



UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA

VICERRECTORADO DE COORDINACIÓN UNIVERSITARIA
Secretariado de Calidad y Planificación Estratégica

**PRESENTACIÓN A LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA DEL SEGUIMIENTO DE LAS ACCIONES
CORRESPONDIENTES AL ÁREA ESTRATÉGICA AE₁ ENSEÑANZA-APRENDIZAJE: HACIA EL ESPACIO
EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR**

Marzo de 2007

OBJETIVO 1: DESARROLLAR UN MODELO EDUCATIVO QUE PROMUEVA UNA ENSEÑANZA DE CALIDAD, COMPETITIVA, ACREDITADA, ORIENTADA AL EMPLEO Y CONVERGENTE CON EL ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR.

LÍNEAS ESTRATÉGICAS	ACCIONES O PROYECTOS	Prioridad		Responsable	Inicio	Avance	Final
		A	M				
LE _{1.1} Diseño y establecimiento de un Sistema de Gestión de la Calidad en el proceso de enseñanza-aprendizaje. (Transversal: O ₁₅).	A _{1.1.1} Participación en programas nacionales y autonómicos de evaluación de la calidad. (Complementa a A _{15.1.1}).	X		VCU ¹	2006	5 ²	
	A _{1.1.2} Establecimiento de un protocolo encaminado a garantizar la calidad de cada titulación. (Complementa a A _{15.1.1}).	X		VCU	2006	4	
	A _{1.1.3} Diseño e implantación de un sistema propio de incentivos, para el personal docente, asociado a la calidad en la docencia.	X		VOA VP	2006	4	
	A _{1.1.4} Apoyo y fomento a los planes de mejora de titulaciones y departamentos. (Complementa a A _{15.1.1}).	X		VCU	2006	4	
	A _{1.1.5} Preparación y apoyo a la acreditación de titulaciones.		X	VCU	2006	1	
	Actuaciones más relevantes, año 2006 Participación en todos los programas nacionales y autonómicos de evaluación, evaluación del cien por ciento de las titulaciones de la UMA, plan de mejora en todas las titulaciones evaluadas, apoyo al bilingüismo, proyectos piloto						4
LE _{1.2} Adecuación de los planes de estudio al Espacio Europeo de Educación Superior (EEES).	A _{1.2.1} Participación en programas nacionales y autonómicos de diseño de planes de estudio de grado y de postgrado.		X	VOA	2006	4	
	A _{1.2.2} Elaboración y ejecución de un Plan de Difusión de las Características del EEES dirigido a la comunidad universitaria y, especialmente, al personal docente.	X		VOA	2006	4	
	A _{1.2.3} Participación de todos los miembros de la comunidad universitaria en planes piloto de adaptación al nuevo modelo del EEES, y difusión de los resultados.	X		VCU VOA VP	2006	4	
	A _{1.2.4} Elaboración y ejecución de un Plan de Adaptación de la Organización y Métodos de Gestión para las enseñanzas de grado, postgrado y titulaciones propias. (Complementa a A _{12.3.1}).	X		VCE VID VOA	2006	2	
	A _{1.2.5} Establecimiento de un formato de programación docente en el que para cada asignatura se explicita la coordinación de contenidos y la evaluación entre los diferentes grupos. (Complementa a A _{12.6.1}).	X		VOA	2006	3	

