GUÍA DOCENTE DE ASIGNATURA

Graduado/a en Psicología

DATOS DESCRIPTIVOS DE LA ASIGNATURA			
Asignatura: Psicología de la Personalidad			**Código: 104 (51604)**
Módulo 007: Personalidad y Psicopatología	**Materia 701: Personalidad**	**Carácter: Obligatoria**	**Departamento: Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos**
Curso: 1º	**Semestre: 1º**	**Nº Créditos: 6**	**Horas lectivas: 45**
Página web de la asignatura: http://campusvirtual.cv.uma.es/			**Idioma: Español**

DATOS DEL EQUIPO DOCENTE				
Profesor/es	**Correo electrónico**	**Despacho**	**Teléfono**	**Página web**
Coordinador/a: José Antonio Jiménez Rodríguez	**jajimenez@uma.es**	**235**	**952132554**	
Mª Rosa Esteve Zarazaga	**zarazaga@uma.es**	**507**	**952132521**	

PRERREQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Es recomendable que el alumnado tenga conocimientos de informática como usuarios/as de un procesador de texto, programa para la elaboración de presentaciones gráficas e internet.

Es deseable que los/as estudiantes tengan un nivel de inglés suficiente que permita la lectura de artículos científicos.

SENTIDO DE LA ASIGNATURA DENTRO DE LA TITULACIÓN

La materia Psicología de la Personalidad está en el bloque formativo o módulo M007, denominado Personalidad y Psicopatología. En este bloque se encuentran Psicología de la Personalidad, Psicopatología, Psicopatología Clínica y Bases Biológicas de la Psicopatología.

La Psicología de la Personalidad es fundamental en este bloque, ya que presenta la personalidad como organización de fenómenos, relativamente estable, las teorías que la explican y las estrategias y métodos mediante los que se estudian e investigan. Todo ello es fundamental para poder entender los límites entre normalidad y anormalidad (o psicopatología) y los modelos teóricos que explican los trastornos psicológicos.

También permite conocer cómo la personalidad, desde la regularidad comportamental, se adapta o afronta, mediante las estrategias de afrontamiento del yo (o autoconcepto, autodeterminación), a las situaciones y retos que se le presentan, pudiendo llegar a un estatus de personalidad sana o no tan sana (reactancia, depresión, ansiedad,…).

Dado que la personalidad resulta una organización dinámica de todos los fenómenos y sistemas, regular (estable, consistente), su estudio instala las bases para, posteriormente, poder estudiar la diversidad humana, los procesos psicológicos y biológicos básicos de la persona, su evaluación, sus alteraciones e intervención terapéutica, además de los aspectos sociales de la misma. Por tanto, es una materia que vertebra a las restantes de la titulación, del plan de estudios, dotando a los estudiantes de competencias para los itinerarios clínico, social y educativo de la titulación.

Interés de la materia para la futura profesión

Las relaciones sociales se basan en que asumimos tácitamente, sin darnos cuenta, sin meditar sobre ello, que cada persona se comporta de modo regular y predictible. Esto permite predecir el comportamiento de las personas, las relaciones que tendremos con ellas y, por consiguiente, elegir a las personas en función de nuestras pretensiones en cada ocasión.

Si, junto a lo anterior, te planteas preguntas como las siguientes: ¿Por qué decimos de alguien que tiene “mucha personalidad” o “una personalidad propia”? ¿Por qué nos reconocemos a nosotros mismos como la misma persona a lo largo del tiempo? ¿Cómo se forma la imagen que tenemos de nosotros mismos? ¿Cómo percibimos nuestro propio comportamiento? ¿Por qué ante las dificultades algunas personas caen en un estado de abandono y otras se crecen? ¿Somos las personas realmente distintas unas de otras? ¿Qué tenemos en común? ¿De dónde obtengo información para decir que mi amigo es “tímido” o “trabajador”? ¿Cómo y cuándo va a influir mi estilo propio en la forma de responder a las distintas situaciones? ¿Por qué nos “estresamos”? ¿Es el estrés inevitable? ¿Favorece mi personalidad a mi salud? En la

asignatura Psicología de la Personalidad se estudian estas y otras cuestiones.

