

## PROGRAMA CIENTÍFICO DEL XI CONGRESO DE METODOLOGÍA DE LAS CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD

### RECOGIDA DE MATERIAL A PARTIR DE LAS 8,30 DEL DÍA 16 DE SEPTIEMBRE

16 de septiembre	Minotauro	Azul	Arlequín
9:00-10:15	PSICOMETRÍA I Coord: J. Gómez-Benito	APLICACIONES METODOLÓGICAS I Coord: A. Borges	INNOVACIÓN DOCENTE I Coord: M. Portell
10:15-10:45	<i>Coffe-break</i>		
10:45-12:00	<i>Simposio</i> Metodología cualitativa aplicada a las CC. Sociales Coord: M. T. Anguera y A. Hernández Mendo	<i>Simposio</i> Aplicaciones psicométricas en contextos oréticos y cognitivos Coord: J. Muñoz y E. García-Cueto	<i>Simposio</i> Investigación longitudinal en CC. Sociales y de la Salud. Análisis, métodos y aplicaciones Coord: J. Arnau
12:30-13:00	<b>ACTO DE INAUGURACIÓN DEL CONGRESO RECTORADO DE LA UNIVERSIDAD DE MÁLAGA (Paseo del Parque)</b>		
13:00-14:00	<b>CONFERENCIA INAGURAL STATISTICAL PREDICTION RULES IAN PLEWIS Salón de actos del Rectorado de la Universidad de Málaga</b>		
14:00-16:00	<b>COPA DE BIENVENIDA (Rectorado de la Universidad de Málaga)</b>		
16:00-17:15	<i>Simposio</i> Investigación aplicada e investigación metodológica con diseños orientados a la evaluación del cambio Coord: P. Fernández García	<i>Simposio</i> Metodología observacional: avances en el ámbito del deporte Coord: J. L. Losada	<i>Simposio</i> Dinámica no lineal en CC. Sociales y de la Salud Coord: A. M. López Jiménez
17:15-17:45	<i>Coffe-break</i>		
17:45-19:00	<i>Simposio</i> Metodología a la bolognesa: además de la salsa, cambiemos la pasta Coord: I. Montero y J. Delgado	<i>Simposio</i> Electrofisiología cognitiva: parámetros, diseños y modelado estadístico Coord: M. Pelegrina	PREMIO AEMCCO DE COMUNICACIONES ORALES PARA INVESTIGADORES JÓVENES
19:00-20:30	<i>Simposio</i> Aplicaciones de la teoría de la medida y de los métodos de análisis de datos a la investigación en psicología de las organizaciones Coord: E. Torres	<i>Simposio</i> Evaluación en el deporte Coord: A. Hernández Mendo y J. Castellano	<i>Simposio</i> Los modelos de ecuaciones estructurales: usos y abusos Coord: C. San Luis y M. C. Pérez-Llantada

17 de septiembre	<b>Minotauro</b>	<b>Azul</b>	<b>Arlequín</b>
9:00-10:30	<i>Simposio</i> Desarrollo de instrumentos de medida en el ámbito clínico Coord: J. Muñoz y E. Fonseca-Pedrero	<i>Simposio</i> Las redes neuronales artificiales y el <i>data mining</i> Coord: A. Palmer	<i>Simposio</i> Evaluación psicológica: aplicación en distintos ámbitos Coord: M. I. Barbero y F. P. Holgado
10:30-11:00	<i>Coffe-break</i>		
11:00-12:30	<i>Simposio</i> Aproximaciones metodológicas para obtener evidencias de validez Coord: J. L. Padilla y N. Balluerka	<i>Simposio</i> Innovaciones metodológicas en evaluación de programas Coord: S. Chacón y J. A. Pérez-Gil	<i>Simposio</i> Nuevos procedimientos estadísticos para evaluar el acuerdo entre observadores Coord: M. Ato
12:30-14:00	<b>MESA REDONDA</b> El papel de la metodología en los nuevos Planes de Estudios de Psicología Coord: J. Muñoz	PSICOMETRÍA II Coord: Vicente Ponsoda	APLICACIONES METODOLÓGICAS II Coord: M. Ruiz Soler
14:00-15:30	<i>ALMUERZO</i>		
15:30-17:00	<i>Simposio</i> Diseños de materias/asignaturas del área de metodología para los nuevos grados de Psicología Coord: A. I. Vergara	<i>Simposio</i> Innovaciones en meta-análisis Coord: J. Sánchez-Meca	<i>Simposio</i> Avances en metodología observacional: investigaciones aplicadas multivariadas Coord: A. Blanco
17:00-17:30	<i>Coffe-break</i>		
17:30-19:00	<i>Simposio</i> Complementariedad metodológica Coord: J. A. Pérez-Gil y M. T. Anguera	<i>Simposio</i> Funcionamiento diferencial de los ítems Coord: J. Gómez-Benito y M. D. Hidalgo	<i>Simposio</i> Psicometría bayesiana. Medidas del <i>burnout</i> en diferentes colectivos profesionales Coord: E. I. de la Fuente y E. García-Cueto
19:00-20:30	<i>Simposio</i> Metodología para la traducción y adaptación de instrumentos de evaluación entre distintos grupos lingüísticos y culturales Coord: N. Balluerka y J. L. Padilla	<i>Simposio</i> Construcción sistemática de ítems Coord: R. Moreno, R. J. Martínez y J. Muñoz	<i>Simposio</i> Teoría de la Generalizabilidad: investigaciones aplicadas Coord: A. Blanco y V. Morales

18 de septiembre	Minotauro	Azul	Arlequín	Tauromaquia
9:00-10:30	<i>Simposio</i> Experiencias de innovación docente siguiendo las directrices del EEES en la enseñanza de asignaturas metodológicas Coord: J. A. Pérez-Gil y M. I. Barbero	<i>Simposio</i> Observación en la actividad física, deporte y conductas motrices Coord: M. T. Anguera y M. Castañer	<i>Simposio</i> Test adaptativos informatizados: aplicaciones e investigación en España Coord: J. Olea	METODOLOGÍA EXPERIMENTAL Coord: J. García García
10:30-11:00	<i>Coffe-break</i>			
11:00-12:30	<b>MESA REDONDA</b> Las materias de metodología y el sistema de créditos europeos Coordinador: J. Arnau	<i>Simposio</i> Estimación de parámetros bajo el supuesto de incumplimiento de las condiciones de aplicación Coord: J. Guàrdia	ANÁLISIS DE DATOS Coord: F. J. Abad	METODOLOGÍA CUALITATIVA I Coord: R. Alarcón
12:30-13:30	<b>CONFERENCIA DE CLAUSURA</b> <i>LATENT CLASS ANALYSIS WITHIN A GENERALIZED LATENT VARIABLE MODELLING FRAMEWORK: THE LATENT GOLD APPROACH</i> JEROEN K. VERMUNT Salón Tauromaquia			
13:30-14:30	METODOLOGÍA CUALITATIVA II Coord: A. Wallace	<b>ACTO DE CONMEMORACIÓN DE LOS 15 AÑOS DE LA AEMCCO</b> ENTREGA DE PREMIOS AEMCCO Salón Tauromaquia		
		<b>ACTO HOMENAJE PROF. JAUME ARNAU GRAS</b> Salón Tauromaquia		
14:30-16:00	<i>COPA AEMCCO</i>			
16:00-17:30	<b>ASAMBLEA AEMCCO</b>	INNOVACIÓN DOCENTE II Coord: P. J. Pérez Moreno	PSICOMETRÍA III Coord: H. F. Attorresi	
17:30-18:00	<i>Coffe-break</i>			
18:00-19:30	PSICOMETRÍA IV Coord: M. Sánchez García	INNOVACIÓN DOCENTE III Coord: J. Chacón	APLICACIONES METODOLÓGICAS III Coord: H. Rifá	
21:30	<i>CENA DE CLAUSURA</i>			

## PROGRAMA DE LAS CONTRIBUCIONES EN FORMATO PÓSTER

16 de septiembre	
10:00-13:30	SESIÓN I Coord: B. Rando
16:30-20:00	SESIÓN II Coord: M. F. Rodrigo
17 de septiembre	
10:00-13:30	SESIÓN III Coord: P. Jara
16:30-20:00	SESIÓN IV Coord: C. Arce
18 de septiembre	
10:00-13:30	SESIÓN V Coord: J. M. Llopis

## PROGRAMA CIENTÍFICO DETALLADO DEL XI CONGRESO DE METODOLOGÍA DE LAS CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD

