

11452 RESOLUCIÓN de 24 de mayo de 2000, de la Universidad de Málaga, de corrección de errores de la de 12 de noviembre de 1999, por la que se ordena la publicación de la modificación de plan de estudios de la Escuela Universitaria de Magisterio «María Inmaculada» de Antequera, centro adscrito a la Universidad de Málaga, conducente a la obtención del título de Maestro, especialidad de Educación Primaria.

Advertidos errores en el texto de la publicación en el «Boletín Oficial del Estado» de 10 de diciembre de 1999, en la Resolución de 12 de noviembre de 1999, por la que se ordena la publicación de la modificación del plan de estudios de la Escuela Universitaria de Magisterio «María Inmaculada» de Antequera, centro adscrito a la Universidad de Málaga, conducente a la obtención del título de Maestro, especialidad de Educación Primaria, homologado por el Consejo de Universidades por acuerdo de la Comisión Académica de 6 de julio de 1999, Este Rectorado ha resuelto ordenar la publicación de la siguiente corrección:

Se sustituyen las páginas 2, 3, 5 y 6 del anexo 2-A, página 1 del anexo 2-B; páginas 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 13, 14, 15 y 17 del anexo 2-C, y la página 3 del anexo 3, que se acompaña como anexo a esta Resolución, donde se han corregido los errores apreciados en la anterior publicación.

Málaga, 24 de mayo de 2000.—El Rector, Antonio Díez de los Ríos Delgado.

Página 2 Anexo 2-A
MALAGA
UNIVERSIDAD
PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TITULO DE
MAESTRO. ESPECIALIDAD DE EDUCACION PRIMARIA

CICLO CURSC		DENOMINACION	Asignaturas en las que la Universidad, organiza, diversifica la materia troncal (3)		Créditos anuales (4)		Breve descripción del contenido		Vinculación a áreas de conocimiento (5)
1	1-1C	2	Totales	Teóricos	Prácticos				
1	1-1C	NUEVAS TECNOLOGIAS APLICADAS A LA EDUCACION	4T+0,5A	2,5	2	proceso enseñanza-aprendizaje. Recursos didácticos y nuevas tecnologías: Utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales.		COMUNICACION AUDIOVISUAL Y PUBLICIDAD DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR LENGUAJES Y SISTEMAS INFORMATICOS.	
1	1-1C	ORGANIZACION DEL CENTRO ESCOLAR	4T+0,5A	2,5	2	La estructura y funciones del sistema escolar: características y niveles. El centro como unidad organizativa: funciones directivas, de gestión pedagógica y de administración. Plan de centro. Organización de alumnos, profesores, recursos, espacios, horarios, actividades. El centro y la comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de centros. Análisis de experiencias de organización. Referencia de modelos y elementos estudiados a centros de educación infantil.		DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR	
1	1-1C	PSICOLOGIA DE LA EDUCACION Y DEL DESARROLLO EN EDAD ESCOLAR	4T+0,5A	2,5	2	Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenidos y procesos de aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. Teorías y modelos explicativos del desarrollo. Atención, percepción, memoria. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo-emocional. Aspectos motivacionales. Psicología de la personalidad. Procesos, teorías y modelos en Psicología de la educación.		PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACION	

ANEXO 2-A. Contenido del plan de estudios

Anexo 2-A

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

MAESTRO. ESPECIALIDAD DE EDUCACION PRIMARIA

1. MATERIAS TRONCALES									
CICLO	CURSO	DENOMINACION	Asignatura/s en las que la Universidad, organiza, diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)		Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)		
				Totales	Teóricos				
1	1-2C		Psicología de la Educación en Edad Escolar	4T+0,5A	2	Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenidos y procesos de aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. Teorías y modelos explicativos del desarrollo. Atención, percepción, memoria. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo-emocional. Aspectos motivacionales. Psicología de la personalidad. Procesos, teorías y modelos en Psicología de la educación.	PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACION		
1	1-2C	SOCIOLOGIA DE LA EDUCACION	Sociología de la Educación	4T+0,5A	2,5	Conceptos básicos de sociología. Estructuras, relaciones e instituciones sociales. El sistema educativo como subsistema social. Sociología de la interacción en el aula. Sociología de la organización escolar. Sociología del currículum. Sociología de la infancia, la adolescencia y la juventud. Determinantes sociales del rendimiento escolar. Clase, género y grupo étnico en la educación. Transición a la vida activa y mercado de trabajo.	SOCIOLOGIA		
1	1-2C	TEORIAS E INSTITUCIONES CONTEMPORANEAS DE EDUCACION	Teorías e Instituciones Contemporáneas de Educación	4T+3,5A	4	Teorías contemporáneas de la Educación. Movimiento e instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal. El profesor como educador profesional. La educación familiar, la educación escolar, la educación de adultos. La educación en la España del siglo XX.	SOCIOLOGIA TEORIA E HISTORIA DE LA EDUCACION		

