



OBJETIVOS DEL GRADO EN PSICOLOGÍA

El título del Grado en Psicología tiene como objetivo formar Psicólogos y Psicólogas competentes, es decir, profesionales de la Psicología con los conocimientos científicos necesarios para analizar, interpretar, explicar y comprender el comportamiento humano, así como con las destrezas y habilidades para evaluar e intervenir en el ámbito individual y social con el fin de promover y mejorar la salud y la calidad de vida. Esos conocimientos, destrezas y habilidades constituyen las competencias profesionales del Psicólogo.

El título de Grado en Psicología tiene como objetivo, además, formar profesionales con sólidos conocimientos y habilidades sobre la disciplina como para acceder a los diferentes ámbitos profesionales de la Psicología: el ámbito clínico y de la salud, el ámbito de la intervención psicoeducativa y el ámbito de la intervención psicosocial en sus diversos contextos. El Grado en Psicología de la Universidad de Málaga ofrece la formación en esos tres itinerarios profesionales.

El título de Grado en Psicología pretende también contribuir al conocimiento y el desarrollo de los Derechos Humanos, los principios democráticos, los principios de igualdad entre mujeres y hombres, de solidaridad, de protección medioambiental, de responsabilidad social, de accesibilidad universal y diseño para todos, y de fomento de la cultura de la paz.

Competencias generales

Las actividades formativas que se realizan en las asignaturas del plan de estudios de Graduado en Psicología se han diseñado para que el estudiante adquiera las **competencias generales y específicas** necesarias para afrontar con rigor la labor profesional del Psicólogo. Es decir, cuando un estudiante obtenga el título de Graduado/a en Psicología deberá:

1. Poseer y comprender los conocimientos que definen la Psicología como disciplina científica, incluyendo sus teorías, métodos y áreas de aplicación, en un nivel que se apoya en libros de texto avanzados e incluye algunos conocimientos procedentes de la vanguardia de este campo de estudio.
2. Saber aplicar los conocimientos al trabajo de forma profesional y, por tanto, ser capaz de elaborar y defender argumentos y resolver problemas en los diferentes ámbitos aplicados de la Psicología.
3. Ser capaz de reunir e interpretar datos relevantes relativos al comportamiento humano, individual y social, y al contexto en el que se produce, para emitir juicios fundamentados sobre temas de índole social, científica o ética.
4. Ser capaz de transmitir información, ideas, problemas y soluciones, relativos al comportamiento humano, a un público tanto especializado como no especializado.
5. Poseer las habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
6. Ser capaz de elaborar informes orales y escritos
7. Conocer y ajustarse a las obligaciones deontológicas de la Psicología.

Competencias específicas

Las asignaturas del Grado en Psicología se agrupan por módulos que resumen los diez contenidos fundamentales de la Psicología. Están diseñadas para que el estudiante adquiera las competencias específicas de cada módulo. Los conocimientos, las destrezas y las habilidades de cada módulo constituyen las competencias que el estudiante del Grado en Psicología debe adquirir y que debe dominar cuando obtenga el título de Graduado/a en Psicología.

Se dividen las asignaturas en obligatorias (todos los estudiantes han de cursarlas y son las que se imparten en los tres primeros cursos) y optativas (el estudiante ha de cursar 36 créditos de asignaturas, de los 94 que se ofertan en el cuarto curso).

Las asignaturas optativas se agrupan por su contenido y constituyen la formación inicial en tres ámbitos profesionales: el de la *Psicología clínica*, de la *Intervención psicosocial* y el de la *Intervención psicoeducativa*. Esos tres grupos de asignaturas más las prácticas externas correspondientes forman los tres **itinerarios** de especialización más importantes dentro del trabajo profesional que el psicólogo desempeña en nuestra sociedad.

La Psicología clínica y de la Salud. El trabajo profesional en el ámbito de la Psicología clínica y de la Salud consiste en la aplicación del conocimiento y las habilidades, las técnicas y los instrumentos proporcionados por la Psicología y ciencias afines a las anomalías, los trastornos y a cualquier otro comportamiento humano relevante para la salud y la enfermedad, con la finalidad de evaluar, diagnosticar, explicar, tratar, modificar o prevenir éstos en los distintos contextos en que los mismos puedan manifestarse.

