



MÁLAGA HOY + AS: **1,20€** · Con Supertele: **0,90€** más

www.malahoy.es

**La Cónsula** tiene averiados frigoríficos y la mitad de los fogones ▶13

Denuncian a un guardia civil en **Tolox**, molesto por la letra una murga ▶8



**Miguel Poveda:** "Pido libertad hasta para equivocarme" ▶39

6-7 PARA LOS AGENTES DE MÁLAGA CAPITAL

## Compran 250 chalecos para la Policía Local tras aumentar las agresiones

● La adquisición de protectores antibala y anticuchillos supone una inversión de 150.000 euros

13 ESCUELA DE INDUSTRIALES

## Una multinacional alemana del automóvil busca alumnos en la UMA

● Los seleccionados alternarán estudios y trabajo con un sueldo de 800 euros

10 BANDA DE LA COFRADÍA DE LA ESTRELLA

## Multa de 201 euros por tocar sin permiso en el Parque



M.H.

22 SÍ SE CELEBRARÁ UNO A TRES, CON MAILLO

## Canal Sur descarta un cara a cara entre Díaz y Moreno

DP 16 PÁGINAS



Jayson Granger festeja con rabia una canasta

## Aquí está el Unicaja

86 | 78

● El equipo de Plaza da su mejor cara y se jugará la final de Copa ante el Barcelona

ACB PHOTO

**MAÑANA**  
➔ **LOS PINGÜINOS DE MADAGASCAR**  
Llévese el primer libro por solo **2,99€**

48 TANTO LOS FIJOS COMO LOS MÓVILES

## Todos los radares de Tráfico son ya visibles

● Toleran un 7% de exceso de velocidad

# El sector alemán del automóvil busca alumnos en Industriales

● La escuela adapta el grado en Mecatrónica al modelo dual alemán ante el interés de la multinacional EDAG en sus alumnos

**Encarna Maldonado** MÁLAGA

La Escuela de Industriales de la Universidad de Málaga incorpora el modelo dual alemán al grado en Ingeniería Electrónica, Robótica y Mecatrónica gracias a un acuerdo con la multinacional alemana del sector de la automoción EDAG. Los candidatos elegidos terminarán la carrera en Fulda, ciudad del estado federado de Hesse, donde alternarán durante año y medio estudios y trabajo percibiendo una remuneración mensual de 800 euros además de alojamiento en una residencia o ayudas para sufragar los costes de vivienda.

La opción está abierta únicamente a los estudiantes de tercer curso del grado de Electrónica, Robótica y Mecatrónica. Los interesados serán sometidos a un doble proceso de selección: por un lado el centro elegirá a 12 interesados en función del expediente

académico. Posteriormente la empresa, en colaboración con la dirección de Industriales, realizará entrevistas y seleccionará a los seis primeros estudiantes que conseguirán un título de ingeniería de la Universidad de Málaga conseguido a través del método alemán de formación dual.

La adaptación del grado de la UMA al sistema alemán se ha producido después de que la empresa, con ventas de 670 millones de euros y 7.900 empleados, llamara a la puerta de la Escuela de Industriales “para buscar alumnos”, subraya el director del centro, Juan Jesús Fernández Lozano. En principio le interesaba cualquier estudiante con estudios en mecatrónica. Su intención es que estuvieran en la empresa “tanto tiempo como fuese razonable” para formarlos a medida de sus necesidades.

A partir de ahí comenzó un periodo de negociación para hacer encajar el modelo dual en el plan de estudios español, lo que se ha conseguido reuniendo todos los márgenes de libertad y optatividad que ofrece el cuarto curso del grado. Es decir, el periodo de prácticas curriculares y el trabajo de fin de grado se han unido para que los estudiantes de la UMA finalmente elegidos puedan permanecer con diferentes grados de dedicación durante año y medio en la empresa. A lo largo de este tiempo recibirán también formación académica en la Universidad de Fulda.

Los primeros alumnos llegarán en agosto a Fulda y se incorporarán a la empresa. En octubre, una vez que arranque el año académico en la Universidad de Fulda, dedicarán un semestre a los estudios en ese centro mientras y reducirán las horas de actividad laboral para concluir el año y medio de estancia con prácticas intensas y algunas horas de actividad formativa.

A partir de ahí, aquellos estudiantes que hayan alcanzado los resultados propuestos por la empresa serán contratados al menos durante dos años en EDAG. La compañía, fundada en 1969, es considerada la firma independiente más grande del sector de la automoción que no forma parte. Opera tanto en la fabricación de líneas de producción para las grandes marcas como en el diseño de productos.

## LAS CLAVES

### 2014

EDAG llama a la puerta de la Escuela de Industriales en busca de estudiantes de Mecatrónica.

### Marzo de 2015

Comienza la selección de los alumnos interesados. Son elegibles todos los del grado de Electrónica, Robótica y Mecatrónica de tercer curso. Se valorarán conocimientos de alemán, aunque a los elegidos se les facilitará un curso intensivo para que aprendan el idioma.

### Agosto de 2015

Seis alumnos se incorporarán en prácticas a la compañía EDAG, con sede en Fulda (Hesse, Alemania). Alternarán estudios y trabajo durante año y medio. Percibirán 800 euros al mes más ayudas para alojamiento durante todo este periodo.

### Contratación

Aquellos estudiantes que alcancen los resultados previamente definidos por la empresa serán contratados al menos dos años. Lo habitual es que se incorporen con carácter indefinido a la empresa.



Cocina del restaurante de la Escuela de Hostelería La Cónsula.

JAVIER ALBIÑANA

## La Cónsula arrastra averías en cámaras frigoríficas y en la mitad de los fogones

Los estudiantes trasladaron ayer al PP los problemas que padecen

**Cristina Fernández** MÁLAGA

“La situación de la escuela es dramática”, declaró ayer una alumna de segundo curso de cocina de La Cónsula. “No tenemos servicio de limpieza, no podemos hacer prácticas, ni abrir el restaurante, que es súper importante, no podemos comprar género, por lo que no hay materias primas para trabajar, pero además, hay graves desperfectos”, comentó ayer Conchi Rando, estudiante del centro, que subrayó que “hay cámaras averiadas que dificultarían guardar el género si lo tu-

viéramos y el 50% de los fuegos de la cocina del restaurante están averiados, por lo que cuando estaba abierto teníamos que hacer malabares entre una partida y otra para poder llevar a cabo el servicio”.

La falta de liquidez está complicando las labores de mantenimiento y llevando al centro a una precarización de sus instalaciones. A esto se une que desde el pasado 31 de diciembre no cuentan con servicio de limpieza. Los propios alumnos llegaron a organizarse y establecieron turnos para adecentar las clases y recoger la basura de las zonas comunes. Pero pasan los días y no encuentran solución a su problema. Las clases no se dan con normalidad y llevan un mes y medio dando teoría sin poder entrar en la cocina.

Un grupo de alumnos trasladó ayer al PP su situación. “No entramos en historias de política, lo que

queremos es una solución”, agregó esta alumna que lo que demanda es poder continuar con normalidad su formación. Ahora mismo “damos todo teoría y no sé si podremos recuperar el tiempo perdido”, subrayan los estudiantes. Todos destacan que “el día a día en el restaurante, la práctica, es lo que te hace llevar el nombre de la escuela, porque estamos ante los fogones día sí día también y esto va a suponer un retraso”, comentan.

Además del restaurante, la falta de servicio de limpieza también mantiene cerrada la cocina de prácticas. En ella cocinan a diario para un centenar de personas, entre alumnos y la plantilla del centro. Aunque sean los estudiantes los que hayan tomado las riendas de la protesta, la falta de liquidez también está afectando a los docentes, que no cobraron sus sueldos en el mes de enero.

## Marzo, una nueva fecha que ya no se creen

**C. F.** MÁLAGA

Los problemas en La Cónsula no son nuevos, comenzaron hace ya dos años y el curso pasado los alumnos de segundo curso también tuvieron que ponerse en pie de guerra. Sin embargo, este curso que fue en la Escuela de Málaga en el único consorcio que empezó en septiembre, también para los estudiantes. Los de primero entraron en enero y aún no han tocado la cocina. Y los de

segundo tuvieron una “cierta” normalidad hasta las Navidades. Luego “no nos han dado ninguna solución, solo plazos que se incumplían repetidamente, queremos una solución ya, vemos que se va el curso y desde que volvimos de Navidad estamos sin poder entrar en la cocina”, se quejaron ayer los estudiantes. Y aseguraron que la presidenta de la Junta de Andalucía, Susana Díaz, se comprometió con la escuela y “nos dijo que volveríamos el 7 de enero con total normalidad

y de repente nos encontramos que no tenemos ni servicio de limpieza, que no tenemos dinero y no podemos abrir el restaurante”, agregó Conchi Rando. Primero les dijeron que el 31 de enero estaría solucionado el cambio al nuevo modelo y llegaría el dinero. Luego que tendrían que esperar hasta el 10 de febrero y ahora el director de Formación Profesional les afirmó que hasta marzo no estaría solucionada la situación, algo que ya no se creen.

## PALMAS

### Miguel Poveda

Artista

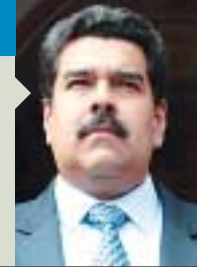


El cantaor catalán vuelve a los escenarios con un nuevo disco bajo el brazo, 'Sonetos y poemas para la libertad', que incluye las colaboraciones estelares de Miguel Ríos, Ana Belén y Joaquín Sabina. Sin duda, todo un lujo.

## Y PITOS

### Nicolás Maduro

Presidente de Venezuela



Poniendo en duda las informaciones que aparecen en prensa, su gobierno dice estar dispuesto a entregar a España al sanguinario etarra Iñaki de Juana Chaos, siempre que se pueda confirmar que se encuentra en Venezuela.

# DIARIO DE CADIZ



Cádiz: Avda. del Puerto, 2. Tlf.: 956 29 79 00. Fax: 956 22 48 83 - 956 22 79 09. San Fernando: C/ Real, 78 - 2º. Tlf.: 956 80 06 81 - Fax: 956 88 86 84. El Puerto: C/Larga, 91-2º. Tlf.: 956 54 22 40 Fax: 956 54 13 20 Chiclana: C/Segismundo Moret, 18 -1º Dcha. Tlf.: 956 40 57 57 - Fax: 956 53 15 59



TEMPERATURAS PREVISTAS

15 | 8

VIERNES 20 DE FEBRERO DE 2015

## BERNARDO DÍAZ NOSTY. PERIODISTA Y ESCRITOR

# “El poder ya genera nuevos mecanismos de opacidad”

### Pablo Bujalance

—La historia de Moura Budberg es, en gran medida, la historia del siglo XX. Pero, ¿por qué vestirla de novela? ¿No habría resultado más eficaz un ensayo?

—No sé si la novela es más eficaz para contar la verdad, pero sí nos hace más libres. El ensayo encorseta demasiado la narración en unos cánones muy dirigidos, y eso te obliga a dejar zonas vacías, porque no toda la historia es reconocible. Pero la novela admite una carga subjetiva en la construcción de la realidad. Y además es mucho más divertido.

—Moura Budberg tuvo una amplia proyección social, incluso escribió guiones de cine para Hollywood. Pero, al mismo tiempo, mantuvo sus secretos hasta el final. ¿Qué calló, en realidad?

—Tal vez nada. A lo mejor no había más. Se han desclasificado documentos británicos y de la antigua URSS, y no se ha encontrado nada relevante. Y es curioso, porque se movió bastante y levantaba sospechas. Por otra parte, siendo amante de H. G. Wells, de Gorki y del jefe del espionaje británico, Robert Bruce Lockhart, parece lógico que algo debía saber.

—Menuda seductora.

—Era una mujer fea en la foto fija, pero hermosa en la imagen en movimiento. Tenía vitalidad, demostraba siempre que controlaba las situaciones, especialmente cuando ingería vodka en cantidades importantes.

—Al final, ¿la clave para pasar a la Historia es lo que uno cuenta de sí mismo?

—Ése es un plano de contra-

diciones que subyace en la novela. Moura Budberg supo envolver su vida para hacer frente a las dificultades, recurría al maquillaje con ambición estratégica. Pero luego hay otra lectura de la Historia, que es la que hace el autoritarismo, con su empeño en intervenir en los testimonios a la manera de Stalin, borrando lo que no le gusta. Es la lectura de los vencedores, que sigue demasiado en boga, y a la que habría que proponer otra. La memoria histórica es esto, no sólo desenterrar cadáveres de las cunetas, también la reconstrucción de la verdad que necesitan los marginados de la Historia, una recuperación de la dimensión humana desde su perspectiva, desde la constatación de su existencia.

—En ese sentido, *La monja encuadernadora* rinde homenaje al periodismo, aunque deja un poso agri dulce. ¿Estamos condenados a no saberlo todo?

—Yo soy habitualmente optimista, pero considero difícil la posibilidad de remover los escenarios que se han construido con falsedades a lo largo de la Historia. Hay dictadores reconocidos, pero también los hay por reconocer. En la novela aparecen determinados casos, relativos a espías y asesinos, algunos macabros, que hoy pueden parecer tremendos, como que claman al cielo, pero que en su momento pasaron desapercibidos o incluso gozaron del favor de la gente. Eliminar los tópicos incrustados en la Historia es muy difícil, por más que sean ajenos a la verdad, o al menos a una revisión objetiva de lo que sucedió.



JAVIER ALBIÑANA

## Tras las huellas de Moura Budberg

Para su segunda novela, *La monja encuadernadora* (Luces de Gálago), Bernardo Díaz Nosty (nacido en Valladolid en 1946 y asturiano y andaluz a partes iguales), catedrático de Periodismo de la Universi-

dad de Málaga y autor de libros de referencia sobre el sector como *El libro negro del periodismo en España*, sigue los pasos de Moura Budberg, (1891-1974), la enigmática amante de Maxim Gorki y H. G. Wells, que

fue acusada de doble espionaje a ambos lados del Telón de Acero. Su historia corre paralela en el libro a la de un monasterio de Burgos, donde alguien reescribe a su antojo el reciente devenir de España.

—¿Tenemos las garantías de que el tiempo presente sí será reconocido?

—Si te dijese que tengo una respuesta a eso, te engañaría. En términos tecnológicos estamos más cerca de registrar todos los movimientos del ser humano. Hemos generado una progresión de la recogida de datos que casi nos hace dependientes de los sistemas de registros. Esto nos acerca, teóricamente, a la posibilidad de reconstruir la realidad en relación a muchos parámetros, tanto

en sociedades como en individuos. Pero, al mismo tiempo, la Historia transmite siempre una lucha dialéctica y unas relaciones de poder, y el poder hegemónico está generando hoy nuevos mecanismos de opacidad. Las nuevas tecnologías favorecen la transparencia, pero, al mismo tiempo, a cuenta de argumentos como la seguridad, están repareciendo, incluso con más fuerza y sin confrontación ideológica, obstáculos serios a este proceso.

—Moura Budberg es también un puente entre los dos lados del Telón de Acero. ¿Es Ucrania la última prueba de que éste va a seguir siendo inevitable?

—Creo que no. Poco antes de la caída del Muro conocí a un ruso que se dedicaba a vender antenas parabólicas en el mercado negro, y parecía tener claro que las fronteras tenían los días contados. Internet ha contribuido después a ciertos aspectos positivos de la globalización, a considerarnos más

cerca, a una superación práctica de esas fronteras, incluso a nivel afectivo. Ahora es más difícil inventar al enemigo, por eso la tecnología avanza y crea drones a la vez que favorece una automatización de la comprensión de la realidad, lo que rinde tributo al mismo poder hegemónico.

—Todo esto recuerda al pensamiento de H. G. Wells, a la posibilidad de cambiar el mundo y la Historia a través de la divulgación. ¿Considera posible un nuevo Renacimiento?

—Aquí también quiero ser optimista. El sistema tiene contradicciones, y una de las más graves es la de haber

“La memoria histórica no es sólo desenterrar cuerpos, también reconstruir la verdad”

desarrollado tecnologías capaces de divulgar ampliamente el conocimiento y a la vez haber creado refugios de opacidad. Entre las generaciones jóvenes hay una inclinación a la publicación, a compartir, a divulgar, lo que no dejan de ser viejos valores democráticos, pero a la vez la verdadera influencia, la del poder, sigue enclaustrada. La diferencia, no obstante, es que la gente ya ha viajado, el mundo ha dejado de ser un desconocido, e internet ha influido mucho en esto. Hemos ido a otros sitios y hemos comprobado que, en contra de lo que se nos había dicho, la gente que hay por ahí es igual a nosotros. Y saber esto representa un arma muy poderosa para cambiar las cosas.

—Tanto en la figura de Moura como en la de la monja que da título a la novela hay una posible clave feminista. ¿Al final, la dialéctica que mueve la Historia es una cuestión de género?

—Es más que probable. Y es curioso, pero varios lectores, incluidas algunas feministas, me han llamado la atención sobre eso que dices, de manera elogiosa. Pero, que conste, no ha sido consciente por mi parte.

# La panadería Granier de calle Nueva vuelve a abrir tras seis días cerrada por Sanidad

El establecimiento, que estaba reformando el obrador con el negocio abierto al público, se enfrenta a una sanción de hasta 20.000 euros

:: JUAN SOTO

**MÁLAGA.** La panadería Granier de calle Nueva ha vuelto a abrir sus puertas tras una semana cerrada por Sanidad. El negocio fue clausurado el miércoles 11 de febrero por agen-

tes de la Policía Local por realizar obras mientras atendía a los usuarios. El establecimiento volvió a abrir el miércoles, por lo que ha estado una semana cerrado al público.

Según informa el Ayuntamiento, el negocio se enfrenta a una sanción que puede llegar hasta los 20.000 euros si se catalogara como grave. Tras la actuación policial –a instancias del departamento de Sanidad–, el Consistorio iniciará el correspondiente expediente sancionador que determinará si la falta es leve o grave. La sanción a la que po-

dría enfrentarse es de hasta 5.000 euros, si se trata de falta leve; y entre 5.001 y 20.000 si la falta es considerada grave.

Francisco Doncel, gerente de la tienda de calle Nueva, asegura que ya han abierto y que tienen todos los papeles en regla después de recibir el pasado lunes la autorización pertinente de Sanidad. «Eran unas obras necesarias y ha quedado todo perfecto», resume, explicando que los trabajos han consistido en la ampliación del obrador para poder atender más pedidos: «Hemos perdido un poco de salón, pero se ha ganado en capacidad de producción».

## Aviso a la policía

Sobre el incidente por el cual se vieron obligados a cerrar las puertas de forma precipitada, reconoce que estaban haciendo la reforma con el negocio abierto al público, aunque entiende que algún vecino tuvo que avisar a la policía. «Debió de llamar alguien quejándose por el ruido generado por la noche para no afectar a los clientes», añade.

Los agentes se personaron en el establecimiento el pasado 11 de febrero antes de las diez de la mañana e informaron a los propietarios de que no podían mantener la tienda abierta mientras estaban haciendo los trabajos de reforma. Previamente, algunos clientes habían reseñado las molestias generadas por el polvo en el interior del establecimiento y los consecuentes problemas de higiene.

Tras el cierre de la tienda –en la que se comercializan panes, se sirven desayunos y diferentes productos de pastelería a precios económicos–, la empresa puso un cartel en la puerta informando del cierre por obras, aunque sin anunciar cuándo volvería a abrir sus puertas. El documento en el que se les permitía volver a abrir les llegó el 16 de febrero, aunque finalmente no abrieron hasta dos días después.



Fachada del local, que también funciona como cafetería. :: CARLOS MORET

## Sesenta universitarios malagueños participan en una jornada sobre emprendimiento

:: SUR

**MÁLAGA.** Un total de 60 jóvenes universitarios participaron ayer en la primera sesión del 'role playing' titulado 'En el lugar del empresario', promovido por la Confederación de Empresarios de Málaga (CEM) y el Área de Juventud del Ayuntamiento de la capital. La jornada, que se encuentra dentro del programa Actívate por la Emancipación, tiene como objetivo ofrecer a los jóvenes actividades de apoyo

y formación para el fomento de proyectos de emprendimiento que mejoren su empleabilidad.

Así, en colaboración con la CEM se ha promovido la realización de dos jornadas destinadas a universitarios que van a finalizar sus estudios próximamente y tienen que enfrentarse al mundo laboral después de acabar su período de formación, han informado, a través de un comunicado, desde el Ayuntamiento. Esta primera edición, que se de-

sarrolló en la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales del Campus de El Ejido de la Universidad de Málaga (UMA), proporcionó información y formación sobre la opción del autoempleo como una forma de acceso al mercado laboral.

A lo largo de la mañana se han trabajado temas como la procedencia de las ideas de negocio, las características de los sectores con más futuro o la forma de llevar a cabo un proyecto empresarial, entre otros.

Además de esta primera edición, se celebrará otra el 25 de marzo, de 16.00 a 20.00 horas, en la Facultad de Turismo. Todos los interesados en asistir podrán inscribirse hasta un día antes enviando los datos personales al correo uce@cem-malaga.es o llamando al 952 06 06 23.



Las mujeres, ayer con sus diplomas. :: SUR

## Mujeres de Palma-Palmilla reciben una respuesta a sus necesidades sociales y laborales

:: SUR

**MÁLAGA.** 'Una Mujer, Una Respuesta' es el proyecto formativo que desde hace cinco años se está desarrollando en Palma-Palmilla y mediante el cual un grupo de 11 mujeres de este distrito malagueño ha encontrado una respuesta a sus necesidades laborales, sociales y familiares. Las participantes recibieron ayer los diplomas de la quinta edición de este curso, que está organizado por el Área de Igualdad de Oportunidades del Ayuntamiento de Málaga y Cáritas Diocesana.

Asistieron a este acto la concejala de Palma-Palmilla, Mar Torres; la directora general del Área de Igualdad de Oportunidades, Purificación Pineda; y el director de Cáritas, Francisco José Sánchez.

El objetivo fundamental de esta acción educativa es capacitar a estas ciudadanas para facilitarles su incorporación al mundo laboral, a la vez que mejorar sus competencias sociales y familiares. Todo ello a través del trabajo, el fomento de la autoestima y de la responsabilidad y el compañerismo. Las once mujeres han recibido un total de

320 horas de formación, divididas en diferentes módulos de aprendizaje que incluían técnicas y prácticas para búsqueda de empleo, cuidado del entorno –electricidad, fontanería y pintura–, jardinería, trabajo en equipo, hábitos de vida saludable, autoestima y habilidades sociales y resolución de conflictos.

### Perfil común

Este año, por primera vez, las alumnas participaron en la reforma de una vivienda de la barriada, donde han podido poner en práctica las diferentes técnicas aprendidas. Además, también ha sido novedoso el módulo sobre hábitos de vida saludable.

El proyecto está subvencionado por el Área de Igualdad de Oportunidades. Las once participantes, de diferentes nacionalidades, han asistido a clases y talleres a lo largo de cuatro meses.

Todas las alumnas tienen un perfil común: tienen de 25 a 45 años, recursos económicos insuficientes, cargas familiares, situación de vulnerabilidad social y motivación para mejorar su situación.

### EN BREVE

#### Obras para mejorar espacios públicos en tres municipios

:: SUR. La Consejería de Fomento y Vivienda ha sacado a licitación las obras que permitirán renovar y mejorar tres espacios públicos en los municipios de Archidona, Casares y El Burgo a través del programa de intervención urbana La Ciudad

Amable. El objetivo es también restringir el tráfico a favor de la peatonalización. Las tres intervenciones, que persiguen regenerar los entornos en los que se actúa, mejorar su calidad ambiental, restringir el tráfico rodado y ganar espacio para el peatón, tienen un coste de 810.674 euros, de los que 648.539 euros serán asumidos por la Junta de Andalucía y los 162.135 euros restantes, por los municipios.

#### El PA imparte un curso de redes sociales para iniciados

:: SUR. El Partido Andalucista de Málaga comenzó ayer un curso gratuito de iniciación al Community Management que tendrá recorrido todo el año. Esta iniciativa unida a la plataforma PAEmpleo para la búsqueda de trabajo, a través del portal www.paempleo.com, pretende que los jóvenes de Andalucía tengan más facilidades para trabajar.

#### UNIA aprueba una oferta de 15 másteres oficiales para el próximo curso

:: SUR. El Consejo de Gobierno de la Universidad Internacional de Andalucía (UNIA) ha aprobado la oferta de estudios de Doctorado y Másteres Oficiales para el curso 2015-2016, manteniéndose la oferta de los 15 programas vigentes sobre conocimiento actual de enfermedades raras, relaciones internacionales o actividad física y salud.