16 de septiembre	Minotauro	Azul	Arlequín
9:00-10:15	<p style="text-align: center;"><b>PSICOMETRÍA I</b> Coord: J. Gómez-Benito</p> <p>Validez y fiabilidad de una versión española del cuestionario SA-45: apoyo empírico preliminar A. Sánchez Prada y B. Palacios</p> <p>Propiedades psicométricas de la versión española de la <i>Screen For Cognitive Impairment In Psychiatry</i> (SCIP) en pacientes con trastorno bipolar I O. Pino, J. E. Rojo, G. Guilera y J. Gómez-Benito</p> <p>Propiedades psicométricas de la escala de autoeficacia general en personas con sobrepeso y obesidad A. Andrés, J. Gómez-Benito y C. Saldaña</p> <p>El parámetro <i>c</i> en tests de rendimiento típico I. Fernández Pinto y D. Arribas</p> <p>Influencia del apoyo familiar en desempeños de lengua escrita en escolares mexicanos A. Bazán, L. Domínguez, N. Vega, B. Saavedra y F. G. Hernández Ortiz</p>	<p style="text-align: center;"><b>APLICACIONES METODOLÓGICAS I</b> Coord: A. Borges</p> <p>Teoría de la generalizabilidad en detección de errores de medida en predicción de rendimiento académico A. Borges, C. Hernández Jorge, P. Prieto, E. Rodríguez Naveiras y E. Verche</p> <p>Cómo medir la metacognición en estudiantes universitarios A. Sandoval y L. Franchi</p> <p>Perfiles de aculturación según el modelo de ampliado de aculturación relativa: análisis de <i>clusters</i> M. Navas, A. J. Rojas, P. Pumares y O. M. Lozano</p> <p>Las metas académicas en alumnos videntes e invidentes: análisis factorial confirmatorio I. Jover, F. P. Holgado y L. Navas</p> <p>Ecuaciones estructurales: un estudio aplicado con diversas variables psicosociales A. Sánchez Bravo, F. P. Holgado y L. Navas</p>	<p style="text-align: center;"><b>INNOVACIÓN DOCENTE I</b> Coord: M. Portell</p> <p>La contrastación de modelos teóricos en las clases prácticas: la transversalidad de la metodología F. García Pérez, E. Gracia y M. Lila</p> <p>Actividades para el aprendizaje activo de métodos de investigación en el marco del EEES M. Portell, J. Vives y M. Boixadós</p> <p>Una experiencia de innovación docente en Métodos de Investigación en Educación J. Sánchez Santamaría y M. G. Ballester</p> <p>Innovación docente en metodología de investigación para el trabajo social E. Larrañaga, S. Yubero y E. Torralba</p> <p>Enseñando a pensar: procesos básicos de pensamiento en el desarrollo de tesis M. Muñoz Díaz</p> <p>Innovación docente en diseños experimentales y aplicados: ECTS, campus virtual y evaluación continua O. López, M. Viader, A. Cosculluela, M. L. Honrunia y J. M. Malapeira</p>
10:15-10:45	<i>Coffe-break</i>		

16 de septiembre	Minotauro	Azul	Arlequín
10:45-12:00	<p><b>Simposio</b> Metodología cualitativa aplicada a las CC. Sociales Coord: M. T. Anguera y A. Hernández Mendo</p> <p>Comparación de CAQDAS para la investigación psicosocial: ATLAS.ti versus NVivo M. T. Anguera y O. López Fernández</p> <p>Niveles de profundidad en el análisis de datos cualitativos apoyados por un programa informático específico. Fidelidad al diseño, expectativas y resultados reales A. V. Casasempere</p> <p>Análisis de la violencia en medios impresos venezolanos Z. Márquez y A. Hernández Mendo</p> <p>El análisis de contenido temático en la evaluación del desarrollo positivo en educación física L. Planchuelo, A. Hernández Mendo y J. C. Fernández García</p>	<p><b>Simposio</b> Aplicaciones psicométricas en contextos orécticos y cognitivos Coord: J. Muñoz y E. García-Cueto</p> <p>Curso escolar y variables orécticas L. Lozano, B. Pérez Sánchez, I. Pedrosa, L. M. Lozano, M. Martín-Vázquez y E. García-Cueto</p> <p>Evaluación de la deseabilidad social J. Suárez, B. Pérez Sánchez, I. Pedrosa, M. Sambuco y E. García-Cueto</p> <p>Evaluación del rendimiento matemático E. Peña-Suárez, R. Fernández-Alonso y J. Muñoz</p> <p>Dimensionalidad de la personalidad emprendedora A. Campillo-Álvarez, E. Fonseca-Pedrero, E. García-Cueto y J. Muñoz</p> <p>Evaluación del clima laboral J. Muñoz y E. García-Cueto</p>	<p><b>Simposio</b> Investigación longitudinal en CC. Sociales y de la Salud. Análisis, métodos y aplicaciones Coord: J. Arnau</p> <p>Aplicación de modelos lineales mixtos para el análisis de datos de seguimiento en el ámbito clínico J. Arnau, R. Bono y G. Vallejo</p> <p>Selección de modelos con datos de medidas repetidas usando criterios de información y pruebas de ajuste condicional G. Vallejo, J. Arnau, R. Bono y P. Fernández García</p> <p>Comparación de cinco procedimientos para evaluar la efectividad de intervenciones en diseños de caso único R. Rumenov, J. Arnau, A. Solanas y R. Bono</p> <p>La puntuación de propensión en los diseños pre/post no aleatorios J. Pascual y M. D. Frías-Navarro</p> <p>Estimación de parámetros en un modelo de series temporales agrupadas multinivel J. F. Rosel, P. Torrente y E. F. Maldonado</p>
12:00-12:30			
12:30-13:00	<b>ACTO DE INAUGURACIÓN DEL CONGRESO RECTORADO DE LA UNIVERSIDAD DE MÁLAGA (Paseo del Parque)</b>		
13:00-14:00	<b>CONFERENCIA INAGURAL STATISTICAL PREDICTION RULES IAN PLEWIS Salón de actos del Rectorado de la Universidad de Málaga</b>		
14:00-16:00	<b>COPA DE BIENVENIDA</b>		

16 de septiembre	Minotauro	Azul	Arlequín
16:00-17:15	<p><b>Simposio</b> Investigación aplicada e investigación metodológica con diseños orientados a la evaluación del cambio Coord: P. Fernández García</p> <p>Análisis de la potencia y robustez de seis pruebas univariadas en un diseño de medidas repetidas carente de esfericidad con y sin autocorrelación serial P. Fernández García, G. Vallejo, P. Livacic-Rojas y E. Tuero</p> <p>Análisis de un diseño de medidas repetidas mediante pruebas de remuestreo <i>bootstrap</i> y de permutación aleatoria G. Vallejo, P. Fernández García, P. Livacic-Rojas y E. Tuero</p> <p>Diseños pre/post y puntuación de propensión: análisis de los datos faltantes M. D. Frías-Navarro y J. Pascual</p> <p>Estimación del efecto en series temporales cortas. Propuesta de un programa en SPSS como alternativa al procedimiento ARIMA J. Arnau, R. Bono, A. Solanas y R. Rumenov</p> <p>Análisis de la sintomatología menstrual: un modelo factorial autorregresivo de ecuaciones estructurales con series temporales agrupadas F. Herrero, P. Jara y J. F. Rosel</p> <p>Indicadores metodológicos potenciadores de la calidad desde la perspectiva del logro de la eficacia en los estudios meta-analíticos M. Sánchez Martín, S. Chacón, S. Sanduvete, J. A. Pérez-Gil, J. A. Lozano y J. Sánchez Meca</p>	<p><b>Simposio</b> Metodología observacional: avances en el ámbito del deporte Coord: J. L. Losada</p> <p>Medida y contraste estadístico de la disimilitud entre percepciones interpersonales A. Solanas, D. Leiva y R. Rumenov</p> <p>Análisis observacional de la fase ofensiva del fútbol de alto nivel C. Casal y T. Ardá</p> <p>Análisis longitudinal (temporal) de los aprendizajes de jugadoras de baloncesto mediante el análisis secuencial de retardos J. Granda, A. Mingorance, J. C. Barbero y M. Lisboa</p> <p>Observación sistemática en natación: combinando el registro de variables cinemáticas con la utilización de un sistema de categorías R. Arellano y B. de la Fuente</p> <p>Validación de un instrumento de registro para conocer los espacios a conquistar en fútbol R. Aranda, C. Corberán y J. L. Losada</p>	<p><b>Simposio</b> Dinámica no lineal en CC. Sociales y de la Salud Coord: A. M. López Jiménez</p> <p>No linealidad y caos en el comportamiento organizacional J. Navarro, C. Arrieta, L. Ceja y P. J. Ramos</p> <p>Irreversibilidad temporal en los sistemas en no-equilibrio. Determinación de marcadores de patología a partir de señales fisiológicas J. Ribas y C. López López</p> <p>Interfaz gráfica para el estudio de la sincronía de fase entre señales EEG I. Tur, M. Noguera y X. Bornas</p> <p>Robustez de la correlación cruzada y de la información mutua (MI) en función de la longitud de las series y del grado de acoplamiento A. M. López Jiménez</p> <p>Modelando procesos afectivos mediante modelos bilineales: un estudio cualitativo A. M. López Jiménez y E. Ferrer</p>
17:15-17:45	<i>Coffe-break</i>		

