

**Buenos días,**

Los medios de comunicación recogen hoy, en su edición impresa y digital, las siguientes noticias:

**-Ciencias de la Comunicación alberga un congreso internacional sobre Periodismo de datos.** Los medios titulan de la siguiente manera:

- **Sur:** “Las caras detrás de los números”

. **Málaga Hoy:** “El Periodismo de datos, eje central de un congreso internacional”

**-Ayer se presentaron las becas Talentum,** que buscan a jóvenes emprendedores para desarrollar proyectos tecnológicos en empresas del PTA. Lo recogen los medios locales y **Europa Press**, que titula: “Universitarios de Málaga desarrollarán proyectos tecnológicos en el PTA”

**-El Mundo publica un reportaje titulado “Guerra en la escuela”** en el que habla como experta la **profesora de Didáctica de la UMA Carmen Rodríguez.**

- Los medios deportivos informan sobre la situación del equipo **de fútbol sala UMA-Antequera**, que si no gana este fin de semana tiene pocas posibilidades de quedarse en primera división

- **“Científicos estudiarán una anomalía en la temperatura del Mediterráneo”.** Lo publica **El Mundo** y varios medios digitales.

# El talento universitario se pone a trabajar

Medio centenar de 'startups' y empresas del PTA colaboran con Andalucía Open Future con becas de formación a estudiantes

FRANCISCO GUTIÉRREZ

**MÁLAGA.** La mayoría chicos del último curso de algunas de las ingenierías que se pueden cursar en la Universidad de Málaga en las escuelas de Informática, Telecomunicación o Industriales. El joven talento universitario se pone a trabajar de la mano de las becas Talentum, una iniciativa de Andalucía Open Future, en la que participan la Junta de Andalucía y Telefónica. Más de 70 jóvenes se presentaron ayer a la prueba escrita. Los que la superen, tendrán que hacer una entrevista personal. Les espera un contrato de 6 meses de trabajo en 'startups' o empresas tecnológicas del PTA. La beca será de 500 euros mensuales.

En la prueba tenían que contestar a cinco preguntas obligatorias, pero también se les proponía, como

opción, hablar de un proyecto personal. Es el caso de Pablo Martín, que estudia Ingeniería Informática y que comentó su proyecto de crear una aplicación para móvil para dar a conocer ofertas de comercios locales o de barrio. También Alejandro Infante tiene su propio proyecto, en este caso relacionado con el turismo en la capital. Ivo Boan tiene un proyecto que ha recibido una beca de Telefónica, la Think big, por una aplicación para facilitar la comunicación entre el profesorado, el alumnado y su familia, mediante una plataforma web y móvil. Carmen Delgado, una de las pocas chicas en la prueba de ayer, estudia cuarto de Ingeniería de Sistemas y está con el proyecto fin de grado, sobre monitorización de sensores ambientales basados en Arduino, una plataforma de hardware libre.

No es la primera convocatoria de las becas Talentum. En toda Andalucía, la colaboración de la Junta y Telefónica ha puesto a disposición de los universitarios 250 becas para trabajar durante 3 ó 6 meses en desarrollos innovadores de 'startups' que se encuentren en centros anda-



Algunos de los estudiantes, ayer en la prueba. :: NURIA FAZ

luces de aceleración de empresas. Pero en el caso de Málaga, el Parque Tecnológico ha buscado las empresas en las que los alumnos van a desarrollar su trabajo, que han seleccionado los perfiles de estudiantes que necesitan para incorporar a sus equipos de trabajo, indicó el vicerrector de Proyectos Estratégicos, Víctor Muñoz. Se cuenta así con la

colaboración de 49 empresas tecnológicas que recibirán a los becados. «Estas ayudas nos permiten desarrollar el talento y la formación de nuestros alumnos, fomentando sus opciones de empleabilidad incluso con sus propios empleos o clusters», señaló. El responsable de emprendimiento en Telefónica, Juan Carlos Urbano, señaló que se pretende

## LOS PROTAGONISTAS

**Alejandro Infante**

**4º Ing. Tecnologías Industriales**  
«Estaba buscando una beca y ésta me ha interesado, creo que es un concepto muy innovador y puede ser un paso importante en nuestro futuro laboral»

**Carmen Delgado**

**4º Ing. Sist. de Telecomunicación**  
«Lo mejor de la beca es que no valoran el expediente, si no tus conocimientos tecnológicos o el interés que tienes»

**Ivo Boan**

**5º licenciatura Ing. Industrial**  
«Trabajo en una aplicación contra el fracaso escolar, si interesara a alguna empresa, encantado de quedarme en Málaga»

**Pablo Martín**

**Ingeniería Informática**  
«Ya estuve el año pasado y repito porque es una buena experiencia. He terminado la carrera y cualquier iniciativa que sirva para fomentar el empleo es buena»

que el talento e iniciativa se pongan en práctica en las empresas. Por su parte, Loreto del Valle, jefa del servicio de Formación e Innovación Tecnológica de la Junta de Andalucía, indicó a los alumnos que la beca les permitirá aplicar sus conocimientos en un mundo con competencia global en el que hay que especializarse para tener éxito profesional.



COMPRA ONLINE.

# TE LO ACERCAMOS EN 2 HORAS.

NUEVO SERVICIO

## CLICK & EXPRESS 2 HORAS

Compra online más de 100.000 artículos y recíbelos en dos horas.

LO QUE QUIERES. CUANDO QUIERAS.  
SOLO EN EL CORTE INGLÉS.

Consulta condiciones en [elcorteingles.es](http://elcorteingles.es)



El Corte Inglés

## MÁLAGA



Una mujer recoge sarmientos de una finca de viñas.

JAVIER ALBIÑANA

# La brecha salarial entre mujeres y hombres crece hasta el 27,7%, según CCOO

● El portavoz dice que las políticas de recortes favorecen la "violencia silenciosa" ● Ellos cobran 16.800 euros y ellas, 13.088, de media

R. L. MÁLAGA

El sindicato de CCOO ha advertido este jueves de que la brecha salarial entre mujeres y hombres en la provincia ha aumentado hasta el 27,7%, ya que, según datos de la Agencia Tributaria, los hombres en Málaga cobran de media al año 16.800 euros, mientras que las mujeres alcanzan apenas los 13.088 euros. Así lo explicaron

ayer el secretario general de CCOO de Málaga, Antonio Herrera; la secretaria de Mujer y Juventud de CCOO de Andalucía, Elisabeth García, y la secretaria de Mujer de CCOO Málaga, Mercedes Rosa, que presentaron un informe del sindicato

La tasa de paro femenino ronda el 31,2%, frente al 28% en el caso de los hombres

sobre la situación de la mujer en el mercado de trabajo.

Según este documento, las mujeres malagueñas se incorporan al trabajo en mucha menor medida que los hombres. La tasa de actividad femenina en 2015 ha sido del 54,3%, frente a una actividad de 66,2% en los varones. Esta diferencia de género ronda la media nacional, indicó Rosa. Asimismo, aunque el empleo entre las mujeres ha crecido

un 4,9% durante el año pasado, el porcentaje de ocupación aún es considerablemente menor que el de los hombres: hay 82 mujeres ocupadas por cada 100 hombres. A esta dificultad se le suman los problemas para encontrar empleo, ya que la tasa de paro femenino en 2015 ha rondado el 31,2% –por un 28% en hombre–, al tiempo que el número de paradas de larga duración continúa creciendo, situándose en un 50,7%, según el informe de CCOO. En cuanto a las prestaciones por desempleo, de media, solo un 21,6 por ciento de las malagueñas recibe ayudas de las administraciones cuando no tiene trabajo frente a un 30,7% en el ámbito masculino.

Por otro lado, la secretaria de Mujer de CCOO Málaga lamentó que el trabajo es "cada vez más precario". Un ejemplo de la merma de las condiciones laborales para la mujer es que el 6,59% de los contratos es indefinido. Frente a este dato, un 93,41% es temporal. Según Rosa, esta circunstancia "deteriora" las condiciones laborales de las mujeres. Las causas de que se priorice este tipo contratación se debe en un 52 por ciento a circunstancias de la producción, mientras que un 27% es por contratos de obra y servicios.

## Universitarios desarrollarán proyectos tecnológicos en el PTA

La becas Talentum ofrecen la posibilidad de trabajar durante tres o seis meses en 'starups'

R. L. MÁLAGA

Casi medio centenar de universitarios podrán desarrollar proyectos tecnológicos en empresas del Parque Tecnológico de Andalucía (PTA, gracias a las becas Talentum, que ofrecen la posibilidad de trabajar durante tres o seis meses en startups o empresas tecnológicas de nueva creación.

Este programa, que en ediciones anteriores salía adelante fruto de la colaboración entre la Universidad, la Junta de Andalucía y Telefónica, cuenta con una novedad este año, centrada en la estrecha relación entre la academia y la empresa, dado que se ha

contado con la participación del PTA para que la tecnópolis seleccione las firmas en las que podrán trabajar los estudiantes. Las becas fueron ayer presentadas ante los alumnos, procedentes de Informática, Telecomunicaciones, Matemáticas y Ciencias de la Comunicación, por el vicerrector de Proyectos Estratégicos de la UMA, Víctor Muñoz; Juan Carlos Urbano, jefe de Emprendimiento de Telefónica, y Loreto del Valle, de la Consejería de Economía y Conocimiento. Ante los estudiantes que después realizaron una prueba escrita con la intención de conseguir una de las becas, todos ellos han destacado la importancia de este programa para la futura vida laboral de los alumnos, quienes deberán pasar una entrevista personal para optar a una plaza en prácticas en alguna de las empresas seleccionadas.

SEMINARIO JAZZ MÚSICA MODERNA Alhaurín de la Torre

Centro Cultural Vicente Alexandre Alhaurín de la Torre  
27 de Febrero 2016  
21:00 Horas

Dado Moroni Trío +INVITADOS

Dado Moroni Piano  
Juanma Nieto Batería  
Pablo Báez Contrabajo

Jazz

Entrada General 10€  
Alumnos del Seminario 7€

mientrada.net y en Taquilla

Ayuntamiento de Alhaurín de la Torre

CULTURALH

Cienfuegos Restaurante

Rispetto Restaurante - Bar - Lounge

Xenia PRODUCCIONES

Poppins Off-Beats

CAMPUS INGLÉS

Sergio Magist RESTAURANTE

Armonia www.armoniaes.com

La Plazita Universidad de Córdoba San Sebastián del Sol

europa press



andalucía / Málaga

Secciones
[Almería](#) [Cádiz](#) [Córdoba](#) [Granada](#) [Huelva](#) [Jaén](#) [Málaga](#) [Sevilla](#)
[Sostenible](#) [Turismo](#) [Cultura Andaluza](#) [Plan Supera Sevilla](#) [Jaén, Paraíso Interior](#) [Córdoba Única](#) [Costa de Almería](#)


## Universitarios de Málaga desarrollarán proyectos tecnológicos en empresas del PTA

Menéalo

Google+



Presentación de las becas Talentum en Málaga / EUROPA PRESS/UMA

Publicado 25/02/2016 18:01:37 CET

MÁLAGA, 25 Feb. (EUROPA PRESS) -

Casi medio centenar de universitarios podrán desarrollar proyectos tecnológicos en empresas del Parque Tecnológico de Andalucía (PTA) de Málaga, gracias a las becas Talentum, que ofrecen la posibilidad de trabajar durante tres o seis meses en 'startups' o empresas tecnológicas de nueva creación.

Este programa, que en ediciones anteriores salía adelante fruto de la colaboración entre la Universidad de Málaga (UMA), la Junta de Andalucía y Telefónica, cuenta con una novedad este año, centrada en la estrecha relación entre la academia y la empresa, dado que se ha contado con la participación del PTA para que la tecnópolis seleccione las firmas en las que podrán trabajar los estudiantes.

Las becas han sido presentadas este jueves ante los alumnos interesados, procedentes

Málaga ofrecido por



de las titulaciones de Informática, Telecomunicaciones, Matemáticas y Ciencias de la Comunicación, por el vicerrector de Proyectos Estratégicos de la UMA, Víctor Muñoz; Juan Carlos Urbano, responsable de Emprendimiento de Telefónica, y Loreto del Valle, de la Consejería de Economía y Conocimiento de la Junta.

Ante varias decenas de estudiantes que posteriormente realizaron una prueba escrita con la intención de conseguir una de las becas, todos ellos han destacado la importancia de este programa para la futura vida laboral de los alumnos, quienes deberán pasar más adelante una entrevista personal para optar a una plaza en prácticas en alguna de las empresas seleccionadas del PTA. Serán 59 en total.

El objetivo es que, una vez superadas ambas pruebas, los seleccionados se incorporen a una empresa para participar en la realización de un proyecto de I+D+i. Las firmas elegidas son Citic, Coritel, Ingenia, Arelance, AT4, Aertec, Indra y A2 System.

Las becas Talentum son una iniciativa de Andalucía Open Future, un programa impulsado por la Junta de Andalucía y Telefónica al que se adhirieron las Universidades de Málaga y Sevilla en el marco del Campus de Excelencia Internacional Andalucía Tech. El objetivo no es otro que fomentar el emprendimiento y la innovación entre los estudiantes.