Servicios Contratados - Cerrar sesión

europapress.es | ABONADOS

Andalucía

**Málaga**

Málaga

ANDALUCÍA - MÁLAGA

## **Un total de 60 jóvenes universitarios de Málaga participan en una jornada sobre emprendimiento y autoempleo**

MÁLAGA, 19 Feb. (EUROPA PRESS) -

Un total de 60 jóvenes universitarios han participado este jueves en la primera sesión del 'role playing' titulado 'En el lugar del empresario', promovido por la Confederación de Empresarios de Málaga (CEM) y el Área de Juventud del Ayuntamiento de la capital. La jornada, que se encuentra dentro del programa Actívate por la Emancipación, tiene como objetivo ofrecer a los jóvenes actividades de apoyo y formación para el fomento de proyectos de emprendimiento que mejoren su empleabilidad.

Así, en colaboración con la CEM se ha promovido la realización de dos jornadas destinadas a universitarios que van a finalizar sus estudios próximamente y tienen que enfrentarse al mundo laboral después de acabar su período de formación, han informado, a través de un comunicado, desde el Ayuntamiento.

Esta primera edición, que se ha desarrollado de 10.00 a 14.00 horas en la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales del Campus de El Ejido de la Universidad de Málaga (UMA), ha tenido la finalidad de proporcionar información y formación sobre la opción del autoempleo como una forma de acceso al mercado laboral.

A lo largo de la mañana se han trabajado temas como la procedencia de las ideas de negocio, las características de los sectores con más futuro o la forma de llevar a cabo un proyecto empresarial, entre otros.

Además de esta primera edición, se celebrará otra el 25 de marzo, de 16.00 a 20.00 horas, en la Facultad de Turismo del Campus de Teatinos, la cual será presentada el día 24 de marzo en las Jornadas Acercando la Empresa a la UMA. Todos los interesados en asistir podrán inscribirse hasta un día antes de la realización --hasta el 24 de marzo-- enviando los datos personales --nombre y apellidos, teléfono, correo, edad y estudios-- al correo uce@cem-malaga.es o llamando al 952 06 06 23.

El pasado año también se materializó esta colaboración con la CEM para celebrar un 'role playing' destinado a jóvenes universitarios que bajo el nombre de 'En el lugar del emprendedor' contó con un total de 87 estudiantes participantes.

Esta iniciativa puso sobre la mesa temas sobre el autoempleo como salida al mundo laboral y el fomento de la puesta en marcha de ideas de negocio, además de informar y guiar a los jóvenes en los pasos que hay que seguir para crear una empresa.

 Imprimir

Anterior: **ANDALUCÍA.-Málaga.- El candidato del PA en Torremolinos acusa al alcalde de "jugar sucio"**

Siguiente: **ANDALUCÍA.-Málaga.- Cultura.- La neofiguración malagueña llega a Ollerías de la mano de destacados pintores locales de los 80**

Puede cambiar de noticia usando las flechas del teclado (← →)

© 2015 Europa Press. Está expresamente prohibida la redistribución y la redifusión de todo o parte de los contenidos de esta web sin su previo y expreso consentimiento.



www.malagaenflamenco.com  
**flamenco**  
IV BIENAL DE ARTE FLAMENCO DE MÁLAGA 2015



YO, ARTILLO **VICTORIA ARTILLO** 21 febrero  
MALAGUERA **ROCÍO GARCÍA** 27 febrero  
SAL DE TIERRA **SANDRA CISNEROS** 28 febrero  
PINCELÁ **PILAR SOTO** 6 marzo 20.30 h



**VOCACIÓN FLAMENCA OLLERÍAS 34 MÁLAGA**

**noticias21.es**  
tu periódico  
Viernes 20/02/2015



El tiempo en Málaga es CLARO y 6 ° C

08 46

Portada Málaga siemprearabella.es Costa Axarquía Interior Deportes Cultura/Ocio Actualidad/diariocritico.com Turismo

La Tercera Columna Blogueros Vídeos Gastronomía People Foro Málaga

Local

## Un total de 60 jóvenes universitarios de Málaga participan en una jornada sobre emprendimiento y autoempleo

Europa Press 2015-02-19 17:19:19

comentarios

Un total de 60 jóvenes universitarios han participado este jueves en la primera sesión del "role playing" titulado "En el lugar del empresario", promovido por la Confederación de Empresarios de Málaga (CEM) y el Área de Juventud del Ayuntamiento de la capital. La jornada, que se encuentra dentro del programa Actívate por la Emancipación, tiene como objetivo ofrecer a los jóvenes actividades de apoyo y formación para el fomento de proyectos de emprendimiento que mejoren su empleabilidad.

MÁLAGA, 19 (EUROPA PRESS)

Un total de 60 jóvenes universitarios han participado este jueves en la primera sesión del "role playing" titulado "En el lugar del empresario", promovido por la Confederación de Empresarios de Málaga (CEM) y el Área de Juventud del Ayuntamiento de la capital. La jornada, que se encuentra dentro del programa Actívate por la Emancipación, tiene como objetivo ofrecer a los jóvenes actividades de apoyo y formación para el fomento de proyectos de emprendimiento que mejoren su empleabilidad.

Así, en colaboración con la CEM se ha promovido la realización de dos jornadas destinadas a universitarios que van a finalizar sus estudios próximamente y tienen que enfrentarse al mundo laboral después de acabar su período de formación, han informado, a través de un comunicado, desde el Ayuntamiento.

Esta primera edición, que se ha desarrollado de 10.00 a 14.00 horas en la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales del Campus de El Ejido de la Universidad de Málaga (UMA), ha tenido la finalidad de proporcionar información y formación sobre la opción del autoempleo como una forma de acceso al mercado laboral.

A lo largo de la mañana se han trabajado temas como la procedencia de las ideas de negocio, las características de los sectores con más futuro o la forma de llevar a cabo un proyecto empresarial, entre otros.

Además de esta primera edición, se celebrará otra el 25 de marzo, de 16.00 a 20.00 horas, en la Facultad de Turismo del Campus de Teatinos, la cual será presentada el día 24 de marzo en las Jornadas Acercando la Empresa a la UMA. Todos los interesados en asistir podrán inscribirse hasta un día antes de la realización --hasta el 24 de marzo-- enviando los datos personales --nombre y apellidos, teléfono, correo, edad y estudios-- al correo uce@cem-malaga.es o llamando al 952 06 06 23.

El pasado año también se materializó esta colaboración con la CEM para celebrar un "role playing" destinado a jóvenes universitarios que bajo el nombre de "En el lugar del emprendedor" contó con un total de 87 estudiantes participantes.

Esta iniciativa puso sobre la mesa temas sobre el autoempleo como salida al mundo laboral y el fomento de la puesta en marcha de ideas de negocio, además de informar y guiar a los jóvenes en los pasos que hay que seguir para crear una empresa.

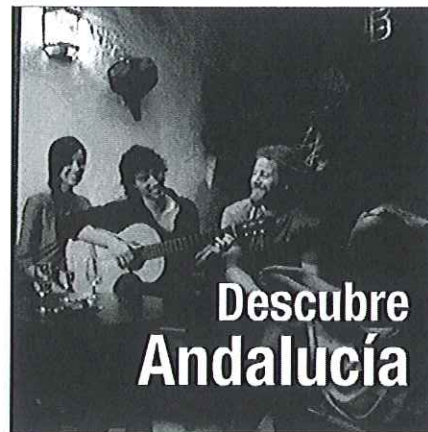
LISTADO DE COMENTARIOS

OPINA:

Nombre: \*

Email: \*

Comentarios:





www.psoeandalucia.com

@ConfereNavas  
Facebook.com/confereNavas  
pereznavas.es

# nos une Almería

## Juan Carlos PÉREZ NAVAS



(http://www.teleprensa.com/openx3/www/delivery/ck.php?oaparams=2\_bannerid=192\_zoneid=10\_cb=aabfa1cf36\_oadest=http%3A%2F%2Fwww.pereznavas.es)

PERIÓDICO DIGITAL DE MÁLAGA

Viernes, 20 de Febrero de 2015

MÁLAGA (/MALAGA) ANDALUCÍA (/ANDALUCIA) TODAS LAS EDICIONES (/) SERVICIOS (/INTERNACIONAL/TELEPRENSA-CARTA-DE-SERVICIOS-PROFESIONALES.HTML)

CAPITAL (/MALAGA/CAPITAL) | PROVINCIA (/MALAGA/PROVINCIA) | SOCIEDAD (/MALAGA/SOCIEDAD) | ECONOMÍA (/MALAGA/ECONOMIA)  
CULTURA Y OCIO (/MALAGA/CULTURAYOCIO) | DEPORTES (/MALAGA/DEPORTES) | OPINIÓN (/OPINION)

» Universidad

## Un taller sobre Gestión Empresarial reúne a destacados especialistas

19 de Febrero de 2015 17:15h

Ha sido impartido por los profesores Henri Savall y Veronique Zardet, creadores del Socio Economic Approach to Management

Me gusta 4

3

g+1 0

1



Instante del acto celebrado en la Facultad de Económicas

MÁLAGA.- La Universidad de Málaga, a través del Vicerrectorado de Comunicación y Proyección Internacional y de la Cátedra Extenda, participa en el taller "Iniciación al Socio-Economic Approach to Management (SEAM), con el objetivo de fortalecer las capacidades para competir globalmente, con un enfoque socioeconómico de la gestión empresarial.

El taller, que se ha celebrado hoy en el Instituto de Estudios Portuarios, ha sido impartido por los profesores

Henri Savall y Veronique Zardet, creadores del modelo SEAM, Catedráticos de Ciencias de la Gestión de la Universidad Jean Moulin, de Lyon Francia. Fundadores y máximos responsables del Institut de Socio-Économie des Entreprises et des organisations, ISEOR, centro de investigación en ciencias de gestión creado en 1975 y asociado a la Universidad Jean Moulin Lyon 3.

El acto de inauguración ha contado con la presencia de la directora de Secretariado de Proyección Internacional y Cooperación de la UMA, y directora de la Cátedra Extenda, M<sup>a</sup> Ángeles Rastrollo; el presidente de la Autoridad Portuaria de Málaga, Paulino Plata; y delegado de la sede de Málaga, de la Universidad Internacional de Andalucía, Andrés Marchante.

El modelo SEAM destaca por ser un enfoque de ingeniería de gestión, para poner en marcha una estrategia socioeconómica permanente en las empresas, **que reduce los costes ocultos que existen en todas las organizaciones** que reducen la rentabilidad hoy y el potencial competitivo futuro. Además, se configura como un método para superar los enfoques de gestión tradicionales que no movilizan toda la energía de los recursos humanos, y no son capaces de superar la inercia organizativa que limita la innovación.

Las claves del Modelo SEAM, y de su efectividad, es el cálculo de los costes ocultos que la contabilidad tradicional no considera, el trabajo con la organización en su totalidad y las herramientas que permiten el desarrollo del potencial humano en la organización.

A lo largo de sus cuarenta años de aplicación, **ha sido implementado con éxito en más de 1.300 empresas y organizaciones**, de todos los tamaños, desde microempresas a multinacionales, en 70 sectores en 37 países de cuatro continentes.

Estas aplicaciones han detectado que independientemente del tamaño, sector o país, los costes ocultos oscilan entre los 15.000 y los 60.000 euros por año y trabajador, y pueden reciclarse el 35 por ciento de estos costes ocultos, lo que equivaldría a recuperar 5.000 y 20.000 euros anuales por persona empleada en la empresa.

El taller está organizado por la Cátedra Extenda de Internacionalización de la UMA, por las universidades de Málaga e Internacional de Andalucía; y por la Junta de Andalucía. Colaboran en su realización la Confederación de Empresarios de Málaga, el Puerto de Málaga, Málagaport, ISEOR, y el Parque Tecnológico de Andalucía.

Búscanos en Facebook

 **Clinica veterinaria Malaka**  
Me gusta

A 396 personas les gusta Clínica veterinaria Malaka.



**comunicación comercial**  
**motivación de equipos**

**+34 617 834 321**

(http://www.teleprensa.com/openx3/www/delivery/ck.php?oaparams=2\_bannerid=176\_zoneid=4\_cb=9eccb070ce\_oade:)

# La Academia de San Telmo se renueva para intentar recuperar su activismo cultural y ciudadano

La institución abre ciclo con una nueva junta directiva presidida por José Manuel Cabra de Luna



M. EUGENIA MERELO  
emerele@diariosur.es

La dimisión del anterior presidente abre paso a un grupo de académicos que defiende la renovación y la recuperación del pulso social de la asociación

**MÁLAGA.** Mirar al presente y al futuro y dejar de mirar sólo para atrás. La frase podría ser el eslogan de los nuevos tiempos y aires que corren en la Academia de Bellas Artes de San Telmo de Málaga, una institución fundada en 1849 que tiene como objetivo la difusión y el fomento de las Bellas Artes en Málaga y su provincia. Como otras instituciones académicas decimonónicas, la asociación que vio la luz en tiempos de Isabel II, ha perdido peso y protagonismo en una ciudad que se ha transformado y reinventado a una velocidad de vértigo. Ahora, nuevos aires soplan en la casa académica, que abre ciclo con una nueva junta directiva presidida por el abogado y artista José Manuel Cabra de Luna, que se ha marcado como meta la renovación y la recuperación del activismo cultural y ciudadano en «un momento que vive la ciudad y en el que

## NUEVA DIRECTIVA

► **Presidente.** José Manuel Cabra de Luna. Abogado y artista.

► **Vicepresidenta 1ª.** Rosario Camacho. Catedrática de Historia del Arte de la Universidad de Málaga.

► **Vicepresidente 2º.** Ángel Asenjo. Arquitecto.

► **Vicepresidente 3º.** Francisco Carrillo. Diplomático y escritor.

► **Tesorero.** Elías de Mateo. Profesor de instituto y doctor en Historia.

► **Bibliotecaria.** Mari Pepa Lara. Historiadora. Ex directora del Archivo Municipal de Málaga

► **Director del anuario.** Javier Boned. Arquitecto.

► **Secretaria.** Marion Reder. Profesora del Departamento de Historia Moderna y Contemporánea de la Universidad de Málaga.

hay muchas cosas que decir».

La renovación en la asociación se viene gestando desde hace meses, pero se aceleró a finales de enero, cuando los miembros de la anterior junta directiva cesaron en su cargo. Manuel del Campo renunció por razones personales a la presidencia de

la asociación. Con él –que en 2006 tomó el relevo del anterior presidente, el poeta Alfonso Canales– cesaba el resto de la ejecutiva que había designado, integrada por Pepe Bornoy (vicepresidente 1º y director del anuario), María Victoria Atencia (vicepresidenta 2ª), José Antonio del Cañizo

(vicepresidente 3º), Francisco Cabrebra (secretario) y Elías de Mateo (tesorero). De esta manera, en enero se cerraba una etapa en la que la institución registró las dos únicas dimisiones de académicos a lo largo de su historia: la del arquitecto Salvador Moreno Peralta y la del pintor Enrique Brinkmann.

Las elecciones para la renovación se celebraron ayer en la sede de la Sociedad Económica de Amigos del País y el resultado avaló ampliamente la candidatura encabezada por Cabra de Luna, en la que le acompañan Rosario Camacho, Ángel Asenjo, Francisco Carrillo, Elías de Mateo, Mari Pepa Lara, Javier Boned y Marion Reder. De un censo de 34 académicos, 26 ejercieron su derecho al voto. El escrutinio dio como resultado 21 votos a favor, 4 en contra y una abstención. Nada más conocerse los resultados, el nuevo presidente de la Academia de San Telmo, manifestó que el principal objetivo de la nueva etapa será «reducir al máximo la actividad de tipo administrativo y recuperar la presencia social a través de la participación en los debates ciudadanos». «Académico no tiene por qué ser un término denostativo», añadió Cabra de Luna, quien apuntó que la academia debe estar presente en un «momento de crecimiento y actividad cultural tan importante como el que ahora está viviendo Málaga».

## Novedades

El nuevo presidente está dispuesto a ponerse de inmediato manos a la obra para que la institución de carpetazo a sesiones excesivamente burocráticas y se recuperen «encuentros con contenido científico, en los que los académicos expongan sus temas». «Sesiones con rigor intelectual, científico y académico, en el mejor sentido de la palabra», añadió.

Asimismo, Cabra de Luna anunció algunas novedades como la creación de una sección de literatura –que se sumará a las de pintura, arquitectura, escultura, música y poesía– y la creación de dos plazas para contenidos audiovisuales. Con este propósito se modificarán los estatutos para ampliar de 34 a 38 el número de académicos. Asimismo, se crearán grupos de trabajo dedicados, entre otras cuestiones, a la relación entre arquitectura y ciudad y se limitará el mandato presidencial a cinco años. Para intentar animar la situación económica de la academia «intentaremos que el mecenazgo funcione en cosas concretas», declaró.

Por último, insistió en la importancia de que la academia recupere su implicación social y cultural «porque en una sociedad compleja, la cultura no es un aditamento, un adorno del espíritu, sino una manera de estar en la vida, una manera de afrontarla desde la libertad, desde el respeto y desde la tolerancia».



José Manuel Cabra de Luna y la nueva junta directiva, ayer en la Sociedad Económica de Amigos del País. :: CARLOSMORET

## Preparando la vuelta a casa

■ M. E. M.

En las primeras páginas de la agenda de la nueva junta de la Academia de Bellas Artes de San Telmo se encuentran los preparativos para «celebrar la vuelta a casa». Se refiere José Manuel Cabra de Luna a la recuperación de la tradicional sede de la institución: el que será el Museo de la Aduana, conocido durante décadas como Museo Provincial de Bellas Artes.

Y es que al protagonismo y a la iniciativa cultural que la institución tuvo en siglos anteriores se debe la creación de la Academia Provincial de Bellas Artes, en la que dio clases el padre de Picasso, Pablo Ruiz Blasco.

También la creación del Museo de Bellas Artes de Málaga fue una iniciativa de los académicos de San Telmo. La primera de las adquisiciones pudo tener lugar en 1866, año en el que la Academia compró

dos óleos representando floreros del pintor Bracho Murillo, por los que pagó 4.000 reales. En los años siguientes, los fondos se nutrieron con las donaciones de pintores como Muñoz Degrain y Nogales Sevilla, así como de colecciones y donaciones de los propios académicos.

Después de muchos intentos y tras constituirse el Patronato del Museo el 3 de febrero de 1915, la

pinacoteca fue inaugurada el 17 de agosto de 1916 en unos salones de una casa de la malagueña calle del Císter. El 28 de abril de 1961 se reinauguró en el palacio de los Condes de Buenavista, en donde permaneció hasta 1997, año en el que el edificio fue clausurado para convertirlo en la sede del Museo Picasso Málaga.

Desde entonces, la academia malagueña carece de sede oficial. Con un horizonte de apertura a finales de este año, los académicos empezarán a preparar la vuelta a su sede en el Palacio de la Aduana, junto a la colección de Bellas Artes, después de 18 años de diáspora.



## MÁLAGA

## FORO SOBRE FERTILIDAD

● Gays y madres solas por elección defienden otros modelos familiares posibles por la reproducción asistida

# Una familia con dos padres “no es indigna”



Mesa del I Foro Fertilidad y Sociedad sobre el papel de la prensa en la divulgación biomédica.

**Leonor García** MÁLAGA

“Hay que tener visibilidad. El niño tiene que estar orgulloso de su familia porque no es indigna”. Miguel Barrero, de la asociación de gays Ojalá, defendió así otros modelos familiares que en la actualidad son posibles gracias a la reproducción asistida. Él no llegó a necesitar estas técnicas para ser padre junto con otro hombre, ya que aunque contemplaban acudir a vientre de alquiler en India o Ucrania, finalmente llegó una adopción.

Miguel lanzó su llamamiento en el I Foro Fertilidad y Sociedad

organizado por el Centro Gutenberg, dando voz así a los nuevos tipos de núcleos familiares surgidos al amparo de los avances científicos. Para Claudio Álvarez, médico de la clínica malagueña, “las leyes van detrás de la medicina y de los cambios sociales” en este aspecto. El facultativo recordó que hace un siglo, la familia la componían un hombre y una mujer con fines reproductivos. Entonces, matizó, “también existían gays y lesbianas”. Pero apuntó que es hace relativamente pocos años cuando “se rompen tabúes, salen nuevos modelos de familia que ganan espacio social y apa-

rece el deseo reproductivo en la pareja homosexual”.

Álvarez denunció la discriminación que sufren las parejas gays frente a las heterosexuales, ya que éstas no necesitan el libro de familia para someterse a técnicas de reproducción asistida, mientras que, por ejemplo, dos lesbianas tienen que estar casadas.

Pero la reproducción asistida también ha permitido que mujeres heterosexuales accedan a la maternidad mediante donación de esperma sin necesidad de un hombre. Eva María Bernal, miembro de la asociación Madres Solas por Elección, detalló

que cuando se puso en marcha esa organización en España, en 2007, tenía 16 integrantes y que ya van por 600. Bernal resaltó la falta de ayudas para las madres sin pareja y afirmó que no se sintió discriminada, “pero sí muy observada”.

Además de poner sobre la mesa la defensa de los nuevos modelos de familia, el foro sirvió para que los especialistas lanzaran dos demandas. Por un lado, la necesidad de que se cree un registro nacional de donantes, como manda la Ley de Reproducción Asistida. Sólo así, dicen, se puede asegurar que se cumple el límite de seis hijos –propios y de aquellas personas que han recibido su donación– de cada donante, tanto de esperma como de óvulos. Además, este registro facilitaría el control sobre patologías genéticas que no se hubieran detectado en el momento de la

**Claudio Álvarez**  
Médico de Centro Gutenberg

*Las leyes van detrás de la medicina y de los cambios sociales”*

donación, pero que hubieran aparecido con posterioridad en alguno de los hijos –propios o no– del donante. La segunda reivindicación es la actualización de la Ley de Reproducción Asistida. La razón es que la legislación exige que el donante sea lo más sano posible, un concepto que ha variado desde 2006 –cuando se aprobó la ley– porque ahora hay más pruebas genéticas para garantizar ese extremo.

Por su parte, el ginecólogo de la clínica Manuel Martínez Moya reclamó a la prensa que haga divulgación sin caer en el sensacionalismo “porque hay fronteras que no se deben traspasar”. El foro fue inaugurado por el alcalde de Málaga, Francisco de la Torre, que abogó por la “normalización” de la reproducción asistida y por poner esas técnicas “al servicio de la felicidad”. Justamente, el trabajo que a diario hacen miles de profesionales desde sus centros.

## Nuevo conflicto en el sector del taxi por la regularización horaria

**R. L. MÁLAGA**

Nuevo conflicto en el sector del taxi de Málaga capital; esta vez a raíz de la regulación horaria. De hecho, los autónomos han anunciado la convocatoria de movilizaciones ante lo que consideran “una falta de respeto” por parte de Ayuntamiento, al tumbarse su propuesta de fijar en 15 horas diarias el tiempo máximo que un vehículo pueda trabajar de lunes a viernes.

Los representantes de la Asociación Unificada Malagueña de Autónomos del Taxi (Aumat) y de Taxi Unión han abandonado la reunión mantenida este jueves en el Instituto Municipal del Taxi como señal de protesta, al tiempo que han anunciado movilizaciones para

El colectivo asegura que la respuesta del Ayuntamiento “es una falta de respeto”

exigir que se aplique su propuesta, que conlleva la reducción de horas de trabajo diarias de 24 a 15 de lunes a viernes.

El presidente de Aumat, José Antonio Mate, defendió la propuesta de descanso de dos días a la semana y un límite de 15 horas por vehículo de lunes a viernes –los fines de semana se mantendrían las 24 horas– subrayando que “ya fue aprobada en referéndum, como hacemos todos los años, el pasado mes de noviembre –entonces se quedó a la espera de un informe por parte del Instituto Municipal del Taxi y del visto bueno de éste último–”. “El Ayuntamiento tiene que poner en marcha lo que el sector del taxi democráticamente ha votado y si no lo hace, el sector convocará movilizaciones”, señaló Mate.

## Dermatólogos de toda España abordan en el Clínico los últimos avances en fototerapia

**R. L. MÁLAGA**

Cerca de un centenar de dermatólogos de toda España se han reunido en el Hospital Clínico para actualizar conocimientos y aprender los últimos avances de la fototerapia, una técnica para el tratamiento de enfermedades inflamatorias y neoplásicas de la piel. La foto-

terapia utiliza la radiación ultravioleta para tratar esas patologías y está indicada cuando un tratamiento tópico no es suficiente.

