



UNIVERSIDAD  
DE MÁLAGA



Facultad Filosofía y Letras  
Decanato

D. Ernesto Pimentel Sánchez  
Vicerrector de Estudios  
Pabellón de Gobierno  
UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

Estimado Sr. Vicerrector:

La Junta de la Facultad de Filosofía y Letras en sesión ordinaria celebrada el **2 de marzo de 2023** ha aprobado:

- La propuesta de la oferta de plazas de nuevo ingreso en las titulaciones de grado para el curso 2023-2024.
- La propuesta de solicitud de modificación de las memorias de verificación de las titulaciones de Máster en:
  - Estudios Superiores de Lengua Española.
  - Igualdad y Género.

Se adjunta la documentación correspondiente a los citados acuerdos.

Sin otro particular, reciba un cordial saludo.

Málaga, 2 de marzo de 2023  
EL DECANO

Juan Antonio Perles Rochel



Boulevard Louis Pasteur s/n. 29071.  
Tel.: 952 131822 Fax: E-mail-decanato@fil.uma.es

Código Seguro de Verificación (CSV) : PFIRMA-c012-4e58-a2ec-3692-b9a0-03fb-cc30-dccf

Verificable en : <https://sede.uma.es/web/guest/verifica>

FIRMANTE(1) : JUAN ANTONIO PERLES ROCHEL | FECHA : 02/03/2023 13:37 |



FIRMADO POR	FECHA FIRMA
UNIVERSIDAD DE MÁLAGA	02-03-2023 13:43:19
UNIVERSIDAD DE MÁLAGA	02-03-2023 15:14:50





## SOLICITUD DE VERIFICACIÓN / MODIFICACIÓN SUSTANCIAL DE MEMORIAS DE TÍTULOS OFICIALES DE GRADO Y MÁSTER

<b>Decano(a)/Director(a):</b>	<b>Juan Antonio Perles Rochel</b>
<b>Facultad/Escuela:</b>	<b>Facultad de Filosofía y Letras</b>

Como centro encargado de organizar las enseñanzas conducentes a la obtención del título universitario oficial de:

<b>Graduado/a:</b>	
<b>Máster Universitario:</b>	<b>Estudios Superiores de Lengua Española</b>

**SOLICITA** la Verificación/Modificación Sustancial de la Memoria del referido título, en los términos que se hacen constar en los documentos anexos a esta solicitud.

La Verificación/Modificación Sustancial solicitada ha sido acordada por la Junta de Centro, de acuerdo con lo establecido en el artículo 38 a) de los Estatutos de la Universidad de Málaga, tal y como se hace constar en la certificación que se adjunta, en sesión celebrada el día 2 de marzo de 2023

<b>Fecha:</b>	<b>2 de marzo de 2023</b>
<b>Firma:</b>	<b>Juan Antonio Perles Rochel - Decano</b>

**Sr. Vicerrector de Estudios**





# SOLICITUD DE MODIFICACIÓN SUSTANCIAL DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN ESTUDIOS SUPERIORES DE LENGUA ESPAÑOLA POR LA UNIVERSIDAD DE GRANADA Y LA UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

(Febrero de 2023)

## DESCRIPCIÓN DE LA MODIFICACIÓN

La solicitud de modificación del Máster Universitario en Estudios Superiores de Lengua Española por la Universidad de Granada y la Universidad de Málaga tiene como objetivo actualizar la memoria tras la experiencia acumulada durante los años de impartición del título, dando al mismo tiempo respuesta a las recomendaciones realizadas en la última renovación de la acreditación del máster por la Dirección de Evaluación y Acreditación de la Agencia Andaluza del Conocimiento.

Para dar cumplimiento a lo establecido en el RD 822/2021 en su disposición adicional quinta, en la que se indica que la memoria de verificación de los planes de estudios habrá de adaptarse al modelo establecido en el anexo II cuando la Universidad proponga una modificación sustancial de la citada memoria, se ha suprimido algún apartado e incluido otros nuevos en la memoria del título, sintetizándose la redacción en algún caso para cumplir igualmente con la limitación de la extensión de las memorias recogida en dicho Real Decreto.

A continuación, se detallan las modificaciones y propuestas de adaptación para cada uno de los apartados de la memoria del título.

### ***1. Descripción, objetivos formativos y justificación del título***

*(Incluye los apartados "1. Descripción el título" y "2. Justificación, adecuación de la propuesta y procedimientos" de la memoria que se modifica)*

---

- En este apartado se ha procedido a actualizar el ámbito de conocimiento del Máster con objeto a adaptarlo al RD822/2021. En concreto el ámbito de conocimiento que corresponde es “Filología, estudios clásicos, traducción y lingüística”.
- Se propone la ampliación del número de estudiantes de nuevo ingreso de 30 a 40, como respuesta a la alta demanda del máster y dado que tanto las metodologías docentes como los espacios disponibles hacen posible su aumento.
- Se incluyen dos apartados, *Objetivos Formativos* y perfiles fundamentales de egreso a los que se orientan las enseñanzas según lo establecido en el RD822/2021

## 2. Resultados del proceso de Formación y Aprendizaje

(Se corresponde con el apartado “3. Competencias” de la memoria que se modifica)

Conforme a lo establecido al RD 822/2021, en el que se establece que los resultados de aprendizaje del título incluirán contenidos o conocimientos, competencias y habilidades y destrezas, se han incluido resultados de aprendizaje en la memoria.

### ~~Competencias Básicas:~~ Conocimientos o contenidos

Código	Denominación	Tipo
		<i>Conocimientos o contenidos (C)</i>
CB10 C01	<del>Que los estudiantes posean las</del> <b>Interioriza</b> habilidades de aprendizaje que les permitan <b>al alumnado</b> continuar estudiando de un modo <del>que habrá de ser en gran medida autodirigido o</del> autónomo.	Básicas <i>Conocimientos o contenidos</i>
CB6 C02	<b>Posee y comprende</b> conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación	Básicas <i>Conocimientos o contenidos</i>
CG5 C03	<b>Aplica</b> la informática a la investigación <b>a fin de diseñar, planificar y explotar diferentes bases de datos y analizar con coherencia los datos que contienen</b>	General <i>Conocimientos o contenidos</i>
CG6 C04	<b>Gestiona</b> información bibliográfica <b>necesaria para la realización de una adecuada investigación lingüística</b>	General <i>Conocimientos o contenidos</i>



C05	Organiza y planifica información para una investigación coherente	Conocimientos o contenidos
CT1 C06	Maneja diferentes bases de datos, catálogos de bibliotecas y textos digitalizados en Internet para la investigación lingüística.	Transversal Conocimientos o contenidos
CT10 C07	Compilar y manejar Recoge, organiza e interpreta corpus lingüísticos al servicio de la investigación.	Transversal Conocimientos o contenidos
CT2 C08	Ser capaz de informarse sobre Muestra interés por los cambios y nuevas tendencias del español en el mundo.	Transversal Conocimientos o contenidos
CT3 C09	Utiliza Analiza y comparara diferentes procedimientos de cita bibliográfica para seleccionar con criterio selectivo y utilizar de forma eficiente el que más se adecúe a cada investigación	Transversal Conocimientos o contenidos
CT6 C10	Diseña correctamente una investigación sobre temas lingüísticos.	Transversal Conocimientos o contenidos
CT8 C11	Diseña y realizar aplica encuestas específicas para la investigación lingüística.	Transversal Conocimientos o contenidos
CT4 C12	Maneja con criterios profesionales las principales fuentes de referencia del español.	Transversal Conocimientos o contenidos
CE1 C13	Analiza los procesos de variación y cambio lingüístico.	Específica Conocimientos o contenidos
CE4 C14	Conoce y Analiza los principios cognitivos y sociales que rigen la comunicación lingüística.	Específica Conocimientos o contenidos
CE6 C15	Aplica distintos modelos teóricos al estudio del español.	Específica Conocimientos o contenidos
CE8 C16	Profundiza en el análisis sociolingüístico del andaluz.	Específica Conocimientos o contenidos



**Competencias específicas: Habilidades o Destrezas**

Código	Denominación	Tipo
		<i>Habilidades o Destrezas (HD)</i>
CB7 HD01	<del>Que los estudiantes sepan</del> <b>Aplica</b> los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio	Básicas <i>Habilidades o Destrezas (H-D)</i>
CB8 HD02	<del>Que los estudiantes sean capaces de integrar</del> <b>Integra</b> conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios	Básicas <i>Habilidades o Destrezas (H-D)</i>
CB9 HD03	<del>Que los estudiantes sepan de comunicar</del> <b>Expresa</b> sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades	Básicas <i>Habilidades o Destrezas (H-D)</i>
CG10 HD04	<del>Aprender</del> <b>Aprende</b> de forma autónoma.	General <i>Habilidades o Destrezas (H-D)</i>
CG11 HD05	<del>Adaptarse</del> <b>Se adapta</b> a nuevas situaciones y gestionarlas con creatividad.	General <i>Habilidades o Destrezas (H-D)</i>
CG9 HD06	<del>Trabajar</del> <b>Trabaja</b> en equipo <b>a fin de tomar decisiones conjuntas y consensuadas</b>	General <i>Habilidades o Destrezas (H-D)</i>
CT9 HD07	<del>Discriminar</del> <b>Discrimina</b> la bibliografía fundamental y accesoria en una investigación lingüística.	Transversal <i>Habilidades o Destrezas (H-D)</i>
CT7 HD08	<b>Aplica</b> las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) al estudio y enseñanza de la lengua española.	Transversal <i>Habilidades o Destrezas (H-D)</i>
CE7 HD09	<del>Reconocer</del> <b>Reconoce</b> la interrelación entre lengua y cultura popular.	Específica <i>Habilidades o Destrezas (H-D)</i>



Competencias transversales: **Competencias**

Código	Denominación	Tipo
CG1 COM1	Expresarse de forma adecuada, oralmente y por escrito, en español.	General Competencias
CG12 COM2	Afrontar problemas de investigación con una perspectiva interdisciplinar.	General Competencias
CG2 COM3	Expresarse correctamente en una lengua extranjera.	General Competencias
CG4 COM4	Aplicar un razonamiento crítico a la solución de problemas.	General Competencias
CG7	Tomar decisiones.	General
CG8 COM05	Respetar la diversidad y la multiculturalidad.	General Competencias
CT11 COM6	Comunicar y defender con claridad los resultados de un trabajo de investigación.	Transversal Competencias
CT5 COM7	Perfeccionar la escritura académica.	Transversal Competencias
CE10 COM8	Resolver problemas de transmisión textual y de edición de textos.	Específica Competencias
CE11 COM9	Analizar críticamente materiales para la enseñanza del español.	Específica Competencias
CE12 COM10	Detectar los mecanismos lingüísticos a partir de los cuales se construye y manipula la realidad en los medios de comunicación.	Específica Competencias
CE2 COM11	Planificar futuras situaciones relacionadas con el español.	Específica Competencias
CE9	Hacer adaptaciones didácticas de los distintos componentes lingüísticos a la enseñanza de español como lengua materna.	Específica
CE5	Dominar la tipología textual específica del español.	Específica



COM12		Competencias
EE3	Identificar los distintos actos de habla en español y sus procedimientos lingüísticos asociados.	Específica
COM13		Competencias

### 3. Admisión, reconocimiento y movilidad

(Se corresponde con el apartado "4. Acceso y Admisión de Estudiantes de la memoria que se modifica)

#### 3.1.- Requisitos de acceso y procedimientos de admisión de estudiantes

- Se actualiza la información haciendo referencia al RD 822/2021.
- Se ha incluido un nivel de idioma español C1 obligatorio para el estudiantado procedente de países donde el español no sea la lengua oficial o no haya cursado estudios de grado en español
- En la lista de titulaciones por preferencias en DUA se hace referencia a todas las titulaciones que tienen acceso al título de máster ESLE. En esta modificación se propone que la prioridad alta solo sea aplicable a los estudiantes que han cursado Filología Hispánica. Las titulaciones de otras filologías, grado en Traducción e interpretación y Lingüística tienen preferencia media. Por último, todas las otras titulaciones (Logopedia, Periodismo, Magisterio) pasan tendrán una preferencia baja de acuerdo con la siguiente tabla:

RELACIÓN DE TITULACIONES POR PREFERENCIA	
DESCRIPCIÓN	PREF.
GRADO EN ESPAÑOL: ESTUDIOS LINGÜÍSTICOS Y LITERARIOS	Alta
GRADO EN ESPAÑOL: LENGUA Y LITERATURA	Alta
GRADO EN ESTUDIOS HISPÁNICOS	Alta
GRADO EN ESTUDIOS HISPÁNICOS: LENGUA ESPAÑOLA Y SUS LITERATURAS	Alta
GRADO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA	Alta
GRADO EN LENGUA ESPAÑOLA Y LITERATURAS HISPÁNICAS	Alta
GRADO EN LENGUA ESPAÑOLA Y SU LITERATURA	Alta
GRADO EN LENGUA Y LITERATURA ESPAÑOLAS	Alta
GRADO EN LENGUA Y LITERATURA HISPÁNICA	Alta
LICENCIADO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA	Alta
GRADO EN ESTUDIOS ALEMANES	Media
GRADO EN ESTUDIOS CATALANES Y OCCITANOS	Media
GRADO EN ESTUDIOS CLÁSICOS	Media
GRADO EN ESTUDIOS CLÁSICOS Y ROMÁNICOS	Media
GRADO EN ESTUDIOS DE GALLEGO Y ESPAÑOL	Media





GRADO EN ESTUDIOS FRANCESES	Media
GRADO EN ESTUDIOS FRANCÓFONOS APLICADOS	Media
GRADO EN ESTUDIOS HEBREOS Y ARAMEOS	Media
GRADO EN ESTUDIOS INGLESES	Media
GRADO EN ESTUDIOS INGLESES. LENGUA, LITERATURA Y CULTURA	Media
GRADO EN ESTUDIOS ITALIANOS	Media
GRADO EN ESTUDIOS PORTUGUESES Y BRASILEÑOS	Media
GRADO EN ESTUDIOS VASCOS	Media
GRADO EN FILOGÍA CATALANA	Media
GRADO EN FILOGÍA CLÁSICA	Media
GRADO EN FILOGÍA MODERNA. INGLÉS	Media
GRADO EN FILOGÍA VASCA	Media
GRADO EN GALLEGO Y PORTUGUÉS: ESTUDIOS LINGÜÍSTICOS Y LITERARIOS	Media
GRADO EN INGLÉS	Media
GRADO EN INGLÉS: ESTUDIOS LINGÜÍSTICOS Y LITERARIOS	Media
GRADO EN LENGUA Y LITERATURA ALEMANAS	Media
GRADO EN LENGUA Y LITERATURA CATALANAS	Media
GRADO EN LENGUA Y LITERATURA GALLEGAS	Media
GRADO EN LENGUA Y LITERATURA INGLESAS	Media
GRADO EN LENGUAS APLICADAS	Media
GRADO EN LENGUAS APLICADAS A LA COMUNICACIÓN Y AL MARKETING	Media
GRADO EN LENGUAS EXTRANJERAS	Media
GRADO EN LENGUAS, LITERATURAS Y CULTURAS ROMÁNICAS	Media
GRADO EN LENGUAS MODERNAS	Media
GRADO EN LENGUAS MODERNAS, CULTURA Y COMUNICACIÓN	Media
GRADO EN LENGUAS MODERNAS Y GESTIÓN	Media
GRADO EN LENGUAS MODERNAS Y SUS LITERATURAS	Media
GRADO EN LENGUAS MODERNAS Y TRADUCCIÓN	Media
GRADO EN LENGUAS Y LITERATURAS MODERNAS	Media
GRADO EN LENGUAS Y LITERATURAS MODERNAS, FRÁNCES - INGLÉS	Media
GRADO EN LENGUAS Y LITERATURAS MODERNAS-FRANCÉS	Media
GRADO EN LENGUAS Y LITERATURAS MODERNAS-PORTUGUÉS	Media
GRADO EN LINGÜÍSTICA Y LENGUAS APLICADAS	Media
GRADO EN TRADUCCIÓN	Media
GRADO EN TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN	Media
GRADO EN TRADUCCIÓN Y COMUNICACIÓN INTERCULTURAL	Media
GRADO EN TRADUCCIÓN Y CIÓN INTERLINGÜÍSTICA	Media
LICENCIADO EN FILOGÍA ALEMANA	Media
LICENCIADO EN FILOGÍA CATALANA	Media
LICENCIADO EN FILOGÍA CLÁSICA	Media
LICENCIADO EN FILOGÍA ESLAVA	Media
LICENCIADO EN FILOGÍA FRANCESA	Media
LICENCIADO EN FILOGÍA GALLEGA	Media
LICENCIADO EN FILOGÍA HEBREA	Media
LICENCIADO EN FILOGÍA INGLESA	Media
LICENCIADO EN FILOGÍA ITALIANA	Media
LICENCIADO EN FILOGÍA PORTUGUESA	Media
LICENCIADO EN FILOGÍA ROMÁNICA	Media
LICENCIADO EN FILOGÍA VASCA	Media
LICENCIADO EN TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN	Media
LICENCIADO EN LINGÜÍSTICA	Media
GRADO EN LOGOPEDIA	Baja



GRADO EN PERIODISMO	Baja
LICENCIADO EN PERIODISMO	Baja
GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA (MAESTRO)	Baja
GRADO EN COMUNICACIÓN	Baja
GRADO EN COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL	Baja
GRADO EN COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL Y MULTI	Baja
GRADO EN COMUNICACIÓN Y PERIODISMO AUDIOVISUALES	Baja
GRADO EN ESTUDIOS ÁRABES E ISLÁMICOS	Baja
GRADO EN ESTUDIOS SEMÍTICOS E ISLÁMICOS	Baja
GRADO EN FILOSOFÍA	Baja
GRADO EN HUMANIDADES	Baja
GRADO EN HUMANIDADES. ESTUDIOS INTERCULTURALES	Baja
GRADO EN HUMANIDADES: HISTORIA CULTURAL	Baja
GRADO EN HUMANIDADES Y ANTROPOLOGÍA SOCIAL	Baja
GRADO EN HUMANIDADES Y ESTUDIOS CULTURALES	Baja
GRADO EN HUMANIDADES Y ESTUDIOS SOCIALES	Baja
GRADO EN HUMANIDADES Y PATRIMONIO	Baja
GRADO EN INGENIERÍA SISTEMAS AUDIOVISUALES	Baja
GRADO EN INGENIERÍA SISTEMAS AUDIOVISUALES DE TELECOMUNICACIÓN	Baja
GRADO EN INGENIERÍA SISTEMAS AUDIOVISUALES Y MULTI	Baja
GRADO EN PEDAGOGÍA	Baja
LICENCIADO EN COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL	Baja
LICENCIADO EN FILOLOGÍA ÁRABE	Baja
LICENCIADO EN FILOSOFÍA	Baja
LICENCIADO EN HUMANIDADES	Baja
LICENCIADO EN PEDAGOGÍA	Baja
OTRAS TITULACIONES DE HUMANIDADES	Baja

- Los criterios de admisión de solicitudes se han modificado con objeto de simplificarlos, quedando:

a. Expediente académico: 60%

b. Titulación: 20%. Ponderación:

- ~~Filología Hispánica (hasta 100%)~~
- ~~Lingüística General, Traducción e Interpretación y otras filologías (hasta el 50%)~~
- ~~Ciencias de la Educación, Comunicación y otras licenciaturas en Letras y Humanidades (hasta 25%)~~

b. Porcentaje de ECTS cursados en materias cursadas en el título de grado en correspondencia con las competencias del Máster: 30%.

e. Experiencia profesional: 10%

f. Otros méritos: 10%



c. Currículum Vitae 10%

### 3.2.- Criterios para el reconocimiento y transferencias de créditos

Se ha revisado y modificado este apartado para actualizar la normativa que regula la transferencia y reconocimiento de créditos. De este modo, el sistema de transferencia y reconocimientos de créditos de las enseñanzas oficiales de Máster Universitario se regula en el Reglamento de Gestión Académica de la Universidad de Granada, aprobado en sesión ordinaria del Consejo de Gobierno de 23 de julio de 2021.

