

PROGRAMA CAMPUS INCLUSIVOS.

CAMPUS SIN LÍMITES 2014

UNIVERSIDAD DE MÁLAGA





PROGRAMA CAMPUS INCLUSIVO 2014

ÍNDICE

| | |
|-----------------------------|----|
| 1. OBJETIVOS | 3 |
| 2. EQUIPO DE TRABAJO | 3 |
| 3. ALOJAMIENTO | 9 |
| 4. PROGRAMA | 13 |
| 5. RECURSOS | 41 |

PROGRAMA CAMPUS INCLUSIVO 2014

1. OBJETIVOS

- Fomentar que estudiantes con discapacidad –provenientes de toda Andalucía- no abandonen los estudios al término de la Educación Secundaria Obligatoria, continuando con su formación hacia el Bachillerato y/o de los Ciclos Formativos de Grado Medio finalizando su formación en el ámbito universitario.
- Sensibilizar al entorno universitario, en este caso de la Universidad de Málaga, acerca de las necesidades de los estudiantes con discapacidad, de manera que la experiencia del presente proyecto sirva para promover en el entorno universitario la adecuación de nuestros sistemas, métodos y materiales educativos a dichos estudiantes con discapacidad, facilitando así el desarrollo de su talento, creatividad y la plena adquisición de competencias.
- Identificar oportunidades de mejora encaminadas al desarrollo de protocolos de acogida para estudiantes con discapacidad en el entorno universitario.
- Implementar la accesibilidad universal como herramienta de inclusión social de las personas con discapacidad y la sensibilización de todo su entorno.
- Propiciar el conocimiento mutuo de las realidades de jóvenes con y sin discapacidad, en un entorno realmente inclusivo.

2. EQUIPO DE TRABAJO

Para el desarrollo del proyecto contamos con un grupo de profesionales que garantizan calidad y aportan un componente de excelencia al mismo. Es por ello, que contamos con profesorado de la Universidad especialistas en sus materias y encargados de llevar a cabo las actividades formativas en torno a los contenidos de los diferentes grados. Por otro lado, contamos con un personal de apoyo altamente cualificado al que le avala tanto su formación académica como su experiencia práctica en el campo que nos ocupa. Y por último, contamos entre los recursos humanos, con un grupo de intérpretes de lengua de signos procedentes de la Federación Andaluza de Asociaciones de Personas Sordas (FAAS).

PROGRAMA CAMPUS INCLUSIVO 2014

Directora

Itziar Giménez Sánchez

Profesora Titular de Derecho Procesal de la Universidad de Málaga, Directora del Experto sobre Dirección y Gestión de Entidades Sociales de la Universidad Internacional de Andalucía que será ofertado en el próximo curso académico.

Funciones:

- Diseño y promoción del proyecto y presupuesto.
- Coordinación general del equipo de trabajo.
- Reserva de instalaciones de la Universidad de Málaga.
- Coordinación de ponentes y cargos académicos.
- Conversaciones y acuerdos con las entidades donde vayamos a realizar las actividades.
- Proceso de selección de alumnos.

Coordinador

Juan González – Badía Fraga

Licenciado en Derecho. Director de BF Consultores (empresa especializada en consultoría y organización de eventos dirigidos a personas con discapacidad), Coordinador Académico de los Másteres sobre Discapacidad y Dependencia y Seguridad Social y Dirección y Gestión de Entidades Sociales de la Universidad de Granada. Asesor de Universidades del CERMI Estatal.

Funciones:

- Apoyo en el diseño y promoción del proyecto y presupuesto.
- Apoyo en la coordinación general del equipo de trabajo.
- Coordinación general de las actividades externas.

PROGRAMA CAMPUS INCLUSIVO 2014

- Apoyo en la reserva de instalaciones de la Universidad de Málaga.
- Contratación de servicios y coordinación proveedores de servicios.
- Intervención en las sesiones de orientación.
- Elaboración de memoria de actividades.
- Difusión de la convocatoria del programa.
- Proceso de selección de alumnos seleccionados.

Apoyo técnico

Carmen Molina Fernández

Licenciada en Derecho por la Universidad de Granada con una amplia formación de Posgrado. Consultora especializada en materia de discapacidad y dependencia. Coordinadora Académica del Master sobre Discapacidad y Dependencia de la Universidad de Granada. Ha participado en diversos proyectos de investigación e innovación en materia de discapacidad, e impartido numerosas ponencias en jornadas, congresos, masters y otras actividades académicas relacionadas con el ámbito de la discapacidad.

Funciones:

- Apoyo en el diseño y promoción del proyecto y presupuesto.
- Responsable directa del equipo de trabajo (ordenación del trabajo de los 4 monitores/as).
- Apoyo en la coordinación general de las actividades externas.
- Intervención en las sesiones de orientación.
- Apoyo en la elaboración de memoria de actividades.
- Comunicación con los alumnos beneficiarios del programa (gestión del viaje, información general, atención a su llegada)
- Estancia junto con los estudiantes durante la semana de celebración.

Personal de apoyo: Monitores

Laura Álvarez Estrada

Licenciada en Pedagogía y Experta en Cultura de Paz, Educación, Conflictos y Derechos Humanos. Tiene las siguientes competencias profesionales: capacidad de aprendizaje, desempeño y esfuerzo, organización y planificación, iniciativa, trabajo en equipo, asertividad, empatía, comunicación y habilidades sociales, creatividad, responsabilidad y resolución de conflictos.

Funciones: Monitora del grupo, encargada de dinamizar las actividades fundamentalmente de ocio, organizar el correcto desarrollo del grupo en torno a las actividades, persona de apoyo para la movilización de los jóvenes en el transcurso del Campus. Desempeñará sus funciones en horario de tarde y noche.

Diego Olmedo Rueda

Técnico informático. Profesor de nuevas tecnologías del CEDIFA. Amplia experiencia como monitor deportivo en fútbol, natación y ski, así como juez de atletismo. Entrenador La Mata CF. Tiene las siguientes competencias profesionales: Capacidad para gestionar grupos numerosos de jóvenes, experiencia en entrenamiento deportivo, psicología y mediación; evaluación de riesgos y toma de decisiones, liderazgo, así como conocimientos avanzados de nuevas tecnologías.

Funciones: Monitor del grupo, orientada a la correcta gestión del mismo en torno a los alumnos, dinamizador de las actividades de ocio y educativas, persona de apoyo para la movilización de los jóvenes durante el transcurso del Campus. Desempeñará sus funciones en horario de tarde y noche. Ponente en la visita al Complejo Deportivo Universitario de la Universidad de Málaga.

María Teresa Alcalá Fernández

Diplomada en Relaciones Laborales por la Universidad de Granada y Experta en Dirección y Gestión de Entidades Sociales por la Universidad de Granada. Curso de

PROGRAMA CAMPUS INCLUSIVO 2014

Guía de Ecoturismo por Al-Natural. Se trata de una persona responsable, con gran habilidad para las relaciones sociales, posee buena capacidad resolutoria y experiencia en la interpretaciones culturales, de patrimonio y medioambientales.