El curso –que contó con el reconocimiento científico de la Academia Española de Dermatología y Venereología– fue coordinado por el **catedrático de la Universidad de Málaga Enri-**

**que Herrera** y las dermatólogas Yolanda Gilaberte y Victoria Gálvez.

El evento ha conestado de dos bloques; uno teórico y otro práctico. Para ello, se han organizado talleres que han incluido demostraciones prácticas con los equipos de fototerapia con los que cuentan las consultas externas de la especialidad.



Los doctores Gálvez y Herrera.

Según informó el Hospital Clínico, la dosis de radiación por sesión depende del tipo de piel de cada paciente y se administran entre dos y tres sesiones a la semana. La técnica puede combinarse con otros tratamientos para aumentar su efectividad.

Las sesiones prácticas del curso se han llevado a cabo en el Hospital de Día de Dermatología del Clínico y han contado con la colaboración de las enfermeras especializadas en fototerapia de esa unidad asistencial.

# El 'vertido cero' necesita aún una inversión de 300 millones

Alcaldes del área metropolitana de Málaga exigen inversiones para la depuración de aguas y avanzar así en el saneamiento integral

MERCEDES LARA MÁLAGA

Los 14 regidores de la provincia que acudieron ayer a la celebración del VII Foro Metropolitano de Alcaldes reclamaron a la Junta de Andalucía avanzar en el saneamiento integral para así alcanzar el vertido cero.

El encuentro, celebrado en la Subdelegación del Gobierno en Málaga a instancias de las fundaciones Madeca y Ciedes, sirvió para evidenciar que algunos municipios realizan aún vertidos de aguas fecales al mar sin que nadie realice inspección alguna. Así, el informe presentado, refleja que las localidades con mayores problemas son Cártama y Alhaurín el Grande, con casi el 60% del total de las aguas no depuradas. Les siguen Pizarra, Almogía y Colmenar, que también carecen de depuración.

El presidente de la Diputación y Madeca, Elías Bendodo, cifró en

300 millones de euros la cantidad que la administración regional debería invertir en materia de depuración de aguas. «Estamos hablando de la zona de Antequera, la Axarquía, Guadalhorce y también el litoral», señaló.

No obstante admitió que «es complicado que una administración invierta esa suma de dinero en estos momentos pero sí pedimos un compromiso, al menos, los primeros pasos teniendo en cuenta que se trata de una actuación que tiene parte de la financiación garantizada». También destacó el acuerdo entre la Diputación y el Gobierno central para financiar 17 depuradoras del Valle del Genal y del Guadiaro.

El Gobierno, por su parte, prevé que en 2016 esté finalizada la depuradora de Nerja, según indicó el subdelegado en Málaga, Jorge Hernández Mollar, quien aseguró que



El foro de alcaldes con la presencia de Francisco de la Torre, Jorge Hernández Mollar y Elías Bendodo. ANTONIO PASTOR

## Alhaurín el Grande y Cártama son los municipios con mayores problemas

«las obras van a toda rapidez». Asimismo, anunció que el Ejecutivo central destinará una partida de más de 12 millones de euros al Plan Nacional de las Aguas de Andalucía; 9 millones a la estación depuradora (EDAR) del Peñón del Cuervo y la estación de la Víbora; más otros 10 millones a la conducción de Cerro Blanco-Atabal. También avanzó que Acuamed tiene prevista la rea-

lización de diversos proyectos en la provincia de Málaga.

El problema es que «existe un vacío legal y la legislación no resulta apropiada para normalizar el uso privado de las aguas reutilizadas», según explicó la doctora ingeniera de Caminos y autora del informe presentado, Penélope Gómez.

Por su parte, el alcalde de Málaga, Francisco de la Torre, hizo hincapié en la necesidad de acometer colectores interceptores y emisarios submarinos de aguas residuales en caso de lluvias intensas. Precisamente, el informe técnico se refiere de forma especial al proyecto de la EDAR Norte de Málaga y el problema derivado de su no construcción ya que actualmente se encuentra al

límite en cuanto a carga contaminante. El primer edil reclamó dicha infraestructura ya que su construcción implicaría que su capacidad se incrementa a 100.000 metros cúbicos al día, consiguiendo aliviar la carga de la depuradora del Guadalhorce.

Entre las propuestas surgidas ayer destaca también, en relación con las redes de saneamiento, las medidas encaminadas a diseñar nuevas redes pluviales que den salida lo antes posible a arroyos cercanos, evitando conectar a las redes existentes. Asimismo los asistentes coincidieron en la necesidad de concienciar a la población sobre la depuración de las aguas mediante campañas de divulgación.

# Vallespín reflexiona sobre el control económico y ciudadano al poder político

El expresidente del CIS interviene en el ciclo Aula de Pensamiento Político que se desarrolla en La Térmica

BERTA GONZÁLEZ DE VEGA MÁLAGA

Nunca la política ha interesado tanto en debates televisivos, o la pelea política, y la lluvia fina de ese interés permea hasta poder armar conferencias como la de Fernando Vallespín, catedrático de Ciencia Política de la Autónoma de Madrid, ayer en La Térmica, en el Aula de Pensamiento Político. El que fuera también presidente del Centro de Investigaciones Sociológicas (CIS) disertó sobre Democracia, poder y política y los límites que imponen la tecnocracia y la economía a la hora de cambiar de rumbo.

Fue presentado por el profesor de la Universidad de Málaga Manuel Arias Maldonado, quien previamente explicó que Vallespín describe una escenario en el que «existe cierta dificultad para conciliar la lógica democrática que remite a la participación ciudadana y la toma colectiva de decisiones, por un lado, y el



Manuel Arias Maldonado y Fernando Vallespín, ayer en La Térmica. ANTONIO PASTOR

saber de los expertos capaces de desentrañar las claves de una sociedad compleja». Vallespín suele explicar que la democracia no puede disolverse en la mera tecnocracia y que por eso se hace necesario encontrar nuevas formas de hacer política. De ahí que los representantes políticos actuales se vean, por un lado, sometidos a una mayor exigencia de transparencia y participación por parte de los ciudadanos y, a la vez, se tengan que ceñir en ocasiones a los dictados de un poder económico que no han sido elegidos por nadie. De ahí que la pregunta esencial hoy, explica Arias Maldonado, el coordinador de este ciclo, sea: «¿Dónde está hoy el poder?»

El catedrático de la Autónoma suele contar que el capitalismo se ha convertido ya en la única moral universal y, recordó Arias Maldonado, lo explica muy bien con «una anécdota vivida por él mismo en un centro comercial en Bangkok, donde miembros de tres distintas religiones miraban embobados los televisores de plasma; un triunfo que refleja su capacidad para apelar al deseo de posesión y consumo al que, en el fondo, ya se refería Hobbes cuando describía las motivaciones básicas del ser humano».

# La junta electoral expedienta a la Junta por anunciar proyectos

El PP esgrime un estudio económico para asegurar que el adelanto electoral cuesta 300 millones

SEBASTIÁN TORRES SEVILLA

La junta electoral provincial de Cádiz ha abierto expediente sancionador a la Junta de Andalucía por difundir una nota de prensa en la que anunciaba la licitación por 9,3 millones de euros de las obras de mejora de las depuradoras de Villamartín y Arcos de la Frontera.

El secretario de la junta electoral, Lorenzo Rosa, ha abierto expediente sancionador después de recibir una denuncia del PP y haber estudiado las alegaciones presentadas por el letrado de la Junta de Andalucía y ha emplazado a las partes –el PP y la Junta– a proponer las pruebas que consideren oportunas en 48 horas.

El expediente sancionador se ha abierto ante una posible vulneración de diversos artículos de la Ley Orgánica de Régimen Electoral General, de la Ley de Publicidad y Comunicación Institucional y de la Ley de la Actividad Publicitaria de las Administraciones Públicas en Andalucía. En concreto, se trata de las prohibiciones de anunciar, presentar, inaugurar o difundir cualquier logro, proyecto u obra desde el día de la convocatoria de elecciones hasta el de su celebración.

Precisamente el presidente del PP de Cádiz y director de la campaña del PP, Antonio Sanz, había denunciado que Susana Díaz estaba incumpliendo la ley electoral al anunciar planes y proyectos, a lo que la presidenta respondió que «voy a seguir gobernando se pongan como se pongan». La decisión de la junta electoral, por el momento, inclina la balanza de parte del PP.

Por otro lado, el presidente del PP andaluz y candidato a la Junta,



CONCHITINA

**EL PP PROMETE READMITIR A LOS 787 ALPE.** Juan Manuel Moreno se reunió ayer con los representantes de los 787 agentes locales de promoción de empleo despedidos por la Junta y a los que ésta se resiste a readmitir pese a las 25 sentencias del Tribunal Supremo que así lo obligan. Se comprometió a readmitirlos a todos.

Juan Manuel Moreno, cifró ayer en 300 millones de euros el coste del adelanto electoral en Andalucía, basándose en un estudio de la Universidad de Loyola que calcula que la comunidad rebajará su crecimiento en dos décimas del PIB.

Si el PIB andaluz es de unos 140.000 millones de euros, dos décimas suponen 280 millones a los que habría que sumar los 14 que, según el PP, cuesta poner en marcha un proceso electoral que podría haberse hecho coincidir con las municipales del 24 de mayo. En

total, unos 294 millones de euros.

Moreno achacó el adelanto electoral a un «capricho» de la presidenta de la Junta de Andalucía y a un «ejercicio de egoísmo» que supondrá «una parálisis de la recuperación económica». El PIB de Andalucía crecerá un 1,9% en 2015 según la Universidad de Loyola, una décima menos que la media del conjunto de España. Si no hubiera elecciones anticipadas, el crecimiento sería del 2,1%, una décima por encima de la media.

Finalmente, el presidente del PP

andaluz se refirió a la posibilidad de que el presidente del PP de Cádiz y director de su campaña, Antonio Sanz, sea designado delegado del Gobierno en Andalucía, destacando la «probada solvencia» de su colaborador y señalando que, aunque no es su cometido decidir al respecto, es «un candidato magnífico» para el cargo. Sobre el efecto colateral que tendría en su equipo y en su campaña señaló que el trabajo está muy bien planificado y que, en todo caso, «nadie es imprescindible».

Mario Jiménez ve «normal» su gasto con la visa de El Monte

MARÍA CARMONA HUELVA

El portavoz socialista en el Parlamento andaluz, Mario Jiménez, calificó ayer como «normales en términos de representación» los 10.674,89 euros cargados a la tarjeta de crédito de El Monte que disfrutaba como vicepresidente de la caja de ahorros.

La polémica surge después de conocerse que Jiménez cargó a la citada tarjeta varias comidas por importes superiores a 500 euros en el restaurante El Paraíso –cuando era propiedad del alcalde de Punta Umbría, el también socialista Gonzalo Rodríguez Nevado–, como reveló esta semana *El Confidencial*.

El portavoz socialista aseguró ayer que dichos cargos fueron «legales» y se sometieron «a la fiscalidad», algo que no tienen igual de claro en el PP, cuyo portavoz parlamentario, Carlos Rojas, ha exigido que se aclarasen los «gastos black» o, de lo contrario, que Susana Díaz retire de las listas al número uno del PSOE por Huelva.

«El PP peca siempre de hipocresía y de cinismo. Es muy exigente con los adversarios políticos pero tiene una actitud, dentro y fuera de Andalucía, que no se corresponde con lo que pide», aseguró ayer Jiménez al ser preguntado sobre unos gastos que considera «normales, como el PP lo sabe perfectamente».

Según el socialista, estos gastos salen a la luz y el PP los cuestiona por una «estrategia» para «arrojar suciedad» ante el 22-M, igual que las peticiones de dimisión de Chaves y Griñán por su citación como imputados por el caso ERE.



SOPLA TERRAL

BERTA GONZÁLEZ DE VEGA

## Ya da lo mismo

Las propuestas para Andalucía de Juanma Moreno no están nada mal. En serio. Ha sabido recoger el agobio de los ciudadanos con la presión fiscal que hace que muchos renuncien a sus herencias, algo que desconocía, por ejemplo, Teresa Rodríguez, candidata de Podemos. El candidato del Partido Popular andaluz lo ha sufrido en carne propia. Sabe que este asunto fiscal está frenando la recuperación de la costa, porque los extranjeros empiezan a preguntarse qué tienen que pagar si les da por morir al sol andaluz.

También conoce el malestar del personal sanitario del SAS con sus contratos basura y se ha comprometido a dar estabilidad a la plantilla y a despolitizar a los cargos intermedios, más afines a la casta de los jefes de la sanidad andaluza que a los enfermos que llenan los pasillos de las urgencias. En Málaga, además, ha dicho que se hará un hospital nuevo, promesa incumplida por la Junta desde hace años, ese mismo gobierno que pidió a José María Aznar el traspaso del hospital militar de Sevilla para no hacer nada con él.

Y ha demostrado Juanma Moreno que sabe escuchar a los empresarios que se quejan de que no hay machete que pueda con la maraña administrativa de la Junta de Andalucía, como se está viendo en Marbella, por ejemplo, donde se está retrasando la licencia de obras para un Primark a falta de un informe de la Administración autonómica. El candidato, además, sabe dorar la píldora convenientemente a los funcionarios que han visto cómo la Junta ha ido creando todo un entramado de em-

presas públicas paralelas para los enchufados.

Es verdad que en las grandes ciudades como en Málaga el Ayuntamiento del PP presume de pagar en tiempo y forma a los proveedores, un sueño para los que dependen de la Junta. Pero también es cierto que, en esos mismos consistorios, se han ido creado entes instrumentales cortados por el mismo patrón que los del gobierno autonómico. Hay diputaciones, como la que preside Elías Bendodo, que han sabido reconducir una situación económica desastrosa y sacar adelante proyectos interesantes pero, de nuevo, es igualmente verdad que ese ente administrativo ha servido para recoger a militantes del PP salpicados por el escándalo.

Así que las propuestas de la sonrisa de Juanma Moreno darán igual. Es cuestión de imagen y de hechos anteriores. Para

muchos votantes, el PP ya es el partido que no ha sabido cortar radicalmente amarras con la corrupción y, sobre todo, el que ha desperdiciado una legislatura con mayoría absoluta para meter el bisturí en las grandes reformas. **No se ha mojado en el barro de la Universidad**, ha hecho un parcheo en Educación, intenta decir en Europa que ha acometido grandes reformas administrati-

vas que no lo son y le ha faltado valentía para bajar las cuotas de los autónomos y conseguir que aflore economía sumergida.

Ahora, hay otro partido que propone estas cosas. No importa que el candidato de Ciudadanos, Juan Marín, tenga el tono de Al-

fonso Guerra en los mítines o le diga a Carmen Torres que se siente más cerca del PSOE que del PP en Educación. La suerte en la imagen ya está echada. Y Susana Díaz se va haciendo fotos con bebés indefensos.

**El PP no ha sabido cortar amarras radicalmente con la corrupción**

# AULA MAGNA

## El Periódico Universitario

www.aulamagna.net | @AulaMagna | Año XVI nº 259 | Febrero de 2015 | Segunda Quincena | Edición Andalucía | Ejemplar Gratuito

### Universidad de Granada p16

La UGR acogerá este próximo mes de marzo el primer Congreso Nacional de Investigación de Pádel y que reunirá a importantes expertos e investigadores de la universidad.

### Andalucía p14

El 55% de los jóvenes españoles está sobrecualificado para su empleo. Este es el dato que se desprende de un estudio publicado por la Universidad Pablo de Olavide de Sevilla.

### Universidad de Málaga p22

A mediados de marzo, la UMA acogerá la sexta edición del Congreso Internacional de la Actividad Física para Mayores en el que participarán una docena de expertos en torno al Complejo Deportivo de la universidad malacitana.



### La UCO formará a pilotos comerciales

● La Universidad de Córdoba podría convertirse en la cuarta universidad española en ofertar el Grado de Piloto Comercial y Operaciones Aéreas si lo aprueba el CAU **p06**

### Elecciones UAL p04



● De las Nieves reta a un 'cara a cara' a Carmelo Rodríguez y este le replica que le plantea una idea que ya "está planteada en mi propia candidatura"

### Málaga p20

### Málaga, centro del I+D+i con Transfiere 15'

● El Palacio de Congresos de Málaga acoge la cuarta edición de Transfiere, en la que las universidades andaluzas han tenido stands propios durante los dos días

## LA UNIVERSIDAD DE JAÉN SE HACE HUECO EN EL MUNDO

Especial

### Granada, a la máxima altura en la organización de la Universiada

Rusia arrasa en una Universiada Granada 2015 que se ha hecho con la ciudad granadina. Los rusos obtienen 56 medallas haciendo gala de su supremacía en la nieve. Le siguen, muy alejados, Corea con 16 y Kazajistán, que recoge el testigo para celebrarla en 2017 con 11. España se conforma con mantenerse en la vigésima posición con dos platas. **Página 18**

## "No se trata de desigualdad, sino de diversidad"

La secretaria de Estado de Educación, Universidades y Formación Profesional, Monserrat Gomendio, justifica la reforma del Real Decreto que permite la adaptación de grados a tres años con opción de máster de uno o dos años alegando que otorga "mayor flexibilidad" y añadiendo que

la elección o no de implantarlos cada universidad "no es una desigualdad, sino diversidad", ya que los estudiantes serán quienes elijan en su momento el plan de estudios y la duración del grado que desea estudiar dependiendo de cada universidad. **p12 y 13**



Organiza: **Reforma!**

salidas: 14 y 21 de febrero desde Málaga

**CARNAVALES DE CÁDIZ** sólo 15€

Transporte ida y vuelta ida: 14:00 y 18:00. Es ida. Salida desde parking. Fac. Derecho (TEATINOS)

Kit Carnavales 2015. Precio para el camino. Repostería + Refrescos

Seguro de Viaje. Por sí los moscos

Sorteo de botellas y entradas de cine en cada autobús

COMPRA TU VIAJE EN:

- COPICENTROS: Fac. Comercio y Gestión (Ampliación de Teatinos)
- Fac. Psicología y Magisterio (Campus Teatinos)
- Fac. Derecho (Campus Teatinos)
- Fac. Económicas (Campus El Ejido)

- WhatsApp y telf: 628 825 928

+ INFO:

- www.aulamagna.net / marketing@aulamagna.net
- @AulaMagna / @Reforma\_UMA
- #carnavales15
- facebook.com/aulamagna
- facebook.com/ReformaAsociación
- carnavales@aulamagna.net

COLABORAN: ZULA MAGNA, Coca-Cola, MEGA STAR FM, copicentro, liberformación

EDITORIAL

# Tres errores y dos certezas

La reciente aprobación por parte del Ministerio de Educación del Real Decreto 43/2015, de 2 de febrero, por el que se modifican los reales decretos de ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales y de las enseñanzas de doctorado, más conocido como el '3+2', ha generado un nuevo 'levantamiento' de la mayor parte de la comunidad universitaria española contra el ministro Wert, al no considerar que éstos sean ni los tiempos ni las formas para abrir la posibilidad de que las universidades oferten grados de tres años y másteres de dos.

Un nuevo y controvertido decreto que afecta de lleno a la misma estructura y al futuro de la universidad española, y que por encima de posicionamientos universitarios y/o políticos, encierra, cuando menos, tres errores sobre los que todos deberían reflexionar.

En primer lugar, es obvio la falta de consenso con la que el ministro ha aprobado esta reforma, si bien es verdad que los rectores de las universidades españolas (CRUE) propusieron, allá por 2006 -en tiempos zapateriles-, una duración flexible de los Grados, al no estar por entonces claro que todos los Grados necesiten cuatro años. Sin embargo, mal hace ahora el ministro en argumentar la aprobación de este decreto retro trayéndose casi diez años atrás, obviando la postura más reciente de la mayoría de los rectores, excepción hecha de algunas universidades catalanas o privadas.

Asimismo, y aunque los posibles efectos económicos sobre las familias sean importantes, centrar la problemática en este tema, entrando en una guerra de cifras sobre lo que se van a ahorrar o gastar de más los estudiantes, es desviar el foco de lo realmente importante; ya que en esta reforma debería primar el debate sobre la calidad de la enseñanza universitaria española, en el marco de un mundo y una economía cada vez más globalizados.

En este punto, aunque mezclándolo también con el posible aumento del coste económico, es verdad que algunas voces están

### Sea 3+2, 4+1, 3+1 o lo que fuere, el modelo español requiere una evaluación completa

alertando sobre la posible 'devaluación' que pueden tener los grados de tres años en cuanto a pérdida de conocimientos, y la cuasi obligación de tener que estudiar un máster complementario de cara a la inserción en el mercado de trabajo. Algo que es evidente, ya que, al menos sobre el papel, parece lógico pensar que en 4 años se aprenden más cosas que en 3. Sin embargo, conviene recordar que esta cuasi obligación de tener que estudiar másteres también se planteó cuando las antiguas licenciaturas de 5 años pasaron a grados de 4, y al final, aunque va en aumento, muchos estudiantes siguen saliendo de la universidad

sin cursar un máster.

Por último, también es un error de bulto permitir que cada universidad pueda ir por su lado, ya que parece claro que puede generar una desestabilización en el sistema, un caos entre las familias y una rivalidad entre universidades mal entendida y enfocada. No va por la calidad, como debiera ser, sino por la mera duración de los estudios. Por no hablar de que puede generar todavía más diferencias entre las 17 Comunidades Autónomas, dando pie a sistemas universitarios regionales cada vez más distintos. Hoy ya diferentes por costes de matrícula, por ejemplo. En todo caso, de implantarse grados de 3 años en determinadas titulaciones, todas las universidades deberían hacerlo a la par. Con todo, y a pesar de estos errores, bien es cierto que el decreto encierra también dos certezas.

De un lado, la necesidad imperiosa del sistema universitario español de equipararse a los países más desarrollados de Europa, que cuentan con unos grados más flexibles. Equiparación para la que siempre será para algunos mal momento, en cuanto a los sacrificios y cambios de sinergias que implica. Por último, ya sea con un 3+2, un 4+1, un 3+1, un 5 o lo que fuere, el modelo español requiere de una evaluación completa de la implantación de Bolonia (para la que no existe ni siquiera aún sistema), de lo que ahora es y de lo que quiere ser en el futuro.

## EL PARANINFO

POR EDUARDO NOLLA  
RECTOR DE LA UNIVERSIDAD CAMILO JOSÉ CELA



# Una Universidad más cercana a Europa

Queda todavía mucho para alcanzar todos los beneficios del Espacio Europeo de Educación Superior. No existe aún una homologación o reconocimiento automático de los títulos, no hay muchas dobles titulaciones europeas, ni un alto grado de movilidad internacional de alumnos, profesores o investigadores. La posibilidad de que las universidades, de manera voluntaria, ofrezcan grados en tres años es un paso hacia una mayor integración de España en el Espacio Europeo.

Existirán dos tipos de titulaciones muy especializadas que no exigen un periodo largo de formación universitaria. Probablemente, algunos de los estudios que en su momento pasaron de ser diplomaturas de tres años a grados de cuatro. También grados muy generalistas, que se completarán o no con especializaciones de postgrado en uno o dos años. Además, unos grados menos especializados hacen más fácil acceder a una especialización diferente a la que le atraía a uno al entrar en la universidad.

Unos estudios que formen estudiantes con competencias y habilidades que les permitan saltar a nuevas funciones y moverse en el entorno laboral o geográfico tendrán más posibilidades de éxito profesional

que otros hiperespecializados incapaces de escapar del pequeño recinto profesional en el que se han formado.

También esos estudios en tres años harán más fácil que alumnos extranjeros vengan a estudiar grados completos a España. En la actualidad, sólo hay en la universidad española alrededor de 2% de estudiantes extranjeros (frente al 12% en Francia o el 17% en Reino Unido).

Más alumnos extranjeros quiere decir mayor diversidad cultural, más riqueza intelectual y mejor formación para los estudiantes españoles. Esa cualidad de movimiento empuja hacia una formación que ofrezca herramientas para hacer frente a la movilidad y el cambio. Además, surgen hoy casi a cada instante nuevas profesiones, nuevas especializaciones desconocidas hace unos años o meses.

El cambio de los cuatro a los tres años en algunas titulaciones no dejará de crear problemas de ajuste y, sobre todo, de financiación en el caso de las universidades públicas, pero serán menores que los del paso de cinco a cuatro años, y será menos complicado si se realiza paulatinamente a partir de este momento. El resultado será una universidad española más diversa, más abierta, más cercana al resto de Europa y más moderna.

