

16 | 17

## PLAN DE FORMACIÓN del Personal Docente e Investigación



Otros datos:	Una vez admitido al curso, es imprescindible la inscripción formal a través de la web de la Biblioteca: <a href="http://www.biblioteca.uma.es/forus">http://www.biblioteca.uma.es/forus</a> Disponibilidad del curso: 3 semanas.
Unidad responsable de la organización y desarrollo:	Vicerrectorado de Personal Docente e Investigador. Servicio de Formación Biblioteca Universitaria.
Objetivos:	<ul style="list-style-type: none"><li>- Lograr la autosuficiencia en la identificación, localización y uso de recursos de información especializados por Área de Conocimiento.</li><li>- Proveer de herramientas bibliográficas necesarias para el estudio, el aprendizaje y la elaboración de trabajos académicos.</li><li>- Familiarizar con los elementos esenciales del derecho de autor, la propiedad intelectual y el libre acceso. En concreto, la forma de comunicar y utilizar información de forma ética y legal.</li></ul>
Contenidos:	<ul style="list-style-type: none"><li>- Introducción a la búsqueda bibliográfica y documental.</li><li>- CSIC.</li><li>- ABI/Inform Global.</li><li>- Econlit.</li><li>- Sociological Abstracts.</li><li>- SAFARI.</li><li>- OECDilibrary.</li><li>- Tema final: Recursos generales de interés para la investigación científica.</li></ul>
Metodología:	Explicación teórico-práctica de los contenidos y funcionamiento de los recursos. Empleo de ejemplos y práctica por parte de los participantes.
Evaluación:	<ul style="list-style-type: none"><li>- Seguimiento del curso y realización de prácticas: Se controlará el acceso de los participantes a los diferentes contenidos del curso. Para superar el curso se requiere que se haya accedido, como mínimo, al 80% de su contenido.</li><li>- Evaluación continua, en base a los cuestionarios y prácticas realizados en cada tema: Los participantes deberán aprobar los cuestionarios que se propongan, considerando que se aprueba con el 50% de respuestas correctas. Así mismo, se revisarán los ejercicios prácticos, que deberán tener, para considerarse aprobados, una valoración positiva por parte del formador.</li><li>- Participación en foros de debate: Se valorará la participación en foros de debate del curso. Dicha participación consistirá en la puesta en común de opiniones y conclusiones derivadas del trabajo teórico y práctico realizado en el curso.</li><li>- Para la obtención del certificado, será requisito haber aprobado al menos el 80% de los cuestionarios y prácticas.</li></ul>
Tipo de reconocimiento:	Certificado de aprovechamiento.



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

16|17

**PLAN DE FORMACIÓN**  
del Personal Docente e Investigación**RECURSOS DE INFORMACIÓN EN CIENCIAS JURÍDICAS**

Acción formativa:

Nueva

Modificada

Idéntica

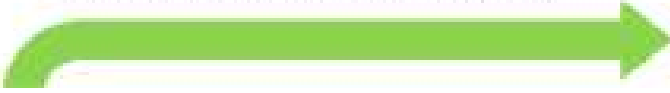
Programa:	Formación para la Investigación
Código:	UMAFPDI1617-50
Título:	RECURSOS DE INFORMACIÓN EN CIENCIAS JURÍDICAS
Tipo:	Curso
Breve presentación:	Curso práctico sobre bases de datos bibliográficas y a texto completo.
Coordinador/a:	D. Gregorio García Reche. Coordinador de la Biblioteca Universitaria
Ponentes:	D. <sup>a</sup> María José Pérez Garzón. Ayudante de Archivos, Bibliotecas y Museos. Universidad de Málaga. D. <sup>a</sup> Rocío Pérez Díaz. Ayudante de Archivos, Bibliotecas y Museos. Universidad de Málaga.
Modalidad:	Online
Nº de horas:	25
Nº de plazas:	80 x 2 ediciones: 160.
Dirigido a:	Personal docente e investigador de la Universidad de Málaga.
Criterios de selección:	Por orden de inscripción, una vez admitidos de acuerdo con los criterios generales de la convocatoria
Fechas y horarios:	1ª edición: 7 a 29 noviembre de 2016. 2ª edición: 15 marzo a 4 abril de 2017. Disponibilidad de contenidos online: 24/7. Atención de los formadores online: lunes a viernes. Respuesta en 24 h. máximo.
Lugar de realización:	Plataforma de Enseñanza Virtual de la UMA: <a href="http://biblio.cv.uma.es">http://biblio.cv.uma.es</a>



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

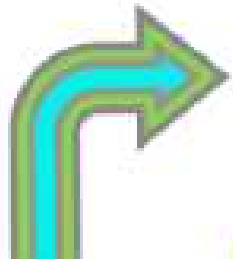
16 | 17

## PLAN DE FORMACIÓN del Personal Docente e Investigación



Otros datos:	Una vez admitido al curso, es imprescindible la inscripción formal a través de la web de la Biblioteca: <a href="http://www.biblioteca.uma.es/forus">http://www.biblioteca.uma.es/forus</a> Disponibilidad del curso: 3 semanas.
Unidad responsable de la organización y desarrollo:	Vicerrectorado de Personal Docente e Investigador. Servicio de Formación Biblioteca Universitaria.
Objetivos:	<ul style="list-style-type: none"><li>- Lograr la autosuficiencia en la identificación, localización y uso de recursos de información especializados por Área de Conocimiento.</li><li>- Proveer de herramientas bibliográficas necesarias para el estudio, el aprendizaje y la elaboración de trabajos académicos.</li><li>- Familiarizar con los elementos esenciales del derecho de autor, la propiedad intelectual y el libre acceso. En concreto, la forma de comunicar y utilizar información de forma ética y legal.</li></ul>
Contenidos:	<ul style="list-style-type: none"><li>- Presentación</li><li>- Introducción a la búsqueda bibliográfica y documental</li><li>- Fuentes de información para Ciencias Jurídicas</li><li>- Base de datos Aranzadi</li><li>- Base de datos La Ley Digital</li><li>- Base de datos El Derecho</li><li>- Base de Datos Tirant on line</li><li>- Base de datos V-lex</li><li>- Fuentes de información de la Unión Europea y organismos internacionales.</li><li>- Otras bases de datos de interés: Iustel, LexisNexis, Heinonlin.</li><li>- Recursos generales de interés para la investigación científica.</li></ul>
Metodología:	Explicación teórico-práctica de los contenidos y funcionamiento de los recursos. Empleo de ejemplos y práctica por parte de los participantes.
Evaluación:	<ul style="list-style-type: none"><li>- Seguimiento del curso y realización de prácticas: Se controlará el acceso de los participantes a los diferentes contenidos del curso. Para superar el curso se requiere que se haya accedido, como mínimo, al 80% de su contenido.</li><li>- Evaluación continua, en base a los cuestionarios y prácticas realizados en cada tema: Los participantes deberán aprobar los cuestionarios que se propongan, considerando que se aprueba con el 50% de respuestas correctas. Así mismo, se revisarán los ejercicios prácticos, que deberán tener, para considerarse aprobados, una valoración positiva por parte del formador.</li><li>- Participación en foros de debate: Se valorará la participación en foros de debate del curso. Dicha participación consistirá en la puesta en común de opiniones y conclusiones derivadas del trabajo teórico y práctico realizado en el curso.</li><li>- Para la obtención del certificado, será requisito haber aprobado al menos el 80% de los cuestionarios y prácticas.</li></ul>
Tipo de reconocimiento:	Certificado de aprovechamiento.





UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

16|17

## PLAN DE FORMACIÓN del Personal Docente e Investigación

### RECURSOS DE INFORMACIÓN EN CIENCIAS

Acción formativa:



Nueva

Modificada

Idéntica

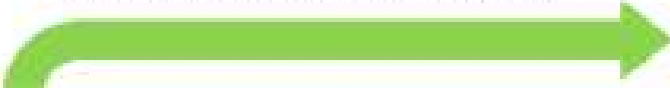
Programa:	Formación para la Investigación
Código:	UMAFPI1617-51
Título:	RECURSOS DE INFORMACIÓN EN CIENCIAS
Tipo:	Curso
Breve presentación:	Curso práctico sobre bases de datos bibliográficas y a texto completo.
Coordinador/a:	D. Gregorio García Reche. Coordinador de la Biblioteca Universitaria
Ponentes:	D. <sup>a</sup> María José Sáez Martín. Ayudante de Archivos, Bibliotecas y Museos. Universidad de Málaga. D. <sup>a</sup> Pilar Márquez Reinoso. Ayudante de Archivos, Bibliotecas y Museos. Universidad de Málaga.
Modalidad:	Online
Nº de horas:	25
Nº de plazas:	80 x 2 ediciones: 160.
Dirigido a:	Personal docente e investigador de la Universidad de Málaga.
Criterios de selección:	Por orden de inscripción, una vez admitidos de acuerdo con los criterios generales de la convocatoria.
Fechas y horarios:	1ª edición: 7 a 29 noviembre de 2016. 2ª edición: 15 marzo a 4 abril de 2017. Disponibilidad de contenidos online: 24/7. Atención de los formadores online: lunes a viernes. Respuesta en 24 h. máximo.
Lugar de realización:	Plataforma de Enseñanza Virtual de la UMA: <a href="http://biblio.cv.uma.es">http://biblio.cv.uma.es</a>



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

16 | 17

## PLAN DE FORMACIÓN del Personal Docente e Investigación



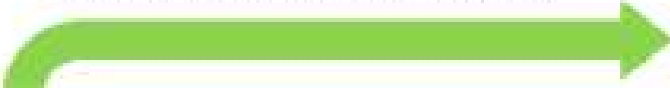
Otros datos:	Una vez admitido al curso, es imprescindible la inscripción formal a través de la web de la Biblioteca: <a href="http://www.biblioteca.uma.es/forus">http://www.biblioteca.uma.es/forus</a> Disponibilidad del curso: 3 semanas.
Unidad responsable de la organización y desarrollo:	Vicerrectorado de Personal Docente e Investigador. Servicio de Formación Biblioteca Universitaria.
Objetivos:	<ul style="list-style-type: none"><li>- Lograr la autosuficiencia en la identificación, localización y uso de recursos de información especializados por Área de Conocimiento.</li><li>- Proveer de herramientas bibliográficas necesarias para el estudio, el aprendizaje y la elaboración de trabajos académicos.</li><li>- Familiarizar con los elementos esenciales del derecho de autor, la propiedad intelectual y el libre acceso. En concreto, la forma de comunicar y utilizar información de forma ética y legal.</li></ul>
Contenidos:	<ul style="list-style-type: none"><li>- Introducción a la búsqueda bibliográfica y documental.</li><li>- Herramientas de búsqueda y recuperación de información.</li><li>- Recursos de información en Ciencias suscritos por la Biblioteca de la Universidad de Málaga (Web of Science, SciFinder Scholar, Mathscinet, Faculty of 1000 Biology, Libros y revistas electrónicos, Tesis y trabajos académicos).</li><li>- Cómo mantenerse al día.</li><li>- Recursos generales de interés para la investigación científica.</li></ul>
Metodología:	Explicación teórico-práctica de los contenidos y funcionamiento de los recursos. Empleo de ejemplos y práctica por parte de los participantes.
Evaluación:	<ul style="list-style-type: none"><li>- Seguimiento del curso y realización de prácticas: Se controlará el acceso de los participantes a los diferentes contenidos del curso. Para superar el curso se requiere que se haya accedido, como mínimo, al 80% de su contenido.</li><li>- Evaluación continua, en base a los cuestionarios y prácticas realizados en cada tema: Los participantes deberán aprobar los cuestionarios que se propongan, considerando que se aprueba con el 50% de respuestas correctas. Así mismo, se revisarán los ejercicios prácticos, que deberán tener, para considerarse aprobados, una valoración positiva por parte del formador.</li><li>- Participación en foros de debate: Se valorará la participación en foros de debate del curso. Dicha participación consistirá en la puesta en común de opiniones y conclusiones derivadas del trabajo teórico y práctico realizado en el curso.</li><li>- Para la obtención del certificado, será requisito haber aprobado al menos el 80% de los cuestionarios y prácticas.</li></ul>
Tipo de reconocimiento:	Certificado de aprovechamiento.



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

16|17

## PLAN DE FORMACIÓN del Personal Docente e Investigación



### RECURSOS DE INFORMACIÓN EN HUMANIDADES

Acción formativa:



Nueva

Modificada

Idéntica

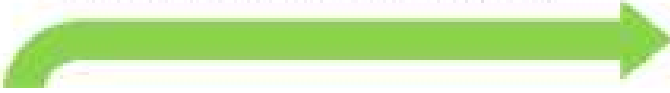
Programa:	Formación para la Investigación
Código:	UMAFPDI1617-52
Título:	RECURSOS DE INFORMACIÓN EN HUMANIDADES
Tipo:	Curso
Breve presentación:	Curso práctico sobre bases de datos bibliográficas y a texto completo.
Coordinador/a:	D. Gregorio García Reche. Coordinador de la Biblioteca Universitaria
Ponentes:	D. <sup>a</sup> Matilde Candil Gutiérrez. Facultativa de Archivos, Bibliotecas y Museos. Universidad de Málaga. D. Javier Muñoz Arrebola. Ayudante de Archivos, Bibliotecas y Museos. Universidad de Málaga. D. Laurentino Travé Morillas. Ayudante de Archivos, Bibliotecas y Museos. Universidad de Málaga.
Modalidad:	Online
Nº de horas:	25
Nº de plazas:	80 x 2 ediciones: 160.
Dirigido a:	Personal docente e investigador de la Universidad de Málaga.
Criterios de selección:	Por orden de inscripción, una vez admitidos de acuerdo con los criterios generales de la convocatoria.
Fechas y horarios:	1ª edición: 7 a 29 noviembre de 2016. 2ª edición: 15 marzo a 4 abril de 2017. Disponibilidad de contenidos online: 24/7. Atención de los formadores online: lunes a viernes. Respuesta en 24 h. máximo.
Lugar de realización:	Plataforma de Enseñanza Virtual de la UMA: <a href="http://biblio.cv.uma.es">http://biblio.cv.uma.es</a>



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

16 | 17

## PLAN DE FORMACIÓN del Personal Docente e Investigación



Otros datos:	Una vez admitido al curso, es imprescindible la inscripción formal a través de la web de la Biblioteca: <a href="http://www.biblioteca.uma.es/forus">http://www.biblioteca.uma.es/forus</a> Disponibilidad del curso: 3 semanas.
Unidad responsable de la organización y desarrollo:	Vicerrectorado de Personal Docente e Investigador. Servicio de Formación Biblioteca Universitaria.
Objetivos:	<ul style="list-style-type: none"><li>- Lograr la autosuficiencia en la identificación, localización y uso de recursos de información especializados por Área de Conocimiento.</li><li>- Proveer de herramientas bibliográficas necesarias para el estudio, el aprendizaje y la elaboración de trabajos académicos.</li><li>- Familiarizar con los elementos esenciales del derecho de autor, la propiedad intelectual y el libre acceso. En concreto, la forma de comunicar y utilizar información de forma ética y legal.</li></ul>
Contenidos:	<ul style="list-style-type: none"><li>- Introducción a la búsqueda bibliográfica y documental.</li><li>- Recursos generales para Humanidades.</li><li>- Francis y Philosopher's Index.</li><li>- HIA, Historical Abstracts.</li><li>- LION, Literature Online.</li><li>- EEBO, Early English Books Online.</li><li>- Tema final. Recursos generales de interés para la investigación científica.</li></ul>
Metodología:	Explicación teórico-práctica de los contenidos y funcionamiento de los recursos. Empleo de ejemplos y práctica por parte de los participantes.
Evaluación:	<ul style="list-style-type: none"><li>- Seguimiento del curso y realización de prácticas: Se controlará el acceso de los participantes a los diferentes contenidos del curso. Para superar el curso se requiere que se haya accedido, como mínimo, al 80% de su contenido.</li><li>- Evaluación continua, en base a los cuestionarios y prácticas realizados en cada tema: Los participantes deberán aprobar los cuestionarios que se propongan, considerando que se aprueba con el 50% de respuestas correctas. Así mismo, se revisarán los ejercicios prácticos, que deberán tener, para considerarse aprobados, una valoración positiva por parte del formador.</li><li>- Participación en foros de debate: Se valorará la participación en foros de debate del curso. Dicha participación consistirá en la puesta en común de opiniones y conclusiones derivadas del trabajo teórico y práctico realizado en el curso.</li><li>- Para la obtención del certificado, será requisito haber aprobado al menos el 80% de los cuestionarios y prácticas.</li></ul>
Tipo de reconocimiento:	Certificado de aprovechamiento.



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

16|17

## PLAN DE FORMACIÓN del Personal Docente e Investigación

### RECURSOS DE INFORMACIÓN EN INGENIERÍAS

Acción formativa:

Nueva

Modificada

Idéntica

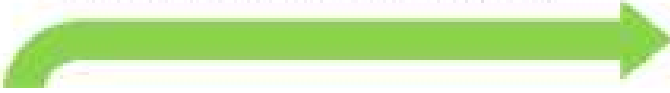
Programa:	Formación para la Investigación
Código:	UMAFPDFI1617-53
Título:	RECURSOS DE INFORMACIÓN EN INGENIERÍAS
Tipo:	Curso
Breve presentación:	Curso práctico sobre bases de datos bibliográficas y a texto completo.
Coordinador/a:	D. Gregorio García Reche. Coordinador de la Biblioteca Universitaria
Ponentes:	D. <sup>a</sup> Carmen Ávila Maldonado. Ayudante de Archivos, Bibliotecas y Museos. Universidad de Málaga. D. <sup>a</sup> Fuensanta López Pérez. Ayudante de Archivos, Bibliotecas y Museos. Universidad de Málaga.
Modalidad:	Online
Nº de horas:	25
Nº de plazas:	80 x 2 ediciones: 160
Dirigido a:	Personal docente e investigador de la Universidad de Málaga.
Criterios de selección:	Por orden de inscripción, una vez admitidos de acuerdo con los criterios generales de la convocatoria
Fechas y horarios:	1ª edición: 7 a 29 noviembre de 2016. 2ª edición: 15 marzo a 4 abril de 2017. Disponibilidad de contenidos online: 24/7. Atención de los formadores online: lunes a viernes. Respuesta en 24 h. máximo.
Lugar de realización:	Plataforma de Enseñanza Virtual de la UMA: <a href="http://biblio.cv.uma.es">http://biblio.cv.uma.es</a>



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

16 | 17

## PLAN DE FORMACIÓN del Personal Docente e Investigación



Otros datos:	Una vez admitido al curso, es imprescindible la inscripción formal a través de la web de la Biblioteca: <a href="http://www.biblioteca.uma.es/forus">http://www.biblioteca.uma.es/forus</a> Disponibilidad del curso: 3 semanas.
Unidad responsable de la organización y desarrollo:	Vicerrectorado de Personal Docente e Investigador. Servicio de Formación Biblioteca Universitaria.
Objetivos:	<ul style="list-style-type: none"><li>- Lograr la autosuficiencia en la identificación, localización y uso de recursos de información especializados por Área de Conocimiento.</li><li>- Proveer de herramientas bibliográficas necesarias para el estudio, el aprendizaje y la elaboración de trabajos académicos.</li><li>- Familiarizar con los elementos esenciales del derecho de autor, la propiedad intelectual y el libre acceso. En concreto, la forma de comunicar y utilizar información de forma ética y legal.</li></ul>
Contenidos:	<ul style="list-style-type: none"><li>- Introducción a la búsqueda bibliográfica y documental.</li><li>- Buscadores.</li><li>- Bases de datos multidisciplinares.</li><li>- Patentes y normas.</li><li>- Plataformas de libros y revistas electrónicas.</li><li>- Tesis y repositorios.</li><li>- Compendex : base de datos interdisciplinar para la ingeniería.</li><li>- Inspec.</li><li>- Recursos generales de interés para la investigación científica</li></ul>
Metodología:	Explicación teórico-práctica de los contenidos y funcionamiento de los recursos. Empleo de ejemplos y práctica por parte de los participantes.
Evaluación:	<ul style="list-style-type: none"><li>- Seguimiento del curso y realización de prácticas: Se controlará el acceso de los participantes a los diferentes contenidos del curso. Para superar el curso se requiere que se haya accedido, como mínimo, al 80% de su contenido.</li><li>- Evaluación continua, en base a los cuestionarios y prácticas realizados en cada tema: Los participantes deberán aprobar los cuestionarios que se propongan, considerando que se aprueba con el 50% de respuestas correctas. Así mismo, se revisarán los ejercicios prácticos, que deberán tener, para considerarse aprobados, una valoración positiva por parte del formador.</li><li>- Participación en foros de debate: Se valorará la participación en foros de debate del curso. Dicha participación consistirá en la puesta en común de opiniones y conclusiones derivadas del trabajo teórico y práctico realizado en el curso.</li><li>- Para la obtención del certificado, será requisito haber aprobado al menos el 80% de los cuestionarios y prácticas.</li></ul>
Tipo de reconocimiento:	Certificado de aprovechamiento.



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

16|17

## PLAN DE FORMACIÓN del Personal Docente e Investigación

### RECURSOS DE INFORMACIÓN EN PSICOLOGÍA

Acción formativa:

Nueva

Modificada

Idéntica

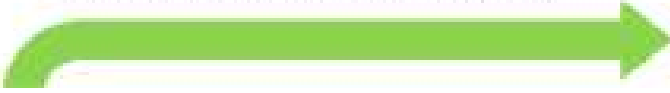
Programa:	Formación para la Investigación
Código:	UMAFPDI1617-54
Título:	RECURSOS DE INFORMACIÓN EN PSICOLOGÍA
Tipo:	Curso
Breve presentación:	Curso práctico sobre bases de datos bibliográficas y a texto completo.
Coordinador/a:	D. Gregorio García Reche. Coordinador de la Biblioteca Universitaria
Ponentes:	D. <sup>a</sup> María del Carmen García Martín. Facultativa de Archivos, Bibliotecas y Museos. Universidad de Málaga. D. <sup>a</sup> Almudena Pulido Llamazares. Facultativa de Archivos, Bibliotecas y Museos. Universidad de Málaga.
Modalidad:	Online
Nº de horas:	25
Nº de plazas:	80 x 2 ediciones: 160
Dirigido a:	Personal docente e investigador de la Universidad de Málaga.
Criterios de selección:	Por orden de inscripción, una vez admitidos de acuerdo con los criterios generales de la convocatoria
Fechas y horarios:	1ª edición: 7 a 29 noviembre de 2016. 2ª edición: 15 marzo a 4 abril de 2017. Disponibilidad de contenidos online: 24/7. Atención de los formadores online: lunes a viernes. Respuesta en 24 h. máximo.
Lugar de realización:	Plataforma de Enseñanza Virtual de la UMA: <a href="http://biblio.cv.uma.es">http://biblio.cv.uma.es</a>



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

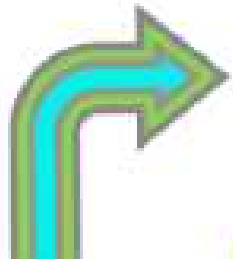
16 | 17

## PLAN DE FORMACIÓN del Personal Docente e Investigación



Otros datos:	Una vez admitido al curso, es imprescindible la inscripción formal a través de la web de la Biblioteca: <a href="http://www.biblioteca.uma.es/forus">http://www.biblioteca.uma.es/forus</a> Disponibilidad del curso: 3 semanas.
Unidad responsable de la organización y desarrollo:	Vicerrectorado de Personal Docente e Investigador. Servicio de Formación Biblioteca Universitaria.
Objetivos:	<ul style="list-style-type: none"><li>- Lograr la autosuficiencia en la identificación, localización y uso de recursos de información especializados por Área de Conocimiento.</li><li>- Proveer de herramientas bibliográficas necesarias para el estudio, el aprendizaje y la elaboración de trabajos académicos.</li><li>- Familiarizar con los elementos esenciales del derecho de autor, la propiedad intelectual y el libre acceso. En concreto, la forma de comunicar y utilizar información de forma ética y legal.</li></ul>
Contenidos:	<ul style="list-style-type: none"><li>- Introducción a la búsqueda bibliográfica y documental.</li><li>- Bases de datos de Psicología:<ul style="list-style-type: none"><li>o PSYCINFO; PSYCARTICLES.</li><li>o PROQUEST PSYCHOLOGY JOURNALS.</li><li>o PSYCBOOKS.</li><li>o PSYCCRITIQUES.</li><li>o PSICODOC.</li></ul></li><li>- Tema final. Recursos generales de interés para la investigación científica.</li></ul>
Metodología:	Explicación teórico-práctica de los contenidos y funcionamiento de los recursos. Empleo de ejemplos y práctica por parte de los participantes.
Evaluación:	<ul style="list-style-type: none"><li>- Seguimiento del curso y realización de prácticas: Se controlará el acceso de los participantes a los diferentes contenidos del curso. Para superar el curso se requiere que se haya accedido, como mínimo, al 80% de su contenido.</li><li>- Evaluación continua, en base a los cuestionarios y prácticas realizados en cada tema: Los participantes deberán aprobar los cuestionarios que se propongan, considerando que se aprueba con el 50% de respuestas correctas. Así mismo, se revisarán los ejercicios prácticos, que deberán tener, para considerarse aprobados, una valoración positiva por parte del formador.</li><li>- Participación en foros de debate: Se valorará la participación en foros de debate del curso. Dicha participación consistirá en la puesta en común de opiniones y conclusiones derivadas del trabajo teórico y práctico realizado en el curso.</li><li>- Para la obtención del certificado, será requisito haber aprobado al menos el 80% de los cuestionarios y prácticas.</li></ul>
Tipo de reconocimiento:	Certificado de aprovechamiento.





UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

16|17

## PLAN DE FORMACIÓN del Personal Docente e Investigación

### RECURSOS DE INFORMACIÓN EN TRABAJO SOCIAL

Acción formativa:

I

Nueva

Modificada

Idéntica

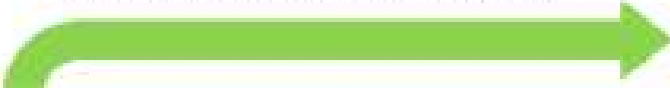
Programa:	Formación para la Investigación
Código:	UMAFPDI1617-55
Título:	RECURSOS DE INFORMACIÓN EN TRABAJO SOCIAL
Tipo:	Curso
Breve presentación:	Curso práctico sobre gestión de referencias bibliográficas
Coordinador/a:	D. Gregorio García Reche. Coordinador de la Biblioteca Universitaria
Ponentes:	D <sup>a</sup> . Gema Rueda Nogales D <sup>a</sup> . Clara Isabel Pérez Zalama (Biblioteca UMA)
Modalidad:	Online
Nº de horas:	15 horas.
Nº de plazas:	80 x 2 ediciones: 160.
Dirigido a:	Personal docente e investigador de la Universidad de Málaga.
Criterios de selección:	Por orden de inscripción, una vez admitidos de acuerdo con los criterios generales de la convocatoria
Fechas y horarios:	1 <sup>a</sup> edición: 7 a 29 noviembre de 2016. 2 <sup>a</sup> edición: 15 marzo a 4 abril de 2017. Disponibilidad de contenidos online: 24/7. Atención de los formadores online: lunes a viernes. Respuesta en 24 h. máximo.
Lugar de realización:	Plataforma de Enseñanza Virtual de la UMA: <a href="http://biblio.cv.uma.es">http://biblio.cv.uma.es</a>



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

16 | 17

## PLAN DE FORMACIÓN del Personal Docente e Investigación



Otros datos:	Una vez admitido al curso, es imprescindible la inscripción formal a través de la web de la Biblioteca: <a href="http://www.biblioteca.uma.es/forus">http://www.biblioteca.uma.es/forus</a> Disponibilidad del curso: 3 semanas.
Unidad responsable de la organización y desarrollo:	Vicerrectorado de Personal Docente e Investigador. Servicio de Formación Biblioteca Universitaria.
Objetivos:	<ul style="list-style-type: none"><li>- Lograr la autosuficiencia en la identificación, localización y uso de recursos de información especializados por Área de Conocimiento.</li><li>- Proveer de herramientas bibliográficas necesarias para el estudio, el aprendizaje y la elaboración de trabajos académicos.</li><li>- Familiarizar con los elementos esenciales del derecho de autor, la propiedad intelectual y el libre acceso. En concreto, la forma de comunicar y utilizar información de forma ética y legal.</li></ul>
Contenidos:	<ul style="list-style-type: none"><li>- Introducción a la búsqueda bibliográfica y documental.</li><li>- Bases de datos: Social Services Abstracts, Sociological Abstracts y Psicodoc.</li><li>- Recursos complementarios: Redalyc, Latindex, Revistas de la UMA.</li><li>- Tema final. Recursos generales de interés para la investigación científica.</li></ul>
Metodología:	Explicación teórico-práctica de los contenidos y funcionamiento de los recursos. Empleo de ejemplos y práctica por parte de los participantes..
Evaluación:	<ul style="list-style-type: none"><li>- Seguimiento del curso y realización de prácticas: Se controlará el acceso de los participantes a los diferentes contenidos del curso. Para superar el curso se requiere que se haya accedido, como mínimo, al 80% de su contenido.</li><li>- Evaluación continua, en base a los cuestionarios y prácticas realizados en cada tema: Los participantes deberán aprobar los cuestionarios que se propongan, considerando que se aprueba con el 50% de respuestas correctas. Así mismo, se revisarán los ejercicios prácticos, que deberán tener, para considerarse aprobados, una valoración positiva por parte del formador.</li><li>- Participación en foros de debate: Se valorará la participación en foros de debate del curso. Dicha participación consistirá en la puesta en común de opiniones y conclusiones derivadas del trabajo teórico y práctico realizado en el curso.</li><li>- Para la obtención del certificado, será requisito haber aprobado al menos el 80% de los cuestionarios y prácticas.</li></ul>
Tipo de reconocimiento:	Certificado de aprovechamiento.



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

16|17

## PLAN DE FORMACIÓN del Personal Docente e Investigación

### RECURSOS DE INFORMACIÓN EN TURISMO Y HOSTELERÍA

Acción formativa:

Nueva

Modificada

Idéntica

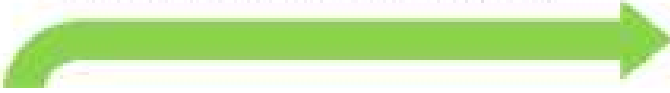
Programa:	Formación para la Investigación
Código:	UMAFPDI1617-56
Título:	RECURSOS DE INFORMACIÓN EN TURISMO Y HOSTELERÍA
Tipo:	Curso
Breve presentación:	Curso práctico sobre bases de datos bibliográficas y a texto completo.
Coordinador/a:	D. Gregorio García Reche. Coordinador de la Biblioteca Universitaria
Ponentes:	D. <sup>a</sup> Genoveva Lara Rodríguez. Facultativa de Archivos, Bibliotecas y Museos. Universidad de Málaga. D. <sup>a</sup> María del Mar Barrios Rozúa. Ayudante de Archivos, Bibliotecas y Museos. Universidad de Málaga.
Modalidad:	Online
Nº de horas:	25
Nº de plazas:	80 x 2 ediciones: 160.
Dirigido a:	Personal docente e investigador de la Universidad de Málaga.
Criterios de selección:	Por orden de inscripción, una vez admitidos de acuerdo con los criterios generales de la convocatoria
Fechas y horarios:	1ª edición: 7 a 29 noviembre de 2016. 2ª edición: 15 marzo a 4 abril de 2017. Disponibilidad de contenidos online: 24/7. Atención de los formadores online: lunes a viernes. Respuesta en 24 h. máximo.
Lugar de realización:	Plataforma de Enseñanza Virtual de la UMA: <a href="http://biblio.cv.uma.es">http://biblio.cv.uma.es</a>



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

16 | 17

## PLAN DE FORMACIÓN del Personal Docente e Investigación



Otros datos:	Una vez admitido al curso, es imprescindible la inscripción formal a través de la web de la Biblioteca: <a href="http://www.biblioteca.uma.es/forus">http://www.biblioteca.uma.es/forus</a> Disponibilidad del curso: 3 semanas.
Unidad responsable de la organización y desarrollo:	Vicerrectorado de Personal Docente e Investigador. Servicio de Formación Biblioteca Universitaria.
Objetivos:	<ul style="list-style-type: none"><li>- Lograr la autosuficiencia en la identificación, localización y uso de recursos de información especializados por Área de Conocimiento.</li><li>- Proveer de herramientas bibliográficas necesarias para el estudio, el aprendizaje y la elaboración de trabajos académicos.</li><li>- Familiarizar con los elementos esenciales del derecho de autor, la propiedad intelectual y el libre acceso. En concreto, la forma de comunicar y utilizar información de forma ética y legal.</li></ul>
Contenidos:	<ul style="list-style-type: none"><li>- Introducción a la búsqueda bibliográfica y documental.</li><li>- Hospitality and Tourism Complete.</li><li>- Hospitality and Tourism Complete (cont.).</li><li>- Euromonitor International: Passport Travel and Tourism.</li><li>- WTOelibrary.</li><li>- Recursos generales de interés para la investigación científica.</li></ul>
Metodología:	Explicación teórico-práctica de los contenidos y funcionamiento de los recursos. Empleo de ejemplos y práctica por parte de los participantes.
Evaluación:	<ul style="list-style-type: none"><li>- Seguimiento del curso y realización de prácticas: Se controlará el acceso de los participantes a los diferentes contenidos del curso. Para superar el curso se requiere que se haya accedido, como mínimo, al 80% de su contenido.</li><li>- Evaluación continua, en base a los cuestionarios y prácticas realizados en cada tema: Los participantes deberán aprobar los cuestionarios que se propongan, considerando que se aprueba con el 50% de respuestas correctas. Así mismo, se revisarán los ejercicios prácticos, que deberán tener, para considerarse aprobados, una valoración positiva por parte del formador.</li><li>- Participación en foros de debate: Se valorará la participación en foros de debate del curso. Dicha participación consistirá en la puesta en común de opiniones y conclusiones derivadas del trabajo teórico y práctico realizado en el curso.</li><li>- Para la obtención del certificado, será requisito haber aprobado al menos el 80% de los cuestionarios y prácticas.</li></ul>
Tipo de reconocimiento:	Certificado de aprovechamiento.



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

16 | 17

## PLAN DE FORMACIÓN del Personal Docente e Investigación

### ANÁLISIS FACTORIAL CONFIRMATORIO

Acción formativa:



Nueva

Modificada

Idéntica

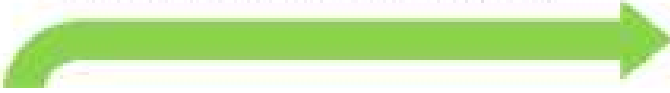
Programa:	Formación para la investigación
Código:	UMAFPI1617-57
Título:	ANÁLISIS FACTORIAL CONFIRMATORIO
Tipo:	Curso
Breve presentación:	Se explicarán los conceptos, y herramientas para su cálculo, de las técnicas específicas para la confirmación y validez de dimensiones contenidas en un cuestionario.
Carácter de la actividad:	Curso metodológico de investigación
Coordinador/a:	D <sup>a</sup> . Francisca Rius Díaz. Profesora Titular de Universidad. Universidad de Málaga.
Ponentes:	D. Ramón Hidalgo Sánchez. Escala Superior de Sistemas y Tecnología de la Información. Universidad de Málaga.
Modalidad:	Presencial-No presencial.
Nº de horas:	Presenciales: 20. No presenciales: 10.
Nº de plazas:	25
Dirigido a:	Profesorado interesado en elaborar validación y confirmación de cuestionarios basados en dimensiones.
Criterios de selección:	Conocimientos básicos de estadística descriptiva e inferencial.
Fechas y horarios:	Presencial: días 21, 22, 28 y 29 marzo 2017. Horario: 16:00 a 21:00 h.
Lugar de realización:	Aula informática de Medicina.
Otros datos:	



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

16 | 17

## PLAN DE FORMACIÓN del Personal Docente e Investigación

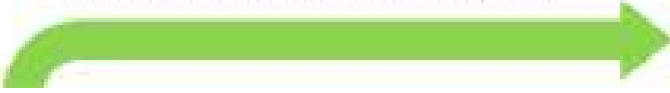


Unidad responsable de la organización y desarrollo:	Vicerrectorado de Personal Docente e Investigador. Servicio de Formación.
Objetivos:	Dotar al profesorado de las herramientas necesarias para confirmación y validación de cuestionarios
Contenidos:	<ul style="list-style-type: none"><li>– Análisis factorial confirmatorio.</li><li>– Análisis de fiabilidad.</li></ul>
Metodología:	Explicación teórica de conceptos. Procedimientos en SPSS-AMOS para su ejecución. Prácticas en aula informática sobre conjunto de datos.
Evaluación:	El alumno tendrá que realizar un ejercicio completo que incluya todos los conceptos explicados en el curso y enviarlo telemáticamente para su evaluación.
Tipo de reconocimiento:	Aprovechamiento.



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

16|17

**PLAN DE FORMACIÓN**  
del Personal Docente e Investigación**ESTADÍSTICA Y PROBABILIDAD CON LA CALCULADORA CIENTÍFICA ESTÁNDAR**

Acción formativa:

N

Nueva

Modificada

Idéntica

Programa:	Formación Docente
Código:	UMAFPDI1617-58
Título:	ESTADÍSTICA Y PROBABILIDAD CON LA CALCULADORA CIENTÍFICA ESTÁNDAR
Tipo:	Curso
Breve presentación:	El curso persigue que el participante aprenda a sacarle el máximo rendimiento a la más potente de las calculadoras científicas estándar (no gráfica ni programable) resolviendo varios problemas estadístico-probabilísticos planteados en clase.
Coordinador/a:	D. Carlos Guerrero García. Profesor Colaborador. Universidad de Málaga.
Ponentes:	D. Pablo Guerrero García. Profesor Contratado Doctor. Universidad de Málaga.
Modalidad:	Semipresencial.
Nº de horas:	Presenciales: 13 h. No presenciales: 21 h.
Nº de plazas:	24
Dirigido a:	Todos aquellos docentes/personal investigador en formación que necesiten manejar con destreza el mismo instrumento de cálculo del que dispone la mayoría de sus alumnos potenciales durante los exámenes de su propia asignatura.
Criterios de selección:	Conocimientos básicos sobre estadística y probabilidad a nivel de bachillerato, así como experiencia a nivel de usuario en informática.
Fechas y horarios:	Todos los miércoles desde el 02/11/16 al 25/01/17, con cinco sesiones presenciales de dos hs (de 12:45 a 14:45) el 02/11/16, el 16/11/16, el 30/11/16, el 14/12/16 y el 11/01/17, una sesión presencial de tres hs (de 12:00 a 15:00) el 25/01/17 para la puesta en común del trabajo y tres hs no presenciales los siete miércoles restantes.
Lugar de realización	Aula 3.0.8 (o similar, con cañón de proyección) en el Edificio de Informática y Telecomunicación del Campus de Teatinos para las hs presenciales de la actividad.



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

16 | 17

## PLAN DE FORMACIÓN del Personal Docente e Investigación



Otros datos:	Tanto el emulador software de la calculadora a manejar como el número necesario de calculadoras físicas están disponibles para su préstamo en las bibliotecas de Informática y Telecomunicación y en la de la Escuela Politécnica Superior, cf. <a href="http://jabega.uma.es/record=b1907129~S4*spi">http://jabega.uma.es/record=b1907129~S4*spi</a> <a href="http://jabega.uma.es/record=b1719813~S4*spi">http://jabega.uma.es/record=b1719813~S4*spi</a> <a href="http://jabega.uma.es/record=b2029317~S4*spi">http://jabega.uma.es/record=b2029317~S4*spi</a>
Unidad responsable de la organización y desarrollo:	Vicerrectorado de Personal Docente e Investigador. Servicio de Formación.
Objetivos:	La amplia mayoría del profesorado desconoce (y por supuesto no domina) las características que la calculadora científica estándar (no gráfica ni programable) ofrece. Esta oferta formativa trata de cubrir ese vacío, con el objetivo de que al acabar el curso el alumno sepa en profundidad qué es capaz de hacer (y qué no hace) el instrumento de cálculo básico para los exámenes de su propia asignatura.
Contenidos:	Los contenidos correspondientes se organizan en tres bloques: uno de manejo básico, otro sobre técnicas estadísticas y el último para métodos probabilísticos.
Metodología:	Siguiendo una metodología aplicada, práctica y colaborativa, el docente repasará los correspondientes conceptos estadístico-probabilísticos usando ejemplos a resolver con calculadora, y los participantes diseñarán ejemplos similares de aplicación para la puesta en común del trabajo (cuya elaboración constituye las hs no presenciales) de cada uno de los grupos de 2 ó 3 participantes durante la última sesión presencial.
Evaluación:	Es obligatoria la defensa del trabajo en grupo durante la puesta en común para obtener el certificado de aprovechamiento; para obtener el de asistencia es obligatorio hacerlo a la sesión de puesta en común y al menos a tres de las restantes cinco sesiones presenciales.
Tipo de reconocimiento:	Asistencia y aprovechamiento.

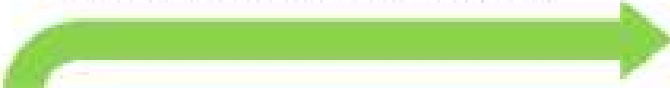




UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

16|17

## PLAN DE FORMACIÓN del Personal Docente e Investigación



### INTRODUCCION AL PROGRAMA ESTADÍSTICO STATA PARA EL ANÁLISIS DE DATOS EN EL ÁMBITO DE LAS CIENCIAS SOCIALES

Acción formativa:

I

Nueva

Modificada

Idéntica

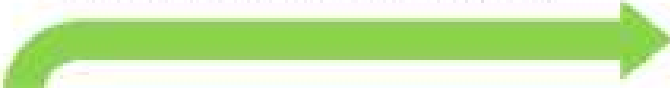
Programa:	Formación para la Investigación
Código:	UMAFPD1617-59
Título:	INTRODUCCIÓN AL PROGRAMA ESTADÍSTICO STATA PARA EL ANÁLISIS DE DATOS EN EL ÁMBITO DE LAS CIENCIAS SOCIALES
Tipo:	Curso
Breve presentación:	<p>El programa estadístico STATA es una herramienta rápida, precisa, que ofrece una gran variedad de posibilidades de análisis estadísticos. Es una alternativa valiosa y más económica que otros softwares de análisis de datos sociales y económicos. Dada su versatilidad se ha convertido en uno de los programas estadísticos más utilizados por la comunidad académica internacional.</p> <p>Este programa dota al profesorado de ventajas significativas en su labor docente e investigadora, y puede usarse como herramienta de análisis aplicado en las asignaturas prácticas de los grados impartidos en centros del ámbito de las Ciencias Sociales. Es especialmente útil en los trabajos que requieran de análisis estadístico de datos y el desarrollo de modelos econométricos.</p>
Coordinador/a:	D. <sup>a</sup> Beatriz Lacomba Arias. Profesora Contratada Doctora. Universidad de Málaga.
Ponentes:	D. <sup>a</sup> Elena Bárcena Martín. Profesora Titular de Universidad. Universidad de Málaga.
Modalidad:	Semipresencial
Nº de horas:	Presenciales: 10. No presenciales: 4
Nº de plazas:	20
Dirigido a:	Personal docente e investigador de la Universidad de Málaga.
Criterios de selección:	Los generales de la convocatoria, aunque se recomiendan unos conocimientos estadísticos básicos.



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

16 | 17

## PLAN DE FORMACIÓN del Personal Docente e Investigación



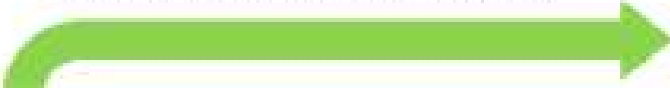
Fechas y horarios:	Las dos sesiones presenciales se desarrollarán en el Aula de informática de la Facultad de Estudios Sociales y del trabajo los días 13 y 16 de enero de 2017 en horario de 9:30 a 14:30 h. Habrá dos fechas de entrega de los trabajos: -Día 20 de enero para las tareas solicitadas en la sesión del 13. -Día 30 de enero para el resto de las tareas solicitadas.
Lugar de realización:	Facultad de Estudios Sociales y del Trabajo.
Otros datos:	
Unidad responsable de la organización y desarrollo:	Vicerrectorado de Personal Docente e Investigador y Servicio de Formación.
Objetivos:	El objetivo de este curso es dotar al asistente de nociones básicas de programación del paquete estadístico STATA, que capacite para el análisis y la modelización de grandes cantidades de datos.
Contenidos:	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Interfaz de STATA.</li><li>2. Gestión básica de bases de datos.</li><li>3. Sintaxis y manejo de la ayuda de STATA.</li><li>4. Procedimientos estadísticos básicos.</li><li>5. Ordenación de datos y combinación de ficheros.</li><li>6. Creación de variables. Manipulación avanzada de variables.</li><li>7. Programación en STATA.</li></ol>
Metodología:	El curso constará de dos sesiones presenciales en el aula de informática de 5 horas cada una. Está diseñado tomando como base casos prácticos orientados a familiarizar a los participantes con el programa. Durante el desarrollo del mismo se propondrán tareas a realizar en las 4 horas no presenciales, así como ejercicios sencillos para su resolución en el aula.
Evaluación:	La evaluación del aprovechamiento se realizará en base a la asistencia y participación en el curso y la realización de ejercicios durante el mismo.
Tipo de reconocimiento:	Asistencia y aprovechamiento.



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

16 | 17

## PLAN DE FORMACIÓN del Personal Docente e Investigación



### PROTECCIÓN DE DATOS Y PROPIEDAD INTELECTUAL EN EL ÁMBITO DOCENTE E INVESTIGADOR

Acción formativa:

M

Nueva

Modificada

Idéntica

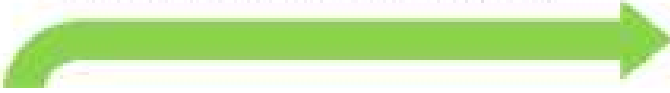
Programa:	Formación Transversal
Código:	UMAFPI1617-61
Título:	PROTECCIÓN DE DATOS Y PROPIEDAD INTELECTUAL EN EL ÁMBITO DOCENTE E INVESTIGADOR
Tipo:	Curso
Breve presentación:	<p>El curso propuesto se marca, como objetivo principal, el aclarar los ámbitos de la propiedad intelectual y la ley orgánica de protección de datos, y cómo afectan ambas leyes al día a día del docente e investigador.</p> <p>Se propone un curso con contenido eminentemente práctico, en el que se introducirán brevemente los aspectos fundamentales de las leyes que rigen la propiedad intelectual y la protección de datos de carácter personal.</p> <p>Fijadas esas bases, se seleccionarán y presentarán casos reales/comunes que acontecen en el día a día de los docentes e investigadores.</p> <p>El curso finalizará con una mesa de debate donde los alumnos presentarán casuísticas particulares y entre los participantes se encontrarán respuestas a esas situaciones al amparo de ambas leyes.</p>
Coordinador/a:	D. <sup>a</sup> Nathalie Moreno Vergara. Profesora Contratada Doctora. Universidad de Málaga.
Ponentes:	D. José Antonio Maroto Fernández. Abogado especialista en Protección de Datos e Internet
Modalidad:	Semipresencial.
Nº de horas:	Presenciales: 15. No presenciales: 5.
Nº de plazas:	30



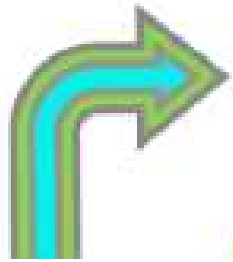
UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

16 | 17

## PLAN DE FORMACIÓN del Personal Docente e Investigación

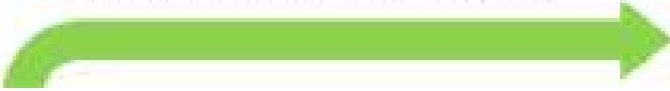


Dirigido a:	Personal docente e investigador de la Universidad de Málaga.
Criterios de selección:	Los generales de la convocatoria.
Fechas y horarios:	Sesiones presenciales en junio de 2017, en horario de 10:00 a 13:00 h.  1ª Sesión: martes, día 13. 2ª Sesión: jueves, día 14. 3ª Sesión: martes, día 20. 4ª Sesión: jueves, día 22 .  5ª Sesión: martes, día 27.
Lugar de realización:	Aula en la Escuela Técnica Superior de Ingeniería Informática.
Otros datos:	
Unidad responsable de la organización y desarrollo:	Vicerrectorado de Personal Docente e Investigador y Servicio de Formación.
Objetivos:	<ul style="list-style-type: none"><li>– Proporcionar un conocimiento teórico y práctico de los ámbitos de aplicación de la propiedad intelectual y la ley orgánica de protección de datos en el contexto del profesional docente e investigador.</li></ul>
Contenidos:	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Ley orgánica de protección de datos (LOPD) y R.D. 1720/2007.<ol style="list-style-type: none"><li>1.1. Ámbito y principios esenciales.</li><li>1.2. Niveles de seguridad.</li><li>1.3. Soluciones técnicas requeridas en cada nivel.</li><li>1.4. Protección de Datos en el ámbito educativo e Investigador.</li><li>1.5. Supuestos prácticos.</li><li>1.6. Reglamento General de Protección de Datos .</li></ol></li><li>2. Propiedad intelectual.<ol style="list-style-type: none"><li>2.1. Ámbito y principios esenciales.</li><li>2.2. La propiedad intelectual en Internet.</li><li>2.3. La propiedad intelectual en el ámbito educativo.</li><li>2.4. La propiedad intelectual y la investigación.</li><li>2.5. Registro de contenidos y otras utilidades.</li><li>2.6. Organismos relacionados con la propiedad intelectual (CEDRO, SGAE, etc).</li></ol></li></ol>
Metodología:	
Evaluación:	La evaluación del curso se realizará atendiendo a la asistencia y participación activa de los presentes en las distintas casuísticas que se vayan proponiendo durante el curso.
Tipo de reconocimiento:	Asistencia y aprovechamiento.



