



13|14

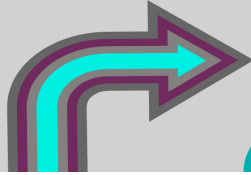
UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

# PLAN DE FORMACIÓN

del Personal Docente e Investigador

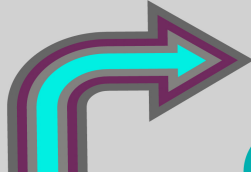
Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado

[uma.es](http://uma.es)



## ÍNDICE

<b>1. PRESENTACIÓN .....</b>	<b>3</b>
<b>2. ASPECTOS GENERALES .....</b>	<b>4</b>
2.1. OBJETIVOS .....	4
2.2. ESTRUCTURA.....	4
2.3. RESUMEN DE LAS ACTIVIDADES .....	5
2.4. EVALUACIÓN.....	12
2.5. CERTIFICACIÓN .....	12
<b>3. DESTINATARIOS Y REQUISITOS DE PARTICIPACIÓN.....</b>	<b>12</b>
<b>4. PROCEDIMIENTO GENERAL DE SOLICITUD Y ADJUDICACIÓN DE PLAZAS .....</b>	<b>14</b>
<b>5. FICHAS DE LAS ACTIVIDADES DE FORMACIÓN.....</b>	<b>16</b>
<b>6. PROGRAMA DE RECONOCIMIENTO DE LA FORMACIÓN.....</b>	<b>133</b>
<b>COLECTIVA ESPECIALIZADA.....</b>	<b>133</b>
<b>7. COMISIÓN DE FORMACIÓN CONTINUA DEL PDI .....</b>	<b>135</b>



## 1. PRESENTACIÓN

La Comisión de Formación Continua del PDI de la Universidad de Málaga, en el ejercicio de las funciones que tiene encomendadas, ha aprobado, en su reunión del 28 de octubre de 2013, la convocatoria de actividades que formarán parte del Plan de Formación 2013-2014 que se recoge en este documento.

Este Plan de Formación intenta responder a las necesidades de formación del PDI en la Universidad de Málaga y a la importancia que se le concede a dicha formación, reconocida en sus Estatutos y en el Plan Estratégico 2013-2016, teniendo en cuentas las enormes dificultades económicas por las que actualmente atravesamos.

Siguiendo la estructura de convocatorias anteriores, el presente plan se ha organizado en torno a cinco programas de formación individual: en idiomas, docente, para la investigación, en TIC, para la investigación y transversal. En el conjunto de estos programas, se ofertan 52 actividades de formación con un total de 1944 plazas. De estas actividades, 29 son nuevas, 6 se han modificado con respecto a la convocatoria anterior, teniendo en cuenta la evaluación realizada. 17 actividades son idénticas a las del plan de formación 2012-2013.

Se han recuperado los cursos de inglés para la docencia y de inglés académico.

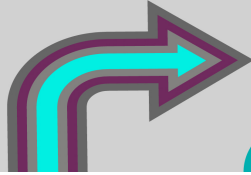
En el programa de Formación Docente se han incluido 2 actividades nuevas, en el programa de Formación en Tic se han incluido 3 actividades nuevas, en el programa de Formación para la Investigación se han incluido 19 actividades nuevas, en el programa de Investigación se han incluido 5 actividades nuevas.

Sigue abierto, como en años anteriores, el programa de Formación Colectiva Especializada, tal y como se recoge en este documento.

También se incluye en el Plan de Formación del PDI 2013-2014 el Programa de Formación en Idiomas que desarrolla el Centro de Idiomas de la Fundación General de la Universidad de Málaga y el Programa de Formación de Usuarios en Competencias informacionales que realiza la Biblioteca Universitaria. El PDI que participe con aprovechamiento en actividades de estos dos programas recibirá la correspondiente certificación del Plan de Formación del PDI.

Málaga, Enero de 2014.

La Comisión de Formación Continua del PDI



## 2. ASPECTOS GENERALES

### 2.1. Objetivos

El Plan de Formación del PDI de la Universidad de Málaga 2013-2014 tiene como finalidad fundamental contribuir a la excelencia en la docencia y la investigación en la Universidad de Málaga.

Para ello, se plantea los siguientes objetivos:

- Fomentar la cultura de la formación e innovación docente como dimensión inherente a la docencia universitaria.
- Realizar una oferta amplia y diversa de actividades de formación atendiendo a los diversos colectivos que constituyen el PDI de la Universidad de Málaga y a sus inquietudes y necesidades de formación.
- Facilitar la acreditación del profesorado, proporcionándole la formación necesaria.
- Fomentar los conocimientos, habilidades y actitudes docentes que se demandan en el Espacio Europeo de Educación Superior.
- Favorecer el intercambio de ideas y experiencias y el debate sobre la docencia y la investigación.
- Hacer partícipe a todo el PDI de la Universidad de Málaga en su formación.

### 2.2. Estructura

Este Plan de Formación se estructura en torno a cuatro programas de participación individual:

- Formación en Idiomas
- Formación Docente
- Formación en TIC
- Formación para la Investigación
- Formación Transversal

Y un programa de Reconocimiento de la Formación Colectiva Especializada.

### 2.3. Resumen de las actividades

Se presenta a continuación un resumen de las actividades de este Plan de Formación, organizadas por programas.

#### FORMACIÓN EN IDIOMAS

Código	Título	Grado de Novedad	Carácter	Horas	Plazas	Temporización	Tipo de Certificado
UMAFPDI 1314-01	Inglés para la docencia	Modificada	Semipresencial	60	20	1º Cuat. 2º Cuat.	Aprovechamiento
UMAFPDI 1314-02	Inglés académico	Modificada	Semipresencia	60	20	2º Cuat.	Aprovechamiento

#### FORMACIÓN DOCENTE

Código	Título	Grado de Novedad	Carácter	Horas	Plazas	Temporización	Tipo de Certificado
UMAFPDI 1314-03	XII Curso de Formación para el Profesorado universitario Novel (1ª. Fase)	Idéntico	Semipresencial	100	40	2º Cuat.	Aprovechamiento
UMAFPDI 1314-04	Seminario de formación docente para el profesorado universitario novel (2ª. Fase)	Idéntico	Semipresencial	100	40	1º Cuat. 2º Cuat.	Aprovechamiento
UMAFPDI 1314-05	Iniciación a la innovación educativa del profesorado universitario novel (3ª. Fase)	Idéntico	Semipresencial	100	40	1º Cuat. 2º Cuat.	Aprovechamiento
UMAFPDI 1314-06	La coordinación docente en la enseñanza universitaria	Idéntico	Semipresencial	30	40	1º Cuat. 2º Cuat.	Aprovechamiento

UMAFPDI 1314-07	Adaptación del alumnado a los nuevos grados y la prevención de abandono académico	Idéntico	Semipresencial	40	30	1º Cuat 2º Cuat.	Aprovechamiento
UMAFPDI 1314-08	El método del caso en la actividad docente universitaria	Idéntico	Semipresencial	22	25	2º Cuat	Aprovechamiento
UMAFPDI 1314-09	Elaboración de guías docentes	Idéntico	Semipresencial	10	50	1º Cuat 2º Cuat	Aprovechamiento
UMAFPDI 1314-10	Tutorización y evaluación de competencias en el Trabajo Fin de grado	Modificada	Semipresencial	36	40	2º Cuat	Aprovechamiento
UMAFPDI 1314-11	Orientación y Coaching en el contexto universitario	Idéntico	Semipresencial	40	40	2º Cuat	Aprovechamiento
UMAFPDI 1314-12	Introducción a Matlab	Nuevo	Presencial	20	25	2º Cuat	Aprovechamiento
UMAFPDI 1314-13	Evaluación de los aprendizajes en la Universidad	Nuevo	Semipresencial	25	30	2º Cuat	Aprovechamiento

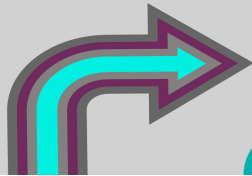
**FORMACIÓN TIC**

Código	Título	Grado de novedad	Carácter	Horas	Plazas	Temporización	Tipo de Certificado
UMAFPDI 1314-14	Aprendizaje colaborativo en Campus Virtual	Idéntico	Virtual	40	40	2º Cuat.	Aprovechamiento
UMAFPDI 1314-15	E-Actividad: un modelo de enseñanza-aprendizaje virtual	Nuevo	Semipresencial	50	40	1º Cuat.	Aprovechamiento
UMAFPDI 1314-16	Aprendizaje basado en problemas o proyectos en campus virtual	Nuevo	Semipresencial	10	20	2º Cuat.	Aprovechamiento
UMAFPDI 1314-17	Los Entornos Personales de Aprendizaje (PLE) para la adquisición de competencias	Idéntico	Virtual	40	80	1º Cuat 2º Cuat	Aprovechamiento
UMAFPDI 1314-18	Redes sociales para la docencia y la investigación	Idéntico	Semipresencial	20	20	2º Cuat.	Asistencia
UMAFPDI 1314-19	Iniciación a la Tutoría en Campus Virtual	Modificada	Presencial	6	20	2º Cuat.	Asistencia
UMAFPDI 1314-20	Técnicas de evaluación automática mediante Siette.	Idéntico	Presencial	16	24	2º Cuat	Asistencia
UMAFPDI 1314-21	Evaluar con portafolio en Campus Virtual.	Nuevo	Presencial	6	20	2º Cuat	Asistencia

**FORMACIÓN PARA LA INVESTIGACIÓN**

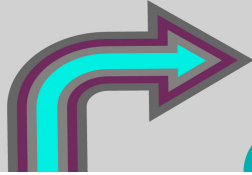
Código	Título	Grado de Novedad	Carácter	Horas	Plazas	Temporización	Tipo de Certificado
UMAFPDI 1314-22	Itinerario formativo en Análisis Estadístico de datos con SPSS.	Modificado	Presencial	52	220	1º Cuat 2º Cuat	Asistencia
UMAFPDI 1314-23	Análisis de datos cualitativos con ATLAS.TI.	Idéntico	Presencial	20	20	1º Cuat 2º Cuat	Aprovechamiento
UMAFPDI 1314-24	Edición de noticias de divulgación científica	Idéntico	Semipresencial	40	20	2º Cuat	Aprovechamiento
UMAFPDI 1314-25	Índices de impacto y elaboración de textos científicos para revistas.	Idéntico	Presencial	20	20	2º Cuat	Asistencia
UMAFPDI 1314-34	Modelos y herramientas de la cultura abierta (open Access)	Nuevo	Virtual	15	30	1º Cuat 2º Cuat	Asistencia
UMAFPDI 1314-35	Recursos de Información en Psicología	Nuevo	Virtual	15	40	2º Cuat	Aprovechamiento
UMAFPDI 1314-36	Recursos de información en Ciencias de la Educación	Nuevo	Virtual	15	40	2º Cuat	Aprovechamiento
UMAFPD 1314-37	Recursos de información en Ingenierías	Nuevo	Virtual	15	40	2º Cuat	Aprovechamiento
UMAFPDI 1314-38	Recursos de información en Ciencias Experimentales	Nuevo	Virtual	15	40	2º Cuat	Aprovechamiento



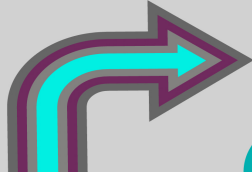


UMAFPDI 1314-39	Recursos de información en Humanidades	Nuevo	Virtual	15	40	2º Cuat	Aprovechamiento
UMAFPDI 1314-40	Orientación y apoyo para la acreditación de la actividad investigadora: Los índices de citas y el factor de impacto.	Nuevo	Virtual	15	40	2º Cuat	Aprovechamiento
UMAFPDI 1314-41	Normas para citas y elaboración de bibliografías. Gestión de referencias bibliográficas.	Nuevo	Virtual	15	40	2º Cuat	Aprovechamiento
UMAFPDI 1314-42	International Databases: Web of Knowledge, Scopus, Sciencedirect (In English)	Nuevo	Virtual	15	40	2º Cuat	Aprovechamiento
UMAFPDI 1314-43	Recursos de información en Trabajo Social	Nuevo	Virtual	15	40	2º Cuat	Aprovechamiento
UMAFPDI 1314-44	Herramientas bibliográficas y documentales para Trabajos de Fin de Grado y Master	Nuevo	Virtual	25	40	2º Cuat	Aprovechamiento
UMAFPDI 1314-45	Recursos de información en Arquitectura y Bellas Artes	Nuevo	Virtual	15	40	2º Cuat	Aprovechamiento
UMAFPDI 1314-46	Recursos de información en Ciencias de la Salud	Nuevo	Virtual	15	40	2º Cuat	Aprovechamiento

UMAFPDI 1314-47	Recursos de información en Ciencias Jurídicas	Nuevo	Virtual	15	40	2º Cuat	Aprovechamiento
UMAFPDI 1314-48	Recursos de información en Ciencias Económicas y Empresariales	Nuevo	Virtual	15	40	2º Cuat	Aprovechamiento
UMAFPDI 1314-49	Recursos de información en Turismo y Hostelería	Nuevo	Virtual	15	40	2º Cuat	Aprovechamiento
UMAFPDI 1314-50	Curso inicial sobre búsquedas bibliográficas, recursos de información y bases de datos nacionales	Nuevo	Presencial	15	14	2º Cuat	Aprovechamiento
UMAFPDI 1314-51	Curso inicial sobre búsquedas bibliográficas, recursos de información y bases de datos internacionales	Nuevo	Presencial	15	14	2º Cuat	Aprovechamiento
UMAFPDI 1314-52	Recursos de información en Ciencias de la comunicación	Nuevo	Virtual	15	40	2º Cuat	Aprovechamiento


**FORMACIÓN TRANSVERSAL**

Código	Título	Grado de Novedad	Carácter	Horas	Plazas	Temporización	Tipo de Certificado
UMAFPDI 1314-26	Educación en Igualdad Ciudadana y Docencia Universitaria en la Universidad de Málaga	Modificada	Semipresencial	20	20	2º Cuat.	Aprovechamiento
UMAFPDI 1314-27	UMA solidaria	Nuevo	Presencial	50	20	2º Cuat	Asistencia
UMAFPDI1314-28	Calidad en los centros de la UMA	Idéntico	Presencial	10	40	2º Cuat	Asistencia
UMAFPDI 1314-29	Gestión universitaria.	Idéntico	Presencial	20	25	1º Cuat 2º Cuat	Asistencia
UMAFPDI 1314-30	Estudiantes con discapacidad en la Universidad. Características y necesidades.	Nuevo	Semipresencial	10	30	2º Cuat	Aprovechamiento
UMAFPDI 1314-31	Técnica vocal/cuidado de la voz	Nuevo	Presencial	20	20	2º Cuat	Asistencia
UMAFPDI 1314-32	Lenguaje e imagen no sexista	Nuevo	Presencial	10	15	2º Cuat	Aprovechamiento
UMAFPDI 1314-33	Relaciones internacionales y movilidad (para los coordinadores de los centros)	Nuevo	Presencial	20	30		Aprovechamiento



## 2.4. Evaluación

La evaluación del Plan de Formación del PDI 2013-2014 se centrará en los siguientes aspectos:

- Grado de adecuación entre las peticiones recibidas y las actividades ofertadas.
- Grado de atención de las peticiones recibidas.
- Nivel de participación del PDI en las actividades formativas.
- Calidad de las actividades formativas.
- Grado de interés de los programas formativos y de las actividades ofertadas.
- Grado de satisfacción con la gestión del Plan de Formación

Se fomentará la implicación del PDI en la evaluación de las actividades de formación y del plan en su conjunto, conforme a los procedimientos y a los canales que se establezcan por parte de la Comisión de Formación Continua del PDI.

## 2.5. Certificación

Los participantes en las actividades de formación que hayan superado los requisitos de asistencia y evaluación recogidos en las mismas recibirán un certificado acreditativo de su asistencia y/o aprovechamiento en el que se incluirá una información básica de dicha actividad así como el número de horas de formación recibidas.

También se certificarán las tareas docentes (ponentes y mentores) y de coordinación realizadas en cada una de las actividades.

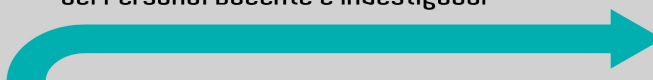
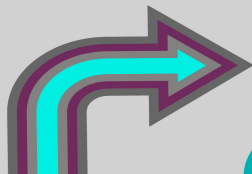
## 3. DESTINATARIOS Y REQUISITOS DE PARTICIPACIÓN

### DIRIGIDO A

Este Plan de Formación va dirigido al PDI de la Universidad de Málaga.

### REQUISITO GENERAL

Para participar en las actividades de este Plan de Formación habrá que pertenecer a alguno de los siguientes colectivos:



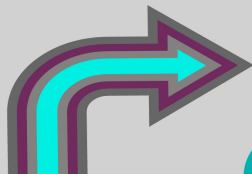
- Asociado tiempo completo (LRU).
- Asociado tiempo parcial.
- Ayudante.
- Ayudante Doctor.
- Becario.
- Catedrático de Escuela Universitaria.
- Catedrático de Universidad.
- Colaborador.
- Contratado Doctor.
- Investigador Juan de la Cierva.
- Investigador Ramón y Cajal.
- Sustituto interino.
- Titular de Escuela Universitaria.
- Titular de Universidad.

Las personas solicitantes deberán estar incluidas en alguno de estos colectivos en la fecha de finalización del plazo de presentación de solicitudes. A tal efecto, se utilizarán las bases de datos oficiales de los distintos colectivos.

### **REQUISITOS ESPECÍFICOS PARA BECARIOS**

Los colectivos de becarios podrán participar en este Plan de Formación en los siguientes términos:

- En las dos fases del programa de formación de noveles se admitirán, según los criterios específicos recogidos en las mismas, sólo a los que tengan reconocidas obligaciones docentes en sus contratos.
- En las demás actividades del Programa de Formación Docente sólo se admitirán a los que tengan reconocidas obligaciones docentes en sus contratos, y siempre que queden vacantes una vez adjudicadas las plazas a los demás colectivos antes indicados.
- En las actividades del Programa de Formación para la Investigación, siguiendo los criterios generales de adjudicación de plazas.
- En las actividades del Programa de Formación Transversal, siempre que queden vacantes, una vez adjudicadas las plazas a los demás colectivos antes indicados.



#### 4. PROCEDIMIENTO GENERAL DE SOLICITUD Y ADJUDICACIÓN DE PLAZAS

Para participar en esta convocatoria debe cumplimentar la **solicitud de formación a través de la página web** de la Universidad de Málaga, una vez identificado, en Formación del PDI, en el programa de gestión de solicitudes Genius

En el menú de esta aplicación informática encontrará:

- ❖ **Ayuda:** manual en el que se explica cómo solicitar los cursos.
- ❖ **Inicio:** información de interés, así como datos de su formación.
- ❖ **Convocatorias:** las que están en vigor.
- ❖ **Solicitudes:** espacio en el que podrá solicitar las acciones formativas que desee.
- ❖ **Mis cursos:** puede consultar todos los cursos realizados hasta la fecha.
- ❖ **Contacto:** figura la relación de personas del Servicio de Formación
- ❖ **Salir**

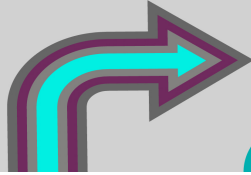
**El plazo de presentación de solicitudes es desde el día 10 al día 20 de enero de 2014, (ambos inclusive)**

Si tiene alguna duda, póngase en contacto con este Servicio a través del correo electrónico: [formacionpdi@uma.es](mailto:formacionpdi@uma.es)

En el formulario de solicitud que aparece en esta dirección se indicarán, por orden de preferencia y hasta un máximo de 5, las actividades en las que se desea participar y para las que se cumplan los requisitos establecidos en ellas. A cada una de las solicitudes se le asignará un número según el orden de entrada.

Finalizado el plazo de presentación de solicitudes, se asignarán las plazas en cada actividad teniendo en cuenta el orden de preferencia manifestado por los solicitantes, según el procedimiento general siguiente:

1. En primera ronda se adjudicarán plazas a aquellas personas que solicitan una actividad en la que ya estuvieron admitidos en el curso 2012-2013 y que no la finalizaron por causas justificadas (baja laboral o cambios no previstos en los horarios de clase justificados con modificaciones en el PROA) recogidas en la memoria de la actividad correspondiente.



2. En segunda ronda, se adjudicarán plazas a las personas solicitantes que cumplan los requisitos establecidos en las mismas.
3. En caso de que para una actividad, en esta segunda ronda, el número de solicitudes que cumplen los requisitos establecidos en la misma, sea superior al número de plazas pendientes de adjudicar, la asignación se realizará a partir del número de solicitud que resulte del sorteo público que se lleve a cabo, en día, hora y lugar que se anunciará, antes del comienzo de la adjudicación de plazas.
4. Una vez adjudicada una plaza en una actividad, sólo se le conseguirá otra plaza en una actividad distinta, en caso de que queden vacantes en la misma, una vez finalizado el procedimiento descrito anteriormente.

En todos los casos se comunicará por correo electrónico a las personas interesadas las actividades que le han sido adjudicadas.

Los miembros del PDI a los que se les haya adjudicado una actividad y no puedan participar en la misma, tienen la obligación de informar al Servicio de Formación de dicha incidencia antes de siete días de su inicio, para que su plaza pueda ser utilizada por otra persona. En caso contrario, su solicitud será tenida en cuenta al final de todas en el siguiente Plan de Formación.

Las posibles vacantes que se produzcan serán cubiertas utilizando la lista de espera. Se realizará una convocatoria mediante correo electrónico a la persona que esté en primer lugar en dicha lista que tendrá un plazo de 48 horas para responder. En caso necesario, se realizarán sucesivas convocatorias hasta que se completen las plazas o hasta que los requisitos de asistencia a la actividad ya no lo permitan.

## 5. FICHAS DE LAS ACTIVIDADES DE FORMACIÓN

En las páginas siguientes se recogen las fichas correspondientes a las 52 actividades de los cinco programas de formación de participación individual.

En estas fichas se muestran los aspectos organizativos y pedagógicos de cada actividad, así como una breve presentación de la misma y los datos de los ponentes, mentores y coordinadores. Dos aspectos merecen ser destacados:

### GRADO DE NOVEDAD DE LAS ACTIVIDADES

A la derecha del título de la actividad aparece un icono que indica su relación con respecto al Plan de Formación 2012-2013. Así.

**N** Nueva

Significa que la actividad es nueva.

**i** Idéntica

Significa que la actividad es idéntica a la del curso anterior.

**M** Modificada

Significa que la actividad presenta modificaciones significativas con respecto a la misma actividad del curso anterior. Estas modificaciones pueden referirse a su duración, a los ponentes, a sus contenidos o a su estructura.

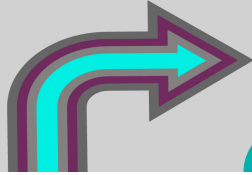
### CARÁCTER DE LAS ACTIVIDADES

Las actividades de formación pueden desarrollarse de las siguientes modalidades: presencial, semipresencial y virtual.

La modalidad semipresencial implica que la actividad tendrá una fase presencial y otra no presencial. Esta fase no presencial puede consistir en la realización por parte del PDI participante de tareas online, trabajos personales y/o la realización de una experiencia docente.

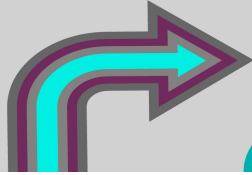
En las actividades que contemplan dos de estas modalidades, el PDI participante tendrá que optar por una de ellas, una vez comenzada.



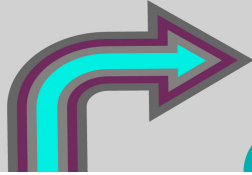

**INGLÉS PARA LA DOCENCIA**

 Acción formativa:  M Modificada  i Idéntica  N Nueva

<b>Programa</b>	<b>Formación en Idiomas.</b>
<b>Código:</b>	UMAFPDI1314-01
<b>Título:</b>	Inglés para la Docencia
<b>Tipo:</b>	Curso
<b>Breve presentación:</b>	Este curso está destinado a profesores con un nivel de conocimiento de inglés avanzado que estén interesados en llevar a cabo su labor docente en esta lengua. Se centra en el desarrollo de estrategias discursivas en el aula y tiene un enfoque eminentemente práctico.
<b>Carácter de la actividad:</b>	Semipresencial
<b>Coordinador/a:</b>	Dr. Antonio Moreno Ortiz. Profesor Titular de Universidad. Universidad de Málaga.
<b>Ponentes:</b>	D <sup>a</sup> Elena del Olmo Bañuelos.
<b>Modalidad:</b>	Mixta.
<b>Nº de horas:</b>	60
<b>Nº de plazas:</b>	20.
<b>Dirigido a:</b>	PDI de la Universidad de Málaga
<b>Criterios de selección:</b>	Los generales de la convocatoria y poseer un nivel C1 en lengua inglesa en el momento de la inscripción.
<b>Fechas y horarios:</b>	23 de Enero de 2014 a Julio 2014. Jueves de 16h a 18h.
<b>Lugar de realización:</b>	Pendiente de confirmar.



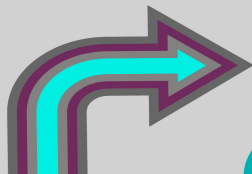
<b>Otros datos:</b>	
<b>Unidad responsable de la organización y desarrollo:</b>	Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado. Servicio de Formación.
<b>Objetivos:</b>	Consolidar los conocimientos de un nivel avanzado del léxico del inglés académico con especial atención al discurso oral específico del aula universitaria.
<b>Contenidos:</b>	Introducción a la metodología CLIL ( <i>Content and Language Integrated Learning</i> ). Planificación de una unidad CLIL. Selección, adaptación y explotación de materiales originales textuales y multimedia. Léxico del aula. Lengua general vs. lenguas de especialidad. Organización de actividades de discusión para el alumnado.
<b>Metodología:</b>	Se empleará un enfoque marcadamente práctico, con algunas sesiones iniciales de carácter más teórico para presentar los conceptos generales. Durante las horas no presenciales los alumnos deberán programar clases completas de sus materias para desarrollar ante el grupo y ser debatidas por el mismo con posterioridad. Las clases se desarrollarán íntegramente en inglés.
<b>Evaluación:</b>	La evaluación del aprovechamiento se realizará de forma continuada a lo largo del curso, mediante su participación en clase y la realización de los ejercicios y tareas programados.
<b>Tipo de reconocimiento:</b>	Los alumnos que cumplan con los requisitos de asistencia a clase y realización del proyecto final, recibirán un certificado de aprovechamiento de dicho curso.


**INGLÉS ACADÉMICO**

 Acción formativa:  M Modificada  i Idéntica  N Nueva

<b>Programa:</b>	Formación en Idiomas.
<b>Código:</b>	UMAFPDI1314-02
<b>Título:</b>	INGLÉS ACADÉMICO
<b>Tipo:</b>	CURSO
<b>Breve presentación:</b>	El curso parte de un nivel avanzado ya que se pretende proporcionar a los participantes unos medios para mejorar el dominio de la lengua tanto escrito como oral para la preparación de artículos y ponencias y así cubrir las necesidades del profesorado en el inglés académico.
<b>Carácter de la actividad:</b>	Semipresencial
<b>Coordinador/a:</b>	D <sup>a</sup> . MARION EDWARDS TEU UMA
<b>Ponentes:</b>	D. ISAAC BARBA REDONDO PROFESOR COLABORADOR UMA
<b>Modalidad:</b>	MIXTA
<b>Nº de horas:</b>	60 (30 presenciales y 30 no presenciales)
<b>Nº de plazas:</b>	20
<b>Dirigido a:</b>	PDI con buen nivel de Inglés (Nivel C1 CEF)
<b>Criterios de selección:</b>	Los generales de la convocatoria. Superar la prueba de idioma nivel C1.
<b>Fechas y horarios:</b>	Febrero 2014 a mayo 2014 Los martes de 13:30 a 15:30
<b>Lugar de realización:</b>	Aulario 4 Campus de Teatinos
<b>Otros datos:</b>	

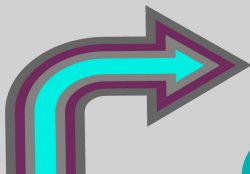
<b>Unidad responsable de la organización y desarrollo:</b>	Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado. Servicio de Formación
<b>Objetivos:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ - Consolidar los conocimientos de un nivel avanzado del léxico y discurso del inglés académico: artículos, ponencias, etc.</li> <li>❖ - Mejorar las destrezas (comprensión y producción orales y escritas) a través de una variedad de textos académicos auténticos.</li> </ul>
<b>Contenidos:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ - El componente léxico tratará temas de registro, combinaciones léxicas, presentación de datos, gráficos, etc.</li> <li>❖ El componente discursivo tratará temas como la redacción y expresión de textos académicos ej. Resúmenes (abstracts) ponencias, artículos, etc. del inglés británico y americano.</li> </ul>
<b>Metodología:</b>	Las clases se darán en inglés empleando una metodología comunicativa y dinámica. Después de una breve explicación teórica, se realizarán ejercicios prácticos orales y escritos. En las horas no presenciales, se preparará y se consolidará los conocimientos adquiridos en las horas presenciales
<b>Evaluación:</b>	Se evaluará la asistencia y la participación tanto oral como escrito durante el curso. Además, al final cada participante ofrecerá una presentación oral relacionada con su especialidad.
<b>Tipo de reconocimiento:</b>	<input type="checkbox"/> Asistencia <input type="checkbox"/> <u>Aprovechamiento</u>



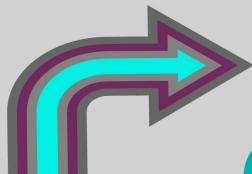
## XII CURSO DE FORMACIÓN DOCENTE PARA EL PROFESORADO UNIVERSITARIO NOVEL (1ª FASE)

Acción formativa:  M Modificada  i **Idéntica**  N Nueva

<b>Programa:</b>	Formación Docente
<b>Código:</b>	UMAFPDI1314-03
<b>Título:</b>	XII Curso de formación docente para el profesorado universitario novel (1ª fase)
<b>Tipo:</b>	Curso
<b>Breve presentación:</b>	Al ser los primeros años de docencia el periodo más fértil del profesorado, este curso se ha diseñado para el profesorado novel, con objeto de facilitarle conocimientos y habilidades sobre temas educativos, que potencien una actitud reflexiva sobre la práctica docente y la cultura de la formación permanente
<b>Carácter de la actividad:</b>	Semi-presencial
<b>Coordinador/a:</b>	Dra. M <sup>a</sup> Carmen Aguilar Ramos. Profesora Titular de Universidad. Universidad de Málaga
<b>Ponentes:</b>	Dr. Ángel Pérez Gómez. Catedrático de Universidad. Universidad de Málaga. Dr. José Luis Bernal. Profesor Titular. Universidad de Zaragoza. Dr. Juan Ignacio Pozo. Catedrático de Universidad. Universidad Autónoma de Madrid. Dr. Carlos Morón. Asesor pedagógico del Servicio de Enseñanza Virtual. Profesor Universidad de Málaga. Dr. Diego Aguilar. Asesor pedagógico del Servicio de Enseñanza Virtual. Profesor Universidad de Málaga. Dra. Nuria Rodríguez. Profesora titular. Universidad de Málaga Dr. Francesc Imbernon. Catedrático de Universidad. Universidad de Barcelona. Dr. Miguel Valero. Catedrático de Universidad. Universidad Politécnica de Cataluña. Dr. Joe Miró. Profesor Titular de Universidad. Universidad de las Islas Baleares Dr. Miguel Ángel Santos. Catedrático de Universidad. Universidad de Málaga. Dr. Juan José Monedero. Profesor Titular. Universidad de Málaga. Dra. María José Blanca. Catedrática de Universidad. Universidad de Málaga Dra. M <sup>a</sup> Carmen Aguilar Ramos. Profesora Titular de Universidad. Universidad de Málaga.
<b>Modalidad:</b>	Semi-presencial
<b>Nº de horas:</b>	100 (60 presenciales y 40 no presenciales).
<b>Nº de plazas:</b>	40
<b>Dirigido a:</b>	Profesorado que no haya impartido clases durante más de 5 cursos académicos en la Universidad y que no posea certificado de ediciones anteriores del curso
<b>Criterios de selección:</b>	En caso necesario se primará la antigüedad como docente en la Universidad de Málaga y el nivel de dedicación docente en el curso actual