Funciones: Monitora del grupo, orientada a la correcta gestión del mismo en torno a los alumnos, dinamizadora de las actividades de ocio y educativas, persona de apoyo para la movilización de los jóvenes durante el transcurso del Campus. Desempeñará sus funciones en horario de tarde y noche.

Luis Olmedo Rueda

Licenciado en Psicopedagogía y Diplomado en Educación Física. Doctorando en Educación Física. Masters: Alto Rendimiento (COE); Dirección de recursos humanos, Coaching Deportivo; e Investigación actividad física y deporte. Profesor del CEDIFA, Entrenador bilingüe Málaga C.F. y preparador físico en Puerto Malagueño. Tiene las siguientes competencias profesionales: capacidad y experiencia gestionando grupos de jóvenes, experiencia en enseñanza, entrenamiento y preparación física de grupos e individuos, habilidades comunicativas, atención a la diversidad, orientación académica y profesional, acción tutorial, psicología del aprendizaje, habilidades sociales y didácticas.

Funciones: Monitor encargado del correcto funcionamiento del grupo durante el transcurso de las actividades propuestas para el Campus, dinamizador de las actividades y personal de apoyo para la movilización del grupo de jóvenes. Desempeñará sus funciones en horario de mañana. Ponente en la visita al Complejo Deportivo Universitario de la Universidad de Málaga.

Jéssica Pérez López

Licenciada en Ciencia y Tecnología de los Alimentos y Diplomada en Nutrición Humana y Dietética por la Universidad de Granada. Máster oficial en Avances en Seguridad de los Alimentos por la Universidad de Jaén. Actualmente, cursando doctorado Nuevos Avances en Diagnóstico, Terapéutica e Investigación Biomédica por

PROGRAMA CAMPUS INCLUSIVO 2014

la Universidad de Málaga, colaboradora de Predimed- Plus y educadora nutricional. Amplia experiencia como monitora en campamentos, con grandes habilidades sociales, dinamizadora de grupos, responsable, con capacidad para trabajar en equipo y tomar decisiones.

Funciones: Monitora encargada del correcto desempeño de las actividades por parte de los jóvenes, dinamizadora de éste durante la realización de las actividades y personal de apoyo para la movilización del grupo. Desempeñará sus funciones en horario de mañana. Ponente en la charla dedicada a la incidencia de la alimentación en la salud.

Estefanía Rubio

Licenciada en Psicología por la Universidad de Málaga. Tiene amplia experiencia en el trato con jóvenes con autismo.

Funciones: Monitora encargada del correcto desempeño de las actividades por parte de los jóvenes, dinamizadora de éste durante la realización de las actividades y personal de apoyo para la movilización del grupo. Desempeñará sus funciones en horario noche y tarde, prestando especial atención a los beneficiarios con autismo.

Almudena Ramiro Arbeloa

Licenciada en Comunicación y Relaciones Públicas. Tiene amplia experiencia en el trabajo con jóvenes.

Funciones: Monitora encargada del correcto desempeño de las actividades por parte de los jóvenes, dinamizadora de éste durante la realización de las actividades y personal de apoyo para la movilización del grupo. Desempeñará sus funciones en las actividades externas (Sea Life, Tivoli World, La Malagueta, Selwo y Puerto Banús).

PROGRAMA CAMPUS INCLUSIVO 2014

3. ALOJAMIENTO

La estancia de los jóvenes durante ocho días y siete noches se realizará en la Residencia Universitaria Alberto Jiménez Fraud, perteneciente a la Universidad de Málaga, es mixta y cuenta con una capacidad de alojamiento de 257 personas (aproximadamente la mitad de cada sexo). Está organizada en apartamentos con dos y tres habitaciones, dobles o sencillas, en los que los estudiantes comparten un cuarto de baño, un salón y una pequeña cocina con el menaje necesario para su uso

Esta Residencia se encuentra muy cerca del principal Campus de la Universidad de Málaga, el Campus de Teatinos, donde se encuentran todas las Facultades de la Universidad salvo la Facultad de Ciencias Económicas –Campus El Ejido-.

La zona está ampliamente equipada, con un gran Centro Comercial (que cuenta con un Carrefour) y un hospital de servicios generales (Hospital Carlos Haya).

La Residencia está adaptada para *personas con discapacidad física*. Hay rampa de acceso al edificio, ascensor, y 5 apartamentos habilitados para personas con movilidad reducida, con cuartos de baño adaptados. Igualmente hay rampas para acceder a todas las instalaciones (salón de actos, patio interior, etc.). Las habitaciones cuentan con literas -somier, colchón, almohada-, mesita de noche, armario, silla y mesa de estudio, casi como un pequeño salón, una cocina y conexión a internet gratuita.

Esta Residencia cuenta con una serie de servicios que hacen de este lugar un sitio acogedor y cómodo. Así pues, algunos de los servicios son los siguientes:

- El servicio de restaurante, que servirá el desayuno, la comida y la cena, adaptando los menús a las necesidades que nos soliciten los alumnos.
- El servicio de lavandería. De forma totalmente gratuita, existen a disposición de los colegiales dos lavadoras y dos secadoras.
- Servicio de sala de estar y televisión. La sala de estar se encuentra anexa a la cafetería, y está equipada con televisión y equipo de vídeo.
- Salón de actos.
- Servicio de Vigilancia durante las 24 horas.

PROGRAMA CAMPUS INCLUSIVO 2014

RESIDENCIA UNIVERSITARIA ALBERTO JIMÉNEZ FRAUD



Plaza José Bergamín



PROGRAMA CAMPUS INCLUSIVO 2014



Comedor Cafetería



Cafetería

PROGRAMA CAMPUS INCLUSIVO 2014



Sala de reuniones y formación



Habitaciones



Salón



Cocina

PROGRAMA CAMPUS INCLUSIVO 2014

4. PROGRAMA

Domingo 31 de agosto

11,00 h. Recepción de los alumnos

12,00 h. Sesión de presentación.

Dinámica de presentación: se trabajará la presentación de los alumnos/as, monitores y coordinadores con una sencilla dinámica en la que les plantearemos una serie de cuestiones: ¿cómo me llamo?, ¿lugar de procedencia?, ¿cuáles son mis aficiones?, ¿qué quiero ser?. Esta dinámica de trabajo grupal nos ayudará a conocernos un poco más y a romper el hielo entre los miembros del campus.

Dinámica de conocimiento: para profundizar en el conocimiento personal, trabajaremos sobre una técnica psicológica llamada Eneagrama. Cada alumno/a se identificará con una situación de las planteadas, lo que conducirá a conocer su eneatispo o número de personalidad que le corresponde. El sistema del Eneagrama describe nueve tipos de personalidad distintos y sus interrelaciones.

14,30 h. Comida

16,00 h. Sesión de Coaching Personal.