A juicio del vicerrector de Proyectos Estratégicos, esta iniciativa es "muy importante, tanto para la universidad como para la sociedad, puesto que permite desarrollar el talento y la formación de nuestros alumnos, fomentando sus opciones de empleabilidad incluso con sus propios empleos o 'clusters'".

Directorio: Andalucía Málaga Comunicaciones Junta de Andalucía

### Videos relacionados con el artículo : Centenares de escolares celebran en



### Viaje Universitarios

Nuestro Deporte Nacional = Fiesta! 7 Días De Crucero Desde 395€



### Te recomendamos

recomendado por



Carmena pide al juez de Segovia que le aclare de qué está acusada



Rajoy será nombrado 'persona non grata' en su ciudad en el pleno del próximo lunes



El programador del Carnaval despedido fue contratado a instancias de la Junta de Tetuán

### ÚLTIMAS NOTICIAS

18:43 Casi 4.000 malagueños participan en el programa de mejora de la convivencia de 'la Caixa'

18:01 Universitarios de Málaga desarrollarán proyectos tecnológicos en empresas del PTA

17:55 El precio del alquiler en Andalucía baja un 0,2% en enero, según 'Fotocasa.es'

17:48 El Ayuntamiento de Málaga insta a la Junta a aprobar el proyecto de la vía verde ciclista



**es Andalucía!**

- Una jornada formativa aborda la fiscalidad en el sector creativo cultural
- Primer grupo para prevenir problemas de salud mental en hombres
- La Junta reparte folletos informativos sobre las ventajas del metro al Civil
- Enfermeros del 061 analizan la asistencia a pacientes vulnerables en Málaga
- Jornadas en Málaga sobre emprendimiento cooperativo para mujeres

# Las caras detrás de los números

Expertos analizan en Málaga las claves y los retos que plantea el periodismo de datos



REGINA SOTORRIÓ  
@ReginaSotorrio

El Premio Pulitzer Stephen Doig y el periodista Antonio Delgado insisten en que la clave está en saber encontrar historias a partir de las cifras

**MÁLAGA.** Una cifra puede resultar reveladora: '9.700 multas en 30 días por pasar por esta calle', se leía en un titular. Pero la frase gana todavía más fuerza cuando se cuenta que Emilia y su marido deben ya 1.260 euros en sanciones por ir a aparcar al garaje de su casa por una vía convertida en Área de Prioridad Residencial sin una correcta señalización. Y esperan recibir unas 60 multas. «Lo importante no son los datos sino las historias. Hay que saber encontrarlas en los números», insistió Antonio Delgado, jefe de la unidad de datos de 'El Español'. Expertos como él analizaron ayer en Málaga las claves y los retos de esta nueva forma de contar en el I Congreso Internacional de Periodismo de Datos, que hoy se clausura en la Facultad de Ciencias de la Comunicación de la UMA.

«No es solo el presente, es sobre todo el futuro», afirmó Montserrat Quesada, catedrática de la Universidad Pompeu Fabra de Barcelona, en la apertura de las jornadas organizadas por el grupo In-Data, la UMA y la Pompeu Fabra. Junto a ella, la profesora de Periodismo y directora del congreso, Elena Blanco; el presidente del Instituto de Estudios de Comunicación Especializada, Javier Fernández del Moral; el director de Comunicación y Gabinete del Rectorado de la UMA, Carlos Pérez Ariza; y el decano en funciones de Ciencias de la Comunicación, Juan Francisco Gutiérrez.

Los números cuentan cosas que unos callan, que muchos desconocen y que, además, son irrefutables, hechos probados. El periodismo de datos aporta las herramientas informáticas para 'entrevistar' esos miles de millones de registros obtenidos de diversas fuentes y llegar así a una historia. «La forma de hacer historias en el periodismo era encontrar anécdotas, pero los datos ayudan a encontrar las mejores», explicó Stephen Doig, premio Pulitzer y profesor de la Universidad de Arizona, un «datosaurio» —como se definió— por las décadas que lleva dedicadas a esta materia.

Entendía de números, sabía lo básico de programación y lo usó como «superpoder» para destacar en la competitiva redacción del 'Miami Herald' en los años 80. Con esas técnicas, publicaba desde artículos «serios» sobre las zonas donde se cometían más asesinatos, hasta otros más «divertidos» sobre las razas de perro preferidas por los habitantes de Miami. Su gran re-



El premio Pulitzer Stephen Doig inauguró ayer el I Congreso de Periodismo de Datos. :: NITO SALAS



Blanco, Quesada, Pérez Ariza, Gutiérrez y Fernández del Moral. :: N. SALAS

portaje, el que le valió el Pulitzer, llegaría tras el huracán Andrew en 1992, cuando cruzó datos de edificación con los daños provocados por la tormenta e información sobre la política de construcción. Descubrió que las casas más afectadas eran las más nuevas: se habían relajado los códigos de

edificación. Entre las que volaron por los aires estaba su propia vivienda. «Fue mi venganza», bromeó.

Acceder a los datos es el primer paso de esta forma de periodismo, y también el primer problema. La Ley de Transparencia es muy reciente en España y, según los expertos, no siem-

pre eficiente. Por eso animó a los periodistas españoles a «luchar» por acceder a esos documentos públicos, «no solo porque sois periodistas sino porque sois contribuyentes». «Las autoridades se asustan al dar los datos porque no saben lo que vosotros vais a encontrar en ellos», concluyó.

Para Delgado, «el principal problema de la transparencia somos nosotros mismos». «Hasta hace muy poco no sabíamos que teníamos derecho a la información pública y todavía muchos no lo saben», argumentó. Y, aunque ya se han dado exclusivas haciendo uso de ella, falta «mayor concienciación ciudadana».

## Fuentes

Su máxima es: «Primero entiende los datos y después busca la historia». La información numérica se puede obtener de bases de datos públicas, a partir de filtraciones (como las 74.000 líneas de Excel con los apuntes contables de los directivos de Caja Madrid que destaparon el caso de las tarjetas black) o incluso a través de las redes sociales: «Os aviso: quitad la geolocalización de los tuits porque de lo contrario un periodista de datos como yo

## LAS FRASES

**Carlos Pérez Ariza**  
Dir. de Comunicación de la UMA  
«Investigar es la base del verdadero conocimiento. Lo esencial no cambia pero las herramientas sí»

**Montserrat Quesada**  
Pompeu Fabra  
«Es mucho más que visualizaciones. De nada sirve presentar un mapa bonito si los datos no están bien analizados»

**Stephen Doig**  
Premio Pulitzer  
«El periodismo de datos es como las ciencias sociales con fecha de entrega»

**Antonio Delgado**  
'El Español'  
«Sobre los datos describo lo que pasa, lo pongo en contexto y doy prioridad a las personas»

puede saber todos tus patrones de conductas», advirtió.

Con los datos y los testimonios, la visualización es el último reto para hacer llegar la información de forma atractiva a los lectores: mapas sobre el aumento de las temperaturas donde cada uno puede elegir donde buscar; visualizaciones interactivas sobre los cambios demográficos; el avance de la construcción... Las posibilidades crecen con la tecnología. Y, como apuntó Delgado, siempre prestando atención a la vista en el móvil, «que es donde tenemos al lector».

Paula Guisado, de la unidad de datos de 'El Mundo', cerró la mañana con un didáctico repaso por ejemplos de este periodismo en diferentes medios. Y lanzó un consejo: «Tener los datos no significa que estén listos para ser utilizados. Hay que invertir tiempo en pensar: entender los datos, profundizar, calcular, cruzarlos con otros y buscar la mejor forma de contar lo que tenemos».

Para Doig el futuro de esta disciplina es «brillante». Delgado vaticinó que llegará un día en el que se automatizará la descarga de datos y la búsqueda de patrones de manera que salte una alerta cuando se rompe la norma. Lo que no cambiará es la necesidad de «tener visión periodística».

## EN DETALLE

► **¿Qué es el periodismo de datos?** Una forma de hacer periodismo que consiste en recabar y analizar grandes cantidades de datos mediante software especializado y que hace comprensible la información a la audiencia a través de artículos, infografías, visualizaciones de datos o aplicaciones interactivas.

► **¿De dónde se obtienen los da-**

**tos?** De base de datos públicas (INE, CIS, Banco de España, OCDE, Eurostat, Banco Mundial, OMS, BOE...), solicitándolos a las instituciones haciendo uso de la Ley de Transparencia, de filtraciones e incluso de redes sociales como Twitter (permite geolocalizar).

► **¿Cómo se trabajan?** Lo más básico, pero recomendado por todos

los expertos, es empezar por una hoja de cálculo como Excel. Pero existen softwares más sofisticados y especializados para obtener los datos, cruzarlos y filtrarlos según lo que se quiera buscar.

► **¿Qué se puede hacer con ellos?** Localizar la calle donde se cometen más crímenes o donde se ponen más multas, analizar gastos concre-

tos de instituciones, estudiar la evolución de las temperaturas en cada punto del planeta o incluso saber a qué hora y en qué mes del año se usaron más las 'tarjetas black'.

► **¿Cómo formarse?** Aún no se ha incorporado como asignatura a los planes de estudios universitarios. La formación ahora es autodidacta o a través de másters y cursos.

europa press

Buscar



andalucía / Málaga

Secciones

Almería Cádiz Córdoba Granada Huelva Jaén Málaga Sevilla

Sostenible Turismo Cultura Andaluza Plan Supera Sevilla Jaén, Paraíso Interior Córdoba Única Costa de Almería



## El periodismo de datos, eje central de un congreso internacional en Málaga

Menéalo

Google+



Congreso periodismo de datos / EUROPA PRESS/UMA

Publicado 25/02/2016 17:16:29 CET

MÁLAGA, 25 Feb. (EUROPA PRESS) -

El Aula Magna de la Facultad de Ciencias de la Comunicación de la Universidad de Málaga (UMA) es el escenario del primer Congreso Internacional sobre Periodismo de Datos: Nuevas narrativas para el periodismo especializado, que ha sido inaugurado este jueves con la conferencia del premio Pulitzer Stephen K. Doig.

El congreso, que se prolongará hasta este viernes, reúne a académicos y profesionales de la información con el objetivo de debatir sobre el presente y el futuro de esta área de especialización periodística.

Al acto de inauguración han acudido el director general de Comunicación y Gabinete del Rectorado de la UMA, Carlos Pérez Ariza; el decano en funciones de la Facultad de Ciencias de la Comunicación, Juan Francisco Gutiérrez; la profesora de la UMA y directora del congreso, Elena Blanco; la catedrática de Periodismo de la Universidad Pompeu Fabra, Montserrat Quesada, y el presidente del Instituto de Estudios de Comunicación Especializada (Iece), Javier Fernández del Moral.

Tras sus intervenciones en la conferencia in

Renault TWINGO desde **99€**/mes Plan PIVE incluido  
Entrada 2.247,13€. A 61 meses  
TAE: 8,03%. Última cuota: 4.171,00€



DESCÚBRELO &gt;



**RENAULT**  
Passion for life

Málaga ofrecido por



M

málaga es diputación



Colegio de Abogados de Málaga



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA



**COSTA DEL SOL  
OCCIDENTAL**  
Hacendad de Huelmo



que el periodista debe encontrar las fuentes correctas, hacer las preguntas oportunas y usar las herramientas adecuadas", ha dicho.

Asimismo, el periodista americano ha señalado que gracias a las herramientas que tenemos a día de hoy, más potentes y más rápidas, es más fácil hacer periodismo de datos.

Durante estas dos jornadas, pasarán por el Aula Magna de Ciencias de la comunicación figuras como Aron Pilhofer, editor ejecutivo del área digital en The Guardian, que hablará sobre periodismo interactivo.

Asimismo, asistirán académicos de distintas universidades españolas como los catedráticos de periodismo especializado Monserrat Quesada --Universidad Pompeu Fabra-- y Javier Fernández del Moral --Universidad Complutense de Madrid--. De la misma forma, participarán periodistas expertos en el tratamiento de datos de las redacciones pioneras, como el jefe de la Unidad de Datos en 'El Español', Antonio Delgado; Paula Guísado, del diario 'El Mundo'; Daniele Grasso, de 'El Confidencial', e Iñiqui Hernández, de Europa Press.

Junto a estas ponencias, profesores de periodismo de la UMA y más de 30 docentes de diversas facultades españolas presentarán sus trabajos de investigación sobre esta temática en varias mesas redondas durante la tarde de ambas jornadas, a partir de las 17.00 horas.

El encuentro, impulsado por el grupo de investigación nacional 'Big data, redes sociales y periodismo de datos' junto a las universidades de Málaga y Pompeu Fabra, cuenta con la colaboración de diario 'Sur' y el Instituto de Estudios de Comunicación Especializada.

Como objetivo, pretende poner en contacto a los profesionales especializados y a estudiosos y académicos en este nuevo ámbito para sacar el mayor provecho en favor del periodismo real. Con la vista puesta en el periodismo de datos, hablarán de objetivos, metodologías, herramientas y productos, en un contexto de interpretación teórico que permita crecer y evolucionar a ambos colectivos y a los más de 100 alumnos de la Facultad de Ciencias de la Comunicación que se han inscrito al evento.