# 3+2: Un paso más hacia un Sistema Universitario Excluyente

El nuevo Real Decreto de reestructuración de los títulos universitarios ha llegado al Sistema Universitario Español (SUE) para ser un factor desestabilizador más por obra y gracia de un gobierno dedicado en cuerpo y alma a ello. Una medida que, cumpliendo una línea común de actuación en toda esta legislatura, supone un paso más hacia un SUE que están convirtiendo en Sistema Universitario Excluyente. Desde CREUP venimos trabajando en el análisis de esta medida desde el pasado mes de julio, partiendo de nuestra defensa de un Sistema Universitario Público, Universal, de Calidad y Homologable. Cuatro aspectos que esta medida ataca frontalmente.

Si bien vemos positivamente la aparición de grados de 3 años en la oferta estatal de títulos uni-

versitarios, la forma en la que el Ministerio ha planteado la medida se lleva por delante cualquier beneficio que pudiera traer para convertirse en una medida que, necesariamente, es entendida como ataque a la universalización.

Esta iniciativa legislativa, como nos tiene acostumbrados el ministro, viene precedida por una ausencia total de diálogo con la comunidad universitaria y un rechazo y desprecio absoluto a los planteamientos realizados por el colectivo estudiantil. Es frustrante que tenga que ser el Consejo de Estado quien haga referencia a las aportaciones hechas por CREUP ante la sordera permanente de la negligente administración educativa del Estado. Es una medida improvisada que carece por completo de seriedad y rigurosidad. La

irresponsabilidad de este Gobierno llega a convertir en despilfarro los millones de euros que se han destinado en los últimos años a la evaluación de los títulos, al no esperar a sus resultados para evaluar los siguientes pasos a dar. Por no hablar del trabajo y energía invertido por las universidades en ello.

Mientras Europa se encuentra inmersa en la evaluación del Proceso Bolonia para estudiar las medidas a tomar, este Gobierno no ha desarrollado ningún tipo de análisis al respecto y se dedica sólo a implementar traumáticas reformas como la que nos ocupa.

Y, obviamente, nos preocupa especialmente el carácter excluyente de esta reforma del que hablamos al principio. Es muy sencillo despejar y clarificar la muestra de populismo que el ministro Wert

## LA TRIBUNA

POR LUIS CEREMO - @luisceremo

PRESIDENTE DE LA COORDINADORA DE REPRESENTANTES DE ESTUDIANTES DE UNIVERSIDADES PÚBLICAS ESPAÑOLAS (CREUP)



hizo al anunciar el Real Decreto afirmando que iba a suponer ahorrar dinero a las familias: a nadie le cabe duda que un grado de tres años tendrá menor coste que uno de 4 años, sólo faltará el Pero, ¿qué tipo de competitividad laboral tendrá un titulado de 3 años en un mercado repleto de titulados de 5 y 4 años? Por no hablar de los que, además, tienen máster.

Por lo anterior, es lógico entender que los futuros titulados precisarán de un máster para ser competitivos laboralmente, y es ahí donde el Estado les da la espalda. A pesar de la histórica subida de precios públicos de grado de este Gobierno, el aumento en postgrado fue aún mayor: mientras un crédito de grado cuesta entre los 15 y los 33 euros dependiendo de la comunidad autónoma y la titula-

ción, un posgrado oficial y público llega a superar incluso los 65€. Multipliquen eso por 60 créditos que tiene un curso, la diferencia está en 3000€ por año. Queda claro que sólo podrá ser competitivo quien pueda pagarlo.

Podemos concluir que esta reforma es profundamente dañina para los intereses de la sociedad y de la Universidad Española. Por ello, desde el primer momento hemos pedido a la CRUE que estableciera una moratoria para que, juntos, creemos un Foro Estatal de Política Universitaria desde donde, junto con otros agentes, evaluar el sistema y suplir la irresponsabilidad del Gobierno del Estado. Esperamos y deseamos que fructifique, porque ha llegado la hora de que asumamos nuestra responsabilidad y liderazgo.

## Recta final en el calendario electoral de la UAL

Javier De las Nieves y Carmelo Rodríguez intensifican sus agendas y presentan sus candidaturas



Carmelo Rodríguez en el momento de formalizar su candidatura en el Registro Central.

### Cristina Garrido

El calendario electoral comenzó la pasada semana con la presentación oficial de las candidaturas a rector de Javier de las Nieves y Carmelo Rodríguez Torreblanca en el Registro General de la Universidad.

El primero fue el ex vicerrector de las Nieves quien expresó su "ilusión y ganas de trabajar" en el momento de formalizar su candidatura. Asimismo, Carmelo Rodríguez, candidato y catedrático de Estadística, dijo sentirse "muy motivado" tras llevar casi un año preparándose para "cambiar la manera de gestionar la UAL".

A partir del día 19 de febrero los candidatos serán oficiales, aunque ninguno ha esperado para movilizar su campaña de cara a los comicios del 10 de marzo, fecha en la cual la comunidad universitaria decidirá quien será el rector de los próximos cuatro años.

Los dos catedráticos han intensificado sus agendas en las últimas semanas, se han reunido con

grupos del PAS y el PDI en busca de apoyos y nuevas propuestas, y lo harán con los estudiantes en los próximos días, ahora que ha finalizado el período de exámenes.

Javier de las Nieves se adelantó el pasado jueves a presentar ante los medios a su grupo de trabajo, quince profesores que respaldarán su candidatura.

### Javier de las Nieves se adelanta para retar a Carmelo Rodríguez en un 'cara a cara' público para debatir sus propuestas a rector

El catedrático de Física Aplicada aprovechó también para retar en un 'cara a cara' a su rival Carmelo Rodríguez, quien ya en noviembre dijo que estaría dispuesto a participar en un debate entre ambos "siempre y cuando las condiciones fueran objetivas". De las Nieves ha sugerido celebrar el encuentro para la primera semana de marzo.

Por su parte, el catedrático de Estadística, Rodríguez Torreblanca, presentará su candidatura oficial mañana día 17 de febrero.

Previamente, y desde el pasado día 6 de febrero la comunidad universitaria puede consultar el Censo electoral definitivo en el tablón de anuncios del Edificio Central.

El próximo día 19, se sorteará también el orden por el que los candidatos aparecerán en las papeletas electorales, se determinará el número de mesas electorales y se realizará el sorteo de los miembros de las mismas.

La campaña electoral tendrá lugar del 20 de febrero al 8 de marzo. Entre el 25 de febrero y el 9 de marzo podrá realizarse el voto anticipado presencial y voto por correo. El 9 de marzo será la jornada de reflexión y finalmente el 10 la comunidad universitaria será llamada a las urnas.

Al día siguiente la UAL conocerá el nombre del candidato electo y el 19 de marzo, será la proclamación definitiva del nuevo rector.

## La UAL asiste a la feria Fruitlogística de Berlín

C.G.

La delegación de la Universidad de Almería ha visitado la feria Fruitlogística en Berlín, encabezada por el rector, Pedro Molina.

Durante la jornada, Molina junto al gerente de la Universidad, José Antonio Salinas, el vicerrector de Investigación, Francisco Egea y el director del Centro de Investigación en Biotecnología Agroalimentaria de la UAL, Diego Valera, mantuvieron reuniones con los responsables de las principales empresas agroalimentarias almerienses.

Allí se abordaron las principales necesidades y retos del futuro del sector entre las que destacaron las propuestas de puesta en marcha de aplicaciones informáticas de simulación que prevean desde catástrofes naturales hasta la reacción del mercado an-



te una bajada generalizada de precios. Los agricultores también se mostraron interesados por herramientas como el big-data.

"Tenemos que trabajar con escenarios futuros para tomar decisiones que nos permitan adelantarnos a problemas que puedan surgir y para ello necesitamos de la universidad y de sus investigadores", dijo al respecto Enrique de los Ríos, gerente de Unica Group.

## Nuevo máster en cine y televisión en Almería

C.G.

El miembro de la Academia de las Artes y las Ciencias Cinematográficas de España, Luis Serrano junto a las profesoras de la UAL Nieves Gómez y M<sup>o</sup> Dolores Ortiz han puesto en marcha un máster propio en Cinematografía y Televisión para el próximo curso.

Se trata de los primeros estudios de estas características de la región andaluza. Nieves Gómez, profesora titular de Educación de la Universidad de Almería y directora del máster justificó la necesidad de este curso: "El cine es una metáfora de la vida por eso es necesario estudiar el cine" a lo que ha añadido que debe estar en la provincia "porque Almería es tierra de cine".

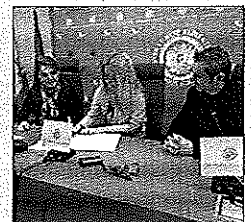
El programa divide el máster en dos años: un primer curso dedicado al cine y el segundo a la televisión con un total de 450 horas.

La idea de los profesores participantes es que sea "eminente práctico" como ha expresado Luis Serrano.

La pretensión es trasladar a los alumnos a "escenarios reales" a través de la firma de convenios con empresas.

El máster está destinado preferentemente a alumnos que provengan de

titulaciones de comunicación aunque cualquier graduado podrá inscribirse. El precio será de 2500 euros por año y se contempla la salida de alguna beca.



## La masonería se instala en la UNED de Almería del 17 al 19 de febrero

La Universidad acoge esta semana las III Jornadas de Historia de la Masonería en Almería entre los días 17 y 19 en el salón de actos de la UNED. Además de abordar su pasado se hablará también sobre el futuro de una institución tradicionalmente envuelta por el misterio: "Que el público tenga un conocimiento real, sin prejuicios de lo que representa la masonería, para qué sirve y qué hace" explicó el rector Pedro Molina en la presentación.

Las jornadas serán guiadas por las intervenciones del político y ex ministro Jerónimo Saavedra, el abo-

gado Guillermo de Miguel Amieva, el investigador José Ignacio Carmona y el catedrático de Historia Contemporánea de la UAL Fernando Martínez López, todos ellos representantes principales de la logia en España.

El encuentro estará dedicado en esta edición a Andrés Cobos Azuar, masón de la Gran Logia de España que jugó un papel "más que relevante" en el regreso de la masonería a nuestro país según han indicado en un comunicado los responsables de las jornadas.

La organización de las jornadas corre a cargo del vicerrectorado de Estudiantes, Extensión Universitaria y

Deportes, la Facultad de Humanidades y Psicología de la Universidad de Almería (UAL), la asociación juvenil 'Tormenta de Ideas' y la Gran Logia de España, con la colaboración de la asociación 'Maestro Hiram', la Gran Logia Provincial de Andalucía, el Ayuntamiento de la capital y la UNED.

"Estas jornadas aportan una renovada reflexión sobre el papel desarrollado por la masonería a lo largo de la historia de España, su legado y la visión desde dentro del pensamiento masónico", explicó el historiador Fernández Martínez en los medios.

# La UCO plantea ofertar el Grado oficial de Piloto Comercial

Se convertiría en la cuarta universidad española en ofertar esta novedosa titulación, tras Salamanca, la Rovira i Virgili de Tarragona y la Europea de Madrid

Hipólito Fernández

El Consejo de Gobierno de la Universidad de Córdoba (UCO) correspondiente a enero -y celebrado el pasado 5 de febrero- acordó el envío de dos nuevas propuestas de titulaciones oficiales al Consejo Andaluz de Universidades (CAU), el nuevo Grado en Ingeniería de Edificación y el de Piloto Comercial y Operaciones Aéreas, que se suman al Grado de Fisioterapia -para el que ya se tiene autorización desde hace varios años- que la UCO podría comenzar a ofertar el próximo curso. Así, y siempre que sean aprobados por el CAU -órgano formado por la Junta y las diez universidades públicas andaluzas-, la UCO "estaría en disposición de ofertar" estos tres nuevos grados a partir de 2015-2016, según se informó a Aula Magna desde esta universidad.

De estas tres nuevas titulaciones, no cabe duda que el Grado más singular es el de Piloto Comercial, con el que la UCO se convertiría en la cuarta universidad española en ofertar este novedoso Grado con carácter oficial. Un título que hasta el momento sólo se imparte en las universidades públicas de Salamanca (desde el curso 2013-2014) y en la Rovira i Virgili de Tarragona (desde 2010-2011); y en la universidad privada Europea de Madrid desde este mismo curso.

Por lo que respecta a este futuro Grado, desde la UCO se señala que, en el caso de ser aprobado por el CAU, éste será impartido en la Escuela Politécnica Superior de Belmez, al igual que el otro Grado de Ingeniería de Edificación para el que se solicitará autorización, lo



El aeropuerto de Córdoba podría ser escenario de las prácticas del nuevo Grado de Piloto Comercial.

que también servirá para revitalizar este centro, el único de la UCO que no está en Córdoba capital, sino en el municipio de Belmez situado a unos 70 kilómetros de la capital.

No obstante, las prácticas para Piloto Comercial -que se desarrollarían a partir del tercer curso- podrían realizarse en el aeropuerto de Córdoba.

## Coste del nuevo Grado

Respecto al coste de este Grado, desde la UCO se indica que, dado que se trata de un título oficial, su coste obedecerá "a precios públicos que deberá fijar la Junta de Andalucía".

No obstante, y por las especiales características y singularidad de este Grado, sobre todo en lo concerniente al coste de las prác-

ticas de vuelo, se antoja difícil que el precio de la matrícula sea igual al de cualquier otro Grado oficial, actualmente fijado por la Junta de Andalucía en 757,2 euros para un primer curso completo de 60 créditos.

## El coste del Grado de Piloto Comercial obedecerá "a precios públicos que deberá fijar la Junta de Andalucía", se indica desde la universidad

Máxime si se tiene en cuenta el coste de este Grado en las tres universidades que actualmente lo ofertan, dos de ellas públicas. Así, en la Universidad de Salamanca el

precio del Grado completo de cuatro años ronda los 100.000 euros, a razón de unos 25.000 euros por curso, según ha informado a Aula Magna la Escuela Aeronáutica Adventia, escuela adscrita a esta universidad que se encarga de la impartición de este título.

Por su parte, en la Universidad Rovira i Virgili el coste anual de la matrícula para este Grado ha sido este año de 24.425 euros, según el Centro de Estudios Superiores de la Aviación (CESDA), adscrito a esta universidad; mientras que en la Europea de Madrid el coste del primer curso de este Grado que ha comenzado a impartirse este año se eleva a 12.070 euros, cantidad que según se indica desde esta universidad se elevará "mínimamente" en los cursos posteriores (segundo, tercero y cuarto).

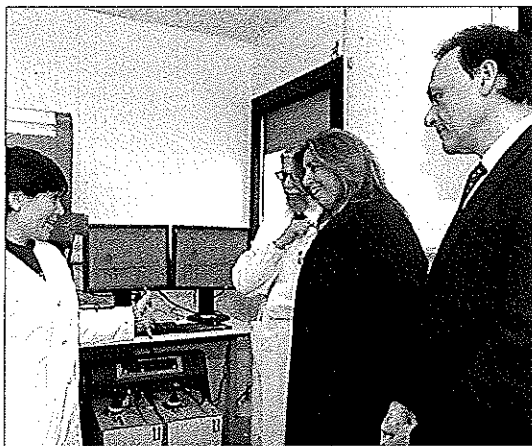
## Baremo general de méritos PDI

El último Consejo de Gobierno de la UCO también aprobó un baremo general de méritos para las plazas de personal docente e investigador (PDI) contratado que se convoquen, consensuado "tras un importante esfuerzo de reflexión y debate interno, que colaborará en reforzar la calidad y transparencia de estos procesos", según señala esta universidad.

Este baremo distingue cuatro bloques a tener en cuenta (formación académica y gestión, actividad docente y experiencia profesional, becas y contratos, y actividad investigadora y de transferencia), cada uno con un peso diferente según el tipo de plaza que se convoque.

Asimismo, en el ámbito de la igualdad, se aprobó un Reglamento para compatibilizar el cuidado de menores con la producción científica, así como diversas modificaciones en materia de procedimiento por lo que respecta a la protección frente al acoso sexual.

Además, y entre otros temas, también quedó aprobada la convocatoria del Plan propio de la UCO de Cooperación y Educación para el Desarrollo 2015 en tres modalidades: apoyo financiero a acciones de sensibilización, formación e investigación, dotadas con un total de 10.000 euros; acciones de apoyo a la realización de actividades de cooperación internacional al desarrollo, por un total de 10.000 euros; y ayudas para el fomento de la participación de estudiantes en proyectos de cooperación internacional al desarrollo, con un total de 30.000 euros. El plazo de solicitudes para estas ayudas finaliza el 4 de mayo.



De dcha. a izq. Gómez Villamandos, Susana Díaz y Pérez Jiménez.

## Susana Díaz visita la nueva sede del IMIBIC, tras 18 millones de inversión

H.F.G.

La presidenta de la Junta de Andalucía, Susana Díaz, visitó a principios de este mes el nuevo edificio del Instituto Malmónides de Investigación Biomédica de Córdoba (IMIBIC), que con 10.000 metros cuadrados de superficie es el mayor centro de investigación sanitaria de Andalucía, tras una inversión de 17,9 millones de euros -tanto en estructura como en equipamiento- aportados por la Universidad de Córdoba (UCO), los fondos FEDER y las Consejerías de Igualdad, Salud y Políticas Sociales, y de Economía, Innovación, Ciencia y Empleo de la Junta.

El IMIBIC fue creado en 2008 a partir de un acuerdo entre las dos citadas Consejerías de la Junta y la UCO; conformando desde entonces un espacio de investigación multidisciplinar en el que trabajan

conjuntamente científicos procedentes del ámbito sanitario (fundamentalmente del Hospital Universitario Reina Sofía y centros de Primaria de la provincia de Córdoba) y universitario; aunque hasta ahora no había tenido una sede física propiamente dicha.

La presidenta de la Junta estuvo acompañada por el rector de la UCO, José Carlos Gómez Villamandos, y el director científico del IMIBIC, Francisco Pérez Jiménez; quienes realizaron un recorrido por este nuevo edificio que se encuentra situado en una parcela cedida por el Hospital Universitario Reina Sofía situada frente a Urgencias. Las obras de construcción de este inmueble comenzaron en 2011 y finalizaron dos años después, y a lo largo del pasado año se completó la instalación del equipamiento.

# La UCO recibe los 6.000 euros de 'The Vidrio Games', destinados a un salón social

Los estudiantes de la Universidad de Córdoba superaron el reto planteado por Ecovidrio en un 315%, al reciclar unas 5,9 toneladas de vidrio; superando así a Cádiz, Granada y Málaga

**Hipólito Fernández**

La Universidad de Córdoba (UCO) recibió a principios de este mes el primer premio de 'The Vidrio Games - El reto del vidrio' que ganara el pasado mes de diciembre por superar el reto planteado por Ecovidrio -entidad sin ánimo de lucro encargada de la gestión del reciclado de envases de vidrio en España-, a través de esta campaña de recogida de vidrio entre universidades andaluzas, triplicando la cantidad de vidrio que tenían que recoger sus estudiantes en un 315%. De igual manera, la Universidad de Cádiz (UCA) recibió su segundo premio en un acto celebrado en el Rectorado de la UCO.

**Superando a Cádiz, Granada y Málaga**

En este reto de Ecovidrio participaron estas dos universidades, junto a las de Granada y Málaga, que no han obtenido premio por no haber superado su propio reto particular de reciclaje, fijado en función del volumen y tamaño de cada universidad.

No en vano, y como ya informara este medio en su edición de enero, los estudiantes de la UCO destacaron sobre el resto, triplicando el reto que debían conseguir. De los 1,9 toneladas que debían

reciclar consiguieron obtener 13.603 botellas, lo que supone 5,9 toneladas, el 315% más citado. Por ser la primera, la UCO recibió los 6.000 euros de premio, que se destinarán a equipar una nueva sala de ocio y descanso o "salón social" para los estudiantes en el campús de Rabanales, como recordó la vicepresidenta del Consejo de Estudiantes de la UCO

(CEUCO), Marta González de Caldas; que recibió el premio junto al vicerrector de Coordinación Institucional e Infraestructuras de esta universidad, Antonio Cubero; y Rafael Castón, también miembro del CEUCO.

El 'cheque' por el valor del premio fue entregado por Coral Rojas, la gerente de zona de Ecovidrio en Córdoba.

Por su parte, la UCA alcanzó las 8.866 botellas y 3,9 toneladas, lo que supone un 295,53% del reto fijado en su caso. Su premio, valorado en 3.000 euros, se destinará a ayudas dentro de su proyecto 'Huella Solidaria', según explicó el director del Servicio de Prevención de la UCA, José Ramón Martínez, encargado de recoger el galardón en nombre de esta universidad.



De dcha. a izq., Coral Rojas, Marta González de Caldas, Antonio Cubero y Rafael Castón, en la recogida del premio.

## Portal de Información para Estudiantes

### LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA EN UN CLIC

encuétranos en [uco.es/pie](http://uco.es/pie)



Universidad,  
Ministerio  
y CC.AA. en  
coordinación

Una de las teorías que se pueden plantear es que desde algunas comunidades se pueda realizar un bloqueo al decreto de la modificación de las carreras universitarias debido al distinto color político que haya en el momento en su gobierno como, por ejemplo, ha ocurrido en Andalucía, donde Junta y universidades andaluzas rechazan profundamente la reforma de los grados universitarios y se acogen a la moratoria de dos años para su implantación en la comunidad.

De esta forma, la implantación podría llegar a tener más que ver con quien gobierne en cada comunidad que con las universidades en cuestión. Ante esto, Monserrat Gomendio, en su conversación con este medio, aclara que esta situación iría "en contra del espíritu del Real Decreto, que es el de flexibilizar

**"Es lógico que se haga una labor de coordinación desde las comunidades autónomas, diferente a obligar a seguir un mismo patrón con el 4+1"**

zar y permitir que sean las propias universidades las que tomen las decisiones".

Asimismo, añade la secretaria de Estado que "en cuanto a que podamos pasar a tener 17 sistemas universitarios distintos, insisto en que la decisión es de las universidades dentro del marco de autonomía que tienen", y que lo único que pretenden hacer desde el Ministerio es ensanchar esa "capacidad de decisión". Gomendio ve "lógico" que desde las comunidades, como desde el Ministerio, se haga una labor de coordinación entre universidades y entre las comunidades autónomas, pero "es diferente a que dentro de una comunidad autónoma se pretenda obligar a seguir el patrón rígido del 4+1".

## "La CRUE no puede imponer una medida, recomienda"

La secretaria de Estado de Educación, Universidades y Formación Profesional, Monserrat Gomendio, se sorprende de la reacción de los rectores españoles

Aula Magna

El Real Decreto 43/2015 por el que se modifican los reales decretos que regulan el ordenamiento de las carreras universitarias ha revolucionado a la comunidad universitaria, tanto a rectores como estudiantes universitarios, en las últimas semanas, tras su aprobación y posterior publicación en el BOE del lunes 2 de febrero de 2015. Hasta entonces, las universidades españolas estaban obligadas a impartir grados de cuatro años con opción a máster de uno. Ahora, "se flexibilizan" las opciones, eso sí, si la universidad en cuestión decide implantarlo. Para saber más de esta reforma hablamos con la fuente principal: el Ministerio de Educación, concretamente, con la secretaria de Estado de Educación, Universidades y Formación Profesional, Monserrat Gomendio.

● **¿Cuál o cuáles son los objetivos y motivos por los que resulta necesaria esta reforma del Real Decreto para abrir más el abanico en la duración de los grados universitarios?**

Cuando se comenzó con la implantación del Plan Bolonia, la mayor parte de los países europeos eligieron un modelo flexible de grados que podían durar de entre tres, cuatro y cinco años, y máster que podían tener una duración de uno o dos años. Estos incluyen países de nuestro entorno con los que tenemos un intercambio importante y que tienen sistemas universitarios de calidad con universidades de mucho prestigio como pueden ser el caso de Inglaterra, Alemania, Portugal, Italia o los Países Bajos. Por otro lado, había una minoría de países que incluyen a España, Armenia, Kazajistán, Chipre, Turquía que eligieron un sistema rígido de 4+1.

Esto ha llevado a aislar a España del resto de Europa, porque



Estudiantes informándose en el hall del Vicerrectorado de Estudiantes de la UCM.

ha dificultado mucho el reconocimiento recíproco de las titulaciones que se ha traducido en un bajo nivel de internacionalización y de movilidad para nuestros estudiantes. Además, como en los países que eligieron un sistema flexible en los últimos años se han producido mejoras sustanciales mientras que en los países con un sistema más rígido de 4+1, como en España, sus sistemas universitarios no han experimentado las mismas mejoras, hemos decidido darle a las universidades la flexibilidad de poder implementar grados de 3 o 4 años y máster de uno o dos años, pero la decisión es

siempre de la universidad dentro de su marco de autonomía.