El coaching es un método que consiste en dirigir, instruir y entrenar a una persona o un grupo con el objetivo de conseguir alguna meta o desarrollar habilidades específicas. Es por ello, que consideramos relevante el desarrollo de esta sesión con la finalidad de promover entre los/as alumnos/as el autoconocimiento, a través de estrategias, que hagan que cada persona, descubra su potencial y cómo gestionar sus relaciones con los demás atendiendo a una serie de criterios.

La situamos en la segunda sesión del Campus con la finalidad de que los alumnos interactúen más entre ellos, así como para que adquieran habilidades y competencias claves para el desarrollo del Campus y de su vida personal y académica.

PROGRAMA CAMPUS INCLUSIVO 2014

Objetivos:

- Desarrollar o enfatizar la capacidad de habilidades.
- Adaptarse a cambios internos o impuestos por el entorno, o promover nuevas ideas.
- Potenciar las fortalezas y descubrir debilidades.

19,00 h. Paseo

21,30 h. Cena

22,00 h. Encuentro de confraternización

Nos reuniremos en el patio de la Residencia para charlar sobre diferentes temas y seguir conociéndonos.

En principio no habrá ninguna metodología marcada, se trata de charlar en diferentes grupos y seguir entablando lazos de amistad.

Objetivos:

- Promover la interacción entre todos los participantes.
- Conocer las expectativas de los miembros con respecto a su participación en el Campus.
- Fomentar las habilidades comunicativas y la capacidad de diálogo del grupo.

PROGRAMA CAMPUS INCLUSIVO 2014

Lunes 1 de septiembre Día de bienvenida y Día de las Ciencias

9,00 h. Desayuno

9,30 h. Traslado a la Facultad de Ciencias

10,00 h. Acto de bienvenida y presentación de la oferta de servicios de la Universidad de Málaga. En esta actividad se pondrá en conocimiento del alumnado toda la oferta de servicios de la que dispone la Universidad de Málaga, dirigida al alumnado durante su estancia en la universidad.

Objetivos:

- Conocer el abanico de oportunidades que ofrece la Universidad de Málaga.
- Fomentar el interés por cursar estudios en la Universidad en un futuro.

11,00 h. Información sobre el Servicio de Atención a la Discapacidad de la Universidad de Málaga. En esta actividad, la responsable del servicio expondrá los diferentes servicios y prestaciones que desde la Universidad de Málaga se pone a disposición de los estudiantes con discapacidad.

Objetivos:

- Conocer, asumir y valorar los servicios que ofrecen el Servicio de Atención a la Discapacidad en la Universidad de Málaga.

12,00 h. Acercamiento a los Grados del Área de Ciencias Exactas. Esta sesión informativa se llevará a cabo en el Salón de Actos de la Facultad de Ciencias. En ella se informará a los jóvenes sobre los planes de estudios del área de Ciencias, titulaciones que lo componen, asignaturas y conocimiento sobre el carácter práctico de esta rama educativa.

Se expondrá el contenido de los Grados de Biología, Bioquímica, Ciencias Ambientales, Ingeniería Química, Matemáticas y Química.

PROGRAMA CAMPUS INCLUSIVO 2014

Objetivos:

- Conocer y apreciar los distintos planes de estudios, así como sus titulaciones y aprender de acuerdo a ello.
- Valorar la oferta que nos ofrece la Universidad de Málaga.

14,30 h. Comida

16,30 h. Visita a Sea Life Benalmádena

Es un acuario interactivo que cuenta con más de 500 especies marinas y de agua dulce que habitan en nuestros océanos y ríos y entre las que se encuentran el Tiburón Punta Negra de Arrecife, la Piraña, la Tortuga Verde y la Nutria Asiática de Uñas Cortas.

Entre sus atractivos se encuentra la “Visita entre Bastidores” durante la cual se accede a las zonas de trabajo normalmente cerradas al público y se puede aprender sobre los programas de cría en cautividad, investigación y conservación de especies marinas; y la nueva exhibición “Pinzas” en la que se pueden encontrar especies como el Cangrejo Gigante Japonés y el Cangrejo Arcoiris.

El centro también cuenta con una zona interactiva, que permanece abierta todo el día y en la que el visitante puede tocar estrellas de mar, erizos, pepinos de mar y cangrejos ermitaños. También se puede alimentar a las rayas, visitar el túnel submarino rodeado de tiburones y tortugas, la cafetería con vistas al mar, el minigolf y participar en el plan diario de actividades con juegos, globoflexia y charlas interactivas.

Sea Life Benalmádena está comprometido con la conservación, la investigación y los proyectos de rescate. Cuenta con programas locales de conservación como el Programa de Cría en Cautividad de Especies (caballitos de mar Reidi), Sea Life y el CREMA (Centro de Recuperación de Especies Marinas Amenazadas), el programa de colaboración nacional de Especies Exóticas Invasoras y el programa Salvar a Nuestros Océanos, S.O.S NO A LA CAZA DE BALLENAS en colaboración con la WDCCS 2010.

PROGRAMA CAMPUS INCLUSIVO 2014

Se trata de una actividad de ocio con la que se pretende que los participantes vivan las ciencias naturales de primera mano, conociendo la diversa fauna marina. Toda la visita es accesible, no hay barreras arquitectónicas, hay mapas con gráficos para personas con discapacidad visual, etc.

Objetivos:

- Identificar los principales elementos del entorno natural.
- Participar en actividades de grupo adoptando un comportamiento responsable, constructivo y solidario, respetando los principios básicos del funcionamiento democrático.

19,30 h. Subida en el Teleférico de Benalmádena y visita al club de aves

Ofrece un viaje de 15 minutos en telecabina, cada una con capacidad para cuatro personas, en un recorrido que une Benalmádena Costa y la cima del monte Calamorro a 800 metros de altura sobre el nivel del mar.

En la cima del monte Calamorro además de las vistas de la Costa del Sol, Sierra Nevada y en los días claros, Gibraltar y la Costa Africana, se puede disfrutar de una cafetería, exhibiciones de aves rapaces y practicar senderismo por sendas señalizadas que conducen a diferentes miradores.

Se trata de una actividad de ocio cuyo objetivo es doble, por una parte seguir acercándonos a las ciencias naturales, a través del conocimiento en este caso de las aves, así como disfrutar de la espectacularidad del paisaje.

Objetivos:

- Identificar los principales elementos del medio natural, social y cultural analizando su organización, sus características e interacciones y progresando en el dominio de ámbitos espaciales cada vez más complejos.
- Reconocer en el medio natural, social y cultural cambios y transformaciones relacionados con el paso del tiempo e indagar algunas relaciones de



PROGRAMA CAMPUS INCLUSIVO 2014

simultaneidad y sucesión para aplicar estos conocimientos a la comprensión de otros momentos históricos.

21,30 h. Cena

22,30 h. Actividades libres

PROGRAMA CAMPUS INCLUSIVO 2014

Martes 2 de septiembre Día de las Ciencias de la Salud

9,30 h. Desayuno

10,00 h. Acercamiento a los Grados del Área de Ciencias de la Salud. Con la finalidad de que nuestros jóvenes conozcan de primera mano todas aquellas asignaturas, tipología de prácticas y, en definitiva, el plan de estudios que se lleva a cabo desde esta rama académica, consideraremos relevante que los jóvenes tenga una experiencia lo más práctica posible de estas sesiones.