Directorio: Comunicaciones Alberto Fabra Málaga España

### Últimos vídeos de Andalucía : Díaz defiende el papel de las diputaciones



**Máster Universitario en  
Formación del Profesorado**

Universidad  
Europa Móvil



Te recomendamos

recomendado por

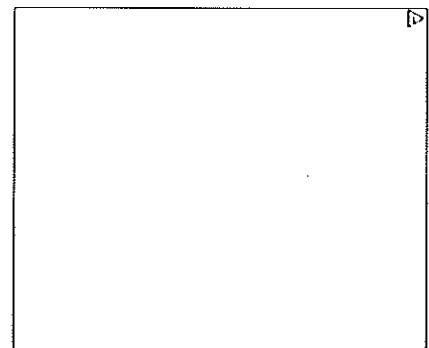
### ÚLTIMAS NOTICIAS

18:43 Casi 4.000 malagueños participan en el programa de mejora de la convivencia de 'la Caixa'

18:01 Universitarios de Málaga desarrollarán proyectos tecnológicos en empresas del PTA

17:55 El precio del alquiler en Andalucía baja un 0,2% en enero, según 'Fotocasa.es'

17:48 El Ayuntamiento de Málaga insta a la Junta a aprobar el proyecto de la vía verde ciclista



**es Andalucía**

- Una jornada formativa aborda la fiscalidad en el sector creativo cultural
- Primer grupo para prevenir problemas de salud mental en hombres
- La Junta reparte folletos informativos sobre las ventajas del metro al Civil
- Enfermeros del 061 analizan la asistencia a pacientes vulnerables en Málaga
- Jornadas en Málaga sobre emprendimiento cooperativo para mujeres





REGÍSTRATE  
|  
INICIAR SESIÓN

hola,  
Suscripción PDF  
Cerrar sesión

Jueves, 25 de febrero de 2016

GALERÍAS GRÁFICAS CANALES BLOGS PARTICIPACIÓN HEMEROTECA ESPECIALES MAPA WE

Málaga hoy

MÁLAGA

PORTADA MÁLAGA PROVINCIA DEPORTES ANDALUCÍA ACTUALIDAD TECNO CULTURA TV SALUD OPINIÓN

MÁLAGA | DE AYER A HOY

Málaga Hoy, Noticias de Málaga y su Provincia ► Málaga ► Málaga ► El periodismo de datos, eje central de un congreso internacional en la UMA

EDUCACIÓN

## El periodismo de datos, eje central de un congreso internacional en la UMA

El Aula Magna de la Facultad de Ciencias de la Comunicación acoge hasta este viernes la primera edición del evento que ha sido inaugurado con la conferencia del premio Pulitzer Stephen K. Doig.

EP | ACTUALIZADO 25.02.2016 - 18:26

0 comentarios 0 votos

COMPARTIR



El Aula Magna de la Facultad de Ciencias de la Comunicación de la **Universidad de Málaga (UMA)** es el escenario del primer **Congreso Internacional sobre Periodismo de Datos**: Nuevas narrativas para el periodismo especializado, que ha sido inaugurado este jueves con la **conferencia del premio Pulitzer Stephen K. Doig**.

El congreso, que se prolongará hasta este viernes, **reúne a académicos y profesionales de la información** con el objetivo de debatir sobre el presente y el futuro de esta área de especialización periodística.

Al **acto de inauguración** han acudido el director general de Comunicación y Gabinete del Rectorado de la UMA, Carlos Pérez Ariza; el decano en funciones de la Facultad de Ciencias de la Comunicación, Juan Francisco Gutiérrez; la profesora de la UMA y directora del congreso, Elena Blanco; la catedrática de Periodismo de la Universidad Pompeu Fabra, Montserrat Quesada, y el presidente del Instituto de Estudios de Comunicación Especializada (Iece), Javier Fernández del Moral.

Tras sus intervenciones, el premio Pulitzer Stephen K. Doig ha sido el encargado de guiar la conferencia inaugural, *Past, present and future of Data Journalism*. "El periodismo de datos es una **manera de entrevistar a los datos para conseguir mejores respuestas**. Por lo que el periodista debe encontrar las fuentes correctas, hacer las preguntas oportunas y usar las herramientas adecuadas", ha dicho.

Asimismo, el periodista americano ha señalado que gracias a las herramientas que tenemos a día de hoy, más potentes y más rápidas, es más fácil hacer periodismo de datos.

Durante estas dos jornadas, **pasarán por el Aula Magna de Ciencias de la comunicación figuras como Aron Pilhofer**, editor ejecutivo del área digital en *The Guardian*, que hablará sobre periodismo interactivo.

Asimismo, asistirán **académicos de distintas universidades españolas** como los catedráticos de periodismo especializado Montserrat Quesada -Universidad Pompeu Fabra- y Javier Fernández del Moral -Universidad Complutense de Madrid-. De la misma forma, participarán periodistas expertos en el tratamiento de datos de las redacciones pioneras, como el jefe de la Unidad de Datos en *El Español*, Antonio Delgado; Paula Guisado, del diario *El Mundo*; Daniele Grasso, de *El Confidencial*, e Iñaki Hernández, de *Europa Press*.

Junto a estas ponencias, profesores de periodismo de la UMA y **más de 30 docentes de diversas facultades españolas** presentarán sus trabajos de investigación sobre esta temática en varias mesas redondas durante la tarde de ambas jornadas, a partir de las 17:00.

El encuentro, impulsado por el grupo de investigación nacional Big data, redes sociales y periodismo de datos junto a las universidades de Málaga y Pompeu Fabra, cuenta con la colaboración del Instituto de Estudios de Comunicación Especializada.

Como **objetivo**, pretende **poner en contacto a los profesionales especializados y a estudiosos y académicos** en este nuevo ámbito para sacar el mayor provecho en favor del periodismo real. Con la vista puesta en el periodismo de datos, hablarán de objetivos, metodologías, herramientas y productos, en un contexto de interpretación teórico que

PUBLICIDAD

**MUNDO RURAL** EN RE  
MUNDO RURAL MÁLAGA  
Consulta toda la actualidad del mundo rural

PUBLICIDAD

**movistar+**

PUBLICIDAD

Lo último  
Lo más leído  
Lo más comentado

Ver más

Últimas entradas en BLOGS



## El periodismo de datos, eje central de un congreso internacional en la Facultad de Ciencias de la Comunicación

El Aula Magna de la Facultad de Ciencias de la Comunicación de la Universidad de Málaga (UMA) es el escenario del primer Congreso Internacional sobre Periodismo de Datos: Nuevas narrativas para el periodismo especializado, que ha sido inaugurado este jueves con la conferencia del premio Pulitzer Stephen K. Doig.

MÁLAGA, 25 (EUROPA PRESS)

El congreso, que se prolongará hasta este viernes, reúne a académicos y profesionales de la información con el objetivo de debatir sobre el presente y el futuro de esta área de especialización periodística.

Al acto de inauguración han acudido el director general de Comunicación y Gabinete del Rectorado de la UMA, Carlos Pérez Ariza; el decano en funciones de la Facultad de Ciencias de la Comunicación, Juan Francisco Gutiérrez; la profesora de la UMA y directora del congreso, Elena Blanco; la catedrática de Periodismo de la Universidad Pompeu Fabra, Montserrat Quesada, y el presidente del Instituto de Estudios de Comunicación Especializada (Iece), Javier Fernández del Moral.

Tras sus intervenciones, el premio Pulitzer Stephen K. Doig ha sido el encargado de guiar la conferencia inaugural, 'Past, present and future of Data Journalism'. "El periodismo de datos es una manera de entrevistar a los datos para conseguir mejores respuestas. Por lo que el periodista debe encontrar las fuentes correctas, hacer las preguntas oportunas y usar las herramientas adecuadas", ha dicho.

Asimismo, el periodista americano ha señalado que gracias a las herramientas que tenemos a día de hoy, más potentes y más rápidas, es más fácil hacer periodismo de datos.

Durante estas dos jornadas, pasarán por el Aula Magna de Ciencias de la comunicación figuras como Aron Pilhofer, editor ejecutivo del área digital en The Guardian, que hablará sobre periodismo interactivo.

Asimismo, asistirán académicos de distintas universidades españolas como los catedráticos de periodismo especializado Montserrat Quesada --Universidad Pompeu Fabra-- y Javier Fernández del Moral --Universidad Complutense de Madrid--. De la misma forma, participarán periodistas expertos en el tratamiento de datos de las redacciones pioneras, como el jefe de la Unidad de Datos en 'El Español', Antonio Delgado; Paula Guisado, del diario 'El Mundo'; Daniele Grasso, de 'El Confidencial', e Iñáqui Hernández, de Europa Press.

Junto a estas ponencias, profesores de periodismo de la UMA y más de 30 docentes de diversas facultades españolas presentarán sus trabajos de investigación sobre esta temática en varias mesas redondas durante la tarde de ambas jornadas, a partir de las 17.00 horas.

El encuentro, impulsado por el grupo de investigación nacional 'Big data, redes sociales y periodismo de datos' junto a las universidades de Málaga y Pompeu Fabra, cuenta con la colaboración de diario 'Sur' y el Instituto de Estudios de Comunicación Especializada.

Como objetivo, pretende poner en contacto a los profesionales especializados y a estudiosos y académicos en este nuevo ámbito para sacar el mayor provecho en favor del periodismo real. Con la vista puesta en el periodismo de datos, hablarán de objetivos, metodologías, herramientas y productos, en un contexto de interpretación teórico que permita crecer y evolucionar a ambos colectivos y a los más de 100 alumnos de la Facultad de Ciencias de la Comunicación que se han inscrito al evento.



## Los científicos estudiarán una anomalía en la temperatura del Mediterráneo

La anomalía surgió tras el duro invierno de 2005 y aún influye en la circulación del océano y el clima

Los fenómenos hidrográficos que generan masas de agua profunda afectan a procesos biológicos y a sus recursos marinos vivos

- EFE
- Palma

25/02/2016 11:53

Investigadores del Instituto Español de Oceanografía (IEO) de Baleares liderarán un proyecto para estudiar las aguas profundas del Mediterráneo Occidental, en concreto, una anomalía de la temperatura y la salinidad generada tras el duro invierno de 2005 y que aún influye en la circulación del océano y el clima.

En un comunicado, el IEO ha informado de que durante el severo invierno de 2004-2005, en el que se produjeron cinco episodios de entrada de vientos de procedencia ártica y siberiana con importantes nevadas en todo el Mediterráneo Occidental, científicos del IEO detectaron la aparición de una anomalía en la temperatura y salinidad de las aguas profundas de esta zona. Esta nueva estructura afecta ahora a toda la cuenca occidental del Mediterráneo, se indica en el comunicado.

En 2009, durante la reunión de la Comisión Internacional para el Estudio Científico del Mediterráneo (CIESM) en Malta, se propuso denominar a este fenómeno "Western Mediterranean Transition" (WMT), tomando como ejemplo la anomalía que se había observado anteriormente en la cuenca oriental, la "Eastern Mediterranean Transient" (EMT).

Según los científicos, el Mediterráneo es para el océano una fuente continua de agua intermedia salina y cálida (Mediterranean Outflow Water, MOW) y juega un papel muy importante en los procesos de formación de agua profunda en el Atlántico norte y, por tanto, en la circulación del océano global.

A su vez, se ha demostrado que los fenómenos hidrográficos que generan masas de agua profunda afectan a procesos biológicos y, por tanto, a los recursos marinos vivos y su explotación.

Sin embargo, advierte el IEO, no hay acuerdo sobre la importancia relativa de los diferentes mecanismos de formación de agua profunda que han contribuido a este fenómeno.

Sí parece evidente que las anomalías observadas, tanto en la cuenca oriental como la occidental del Mediterráneo, son el resultado de factores como el incremento de la salinidad en el Mediterráneo, probablemente inducidos por oscilaciones climáticas e, indirectamente, por el cambio climático.

El IEO, que viene siguiendo la evolución de esta anomalía desde que su detección, lidera ahora un nuevo proyecto que permitirá continuar con el estudio de esta estructura y de su relación con las oscilaciones del clima.

La sede del Centro Oceanográfico de Baleares del Instituto Español de Oceanografía (IEO) acogió a final de enero la primera reunión para coordinar el comienzo de este proyecto denominado ATHAPOC, en la que participaron la práctica totalidad de los integrantes del proyecto que comprende a investigadores de diversos centros del IEO, el CSIC, las universidades de Málaga y Barcelona y la AEMET.

El proyecto "Estudio de la anomalía termohalina en las aguas profundas del Mediterráneo Occidental y su relación con las oscilaciones climáticas", de acrónimo ATHAPOC, pretende estudiar la anomalía termohalina en las aguas profundas del Mediterráneo Occidental y su relación con las oscilaciones climáticas.

Está financiado por el Plan Estatal de Investigación Científica y Técnica y de Innovación 2013-2016 del Ministerio de Economía y Competitividad, se desarrollará de 2016 a 2018 y es dirigido por la investigadora Rosa Balbín.



## Educación vota a sus representantes en la Junta de Centro, y se prepara para elegir al nuevo decano

### Mesa electoral para elegir a los miembros de la Junta de Centro de la Facultad de Ciencias de la Educación

La Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Málaga celebró este miércoles las elecciones para renovar a sus representantes en la Junta de Centro , una jornada de votaciones que dará paso a la posterior designación de un nuevo decano , después de que el anterior, Francisco Murillo, dejara el puesto para ocupar el cargo de vicerrector de Estudiantes.