	A _{1.2.6} Establecimiento de mecanismos de coordinación de contenidos para cada plan de estudios, y evaluación de las asignaturas que lo componen.		X	VOA	2006	3	
	Actuaciones más relevantes, año 2006 Participación en planes piloto,					3	
LE _{1.3} Fomento del componente tutorial en el modelo de enseñanza-aprendizaje.	A _{1.3.1} Elaboración y ejecución de un Plan de Formación en Técnicas Tutoriales dirigido al personal docente, con especial énfasis en el uso de herramientas de comunicación aportadas por la Plataforma de Enseñanza Virtual.	X		VDTI VOA	2007	3	
	A _{1.3.2} Diseño e implantación de un Plan de Adaptación de Espacios Físicos y Dotación de Medios adecuados a las necesidades del componente tutorial del modelo de enseñanza-aprendizaje. (Coincide con A _{1.4.2}).	X		VIP	2006	4	
	A _{1.3.3} Reducción del número de estudiantes en grupos teóricos y prácticos.		X	VOA	2006	3	
	A _{1.3.4} Elaboración y ejecución de un Plan de Implantación de la figura del Tutor-Orientador.		X	VP	2006	2	
	A _{1.3.5} Establecimiento de un sistema de incentivos para el uso de técnicas tutoriales por parte de cada profesor.	X		VOA	2006	3	
	Actuaciones más relevantes, año 2006 Adaptación aulario "López de Peñalver", Arquitectura, Facultad de Estudios Sociales y del Trabajo, Facultad de Filosofía y Letras,						3
LE _{1.4} Desarrollo del componente práctico en el modelo de enseñanza-aprendizaje.	A _{1.4.1} Elaboración y ejecución de un Plan de Mantenimiento y Renovación de los Laboratorios Experimentales y Tecnológicos que preste especial atención a los aspectos de seguridad y salud laboral. (Complementa a A _{16.1.1} , A _{21.2.1}).	X		VDTI VIP	2006	2	
	A _{1.4.2} Diseño e implantación de un Plan de Adaptación de Espacios Físicos y Dotación de Medios adecuados a las necesidades del componente práctico del modelo de enseñanza-aprendizaje. (Coincide con A _{1.3.2}).	X		VIP	2006	4	
	A _{1.4.3} Establecimiento de un formato de programación docente en el que, para cada asignatura, se expliciten y detallen las actividades asociadas al componente práctico.	X		VOA	2006	3	

	Actuaciones más relevantes, año 2006 Adaptaciones aula magna Facultad de Estudios Sociales y del Trabajo, aula de prácticas aulario “Severo Ochoa”, plató y cabinas de dicción en la Facultad de Ciencias de la Comunicación, aulas de informática, aulas de idiomas en la Facultad de Filosofía y Letras,					3	
LE_{1.5} Implantación de un modelo de enseñanza-aprendizaje ligado a las empresas, a las instituciones y al espíritu emprendedor. (Transversal: O ₁₅ , O ₂₀ , O ₂₁).	A_{1.5.1} Desarrollo de directrices propias para cada titulación que contemplen el establecimiento de actividades y procedimientos adecuados para el fomento de la cultura emprendedora y el espíritu de empresa. (Coincide con A _{20.1.1}).		X	VCE VOA	2007	-----	
	A_{1.5.2} Organización de actividades, dirigidas a alumnos, encaminadas a la formación para la creación de empresas y búsqueda de empleo. (Complementa a A _{20.3.1}).	X		VCE	2006	4	
	A_{1.5.3} Establecimiento de mecanismos adecuados para el reconocimiento académico de las prácticas de alumnos en empresas o instituciones en cada titulación. (Coincide con A _{22.2.3}). (Complementa a A _{16.3.7}).		X	VCE VOA	2006	5	
	A_{1.5.4} Establecimiento y consolidación de mecanismos que favorezcan la demanda de alumnos en prácticas por parte de empresas e instituciones, y que contemplen el adecuado reconocimiento a las empresas.		X	VCE	2006	4	
	A_{1.5.5} Reconocimiento académico, definición y aplicación de incentivos a la labor del tutor de prácticas en empresas e instituciones. (Coincide con A _{19.3.3}).		X	VCE VOA	2007	-----	
	A_{1.5.6} Diseño e implantación de actividades y procedimientos que permitan el conocimiento de la realidad empresarial y profesional por parte de los profesores.		X	VCE	2006	2	
	A_{1.5.7} Organización de actividades de difusión empresarial y profesional dirigidas a los alumnos de cada titulación.		X	VCE	2006	2	

