## TUTORIAL ACCESO A EVALCOMP. Evaluación de competencias en los prácticum de enfermería <u>NUEVA WEB DEL DEPARTAMENTO DE ENFERMERÍA (2016)</u>



## Este es el enlace correcto





Vista de la página de tutores clínicos, en ella y en este tutorial, se pueden visualizar:

- Enlace a la sala de tutores clínicos (solo disponible para aquellos que se han dado de alta)(si eres de los que no está dado de alta y te interesa, mira los dos videos tutoriales que existen al respecto y jtú decides!
- Enlace a EVALcomP (evaluación de competencias del alumnado de enfermería).
   Para acceder al mismo, debes posicionar el puntero del ratón en la imagen y pulsar el botón izquierdo del ratón (ver siguiente)
- Varios videos tutoriales (solo visibles desde ordenadores de casa y no desde los ordenadores del sistema sanitario)

🛞 www.uma.es/enfermeria/info/86146/evalcon 🔻 🦿 🤇 google 🛛 🛧 📋 💟 🦊 🏫	
ás visitados 🐝 MedlinePaci 🗪 CampusV 🎯 Proa 🕌 Trops 饠 Departamento 🖽 BD1Practicas 🖽 PlazasPracticum 🧃	
UNIVERSIDAD DE MÁLAGA Campus de Excelencia Internacional QUEJAS Y SUGERENCIAS DIRECTORIO CONTACTA Imercano Contacta Language V	
UMA > Departamento de Enfermería y Podología > EVALComp	
EVALCOMP >>	
Generar RSS de la sección           EVALComp P1           Evaluar competencias de alumno de Practicum 1	Vista de la página de EVALCOMP con los enlaces a los distintos prácticum, se activarán o desactivarán en función del cuatrimestre:
EVALComp P2 Evaluar competencias de alumnado de Practicum 2	<ul> <li>El prácticum 1 es para alumnos/as de segundo curso y segundo cuatrimestre</li> <li>El prácticum 2 es para alumnos/as de tercero y primor cuatrimestro</li> </ul>
Evaluar competencies de alumnado de Practicum 3	<ul> <li>El prácticum 3 es para alumnos/as de tercero y segundo cuatrimestre</li> </ul>
EVALComp P4-5 Evaluar competencias de alumnado de Practicum 4-5	<ul> <li>El practicum 4-5 es para alumnos/as de cuarto y primer cuatrimestre</li> <li>El prácticum 6-7 es para alumnos/as de cuarto y segundo cuatrimestre</li> </ul>
EVALComp P6-7 Evaluar competencias de alumnado de Practicum 6-7	Al acceder a uno de ellos activo, nos saldrá lo que verás en la siguiente diapositiva

Tras pulsar nos sale lo siguiente en el navegador (le hemos dado a Evalcomp4-5)

		Para acceder a la evaluación,
T Ima		se debe introducir una
UNIVERSIDAD DE WALAGG		<u>contraseña válida</u> , que se
Departamento de Enfermería		enviará por la plataforma de
Facultad de Ciencias de la Salud		tutores y también a los
		responsables de las unidades
TEMPLATEJS		de prácticas como
EvalCompP4-5_2014-15		supervisores, coordinadores,
	Esta encuesta es de acceso restringido. Necesita una contraseña válda para participar. Si se le ha proporcionado una contraseña, por favor introdúzcala en acuadro de texto y pulse en continuar.	etc.
	Contraseña	Hay que evitar que dicha
		contraseña llegue al
	Continuar	alumnado, ya que estos
		podrían hacer evaluación
		con suplantación de algún/a
		tutor/a.

## ¡PRECAUCIÓN: La contraseña se verá al escribirla, no hacerlo delante del alumnado!



Si la contraseña es incorrecta, nos saldrá lo siguiente



Esta encuesta es de acceso restringido. Necesita una contraseña válida para participar.