Para ello, se expondrán los contenidos de los Grados de Medicina, Psicología, Enfermería, Fisioterapia, Podología, Terapia Ocupacional y Odontología.

Objetivo:

- Atender y conocer las materias que nos ofrecen e indagar en las posibilidades de seguir algunas de ellas.
- Mantener una actitud de búsqueda personal y colectiva, para adquirir conocimientos sobre posibles vías de futuro.

11,00 h. Visita al Complejo Deportivo Universitario de la Universidad de Málaga

Bajo el lema “deporte es salud”, queremos que los participantes desarrollen diversas actividades físicas sobre todo colectivas, con el fin de disfrutar del conjunto de instalaciones deportivas de la Universidad de Málaga, que permiten practicar los deportes más diversos y satisfacer, en definitiva, la demanda de ocio y tiempo libre de la Comunidad Universitaria.

Para ello, se realizarán una serie de ejercicios con balón y sin balón, así como juegos para desarrollar distintas habilidades, fomentando con ello las relaciones sociales.

Además, simultáneamente, se disputará un partido de goalball y otro de voleibol sentado.

Objetivo:

- Conocer las distintas opciones de práctica deportiva y fomentar su participación tanto individual tanto como colectiva.

PROGRAMA CAMPUS INCLUSIVO 2014

- Conocer y valorar su cuerpo y la actividad física como medio de exploración y disfrute de sus posibilidades motrices, de relación con los demás y como recurso para organizar tiempo libre.

14,00 h. Comida

16,00 h. Curso de primeros auxilios

El objetivo de este curso es que los participantes conozcan las principales técnicas de salvamento, tanto terrestre como acuático.

Para ello realizarán una serie de ejercicios, individuales y en grupo, con demostraciones reales sobre cómo se solventan situaciones de riesgo.

Se van a realizar en instalaciones de la Cruz Roja de Málaga.

Objetivos:

- Dotar al alumno de los conocimientos necesarios para poder aplicar las principales técnicas de salvamento.
- Formar a los alumnos respecto a las medidas preventivas que se deben adoptar frente determinadas situaciones.

17,30 h. Charla dedicada a la incidencia de la alimentación en la salud. "Comer bien para envejecer mejor"

Los espectaculares avances que ha experimentado la ciencia en las últimas décadas revelan la importancia que tiene llevar a cabo una alimentación adecuada como una de las mejores vías de promoción de la salud y del bienestar físico y emocional.

Objetivos:

- Aconsejar a los alumnos sobre una alimentación saludable.
- Darles a conocer los últimos avances e investigaciones en alimentación.

PROGRAMA CAMPUS INCLUSIVO 2014

19,00 h. Visita al Museo Thyssen

La colección del Museo Carmen Thyssen presenta piezas de maestros antiguos como Santa Marina de Zurbarán, paisajes románticos, pintura costumbrista andaluza de los Domínguez Bécquer, pintura preciosista de María Fortuny y obras de Darío de Regoyos, Joaquín Sorolla e Ignacio de Zuloaga.

Actualmente se puede visitar la exposición temporal “La Colección crece. Nuevas adquisiciones” y próximamente la exposición “Darío de Regoyos: La Aventura Impresionista”.

Además el museo ofrece una amplia oferta de actividades con talleres y proyectos colaborativos/co-creación y numerosas visitas, cursos y conferencias pensadas para estudiantes, centros sociales, centros ocupacionales, asociaciones, profesores y educadores.

En relación a la accesibilidad, el Museo Carmen Thyssen incluye el Programa Thyssen SUMA, con el objetivo de ponerse al servicio de aquellas personas que se encuentran en riesgo de exclusión social y/o que tienen diversidades funcionales. Apostando por establecer un diálogo estable y constructivo con las entidades que luchan por la igualdad y la justicia social para conocer en detalle cuáles son sus objetivos educativos prioritarios y sus planteamientos pedagógicos de base. Y a partir de ese diálogo, asegurando el papel del Museo como institución democratizadora de la cultura capaz de generar propuestas educativas que sean un verdadero apoyo a la meta compartida con los agentes sociales de incluir, en igualdad de condiciones, a todos y todas.

Se trata de una actividad cultural. Sus objetivos son:

- Conocer algunas de las profesiones de los ámbitos artísticos, interesándose por las características del trabajo de los artistas y disfrutando como público en la observación de sus producciones.
- Conocer y valorar diferentes manifestaciones artísticas del patrimonio cultural que enriquecen un mismo entorno.

PROGRAMA CAMPUS INCLUSIVO 2014

21,00 h. Encuentro con estudiantes universitarios con discapacidad.

El objetivo de este encuentro es que los alumnos/as cuenten con referencias que les aporten experiencias personales de primera mano. La idea de que se compartan vivencias, sensaciones e incluso consejos, lo cual consideramos que es un elemento de motivación para los jóvenes.

También van a venir estudiantes con y sin discapacidad que han cursado estudios en el extranjero para que les cuenten que les ha supuesto dicha vivencia.

22,00 h. Cena - encuentro con universitarios con discapacidad

22,30 h. Actuación de danza del vientre

Se trata de una actividad de ocio cuyo objetivo es doble: por una parte seguir apostando por la cultura como forma de vida saludable, ya que en la danza del vientre se ejercita gran parte del cuerpo, y por otra parte, el enriquecimiento cultural que supone aprender bailes de otras culturas.

El espectáculo correrá a cargo del grupo de Manuela Caballero.

Objetivo:

- Desarrollar la autoestima, la afectividad y la autonomía personal en sus relaciones con las demás personas, así como una actitud contraria a los estereotipos y prejuicios.

PROGRAMA CAMPUS INCLUSIVO 2014

Miércoles 3 de septiembre Día de las Ciencias Sociales y Jurídicas

9,30 h. Desayuno

10,00 h. Acercamiento a los Grados del Área de Ciencias Sociales y Jurídicas.

El objetivo es dotar al alumnado de un pleno conocimiento de esta rama educativa, teniendo una idea lo más aproximada posible acerca de los contenidos y planes de estudios que conforman los Grados del área de Ciencias Sociales y Jurídicas. Así mismo, se pondrá en contacto al alumnado con la realidad más práctica de esta área, informándoles de las salidas profesionales.

Se informará sobre el contenido de los Grados de Derecho, Criminología, Economía, Administración y Dirección de Empresas, Finanzas y Contabilidad, Marketing e Investigación de Mercados, Gestión y Administración Pública, Relaciones Laborales y Recursos Humanos, Trabajo Social, Turismo, Estudios en Asia Oriental, Educación Infantil, Educación Primaria, Educación Social, Pedagogía, Comunicación Audiovisual, Periodismo, y Publicidad y Relaciones Públicas.

Objetivos:

- Conocer el abanico de Grados existentes en esta rama educativa e indagar en sus salidas profesionales.
- Mantener una actitud de búsqueda personal y colectiva, para adquirir conocimientos sobre posibles vías de futuro.

