

23520 RESOLUCIÓN de 12 de noviembre de 1999, de la Universidad de Málaga, de modificación del plan de estudios de la Escuela Universitaria de Magisterio «María Inmaculada», de Antequera, centro adscrito a esta Universidad, conducente a la obtención del título de Maestro, especialidad en «Lengua Extranjera».

Habiendo sido homologada por el Consejo de Universidades, por acuerdo de la Comisión Académica de fecha 6 de julio de 1999, la modificación del plan de estudios de la Escuela Universitaria de Magisterio «María Inmaculada», de Antequera, centro adscrito a la Universidad de Málaga, conducente a la obtención del título de Maestro, especialidad en «Lengua Extranjera», Este Rectorado ha resuelto ordenar la publicación del plan de estudios que figura en el anexo que modifica al anteriormente publicado el 12 de marzo de 1996.

Málaga, 12 de noviembre de 1999.—El Rector, Antonio Díez de los Ríos Delgado.

ANEXO 2-A. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD	MALAGA
PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TITULO DE	
MAESTRO. ESPECIALIDAD DE LENGUA EXTRANJERA	

CICLO	CURSO	DENOMINACION	Asignatura/s en las que la Universidad, organiza, diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)		Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)	
				Totales	Teóricos			Prácticos
1	1-1C	BASES PSICOPEDAGOGICAS DE LA EDUCACION ESPECIAL	Bases Psicológicas de la Educación Especial	4T+0,5A	2,5	2	Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar. La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. Integración educativa de alumnos con dificultades.	DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACION
1	1-2C		Bases Pedagógicas de la Educación Especial	4T+0,5A	2,5	2	Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar. La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. Integración educativa de alumnos con dificultades.	DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACION
1	1-1C	DIDACTICA GENERAL	Componentes Didácticos Generales	4T+0,5A	2,5	2	Componentes didácticos del proceso de enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza y de currículo. Diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje.	DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR
1	1-2C		Procesos de Enseñanza y Aprendizaje	4T+0,5A	2	2,5	Componentes didácticos del proceso de enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza y de currículo. Diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje.	DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR

1. MATERIAS TRONCALES							
CICLO	CURSO	DENOMINACION	Asignatura/s en las que la Universidad, organiza, diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)		Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos		
1	1-1C	NUEVAS TECNOLOGÍAS APLICADAS A LA EDUCACION	Nuevas Tecnologías aplicadas a la Educación.	4T+0,5A	2,5	2	COMUNICACION AUDIOVISUAL Y PUBLICIDAD DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR LENGUAJES Y SISTEMAS INFORMATICOS.
1	1-1C	ORGANIZACION DEL CENTRO ESCOLAR	Organización del Centro Escolar	4T+0,5A	2,5	2	La estructura y funciones del sistema escolar: características y niveles. El centro como unidad organizativa: funciones directivas, de gestión pedagógica y de administración. Plan de centro. Organización de alumnos, profesores, recursos, espacios, horarios, actividades. El centro y la comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de centros. Análisis de experiencias de organización. Referencia de modelos y elementos estudiados a centros de educación infantil.
1	1-1C	PSICOLOGIA DE LA EDUCACION Y DEL DESARROLLO EN EDAD ESCOLAR	Psicología del Desarrollo en Edad Escolar	4T+0,5A	2,5	2	Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenidos y procesos de aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. Teorías y modelos explicativos del desarrollo. Atención, percepción, memoria. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo-emocional. Aspectos motivacionales. Psicología de la personalidad. Procesos, teorías modelos en Psicología de la educación.
1	1-2C	SOCIOLOGIA DE LA EDUCACION	Psicología de la Educación en Edad Escolar	4T+0,5A	2	2,5	Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenidos y procesos de aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. Teorías y modelos explicativos del desarrollo. Atención, percepción, memoria. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo-emocional. Aspectos motivacionales. Psicología de la personalidad. Procesos, teorías modelos en Psicología de la educación.
1	1-2C	SOCIOLOGIA DE LA EDUCACION	Sociología de la Educación	4T+0,5A	2,5	2	Conceptos básicos de sociología. Estructuras, relaciones e instituciones sociales. El Sistema educativo como subsistema social. Sociología de la interacción en el aula. Sociología de la organización escolar. Sociología del currículum. Sociología de la infancia, la adolescencia y la juventud. Determinantes sociales del rendimiento escolar. Clase, género y grupo étnico en la educación. Transición a la vida activa y mercado de trabajo.