### 3.3.- Movilidad de los estudiantes propios y de acogida

Se ha sintetizado el texto existente en el apartado Planificación y gestión de la movilidad de estudiantes propios y de acogida en la Descripción del plan de estudios, adaptando el contenido a lo establecido en el RD 822/2021. Además, se ha adaptado el Reglamento de Movilidad Internacional de Estudiantes, aprobado en Consejo de Gobierno de la Universidad de Granada en su sesión de 26 de junio de 2019, modificado en la sesión ordinaria del Consejo de Gobierno de 2 de febrero de 2023.

## 4. Planificación de las Enseñanzas

*(Se corresponde con el apartado "5. Planificación de las Enseñanzas de la memoria que se modifica*

---

### 4.1.- Estructura básica de las enseñanzas

Este apartado se modifica en dos secciones:

- Modificación de valores de preferencia de algunas titulaciones en el acceso al máster. Según la experiencia de los últimos años, estudiantes de otras titulaciones que no tienen una formación previa en aspectos del grado de Filología Hispánica, concretamente de aspectos sobre Lengua española, acuden al máster sin tener en cuenta el objetivo de este (la investigación y especialización en lengua española). Por esta razón, aunque perfiles como otras filologías, graduados en Traducción e Interpretación o en Lingüística, por ejemplo, pueden acceder al máster, la preferencia de entrada debe ser media. Asimismo, otros graduados como en Logopedia, Magisterio o Periodismo, por ejemplo, también pueden tener acceso al máster ESLE pero con preferencia baja, dado que su relación con la lengua española es meramente transversal a su titulación.
- Los criterios de admisión del alumnado que no posee el español como lengua materna. Atendiendo a las peticiones del parte del profesorado y a las conclusiones del informe



provisional de acreditación, se aumenta el nivel de español exigido para cursar el título. En la modificación se propone un cambio en la redacción para deshacer la ambigüedad del término “extranjero”, que no siempre tiene que ver con la lengua materna del estudiante.

- Se han modificado los criterios de valoración de las solicitudes, de modo que sólo se evaluarán las solicitudes atendiendo a la calificación de la nota media de expediente, al porcentaje de créditos ECTS en materias cursadas en el título de grado en correspondencia con las competencias del Máster y a los méritos aportados en el *Currículum Vitae*.
- Sistema de transferencia y reconocimiento de créditos: Se ha modificado este apartado para actualizar la normativa que regula la transferencia y reconocimiento de créditos. De este modo, el sistema de transferencia y reconocimientos de créditos de las enseñanzas oficiales de Máster Universitario se regula en el Reglamento de Gestión Académica de la Universidad de Granada, aprobado en sesión ordinaria del Consejo de Gobierno de 23 de julio de 2021.

En esta propuesta de modificación del máster se proponen los siguientes cambios en las materias optativas.

#### **Cambios de denominación de asignaturas**

- Cambio de denominación de la asignatura “Terminología, Lexicografía y diccionarios (Universidad de Málaga)” (Módulo 1: Componentes del español)  
Se propone el nuevo título “**Terminología, neología y traducción**”. De este modo se evita la posible confusión, en cuanto a los contenidos, con la asignatura “Teoría y práctica lexicológica y lexicográfica del español”.
- Cambio de denominación de la asignatura “Sintaxis de dependencias en español (Universidad de Granada)” (Módulo 1: Componentes del español)  
Se propone el nuevo título “**Problemas de gramática del español actual**”. De esta forma, se representa de una forma mucho más fehaciente los contenidos de la asignatura (no solo se trabaja con sintaxis, sino también con aspectos morfológicos) y, con este cambio de denominación se hace más eficiente la gestión de la materia.
- Cambio de denominación de la asignatura “La variación del español de los Siglos de Oro (Universidad de Málaga)” (Módulo 2. La variación del español)  
Se propone el nuevo título “**La variación del español: del español clásico al español moderno**”. En el temario de la asignatura se ha ampliado tanto la horquilla temporal del estudio de la variación del español desde el punto de vista diacrónico como las unidades de la lengua que se estudiarán en la asignatura. Los cambios en la guía docente se describen a continuación:



- Cambio de denominación de la asignatura “La estandarización del español: aspectos historiográficos”  
Se propone el nuevo título: **“Historia del español: el cambio morfosintáctico”** con un cambio de contenido en la materia. Con esto, y siguiendo las consideraciones de la docente actual de la asignatura, María Teresa García Godoy, se evitan solapamientos con los contenidos de la asignatura “La norma lingüística del español: tradición y modernidad”. Además, con esta nueva denominación y atribución de contenidos se propone una materia sobre la historia del español (no solo de historiografía) dentro del bloque III, “Historia del español e historiografía lingüística” y se especifica, también, el estudio de la morfosintaxis, que no está presente desde un punto de vista diacrónico en el máster. Por lo tanto, los postulados teóricos de los procesos de estandarización constituyen un denominador común del curso actual y del que se propone para futuras ediciones -con nuevo título y modificación del temario-, si bien se eliminan los aspectos historiográficos y se obvia el estudio de fenómenos léxicos y fonéticos, en favor del cambio morfosintáctico.
- Cambio en la denominación de la asignatura “La lengua y la cultura: la influencia de los factores contextuales en el uso de la lengua” (del módulo IV. Aplicaciones)  
Ante la baja del profesor, inicial responsable de esta asignatura, otro profesor que inicialmente era colaborador y ya actual responsable de la asignatura, propone el nuevo título **“El español en contextos de migración”**. Los cambios en la ficha de la asignatura se describen a continuación.

### Baja de asignaturas

- Supresión de la asignatura “Las tradiciones discursivas: rasgos de oralidad” del módulo I (Componentes del español) (Universidad de Málaga)  
Entendemos que han de separarse mejor la perspectiva histórica y la sincrónica. Así, su supresión no implica que no se contemplen los contenidos, ya que se abordarán en dos asignaturas diferentes: la histórica, en la nueva asignatura “Nuevas perspectivas en los estudios de historia de la lengua española”, donde se estudiarán los aspectos relacionados con la oralidad en la historia de la lengua española; la sincrónica, en “El español en la Red: la comunicación mediada por ordenador”, donde se abordará la relación entre oralidad y escritura en la comunicación mediada por ordenador.
- Supresión de la asignatura “Contenidos, destrezas y estrategias de la enseñanza ELE” del módulo IV (Aplicaciones) (Universidad de Málaga). Se ha eliminado para evitar las colisiones con la asignatura “El español como L2”, así como con otros másteres más enfocados a la enseñanza de ELE, aunque la presencia de la investigación en ELE sigue garantizada con otras asignaturas.
- Supresión de la asignatura “Filología textual” (Universidad de Málaga)

Se ha eliminado para evitar colisión con las asignaturas reformuladas sobre el español de los Siglos de Oro, donde se realizan análisis y transcripción de textos de un amplio periodo (siglos XVI-XIX) y con la asignatura obligatoria de Metodología de la investigación (diacronía).

### Alta de asignaturas

- Incorporación de la asignatura “Bases psicocognitivas para el estudio de la lengua española” al módulo IV (Aplicaciones) también en la Universidad de Málaga. Esta asignatura ya se imparte en Granada y, dado que tiene gran proyección y singulariza nuestro título frente a otros parecidos en otras universidades, hemos creído conveniente impartirla también en la sede de Málaga, del mismo modo que ocurre con otras asignaturas del título.
- Incorporación de la asignatura “El español en la red: la comunicación mediada por ordenador” al módulo IV (Aplicaciones) (Universidad de Málaga). Con este cambio se atiende con mayor rigor a los conocimientos/contenidos C07 y C08 y las Habilidades y Destrezas HD01 y HD07 de la Memoria del máster y poder incorporar nuevas líneas de investigación de gran proyección en la actualidad.
- Incorporación de la asignatura “Integración sociolingüística de la población hispanoamericana en España” al módulo II (Variación del español) también en la Universidad de Málaga. Con esta nueva asignatura el alumnado podrá aplicar directamente los conocimientos adquiridos en asignaturas relacionadas con la variación lingüística del español en sincronía (El andaluz: variación y estándar, las hablas andaluzas: aspectos léxico-semánticos) y aplicarlos en otro tipo de investigaciones más específicas y orientadas a otro tipo de hablantes. Se trata, por lo tanto, de una asignatura de especialización. Asimismo, esta nueva asignatura se relaciona con la materia de Metodología de la investigación (sincronía).

En la siguiente tabla se resumen las modificaciones llevadas a cabo en el plan de estudios:

MÓDULO	MATERIAS	UNIVERSIDAD	ECTS	CARÁCTER	SEMESTRE
<b>I. COMPONENTES DEL ESPAÑOL</b>	Fonética experimental	UMA	3	OPTATIVO	2º
	<del>Las tradiciones discursivas: rasgos de oralidad</del>	UMA	3	OPTATIVO	1º
	Teoría y práctica lexicológica y lexicográfica del español	UGR Y UMA	3	OPTATIVO	1º

	Sintaxis de dependencias del español Problemas de gramática del español actual	UGR	3	OPTATIVO	1º
	Terminología, Lexicografía y diccionario Terminología, neología y traducción	UMA	3	OPTATIVO	1º
	Fraseología del español	UGR	3	OPTATIVO	1º
	Pragmática discursiva	UGR Y UMA	3	OPTATIVO	1º
<b>II. LA VARIACIÓN DEL ESPAÑOL</b>	Convergencia y divergencia de dialectos	UMA	3	OPTATIVO	1º
	Lengua y cultura popular: variación léxica y etnográfica	UGR	3	OPTATIVO	1º
	La variación gramatical	UMA	3	OPTATIVO	1º
	El andaluz: variación y estándar (estudio sociolingüístico)	UGR	3	OPTATIVO	1º
	Las hablas andaluzas: aspectos léxico-semánticos	UMA	3	OPTATIVO	<del>1º</del> 2º
	La variación del español en los Siglos de Oro La variación del español: del español clásico al español moderno	UMA	3	OPTATIVO	1º



	Integración sociolingüística de la población hispanoamericana en España	UMA	3	OPTATIVO	2º
III. HISTORIA DEL ESPAÑOL E HISTORIOGRAFÍA LINGÜÍSTICA	La estandarización del español: aspectos historiográficos Historia del español: el cambio morfosintáctico	UGR	3	OPTATIVO	1º
	La norma lingüística del español: tradición y modernidad	UGR	3	OPTATIVO	2º
	Cuestiones de historiografía lingüística hispánica	UGR Y UMA	3	OPTATIVO	1º
	Lingüística misionera	UMA	3	OPTATIVO	1º
IV. APLICACIONES	La lengua y la cultura: la influencia de los factores contextuales en el uso de la lengua El español en contextos de migración	UGR	3	OPTATIVO	1º
	Los corpus lingüísticos: aplicaciones	UGR	3	OPTATIVO	1º
	El español como L2: enfoques metodológicos y análisis de materiales didácticos	UMA	3	OPTATIVO	2º



	<del>Contenidos, destrezas y estrategias en la enseñanza de ELE</del>	UMA	<del>3</del>	<del>OPTATIVO</del>	<del>1º</del>
	El español en la Red: la comunicación mediada por ordenador	UMA	3	OPTATIVO	2º
	<del>Filología textual</del> Bases psicocognitivas para el estudio de la lengua española	UMA	3	OPTATIVO	2º
	Avances en psicolingüística del español	UGR	3	OPTATIVO	1º
<b>V. METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN</b>	Metodología de la investigación en lengua española (diacronía)	UGR y UMA	3	OBLIGATORIO	2º
	Metodología de la investigación en lengua española (sincronía)	UGR y UMA	3	OBLIGATORIO	1º UGR 2º UMA
	Estadística aplicada a la investigación en lengua española	UGR	3	OPTATIVO	2º
<b>VI. TRABAJO FIN DE MÁSTER</b>	Trabajo Fin de Máster	UGR Y UMA	15	<del>OBLIGATORIO</del> TRABAJO FIN DE MÁSTER	2º

#### 4.2.- Actividades y metodologías docentes

- **Metodologías Docentes:** Se ha simplificado la denominación de las metodologías docentes.

Id	Denominación
MD1	Teórica, argumentativa e indagadora (lección magistral)

MD2	<del>Análisis</del> {Comentarios de texto, lectura y crítica de artículos, previamente planificados, realizados individual o colectivamente}.
MD3	<del>Análisis e indagadora</del> {Trabajos escritos de tipo crítico, con posible exposición y debate}
MD4	<del>Diálogo crítico entre profesor y alumno</del> {Tutorías individuales o en grupo}
MD5	<del>Autonomía del alumno (trabajo independiente del alumno).</del> <b>Elaboración de trabajos</b>

- **Actividades formativas**, no sufren variación salvo en la simplificación del lenguaje inclusivo.

<b>Id</b>	<b>Denominación</b>
AF1	Exposición teórica y presentación por parte del <del>profesor/a</del> <b>profesorado</b> de los contenidos teóricos y metodológicos de la materia
AF2	Comentarios de texto, lectura y crítica de artículos, previamente planificados, realizados individual o colectivamente.
AF3	Trabajos escritos de tipo crítico, que se expondrán y debatirán
AF4	Tutorías individuales o en grupo
AF5	Trabajo <del>independiente del alumno</del> <b>autónomo del alumnado</b>

#### 4.3.- Sistemas de evaluación

Seguirá primando la evaluación continua, para lo que se propone valorar la asistencia a clase y se realiza un cambio de terminología.

<b>Id</b>	<b>Denominación</b>
E1	Trabajo de investigación individual
E2	Trabajo colectivo (pequeño grupo)
E3	Presentación oral
E4	<del>Cuestionario</del> <b>Prueba objetiva de evaluación</b> /test
E5	<b>Asistencia y</b> Participación en clase

### 5. Personal Académico y de Apoyo a la Docencia

*(Se corresponde con el apartado "6. Personal académico" de la memoria que se modifica)*



### 5.1.- Personal Académico

Con el objetivo de presentar la información tras la aprobación del RD es requerida por la DEVA, los cuadros y textos que se han incorporado sustituyen íntegramente a los que figuraban en la memoria.

En los últimos cursos académicos, tanto en la Universidad de Granada como en la Universidad de Málaga se han producido cambios significativos en los departamentos implicados en el máster. Por esta razón, se ha modificado sustancialmente el claustro del máster en ambas sedes. Se comprueba en la distribución del máster que la mayor parte del claustro es personal permanente (en Granada hay 10 Titulares de Universidad y 3 Catedráticos; en Málaga, 16 Titulares y 4 Catedráticos).

### 5.2.- Perfil básico de otros recursos de apoyo a la docencia necesarios

Se ha actualizado la descripción del equipo humano que ofrece la Escuela Internacional de Posgrado para la gestión y coordinación administrativa de todos los Másteres, incluyendo enlace a todo el personal responsable de esta gestión. Además, se incluye enlace al equipo humano que forma parte del centro universitario en el que se imparte la docencia del máster y que apoya también al título, así como al CEPRUD (Centro de Producción de Recurso para la Universidad Digital) y al CSIRC. El CEPRUD es el responsable del apoyo a la docencia presencial con tecnologías basadas en internet y de gestionar las iniciativas de formación no presencial y el CSIRC tiene como misión desarrollar, mejorar y potenciar el uso de las Tecnologías de Información y Comunicación, dando soporte a la docencia y la investigación.

## **6. Recursos para el aprendizaje: materiales e infraestructuras, prácticas y servicios**

*(Se corresponde con el apartado “7. Recursos Materiales y Servicios” de la memoria que se modifica)*

Este apartado recoge la información anteriormente contenida en el apartado “7. Recursos Materiales y Servicios”. Si bien, se suprime alguna información contenida en el mismo para su adaptación al RD 822/2021.

## **7. Calendario de implantación**

*(Se corresponde con el apartado “10. Calendario de implantación” de la memoria que se modifica)*

### **7.1.- Cronograma de implantación**

Se especifica que la modificación propuesta se pretende implantar en el curso académico 2023/2024.