Profesores, estudiantes y trabajadores estaban llamados a participar para elegir a sus representantes en el órgano de dirección de este Centro , donde el censo alcanza las 4.118 personas, de las que tan solo el 3,93% depositó su papeleta. El porcentaje, como también ha sucedido en otras convocatorias electorales en la Universidad, es bajo por la escasa participación de los alumnos (votaron el 1,01% de los 3.843 matriculados). No obstante, la decana en funciones, Rosario Gutiérrez , justificó este dato en el hecho de que solo se había presentado una candidatura del sector estudiantes. Por su parte, votó el 70% del PDI con vinculación permanente; el 24,29% del no permanente, y el 58,14% del personal de administración y servicios (PAS).

La mesa electoral se constituyó a las 09:00 horas, y a última hora de la tarde, en torno a las 21.00 horas se dieron a conocer los nombres de los integrantes de la Junta de Centro (puedes consular aquí el acta de resultados ). En total son 31 miembros electos, distribuidos en 17 profesores con vinculación permanente, tres miembros del PDI que sean profesores sin vinculación permanente, ocho estudiantes y tres trabajadores del PAS, además del decano y el secretario.

De entre los candidatos a representar al PDI con vinculación permanente , ha sido precisamente la actual decana en funciones, Rosario Gutiérrez, la que más apoyos obtuvo (56 votos), seguida por Antonio Luis Ortiz Villarejo, que sumó 54 papeletas. Junto a ellos se han elegido otros 15 profesores con vinculación permanente, uno de ellos será el futuro decano de la Facultad.

Antes de eso, tiene que celebrarse la sesión constitutiva de la Junta de Centro , algo que puede tener lugar la próxima semana, posiblemente en torno al día 3 de marzo. Una vez que la nueva Junta de Centro quede conformada, esta deberá dar luz verde en otra sesión al calendario electoral para la designación del nuevo decano, por medio de los componentes de la Junta de Centro, en votación secreta. En principio, todo apunta a que Ciencias de la Educación contará con una candidata única a encabezar el Decanato: la actual decana en funciones, Rosario Gutiérrez Pérez .

Ciencias de la Educación ha sido la primera facultad de la UMA en renovar su Junta de Centro, y a ella le seguirá la de Ciencias de la Comunicación , el otro Centro de la Universidad que ha tenido que adelantar el proceso por el nombramiento de su anterior decano , Juan Antonio García Galindo , como vicerrector de Política Institucional. En este caso, las votaciones se celebrarán el día 10 de marzo.

En este Centro , son dos los nombres que suenan con más fuerza para presentar su candidatura al cargo de decano : Inmaculada Postigo Gómez , actual vicedecana de Ordenación Académica y Profesorado , y Carlos de las Heras , quien fuera vicerrector de Relaciones Institucionales con Adelaida de la Calle. Quien al parecer no se presentará es el actual decano en funciones, el profesor Juan Francisco Gutiérrez Lozano , quien antes del 15 de enero ocupaba el puesto de secretario.

Con estas dos facultades, la UMA inaugura un nuevo periodo electoral, que prevé elecciones tanto a junta de centro en el resto de las facultades y escuelas, como para el Claustro , después de Semana Santa. La intención es que para el próximo mes de mayo estén renovados todos los órganos de gobierno de la UMA .

De hecho, el próximo Consejo de Gobierno de la UMA , que está previsto que se celebre en breve, aprobará las fechas clave para la elección de los miembros del Claustro , el máximo órgano de representación de la comunidad universitaria, formado por el rector, el secretario general y el gerente (como miembros natos) y por otros 300 representantes electos. Con este propósito, el equipo de gobierno y todos los decanos actuales acordaron en una reunión celebrada a mediados de la semana pasada un calendario conjunto para renovar las juntas y el Claustro .

Así, según precisó el rector, si todo avanza según lo previsto, "tendremos elecciones después de Semana Santa (entre el 21 al 27 de marzo) y a finales de abril estará todo resuelto". La idea es que se puedan celebrar todas las votaciones "al mismo tiempo", a ser posible el mismo día, tal y como apuntó el rector de la UMA, José Ángel Narváez.

«PRECISAMENTE PORQUE INTERNET ES UNA SELVA, SÓLO LOS ALUMNOS CON CONOCIMIENTOS CLAROS PODRÁN SOBREVIVIR»

Existe un viejo debate que cada cierto tiempo cobra fuerza en el entorno educativo, una guerra soterrada entre dos bandos que están en desacuerdo y que suponen dos formas muy distintas de entender la escuela y, por extensión, la sociedad en que vivimos. Está, por un lado, el grupo de los que reivindican que la principal misión del profesor es transmitir a sus alumnos conocimientos concretos y está, por otro, el de los que defienden que es mejor que el alumno disponga de habilidades para el aprendizaje; el llamado «aprender a aprender».

Los primeros –que se han autodenominado «los antipedagogos»– defienden a capa y espada el «esfuerzo», el «mérito», la «autoridad», la «disciplina», la «exigencia», «la memoria» y la «evaluación», mientras que los segundos –englobados bajo el término común de «pedagogos», aunque también hay psicólogos, sociólogos y representantes de otras disciplinas– consideran que las clases magistrales han quedado «obsoletas» y apuestan más por lo que llaman «una educación del siglo XXI», con «metodologías» en las que se habla de «motivación», «creatividad», «originalidad», «integración», «coaching» y «empatía». Los primeros hablan de «enseñar» y los segundos, de «intentar que los alumnos aprendan».

En estos tiempos en el que la sociedad está en continua transformación, padres, profesores y alumnos andan dándole vueltas a qué tiene sentido aprender y qué no. Los antipedagogos responden que una base cultural sólida es la que va a permitir al alumno distinguir lo que es importante de lo que no. Los pedagogos argumentan que los contenidos cuentan, pero que lo esencial para entender un mundo que cambia a cada minuto es tener «estrategias» para manejar las «herramientas» adecuadas. En otras palabras: mejor que memorizar la lista de los Reyes Godos es saber dónde encontrarla en internet.

Estas dos posturas son, como todo, matizables, y tienen distintos grados de intensidad y seguidores, pero la disputa que comenzó allá por los años 90 no se ha resuelto y los antipedagogos siguen llamando «embaucadores» a los pedagogos, que les responden, a su vez, acusándoles de «reaccionarios» y «nostálgicos del método de la letra con sangre entra».

Dos libros de carácter antipedagógico que saldrán a la venta en los próximos días van a avivar las llamas de esta polémica precisamente cuando todo el mundo habla de la necesidad de alcanzar un pacto de Estado en Educación. El primero es del catedrático de instituto jubilado Ricardo Moreno Castillo y está prologado por el periodista, escritor y colaborador de EL MUNDO Arcadi Espada. Lleva el título de *La conjura de los ignorantes. De cómo los pedagogos han destruido la enseñanza* (Pasos Perdidos). El segundo, *Contra la nueva educación. Por una enseñanza basada en el conocimiento* (Plataforma), es del profesor de Secundaria Alberto Royo y se acompaña de un prólogo del escritor Antonio Muñoz Molina.

«APRENDER CUALQUIER COSA EXIGE ESFUERZO. SI LA PASIÓN POR APRENDER FUERA INNATA, LA EDUCACIÓN NO SERÍA OBLIGATORIA»

Moreno Castillo acusa a «la Secta Pedagógica» de «acabar literalmente con la enseñanza pública en España» al extender por el mundo educativo un «lenguaje vacío», «una jerga pseudocientífica» llena de «desvarios», que ha restado importancia al conocimiento. «El peligro de un lenguaje tan bien engrasado es que nos puede hacer creer que estamos hablando de algo cuando no estamos hablando de nada. Esta jerga es particularmente dañina, porque quienes viven de ella tienen mucho poder y a ellos está en gran parte encomendada la formación de los futuros profesores», advierte.

Alberto Royo llama, por su parte, «charlatanes» a los pedagogos –incluye en este grupo al divulgador Eduardo Punset, al novelista Paulo Coelho o al gurú Ken Ro-

«ESTÁ BIEN MIRAR SIEMPRE EL LADO BUENO DE LA VIDA, PERO LA REALIDAD ES TOZUDA Y NO TODOS LOS ALUMNOS TIENEN TALENTO»

vistados dicen que es «difícil», «prácticamente imposible», ponerse de acuerdo en estos temas. ¿Por qué?

«Es difícil porque, en realidad, hablamos de dos concepciones distintas de entender el ser humano», responde Enrique Javier Díez, profesor titular de la Facultad de Educación en la Universidad de León. «Hay dos modelos de educación: uno *roussonian* con una visión más optimista, que confía más en el ser humano y cree que el hombre es bueno, y otro más *hobbesiano* que parte de la idea de que el hombre es un lobo para el hombre y de que el estudiante va a ir a engañar. Esta lucha nació cuando se aprobó la Logse y cada poco tiempo surge. La Lomce del PP ha destapado la caja de Pandora y mucha gente se está apuntando a este bombardeo contra los pedagogos y los psicólo-

RICARDO MORENO CASTILLO

CATEDRÁTICO DE MATEMÁTICAS

## «LA PEDAGOGÍA HA DEJADO LA ENSEÑANZA EN LOS HUESOS»

OLGA R. SANMARTÍN MADRID

Hace ya una década, Ricardo Moreno Castillo escribió un libro, el *Panfleto Antipedagógico*, en el que abogaba por aprender más cosas de memoria y criticaba «una enseñanza pretendidamente lúdica donde no se inculca el hábito de estudio». En *La conjura de los ignorantes. De cómo los pedagogos han destruido la enseñanza*, este catedrático de Matemáticas de instituto, ya jubilado, sigue argumentando en defensa de una enseñanza «rigurosa», «exigente» y «disciplinada», pero incide también en que la pedagogía es «una jerga, y no una ciencia», llena de «patochadas», «estupideces» y «desvarios».

**Pregunta.** – ¿Por qué dice que los pedagogos son «los que literalmente han acabado con la enseñanza pública en España»?

**Respuesta.** – La pedagogía es una jerga extravagante, y eso se ve a lo largo del libro, que es precisamente una antología de extravagancias pedagógicas. Y ese lenguaje vacío hace mucho daño porque ha vaciado la enseñanza hasta dejarla en los huesos. Le ha dado mucha importancia a las destrezas, las habilidades y la autoestima, pero no ha dado importancia ni a los contenidos ni al saber.

**P.** – ¿Los universitarios de ahora tienen peor nivel educativo que los de hace 30 años?

**R.** – Sin lugar a dudas. En primer curso de muchas ingenierías sería impensable poner problemas de Matemáticas que antaño resolvían estudiantes de 3º de BUP.

**P.** – ¿Qué opina del «aprender a aprender»?

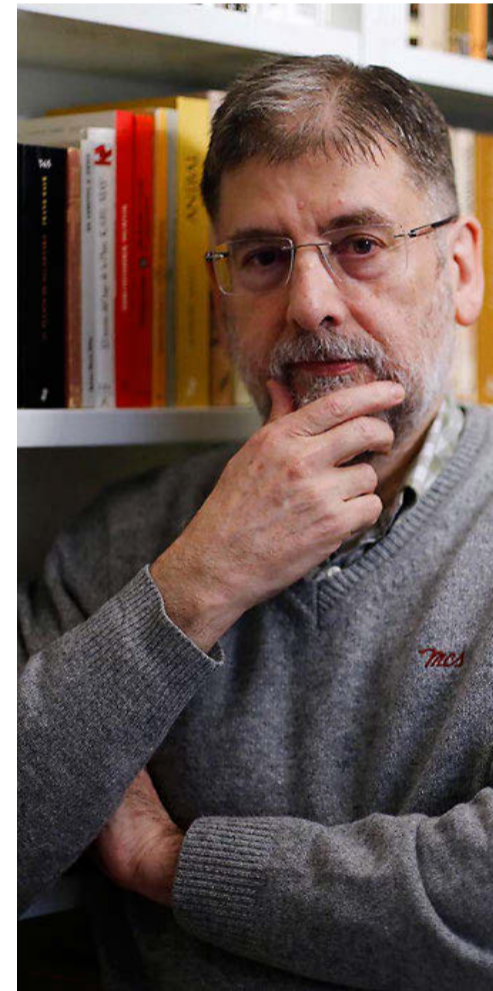
**R.** – Es una insensatez. A aprender se aprende aprendiendo, igual que a nadar se aprende tirándose a la piscina. No hay algo así como un «aprender a aprender a nadar» que luego te permita aprender a nadar. Además, si para aprender es preciso «aprender a aprender», previamente habrá que «aprender a aprender a aprender», lo cual nos lleva a un retroceso al infinito de consecuencias metafísicas impredecibles.

**P.** – ¿Para qué sirven las facultades de Educación?

**R.** – Tal como están, para nada, y no hay más que ver el bajísimo nivel de quienes salen de ellas.

**P.** – Dígame cinco cosas que cambiaría para mejorar la educación en España.

**R.** – Primero pondría un Bachillerato considerablemente más largo y riguroso. El PP había prometido un Bachillerato de tres años –un paso tímido, pero en la buena dirección–, pero no cumplió su palabra. Segundo, una FP más temprana para aquellos a



binson– y defiende la «tradición» frente a esa «burbuja *new age*» de la «creatividad» y la «motivación» que dice que aquello de que «todos los niños tienen talento» y que sólo hay que estimularlos. «Está bien mirar siempre el lado bueno de la vida, pero la realidad es tozuda y nos indica que no todos los alumnos tienen talento, ni lo tienen para todo, ni tienen múltiples inteligencias», escribe.