1. MATERIAS TRONCALES							Vinculación a áreas de conocimiento (5)	
CICLO	CURSO	DENOMINACION	Asignatura/s en las que la Universidad, organiza, diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)		Breve descripción del contenido		
1	1-2C	2		Totales	Teóricos	Práct. clínic		
1	1-2C	TEORIAS E INSTITUCIONES CONTEMPORANEAS DE EDUCACION	Teorías e Instituciones contemporáneas de educación	4T+3,5A	4	3,5	Teorías contemporáneas de la Educación. Movimiento e Instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal. El profesor como educador profesional. La educación familiar, la educación escolar, la educación de adultos. La educación en la España del siglo XX.	SOCIOLOGIA TEORIA E HISTORIA DE LA EDUCACION
1	2-1C	CONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL, SOCIAL Y CULTURAL	Conocimiento del medio natural, social y cultural	4T+0,5A	2,5	2	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el conocimiento del medio natural, social y cultural.	DIDACTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES DIDACTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES
1	1-1C	EDUCACION ARTISTICA Y SU DIDACTICA	Educación Artística y su Didáctica	4T+1,5A	2,5	3	Aproximación al fenómeno artístico. La expresión plástica y musical. El mundo creativo del niño. Contenidos, recursos y materiales para la educación artística.	DIDACTICA DE LA EXPRESION MUSICAL DIDACTICA DE LA EXPRESION PLASTICA
1	2-1C	EDUCACION FISICA Y SU DIDACTICA	Educación Física y su Didáctica	4T+0,5A	2,5	2	Actividades psicomotoras. Métodos y actividades de enseñanza en la educación física básica.	DIDACTICA DE LA EXPRESION CORPORAL EDUCACION FISICA Y DEPORTIVA
1	2-2C	LENGUA Y LITERATURA Y SU DIDACTICA	Métodos de aproximación a la Literatura	4T+0,5A	2,5	2	Conocimiento de la lengua: aspectos descriptivos y normativos. La Literatura en la enseñanza de la Lengua. Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la lengua y la literatura.	DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA LENGUA ESPAÑOLA LITERATURA ESPAÑOLA
1	2-2C		Didáctica de la Lengua y la Literatura	4T+0,5A	2,5	2	Conocimiento de la lengua: aspectos descriptivos y normativos. La Literatura en la enseñanza de la Lengua. Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la lengua y la literatura.	DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA LENGUA ESPAÑOLA LITERATURA ESPAÑOLA
1	2-1C	LINGUISTICA	Lingüística	4T+0,5A	3	1,5	Los sistemas morfológicos, semántico, sintáctico y pragmático.	DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA. LINGUISTICA GENERAL
1	2-1C	MATEMATICAS Y SU DIDACTICA	Matemáticas y su Didáctica	4T+0,5A	2,5	2	Conocimiento de las Matemáticas. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Matemáticas. Fundamentos teóricos de los procesos de enseñanza-aprendizaje de las Matemáticas.	DIDACTICA DE LAS MATEMATICAS
1	2-2C	FONETICA	Fonética (Inglés/Francés)	4T+0,5A	3	1,5	Análisis Fonético. Transcripción. Pronunciación.	DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA FILOLOGIA (IDIOMA CORRESPONDIENTE)

1. MATERIAS TRONCALES								
CICLO	CURSO	DENOMINACION	Asignatura/s en las que la Universidad, organiza, diversifica la materia troncal (3)	Hitos anuales (4)		Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)	
				Totales	Teóricos			Prácticos
1	1-2C	IDIOMA EXTRANJERO Y SU DIDACTICA	Idioma Extranjero I: Inglés/Francés	6T+3A	4,5	4,5	Conocimiento del idioma. Comprensión y expresión. Conversación. Literatura. El aprendizaje de la lengua extranjera. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza del idioma extranjero.	DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA FILOLOGIA CORRESPONDIENTE
1	2-1C		Idioma Extranjero II: Inglés/Francés	5T+1A	3,5	2,5	Conocimiento del idioma. Comprensión y expresión. Conversación. Literatura. El aprendizaje de la lengua extranjera. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza del idioma extranjero.	DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA FILOLOGIA CORRESPONDIENTE
1	2-2C		Didáctica del Idioma Extranjero: Inglés/Francés	5T+1A	4	2	Conocimiento del idioma. Comprensión y expresión. Conversación. Literatura. El aprendizaje de la lengua extranjera. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza del idioma extranjero.	DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA FILOLOGIA CORRESPONDIENTE
1	3-2C	MORFOSINTAXIS Y SEMANTICA	Morfosintaxis (Inglés/Francés)	4T+2A	3	3	Estructura de la Lengua. Gramática. Semántica. Léxico.	DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA FILOLOGIA (IDIOMA CORRESPONDIENTE)

ANEXO 2-C. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TITULO DE

MAESTRO. ESPECIALIDAD DE LENGUA EXTRANJERA

MALAGA

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso) DE ESPECIALIDAD							
CICLO	CURSO	DENOMINACION (2)	Materia Optativa	CREDITOS		Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
				Totales	Prácticos		
		COMENTARIO DE TEXTOS LITERARIOS INGLESES Y FRANCESE	Idioma Extranjero I: Inglés/Francés	6	4	2	Créd. totales para optativas (1): - por ciclo - por curso
		DIDACTICA DE LA COMUNICACION ORAL	Idioma Extranjero II: Inglés/Francés	6	4	2	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
		DIDACTICA DEL ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA	Didáctica del Idioma Extranjero: Inglés/Francés	6	4	2	FILOLOGIA CORRESPONDIENTE
		ESTRUCTURAS SEMANTICAS INGLESAS/FRANCESAS	Morfosintaxis (Inglés/Francés)	6	4	2	DIDACTICA DE LA LENGUA Y LITERATURA
							DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA
							FILOLOGIA CORRESPONDIENTE

Analisis detallado de textos literarios ingleses y franceses del siglo XX y de su contexto histórico y social. Presentación de diversos estilos y registros en el uso de la lengua.