16 de septiembre	Minotauro	Azul	Arlequín
17:45-19:00	<p><b>Simposio</b>  <b>Metodología a la bolognesa: además de la salsa, cambiemos la pasta</b>  Coord: I. Montero y J. Delgado</p> <p>Psicología-Bolonia, pasando por metodología. Lugares inciertos, rutas improbables  J. Delgado</p> <p>¿Está prohibido generalizar fuera de las muestras estadísticamente representativas? Una propuesta para practicar y enseñar la generalización inductiva a partir de estudios de caso  C. Riba</p> <p>Las raíces de la lógica experimental y su uso en la psicología: de dónde venimos pero ¿adónde vamos?  I. Montero</p> <p>El sentido histórico del metodologismo en psicología: retórica antiretórica e hipertrofia normativa  F. Blanco e I. Montero</p>	<p><b>Simposio</b>  <b>Electrofisiología cognitiva: parámetros, diseños y modelado estadístico</b>  Coord: M. Pelegrina</p> <p>Modelado estadístico de la latencia del P300 en memoria explícita e implícita  A. Wallace, S. Fernández-Delgado, L. Martín, A. Basilache y A. Pelegrina-Fernández</p> <p>Modelos de análisis en memoria explícita e implícita mediante potenciales evocados: localización del procesamiento  M. Pelegrina, J. C. Cuevas, J. M. Caramés, M. D. López Pascual, D. López Fernández y R. Marín</p> <p>Distribución del componente P300 en seropositivos al VIH. Evidencias de frontalización: un modelo no paramétrico  J. H. Mayor y M. Pelegrina</p> <p>El análisis de componentes independientes en resonancia magnética funcional: aplicaciones en el dolor crónico  I. Cifre, C. Sitges, M. A. Muñoz García y P. Montoya</p> <p>Correlatos neuropsicológicos en el trastorno desafiante oposicional  E. Emberley</p> <p>Consideraciones metodológicas acerca de la detección de asociaciones mediante la inducción al consumo de sal  A. Espinet, J. M. Caramés, R. Alonso, A. González Galán, A. Quero y T. Vaquero</p>	<p><b>PREMIO AEMCCO DE COMUNICACIONES ORALES PARA INVESTIGADORES JÓVENES</b></p> <p>El consenso entre expertos como método para evaluar la validez de contenido  A. Andrés</p> <p>Factores metodológicos y estadísticos en los estudios de generalización de la fiabilidad: una aplicación al <i>Inventario de Obsesiones y Compulsiones de Maudsley (MOCI)</i>  J. A. López López</p> <p>Sistemas de evaluación de la calidad de los estudios no experimentales: una revisión sistemática  A. Jarde</p> <p>Elaboración de un cuestionario de accesibilidad de los inmigrantes al sistema sanitario  I. Benítez</p> <p>Variables discriminantes del funcionamiento ejecutivo en niños y adolescentes con TDAH  E. Verche</p> <p>Calidad del registro en sesiones de larga duración: aplicación de la teoría de la generalizabilidad  E. Rodríguez Naveiras</p>



16 de septiembre	Minotauro	Azul	Arlequín
19:00-20:30	<p style="text-align: center;"><b>Simposio</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Aplicaciones de la teoría de la medida y de los métodos de análisis de datos a la investigación en psicología de las organizaciones</b> Coord: E. Torres</p> <p>Ventajas de la aplicación de los modelos politómicos en la medición de las actitudes E. Torres, M. Aranburu y D. Hermsilla</p> <p>¿Inferencia bayesiana o frecuentista en el análisis de datos? E. I. de la Fuente, C. Vargas y L. M. Lozano</p> <p>Influencia de la autogestión y la participación grupal sobre la autonomía individual y la conducta evitativa del conflicto: una aproximación multinivel A. Arizeta y N. Balluerka</p> <p>Ajuste y divergencia en las organizaciones: la regresión polinómica como alternativa a las diferencias de puntuaciones A. Hernández Baeza, M. Bashshur, V. González-Romá, I. Tomás, A. Ferreres y S. Lloret</p> <p>¿Cuántas escalas son necesarias para obtener medidas adecuadas de identificación y energía en el trabajo? V. González-Romá, S. Lloret, W. Schaufeli y A. Bakker</p> <p>Sobre las necesidades metodológicas de la psicología de las organizaciones en la Universidad de Sevilla A. M. López Jiménez, F. Medina y L. Munduate</p>	<p style="text-align: center;"><b>Simposio</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Evaluación en el deporte</b> Coord: A. Hernández Mendo y J. Castellano</p> <p>Propuesta de evaluación de los ejercicios de técnica corporal en gimnasia rítmica: aplicación a la categoría benjamín del Campeonato de España base M. A. Fernández del Valle, J. Castellano, A. M. Fernández Cobos, T. Nagore, P. Orive y N. Otaegui</p> <p>Evaluación de las necesidades percibidas en programas de deporte escolar: las variables psicosociales B. Amenazar, L. M. Zulaika, O. Usabiaga, D. Martos, E. García Bengoetxea, J. J. Sistiaga, J. Castellano, J. Etxebeste y A. Blanco</p> <p>Aplicación del análisis de variabilidad en el voleibol de rendimiento R. Cayero, A. Hernández Mendo, G. Gorospe y A. Blanco</p> <p>Evaluación de la interacción en la acción del juego en baloncesto ACB L. M. Sautu, A. Hernández Mendo y O. Garay</p> <p>Evaluación de jugadores de fútbol de alto rendimiento A. Zubillaga, A. Hernández Mendo, G. Gorospe y A. Blanco</p> <p>Análisis de generalizabilidad en actividades de turismo activo en espacios naturales protegidos J. D. Triguero, A. Hernández Mendo y V. Morales</p>	<p style="text-align: center;"><b>Simposio</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Los modelos de ecuaciones estructurales: usos y abusos</b> Coord: C. San Luis y M. C. Pérez-Llantada</p> <p>El modelo de ecuaciones estructurales en la investigación psicológica A. Maciá</p> <p>Un análisis estructural del rendimiento académico en el área de educación física J. A. Soriano, F. P. Holgado y L. Navas</p> <p>Validación de un cuestionario para evaluar el estado psicológico de los corredores populares de maratón E. Larumbe, M. C. Pérez-Llantada y A. López de la Llave</p> <p>Verificación del modelo teórico del cuestionario DPAAE M. C. Pérez-Llantada, A. López de la Llave y C. San Luis</p> <p>El uso y abuso del modelo de ecuaciones estructurales en la investigación en psicología aplicada en España C. San Luis, M. C. Pérez-Llantada, R. Sánchez Fernández y A. López de la Llave</p>

17 de septiembre	<b>Minotauro</b>	<b>Azul</b>	<b>Arlequín</b>
9:00-10:30	<p><b>Simposio</b> Desarrollo de instrumentos de medida en el ámbito clínico Coord: J. Muñiz y E. Fonseca-Pedrero</p> <p>Construcción y validación del <i>Cuestionario Oviedo para la Evaluación de la Esquizotipia</i> (COEE) en adolescentes E. Fonseca-Pedrero, J. Muñiz, S. Lemos, M. Paino y U. Villazón-García</p> <p>Traducción y adaptación al español del <i>Schizotypal Personality Questionnaire –Brief Version</i> (SPQ-B) E. Fonseca-Pedrero, J. Muñiz, S. Lemos, M. Paino y U. Villazón-García</p> <p>Características psicométricas de la <i>Reynolds Adolescent Depression Scale</i> (RADS) E. Fonseca-Pedrero, J. Muñiz, S. Lemos, M. Paino, U. Villazón-García y A. Campillo-Álvarez</p> <p>Traducción y adaptación al español del <i>Borderline Personality Questionnaire</i> (BPO) E. Fonseca-Pedrero, J. Muñiz, S. Lemos, M. Paino y U. Villazón-García</p> <p>Desarrollo de la versión reducida del <i>Thinking And Perceptual Style Questionnaire</i> (TPSQ-R) E. Fonseca-Pedrero, J. Muñiz, S. Lemos, M. Paino y U. Villazón-García</p>	<p><b>Simposio</b> Las redes neuronales artificiales y el <i>data mining</i> Coord: A. Palmer</p> <p>Una visión panorámica de las técnicas <i>data mining</i> E. Gervilla, R. Jiménez López, A. Palmer, A. Sesé, J. J. Montaña y B. Cajal</p> <p>Lo que Weka puede hacer por usted R. Jiménez López, E. Gervilla, A. Palmer, J. J. Montaña, A. Sesé y B. Cajal</p> <p>Soluciones neuronales para la previsión de series temporales J. J. Montaña, A. Palmer, A. Sesé, E. Gervilla, R. Jiménez López y B. Cajal</p> <p>Optimización de estructuras latentes obtenidas mediante modelos de redes neuronales artificiales A. Sesé, J. J. Montaña, A. Palmer, R. Jiménez López, E. Gervilla y B. Cajal</p> <p>El modelo de regresión bajo la perspectiva de las redes neuronales artificiales A. Palmer, J. J. Montaña, A. Sesé, E. Gervilla, R. Jiménez López y B. Cajal</p>	<p><b>Simposio</b> Evaluación psicológica: aplicación en distintos ámbitos Coord: M. I. Barbero y F. P. Holgado</p> <p>Las orientaciones de meta de los escolares y los deportistas: perfiles motivacionales M. López Núñez, L. Navas, F. P. Holgado y J. A. Soriano</p> <p>Contribuciones de la conducta parental y el temperamento infantil en el estudio de perfiles de conducta agresiva reactiva y proactiva en niños de 0 a 6 años F. P. Holgado, P. González Peña, M. A. Carrasco, R. Gordillo y M. V. del Barrio</p> <p>Hacia la validez de constructo en contextos no estandarizados de evaluación F. P. Holgado, S. Chacón, M. I. Barbero, J. L. Losada y E. Vila</p> <p>Métodos de escalamiento aplicados a la priorización de necesidades de formación en organizaciones S. Sanduvete, M. I. Barbero, S. Chacón, J. A. Pérez-Gil, F. P. Holgado, M. Sánchez Martín, J. A. Lozano, J. L. Rodríguez Díez y N. Muñoz Fernández</p> <p>Evaluación del proceso: depuración de un instrumento de observación para el análisis de funciones docentes de los monitores de un programa extraescolar para personas de altas capacidades A. Borges, E. Rodríguez Naveiras y C. Hernández Jorge</p>
10:30-11:00	<i>Coffe-break</i>		

