



**MEMORIA PARA LA SOLICITUD DE VERIFICACIÓN**  
**DE ACTIVIDADES FORMATIVAS NO INCLUIDAS EN**  
**MÁSTERES UNIVERSITARIOS, COMO ENSEÑANZAS**  
**OFICIALES DE PROGRAMAS DE DOCTORADO**

**Denominación del Programa de Doctorado:**

Avances en Pediatría

**Rama de Conocimiento:**

Ciencias de la Salud

**Unidad administrativa responsable:**

Farmacología y Pediatría

## 1.- DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA DE DOCTORADO

### 1.0.- RESPONSABLE DEL PROGRAMA (Responsable de la Unidad Administrativa)

<b>Apellidos:</b>	Martos Crespo		
<b>Nombre</b>	Francisco	<b>NIF:</b>	24829133N
<b>Unidad responsable del Programa:</b>	Farmacología y Pediatría		

### 1.0.1- COORDINADOR/A ACADÉMICO DEL PROGRAMA DE DOCTORADO

<b>Apellidos y Nombre:</b>	Pérez Frías, Francisco J	<b>NIF:</b>	51316747J
<b>Apellidos y Nombre:</b>	Jurado Ortiz, Antonio	<b>NIF:</b>	23661866H
<b>Apellidos y Nombre:</b>		<b>NIF:</b>	

### 1.1.- DENOMINACIÓN Y CARACTERÍSTICAS GENERALES DEL PROGRAMA

<b>Denominación del Programa:</b>	Avances en Pediatría
-----------------------------------	----------------------

### 1.2.- CENTRO

<b>Centro/s donde se impartirá:</b>	Facultad de Medicina de Málaga
<b>Universidades participantes</b> (únicamente si se trata de un Programa interuniversitario, adjuntando el correspondiente convenio):	Facultad de Medicina de Málaga

### 1.3.- TIPO DE ENSEÑANZA

<b>Tipo de enseñanza</b> (presencial, semipresencial o a distancia):	Presencial
---	------------

### 1.4.- NÚMERO DE PLAZAS DE NUEVO INGRESO OFERTADAS

<b>Número de plazas de nuevo ingreso ofertadas en el 1º año de implantación:</b>	20
<b>Número de plazas de nuevo ingreso ofertadas en el 2º año de implantación:</b>	20
<b>Número de plazas de nuevo ingreso ofertadas en el 3º año de implantación:</b>	20
<b>Número de plazas de nuevo ingreso ofertadas en el 4º año de implantación:</b>	20

### 1.5.- NÚMERO DE CRÉDITOS DEL PROGRAMA Y REQUISITOS DE MATRÍCULACIÓN

<b>Número de créditos ECTS del Programa:</b>	60
<b>Número mínimo de créditos ECTS de matrícula por el estudiante y período lectivo</b> (En todo caso, permitir estudios a tiempo parcial): Sin perjuicio de lo que puedan establecer al respecto normas de rango superior, los alumnos de nuevo ingreso en el período de formación del Programa de Doctorado deberán matricular un mínimo de 30 créditos. Los restantes alumnos deberán matricularse de un número mínimo de 30 créditos ECTS, salvo que sea menor el número de créditos que al alumno le resten para finalizar el período de formación del Programa de Doctorado. En el caso de que el alumno no desee matricularse de la totalidad de los créditos exigidos para la superación del período de formación, el trabajo de investigación no podrá evaluarse hasta una vez superadas las restantes materias del citado período.  Sin perjuicio de la competencia que el art. 46.3 de la Ley Orgánica 6/2001, de Universidades, otorga al Consejo Social para establecer las normas que regulen el progreso y la permanencia de los estudiantes, de acuerdo con las características de los respectivos estudios, los Estatutos de la Universidad de Málaga, en su art. 124, establecen con carácter general para todas las titulaciones un número máximo de seis convocatorias de examen a las que podrán concurrir los estudiantes para superar cada una de las asignaturas que integran los respectivos planes de	30



estudios. A tales efectos, únicamente serán computadas las convocatorias de examen a las que haya concurrido el estudiante. Los estudiantes que hayan agotado tres, o más, convocatorias tendrán derecho a solicitar la constitución de un tribunal que los examine.	
<b>1.6.- RESTO DE INFORMACIÓN NECESARIA PARA LA EXPEDICIÓN DEL SET</b>	
<b>Lenguas utilizadas a lo largo del proceso formativo:</b>	Lengua Español

## 2.- JUSTIFICACIÓN DEL INTERÉS ESTRATÉGICO O CIENTÍFICO PARA LA INSTITUCIÓN

### 2.1.- JUSTIFICACIÓN DEL PROGRAMA PROPUESTO, ARGUMENTANDO EL INTERÉS CIENTÍFICO O ESTRATÉGICO DEL MISMO

La Pediatría es un área de conocimiento bien definida y que comporta un campo clínico mayor y que debido a su extensión han surgido subáreas específicas o subespecialidades. Dentro de estas subáreas específicas, hoy en día las de mayor impacto son la Genética y las malformaciones congénitas, la patología del Recién Nacido, la Nutrición en las distintas fases del crecimiento y las Alteraciones del Metabolismo. Pero no podemos en modo alguno olvidar por la enorme prevalencia de este tipo de patología en nuestro medio, la patología respiratoria en pediatría y el asma, la pediatría endocrinológica, la pediatría de las enfermedades infecciosas y la odontopediatría, entre otras.

El Área de Pediatría posee una infraestructura que permite abordar la investigación en todas estas áreas. Dicha infraestructura está basada tanto en los recursos humanos, capacidad clínica y técnicas analíticas desarrolladas en el propio Área y en los diversos Servicios del la Sección Materno-Infantil del Hospital Regional Universitario Carlos Haya de Málaga, en el que todos los miembros del Área de conocimiento desarrollan su labor asistencial de forma habitual.

Por lo tanto el Área puede afrontar, y así lo ha venido haciendo desde hace años, la preparación del Tercer Ciclo-Doctorado en las áreas descritas, tanto a nivel teórico como práctico. Es más, esta formación es especialmente necesaria para los alumnos que quieran acabar un proyecto de tesis doctoral en el ámbito de la Pediatría en la Universidad de Málaga debido a que a veces su trabajo de investigación muy especializado no puede ser afrontado desde los conocimientos obtenidos en el grado de Medicina, por su carácter mas básico y general

La importancia y el impacto de la investigación en el área de Pediatría y especialmente su relevancia en la Universidad de Málaga, requiere de un programa de curso avanzado para licenciados en este ámbito científico.

La cátedra de Pediatría, actualmente área de Pediatría de la Universidad de Málaga viene realizando formación a nivel de los estudios de tercer ciclo desde el curso 1979-80 y desde entonces sus enseñanzas de tercer ciclo se han ido adaptando a los sucesivos cambios y sucesivas mejoras y avances que ha dictado la normativa. Desde estos primeros momentos los profesores del Área se han venido implicando en la docencia de esta disciplina que a partir del curso 1989-90 se plasmó en **Programa de Doctorado de Avances en Pediatría**, programa que dado su rápido crecimiento y aceptación por parte del alumnado requirió del esfuerzo de todo el profesorado del área y que se ha prolongado hasta este momento adaptándose de forma progresiva a las 3 últimas normativas sobre estudios de tercer ciclo-doctorado. De ellas consideramos que es a partir del curso 1999-2000 cuando el **programa de doctorado Avances en Pediatría** presenta el formato mas adaptable al nuevo Real Decreto sobre estudios de Doctorado, dada su estructura desarrollada en dos periodos académicos, un primer año docente y un segundo año investigador, su distribución en créditos y la existencia de una evaluación al finalizar ambos periodos de formación, consideramos el verdadero embrión de la concepción actual de los programas de doctorado.

El **Programa de Doctorado de Avances en Pediatría** se inició en el curso 1999-2000, como respuesta a una importante demanda del colectivo universitario de estudiantes de la Facultad

de Medicina, de mejorar y conseguir una formación profunda y exhaustiva del tratamiento de todo tipo de patologías y de tener acceso al conocimiento y entrenamiento de técnicas novedosas y punteras realizadas por los profesores del Área de Conocimiento de Pediatría en relación con todo tipo de patología infantil y poder abordar con rigor científico la problemática relacionada con la patología en esta especial población y en sus vertientes docente, científica y socioeconómica.

Aunque el colectivo más numeroso de docentes de este Programa de Doctorado ha estado siempre integrado de profesores del Área de Pediatría, este programa ha contado desde sus inicios con una participación muy importante de docentes de otras Áreas de Conocimiento entre las que cabe mencionar las áreas de Farmacología, Fisiología y Medicina; así como con la importante participación de doctores de la principal institución hospitalaria especializada en el tratamiento del paciente pediátrico, la Sección Materno-Infantil del Hospital Regional Universitario Carlos Haya de Málaga, un hospital puntero y de referencia en la Comunidad Autónoma Andaluza y en el que se realizan las técnicas y procedimientos diagnósticos y terapéuticos más avanzados de nuestra Comunidad, recibiendo pacientes de todas las provincias andaluzas, de Ceuta, Melilla, Canarias y de Marruecos. Igualmente el programa contará con la colaboración puntual de profesionales de la medicina de instituciones hospitalarias de gran prestigio en nuestro medio de Málaga y de su entorno, como el Hospital Universitario Virgen de la Victoria de Málaga, Hospital Clínico Universitario Carlos Haya de Málaga, Hospital Costal del Sol de Marbella (Málaga), Hospital Comarcal de la Axarquía (Málaga), Hospital Comarcal de Antequera (Málaga), Hospital Marítimo y Hospital Xanit de Benalmadena (Málaga). Hasta el momento han colaborado en la docencia teórico-práctica de este programa profesores procedentes de las Facultades de Medicina de las Universidades de Granada, Sevilla, Cádiz, Autónoma de Madrid, Valencia, entre otras más esporádicas, así como doctores de instituciones hospitalarias de gran prestigio no malagueñas como los hospitales Virgen del Rocío y Balme de Sevilla, Virgen de las Nieves de Granada y La Paz de Madrid, entre otros.

Desde sus comienzos, todos los alumnos matriculados de forma habitual en este Programa de Doctorado son alumnos de la Licenciatura de Medicina.

Y los profesores de este Programa de Doctorado docentes dentro del Área de Pediatría han sido invitados como docentes de forma reiterada a otros Programas de Doctorado y Master de la Universidad de Málaga y de otras Universidades.

Resumidamente se podría afirmar que desde la puesta en marcha de la Facultad de Medicina hace ya 30 años siempre ha habido docencia de tercer ciclo en relación con aspectos concretos de la Pediatría.

A lo largo de todos estos años los Profesores del Área de Pediatría suman en su haber más de 98 tesis doctorales dirigidas, defendidas y calificadas con la calificación de sobresaliente por unanimidad. De ellas al menos 6 son premio extraordinario de tesis doctoral por la Universidad de Málaga.

#### **Justificación de su necesidad**

El desarrollo de un Programa de Doctorado de Pediatría en la universidad de Málaga es fundamental para la mejor y más especializada formación de los licenciados en Medicina y ahora en los diferentes grados procedentes de Ciencias de la Salud (Enfermería, Podología, Fisioterapia y Terapia Ocupacional). Con esta formación se complementan las enseñanzas de Pediatría y Clínicas Pediátricas del grado de Medicina con específicas y novedosas de la patología pediátrica. Igualmente se revisan y se adiestra al alumno en el uso de técnicas diagnósticas y terapéuticas que permiten al estudiante de doctorado culminar su proceso de formación inicial con el desarrollo de un proyecto original de tesis doctoral, de gran calidad y de enorme aplicabilidad. A lo largo de la realización de este proyecto de tesis doctoral los alumnos adquirirán el conjunto de conocimientos y de adiestramiento en técnicas experimentales y clínicas que les capacitará para desarrollar a nivel académico e investigador una labor profesional correcta así como conseguir que otros también las desarrollen. Pero, en

nuestro medio además, al formar mayoritariamente a médicos altamente cualificados conseguiremos que estos puedan desarrollar una magnífica labor asistencial y que de forma crítica y eficaz sean capaces de optimizar los procedimientos terapéuticos asistenciales existentes en el ámbito pediátrico, lo cual es de gran importancia a nivel sanitario y a nivel socio-económico porque mejorará la gestión de los recursos sanitarios en nuestro medio en el medio pediátrico.

Debemos destacar que en nuestro medio, en la Comunidad Autónoma Andaluza hasta el momento solo se han desarrollado 4 programas de doctorado que incluían una importante proporción de aspectos pediátricos, pero no superior a los 12 créditos, los programas de doctorado de **Actualización en Farmacología, Pediatría y Radiología** de la Facultad de Medicina de Sevilla; el Programa de **Doctorado Inter-departamental** de la Facultad de Medicina de Cádiz; el Doctorado en **Pediatría y Puericultura** de la Facultad de Medicina de Granada; y el Programa de **Doctorado Inter-departamental avances en Especialidades Médico Quirúrgicas** de la Facultad de Medicina de Córdoba. Y que el programa de Doctorado **Avances en Pediatría** de la Universidad de Málaga, es el único totalmente específico y especializado en pediatría de nuestra comunidad que ha venido desarrollando 32 créditos y que se ha venido impartiendo de forma continuada desde la implantación de los últimos planes de estudio de doctorado contemplados en el RD 778/1998, hasta este momento en el que se transforma para adaptarse a la nueva normativa del RD 1393/2007.

Hay que indicar que, además, que para esta nueva normativa el programa de doctorado de **Avances en Pediatría** pretende ser en un futuro, un programa inter-universitario, hecho que en esta convocatoria no se ha podido conseguir por la premura y escaso tiempo con el que esta convocatoria de verificación de programas se ha desarrollado y que ha impedido formalizar los convenios que marca la normativa.

En nuestra Comunidad Autónoma, hay 4 Facultades de Medicina, 1 Escuela de odontología y 6 Escuelas de Ciencias de la Salud, lo que supone un aflujo de al menos 546 alumnos/año formados en disciplinas totalmente encuadrables dentro del campo ciencias de la salud. Aunque de estos alumnos, solo la mitad demanda estudios de postgrado tipo Programas de Doctorado, es un número considerable de potenciales alumnos para cubrir no solo las plazas de los programas de doctorado relacionados con el estudio experimental y clínico de los diversos aspectos de la atención médica pediátrica, sino también de programas de doctorado especializados en otras muchas materias.

En relación concretamente con nuestro Programa de Doctorado **Avances en Pediatría**, en los últimos bienios hemos la matrícula registrada ha cubierto en todo momento las plazas ofertadas y hemos registrado cifras de preinscripción de matrícula (de alumnos que solicitaban solo en primera y única instancia nuestro programa de doctorado) siempre superiores las plazas ofertadas, por lo que algunos alumnos no han podido cursar estos estudios.

En relación también con los últimos bienios (no incluimos el último porque actualmente se está impartiendo el periodo docente), en los últimos 7 años se han evaluado más de 75 proyectos DEA, y de estos, al menos 17 (más de un 22,7%) de los alumnos inicialmente matriculados en el programa de doctorado) han defendido ya su tesis doctoral y son doctores por la Universidad de Málaga.

Finalmente debemos indicar que todos los profesores funcionarios y no funcionarios del área de Pediatría de la Facultad de Medicina de Málaga se han embarcado en la realización de este nuevo proyecto, la verificación de esta Actividad Formativa no incluida en Masteres Universitarios como enseñanzas Oficiales de Programas de Doctorado denominada **Avances en Pediatría**, y que actualmente, la media de proyectos de tesis doctorales de estos profesores firmados, presentados y en activo es de 1,3 por profesor.

Todos estos motivos nos llevan a pensar que es necesario para cubrir la demanda existente y la que se prevé para un futuro próximo que es necesario desarrollar un programa de doctorado que venga a cubrir esta demanda.

## 2.2.- REFERENTES EXTERNOS A LA UNIVERSIDAD PROPONENTE QUE AVALEN LA ADECUACIÓN DE LA PROPUESTA A CRITERIOS NACIONALES O INTERNACIONALES PARA PROGRAMAS DE SIMILARES CARACTERÍSTICAS

Para confeccionar los contenidos del programa de doctorado y realizar su planificación hemos recurrido y revisado las siguientes fuentes:

.Las prioridades del séptimo programa marco de la I+D de la Investigación Europea establecido por la Oficina Europea de Ciencia y Tecnología (FECYT) (<http://www.oemiciinn.es/>) en relación las necesidades y perfil del personal científico ([www.cordis.europa.eu/fp7/PEOPLE](http://www.cordis.europa.eu/fp7/PEOPLE)), necesidades en base a los trabajos disponibles (Euraxess - Researchers in Motion; [http://ec.europa.eu/euraxess/index\\_en.cfm](http://ec.europa.eu/euraxess/index_en.cfm)) y los principios y directrices elaborados dentro por el Ministerio Español de Ciencia y Tecnología español dentro del denominado Triángulo del Conocimiento (la integración de la Educación Universitaria, la Investigación y la Innovación), para poder integrarnos y formar parte del Espacio Europeo de Investigación (ERA) (<http://www.oemiciinn.es/area23/espacioeuropeoinvestigacion/eragreenpaper>).

.Las recomendaciones de la Conferencia Nacional de decanos de medicina sobre los estudios de postgrado-doctorado celebrada el pasado 26-2-2009.

. Los objetivos generales del plan de actuación para el año 2009 elaborados por ANECA ([http://www.aneca.es/quees/docs/plandeactuacion\\_2009\\_090128.pdf](http://www.aneca.es/quees/docs/plandeactuacion_2009_090128.pdf)).

. El libro blanco de gradúen Medicina elaborado por la ANECA ([http://www.aneca.es/activin/docs/libroblanco\\_medicina\\_def.pdf](http://www.aneca.es/activin/docs/libroblanco_medicina_def.pdf)).

. Los Criterios y Directrices para la Garantía de Calidad en el Espacio Europeo de Educación Superior (ENQA) ([http://www.aneca.es/active/docs/enqa\\_criteriosydirectrices\\_261005.pdf](http://www.aneca.es/active/docs/enqa_criteriosydirectrices_261005.pdf)).

.Los "Subject Benchmark Statements" de la Agencia de Calidad Universitaria británica (QAA- Quality Assurance Agency for Higher Education) ([http://www.st-andrews.ac.uk/classics/undergrads/QAA\\_Revision\\_\(2006\)\\_Classics.pdf](http://www.st-andrews.ac.uk/classics/undergrads/QAA_Revision_(2006)_Classics.pdf))

.Las propuestas de las asociaciones pertenecientes a la asociación americana Council for Higher Education Accreditation (CHEA) ([http://www.chea.org/pdf/Accreditation\\_and\\_Recognition\\_PP\\_Sept08.pdf](http://www.chea.org/pdf/Accreditation_and_Recognition_PP_Sept08.pdf)).

También se realizó consulta sobre el perfil y tipo de formación que era deseable que presentara el alumno de doctorado una vez que superara el periodo docente incluida la presentación del trabajo de investigación:

- . Al Colegio Oficial de Médicos de Málaga.
- . A la Sociedad Española de Pediatría.

## 2.3.- DESCRIPCIÓN DE LOS PROCEDIMIENTOS DE CONSULTA INTERNOS Y EXTERNOS UTILIZADOS PARA LA EL DISEÑO DE LAS ACTIVIDADES FORMATIVAS

### 2.3.1.- Procedimientos de consulta INTERNOS

. Se realizó consulta mediante carta escrita sobre las necesidades futuras de personal docente e investigador y proyectos docentes propios y programa propio de investigación a los Vicerrectorados de Ordenación Académica, Vicerrectorado de Investigación y Junta Directiva de la Facultad de Medicina.



. Se consultó el libro blanco de la Facultad de Medicina de centro.

. Se formó una comisión de expertos formada por profesores del Área de Pediatría (5 profesores) y de las otras Áreas de conocimiento (3 profesores) implicadas en la realización de los bienios previos del Programa de Doctorado de Avances en Pediatría, a la que se incorporaron alumnos que habían cursado varios bienios del programa de doctorado, que habían alcanzado el grado de suficiencia investigadora (5 alumnos), que se encontraban en el periodo investigador (3 alumnos) y que se encuentran en el periodo docente (3 alumnos) que ha analizado los programas previamente impartidos, el programa del bienio actual y las experiencias tanto de los profesores como de los diferentes tipos de alumnos y que en base a los datos obtenidos han elaborado una lista de conclusiones y recomendaciones para desarrollar el nuevo Programa de Doctorado. Este informe fue presentado, explicado y aprobadas sus recomendaciones por el Consejo de Departamento de Farmacología y Pediatría.

### 2.3.2.- Procedimientos de consulta EXTERNOS

La comisión de expertos formada por profesores del Área de Pediatría (5 profesores) y de las otras Áreas de conocimiento (3 profesores) implicadas en la realización de los bienios previos del Programa de Doctorado de Avances en Pediatría, a la que se incorporaron alumnos que habían cursado varios bienios del programa de doctorado, que habían alcanzado el grado de suficiencia investigadora (5 alumnos), que se encontraban en el periodo investigador (3 alumnos) y que se encuentran en el periodo docente (3 alumnos) para analizar los resultados obtenidos con el programa de doctorado Avances en Pediatría también se realizó un estudio y consulta detallada de:

.Las prioridades del séptimo programa marco de la I+D de la Investigación Europea establecido por la Oficina Europea de Ciencia y Tecnología (FECYT) (<http://www.oemiccinn.es/>) en relación las necesidades y perfil del personal científico ([www.cordis.europa.eu/fp7/PEOPLE](http://www.cordis.europa.eu/fp7/PEOPLE)), necesidades en base a los trabajos disponibles (Euraxess - Researchers in Motion; [http://ec.europa.eu/euraxess/index\\_en.cfm](http://ec.europa.eu/euraxess/index_en.cfm)) y los principios y directrices elaborados dentro por el Ministerio Español de Ciencia y Tecnología español dentro del denominado Triángulo del Conocimiento (la integración de la Educación Universitaria, la Investigación y la Innovación), para poder integrarnos y formar parte del Espacio Europeo de Investigación (ERA) (<http://www.oemiccinn.es/area23/espacioeuropeoinvestigacion/eragreenpaper>).

.Las recomendaciones de la Conferencia Nacional de decanos de medicina sobre los estudios de postgrado-doctorado celebrada el pasado 26-2-2009.

. Los objetivos generales del plan de actuación para el año 2009 elaborados por ANECA ([http://www.aneca.es/quees/docs/plandeactuacion\\_2009\\_090128.pdf](http://www.aneca.es/quees/docs/plandeactuacion_2009_090128.pdf)).

. El libro blanco de graduén Medicina elaborado por la ANECA ([http://www.aneca.es/activin/docs/libroblanco\\_medicina\\_def.pdf](http://www.aneca.es/activin/docs/libroblanco_medicina_def.pdf)).

. Los Criterios y Directrices para la Garantía de Calidad en el Espacio Europeo de Educación Superior (ENQA) ([http://www.aneca.es/active/docs/enqa\\_criteriosydirectrices\\_261005.pdf](http://www.aneca.es/active/docs/enqa_criteriosydirectrices_261005.pdf)).

.Los "Subject Benchmark Statements" de la Agencia de Calidad Universitaria británica (QAA- Quality Assurance Agency for Higher Education) ([http://www.st-andrews.ac.uk/classics/undergrads/QAA\\_Revision\\_\(2006\)\\_Classics.pdf](http://www.st-andrews.ac.uk/classics/undergrads/QAA_Revision_(2006)_Classics.pdf))

.Las propuestas de las asociaciones pertenecientes a la asociación americana Council for Higher Education Accreditation (CHEA) ([http://www.chea.org/pdf/Accreditation\\_and\\_Recognition\\_PP\\_Sept08.pdf](http://www.chea.org/pdf/Accreditation_and_Recognition_PP_Sept08.pdf)).

También se realizó consulta mediante carta escrita al Colegio Oficial de Médicos de Málaga y a la Sociedad Española de Pediatría de su opinión sobre el perfil y tipo de formación que era





deseable que presentara el alumno de doctorado una vez que superara el periodo docente incluida la presentación del trabajo de investigación para poder ser un elemento activo, productivo y de gran eficacia y utilidad en el marco docente, investigador y laboral tanto hospitalario como extrahospitalario de nuestro medio.

### 3.- OBJETIVOS

#### 3.1.- OBJETIVOS Y COMPETENCIAS GENERALES DEL PERIODO DE FORMACIÓN

##### 3.1.1.- OBJETIVOS QUE REFLEJAN LA ORIENTACIÓN GENERAL DEL PROGRAMA

###### Objetivos que se persiguen

La formación de postgrado en relación con los programas de Doctorado en de Pediatría está presente en la mayoría de las Universidades españolas, europeas y del resto de países. La Farmacología es un área de conocimiento presente en la Licenciatura de Medicina en todas las universidades españolas. La realización desde el curso 2000-2001 de autoevaluación, y reuniones periódicas internas del Área de Conocimiento nos ha permitido ir adaptando el programa para satisfacer las demandas de formación de estudiantes orientados a la docencia y la investigación en pediatría.

El **objetivo principal del programa Avances en Pediatría** es formar profesionales, docentes e investigadores capacitados para su incorporación al mercado laboral en el Área de la Pediatría y de desarrollar de forma autónoma su labor de investigación en alguno de los Campos de la Pediatría.

Y para ello intentamos:

1. Incrementar de los conocimientos generales sobre Pediatría. Para ello desarrollamos clases sobre las bases teóricas sobre líneas concretas dentro del campo de la Pediatría a fin de crear un cuerpo de doctrina sobre aspectos generales comunes y específicos a las diferentes subespecialidades pediátricas y concretamos el uso terapéutico de los medicamentos en algunos procesos patológicos concretos en pediatría.
2. Desarrollar las habilidades necesarias para aplicar las técnicas y herramientas básicas en la investigación en Pediatría, tanto básica como clínica, en relación con las líneas de investigación existentes tanto en el Área de Conocimiento de Pediatría como en las Áreas de Conocimiento que colaboran y que van colaborar en la impartición de esta Actividad Formativa no incluida en Másteres Universitarios como enseñanzas Oficiales de Programas de Doctorado.
3. Desarrollar las capacidades para llevar a cabo de forma autónoma un trabajo de investigación en todos los apartados: informatización, análisis de resultados, etc., de un proyecto de investigación y su ejecución y de ser capaz de la presentación crítica y oral clara de unos resultados de investigación.
4. Poseer los conocimientos de las técnicas actuales de investigación en las líneas marcadas en el Programa.

**3.1.2.- COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS QUE LOS ESTUDIANTES DEBEN ADQUIRIR DURANTE EL PERIODO DE FORMACIÓN Y QUE SON EXIGIBLES PARA LA ADMISIÓN AL PERIODO DE INVESTIGACIÓN (De acuerdo con lo establecido en el RD 1393/2007, se garantizarán al menos las competencias a que se refiere el punto 3.4 del Anexo 1 del citado Real Decreto)**

###### Competencia número 1:

Que los estudiantes puedan demostrar una comprensión sistemática dentro del campo de estudio de la Pediatría y el dominio de las habilidades y métodos de investigación relacionados específicamente con los estudios de Pediatría y por añadidura con las Ciencias de la Salud.

<b>Competencia número 2:</b>	Que los estudiantes puedan demostrar la capacidad de concebir, diseñar, poner en práctica y adoptar un proceso sustancial de investigación con seriedad académica dentro del campo de la Pediatría y por añadidura con las Ciencias de la Salud.
<b>Competencia número 3:</b>	Que los estudiantes puedan realizar una contribución a través de una investigación original que amplíe las fronteras del conocimiento desarrollando un corpus sustancial, del que parte merezca la publicación referenciada a nivel nacional o internacional específicamente en relación con los estudios de Pediatría y por añadidura con las Ciencias de la Salud.
<b>Competencia número 4:</b>	Que los estudiantes sean capaces de realizar un análisis crítico, evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas específicamente en relación con los estudios de Pediatría y por añadidura con las Ciencias de la Salud.
<b>Competencia número 5:</b>	Que los estudiantes sepan comunicarse con sus colegas, con la comunidad académica en su conjunto y con la sociedad en general acerca de sus áreas de conocimiento específicamente en relación con los estudios de Pediatría y por añadidura con las Ciencias de la Salud.
<b>Competencia número 6:</b>	Que se les pueda suponer capaces de fomentar, tanto en contextos académicos y profesionales como en contextos sociales, el avance tecnológico, social o cultural dentro de una sociedad basada en el conocimiento específicamente en relación con los estudios de Pediatría y por añadidura con las Ciencias de la Salud y otras disciplinas afines.
<b>Competencia número 7:</b>	Que en relación con los conocimientos pediátricos, el alumno pueda mostrar con amplia suficiencia resultados de aprendizaje correspondientes al nivel 6, esto es conocimientos avanzados en el campo de trabajo o estudio de la Pediatría en general que requieran una comprensión crítica de teorías y principios de la medicina Pediátrica y al nivel 7, esto es conocimientos altamente especializados y a la vanguardia en aspectos concretos de la Pediatría, que sienten las bases de un pensamiento o investigación originales en Pediatría y que haya desarrollado una conciencia crítica de cuestiones de conocimiento en un campo concreto de la Pediatría y en el punto de articulación entre la Pediatría y otros campos de conocimiento tanto Médicos, como de otras disciplinas incluidas en las ciencias de la Salud y afines y/o relacionadas.
<b>Competencia número 8:</b>	Que en relación con los conocimientos de la medicina e investigación en pediatría, el alumno pueda mostrar resultados de aprendizaje correspondientes nivel 8, esto es conocimientos en la frontera más avanzada de un campo de trabajo o estudio de la Pediatría y en el punto de articulación entre la Pediatría y otros campos de conocimiento tanto Médicos, como de otras disciplinas incluidas en las ciencias de la Salud y afines y/o relacionadas.
<b>Competencia número 9:</b>	El alumno deberá conocer los principales sistemas de valoración y evaluación de patología y terapéutica infantil
<b>Competencia número 10:</b>	El alumno deberá mostrar su capacidad para realizar un protocolo de investigación en cualquiera de las subdisciplinas de la pediatría contemplando el: .Saber diseñar un protocolo experimental, realizarlo y valorarlo. .Saber diseñar un protocolo terapéutico en pediatría. .Saber elegir el test ó técnica más adecuado para cada tipo de estudio pediátrico en función de sus características, su utilidad terapéutica y su finalidad .Saber formular una hipótesis de trabajo, exponer unos

	objetivos y diseñar un plan de trabajo sobre cualquier tipo de patología pediátrica .Saber interpretar adecuadamente los resultados obtenidos y formular conclusiones válidas.
--	---

## 4.- ACCESO Y ADMISIÓN DE ESTUDIANTES

### 4.1.- SISTEMAS DE INFORMACIÓN PREVIA A LA MATRICULACIÓN Y PROCEDIMIENTOS ACCESIBLES DE ACOGIDA Y ORIENTACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO PARA FACILITAR SU INCORPORACIÓN A LA UNIVERSIDAD Y LA TITULACIÓN

#### 4.1.1. Vías y requisitos de acceso al título.

El R.D. 1393/2007 de 29 Octubre (BOE 30 de octubre) recoge en su artículo 14 que el acceso a las enseñanzas oficiales de postgrado requerirá estar en posesión de un título universitario. Toda esta información regulada se le facilita a los alumnos a través de la página Web de la universidad de Málaga, donde en la dirección <http://www.uma.es> el alumno puede adquirir una información general sobre requisitos y vías de acceso.

#### 4.1.2. Canales de difusión para informar a los potenciales estudiantes (sobre la titulación y sobre el proceso de matriculación).

Se pasa a describir las distintas acciones que implementa la universidad de Málaga para informar a los estudiantes sobre la titulación y el proceso de matriculación:

#### 1. PROGRAMA DE ORIENTACIÓN Y APOYO AL COLECTIVO DE ESTUDIANTES

Este programa incluye un conjunto de actividades dirigidas a proporcionar a los alumnos universitarios una información exhaustiva sobre las distintas titulaciones oficiales de postgrado ofrecidas por la UMA. Este programa se ejecuta una vez cada año.

Las actividades principales desarrolladas por el programa de orientación son las siguientes:

##### 1.1. JORNADAS DE PUERTAS ABIERTAS

La Universidad de Málaga celebra cada primavera las Jornadas de puertas abiertas "Destino UMA", de Orientación Universitaria. En dichas jornadas cada centro prepara un "stand" con un docente responsable y alumnos voluntarios que son los encargados de orientar a los futuros universitarios. Por su parte, los servicios centrales cuentan con "stand" informativos que prestan orientación al alumno sobre Acceso, Matrícula, Becas, Cultura, Deporte, Red de Bibliotecas, etc. Asimismo se programan charlas de orientación sobre pruebas de acceso a la Universidad por cada una de las titulaciones impartidas en la UMA. Estas jornadas están coordinadas por el Vicerrectorado de Estudiantes.

Aunque las puertas abiertas están enfocadas a un público preuniversitario, la asistencia de un alto número de estudiantes universitarios ha llevado a incluir como colectivo de orientación a los estudiantes universitarios. Por ello, los servicios de postgrado y de titulaciones propias de la Universidad de Málaga informan de las diferentes opciones formativas de la universidad. Además, los diferentes centros de nuestra universidad informan y asesoran a los estudiantes universitarios sobre su oferta académica de postgrado.

## 1.2 PARTICIPACIÓN EN FERIAS NACIONALES E INTERNACIONALES

La Universidad de Málaga, a través de los Vicerrectorados de Ordenación Académica, Estudiantes y Relaciones Internacionales, participa en ferias de orientación en lugares de procedencia de su alumnado, especialmente en el seno de la Comunidad Autónoma Andaluza (ferias locales en Lucena y Los Barrios), y en Madrid (Aula). Asimismo, la Universidad de Málaga participa en ferias internacionales donde se promueve la oferta académica general de la Universidad [NAFSA, ACFTL en Estados Unidos, ICEF China Workshop, etc...] y también la específica de postgrado, sobre todo en Latinoamérica (Europosgrado Chile, Europosgrado Argentina,...) siendo un miembro activo de la Asociación de Universidades Iberoamericanas de Posgrado (AUIP).