EL MUNDO ha preguntado a una decena de representantes de la pedagogía y de la antipedagogía si creen que sería posible llegar a un entendimiento entre ambos bandos y alcanzar un pacto de mínimos en aquellas cuestiones en las que discrepan con el objetivo de dar buen ejemplo a los políticos, pero casi todos los entre-

gos. Cuando se encargó a José Antonio Marina el libro blanco del profesorado, la desconfianza ya no fue sólo hacia el alumno, sino también hacia el docente».

El libro blanco de Marina revolucionó, efectivamente, el mundo educativo, con adhesiones fervientes y virulentas críticas. El filósofo dice que no se siente ni pedagogo ni antipedagogo. En todo caso, se incluye «dentro de la pedagogía seria» y constata, eso sí, que «estamos padeciendo una epidemia de malas innovaciones». «Nos están metiendo muchas tonterías dentro del aula. No hay una buena innovación si no es evaluada su eficiencia. Yo creo que no hay que hablar tanto de innovación como de mejoras concretas en la escuela. La pedagogía viene de la psicología y está muy ideologizada».

### «LOS MODELOS DE PURA MEMORIA A MUCHOS NIÑOS LES ABURREN. LA EDUCACIÓN ES ALGO MÁS QUE EMPOLLAR UN LIBRO DE TEXTO»

«Por todo se culpa a los pedagogos», objeta Carmen Rodríguez, profesora titular de Didáctica y Organización Escolar en la Universidad de Málaga y experta en Psicología Clínica. «Todos estamos de acuerdo en que el esfuerzo es necesario, lo que pasa es que hay una nueva ideología del esfuerzo movida por la meritocracia. Plantean un sistema individual y competitivo en el que todo es responsabilidad del alumno. Los antipedagogos son elitistas. Hay personas, como Antonio Muñoz Molina, que estudiaron en un instituto con pocos alumnos y creen que educar debe ser una cosa selectiva, como antes, en la que sólo los buenos alumnos tengan derecho a la educación. Plantean modelos de pura transmisión del conocimiento, de pura memoria, y eso a muchos niños no les interesa. Los alumnos fracasan por-

quienes no les atraiga ese Bachillerato. Tercero, una reválida tras la enseñanza común y otra al finalizar el Bachillerato. Cuarto, enseñar cosas y contenidos: sin memoria no hay aprendizaje posible. Y quinto, el profesor ha de ser una autoridad y la disciplina, una exigencia irrenunciable.

**P.**— En la era Google, ¿es más importante que los docentes tengan una buena base de conocimientos concretos o que se centren en aprender a cómo transmitirlos de forma eficiente?

**R.**— Google no es más que una gran enciclopedia en la que se pueden consultar datos puntuales. Pero nadie aprende Gramática, Latín, Matemáticas o Historia navegando por internet. La figura del profesor que sabe mucho y ama el saber sigue siendo imprescindible.

**P.**— ¿Por qué es importante la autoridad?

**R.**— La autoridad es indispensable porque nadie quiere ser educado; por eso se habla de «enseñanza obligatoria». Y, cuando a los profesores se les despoja de la autoridad, el resultado no es una alegre camaradería entre los estudiantes, sino la tiranía de los más gamberros sobre los demás.

**P.**— ¿Se han convertido en tabúes el esfuerzo y la excelencia?

### «ANTES DE CONVERTIR AL PROFESOR EN UNA AUTORIDAD, ES MÁS IMPORTANTE CONVERTIRLO EN ALGUIEN QUERIDO»

deraba que todo el mundo tenía que aprender lo mismo. Los profesores de Secundaria fuimos los primeros que no entendíamos lo que pasaba. Por muy *progres* que hubiéramos sido, no comprendíamos que nuestra misión ya no fuera enseñar. Si se busca un origen de todo esto, está en la Logse», expone Delibes.

Tanto José Luis Bernal Aguado, profesor de Ciencias de la Educación de la Universidad de Zaragoza, como Rafael Feito, profesor de Sociología de la Universidad Complutense de Madrid, opinan que los antipedagogos son «esa vieja guardia de profesores de BUP que entraron en 1977 en la escuela y que, cuando se encontraron con la Logse, se negaron a entender que se aprendiera mejor en grupo».

«Ellos enseñan y nosotros intentamos que los alumnos

**R.**— Son tabúes porque quienes van de políticamente correctos sostienen que la culpa del fracaso escolar es del sistema, como si todos los niños fueran buenos y trabajadores. Lamentablemente no es así, un niño puede ser vago y mala persona y, si esto se disimula con el lenguaje políticamente correcto, nunca conseguiremos que deje de ser vago o mala persona.

**P.**— ¿Qué opina del cambio educativo que han hecho, por ejemplo, los jesuitas en Barcelona quitando libros de texto, asignaturas, horarios y exámenes, y de otras metodologías que están tan de moda últimamente, como la *flipped classroom* o aula invertida?

**R.**— Dicho así, parece un delirio impropio de una orden que ha dado tantos y tan buenos intelectuales. El estudio requiere organizar lo que se estudia (precisamente por medio de asignaturas), un estudio sistemático y ordenado (esto es: horarios) y unos controles (exámenes).

**P.**— ¿Qué piensa de la educación emocional?

**R.**— Uno se educa emocionalmente, sobre todo entre los amigos y la familia, y en la escuela se ha de aprender aquello que ni la familia ni los amigos pueden enseñar. Ahora bien, también enseñando

contenidos se pueden inculcar criterios morales y crear un ambiente donde los alumnos puedan hacer amistades y ayudarse unos a otros.

**P.**— ¿Cómo les decimos a los jóvenes que lo que importa es esforzarse cuando en este mundo en el que vivimos el esfuerzo ya no garantiza nada?

**R.**— Si quien se esfuerza no tiene nada garantizado, quien no se esfuerza lo tiene mucho menos. Y no hay aprendizaje que no requiera esfuerzo, trabajo y constancia.

**P.**— ¿Qué se hace con los alumnos que no quieren aprender?

**R.**— A quienes no les interesa una enseñanza más académica hay que darles otras alternativas, como puede ser la FP, pero no se les puede tener encerrados para que no dejen aprender a quienes sí quieren.

**P.**— ¿Tienen los alumnos españoles demasiados deberes?

**R.**— A mi juicio, hacen muchas tareas inútiles. Los trabajos de recortar y pegar llevan mucho tiempo, no son nada instructivos y pringan a toda la familia. Una redacción de pocas líneas, una suma de fracciones o memorizar un poema o la lista de los reyes de la Casa de Austria son cosas más útiles y llevan menos tiempo.

### «LA ESCUELA, EN MUCHAS COSAS, SIGUE ANCLADA EN LA ERA INDUSTRIAL. LA CREATIVIDAD Y LA INNOVACIÓN PERMITEN AVANZAR»

autoridad y sostenemos la absurda idea de que el maestro ha de mandar en la escuela pertenecemos a la caverna educativa», reflexiona Moreno Castillo, con ironía. De su lado tiene a Javier Orrico, catedrático de Lengua y Literatura en un instituto de Murcia, que está convencido de que «la enseñanza ha sido aplastada por un proceso de lavado ideológico». «Una de las ideas en las que se basan es que la información cambia y que, como está en internet, para qué vamos a formar a los alumnos en conocimientos. Precisamente porque la Red es una selva, sólo aquel que tenga unos fundamentos claros podrá sobrevivir. Ellos nos presentan como unos *carcas*, pero nosotros somos los profesores que veníamos de luchar contra el franquismo. Venimos todos de la izquierda. Ellos no son profesores y aparecen de pronto, presentándose con la *verdad revelada*».

«El problema no es tanto de los pedagogos como individuos, sino de que la transmisión de conocimiento se ha quedado subordinada a todo lo pedagógico y psicológico. Los profesores dependemos de los departamentos de Orientación», apunta José Sánchez Tortosa, profesor de Filosofía en un centro de Secundaria la Comunidad de Madrid.

«La batalla que hay detrás de todo esto es por la libertad de cátedra», añade Orrico. «Yo no quiero que me manden comisiones pedagógicas a decirme cómo tengo que enfocar mi trabajo».

Los pedagogos insisten, por contra, en que el aula está anticuada y que tiene que avanzar al mismo ritmo al que se está transformando la sociedad. «Lo que hoy aprendemos en cinco años será diferente», subraya César Coll, catedrático de Psicología Evolutiva y de la Educación de la Universidad de Barcelona y uno de los *padres* de la Logse. «Si un marciano viniera de Marte, vería que la escuela, en muchas cosas, sigue anclada en el modelo de la era industrial. En mi facultad hemos cambiado la distribución de la clase y la hemos convertido en un círculo para que todo el mundo pueda actuar. No podemos seguir con ese modelo de bancos puestos en fila en el que el alumno sólo ve la nuca del de delante. La creatividad y la innovación son lo que permiten

avanzar al ser humano. Y el esfuerzo es necesario, claro, pero estamos en contra de obligar a los estudiantes a hacer un esfuerzo inútil. En mi época memorizábamos un montón de cosas, las vomitábamos en los exámenes y las olvidábamos», señala Enrique Javier Díez.

Los pedagogos no se creen este argumento y defienden el valor de aprender las cosas de memoria. Aunque cueste. Aunque no sea muy divertido. Aunque los alumnos se aburran. Y aunque acaben olvidándose —o parezca que se olvidan— de lo que han memorizado. «Aprender cualquier cosa exige esfuerzo», sintetiza Moreno Castillo. «Si la pasión por aprender fuera innata en el ser humano, la educación no tendría que ser obligatoria por ley».

que se aburren. La educación es algo más que empollarse un libro de texto», reflexiona la que fuera directora general de Innovación Educativa en la Junta de Andalucía (PSOE) entre 2004 y 2008 y una de las impulsoras del Foro de Sevilla Por Otra Política Educativa.

En el otro lado está Alicia Delibes, ex viceconsejera de Educación de la Comunidad de Madrid (PP) y autora de un libro, *La gran estafa. El secuestro del sentido común en la educación*, que arremete contra la Ley Orgánica de Ordenación General del Sistema Educativo (Logse), aprobada en 1990 por el Gobierno socialista: «La escuela se creó para transmitir conocimientos y la Logse puso en cuestión que la misión de la escuela fuera enseñar. En eso colaboró mucho el pedagogo igualitarista o progresista, que consi-

aprendan», resume Bernal, a quien Moreno Castillo cita críticamente. Feito, que también sale (mal parado) en el libro cuando se habla de la autoridad, quiere puntualizar: «La autoridad es una palabra polisémica. Antes de convertir al profesor en una autoridad pública, es más importante convertirlo en alguien querido. Hay que conquistar el corazón de los alumnos, eso entiendo yo que es la autoridad».

Le echa un cable Enrique Javier Díez: «Hay un modelo en el que la autoridad no te la ponen desde arriba, sino que te la confieren por abajo los alumnos. No es la autoridad de dar un golpe en la mesa. Este modelo de autoritarismo es, en realidad, un modelo judicial que acaba judicializando la vida educativa».

«Quienes somos partidarios de que el maestro sea una



JAVIER CUESTA

## Agricultores se interesan por el cultivo del pistacho en la provincia

### AGRICULTURA

■ J. S. La Asociación de productores del pistacho y comercializadores de la provincia de Jaén ofreció, el miércoles por la tarde, una charla en la Casa de la Cultura para acercar este cultivo alternativo a los agricultores de la ciudad.

Para los productores el pistacho es un cultivo que no tiene que entrar en conflicto con el olivar y ofrece una buena oportunidad para sacarle más rendimiento al campo. En el encuentro con los agricultores

destacaron que, hace unos años, había dedicadas 60 hectáreas al pistacho y, en la actualidad, son más de 250 en la provincia. También establecieron ciertos paralelismos con el olivar porque aseguraron que se utiliza la misma maquinaria, y su fecha de recolección es inmediatamente anterior a la del olivo, por lo que no rivaliza con la recogida tradicional de la aceituna.

La climatología de la provincia también la hace ser el lugar ideal para la buena cosecha del pistacho e, incluso, la cáscara se podría llegar a utilizar para producir biomasa. La actividad se enmarca dentro del trabajo del área de Medio Rural en pro de buscar el desarrollo sostenible de la actividad agrícola y el mantenimiento del empleo.



Cultivo alternativo. ■ ENRIQUE

## Una conferencia, una exposición y emprendimiento por el día de la Mujer

### 8 DE MARZO

■ J. S. El área de Igualdad del Partido Popular de Linares pone en marcha la 'I Semana por la Igualdad' para la conmemoración del 8 de Marzo. «Una vez más el Partido Popular de Linares muestra su compromiso con esta causa a través de la organización de actividades dirigidas a todos los públicos cuyo principal fin es la concienciación sobre esta problemática», dijo la concejal popular Ángela Hidalgo. Así, el día 4 con la conferencia 'Mujer, Cultura y Sociedad

en Linares durante su apogeo minero', que será impartida por Ana María Díaz Olaya, profesora en la Universidad de Málaga y Miembro del CEL. Será en la sede del PP, a las 20:00 horas. Por su parte, el día 7, a las 19:30 horas, se inaugurará la muestra de pintura 'Arte de Mujer', con la colaboración de las pintoras de Linares Pilar Urriaga, Inmaculada Gutiérrez, Catalina Poyatos y Antonia Naranjo París, y se podrá ver hasta el 11. El día 8 en el Lugarillo tendrá lugar el 'III Encuentro de Mujeres Emprendedoras', con la participación de pequeñas empresarias y artesanas que expondrán al público sus originales productos e iniciativas. En el mismo sitio y a las 11:00 horas se instalará el 'Mural reivindicativo por la Igualdad'.