La Intervención psicoeducativa. El Psicólogo o Psicóloga de la Educación es el profesional de la psicología cuyo objetivo de trabajo es la reflexión e intervención sobre el comportamiento humano, en situaciones educativas, mediante el desarrollo de las capacidades de las personas, grupos e instituciones. Se entiende el término educativo en el sentido más amplio de formación y desarrollo personal y colectivo.

La intervención psicosocial. La intervención psicosocial abarca ámbitos de intervención del profesional de la Psicología en grupos humanos y comunidades. En el ámbito de la empresa, la Psicología de los recursos humanos; en el ámbito de la comunidad, la Psicología de la intervención social y comunitaria; en el ámbito del Derecho, la Psicología jurídica; en el ámbito de las actividades de ocio, la Psicología del ocio, la actividad física y el deporte.

Cada **itinerario** consta de un bloque cerrado de 39 créditos, 21 de los cuales corresponden a asignaturas optativas propias de cada itinerario, y de 18 créditos correspondientes a Prácticas Externas obligatorias específicas de cada itinerario, que el estudiante deberá cursar en los centros externos a la universidad con los que se ha establecido el convenio correspondiente para este fin. La Facultad de Psicología reconocerá en el Título que el estudiante ha cursado el itinerario correspondiente una vez superados los créditos del mismo.