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

16|17

**PLAN DE FORMACIÓN**  
del Personal Docente e Investigación**RIESGOS Y MEDIDAS PREVENTIVAS DEL PDI Y PIF QUE REALIZA LABORES DOCENTES E INVESTIGADORAS EN LABORATORIOS DE CIENCIAS EXPERIMENTALES**

Acción formativa:

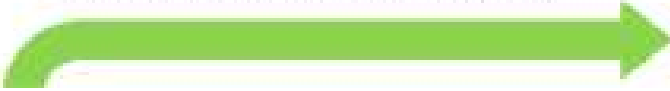
N

Nueva

Modificada

Idéntica

Programa:	Formación Transversal
Código:	UMAFPDI1617-62
Título:	RIESGOS Y MEDIDAS PREVENTIVAS DEL PDI Y PIF QUE REALIZA LABORES DOCENTES E INVESTIGADORAS EN LABORATORIOS DE CIENCIAS EXPERIMENTALES
Tipo:	
Breve presentación:	Este curso contempla los riesgos laborales a los que está expuesto el PDI y el PIF y las medidas preventivas que se deben implantar. Además se incluye un módulo específico sobre la organización de la Prevención de Riesgos Laborales en la UMA.
Coordinador/a:	D. <sup>a</sup> Ana Muñoz Aguado. Titulada Superior en Prevención de Riesgos Laborales. Universidad de Málaga.
Ponentes:	D. Ignacio Luis Herrera Fernández. Titulado en Grado Medio en Prevención de Riesgos Laborales. Universidad de Málaga. D. Jose María Martínez Frasier. D. Daniel Jesús Moreno Vargas. Titulado Superior en Prevención de Riesgos Laborales. Universidad de Málaga. D. <sup>a</sup> Ana Muñoz Aguado. Titulada Superior en Prevención de Riesgos Laborales. Universidad de Málaga. D. José Orell Cabrera. Titulado Superior en Prevención de Riesgos Laborales.
Modalidad:	Virtual
Nº de horas:	5
Nº de plazas:	Indefinido .Estará en la plataforma con carácter permanente.
Dirigido a:	Personal docente e investigador y personal investigador en formación de la Universidad de Málaga
Criterios de selección:	Este curso sólo lo puede realizar aquel PDI o PIF que trabaja o realiza visitas a laboratorios experimentales en su actividad investigadora habitual.
Fechas y horarios:	Inicio: Enero 2017.



Lugar de realización:	Se realizan 4 horas a través del Campus Virtual de la UMA (formato autorealizable) y 1 hora de sesión presencial práctica sobre los conocimientos adquiridos.
Otros datos:	Se debe coordinar la sesión práctica con algún laboratorio UMA.
Unidad responsable de la organización y desarrollo:	Vicerrectorado de Personal Docente e Investigador. Servicio de Formación. Servicio de Prevención.
Objetivos:	<ul style="list-style-type: none"><li>– Dar a conocer el marco normativo, conceptual y de responsabilidades en materia de Prevención de Riesgos Laborales.</li><li>– Dar a conocer la política, integración y organización de la Prevención de Riesgos Laborales en la UMA contenida en el Plan de Prevención de Riesgos Laborales.</li><li>– Dar a conocer los distintos tipos de riesgos existentes en su lugar de trabajo así como las medidas preventivas que pueden aplicar tanto al propio trabajo como a los conocimientos que transmitan al alumnado.</li></ul>
Contenidos:	<p><b>PRIMERA PARTE: (ONLINE)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Módulo 1: Marco normativo básico en materia de prevención de riesgos laborales</li><li>– Módulo 2: Prevención de riesgos laborales en la UMA</li><li>– Módulo 3: Riesgos y medidas preventivas en la labor docente e investigadora en laboratorios de Ciencias Experimentales. Se incluyen nociones sobre la identificación y manipulación de productos químicos y agentes biológicos, sobre gestión de residuos peligrosos, sobre equipos de protección individual, etc</li><li>– Módulo 4: Riesgos y medidas preventivas en trabajos realizados en lugares externos a la UMA.</li></ul> <p><b>SEGUNDA PARTE: PRÁCTICA</b> (sesión presencial en un laboratorio de investigación).</p>
Metodología:	<p>Este curso se imparte a través del Campus Virtual de la UMA. El alumno/a deberá cursar los módulos de formación teórica y cumplimentar una prueba de autoevaluación de cada uno de ellos (dispone de varias oportunidades).</p> <p>Los contenidos han sido elaborados por los Técnicos Superiores en Prevención de Riesgos Laborales del Sepruma, utilizando preferentemente una metodología visual y multimedia a fin de obtener una formación amena.</p> <p>Se incluye una sesión presencial de una hora de duración en la que se pondrán en práctica los conocimientos adquiridos, que serán evaluados por el tutor/tutora.</p>
Evaluación:	La evaluación del curso se realizará atendiendo a la realización y superación de la parte teórica (online) así como a la asistencia y superación de la parte práctica.
Tipo de reconocimiento:	Certificado o diploma que acredita formación sobre riesgos y medidas preventivas en la labor docente e investigadora en su ámbito de conocimiento.



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

16|17

**PLAN DE FORMACIÓN**  
del Personal Docente e Investigación**RIESGOS Y MEDIDAS PREVENTIVAS ASOCIADAS A LABORES DOCENTES E INVESTIGADORAS QUE DESARROLLAN EL PDI Y PIF**

Acción formativa:

N

Nueva

Modificada

Idéntica

Programa:	<b>Formación Transversal</b>
Código:	UMAFPDI1617-63
Título:	RIESGOS Y MEDIDAS PREVENTIVAS ASOCIADAS A LABORES DOCENTES E INVESTIGADORAS QUE DESARROLLAN EL PDI Y PIF.
Tipo:	Curso
Breve presentación:	Este curso contempla los riesgos laborales a los que está expuesto el PDI y el PIF y las medidas preventivas que se deben implantar. Además se incluye un módulo específico sobre la organización de la Prevención de Riesgos Laborales en la UMA.
Coordinador/a:	D. José Orell Cabrera. Titulado Superior en Prevención de Riesgos Laborales. Universidad de Málaga.
Ponentes:	D. Ignacio Luis Herrera Fernández. Titulado en Grado Medio en Prevención de Riesgos Laborales. Universidad de Málaga. D. Jose María Martínez Frasquier, D. Daniel Jesús Moreno Vargas. Titulado Superior en Prevención de Riesgos Laborales. Universidad de Málaga. D. <sup>a</sup> Ana Muñoz Aguado. Titulada Superior en Prevención de Riesgos Laborales. Universidad de Málaga. D. Jose Orell Cabrera. Titulado Superior en Prevención de Riesgos Laborales. Universidad de Málaga.
Modalidad:	Virtual
Nº de horas:	5
Nº de plazas:	Indefinido. Estará en la plataforma con carácter permanente.
Dirigido a:	PDI y PIF de la Universidad de Málaga.
Criterios de selección:	Este curso lo puede realizar aquel PDI o PIF que NO trabaja o realiza visitas a laboratorios experimentales en su actividad investigadora habitual.



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

16 | 17

## PLAN DE FORMACIÓN del Personal Docente e Investigación



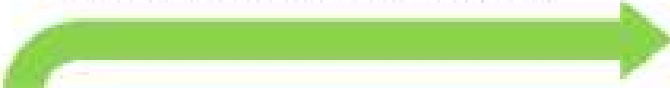
<b>Fechas y horarios:</b>	Inicio: mes de enero de 2017.
<b>Lugar de realización:</b>	Se realiza a través del Campus Virtual de la UMA (formato autorealizable).
<b>Otros datos:</b>	
<b>Unidad responsable de la organización y desarrollo:</b>	Vicerrectorado de Personal Docente e Investigador y Servicio de Formación. Servicio de Prevención
<b>Objetivos:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– Dar a conocer el marco normativo, conceptual y de responsabilidades en materia de Prevención de Riesgos Laborales.</li><li>– Dar a conocer la política, integración y organización de la Prevención de Riesgos Laborales en la UMA contenida en el Plan de Prevención de Riesgos Laborales.</li><li>– Dar a conocer los distintos tipos de riesgos existentes en su lugar de trabajo así como las medidas preventivas que pueden aplicar tanto al propio trabajo como a los conocimientos que transmitan al alumnado.</li></ul>
<b>Contenidos:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– Módulo 1: Marco normativo básico en materia de prevención de riesgos laborales</li><li>– Módulo 2: Prevención de riesgos laborales en la UMA</li><li>– Módulo 3: Riesgos y medidas preventivas en la labor docente e investigadora en laboratorios de Ciencias Experimentales. Se incluyen nociones sobre la identificación y manipulación de productos químicos y agentes biológicos, sobre gestión de residuos peligrosos, sobre equipos de protección individual, etc</li><li>– Módulo 4: Riesgos y medidas preventivas en trabajos realizados en lugares externos a la UMA.</li></ul>
<b>Metodología:</b>	Este curso se imparte a través del Campus Virtual de la UMA. El alumno/a deberá cursar los módulos de formación teórica y cumplimentar una prueba de autoevaluación de cada uno de ellos (dispone de varias oportunidades). Todo el contenido ha sido elaborado por los Técnicos Superiores en Prevención de Riesgos Laborales del Sepruma utilizando preferentemente una metodología visual y multimedia a fin de obtener una formación amena.
<b>Evaluación:</b>	La evaluación del curso se realizará atendiendo a la realización y superación de todos los ejercicios de autoevaluación.
<b>Tipo de reconocimiento:</b>	Certificado o diploma que acredita formación sobre Riesgos y Medidas preventivas en la labor docente e investigadora en su ámbito de conocimiento.





UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

16|17

**PLAN DE FORMACIÓN**  
del Personal Docente e Investigación**LA LENGUA ESPAÑOLA DEL SIGLO XXI: CURSO PRÁCTICO DE ACTUALIZACIÓN LINGÜÍSTICA**

Acción formativa:

N

Nueva

Modificada

Idéntica

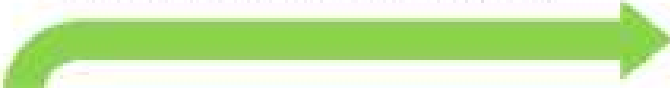
Programa:	Formación transversal
Código:	UMAFPDI1617-64
Título:	LA LENGUA ESPAÑOLA DEL SIGLO XXI: CURSO PRÁCTICO DE ACTUALIZACIÓN LINGÜÍSTICA
Tipo:	Curso
Breve presentación:	La lengua, como cualquier ser vivo, está en continuo cambio, en permanente evolución y los docentes debemos ser conocedores de las nuevas normas que establece la Academia Española. En muchas ocasiones nuestros compañeros del PDI se sorprenden ante producciones verbales que desconocían y muestran su necesidad de actualización. En este curso que proponemos trataremos de dar respuesta a todas sus dudas y mostraremos los cambios que se han incorporado a nuestra lengua en los últimos tiempos en los que han surgido obras académicas de carácter normativo que son de referencia: La Nueva Gramática de la Lengua Española de 2009, la Ortografía de la Lengua Española de 2010 y la 23ª edición del Diccionario de la Lengua Española de 2014.
Coordinador/a:	D.ª Sara Robles Ávila. Profesora Titular de Universidad. Universidad de Málaga.
Ponentes:	D.ª Sara Robles Ávila. Profesora Titular de Universidad. Universidad de Málaga. D.ª. María del Pilar López Mora. Profesora Contratada Doctora. Universidad de Málaga.
Modalidad:	Semipresencial
Nº de horas:	Presenciales: 20. No presenciales: 10.
Nº de plazas:	20
Dirigido a:	Personal docente e investigador de la Universidad de Málaga interesado por las cuestiones de actualización lingüística en general de cualquier especialidad distinta a la filología y la Especialmente de las ÁREAS DE CIENCIAS, DISCIPLINAS TÉCNICAS, INGENIERÍA, MEDICINA, DERECHO, CIENCIAS SOCIALES.



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

16 | 17

## PLAN DE FORMACIÓN del Personal Docente e Investigación



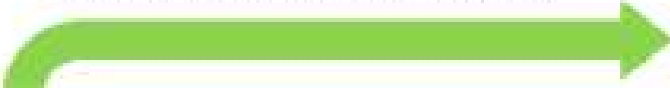
Criterios de selección:	Los generales de la convocatoria.
Fechas y horarios:	Los días 13, 20 y 27 de enero y 3 de febrero de 2017. Horario: de 9:00 a 14:00 h. Sesiones y prácticas virtuales (10 horas de trabajo autónomo).
Lugar de realización:	Facultad de Filosofía y Letras.
Otros datos:	Se usará el campus virtual para las sesiones no presenciales y para la resolución de las tareas prácticas
Unidad responsable de la organización y desarrollo:	Vicerrectorado de Personal Docente e Investigador y Servicio de Formación.
Objetivos:	<ul style="list-style-type: none"><li>- Facilitar las claves para emplear un español acomodado a los nuevos cambios normativos que se han producido en los últimos años a raíz de la publicación de un nutrido número de obras académicas.</li><li>- Analizar los usos correctos y los censurables de textos de distinta naturaleza, especialmente procedentes de los medios de comunicación y del ámbito político.</li></ul>
-	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Recursos para la actualización lingüística.</li><li>2. Actualización en el nivel gráfico.</li><li>3. Actualización en el plano de la morfosintaxis.</li><li>4. Las nuevas palabras del español.</li><li>5. Cuestiones de estilo.</li></ol>
Metodología:	Reflexiva, expositiva y participativa. Presentaciones, foros de debate, comentarios de textos, lecturas de material bibliográfico de apoyo, recursos electrónicos, etc.
Evaluación:	Asistencia, participación en los debates y trabajo individual en el CV.
Tipo de reconocimiento:	Aprovechamiento.



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

16 | 17

## PLAN DE FORMACIÓN del Personal Docente e Investigación



### ORIENTACIÓN PROFESIONAL EN EL CONTEXTO UNIVERSITARIO

Acción formativa:

M

Nueva

Modificada

Idéntica

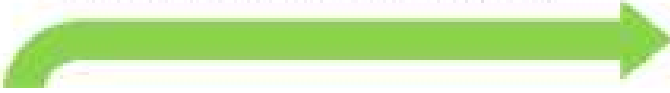
Programa:	Formación transversal
Código:	UMAFPDI1617-65
Título:	ORIENTACIÓN PROFESIONAL EN EL CONTEXTO UNIVERSITARIO
Tipo:	Taller
Breve presentación:	<p>La incorporación al EEES y los cambios en la normativa sobre el sistema universitario conforman un concepto de Universidad mucho más conectada con la sociedad en general y con el mundo profesional en particular, en el que cobra especial importancia la Orientación Profesional como parte de la formación universitaria. Reflejo de este modelo es la incorporación en el SGIC de todos los títulos que imparte la UMA del <b>Proceso Clave 10: Gestión y Revisión de la Orientación e Inserción Profesional</b>.</p> <p>Que el PDI conozca y se vincule activamente en todo el proceso de Orientación Profesional de los universitarios es un elemento fundamental. Con este fin se presenta esta primera acción de seminario/ taller que dará a conocer a los participantes los procesos y acciones de orientación profesional que se vienen desarrollando y les ofrecerá un espacio de participación en el diseño de futuras acciones</p>
Coordinador/a:	D. <sup>a</sup> María Ángeles Valverde Arrebola. Gestión Universitaria. Universidad de Málaga.
Ponentes:	D. Antonio Peñafiel Velasco. Titulado Superior. Universidad de Málaga. D. <sup>a</sup> María Ángeles Valverde Arrebola. Gestión Universitaria. Universidad de Málaga. D. <sup>a</sup> Isabel Fernández Subires. Titulado Superior. Universidad de Málaga.
Modalidad:	Presencial.
Nº de horas:	10
Nº de plazas:	50
Dirigido a:	Personal docente e investigador de la Universidad de Málaga.
Criterios de selección:	Los generales de la convocatoria.



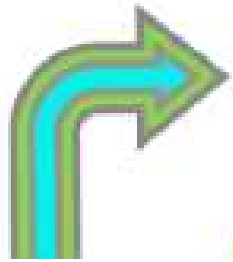
UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

16 | 17

## PLAN DE FORMACIÓN del Personal Docente e Investigación



<b>Fechas y horarios:</b>	Días 31 enero y 7 de febrero de 2017.
<b>Lugar de realización:</b>	Link by UMA-ATECH Edificio Green Ray Avenida Louis Pasteur, 47 Ampliación Campus de Teatinos.
<b>Otros datos:</b>	
<b>Unidad responsable de la organización y desarrollo:</b>	Vicerrectorado de Personal Docente e Investigador. Servicio de Formación.
<b>Objetivos:</b>	Iniciar un espacio de colaboración y formación entre docentes y profesionales de la orientación de la UMA que nos permita compartir información, reflexionar sobre estrategias y acciones y su adecuación en cada caso e incorporar nuevas acciones encaminadas al desarrollar competencias claves de empleabilidad en nuestros universitarios.
<b>Contenidos:</b>	<p>MÓDULO I LA ORIENTACIÓN EN EL SISTEMA UNIVERSITARIO, EVOLUCIÓN Y CONTEXTO ACTUAL</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Los conceptos: Aunando criterios sobre orientación</li><li>2. La normativa: Contexto normativo, evolución y escenario actual.</li><li>3. Los modelos: Modelos desde los que abordar la orientación en las universidades. Algunos ejemplos</li></ol> <p>MODULO II: EL MODELO DE LA UMA</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. El Proceso Clave 10: Gestión y Revisión de la Orientación e Inserción Profesional. Antecedentes e implantación</li><li>2. PC10: Estructura, objetivos y procedimientos</li><li>3. Acciones de orientación profesional en la UMA</li></ol> <p>MODULO III: CREANDO PROPUESTAS: TRABAJO COLABORATIVO</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Análisis de la situación de cada Centro</li><li>2. Trabajo colaborativo sobre acciones de orientación, idoneidad y posibilidades de aplicación</li><li>3. Propuestas de actuación</li></ol>
<b>Metodología:</b>	Esta acción se plantea con una metodología práctica y participativa, con una parte expositiva donde se concentrara la información necesaria para el trabajo posterior
<b>Evaluación:</b>	Asistencia y participación.
<b>Tipo de reconocimiento:</b>	Aprovechamiento.



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

16 | 17

## PLAN DE FORMACIÓN del Personal Docente e Investigación

### LENGUAJE E IMAGEN NO SEXISTA

Acción formativa:

I

Nueva

Modificada

Idéntica

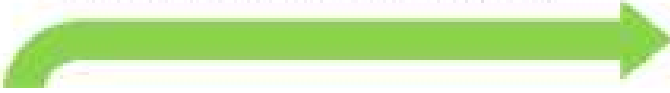
Programa:	Formación transversal
Código:	UMAFPD1617-66
Título:	LENGUAJE E IMAGEN NO SEXISTA
Tipo:	Curso
Breve presentación:	Se trata de un curso que pretende fomentar la reflexión sobre un tema polémico de gran actualidad y sobre el que surgen muchas dudas que vamos a debatir: ¿qué se considera un texto o una imagen sexista?, ¿cómo podemos redactar un texto con un lenguaje inclusivo y sin incurrir en errores gramaticales?, ¿cuál es la postura de la RAE al respecto?
Coordinador/a:	D. <sup>a</sup> Francisca Zaragoza Canales. Profesora Titular de Escuela Universitaria. Universidad de Málaga.
Ponentes:	D. <sup>a</sup> Susana Guerrero Salazar. Profesora Titular de Universidad. Universidad de Málaga.
Modalidad:	Semipresencial.
Nº de horas:	Presenciales: 15. No presenciales: 10.
Nº de plazas:	20
Dirigido a:	Personal docente e investigador de la Universidad de Málaga.
Criterios de selección:	Los generales de la convocatoria.
Fechas y horarios:	Sesiones presenciales: Días 3, 10 y 17 de febrero, de 09:00 a 14:00 horas. No presenciales: Hasta el martes 27 de febrero de 2016.
Lugar de realización:	Aula 1.17 de la Facultad de Ciencias de la Educación. Campus de Teatinos.



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

16 | 17

## PLAN DE FORMACIÓN del Personal Docente e Investigación



Otros datos:	Se utilizará el Campus virtual de la Universidad de Málaga como herramienta de comunicación con el alumnado y como plataforma de intercambio de información y tareas no presenciales.
Unidad responsable de la organización y desarrollo:	Vicerrectorado de Personal Docente e Investigador y Servicio de Formación.
Objetivos:	<ul style="list-style-type: none"><li>- Adquirir competencias en la detección de usos sexistas en textos e imágenes.</li><li>- Adquirir competencias en los recursos sobre lenguajes e imágenes inclusivos.</li></ul>
Contenidos:	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Cómo detectar el sexismo lingüístico.</li><li>2. Alternativas a los usos sexistas.</li><li>3. La postura de la RAE.</li><li>4. Cómo detectar el sexismo en las imágenes.</li><li>5. Alternativas al uso de imágenes sexistas.</li></ol>
Metodología:	Expositiva y participativa. Proyección en power point, debates y actividades interactivas con ejemplos de textos e imágenes sexistas, comentarios y propuestas de alternativas. Trabajo autónomo a través de la plataforma: lectura del material de apoyo, foros de intercambio, análisis y comentarios de textos audiovisuales.
Evaluación:	Se evaluará la asistencia, la participación y la resolución de tareas propuestas en el campus virtual.
Tipo de reconocimiento:	Aprovechamiento.