Procesos implicados en la enseñanza. Aprendizaje de los usos orales de la lengua extranjera y estrategias didácticas para el desarrollo de la comprensión y expresión oral. El lenguaje del aula en la lengua extranjera.

Elementos curriculares: objetivos, selección y secuenciación de contenidos, métodos; materiales y recursos didácticos; evaluación. Diseño de unidades didácticas y de proyectos curriculares.

Enfoques de estudio del significado. Análisis de componentes. Rasgos semánticos. Connotación/denotación. Estructura semántica de la oración. Contrastes entre semántica y pragmática.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)		CREDITOS		Breve descripción del contenido	Créd.totales para optativas (1)- - por ciclo - por curso
		Totales	Práct. clínic		
DENOMINACION (2)	EVALUACION DE LA LENGUA EXTRANJERA (Inglés/Francés)	6	2	Clases de pruebas según los objetivos. Clases de pruebas según los contenidos: pruebas de elementos discretos/pruebas globales. Evaluación de la competencia lingüística. Evaluación de la competencia comunicativa.	DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA
	LENGUAJE, PENSAMIENTO Y CULTURA	6	2	Relaciones pensamiento-lenguaje. Teorías sociolingüísticas sobre el desarrollo del lenguaje. Competencia comunicativa y adaptación escolar.	DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA
	LÉXICOLOGIA INGLESA/FRANCESA	6	2	Aprendizaje del vocabulario. Relaciones léxicas/campos léxicos. Frecuencia de utilización. Criterios metodológicos: contexto/presentación oral. Recursos lingüísticos/extralingüísticos. El uso del diccionario. Análisis del componente léxico de la lengua extranjera en la LOGSE.	FILOLOGIA CORRESPONDIENTE
	LITERATURA INFANTIL Y JUVENIL	6	2	Panorama histórico y corrientes actuales: autores y obras. Formas de expresión (narrativas, líricas y dramáticas). Formas nuevas. Pautas para la selección y valoración de libros infantiles.	DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA FILOLOGIA CORRESPONDIENTE
	LITERATURA INGLESA/FRANCESA	6	2	Estudio de las principales etapas y autores de la literatura de Gran Bretaña y Francia; especialmente modernos y contemporáneos.	FILOLOGIA CORRESPONDIENTE
	NORMA Y HABLA ANDALUZA	6	2	Descripción de las diferentes hablas andaluzas. Código hablado/código escrito. Norma. Modelos de actuación en el aula. Sistema fonológico del andaluz contrastado con los sistemas fonológicos inglés/francés.	DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA FILOLOGIA CORRESPONDIENTE.
	ACTIVIDADES PARA EL OCIO Y EL TIEMPO LIBRE	6	2	Planificación de actividades de ocio, recreación y tiempo libre. Iniciación a los deportes alternativos y trabajo con material alternativo.	DIDACTICA DE LA EXPRESION CORPORAL EDUCACION FISICA Y DEPORTIVA
	ANIMACION A LA LECTURA	6	2	Desarrollo de habilidades y hábitos lectores. La biblioteca escolar. Selección de libros de lectura.	DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA
	ANIMACION SOCIOCULTURAL	6	2	La animación sociocultural. Diseños de programas de Animación Sociocultural. Pedagogía del ocio y del tiempo libre. Legislación. Gestión de actividades de tiempo libre. El monitor de aire libre. Desarrollo comunitario y organización de la comunidad. Recursos personales, metodológicos y técnicos de Animación Sociocultural. Estimulación de la participación de sectores Sociales.	DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR TEORIA E HISTORIA DE LA EDUCACION PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACION SOCIOLOGIA EDUCACION FISICA Y DEPORTIVA DERECHO ADMINISTRATIVO.
	ANTHROPOLOGIA DE LA EDUCACION	6	2	Estructura educativa del hombre. Fundamentos antropológicos. Antropología y educación.	TEORIA E HISTORIA DE LA EDUCACION ANTROPOLOGIA SOCIAL
	APROXIMACION TEOLOGICA AL HECHO CRISTIANO	6	2	Religión y Cultura. Fundamentación del Hecho Religioso a la luz de las Ciercias de la Religión. Fe y Cultura contemporánea. Interrelación Fe-Cultura. Cuestiones propedéuticas de fundamentación (Fe-Cultura). Síntesis de la Fe Cristiana. Iniciación al conocimiento de la Biblia. Pedagogía y Didáctica	SOCIOLOGIA FILOSOFIA TEORIA E HISTORIA DE LA EDUCACION HISTORIA DEL PENSAMIENTO Y DE LOS MOVIMIENTOS SOCIALES Y POLITICOS.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)			Créd. totales para optativas (1)- - por ciclo - por curso	
DENOMINACION (2)	CREDITOS		Vinculación a áreas de conocimiento (3)	
	Totales	Teóricos	Práct. clínic	
ARCHIVO Y BIBLIOTECA ESCOLAR	6	4	2	BIBLIOTECONOMIA Y DOCUMENTACION LENGUAJES Y SISTEMAS INFORMATICOS DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR DIDACTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES
BASES FILOSOFICAS DE LA EDUCACION	6	4	2	TEORIA E HISTORIA DE LA EDUCACION FILOSOFIA
BASES METODOLÓGICAS DE LA INVESTIGACION EDUCATIVA Y PSICOLÓGICA	6	4	2	MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNOSTIC EN EDUCACION PSICOLOGIA BASICA
COMPRESION Y VERSION DE TEXTOS (Inglés/Francés)	6	4	2	FILOLOGIA CORRESPONDIENTE DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA
CULTURA E INSTITUCIONES EUROPEAS	6	4	2	TEORIA E HISTORIA DE LA EDUCACION SOCIOLOGIA
DIDACTICA DE LA CULTURA ANDALUZA	6	4	2	DIDACTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES
DIDACTICA DEL CONOCIMIENTO DEL CUERPO HUMANO	6	4	2	DIDACTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTAL MEDICINA
DIDACTICA DEL ESPACIO GEOGRAFICO ANDALUZ Y ESPAÑOL	6	4	2	DIDACTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES
ECONOMIA APLICADA A LA EDUCACION	6	4	2	DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR ECONOMIA APLICADA
EDUCACION FAMILIAR	6	4	2	DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR PSICOLOGIA BASICA
EDUCACION INTERCULTURAL	6	4	2	TEORIA E HISTORIA DE LA EDUCACION SOCIOLOGIA