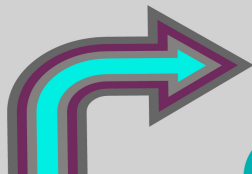
<b>Fechas y horarios:</b>	<p>Conferencias: 5 (1ª, 5 febrero; 2ª, 17 Febrero; 3ª, 31 Marzo; 4ª, 22 Abril; 5ª, 5 Mayo)</p> <p>Talleres: 6 (1º, 10 febrero (1ª sesión) y 11 febrero (2ª sesión); 2º, 20 Febrero (1ª sesión) y 24 Febrero (2ª sesión); 3º, 10 Marzo (1ª sesión) y 18 Marzo (2ª sesión); 4º, 13 Marzo; 5º, 7 Abril; 6º, 30 Abril)</p> <p>Seminarios: 6 (1º, 5 febrero; 2º, 4 Marzo; 3º, 1 Abril; 4º, 24 Abril; 5º, 5 Mayo y 6º, 8 Mayo)</p>
<b>Lugar de realización:</b>	Pendiente de confirmar
<b>Otros datos:</b>	Página Web de la actividad: <a href="http://www.uma.es/formacionpdi">www.uma.es/formacionpdi</a>
<b>Unidad responsable de la organización y desarrollo:</b>	Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado. Servicio de Formación
<b>Objetivos:</b>	<p>Posibilitar el desarrollo de conocimientos sobre temas educativos relevantes para la labor docente.</p> <p>Facilitar la adquisición de habilidades para la planificación, implementación y evaluación de la docencia.</p> <p>Potenciar la actitud reflexiva sobre la práctica docente.</p> <p>Fomentar la cultura de la formación permanente como una de las dimensiones distintivas de esta profesión.</p> <p>Favorecer la toma de conciencia de que la formación docente se hace desde la práctica, pero no sólo con la práctica.</p>
<b>Contenidos:</b>	<p>Para adquirir los conocimientos, habilidades, actitudes..., recogidos en el apartado de los objetivos, en diferentes actividades del curso se abordarán los siguientes temas:</p> <p>Nuevos retos de formación en competencias docentes del profesorado universitario.</p> <p>Elaboración de guías docentes basada en competencias</p> <p>La nueva cultura del aprendizaje universitario.</p> <p>Introducción al Campus Virtual.</p> <p>Tutorías.</p> <p>Cómo mejorar las clases.</p> <p>El aprendizaje cooperativo.</p> <p>Trabajo en grupo de los estudiantes.</p> <p>La evaluación como aprendizaje.</p> <p>Evaluación del alumnado.</p> <p>La carrera docente en la Universidad.</p>
<b>Metodología:</b>	El curso consta de conferencias, talleres y seminarios, en los que junto con actividades en el campus virtual, se realizarán exposiciones, análisis e intercambios de experiencias docentes de los propios participantes, debates, planificación de la docencia, elaboración de diseños de intervención en el aula...
<b>Evaluación:</b>	<p>Para la evaluación de los participantes se tendrán en cuenta los siguientes aspectos:</p> <p>a) la asistencia a las sesiones presenciales (75% mínimo), b) la participación en el campus virtual y en las sesiones presenciales, y c) la calidad de la memoria y de otros trabajos elaborados</p>
<b>Tipo de reconocimiento:</b>	Aprovechamiento



## SEMINARIO DE FORMACIÓN DOCENTE PARA EL PROFESORADO UNIVERSITARIO NOVEL (2ª FASE DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN)

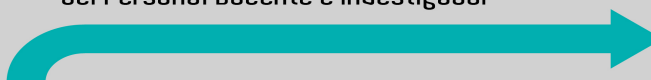
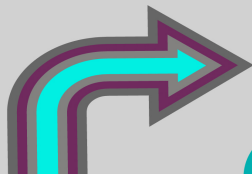
Acción formativa:  M Modificada  i **Idéntica**  N Nueva

<b>Programa</b>	Formación Docente
<b>Código</b>	UMAFPD11314-04
<b>Título</b>	Seminario de Formación Docente para el Profesorado Universitario Novel (2ª Fase del Programa de Formación)
<b>Tipo</b>	Talleres y seminarios
<b>Breve presentación</b>	<p>Es una continuación de la 1ª Fase del plan de Formación Docente del Profesorado Novel de la Universidad de Málaga. Esta 2ª Fase está orientada al aprendizaje reflexivo y metodológico en relación con el diseño de proyectos de innovación educativa. Se apoya en un trabajo organizado en grupos de profesores/as noveles guiados por mentores. Su objetivo es potenciar la autonomía del profesor novel y el trabajo cooperativo en la innovación educativa elaborando un proyecto (PIE).</p> <p>El resultado final será presentar un PIE en unas Jornadas llevadas a cabo dentro del Programa de Formación del Profesorado Novel. Dicho proyecto lo ejecutarán los profesores noveles en la 3ª Fase, durante el siguiente curso académico.</p>
<b>Carácter de la actividad</b>	Semipresencial
<b>Coordinador/a</b>	<b>Dr. Antonio Jesús Jiménez Lara.</b> Profesor Titular. Universidad de Málaga.
<b>Ponentes</b>	<p><b>Dr. D José Manuel Ríos Ariza</b> (Universidad de Málaga)</p> <p><b>Dr. D. Francisco Javier Barquín Ruiz</b> (Universidad de Málaga)</p> <p><b>Dr. D. Juan Carlos Tojar Hurtado</b> (Universidad de Málaga)</p>
<b>Mentores</b>	<p><b>Dr. D. César Gómez Lahoz</b> (Universidad de Málaga)</p> <p><b>Dra. Dña. Lourdes Rubio Valverde</b> (Universidad de Málaga)</p> <p><b>Dra. Dña. María Eugenia González Cortés</b> (Universidad de Málaga)</p>
<b>Nº de horas</b>	100 (18 presenciales y 82 no presenciales)
<b>Nº de plazas</b>	40
<b>Dirigido a</b>	Profesorado de la Universidad de Málaga que haya superado el Curso de Formación Docente para el Profesorado Universitario Novel desarrollado el curso 2012-2013 o en ediciones anteriores.
<b>Criterios de selección</b>	<p>1º. Haber superado el IX Curso de Formación Docente para el Profesorado Universitario Novel, desarrollado el curso 2012-13.</p> <p>2º. Haber superado el Curso de Formación Docente para el Profesorado Universitario Novel, en ediciones anteriores.</p>

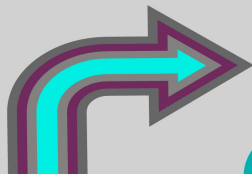


<b>Fechas y horarios</b>	<p>En su parte presencial se desarrollarán tres talleres introductorios metodológicos, dos seminarios de seguimiento, y su exposición final en unas jornadas. Los talleres metodológicos se desarrollarán en la primera semana de enero con horario de mañana (10h-12h) siguiendo el siguiente calendario:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentación del curso. Elaboración y evaluación de proyectos de innovación educativa (3 horas). Enero de 2014.</li> <li>- Innovación educativa (3 horas). Enero de 2014.</li> <li>- Muestreo y análisis de datos en investigación educativa (3 horas). Enero de 2014.</li> </ul> <p>Adicionalmente tendrán lugar dos seminarios de seguimiento donde los grupos de trabajo creados expongan sus avances. Sus fechas están por determinar y serán aproximadamente en los meses de marzo y junio. Cada uno tendrá una duración de 2 horas.</p> <p>La exposición de los proyectos se llevará a cabo en unas Jornadas de cuatro horas de duración en septiembre de 2014 (fecha por determinar).</p>
<b>Lugar de realización</b>	<p>Aulario López de Peñalver (pendiente de confirmar)</p>
<b>Otros datos</b>	
<b>Unidad responsable de la organización y desarrollo</b>	<p>Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado. Servicio de Formación.</p>
<b>Objetivos</b>	<p>Fomentar la autonomía del profesorado en su propio proceso de formación.</p> <p>Posibilitar el desarrollo de conocimientos sobre aspectos relacionados con la innovación docente.</p> <p>Facilitar la adquisición de habilidades para la planificación, implementación y evaluación de la docencia.</p> <p>Potenciar la práctica docente, y las actitudes positivas hacia el trabajo colaborativo como instrumento de mejora de la calidad de la docencia, así como las habilidades necesarias para llevarla a cabo.</p>
<b>Contenidos</b>	<p>Prácticas reflexivas sobre la docencia mediante seminarios/talleres y reuniones con mentores.</p> <p>Adquisición de experiencia en herramientas de diseño proyectos de de innovación educativa y su evaluación.</p>





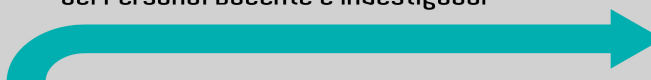
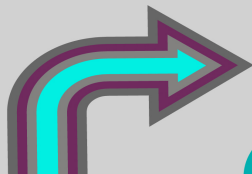
<b>Metodología</b>	<p>Comprenderá en su forma presencial con 17 horas de duración comprendidas en 3 talleres, 2 seminarios de seguimiento, y unas Jornadas de exposición de proyectos. Los talleres y seminarios tendrán lugar en el grupo completo de profesores inscritos. Los talleres presenciales tendrán duraciones de 3 horas según la temática (total 9 horas presenciales). Esos talleres se impartirán por profesionales experimentados. En ellos se trabajarán aspectos necesarios para diseñar y llevar a cabo proyectos de innovación educativa. Los temas que se tratarán en los seminarios/talleres estarán relacionados con:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conceptos de innovación educativa.</li> <li>- Elaboración de proyectos de innovación educativa.</li> <li>- Muestreo y análisis de datos.</li> </ul> <p>Su parte no presencial (82 horas) constará del trabajo llevado a cabo por grupos que serán creados entre los profesores noveles inscritos. Cada grupo trabajará con un profesor mentor que les guiará y asesorará.</p> <p>Se llevarán a cabo a lo largo del curso 2 seminarios presenciales, de 2 horas cada uno (total 4 horas presenciales), donde se expondrán los avances en los proyectos. Su objetivo es realizar un seguimiento del trabajo de los grupos, a la vez que enriquecer su trabajo mediante discusiones con los otros grupos y mentores.</p> <p>Como resultado de los talleres, seminarios, y del trabajo no presencial, cada grupo redactará finalmente una propuesta de Proyecto de Innovación Educativa, que será llevada a cabo en la 3ª Fase del Programa de Formación de Profesor Novel. Las propuestas de todos los grupos serán expuestas en unas Jornadas finales presenciales (4 horas presenciales).</p>
<b>Evaluación</b>	<p>La asistencia a los talleres, seminarios y a las jornadas finales es obligatoria. Para obtener el certificado de aprovechamiento del curso se evaluará: a) trabajo individual en los talleres y seminarios; y b) la propuesta de diseño de un Proyecto de Innovación Educativa.</p>
<b>Tipo de reconocimiento</b>	<p>Aprovechamiento</p>



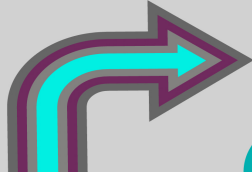
## INICIACIÓN A LA INNOVACIÓN EDUCATIVA DEL PROFESORADO UNIVERSITARIO NOVEL (3ª FASE)

 Acción formativa:  M Modificada  i **Idéntica**  N Nueva

<b>Programa</b>	<b>Formación Docente</b>
<b>Código</b>	UMAFPDI1314-05
<b>Título</b>	Iniciación a la innovación educativa del profesorado universitario novel (3ª fase)
<b>Tipo</b>	Curso
<b>Breve presentación</b>	En el tercer año del programa de formación del profesorado universitario novel, los participantes implementarán el proyecto de innovación educativa diseñado el curso anterior. Así, se pretende que adquieran las competencias necesarias para ser responsables de su formación y de la mejora de la calidad de su docencia.
<b>Carácter de la actividad</b>	Semipresencial
<b>Coordinador/a</b>	<b>Dr. José Luis Galán García.</b> Titular de Escuela Universitaria. E.T.S.I. Telecomunicación. Universidad de Málaga.
<b>Mentores</b>	<b>Dr. D. Antonio Jesús Jiménez Lara. Universidad de Málaga.</b> <b>Dra. Dña. María Cruz Mayorga Toledano. Universidad de Málaga.</b> <b>Dra. Dña. María Bella Palomo Torres. Universidad de Málaga.</b> <b>Dr. D. Pedro Rodríguez Cielos. Universidad de Málaga.</b>
<b>Nº de horas</b>	100 (15 presenciales y 85 no presenciales)
<b>Nº de plazas</b>	40
<b>Dirigido a</b>	Profesorado de la Universidad de Málaga que superó el Seminario de formación docente para el profesorado universitario novel (2ª fase), desarrollado durante el curso 2012-13.
<b>Criterios de selección</b>	Haber superado el Seminario de formación docente para el profesorado universitario novel (2ª fase), desarrollado durante el curso 2012-13.
<b>Fechas y horarios</b>	Se desarrollará hasta el mes de junio. En este periodo se celebrarán 6 sesiones de seminario (fechas pendientes de fijar). Además, en el mes de Septiembre se celebrarán unas Jornadas en las que los alumnos de este curso, junto con los alumnos de la 2º fase, presentarán sus trabajos en grupos.
<b>Lugar de realización</b>	E.T.S.I. Telecomunicación y E.T.S.I. Informática
<b>Otros datos</b>	Página web de la actividad: <a href="http://www.uma.es/formacionpdi">www.uma.es/formacionpdi</a>
<b>Unidad responsable de la organización y desarrollo</b>	Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado. Servicio de Formación.

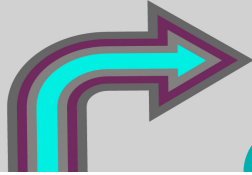


<b>Objetivos</b>	<p>En esta fase se persiguen los mismos objetivos que en la 2ª fase del programa:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Posibilitar el desarrollo de conocimientos sobre temas educativos relevantes para la labor docente.</li> <li>- Facilitar la adquisición de habilidades para la planificación, implementación y evaluación de la docencia.</li> <li>- Potenciar la actitud reflexiva sobre la práctica docente.</li> <li>- Potenciar las actitudes positivas hacia el trabajo colaborativo como instrumento de mejora de la calidad de la enseñanza, así como las habilidades necesarias para llevarlo a cabo.</li> <li>- Fomentar la autonomía del profesorado en su propio proceso de formación.</li> </ul>
<b>Contenidos</b>	<p>Al igual que en la 2ª fase, los contenidos seleccionados pertenecen mayoritariamente a los campos de los procedimientos, de las actitudes y de los valores, como se refleja en los objetivos.</p>
<b>Metodología</b>	<p>Los participantes implementarán y evaluarán los proyectos de innovación educativa diseñados durante el curso 2012-13 en el Seminario de formación docente para el profesorado universitario novel (2ª fase). Para ello asistirán a sesiones presenciales generales, seminario, coordinadas por los mentores/as, en las que pondrán en común las estrategias de puesta en práctica del proyecto, expondrán y debatirán sobre el proceso de implementación de los proyectos, y comunicarán los resultados obtenidos. También tendrán reuniones de equipos de trabajo (los conformados el curso anterior) en los que, asesorados por los mentores/as, elaborarán materiales didácticos, debatirán y evaluarán el proyecto de innovación educativa.</p>
<b>Evaluación</b>	<p>Para la evaluación de los participantes se tendrán en cuenta los siguientes aspectos:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) la asistencia a las sesiones presenciales (75% mínimo).</li> <li>b) La participación en foros y wikis, así como en las sesiones presenciales de los seminarios y reuniones de equipos de trabajo.</li> <li>c) La calidad de la memoria del proyecto de innovación educativa.</li> <li>d) La calidad de la presentación del trabajo en las Jornadas de Septiembre.</li> </ol>
<b>Tipo de reconocimiento</b>	<p>Aprovechamiento</p>

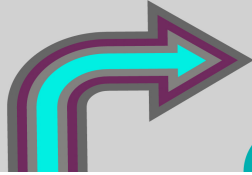

**LA COORDINACIÓN DOCENTE EN LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA**

 Acción formativa:  M Modificada  i **Idéntica**  N Nueva

<b>Programa:</b>	<b>Formación Docente</b>
<b>Código:</b>	UMAFPDI1314-06
<b>Título:</b>	La coordinación docente en la enseñanza universitaria
<b>Tipo:</b>	Curso
<b>Breve presentación:</b>	<p>La nueva concepción docente de los títulos universitarios adscritos al EEES nos aboca a implementar su desarrollo con tareas de coordinación que trasciendan la simple secuenciación de materias dentro del plan de estudios. Dada la ausencia de una auténtica “cultura de coordinación” en el contexto de la Universidad española, se hace necesario establecer procesos formativos que nos permitan ir estableciendo mecanismos que favorezcan su incorporación progresiva.</p> <p>A través de este curso, se quiere mostrar al profesorado los distintos grados de coordinación posibles que se pueden y deben poner en práctica dentro de una materia, curso, ciclo, título... y las diferentes estrategias que al respecto se pueden poner en funcionamiento. Se insistirá en las estrategias formativas y en los indicadores necesarios para garantizar al alumno, entre otros, la adquisición de los objetivos generales, las competencias transversales y el aprendizaje interdisciplinar del título..</p>
<b>Carácter de la actividad:</b>	Semipresencial
<b>Coordinador/a:</b>	❖ D. <sup>a</sup> Nuria Rodríguez Ortega. Profesora Titular de Universidad. Universidad de Málaga
<b>Ponentes:</b>	❖ D. <sup>a</sup> Sonia Ríos Moyano. Profesora Contratada Doctora. Universidad de Málaga
<b>Modalidad:</b>	Mixto
<b>Nº de horas:</b>	30 horas (16 presenciales y 14 no presenciales).
<b>Nº de plazas:</b>	40
<b>Dirigido a:</b>	PDI. Coordinadores de asignaturas de Grado. Miembros de la comisiones de título. Coordinadores de titulaciones de posgrado.
<b>Criterios de selección:</b>	Los generales de la convocatoria



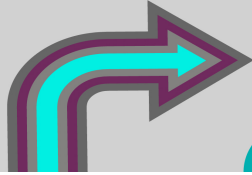
<b>Fechas y horarios:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <b>1ª sesión:</b> miércoles, 29 de enero de 10.00 a 13.00 horas</li> <li>❖ <b>2ª sesión:</b> miércoles, 5 de febrero de 10.00 a 13.00 horas.</li> <li>❖ <b>3ª sesión:</b> miércoles, 12 de febrero de 10.00 a 13.00 horas.</li> <li>❖ <b>4ª sesión:</b> miércoles, 19 de febrero de 10.00 a 13.00 horas.</li> <li>❖ <b>5ª sesión:</b> miércoles 26 de febrero de 10.00 a 14.00 horas.</li> </ul>
<b>Lugar de realización:</b>	A determinar.
<b>Otros datos:</b>	
<b>Unidad responsable de la organización y desarrollo:</b>	Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado. Servicio de Formación.
<b>Objetivos:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Proporcionar conocimientos clave sobre los procesos de coordinación en las nuevas titulaciones oficiales universitarias.</li> <li>❖ Estimular la reflexión crítica sobre los cambios conceptuales, administrativos e institucionales que son necesarios acometer para lograr una coordinación de calidad, permeable, flexible y holística.</li> <li>❖ Familiarizar a los participantes con experiencias concretas (casos de estudio).</li> <li>❖ Facilitar un entrenamiento básico a partir del desarrollo de propuestas de coordinación específicas por parte de los propios participantes.</li> <li>❖ Establecer una guía de buenas prácticas en materia de coordinación</li> </ul>
<b>Contenidos:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ La coordinación docente en el marco del nuevo modelo de enseñanza universitaria.</li> <li>❖ Niveles de coordinación. Del desiderátum a la realidad.</li> <li>❖ Soportes para la coordinación. Evaluación y análisis. Estrategias de comunicación.</li> <li>❖ Desarrollo e implementación de protocolos de actuación.</li> <li>❖ La guía docente de materia en el contexto de la Guía Docente de Titulación</li> <li>❖ El papel de los representantes de alumnos en el diseño de las programaciones docentes</li> <li>❖ Las mentorías o tutorías entre iguales y los títulos de Grado</li> </ul>
<b>Metodología:</b>	Exposición y debate sobre los contenidos del curso en sesiones presenciales, incluyendo actividades de contenido práctico. Trabajos tutorizados individuales o grupales que permitan el entrenamiento básico en estrategias de coordinación.
<b>Evaluación:</b>	La evaluación del curso se realizará atendiendo a la participación activa en las actividades del curso. Se requiere un mínimo de asistencia del 75% del horario presencial.
<b>Tipo de reconocimiento:</b>	Aprovechamiento



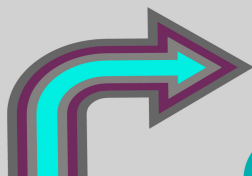
## ADAPTACIÓN DEL ALUMNADO A LOS NUEVOS GRADOS Y LA PREVENCIÓN DE ABANDONO ACADÉMICO

Acción formativa:  M Modificada  i **Idéntica**  N Nueva

<b>Programa:</b>	<b>Formación Docente</b>
<b>Código:</b>	UMAFPD1314-07
<b>Título:</b>	Adaptación del alumnado a los nuevos grados y la prevención de abandono académico
<b>Tipo:</b>	Curso
<b>Breve presentación:</b>	<p>El objetivo general de este curso es, tras nuestra experiencia en orientación universitaria y el inicio de la misma en otras titulaciones, establecer pautas de evaluación e intervención que faciliten la adaptación del alumnado a los estudios universitarios y sirvan para la prevención de abandono académico.</p> <p>Se pretende que el profesorado de la UMA de diferentes titulaciones o materias participe en un trabajo cooperativo dirigido a adoptar un protocolo de actuación con respecto a la orientación al alumnado, que conlleve pautas de evaluación e intervención comunes y en la que participen estudiantes de forma activa.</p>
<b>Carácter de la actividad:</b>	Semipresencial
<b>Coordinador/a:</b>	D. <sup>a</sup> Angela M <sup>a</sup> Muñoz Sánchez. Profesora titular de Universidad. Universidad de Málaga
<b>Ponentes:</b>	D. <sup>a</sup> Angela M <sup>a</sup> Muñoz Sánchez. Profesora Titular de Universidad. Facultad de Psicología. Universidad de Málaga D. <sup>a</sup> Isabel M <sup>a</sup> Bernedo Muñoz. Profesora Contratada Doctora. UMA. D. <sup>a</sup> Carlota Escudero Gallegos. Profesora UMA. D. <sup>a</sup> Rosa Lino Carmona. Estudiante de Doctorado. Facultad de Psicología. UMA. D. <sup>a</sup> Ana Calles Doñate. Facultad de Psicología UCM.
<b>Modalidad:</b>	Mixta
<b>Nº de horas:</b>	40 horas (15 presenciales y 25 no presenciales).
<b>Nº de plazas:</b>	30
<b>Dirigido a:</b>	PDI
<b>Criterios de selección:</b>	Se dará prioridad al profesorado de los proyectos de innovación relacionados con la orientación universitaria así como a los vicedecanatos de estudiantes de los centros que ya están llevando a cabo alguna experiencia del mismo tipo.
<b>Fechas y horarios:</b>	Sesión inicial: pendiente de confirmar Seguimiento on line Jornadas finales: mayo 2013 (dos sesiones)
<b>Lugar de realización:</b>	Pendiente de confirmar.



<b>Otros datos:</b>	Página Web de la actividad: <a href="http://www.uma.es/formacionpdi">www.uma.es/formacionpdi</a>
<b>Unidad responsable de la organización y desarrollo:</b>	Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado Servicio de Formación.
<b>Objetivos:</b>	<p>Se pretende que el profesorado de la UMA participante, a partir de la realización de un proyecto de orientación, tenga oportunidad de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- utilizar instrumentos de evaluación iniciales para detectar las necesidades del alumnado novel, así como de valoración de las actividades,</li> <li>- elaborar actividades de orientación con la participación de estudiantes de últimos cursos, y</li> <li>- concretar un protocolo de actuación respecto al alumnado que va a ser orientado a nivel académico y personal.</li> </ul>
<b>Contenidos:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. La Orientación Universitaria. Las exigencias del Espacio Europeo de Educación Superior. Demandas y necesidades de los estudiantes noveles (A Muñoz).</li> <li>2. La Orientación universitaria académica y personal y Orientación profesional. Similitudes y diferencias (I Bernedo).</li> <li>3. El papel del profesorado y alumnado tutor en la orientación académica y personal. La metodología cooperativa para la elaboración de proyectos y talleres de formación (A Muñoz).</li> <li>4. Instrumentos de evaluación en la orientación universitaria: Variables personales y variables contextuales (C.Escudero).</li> <li>5. Programas de intervención para facilitar la adaptación universitaria del alumnado novel. Estrés universitario y estrategias de afrontamiento (R.Lino).</li> </ol>
<b>Metodología:</b>	<p>A) <b>5</b> horas presenciales en una/dos sesiones donde se parta de una exposición magistral breve de cada contenido para plantear el debate y la elaboración conjunta de propuestas de realización adecuadas a cada centro y se establezca el cronograma de trabajo con los entregables correspondientes a cada hito.</p> <p>B) <b>25</b> horas no presenciales en las que los profesores y profesoras participantes, diseñen y lleven a la práctica un proyecto de orientación en su centro siguiendo las pautas de evaluación e intervención establecidas.</p> <p>C) <b>10</b> horas presenciales con formato de jornadas de intercambio sobre buenas prácticas, con 2 sesiones:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1ª sesión de 5 horas. Ponencia inicial (A. Calles). Presentación y defensa de los proyectos desarrollados por los participantes y valoración de los resultados alcanzados.</li> <li>2ª sesión de 5 horas. Propuestas de evaluación. Propuestas de intervención en la orientación para todos los centros participantes. Establecimiento de pautas comunes de actuación.</li> </ul>
<b>Evaluación:</b>	En las jornadas de intercambio se recogerá una evaluación por pares que completará la evaluación realizada por el equipo docente del curso de los trabajos presentados
<b>Tipo de reconocimiento:</b>	Aprovechamiento

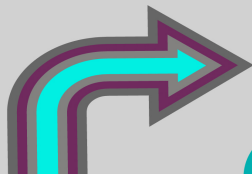


## EL MÉTODO DEL CASO EN LA ACTIVIDAD DOCENTE UNIVERSITARIA

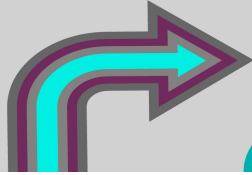
Acción formativa:  M Modificada  i **Idéntica**  N Nueva

<b>Programa:</b>	<b>Formación Docente</b>
<b>Código:</b>	UMAFPDI1314-08
<b>Título:</b>	El método del caso en la actividad docente universitaria
<b>Tipo:</b>	Curso
<b>Breve presentación:</b>	<p>La Estrategia de Lisboa plantea un nuevo paradigma de educación centrado en el estudiante. La consideración de las competencias, además de los conocimientos, ofrece mejores posibilidades de aprendizaje activo y basado en la experiencia y mediante una preparación más efectiva para la realidad laboral.</p> <p>Un importante reto del EEES es la utilización del método del caso en las aulas de la Universidad.</p> <p>Mediante el método del caso, utilizado desde hace años en las mejores Escuelas de Negocio del mundo, se fomenta el aprendizaje del alumno basado en el debate basado en situaciones reales ante las cuales se requiere tomar decisiones mediante un análisis riguroso de la información, la realización de un diagnóstico, generación de alternativas, introducción de criterios y seguimiento.</p> <p>El método del caso es un acelerador de experiencia y se está mostrando como una herramienta eficaz en las aulas universitarias</p>
<b>Carácter de la actividad:</b>	Semipresencial
<b>Coordinador/a:</b>	D. JOSÉ LUIS RUIZ DE ALBA ROBLEDO. Doctor en Economía y Administración de Empresas. Profesor, Departamento Economía y Administración de Empresas. Universidad de Málaga.
<b>Ponentes:</b>	D. JOSÉ LUIS RUIZ DE ALBA ROBLEDO. Doctor en Economía y Administración de Empresas. Profesor, Departamento Economía y Administración de Empresas. Universidad de Málaga.
<b>Modalidad:</b>	Presencial (9h) y a distancia (13h)
<b>Nº de horas:</b>	22h
<b>Nº de plazas:</b>	25
<b>Dirigido a:</b>	PDI
<b>Criterios de selección:</b>	Profesores que utilicen casos prácticos en sus clases o tengan intención de utilizarlos.