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

16 | 17

## PLAN DE FORMACIÓN del Personal Docente e Investigación

### REUNIONES EFICACES, PARTICIPATIVAS, INCLUSIVAS Y AMENAS

Acción formativa:

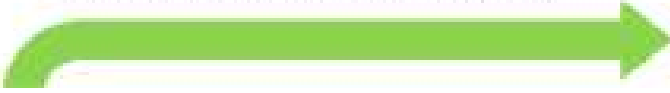
I

Nueva

Modificada X

Idéntica

Programa:	Formación transversal
Código:	UMAFPDI1617-67
Título:	REUNIONES EFICACES, PARTICIPATIVAS, INCLUSIVAS Y AMENAS
Tipo:	Taller
Breve presentación:	<p>Una parte fundamental de nuestra actividad en grupos (equipos de trabajo, asociaciones, familia, etc.) pasa por las reuniones. Sin embargo, es escaso el grado de satisfacción con ellas y es habitual que nos parezca que son largas y aburridas, siempre hablan las mismas personas, no nos escuchamos, perdemos mucho tiempo en cuestiones banales, no son efectivas ni se alcanzan conclusiones útiles...</p> <p>El objetivo de este curso es capacitar a sus asistentes para transformar y enriquecer la cultura actual de reuniones en su ámbito de trabajo en la UMA (extensible a otros ámbitos y contextos de sus vidas): pasar del “vaya, hoy me toca otra reunión rollazo” al “a ver qué aprendo y cuánto avanzamos hoy en la reunión”.</p> <p>Las habilidades que se desarrollan refuerzan la labor cotidiana del PDI, optimizando los recursos (tiempo, energía, tensiones...) destinados a reuniones.</p>
Coordinador/a:	D. <sup>a</sup> Catalina Pérez López. Profesora Asociada. Universidad de Málaga
Ponentes:	D. <sup>a</sup> Catalina Pérez López. Profesora Asociada. Universidad de Málaga. D. Sergio Álvarez de Neyra Pueyo. Educador social y facilitador de grupos en proceso de incorporación al IIFACE.
Modalidad:	Semipresencial
Nº de horas:	Presenciales: 16. No presenciales 10.
Nº de plazas:	25
Dirigido a:	Personal Docente Investigador de la Universidad de Málaga.
Criterios de selección:	Los generales de la convocatoria
Fechas y horarios:	Lunes día 30 de enero, jueves día 2 de febrero, lunes día 6 de febrero y jueves día 9 de febrero, de 16:00 a 20:00 h.
Lugar de realización:	Facultad de Psicología.



Otros datos:	Curso basado en la disciplina de la Facilitación de Grupos: conjunto de habilidades, técnicas y herramientas para crear las condiciones que permitan un desarrollo satisfactorio tanto en los procesos grupales y personales, como en la consecución de sus objetivos.
Unidad responsable de la organización y desarrollo:	Vicerrectorado de Personal Docente e Investigador y Servicio de Formación.
Objetivos:	<p>General:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Capacitar al personal que trabaja con grupos o en grupo en la aplicación de habilidades, técnicas y actitudes para mejorar sus procesos grupales, comenzando por hacer reuniones más eficaces, participativas, inclusivas y amenas.</li></ul> <p>Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Capacitar en la utilización de herramientas y habilidades de la facilitación de grupos centradas en el diseño de procesos y toma de decisiones participativas.</li><li>- Detectar y saber diferenciar un espacio de toma de decisiones de otros espacios grupales para la indagación creativa, la gestión emocional, la resolución de conflictos o la evaluación y celebración de los resultados obtenidos.</li><li>- Conocer los distintos tipos de decisiones y formas de tomarlas, aplicando métodos y técnicas apropiadas para cada caso.</li><li>- Diseñar una agenda u orden del día realista, factible y adecuada al objetivo de la reunión.</li><li>- Identificar los distintos tipos de reuniones (o puntos a tratar) y adecuarlas a su objetivo concreto.</li></ul>
Contenidos:	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Las claves para la participación: querer participar, poder participar, saber participar.</li><li>2. Diseño de agendas (orden del día) realistas, factibles y adecuadas a los objetivos de la reunión.</li><li>3. Técnicas para dar cabida y acoger la diversidad presente en un grupo (no siempre visible o expresada).</li><li>4. Técnicas para el aprovechamiento de la inteligencia colectiva.</li><li>5. Tipos de decisiones, métodos y técnicas adecuadas para cada caso.</li><li>6. Dificultades habituales y soluciones apropiadas en el proceso de toma de decisiones.</li><li>7. El papel clave del/la facilitador/a.</li></ol>
Metodología:	Combinación de teoría y práctica, a partir de casos reales (aportados por las/los participantes) y simulados (juegos de roles). Exposición de contenidos teóricos, lecturas recomendadas, dinámicas grupales y ejercicios prácticos.
Evaluación:	Asistencia a las sesiones formativas, participación activa en las mismas y elaboración de tareas prácticas. Cada participante presentará la elaboración del orden del día de una reunión (real o simulada) eficaz, participativa, inclusiva y amena.
Tipo de reconocimiento:	Asistencia.





UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

16|17

# PLAN DE FORMACIÓN

## del Personal Docente e Investigación

### GESTIÓN UNIVERSITARIA

Acción formativa:

Nueva

Modificada

Idéntica

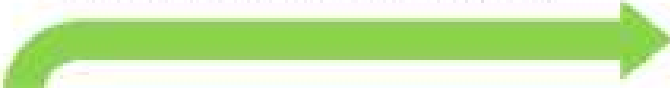
Programa:	Formación transversal
Código:	UMAFPDI1617-68
Título:	GESTIÓN UNIVERSITARIA
Tipo:	Curso.
Breve presentación:	Descripción del marco de la Universidad, del organigrama, de su funcionamiento, y de su composición. Descripción del marco jurídico de los estudios universitarios, de su evolución, de su validez, y de su desarrollo en la Universidad.
Coordinador/a:	D. Juan Casado Cordón. Profesor Titular de Universidad. Universidad de Málaga.
Ponentes:	D. Miguel Porras Fernández. Secretario General de la Universidad de Málaga. D. Francisco José Andrade Núñez. Vicesecretario General de la Universidad de Málaga
Modalidad:	Presencial
Nº de horas:	20
Nº de plazas:	25
Dirigido a:	Personal docente e investigador de la Universidad de Málaga.
Criterios de selección:	Los generales de la convocatoria.
Fechas y horarios:	Febrero-marzo de 2017.
Lugar de realización:	Facultad de Ciencias, Campus de Teatinos.
Otros datos:	



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

16 | 17

## PLAN DE FORMACIÓN del Personal Docente e Investigación



Unidad responsable de la organización y desarrollo:	Vicerrectorado de Personal Docente e Investigador. Servicio de Formación
Objetivos:	<ul style="list-style-type: none"><li>– Presentar los aspectos clave de la organización universitaria.</li><li>– Ofrecer un marco de referencia para el conocimiento y la reflexión sobre la estructura, el gobierno y los procesos de gestión universitaria.</li><li>– Mejorar el conocimiento de los procesos de gestión académica y los procedimientos administrativos en el marco de la gestión universitaria.</li><li>– Compartir experiencias y buenas prácticas en el ámbito de la gestión universitaria para generar sinergias entre personas motivadas por las mismas cuestiones y problemáticas.</li></ul>
Contenidos:	Módulo I. Estructura de la Universidad de Málaga. Módulo II. Órganos de gobierno y representación. Módulo III. Gestión Académica de la Universidad de Málaga. Módulo IV. Funcionamiento de órganos colegiados. Módulo V. Sistema de Protección de Datos de la Universidad de Málaga.
Metodología:	Clases teóricas y prácticas.
Evaluación:	Se realizará atendiendo a la participación activa en las actividades del curso. Se requiere un mínimo de asistencia del 75% de las clases.
Tipo de reconocimiento:	Asistencia.



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

16|17

## PLAN DE FORMACIÓN del Personal Docente e Investigación

### RELACIONES INTERNACIONALES, MOVILIDAD, PROYECTOS Y COOPERACIÓN

Acción formativa:

M

Nueva

Modificada

Idéntica

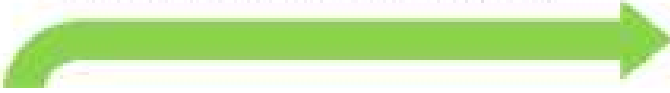
Programa:	Formación Transversal
Código:	UMAFPDI1617-69
Título:	RELACIONES INTERNACIONALES, MOVILIDAD, PROYECTOS Y COOPERACIÓN
Tipo:	Curso
Breve presentación:	Exposición teórica y casos prácticos sobre convenios, movilidad, proyectos y cooperación.
Coordinador/a:	D. <sup>a</sup> Antonia Susana Cabrera Yeto. Vicerrectora de Internacionalización. Universidad de Málaga.
Ponentes:	D. <sup>a</sup> Antonia Susana Cabrero Yeto. Profesora Titular de Universidad. Universidad de Málaga. D. <sup>a</sup> Lilian Barranco Luque. Titulada de Grado Medio. Universidad de Málaga. D. <sup>a</sup> M <sup>a</sup> Carmen Doblas Navarro. Titulada de Grado Medio. Universidad de Málaga. D. <sup>a</sup> Margarita Delgado Corredera. Titulada de Grado Medio. Universidad de Málaga. D. <sup>a</sup> Delia García Bonilla. Administrativa. Universidad de Málaga. D. <sup>a</sup> Cinta Delgado Velasco. Administrativa. Universidad de Málaga. D. <sup>a</sup> Eva Torremocha Bouchet. Persona por determinar
Modalidad:	Presencial
Nº de horas:	20
Nº de plazas:	30
Dirigido a:	Personal Docente e Investigador de la Universidad de Málaga, preferentemente coordinadores de movilidad de los centros y coordinadores académicos
Criterios de selección:	Los generales de la convocatoria.
Fechas y horarios:	Marzo de 2017. Horario de 9:00 a 14:00 h.
Lugar de realización:	Campus de Teatinos.



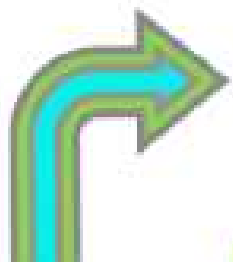
UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

16 | 17

## PLAN DE FORMACIÓN del Personal Docente e Investigación



Otros datos:	
Unidad responsable de la organización y desarrollo:	Vicerrectorado de Personal Docente e Investigador y Servicio de Formación.
Objetivos:	Explicar el funcionamiento de los programas de movilidad, la firma de convenios, la solicitud de proyectos y la cooperación en la UMA y resolver las posibles dudas.
Contenidos:	<ol style="list-style-type: none"><li>1.- La movilidad internacional (estudiantes, PDI, PAS).</li><li>2.- Prácticas y convenios.</li><li>3.- Proyectos europeos.</li><li>4.- Cooperación.</li></ol>
Metodología:	Talleres explicativos y resolución de dudas y cuestiones.
Evaluación:	Se deberá acreditar la asistencia al menos al 75% de las sesiones.
Tipo de reconocimiento:	Asistencia.



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

16|17

## PLAN DE FORMACIÓN del Personal Docente e Investigación

### ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD EN LA UNIVERSIDAD. CARACTERÍSTICAS Y NECESIDADES

Acción formativa:

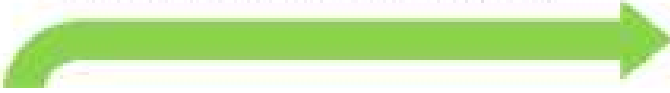
M

Nueva

Modificada

Idéntica

Programa:	Formación Transversal
Código:	UMAFPDI1617-70
Título:	ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD EN LA UNIVERSIDAD. CARACTERÍSTICAS Y NECESIDADES
Tipo:	Curso
Breve presentación:	El Servicio de Apoyo al Alumnado con Discapacidad del Vicerrectorado de Estudiantes de la UMA plantea este curso con los objetivos de orientar y asesorar sobre la atención al alumnado universitario con discapacidad y enseñar pautas para la adaptación de la programación docente a las necesidades educativas del alumnado dependiendo de su discapacidad.
Coordinador/a:	D. <sup>a</sup> Gemma Rodríguez Infante. Titulada de Grado Medio. Universidad de Málaga.
Ponentes:	D. Diego Jesús Luque Parra. Profesor Asociado. Universidad de Málaga.
Modalidad:	Semipresencial
Nº de horas:	20
Nº de plazas:	40
Dirigido a:	Profesorado de la Universidad de Málaga que no haya realizada este curso en ediciones anteriores.
Criterios de selección:	Los generales de la convocatoria. No haber realizado este mismo curso en anteriores ediciones.
Fechas y horarios:	Días 30 y 31 mayo de 2017, de 16:00 a 21:00 las sesiones presenciales. 10 horas de trabajo no presencial.
Lugar de realización:	Aula Facultad de Ciencias de la Educación.
Otros datos:	
Unidad responsable de la organización y desarrollo:	Vicerrectorado de Personal Docente e Investigador, Vicerrectorado de Estudiantes, Servicio de Apoyo al Alumnado con Discapacidad y Servicio de Formación.



Objetivos:	<ul style="list-style-type: none"><li>- Conocer los diferentes tipos de discapacidad</li><li>- Crear una red de docentes colaboradores del Servicio de Apoyo al Alumnado con Discapacidad en los centros de la UMA.</li><li>- Orientar al profesorado sobre la atención al alumnado con discapacidad</li><li>- Ofrecer pautas para la adaptación de la programación docente a las características del estudiante con discapacidad.</li></ul>
Contenidos:	<p>Acercamiento conceptual a la discapacidad. Pautas para el trato y docencia con alumnado con discapacidad.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- alumnado con discapacidad visual.</li><li>- alumnado con discapacidad auditiva.</li><li>- alumnado con discapacidad motora.</li><li>- alumnado con discapacidad psíquica.</li></ul> <p>III. Adaptaciones curriculares en la universidad IV. Aspectos normativos</p>
Metodología:	<p>Explicación del contenido teórico por parte del profesor. Trabajo práctico a partir de diferentes casos teóricos sobre cada uno de las discapacidades a ver.</p>
Evaluación:	<ul style="list-style-type: none"><li>- Entrega de casos teóricos realizados en clase.</li><li>- Cuestionario de autoevaluación.</li></ul>
Tipo de reconocimiento:	Aprovechamiento.



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

16|17

## PLAN DE FORMACIÓN del Personal Docente e Investigación

### APRENDER A CUIDAR LA VOZ Y A USARLA A TRAVÉS DEL GESTO CORPORAL Y FONORRESPIRATORIO

Acción formativa:

**M**

Nueva

Modificada

Idéntica

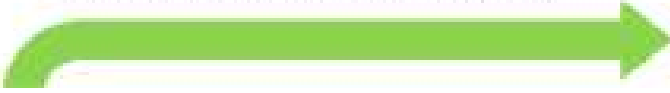
Programa:	Formación Transversal
Código:	UMAFDPI1617-71
Título:	APRENDER A CUIDAR LA VOZ Y A USARLA A TRAVÉS DEL GESTO CORPORAL Y FONORRESPIRATORIO
Tipo:	Curso
Breve presentación:	<p>El profesorado suele hacer un uso espontáneo de su voz durante el ejercicio de la docencia, es decir, suele emplear la voz en el trabajo tal y como lo hace en su vida privada, sin una técnica que le garantice un mejor rendimiento acústico y un menor desgaste. La fatiga vocal es un síntoma de mal uso o de sobreuso que se debe prevenir. Si esto no se cumple, las demandas laborales pueden ir progresivamente deteriorando la calidad de voz. Este curso posee dos vertientes: preventiva y recuperativa. Por un lado pretende incidir sobre la cultura preventiva del profesorado de la UMA para proporcionarle recursos de higiene vocal. Al mismo tiempo pretende que los participantes sean capaces de emitir una voz con menor esfuerzo y mayor resonancia, por lo que aprenderán a auto-monitorizar su propia voz, reconociendo en sí mismos las sensaciones corporales y auditivas que surgen, tanto del buen uso, como del mal uso de ésta. Como resultado de todo ello, los participantes deberán acabar siendo más conscientes de la utilización de su voz en cada momento, de los factores de riesgo para la salud vocal y de las medidas a adoptar en caso de presentar cansancio.</p>
Coordinador/a:	D. <sup>a</sup> . Rosa María Bermúdez de Alvear. Profesora Contratada Doctora. Universidad de Málaga.
Ponentes:	D. <sup>a</sup> Ana Martínez Arellano. Médico especialista en Medicina Familiar y Comunitaria. Médico Foniatra. Logopeda. Clínica de Foniatría y Logopedia. Pamplona. D. Jose Manuel Roqués Calamita. Médico Foniatra. Clínica Astarté. Unidad de Otorrinolaringología, Foniatría y Logopedia. Cádiz.
Modalidad:	Presencial
Nº de horas:	20



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

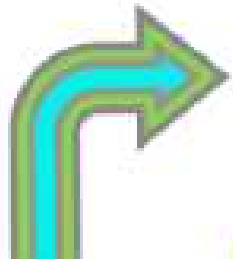
16 | 17

## PLAN DE FORMACIÓN del Personal Docente e Investigación



Nº de plazas:	20
Dirigido a:	Personal docente e investigador de la Universidad de Málaga que no posea patología de voz en el momento de hacer el curso.
Criterios de selección:	Poseer actualmente una calidad de voz suficientemente sana como para cubrir sus necesidades diarias y profesionales (a pesar de que eventualmente pueda experimentar síntomas de cansancio vocal). Es decir, no presentar una patología vocal (disfonía o afonía) en el momento de realizar el curso.
Fechas y horarios:	El curso se desarrollará en 10 días, entre el 23 de junio y el 7 de julio de 2017, en horario de mañana. Las fechas y horarios concretos se especificarán con suficiente antelación.
Lugar de realización:	Campus de Teatinos
Otros datos:	Será un curso de carácter eminentemente práctico e interactivo, donde se incidirá sobre factores que determinan la calidad de voz en la oratoria. Se facilitará la emisión y proyección de la voz a través de un trabajo corporal y del análisis de los aspectos intencionales y emocionales del mensaje oral.
Unidad responsable de la organización y desarrollo:	Vicerrectorado de Personal Docente e Investigador. Servicio de Formación.
Objetivos:	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Proporcionar unos conocimientos básicos para prevenir la aparición de problemas de voz, esto es, una introducción a la fisiología de la fonación, la higiene vocal y los posibles problemas derivados del mal uso de la voz.</li><li>2. Proporcionar unos fundamentos de técnica vocal. Esto es, un entrenamiento postural y fonorrespiratorio que le dé estabilidad al sonido laríngeo, minimice el esfuerzo muscular y aumente su proyección aprovechando los resonadores naturales.</li></ol>
Contenidos:	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Introducción sobre salud vocal para la prevención de los problemas de voz.<ol style="list-style-type: none"><li>1.1 Importancia funcional de los componentes del sistema fonatorio.</li><li>1.2 Consecuencias clínicas derivadas del mal uso de la voz.</li><li>1.3 Factores de riesgo para el uso profesional de la voz.</li><li>1.4 Recursos para mejorar la higiene vocal.</li><li>1.5 Análisis de las necesidades y demandas vocales de cada participante.</li><li>1.6 Análisis de la calidad de voz de cada participante.</li></ol></li><li>2. Bases de la técnica vocal para la voz hablada.<ol style="list-style-type: none"><li>2.1 Adaptación postural y fonorrespiratoria para mejorar el gesto vocal.</li><li>2.2 Ejercicios de calentamiento vocal.</li><li>2.3 Recursos técnicos para detectar y disminuir las tensiones musculares que dificulten el uso vocal.</li><li>2.4 Recursos técnicos para aumentar la prosodia y proyección de la voz.</li><li>2.5 Recursos técnicos para auto-monitorizar el uso de la propia voz.</li></ol></li></ol>





<b>Metodología:</b>	<p>El curso se estructurará según las siguientes actividades:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Seminario inicial para explicar los conocimientos básicos y necesarios para la prevención de los problemas de salud vocal.</li><li>2. Taller de evaluación de las necesidades vocales y de la calidad acústica de la voz de cada participante al iniciar el curso.</li><li>3. Talleres de entrenamiento sobre técnicas para mejorar el uso de la voz en la docencia.</li><li>4. Taller final de autoevaluación de los recursos aprendidos mediante la presentación oral de un discurso.</li><li>5. Taller de análisis acústico de la calidad de voz adquirida por cada participante al final del curso.</li></ol> <p>El seminario y el taller inicial de evaluación de la voz serán impartidos en una única sesión, colectivamente a todo el grupo de inscritos. Para la realización de los talleres subsiguientes, los participantes serán distribuidos en grupos de 10 personas. Cada taller tendrá una duración de 2 horas al día. Para dichos talleres, los participantes deben llevar agua, ropa cómoda, calcetines y una esterilla, pues los ejercicios los realizarán de pie, tumbados o sentados; y en muchas ocasiones, con los pies descalzos.</p>
<b>Evaluación:</b>	<p>Para obtener el certificado es necesario que los participantes hayan asistido al 90% de las sesiones presenciales del curso. Es esencial esta asistencia porque el aprendizaje de cada una de las sesiones se construirá sobre las actividades y logros de las anteriores. La asistencia será computada mediante las hojas de firmas de las sesiones presenciales.</p>
<b>Tipo de reconocimiento:</b>	<p>Asistencia.</p>



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

16|17

## PLAN DE FORMACIÓN del Personal Docente e Investigación

### TALLER DE PROA Y EXCEL PARA LA ASIGNACION DOCENTE EN DEPARTAMENTOS

Acción formativa:

M

Nueva

Modificada

Idéntica

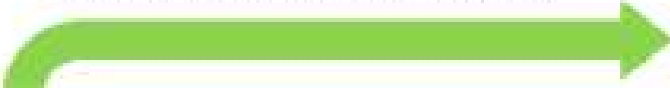
Programa:	Formación Transversal
Código:	UMAFPDI1617-72
Título:	TALLER DE PROA Y EXCEL PARA LA ASIGNACIÓN DOCENTE EN DEPARTAMENTOS
Tipo:	
Breve presentación:	Taller para aprender el manejo de PROA y Excel como ayuda para realizar la asignación docente del profesorado de un departamento.
Coordinador/a:	Francisco Javier Cañete Corripio (Director de Secretariado de Organización Académica y Profesor Titular de Universidad del departamento de Ingeniería de Comunicaciones)
Ponentes:	D. Unai Fernández Plazaola. Profesor Titular de Universidad. Universidad de Málaga.
Modalidad:	Presencial
Nº de horas:	4+4
Nº de plazas:	30
Dirigido a:	Directores de departamento, secretarios académicos de departamento, subdirectores de departamento y administrativos de departamento.
Criterios de selección:	Los generales de la convocatoria
Fechas y horarios:	
Lugar de realización:	Aula informática
Otros datos:	Los participantes tendrán que tener acceso a PROA con perfil de Departamento. La duración del curso será de dos mañanas de 4 horas cada una, si bien podría acortar si se logra antes el objetivo: confeccionar la Hoja Excel de ayuda para la asignación docente.