	Actuaciones más relevantes, año 2006 Observatorio Universidad-Empresa, Experto Universitario en Orientación Profesional, Master en Empleo, Programa ASELEX, Programa Emprende 21 (600 alumnos), Taller de Iniciativas Emprendedoras (100 alumnos), reconocimiento académico de las prácticas, incremento del número de alumnos en prácticas (2408), programa ICARO, programa PRAIM (680.000 euros), realización de nueve itinerarios de difusión empresarial						3	
LE1.6 Fomento del empleo de las nuevas tecnologías en el proceso de enseñanza-aprendizaje.	A1.6.1 Elaboración y ejecución de un Plan de Infraestructuras que permita el uso de nuevas tecnologías como apoyo a la docencia, a la actividad tutorial y a la interacción entre estudiantes.	X		VDTI VOA	2006		4	
	A1.6.2 Diseño e implantación de un Plan de Adquisición y/o Desarrollo de Recursos Software y de utilización de la Plataforma Virtual adecuados para el modelo de enseñanza del EEES y la internacionalización.	X		VDTI VOA	2006		4	
	A1.6.3 Elaboración y ejecución de un Plan de Recursos Humanos que garantice la disponibilidad de Personal de Administración y Servicios con la adecuada cualificación para el soporte y desarrollo de la nuevas tecnologías.		X	VDTI	2006		2	
	A1.6.4 Diseño e implantación de un Plan de Accesibilidad a las Nuevas Tecnologías para personas con discapacidad.	X		VDTI	2006		2	
	A1.6.5 Elaboración y ejecución de un Plan de Formación del Profesorado en Nuevas Tecnologías.	X		VDTI VOA	2006		4	
	A1.6.6 Establecimiento de un sistema de incentivos para el empleo de las nuevas tecnologías en la docencia y la actividad tutorial.	X		VDTI VOA	2006		4	
	A1.6.7 Diseño de un Plan de incorporación a la Plataforma Virtual de asignaturas optativas y de libre configuración.	X		VDTI VOA	2006		4	

	<p>Actuaciones más relevantes, año 2006</p> <p>Renovación de la red de datos del Complejo Tecnológico, red wifi, renovación de la red de datos del resto de la universidad, adquisición del software para docencia solicitado por departamentos, plataforma con licencia “campus”, licencias en diversos programas, adecuación de la Web para su uso por discapacitados, Plan de Formación del Profesorado en el uso de Nuevas Tecnologías, Convocatorias de Proyectos de Innovación Educativa, incentivos en el Plan de Ordenación Docente a la participación en proyectos piloto, participación activa en el Campus Virtual Andaluz,</p>					4	
LE1.7 Adecuación de los recursos humanos a las nuevas exigencias del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES).	A1.7.1 Adaptación de la estructura orgánica a los objetivos estratégicos. (Complementa a A10.1.1, A14.1.1).	X		SG	2006	4	
	A1.7.2 Revisión de la relación de puestos de trabajo (RPT). (Complementa a A10.1.2, A14.1.2).		X	VP	2007	2	
	A1.7.3 Adaptación del personal docente e investigador a las exigencias del EEES. (Complementa a A10.1.3).	X		VP	2006	2	
	<p>Actuaciones más relevantes, año 2006</p> <p>Pacto para la Modernización de los Servicios y creación de su Comisión Técnica, Plan de Ordenación Docente,</p>					3	
LE1.8 Comunicación a la sociedad del nuevo modelo de Enseñanza-Aprendizaje de la Universidad de Málaga y transmisión de sus puntos fuertes. (Transversal: O17, O24).	A1.8.1 Realización de campañas de información mediante la celebración de Jornadas de Puertas Abiertas que apoyen el programa Destino UMA, y otras acciones específicas dirigidas a la captación de alumnos. (Coincide con A18.2.3). (Complementa a A24.2.4).	X		DGC VE	2006	4	
	A1.8.2 Confección de un catálogo de puntos fuertes en docencia, y comunicación de los mismos a la sociedad a través de distintos medios y soportes.		X	DGC VCU	2007	-----	
	A1.8.3 Establecimiento y fortalecimiento de cauces de colaboración con orientadores y formadores de niveles preuniversitarios de enseñanza.	X		VE	2006	4	
	A1.8.4 Elaboración, ejecución y difusión de un Plan de Colaboración de los Titulados de la Universidad de Málaga para actividades académicas complementarias.		X	VOA	2007	-----	

	Actuaciones más relevantes, año 2006 Programa Destino UMA, visitas a Marruecos, visitas a otros países, visitas a los ayuntamientos,						4	
--	--	--	--	--	--	--	---	--

1. En la última página se detalla el significado de las abreviaturas utilizadas.
2. En la última página se detalla el significado de los diversos grados de avance de las acciones o proyectos y líneas estratégicas.