Al final del encuentro todos los participantes se hicieron una foto de familia. ■ ENRIQUE

# La celebración del Día de Andalucía une a alumnos y personas mayores en la SAFA

En el XI Encuentro Intergeneracional se abordó la problemática de los refugiados y no faltaron las actuaciones de cante y baile

### ■ JÉSSICA SOTO

LINARES. La celebración del 28 de febrero reunió a unos 150 usuarios de centros de día y de residencias de personas mayores de la ciudad y a los alumnos del centro educativo SAFA en el XI Encuentro Intergeneracional 'Día de Andalucía' que se celebró en el salón de actos, el pasado miércoles.

La jornada estuvo repleta de actos y, en esta edición, se quiso abordar el problema de los refugiados. «De hecho, prácticamente el acto lo estamos dedicando a trabajar de diferentes formas el tema de los refu-

giados porque nos parece que está relacionado con la propia identidad del centro en lo que se refiere a la defensa de los refugiados y ese principio de solidaridad que siempre hemos defendido desde la fundación», explicó Agustín Girón, profesor y uno de los coordinadores de las actividades extraescolares.

En el acto participaron alumnos y profesorado del centro y personas mayores pertenecientes a la Residencia Mixta para personas mayores, la residencia 'La Granja', la residencia Nuestra Señora de las Mercedes, la residencia Santa Teresa de Jesús, Sanitas Residencial 'Marqueses de Linares', la unidad de Estancias Diurnas, el Centro de Participación Activa para Personas Mayores, los centros sociales 'Arrayanes' y 'San José', la Vocalía del Mayor de la AVV La Esperanza y la Asociación Promoción Social '28 de febrero'.

A lo largo de la jornada, se conoci-

ron la conclusión del taller 'Conoce tu Parlamento', a cargo de los alumnos de 5ºA y 5ºB de Primaria, acompañados de sus tutores Mª Luisa Segura y Juan Martínez Rodríguez. También se extrajeron interesantes ideas del taller intergeneracional 'Acercamiento a la situación de los refugiados de guerra', a cargo de 13 alumnos de Bachillerato y 11 personas mayores. No faltó la lectura de articulado del Estatuto de Autonomía de Andalucía. Los responsables de las actividades destacan las cosas positivas que se extraen cuando trabajan conjuntamente personas mayores y estudiantes.

«Es una experiencia muy positiva, sobre todo, por las sinergias que se crean entre ellos e, incluso, se llegan a establecer relaciones de amistad. Algunos mayores llegan con inseguridad y, sin embargo, los estudiantes siempre están entregados y dispuestos a ayudarles», subraya Maite Espi-

nosa, profesora y coordinadora de las actividades.

También hubo tiempo para diferentes actuaciones sobre el escenario. Una de ellas rindió tributo al flamenco con el cante de María Soto Miñarro, que estuvo acompañada a la guitarra por Sebastián Martínez. Ambos son alumnos de SAFA y pertenecientes a la Peña Flamenca Luis Moreno 'Niño de la Paz'.

El baile corrió a cargo de Linares Saavedra, Macarena Martínez Benítez y Miriam Urbano, alumnas de SAFA y de la Academia de Baile 'Piedad'. También hubo una entrega de diplomas a las asociaciones y alumnos que han participado. Los responsables recuerdan cómo comenzaron a celebrar este encuentro en el Centro 'San José' y la aceptación que ha ido ganando con el paso de los años, hasta tener que celebrarlo en un espacio más grande para que entre todo la gente.

## El alcalde desmiente que el área de Ingeniería de CAF se marche de la ciudad

### ■ J. S.

LINARES. El departamento de ingeniería de CAF-Santana permanecerá en la ciudad. Así lo confirmó el alcalde de Linares, Juan Fernández, desmintiendo los rumores que apuntaban a una posible marcha de este área fuera de la ciudad minera. «Caf no tiene ahora mismo actividad de ensamblaje de trenes y unidades de metro y por eso abandonaron las instalaciones, pero la ingeniería la mantiene y le trabajan desde aquí a todo el mundo», reveló Fernández.

En el departamento de Ingeniería trabajan 50 personas, aunque el grueso de la plantilla fue despedido o recolocado en otras empresas, una vez que finalizaron los pedidos pendientes, y vivieron varios meses en la incertidumbre de un ERE temporal.

Lo que dejó entrever el alcalde es que el futuro de este departamento de la empresa de fabricación de unidades de tren y de metro, es que los trabajadores podrían cambiar de ubicación, pero seguirían estando en la ciudad. «Ellos se quedan porque tienen vocación y, entre otras cosas, porque tienen grandes profesionales y económicamente les renta más tenerlos aquí que pagar por esos servicios de ingeniería en otros lugares. Pueden trasladarse de estas instalaciones pero de Linares no se van», añadió el edil.

Otro de los frentes abiertos que tenía CAF con la Junta de Andalucía tenía que ver con el alto alquiler que, según dijeron, tenían que hacer frente por las instalaciones en el Parque de Santana. Fernández no quiso pronunciarse en este punto, aunque confesó que sabía cómo estaba este tema, «pero yo no estoy autorizado a responder a esa pregunta y prefiero que sea la propia compañía ferroviaria la que cuando esté en disposición de dar esa información, la dé», dijo.

<b>Cultura</b>										Titulares	Boletín	Hemeroteca	Versión Móvil	Buscar
Noticias	Más actualidad	Córdoba CF	Deportes	Opinión	Multimedia	Suplementos	Crónicas	Servicios	Motor	Participa	Tienda OnLine			
Tema del día	Local	Provincia	Andalucía	España	Internacional	Economía	Cultura	Toros	Sociedad	Brigada X	Carnaval	Cofradías		



EN 'INICIARTE'

## La Junta presenta la exposición 'Otros Espacios', de Gabriela Mossutto

La artista Gabriela Mossutto construye su discurso mediante instalaciones y formas que evocan mapas urbanos

EUROPA PRESS / CÓRDOBA  
25/02/2016

Compartir: [f](#) [t](#) [G+](#)



La artista Gabriela Mossutto y el delegado de Cultura, Francisco Alcalde. - Foto: MIGUEL ÁNGEL SALAS

</> Insertar [Enviar](#) [Valorar](#)

A- A+ [Imprimir](#) [Compartir](#)

La Consejería de Cultura ha presentado este jueves la exposición 'Otros espacios', de Gabriela Mossutto, que ha inaugurado el delegado territorial de Cultura, Turismo y Deporte de la Junta de Andalucía en Córdoba, Francisco Alcalde, en el 'Espacio IniciarTE' de Córdoba, situado en la calle Capitulares.

El delegado ha recordado que el programa 'IniciarTE' propone, mediante la convocatoria para la presentación de proyectos expositivos, centrar su apoyo en la creación contemporánea emergente andaluza, siendo su misión impulsar el enorme potencial de la creatividad y la visión de nuestros artistas comprometidos con la construcción de un innovador panorama artístico en Andalucía. "Busca, en definitiva, la proyección de artistas visuales jóvenes, menores de 35 años, que residan y desarrollen su labor creativa en Andalucía", ha apuntado Alcalde.

### Última hora

- 8:12. La portada de CÓRDOBA
- 1:01. Los recogepelotas en el año del regreso
- 1:00. La portería a cero como aspiración para crecer
- 1:00. Enrique Martín podría desplazar a 19 jugadores por las dudas físicas



La exposición 'Otros espacios' es un proyecto donde la artista Gabriela Mossutto construye su discurso mediante instalaciones y formas que evocan mapas urbanos a partir de los materiales que quedan en los solares y terrenos baldíos. En su investigación para este trabajo Mossutto ha recorrido varios solares que, señalados luego en un mapa mostraban los 'espacios de incertidumbre' de la ciudad. En esa búsqueda la artista halla también materiales extra-artísticos, que luego usa para indagar en las posibilidades de reapropiación y reutilización de componentes descontextualizados y heterodoxos.

Mossutto es una artista multidisciplinar que trabaja con diferentes técnicas y formatos como la escultura, la instalación, el relieve, la fotografía y el video y su proyecto gira en torno a objetos encontrados, cargados de nostalgia por aquello que está ausente. La artista reescribe su significado dotándolos de entidad propia, mediante una compleja composición espacial y una marcada intención de carácter crítico social. El catálogo que acompaña a la exposición contiene textos del joven comisario y crítico Iván de la Torre.

Gabriela Mossutto, nació en Comodoro Rivadavia (Argentina) en 1986, es graduada en Bellas Artes por la Universidad de Málaga en 2015 y obtuvo el título de Técnico de Grado Superior en Artes Plásticas y Diseño en Cerámica Artística en la Escuela de San Telmo de Málaga en 2008. Además, ha participado en las exposiciones colectivas 'Lentes paralelas' en la Sala de exposiciones Facultad de Bellas Artes de Málaga en 2012 y 'Tierra y Fuego' en el Centro cívico de Málaga en 2008 y ha recibido recientemente el Premio Especial a las Nuevas Tecnologías en MálagaCrea 2015 en el Centro de Arte Contemporáneo de Málaga.

La exposición da comienzo este jueves y puede visitarse hasta el día 24 de abril en la sala Iniciarte de la Delegación Territorial de Cultura, Turismo y Deporte, en la calle Capitulares. Como parte del programa de difusión, el sábado 2 de abril tendrá lugar un taller infantil y una visita guiada a la muestra.

El horario de la muestra es martes, miércoles y jueves desde las 18,00 a 21,00 horas; viernes y sábado de 11,00 a 14,00 horas y de 18,00 a 21,00 horas; domingos de 11,00 a 14,00 horas; mientras que los días lunes y festivos permanecerá cerrada.

22:55. La efectividad de Lluís conduce al Real Madrid a una sufrida victoria

Ver más

Tweets por el @CORDOBA\_diario.

## Las noticias más...

Leídas Valoradas Comentadas Enviadas

1. Los recogepelotas en el año del regreso
2. La portería a cero como aspiración para crear
3. Enrique Martín podría desplazar a 19 jugadores por las dudas físicas
4. Lacalle: "Hay que afianzar la aportación del exterior y exportar aún más"
5. El Ayuntamiento adjudica la ampliación del recinto ferial
6. La reforma de Capitulares se retrasa cinco meses por no haber presupuestos
7. García: "El proyecto ampliará la oferta turística de Córdoba"
8. La Diputación se compromete a arreglar la carretera que une la autovía con el casco urbano
9. García quiere replantear la visita nocturna a la Mezquita-Catedral
10. Una publicación para conocer las 75 claves de la economía

Diario Córdoba



**¿Cómo adelgazar 14 kg?**  
Con esto puedes quemar 890 kcal en 1 día. ¡Funciona en cualquiera! CONSIGUE UN DESCU



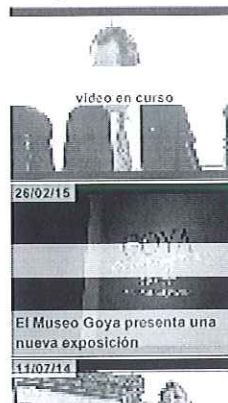
**VEGA SICILIA ÚNICO**  
Los míticos vinos de VEGA SICILIA a precio de bodega en BODEBOCA <http://www.bodeboca.com>



**¡Vaya locura!**  
Las tiendas no quieren que descubras este curioso truco para comprar

## MÁS INFORMACIÓN EN VÍDEOS

Vídeos relacionados con el artículo : ABANCA presenta la exposición 'Pica



## Te recomendamos

Muere a los 69 años la actriz Concha Goyanes

Paula González, la ganadora de 'Gran Hermano 15', en 'Intervú'

Muere el presidente del grupo parlamentario andaluz de Podemos, José Luis Serrano

Hallan en "muy mal estado" al hombre desaparecido en Puente Genil

# El UMA Antequera se la juega ante el Santiago Futsal

► El conjunto antequerano fue derrotado la pasada jornada y recibe a los gallegos en casa

## Fútbol Sala

J. WILMANOWICZ MÁLAGA

■ El Club Deportivo UMA Antequera recibe hoy ante su público al Santiago Futsal, un histórico de la Liga que se posiciona en la décima plaza de la clasificación, en la parte tranquila de la tabla. Para los universitarios este partido será más que un simple encuentro, ya que llegan muy necesitados de puntos para escalar posiciones en su lucha por el objetivo de la permanencia. El partido dará comienzo a las 20.45 horas en el pabellón Fernando Argüelles.

Tras ser derrotados en la anterior jornada ante el Peñíscola RehabMedic (2-5), los hombres entrenados por Manuel Luiggi «Moli» afrontan los nueve partidos de Liga que les quedan como nueve finales, por lo que el choque de hoy en casa se prevé de mucha intensidad.

