



## OBJETIVOS DEL GRADO EN LOGOPEDIA

El título de Grado en Logopedia tiene como objetivo formar profesionales con los conocimientos científicos y actualizados necesarios para prevenir, detectar, evaluar, diagnosticar y realizar la intervención oportuna para la recuperación de los trastornos de la audición, la fonación, el lenguaje, el habla y las funciones orofaciales con el fin de promover y mejorar la salud y la calidad de vida. El Grado en Logopedia proporciona, pues, las competencias básicas de la profesión de Logopeda.

El título de Grado en Logopedia tiene como objetivo, además, formar profesionales con una base sólida de conocimientos y habilidades sobre la disciplina para poder acceder a los diferentes ámbitos de la Logopedia en que se encuentran las principales actividades profesionales vinculadas a estos estudios: el ámbito clínico y asistencial, el ámbito sociosanitario y el ámbito educativo.

El título de Grado en Logopedia pretende también contribuir al conocimiento y el desarrollo de los Derechos Humanos, los principios democráticos, los principios de igualdad entre mujeres y hombres, de solidaridad, de protección medioambiental, de responsabilidad social, de accesibilidad universal y diseño para todos, y de fomento de la cultura de la paz.

### Competencias generales

Las actividades formativas que se realizan en las asignaturas del plan de estudios de Graduado en Logopedia se han diseñado para que el estudiante adquiera las competencias generales y específicas necesarias para afrontar con rigor la labor profesional del Logopeda. Es decir, cuando un estudiante obtenga el título de Graduado/a en Logopedia podrá:

- Diseñar, implementar y evaluar acciones de prevención de los trastornos de la comunicación y el lenguaje.
- Explorar, evaluar, diagnosticar y emitir pronóstico de evolución de los trastornos de la comunicación y el lenguaje desde una perspectiva multidisciplinar, fundada en la capacidad de interpretación de la historia clínica para lo que se aplicarán los principios basados en la mejor información posible y en condiciones de seguridad clínica.
- Usar las técnicas e instrumentos de exploración propios de la profesión y registrar, sintetizar e interpretar los datos aportados integrándolos en el conjunto de la información.
- Dominar la terminología que permita interactuar eficazmente con otros profesionales.
- Diseñar y llevar a cabo los tratamientos logopédicos, tanto individuales como colectivos, estableciendo objetivos y etapas, con los métodos, técnicas y recursos más eficaces y adecuados, y atendiendo a las diferentes etapas evolutivas del ser humano.
- Seleccionar, implementar y facilitar el aprendizaje de sistemas de comunicación aumentativos así como el diseño y uso de prótesis y ayudas técnicas necesarias adaptados a las condiciones físicas, psicológicas y sociales de sus pacientes
- Asesorar a familias y al entorno social de los usuarios, favoreciendo su participación y colaboración en el tratamiento logopédico.
- Ser capaz de trabajar en los entornos escolar, asistencial, sanitario, socio-sanitario, así como en equipos uniprofesionales y multiprofesionales. Asesorar en la elaboración, ejecución de políticas de atención y educación sobre temas relacionados con la prevención y asistencia logopédica.
- Comprender los fundamentos científicos que sustentan la logopedia y su evolución, valorando de forma crítica la terminología, ensayos clínicos y metodología propias de la investigación relacionada con la logopedia.
- Conocer los límites de la profesión y sus competencias sabiendo identificar cuando es necesario un tratamiento interdisciplinar o la derivación a otro profesional.
- Explicar y argumentar el tratamiento seleccionado.
- Conocer, diseñar y aplicar programas preventivos relacionados con la logopedia, y fomentar las habilidades comunicativas en la población.
- Ser capaz de desarrollar habilidades como: regular su propio aprendizaje, resolver problemas, razonar críticamente y adaptarse a situaciones nuevas.
- Conocer y ser capaz de integrar los fundamentos biológicos (anatomía y fisiología), psicológicos (procesos y desarrollo evolutivo), lingüísticos y pedagógicos de la intervención logopédica en la comunicación, el lenguaje, el habla, la audición, la voz y las funciones orales no verbales.
- Conocer los trastornos de la comunicación, el lenguaje, el habla, la audición, la voz y las funciones orales no verbales.
- Conocer y valorar de forma crítica las técnicas y los instrumentos de evaluación y diagnóstico en Logopedia, así como los procedimientos de la intervención logopédica.
- Ser capaz de establecer una comunicación clara y eficiente con el paciente, sus familiares y con el resto de profesionales que intervienen en su atención adaptándose a las características sociolingüísticas y culturales del interlocutor.
- Elaborar y redactar informes de exploración y diagnóstico, seguimiento, finalización y derivación.
- Presentar una adecuada producción del habla, estructuración del lenguaje y calidad de la voz.
- Manejar las tecnologías de la comunicación y la información.
- Ser capaz de realizar una gestión clínica centrada en el paciente, en la economía de la salud y el uso eficiente de los recursos sanitarios, así como la gestión eficaz de la documentación clínica con especial atención a la confidencialidad.
- Incorporar los principios éticos y legales de la profesión a la práctica, integrando los aspectos sociales y comunitarios en la toma de decisiones.
- Ser capaz de ejercer la profesión, respetando la autonomía del paciente, sus determinantes genéticos, demográficos, culturales y económicos, aplicando los principios de justicia social y comprendiendo las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial en transformación.