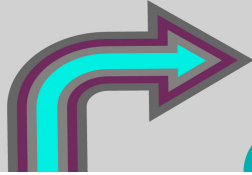


<b>Fechas y horarios:</b>	15.30 a 20.00 h 4 y 6 de FEBRERO de 2014
<b>Lugar de realización:</b>	Facultad de Comercio y Gestión. Aula 2.15
<b>Otros datos:</b>	
<b>Unidad responsable de la organización y desarrollo:</b>	Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado. Servicio de Formación.
<b>Objetivos:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.- Profundizar en la metodología para utilizar casos prácticos en la actividad docente.</li> <li>2.- Conocer las competencias básicas del docente cara al uso de este método.</li> <li>3.- Intercambiar experiencias sobre la utilización del método del caso en las aulas.</li> <li>4.- Que cada participante en el curso tenga la oportunidad de discutir un caso práctico durante este curso.</li> <li>5.- Que cada participante tenga la oportunidad de redactar un caso propio para su posterior uso con sus alumnos.</li> </ol>
<b>Contenidos:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.- Origen del método del caso en las Escuelas Americanas de Leyes y de Negocios (Harvard). Finalidad.</li> <li>2.- Antecedentes en la mayéutica socrática.</li> <li>3.- Método para la escritura de casos. Qué tipos de casos existen. Qué clase de conocimiento aportan.</li> <li>4.- Método para discusión de casos en el aula. Capacidad de análisis de problemas. Diagnóstico. Generación de soluciones. Introducción de criterios y ponderación. Toma de decisiones. Planes de acción. Seguimiento y control.</li> <li>5.- Competencias básicas para dirigir casos prácticos.</li> <li>6.- Discusión de un caso práctico durante el curso.</li> <li>7.- Breve presentación de los casos redactados durante el curso</li> </ol>
<b>Metodología:</b>	<p>El curso tendrá un enfoque muy práctico. Se combinarán sesiones teóricas con prácticas tipo taller de trabajo. Sesiones presenciales en dos jornadas de 4 h cada una. Se impartirán en distintas semanas. Además de estas 8 h presenciales, los participantes deberán dedicar 8h de trabajo individualizado que se emplearán en:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) lectura de material de apoyo;</li> <li>b) lectura y estudio de un caso que se discutirá en clase;</li> <li>c) redacción de un caso propio de su materia.</li> </ol>
<b>Evaluación:</b>	Intervenciones en clase y presentación de un caso.
<b>Tipo de reconocimiento:</b>	Aprovechamiento


**ELABORACIÓN DE GUÍAS DOCENTES DE ASIGNATURA**

 Acción formativa:  M Modificada  i **Idéntica**  N Nueva

<b>Programa:</b>	<b>Formación docente</b>
<b>Código:</b>	UMAFPDI1314-09
<b>Título:</b>	Elaboración de Guías docentes de asignatura
<b>Tipo:</b>	Curso
<b>Breve presentación:</b>	El curso tiene como objetivo presentar la elaboración de las guías docentes de asignatura como un instrumento de reflexión de la docencia, como un medio para impulsar el cambio a un modelo de formación de competencias y como la forma de hacer pública la planificación y el diseño de la enseñanza universitaria de la Universidad de Málaga
<b>Carácter de la actividad:</b>	Semipresencial
<b>Coordinador/a:</b>	D. Julián Almaraz Carretero. Catedrático de la Universidad de Málaga
<b>Ponentes:</b>	D <sup>a</sup> . María Dolores López Montiel. Profesora Titular de la Universidad de Málaga D. Julián Almaraz Carretero. Catedrático de la Universidad de Málaga
<b>Modalidad:</b>	Semipresencial
<b>Nº de horas:</b>	10 horas, 5 presenciales
<b>Nº de plazas:</b>	50
<b>Dirigido a:</b>	Personal docente de la Universidad de Málaga
<b>Criterios de selección:</b>	Los generales de la convocatoria.
<b>Fechas y horarios:</b>	Por determinar
<b>Lugar de realización:</b>	A determinar

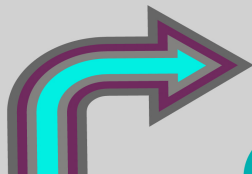


UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

# PLAN DE FORMACIÓN del Personal Docente e Investigador

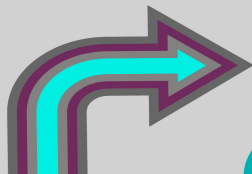
13|14

<b>Otros datos:</b>	
<b>Unidad responsable de la organización y desarrollo:</b>	Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado. Servicio de Formación.
<b>Objetivos:</b>	Presentar la elaboración de las guías docentes de asignatura como un instrumento de reflexión de la docencia, como un medio para impulsar el cambio a un modelo de formación de competencias y como la forma de hacer pública la planificación y el diseño de la enseñanza universitaria de la Universidad de Málaga
<b>Contenidos:</b>	Las Guías docentes, instrumentos de mejora de la calidad docente Alineación entre resultados de aprendizaje, actividades formativas y evaluación Las competencias de la asignatura y los resultados de aprendizaje Las actividades formativas Criterios y procedimientos de evaluación
<b>Metodología:</b>	
<b>Evaluación:</b>	
<b>Tipo de reconocimiento:</b>	Aprovechamiento

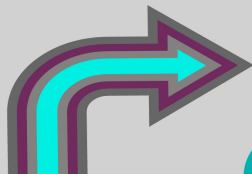

**TUTORIZACIÓN Y EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS EN EL TRABAJO FIN DE GRADO**

 Acción formativa: **M** **Modificada** *i* Idéntica *N* Nueva

<b>Programa:</b>	<b>Formación docente</b>
<b>Código:</b>	UMAFPDI1314-10
<b>Título:</b>	Tutorización y evaluación de competencias en el Trabajo Fin de Grado
<b>Tipo:</b>	Curso
<b>Breve presentación:</b>	<p>El Trabajo Fin de Grado (en adelante TFG) supone una novedad importante en la titulaciones de Graduado/a. Tal y como se recoge en la normativa (Real Decreto 1393/2007 de 29 de octubre) tendrá entre 6 y 30 créditos, deberá realizarse en la fase final del plan de estudio y <b>estar orientado a la evaluación de competencias asociadas al título.</b></p> <p>Esta materia tiene, conjuntamente con las prácticas externas, unas características específicas que la diferencian de la demás materias del plan de estudios: carácter claramente multidisciplinar e integrador. Desde el punto de vista organizativo implica a un gran número de profesores de diferentes áreas de conocimientos, con la consiguiente dificultad a la hora de evaluar de manera lo más objetiva posible todos los TFG por igual, que puede llegar a convertirse en un reto docente. Igualmente supone un reto llevar a cabo la tutorización, de forma simultánea, de un buen número de trabajos fin de grado por parte de un mismo tutor/a en un periodo de tiempo no muy amplio.</p> <p>Atendiendo a estos retos, este curso pretende ofrecer algunas orientaciones, recursos y herramientas para desarrollar la tutorización y la evaluación de competencias en los TFG.</p>
<b>Carácter de la actividad:</b>	Presencial/Semipresencial
<b>Coordinador/a:</b>	Dña. María Altamirano Jeschke. Profesora Titular del Área de Botánica del Departamento de Biología Vegetal. Universidad de Málaga.
<b>Ponentes:</b>	<p>Dña. María José Blanca. Vicerrectora de Ordenación Académica y Profesorado de la Universidad de Málaga.</p> <p>D. Iñaki Perriáñez Cañadillas. Profesor Titular del Departamento de Economía Financiera II. Universidad del País Vasco.</p> <p>D. Ángel Blanco. Director de Secretariado de Enseñanzas de Grado, Formación y Enseñanza Virtual de la Universidad de Málaga.</p>
<b>Modalidad:</b>	Presencial (asistencia sólo a los seminarios) Semipresencial (asistencia a los seminarios y realización de un trabajo)
<b>Nº de horas:</b>	Presencial: 6 horas. Semipresencial: 30 horas (12 presenciales de seminarios y exposición de trabajos, y 18 no presenciales) Cada participante tendrá que optar por una de las dos modalidades del curso.
<b>Nº de plazas:</b>	40
<b>Dirigido a:</b>	PDI de las Áreas de Conocimiento que están adscritas a la asignatura de TFG en las titulaciones de Graduado/a en la Universidad de Málaga.



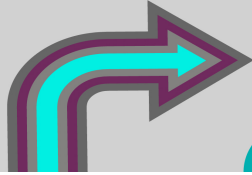
<b>Criterios de selección:</b>	Tendrá preferencia el profesorado que durante el presente curso académico 2013-2014 se encuentre tutorizando Trabajos Fin de Grado, siempre y cuando no hayan cursado la edición anterior de este mismo curso.
<b>Fechas y horarios:</b>	Presencial: 5 de marzo de 10h-14h y 6 de marzo de 10h-12h Semipresencial: 5 de marzo de 10h-14h y 6 de marzo de 10h-14h y 8 de abril de 10h-14h.
<b>Lugar de realización:</b>	Pendiente de confirmación
<b>Otros datos:</b>	Se utilizará el Campus Virtual de la Universidad de Málaga como herramienta de comunicación con el alumnado y como plataforma de intercambio de información.
<b>Unidad responsable de la organización y desarrollo:</b>	Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado. Servicio de Formación
<b>Objetivos:</b>	Los objetivos comunes de ambas modalidades del curso son analizar la tutorización de los TFG, así como las características que presenta la evaluación basada en competencias en dicha asignatura. La modalidad semipresencial incluye un objetivo adicional, que es la elaboración de un procedimiento de evaluación por competencias de la asignatura de TFG de una titulación específica, aplicando los conocimientos teóricos adquiridos durante la parte presencial.
<b>Contenidos:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. El TFG en la Universidad de Málaga. Normativa general y normativa específica de los centros y/o titulaciones.</li> <li>2. La tutorización de los TFG.</li> <li>3. Diseño del procedimiento de evaluación de competencias en los TFG.</li> <li>4. Tarea: Diseño del procedimiento de evaluación para el TFG de una titulación específica.</li> </ol>
<b>Metodología:</b>	La parte presencial del curso se destinará para la exposición en seminarios de los contenidos recogidos en los apartados anteriores 1, 2 y 3. El apartado 4 se destina a los alumnos que elijan la modalidad semipresencial, y se iniciará su abordaje con un breve taller explicativo y organizativo de la tarea semipresencial. Los alumnos que decidan realizar esta tarea, dispondrán hasta el 8 de mayo para diseñar, de forma individual o en pequeño grupo, el procedimiento de evaluación de TFG de la titulación en la que participan o van a participar. En la última sesión presencial del curso, que tendrá lugar en esa fecha, se pondrán en común y se analizarán los procedimientos realizados.
<b>Evaluación:</b>	En la modalidad presencial se tendrá en cuenta la asistencia a las sesiones presenciales. Se deberá acreditar la asistencia al menos al 75% de dichas sesiones.  En la modalidad semipresencial, además de los requisitos de asistencia mencionados, se deberá presentar por escrito un diseño del procedimiento de evaluación para el TFG de una titulación.
<b>Tipo de reconocimiento:</b>	Asistencia para la modalidad presencial. Aprovechamiento para la modalidad semipresencial.



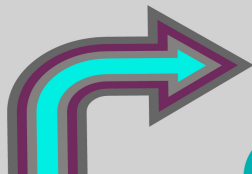
## ORIENTACIÓN Y COACHING EN EL CONTEXTO UNIVERSITARIO

 Acción formativa:  M Modificada  i **Idéntica**  N Nueva

<b>Programa:</b>	<b>Formación docente</b>
<b>Código:</b>	UMAFPDI1314-11
<b>Título</b>	Orientación y Coaching en el contexto universitario
<b>Tipo:</b>	Curso
<b>Breve presentación:</b>	<p>Este curso se centra en dos elementos importantes en la nueva configuración del perfil del docente en la Universidad del siglo XXI: la Orientación y el Coaching. La orientación universitaria ya no es sólo una demanda y una exigencia de los propios estudiantes, sino una herramienta eficaz que los docentes deben manejar para poder asesorar y facilitar procesos eficaces en la toma de decisiones de su alumnado en el marco de la implantación del Espacio Europeo de Enseñanza Superior. La orientación se plantea como un eje clave en torno al que gire la mejora de la formación universitaria, de la inserción laboral del estudiantado, toda vez que se realice una orientación profesional que gire en torno a la delimitación de perfiles profesionales, al desarrollo de competencias profesionales y de estrategias de formación para el empleo y al fomento de la cultura emprendedora. Todo ello en aras de la mejora de la empleabilidad y de la calidad en la formación universitaria atendiendo a las demandas sociales, educativas, económicas y laborales. En un sentido amplio, el Coaching es una técnica de crecimiento personal que tiene como objetivo principal ayudar a conseguir las metas que se propone el docente para facilitar la mejora del aprendizaje del alumnado universitario. Es necesario mejorar las competencias, actitudes y habilidades del profesorado en el aula universitaria, de forma que mediante un aprendizaje eficaz, pueda obtener el máximo rendimiento de su trabajo y genere la motivación, la iniciativa y la creatividad del alumnado.</p>
<b>Carácter de la actividad:</b>	Semipresencial
<b>Coordinador/a:</b>	D <sup>a</sup> . M <sup>a</sup> . Teresa Castilla Mesa. Profesora Titular de Universidad. Universidad de Málaga D. Juan J. Leiva Olivencia. Profesor Ayudante Doctor. Universidad de Málaga
<b>Ponentes:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- D<sup>a</sup>. M<sup>a</sup> Teresa Castilla Mesa, Profesora Titular del Dpto. de Didáctica y Organización Escolar. Universidad de Málaga</li> <li>- D. Manuel Fernández Cruz, Catedrático del Dpto. Didáctica y Organización Escolar. Universidad de Granada</li> <li>- D. Juan J. Leiva Olivencia, Profesor Ayudante Doctor del Dpto. de Didáctica y Organización Escolar. Universidad de Málaga</li> <li>- D. José Cárdenas, Profesor Contratado Doctor del Dpto. de Psicología Evolutiva y de la Educación. Universidad de Málaga</li> <li>- Miembro del Servicio de Cooperación Empresarial y Fomento de Empleo de la UMA (por determinar)</li> </ul>

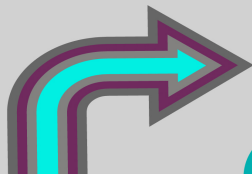


<b>Modalidad:</b>	Mixta
<b>Nº de horas:</b>	40 horas (20 horas presenciales y 20 no presenciales)
<b>Nº de plazas:</b>	40 plazas
<b>Dirigido a:</b>	PDI
<b>Criterios de selección:</b>	Los criterios generales de la convocatoria, y los establecidos en el plan general de formación del PDI de la Universidad de Málaga en vigor. Se valorará la vinculación del profesorado a actividades de orientación universitaria relacionadas con la orientación profesional y el fomento de la cultura emprendedora.
<b>Fechas y horarios:</b>	<p>1º Sesión: 10 de Abril, de 10:00 a 14:00 horas</p> <p>2º Sesión: 17 de Abril, de 10:00 a 14:00 horas</p> <p>3º Sesión: 19 de Abril, de 10:00 a 14:00 horas</p> <p>4º Sesión: 22 de Abril, de 10:00 a 14:00 horas</p> <p>5º Sesión: 5 de Junio, de 10:00 a 14:00 horas</p> <p>Durante el mes de mayo se realizará seguimiento virtual y tutorización (virtual o presencial)</p>
<b>Lugar de realización:</b>	Por determinar
<b>Otros datos:</b>	Se diseñará un espacio en la web de la UMA para el curso.
<b>Unidad responsable de la organización y desarrollo:</b>	Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado Servicio de Formación
<b>Objetivos:</b>	<p>a) Conocer, comprender y desarrollar una actitud positiva hacia la orientación, el coaching y los procesos de enseñanza y aprendizaje por competencias profesionales en el marco del EEES</p> <p>b) Indagar en el modelo de formación por competencias, analizando críticamente las ventajas e inconvenientes de las diferentes metodologías activas en el desarrollo de la orientación y el coaching universitario.</p> <p>d) Propiciar el desarrollo de experiencias vinculadas con la orientación profesional y el fomento de la cultura emprendedora a través del diseño de proyectos y actuaciones intra e intercentros.</p> <p>e) Ampliar las destrezas comunicativas y las habilidades sociales en el profesorado universitario para transferirlas en propuestas creativas con el alumnado.</p>



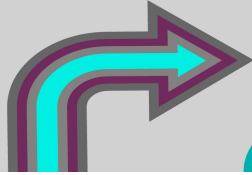
<b>Contenidos:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La Universidad del siglo XXI: desafíos y retos sociales y educativos.</li> <li>- Orientación en el contexto universitario: la orientación profesional y el emprendimiento como recursos para la mejora de la empleabilidad del alumnado universitario</li> <li>- Coaching: concepto y estrategias.</li> <li>- Metodologías participativas y colaborativas para la formación en competencias profesionales.</li> </ul>
<b>Metodología:</b>	<p>Presentación y debate de los contenidos del curso en sesiones presenciales, incluyendo actividades de contenido práctico (simulaciones, casos prácticos, biografías...), que permitan conocer y profundizar en los conceptos de orientación, coaching y competencias en el marco de las nuevas demandas y necesidades en la universidad actual y atendiendo a las demandas sociales, económicas y laborales.</p> <p>Propuesta metodológica eminentemente práctica al objeto de que el aprendizaje sea relevante, significativo y el conocimiento se vaya construyendo emergiendo de las experiencias del profesorado asistente y de las que aporte el profesorado coordinador del curso a partir de lo realizado desde el Equipo docente e investigador en formación, orientación, empleo y cultura emprendedora.</p> <p>Dispondrá de la parte práctica que el profesorado aportará a partir de las actuaciones que el profesorado organizador y participante viene desarrollando sobre formación por competencias y orientación profesional. Las estrategias metodológicas combinarán el análisis del soporte teórico, el análisis de las experiencias y el diseño y desarrollo de propuestas que se plasmarán en la elaboración de un proyecto de orientación universitaria, vinculado con la orientación profesional y/o emprendimiento en el marco universitario. Podrá ser individual o en grupo.</p>
<b>Evaluación:</b>	<p>La evaluación del curso se realizará atendiendo a la participación activa en las actividades del curso (presenciales y no presenciales). Se planteará la realización de un Informe Biográfico-Narrativo sobre la puesta en práctica de estrategias de orientación y coaching universitario del profesorado participante en el curso, la realización de una breve investigación sobre las necesidades de su alumnado en orientación y en nuevos modelos de enseñanza y aprendizaje; o la realización de un proyecto vinculado con la orientación profesional o el emprendimiento, que se presentará en la última sesión del curso.</p>
<b>Tipo de reconocimiento:</b>	Aprovechamiento



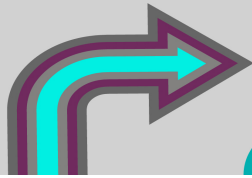

**INTRODUCCIÓN A MATLAB**

 Acción formativa:  M Modificada  i Idéntica  N Nueva

<b>Programa:</b>	Formación docente
<b>Código:</b>	UMAFPDI1314-12
<b>Título:</b>	Introducción a Matlab
<b>Tipo:</b>	Curso práctico y aplicado en aula de informática
<b>Breve presentación:</b>	Este curso tiene como objetivo la iniciación a Matlab, desde la iniciación a su entorno de trabajo hasta la generación de gráficos avanzados pasando por todos los aspectos principales empleados en este software. Las clases se enfocarán desde un punto de vista práctico, dado que se combinarán la introducción de nuevos conceptos con ejemplos y ejercicios de aplicación.
<b>Carácter de la actividad:</b>	Presencial
<b>Coordinador/a:</b>	D <sup>a</sup> - M <sup>a</sup> Ángeles Galán García. Profesora Ayudante Doctor del Dpto. de Matemática Aplicada de la Universidad de Málaga.
<b>Ponentes:</b>	D. José Manuel González Vida. Profesor Contratado Doctor del Dpto. de Matemática Aplicada de la Universidad de Málaga.
<b>Modalidad:</b>	Presencial
<b>Nº de horas:</b>	20
<b>Nº de plazas:</b>	25
<b>Dirigido a:</b>	PDI
<b>Criterios de selección:</b>	Preferentemente experiencia a nivel de usuario en informática
<b>Fechas y horarios:</b>	5 sesiones repartidas entre las tres últimas semanas de mayo y la primera de junio. Horario: 15:30 a 19:30
<b>Lugar de realización:</b>	Aulas de informática de la Escuela Politécnica Superior.
<b>Otros datos:</b>	Una versión reciente de Matlab debe estar instalada en los ordenadores del aula. Reserva de aulas de informática para el uso de un ordenador por persona.



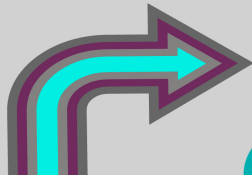
<b>Unidad responsable de la organización y desarrollo:</b>	Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado. Servicio de Formación.
<b>Objetivos:</b>	Proporcionar una completa visión de Matlab recorriendo sus principales características.
<b>Contenidos:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ¿Qué es MATLAB?</li> <li>- Entorno de trabajo.</li> <li>- Funciones internas.</li> <li>- Manipulación de matrices.</li> <li>- Gráficas 2D.</li> <li>- Funciones definidas por el usuario.</li> <li>- Entrada y salida controlada por el usuario.</li> <li>- Funciones lógicas y estructuras de control.</li> <li>- Álgebra matricial.</li> <li>- Otros tipos de datos: datos multidimensionales, cadenas, celdas.</li> <li>- Matemática simbólica.</li> <li>- Técnicas Numéricas.</li> <li>- Gráficos Avanzados.</li> </ul>
<b>Metodología:</b>	Aplicada y práctica. El docente introduce nuevos conceptos, se muestran con ejemplos y supervisa que los participantes los aplican en ejercicios propuestos.
<b>Evaluación:</b>	Asistencia y realización de prácticas.
<b>Tipo de reconocimiento:</b>	Aprovechamiento.



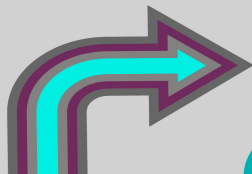
## LA EVALUACION DE LOS APRENDIZAJE Y DE LAS COMPETENCIAS EN LA UNIVERSIDAD, APOYADA POR LAS TIC

 Acción formativa:  M Modificada  i Idéntica  N Nueva

<b>Programa:</b>	Formación docente
<b>Código:</b>	UMAFPDI1314-13
<b>Título:</b>	La evaluación de los aprendizajes y de las competencias en la Universidad, apoyada por las TIC
<b>Tipo:</b>	Curso
<b>Breve presentación:</b>	<p>Conceptos básicos y generales del nuevo EEES en cuanto a un modelo centrado en el alumno, uso de la evaluación formativa y de la evaluación por competencias. Durante el curso tendremos ocasión de conocer qué es y qué alcance tiene la erúbrica como instrumento y como metodología de la evaluación formativa. Realizaremos ejercicios con erúbricas o herramientas para crear rubricas en Internet. Para ello, se habilitará un espacio para este curso en la herramienta que disponemos en nuestro equipos del grupo de investigación GTEA de la Universidad de Málaga.</p>
<b>Carácter de la actividad:</b>	Formativa
<b>Coordinador/a:</b>	D. Juan José Monedero Moya
<b>Ponentes:</b>	D. Juan José Monedero Moya D. Daniel Cebrián Robles
<b>Modalidad:</b>	Semipresencial
<b>Nº de horas:</b>	25 (10 presenciales y 15 virtuales)
<b>Nº de plazas:</b>	25-30 (limitado por el espacio y número de equipos disponibles en las aulas de informática)
<b>Dirigido a:</b>	PDI (novel y experto)
<b>Criterios de selección:</b>	Los generales de la convocatoria
<b>Fechas y horarios:</b>	Sesiones presenciales (total 10 horas): Martes, 6 de mayo, de 9:00 a 14:00 horas; Viernes, 16 de mayo, de 9:00 a 14:00 horas; Sesiones virtuales (total 15 horas): Días 7, 8, 9, 14 y 15 de mayo, de 17:00 a 20:00 horas
<b>Lugar de realización:</b>	<p>Las sesiones presenciales deberán realizarse necesariamente en alguna de las aulas de informática disponible en esas fechas en el Campus de Teatinos, con preferencia en las situadas en la Facultad de Ciencias de la Educación. Se precisa de equipos informáticos conectados a Internet y de pizarra digital o cañón/proyector.</p> <p>Para las no presenciales, a través del Campus Virtual de la UMA, se establecerán <i>chat</i> y foros para la comunicación síncrona y asíncrona, además de un repositorio de materiales y de actividades propuestas.</p>



<b>Otros datos:</b>	
<b>Unidad responsable de la organización y desarrollo:</b>	Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado. Servicio de Formación.
<b>Objetivos:</b>	<p>Conocer la metodología y la técnicas del uso de la eRúbrica en la enseñanza universitaria El curso pretende dar respuestas a las siguientes cuestiones:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-¿Cómo puedo acercarme a una evaluación formativa con grandes y pequeños grupos basado en competencias y soportado en entornos virtuales?</li> <li>-¿Cómo puedo supervisar un aprendizaje centrado en las competencias, con una evaluación formativa y a distancia?</li> </ul>
<b>Contenidos:</b>	<p>Introducción</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. La evaluación de los aprendizajes             <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1 Instrumentos de evaluación de los aprendizajes</li> <li>1.2 Evaluando el aprendizaje. Evaluación formativa vs. sumativa. Evaluación entre pares</li> </ol> </li> <li>2. Las rubricas y las erúbricas             <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1 ¿Qué es una erúbrica?</li> <li>2.2 La evaluación de competencias con las erúbricas.</li> <li>2.3 Diseño de erúbricas, de indicadores y de evidencias.</li> <li>2.4 La evaluación del trabajo en equipo mediante las erúbricas</li> </ol> </li> </ol>
<b>Metodología:</b>	<p>Este programa será presentado al comenzar el curso a los asistentes, procurando llegar a un entendimiento en cuanto a la metodología, a la evaluación y en relación a las fechas establecidas para la entrega de las tareas. El desarrollo del curso se llevará a cabo a través de una metodología de seminario, siendo recomendable la participación de todos los asistentes. Se desarrollará del modo siguiente:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sesión de exposición (seminario presencial, 6 de mayo): Se comenzará con la exposición del programa y de los conceptos sobre cada tema, mostrando ejemplos en cada uno de los apartados. Este espacio se dedicará a comprender los conceptos teóricos que veremos en la práctica, por lo que, se ofrecerá la oportunidad de observar ejemplos prácticos. Actividades prácticas a desarrollar durante la sesión: diseño de erúbricas, evaluación de competencias, evaluación de trabajo en equipo, evaluación de pares, etc.</li> <li>2. Sesiones virtuales durante los días 7, 8, 9, 14 y 15 de mayo. Se propondrá una sola tarea a supervisar consistente en la realización de una erúbrica digital para una actividad o grupo de tareas aplicadas a la docencia de cada participante.</li> <li>3. Sesión de debate (seminario presencial, 16 de mayo): Al finalizar cada profesor o grupo de docentes expondrá sus resultados a los demás participantes valorando el grado de aplicabilidad de los instrumentos de evaluación estudiados a su experiencia docente, así como los problemas y dificultades detectados durante su aplicación práctica.</li> </ol>
<b>Evaluación:</b>	<p>Asistencia y participación activa en los seminarios presenciales, se asignarán 5 puntos por cada hora presencial confirmada.</p> <p>Realización y calidad de las tareas <i>on line</i> y su exposición en la sesión de debate, se asignarán hasta 50 puntos</p> <p>Será necesario obtener un mínimo de 60 puntos para considerar superado el curso.</p>
<b>Tipo de reconocimiento:</b>	Certificado oficial de haber participado y superado el curso.

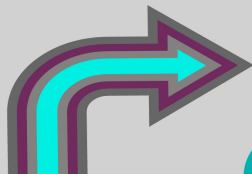

**APRENDIZAJE COLABORATIVO EN CAMPUS VIRTUAL**

 Acción formativa:  M Modificada  i **Idéntica**  N Nueva

<b>Programa:</b>	Formación en Tic
<b>Código:</b>	UMAFPDI1314-14
<b>Título:</b>	Aprendizaje colaborativo en Campus Virtual
<b>Tipo:</b>	Curso
<b>Breve presentación:</b>	Campus Virtual está basado en herramientas que pueden fomentar el aprendizaje colaborativo convirtiéndose en un instrumento didáctico que permite, contribuye y fomenta la construcción social del conocimiento.
<b>Carácter de la actividad:</b>	Virtual

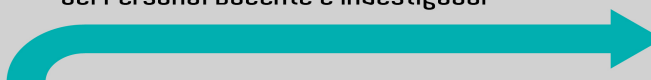
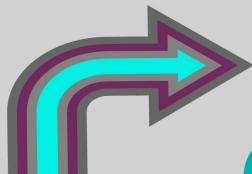
<b>Coordinador/a:</b>	D <sup>a</sup> Dolores Pérez Vicente
<b>Ponentes:</b>	D. Carlos Morón, Asesor Pedagógico de Enseñanza Virtual de la Universidad de Málaga. Profesor Dpto. Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Málaga. D. Diego Aguilar. Asesor Pedagógico de Enseñanza Virtual de la Universidad de Málaga. Profesor Dpto. Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Málaga.

<b>Modalidad:</b>	No Presencial
<b>Nº de horas:</b>	40
<b>Nº de plazas:</b>	40
<b>Dirigido a:</b>	Profesorado con amplio conocimiento del Campus Virtual.
<b>Criterios de selección:</b>	Tener asignatura/s activas en Campus Virtual. Nivel alto de manejo de Campus Virtual. Haber realizado otros cursos de Campus Virtual
<b>Fechas y horarios:</b>	Del 29 de abril al 27 de mayo de 2014

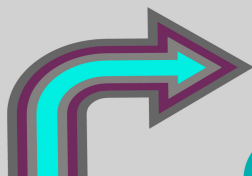


<b>Lugar de realización:</b>	Campus Virtual de la Universidad de Málaga.
<b>Otros datos:</b>	
<b>Unidad responsable de la organización y desarrollo:</b>	Servicio de Enseñanza Virtual y Laboratorios Tecnológicos.

<b>Objetivos:</b>	<p>Ser capaz de participar en actividades que fomentan el aprendizaje colaborativo en Campus Virtual.</p> <p>Ser capaz de configurar actividades que fomentan el aprendizaje colaborativo en una asignatura de Campus Virtual.</p> <p>Poder organizar grupos dentro de una asignatura de Campus Virtual para organizar actividades de grupo en Campus Virtual.</p> <p>Conocer los principios, las ventajas y posibles dificultades en relación con el aprendizaje colaborativo, la construcción social del conocimiento y el uso de de las actividades que fomentan el aprendizaje colaborativo dentro de Campus Virtual.</p> <p>Conocer usos posibles de estas herramientas y formas de coordinar razonablemente actividades colaborativas en Campus Virtual.</p>
<b>Contenidos:</b>	<p>Experimentar actividades colaborativas. ¿Son las actividades colaborativas modos adecuados de construcción del conocimiento?</p> <p>Diseñar actividades y configurar actividades colaborativas en Campus Virtual.</p> <p>Creación y gestión de grupos y agrupamientos en Campus Virtual.</p> <p>Usos y coordinación razonable de las actividades colaborativas. Trabajo en grupo, aprendizaje colaborativo y cooperativo. Evaluación del aprendizaje colaborativo.</p>



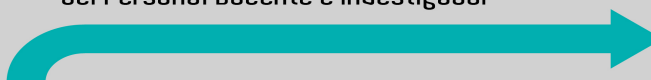
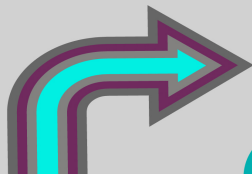
<b>Metodología:</b>	<p>Se analizarán las posibilidades de actividades que favorecen el aprendizaje colaborativo en Campus Virtual. Se establecerá el uso de estas como instrumentos didácticos que permiten, contribuyen y fomentan la construcción social del conocimiento.</p> <p>Se experimentará cómo se participa en algunas de estas actividades, cómo crearlas y configurarlas dentro de una asignatura de Campus Virtual, los tipos posibles y cómo utilizarlas en grupos de trabajo. Desde el primer momento del curso se comenzarán a usarlas y, a lo largo, del curso se irán viendo sus posibilidades y usos. Se reflexionará sobre la forma de aprendizaje colaborativa, el aprendizaje cooperativo y el trabajo en grupo.</p> <p>En la medida de lo posible se anticipará la experiencia a la teoría de tal manera que esta se construya de manera colaborativa. Los participantes en grupos participarán, debatirán en foros y trabajarán sobre la configuración de las actividades.</p>
<b>Evaluación:</b>	<p>Consistirá en la recogida, por parte de los profesores, de información constante de los procesos de participación en foros, en interacciones con el profesor y el resto de los participantes, así como de evidencias de aprendizaje en relación con los objetivos del curso. Entendemos entonces que podríamos decir que el participante ha aprendido cuando este aporte las evidencias que demuestren que ha adquirido las competencias planteadas en este curso. Este aporte de evidencias podrá hacerse bien mediante la entrega de un número de documentos (en número no mayor de cinco) en los que se reflexione sobre lo aprendido a partir de pautas que entrega el profesor o su publicación en un e-portafolio o diario.</p>
<b>Tipo de reconocimiento:</b>	Asistencia Aprovechamiento


**E-ACTIVIDAD: UN MODELO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE VIRTUAL**

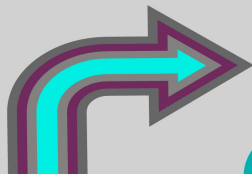
 Acción formativa: M Modificada i Idéntica N **Nueva**

<b>Programa</b>	<b>Formación en Tic</b>
<b>Código</b>	UMAFPDI1314-15
<b>Título</b>	e-Actividad: Un modelo de enseñanza-aprendizaje virtual
<b>Tipo</b>	Curso
<b>Breve presentación</b>	Visión general del Campus Virtual. Gestión de sus recursos y actividades incluyendo aquellos que favorecen el aprendizaje colaborativo.
<b>Carácter de la actividad</b>	Semipresencial
<b>Coordinador/a</b>	D <sup>a</sup> Elisa Rando González
<b>Ponentes</b>	D. Carlos Morón, Asesor Pedagógico de Enseñanza Virtual de la Universidad de Málaga. Profesor Dpto. Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Málaga. D. Diego Aguilar, Asesor Pedagógico de Enseñanza Virtual de la Universidad de Málaga. Profesor Dpto. Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Málaga.
	Semipresencial
<b>Nº de horas</b>	50
<b>Nº de plazas</b>	Máximo 40 participantes.
<b>Dirigido a</b>	Personal Docente e Investigador de la Universidad de Malaga.
<b>Criterios de selección</b>	Nivel bajo de manejo de Campus Virtual.
<b>Fechas y horarios</b>	De enero a 11 de febrero de 2014 Sesión presencial media y final (de 3 horas cada una). Según el desarrollo del curso se realizarán más sesiones presenciales.
<b>Lugar de realización</b>	Edificio López de Peñalver
<b>Otros datos</b>	
<b>Unidad responsable de la organización y desarrollo</b>	Servicio de Enseñanza Virtual y Laboratorios Tecnológicos.