MÓDULOS, COMPETENCIAS Y ASIGNATURAS DEL GRADO EN PSICOLOGÍA

MÓDULOS. Competencias específicas	ASIGNATURAS
FUNDAMENTOS DE PSICOLOGÍA <ul style="list-style-type: none"> Conocer las funciones, características y limitaciones de los distintos modelos teóricos de la Psicología. Conocer y utilizar adecuadamente los conceptos científicos propios de la Psicología. Ser capaz de identificar diferencias, problemas y necesidades psicológicas. Conocer los distintos campos de aplicación de la Psicología. Conocer y ajustarse a las obligaciones deontológicas de la Psicología. 	Introducción a la Psicología Psicología de las diferencias humanas
BASES SOCIALES DE LA CONDUCTA <ul style="list-style-type: none"> Conocer las funciones, características y limitaciones de los distintos modelos teóricos de la Psicología. Conocer los fundamentos biológicos de la conducta y de las funciones psicológicas. Ser capaz de describir procesos psicobiológicos y conductuales. Conocer y cumplir la normativa ética propia de la profesión y de la investigación psicológica y respetar los derechos de clientes y usuarios. 	Fundamentos de Psicobiología I Psicología fisiológica Fundamentos de Psicobiología II Neuropsicología
MÉTODOS, DISEÑOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA <ul style="list-style-type: none"> Conocer distintos diseños de investigación, los procedimientos de formulación y contrastación de hipótesis y la interpretación de los resultados. Saber seleccionar y administrar los instrumentos, productos y servicios y ser capaz de identificar a las personas y grupos interesados. Saber planificar la evaluación de los programas y las intervenciones. Ser capaz de medir y obtener datos relevantes para la evaluación de las intervenciones. Saber analizar e interpretar los resultados de la evaluación. Ser capaz de describir procesos psicológicos. Ser capaz de describir y medir variables psicológicas. 	Metodología de la investigación y Estadística I Metodología de la investigación y Estadística II Psicometría Metodología experimental <i>Técnicas de investigación psicosocial y educativa*</i> <i>Técnicas de investigación en psicología clínica y de la salud</i>
BASES SOCIALES DE LA CONDUCTA <ul style="list-style-type: none"> Conocer las funciones, características y limitaciones de distintos modelos teóricos de la Psicología. Conocer los distintos campos de aplicación de la Psicología y tener los conocimientos necesarios para incidir y promover la salud y la calidad de vida en distintos contextos. Conocer los principios psicosociales del funcionamiento de los grupos y de las organizaciones. Saber describir y medir los procesos de interacción, la dinámica de los grupos y la estructura grupal e intergrupal. Ser capaz de identificar problemas y necesidades grupales e intergrupales. Saber describir y medir los procesos de interacción, la dinámica y la estructura organizacional e interorganizacional en sus distintos ámbitos de aplicación. Saber analizar el contexto donde se desarrollan las conductas individuales, los procesos grupales y organizacionales. Ser capaz de definir los objetivos y elaborar el plan de intervención básico en función del propósito de la misma. Saber proporcionar retroalimentación a los destinatarios de forma adecuada y precisa. Ser capaz de utilizar estrategias y técnicas para involucrar en la intervención a los destinatarios. 	Psicología social Psicología de los grupos Psicología del trabajo y de las organizaciones Psicología comunitaria <i>Psicología de la intervención social</i> <i>Psicología del ocio, la actividad física y el deporte*</i> <i>Psicología de los recursos humanos</i> <i>Psicología jurídica*</i>
PSICOLOGÍA DEL CICLO VITAL Y DE LA EDUCACIÓN <ul style="list-style-type: none"> Conocer los procesos y etapas principales del desarrollo psicológico a lo largo del ciclo vital en sus aspectos de normalidad y anormalidad. Conocer y comprender los marcos teóricos y metodológicos en los que se fundamenta el estudio del desarrollo psicológico y los procesos evolutivos en contextos educativos a lo largo del ciclo vital, así como la relación entre el desarrollo y la educación. Ser capaz de identificar diferencias, problemas y necesidades psicológicas Ser capaz de definir los objetivos y elaborar el plan de intervención básico en función del propósito de la misma. Saber analizar e interpretar los resultados de la evaluación. Saber proporcionar retroalimentación a los destinatarios de forma adecuada y precisa. 	Psicología de la Educación Psicología del desarrollo afectivo y social Psicología del desarrollo cognitivo y lingüístico Psicología de la orientación educativa Dificultades en el aprendizaje escolar <i>Intervención familiar y promoción del desarrollo</i> <i>Intervención psicoeducativa en dificultades de adaptación escolar*</i> <i>Intervención en trastornos del desarrollo y atención temprana</i> <i>Intervención psicoeducativa en trastornos del lenguaje*</i>
PROCESOS PSICOLÓGICOS <ul style="list-style-type: none"> Conocer las funciones, características y limitaciones de los distintos modelos teóricos de la Psicología. Conocer las leyes básicas de los distintos procesos psicológicos. Ser capaz de describir procesos psicológicos. Conocer y utilizar adecuadamente los principios básicos de la Psicología. 	Psicología de la motivación y de la emoción Psicología de la memoria, de la percepción y de la atención Psicología del aprendizaje Psicología del pensamiento Psicología del lenguaje <i>Principios de aprendizaje en los contextos clínico y educativo</i> <i>Alteraciones y mejora de la memoria</i>
PERSONALIDAD Y PSICOPATOLOGÍA <ul style="list-style-type: none"> Conocer las funciones, características y limitaciones de distintos modelos teóricos de la Psicología. Ser capaz de describir procesos psicológicos. Ser capaz de describir y medir variables psicológicas. Ser capaz de identificar diferencias, problemas y necesidades psicológicas. Conocer los principios y los procesos básicos del funcionamiento de la personalidad y la psicopatología. Saber analizar el contexto donde se desarrollan las conductas individuales. 	Psicología de la personalidad Psicopatología general <i>Psicopatología de la infancia y adolescencia*</i> <i>Psicopatología clínica</i> <i>Bases biológicas de las psicopatologías*</i>