OBJETIVO 2: IMPULSAR UN SISTEMA DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE QUE FAVOREZCA LA FORMACIÓN A LO LARGO DE LA VIDA.								
LÍNEAS ESTRATÉGICAS	ACCIONES O PROYECTOS	Prioridad		Responsable	Inicio	Avance	Final	
		A	M					
LE _{2.1} Consideración de la Universidad de Málaga como centro de referencia para la transmisión del conocimiento a su entorno que dé respuesta a las necesidades y expectativas de la sociedad. (Transversal: O ₈ , O ₁₇ , O ₂₁).	A _{2.1.1} Realización de convenios y procedimientos que fomenten el acceso de los alumnos de Formación Profesional a las titulaciones regladas de la Universidad de Málaga.		X	VE	2006	5		
	A _{2.1.2} Elaboración y ejecución de un Plan de Acceso de los Mayores a las enseñanzas regladas de la Universidad de Málaga.		X	VSCU	2006	2		
	A _{2.1.3} Potenciación del Observatorio Universidad-Empresa con el fin de elaborar una oferta formativa que dé respuesta a las necesidades del entorno y a la demanda social a través de las Titulaciones Propias de la Universidad de Málaga. (Coincide con A _{19.1.2}).	X		VCE VOA	2006	4		
	A _{2.1.4} Potenciación de la oferta, organización, coordinación y realización de actividades formativas para titulados y profesionales. (Coincide con A _{22.4.1}).	X		VCE	2006	4		
	A _{2.1.5} Diseño de una oferta académica que incluya el uso de entornos virtuales de enseñanza-aprendizaje y que posibilite la formación integral a lo largo de la vida.		X	VDTI VOA	2006	4		
	Actuaciones más relevantes, año 2006 Convenio con la Consejería de Educación y Ciencia para acceso de alumnos procedentes de ciclos formativos superiores de Formación Profesional, firma de convenios con empresas y colegios profesionales para el diseño y desarrollo de títulos propios, incremento en un 52 por ciento de los títulos propios, participación en el Proyecto de Campus Virtual Andaluz,						4	

LE _{2.2} Implantación de un modelo de enseñanza-aprendizaje que facilite el aprender a aprender y la reflexión crítica en la generación, transmisión y empleo del conocimiento.	A _{2.2.1}	Establecimiento de un formato de programación docente en el que, para cada asignatura, se especifiquen las actividades encaminadas a la adquisición de competencias de búsqueda, selección y contraste de información.		X	VOA	2007	-----	
	A _{2.2.2}	Elaboración y ejecución de un Plan de Fomento de la Participación de los Estudiantes en planificación, ejecución y seguimiento del proceso de enseñanza-aprendizaje.		X	VE VOA	2006	3	
	A _{2.2.3}	Establecimiento de un formato de programación docente en el que para cada asignatura se especifiquen las actividades encaminadas a la adquisición de capacidades de autoaprendizaje y autoevaluación.		X	VOA	2007	-----	
	A _{2.2.4}	Fomento del desarrollo experimental de módulos de enseñanza-aprendizaje basados en el modelo crítico y didáctico.		X	VOA	2007	-----	
	A _{2.2.5}	Establecimiento, para cada titulación, de procedimientos adecuados para el conocimiento, por parte de los alumnos, de los aspectos económicos y sociales del entorno. De este modo, se podrá dar respuesta a las necesidades y expectativas del mismo.	X		VCE VOA	2007	-----	
	A _{2.2.6}	Elaboración y ejecución de un Plan de Fomento de la Interdisciplinariedad Académica en todas las titulaciones.		X	VOA	2006	4	
	Actuaciones más relevantes, año 2006							3
Establecimiento de dobles titulaciones, en la Facultades de Ciencias, Ciencias Económicas y Empresariales y Escuela Técnica de Ingeniería Informática, ampliación de la interdisciplinariedad en la oferta de libre configuración,								

OBJETIVO 3: DIVERSIFICAR LA OFERTA DOCENTE DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DEL ENTORNO.