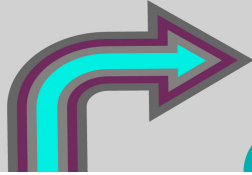


<b>Objetivos</b>	<p>Conocer los principios y metodologías de los entornos virtuales de enseñanza y aprendizaje (EVEA) así como ser capaz de identificar los problemas comunes y sus posibles soluciones a la hora de organizar la tutoría de acciones formativas virtuales.</p> <p>Conocer las claves de la dinamización en el diseño y el desarrollo de EVEA destinados al desarrollo de competencias profesionales.</p> <p>Conocer distintos modelos de trabajo y herramientas que pueden facilitar el manejo y fomento de la comunicación y la dinamización.</p> <p>Conocer y ser capaz de interpretar el papel del tutor en el aprendizaje virtual.</p>
<b>Contenidos</b>	<p>Dinamización, comunicación y planificación temporal en entornos virtuales.</p> <p>Estrategias y herramientas para el fomento de la comunicación virtual y su dinamización.</p> <p>La e-actividad y la dinamización.</p> <p>Modelos que fomentan la comunicación y favorecen el feedback y el dinamismo.</p> <p>El papel del docente en el aprendizaje virtual.</p>
<b>Metodología</b>	<p>Se partirá de una experiencia como alumno/a de una asignatura. Posteriormente, los participantes, con rol de profesor, practicarán los contenidos de este curso. La metodología implica la evaluación continua a fin de corregir las posibles deficiencias y prestar el asesoramiento, la orientación y ayuda necesarios. Por tanto, los contenidos y actividades están abiertos y pueden ser modificados y mejorados durante todo el curso.</p> <p>Se experimentará cómo se participa en algunas de estas actividades, Desde el primer momento del curso se comenzarán a usarlas y, a lo largo, del curso se irán viendo sus posibilidades y usos. Se reflexionará sobre metodologías, procesos, contextos y estrategias de dinamización.</p> <p>En la medida de lo posible se anticipará la experiencia a la teoría de tal manera que esta se construya de manera colaborativa. Los participantes en grupos participarán, debatirán en foros y trabajarán sobre la configuración de las actividades.</p>
<b>Evaluación</b>	<p>Consistirá en la recogida, por parte de los profesores, de información constante de los procesos de participación en foros, en interacciones con el profesor y el resto de los participantes, así como de evidencias de aprendizaje en relación con los objetivos del curso. Entendemos entonces que podríamos decir que el participante ha aprendido cuando este aporte las evidencias que demuestren que ha adquirido las competencias planteadas en este curso. Este aporte de evidencias podrá hacerse bien mediante la entrega de un número de documentos (en número no mayor de dos) en los que se reflexione sobre lo aprendido a partir de pautas que entrega el profesor o su publicación en un e-portafolio o diario.</p>
<b>Tipo de reconocimiento</b>	<p>Aprovechamiento</p>


**APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS O PROYECTOS EN CAMPUS VIRTUAL**

 Acción formativa:  **M** **Modificada**  **i** **Idéntica**  **N** **Nueva**

<b>Programa:</b>	<b>Formación en Tic</b>
<b>Código:</b>	UMAFPDI1314-16
<b>Título:</b>	APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS O PROYECTOS EN CAMPUS VIRTUAL
<b>Tipo:</b>	Curso
<b>Breve presentación:</b>	El curso pretende dar a conocer las claves que permitan identificar las bases teóricas, metodológicas y practicas del aprendizaje basados en proyectos, en problemas, en el método del caso, estudios de casos y otras metodologías basadas en la idea de partir de la experiencia para construir la teoría. El curso hará especial hincapié en los principios pedagógicos de construcción social del aprendizaje y la creación de actividades, el diseño de los contextos de aprendizaje y la puesta en práctica de casos y proyectos concretos.
<b>Carácter de la actividad:</b>	Virtual
<b>Coordinador/a:</b>	D <sup>a</sup> María Dolores Pérez Vicente
<b>Ponentes:</b>	D. Carlos Morón, Asesor Pedagógico de Enseñanza Virtual de la Universidad de Málaga. Profesor Dpto. Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Málaga.  D. Diego Aguilar, Asesor Pedagógico de Enseñanza Virtual de la Universidad de Málaga. Profesor Dpto. Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Málaga.
<b>Modalidad:</b>	Virtual
<b>Nº de horas:</b>	40 no presenciales
<b>Nº de plazas:</b>	40
<b>Dirigido a:</b>	Personal Docente e Investigador de la Universidad de Málaga



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

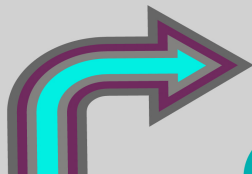
## PLAN DE FORMACIÓN del Personal Docente e Investigador

13|14



<b>Criterios de selección:</b>	Los generales de la convocatoria.
<b>Fechas y horarios:</b>	Del 13 de marzo al 10 de abril de 2014
<b>Lugar de realización:</b>	Campus Virtual de la Universidad de Málaga
<b>Otros datos:</b>	
<b>Unidad responsable de la organización y desarrollo:</b>	Servicio de Enseñanza Virtual y Laboratorios Tecnológicos.

<b>Objetivos:</b>	<p>Identificar los fundamentos pedagógicos de la construcción social del aprendizaje.</p> <p>Conocer y aplicar las características, el diseño y el desarrollo del aprendizaje basado en problemas y proyectos.</p> <p>Ser capaz crear y diseñar los contextos de aprendizaje concretos para el desarrollo y puesta en práctica de problemas o proyectos.</p> <p>Evaluar los procesos de enseñanza-aprendizaje en problemas o proyectos</p>
-------------------	--



**Contenidos:**

Principios pedagógicos de la construcción social del aprendizaje y su relación con los proyectos y casos.

Naturaleza del aprendizaje constructivista social. La investigación y los problemas, situaciones problemáticas o proyectos, como base del aprendizaje. Rol del profesor y rol del estudiante.

Diferencias entre “Estudio de casos” “Método del caso”, “Aprendizaje Basado en Problemas”, Aprendizaje basado en proyectos” y “Método de proyectos”. Definiciones, características.

Diseño de problemas y proyectos, situaciones problemáticas, competencias a desarrollar, diseño de actividades, estructura de la información, escenarios concretos de enseñanza- aprendizaje.

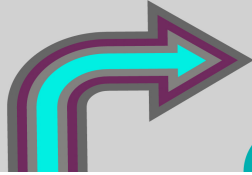
Estrategias de diseño y creación de problemas y proyectos.

Integración virtual y metodológica de PBL: la actividad, los medios, facilitar la comunicación, facilitar el informe final, la dinamización.

La evaluación y modelo de aprendizaje en los PBL.



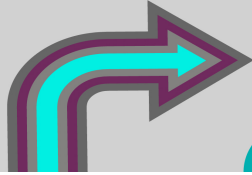
<b>Metodología:</b>	<p>La acción formativa se desarrollará de forma virtual.</p> <p>El principio metodológico que inspira esta unidad formativa es la actividad y la reflexión compartida previas a la formalización. En la medida de lo posible se anticipará la experiencia a la teoría de tal manera que esta se reflexione y construya de forma conjunta.</p> <p>La metodología del curso se basa en los siguientes principios:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Tutorización virtual personalizada del aprendizaje por parte de los profesores del curso.</li> <li>-Dar prioridad a la práctica sobre la formalización, partiendo fundamentalmente de la actividad, de proyectos o de la práctica y la resolución de problemas. Fomento de la actividad y la implicación de los participantes.</li> <li>-Colocarse de manera sistemática en el punto de vista del estudiante, fomentando su seguridad en la interacción y la toma de decisiones.</li> <li>-Preparar para la incertidumbre, la pluralidad y el cambio.</li> <li>-Utilizar las TIC como instrumentos didácticos.</li> <li>-Crear un clima de confianza entre los participantes, formando elevadas expectativas, entusiasmo y optimismo.</li> <li>-Estimular la cooperación como la estrategia didáctica privilegiada.</li> <li>-Utilizar la evaluación como instrumento y proceso del aprendizaje</li> </ul>
<b>Evaluación:</b>	<p>Evaluación continua y formativa: El modelo de evaluación que se plantea en el curso es aquella en la que el papel del proceso evaluativo es clave en el proceso de aprendizaje. Una evaluación para el aprendizaje pero también como aprendizaje, lo que supone que quien aprende pueda examinar por dónde ha pasado, dónde se encuentra, cómo ha acabado allí y dónde necesita ir a continuación, los conocimientos que tiene en ese momento, qué le falta por aprender y cómo conseguirlo. Todo esto permite al docente, acompañar al participante en todo este proceso, orientándolo y proporcionándole recursos, obteniendo información permanente y reaccionando a tiempo para poder superar los obstáculos y asegurar lo aprendido.</p> <p>En consonancia con lo expuesto, el participante entrega de forma personal y a lo largo del desarrollo de la unidad formativa diferentes aportes de evidencias de aprendizaje y, en el caso de disponer de un eportfolio, utiliza este, a manera de diario para indagar en las cuestiones antes expuestas y para aportar las pruebas de lo aprendido.</p>
<b>Tipo de reconocimiento:</b>	<p>Asistencia Aprovechamiento</p>



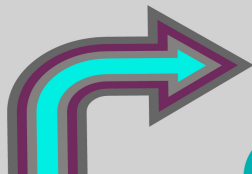
## LOS ENTORNOS PERSONALES DE APRENDIZAJE (PLE) PARA LA ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS

Acción formativa:  M Modificada  i **Idéntica**  N Nueva

<b>Programa:</b>	Formación en TIC
<b>Código:</b>	UMAFDI1314-17
<b>Título:</b>	Los Entornos Personales de Aprendizaje (PLE) para la adquisición de competencias
<b>Tipo:</b>	Curso
<b>Breve presentación:</b>	<p>La época en la que nos encontramos, con cambios vertiginosos en todos los ámbitos que se producen en un tiempo cada vez más reducido, obliga a que los docentes dispongan de competencias para aprender de forma autónoma a lo largo de toda la vida profesional. Dichas competencias están presentes en los currículos educativos (universitarios o no universitarios) de España.</p> <p>Por ejemplo: en la universidad se especifica que, al finalizar estudios de Máster, los estudiantes deben poseer las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo. Esto mismo, por extensión es aplicable al profesorado: debemos tener competencias para aprender a lo largo de toda la vida.</p> <p>En Europa, esta inquietud se encuentra recogida en recomendaciones del Parlamento Europeo y del Consejo sobre las competencias clave para el aprendizaje permanente. Este aprendizaje permanente, bajo demanda, se está convirtiendo en un modo de vida en nuestra sociedad y en uno de los mayores desafíos para la sociedad del conocimiento en todo el mundo.</p>
<b>Carácter de la actividad:</b>	Virtual
<b>Coordinador/a:</b>	D. José Sánchez Rodríguez. Profesor Titular de la Universidad de Málaga
<b>Ponentes:</b>	D. José Sánchez Rodríguez. Profesor Titular de la Universidad de Málaga D. Julio Ruiz Palmero. Profesor Titular de la Universidad de Málaga
<b>Modalidad:</b>	virtual
<b>Nº de horas:</b>	40
<b>Nº de plazas:</b>	80
<b>Dirigido a:</b>	Personal Docente e Investigador de la Universidad de Málaga, independientemente de su edad o tipo de dedicación
<b>Criterios de selección:</b>	Los generales de la convocatoria



<b>Fechas y horarios:</b>	De enero al 20 de febrero
<b>Lugar de realización:</b>	Campus Virtual de la Universidad de Málaga
<b>Otros datos:</b>	
<b>Unidad responsable de la organización y desarrollo:</b>	Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado. Servicio de Formación
<b>Objetivos:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Despertar el interés del PDI por la reflexión sobre su identidad digital y sus propios procesos de aprendizaje, y dirigirlo hacia la actualización profesional a través de Entornos Personales de Aprendizaje.</li> <li>- Construir un Entorno Personal de Aprendizaje integrando los recursos y servicios que ya utiliza cada participante con otros nuevos, tras su identificación y análisis en base a las necesidades personales de cada uno.</li> </ul>
<b>Contenidos:</b>	<p>Unidad 1. Nos situamos: La Sociedad del Conocimiento. Internet como espacio de comunicación y aprendizaje. Competencias clave para el aprendizaje permanente.</p> <p>Unidad 2. Primeros pasos: ¿Cuál es mi identidad digital? ¿Qué hago en la red? Cultura Digital. Entornos y Redes Personales de Aprendizaje. Abrimos una cuenta de correo electrónico.</p> <p>Unidad 3. Comenzamos a dar forma a nuestro PLE: El acceso a la información (buscadores). Sindicación de contenidos: nuestros blogs favoritos. Ampliando nuestra red de aprendizaje: Twitter. La participación en comunidades virtuales. El etiquetado social: compartiendo nuestros favoritos. El blog como espacio de identidad profesional en la red y centro de nuestro PLE.</p> <p>Unidad 4. Integrando todos nuestros servicios: El navegador como esqueleto de nuestro PLE. Complementos del navegador para consolidar nuestro PLE. Escritorios personalizados</p>
<b>Metodología:</b>	<p>La acción formativa se desarrollará de forma virtual. La metodología del curso se basa en los siguientes principios:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tutorización virtual personalizada del aprendizaje por parte de los profesores del curso.</li> <li>- Dar prioridad a la práctica, fomentando la actividad y la implicación de los participantes.</li> <li>- Lectura de documentación y realización de tareas</li> </ul>
<b>Evaluación:</b>	Entrega de tareas a través del Campus Virtual
<b>Tipo de reconocimiento:</b>	Aprovechamiento

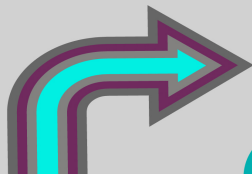


## REDES SOCIALES PARA LA DOCENCIA Y LA INVESTIGACIÓN

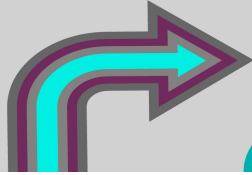
 Acción formativa:  M Modificada  i **Idéntica**  N Nueva

<b>Programa:</b>	<b>Formación en TIC</b>
<b>Código:</b>	UMAFPDI1314-18
<b>Título:</b>	Redes sociales para la docencia y la investigación
<b>Tipo:</b>	Curso
<b>Breve presentación:</b>	<p>Todavía existe un considerable debate sobre si el PDI debería usar las redes sociales en su actividad docente e investigadora. A menudo, porque las redes sociales se identifican con lo lúdico. Sin embargo, la utilidad de las redes sociales no se limita al ocio. Son muchas las instituciones y profesionales de reconocido prestigio que tienen perfiles en Facebook y Twitter. Tampoco son pocos los/las profesionales que comparten experiencias en redes específicas como LinkedIn.</p> <p>En un mundo en el que las identidades digitales están adquiriendo una relevancia tan pronunciada como las identidades físicas, es necesario que el manejo de redes e identidades digitales sea una de las competencias a desarrollar entre nuestros estudiantes y, por supuesto, entre el profesorado universitario.</p> <p>Además, las redes sociales proporcionan magníficas oportunidades a los investigadores universitarios. Son por definición herramientas de información, comunicación y relación. Cada día es más frecuente el establecimiento de vínculos profesionales a través de estas plataformas. Es bien conocida su capacidad para proyectar de manera amplia y efectiva los resultados de las investigaciones. También son herramientas para la investigación en sí misma.</p>
<b>Carácter de la actividad:</b>	Semipresencial
<b>Coordinador/a:</b>	Dra. María José de la Torre Molina. Profesora Titular de la Universidad de Málaga
<b>Ponentes:</b>	<p>Dra. María José de la Torre Molina. Profesora Titular de la Universidad de Málaga (15 horas).</p> <p>Dr. Rafael Ventura Fernández. Profesor Titular de la Universidad de Málaga (5 horas)</p>
<b>Modalidad:</b>	Semipresencial
<b>Nº de horas:</b>	20
<b>Nº de plazas:</b>	20
<b>Dirigido a:</b>	PDI de la Universidad de Málaga, especialmente interesados en innovación educativa y <i>blended-learning</i>
<b>Criterios de selección:</b>	Los generales de la convocatoria



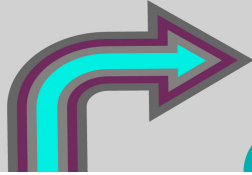


<b>Fechas y horarios:</b>	<p>Sesiones presenciales (12 horas):          Lunes 17 de febrero, 10:00-14:00 horas          Martes 18 de febrero, 10:00-14:00 horas          Lunes 24 de febrero, 10:00-14:00 horas</p> <p>Sesiones y prácticas virtuales (8 horas)          A desarrollar, en horario a determinar por los/as participantes, entre la tarde del martes 18 de febrero y el sábado 22 de febrero (4 horas) y entre la tarde del lunes 24 de febrero y el jueves 27 de febrero (4 horas).</p>
<b>Lugar de realización:</b>	Facultad de Filosofía y Letras, Aula de informática A
<b>Otros datos:</b>	
<b>Unidad responsable de la organización y desarrollo:</b>	Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado, Servicio de Formación
<b>Objetivos:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocer las principales características y habilidades básicas de manejo en Facebook, Twitter, LinkedIn, Wordpress y gestores de contenidos <i>on-line</i>.</li> <li>- Debatir y conocer las posibilidades que ofrecen Facebook, Twitter y Wordpress como herramientas de apoyo a la enseñanza presencial.</li> <li>- Debatir y conocer las posibilidades que ofrecen Facebook, Twitter y LinkedIn como herramientas para la investigación universitaria.</li> <li>- Debatir y conocer las posibilidades que ofrecen Facebook, Twitter y LinkedIn para el desarrollo y la proyección profesional de profesores y alumnos.</li> </ul>
<b>Contenidos:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Redes sociales: Una primera aproximación.</li> <li>2. Redes sociales, enseñanza presencial y <i>blended learning</i>.</li> <li>3. Redes sociales e investigación desde la Universidad.</li> <li>4. Redes sociales y proyección profesional.</li> </ol>
<b>Metodología:</b>	<p>Sesiones presenciales:          Teórico-práctica          Debates entre los participantes en el curso</p> <p>Sesiones virtuales          Práctica          Debates <i>on-line</i> (en las propias redes sociales objeto del curso), con el apoyo de la herramienta foro en la página del curso en Campus Virtual.</p>
<b>Evaluación:</b>	Asistencia y participación
<b>Tipo de reconocimiento:</b>	Asistencia

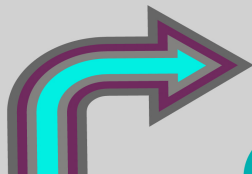

**INICIACIÓN A LA TUTORÍA EN CAMPUS VIRTUAL**

 Acción formativa:  **M** **Modificada**  **i** **Idéntica**  **N** **Nueva**

<b>Programa</b>	<b>Formación en TIC</b>
<b>Código</b>	UMAFPDI1314-19
<b>Título</b>	Iniciación a la tutoría en Campus Virtual
<b>Tipo</b>	Curso
<b>Breve presentación</b>	¿Cómo organizar y poner en práctica modelos de acción tutorial en espacios virtuales y semipresenciales?
<b>Carácter de la actividad</b>	Presencial
<b>Coordinador/a</b>	D <sup>a</sup> . María Dolores Pérez Vicente
<b>Ponentes</b>	D. Carlos Morón, Asesor Pedagógico de Enseñanza Virtual de la Universidad de Málaga. Profesor Dpto. Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Málaga. D. Diego Aguilar, Asesor Pedagógico de Enseñanza Virtual de la Universidad de Málaga. Profesor Dpto. Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Málaga.
<b>Nº de horas</b>	6
<b>Nº de plazas</b>	20
<b>Dirigido a</b>	Personal Docente e Investigador de la Universidad de Málaga
<b>Criterios de selección</b>	Los generales de la convocatoria
<b>Fechas y horarios</b>	Días 18 y 25 de febrero
<b>Lugar de realización</b>	Edificio López de Peñalver. Aula TIC
<b>Otros datos</b>	
<b>Unidad responsable de la organización y desarrollo</b>	Enseñanza Virtual y Laboratorios Tecnológicos



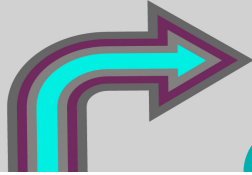
<b>Objetivos</b>	<p>Conocer y reflexionar sobre los nuevos modelos de comunicación tutorial en espacios virtuales.</p> <p>Conocer los diferentes canales de comunicación de Campus Virtual y su uso para el desarrollo de la acción tutorial.</p>
<b>Contenidos</b>	<p>La acción tutorial y Campus Virtual.</p> <p>La tutoría virtual: estrategias de comunicación e interacción en Campus Virtual.</p> <p>Los canales de comunicación en Campus Virtual y la tutoría, procesos y contextos.</p>
<b>Metodología</b>	<p>Se partirá de la experiencia como alumno/a en Campus Virtual. Posteriormente, los participantes, con rol de profesor, practicarán los contenidos de este curso. La metodología implica la evaluación continua a fin de corregir las posibles deficiencias y prestar el asesoramiento, la orientación y ayuda necesarios. Por tanto, los contenidos y actividades están abiertos y pueden ser modificados y mejorados durante todo el curso.</p> <p>En la medida de lo posible se anticipará la experiencia a la teoría.</p>
<b>Evaluación</b>	<p>Consistirá en la recogida, por parte de los profesores, de información constante de los procesos de participación en las sesiones. Debido a la corta duración del curso y las sesiones no se exigirá el aporte de evidencias de aprendizaje por parte de los participantes entendiendo que la práctica de las actividades durante las sesiones inician en el manejo de las habilidades y competencias que se pretenden.</p>
<b>Tipo de reconocimiento</b>	<p>Asistencia</p>



## TECNICAS DE EVALUACIÓN AUTOMÁTICA MEDIANTE SIETTE

Acción formativa:  M Modificada  i **Idéntica**  N Nueva

<b>Programa:</b>	Formación en TIC
<b>Código:</b>	UMAFPD1314-20
<b>Título:</b>	TECNICAS DE EVALUACION AUTOMATICA MEDIANTE SIETTE
<b>Tipo:</b>	Curso
<b>Breve presentación:</b>	Las nuevas titulaciones del Espacio Europeo de Educación Superior exigen del profesor una evaluación continua del alumno lo que incrementa en gran medida su carga de trabajo. Los sistemas de evaluación automáticos basados en tests constituyen un buen complemento para esta evaluación. El grupo de investigación (IA)2 ha desarrollado nuevas técnicas de evaluación automática que han dado lugar a la implementación del sistema SIETTE ( <a href="http://www.siette.org">http://www.siette.org</a> ), que desde hace ya varios años está integrado en el Campus Virtual de la Universidad de Málaga.
<b>Carácter de la actividad:</b>	Presencial
<b>Coordinador/a:</b>	D. Ricardo José Conejo Muñoz. Catedrático de la Universidad de Málaga.
<b>Ponentes:</b>	D <sup>a</sup> . Mónica Trella López. Profesora Titular de la Universidad de Málaga D. Ricardo José Conejo Muñoz. Catedrático de la Universidad de Málaga
<b>Modalidad:</b>	Teórico/práctico
<b>Nº de horas:</b>	16
<b>Nº de plazas:</b>	24
<b>Dirigido a:</b>	PDI de la UMA
<b>Criterios de selección:</b>	Los generales de la convocatoria
<b>Fechas y horarios:</b>	Lunes 28-Abril-2014, 10:00 -14:00 Lunes 5- Mayo -2014, 10:00 -14:00 Lunes 12- Mayo -2014, 10:00 -14:00 Lunes, 19-Mayo-2014, 10:00 -14:00

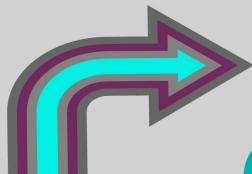


<b>Lugar de realización:</b>	Escuela Técnica Superior de Ing. Informática. Laboratorio 3.3.9
<b>Otros datos:</b>	
<b>Unidad responsable de la organización y desarrollo:</b>	Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado. Servicio de Formación Grupo PAIDI TIC-135 (Investigación y Aplicaciones de Inteligencia Artificial)
<b>Objetivos:</b>	Proporcionar una introducción a las teorías de evaluación, a las técnicas estadísticas de medida y análisis de resultados., a las técnicas de generación automática de preguntas, y facilitar el uso de estas técnicas mediante el sistema SIETTE.

<b>Contenidos:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fundamentos de la evaluación automática (2 horas) Prof: Ricardo Conejo             <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Introducción a la evaluación automática.</li> <li>1.2. Preguntas: tipos y recomendaciones básicas.</li> <li>1.3. Test: tipos y criterios de evaluación.</li> <li>1.4. Introducción al análisis de resultados.</li> </ol> </li> <li>2. Introducción a SIETTE ( 2 horas ). Prof: Mónica Trella             <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. Perfiles de usuario.</li> <li>2.2. Acceso al sistema.</li> <li>2.3. Conceptos básicos:                     <ol style="list-style-type: none"> <li>2.3.1. Creación de asignaturas, estructura de temas</li> <li>2.3.2. Creación de bancos de preguntas.</li> <li>2.3.3. Creación y realización de test.</li> </ol> </li> <li>2.4. Ejemplos</li> </ol> </li> <li>3. Configuración y administración básica (4 horas) Prof. Mónica Trella             <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1. Preguntas.                     <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1.1. Opciones de presentación</li> <li>3.1.2. Opciones de selección</li> <li>3.1.3. Opciones de evaluación.</li> </ol> </li> <li>3.2. Test.                     <ol style="list-style-type: none"> <li>3.2.1. Criterios de selección, evaluación y finalización de un test.</li> <li>3.2.2. Criterios de presentación de preguntas y resultados</li> </ol> </li> </ol> </li> </ol>
--------------------	--

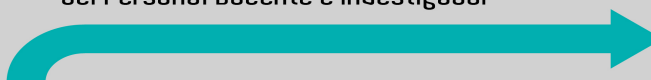
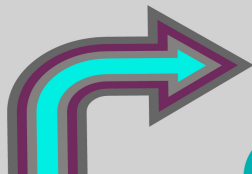


	<p>3.2.3. Restricciones de acceso.</p> <p>3.3. Alumnos</p> <p>3.3.1. Consulta de resultados.</p> <p>3.3.2. Revisión de resultados.</p> <p>4. Administración avanzada (4 horas) Prof. Ricardo Conejo</p> <p>4.1. Preguntas generativas</p> <p>4.2. Preguntas compuestas</p> <p>4.3. Tests colaborativos</p> <p>4.4. Tests de repaso espaciado</p> <p>4.5. Tests ramificados</p> <p>4.6. Tests encadenados</p> <p>4.7. Análisis de resultados por alumno</p> <p>4.8. Análisis de resultados por tests</p> <p>4.9. Análisis de resultados por preguntas</p> <p>5. Tutorías y casos prácticos (4 horas) Profs. Ricardo Conejo, Mónica Trella</p>
<b>Metodología:</b>	Clases prácticas con ordenador
<b>Evaluación:</b>	Asistencia
<b>Tipo de reconocimiento:</b>	Asistencia


**EVALUAR CON PORTAFOLIO EN CAMPUS VIRTUAL**

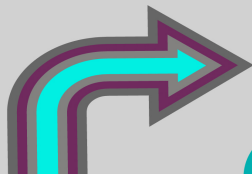
 Acción formativa:  M Modificada  i Idéntica  **N Nueva**

<b>Programa:</b>	<b>Formación en TIC</b>
<b>Código</b>	UMAFPDI1314-21
<b>Título</b>	Evaluar con portafolios en Campus Virtual
<b>Tipo</b>	Curso
<b>Breve presentación</b>	El portafolio es un instrumento de innegable valor en el proceso de evaluación de los aprendizajes. Este curso aborda el uso del portafolio en Campus Virtual y cómo crear e interaccionar con sus elementos.
<b>Carácter de la actividad</b>	Presencial
<b>Coordinador/a</b>	Elisa Rando González
<b>Ponentes</b>	D. Carlos Morón, Asesor Pedagógico de Enseñanza Virtual de la Universidad de Málaga. Profesor Dpto. Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Málaga. D. Diego Aguilar, Asesor Pedagógico de Enseñanza Virtual de la Universidad de Málaga. Profesor Dpto. Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Málaga.
<b>Nº de horas</b>	6
<b>Nº de plazas</b>	20
<b>Criterios de selección</b>	Los generales de la convocatoria
<b>Fechas y horarios</b>	Días 4 y 11 de junio de 2014
<b>Lugar de realización</b>	Edificio López de Peñalver. Aula Tic.
<b>Otros datos</b>	
<b>Unidad responsable de la organización y desarrollo</b>	Enseñanza Virtual y Laboratorios Tecnológicos.



