



Acta de la reunión GOU-FEST del día 4 de junio de 2014

Relación de asistentes:

Laura Gauna Díaz
Felipe de Lima Melo
Iluminada Ordóñez Casado
Pilar López Sesma
David Cuenca Moreno
Virginia Yáñez Villagrasa
Elena Aguilar Plata
Francisco Lozano Lares

Resumen de lo acordado:

1º) Se hizo un resumen de las actividades realizadas en el marco del Gou-Fest durante el curso 2013-2014. Fueron, en concreto, las siguientes:

A) A efectos de formación del alumnado tutor se realizaron tres actividades:

- En octubre de 2013 se celebró una jornada de formación en la que el pedagogo de la Universidad de Málaga Pablo Cortés González impartió un taller titulado “*Estrategias didácticas para la conformación de grupos de participación universitaria desde la pedagogía aplicada*”.
- En febrero tuvo lugar un “*Seminario sobre habilidades comunicativas*”, impartido por Miguel Palacios, Director de Actores y Profesor de la Escuela de Arte Dramático de Córdoba, con el que se pretendía adquirir habilidades (expresividad, posturas, gestualidad, etc.) para transmitir adecuadamente un mensaje determinado.
- En marzo se realizó un taller titulado “*Cómo manejar y citar información para construir un discurso propio*”, impartido por el profesor de Filología Hispánica Antonio Rodríguez, de la Universidad de Granada, con el que se pretendía formar al alumnado tutor para la elaboración y redacción de textos escritos.

B) En cuanto a las actividades de tutorización propiamente dichas, los tutores/as del Gou-Fest, llevaron a cabo las siguientes acciones:

- Una “*Visita guiada por FEST*” durante las Jornadas de Bienvenida del curso 2013-2014, que consistió en un recorrido por el centro ofreciendo toda la información necesaria sobre aulas, departamentos, espacios comunes, dependencias, etc.
- Un “*Taller sobre contenido de las asignaturas*”, que se realizó durante las Jornadas de Bienvenida y que se repitió varias veces a lo largo del curso con la idea de que todo el alumnado de primero supiera, siempre desde la perspectiva de los tutores/as, cómo afrontar el estudio de las diversas asignaturas de iban a cursar.
- Un “*Paseo virtual por la UMA*”, que se realizó en las Jornadas de Bienvenida y en diversas sesiones a lo largo del curso para ofrecerla al mayor número posible de



alumn@s. Esta actividad tenía como finalidad dar a conocer la página web de la Uma y los recursos electrónicos que la misma ofrece desde la perspectiva del alumnado.

- Coordinación de la Semana Cultural 2014, controlando la asistencia y los cuestionarios de satisfacción, y ofreciendo información sobre el lugar, fecha y contenido de las actividades de la semana cultural.
- Impartición, en el marco de la semana cultural, del taller “*Aprendizaje cooperativo en el marco universitario. La experiencia del Gou-Fest*”, donde l@s tutores/as hicieron una evaluación de las actividades realizadas, narrando su experiencia personal y aportando su impresión sobre el desarrollo del Gou-Fest.

C) Por lo que respecta a las actividades de difusión y promoción del Gou-Fest, se llevaron a cabo las siguientes acciones:

- Creación de un espacio virtual en la página web de FEST donde se ofrece información sobre el Gou-Fest a quien pueda estar interesado, tal como puede verse en <http://www.fest.uma.es/> (Entornos Fest).
- Elaboración de identificadores personalizados que acreditan la condición de tutor/a del Gou-Fest a quienes vinieran ejerciendo como tales, con el fin de dar visibilidad tanto al Gou como a sus miembros.
- Integración de las actividades de tutorización entre iguales en la programación docente de las asignaturas que forman parte del Proyecto de Innovación Educativa “*Aprendizaje cooperativo en el marco universitario*” (Pie 13-101).

2º) Seguidamente, partiendo de lo realizado este primer año de andadura del Gou-Fest, se hizo una previsión inicial, que concretaríamos en septiembre, sobre el próximo curso académico 2014-2015. Lo planteado a tal efecto podría quedar sintetizado del siguiente modo:

A) En relación con los componentes del Gou-Fest, se dio la bienvenida a los nuevos integrantes, interesándonos por su decisión de formar parte del mismo. Estuvieron presentes: David Cuenca Molina, que el próximo año estará en 2º del Grado en EAOR (su conocimiento del Gou-Fest le llegó a través de la compañera Alessandra Moura, a la que agradecemos su labor de difusión), Elena Aguilar Plata, que el próximo año estará en 3º del Grado en RRLL y RRHH, y Virginia Yáñez Villagrasa, que el próximo año también cursará 3º del Grado en RRLL y RRHH (ambas decidieron formar parte del Gou-Fest tras su asistencia al taller “*Aprendizaje cooperativo en el marco universitario. La experiencia del Gou-Fest*”, impartido por los tutores/as más veteranos durante la semana cultural. Se dejó constancia también de la incorporación de cuatro nuevas compañeras que el próximo año estarán en segundo del Grado en TS (Lara Alarcón Beltrán, Andrea Paula López Morales, Ernestina Romero Ramírez y Cristina Valenzuela Mancebo); todas ellas han sido alumnas de Francisco M. Llorente Martín, profesor de Antropología Social, que forma parte del Pie 13-101 y que coordinará su actividad como tutoras en el marco de su asignatura.