Breve descripción del contenido

Bases de archivística y biblioteconomía. Animación a la lectura. Sistemas de préstamo. Material y preparación de locales.

Introducción epistemológica. Filosofía y educación. Axiología y Educación.

Introducción a la Investigación Educativa y Psicológica. El maestro investigador. El proceso de investigación en el aula. Modelos y diseños aplicables a la investigación educativa. La observación como metodología básica de la investigación en el aula. La investigación-acción. Métodos, diseños y técnicas de investigación psicológicas.

Teoría y práctica de la traducción. Comprensión y versión de textos orales. Metodologías, análisis directo e inverso de textos (Ingléses/Francéses), infantiles, juveniles y de textos coloquiales. Lingüística aplicada a la traducción.

Bases históricas de la unificación europea. Europa y sus instituciones. Multiculturalismo en Europa. Patrimonio cultural Europeo.

Conocimiento de la Cultura Andaluza y su tratamiento en el Sistema Educativo. Criterios metodológicos y técnicas didácticas para la enseñanza y el aprendizaje de sus elementos configuradores y procesos de generación.

Estructura y función de los distintos tejidos, órganos y sistemas del cuerpo humano. Ideas de los alumnos. Estrategias de enseñanza en la Educación Primaria.

Didáctica de los aspectos físicos, humanos y económicos que configuran el espacio andaluz y español. Estrategias metodológicas, materiales y recursos didácticos para su enseñanza y aprendizaje.

Los agentes económicos. Los centros educativos socioculturales y sus áreas funcionales. Estructura empresarial.

La relación familia-escuela. Participación de los padres en la vida escolar. Talleres, Escuela de Padres, Técnicas de información a los padres: reuniones, informes, entrevistas.

Análisis conceptual: interculturalismo, Diversidad Cultural y Educación. Bases Socioculturales y Antropológicas. Institución escolar y educación intercultural. Desigualdades Sociales y Educación intercultural. La función docente en la perspectiva de la Educación Intercultural.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso) COMUNES A TODAS LAS TITULACIONES DE MAESTRO		CREDITOS		Breve descripción del contenido	Créd. totales para optativas (1)- - por ciclo - por curso
		Totales	Teóric cos		
DENOMINACION (2)				Vinculación a áreas de conocimiento (3)	
EDUCACION PARA LA PAZ Y LA CONVIVENCIA	6	4	2	Cultura y valores en una sociedad cambiante. Paz, violencia y conflicto. Desarrollo y derechos humanos. Formación de actitudes, de convivencia pacífica y resolución no violenta de conflictos. Educación para la paz, la comprensión y la solidaridad. Materiales, recursos didácticos y programaciones aplicables en Educación para la paz y la convivencia. Enseñar para un mundo más justo y mejor. Técnicas de resolución de conflictos.	DIDACTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES SOCIOLOGIA PSICOLOGIA BASICA
EDUCACION PARA LA SALUD	6	4	2	El concepto de salud. Prevención, consumo. Higiene. Aspectos psicosociales de la Educación para la Salud. La Educación para la salud en el sistema escolar. La educación del consumidor.	DIDACTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTAL MEDICINA PREVENTIVA Y SALUD PUBLICA
EDUCACION Y FORMACION DE PERSONAS ADULTAS	6	4	2	Formación permanente de adultos. Colectivos necesitados de programas específicos. Interrelaciones humanas y habilidades sociales. Ayuda y orientación al mayor. Métodos de lectoescritura para personas adultas. Técnicas y Métodos para trabajar con adultos.	DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA DIDACTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES PSICOLOGIA BASICA SOCIOLOGIA
EDUCACION Y MEDIO AMBIENTE	6	4	2	Conceptos de educación medioambiental. Diseños curriculares y Medio ambiente. Contenidos, recursos y materiales. Distintas propuestas de Educación Ambiental.	DIDACTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTAL
ELEMENTOS DE GEOMETRIA	6	4	2	Figuras geométricas elementales. Resolución de problemas geométricos.	GEOMETRIA Y TOPOLOGIA ALGEBRA MATEMATICA APLICADA
EL MEDIO FISICO	6	4	2	El aire y los fenómenos atmosféricos. Las rocas y el suelo. El agua y su uso. Actividades humanas contaminantes del aire, suelo y agua.	GEODINAMICA DIDACTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTAL
ESTADISTICA APLICADA A LA EDUCACION	6	4	2	La estadística como materia cultural y educativa. Conceptos básicos de estadística. Aplicaciones a la práctica docente y a la investigación educativa.	DIDACTICA DE LAS MATEMATICAS ESTADISTICA E INVESTIGACION OPERATIVA
EVALUACION DE ALUMNOS, CENTROS Y PROGRAMAS	6	4	2	La evaluación como elementos del currículum. Modelos de evaluación. Ser y funciones de la evaluación de los estudiantes. Ámbitos de la Evaluación: éticos, técnicos, social, individual y legislativo. Las esferas de evaluación en las escuelas. Problemas de Evaluación de centros. Ámbitos y funciones en la Evaluación de centros.	DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR
EVALUACION PSICOLOGICA	6	4	2	Aspectos conceptuales y metodológicos. Técnicas de evaluación psicológica. Contenidos de la evaluación psicológica.	PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACION PERSONALIDAD, EVALUACION Y TRATAMIENT PSICOLOGICO
FORMAS MUSICALES Y SU APLICACION DIDACTICA	6	4	2	Formas musicales elementales, melódicas y armónicas: Romanza, Estrofa, estribillo, Rondón, Canon. Elementos formales, ejemplos, audición, prácticas.	DIDACTICA DE LA EXPRESION MUSICAL MUSICA
GEOGRAFIA HUMANA	6	4	2	Estudio geográfico de los elementos humanos y económicos: Población, actividades económicas y urbanización. Configuraciones de los grandes conjuntos espaciales.	GEOGRAFIA HUMANA