EVALUACIÓN Y DIAGNÓSTICO PSICOLÓGICO <ul style="list-style-type: none"> • Conocer distintos métodos de evaluación y diagnóstico en diferentes ámbitos aplicados de la Psicología. • Saber analizar necesidades y demandas de los destinatarios en función de los diferentes contextos. • Ser capaz de planificar y realizar una entrevista. • Ser capaz de describir procesos psicológicos. • Ser capaz de describir y medir variables psicológicas. • Ser capaz de identificar diferencias, problemas y necesidades psicológicas • Ser capaz de diagnosticar siguiendo los criterios propios de la profesión. • Saber analizar el contexto donde se desarrollan las conductas individuales. • Saber seleccionar y administrar los instrumentos de evaluación y ser capaz de identificar a las personas y grupos interesados. • Saber planificar la evaluación de programas y las intervenciones. • Saber analizar e interpretar los resultados de la evaluación. • Saber proporcionar retroalimentación a los destinatarios de forma adecuada y precisa. 	Técnicas de evaluación psicológica
	Evaluación y diagnóstico psicológicos
	<i>Evaluación y diagnóstico en psicología clínica y de la salud*</i>
INTERVENCIÓN Y TRATAMIENTO PSICOLÓGICO <ul style="list-style-type: none"> • Conocer las distintas técnicas de intervención y tratamiento psicológico en diferentes ámbitos de la Psicología. • Conocer los distintos campos de aplicación de la Psicología y tener los conocimientos necesarios para incidir y promover la salud y la calidad de vida en distintos contextos. • Ser capaz de establecer las metas de la actuación psicológica en diferentes contextos. • Saber analizar el contexto donde se desarrollan las conductas individuales. • Saber seleccionar y administrar los instrumentos de evaluación y ser capaz de identificar a las personas y grupos interesados. • Ser capaz de definir los objetivos y elaborar el plan de intervención básico en función del propósito de la misma. • Ser capaz de utilizar estrategias y técnicas para involucrar en la intervención a los destinatarios. • Saber aplicar estrategias y técnicas para involucrar en la intervención a los destinatarios. • Saber proporcionar retroalimentación a los destinatarios de forma adecuada y precisa. 	Técnicas de intervención psicológica
	Tratamiento psicológico
	<i>Tratamientos en psicología clínica y de la salud</i>
	<i>Psicofarmacología</i>
INICIACIÓN A LA ACTIVIDAD PROFESIONAL <ul style="list-style-type: none"> • Conocer los distintos campos de aplicación de la Psicología y tener los conocimientos necesarios para incidir y promover la salud y la calidad de vida en los individuos, grupos comunidades y organizaciones en los distintos contextos: educativo, clínico, trabajo y organizaciones y comunitaria desde una perspectiva aplicada o de investigación. • Fomentar el espíritu emprendedor a través del trabajo en los distintos centros de prácticas. • Todas las competencias asociadas al título. • Actividades formativas con su contenido en ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante. 	Prácticas externas**
	Trabajo fin de grado

ORGANIZACIÓN TEMPORAL DEL PLAN DE ESTUDIOS DEL GRADO EN PSICOLOGÍA

PRIMER CURSO	Primer cuatrimestre	Segundo cuatrimestre
	Introducción a la Psicología	Fundamentos de Psicobiología II
	Fundamentos de Psicobiología I	Metodología de la investigación y estadística II
	Metodología de la investigación y estadística I	Psicología de las diferencias humanas
	Psicología de la personalidad	Psicología de los grupos
	Psicología social	Psicología de la motivación y de la emoción
SEGUNDO CURSO	Primer cuatrimestre	Segundo cuatrimestre
	Psicología fisiológica	Evaluación y diagnóstico psicológicos
	Psicología de la memoria, de la percepción y de la atención	Metodología experimental
	Psicología del trabajo y de las organizaciones	Psicopatología general
	Psicometría	Psicología del aprendizaje
	Técnicas de evaluación psicológica	Psicología de la educación
TERCER CURSO	Primer cuatrimestre	Segundo cuatrimestre
	Neuropsicología	Dificultades en el aprendizaje escolar
	Técnicas de intervención psicológica	Psicología comunitaria
	Psicología del pensamiento	Psicología de la orientación educativa
	Psicología del desarrollo afectivo y social	Psicología del lenguaje
	Psicología del desarrollo cognitivo y lingüístico	Tratamiento psicológico
CUARTO CURSO	Primer cuatrimestre	Segundo cuatrimestre
	Prácticas externas (Primer y segundo cuatrimestre)**	Trabajo fin de grado
	<i>Intervención en trastornos del desarrollo y atención temprana</i>	<i>Intervención familiar y promoción del desarrollo</i>
	<i>Intervención psicoeducativa en dificultades de adaptación escolar*</i>	<i>Intervención psicoeducativa en trastornos del lenguaje*</i>
	<i>Evaluación y diagnóstico en psicología clínica y de la salud*</i>	<i>Tratamientos en psicología clínica</i>
	<i>Psicopatología clínica</i>	<i>Psicopatología de la infancia y adolescencia*</i>
	<i>Técnicas de investigación en psicología clínica y de la salud</i>	<i>Principios del aprendizaje en los contextos clínico y educativo</i>
	<i>Psicología de la intervención social</i>	<i>Psicología de los recursos humanos</i>
	<i>Psicología del ocio, la actividad física y el deporte*</i>	<i>Psicología jurídica*</i>
	<i>Psicofarmacología</i>	<i>Técnicas de investigación psicosocial y psicoeducativa*</i>
	<i>Bases biológicas de las psicopatologías*</i>	<i>Alteraciones y mejora de la memoria</i>