Página 5

MALAGA

UNIVERSIDAD

ANEXO 2-A. Contenido del plan de estudios

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE
MAESTRO. ESPECIALIDAD DE EDUCACION PRIMARIA

CICLO/CURSOS	DENOMINACION	Asignatura/s en las que la Universidad, organiza, diversifica la materia troncal (3)	Cursos anuales (4)		Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
			Totales	Teóricos / Prácticos / clínicos		
1	2-1C EDUCACION FISICA Y SU DIDACTICA	Educación Física y su Didáctica	4T+0,5A	2,5	2	DIDACTICA DE LA EXPRESION CORPORAL EDUCACION FISICA Y DEPORTIVA
1	1-2C IDIOMA EXTRANJERO Y SU DIDACTICA	Idioma Extranjero y su Didáctica	4T+0,5A	2,5	2	DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA FILOLOGIA CORRESPONDIENTE
1	2-1C LENGUA Y LITERATURA Y SU DIDACTICA	Lengua	4T+2A	4	2	DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA LENGUA ESPAÑOLA LITERATURA ESPAÑOLA
1	2-2C	Literatura	4T+2A	4	2	DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA LENGUA ESPAÑOLA LITERATURA ESPAÑOLA
1	3-2C	Didáctica de la Lengua y de la Literatura	4T+2A	3	3	DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA LENGUA ESPAÑOLA LITERATURA ESPAÑOLA

1. MATERIAS TRONCALES

Página 6

MALAGA

UNIVERSIDAD

ANEXO 2-A. Contenido del plan de estudios

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE
MAESTRO. ESPECIALIDAD DE EDUCACION PRIMARIA

CICLO/CURSOS	DENOMINACION	Asignatura/s en las que la Universidad, organiza, diversifica la materia troncal (3)	Cursos anuales (4)		Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
			Totales	Práct. clínic		
1	2-1C MATEMATICAS Y SU DIDACTICA	Matemáticas	4T+2A	3	Conocimiento de las Matemáticas. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Matemáticas.	DIDACTICA DE LAS MATEMATICAS
1	2-2C	Didáctica de las Matemáticas	4T+2A	3	Conocimiento de las Matemáticas. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Matemáticas.	DIDACTICA DE LAS MATEMATICAS
1	2-2C PRACTICUM	Practicum I	9T	9	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo.	TODAS LAS AREAS VINCULADAS A LAS MATERIAS TRONCALES, TANTO COMUNES COMO DE ESPECIALIDAD, DE ESTA ESPECIALIDAD DE EDUCACION PRIMARIA
1	3-1C	Practicum II	23T	23	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo.	TODAS LAS AREAS VINCULADAS A LAS MATERIAS TRONCALES, TANTO COMUNES COMO DE ESPECIALIDAD, DE ESTA ESPECIALIDAD DE EDUCACION PRIMARIA

ANEXO 2-B. Contenido del plan de estudios

Página 1 Anexo 2-B

MALAGA

UNIVERSIDAD
PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TITULO DE
MAESTRO. ESPECIALIDAD DE EDUCACION PRIMARIA

CICLO/CURSOS	DENOMINACION	Créditos anuales		Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)	
		Totales	Práct. clínic			
1	3-2C BIOLOGIA Y CIENCIAS DE LA TIERRA	6	4	2	Características del ser vivo. Su composición química. Células y tejidos. Nutrición, relación y reproducción. Virus, bacterias, algas, protozoos, hongos, vegetales y animales. El hombre. Relación de los seres vivos con el ambiente. La Tierra en su conjunto. Las capas de la Tierra y su dinámica. La superficie terrestre y su modelado. Las rocas. Deformaciones de los materiales de la corteza terrestre. Geología de las cordilleras béticas.	BIOLOGIA VEGETAL GEODINAMICA PALEONTOLOGIA
1	3 FISICA Y QUIMICA	6	4	2	Magnitudes físicas. Cálculo vectorial. Cinemática, Estática. Equilibrio. Dinámica de traslación y rotación. Energía y campos. Termodinámica. Campo eléctrico y magnético. Ondas y óptica. Electrónica. Introducción al estudio de la química. La materia: constitución y propiedades. Las reacciones químicas. La materia orgánica. Aplicaciones y problemática actual de la química.	FISICA APLICADA QUIMICA INORGANICA
1	3 GEOGRAFIA E HISTORIA	6	4	2	Estudio geográfico de los elementos humanos y económicos: población, actividades económicas y urbanización. Configuraciones de los grandes conjuntos espaciales. Historia Europea y Construcción de la Europa Comunitaria. Análisis de la formación y desarrollo de los Estados Modernos Europeos y de las etapas de la integración de los diversos países en la Comunidad Europea.	GEOGRAFIA HUMANA ANALISIS GEOGRAFICO REGIONAL HISTORIA MODERNA HISTORIA CONTEMPORANEA HISTORIA ANTIGUA

