



Este cuestionario es anónimo, por tanto te rogamos que respondas con objetividad. Tu opinión nos será de gran utilidad para mejorar.

Gracias por tu colaboración.

CANP

Centro Andaluz de Prospectiva

UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

Profesor/a

Si estás **completamente de acuerdo** con que las afirmaciones describen el comportamiento del/de la profesor/a, marca la casilla "5". Si estás **completamente en desacuerdo**, marca la casilla "1". Utiliza los puntos intermedios de la escala (2, 3, 4) para graduar tu respuesta. Si el enunciado **no procede o no tienes información para responder**, marca la opción "NS-NC". Procura responder todas las preguntas. Utiliza lápiz nº 2 o bolígrafo azul o negro.

marca así



así no marques



1. El profesor comienza las clases a la hora fijada en el horario	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	NS/NC	
2. El profesor imparte clase los días establecidos	<input type="checkbox"/>					
3. Cuando el profesor falta a clase, informa y justifica su ausencia	<input type="checkbox"/>	NS/NC				
4. Cuando asistes a sus tutorías en el horario establecido, el profesor te atiende debidamente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
5. El profesor informa de la parte del programa de la asignatura que le corresponde impartir	<input type="checkbox"/>					
6. El programa contiene una bibliografía adecuada para el desarrollo de la asignatura	<input type="checkbox"/>	NS/NC				
7. El profesor domina la asignatura que imparte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
8. El profesor empieza la clase realizando un breve resumen de la clase anterior	<input type="checkbox"/>					
9. El profesor inicia la clase indicando el objetivo de la misma	<input type="checkbox"/>	NS/NC				
10. El profesor se preocupa por transmitir los conocimientos con claridad	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
11. El profesor sigue un ritmo adecuado en sus explicaciones	<input type="checkbox"/>	NS/NC				
12. El profesor destaca los aspectos fundamentales de cada tema	<input type="checkbox"/>					
13. El profesor se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	NS/NC	
14. El profesor motiva a los alumnos para que se interesen por la asignatura	<input type="checkbox"/>					
15. El profesor expone ejemplos o situaciones en las que se utilizan los contenidos de la asignatura	<input type="checkbox"/>	NS/NC				
16. El profesor, en general, hace interesantes las clases	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
17. El profesor favorece el trabajo en grupo	<input type="checkbox"/>					
18. El profesor estimula la propia capacidad del alumno para el aprendizaje autónomo	<input type="checkbox"/>	NS/NC				
19. El profesor se preocupa por animar la reflexión de los alumnos sobre los temas a tratar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
20. El profesor utiliza adecuadamente los recursos didácticos (transparencias, pizarra, medios audiovisuales...)	<input type="checkbox"/>					
21. El profesor informa suficientemente del sistema de evaluación de su parte de la asignatura	<input type="checkbox"/>	NS/NC				
22. El profesor utiliza diferentes procedimientos para evaluar el aprendizaje de los alumnos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
23. El profesor escucha las sugerencias de los alumnos sobre el desarrollo de la asignatura	<input type="checkbox"/>	NS/NC				
24. El profesor es respetuoso en el trato a los alumnos	<input type="checkbox"/>					
25. El profesor responde con interés a las intervenciones de los alumnos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	NS/NC	
26. Expresa tu grado de satisfacción general con la actividad docente del profesor	<input type="checkbox"/>					
27. Expresa tu grado de interés personal por esta asignatura	<input type="checkbox"/>	NS/NC				
28. Expresa tu grado de dedicación a esta asignatura	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
29. Expresa tu nivel de asistencia a clase en esta asignatura	<input type="checkbox"/>					
30. Expresa tu nivel de asistencia a tutorías en esta asignatura	<input type="checkbox"/>					

A las cuatro preguntas siguientes contesta únicamente si esta asignatura es sólo de laboratorio:

31. El apoyo en el laboratorio por parte del profesor es adecuado	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	NS/NC	
32. El tiempo disponible de laboratorio para cada práctica es suficiente	<input type="checkbox"/>					
33. El trabajo a desarrollar es acorde con el número de créditos	<input type="checkbox"/>					
34. Los medios materiales disponibles son los adecuados	<input type="checkbox"/>					

A las dos preguntas siguientes contesta sólo si en esta asignatura se imparten clases prácticas además de las teóricas:

35. ¿Cuántos alumnos hay en el grupo de prácticas?

Hasta 12 alumnos Entre 13 y 25 Entre 26 y 40 Entre 41 y 65 Más de 65 NS-NC

36. ¿Cuántas personas del Departamento participan en la impartición de cada clase práctica?

Una Dos Tres Cuatro Más de cuatro NS-NC

Datos personales

Para poder interpretar los resultados, necesitamos que respondas a las siguientes preguntas:

37. Sexo

Hombre Mujer

38. ¿En qué convocatoria te encuentras en esta asignatura?

1ª 2ª 3ª 4ª 5ª 6ª NS-NC

39. ¿Cuál es tu nivel de asistencia con este profesor a esta asignatura?

Menos del 20% Entre el 20% y el 40% Entre el 41% y el 60%

Entre el 61% y el 80% Más del 80% NS-NC

TELÉFONO (voluntario)
a efectos de validación del cuestionario

0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
9	9	9	9	9	9	9	9	9	9