



**PROPUESTA DE ADSCRIPCIÓN DE ASIGNATURAS A ÁREAS Y
DEPARTAMENTOS**

**MÁSTER INTERUNIVERSITARIO EN EDUCADOR / EDUCADORA
AMBIENTAL POR LA UNIVERSIDAD DE MÁLAGA**



**MÁSTER INTERUNIVERSITARIO EN EDUCADOR / EDUCADORA AMBIENTAL
POR LA UNIVERSIDAD DE MÁLAGA**

ADSCRIPCIÓN DE ASIGNATURAS A ÁREAS Y DEPARTAMENTOS

Denominación de la Asignatura	Carácter (Oblig/Optat)	Créditos ECTS	En su caso, Materia a la que pertenece	En su caso, Módulo en el que se integra	Área/s y Departamento/s responsable de la docencia
Medio ambiente y Educación Ambiental	Oblig.	4	Medio ambiente y Educación Ambiental	Módulo Común	<p>Área: 63 - Botánica (Universidad de Córdoba) 87,5% 205 – Didáctica de las Ciencias Experimentales (Universidad de Málaga) 12,5%</p> <p>Dpto. Dept. de Botánica y Biología Vegetal (Universidad de Córdoba) Dept. Didáctica de Matemática, Didáctica de las Ciencias Sociales y de las Ciencias Experimentales (Universidad de Málaga)</p>
La problemática Ambiental desde un enfoque educativo	Oblig	4	La problemática Ambiental desde un enfoque educativo	Módulo Común	<p>Área 805 – Teoría e Historia de la Educación (Universidad Pablo de Olavide) 87,5% 205 – Didáctica de las Ciencias Experimentales (Universidad de Málaga) 12,5%</p> <p>Dpto. Dept. de Ciencias Sociales (Universidad Pablo de Olavide) Dept. Didáctica de Matemática, Didáctica de las Ciencias Sociales y de las Ciencias Experimentales (Universidad de Málaga)</p>
Fundamentos y estrategias de intervención en Educación Ambiental	Oblig	4	Fundamentos y estrategias de intervención en Educación Ambiental	Módulo Común	<p>Área 205 – Didáctica de las Ciencias Experimentales (Universidad de Cádiz): 87,5% 205 – Didáctica de las Ciencias Experimentales (Universidad de Málaga): 12,5%</p> <p>Dpto. Dept. de Didáctica (Universidad de Cádiz) Dept. Didáctica de Matemática, Didáctica de las Ciencias Sociales y de las Ciencias Experimentales (Universidad de Málaga)</p>
Dificultades de aprendizaje	Oblig	4	Dificultades de aprendizaje	Módulo Común	<p>Área 205 – Didáctica de las Ciencias Experimentales (Universidad de Cádiz) 87,5% 625 - Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación (Universidad de Málaga): 12,5%</p> <p>Dpto. Dept. de Didáctica (Universidad de Cádiz) Dept. Métodos de Investigación e Innovación Educativa (Universidad de Málaga)</p>



Recursos para la Educación Ambiental	Oblig	4	Recursos para la Educación Ambiental	Módulo Común	Área 205 – Didáctica de las Ciencias Experimentales (Universidad de Almería): 87,5% 205 – Didáctica de las Ciencias Experimentales (Universidad de Málaga):12,5%
					Dpto. <input type="checkbox"/> ep.. de Didáctica de las Matemáticas y Ciencias Experimentales (Universidad de Almería) <input type="checkbox"/> ep.. Didáctica de Matemática, Didáctica de las Ciencias Sociales y de las Ciencias Experimentales (Universidad de Málaga)
Evaluación en Educación Ambiental	Oblig	4	Evaluación en Educación Ambiental	Módulo Común	Área 625 - Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación (Universidad de Málaga) 100%
					Dpto. <input type="checkbox"/> ep.. Métodos de Investigación e Innovación Educativa (Universidad de Málaga)
Acción comunitaria, interculturalidad, solidaridad e inmigración	Oblig	4	Acción comunitaria, interculturalidad, solidaridad e inmigración	Módulo Común	Área: 63 – Botánica (Universidad de Córdoba): 87,5% 625 Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación (Universidad de Málaga):12,5%
					Dpto. <input type="checkbox"/> ep.. de Botánica y Biología Vegetal (Universidad de Córdoba); <input type="checkbox"/> ep.. Métodos de Investigación e Innovación Educativa (Universidad de Málaga)
La profesionalización de los educadores/as ambientales: perfiles y competencias de acción	Oblig. Itinerario Profesional	2	Institucionalización y desarrollo profesional del educador y educadora ambiental	Módulo Específico. Itinerario Profesional	Área: 625 Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación (Universidad de Granada): 87,5% 625 Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación (Universidad de Málaga):12,5%
					Dpto. Dpt. De Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación (Universidad de Granada) <input type="checkbox"/> ep.. Métodos de Investigación e Innovación Educativa (Universidad de Málaga)
Institucionalización y asociacionismo: Programas de cualificación y desarrollo profesional	Oblig. Itinerario Profesional	2	Institucionalización y desarrollo profesional del educador y educadora ambiental	Módulo Específico. Itinerario Profesional	Área: 625 Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación (Universidad de Granada): 87,5% 625 Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación (Universidad de Málaga):12,5%
					Dpto. Dpt. De Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación (Universidad de Granada) <input type="checkbox"/> ep.. Métodos de Investigación e Innovación Educativa (Universidad de Málaga)