(1) Libremente incluidas por la Universidad en el plan de estudios como obligatorias para el alumno.

(2) La especificación por cursos es opcional para la Universidad.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

Página 1 Anexo 2-C

MALAGA

UNIVERSIDAD
PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE
MAESTRO. ESPECIALIDAD DE EDUCACION PRIMARIA

ANEXO 2-C. Contenido del plan de estudios

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso) DE ESPECIALIDAD		CREDITOS		Breve descripción del contenido	Créd. totales para optativas (1)- - por ciclo - por curso
		Totales	Práct. / Teoría / clinica		
DENOMINACION (2)					Vinculación a áreas de conocimiento (3)
ANIMACION A LA LECTURA	6	4	2	Desarrollo de habilidades y hábitos lectores. La biblioteca escolar. Selección de libros de lectura.	DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA
DIDACTICA DEL CONOCIMIENTO DE LA UNION EUROPEA	6	4	2	Estudio de los elementos que configuran la Unión Europea. Nacimiento y desarrollo, instituciones comunitarias, población, economía y sociedad, proyección mundial de la Unión Europea. La dimensión europea en la educación. Estrategias didácticas, materiales y recursos para su enseñanza y aprendizaje.	DIDACTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES
EDUCACION AFECTIVO-SEXUAL	6	4	2	Bases biológicas. Modelos de conceptualización de la sexualidad humana. Sexualidad y sociedad. La sexualidad a lo largo del ciclo vital. La intervención en la educación sexual: estrategias y procedimientos. Planteamiento integrado e interdisciplinar de la Educación afectivo-sexual. La importancia de ser personas sexuadas.	PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACION HISTORIA DEL PENSAMIENTO Y DE LOS MOVIMIENTOS SOCIALES Y POLITICOS. DIDACTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES DIDACTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES
EDUCACION CIUDADANA	6	4	2	Desarrollo social de la persona. Agentes de socialización. Métodos y procedimientos para la integración de modo activo y participativo. Educación cívica. Educación vial.	DIDACTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES

(1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.

(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.

(3) Libremente decidida por la Universidad

Página 2 Anexo 2-C
MALAGA

UNIVERSIDAD
PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE
MAESTRO. ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN PRIMARIA

ANEXO 2-C. Contenido del plan de estudios

DENOMINACION (2)		CREDITOS		Breve descripción del contenido	Créd. totales para optativas (1)- - por ciclo - por curso
		Totales	Práct. / Teóricos / clínic		
IDEAS CIENTIFICAS DE ALUMNOS		6	4 2	Análisis, dificultades de aprendizaje y estrategias de aprendizaje de los conceptos científicos.	DIDACTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES
LITERATURA INFANTIL Y JUVENIL		6	4 2	Panorama histórico y corrientes actuales de la literatura infantil y juvenil: autores y obras. Formas narrativas, poéticas y dramáticas. Formas nuevas. Selección y valoración de libros infantiles y juveniles.	DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA
METODOS DE INICIACION A LA LECTOESCRITURA		6	4 2	Métodos de iniciación a la lectoescritura.	DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA
MUSICA Y SU DIDACTICA		6	4 2	Aproximación al fenómeno artístico. La expresión musical. El mundo creativo del niño. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la educación musical.	DIDACTICA DE LA EXPRESION MUSICAL MUSICA
NORMA Y HABLA ANDALUZAS		6	4 2	Descripción de las diferentes hablas andaluzas. Código hablado/código escrito. Norma. Modelos de actuación en el aula. Código restringido/código elaborado.	DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA

(1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.

(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.