11,00 h. Visita al Centro La Noria

La Noria es una incubadora de proyectos sociales de la Diputación de Málaga dirigidos a la infancia y la juventud que toma el relevo al Centro Básico de Acogida (CBA) en las instalaciones situadas junto al hospital Materno-Infantil.

La Noria se centra en los sectores de la población que más precisan de la intervención política: la infancia y la juventud. La infancia, por riesgo de exclusión social y de pobreza; y la juventud, porque está necesitada de nuevas fórmulas, modelos y

PROGRAMA CAMPUS INCLUSIVO 2014

herramientas que mejoren sus expectativas de futuro y sus posibilidades de encontrar trabajo.

Se trata de una actividad de divulgación académica cuyo objetivo de esta sesión es dar a conocer una de las posibles salidas profesionales para los graduados/as en esta rama del conocimiento, así como comprender el valor que tiene añadir al emprendimiento valores sociales.

14,00 h. Comida

17,00 h. Visita a la sala de vistas de la Facultad de Derecho

En la primera parte de la sesión se explicarán las diferentes titulaciones y oportunidades que la Facultad de Derecho de la Universidad de Málaga ofrece. Después, tanto el Magistrado, el Fiscal y el abogado que acuda a la sesión les explicarán las funciones y diferencias entre el Ministerio Fiscal, jueces y abogados, además de responder a las preguntas que el grupo de alumnado les plantee.

El objetivo de esta sesión es, que mediante la simulación de un juicio conozcan de un lado, las diferentes posturas, dimensiones y funciones que el Magistrado, el Fiscal y el Abogado llevan a cabo, y de otro, sean conscientes de la importancia de conocer las leyes y ejercer las posibles acciones de defensa de nuestros derechos.

También intervendrá un criminólogo para hablar de las pruebas relacionadas con las huellas dactilares.

19,00 h. Visita al Parque de Atracciones Tivoli World

Es un parque que cuenta con más de 40 atracciones, entre las que se encuentran la noria gigante, la montaña rusa, la caída libre y el pasaje del terror. En temporada alta el parque ofrece un amplio programa de espectáculos como La Fiesta Latina, el Burlesque y flamenco en vivo.

Tivoli World posee numerosas plazas temáticas como la Plaza del Oeste, la Plaza de Andalucía, la Plaza de los Bucaneros y la Plaza de la Jungla. En ellas los visitantes

PROGRAMA CAMPUS INCLUSIVO 2014

pueden encontrar una gran variedad de restaurantes temáticos, heladerías, quioscos, tómbolas y tiendas de souvenirs y regalos.

Además, el parque ofrece un servicio de organización de fiestas de cumpleaños y comuniones, campamentos de verano con distinta temática cada semana y enfocados a la ciencia y el aprendizaje, conciertos y organización de eventos especiales para empresas.

El parque es totalmente accesible, tanto en itinerarios, como para que las personas con discapacidad puedan disfrutar de las diferentes atracciones.

La visita a este parque se trata de una actividad de ocio cuyos objetivos son:

- Conocer las diferentes funciones y actividades que desarrolla el parque Tívoli World.
- Desarrollar las relaciones sociales y participar afectivamente en las relaciones de grupo, mostrando actitudes generosas y constructivas.

22,00 h. Cena en el Parque de atracciones

PROGRAMA CAMPUS INCLUSIVO 2014

Jueves 4 de septiembre. Día de las Ingenierías y la Arquitectura

9,30 h. Desayuno

10,00 h. Acercamiento a los Grados de Ingenierías y Arquitectura

En esta ocasión se centrará la exposición en las cuestiones propias de esta rama, proporcionando al alumnado información sobre el Plan de Estudios de cada uno de los Grados para que adquieran un conocimiento real de dicha especialidad. Así mismo, para alcanzar una imagen lo más real posible se les mostrará al alumnado proyectos de construcciones e ingeniería que les hagan conocedores de la realidad práctica de este campo educativo.

Se expondrán el contenido de los Grados de Ingeniería Eléctrica, Ingeniería Electrónica, Ingeniería en Diseño Industrial, Ingeniería Mecánica, Ingeniería en Sistemas de Telecomunicación, Ingeniería de Sistemas Electrónicos, Ingeniería en Sonido e Imagen, Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación, Ingeniería Telemática, Ingeniería de la Energía, Ingeniería de Organización Industrial, Ingeniería de Electrónica, Robótica, y Mecatrónica, Ingeniería en Tecnologías Industriales, Ingeniería de Computadores, Ingeniería de la Salud, Ingeniería del Software, Ingeniería Informática y Arquitectura.

Objetivos:

- Conocer y apreciar los distintos planes de estudios, grados y especialidades de dicha rama.
- Valorar la oferta que ofrecen y sus posibles salidas profesionales.

11,00 h. Visita al Aeropuerto de Málaga

El Aeropuerto de Málaga- Costa del Sol es un aeropuerto español situado en el distrito de Churriana, a ocho kilómetros del centro de la ciudad de Málaga. De los tres que participaron en la primera ruta aérea (Toulouse-Barcelona-Alicante-Málaga-Casablanca), establecida en España en 1919 por la empresa francesa fundada por Pierre Latécoère, *Lignes Aériennes Latécoère*, es el único que ha seguido operando de forma continuada, convirtiéndose por tanto, en el decano de los aeropuertos españoles.

PROGRAMA CAMPUS INCLUSIVO 2014

En la actualidad ocupa el cuarto lugar en cuanto a volumen de tráfico entre los aeropuertos de España, tercero de la Península Ibérica, y el puesto veintidós en la Unión Europea. En 2007 alcanzó los 13.590.537 pasajeros (10.001.021 en vuelos internacionales) y 129.693 operaciones de despegue y aterrizaje, cifras que lo sitúan como la gran puerta de entrada del turismo no sólo para la Costa del Sol sino para toda Andalucía ya que representa en torno al 85% de todo el tráfico internacional de toda la comunidad y sobre todo el único que puede ofrecer un amplio abanico de destinos. Debido al gran incremento del tráfico aéreo en el aeropuerto, recientemente se ha construido una nueva terminal y una nueva pista de aterrizaje (pista 12/30). De esta forma el aeropuerto de Málaga ya cuenta con dos pistas de aterrizajes/despegue, lo que permite que se le pueda asignar a cada una solo una función (o pista solo para despegues, o pista solo para aterrizajes), agilizando el tráfico.

En el aeropuerto operan más de sesenta compañías aéreas que enlazan diariamente con veinte ciudades españolas y más de cien ciudades de Europa, fundamentalmente con Reino Unido, centro Europa y los países nórdicos pero también las principales ciudades de Europa del Este: Moscú, San Petersburgo, Budapest, Sofía, Varsovia, Riga o Bucarest; el Norte de África, Oriente Medio: Riad, Yida y Kuwait; y Norteamérica: Nueva York, Toronto y Montreal.