● **Dicha autonomía, ¿no podría crear, como justifican las universidades, cierta desigualdad de que, por ejemplo, un alumno pueda estudiar la misma carrera en tres años en una universidad y en cuatro en otra que no haya implantado la reforma?**

La desigualdad es la que se da en este momento en el sentido de que los estudiantes necesariamente tienen que estudiar obligatoriamente para todas las titulaciones durante cuatro años, mientras que sus compañeros en

el resto de Europa para la mayor parte de las titulaciones, exceptuando las de profesiones reguladas que siguen su propia normativa, consiguen una titulación que tiene el mismo valor en tres años. Esa es la desigualdad fundamental que nosotros queremos solucionar. Por otra parte, esto que llama desigualdad, yo lo llamaría diversidad. Si entramos en la página web de cualquier universidad inglesa, alemana u holandesa, veremos que no solamente hay grados de distinta duración entre universidades, sino que dentro de la propia universidad un mismo gra-

**SIGUE...**

### Sobre el sistema "rígido" actual:

*"Durante los dos años que hemos estado dialogando con los rectores ha habido unanimidad en reconocer que la elección del sistema rígido del 4+1 en su momento fue una equivocación"*

*"Este sistema ha dificultado el reconocimiento recíproco de las titulaciones, lo que se traduce en bajo nivel de internacionalización y de movilidad para nuestros estudiantes universitarios"*

## Gomendio critica la idea de un sistema universitario "monolítico"

La secretaria de Estado de Educación, Universidades y Formación Profesional afirma que la "cuestión" de fondo por la que el Ministerio de Educación no está de acuerdo con la Conferencia de Rectores de Universidades Españolas es la especialización de las mismas. Esto es, según Monserrat Gomendio, mientras que desde el Ministerio abogan por flexibilizar el ordenamiento de las carreras universitarias para otorgar "mayor margen de decisión dentro del marco de su autonomía, ellos insisten en

que la decisión sea uniforme y monolítica dentro de todo el sistema universitario", y esto -prosigue la secretaria de Estado-, "es lo contrario de lo que nosotros perseguimos dándole esta posibilidad".

Lo que proponen desde la alta institución educativa es que cada universidad siga su camino, "entendemos que cada universidad debe hacer un análisis de autocritica, identificar dónde están sus fortalezas y a partir de ahí especializarse en aquello donde tenga las garantías de

destacar sobre el resto de universidades". En este sentido, insiste en que "todos los sistemas universitarios maduros han experimentado la evaluación en este sentido, de una mayor diversificación, de una mayor especialización y gracias a ello han conseguido el desarrollo de sistemas universitarios más eficaces", afirma.

En este momento, según el Ministerio las universidades son todas "muy parecidas", todas siguen el mismo sistema rígido de 4+1 y son "muy uniformes en todos los

sentidos y, además, son todas muy generalistas". Esta reforma del Real Decreto lleva consigo esta cuestión de fondo, que haya mayor "diversidad", ya que el que cada universidad elija implantar sus grados, o algunos de ellos, a tres años, mientras en otras universidades mantiene una duración distinta, no es "desigualdad, sino diversidad". Este, el camino de la especialización, es el surco que seguirá el Ministerio en sus posteriores decisiones referentes a la estructura universitaria.

>>>...

do puede tener distinta duración, lo que pasa es que obviamente tienen distintos planes de estudio y según lo que al estudiante le interesa en cuanto a este plan de estudios que considere más adecuado al tipo de formación que quiere adquirir, elegirá un grado de una duración u otra dentro de una misma universidad o entre universidades.

Esta noción de que un sistema universitario solamente es igualitario si es monolítico, uniforme, si todas las titulaciones son de igual contenido y de igual duración en todas las universidades, nosotros creemos que es un concepto equivocado. Todos los sistemas universitarios maduros han evolucionado hacia una mayor diversificación y una mayor especialización y no hay ninguna desigualdad en ello.

● Para implantar los nuevos grados, ¿cómo se hará ese traspaso? ¿Habrá alguna serie de indicaciones desde el Ministerio de Educación?

Lo primero que hay que dejar claro es que cuando una universidad proponga que una titulación sólo dure tres años, no implica que se elimine un cuarto año y ya está. Esa universidad tendrá que replantearse todo el plan de estudios de esa titulación de forma que asegure que esos estudiantes van a adquirir el nivel de cono-

**"La CRUE no puede imponer ninguna medida a todas las universidades, es una recomendación"**

cimientos y competencias que es necesario para poder obtener esa titulación. ¿Cómo se va a garantizar eso? Porque va a tener que ser evaluado por la Agencia Nacional de Evaluación (ANECA), que va a analizar las propuestas, que necesariamente deberán ir asociadas a una propuesta de reducción a tres años; de un nuevo plan de estudios para los tres años y que asegure que esos estudiantes van a alcanzar el nivel de competencias y conocimientos que debe ir asociado a esa titulación.

● La Conferencia de Rectores de Universidades Españolas (CRUE) ha sacado adelante una moratoria de dos años para implantar la nueva normativa, ¿qué les parece que los rectores lo hayan determinado así?

La CRUE no puede imponer ninguna medida a todas las universidades, por lo tanto entendemos que el planteamiento es una recomendación de que no se implanten grados de tres años hasta dentro de dos años. En primer lugar, manifestar mi sorpresa, porque en el año 2006, cuando se tuvo que tomar la decisión como la tomaron todos los países europeos durante el proceso de implantación de Bolonia, la CRUE se manifestó a favor de un sistema flexible como el que propone el Real Decreto, luego no entendemos por qué esa cambio de opinión ahora.

Además, durante los dos años que hemos estado dialogando con los rectores ha habido unanimidad en el reconocimiento de que la elección en su momento del sistema rígido del 4+1 fue una equivocación. Ellos lo que plantean ahora, por lo tanto, no es una retirada del Real Decreto, sino recomiendan es que todas las universidades lo retrasen dos años.

● Otro de los asuntos que critican estudiantes y rectores es que no se ha realizado una correcta evaluación del sistema actual. ¿cómo se ha hecho entonces?

En el sistema universitario español en este momento no hay una evaluación de la calidad de la investigación y la calidad docente como hay en otros países, donde la financiación, en parte, está sujeta a los resultados. Ese tipo de evaluación en nuestro sistema no existe, la única evaluación que podemos hacer es la que le he comentado: comparar qué ha ocurrido con los sistemas que eligieron 4+1, que es esta minoría de países cuyos sistemas universitarios no tienen una elevada calidad ni han mejorado a lo largo de estos años con países como Alemania, Inglaterra, Holanda, Portugal, Italia que eligieron, como otros países de Europa, el sis-



La secretaria de Estado de Universidades, Montserrat Gomendio.

tema flexible y solamente hay que ver unas cuantas variables para comprobar que los estudiantes de estos sistemas universitarios tienen un mejor nivel de formación y empleabilidad, y muchas de estas universidades se encuentran en posiciones muchos mejores en los rankings internacionales, por lo tanto, creo que la evaluación ya está hecha.

● ¿Se ha analizado cómo podría afectar los grados de 3 años a la financiación de las universidades?

Lo que nosotros hemos valorado es el impacto que tendría el Real Decreto si en x número de años todos los grados, excluyendo las profesiones reguladas, redujesen a tres años, es decir, el escenario de mayor impacto. Por el hecho de que los estudiantes no tendrían que pagar un año adicional de tasas universitarias, solamente en ese concepto el ahorro sería de 50 millones de euros. Esto es un cálculo por lo bajo, porque obviamente realizar un año adicional de estudios universitarios no implica el pago solamente de las tasas universitarias, sino que implica el pago de material, transporte, manutención, etc. Luego el ahorro para las familias sería importante.

Las comunidades autónomas tienen una

horquilla dentro de la cual pueden establecer qué tasas tienen y en el momento que las universidades tomen las decisiones al respecto de la duración de sus grados, entonces, tendrán que decidir qué tasas asignarán tanto a grado como a máster.

Por ejemplo, en Cataluña hay universidades que manifestaron en su momento el interés por plantear grados de tres años, pues leí al responsable de universidades, diciendo que en este

**"En España no existe una evaluación de la calidad docente, lo que se hace es compararnos"**

caso considerarían la posibilidad de que el primer año de máster tuviese el mismo precio la tasa que en el grado, pero es que son decisiones que se tendrán que tomar de forma coordinada entre las universidades y las comunidades autónomas y que a nosotros ya no nos competen. Se va a intentar hacer de forma que no suponga ninguna disminución de la financiación.



Consulta la entrevista completa a partir del día 19 de febrero en [www.aulamagna.net](http://www.aulamagna.net)

## Las tasas con el 3+2

El cambio en la estructura universitaria con la llegada de esta modificación de los reales decretos no se refiere únicamente a la reconversión de los planes de estudio de los grados que vayan a readaptarse a la nueva normativa, sino que la financiación de las instituciones también puede verse afectada. Desde el Ministerio de Educación, Montserrat Gomendio aclara que "se va a intentar hacer de forma que no suponga una disminución en la financiación" de las universidades. Sin embargo, la financiación de las universidades espa-

**"A las universidades españolas les podría preocupar perder un año, puesto que podría perder financiación"**

ñolas depende del número de alumnos, no de los resultados de la misma, lo que de continuar así "las universidades les podría preocupar perder un año, puesto que podrían perder financiación", añade la secretaria de Estado en Universidades. En este sentido, advierte de que la pretensión del Ministerio es que la financiación dependa de los resultados obtenidos, como así ocurre en otros países vecinos que optaron por el 3+2, no del número de alumnos, por lo que "si las comunidades autónomas consideran que es el momento oportuno para reevaluar el sistema de financiación, pues por parte del Ministerio ese cambio de modelo sería bienvenido", avisa Gomendio. Puede, también, que de implantarse, las comunidades autónomas decidan hacerlo como proponen desde Cataluña y adapten las tasas universitarias de los másteres a los grados universitarios.

**MIÉRCOLES**  
**3,70€**

¡EL MEJOR PRECIO PARA IR AL CINE!

[WWW.CINECIUDAD.COM](http://WWW.CINECIUDAD.COM)

Promoción válida los MIÉRCOLES NO FESTIVOS.

Los pedidos en 3D tendrán un suplemento de 1€. No acumulable a otros descuentos o promociones.

UCC se reserva el derecho de limitar temporalmente la aplicación de esta promoción por razones imputables a la distribución de los pedidos.



## La oferta de empleo y el fomento del autoempleo de la universidad sitúa a los alumnos en el mercado

# La UJA abre las puertas a la inserción laboral

Todos los estudiantes, y especialmente aquellos que están a punto de terminar sus estudios se hacen la misma pregunta ¿Qué voy a hacer cuando termine?

El nivel de competencia es máximo y poseer un título no te asegura el acceso al mercado laboral. No vale solo con tener el mejor currículum y diferenciarse: hay que conseguir oportunidades. Para poder dar esos primeros pasos por el mercado laboral, los estudiantes de la Universidad de Jaén cuentan con el respaldo del Vicerrectorado de Estudiantes e Inserción Laboral, donde se hace todo lo posible para que los estudiantes no solo se forme académicamente, sino que puedan poner estos conocimientos en prácticas cuanto antes.

El 73,83 por ciento de los estudiantes que compaginan los estudios con prácticas de empresa consigue un trabajo y el 30 por ciento consigue su primer empleo antes del primer mes

Para conocer mejor al alumno y su situación en el mercado, la UJA realiza cada año el Estudio de la Inserción Laboral de los Titulados de la Universidad de Jaén. Según los datos obtenidos, la tasa de empleo de los titulados y tituladas de la UJA se sitúa en un 42,51 por ciento, lo que representa una bajada de más de cinco puntos con respecto al año anterior, que sitúa la tasa de paro en 19,73 por ciento.

Destaca un importante detalle: entrar al mercado laboral antes de ser titulado. Aunque debido a la crisis la mayoría de los universitarios que que compaginan trabajo y estudios lo hacen por motivos económicos, un 14,1 por ciento apuestan por trabajar mientras estudian para mejorar

sus posibilidades de inserción laboral. Y este dato es importante para los estudiantes ya que según los datos, el hecho de simultanear trabajo y estudios y la realización de prácticas de empresa, aumenta el grado de inserción laboral: el 73,83 por ciento de quienes compaginaron trabajo y estudios encuentra trabajo, y el 30 por ciento de quienes realizan prácticas en empresas consigue su primer empleo en menos de un mes.

La vicerrectora de Estudiantes e Inserción Laboral, Adoración Mozas, nos cuenta como su departamento ha crecido todo lo posible, y a través de los datos obtenidos, tratan de encontrar alternativas para mejorar la situación laboral de los estudiantes egresados.

Por un lado está el fomento de la cultura emprendedora. "No se hacía prácticamente nada de emprendimiento cuando llegamos" explica Mozas. La reciente creación del Vivero de empresas de la UJA cierra para ellos un ci-

clo tridimensional para guiar a los alumnos en este campo. "Motivamos a los alumnos, los formamos en emprendimiento y ahora tienen la posibilidad de tener un espacio para llevar a cabo sus ideas empresariales" añade.

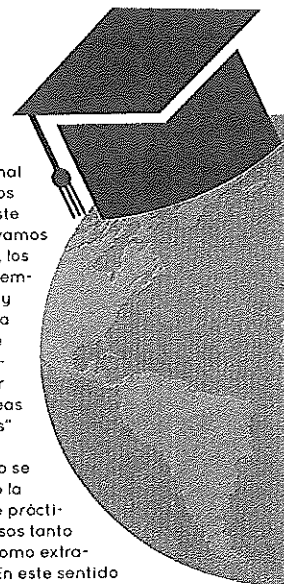
Por otro lado se ha fomentado la realización de prácticas en empresas tanto curriculares como extra-curriculares. En este sentido el vicerrectorado ha apostado siempre por eliminar barreras a los discapacitados, con prácticas de empresas preferentes para alumnos con alguna discapacidad o de sectores laborales con difícil acceso al mercado laboral.

Otro sector estudiantil con el que el vicerrectorado está muy sensibilizado son los alumnos con sobredotación. "Les ofrecemos becas de investigación para colaborar con grupos de investigación desde que entran a la universidad en su primer año" cuenta Mozas.

### PRIMER EMPLEO

Dar el primer paso no es fácil. La mayoría de estos contratos son temporales o a tiempo parcial. Además el rango salarial entre 600 y 1200 suele estar más cerca de la primera cifra que la segunda. Por lo que el salario es sin duda uno de los principales motivos de insatisfacción.

Sin embargo el 86,85 por ciento de los titulados están satisfechos con el trabajo que desempeñan. Por último, los alumnos muestran un gran aprecio por su formación en la UJA y destacan la formación recibida como necesaria para desempeñar su puesto de trabajo, especialmente en las ramas de Ciencias de la Salud (93,26%) y humanidades (72,97%).



Adoración Mozas, vicerrectora de Estudiantes e Inserción Laboral.

## AUTOEMPLEO

# LA NUEVA CLAVE DEL ÉXITO

## Fomentar la cultura emprendedora

En momentos de crisis, la apuesta por el autoempleo es una de las opciones de salida laboral más reales por lo que la UJA apuesta por su motivación y formación

El autoempleo se ha convertido en una de las mejores alternativas laborales. Sin embargo son pocos los que se atreven a tomar esta vía. "Emprender no es fácil y hoy que meter el gusanillo a los estudiantes"

confiesa Adoración Mozas, vicerrectora de Estudiantes e Inserción Laboral.

Y para meter ese gusanillo la UJA ha apostado por motivar a sus alumnos. "Comenzamos con actividades

formativas y de motivación como el premio a la mejor idea de negocio, o premio a la mejor realidad empresarial" explica la vicerrectora. Pueden optar a estos premios todos aquellos alumnos cuyo proyecto de fin de grado y máster contengan una idea empresarial.

También se ha avanzado en la formación del emprendedor, con cursos formativos y actividades como la semana del emprendimiento. Se ha fomentado la cultura emprendedora para el profesorado, de modo que estos puedan luego orientar las prácticas de clase de cara al emprendimiento. En el caso de los estudiantes de

máster, la universidad ha llegado a un acuerdo con Telefónica para becar a alumnos que quieran realizar un proyecto empresarial o la vez que realizan paralelamente su máster.

A esto hay que sumar el asesoramiento que el CADE (Centros de Apoyo al Desarrollo Empresa-

rial) hace a los estudiantes de la Universidad de Jaén o través de la tutorización de sus proyectos empresariales y que a desembocado en la creación del Vivero de Empresas. "En el emprendimiento hay que sembrar mucho pero ya recogemos los frutos" sentencia Adoración Mozas.

Para cualquier asesoramiento laboral contacta con el Servicio de Atención y Ayudas al Estudiante,  
DIRECCIÓN: Edificio Bachiller Pérez de Moya, primera planta. Campus Las Lagunillas.  
TELÉFONO: 953212192/953212674  
WEB: [www.ujaen.es/serv/empleo](http://www.ujaen.es/serv/empleo)



## Más ventajas para las empresas que contraten a estudiantes de la Universidad de Jaén

Ante la competencia del mercado, la Universidad de Jaén ha dado un paso más para diferenciarse. Una de sus iniciativas más potentes es el 'Programa de Inserción Laboral de Titulados: Contrato Laboral en Prácticas'. A través de este programa, las empresas o entidades que contraten a titulados de la Universidad de Jaén durante los dos primeros años de la obtención del título podrán recibir una subvención equivalente al 50 por ciento del Salario Mínimo Interprofesional vigente durante los tres primeros meses, y de hasta un 75% si el contratado presenta alguna discapacidad o pertenece a alguna de las titulaciones consideradas de inserción preferentes. Este incentivo exclusivo de la Universidad de Jaén exigen a la empresa (de cualquier parte de España) que contraten al me-

nos al estudiante durante seis meses. "Es dinero directo para las empresas, un incentivo para que en un proceso de selección contraten antes a un alumno nuestro que a otra persona" comenta la vicerrectora, Adoración Mozas.

Esto se suma a los programas prácticos para estudiantes fomentados por la Junta de Andalucía para la red de universidades a través de la plataforma Ícaro.

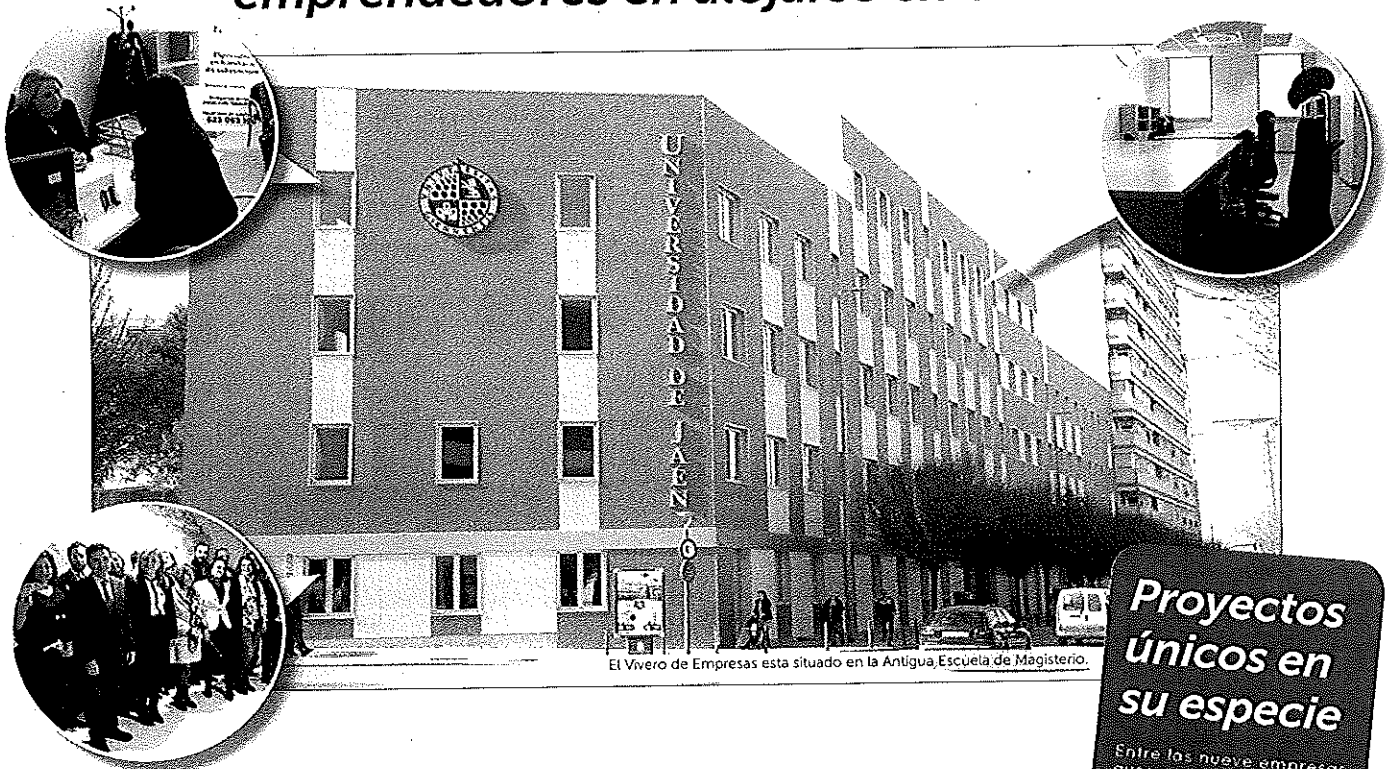
Otra de las apuestas de la UJA está en la selección de Personal. "Cualquier empresa que necesite empleados de una titulación o perfil concreto puede venir a la universidad y nosotros mediamos entre ellos y los alumnos para que puedan hacer selección de personal" explica la vicerrectora. Antes se hacían ferias presenciales

pero actualmente hay menos empresas que puedan permitirse elevar su plantilla.

Actualmente se captan empresas para que hagan su selección de personal de forma individual generalmente durante los fines de semana. "Les cedemos el espacio, por ejemplo aulas para que realicen un test psicotécnico. Los alumnos vienen, los realizan y por lo general luego se realizan entrevistas personales a los alumnos preseleccionados en despachos cedidos". Con este sistema pueden realizar la selección de personal de forma totalmente gratuita sin ningún coste para la empresa, siempre y cuando los contratados sean alumnos de la Universidad de Jaén. "Empresas como Carrefour tienen contratados a muchos alumnos nuestros" cuenta Mozas.

# El Vivero de empresas, el hogar de las oportunidades para emprendedores

## La UJA entrega las llaves a los primeros emprendedores en alojarse en el edificio



El Vivero de Empresas está situado en la Antigua Escuela de Magisterio.

El Posado 11 de febrero la Universidad de Jaén entregó las llaves a las nueve primeras empresas en alojarse en el recién creado Vivero de Empresas. De este modo se hizo oficial su apertura y el comienzo de la actividad de estos emprendedores.

El Vivero de Empresas de la UJA pretende ofrecer una oportunidad, para que sus estudiantes y titulados con espíritu emprendedor puedan disponer de unas infraestructuras que les faciliten el conocimiento práctico de la viabilidad de sus propuestas y poder constituir, desde la experiencia, empresas sólidas con garantías de estabilidad y éxito.

Para su creación la UJA ha realizado un complejo proceso. "hemos visitado otras incubadoras, como la politécnica de Valencia, que es pionera como incubadora universitaria" explica la vicerrectora Adoración Mozas. "He-

mos creado un vivero de lujo y ahora vienen a copiarlos a nosotros" añade.

El vivero tiene capacidad para 22 empresas que formen estudiantes o antiguos alumnos de la UJA, y para 8 empresas de base tecnológica. En total de 30 empresas formadas por personas de la comunidad universitaria que van a convivir para intentar introducir su investigación en el mundo empresarial.

La gestión de las instalaciones se realizará en colaboración con el Centro de Apoyo al Desarrollo Empresarial (CADE) de Jaén, perteneciente a la Red Territorial de Apoyo a Emprendedores de la Junta de Andalucía, con quien la UJA colabora desde hace tiempo para ofrecer asesoramiento empresarial y tutorizar y aconsejar a los alumnos en el desarrollo de proyectos empresariales.

el Vivero ofrece a las empresas alojadas: tutorización del proyecto empresarial; asesoramiento gratuito durante la elaboración del plan de

empresas y su desarrollo; un Plan Formativo adaptado a las necesidades de la empresa, y un centro de trabajo en el Vivero de Empresas de la Universidad de Jaén, con carácter gratuito y durante 6 meses, que sólo podrá ser prorrogado previa autorización de la Universidad de Jaén.