La contraseña que se le ha proporcionado no es válida o ya fue usada. Para mayor información por favor contactar con Daniel Lupión (<u>sdlupion@uma.es</u>) logo

## Si la contraseña es la correcta nos saldrá lo siguiente



EvalCompP4-5_2014-15	logo
TUTOR/A O COORDINADOR/A	
<ul> <li>* Fecha de la evaluación</li> <li>Día ▼ Mes ▼ Año ▼</li> </ul>	Introducir la fecha en la que realizas la evaluación
* Tutor/a o Coordinador/a:	
Nombre Apellidos DNI (sin letra, ni puntos, ni comas, ni espacios, sólo los números)	Introducir Nombre, apellidos y DNI (solo los números)
* Institución	
<ul> <li>Distrito Sanitario Málaga-Guadalhorce</li> <li>Distrito Sanitario Costa del Sol</li> <li>AGS Norte de Málaga</li> <li>AGS Este de Málaga</li> <li>Hospital Regional Universitario Carlos Haya</li> <li>Hospital Universitario Virgen de la Victoria</li> <li>Hospital Costa del Sol</li> <li>HARE de Benalmádena</li> <li>Hospital de la Axarquía</li> <li>Hospital de Antequera</li> </ul>	r la institución en la que se hace la evaluación, al marcarla, drá en la parte inferior otra pestaña para que escojamos la unidad Por favor escoja
<ul> <li>Hospital Regional Universitario Carlos Haya</li> <li>Hospital Universitario Virgen de la Victoria</li> <li>Hospital Costa del Sol</li> <li>HARE de Benalmádena</li> <li>Hospital de la Axarquía</li> <li>Hospital de Antequera</li> </ul> Escogemos la Unidad	Una vez completado, pulsamos siguiente
<ul> <li>* Unidad</li> <li>E. Gestora/or de Casos (Carlos Haya) </li> </ul>	
en otro momento 0%	100% << Previo Siguiente >

En esta pantalla debemos seleccionar al alumnos/a que vamos a evaluar. El listado está por orden alfabético de apellidos.

<u>IMPORTANTE:</u> debemos saber los apellidos de la persona que vamos a evaluar, no solo el nombre, ya que en alguna ocasión, se ha evaluado por error a otro/a alumnos/a que tiene el mismo nombre pero distintos apellidos.

EvalCompP4-5_2014-15	
SELECCIÓN DE ESTUDIANTES	
SELECCIÓN DE ESTUDIANTES	E AL/LA ESTUDIANTE QUE VA A EVALUAR 0% 100% << Previo Siguiente >>
Cabrera Ruiz, Patricia Campos Jiménez, Belén Canca Lara, Arantxa Carmona Gómez, Ana Elisabet Compaña Prados, Sandra Cordero González, Alejandra	Una vez elegido al alumno/a, pulsamos siguiente

En esta pantalla debemos seleccionar cada una de las NICs que queremos evaluar del alumnos/a que hemos elegido. El número de NICs, varía en función de los prácticum, el P1 es el que tiene menos, y los prácticum 4-5 y 6-7 los que más.

IMPORTANTE: una vez marcada una nic, esta no es posible quitar o borrar, es posible cambiarla entre 1, 2,3, 4 o 5, en algunos casos os puede aparecer también un 0. Si te has equivocado y no querías evaluarla, las opciones son. Poner un 0 si existe esta posibilidad, o poner un 1. En el caso que la evaluación del alumno/a sea realmente un 1, reflejarlo en las observaciones que aparecerán en la página siguiente.



• Escribe en observaciones aquellos otros aspectos que consideres oportunos/as del alumno/a al que estás evaluando, hemos puesto un ejemplo con información de una nic evaluada con un 1

•La <u>"calificación global" que tú como tutor/a</u>, le pondrías al alumnos/a (escala de 1 a 10 puntos)

•Evalúa las competencias actitudinales (escala 1 a 5), éstas son importantes evaluarlas.

•Una vez finalizado, pulsa <u>"Enviar".</u> Le llegará un mensaje de correo electrónico a el/la profesor/a titular de la asignatura del Prácticum. SI ESTÁS HACIENDO UNA PRUEBA DE EVALUACIÓN NUNCA DAR A ENVIAR, YA QUE SI SE ENVIA, ENTENDEREMOS QUE LA EVALUACIÓN ES REAL.

•Si te has equivocado en algo, puedes dar a "Previo" y corregir lo que necesites.