## 2. PORTAL WEB

La Universidad de Málaga mantiene un Portal destinado a alumnos potenciales de postgrado, que incluye información sobre:

- Acceso a las titulaciones de postgrado de Universidad de Málaga
- Guía de titulaciones, planes de estudio y asignaturas
- Becas

La dirección web de dicho portal es: <http://www.pop.uma.es>

## 3. REVISTA Y FOLLETOS DE ORIENTACIÓN DIRIGIDOS A ESTUDIANTES POTENCIALES

La oficina de Postgrado de la UMA edita un folleto informativo dirigido a estudiantes potenciales de postgrado. Sus contenidos en formato electrónico, también se encuentran disponibles en la Web de la UMA (<http://www.pop.uma.es>).

## 4. PUNTOS DE INFORMACIÓN UNIVERSITARIOS

La Universidad de Málaga mantiene 3 puntos de Información, uno en el Campus de Teatinos, otro en el Campus de El Ejido y un tercero en el Rectorado, en los que se ofrece información al universitario. El horario de atención presencial y telefónica es de 9:00 a 14:00 y de 16:00 a 18:00 horas.

### 4.1.3. Sistemas accesibles de información previa a la matriculación (procedimiento de información académica sobre la planificación del proceso de aprendizaje).

La Universidad de Málaga ha puesto a disposición de los alumnos y, en general, de todos los ciudadanos un portal que suministra información relativa a la programación docente de las distintas titulaciones ofertadas por los Centros universitarios y para distintos cursos académicos, denominado sistema PROA. De esta manera se facilita el conocimiento inmediato y actualizado de la información. Dicho portal se ubica en la dirección web <http://www.uma.es/ordenac/>. El sistema PROA para la programación académica proporciona los procesos necesarios para llevar a cabo las tareas de planificación docente de la UMA así como la gestión de planes de estudios. Es un sistema abierto e integrado con los sistemas de información de la Universidad. En concreto, los sistemas de información HOMINIS (gestión de recursos humanos) que proporciona información acerca de los datos administrativos de los profesores, según departamentos y especialidad de los mismos, MINERVA (gestión de expedientes de alumnos) que proporciona información relativa a titulaciones ofertadas por la Universidad, planes de estudio, asignaturas, tipos de asignaturas, número de alumnos matriculados, etc.

PROA es un sistema de información centralizado en cuanto a su información, pero distribuido respecto a su funcionalidad. La información es actualizada en Centros, Departamentos y

Vicerrectorado de Ordenación Académica, según competencias.

Puesto que los contenidos publicados en PROA son de especial interés para los alumnos que van a formalizar su matrícula para el próximo curso académico, se ha priorizado el hecho de que dicha información esté disponible antes de que se inicie el período de matriculación.

Con relación a los planes de estudio y a la oferta académica para cada Centro de la Universidad, se tiene la posibilidad de consultar las titulaciones que se ofertan y su correspondiente distribución de créditos. A su vez, se detallan las asignaturas que se imparten en cada curso de la titulación.

La información de la programación docente contiene para cada asignatura de una titulación, además de los datos básicos de la misma, los grupos de actividades formativas, la planificación del proceso de aprendizaje de cada asignatura y su proceso de evaluación, los horarios de dichas actividades, los espacios asignados a las mismas y los profesores que imparten la docencia.

También se puede consultar el programa completo de cualquier asignatura (objetivos, metodología docente, sistema de evaluación, contenido detallado y bibliografía), así como el horario de tutorías de los profesores que imparten la docencia y los horarios de exámenes.

Cada una de las asignaturas puede ser localizada de manera directa a través de múltiples criterios de búsqueda que se pueden especificar. Esta información se puede obtener para una titulación completa o para un ciclo o curso de la misma.

PROA incluirá la oferta académica de másteres universitarios y doctorados en el curso 2009-2010.

Se creará dentro de la página web del Área de Conocimiento de Pediatría y dentro del espacio reservado a tal efecto por los Servicios Centralizados de Informática de la Universidad de Málaga en el espacio reservado a los estudios de Tercer Ciclo-Doctorado una ventana de información sobre la Actividad Formativa no incluida en Masteres Universitarios como enseñanzas Oficiales de Programas de Doctorado denominada Avances en Pediatría que incluirá:

- . Los objetivos, programa, plan de estudios, evaluaciones y calendario de evaluaciones de las diferentes asignaturas, proyecto de investigación y evaluación del proyecto de investigación, calificaciones parciales y finales, profesorado del Programa de Doctorado (breve currículo, y condiciones de accesibilidad- teléfono, correo electrónico) y tutorías (tipos, reserva de tutorías). Se elaborará una guía del plan de estudios detallada a tal efecto que estará disponible también en los espacios reservados para la Actividad Formativa no incluida en Masteres Universitarios como enseñanzas Oficiales de Programas de Doctorado denominada Avances en Pediatría en la página web del Área de Conocimiento de Pediatría y dentro del espacio reservado a tal efecto por los Servicios Centralizados de Informática de la Universidad de Málaga en el espacio reservado a los estudios de Tercer Ciclo- Doctorado.

- . Los plazos, características y requisitos del periodo de preinscripción.

- . Si es posible porque lo facilite la Sección Tercer Ciclo-Doctorado de la Universidad de Málaga con anterioridad, los documentos e impresos a presentar y una caja de acceso directo (link) para acceder directamente a la aplicación.

- . El perfil del alumno a admitir en la actividad con las características tanto personales como profesionales y académicas mínimas exigidas (titulaciones, capacidades, conocimientos, intereses), así como un auto-baremo básico.

- . Se activará un servicio de información sobre el programa en que básicamente se dispondrá de:

- una dirección de correo electrónico de información general sobre el programa de doctorado y de "preguntas mas frecuentes".

- y una dirección de correo electrónico y un teléfono de información directos.

- . Todas las noticias, novedades, baremaciones realizadas, selección de alumnos para



matriculación, fase de presentación de reclamaciones, listado de alumnos definitivamente admitidos, y toda la información sobre la marcha del curso aparece de forma actualizada en los espacios reservados para la Actividad Formativa no incluida en Masteres Universitarios como enseñanzas Oficiales de Programas de Doctorado denominada Avances en Pediatría en la página web del Área de Conocimiento de Pediatría y dentro del espacio reservado a tal efecto por los Servicios Centralizados de Informática de la Universidad de Málaga en el espacio reservado a los estudios de Tercer Ciclo- Doctorado.

. Se activará un servicio de recogidas de direcciones de correos electrónicos a través de los cuales informar de las diferentes fases de incorporación al programa de Doctorado.

#### **4.2.-CRITERIOS DE ACCESO -CONDICIONES O PRUEBAS DE ACCESO ESPECIALES- Y ADMISIÓN**

El Consejo Académico del Programa de Doctorado es el responsable de la aplicación de los criterios de acceso y estará compuesto por cinco profesores, cada uno de los cuales será propuesto por un departamento con docencia igual o superior al veinte por ciento de los créditos totales del periodo de formación, manteniéndose en todo caso el principio de proporcionalidad.

Siguiendo las directrices del RD 1393/2007, de 29 de octubre, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales, de conformidad con lo previsto en el artículo 37 de la Ley Orgánica 4/2007 de Universidades se admitirán estudiantes procedentes de los siguientes supuestos:

1) Para acceder al Periodo de Formación del Programa de Doctorado:

1.a. Estar en posesión del título universitario oficial español de Licenciado en Medicina y Cirugía, Licenciado en Medicina y Grado en Medicina, u otro expedido por una institución de educación superior del Espacio Europeo de Educación Superior que facultan en el país expedidor del título para el acceso a enseñanzas de doctorado y que sea homologable a los de Licenciado en Medicina y Cirugía, Licenciado en Medicina y Grado en Medicina españoles.

1.b. Los titulados en Medicina y Cirugía, en Medicina y Grado en Medicina conforme a sistemas educativos ajenos al Espacio Europeo de Educación Superior sin necesidad de la homologación de sus títulos, previa comprobación por la Universidad de que aquellos acreditan un nivel de formación equivalente al correspondiente título universitario oficial español y que facultan en el país expedidor del título para el acceso a enseñanzas de postgrado. El acceso por esta vía no implicará, en ningún caso, la homologación del título previo de que esté en posesión el interesado, ni su reconocimiento a otros efectos que el de cursar las enseñanzas de Doctorado.

1.c. Haberse matriculado en el programa de doctorado de Avances en Pediatría en cualquiera de los bienios realizados conforme a lo establecido en el RD 778/1998 (BOE 104, de 1 de mayo de 1998), modificado posteriormente en el RD 56/2005 (BOE 21, de 25 de enero de 2005), y en cualquiera de los realizados en base a las normativas anteriores, que regulaban, con anterioridad al plan vigente, los estudios de tercer ciclo de estudios universitarios para la obtención y expedición del título de Doctor y otros estudios de postgrado. Y haber superado el proceso de adaptación de los créditos realizado por la Comisión de Doctorado de la Universidad de Málaga para los diferentes bienios de este programa de doctorado realizados en base a las anteriores normativas nacionales y a lo articulado por la Universidad de Málaga para los Estudios de Doctorado. En este supuesto se aceptará la equivalencia en porcentaje ó número de créditos adaptados aprobados por la Comisión de Doctorado de la Universidad de Málaga a partir de los créditos de doctorado realizados conforme al RD 778/1998 (BOE 104, de 1 de mayo de 1998), modificado posteriormente en el RD 56/2005 (BOE 21, de 25 de enero de 2005), en relación con los créditos de doctorado realizados según las directrices del RD 1393/2007 (BOE de 30 de octubre de 2007).

1.d. Haberse matriculado en un programa de doctorado encuadrado dentro de las ramas de conocimiento de Ciencias de la Salud y confeccionado conforme a lo establecido en el RD 778/1998 (BOE 104, de 1 de mayo de 1998), modificado posteriormente en el RD 56/2005 (BOE 21, de 25 de enero de 2005), y normativas anteriores, que regulaban, con anterioridad al plan vigente, los estudios de tercer ciclo de estudios universitarios para la obtención y expedición del título de Doctor y otros estudios de postgrado. Y haber superado el proceso de convalidación de los créditos realizado por la Comisión de Doctorado de la Universidad de Málaga para los diferentes bienios de los programas de doctorado realizados en base a las anteriores normativas nacionales y a lo articulado por la Universidad de Málaga para los Estudios de Doctorado. En este supuesto se aceptará la equivalencia en porcentaje ó número de créditos convalidados aprobados por la Comisión de Doctorado de la Universidad de Málaga a partir de los créditos de doctorado realizados conforme al RD 778/1998 (BOE 104, de 1 de mayo de 1998), modificado posteriormente en el RD 56/2005 (BOE 21, de 25 de enero de 2005), y anteriores, en relación con los créditos de doctorado realizados según las directrices del RD 1393/2007 (BOE de 30 de octubre de 2007).

2) Para acceder al Periodo de Investigación del Programa de Doctorado:

2.a. Estar en posesión de un título oficial de Master Universitario, u otro del mismo nivel expedido por una institución de educación superior del Espacio Europeo de Educación Superior en las ramas de conocimiento de Ciencias de la Salud.

2.b. Estar en posesión de título obtenido conforme a sistemas educativos ajenos al Espacio Europeo de Educación Superior, sin necesidad de su homologación, pero previa comprobación de que el título acredita un nivel de formación equivalente a los correspondientes títulos españoles de Master Universitario y que faculta en el país expedidor del título para el acceso a estudios de Doctorado en las ramas de conocimiento de Ciencias de la Salud. Esta admisión no implicará, en ningún caso, la homologación del título previo de que esté en posesión el interesado, ni su reconocimiento a otros efectos que el de cursar enseñanzas de Doctorado.

2.c. Haber superado 60 créditos incluidos en uno o varios Masteres Universitarios en las ramas de conocimiento de Ciencias de la Salud, de acuerdo con la oferta de la Universidad. De manera excepcional, podrán acceder al periodo de investigación aquellos estudiantes que acrediten 60 créditos de nivel de postgrado que hayan sido configurados, de acuerdo con la normativa que establezca la Universidad, por actividades formativas no incluidas en Masteres Universitarios incluidas en las ramas de conocimiento de Ciencias de la Salud. Este supuesto podrá darse por criterios de interés estratégico para la Universidad o por motivos científicos que aconsejen la formación de doctores en un ámbito determinado. Y para la inclusión en base a esta forma de acceso, se necesitará contar con un informe favorable de la agencia evaluadora de acuerdo con lo establecido en el artículo 24 del RD 1393/2007.

2.d. Estar en posesión de un título de Graduado o Graduada cuya duración, conforme a normas de derecho comunitario sea de, al menos, 300 créditos en una disciplina encuadrada dentro del Área de Conocimiento de las Ciencias de la Salud.

2.e. Haber aprobado el examen de suficiencia investigadora y estar en posesión del título de Suficiencia Investigadora o Diploma de Estudios Avanzados (DEA) de un programa de doctorado confeccionado conforme a lo establecido en el RD 778/1998 (BOE 104, de 1 de mayo de 1998), modificado posteriormente en el RD 56/2005 (BOE 21, de 25 de enero de 2005), y anteriores normativas, que regulaban, con anterioridad al plan vigente, los estudios de tercer ciclo de estudios universitarios para la obtención y expedición del título de Doctor y otros estudios de postgrado, en una disciplina encuadrada dentro de los Campos de Conocimientos de las Ciencias de la Salud. Y haber superado el proceso de adaptación ó de convalidación, en función del caso, de estas titulaciones realizado por la Comisión de Doctorado de la Universidad de Málaga en base a la anterior normativa nacional y a lo articulado por la Universidad de Málaga para los Estudios de Doctorado.

2.f. Los alumnos que hayan aprobado el examen de suficiencia investigadora y estén en posesión del título de Suficiencia Investigadora o Diploma de Estudios Avanzados (DEA) de un

programa de doctorado o titulación equivalente y encuadrada dentro del Campo de Conocimiento de las Ciencias de la Salud conforme a sistemas educativos ajenos al Espacio Europeo de Educación Superior sin necesidad de la homologación de sus títulos, previa comprobación por la Universidad de que aquellos acreditan un nivel de formación equivalente al correspondiente título de Suficiencia Investigadora o Diploma de Estudios Avanzados (DEA) oficial español y que facultan en el país expedidor del título para el acceso a enseñanzas de postgrado. El acceso por esta vía no implicará, en ningún caso, la homologación del título previo de que esté en posesión el interesado, ni su reconocimiento a otros efectos que el de cursar las enseñanzas de Doctorado.

2.g. Los alumnos que cumplan cualquier otro supuesto previsto y aprobado por la Comisión de Doctorado de la Universidad de Málaga en base a la anterior normativa nacional, en base a lo establecido en el artículo 24 del RD 1393/2007 y en base a lo articulado por la Universidad de Málaga para los Estudios de Doctorado.

### **VIAS DE ACCESO AL PROGRAMA DE DOCTORADO**

Para la admisión en el programa de doctorado, una Comisión formada por tres profesores del Programa de Doctorado valorará las preinscripciones presentadas en base a los siguientes criterios:

1. Los requisitos específicos y criterios de valoración de méritos contemplados en el artículo 17 del Real Decreto 1393/2007 y los procedimientos y requisitos de admisión en el plan de estudios de doctorado (requisitos de formación previa expresados en términos de competencias) exigidos por la Universidad de Málaga, en base a los procedimientos de acreditación y reconocimiento aplicados para estos casos, en coherencia con los procedimientos generales de transferencia y reconocimiento de créditos establecidos por la Universidad de Málaga para el acceso a los estudios de Doctorado.

2. Los requisitos y criterios de valoración de méritos específicos del programa de doctorado, especificados en los siguientes 3 apartados y utilizando la siguiente relación ponderal:

2.1. El 60%. Mediante el expediente académico personal y el curriculum vitae.

2.2. El 5%. Mediante una entrevista personal.

2.3. El 35%. Mediante un examen compuesto por un máximo de 30 preguntas tipo test, y/o de 8 preguntas abiertas cortas y/o de 2 temas sobre temas básicos de aspectos farmacológicos y relacionados con las Ciencias de Salud y Ciencias.

3. En todas estas valoraciones y procedimientos de acceso serán incluidos los procedimientos generales establecidos por la Universidad de Málaga para garantizar:

3.1. Los derechos fundamentales y de igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres (conforme a lo dispuesto en la Ley 3/2007, de 22 de marzo, para la igualdad efectiva de mujeres y hombres).

3.2. En el caso de estudiantes con necesidades educativas específicas derivadas de discapacidad, los servicios de apoyo y asesoramiento adecuados, y la evaluación de las necesidades de posibles adaptaciones curriculares, itinerarios o estudios alternativos para garantizar los principios de igualdad de oportunidades y accesibilidad universal de las personas con discapacidad (recogidos en la Ley 51/2003, de 2 de diciembre, de igualdad de oportunidades, no discriminación y accesibilidad universal de las personas con discapacidad).

3.3. Y los valores propios de una cultura de la paz y de valores democráticos (recogidos en la Ley 27/2005, de 30 de noviembre, de fomento de la educación y la cultura de la paz).

Las labores de selección de los alumnos por parte de la Comisión de tres profesores del Programa de Doctorado serán valoradas y validadas por dos evaluadores externos designados a tal efecto por la Comisión de Control de Calidad del Programa de Doctorado.

#### 4.3.- SISTEMAS DE APOYO Y ORIENTACIÓN DE LOS ESTUDIANTES UNA VEZ MATRICULADOS

##### 4.3.2. Sistema de apoyo y orientación a los estudiantes para estudiantes extranjeros.

A los alumnos de intercambio recibidos en la UMA procedentes de universidades socias se les asigna un coordinador académico.

A algunos alumnos recibidos, según convenio con su universidad de origen, se les facilita y en ocasiones se les subvenciona alojamiento y manutención con cargo al presupuesto de Cooperación Internacional al Desarrollo.

##### 4.3.3. Sistema de apoyo específico a los estudiantes con discapacidad

La Universidad de Málaga considera que la atención a las necesidades educativas de los estudiantes con discapacidad es un reconocimiento de los valores de la persona y de su derecho a la educación y formación superiores. Por esta razón y con los objetivos de: a) garantizar la igualdad de oportunidades y la plena integración de los estudiantes universitarios con discapacidad en la vida académica y b) promover la sensibilidad y la concienciación del resto de miembros de la comunidad universitaria, la Universidad de Málaga, a través de su Vicerrectorado de Bienestar Social e Igualdad, cuenta con una oficina dirigida a la atención de sus estudiantes con discapacidad: el Servicio de Apoyo al Alumnado con Discapacidad (SAAD).

Este servicio se dirige a orientar y atender a las personas con un porcentaje de minusvalía similar o superior al 33%, que deseen ingresar o estén matriculados en la Universidad de Málaga, tratando de responder a las necesidades derivadas de la situación de discapacidad del estudiante, que dificulten el desarrollo de sus estudios universitarios y le puedan situar en una situación de desventaja. Estas necesidades varían dependiendo de la persona, el tipo de discapacidad, los estudios realizados, y su situación socio-económica, por lo que será preciso llevar a cabo una valoración y atención individualizada de cada alumno.

A continuación se citan ejemplos de recursos. Éstos son orientativos, ya que, dependiendo del estudiante con discapacidad, pueden surgir nuevas medidas o variar la naturaleza de las actualmente existentes:

- Orientación y Asesoramiento académico y vocacional a alumnos y padres.
- Adaptaciones curriculares en coordinación y colaboración con el profesorado competente.
- Ayudas técnicas de acceso curricular: grabadoras, cuadernos autocopiativos, emisoras FM.
- Reserva de asiento en aulas y aforos de la Universidad.
- Intérprete de Lengua de Signos.
- Adaptación del material de las aulas: bancos, mesas, sillas.
- Adaptación del material de clase: apuntes, práctica.
- Ayuda económica para transporte.
- Alumno/a colaborador/a de apoyo al estudio.

Una vez realizada la matriculación oficial, se establecerán los sistemas de apoyo a los estudiantes siguientes:

. Se realizará una primera reunión inicial con todos los alumnos matriculados y con la mayoría de los profesores y colaboradores participantes (al menos estarán presentes los profesores responsables de cada una de las asignaturas del programa de doctorado) en la que se expondrán los principios generales de funcionamiento del Programa de Doctorado, los requerimientos mínimos exigidos, las diferentes formas de comunicación alumno-alumno y alumno-profesor, alumno-tutor, las principales vías para solucionar los problemas previstos,

las posibilidades de comunicar los problemas no previstos

. Cada alumno será tutorizado por un profesor que le será asignado de forma aleatoria y que le seguirá durante todo el periodo de formación y de realización del periodo docente. El alumno puede solicitar el cambio de “tutor de formación” y será atendido en su petición siempre que sea posible por los coordinadores del programa de doctorado. Un profesor no podrá tutorizar a más de dos alumnos.

. Se realizarán reuniones fijas bimestrales con los tutores y reuniones “a demanda” bien del alumno bien del profesor tutor o del profesor coordinador, cada vez que las circunstancias así lo requieran.

. Cada alumno podrá escoger de entre los profesores que imparten el programa un tutor del trabajo de investigación. Un profesor no podrá tutorizar a más de un alumno, y un alumno puede requerir ser tutorizado por dos profesores si el trabajo de investigación así lo requiere y siempre que sea posible con objeto de obtener la máxima calidad de tutorización del trabajo de investigación.

. Se producirán reuniones bimestrales, semestrales y una reunión al finalizar el curso de los tutores con los coordinadores del programa para analizar la marcha del curso.

. Se producirán dos reuniones de los coordinadores del programa y de los tutores de docencia y de investigación del trabajo de investigación, con los alumnos, una al final del primer semestre, otra al finalizar la evaluación del trabajo de investigación para analizar la marcha del curso, los resultados obtenidos, las deficiencias observadas y proponer mejoras de funcionamiento.

. Al finalizar el periodo de formación e iniciar el periodo de investigación alumno deberá presentar su proyecto de tesis doctoral que podrá incluir a uno o mas directores de tesis doctoral. Los directores de tesis doctoral es deseable que formen parte de los profesores que imparten el programa, pero pueden también proceder de otros programas de doctorados o de otros ámbitos de la investigación. A lo largo del periodo de investigación, el estudiante podrá contar con la supervisión, apoyo, ayuda y control de su tutor de investigación, si ésta persona ó personas no es/son su director/es de tesis doctoral, si lo desea. O bien pasará ser tutorizado por su/s director/es de tesis doctoral.

. Finalizada la tesis doctoral el estudiante podrá contar con la supervisión, apoyo, ayuda y control bien de su tutor/es de investigación, bien de su director/es de tesis doctoral, si lo desea en el periodo post-doctoral con el fin de orientarle ó facilitarle la toma de decisiones sobre posibles continuaciones de su formación post-doctoral a nivel docente, investigador, solicitud de becas, vías de salida /o de continuación de su actividad profesionales, etc.

. Todos los alumnos serán contactados, al menos, al año, 3 años y 5 años de finalizado el periodo docente (al menos) por los coordinadores del Programa de Doctorado para conocer la marcha de sus tesis doctoral y resolver cualquier tipo de problema.

. Igualmente, todos los alumnos serán contactados al año, 3 años y 5 años de finalizada la tesis doctoral por los coordinadores del Programa de Doctorado para conocer su evolución, su opinión, sus experiencia y su proyección personal y profesional como alumnos egresados del Programa de Doctorado de Avances en Pediatría.

Este apartado está condicionado y de requerirse será modificado en base a la normativa que a tal efecto articule la Sección de Tercer Ciclo-Doctorado y la Comisión de Doctorado de la Universidad de Málaga.



#### 4.4.- SISTEMA DE TRANSFERENCIA Y RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS

A continuación se incorpora el texto de las Normas reguladoras del sistema de reconocimiento y transferencia de créditos en los estudios de Doctorado, aprobadas por el Consejo de Gobierno de la Universidad de Málaga, en reunión celebrada el día 30 de marzo de 2009:

##### CAPÍTULO I.

##### RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS

###### Artículo 1. Ámbito de aplicación.

A los efectos de la presente normativa, se entiende por reconocimiento de créditos el cómputo de los siguientes créditos para su aplicación en el período de formación de un Programa de Doctorado, previsto en el art. 16.2.a) del Real Decreto 1393/2007, a efectos de la obtención de un título oficial de Doctor/a por la Universidad de Málaga:

- Créditos obtenidos en enseñanzas universitarias oficiales en la misma u otra universidad española, en estudios conducentes a títulos universitarios oficiales de Doctor/a.
- Créditos obtenidos en enseñanzas universitarias oficiales en la misma u otra universidad española, en estudios conducentes a títulos universitarios oficiales de Máster universitario.
- Créditos/asignaturas obtenidos, en una universidad española, en estudios correspondientes al segundo ciclo de títulos universitarios de Licenciado, Ingeniero o Arquitecto distintos a los alegados para el acceso al período de docencia del respectivo Programa de Doctorado.
- Créditos obtenidos, en una universidad extranjera, en estudios conducentes a títulos universitarios oficiales de nivel equivalente al de Doctor/a o Máster universitario.

###### Artículo 2. Órgano competente para la resolución.

Las solicitudes de reconocimiento de créditos serán resueltas por la Comisión de Doctorado de la Universidad de Málaga, previo informe del Consejo Académico del respectivo Programa de Doctorado.

###### Artículo 3.- Procedimiento.

1. El procedimiento administrativo para el reconocimiento de créditos se iniciará de oficio por acuerdo del Rector/a de la Universidad de Málaga, que se adoptará al inicio de cada curso académico y se publicará en el Boletín Oficial de dicha Universidad.
2. El acuerdo de inicio de cada procedimiento establecerá los plazos de presentación de las solicitudes de participación, de emisión de informes, y de resolución; así como la documentación a presentar en función del reconocimiento solicitado. No obstante, cuando se trate de los reconocimientos a que se refiere el artículo 5 de las presentes normas, los interesados deberán aportar la documentación justificativa de la adecuación entre competencias y conocimientos a que se refiere dicho precepto.
3. El Consejo Académico de cada Programa de Doctorado emitirá un informe sobre el reconocimiento solicitado. Dicho informe, que tendrá carácter preceptivo y determinante, se fundamentará en las competencias y conocimientos adquiridos por el solicitante, correspondientes a los créditos/asignaturas/actividades alegados, en relación a las competencias y conocimientos exigidos por el respectivo plan de estudios.
4. Dicho informe no será necesario en aquellos casos en los que la Comisión de Doctorado de la Universidad de Málaga, haya elaborado y aprobado "tablas de reconocimiento de créditos", aplicables a los títulos de Máster universitario por dicha Universidad que en cada tabla se indiquen, y que surtirán los mismos efectos que el mencionado informe:

- a. Para quienes aleguen poseer una determinada titulación de Máster



universitario.

- b. Para quienes aleguen haber superado determinados créditos correspondientes a una titulación de Máster universitario.
  - c. Para quienes aleguen poseer una determinada titulación de Licenciado, Ingeniero, o Arquitecto.
5. El mencionado informe del Consejo Académico del Programa de Doctorado, o en su caso la respectiva "tabla", deberá de indicar expresamente si, además de las correspondientes a los créditos que al interesado le restan por superar tras el reconocimiento propuesto, debe adquirir alguna otra competencia indicando los módulos, materias o asignaturas que debería superar para adquirirla.
  6. La resolución del procedimiento indicará el número de créditos reconocidos indicando, en su caso, las denominaciones de los módulos, materias, asignaturas u otras referencias o actividades formativas expresamente contempladas en el respectivo plan de estudios, que conforman los créditos reconocidos; o en su defecto, las competencias y conocimientos a que equivalen los citados créditos reconocidos, de acuerdo con las previsiones del citado plan de estudios.
  7. Las resoluciones podrán ser recurridas ante el/la Rector/a de la Universidad de Málaga, correspondiendo al Área de Asuntos Generales y Alumnos la instrucción del correspondiente expediente administrativo.
  8. En los casos de estudios oficiales de carácter interuniversitario, el procedimiento a seguir se ajustará a las previsiones del correspondiente convenio específico suscrito entre las Universidades implicadas, y del respectivo plan de estudios.

Artículo 4. Criterios de reconocimiento de créditos de enseñanzas oficiales de Máster universitario y Doctorado.

Se podrán reconocer créditos correspondientes a la carga lectiva del período de formación de un Programa de Doctorado, al que se refiere el art. 16.2.a) del Real Decreto 1393/2007, por créditos correspondientes a enseñanzas oficiales de Máster universitario o de Doctorado. Dicho reconocimiento de créditos se efectuará teniendo en cuenta la adecuación entre las competencias y conocimientos alegados y los previstos en el plan de estudios, o bien que tengan carácter transversal.

Artículo 5. Criterios de reconocimiento de créditos, de enseñanzas correspondientes a anteriores sistemas educativos españoles.

Se podrán reconocer créditos correspondientes a la carga lectiva del período de formación de un Programa de Doctorado, al que se refiere el art. 16.2.a) del Real Decreto 1393/2007, a quienes aleguen la superación de asignaturas correspondientes al segundo ciclo de un título universitario oficial de Licenciado, Ingeniero, Arquitecto, correspondiente a anteriores sistemas educativos españoles, en función de la adecuación entre las competencias y conocimientos asociados al título alegado, y en su caso las actividades profesionales realizadas, y los previstos en el citado plan de estudios, o de su carácter transversal; y siempre que dicho título no haya sido alegado para el acceso al citado período de formación.

Artículo 6. Constancia en el expediente académico.

1. Cuando el reconocimiento de créditos se corresponda con módulos, materias o asignaturas concretas del respectivo plan de estudios, éstas se harán constar en los respectivos expedientes académicos con la expresión "Módulos/Materias/Asignaturas Reconocidas".
2. Cuando el reconocimiento de créditos no se corresponda con materias o asignaturas concretas del respectivo plan de estudios, éste se hará constar en los respectivos expedientes académicos con la expresión "Créditos Reconocidos".
3. Tanto cada una de los "Módulos/Materias/Asignaturas reconocidas" como el conjunto de los "créditos reconocidos" se computarán a efectos del cálculo de la nota media del respectivo expediente académico con las calificaciones que para cada caso determine el Consejo Académico del Programa de Doctorado en su respectivo informe, a la vista

de las calificaciones obtenidas por el interesado en el conjunto de créditos/asignaturas que originan el reconocimiento. No obstante, en aquellos casos en que resulte de aplicación automática la correspondiente “tabla de reconocimiento”, la determinación de las calificaciones a computar corresponderá al respectivo Presidente de la citada Comisión, a la vista de las calificaciones obtenidas por los interesados y de acuerdo con las previsiones de la citada “tabla”.

## **CAPÍTULO II**

### **TRANSFERENCIA DE CRÉDITOS**

#### **Artículo 7. Ámbito de aplicación.**

A los efectos de la presente normativa, se entiende por transferencia de créditos la constancia en el expediente académico de cualquier estudiante de la Universidad de Málaga, correspondiente a un título de Doctor, de la totalidad de los créditos obtenidos por dicho estudiante en enseñanzas universitarias oficiales de Doctorado, de la correspondiente ordenación establecida por el Real Decreto 1393/2007, cursadas con anterioridad, en la misma u otra universidad, y que no han conducido a la obtención de un título oficial.

#### **Artículo 8. Procedimiento.**

1. El procedimiento administrativo para la transferencia de créditos se iniciará a solicitud del interesado, dirigida al órgano responsable de las correspondientes enseñanzas.
2. Si los créditos cuya transferencia se solicita han sido cursados en otro centro universitario, la acreditación documental de los créditos objeto de la transferencia deberá efectuarse mediante certificación académica oficial por traslado de expediente, emitida por las autoridades académicas y administrativas de dicho centro.

#### **Artículo 9. Constancia en el expediente académico.**

Todos los créditos transferidos serán incluidos en su expediente académico y reflejados en el Suplemento Europeo al Título, regulado en el Real Decreto 1044/2003 de 1 de agosto, por el que se establece el procedimiento para la expedición por las Universidades del Suplemento Europeo al Título.

### **DISPOSICIONES ADICIONALES**

#### **Disposición Adicional Primera.**

Los reconocimientos de créditos correspondientes a enseñanzas cursadas en centros extranjeros de educación superior se ajustarán a las previsiones del Real Decreto 285/2004, de 20 de febrero, por el que se regulan las condiciones de homologación y convalidación de títulos y estudios extranjeros de educación superior, y sus modificaciones posteriores; y con carácter supletorio por las presentes normas.

#### **Disposición Adicional Segunda.**

Los reconocimientos de créditos por la realización de estudios en el marco de programas o convenios de movilidad nacional o internacional, se ajustarán a lo dispuesto en las Normas reguladoras de la Movilidad Estudiantil, aprobadas por el Consejo de Gobierno de la Universidad de Málaga en su sesión del 6 de mayo de 2005.

### **DISPOSICIÓN FINAL**

La presente normativa entrará en vigor al día siguiente de su publicación en el Boletín Informativo de la Universidad de Málaga, y será incorporada en las memorias para la solicitud de verificación de títulos oficiales de Máster universitario que presente dicha Universidad, como el sistema propuesto para el reconocimiento y la transferencia de créditos al que se refiere el apartado 4.4 del Anexo I al Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre.