LÍNEAS ESTRATÉGICAS	ACCIONES O PROYECTOS	Prioridad		Responsable	Inicio	Avance	Final
		A	M				
LE _{3.1} Adquisición de un conocimiento continuo,	A _{3.1.1} Creación de un observatorio responsable de prospectiva en la Universidad de Málaga.	X		VOA	2006	3	

renovado y permanente de las necesidades del entorno.	Actuaciones más relevantes, año 2006 Observatorio Universidad-Empresa, estudio sobre inserción laboral del Consejo Social.						3	
LE _{3.2} Adecuación y mejora continua de la oferta educativa a la demanda. (Transversal: O ₁₇ , O ₁₉).	A _{3.2.1} Mantenimiento de la oferta actual de titulaciones regladas de la Universidad de Málaga, adaptándola al nuevo catálogo de titulaciones.	X		VOA	2006		2	
	A _{3.2.2} Establecimiento de un protocolo de adaptación para las titulaciones regladas de la Universidad de Málaga.		X	VOA	2006		2	
	A _{3.2.3} Diseño de itinerarios curriculares que permitan la especialización de alumnos, fomentando su reconocimiento como titulaciones propias de la Universidad de Málaga.	X		VCE	2006		2	
	A _{3.2.4} Implantación de un programa de fomento, creación, mantenimiento y adaptación de titulaciones de postgrado en función de la demanda social.	X		VCE VOA	2006		4	
	A _{3.2.5} Diseño y aplicación de un programa de conversión de titulaciones propias en titulaciones oficiales de postgrado.	X		VCE VOA	2006		1	
	A _{3.2.6} Elaboración y ejecución de un Plan de Simultaneidad de Estudios que permita la obtención de más de un título.		X	VOA	2006		4	
	A _{3.2.7} Puesta en funcionamiento de un sistema tutorial-virtual que facilite al alumno el diseño de su itinerario curricular.		X	VDTI	2006		4	
	Actuaciones más relevantes, año 2006 Establecimiento de dobles titulaciones, en las Facultades de Ciencias, Ciencias Económicas y Empresariales y Escuela Técnica de Ingeniería Informática, utilización para las tutorías de la Plataforma Virtual.							3

OBJETIVO 4: POTENCIAR LA INTERNACIONALIZACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS Y LA MOVILIDAD DE PROFESORES Y ESTUDIANTES.							
LÍNEAS ESTRATÉGICAS	ACCIONES O PROYECTOS	Prioridad		Responsable	Inicio	Avance	Final
		A	M				
LE _{4.1} Incremento progresivo del número de alumnos que	A _{4.1.1} Captación de recursos externos que implementen políticas de igualdad en el acceso a la movilidad internacional.	X		VE VOA	2006	3	

acceden a programas de movilidad internacional y aumento del período de su estancia. (Transversal: O ₁₈).	A _{4.1.2}	Mejora de la difusión externa de la política de movilidad de la Universidad de Málaga.	X		VE	2006	3	
	A _{4.1.3}	Elaboración de convocatorias de programas de movilidad que incluyan todos los convenios bilaterales vigentes.		X	VE	2006	2	
	A _{4.1.4}	Establecimiento de un Programa de Fomento de Nuevos Convenios de manera que se adapten a la demanda existente.		X	VE	2006	3	
	Actuaciones más relevantes, año 2006						3	
LE _{4.2} Apoyo a la movilidad internacional de estudiantes en postgrado y doctorado. (Transversal: O ₁₁ , O ₁₈).	A _{4.2.1}	Firma de convenios específicos para intercambios en postgrado y doctorado. (Complementa a A _{4.4.2} , A _{4.7.1} , A _{10.2.6} , A _{18.1.3}).	X		VE VID VOA VSCU	2006	4	
	A _{4.2.2}	Apoyo a la creación o participación en Programas de Postgrado Internacionales. (Coincide con A _{11.1.4}).	X		VE VOA	2007	-----	
	A _{4.2.3}	Elaboración de un programa de fomento de la participación en convocatorias específicas tendentes al establecimiento de convenios multilaterales con universidades extranjeras.	X		VE	2006	4	
	Actuaciones más relevantes, año 2006						4	
LE _{4.3} Reactivación de las prácticas en empresas de ámbito internacional.	A _{4.3.1}	Diseño de un Plan de Gestión y Promoción del Programa Leonardo –y similares– para fomentar la formación e inserción laboral de nuestros titulados y de nuestros alumnos.		X	VCE VE	2006	3	
	Actuaciones más relevantes, año 2006 Programas de prácticas de AIESEC, CEDES e IASTE, Programa UNIVERTECNA						3	
LE _{4.4} Incremento de la participación e implicación del profesorado en los programas de movilidad internacional. (Transversal: O ₁₈).	A _{4.4.1}	Aumento del número de misiones docentes a través del Programa Sócrates-Erasmus.	X		VE	2006	3	
	A _{4.4.2}	Establecimiento de convenios bilaterales que posibiliten el intercambio de profesorado en nivel de postgrado. (Complementa a A _{4.2.1} , A _{4.7.1} , A _{10.2.6} , A _{18.1.3}).		X	VE VID VP VSCU	2006	3	
	A _{4.4.3}	Desarrollo de incentivos a la implicación del profesorado en la gestión académica de programas de movilidad, y acogida y apoyo a alumnos extranjeros de la Universidad de Málaga.	X		VE	2006	2	