•En cualquier momento de la evaluación puedes darle a "Guardar y Volver en otro momento"

Ubservaciones												
La alumna le falta un po hay que estar haciéndol La evaluación de la NIC La alumna, no ha sido co miendo de hacerle daño	co de proa o continua Administrac apaz de rea al paciente	actividad, mente. ción de m alizarla a e", aunqu	cuando se ledicación pesar de l e yo estu	e la estimu : intradérm a insistenc viese delar	la respond lica, es re lia por mi p lite en todo	le adecuad al. parte, decí o el proces	amente, p a que "le d :o.	ero aba				
								.::				
Una vez terminada la rol	tación, ¿qu	ué calific	acion glo	bal le pon	drías a es	ste/a alur	nno/a?					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9		10	
Calificación global Por último, evalúa las sig Unidad/Centro, teniendo	guientes c o en cuent	© competer ta que 1:	O ncias tran NUNCA D	© sversale EMOSTRA	s del∕la e DAS a 5: I	© studiante DEMOSTR/	O durante s ADAS PER	© su rotación MANENTEM	O por tu ENTE	)	0	
Calificación global Por último, evalúa las sig Unidad/Centro, teniendo	Guientes c o en cuent	Competer ta que 1:	O NUNCA D BES TENER E	O ISVERSALES EMOSTRA	s del/la e DAS a 5: I	Studiante DEMOSTR/	O durante s ADAS PER	C U rotación MANENTEM	© por tu ENTE	NENT	©	0
Calificación global Por último, evalúa las sig Unidad/Centro, teniendo AL TRATARSE DE COMPETENCO HAYA SIDO MÁS COMPETENTO	Guientes c o en cuent	Competer ta que 1: DINALES, DE JE EN OTRAS	C ncias tran NUNCA D BES TENER E	© ISVERSALES EMOSTRA	s del/la e DAS a 5: I	Studiante DEMOSTR/	O durante s ADAS PER	© SU TOTACIÓN MANENTEM A DEMOSTRAD	© portu ENTE	NNENTI	© EMENTE 4	<i>o</i> 5
Calificación global Por último, evalúa las sig Unidad/Centro, teniendo AL TRATARSE DE COMPETENCO HAYA SIDO MÁS COMPETENTO Capacidad de aprende	Guientes c o en cuent TAS ACTITUDA E EN UNAS QU er y particip	O compete ta que 1: DINALES, DE JE EN OTRAS Par activa	C C C C C C C C C C C C C C C C C C C	© SVERSALES EMOSTRA N CUENTA QU roactividad	s del/la e DAS a 5: I     ES POSIBL I en la det	Studiante DEMOSTRA E QUE NO TOL ección y aj oportuni	O durante s ADAS PER DAS LAS HAY provecham idades de	© U rotación MANENTEM A DEMOSTRAD iento de las aprendizaje)	© porti ENTE	NENTI 3	EMENTE 4	0 5 ©
Calificación global Por último, evalúa las sig Unidad/Centro, teniendo AL TRATARSE DE COMPETENCE HAYA SIDO MÁS COMPETENTE Capacidad de aprende	Guientes c o en cuent TAS ACTITUDA E EN UNAS QU Pr y particip	O compete ta que 1: DINALES, DE JE EN OTRAS Par activa	© ncias tran NUNCA D BES TENER E S. amente (Pr	© SEMOSTRA N CUENTA QU roactividad	del/la e DAS a 5: I E ES POSIBL I en la det	Studiante DEMOSTRA e QUE NO TOL ección y aj oportuni Capacidad o	O durante s ADAS PER DAS LAS HAY provecham idades de de crítica y	© <b>SU TOTACIÓN</b> MANENTEM (A DEMOSTRAD iento de las aprendizaje) / autocrítica	© por to ENTE	NNENTT 3 0 0	emente 4 ©	0 5 ©
Calificación global Por último, evalúa las sig Unidad/Centro, teniendo AL TRATARSE DE COMPETENCO HAYA SIDO MÁS COMPETENTE Capacidad de aprende Capacidad para t	guientes c o en cuent TAS ACTITUDA E EN UNAS QU er y particip trabajar en	O Competer ta que 1: DINALES, DE JE EN OTRAS par activa un equip	© ncias tran NUNCA D BES TENER E 3. amente (Pr o interdisc	© SEMOSTRA N CUENTA QU roactividad	s del/la e DAS a 5: I E ES POSIBL I en la det Cumplimient (incluic	Studiante DEMOSTRA ección y aj oportuni Capacidad o to de las no das la unifo	O durante s ADAS PER DAS LAS HAY provecham idades de a de crítica y prmas orga prmidad, pu	© U TOTACIÓN MANENTEM A DEMOSTRAD iento de las aprendizaje) v autocrítica nizacionales intualidad)	D PERMU D PERMU 1 2 0 ( 0 ( 0 (	■ MANENTI : 3 ) ○ ) ○ ) ○	© EMENTE 4 © ©	o 5 ©
Calificación global Por último, evalúa las sig Unidad/Centro, teniendo Capacidad de aprende Capacidad para t	guientes c o en cuent TAS ACTITUDA E EN UNAS QU er y particip trabajar en Pre	O Competer ta que 1: DINALES, DE JE EN OTRAS par activa un equip eocupació	© ncias tran NUNCA D BES TENER E S. amente (Pr o interdisc o interdisc	© EMOSTRA N CUENTA QU roactividad Liplinar y Cu	s del/la e DAS a 5: I E ES POSIBL I en la det C umplimient (incluic seguridad	studiante DEMOSTRA ección y aj oportuni capacidad o o de las no das la unifo (incluida la	O durante s ADAS PER DAS LAS HAN provecham idades de de crítica y ormas orga rrmidad, pu a identifica	© <b>SU POTACIÓN</b> <b>MANENTEM</b> <i>A DEMOSTRAD</i> iento de las aprendizaje) <i>v</i> autocrítica nizacionales intualidad) ción propia)	© portuente D PERMU 1 2 0 (0 0 (0 0 (0 0 (0 0 (0) 0 (0)	■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■	© EMENTE 4 © ©	o 5 ⊙ ⊙