### **7.2.- Procedimiento de Adaptación**

- Se incluye la tabla de adaptaciones de las asignaturas que cambian de denominación:

Tabla de adaptaciones

<b>MÁSTER ACTUAL</b>		<b>MÁSTER MODIFICADO (2023/2024)</b>	
<b>MATERIAS</b>	<b>ECTS</b>	<b>MATERIAS</b>	<b>ECTS</b>
Sintaxis de dependencias del español	3	Problemas de gramática del español actual	3
Terminología, Lexicografía y diccionario	3	Terminología, neología y traducción	3
La variación del español en los Siglos de Oro	3	La variación del español: del español clásico al español moderno	3
La estandarización del español: aspectos historiográficos	3	Historia del español: el cambio morfosintáctico	3



La lengua y la cultura: la influencia de los factores contextuales en el uso de la lengua	3	El español en contextos de migración	3
---	---	--------------------------------------	---

- Se ha incluido el procedimiento de adaptación de los estudiantes que hayan cursado y no superado las asignaturas optativas que se suprimen del plan de estudios y que son sustituidas por otras. Estas asignaturas se indican a continuación:
  - Las tradiciones discursivas: rasgos de oralidad
  - Contenidos, destrezas y estrategias de la enseñanza ELE
  - Filología textual

## **8. Sistema de Garantía de Calidad**

*(Se corresponde con el apartado "9. Sistema de Garantía de Calidad" de la memoria que se modifica)*

---

### **8.1-Sistema Interno de Garantía de la Calidad**

El apartado "8. Sistema de Garantía de Calidad" de la memoria modificada y adaptada del Anexo II, incluye la información anteriormente contenida en el apartado "9. Sistema de Garantía de Calidad".

### **8.2-Información pública**

Se incluye el apartado "8.2 Información Pública". Esta información contenida con anterioridad en el apartado 4 de la memoria, se actualiza y se incluye con una nueva redacción más sintética conforme al RD 822/2021.

---

Por último, se indica que se ha suprimido el apartado "8. Resultados previstos" que figura en la memoria actual por no estar contemplado en el modelo de memoria del anexo II del RD 822/2021.



**MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL TÍTULO OFICIAL DE  
MÁSTER UNIVERSITARIO EN ESTUDIOS SUPERIORES DE  
LENGUA ESPAÑOLA POR LA UNIVERSIDAD DE GRANADA  
Y LA UNIVERSIDAD DE MÁLAGA**

**Universidad solicitante: UNIVERSIDAD DE GRANADA**

**Centro responsable: ESCUELA INTERNACIONAL DE POSGRADO**



## Contenido

1. Descripción, objetivos formativos y justificación del título (ESG 1.2) .....	22
1.10.- Justificación del interés del título y contextualización .....	22
1.11.- Objetivos formativos .....	22
1.12. Estructuras curriculares específicas y .....	23
1.13. Estrategias metodológicas de innovación docente específicas .....	23
1.14. Perfiles fundamentales de egreso a los que se orientan las enseñanzas y profesiones reguladas.....	23
2. Resultados del proceso de formación y de aprendizaje (ESG 1.2).....	23
3. Admisión, reconocimiento y movilidad (ESG 1.4) .....	25
3.1.- Requisitos de acceso y procedimientos de admisión .....	25
3.2.- Criterios para el reconocimiento y transferencia de créditos .....	27
3.3.- Procedimiento para la organización de la movilidad de estudiantes propios y de acogida .....	27
4. Planificación de las Enseñanzas (ESG 1.3) .....	29
4.1.- Estructura del plan de estudios .....	29
4.2.- Actividades y metodologías Docentes .....	45
4.3.- Sistemas de Evaluación .....	46
5. Personal académico y de apoyo a la docencia (ESG 1.5) .....	46
5.1.- Personal Académico .....	46
5.2.- Perfil básico de otros recursos de apoyo a la docencia necesarios .....	54
6. Recursos para el aprendizaje: materiales e infraestructuras, prácticas y servicios (ESG 1.6) .....	54
6.1.- Justificación de la adecuación de los medios materiales y servicios disponibles.....	54
6.2.- Gestión de las Prácticas externas.....	56
6.3.- Previsión de dotación de recursos materiales y servicios .....	56
7. Calendario de implantación .....	56
7.1.- Cronograma de implantación .....	56
7.2.- Procedimiento de adaptación .....	56
7.3.- Enseñanzas que se extinguen .....	57
8. Sistema Interno de Garantía de la Calidad (ESG 1.1/1.7/1.8/1.9/1.10) .....	57
8.1.- Sistema interno de garantía de calidad .....	57
8.2.- Medios para la información pública .....	57
8.3.- Anexos .....	58
Informe previo de la comunidad autónoma .....	58



## 1. Descripción, objetivos formativos y justificación del título (ESG 1.2)

1.1. Denominación del Título		<b>Máster en Estudios superiores de Lengua española por la Universidad de Granada y por la Universidad de Málaga</b>	
1.2. Nivel MECES:		Nivel 3 (Máster)	
1.3.a) Rama:		Artes y Humanidades	
1.3.b) Ámbito de conocimiento:		Filología, estudios clásicos, traducción y lingüística	
1.4.a) Universidad Responsable:		Universidad de Granada	
1.4.b) Cód. RUCT y denominación del Centro de impartición responsable:		18013411. Escuela Internacional de Posgrado	
1.4.c) Centro acreditado institucionalmente		No	
1.5. Normas de permanencia		<a href="https://www.ugr.es/universidad/normativa/ncs1091-normas-permanencia-estudiantado-enseanzas-oficiales-grado-master-universitario">https://www.ugr.es/universidad/normativa/ncs1091-normas-permanencia-estudiantado-enseanzas-oficiales-grado-master-universitario</a>	
1.6.a) Título conjunto:		Si	
1.6.b) Convenio:		<b>(Incluir Convenio)</b>	
1.6.c) Universidades Participantes:		Universidad de Granada (UGR) Universidad de Málaga (UMA)	
1.6.d) Código RUCT y Denominación de los Centros de impartición		18013411. Escuela Internacional de Posgrado (UGR) 29009168. Facultad de Filosofía y Letras (UMA)	
1.7. Especialidades:		-	
1.7.a) Mención dual:		No	
1.7.b) Convenio Mención dual:		-	
1.8. Número total de créditos:		60 ECTS	
Créditos obligatorios		6	
Créditos optativos		39	
Créditos prácticas académicas externas		-	
Créditos Trabajo fin de Máster		15	
1.9.a) Modalidad de enseñanza	X	Presencial	Núm. Plazas: 75 (45 UGR; 30 UMA)
		Híbrida (semipresencial)	Núm. Plazas: 0
		Virtual (No presencial)	Núm. Plazas: 0
1.9.b) Número de plazas de nuevo ingreso para primer curso:		75 (45 UGR; 30 UMA)	
1.9.c) Idiomas de impartición:		Español	

### 1.10.- Justificación del interés del título y contextualización

(Incluir enlace o dirección de acceso a documento pdf.)

### 1.11.- Objetivos formativos

#### Principales objetivos formativos del título

1. Desarrollar e incrementar el conocimiento previo del estudiantado en las distintas disciplinas relacionadas con la lengua española.
2. Lograr una progresión y una especialización en lengua española de los nuevos egresados.
3. Capacitar al estudiantado de autonomía científica mediante el uso de herramientas para elaborar trabajos de investigación de tipo diacrónico y sincrónico desde distintas perspectivas: el análisis de corpus orales y escritos, recopilación de muestras lingüísticas mediante el método de campo o la investigación archivística.
4. Mejorar las competencias en investigación del estudiantado del máster ofreciendo a los nuevos egresados las habilidades y destrezas necesarias para poder desarrollar su





carrera científica y, también, para progresar y ampliar sus posibilidades en el ámbito laboral.

#### 1.12. Estructuras curriculares específicas y

(No procede)

#### 1.13. Estrategias metodológicas de innovación docente específicas

(No procede)

#### 1.14. Perfiles fundamentales de egreso a los que se orientan las enseñanzas y profesiones reguladas

<b>Perfiles de egreso:</b>	<p>El objetivo de este título es principalmente investigador, con el objetivo de continuar los estudios de posgrado realizando el doctorado.</p> <p>La especialización en Lengua española permitirá a los estudiantes tener nuevas competencias relacionadas con salidas profesionales transversales al título como el trabajo editorial en empresas dedicadas a la lengua española. También es un título que beneficia a profesionales de la enseñanza de español para extranjeros, dado que los conocimientos recibidos permiten aplicar no solo una perspectiva procedimental, gracias al conocimiento del idioma, sino también reflexiva y atenta a factores socioculturales y variables externas que influyen en el aprendizaje del idioma.</p>
<b>Habilita para profesión regulada:</b>	NO
<b>Profesión regulada:</b>	(No procede)
<b>Acuerdo:</b> (No procede)	
<b>Norma:</b> (No procede)	
<b>Condición de acceso para título profesional:</b>	no
<b>Título profesional:</b>	(No procede)

## 2. Resultados del proceso de formación y de aprendizaje (ESG 1.2)

<b>Código</b> (C/COM/HD)	<b>Descripción</b>	<b>Tipo</b> (Conocimientos o contenidos (C) / Competencias (COM) / Habilidades o Destrezas (HD))
<b>Conocimientos o contenidos (C)</b>		
C01	Interioriza las habilidades de aprendizaje que permitan estudiar de un modo autónomo	Conocimientos o contenidos
C02	Posee y comprende conocimientos que contribuyan a la originalidad del alumnado desarrollo y/o aplicación de ideas en un contexto de investigación	Conocimientos o contenidos
C03	Aplica la informática a la investigación a fin de diseñar, planificar y explotar diferentes bases de datos y analizar con coherencia los datos que contienen	Conocimientos o contenidos
C04	Gestiona información bibliográfica necesaria para la realización de una adecuada investigación lingüística	Conocimientos o contenidos
C05	Organiza y planificar información para una investigación coherente	Conocimientos o contenidos
C06	Maneja diferentes bases de datos, catálogos de bibliotecas y textos digitalizados en Internet para la investigación lingüística	Conocimientos o contenidos



C07	Recoge, organiza e interpreta corpus lingüísticos al servicio de la investigación	<i>Conocimientos o contenidos</i>
C08	Muestra interés por los cambios y nuevas tendencias del español en el mundo	<i>Conocimientos o contenidos</i>
C09	Analiza y comparara diferentes procedimientos de cita bibliográfica para seleccionar con criterio selectivo y utilizar de forma eficiente el que más se adecúe a cada investigación	<i>Conocimientos o contenidos</i>
C10	Diseña correctamente una investigación sobre temas lingüísticos	<i>Conocimientos o contenidos</i>
C11	Diseña y aplica encuestas específicas para una adecuada investigación lingüística	<i>Conocimientos o contenidos</i>
C12	Maneja con criterios profesionales las principales fuentes de referencia del español	<i>Conocimientos o contenidos</i>
C13	Analiza los procesos de variación y cambio lingüístico	<i>Conocimientos o contenidos</i>
C14	Conoce y analiza los principios cognitivos y sociales que rigen la comunicación lingüística	<i>Conocimientos o contenidos</i>
C15	Aplica distintos modelos teóricos al estudio del español	<i>Conocimientos o contenidos</i>
C16	Profundiza en el análisis sociolingüístico del andaluz	<i>Conocimientos o contenidos</i>
<b>Habilidades o Destrezas (HD)</b>		
HD01	Aplica los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio	<i>Habilidades o Destrezas</i>
HD02	Integra conocimientos y se enfrentan a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios	<i>Habilidades o Destrezas</i>
HD03	Expresa sus conclusiones, conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades	<i>Habilidades o Destrezas</i>
HD04	Aprende de forma autónoma	<i>Habilidades o Destrezas</i>
HD05	Se adapta a nuevas situaciones y las gestionan con creatividad	<i>Habilidades o Destrezas</i>
HD06	Trabaja en equipo a fin de tomar decisiones conjuntas y consensuadas	<i>Habilidades o Destrezas</i>
HD07	Discrimina entre bibliografía fundamental y accesoria en una investigación lingüística	<i>Habilidades o Destrezas</i>
HD08	Aplica las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) al estudio y enseñanza de la lengua española	<i>Habilidades o Destrezas</i>
HD09	Reconoce la interrelación entre lengua y cultura popular	<i>Habilidades o Destrezas</i>
<b>Competencias (COM)</b>		
COM1	Expresarse de forma adecuada, oralmente y por escrito, en español	Competencias
COM2	Afrontar problemas de investigación con una perspectiva interdisciplinar	Competencias
COM3	Expresarse correctamente en una lengua extranjera	Competencias
COM4	Aplicar un razonamiento crítico a la solución de problemas	Competencias
COM5	Respetar la diversidad y la multiculturalidad.	Competencias
COM6	Comunicar y defender con claridad los resultados de un trabajo de investigación	Competencias
COM7	Perfeccionar la escritura académica	Competencias
COM8	Resolver problemas de transmisión textual y de edición de textos	Competencias
COM9	Analizar críticamente materiales para la enseñanza del español	Competencias
COM10	Detectar los mecanismos lingüísticos a partir de los cuales se construye y manipula la realidad en los medios de comunicación	Competencias
COM11	Planificar futuras situaciones relacionadas con el español	Competencias
COM12	Dominar la tipología textual específica de la lengua española	Competencias



COM13	Identificar los distintos actos de habla en español y sus procedimientos lingüísticos asociados	Competencias
-------	---	--------------

### 3. Admisión, reconocimiento y movilidad (ESG 1.4)

#### 3.1.- Requisitos de acceso y procedimientos de admisión

¿Cumple requisitos de acceso según legislación vigente? si

Los requisitos generales de acceso a los Másteres Universitarios son los recogidos en el artículo 18 del Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad.

Además de los requisitos de acceso, se establecen los siguientes criterios de admisión:

- a) *Graduados* (formación superior a 240 créditos ECTS) preferentemente en Filología Hispánica.
- b) Graduados en otras filologías, así como en Lingüística General, Traducción e Interpretación, Ciencias de la Educación, Comunicación y otras licenciaturas en Letras y Humanidades.
- b) Licenciados de formación equivalente a cualquiera de las carreras mencionadas.
- c) El alumnado extranjero habrá de acreditar convenientemente mínimo un nivel C1 de español.

El orden de preferencia de las titulaciones por preferencia en el máster es la siguiente:

RELACIÓN DE TITULACIONES POR PREFERENCIA	
DESCRIPCIÓN	PREF.
GRADO EN ESPAÑOL: ESTUDIOS LINGÜÍSTICOS Y LITERARIOS	Alta
GRADO EN ESPAÑOL: LENGUA Y LITERATURA	Alta
GRADO EN ESTUDIOS HISPÁNICOS	Alta
GRADO EN ESTUDIOS HISPÁNICOS: LENGUA ESPAÑOLA Y SUS LITERATURAS	Alta
GRADO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA	Alta
GRADO EN LENGUA ESPAÑOLA Y LITERATURAS HISPÁNICAS	Alta
GRADO EN LENGUA ESPAÑOLA Y SU LITERATURA	Alta
GRADO EN LENGUA Y LITERATURA ESPAÑOLAS	Alta
GRADO EN LENGUA Y LITERATURA HISPÁNICA	Alta
LICENCIADO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA	Alta
GRADO EN ESTUDIOS ALEMANES	Media
GRADO EN ESTUDIOS CATALANES Y OCCITANOS	Media
GRADO EN ESTUDIOS CLÁSICOS	Media
GRADO EN ESTUDIOS CLÁSICOS Y ROMÁNICOS	Media
GRADO EN ESTUDIOS DE GALLEGO Y ESPAÑOL	Media
GRADO EN ESTUDIOS FRANCESES	Media
GRADO EN ESTUDIOS FRANCÓFONOS APLICADOS	Media
GRADO EN ESTUDIOS HEBREOS Y ARAMEOS	Media
GRADO EN ESTUDIOS INGLESES	Media
GRADO EN ESTUDIOS INGLESES. LENGUA, LITERATURA Y CULTURA	Media
GRADO EN ESTUDIOS ITALIANOS	Media
GRADO EN ESTUDIOS PORTUGUESES Y BRASILEÑOS	Media
GRADO EN ESTUDIOS VASCOS	Media
GRADO EN FILOLOGÍA CATALANA	Media



GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA	Media
GRADO EN FILOLOGÍA MODERNA. INGLÉS	Media
GRADO EN FILOLOGÍA VASCA	Media
GRADO EN GALLEGO Y PORTUGUÉS: ESTUDIOS LINGÜÍSTICOS Y LITERARIOS	Media
GRADO EN INGLÉS	Media
GRADO EN INGLÉS: ESTUDIOS LINGÜÍSTICOS Y LITERARIOS	Media
GRADO EN LENGUA Y LITERATURA ALEMANAS	Media
GRADO EN LENGUA Y LITERATURA CATALANAS	Media
GRADO EN LENGUA Y LITERATURA GALLEGAS	Media
GRADO EN LENGUA Y LITERATURA INGLESAS	Media
GRADO EN LENGUAS APLICADAS	Media
GRADO EN LENGUAS APLICADAS A LA COMUNICACIÓN Y AL MARKETING	Media
GRADO EN LENGUAS EXTRANJERAS	Media
GRADO EN LENGUAS, LITERATURAS Y CULTURAS ROMÁNICAS	Media
GRADO EN LENGUAS MODERNAS	Media
GRADO EN LENGUAS MODERNAS, CULTURA Y COMUNICACIÓN	Media
GRADO EN LENGUAS MODERNAS Y GESTIÓN	Media
GRADO EN LENGUAS MODERNAS Y SUS LITERATURAS	Media
GRADO EN LENGUAS MODERNAS Y TRADUCCIÓN	Media
GRADO EN LENGUAS Y LITERATURAS MODERNAS	Media
GRADO EN LENGUAS Y LITERATURAS MODERNAS, FRÁNCES - INGLÉS	Media
GRADO EN LENGUAS Y LITERATURAS MODERNAS-FRANCÉS	Media
GRADO EN LENGUAS Y LITERATURAS MODERNAS-PORTUGUÉS	Media
GRADO EN LINGÜÍSTICA Y LENGUAS APLICADAS	Media
GRADO EN TRADUCCIÓN	Media
GRADO EN TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN	Media
GRADO EN TRADUCCIÓN Y COMUNICACIÓN INTERCULTURAL	Media
GRADO EN TRADUCCIÓN Y CIÓN INTERLINGÜÍSTICA	Media
LICENCIADO EN FILOLOGÍA ALEMANA	Media
LICENCIADO EN FILOLOGÍA CATALANA	Media
LICENCIADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA	Media
LICENCIADO EN FILOLOGÍA ESLAVA	Media
LICENCIADO EN FILOLOGÍA FRANCESA	Media
LICENCIADO EN FILOLOGÍA GALLEGA	Media
LICENCIADO EN FILOLOGÍA HEBREA	Media
LICENCIADO EN FILOLOGÍA INGLESA	Media
LICENCIADO EN FILOLOGÍA ITALIANA	Media
LICENCIADO EN FILOLOGÍA PORTUGUESA	Media
LICENCIADO EN FILOLOGÍA ROMÁNICA	Media
LICENCIADO EN FILOLOGÍA VASCA	Media
LICENCIADO EN TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN	Media
LICENCIADO EN LINGÜÍSTICA	Media
GRADO EN LOGOPEDIA	Baja
GRADO EN PERIODISMO	Baja
LICENCIADO EN PERIODISMO	Baja
GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA (MAESTRO)	Baja
GRADO EN COMUNICACIÓN	Baja
GRADO EN COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL	Baja
GRADO EN COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL Y MULTI	Baja
GRADO EN COMUNICACIÓN Y PERIODISMO AUDIOVISUALES	Baja
GRADO EN ESTUDIOS ÁRABES E ISLÁMICOS	Baja
GRADO EN ESTUDIOS SEMÍTICOS E ISLÁMICOS	Baja
GRADO EN FILOSOFÍA	Baja
GRADO EN HUMANIDADES	Baja
GRADO EN HUMANIDADES. ESTUDIOS INTERCULTURALES	Baja
GRADO EN HUMANIDADES: HISTORIA CULTURAL	Baja
GRADO EN HUMANIDADES Y ANTROPOLOGÍA SOCIAL	Baja
GRADO EN HUMANIDADES Y ESTUDIOS CULTURALES	Baja
GRADO EN HUMANIDADES Y ESTUDIOS SOCIALES	Baja



GRADO EN HUMANIDADES Y PATRIMONIO	Baja
GRADO EN INGENIERÍA SISTEMAS AUDIOVISUALES	Baja
GRADO EN INGENIERÍA SISTEMAS AUDIOVISUALES DE TELECOMUNICACIÓN	Baja
GRADO EN INGENIERÍA SISTEMAS AUDIOVISUALES Y MULTI	Baja
GRADO EN PEDAGOGÍA	Baja
LICENCIADO EN COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL	Baja
LICENCIADO EN FILOLOGÍA ÁRABE	Baja
LICENCIADO EN FILOSOFÍA	Baja
LICENCIADO EN HUMANIDADES	Baja
LICENCIADO EN PEDAGOGÍA	Baja
OTRAS TITULACIONES DE HUMANIDADES	Baja

La Comisión Académica del Máster será la responsable de todo el proceso de admisión.

Estos requisitos y criterios de admisión se hacen públicos desde el comienzo del plazo de presentación de solicitudes hasta la finalización del proceso en la respectiva universidad, estando siempre disponibles en el enlace al catálogo de másteres del Portal del Distrito Único Andaluz:

[https://www.juntadeandalucia.es/economiaconocimientoempresasyuniversidad/sguit/?q=masteres&d=mo\\_catalogo\\_top.php](https://www.juntadeandalucia.es/economiaconocimientoempresasyuniversidad/sguit/?q=masteres&d=mo_catalogo_top.php)

Además, sobre los requisitos generales de acceso y procedimiento de admisión en la Comunidad Autónoma Andaluza puede consultarse:

[https://www.juntadeandalucia.es/economiaconocimientoempresasyuniversidad/sguit/?q=masteres&d=mo\\_requisitos\\_procedimiento.php](https://www.juntadeandalucia.es/economiaconocimientoempresasyuniversidad/sguit/?q=masteres&d=mo_requisitos_procedimiento.php)

### 3.2.- Criterios para el reconocimiento y transferencia de créditos

Tipos de reconocimiento	Mínimo	Máximo
<b>Créditos cursados en Centros de formación profesional de grado superior</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Créditos cursados en Títulos propios</b>	<b>0</b>	<b>9</b>
<b>Créditos cursados por Acreditación Experiencia Laboral y Profesional</b>	<b>0</b>	<b>9</b>

La Universidad de Granada establece sus mecanismos de reconocimiento y transferencia de créditos de Másteres Universitarios en el Título II del Reglamento de Gestión Académica de la Universidad Granada, aprobado por Consejo de Gobierno de la Universidad de Granada el 23 de julio de 2021:

<https://secretariageneral.ugr.es/bougr/pages/bougr171/doc/ncg1712/%21>

Las solicitudes de reconocimiento de créditos por parte del estudiantado serán estudiadas por la Comisión Académica del Máster, que emitirá informe atendiendo a la adecuación entre los resultados de aprendizaje adquiridos por el estudiante en la actividad profesional desarrollada o en las enseñanzas cursadas, y los de la la/s asignatura/s que se solicitan reconocer. La Escuela Internacional de Posgrado resolverá conforme a la citada normativa y garantizando la fundamentación académica de los posibles reconocimientos.

### 3.3.- Procedimiento para la organización de la movilidad de estudiantes propios y de acogida

La organización de la movilidad de la Universidad de Granada se encuentra recogida en los títulos II (Del estudiantado enviado desde la UGR) y Título III (Del estudiantado acogido en la UGR) del Reglamento de Movilidad Internacional de Estudiantes, aprobado en Consejo de Gobierno de la Universidad de Granada



en su sesión de 26 de junio de 2019, modificado en la sesión de Consejo de Gobierno de 2 de febrero de 2023:

<https://www.ugr.es/sites/default/files/2019-07/NCG1451.pdf>



## 4. Planificación de las Enseñanzas (ESG 1.3)

### 4.1.- Estructura del plan de estudios

Tabla 4.1. Estructura del plan de estudios

Créditos de formación básica	-
Créditos obligatorios	6
Créditos optativos	39
Créditos de prácticas académicas externas	-
Créditos de Trabajo Fin de Grado o Máster	15
Total Créditos ECTS	60

Tabla 4.2. Resumen del plan de estudios (estructura semestral)

Cursos	Semestre	
	Semestre 1	Semestre 2
<b>MÓDULO 1.</b> <b>Componentes del español</b>	ECTS: 12 Materias/ asignaturas: 5 Tipología (carácter): Optativo Modalidad: Presencial Lengua: Español	ECTS: 6 Materias/ asignaturas: 1 Tipología (carácter): Optativo Modalidad: Presencial Lengua: Español
<b>MÓDULO 2.</b> <b>La variación del español</b>	<b>Semestre 2</b> ECTS: 15 Materias/ asignaturas: 5 Tipología (carácter): Optativo Modalidad: Presencial Lengua: Español	<b>Semestre 2</b> ECTS: 6 Materias/ asignaturas: 2 Tipología (carácter): Optativo Modalidad: Presencial Lengua: Español
<b>MÓDULO 3.</b> <b>Historia del español e historiografía lingüística</b>	<b>Semestre 1</b> ECTS: 9 Materias/ asignaturas: 3 Tipología (carácter): Optativo Modalidad: Presencial Lengua: Español	<b>Semestre 2</b> ECTS: 3 Materias/ asignaturas: 1 Tipología (carácter): Optativo Modalidad: Presencial Lengua: Español
<b>MÓDULO 4.</b> <b>Aplicaciones</b>	<b>Semestre 1</b> ECTS: 6 Materias/ asignaturas: 2 Tipología (carácter): Optativo Modalidad: Presencial Lengua: Español	<b>Semestre 2</b> ECTS: 12 Materias/ asignaturas: 4 Tipología (carácter): Optativo Modalidad: Presencial Lengua: Español
<b>MÓDULO 5.</b> <b>Metodología de la investigación</b>	<b>Semestre 1</b> ECTS: 3 Materias/ asignaturas: 1 Tipología (carácter): Obligatorio Modalidad: Presencial Lengua: Español	<b>Semestre 2</b> ECTS: 6 Materias/ asignaturas: 2 Tipología (carácter): Obligatorio (1) y optativo (1) Modalidad: Presencial Lengua: Español
<b>MÓDULO 6.</b> <b>Trabajo Fin de Máster</b>	<b>Semestre 1</b> ECTS: 0 Materias/ asignaturas: Tipología (carácter): Modalidad: Lengua:	<b>Semestre 2</b> ECTS: 15 Materias/ asignaturas: 1 Tipología (carácter): Trabajo Fin de Máster Modalidad: Presencial Lengua: Español

Tabla 4.3. Plan de estudios detallado

### Módulo 1. Componentes del español

<b>Materia 1: Fonética experimental</b>	
Número de créditos ECTS	3
Tipología	Optativo



<b>Organización temporal</b>	<i>Semestre 2</i>
<b>Modalidad</b>	<i>Presencial</i>
<b>Resultados del proceso de formación y aprendizaje</b>	C01, C02, C03, C04, C05, C06, C07, C08, C09, C10, C11, C12, C13, C14, C15, C16 HD01, HD2, HD3, HD4, HD5, HD6, HD7, HD7, HD8, HD9 COM1, COM2, COM4, COM5, COM6, COM7, COM9, COM11, COM13
<b>Lenguas</b>	<i>Español</i>
<b>Contenidos propios del módulo/materia/asignatura</b>	1. El método experimental en fonética La metodología experimental y su aplicación a la lingüística 2. El planteamiento del experimento fonético El método experimental en fonética Delimitación del objeto de estudio e hipótesis de trabajo Cómo diseñar el experimento fonético 3. Recogida de corpus fonéticos. Tipos de corpus. Diseño del corpus. Obtención de los materiales 4. Los informantes. Selección de los informantes. Variables intrínsecas y extrínsecas 5. La grabación. Condiciones adecuadas de grabación. Control del procedimiento 6. El análisis de los datos. Organización de los datos. Presentación de los datos. Tratamiento estadístico 7. Presentación de los resultados
<b>Actividades formativas/ Metodologías docentes</b>	<i>AF1 (13h/100%) [MD1]</i> <i>AF2 (2h/100%) [MD2]</i> <i>AF3 (2h/50%) [MD3]</i> <i>AF4 (13h/50%) [MD4]</i> <i>AF5 (45h/0) [MD5]</i>
<b>Sistemas de evaluación</b>	<i>E2 (50/80%)</i> <i>E5 (20/50%)</i>
<b>Observaciones</b>	

## **Materia 2: Fraseología del español**

<b>Número de créditos ECTS</b>	3
<b>Tipología</b>	<i>Optativo</i>
<b>Organización temporal</b>	<i>Semestre 1</i>
<b>Modalidad</b>	<i>Presencial</i>
<b>Resultados del proceso de formación y aprendizaje</b>	C01, C02, C04, C05, C06, C07, C08, C10, C12, C15 HD02, HD03, HD04, HD07, HD9 COM1, COM2, COM4, COM5, COM6, COM7, COM11, COM13
<b>Lenguas</b>	<i>Español</i>
<b>Contenidos propios del módulo/materia/asignatura</b>	Se incluye, en primer lugar, el estudio de la historia de reflexión sobre la fraseología y sobre las paremias, desde sus comienzos hasta la conformación, ya en el siglo XX, como la disciplina lingüística de la Fraseología. Se explican, asimismo, los rasgos fundamentales de las tradiciones fraseológicas más relevantes (soviética, alemana, francesa y anglosajona) En segundo lugar, se exponen los aspectos teóricos y epistemológicos fundamentales de la disciplina fraseológica, en lo que se refiere a su terminología, sus conceptos básicos y la clasificación y descripción de sus unidades de descripción, haciendo especial hincapié en las unidades conocidas como locuciones y colocaciones. La fraseología constituye una de las disciplinas lingüísticas con más proyección en la actualidad, debido en gran parte al carácter multidisciplinar de su objeto de descripción. Por ello, se expondrán ejemplos de análisis del componente fraseológico español a partir de distintos modelos, disciplinas y en-foques (morfología, sintaxis, formación de palabras, dialectología, sociolingüística, lexicografía, pragmalingüística, terminología, historiografía lingüística, lingüística cognitiva). Se plantearán al alumnado nuevas vías de investigación de la fraseología del español, según estas líneas, para la realización de trabajos de corte teórico, descriptivo o aplicado. 1. Introducción. Términos y conceptos básicos de la fraseología 2. Historiografía de la fraseología 3. Fraseología y variación





	4. Fraseología y fraseografía 5. Fraseología y pragmática 6. Fraseología y cognición 7. Fraseología contrastiva
<b>Actividades formativas/Metodologías docentes</b>	AF1 (13h/100%) [MD1] AF2 (2h/100%) [MD2] AF3 (2h/50%) [MD3] AF4 (13h/50%) [MD4] AF5 (45h/0) [MD5]
<b>Sistemas de evaluación</b>	E1 (48/70%) E2 (19/30%) E3 (19/30%) E4 (10/20%) E5 (5/10%)
<b>Observaciones</b>	

### Materia 3: Pragmática discursiva

<b>Número de créditos ECTS</b>	3
<b>Tipología</b>	<i>Optativo</i>
<b>Organización temporal</b>	<i>Semestre 1</i>
<b>Modalidad</b>	<i>Presencial</i>
<b>Resultados del proceso de formación y aprendizaje</b>	C01, C02, C03, C04, C05, C06, C07, C08, C10, C11, C12, C13, C14, C15, C16 HD01, HD02, HD03, HD04, HD06, HD07, HD08, HD9 COM1, COM2, COM4, COM5, COM6, COM7, COM11, COM12, COM13
<b>Lenguas</b>	<i>Español</i>
<b>Contenidos propios del módulo/materia/asignatura</b>	<p>Esta materia persigue la adquisición de los fundamentos de la Pragmática discursiva, así como su aplicación práctica al análisis de diferentes tipologías textuales. Se retoma el estudio de los conceptos, principios y modelos teóricos básicos de la disciplina, vistos en el Grado en Filología Hispánica, con el objeto de profundizar en el análisis lingüístico de discursos especializados, entre los que destacan el periodístico, el político y el publicitario.</p> <p>Los contenidos son los siguientes:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Conceptos básicos de Pragmática. Teorías clásicas (Austin, Grice y Searle)</li><li>2. Aportaciones recientes: la teoría de la relevancia (Sperber y Wilson). Presupuestos y sobreentendidos. Las implicaturas.</li><li>3. Cortesía verbal.</li><li>4. Pragmática y argumentación</li><li>5. Análisis de discursos especializados:<ol style="list-style-type: none"><li>a. El discurso periodístico. Ideología y formas indirectas de persuasión. Información y desinformación. Manipulación informativa. Análisis pragmalingüístico de los contenidos implícitos del discurso informativo. Estudio de los discursos periodísticos especializados.</li><li>b. El discurso político. Tipos de discurso político y rasgos esenciales. Eufemismos. Cortesía parlamentaria.</li><li>c. El discurso publicitario. Persuasión y marketing</li><li>d. El discurso mediado tecnológicamente</li></ol></li></ol>
<b>Actividades formativas/Metodologías docentes</b>	AF1 (13h/100%) [MD1] AF2 (2h/100%) [MD2] AF3 (2h/50%) [MD3] AF4 (13h/50%) [MD4] AF5 (45h/0) [MD5]
<b>Sistemas de evaluación</b>	E1 (50/70%) E2 (20/30%) E5 (10/20%)
<b>Observaciones</b>	

### Materia 4: Problemas de gramática del español actual

<b>Número de créditos ECTS</b>	3
<b>Tipología</b>	<i>Optativo</i>
<b>Organización temporal</b>	<i>Semestre 1</i>



<b>Modalidad</b>	<i>Presencial</i>
<b>Resultados del proceso de formación y aprendizaje</b>	C01, C02, C04, C05, C06, C07, C10, C11, C12, C15 HD01, HD02, HD03 COM1, COM2, COM6, COM9
<b>Lenguas</b>	<i>Español</i>
<b>Contenidos propios del módulo/materia/asignatura</b>	1. Introducción. Historia y repercusión en las gramáticas españolas de referencia. 2. Conceptos fundamentales: a) Clases de palabras: palabras llenas y vacías; subdivisiones. b) La conexión y los nudos; orden estructural y lineal. c) Actantes y circunstantes. El límite entre actantes y circunstantes d) La valencia verbal; tipos de verbos. e) La diátesis: alteraciones en el número y orden de los actantes. f) La traslación: de primer grado, de segundo grado, simple y múltiple. 3. Aplicaciones: a) La elaboración de diccionarios valenciales monolingües y contrastivos. b) Cuestiones de psicolingüística. c) Aspectos de lingüística formal.
<b>Actividades formativas/Metodologías docentes</b>	AF1 (13h/100%) [MD1] AF2 (2h/100%) [MD2] AF3 (2h/50%) [MD3] AF4 (13h/50%) [MD4] AF5 (45h/0) [MD5]
<b>Sistemas de evaluación</b>	E1 (48/70%) E2 (19/30%) E3 (19/30%) E4 (10/20%) E5 (5/10%)
<b>Observaciones</b>	