Las empresas que se alojen en el Vivero de Empresas de la UJA deberán desarrollar y preparar un Plan de Empresa, de acuerdo con la actividad social para la cual la empresa se constituye, que deberá ser entregado antes de la finalización del contrato. También tendrán que participar en los programas formativos de gestión empresarial básica, adaptados a las necesidades y características de la entidad en constitución y organizado e impartidos por el personal técnico del CADE, con una duración mínima de 15 horas.

### Proyectos únicos en su especie

Entre las nueve empresas que ya se han instalado en la Antigua Escuela de Magisterio, hay proyectos de todo tipo. Uno de ellos es Herólmo Eficiencia Energética, una empresa que apuesta por la eficiencia energética de edificios a través del sistema de cercho natural proyectado, trabajando junto a Vipeq Hispania, empresa líder en este sector del cercho natural en emisión proyectado. Uno de sus miembros y antiguo alumno de la UJA, Eduardo Montoro, nos cuenta que se enteraron de la creación del vivero gracias al CADE y no se lo pensaron dos veces. "Nos da muchos ventajas tener un lugar físico de estas características para recibir a los clientes o contar con una sala de juntas para exponer nuestros proyectos asegura. Además, Montoro nos explica que con este iniciativa podrán trabajar en un mismo entorno con otras empresas por lo que seguro que saldrán proyectos comunes. Destaca que lo más difícil fueron los tramites burocráticos pero valen la pena.



# Sobrecualificados para su empleo el 55% de los jóvenes españoles

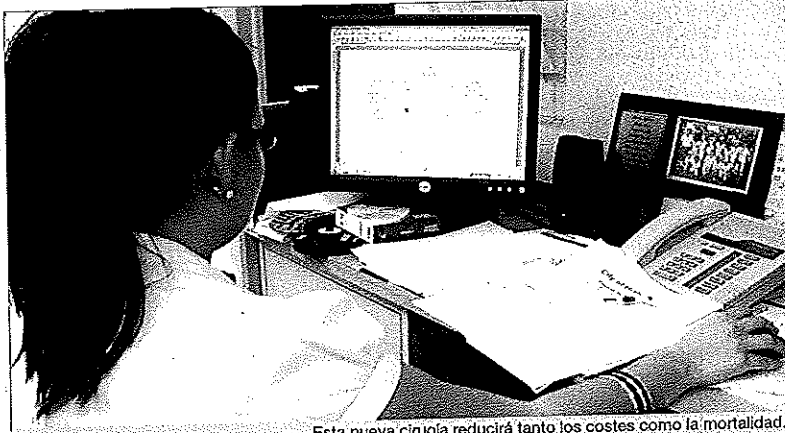
La crisis se proyecta en el desempleo juvenil, los contratos temporales, el desajuste de la educación con el mercado laboral y la desocupación total

Javier Subires

El estudio destaca que los jóvenes, principales afectados por la crisis económica, acarrearán una serie de problemas que existían con anterioridad y que persistirán si no se abordan adecuadamente aunque España salga de la crisis.

El estudio 'No es país para jóvenes' que ha publicado para la Fundación de Cajas de Ahorro el profesor de Análisis Económico de la Universidad Pablo de Olavide, Antonio Villar, señala además que las condiciones precarias de los menores de 30 años se manifiestan en las bajas cifras de emancipación, ya que casi 8 de cada 10 jóvenes aún vive con sus padres, en la tasa de desempleo del colectivo asciende a más del 50%, y en su nivel de renta desde un 38% menor que en 2006.

El catedrático de la UPO pronostica un mayor problema a raíz de la combinación de empleo, renta y educación, porque a los jóvenes "se les carga con un enorme déficit público y del sistema de pensiones, y se les priva de perspectivas de futuro relegándoles a los márgenes del mercado de



Esta nueva cirugía reducirá tanto los costes como la mortalidad.

trabajo", según explica Villar.

El trabajo incide en que la crisis "está planteando un conflicto social profundo, que redimensiona las relaciones entre diversos grupos sociales en función de su cualificación, situación geográfica, tipo de ocupación y edad", y subraya que la juventud ha sido la más afectada.

Aunque esta situación "no es

exclusiva de España, se manifiesta con mucha mayor intensidad en aspectos clave", como son el desempleo, los contratos temporales, el desajuste de la educación con el mercado laboral y el elevado porcentaje de ninis.

La tasa de desempleo en España se ha triplicado entre 2006 y 2013, alcanzando un máximo del 26 por ciento. Estos niveles

de desempleo suponen un drama personal y social de primera magnitud, en parte sobrelevado gracias a la poderosa estructura familiar que existe en nuestro país, que ha visto cómo las familias más pobres aumentaban su tamaño. Recuperar los niveles de empleo anteriores a la crisis costará años, a pesar de que ya se aprecia un cambio de tendencia.

## DESTACADO

### La UHU inaugura la 'microSala' en El Carmen

La periodista y escritora Pilar Eyre, finalista del Premio Planeta con su obra 'Mi color favorito es verte', abrió las Presencias Literarias para 2015 coincidiendo con la puesta en marcha de la 'microSala', un nuevo espacio cultural de la UHU. Con la puesta en marcha de esta edición, la Universidad de Huelva inaugura la 'microSala', un nuevo espacio cultural ubicado en el campus de El Carmen. Esta nueva instalación se encuentra ubicada en el antiguo Pabellón 7, frente al jardín central del Campus, y se trata de un espacio diáfano donde se desarrollarán actividades culturales de pequeño formato. La microSala nace con el objetivo de dinamizar la vida cultural de la ciudad y del Campus del Carmen, según comunican desde la UHU. Pretende ser un lugar de encuentro de propuestas alternativas artísticas de forma continuada que potencie la actividad cultural de pequeño formato.

## El CEI.Mar inaugura en Cádiz un laboratorio de estudios marinos

El Laboratorio de Investigación Marina (LABIMAR) se encuentra en el Castillo de San Sebastián, en Cádiz, y supone la primera infraestructura con la que cuenta netamente el Campus de Excelencia Internacional del Mar, liderado por la Universidad de Cádiz. La inauguración tuvo lugar el pasado 26 de enero, en un acto que estuvo presidido por el rector de la UCA, Eduardo González Mazo y la alcaldesa de la ciudad milenaria, Teófila Martínez.

LABIMAR desempeñará un papel prioritario dentro de la estrategia de transferencia y socialización del CEI.Mar. Su ubicación es fruto del convenio suscrito entre el Ayuntamiento de Cádiz y la universidad gaditana. "El Castillo de San Sebastián es un edificio histórico singular con un valor fundamental para nuestro pasado. Forma parte del patrimonio monumental y sentimental de todos los gaditanos. A sus funciones históricas de defensa y a su indiscutible atractivo turístico, incorpora ahora una nueva dimensión: será una pieza fundamental

en la docencia, la investigación y la divulgación científica del CEI.Mar", reconoció González Mazo.

El laboratorio albergará dos salas: una para docencia e investigación y otra para divulgación y exposiciones. Se trata de unas infraestructuras que reforzarán el dimensionamiento científico y social del Campus y que se en-

### Ubicado en el Castillo de San Sebastián, supone un avance en innovación enclavado en un icono histórico unido al mar

cuentran situadas en "un espacio emblemático para la UCA, el CEI.Mar y la ciudad de Cádiz", subrayó González Mazo.

Para materializar este proyecto, la Universidad de Cádiz, de la mano del CEI.Mar, ha asumido la adecuación del interior de las instalaciones cedidas y ha procedido a la dotación del equipamiento necesario para la realización de actividades de investigación,

docencia y divulgación científica relacionadas con el mar. De esta forma, LABIMAR llevará a cabo tres tipos de actividades prioritarias relacionadas con la docencia, científicas y de investigación y de carácter divulgativo.

En sus instalaciones, LABIMAR acogerá parte de las actividades docentes de la Escuela Internacional de Doctorado en Estudios del Mar (EIDEMAR), aunque están abiertas también al uso académico y científico de otras universidades e Instituciones mediante un procedimiento de reserva para quienes deseen hacer uso de las mismas. En el caso de la UCA se ha habilitado un mecanismo de reservas a través de la plataforma SIRE.

Además, servirá para llevar a cabo prácticas de campo de los grados, másteres y programas de doctorados vinculados a CEI.Mar (en Ciencias del Mar y Ciencias Ambientales; Oceanografía; Conservación y Gestión del Medio Natural; Gestión Integrada de Áreas Litorales o Patrimonio Histórico-Arqueológico).

## Harvard abre sus puertas a la Universidad de Sevilla



La Universidad de Sevilla desembarca en el Real Colegio Complutense en Harvard (RCC) y firmará próximamente el convenio por el que se integrará y será reconocida como miembro de pleno derecho de este centro de excelencia. Así, profesores y estudiantes de la US de reconocido nivel de excelencia y talento tendrán la oportunidad de participar en estos programas de estancias en Harvard, teniendo la posibilidad de potenciar sus perfiles de investigación y de mejora de la formación por parte de los estudiantes. De acuerdo con su plan estratégico de internacionalización y con los objetivos marcados por el campus de excelencia

internacional Andalucía-Tech, la US ha sido aceptada como 'partner' del Real Colegio Complutense en Harvard, un centro establecido en Boston desde 1990. Sevilla se unirá así a la Universidad Complutense de Madrid, a la de Alcalá de Henares, la Politécnica de Madrid y la Universidad Rey Juan Carlos. Se trata del único centro de estas características en dicha universidad y está considerado 'Centro de Excelencia de Clase Mundial' por parte del Ministerio de Educación español. Hay que destacar igualmente que la Universidad de Harvard ocupa todos los rankings internacionales universitarios por su prestigio y calidad.



Nuevos alumnos informándose en las Jornadas de Recepción.

## La UGR convoca ayudas para sus estudiantes más mayores

La convocatoria cuenta con 15.000 euros de ayuda para las asociaciones de antiguos alumnos o de mayores

### Aula Magna

El Vicerrectorado de Estudiantes de la Universidad de Granada, a través del Secretariado de Asociacionismo y Actividades Estudiantiles, acaba de publicar la primera convocatoria de ayudas a proyectos, de asociaciones de alumnos y alumnas mayores y de antiguos alumnos y alumnas de la Universidad de Granada, dotada con 15.000 €.

Con ello la Universidad va a dar un importante respaldo a dos colectivos llamados a tener cada vez un mayor protagonismo en el ámbito de la Universidad de Granada.

Esta nueva convocatoria, que se añade a las dos

que anualmente se publican para fomentar el movimiento asociativo de Asociaciones de Estudiantes de la Universidad de Granada estudiantes, supone un importante respaldo a dos colectivos llamados a tener cada vez un mayor protagonismo en el ámbito de la Universidad de Granada.

A la convocatoria podrán concurrir las Asociaciones de Alumnos y Alumnas Mayores del Aula Permanente de Formación Abierta y las Asociaciones de Antiguos Alumnos y Alumnas de la Universidad de Granada que se encuentren debidamente inscritas en el Censo provisional existente en el Secretariado de Asociacionismo y Actividades Estudiantiles.

## Nace un taller para 'matar' a San Valentín

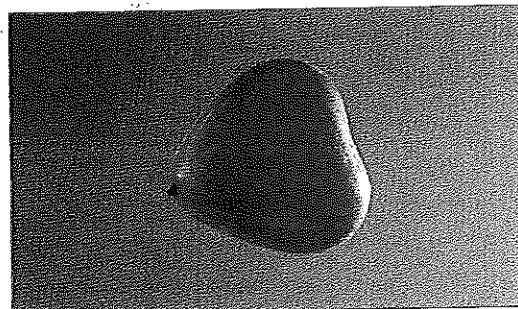
Si eres una persona que buscas una pareja sin descanso, que sigues en una relación disfuncional, que no eres capaz de dejar a tu pareja porque siempre has estado en pareja, que no superas la ruptura esperando que vuelva algún día a tu lado; idealizando los momentos buenos y minimizando los importantes problemas que había en la relación, etc... Estas de suerte.

Desde Centro Juvenil de Orientación para la Salud de la Universidad de Granada se pone en marcha el taller 'Odio a San Valentín', que en realidad es un odio a una idea de amor disfuncional o insano, que nos limita, empobrece y genera gran malestar en gran parte de la relaciones existen-

tes hoy día en nuestra sociedad, según explican desde la propia organización.

Desde el taller se pretende apostar decididamente por aprender a romper con esos mitos, partiendo de la propia persona, entendiendo y conociendo todos los conceptos relacionados con el 'amor', desmitificándolo para que en vez de limitarnos como personas, sea una fuente de enriquecimiento, como son otras áreas de la vida.

Si te animas, únete a este taller durante los días 16 y 19 de febrero de 10 de la mañana a 1 de la tarde. Para informarse sobre el proceso de inscripción, los interesados deben enviar un email al correo electrónico gabos@ugr.es



El Centro de Lenguas Modernas está acreditado por la Universidad de Granada para impartir cursos convalidables por créditos ECTS

OFERTA ESPECIAL Examen B1/B2 + Curso familiarización (20 horas): 240 euros

Prepárate los exámenes TOEFL, PET, FIRST

Plazo de matrícula Ampliado hasta el 20 DE FEBRERO

Centro de Lenguas Modernas [www.clm-granada.com](http://www.clm-granada.com)

LA MEJOR FORMACIÓN EN IDIOMAS PARA ESTUDIANTES, PROFESIONALES Y VIAJEROS

### Cursos de Lenguas Extranjeras Centro de Lenguas Modernas de la UGR

Te ofrecemos cursos de 60 horas de INGLÉS, FRANCÉS, ALEMÁN, ITALIANO y otras lenguas durante el segundo cuatrimestre del año académico 2014/2015.

**SEGUNDO CUATRIMESTRE**

Matrícula: Hasta el 20 de febrero de 2015  
Duración: Hasta el 29 de mayo de 2015

Próxima Convocatoria Examen CLM para la Acreditación de Dominio de Lengua Extranjera B1/B2 (válido para Grado, Máster Universitario en Profesorado y Programas de Movilidad de la Universidad de Granada)

Inglés: 7 de marzo de 2015 (prueba escrita) | Inscripción *on-line*  
Inglés: 4 de julio de 2015 (prueba escrita) | Inscripción *on-line*

Curso de Familiarización B1/B2 Inglés (20 horas)

Convocatoria primavera 2015: Del 18 de febrero al 5 de marzo de 2015  
Convocatoria verano 2015: Del 17 al 30 de junio de 2015

**ADEMÁS TE OFRECEMOS...**

- CURSO PREPARATORIO PARA LOS EXÁMENES DE LA UNIVERSIDAD DE CAMBRIDGE
- CURSOS DE FAMILIARIZACIÓN PARA OTROS EXÁMENES OFICIALES DE IDIOMAS
- CURSOS DE COMPRENSIÓN AUDITIVA Y PRODUCCIÓN ORAL B1/B2 (INGLÉS)
- CURSO DE PRODUCCIÓN ESCRITA B1/B2 (INGLÉS)

MÁS INFORMACIÓN: Centro de Lenguas Modernas de la UGR  
Placeta del Hospicio Viejo s/n | Tel. 958 215 660 | Correo e. info@clm.ugr.es  
Web: [www.clm-granada.com](http://www.clm-granada.com)

# Málaga se convirtió en el epicentro del I+D+i con el Foro Transfiere 2015

La Universidad de Málaga participó en esta edición de Transfiere organizando 35 encuentros entre investigadores y empresas de diversos sectores



El Palacio de Congresos de Málaga volvió a acoger el Foro la pasada semana.

Javier Subires

La cuarta edición de Transfiere, el Foro Europeo para la Ciencia, Tecnología e Innovación, se celebró la pasada semana en el Palacio de Ferias y Congresos de Málaga reuniendo a más de 450 entidades públicas y privadas provenientes de 26 países.

Transfiere, el mayor evento existente en España centrado en la transferencia de conocimiento entre investigadores y empresas y posicionado como el principal encuentro de transferencia de conocimiento en España, regresó a Málaga con un programa altamente especializado que reúne a más de 450

entidades públicas y privadas con la presencia de 26 países en su edición más internacional.

En la primera de las jornadas visitaron el Foro el alcalde de Málaga, Francisco de la Torre; el consejero de Economía, Innovación, Ciencia y Empleo de la Junta de Andalucía, José Sánchez Maldonado; la rectora de la

UMA, Adelaida de la Calle; la secretaria de Estado de Investigación, Desarrollo e Innovación del Ministerio de Economía y Competitividad, Carmen Vela, y el presidente del Comité Organizador del Foro, Felipe Romera. De la Torre destacó el crecimiento en todos los ámbitos del Foro, que ha supuesto "un paso adelante con un 30% de incremento y un 40% más de asistencia internacional". Así, el regidor señaló la "presencia planetaria" y la vocación de Málaga "de ser un espacio con un sistema llamado a ejercer labores de innovación". Por su parte, Sánchez Maldonado hizo hincapié en los buenos números de Transfiere y calificó la cita como "feria del conocimiento", que se posiciona como "indispensable para que los ciudadanos y la economía de España puedan progresar apoyada en I+D+i".

La rectora de la UMA, por su parte, señaló que la esencia de Transfiere es la misma que la de la Universidad: "llevar el conocimiento que se genera en los centros de investigación al sec-

tor productivo"; por lo que resaltó la importancia que suponen los contactos que se generan en este foro. La Universidad de Málaga ha organizado un total de 35 encuentros entre investigadores y empresas a celebrar en el Foro Europeo para la Ciencia, Tecnología e Innovación.

Concretamente, un mostrador del Campus de Excelencia Internacional Andalucía Tech agrupó toda la oferta que la Universidad de Málaga aportó por su

**La presencia internacional en Transfiere 2015 se ha incrementado en un 40%**

parte a este evento, que reunió en la capital de la Costa del Sol a más de 130 ponentes internacionales en torno a un programa altamente especializado sobre innovación y su convergencia en el mercado global.

En esta convocatoria, además, se superaron ampliamente todos los datos de la pasada edición de 2014 con más de 450 entidades; 220 grupos de investigación y 50 universidades, 42 stands y más de 4.200 citas.

## Blanca Arias: "El gran temor de un investigador es que no haya alguien en la otra punta del mundo haciendo lo mismo que tú"

Sería injusto decir que Blanca Arias Badia es una investigadora joven del Insituto Universitario de la Universidad Pompeu Fabra de Barcelona y nada más. Esta joven, que ha sido premiada en Málaga como la mejor investigadora joven por la Asociación de Mujeres Investigadoras y Tecnólogas de Andalucía (AMIT-A), trabaja con una beca de ayudas a contratos predoctorales para la Formación de Profesorado Universitario (FPU).

El premio que ha sido premiada por su tesis doctoral en su tesis doctoral de neutralización de los genes... Durante el uso de "Use of the word 'año' a lo más, de a

cabo el departamento y, además, saca algo de tiempo para traducir libros o realizar correcciones de estilo. Y más. Todo esto no se sabe simplemente al mencionar que es investigadora joven.

Blanca asegura que este premio de la AMIT-A le hizo "mucha ilusión porque lo que hice fue mezclar dos cosas que en principio no tienen nada que ver y que forma parte de la metodología de mi tesis y ver que he ganado un premio por un jurado que es de distintas universidades pues da muchos ánimos para continuar en la tesis porque imagino que ha gustado la idea".

Concretamente, lo que Blanca ha tratado de realizar en su tesis es una descripción de lo que se conoce como la neutralización de los subtítulos que como ella nos define "neutralizar es quitar el color y sabor al texto" y usa la teoría del léxico de Patrick Hanks "que dice es que el lenguaje puede utilizarse según patrones o de manera explotada", nos explica Blanca Arias, que además, nos atiende amablemente mientras se encuentra enferma de gripe. Para entenderlo, se ha encontrado

ejemplos como este: "En Castle cuando dice *he's like a kid on a sugar rush*, algo así como *el niño con un subidón de azúcar*, se tradujo en subtítulos como *es como un niño lleno de energía*, en estos casos me pregunto si es necesario o no el cambio".

Llevar a cabo su trabajo no le fue fácil. Necesitaba estudiar los casos de Castle, El Mentalista y Dexter, pero tan solo la distribuidora de los subtítulos de Castle, Disney, fue la que se los facilitó, junto al guion de rodaje. "Lo agradecí mucho. Y, además, sabes que están encantados con que investiguen sobre sus productos, los demás...".

Para más inri, a la labor del investigador se añade el hecho de tener que conseguir una beca, arduo trabajo en España. "Las mejores son las de la Caixa y Marie Curie", nos confiesa nuestra investigadora. Ella lo hace con una FPU, pero que al final trabaja para todo.



Por otra parte, en letras las investigaciones se comienzan de cero, como nos cuenta Arias Badia y conviven con un gran temor: "que no haya una persona en la otra punta del mundo haciendo lo mismo que tú". Y nos deja con un reflexión, en las investigaciones de letras "cada vez más tenemos que intentar a parte de ser descriptivos, ofrecer herramientas que ayuden al trabajo, implementar la tesis en un producto".



## Congreso deportivo para mayores

La UMA impulsa la sexta edición del Congreso Internacional de Actividad Física para Mayores

Javier Subires

Un total de 12 expertos, 2 conferenciantes y más de 600 participantes participarán los días 14 y 15 de marzo en el VI Congreso Internacional de Actividad Física Deportiva para Mayores que se celebrará en el Complejo Deportivo de la UMA. El encuentro basará su desarrollo en el estudio de la actividad físico deportiva, salud y bienestar, en la innovación, longevidad y calidad de vida y en la psicología social y los procesos cognitivos, todo ello aplicado a la actividad deportiva en las personas mayores. El Congreso, además, busca reconocer a aquellas personas, entidades o instituciones que destaquen por su trabajo, esfuerzo y de-

dicación en el estudio, la investigación y la difusión de la actividad físico deportiva para mayores.

Así, se reconocerá por primera vez con los premios 'Cima-Un estilo de vida' al doctor Juan Francisco Marcos por "su labor de investigación en el ámbito de la educación física para personas mayores y su investigación científico técnica sobre la actividad física en este segmento de edad de la población" y el programa de Canal Sur 'Salud al Día' y su presentador Roberto Sánchez, por su "labor de difusión del deporte en los mayores, por su compromiso con la salud, la calidad de vida y la actividad física", según declaró la rectora Adelaida de la Calle.



Imagen de los participantes en el Encuentro celebrado en el Rectorado de la UMA

## La UMA lidera una red para los estudios coreanos

El proyecto busca fomentar las relaciones de España, Portugal y América latina con el continente asiático

Javier Subires

La Universidad de Málaga fue anfitriona del primer Encuentro Iberoamericano de Estudios Coreanos, con participación de universidades de América Latina, Portugal y España con el objetivo de analizar la realidad de estas enseñanzas y su futuro.

Estas jornadas de trabajo han sido posibles gracias a la iniciativa de la UMA, universidad pionera en la impartición de estos estudios, Korea Foundation y Casa Asia, organismo dependiente del Ministerio de Asuntos Exteriores dedicado a fomentar las relaciones de España y Asia. Después de dos días de reuniones, la intención de los expertos es constituir una red

iberoamericana de instituciones académicas de investigación en estudios coreanos.

El encuentro, celebrado el segundo fin de semana de febrero, fue inaugurado por el vicerrector

**La UMA cuenta con una Oficina en la Universidad coreana de Incheon y un grado de estudios coreanos**

de Coordinación Universitaria de la Universidad de Málaga, José Ángel Narváez; la cónsul de Corea en España, Suh Seunghee; el director general de Casa Asia, Ramón

María Moreno, y José Luis León Manrique, profesor de la Universidad Metropolitana de Méjico.

Así, José Ángel Narváez destacó el papel de intermediación que juegan España y Portugal con los continentes de Asia y América. "Somos puente entre dos mundos y nuestro deber es mediar, aunque finalmente descubrimos que se trata de un mundo solo. Estamos obligados a trabajar conjuntamente para que al final todos seamos iguales", añadió.

Recordó además que la UMA cuenta con una Oficina en la Universidad coreana de Incheon y con un grado en Estudios de Asia Oriental, rama Corea.

## El 061 reconoce a la Dirección de Deportes de la UMA

La Empresa de Emergencias Sanitarias 061 reconoce la activa colaboración de la Dirección de Deportes de la Universidad de Málaga en las jornadas anuales formativas y divulgativas de RCP básica y su acreditación como centro cardiosaludable.

La Empresa Pública de Emergencias Sanitarias 061, que estos días celebra su vigésimo aniversario, ha reconocido además de al organismo de la Universidad de Málaga, al Colegio de Médicos así como otras instituciones sanitarias de seguridad y orden público y distintos servicios de emergencias; por su colaboración con el 061 en estas dos décadas.