COMPETENCIAS GENERALES, ESPECÍFICAS Y SUS CORRESPONDIENTES OBJETIVOS

COMPETENCIAS GENERALES

CG1. Poseer y comprender los conocimientos que definen la Psicología como disciplina científica, incluyendo sus teorías, métodos y áreas de aplicación, en un nivel que se apoya en libros de texto avanzados e incluye algunos conocimientos procedentes de la vanguardia de este campo de estudio.
CG3. Ser capaz de reunir e interpretar datos relevantes relativos al comportamiento humano, individual y social, y al contexto en el que se produce, para emitir juicios fundamentados sobre temas de índole social, científica o ética.
CG5. Poseer las habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
CG6. Ser capaz de elaborar informes orales y escritos
CG7. Conocer y ajustarse a las obligaciones deontológicas de la Psicología.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS Y SUS OBJETIVOS

CE4. Conocer las funciones, características y limitaciones de los distintos modelos teóricos de la Psicología
4.1. Identificar las explicaciones de la Personalidad desde los distintos modelos teóricos.
4.2. Discriminar las explicaciones de la Personalidad desde los distintos modelos teóricos.
4.3. Indicar las limitaciones y potencialidades de cada teoría para explicar los fenómenos de la Personalidad
CE9. Conocer los principios y procesos básicos del funcionamiento de la personalidad
9.1. Describir los fenómenos básicos de la personalidad: atributos comportamentales (diversidad, estabilidad, consistencia, unidad, identidad, proactividad y adaptación) y comportamiento personal (conductas autorreferidas, conductas de presentación social, conductas de afrontamiento y auto-protección).
9.2. Manejar adecuadamente los conceptos básicos de personalidad (antes mencionados) desde sus referentes empíricos.
9.3. Relacionar entre sí los diversos fenómenos de la personalidad.
CE26. Identificar diferencias, problemas y necesidades psicológicas
26.1. Aplicar instrumentos de evaluación, corregirlos y valorarlos con criterios estadísticos (normalidad estadística) dirigidos a la identificación de problemas y necesidades.
26.2. Interpretar los resultados aplicando los conocimientos teóricos sobre los fenómenos de la personalidad.
CE29. Describir procesos psicológicos
29.1. Aplicar instrumentos de evaluación, corregirlos y valorarlos con criterios estadísticos (normalidad estadística) dirigidos a la descripción de procesos psicológicos.
29.2. Interpretar los resultados aplicando los conocimientos teóricos sobre los fenómenos de la personalidad.
CE30. Describir y medir variables psicológicas
30.1. Aplicar instrumentos de evaluación, corregirlos y valorarlos con criterios estadísticos (normalidad estadística) dirigidos a la descripción de variables psicológicas.
30.2. Interpretar los resultados aplicando los conocimientos teóricos sobre los fenómenos de la personalidad.

CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

CONTENIDOS TEÓRICOS

1. Concepto de Personalidad y Marco Conceptual General
Definiciones de personalidad. Fenómenos de personalidad: atributos comporta-mentales y comportamiento personal. Las teorías implícitas de la personalidad.
2. Paradigmas, teorías, métodos: el paradigma objetivo.
El paradigma fenomenológico y las teorías personalistas. El paradigma objetivo. Métodos de Investigación en Psicología de la Personalidad: a) metodología clínica o de estudio de casos: las historias de vida; b) metodología experimental y, c) metodología correlacional: el análisis factorial.
3. Estabilidad y consistencia comportamental
La polémica de la regularidad comportamental. Estabilidad y consistencia. Modelos teóricos en Psicología de la Personalidad y la polémica de la regularidad comportamental: a) teorías disposicionales: tipos y rasgos; b) conductismo radical, "situacionismo"; c) interaccionismo; d) teorías del aprendizaje cognitivo-social, e) el modelo del curso de la acción.
4. Sí-mismo y auto-conocimiento
Actividades y procesos de auto-conocimiento: auto-atención y auto-observación; auto-percepción; memoria auto-

biográfica; auto-conceptos y "construcción" de sí mismo. Estructura y funcionamiento de las auto-representaciones: arquitectura del auto-conocimiento; las funciones del auto-conocimiento; estabilidad y maleabilidad de la auto-representación. Génesis y determinantes del auto-conocimiento.

5. Auto-determinación: proactividad, personalidad en acción y auto-regulación
Recursos personales. Percepción de competencia. Autodirección de la conducta: teoría de la autoconciencia objetiva, teoría de la autorregulación y teoría del manejo del terror.

6. Adaptación y afrontamiento
El concepto de estrés. Factores elicitadores de estrés: sucesos vitales y sucesos cotidianos. La respuesta de estrés. El estrés como fenómeno relacional entre persona y entorno: valoración cognitiva y afrontamiento.

7. Libertad psicológica: decisión y reactancia
Reactancia psicológica: definición; libertad, competencia y amenaza; magnitud de la reactancia; efectos de la reactancia; teoría de la reactancia.