#### Materia 5: Teoría y práctica lexicográfica y lexicológica del español

<b>Número de créditos ECTS</b>	3
<b>Tipología</b>	<i>Optativo</i>
<b>Organización temporal</b>	<i>Semestre 1</i>
<b>Modalidad</b>	<i>Presencial</i>
<b>Resultados del proceso de formación y aprendizaje</b>	C02, C03, C04, C05, C08, C15 HD01, HD02, HD04, HD08 COM1, COM4, COM12
<b>Lenguas</b>	<i>Español</i>
<b>Contenidos propios del módulo/materia/asignatura</b>	La teoría y práctica lexicológica y lexicográfica del español incluye la descripción de los diferentes tipos de diccionarios y la metodología de elaboración de los repertorios léxicos. El conocimiento teórico sobre la formación y contenido de los repertorios léxicos se pone en relación con su uso y manejo en la enseñanza y aprendizaje de la lengua. Se proponen así ejercicios prácticos para el aprendizaje de la lengua en diversos niveles educativos. · Tipos de diccionarios: descripción. · Diversidad lingüística en los diccionarios. · El uso del diccionario en la enseñanza de la lengua · Los diccionarios de aprendizaje · La práctica lexicológica en un diccionario. · La práctica lexicográfica en un diccionario.
<b>Actividades formativas/Metodologías docentes</b>	AF1 (13h/100%) [MD1] AF2 (2h/100%) [MD2] AF3 (2h/50%) [MD3] AF4 (13h/50%) [MD4] AF5 (45h/0) [MD5]
<b>Sistemas de evaluación</b>	E1 (48/70%) E2 (19/30%) E3 (19/30%) E4 (10/20%)



	<i>E5 (5/10%)</i>
<b>Observaciones</b>	
<b>Materia 6: Terminología, neología y traducción</b>	
Número de créditos ECTS	3
Tipología	<i>Optativa</i>
Organización temporal	<i>Semestre 1</i>
Modalidad	<i>Presencial</i>
Resultados del proceso de formación y aprendizaje	C01 C02 C03 C04 C05 C06 C07 C08 C09 C10 C11 C12 C13 C14 C15 HD01 HD02 HD03 HD04 HD05 HD06 HD07 HD08 HD9 COM1 COM2 COM3 COM4 COM5 COM6 COM7 COM11
Lenguas	<i>Español</i>
Contenidos propios del módulo/materia/asignatura	El alumnado sabrá: Aplicar los conocimientos necesarios para analizar la terminología del español; Distinguir entre léxico especializado y léxico común; Utilizar corpus lingüísticos y bases de datos para analizar fenómenos relacionados con la formación del léxico especializado; Diseñar una posible investigación relacionada con algún aspecto del léxico especializado en español. Contenidos teóricos 1. Introducción a la Terminología; 2. Léxico especializado y léxico común. Término y palabra; 3. La neología y los neologismos; 4. Traducción y terminología.
Actividades formativas/Metodologías docentes	<i>AF1 (13h/100%) [MD1]</i> <i>AF2 (2h/100%) [MD2]</i> <i>AF3 (2h/50%) [MD3]</i> <i>AF4 (13h/50%) [MD4]</i> <i>AF5 (45h/0) [MD5]</i>
Sistemas de evaluación	<i>E1 (60/70%)</i> <i>E4 (20/30%)</i> <i>E5 (10/10%)</i>
<b>Observaciones</b>	

## Módulo 2. La variación del español

<b>Materia 1: Convergencia y divergencia de dialectos</b>	
Número de créditos ECTS	3
Tipología	<i>Optativa</i>
Organización temporal	<i>Semestre 1</i>
Modalidad	<i>Presencial</i>
Resultados del proceso de formación y aprendizaje	C01, C02, C03, C04, C05, C06, C07, C08, C09, C10, C11, C12, C13, C14, C15, C16; HD01, HD02, HD03, HD04, HD05, HD06, HD07, HD08; COM1, COM2, COM4, COM5, COM6, COM7, COM11
Lenguas	<i>Español</i>
Contenidos propios del módulo/materia/asignatura	Se incluyen, en primer lugar, los fundamentos generales y específicos de la investigación en lingüística en todas sus fases: 1) teoría (proposición y objetivos); 2) hipótesis; 3) producción de datos (variables; diseño de investigación); 4) organización de datos (codificación); 5) análisis (distribución; pruebas de confirmación); 6) interpretación (teoría y limitaciones). En segundo lugar, se describen las fases de una investigación previamente realizada y se critica su desarrollo y conclusiones. En tercer lugar, se desarrolla una investigación lingüística original tutorizada y se exponen las conclusiones en seminarios especializados. Se privilegiarán los estudios empíricos y experimentales que supongan el desarrollo de trabajo de campo y análisis cuantitativo de datos de la realidad lingüística. 1. Introducción. Diseño de la investigación. Clases de investigación y fases. Comentario y crítica de ejemplos. 2. Producción de datos. Preguntas de investigación, hipótesis y variables. La codificación de las variables y los planes de codificación. 3. Análisis. Organización de los datos. Clases de variables en la investigación lingüística. Análisis bivariantes y multivariantes en lingüística.



	4. Interpretación de resultados. Teoría y datos. Exposición sistemática de una investigación empírica en el campo de la variación lingüística. 5. Proyecto de investigación tutelado. Diseño de una investigación en todas sus fases y exposición en seminarios especializados.
<b>Actividades formativas/ Metodologías docentes</b>	AF1 (13h/100%) [MD1] AF2 (2h/100%) [MD2] AF3 (2h/50%) [MD3] AF4 (13h/50%) [MD4] AF5 (45h/0) [MD5]
<b>Sistemas de evaluación</b>	E1 (48/70%) E2 (19/30%) E3 (19/30%) E4 (10/20%) E5 (5/10%)
<b>Observaciones</b>	

### Materia 2: El andaluz: variación y estándar

<b>Número de créditos ECTS</b>	3
<b>Tipología</b>	<i>Optativo</i>
<b>Organización temporal</b>	<i>Semestre 1</i>
<b>Modalidad</b>	<i>Presencial</i>
<b>Resultados del proceso de formación y aprendizaje</b>	C1, C2, C10, C11, C13, C14, C16, C17, C18 HD02, HD03, HD04, HD06, HD08, HD09 COM1, COM2, COM5, COM6
<b>Lenguas</b>	Español
<b>Contenidos propios del módulo/materia/asignatura</b>	1.- El andaluz. Noticia de su historia 2.- La variedad innovadora (occidental) y la convergente (oriental) 3.- La situación del español en Granada 3.1.- El abandono del seseo y la adopción de la distinción s/#: implicaciones para el estudio del cambio lingüístico 3.2.- De la aspirada velar a la fricativa velar sorda. La tensión entre los géneros 3.3.- La elisión de /d/ intervocálica. Oídos sordos ante las pautas externas 3.4.- Las vocales proyectadas y su implicación en la construcción del sintagma
<b>Actividades formativas/ Metodologías docentes</b>	AF1 (13h/100%) [MD1] AF2 (2h/100%) [MD2] AF3 (2h/50%) [MD3] AF4 (13h/50%) [MD4] AF5 (45h/0) [MD5]
<b>Sistemas de evaluación</b>	E1 (50/50%) E3 (20/30%) E5 (20/30%)
<b>Observaciones</b>	

### Materia 3. La variación del español: del español clásico al español moderno

<b>Número de créditos ECTS</b>	3
<b>Tipología</b>	<i>Optativo</i>
<b>Organización temporal</b>	<i>Semestre 1</i>
<b>Modalidad</b>	<i>Presencial</i>
<b>Resultados del proceso de formación y aprendizaje</b>	C01, C02, C04, C06, C07, C10, C12, C13 HD03, HD04, HD06, HD07, HD08, HD09 COM1, COM2, COM4, COM5, COM6, COM7, COM8
<b>Lenguas</b>	<i>Español</i>
<b>Contenidos propios de la asignatura</b>	El alumnado sabrá/comprenderá: a) Los procesos implicados en la variación lingüística; b) Los rasgos fonéticos, morfosintácticos y léxicos de la lengua en los siglos XVI, XVII, XVIII y XIX; c) La bibliografía esencial de la materia. El alumnado será capaz de: d) Comprender la variación fonético-fonológica, morfosintáctica y léxica en la historia del español; e) Buscar y seleccionar la información necesaria en relación con los fenómenos de la historia de la lengua



	interna y externa; f) Desarrollar un trabajo filológico y lingüístico de algún aspecto relacionado con alguno de los niveles de análisis. Contenidos teóricos y prácticos: 1. La variación de la lengua española desde el siglo XVI al siglo XX, y las actitudes lingüísticas. 2. Variación y cambios fonológicos 3. Variación y cambios gramaticales; 4. Variación y cambios léxicos; 5. Comentarios lingüísticos de textos de los siglos XVI, XVII, XVIII y XIX.
<b>Actividades formativas/Metodologías docentes</b>	AF1 (13h/100%) [MD1] AF2 (2h/100%) [MD2] AF3 (2h/50%) [MD3] AF4 (14h/50%) [MD4] AF5 (45h/0) [MD5]
<b>Sistemas de evaluación</b>	E1 (60/70%) E4 (20/30%) E5 (10/10%)
<b>Observaciones</b>	

#### Materia 4: La variación gramatical

<b>Número de créditos ECTS</b>	3
<b>Tipología</b>	Optativo
<b>Organización temporal</b>	Semestre 1
<b>Modalidad</b>	Presencial
<b>Resultados del proceso de formación y aprendizaje</b>	C01, C02, C03, C04, C07, C08, C11, C13 HD01, HD02, HD03, HD04, HD06 COM1, COM2, COM5, COM13
<b>Lenguas</b>	Español
<b>Contenidos propios del módulo/materia/asignatura</b>	En primer lugar, se incluye una revisión sobre los presupuestos teóricos de la variación gramatical y sobre la naturaleza del cambio gramatical, con el fin de entender la relación entre la variación lingüística y la evolución de las lenguas. A continuación, se exponen los aspectos teóricos y metodológicos fundamentales de la sociolingüística variacionista. Por último, se analizan diversos estudios sobre la variación gramatical en el dominio de la lengua española. 1. ¿En qué consiste la variación gramatical? Revisión de los presupuestos teóricos. 2. La aproximación variacionista: cuestiones teóricas y metodológicas. 3. Estudios de variación gramatical sobre el español.
<b>Actividades formativas/Metodologías docentes</b>	AF1 (13h/100%) [MD1] AF2 (2h/100%) [MD2] AF3 (2h/50%) [MD3] AF4 (14h/50%) [MD4] AF5 (45h/0) [MD5]
<b>Sistemas de evaluación</b>	E1 (50/70%) E2 (20/30%) E3 (25/35%) E5 (5/10%)
<b>Observaciones</b>	

#### Materia 5: Lengua y cultura popular: variación léxica y etnográfica

<b>Número de créditos ECTS</b>	3
<b>Tipología</b>	Optativo
<b>Organización temporal</b>	Semestre 1
<b>Modalidad</b>	Presencial
<b>Resultados del proceso de formación y aprendizaje</b>	C02, C03, C04, C05, C06, C07, C08, C10, C13 HD02, HD04, HD06, HD09 COM1, COM2, COM4, COM6
<b>Lenguas</b>	Español
<b>Contenidos propios del módulo/materia/asignatura</b>	El objetivo de este curso es profundizar en el estudio de la variación lingüística desde el punto de vista geolectal y desde las directrices de la Geografía



	<p>Lingüística, teniendo en cuenta, además, la relación que se plantea entre lengua y cultura popular.</p> <p>Se abordarán los estudios geolingüísticos hispánicos más importantes tomando como punto central el estudio del léxico y de la etnografía, así como los proyectos actuales que estudian su vitalidad léxica y etnográfica, desde estudios contrastivos, que tienen como referencia los atlas lingüísticos publicados hasta el momento. Además de la teoría (temas iniciales), el alumnado aprenderá la metodología de las encuestas y el análisis de los datos, con lo que se podrán obtener conclusiones y responder a preguntas de investigación planteadas desde la variación lingüística.</p> <p>Tema 1º.- El inicio de los estudios de las hablas vivas frente a la tradición filológica: la reacción contra el positivismo. Los primeros estudios de la cultura popular: nacimiento de los estudios de “folklore” en España.</p> <p>Tema 2º.- El método de ¿palabras y cosas (Wörter und Sachen): las investigaciones de la Escuela de Hamburgo en España. Krüger, Giese, Kuhn, Bierhenke, Wilmes, Fritz, etc.</p> <p>Tema 3º.- Estudios de la lengua y la cultura popular por parte de investigadores españoles. Estudios sincrónicos y diacrónicos.</p> <p>Tema 4º.- La incorporación de la etnografía en los atlas lingüísticos. La etnografía en la geografía lingüística en español.</p> <p>Tema 5º.- La cultura material y espiritual (el mundo de las creencias). Estudio y análisis de algunos ejemplos de investigaciones etnográfico-lingüísticas.</p> <p>Tema 6º.- La metodología de la Geolingüística.</p> <p>Tema 7º.- Estudios de variación léxica: análisis de la vitalidad</p>
<b>Actividades formativas/Metodologías docentes</b>	<p>AF1 (13h/100%) [MD1]</p> <p>AF2 (2h/100%) [MD2]</p> <p>AF3 (2h/50%) [MD3]</p> <p>AF4 (14h/50%) [MD4]</p> <p>AF5 (45h/0) [MD5]</p>
<b>Sistemas de evaluación</b>	<p>E1 (60/70%)</p> <p>E2 (30/20%)</p> <p>E5 (10/10%)</p>
<b>Observaciones</b>	

<b>Materia 6: Integración sociolingüística de la población hispanoamericana en España</b>	
<b>Número de créditos ECTS</b>	3
<b>Tipología</b>	Optativo
<b>Organización temporal</b>	<b>Semestre 2</b>
<b>Modalidad</b>	Presencial
<b>Resultados del proceso de formación y aprendizaje</b>	C02, C03, C04, C08, C11, C13, C16 HD04, HD07, HD08, HD09 COM1, COM5, COM6, COM7, COM13
<b>Lenguas</b>	Español
<b>Contenidos propios del módulo/materia/asignatura</b>	<p>El temario de la asignatura está dividido en tres partes: la primera, consiste en la explicación de conceptos fundamentales: unidades, métodos, componentes y tipos de migración en los siglos XX y XXI. La segunda, se centra en la entrevista sociolingüística y en los trabajos sobre inmigración en España, con especial atención a los métodos de observación y análisis cualitativo y cuantitativo, especialmente relevantes en el estudio de estas comunidades. En el tercer bloque, se presenta el trabajo final de la asignatura que condensará todo lo aprendido durante el curso. Este trabajo final consistirá en la realización de un trabajo práctico y empírico individual sobre los inmigrantes en España, que serán estudiados a través de entrevistas semidirigidas o cuestionarios sociolingüísticos.</p> <p><b>Bloques</b></p> <p>Primer bloque: 1. Conceptos básicos para el estudio sobre las migraciones. Tipos, medición y fuentes de consulta. Las migraciones hispanohablantes en perspectiva histórica. El siglo XX y XXI; 2. Enfoques teóricos y marcos analíticos. La teoría de la acomodación. Enfoques basados en la adquisición; 3. Factores internos y externos de la adquisición dialectal en contexto de inmigración.</p>



Segundo bloque: 4. La entrevista sociolingüística. La elección de las variables dependientes (lingüísticas) e independientes (extralingüísticas) en contextos de inmigración. Los métodos de observación sociolingüística de los grupos de inmigración: la combinación de análisis cualitativo y cuantitativo; 5. La inmigración hispanoamericana en España: argentinos, ecuatorianos, dominicanos, guineo-ecuatorianos y colombianos. Resultados sociolingüísticos en distintas ciudades de España.

Tercer bloque: El proyecto final: entrevistas a inmigrantes en España. Trabajo empírico de investigación individual sobre inmigrantes hispanoamericanos residentes en la ciudad de Málaga o en otras ciudades de España.