(3) Libremente decidida por la Universidad

**UNIVERSIDAD
PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE
MAESTRO. ESPECIALIDAD DE EDUCACION PRIMARIA**

ANEXO 2-C. Contenido del plan de estudios

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso) DE ESPECIALIDAD		CREDITOS		Breve descripción del contenido	Créd.totales para optativas (1)- - por ciclo - por curso
		Totales	Práct. clíníc		
DENOMINACION (2)					Vinculación a áreas de conocimiento (3)
ORGANIZACION INTERDISCIPLINAR DE LOS CONTENIDOS	6	4	2	Enseñanza disciplinar, multidisciplinar, interdisciplinar y globalización. Módulos temáticos y centros de interés: módulos, instrumentales y estrategias y recursos para la enseñanza interdisciplinar. Dificultades y resistencias en el desarrollo de la enseñanza interdisciplinar. Análisis de proyectos curriculares interdisciplinares.	DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR
RESOLUCION DE PROBLEMAS MATEMATICOS	6	4	2	Resolución de problemas. Análisis de errores. Estrategias de resolución. Procedimientos y algoritmos. Análisis de tareas. Procesos de resolución. Tipos de problemas	DIDACTICA DE LAS MATEMATICAS
TEATRO INFANTIL. TEORIA Y PRACTICA	6	4	2	Dramatización, juego y teatro. Expresión y creatividad. Juegos dramáticos a partir de distintos supuestos. Utilidad y posibilidades educativas del teatro infantil. Actividades prácticas.	DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA DIDACTICA DE LA EXPRESION CORPORAL DIDACTICA DE LAS ARTES PLASTICAS

(1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.

(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.

(3) Libremente decidida por la Universidad

Página 4 Anexo 2-C

MALAGA

**UNIVERSIDAD
PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE
MAESTRO. ESPECIALIDAD DE EDUCACION PRIMARIA**

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso) COMUNES A TODAS LAS TITULACIONES DE MAESTRO				Créd. totales para optativas (1)- - por ciclo - por curso	
DENOMINACION (2)	CREDITOS			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
	Totales	Teóricos	Práct. clínic		
ACTIVIDADES PARA EL OCIO Y EL TIEMPO LIBRE	6	4	2	Planificación de actividades de ocio, recreación y tiempo libre. Iniciación a los deportes alternativos y trabajo con material alternativo.	DIDACTICA DE LA EXPRESION CORPORAL EDUCACION FISICA Y DEPORTIVA
ANIMACION A LA LECTURA	6	4	2	Desarrollo de habilidades y hábitos lectores. La biblioteca escolar. Selección de libros de lectura.	DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA
ANIMACION SOCIOCULTURAL	6	4	2	La animación sociocultural. Diseños de programas de animación sociocultural. Pedagogía del ocio y del tiempo libre. Legislación. Gestión de actividades de tiempo libre. El monitor de aire libre. Desarrollo comunitario y organización de la comunidad. Recursos personales, metodológicos y técnicos de Animación Sociocultural. Estimulación de la participación de sectores Sociales.	DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR TEORIA E HISTORIA DE LA EDUCACION PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACION SOCIOLOGIA EDUCACION FISICA Y DEPORTIVA DERECHO ADMINISTRATIVO
ANTROPOLOGIA DE LA EDUCACION	6	4	2	Estructura educativa del hombre. Fundamentos antropológicos. Antropología y educación.	TEORIA E HISTORIA DE LA EDUCACION ANTROPOLOGIA SOCIAL

(1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.

(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.

(3) Libremente decidida por la Universidad

Página 5 Anexo 2-C

MALAGA

UNIVERSIDAD

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

MAESTRO. ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN PRIMARIA

ANEXO 2-C. Contenido del plan de estudios

DENOMINACION (2)		CREDITOS		Breve descripción del contenido	Créd. totales para optativas (1)- - por ciclo - por curso
		Totales	Práct. / Teoría / clínic		
3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso) COMUNES A TODAS LAS TITULACIONES DE MAESTRO					
APROXIMACION TEOLOGICA AL HECHO CRISTIANO	6	4	2	Religión y Cultura. Fundamentación del Hecho Religioso a la luz de las Ciencias de la Religión. Fe y Cultura contemporánea. Interrelación Fe-Cultura. Cuestiones propedéuticas de fundamentación (Fe-Cultura). Síntesis de la Fe Cristiana. Iniciación al conocimiento de la Biblia. Pedagogía y Didáctica.	SOCIOLOGIA FILOSOFIA TEORIA E HISTORIA DE LA EDUCACION HISTORIA DEL PENSAMIENTO Y DE LOS MOVIMIENTOS SOCIALES Y POLITICOS.
ARCHIVO Y BIBLIOTECA ESCOLAR	6	4	2	Bases de archivística y biblioteconomía. Animación a la lectura. Sistemas de préstamo. Material y preparación de locales.	BIBLIOTECONOMIA Y DOCUMENTACION LENGUAJES Y SISTEMAS INFORMATICOS DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR DIDACTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES
BASES FILOSOFICAS DE LA EDUCACION	6	4	2	Introducción epistemológica. Filosofía y educación. Axiología y Educación.	TEORIA E HISTORIA DE LA EDUCACION FILOSOFIA
BASES METODOLOGICAS DE LA INVESTIGACION EDUCATIVA Y PSICOLOGICA	6	4	2	Introducción a la Investigación Educativa y Psicológica. El maestro investigador. El proceso de investigación en el aula. Modelos y diseños aplicables a la investigación educativa. La observación como metodología básica de la investigación en el aula. La investigación-acción. Métodos, diseños y técnicas de investigación psicológicas.	METODOS DE INVESTIGACION Y DIAGNOSTICO EN EDUCACION PSICOLOGIA BASICA