## 5.- PLANIFICACIÓN DEL PERIODO DE FORMACIÓN DEL PROGRAMA DE DOCTORADO

### 5.1.- ESTRUCTURA DEL PERIODO DE FORMACIÓN

**5.1.1.- DISTRIBUCIÓN DEL PERIODO DE FORMACIÓN EN CRÉDITOS ECTS POR TIPO DE MATERIA** (No se pide la denominación de los cursos sino solamente la distribución de créditos necesarios para acceder al periodo de investigación. **La suma de las casillas será 60 ECTS**)

Tipo de Curso/Seminario/Actividad formativa	ECTS
<b>Obligatorias:</b>	39
<b>Optativas</b> (indicar el número de créditos que deberá cursar el alumno):	6
<b>Trabajo de investigación tutelado</b> (entre 6 y 30 créditos):	15
<b>CRÉDITOS TOTALES:</b>	<b>60</b>

### 5.1.2.- EXPLICACIÓN GENERAL DE LA PLANIFICACIÓN y SECUENCIACIÓN TEMPORAL DEL PERIODO DE FORMACIÓN

El plan de estudios resumido se concreta en la siguiente distribución de asignaturas, materias y módulos.

El curso académico se dividirá en dos semestres y cada semestre se compondrá de 20 semanas, que en función del inicio y final del curso académico fijados por la Universidad de Málaga es previsible que se desarrollen durante los siguientes meses:

Primer Semestre: de finales de Septiembre a finales de Enero

Segundo Semestre: de Febrero a principios de Junio

La tabla siguiente recoge la distribución de las asignaturas obligatorias y optativas organizadas en materias y módulos y del trabajo de investigación a lo largo de los dos semestres del curso:

Semestre	Modulo	Materia	Asignatura	Tipo asignatura	Créditos	Semanas lectivas
Primer Semestre	1. Metodologías de estudios aplicadas a la pediatría-1 (MÓDULO METODOLÓGICO)	1. Metodología de investigación clínica y epidemiología	P-1	O	6 ECTS	1-4
		2. Gestión sanitaria en Pediatría	P-2	O	6 ECTS	1-6
	2. Pediatría especial-1. Genética (MÓDULO TEORICO)	1. Errores congénitos del metabolismo	P-3	O	3 ECTS	3-5
	3. Pediatría especial-2. Nutrición-1 (MÓDULO TEORICO)	1. Nutrición Pediátrica	P-4	O	3 ECTS	5-7
	4. Pediatría especial-3. situaciones especiales (MÓDULO TEORICO)	1. Emergencias y soporte vital.	P-5	O	3 ECTS	7-9
		2. Valoración en atención primaria en Pediatría	P-6	O	3 ECTS	8-10
		3. Cuidados Intensivos.	P-7	O	3 ECTS	10-12
	5. Metodologías de estudios aplicadas a la pediatría-2 (MÓDULO METODOLÓGICO)	1. Neuropsicofarmacología en Pediatría	P-8	OP	3 ECTS	7-9
	6. Pediatría especial-4. Respiratorio-1 (TEORICO)	1. Vías aéreas pediátricas	P-9	OP	3 ECTS	11-13
	7. Pediatría especial-5. Odontología (MÓDULO TEORICO)	1. Odontopediatría	P-10	OP	3 ECTS	15-17
Segundo	8. Pediatría especial-6.	1. Asma en la infancia	P-11	O	6 ECTS	21-25

Semestre	Respiratorio-2 (MODULO TEORICO)					
	9. Pediatría especial-7. Nutrición-2 (MODULO TEORICO)	1.Nutrición en el recién nacido	P-12	O	3 ECTS	22-24
	10. Pediatría especial-8. (MODULO TEORICO)	1.Infectología e inmunología clínica infantil	P-13	O	3 ECTS	24-26
		2.Patología Genital Pediátrica	P-14	O	3 ECTS	24-26
		3.Infecciones en el recién nacido	P-15	OP	3 ECTS	27-29
		4.Avances en Nefrología Pediátrica	P-16	O	3 ECTS	28-30
	11.Metodologías de estudios aplicadas a la pediatría-3 (MODULO METODOLÓGICO)	1.Evaluación de la eficacia y seguridad de los fármacos en Pediatría	P-17	OP	3 ECTS	22-24
Trabajo de investigación				O	15 ECTS	30-40

P Pediatría  
O Obligatoria  
OP Optativa

La relación de las asignaturas y de los profesores responsables de cada una de ellas se recoge en la siguiente tabla:

Denominación de la asignatura	Profesor Responsable	Asignatura
P.1	González-Correa JA	Metodología en investigación clínica epidemiológica
P.2	Martos Crespo, Francisco	Gestión sanitaria en Pediatría
P.3	Medina Soto, A	Errores Congénitos del metabolismo
P.4	Bueno Fernández, A	Nutrición pediátrica
P.5	Calvo Macías, C	Emergencias y soporte vital
P.6	Jurado Ortiz, A	Valoración en atención primaria en Pediatría
P.7	Milano Manso, G	Cuidados intensivos
P.8	Bellido Estevez I.	Neuropsicofarmacología en pediatría
P.9	Pérez Ruiz, S	Vías aéreas pediátricas
P.10	Martínez León M	Odontopediatría
P.11	Pérez Frías, J	Asma en la infancia
P.12	Lastra Sánchez, G	Nutrición en el recién nacido
P.13	García Martín, FJ	Inmunología e infectología clínica infantil
P.14	Miguélez Lago, C	Patología genital pediátrica
P.15	García del Río, M	Infecciones en el recién nacido
P.16	Bueno Sánchez, A	Avances en nefrología pediátrica
P.17	Blanco Reina, E	Evaluación de la eficacia y seguridad de los fármacos en Pediatría

De esta forma en el Primer Semestre el alumno podrá optar por la realización de: 27 ECTS Obligatorios y 9 ECTS Optativos.

Y en el Segundo semestre el alumno podrá optar por la realización de: 18 ECTS Obligatorios, 6 ECTS Optativos y 15 ECTS del trabajo de investigación

Con esta distribución se pretende:

1. Distribuir de forma proporcional la carga de créditos obligatorios y optativos en ambos semestres;
2. Distribuir las asignaturas, materias y módulos de forma lógica y adecuada para obtener una mayor eficiencia en la adquisición de los diferentes tipos de conocimiento aportados por cada asignatura y distribuidos en las diferentes materias y módulos, de forma que de requerirse conocimientos previos para la adquisición de los conocimientos de nuevas asignaturas, estos ya hayan sido contemplados en asignaturas previas;
3. Y permitir al alumno preparar con un mayor grado de formación específica y una mayor disponibilidad de tiempo, el trabajo de investigación en el Segundo Semestre.

Se ha presentado ante el Consejo de Universidades la Memoria de solicitud de verificación de las enseñanzas contempladas en la Actividad Formativa No Incluida en Masteres Oficiales denominada Avances en Pediatría.

**5.2.- PLANIFICACIÓN Y GESTIÓN DE LA MOVILIDAD DE LOS ESTUDIANTES PROPIOS Y DE ACOGIDA****5.2.1. Reconocimiento académico de las actividades académicas realizadas por los estudiantes de la Universidad de Málaga enviados a universidades socias.**

Corresponde a la Comisión de Relaciones Internacionales de la Universidad de Málaga establecer la equivalencia entre el sistema de valoración de créditos aplicable en dicha universidad y el correspondiente a las universidades asociadas a un determinado programa, o firmantes de un convenio concreto; así como entre los respectivos sistemas de calificaciones.

Corresponde a la Subcomisión de Relaciones Internacionales de cada uno de los centros de la Universidad de Málaga establecer, para cada uno de los títulos de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional impartidos en el respectivo centro, guías o catálogos informativos con la valoración de cada una de las asignaturas que integran los respectivos planes de estudios, expresada en términos de créditos según el régimen de equivalencia establecida al respecto por la Comisión de Relaciones Internacionales de la Universidad de Málaga para el programa o convenio de movilidad de que se trate

La Subcomisión de Relaciones Internacionales de cada uno de los centros de la Universidad de Málaga, a propuesta de los respectivos Coordinadores de Relaciones Internacionales y de Movilidad del Centro, elaborar la "Tabla de Reconocimiento" entre las asignaturas correspondientes a cada una de las titulaciones impartidas en el respectivo centro, y las asignaturas impartidas en la universidad de destino asociada, o con la que se ha suscrito un convenio específico de colaboración. Para ello deberán utilizarse las diferentes Guías o Catálogos informativos o de reconocimiento disponibles.

La "Tabla de Reconocimiento" deberá ser elaborada y aprobada por la Subcomisión de Relaciones Internacionales del centro en el plazo de un mes, a contar desde la firma del Convenio correspondiente. Para su aplicación efectiva, deberá ser aprobada posteriormente por las respectivas Comisiones de Convalidaciones, Adaptaciones y Equivalencias.

Los reconocimientos por la realización de actividades equivalentes (períodos de prácticas en empresas, trabajos académicos dirigidos, etc...) realizados en el marco de programas o convenios de movilidad, serán resueltos por la Comisión de Convalidaciones, Adaptaciones y Equivalencias del respectivo centro de acuerdo con lo dispuesto en la normativa vigente y en el respectivo plan de estudios, haciéndose constar en el expediente del respectivo estudiante las actividades o materias con, en su caso, sus correspondientes calificaciones, que han originado dicho reconocimiento de créditos.

**Reconocimiento posterior de estudios realizados. Procedimiento**

Una vez finalizada su estancia en la universidad de destino, el estudiante deberá solicitar del órgano competente en dicha universidad la expedición de una certificación académica, para su constancia personal, acreditativa de los estudios realizados, con indicación de la denominación de las correspondientes asignaturas o actividades, los créditos obtenidos y la calificación alcanzada, todo ello de acuerdo con los términos previstos en el respectivo programa o convenio de movilidad.

Asimismo, el citado órgano competente remitirá un ejemplar de dicha certificación académica al Vicerrectorado competente de la Universidad de Málaga, para su constancia oficial. Dicha certificación será posteriormente remitida al coordinador de relaciones internacionales y movilidad del respectivo centro, para su traslado al respectivo coordinador académico a efectos de la cumplimentación del "Acta de Reconocimiento Académico", y posteriormente, tras su correspondiente comprobación recabará la preceptiva firma del Presidente de la Comisión de Convalidaciones, Adaptaciones y Equivalencias, y trasladará el

acta a la Secretaría de dicho centro a efectos de su correspondiente constancia en el expediente académico del alumno, previa solicitud de éste.

El “Acta de Reconocimiento Académico” establecerá las calificaciones, correspondientes al sistema universitario español, que procede incorporar al expediente académico del respectivo estudiante, en las asignaturas reconocidas, como resultado del proceso de adecuación de las calificaciones obtenidas en la universidad de origen. Las mencionadas calificaciones se imputarán de oficio en dicho expediente en la primera convocatoria ordinaria del respectivo curso académico.

En ningún caso será posible el reconocimiento, mediante el procedimiento de movilidad estudiantil previsto en las presentes normas, de un número de créditos superior al 40% de la carga lectiva global del respectivo título, a excepción de los convenios cuya finalidad sea la obtención de más de una titulación por el estudiante.

## 5.2.2. Planificación y Gestión de Estudiantes Propios y de Acogida.

### 1. Convenios

#### Formalización de los convenios.

Corresponderá a la Comisión de Relaciones Internacionales de la Universidad de Málaga supervisar el contenido de los programas o convenios de movilidad a suscribir por dicha universidad, así como velar por el cumplimiento de todos los requisitos procedimentales exigidos para su elaboración.

La formalización de los correspondientes convenios reguladores de la movilidad estudiantil se ajustará al régimen general vigente en la materia en la Universidad de Málaga.

#### Relación de convenios

- Acuerdos Bilaterales Erasmus (anexo I, por centros)
- Convenios de movilidad con Iberoamérica (en el anexo II se especifican la oferta docente por titulaciones en cada una de las universidades socias).

A continuación se presenta la relación de Universidades Iberoamericanas con las que tenemos convenios para el intercambio de estudiantes:

UNIVERSIDAD		
Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente (ITESO), México		
Universidad del Valle de Atemajac (UNIVA) México		
Universidad de Colima, México		
Universidad Autónoma de Guadalajara, México		
Universidad Autónoma de Aguascalientes México		
Universidad de Guanajuato, México		
Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey (ITESM), México		
La Salle, Cancún, México		
Universidad del Noroeste, México		
Universidad Nacional del Litoral (UNL), Argentina		
Universidad Mayor, Chile		
Universidad de Santo Tomás, Chile		
Pontificia Universidad Católica del Perú (PUCP), Perú		
Universidad de Puerto Rico Cayey		
Universidad del Pacífico, Chile		
Universidad de Concepción, Chile		
Universidad Autónoma de Yucatán, México		
Universidad Autónoma del Estado de México		
Universidad Pontificia Bolivariana, Colombia		
Universidad EAFIT, Colombia		
Universidad de Casa Grande, Ecuador		
Universidades Sete de Setembro, Brasil		



Relación de convenios de intercambio con universidades norteamericanas para la movilidad estudiantil:

- **Convenios de movilidad con Norteamérica:**  
(pueden participar todas las titulaciones)

Miami State University	EE.UU.
Camosun College	CANADÁ
University of Montreal	CANADÁ
University o Guelph	CANADÁ
Wilfrid Laurier University	CANADÁ
Dalhousie University	CANADÁ
University of Regina	CANADÁ
Convenio marco general	
University of Calgary	CANADÁ
International Student Exchange Program (ISEP)	EE.UU. y resto de mundo (ISEP-E /ISEP-I)
Georgia State University	EE.UU.
Dickinson College Carlisle	EE.UU.

El curso pasado se inició el programa de prácticas internacionales dentro del marco de Erasmus. Cada año negociamos la firma de nuevos convenios para este fin. A continuación presentamos la relación de convenios con instituciones y empresas extranjeras para la realización de prácticas internacionales vigentes al momento actual:

- **Convenios para prácticas internacionales :**

CENTRO/FACULTAD	TITULACION	INSTITUCIÓN SOCIA
Filosofía y Letras	Traducción e interpretación	Lycée Jeanne d'Arc (Francia)
Filosofía y Letras	Traducción e interpretación	Imprimatur (Reino Unido) (Empresa de Traducción)
	Diseño Industrial	GSM (EUROPE) PTY, Ltd (Francia)
Filosofía y Letras	Traducción e interpretación	TWENGA (Francia)
ESITelecomunicación	Telecomunicación	GERMAN AEROSPACE CENTER (DLR). (Alemania)
Ciencias	Biología.	LIMNOLOGISCHE STATION DER TECHNISCHEN UNIVERSITÄT MÜNCHEN- (Francia)
Ciencias	Biología	SEA WATCH FOUNDATION (Reino Unido)
E.T.S.I.Telecomunicac.	I.T.S. Telecomunic.	Merlim System (Empresa de Telecomunicaciones)

## **2. Procedimientos para la organización de la movilidad basados en la Normas reguladoras de la movilidad**

### **2.A. Alumnos recibidos procedentes de universidades socias**

#### ***Convocatoria.***

El Vicerrectorado competente, a través de la página web de la Universidad de Málaga, procederá, de acuerdo con lo dispuesto en los respectivos programas o convenios de movilidad, a efectuar la convocatoria para la recepción de solicitudes de admisión de estudiantes. En dicha convocatoria se indicarán las asignaturas ofertadas, los plazos de solicitud, los requisitos exigidos en su caso, y el modelo de petición que podrá ser tramitado de forma telemática.

Las solicitudes deberán indicar las asignaturas ofertadas por la Universidad de Málaga que el estudiante desea cursar dentro del correspondiente programa de movilidad, teniendo en cuenta que los estudios a realizar deberán corresponder, al menos en un 60%, al área (o área afín) correspondiente al respectivo programa o convenio de intercambio, a excepción de aquellos en los que no se especifique área alguna o se establezcan varias (por ejemplo: programas bilaterales o ISEP).

En todo caso, será condición necesaria para atender las solicitudes que éstas cuenten con el visto bueno del órgano competente de la universidad de origen, de acuerdo con las previsiones del respectivo programa o convenio de movilidad.

#### ***Resolución de solicitudes.***

El Vicerrectorado competente, de acuerdo con las previsiones al respecto del correspondiente programa o convenio, y de los criterios establecidos por la Comisión de Relaciones Internacionales de la Universidad de Málaga, resolverá las solicitudes de admisión formuladas dentro de su plazo reglamentario por estudiantes de otras universidades que desean visitar la Universidad de Málaga en régimen de intercambio.

El Vicerrectorado de competente notificará a los solicitantes, y a sus respectivas universidades, la resolución adoptada; y en aquellos casos en que se acceda a lo solicitado, se les remitirá su “carta de aceptación”, a efectos de obtención, en su caso, del correspondiente visado de su pasaporte, y se les facilitará toda la información necesaria al respecto: fechas de inicio de los estudios, datos de contacto (personas, direcciones, teléfonos, e-mail, fax, ...), procedimiento a seguir en su incorporación a la Universidad de Málaga, documentación que deberán aportar, información general sobre la Universidad de Málaga,

#### ***Inscripción.***

La inscripción de los estudiantes que acceden a la Universidad de Málaga en régimen de intercambio se efectuará de acuerdo con el siguiente procedimiento:

- 1º) Recepción en el Vicerrectorado competente, donde se les asignará un coordinador académico y se les entrega el documento acreditativo de su incorporación a la Universidad de Málaga.
- 2º) Reunión con el respectivo coordinador académico para confirmar las asignaturas a cursar en la Universidad de Málaga, de acuerdo con la solicitud de admisión efectuada en su momento por el estudiante.
- 3º) Matriculación en las correspondientes dependencias administrativas del Vicerrectorado competente, en las asignaturas seleccionadas, y obtención de la correspondiente acreditación (documento oficial de matriculación y carné de estudiante).

- 4º) Reunión, en su caso, con el coordinador de relaciones internacionales y movilidad del respectivo centro, o centros, para la asignación de grupos de docencia e información sobre demás aspectos organizativos de régimen interno del respectivo centro.

***Derechos.***

Los estudiantes no vendrán obligados al pago de precios públicos por la prestación de servicios docentes y administrativos, a excepción de aquellos programas o convenios en que se establezca lo contrario.

Los estudiantes disfrutarán de los mismos derechos y obligaciones que los estudiantes que cursan estudios conducentes a títulos oficiales de la Universidad de Málaga, a excepción de la posibilidad de participar en procesos para la elección de representantes de los estudiantes en los órganos de gobierno de la Universidad de Málaga, y de las prestaciones de seguro escolar, que quedarán sujetas a lo dispuesto en la normativa española vigente en la materia.

***Certificación de los estudios realizados.***

El Vicerrectorado competente remitirá a los profesores responsables de las asignaturas cursadas por alumnos en régimen de intercambio, a través de sus respectivos Departamentos, actas específicas en las que hacer constar las calificaciones obtenidas por dichos alumnos de acuerdo con el sistema general de calificaciones aplicable en la Universidad de Málaga.

Los citados profesores remitirán al Vicerrectorado competente las mencionadas actas debidamente cumplimentadas, en el plazo más breve posible desde que se produzca la correspondiente evaluación, al objeto de que se proceda, desde dicho Vicerrectorado, a la expedición de las certificaciones académicas específicas, de acuerdo con los requerimientos formales de los respectivos programas o convenios, tras efectuar las conversiones que resulten procedentes.

El Vicerrectorado competente remitirá las citadas certificaciones académicas específicas, debidamente cumplimentadas, tanto a los respectivos estudiantes como a los órganos competentes de sus universidades de origen.

**2.B. Alumnos de la UMA****Compromiso previo de reconocimiento de estudios.**

Los alumnos que resulten seleccionados para participar en un programa o convenio de movilidad deberán, con carácter previo a dicha participación, y contando con el asesoramiento de su respectivo coordinador académico, formalizar un documento en el que se indicarán las asignaturas que van a cursar en la universidad de destino, así como las asignaturas correspondientes al plan de estudios que vienen cursando en la Universidad de Málaga, cuyo reconocimiento desean obtener como consecuencia de la superación de aquéllas.

La determinación de la mencionada solicitud de reconocimiento se efectuará, en su caso, con arreglo a lo dispuesto en la respectiva "Tabla de Reconocimiento" aprobada por la correspondiente Comisión de Convalidaciones, Adaptaciones y Equivalencias; o, en su defecto, por los criterios de carácter general establecidos al respecto por la citada Comisión de Convalidaciones, Adaptaciones y Equivalencias del centro de la Universidad de Málaga en el que se encuentre inscrito el estudiante.

El coordinador académico remitirá al coordinador de relaciones internacionales y movilidad del respectivo centro, las correspondientes propuestas de reconocimientos previos de estudios, y sus posibles modificaciones, al objeto de supervisar su adecuación a la "Tabla de Reconocimiento" de los estudios correspondientes, y en su caso interesar las

modificaciones necesarias.

El coordinador de relaciones internacionales y movilidad del respectivo centro una vez determinada la adecuación de la propuesta previa de reconocimiento de estudios, la remitirá al Vicerrectorado competente para su posterior traslado al órgano responsable de la universidad de destino, para su conocimiento y a efectos de confirmar la aceptación del estudiante para cursar las asignaturas propuestas.

5. El mencionado documento adquirirá carácter definitivo cuando se encuentre firmado por el alumno, el coordinador académico, y el Presidente de la citada Comisión de Convalidaciones, Adaptaciones y Equivalencias (como muestra del citado reconocimiento); quedando, evidentemente, condicionado a la efectiva realización de los estudios tras su aceptación por la universidad de origen. En tal sentido, cualquier modificación que se produzca en el mismo deberá ser objeto de autorización expresa por el respectivo coordinador académico (a efectos de su adecuación al contenido del programa o convenio) y por la Comisión de Convalidaciones, Adaptaciones y Equivalencias (a efectos de su reconocimiento académico).

### **1. Calidad de las prácticas externas internacionales**

El Coordinador de Relaciones Internacionales del Centro: Firma del acuerdo de formación (Análisis previo de la oferta y firma del acuerdo de formación para el reconocimiento de las prácticas)

La Empresa receptora- Firma del convenio bilateral con la UMA y del Acuerdo de formación y compromiso de calidad.

La gestión del programa íntegramente se realizará desde el Vicerrectorado de Relaciones Internacionales, aunque una vez seleccionados y previamente a la incorporación a la empresa, estos deberán obligatoriamente recibir una orientación previa y esta se realizará a través del Servicio de Orientación y Empleo del Vicerrectorado Universidad-Empresa, de la UMA.

El alumno deberá presentar un informe final, utilizando los formularios oficiales, en los 30 días posteriores a la finalización de las prácticas con objeto de valorar en cada uno de los participantes los resultados en el plano personal y profesional de su participación en el programa de prácticas.

El alumno se compromete además a presentar, en el plazo de un mes, una vez finalizado el periodo de prácticas:

- Certificado de empresa. que deberá ser firmado y sellado por el tutor de la organización de acogida, reflejando la fecha exacta de llegada y salida del estudiante. El cumplimiento de este requisito es imprescindible para la justificación del período real de estancia y la percepción de la ayuda.
- Billeto de avión original cancelado del período de prácticas.

### **Procedimiento para garantizar la calidad de los programas de movilidad**

#### **2. Calidad de la movilidad**

Tras la finalización de la movilidad el alumno presentará un informe sobre dicha movilidad.

En caso de estancia teórica se comprobará el aprovechamiento de la estancia atendiendo a los resultados académicos obtenidos en la Universidad de destino para el reconocimiento posterior de los estudios realizados.

### 5.3.- DESCRIPCIÓN DETALLADA DE LOS CURSOS, SEMINARIOS U OTRAS ACTIVIDADES ORIENTADAS A LA FORMACIÓN INVESTIGADORA, QUE CONSTITUYEN EL PERIODO DE FORMACIÓN DEL PROGRAMA DE DOCTORADO

(Se cumplimentará una ficha para cada Curso, Seminario u otra Actividad orientada a la formación investigadora en que se estructure el Periodo de Formación del Programa de Doctorado, de acuerdo con los modelos diseñados al efecto, **QUE SE INCLUYEN COMO ANEXO A ESTE FORMULARIO**).

La información que se debe aportar de cada curso/seminario/actividad es la siguiente:

- Denominación
- Número de créditos europeos (ECTS)
- Carácter (obligatorio/optativo)
- Unidad Temporal
- Competencias
- Requisitos previos (en su caso)
- Actividades formativas y su relación con las competencias
- Acciones de coordinación (en su caso)
- Sistemas de evaluación y calificación
- Breve descripción de los contenidos

Índice de asignaturas por tipo de asignatura y profesores responsables:

Denominación de la asignatura	Profesor Responsable	Asignatura
P.1	González-Correa JA	Metodología en investigación clínica epidemiológica
P.2	Martos Crespo, Francisco	Gestión sanitaria en Pediatría
P.3	Medina Soto, A	Errores Congénitos del metabolismo
P.4	Bueno Fernández, A	Nutrición pediátrica
P.5	Calvo Macías, C	Emergencias y soporte vital
P.6	Jurado Ortiz, A	Valoración en atención primaria en Pediatría
P.7	Milano Manso, G	Cuidados intensivos
P.8	Bellido Estevez I.	Neuropsicofarmacología en pediatría
P.9	Pérez Ruiz, S	Vías aéreas pediátricas
P.10	Martínez León M	Odontopediatría
P.11	Pérez Frías, J	Asma en la infancia
P.12	Lastra Sánchez, G	Nutrición en el recién nacido
P.13	García Martín, FJ	Inmunología e infectología clínica infantil
P.14	Miguélez Lago, C	Patología genital pediátrica
P.15	García del Río, M	Infecciones en el recién nacido
P.16	Bueno Sánchez, A	Avances en nefrología pediátrica
P.17	Blanco Reina, E	Evaluación de la eficacia y seguridad de los fármacos en Pediatría

O Obligatoria, OP Optativa

## 6.- PERSONAL ACADÉMICO

### 6.1.- PROFESORADO Y OTROS RECURSOS HUMANOS NECESARIOS Y DISPONIBLES PARA LLEVAR A CABO EL PERIODO DE FORMACIÓN

#### 6.1.1.- PERSONAL ACADÉMICO DISPONIBLE

Número Total de Profesores Doctores:	18
Distribución según Categoría Académica:	
- Catedráticos de Universidad	1
- Catedráticos de Escuela Universitaria	1
- Prof. Titulares de Universidad	9
- Prof. Titulares de Escuela Universitaria Doctor	1
- Profesores Contratados con Título de Doctor	6
Tipo de vinculación	<ul style="list-style-type: none"> <li>Profesores con vinculación permanente: Número: 12 Porcentaje del total: 66,7</li> <li>Profesores con vinculación temporal: Número: 6 Porcentaje del total: 33,3%</li> </ul>

#### Experiencia investigadora

1 sexenio		2 sexenios		3 sexenios		4 sexenios		5 sexenios		6 sexenios	
Nº Prof.	%	Nº Prof.	%	Nº Prof.	%	Nº Prof.	%	Nº Prof.	%	Nº Prof.	%
2	11,1	3	16,7	2	11,1	3	16,7				

#### Otros indicadores de calidad no incluidos en los sexenios reconocidos (publicaciones, proyectos, contratos, patentes, etc.):

Los 18 profesores doctores docentes del programa como responsables directos de asignaturas o como responsables de la docencia de 0,5 ECTS o más, reúnen además los siguientes aspectos que habitualmente son considerados como criterios de calidad y que resumimos en las tablas siguientes:

Sexenios de investigación: un 44,44% está en posesión de al menos 1 sexenio de investigación.

Quinquenios docentes: un 72,2% ha desarrollado mas de 1 quinquenio docente

1 quinquenios		3 quinquenios		4 quinquenios		5 quinquenios		6 quinquenios	
Nº Prof.	%	Nº Prof.	%	Nº Prof.	%	Nº Prof.	%	Nº Prof.	%
1	5,6	5	27,8	5	27,8	2	11,1		

Quinquenios profesionales (de actividad asistencial hospitalaria y/o extrahospitalaria): un 94,4% ha desarrollado mas de 1 quinquenio de actividad asistencial hospitalaria y/o



extrahospitalaria

1 quinquenio		2 quinquenios		3 quinquenios		4 quinquenios		5 quinquenios		6 quinquenios	
Nº Prof.	%	Nº Prof.	%	Nº Prof.	%	Nº Prof.	%	Nº Prof.	%	Nº Prof.	%
		4	22,2	3	16,7	3	16,6	3	16,7	4	22,2

Complementos autonómicos propios de la Comunidad Autónoma de Andalucía: un 44,44% ha desarrollado más de 1 quinquenio de actividad asistencial hospitalaria y extrahospitalaria

1 Complemento		2 Complementos		3 Complementos	
Nº Prof.	%	Nº Prof.	%	Nº Prof.	%
1	5,6	5	27,8	2	11,1

Número de artículos publicados en revistas indexadas (recogidas en MEDLINE)

Menos de 5		Entre 5-10		Entre 10-20		Entre 20-40		Mas de 40	
Nº Prof.	%	Nº Prof.	%	Nº Prof.	%	Nº Prof.	%	Nº Prof.	%
		2	11,1	3	16,7	6	33,3	5	27,8

Factor de impacto medio de las publicaciones en revistas indexadas (recogidas en medline)

Menos de 1		Entre 1-4		Entre 5-10	
Nº Prof.	%	Nº Prof.	%	Nº Prof.	%
4	22,2	3	16,7	5	27,8

Número de tesis dirigidas por los profesores considerados dentro del apartado recursos humanos disponibles como responsables directos de asignaturas o como responsables de la docencia de 0,5 ECTS y que han sido realizadas, defendidas y calificadas con sobresaliente

Menos de 5		Entre 5-10		Entre 10-20		Mas de 20	
Nº Prof.	%	Nº Prof.	%	Nº Prof.	%	Nº Prof.	%
4	22,2	8	44,4	5	27,8	1	5,6

Número de estas tesis dirigidas que han obtenido la calificación de premio extraordinario por la Universidad de Málaga:

Número de proyectos de investigación tutelados (Proyectos DEA) dirigidos por los profesores considerados dentro del apartado recursos humanos disponibles como responsables directos de asignaturas o como responsables de la docencia de 0,5 ECTS y que han sido realizadas, defendidas y calificadas con sobresaliente.

Menos de 5		Entre 5-10		Entre 11-20		Entre 21-30		Más de 30	
Nº Prof.	%	Nº Prof.	%	Nº Prof.	%	Nº Prof.	%	Nº Prof.	%
				6	33,3	6	33,3		

Número de becas (FISS, DIGCIYT, )

Menos de 3		Entre 3 y 5		Más de 5	
Nº Prof.	%	Nº Prof.	%	Nº Prof.	%
2	11,1				

Nombramientos, Premios, Pertenencias a Comisiones Nacionales e Internacionales y otras índices de calidad en la investigación.

Cursos realizados para adquirir experiencia personal y profesional, Nombramientos,

Premios, Pertenencias a Comisiones Nacionales e Internacionales y otros índices de calidad en la investigación.

(la relación de actividades y/o conceptos se ha realizado por orden alfabético)

**Cursos de especialización docente y profesional realizados por estos profesores:**

1. 3rd International Symposium on Alcoholic Liver Progression and Disease. CICbioGUNE. Bilbao.
2. Acreditación como personal de categoría C, personal acreditado para dirigir y diseñar los procedimientos experimentales con animales de experimentación y como personal de categoría B, personal acreditado para realizar los procedimientos experimentales con los animales de experimentación, concedidas por la Consejería de Agricultura y Pesca de la Junta de Andalucía en base al Real Decreto 1201/2005 de 10 de octubre sobre Protección de los animales usados para experimentación y otros fines científicos y del Real Decreto 3490/1981 de 29 de diciembre el 25 de Julio de 2006.
3. Curso de formación sobre Comités Éticos de Investigación Clínica. Palma de Mallorca.
4. Curso sobre Técnicas de Competitividad de España frente a Europa en Investigación Clínica. Ministerio de Sanidad y Consumo, AMIFE, Ministerio de Industria y Energía. Salón de Actos del Ministerio de Industria y Energía. Madrid.
5. Course in Clinical Pharmacology, Drug Development and Regulation. Center for the Study of Drug Development. Tufts University. Boston. EEUU
6. Curso "Formación para Formadores en Gestión Sanitaria y de Calidad: Diseño, Mejora y Evaluación". Escuela Andaluza de Salud Pública concertado con Consejería de Salud de la Junta de Andalucía. Málaga.
7. Curso de Ética en Investigación Clínica. Organiza: Universidad Internacional Menéndez Pelayo. Santander.
8. Curso de Monitorización de Ensayos Clínicos
9. Curso Plan de Formación de Tutores MIR. Servicio Andaluz de Salud, Junta de Andalucía. Hospital Clínico Universitario Virgen de la Victoria de Málaga.
10. Experto universitario en epidemiología e Investigación Clínica. EASP, por la Universidad de Granada.
11. II Jornadas Científicas del CIBER de Enfermedades Hepáticas y Digestivas (CIBERehd) CIBERehd. Hotel Dolce de Sitges. Barcelona.
12. Jornada Técnica sobre Acreditación de Laboratorios Clínicos. Organizado por la OTRI de la Universidad de Málaga, Málaga, Noviembre de 2008
13. Jornadas de Comités de Ensayos Clínicos de Andalucía. Consejería de Salud, Dirección General de Organización de Procesos y Formación de la Consejería de Salud. Úbeda, Jaén.
14. Master en economía de la salud y gestión sanitaria. Por la Universidad Pompeu Fabra de Barcelona.
15. Medical Approach in Diagnosis and Management of Adverse Drug Reactions. Drug Information Association, Paris
16. Médico Especialista en Pediatría
17. Médico Especialista en Farmacología Clínica
18. Médico Especialista en Inmunología
19. Taller Intensivo de Planificación de la Educación en Medicina (reconocido por la O.M.S.) Facultad de Medicina. Universidad de Málaga. Málaga.
20. The Gordon Research Conference. On the topics: Mechanism of Toxicity. Bates College, Lewiston, Maine, USA
21. Workshop la Proyección Social del Medicamento. Fundación Dr. A. Esteve. Barcelona
22. Workshop sobre Periodismo Biomédico. Fundación Dr. A. Esteve. Gerona, S'Agaró.
23. Workshop: "Improving peer review – an interactive workshop for reviewers". Fundación Dr Antonio Esteve. Sitges, Barcelona.