<b>Actividades formativas/Metodologías docentes</b>	AF1 (13h/100%) [MD1] AF2 (2h/100%) [MD2] AF3 (2h/50%) [MD3] AF4 (13h/50%) [MD4] AF5 (45h/0) [MD5]
<b>Sistemas de evaluación</b>	E2 (40/60%) E3 (40/60%) E5 (5/10%)
<b>Observaciones</b>	

#### Materia 7: Las hablas andaluzas: aspectos léxico semánticos

<b>Número de créditos ECTS</b>	3
<b>Tipología</b>	<i>Optativo</i>
<b>Organización temporal</b>	<i>Semestre 2</i>
<b>Modalidad</b>	<i>Presencial</i>
<b>Resultados del proceso de formación y aprendizaje</b>	C01, C02, C03, C04, C05, C06, C07, C09, C10, C12, C16 HD01, HD02, HD03, HD04, HD05, HD06, HD07, HD08, HD09 COM01, COM02, COM03, COM04, COM05, COM06, COM07
<b>Lenguas</b>	<i>Español</i>
<b>Contenidos propios del módulo/materia/asignatura</b>	Se proporcionará al alumnado un conocimiento general de la investigación léxico-semántica, desde un punto de vista integrador de aspectos de la Dialectología, la Sociolingüística y la Geografía lingüística. A continuación, se proporcionarán ejemplos prácticos de acercamiento a la investigación del léxico andaluz, desde un punto de vista histórico, en su desarrollo léxico y semántica, tratando también de aproximar un estadio de su vitalidad sociolingüística en la actualidad 1. Introducción. 2. La sociolingüística del español de Andalucía. 3. Cuestiones léxico-semánticas andaluzas. 4. Vitalidad sociolingüística del léxico andaluz. 5. La variación gramatical. 6. Estudios de variación gramatical sobre el español de Andalucía.
<b>Actividades formativas/Metodologías docentes</b>	AF1 (13h/100%) [MD1] AF2 (2h/100%) [MD2] AF3 (2h/50%) [MD3] AF4 (13h/50%) [MD4] AF5 (45h/0) [MD5]
<b>Sistemas de evaluación</b>	E1 (48/60%) E2 (29/40%) E3 (10/20%) E4 (10/20%) E5 (5/10%)
<b>Observaciones</b>	

#### Módulo 3. Historia del español e historiografía lingüística

##### Materia 1: Cuestiones de historiografía lingüística hispánica



<b>Número de créditos ECTS</b>	3
<b>Tipología</b>	<i>Optativo</i>
<b>Organización temporal</b>	<i>Semestre 1</i>
<b>Modalidad</b>	<i>Presencial</i>
<b>Resultados del proceso de formación y aprendizaje</b>	C01, C02, C04, C05, C06, C07, C10, C12 HD01, HD02, HD03, HD04, HD07 COM1, COM2, COM4, COM6, COM7, COM8, COM12
<b>Lenguas</b>	<i>Español</i>
<b>Contenidos propios del módulo/materia/asignatura</b>	Delimitación de disciplinas: historiografía lingüística, lingüística histórica e historia de las ideas lingüísticas. Fuentes y recursos para la investigación historiográfica lingüística. Técnicas y métodos de la investigación historiográfica lingüística. Deontología de la investigación historiográfica lingüística. Historiografía lingüística: estudio de los hitos singulares (autores). Historiografía lingüística: estudio de los principales periodos y movimientos. Historiografía lingüística: estudio de obras según los niveles tradicionales
<b>Actividades formativas/Metodologías docentes</b>	AF1 (13h/100%) [MD1] AF2 (2h/100%) [MD2] AF3 (2h/50%) [MD3] AF4 (13h/50%) [MD4] AF5 (45h/0) [MD5]
<b>Sistemas de evaluación</b>	E1 (50/50%) E3 (40/40%) E5 (10/10%)
<b>Observaciones</b>	

#### **Materia 2: Historia del español: el cambio morfosintáctico**

<b>Número de créditos ECTS</b>	3
<b>Tipología</b>	<i>Optativo</i>
<b>Organización temporal</b>	<i>Semestre 1</i>
<b>Modalidad</b>	<i>Presencial</i>
<b>Resultados del proceso de formación y aprendizaje</b>	C02, C04, C05, C06, C07, C08, C10, C12, C13, C15 HD01, HD03, HD04, HD06, HD07, HD08 COM1, COM2, COM3, COM4, COM5, COM6, COM7, COM8, COM13
<b>Lenguas</b>	<i>Español</i>
<b>Contenidos propios del módulo/materia/asignatura</b>	<b>Contenidos teóricos:</b> 1. Introducción; 2. Los cambios morfosintácticos en las periodizaciones de la historia de la lengua española; 3. Modelos de estandarización morfosintáctica de la lengua española en perspectiva panhispánica; 4. La divergencia morfosintáctica americana en la historia de la Hispanofonía; 5. Los sistemas de tratamiento en el mundo hispánico: visión diacrónica. <b>Seminarios:</b> Seminario 1. Género discursivo y cambio lingüístico. Cómo investigar la difusión de un cambio morfosintáctico; Seminario 2. La poligénesis temporal en la historia de las formas apelativas. Estudios de caso.
<b>Actividades formativas/Metodologías docentes</b>	AF1 (13h/100%) [MD1] AF2 (2h/100%) [MD2] AF3 (2h/50%) [MD3] AF4 (13h/50%) [MD4] AF5 (45h/0) [MD5]
<b>Sistemas de evaluación</b>	E1 (48/70%) E2 (19/20%) E3 (19/30%) E4 (10/20%) E5 (5/10%)
<b>Observaciones</b>	

#### **Materia 3: Lingüística misionera**

<b>Número de créditos ECTS</b>	3
<b>Tipología</b>	<i>Optativo</i>





<b>Organización temporal</b>	<i>Semestre 1</i>
<b>Modalidad</b>	<i>Presencial</i>
<b>Resultados del proceso de formación y aprendizaje</b>	C04, C05, C06, C10 HD01, HD02, HD03, HD07 COM1, COM2, COM4, COM5, COM6
<b>Lenguas</b>	<i>Español</i>
<b>Contenidos propios del módulo/materia/asignatura</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Los tratados gramaticales y lexicográficos de Elio Antonio de Nebrija, tanto del castellano como de la lengua latina.</li><li>2. El pensamiento lingüístico de los misioneros en las Indias frente al Humanismo nebrisense.</li><li>3. Las lenguas indoamericanas frente a las lenguas europeas y al castellano</li><li>4. Las artes gramaticales de las lenguas indígenas manuscritas</li><li>5. Los vocabularios bilingües del castellano y las lenguas autóctonas</li><li>6. Los confesionarios y catecismos para la evangelización en lengua indoamericana</li><li>7. Las escuelas, tradiciones y paradigmas en lingüística Misionera</li><li>8. Los diccionarios y las gramáticas de Nueva España, de América Central y del Sur.</li><li>9. La aportación de la lingüística misionera a la Historiografía Lingüística</li><li>10. De las Indias al Pacífico: Alonso de Molina, el Nebrija de las Indias.</li><li>11. Lingüística misionera después del s. XVI</li><li>12. Perspectivas de futuro de la investigación en este terreno</li></ol>
<b>Actividades formativas/ Metodologías docentes</b>	AF1 (13h/100%) [MD1] AF2 (2h/100%) [MD2] AF3 (2h/50%) [MD3] AF4 (13h/50%) [MD4] AF5 (45h/0) [MD5]
<b>Sistemas de evaluación</b>	E1 (36/50%) E3 (36/50%) E5 (29/60%)
<b>Observaciones</b>	

#### **Materia 4: La norma lingüística del español: tradición y modernidad**

<b>Número de créditos ECTS</b>	3
<b>Tipología</b>	<i>Optativo</i>
<b>Organización temporal</b>	<i>Semestre 2</i>
<b>Modalidad</b>	<i>Presencial</i>
<b>Resultados del proceso de formación y aprendizaje</b>	C01, C02, C03, C04, C05, C06, C07, C08, C09, C12, C13, C15 HD01, HD02, HD03, HD04, HD05, HD06, HD07, HD08 COM1, COM2, COM3, COM4, COM5, COM6, COM7, COM11, COM12
<b>Lenguas</b>	<i>Español</i>
<b>Contenidos propios del módulo/materia/asignatura</b>	<p>Estudio de la norma lingüística del español y de todas aquellas circunstancias que a lo largo de la historia han condicionado los cambios en la elección de los modelos lingüísticos normativos. Análisis de las relaciones entre uso y norma. Se procurará proporcionar tanto los conocimientos pertinentes como la metodología necesaria para que los alumnos se inicien en la investigación y puedan, dado el caso, transmitirlos a sus posibles alumnos futuros.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>· Presentación del curso. Programa, bibliografía, trabajos y sistema de evaluación. Organización del trabajo y uso de la Biblioteca y de los recursos de internet, búsqueda de información bibliográfica. Cómo hacer y presentar un trabajo.</li><li>· Introducción histórica: la concepción normativa en la época grecolatina y en la Edad Media.</li><li>· La norma lingüística en España (s. XVI-XX).</li><li>· Perfiles y dimensiones en el concepto de norma (las otras normas).</li><li>· Aspectos generales de la norma lingüística. Definición, norma y sociedad, la norma de la lengua española comparada con la de otras lenguas europeas.</li><li>· Norma, uso y autoridad. El problema de los criterios en el establecimiento de la norma lingüística.</li><li>· Norma y discurso normativo: el ejemplo de la Real Academia Española.</li></ul>



	<ul style="list-style-type: none"><li>· La evolución del español: los defensores de la lengua en la prensa y los libros de estilo.</li><li>· Un problema modelo: la ortografía.</li><li>· Problemas de estandarización debidos a la europeización del español.</li><li>· La lengua española y lo políticamente correcto.</li><li>· El español de América frente a la norma.</li><li>· El español actual. Comentario lingüístico de textos actuales.</li></ul>
<b>Actividades formativas/ Metodologías docentes</b>	AF1 (13h/100%) [MD1] AF2 (2h/100%) [MD2] AF3 (2h/50%) [MD3] AF4 (14h/50%) [MD4] AF5 (45h/0) [MD5]
<b>Sistemas de evaluación</b>	E1 (48/70%) E2 (19/30%) E3 (19/30%) E4 (10/20%) E5 (5/10%)
<b>Observaciones</b>	

#### Módulo 4. Aplicaciones

<b>Materia 1: Los corpus lingüísticos: aplicaciones</b>	
<b>Número de créditos ECTS</b>	3
<b>Tipología</b>	<i>Optativo</i>
<b>Organización temporal</b>	<i>Semestre 1</i>
<b>Modalidad</b>	<i>Presencial</i>
<b>Resultados del proceso de formación y aprendizaje</b>	CO1, CO2, CO4, CO7, CO8, C10, C12, C15 HD01, HD02, HD03, HD04, HD06, HD08, HD09 COM02, COM04, COM05, COM07, COM11, COM13
<b>Lenguas</b>	<i>Español</i>
<b>Contenidos propios del módulo/materia/asignatura</b>	<p>Un corpus es un "conjunto homogéneo de documentos lingüísticos de cualquier tipo, que se toma como modelo de un estado o nivel de lengua predeterminado, al cual representa o se pretende que represente" (Alvar Ezquerro y otros 1994). En la actualidad, es difícil concebir un trabajo de investigación lingüística sin un corpus documental previo. Tenemos a nuestra disposición abundantes corpus en línea (CORDE, CREA, Corpus del español, Corpus del Nuevo Diccionario Histórico, etc.) y herramientas informáticas para analizar corpus de diseño propio (WordSmith).</p> <p>El objetivo de este curso es mostrar las aplicaciones de los corpus digitales y de sus herramientas de análisis, tanto para la investigación lingüística, sea cual sea su naturaleza (estudios normativos, lexicográficos, descriptivos, sincrónicos, diacrónicos, etc.), como para cualquier aspecto práctico relacionado con la lengua española (enseñanza, redacción académica, edición textual, etc.).</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Introducción. Términos y conceptos básicos de la lingüística de corpus</li><li>2. Tipos de corpus lingüísticos</li><li>3. Elaboración de un corpus adecuado a la investigación en curso</li><li>4. Análisis cualitativo y cuantitativo a partir de corpus lingüísticos</li><li>5. Aplicaciones prácticas</li></ol>
<b>Actividades formativas/ Metodologías docentes</b>	AF1 (13h/100%) [MD1] AF2 (2h/100%) [MD2] AF3 (2h/50%) [MD3] AF5 (45h/0) [MD5]
<b>Sistemas de evaluación</b>	E1 (48/70%) E2 (19/30%) E3 (19/30%) E4 (10/20%) E5 (5/10%)
<b>Observaciones</b>	

#### Materia 2: El español en contextos de migración



<b>Número de créditos ECTS</b>	3
<b>Tipología</b>	<i>Optativo</i>
<b>Organización temporal</b>	<i>Semestre 1</i>
<b>Modalidad</b>	<i>Presencial</i>
<b>Resultados del proceso de formación y aprendizaje</b>	C01, C02, C04, C07, C08, C11 C13, C14, C15 HD01, HD02, HD03, HD06, HD08, HD09 COM1, COM2, COM8, COM9, COM10, COM11, COM13, COM14
<b>Lenguas</b>	<i>Español</i>
<b>Contenidos propios del módulo/materia/asignatura</b>	La asignatura aborda el fenómeno migratorio, en su vertiente lingüística, desde una perspectiva teórico-práctica. A partir de una visión amplia de la migración, nos centramos en el fenómeno migratorio en España y el proceso de enseñanza-aprendizaje de español en el contexto de migración. El alumno sabrá: 1. - caracterizar el proceso migratorio; 2. - analizar críticamente la imagen de la migración; 3. - analizar la lengua de los migrantes; 4. - analizar situaciones de aprendizaje de los migrantes; 5. - diseñar propuestas didácticas para migrantes Contenidos: 1. Análisis del fenómeno migratorio; 2. Imagen de la migración en los medios de comunicación; 3. La lengua de los migrantes; 4. Peculiaridades de la enseñanza de español a migrantes: a) Análisis de necesidades y situaciones de aprendizaje y b) Análisis de materiales didácticos; 5. Diseño de propuestas didácticas
<b>Actividades formativas/ Metodologías docentes</b>	<i>AF1 (13h/100%) [MD1]</i> <i>AF2 (2h/100%) [MD2]</i> <i>AF3 (2h/50%) [MD3]</i> <i>AF4 (14h/50%) [MD4]</i> <i>AF5 (45h/0) [MD5]</i>
<b>Sistemas de evaluación</b>	<i>E1 (30/40%)</i> <i>E2 (20/30%)</i> <i>E4 (10/20%)</i> <i>E5 (10/10%)</i> <i>Evaluación única final: una prueba que consiste en el 100% de la nota final</i>
<b>Observaciones</b>	

### **Materia 3: El español como L2: Enfoques metodológicos y análisis de materiales didácticos**

<b>Número de créditos ECTS</b>	3
<b>Tipología</b>	<i>Optativo</i>
<b>Organización temporal</b>	<i>Semestre 2</i>
<b>Modalidad</b>	<i>Presencial</i>
<b>Resultados del proceso de formación y aprendizaje</b>	C02, C04, C05, C08, C10, C12, C14 HD01, HD02, HD03, HD04, HD05, HD06, HD07, HD08, HD09 COM1, COM2, COM4, COM5, COM6, COM7, COM9, COM11, COM12, COM13
<b>Lenguas</b>	<i>Español</i>
<b>Contenidos propios del módulo/materia/asignatura</b>	Bloque 1 1. Conceptos y términos clave en la enseñanza de lenguas extranjeras Bloque 2 1. Los distintos enfoques metodológicos para la enseñanza de lenguas. Recorrido histórico. 2. Directrices para analizar materiales didácticos a. Análisis de materiales vinculados a los distintos enfoques y métodos del último siglo. b. Análisis de materiales didácticos de reciente publicación.
<b>Actividades formativas/ Metodologías docentes</b>	<i>AF1 (13h/100%) [MD1]</i> <i>AF2 (2h/100%) [MD2]</i> <i>AF3 (2h/50%) [MD3]</i> <i>AF4 (14h/50%) [MD4]</i> <i>AF5 (45h/0) [MD5]</i>
<b>Sistemas de evaluación</b>	<i>E1 (30/50%)</i> <i>E2 (20/30%)</i> <i>E3 (20/50%)</i> <i>E4 (20/50%)</i>



E5 (5/10%)

**Observaciones**

**Materia 4: Bases psicocognitivas para el estudio de la lengua española**

**Número de créditos ECTS**

3

**Tipología**

*Optativo*

**Organización temporal**

*Semestre 2*

**Modalidad**

*Presencial*

**Resultados del proceso de formación y aprendizaje**

C01, C02, C14, C15  
H02, HD03, HD04, HD06, HD07  
COM1, COM2, COM6, COM7, COM10

**Lenguas**

*Español*

**Contenidos propios del módulo/materia/asignatura**

1. El alumnado conocerá los mecanismos que hacen posible el uso del español como vehículo de comunicación desde un punto de vista cognitivo (niveles de análisis, representaciones lingüísticas, procesos implicados, etc.); 2. El alumnado conocerá y usará la terminología y conceptos específicos de la psicolingüística del español, así como las distintas dimensiones objeto de estudio y las formas de explicación de los fenómenos psicolingüísticos de la lengua española.; 3. El alumnado sabrá integrar distintas propuestas en marcos integradores que resuman y clasifiquen los diferentes problemas teóricos y empíricos de la psicolingüística del español, adquiriendo habilidades de búsqueda de información y análisis de la literatura científica existente sobre cada tema tratado.; 4. El alumnado sabrá analizar metodológicamente las investigaciones en psicolingüística del español desde el punto de vista experimental según sus objetivos, hipótesis de partida, operativización de variables, diseño de experimentos, obtención de datos, análisis de datos y discusión de la evidencia empírica según los objetivos y teorías de partida.

Contenidos teóricos: 1. Introducción a la psicolingüística del español; 2. Percepción y acceso al léxico: la doble ruta; 3. Análisis gramatical y Comprensión de textos; 4. Producción; 5. Adquisición de primeras y segundas lenguas

**Actividades formativas/Metodologías docentes**

AF1 (13h/100%) [MD1]  
AF2 (2h/100%) [MD2]  
AF3 (2h/50%) [MD3]  
AF4 (13h/50%) [MD4]  
AF5 (45h/0) [MD5]

**Sistemas de evaluación**

E1 (60/70%)  
E3 (20/30%)  
E5 (10/10%)

**Observaciones**

**Materia 5: El español en la red: la comunicación mediada por ordenador**

**Número de créditos ECTS**

3

**Tipología**

*Optativo*

**Organización temporal**

*Semestre 2*

**Modalidad**

*Presencial*

**Resultados del proceso de formación y aprendizaje**

C02, C03, C04, C05, C06, C07, C08, C10, C12, C14  
HD01, HD02, HD03, HD06, HD07, HD08, HD09  
COM1, COM2, COM4, COM6, COM7, COM10, COM12

**Lenguas**

*Español*

**Contenidos propios del módulo/materia/asignatura**

El alumnado sabrá: Aplicar los conocimientos necesarios para analizar textos de diversa naturaleza y obtenidos de distintas plataformas, tecnologías digitales, aplicaciones y recursos de Internet (Twitter, Facebook, Instagram, páginas web, foros, blogs, chats, periódicos digitales, plataformas publicitarias de comunicación, etc.); Formular hipótesis y preguntas de investigación sobre aspectos relacionados con estos tipos de textos determinados por las diferentes



plataformas de comunicación; Utilizar Internet como fuente para elaborar corpus lingüísticos y bases de datos; Crear escritos para la web.

Contenidos teóricos:

1. Introducción a la comunicación mediada por ordenador; 2. Oralidad y escritura en la comunicación mediada por ordenador; 3. Pragmática en la Red: las relaciones entre los interlocutores en un espacio sincrónico y desincronizado; 4. El metadiscursio de los géneros textuales en la Red: rasgos caracterizadores; 5. El fraude en la Red: de la aparente información a la estrategia manipuladora; 6. Norma lingüística y escritura en la Red.