(1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.

(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.

(3) Libremente decidida por la Universidad

ANEXO 2-C. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE MAESTRO. ESPECIALIDAD DE EDUCACION PRIMARIA

DENOMINACION (2)	CREDITOS			Breve descripción del contenido	Créd.totales para optativas (1)- - por ciclo - por curso	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
	Totales	Teóricos	Práct. clín.			
3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso) COMUNES A TODAS LAS TITULACIONES DE MAESTRO						
COMPRESION Y VERSION DE TEXTOS (Inglés/Francés)	6	4	2	Teoría y práctica de la traducción. Comprensión y versión de textos orales. Metodologías, análisis directo e inverso de textos (ingléses/franceses), infantiles, juveniles y de textos coloquiales. Lingüística aplicada a la traducción.		FILOGIA CORRESPONDIENTE DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA
CULTURA E INSTITUCIONES EUROPEAS	6	4	2	Bases históricas de la unificación europea. Europa y sus instituciones. Multiculturalismo en Europa. Patrimonio cultural Europeo.		TEORIA E HISTORIA DE LA EDUCACION SOCIOLOGIA
DIDACTICA DE LA CULTURA ANDALUZA	6	4	2	Conocimiento de la Cultura Andaluza y su tratamiento en el Sistema Educativo. Criterios metodológicos y técnicas didácticas para la enseñanza y el aprendizaje de sus elementos configuradores y procesos de generación.		DIDACTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES
DIDACTICA DEL CONOCIMIENTO DEL CUERPO HUMANO	6	4	2	Estructura y función de los distintos tejidos, órganos y sistemas del cuerpo humano. Ideas de los alumnos. Estrategias de enseñanza en la Educación Primaria.		DIDACTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES MEDICINA
DIDACTICA DEL ESPACIO GEOGRAFICO ANDALUZ Y ESPAÑOL	6	4	2	Didáctica de los aspectos físicos, humanos y económicos que configuran el espacio andaluz y español. Estrategias metodológicas, materiales y recursos didácticos para su enseñanza y aprendizaje.		DIDACTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES

(1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.

(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.

(3) Libremente decidida por la Universidad

Página 7 Anexo 2-C

MALAGA

UNIVERSIDAD

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE
MAESTRO. ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN PRIMARIA

ANEXO 2-C. Contenido del plan de estudios

DENOMINACIÓN (2)	CREDITOS		Breve descripción del contenido	Créd.totales para optativas (1)- - por ciclo - por curso
	Totales	Práct. Teoría cos clínic		
ECONOMIA APLICADA A LA EDUCACION	6	4 2	Los agentes económicos. Los centros educativos socioculturales y sus áreas funcionales. Estructura empresarial.	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
EDUCACION FAMILIAR	6	4 2	La relación familia-escuela. Participación de los padres en la vida escolar. Talleres, Escuela de Padres, Técnicas d einformación a los padres: reuniones, informes, entrevistas.	DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR ECONOMIA APLICADA
EDUCACION INTERCULTURAL	6	4 2	Análisis conceptual: interculturalismo, Diversidad Cultural y Educación. Bases Socioculturales y Antropológicas. Institución escolar y educación intercultural. Desigualdades Sociales y Educación Intercultural. La función docente en la perspectiva de la Educación Intercultural.	DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR PSICOLOGIA BASICA
EDUCACION PARA LA PAZ Y LA CONVIVENCIA	6	4 2	Cultura y valores en una sociedad cambiante. Paz, violencia y conflicto. Desarrollo y derechos humanos. Formación de actitudes, de convivencia pacífica y resolución no violenta de conflictos. Educación para la paz, la comprensión y la solidaridad. Materiales, recursos didácticos y programaciones aplicables en Educación para la paz y la convivencia. Enseñar para un mundo más justo y mejor. Técnicas de resolución de conflictos.	TEORIA E HISTORIA DE LA EDUCACION SOCIOLOGIA
				DIDACTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES SOCIOLOGIA PSICOLOGIA BASICA

(1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.