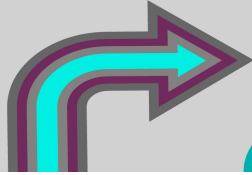
<b>Objetivos</b>	<p>Conocer y reflexionar sobre la evaluación formativa con portafolio.</p> <p>Conocer cómo crear espacios virtuales con portafolio: el diario, la página, el grupo,...</p>
<b>Contenidos</b>	<p>Uso de portafolio en Campus Virtual.</p> <p>El portafolio: descripción, elementos, "artefactos" y configuración.</p> <p>Portafolio, la creación de espacios virtuales: el diario, la página, el grupo...</p> <p>Evaluación formativa con portafolio.</p>
<b>Metodología</b>	<p>Se partirá de la experiencia como alumno/a en el portafolio. Posteriormente, los participantes, con rol de profesor, practicarán los contenidos de este curso. La metodología implica la evaluación continua a fin de corregir las posibles deficiencias y prestar el asesoramiento, la orientación y ayuda necesarios. Por tanto, los contenidos y actividades están abiertos y pueden ser modificados y mejorados durante todo el curso.</p> <p>En la medida de lo posible se anticipará la experiencia a la teoría.</p>
<b>Evaluación</b>	<p>Consistirá en la recogida, por parte de los profesores, de información constante de los procesos de participación en las sesiones. Debido a la corta duración del curso y las sesiones no se exigirá el aporte de evidencias de aprendizaje por parte de los participantes, entendiéndose que la práctica de las actividades durante las sesiones inician en el manejo de las habilidades y competencias que se pretenden.</p>
<b>Tipo de reconocimiento</b>	<p>Asistencia</p>




**ITINERARIO FORMATIVO EN ANÁLISIS ESTADÍSTICO DE DATOS CON SPSS.**

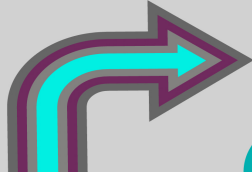
 Acción formativa: **M** **Modificada** **i** **Idéntica** **N** **Nueva**

<b>Programa:</b>	<b>Formación para la investigación</b>
<b>Código:</b>	UMAFPDI1314-22
<b>Título:</b>	Itinerario formativo en Análisis Estadístico de datos con SPSS
<b>Tipo:</b>	Curso
<b>Breve presentación:</b>	El presente curso tiene como objetivo capacitar a los alumnos en el análisis estadístico de datos mediante el programa informático SPSS. Está compuesto por 11 módulos que versarán sobre las diferentes técnicas de análisis estadístico de datos más comunes en el ámbito de la investigación científica. Las clases teóricas se implementarán mediante la realización de ejercicios prácticos en un aula de informática con el programa estadístico SPSS.
<b>Carácter de la actividad:</b>	Presencial
<b>Coordinador/a:</b>	D. Rafael Alarcón Postigo. Profesor Contratado Doctor del Dpto. de Psicobiología y Metodología de las Ciencias del Comportamiento de la Universidad de Málaga.
<b>Ponentes:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- D. José Serrano Ángulo. Profesor Titular de Universidad del Dpto. de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación de la Universidad de Málaga.</li> <li>- D. Francisco Javier Barón López. Profesor Titular de Universidad del Área de Medicina Preventiva y Salud Pública de la Universidad de Málaga.</li> <li>- D. Rafael Alarcón Postigo. Profesor Contratado Doctor del Dpto. de Psicobiología y Metodología de las Ciencias del Comportamiento de la Universidad de Málaga.</li> <li>- Dña. Bárbara Díaz Díez. Profesora Contratada Doctora del Dpto. de Estadística y Econometría de la Universidad de Málaga.</li> </ul>
<b>Modalidad:</b>	Presencial
<b>Nº de horas:</b>	52 horas. 4 horas cada módulo, excepto el módulo 4 que tiene una duración de 12 horas.
<b>Nº de plazas:</b>	20 para cada módulo
<b>Dirigido a:</b>	PDI de la Universidad de Málaga
<b>Criterios de selección:</b>	Se establecerán en cada uno de los módulos que integran el curso
<b>Fechas y horarios:</b>	Se establecerán en cada uno de los módulos que integran el curso



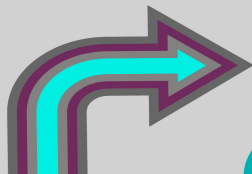
<b>Lugar de realización:</b>	Aula 1.18B de la Facultad de Psicología
<b>Otros datos:</b>	
<b>Unidad responsable de la organización y desarrollo:</b>	Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado. Servicio de Formación.
<b>Objetivos:</b>	Capacitar al alumno en el análisis estadístico de datos con SPSS en las técnicas estadísticas más habituales en el ámbito de la investigación científica
<b>Contenidos:</b>	Este curso constará de 11 módulos que tratarán los siguientes temas: introducción al SPSS, tablas de contingencia, contrastes de hipótesis para dos muestras, análisis de la varianza (ANOVA), análisis de la covarianza (ANCOVA), modelos de regresión lineal múltiple, regresión logística, análisis factorial exploratorio, análisis cluster, análisis de supervivencia e imputación de valores perdidos (MISSING).
<b>Metodología:</b>	Se impartirán sesiones correspondientes a los contenidos de cada uno de los módulos. Éstos tendrán diferente número de sesiones en función de los contenidos a tratar. En estas sesiones se abordarán los aspectos teóricos de las distintas pruebas estadísticas, junto con ejercicios prácticos de análisis de datos. Las sesiones tendrán una duración de 4 horas..
<b>Evaluación:</b>	Asistencia. Se precisa el 75% de asistencia a las sesiones del curso para la obtención del certificado.
<b>Tipo de reconocimiento:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Asistencia <input type="checkbox"/> Aprovechamiento Se podrá certificar cada módulo por separado o una certificación única por todos los módulos superados
<b>Título:</b>	<b>MODULO 1: Introducción al SPSS.</b>
<b>Breve presentación:</b>	El presente módulo iniciará a los alumnos en el análisis estadístico de datos mediante el programa informático SPSS. Este nivel se iniciará con una aproximación al manejo del paquete estadístico SPSS, continuando con el aprendizaje de las técnicas de análisis exploratorio de datos. Las clases teóricas se implementarán mediante la realización de ejercicios prácticos en el aula de informática con el programa estadístico SPSS
<b>Ponentes</b>	D. Francisco Javier Barón López. Profesor Titular de Universidad del Área de Medicina Preventiva y Salud Pública de la UMA
<b>Criterios de selección.</b>	Conocimientos básicos en análisis estadístico de datos
<b>Fechas y horarios</b>	28 de Enero de 2014 10 a 14:30 horas

<b>Objetivos</b>	Iniciación al análisis estadístico de datos y al manejo del paquete estadístico SPSS
<b>Contenidos:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Introducción al manejo del SPSS</li> <li>- Análisis exploratorio de datos</li> </ul>
<b>Título:</b>	<b>MODULO 2: Tablas de contingencia</b>
<b>Breve presentación:</b>	El presente módulo hace referencia al análisis de asociación de variables cualitativas (nominales y ordinales), mediante la realización de tablas de contingencia. Las clases teóricas se implementarán mediante la realización de ejercicios prácticos en el aula de informática con el programa estadístico SPSS.
<b>Ponentes</b>	D. José Serrano Ángulo. Profesor Titular de Universidad del Dpto. de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación de la UMA
<b>Criterios de selección.</b>	Conocimientos básicos del SPSS, o haber realizado el módulo 1
<b>Fechas y horarios</b>	11 de Febrero de 2014 10 a 14:30 horas
<b>Objetivos</b>	Análisis de asociación de variables cualitativas (nominales y ordinales), mediante la realización de tablas de contingencia.
<b>Contenidos:</b>	Tablas de Contingencia
<b>Título:</b>	<b>MODULO 3: Contrastes de hipótesis para dos muestras</b>
<b>Breve presentación:</b>	El presente módulo tratará sobre las pruebas estadísticas más comunes para los contrastes para dos muestras de medidas de localización para grupos independientes y relacionados. Las clases teóricas se implementarán con la realización de ejercicios prácticos en el aula de informática con el programa estadístico SPSS, de las principales pruebas estadísticas tratadas.
<b>Ponentes</b>	D. José Serrano Ángulo. Profesor Titular de Universidad del Dpto. de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación de la UMA
<b>Criterios de selección.</b>	Haber realizado el módulo 1, o tener superado el curso de Análisis de datos con SPSS. Nivel introductorio
<b>Fechas y horarios</b>	25 de Febrero de 2014; 10 a 14:30 horas
<b>Objetivos</b>	Conocer las pruebas estadísticas más comunes para los contrastes para dos muestras de medidas de localización para grupos independientes y relacionados, tanto paramétrico como no paramétrico
<b>Contenidos:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Contrastes para dos grupos independientes y relacionados</li> <li>- Prueba <i>t</i> de student para muestras independientes</li> <li>- Prueba U de Mann-Whitney</li> <li>- Prueba <i>t</i> de student para muestras relacionadas</li> <li>- Prueba T de Wilcoxon</li> </ul>



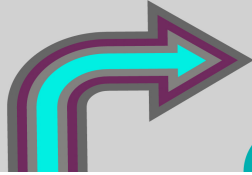
<b>Título:</b>	<b>MODULO 4: Análisis de la varianza (ANOVA)</b>
<b>Breve presentación:</b>	El presente módulo consta de 3 sesiones. En ellas se tratará sobre el ANOVA Unifactorial y el ANOVA Factorial. Las clases teóricas se implementarán con la realización de ejercicios prácticos en el aula de informática con el programa estadístico SPSS, de las principales pruebas estadísticas tratadas.
<b>Ponentes</b>	D. Rafael Alarcón Postigo. Profesor Contratado Doctor del Dpto. de Psicobiología y Metodología de las CC. del Comportamiento de la UMA
<b>Criterios de selección.</b>	Haber realizado el módulo 3, o tener superado el curso de Análisis de datos con SPSS. Nivel intermedio
<b>Fechas y horarios</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Primera sesión: 11 de Marzo de 2014 de 10 a 14:30 horas</li> <li>- Segunda sesión: 18 de Marzo de 2014 de 10 a 14:30 horas</li> <li>- Tercera sesión: 25 de Marzo de 2014 de 10 a 14:30 horas</li> </ul>
<b>Objetivos</b>	Conocer el análisis estadístico del diseño ANOVA Unifactorial para muestras independientes y relacionadas, así como el diseño ANOVA Factorial independiente, de medidas repetidas y mixto.
<b>Contenidos:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diseños Unifactoriales (Primera sesión)                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- ANOVA unifactorial para muestras independientes</li> <li>- ANOVA unifactorial de medidas repetidas</li> </ul> </li> <li>- Diseños Factoriales (Segunda y tercera sesión)                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- ANOVA factorial para muestras independientes</li> <li>- ANOVA factorial de medidas repetidas</li> <li>- ANOVA factorial mixto</li> </ul> </li> </ul>

<b>Título:</b>	<b>MODULO 5: Análisis de la covarianza (ANCOVA)</b>
<b>Breve presentación:</b>	El presente módulo tratará sobre el análisis de la covarianza la cual es un modelo lineal general con una variable cuantitativa y uno o más factores. Las clases teóricas se implementarán con la realización de ejercicios prácticos en el aula de informática con el programa estadístico SPSS, de las principales pruebas estadísticas tratadas.
<b>Ponentes</b>	Pendiente de confirmar
<b>Criterios de selección.</b>	Haber realizado el módulo 4, o tener superado el curso de Análisis de datos con SPSS. Nivel intermedio
<b>Fechas y horarios</b>	8 de Abril de 2014 10 a 14:30 horas
<b>Objetivos</b>	Conocer el análisis de la covarianza el cual es una fusión del ANOVA y de la Regresión Lineal Múltiple. Es un procedimiento estadístico que permite eliminar la heterogeneidad causada en la variable de interés (variable dependiente) por la influencia de una o más variables cuantitativas (covariables). Básicamente, el fundamento del ANCOVA es un ANOVA al que a la variable dependiente se le ha eliminado el efecto predicho por una o más covariables por regresión lineal múltiple
<b>Contenidos:</b>	Análisis de la covarianza (ANCOVA)



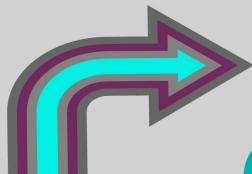
<b>Título:</b>	<b>MODULO 6: Modelos de Regresión Lineal Múltiple</b>
<b>Breve presentación:</b>	El presente módulo tratará sobre el análisis de Regresión Lineal Múltiple, una de las técnicas de análisis multivariante más utilizadas en la investigación científica. Las clases teóricas se implementarán con la realización de ejercicios prácticos en el aula de informática con el programa estadístico SPSS, de las principales pruebas estadísticas tratadas.
<b>Ponentes</b>	D. José Serrano Ángulo. Profesor Titular de Universidad del Dpto. de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación de la UMA
<b>Criterios de selección.</b>	Haber realizado el módulo 5, o tener superado el curso de Análisis de datos con SPSS. Nivel intermedio
<b>Fechas y horarios</b>	22 de Abril de 2014 10 a 14:30 horas
<b>Objetivos</b>	Conocer el análisis de Regresión Lineal Múltiple. Esta técnica permite predecir una variable dependiente cuantitativa a partir de un conjunto de predictores de interés
<b>Contenidos:</b>	Modelos de Regresión Lineal Múltiple

<b>Título:</b>	<b>MODULO 7: Regresión Logística</b>
<b>Breve presentación:</b>	El presente módulo tratará sobre el análisis de Regresión Logística, una de las técnicas de análisis multivariante más utilizadas en la investigación científica, cuando la variable dependiente es categórica. Las clases teóricas se implementarán con la realización de ejercicios prácticos en el aula de informática con el programa estadístico SPSS, de las principales pruebas estadísticas tratadas.
<b>Ponentes</b>	D. Francisco Javier Barón López. Profesor Titular de Universidad del Área de Medicina Preventiva y Salud Pública de la UMA
<b>Criterios de selección.</b>	Haber realizado el módulo 6, o tener superado el curso de Análisis de datos con SPSS. Nivel intermedio
<b>Fechas y horarios</b>	6 de Mayo de 2014 10 a 14:30 horas
<b>Objetivos</b>	Conocer el análisis de Regresión Logística. Esta técnica permite predecir una variable dependiente categórica (dicotómica o politómica) a partir de un conjunto de predictores de interés
<b>Contenidos:</b>	- Regresión Logística



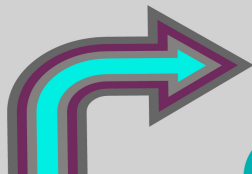
<b>Título:</b>	<b>MODULO 8: Análisis Factorial Exploratorio</b>
<b>Breve presentación:</b>	El presente módulo tratará sobre el análisis factorial exploratorio, una técnica de análisis multivariante para la reducción de datos. Esta técnica es una de las más utilizadas en la investigación científica. Las clases teóricas se implementarán con la realización de ejercicios prácticos en el aula de informática con el programa estadístico SPSS, de las principales pruebas estadísticas tratadas
<b>Ponentes</b>	- D. Rafael Alarcón Postigo. Profesor Contratado Doctor del Dpto. de Psicobiología y Metodología de las CC. De. Comportamiento de la UMA
<b>Criterios de selección.</b>	Haber realizado el módulo 7, o tener superado el curso de Análisis de datos con SPSS. Nivel intermedio
<b>Fechas y horarios</b>	20 de Mayo de 2014 10 a 14:30 horas
<b>Objetivos</b>	Conocer el análisis de análisis factorial exploratorio cuyo principal propósito es definir la estructura subyacente en una matriz de datos analizando la estructura de la inter-correlaciones entre un gran número de variables
<b>Contenidos:</b>	- Análisis Factorial Exploratorio

<b>Título:</b>	<b>MODULO 9: Análisis Cluster</b>
<b>Breve presentación:</b>	El presente módulo tratará sobre el análisis Cluster, técnica multivariante de agrupación. Las clases teóricas se implementarán con la realización de ejercicios prácticos en el aula de informática con el programa estadístico SPSS, de las principales pruebas estadísticas tratadas
<b>Ponentes</b>	Pendiente de confirmación
<b>Criterios de selección.</b>	Haber realizado el módulo 8, o tener superado el curso de Análisis de datos con SPSS. Nivel avanzado
<b>Fechas y horarios</b>	10 de Junio de 2014 10 a 14:30 horas
<b>Objetivos</b>	Conocer el análisis Cluster la cual es una técnica multivariante de interdependencia cuyo principal propósito es la agrupación de objetos basándose en las características que poseen. Las clases teóricas se implementarán con la realización de ejercicios prácticos en el aula de informática con el programa estadístico SPSS, de las principales pruebas estadísticas tratadas
<b>Contenidos:</b>	❖ Análisis Cluster



<b>Título:</b>	<b>MODULO 10: Análisis de Supervivencia</b>
<b>Breve presentación:</b>	El presente módulo tratará sobre el Análisis de supervivencia el cual estudia los procesos aleatorios relacionados con la muerte de organismos vivos y el fallo de sistemas mecánicos
<b>Ponentes</b>	- D. Francisco Javier Barón López. Profesor Titular de Universidad del Área de Medicina Preventiva y Salud Pública de la UMA
<b>Criterios de selección.</b>	Haber realizado el módulo 9, o tener superado el curso de Análisis de datos con SPSS. Nivel avanzado
<b>Fechas y horarios</b>	24 de Junio de 2014 10 a 14:30 horas
<b>Objetivos</b>	Conocer el análisis de supervivencia cuyo objetivo fundamental es el estudio de la distribución de los tiempos de supervivencia de un conjunto de individuos.
<b>Contenidos:</b>	❖ Análisis de supervivencia

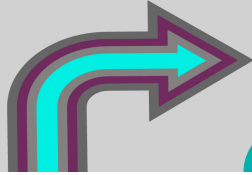
<b>Título:</b>	<b>MODULO 11: Imputación de valores perdidos (MISSING)</b>
<b>Breve presentación:</b>	El presente módulo tratará sobre la Imputación de valores perdidos o missing, analizando los diferentes métodos más utilizados
<b>Ponentes</b>	Dña. Bárbara Díaz Díez. Profesora Contratada Doctora del Dpto. de Estadística y Econometría
<b>Criterios de selección.</b>	Haber realizado el módulo 9, o tener superado el curso de Análisis de datos con SPSS. Nivel avanzado
<b>Fechas y horarios</b>	1 de Julio de 2014 10 a 14:30 horas
<b>Objetivos</b>	Conocer el procedimiento de imputación de valores perdidos que consiste en estimar el valor que tendría la variable si hubiese sido recogida. Se analizarán diferentes procedimientos de imputación
<b>Contenidos:</b>	❖ Imputación de valores perdidos (MISSING)
<b>Metodología:</b>	En esta sesión se abordarán los aspectos teóricos de los contenidos a tratar, junto con ejercicios prácticos de análisis de datos.


**ANÁLISIS DE DATOS CUALITATIVOS CON ATLAS. TI**

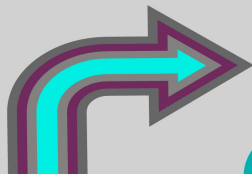
 Acción formativa:  M Modificada  i **Idéntica**  N Nueva

<b>Programa:</b>	Formación para la investigación
<b>Código:</b>	UMAFPDI1314-23
<b>Título:</b>	“Análisis de datos cualitativos con ATLAS.ti”
<b>Tipo:</b>	Curso práctico y aplicado en aula informática
<b>Breve presentación:</b>	Introducción al diseño y análisis de datos cualitativos en una investigación social
<b>Carácter de la actividad:</b>	Presencial
<b>Coordinador/a:</b>	D. <sup>a</sup> Verónica Morales Sánchez. Profesora contratada Doctora del Dpto. de Psicología Social, Antropología Social, Trabajo y Servicios Sociales. Universidad de Málaga.
<b>Ponentes:</b>	D. Antonio Hernández Mendo.. Profesor Titular de Universidad del Dpto. de Psicología Social. Antropología Social, Trabajo Social y Servicios Sociales Universidad de Málaga.
<b>Modalidad:</b>	Presencial
<b>Nº de horas:</b>	20
<b>Nº de plazas:</b>	20 máximo
<b>Dirigido a:</b>	PDI
<b>Criterios de selección:</b>	Preferentemente experiencia a nivel usuario en informática
<b>Fechas y horarios:</b>	Enero: 31 Febrero: 7 y 14 Marzo: 14 y 21 Horario: 10.00h a 14.00h





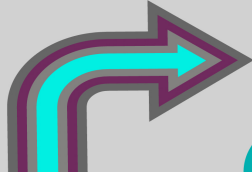
<b>Lugar de realización:</b>	Aula de informática de la Facultad de Psicología
<b>Otros datos:</b>	Adquirir o Actualizar las licencias del programa Atlas. ti a la v. 7.1.6. Reserva de aulas de informática para el uso de un ordenador por persona
<b>Unidad responsable de la organización y desarrollo:</b>	Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado. Servicio de Formación
<b>Objetivos:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ El uso de la Metodología Cualitativa en el contexto de la investigación</li> <li>❖ Presentación del programa Atlas.ti v.7.1.6.</li> <li>❖ El uso de los menús básicos</li> <li>❖ Aplicación de Atlas.ti.</li> <li>❖ Utilización de herramientas de búsqueda</li> <li>❖ Preparación y uso de ficheros multimedia</li> <li>❖ Uso de Atlas.ti y GOOGLE EARTH™</li> </ul>
<b>Contenidos:</b>	Funciones de codificación y recuperación
<b>Metodología:</b>	Aplicada y práctica. El docente introduce un concepto, lo muestra en un ejercicio y supervisa al participante para que lo produzca.
<b>Evaluación:</b>	Asistencia y realización de prácticas.
<b>Tipo de reconocimiento:</b>	Aprovechamiento


**EDICIÓN DE NOTICIAS DE DIVULGACIÓN CIENTÍFICA**

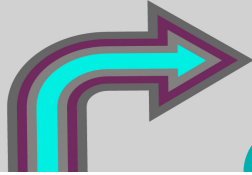
 Acción formativa:  M Modificada  i **Idéntica**  N Nueva

<b>Programa</b>	<b>Formación para la investigación</b>
<b>Código</b>	UMAFPD 1314-24
<b>Título</b>	Edición de noticias de divulgación científica
<b>Tipo</b>	Curso
<b>Breve presentación</b>	<p>En los últimos años la transmisión del conocimiento científico a la sociedad ha cobrado especial importancia. En este sentido, la redacción y la imagen en cualquiera de sus soportes son en la actualidad las herramientas más utilizadas por la comunidad académica e investigadora a la hora de dar a conocer sus trabajos.</p> <p>En este curso se dan las pautas teóricas y prácticas esenciales para la edición de noticias de divulgación científica en las plataformas digitales dedicadas a este tipo de comunicación. El curso, eminentemente práctico, posibilitará la edición de al menos una noticia de cada uno de los participantes en el mismo.</p>
<b>Carácter de la actividad</b>	Semipresencial
<b>Coordinador/a</b>	<b>D.ª Rosario Moreno-Torres.</b> Jefe del Servicio de Documentación y Divulgación Científica (SEDOC). Universidad de Málaga.
<b>Ponentes</b>	<b>D.ª Rosario Moreno-Torres.</b> Universidad de Málaga. <b>D. Javier Sánchez Relinque.</b> Periodista de divulgación científica. <b>D.ª Aurora Álvarez Narváez.</b> Técnico diseño e imagen. <b>D. Alejandro Domínguez.</b> Informático.
<b>Nº de horas</b>	40 (15 horas presenciales y 25 no presenciales)
<b>Nº de plazas</b>	20
<b>Dirigido a</b>	Personal docente e investigador
<b>Criterios de selección</b>	Investigadores implicados en la divulgación a los medios de comunicación de los resultados de investigación
<b>Fechas y horarios</b>	Sesiones presenciales de 5 horas 28 abril y 29 de abril 2014/ 29 de mayo de 2014 Horario: de 9 a 14 horas
<b>Lugar de realización</b>	Aula de Informática Facultad de Medicina
<b>Otros datos</b>	

<b>Unidad responsable de la organización y desarrollo</b>	Vicerrectorado de Investigación y Transferencia. Servicio de Documentación y Divulgación Científica
<b>Objetivos</b>	<p>El objetivo general de este curso es acercar al docente e investigador al mundo de la divulgación desde una perspectiva eminentemente práctica. En los últimos años la transmisión del conocimiento científico a la sociedad ha cobrado especial importancia. En este sentido, la redacción y la imagen en cualquiera de sus soportes son en la actualidad las herramientas más utilizadas por la comunidad académica e investigadora a la hora de dar a conocer sus trabajos.</p> <p>Este objetivo general se desglosa en dos objetivos operativos. Uno presentar al investigador las principales pautas teóricas que rigen la comunicación y la difusión de la ciencia a un público general, con especial atención al medio digital y online. Dos, dar a conocer a los asistentes las pautas prácticas para editar una noticia de divulgación de los resultados de investigación.</p>
<b>Contenidos</b>	<p><b>Presentaciones (2 horas presenciales/3 horas virtuales):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Introducción a la divulgación científica ¿Qué es? ¿Por qué Importa?</li> <li>- Panorama de la divulgación científica en España</li> <li>- Principales plataformas digitales de divulgación científica.</li> <li>- Revistas impresas de divulgación de la ciencia.</li> </ul> <p><b>Modulo de Redacción (3 horas presenciales/ 7 horas Virtuales):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La noticia. Elementos y estructura.</li> <li>- Pautas de redacción. Lenguaje y estilo.</li> <li>- Redacción de una noticia de divulgación de resultados de investigación.</li> <li>- Caso práctico.</li> </ul> <p><b>Modulo de fotografía: Nacionales básicas de fotografía y retoque digital (5 horas presenciales/ 10 Virtuales):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Composición</li> <li>- Formato (jpg, Tiff) / Calidad (ppp). Imágenes impresa vs digital.</li> <li>- Banco de imágenes, Derechos de autor (creative commons)</li> <li>- Retoques básicos _hotoShop</li> <li>- Explicación Ugallery</li> <li>- Caso práctico.</li> </ul> <p><b>Publicación y edición de noticias en gestores de Contenido online (5 horas presenciales / 10 virtuales):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Introducción al gestor de contenidos Zpublish</li> <li>- Evaluación conjunta de las noticias publicadas</li> <li>- Edición de imágenes para el medio online</li> <li>- Publicación de una noticia en el medio online</li> <li>- Caso práctico, Subida de noticias a la plataforma.</li> </ul>



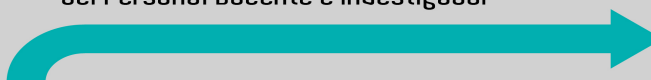
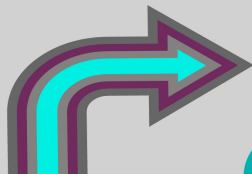
<b>Metodología</b>	<p>El programa está diseñado para impartirse en tres jornadas presenciales. En las dos primeras jornadas presenciales se daría el material y la formación precisa para elaborar una noticia de divulgación (textos e imágenes). A continuación vendrían el tiempo de trabajo virtual en el que los alumnos harían el trabajo práctico (redactar y poner imágenes a una noticia del trabajo de investigación que ellos desarrollan). En la tercera jornada se realizaría de forma presencial.</p> <p>La actividad consistirá en la redacción y publicación en el portal Uciencia (<a href="http://www.uciencia.uma.es">www.uciencia.uma.es</a>) de una noticia relacionada con su propia investigación, en la que se premiara el uso de las pautas adquiridas en la primera sesión del curso. Para llevar a cabo dicha noticia el alumnado contara con el apoyo de la plataforma virtual, donde se canalizara todo el material además de las cuestiones que surjan al respecto.</p>
<b>Evaluación</b>	<p>La actividad de evaluación consistirá en la redacción y publicación en el portal Uciencia (<a href="http://www.uciencia.uma.es">www.uciencia.uma.es</a>) de una noticia relacionada con su propia investigación, en la que se premiara el uso de las pautas adquiridas en la primera sesión del curso. Para llevar a cabo dicha noticia el alumnado contara con el apoyo de la plataforma virtual, donde se canalizara todo el material además de las cuestiones que surjan al respecto.</p>
<b>Tipo de reconocimiento:</b>	Aprovechamiento



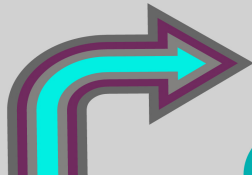
## INDICES DE IMPACTO Y ELABORACIÓN DE TEXTOS CIENTÍFICOS PARA REVISTAS

Acción formativa:  M Modificada  i Idéntica  N Nueva

<b>Programa:</b>	Formación para la investigación
<b>Código:</b>	UMAFPDI1314-25
<b>Título:</b>	INDICES DE IMPACTO Y ELABORACIÓN DE TEXTOS CIENTÍFICOS PARA REVISTAS
<b>Tipo:</b>	Curso
<b>Breve presentación:</b>	Los procesos de acreditación del profesorado y de evaluación de la actividad investigadora exigen un conocimiento del sistema de publicación en revistas con índice de impacto. En este sentido, los sistemas establecidos por la ANECA como por la CNAI inciden en la necesidad de valorizar las investigaciones a partir de su publicación en revistas con la mayor repercusión (impacto) dentro las disciplina científicas. Por ello, el profesorado universitario debe poseer conocimientos de las principales revistas de su campo de investigación y de los modelos y sistemas de elaboración, redacción y presentación de textos científicos. Este curso se va a centrar en las revistas de las ramas de Ciencias Sociales y Jurídicas y Humanidades.
<b>Carácter de la actividad:</b>	Curso teórico-práctico.
<b>Coordinador/a:</b>	Dr. D. José Ignacio Rivas Flores. Profesor del Departamento de Didáctica y Organización Escolar. Universidad de Málaga.
<b>Ponentes:</b>	Dr. D. Antonio Castillo Esparcia. Profesor del Departamento de Comunicación Audiovisual y Publicidad, Universidad de Málaga.
<b>Modalidad:</b>	Presencial
<b>Nº de horas:</b>	20
<b>Nº de plazas:</b>	20
<b>Dirigido a:</b>	PDI
<b>Criterios de selección:</b>	Los generales de la convocatoria. Se recomienda que las personas que soliciten el curso dispongan de conocimientos básicos de introducción a bases de datos científicas.

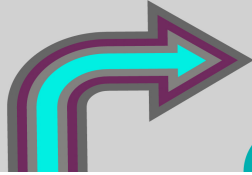


<b>Fechas y horarios:</b>	5, 7, 12, 14 y 26 de marzo de 2014. Horario: de 10 a 14 horas.
<b>Lugar de realización:</b>	Laboratorio 3 de MAC (antiguo laboratorio de fotografía).
<b>Otros datos:</b>	
<b>Unidad responsable de la organización y desarrollo:</b>	Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado. Servicio de Formación.
<b>Objetivos:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocer los sistemas de indexación de las revistas científicas</li> <li>- Profundizar en la elaboración de artículos científicos según los criterios de las revistas de investigación indexadas</li> <li>- Estudiar la estructura interna de los textos científicos.</li> </ul>
<b>Contenidos:</b>	Las revistas científicas. Conceptos y evolución. Bibliometría Sistemas españoles e internacionales de indexación. El índice de impacto. Categorización de las revistas científicas. Criterios de evaluación de los artículos científicos.
<b>Metodología:</b>	Presentación breve del concepto de revista científica y de los requisitos de acreditación sobre publicaciones científicas. Exposición de los principales sistemas de indexación e inmersión en las bases de datos para la categorización de las principales revistas en Ciencias Sociales y Jurídicas y Humanidades. Taller sobre los principales criterios de aceptación de los textos científicos en las revistas.
<b>Evaluación:</b>	La evaluación del curso se realizará atendiendo a la participación activa en las actividades del curso. Se requiere un mínimo de asistencia del 75% de las clases.
<b>Tipo de reconocimiento:</b>	Asistencia


**MODELOS Y HERRAMIENTAS DE LA CULTURA ABIERTA (OPEN ACCESS)**

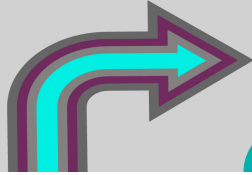
 Acción formativa:  M Modificada  i Idéntica  N Nueva

<b>Programa:</b>	Formación para la investigación
<b>Código:</b>	UMAFPDI1314-34
<b>Título:</b>	Modelos y herramientas de la cultura abierta (open Access)
<b>Tipo:</b>	Curso
<b>Breve presentación:</b>	Se revisan los aspectos generales sobre el acceso abierto a la producción científica y las características sobre la publicación y difusión en abierto. Se destacará la importancia de la filosofía de “algunos derechos reservados”, propio de las licencias creative commons, frente a “todos los derechos reservados” del copyright. Se centra en el repositorio como instrumento para la conservación, difusión y acceso a la producción científica y en RIUMA, el repositorio institucional de la Universidad de Málaga.
<b>Carácter de la actividad:</b>	Virtual
<b>Coordinador/a:</b>	D.Gregorio García Reche. Coordinador de Bibliotecas de la Universidad de Málaga
<b>Ponentes:</b>	D <sup>a</sup> .Joaquina Gomariz López, D <sup>a</sup> . Gracia Guardañó Navarro y D.Gregorio García Reche.
<b>Modalidad:</b>	Online
<b>Nº de horas:</b>	15 horas
<b>Nº de plazas:</b>	30
<b>Dirigido a:</b>	PDI
<b>Criterios de selección:</b>	Los generales de la convocatoria
<b>Fechas y horarios:</b>	Por determinar.
<b>Lugar de realización:</b>	Plataforma de Enseñanza Virtual de la UMA: <a href="http://biblio.cv.uma.es/course/view.php?id=423">http://biblio.cv.uma.es/course/view.php?id=423</a>



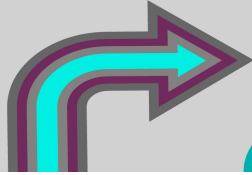
<b>Otros datos:</b>	
<b>Unidad responsable de la organización y desarrollo:</b>	Biblioteca universitaria
<b>Objetivos:</b>	<p>Familiarizarse con los elementos esenciales del Open Access, los canales de publicación en esta modalidad y la política de las revistas científicas.</p> <p>Conocer las licencias aplicables para la publicación en abierto y en los repositorios</p> <p>Conocer las posibilidades que ofrecen los repositorios y recolectores de la producción científica, en especial el de la Universidad de Málaga.</p>
<b>Contenidos:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Introducción al OpenAccess.</li> <li><input type="checkbox"/> Las licencias Creative Commons.</li> <li><input type="checkbox"/> Publicación y difusión en abierto.</li> <li><input type="checkbox"/> Los repositorios.</li> <li><input type="checkbox"/> El Repositorio Institucional de la UMA (RIUMA).</li> <li><input type="checkbox"/> Acceso y uso de los materiales disponibles en acceso abierto.</li> </ul>
<b>Metodología:</b>	Explicación teórico-práctica de los contenidos del programa. Empleo de ejemplos y práctica por parte de los participantes.
<b>Evaluación:</b>	Seguimiento del curso y realización de prácticas. Evaluación continua en base a los cuestionarios y tareas realizadas en cada tema.
<b>Tipo de reconocimiento:</b>	Certificación de seguimiento.