17 de septiembre	Minotauro	Azul	Arlequín
11:00-12:30	<p align="center"><b>Minotauro</b> <i>Simposio</i> Aproximaciones metodológicas para obtener evidencias de validez Coord: J. L. Padilla y N. Balluerka</p> <p>Validación de la versión en castellano de la <i>Trait Meta-Mood Scale</i> para la población adolescente N. Balluerka, J. Martín, P. Fernández-Berrocal y A. Aritzeta</p> <p>Evidencias de validez de contenido de la versión española rasgo del <i>State Trait Cheerfulness Inventory</i> (STCI) E. Delgado-Rico y H. Carretero-Dios</p> <p>Obtención de evidencias de validez para un cuestionario sobre "apoyo familiar" mediante entrevistas cognitivas J. L. Padilla, M. Castillo e I. Benítez</p> <p>Evaluación del DIF en la adaptación china del <i>Cuestionario de Dificultades Interpersonales para Adolescentes</i> (QIDA) M. D. Hidalgo, C. J. Inglés, X. Zhou y M. D. López Martínez</p> <p>Aproximaciones metodológicas al estudio de la validez de las medidas de simulación P. Santamaría y H. González Ordi</p>	<p align="center"><b>Azul</b> <i>Simposio</i> Innovaciones metodológicas en evaluación de programas Coord: S. Chacón y J. A. Pérez-Gil</p> <p>Validez, generalización y dimensiones estructurales de diseños de evaluación de programas S. Chacón, M. T. Anguera, S. Sanduete y M. Sánchez Martín</p> <p>Modelos causales SEM como una vía de conexión entre las amenazas conceptuales a la validez desde la tradición campbelliana y su posible estudio empírico S. Chacón, F. P. Holgado, J. A. Pérez-Gil y S. Sanduete</p> <p>Calidad institucional: una primera aproximación teórico-conceptual a través de un estudio bibliométrico J. A. Lozano, J. A. Pérez-Gil, S. Sanduete, M. Sánchez Martín y S. Chacón</p> <p>Gestión de la calidad en evaluación de programas. Una aproximación metodológica M. Sánchez Martín, S. Chacón, S. Sanduete, J. A. Pérez-Gil, J. A. Lozano y F. P. Holgado</p> <p>Invarianza de un modelo de medida de un cuestionario de satisfacción en formación continua S. Sanduete, F. P. Holgado, S. Chacón, J. A. Pérez-Gil, M. I. Barbero, M. Sánchez Martín y J. A. Lozano</p> <p>Validez de contenido: índice de Osterlind restringido. Una propuesta de modificación para el cálculo de la adecuación de los ítems de un test J. A. Pérez-Gil, S. Chacón, F. P. Holgado, S. Sanduete, J. A. Lozano, M. Sánchez Martín y N. Muñoz Fernández</p>	<p align="center"><b>Arlequín</b> <i>Simposio</i> Nuevos procedimientos estadísticos para evaluar el acuerdo entre observadores Coord: M. Ato</p> <p>Coefficiente <i>iota</i> versus coeficiente de correlación de contingencia R. Rabadán, M. Ato y J. Gómez García</p> <p>Evaluación simultánea del acuerdo inter e intraobservadores mediante diseños mixtos M. Ato, J. J. López García y R. Rabadán</p> <p>Evaluación del sesgo entre observadores J. J. López García, M. Ato y A. Benavente</p> <p>MEVACO2: software para la evaluación simultánea del acuerdo inter e intraobservadores J. J. López García y M. Ato</p>

17 de septiembre	Minotauro	Azul	Arlequín
12:30-14:00	<p><b>Mesa redonda</b></p> <p>El papel de la metodología en los nuevos Planes de Estudios de Psicología</p> <p>Coordinador: José Muñiz</p> <p>Intervienen:</p> <p>Mariano Vera Decano del Colegio Oficial de Psicólogos de Andalucía Oriental</p> <p>Julián Almaraz Decano de la Facultad de Psicología de la Universidad de Málaga</p> <p>Jesús Gómez Presidente de la Conferencia de Decanos y Decano de la Facultad de Psicología de la Universidad de Murcia</p> <p>Dolors Riba Catedrática de la Universidad Autónoma de Barcelona</p>	<p><b>PSICOMETRÍA II</b> Coord: V. Ponsoda</p> <p>Punto de corte óptimo, potencia y error de Tipo I del estadístico <i>ksc</i> para la detección de copia X. G. Ordóñez</p> <p>Potencia y error de Tipo I de estadísticos para la detección de copia: simulación con datos reales X. G. Ordóñez, S. J. Romero, E. López Martín y E. Navarro</p> <p>Análisis del FDI entre comunidades autónomas españolas en la prueba de ciencias de PISA 2006 S. J. Romero, F. González Betanzos y X. G. Ordóñez</p> <p>Análisis de la estructura cognitiva de la competencia científica PISA 2006 S. J. Romero, X. G. Ordóñez, E. López Martín y E. Navarro</p> <p>Análisis bayesiano de datos ipsativos: una evaluación y comparación de modelos competitivos I. Leenen, S. J. Romero y V. Ponsoda</p> <p>Efectos de la deseabilidad social sobre los tests de personalidad en muestras con alto entrenamiento L. E. Garrido, V. Ponsoda, J. Olea y F. J. Abad</p>	<p><b>APLICACIONES METODOLÓGICAS II</b> Coord: M. Ruiz Soler</p> <p>Validación de constructos de ejes temáticos en el desempeño en matemáticas de quinto grado de primaria A. Bazán y F. G. Hernández</p> <p>Estudio del pensamiento matemático temprano: una propuesta de evaluación en educación infantil M. C. Núñez e I. Pascual</p> <p>La relación interpersonal docente-estudiante en la educación superior. Adaptación del OTI y resultados por ramas de conocimiento. E. Mena y J. C. Tójar</p> <p>Análisis cualitativo de la implementación de una política orientada al desempeño docente en Chile V. Sisto, C. Fardella, L. Ahumada, C. Montecinos, C. Bellei y A. Castro</p> <p>Ansiedad y objetividad en las investigaciones del comportamiento S. Hurtado</p> <p>Aplicación de la metodología de encuestas para determinar la actitud del profesor universitario ante el uso del ordenador H. Padrón y M. Ruiz Soler</p>

17 de septiembre	Minotauro	Azul	Arlequín
15:30-17:00	<p><b>Simposio</b> Diseños de materias/asignaturas del área de metodología para los nuevos grados de Psicología Coord: A. I. Vergara</p> <p>Contenidos metodológicos en el Grado en Psicología en la Comunidad Autónoma de Andalucía. Descripción del caso de la Universidad de Almería J. García García y L. de la Fuente Sánchez</p> <p>Diseño de las asignaturas del área de metodología para el nuevo Grado de Psicología de la Universidad de Barcelona M. Viader</p> <p>Diseño de las asignaturas del área de metodología para el nuevo Grado de Psicología de la Universidad de Oviedo M. Cuesta</p> <p>Asignaturas del área de metodología para el Grado de Psicología de la <i>Universitat Jaume I</i> de Castellón A. Caballer</p> <p>La enseñanza de la metodología de las ciencias del comportamiento en el nuevo espacio de educación superior: el Grado de Psicología en la Universidad de Murcia M<sup>a</sup> D. Hidalgo y J. J. López García</p> <p>Diseño de las asignaturas metodológicas para el nuevo Grado de Psicología en la Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea A. I. Vergara y X. Isasi</p>	<p><b>Simposio</b> Innovaciones en meta-análisis Coord: J. Sánchez Meca</p> <p>Una revisión metodológica de los estudios de generalización de la fiabilidad J. Sánchez Meca, J. A. López Pina y J. A. López López</p> <p>Incorporando las variaciones en los esquemas de muestreo a los estudios de generalización de la fiabilidad J. Botella, M. Suero y H. Gambara</p> <p>Factores estadísticos que influyen en la precisión de un efecto medio en meta-análisis F. Marín, J. Sánchez Meca y J. A. López López</p> <p>Estimadores alternativos de la varianza inter-estudios en meta-análisis de efectos aleatorios J. Sánchez Meca, F. Marín y J. A. López López</p> <p>Eficacia de los programas de formación continua: un meta-análisis S. Sanduverte, S. Chacón, J. Sánchez Meca, J. A. Pérez-Gil, F. P. Holgado, M. Sánchez Martín y J. A. Lozano</p>	<p><b>Simposio</b> Avances en metodología observacional: investigaciones aplicadas multivariadas Coord: A. Blanco</p> <p>Análisis multivariable longitudinal de secuencias de observación cualitativas y/o cuantitativas: ilustración en datos de deporte A. Blanco y J. Castellano</p> <p>Observación del desarrollo cognitivo temprano: análisis longitudinal uni y multivariable E. Escolano, S. Sastre y A. Blanco</p> <p>Tiempo de ejecución de acciones de éxito en fútbol de alto rendimiento: análisis secuencial longitudinal multivariable A. Blanco, L. Coll y M. T. Anguera</p> <p>Análisis multivariable mediante procedimientos SAS<sup>®</sup> para evaluar procesos de cambio en fútbol: aplicación al análisis del movimiento D. Álvarez, J. Castellano y A. Blanco</p> <p>Análisis de datos longitudinales cuantitativos multivariados en observación de TDAH C. R. Sánchez López, A. Blanco y M. Simón</p> <p>Influencia de un programa psicomotor en el aprendizaje de la lectoescritura: análisis multivariable de datos longitudinales con SAS<sup>®</sup> J. C. Fernández García, A. Hernández Mendo, J. L. Chinchilla y A. M. Mosquera</p>
17:00-17:30	<i>Coffe-break</i>		