(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.

(3) Libremente decidida por la Universidad

ANEXO 2-C. Contenido del plan de estudios

Página 8 Anexo 2-C

MALAGA

UNIVERSIDAD
PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE
MAESTRO. ESPECIALIDAD DE EDUCACION PRIMARIA

DENOMINACION (2)	CREDITOS		Breve descripción del contenido	Créd. totales para optativas (1)- - por ciclo - por curso
	Totales	Práct. clínic		
3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso) COMUNES A TODAS LAS TITULACIONES DE MAESTRO	6	2	El concepto de salud. Prevención, consumo. Higiene. Aspectos psicosociales de la Educación para la Salud. La Educación para la salud en el sistema escolar. La educación del consumidor.	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
	6	2	Formación permanente de adultos. Colectivos necesitados de programas específicos. Interrelaciones humanas y habilidades sociales. Ayuda y orientación al mayor. Métodos de lectoescritura para personas adultas. Técnicas y Métodos para trabajar con adultos.	
	6	2	Conceptos de educación medioambiental. Diseños curriculares y Medio ambiente. Contenidos, recursos y materiales. Distintas propuestas de Educación Ambiental.	
	6	2	Figuras geométricas elementales. Resolución de problemas geométricos.	
EDUCACION PARA LA SALUD	6	2		DIDACTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES MEDICINA PREVENTIVA Y SALUD PUBLICA
EDUCACION Y FORMACION DE PERSONAS ADULTAS	6	2		DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA DIDACTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES PSICOLOGIA BASICA SOCIOLOGIA
EDUCACION Y MEDIO AMBIENTE	6	2		DIDACTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES
ELEMENTOS DE GEOMETRIA	6	2		GEOMETRIA Y TOPOLOGIA ALGEBRA MATEMATICA APLICADA

(1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.

(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.

(3) Libremente decidida por la Universidad

Página 9 Anexo 2-C
MALAGA

UNIVERSIDAD
PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE
MAESTRO. ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN PRIMARIA

ANEXO 2-C. Contenido del plan de estudios

DENOMINACION (2)		CREDITOS		Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
		Totales	Teóricos		
3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso) COMUNES A TODAS LAS ESPECIALIDADES DE MAESTRO					
EL MEDIO FISICO	6	4	2	Elaire y los fenómenos atmosféricos. Las rocas y el suelo. El agua y su uso. Actividades humanas contaminantes del aire, suelo y agua.	GEODINAMICA DIDACTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES
ESTADISTICA APLICADA A LA EDUCACION	6	4	2	La estadística como materia cultural y educativa. Conceptos básicos de estadística. Aplicaciones a la práctica docente y a la investigación educativa.	DIDACTICA DE LAS MATEMATICAS ESTADISTICA E INVESTIGACION OPERATIVA
EVALUACION DE ALUMNOS, CENTROS Y PROGRAMAS	6	4	2	La evaluación como elementos del currículum. Modelos de evaluación. Sentido y funciones de la evaluación de los estudiantes. Ámbitos de la Evaluación: éticos, técnicos, social, individual y legislativo. Las esferas de evaluación en las escuelas. Problemas de Evaluación de centros. Ámbitos y funciones en la Evaluación de Centros.	DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR
EVALUACION PSICOLOGICA	6	4	2	Aspectos conceptuales y metodológicos. Técnicas de evaluación psicológica. Contenidos de la evaluación psicológica.	PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACION PERSONALIDAD, EVALUACION Y TRATAMIENTO PSICOLOGICO

(1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.

(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.