Por tanto, se trata de una actividad divulgativa que pretende mostrar la importancia de la formación cualificada en el diseño y funcionamiento de una de las principales infraestructuras de nuestro país donde operan ingenieros cualificados de todas las disciplinas vistas en la sesión anterior (Informática, Mecánica, Industrial, Electrónica, Telecomunicación, Diseño, etc.).

En la visita nos explicarán el funcionamiento integral de un aeropuerto, desde la logística necesaria, pasando por el control de las instalaciones, la seguridad, hasta llegar a la operativa de gestión de vuelos.

También aprovecharemos para conocer las medidas y servicios de accesibilidad que ofrecen a los pasajeros –transporte, comunicación, atención, etc.-

PROGRAMA CAMPUS INCLUSIVO 2014

Objetivos:

- Conocer y apreciar las infraestructuras e historia del Aeropuerto de Málaga.
- Conocer los mecanismos fundamentales de funcionamiento del Aeropuerto de Málaga y valorar el papel de las administraciones en la garantía de los servicios públicos.

14,00 h. Comida en el Real Club Mediterráneo

16,00 h. Actividad informativa en el Real Club Mediterráneo

El Real Club Mediterráneo cuenta con cinco secciones deportivas: Remo, Vela, Natación, Atletismo, Tenis y Pádel. Fundado en 1873, es el Club más antiguo de España, pero se ha ido adecuando al discurrir del tiempo, tanto en servicios como en infraestructura, y sin olvidar que nació para fomentar la práctica y el apoyo al deporte. Sus instalaciones son accesibles.

Competiciones sociales, territoriales, nacionales e internacionales garantizan la máxima actividad de sus socios deportistas y demuestran, año tras año, la gran capacidad y calidad organizativa del club. En sus escuelas, se han formado deportistas olímpicos y actualmente cuentan con más de 900 niños y niñas de diferentes edades, que se forman en las disciplinas deportivas que aquí se practican.

Objetivos:

- Conocer las actividades náuticas que ofrece este club para personas con discapacidad.
- Aficionar a los alumnos/as a la práctica de actividades náuticas.

17, 00 h. Visita a la Autoridad Portuaria de Málaga

El Puerto de Málaga es un puerto marítimo español que se encuentra en la Bahía de Málaga, en el sur de la Península Ibérica, en el Mediterráneo occidental.

Gestionado por la *Autoridad Portuaria de Málaga*, es un puerto comercial, de pasajeros, de cruceros, deportivo y pesquero. Desde 1998 se encuentra en un profundo proceso de

PROGRAMA CAMPUS INCLUSIVO 2014

remodelación, enmarcado dentro del proyecto denominado *Plan Especial del Puerto de Málaga*.

Tiene dos tipos de tráfico, el tráfico comercial, el Puerto de Málaga ha sido, tradicionalmente, un puerto eminentemente importador, aunque esa tendencia ha ido evolucionando en los últimos años hasta equilibrar el número de exportaciones.

Dentro del tráfico de graneles sólidos cabe destacar como más importantes la importaciones de cemento y clinker, cereales y otros productos agroalimentarios, como semillas de girasol o tortas de soja, coques de petróleo y abonos y en cuanto a los productos exportados destacan la dolomita y otros productos alimentarios. Los graneles líquidos están constituidos, en su mayoría, por aceite de oliva, tanto en importación como en exportación.

La mercancía general ha aumentado considerablemente en los últimos años debido al funcionamiento de la terminal de contenedores. Y la línea regular de cabotaje Málaga-Melilla mueve igualmente cientos de miles de toneladas de mercancía general diversa.

Otro gran puntal del Puerto es el tráfico de pasajeros y crucerístico, por un lado están los pasajeros a bordo de los cruceros turísticos que hacen escala en el puerto o que inician y finalizan el mismo en las estaciones para cruceros y que alcanzaron la cifra de 659.123 pasajeros en 2010. Por otro lado, el tráfico de cabotaje de la línea regular con Melilla mueve alrededor de los 325.915 pasajeros por lo que unidos ambos tráfico transitan por el puerto de Málaga al año alrededor del millón de pasajeros. Destacar que el puerto malagueño es utilizado como puerto base por numerosos cruceros.

Por tanto, se trata de visitar otra de las principales infraestructuras de nuestro país donde operan ingenieros cualificados de todas las disciplinas (Informática, Mecánica, Industrial, Electrónica, Telecomunicación, Diseño, etc.).

En la visita nos explicarán el funcionamiento integral de un puerto, desde la logística necesaria, pasando por el control de las instalaciones, la seguridad, hasta llegar a la operativa de gestión de las mercancías como de los cruceros.

PROGRAMA CAMPUS INCLUSIVO 2014

También aprovecharemos para conocer las medidas de accesibilidad adoptadas para pasajeros –transporte, comunicación, atención, etc.-

Objetivos:

- Conocer el funcionamiento e importancia que tienen las tareas que desarrollan desde el Puerto de Málaga.
- Aprender los mecanismos fundamentales de funcionamiento del Puerto de Málaga y valorar la importancia de sus disciplinas para llevar a cabo su funcionamiento.

18,30 h. Visita a la playa de La Malagueta

El objetivo de la visita a la playa de La Malagueta es doble, por una parte queremos que los participantes sigan consolidando el grupo y, por otra, realizar una actividad de ocio para demostrar que la playa puede ser un lugar inclusivo.

1. Bomba

Desarrollo: El del centro cuenta hasta 30 en voz alta nombrando solo 10, 20 y 30, al llegar a 30 dice: “bomba”, mientras está contando los demás se pasan la pelota de unos a otros y cuando diga bomba quien tenga la pelota queda eliminado y pasará al medio a contar.

Objetivo específico de la actividad:

- Establecer relaciones entre ellos y divertirse en equipo.

2. Voleibol

Desarrollo: Jugar a voleibol sentados.

Objetivo específico de la actividad:

- Unificar el grupo y fomentar la actividad física del deporte

21,00 h. Cena

PROGRAMA CAMPUS INCLUSIVO 2014

22,00 h. Noche de cine

Para esta actividad hemos considerado de gran interés la película “Cadena de Favores”.

Es una película que, bajo la cobertura de un drama romántico que tiene como protagonista a un niño de doce años, muestra cómo para mejorar el mundo no son necesarios, al menos no exclusivamente, grandes proyectos; basta con pequeñas acciones que podemos poner en práctica en nuestra vida diaria. Narra de una manera sencilla una historia con una fuerte carga emocional que ponen en valor la solidaridad, el compromiso con uno mismo y con los demás, el afán de superación... Adecuada para un alumnado de entre 15 y 18 años.

Objetivos:

- Desarrollar habilidades emocionales, comunicativas y sociales.
- Participar activamente en las relaciones de grupo, mostrando actitudes colaborativas y constructivas.

PROGRAMA CAMPUS INCLUSIVO 2014

Viernes 5 de septiembre. Día de las Artes y Humanidades

9,30 h. Desayuno

10,00 h. Acercamiento a los Grados del Área de Artes y Humanidades.