8. Indefensión y atribuciones
Indefensión aprendida: teoría original; teoría atribucional de la indefensión y de la depresión; otras propuestas teóricas; teoría de la desesperanza de la depresión.

9. Personalidad salutógena
Criterios para identificar la salud mental; principios y tesis básicas de la fenomenología; estilo atributivo de la salud; afrontamiento y salud; optimismo y salud, control, ilusión, sentido del humor, firmeza y resiliencia.

ACTIVIDADES PRÁCTICAS

1. Lectura, análisis, discusión y debate de textos e informes científicos en Psicología de la Personalidad (personalidad sana, trastornos de personalidad).
2. Rasgos y estados de personalidad.
3. La correlación (y/o el análisis factorial) en el estudio de la personalidad.
4. Presentación de formatos de escalas, inventarios y cuestionarios, encaminados a evaluar variables relevantes de personalidad.
5. Desarrollo de perfiles psicológicos.
6. Ejercicio de autoevaluación de los alumnos a manera de examen en alguna de las modalidades posibles.

BIBLIOGRAFÍA, MATERIALES Y RECURSOS

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Avia, M.D. y Sánchez Bernardos, M.L. (eds.), *Personalidad. Aspectos cognitivos y sociales*. Madrid: Pirámide.
- Fierro, A. (1996). El ámbito de personalidad en psicología. En A. Fierro (comp.), *Manual de Psicología de la Personalidad.* Barcelona:
- Moreno Jiménez, B. (2007). Introducción conceptual y metodológica. En B. Moreno Jiménez, *Psicología de la Personalidad*. *Procesos.* Madrid: Thomson.

BIBLIOGRAFÍA DE AMPLIACIÓN

- Allport, G.W. (1937). *Personality: A psychological interpretation.* Nueva York: Holt, Rinehart y Winston. (Trad. Cast.: *Psicología de la personalidad.* Buenos Aires: Paidós. 1974).
- Bandura, A. (1987). *Pensamiento y acción*. Barcelona: Martínez Roca.
- Bermúdez, J. (1985). *Psicología de la personalidad*. Madrid: U.N.E.D.
- Fierro, A. (1984). Dimensiones de la personalidad sana. *Revista de Psiquiatría y Psicología Médica*, 6, 373-391.
- Fierro, A. (2002). *Personalidad, persona, acción. Un tratado de Psicología*. Madrid: Alianza.
- Hampson, S. E. (1986). *La construcción de la personalidad*. Barcelona: Paidós.
- Pelechano, V. (2000). *Psicología sistemática de la personalidad*. Barcelona: Arial.
- Pervin, L.A. y John, O.P. (1999). *Personalidad. Teoría e investigación*. México: Manual Moderno.
- Royce, J. R. y Powell, A. (1981). *Teoría multifactorial-sistemática: exposición sucinta*. Estudios de Psicología, (4).
- Sanchez-Cánovas, J. y Sánchez, M. P. (1994). *Psicología diferencial: Diversidad e individualidad humanas*. Madrid: Centro de Estudios Ramón Areces.
- Seligman, M. E. P. (1981). *Indefensión.* Madrid: Debate

METODOLOGÍA DOCENTE

1. Lecciones magistrales. Se explican los conceptos teóricos básicos de cada tema.
2. Seminarios de debate sobre temas centrales: regularidad comportamental o salud mental.
3. Prácticas de aplicación de conceptos estadísticos: correlación y análisis factorial.

4. Prácticas de realización de experimentos en clase para distinguir conceptos básicos: estado y rasgo e indefensión.
5. Informe individual de perfiles: los estudiantes cumplimentan varios instrumentos que evalúan características de personalidad y hacen una interpretación estadística y psicológica de los resultados. Finalmente, deben presentar un informe en el que es especialmente importante que trabajen en la integración de los resultados obtenidos tomando como marco de referencia los conceptos teóricos estudiados. Se les instruye en la realización de búsquedas bibliográficas – que deben realizar como parte de la práctica.
6. Tutorización grupal e individual del proceso de elaboración de la práctica de perfiles.
7. Uso de la plataforma virtual: elaboración de un glosario que recoja los términos relativos a los conceptos fundamentales de cada tema.
8. Uso de la plataforma virtual: realización de ejercicios de auto-evaluación de cada tema.