(3) Libremente decidida por la Universidad

**UNIVERSIDAD
PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE
MAESTRO. ESPECIALIDAD DE EDUCACION PRIMARIA**

ANEXO 2-C. Contenido del plan de estudios

DENOMINACION (2)		3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso) COMUNES A TODAS LAS TITULACIONES DE MAESTRO			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
		CREDITOS				
		Totales	Teóric cos	Práct. clínic		
LA COMUNICACION E INFORMACION AUDIOVISUAL EN EDUCACION		6	4	2	El lenguaje visual y plástico: Elementos y sintaxis. Medio y mensaje. Codificación y decodificación de signos icónicos. Técnicas de creación plástica con medios audiovisuales. La imagen cinética como estrategia educativa. Estudio y capacitación básica en la tecnología, el análisis y la expresión de formas y medios audiovisuales.	DIDACTICA DE LA EXPRESION PLASTICA
LA EDUCACION EN LAS COMUNIDADES AUTONOMAS		6	4	2	Aspectos de legislación educativa diferenciales o propios de las diversas autonomías españolas. Cultura y educación.	DIDACTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES DERECHO ADMINISTRATIVO
LA EDUCACION VIAL Y SU DIDACTICA EN EDUCACION INFANTIL Y PRIMARIA		6	4	2	Definición de Educación Vial y campo de la misma. Objetivos, contenidos, metodologías y criterios de evaluación de la Educación Vial, en Educación Infantil y Primaria y sus relaciones con otros temas trasversales. La Educación Vial en las actividades de tiempo libre y talleres.	DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR DIDACTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES
LA PRENSA EN LA ESCUELA		6	4	2	Estudio de los usos lingüísticos propios del periodismo con fines descriptivos y de creación y manipulación de textos. Análisis y expresión en formas y medios impresos y electrónicos.	DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA

(1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.

(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.

(3) Libremente decidida por la Universidad

UNIVERSIDAD
PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE
MAESTRO. ESPECIALIDAD DE EDUCACION PRIMARIA

ANEXO 2-C. Contenido del plan de estudios

DENOMINACION (2)	3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso) COMUNES A TODAS LAS TITULACIONES DE MAESTRO			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
	CREDITOS				
	Totales	Teóricas	Práct. clínic		
LEGISLACION Y ETICA PROFESIONAL	6	4	2	Normas legales de ámbito profesional. Códigos deontológicos profesionales y otras recomendaciones éticas. Axiología.	TEORIA E HISTORIA DE LA EDUCACION ANTROPOLOGIA SOCIAL FILOSOFIA DERECHO ADMINISTRATIVO
LITERATURA ESPAÑOLA: OBRAS MAESTRAS	6	4	2	Estudio y análisis de las obras más sobresalientes de la Literatura Española y su relación con el contexto histórico y cultural de la época.	DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA FILOLOGIA CORRESPONDIENTE
LOS SERES VIVOS	6	4	2	Características de los seres vivos. Microorganismos vegetales y animales. El hombre: nutrición, relación y reproducción. Relaciones del hombre con otros seres vivos. Enfermedad y salud. Higiene y alimentación.	BIOLOGIA VEGETAL DIDACTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES BIOLOGIA ANIMAL MEDICINA PREVENTIVA Y SALUD PUBLICA
NUEVAS TECNOLOGIAS Y EDUCACION DE LAS PERSONAS CON DIFICULTADES	6	4	2	La aplicación de las nuevas tecnologías en los distintos procesos de comunicación en las personas con dificultades. Enseñanza de estrategias cognitivas a través de soportes analógicos y digitales (vídeo interactivo, cintas electromagnéticas... y otros).	DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR

(1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.

(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.

(3) Libremente decidida por la Universidad

Página 15 Anexo 2-C

MALAGA

UNIVERSIDAD
PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TITULO DE
MAESTRO. ESPECIALIDAD DE EDUCACION PRIMARIA

ANEXO 2-C. Contenido del plan de estudios

DENOMINACION (2)	CREDITOS			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
	Totales	Teóricos	Práct. clínic		
3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso) COMUNES A TODAS LAS TITULACIONES DE MAESTRO					
ORIENTACION EDUCATIVA Y ACCION TUTORIAL	6	4	2	Conceptos básicos de la orientación educativa. Fundamentos, métodos, instrumentos y organización de la acción tutorial. Programas de acción tutorial. El Departamento de Orientación y/o de Acción Tutorial. La Orientación y la Prevención de problemas de aprendizaje. La Orientación para el desarrollo vocacional. La Orientación y la tutoría y los padres.	MÉTODOS DE INVESTIGACION Y DIAGNOSTICO EN EDUCACION
PEDAGOGIA Y DIDACTICA DE LA ENSEÑANZA RELIGIOSA ESCOLAR	6	4	2	Pedagogía de la Religión; principios básicos de la psicopedagogía religiosa, la enseñanza religiosa escolar. Didáctica de la enseñanza religiosa escolar.	DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACION HISTORIA DEL PENSAMIENTO Y DE LOS MOVIMIENTOS SOCIALES Y POLITICOS DIDACTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES
PLANIFICACION DE LA CALIDAD EN EL AMBITO EDUCATIVO	6	4	2	Instrumentos teórico-prácticos de análisis y de intervención. Clima humano en la Comunidad Educativa. Sistemas de Calidad y su aplicación a los ámbitos educativos. Estrategias de gestión de los recursos humanos.	DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR PSICOLOGIA BASICA SOCIOLOGIA
PSICOLOGIA Y ENSEÑANZA DEL ESTUDIO	6	4	2	Aportaciones de la Psicología al estudio. Factores facilitadores de la comprensión de textos. Modelos explicativos del proceso de estudio. Métodos de estudio. Técnicas y estrategias motivacionales.	PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACION PSICOLOGIA BASICA

(1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.