### Competencias específicas

Las asignaturas del Grado en Logopedia se agrupan por módulos que resumen los cinco contenidos fundamentales de la Logopedia. Están diseñadas para que el estudiante adquiera las competencias específicas de cada módulo. Los conocimientos, las destrezas y las habilidades de cada módulo constituyen las competencias que el estudiante del Grado en Logopedia debe adquirir y que debe dominar cuando obtenga el título de Graduado/a en Logopedia.

Se dividen las asignaturas en **obligatorias** (todos los estudiantes han de cursarlas y son las que se imparten en los tres primeros cursos) y **optativas** (el estudiante ha de cursar 24 créditos de asignaturas, de los 84 que se ofertan en el cuarto curso)

# MÓDULOS, COMPETENCIAS Y ASIGNATURAS DEL GRADO EN LOGOPEDIA

MÓDULOS Competencias específicas	ASIGNATURAS
<p><b>FORMACIÓN BÁSICA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocer e integrar los fundamentos biológicos de la Logopedia: la Anatomía y la Fisiología.</li> <li>• Conocer e integrar los fundamentos psicológicos de la Logopedia: el desarrollo del lenguaje, el desarrollo psicológico, la neuropsicología del lenguaje, los procesos básicos y la psicolingüística.</li> <li>• Conocer e integrar los fundamentos lingüísticos de la Logopedia: Fonética y fonología, morfosintaxis, semántica, pragmática, sociolingüística.</li> <li>• Conocer e integrar los fundamentos educativos de la Logopedia: Procesos de enseñanza y aprendizaje.</li> <li>• Conocer e integrar los fundamentos metodológicos para la investigación en Logopedia.</li> <li>• Identificar que el ejercicio profesional está asentado en el respeto a la autonomía del paciente; describir los elementos propios del manejo de la documentación clínica con especial atención a los aspectos de confidencialidad; identificar los criterios básicos de la gestión clínica, economía de la salud y uso eficiente de los recursos.</li> <li>• Adquirir habilidades de trabajo en equipo como unidad en la que se estructuran de forman uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal relacionados con la evaluación diagnóstica y tratamiento logoterapéutico.</li> <li>• Conocer el sistema sanitario español y los aspectos básicos relacionados con la gestión de los servicios de la salud, fundamentalmente los que estén relacionados con la Logopedia.</li> </ul>	<p>Anatomía de los órganos de la audición y del lenguaje</p> <p>Fisiología de los órganos de la audición y del lenguaje</p> <p>Lingüística aplicada a la Logopedia I</p> <p>Procesos cognitivos</p> <p>Psicología del desarrollo y adquisición del lenguaje I</p> <p>Metodología de la investigación y estadística</p> <p>Psicología de la educación</p> <p>Diseños de investigación en Logopedia</p> <p>Neuropsicología</p> <p>Psicología del Lenguaje</p>
<p><b>ALTERACIONES Y TRASTORNOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocer la clasificación, la terminología y la descripción de los trastornos de la comunicación, el lenguaje, el habla, la voz y la audición y las funciones orales no verbales.