



## Acta de la reunión GOU-FEST del día 10 de diciembre de 2013

### Relación de asistentes:

Antonia Marfil Moreno  
Laura Gauna Díaz  
José Romero Aranda  
David Cuadrado Romero  
Francisco Lozano Lares

### Resumen de la reunión:

1º) Se produce una nueva incorporación al GOU-FEST. Se trata de David Cuadrado Romero, del Grado en Trabajo Social, que viene actuando como Cicerone en Destino-Uma.

2º) Se deja constancia sobre el hecho de que se han cumplido gran parte de las previsiones que hicimos en la última reunión, tanto en lo relativo a la realización de actividades como en la asistencia al taller “*Manejar y citar información para construir un discurso propio*”, que se celebró el martes 5 de noviembre en el Aula Judicial de la Facultad de Derecho. Al mismo asistieron Vanesa Fortes y María Florencia, que me comentaron su grata impresión sobre el contenido del mismo y sobre el ponente. Como recordaréis, ambas se comprometieron a difundir el contenido del taller al alumnado de FEST, en la fecha que se decida, a fin de poder elaborar con garantías los TFG.

3º) Se abrió una ronda de intervenciones para que los asistentes pudieran contar sus impresiones sobre las actividades que habían realizado, intentado decir tanto lo bueno como lo malo, para poder sacar conclusiones y corregir los problemas observados.

a) Comenzó hablando Antonia Marfil, que había realizado, junto con Felipe de Lima, el “*Taller sobre contenido de las asignaturas*” para el grupo de mañana de 1º del Grado en Trabajo Social. La actividad se realizó el jueves 5 de diciembre, en la clase del profesor de Estadística Miguel Guerrero, que estuvo presente durante la charla, integrando la actividad en su dinámica docente. La impresión recibida fue bastante buena, aunque advirtieron ciertas notas de cansancio en el alumnado, que intentaron sortear de la mejor manera que pudieron. Como dato positivo, destaca la presencia del profesor, algo sobre lo que habrá que insistir en futuras actuaciones; como dato no tan bueno, el hecho de exponer el contenido de toda la titulación puede ser demasiada información para el alumnado de primero, lo que le indujo a pensar que quizás sería más conveniente centrarse en sólo dos cursos, por ejemplo. Habrá que barajar esta propuesta en futuras actuaciones.

b) Siguió contando su experiencia José Romero Aranda, que había realizado el “*Taller sobre contenido de las asignaturas*” para el grupo D (tarde) de 1º del Grado en



Relaciones Laborales. La actividad se realizó el jueves 5 de diciembre, en la clase de la profesora de Derecho Constitucional, María José Lara, que estuvo encantadora en todo momento e insistió a su alumnado sobre la importancia de asistir a este tipo de actividades de orientación universitaria, aunque prefirió salir de clase mientras duró la actividad. José salió bastante contento del resultado de su actividad, constatando un alto nivel de participación y mucha inquietud por cuestiones clave como el contenido de los exámenes o la ubicación de las asignaturas. Salió a relucir un tema importante que parecía preocupar al alumnado de primero: el hecho de que algunos profesores daban la impresión de decir a su alumnado que “*se buscaran la vida*”.

c) Tras un cruce de opiniones bastante enriquecedor sobre la ventajas e inconvenientes de ese “*buscarse la vida*”, comentó su experiencia Laura Gauna, que ya hizo un primer “*Paseo virtual por la UMA*” durante las Jornadas de Bienvenida para el grupo de mañana de 1º del Grado en Asia Oriental, en la clase del profesor de Economía Luís Colomer, que estuvo presente la mayor parte del tiempo. Esta actividad la volvió a realizar el día 12 de noviembre para el grupo de mañana de 1º del Grado en Trabajo Social, en la clase de la profesora de Derecho Administrativo, María Luisa Gómez. Como nota positiva, el hecho de que Laura, por tener que prepararse esta actividad de forma autodidacta, se está convirtiendo en una verdadera especialista en la página *web* de la Uma y en sus posibles aplicaciones; como nota negativa, el hecho de que sólo asistiera una alumna porque se cometió el gran error (a subsanar para acciones futuras) de anunciar la actividad con demasiada antelación, lo que hizo pensar al alumnado que, al no ser parte de la actividad docente, no tenía demasiada importancia.