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

16 | 17

## PLAN DE FORMACIÓN del Personal Docente e Investigación



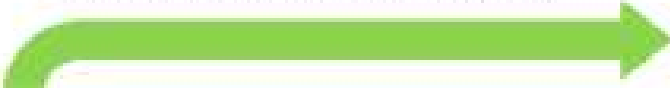
Unidad responsable de la organización y desarrollo:	Vicerrectorado de Personal Docente e Investigación, Servicio de Formación y Vicerrectorado de Estudios de Grado.
Objetivos:	En el taller se pretende que aquellos gestores académicos de departamento que no estén familiarizados con el uso de PROA y de Excel, consigan los conocimientos básicos necesarios para extraer la información de PROA relativa a las asignaturas y la capacidad docente del profesorado de su departamento y sean capaces de manejar una hoja de cálculo que les ayude a realizar la asignación docente.
Contenidos:	Nociones básicas de hojas de cálculo y Excel a nivel de usuario (manejo de filtros, formatos de celdas, fórmulas, referencias relativas y absolutas, copiado especial). Manejo de la aplicación informática PROA, acceso y extracción de información.
Metodología:	Se diseñará, paso a paso, una hoja de cálculo para ayudar a la asignación docente del departamento de cada uno de los participantes. Primero se extraerán los informes necesarios de PROA. A continuación, con dichos informes, se confeccionará una hoja Excel con todas las fórmulas necesarias para facilitar la asignación docente.
Evaluación:	
Tipo de reconocimiento:	ASISTENCIA



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

16|17

## PLAN DE FORMACIÓN del Personal Docente e Investigación



### MINDFULNESS EN EL ÁMBITO EDUCATIVO

Acción formativa:

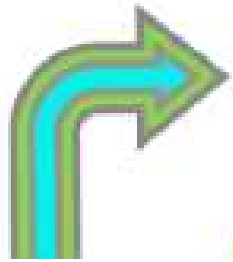
N

Nueva

Modificada

Idéntica

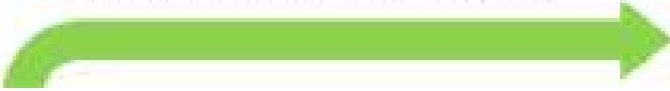
Programa:	Formación transversal
Código:	UMAFPDI1617-73
Título:	MINDFULNESS EN EL AMBITO EDUCATIVO
Tipo:	Curso
Breve presentación:	Consiste en seguir un programa de 12 semanas que incluye tareas diseñadas para fomentar el idioma y las prácticas de mindfulness. Cada sesión está dedicada a un tema en particular. Los alumnos irán descubriendo el vocabulario relacionado con el mindfulness y la inteligencia emocional, a medida que vayan haciendo ejercicios prácticos. La práctica se compone de ejercicios de meditación y otras dinámicas, complementados con el uso de materiales audio-visuales y textos interesantes.
Coordinador/a:	D. <sup>a</sup> Stacey Adams. Centro de Idiomas. FGUMA
Ponentes:	D. Lawrence Body. Profesor de la FGUMA. Doctorando en Mindfulness en Educación en la UMA
Modalidad:	Semipresencial
Nº de horas:	Presenciales: 24. No presenciales: 12.
Nº de plazas:	15
Dirigido a:	Personal docente con un interés en el bienestar, la educación y el aprendizaje del idioma.
Criterios de selección:	Nivel superado de inglés B2
Fechas y horarios:	Desde el día 15 de febrero al día 10 de mayo de 2017. Miércoles, de 09:30 a 11:30 h.
Lugar de realización:	E.T.S.I Telecomunicaciones, Aula 4.1.4
Otros datos:	



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

16 | 17

## PLAN DE FORMACIÓN del Personal Docente e Investigación



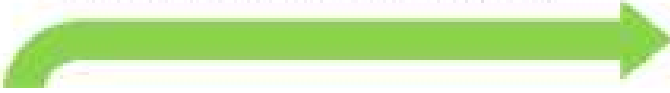
Unidad responsable de la organización y desarrollo:	Vicerrectorado de Personal Docente e Investigación, Servicio de Formación y Centro de Idiomas FGUMA
Objetivos:	<p>Este curso está diseñado para enriquecer las relaciones personales y la comunicación interpersonal en otro idioma y ofrece la posibilidad de vivir una experiencia única de inmersión lingüística donde el alumno seguirá practicando el idioma de una forma más divertida y original, y al mismo tiempo, saber cómo aplicar la práctica del Mindfulness a su vida personal y profesional.</p> <p>Además, la atención plena, mejora la creatividad y la curiosidad. También se han demostrado un mejor desempeño en el rendimiento académico y un aumento en la capacidad de concentración.</p>
Contenidos:	<p>Cada sesión está dedicada a un tema en particular. Los alumnos irán descubriendo el vocabulario relacionado con el Mindfulness y la Inteligencia Emocional a medida que vayan haciendo ejercicios prácticos.</p> <p>La práctica se compone de ejercicios de meditación y otras dinámicas, y se complementa con el uso de materiales audio-visuales y textos relevantes:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Vocabulario relacionado con los temas de la psicología, la salud y las emociones.</li><li>– Actividades para fomentar la expresión oral y escrito de emociones, opiniones sentimientos con soltura y fluidez.</li><li>– Actividades para facilitar la comprensión de material audiovisual y textos auténticos.</li><li>– El desarrollo del pensamiento crítico y la compasión.</li></ul>
Metodología:	Tomamos como referencia el programa Mindfulness PINEP de la UMA (el docente es experto universitario e involucrado en la investigación) y otros programas internacionales, donde se ha demostrado las formas más eficaces de aplicar Mindfulness en el ámbito educativo. Para fomentar el aprendizaje de contenido a través de un segundo idioma, emplearemos la metodología AICLE (CLIL).
Evaluación:	Asistencia, realización de tareas en casa y online y realización de un diario personal.
Tipo de reconocimiento:	Aprovechamiento.



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

16|17

## PLAN DE FORMACIÓN del Personal Docente e Investigación



### EL EMPLEO DE LA TEORÍA DE LAS INTELIGENCIAS MÚLTIPLES PARA FOMENTAR EL PENSAMIENTO CRÍTICO

Acción formativa:

N

Nueva

Modificada

Idéntica

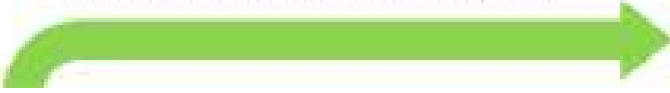
Programa:	Formación Transversal
Código:	UMAFPI1617-74
Título:	EL EMPLEO DE LA TEORIA DE LAS INTELIGENCIAS MULTIPLES PARA FOMENTAR EL PENSAMIENTO CRITICO
Tipo:	Curso
Breve presentación:	Hoy en día con el plan de plurilingüismo e internacionalización de la universidad, es vital, que un docente sea capaz de mantener conversaciones académicas y una comunicación efectiva y fluida en inglés. El objetivo de este curso es fomentar el pensamiento crítico y la empatía en el ámbito universitario para hacer más eficaz la comunicación. Trabajaremos las cuatro destrezas claves para la aprendizaje completa de un idioma; comprensión lectora y auditiva, expresión escrita y oral, pero con una metodología diferente, concretamente a través de la Teoría de las Inteligencias Múltiples de Howard Gardner.
Coordinador/a:	D.ª Siân Thomas. Subcoordinadora Personal Docente. Centro de Idiomas. FGUMA
Ponentes:	D. Lawrence Body. Profesor de la FGUMA. Doctorando en Mindfulness en Educación en la UMA
Modalidad:	Semipresencial
Nº de horas:	Presenciales: 24. No presenciales: 12.
Nº de plazas:	15
Dirigido a:	Personal docente con un interés en la didáctica y la metodología y que quieran ampliar sus conocimientos de inglés.
Criterios de selección:	Nivel superado de inglés B2
Fechas y horarios:	Del 13 de febrero al 29 de mayo, 2017 Lunes 09:30h a 11:30h



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

16 | 17

## PLAN DE FORMACIÓN del Personal Docente e Investigación



Lugar de realización:	E.T.S.I Telecomunicaciones, Aula 4.1.4
Otros datos:	
Unidad responsable de la organización y desarrollo:	Centro de Idiomas FGUMA
Objetivos:	<p>El objetivo de este curso es proporcionar a las participantes, las habilidades necesarias para desarrollar una estrategia para aprender el idioma inglés y conseguir sus propias metas, reflexionando bastante sobre su propio aprendizaje. Ideal para personas que sientan estancadas o llevan toda su vida aprendiendo inglés, o docentes que buscan más recursos didácticos, y se preocupen por el aprendizaje de su alumnado.</p> <p>Su finalidad, es fomentar el pensamiento crítico y la empatía en el ámbito universitario para hacer más eficaz la comunicación.</p>
Contenidos:	<p>Al principio del curso, el profesor analizará las preocupaciones e intereses de todos los miembros del grupo y adaptará el contenido y actividades según lo vea conveniente. El curso estará enfocado en las cuatro destrezas, pero también incluirá temas de gramática, pronunciación y vocabulario, conforme el profesor lo vaya viendo necesario. Hablaremos de temas de interés actual y académico, utilizando textos auténticos y material audiovisual.</p>
Metodología:	<p>Centrándonos en la teoría de las inteligencias múltiples de Howard Gardner veremos, cómo el mismo defiende que, así como hay muchos tipos de problemas que resolver, también hay muchos tipos de inteligencias, que se pueden adaptar reticularmente a su solución. Hasta la fecha, Howard Gardner y su equipo de la Universidad de Harvard han identificado ocho tipos distintos de inteligencia: lingüístico-verbal, lógico-matemática, viso-espacial, musical, corpóreo-cenestésico, intrapersonal, interpersonal y naturalista. Actualmente, está en proceso de configuración una novena, la inteligencia existencial. Lo interesante es adaptar esta teoría al aprendizaje de un idioma de manera participativa y práctica.</p>
Evaluación:	Asistencia a las clases y realización de tareas online.
Tipo de reconocimiento:	Aprovechamiento.



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

16|17

## PLAN DE FORMACIÓN del Personal Docente e Investigación

### CURSO CERO PARA PROFESORADO DE NUEVA INCORPORACIÓN A LA UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

Acción formativa:

N

Nueva

Modificada

Idéntica

Programa:	Formación Transversal
Código:	UMAFPDI1617-75
Título:	CURSO CERO PARA PROFESORADO DE NUEVA INCORPORACIÓN A LA UNIVERSIDAD DE MÁLAGA
Tipo:	Curso
Breve presentación:	Presentación de los principales servicios y de la estructura y organización de la Universidad de Málaga.
Coordinador/a:	Vicerrectorado de Personal Docente e Investigación.
Ponentes:	D. Miguel Porras Fernández. Secretario General de la Universidad de Málaga. D. Francisco José Andrade Núñez. Oficial Mayor de la Universidad de Málaga. D. <sup>a</sup> Yolanda García Calvente. Vicerrectora de Personal Docente e Investigador. Universidad de Málaga. D. <sup>a</sup> María Jesús Molina Caballero. Directora de Secretariado de Personal Docente. Universidad de Málaga. Dra. Zaida Díaz Cabiale. Directora de Secretariado de Transferencia. D. Francisco Javier Cañete Corripio. Director de Secretariado de Organización Académica D. Luis Manuel Ayuso Sánchez. Director de Secretariado de Personal Investigador. D. Fernando Palencia Herrejón. Vicegerente de Recursos Humanos (PAS) D. Jesús Bonill Jiménez. Vicegerente de Gestión de la Investigación. D. Juan José Ortega Daza. Dir. Técnico Enseñanza Virtual y Laboratorios. D. Manuel Montalbán Peregrín. Defensor de la Comunidad Universitaria.
Modalidad:	Presencial.
Nº de horas:	20
Nº de plazas:	20

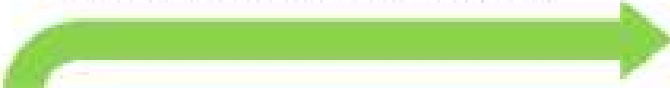




UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

16 | 17

## PLAN DE FORMACIÓN del Personal Docente e Investigación



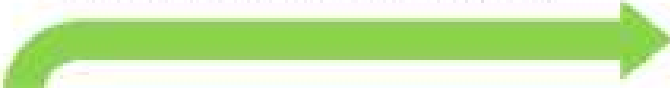
Dirigido a:	Personal Docente e Investigador de nueva incorporación.
Criterios de selección:	Los generales de la convocatoria
Fechas y horarios:	El curso se impartirá durante cinco miércoles consecutivos a partir del 16 de noviembre de 2016, de 10 a 14 horas.
Lugar de realización:	Por determinar.
Otros datos:	
Unidad responsable de la organización y desarrollo:	Vicerrectorado de Personal Docente e Investigador y Servicio de Formación.
Objetivos:	Este curso responde a la necesidad de dotar al personal docente e investigador recién incorporado a nuestra Universidad de los instrumentos necesarios para conocer el funcionamiento de la UMA
Contenidos:	Presentar la estructura y los órganos de gobierno de la UMA. Dar a conocer el funcionamiento de los diferentes servicios de la UMA. Servir de plataforma para la integración del personal de nuevo acceso en la UMA.
Metodología:	
Evaluación:	Asistencia.
Tipo de reconocimiento:	Asistencia.



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

16 | 17

## PLAN DE FORMACIÓN del Personal Docente e Investigación



### CURSO DE AMBIENTALIZACIÓN CURRICULAR: EDUCACIÓN PARA LA SOSTENIBILIDAD EN LA UMA.

Acción formativa:

N

Nueva

Modificada

Idéntica

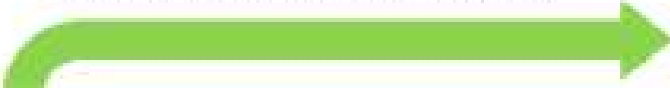
Programa:	Formación Transversal
Código:	UMAFPI1617-76
Título:	CURSO DE AMBIENTALIZACIÓN CURRICULAR: EDUCACIÓN PARA LA SOSTENIBILIDAD EN LA UMA
Tipo:	Curso
Breve presentación:	<p>El Grupo de Innovación docente que viene trabajando en el proyecto de Innovación Educativa 15/79, aprobado por Resolución del Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado, de 16 de diciembre de 2015, para el bienio 2015-2017, propone en cumplimiento de los objetivos del proyecto en desarrollo, como acción formativa el presente curso de formación de profesorado orientado al profesorado de todos los grados de la Universidad de Málaga, con proyección transversal, con el objeto de proporcionar una formación básica integradora y aplicada, de enorme utilidad para la proyección de la Ambientalización curricular en la UMA.</p> <p>Una necesidad de primera magnitud es la incorporación de la sostenibilidad en el currículum de la educación superior como componente esencial de la formación de los actuales y futuros profesionales. Pondremos de manifiesto los avances hacia una impregnación de esta dimensión en la actividad docente, la gestión y la investigación, y también estudiaremos algunas dificultades encontradas y se sugieren propuestas para hacerles frente. Trataremos de la inmersión docente en la cultura de la sostenibilidad, con el fin de que puedan contribuir a la educación de una ciudadanía responsable y preparada, tanto en los ámbitos individuales como laborales, para participar en la toma de decisiones y hacer frente a los graves problemas socio-ambientales a los que se enfrenta la humanidad con la adopción de medidas fundamentadas.</p> <p>La concienciación e integración de la sostenibilidad entre los objetivos estratégicos de la UMA y de la aplicación de sus principios y herramientas a la esfera de la educación superior, implica la asunción de cambios que no sólo afecten a la forma de entender el currículum y los métodos clásicos de enseñanza y aprendizaje, sino que vayan más allá, donde la sostenibilidad incluya los elementos clave de la equidad</p>



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

16 | 17

## PLAN DE FORMACIÓN del Personal Docente e Investigación



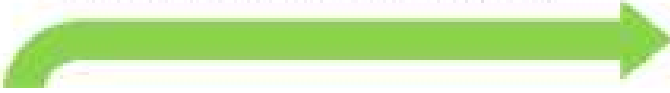
	<p>social y justicia de género en las diversas profesiones, la ética profesional y de trabajo en los procesos de producción y transformación.</p> <p>Dentro de las líneas estratégicas establecidas actualmente por la DEVA (Dirección de Evaluación y Acreditación) para la mejora de un título se encuentra el compromiso y sostenibilidad ambiental, junto con la transferencia entre investigación y docencia, la internacionalización y la inserción profesional. A su vez, el grupo de Evaluación de la sostenibilidad universitaria de la Comisión Sectorial de Calidad Ambiental, Desarrollo Sostenible y Prevención de Riesgos (CADEP) de la CRUE que viene trabajando desde 2007 en el estudio sistemático de las iniciativas de sostenibilidad en las universidades española, ha desarrollado entre 2010 y 2011, el estudio: "Evaluación de las políticas universitarias de sostenibilidad como facilitadoras para el desarrollo de los campus de excelencia internacional (CEI)" en el que se han definido ámbitos e indicadores con los que medir la contribución de las universidades españolas a la sostenibilidad. Estos indicadores constituyen un marco evaluativo del grado de avance de las políticas de sostenibilidad, haciendo los progresos más visibles para la comunidad universitaria y la sociedad.</p> <p>Cada vez son más las instituciones de educación superior que se preocupan por desarrollar procesos educativos para contribuir a una economía más verde y a un futuro más sostenible. Existen diversas declaraciones internacionales que muchas universidades han firmado como muestra de su compromiso con la sostenibilidad. Sobre esta y otras cuestiones afines, en el marco de la preocupación desde nuestra Universidad por abordar las cuestiones tendremos ocasión de reflexionar en el presente curso de Ambientalización curricular en el ámbito Universitario.</p>
Coordinador/a:	D. <sup>a</sup> María Luisa Gómez Jiménez. Profesora Contratada Doctora. Universidad de Málaga.
PONENTES:	D. <sup>a</sup> María Luisa Gómez Jiménez. Profesora Contratada Doctora. Universidad de Málaga. D. Lorenzo Mellado Ruíz, Decano de la Facultad de Derecho de la Universidad de Almería. Profesor titular. D. <sup>a</sup> María Luisa Roca Fernández Castanys. Profesora titular. Universidad de Almería. D. Fernando P. Molina Heredia. Profesor titular de la Universidad de Sevilla. D. <sup>a</sup> María Jesús Perlés Roselló. Profesora titular. Universidad de Málaga. D. Alberto Martínez Villar. Evaluador DEVA Y Erasmus-Plus (Educador Ambiental). D. <sup>a</sup> Esther Bussmann (ZHAW) Zurich. D. Félix Diego López Figueroa. Catedrático de Universidad. Universidad de Málaga. D. David Alba Huerto, Experto en Ambientalización. Universidad Autónoma de Madrid. (UAM). D. Ramón Sánchez Piña, Director Sustainable Technologies and Health Programs R. Associate. (Harvard University). D. Juan Carlos Tójar Hurtado. Catedrático de Universidad. Universidad de Málaga. D. <sup>a</sup> Anna lisa Giusti, Profesora titular de Derecho Administrativo Universidad de Peruggia. D. Miguel Ángel Medina Torres. Catedrático de Universidad. Universidad de Málaga.



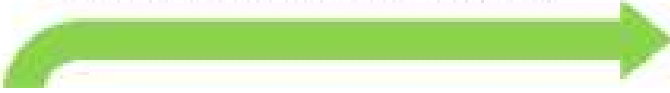
UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

16 | 17

## PLAN DE FORMACIÓN del Personal Docente e Investigación



	<p>D. Reto Burkin, personal de SGA ETH. D. Guillermo Marchessi, Abogado experto en Medio Ambiente (Universidad Bahía Blanca, Argentina). Responsables SGA Harvard Sustentable Campus (pendiente confirmar) Con la colaboración del Vicerrectorado de Smart Campus (Sistema de Gestión Ambiental UMA).</p>
Modalidad:	<p><b>Semipresencial: 36</b> horas no presenciales <b>6 horas presenciales</b> (Prof. Dr. Martínez Vilar) <b>8 Horas ponentes internacionales y expertos en Educación para la Sostenibilidad</b> El curso ofrecerá la posibilidad de establecer redes entre profesores y profesionales y expertos a nivel internacional y nacional</p>
Nº de horas:	50
Nº de plazas:	20
Dirigido a:	Personal Docente Investigador de la Universidad de Málaga
Criterios de selección:	Los generales de la convocatoria..
Fechas y horarios:	<p>De la segunda quincena de noviembre a la primera quincena de febrero. Sesiones tanto en horario de mañana como de tarde: Inicio :</p> <p><b>Módulo I: Introducción y Presentación: El Contexto</b> <i>16 de noviembre de 2016 (sesión de 6 horas)</i></p> <p><b>Módulo II: La Innovación de la Ambientalización Curricular</b> <i>16 de Diciembre de 2016 : (sesión de 3 horas)</i></p> <p><b>Módulo III: Modelos Comparados: De lo Global a lo Local</b> <i>17 de Enero de 2017: (sesión 2 horas)</i> Sala Ada, y Facultad de Estudios Sociales y del Trabajo)</p> <p><b>Módulo IV: Elementos de Evaluación</b> <i>6 de febrero de 2017: (sesión 3 horas)</i></p> <p>Clausura del curso a cargo de la Coordinadora: Prof. María Luisa Gómez Jiménez. Profesora de Derecho Administrativo. Acreditada a Titular Universidad de Málaga.</p>
-	Facultad de Estudios Sociales y del Trabajo, Sala Ada, espacios por determinar en otros centros, y aula de informática.
Otros datos:	
Unidad responsable de la organización y desarrollo:	Vicerrectorado de Personal Docente e Investigador y Servicio de Formación.
Objetivos:	Proporcionar a la Comunidad Universitaria instrumentos y conocimientos para mejorar no sólo su formación en sostenibilidad, sino mejorar sus habilidades docentes en el ámbito de la educación para la sostenibilidad.



## Contenidos:

El curso está compuesto de conferencias abiertas, impartidas por experto y con formato de mesas redondas distribuidas en los cuatro módulos presenciales.

A saber:

**Módulo I:** Introducción y Presentación: el contexto;

**Módulo II:** La innovación de la Ambientalización Curricular;

**Módulo III:** Modelos Comparados y

**Módulo IV:** Elementos de Evaluación.

- La docencia no presencial, se iniciará el 16 de noviembre y concluirá en coincidencia con la sesión de evaluación del curso y comprenderá los siguientes contenidos

**I. Estrategias metodológicas:** fundamentos, criterios y características:

- Enfoque EVA (Educación en Valores Ambientales)
- Enfoque constructivista
- Enfoque transversal y trans-disciplinar
- Enfoque sistémico

**II. Características de la formación en ámbitos profesionales.** Estrategias metodológicas para la sensibilización ambiental:

**III. Técnicas utilizadas en Educación Ambiental para la Sostenibilidad:** Técnicas de motivación, Técnicas de Sensibilización, Juegos Ambientales, Actividades de simulación.

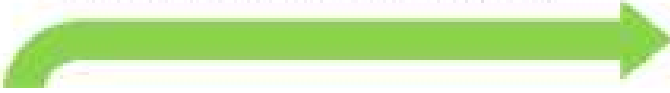
**IV. Competencias profesionales para la sostenibilidad.** Conocimientos (saber), habilidades (saber hacer) y actitudes (querer ser, saber estar).

**V. Evaluación Educativa. Características y enfoques.**

- Evaluación de Programas de Educación Ambiental para la Sostenibilidad e Indicadores de calidad. Criterios para el diseño y evaluación de programas.
- Evaluación de materiales didácticos. Pautas para el análisis de materiales didácticos.

**VI. Uso que de las TIC en educación para la sostenibilidad:**

- EA y TIC
- Estrategias para la comunicación y búsqueda de información en general y dirigida.
- Estrategias para la expresión (webs, weblogs, ...)
- Estrategias para ordenar la información.
- Estrategias para el trabajo colaborativo.
- Estrategias para el diseño de materiales con herramientas de autor.
- Estrategias para gestionar las clases.



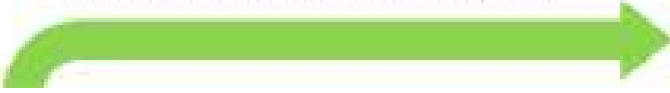
	<ul style="list-style-type: none"><li>- Estrategias para crear entornos de aprendizaje.</li><li>- Estrategias para simular y modelizar.</li></ul> <p><b>VII. Conocer los avances en los estudios e investigaciones relevantes de universidades en relación a la educación para la sostenibilidad.</b></p>
Metodología:	<p>La metodología será de tipo semipresencial (blended learning):</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Sesión inicial y final de tipo de presencial de 3 horas de duración cada una. (6 horas). En la primera se introducirá el manejo del campus virtual y las herramientas online, y en la última se medirá el grado de ejecución y evaluación de la misma.</li><li>- Conferencias Abiertas de Expertos, (en total 8 horas distribuidas en todo el periodo de duración del curso. En dichas sesiones se avanzará en aspectos claves del contenido del curso, y se conocerán los últimos avances en la materia.</li><li>- Sesiones no presenciales en las que el alumnado trabajará los contenidos del curso en el Aula Virtual.</li><li>- Breve Trabajo final. El alumnado demostrará los conocimientos adquiridos realizando un trabajo de forma individual o en equipo siguiendo indicadores de calidad para la realización de programas o actividades de educación para la sostenibilidad.</li></ul>
Evaluación:	Asistencia y participación en las sesiones presenciales y online.
Tipo de reconocimiento:	Aprovechamiento.