**Actividades formativas/Metodologías docentes**  
AF1 (13h/100%) [MD1]  
AF2 (2h/100%) [MD2]  
AF3 (2h/50%) [MD3]  
AF4 (13h/50%) [MD4]  
AF5 (45h/0) [MD5]

**Sistemas de evaluación**  
E1 (60/70%)  
E3 (20/30%)  
E5 (10/10%)

**Observaciones**

#### **Materia 6: Avances de psicolingüística del español**

**Número de créditos ECTS** 3

**Tipología** *Optativo*

**Organización temporal** *Semestre 2*

**Modalidad** *Presencial*

**Resultados del proceso de formación y aprendizaje**  
C01, C02, C14, C15  
H02, HD03, HD04, HD06, HD07  
COM1, COM2, COM6, COM7, COM10

**Lenguas** *Español*

**Contenidos propios del módulo/materia/asignatura**  
Tema 1. Introducción a la psicolingüística del español  
Tema 2. Adquisición y desarrollo  
Tema 3. Escucha: segmentación y acceso léxico  
Tema 4. Lectura: reconocimiento visual de palabras  
Tema 5. Procesamiento de frases  
Tema 6. Comprensión de textos  
Tema 7. Producción: acceso léxico, planificación sintáctica y fonológica  
Tema 8. Bilingüismo: El español como una de las lenguas de un multilingüe  
Tema 9. Pragmática de la lengua española

**Actividades formativas/Metodologías docentes**  
AF1 (13h/100%) [MD1]  
AF2 (2h/100%) [MD2]  
AF3 (2h/50%) [MD3]  
AF4 (13h/50%) [MD4]  
AF5 (45h/0) [MD5]

**Sistemas de evaluación**  
E1 (30/40%)  
E3 (20/30%)  
E5 (30/40%)

**Observaciones**

#### **Módulo 5. Metodología de la investigación**

##### **Materia 1: Metodología de la investigación en lengua española (sincronía)**

**Número de créditos ECTS** 3

**Tipología** *Obligatorio*

**Organización temporal** *Semestre 1 (UGR) / Semestre 2 (UMA)*

**Modalidad** *Presencial*

**Resultados del proceso de formación y aprendizaje**  
C1, C2, C3, C6, C7, C10, C11, C13  
HD01, HD02, HD03, HD04, HD05, HD06, HD07, HD08  
COM1, COM2, COM4, COM6, COM7, COM12, COM13



<b>Lenguas</b>	<i>Español</i>
<b>Contenidos propios del módulo/materia/asignatura</b>	Fundamentos generales y específicos de la investigación en lingüística. Descripción y ejemplificación de las fases: 1) teoría (proposición y objetivos); 2) hipótesis; 3) producción de datos (variables; diseño de investigación); 4) organización de datos (codificación); 5) análisis (distribución; pruebas de confirmación); 6) interpretación (teoría y limitaciones). · Se describen las fases de una investigación previamente realizada y se critica su desarrollo y conclusiones. · Desarrollo de una investigación lingüística original tutorizada y exposición de las conclusiones en seminarios especializados. Aunque la metodología de investigación lingüística que se explica aquí es aplicable a cualquier tipo de estudio sobre el lenguaje, se privilegiarán los estudios empíricos y experimentales que supongan el desarrollo de trabajo de campo y análisis cuantitativo de datos de la realidad lingüística.
<b>Actividades formativas/Metodologías docentes</b>	AF1 (13h/100%) [MD1] AF2 (2h/100%) [MD2] AF3 (2h/50%) [MD3] AF4 (13h/50%) [MD4] AF5 (45h/0) [MD5]
<b>Sistemas de evaluación</b>	E1 (30/40%) E3 (20/30%) E5 (30/40%)
<b>Observaciones</b>	

### Materia 2: Metodología de la investigación en lengua española (diacronía)

<b>Número de créditos ECTS</b>	3
<b>Tipología</b>	<i>Obligatorio</i>
<b>Organización temporal</b>	<i>Semestre 2</i>
<b>Modalidad</b>	<i>Presencial</i>
<b>Resultados del proceso de formación y aprendizaje</b>	C02, C03, C04, C05, C07, C09, C10, C13 HD01, HD03, HD04, HD07 COM1, COM2, COMP4, COM6, COM7
<b>Lenguas</b>	<i>Español</i>
<b>Contenidos propios del módulo/materia/asignatura</b>	· Problemas y métodos de la lingüística histórica · Los factores del cambio lingüístico · Los mecanismos del cambio gramatical · El corpus en la Lingüística histórica
<b>Actividades formativas/Metodologías docentes</b>	AF1 (13h/100%) [MD1] AF2 (2h/100%) [MD2] AF3 (2h/50%) [MD3] AF4 (13h/50%) [MD4] AF5 (45h/0) [MD5]
<b>Sistemas de evaluación</b>	E1 (30/50%) E3 (20/30%) E4 (30/50%) E5 (5/10%)
<b>Observaciones</b>	

### Materia 3: Estadística aplicada a la investigación en lengua española

<b>Número de créditos ECTS</b>	3
<b>Tipología</b>	<i>Optativo</i>
<b>Organización temporal</b>	<i>Semestre 2</i>
<b>Modalidad</b>	<i>Presencial</i>
<b>Resultados del proceso de formación y aprendizaje</b>	C07, C01, C05, C15, C11, C10, C06 HD01, HD02, HD03 COM4, COM2
<b>Lenguas</b>	<i>Español</i>



<b>Contenidos propios del módulo/materia/asignatura</b>	A) Estadística descriptiva B) Cálculo de probabilidades C) Estimación paramétrica y no paramétrica D) Contraste de hipótesis E) Regresión y correlación F) Análisis multivariante
<b>Actividades formativas/Metodologías docentes</b>	AF1 (13h/100%) [MD1] AF2 (2h/100%) [MD2] AF3 (2h/50%) [MD3] AF4 (13h/50%) [MD4] AF5 (45h/0) [MD5]
<b>Sistemas de evaluación</b>	E1 (20/50%) E2 (20/50%) E5 (5/20%)
<b>Observaciones</b>	

## Módulo 6. Trabajo Fin de Máster

<b>Materia 1: Trabajo fin de máster</b>	
<b>Número de créditos ECTS</b>	15
<b>Tipología</b>	Trabajo Fin de Máster
<b>Organización temporal</b>	Semestre 2
<b>Modalidad</b>	Presencial
<b>Resultados del proceso de formación y aprendizaje</b>	C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7, C9, C10, C12, C15 HD01, HD02, HD03, HD04, HD07 COM1, COM2, COM4, COM5, COM6, COM7, COM12
<b>Lenguas</b>	Español
<b>Contenidos propios del módulo/materia/asignatura</b>	El trabajo de investigación tiene como objetivo fundamental que el alumno ponga en funcionamiento cada una de las competencias que ha adquirido a lo largo del Título de Máster en Estudios Superiores de Lengua española. Asimismo, este trabajo es el último paso del itinerario elegido por el estudiante, ya que la temática será elegida por él mismo. Para ello, se establecen una serie de líneas de investigación que serán elegidas por el alumnado según sus preferencias.
<b>Actividades formativas/Metodologías docentes</b>	AF 4 (37,5/50%) [MD4] AF 5 (337,5/0%) [MD5]
<b>Sistemas de evaluación</b>	E1 (60/70%) E3 (20/40%)
<b>Observaciones</b>	

### 4.2.- Actividades y metodologías Docentes

#### Metodologías Docentes:

Id	Denominación
MD1	Lección magistral
MD2	Comentarios de texto, lectura y crítica de artículos, previamente planificados, realizados individual o colectivamente.
MD3	Trabajos escritos de tipo crítico, con posible exposición y debate
MD4	Tutorías individuales o en grupo
MD5	Elaboración de Trabajos

#### Actividades formativas:

Id	Denominación
AF1	Exposición teórica y presentación por parte del profesorado de los contenidos teóricos y metodológicos de la materia
AF2	Comentarios de texto, lectura y crítica de artículos, previamente planificados, realizados individual o colectivamente.



AF3	Trabajos escritos de tipo crítico, que se expondrán y debatirán
AF4	Tutorías individuales o en grupo
AF5	Trabajo autónomo del alumnado

#### 4.3.- Sistemas de Evaluación

<b>Id</b>	<b>Denominación</b>
E1	Trabajo de investigación individual
E2	Trabajo colectivo (pequeño grupo)
E3	Presentación oral
E4	Prueba objetiva de evaluación /test
E5	Asistencia y participación en clase

## 5. Personal académico y de apoyo a la docencia (ESG 1.5)

### 5.1.- Personal Académico

Tabla 5.1.1. Resumen del profesorado asignado al título (Universidad de Granada)

Categoría	Número	ECTS	Doctores/as	Acreditados/as	Sexenio	Quinquenio
Catedrático de Universidad	3	7,5	100%	3	13	17
Titular de universidad	9	30	100%	9	24	30
Contratado doctor	1	1,5	100%	1	2	2
Ayudante Doctor	4	10	100%	4	NA	0
<b>Total</b>	<b>17</b>	<b>49</b>	<b>100%</b>	<b>17</b>	<b>46</b>	<b>54</b>

Tabla 5.1.2. Resumen del profesorado asignado al título (Universidad de Málaga)

Categoría	Número	ECTS	Doctores/as	Acreditados/as	Sexenio	Quinquenio
Catedrático de Universidad	4	15	100%	4	16	19
Titular de universidad	6	18	100%	6	25	23
Contratado doctor	1	3	100%	1	0	2
Ayudante Doctor	1	3	100%	1	NA	0
<b>Total</b>	<b>12</b>	<b>22</b>	<b>100%</b>	<b>12</b>	<b>41</b>	<b>44</b>





Tabla 5.1.3. Detalle del profesorado asignado al título por área de conocimiento.

<b>Área de conocimiento: denominación: Lengua española</b>	
Número de profesorado	24
Número de doctores/as	24
Categorías	<i>Catedrático de universidad: 6</i> <i>Titular de universidad: 15</i> <i>Contratado doctor: 1</i> <i>Ayudante doctor: 2</i>
Número de Profesorado acreditado	24 (100%)
Materias / asignaturas	Fraseología del español, Cuestiones de historiografía hispánica, Problemas de gramática del español actual, Teoría y práctica lexicológica y lexicológica del español, Pragmática discursiva, El andaluz: variación y estándar (estudio sociolingüístico), Lengua y cultura popular: variación léxica y etnográfica, Historia del español: el cambio morfosintáctico, La Norma Lingüística del Español: Tradición y Modernidad, Los Corpus Lingüísticos: Aplicaciones, El español en contextos de migración, Metodología de la Investigación en Lengua Española (sincronía), Metodología de la Investigación en Lengua Española (diacronía), Terminología, neología y traducción // Fonética experimental, Convergencia y divergencia de dialectos, La variación del español: del español clásico al español moderno, La variación gramatical, Integración sociolingüística de la población hispanoamericana en España, Pragmática discursiva, Las hablas andaluzas: aspectos léxico-semánticos, Lingüística Misionera, El español en la Red: la comunicación mediada por ordenador, El español como L2: enfoques metodológicos y análisis de materiales didácticos
ECTS impartidos (previstos)	84
ECTS disponibles (potenciales)	84
<b>Área de conocimiento: denominación: Estadística</b>	
Número de profesorado	2
Número de doctores/as	2
Categorías	<i>Catedrático de universidad: 1</i> <i>Ayudante doctor: 1</i>
Número de Profesorado acreditado	2 (100%)
Materias / asignaturas	Estadística Aplicada a la Investigación en Lengua Española
ECTS impartidos (previstos)	3
ECTS disponibles (potenciales)	3
<b>Área de conocimiento: denominación: Psicología</b>	
Número de profesorado	2
Número de doctores/as	2
Categorías	<i>Catedrático de universidad: 2</i>
Número de Profesorado acreditado	2 (100%)



---

<b>Materias / asignaturas</b>	Avances en Psicolingüística del Español, Bases psicocognitivas para el estudio de la lengua española
<b>ECTS impartidos (previstos)</b>	6
<b>ECTS disponibles (potenciales)</b>	6

---



**Tabla 5.2. Personal disponible para impartir el título**

Denominación del título: Máster Universitario en Estudios Superiores de Lengua Española por la Universidad de Granada y la Universidad de Málaga

Universidad/es (si es título conjunto): Universidad de Granada y Universidad de Málaga

Universidad <sup>(1)</sup>	Identificador del profesor/a	Denominación asignatura	ECTS	Modalidad de enseñanza <sup>(2)</sup>	Área de Conocimiento	Idioma	Categoría <sup>(5)</sup>	Doctor/a (S/N)	Experiencia docente <sup>(6)</sup> (años)	Experiencia investigadora <sup>(7)</sup> (sexenios)	Experiencia profesional (años)	Dedicación al Título		Dedicación a otros títulos	
												Dedicación (TC o TP) <sup>(8)</sup>	Tiempo	Denominación de título/s <sup>(9)</sup>	Tiempo total de dedicación a otro/s título/s (horas/semana)
GRANADA	P1	Fraseología del español	3	PRESENCIAL	LENGUA ESPAÑOLA	NP <sup>1</sup>	TU	S	22	3	22	TP	30	Grado en Filología Hispánica	130
GRANADA	P2	Cuestiones de historiografía hispánica	3	PRESENCIAL	LENGUA ESPAÑOLA	NP	TU	S	22	3	22	TP	30	Grado en Filología Hispánica	130
GRANADA	P3	Problemas de gramática del español actual	3	PRESENCIAL	LENGUA ESPAÑOLA	NP	TU	S	35	3	35	TP	30	Grado en Filología Hispánica Máster en Enseñanza de Español como lengua extranjera	130
GRANADA	P4	Teoría y práctica lexicológica y lexicológica del español	3	PRESENCIAL	LENGUA ESPAÑOLA	NP	TU	S	37	2	37	TP	15	Grado en Filología Hispánica Máster en Formación del profesorado de Secundaria	145
GRANADA	P5	Teoría y práctica lexicológica y lexicológica del español	3	PRESENCIAL	LENGUA ESPAÑOLA	NP	CD	S	15	2	18	TP	15	Grado en Filología Hispánica Grado en Traducción e Interpretación Máster en Formación del Profesorado de Secundaria	225
GRANADA	P6	Pragmática discursiva (2º)	3	PRESENCIAL	LENGUA ESPAÑOLA	NP	TU	S	14	2	14	TP	30	Grado en Filología Hispánica	210

<sup>1</sup> NP: No Procede. Todas las asignaturas del máster se imparten en español, dado que es un máster de especialización en Lengua española.



														Grado en Ciencias Políticas	
GRANADA	P7	El andaluz: variación y estándar (estudio sociolingüístico)	3	PRESENCIAL	LENGUA ESPAÑOLA	NP	TU	S	10	1	10	TP	20	Grado en Filología Hispánica	210
GRANADA	P8	El andaluz: variación y estándar (estudio sociolingüístico)	3	PRESENCIAL	LENGUA ESPAÑOLA	NP	PAD	S	10	0	10	TP	10	Grado en Filología Hispánica Grado en Traducción e Interpretación	220
GRANADA	P9	Lengua y cultura popular: variación léxica y etnográfica	3	PRESENCIAL	LENGUA ESPAÑOLA	NP	TU	S	17	2	17	TP	30	Grado en Filología Hispánica, Máster en Enseñanza de Español como lengua extranjera	210
GRANADA	P10	Historia del español: el cambio morfosintáctico	3	PRESENCIAL	LENGUA ESPAÑOLA	NP	CU	S	30	4	30	TP	30	Grado en Filología Hispánica, Máster en Estudios Ibéricos e Iberoamericanos	130
GRANADA	P11	La Norma Lingüística del Español: Tradición y Modernidad	3	PRESENCIAL	LENGUA ESPAÑOLA	NP	PAD	S	7	0	7	TP	30	Grado en Filología Hispánica	210
GRANADA	P12	Los Corpus Lingüísticos: Aplicaciones	3	PRESENCIAL	LENGUA ESPAÑOLA	NP	PAD	S	5	0	5	TP	15	Grado en Filología Hispánica Grado en Lenguas Modernas y sus literaturas Máster en Estudios Hispanoamericanos	225
GRANADA	P13	Los Corpus Lingüísticos: Aplicaciones	3	PRESENCIAL	LENGUA ESPAÑOLA	NP	PAD	S	7	0	7	TP	15	Grado en Filología Hispánica	225
GRANADA	P14	El español en contextos de migración	3	PRESENCIAL	LENGUA ESPAÑOLA	NP	TU	S	17	1	17	TP	30	Grado en Filología Hispánica Máster en Enseñanza de Español como lengua extranjera Máster en Formación del profesorado de Secundaria	210
GRANADA	P15	Avances en Psicolingüística del Español	3	PRESENCIAL	PSICOLOGÍA EXPERIMENTAL	NP	CU	S	24	4	24	TP	30	Grado en Logopedia Grado en Psicología	130



GRANADA	P16	Metodología de la Investigación en Lengua Española (sincronía)	3	PRESENCIAL	LENGUA ESPAÑOLA	NP	TU	S	10	1	10	TP	15	Grado en Filología Hispánica	225
GRANADA	P17	Metodología de la Investigación en Lengua Española (sincronía)	3	PRESENCIAL	LENGUA ESPAÑOLA	NP	TU	S	20	2	20	TP	15	Grado en Filología Hispánica	225
GRANADA	P18	Metodología de la Investigación en Lengua Española (diacronía)	3	PRESENCIAL	LENGUA ESPAÑOLA	NP	TU	S	25	1	25	TP	30	Grado en Traducción e Interpretación	210
GRANADA	P19	Estadística Aplicada a la Investigación en Lengua Española	3	PRESENCIAL	Métodos cuantitativos de investigación	NP	PAD	S	4	0	4	TP	10	Graduado en Administración y dirección de empresas Graduado en Administración y dirección de empresas- Derecho Graduado en Finanzas y contabilidad Máster Universitario en Técnicas cuantitativas de gestión empresarial	230
GRANADA	P20	Estadística Aplicada a la Investigación en Lengua Española	3	PRESENCIAL	Estadística e investigación operativa	NP	CU	S	34	4	34	TP	20	Grado en estadística Máster Universitario en Profesorado de secundaria Máster Universitario en Estadística aplicad	140
MÁLAGA	P21	Terminología, neología y traducción	3	PRESENCIAL	LENGUA ESPAÑOLA Y LINGÜÍSTICA	NP	TU	S	33	2	33	TP	30	Grado en traducción Grado en Filología Hispánica	210
MÁLAGA	P22	Fonética experimental	3	PRESENCIAL	LENGUA ESPAÑOLA Y LINGÜÍSTICA	NP	CD	S	12	0	12	TP	30	Grado en Traducción e interpretación	210
MÁLAGA	P23	Convergencia y divergencia de dialectos	3	PRESENCIAL	LENGUA ESPAÑOLA Y LINGÜÍSTICA	NP	TU	S	24	2	24	TP	30	Grado en Traducción e interpretación Grado en Filología hispánica Grado en Filología clásica	210