17 de septiembre	Minotauro	Azul	Arlequín
17:30-19:00	<p style="text-align: center;"><b>Simposio</b> Complementariedad metodológica Coord: J. A. Pérez-Gil y M. T. Anguera</p> <p>Nuevas propuestas en diseños de triangulación multinivel: aplicación a deportes de equipo M. T. Anguera, G. K. Jonsson, P. Sánchez-Algarra y R. M. Martínez-Flores</p> <p>Complementariedad metodológica: una aproximación multimétodo para obtener evidencias de validez de contenido en la elaboración de un <i>Cuestionario de Satisfacción De la Formación Recibida</i> (CSFR- Sevilla) J. A. Pérez-Gil, J. A. Lozano, S. Sanduvete, F. P. Holgado, M. Sánchez Martín y S. Chacón</p> <p>Evaluación de un programa de habilidades de pensamiento en niños con Síndrome de Asperger M. Herrero, P. Allueva, M. Frontera y M. T. Anguera</p> <p>Complementariedad metodológica en la evaluación de necesidades en instituciones sanitarias: un abordaje metodológico para valorar el clima organizacional J. A. Lozano, J. A. Pérez-Gil, S. Sanduvete, M. Sánchez Martín y S. Chacón</p> <p>Revisión y comparación de la aplicación de la metodología híbrida en tres revistas de referencia en ciencias del comportamiento J. F. Molina y O. López Fernández</p> <p>La triangulación como estrategia para la complementariedad metodológica: una revisión bibliométrica de su uso J. A. Pérez-Gil, J. A. Lozano, S. Sanduvete, S. Chacón y M. T. Anguera</p>	<p style="text-align: center;"><b>Simposio</b> Funcionamiento diferencial de los ítems Coord: J. Gómez-Benito y M. D. Hidalgo</p> <p>Potencia y error de Tipo I de reglas que combinan a las pruebas de Breslow-Day con el procedimiento estándar de Mantel-Haenszel. Un estudio sobre muestras pequeñas M. E. Aguerri, M. S. Galibert, H. F. Attorresi y P. Prieto-Marañón</p> <p>Evaluación del DIF en ítems politómicos: influencia de la definición del logit en la estimación del tamaño del efecto usando odds-ratio J. Gómez-Benito, M. D. Hidalgo y B. Zumbo</p> <p>Potencia estadística del procedimiento Mantel-Haenszel en la detección del DIF: un meta-análisis G. Guilera, J. Gómez-Benito, M. D. Hidalgo y J. Sánchez Meca</p> <p>Análisis del funcionamiento diferencial de los ítems en función del género en una escala de estrés laboral I. Tomás, A. Ferreres, V. González-Romá, A. Hernández Baeza y S. Lloret</p> <p>Detección del funcionamiento diferencial de los ítems en cuestionarios utilizados en encuestas de salud J. Gómez-Benito, M. D. Hidalgo, J. L. Padilla, I. Benítez y M. Castillo</p>	<p style="text-align: center;"><b>Simposio</b> Psicometría bayesiana. Medidas del <i>burnout</i> en diferentes colectivos profesionales Coord: E. I. de la Fuente y E. García-Cueto</p> <p>Variables relevantes en el estudio del síndrome de <i>burnout</i> en docentes A. C. Mingorance, E. I. de la Fuente y C. Vargas</p> <p>El síndrome de <i>burnout</i> en psicología del deporte I. Pedrosa, E. García-Cueto, M. Martín y G. R. Cañadas</p> <p>Variables relacionadas con el síndrome de <i>burnout</i> en profesionales sanitarios I. García García, G. A. Cañadas, L. M. Lozano y C. San Luis</p> <p>Análisis clásico y bayesiano del funcionamiento diferencial de los ítems L. M. Lozano, E. I. de la Fuente y G. R. Cañadas</p> <p>Análisis bayesiano de los niveles de <i>burnout</i> en diferentes colectivos profesionales E. I. de la Fuente, L. M. Lozano, C. Vargas y V. Sánchez Garzón</p>

17 de septiembre	Minotauro	Azul	Arlequín
19:00-20:30	<p style="text-align: center;"><i>Simposio</i></p> <p style="text-align: center;"><b>Metodología para la traducción y adaptación de instrumentos de evaluación entre distintos grupos lingüísticos y culturales</b> Coord: N. Balluerka y J. L. Padilla</p> <p>Adaptación de tests: aspectos prácticos D. Arribas y P. Santamaría</p> <p>Adaptación al euskera del EPQ-J (<i>Cuestionario de Personalidad para Niños</i>) A. Gorostiaga, N. Balluerka y X. Isasi</p> <p>Adaptación del <i>Athlete Burnout Questionnaire</i> (ABQ) del inglés al castellano C. Arce, C. de Francisco, E. Andrade, J. Garrido, J. Torrado e I. Arce</p> <p>Análisis de la equivalencia del constructo "asertividad" en muestras mexicanas y españolas I. Benítez, M. Castillo, J. L. Padilla, J. Gómez-Benito, M. M. Flores-Galaz y R. Díaz-Loving</p> <p>Consideraciones metodológicas para la adaptación de tests psicológicos en situaciones de contacto de lenguas X. Isasi</p>	<p style="text-align: center;"><i>Simposio</i></p> <p style="text-align: center;"><b>Construcción sistemática de ítems</b> Coord: R. Moreno, R. I. Martínez y J. Muñiz</p> <p>Niveles de explicación, técnicas cualitativas y construcción de ítems A. R. Delgado</p> <p>Exploración de factores relevantes en las respuestas a ítems dependientes de un texto R. Moreno y R. J. Martínez</p> <p>Los formatos de respuesta de elección múltiple y alternativa frente al reto evaluativo del Espacio Europeo de Educación Superior E. Doval y J. Renom</p> <p>Determinación empírica del número de categorías de los ítems politómicos G. Prieto, A. R. Delgado, M. V. Perea y V. Ladera</p> <p>El modelo de las distancias mínimo-cuadráticas como herramienta para el diagnóstico cognitivo: generación de estados de conocimiento y comparación con el modelo DINA S. J. Romero y V. Ponsoda</p> <p>¿Cómo serán los ítems del futuro? J. Muñiz y S. Sireci</p>	<p style="text-align: center;"><i>Simposio</i></p> <p style="text-align: center;"><b>Teoría de la Generalizabilidad: investigaciones aplicadas</b> Coord: A. Blanco y V. Morales</p> <p>Estudio de generalizabilidad y optimización en el trastorno de déficit de atención con hiperactividad (TDAH) C. R. Sánchez López, M. Simón y A. Blanco</p> <p>Evaluación del deporte escolar: análisis de la calidad del dato O. Usabiaga, J. Castellano, A. Blanco, D. Martos, J. Etxebeste, L. M. Zulaika, B. Amenábar, J. J. Sistiaga, E. García Bengoetxea y J. Devís</p> <p>Aplicación de la teoría de la generalizabilidad en el estudio de las fases previas de la gimnasia rítmica en categoría benjamín M. A. Fernández del Valle, J. Castellano, A. M. Fernández Cobos, T. Nagore, P. Orive y N. Otaegui</p> <p>Diseño de medida en la construcción de una herramienta para evaluar la calidad de los programas de voluntariado ambiental E. Chica, A. Hernández Mendo y V. Morales</p> <p>Estimación de diseños para evaluar la calidad en los centros de atención infantil temprana (CAIT) R. Romero y V. Morales</p> <p>Diseño de precisión de una herramienta para la evaluación de la calidad de una instalación municipal deportiva V. Morales y P. Gálvez</p>