**Nombramientos y Pertenencias a Comisiones Locales, Autonómicas, Nacionales e Internacionales**

1. Asesor de la Dirección General de Farmacia y Productos Sanitarios durante los años 1989-1990.

2. Director de Investigación de la Escuela De ciencias de la Salud de la Universidad de Málaga
3. Director del Departamento de Farmacología y Pediatría de la Universidad de Málaga.
4. Director General de Participación y Solidaridad en la Educación de la Junta de Andalucía.
5. Director General de Universidades de la Junta de Andalucía.
6. Director Médico del Hospital Regional de Málaga Carlos Haya.
7. Evaluador Externo de la Agencia de Calidad Sanitaria de Andalucía.
8. Evaluadora de la Agencia Nacional de Evaluación y Prospectiva (2000)
9. Miembro de la Agencia Nacional del Medicamento y EMEA ( European Medical Agency)
10. Miembro de la Sociedad Española de Farmacología
11. Miembro de la Sociedad Española de Farmacología Clínica.
12. Miembro del Comité Ético de la Facultad de Medicina de la Universidad de Málaga
13. Miembro del Comité Ético del Hospital Costal del Sol, Marbella, Málaga
14. Miembro del Comité Ético del Hospital Universitario Virgen de la Victoria de Málaga
15. Miembro del Comité Ético y de Investigación Clínica de la Clínica Parque San Antonio de Málaga.
16. Presidente de la Comisión de Farmacovigilancia del Hospital Universitario Virgen de la Victoria de Málaga
17. Secretario de la Comisión de Farmacovigilancia del Hospital Universitario Virgen de la Victoria de Málaga
18. Secretario de la Comisión de Infección Hospitalaria y Política de Antibióticos del Hospital Universitario Virgen de la Victoria de Málaga
19. Subdirector médico de docencia, investigación y calidad del Hospital Regional de Málaga Carlos Haya.
20. Tesorera de la Unión Internacional de Sociedades de Farmacología y Farmacología Clínica (International Unión of Pharmacology Associations, IUPHAR )
21. Vicerrector adjunto de ordenación académica y profesorado de la Universidad de Málaga.
22. Vocal de la Comisión de evolución de ensayos clínicos de la Consejería de Salud de la Junta de Andalucía
23. Vocal de la Comisión de Investigación del Hospital Universitario Virgen de la Victoria de Málaga
24. Vocal de la Comité de Evaluación de Medicamentos de Uso Humano del Ministerio de Sanidad y Consumo (CODEM)
25. Vocal de la Junta Directiva de la Sociedad Española de Farmacología (SEF)
26. Vocal de la Junta Directiva de la Sociedad Española de Farmacología Clínica (SEFC)
27. Vocal del Comité de Ensayos Clínicos, posteriormente Comité Etico de Investigación Clínica y actualmente denominado Comité Local de Ensayos Clínicos de Málaga
28. Vocal del Comité de Evaluación de Medicamentos (AGEMPS)

#### **Premios**

1. Premio al mejor Poster presentado al 28 Congreso de la Sociedad Española de Farmacología "Paediatric patients had insuficiente analgesia in postoperative acute pain". Santiago de Compostela 2006.
2. Premio Charles River Laboratorios de España al mejor póster: "Bellido I, Pérez-Bertólez S, Gómez-Luque A y Sánchez de la Cuesta F. Paediatric Patients had insufficient analgesia in postoperative acute pain". Presentado en el 28 Congreso de la Sociedad Española de Farmacología (SEF). 28 Congreso de la Sociedad Española de Farmacología, Santiago de Compostela, Septiembre de 2006.

**6.1.2.- PERSONAL ACADÉMICO NECESARIO (no disponible)**

La realización de esta Actividad Formativa no incluida en Masteres Universitarios como enseñanzas Oficiales de Programas de Doctorado NO REQUIERE de otro tipo de personal académico que el contemplado y descrito en los apartados de Personal Académico Disponible

**6.1.3.- OTROS RECURSOS HUMANOS DISPONIBLES**

La realización de esta Actividad Formativa no incluida en Masteres Universitarios como enseñanzas Oficiales de Programas de Doctorado contará con el apoyo en la docencia de:

**Los Tres Profesores Honorarios del Área de Pediatría****OTROS POSIBLES RECURSOS HUMANOS DE APOYO ADMINISTRATIVO Y DE LABORATORIO AL TRABAJO DOCENTE, INVESTIGADOR Y ADMINISTRATIVO INTEGRADO POR PERSONAL SIN EL GRADO DE DOCTOR****a) Una Secretaria administrativa que es miembro del Personal de Administración y Servicios de la Universidad de Málaga**

1. Perales, Raquel

**b) Doctores de reconocido prestigio provenientes de medios académicos y hospitalarios** del entorno que colaborarán con participaciones breves en el desarrollo de conferencias y coloquios con los alumnos de la actividad. Y que bien son doctores egresados de cada una de las líneas de instigación que continúan colaborando con las líneas de investigación integradas en esta actividad, bien que han colaborado con anterioridad al existir contratos con hospitales y convenios inter-universitarios en ediciones previas del programa de doctorado y que en esta edición por la premura y escaso tiempo de preparación de la documentación una vez realizada la convocatoria no ha sido posible actualizar. Todos estos participantes, de poder participar en base a lo que estime la Comisión de Doctorado de la Universidad de Málaga, colaborarán con participaciones muy breves y sólo en el desarrollo de conferencias y coloquios con los alumnos de esta Actividad Formativa no incluida en Masteres Universitarios, ofertada como enseñanzas Oficiales de Programas de Doctorado y denominada Avances en Pediatría.

Pero esperamos que en ediciones próximas de esta Actividad Formativa, todos estos doctores puedan integrarse plenamente desempeñando un mayor papel cuando se hayan realizado los convenios inter-universitarios y los contratos con los diversos hospitales.

**b.1. Pendientes de Contratos con diversas Instituciones Hospitalarias****b.2. Doctores egresados colaboradores de las diferentes líneas de investigación del programa de doctorado: 6 doctores****b.3. Colaboradores de ediciones anteriores del programa de doctorado**

1. Benítez Guerrero Adela, Doctora en Medicina, Especialista en Rehabilitación y Medicina Física, Adjunto en la Sección Hospital Civil del Hospital Regional Universitario Carlos Haya de Málaga
2. Fernández Baena, Mariano, Doctor en Medicina, Especialista en Anestesia, Reanimación y Medicina del Dolor, Adjunto en el Hospital Regional Universitario Carlos Haya de Málaga
3. García Pérez, Aurora, Doctora en Medicina, Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria, MIR de Anestesia, Reanimación y Medicina del Dolor, Hospital Clínico Universitario Virgen de la Victoria de Málaga

4. Madrid Rodríguez Aurora, Doctora en Medicina, Especialista en Rehabilitación y Medicina Física, MIR de Pediatría en la Sección Materno-Infantil del Hospital Regional Universitario Carlos Haya de Málaga
5. Martín Auriolles Esther, Doctora en Medicina, Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria, Coordinadora de Formación Continuada Unidad de Gestión Clínica "Miraflores", Tutora de Residentes de Medicina Familiar y Comunitaria.
6. Oliveira Fuster, Casilda, Doctora en Medicina, Especialista en Neumología, Adjunta en el Hospital Regional Universitario Carlos Haya de Málaga
7. Rodríguez Idígoras, M Isabel, Doctora en Medicina, Funcionaria de la Delegación Provincial de la Consejería de Salud en Málaga, Responsable del Área de Investigación de la Unidad de Investigación y Calidad de la Delegación Provincial de Salud de Málaga

**b.4. Pendientes de Contratos con diversas Universidades: 5 Doctores**

#### **6.1.4.- OTROS RECURSOS HUMANOS NECESARIOS (no disponibles)**

La realización de esta Actividad Formativa no incluida en Masteres Universitarios, como enseñanzas Oficiales de Programas de Doctorado NO REQUIERE de otro tipo de personal académico que el contemplado y descrito en el apartado de Otros Recursos Humanos Disponibles.

#### **6.2.- MECANISMOS DE QUE SE DISPONE PARA ASEGURAR QUE LA CONTRATACIÓN DEL PROFESORADO Y DEL PERSONAL DE APOYO SE REALIZARÁ ATENDIENDO A LOS CRITERIOS DE IGUALDAD ENTRE HOMBRES Y MUJERES Y DE NO DISCRIMINACIÓN DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD**

El artículo 84 de los Estatutos de la UMA establece que las contrataciones del personal docente e investigador se harán mediante concurso público a las que se les dará la necesaria publicidad. La selección del personal se realiza conforme al Reglamento que regula la contratación mediante concurso público del personal docente e investigador, aprobado por el Consejo de Gobierno de la UMA el 19 de julio de 2006. Los procedimientos incluyen la solicitud y dotación de plazas, convocatoria de los concursos, bases de la convocatoria y requisitos de los concursantes, gestión de las solicitudes, resolución de admisión de candidatos, formación de comisiones y de abstención, renuncia y recusación de los miembros que la forman, desarrollo del concurso, valoración de méritos, trámite de alegaciones y adjudicación de la plaza y formalización del contrato laboral.

En el art. 4 del citado Reglamento, conforme al art. 84 de los estatutos de la UMA, se establece que las bases de la convocatoria de los concursos garantizarán la igualdad de oportunidades de los candidatos en el proceso selectivo y el respeto a los principios constitucionales de igualdad, mérito y capacidad. De esta forma, la valoración de los méritos se realiza según lo establecido en los Baremos, aprobados por el Consejo de Gobierno de la UMA el 5 de abril de 2006, los cuales se basan exclusivamente en los citados derechos de igualdad, mérito y capacidad.

Asimismo, la disposición adicional 8ª del Estatuto Básico del Empleado Público, establece que las Administraciones Públicas están obligadas a respetar la igualdad de trato y de oportunidades en el ámbito laboral y, con esta finalidad, deberán adoptar medidas dirigidas a evitar cualquier tipo de discriminación laboral entre mujeres y hombres, para lo que deberán elaborar y aplicar un plan de igualdad a desarrollar en el convenio colectivo o acuerdo de condiciones de trabajo del personal funcionario que sea aplicable, en los términos previstos en el mismo. En este sentido, se ha creado en la UMA el Vicerrectorado



de Bienestar e Igualdad, incluyendo la Unidad y el Observatorio para la Igualdad, cuya función, entre otras, es la de adoptar medidas para garantizar la igualdad de género, plantear actuaciones que faciliten la conciliación de la vida familiar y laboral de los miembros de la comunidad universitaria y promover la plena integración en la comunidad universitaria de personas con discapacidad.

La UMA aprobó en Consejo de Gobierno de 30/04/2008 el procedimiento PE02 (Definición de la política de personal académico), el cual se adjunta en el documento PDF incluido en el apartado nueve de esta Memoria.



## 7.- RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

### 7.1.- JUSTIFICACIÓN DE LA ADECUACIÓN DE LOS MEDIOS MATERIALES Y SERVICIOS DISPONIBLES

#### 7.1.1. Criterios de accesibilidad.

La *LEY 51/2003, de 2 de diciembre, de igualdad de oportunidades, no discriminación y accesibilidad universal de las personas con discapacidad* se basa y pone de relieve los conceptos de no discriminación, acción positiva y accesibilidad universal. La ley prevé, además, la regulación de los efectos de la lengua de signos, el reforzamiento del diálogo social con las asociaciones representativas de las personas con discapacidad mediante su inclusión en el Real Patronato y la creación del Consejo Nacional de la Discapacidad, y el establecimiento de un calendario de accesibilidad por ley para todos los entornos, productos y servicios nuevos o ya existentes. Establece, la obligación gradual y progresiva de que todos los entornos, productos y servicios deben ser abiertos, accesibles y practicables para todas las personas y dispone plazos y calendarios para realización de las adaptaciones necesarias.

Respecto a los productos y servicios de la Sociedad de la Información, la ley establece en su Disposición final séptima las condiciones básicas de accesibilidad y no discriminación para el acceso y utilización de las tecnologías, productos y servicios relacionados con la sociedad de la información y medios de comunicación social.

Y favoreciendo la formación en diseño para todos, la disposición final décima se refiere al currículo formativo sobre accesibilidad universal y formación de profesionales que el Gobierno debe desarrollar en «diseño para todos», en todos los programas educativos, incluidos los universitarios, para la formación de profesionales en los campos del diseño y la construcción del entorno físico, la edificación, las infraestructuras y obras públicas, el transporte, las comunicaciones y telecomunicaciones y los servicios de la sociedad de la información.

La Universidad de Málaga ha sido siempre sensible a los aspectos relacionados con la igualdad de oportunidades, tomando como un objetivo prioritario convertir los edificios universitarios y su entorno de ingreso en accesibles mediante la eliminación de barreras arquitectónicas.

Por lo tanto, cabe resaltar que las infraestructuras universitarias presentes y futuras tienen entre sus normas de diseño las consideraciones que prescribe la mencionada Ley 5/2003.

Junto con el cumplimiento de la reseñada Ley, se tiene en cuenta el resto de la normativa estatal vigente en materia de accesibilidad. En particular:

- Real Decreto 1612/2007, de 7 de diciembre, por el que se regula un procedimiento de voto accesible que facilita a las personas con discapacidad visual el ejercicio del derecho de sufragio
- Ley 27/2007, de 23 de octubre, por la que se reconocen las lenguas de signos españolas y se regulan los medios de apoyo a la comunicación oral de las personas sordas, con discapacidad auditiva y sordociegas.
- Real Decreto 366/2007 por el que se establecen las condiciones de accesibilidad y no discriminación de las personas con discapacidad en sus relaciones con la Administración General del Estado.
- Ley 39/2006 de Promoción de la Autonomía Personal y Atención a las personas en situación de dependencia
- I Plan Nacional de Accesibilidad, 2004-2012.

- Plan de Acción para las Mujeres con Discapacidad 2007.
- II Plan de Acción para las personas con discapacidad 2003-2007.
- Ley 39/2006, de 14 de diciembre, de Promoción de la Autonomía Personal y Atención a las personas en situación de dependencia.
- REAL DECRETO 290/2004, de 20 de febrero, por el que se regulan los enclaves laborales como medida de fomento del empleo de las personas con discapacidad.
- Ley 1/1998 de accesibilidad y supresión de barreras arquitectónicas, urbanísticas y de la comunicación
- Ley 15/1995 de 30 de mayo sobre límites del dominio sobre inmuebles para eliminar barreras arquitectónicas a la persona con discapacidad
- Ley 5/1994, de 19 de julio, de supresión de barreras arquitectónicas y promoción de la accesibilidad.
- Ley 20/1991, de 25 de noviembre, de promoción de la accesibilidad y supresión de barreras arquitectónicas.
- Real Decreto 556/1989, de 19 de mayo de medidas mínimas sobre accesibilidad en los edificios.
- Real Decreto 248/1981, de 5 de febrero, sobre medidas de distribución de la reserva de viviendas destinadas a minusválidos, establecidas en el real decreto 355/1980, de 25 de enero
- Real Decreto 355/1980, de 25 de enero. Ministerio de Obras Públicas y Urbanismo. Viviendas de protección oficial reserva y situación de las destinadas a minusválidos
- Orden de 3 de marzo de 1980, sobre características de accesos, aparatos elevadores y acondicionamiento interior de las viviendas de protección oficial destinadas a minusválidos
- Real Decreto 2159/1978, de 23 de junio, por el que se aprueba el reglamento de planeamiento para el desarrollo y aplicación de la ley sobre régimen del suelo y ordenación urbana. BOE de 15 y 16-09-78

#### 7.1.2. Justificación de la adecuación de los medios materiales disponibles

El área de Pediatría dispone de las instalaciones necesarias para impartir la docencia teórico-práctica de las asignaturas descritas en la Actividad Formativa no incluida en Masteres Universitarios, como enseñanzas Oficiales de Programas de Doctorado denominada Avances en Pediatría y de todas las actividades complementarias programadas. Si bien hay que indicar que estas disponibilidades de espacio y material serían compartidas con el Área de Conocimiento de Farmacología, con la que forma Departamento. En este sentido dispone:

1. De 3 salas-aulas de conferencias con las siguientes características:

1.1. Sala multifunción: de 39,5 m<sup>2</sup>, con 25 puestos de trabajo para los alumnos y 2 puestos de trabajo para profesor, con el siguiente equipo informático: 1 PC-portátil equipado con las últimas versiones de los programas de uso habitual en docencia conectado a la intranet local de la Universidad de Málaga, a la red local intercampus, y a la extranet, y con posibilidad de conexión wifi y de acoplamiento de un sistema multimedia de proyección audiovisual de alta calidad.

1.2. Sala Seminario: de 71,3 m<sup>2</sup>, con 72 puestos de trabajo para los alumnos y 5 puestos de trabajo para profesor, con el siguiente equipo informático: 1 PC-portátil equipado con las últimas versiones de los programas de uso habitual en docencia conectado a la intranet local de la Universidad de Málaga, a la red local intercampus, y a la extranet, y con posibilidad de conexión wifi y de acoplamiento de un sistema multimedia de proyección audiovisual de alta calidad; 3 televisores y sistema integrado de audiofonía.

1.3. Miniaula-Farma: de 5,4 m<sup>2</sup>, con 8 puestos de trabajo para los alumnos y 1 puesto de trabajo para profesor, con el siguiente equipo informático: 1 PC-portátil equipado con las últimas versiones de los programas de uso habitual en docencia conectado a la intranet local de la Universidad de Málaga, a la red local intercampus, y a la extranet, y con posibilidad de conexión wifi y de acoplamiento de un sistema multimedia de proyección audiovisual de alta calidad portátil.

1.4. Miniaula-Pedi: de 7,3 m<sup>2</sup>, con 9 puestos de trabajo para los alumnos y 1 puesto de trabajo para profesor, con el siguiente equipo informático: 1 PC-portátil equipado con las últimas

versiones de los programas de uso habitual en docencia conectado a la intranet local de la Universidad de Málaga, a la red local intercampus, y a la extranet, tanto mediante conexión wifi como mediante línea ADSL de alta velocidad, con posibilidad de acoplamiento de un sistema multimedia de proyección audiovisual de alta calidad portátil.

2. De la disponibilidad de los diferentes servicios de la Sección Materno-Infantil del Hospital Regional Universitario Carlos Haya de Málaga. En el que si bien no se realizarán prácticas externas porque dada la premura de presentación de documentación ocurrida en esta convocatoria no ha podido realizarse el correspondiente convenio (que está previsto para las evoluciones futuras de esta actividad en función de la normativa), si prestará su apoyo humano, técnico y tecnológico en la medida en que la normativa permita.

3. De una red interna local wifi intra-área de conocimiento capaz de permitir la comunicación simultánea en tiempo real entre las diversas salas, aulas, laboratorios y despachos de los profesores del área de conocimiento.

4. Con posibilidad de uso, tras concretar los aspectos de coordinación de actividades académicas y no académicas con la Secretaria y la COA de la Facultad de Medicina de Málaga de las dependencias que esta Facultad pone a disposición de los docentes y de los alumnos de la Actividad Formativa no incluida en Masteres Universitarios, y propuesta para el verificación como enseñanzas Oficiales de Programas de Doctorado denominada Avances en Pediatría y que resumimos en:

4.1. La Biblioteca de la Facultad de Medicina con una superficie de 1270 m<sup>2</sup>, con 438 puestos de trabajo para los alumnos, 2 puestos de atención al público (Préstamo y Hemeroteca), con el siguiente equipo informático de uso público: 2 puestos de consulta al catálogo (OPAC), 6 ordenadores PCs para consulta pública de Internet, 1 Fotocopiadora y servicio de préstamo de PC-portátiles. Esta dependencia de la Facultad de Medicina cuenta con una colección de 39.324 Monografías, 221 Publicaciones Periódicas en Curso sobre diferentes aspectos de las Ciencias de la Salud y 1204 Colecciones muertas sobre diferentes aspectos de las Ciencias de la Salud, 1982 Microformas y está suscrita a las principales bases de datos y paquetes de revistas electrónicas del área de ciencias de la salud: MEDLINE, IME, WEB DE SCIFINDER, OVID TECHNOLOGIES, SCIENCE DIRECT, etc. Todo su personal está informado de las características y naturaleza de esta actividad académica y dispuesto a prestar su apoyo y ayuda la personal docente y al alumnado de esta actividad académica. A tal efecto, ya está dispuesto y operativo el sistema de inclusión de los alumnos de tercer ciclo en el sistema de usuarios de forma automática mediante la disponibilidad de un carné de biblioteca vigente a partir de matriculación en esta actividad académica. Este sistema permitirá a los alumnos de esta actividad académica disponer del préstamo de libros, del servicio de consulta en sala (colección el libre acceso, libros y revistas), del préstamo inter-bibliotecario, del servicio de información y referencia de participar en los cursos de formación de usuarios presenciales y virtuales y tanto individuales como en grupo.

La biblioteca de la Facultad de Medicina de Málaga, integrada en la Biblioteca Universitaria, lleva desde el año 2003 un proceso de evaluación interna de gran éxito. Igualmente esta biblioteca ha sido integrada dentro del plan de evaluación de la Universidad de Málaga, cuya responsabilidad recae en la Dirección de Evaluación y Mejora de la Enseñanza, que se coordina con el andaluz a través de la Unidad de Calidad de las Universidades Andaluzas (UCUA). De este proceso de evaluación se ha obtenido el **CERTIFICADO DE CALIDAD** otorgado por el Ministerio de Educación y Ciencia tras el Informe de evaluación interna en Febrero 2004, tras el Informe de evaluación externa en Abril 2004, tras el Informe final de evaluación en Diciembre 2004 y se obtuvo el Certificado de Calidad en Mayo 2006. Esta certificación se hizo pública en la resolución de 12 de mayo de 2006 (BOE de 31/5/2006) que reconocía que la distinción ha salido a la luz tras la evaluación realizada por la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA). Este certificado tiene una validez de tres cursos académicos, acredita la calidad de todos los servicios bibliotecarios de la Universidad de Málaga y se encuentra vigente en la actualidad y pendiente de su renovación.

4.2 La Facultad de Medicina de Málaga posee unas instalaciones que cumplen los criterios de Calidad propuestos por el Comité de Garantía de Calidad del Centro, para la docencia tanto de

Grado como para Programa de Doctorado y Master (ver capítulo 9 de la memoria de verificación).

La Universidad de Málaga y la Facultad de Medicina cuentan con un campus virtual que es un sitio web basado en la plataforma Moodle. Consiste en un sistema de software diseñado para facilitar la interacción profesores/estudiantes facilitando el uso de las nuevas tecnologías en los procesos de aprendizaje mediante actividades no presenciales de muy diversos tipos, complementando de una manera muy eficaz la docencia presencial.

Las características generales de las Instalaciones de aulas para la docencia son:

AULAS	CAPACIDAD Puestos de trabajo	SUPERFICIE (m <sup>2</sup> )
III	340	385,33
II	340	385,33
I	354	373,62
IV	110	155,01
V	88	131,51
VI	240	285,52
Aula Magna	270	369,02
Aula de Grado	60	80,62
Aula Marbella	30	71,40
Aula Informática II	32	75,06

Todas las aulas poseen los medios audiovisuales necesarios para una docencia de calidad y están adaptadas para el Espacio Europeo de Enseñanza Superior.

#### **7.1.3. Mecanismos para realizar o garantizar la revisión y el mantenimiento de los materiales y servicios en la universidad y en las instituciones colaboradoras, así como los mecanismos para su actualización**

La Universidad de Málaga dispone de un servicio centralizado de mantenimiento cuyo objetivo es mantener en perfecto estado las instalaciones y servicios existentes en cada uno de los Centros.

Este servicio se presta en tres vías fundamentales:

- Mantenimiento Preventivo
- Mantenimiento Correctivo
- Mantenimiento Técnico-Legal

Para garantizar la adecuada atención en cada uno de los centros, se ha creado una estructura por Campus, lo cual permite una respuesta más rápida y personalizada.

El equipo lo forman 60 personas pertenecientes a la plantilla de la Universidad, distribuidos entre los 2 Campus actuales: Campus de Teatinos y de El Ejido, junto con los edificios existentes en El Palo, Martiricos, Convento de la Aurora, Rectorado, Parque Tecnológico y el Centro Experimental Grice-Hutchinson. En cada Campus existe un Jefe de Mantenimiento con una serie de oficiales y técnicos de distintos gremios. Esta estructura se engloba bajo el nombre de la Unidad de Mantenimiento, que cuenta además con el apoyo de un Arquitecto y está dirigida por un Ingeniero.

Dada la gran cantidad de instalaciones existentes el personal propio de la Universidad está distribuido en horarios de mañana y tarde. Además se cuenta con otras empresas especializadas en distintos tipos de instalaciones con el fin de prestar una atención más específica junto con la exigencia legal correspondiente.

La Universidad de Málaga tiene establecido diversos órganos responsables de la revisión,

mantenimiento de instalaciones y servicios y adquisición de materiales. El principal responsable es el Vicerrectorado de Infraestructura y Sostenibilidad que está integrado por dos secretariados relacionados con la gestión de los recursos materiales:

- Secretariado de obra y planeamiento (Servicio de conservación y contratación)
- Secretariado de mantenimiento y sostenibilidad (Servicio de mantenimiento).

Las competencias atribuidas a estos órganos de dirección son:

- Planear y supervisar la ejecución de nuevas infraestructuras o de mejora de las existentes.
- Dirigir la gestión de las infraestructuras comunes.
- Adecuar las infraestructuras a las necesidades de la comunidad universitaria.
- Dirigir la gestión del mantenimiento de las infraestructuras.
- Desarrollar los procesos de contratación administrativa de obras.

Este Vicerrectorado tiene establecido un procedimiento denominado gestor de peticiones para tramitar a través de Internet todo tipo de solicitudes de equipamiento y/o mantenimiento.

Este centro forma parte de la relación de edificios de la Universidad y, por tanto, cuenta con todo el soporte aquí descrito y sus instalaciones están incluidas dentro de las unidades mantenidas por la Universidad de Málaga.

## **7.2.- PREVISIÓN DE ADQUISICIÓN DE LOS RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS NECESARIOS**

En el ámbito de sus respectivas competencias, el Estado español, las Comunidades Autónomas y las Universidades han de adoptar las medidas necesarias para la plena integración del sistema universitario en el Espacio Europeo de Educación Superior, tal y como establece el art. 87 de la ley Orgánica 6/2001 de 21 de diciembre de Universidades y la Ley 15/2003 de 22 de Diciembre, Andaluza de Universidades, esta última en su exposición de motivos.

Al objeto de poder asumir el citado reto con mayores garantías, la Comunidad Autónoma de Andalucía y la Universidad de Málaga comparten la voluntad de contribuir a la mejora de la oferta académica de la Universidad de Málaga.

Para que la Universidad de Málaga pueda afrontar con garantías de éxito la implantación de las titulaciones, se deben adoptar medidas organizativas e instrumentales que impliquen un coste adicional, para lo que precisa de apoyo económico para financiar dicha reorganización.

Por ello, estas medidas se han dotado de un contrato programa que tiene por objeto instrumentar la colaboración entre la Junta de Andalucía y la Universidad de Málaga para complementar actuaciones cuyo fin es conseguir la reordenación de la oferta académica de la Universidad y, concretamente, la implantación efectiva o puesta en marcha de todas las enseñanzas que ayudan a configurar la oferta de títulos de la Universidad de Málaga

Esta actuación, considerada de interés general por la Comunidad Autónoma de Andalucía, está destinada, entre otras, a sufragar los gastos subvencionables y costes complementarios derivados de la implantación efectiva de las nuevas enseñanzas previstas para el período 2007-11.

Por otra parte, recientemente, el Ministerio de Ciencia y Tecnología, mediante Orden CIN/2941/2008, de 8 de octubre, ha dispuesto recursos para que las Comunidades Autónomas



y Universidades puedan llevar a cabo la adaptación a la nueva estructura de enseñanzas de forma más eficaz.

Aunque el área de Pediatría dispone de las instalaciones necesarias para impartir la docencia teórico-práctica de las asignaturas descritas en la Actividad Formativa no incluida en Masteres Universitarios, como enseñanzas Oficiales de Programas de Doctorado denominada Avances en Pediatría y de todas las actividades complementarias programadas.



## 8.- RESULTADOS PREVISTOS

### 8.1.- VALORES CUANTITATIVOS ESTIMADOS PARA LOS INDICADORES Y SU JUSTIFICACIÓN

8.1.1.- INDICADORES OBLIGATORIOS	Valor Estimado
Tasa de Graduación:	52,5%
Tasa de Abandono:	42,5%
Tasa de Eficiencia:	56%

### 8.1.2.- JUSTIFICACIÓN DE LAS ESTIMACIONES DE TASAS DE GRADUACIÓN, EFICIENCIA Y ABANDONO, ASÍ COMO DEL RESTO DE LOS INDICADORES DEFINIDOS

Las cifras que aparecen recogidas en el cuadro anterior son las que hemos estimado en global para la totalidad del programa de doctorado incluido en periodo de investigación esto es la realización lectura y defensa de la tesis doctoral.

Pero dadas las especiales características del segundo periodo de formación y es obvio que la realización de una tesis doctoral no es en modo alguno equiparable a la superación de un curso académico de grado, donde todo está programado, sino que requiere de un mayor esfuerzo, de una importante tarea de recogida de datos que en muchos casos, no depende del investigador, y esto es lo mas frecuente en las tesis realizadas en relación con temas médicos, creemos que es necesario diferenciar estos parámetros entre el periodo de docencia y el periodo de investigación.

Así en el periodo de docencia creemos que los valores de las tasas serían:

Tasa de Graduación: 80%

Tasa de Abandono: 25%

Tasa de Eficiencia: 95%

Y, en el periodo de investigación creemos que los valores de las tasas serían:

Tasa de Graduación: 25%

Tasa de Abandono: 60%

Tasa de Eficiencia: 45%

Hemos realizado los cálculos en base a la gran aceptación y las tasas de aprobado de los bienios previos del programa de doctorado por lo que esperamos una buena acogida por parte de los alumnos de este programa y un buen aprovechamiento y realmente creemos que la proporción de alumnos que no superará el periodo de formación será mínima por no decir cero.

Los datos del periodo de investigación provienen del seguimiento que hemos realizado de los alumnos en lo que se refiere a terminación de la tesis doctoral en un plazo de 5 años posteriores a la matriculación en los últimos 5 bienios del actual programa de doctorado. Y por ello hemos en los casos en que el cálculo así lo requería (calcula de la tasa de abandono) dado el valor de 6 al valor n o número de años del plan de estudios (1 del periodo docente y 5 del seguimiento). Mientras que en los cálculos de la tasa de eficiencia hemos considerado que al menos serian necesarios dos cursos académicos completos para completar el periodo de investigación y poder realizar la tesis doctoral por lo que nuestra eficiencia sería del 50% o inferior, pero se incrementaría al prolongar el periodo de seguimiento.

El cálculo de las TASAS DE GRADUACIÓN, ABANDONO y EFICIENCIA se ha realizado conforme a lo dispuesto en la GUÍA DE APOYO PARA LA ELABORACIÓN DE LA MEMORIA PARA LA SOLICITUD DE VERIFICACIÓN DE TÍTULOS OFICIALES publicada por la ANECA.

### **8.1.3.- JUSTIFICACIÓN DE LAS TASAS DE GRADUACIÓN, EFICIENCIA Y ABANDONO, ASÍ COMO DEL RESTO DE LOS INDICADORES DEFINIDOS**

Los indicadores anteriores se han obtenido a partir de los datos disponibles en la titulación que será objeto de sustitución si, finalmente, es autorizado el Título objeto de la presente Memoria de Solicitud de Verificación.

## **8.2.- PROCEDIMIENTO GENERAL PARA VALORAR EL PROGRESO Y LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES**

La regulación del procedimiento a seguir en la Universidad de Málaga para la valoración del progreso y los resultados del aprendizaje de los estudiantes, con carácter general, se contempla en el artículo 134 de los Estatutos de dicha Universidad, aprobados por Decreto de la Junta de Andalucía nº 145/2003, de 3 de junio (BOJA del 9 de junio).

De acuerdo con lo establecido en el mencionado artículo, para cada curso académico, y con antelación suficiente al inicio del correspondiente período lectivo, las Juntas de Centro, a partir de la información facilitada por los correspondientes Departamentos, aprobarán el programa académico de las enseñanzas correspondientes a las titulaciones oficiales que se imparten en el respectivo Centro. Dicho programa deberá incluir, entre otros extremos, la programación docente de cada una de las correspondientes asignaturas, y ésta, a su vez, deberá incorporar el sistema de evaluación del rendimiento académico de los alumnos, fijando el tipo de pruebas, su número, los criterios para su corrección y los componentes que se tendrán en cuenta para la calificación final del estudiante.

El mencionado sistema de evaluación debe, a su vez, tener presente lo preceptuado en el artículo 124 de los citados Estatutos, que establece el derecho de los mencionados estudiantes a presentarse a dos convocatorias ordinarias de examen por curso académico.

Además del citado procedimiento de carácter general, consecuencia del régimen jurídico vigente en la materia, la valoración del progreso y los resultados del aprendizaje de los estudiantes se contempla también en el procedimiento PE03 ("Medición, Análisis y Mejora Continua") del Sistema de Garantía de Calidad, recogido en el apartado 9.2 de la Memoria, con la finalidad de lograr la mejora de la calidad de la enseñanza.