MÁLAGA	P24	La variación del español: del español clásico al español moderno	3	PRESENCIAL	LENGUA ESPAÑOLA	NP	TU	S	11	1	11	TP	30	Grado en Filología hispánica Grado en Filología clásica	210
MÁLAGA	P25	La variación gramatical	3	PRESENCIAL	LENGUA ESPAÑOLA	NP	PAD	S	5	0	5	TP	30	Grado en Filología hispánica Grado en Logopedia	210
MÁLAGA	P26	Integración de hispanoamericanos en España: el efecto de la migración en el habla	3	PRESENCIAL	LENGUA ESPAÑOLA	NP	PAD	S	5	0	5	TP	30	Grado en Filología hispánica Grado en Logopedia	210
MÁLAGA	P27	Pragmática discursiva	3	PRESENCIAL	LENGUA ESPAÑOLA	NP	TU	S	20	0	20	TP	30	Grado en Filología hispánica Grado en Filología Clásica	210
MÁLAGA	P28	Las hablas andaluzas: aspectos léxico-semánticos	3	PRESENCIAL	LENGUA ESPAÑOLA	NP	TU	S	21	2	21	TP	30	Grado en Filología hispánica Máster en Gestión del patrimonio literario y artístico	210
MÁLAGA	P29	Lingüística Misionera	3	PRESENCIAL	LENGUA ESPAÑOLA	NP	CU	S	26	4	26	TP	30	Grado en Filología hispánica	130
MÁLAGA	P30	Psicolingüística aplicada a los estudios del español	3	PRESENCIAL	FILOLOGÍA ESPAÑOLA	NP	CU	S	32	3	32	TP	30	Grado en Logopedia, Grado en Filología hispánica	130
MÁLAGA	P31	El español en la Red: la comunicación mediada por ordenador	3	PRESENCIAL	LENGUA ESPAÑOLA	NP	CU	S	31	4	31	TP	30	Grado en Filología hispánica Máster de español como lengua extranjera Máster en Gestión del patrimonio literario y artístico	130
MÁLAGA	P32	El español como L2: enfoques metodológicos y análisis de materiales didácticos	3	PRESENCIAL	LENGUA ESPAÑOLA	NP	CU	S	31	4	31	TP	30	Grado en Filología hispánica Máster de español como lengua extranjera Máster en Gestión del patrimonio literario y artístico	130
MÁLAGA	P33	Metodología de la Investigación en Lengua Española (Sincronía)	3	PRESENCIAL	LENGUA ESPAÑOLA Y LINGÜÍSTICA	NP	CU	S	58	5	58	TP	30	Máster en Sociología aplicada Grado en traducción e interpretación Grado en Filología hispánica	130



MÁLAGA	P34	Metodología de la Investigación en Lengua Española (Diacronía)	3	PRESENCIAL	LENGUA ESPAÑOLA	NP	TU	S	18	2	18	TP	30	Máster en Gestión del patrimonio literario y artístico	130	
	Núm. Total prof. diferentes	29					% de Doctores sobre el total de profesorado diferente del título	100%								

- (1) Universidad de origen a la que pertenece el profesor o profesora
  - (2) Tipo de enseñanza en la que se oferta la asignatura (presencial/híbrida/virtual)
  - (3) Área de conocimiento del profesorado que imparte la asignatura
  - (4) Nivel de idioma del profesor o profesora, en caso de que la asignatura se oferte en un idioma diferente al castellano
  - (5) Categorías académicas (CU, TU, CEU, TEU, Ayudante, asociado, etc...) o Categorías profesionales dentro del Grupo al que pertenezca, personal de administración y servicios (Técnico de apoyo a la docencia, etc...)
  - (6) Experiencia docente en número de años no quinquenios. Cuando el tipo de enseñanza de la asignatura sea "híbrida" o "virtual" se incluirá además el número de años de experiencia en esta modalidad (Ejemplo: 20 / 4)
  - (7) Experiencia investigadora en número de sexenios
  - (8) Dedicación al Título: TP -Tiempo parcial ; TC - Tiempo completo
  - (9) Incluir la denominación de todos los títulos en los que esté implicado con docencia
- Se podrán añadir tantas filas como sean necesarias para la correcta cumplimentación de las tablas.

**Se elaborará una tabla con la misma información en el caso de informar del Personal no disponible y se pretenda incorporar (Tabla. Personal adicional necesario para poder impartir el título)**



## Méritos docentes del profesorado no acreditado

*(No procede)*

## Méritos de investigación del profesorado no doctor

*(No procede)*

### 5.2.- Perfil básico de otros recursos de apoyo a la docencia necesarios

#### Universidad de Granada

La Universidad de Granada cuenta con el personal necesario de apoyo a la docencia, que puede consultarse en los siguientes enlaces:

- Personal Asociado a la Escuela Internacional de Posgrado, encargado de la gestión y coordinación administrativa del máster a través de un equipo común a todos los másteres de la UGR:

[https://escuelaposgrado.ugr.es/pages/organigrama#\\_doku\\_masteres\\_universitarios](https://escuelaposgrado.ugr.es/pages/organigrama#_doku_masteres_universitarios)

- Personal Asociado a la Facultad de Filosofía y Letras:

<https://filosofiayletras.ugr.es/facultad/directorio-personal>

- CEPRUD (Centro de Producción de Recurso para la Universidad Digital): es el responsable del apoyo a la docencia presencial con tecnologías basadas en internet y de gestionar las iniciativas de formación no presencial.

<https://ceprud.ugr.es/informacion/directorio-personal>

- CSIRC (Centro de Servicios Informáticos y Redes de Comunicaciones): que tiene como misión desarrollar, mejorar y potenciar el uso de las Tecnologías de Información y Comunicación, dando soporte a la docencia y la investigación

<https://csirc.ugr.es/informacion/directorio-personal>

#### Universidad de Málaga

La Universidad de Málaga cuenta con el Personal de Administración y Servicios (PAS) - especialmente con el destinado en la Facultad de Filosofía y Letras-, necesario para atender las necesidades logístico/administrativas derivadas de la impartición del título que se propone.

Entre el personal de apoyo disponible para el desarrollo de las actividades de soporte técnico y administrativo asociadas al Máster, hemos de mencionar al personal administrativo de la Sección de Acceso de la Universidad de Málaga que se encarga de las tareas de acceso y admisión al Máster, y el personal de administración y servicios de la Secretaría del Centro.

## 6. Recursos para el aprendizaje: materiales e infraestructuras, prácticas y servicios (ESG 1.6)

### 6.1.- Justificación de la adecuación de los medios materiales y servicios disponibles

#### Universidad de Granada

El máster está adscrito a la Escuela internacional de Posgrado, centro que gestiona y coordina el posgrado en la Universidad de Granada. La impartición de la docencia se llevará a cabo en las instalaciones disponibles en la Facultad de Filosofía y Letras.





La Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Granada cuenta con estructuras suficientes para albergar este posgrado: <https://filosofiyletras.ugr.es/facultad/presentacion/servicios/aulas-espacios>

Por otra parte, especial importancia adquieren los servicios prestados de apoyo a la docencia por los servicios prestados por el Centro de Servicios Informáticos y Redes de Comunicaciones CSIRC y el Centro de Producción de Recursos para la Universidad Digital (CEPRUD), que pueden consultarse en:

- CEPRUD (Centro de Producción de Recurso para la Universidad Digital): es el responsable del apoyo a la docencia presencial con tecnologías basadas en internet y de gestionar las iniciativas de formación no presencial.

<https://ceprud.ugr.es/informacion/directorio-personal>

- CSIRC (Centro de Servicios Informáticos y Redes de Comunicaciones): que tiene como misión desarrollar, mejorar y potenciar el uso de las Tecnologías de Información y Comunicación, dando soporte a la docencia y la investigación

<https://csirc.ugr.es/informacion/directorio-personal>

El campus virtual se sustenta en la plataforma tecnológica Moodle, y da soporte a profesorado y al estudiantado del máster a través de los diferentes herramientas y recursos tecnológicos de apoyo a la docencia que ofrece. Así, además, de permitir la disposición y publicación del material didáctico de las asignaturas del Máster, permite la tutorización personalizada e inmediata, generar y personalizar pruebas de evaluación de muy diverso tipo, disponer de un sistema portafolios de las actividades y evaluaciones desarrolladas por el estudiantado, desarrollar foros, entregar las actividades, entre otras funciones.

En definitiva, el campus virtual permite sustentar gran diversidad de metodologías docentes. La identidad del estudiante en el uso de esta plataforma se realiza mediante la clave de autenticación individual e intransferible para su acceso, que está restringido a la comunidad de la Universidad de Granada. En este sentido se dispone de registro de accesos, tiempos y tipo de uso, asociado a cada persona.

### **Universidad de Málaga**

La Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Málaga dispone de la infraestructura necesaria para la impartición de las materias que se desarrollan en dicha universidad. La Facultad de Filosofía y Letras está situada en el Campus Universitario de Teatinos y da cabida a 8 grados y 2 dobles grados, 11 Másteres oficiales, 3 programas de doctorado (<https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/info/108531/edificio/>).

La gestión de los espacios para la docencia es competencia del Equipo Decanal del Centro, por ello, cada año y antes del comienzo del curso académico, se planifica la utilización de los mismos. La información para esta planificación será obtenida de los horarios de grados, másteres, postgrados oficiales y programas de doctorado. Para otro tipo de actividades docentes (Seminarios, Jornadas, Congresos) los responsables de dichas actividades, deberán tener el visto bueno del Secretario/a del Centro (ver más información aquí: [https://www.uma.es/media/files/Normativa Programaci%C3%B3n Acad%C3%A9mica Curso 2022-23 Facultad Filosof%C3%ADa y Letras.pdf](https://www.uma.es/media/files/Normativa%20Programaci%C3%B3n%20Acad%C3%A9mica%20Curso%202022-23%20Facultad%20Filosof%C3%ADa%20y%20Letras.pdf)).

Los espacios de la facultad son los siguientes:

- El edificio cuenta con 24 aulas con una capacidad para 2376 estudiantes, 6 aulas de informática y 1 laboratorio de idiomas ([uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/info/65625/aulas-facultad-de-filosofia/](https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/info/65625/aulas-facultad-de-filosofia/))
- 1 sala de juntas(<https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/info/130467/sala-de-juntas-manuel-rodriguez-de-berlanga/>)



- 1 Aula de Grados (<https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/info/130468/sala-de-grad-os-maria-zambrano/>)
- Biblioteca (compartida por todas las titulaciones) con Sala de Lectura y hemeroteca. <https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/info/13354/biblioteca/>
- Secretaría: La Secretaría de la Facultad de Filosofía y Letras es un espacio de vital importancia para el correcto funcionamiento de este centro: <https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/info/13354/biblioteca/>
- Despachos: la facultad cuenta con 104 despachos individuales y 78 compartidos

<https://www.uma.es/master-en-estudios-superiores-de-lengua-espanola/cms/menu/recursos-disponibles/>

## 6.2.- Gestión de las Prácticas externas

(No procede)

## 6.3.- Previsión de dotación de recursos materiales y servicios

(No procede)

## 7. Calendario de implantación

### 7.1.- Cronograma de implantación

El Máster Universitario en Estudios Superiores de Lengua Española por la Universidad de Granada y la Universidad de Málaga, una vez modificado, se comenzará a impartir al inicio del curso académico 2023-2024, siguiendo el despliegue temporal descrito en el apartado “4. Planificación de las enseñanzas”.

### 7.2.- Procedimiento de adaptación

Tabla de adaptaciones

MÁSTER ACTUAL		MÁSTER MODIFICADO (2023/2024)	
MATERIAS	ECTS	MATERIAS	ECTS
Sintaxis de dependencias del español	3	Problemas de gramática del español actual	3
Terminología, Lexicografía y diccionario	3	Terminología, neología y traducción	3
La variación del español en los Siglos de Oro	3	La variación del español: del español clásico al español moderno	3
La estandarización del español: aspectos historiográficos	3	Historia del español: el cambio morfosintáctico	3
La lengua y la cultura: la influencia de los factores contextuales en el uso de la lengua	3	El español en contextos de migración	3



Por otra parte, en el caso de las materias/asignaturas optativas que se suprimen del plan de estudios, se establece el siguiente procedimiento de adaptación: Los estudiantes que hayan cursado y no superado estas materias/asignaturas, podrán matricularse de las nuevas asignaturas del plan de estudios o bien matricularse en las mismas, pero sin docencia y con derecho a examen y a la tutorización por parte del último profesor que las impartieron atendiendo a las competencias recogidas en la guía docente del último curso de impartición. Las asignaturas que se suprimen del plan de estudios son las siguientes:

- Las tradiciones discursivas: rasgos de oralidad
- Contenidos, destrezas y estrategias de la enseñanza ELE
- Filología textual

### **7.3.- Enseñanzas que se extinguen**

*(No procede)*

## **8. Sistema Interno de Garantía de la Calidad (ESG 1.1/1.7/1.8/1.9/1.10)**

### **8.1.- Sistema interno de garantía de calidad**

<https://masteres.ugr.es/lengua/informacion/evaluacion-seguimiento-mejora/sistema-garantia-calidad>

### **8.2.- Medios para la información pública**

#### **Universidad de Granada**

La Universidad de Granada, cuenta con una completa página web (<http://www.ugr.es/>) a través de la cual un estudiante de la UGR puede encontrar toda la información que necesita para planificar sus estudios.

El máster dispone, asimismo, de una página electrónica en la que figura la descripción académica y administrativa del título y donde se van actualizando periódicamente las informaciones importantes relativas al máster.

<http://masteres.ugr.es/masterlengua/>

En esta web se detalla toda la información precisa sobre el título: (i) descripción del título, (ii) modalidad de impartición, (iii) plan de estudios, (iv) información académica (que incluirá las guías docentes de las asignaturas), (v) toda la información relativa al TFM, (vi) información administrativa, (vii) salidas profesionales (viii) evaluación, seguimiento y mejora del máster, entre otros. No obstante, el estudiantado siempre podrá dirigirse a la Coordinación del Máster para solventar cualquier duda académica que les pudiera surgir con anterioridad o posterioridad a su matrícula, así como a la Escuela Internacional de Posgrado cuando se tratase de consultas administrativas.

La web estará sometida a una actualización continua por parte de la Coordinación del Máster con el fin de ofrecer información veraz, completa y totalmente actualizada.

#### **Universidad de Málaga**

La Universidad de Málaga tiene toda su información detallada sobre el Máster Universitario en Estudios Superiores de Lengua Española en la siguiente web:



<https://www.uma.es/master-en-estudios-superiores-de-lengua-espanola/>

En la web del título, además, se recogerá el **perfil de ingreso recomendado**:

- Graduados y *Licenciados* (formación superior a 240 créditos ECTS), preferentemente en Filología Hispánica y otras filologías, Lingüística General, Traducción e Interpretación, Ciencias de la Educación, Comunicación y otras licenciaturas en Letras y Humanidades.

### **Apoyo y orientación a estudiantes, una vez matriculados**

Destacamos, entre otros:

Universidad de Granada

Vicerrectorado de Estudiantes y Empleabilidad. Servicios: <https://ve.ugr.es/servicios>

(Estos servicios son: alojamiento, alumni, atención social, centro juvenil de orientación para la salud, centro de información estudiantil, servicio de acceso, admisión y permanencia, servicio de asistencia estudiantil, servicio de becas)

Vicerrectorado de Estudiantes y Empleabilidad. Secretariados y unidades

<https://ve.ugr.es/secretariados-y-unidades>

(Los principales secretariados y unidades son: Asociacionismo Estudiantil, Casa del Estudiante, Centro de Promoción de Empleo y Prácticas, Gabinete Psicopedagógico/Unidad de Orientación Académica, Información y Participación Estudiantil)

Escuela Internacional de Posgrado (Vicerrectorado de Docencia):

[https://escuelaposgrado.ugr.es/pages/masteres\\_oficiales/tramites\\_admin\\_alumnos\\_master](https://escuelaposgrado.ugr.es/pages/masteres_oficiales/tramites_admin_alumnos_master)

De este modo, la Universidad de Granada a través del Vicerrectorado competente realiza múltiples acciones de orientación relacionadas con estos y otros aspectos de gran importancia para el estudiantado.

Además, la Comisión de Calidad del título y la académica, en coordinación con las áreas de gestión universitarias y en función de las debilidades identificadas (en su caso), podrá proponer acciones de orientación académica y profesional de sus estudiantes, relacionadas con los siguientes aspectos: favorecer la integración del estudiantado en el máster y universidad, asistir al estudiantado en la configuración de los itinerarios curriculares, asesorar al estudiantado en la planificación de su TFM, identificar dificultades relacionadas con el rendimiento académico y plantear soluciones, estimular al estudiantado en su proceso de aprendizaje y realizar un seguimiento del mismo.

Entre las herramientas a utilizar se contemplan las tutorías presenciales y online grupales o individuales, páginas Web, guías, puntos de información, redes sociales, jornadas de acogida, entre otros.

### **8.3.- Anexos**

*(Se podrá incluir otra información relevante para el título)*

### **Informe previo de la comunidad autónoma**

*(Incluir dirección documento pdf.)*