Con el objetivo de que nuestros jóvenes conozcan el contenido de los Planes de Estudios de los Grados de Bellas Artes, Estudios Ingleses, Filología Clásica, Filología Hispánica, Filosofía, Geografía y Gestión del Territorio, Historia, Historia del Arte y Traducción e Interpretación.

Objetivos:

- Conocer y analizar el contenido de los distintos planes de estudios de dichos Grados.
- Valorar la oferta que ofrece la Universidad de Málaga.

11,00 h. Visita a la Alcazaba de Málaga

Este Palacio fortaleza cuyo nombre en árabe significa ciudadela es uno de los monumentos históricos de la ciudad. De época musulmana está situado a los pies del monte Gibralfaro donde está el Castillo defensivo árabe al que estaba unido por un pasillo resguardado por murallas llamado La Coracha; junto al Teatro romano y frente al edificio de la Aduana, es una oportunidad para ver en solo unos metros la unión de las culturas romana, árabe y renacentista, lo que hace a este rincón un lugar muy especial.

Construida entre 1057 y 1063 según los historiadores musulmanes a instancias del rey de taifas bereber de Granada, Badis. En su construcción se emplearon materiales de acarreo y se reutilizaron piezas del anexo teatro romano, como columnas y capiteles.

Conjuga las necesidades de defensa y la belleza de un palacio árabe organizado a base de patios rectangulares y crujías en torno con sus jardines y estanques. Sus estancias que, en la tradición de la arquitectura granadina, buscan en los interiores la alternancia de luces y sombras para conseguir esos juegos que tan bien dominan los alarifes árabes. Su componente militar la hace una de las obras más importantes musulmanas conservada en España. Con matacanas, torres albarranas con saeteras y murallas

PROGRAMA CAMPUS INCLUSIVO 2014

almenadas como elementos defensivos, sin embargo su mejor defensa estaba en su situación, dominando desde sus balcones la ciudad y la bahía.

La ONCE ha colaborado con el Ayuntamiento de Málaga para elaborar una representación a escala 1/150 de la fortificación, realizada en materiales como madera, corcho y plásticos, adaptados para poder ser tocados por las personas ciegas.

Se trata de una actividad de ocio cuyos objetivos son:

- Conocer las principales características de la Alcazaba como monumento, valorando su importancia en relación con el Patrimonio malagueño, andaluz y español.
- Potenciar el disfrute y la ocupación del ocio en actividades relacionadas con el conocimiento del Patrimonio Histórico.

13,00 h. Visita al Rectorado de la Universidad de Málaga

Esta actividad va a ser institucional. En ella los participantes recibirán un diploma por su participación en este Campus, de mano de la Rectora de la Universidad de Málaga, con la presencia de las Fundaciones ONCE y REPSOL, así como se va a reconocer la labor de las entidades colaboradoras en el desarrollo de este Campus.

14,30 h. Comida

17,00 h. Visita al Museo Picasso

El Museo Picasso cuenta con una historia de más de 10 años, en los que sus visitantes han podido disfrutar de exposiciones de artistas como Hilmas af Klint, Dennis Hopper, Alberto Giacometti y por supuesto Pablo Picasso.

En la actualidad además de la exposición permanente, se puede disfrutar de la exposición de “Dibujos y Grabados de la Colección” y próximamente de las exposiciones “El Lissitzky. La Experiencia de la Totalidad” y “Picasso TV”.

El museo ofrece además un programa educativo y otro cultural, el primero presenta visitas gratuitas para público individual y visitas para grupos con educador MPM, el

PROGRAMA CAMPUS INCLUSIVO 2014

segundo documentales, seminarios, actividades por el décimo aniversario y en verano el Día de las Familias. Hay que mencionar que el museo también incluye visitas guiadas y visitas-taller para colectivos con diversidad funcional y colectivos sociales.

Por último, el Museo Picasso cuenta con una biblioteca de acceso libre especializada en arte y, concretamente, en la vida, obra y contexto artístico de Pablo Picasso, con una tienda-librería y con un café situado en el jardín del Palacio de Buenavista.

La accesibilidad es plena, al igual que en el Museo Thyssen.

Se trata de una actividad cultural. Sus objetivos son:

- Conocer algunas de las profesiones de los ámbitos artísticos, interesándose por las características del trabajo de los artistas y disfrutando como público en la observación de sus producciones.
- Conocer y valorar diferentes manifestaciones artísticas del patrimonio cultural que enriquecen un mismo entorno.

19,00 h. Paseo por el centro de Málaga

20,30 h. Cena

21,30 h. Visita al Teatro Cervantes

Esta actividad cultural pretende acercar, aún más, a nuestros participantes al mundo de la cultura a través de la asistencia a una representación teatral.

Objetivos:

- Valorar diferentes manifestaciones artísticas del patrimonio cultural.
- Indagar en las posibilidades del sonido, la imagen y el movimiento como elemento de representación y comunicación.

PROGRAMA CAMPUS INCLUSIVO 2014

Sábado 6 de septiembre. Día del Turismo y Hostelería

9,00 h. Desayuno

10,00 h. Salida a Marbella

11,00 h. Llegada a Marbella. Visita a la Escuela de Turismo de Benahavís

En 1998 se inicia la reforma y adaptación de la sede de Fundación Escuela Hispano Árabe de la Dieta Mediterránea. Desde entonces este proyecto se ha fraguado y se ha convertido en un referente de la alta formación en la Costa del Sol y fuera de nuestra región.

Desde su inicio la escuela ha desarrollado una labor importante en la capacitación de profesionales en el ámbito de la Hostelería. Para ello y contando con docentes altamente cualificados se han realizado cursos de Cocinero/a y Camarero/a. Además en el mes de Enero de 2006 fue inaugurado el restaurante/escuela abierto al público, donde los alumnos ponen en práctica los conocimientos teóricos adquiridos.

Los resultados de estas acciones formativas han sido reconocidos por empresas del sector de la hostelería que han contratado a alumnos diplomados en esta Fundación.

Se trata de una actividad académica cuyos objetivos son:

-Conocer y evaluar las distintas salidas profesionales que ofrecen la escuela tras cursar estudios en ella.

-Valorar la oferta formativa que ofrece la Escuela.

13,00 h. Visita al Puerto Banús

El Puerto José Banús, más conocido como Puerto Banús, es un puerto deportivo de gran lujo, situado entre Marbella y San Pedro de Alcántara.

Su localización geográfica y la visita de numerosos personajes populares lo convierten en un atractivo destino veraniego. Según datos del Ayuntamiento de Marbella, Puerto Banús es visitado anualmente por casi 5 millones de personas.

PROGRAMA CAMPUS INCLUSIVO 2014

En sus calles se encuentran exclusivas tiendas de moda como Dior, Gucci, Versace, Bvlgari, Dolce&Gabana etc. y el entorno cuenta con varios hoteles de gran lujo.