A todas las nuevas incorporaciones se les facilitará un identificador personal que acredite su condición de tutores/as del Gou-Fest. Asimismo, se pidió que en la página web de Fest aparecieran el nombre, titulación y correo electrónico de cada uno de los integrantes del Gou-Fest para conocimiento de los potenciales alumn@s tutorizados.



Por otro lado, se hizo ver también que dos de las alumnas fundadoras del Gou-Fest (Iluminada Ordóñez Casado y Antonia Marfil Moreno) se graduarían este año en sus respectivas titulaciones, pese a lo cual continuarían realizando su labor como tutoras al ser miembros del Pie 13-101.

B) Por lo que respecta a las actividades pedagógicas encaminadas a la formación de los tutores/as, el Vicedecano de Estudiantes se comprometió a elaborar un programa de acciones formativas, distribuidas a lo largo del curso, que abarcara, al menos, los siguientes aspectos:

- Un taller sobre habilidades comunicativas.
- Un taller o seminario sobre gestión del tiempo.
- Un taller sobre solución de conflictos interpersonales.
- Un taller sobre control del estrés frente a los exámenes.

C) En lo relativo a las actividades de tutorización, se dio por sentado que todos los actuales integrantes del Gou-Fest (23) están plenamente capacitados para poder actuar como tutores/as el próximo curso académico. Se hizo ver, no obstante, la necesidad de compaginar la acción tutorial con las obligaciones académicas de los tutores/as, por lo que cada uno actuaría en función de su disponibilidad temporal, entendiendo la acción tutorial como un compromiso personal de ayuda a los demás y no como una tarea adicional.

Partiendo de esa base, y teniendo en cuenta la experiencia del curso pasado, se planteó que cada tutor/a actuaría cuando pudiera, comunicándose el Vicedecano de Estudiantes con suficiente antelación para que dispusiera lo necesario para ello (reserva de aulas, petición a los profesores, etc.). En cualquier caso, se hizo ver que los tres momentos más idóneos para realizar actividades de tutorización eran: a) las jornadas de bienvenida y la presentación de las asignaturas del primer semestre (finales de septiembre y primera semana de octubre; b) la presentación de las asignaturas del segundo semestre (tercera semana de febrero); c) la semana cultural (primera semana de abril). En cuanto al horario de intervención, lo ideal sería realizar las actividades de tutorización en horario de clases del alumnado tutorizado.

Teniendo todo ello en cuenta, quedamos emplazados para una próxima reunión en septiembre en la que concretaríamos las actividades a realizar en las jornadas del curso 2014-2015, que serían (como el curso pasado) de tres tipos:

a) El “*Paseo virtual por la UMA*”, actividad transversal (para las tres titulaciones) que se encargaría de coordinar Laura Gauna Díaz, alumna de 4º del Grado en RRLL y RRHH que ya realizó varias actividades de ese tipo el curso pasado con bastante éxito. Contaría con la ayuda de Virginia Yáñez Villagrasa y Elena Aguilar Plata, que se ofrecieron a especializarse en esta actividad.

b) La “*Visita guiada por FEST*”, actividad que se ocuparía de coordinar Iluminada Ordóñez Casado. En este caso sería conveniente que los tutores/as se agruparan por titulaciones, por lo que podría haber tres grupos de “*guías*”: a) uno para el Grado en EAOR (que podría estar constituido, por ejemplo, por Alessandra Moura y David Cuenca Molina); b) otro grupo para el Grado en TS (que podría estar constituido por



David Cuadrado Romero, Victoria Muñoz Salcedo, Rocío Liñán Haro y Lourdes López Romero); c) y un tercer grupo para el Grado en RRL y RRHH (que podría estar constituido por Enrique López, Pilar López Sesma y Rocío Andrades González).

c) El “*Taller sobre contenido de las asignaturas*”, que podría ser coordinado por Antonia Marfil Moreno y Felipe de Lima Melo, para el Grado en TS, y por José Romero Aranda, para el Grado en RRL y RRHH, que ya cuentan con experiencia suficiente al respecto. Se trataría de ofrecer al alumnado novel, recién ingresado, una visión sobre cómo afrontar el estudio de las asignaturas del primer semestre. El curso pasado no pudo realizarse para el Grado en EAOR, y quizás podría ser realizada este año, dada su experiencia en las Jornadas de Puertas Abiertas, por Alfonso Núñez Barranco, Isabel Moreno Biedma y César Augusto Rivas Ramírez.

Se trata, en cualquier caso, de una mera sugerencia, por lo que cada tutor/a puede realizar la actividad que más le satisfaga o no hacer ninguna, si ve que no le aportará nada. En cuanto a las alumnas que actuarán bajo la coordinación de Francisco Llorente, pueden realizar, si les apetece, cualquiera de las actividades previstas.

Pilar López Sesma, por su parte, se ofreció para realizar un taller sobre entrevistas de trabajo, lo que tendremos en cuenta de cara al próximo curso.

3º) Cerramos la reunión, por último, planificando la realización de dos nuevas actividades de tutorización que se iban a realizar antes de que terminara el curso: a) un “*Taller sobre optatividad*”, que realizaría Iluminada Ordóñez Casado para los alumnos del Grado en RRL y RRHH el día 10 de junio; y b) un “*Taller sobre elaboración de poster para trabajos fin de grado*”, que realizarían Iluminada Ordóñez Casado y Felipe de Lima Melo para los alumnos de 4º del Grado en RRL y RRHH el día 12 de junio (en el Aula TIC nº 4).