DISTRIBUCIÓN DEL TRABAJO DEL ESTUDIANTE

Modalidad organizativa	Actividad formativa PRESENCIAL	Nº de horas	
Grupo Grande (GG): 33 (ó 30) horas	• Lecciones magistrales (conferencias)	28 h	
	• Prácticas en GG (experimentos, debate e historias de vida)	2 h	
Total horas GG			**30**
Grupo Reducido (GR): 12 (ó 15) horas	• Seminario concepto de personalidad	1 h	
	• Práctica aplicación de conceptos estadístico	2 h	
	• Prácticas informe de perfiles	7 h	
	• Tutorización grupal de la elaboración del informe individual de perfiles	5 h	
Total horas Gr			**15**
TOTAL HORAS PRESENCIALES			**45 horas**

	Actividad formativa NO PRESENCIAL (Trabajo autónomo del alumno)	Nº de horas	
Trabajo personal	• Consulta de la página virtual de la asignatura	7 h	
	• Elaboración del glosario de la asignatura	4.50 h	
	• Elaboración del informe individual de perfiles	30 h	
	• Estudio personal	59 h.	
	• Realización de los ejercicios de auto-evaluación de cada tema	4.50 h	
TOTAL HORAS NO PRESENCIALES			**105 horas**

TOTAL HORAS	**45 presenciales + 105 no presenciales =**	**150 horas**

EVALUACIÓN

PRIMERA CONVOCATORIA ORDINARIA

1. Después de la finalización de cada tema, los estudiantes podrán realizar una prueba a través del Campus Virtual. Serán pruebas objetivas. Se calificarán sobre 10. La fórmula de corrección será: A-E partido por el número de preguntas dividido entre 10. Se calculará la media en todos los exámenes. Sobre 10, su peso en la nota final será de 1.90 puntos.
2. Participación en las actividades del "Grupo de Orientación Universitaria": sobre 10, se reconocerá con 0.10 puntos la participación de los estudiantes en esta actividad.
3. Prueba objetiva teórica: 70 preguntas de dos opciones de respuesta en la que se recogen los contenidos teóricos básicos de la asignatura. Contribuye con 5 puntos a la nota final. El /la estudiante debe obtener un mínimo de 2.50 sobre 5 puntos para que se considere superada esta prueba.
4. Informe de la práctica de perfiles. Los/as estudiantes deben entregar un informe sobre la práctica de perfiles en el

que se valorará (sobre 10):

4.1. Están todos los apartados: 1 punto
4.2. Están todos los instrumentos: 1 punto
4.3. La interpretación estadística es correcta: 1.50 puntos
4.4. La interpretación psicológica es correcta: 1.50 puntos
4.5. La presentación es adecuada. Las referencias bibliográficas siguen el formato APA. 1 Punto.
4.6. Incluye información de otras fuentes. 1 puntos.
4.7. En las conclusiones integra adecuadamente la información aplicando los conceptos teóricos estudiados. 2 puntos
4.8. Realiza las entregas parciales del trabajo puntualmente. 1 punto.

- La práctica de perfiles contribuye con 3 puntos a la nota final. El /la estudiante debe obtener un mínimo de 1.50 puntos sobre 3 para que se considere superado este trabajo. La entrega de la práctica de perfiles es obligatoria.
- El examen teórico y el informe de perfiles han de superarse independientemente para poder computar la nota final.
- Las calificaciones se notificarán a través de la Plataforma Virtual.
- La asistencia es obligatoria.

SEGUNDA CONVOCATORIA ORDINARIA Y EXTRAORDINARIA

En caso de no haber asistido a las actividades presenciales en el periodo en el que se ha cursado la asignatura, la calificación máxima que podrá obtenerse en estas convocatorias es de 8 puntos.

1. Prueba objetiva teórica: 70 preguntas de dos opciones de respuesta en la que se recogen los contenidos teóricos básicos de la asignatura. Contribuye con 5 puntos a la nota final. El /la estudiante debe obtener un mínimo de 2.50 sobre 5 puntos para que se considere superada esta prueba.
2. Informe de la práctica de perfiles. Los/as estudiantes deben entregar un informe sobre la práctica de perfiles en el que se valorará (sobre 10):

2.1. Están todos los apartados: 1 punto
2.2. Están todos los instrumentos: 1 punto
2.3. La interpretación estadística es correcta: 1.50 puntos
2.4. La interpretación psicológica es correcta: 1.50 puntos
2.5. La presentación es adecuada. Las referencias bibliográficas siguen el formato APA: 1 punto.
2.6. Incluye información de otras fuentes: 1 puntos.
2.7. En las conclusiones integra adecuadamente la información aplicando los conceptos teóricos estudiados: 2 puntos
2.8. Realiza las entregas parciales del trabajo puntualmente: 1 punto.

- La práctica de perfiles contribuye con 3 puntos a la nota final. El /la estudiante debe obtener un mínimo de 1.50 puntos sobre 3 para que se considere superado este trabajo. La entrega de la práctica de perfiles es obligatoria.