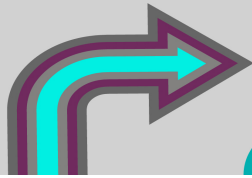

**RECURSOS DE INFORMACIÓN EN PSICOLOGÍA**

 Acción formativa:  M Modificada  i Idéntica  N Nueva

<b>Programa:</b>	Formación para la investigación
<b>Código:</b>	UMAFPDI1314-35
<b>Título:</b>	Recursos de Información en Psicología
<b>Tipo:</b>	Curso
<b>Breve presentación:</b>	Curso especializado que busca lograr la autosuficiencia para identificar, localizar y usar documentación específica de la materia en los recursos disponibles en la Biblioteca Universitaria, que se completa con una visión general de otros recursos de interés para la investigación científica.
<b>Carácter de la actividad:</b>	Virtual
<b>Coordinador/a:</b>	D.Gregorio García Reche. Coordinador de Bibliotecas de la Universidad de Málaga
<b>Ponentes:</b>	D <sup>a</sup> . Carmen García Martín, D <sup>a</sup> . Almudena Pulido Llamazares
<b>Modalidad:</b>	Online
<b>Nº de horas:</b>	15 horas.
<b>Nº de plazas:</b>	40
<b>Dirigido a:</b>	Personal Docente e Investigador de la Universidad de Málaga
<b>Criterios de selección:</b>	Los generales de la convocatoria.
<b>Fechas y horarios:</b>	17 marzo al 4 abril de 2014.
<b>Lugar de realización:</b>	Plataforma de Enseñanza Virtual de la UMA: <a href="http://biblio.cv.uma.es">http://biblio.cv.uma.es</a>

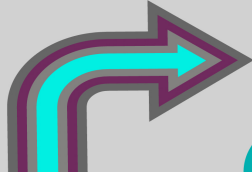


<b>Otros datos:</b>	Disponibilidad de contenidos online: 24/7. Atención de los formadores online: L-V, respuesta en 24 h. máx.
<b>Unidad responsable de la organización y desarrollo:</b>	Biblioteca Universitaria
<b>Objetivos:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lograr la autosuficiencia en la identificación, localización y uso de recursos de información especializados por Área de Conocimiento.</li> <li>- Proveer de herramientas bibliográficas necesarias para el estudio, el aprendizaje y la elaboración de trabajos académicos.</li> <li>- Familiarizar con los elementos esenciales del derecho de autor, la propiedad intelectual y el libre acceso. En concreto, la forma de comunicar y utilizar información de forma ética y legal.</li> </ul>
<b>Contenidos:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Introducción a la búsqueda bibliográfica y documental.</li> <li>- Tema 1: Bases de datos de psicología en Proquest:                         <ul style="list-style-type: none"> <li>• PSYCINFO</li> <li>• PSYCARTICLES</li> <li>• PROQUEST PSYCHOLOGY JOURNALS</li> <li>• PSYCBOOKS</li> <li>• PSYCCRITIQUES</li> </ul> </li> <li>- Tema 2: PSICODOC</li> <li>- Tema final. Recursos generales de interés para la investigación científica</li> </ul>
<b>Metodología:</b>	Explicación teórico-práctica de los contenidos y funcionamiento de los recursos. Empleo de ejemplos y práctica por parte de los participantes.
<b>Evaluación:</b>	Seguimiento del curso y realización de prácticas. Evaluación continua en base a los cuestionarios y tareas realizadas en cada tema.
<b>Tipo de reconocimiento:</b>	Aprovechamiento

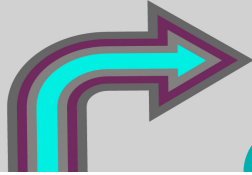

**RECURSOS DE INFORMACIÓN EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN**

 Acción formativa:  M Modificada  i Idéntica  N Nueva

<b>Programa:</b>	Formación para la investigación
<b>Código:</b>	UMAFPDI1314-36
<b>Título:</b>	Recursos de Información en Ciencias de la Educación
<b>Tipo:</b>	Curso
<b>Breve presentación:</b>	Curso especializado que busca lograr la autosuficiencia para identificar, localizar y usar documentación específica de la materia en los recursos disponibles en la Biblioteca Universitaria, que se completa con una visión general de otros recursos de interés para la investigación científica.
<b>Carácter de la actividad:</b>	Virtual
<b>Coordinador/a:</b>	D.Gregorio García Reche. Coordinador de Bibliotecas de la Universidad de Málaga
<b>Ponentes:</b>	D <sup>a</sup> . Carmen García Martín, D <sup>a</sup> . Almudena Pulido Llamazares
<b>Modalidad:</b>	Curso online
<b>Nº de horas:</b>	15 horas.
<b>Nº de plazas:</b>	40
<b>Dirigido a:</b>	Personal Docente e Investigador de la Universidad de Málaga
<b>Criterios de selección:</b>	Los generales de la convocatoria.
<b>Fechas y horarios:</b>	17 marzo al 4 abril de 2014.
<b>Lugar de realización:</b>	Plataforma de Enseñanza Virtual de la UMA: <a href="http://biblio.cv.uma.es">http://biblio.cv.uma.es</a>
<b>Otros datos:</b>	Disponibilidad de contenidos online: 24/7. Atención de los formadores online: L-V, respuesta en 24 h. máx.

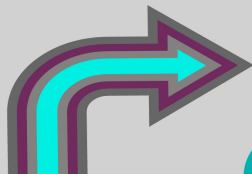


<b>Unidad responsable de la organización y desarrollo:</b>	Biblioteca Universitaria
<b>Objetivos:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lograr la autosuficiencia en la identificación, localización y uso de recursos de información especializados por Área de Conocimiento.</li> <li>- Proveer de herramientas bibliográficas necesarias para el estudio, el aprendizaje y la elaboración de trabajos académicos.</li> <li>- Familiarizar con los elementos esenciales del derecho de autor, la propiedad intelectual y el libre acceso. En concreto, la forma de comunicar y utilizar información de forma ética y legal.</li> </ul>
<b>Contenidos:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Introducción a la búsqueda bibliográfica y documental.</li> <li>- ERIC</li> <li>- ISOC</li> <li>- SPORTDISCUS</li> <li>- EDUCALEX</li> <li>- Tema final. Recursos generales de interés para la investigación científica</li> </ul>
<b>Metodología:</b>	Explicación teórico-práctica de los contenidos y funcionamiento de los recursos. Empleo de ejemplos y práctica por parte de los participantes.
<b>Evaluación:</b>	Seguimiento del curso y realización de prácticas. Evaluación continua en base a los cuestionarios y tareas realizadas en cada tema.
<b>Tipo de reconocimiento:</b>	Aprovechamiento

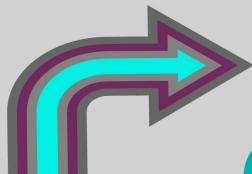

**RECURSOS DE INFORMACIÓN EN INGENIERÍAS**

 Acción formativa:  M Modificada  i Idéntica  N Nueva

<b>Programa:</b>	Formación para la investigación
<b>Código:</b>	UMAFPDI1314-37
<b>Título:</b>	Recursos de Información en Ingenierías
<b>Tipo:</b>	Curso
<b>Breve presentación:</b>	Curso especializado que busca lograr la autosuficiencia para identificar, localizar y usar documentación específica de la materia en los recursos disponibles en la Biblioteca Universitaria, que se completa con una visión general de otros recursos de interés para la investigación científica.
<b>Carácter de la actividad:</b>	Virtual.
<b>Coordinador/a:</b>	D. Gregorio García Reche. Coordinador de Bibliotecas de la Universidad de Málaga
<b>Ponentes:</b>	D <sup>a</sup> . Carmen Ávila Maldonado, D <sup>a</sup> . Fuensanta López Pérez
<b>Modalidad:</b>	Curso online
<b>Nº de horas:</b>	15 horas.
<b>Nº de plazas:</b>	40
<b>Dirigido a:</b>	Personal Docente e Investigador de la Universidad de Málaga
<b>Criterios de selección:</b>	Los generales de la convocatoria.
<b>Fechas y horarios:</b>	17 marzo al 4 abril de 2014.
<b>Lugar de realización:</b>	Plataforma de Enseñanza Virtual de la UMA: <a href="http://biblio.cv.uma.es">http://biblio.cv.uma.es</a>

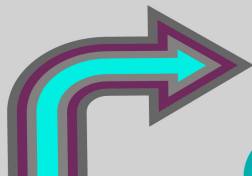


<b>Otros datos:</b>	Disponibilidad de contenidos online: 24/7. Atención de los formadores online: L-V, respuesta en 24 h. máx
<b>Unidad responsable de la organización y desarrollo:</b>	Biblioteca Universitaria
<b>Objetivos:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lograr la autosuficiencia en la identificación, localización y uso de recursos de información especializados por Área de Conocimiento.</li> <li>- Proveer de herramientas bibliográficas necesarias para el estudio, el aprendizaje y la elaboración de trabajos académicos.</li> <li>- Familiarizar con los elementos esenciales del derecho de autor, la propiedad intelectual y el libre acceso. En concreto, la forma de comunicar y utilizar información de forma ética y legal.</li> </ul>
<b>Contenidos:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Introducción a la búsqueda bibliográfica y documental.</li> <li>- Buscadores especializados</li> <li>- Bases de datos multidisciplinares</li> <li>- Bases de datos especializadas por tipo de documento</li> <li>- Plataformas de libros/revistas electrónicas</li> <li>- Compendex</li> <li>- Recursos generales de interés para la investigación científica</li> </ul>
<b>Metodología:</b>	Explicación teórico-práctica de los contenidos y funcionamiento de los recursos. Empleo de ejemplos y práctica por parte de los participantes.
<b>Evaluación:</b>	Seguimiento del curso y realización de prácticas. Evaluación continua en base a los cuestionarios y tareas realizadas en cada tema.
<b>Tipo de reconocimiento:</b>	Aprovechamiento


**RECURSOS DE INFORMACIÓN EN CIENCIAS EXPERIMENTALES**

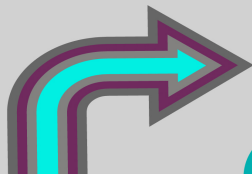
 Acción formativa:  M Modificada  i Idéntica  N Nueva

<b>Programa:</b>	Formación para la investigación
<b>Código:</b>	UMAFPDI1314-38
<b>Título:</b>	Recursos de Información en Ciencias Experimentales
<b>Tipo:</b>	Curso
<b>Breve presentación:</b>	Curso especializado que busca lograr la autosuficiencia para identificar, localizar y usar documentación específica de la materia en los recursos disponibles en la Biblioteca Universitaria, que se completa con una visión general de otros recursos de interés para la investigación científica.
<b>Carácter de la actividad:</b>	Virtual
<b>Coordinador/a:</b>	D. Gregorio García Reche. Coordinador de Bibliotecas de la Universidad de Málaga
<b>Ponentes:</b>	D. <sup>a</sup> María José Sáez Martín
<b>Modalidad:</b>	Curso online
<b>Nº de horas:</b>	15 horas.
<b>Nº de plazas:</b>	40
<b>Dirigido a:</b>	Personal Docente e Investigador
<b>Criterios de selección:</b>	Los generales de la convocatoria.
<b>Fechas y horarios:</b>	17 marzo al 4 abril de 2014.
<b>Lugar de realización:</b>	Plataforma de Enseñanza Virtual de la UMA: <a href="http://biblio.cv.uma.es">http://biblio.cv.uma.es</a>



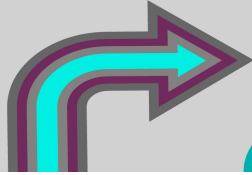
<b>Otros datos:</b>	Disponibilidad de contenidos online: 24/7. Atención de los formadores online: L-V, respuesta en 24 h. máx.
<b>Unidad responsable de la organización y desarrollo:</b>	Biblioteca Universitaria
<b>Objetivos:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lograr la autosuficiencia en la identificación, localización y uso de recursos de información especializados por Área de Conocimiento.</li> <li>- Proveer de herramientas bibliográficas necesarias para el estudio, el aprendizaje y la elaboración de trabajos académicos.</li> <li>- Familiarizar con los elementos esenciales del derecho de autor, la propiedad intelectual y el libre acceso. En concreto, la forma de comunicar y utilizar información de forma ética y legal.</li> </ul>
<b>Contenidos:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Introducción a la búsqueda bibliográfica y documental.</li> <li>- Tema 1. Herramientas de búsqueda y recuperación. Catálogos. Bases de datos especializadas. Plataformas de bases de datos. Recursos electrónicos: portales de revistas especializadas, portales de libros. Recursos Open Access.</li> <li>- Tema 2. Recursos de información en Ciencias Experimentales suscritos por la BUMA. Bases de datos especializadas. Recursos electrónicos a texto completo.</li> <li>- Tema 3. Cómo mantenerse al día.</li> <li>- Tema final. Recursos generales de interés para la investigación científica</li> </ul>
<b>Metodología:</b>	Explicación teórico-práctica de los contenidos y funcionamiento de los recursos. Empleo de ejemplos y práctica por parte de los participantes.
<b>Evaluación:</b>	Seguimiento del curso y realización de prácticas. Evaluación continua en base a los cuestionarios y tareas realizadas en cada tema.
<b>Tipo de reconocimiento:</b>	Aprovechamiento



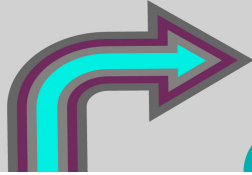

**RECURSOS DE INFORMACIÓN EN HUMANIDADES**

 Acción formativa:  M Modificada  i Idéntica  N Nueva

<b>Programa:</b>	Formación para la investigación
<b>Código:</b>	UMAFPDI1314-39
<b>Título:</b>	Recursos de Información en Humanidades
<b>Tipo:</b>	Curso
<b>Breve presentación:</b>	Curso especializado que busca lograr la autosuficiencia para identificar, localizar y usar documentación específica de la materia en los recursos disponibles en la Biblioteca Universitaria, que se completa con una visión general de otros recursos de interés para la investigación científica.
<b>Carácter de la actividad:</b>	Voluntaria.
<b>Coordinador/a:</b>	D. Gregorio García Reche. Coordinador de Bibliotecas de la Universidad de Málaga
<b>Ponentes:</b>	D <sup>a</sup> . Matilde Candil Gutiérrez, D. Javier Muñoz Arrebola, D. Laurentino Travé Morillas
<b>Modalidad:</b>	Curso online
<b>Nº de horas:</b>	15 horas.
<b>Nº de plazas:</b>	40
<b>Dirigido a:</b>	Personal Docente e Investigador de la Universidad de Málaga
<b>Criterios de selección:</b>	Los generales de la convocatoria.
<b>Fechas y horarios:</b>	17 marzo al 4 abril de 2014.
<b>Lugar de realización:</b>	Plataforma de Enseñanza Virtual de la UMA: <a href="http://biblio.cv.uma.es">http://biblio.cv.uma.es</a>



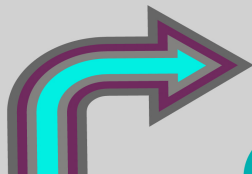
<b>Otros datos:</b>	Disponibilidad de contenidos online: 24/7. Atención de los formadores online: L-V, respuesta en 24 h. máx.
<b>Unidad responsable de la organización y desarrollo:</b>	Biblioteca Universitaria
<b>Objetivos:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lograr la autosuficiencia en la identificación, localización y uso de recursos de información especializados por Área de Conocimiento.</li> <li>- Proveer de herramientas bibliográficas necesarias para el estudio, el aprendizaje y la elaboración de trabajos académicos.</li> <li>- Familiarizar con los elementos esenciales del derecho de autor, la propiedad intelectual y el libre acceso. En concreto, la forma de comunicar y utilizar información de forma ética y legal.</li> </ul>
<b>Contenidos:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Introducción a la búsqueda bibliográfica y documental.</li> <li>- Tema 1: Recursos generales para Humanidades</li> <li>- Tema 2: Francis y Philosopher's Index</li> <li>- Tema 3: HIA, Historical Abstracts</li> <li>- Tema 4: LION, Literature Online</li> <li>- Tema 5: EEBO, Early English Books Online</li> <li>- Tema final. Recursos generales de interés para la investigación científica</li> </ul>
<b>Metodología:</b>	Explicación teórico-práctica de los contenidos y funcionamiento de los recursos. Empleo de ejemplos y práctica por parte de los participantes.
<b>Evaluación:</b>	Seguimiento del curso y realización de prácticas. Evaluación continua en base a los cuestionarios y tareas realizadas en cada tema.
<b>Tipo de reconocimiento:</b>	Aprovechamiento



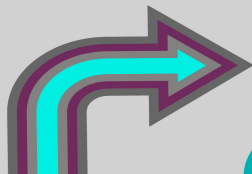
## ORIENTACIÓN Y APOYO PARA LA ACREDITACIÓN DE LA ACTIVIDAD INVESTIGADORA: LOS ÍNDICES DE CITAS Y EL FACTOR DE IMPACTO

Acción formativa:  M Modificada  i Idéntica  N Nueva

<b>Programa:</b>	Formación para la investigación
<b>Código:</b>	UMAFPDI1314-40
<b>Título:</b>	Orientación y apoyo para la acreditación de la actividad investigadora: los índices de citas y el factor de impacto
<b>Tipo:</b>	Curso
<b>Breve presentación:</b>	Repaso a las principales fuentes de información para localizar trabajos y autores citados en las revistas de mayor impacto en la Comunidad científica internacional. De especial interés para investigadores.
<b>Carácter de la actividad:</b>	Virtual
<b>Coordinador/a:</b>	D.Gregorio García Reche. Coordinador de Bibliotecas de la Universidad de Málaga
<b>Ponentes:</b>	D <sup>a</sup> . M <sup>a</sup> . Ángeles Morales Cáceres.
<b>Modalidad:</b>	Curso online
<b>Nº de horas:</b>	15 horas.
<b>Nº de plazas:</b>	40
<b>Dirigido a:</b>	Personal Docente e Investigador
<b>Criterios de selección:</b>	Los generales de la convocatoria.
<b>Fechas y horarios:</b>	17 marzo al 4 abril de 2014.
<b>Lugar de realización:</b>	Plataforma de Enseñanza Virtual de la UMA: <a href="http://biblio.cv.uma.es">http://biblio.cv.uma.es</a>



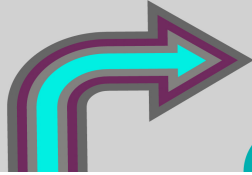
<b>Otros datos:</b>	Disponibilidad de contenidos online: 24/7. Atención de los formadores online: L-V, respuesta en 24 h. máx.
<b>Unidad responsable de la organización y desarrollo:</b>	Biblioteca Universitaria
<b>Objetivos:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lograr la autosuficiencia en la identificación, localización y uso de recursos de información especializados por Área de Conocimiento.</li> <li>- Proveer de herramientas bibliográficas necesarias para el estudio, el aprendizaje y la elaboración de trabajos académicos.</li> <li>- Familiarizar con los elementos esenciales del derecho de autor, la propiedad intelectual y el libre acceso. En concreto, la forma de comunicar y utilizar información de forma ética y legal.</li> </ul>
<b>Contenidos:</b>	Introducción Tema 1. Índices de citas: Web of Science, Scopus, In-Re, Google Académico Tema 2. Factor de impacto: Journal Citation Report, DICE, RESH, In-Re Tema 3. Otros indicadores de calidad de las publicaciones científicas: Índice H, Scimago Journal Rank, Latindex
<b>Metodología:</b>	Explicación teórico-práctica de los contenidos y funcionamiento de los recursos. Empleo de ejemplos y práctica por parte de los participantes.
<b>Evaluación:</b>	Seguimiento del curso y realización de prácticas. Evaluación continua en base a los cuestionarios y tareas realizadas en cada tema.
<b>Tipo de reconocimiento:</b>	Aprovechamiento



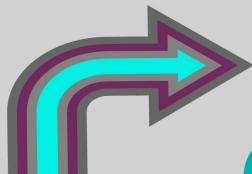
## NORMAS PARA CITAS Y ELABORACIÓN DE BIBLIOGRAFÍAS. GESTIÓN DE REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Acción formativa:  M Modificada  i Idéntica  N Nueva

<b>Programa:</b>	Formación para la investigación
<b>Código:</b>	UMAFPDI1314-41
<b>Título:</b>	Normas para citas y elaboración de bibliografías. Gestión de referencias bibliográficas
<b>Tipo:</b>	Curso
<b>Breve presentación:</b>	Se revisan las principales normas de redacción de bibliografías requeridas por los editores a la hora de publicar artículos en sus revistas científicas.
<b>Carácter de la actividad:</b>	Virtual
<b>Coordinador/a:</b>	D. Gregorio García Reche. Coordinador de Bibliotecas de la Universidad de Málaga
<b>Ponentes:</b>	D <sup>a</sup> . Matilde Candil Gutiérrez, D <sup>a</sup> .Ma. Isabel Enríquez Borja, D <sup>a</sup> . Ma. Carmen García Marín, D. Fernando Heredia Sánchez, D <sup>a</sup> . Fuensanta López Pérez, D <sup>a</sup> .Ma. Esther Moreno Sánchez, D <sup>a</sup> . Ma. Victoria Peláez Morales, D <sup>a</sup> . Almudena Pulido Llamazares
<b>Modalidad:</b>	Curso online
<b>Nº de horas:</b>	15 horas.
<b>Nº de plazas:</b>	40
<b>Dirigido a:</b>	Personal Docente e Investigador de la Universidad de Málaga
<b>Criterios de selección:</b>	Los generales de la convocatoria
<b>Fechas y horarios:</b>	17 marzo al 4 abril de 2014.
<b>Lugar de realización:</b>	Plataforma de Enseñanza Virtual de la UMA: <a href="http://biblio.cv.uma.es">http://biblio.cv.uma.es</a>

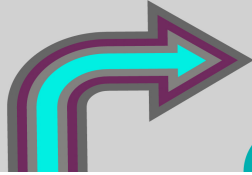


<b>Otros datos:</b>	Disponibilidad de contenidos online: 24/7. Atención de los formadores online: L-V, respuesta en 24 h. máx
<b>Unidad responsable de la organización y desarrollo:</b>	Biblioteca Universitaria
<b>Objetivos:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lograr la autosuficiencia en la identificación, localización y uso de recursos de información especializados por Área de Conocimiento.</li> <li>- Proveer de herramientas bibliográficas necesarias para el estudio, el aprendizaje y la elaboración de trabajos académicos.</li> <li>- Familiarizar con los elementos esenciales del derecho de autor, la propiedad intelectual y el libre acceso. En concreto, la forma de comunicar y utilizar información de forma ética y legal.</li> </ul>
<b>Contenidos:</b>	INTRODUCCIÓN. Introducción a la búsqueda bibliográfica y documental. PRIMERA PARTE. - Los recursos de información, Citas y referencias bibliográficas y Normas de estilo - Plagio y honestidad académica SEGUNDA PARTE: Trabajar con una norma TERCERA PARTE. REFWORKS TEMA FINAL. Recursos generales de interés para la investigación científica
<b>Metodología:</b>	Explicación teórico-práctica de los contenidos y funcionamiento de los recursos. Empleo de ejemplos y práctica por parte de los participantes.
<b>Evaluación:</b>	Seguimiento del curso y realización de prácticas. Evaluación continua en base a los cuestionarios y tareas realizadas en cada tema.
<b>Tipo de reconocimiento:</b>	Aprovechamiento


**INTERNATIONAL DATABASES: WEB OF KNOWLEDGE, SCOPUS, SCIENCEDIRECT (IN ENGLISH)**

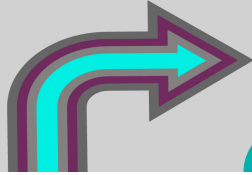
 Acción formativa:  M Modificada  i Idéntica  N Nueva

<b>Programa:</b>	Formación para la investigación
<b>Código:</b>	UMAFPDI1314-42
<b>Título:</b>	International Databases: Web of Knowledge, Scopus, ScienceDirect (Course in English)”
<b>Tipo:</b>	Curso
<b>Breve presentación:</b>	<p>ISI Web of Knowledge (WoK) is a multidisciplinary website which offers a wide range of products of high quality information for researchers. WoK also provides a variety of advanced tools to obtain scholarly information related to impact factor and others metrics.</p> <p>Scopus is a multidisciplinary database for scientific research. It acts as a single point of access to international scientific production, offering faster access door to the full text of research articles.</p> <p>ScienceDirect gathers approximately 25% of global bibliographic information in full text in the fields of Science, Technology and Medicine. In addition put together a wide range of research sources for Humanities and Social Sciences.</p>
<b>Carácter de la actividad:</b>	Virtual
<b>Coordinador/a:</b>	D. Gregorio García Reche. Coordinador de Bibliotecas de la Universidad de Málaga
<b>Ponentes:</b>	D. Raúl Alonso Reviejo; D. Fernando Heredia Sánchez.
<b>Modalidad:</b>	Curso online
<b>Nº de horas:</b>	15 horas.
<b>Nº de plazas:</b>	40
<b>Dirigido a:</b>	Personal Docente e Investigador de la Universidad de Málaga
<b>Criterios de selección:</b>	Los generales de la convocatoria.
<b>Fechas y horarios:</b>	17 marzo al 4 abril de 2014.



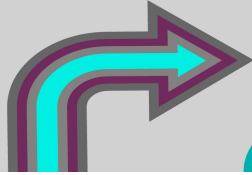
<b>Lugar de realización:</b>	Plataforma de Enseñanza Virtual de la UMA: <a href="http://biblio.cv.uma.es">http://biblio.cv.uma.es</a>
<b>Otros datos:</b>	Disponibilidad de contenidos online: 24/7. Atención de los formadores online: L-V, respuesta en 24 h. máx.
<b>Unidad responsable de la organización y desarrollo:</b>	Biblioteca Universitaria
<b>Objetivos:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lograr la autosuficiencia en la identificación, localización y uso de recursos de información especializados por Área de Conocimiento.</li> <li>- Proveer de herramientas bibliográficas necesarias para el estudio, el aprendizaje y la elaboración de trabajos académicos.</li> <li>- Familiarizar con los elementos esenciales del derecho de autor, la propiedad intelectual y el libre acceso. En concreto, la forma de comunicar y utilizar información de forma ética y legal.</li> </ul>
<b>Contenidos:</b>	<p>Se compone de los módulos/temas que se muestran a continuación:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Introducción a la búsqueda bibliográfica y documental.</li> <li>- Web of Knowledge</li> <li>- Scopus</li> <li>- ScienceDirect</li> </ul> <p>Tema final. Recursos generales de interés para la investigación científica</p>
<b>Metodología:</b>	Explicación teórico-práctica de los contenidos y funcionamiento de los recursos. Empleo de ejemplos y práctica por parte de los participantes.
<b>Evaluación:</b>	Seguimiento del curso y realización de prácticas. Evaluación continua en base a los cuestionarios y tareas realizadas en cada tema.
<b>Tipo de reconocimiento:</b>	Aprovechamiento



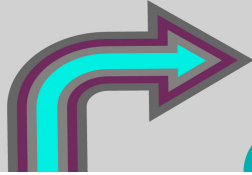

**RECURSOS DE INFORMACIÓN EN TRABAJO SOCIAL**

 Acción formativa:  M Modificada  i Idéntica  N Nueva

<b>Programa:</b>	Formación para la investigación
<b>Código:</b>	UMAFPDI1314-43
<b>Título:</b>	Recursos de información en Trabajo Social
<b>Tipo:</b>	Curso
<b>Breve presentación:</b>	Curso especializado que busca lograr la autosuficiencia para identificar, localizar y usar documentación específica de la materia en los recursos disponibles en la Biblioteca Universitaria, que se completa con una visión general de otros recursos de interés para la investigación científica.
<b>Carácter de la actividad:</b>	Virtual
<b>Coordinador/a:</b>	D.Gregorio García Reche. Coordinador de Bibliotecas de la Universidad de Málaga
<b>Ponentes:</b>	D <sup>a</sup> . Gema Rueda Nogales, D <sup>a</sup> . Clara Isabel Pérez Zalama
<b>Modalidad:</b>	Curso online
<b>Nº de horas:</b>	15 horas
<b>Nº de plazas:</b>	40
<b>Dirigido a:</b>	Personal Docente e Investigador de la Universidad de Málaga
<b>Criterios de selección:</b>	Los generales de la convocatoria
<b>Fechas y horarios:</b>	17 marzo al 4 abril de 2014.
<b>Lugar de realización:</b>	Plataforma de Enseñanza Virtual de la UMA: <a href="http://biblio.cv.uma.es">http://biblio.cv.uma.es</a>



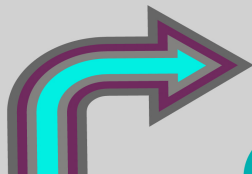
<b>Otros datos:</b>	Disponibilidad de contenidos online: 24/7. Atención de los formadores online: L-V, respuesta en 24 h. máx
<b>Unidad responsable de la organización y desarrollo:</b>	Biblioteca Universitaria
<b>Objetivos:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lograr la autosuficiencia en la identificación, localización y uso de recursos de información especializados por Área de Conocimiento.</li> <li>- Proveer de herramientas bibliográficas necesarias para el estudio, el aprendizaje y la elaboración de trabajos académicos.</li> <li>- Familiarizar con los elementos esenciales del derecho de autor, la propiedad intelectual y el libre acceso. En concreto, la forma de comunicar y utilizar información de forma ética y legal.</li> </ul>
<b>Contenidos:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Introducción a la búsqueda bibliográfica y documental.</li> <li>- Recordatorio búsquedas en Jábega</li> <li>- Bases de datos: Proquest, Redaliyc, CSIC y Latindex</li> <li>- Tema final. Recursos generales de interés para la investigación científica</li> </ul>
<b>Metodología:</b>	Explicación teórico-práctica de los contenidos y funcionamiento de los recursos. Empleo de ejemplos y práctica por parte de los participantes.
<b>Evaluación:</b>	Seguimiento del curso y realización de prácticas. Evaluación continua en base a los cuestionarios y tareas realizadas en cada tema.
<b>Tipo de reconocimiento:</b>	Aprovechamiento



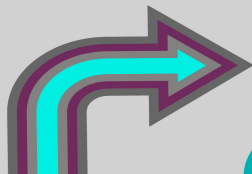
## HERRAMIENTAS BIBLIOGRÁFICAS Y DOCUMENTALES PARA TRABAJOS DE FIN DE GRADO Y MASTER

 Acción formativa:  M Modificada  i Idéntica  N Nueva

<b>Programa:</b>	Formación para la investigación
<b>Código:</b>	UMAFPDI1314-44
<b>Título:</b>	Herramientas bibliográficas y documentales para Trabajos de Fin de Grado y Master
<b>Tipo:</b>	Curso
<b>Breve presentación:</b>	Curso destinado a desarrollar competencias de búsqueda y gestión de información especializada para ayudar en la elaboración del Trabajo Fin de Grado y el de Máster.
<b>Carácter de la actividad:</b>	virtual
<b>Coordinador/a:</b>	D. Gregorio García Reche. Coordinador de Bibliotecas de la Universidad de Málaga.
<b>Ponentes:</b>	D. Raúl Alonso Reviejo,; D <sup>a</sup> . M <sup>a</sup> Isabel Enríquez Borja; D. Fernando Heredia Sánchez; D <sup>a</sup> . M <sup>a</sup> . Remedios Herrera Gutiérrez; D <sup>a</sup> . Gracia Guardañó Navarro; D <sup>a</sup> . M <sup>a</sup> . Ángeles Morales Cáceres; D. Laurentino Travé Morillas.
<b>Modalidad:</b>	Curso online
<b>Nº de horas:</b>	25 horas.
<b>Nº de plazas:</b>	40
<b>Dirigido a:</b>	Personal Docente e Investigador
<b>Criterios de selección:</b>	Los generales de la convocatoria.
<b>Fechas y horarios:</b>	1 <sup>a</sup> . Edición: 3 al 20 de marzo de 2014 2 <sup>a</sup> . Edición. 21 de marzo al 10 de abril 2014
<b>Lugar de realización:</b>	Plataforma de Enseñanza Virtual de la UMA: <a href="http://biblio.cv.uma.es/">http://biblio.cv.uma.es/</a>