Educador ambiental y comunicación	Oblig. Itinerario Profesional	4	Educador ambiental y comunicación	Módulo Específico. Itinerario Profesional	Área 205 – Didáctica de las Ciencias Experimentales (Universidad de Almería): 87,5% 205 – Didáctica de las Ciencias Experimentales (Universidad de Málaga):12,5%
					Dpto. Dept. de Didáctica de las Matemáticas y Ciencias Experimentales (Universidad de Almería); Dept. Didáctica de Matemática, Didáctica de las Ciencias Sociales y de las Ciencias Experimentales (Universidad de Málaga)
La Educación Ambiental en el currículum escolar	Optat. Itinerario Profesional	4	La Educación Ambiental en el currículum escolar	Módulo Específico. Itinerario Profesional	Área 805 – Teoría e Historia de la Educación (Universidad Pablo de Olavide): 87,5%, 625 Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación (Universidad de Málaga):12,5%
					Dpto. Dept. de Ciencias Sociales (Universidad Pablo de Olavide) Dept. Métodos de Investigación e Innovación Educativa (Universidad de Málaga)
Diseño y gestión de campañas, equipamientos, actividades y recursos	Optat. Itinerario Profesional	4	Diseño y gestión de campañas, equipamientos	Módulo Específico. Itinerario Profesional	Área: 63 - Botánica (Universidad de Córdoba):87,5 205 – Didáctica de las Ciencias Experimentales (Universidad de Málaga):12,5%
					Dpto. Dept. de Botánica y Biología Vegetal (Universidad de Córdoba); Dept. Didáctica de Matemática, Didáctica de las Ciencias Sociales y de las Ciencias Experimentales (Universidad de Málaga) (Universidad de Málaga)
Marcos teóricos y líneas de investigación en Educación Ambiental	Oblig. Itinerario Investigador	4	Marcos teóricos y líneas de investigación en Educación Ambiental	Módulo Específico. Itinerario Investigador	Área 205 – Didáctica de las Ciencias Experimentales (Universidad de Granada): 87,5% 205 – Didáctica de las Ciencias Experimentales (Universidad de Málaga):12,5%
					Dpto. Dept. de Didáctica de las Ciencias Experimentales (Universidad de Granada) Dept. Didáctica de Matemática, Didáctica de las Ciencias Sociales y de las Ciencias Experimentales (Universidad de Málaga) (Universidad de Málaga)
Estrategias e instrumentos para la investigación en Educación Ambiental	Oblig. Itinerario Investigador	4	Estrategias e instrumentos para la investigación en Educación Ambiental	Módulo Específico. Itinerario Investigador	Área 625 Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación (Universidad de Málaga): 100%
					Dpto. Dept. Métodos de Investigación e Innovación Educativa (Universidad de Málaga)



Elaboración de proyectos e informes de investigación en el ámbito educativo	Optat. Itinerario Investigador	4	Elaboración de proyectos e informes de investigación en el ámbito educativo	Módulo Específico. Itinerario Investigador	Área 205 – Didáctica de las Ciencias Experimentales (Universidad de Cádiz): 87,5%
					205 – Didáctica de las Ciencias Experimentales (Universidad de Málaga): 12,5%
Evaluación de programas de Educación Ambiental	Optat. Itinerario Investigador	41	Evaluación de programas de Educación Ambiental	Módulo Específico. Itinerario Investigador	Área 625 Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación (Universidad de Málaga): 100%
					Dpto. Dep.. de Didáctica (Universidad de Cádiz) Dep.. Didáctica de Matemática, Didáctica de las Ciencias Sociales y de las Ciencias Experimentales (Universidad de Málaga) (Universidad de Málaga)
Practicum en empresas/instituciones	Oblig. Itinerario Profesional	10	Practicum en empresas/instituciones	Módulo de Aplicación. Itinerario Profesional	Área 625 Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación (Universidad de Málaga): 50%
					205 – Didáctica de las Ciencias Experimentales (Universidad de Málaga): 50%
Trabajo fin de Máster	Oblig. Itinerario Profesional	10	Trabajo fin de Máster	Módulo de Aplicación Itinerario Profesional	Dpto. Dep.. Métodos de Investigación e Innovación Educativa (Universidad de Málaga)
					Dep.. Didáctica de Matemática, Didáctica de las Ciencias Sociales y de las Ciencias Experimentales (Universidad de Málaga) (Universidad de Málaga)
					Área 625 Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación (Universidad de Málaga): 50%
					205 – Didáctica de las Ciencias Experimentales (Universidad de Málaga): 50%
					Dpto. Dep.. Métodos de Investigación e Innovación Educativa (Universidad de Málaga)
					Dep.. Didáctica de Matemática, Didáctica de las Ciencias Sociales y de las Ciencias Experimentales (Universidad de Málaga) (Universidad de Málaga)



Trabajo de Campo en empresas/instituciones	Oblig. Itinerario Investigador	8	Trabajo de Campo en empresas/instituciones	Módulo de Aplicación. Itinerario Investigador	Área 625 Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación (Universidad de Málaga): 50% 205 – Didáctica de las Ciencias Experimentales (Universidad de Málaga): 50%
					Dpto. Dept. Métodos de Investigación e Innovación Educativa (Universidad de Málaga) Dept. Dept. Didáctica de Matemática, Didáctica de las Ciencias Sociales y de las Ciencias Experimentales (Universidad de Málaga) (Universidad de Málaga)
Trabajo fin de Máster	Oblig. Itinerario Investigador	12	Trabajo fin de Máster	Módulo Aplicación. Itinerario Investigador	Área 625 Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación (Universidad de Málaga): 50% 205 – Didáctica de las Ciencias Experimentales (Universidad de Málaga): 50%
					Dpto. Dept. Métodos de Investigación e Innovación Educativa (Universidad de Málaga) Dept. Dept. Didáctica de Matemática, Didáctica de las Ciencias Sociales y de las Ciencias Experimentales (Universidad de Málaga) (Universidad de Málaga)