</li> <li>• Conocer, reconocer y discriminar entre la variedad de las alteraciones: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Los trastornos específicos del desarrollo del lenguaje: Trastorno específico del lenguaje; retrasos del lenguaje, trastornos fonéticos y fonológicos;</li> <li>- Trastornos de la comunicación y el lenguaje asociados a déficit auditivos y visuales, el déficit de atención, la deficiencia mental, el trastorno generalizado del desarrollo, los trastornos del espectro autista, la parálisis cerebral infantil y las plurideficiencias;</li> <li>- Trastornos específicos del lenguaje escrito; las discalculias;</li> <li>- Alteraciones en el desarrollo del lenguaje por privación social y las asociadas a contextos multiculturales y plurilingüismo;</li> <li>- Trastornos de la fluidez del habla; las afasias y los trastornos asociados; las disartrias; las disfonías; las disglotias;</li> <li>- Alteraciones del lenguaje en el envejecimiento y los trastornos degenerativos; las alteraciones del lenguaje y la comunicación en enfermedades mentales; el mutismo y las inhibiciones del lenguaje;</li> <li>- Alteraciones de las funciones orales no verbales: deglución atípica, disfagia y alteraciones tubáricas.</li> </ul> </li> </ul>	<p>Lingüística aplicada a la Logopedia II</p> <p>Neurofisiología general y del Lenguaje</p> <p>Psicología del desarrollo y adquisición del Lenguaje II</p> <p>Psicopatología del Lenguaje I</p> <p>Psicopatología del Lenguaje II</p> <p>Patología de la audición, de la voz y de las funciones orofaríngeas</p> <p>Alteraciones cognitivas asociadas al lenguaje</p> <p>Alteraciones pragmáticas del lenguaje</p> <p>Bases neurofisiológicas de la conducta</p> <p>Lenguaje y trastornos psicológicos</p> <p>Procesos cognitivos y lenguaje en el envejecimiento</p> <p>Neuropsicología cognitiva del lenguaje</p> <p>Trastornos del desarrollo del Lenguaje I</p> <p>Trastornos del desarrollo del Lenguaje II</p> <p>Neurología clínica</p>
<p><b>EVALUACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN LOGOPEDIA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocer los fundamentos del proceso de evaluación y diagnóstico.</li> <li>• Conocer y aplicar los modelos, técnicas e instrumentos de evaluación.</li> <li>• Realizar la evaluación de las alteraciones del lenguaje en: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Los trastornos específicos del desarrollo del lenguaje: Trastorno específico del lenguaje; retrasos del lenguaje, trastornos fonéticos y fonológicos;</li> <li>- Trastornos de la comunicación y el lenguaje asociados a déficit auditivos y visuales, el déficit de atención, la deficiencia mental, el trastorno generalizado del desarrollo, los trastornos del espectro autista, la parálisis cerebral infantil y las plurideficiencias;</li> <li>- Trastornos específicos del lenguaje escrito; las discalculias;</li> <li>- Alteraciones en el desarrollo del lenguaje por privación social y las asociadas a contextos multiculturales y plurilingüismo;</li> <li>- Trastornos de la fluidez del habla; las afasias y los trastornos asociados; las disartrias; las disfonías; las disglotias;</li> <li>- Alteraciones del lenguaje en el envejecimiento y los trastornos degenerativos; las alteraciones del lenguaje y la comunicación en enfermedades mentales; el mutismo y las inhibiciones del lenguaje;</li> <li>- Alteraciones de las funciones orales no verbales: deglución atípica, disfagia y alteraciones tubáricas.</li> </ul> </li> <li>• Redactar un informe de evaluación logopédica.</li> <li>• Realizar una evaluación tras la intervención.</li> </ul>	<p>Evaluación y diagnóstico de la comunicación, el lenguaje, el habla y la voz I</p> <p>Evaluación y diagnóstico de la comunicación, el lenguaje, el habla y la voz II</p> <p>Evaluación de la audición, de la voz y de las funciones orofaríngeas</p> <p>Lingüística clínica</p>