De acuerdo con el Informe sobre Innovación de la Docencia en las Universidades Andaluzas (CIDUA), la valoración del progreso y los resultados del aprendizaje de los estudiantes, se llevará de acuerdo teniéndose presente que es preciso considerar la evaluación como una ocasión para conocer la calidad de los procesos de enseñanza-aprendizaje y una oportunidad para su reformulación y mejora.

Se impone la necesidad de ampliar el concepto de evaluación del rendimiento para que abarque los diferentes componentes de las competencias personales y profesionales que se propone desarrollar la enseñanza universitaria: conocimientos, habilidades, actitudes y comportamientos.

La pretensión central del modelo de evaluación que propone la Universidad de Málaga es que el estudiante en todo momento tenga conciencia de su proceso de aprendizaje, comprenda lo que aprende, sepa aplicarlo y entienda el sentido y la utilidad social y profesional de los aprendizajes que realiza. Los apoyos metodológicos fundamentales del proyecto docente que orientan el modelo marco propuesto descansan en la combinación del trabajo individual, las explicaciones del docente, la experimentación en la práctica, la interacción y el trabajo cooperativo entre iguales y la comunicación con el tutor.



En definitiva, se trata de transformar el modelo convencional de transmisión oral de conocimientos, toma de apuntes y reproducción de lo transmitido en pruebas y exámenes, por un modelo que reafirma la naturaleza tutorial de la función docente universitaria, que atiende a las peculiaridades del aprendizaje profesional y académico de cada estudiante.

## **9.- SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD DEL PERIODO DE FORMACIÓN DEL PROGRAMA DE DOCTORADO**

### **9.1.- RESPONSABLES DEL SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD DEL PERIODO DE FORMACIÓN DEL PROGRAMA DE DOCTORADO**

Se llevará a cabo el procedimiento PE01 titulado Elaboración y Revisión de la política y objetivos de calidad, incorporado en el Anexo de esta Memoria.

### **9.2.- PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y MEJORA DE LA CALIDAD DE LA ENSEÑANZA Y EL PROFESORADO**

Se llevarán a cabo los Procedimientos que se indican a continuación, incluidos en el Anexo de esta Memoria:

Procedimiento PE02 titulado “Definición de la política de personal académico”.

Procedimiento PE03 titulado “Medición, análisis y mejora continua”

Procedimiento PC01 titulado “Garantía de calidad de los programas formativos”

Procedimiento PA03 titulado “Evaluación, promoción, reconocimiento e incentivos del personal académico”

### **9.3.- PROCEDIMIENTO PARA GARANTIZAR LA CALIDAD DE LOS PROGRAMAS DE MOVILIDAD**

Se llevarán a cabo los Procedimientos que se indican a continuación, incluidos en el Anexo de esta Memoria:

Procedimiento PC02 titulado “Gestión y revisión de la movilidad de los estudiantes enviados”

Procedimiento PC03 titulado “Gestión y revisión de la movilidad de los estudiantes recibidos”

Procedimiento PC05 titulado “Gestión de las prácticas externas”

### **9.4.- PROCEDIMIENTOS DE ANÁLISIS DE LA INSERCIÓN LABORAL DE ESTUDIANTES Y DE LA SATISFACCIÓN CON LA FORMACIÓN RECIBIDA**

Se llevarán a cabo los Procedimientos que se indican a continuación, incluidos en el Anexo de esta Memoria:

Procedimiento PC04 titulado “Gestión y revisión de la orientación e inserción profesional”

Procedimiento PA02 titulado “Satisfacción de necesidades y expectativas de los grupos de interés”

**9.5.- PROCEDIMIENTO PARA EL ANÁLISIS DE LA SATISFACCIÓN DE LOS DISTINTOS COLECTIVOS IMPLICADOS (ESTUDIANTES, PERSONAL ACADÉMICO Y DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS,...) Y DE ATENCIÓN A LAS SUGERENCIAS Y RECLAMACIONES. CRITERIOS ESPECÍFICOS EN EL CASO DE EXTINCIÓN DEL PERIODO DE FORMACIÓN**

Se llevarán a cabo los Procedimientos que se indican a continuación, incluidos en el Anexo de esta Memoria:

Procedimiento PC06 titulado "Suspensión/Extinción del título"

Procedimiento PA01 titulado "Gestión y revisión de incidencias, reclamaciones y sugerencias"

Procedimiento PA02 titulado "Satisfacción de necesidades y expectativas de los grupos de interés" correspondiendo al Centro su realización

## 10.- CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN DEL PROGRAMA DE DOCTORADO

### 10.1.- CRONOGRAMA DE IMPLANTACIÓN DEL PERIODO DE FORMACIÓN

#### 10.1.1.- CURSO DE IMPLANTACIÓN DEL PERIODO DE FORMACIÓN

2009-2010

#### 10.1.2.- JUSTIFICACIÓN DEL CRONOGRAMA DE IMPLANTACIÓN DE LA TITULACIÓN

La necesidad de impartir 60 créditos ECTS en un curso académico supone un importante esfuerzo logístico y de coordinación del personal docente-investigador y PAS de esta Actividad Formativa no incluida en Masteres Oficiales, y ofertada como enseñanzas de Programa de Doctorado denominada Avances en Pediatría.

El plan de estudios resumido se concreta en la siguiente distribución de asignaturas, materias y módulos.

El curso académico se dividirá en dos semestres y cada semestre se compondrá de 20 semanas, que en función del inicio y final del curso académico fijados por la Universidad de Málaga es previsible que se desarrollen durante los siguientes meses:

Primer Semestre: de finales de Septiembre a finales de Enero

Segundo Semestre: de Febrero a principios de Junio

La tabla siguiente recoge la distribución de las asignaturas obligatorias y optativas organizadas en materias y módulos y del trabajo de investigación a lo largo de los dos semestres del curso:

Semestre	Modulo	Materia	Asignatura	Tipo asignatura	Créditos	Semanas lectivas
Primer Semestre	1. Metodologías de estudios aplicadas a la pediatría-1 (MÓDULO METODOLÓGICO)	1. Metodología de investigación clínica y epidemiología	P-1	O	6 ECTS	1-4
		2. Gestión sanitaria en Pediatría	P-2	O	6 ECTS	1-6
	2. Pediatría especial-1. Genética (MÓDULO TEORICO)	1. Errores congénitos del metabolismo	P-3	O	3 ECTS	3-5
	3. Pediatría especial-2. Nutrición-1 (MÓDULO TEORICO)	1. Nutrición Pediátrica	P-4	O	3 ECTS	5-7
	4. Pediatría especial-3. situaciones especiales (MÓDULO TEORICO)	1. Emergencias y soporte vital.	P-5	O	3 ECTS	7-9
		2. Valoración en atención primaria en Pediatría	P-6	O	3 ECTS	8-10
		3. Cuidados Intensivos.	P-7	O	3 ECTS	10-12
	5. Metodologías de estudios aplicadas a la pediatría-2 (MÓDULO METODOLÓGICO)	1. Neuropsicofarmacología en Pediatría	P-8	OP	3 ECTS	7-9
	6. Pediatría especial-4. Respiratorio-1 (TEORICO)	1. Vías aéreas pediátricas	P-9	OP	3 ECTS	11-13
	7. Pediatría especial-5. Odontología (MÓDULO TEORICO)	1. Odontopediatría	P-10	OP	3 ECTS	15-17
Segundo Semestre	8. Pediatría especial-6. Respiratorio-2 (MÓDULO TEORICO)	1. Asma en la infancia	P-11	O	6 ECTS	21-25
	9. Pediatría especial-7. Nutrición-2 (MÓDULO TEORICO)	1. Nutrición en el recién nacido	P-12	O	3 ECTS	22-24



	10. Pediatría especial-8. (MODULO TEORICO)	1.Infectología e inmunología clínica infantil	P-13	O	3 ECTS	24-26
		2.Patología Genital Pediátrica	P-14	O	3 ECTS	24-26
		3.Infecciones en el recién nacido	P-15	OP	3 ECTS	27-29
		4.Avances en Nefrología Pediátrica	P-16	O	3 ECTS	28-30
	11.Metodologías de estudios aplicadas a la pediatría-3 (MÓDULO METODOLÓGICO)	1.Evaluación de la eficacia y seguridad de los fármacos en Pediatría	P-17	OP	3 ECTS	22-24
Trabajo de investigación				O	15 ECTS	30-40

P Pediatría  
O Obligatoria  
OP Optativa

La relación de las asignaturas y de los profesores responsables de cada una de ellas se recoge en la siguiente tabla:

Denominación de la asignatura	Profesor Responsable	Asignatura
P.1	González-Correa JA	Metodología en investigación clínica epidemiológica
P.2	Martos Crespo, Francisco	Gestión sanitaria en Pediatría
P.3	Medina Soto, A	Errores Congénitos del metabolismo
P.4	Bueno Fernández, A	Nutrición pediátrica
P.5	Calvo Macías, C	Emergencias y soporte vital
P.6	Jurado Ortiz, A	Valoración en atención primaria en Pediatría
P.7	Milano Manso, G	Cuidados intensivos
P.8	Bellido Estevez I.	Neuropsicofarmacología en pediatría
P.9	Pérez Ruiz, S	Vías aéreas pediátricas
P.10	Martínez León M	Odontopediatría
P.11	Pérez Frías, J	Asma en la infancia
P.12	Lastra Sánchez, G	Nutrición en el recién nacido
P.13	García Martín, FJ	Inmunología e infectología clínica infantil
P.14	Miguélez Lago, C	Patología genital pediátrica
P.15	García del Río, M	Infecciones en el recién nacido
P.16	Bueno Sánchez, A	Avances en nefrología pediátrica
P.17	Blanco Reina, E	Evaluación de la eficacia y seguridad de los fármacos en Pediatría

De esta forma en el Primer Semestre el alumno podrá optar por la realización de: 27 ECTS Obligatorios y 9 ECTS Optativos.

Y en el Segundo semestre el alumno podrá optar por la realización de: 18 ECTS Obligatorios, 6 ECTS Optativos y 15 ECTS del trabajo de investigación

Con esta distribución se pretende:

4. Distribuir de forma proporcional la carga de créditos obligatorios y optativos en ambos semestres;
5. Distribuir las asignaturas, materias y módulos de forma lógica y adecuada para obtener una mayor eficiencia en la adquisición de los diferentes tipos de conocimiento aportados por cada asignatura y distribuidos en las diferentes materias y módulos, de forma que de requerirse conocimientos previos para la adquisición de los conocimientos de nuevas asignaturas, estos ya hayan sido contemplados en asignaturas previas;
6. Y permitir al alumno preparar con un mayor grado de formación específica y una mayor disponibilidad de tiempo, el trabajo de investigación en el Segundo Semestre.

## 10.2.- PROCEDIMIENTO DE ADAPTACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE LOS ESTUDIOS EXISTENTES AL NUEVO PROGRAMA DE DOCTORADO, EN SU CASO.

A continuación se incorpora el texto de las Normas reguladoras del sistema de adaptación a las titulaciones de Doctor/a, de los estudiantes procedentes de enseñanzas que se extinguen por la implantación de dichas titulaciones, aprobadas por el Consejo de Gobierno de la

Universidad de Málaga, en reunión celebrada el día 30 de marzo de 2009:

Artículo 1. Ámbito de aplicación.

Las presentes normas son de aplicación a los estudiantes de la Universidad de Málaga, con expediente académico en vigor, en Programas de Doctorado correspondientes a las titulaciones universitarias de carácter oficial que se extinguen como consecuencia de la implantación en dicha Universidad de Programas de Doctorado conducentes a una titulación universitaria oficial de Doctor/a regulada en el Real Decreto 1393/2007.

Artículo 2. Procedimiento de adaptación.

9. Los estudiantes a quienes resultan de aplicación las presentes normas podrán adaptarse a los respectivos Programas de Doctorado, en cualquier curso académico en que se oferten.
10. El procedimiento administrativo para efectuar la adaptación a que se refiere el punto anterior se iniciará a solicitud del interesado, dirigida al órgano responsable de las correspondientes enseñanzas, durante el correspondiente plazo oficial para la matriculación de estudiantes.
11. La mencionada adaptación conllevará el derecho a formalizar matrícula como estudiante del respectivo Programa de Doctorado, sin necesidad de solicitar la correspondiente plaza a través del procedimiento de preinscripción, así como a obtener el reconocimiento de créditos de acuerdo con las previsiones de las "Normas reguladoras del reconocimiento y transferencia de créditos en enseñanzas de Doctorado" aprobadas por el Consejo de Gobierno de la Universidad de Málaga en sesión del 30 de marzo de 2009.

Artículo 3. Procedimiento de extinción de planes de estudios.

1. La extinción de los Programas de Doctorado correspondientes a las titulaciones a que se refiere el artículo 1 de las presentes normas se producirá temporalmente, curso por curso (período de docencia y período de investigación), a partir del año académico en que se implanten los Programas de Doctorado regulados en el Real Decreto 1393/2007, sin que en ningún caso se pueda sobrepasar la fecha del 30 de septiembre de 2015.
2. Una vez extinguido cada curso (período de docencia y período de investigación), se efectuarán dos convocatorias de examen de las respectivas asignaturas o trabajos de investigación, en el curso académico inmediato siguiente, a las que podrán concurrir los estudiantes a los que resulte de aplicación las presentes normas y que se encuentren matriculados en dichas asignaturas o trabajos de investigación en el curso académico de referencia. Dicha posibilidad de concurrencia también afectará a los alumnos que no hayan cursado anteriormente las respectivas asignaturas o se hayan matriculado en los trabajos de investigación, siempre que el respectivo sistema de evaluación así lo permita.
3. Los estudiantes que agoten las convocatorias señaladas en el punto anterior sin haber superado las respectivas asignaturas, podrán adaptarse a los respectivos Programas de Doctorado en las mismas condiciones indicadas en el artículo 2 de las presentes normas.

Disposición Final.

La presente normativa entrará en vigor al día siguiente de su publicación en el Boletín Informativo de la Universidad de Málaga, y será incorporada en las memorias para la solicitud de verificación de títulos oficiales de Doctor/a que presente dicha Universidad, como el procedimiento propuesto para la adaptación, en su caso, de los estudiantes de los estudios existentes al nuevo plan de estudios, al que se refiere el apartado 10.2 del Anexo I al Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre.

En todo momento se seguirá la normativa regulada a tal efecto por la Comisión de Doctorado de la Universidad de Málaga para facilitar el acceso de los estudiantes a esta Actividad Formativa no incluida en Masteres Oficiales, y ofertada como enseñanzas de Programa de Doctorado en base a la nueva normativa recogida en el RD 1393/2007 (BOE de 30 de octubre

de 2007) en los supuestos posibles:

1. ALUMNOS ADAPTADOS. Se aceptará la equivalencia en créditos adaptados aprobada por la Comisión de Doctorado de la Universidad de Málaga de los alumnos previamente matriculados en los diferentes y sucesivos bienios finalizados y en fase de realización del programa de doctorado de Avances en Pediatría confeccionado conforme a lo establecido en el RD 778/1998 (BOE 104, de 1 de mayo de 1998), modificado posteriormente en el RD 56/2005 (BOE 21, de 25 de enero de 2005), que ha regulado hasta el momento de la implantación del plan vigente (RD 1393/07, de 29 de Octubre de 2007) los estudios de tercer ciclo de estudios universitarios para la obtención y expedición del título de Doctor y otros estudios de postgrado. A tal efecto, todos aquellos alumnos que soliciten la adaptación a los estudios de doctorado realizados en base a los nuevos planes de estudio serán dirigidos a la Sección de Estudios de Postgrado-Doctorado de la Universidad de Málaga, para que justifiquen su situación académica en la forma que la Comisión de Doctorado de la Universidad de Málaga estipule a tal efecto, en relación con el periodo docente y/o con el periodo investigador y soliciten la valoración de su expediente para realizar la adaptación pertinente por parte de esta Comisión.

2. ALUMNOS CONVALIDADOS. Se aceptará la equivalencia en créditos convalidados aprobada por la Comisión de Doctorado de la Universidad de Málaga de los alumnos previamente matriculados en los diferentes y sucesivos bienios finalizados y en fase de realización de cualquier programa de doctorado encuadrado dentro de las ramas de conocimiento de Ciencias de la Salud, diferente del programa de doctorado de Avances en Pediatría, y confeccionado conforme a lo establecido en el RD 778/1998 (BOE 104, de 1 de mayo de 1998), modificado posteriormente en el RD 56/2005 (BOE 21, de 25 de enero de 2005), que ha regulado hasta el momento de la implantación del plan vigente (RD 1393/07, de 29 de Octubre de 2007) los estudios de tercer ciclo de estudios universitarios para la obtención y expedición del título de Doctor y otros estudios de postgrado. A tal efecto, todos aquellos alumnos que soliciten la convalidación a los estudios de doctorado realizados en base a los nuevos planes de estudio serán dirigidos a la Sección de Estudios de Postgrado-Doctorado de la Universidad de Málaga, para que justifiquen su situación académica en la forma que la Comisión de Doctorado de la Universidad de Málaga estipule a tal efecto, en relación con el periodo docente y/o con el periodo investigador y soliciten la valoración de su expediente para realizar la convalidación pertinente por parte de esta Comisión.

### **10.3.- ENSEÑANZAS QUE SE EXTINGUEN POR LA IMPLANTACIÓN DEL PERIODO DE FORMACIÓN DEL PROGRAMA DE DOCTORADO PROPUESTO**

Tras la implantación del REAL DECRETO 1393/2007, de 29 de octubre, (BOE 260 de 30 de octubre de 2007) por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales, que fue anticipado por el REAL DECRETO 56/2005, de 21 de enero (BOE 21 de 25 de Enero de 2005; por el que se regulan los estudios universitarios oficiales de Postgrado) y por el REAL DECRETO 900/2007, de 6 de julio (BOE 172 de 19 de Julio de 2007; por el que se crea el Comité para la definición del Marco Español de Cualificaciones para la Educación Superior), se extinguen las enseñanzas de tercer ciclo reguladas por el REAL DECRETO 778/1998, de 30 de abril; BOE 104 de 1 de Mayo de 1998; por el que se regula el tercer ciclo de estudios universitarios, la obtención y expedición del título de Doctor y otros estudios de postgrado y por las Normativas Propias elaboradas por la Universidad de Málaga para desarrollar y articular este Real Decreto en el ámbito de la Universidad de Málaga.

## ANEXO I: FICHAS DESCRIPTIVAS DE CURSOS, SEMINARIOS U OTRAS ACTIVIDADES ORIENTADAS A LA FORMACIÓN INVESTIGADORA

(Utilizar una ficha para cada curso, seminario u otra actividad en que se estructure  
el periodo de formación del Programa de Doctorado)

Denominación de la asignatura	Profesor Responsable	Asignatura
P.1	González-Correa JA	Metodología en investigación clínica epidemiológica
P.2	Martos Crespo, Francisco	Gestión sanitaria en Pediatría
P.3	Medina Soto, A	Errores Congénitos del metabolismo
P.4	Bueno Fernández, A	Nutrición pediátrica
P.5	Calvo Macías, C	Emergencias y soporte vital
P.6	Jurado Ortiz, A	Valoración en atención primaria en Pediatría
P.7	Milano Manso, G	Cuidados intensivos
P.8	Bellido Estevez I.	Neuropsicofarmacología en pediatría
P.9	Pérez Ruiz, S	Vías aéreas pediátricas
P.10	Martínez León M	Odontopediatría
P.11	Pérez Frías, J	Asma en la infancia
P.12	Lastra Sánchez, G	Nutrición en el recién nacido
P.13	García Martín, FJ	Inmunología e infectología clínica infantil
P.14	Miguélez Lago, C	Patología genital pediátrica
P.15	García del Río, M	Infecciones en el recién nacido
P.16	Bueno Sánchez, A	Avances en nefrología pediátrica
P.17	Blanco Reina, E	Evaluación de la eficacia y seguridad de los fármacos en Pediatría

**FICHA DESCRIPTIVA DE CURSO, SEMINARIO U OTRA  
ACTIVIDAD ORIENTADA A LA FORMACIÓN INVESTIGADORA****INFORMACIÓN GENERAL**

Denominación de la actividad:	Metodología de investigación clínica y epidemiológica		
Número de créditos ECTS:	6	Ubicación temporal:	Primer Semestre
Carácter:	Obligatorio		
Departamento encargado de organizar la docencia:	Farmacología-Pediatría		

**REQUISITOS PREVIOS**

Los ya especificados para el ingreso en la Actividad Formativa no incluida en Masteres Oficiales, y ofertada como enseñanzas de Programa de Doctorado denominada **Avances en Pediatría**.

**SISTEMAS DE EVALUACIÓN**

La evaluación de los alumnos se realizará de forma presencial en un 70% y de forma virtual en un 30% a través de las diferentes actividades académicas dirigidas y del trabajo personal del alumno propuestas:

La valoración de la calificación final de la asignatura se realizará con arreglo a la siguiente ponderación:

1. El 50% dependerá del examen de la asignatura. Este examen será de tipo test multirespuesta (máximo 30 preguntas, sin valoración negativa), y/o preguntas abiertas y cortas (máximo 3), y/o planteamiento de problemas terapéuticos o de terapéutica de casos clínicos (máximo 3), y/o planteamiento de problemas relacionados con experimentos o técnicas experimentales (máximo 3), sobre los temas y actividades desarrolladas en la asignatura.

Los alumnos deberán contestar correctamente al 70% de la materia objeto del examen para aprobar. Los exámenes serán evaluados mediante lectura informatizada, y por los profesores, según el tipo de pregunta.

2. El 40% de la calificación dependerá de:

.La respuesta a las tareas (trabajo individual)

.La participación y tipo de participación en foros de actividades, dudas, preguntas y problemas (trabajo individual)

.Los comentarios de artículos científicos (trabajo individual/trabajo de grupo)

.La solución de casos clínicos (trabajo individual/trabajo de grupo)

.La solución de problemas de laboratorio (trabajo individual/trabajo de grupo)

.Un trabajo de revisión (trabajo individual o en equipo-máximo 3 personas)

3. El 10% de la calificación dependerá de la participación activa y seguimiento de las clases y

actividades propuestas, en este último caso se valorarán:

- . Conocimientos adquiridos, expresados y presentados
- . Actitud personal y de grupo
- . Aptitud personal y de grupo
- . Participación
- . Trabajo individual
- . Trabajo en grupo
- . Calidad y pertinencia de los comentarios y trabajos presentados
- . Iniciativa y creatividad
- . Intervenciones (número, calidad, pertinencia)
- . Interrelación con el grupo
- . Interrelación con el profesorado
- . Respuesta a cuestionarios de evaluación-dirigida al aprendizaje post actividad
- . Autoevaluación

### **ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SU CONTENIDO EN CRÉDITOS ECTS, SU METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE, Y SU RELACIÓN CON LAS COMPETENCIAS QUE DEBE ADQUIRIR EL ESTUDIANTE**

Clases presenciales: 2 créditos ECTS. Clases expositivas y debate dirigido basado en artículos científicos. Desarrollar el conocimiento en metodología de investigación clínica. Relación con las competencias a adquirir por el estudiante: Saber discriminar, en función de la pregunta de investigación, la metodología o diseño a aplicar. Conocer los distintos diseños de estudios. Conocer el desarrollo y fases del ensayo clínico. Internalizar la importancia de los principios éticos en esta investigación clínica.

Actividades académicamente dirigidas: 3,5 créditos ECTS. Ejercicios prácticos: a) debate dirigido basado en protocolos de investigación clínica reales; b) lectura y análisis de artículos científicos; c) evaluación de ensayos clínicos; d) manejo de fuentes de información y realización de guías farmacoterapéuticas. Talleres: resolución de casos relacionados con la seguridad de los pacientes y criterios de imputabilidad de las reacciones adversas. Trabajos dirigidos. Tutorías individuales presenciales y virtuales. Relación con las competencias a adquirir por el estudiante: Capacidad de diseñar un proyecto de investigación, usando la metodología apropiada, considerando la literatura relacionada con el problema de la investigación. Capacidad para manejar los criterios de evaluación de protocolos de investigación clínica con cualquier tipo de intervención (educacional, preventiva, terapéutica). Capacidad para analizar los resultados de estudios observacionales y experimentales. Habilidad en el manejo de las fuentes de información sobre medicamentos para la selección de los mismos. Capacidad de detección y gestión de los problemas de seguridad de los pacientes. Lectura crítica de artículos sobre tratamiento.

Evaluación: 0,5 créditos ECTS. Evaluación continua y seguimiento a través de foros. Tareas individualizadas y colectivas (desarrolladas y evaluadas mediante tutorías y foros de discusión y debate). Exposición individual de un trabajo relacionado con lectura crítica y evaluación de un proyecto de investigación.

### **CONTENIDOS DEL CURSO, SEMINARIO U ACTIVIDAD Y OBSERVACIONES**

#### **Temario**

1. Variabilidad de la salud y la enfermedad.
2. Variabilidad en la práctica clínica.
3. La medida en epidemiología: Frecuencia, significación.
4. La investigación y el impacto de la enfermedad: Riesgos, tipos y aplicaciones
5. Fases del diseño de la investigación en epidemiología
6. Diseño de estudios descriptivos. Características y aplicaciones



7. Los estudios observacionales. Características y aplicaciones
  8. Los estudios longitudinales. Características y aplicaciones.
  9. Los estudios de intervención. Características y aplicaciones
  10. Lectura crítica de estudios epidemiológicos
  11. La incertidumbre y la construcción de preguntas de búsqueda relevantes.
  12. Metodología y diseño del Ensayo Clínico.
  13. Fases en el desarrollo de un medicamento. Estructura de las Agencias Reguladoras. Autorización de productos sanitarios y medicamentos.
  14. Criterios para la selección de medicamentos: fuentes de información y bases para la realización de Guías Farmacoterapéuticas.
  15. Estudios postautorización y de utilización. Farmacovigilancia.
  16. Seguridad del paciente.
  17. Normas de Buena Práctica Clínica
  18. Principios Básicos de la Bioética. Códigos Históricos y referentes legales actuales.
  19. Consentimiento informado y derecho a la información.
  20. Protección de datos personales y garantías de confidencialidad.
- Seminarios:
1. Lectura crítica de artículos científicos
  2. Notificación de reacciones adversas y manejo de criterios de imputabilidad
  3. Elaboración de guías terapéuticas.

COMPETENCIAS	
<b>Competencia número 1:</b>	Desarrollar el conocimiento en metodología de investigación clínica.
<b>Competencia número 2:</b>	Elegir una adecuada metodología y diseño para contestar una determinada pregunta de investigación.
<b>Competencia número 3:</b>	Conocer los distintos diseños de diseños.
<b>Competencia número 4:</b>	Conocer el desarrollo y fases del ensayo clínico.
<b>Competencia número 5:</b>	Conocer la utilidad de las diferentes herramientas disponibles para la evaluación de protocolos de investigación.
<b>Competencia número 6:</b>	Internalizar la importancia de los principios éticos en esta investigación clínica.
<b>Competencia número 7:</b>	Capacidad de detección y gestión de los problemas de seguridad de los pacientes.
<b>Competencia número 8:</b>	Capacidad para la lectura crítica de artículos científicos.

## FICHA DESCRIPTIVA DE CURSO, SEMINARIO U OTRA ACTIVIDAD ORIENTADA A LA FORMACIÓN INVESTIGADORA

### INFORMACIÓN GENERAL

<b>Denominación de la actividad:</b>		<b>Gestión sanitaria en Pediatría</b>	
<b>Número de créditos ECTS:</b>	6	<b>Ubicación temporal:</b>	Primer Semestre
<b>Carácter:</b>	Obligatorio		
<b>Departamento encargado de organizar la docencia:</b>	Farmacología-Pediatría		

### REQUISITOS PREVIOS

Los ya especificados para el ingreso en la Actividad Formativa no incluida en Masteres Oficiales, y ofertada como enseñanzas de Programa de Doctorado denominada **Avances en Pediatría**.

### SISTEMAS DE EVALUACIÓN

La evaluación de los alumnos se realizará de forma presencial en un 70% y de forma virtual en un 30% a través de las diferentes actividades académicas dirigidas y del trabajo personal del alumno propuestas:

La valoración de la calificación final de la asignatura se realizará con arreglo a la siguiente ponderación:

1.- El 60% dependerá del examen de la asignatura. Este examen será de tipo test multirespuesta (máximo 50 preguntas, sin valoración negativa), y/o preguntas abiertas y cortas (máximo 20), y/o planteamiento de problemas terapéuticos o de terapéutica de casos clínicos (máximo 5) sobre los temas y actividades desarrolladas durante la asignatura.

Los alumnos deberán contestar correctamente al 70% de la materia objeto del examen para aprobar. Los exámenes serán evaluados mediante lectura informatizada o presencialmente por los profesores, según el tipo de examen.

2.- El 40% de la calificación dependerá de:

- .La respuesta a las tareas (trabajo individual)
- .Los comentarios de artículos (trabajo individual/trabajo de grupo)
- .La solución de casos clínicos (trabajo individual/trabajo de grupo)
- .El trabajo de revisión (trabajo individual o en equipo-máximo 3 personas)
- .La participación en clase, seminarios, foros y actividades propuestas, en este último caso se valorarán:

- . Conocimientos adquiridos, expresados y presentados
- . Actitud personal y de grupo
- . Aptitud personal y de grupo
- . Participación
- . Trabajo individual
- . Trabajo en grupo
- . Calidad y pertinencia de los comentarios y trabajos presentados
- . Iniciativa y creatividad

- . Intervenciones (número, calidad, pertinencia)
- . Interrelación con el grupo
- . Interrelación con el profesorado
- . Respuesta a cuestionarios de evaluación-dirigida al aprendizaje post actividad
- . Autoevaluación

**ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SU CONTENIDO EN CRÉDITOS ECTS, SU  
METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE, Y SU RELACIÓN CON LAS  
COMPETENCIAS QUE DEBE ADQUIRIR EL ESTUDIANTE**

1.- Se facilitará a los alumnos los objetivos básicos de docencia a conseguir con cada tema o clase teórica, texto, diapositivas, fotos, material multimedia, películas, material informático y otros tipos de materiales de apoyo a la docencia, en función de las necesidades de cada actividad y se dispondrá de un espacio dentro de la plataforma virtual (utilización del sistema Moodle) de la Universidad de Málaga donde se expondrán y se dará difusión de cualquier tipo de material formativo y/o informativo de la asignatura y en el cual se realizarán parte de la actividades virtuales.

2.- Se impartirán clases magistrales teóricas abarcando todos y cada uno de los temas del temario de una duración de 45 minutos con 10 minutos dedicados a preguntas y resolución de dudas.

3.- Se organizarán seminarios a impartir por los propios alumnos bajo la supervisión de un profesor tutor, en grupos de 5 alumnos como máximo, abarcando todos y cada uno de los temas del temario de seminarios expuestos propuestos. Los seminarios tendrán una duración de 35 minutos con 20 minutos dedicados a preguntas y resolución de dudas.

Se solicitará previamente la colaboración, de forma rotatoria, de alumnos seleccionados para la realización de los seminarios. El papel desarrollado por el grupo de alumnos organizadores de cada seminario será considerado para su evaluación.

4.- Se realizará el análisis, comentario y extracción de conclusiones de artículos científicos sobre el uso de neuro-psicofármacos en pediatría y la solución de problemas terapéuticos.

5.- Se facilitará a los alumnos preguntas de autoevaluación de cada tema y de las actividades con él relacionadas con objeto de iniciar a partir de estas preguntas debates en las clases que aclaren y afiancen los conceptos básicos de cada tema.

6.- Todo el material necesario para el seguimiento de los diferentes temas será proporcionado a los alumnos a través de la página de la asignatura confeccionada con el sistema Moodle en el espacio virtual de la Universidad de Málaga, así como mediante copias en papel de fácil reproducción mediante fotocopidora o bien en formato electrónico.

A través de esta página los alumnos podrán conocer de forma actualizada también sus calificaciones provisionales y finales de la asignatura.

7.- Se proporcionará a los alumnos video-conferencias y se facilitará a los alumnos la asistencia a conferencias presenciales por parte de expertos en el uso de neuro-psicofármacos y de sus técnicas de estudio.

8.-Se tutorizará a los alumnos para la realización de un trabajo de revisión-investigación sobre los temas relacionados con la utilización de neuro-psicofármacos en pediatría. Estos trabajos serán planificados por los alumnos en coordinación con los profesores de la asignatura, serán redactados por los alumnos bajo la supervisión y orientación de estos, corregidos por los profesores y posteriormente recogidos en una memoria que será repartida a todos los alumnos del curso, para facilitar su difusión. Los trabajos mejor realizados y seleccionados, serán expuestos. La realización de trabajos tutorizados será puntuable en la evaluación.

9.- Se realizarán otras actividades con objeto de facilitar el aprendizaje, entre ellos, la realización de contactos con laboratorios de la Industria Farmacéutica especializados en psicofármacos y con novedades terapéuticas a este nivel y la visita a unidades hospitalarias y a centros especializados para la realización de actividades clínicas y el planteamiento y solución de problemas terapéuticos relacionados con el uso de neuro-psicofármacos en

pediatría.

10.- Los alumnos dispondrán de varios espacios “propios y privados” dentro del espacio asignado a la asignatura en el campus virtual con objeto de que en estos espacios puedan entablar debates propios, solucionar dudas, exponer cuestiones y problemas, y exponer el material que consideren necesarios para facilitar el proceso de enseñanza-aprendizaje tanto para ellos como para sus compañeros.

11.- Se realizarán tutorías individuales y de grupo, tanto de presencia física como virtual y de tipo programado periódico y a demanda del alumno y/o grupo de alumnos, en función de la actividad programa.

