GUÍA DOCENTE DE ASIGNATURA

Graduado/a en Psicología

DATOS DESCRIPTIVOS DE LA ASIGNATURA			
Asignatura: Psicología de la Motivación y de la Emoción			Código: 108 (51608)
Módulo 006: Procesos Psicológicos	Materia 601: Psicología	Carácter: Formación Básica (de la Rama de Ciencias Sociales y Jurídicas)	Departamento: Psicología Básica
Curso: 1º	Semestre: 2º	Nº Créditos: 6	Horas lectivas: 45
Página web de la asignatura: http://campusvirtual.cv.uma.es/			Idioma: Español

DATOS DEL EQUIPO DOCENTE				
Profesor/es	Correo electrónico	Despacho	Teléfono	Página web
Coordinador/a: Raúl Aguilar Heras	raul.aguilar@uma.es	8 (Aulario)	952134325	
Desirée Ruiz Aranda	desiree@uma.es	118-C	952132597	

PRERREQUISITOS Y RECOMENDACIONES

- El dominio de la asignatura requiere un profundo trabajo de las lecturas seleccionadas y la asistencia a clase. Se recomienda que el estudiante entienda bien el inglés escrito.

SENTIDO DE LA ASIGNATURA DENTRO DE LA TITULACIÓN

- La asignatura de **Psicología de la Motivación y de la Emoción** es una materia de formación básica que pertenece al módulo de **Procesos Psicológicos**. Como la investigación reciente en la que se basa utiliza múltiples métodos en múltiples niveles de análisis (pero históricamente se enfatizaron unos a expensas de otros), es recomendable que el estudiante haya cursado con aprovechamiento la asignatura de **Introducción a la Psicología**, porque aporta una visión global e integradora que permite comprender mejor el estado actual de este campo. Un ejemplo de esto es que los estados afectivos se pueden activar de diferentes maneras, por estímulos innatos o aprendidos, pensamientos, recuerdos, necesidades fisiológicas, sensaciones corporales o estimulación directa del cerebro (por drogas) y el análisis de estos aspectos requiere métodos diferentes. Por eso, esta asignatura está también relacionada con asignaturas obligatorias del mismo módulo, especialmente **Psicología del Aprendizaje** y **Psicología de la Memoria, de la Percepción y de la Atención**, o con materias del módulo de **Bases Biológicas de la Conducta**, que aportan competencias útiles para comprender mejor los mecanismos cerebrales de la afectividad. También es recomendable que el estudiante esté cursando con aprovechamiento las materias del módulo de **Métodos, Diseños y Técnicas de Investigación en Psicología**, para apreciar adecuadamente el valor de la evidencia obtenida de forma rigurosa. Algunas asignaturas del módulo de **Personalidad y Psicopatología** están también relacionadas, ya que la mayoría de los trastornos mentales tienen una fuerte carga emocional, que depende en parte de diferencias individuales y rasgos fundamentales de personalidad.

- **Psicología de la Motivación y de la Emoción** es, por lo tanto, una asignatura multidisciplinar que sirve de base a materias aplicadas que se estudiarán con posterioridad.

COMPETENCIAS GENERALES, ESPECÍFICAS Y SUS CORRESPONDIENTES OBJETIVOS

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS Y SUS OBJETIVOS

CE4. Conocer las funciones, características y limitaciones de los distintos modelos teóricos de la Psicología.

4.1. Identificar y comparar las principales teorías que han influido en la investigación científica actual de la motivación y la emoción.

4.2. Describir y reconocer los procedimientos experimentales típicos que se usan para inducir y evaluar el componente experiencial, fisiológico y conductual de la motivación y emoción.

4.3. Conocer los avances recientes en la investigación sobre motivación y emoción

CE5. Conocer las leyes básicas de los distintos procesos psicológicos.

5.1. Ser capaz de describir las leyes básicas de la motivación y emoción.

5.2. Utilizar adecuadamente los términos y conceptos propios en motivación y emoción.
5.3. Aplicar los conceptos relacionados con la motivación y emoción en campos afines como el del condicionamiento y el aprendizaje, la neurociencia afectiva y social, la personalidad y la psicopatología.

CE14. Conocer y utilizar adecuadamente los principios básicos de la Psicología.
14.1. Deducir, identificar y describir los efectos y fenómenos conductuales que producen las condiciones experimentales más usuales.

CE29. Ser capaz de describir procesos psicológicos.
29.1. Identificar las propiedades afectivas fundamentales de todo proceso motivacional y emocional, los principales mecanismos cerebrales que los producen y los cambios corporales y conductuales que les acompañan.

CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

- **Bloque 1. Sistemas motivacionales generales**. Definición, función y medida de la motivación y emoción. Procesamiento evaluativo y rutas de activación emocional. Expectativa, atribución, metas sociocognitivas y regulación emocional. Motivación, emoción y cerebro.

- **Bloque 2. Modalidades emocionales y motivacionales**. Emociones básicas y secundarias. Deseo, alegría y felicidad. Rabia, agresión y poder. Estrés, miedo y ansiedad. Amor, dolor emocional y lazos sociales.

BIBLIOGRAFÍA, MATERIALES Y RECURSOS

- Aguado L (2005). *Emoción, afecto y motivación.* Alianza Editorial.
- Fernández-Abascal EG, Jiménez Sánchez MP y Martín Díaz MD (2003). *Emoción y motivación.* Ramón Areces.
- Moltó J (1995). *Psicología de las emociones.* Albatros.
- Reeve J (1994). *Motivación y emoción.* McGraw-Hill.
- Rolls ET (2005). *Emotion explained.* Oxford Univ. Press.

METODOLOGÍA DOCENTE

- **Lecciones magistrales** en las que el profesor ofrece al alumno un esquema conceptual global y genérico del tema, con ejemplos de investigaciones concretas sobre fenómenos relevantes.
- **Lecturas de textos seleccionados** que van precedidas de instrucciones que orientan la lectura y de una sesión posterior destinada a la clarificación de conceptos y control de la tarea de lectura. Los alumnos deben responder a cuestionarios de autoevaluación breves, que se resolverán en presencia del profesor, o más extensos, que se resolverán a través de la página virtual de la asignatura.
- **Prácticas y seminarios docentes** con grupos pequeños donde se proporcionan experiencias reales de algunos contenidos desarrollados en las sesiones teóricas.
- **Tutorización individual y grupal** para la realización de las actividades anteriores.

DISTRIBUCIÓN DEL TRABAJO DEL ESTUDIANTE

Modalidad organizativa	Actividad formativa PRESENCIAL	Nº de horas	
Grupo Grande (GG): 33 horas	• Lecciones magistrales (conferencias)	33 h	
Total horas GG			33
Grupo Reducido (GR): 12 horas	• Prácticas y seminarios docentes	12 h	
Total horas GR			12
TOTAL HORAS PRESENCIALES			45 horas

	Actividad formativa NO PRESENCIAL (Trabajo autónomo del alumno) y otras actividades	Nº de horas	
Trabajo personal	• Realización de las lecturas obligatorias de cada tema	78 h	
	• Preparación de trabajo personal	15 h	
	• Tutorización de las actividades	10 h	
	• Realización de exámenes	2 h	
TOTAL HORAS NO PRESENCIALES			105 horas

TOTAL HORAS	45 presenciales + 105 no presenciales =	150 horas

EVALUACIÓN

- Prueba objetiva. Examen tipo test de 50 afirmaciones que deben evaluarse como verdaderas o falsas, 35 de las clases teóricas (70% de la nota final) y 15 de las clases prácticas (30%).