18 de septiembre	Minotauro	Azul	Arlequín	Tauromaquia
9:00-10:30	<p><b>Simposio</b> Experiencias de innovaciones docentes siguiendo las directrices del EEES en la enseñanza de asignaturas metodológicas Coord: J. A. Pérez-Gil y M. I. Barbero</p> <p>Proyecto REDES: desarrollo de una experiencia piloto para la adaptación de la asignatura de Psicometría de la UNED a la metodología del EEES M. I. Barbero, E. Vila, F. P. Holgado y J. A. Pérez-Gil</p> <p>Evaluación continua: cambios en la planificación docente en la asignatura de Psicometría de la USE en relación con la convergencia al EEES. Una comparación de resultados en las evaluaciones: la tradicional frente a la actual J. A. Pérez-Gil y S. Chacón</p> <p>La Wiki: una herramienta de trabajo en grupo. Utilización en el Máster de Metodología de las Ciencias del Comportamiento y de la Salud A. López de la Llave y M. C. Pérez-Llantada</p> <p>Diseño de un portal web: la Wiki como herramienta de trabajo autónomo para el docente en asignaturas de metodología de la USE enfocados a estudiantes de Psicología para la adecuación al EEES J. A. Pérez-Gil, J. A. Ruiz Rivas, S. Chacón, S. Sanduvete, M. Sánchez Martín, J. A. Lozano y J. L. Rodríguez Diez</p> <p>Adaptación del proceso de enseñanza-aprendizaje en la asignatura de Psicometría en relación con la convergencia al EEES. Prácticas tuteladas en la construcción de un cuestionario de satisfacción de la formación recibida J. A. Pérez-Gil, M. I. Barbero, F. P. Holgado y E. Vila</p>	<p><b>Simposio</b> Observación en la actividad física, deporte y conductas motrices Coord: M. T. Anguera y M. Castañer</p> <p>Analizar la comunicación paraverbal cinésica y proxémica de los docentes mediante el SOCOP y el análisis de <i>T-patterns</i> M. Castañer, M. T. Anguera y G. K. Jonsson</p> <p>Las competencias comunicativas del entrenador en competición. Análisis de la comunicación verbal y paraverbal mediante la metodología observacional C. Bento, M. Castañer, M. T. Anguera y G. K. Jonsson</p> <p>Análisis del espacio escénico en las producciones coreográficas de Maurice Béjart y Pina Bausch mediante la metodología observacional A. Gibert, C. Torrens, M. Castañer y G. K. Jonsson</p> <p>Identifying and analyzing the construction and effectiveness of offensive plays in basketball by using systematic observation J. Fernández Torres y O. Camerino</p> <p>¿Cómo la experiencia en el mundo del baloncesto profesional puede llegar a mejorar una herramienta de observación? J. Fernández Torres, O. Camerino y M. T. Anguera</p> <p>Análisis y comparación de patrones de conducta motriz en niños de 2 a 4 años M. Herrero y M. T. Anguera</p>	<p><b>Simposio</b> Test adaptativos informatizados: aplicaciones e investigación en España Coord: J. Olea</p> <p>Determinación del nivel de conocimiento de idioma extranjero mediante una prueba informatizada: validez de los resultados del SIMtest. E. Doval, C. Viladrich, M. Sumbling, P. Sanz, L. Riera, R. García-Rueda</p> <p>Evaluación adaptativa informatizada del clima laboral E. García-Cueto, M. A. García-Pérez, R. Alcalá-Quintana y J. Muñoz</p> <p>Sesiones supervisadas y no supervisadas en la administración de subtest de anclaje a través de Internet J. López-Cuadrado, T. A. Pérez Fernández, J. A. Vadillo y J. Gutiérrez</p> <p>Estudio del deterioro de los parámetros de los ítems en eCAT F. J. Abad, D. Aguado, J. R. Barrada, J. Olea y V. Ponsoda</p> <p>Un nuevo enfoque sobre la seguridad en tests adaptativos informatizados J. R. Barrada, J. Olea, V. Ponsoda y F. J. Abad</p>	<p><b>METODOLOGÍA EXPERIMENTAL</b> Coord: J. García García</p> <p>Aplicación de procedimientos heteroscedásticos transformados al análisis de diseños factoriales G. Vallejo, M. Ato, P. Fernández García y E. Tuero</p> <p>Potencia del estadístico <i>F</i> cuando se incumple el supuesto de normalidad en la variable dependiente F. García Pérez, D. Van Krunckelsven, S. Murgui y M. C. Fuentes</p> <p>Características y análisis de los diseños de medidas repetidas en la investigación experimental en España en los últimos 10 años P. Fernández García, G. Vallejo, P. Livacic-Rojas y E. Tuero</p> <p>Gráficos interactivos: nuevas herramientas para la interpretación de datos M. Ruiz Soler</p> <p>Posibilidades y desafíos de la producción científica en el campo de la Psicología: algunas reflexiones M. W. A. R. Palmieri y J. B. Martins</p> <p>¿Informan las revistas de psicología indizadas en <i>redalyc</i> del tamaño del efecto? J. García García, E. Ortega y L. de la Fuente</p>
10:30-11:00	<i>Coffe-break</i>			



18 de septiembre	Minotauro	Azul	Arlequín	Tauromaquia
11:00-12:30	<p><b>Mesa redonda</b></p> <p>Las materias de metodología y el sistema de créditos europeos</p> <p>Coordinador: Jaume Arnau</p> <p>Intervienen:</p> <p>Rafael Moreno Catedrático de la Universidad de Sevilla</p> <p>Nekane Balluerka Catedrática de la Universidad de País Vasco</p> <p>Rafael Martínez Profesor C. Doctor de la Universidad de Sevilla</p> <p>María Dolores Frías-Navarro Profesora Titular de la Universidad de Valencia</p> <p>Roser Bono Profesora Titular de la Universidad de Barcelona</p>	<p><i>Simposio</i></p> <p>Estimación de parámetros bajo el supuesto de incumplimiento de las condiciones de aplicación Coord: J. Guàrdia</p> <p>Estimación robusta a partir de la mediana. ¿Confianza en el intervalo de confianza? J. Delgado e I. Serrano</p> <p>La regresión logística con muestras pequeñas A. Gordovil, T. Villaseñor y J. Guàrdia</p> <p>El uso de la mediana como estadístico resistente. Coincidencias en la decisión a partir de diferentes estadísticos M. Però, J. Guàrdia, M. Freixa y J. Turbany</p> <p>La fase de estimación de parámetros en los modelos de ecuaciones estructurales con variables categóricas S. Benítez, J. Guàrdia, M. Arch y A. Jarne</p> <p>Efecto de los <i>missing data</i> en un diseño multivariante de grupos independientes con muestras pequeñas M. J. Carrera, G. Feixas y J. Guàrdia</p>	<p><b>ANÁLISIS DE DATOS</b> Coord: F. J. Abad</p> <p>A mathematical model of perceptual matching and short term priming data: the overlap model M. Perea, P. Gómez Alegría y R. Ratcliff</p> <p>Some proposal to reduce cocaine consumption in Spain. A mathematical modeling approach E. Sánchez Hervás, R. J. Villanueva, F. J. Santonja y M. Rubio</p> <p>Modificaciones del análisis paralelo para la determinación del número de factores L. E. Garrido, F. J. Abad y V. Ponsoda</p> <p>A definition of potential entrepreneur from a probabilistic point of view J. López Puga, J. García García, C. J. Cano, A. B. Gea y L. de la Fuente</p> <p>Dominance detection in face-to-face-conversation S. Escalera, P. Radeva, J. Vitriá, R. M. Martínez-Flores y M. T. Anguera</p>	<p><b>METODOLOGÍA CUALITATIVA I</b> Coord: R. Alarcón</p> <p>El estudio de casos bajo el enfoque transdisciplinar L. González Cubillán</p> <p>El constructivismo, un nuevo significado para significados con historia M. A. Tenutto</p> <p>The relationship among attachment style, death representation and happiness M. Codato, I. Testoni y L. Ronconi</p> <p>Análisis de las experiencias subjetivas de personas con trastornos mentales graves en proceso de "recuperación" F. J. Saavedra</p> <p>Fuentes psicosociales de estrés en médicos residentes M. Ortiz, B. Valenzuela y M. Guillén</p> <p>Análisis del discurso institucional sobre los usuarios del programa salud mental en Chile M. Astete y P. Vaccari</p>
12:30-13:30	<p><b>CONFERENCIA DE CLAUSURA</b></p> <p><b><i>LATENT CLASS ANALYSIS WITHIN A GENERALIZED LATENT VARIABLE MODELLING FRAMEWORK: THE LATENT GOLD APPROACH</i></b></p> <p><b>JEROEN K. VERMUNT</b></p> <p>Salón Tauromaquia</p>			

18 de septiembre	Minotauro	Tauromaquia
13:30-14:30	<p><b>METODOLOGÍA CUALITATIVA II</b> Coord: A. Wallace</p> <p>Estudio de caso: la planificación, gestión, ejecución y control de la producción de alimentos en situ para significados con historia M. A. Tenutto, C. B. Brutti y S. Algañaráz</p> <p>Estudio comparativo de la percepción del riesgo entre el personal interno y externo de una obra E. López Fernández, L. M. Armengou y O. López Fernández</p> <p>Problemas y perspectivas de la investigación grupal: un caso de investigación cualitativa en México R. Montaña, A. A. Gaytán y C. A. Montaña</p> <p>Análisis de narrativas identitarias en el contexto de las transformaciones laborales en Chile V. Sisto y C. Fardella</p>	<p><b>ACTO DE CONMEMORACIÓN DE LOS 15 AÑOS DE LA AEMCCO</b></p> <p><b>ENTREGA DE PREMIOS AEMCCO</b></p> <hr/> <p><b>ACTO HOMENAJE PROF. JAUME ARNAU GRAS</b></p>
14:30-16:00	<i>COPA AEMCCO</i>	

18 de septiembre	Minotauro	Azul	Arlequín
16:00-17:30	ASAMBLEA AEMCCO	<p><b>INNOVACIÓN DOCENTE II</b> Coord: P. J. Pérez Moreno</p> <p>El desarrollo personal como área curricular en la formación de psicólogos M. Herrera</p> <p>Reflexiones sobre una experiencia de innovación en la asignatura Métodos de Investigación en Educación M. López Aguado</p> <p>Bases teóricas para una innovación docente: los esquemas científicos en asignaturas metodológicas M. G. Ballester, J. Sánchez Santamaría y M. T. Muñoz Vallejo</p> <p>Los beneficios de las metodologías activas en el proceso de enseñanza-aprendizaje en diseños experimentales en psicología P. J. Pérez Moreno</p> <p>¿Cree el alumnado que mejorará su participación en una asignatura si su profesor se implica en ella? Un estudio experimental M. Fernández Bellido, P. Maraver, R. Soriano, J. M. Vélez y P. J. Pérez Moreno</p>	<p><b>PSICOMETRÍA III</b> Coord: H. F. Attorresi</p> <p>El modelo de Schaeken &amp; Schroyens y los efectos de las negaciones en argumentos condicionales H. F. Attorresi, J. C. Picón, G. S. Lozzia, F. J. P. Abal, D. Blum, M. E. Aguerri y M. S. Galibert</p> <p>Estudio de la dimensionalidad de ítems de operaciones lógicas mediante análisis factorial exploratorio y teoría de respuesta al ítem M. S. Galibert, J. C. Picón, G. S. Lozzia, F. J. P. Abal, D. Blum, M. E. Aguerri y H. F. Attorresi</p> <p>Introducir idiosincrasia sin alterar la normatividad: aumento de la validez criterial en un cuestionario de bienestar psicológico E. Cabanas</p> <p>Construcción y validación de un inventario de percepción de estrés en docentes T. Ramírez, M. E. D'Aubeterre López y J. C. Álvarez</p> <p>Detecting <i>halo effects</i> in performance-based examinations T. Berger y G. Maris</p>
17:30-18:00	<i>Coffe-break</i>		