### CONTENIDOS DEL CURSO, SEMINARIO U ACTIVIDAD Y OBSERVACIONES

#### Temario

1. Políticas y sistemas sanitarios.
2. Legislación sanitaria básica española.
3. Organización de servicios sanitarios: Atención Primaria y Atención Especializada.
4. Economía de la salud.
5. Calidad Asistencial.
6. Medicina Basada en la Evidencia.
7. Alternativas asistenciales a la hospitalización convencional.
8. Gestión del Conocimiento e Innovación Sanitaria.
9. Liderazgo y trabajo en equipo en el siglo XXI.
10. Estrategias de seguridad del paciente

### COMPETENCIAS

<b>Competencia número 1:</b>	Estudiar la legislación española referente a legislación sanitaria
<b>Competencia número 2:</b>	Conocer los servicios de atención primaria en Andalucía
<b>Competencia número 3:</b>	Conocer los servicios de atención especializada en Andalucía
<b>Competencia número 4:</b>	Conocer los indicadores de calidad asistencial en sanidad
<b>Competencia número 5:</b>	Conocer los indicadores de sanidad en el siglo XXI
<b>Competencia número 6:</b>	Conocer las características de la hospitalización convencional y otras alternativas

## FICHA DESCRIPTIVA DE CURSO, SEMINARIO U OTRA ACTIVIDAD ORIENTADA A LA FORMACIÓN INVESTIGADORA

### INFORMACIÓN GENERAL

<b>Denominación de la actividad:</b>		<b>Errores Congénitos del metabolismo</b>	
<b>Número de créditos ECTS:</b>	3	<b>Ubicación temporal:</b>	Primer Semestre
<b>Carácter:</b>	Obligatorio		
<b>Departamento encargado de organizar la docencia:</b>	Farmacología-Pediatría		

### REQUISITOS PREVIOS

Los ya especificados para el ingreso en la Actividad Formativa no incluida en Masteres Oficiales, y ofertada como enseñanzas de Programa de Doctorado denominada **Avances en Pediatría**.

### SISTEMAS DE EVALUACIÓN

La evaluación de los alumnos se realizará de forma continua según la participación e implicación en el desarrollo de la asignatura 50%, tareas individualizadas 50% (trabajo individual y examen tipo test. Para la participación en clase, seminarios, foros y actividades propuestas, en este último caso se valorarán:

- . Conocimientos adquiridos, expresados y presentados
- . Actitud personal y de grupo
- . Aptitud personal y de grupo
- . Participación
- . Trabajo individual
- . Calidad y pertinencia de los comentarios y trabajo presentado
- . Iniciativa y creatividad
- . Intervenciones (número, calidad, pertinencia)
- . Interrelación con el grupo
- . Interrelación con el profesorado
- . Autoevaluación

### ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SU CONTENIDO EN CRÉDITOS ECTS, SU METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE, Y SU RELACIÓN CON LAS COMPETENCIAS QUE DEBE ADQUIRIR EL ESTUDIANTE

1.- Se facilitará a los alumnos los objetivos básicos de docencia a conseguir con cada tema o clase teórica: texto, diapositivas, fotod y oytod tipos de materiales de apoyo a la docencia, en función de las necesidades de cada actividad y se dispondrá de un espacio dentro de la plataforma virtual (utilización del sistema Moodle) de la Universidad de Málaga donde se expondrán y se dará difusión de cualquier tipo de material formativo y/o informativo de la asignatura y en el cual se realizarán parte de la actividades virtuales.

2.- Se impartirán clases magistrales teóricas abarcando todos y cada uno de los temas del

temario de una duración de 45 minutos con 10 minutos dedicados a preguntas y resolución de dudas.

3.- Se organizarán seminarios a impartir por los propios alumnos bajo la supervisión de un profesor tutor, en grupos de 5 alumnos como máximo, abarcando todos y cada uno de los temas del temario de seminarios expuestos propuestos. Los seminarios tendrán una duración de 35 minutos con 20 minutos dedicados a preguntas y resolución de dudas.

Se solicitará previamente la colaboración, de forma rotatoria, de alumnos seleccionados para la realización de los seminarios. El papel desarrollado por el grupo de alumnos organizadores de cada seminario será considerado para su evaluación.

4.- Se realizará el análisis, comentario y extracción de conclusiones de artículos científicos expuestos de pediatría y la solución de problemas terapéuticos.

5.- Se facilitará a los alumnos preguntas de autoevaluación de cada tema y de las actividades con él relacionadas con objeto de iniciar a partir de estas preguntas debates en las clases que aclaren y afiancen los conceptos básicos de cada tema.

6.- Todo el material necesario para el seguimiento de los diferentes temas será proporcionado a los alumnos a través de la página de la asignatura confeccionada con el sistema Moodle en el espacio virtual de la Universidad de Málaga, así como mediante copias en papel de fácil reproducción mediante fotocopidora o bien en formato electrónico.

A través de esta página los alumnos podrán conocer de forma actualizada también sus calificaciones provisionales y finales de la asignatura.

7.-Se tutorizará a los alumnos para la realización de un trabajo de revisión-investigación sobre los temas relacionados. Estos trabajos serán planificados por los alumnos en coordinación con los profesores de la asignatura, serán redactados por los alumnos bajo la supervisión y orientación de éstos, corregidos por los profesores y posteriormente recogidos en una memoria que será repartida a todos los alumnos del curso, para facilitar su difusión. Los trabajos mejor realizados y seleccionados, serán expuestos. La realización de trabajos tutorizados será puntuable en la evaluación.

8.- Los alumnos dispondrán de varios espacios "propios y privados" dentro del espacio asignado a la asignatura en el campus virtual con objeto de que en estos espacios puedan entablar debates propios, solucionar dudas, exponer cuestiones y problemas, y exponer el material que consideren necesarios para facilitar el proceso de enseñanza-aprendizaje tanto para ellos como para sus compañeros.

9.- Se realizarán tutorías individuales y de grupo, tanto de presencia física como virtual y de tipo programado periódico y a demanda del alumno y/o grupo de alumnos, en función de la actividad programa.

## CONTENIDOS DEL CURSO, SEMINARIO U ACTIVIDAD Y OBSERVACIONES

### Temario

1. Bases moleculares de los errores congénitos del metabolismo
2. Consejo genético y enfermedades metabólicas hereditarias
3. Diagnóstico prenatal de los errores congénitos del metabolismo
4. Cribado neonatal de los errores congénitos del metabolismo
5. Grupos clínicos y algoritmos diagnósticos
6. Errores congénitos del metabolismo en el periodo neonatal
7. Valoración neurológica de las enfermedades metabólicas
8. Tratamiento de los errores congénitos del metabolismo
9. Terapia génica
10. Errores congénitos del metabolismo de los hidratos de carbono
11. Errores congénitos del metabolismo de los aminoácidos
12. Dislipemias

13. Errores congénitos del metabolismo de moléculas complejas.

COMPETENCIAS	
<b>Competencia número 1:</b>	Conocer el origen e importancia de los errores congénitos del metabolismo
<b>Competencia número 2:</b>	Valorar el diagnóstico prenatal
<b>Competencia número 3:</b>	Screening neonatal de los errores congénitos del metabolismo
<b>Competencia número 4:</b>	Conocer las manifestaciones clínicas y neurológicas en diferentes edades



## FICHA DESCRIPTIVA DE CURSO, SEMINARIO U OTRA ACTIVIDAD ORIENTADA A LA FORMACIÓN INVESTIGADORA

### INFORMACIÓN GENERAL

Denominación de la actividad:	Nutrición pediátrica		
Número de créditos ECTS:	3	Ubicación temporal:	Primer Semestre
Carácter:	Obligatorio		
Departamento encargado de organizar la docencia:	Farmacología-Pediatría		

### REQUISITOS PREVIOS

Los ya especificados para el ingreso en la Actividad Formativa no incluida en Masteres Oficiales, y ofertada como enseñanzas de Programa de Doctorado denominada **Avances en Pediatría**.

### SISTEMAS DE EVALUACIÓN

- Evaluación continuada en base a la información obtenida a través de la participación activa y las aptitudes e interés mostrados en las clases presenciales (15 % de la nota final).
- Exámenes tipo test a realizar a través de la plataforma virtual del módulo (30% de la nota final).
- Participación en los foros de discusión establecidos en la plataforma virtual del módulo (10% de la nota final)

Evaluación de la elaboración y presentación de los temas específicos tras su exposición por los alumnos en forma de seminarios. (45% de la nota final)

### ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SU CONTENIDO EN CRÉDITOS ECTS, SU METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE, Y SU RELACIÓN CON LAS COMPETENCIAS QUE DEBE ADQUIRIR EL ESTUDIANTE

**Horas totales estimadas de trabajo del estudiante: 75 h**

**Horas de docencia teóricas:** 15 horas de clases presenciales (incluyen seminarios de especial interés por parte de profesores invitados especialistas en el campo)

**Horas de docencia prácticas:** 10 horas presenciales (discusión y evaluación de artículos especializados, seminarios con participación compartida, discusión en grupos de trabajo, etc)

**Horas de trabajo personal y otras actividades: 50 h**

**Trabajo individual:**

- Estudio: 35 h
- Actividades formativas a través de la plataforma virtual, visionado de vídeos, presentaciones, preparación y realización de prácticas virtuales: 10 h

**Evaluaciones:** 3 horas

**Tutorías:** 2 horas

**Metodología docente:**

1. Clases de teoría: 15 clases. Lecciones magistrales que seguirán el temario descrito en el programa, algunas de las cuales serán impartidas por profesores invitados especialistas en cada área. Se realizará un análisis previo por parte de los alumnos de las líneas de investigación de los invitados que les permitan preparar preguntas al respecto.
2. Prácticas en aula: 10 clases. Discusión y evaluación de artículos especializados en grupos de trabajo, y exposición en seminarios con participación compartida. Los profesores propondrán temas concretos de discusión proporcionando revisiones o artículos científicos. Se guiará a los alumnos sobre cómo utilizar las fuentes de información adecuadas y sobre cómo plantear los seminarios.

Tutorías a demanda por parte de los alumnos

**CONTENIDOS DEL CURSO, SEMINARIO U ACTIVIDAD Y OBSERVACIONES**

**Temario**

- 1.- Conceptos básicos de Nutrición en Pediatría.
- 2.- Necesidades nutricionales durante el crecimiento y desarrollo
- 3.- Alimentación en el primer año de vida
- 4.- Alimentación a partir del primer año.
- 5.- Nutrición y deporte en la infancia
- 6.- Agua y Salud
- 7.-Alimentación parenteral
- 8.-Malnutrición del lactante.
- 9.-Anorexia Nerviosa. Bulimia
- 10.- Obesidad.
- 11.- Alimentación en pacientes diabéticos.
- 12.- Alimentación del paciente con enfermedad crónica.

**COMPETENCIAS**

<b>Competencia número 1:</b>	Analizar la importancia epidemiológica de la obesidad como problema de salud pública.
<b>Competencia número 2:</b>	Conocer los mecanismos fisiológicos y etiopatogénicos de la obesidad
<b>Competencia número 3:</b>	Definir y clasificar las distintas fórmulas empleadas en la alimentación infantil.
<b>Competencia número 4:</b>	Conocimiento del metabolismo, anabolismo y catabolismo

## FICHA DESCRIPTIVA DE CURSO, SEMINARIO U OTRA ACTIVIDAD ORIENTADA A LA FORMACIÓN INVESTIGADORA

### INFORMACIÓN GENERAL

<b>Denominación de la actividad:</b>		<b>Emergencias y soporte vital</b>	
<b>Número de créditos ECTS:</b>	3	<b>Ubicación temporal:</b>	Primer Semestre
<b>Carácter:</b>	Obligatorio		
<b>Departamento encargado de organizar la docencia:</b>	Farmacología-Pediatría		

### REQUISITOS PREVIOS

Los ya especificados para el ingreso en la Actividad Formativa no incluida en Masteres Oficiales, y ofertada como enseñanzas de Programa de Doctorado denominada **Avances en Pediatría**.

### SISTEMAS DE EVALUACIÓN

La evaluación de los alumnos se realizará de forma continua según la participación e implicación en el desarrollo de la asignatura 50%, tareas individualizadas 50% (trabajo individual y examen tipo test).

Para la participación en clase, seminarios, foros y actividades propuestas, en este último caso se valorarán:

- . Conocimientos adquiridos, expresados y presentados
- . Actitud personal y de grupo
- . Aptitud personal y de grupo
- . Participación
- . Trabajo individual
- . Calidad y pertinencia de los comentarios y trabajo presentado
- . Iniciativa y creatividad
- . Intervenciones (número, calidad, pertinencia)
- . Interrelación con el grupo
- . Interrelación con el profesorado
- . Autoevaluación

### ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SU CONTENIDO EN CRÉDITOS ECTS, SU METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE, Y SU RELACIÓN CON LAS COMPETENCIAS QUE DEBE ADQUIRIR EL ESTUDIANTE

1.- Se facilitará a los alumnos los objetivos básicos de docencia a conseguir con cada tema o clase teórica: texto, diapositivas, fotod y oytod tipos de materiales de apoyo a la docencia, en función de las necesidades de cada actividad y se dispondrá de un espacio dentro de la plataforma virtual (utilización del sistema Moodle) de la Universidad de Málaga donde se expondrán y se dará difusión de cualquier tipo de material formativo y/o informativo de la asignatura y en el cual se realizarán parte de la actividades virtuales.

2.- Se impartirán clases magistrales teóricas abarcando todos y cada uno de los temas del temario de una duración de 45 minutos con 10 minutos dedicados a preguntas y resolución de dudas.

3.- Se organizarán seminarios a impartir por los propios alumnos bajo la supervisión de un profesor tutor, en grupos de 5 alumnos como máximo, abarcando todos y cada uno de los temas del temario de seminarios expuestos propuestos. Los seminarios tendrán una duración de 35 minutos con 20 minutos dedicados a preguntas y resolución de dudas.

Se solicitará previamente la colaboración, de forma rotatoria, de alumnos seleccionados para la realización de los seminarios. El papel desarrollado por el grupo de alumnos organizadores de cada seminario será considerado para su evaluación.

4.- Se realizará el análisis, comentario y extracción de conclusiones de artículos científicos expuestos de pediatría y la solución de problemas terapéuticos.

5.- Se facilitará a los alumnos preguntas de autoevaluación de cada tema y de las actividades con él relacionadas con objeto de iniciar a partir de estas preguntas debates en las clases que aclaren y afiancen los conceptos básicos de cada tema.

6.- Todo el material necesario para el seguimiento de los diferentes temas será proporcionado a los alumnos a través de la página de la asignatura confeccionada con el sistema Moodle en el espacio virtual de la Universidad de Málaga, así como mediante copias en papel de fácil reproducción mediante fotocopidora o bien en formato electrónico.

A través de esta página los alumnos podrán conocer de forma actualizada también sus calificaciones provisionales y finales de la asignatura.

7.-Se tutorizará a los alumnos para la realización de un trabajo de revisión-investigación sobre los temas relacionados. Estos trabajos serán planificados por los alumnos en coordinación con los profesores de la asignatura, serán redactados por los alumnos bajo la supervisión y orientación de éstos, corregidos por los profesores y posteriormente recogidos en una memoria que será repartida a todos los alumnos del curso, para facilitar su difusión. Los trabajos mejor realizados y seleccionados, serán expuestos. La realización de trabajos tutorizados será puntuable en la evaluación.

8.- Los alumnos dispondrán de varios espacios "propios y privados" dentro del espacio asignado a la asignatura en el campus virtual con objeto de que en estos espacios puedan entablar debates propios, solucionar dudas, exponer cuestiones y problemas, y exponer el material que consideren necesarios para facilitar el proceso de enseñanza-aprendizaje tanto para ellos como para sus compañeros.

9.- Se realizarán tutorías individuales y de grupo, tanto de presencia física como virtual y de tipo programado periódico y a demanda del alumno y/o grupo de alumnos, en función de la actividad programa.

## CONTENIDOS DEL CURSO, SEMINARIO U ACTIVIDAD Y OBSERVACIONES

### Temario

1. Aspectos generales en las emergencias pediátricas. Cadena asistencial
2. Obstrucción aguda de la vía aérea superior
3. Inestabilidad hemodinámica. Shock hipovolémico
4. Alteración de la conciencia. Coma
5. Status convulsivo
6. Cetoacidosis diabética grave

7. Trastornos hidroelectrolíticos graves
8. Valoración y estabilización inicial del niño politraumatizado
9. Síndrome de casi ahogamiento
10. Emergencias colectivas y catástrofes. Planes de actuación
11. Vías de infusión y fármacos en lactantes y niños críticos

COMPETENCIAS	
<b>Competencia número 1:</b>	Conocer el origen e importancia de las emergencias y el soporte vital básico.
<b>Competencia número 2:</b>	Valorar el diagnóstico de las emergencias vitales.
<b>Competencia número 3:</b>	Conocer las bases del soporte vital y RCP.
<b>Competencia número 4:</b>	Puesta en practica de RCP básica.

**FICHA DESCRIPTIVA DE CURSO, SEMINARIO U OTRA  
ACTIVIDAD ORIENTADA A LA FORMACIÓN INVESTIGADORA****INFORMACIÓN GENERAL**

<b>Denominación de la actividad:</b>	Valoración en atención primaria en Pediatría		
<b>Número de créditos ECTS:</b>	3	<b>Ubicación temporal:</b>	Primer Semestre
<b>Carácter:</b>	Obligatorio		
<b>Departamento encargado de organizar la docencia:</b>	Farmacología-Pediatría		

**REQUISITOS PREVIOS**

Los ya especificados para el ingreso en la Actividad Formativa no incluida en Masteres Oficiales, y ofertada como enseñanzas de Programa de Doctorado denominada **Avances en Pediatría**.

**SISTEMAS DE EVALUACIÓN**

La evaluación de los alumnos se realizará de forma continua según la participación e implicación en el desarrollo de la asignatura 50%, tareas individualizadas 50% (trabajo individual y examen tipo test).

Para la participación en clase, seminarios, foros y actividades propuestas, en este último caso se valorarán:

- . Conocimientos adquiridos, expresados y presentados
- . Actitud personal y de grupo
- . Aptitud personal y de grupo
- . Participación
- . Trabajo individual
- . Calidad y pertinencia de los comentarios y trabajo presentado
- . Iniciativa y creatividad
- . Intervenciones (número, calidad, pertinencia)
- . Interrelación con el grupo
- . Interrelación con el profesorado
- . Autoevaluación

**ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SU CONTENIDO EN CRÉDITOS ECTS, SU  
METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE, Y SU RELACIÓN CON LAS  
COMPETENCIAS QUE DEBE ADQUIRIR EL ESTUDIANTE**

1.- Se facilitará a los alumnos los objetivos básicos de docencia a conseguir con cada tema o clase teórica: texto, diapositivas, fotod y oytod tipos de materiales de apoyo a la docencia, en función de las necesidades de cada actividad y se dispondrá de un espacio dentro de la plataforma virtual (utilización del sistema Moodle) de la Universidad de Málaga donde se expondrán y se dará difusión de cualquier tipo de material formativo y/o informativo de la asignatura y en el cual se realizarán parte de la actividades virtuales.

2.- Se impartirán clases magistrales teóricas abarcando todos y cada uno de los temas del temario de una duración de 45 minutos con 10 minutos dedicados a preguntas y resolución de dudas.

3.- Se organizarán seminarios a impartir por los propios alumnos bajo la supervisión de un profesor tutor, en grupos de 5 alumnos como máximo, abarcando todos y cada uno de los temas del temario de seminarios expuestos propuestos. Los seminarios tendrán una duración de 35 minutos con 20 minutos dedicados a preguntas y resolución de dudas.

Se solicitará previamente la colaboración, de forma rotatoria, de alumnos seleccionados para la realización de los seminarios. El papel desarrollado por el grupo de alumnos organizadores de cada seminario será considerado para su evaluación.

4.- Se realizará el análisis, comentario y extracción de conclusiones de artículos científicos expuestos de pediatría y la solución de problemas terapéuticos.

5.- Se facilitará a los alumnos preguntas de autoevaluación de cada tema y de las actividades con él relacionadas con objeto de iniciar a partir de estas preguntas debates en las clases que aclaren y afiancen los conceptos básicos de cada tema.

6.- Todo el material necesario para el seguimiento de los diferentes temas será proporcionado a los alumnos a través de la página de la asignatura confeccionada con el sistema Moodle en el espacio virtual de la Universidad de Málaga, así como mediante copias en papel de fácil reproducción mediante fotocopiadora o bien en formato electrónico.

A través de esta página los alumnos podrán conocer de forma actualizada también sus calificaciones provisionales y finales de la asignatura.

7.-Se tutorizará a los alumnos para la realización de un trabajo de revisión-investigación sobre los temas relacionados. Estos trabajos serán planificados por los alumnos en coordinación con los profesores de la asignatura, serán redactados por los alumnos bajo la supervisión y orientación de éstos, corregidos por los profesores y posteriormente recogidos en una memoria que será repartida a todos los alumnos del curso, para facilitar su difusión. Los trabajos mejor realizados y seleccionados, serán expuestos. La realización de trabajos tutorizados será puntuable en la evaluación.

8.- Los alumnos dispondrán de varios espacios "propios y privados" dentro del espacio asignado a la asignatura en el campus virtual con objeto de que en estos espacios puedan entablar debates propios, solucionar dudas, exponer cuestiones y problemas, y exponer el material que consideren necesarios para facilitar el proceso de enseñanza-aprendizaje tanto para ellos como para sus compañeros.

9.- Se realizarán tutorías individuales y de grupo, tanto de presencia física como virtual y de tipo programado periódico y a demanda del alumno y/o grupo de alumnos, en función de la actividad programa.

## CONTENIDOS DEL CURSO, SEMINARIO U ACTIVIDAD Y OBSERVACIONES

### Temario

- 1.- Valoración pediátrica
- 2.- Diferencias fisiológicas entre niños y adultos.
- 3.- Cambios relacionados con el desarrollo
- 4.- Técnicas Pediátricas de Diagnóstico
- 5.-Técnicas pediátricas de tratamiento



- 6.- Valoración inicial
- 7.- Valoración del estado mental
- 8.- Valoración de la respiración y de la circulación.
- 9.- Establecimiento de prioridades asistencia y traslado.
- 10 Historia clínica pediátrica
- 11.- Exploración física en pediatría.

COMPETENCIAS	
<b>Competencia número 1:</b>	Conocer la importancia de la primera impresión en la valoración de los niños
<b>Competencia número 2:</b>	Comprender la valoración pediátrica inicial y las intervenciones que puedan realizarse en la misma
<b>Competencia número 3:</b>	Enumerar los elementos de la anamnesis y la exploración física pediátrica
<b>Competencia número 4:</b>	Describir la importancia de la documentación prehospitalaria, referente a la valoración del paciente.

## FICHA DESCRIPTIVA DE CURSO, SEMINARIO U OTRA ACTIVIDAD ORIENTADA A LA FORMACIÓN INVESTIGADORA

### INFORMACIÓN GENERAL

<b>Denominación de la actividad:</b>		<b>Cuidados intensivos</b>	
<b>Número de créditos ECTS:</b>	3	<b>Ubicación temporal:</b>	Primer Semestre
<b>Carácter:</b>	Obligatorio		
<b>Departamento encargado de organizar la docencia:</b>	Farmacología-Pediatría		

### REQUISITOS PREVIOS

Los ya especificados para el ingreso en la Actividad Formativa no incluida en Masteres Oficiales, y ofertada como enseñanzas de Programa de Doctorado denominada **Avances en Pediatría**.

### SISTEMAS DE EVALUACIÓN

La evaluación de los alumnos se realizará de forma continua según la participación e implicación en el desarrollo de la asignatura 50%, tareas individualizadas 50% (trabajo individual y examen tipo test).

Para la participación en clase, seminarios, foros y actividades propuestas, en este último caso se valorarán:

- . Conocimientos adquiridos, expresados y presentados
- . Actitud personal y de grupo
- . Aptitud personal y de grupo
- . Participación
- . Trabajo individual
- . Calidad y pertinencia de los comentarios y trabajo presentado
- . Iniciativa y creatividad
- . Intervenciones (número, calidad, pertinencia)
- . Interrelación con el grupo
- . Interrelación con el profesorado
- . Autoevaluación

### ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SU CONTENIDO EN CRÉDITOS ECTS, SU METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE, Y SU RELACIÓN CON LAS COMPETENCIAS QUE DEBE ADQUIRIR EL ESTUDIANTE

1.- Se facilitará a los alumnos los objetivos básicos de docencia a conseguir con cada tema o clase teórica: texto, diapositivas, fotod y oytod tipos de materiales de apoyo a la docencia, en función de las necesidades de cada actividad y se dispondrá de un espacio dentro de la plataforma virtual (utilización del sistema Moodle) de la Universidad de Málaga donde se expondrán y se dará difusión de cualquier tipo de material formativo y/o informativo de la asignatura y en el cual se realizarán parte de la actividades virtuales.

2.- Se impartirán clases magistrales teóricas abarcando todos y cada uno de los temas del temario de una duración de 45 minutos con 10 minutos dedicados a preguntas y resolución de dudas.

3.- Se organizarán seminarios a impartir por los propios alumnos bajo la supervisión de un profesor tutor, en grupos de 5 alumnos como máximo, abarcando todos y cada uno de los temas del temario de seminarios expuestos propuestos. Los seminarios tendrán una duración de 35 minutos con 20 minutos dedicados a preguntas y resolución de dudas.

Se solicitará previamente la colaboración, de forma rotatoria, de alumnos seleccionados para la realización de los seminarios. El papel desarrollado por el grupo de alumnos organizadores de cada seminario será considerado para su evaluación.

4.- Se realizará el análisis, comentario y extracción de conclusiones de artículos científicos expuestos de pediatría y la solución de problemas terapéuticos.

5.- Se facilitará a los alumnos preguntas de autoevaluación de cada tema y de las actividades con él relacionadas con objeto de iniciar a partir de estas preguntas debates en las clases que aclaren y afiancen los conceptos básicos de cada tema.

6.- Todo el material necesario para el seguimiento de los diferentes temas será proporcionado a los alumnos a través de la página de la asignatura confeccionada con el sistema Moodle en el espacio virtual de la Universidad de Málaga, así como mediante copias en papel de fácil reproducción mediante fotocopidora o bien en formato electrónico.

A través de esta página los alumnos podrán conocer de forma actualizada también sus calificaciones provisionales y finales de la asignatura.

7.-Se tutorizará a los alumnos para la realización de un trabajo de revisión-investigación sobre los temas relacionados. Estos trabajos serán planificados por los alumnos en coordinación con los profesores de la asignatura, serán redactados por los alumnos bajo la supervisión y orientación de éstos, corregidos por los profesores y posteriormente recogidos en una memoria que será repartida a todos los alumnos del curso, para facilitar su difusión. Los trabajos mejor realizados y seleccionados, serán expuestos. La realización de trabajos tutorizados será puntuable en la evaluación.

8.- Los alumnos dispondrán de varios espacios "propios y privados" dentro del espacio asignado a la asignatura en el campus virtual con objeto de que en estos espacios puedan entablar debates propios, solucionar dudas, exponer cuestiones y problemas, y exponer el material que consideren necesarios para facilitar el proceso de enseñanza-aprendizaje tanto para ellos como para sus compañeros.

9.- Se realizarán tutorías individuales y de grupo, tanto de presencia física como virtual y de tipo programado periódico y a demanda del alumno y/o grupo de alumnos, en función de la actividad programa.

## CONTENIDOS DEL CURSO, SEMINARIO U ACTIVIDAD Y OBSERVACIONES

### Temario

- 1 Meningitis
- 2 Infección nosocomial
- 3 Infecciones fúngicas
- 4 Sepsis grave y shock séptico
- 5 Bronquiolitis
- 6 Status asmático
- 7 Síndrome de distrés respiratorio agudo
- 8 Monitorización respiratoria en UCIP
- 9 Ventilación no invasiva
- 10 Técnicas continuas de reemplazo renal (TCRR)

Trabajos a realizar por el alumno:

- Muerte encefálica en Pediatría
- Tratamiento de la cetoacidosis diabética
- Corticoides en medicina intensiva pediátrica
- Enfermedad meningocócica grave

### COMPETENCIAS

<b>Competencia número 1:</b>	Conocer el origen e importancia de las principales patologías a tratar en UCIP.
<b>Competencia número 2:</b>	Diagnóstico de las patologías del programa.
<b>Competencia número 3:</b>	Conocer las bases del soporte vital y RCP.

**FICHA DESCRIPTIVA DE CURSO, SEMINARIO U OTRA  
ACTIVIDAD ORIENTADA A LA FORMACIÓN INVESTIGADORA****INFORMACIÓN GENERAL**

Denominación de la actividad:	Neuropsicofarmacología en pediatría		
Número de créditos ECTS:	3	Ubicación temporal:	Primer Semestre
Carácter:	Optativa		
Departamento encargado de organizar la docencia:	Farmacología-Pediatría		

**REQUISITOS PREVIOS**

Los ya especificados para el ingreso en la Actividad Formativa no incluida en Masteres Oficiales, y ofertada como enseñanzas de Programa de Doctorado denominada **Avances en Pediatría**.

**SISTEMAS DE EVALUACIÓN**

La evaluación de los alumnos se realizará de forma continua según la participación e implicación en el desarrollo de la asignatura 50%, tareas individualizadas 50% (trabajo individual y examen tipo test).

Para la participación en clase, seminarios, foros y actividades propuestas, en este último caso se valorarán:

- . Conocimientos adquiridos, expresados y presentados
- . Actitud personal y de grupo
- . Aptitud personal y de grupo
- . Participación
- . Trabajo individual
- . Calidad y pertinencia de los comentarios y trabajo presentado
- . Iniciativa y creatividad
- . Intervenciones (número, calidad, pertinencia)
- . Interrelación con el grupo
- . Interrelación con el profesorado
- . Autoevaluación

**ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SU CONTENIDO EN CRÉDITOS ECTS, SU  
METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE, Y SU RELACIÓN CON LAS  
COMPETENCIAS QUE DEBE ADQUIRIR EL ESTUDIANTE**

1.- Se facilitará a los alumnos los objetivos básicos de docencia a conseguir con cada tema o clase teórica: texto, diapositivas, fotod y oytod tipos de materiales de apoyo a la docencia, en función de las necesidades de cada actividad y se dispondrá de un espacio dentro de la plataforma virtual (utilización del sistema Moodle) de la Universidad de Málaga donde se expondrán y se dará difusión de cualquier tipo de material formativo y/o informativo de la asignatura y en el cual se realizarán parte de la actividades virtuales.

2.- Se impartirán clases magistrales teóricas abarcando todos y cada uno de los temas del temario de una duración de 45 minutos con 10 minutos dedicados a preguntas y resolución de dudas.

3.- Se organizarán seminarios a impartir por los propios alumnos bajo la supervisión de un profesor tutor, en grupos de 5 alumnos como máximo, abarcando todos y cada uno de los temas del temario de seminarios expuestos propuestos. Los seminarios tendrán una duración de 35 minutos con 20 minutos dedicados a preguntas y resolución de dudas.

Se solicitará previamente la colaboración, de forma rotatoria, de alumnos seleccionados para la realización de los seminarios. El papel desarrollado por el grupo de alumnos organizadores de cada seminario será considerado para su evaluación.

4.- Se realizará el análisis, comentario y extracción de conclusiones de artículos científicos expuestos de pediatría y la solución de problemas terapéuticos.

5.- Se facilitará a los alumnos preguntas de autoevaluación de cada tema y de las actividades con él relacionadas con objeto de iniciar a partir de estas preguntas debates en las clases que aclaren y afiancen los conceptos básicos de cada tema.

6.- Todo el material necesario para el seguimiento de los diferentes temas será proporcionado a los alumnos a través de la página de la asignatura confeccionada con el sistema Moodle en el espacio virtual de la Universidad de Málaga, así como mediante copias en papel de fácil reproducción mediante fotocopidora o bien en formato electrónico.

A través de esta página los alumnos podrán conocer de forma actualizada también sus calificaciones provisionales y finales de la asignatura.

7.-Se tutorizará a los alumnos para la realización de un trabajo de revisión-investigación sobre los temas relacionados. Estos trabajos serán planificados por los alumnos en coordinación con los profesores de la asignatura, serán redactados por los alumnos bajo la supervisión y orientación de éstos, corregidos por los profesores y posteriormente recogidos en una memoria que será repartida a todos los alumnos del curso, para facilitar su difusión. Los trabajos mejor realizados y seleccionados, serán expuestos. La realización de trabajos tutorizados será puntuable en la evaluación.

8.- Los alumnos dispondrán de varios espacios "propios y privados" dentro del espacio asignado a la asignatura en el campus virtual con objeto de que en estos espacios puedan entablar debates propios, solucionar dudas, exponer cuestiones y problemas, y exponer el material que consideren necesarios para facilitar el proceso de enseñanza-aprendizaje tanto para ellos como para sus compañeros.

9.- Se realizarán tutorías individuales y de grupo, tanto de presencia física como virtual y de tipo programado periódico y a demanda del alumno y/o grupo de alumnos, en función de la actividad programa.

## CONTENIDOS DEL CURSO, SEMINARIO U ACTIVIDAD Y OBSERVACIONES

### Temario

1. Principales neurofármacos y psicofármacos usados en pediatría. Epidemiología.
2. Condiciones de uso de neuro-psicofármacos en pediatría.
3. Principales características farmacocinéticas y farmacodinámicas de los neuro-psicofármacos en pediatría.
4. Principales reacciones adversas (RAM), y formas de detección de RAM a neuro-psicofármacos en pediatría. Farmacovigilancia y últimas alertas relacionadas con neuro-psicofármacos en pediatría.
5. Análisis coste-eficacia del uso de neuro-psicofármacos en pediatría.
6. Marco legislativo sobre el uso de neuro-psicofármacos en pediatría. Normativa autonómica. Directivas Nacionales y Europeas.
7. Usos de estimulantes del sistema nervioso central en pediatría.
8. Tratamiento de los síndromes convulsivos en pediatría.