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)		CREDITOS		Breve descripción del contenido	Créd totales para optativas (1)- - por dido - por curso
		Totales	Teóric cos		
HISTORIA DEL ARTE		6	4	2	HISTORIA DEL ARTE
HISTORIA DE LA CULTURA		6	4	2	HISTORIA ANTIGUA HISTORIA DEL PENSAMIENTO Y DE LOS MOVIMIENTOS SOCIALES Y POLITICOS
HISTORIA DE LA CULTURA ANDALUZA		6	4	2	HISTORIA ANTIGUA HISTORIA MEDIEVAL HISTORIA MODERNA HISTORIA CONTEMPORANEA
HISTORIA DE LA EDUCACION		6	4	2	TEORIA E HISTORIA DE LA EDUCACION
HISTORIA DE LA EDUCACION EN LA ESPAÑA CONTEMPORANEA		6	4	2	TEORIA E HISTORIA DE LA EDUCACION
HISTORIA DEL MUNDO ACTUAL		6	4	2	HISTORIA CONTEMPORANEA
INFORMATICA APLICADA A LA EDUCACION		6	4	2	DIDACTICA DE LAS MATEMATICAS LENGUAJES Y SISTEMAS INFORMATICOS
INNOVACION Y CAMBIO EDUCATIVO EN LA ESCUELA		6	4	2	DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR
INTRODUCCION AL ALGEBRA		6	4	2	ALGEBRA MATEMATICA APLICADA
LABORATORIO DE MATEMATICAS		6	4	2	DIDACTICA DE LAS MATEMATICAS
LATIN Y CULTURA CLASICA		6	4	2	DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA FILOLOGIA CORRESPONDIENTE