18 de septiembre	<b>Minotauro</b>	<b>Azul</b>	<b>Arlequín</b>
18:00-19:30	<p><b>PSICOMETRÍA IV</b> Coord: M. Sánchez García</p> <p>¿Cómo evaluamos? Análisis de ítems de opción múltiple y su relación con errores en la construcción C. García García, V. Ponsoda y A. Sierra</p> <p>Validación de constructo factorial de un instrumento objetivo de tendencia al riesgo I. Sánchez Iglesias y M. J. Sueiro</p> <p>Evaluación del DIF en TAIs mediante métodos basados en la TRI F. González Betanzos, L. Cuevas, F. J. Abad y J. Olea</p> <p>Discriminación de los ítems de la subescala de combinación de emociones del MSCEIT M. Sánchez García, N. Extremera y P. Fernández Berrocal</p> <p>Evidencias de validez relacionadas con la estructura interna de los ítems de la subescala G del MSCEIT M. Sánchez García, N. Extremera y P. Fernández Berrocal</p> <p>Calibración <i>online</i> en test adaptativos informatizados A. Antivilo, J. Olea y F. J. Abad</p>	<p><b>INNOVACIÓN DOCENTE III</b> Coord: J. Chacón</p> <p>¿Qué deberíamos cambiar en la docencia de análisis de datos? M. Ruiz Soler</p> <p>Modelado estadístico con R: un entorno web para la docencia M. Ruiz Soler y A. Wallace</p> <p>Integración del inglés como segunda lengua en el aprendizaje de diseños experimentales J. C. Oliver y P. Salazar</p> <p>LVE: laboratorio virtual de estadística J. Chacón, V. de la Fuente, T. Ruiz Gallego-Largo, F. Serradilla, M. J. Hernández y M. R. Martínez</p> <p>Identificación de perfiles proambientales en el alumnado del CAP de la Universidad de Málaga A. Matas y L. I. Estrada</p> <p>Modelización del proceso de elección de carrera con una red neuronal multicapa A. Matas y C. Corrales</p>	<p><b>APLICACIONES METODOLÓGICAS III</b> Coord: H. Rifá</p> <p>Estudio meta-analítico de la reincidencia de los menores infractores en España E. Ortega, J. García García y L. de la Fuente</p> <p>Estudio empírico del uso excesivo de las tecnologías de entretenimiento de los adolescentes O. López Fernández, M. L. Honrubia y M. Freixa</p> <p>Assessing needs among the indigenous women of Cambodia H. Rifá y H. Nhung</p> <p>Diferencias en doble moral sexual entre estudiantes universitarias españolas y brasileñas A. Rojas-García, N. Costa y J. C. Sierra</p> <p>Adaptación del cuestionario "<i>Personas en mi Vida</i>" en niños brasileños: estudio preliminar de validez L. C. Tardivo, S. R. Gonsales y C. Pérez López</p>
21:30	<i>CENA DE CLAUSURA</i>		

## PROGRAMA DE LAS CONTRIBUCIONES EN FORMATO PÓSTER

16 de septiembre	SESIÓN I Coord: B. Rando		
10:00-13:30	<p>Uso del análisis factorial exploratorio en <i>marketing</i> y comportamiento del consumidor M. Pascual y M. D. Frías-Navarro</p> <p>Aplicación del análisis de componentes principales al estudio de la conducta de ratones salvajes y carentes del receptor LPA<sub>1</sub> en el laberinto de hoyos E. Castilla, J. Sánchez López, C. Hoyo, E. Zambrana, E. Matas, J. Chun, F. Rodríguez de Fonseca, C. Pedraza, G. Estivill y L. J. Santín</p> <p>Variables predictoras del abandono en la licenciatura de Psicología: un estudio empírico en la Universidad de Valencia a través de dos cohortes académicas J. G. Molina, M. F. Rodrigo y R. García Ros</p> <p>Diferentes aproximaciones a la medida del <i>burnout</i> C. San Luis, G. R. Cañadas, G. A. Cañadas, M. Martín y R. Aguayo</p> <p>Aproximación integrada al análisis de marcos interpretativos en artículos periodísticos S. Fábregues y M. Paré</p>	<p>Diseños genéticamente informativos: el registro de gemelos de Murcia J. R. Ordoñana, I. Rebollo, F. González Javier, E. Carrillo, J. F. Sánchez Romera, L. Colodro y J. M. Martínez Selva</p> <p>Traducción y adaptación al castellano de la <i>Escala de Moulds</i> sobre respuestas de estrés S. Cantos, F. J. Fernández Baena, M. V. Trianes, M. Escobar y M. J. Blanca</p> <p>Análisis de la estructura y aplicaciones de instrumentos en el ámbito de sexualidad M. N. Moyano, A. Rojas-García y J. C. Sierra</p> <p>Estudio de prevalencia de los trastornos internalizantes y externalizantes en una población infantil A. Cortés, J. Miranda y M. V. Trianes</p> <p>Modelización de datos longitudinales y estructuras de covariancia de coeficientes aleatorios R. Bono, J. Arnau y G. Vallejo</p> <p>Estructura factorial del <i>Cuestionario de Violencia Escolar Cotidiana</i> (CUVECO) M. J. Blanca, F. J. Fernández-Baena, M. Escobar y M. V. Trianes</p>	<p>Modelo de regresión logística para la detección de donantes de órganos B. Rando</p> <p>El análisis contingencial como metodología para predecir los riesgos D. Moreno, B. Rivera, S. Robles, R. Barroso, B. Frías y M. Rodríguez Cervantes</p> <p>Razonamiento estadístico y analogía judicial M. D. Frías-Navarro</p> <p>El portafolio como herramienta de evaluación en la diplomatura de Estadística J. Navarro, R. M. Fernández Alcalá y J. C. Ruiz Molina</p> <p>Estrategias cognitivas de aprendizaje y su relación con las características académicas previas de los estudiantes de nuevo ingreso en la titulación de Psicología D. López-Montiel, M. J. Blanca, G. López-Montiel, R. Alarcón y J. Miranda</p> <p>Diferencias individuales en la autorregulación de los aprendizajes en estudiantes universitarios: aspectos volitivos de la personalidad D. López-Montiel, M. J. Blanca, G. López-Montiel, R. Alarcón y J. Miranda</p>

16 de septiembre	<b>SESIÓN II</b> <b>Coord: M. F. Rodrigo</b>		
16:30-20:00	<p>Análisis factorial confirmatorio de la <i>Statistical Anxiety Scale</i> L. Pérez-Gómez, J. Carmona y J. L. Sánchez Ramos</p> <p>Modelado estadístico de variables asociadas a la accidentalidad en motocicleta P. Pérez Fuster, M. F. Rodrigo, M. L. Ballestar y J. Sanmartín</p> <p>Revisión de instrumentos de medida de cantidad-calidad de actividad física-salud en educación física K. Mohamed, B. Szabolcs, L. Lozano, A. Cocca, J. C. Martínez Álvarez y J. Viciano</p> <p>Estimaciones estadísticas mediante programa QBX E. J. Darías</p> <p>Aplicaciones metodológicas mediante programas QBX E.J. Darías</p> <p>Reflexiones acerca de validez e investigación cualitativa en las ciencias sociales E. J. Darías</p>	<p>Intenciones del profesorado de educación física español hacia la salud y calidad de vida F. Salinas, M. T. Miranda, A. Cocca y J. Viciano</p> <p>Influence of self-perception factors on quantity and quality of physical activity in spanish youth A. Cocca, F. Salinas y J. Viciano</p> <p>Modelamiento y simulación multiagente del autoconcepto en niños E. Oruro, E. Pérez Bazan, L. Gómez Ramos, M. Surpachín, R. Chinchay, E. León y G. Espinoza</p> <p>Evaluación del comportamiento de selectores de estructuras de covarianza en diseños de medidas repetidas P. Livacic-Rojas, G. Vallejo y P. Fernández García</p> <p>Tendencias de la potencia de prueba en un diseño de medidas repetidas carente de esfericidad con y sin autocorrelación serial P. Fernández García, G. Vallejo, P. Livacic-Rojas y E. Tuero</p> <p>Dificultades y temores del alumnado universitario en su salida al mundo laboral P. García Soidán y H. Dios</p>	<p>Diseños de precisión en voleibol: análisis del saque P. Pérez Rodríguez, J. Leiva, M. I. Castillo y A. Hernández Mendo</p> <p>Diseños de medida en el análisis de la interacción en un aula de enseñanza primaria J. A. Conejo, J. M. Piña y A. Hernández Mendo</p> <p>Análisis de variabilidad en el fútbol: los saques de esquina F. J. Robles, J. A. García García y A. Hernández Mendo</p> <p>Análisis de variabilidad en el fútbol: el pase O. Caro, C. Cano y A. Hernández Mendo</p> <p>Análisis de variabilidad de las formas jugadas en el proceso de entrenamiento en fútbol D. Casamichana y J. Castellano</p> <p>Análisis de diseños longitudinales con datos incompletos G. Vallejo, P. Fernández García, P. Livacic-Rojas y E. Tuero</p> <p>Predicción de los resultados en pista para piragüistas de alta competición J. L. García Soidán y P. García Soidán</p>