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

16|17

## PLAN DE FORMACIÓN del Personal Docente e Investigación



### GESTIÓN Y RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS EN EL ÁMBITO DE LAS ORGANIZACIONES

Acción formativa:

N

Nueva

Modificada

Idéntica

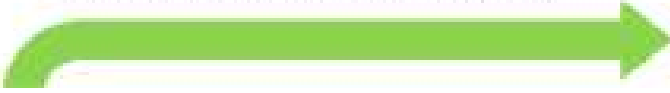
Programa:	Formación Transversal
Código:	UMAFPDI1617-77
Título:	GESTIÓN Y RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS EN EL ÁMBITO DE LAS ORGANIZACIONES.
Tipo:	
Breve presentación:	La cultura de resolución de conflictos es una asignatura pendiente en cualquier ámbito de la vida de una persona. La vida de por sí está plagada de ellos y sin embargo son desconocidas las herramientas que los sujetos deben utilizar en su vida cotidiana para gestionarlos. Este curso pretende acercar las diferentes fórmulas de resolver conflictos para que puedan ser una herramienta útil sobre todo para los integrantes de la Universidad de Málaga, es por ello por lo que aunque abarcaremos las teorías generales nos centraremos en una segunda parte en los conflictos en las organizaciones y concretamente en la Universidad.
Coordinador/a:	D. <sup>a</sup> María Jesús Molina Caballero. Profesora Titular. Universidad de Málaga.
Ponentes:	D. <sup>a</sup> Auxiliadora Durán Durán (pendiente de confirmación) D. <sup>a</sup> Ángela Caballero Cortés. Profesora Titular. Universidad de Málaga D. <sup>a</sup> María Jesús Molina Caballero. Profesora Titular. Universidad de Málaga D. <sup>a</sup> Manuel Montalbán Peregrín. Profesor Titular. Universidad de Málaga
Modalidad:	Presencial
Nº de horas:	20
Nº de plazas:	20
Dirigido a:	Personal Docente e Investigador de la Universidad de Málaga.
Criterios de selección:	Los generales de la convocatoria.
Fechas y horarios:	Por determinar



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

16 | 17

## PLAN DE FORMACIÓN del Personal Docente e Investigador



Lugar de realización:	Por determinar
Otros datos:	
Unidad responsable de la organización y desarrollo:	Vicerrectorado de Personal Docente e Investigador. Servicio de Formación.
Objetivos:	ACERCAR LOS MÉTODOS DE RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS EN ORGANIZACIONES AL PERSONAL DE LA UNIVERSIDAD DE MÁLAGA.
Contenidos:	1.- Métodos de resolución de conflictos. 2.- Fórmulas idóneas de resolución de conflictos en las organizaciones. 3.- Los conflictos en la Universidad de Málaga. Formas de afrontarlos, gestionarlos y resolverlos.
Metodología:	Clases teóricas con casos prácticos.
Evaluación:	Asistencial y por objetivos. Prueba tipo test al finalizar el mismo para valorar el grado de aprovechamiento.
Tipo de reconocimiento:	Asistencia





UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

16|17

## PLAN DE FORMACIÓN del Personal Docente e Investigación

### ACTUALIZACIÓN EN MATERIA DE CONTRATACIÓN DE PROFESORADO UNIVERSITARIO

Acción formativa:

N

Nueva

Modificada

Idéntica

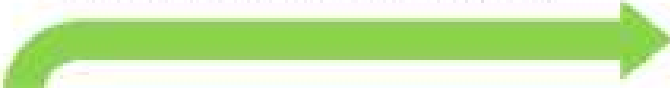
Programa:	Formación Transversal
Código:	UMAFPDI1617-79
Título:	ACTUALIZACIÓN EN MATERIA DE CONTRATACIÓN DE PROFESORADO UNIVERSITARIO
Tipo:	Jornada
Breve presentación:	Actualización en materia de selección y contratación de personal de la Universidad de Málaga. Se expondrán las novedades derivadas de la entrada en vigor de la nueva normativa sobre procedimiento administrativo, de la modificación en curso de los baremos de contratación, y la incidencia de los últimos pronunciamientos jurisprudenciales en materia de contratación la materia.
Coordinador/a:	Vicerrectorado de Personal Docente e Investigador.
Ponentes:	D. <sup>a</sup> Yolanda García Calvente. Vicerrectora de Personal Docente e Investigador. Universidad de Málaga. D. <sup>a</sup> María Jesús Molina Caballero. Directora de Secretariado de Personal Docente. Universidad de Málaga. D. Javier Such Martínez. Letrado Director de los Servicios Jurídicos. Universidad de Málaga. D. <sup>a</sup> Elsa Marina Álvarez González. Profesora de Derecho Administrativo. Universidad de Málaga. D. Manuel Moreno Linde. Profesor de Derecho Administrativo. Universidad de Málaga. D. Juan Carlos Álvarez Cortés. Profesor de Derecho del Trabajo. Universidad de Málaga.
Modalidad:	Presencial
Nº de horas:	5
Nº de plazas:	100
Dirigido a:	Directores y Secretarios de Departamento de la UMA y al profesorado integrante de las Comisiones de Selección.



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

16 | 17

## PLAN DE FORMACIÓN del Personal Docente e Investigación



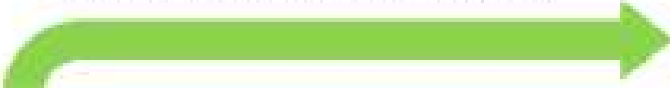
Criterios de selección:	Los generales de la convocatoria.
Fechas y horarios:	30 de noviembre de 2016, de 10:00 a 14:00 h.
Lugar de realización:	Por determinar.
Otros datos:	
Unidad responsable de la organización y desarrollo:	Vicerrectorado de Personal Docente e Investigador. Servicio de Formación.
Objetivos:	Este curso responde a las necesidades de formación del personal de la Universidad de Málaga con competencias en materia de selección y contratación de personal sin vinculación permanente. Se informará acerca de la política de personal de la Universidad de Málaga y se explicarán los aspectos más importantes de los procesos de selección de personal. Se tratarán también las distintas fases del proceso de selección, incidiéndose en aquellas cuestiones que más problemas plantean en la práctica habitual de la selección del personal. Del mismo modo, se explicará la incidencia de las últimas reformas legislativas y de los más recientes pronunciamientos jurisprudenciales en los procedimientos de selección y contratación de personal.
Contenidos:	Política de personal de la Universidad de Málaga. Procesos de selección de personal. Fases del proceso de selección. Reformas legislativas en los procedimientos de selección y contratación de personal.
Metodología:	
Evaluación:	Asistencia
Tipo de reconocimiento:	Asistencia



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

16 | 17

## PLAN DE FORMACIÓN del Personal Docente e Investigación



### PRÁCTICAS MEDITATIVAS: UN CAMINO PARA EL DESCANSO INTERIOR

Acción formativa:

N

Nueva

Modificada

Idéntica

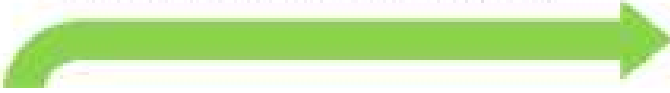
Programa:	Transversal.
Código:	UMAFPDI1617-80
Título:	PRÁCTICAS MEDITATIVAS: UN CAMINO PARA EL DESCANSO INTERIOR
Tipo:	Taller.
Breve presentación:	<p>Los beneficios de la práctica de la meditación, conocidos desde hace siglos, están siendo en la actualidad objeto de gran difusión y de numerosos estudios científicos, que ponen de manifiesto, incluso, los cambios que en el practicante asiduo se producen a nivel neurofisiológico. La práctica meditativa continuada proporciona tranquilidad, reduce el estrés, desarrolla la atención, mejora la memoria, ayuda a gestionar las emociones, a aceptar más al otro y, por tanto, a ser más compasivo. El taller será impartido por profesores de la UMA con una dilatada experiencia en meditación, y tendrá un carácter eminentemente práctico, ya que su finalidad es iniciar al PDI en el uso de una herramienta para el crecimiento y el bienestar personal, con la seguridad de que ello repercutirá positivamente en su labor docente. En cada sesión los asistentes podrán experimentar diversas técnicas y recursos, lo que les permitirá identificar cuál de ellos se ajusta mejor a sus necesidades particulares.</p>
Coordinador/a:	D. <sup>a</sup> María Dolores López Ávalos, Profesora Titular de Universidad. Universidad de Málaga.
Ponentes:	D. <sup>a</sup> Laura Moniche Bermejo, Profesora Titular de Universidad. Universidad de Málaga. D. Gabriel Aguilera Venegas, Catedrático de Escuela Universitaria. Universidad de Málaga. D. Rafael Naranjo De La Cruz, Profesor Titular de Universidad. Universidad de Málaga. D. <sup>a</sup> Inmaculada Concepción Almahano Güeto. Profesora Titular, Universidad de Málaga.
Modalidad:	Presencial.
Nº de horas:	10 horas presenciales.
Nº de plazas:	30



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

16 | 17

## PLAN DE FORMACIÓN del Personal Docente e Investigación



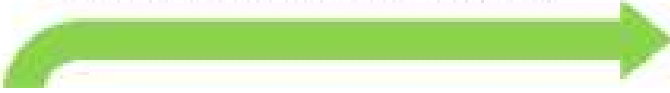
Dirigido a:	Profesorado de la UMA, así como personal docente e investigador en formación, interesado en iniciarse en las prácticas meditativas. No se requiere ninguna experiencia previa en meditación.
Criterios de selección:	Los generales de la convocatoria.
Fechas y horarios:	Lunes de 13:00 a 14:00 h. Desde el 16 de enero hasta el 27 de marzo de 2017.
Lugar de realización:	Campus de Teatinos (por determinar).
Otros datos:	
Unidad responsable de la organización y desarrollo:	Vicerrectorado de Personal Docente e Investigador. Servicio de Formación.
Objetivos:	Facilitar la iniciación en la práctica de la meditación, dado que los comienzos en esta práctica son mucho más sencillos y accesibles cuando son compartidos en grupo, con el apoyo y orientación de una persona experimentada.
Contenidos:	En las distintas sesiones se utilizarán diversas técnicas de meditación basadas en el enfoque de la atención en un objeto (la respiración, el cuerpo, los pensamientos, los sonidos, etc.), visualizaciones guiadas, y otros procesos específicamente dirigidos a soltar el estrés y otras emociones.
Metodología:	Este taller es eminentemente práctico.
Evaluación:	Asistencia.
Tipo de reconocimiento:	Asistencia.



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

16 | 17

## PLAN DE FORMACIÓN del Personal Docente e Investigación



### ACTUALIZACIÓN FORMATIVA EN LA TUTORIZACIÓN ACADÉMICA DEL PRÁCTICUM EN EL MÁSTER UNIVERSITARIO EN PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA Y BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL Y ENSEÑANZAS DE IDIOMAS (MAES)

Acción formativa:

N

Nueva

Modificada

Idéntica

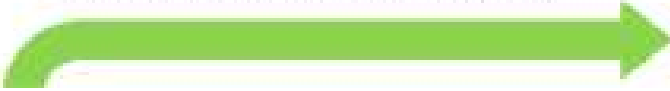
Programa:	Formación en Centro
Código:	UMAFPDI1617-81
Título:	ACTUALIZACIÓN FORMATIVA EN LA TUTORIZACIÓN ACADÉMICA DEL PRÁCTICUM EN EL MÁSTER UNIVERSITARIO EN PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA Y BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL Y ENSEÑANZAS DE IDIOMAS (MAES)
Tipo:	Curso
Breve presentación:	Esta formación en Centro trata de dar respuesta a propuestas de mejora valoradas en la renovación de la acreditación de la Titulación del MAES. Se presenta como una actualización formativa para la Tutorización Académica en el Prácticum, con la que se pretende atender a la singularidad de cada especialidad y a su concreción en las prácticas curriculares.
Coordinador/a:	D <sup>a</sup> Teresa Lupión Cobos. Profesora Asociada. Universidad de Málaga.
Ponentes:	D. Ángel Blanco López. Profesor Titular de Universidad. Universidad de Málaga. D. <sup>a</sup> Aurora Carretero Ramos. Profesora Asociada. Universidad de Málaga. D. Carles Monereo Font. Catedrático de Universidad. Universidad Autónoma de Barcelona. D. <sup>a</sup> Elvira Barrios Espinosa. Profesora Titular de Universidad. Universidad de Málaga. D. José Luis Zorrilla Luque. Profesor Asociado. Universidad de Málaga. D. Juan Lorenzo Palma. Profesora Asociada. Universidad de Málaga. D. <sup>a</sup> María del Mar Gallego García. Profesora Asociada. Universidad de Málaga. D. <sup>a</sup> Olga Esteve Ruescas. Profesora Titular de Universidad. Universidad Pompeu Fabra. D. <sup>a</sup> Teresa Lupión Cobos. Profesora Asociada. Universidad de Málaga.
Modalidad:	Semipresencial.
Nº de horas:	Presenciales: 15. No Presenciales: 10.



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

16|17

## PLAN DE FORMACIÓN del Personal Docente e Investigación



Nº de plazas:	25
Dirigido a:	Profesorado universitario interesado en actualizar su formación en el "Prácticum del MAES".
Criterios de selección:	La prioridad en la adjudicación de plazas responderá a los criterios indicados a continuación, contemplando el orden de petición en cada uno de ellos: 1. Docentes que ejerzan funciones de tutoras y tutores académicos del Prácticum del MAES, en el curso 2016/2017. 2. Profesorado que imparta docencia en el máster de profesorado en el curso 2016/2017. 3. Profesorado de la Facultad de Ciencias de la Educación de la UMA. 4. Otro profesorado de la UMA.
Fechas y horarios:	Días 10, 17 y 24 de noviembre de 2016 Días 26 de enero, 16 de marzo y 18 de mayo de 2017. Horario: 17:00 a 19:30 h.
Lugar de realización:	Facultad de Ciencias de la Educación.
Otros datos:	
Unidad responsable de la organización y desarrollo:	Vicerrectorado de Personal Docente e Investigación y Servicio de Formación.
Objetivos:	<ul style="list-style-type: none"><li>- Desarrollar competencias profesionales específicas en los tutores académicos para la tutorización de los futuros docentes en el marco curricular que regula la formación inicial a través del MAES por la Universidad de Málaga.</li><li>- Incidir en la importancia del papel que tiene la coordinación entre Tutores académicos y Tutores profesionales a la hora de orientar a los estudiantes en la reflexión y toma decisiones educativas, basadas en los currículos y las teorías educativas.</li><li>- Promover Buenas Prácticas en la intervención que orienten la tutorización y el seguimiento de los futuros docentes</li></ul>
Contenidos:	<ol style="list-style-type: none"><li>1. El acompañamiento en la construcción guiada de conocimiento práctico de futuros docentes.</li><li>2. La enseñanza auténtica de competencias profesionales.</li><li>3. Las prácticas y la evaluación del estudiante.</li><li>4. La relación entre las prácticas externas y el TFM en el MAES en la UMA.</li><li>5. Prácticas en centros educativos. Coordinación Tutor Universidad/Tutor Instituto y el Plan de Prácticas.</li><li>6. Conclusiones.</li></ol>
	Se alternarán sesiones presenciales con la realización de tareas, que como parte del horario no presencial del curso, facilitarán el seguimiento y desarrollo del proceso formativo.
Evaluación:	Asistencia al 75 % de las sesiones presenciales y realización de tareas no presenciales.
Tipo de reconocimiento:	Aprovechamiento.



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

16|17

## PLAN DE FORMACIÓN del Personal Docente e Investigación

### DISEÑO DE GUÍAS DOCENTES

Acción formativa:

M

Nueva

Modificada

Idéntica

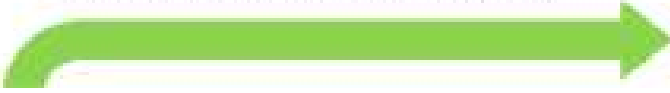
Programa:	Formación en Centro
Código:	UMAFPDI1617-82
Título:	DISEÑO DE GUÍAS DOCENTES (3ª Edición)
Tipo:	Curso
Breve presentación:	<p>Este curso pretende analizar los distintos aspectos a tener en cuenta para diseñar las Guías Docentes de las asignaturas, haciendo especial énfasis en los apartados más importantes de las mismas: competencias, resultados de aprendizaje, actividades formativas, actividades de evaluación y procedimiento de evaluación.</p> <p>El curso tiene un enfoque claramente práctico, estructurado en talleres de trabajo presenciales donde los asistentes pueden participar en debates grupales sobre las cuestiones más importantes del desarrollo de las Guías Docentes, complementado con un trabajo no presencial donde cada asistente deberá realizar el diseño de una Guía Docente.</p>
Coordinador/a:	D. Eduardo Javier Pérez Rodríguez. Profesor Titular de Universidad. Universidad de Málaga
Ponentes:	D.ª Eva González Parada. Profesora Titular de Universidad. Universidad de Málaga D. Eduardo Javier Pérez Rodríguez. Profesor Titular de Universidad. Universidad de Málaga
Modalidad:	Presencial / Semipresencial
Nº de horas:	Presenciales: 5.No presenciales: 10.
Nº de plazas:	50
Dirigido a:	Personal docente e investigador perteneciente a los Departamentos con docencia en el Centro (E.T.S.I. Telecomunicación).
Criterios de selección:	Los generales de la convocatoria.
Fechas y horarios:	Días 3 y 10 de febrero de 2017, de 9:30 a 12:00 h.



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

16 | 17

## PLAN DE FORMACIÓN del Personal Docente e Investigación



Lugar de realización:	Laboratorio 1.1.9 de la E.T.S.I. Telecomunicación, Campus de Teatinos
Otros datos:	
Unidad responsable de la organización y desarrollo:	Vicerrectorado de Personal Docente e Investigador, Servicio de Formación y E.T.S.I. Telecomunicación.
Objetivos:	<ul style="list-style-type: none"><li>- Conocer los apartados de las guías docentes.</li><li>- Identificar las competencias asignadas a cada asignatura.</li><li>- Formular resultados de aprendizaje.</li><li>- Planificar metodologías de evaluación.</li><li>- Diseñar las guías docentes.</li></ul>
Contenidos:	Taller 1. Estudio de las guías docentes: competencias, resultados de aprendizaje, actividades formativas, actividades de evaluación y sistemas de evaluación. Taller 2. Diseño de Guías Docentes.
Metodología:	Cada taller se desarrollará mediante una exposición inicial, seguido de un tiempo para debatir e intercambiar ideas sobre los conceptos expuestos. Los 2 talleres coincidirán con el inicio y el fin del curso, y estarán separados durante el tiempo necesario para poder abordar la realización de la parte semipresencial por parte de aquellos asistentes que lo deseen.
Evaluación:	La asistencia a los talleres del curso (presencial) permitirá obtener un certificado de asistencia de 5 horas. La asistencia a los talleres del curso (presencial) y la realización de la guía docente de una asignatura (no presencial) permitirá obtener un certificado de aprovechamiento de 15 horas.
Tipo de reconocimiento:	Asistencia / Aprovechamiento.





UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

16 | 17

## PLAN DE FORMACIÓN del Personal Docente e Investigación

### TUTORIZACIÓN Y ORIENTACION DEL ALUMNADO UNIVERSITARIO III

Acción formativa:

**N**

Nueva

Modificada

Idéntica

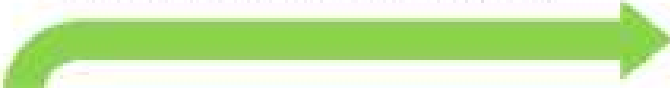
Programa:	Formación en Centro
Código:	UMAFPDI1617-83
Título:	TUTORIZACIÓN Y ORIENTACIÓN DEL ALUMNADO UNIVERSITARIO III
Tipo:	Curso
Breve presentación:	Con el objetivo de facilitar la adaptación a la vida universitaria y promover el desarrollo de un clima social de colaboración entre el alumnado que haga del marco universitario un entorno social motivador y estimulante que permita a cada cual alcanzar sus metas personales con el esfuerzo individual y colectivo necesario, se ha venido configurando durante varios años un equipo de profesores y profesoras interesados en la tarea de abordar dicha tarea desde el intercambio y la cooperación entre centros. A tal fin, también se han venido creando unos grupos de orientación universitaria constituidos por alumn@s tutores/as que contribuyen a ese objetivo mediante la aplicación de técnicas de aprendizaje cooperativo y tutoría entre iguales. Y para afrontar con éxito esa labor, tanto docentes como tutores necesitan una formación psico-pedagógica que este curso pretende ofrecer, al tiempo que se proyecta como foro de encuentro de las experiencias llevadas a cabo en cada centro.
Coordinador/a:	D. Francisco Lozano Lares. Profesor Titular de Universidad. Universidad de Málaga.
Ponentes:	D.ª Ángela M. Muñoz Sánchez. Profesora Titular de Universidad. Universidad de Málaga. D.ª María Belén García Sánchez, Profesora Colaboradora. Universidad de Málaga. D. José Cárdenas Ruiz, Profesor Asociado. Universidad de Málaga. D. Miguel F. Gil Palacios, Profesor de la Escuela Superior de Arte Dramático de Córdoba y Director de Escena en Producciones Teatro de los Orígenes. D.ª Alicia Jiménez López. Diplomada en Trabajo Social, Terapeuta Floral Sistémica y Coach Educativo y Transpersonal. D. Antonio Morales Bonilla, Diplomado en Ciencias de la Educación, Psicoterapeuta, Coordinador de las Escuelas de Padres y Madres de Coín y Alhaurín el Grande. D.ª María Adarves Yorno, Licenciada en Psicología por la Universidad Autónoma de Madrid, Pedagoga infantil Waldorf. D.ª Elena López Muñoz, Licenciada en Filosofía y Letras. Diplomada en Ciencias de la Educación. Maestra y Directora de teatro en el IES Los Montecillos de Coín



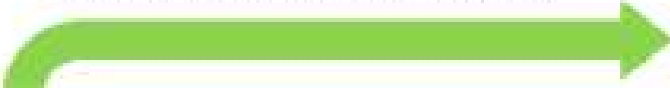
UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

16 | 17

## PLAN DE FORMACIÓN del Personal Docente e Investigación



	<p>D. Federico Hervias Ortega, Profesor de Psicología y miembro del Servicio de Atención Psicológica y Psicopedagógica (SAP) de la Universidad de Cádiz.</p> <p>D.<sup>a</sup> Rosa M<sup>a</sup> Lino Carmona. Licenciada en Psicopedagogía, Coordinadora de tutores y tutoras del Grupo de Orientación Universitaria de la Facultad de Psicología de la Universidad de Málaga.</p> <p>D.<sup>a</sup> Carlota Ángela Escudero Gallegos. Profesora Sustituta Interina. Universidad de Málaga.</p>
Modalidad:	Presencial/Virtual
Nº de horas:	35
Nº de plazas:	20
Dirigido a:	<p>Profesorado con dedicación permanente en cualquiera de las titulaciones de Grado de los siguientes centros:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Facultad de Ciencias de la Educación.</li><li>- Facultad de Psicología.</li><li>- Facultad de Estudios Sociales y del Trabajo.</li><li>- ETSI Telecomunicación.</li><li>- Facultad de Turismo.</li><li>- Facultad de Derecho.</li></ul>
Criterios de selección:	<p>1º) Personal docente e investigador con docencia en cursos de 1º de Grado y</p> <p>2º) Personal docente e investigador integrado en equipos decanales.</p>
Fechas y horarios:	<p>- Sesión del 17/11/2016: de 13:30 a 15:30 h.</p> <p>- Sesión del 25/11/2016: de 13:30 a 15:30 h.</p> <p>- Sesión del 2/12/2016: de 17:00 h a 20:30 h.</p> <p>- Sesión del 15/12/2016: de 13:30 a 15:30 h.</p> <p>- Sesión del 22/12/2016: de 17:00 h a 20:30 h.</p> <p>- Sesión del 13/01/2017: de 17:00 h a 20:30 h.</p> <p>- Sesión del 18/01/2017: de 13:30 a 15:30 h.</p> <p>- Sesión del 26/01/2017: de 13:30 a 15:30 h.</p> <p>- Sesión del 24/02/2017: de 13:30 a 15:30 h.</p>
Lugar de realización:	Sala Coworking Green Ray (Planta 3ª)
Otros datos:	
Unidad responsable de la organización y desarrollo:	Vicerrectorado de Personal Docente e Investigador, Servicio de Formación, Facultad de Estudios Sociales y del Trabajo, Facultad de Ciencias de la Educación, Facultad de Psicología, ETSI Telecomunicaciones y Facultad de Derecho.
	- Facilitar la adaptación a la vida universitaria del alumnado de nuevo ingreso.