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)		CREDITOS		Breve descripción del contenido	Créd. totales para optativas (1)- - por ciclo - por curso
		Totales	Teóricas Prácticas		
DENOMINACION (2)					
LA COMUNICACION E INFORMACION AUDIOVISUAL EN EDUCACION	6	4	2	El lenguaje visual y plástico: Elementos y sintaxis. Medio y mensaje. Codificación y decodificación de signos icónicos. Técnicas de creación plástica con medios audiovisuales. La imagen cinética como estrategia educativa. Estudio y capacitación básica en la tecnología, el análisis y la expresión de formas y medios audiovisuales.	DIDACTICA DE LA EXPRESION PLASTICA
LA EDUCACION EN LAS COMUNIDADES AUTONOMAS	6	4	2	Aspectos de legislación educativa diferenciales o propios de las diversas autonomías españolas. Cultura y educación.	DIDACTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES DERECHO ADMINISTRATIVO
LA EDUCACION VIAL Y SU DIDACTICA EN EDUCACION INFANTIL Y PRIMARIA	6	4	2	Definición de Educación Vial y campo de la misma. Objetivos, contenidos, metodologías y criterios de evaluación de la Educación Vial, en Educación Infantil y Primaria y sus relaciones con otros temas transversales. La Educación Vial en las actividades de tiempo libre y talleres.	DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR DIDACTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES
LA PRENSA EN LA ESCUELA	6	4	2	Estudio de los usos lingüísticos propios del periodismo con fines descriptivos y de creación y manipulación de textos. Análisis y expresión en formas y medios impresos y electrónicos.	DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA
LEGISLACION Y ETICA PROFESIONAL	6	4	2	Normas legales de ámbito profesional. Códigos deontológicos profesionales y otras recomendaciones éticas. Axiología.	TEORIA E HISTORIA DE LA EDUCACION ANTROPOLOGIA SOCIAL FILOSOFIA DERECHO ADMINISTRATIVO
LITERATURA ESPAÑOLA: OBRAS MAESTRAS	6	4	2	Estudio y análisis de las obras más sobresalientes de la Literatura Española y su relación con el contexto histórico y cultural de la época.	DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA FILOGIA CORRESPONDIENTE
LOS SERES VIVOS	6	4	2	Características de los seres vivos. Microorganismos vegetales y animales. El hombre: nutrición, relación y reproducción. Relaciones del hombre con otros seres vivos. Enfermedad y salud. Higiene y alimentación.	BIOLOGIA VEGETAL DIDACTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES BIOLOGIA ANIMAL MEDICINA PREVENTIVA Y SALUD PUBLICA
NUEVAS TECNOLOGIAS Y EDUCACION DE LAS PERSONAS CON DIFICULTADES	6	4	2	La aplicación de las nuevas tecnologías en los distintos procesos de comunicación en las personas con dificultades. Enseñanza de estrategias cognitivas a través de soportes analógicos y digitales (vídeo interactivo, cintas electromagnéticas... y otros).	DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR
ORIENTACION EDUCATIVA Y ACCION TUTORIAL	6	4	2	Conceptos básicos de la orientación educativa. Fundamentos, métodos, instrumentos y organización de la acción tutorial. Programas de acción tutorial. El Departamento de Orientación y/o de Acción Tutorial. La Orientación y la Prevención de problemas de aprendizaje. La Orientación para el desarrollo vocacional. La Orientación y la tutoría y los padres.	METODOS DE INVESTIGACION Y DIAGNOSTIC EN EDUCACION
PEDAGOGIA Y DIDACTICA DE LA ENSEÑANZA RELIGIOSA ESCOLAR	6	4	2	Pedagogía de la Religión: principios básicos de la psicopedagogía religiosa y la enseñanza religiosa escolar. Didáctica de la enseñanza religiosa escolar.	DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACION HISTORIA DEL PENSAMIENTO Y DE LOS MOVIMIENTOS SOCIALES Y POLITICOS DIDACTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)		Créd. totales para optativas (1)-	
		- por ciclo	- por curso
DENOMINACION (2)	Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)	
		Teóricos	Práct. /clínic
PLANIFICACION DE LA CALIDAD EN EL AMBITO EDUCATIVO	Instrumentos teórico-prácticos de análisis y de intervención. Clima humano en la Comunidad Educativa. Sistemas de Calidad y su aplicación a los ámbitos educativos. Estrategias de gestión de los recursos humanos.	6	2
PSICOLOGIA Y ENSEÑANZA DEL ESTUDIO	Aportaciones de la Psicología al estudio. Factores facilitadores de la comprensión de textos. Modelos explicativos del proceso de estudio. Métodos de estudio. Técnicas y estrategias motivacionales.	6	2
QUIMICA Y PROTECCION DEL MEDIO AMBIENTE	Elementos y compuestos químicos en el medio ambiente. El aire, el agua y su contaminación. Energías renovables y no renovables. Repercusiones en el medio ambiente. Residuos químicos y tratamientos: deshechos urbanos, industriales y agrícolas.	6	2
SOCIOLINGÜISTICA	La lengua en relación con los factores sociales: Clase social, nivel educativo, tipo de educación, edad, sexo. Comunicación interpersonal y social. Actitudes lingüísticas y ego lingüístico.	6	2
TALLERES DE ARTES PLASTICAS	Talleres de artes plásticas. Métodos y procesos básicos en técnicas artesanales: tejidos, telares, grabados, repujados, encuadernación, papirproflexia, etc. Aplicación didáctica. Métodos y procesos básicos.	6	2
TEATRO INFANTIL	Elementos de la estructura dramática. Técnicas específicas. Sistema evolutivo y Pedagogía en el teatro infantil.	6	2
TECNICAS DE INVESTIGACION SOCIAL	Conocimiento y dominio de la metodología elemental de las Ciencias Sociales y de sus técnicas de investigación.	6	2
TEOLOGIA DE LA RELIGION Y MORAL CATOLICA	Cristología, Eclesiología, Liturgia y Sacramentos. Escatología y Moral cristiana. Iniciación al conocimiento de la Biblia. Jesucristo. La Iglesia. Moral Cristiana.	6	2
TEORIA Y TECNICAS DE COMUNICACION E INFORMACION ORAL Y ESCRITA	Análisis comparativo del lenguaje oral y escrito. Formas expresivas y comunicativas a nivel oral y escrito. Recursos y técnicas. Elementos, formas, procesos y estructuras de la comunicación. Bases de la historia y de la investigación en la comunicación.	6	2

(1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.

(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.