Delante estarán los gallegos, que una vez superados los problemas económicos que casi les llevan a la desaparición del club, mejoraron sus resultados y se posicionan en la mitad de la tabla clasificatoria. A pesar de que salieron derrotados el pasado fin de semana ante el Barcelona Lassa por 4-7, el Santiago Futsal plantó cara y demostró ser un equipo sólido, tanto en ataque como en la parte defensiva.

«Son un equipo fuerte que está luchando por meterse en play off.



Cecilio frente al Santiago Futsal.

Con jugadores importantes, que a pesar de su juventud son expertos y están muy bien manejados por su entrenador», dijo el técnico del UMA Antequera sobre el rival antes del encuentro de esta noche.

«Para nosotros es una oportunidad más que se nos presenta y estamos en el momento de aprovecharla. Tenemos que hacer lo imposible para que los puntos se queden en casa. La afición se lo merece por su respaldo incondicional», apuntó el técnico malagueño, quien confía en que su equipo mostrará su mejor versión de cara a los nueve partidos que quedan por disputar.

Ahora, cada partido del conjunto antequerano se traduce en una final de cara a la permanencia en la máxima categoría de la Liga Nacional de Fútbol Sala. Los jugadores verdes saben que la tendrán que sufrir para conseguir el logro y están motivados para remontar el vuelo y conseguir una victoria que les lleve a subir puestos en la tabla de la clasificación.



Elke Karsten, en ataque ante el Aula Valladolid. MARÍA MOLINA

# El BM Clínicas Rincón conoce hoy a su rival en la Copa de la Reina

► A las 13.00 horas comienza el sorteo en el que las malagueñas conocerán a su primer rival de la Fase Final

## Balonmano

LA OPINIÓN PORRIÑO

■ Las jugadoras dirigidas por Diego Carrasco conocerán hoy a partir de las 13.00 horas al primer rival de la Fase Final de la XXXVII Copa de la Reina. El sorteo se celebra en el Salón de Actos del Concello do Porriño, con la presencia de siete equipos de la Liga Loterías de Balonmano Femenino (Balonmano Porriño, Rocasa Gran Canaria ACE, Prosetecnisa Zuazo, Helvetia Alcobendas, Clínicas Rincón de Málaga, Bera Bera y Mecalia Atlético Guardés) y un representante de la División de Honor de Plata, el Logroño Sporting La Rioja.

El Rocasa Gran Canaria ACE es el rival a batir, no sólo por el hecho de defender el trofeo copero, sino

porque está completando una campaña formidable, liderando la tabla clasificatoria de la Liga Loterías de Balonmano Femenino, y ya tiene una plaza en las semifinales de la Challenge Cup de la EHF. Bera Bera, por su parte, afronta la cita de Porriño con el objetivo de recuperar el título conquistado en 2007, 2013 y 2014, siendo el conjunto participante con mejor palmarés copero.

Dos equipos participan por primera vez en la fase final de la Copa de la Reina, el Clínicas Rincón y el Logroño Sporting La Rioja. Las malagueñas son una de las grandes sorpresas de octavos. La Copa regresa a territorio gallego tres campañas después, y con el Balonmano Porriño consolidado en la zona media de la clasificación.

El sorteo de la Fase Final de la XXXVII Copa de la Reina se podrá seguir en directo por *streaming* en la página web de la Real Federación Española de Balonmano, así como en el perfil de Facebook de la Liga Loterías de Balonmano Femenino.

# Pleno español en la Liga Europa, con cuatro equipos ya en octavos de final

## Fútbol

EFE ANDORRA

■ Los cuatro equipos españoles se clasificaron para los octavos de final de la Liga Europa. El Athletic pasó tras empatar (1-1) en San Mames ante el Olympique de Marsella. El Valencia volvió a ganar el Rapid de Viena (0-4), al que ya había vencido en Mestalla por 6-0. Un gol de Tomás Pina a media hora del final dio al Villarreal la clasificación ante un Nápoles que dominó en casa, pero que sólo empató (1-1), por lo que primó el 1-0 de Villarreal. El Sevilla perdió en Molde (1-0), pero hizo valer el 3-0 a su favor cosechado en el Ramón Sánchez Pizjuán del encuentro de la ida. EFE MADRID

# Novak Djokovic abandona en Dubai y mete a «Feli» en «semis»

## Tenis

EFE DUBAI

■ El tenista español, Feliciano López, se clasificó ayer para las semifinales del torneo de Dubai. El suizo Stanislav Wawrinka, el chipriota Marcos Baghdatis y el australiano Nick Kyrgios también se convirtieron en semifinalistas, al margen de las aspiraciones del número uno del mundo, el serbio Novak Djokovic, que se retiró por problemas en los ojos.

El balcánico dejó la pista de Dubai tras perder el primer set (6-3) ante Feliciano López. El español se enfrentará en semifinales a Marcos Baghdatis, cuarto cabeza de serie.

**Málaga**  
empresas&negocios

**CASA FELIPE** · CHURRERÍA · DESAYUNOS · MERIENDAS  
C/ Camilo José Cela, 1 (esquina Camino de Coin)  
29640 Fuengirola - Málaga. Tel.: 952 58 88 69

Bar - Cafetería  
**El Buli**  
Con tu Botella Tapa GRATIS  
Desayunos y Meriendas 10€  
Menú 7,50€  
Comida Casera  
Calle Panaderos, 10

PARA DESAYUNOS, MERIENDAS Y BOCADILLOS  
**Bar Aliatar**  
Especialidad en  
**JAMONES SERRANOS**  
C/ Strachan, 14 · 29014 Málaga  
Tel.: 952 22 38 38  
Estamos en Granada en C/ S. Sebastián nº 4 y en C/ S. Antón nº 67

**Vinotinto**  
Seducción del paladar  
Plaza Reyes Católicos, s/n  
29640, Fuengirola. Tel.: 952 473 371  
reservas@vinotinto-online.com  
f /vinotintoline t @vinotintonline  
vinotinto-online.com

Panadería, pastelería, salón de té  
**El Molinillo**  
C/ Molino de Viento · Edificio Parque II, nº 3  
29640 Fuengirola-Málaga. Tel. 952 66 61 85

**Cafetería Costa del Sol**  
Cafetería, pastelería y heladería  
C/ Marbella, 3 · 29640 Fuengirola - Málaga. Tel.: 952 47 17 09

c/ Strachan, 11  
29015 Málaga  
Tel.: +34 650 311 108  
+34 692 935 872  
f t i reynegrocaffè

# Chillo: «Sabemos que el abismo está cerca y no queremos caer en él»

El UMA Antequera, a seis puntos de salir de la zona de descenso a falta de nueve jornadas, recibe esta noche al Santiago en el Fernando Argüelles

:: ANTONIO J. GUERRERO

**ANTEQUERA.** El UMA Antequera tiene un complicado objetivo en lo que queda de temporada: ganar casi todos los partidos o al menos mantenerse vivo hasta el final, con opciones de repetir en Primera División. Lo intentará de nuevo hoy ante su afición en un encuentro complicado contra el Santiago Futsal (Fernando Argüelles, a las 20.45 horas). Vuelve a casa tras el 'parón' motivado por el Europeo.

El equipo está a seis puntos del Elche, el rival más cercano fuera del descenso, y quedan nueve jornadas. Uno de los jugadores que confía en la remontada y en mantenerse en la categoría de oro es Cecilio Morales, 'Chillo', uno de los artífices del ascenso: «Creo que el equipo está trabajando mejor que nunca. Sabemos que el abismo está cerca y no queremos caer en él», comenta el jugador. «Nos estamos dejando todo lo que



Chillo, con el balón ante el Jumilla. :: ANTONIO J. GUERRERO

tenemos en los entrenamientos para poder seguir vivos. Las finales se están agotando y esta puede ser una de las definitivas», añade.

El cordobés sabe que para mantenerse hay que sumar partido a partido: «Las opciones pasan por empezar ganando al Santiago. Sabemos que no dependemos de nosotros, pero sería un error pensar en los demás. Debemos centrarnos en sumar esta semana y no mirar la clasificación». Un solo error los puede condenar. El UMA tiene ocho puntos, cinco menos que el penúltimo, el Jumilla. «Hay en jue-

go 27 puntos y estamos a seis de la salvación, por lo que matemáticamente se puede conseguir. La gente que nos conoce sabe de sobra que hasta que nos quede un atisbo de opciones estaremos luchando. Si no pensáramos que fuera posible, no competiríamos, y lo estamos haciendo hasta el último minuto», razona.

¿Y qué recursos puede usar a estas alturas el UMA Antequera? «Lo que debemos hacer es saber explotar nuestras virtudes y no caer en precipitaciones innecesarias. El partido dura cuarenta minutos, y te-

nemos que mantener la concentración todos los segundos y, lo más importante, no dejar de pensar que podemos ganar», recalca.

## Repaldo de la afición

En todo caso, Chillo reconoce el repaldo de la afición antequerana toda la temporada: «Nunca han dado la espalda al equipo. Les pedimos que sigan llenando el Argüelles y animando al equipo como hasta ahora. Que nunca dejen de confiar en nosotros, porque fuimos capaces de subir a Primera y, ahora, por qué no, de salvar la categoría».

El Santiago Futsal (con 24 puntos), es un rival que lucha por jugar las eliminatorias de Copa. Al UMA Antequera no se le dio demasiado bien este equipo en la primera vuelta, con el que perdió por 4-1. «Personalmente, ha sido uno de los rivales que más me ha sorprendido. Colectivamente están muy trabajados. Le dan el ritmo exacto que requiere el partido, y como se pongan por delante son capaces de jugar en la zona de pivot y hacer correr al rival», explica Chillo. «Destacaría a jugadores como Catela o los hermanos Quintela y Diz, que en cualquier momento desequilibran», apostilla el jugador del UMA.

## EN BREVE

### Mañana, carrera solidaria Almargen contra el Cáncer

#### ATLETISMO

:: **SUR.** Casi 600 participantes se darán cita mañana sábado en la primera edición de la carrera solidaria Almargen Contra el Cáncer. La prueba, que comenzará a las 16.00 horas, saldrá desde la calle Cortina Estación de la citada localidad y tendrá un recorrido urbano. Habrá distintas distancias según la categoría, desde los pequeños, que recorrerán 200 metros, hasta los adultos, que completarán 8 kilómetros. Habrá una categoría especial en la que madres y padres podrán llevar a sus bebés en los cochecitos. La recaudación irá destinada a la Asociación de Voluntarios de Oncología Infantil (AVOI).

### Djokovic se retira por lesión ante Feliciano

#### TENIS

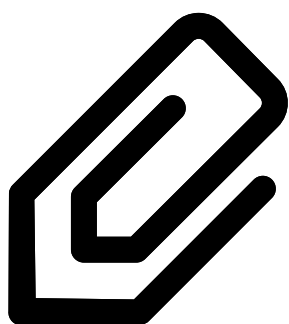
:: **EFE.** El español Feliciano López, sexto favorito, alcanzó las semifinales del torneo de Dubái tras superar el escollo de Novak Djokovic, que se retiró por molestias en los ojos tras ceder la primera manga por 6-3. El jugador serbio trunca así su racha, ya que llevaba jugadas diecisiete finales de la ATP consecutivas.



## Loterías y Apuestas del Estado

Lotería Nacional		SORTEO DEL JUEVES		SORTEO 15/16		SORTEO DEL DÍA 25 DE FEBRERO DE 2016											
				Seis series de 100.000 billetes cada una		Lista acumulada de las cantidades que han correspondido a cada una de las seis series de los números premiados, clasificados por su cifra final											
				Estos premios caducan a los tres meses, contados a partir del día siguiente al de la celebración del sorteo													
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9								
Números	Euros/Billete	Números	Euros/Billete	Números	Euros/Billete	Números	Euros/Billete	Números	Euros/Billete	Números	Euros/Billete	Números	Euros/Billete	Números	Euros/Billete	Números	Euros/Billete
37800	330	37801	300	37802	360	37803	300	37804	300	37805	330	37806	300	37807	360	37808	300
37810	330	37811	300	37812	300	37813	300	37814	300	37815	390	37816	300	37817	360	37818	12.300
37820	12.330	37821	300	37822	300	37823	360	37824	300	37825	330	37826	300	37827	300	37828	300
37830	330	37831	300	37832	300	37833	300	37834	300	37835	330	37836	300	37837	300	37838	300
37840	330	37841	300	37842	300	37843	300	37844	300	37845	330	37846	300	37847	300	37848	300
37850	330	37851	300	37852	300	37853	300	37854	300	37855	330	37856	300	37857	300	37858	300
37860	330	37861	300	37862	300	37863	300	37864	300	37865	330	37866	300	37867	300	37868	300
37870	330	37871	300	37872	300	37873	360	37874	300	37875	330	37876	300	37877	300	37878	300
37880	330	37881	300	37882	300	37883	300	37884	300	37885	330	37886	300	37887	300	37888	300
37890	330	37891	300	37892	300	37893	300	37894	300	37895	600	37896	300	37897	300	37898	300
70300	180	70301	150	70302	210	70303	150	70304	150	70305	180	70306	150	70307	210	70308	150
70310	60.030	70311	7.620	70312	150	70313	150	70314	150	70315	240	70316	150	70317	210	70318	150
70320	180	70321	150	70322	150	70323	210	70324	150	70325	180	70326	150	70327	150	70328	150
70330	180	70331	150	70332	150	70333	150	70334	150	70335	180	70336	150	70337	150	70338	150
70340	180	70341	150	70342	150	70343	300	70344	150	70345	180	70346	150	70347	150	70348	150
70350	180	70351	150	70352	150	70353	150	70354	150	70355	180	70356	150	70357	150	70358	150
70360	180	70361	150	70362	150	70363	150	70364	150	70365	180	70366	150	70367	150	70368	150
70370	180	70371	150	70372	150	70373	210	70374	150	70375	180	70376	150	70377	150	70378	150
70380	180	70381	150	70382	150	70383	150	70384	150	70385	180	70386	150	70387	150	70388	150
70390	180	70391	150	70392	150	70393	150	70394	150	70395	300	70396	150	70397	150	70398	150
70399	180																
<b>Terminaciones</b>		<b>Terminaciones</b>		<b>Terminaciones</b>		<b>Terminaciones</b>		<b>Terminaciones</b>		<b>Terminaciones</b>		<b>Terminaciones</b>		<b>Terminaciones</b>		<b>Terminaciones</b>	
0230	780	02	60	8813	750	9384	750	585	180	937	150	7819	990				
180	180			343	150	674	150	735	180	07	60	9539	780				
0	30			23	60			895	300	17	60	819	240				
				73	60			15	90			19	90				
								95	150			59	90				
								5	30			9	30				