Objetivos:	<ul style="list-style-type: none"><li>- Ofrecer técnicas psico-pedagógicas de prevención del abandono académico.</li><li>- Promover el desarrollo de un clima social de colaboración entre el alumnado.</li><li>- Efectuar un seguimiento de las experiencias de los grupos de orientación universitaria.</li></ul>
Contenidos:	<ol style="list-style-type: none"><li>1º) Reflexión sobre los objetivos de la docencia universitaria y el papel que vienen desarrollado los grupos de orientación universitaria.</li><li>2º) Sesión teórica-práctica sobre los perfiles y expectativas del alumnado de primero de las titulaciones participantes en el curso.</li><li>3º) Taller de trabajo en grupo.</li><li>4º) Ejercicios prácticos básicos para mejorar el dominio del miedo escénico por parte del alumnado y para la adquisición de habilidades comunicativas.</li><li>5º) Sesión teórico-práctica y dinámicas de grupos sobre inteligencia emocional y autoconocimiento.</li><li>6º) Sesión teórico-práctica sobre gestión de las emociones para una vida universitaria plena.</li><li>7º) Taller sobre potenciación de la creatividad a través del teatro.</li><li>8º) Hábitos y Técnicas de estudio aplicadas al ámbito universitario.</li><li>9º) Desarrollo personal y afrontamiento social y académico.</li><li>10º) Análisis y seguimiento de los planes de orientación en desarrollo, analizando como ejemplo práctico la experiencia pedagógica llevada a cabo en el Grado de Geografía y Gestión del Territorio.</li></ol>
Metodología:	<ul style="list-style-type: none"><li>- Asistencia y participación activa en el caso de las actividades presenciales.</li><li>- Elaboración (voluntaria) de un plan de orientación universitaria integrado en la dinámica de la asignatura impartida.</li></ul>
Evaluación:	<ul style="list-style-type: none"><li>- Se efectuará un control de asistencia en el caso de las actividades presenciales, exigiéndose, como mínimo, un 75 % de horas presenciales.</li><li>- Se valorará la realización de la actividad <i>on line</i> consistente en la elaboración de un plan de orientación para la asignatura impartida.</li></ul>
Tipo de reconocimiento:	Asistencia / Aprovechamiento.



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

16 | 17

## PLAN DE FORMACIÓN del Personal Docente e Investigación

### INTRODUCCIÓN A LOS MODELOS DE REGRESIÓN MULTINIVEL EN EL ÁMBITO DE LAS CIENCIAS SOCIALES

Acción formativa:

M

Nueva

Modificada

Idéntica

Programa:	Formación en Centro
Código:	UMAFPI1617-85
Título:	INTRODUCCIÓN A LOS MODELOS DE REGRESIÓN MULTINIVEL EN EL ÁMBITO DE LAS CIENCIAS SOCIALES
Tipo:	
Breve presentación:	Breve justificación de la importancia de la propuesta para la formación del PDI de la UMA Los modelos multinivel permiten especificar y estimar relaciones entre variables que han sido observadas en diferentes niveles de una estructura de datos jerárquica. En la actualidad, es notable el número de aplicaciones de los modelos multinivel aparecidas en la literatura científica, sin embargo, el uso de esta técnica sigue siendo poco difundida dentro de algunas áreas de conocimiento.
Coordinador/a:	D. <sup>a</sup> María Marta Ortega Gaspar. Profesora Contratada Doctora. Universidad de Málaga.
Ponentes:	D. <sup>a</sup> . Elena María Bárcena Martín. Profesora Titular de Universidad. Universidad de Málaga.
Modalidad:	Teórico-práctica
Nº de horas:	14 horas: 10 horas presenciales repartidas en dos sesiones de 5 horas de duración (con un intervalo de tiempo entre sesiones para la realización de ejercicios prácticos propuestos), 4 horas no presenciales.
Nº de plazas:	20
Dirigido a:	Profesorado de la UMA con inquietud por cuestiones cuantitativas, especialmente aquellos interesados en el tratamiento de datos con estructura jerárquica. Se considerará un máximo de 20 alumnos por curso.
Criterios de selección:	Por orden de inscripción



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

# PLAN DE FORMACIÓN del Personal Docente e Investigación

16 | 17

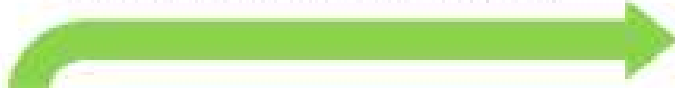
Fechas y horarios:	Días 18 y 24 de enero de 2017. Horario de 15:30 a 20:30 h.
Lugar de realización:	Facultad de Estudios Sociales y del Trabajo.
Otros datos:	<p><u>Coste estimado:</u> El coste estimado, si nos basamos en la edición llevada a cabo este curso en el programa de Formación en Centros es bajo, ya que se ha conseguido disponer de licencias gratuitas del Programa STATA para el periodo de impartición del curso. Solo hay que considerar los gastos del ponente y el coordinador.</p> <p><u>Infraestructura:</u> El curso se impartirá en un aula de informática de la UMA, con un ordenador por alumno y que estos ordenadores sean capaces de soportar el Programa STATA y trabajar con un gran volumen de datos. Además se requiere personal capacitado para la carga de los programas. En cursos pasados se llevó a cabo en las aulas de informática de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales y las de Estudios Sociales y del Trabajo sin ningún problema.</p> <p><u>Recursos necesarios:</u> Como en otras ediciones del curso para la Formación de Profesorado en Centro, el software STATA será cedido temporalmente por Timberlake Consulting con el fin de facilitar la impartición de los cursos.</p>
Unidad responsable de la organización y desarrollo:	Vicerrectorado de Personal Docente e Investigador y la Facultad y la Facultad de Estudios Sociales y del Trabajo.
Objetivos:	Conocer los fundamentos y posibilidades de aplicación de los modelos de regresión multinivel. Aprender a aplicar, con STATA, los modelos de regresión multinivel de variable dependiente continua. Revisar algunas publicaciones seleccionadas.
Contenidos:	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Estructura de los datos. Jerárquica y no jerárquica.</li><li>2. Justificación de los modelos.</li><li>3. ¿Qué es el Análisis Multinivel?.</li><li>4. Modelación multinivel en lugar de los enfoques tradicionales.</li><li>5. Modelo de dos niveles con variable dependiente continua e intercepto aleatorio.</li><li>6. Modelo de dos niveles con variable dependiente continua y pendiente aleatoria.</li><li>7. Ejercicios con STATA y discusión de casos (artículos publicados).</li></ol>
Metodología:	Las clases se desarrollarán íntegramente en el aula de informática. Las sesiones teóricas se implementarán con la realización de ejercicios prácticos con el programa estadístico STATA. A su vez se propondrán ejercicios sencillos para su resolución en el aula. Se requieren conocimientos básicos de estadística y regresión lineal y manejo básico del software estadístico STATA
Evaluación:	A través de ejercicios prácticos a desarrollar durante las clases.
Tipo de reconocimiento:	Asistencia y aprovechamiento.



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

16 | 17

## PLAN DE FORMACIÓN del Personal Docente e Investigación



### METODOLOGÍA DE LA CLASE INVERTIDA (FLIPPED CLASSROOM): PLANIFICACIÓN, DESARROLLO Y ANÁLISIS DE UNA EXPERIENCIA PRÁCTICA

Acción formativa:

N

Nueva

Modificada

Idéntica

Programa:	Formación en Centro
Código:	UMAFPDI1617-86
Título:	METODOLOGÍA DE LA CLASE INVERTIDA (FLIPPED CLASSROOM): PLANIFICACIÓN, DESARROLLO Y ANÁLISIS DE UNA EXPERIENCIA PRÁCTICA.
Tipo:	Curso
Breve presentación:	<p>El modelo pedagógico conocido como Clase Invertida (Flipped Room), consiste básicamente en intercambiar los espacios hasta ahora considerados habituales para los distintos procesos enseñanza/aprendizaje.</p> <p>En esta metodología, la presentación de contenidos, normalmente expuestos como clase magistral para el grupo en el aula y en horario oficial, se lleva a cabo fuera del aula, con flexibilidad temporal y de manera individual para cada alumno, mediante el suministro, a través de un campus virtual, de diferentes materiales que pueden incluir artículos, apuntes del profesor o grabación en video de la propia clase magistral que ha sido desplazada. De esta manera, el tiempo liberado en el horario de clases se utiliza para la profundización en los contenidos mediante actividades de trabajo en grupo, exposición de dudas y conceptos por parte de los alumnos, realización de problemas, desarrollo de proyectos, etc.</p> <p>En el sistema tradicional, es frecuente dedicar la mayor parte del horario de clase a la exposición (que no garantiza la transmisión), de conceptos, quedando reducida a un tiempo marginal la práctica de las otras competencias.</p> <p>Entendemos que esta nueva metodología puede adaptarse mejor a un modelo pedagógico que no solo persigue la adquisición de conceptos, sino también el desarrollo de competencias como trabajo en equipo, comunicación oral, resolución de problemas, planificación de tareas, etc.</p>
Coordinador/a:	D. Gonzalo Joya Caparrós. Profesor Titular de Universidad. Universidad de Málaga. D. Miguel Alejandro Atencia Ruiz. Profesor Titular de Universidad. Universidad de Málaga.
Ponentes:	D. Joe Miró Juliá. Miembro de AENUI (Asoc. Enseñantes Universitarios de la Informática). Universidad de las Islas Baleares.



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

16 | 17

## PLAN DE FORMACIÓN del Personal Docente e Investigación

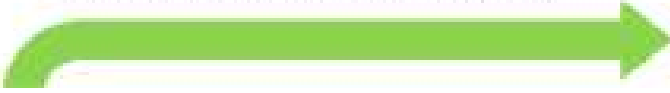


Modalidad:	Semipresencial
Nº de horas:	20 horas: 7 presenciales (Contenidos)+ 10 no presenciales (Trabajo autónomo)+ 3 presenciales (Puesta en común)
Nº de plazas:	24
Dirigido a:	Personal docente e investigador de la Universidad de Málaga.
Criterios de selección:	Prioridad 1 : PDI de ETSI Telecomunicación y Escuela de Ingenierías Industriales Prioridad 2: PDI con docencia en otras ingenierías. Prioridad 3: PDI de la UMA. Dentro de cada prioridad: orden de inscripción
Fechas y horarios:	Lunes, día 7 de noviembre de 2016, de 16:00 a 19:15 h. Martes, día 8 de noviembre de 2016, de 9:30 a 13:45 h. Lunes, día 30 de enero de 2017, de 10:30 a 13:45 h.
Lugar de realización:	ETSI de Telecomunicación - Escuela de Ingenierías Industriales.
Otros datos:	
Unidad responsable de la organización y desarrollo:	Vicerrectorado de Personal Docente e Investigador y Servicio de Formación.
Objetivos:	<ul style="list-style-type: none"><li>- Conocer el modelo pedagógico de la Clase Invertida.</li><li>- Conocer herramientas útiles para su puesta en práctica.</li><li>- Poner en práctica, o al menos diseñar, una experiencia de Clase Invertida en la asignatura de cada participante.</li></ul>
Contenidos:	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Metodología de una Clase Invertida. Propuesta de organización temporal. Ejemplos.</li><li>2. Descripción de diferentes formatos y herramientas para la transmisión de materiales de apoyo: textos, apuntes, videos, grabación de clases.</li><li>3. Propuesta de actividades para el trabajo en clase</li></ol>
Metodología:	Actividades basadas en la metodología de clase invertida. Breves exposiciones magistrales. Trabajo individual y en grupo.
Evaluación:	Requisitos para obtener el reconocimiento: Asistencia a las sesiones presenciales (porcentaje mínimo establecido por la UMA). Realización de la tarea no presencial propuesta.
Tipo de reconocimiento:	Aprovechamiento.



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

16|17

**PLAN DE FORMACIÓN**  
del Personal Docente e Investigación**TALLER DE COORDINACIÓN HORIZONTAL Y VERTICAL DE LOS ESTUDIOS DE GRADO EN TURISMO**

Acción formativa:

N

Nueva

Modificada

Idéntica

Programa:	Formación en Centro
Código:	UMAFPDI1617-87
Título:	TALLER DE COORDINACIÓN HORIZONTAL Y VERTICAL DE LOS ESTUDIOS DE GRADO EN TURISMO
Tipo:	Taller
Breve presentación:	Taller de coordinación horizontal y vertical de los estudios de Grado en Turismo. Se trata de fomentar la cooperación entre los profesores que imparten el Grado en Turismo, de forma que un profesor de cada materia exponga los contenidos que se imparten en dicha materia, fomentando así el análisis y debate sobre posibles mejoras en la coordinación tanto horizontal como vertical de los estudios de Grado en Turismo.
Coordinador/a:	D. <sup>a</sup> María Inmaculada Yagüe Valle. Profesora Titular de Universidad. Universidad de Málaga.
Ponentes:	Por determinar
Modalidad:	Semipresencial.
Nº de horas:	Presenciales: 10. No presenciales: 15.
Nº de plazas:	50
Dirigido a:	Profesores que imparten docencia en el Grado de Turismo.
Criterios de selección:	1. Profesores adscritos que imparten docencia en el Grado en Turismo. 2. Profesores adscritos al centro, impartan o no docencia en el Grado en Turismo. 3. Profesores no adscritos que imparten docencia en el Grado en Turismo. 4. Profesores no adscritos que no imparten docencia en el Grado en Turismo.

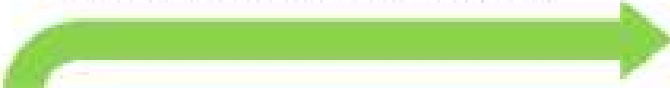




UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

16 | 17

## PLAN DE FORMACIÓN del Personal Docente e Investigación



Fechas y horarios:	Miércoles, día 25 de enero y jueves, día 26 de enero, de 09:00 a 14:00 horas en la Sala de Grados de la Facultad de Turismo. Clases no presenciales: miércoles, día 1 de febrero, jueves, día 2 de febrero y viernes, día 3 de febrero de 2017.
Lugar de realización:	Facultad de Turismo.
Otros datos:	
Unidad responsable de la organización y desarrollo:	Vicerrectorado de Personal Docente e Investigador, Servicio de Formación y Facultad de Turismo.
Objetivos:	<ul style="list-style-type: none"><li>- Conocer el Grado en Turismo.</li><li>- Fomentar la coordinación y colaboración entre los docentes que imparten docencia en el Grado en Turismo.</li><li>- Fomentar el entorno adecuado para generar sinergias y futuros proyectos de acción conjunta entre los docentes que imparten las diferentes materias del Grado en Turismo.</li></ul>
Contenidos:	Presentación del 1º del Grado en Turismo. Presentación del Profesorado y de los contenidos de la materia que imparten. Presentación del 2º del Grado en Turismo. Presentación del Profesorado y de los contenidos de la materia que imparten. Presentación del 3º del Grado en Turismo. Presentación del Profesorado y de los contenidos de la materia que imparten. 6. Presentación del 4º del Grado en Turismo. 6.1 Presentación del Profesorado y de los contenidos de la materia que imparten. 7. Conclusiones y futuras líneas de actuación.
Metodología:	Lección Magistral. Debates. Trabajo individual.
L	Se tendrá en cuenta la asistencia, la participación activa, y el trabajo individual realizado (entrega online).
Tipo de reconocimiento:	Aprovechamiento.



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

16|17

## PLAN DE FORMACIÓN del Personal Docente e Investigación

### CAPACITACIÓN PARA EL USO DEL LABORATORIO DE FABLABEAM

Acción formativa:

N

Nueva

Modificada

Idéntica

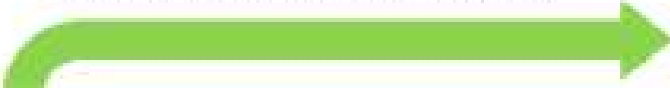
Programa:	Formación en Centro
Código:	UMAFPDI1617-88
Título:	CAPACITACIÓN PARA EL USO DEL LABORATORIO DE FABLABEAM´
Tipo:	Curso
Breve presentación:	<p>La Escuela de Arquitectura de Málaga ha creado un laboratorio de Fabricación Digital FabLabeAM´ donde el objetivo central será la investigación, la innovación y la docencia sobre diseño y fabricación digital a través de la experimentación con software de diseño paramétrico y algorítmico y la fabricación con máquinas de control numérico.</p> <p>Con este propósito se impartirá docencia sobre el funcionamiento del laboratorio, sobre software de diseño paramétrico y algorítmico y sobre el uso de las máquinas de control numérico.</p> <p>Este curso capacitará a los profesores de arquitectura para impartir docencia a los alumnos en el uso de las maquinarias del laboratorio y de las tecnologías de fabricación digital en la construcción del proyecto contemporáneo.</p>
Coordinador/a:	D. Antonio Álvarez Gil. Profesor Asociado. Universidad de Málaga.
Ponentes:	D. Antonio Álvarez Gil. Profesor Asociado. Universidad de Málaga. D. Ferrán Ventura Blanch. Profesor Asociado. Universidad de Málaga. D. Fernando Pérez del Pulgar Mancebo. Profesor Asociado. Universidad de Málaga.
Modalidad:	Presencial.
Nº de horas:	15
Nº de plazas:	20
Dirigido a:	Profesores de la ETS de Arquitectura de la Universidad de Málaga
Criterios de selección:	Pertener al: 1 Área de Proyectos Arquitectónicos. 2 Área de Urbanismo. 3 Área de Expresión Gráfica.



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

16 | 17

## PLAN DE FORMACIÓN del Personal Docente e Investigador



Fechas y horarios:	Del 12 de enero al 9 de febrero de 2017. Todos los jueves de 16.00 a 19.00 h
Lugar de realización:	Laboratorio FabLab, ETS de Arquitectura, Campus del Ejido. Universidad de Málaga.
Otros datos:	
Unidad responsable de la organización y desarrollo:	Vicerrectorado de Personal Docente e Investigador, Servicio de Formación y ETS de Arquitectura.
Objetivos:	Los objetivos de la propuesta a incorporar al Plan de Formación del PDI para el curso 2016-2017 son los que se detallan a continuación: <ul style="list-style-type: none"><li>- Orientación e información sobre el laboratorio FabLab de la ETS de Arquitectura.</li><li>- Capacitación específica del profesorado para el uso de la maquinaria del laboratorio FabLab, impresora láser, impresora 3D.</li><li>- Familiarizar al profesorado de la ETS de Arquitectura con la filosofía del centro FabLab y los rasgos característicos del discurso académico implementado en este avanzado laboratorio de fabricación digital.</li><li>- Promover una metodología eficaz que permita proporcionar a los docentes las herramientas necesarias para impartir y supervisar el uso del laboratorio.</li></ul>
Contenidos:	Los contenidos a desarrollar a lo largo del curso serán los siguientes: <ul style="list-style-type: none"><li>- Clases teóricas sobre los fundamentos del laboratorio, sus características, los objetivos que se persiguen, descripción de la maquinaria. Normativa y régimen interno de funcionamiento.</li><li>- Clases prácticas en el laboratorio para un conocimiento en profundidad de los recursos disponibles y permitir que el docente se familiarice con su uso.</li><li>- Talleres prácticos en el uso concreto de cada máquina con la realización de prototipos simples.</li></ul>
Metodología:	La metodología utilizada será la derivada de un modelo de investigación práctica y participativa que por un lado trabaje el diseño de actividades educativas o entornos de aprendizaje y por otro, la definición de principios teóricos.  A partir del análisis de la situación práctica se generan hipótesis teóricas que se vuelven a aplicar en el contexto real repetidamente, incorporando cambios, mejoras y contribuciones de los participantes. Se genera así un conocimiento práctico-teórico-práctico que puede ser implementado en situaciones similares a las del punto de partida.
Evaluación:	Asistencia al 70 % de las sesiones presenciales y aprovechamiento del curso evaluado mediante participación en las tareas.
Tipo de reconocimiento:	Aprovechamiento.



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

16 | 17

## PLAN DE FORMACIÓN del Personal Docente e Investigación

### INTRODUCCIÓN A LOS SISTEMAS DE INFORMACIÓN GEOGRÁFICA (SIG) PARA LA DOCENCIA E INVESTIGACIÓN EN ARQUITECTURA, URBANISMO Y ÁREAS AFINES.