(3) Libremente decidida por la Universidad

ANEXO 3: ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

UNIVERSIDAD

MALAGA

I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE A LA OBTENCION DEL TITULO OFICIAL DE:

(1) MAESTRO. ESPECIALIDAD DE LENGUA EXTRANJERA

2. ENSEÑANZA DE

PRIMER

CICLO (2)

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

(3) ESCUELA UNIVERSITARIA DE MAGISTERIO "M^a INMACULADA"

4. CARGA LECTIVA GLOBAL

207

CREDITOS (4)

Distribución de los créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CREDITOS LIBRE CONFIGURACION (5)	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
I CICLO	1º	62,5			4,5		67
	2º	52,5		12			64,5
	3º	35		24	16,5		75,5
II CICLO							207

1) Se indicará lo que corresponda.

2) Se indicará lo que corresponda según el art. 4º del R.D. 1497/87 de (1º ciclo; de 1º y 2º ciclo; de sólo 2º ciclo) y las previsiones del R.D. De directrices generales propias del título de que se trate

3) Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza la impartección de las enseñanzas por dicho Centro.

4) Dentro de los límites establecidos por el R.D. de directrices generales propias de los planes de estudios del título de que se trate.

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TITULO NO (6)

6. SI SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CREDITOS A:

SI PRACTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PUBLICAS O PRIVADAS, ETC.

SI TRABAJOS ACADÉMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS

SI ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD

OTRAS ACTIVIDADES

- EXPRESION, EN SU CASO, DE LOS CREDITOS OTORGADOS:

- EXPRESION, DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8)

7. AÑOS ACADÉMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (9)

- 1º CICLO AÑOS

- 2º CICLO AÑOS

8. DISTRIBUCION DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADÉMICO.

AÑO ACADÉMICO	TOTAL	TEÓRICOS	PRACTICOS/ CLINICOS
1º	62,5	32,5	30
2º	64,5	34	30,5
3º	59	22	37

6) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global.

7) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En el primer caso se especificarán la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia.

8) En su caso, se consignará "materias troncales", "obligatorias", "optativas", "trabajo fin de carrera", etc., así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de éste.

9) Se expresará lo que corresponda según lo establecido en la directriz general segunda del R. D. de directrices generales propias del título de que se trate.

II. ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. La Universidad deberá referirse necesariamente a los siguientes extremos:
 - a) Régimen de acceso al 2º ciclo. Aplicable sólo al caso de enseñanza de 2º ciclo o al 2º ciclo de enseñanzas de 1º y 2º ciclo, teniendo en cuenta lo dispuesto en los artículos 5º y 6º.2 del R.D. 1497/87.
 - b) Determinación, en su caso, de la ordenación temporal en el aprendizaje, fijando secuencias entre materias o asignaturas o entre conjuntos de ellas (artículo 9º.1 R.D. 1497/87).
 - c) Periodo de escolaridad mínimo, en su caso (artículo 9º.2, 4º R.D. 1497/87).
 - d) En su caso, mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vinieran cursando el plan antiguo (artículo 11 R.D. 1497/87).
2. Cuadro de asignación de la docencia de las materias troncales a áreas de conocimiento. Se cumplimentará en el supuesto a) de la Nota (5) del Anexo 2-A.
3. La Universidad podrá añadir las aclaraciones que estime oportunas para acreditar el ajuste del plan de estudios a la previsión del R.D. de directrices generales del título de que se trate (en especial, en lo que se refiere a la incorporación al mismo de las materias y contenidos troncales y de los créditos y áreas de conocimiento correspondientes según los dispuestos en dicho R.D.), así como especificar cualquier decisión o criterio sobre la organización de su plan de estudios que estime relevante. En todo caso, estas especificaciones no constituyen objeto de homologación por el Consejo de Universidades.

REGLAS BÁSICAS DE ORGANIZACIÓN DE LOS ESTUDIOS

A) REGLAS BÁSICAS

- Carga lectiva global: 186 créditos más 21 créditos de libre configuración.
 - La ordenación temporal de las asignaturas se realizará por cuatrimestres.
 - Las materias troncales se subdividen en materias troncales comunes a todas las titulaciones de Maestro y materias Troncales de Especialidad.
 - Las materias optativas se clasifican en dos grupos:
 - (OP-E) asignaturas optativas de la especialidad de 6 créditos.
 - (OP-C) asignaturas optativas de 6 créditos comunes a todas las especialidades. De entre el conjunto de materias comunes, el alumno cursará, al menos, un quince por ciento de asignaturas optativas comunes.
- Cada alumno deberá cursar 36 créditos de materias optativas.
- Se establecen 21 créditos de libre configuración que el alumno debe cursar en 2º ó 3º.
- Practicum, prácticas en Centros docentes: se le asignarán 32 créditos que se cursarán de la siguiente forma:
- 9 créditos durante el 2º año
 - 23 créditos durante el 3º año.
- Participarán en el prácticum todas las áreas vinculadas a las materias troncales tanto comunes como de Especialidad.

B) ADAPTACION DE PLANES ANTIGUOS A NUEVOS PLANES

Los alumnos pertenecientes a planes anteriores deberán remitirse para su convalidación a la Comisión de Convalidaciones del Centro.

C) ACCESO A ESTUDIOS DE MAESTRO EN ESPECIALIDADES DISTINTAS A LA CURSADA

Una vez obtenido el título de Maestro en cualquier especialidad de los nuevos planes o del plan de 1977 y 1994, se podrá proseguir estudios en otra Especialidad cursando las siguientes materias:

- Todas las troncales de la nueva especialidad
- Los créditos de las optativas de especialidad que determine la Comisión de Convalidaciones del Centro.
- Los 23 créditos correspondientes de prácticum en la nueva especialidad en tercer curso.