9. Tratamiento de los síndromes motores en pediatría.
10. Tratamiento de las psicosis infantiles.
11. Tratamiento de los síndromes depresivos en pediatría.
12. Tratamiento de los trastornos del sueño en pediatría.
13. Tratamiento de la ansiedad en el paciente pediátrico.
14. Tratamiento de los trastornos de pánico y fobias en el paciente pediátrico.
15. Tratamiento del dolor en pediatría con neuro-psicofármacos asociados a AINEs y opiáceos psicofármacos y otras terapias.
16. Tratamiento de los trastornos alimentarios en pediatría con neuro-psicofármacos y otras terapias.
17. Terapias coadyuvantes de los neuro-psicofármacos en pediatría.

COMPETENCIAS	
<b>Competencia número 1:</b>	Conocer el comportamiento de los neuro-psicofármacos en el organismo desde la Farmacocinética y Farmacodinamia en pediatría
<b>Competencia número 2:</b>	Conocer, interpretar y realizar correctamente los usos clínicos y la prescripción de neuro-psicofármacos en pediatría
<b>Competencia número 3:</b>	Capacidad para administrar con seguridad neuro-psicofármacos solos y en asociación con otros tipos de terapias en pediatría
<b>Competencia número 4:</b>	Saber realizar el adecuado seguimiento de los efectos terapéuticos, efectos adversos, tóxicos e interacciones farmacológicas en pediatría
<b>Competencia número 5:</b>	Conocimiento relevante y capacidad para aplicar principios de investigación e información al uso de los neuro-psicofármacos en pediatría.



**FICHA DESCRIPTIVA DE CURSO, SEMINARIO U OTRA  
ACTIVIDAD ORIENTADA A LA FORMACIÓN INVESTIGADORA****INFORMACIÓN GENERAL**

Denominación de la actividad:	Vías aéreas pediátricas		
Número de créditos ECTS:	3	Ubicación temporal:	Primer Semestre
Carácter:	Optativa		
Departamento encargado de organizar la docencia:	Farmacología-Pediatría		

**REQUISITOS PREVIOS**

Los ya especificados para el ingreso en la Actividad Formativa no incluida en Masteres Oficiales, y ofertada como enseñanzas de Programa de Doctorado denominada **Avances en Pediatría**.

**SISTEMAS DE EVALUACIÓN**

La evaluación de los alumnos se realizará de forma continua según la participación e implicación en el desarrollo de la asignatura 50%, tareas individualizadas 50% (trabajo individual y examen tipo test).

Para la participación en clase, seminarios, foros y actividades propuestas, en este último caso se valorarán:

- . Conocimientos adquiridos, expresados y presentados
- . Actitud personal y de grupo
- . Aptitud personal y de grupo
- . Participación
- . Trabajo individual
- . Calidad y pertinencia de los comentarios y trabajo presentado
- . Iniciativa y creatividad
- . Intervenciones (número, calidad, pertinencia)
- . Interrelación con el grupo
- . Interrelación con el profesorado
- . Autoevaluación

**ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SU CONTENIDO EN CRÉDITOS ECTS, SU  
METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE, Y SU RELACIÓN CON LAS  
COMPETENCIAS QUE DEBE ADQUIRIR EL ESTUDIANTE**

1.- Se facilitará a los alumnos los objetivos básicos de docencia a conseguir con cada tema o clase teórica: texto, diapositivas, fotod y oytod tipos de materiales de apoyo a la docencia, en función de las necesidades de cada actividad y se dispondrá de un espacio dentro de la plataforma virtual (utilización del sistema Moodle) de la Universidad de Málaga donde se expondrán y se dará difusión de cualquier tipo de material formativo y/o informativo de la asignatura y en el cual se realizarán parte de la actividades virtuales.

2.- Se impartirán clases magistrales teóricas abarcando todos y cada uno de los temas del temario de una duración de 45 minutos con 10 minutos dedicados a preguntas y resolución de dudas.

3.- Se organizarán seminarios a impartir por los propios alumnos bajo la supervisión de un profesor tutor, en grupos de 5 alumnos como máximo, abarcando todos y cada uno de los temas del temario de seminarios expuestos propuestos. Los seminarios tendrán una duración de 35 minutos con 20 minutos dedicados a preguntas y resolución de dudas.

Se solicitará previamente la colaboración, de forma rotatoria, de alumnos seleccionados para la realización de los seminarios. El papel desarrollado por el grupo de alumnos organizadores de cada seminario será considerado para su evaluación.

4.- Se realizará el análisis, comentario y extracción de conclusiones de artículos científicos expuestos de pediatría y la solución de problemas terapéuticos.

5.- Se facilitará a los alumnos preguntas de autoevaluación de cada tema y de las actividades con él relacionadas con objeto de iniciar a partir de estas preguntas debates en las clases que aclaren y afiancen los conceptos básicos de cada tema.

6.- Todo el material necesario para el seguimiento de los diferentes temas será proporcionado a los alumnos a través de la página de la asignatura confeccionada con el sistema Moodle en el espacio virtual de la Universidad de Málaga, así como mediante copias en papel de fácil reproducción mediante fotocopidora o bien en formato electrónico.

A través de esta página los alumnos podrán conocer de forma actualizada también sus calificaciones provisionales y finales de la asignatura.

7.-Se tutorizará a los alumnos para la realización de un trabajo de revisión-investigación sobre los temas relacionados. Estos trabajos serán planificados por los alumnos en coordinación con los profesores de la asignatura, serán redactados por los alumnos bajo la supervisión y orientación de éstos, corregidos por los profesores y posteriormente recogidos en una memoria que será repartida a todos los alumnos del curso, para facilitar su difusión. Los trabajos mejor realizados y seleccionados, serán expuestos. La realización de trabajos tutorizados será puntuable en la evaluación.

8.- Los alumnos dispondrán de varios espacios "propios y privados" dentro del espacio asignado a la asignatura en el campus virtual con objeto de que en estos espacios puedan entablar debates propios, solucionar dudas, exponer cuestiones y problemas, y exponer el material que consideren necesarios para facilitar el proceso de enseñanza-aprendizaje tanto para ellos como para sus compañeros.

9.- Se realizarán tutorías individuales y de grupo, tanto de presencia física como virtual y de tipo programado periódico y a demanda del alumno y/o grupo de alumnos, en función de la actividad programa.

## CONTENIDOS DEL CURSO, SEMINARIO U ACTIVIDAD Y OBSERVACIONES

### Temario

1. Anatomía aplicada vía aérea superior
2. Anatomía aplicada vía aérea inferior
3. Indicaciones y limitaciones de la fibrobroncoscopia en pediatría
4. Fibrobroncoscopia: Instrumentación, Accesorios y técnica de realización
5. Vías aéreas superiores: hallazgos endoscópicos

6. Vías aéreas inferiores: hallazgos endoscópicos
7. Lavado broncoalveolar en niños
8. Biopsia bronquial en niños
9. Fibrobroncoscopia en el niño crítico (UCIP)
10. Broncoscopia Intervencionista

### COMPETENCIAS

<b>Competencia número 1:</b>	Capacitar al alumno en el conocimiento de las características, diagnóstico y tratamiento de las afecciones de la vía aérea en los niños
<b>Competencia número 2:</b>	Capacitar al alumno en la utilización (aplicación, usos clínicos, supervisión y control) de las técnicas para el estudio de vía aérea pediátrica.

**FICHA DESCRIPTIVA DE CURSO, SEMINARIO U OTRA  
ACTIVIDAD ORIENTADA A LA FORMACIÓN INVESTIGADORA****INFORMACIÓN GENERAL**

Denominación de la actividad:	Odontopediatría		
Número de créditos ECTS:	3	Ubicación temporal:	Primer Semestre
Carácter:	Optativa		
Departamento encargado de organizar la docencia:	Farmacología-Pediatría		

**REQUISITOS PREVIOS**

Los ya especificados para el ingreso en la Actividad Formativa no incluida en Masteres Oficiales, y ofertada como enseñanzas de Programa de Doctorado denominada **Avances en Pediatría**.

**SISTEMAS DE EVALUACIÓN**

La evaluación de los alumnos se realizará de forma continua según la participación e implicación en el desarrollo de la asignatura 50%, tareas individualizadas 50% (trabajo individual y examen tipo test).

Para la participación en clase, seminarios, foros y actividades propuestas, en este último caso se valorarán:

- . Conocimientos adquiridos, expresados y presentados
- . Actitud personal y de grupo
- . Aptitud personal y de grupo
- . Participación
- . Trabajo individual
- . Calidad y pertinencia de los comentarios y trabajo presentado
- . Iniciativa y creatividad
- . Intervenciones (número, calidad, pertinencia)
- . Interrelación con el grupo
- . Interrelación con el profesorado
- . Autoevaluación

**ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SU CONTENIDO EN CRÉDITOS ECTS, SU  
METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE, Y SU RELACIÓN CON LAS  
COMPETENCIAS QUE DEBE ADQUIRIR EL ESTUDIANTE**

1.- Se facilitará a los alumnos los objetivos básicos de docencia a conseguir con cada tema o clase teórica: texto, diapositivas, fotod y oytod tipos de materiales de apoyo a la docencia, en función de las necesidades de cada actividad y se dispondrá de un espacio dentro de la plataforma virtual (utilización del sistema Moodle) de la Universidad de Málaga donde se expondrán y se dará difusión de cualquier tipo de material formativo y/o informativo de la asignatura y en el cual se realizarán parte de la actividades virtuales.

2.- Se impartirán clases magistrales teóricas abarcando todos y cada uno de los temas del temario de una duración de 45 minutos con 10 minutos dedicados a preguntas y resolución de dudas.

3.- Se organizarán seminarios a impartir por los propios alumnos bajo la supervisión de un profesor tutor, en grupos de 5 alumnos como máximo, abarcando todos y cada uno de los temas del temario de seminarios expuestos propuestos. Los seminarios tendrán una duración de 35 minutos con 20 minutos dedicados a preguntas y resolución de dudas.

Se solicitará previamente la colaboración, de forma rotatoria, de alumnos seleccionados para la realización de los seminarios. El papel desarrollado por el grupo de alumnos organizadores de cada seminario será considerado para su evaluación.

4.- Se realizará el análisis, comentario y extracción de conclusiones de artículos científicos expuestos de pediatría y la solución de problemas terapéuticos.

5.- Se facilitará a los alumnos preguntas de autoevaluación de cada tema y de las actividades con él relacionadas con objeto de iniciar a partir de estas preguntas debates en las clases que aclaren y afiancen los conceptos básicos de cada tema.

6.- Todo el material necesario para el seguimiento de los diferentes temas será proporcionado a los alumnos a través de la página de la asignatura confeccionada con el sistema Moodle en el espacio virtual de la Universidad de Málaga, así como mediante copias en papel de fácil reproducción mediante fotocopidora o bien en formato electrónico.

A través de esta página los alumnos podrán conocer de forma actualizada también sus calificaciones provisionales y finales de la asignatura.

7.-Se tutorizará a los alumnos para la realización de un trabajo de revisión-investigación sobre los temas relacionados. Estos trabajos serán planificados por los alumnos en coordinación con los profesores de la asignatura, serán redactados por los alumnos bajo la supervisión y orientación de éstos, corregidos por los profesores y posteriormente recogidos en una memoria que será repartida a todos los alumnos del curso, para facilitar su difusión. Los trabajos mejor realizados y seleccionados, serán expuestos. La realización de trabajos tutorizados será puntuable en la evaluación.

8.- Los alumnos dispondrán de varios espacios "propios y privados" dentro del espacio asignado a la asignatura en el campus virtual con objeto de que en estos espacios puedan entablar debates propios, solucionar dudas, exponer cuestiones y problemas, y exponer el material que consideren necesarios para facilitar el proceso de enseñanza-aprendizaje tanto para ellos como para sus compañeros.

9.- Se realizarán tutorías individuales y de grupo, tanto de presencia física como virtual y de tipo programado periódico y a demanda del alumno y/o grupo de alumnos, en función de la actividad programa.

## CONTENIDOS DEL CURSO, SEMINARIO U ACTIVIDAD Y OBSERVACIONES

### Temario

1. Boca del recién nacido
2. Boca en las distintas edades de la infancia
3. Patología congénita de los dientes
4. Patología adquirida de los dientes
5. Patología de la lengua
6. Patología mucosas orales
7. Traumatismos en dentición temporal
8. Traumatismos en dentición definitiva
9. Urgencias de origen odontológico
10. Tratamientos ortodóncicos en Pediatría



COMPETENCIAS	
<b>Competencia número 1:</b>	Conocer, interpretar y realizar el diagnóstico de patologías dentales frecuentes en odontopediatría
<b>Competencia número 2:</b>	Capacidad de valoración de los traumatismos bucales
<b>Competencia número 3:</b>	Tratar las urgencias de odontología en Pediatría
<b>Competencia número 4:</b>	Valorar e interpretar el diagnóstico ortodóncico en Pediatría

## FICHA DESCRIPTIVA DE CURSO, SEMINARIO U OTRA ACTIVIDAD ORIENTADA A LA FORMACIÓN INVESTIGADORA

### INFORMACIÓN GENERAL

<b>Denominación de la actividad:</b>	Asma en la infancia		
<b>Número de créditos ECTS:</b>	6	<b>Ubicación temporal:</b>	Segundo Semestre
<b>Carácter:</b>	Obligatorio		
<b>Departamento encargado de organizar la docencia:</b>	Farmacología-Pediatría		

### REQUISITOS PREVIOS

Los ya especificados para el ingreso en la Actividad Formativa no incluida en Masteres Oficiales, y ofertada como enseñanzas de Programa de Doctorado denominada **Avances en Pediatría**.

### SISTEMAS DE EVALUACIÓN

La evaluación de los alumnos se realizará de forma continua según la participación e implicación en el desarrollo de la asignatura 50%, tareas individualizadas 50% (trabajo individual y examen tipo test).

Para la participación en clase, seminarios, foros y actividades propuestas, en este último caso se valorarán:

- . Conocimientos adquiridos, expresados y presentados
- . Actitud personal y de grupo
- . Aptitud personal y de grupo
- . Participación
- . Trabajo individual
- . Calidad y pertinencia de los comentarios y trabajo presentado
- . Iniciativa y creatividad
- . Intervenciones (número, calidad, pertinencia)
- . Interrelación con el grupo
- . Interrelación con el profesorado
- . Autoevaluación

### ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SU CONTENIDO EN CRÉDITOS ECTS, SU METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE, Y SU RELACIÓN CON LAS COMPETENCIAS QUE DEBE ADQUIRIR EL ESTUDIANTE

1.- Se facilitará a los alumnos los objetivos básicos de docencia a conseguir con cada tema o clase teórica: texto, diapositivas, fotod y oytod tipos de materiales de apoyo a la docencia, en función de las necesidades de cada actividad y se dispondrá de un espacio dentro de la plataforma virtual (utilización del sistema Moodle) de la Universidad de Málaga donde se expondrán y se dará difusión de cualquier tipo de material formativo y/o informativo de la asignatura y en el cual se realizarán parte de la actividades virtuales.



2.- Se impartirán clases magistrales teóricas abarcando todos y cada uno de los temas del temario de una duración de 45 minutos con 10 minutos dedicados a preguntas y resolución de dudas.

3.- Se organizarán seminarios a impartir por los propios alumnos bajo la supervisión de un profesor tutor, en grupos de 5 alumnos como máximo, abarcando todos y cada uno de los temas del temario de seminarios expuestos propuestos. Los seminarios tendrán una duración de 35 minutos con 20 minutos dedicados a preguntas y resolución de dudas.

Se solicitará previamente la colaboración, de forma rotatoria, de alumnos seleccionados para la realización de los seminarios. El papel desarrollado por el grupo de alumnos organizadores de cada seminario será considerado para su evaluación.

4.- Se realizará el análisis, comentario y extracción de conclusiones de artículos científicos expuestos de pediatría y la solución de problemas terapéuticos.

5.- Se facilitará a los alumnos preguntas de autoevaluación de cada tema y de las actividades con él relacionadas con objeto de iniciar a partir de estas preguntas debates en las clases que aclaren y afiancen los conceptos básicos de cada tema.

6.- Todo el material necesario para el seguimiento de los diferentes temas será proporcionado a los alumnos a través de la página de la asignatura confeccionada con el sistema Moodle en el espacio virtual de la Universidad de Málaga, así como mediante copias en papel de fácil reproducción mediante fotocopidora o bien en formato electrónico.

A través de esta página los alumnos podrán conocer de forma actualizada también sus calificaciones provisionales y finales de la asignatura.

7.-Se tutorizará a los alumnos para la realización de un trabajo de revisión-investigación sobre los temas relacionados. Estos trabajos serán planificados por los alumnos en coordinación con los profesores de la asignatura, serán redactados por los alumnos bajo la supervisión y orientación de éstos, corregidos por los profesores y posteriormente recogidos en una memoria que será repartida a todos los alumnos del curso, para facilitar su difusión. Los trabajos mejor realizados y seleccionados, serán expuestos. La realización de trabajos tutorizados será puntuable en la evaluación.

8.- Los alumnos dispondrán de varios espacios "propios y privados" dentro del espacio asignado a la asignatura en el campus virtual con objeto de que en estos espacios puedan entablar debates propios, solucionar dudas, exponer cuestiones y problemas, y exponer el material que consideren necesarios para facilitar el proceso de enseñanza-aprendizaje tanto para ellos como para sus compañeros.

9.- Se realizarán tutorías individuales y de grupo, tanto de presencia física como virtual y de tipo programado periódico y a demanda del alumno y/o grupo de alumnos, en función de la actividad programa.

#### CONTENIDOS DEL CURSO, SEMINARIO U ACTIVIDAD Y OBSERVACIONES

##### Temario

1. Epidemiología del asma y las sibilancias en el niño
2. Factores de riesgo
3. Fisiopatogenia
4. Diagnóstico clínico
5. Diagnóstico funcional y marcadores de la inflamación
6. Tratamiento farmacológico

7. Vías de administración
8. Otros tratamientos
9. Manejo de la crisis asmática
10. Educación y autocuidados del asma

COMPETENCIAS	
<b>Competencia número 1:</b>	Conocimiento de la patología (Asma)
<b>Competencia número 2:</b>	Valoración de los test funcionales
<b>Competencia número 3:</b>	Tratamiento de la crisis
<b>Competencia número 4:</b>	Tratamiento de base del asma
<b>Competencia número 5:</b>	Educación y autocuidados del asma

## FICHA DESCRIPTIVA DE CURSO, SEMINARIO U OTRA ACTIVIDAD ORIENTADA A LA FORMACIÓN INVESTIGADORA

### INFORMACIÓN GENERAL

<b>Denominación de la actividad:</b>		<b>Nutrición en el recién nacido</b>	
<b>Número de créditos ECTS:</b>	3	<b>Ubicación temporal:</b>	Segundo Semestre
<b>Carácter:</b>	Obligatorio		
<b>Departamento encargado de organizar la docencia:</b>	Farmacología-Pediatría		

### REQUISITOS PREVIOS

Los ya especificados para el ingreso en la Actividad Formativa no incluida en Masteres Oficiales, y ofertada como enseñanzas de Programa de Doctorado denominada **Avances en Pediatría**.

### SISTEMAS DE EVALUACIÓN

- Evaluación continuada en base a la información obtenida a través de la participación activa y las aptitudes e interés mostrados en las clases presenciales (15 % de la nota final).
- Exámenes tipo test a realizar a través de la plataforma virtual del módulo (30% de la nota final).
- Participación en los foros de discusión establecidos en la plataforma virtual del módulo (10% de la nota final)
- Evaluación de la elaboración y presentación de los temas específicos tras su exposición por los alumnos en forma de seminarios. (45% de la nota final)

### ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SU CONTENIDO EN CRÉDITOS ECTS, SU METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE, Y SU RELACIÓN CON LAS COMPETENCIAS QUE DEBE ADQUIRIR EL ESTUDIANTE

**Horas totales estimadas de trabajo del estudiante: 75 h**

**Horas de docencia teóricas:** 15 horas de clases presenciales (incluyen seminarios de especial interés por parte de profesores invitados especialistas en el campo)

**Horas de docencia prácticas:** 10 horas presenciales (discusión y evaluación de artículos especializados, seminarios con participación compartida, discusión en grupos de trabajo, etc)

**Horas de trabajo personal y otras actividades: 50 h**

**Trabajo individual:**  
- Estudio: 35 h

- Actividades formativas a través de la plataforma virtual, visionado de vídeos, presentaciones, preparación y realización de prácticas virtuales: 10 h

**Evaluaciones:** 3 horas

**Tutorías:** 2 horas

**Metodología docente:**

3. Clases de teoría: 15 clases. Lecciones magistrales que seguirán el temario descrito en el programa, algunas de las cuales serán impartidas por profesores invitados especialistas en cada área. Se realizará un análisis previo por parte de los alumnos de las líneas de investigación de los invitados que les permitan preparar preguntas al respecto.
4. Prácticas en aula: 10 clases. Discusión y evaluación de artículos especializados en grupos de trabajo, y exposición en seminarios con participación compartida. Los profesores propondrán temas concretos de discusión proporcionando revisiones o artículos científicos. Se guiará a los alumnos sobre cómo utilizar las fuentes de información adecuadas y sobre cómo plantear los seminarios.
5. Tutorías a demanda por parte de los alumnos

**CONTENIDOS DEL CURSO, SEMINARIO U ACTIVIDAD Y OBSERVACIONES**

**Temario**

1. Desarrollo anatómico y funcional del aparato digestivo
2. Necesidades nutritivas de hidratos de carbono
3. Necesidades nutritivas de proteínas
4. Necesidades nutritivas de lípidos
5. Necesidades hidroelectrolíticas
6. Necesidades vitamínicas, minerales y oligoelementos
7. Lactancia materna
8. Alimentación artificial
9. Hierro en recién nacidos prematuros
10. Calcio y vitamina D en recién nacidos prematuros

**COMPETENCIAS**

<b>Competencia número 1:</b>	Conocimiento de las necesidades de los principales nutrientes (proteínas, lípidos, hidroelectrolíticos, vitaminas, minerales y oligoelementos) en el recién nacido
<b>Competencia número 2:</b>	Conocer la actualidad en alimentación artificial con fórmulas
<b>Competencia número 3:</b>	Lactancia materna
<b>Competencia número 4:</b>	Necesidades en los recién nacidos prematuros
<b>Competencia número 5:</b>	Necesidades de hierro, calcio y vitamina D en prematuros.

## FICHA DESCRIPTIVA DE CURSO, SEMINARIO U OTRA ACTIVIDAD ORIENTADA A LA FORMACIÓN INVESTIGADORA

### INFORMACIÓN GENERAL

<b>Denominación de la actividad:</b>	Infectología e inmunología clínica infantil		
<b>Número de créditos ECTS:</b>	3	<b>Ubicación temporal:</b>	Segundo Semestre
<b>Carácter:</b>	Obligatorio		
<b>Departamento encargado de organizar la docencia:</b>	Farmacología-Pediatría		

### REQUISITOS PREVIOS

Los ya especificados para el ingreso en la Actividad Formativa no incluida en Masteres Oficiales, y ofertada como enseñanzas de Programa de Doctorado denominada **Avances en Pediatría**.

### SISTEMAS DE EVALUACIÓN

La evaluación de los alumnos se realizará de forma continua según la participación e implicación en el desarrollo de la asignatura 50%, tareas individualizadas 50% (trabajo individual y examen tipo test).

Para la participación en clase, seminarios, foros y actividades propuestas, en este último caso se valorarán:

- . Conocimientos adquiridos, expresados y presentados
- . Actitud personal y de grupo
- . Aptitud personal y de grupo
- . Participación
- . Trabajo individual
- . Calidad y pertinencia de los comentarios y trabajo presentado
- . Iniciativa y creatividad
- . Intervenciones (número, calidad, pertinencia)
- . Interrelación con el grupo
- . Interrelación con el profesorado
- . Autoevaluación

### ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SU CONTENIDO EN CRÉDITOS ECTS, SU METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE, Y SU RELACIÓN CON LAS COMPETENCIAS QUE DEBE ADQUIRIR EL ESTUDIANTE

1.- Se facilitará a los alumnos los objetivos básicos de docencia a conseguir con cada tema o clase teórica: texto, diapositivas, fotod y oytod tipos de materiales de apoyo a la docencia, en función de las necesidades de cada actividad y se dispondrá de un espacio dentro de la plataforma virtual (utilización del sistema Moodle) de la Universidad de Málaga donde se expondrán y se dará difusión de cualquier tipo de material formativo y/o informativo de la asignatura y en el cual se realizarán parte de la actividades virtuales.

2.- Se impartirán clases magistrales teóricas abarcando todos y cada uno de los temas del temario de una duración de 45 minutos con 10 minutos dedicados a preguntas y resolución de dudas.

3.- Se organizarán seminarios a impartir por los propios alumnos bajo la supervisión de un profesor tutor, en grupos de 5 alumnos como máximo, abarcando todos y cada uno de los temas del temario de seminarios expuestos propuestos. Los seminarios tendrán una duración de 35 minutos con 20 minutos dedicados a preguntas y resolución de dudas.

Se solicitará previamente la colaboración, de forma rotatoria, de alumnos seleccionados para la realización de los seminarios. El papel desarrollado por el grupo de alumnos organizadores de cada seminario será considerado para su evaluación.

4.- Se realizará el análisis, comentario y extracción de conclusiones de artículos científicos expuestos de pediatría y la solución de problemas terapéuticos.

5.- Se facilitará a los alumnos preguntas de autoevaluación de cada tema y de las actividades con él relacionadas con objeto de iniciar a partir de estas preguntas debates en las clases que aclaren y afiancen los conceptos básicos de cada tema.

6.- Todo el material necesario para el seguimiento de los diferentes temas será proporcionado a los alumnos a través de la página de la asignatura confeccionada con el sistema Moodle en el espacio virtual de la Universidad de Málaga, así como mediante copias en papel de fácil reproducción mediante fotocopidora o bien en formato electrónico.

A través de esta página los alumnos podrán conocer de forma actualizada también sus calificaciones provisionales y finales de la asignatura.

7.-Se tutorizará a los alumnos para la realización de un trabajo de revisión-investigación sobre los temas relacionados. Estos trabajos serán planificados por los alumnos en coordinación con los profesores de la asignatura, serán redactados por los alumnos bajo la supervisión y orientación de éstos, corregidos por los profesores y posteriormente recogidos en una memoria que será repartida a todos los alumnos del curso, para facilitar su difusión. Los trabajos mejor realizados y seleccionados, serán expuestos. La realización de trabajos tutorizados será puntuable en la evaluación.

8.- Los alumnos dispondrán de varios espacios "propios y privados" dentro del espacio asignado a la asignatura en el campus virtual con objeto de que en estos espacios puedan entablar debates propios, solucionar dudas, exponer cuestiones y problemas, y exponer el material que consideren necesarios para facilitar el proceso de enseñanza-aprendizaje tanto para ellos como para sus compañeros.

9.- Se realizarán tutorías individuales y de grupo, tanto de presencia física como virtual y de tipo programado periódico y a demanda del alumno y/o grupo de alumnos, en función de la actividad programa.

## CONTENIDOS DEL CURSO, SEMINARIO U ACTIVIDAD Y OBSERVACIONES

### Temario

1. Inmunodeficiencias primarias, diagnosticarlas porque existen
2. Manejo integral del VIH pediátrico
3. Inmunizaciones en el niño, un continuo desafío
4. Resistencias antimicrobianas y uso juicioso de antibióticos

5. Terapia antibiótica ambulatoria en infecciones de vías aéreas superiores
6. Guía para el manejo de la neumonía bacteriana adquirida en la comunidad
7. Meningitis bacterianas, optimización en el diagnóstico y tratamiento
8. Fiebre sin foco
9. Manejo de adenopatías en la infancia
10. Infecciones gastrointestinales
11. Enfermedades exantemáticas de origen infeccioso
12. Enfermedades tropicales: Dengue y Malaria
13. Fiebre en el niño con cáncer
14. Gripe en la infancia, su impacto e inmunización

COMPETENCIAS	
<b>Competencia número 1:</b>	Diagnóstico de inmunodeficiencias congénitas.
<b>Competencia número 2:</b>	Actualizar el concepto, diagnóstico y tratamiento de las meningitis bacterianas.
<b>Competencia número 3:</b>	Conocer y diagnosticar los casos de fiebre prolongada de causa desconocida
<b>Competencia número 4:</b>	Estudio de los diagnósticos diferenciales de las adenopatías en la edad pediátrica.
<b>Competencia número 5:</b>	Actualización del Virus VIH en pediatría
<b>Competencia número 6:</b>	Conocer el uso y abuso de los antimicrobianos. Control de su seguimiento
<b>Competencia número 7:</b>	Actualizar en pediatría el virus de la gripe
<b>Competencia número 8:</b>	Saber diagnosticar las enfermedades infecciosas que producen exantema
<b>Competencia número 9:</b>	Diagnosticar las enfermedades importadas.



**FICHA DESCRIPTIVA DE CURSO, SEMINARIO U OTRA  
ACTIVIDAD ORIENTADA A LA FORMACIÓN INVESTIGADORA****INFORMACIÓN GENERAL**

<b>Denominación de la actividad:</b>		<b>Patología genital pediátrica</b>	
<b>Número de créditos ECTS:</b>	3	<b>Ubicación temporal:</b>	Segundo Semestre
<b>Carácter:</b>	Obligatorio		
<b>Departamento encargado de organizar la docencia:</b>	Farmacología-Pediatría		

**REQUISITOS PREVIOS**

Los ya especificados para el ingreso en la Actividad Formativa no incluida en Masteres Oficiales, y ofertada como enseñanzas de Programa de Doctorado denominada **Avances en Pediatría**.

**SISTEMAS DE EVALUACIÓN**

La evaluación de los alumnos se realizará de forma continua según la participación e implicación en el desarrollo de la asignatura 50%, tareas individualizadas 50% (trabajo individual y examen tipo test).

Para la participación en clase, seminarios, foros y actividades propuestas, en este último caso se valorarán:

- . Conocimientos adquiridos, expresados y presentados
- . Actitud personal y de grupo
- . Aptitud personal y de grupo
- . Participación
- . Trabajo individual
- . Calidad y pertinencia de los comentarios y trabajo presentado
- . Iniciativa y creatividad
- . Intervenciones (número, calidad, pertinencia)
- . Interrelación con el grupo
- . Interrelación con el profesorado
- . Autoevaluación

**ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SU CONTENIDO EN CRÉDITOS ECTS, SU  
METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE, Y SU RELACIÓN CON LAS  
COMPETENCIAS QUE DEBE ADQUIRIR EL ESTUDIANTE**

1.- Se facilitará a los alumnos los objetivos básicos de docencia a conseguir con cada tema o clase teórica: texto, diapositivas, fotod y oytod tipos de materiales de apoyo a la docencia, en función de las necesidades de cada actividad y se dispondrá de un espacio dentro de la plataforma virtual (utilización del sistema Moodle) de la Universidad de Málaga donde se expondrán y se dará difusión de cualquier tipo de material formativo y/o informativo de la asignatura y en el cual se realizarán parte de la actividades virtuales.

2.- Se impartirán clases magistrales teóricas abarcando todos y cada uno de los temas del temario de una duración de 45 minutos con 10 minutos dedicados a preguntas y resolución de dudas.

3.- Se organizarán seminarios a impartir por los propios alumnos bajo la supervisión de un profesor tutor, en grupos de 5 alumnos como máximo, abarcando todos y cada uno de los temas del temario de seminarios expuestos propuestos. Los seminarios tendrán una duración de 35 minutos con 20 minutos dedicados a preguntas y resolución de dudas.

Se solicitará previamente la colaboración, de forma rotatoria, de alumnos seleccionados para la realización de los seminarios. El papel desarrollado por el grupo de alumnos organizadores de cada seminario será considerado para su evaluación.

4.- Se realizará el análisis, comentario y extracción de conclusiones de artículos científicos expuestos de pediatría y la solución de problemas terapéuticos.

5.- Se facilitará a los alumnos preguntas de autoevaluación de cada tema y de las actividades con él relacionadas con objeto de iniciar a partir de estas preguntas debates en las clases que aclaren y afiancen los conceptos básicos de cada tema.

6.- Todo el material necesario para el seguimiento de los diferentes temas será proporcionado a los alumnos a través de la página de la asignatura confeccionada con el sistema Moodle en el espacio virtual de la Universidad de Málaga, así como mediante copias en papel de fácil reproducción mediante fotocopidora o bien en formato electrónico.

A través de esta página los alumnos podrán conocer de forma actualizada también sus calificaciones provisionales y finales de la asignatura.

7.-Se tutorizará a los alumnos para la realización de un trabajo de revisión-investigación sobre los temas relacionados. Estos trabajos serán planificados por los alumnos en coordinación con los profesores de la asignatura, serán redactados por los alumnos bajo la supervisión y orientación de éstos, corregidos por los profesores y posteriormente recogidos en una memoria que será repartida a todos los alumnos del curso, para facilitar su difusión. Los trabajos mejor realizados y seleccionados, serán expuestos. La realización de trabajos tutorizados será puntuable en la evaluación.

8.- Los alumnos dispondrán de varios espacios "propios y privados" dentro del espacio asignado a la asignatura en el campus virtual con objeto de que en estos espacios puedan entablar debates propios, solucionar dudas, exponer cuestiones y problemas, y exponer el material que consideren necesarios para facilitar el proceso de enseñanza-aprendizaje tanto para ellos como para sus compañeros.

9.- Se realizarán tutorías individuales y de grupo, tanto de presencia física como virtual y de tipo programado periódico y a demanda del alumno y/o grupo de alumnos, en función de la actividad programa.