Nota. En *cursiva* las asignaturas optativas. (*) Asignatura de 4,5 créditos. (**) Prácticas de 18 créditos



EL ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

El Grado en Psicología se imparte dentro del llamado Espacio Europeo de Educación Superior, un cambio pedagógico en la Universidad que consiste en su esencia en poner el aprendizaje del estudiante en el centro de la actividad universitaria. El estudiante pasa a ser el agente activo y responsable de la adquisición de los conocimientos, destrezas y habilidades (las competencias) y el profesor se constituye en el guía y tutor del estudiante, el que diseña dentro de cada asignatura las actividades formativas adecuadas (clases, trabajos individuales o en grupo, lecturas de textos, estudio dirigido...) para que el estudiante adquiera las competencias pertinentes.

La adquisición de las competencias del profesional de la Psicología es el objetivo del Grado en Psicología. El trabajo del estudiante y el del profesor tienen ese mismo fin, el lograr que un estudiante se convierta en un profesional competente cuando logre el título de Graduado/a en Psicología.

Las **prácticas externas** constituyen un importante recurso por el que el estudiante entra en contacto con el mundo profesional de la Psicología. El estudiante acude durante el último año del Grado a un centro o institución en el que realiza su trabajo un profesional de la Psicología que se convierte en tutor del estudiante en su iniciación a la actividad profesional. Mediante convenios con la Universidad, estos centros o instituciones acogen a los estudiantes de Psicología y en ellos pueden conocer las distintas facetas del trabajo profesional del Psicólogo/a en sus distintos ámbitos: el de la Psicología clínica, el de la Intervención psicoeducativa, el de la Intervención social y comunitaria y el de la Investigación.

También en el último curso el estudiante habrá de realizar un **trabajo fin de grado** en el que habrá de demostrar las competencias adquiridas a lo largo de su formación en Psicología.

Las asignaturas y los créditos

Las asignaturas tienen asignados créditos: todas las asignaturas obligatorias tienen 6 créditos, algunas asignaturas optativas tienen 4,5 créditos y a las prácticas externas se le asignan 18 créditos.

El **crédito** es la unidad de medida del esfuerzo del estudiante y equivale a 25 horas de trabajo. Una asignatura de 6 créditos, por tanto, exigirá del estudiante una dedicación de 150 horas de trabajo en forma de actividades formativas (clases, trabajos, prácticas, seminarios..., y estudio individual) cuya naturaleza concreta dependerá de la asignatura en cuestión. Un curso académico costa de 60 créditos por lo que el estudiante habrá de invertir 1500 horas de trabajo en las 36 semanas lectiva de que consta cada curso. Desde el presente curso la presencia en las diversas actividades formativas es obligatoria.

OTRAS INFORMACIONES

Plazos de Matrícula:

Estudiantes admitidos por preinscripción: (primera fase)

13 al 16 de Julio: estudiantes admitidos en primera adjudicación.

26 al 29 de Julio: estudiantes admitidos en segunda adjudicación.

2 al 9 de Septiembre: estudiantes admitidos en tercera fase de adjudicación o titulados.

Estudiantes admitidos por preinscripción: (segunda fase)

A partir del 30 de septiembre

Estudiantes admitidos por adaptación

13 al 29 de Julio y 13 al 28 de Septiembre.

Estudiantes admitidos por reconocimiento de estudios

13 al 28 de septiembre.

Plazo de solicitud de cambio de turno

En el momento de realizar la matrícula.

Más información en
www.uma.es/psicologia