<b>INTERVENCIÓN LOGOPÉDICA</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocer el sistema sanitario español y los aspectos básicos relacionados con la gestión de los servicios de la salud, fundamentalmente los que estén relacionados con la Logopedia.</li> <li>• Conocer las funciones de la Intervención logopédica: prevención, educación, reeducación, rehabilitación y tratamiento.</li> <li>• Conocer y aplicar los modelos y las técnicas de intervención.</li> <li>• Conocer las características diferenciales de la intervención logopédica en los ámbitos familiar, escolar, clínico-sanitario y asistencial.</li> <li>• Conocer y realizar la intervención logopédica en: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Los trastornos específicos del desarrollo del lenguaje: Trastorno específico del lenguaje; retrasos del lenguaje, trastornos fonéticos y fonológicos;</li> <li>- Trastornos de la comunicación y el lenguaje asociados a déficit auditivos y visuales, el déficit de atención, la deficiencia mental, el trastorno generalizado del desarrollo, los trastornos del espectro autista, la parálisis cerebral infantil y las plurideficiencias;</li> <li>- Trastornos específicos del lenguaje escrito; las discalculias;</li> <li>- Alteraciones en el desarrollo del lenguaje por privación social y las asociadas a contextos multiculturales y plurilingüismo;</li> <li>- Trastornos de la fluidez del habla; las afasias y los trastornos asociados; las disartrias; las disfonías; las disglasias;</li> <li>- Alteraciones del lenguaje en el envejecimiento y los trastornos degenerativos; las alteraciones del lenguaje y la comunicación en enfermedades mentales; el mutismo y las inhibiciones del lenguaje;</li> <li>- Alteraciones de las funciones orales no verbales: deglución atípica, disfagia y alteraciones tubáricas.</li> </ul> </li> <li>• Conocer y realizar la intervención logopédica en Atención Temprana.</li> <li>• Conocer e implementar los Sistemas de Comunicación Aumentativa.</li> <li>• Conocer e implementar las ayudas técnicas a la comunicación.</li> <li>• Saber diseñar y elaborar informes logopédicos.</li> <li>• Saber diseñar, programar y evaluar la actuación logopédica.</li> <li>• Conocer, aplicar y valorar críticamente las técnicas pedagógicas, así como los recursos metodológicos y didácticos para la enseñanza del lenguaje.</li> <li>• Conocer el concepto de Logopedia: objeto y método; la profesión de logopeda; la historia de la Logopedia; la deontología y la legislación relevante para el ejercicio profesional.</li> <li>• Conocer la organización de instituciones educativas, sanitarias y sociales.</li> <li>• Conocer los principios generales de la intervención logopédica.</li> </ul>	Intervención logopédica en los trastornos del desarrollo del Lenguaje
	Intervención logopédica en trastornos y pérdidas del lenguaje y del habla I
	Sistemas alternativos de comunicación
	Intervención logopédica en los trastornos infantiles del habla
	Intervención logopédica en trastornos de la voz
	Intervención logopédica en trastornos y pérdidas del lenguaje y del habla II
	Neuropsicología cognitiva del lenguaje
	Logopedia: ciencia y profesión
	Atención temprana
	Intervención logopédica en la deficiencia auditiva
	Intervención logopédica en los trastornos del lenguaje escrito y la discalculia
	Intervención logopédica en trastornos del espectro autista
	Logopedia y escuela inclusiva
	Promoción del desarrollo y prevención de alteraciones del lenguaje
Técnica vocal para profesionales	
Técnicas de entrevista e intervención en familia	
Técnicas de modificación de conducta aplicadas al lenguaje	
<b>PRÁCTICUM, HABILIDADES PROFESIONALES Y TRABAJO DE FIN DE GRADO</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adquirir un conocimiento práctico para la evaluación logopédica.</li> <li>• Realizar la planificación estratégica de la intervención logopédica.</li> <li>• Adquirir un conocimiento práctico para la intervención logopédica (formación práctica en ámbitos escolares, clínico-sanitarios y asistenciales).</li> <li>• Adquirir la formación práctica para el trabajo individual, grupal, cooperativo y de mediación.</li> <li>• Conocer la actuación profesional y los entornos donde se desarrolla la práctica.</li> <li>• Adquirir o desarrollar los recursos personales para la intervención: habilidades sociales y comunicativas; habilidades profesionales, evaluación de la propia actuación profesional, técnicas de observación, técnicas de dinamización o toma de decisiones.</li> <li>• Utilizar tecnologías de la información y de la comunicación.</li> <li>• Elaborar y presentar un Proyecto de fin de Grado: Materia transversal cuyo trabajo se realizará asociado a distintas materias.</li> </ul>	Prácticum I
	Prácticum II
	Habilidades profesionales
	Trabajo fin de Grado