ESTE SORTEO ADJUDICA 2.463.000 DÉCIMOS PREMIADOS POR UN IMPORTE TOTAL DE 12.600.000 EUROS



RESUMEN DE  
**PRENSA**  
OTRAS UNIVERSIDADES



► 26 Febrero, 2016

Rocío RUIZ - Madrid

Puede que, en la cafetería de la Facultad de Comercio y Turismo de la Universidad Complutense de Madrid, los 505 estudiantes chinos de grado que están matriculados tengan dificultades para entender algunos conceptos que ese día se han explicado en clase, pero sobre lo que no tienen ninguna duda es sobre el menú que se sirve a la hora de la comida en la cafetería. Hace tiempo que se traduce al chino mandarín, lo mismo que muchos de los carteles informativos distribuidos por sus instalaciones (como el de «vigile sus pertenencias»). Y es que en esta facultad, de los 2.704 alumnos matriculados este año, uno de cada cuatro procede de China, una cifra que se ha disparado en los últimos cinco años hasta el punto de que en muchos másteres de universidades como la Complutense o la Rey Juan Carlos es posible encontrar más alumnos chinos que españoles en un aula. En el máster de «Investigación en Periodismo: discurso y comunicación» de la Complutense, el 65 por ciento de los 114 alumnos matriculados son chinos y en la Rey Juan Carlos, hay grupos de doctorado que se mantienen abiertos gracias al alumnado procedente del país asiático.

«El español está en alza y eso ha provocado una llegada importantísima de alumnos chinos, a pesar de que nuestras universidades no son las más demandadas por los estudiantes extranjeros», dice Julio Contreras, vicerrector de alumnos de la Universidad Complutense.

Un estudio de la embajada de España en Pekín sobre el alumno chino en España pone de relieve que la mayoría viene a España a estudiar «por la importancia global del idioma español y por el interés que en ellos despierta la cultura española». Se interesan sobre todo por materias relacionadas con la Economía y la Administración de Empresas, seguidos de Filología Hispánica, Turismo y Comercio. Las materias técnicas y científicas también captan su atención, aunque en menor medida. Se calcula que el 5% cursa Ingenierías y otro tanto Arquitectura.

China es la nacionalidad extracomunitaria mayoritaria entre los estudiantes que vienen a nuestro país. Según el último informe de la Consejería de Educación de la Embajada de España en Pekín, se calcula que en 2013 había 5.722 estudiantes chinos en España, una cifra que supone el doble de la registrada en 2008, (que era de 1.252) y que se estima que no ha parado de crecer. El 67% tiene entre 20 y 24 años y dos

# Desembarco chino en la 大学 (Universidad)

Los estudiantes del país asiático suponen ya la nacionalidad extracomunitaria mayoritaria entre los universitarios que vienen a nuestro país. La cifra se ha duplicado desde 2008. La mayoría cursa Turismo, Comercio y Filología Hispánica



## Universitarios Procedencia de los alumnos Por nacionalidades



tercios de los cuales son mujeres. Jialing Yang tiene 24 años, vino hace cinco a estudiar el grado de Turismo procedente del sureste de China y ahora cursa un máster en Dirección y Gestión de empresas hoteleras. «En España me siento como en mi casa. Los chicos españoles son muy guapos, sobre todo los rubios, y aún quiero permanecer dos o tres años más, hasta concluir el doctorado», dice la joven. Su objetivo es terminar su formación en España porque «si dominas el español puedo tener un trabajo bien remunerado en mi país, se te abren más oportunidades laborales y mientras tanto también puedo trabajar en el mundo de la hostelería en España porque domino tres idiomas (chino, inglés y español)». Las mismas aspiraciones las comparte Luli, de 23 años, ha venido a vera Jialing a la Facultad de Turismo y está matriculada en el máster de «Español como segunda lengua en la Facultad de Filología de la Complutense. Estudió en la Universidad de Linyi (Shandong) el grado de Lengua Española, y lleva residiendo

en nuestro país dos años. «Desde el principio pensé en estudiar lo que en China llamamos una "lengua pequeña", dice refiriéndose al español. «Dominarlo me va a proporcionar un buen trabajo». Luli encuentra muchas similitudes entre China y España: «Aquí la gente come mucho arroz, la sopa de cocido es parecida a la que tomamos en China y el trato de la gente es muy bueno, como en mi país... aunque diferimos en que en Espa-

ña la gente trabaja para vivir y en China la gente vive para trabajar». Pero Luli dice que, si no le retiene algún español con el que casarse, querría regresar a China para ser profesora de universidad.

«Los alumnos que vienen a España son hijos únicos y los abuelos y los padres trabajan para pagarles los estudios en España. Cuando los acaban, salen con puestos muy importantes en multinacionales chinas en Latinoamérica», explica María Concepción García Gómez, decana de la Facultad de Comercio y Turismo de la Complutense. Las tasas universitarias que pagan no les supone un desembolso grande porque lo comparan con lo que esos mismos estudios les podría haber costado en Reino Unido o EE UU. La principal dificultad que encuentran cuando llegan a España es el idioma. El nivel de conocimiento que se les exige es el A2 (muy básico). «La mayoría pierde el primer año por este motivo y por esta causa por lo que otros compañeros españoles a veces evitan hacer trabajos en grupo con ellos.

**EL 67 POR CIENTO TIENE MENOS DE 24 AÑOS Y DOS DE CADA TRES ESTUDIANTES SON MUJERES**

**EN ALGUNOS MÁSTERES DE LA COMPLUTENSE EL 65% DEL ALUMNADO ES DEL PAÍS ASIÁTICO**



Gonzalo Pérez



**CRECIMIENTO IMPARABLE**

**El país del mundo que más alumnos «exporta»**

R. R. - Madrid

¿Por que ha crecido de manera imparable el número de chinos que vienen a la universidad española? El origen hay que buscarlo en un acuerdo de reconocimiento de títulos entre España y China en el año 2007, según el cual los dos países reconocían «los certificados de estudios y títulos oficiales que acreditan la finalización de las enseñanzas secundarias obtenidas por sus correspondientes nacionales», dice el acuerdo. Esto incluía el equivalente a nuestra selectividad.

También están reconocidos los títulos oficiales obtenidos en las universidades. De ahí que muchos estudiantes del país vengan a España a realizar másteres para completar su formación.

Algunos expertos señalan que la causa de la expansión estudiantil china por el mundo hay que encontrarla en las dificultades de acceso a las universidades más prestigiosas del país, para lo que es necesario pasar un durísimo examen de acceso, conocido como «gaokao». Los padres prefieren pagar la formación de sus hijos a universidades extranjeras de corte más liberal antes que enviarlos a universidades chinas menos reputadas.

El principal problema del acuerdo que se rubricó en 2007 con España es que el nivel de conocimiento de español que se

exige a los estudiantes es muy bajo (A2), una cuestión que están tratando de corregir las universidades españolas. De hecho, algunas facultades, como la de Comercio y Turismo de la Universidad Complutense, se plantean exigir como requisito mínimo de acceso un nivel B2 (medio, el equivalente al llamado First Certificate de la Universidad de Cambridge) en el curso próximo para que los alumnos puedan seguir la clase y comprender los conceptos que se explican, una posibilidad que ahora se puede aplicar de manera autónoma por cada facultad.

En la edición de 2013 de la Feria de la Educación de China celebrada en Pekín, el ex ministro de Educación, José Ignacio Wert, propuso establecer un «año cero» a los estudiantes chinos para el perfeccionamiento de la lengua

**ESPAÑA QUIERE QUE LA CIFRA DE ESTUDIANTES DEL PAÍS ASIÁTICO LLEGUE A LOS 400.000 EN UNOS AÑOS**

teniendo en cuenta que la pretensión del Gobierno español es que, en unos años, la cifra de estudiantes procedentes del país asiático que vengan a España a estudiar puedan llegar a los 400.000.

China es, con diferencia, el país que más estudiantes «exporta» a otros países del mundo. Sus destinos favoritos son Reino Unido y Estados Unidos. Un total de 89.540 estudiaron el curso pasado en alguna de las universidades británicas, la nacionalidad más numerosa, con diferencia, entre sus alumnos foráneos, según las estadísticas del Consejo británico para los alumnos internacionales (Ukcisa).

Distorsiona mucho la clase que haya 89 alumnos y 20 de ellos chinos que no se estén enterando de lo que estás explicando porque no entienden lo que dices», añade. «El alumnado chino es reservado, disciplinado y trabajador. Son estudiantes competitivos, participan poco en clase, cuando lo que se

pretende es todo lo contrario desde que se empezó a aplicar el Plan Bolonia, y jamás se quejan por exceso de trabajo», dice María Jesús Casals, profesora de la Facultad de Ciencias de la Información. Eso sí, la mayoría tiene en mente volver a su país para «devolver» a su familia lo que ha hecho por ellos.

**MENÚ EN CHINO**  
 La cafetería de la Facultad de Comercio y Turismo de la Universidad Complutense tiene un menú diario traducido al chino mandarín



# El rector apuesta por explotar la relevancia de la UJA en computación

En el encuentro entre el alcalde y Susana Díaz se puso sobre la mesa la posibilidad de crear un campus de la excelencia

## IDEAL

**JAÉN.** El rector de la Universidad de Jaén (UJA), Juan Gómez, aboga por explorar posibilidades para «sacar provecho» al «referente» que la institución es ya en Ciencias de la Computación. Así lo señaló ayer a preguntas de los periodistas después de que en la reunión del pasado lunes entre la presidenta de la Junta, Susana Díaz, y el alcalde de la capital, Javier Márquez, se pudiera de manifiesto la relevancia de la UJA en el ámbito de la informática y la posibilidad de iniciar un campus de excelencia.

Gómez ha asegurado que, efectivamente, la institución jienense «es ya un referente» y «una de las mejores del país» en esa materia. «No lo digo yo sino los datos», ha subrayado para recordar que, junto con la de Granada, la UJA se encuentra entre «las mejores 51 universidades del mundo». Se ha referido, de este modo, al denominado

Ranking de Shangai, «tan traído y llevado por mucha gente, normalmente para decir que no hay universidades españolas».

## Jaén y Granada

«En este caso, en Ciencias de la Computación hay dos en los primeros puestos y somos las de Granada y la de Jaén», ha manifestado. Así las cosas, Gómez ha hecho hincapié en que hay que «sacarle provecho», si bien habrá que analizar la forma en que se hace, puesto que por el momento «no hay nada definido en cuanto a las cuestiones» que se plantearon en el citado encuentro entre Díaz y Márquez.

«Hay muchas posibilidades que tenemos que explorar. Ésa puede ser una de ellas», ha comentado el rector de la UJA, aunque no sin agregar que, entre otras cosas, debería «contar con el visto bueno de más gente». Ha hecho estas declaraciones antes de mantener un encuentro institucional con la secretaria general de UGT-A, Carmen Castilla. «La Universidad de Jaén, que está muy imbricada en el territorio, tiene relación fluida, normal y natural con todos los agentes sociales», dijo.



# Dimite la directora de la Cátedra de Memoria

**E. M. MADRID**

La directora de la Cátedra de Memoria Histórica de la Universidad Complutense de Madrid (UCM), Mirta Núñez Díaz-Balart, ha presentado al rector, Carlos Andradás, su carta de renuncia a este cargo al no sentirse respaldada por la universidad en «todo el proceso de tergiversación mediática» por el intento de colaboración con el Ayuntamiento en la aplicación de la Ley de Memoria Histórica.

Así lo confirmó ayer Díaz-Balart, que detalló que ha enviado al rector su renuncia por escrito y que en una reunión el pasado viernes ya le informó que ponía su cargo a disposición de la universidad y al conjunto de entidades que forman la Cátedra, informa Europa Press.

La profesora de la Facultad de Ciencias de la Información señaló sobre el futuro de la Cátedra que cree que «debe seguir adelante». Mientras tanto, continuará con su labor en esta materia y este mismo viernes protagoniza un acto en la Casa de la Cultura de Majadahonda donde se debatirá sobre la aplicación de la Ley de Memoria Histórica en la zona noroeste de Madrid.