La Consejería de Igualdad, Salud y Políticas Sociales de la Junta de Andalucía es quien organiza los actos de celebración del Servicio de Emergencias, cuya atención es valorada por los malagueños con un alto índice de satisfacción, dado que gestiona las peticiones de asis-

tencia sanitaria urgentes de la provincia de Málaga desde su nacimiento en el año 1994.

Así lo destacó el delegado del Gobierno de la Junta de Andalucía en Málaga, José Luis Ruiz Espejo, que presidió los actos conmemorativos junto al delegado de Igualdad, Salud y Políticas Sociales, Daniel Pérez; el gerente de la Empresa Pública de Emergencias Sanitarias 061, Luis Olavarría y la directora del servicio en la provincia, María Auxiliadora Naranjo.

En representación de la Dirección de Deporte Universitario recibió el reconocimiento Pedro Montiel, director de Deporte Universitario de la Universidad de Málaga. El delegado de la Junta en Málaga, Ruiz Espejo, destacó la activa colaboración de la Universidad de Málaga en jornadas como la de RCP básica, así como la acreditación del Complejo Polideportivo universitario malagueño como centro cardiosaludable.

## Galería Central de la UMA inaugura las exposiciones de 2015 con 'Ilustrados'

Galería Central inauguró el pasado viernes 22 de enero su nueva exposición donde la ilustración es protagonista. Esta nueva muestra, bajo el título de 'Ilustrados', recoge los trabajos de una veintena de estudiantes de la Universidad de Málaga sobre esta disciplina artística.

Este espacio de exposiciones de la Facultad de Ciencias de la Comunicación de la Universidad de Málaga ofreció a sus visitantes un total de 25 ilustraciones que combinan la técnica tradicional y digital, así como la animación y el video. Con esta iniciativa, los estudiantes y profesores de la facultad de la UMA que gestionan esta sala se suman a las muestras de repulsa por el atentado contra la revista satírica francesa Charlie Hebdo.

La velada inaugural contó además con un pase de modelos de la joven diseñadora Davinia Burgos, que

presentó sus nuevos trabajos de faldas. Además, estuvo amenizada con la actuación musical de la guitarrista Cella Lara. Por último, la galería universitaria, siempre atenta al público asistente, sorteó cinco de las obras expuestas durante la jornada.

'Ilustrados' se ha convertido en la exposición inaugural de la temporada 2015, comisariada por los alumnos de la Universidad de Málaga Edmundo Sanz-Daza, Jenn Scarlet y Raúl Pérez. La exposición pudo visitarse hasta el pasado 13 de febrero, fecha en la que comenzaron los trabajos de la siguiente muestra: 'La Histeria Circular'.

La Galería Central de la Facultad de Ciencias de la Comunicación nació en el año 2008 con la finalidad de servir de plataforma a la demanda de espacios para exponer obras por parte de los estudiantes y el profesorado de la UMA.

**La segunda de las muestras de este año 2015 se titula 'La Histeria Circular' y se expone ya en la sala**

## Económicas, primera Facultad de la UMA socia del Ateneo

La Facultad y el Ateneo comparten trayectorias paralelas desde el año 1965, en el que comenzaron una andadura de colaboración



**Aula Magna**  
Económicas se ha convertido en la primera facultad de la Universidad de Málaga socia del Ateneo. La firma de adhesión entre ambas instituciones tuvo lugar la primera semana de febrero en la Sala de Juntas del centro de la UMA y contó con su decano, Eugenio Luque, y el presidente del Ateneo, Diego Rodríguez.

Y es que, la Facultad de Económicas de la Universidad de Málaga y el Ateneo de la ciudad comparten un inicio común y una trayectoria paralela desde el año 1965 en que ambas instituciones iniciaron su andadura juntas, como centro académico y cultural de referencia.

Prueba de ello es la activa participación de profesores de la UMA en la creación del Ateneo, convirtiéndose así en los primeros socios del mismo. Una conexión que con el tiempo se acentuó y amplió con la organización de actividades y conferencias de forma conjunta y además con

la ocupación de cargos de relevancia por parte de docentes de Económicas, como es el caso de Juan A. Lacomba, como presidente, y Juan Ramón Cuadrado como vicepresidente.

Una de estas iniciativas que actualmente se desarrolla entre ambas instituciones es la IV Tribuna Ateneo-UMA. Un ciclo de interesantes conferencias que en esta nueva edición conme-

### La firma de adhesión entre ambas instituciones se enmarca dentro de los actos del 50 aniversario de la Facultad

mora el 50 aniversario del centro de la UMA con un completo programa que arrancó en el mes de diciembre de la mano de personajes relevantes del mundo de la economía.

La siguiente cita tuvo lugar el

jueves, 12 de febrero. El Catedrático de Estructura Económica Ramón Tamames impartió la ponencia 'Calentamiento global y cambio climático: la gran cuestión de nuestro tiempo'. El encuentro fue presentado por el alcalde de Málaga, Francisco de la Torre.

La firma de adhesión entre ambas instituciones, Ateneo y UMA, también contó con el vocal de Relaciones con la Universidad del Ateneo y decano de la Facultad de Ciencias de la Comunicación, Juan Antonio García Galindo, así como algunos profesores de Económicas. Esta actividad se enmarca dentro de los actos conmemorativos del 50 aniversario del centro, un amplio programa que iniciara su andadura el pasado otoño y que se desarrolla durante este año 2015.

Entre los objetivos a largo plazo a desarrollar entre ambas instituciones, destaca la posible adhesión de otros centros de la Universidad de Málaga al Ateneo.

## Destino: Niagara College Canada

### 33 alumnos de la UMA disfrutarán de inmersión lingüística en el centro

J.S

Los 33 alumnos de la Universidad de Málaga con una beca de excelencia de Inmersión lingüística de Andalucía Tech y que tienen como destino este verano la Niagara College Canada asistieron la pasada semana a una charla sobre esta institución académica que tendrán como destino. Con anterioridad a este acto, se firmó el convenio que posibilita el desplazamiento de estos alumnos, que fueron premiados por haber obtenido la mejor nota de Selectividad en junio y haberse matriculado en algún grado de la Universidad

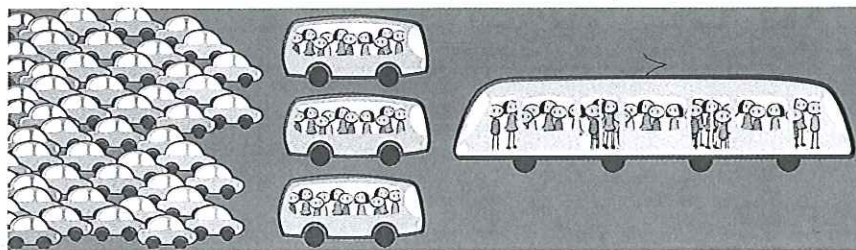
de Málaga. La duración de la estancia en Niagara será de cuatro semanas, durante las cuales los estudiantes se beneficiarán de los cursos que allí les sean ofrecidos. Estas Becas de Excelencia de Inmersión Lingüística que la UMA oferta en el marco de Andalucía Tech, se ofrecen por primera vez este curso académico 2014-2015. Son, en total, 55 ayudas. 33, para Canadá y el resto, para la Universidad de Salisbury (EE.UU). El Vicerrectorado de Estudiantes y Calidad se hace cargo de los gastos del curso, alojamiento y manutención.

### La UMA se codea con la élite en simulación numérica de tsunamis

J.S

El grupo de Ecuaciones Diferenciales, Análisis Numérico y Aplicaciones (EDANYA) de la Universidad de Málaga ha sido el primer equipo de investigación no estadounidense invitado a participar en el 'NTHMP Mapping & Benchmarking Workshop', un encuentro que tuvo lugar el 9 y 10 de febrero en Portland, EEUU. El NTHMP es el programa nacional americano para la mitigación de tsunamis de la NOAA, la Agencia Nacional Americana de la Atmósfera y los Océanos, similar a la NASA para el espacio, pero dedicada al estudio

de estos fenómenos. La cita de la pasada semana consistió en un taller de validación de códigos numéricos para la simulación de tsunamis. El grupo EDANYA ha sido invitado por Puerto Rico. En concreto, los investigadores de la UMA participarán en este ejercicio de validación de códigos para la simulación numérica con el software propio que desarrolló, llamado HySEA. El profesor del Departamento de Análisis Matemático, Jorge Macías, fue el Investigador de la UMA encargado de presentar los resultados obtenidos con el código HySEA en este encuentro.



## +Metro -Tráfico

En un tren del metro de Málaga pueden viajar, aproximadamente, el mismo número de personas que en 3 autobuses o en más de 100 coches.

Elige metro. Elige cuidar el medio ambiente.

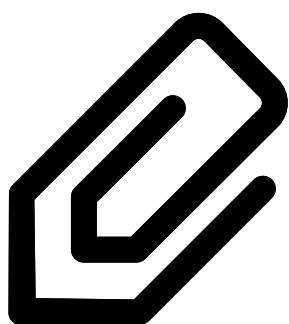
Cerca de ti

www.metromálaga.es



Oficina de Atención al Cliente: Estación El Perchel.  
Horario: de lunes a viernes de 08:00 a 20:00 h.  
y sábados de 09:00 a 15:00 h.  
Teléfono de atención al cliente: 902 11 22 33

**M** metro  
Málaga



# RESUMEN DE **PRENSA** OTRAS UNIVERSIDADES



# Sanidad corregirá de nuevo los exámenes mir por un supuesto fallo

Presentan 600 recursos contra la lectura automática de las respuestas

MADRID / AGENCIAS

Los exámenes de la formación sanitaria especializada realizados el pasado 31 de enero, entre los que se encuentran los conocidos como mir, se volverán a corregir a tenor de las críticas y quejas de los participantes, aunque en el ministerio están seguros de que no ha habido errores —solo pueden ser técnicos— en la calificación. Esto podría ser un resumen de lo ocurrido durante las últimas horas, y que ayer hizo convulsionar las redes sociales.

El problema partió por la contestación de los examinados de que el sistema informático de corrección había cometido demasiados errores. Las quejas no se hicieron esperar y gracias a la facilidad de comunicación, la cuestión pasó de algo particular a general, y la Confederación Estatal de Sindicatos Médicos (CESM) y el Consejo Estatal de Estudiantes de Medicina (CEEM) exigieron al Ministerio de Sanidad una aclaración urgente ante los fallos.

De medicina y de las demás especialidades sanitarias —enfermería, psicología, biología, farmacia, radiofísica y química— se hicieron 28.800 exámenes, pero solo hay 7.527 plazas, lo que supone una enorme competencia entre los participantes y un fallo en la corrección puede suponer decenas de puestos. Las preguntas, tipo test, se contestan escribiendo un número entre el 1 y 5 (hay cinco opciones) y el examinado se queda con un calco de sus respuestas. El original es leído por un ordenador y a

## CIFRAS DE VÉRTIGO

28.800

### Exámenes

Médicos, psicólogos, químicos, biólogos... para 7.527 plazas.

235

### Preguntas

Cada pregunta puntúa +3 puntos si se acierta, -1 si se falla y 0 si queda en blanco. Un error puede suponer 100 puestos.

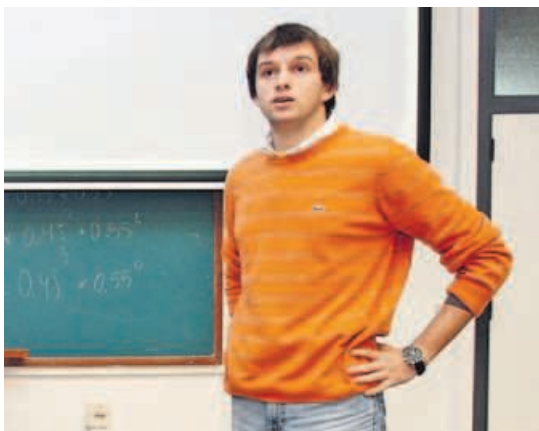
600

### Reclamaciones

Habitualmente son 300.

veces hay errores; el año pasado, por ejemplo, se presentaron 300 reclamaciones. Pero en esta ocasión han sido 600 las quejas, que según el director general de Ordenación Profesional del Ministerio de Sanidad, Carlos Moreno, no son muchas. De hecho, él estaba convencido ayer de que no había habido fallos en el sistema, aunque aceptó que se corrigiesen todas las pruebas de nuevo.

Algunos errores se pueden deber al poco tiempo que hay para la transcripción de las preguntas a la hoja de respuesta —son 235 cuestiones— pero, además, porque los métodos de transcripción «pueden ser mejorables», según los sindicatos. Estos atribuyen los fallos al uso de un lector automático «supuestamente anticuado y contratado con una empresa concesionaria».



A Teixeira le han dado por erróneas dos respuestas correctas. S. ALONSO

## ANXO TEIXEIRO LICENCIADO EN MEDICINA AFECTADO

### «Suponme oito puntos menos»

T. MONTERO REDACCIÓN / LA VOZ

Cuatro respuestas mal contabilizadas. Es el saldo del examen de Anxo Teixeira, un teense recién licenciado en Medicina por la Universidad de Santiago. «Suponme oito puntos menos», explica. Porque en esas cuatro preguntas los unos se convirtieron en cuatros. «En dúas delas respondera mal e seguía estando mal, así que non me afecta», pero en las otras dos, el error en la transcripción las ha hecho pasar de correctas a incorrectas. Cada respuesta correcta en el examen supone tres puntos, así que él perdería seis, y además cada fallo resta un punto, así que

otros dos menos. En total, ocho puntos. Ante la situación —«que afecta a centos de persoas» y con casos de discrepancias en hasta 15 respuestas—, él ya ha presentado una reclamación ante el ministerio, y lo hará de nuevo si tras publicar las notas continúa el error. Y aunque el correo «non ten validez administrativa», dice que se ha generado «alarma» y que aguarda que sea cierto que se revisarán todos los exámenes y no solo los que presenten reclamación, porque «hai xente que sae beneficiada» y en el caso de impugnarse el proceso, podría resolverse nulo cuando la gente ya estuviese en sus destinos.

**Los rectores piden que la financiación se asocie a los resultados**

MADRID / EFE

El presidente de la Conferencia de Rectores (CRUE), Manuel López, defendió ayer que se profundice en la financiación universitaria por resultados, un mecanismo muy eficaz para los campus, explicó, que están sufriendo mucho durante esta crisis. López intervino después del Consejo de Universidades en una conferencia de prensa conjunta con el ministro de Educación, José Ignacio Wert, quien comentó a su vez que se observa un componente mayor de financiación ligado a resultados en los sistemas universitarios de éxito.

La financiación de las universidades públicas españolas, recordó, corre a cargo esencialmente de las comunidades, y hasta ahora la mayor parte se relaciona con el número de alumnos, con algunas diferencias.

### Críticas a los estudiantes

El ministro aprovechó el momento para rechazar las críticas del Sindicato de Estudiantes sobre el decreto de los grados, que se permiten de tres años. Según Wert, los aspectos que critican «son extraños al contenido normativo». Por ejemplo, las críticas a la ampliación de los másteres a dos años como consecuencia de la reducción de los grados, pues recordó que la estructura de los másteres «no se toca» y que la normativa ya contempla especializaciones de uno y de dos años.

## Génesis, en confianza

*No somos grandes, somos lo necesario para que te sientas en familia*

*¿Sabes que puedes contratar con nosotros aunque tengas una póliza privada de decesos?*



Fianza Génesis Matresa, S.L.

“Confíanos esos momentos tan delicados”

## Málaga

# Los rectores andaluces piden a Wert que rebaje las tasas de los másteres

► El rector de la Universidad de Sevilla dice que estudiar un máster en una pública cuesta entre 2.500 y 5.000 €

EUROPA PRESS MADRID

■ Los rectores de la Universidad de Sevilla, Antonio Ramírez, de la Universidad Pablo de Olvide, Vicente Guzmán, y la Universidad de Huelva, Francisco Ruiz, han pedido una rebaja de las tasas de máster para igualar sus precios a

los de los grados y evitar que la implantación de grados de tres años genere desigualdad.

Así lo defendieron antes de entrar en la reunión del Consejo de Universidades que presidió el ministro de Educación, Cultura y Deporte, José Ignacio Wert, en la que el Decreto de ordenación de los estudios universitarios aprobado el pasado 30 de enero no figuraba en el orden del día.

Ninguno de los tres rectores se mostró contrario a la posibilidad de implantar grados de tres años

**Los rectores de Huelva, Sevilla y la Pablo de Olvide no se mostraron contrarios a implantar grados de tres años**

respetando los plazos propuestos por la moratoria de la Conferencia de Rectores de Universidades Española (CRUE), que posponía la implantación efectiva de grados de tres años hasta el curso 2017-2018. «Esto es una cuestión de calidad, de qué formación damos a



Wert, durante la reunión de ayer por la tarde. EFE

nuestros estudiantes –explicó Guzmán– sea con 3+2, 4+2, 3+1... Eso es indiferente. La cuestión es ga-

rantizar a los estudiantes que salen que van a tener empleabilidad y que van a prestar un servicio adecuado a la sociedad», dijo.

Además, en referencia al anuncio de CCOO de que va a impugnar ante el TS el Decreto por considerar que atenta contra el principio de igualdad reconocido en la Constitución (por permitir que la duración de los mismos grados sea distinta según cada universidad), Guzmán indicó que dicha desigualdad «no figura en el texto», aunque señaló que «es una opción legal».

«El texto no se refiere a ninguna discriminación. La discriminación puede venir como consecuencia de la aplicación y de cómo se haga –puntualizó– si un título lo pasamos de cuatro a tres años, pero inmediatamente bajamos las tasas de máster y las igualamos a la baja, entonces el tema de la desigualdad en el acceso desaparecería».

## Aspectos legales

En la actualidad, según explicó el rector de la Universidad de Sevilla, estudiar un máster en una universidad pública cuesta «entre 2.500 y 5.000 euros». Por ello, subrayó que «mientras los precios de los máster sean mucho más caros que los de los grados resulta imposible, inoportuno e inadecuado abordar este asunto». «Si no se modifican otros aspectos legales como, por ejemplo, las tasas, puede afectar al principio de igualdad en el acceso y permanencia en la universidad, puede afectar a las plantillas de profesores y de personal administrativo –explicó, a su vez, Ramírez–. Todo esto es demasiado serio para hacerlo de prisa y corriendo», aseguró.

Según el rector de la Universidad Pablo de Olvide, lo que sí provocará el decreto es un panorama de titulaciones universitarias «complejo» y subrayó que, a su juicio, «la complejidad lo que nos dice es que abunda en la desigualdad». Por ello, indicó que lo que rechazan los rectores es la «voluntariedad» de la adaptación de los títulos de grado de cuatro a tres años de una forma heterogénea entre las universidades españolas y, por otro lado, «el tiempo» en que se ha llevado a cabo la reforma, sin realizar antes una evaluación del sistema de 4+1.

 <p><b>ASOCIACIÓN DE COMERCIANTE DE ATARAZANAS</b></p>	 <p><b>Pescadería Belman</b> Atarazanas P.144</p>	 <p>el rincón <b>IBÉRICO</b> de Atarazanas Mercado de Atarazanas, puesto nº 40 Tel. 651 32 77 87 Málaga David Márquez Especialidad en Corte de Jamón y productos Ibéricos Queso de Cabra Payoya</p>	
 <p><b>Frutas y Congelados MIGUEL</b> (Mercado Central de Atarazanas) PUESTOS 54, 55, 68, 69</p>	 <p><b>CARMEN P-145</b> <b>PESCADERÍA</b> ATARAZANAS</p>	 <p>Especialidad en bocadillos. Gran surtido en vinos de Málaga <b>ATARAZANAS 187/189</b></p>	 <p><b>FRUTAS Antonio Ruiz</b> FRUTAS Y VERDURAS FRESCAS DEL DÍA <b>MERCADO CENTRAL MÁLAGA</b> Puestos 13 y 100 651 665 398</p>
 <p>la caracola alimentación ecológica orgánica, local fruta y verdura bio de martes a sábados puestos 7, 8 y 9</p>	 <p><b>CARNICERÍA MARCOS</b> Atarazanas 195/197 LECHAL DE BURGOS IBÉRICOS + TERNERA</p>	 <p>Charcutería y Quesería <b>Armando Cuberos</b> desde 1927 Más que un lujo, una buena elección MERCADO ATARAZANAS Puestos 233 y 260 Plaza Arriola, 10 / MÁLAGA Conchi Móvil: 615 330 373 Siguenos en f</p>	 <p><b>Pescados Manuel Belman</b> Atarazanas Puesto 147</p>
 <p><b>Pescadería Pedro Gallardo</b> MERCADO CENTRAL CASETA 48 / MÁLAGA TLF. 695 35 47 04</p>	 <p><b>FRUTAS Y VERDURAS "ERNESTO"</b> Eloisa y Estrella Mercado Central de Atarazanas Nave de Frutas: casetas 97/98 33/34 Teléfono móvil: 660 28 33 11 frutasernesto@gmail.com www.facebook.com/fruteria.ernesto Servicio a domicilio, bares y restaurantes</p>	 <p><b>Pescados Soler</b> ATARAZANAS 119</p>	 <p><b>PESCADOS Salvador y Lucas</b> ATARAZANAS 128/129</p>
 <p><b>CARNICERÍA MOLINA COLMENAR</b> Mercado Central de Atarazanas (Málaga) Puestos 219 al 220 Tel: 622 604 669 / 605 919 157 ESPECIALIDAD EN CERDO IBÉRICO Y POLLO DE CAMPO PRODUCTOS DE COLMENAR</p>	 <p><b>CARNICERÍA MOLINA COLMENAR</b> Mercado Central de Atarazanas (Málaga) Puestos 219 al 220 Tel: 622 604 669 / 605 919 157</p>	 <p><b>Mariscos La Pepa</b> Atarazanas 122</p>	 <p><b>Pescados y Mariscos Antonio y Paco</b> Atarazanas - P. 120</p>

**EDUCACIÓN****LOS RECTORES  
ACEPTAN QUE  
SE HABLE DE  
FINANCIACIÓN  
POR OBJETIVOS**

El sistema actual  
se basa en el  
número de alumnos

**OLGA R. SANMARTÍN** MADRID

El ministro de Educación, José Ignacio Wert, defendió ayer que «en todos los sistemas universitarios de éxito hay un componente mayor» de financiación por objetivos y se mostró partidario de hacer «una reflexión» sobre este modelo basada en «el trípode» de las comunidades autónomas, las universidades y el Gobierno.

Los rectores no cerraron del todo la puerta al debate. El presidente de la Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas (Crue), Manuel López, se mostró abierto a participar en «cualquier reflexión que se realice». Añadió que la financiación por resultados «ha formado parte de la financiación del sistema universitario español», en forma de los denominados Contratos Programa.

Este tipo de contratos, que se firman entre los campus y algunas consejerías y que incluyen financiación competitiva por objetivos e indicadores, en formación, investigación e innovación, «ha sufrido mucho por la crisis», recordó López, pues «se han reducido o incluso eliminado». El representante de los rectores consideró esta fórmula un «mecanismo muy eficaz» y dijo que estarían «encantados de que se profundizara en él».

Ahora, la mayor parte de la financiación universitaria se realiza en función del número de alumnos que tienen los campus. Por eso, entre otros motivos, los rectores se mostraban contrarios a implantar los grados de tres años, pues podían suponer la reducción de los fondos correspondientes al cuarto año, que desaparecía.

Cataluña plantea, como solución, que las universidades no pierdan la financiación correspondiente a ese cuarto año, dando más peso a la fórmula de financiación por resultados.

En cualquier caso, las discrepancias entre los rectores y el Ministerio que ha provocado el decreto de tres años se han dado por zanjadas y el polémico decreto ni siquiera se trató durante el Consejo Universitario que reunió ayer al ministro y a los rectores.

## En la reunión de Wert con el Consejo de Universidades

# Los rectores, a favor de financiar la universidad por resultados

ABC MADRID

El presidente de la Conferencia de Rectores (CRUE), Manuel López, defendió ayer que se profundice en la financiación universitaria por resultados, un mecanismo muy eficaz para los campus, que, según explicó, han sufrido mucho durante la crisis, pues se ha reducido o incluso eliminado, según los casos. López hizo estas declaraciones durante una rueda de prensa conjunta con el ministro de Educación, José Ignacio Wert, al término de la reunión del Consejo de Universidades.

En esta línea, Wert señaló que se observa un componente mayor de financiación ligado a resultados en los sistemas universitarios de éxito. La financiación de las universidades públicas españolas, recordó, corre a cargo esencialmente de las comunidades y hasta ahora la mayor parte se relaciona con el número de alumnos, con algunas diferencias.