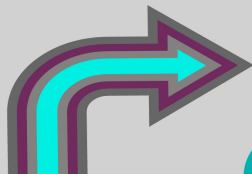


<b>Otros datos:</b>	Disponibilidad de contenidos online: 24/7. Atención de los formadores online: L-V, respuesta en 24 h. máx.
<b>Unidad responsable de la organización y desarrollo:</b>	Biblioteca Universitaria
<b>Objetivos:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lograr la autosuficiencia en la identificación, localización y uso de recursos de información especializados, de carácter internacional.</li> <li>- Proveer de herramientas bibliográficas avanzadas para el estudio, el aprendizaje, la investigación y la publicación de resultados.</li> </ul> Familiarizar con los elementos esenciales del derecho de autor, la propiedad intelectual y el libre acceso.
<b>Contenidos:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Estrategias de búsqueda de información, operadores lógicos. Tesauros.</li> <li>- La Biblioteca Digital. Bases de datos, revistas y libros electrónicos útiles para la investigación</li> <li>- Open Access. Repositorios de la producción científica.</li> <li>- El catálogo Jábega. El catálogo colectivo del CBUA</li> <li>- Bases de datos internacionales multidisciplinares.</li> <li>- Índices de citas</li> </ul> Cómo elaborar un T.F. de Grado / Máster (desde el punto de vista de las herramientas bibliográficas y documentales necesarias)
<b>Metodología:</b>	Explicación teórico-práctica de los contenidos y funcionamiento de los recursos. Empleo de ejemplos y práctica por parte de los participantes.
<b>Evaluación:</b>	Seguimiento del curso y realización de prácticas. Evaluación continua en base a los cuestionarios y tareas realizadas en cada tema.
<b>Tipo de reconocimiento:</b>	Aprovechamiento

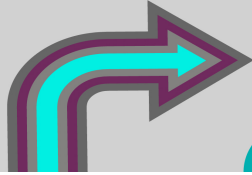

**RECURSOS DE INFORMACIÓN EN ARQUITECTURA Y BELLAS ARTES**

 Acción formativa:  M Modificada  i Idéntica  N Nueva

<b>Programa:</b>	Formación para la investigación
<b>Código:</b>	UMAFPDI1314-45
<b>Título:</b>	Recursos de información en Arquitectura y Bellas Artes.
<b>Tipo:</b>	Curso
<b>Breve presentación:</b>	Curso especializado que busca lograr la autosuficiencia para identificar, localizar y usar documentación específica de la materia en los recursos disponibles en la Biblioteca Universitaria, que se completa con una visión general de otros recursos de interés para la investigación científica.
<b>Carácter de la actividad:</b>	Virtual
<b>Coordinador/a:</b>	D.Gregorio García Reche. Coordinador de Bibliotecas de la Universidad de Málaga
<b>Ponentes:</b>	D <sup>a</sup> . M <sup>a</sup> . Isabel Enríquez Borja
<b>Modalidad:</b>	Curso online
<b>Nº de horas:</b>	15 horas
<b>Nº de plazas:</b>	40
<b>Dirigido a:</b>	Personal Docente e Investigador de la Universidad de Málaga
<b>Criterios de selección:</b>	Los generales de la convocatoria.
<b>Fechas y horarios:</b>	17 marzo al 4 abril de 2014.
<b>Lugar de realización:</b>	Plataforma de Enseñanza Virtual de la UMA: <a href="http://biblio.cv.uma.es">http://biblio.cv.uma.es</a>

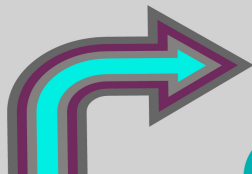


<b>Otros datos:</b>	Disponibilidad de contenidos online: 24/7. Atención de los formadores online: L-V, respuesta en 24 h. máx.
<b>Unidad responsable de la organización y desarrollo:</b>	Biblioteca Universitaria
<b>Objetivos:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lograr la autosuficiencia en la identificación, localización y uso de recursos de información especializados por Área de Conocimiento.</li> <li>- Proveer de herramientas bibliográficas necesarias para el estudio, el aprendizaje y la elaboración de trabajos académicos.</li> </ul> Familiarizar con los elementos esenciales del derecho de autor, la propiedad intelectual y el libre acceso. En concreto, la forma de comunicar y utilizar información de forma ética y legal.
<b>Contenidos:</b>	INTRODUCCION. Introducción a la búsqueda bibliográfica y documental. PRIMERA PARTE. <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bases de datos</li> </ol> SEGUNDA PARTE. <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Arts &amp; Humanities Full Text</li> <li>2. Avery Index to Architectural Periodicals</li> <li>3. Art &amp; Architecture Complete</li> </ol> TEMA FINAL. Recursos generales de interés para la investigación científica
<b>Metodología:</b>	Explicación teórico-práctica de los contenidos y funcionamiento de los recursos. Empleo de ejemplos y práctica por parte de los participantes.
<b>Evaluación:</b>	Seguimiento del curso y realización de prácticas. Evaluación continua en base a los cuestionarios y tareas realizadas en cada tema.
<b>Tipo de reconocimiento:</b>	Aprovechamiento


**RECURSOS DE INFORMACIÓN EN CIENCIAS DE LA SALUD**

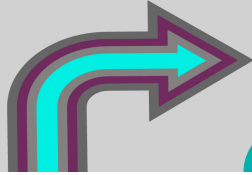
 Acción formativa:  M Modificada  i Idéntica  N Nueva

<b>Programa:</b>	Formación para la investigación
<b>Código:</b>	UMAFPDI1314-46
<b>Título:</b>	Recursos de Información en Ciencias de la Salud.
<b>Tipo:</b>	Curso
<b>Breve presentación:</b>	Curso especializado que busca lograr la autosuficiencia para identificar, localizar y usar documentación específica de la materia en los recursos disponibles en la Biblioteca Universitaria, que se completa con una visión general de otros recursos de interés para la investigación científica.
<b>Carácter de la actividad:</b>	Virtual
<b>Coordinador/a:</b>	D. Gregorio García Reche. Coordinador de Bibliotecas de la Universidad de Málaga
<b>Ponentes:</b>	D <sup>a</sup> . M <sup>a</sup> Victoria Peláez Morales, D <sup>a</sup> . Esther M <sup>a</sup> Moreno Sánchez
<b>Modalidad:</b>	Curso online
<b>Nº de horas:</b>	15 horas
<b>Nº de plazas:</b>	40
<b>Dirigido a:</b>	Personal Docente e Investigador de la Universidad de Málaga
<b>Criterios de selección:</b>	Los generales de la convocatoria
<b>Fechas y horarios:</b>	17 marzo al 4 abril de 2014.
<b>Lugar de realización:</b>	Plataforma de Enseñanza Virtual de la UMA: <a href="http://biblio.cv.uma.es">http://biblio.cv.uma.es</a>



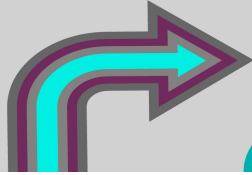
<b>Otros datos:</b>	Disponibilidad de contenidos online: 24/7. Atención de los formadores online: L-V, respuesta en 24 h. máx.
<b>Unidad responsable de la organización y desarrollo:</b>	Biblioteca Universitaria
<b>Objetivos:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lograr la autosuficiencia en la identificación, localización y uso de recursos de información especializados por Área de Conocimiento.</li> <li>- Proveer de herramientas bibliográficas necesarias para el estudio, el aprendizaje y la elaboración de trabajos académicos.</li> <li>- Familiarizar con los elementos esenciales del derecho de autor, la propiedad intelectual y el libre acceso. En concreto, la forma de comunicar y utilizar información de forma ética y legal.</li> </ul>
<b>Contenidos:</b>	Introducción a la búsqueda bibliográfica y documental. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Recursos que ofrece la Biblioteca Universitaria en el campo de Ciencias de la Salud</li> <li>- Libros electrónicos</li> <li>- Revistas electrónicas</li> <li>- Base de datos destacada: Medline/Pubmed</li> <li>- Otras bases de datos, Otros recursos de interés en ciencias de la salud.</li> <li>- Recursos generales de interés para la investigación científica</li> </ul>
<b>Metodología:</b>	Explicación teórico-práctica de los contenidos y funcionamiento de los recursos. Empleo de ejemplos y práctica por parte de los participantes.
<b>Evaluación:</b>	Seguimiento del curso y realización de prácticas. Evaluación continua en base a los cuestionarios y tareas realizadas en cada tema.
<b>Tipo de reconocimiento:</b>	Aprovechamineto



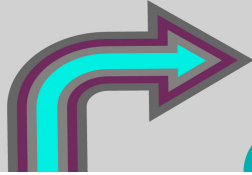

**RECURSOS DE INFORMACIÓN EN CIENCIAS JURÍDICAS**

 Acción formativa:  M Modificada  i Idéntica  N Nueva

<b>Programa:</b>	Formación para la investigación
<b>Código:</b>	UMAFPDI1314-47
<b>Título:</b>	Recursos de Información en Ciencias Jurídicas.
<b>Tipo:</b>	Curso
<b>Breve presentación:</b>	Curso especializado que busca lograr la autosuficiencia para identificar, localizar y usar documentación específica de la materia en los recursos disponibles en la Biblioteca Universitaria, que se completa con una visión general de otros recursos de interés para la investigación científica.
<b>Carácter de la actividad:</b>	Virtual
<b>Coordinador/a:</b>	D.Gregorio García Reche. Coordinador de Bibliotecas de la Universidad de Málaga
<b>Ponentes:</b>	D <sup>a</sup> . María José Perez Garzón, D <sup>a</sup> . Rocío Perez Díaz
<b>Modalidad:</b>	Curso online
<b>Nº de horas:</b>	15 horas
<b>Nº de plazas:</b>	40
<b>Dirigido a:</b>	Personal Docente e Investigador de la Universidad de Málaga
<b>Criterios de selección:</b>	Los generales de la convocatoria
<b>Fechas y horarios:</b>	17 marzo al 4 abril de 2014.
<b>Lugar de realización:</b>	Plataforma de Enseñanza Virtual de la UMA: <a href="http://biblio.cv.uma.es">http://biblio.cv.uma.es</a>

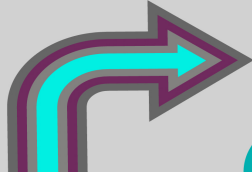


<b>Otros datos:</b>	Disponibilidad de contenidos online: 24/7. Atención de los formadores online: L-V, respuesta en 24 h. máx.
<b>Unidad responsable de la organización y desarrollo:</b>	Biblioteca Universitaria
<b>Objetivos:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lograr la autosuficiencia en la identificación, localización y uso de recursos de información especializados por Área de Conocimiento.</li> <li>- - Proveer de herramientas bibliográficas necesarias para el estudio, el aprendizaje y la elaboración de trabajos académicos.</li> <li>- Familiarizar con los elementos esenciales del derecho de autor, la propiedad intelectual y el libre acceso. En concreto, la forma de comunicar y utilizar información de forma ética y legal.</li> </ul>
<b>Contenidos:</b>	Tema 1- Introducción a la búsqueda bibliográfica y documental. Tema 2 -Fuentes de información para Ciencias Jurídicas Tema 3 -. Westlaw Tema 4- Tirant on line Tema 5 -El Derecho Tema 6- Vlex Tema 7 -La Ley digital Tema 8 -Otras Bases de Datos: lustel, LexisNexis, Heinonline Tema 9. Recursos generales de interés para la investigación científica
<b>Metodología:</b>	Explicación teórico-práctica de los contenidos y funcionamiento de los recursos. Empleo de ejemplos y práctica por parte de los participantes.
<b>Evaluación:</b>	Seguimiento del curso y realización de prácticas. Evaluación continua en base a los cuestionarios y tareas realizadas en cada tema.
<b>Tipo de reconocimiento:</b>	Aprovechamiento

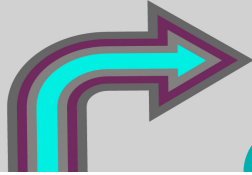

**RECURSOS DE INFORMACIÓN EN CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES**

 Acción formativa:  M Modificada  i Idéntica  **N Nueva**

<b>Programa:</b>	Formación para la investigación
<b>Código:</b>	UMAFPDI1314-48
<b>Título:</b>	Recursos de Información en Ciencias Económicas y Empresariales
<b>Tipo:</b>	Curso
<b>Breve presentación:</b>	Curso especializado que busca lograr la autosuficiencia para identificar, localizar y usar documentación específica de la materia en los recursos disponibles en la Biblioteca Universitaria, que se completa con una visión general de otros recursos de interés para la investigación científica.
<b>Carácter de la actividad:</b>	Virtual
<b>Coordinador/a:</b>	D. Gregorio García Reche. Coordinador de Bibliotecas de la Universidad de Málaga
<b>Ponentes:</b>	D. José Manuel Guerrero Cuesta, D <sup>a</sup> Mónica García Martínez
<b>Modalidad:</b>	Curso online
<b>Nº de horas:</b>	15
<b>Nº de plazas:</b>	40
<b>Dirigido a:</b>	Personal Docente e Investigador de la Universidad de Málaga
<b>Criterios de selección:</b>	Los generales de la convocatoria
<b>Fechas y horarios:</b>	17 marzo al 4 abril de 2014.
<b>Lugar de realización:</b>	Plataforma de Enseñanza Virtual de la UMA: <a href="http://biblio.cv.uma.es">http://biblio.cv.uma.es</a>

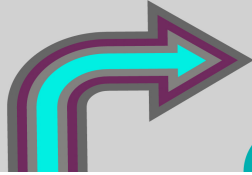


<b>Otros datos:</b>	Disponibilidad de contenidos online: 24/7. Atención de los formadores online: L-V, respuesta en 24 h. máx.
<b>Unidad responsable de la organización y desarrollo:</b>	Biblioteca Universitaria
<b>Objetivos:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lograr la autosuficiencia en la identificación, localización y uso de recursos de información especializados por Área de Conocimiento.</li> <li>- Proveer de herramientas bibliográficas necesarias para el estudio, el aprendizaje y la elaboración de trabajos académicos.</li> <li>- Familiarizar con los elementos esenciales del derecho de autor, la propiedad intelectual y el libre acceso. En concreto, la forma de comunicar y utilizar información de forma ética y legal.</li> </ul>
<b>Contenidos:</b>	Tema 1: Introducción a la búsqueda bibliográfica y documental. - Tema 2: Base de datos ISOC - Tema 3: ABI/Inform Global - Tema 4: Econlit - Tema 5: Sociological Abstracts - Tema 6: SOURCEOECD (OECDilibrary) - Tema 7: Recursos generales de interés para la investigación científica
<b>Metodología:</b>	Explicación teórico-práctica de los contenidos y funcionamiento de los recursos. Empleo de ejemplos y práctica por parte de los participantes.
<b>Evaluación:</b>	Seguimiento del curso y realización de prácticas. Evaluación continua en base a los cuestionarios y tareas realizadas en cada tema.
<b>Tipo de reconocimiento:</b>	Aprovechamiento

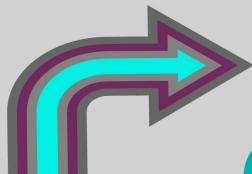

**RECURSOS DE INFORMACIÓN EN TURISMO Y HOSTELERÍA**

 Acción formativa:  M Modificada  i Idéntica  N Nueva

<b>Programa:</b>	Formación para la investigación
<b>Código:</b>	UMAFPDI1314-49
<b>Título:</b>	Recursos de Información en Turismo y Hostelería
<b>Tipo:</b>	Curso
<b>Breve presentación:</b>	Curso especializado que busca lograr la autosuficiencia para identificar, localizar y usar documentación específica de la materia en los recursos disponibles en la Biblioteca Universitaria, que se completa con una visión general de otros recursos de interés para la investigación científica.
<b>Carácter de la actividad:</b>	Virtual
<b>Coordinador/a:</b>	D. Gregorio García Reche. Coordinador de Bibliotecas de la Universidad de Málaga
<b>Ponentes:</b>	D <sup>a</sup> Genoveva Lara Rodríguez, D <sup>a</sup> . María del Mar Barrios Rozúa
<b>Modalidad:</b>	Curso online
<b>Nº de horas:</b>	15 horas
<b>Nº de plazas:</b>	40
<b>Dirigido a:</b>	Personal Docente e Investigador de la Universidad de Málaga
<b>Criterios de selección:</b>	Los generales de la convocatoria
<b>Fechas y horarios:</b>	17 marzo al 4 abril de 2014.
<b>Lugar de realización:</b>	Plataforma de Enseñanza Virtual de la UMA: <a href="http://biblio.cv.uma.es">http://biblio.cv.uma.es</a>



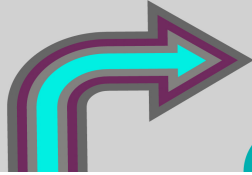
<b>Otros datos:</b>	Disponibilidad de contenidos online: 24/7. Atención de los formadores online: L-V, respuesta en 24 h. máx.
<b>Unidad responsable de la organización y desarrollo:</b>	Biblioteca Universitaria
<b>Objetivos:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lograr la autosuficiencia en la identificación, localización y uso de recursos de información especializados por Área de Conocimiento.</li> <li>- Proveer de herramientas bibliográficas necesarias para el estudio, el aprendizaje y la elaboración de trabajos académicos.</li> <li>- Familiarizar con los elementos esenciales del derecho de autor, la propiedad intelectual y el libre acceso. En concreto, la forma de comunicar y utilizar información de forma ética y legal.</li> </ul>
<b>Contenidos:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Introducción a la búsqueda bibliográfica y documental.</li> <li>- HOSPITALITY AND TOURISM COMPLETE. OPERACIONES A REALIZAR CON LOS RESULTADOS DE LA BÚSQUEDA</li> <li>- PASSPORT TRAVEL AND TOURISM</li> <li>- WTOELIBRARY</li> <li>- Tema final. Recursos generales de interés para la investigación científica</li> </ul>
<b>Metodología:</b>	Explicación teórico-práctica de los contenidos y funcionamiento de los recursos. Empleo de ejemplos y práctica por parte de los participantes.
<b>Evaluación:</b>	Seguimiento del curso y realización de prácticas. Evaluación continua en base a los cuestionarios y tareas realizadas en cada tema.
<b>Tipo de reconocimiento:</b>	Aprovechamineto



## CURSO INICIAL SOBRE BÚSQUEDAS BIBLIOGRÁFICAS, RECURSOS DE INFORMACIÓN Y BASES DE DATOS NACIONALES

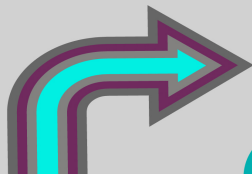
Acción formativa:  M Modificada  i Idéntica  N Nueva

<b>Programa:</b>	Formación para la investigación
<b>Código:</b>	UMAFPDI1314-50
<b>Título:</b>	Curso inicial sobre búsquedas bibliográficas, recursos de información y bases de datos nacionales
<b>Tipo:</b>	Curso
<b>Breve presentación:</b>	Curso introductorio presencial que busca lograr la autosuficiencia para identificar, localizar y usar las revistas, libros y bases de datos de carácter general y multidisciplinar disponibles tanto en la Biblioteca digital de la UMA y el Consorcio de Bibliotecas Universitarias de Andalucía (CBUA)
<b>Carácter de la actividad:</b>	Presencial
<b>Coordinador/a:</b>	D. Gregorio García Reche. Coordinador de Bibliotecas de la Universidad de Málaga
<b>Ponentes:</b>	D <sup>a</sup> . Juana Doncel Jiménez, D <sup>a</sup> M <sup>a</sup> Isabel Enríquez Borja, D <sup>a</sup> Carmen García Martín, D. Fernando Heredia Sánchez, D <sup>a</sup> M <sup>a</sup> Remedios Herrera Gutiérrez, D <sup>a</sup> Gracia Guardefío Navarro
<b>Modalidad:</b>	Curso presencial
<b>Nº de horas:</b>	15 horas
<b>Nº de plazas:</b>	14
<b>Dirigido a:</b>	Personal Docente e Investigador de la Universidad de Málaga
<b>Criterios de selección:</b>	Los generales de la convocatoria
<b>Fechas y horarios:</b>	10, 11 y 12 marzo 2014. 9-14:30 horas
<b>Lugar de realización:</b>	Edif. Biblioteca General. Sala de Formación, 1ª planta. Campus de Teatinos.



<b>Otros datos:</b>	
<b>Unidad responsable de la organización y desarrollo:</b>	Biblioteca Universitaria
<b>Objetivos:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lograr la autosuficiencia en la identificación, localización y uso de recursos de información generales e interdisciplinares.</li> <li>- Proveer de herramientas bibliográficas básicas para el estudio, el aprendizaje y la elaboración de trabajos académicos,</li> </ul> Familiarizar con elementos básicos relacionados las formas de comunicar y utilizar información bibliográfica, académica y científica.
<b>Contenidos:</b>	Se compone de los módulos/temas que se muestran a continuación: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Introducción a las búsquedas bibliográficas.</li> <li>- Introducción a las publicaciones electrónicas.</li> <li>- Catálogos de bibliotecas nacionales.</li> <li>- Revistas hispanas. CSIC y DIALNET.</li> <li>- Catálogo de la Biblioteca. Jábega 2.0.</li> </ul> Cómo citar y reproducir textos en tus trabajos de clase. Normas generales.
<b>Metodología:</b>	Explicación teórico-práctica de los contenidos y funcionamiento de los recursos. Empleo de ejemplos y práctica por parte de los participantes.
<b>Evaluación:</b>	Seguimiento del curso y realización de prácticas. Evaluación continua en base a los cuestionarios y tareas realizadas en cada tema.
<b>Tipo de reconocimiento:</b>	Aprovechamiento

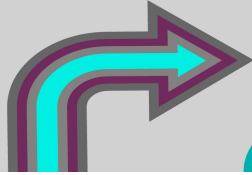




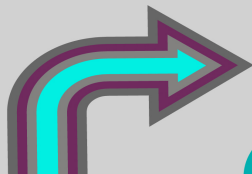
## CURSO INICIAL SOBRE BÚSQUEDAS BIBLIOGRÁFICAS, RECURSOS DE INFORMACIÓN Y BASES DE DATOS INTERNACIONALES

Acción formativa:  M Modificada  i Idéntica  N Nueva

<b>Programa:</b>	Formación para la investigación
<b>Código:</b>	UMAFPDI1314-51
<b>Título:</b>	Curso sobre búsquedas bibliográficas, recursos de información y bases de datos internacionales
<b>Tipo:</b>	Curso
<b>Breve presentación:</b>	Curso introductorio que busca lograr la autosuficiencia para identificar, localizar y usar las revistas, libros y bases de datos de carácter general y multidisciplinar disponibles tanto en la Biblioteca digital de la UMA y el Consorcio de Bibliotecas Universitarias de Andalucía (CBUA)
<b>Carácter de la actividad:</b>	presencial
<b>Coordinador/a:</b>	D.Gregorio García Reche. Coordinador de Bibliotecas de la Universidad de Málaga
<b>Ponentes:</b>	D. Raúl Alonso Reviejo; D. Fernando Heredia Sánchez; D <sup>a</sup> . Gracia Guardenio Navarro; D <sup>a</sup> . M <sup>a</sup> ., Ángeles Morales Cáceres; D. Laurentino Travé Morillas
<b>Modalidad:</b>	Curso presencial
<b>Nº de horas:</b>	15 horas
<b>Nº de plazas:</b>	14
<b>Dirigido a:</b>	Personal Docente e Investigador de la Universidad de Málaga
<b>Criterios de selección:</b>	Los generales de la convocatoria
<b>Fechas y horarios:</b>	24, 25 y 26 marzo 2014. 9-14:30 horas
<b>Lugar de realización:</b>	Edif. Biblioteca General. Sala de Formación, 1 <sup>a</sup> planta. Campus de Teatinos.

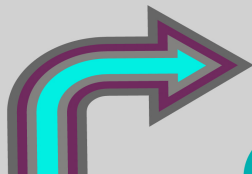


<b>Otros datos:</b>	
<b>Unidad responsable de la organización y desarrollo:</b>	Biblioteca Universitaria
<b>Objetivos:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lograr la autosuficiencia en la identificación, localización y uso de recursos de información interdisciplinarios internacionales.</li> <li>- Proveer de herramientas bibliográficas para el estudio, el aprendizaje y la elaboración de trabajos académicos y de investigación.</li> <li>- Dar a conocer los índices de citas internacionales, así como las bases de datos de revistas de alto impacto.</li> </ul> <p>Familiarizar con los elementos esenciales del derecho de autor, la propiedad intelectual y el libre acceso. Especialmente los relativos a la publicación en Repositorios institucionales y recursos de Acceso Abierto.</p>
<b>Contenidos:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bibliografía internacional: ScienceDirect y Scopus.</li> <li>- Bibliografía internacional: Web of Knowledge.</li> <li>- Tratamiento y gestión de referencias bibliográficas. RefWorks.</li> <li>- Índices de citas y factor de impacto.</li> <li>- RIUMA. Repositorio Institucional de la UMA.</li> </ul> <p>Selección de recursos bibliográficos de Acceso Abierto</p>
<b>Metodología:</b>	Explicación teórico-práctica de los contenidos y funcionamiento de los recursos. Empleo de ejemplos y práctica por parte de los participantes.
<b>Evaluación:</b>	Seguimiento del curso y realización de prácticas. Evaluación continua en base a los cuestionarios y tareas realizadas en cada tema.
<b>Tipo de reconocimiento:</b>	Aprovechamiento

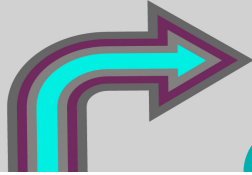

**RECURSOS DE INFORMACIÓN EN CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN**

 Acción formativa:  M Modificada  i Idéntica  N Nueva

<b>Programa:</b>	Formación para la investigación
<b>Código:</b>	UMAFPDI1314-52
<b>Título:</b>	Recursos de Información en Ciencias de la Comunicación
<b>Tipo:</b>	Curso
<b>Breve presentación:</b>	Curso especializado que busca lograr la autosuficiencia para identificar, localizar y usar documentación específica de la materia en los recursos disponibles en la Biblioteca Universitaria, que se completa con una visión general de otros recursos de interés para la investigación científica.
<b>Carácter de la actividad:</b>	Virtual.
<b>Coordinador/a:</b>	D. Gregorio García Reche. Coordinador de Bibliotecas de la Universidad de Málaga
<b>Ponentes:</b>	D. José Federico Arrebola García, D <sup>a</sup> . María del Mar Vela Escalante
<b>Modalidad:</b>	Curso online
<b>Nº de horas:</b>	15 horas.
<b>Nº de plazas:</b>	40
<b>Dirigido a:</b>	Personal Docente e Investigador de la Universidad de Málaga
<b>Criterios de selección:</b>	Los generales de la convocatoria
<b>Fechas y horarios:</b>	17 marzo al 4 abril de 2014.
<b>Lugar de realización:</b>	Plataforma de Enseñanza Virtual de la UMA: <a href="http://biblio.cv.uma.es">http://biblio.cv.uma.es</a>

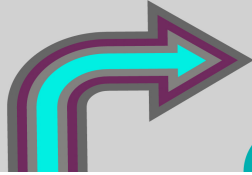


<b>Otros datos:</b>	Disponibilidad de contenidos online: 24/7. Atención de los formadores online: L-V, respuesta en 24 h. máx.
<b>Unidad responsable de la organización y desarrollo:</b>	Biblioteca Universitaria
<b>Objetivos:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lograr la autosuficiencia en la identificación, localización y uso de recursos de información especializados por Área de Conocimiento.</li> <li>- Proveer de herramientas bibliográficas necesarias para el estudio, el aprendizaje y la elaboración de trabajos académicos.</li> <li>- Familiarizar con los elementos esenciales del derecho de autor, la propiedad intelectual y el libre acceso. En concreto, la forma de comunicar y utilizar información de forma ética y legal.</li> </ul>
<b>Contenidos:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Introducción a la búsqueda bibliográfica y documental.</li> <li>- Consulta de prensa en CD-Rom/DVD: acceso a la aplicación.</li> <li>- Seleccionar ejemplares para “hojear”. “Hojear”. Guardar la información.</li> <li>- Consulta de prensa a través de Internet: My News. Resultados de la búsqueda .</li> <li>- Acceso a Pressdisplay. Consultar la prensa del día. Consultar números anteriores. Buscar contenidos . Gestión de resultados de la búsqueda.</li> <li>- Acceso a Communication Abstracts. Buscar información. Visualización. Gestión de resultados de la búsqueda.</li> <li>- Tema final. Recursos generales de interés para la investigación científica.</li> </ul>
<b>Metodología:</b>	Explicación teórico-práctica de los contenidos y funcionamiento de los recursos. Empleo de ejemplos y práctica por parte de los participantes.
<b>Evaluación:</b>	Seguimiento del curso y realización de prácticas. Evaluación continua en base a los cuestionarios y tareas realizadas en cada tema.
<b>Tipo de reconocimiento:</b>	Aprovechamiento

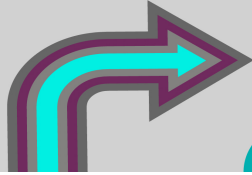

**IGUALDAD CIUDADANA Y DOCENCIA UNIVERSITARIA  
 EN LA UNIVERSIDAD DE MALAGA**

 Acción formativa:  **M** **Modificada**  **i** **Idéntica**  **N** **Nueva**

<b>Programa:</b>	<b>Formación Transversal</b>
<b>Código:</b>	UMAFPDI1213-26
<b>Título:</b>	Educación en igualdad ciudadana y docencia universitaria en la Universidad de Málaga
<b>Tipo:</b>	Curso
<b>Breve presentación:</b>	<p>Realizado el I Plan de Igualdad de la Universidad de Málaga, se detecta la necesidad de incidir en la formación en valores intrínsecos a la cultura universitaria, especialmente la igualdad. Complementariamente, los diferentes Libros Blancos precisan como competencia transversal la generalización de una conciencia igualitaria sobre las personas y los pueblos, y el respeto por los derechos humanos internacionales, así como conocimiento de las grandes corrientes culturales o civilizadoras en relación con los valores fundamentales individuales y colectivos.</p> <p>De esta forma, el curso propuesto pretende incentivar la implementación de la perspectiva de género como derecho de ciudadanía en la enseñanza-aprendizaje de las diferentes materias.</p>
<b>Carácter de la actividad:</b>	Semipresencial
<b>Coordinador/a:</b>	<b>Dra. M<sup>a</sup> Teresa Vera Balanza</b> , profesora del Departamento de Periodismo. Universidad de Málaga.
<b>Ponentes:</b>	<p><b>Dra. Isabel M<sup>a</sup> Morales</b>, Directora de Secretariado de Igualdad y Calidad de Vida de la Universidad de Málaga. Universidad de Málaga.</p> <p><b>Dra. M<sup>a</sup> Dolores Ramos Palomo</b>, Catedrática de Historia Contemporánea. Universidad de Málaga.</p> <p><b>Dra. Mercedes Siles Molina</b>, Catedrática de Álgebra. Universidad de Málaga.</p> <p><b>Dr. Antonio Márquez Prieto</b>, Profesor Titular del Departamento de Derecho del Trabajo en la Facultad de Estudios Sociales y del Trabajo. Universidad de Málaga</p> <p><b>Dra. Ana Almansa Martínez</b>, Profesora Titular de Publicidad y Relaciones Públicas en la Facultad de Ciencias de la Comunicación. Universidad de Málaga.</p>
<b>Modalidad:</b>	Mixta
<b>Nº de horas:</b>	20 horas (10 horas presenciales + 10 horas de trabajo autónomo para la propuesta docente).
<b>Nº de plazas:</b>	20
<b>Dirigido a:</b>	PDI

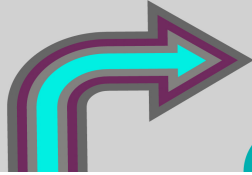


<b>Criterios de selección:</b>	Los generales de la convocatoria.
<b>Fechas y horarios:</b>	2º semestre
<b>Lugar de realización:</b>	Facultad de Ciencias de la Comunicación.
<b>Otros datos:</b>	Página Web de la actividad: <a href="http://www.uma.es/formacionpdi">www.uma.es/formacionpdi</a>
<b>Unidad responsable de la organización y desarrollo:</b>	Vicerrectorado de Extensión Universitaria. Dirección de Secretariado de Igualdad y Asistencia a la Comunidad Universitaria
<b>Objetivos:</b>	<p>Formar en igualdad.</p> <p>Incorporar los conocimientos adquiridos a las materias impartidas.</p> <p>Vincular la docencia en el EEES con los valores intrínsecos de la cultura universitaria: la autonomía del pensamiento y la ética del conocimiento.</p> <p>Conectar la formación en igualdad con la responsabilidad social, la empatía y la tolerancia.</p>
<b>Contenidos:</b>	<p>Género, culturas políticas e identidades en la construcción de la ciudadanía.</p> <p>La dimensión social de la docencia universitaria.</p> <p>Diagnóstico de igualdad en las primeras etapas de la carrera investigadora.</p> <p>La gestión de la comunicación interna y la promoción de la igualdad en los procesos de enseñanza-aprendizaje.</p> <p>La igualdad en la estructura organizativa de la universidad.</p>
<b>Metodología:</b>	Expositiva y participativa: presentación de temas y debate.
<b>Evaluación:</b>	Consistirá en una propuesta de incorporación a las materias impartidas por el PDI de la perspectiva de género y/o de los valores igualitarios a sus respectivas áreas de conocimiento y a enseñanza-aprendizaje de las materias de Grado.
<b>Tipo de reconocimiento:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Aprovechamiento