(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.

(3) Libremente decidida por la Universidad

Página 17 Anexo 2-C
MALAGA

ANEXO 2-C. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD
PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE
MAESTRO. ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN PRIMARIA

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso) COMUNES A TODAS LAS TITULACIONES DE MAESTRO				Créd.totales para optativas (1)- - por ciclo - por curso	
DENOMINACION (2)	CREDITOS			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
	Totales	Teóric cos	Práct. clínic		
TECNICAS DE INVESTIGACION SOCIAL	6	4	2	Conocimiento y dominio de la metodología elemental de las Ciencias Sociales y de sus técnicas de investigación.	SOCIOLOGIA PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACION METODOS DE INVESTIGACION Y DIAGNOSTICO EN EDUCACION
TEOLOGIA DE LA RELIGION Y MORAL CATOLICA	6	4	2	Cristología, Eclesiología, Liturgia y Sacramentos. Escatología y Moral cristiana. Iniciación al conocimiento de la Biblia. Jesucristo. La Iglesia. Moral Cristiana.	HISTORIA DEL PENSAMIENTO Y DE LOS MOVIMIENTOS SOCIALES Y POLITICOS
TEORIA Y TECNICAS DE COMUNICACION E INFORMACION ORAL Y ESCRITA	6	4	2	Análisis comparativo del lenguaje oral y escrito. Formas expresivas y comunicativas a nivel oral y escrito. Recursos y técnicas. Elementos, formas, procesos y estructuras de la comunicación. Bases de la historia y de la investigación en la comunicación.	DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA

(1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.

(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.

(3) Libremente decidida por la Universidad

II. ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. La Universidad deberá referirse necesariamente a los siguientes extremos:

a) Régimen de acceso al 2º ciclo. Aplicable sólo al caso de enseñanza de 2º ciclo o al 2º ciclo de enseñanzas de 1º y 2º ciclo, teniendo en cuenta lo dispuesto en los artículos 5º y 8º.2 del R.D. 1497/87.

b) Determinación, en su caso, de la ordenación temporal en el aprendizaje, fijando secuencias entre materias o asignaturas o entre conjuntos de ellas (artículo 9º,1 R.D. 1497/87).

c) Periodo de escolaridad mínimo, en su caso (artículo 9º,2, 4º R.D. 1497/87).

d) En su caso, mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vinieran cursando el plan antiguo (artículo 11 R.D. 1497/87).

2. Cuadro de asignación de la docencia de las materias troncales a áreas de conocimiento. Se cumplimentará en el supuesto a) de la Nota (5) del Anexo 2-A.

3. La Universidad podrá añadir las aclaraciones que estime oportunas para acreditar el ajuste del plan de estudios a la previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate (en especial, en lo que se refiere a la incorporación al mismo de las materias y contenidos troncales y de los créditos y áreas de conocimiento correspondientes según los dispuestos en dicho R.D.), así como especificar cualquier decisión o criterio sobre la organización de su plan de estudios que estime relevante. En todo caso, estas especificaciones no constituyen objeto de homologación por el Consejo de Universidades.

REGLAS BASICAS DE ORGANIZACION DE LOS ESTUDIOS**A) REGLAS BASICAS**

- Carga lectiva global: 186 créditos más 21 créditos de libre configuración.

- La ordenación temporal de las asignaturas se realizará por cuatrimestres.

- Las materias troncales se subdividen en materias troncales comunes a todas las titulaciones de Maestro y materias Troncales de Especialidad.

-Las materias optativas se clasifican en dos grupos:

(OP-E) asignaturas optativas de la especialidad de 6 créditos.

(OP-C) asignaturas optativas de 6 créditos comunes a todas las especialidades. De entre el conjunto de materias comunes, el alumno cursará, al menos, un quince por ciento de asignaturas optativas comunes.

Cada alumno deberá cursar 24 créditos de materias optativas.

Se establecen 21 créditos de libre configuración que el alumno debe cursar en 2º ó 3º.

Practicum, práctica en Centros docentes: se le asignarán 32 créditos que se cursarán de la siguiente forma:

- 9 créditos durante el 2º año

- 23 créditos durante el 3º año.

Participarán en el prácticum todas las áreas vinculadas a las materias troncales tanto comunes como de Especialidad.