



Acta de la reunión GOU-FEST del día 3 de marzo de 2016

Relación de asistentes:

David Cuenca Molina
Cristina Valenzuela Mancebo
Soledad Pérez Medina
Desiré Montañez Montañez
Noelia Gálvez García
José A. García Suárez
María Pilar Giménez Murugarren
Santiago Gil Ayala
Francisco Lozano Lares

Resumen de lo acordado:

Tras un enriquecedor intercambio de opiniones, se abordaron varias cuestiones.

1º) Resumen de las actividades realizadas en el marco del Gou-Fest durante el primer semestre del curso 2015-2016.

A efectos de formación del alumnado tutor, se impartieron las primeras seis sesiones del II Curso de Formación de PDI sobre Tutorización y orientación del alumnado universitario, que versaron sobre: *“Clima social en la organización universitaria”*, *“Taller de improvisación para la adquisición de habilidades comunicativas”*, *“Negociación y solución de conflictos entre iguales”*, *“Técnicas de aprendizaje cooperativo aplicados al ámbito universitario”*; *“Organización positiva del tiempo”*, y *“Hábitos y técnicas de estudio”*.

La valoración global de este conjunto de actividades formativas es muy positiva, aunque se apunta para posteriores ediciones la necesidad de encuadrarlas en un horario que favorezca mejor la asistencia y participación del alumnado tutor. Se propone a tal efecto que no sólo se imparta en viernes y que se inicien preferentemente a partir de las 13:30 h., coincidiendo con el final del horario de clases habitual.



En cuanto a las actividades de tutorización, se felicita a los tutores/as del Gou-Fest, por el gran trabajo realizado, puesto que, además de la tradicional “*Visita guiada por FEST*” durante las Jornadas de Bienvenida del curso 2015-2016, consistente en un recorrido por el centro ofreciendo toda la información necesaria sobre aulas, departamentos, espacios comunes, dependencias, etc., se elaboró un nuevo “*Taller sobre gestión del tiempo*” que, por primera vez, fue posible impartirlo en los siete grupos de mañana y tarde en que se estructuran los tres titulaciones de la Facultad, lo que ha permitido que las actividades de tutorización del Gou-Fest hayan llegado a todo el alumnado de primero.

Tras la realización del citado taller, los tutores/as relatan muchos casos de encuentros informales con compañer@s de primero que les demandan información, asesoramiento y apoyo, lo que pone de manifiesto tanto la utilidad de esta instancia de voluntariado como su repercusión entre el alumnado novel. Se pide a los tutores/as que, en la medida de lo posible, lleven un registro de las intervenciones individuales que realicen, puesto que ello puede ser un buen baremo para medir el impacto real del Gou-Fest entre el alumnado de nuevo ingreso.

2º) Preparación de futuras acciones de tutorización.

Se plantea para el segundo semestre del presente curso académico la repetición del “*Taller sobre control de la ansiedad ante los exámenes*” que ya se hizo en cursos anteriores, y se propone para el próximo año la elaboración de nuevos talleres sobre técnicas de estudio, sobre habilidades comunicativas y sobre empleabilidad.

Se planifica la realización del “*Taller sobre control de la ansiedad ante los exámenes*” para la primera semana de mayo, haciéndolo coincidir con la Semana de la orientación e inserción profesional que se celebrará en Fest del 3 al 6 de mayo. Dado que ya se cuenta con una presentación *power point* sobre el tema, se trataría de retomarla, quitando o añadiendo lo que cada grupo ponente vea más adecuado. Se plantea la posibilidad de hacer exposiciones mixtas y con grupos de titulaciones distintas a las de cada tutor/a, de modo que los tutores/as del Grado en Trabajo Social, por ejemplo, vayan a las clases del Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos o del Grado en Estudios de Asia Oriental y viceversa.

Serán los propios tutores/as los que, en función de su disponibilidad horaria, se pongan en contacto con el profesor responsable del grupo donde puedan intervenir para pedirles que les cedan un tiempo de sus clases a fin



de realizar el taller. Se recuerda que hay 4 grupos del Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos (dos de mañana y dos de tarde), 2 grupos del Grado en Trabajo Social (uno de mañana y otro de tarde) y 1 Grupo del Grado en Estudios de Asia Oriental.

Para cualquier problema organizativo que pueda surgir o para la información que necesiten, los tutores/as contarán con el apoyo institucional del Vicedecano de Estudiantes.

Se pide también a los tutores/as su colaboración en la organización de la Semana de la orientación e inserción profesional que se celebrará en Fest entre el 3 y el 6 de mayo.

3º) Encuentro de tutores/as de la Universidad de Málaga.

Se recuerda que el día 28 de abril de 2016 está previsto, en el marco del II Curso de Formación de PDI sobre Tutorización y orientación del alumnado universitario, un encuentro entre los tutores/as que vienen actuando como tales en los diversos centros de la Universidad de Málaga que cuentan con programas de tutoría entre iguales (*peer mentor*). El encuentro tendrá como objetivo el intercambio de experiencias, y los destinatarios de las charlas o exposiciones que procedan serán tanto los compañer@s de los demás centros como los profesores inscritos en el Curso.

El encuentro se realizará en el Salón de Grados de Fest, a partir de las 13:00 h.