	A4.4.4	Establecimiento de un programa de profesores visitantes que impartan su docencia en asignaturas de enseñanza reglada en idiomas extranjeros. (Coincide con A5.1.2). (Complementa a A11.3.2).	X		VE VOA VP	2006	1		
	A4.4.5	Diseño de un Programa de Años Sabáticos, destinado al personal docente e investigador, dotado de la asignación presupuestaria para su ejecución y que dé prioridad a la movilidad internacional. (Coincide con A10.3.1).		X	VE VP	2006	1		
	Actuaciones más relevantes, año 2006							2	
LE4.5	Desarrollo de procedimientos de acogida y apoyo a alumnos internacionales de la Universidad de Málaga.	A4.5.1	Creación de una asociación de tutores/mentores voluntarios, para orientar a los estudiantes de movilidad, que asegure el reconocimiento académico de estas actividades.	X		VE VSCU	2006	2	
		A4.5.2	Establecimiento de programas de orientación administrativa y docente para alumnos extranjeros.		X	SG VE	2007	-----	
		A4.5.3	Adecuación de la organización y métodos para la acogida y orientación de alumnos extranjeros.	X		VE	2006	2	
		Actuaciones más relevantes, año 2006							2
LE4.6	Promoción internacional de la oferta académica.	A4.6.1	Asistencia a ferias internacionales.	X		VE	2006	4	
		A4.6.2	Diseño e implantación de un programa de promoción internacional de la oferta académica de la Universidad de Málaga que pueda ser utilizado por aquellos profesores de la misma que realicen estancias o visitas en el extranjero.		X	DGC VE	2006	4	
		A4.6.3	Establecimiento de un programa de perfeccionamiento en idioma español para alumnos extranjeros matriculados en enseñanzas regladas. (Coincide con A5.2.1). (Complementa a A18.1.7).		X	VE	2006	4	
		A4.6.4	Implantación de los procedimientos adecuados para el reconocimiento académico de los estudios universitarios cursados en el extranjero.	X		VE	2006	5	
		A4.6.5	Elaboración y ejecución de un plan de acciones de la Universidad de Málaga para captación de alumnos de nuestro entorno geográfico y cultural.	X		VE	2006	4	

	Actuaciones más relevantes, año 2006 Revista “Construyendo Futuro” de la UMA, dípticos de presentación de los servicios ofertados por los diferentes vicerrectorados, presentación audiovisual de la UMA, cursos de español para extranjeros, Reglamento para el Reconocimiento de los Títulos de Doctor cursados en el extranjero, Programa Destino UMA, visitas a distintos países.						4	
LE _{4.7} Fomento de la movilidad nacional de profesores y estudiantes.	A _{4.7.1} Establecimiento de un programa de fomento de convenios con universidades españolas para el intercambio de profesores. (Coincide con A _{18.1.3}) (Complementa a A _{4.2.1} , A _{4.4.2} , A _{10.2.6}).		X	VE VP	2007	-----		
	A _{4.7.2} Gestión y promoción del Programa Séneca –y similares– para fomentar la movilidad de alumnos en universidades nacionales.	X		VE	2006	3		
	Actuaciones más relevantes, año 2006						3	