D) ESTUDIO SIMULTANEO DE ESPECIALIDADES

Para simultanear estudios en dos especialidades el alumno deberá haber aprobado las materias correspondientes al primer curso. Posteriormente deberá cursar en la segunda especialidad, las siguientes materias:

- Todas las troncales de la nueva especialidad.
- Los créditos de las optativas de especialidad que determine la Comisión de Convalidaciones del Centro.
- Los 23 créditos correspondientes de prácticum en la nueva especialidad en tercer curso.

E) CONVALIDACION DE ESTUDIOS

1. Los alumnos que han cursado estudios universitarios con independencia del plan de estudios seguido, y aquellos que habiendo aprobado algunas materias no logaran a superar el curso completo, deberán remitirse a la Comisión de Convalidación del Centro.
2. Cualquier otra petición de convalidación no contemplada en este articulado pasará a la consideración de la Comisión de Convalidación del Centro.

JUSTIFICACION DE CREDITOS ADICIONALES

A pesar de los esfuerzos realizados, ha sido imposible en algunos casos mantener la adicionalidad a la troncalidad dentro de los límites exigidos en el R.D. 1267/1994, no obstante en base a lo previsto en la modificación de dicho texto legal por el R.D. 614/1.997, de 25 de abril y por el R.D. 779/1998, de 30 de abril, los contados casos en que se da esta circunstancia se justifican.

- a) Encajar horarios de las asignaturas en múltiplos de 1,5 créditos (1 hora semanal por cuatrimestre).
- b) Conseguir una mayor optimización de los recursos al reducir el número de asignaturas a cursar por el alumno, no superándose en ningún caso el máximo de seis de impartición simultánea.

Como resultado de lo anterior el plan de estudios quedaría de la forma siguiente:

Las únicas excepciones se han producido en las troncales "Teoría e Influencias Contemporáneas de Educación" y "Educación Artística y su Didáctica", "Morfosintaxis y Semántica" e "Idioma Extranjero y su Didáctica". Las adiciones de créditos suponen un incremento superior al previsto en el párrafo segundo del apartado 2a) del art.7 del R.D. 1497/87 de 27 de noviembre, que lo establece en el venticinco por ciento de los créditos que figuran en las directrices propias del título. No obstante, la modificación introducida por el Real Decreto 614/97, de 25 de abril, permite sobrepasar dichos límites, siempre que con ello se consiga una mejor utilización de los recursos y se produzca una disminución en el número de asignaturas, lo que será verificado por el Consejo de Universidades. Esta excepcionalidad podría cumplirse en los ajustes efectuados en las asignaturas: se incrementa la carga de las troncales, se disminuye el número de asignaturas de la carga lectiva que pasan de 35 anuales y cuatrimestrales a 31 cuatrimestrales, cumpliéndose además la obligatoriedad de no cursar más de seis asignaturas en forma simultánea en ninguno de los cursos.

ORDENACION TEMPORAL

PRIMER CURSO

Asignaturas	Créditos
Cuatrimestre	
1 Cuat. Componentes Didácticos Generales	4,5
2 Cuat. Procesos de Enseñanza y Aprendizaje	2,5
2 Cuat. Sociología de la Educación	2
1 Cuat. Psicología del Desarrollo en Edad Escolar	4,5
2 Cuat. Psicología de la Educación en Edad Escolar	2,5
1 Cuat. Organización del centro Escolar	4,5
2 Cuat. Teoría e instituciones contemporáneas de Educación	2,5
1 Cuat. Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación	7,5
1 Cuat. Bases psicológicas de la Educación Especial	4
2 Cuat. Bases pedagógicas de la Educación Especial	2,5
1 Cuat. Educación Artística y su Didáctica	2,5
2 Cuat. Idioma Extranjero I (Inglés/francés)	4,5

LIBRE CONFIGURACION

4,5

SEGUNDO CURSO

Asignaturas	Créditos
Cuatrimestre	
2 Cuat. Fonética (Inglés/Francés)	4,5
1 Cuat. Educación Física y su Didáctica	3
1 Cuat. Conocimiento del medio natural, social y cultural	4,5
1 Cuat. Lingüística	2,5
2 Cuat. Métodos de aproximación a la Literatura	3
2 Cuat. Didáctica de la Lengua y la Literatura	1,5
2 Cuat. Practicum I	4,5
1 Cuat. Matemáticas y su Didáctica	2,5
1 Cuat. Idioma Extranjero II (Inglés/Francés)	2
2 Cuat. Didáctica del Idioma Extranjero (Inglés/Francés)	6
1 Cuat. Optativa	3,5
2 Cuat. Optativa	4
	4

TERCER CURSO

Asignaturas	Créditos
Cuatrimestre	
1 Cuat. Practicum II	23
2 Cuat. Morfosintaxis (Inglés/Francés)	0
2 Cuat. Semántica (Inglés/Francés)	3
2 Cuat. Optativas (4 asignaturas)	6
	3
	3
	24
	16
	8
LIBRE CONFIGURACION	
	16,5