d) Por último, David Cuadrado también contó su experiencia como cicerone en Destino-Uma animando al alumnado de bachillerato a ingresar en nuestra Universidad y, en concreto, en el Grado en Trabajo Social. David mostró un gran interés por participar activamente en el Gou y propuso crear dinámicas de grupos que le dieran vida y animación a nuestro centro. A tal fin se comprometió a hacer partícipe de esa idea a un compañero suyo, animador socio cultural, con el que podríamos contar para hacer alguna actividad interactiva durante la semana cultural, por ejemplo. Una actividad que incluso implicara a nuestros vecinos de Comercio y Gestión. Quedamos en que iría pensando en la planificación de dicha actividad, que incluiríamos en el programa de la semana cultural de Fest.

4º) Pasamos luego a comentar que uno de los ejes básicos del Gou era la realización de actividades de formación de los que os habéis comprometido a actuar como tutoras/es, para lo cual se ha previsto la elaboración de varios seminarios/talleres que también se abrirán a la participación de quien pueda estar interesado, pero que están pensados para los miembros del Gou, que tendrán preferencia en caso de que haya mucha demanda. A tal fin, hay previstas, para la segunda quincena de febrero, una vez concluidos los exámenes, las siguientes actividades formativas:

a) Taller sobre cómo “*Manejar y citar información para construir un discurso propio*”, que impartirá el profesor Antonio Rodríguez, de la Universidad de Granada. Se trata del



mismo ponente que impartió esta actividad en la Facultad de Derecho, y el objetivo es facilitar al alumnado la realización de los Trabajos Fin de Grado (TFG). Como sabéis, Vanesa Fortes y María Florencia se comprometieron a difundir esa información, pero se trataría de que haya más tutoras/es capaces de transmitir unos conocimientos que van a ser cruciales para todos los alumn@s de cuarto. Ya está cerrada la fecha: día 21 de febrero, viernes, en el Aula de Grados, para un máximo de 40 alumn@s.

b) “*Seminario sobre habilidades comunicativas*”, que impartirá Miguel Palacios, Director de Actores y Profesor de la Escuela de Arte Dramático de Córdoba. Sería una especie de seminario corto, con una introducción teórica y una sesión práctica de cuatro horas. Se trataría de adquirir habilidades (expresividad, posturas, gestualidad, etc.) para transmitir adecuadamente un mensaje determinado. Está apalabrado, por lo que la fecha está aún por determinar, pero intentaremos que sea también después de los exámenes de febrero.

b) Encuentro con el Gou de Educación a fin de compartir experiencias y creas dinámicas de grupo intercentros. Se está gestionando con la profesora responsable.

5º) Terminamos la sesión elaborando el calendario de las próximas actividades que hay previstas o programadas teniendo en cuenta que habrá que aprovechar los días de presentación del segundo semestre. Se planteó, pues, lo siguiente:

a) Antonia Marfil, Felipe de Lima y Patricia Tortosa realizarán el “*Taller sobre contenido de las asignaturas*” para el grupo de tarde de 1º del Grado en Trabajo Social, en la clase del profesor de Psicología Social, Miguel Ángel García Martín, que cederá una hora de su clase (de 18 a 19 h.) el día 9 de enero de 2014.

b) Laura Gauna, acompañada a ser posible de alguien que se ofrezca, realizará un tercer “*Paseo virtual por la UMA*” para el alumnado de 2º B (mañana) del Grado en Relaciones Laborales, en la clase del profesor Francisco Lozano, el martes 18 de febrero, de 10 a 11.

c) Quedaría por realizar el “*Taller sobre contenido de las asignaturas*” para los dos grupos de mañana del Grado en Relaciones Laborales. Iluminada Ordóñez y Raquel Ávila tenían previsto realizarlo completando la presentación elaborada por Juan Manuel. Quedamos a la espera de lo que nos digan al respecto, pero igual podrían aprovechar los días de presentación del segundo semestre (17 a 21)

d) También quedaría por realizar el “*Taller sobre contenido de las asignaturas*” para el grupo C de tarde del Grado en Relaciones Laborales. José Romero, que es alumno de tarde y la realizó con éxito para el grupo D, podría ocuparse de ello si tiene tiempo y ganas durante la presentación del segundo semestre.