

ALFABETIZACION INFORMACIONAL + MEDICINA BASADA EN LA EVIDENCIA

M^a Teresa García Ballesteros (mteresa.garcia.sspa@juntadeandalucia.es)
Biblioteca del Hospital Virgen de la Victoria de Málaga., Málaga, España

Resumen:

El abordaje de la Alfabetización Informacional (ALFIN) en el terreno de las ciencias de la salud, en la necesaria adaptación a esta materia específica, requiere configurar un programa formativo fundiendo los principios de la ALFIN con los planteamientos fundamentales de la Medicina Basada en la Evidencia (MBE).

El proceso de maduración de ambas propuestas formativas es prácticamente coetáneo, pero mientras que la AI completa el círculo de lo que es una relación “redonda” con la información, la MBE profundiza más en aspectos relacionados con la lectura crítica y la interpretación de la literatura especializada a partir de la comprensión de las bases de la epidemiología clínica.

Sin embargo, ambos planteamientos comparten un elevado porcentaje de sus premisas:

ALFIN: 'La gente competente en información es aquella que ha aprendido a aprender, porque sabe cómo se organiza el conocimiento, cómo encontrar la información, y cómo utilizar la información de forma que los otros puedan aprender de ellos' (Ford 1995).

MBE: "... es el uso consciente, explícito y juicioso de las mejores y más actuales evidencias o pruebas en la toma de decisiones sobre el cuidado de los pacientes. (David Sackett).

El objetivo y la secuencia en que deben realizarse las acciones dirigidas a su consecución son plenamente coincidentes:

ALFIN	MBE
Reconocer la necesidad de conseguir información	Reconocer las necesidades de información – formulación de la pregunta clínica
Encontrar la información de manera eficaz y eficiente / Gestionar la propia información	Localización de las mejores evidencias disponibles
Evaluar críticamente la información	Valoración crítica de la validez de las pruebas
Aplicar la información anterior y la nueva para elaborar nuevos conceptos ó crear nueva comprensión	Aplicación en la práctica
Comprender problemas culturales, éticos, económicos legales y sociales del uso de la información	Evaluación

Por este motivo se propone la representación gráfica de esta convergencia conceptual, como instrumento para la comprensión de una relación necesaria en la formación de las habilidades informacionales en el ámbito sanitario.

Palabras clave: Alfabetización informacional., Medicina basada en evidencias, Ciencias de la Salud, Formación