• En el caso que le hayas dado a "Guardar y Volver en otro momento", deberás rellenar los datos y te enviará un enlace a tu correo electrónico para que accedas de nuevo a la evaluación.

•Es importante tanto la contraseña que pongáis, ya que os la pedirá en el momento de acceder de nuevo a esta evaluación, así como la pregunta de seguridad, en el caso de muestrea es poner la solución (104), si no es correcta no os guardará la evaluación

• Una vez rellena, dar a "Guardar ahora".

Guardar una encuesta no terminada
Introduzca un nombre y una contraseña para esta encuesta y pulse \"Guardar\". Su encuesta se guardará con ese nombre y contraseña, y la podrá completar posteriormente ingresando con el mismo nombre de usuario y contraseña.
Si nos proporciona una dirección de correo electrónico, se le enviará un mensaje con las indicaciones para volver a la encuesta.
Después de haber pulsado el botón Guardar, usted puede cerrar esta ventana del navegador o bien continuar respondiendo la encuesta.
Nombre:
Contraseña:
Repita la contraseña:
Su correo electrónico:
Pregunta de seguridad: 4 + 100 =
Guardar ahora
<u>Volver a la encuesta</u>

Evaluación realizada con éxito

Imprimir sus respuestas.

Esto es lo que saldrá, si se imprime desde el navegador (ocupará unas 4 páginas)

Denominación de la encuesta (ID): EvalCompP4-5_2014-15 (714532)		
	Fecha de envío submitdate	2014-10-06 11:10:09
	Dirección IP	150.214.235.35
		TUTOR/A O COORDINADOR/A
	Fecha de la evaluación	06.10.2014
		Tutor/a o Coordinador/a
	Nombre	tuto
	Apellidos	tutor
DNI (sin letra, ni puntos, ni coma	s, ni espacios, sólo los números)	12345678
	Institución	Hospital Regional Universitario Carlos Haya [6]
	Unidad	Enfermedades Infecciosas [17]
		SELECCIÓN DE ESTUDIANTES
POR FAVOR, SELECCIONE AL/LA ESTUDIANTE Q	QUE VA A EVALUAR	Aguilar Carpena, Marina [2]
	Otro	
		Intervenciones
Intervenciones que ayudan a ad 1. No es capaz de realizar esta intervenció 2. Sólo podría realizar esta interven 3. Podr 4. Puede realizarla normalmer	dquirir competencias (las señalad ón en ninguna situación clínica, ni ición en situaciones clínicas muy : ría realizarla en situaciones clínic nte sin apoyo, ni supervisión, aun zar la intervención sin apoyo, ni s	as con asterisco son las nuevas para 4º) siquiera con apoyo o supervisión clínica sencillas y con apoyo de otro profesiona as poco complejas, pero con supervisiór que no en situaciones clínicas complejas upervisión, en cualquier situación clínica
5. Esta totalmente capacitado/a para realiz		
5. Esta totamente capacitado/a para realiz	Administración de analgésicos	

Si se tarda mucho tiempo en realizar la evaluación, es posible que os salga lo siguiente o algo parecido en función del navegador que se utilice.



Si es así, es posible recuperar la evaluación a veces, dándole a Ir a la página anterior, tal como se muestra en la imagen (el navegador del tutorial ha sido Firefox)

8 4	encuestas.uma.es/index.php	
🗌 progr	Ir a la página anterior	S№