

## **LAUDATIO DEL DOCTORANDO D. JOSÉ MONDÉJAR QUE PRONUNCIA EL DOCTOR D. JUAN ANDRÉS VILLENA PONSODA EN APOYO DE LA PETICIÓN DE CONCESIÓN DEL SUPREMO GRADO DE LA UNIVERSIDAD DE MÁLAGA**

Excma. Sra. Rectora Magnífica

Ilmos. Sres. Vicerrectores y Decanos

Claustro de Doctores de la Universidad de Málaga

Señoras y Señores:

### *Introductio*

Pocas veces en la vida se reúnen en un mismo actor dos papeles sociales distintos pero complementarios como los que me toca a mí representar esta tarde en un escenario tan solemne y ante un auditorio tan digno e ilustrado. Por un lado, el de discípulo agradecido al maestro generoso; por otro, el de fedatario objetivo de una biografía científica y académica que se ve hoy y aquí públicamente reconocida.

Al pronunciar la *laudatio* de José Mondéjar como Doctor *Honoris Causa* por la Universidad de Málaga cumplo con una de las funciones más importantes de mi vida académica, a la vez que siento una profunda satisfacción personal.

### *Pars prima*

Mi principal objetivo debe ser, sin embargo —más allá de la manifestación de los sentimientos personales—, ofrecer ante este auditorio una interpretación justa y objetiva del significado de la figura científica y académica del Doctor Mondéjar. No descenderé, en consecuencia, a glosar su currículo ni a detallar sus méritos, por otra parte reconocidos en la comunidad científica internacional. Nacido en Fuengirola en 1928, fue Doctor (1959) por la Universidad de Granada, Catedrático de Instituto de Lengua y Literatura Españolas y Profesor Adjunto, Agregado y Catedrático en las Universidades de Granada, Sevilla, Málaga, Valencia (en el campus de Alicante) y, otra vez, Granada. Ha sido lector en la Universidad de Heidelberg y profesor en Bari, Delaware, Moscú y Pisa. Ha dictado cursos y conferencias sobre temas de su especialidad en diversas Universidades y centros de investigación españoles e internacionales. Miembro de varias sociedades y asociaciones lingüísticas, recibió el VII Premio Andalucía de Investigación (1998). Dirige el Grupo de Investigaciones Histórico-lingüísticas y Dialectales (HUM-278) en la Universidad de Granada en el que se han formado varios profesores de, entre otras, la Universidad de Málaga.

Ha dirigido hasta ahora diecinueve tesis doctorales (la mayor parte de ellas publicadas) sobre problemas de historia de la lengua española, lexicología, lexicografía, dialectología y sociolingüística teórica y aplicada. Su labor de investigación ha atravesado todos los componentes lingüísticos y desde perspectivas disciplinares variadas: investigación básica en gramática general y gramática de la lengua española, fonología, lexicología y lexicografía, semántica, historia de la lengua y teoría del cambio lingüístico, dialectología, sociolingüística, geografía lingüística, crítica literaria, análisis textual, etcétera. Se trata de un perfil hoy inusitado e inaudito: la figura del filólogo, que cede ante la presión de los especialistas en campos acotados.

### *Pars secunda*

Debo destacar aquí, ante todo, que si bien el Profesor Mondéjar es generalmente reconocido como el investigador vivo más importante sobre las hablas andaluzas, tal y como lo atestigua el susodicho Premio Andalucía, no ha de entenderse su perfil tan limitado ni su trayectoria tan particular. El estudio de las hablas andaluzas es el término, en el punto álgido de lo próximo y más querido, de muy diversas contribuciones al conocimiento del lenguaje, las lenguas y las variedades lingüísticas.

El Profesor Mondéjar se ha ocupado de rastrear en los orígenes y de describir el funcionamiento del español de Andalucía, pero para ello se ha basado en los sólidos fundamentos proporcionados por el estudio de los principios universales del lenguaje y de su manifestación en las lenguas romances, especialmente en el español.

Cuando hoy asistimos al interés social por cuestiones lingüísticas locales, que nacen y mueren en sí mismas, y se difunden noticias e imágenes de las variedades lingüísticas sin posible comparación con otras áreas (*cuius regio eius scientia*), es hora de reconocer que el compromiso con la realidad social y el rigor científico son compatibles (*linguista sum: linguistici nihil a me alienum puto*).

### *Pars tertia*

No debo dejarme llevar por la pasión a que mueve el compromiso de un lingüista tan vigoroso y tan entregado a la ciencia y a la vida del lenguaje. Conviene, más bien, que destaque en lo que sigue las líneas más importantes en las que se organiza su contribución. Pero más que un repaso apresurado de sus trabajos —bien conocidos de los especialistas— insistiré en las vías de innovación teórica y metodológica:

## 1

La primera vía es la base fundamental general: la *teoría lingüística*, que él ha orientado hacia la mejor comprensión de la realidad lingüística del español y de sus variedades. Por eso ha publicado importantes trabajos teóricos como reflexiones previas o acotaciones posteriores a investigaciones de campo:

a) primero: la norma y el estatus social de las variedades comunitarias, con el objetivo puesto en el español de Andalucía; este es el marco imprescindible para la indagación sobre la variación sociolingüística y dialectal;

b) segundo: la noción de historia lingüística y de sintaxis histórica, asunto este exigido por la línea de investigación historicolingüística de los orígenes del andaluz, uno de sus intereses prioritarios;

c) tercero: la revisión crítica de la teoría de los campos léxicos y nocionales de la tradición germánica, de importancia esencial en el desarrollo de la ictionimia mediterránea, a la que me referiré más adelante;

d) cuarto: el interés por el pensamiento de autores poco tratados o mal aprovechados (Alfonso El Sabio, Bernardo de Alderete, Huarte de San Juan), etcétera.

e) quinto: no conviene olvidar, por último, su preocupación por la planificación y la política lingüística en España, que ha tratado magistralmente desde el punto de vista histórico y en contacto directo con los documentos originales; testimonio de ello es uno de sus últimos libros: *Castellano y español. Dos nombres para una lengua, en su marco literario, ideológico y político*. Granada 2002.