## ORGANIZACIÓN TEMPORAL DEL PLAN DE ESTUDIOS DEL GRADO EN LOGOPEDIA

<b>PRIMER CURSO</b>	
Primer cuatrimestre	Segundo cuatrimestre
Anatomía de los órganos de la audición y del Lenguaje	Psicología de la Educación
Fisiología de los órganos de la audición y del Lenguaje	Neurofisiología general y del Lenguaje
Lingüística aplicada a la logopedia I	Lingüística aplicada a la logopedia II
Psicología del desarrollo y adquisición del Lenguaje I	Psicología del desarrollo y adquisición del Lenguaje II
Procesos cognitivos	Metodología de investigación y estadística
<b>SEGUNDO CURSO</b>	
Primer cuatrimestre	Segundo cuatrimestre
Psicopatología del Lenguaje I	Psicopatología del Lenguaje II
Trastornos del desarrollo del lenguaje I	Trastornos del desarrollo del lenguaje II
Diseños de Investigación en Logopedia	Psicología del Lenguaje
Neuropsicología	Patología de la audición, de la voz y de las funciones orofaríngeas
Evaluación y diagnóstico de la comunicación, el lenguaje, el habla y la voz I	Evaluación y diagnóstico de la comunicación, el lenguaje, el habla y la voz II
<b>TERCER CURSO</b>	
Primer cuatrimestre	Segundo cuatrimestre
Neurología clínica	Neuropsicología Cognitiva del Lenguaje
Evaluación de la audición, de la voz y de las funciones orofaríngeas	Intervención logopédica en trastornos de la voz
Sistemas alternativos de comunicación	Intervención en los trastornos infantiles del habla
Intervención logopédica en trastornos y pérdidas del lenguaje y del habla I	Intervención logopédica en trastornos y pérdidas del lenguaje y del habla II
Intervención logopédica en los trastornos del desarrollo del Lenguaje	Prácticum I
<b>CUARTO CURSO</b>	
Primer cuatrimestre	Segundo cuatrimestre
Logopedia: ciencia y profesión	Trabajo Fin de Grado
Prácticum II (primer y segundo cuatrimestre)	Habilidades profesionales
<i>Alteraciones cognitivas asociadas al Lenguaje</i>	<i>Atención temprana</i>
<i>Alteraciones pragmáticas del lenguaje</i>	<i>Intervención en Deficiencia auditiva</i>
<i>Técnica vocal para profesionales</i>	<i>Intervención logopédica en los trastornos del lenguaje escrito y la discalculia</i>
<i>Bases neurofisiológicas de la conducta</i>	<i>Intervención logopédica en trastornos del espectro autista</i>
<i>Lenguaje y trastornos psicológicos</i>	<i>Logopedia y escuela inclusiva</i>
<i>Lingüística clínica</i>	<i>Promoción del desarrollo y prevención de alteraciones del lenguaje</i>
<i>Procesos cognitivos y lenguaje en el envejecimiento</i>	<i>Técnica vocal para profesionales</i>
	<i>Técnicas de entrevista e intervención en familia</i>
	<i>Técnicas de modificación de conducta aplicadas al lenguaje</i>