## CONTENIDOS DEL CURSO, SEMINARIO U ACTIVIDAD Y OBSERVACIONES

### Temario

- 1.1.- Desarrollo embrionario y diagnóstico prenatal.
- 1.2.- Desarrollo genital postnatal.
- 1.3.- Síndromes polimorfomáticos con afectación genital: Prune belly...
- 1.4.- Historia Clínica y Exploración Física en patología genital
- 1.5.- Calendario Quirúrgico en patología genital pediátrica
- MODULO 2 GENITALES MASCULINOS
- 2.1.- Patología y anomalías del Prepucio: fimosis, parafimosis, balanitis xerótica...
- 2.2.- Hipospadias
- 2.3.- Maldescenso Testicular, Anorquia, Monorquia, Criptorquidia
- 2.4.- Patología y anomalías inguino escrotales.
- 2.5.- Andrología puberal y adolescente: Varicocele, Priapismo, Prótesis de teste...
- MODULO 3 GENITALES FEMENINOS Y AMBIGÜEDAD GENITAL
- 3.1.- Patología y Malformaciones de genitales Externos femeninos

3.2.- Patología y Malformaciones de genitales Internos femeninos.  
 3.3.- Defectos de Diferenciación Sexual: Aspectos Clínicos.  
 3.4.- Defectos de Diferenciación Sexual: Aspectos Quirúrgicos  
 3.5.- Defectos de Diferenciación cloacal: Seno urogenital y Cloaca  
 MODULO 4 PATOLOGÍA COMÚN AMBOS SEXOS  
 4.1.- Genitales y sexualidad en Extrofia – Epispadias  
 4.2.- Genitales y Sexualidad en Espina Bífida.  
 4.3.- Infecciones genitales.  
 4.4.- Traumatismos y quemaduras genitales.  
 4.5.- Tumores genitales.

COMPETENCIAS	
<b>Competencia número 1:</b>	Desarrollo genital
<b>Competencia número 2:</b>	Malformaciones de genitales externos e internos femeninos
<b>Competencia número 3:</b>	Aspectos clínicos y quirúrgicos de los defectos de diferenciación sexual.
<b>Competencia número 4:</b>	Infecciones genitales

## FICHA DESCRIPTIVA DE CURSO, SEMINARIO U OTRA ACTIVIDAD ORIENTADA A LA FORMACIÓN INVESTIGADORA

### INFORMACIÓN GENERAL

<b>Denominación de la actividad:</b>		<b>Infecciones en el recién nacido</b>	
<b>Número de créditos ECTS:</b>	3	<b>Ubicación temporal:</b>	Segundo Semestre
<b>Carácter:</b>	Optativa		
<b>Departamento encargado de organizar la docencia:</b>	Farmacología-Pediatría		

### REQUISITOS PREVIOS

Los ya especificados para el ingreso en la Actividad Formativa no incluida en Masteres Oficiales, y ofertada como enseñanzas de Programa de Doctorado denominada **Avances en Pediatría**.

### SISTEMAS DE EVALUACIÓN

La evaluación de los alumnos se realizará de forma continua según la participación e implicación en el desarrollo de la asignatura 50%, tareas individualizadas 50% (trabajo individual y examen tipo test).

Para la participación en clase, seminarios, foros y actividades propuestas, en este último caso se valorarán:

- . Conocimientos adquiridos, expresados y presentados
- . Actitud personal y de grupo
- . Aptitud personal y de grupo
- . Participación
- . Trabajo individual
- . Calidad y pertinencia de los comentarios y trabajo presentado
- . Iniciativa y creatividad
- . Intervenciones (número, calidad, pertinencia)
- . Interrelación con el grupo
- . Interrelación con el profesorado
- . Autoevaluación

### ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SU CONTENIDO EN CRÉDITOS ECTS, SU METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE, Y SU RELACIÓN CON LAS COMPETENCIAS QUE DEBE ADQUIRIR EL ESTUDIANTE

1.- Se facilitará a los alumnos los objetivos básicos de docencia a conseguir con cada tema o clase teórica: texto, diapositivas, fotod y oytod tipos de materiales de apoyo a la docencia, en función de las necesidades de cada actividad y se dispondrá de un espacio dentro de la plataforma virtual (utilización del sistema Moodle) de la Universidad de Málaga donde se expondrán y se dará difusión de cualquier tipo de material formativo y/o informativo de la asignatura y en el cual se realizarán parte de la actividades virtuales.

2.- Se impartirán clases magistrales teóricas abarcando todos y cada uno de los temas del temario de una duración de 45 minutos con 10 minutos dedicados a preguntas y resolución de dudas.

3.- Se organizarán seminarios a impartir por los propios alumnos bajo la supervisión de un profesor tutor, en grupos de 5 alumnos como máximo, abarcando todos y cada uno de los temas del temario de seminarios expuestos propuestos. Los seminarios tendrán una duración de 35 minutos con 20 minutos dedicados a preguntas y resolución de dudas.

Se solicitará previamente la colaboración, de forma rotatoria, de alumnos seleccionados para la realización de los seminarios. El papel desarrollado por el grupo de alumnos organizadores de cada seminario será considerado para su evaluación.

4.- Se realizará el análisis, comentario y extracción de conclusiones de artículos científicos expuestos de pediatría y la solución de problemas terapéuticos.

5.- Se facilitará a los alumnos preguntas de autoevaluación de cada tema y de las actividades con él relacionadas con objeto de iniciar a partir de estas preguntas debates en las clases que aclaren y afiancen los conceptos básicos de cada tema.

6.- Todo el material necesario para el seguimiento de los diferentes temas será proporcionado a los alumnos a través de la página de la asignatura confeccionada con el sistema Moodle en el espacio virtual de la Universidad de Málaga, así como mediante copias en papel de fácil reproducción mediante fotocopidora o bien en formato electrónico.

A través de esta página los alumnos podrán conocer de forma actualizada también sus calificaciones provisionales y finales de la asignatura.

7.-Se tutorizará a los alumnos para la realización de un trabajo de revisión-investigación sobre los temas relacionados. Estos trabajos serán planificados por los alumnos en coordinación con los profesores de la asignatura, serán redactados por los alumnos bajo la supervisión y orientación de éstos, corregidos por los profesores y posteriormente recogidos en una memoria que será repartida a todos los alumnos del curso, para facilitar su difusión. Los trabajos mejor realizados y seleccionados, serán expuestos. La realización de trabajos tutorizados será puntuable en la evaluación.

8.- Los alumnos dispondrán de varios espacios "propios y privados" dentro del espacio asignado a la asignatura en el campus virtual con objeto de que en estos espacios puedan entablar debates propios, solucionar dudas, exponer cuestiones y problemas, y exponer el material que consideren necesarios para facilitar el proceso de enseñanza-aprendizaje tanto para ellos como para sus compañeros.

9.- Se realizarán tutorías individuales y de grupo, tanto de presencia física como virtual y de tipo programado periódico y a demanda del alumno y/o grupo de alumnos, en función de la actividad programa.

#### **CONTENIDOS DEL CURSO, SEMINARIO U ACTIVIDAD Y OBSERVACIONES**

##### **Temario**

1. RN DE RIESGO INFECCIOSO
2. SEPSIS VERTICAL
3. SEPSIS NOSOCOMIAL
4. SEPSIS POR CÁNDIDAS
5. SEPSIS POR ESTREPTOCOCCO DEL GRUPO B
6. ANTIBIÓTICOS EN EL RN
7. ANTIFÚNGICOS
8. MENINGITIS NEONATAL
9. RN HIJO DE MADRE CON HIV

## 10. INFECCIONES TORCH

COMPETENCIAS	
<b>Competencia número 1:</b>	Conocer e identificar los recién nacidos de alto riesgo infeccioso
<b>Competencia número 2:</b>	Valoración de la edad gestacional, prematuridad, hipermadurez, peso elevado y bajo peso para la edad gestacional
<b>Competencia número 3:</b>	Conocer y estudiar la distintas infecciones víricas congénitas y perinatales con repercusión en el recién nacido
<b>Competencia número 4:</b>	Conocer y estudiar la epidemiología y clínica de las infecciones bacterianas en recién nacidos
<b>Competencia número 5:</b>	Conocer y estudiar la epidemiología y clínica de las infecciones fúngicas en recién nacidos
<b>Competencia número 6:</b>	Estudio de los fármacos de uso frecuente en el tratamiento de infecciones del recién nacido
<b>Competencia número 7:</b>	Estudio y valoración de los hijos de madre con HIV
<b>Competencia número 8:</b>	Estudio de las enfermedades maternas que afectan al feto
<b>Competencia número 9:</b>	Diagnóstico, control y seguimiento de las meningitis bacterianas neonatales en niños prematuros

## FICHA DESCRIPTIVA DE CURSO, SEMINARIO U OTRA ACTIVIDAD ORIENTADA A LA FORMACIÓN INVESTIGADORA

### INFORMACIÓN GENERAL

<b>Denominación de la actividad:</b>	Avances en nefrología pediátrica		
<b>Número de créditos ECTS:</b>	3	<b>Ubicación temporal:</b>	Segundo Semestre
<b>Carácter:</b>	Obligatorio		
<b>Departamento encargado de organizar la docencia:</b>	Farmacología-Pediatría		

### REQUISITOS PREVIOS

Los ya especificados para el ingreso en la Actividad Formativa no incluida en Masteres Oficiales, y ofertada como enseñanzas de Programa de Doctorado denominada **Avances en Pediatría**.

### SISTEMAS DE EVALUACIÓN

La evaluación de los alumnos se realizará de forma continua según la participación e implicación en el desarrollo de la asignatura 50%, tareas individualizadas 50% (trabajo individual y examen tipo test).

Para la participación en clase, seminarios, foros y actividades propuestas, en este último caso se valorarán:

- . Conocimientos adquiridos, expresados y presentados
- . Actitud personal y de grupo
- . Aptitud personal y de grupo
- . Participación
- . Trabajo individual
- . Calidad y pertinencia de los comentarios y trabajo presentado
- . Iniciativa y creatividad
- . Intervenciones (número, calidad, pertinencia)
- . Interrelación con el grupo
- . Interrelación con el profesorado
- . Autoevaluación

### ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SU CONTENIDO EN CRÉDITOS ECTS, SU METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE, Y SU RELACIÓN CON LAS COMPETENCIAS QUE DEBE ADQUIRIR EL ESTUDIANTE

1.- Se facilitará a los alumnos los objetivos básicos de docencia a conseguir con cada tema o clase teórica: texto, diapositivas, fotod y oytod tipos de materiales de apoyo a la docencia, en función de las necesidades de cada actividad y se dispondrá de un espacio dentro de la plataforma virtual (utilización del sistema Moodle) de la Universidad de Málaga donde se expondrán y se dará difusión de cualquier tipo de material formativo y/o informativo de la asignatura y en el cual se realizarán parte de la actividades virtuales.



2.- Se impartirán clases magistrales teóricas abarcando todos y cada uno de los temas del temario de una duración de 45 minutos con 10 minutos dedicados a preguntas y resolución de dudas.

3.- Se organizarán seminarios a impartir por los propios alumnos bajo la supervisión de un profesor tutor, en grupos de 5 alumnos como máximo, abarcando todos y cada uno de los temas del temario de seminarios expuestos propuestos. Los seminarios tendrán una duración de 35 minutos con 20 minutos dedicados a preguntas y resolución de dudas.

Se solicitará previamente la colaboración, de forma rotatoria, de alumnos seleccionados para la realización de los seminarios. El papel desarrollado por el grupo de alumnos organizadores de cada seminario será considerado para su evaluación.

4.- Se realizará el análisis, comentario y extracción de conclusiones de artículos científicos expuestos de pediatría y la solución de problemas terapéuticos.

5.- Se facilitará a los alumnos preguntas de autoevaluación de cada tema y de las actividades con él relacionadas con objeto de iniciar a partir de estas preguntas debates en las clases que aclaren y afiancen los conceptos básicos de cada tema.

6.- Todo el material necesario para el seguimiento de los diferentes temas será proporcionado a los alumnos a través de la página de la asignatura confeccionada con el sistema Moodle en el espacio virtual de la Universidad de Málaga, así como mediante copias en papel de fácil reproducción mediante fotocopidora o bien en formato electrónico.

A través de esta página los alumnos podrán conocer de forma actualizada también sus calificaciones provisionales y finales de la asignatura.

7.-Se tutorizará a los alumnos para la realización de un trabajo de revisión-investigación sobre los temas relacionados. Estos trabajos serán planificados por los alumnos en coordinación con los profesores de la asignatura, serán redactados por los alumnos bajo la supervisión y orientación de éstos, corregidos por los profesores y posteriormente recogidos en una memoria que será repartida a todos los alumnos del curso, para facilitar su difusión. Los trabajos mejor realizados y seleccionados, serán expuestos. La realización de trabajos tutorizados será puntuable en la evaluación.

8.- Los alumnos dispondrán de varios espacios "propios y privados" dentro del espacio asignado a la asignatura en el campus virtual con objeto de que en estos espacios puedan entablar debates propios, solucionar dudas, exponer cuestiones y problemas, y exponer el material que consideren necesarios para facilitar el proceso de enseñanza-aprendizaje tanto para ellos como para sus compañeros.

9.- Se realizarán tutorías individuales y de grupo, tanto de presencia física como virtual y de tipo programado periódico y a demanda del alumno y/o grupo de alumnos, en función de la actividad programa.

## CONTENIDOS DEL CURSO, SEMINARIO U ACTIVIDAD Y OBSERVACIONES

### Temario

1. Manejo Diagnóstico y Terapéutico de las Infecciones del Tracto Urinario.
2. Protocolo Diagnóstico del Síndrome Nefrótico Idiopático.
3. Tratamiento del Síndrome Nefrótico Idiopático de la Infancia.
4. Complicaciones del Síndrome nefrótico Idiopático.
5. Nefropatías Hereditarias en la Infancia.
6. Metodología Diagnóstica de la Hipertensión Arterial en la infancia
7. Tratamiento de la Hipertensión Arterial en Niños.
8. Enfoque Diagnóstico de la proteinuria y la hematuria en la infancia.
9. El Riñón en las Vasculitis.
10. El Riñón en las Conectivopatías.

COMPETENCIAS	
<b>Competencia número 1:</b>	Estudio diagnóstico de las infecciones del tracto urinario
<b>Competencia número 2:</b>	Estudio del tratamiento de las infecciones del tracto urinario
<b>Competencia número 3:</b>	Conocer el síndrome nefrótico, diagnóstico y tratamiento
<b>Competencia número 4:</b>	Protocolos de diagnóstico y tratamiento en urología infantil
<b>Competencia número 5:</b>	Conocer la hipertensión arterial y renovascular en la infancia, así como el enfoque terapéutico
<b>Competencia número 6:</b>	Estudio de las conectivopatías con alteración renal.

## FICHA DESCRIPTIVA DE CURSO, SEMINARIO U OTRA ACTIVIDAD ORIENTADA A LA FORMACIÓN INVESTIGADORA

### INFORMACIÓN GENERAL

Denominación de la actividad:	Evaluación de la eficacia y seguridad de los fármacos en Pediatría		
Número de créditos ECTS:	3	Ubicación temporal:	Segundo Semestre
Carácter:	Optativa		
Departamento encargado de organizar la docencia:	Farmacología-Pediatría		

### REQUISITOS PREVIOS

Los ya especificados para el ingreso en la Actividad Formativa no incluida en Masteres Oficiales, y ofertada como enseñanzas de Programa de Doctorado denominada **Avances en Pediatría**.

### SISTEMAS DE EVALUACIÓN

La evaluación de los alumnos se realizará de forma continua según la participación e implicación en el desarrollo de la asignatura 50%, tareas individualizadas 50% (trabajo individual y examen tipo test).

Para la participación en clase, seminarios, foros y actividades propuestas, en este último caso se valorarán:

- . Conocimientos adquiridos, expresados y presentados
- . Actitud personal y de grupo
- . Aptitud personal y de grupo
- . Participación
- . Trabajo individual
- . Calidad y pertinencia de los comentarios y trabajo presentado
- . Iniciativa y creatividad
- . Intervenciones (número, calidad, pertinencia)
- . Interrelación con el grupo
- . Interrelación con el profesorado
- . Autoevaluación

### ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SU CONTENIDO EN CRÉDITOS ECTS, SU METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE, Y SU RELACIÓN CON LAS COMPETENCIAS QUE DEBE ADQUIRIR EL ESTUDIANTE

Clases presenciales: 1 crédito ECTS. Clases expositivas y debate dirigido basado en artículos científicos. Desarrollar conocimiento y habilidades en la valoración de eficacia y seguridad de los medicamentos: balance beneficio/riesgo en Pediatría. Relación con las competencias a adquirir por el estudiante: Saber discriminar, en función del objetivo de la pregunta de investigación, la fase y diseño de ensayo clínico más apropiados. Internalizar la importancia de los problemas de formulación, seguridad y deficiencias de investigación experimental en

Pediatría. Conocer los medicamentos huérfanos. Capacidad de selección razonada de medicamentos en enfermedades de la infancia.

Actividades académicamente dirigidas: 1,5 créditos ECTS. Ejercicios prácticos: a) debate dirigido basado en protocolos de estudios experimentales en Pediatría; b) lectura crítica de artículos sobre eficacia según preguntas CASPE; c) manejo de fuentes de información y búsqueda de la mejor evidencia; d) realización de guías de práctica clínica en enfermedades infantiles. Talleres: resolución de casos sobre problemas relacionados con la medicación en niños. Trabajos dirigidos. Tutorías individuales presenciales y virtuales. Relación con las competencias a adquirir por el estudiante: Capacidad de evaluar un protocolo de ensayo clínico en Pediatría, considerando las recomendaciones de las Agencias y los check-lists más usados. Capacidad para analizar los resultados de revisiones sistemáticas y metaanálisis. Habilidad en el manejo de los recursos de MBE en Internet. Capacidad para plantear una terapéutica razonada, basada en el balance beneficio/riesgo de los fármacos y apoyada en el mayor nivel de evidencia.

Evaluación: 0,5 créditos ECTS. Evaluación continua y seguimiento a través de foros. Tareas individualizadas y colectivas (desarrolladas y evaluadas mediante tutorías y foros de discusión y debate).

## CONTENIDOS DEL CURSO, SEMINARIO U ACTIVIDAD Y OBSERVACIONES

### Temario

1. Farmacología Clínica Pediátrica: Aspectos diferenciales de la Farmacocinética y Farmacodinamia en Pediatría
2. Desarrollo de Fármacos en Pediatría. Reglamento (CE) nº 1901 / 2006 del Parlamento Europeo y del Consejo, de 12 de diciembre de 2006 sobre medicamentos para uso pediátrico.
3. Metodología y Fases del Ensayo Clínico con Medicamentos.
4. Ensayos Clínicos en poblaciones especiales: aspectos éticos y metodológicos a tener en cuenta en la investigación clínica con niños.
5. Recomendaciones Metodológicas de las Agencias Reguladoras. Documentos Guía públicos: Internacional Conference on Harmonization (ICH). Guías del CHMP (EMA)
6. Análisis e interpretación de los resultados sobre eficacia. Utilidad del NNT.
7. Herramientas para la Lectura Crítica de estudios experimentales
8. Revisiones sistemáticas y metaanálisis.
9. Enfermedades raras y Fármacos huérfanos.
10. Uso seguro de medicamentos en Pediatría. RAM y Problemas Relacionados con la Medicación en niños. Relación de causalidad e imputabilidad.
11. Estudios postautorización y de utilización de medicamentos.
12. Problemas de Formulación en Farmacología Infantil. Formas Farmacéuticas Pediátricas y Formulación Magistral.
13. Prescripciones Off-label y Uso Compasivo de medicamentos.
14. Terapéutica basada en la evidencia. Niveles de evidencia y grados de recomendación.
15. Recursos MBE en Internet: Bases de Datos y Buscadores.
16. Guías de Práctica Clínica en Pediatría.
17. Evaluación Farmacoterapéutica: Nuevos principios activos. Valor y grado de innovación. Evaluación y Selección de medicamentos.
18. El proceso de la terapéutica razonada. Aplicación de la Evidencia a la Práctica Clínica y Guía de la Buena Prescripción.
19. Uso terapéutico y racional de distintos grupos terapéuticos en Pediatría.
20. Ley de Investigación Biomédica

### Seminarios:

1. Lectura crítica de artículos científicos sobre eficacia y/o seguridad de fármacos en Pediatría
2. Problemas Relacionados con la Medicación en población infantil.
3. Elaboración de guías terapéuticas y de selección de medicamentos en procesos pediátricos.

4. Recursos MBE en Internet: Bases de Datos y Buscadores. PubMed, TRIP database, Cochrane Library...

COMPETENCIAS	
<b>Competencia número 1:</b>	Conocer el desarrollo de medicamentos pediátricos y su reciente reglamentación.
<b>Competencia número 2:</b>	Conocer las peculiaridades de los diseños experimentales en poblaciones como la pediátrica
<b>Competencia número 3:</b>	Capacidad para la lectura crítica de artículos científicos sobre eficacia y sobre seguridad
<b>Competencia número 4:</b>	Internalizar la importancia de los usos off-label, y no autorizados de medicamentos en edad pediátrica.
<b>Competencia número 5:</b>	Capacidad resolutive en la gestión y manejo de los problemas relacionados con la medicación en el paciente pediátrico.
<b>Competencia número 6:</b>	Habilidad para la búsqueda de evidencia científica sobre terapéutica farmacológica en Pediatría
<b>Competencia número 7:</b>	Capacidad crítica sobre las guías terapéuticas e informes de evaluación de las distintas agencias.
<b>Competencia número 8:</b>	Manejo del Análisis del balance beneficio/riesgo para la selección de los mejores medicamentos en patología infantil.

**FICHA DESCRIPTIVA DE CURSO, SEMINARIO U OTRA  
ACTIVIDAD ORIENTADA A LA FORMACIÓN INVESTIGADORA****INFORMACIÓN GENERAL**

<b>Denominación de la actividad:</b>		<b>Trabajo de investigación</b>	
<b>Número de créditos ECTS:</b>	15	<b>Ubicación temporal:</b>	Segundo Semestre
<b>Carácter:</b>	Obligatorio		
<b>Departamento encargado de organizar la docencia:</b>	Farmacología-Pediatría		

**REQUISITOS PREVIOS**

Los ya especificados para el ingreso en la Actividad Formativa no incluida en Masteres Oficiales, y ofertada como enseñanzas de Programa de Doctorado denominada **Avances en Pediatría**.

**SISTEMAS DE EVALUACIÓN**

La evaluación del trabajo de investigación se realizará en los siguientes pasos.

1.La evaluación de los alumnos se realizará de forma continuada y personalizada por el director/res del trabajo de investigación.

2.Al iniciar el trabajo, el proyecto inicial será revisado por el director/res del trabajo de investigación y corregido.

3.En una fase intermedia del trabajo a determinar por los Coordinadores del Programa de Doctorado se realizará un control de seguimiento de la actividad desarrollada, que será realizado por una comisión de 3 profesores del programa de doctorado junto con el director/res del trabajo de investigación, para, en su caso, rectificar los aspectos del trabajo de investigación que así lo requieran.

4.Una vez finalizado el trabajo será distribuido a 3 profesores del programa de doctorado que actuarán como agentes referenciadores analizando, criticando y valorando el trabajo de investigación y confeccionando un informe de evaluación para el tribunal que evaluará finalmente el trabajo de investigación.

5.Se constituirá una comisión de valoración de los trabajos de investigación de esta Actividad Formativa no incluida en Masteres Universitarios, como enseñanzas Oficiales de Programas de Doctorado denominada Avances en Pediatría. Esta Comisión estará integrada por 5 miembros 3 titulares y dos suplentes.

Los tres miembros titulares serán, 3 profesores doctores de los cuales, como máximo 2 podrán formar parte del profesorado docente de la actividad, siendo uno de ellos, uno de los coordinadores de esta Actividad Formativa. El tercer miembro de la Comisión de Evaluación será un profesor doctor especializado en algún área del Campo de Ciencias de la Salud no docente de la actividad formativa y no perteneciente al Área de Conocimiento responsable de

la Actividad Formativa no incluida en Masteres Universitarios, como enseñanzas Oficiales de Programas de Doctorado denominada Avances en Pediatría. Podrá ser miembro de la propia Universidad ó de otra universidad y/o centro de investigación de prestigio.

Los dos miembros suplente serán, 1 profesor doctor docente de programa de doctorado y un profesor doctor especializado en algún área del Campo de Ciencias de la Salud no docente de la actividad formativa y no perteneciente al Área de Conocimiento responsable de la Actividad Formativa no incluida en Masteres Universitarios, como enseñanzas Oficiales de Programas de Doctorado denominada Avances en Pediatría y que sea miembro de la propia Universidad, de otra universidad y/o centro de investigación de prestigio, en ambos casos, ambos suplentes sustituirán en caso necesario bien a los miembros titulares de la Comisión de Evaluación pertenecientes al programa, bien al miembro externo, respectivamente.

Cada uno de los miembros de la Comisión de Evaluación elaborará un breve informe sobre cada trabajo de investigación evaluado.

Los tres miembros de la Comisión de Evaluación firmarán un acta de evaluación con la calificación final del trabajo de investigación.

6. Se valorará:

- . Iniciativa y creatividad
- . Calidad y novedad de la hipótesis de trabajo presentada y desarrollada
- . Pertinencia
- . Ejecución
- . Aplicabilidad
- . Calidad de la memoria escrita del trabajo de investigación
- . Presentación y exposición del trabajo de investigación
- . Defensa y pertinencia de los comentarios del trabajo de investigación

7. Este proceso de evaluación queda pendiente de aprobación y/o de modificación en función de lo que a este respecto estipule y regule la Comisión de Doctorado de la Universidad de Málaga.

#### **ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SU CONTENIDO EN CRÉDITOS ECTS, SU METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE, Y SU RELACIÓN CON LAS COMPETENCIAS QUE DEBE ADQUIRIR EL ESTUDIANTE**

El Estudiante se confeccionará una hipótesis de investigación, una o mas preguntas de investigación a contestar y en base a ellas realizará un plan de trabajo, que incluirá:

- . búsqueda bibliográfica y análisis de la literatura,
- . confección de un proyecto de investigación,
- . realización de este proyecto de investigación,
- . análisis de los resultados
- . elaboración de conclusiones principales y secundarias
- . presentación escrita y verbal de un resumen del trabajo de investigación

El trabajo de investigación deberá tener un mínimo de 11.000 palabras y 20 referencias bibliográficas y estará ordenado en los siguientes apartados:

- . Título e identificación de autor y director/res
- . Resumen del trabajo
- . Introducción
- . Objetivos
- . Material y Métodos
- . Resultados
- . Discusión
- . Conclusiones
- . Bibliografía



**CONTENIDOS DEL CURSO, SEMINARIO U ACTIVIDAD Y OBSERVACIONES**

El Estudiante planteará su trabajo de investigación en relación con:

. Preferentemente, una, o con varias de las líneas de investigación de la Actividad Formativa no incluida en Masteres Universitarios, como enseñanzas Oficiales de Programas de Doctorado denominada Avances en Pediatría.

. Con una línea de investigación muy afín a alguna de las líneas de investigación de la Actividad Formativa no incluida en Masteres Universitarios, como enseñanzas Oficiales de Programas de Doctorado denominada Avances en Pediatría.

. En caso de plantear un trabajo de investigación sobre una línea de investigación no relacionada directamente con alguna de las líneas de investigación del programa y/o afines, los Coordinadores del programa valorarán la pertinencia y posibilidad de realizar el trabajo dentro del programa de doctorado

**COMPETENCIAS**

<b>Competencia número 1:</b>	Saber revisar la información existen sobre un aspecto de investigación en pediatría y elaborar a partir de estos datos una hipótesis de trabajo para desarrollar
<b>Competencia número 2:</b>	Saber desarrollar un protocolo de realización de un proyecto de investigación en cualquiera de las subespecialidades de la pediatría
<b>Competencia número 3:</b>	Saber analizar y poder interpretar los datos bibliográficos, experimentales y clínicos obtenidos de un proyecto de investigación.
<b>Competencia número 4:</b>	Saber extraer conclusiones válidas de los resultados bibliográficos, experimentales y clínicos obtenidos de un proyecto de investigación.
<b>Competencia número 5:</b>	Saber definir la aplicabilidad de los resultados y las conclusiones extraídas de un proyecto de investigación en pediatría



**ANEXO II: PROPUESTA DE ADSCRIPCIÓN DE CURSOS,  
SEMINARIOS U OTRAS ACTIVIDADES FORMATIVAS,  
A ÁREAS Y DEPARTAMENTOS**

**PERIODO DE FORMACIÓN DEL PROGRAMA DE DOCTORADO EN FARMACOLOGIA Y TERAPEUTICA DE LA  
UNIVERSIDAD DE MÁLAGA**

**ADSCRIPCIÓN DE CURSOS, SEMINARIOS U OTRAS ACTIVIDADES A ÁREAS Y DEPARTAMENTOS**

<b>Tipo de Actividad</b> (Curso, seminario u otra, en cuyo caso es necesario precisar)	<b>Denominación de la Asignatura</b>	<b>Carácter</b> (Oblig/Optat )	<b>Créditos ECTS</b>	<b>Ubicación Temporal</b>	<b>Área/s y Departamento/s responsable de la docencia</b>
<b>Asignatura</b>	Metodología en investigación clínica epidemiológica	<b>Oblig</b>	<b>6</b>	<b>1 semestre</b>	Área: <b>Pediatría</b> Dpto. <b>Farmacología y pediatría</b>
<b>Asignatura</b>	Gestión sanitaria en Pediatría	<b>Oblig</b>	<b>6</b>	<b>1 semestre</b>	Área: <b>Pediatría</b> Dpto. <b>Farmacología y pediatría</b>
<b>Asignatura</b>	Errores Congénitos del metabolismo	<b>Oblig</b>	<b>3</b>	<b>1 semestre</b>	Área: <b>Pediatría</b> Dpto. <b>Farmacología y pediatría</b>
<b>Asignatura</b>	Nutrición pediátrica	<b>Oblig</b>	<b>3</b>	<b>2 semestre</b>	Área: <b>Pediatría</b> Dpto. <b>Farmacología y pediatría</b>
<b>Asignatura</b>	Emergencias y soporte vital	<b>Oblig</b>	<b>3</b>	<b>2 semestre</b>	Área: <b>Pediatría</b> Dpto. <b>Farmacología y pediatría</b>
<b>Asignatura</b>	Valoración en atención primaria en Pediatría	<b>Oblig</b>	<b>3</b>	<b>2 semestre</b>	Área: <b>Pediatría</b> Dpto. <b>Farmacología y pediatría</b>
<b>Asignatura</b>	Cuidados intensivos	<b>Oblig</b>	<b>3</b>	<b>2 semestre</b>	Área: <b>Pediatría</b> Dpto. <b>Farmacología y pediatría</b>

<b>Tipo de Actividad</b> (Curso, seminario u otra, en cuyo caso es necesario precisar)	<b>Denominación de la Asignatura</b>	<b>Carácter</b> (Oblig/Optat)	<b>Créditos ECTS</b>	<b>Ubicación Temporal</b>	<b>Área/s y Departamento/s responsable de la docencia</b>
<b>Asignatura</b>	Neuropsicofarmacología en pediatría	<b>Optat</b>	<b>3</b>	<b>1 semestre</b>	Área: <b>Pediatría</b> Dpto. <b>Farmacología y pediatría</b>
<b>Asignatura</b>	Vías aéreas pediátricas	<b>Optat</b>	<b>3</b>	<b>1 semestre</b>	Área: <b>Pediatría</b> Dpto. <b>Farmacología y pediatría</b>
<b>Asignatura</b>	Odontopediatría	<b>Optat</b>	<b>3</b>	<b>1 semestre</b>	Área: <b>Pediatría</b> Dpto. <b>Farmacología y pediatría</b>
<b>Asignatura</b>	Asma en la infancia	<b>Oblig</b>	<b>6</b>	<b>2 semestre</b>	Área: <b>Pediatría</b> Dpto. <b>Farmacología y pediatría</b>
<b>Asignatura</b>	Nutrición en el recién nacido	<b>Oblig</b>	<b>3</b>	<b>2 semestre</b>	Área: <b>Pediatría</b> Dpto. <b>Farmacología y pediatría</b>
<b>Asignatura</b>	Inmunología e infectología clínica infantil	<b>Oblig</b>	<b>3</b>	<b>2 semestre</b>	Área: <b>Pediatría</b> Dpto. <b>Farmacología y pediatría</b>
<b>Asignatura</b>	Patología genital pediátrica	<b>Oblig</b>	<b>3</b>	<b>2 semestre</b>	Área: <b>Pediatría</b> Dpto. <b>Farmacología y pediatría</b>

<b>Tipo de Actividad</b> (Curso, seminario u otra, en cuyo caso es necesario precisar)	<b>Denominación de la Asignatura</b>	<b>Carácter</b> (Oblig/Optat)	<b>Créditos ECTS</b>	<b>Ubicación Temporal</b>	<b>Área/s y Departamento/s responsable de la docencia</b>
<b>Asignatura</b>	Infecciones en el recién nacido	<b>Optat</b>	<b>3</b>	<b>2 semestre</b>	Área: <b>Pediatría</b> Dpto. <b>Farmacología y pediatría</b>
<b>Asignatura</b>	Avances en nefrología pediátrica	<b>Oblig</b>	<b>3</b>	<b>2 semestre</b>	Área: <b>Pediatría</b> Dpto. <b>Farmacología y pediatría</b>
<b>Asignatura</b>	Evaluación de la eficacia y seguridad de los fármacos en Pediatría	<b>Optat</b>	<b>3</b>	<b>2 semestre</b>	Área: <b>Pediatría</b> Dpto. <b>Farmacología y pediatría</b>
					Área:  Dpto.
					Área:  Dpto.