En el Boulevard de la Fama de Puerto Banús se rinde un homenaje a personalidades que han promocionado Marbella en el ámbito nacional o internacional mediante su dedicación profesional. Y en una de las rotondas de acceso al puerto podremos contemplar la enorme escultura, de tres toneladas, Rinoceronte vestido con puntillas (1956), del artista Salvador Dalí.

Sus instalaciones se crearon siguiendo el modelo "Marinas" de la Costa Azul francesa. Este enclave turístico es el 4º puerto deportivo del ranking mundial por costo de atraque.

A través de esta actividad de ocio se persigue conocer las instalaciones y servicios públicos que ofrece esta zona.

14,00 h. Comida en Marbella

16,00 h. Visita a Selwo

El parque cuenta con un gran número de especies de animales y plantas, como el Buitre Leonado, la Cigüeña de Abdim, el león, el elefante asiático o la anaconda amarilla. Estas especies se encuentran en distintos territorios como el cañón de las aves o el Pórtico de la Naturaleza, donde el visitante puede observarlos en un entorno de semi-libertad.

El Poblado central por ejemplo, se trata de un exclusivo territorio en el centro geográfico del parque, que cuenta con distintos miradores que permiten observar cómo vive el león.

Selwo incluye una amplia oferta de actividades, entre las que se encuentran la tirolina, el tiro con arco, paseos en dromedario, encuentros con los cuidadores, exhibiciones de serpientes y aves rapaces y talleres educativos.

A esta oferta hay que añadir el Safari Serengeti, un recorrido en todoterreno por la Reserva de Los Lagos en el que el visitante puede ver de cerca e incluso alimentar a

PROGRAMA CAMPUS INCLUSIVO 2014

hipopótamos, rinocerontes, cebras, jirafas y ñus; y la Visita Vip Obama, estas dos actividades hay que pagarlas por separado y reservarlas con antelación.

Los objetivos de esta actividad de ocio son los siguientes:

- Identificar los principales elementos del medio natural, social y cultural analizando su organización, sus características e interacciones y progresando en el dominio de ámbitos espaciales cada vez más complejos.
- Reconocer en el medio natural, social y cultural cambios y transformaciones relacionados con el paso del tiempo e indagar algunas relaciones de simultaneidad y sucesión para aplicar estos conocimientos a la comprensión de otros momentos históricos.

21,00 h. Regreso a Málaga

22,00 h. Cena

22,30 h. Fiesta de despedida

Objetivo:

Afianzar lazos de amistad y de compañerismo entre todos los alumnos objeto del proyecto.

PROGRAMA CAMPUS INCLUSIVO 2014

Domingo 7 de septiembre. Despedida

9,30 h. Desayuno

10,00 h. Actividades como cierre

Llevaremos a cabo las siguientes actividades:

1. “En busca del tesoro perdido”.

Desarrollo: A los estudiantes del campus se les organizará una yincana, que será realizada cuando conozcamos el espacio e instalaciones que disponemos. Los participantes serán divididos en dos o tres grupos siempre acompañados por un monitor o monitora. Para ello se creará una serie de pistas que irán guiando a los participantes hasta llegar al lugar donde se encuentra “el tesoro perdido”, cuando estos consigan todas las pistas conseguirán tener en sus manos el verdadero tesoro, que tras al abrir un pequeño cofre, encontrarán una foto de todos ellos, que será realizada días anteriores en cualquiera de las otras secciones. Al final de la actividad, todos los estudiantes obtendrán una copia de esta foto, para que jamás olviden esta experiencia ni a ninguno de sus compañeros.

Objetivos específicos de la actividad:

- Participar en actividades físicas compartiendo proyectos, estableciendo relaciones de cooperación para alcanzar objetivos comunes, resolviendo mediante el diálogo los conflictos que puedan surgir y evitando discriminaciones por características personales.
- Apreciar el verdadero valor de la amistad.

2. “El buzón”.

Desarrollo: Cada alumno recibirá unas pequeñas tarjetas, en las cuales de forma individual o con la ayuda de algún monitor o monitora escribirán o expresarán un mensaje a los compañeros que les apetezca. Estos mensajes siempre serán de forma positiva, cariñosa y anónima. Posteriormente cada uno de ellos lo irá depositando en lo alto de unos folios, en los que aparecerá el nombre de cada participante. Para que

PROGRAMA CAMPUS INCLUSIVO 2014

ningún participante se quede sin mensaje, los monitores y responsables de esta sesión se encargarán de depositar un mensaje a cada uno de los alumnos.

Objetivo:

- Finalizar el campus consiguiendo una visión positiva de sí mismos y conseguir una mejora de la autoestima.

14,00 h. Comida y sesión de despedida

Tras el almuerzo, los monitores se encargarán de poner un reportaje con las diferentes instantáneas producidas durante esos días, así como cada uno tendrá unos minutos para expresar lo que ha supuesto para él participar en el Campus.

Objetivo

- Crear un recuerdo positivo de su paso por el proyecto.

17,30 h. Regreso a sus lugares de origen

PROGRAMA CAMPUS INCLUSIVO 2014

5. RECURSOS

- En relación a las Facultades donde se realizarán las sesiones sobre los contenidos de los Grados (Facultades de Ciencias y Derecho), todas cumplen con las normas de accesibilidad, incluyendo libre deambulación por el interior del edificio, comunicación entre plantas y aseos adaptados.
- Con respecto a las visitas (Sea Life, Teleférico, Centro Deportivo UMA, Tivoli World, Selwo, Museo Picasso, Museo Thyssen, Alcazaba, Teatro Cervantes) ya ha quedado acreditada la accesibilidad a los mismos.
- En relación a la Residencia de Estudiantes de la Universidad de Málaga en la descripción realizada en el punto 3, viene acreditada la accesibilidad de la misma. Con respecto a las comidas, si alguno de los estudiantes tiene alguna necesidad especial le será cubierta ya que contamos con una nutricionista.
- Por otra parte, habrá 3 intérpretes de lengua de signos acompañándonos en todo momento, desde las 8,30 h. de la mañana hasta las 0,30 h. de la noche –salvo uno de ellos que se quedará a pernoctar por la noche. Habrá 2 ILSE's en horario de mañana y otros 2 ILSE's en horario de tarde.
- Los desplazamientos serán efectuados por un autobús adaptado.
- En relación a las ayudas técnicas necesarias, serán suministradas por el Servicio de Apoyo al Alumnado con Discapacidad de la Universidad de Málaga.
- La Universidad de Málaga establecerá los mecanismos y las garantías necesarias para que el estudiante o su tutor legal decidan si aceptan formar parte de la base de datos de antiguos alumnos/as y con ello compartir sus datos de carácter personal con la secretaria técnica del programa, será a través de un documento de confidencialidad que adjuntamos como Anexo.
- Por último, suscribiremos una póliza colectiva de seguro, que cubrirá a todo el grupo (estudiantes, asistentes y monitores), la cobertura por asegurado será por



PROGRAMA CAMPUS INCLUSIVO 2014

fallecimiento por accidente y por invalidez permanente por accidente, todo ello desde el 31 de agosto al 7 de septiembre de 2014, ambos incluidos.