Nota. En cursiva las asignaturas optativas.



## EL ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

El Grado en Logopedia se imparte dentro del llamado Espacio Europeo de Educación Superior, un cambio pedagógico en la Universidad que consiste en su esencia en poner el aprendizaje del estudiante en el centro de la actividad universitaria. El estudiante pasa a ser el agente activo y responsable de la adquisición de los conocimientos, destrezas y habilidades (las competencias) y el profesor se constituye en el guía y tutor del estudiante, el que diseña dentro de cada asignatura las actividades formativas adecuadas (clases, trabajos individuales o en grupo, lecturas de textos, estudio dirigido...) para que el estudiante adquiriera las competencias pertinentes.

La adquisición de las competencias del profesional de la Logopedia es el objetivo del Grado en Logopedia. El trabajo del estudiante y el del profesor tienen ese mismo fin, el lograr que un estudiante se convierta en un profesional competente cuando logre el título de Graduado/a en Logopedia.

Las **prácticas externas** constituyen un importante recurso por el que el estudiante entra en contacto con el mundo profesional de la Logopedia. El estudiante acude durante el último año del Grado a un centro o institución en el que realiza su trabajo un profesional de la Logopedia que se convierte en tutor del estudiante en su iniciación a la actividad profesional. Mediante convenios con la Universidad, estos centros o instituciones acogen a los estudiantes de Logopedia y en ellos pueden conocer las distintas facetas del trabajo profesional del Logopeda.

También en el último curso el estudiante habrá de realizar un **trabajo fin de grado** en el que habrá de demostrar las competencias adquiridas a lo largo de su formación en Logopedia.

### Las asignaturas y los créditos

Las asignaturas tienen asignados créditos: todas las asignaturas obligatorias tienen 6 créditos, algunas asignaturas optativas tienen 4,5 créditos y a las prácticas externas se le asignan 18 créditos.

El **crédito** es la unidad de medida del esfuerzo del estudiante y equivale a 25 horas de trabajo. Una asignatura de 6 créditos, por tanto, exigirá del estudiante una dedicación de 150 horas de trabajo en forma de actividades formativas (clases, trabajos, prácticas, seminarios..., y estudio individual) cuya naturaleza concreta dependerá de la asignatura en cuestión. Un curso académico costa de 60 créditos por lo que el estudiante habrá de invertir 1500 horas de trabajo en las 36 semanas lectiva de que consta cada curso. Desde el presente curso la presencia en las diversas actividades formativas es obligatoria.

## OTRAS INFORMACIONES

### Plazos de Matrícula:

*Estudiantes admitidos por preinscripción: (primera fase)*

13 al 16 de Julio: estudiantes admitidos en primera adjudicación.

26 al 29 de Julio: estudiantes admitidos en segunda adjudicación.

2 al 9 de Septiembre: estudiantes admitidos en tercera fase de adjudicación o titulados.

*Estudiantes admitidos por preinscripción: (segunda fase)*

A partir del 30 de septiembre

*Estudiantes admitidos por adaptación*

13 al 29 de Julio y 13 al 28 de Septiembre.

*Estudiantes admitidos por reconocimiento de estudios*

13 al 28 de septiembre.

*Plazo de solicitud de cambio de turno*

En el momento de realizar la matrícula.

Más información en  
[www.uma.es/psicologia](http://www.uma.es/psicologia)