La reflexión sobre la financiación

debe hacerse, añadió, en el «trípode» que forman las universidades, las comunidades y el Estado, ya que fija las horquillas de tasas de matrícula que pagan los alumnos.

La necesidad de un debate sobre la financiación de las universidades fue planteado el pasado lunes por la secretaria de Estado de Educación, Formación Profesional y Universidades, Montserrat Gómendio, durante la Conferencia Sectorial de Política Universitaria.

En este sentido, el presidente de la CRUE recordó que la financiación por objetivos que

destacaba la secretaria de Estado «siempre ha formado parte del sistema universitario español, como es el caso de contratos programa ligados a objetivos», informó Efe. «Esta financiación ha sufrido mucho durante la crisis y en muchos casos se ha reducido o eliminado. Pero estaríamos encantados de que se profundizara mucho más en ella», insistió.



MANUEL LÓPEZ

## Alicante Un hombre tenía 50 años

# Deja embarazada a una niña de 12 años «porque estaba enamorado»

ABC ALICANTE

Un hombre acusado de haber abusado sexualmente y dejar embarazada a una niña de 12 años, nieta de su compañera sentimental, ha admitido este jueves en el juicio que mantuvieron relaciones, aunque asegura que fueron consentidas, y ha alegado que estaba «enamorado» de ella y sigue estándolo. Al término de la vista oral, la Fiscalía ha mantenido

su petición inicial: doce años de prisión por un delito de abusos sexuales. Igualmente, ha reclamado que imponga a Jaime Eduardo R. T., de 50 años, la privación de la patria potestad, que dictamine la inscripción de su paternidad sobre el hijo de la víctima, establezca una pensión alimenticia de 180 euros mensuales y fije una indemnización de 60.000 euros..

## Melanina Efecto protector y cancerígeno

# Los rayos ultravioleta del sol dañan la piel horas después de la exposición

R. IBARRA MADRID

A partir de ahora habrá que tener más cuidado al tomar el sol o usar cabinas de bronceado. Según un estudio de la Universidad de Yale (EE.UU.), los amantes del sol pueden experimentar daños en su ADN, que pueden estar relacionados con el cáncer, muchas horas después de haber abandonado la playa o las cabinas de bronceado. La culpa de este efecto «en diferido» la

tendría la melanina de la piel. Hasta ahora, dicen los investigadores, se suele considerar que la melanina es un pigmento de protección, ya que bloquea la radiación UV que daña el ADN y contribuye al desarrollo de cáncer de piel. Pero lo que ha visto el equipo de Sanjay Premi en ratones y células humanas y que se publica en «Science» es que la melanina tiene efectos tanto cancerígenos como protectores.

17, 18, 24, 25 y 31 de ENERO  
1, 7, 8, 14, 15, 21, 22 y 28 de FEBRERO  
1, 7 y 8 de MARZO de 2015  
18ª JORNADAS GASTRONÓMICAS

## LA MATANZA

en Caserón de Araceli

RESERVE YA SU PLAZA EN ESTA TRADICIONAL CELEBRACIÓN. PODRÁ DEGUSTAR TÍPICAS ESPECIALIDADES CON LA GARANTÍA DE CALIDAD DE GRUPO ARACELI.

## MENÚ

36 € ADULTOS y 20 € NIÑOS

- SURTIDO DE EMBUTIDO IBÉRICOS (Jamón ibérico de bellota, Chorizo de Salamanca, Salchichón ibérico y Queso Manchego)
- CHORIZO FRESCO DE PUEBLO A LA PARRILLA
- MORCILLA DE ARROZ DE BURGOS
- LOS FRITOS DE LA MATANZA
- TORREZNOS DE IBÉRICO ADOBADOS
- COSTILLAS DE CERDO AL ESTILO DEL CASERÓN
- JUDIÓN DEL VALLE DE LOZOYA CON RABO, MORRO Y OREJA
- ENSALADA DE ESCAROLA CON AJO Y TOMATE "ESPURRIADO"
- CORDERO LECHAL O COCHINILLO ASADO EN HORNO DE LEÑA CON PATATAS PANADERA

CANUTILLOS DE LA ABUELA RELLENOS DE CREMA PASTELERA

CAFÉ E INFUSIONES

VINO TINTO D.O. CA. RIOJA  
AGUAS MINERALES, REFRESCOS Y CERVEZAS

LICORES DE FRUTAS, PATXARÁN Y ORLUJOS

INFORMACIÓN Y RESERVAS: TEL.: 91 841 85 31  
C/ DEL OLIVAR, 8 - 28750 SAN AGUSTÍN DEL GUADALIX (MADRID)



## Rectores andaluces exigen a Wert una rebaja de los másteres

Reivindican que los estudiantes tengan garantizada la empleabilidad

**Redacción** SEVILLA

Los rectores de la Universidad de Sevilla (US), Antonio Ramírez de Arellano; de la también sevillana Universidad Pablo de Olavide (UPO), Vicente Guzmán, y de la Universidad de Huelva, Francisco Ruiz, emplazaron ayer

al ministro de Educación a que aplique una rebaja de las tasas de máster para igualar sus precios a los de los grados al objeto de evitar que la implantación del decreto 3+2 genere desigualdad. Estos rectores defendieron esta petición antes de entrar en la reunión del Consejo de Universidades que presidió el ministro de Educación, Cultura y Deporte, José Ignacio Wert, en la que el decreto de ordenación de los estudios universitarios aprobado el pasado 30 de enero no figura en el orden del día.

Ninguno de los tres rectores se mostró contrario a la posibilidad de implantar grados de tres años respetando los plazos propuestos por la moratoria de la Conferencia de Rectores de Universidades Española (CRUE), que posponía la implantación efectiva de grados de tres años hasta el curso 2017-2018. "Esto es una cuestión de calidad, de qué formación damos a nuestros estudiantes -explicó Guzmán- sea con 3+2, 4+2, 3+1... Eso es indiferente. La cuestión es garantizar a los estudiantes que salen

que van a tener empleabilidad y que van a prestar un servicio adecuado a la sociedad".

Además, en referencia al anuncio de CCOO de que va a impugnar ante el Tribunal Supremo el decreto por considerar que atenta contra el principio de igualdad reconocido en la Constitución -por permitir que la duración de los mismos grados sea distinta según cada universidad-, Guzmán indicó que dicha desigualdad "no figura en el texto", aunque señaló que "es una opción legal".



José Ignacio Wert.

EFE



## ANDALUCÍA

ELECCIONES 22-M | EL CANDIDATO DEL PP-A HURGA EN EL CASO DE LOS ERE



Moreno, ayer junto al presidente del PP de Sevilla, Juan Bueno, su cita con los Agentes Locales de Promoción y Empleo.

## Moreno acusa a Susana Díaz de “incumplir flagrantemente” su palabra sobre Chaves y Griñán

● Emplaza a la presidenta a pedir el escaño a ambos

### Redacción

La presidenta de la Junta, Susana Díaz, “incumple flagrantemente su palabra” respecto a los ex presidentes Manuel Chaves y José Antonio Griñán. Esa es la sentencia del candidato del PP-A, Juan Manuel Moreno, que arremetió ayer contra su adversaria en la carrera electoral, porque la “clave” de todo este asunto está en que Díaz se “puso un autolímite” y dijo que pediría personalmente el escaño a sus antecesores

en el cargo cuando fueran imputados y ahora está “incumpliendo su propio límite”. “¿La señora Díaz es de fiar o no? ¿Cumple lo que promete o no? Porque ella de manera explícita, clara y voluntaria lo dijo”, se preguntó Moreno no sin acusar antes a la jefa del Ejecutivo autonómico de “incumplir de manera flagrante su propia palabra”.

Para el líder del PP-A, por tanto, “está en tela de juicio la credibilidad de la señora Díaz y también del señor Sánchez”. Moreno consideró “muy paradigática” la frase que pronunció el coordinador general de IU-CA, Antonio Maíllo, cuando se rompió su pacto de gobierno. “Dijo que la señora Díaz no era de fiar. Y no sólo lo dice su socio de Gobierno duran-

te tres años, sino diversos colectivos de Andalucía y lo dice también ella misma con sus propios hechos”.

Además, Moreno afeó a Griñán que haya recurrido ante el Tribunal Supremo la personación del PP-A como acusación particular en el caso ERE con el argumento de que la formación no está en el Registro de Partidos. “Al señor

**Juan Manuel Moreno**  
Presidente del PP-A

*Está en tela de juicio la credibilidad de la señora Díaz y del señor Sánchez*

## IU rotula en su agenda reorganizar las agencias Extenda, IDEA e Invercaria

### Redacción

El candidato de IU a la Presidencia de la Junta, Antonio Maíllo, ha destacado en rojo una prioridad dentro de su agenda: la transformación de las agencias públicas Extenda, IDEA e Invercaria. Además, su trabajo al frente de la Administración, si se convierte en jefe del Ejecutivo autonómico

tras el 22-M, será “discreto pero sólido”, anunció ayer durante su visita al Parque Científico Tecnológico de Córdoba Rabanales 21. Maíllo abominará de la “ostentación” y se alejará de la “política de inauguraciones” y “titulares vacíos” de los últimos diez años.

Maíllo puso el acento en que se racionalizarán las “prioridades” de las ayudas públicas y se reor-

ganizarán las agencias. El líder de IU considera que algunos de estos entes, como IDEA, no satisfacen la demanda de Andalucía, de ahí la “voluntad de reordenarla y adecuarla a los objetivos planteados”.

Maíllo aprovechó también para criticar la falta de “coherencia” del PSOE con los ex presidentes andaluces Manuel Chaves y José

### El líder del PP-A promete a los ALPE su readmisión

Otra promesa electoral de Moreno. Esta vez a los 787 Agentes Locales de Promoción y Empleo (ALPE) que fueron despedidos en septiembre de 2012. El candidato popular aseguró ayer que los readmitirá en los tres primeros meses desde que sea investido presidente del Gobierno andaluz. Así lo hizo ayer tras reunirse en la sede del PP-A con representantes de este colectivo de trabajadores, a los que mostró su “apoyo, solidaridad y reconocimiento” por la labor que han desempeñado durante años en los municipios andaluces, ayudando a la búsqueda de empleo y a la mejora de la economía de la comunidad. Según Moreno, “ha habido mucha soberbia y altanería por parte del Gobierno de la señora Díaz, que no ha estado a la altura de las necesidades” de este colectivo.

Griñán le ganamos una elección hace tres años, por lo que debería reconocer y conocer al PP-A”, subrayó Moreno para responder a los medios de comunicación que, en rueda de prensa, le preguntaron por este recurso que presentó el pasado jueves el abogado de Griñán, José María Mohedano.

A juicio de Moreno es “un disparate” el argumento esgrimido por la defensa del ex presidente de la Junta y, tras recordar que el PP-A es “una realidad jurídica, política y social desde hace ya más de 30 años”, tachó de “tratas” estas estrategias “judiciales y políticas” de Griñán. Con todo, Moreno quiso mostrar su respeto por lo que resuelvan a este respecto los órganos judiciales. Sobre la citación en calidad de imputados de Chaves y Griñán en la causa que investiga los presuntos ERE irregulares en Andalucía realizada por el TS para el próximo mes de abril, el presidente del PP-A volvió a pedir a la presidenta de la Junta, Susana Díaz, que cumpla con su “palabra” para que, entre otras cosas, la “marca Andalucía” no siga “achicharrada” por la corrupción.

Antonio Griñán y la obligación que tendrían de dejar sus escaños al ser imputados en el caso de los ERE y ha dicho que las líneas rojas trazadas por los socialistas en este asunto tienen “una geometría variable”.

“Hoy digo que sí, doy el impacto del titular, que es lo que importa, pero [el compromiso] está totalmente vacío en cuanto a coherencia”, señaló el líder de IU, que advirtió a la presidenta andaluza y al secretario general del PSOE, Pedro Sánchez, que “no se puede decir una cosa y cuando ésta ocurre, modificar el criterio”.

## Rectores andaluces exigen a Wert una rebaja de los másteres

### Redacción

Los rectores de la Universidad de Sevilla (US), Antonio Ramírez de Arellano; de la también sevillana Universidad Pablo de Olavide (UPO), Vicente Guzmán, y de la Universidad de Huelva, Francisco Ruiz, emplazaron en la jornada de ayer al ministro de Educación, José Ignacio Wert, a que aplique una rebaja de las tasas de máster para igualar sus precios a los de los grados al objeto de evitar que la implantación del decreto 3+2 genere desigualdad. Estos rectores defendieron esta petición antes de entrar en la reunión del Consejo de Universidades que presidió el ministro de

Reivindican que los estudiantes tengan garantizada la empleabilidad

Educación, Cultura y Deporte, José Ignacio Wert, en la que el decreto de ordenación de los estudios universitarios aprobado el pasado 30 de enero no figura en el orden del día.

Ninguno de los tres rectores se mostró contrario a la posibilidad de implantar grados de tres años respetando los plazos propuestos por la moratoria de la Conferencia de Rectores de Universidades Española (CRUE), que posponía la implantación efectiva de grados de tres años hasta el curso 2017-2018. “Esto es una cuestión de calidad, de qué formación damos a nuestros estudiantes –explicó Guzmán– sea con 3+2, 4+2, 3+1... Eso es indiferente. La cuestión es garantizar a los estudiantes que salen que van a tener empleabilidad y que van a prestar un servicio adecuado a la sociedad”.

Además, en referencia al anuncio de CCOO de que va a impugnar ante el Tribunal Supremo el decreto por considerar que atenta contra el principio de igualdad reconocido en la Constitución –por permitir que la duración de los mismos grados sea distinta según cada universidad–, Guzmán indicó que dicha desigualdad “no figura en el texto”, aunque ha señalado que “es una opción legal”.

# La oleada de quejas por errores en la corrección obliga a revisar todas las pruebas MIR

Los estudiantes alertan de que hay casos de aspirantes cuyas notas oficiales incluyen una veintena de fallos

■ J. BATISTA

**VALENCIA.** El Ministerio de Sanidad va a revisar durante los próximos días los 28.830 exámenes realizados el 31 de enero para optar a una plaza de formación sanitaria especializada, que en el caso de los médicos, el colectivo más numeroso, se conoce popularmente como el MIR. Del total, alrededor de 2.900 proceden de la Comunitat, y entre ellos también figuran los de enfermeros, psicólogos, farmacólogos, biólogos o químicos que al igual que los facultativos buscan un puesto en el sistema de salud para continuar su formación práctica.

La decisión llega tras producirse, en un par de días, una oleada de quejas por parte de estudiantes que han detectado errores en su calificación. Tras la prueba –de 225 preguntas tipo test, con cinco opciones posibles– las respuestas quedan plasmadas en tres copias: una la custodia el ministerio por si hay reclamaciones, otra se emplea para la corrección, que incluye una fase de grabación informática que corresponde a una empresa, y la restante se la lleva el aspirante, lo que le permite saber, pocos días después del examen, cuántas preguntas ha acertado una

vez el ministerio da a conocer la plantilla de resultados correctos.

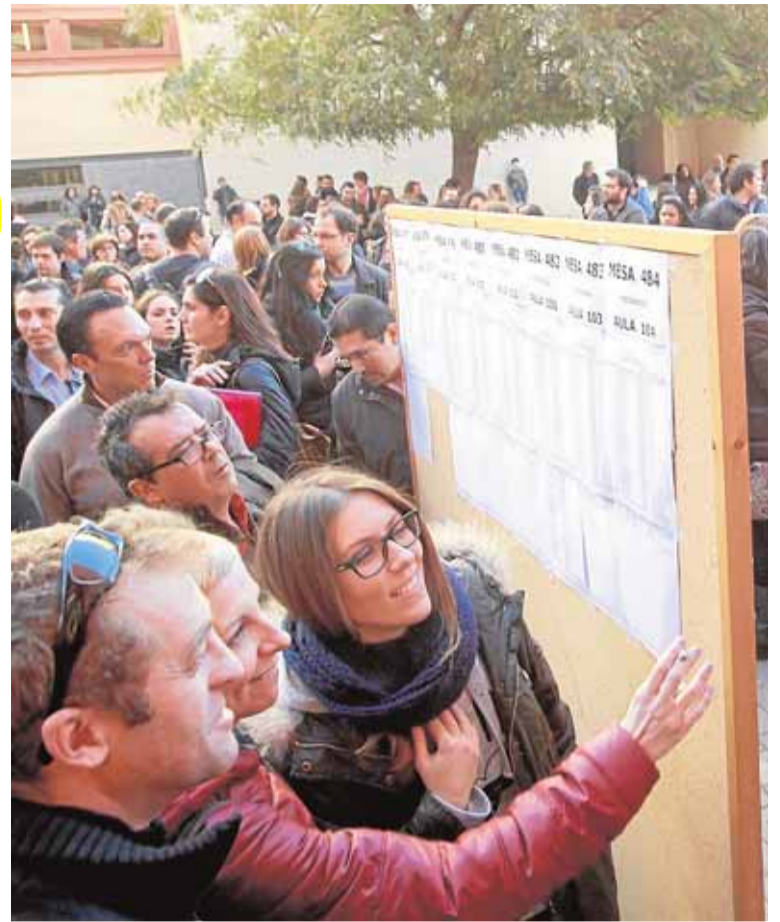
Los problemas comenzaron el martes, cuando el departamento empezó a remitir a los aspirantes sus resultados oficiales para su verificación, pues se podían comparar las respuestas con la copia propia. «En mi caso me dan como errónea una pregunta que ya he reclamado», explica Adela B., una joven que pertenece a la última generación de licenciados de la Universitat. «No es una tontería, una respuesta menos puede suponer que un centenar de personas elijan plaza antes», explica. En otras palabras, «es fácil que implique perder la opción de elegir la especialidad que quieres», dice.

El caso de Amparo R., de la misma promoción, es peor. «El ministerio me asigna tres aciertos menos, aunque hay casos con más fallos. Lo que tienen que hacer es arreglarlo porque pueden producirse injusticias. A muchos nos consta que hay gente a la que el error les beneficia (una respuesta fallada se ha contado como correcta) y lógicamente no ha reclamado. No sería justo perder la especialidad por esto», critica.

El Consejo Estatal de Estudiantes de Medicina también ha alertado de la situación. El problema, según explican, se ha dado al realizar la transcripción de los resultados al programa informático. También reconocen que no es exclusivo de este año, aunque se ha producido de manera «más acuciada» en esta ocasión. Además, alertan de que se han de-

tectado casos de estudiantes que han contabilizado una veintena de errores en sus plantillas oficiales. Por otra parte, también se han impulsado iniciativas como una recogida de firmas a través de internet que en un sólo día ha sumado más de 8.000 adhesiones.

Por su parte, en declaraciones a Efe, el director general de Ordenación Profesional del ministerio, Carlos Moreno, negó que se trate de un fallo masivo. Dijo que se han presentado 600 reclamaciones frente a las 300 del año anterior (aunque son previas al problema) y reconoció que en otras ocasiones sólo se revisaban las pruebas impugnadas y no todas. También señaló que el día 27 se conocerán las listas provisionales de resultados, y que aún se podrá reclamar en caso de desacuerdo.



Aspirantes en la Universitat el día de la prueba del año pasado. ■ J. M.

# Wert defiende los grados de tres años frente a las críticas

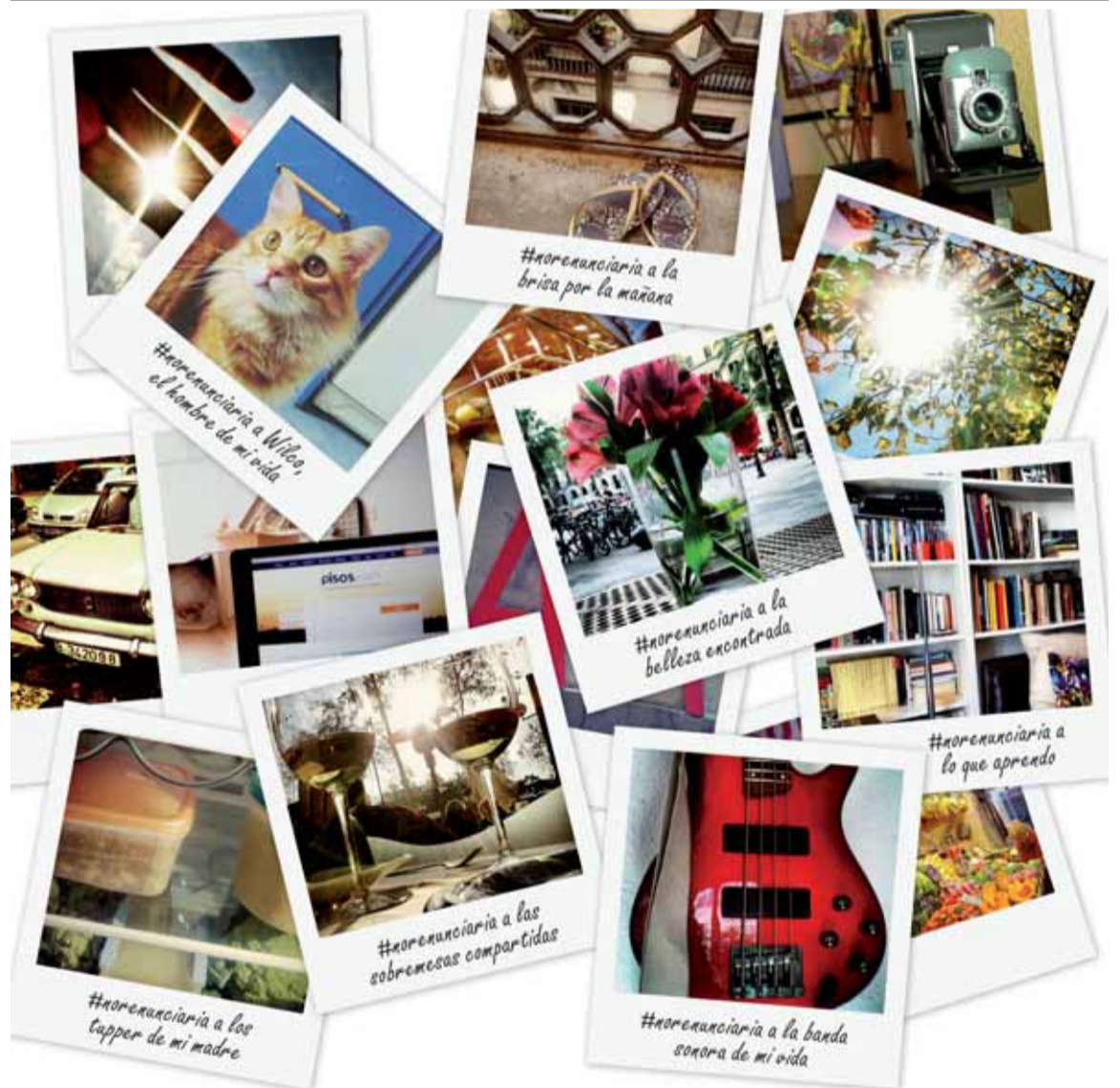
El ministro se muestra dispuesto a impulsar cambios en la financiación universitaria, tanto en las tasas como en el pago por resultados

■ EP

**VALENCIA.** El ministro de Educación, José Ignacio Wert, rechazó ayer las críticas de sindicatos y estudiantes al decreto de ordenación de los estudios universitarios por considerar que los aspectos que cuestionan «son extraños al contenido normativo». Se trata del documento que permite, de manera voluntaria por parte de las universidades, adaptar la duración de determinados grados a tres años en lugar de los cuatro actuales, que podrían acompañarse de másteres de dos cursos. Entre las quejas destaca el hecho de que estos estudios resultan más caros.

El ministro recordó que la estructura de los másteres «no se toca», debido a que la normativa anterior ya situaba la carga lectiva de estos entre los 60 y los 120 créditos (uno o dos años). También indicó que «en la mayoría de países» lo normal no es que los estudiantes accedan al máster tras acabar el grado, sino que lo hagan después de haber obtenido experiencia en el ámbito laboral. También negó que vayan a suponer menores conocimientos.

Wert realizó estas declaraciones tras la celebración del Consejo de Universidades. Entre otras medidas se aprobó la homologación de la licenciatura de Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos al nivel máster del nuevo espacio de Educación Superior Europeo. En la rueda de prensa posterior, se mostró favorable a abrir un debate sobre financiación universitaria, tanto en relación a los precios públicos como al pago en base a resultados.



No renuncies a sentirte como en casa

#norenunciaria

**pisos.com**  
Te ayudamos a encontrar tu hogar