**UMA SOLIDARIA**

 Acción formativa:  M Modificada  i Idéntica  N Nueva

<b>Programa:</b>	Formación Transversal
<b>Código:</b>	UMAFPDI1314-27
<b>Título:</b>	UMA Solidaria
<b>Tipo:</b>	Curso
	La Oficina del Voluntariado de la Universidad de Málaga oferta al PDI un itinerario práctico-formativo en el que el participante desarrollará tareas de voluntario/a en asociaciones con las cuales la UMA mantiene un convenio de colaboración.
<b>Carácter de la actividad:</b>	Las actividades propuestas suponen el desarrollo de tareas relacionadas con las actuaciones cotidianas de las asociaciones.
<b>Coordinador/a:</b>	D. Manuel Hijano del Río. Director del Secretariado de Atención al Estudiante. Universidad de Málaga.
<b>Ponentes:</b>	D <sup>a</sup> Inés Checa Molina de la asociación AULAGA D. Rafael Salcedo Ruiz de la asociación BANCOSOL D <sup>a</sup> Ana Derrós de la asociación MADRE CORAJE D <sup>a</sup> Cecilia Pérez de la Casa Ronald McDonald de Málaga D <sup>a</sup> Paloma Ribero Morales de la Asociación Benéfica Padre Huelin
<b>Modalidad:</b>	Presencial
<b>Nº de horas:</b>	Actividades de 10 horas de duración. Máximo 50 horas
<b>Nº de plazas:</b>	20
<b>Dirigido a:</b>	PDI
<b>Criterios de selección:</b>	Ninguno
<b>Fechas y horarios:</b>	Bancosol 13 de marzo 10 horas Aulaga: 19 de marzo 10 horas Madre Coraje 3 de abril 10 horas Casa Ronald 28 de abril 10 horas Padre Huelin 8 de mayo 10 horas



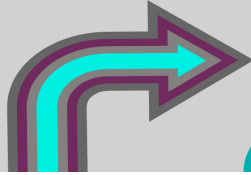
<b>Lugar de realización:</b>	Sedes de las asociaciones
<b>Otros datos:</b>	Las actividades previstas no suponen costo alguno para inscritos y las asociaciones implicadas corren con todos los gastos de material necesario.
<b>Unidad responsable de la organización y desarrollo:</b>	Vicerrectorado de Estudiantes y Calidad. Universidad de Málaga.
<b>Objetivos:</b>	<p>Difundir las actuaciones de voluntariado entre el PDI de la Universidad.</p> <p>Dar a conocer las tareas realizadas por diversas asociaciones con las que colabora la UMA en materia de voluntariado.</p> <p>Incrementar aún más la implicación social de la UMA en la sociedad malagueña</p>
<b>Contenidos:</b>	<p>AULAGA. Campaña de repoblación forestal.</p> <p>BANCOSOL. Clasificación de alimentos y distribución de los mismos</p> <p>MADRE CORAJE. Maratones de clasificación de ropa, libros, medicamentos...</p> <p>Casa Ronald McDonald: Actividades lúdicos-educativas con los menores acogidos en la Casa</p> <p>Padre Huelin: Clasificación de alimentos y reparto de los mismos a los usuarios de la entidad.</p>
<b>Metodología:</b>	<p>Las cinco asociaciones proponen realizar diversas actividades de voluntariado en la ciudad de Málaga. El itinerario informativo ofrece la posibilidad de que el PDI pueda realizar desde una hasta las cinco actividades</p> <p>AULAGA.: 10 horas</p> <p>BANCOSOL: 10 horas.</p> <p>MADRE CORAJE: 10 horas.</p> <p>Casa Ronald McDonald: 10 horas</p> <p>Asociación Padre Huelin: 10 horas</p>
<b>Evaluación:</b>	Evaluación Asistencia a las actividades
<b>Tipo de reconocimiento:</b>	Asistencia



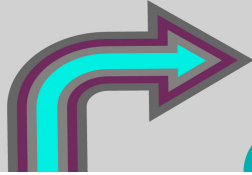
**CALIDAD EN LOS CENTROS DE LA UMA**

 Acción formativa:  M Modificada  i **Idéntica**  N Nueva

<b>Programa</b>	<b>Formación Transversal</b>
<b>Código</b>	UMAFPDI1314-28
<b>Título</b>	Calidad en los Centros de la UMA
<b>Tipo</b>	Curso
<b>Breve presentación</b>	Se trata de dar a conocer la estructura y contenidos del Sistema de Garantía de la Calidad de los centros de la UMA (Programa AUDIT) la inclusión en ellos de los procesos de Evaluación de la Actividad Docente del Profesorado (DOCENTIA – UMA) y Responsabilidad Social, así como la composición del Contrato Programa firmado entre los centros y la Universidad
<b>Carácter de la actividad</b>	Presencial
<b>Coordinador/a</b>	<b>Dra. D.<sup>a</sup> Eva Vallejo García.</b> Técnica de Calidad
<b>Ponentes</b>	<b>Prof. Dr. D. Carlos Á. Benavides Velasco.</b> Director del Plan Estratégico y Responsabilidad Social <b>D. José Manuel Borrego Martínez.</b> Jefe de Sección <b>Dra. D.<sup>a</sup> Yolanda Gil Ojeda.</b> Técnica de Calidad <b>Dra. D.<sup>a</sup> Eva Vallejo García.</b> Técnica de Calidad
<b>Nº de horas</b>	10
<b>Nº de plazas</b>	40
<b>Dirigido a</b>	PDI
<b>Criterios de selección</b>	Cargos directivos de Centros y Departamentos, Coordinadores de Títulos Oficiales, Coordinadores de Asignaturas y otros PDI
<b>Fechas y horarios</b>	Marzo o abril de 2014. De 09:00-14:00
<b>Lugar de realización</b>	Salón con aforo de 40 puestos. Acondicionado con proyector y conexión a Internet
<b>Otros datos</b>	El Curso está planificado en dos sesiones de 5 horas de duración. Éstas se han de celebrar en días diferentes y consecutivos (por ejemplo: dos mañanas) Sería conveniente realizar más de una edición (para poder llegar al máximo posible de PDI)
<b>Unidad responsable de la organización y desarrollo</b>	Servicio de Calidad, Planificación Estratégica y Responsabilidad Social

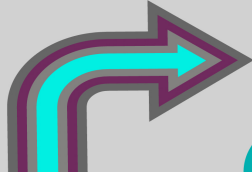


<b>Objetivos</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Conocer el Sistema de Garantía de la Calidad de los Centros de la UMA</li><li>- Analizar el Procedimiento para la Evaluación de la Actividad Docente del Profesorado</li><li>- Informar sobre la Gestión de la Responsabilidad Social en la UMA</li><li>- Examinar el Contrato-Programa y sus modalidades</li></ul>
<b>Contenidos</b>	Programa AUDIT, Programa DOCENTIA, Responsabilidad Social, Contrato Programa, Pacto Mundial de Naciones Unidas
<b>Metodología</b>	Expositiva
<b>Evaluación</b>	La evaluación de los participantes se realizará en función de su asistencia, al menos al 75% de las sesiones
<b>Tipo de reconocimiento</b>	Asistencia

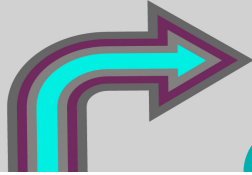

**GESTION UNIVERSITARIA**

 Acción formativa:  M Modificada  i **Idéntica**  N Nueva

<b>Programa:</b>	<b>Formación Transversal</b>
<b>Código:</b>	UMAFPDI1314-29
<b>Título:</b>	GESTION UNIVERSITARIA.
<b>Tipo:</b>	Curso.
<b>Breve presentación:</b>	Descripción del marco de la Universidad, del organigrama, de su funcionamiento, y de su composición. Descripción del marco jurídico de los estudios universitarios, de su evolución, de su validez, y de su desarrollo en la Universidad.
<b>Carácter de la actividad:</b>	Presencial
<b>Coordinador/a:</b>	❖ D. Juan Casado Cordón. Profesor titular de la Universidad de Málaga.
<b>Ponentes:</b>	❖ D. Miguel Porras Fernández. Secretario General de la Universidad de Málaga. ❖ D. Francisco José Andrade Núñez. Vicesecretario General de la Universidad de Málaga.
<b>Modalidad:</b>	Presencial
<b>Nº de horas:</b>	20.
<b>Nº de plazas:</b>	25
<b>Dirigido a:</b>	PDI.
<b>Criterios de selección:</b>	Los generales de la convocatoria.
<b>Fechas y horarios:</b>	Febrero/Marzo de 2014
<b>Lugar de realización:</b>	Facultad de Ciencias, Campus de Teatinos

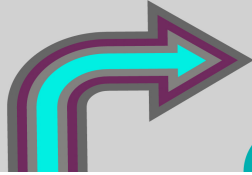


<b>Otros datos:</b>	Se realizará en horario de tarde, en clases de 4 horas (por definir).
<b>Unidad responsable de la organización y desarrollo:</b>	Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado Servicio de Formación
<b>Objetivos:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Presentar los aspectos clave de la organización universitaria.</li> <li>❖ Ofrecer un marco de referencia para el conocimiento y la reflexión sobre la estructura, el gobierno y los procesos de gestión universitaria.</li> <li>❖ Mejorar el conocimiento de los procesos de gestión académica y los procedimientos administrativos en el marco de la gestión universitaria.</li> <li>❖ Compartir experiencias y buenas prácticas en el ámbito de la gestión universitaria para generar sinergias entre personas motivadas por las mismas cuestiones y problemáticas</li> </ul>
<b>Contenidos:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Módulo I. Estructura de la Universidad de Málaga.</li> <li>• Módulo II. Órganos de gobierno y representación.</li> <li>• Módulo III. Gestión Académica de la Universidad de Málaga.</li> <li>• Módulo IV. Funcionamiento de órganos colegiados.</li> <li>• Módulo V. Sistema de Protección de Datos de la Universidad de Málaga</li> </ul>
<b>Metodología:</b>	Clases teórico-prácticas
<b>Evaluación:</b>	Asistencia y participación
<b>Tipo de reconocimiento:</b>	Asistencia

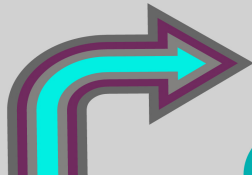

**ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD EN LA UNIVERSIDAD. CARACTERÍSTICAS Y NECESIDADES**

 Acción formativa:  M Modificada  i Idéntica  N Nueva

<b>Programa:</b>	Formación Transversal
<b>Código:</b>	UMAFPDI1314-30
<b>Título:</b>	Estudiantes con discapacidad en la Universidad. Características y Necesidades
<b>Tipo:</b>	Curso
<b>Breve presentación:</b>	El Servicio de Apoyo al Alumnado con Discapacidad del Vicerrectorado de Estudiantes y Calidad de la UMA plantea este curso con los objetivos de orientar y asesorar sobre la atención al alumnado universitario con discapacidad y enseñar pautas para la adaptación de la programación docente a las necesidades educativas del alumnado dependiendo de su discapacidad.
<b>Carácter de la actividad:</b>	Semipresencial
<b>Coordinador/a:</b>	D <sup>a</sup> . Gemma Rodríguez Infante. Profesora Asociada de la Universidad de Málaga D. Manuel Hijano del Río. Profesor Titular de la Universidad de Málaga
<b>Ponentes:</b>	Dctor. Diego Jesús Luque Parra. Psicólogo del Equipo de Orientación Educativa. Profesor Asociado de la Universidad de Málaga.
<b>Modalidad:</b>	Semipresencial
<b>Nº de horas:</b>	10
<b>Nº de plazas:</b>	30
<b>Dirigido a:</b>	PDI.
<b>Criterios de selección:</b>	Los generales de la convocatoria
<b>Fechas y horarios:</b>	- 28 de mayo de 2013. 15.00 a 21.00 Sesión presencial. - 5 horas trabajo no presencial
<b>Lugar de realización:</b>	Aulario Rosa de Gálvez.

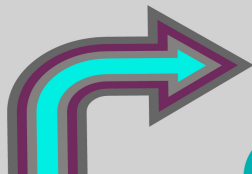


<b>Otros datos:</b>	Página Web de la actividad: <a href="http://www.uma.es/formacionpdi">www.uma.es/formacionpdi</a>
<b>Unidad responsable de la organización y desarrollo:</b>	Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado. Servicio de Formación. Vicerrectorado de Estudiantes y Calidad. Servicio de Apoyo al Alumnado con Discapacidad
<b>Objetivos:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocer los diferentes tipos de discapacidad</li> <li>• Crear una red de docentes colaboradores del Servicio de Apoyo al Alumnado con Discapacidad en los centros de la UMA.</li> <li>• Orientar al profesorado sobre la atención al alumnado con discapacidad</li> <li>• Ofrecer pautas para la adaptación de la programación docente a las características del estudiante con discapacidad</li> </ul>
<b>Contenidos:</b>	<p>I. Acercamiento conceptual a la discapacidad.</p> <p>II. Pautas para el trato y docencia con alumnado con discapacidad.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. - alumnado con discapacidad visual.</li> <li>2. - alumnado con discapacidad auditiva.</li> <li>3. - alumnado con discapacidad motora.</li> <li>4. - alumnado con discapacidad psíquica.</li> </ol> <p>III. Adaptaciones curriculares en la universidad</p> <p>IV. Aspectos normativos</p>
<b>Metodología:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicación del contenido teórico por parte del profesor.</li> <li>• Trabajo práctico a partir de diferentes casos teóricos sobre cada uno de las discapacidades a ver.</li> </ul>
<b>Evaluación:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Entrega de casos teóricos realizados en clase</li> <li>- Cuestionario de autoevaluación</li> </ul>
<b>Tipo de reconocimiento:</b>	Aprovechamiento


**TÉCNICA VOCAL / CUIDADO DE VOZ**

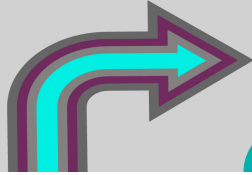
 Acción formativa:  M Modificada  i Idéntica  **N Nueva**

<b>Programa:</b>	<b>Formación Transversal</b>
<b>Código:</b>	UMAFPDI1314-31
<b>Título:</b>	Técnica vocal / Cuidado de la voz
<b>Tipo:</b>	Curso
<b>Breve presentación:</b>	La prevención de los problemas derivados del uso profesional de la voz es una práctica poco habitual en la universidad, de modo que el profesorado suele hacer un uso espontáneo de este instrumento docente, sin conocer las demandas que ello supone para su salud. Este curso pretende incidir sobre la cultura preventiva de los docentes antes de que los problemas de voz hayan aparecido.
<b>Carácter de la actividad:</b>	Presencial
<b>Coordinador/a:</b>	Dña. Rosa Bermúdez de Alvear. Profesora Contratada Doctora. Universidad de Málaga.
<b>Ponentes:</b>	Dña. Rosa Bermúdez de Alvear. Profesora Contratada Doctora. Universidad de Málaga.
<b>Modalidad:</b>	Teórico/ Práctico
<b>Nº de horas:</b>	20
<b>Nº de plazas:</b>	20
<b>Dirigido a:</b>	PDI de la UMA que actualmente posea una calidad de voz suficiente para cubrir sus necesidades profesionales y no presente lesiones laríngeas.
<b>Criterios de selección:</b>	Los generales de la convocatoria
<b>Fechas y horarios:</b>	Del 15 al 25 de septiembre, en horario de 9:00-13:00 horas.
<b>Lugar de realización:</b>	Por determinar



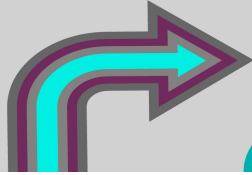
<b>Otros datos:</b>	<p>Para la realización de las sesiones es necesario que cada participante lleve ropa cómoda y una toalla, ya que algunos ejercicios se realizarán en el suelo. El resto de los materiales se concretarán el primer día.</p> <p>Para poder participar en todos los ejercicios y alcanzar todos los objetivos del curso, los participantes no deben presentar disfonía (ronquera) en el momento de empezar, ni haber experimentado episodios frecuentes de disfonía en los dos cursos anteriores. La presencia de problemas de voz frecuentes impedirá la realización de gran parte de los ejercicios de este curso, por lo que se recomienda que el profesorado que actualmente experimente problemas de voz no se inscriba en este curso, ya que es de carácter preventivo e informativo. Los problemas de voz, una vez instaurados, requieren un diagnóstico médico y un tratamiento individualizado.</p>
<b>Unidad responsable de la organización y desarrollo:</b>	Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado. Servicio de Formación.
<b>Objetivos:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Detección y análisis de los factores de riesgo vocal existentes en el ámbito privado y laboral de cada uno de los inscritos.</li> <li>- Evaluación de la calidad de voz y de la tensión muscular fonatoria de cada participante.</li> <li>- Entrenamiento colectivo de estrategias para economizar esfuerzo fonatorio durante la actividad docente.</li> </ul>
<b>Contenidos:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conceptos básicos de vocología: modo fonatorio, factores de riesgo del uso profesional de la voz y medidas de higiene vocal.</li> <li>2. Reestructuración del esquema corporal vocal y del concepto de eficiencia fonatoria:                         <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. Análisis del uso vocal de cada participante.</li> <li>2.2. Análisis y autocontrol de la postura y coordinación fonorrespiratoria.</li> <li>2.2 Estrategias para adaptar las características acústicas del sonido a las necesidades de proyección de la voz durante la docencia</li> <li>2.3. El uso del micrófono.</li> </ol> </li> <li>3. Análisis de los resultados funcionales obtenidos y elaboración de proyectos personalizados para mejorar la eficiencia vocal profesional.</li> </ol>
<b>Metodología:</b>	<p>El curso se basará en la información sobre higiene vocal y el entrenamiento práctico de los aspectos más básicos del buen uso de voz. Se realizarán ejercicios de voz cantada para transferir estrategias de mayor eficiencia a la voz hablada.</p> <p>Cada participante realizará un total de cinco sesiones, de cuatro horas presenciales cada una. Después de la sesión inicial (lunes 15-09-14), que se impartirá al grupo completo, cada participante será asignado a un grupo de 10 personas. Cada grupo realizará las siguientes cuatro sesiones prácticas en días alternos (del 16 al 25 de septiembre), a razón de cuatro horas presenciales cada día.</p> <p>Las actividades de cada sesión serán programadas de forma escalonada para ir adquiriendo un progresivo autocontrol de los contenidos. Al ser un curso intensivo y breve, la falta de asistencia a una sesión o a una parte de ella obstaculizará significativamente la realización de las actividades subsiguientes.</p>
<b>Evaluación:</b>	Asistencia.
<b>Tipo de reconocimiento:</b>	Asistencia



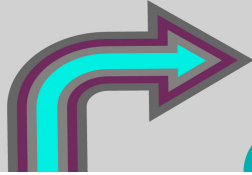

**LENGUAJE E IMAGEN NOSEXISTA EN LA UMA**

 Acción formativa:  M Modificada  i Idéntica  N Nueva

<b>Programa:</b>	Formación Transversal
<b>Código:</b>	UMAFPDI1314-32
<b>Título:</b>	Lenguaje y e imagen no sexista en la UMA
<b>Tipo:</b>	Curso
<b>Breve presentación:</b>	Se trata de un curso que pretende fomentar la reflexión sobre un tema polémico, de gran actualidad y sobre el que surgen muchas dudas que vamos a debatir: ¿qué se considera un texto o una imagen sexista?, ¿cómo podemos redactar un texto con un lenguaje inclusivo y sin incurrir en errores gramaticales?, ¿cuál es la postura de la RAE al respecto?
<b>Carácter de la actividad:</b>	Presencial
<b>Coordinador/a:</b>	D <sup>a</sup> . Susana Guerrero Salazar
<b>Ponentes:</b>	D <sup>a</sup> . Susana Guerrero Salazar
<b>Modalidad:</b>	Presencial
<b>Nº de horas:</b>	10
<b>Nº de plazas:</b>	15
<b>Dirigido a:</b>	Personal Docente e Investigador de la Universidad de Málaga
<b>Criterios de selección:</b>	Los generales de la convocatoria
<b>Fechas y horarios:</b>	Lunes 5 y 12 de mayo de 9:00 a 14:00
<b>Lugar de realización:</b>	Facultad de Filosofía y Letras, Campus de Teatinos

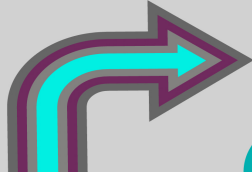


<b>Otros datos:</b>	
<b>Unidad responsable de la organización y desarrollo:</b>	Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado Servicio de Formación
<b>Objetivos:</b>	Adquirir competencias en la detección de usos sexistas en textos e imágenes. Adquirir competencias en los recursos sobre lenguajes e imágenes inclusivos.
<b>Contenidos:</b>	Cómo detectar el sexismo lingüístico. Alternativas a los usos sexistas. La postura de la RAE. Cómo detectar el sexismo en las imágenes. Alternativas al uso de imágenes sexistas.
<b>Metodología:</b>	Interactiva. Proyección en power point de ejemplos de textos e imágenes sexistas. Comentario en común y propuestas de alternativas.
<b>Evaluación:</b>	Se evaluará la asistencia, la participación y la resolución de ejercicios propuestos.
<b>Tipo de reconocimiento:</b>	Asistencia Aprovechamiento

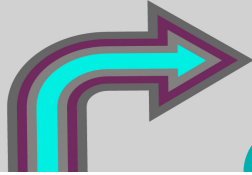

**RELACIONES INTERNACIONALES Y MOVILIDAD**

 Acción formativa:  M Modificada  i Idéntica  **N Nueva**

Programa:	<b>Formación Transversal</b>
Código:	UMAFPDI1314-33
Título:	Relaciones internacionales y Movilidad
Tipo:	Curso
Breve presentación:	El progresivo incremento de la movilidad en los últimos años y los problemas que ha planteado la adaptación a los nuevos planes de estudios, así como la reciente aprobación del programa Erasmus+ han hecho aconsejable redactar una normativa de movilidad que sustituya a la vigente desde 2005.
Carácter de la actividad:	Presencial.
Coordinador/a:	D <sup>a</sup> . Susana Cabrero Yeto. Directora de Secretariado de Movilidad Estudiantil
Ponentes:	D <sup>a</sup> . Susana Cabrero Yeto D <sup>a</sup> . Lilian Barranco Luque D <sup>a</sup> . M <sup>a</sup> Carmen Doblás Navarro D <sup>a</sup> . Margarita Delgado Corredera
Modalidad:	Presencial
Nº de horas:	20
Nº de plazas:	30
Dirigido a:	Personal Docente e Investigador de la Universidad de Málaga, preferentemente coordinadores de movilidad de los centros y coordinadores académicos
Criterios de selección:	Los generales de la convocatoria
Fechas y horarios:	Septiembre 2014
Lugar de realización:	Campus de Teatinos



Otros datos:	
Unidad responsable de la organización y desarrollo:	Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado. Servicio de Formación del PDI
Objetivos:	Explicar los cambios normativos sobre movilidad estudiantil, su adaptación en los nuevos planes de estudio, cómo funciona el programa Erasmus+ y resolver las posibles dudas
Contenidos:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.- La movilidad internacional (estudios, másters y prácticas)</li> <li>2.- Nueva normativa de movilidad en la Universidad de Málaga</li> <li>3.- Programa Erasmus+</li> <li>4.- Erasmus Mundus y proyectos europeos</li> </ol>
Metodología:	Talleres explicativos y resolución de dudas y cuestiones
Evaluación:	Se deberá acreditar la asistencia al menos al 75% de las sesiones
Tipo de reconocimiento:	Asistencia



## 6. PROGRAMA DE RECONOCIMIENTO DE LA FORMACIÓN COLECTIVA ESPECIALIZADA

Acción formativa:  M Modificada  i Idéntica  N Nueva

### OBJETIVOS

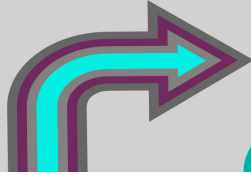
Reconocer y certificar dentro del Plan de Formación del PDI 2013-14 actividades de Formación Colectiva Especializada.

### DESTINATARIOS

Podrá solicitarse el reconocimiento para actividades de formación especializada propuestas por los siguientes colectivos de la Universidad de Málaga: Área de Conocimiento, Unidad Docente, Departamento, Centro, Proyecto de Investigación, Proyecto de Innovación Educativa, Vicerrectorado o Servicios Generales.

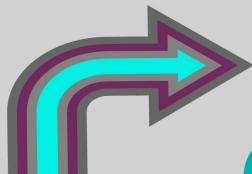
### REQUISITOS

- Las actividades objeto de reconocimiento deben estar relacionadas con objetivos de mejora recogidos en contratos-programa, evaluaciones externas o internas, en planes anuales, en memorias de cursos anteriores, etc.
- Irán destinadas exclusivamente al PDI que en el momento de la petición pertenezcan al colectivo que solicita el reconocimiento de la actividad.
- Todos los gastos que conlleven el diseño y la realización de la actividad serán sufragados por el colectivo que la presenta.
- Incluirá un coordinador/a, designado por el colectivo que presenta la propuesta, que llevará a cabo todas las tareas y funciones recogidas para esta figura en el Plan de Formación del PDI 2013-2014.
- Los coordinadores/as y ponentes de estas actividades deberán cumplir los requisitos establecidos para estas figuras por la Comisión de Formación Continua del PDI.
- Aceptar la supervisión y el seguimiento establecido en este programa.



## PROCEDIMIENTO

- La persona responsable del colectivo presentará por escrito a la Comisión de Formación del PDI solicitud de reconocimiento, según el modelo establecido, acompañada del diseño de la actividad de formación, conforme al modelo que se utiliza para las actividades del Plan de Formación del PDI. Estos documentos están disponible en la página web de la Unidad de Formación e Innovación Educativa ([www.uma.es/formacionpdi](http://www.uma.es/formacionpdi)).
- Las solicitudes se presentarán al menos con *tres meses de antelación a la fecha prevista* para el comienzo de la actividad.
- La Comisión de Formación emitirá una decisión en el *plazo máximo de dos meses*, desde la fecha de recepción de la solicitud.
- Si se aprueba la propuesta, la actividad pasa a formar parte del Plan de Formación, con los requisitos anteriormente contemplados. Se le asignará un código y se incluirá en las bases de datos correspondientes.
- La Comisión de Formación Continua del PDI designará a una persona que supervisará que la actividad se desarrolle conforme a lo previsto en el diseño aprobado y a los requisitos establecidos en este programa.
- Finalizada la actividad, una vez que el/la coordinador/a presente la memoria del mismo y que el/a supervisor/a externo emita el correspondiente informe, se procederá a certificar las ponencias, la coordinación y la asistencia, de acuerdo con lo establecido en el programa de la actividad aprobado.
- La certificación de estas actividades (como asistente, coordinador/a o ponente) se realizará de igual forma que las actividades de los demás programas de los planes de formación del PDI, y pasará a formar parte del expediente del PDI que la haya recibido.



## 7. COMISIÓN DE FORMACIÓN CONTINUA DEL PDI

De acuerdo con el artículo 3 del Acuerdo de 31 de octubre de 2008, de la Universidad de Málaga, por el que se aprueba el Reglamento de Organización y Funcionamiento de la Comisión de Formación Continua del Personal Docente e Investigador de la Universidad de Málaga (BOJA número 29, de 12 de febrero de 2009) y la designación de miembros acordada en el Consejo de Gobierno de 17 de diciembre de 2008, esta Comisión está constituida por:

### **PRESIDENTA**

La Rectora, D<sup>a</sup>. Adelaida de la Calle Martín o, por delegación, la Vicerrectora con competencias en materia de formación, D<sup>a</sup>. María José Blanca Mena.

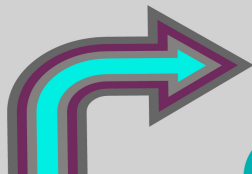
### **SECRETARIO**

El Director de Secretariado de Formación del PDI, D. Ángel Blanco López.

### **VOCALES**

- La Vicerrectora con competencias en materia de Investigación, D<sup>a</sup>. María Valpuesta Fernández.
- El Director de Secretariado de Profesorado, D. Juan Carlos Álvarez Cortés
- Dos representantes designados por la Junta de Personal Docente e Investigador: D<sup>a</sup>. María Josefa de la Torre Medina y D<sup>a</sup>. Marion Edwards Adams.
- Dos representantes designados por el Comité de Empresa: D<sup>a</sup>. Ana María Almansa Martínez y D. José Antonio Onieva González.
- Cinco miembros del Personal Docente e Investigador, uno por cada una de las ramas de conocimiento: Arte y Humanidades (D. Antonio Moreno Ortiz), Ciencias (D. Antonio Jesús Jiménez Lara), Ciencias de la Salud (D<sup>a</sup>. Rosa Bermúdez de Alvear), Ciencias Sociales y Jurídicas (D<sup>a</sup>. Yolanda García Calvente) e Ingeniería y Arquitectura (D. Pedro Rodríguez Cielos).

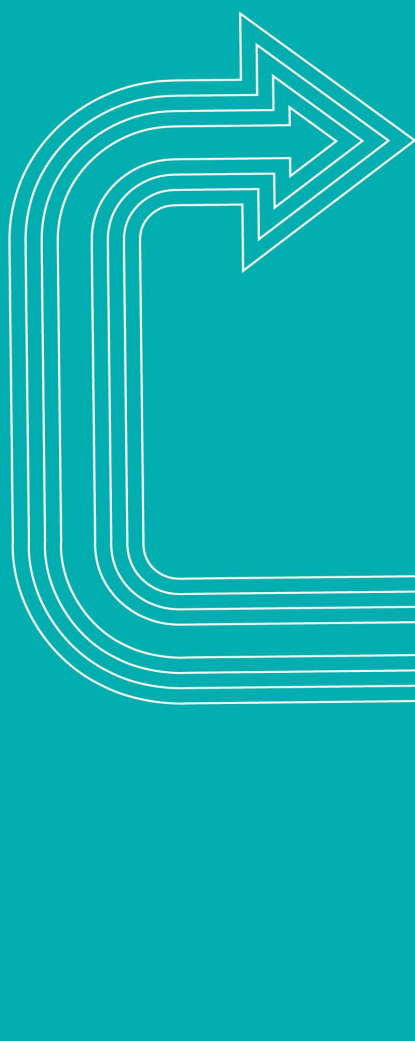
A las reuniones de la Comisión pueden asistir con voz, pero sin voto, un representante de cada una de las organizaciones sindicales más representativas en la Universidad de Málaga.



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

## PLAN DE FORMACIÓN del Personal Docente e Investigador

13|14



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

## PLAN DE FORMACIÓN del Personal Docente e Investigador

Uicerrektorado de Ordenación Académica y Profesorado  
Uicerrektorado de Investigación y Transferencia  
Uicerrektorado de Estudiantes y Calidad  
Uicerrektorado de Extensión Universitaria  
Secretaría General  
Centro de Idiomas FGUMA  
Biblioteca Universitaria  
Servicio de Prevención

SERVICIO DE FORMACIÓN  
Ed. Servicios Múltiples, 1ª planta.  
Plaza El Ejido nº 7  
29071 Málaga  
Tel.: 95213 29 56/29 57  
formacionpdi@uma.es  
<http://www.uma.es/formacion>