17 de septiembre	<b>SESIÓN III</b> <b>Coord: P. Jara</b>		
10:00-13:30	<p>SIETTE: una herramienta para el aprendizaje y la evaluación mediante tests R. Conejo, E. Guzmán y J. Gálvez</p> <p>Análisis regional de la eficiencia técnica en educación a través del análisis envolvente de datos E. López Martín, E. Navarro, X. G. Ordóñez y S. J. Romero</p> <p>Valor añadido producido por los países en la evaluación PISA: un análisis multinivel longitudinal E. Navarro, E. López Martín, X. G. Ordóñez y S. J. Romero</p> <p><i>Inventario de Estrés Infantil y Ambiente Familiar: dimensionalidad y validez concurrente</i> Z. Vega, F. González Betanzos, C. Nava y J. Lira</p> <p>En busca de modelos explicativos plausibles al fenómeno del botellón L. Lamas, E. Real, J. Varela y A. Rial</p> <p>Evolución de la edad de inicio en el consumo de drogas M. Salvador, F. Herrero, P. Jara y F. Verdú</p>	<p>Transferencia de estrategias psicológicas en el rendimiento deportivo: una nueva aproximación C. de Manuel Rimbau, S. Christou y J. L. Losada</p> <p>The floor effect-methodology in longitudinal studies: The case of private pointing gesture I. Montero y B. Delgado</p> <p>Discrepancy between self-perceived knowledge and actual knowledge on sexuality E. García Vega y P. Fernández García</p> <p>Adaptación del proyecto europeo DIS-QOL a una muestra colombiana de mujeres con discapacidad J. Gómez-Benito, R. Lucas, L. Córdoba, P. Vaca y R. Rosero</p> <p>Elaboración e implementación de material interactivo para la asignatura Análisis de Datos en Psicología L. M. Lozano, C. Vargas, E. I. de la Fuente, G. R. Cañadas y G. A. Cañadas</p> <p>Elaboración de un CD-ROM interactivo para la asignatura Métodos, técnicas y diseños en Psicología C. Vargas, L. M. Lozano, E. I. De la Fuente, E. I. Cañadas, G. R. y G.A. Cañadas</p>	<p>Uso del análisis envolvente de datos para la evaluación de los programas de fomento de la I+D+i R. Barea, E. Cabrera, J. L. Pino y F. M. Solís</p> <p>Efectos del entrenamiento en marcos deícticos sobre la mejora en toma de perspectiva D. R. Riaño e I. Gómez Becerra</p> <p>Integración de resultados de la evaluación cuantitativa y cualitativa de un programa formativo G. García Rodríguez, I. Leenen y M. Beltrán</p> <p>Investigación de procesos sociales en salud sexual: el caso de las mujeres-indígenas-zapatistas D. Luna</p> <p>Primeros indicios de autorregulación en bebés: un estudio de observación en contextos naturales B. Delgado, J. C. Gómez Crespo y E. Sarriá</p>

17 de septiembre	<b>SESIÓN IV</b> <b>Coord: C. Arce</b>		
16:30-20:00	<p>Evidencias de validez externa de la versión española de la <i>Spouse-Specific Dependency Scale</i> (SSDS-17) I. Valor, F. Expósito y M. Moya</p> <p>Dimensionalidad de la versión española de la <i>Spouse-Specific Dependency Scale</i> (SSDS-17) I. Valor, H. Carretero, F. Expósito y M. Moya</p> <p>Diferencias de género en la autopercepción de la voluntad de trabajo H. F. Attorresi, F. J. P. Abal, G. S. Lozzia, M. E. Aguerri y M. S. Galibert</p> <p>Validación de la <i>Escala de Apoyo Social Percibido</i> (MSPSS) en población universitaria chilena C. E. Pérez Villalobos, M. F. Ceballos y A. Sáez</p> <p>Elaboración de una escala de liderazgo en deportes de equipo C. Arce, J. Torrado, E. Andrade, J. Garrido, C. de Francisco e I. Arce</p> <p>Adaptación del <i>Cuestionario de Fuentes de Confianza Deportiva</i> (SSCQ) al contexto español C. Arce, J. Garrido, E. Andrade, J. Torrado, C. de Francisco e I. Arce</p>	<p>Validación cruzada de la adaptación española del STAI-E/R entre adolescentes y jóvenes adultos A. Guillén-Riquelme, W. Peñate y G. Buela-Casal</p> <p>Desarrollo y validación de una versión breve de la <i>Escala de Ajuste Diádico</i> en población española P. Santos-Iglesias, P. Vallejo-Medina, A. Guillén-Riquelme y J. C. Sierra</p> <p>Estudio psicométrico de la <i>Escala de Ajuste Diádico</i> (EAD) P. Vallejo-Medina, P. Santos-Iglesias, A. Guillén-Riquelme y J. C. Sierra</p> <p>La evaluación de la apreciación del humor a través de estímulos humorísticos paralelos E. Delgado, H. Carretero, C. Delgado y J. M. Salinas</p> <p>Análisis de la efectividad de la EAHU como procedimiento de manipulación del estado de ánimo E. Delgado, H. Carretero y C. Delgado</p> <p>Análisis psicométrico de la <i>Escala de Conducta Exploratoria en Universitarios</i> (ESCEU) A. Caballer, B. Bonet y F. Herrero</p>	<p>Adaptación lingüística del cuestionario BIS-BAS (<i>behavioral inhibition - behavioral activation</i>) L. Gil, E. Sansinenea, M. Larrañaga, G. Ortiz y A. Agirrezabal</p> <p>Detección del funcionamiento diferencial de los ítems en una prueba de analogías verbales H. F. Attorresi, G. S. Lozzia, F. J. P. Abal, D. Blum, M. S. Galibert y M. E. Aguerri</p> <p>Estudio experimental sobre la influencia de la redacción de los ítems en las respuestas de los sujetos R. Garrido, M. Fernández Borrero, E. Villalba, M. de Vega y P. J. Pérez Moreno</p> <p>Modelización y medida de la calidad del servicio en el sector hostelero A. Rial, J. Varela, I. Lista y S. D. Ferreira</p> <p>Una propuesta metodológica para la evaluación de la eficacia publicitaria A. Rial, J. Varela, I. Lista y S. Álvarez</p> <p>El procesamiento de homógrafos interlingüales: datos de una simulación computacional A. J. Estudillo y J. García Orza</p>



18 de septiembre	<b>SESIÓN V</b> <b>Coord: J. M. Llopis</b>		
10:00-13:30	<p>Brecha digital de género en Andalucía M. A. Rivas, M. Rivas y C. Sancho</p> <p>Una aplicación del análisis de ecuaciones estructurales a la explicación del consumo de drogas en adolescentes T. Braña, L. Lamas, J. Varela y A. Rial</p> <p>Conducta alimentaria como factor de riesgo en los trastornos del comportamiento alimentario M. V. Acosta y J. M. Llopis</p> <p>Predicción de recaídas en la adicción a cocaína: modelización con ecuaciones estructurales F. J. Santonja, E. Sánchez Hervás, R. J. Villanueva, R. Secades, F. Zacarés y O. García Rodríguez</p> <p>Dependientes a cocaína y abandono del tratamiento F. J. Santonja, E. Sánchez Hervás, R. Secades, R. J. Villanueva, F. Zacarés y O. García Rodríguez</p> <p>Estudio sobre la permanencia en las universidades andaluzas R. Barea, A. M. Bengoa, M. A. Rivas y C. Sancho</p>	<p>Aplicación de <i>path analysis</i> en un estudio de eficiencia en atención primaria S. Larrea, A. Fornieles y J. Sánchez-Solías</p> <p>Las percepciones de los profesionales como clave para la mejora continua en el marco del modelo EFQM J. Varela, I. Lista, N. Torrado y A. Rial</p> <p>Rentabilidad de la adaptación de pruebas a lenguas minoritarias D. Arribas, I. Fernández Pinto y P. Santamaría</p> <p>Análisis de las preferencias turísticas mediante escalamiento multidimensional S. D. Ferreira, E. Real, A. Rial y J. Varela</p> <p>Calidad percibida y actitud frente al tratamiento en los servicios de atención al drogodependiente N. Torrado, T. Braña, J. Varela y A. Rial</p> <p>Sentimiento de soledad y su relación con el vínculo, la comunicación parento filial y el apoyo social percibido M. F. Ceballos, A. Sáez, J. Fierro, M. E. Torres, C. Placencia y C. E. Pérez Villalobos</p>	<p>Transportadores artificiales de oxígeno como complemento a las transfusiones sanguíneas D. Cuesta, J. C. Bermudo, M. Vega, P. Caro, A. Asenjo, F. Megías-Lizancos y J. Miranda</p> <p>Inventario de frases para evaluación de malos tratos en niños brasileños: estandarización y validez L. C. Tardivo y A. A. Pinto</p> <p>Aspectos metodológicos del sistema de evaluación de competencias TIC en el sistema educacional chileno M. Ripoll, N. Gatica y F. Barrera</p> <p>Estándares de validación de un sistema de evaluación M. T. Anguera y M. Ripoll</p> <p>Modelo de evaluación de competencias TIC en adultos M. Ripoll, F. Barrera y L. Quintana</p> <p>Modelo de evaluación de competencias TIC para alumnos M. Ripoll, F. Barrera y L. Quintana</p>