OBJETIVO 5: FOMENTAR EL CONOCIMIENTO DE IDIOMAS POR PARTE DE LOS ESTUDIANTES Y POTENCIAR EL APRENDIZAJE DE LA LENGUA ESPAÑOLA ENTRE LOS ALUMNOS EXTRANJEROS.							
LÍNEAS ESTRATÉGICAS	ACCIONES O PROYECTOS	Prioridad		Responsable	Inicio	Avance	Final
		A	M				
LE _{5.1} Fomento del conocimiento de idiomas por parte de los estudiantes españoles.	A _{5.1.1} Desarrollo de incentivos para que se impartan asignaturas de enseñanzas regladas en otros idiomas. (Complementa a A _{18.1.4}).	X		VE VOA VP	2006	3	
	A _{5.1.2} Establecimiento de un programa de profesores visitantes que impartan su docencia en asignaturas de enseñanza reglada en idiomas extranjeros. (Coincide con A _{4.4.4}). (Complementa a A _{11.3.2}).		X	VE VOA VP	2006	1	
	A _{5.1.3} Elaboración y ejecución de un Plan Académico de Conocimiento de Lenguas Extranjeras para el alumnado de todas las titulaciones, de forma que en todo plan de estudios quede garantizado el dominio de, al menos, una de ellas.	X	X	VE VOA	2007	-----	
	Actuaciones más relevantes, año 2006						2

LE _{5.2} Desarrollo del conocimiento de la lengua española entre los alumnos extranjeros.	A _{5.2.1} Establecimiento de un programa de perfeccionamiento en idioma español para alumnos extranjeros matriculados en enseñanzas regladas. (Coincide con A _{4.6.3}). (Complementa a A _{18.1.7}).		X	VE	2006	4	
	A _{5.2.2} Evaluación, diseño y ejecución de un Plan de Mejora de los Cursos de Español para Extranjeros de la Universidad de Málaga.		X	VE	2006	1	
	A _{5.2.3} Diseño de un programa de promoción y difusión de los Cursos de Español para Extranjeros de la Universidad de Málaga.	X		VE	2006	3	
	Actuaciones más relevantes, año 2006					3	

ABREVIATURAS UTILIZADAS PARA INDICAR LOS RESPONSABLES EN LA PRIORIZACIÓN DE ACCIONES DEL PLAN ESTRATÉGICO DE LA UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

RECTORA

DGC	DIRECCIÓN GENERAL DE COMUNICACIÓN, PROTOCOLO Y GABINETE DE LA RECTORA.
FGUMA	FUNDACIÓN GENERAL DE LA UNIVERSIDAD DE MÁLAGA.
G	GERENCIA.
JA	JUNTA DE ANDALUCÍA.
MEC	MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CIENCIA.
SG	SECRETARÍA GENERAL.
TODOS	TODOS LOS VICERRECTORADOS.
VCE	VICERRECTORADO DE COOPERACIÓN EMPRESARIAL.
VCRI	VICERRECTORADO DE CULTURA Y RELACIONES INSTITUCIONALES.
VCU	VICERRECTORADO DE COORDINACIÓN UNIVERSITARIA.
VDTI	VICERRECTORADO DE DESARROLLO TECNOLÓGICO E INNOVACIÓN.
VE	VICERRECTORADO DE ESTUDIANTES.
VID	VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN Y DOCTORADO.
VIP	VICERRECTORADO DE INFRAESTRUCTURA Y PLANIFICACIÓN.
VOA	VICERRECTORADO DE ORDENACIÓN ACADÉMICA.
VP	VICERRECTORADO DE PROFESORADO.
VSCU	VICERRECTORADO DE SERVICIOS A LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA.

AVANCE EN LA EJECUCIÓN DE LAS ACCIONES, PROYECTOS Y LÍNEAS ESTRATÉGICAS

Con el fin de informar sobre el *avance en la ejecución* de las acciones o proyectos y líneas estratégicas que estructuran el Plan Estratégico de la Universidad de Málaga, se ha establecido una escala numérica a través de la cual de forma rápida y sintética, mediante la asignación de una puntuación, se pueda realizar un seguimiento de las distintas etapas por las que discurre cada acción o proyecto y línea estratégica.

PUNTUACIÓN ASIGNADA A CADA ACCIÓN, PROYECTO O LÍNEA ESTRATÉGICA

AVANCE EN LA EJUCIÓN

0	Acción, proyecto o línea estratégica no iniciada
1	Acción, proyecto o línea estratégica en fase de estudio y planificación
2	Acción, proyecto o línea estratégica iniciada
3	Acción, proyecto o línea estratégica parcialmente realizada
4	Acción, proyecto o línea estratégica implantada y en fase de avanzada realización
5	Acción, proyecto o línea estratégica concluida