## 2

La segunda vía de innovación es el *estudio de las variedades andaluzas del español*. El Profesor Mondéjar ha contribuido sustancialmente al hecho de que las hablas andaluzas sean las modalidades regionales de la lengua española mejor conocidas. Ha abierto y desarrollado vías innovadoras en la geolingüística (*El verbo andaluz. Formas y estructuras*. Madrid 1970); en la dialectología (*Dialectología andaluza. Estudios*. Granada 1991); en la fonología dialectal y, sobre todo, en la investigación crítica histórica de la formación del andaluz. Fue el iniciador de los estudios historiográficos sobre la dialectología del español de Andalucía, con una serie ya clásica de trabajos sobre los orígenes de la dialectología andaluza. A ello se añade una preocupación constante por los problemas sociolingüísticos que demuestra su adaptación a los nuevos métodos y planteamientos. Es autor, por último, de la más importante bibliografía sistemática de la que disponen los investigadores del español de Andalucía (*Bibliografía sistemática y cronológica de las hablas andaluzas*. Granada 1989), cuya segunda edición —muy ampliada— acaba de ver la luz en las prensas de la Universidad de Málaga.

Está a punto de salir, por último, y en la Universidad de Granada, un voluminoso libro en el que se recogerán ensayos de difícil localización y otros inéditos sobre las hablas andaluzas.

Del español de Andalucía —como de las variedades de otros muchos lugares— se han dicho muchas inexactitudes. La proximidad de la lengua a los hablantes hace a éstos dueños aparentes de tal instrumento de comunicación o de tal arma, que ambas cosas es el lenguaje, como demostraron Marx y Engels en *La Ideología Alemana*. De la propiedad se dispone y ésta se usa. José Mondéjar ha sabido establecer y hacer respetar la distancia necesaria —ruptura epistemológica— y lo ha hecho a base de datos e interpretaciones. Tal es la tarea del científico social, en la línea de Émile Durkheim, como es bien sabido.

## 3

La tercera vía de innovación, por último, es la correspondiente a la *icthionimia mediterránea histórica*. El mar es un elemento esencial e indispensable para un malagueño. Incluso si es un lingüista, que ha empleado gran parte de su tiempo entre libros y en archivos y bibliotecas. El estudio de los nombres de los peces en las lenguas románicas y, en especial, los del Mediterráneo ha ocupado asimismo muchas horas en la vida del Profesor Mondéjar. Se trata de un campo descubierto y explotado prácticamente gracias a sus trabajos. Por él disponemos de estudios sistemáticos sobre las denominaciones de los peces del *Mare Nostrum* en estrecha relación con el conocimiento empírico de los referentes, según el espíritu del viejo método schuchardiano de los *Wörter und Sachen* ('palabras y cosas').

Quiero, en consecuencia, resaltar la síntesis perfecta y afortunada de, por una parte, las aportaciones del Profesor Mondéjar al conocimiento general de la estructura y el funcionamiento del lenguaje y de las lenguas (en particular de las lenguas románicas y de la lengua española) y, por otra, el interés y la atención por las variedades lingüísticas que se utilizan en Andalucía y, muy destacadamente, en Málaga. Lo general y lo particular; lo universal y lo cercano. Este hecho permite enlazar de manera natural su contribución al cauce universal del conocimiento con su atención por el contexto más cercano.

### *Conclusio*

Debo terminar. El trabajo riguroso de un lingüista sabio discurre por vías poco transitadas por los hablantes comunes. Estos, muchas veces, lo tienen por tedioso, artificioso o, quizás, inútil. No importa. Cuando el trabajo está bien hecho y se ha puesto en él todo el empeño, los resultados son fructíferos y contribuyen a que la comunidad se conozca mejor a sí misma y valore adecuadamente el instrumento de comunicación o de aislamiento del que dispone y que emplea sin prestarle demasiada atención. El gran Goethe dio forma perfecta a esta verdad:

Grau, teurer Freund, ist alle Theorie,  
Und grün des Lebens goldner Baum

Esto es:

Gris es, caro amigo, toda teoría,  
y verde el dorado árbol de la vida

Y termino. Hace treinta y un años, José Mondéjar me presentaba como ayudante de clases prácticas en la Universidad de Granada a sus estudiantes de cuarto curso de Lingüística Románica. Entonces era yo un tembloroso joven de poco más de veintidós años y, seguramente para fortalecer mi espíritu ante la tarea que tenía por delante, me aplicó un inmerecido calificativo que agradecí tan profundamente que me ha acompañado siempre. Se trataba -¡nada menos!- de un elogio creo que dedicado -mercidamente- al gran Friedrich Diez, padre de la Lingüística Románica. Hoy quiero terminar con él, dedicado ahora a quien de verdad lo merecía y lo merece:

lingüista por la gracia de Dios

Muchas gracias.