Acción formativa:

N

Nueva

Modificada

Idéntica

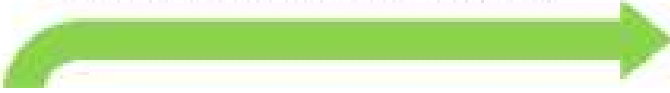
Programa:	Formación en Centro (E.T.S. Arquitectura)
Código:	UMAFPDI1617-89
Título:	INTRODUCCIÓN A LOS SISTEMAS DE INFORMACIÓN GEOGRÁFICA (SIG) PARA LA DOCENCIA E INVESTIGACIÓN EN ARQUITECTURA, URBANISMO Y ÁREAS AFINES.
Tipo:	Curso
Breve presentación:	<p>Los Sistemas de Información Geográfica (SIG) suponen actualmente una herramienta fundamental para el manejo de datos espaciales, así como para el análisis complejo del territorio. Permite gestionar una gran cantidad de datos de acceso libre. Es una herramientas de gran interés, tanto para la docencia como para la investigación, en especial en áreas de conocimiento que habitualmente manejan información territorial compleja y requieren múltiples posibilidades para su tratamiento y representación, como son las de Urbanística y Ordenación del Territorio, Proyectos Arquitectónicos o Expresión Gráfica Arquitectónica.</p> <p>En el curso se trabajará con el programa QGIS, que se distribuye bajo licencia de software libre, lo que disminuye su coste frente a otras opciones y facilita el acceso al mismo. Además, presenta abundante documentación gratuita y una curva de aprendizaje progresivo que lo hacen óptimo para llevar a cabo una introducción a estos sistemas, así como un carácter modular que permite ampliar sus posibilidades en función de las necesidades del usuario</p>
Coordinador/a:	D. Carlos Jesús Rosa Jiménez. Profesor Contratado Doctor. Universidad de Málaga
Ponentes:	D. Carlos Jesús Rosa Jiménez. Profesor Contratado Doctor. Universidad de Málaga D. Santiago Manuel Pardo García. Profesor Sustituto Interino. Universidad de Málaga
Modalidad:	Presencial
Nº de horas:	14 horas
Nº de plazas:	25



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

16 | 17

## PLAN DE FORMACIÓN del Personal Docente e Investigador



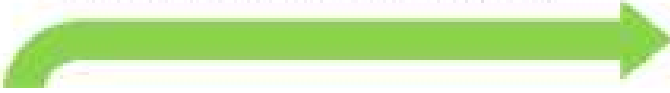
Dirigido a:	Personal Docente e Investigador.
Criterios de selección:	Conocimientos básicos de informática y programas de CAD. Relación con las áreas de conocimiento de Departamento de Arte y Arquitectura
Fechas y horarios:	Junio de 2017, en horario de viernes tarde
Lugar de realización:	E.T.S. Arquitectura (Aula de Informática)
Otros datos:	Se aconseja a los participantes contar con ordenador portátil en el que pueda instalarse QGIS para realizar las tareas del curso.
Unidad responsable de la organización y desarrollo:	Vicerrectorado de Personal Docente e Investigador. Servicio de Formación. (Formación en E.T.S. Arquitectura)
Objetivos:	<p>El objetivo general del curso es desarrollar una introducción al uso de los SIGs orientada principalmente a su aplicación a la docencia y la investigación. Para ello, se plantean los siguientes fines específicos:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Conseguir que las personas interesadas alcancen un nivel básico de dominio de los SIGs, en particular en lo que se refiere al trabajo con información de tipo vectorial y raster, así como en la ejecución de algunos procesos de análisis espacial.</li><li>2. Difundir diferentes fuentes de información útiles para los campos de la arquitectura y el urbanismo, así como los requisitos para su tratamiento mediante SIG. Por ejemplo: Catastro, REDIAM, IGN, IECA, etc.</li><li>3. Introducir algunas de las posibilidades de los SIG en lo que se refiere a la generación de cartografía y el intercambio de información, haciendo hincapié en este último caso en la transferencia de datos a los formatos CAD comúnmente usados por el PDI de la ETS Arquitectura.</li></ol>
Contenidos:	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Introducción a los SIG. Principios básicos y funcionamiento de QGIS.</li><li>2. Trabajo con capas vectoriales y tablas. Fuentes de información vectoriales.</li><li>3. Trabajo con capas raster. Fuentes de información raster.</li><li>4. Generación de cartografía y exportación de datos a formatos CAD.</li></ol>
Metodología:	Las clases presenciales tendrán un carácter eminentemente práctico, y en ellas se desarrollará un caso de estudio correspondiente a un municipio andaluz, que incluirá fases de búsqueda de información, tratamiento, generación de cartografía y exportación de datos. Se plantearán contenidos adicionales en Campus Virtual, así como herramientas colaborativas (foros) para el intercambio de información y resolución de dudas.
Evaluación:	Asistencia (mínimo 75 % de las horas presenciales) + Aprovechamiento del curso evaluado mediante participación y entrega de las tareas desarrolladas en clase
Tipo de reconocimiento:	Aprovechamiento



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

16 | 17

## PLAN DE FORMACIÓN del Personal Docente e Investigación



### LA FORMACION INTEGRAL DEL PROFESORADO DEL SIGLO XXI: INTERDISCIPLINARIEDAD Y COMPETENCIA DIGITAL

Acción formativa:

M

Nueva

Modificada

Idéntica

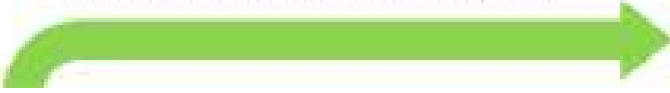
Programa:	Formación en Centro
Código:	UMAFPDI1617-90
Título:	LA FORMACIÓN INTEGRAL DEL PROFESORADO DEL S. XXI: INTERDISCIPLINARIEDAD Y COMPETENCIA DIGITAL
Tipo:	Seminario - Taller
Breve presentación:	<p>Este curso se propone con el objeto de atender la demanda de un número considerable de profesores de la Facultad de Derecho y de las necesidades detectadas en el propio Centro. Sus objetivos se enmarcan claramente en las líneas prioritarias para la excelencia del personal docente e investigador de ésta Facultad recogidas en la ya tradicionales convocatorias del Plan de Formación de profesorado, así como en el Programa de Formación en Centro. En este sentido el curso persigue:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>Potenciar</b> la formación del personal docente e investigador en aspectos directamente relacionados con su labor diaria como investigadores. El objetivo concreto es mejorar la “competencia digital” de modo que se conozcan y manejen técnicas y herramientas digitales que faciliten su labor diaria. Buscando con ello acercarnos al concepto de “emprendedores del conocimiento”</li> <li><b>Renovar el conocimiento del profesorado</b> en las diferentes áreas de conocimiento del Derecho, con objeto de tener una visión <b>interdisciplinar</b> del Derecho que favorezca a su vez a la <b>coordinación</b> vertical y horizontal de los profesores de la facultad, facilitando la investigación y labor docente desde una perspectiva actualizada a la realidad.</li> <li>Acercar a los profesores, especialmente al profesorado novel a la excelencia investigadora y docente potenciando su formación y dotándolo de las herramientas necesarias para su promoción.</li> </ol>
Coordinador/a:	D.ª María Isabel López García. Profesora Ayudante Doctora. Universidad de Málaga.
Ponentes:	<p>D. Javier Plaza Penadés. Catedrático de Universidad. Universidad de Valencia.  D. José Miguel Rodríguez Tapia. Catedrático de Universidad. Universidad de Málaga.  D. Luis Velasco San Pedro. Catedrático de Universidad. Universidad de Valladolid.  D.ª Isabel González Ríos. Profesora Titular de Universidad. Universidad de Málaga.  D.ª Carmen María Ávila Rodríguez. Profesora Contratada Doctora. Universidad de</p>



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

16|17

## PLAN DE FORMACIÓN del Personal Docente e Investigación



	<p>Málaga.</p> <p>D. José Ignacio Morillo Velarde. Catedrático de Universidad. Universidad de Málaga</p> <p>D.<sup>a</sup> Elena Castro Martínez. Científica Titular de Organismos Públicos destinada en el CSIC y adscrita a INGENIO (CSIC-UPV). Instituto de Gestión de la innovación y del conocimiento.</p> <p>D. Emilio Delgado-López Cózar. Catedrático de Universidad. Universidad de Granada.</p> <p>D. Bernardo Gómez Calderón. Profesor Contratado Doctor. Universidad de Málaga</p> <p>D. Joaquín Canca Cuenca. Escala Superior de Sistemas y Tecnología de la Información. Universidad de Málaga.</p>
Modalidad:	Presencial/Semipresencial.
Nº de horas:	Presenciales: 20. No presenciales: 10.
Nº de plazas:	40
Dirigido a:	El curso está destinado al profesorado de la Facultad de Derecho y otros profesores que impartan docencia en los diferentes grados que se imparten en la Facultad de Derecho.
Criterios de selección:	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Vinculación a la Facultad de Derecho de la Universidad de Málaga.</li><li>2. Fecha de inscripción.</li></ol>
Fechas y horarios:	Día 19 de enero de 2017. Día 7 de febrero de 2017. Días 16, 22 y 31 de marzo de 2017.
Lugar de realización:	Aula de Grados, Aula Lex Flavia, Aula informática. Facultad de Derecho
Otros datos:	Se habilitará un espacio virtual para el seguimiento e información sobre el curso y se realizarán 10 h. de actividad en foros y debates en campus virtual.
Unidad responsable de la organización y desarrollo:	Vicerrectorado de Personal Docente e Investigador, Servicio de Formación y Facultad de Derecho
Objetivos:	<ul style="list-style-type: none"><li>- Actualizar la formación investigadora del profesorado de la Facultad de Derecho desde un punto de vista transversal</li><li>- Fomentar la coordinación vertical y horizontal de los profesores de la Facultad de Derecho</li><li>- Conocer nuevas herramientas de comunicación para el trabajo colaborativo y usos de las redes</li><li>- Mejorar el uso por parte del profesorado de Derecho de las herramientas para la transferencia del conocimiento y la gestión de la información en red, así como la presentación de los resultados</li><li>- Otorgar herramientas y formación al profesorado para facilitar al profesorado la excelencia docente e investigadora</li></ul>
Contenidos:	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Investigación Jurídica. Novedades<ol style="list-style-type: none"><li>1.1. Propiedad intelectual y propiedad industrial</li><li>1.2. La nueva Ley de Procedimiento administrativo</li></ol></li><li>2. Gestión del conocimiento.<ol style="list-style-type: none"><li>2.1. Transferencia del conocimiento en Ciencias jurídicas</li><li>2.2. La evaluación de las publicaciones científicas en Derecho</li></ol></li></ol>



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

16 | 17

## PLAN DE FORMACIÓN del Personal Docente e Investigación



	<p>2.3. Presentación de resultados en los medios de comunicación</p> <p>3. La competencia digital en la calidad de la investigación y docencia</p> <p>3.1. El marco europeo de competencias digitales. Competencias digitales docentes</p> <p>3.2. Sistemas informáticos y redes.</p> <p>3.3. Identidad digital. Privacidad y seguridad</p> <p>4. Taller sobre técnicas y herramientas digitales para la actividad diaria del personal docente e investigador de la Facultad de Derecho.</p> <p>4.1. El trabajo colaborativo. La "nube". Compartiendo ficheros y calendarios con Microsoft Office 365 y Google App.</p> <p>4.2. Concertando reuniones: Foodle. Videoconferencias : Skipe, Gmail, Adobe</p> <p>4.3. Servios en el móvil. UMA Apps. Avisos a alumnos</p> <p>4.4. Firma electrónica y creación de contenidos digitales</p>
Metodología:	Asistencia y participación activa en las distintas sesiones. Se tendrá en cuenta con carácter obligatorio la participación en los foros que, respecto a las actividades y conferencias del Curso, se abrirán en la página del Campus Virtual.
Evaluación:	Asistencia obligatoria al 80% de las sesiones y participación en los debates, así como actividades del campus virtual.
Tipo de reconocimiento:	Aprovechamiento.

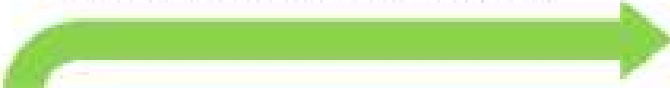




UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

16|17

## PLAN DE FORMACIÓN del Personal Docente e Investigación



### SEMINARIO DE ARTE CONTEMPORÁNEO Y SU PRODUCCIÓN III

Acción formativa:

M

Nueva

Modificada

Idéntica

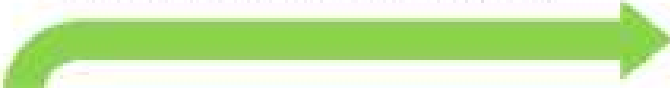
Programa:	Formación en Centro (Facultad de Bellas Artes)
Código:	UMAFPDI1617-91
Título:	SEMINARIO DE ARTE CONTEMPORÁNEO Y SU PRODUCCIÓN III
Tipo:	Seminario
Breve presentación:	A través de cinco sesiones con cinco destacados expertos en el ámbito de las artes, producción, crítica y análisis, el profesorado asistente enriquecerá su formación para la investigación y producción artística, así como un actualización formativa para la docencia específica del arte.
Coordinador/a:	D. Salvador Haro González. Profesor Titular, UMA
Ponentes:	- D <sup>a</sup> . Remedios Zafra Alcaraz, Profesora titular, Universidad de Sevilla - D <sup>a</sup> . Paz Tornero Lorenzo, Profesora, Colegio de Comunicación y Artes Contemporáneas, Universidad San Francisco de Quito (USFQ), ECUADOR - D. Rogério Paulo Raposo Alves Taveira, Profesor, Universidad de Lisboa - D. Miguel Copón, Profesor, Universidad Complutense Madrid - D. Juan Martín de Prada, Profesor titular, Universidad de Cádiz
Modalidad:	Presencial
Nº de horas:	15
Nº de plazas:	25
Dirigido a:	PDI de la Facultad de Bellas Artes
Criterios de selección:	Los generales de la convocatoria
Fechas y horarios:	D <sup>a</sup> . Paz Tornero, 15 de noviembre (de 11:00 h. A 14:00 h) D <sup>a</sup> . Remedios Zafra, 22 noviembre (de 11:00 h. A 14:00 h) D. Rogério Taveira, 19 de enero (de 11:00 h. A 14:00 h) D. Juan Martín Prada, 21 febrero (de 11:00 h. A 14:00 h) D. Miguel Copón, 19 de abril (de 11:00 h. A 14:00 h)



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

16 | 17

## PLAN DE FORMACIÓN del Personal Docente e Investigación



Lugar de realización:	Salón de actos de la Facultad de Bellas Artes
Otros datos:	
Unidad responsable de la organización y desarrollo:	Vicerrectorado de Personal Docente e Investigador. Servicio de Formación. Facultad de Bellas Artes
Objetivos:	<ul style="list-style-type: none"><li>- Que el profesorado que imparte docencia en la Facultad de Bellas Artes reciba formación específica en su ámbito docente e investigador</li><li>- Actualizar la formación del profesorado</li><li>- Dar respuesta a la demanda de formación específica realizada por el profesorado del centro</li></ul>
Contenidos:	Pendientes de definir
Metodología:	Sesiones magistrales
Evaluación:	Asistencia y aprovechamiento
Tipo de reconocimiento:	Aprovechamiento



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

## PLAN DE FORMACIÓN del Personal Docente e Investigación

16 | 17

### 6. PROGRAMA DE FORMACIÓN EN CENTRO

Aprobado por la Comisión de Formación Continua del PDI de la Universidad de Málaga (10 de junio de 2014)

La Formación en Centro, en el ámbito de la formación continua del profesorado, constituye una modalidad formativa colectiva que parte de necesidades detectadas en el seno de los centros educativos y que se desarrolla en los mismos centros. Tiene, por tanto, un claro sentido de formación colectiva contextualizada.

Los planes de formación en centro constituyen un compromiso colectivo del profesorado destinado a integrar la formación permanente con la práctica profesional, con la finalidad de mejorar la calidad del proceso de enseñanza- aprendizaje. Asimismo, promueven la investigación y la innovación sobre los problemas que plantean la práctica docente. Suponen un marco adecuado para el fomento del trabajo en equipo y de la coordinación docente.

Los especialistas en formación del profesorado corroboran que la formación en centro es la modalidad que permite una mejor detección de las necesidades formativas, una mayor implicación del profesorado y una mayor estabilidad en las mejoras logradas.

La Universidad de Málaga tiene entre las competencias reconocidas en sus Estatutos (Decreto 145/2003, de 3 de junio, publicado en el BOJA de 09/06/2003) la formación del personal docente e investigador (artículo 66). Igualmente los Estatutos reconocen a los Departamentos la función de proponer la realización de programas de formación y promoción del personal docente e investigador y de administración y servicios (artículo 57c).

Los Centros y Departamentos, en aras de potenciar su autonomía y la corresponsabilidad en la mejora del servicio que presta la Universidad de Málaga, deben adquirir un mayor protagonismo en la formación del PDI. Así, en los contratos-programas firmados por estos órganos se reconocen diferentes acciones para mejorar la calidad docente en las titulaciones que se imparten. Entre ellas, la organización por parte de los Centros de actividades (seminarios, talleres, jornadas, etc.) relacionadas con la calidad docente. En el caso de los Departamentos, la realización de acciones encaminadas a incrementar el porcentaje de profesores que participan en actividades de formación organizadas por la Universidad de Málaga.



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

## PLAN DE FORMACIÓN del Personal Docente e Investigación

16 | 17

Igualmente, los requisitos establecidos por la Agencia Andaluza del Conocimiento para la renovación de la Acreditación de las Titulaciones Oficiales de Graduado y de Máster incluyen, como evidencias recomendables, la existencia de un plan de formación e innovación docente para el profesorado de las titulaciones objeto de evaluación.

Por todo ello, y en la línea de ir avanzando en la implantación de planes de formación en centro, se continúa con este programa en el Plan de Formación del PDI 2015-2016 de la Universidad de Málaga.

### Finalidad del programa

Este programa pretende impulsar el desarrollo de líneas de formación por parte de los Centros en función de sus necesidades, así como ampliar la oferta formativa de su profesorado y contribuir a una mejora en la calidad de la docencia en la Universidad de Málaga.

En concreto, su finalidad es incentivar y apoyar actividades de formación colectiva, realizadas en los propios Centros de trabajo del profesorado, y dirigidas a atender cuestiones y problemas directamente relacionados con la mejora de la enseñanza y del aprendizaje en las titulaciones oficiales de Graduado y Máster.

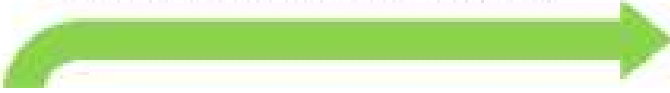
### Destinatarios

Los Centros de la Universidad de Málaga.

### Líneas prioritarias

Los Centros de la Universidad de Málaga, consultados los Departamentos implicados en la docencia de las titulaciones oficiales de las que son responsables, podrán presentar propuestas de formación que consideren relevantes para la mejora de la docencia en dichas titulaciones (en todas o en alguna/s de ellas) o en las asignaturas que imparten determinados Departamentos y/o Áreas de Conocimiento. No obstante, con carácter orientativo se recogen algunas líneas de atención prioritarias a las que pueden ir asociadas las propuestas de formación:

- a) Trabajos Fin de Título (Grado o Máster): organización docente, coordinación, tutorización, evaluación, defensa, realización de trabajos conjuntamente con otras instituciones, entidades, empresas, etc.
- b) Organización y tutorización de prácticas externas.
- c) Organización y coordinación docente (horizontal y vertical) en una titulación.



- d) Evaluación de competencias.
- e) Tutorización y orientación del alumnado.
- f) Metodologías docentes y recursos didácticos para impartir docencia en otros idiomas.
- g) Fomento de la actividad emprendedora de los estudiantes.
- h) Nuevos enfoques metodológicos: métodos de casos, enseñanza a través de proyectos o basada en problemas, etc.
- a) Utilización recursos didácticos y tecnológicos específicos de una titulación.

### **Procedimiento y criterios para la aprobación de las peticiones**

Las propuestas recibidas en forma y en plazo serán valoradas por la Comisión de Formación Continua del PDI, teniendo en cuenta su grado de adecuación a la finalidad del programa y su alcance, en función del número de posibles destinatarios.

Para el desarrollo de la actividad, y la adjudicación económica correspondiente, será necesaria la participación de un mínimo de 15 profesores/as de la/s titulación/es o asignaturas implicadas en la actividad formativa. Igualmente, es necesario que al menos la mitad de los participantes sea profesorado con dedicación permanente.

En aquellos casos en los que no se cuente con el número mínimo indicado, se podrá solicitar la acción formativa de forma conjunta con otro centro en el que se plantee la misma necesidad y que se encuentre en la misma situación. En la petición deberá justificarse adecuadamente esta opción.

En el caso de que propuestas presentadas por varios centros sean coincidentes en su contenido, la Comisión de Formación Continua del PDI podrá proponer la unión de las mismas.

Una vez aprobadas las propuestas, los centros que las han solicitado nombrarán un coordinador/a de la actividad de formación que será, en adelante, el responsable.

### **Participación y reconocimiento**

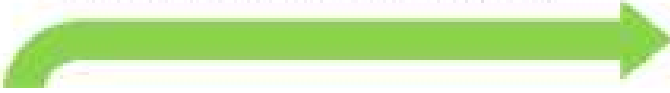
Las actividades aprobadas en este programa formarán parte, a todos los efectos, del Plan de Formación del PDI 2016-2017 y, por tanto, se atenderán a lo establecido en el mismo en lo relativo al procedimiento de inscripción de participantes, a los requisitos de asistencia y/o participación, a la evaluación, a los de selección y remuneración de los formadores y a los reconocimientos de participación.



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

16 | 17

## PLAN DE FORMACIÓN del Personal Docente e Investigación



### 7. COLECTIVA ESPECIALIZADA

#### OBJETIVOS

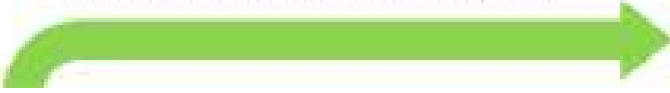
Reconocer y certificar dentro del Plan de Formación del PDI 2016-17 actividades de Formación Colectiva Especializada.

#### DESTINATARIOS

Podrá solicitarse el reconocimiento para actividades de formación especializada propuestas por los siguientes colectivos de la Universidad de Málaga: Área de Conocimiento, Unidad Docente, Departamento, Centro, Proyecto de Investigación, Proyecto de Innovación Educativa, Vicerrectorado o Servicios Generales.

#### REQUISITOS

- Las actividades objeto de reconocimiento deben estar relacionadas con objetivos de mejora recogidos en contratos-programa, evaluaciones externas o internas, en planes anuales, en memorias de cursos anteriores, etc.
- Irán destinadas exclusivamente al PDI que en el momento de la petición pertenezcan al colectivo que solicita el reconocimiento de la actividad.
- Todos los gastos que conlleven el diseño y la realización de la actividad serán sufragados por el colectivo que la presenta.
- Incluirá un coordinador/a, designado por el colectivo que presenta la propuesta, que llevará a cabo todas las tareas y funciones recogidas para esta figura en el Plan de Formación del PDI 2016-2017.
- Los coordinadores/as y ponentes de estas actividades deberán cumplir los requisitos establecidos para estas figuras por la Comisión de Formación Continua del PDI.
- Aceptar la supervisión y el seguimiento establecido en este programa.



## PROCEDIMIENTO

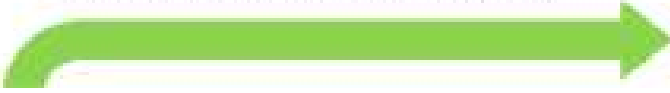
- La persona responsable del colectivo presentará por escrito a la Comisión de Formación del PDI solicitud de reconocimiento, según el modelo establecido, acompañada del diseño de la actividad de formación, conforme al modelo que se utiliza para las actividades del Plan de
- Formación del PDI. Estos documentos están disponible en la página web de la Unidad de Formación e Innovación Educativa (<http://www.uma.es/formacion/cms/menu/formacion-pdi/formacioninformacion/plan-de-formacion-2015-2016/>).
- Las solicitudes se presentarán al menos con *tres meses de antelación a la fecha prevista* para el comienzo de la actividad.
- La Comisión de Formación emitirá una decisión en el *plazo máximo de dos meses*, desde la fecha de recepción de la solicitud.
- Si se aprueba la propuesta, la actividad pasa a formar parte del Plan de Formación, con los requisitos anteriormente contemplados. Se le asignará un código y se incluirá en las bases de datos correspondientes.
- La Comisión de Formación Continua del PDI designará a una persona que supervisará que la actividad se desarrolle conforme a lo previsto en el diseño aprobado y a los requisitos establecidos en este programa.
- Finalizada la actividad, una vez que el/la coordinador/a presente la memoria del mismo y que el/a supervisor/a externo emita el correspondiente informe, se procederá a certificar las ponencias, la coordinación y la asistencia, de acuerdo con lo establecido en el programa de la actividad aprobado.
- La certificación de estas actividades (como asistente, coordinador/a o ponente) se realizará en igual forma que las actividades de los demás programas de los planes de formación del PDI, y pasará a formar parte del expediente del PDI que la haya recibido.



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

16 | 17

## PLAN DE FORMACIÓN del Personal Docente e Investigación



### 8. COMISIÓN DE FORMACIÓN CONTINUA DEL PDI

De acuerdo con el artículo 3 del Acuerdo de 31 de octubre de 2008, de la Universidad de Málaga, por el que se aprueba el Reglamento de Organización y Funcionamiento de la Comisión de Formación Continua del Personal Docente e Investigador de la Universidad de Málaga (BOJA número 29, de 12 de febrero de 2009) y la designación de miembros acordada en el Consejo de Gobierno de 17 de diciembre de 2008, esta Comisión está constituida por:

#### **PRESIDENCIA**

El Rector, o por delegación, el/la Vicerrector/a con competencias en materia de profesorado.

#### **SECRETARIO**

El/a Director/a de Secretariado de Formación del P.D.I.

#### **VOCALES**

- El/la Vicerrector/a con competencias de enseñanza virtual.
- El/la Vicerrector/a con competencias en materia de Investigación.
- El/la Director/a de Secretariado de Profesorado
- Dos representantes designados por la Junta de Personal Docente e Investigador:
- Dos representantes designados por el Comité de Empresa.
- Cinco miembros del Personal Docente e Investigador, uno por cada una de las ramas de conocimiento: Arte y Humanidades, Ciencias, Ciencias de la Salud, Ciencias Sociales y Jurídicas, Ingeniería y Arquitectura, designados a propuesta del Rector por el Consejo de Gobierno, entre profesores con dedicación a tiempo completo.

A las reuniones de la Comisión pueden asistir con voz, pero sin voto, un representante de cada una de las organizaciones sindicales más representativas en la Universidad de Málaga.





UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

16 | 17

# PLAN DE FORMACIÓN

del Personal Docente e Investigación

