



Asistentes:

Diego Aguilar Trujillo
M^a José Alcalá del Olmo Fernández
Piedad Calvo León
Ester Caparrós Martín
Cira Carrasco Romero
M^a Teresa Castilla Mesa
Susana de las Nieves Stoner
Manuel Fernández Navas
Pablo Fernández Torres
Monsalud Gallardo Gil
Enrique Alastor García Cheikh-Lahlou
Eva Guzmán Calle
Pilar Ibáñez Cubillas
Analía Leite Méndez
Teresa Linde Valenzuela
Dolores Madrid Vivar
Iulia Mancila Mancila
Moisés Mañas Olmo
M^a Jesús Márquez García
Ana Márquez Román
Diego Martín Alonso
Inmaculada Martínez García
M^a Jose Mayorga Fernández
Jesús Javier Moreno Parra
Carlos Morón Domínguez
Lucía Parody García
Laura Pañagua Domínguez
Rafael Pérez Galán
Ángel Pérez Gómez
José Manuel Ríos Ariza
José Ignacio Rivas Flores
Julio Ruiz Palmero
Enrique Sánchez Rivas
José Sánchez Rodríguez
M^a José Serván Núñez
Miguel Sola Fernández
Francisco Solano Bernal
Caterí Soler García
Encarnación Soto Gómez
Francisca Valdivia Ruiz

Excusan asistencia:

Nieves Blanco, Raquel Braojos, Ana Cobos, Elena García, Francisco Guerrero, Miguel López Melero, Noemí Peña, Carmen Rodríguez.

Departamento de Didáctica y
Organización Escolar

ACTA

CONSEJO DE DEPARTAMENTO DE DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR DE LA UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

Acta de la sesión ordinaria del Consejo de Departamento de Didáctica y Organización Escolar celebrada el 7 de junio de 2022, en el aula 1.05 de la Facultad de Ciencias de la Educación, con la asistencia de las personas relacionadas al margen, y en la que se trataron los siguientes puntos del orden del día:

1.- Aprobación, si procede, del acta de la reunión anterior.

El acta es aprobada por asentimiento.

2.- Información General

El director se felicita de que la reunión pueda ser presencial. Explica que Pablo Fernández, Teresa Linde, Ángel Pérez y Encarna Soto se conectan online porque están de licencia oficial.

3.- Asuntos de trámite

No hay.

4.- Programación docente para el curso 2022-2023.

4. 1. – Aprobación, si procede de la asignación docente del área

El director felicita a la secretaria por su labor y le agradece el esfuerzo. La secretaria indica que este curso ha sido más complicado porque un porcentaje importante del profesorado ha expresado sus

preferencias con el plazo vencido pero agradece la buena disposición de la mayoría del profesorado a ceder cuando es necesario.

La profesora Francisca Valdivia pregunta por la reducción por edad. Se explica que hace varios años que la capacidad docente del área se ve aumentada según la cantidad de profesorado mayor de sesenta años para evitar la precariedad en el empleo, ya que esto permite sacar las plazas de Profesorado Ayudante Doctor con anticipación a las jubilaciones y reducir la contratación de Profesorado Sustituto Interino, que tiene contratos más precarios. La única diferencia este curso es que se permite al Departamento utilizar esa capacidad aumentada para realizar reducción por edad a los docentes concretos que superan esa edad, que no se había permitido en cursos anteriores. En nuestro caso, esa bolsa de horas se viene usando para el reconocimiento interno por coordinación de asignaturas y también permite que los PSI que se contratan con cargo a las plazas de PAD concedidas tengan un margen de horas que permite asumir los imprevistos que, en los últimos años, han venido de compañeros y compañeras que se han jubilado inesperadamente. Si perdemos esta bolsa de horas, habría que crear plazas por necesidades docentes sobrevenidas que son aún más precarias, pues terminan el 30 de septiembre, con el consiguiente perjuicio para el Departamento y el alumnado pues genera un mayor movimiento de profesorado. Además, se perdería el reconocimiento interno por coordinación de asignaturas. El profesor Ignacio Rivas recuerda que antes la reducción por edad era un RAD. Se explica que en esta ocasión no es así, simplemente han añadido una frase en el POD indicando que era posible hacer la reducción a las personas si así lo consideraba el Consejo de Departamento.

La secretaria indica que todo el profesorado debe haber recibido su asignación docente por correo electrónico al igual que la docencia pendiente de cubrir, a la que informa que se añaden 8 estudiantes del Practicum II de Primaria. Recuerda que la carga docente de los Colaboradores Honorarios Eméritos ya fue aprobada en el Consejo anterior. También informa de que se mantienen los reconocimientos internos por coordinación de asignaturas y tutorización de personal investigador en formación que veníamos haciendo en cursos anteriores.

La secretaria informa de que Jesús Moreno tiene su carga docente asignada pero no se ha podido reflejar en PROA porque el contrato que tiene ahora mismo termina en diciembre. No obstante, se le ha hecho asignación porque le han dicho en el Vicerrectorado de Investigación que cuando eso ocurra firmará el contrato-puente y podrá impartir esa docencia. En caso de que eso no ocurra, tiene el compromiso de su director, Ignacio Rivas, de hacerse cargo de esa docencia.

Se aprueba la asignación docente que se refleja en el anexo con una abstención.

4.2.- Aprobación, si procede, de la propuesta de coordinadores/as de asignaturas.

Se aprueba por asentimiento la propuesta que se anexa al acta.

4. 3.- Solicitud de plazas de profesorado

La secretaria explica que, en un principio, el Vicerrectorado no nos asignaba ninguna nueva plaza pero en la información que nos proporcionaron había varios errores. Aparecían varias plazas de profesorado asociado ya jubilado y se contaban como capacidad docente contratos que finalizan el 30 de septiembre. Una vez resueltos todos los errores nuestra necesidad era de dos plazas. Por lo que se propone solicitar dos plazas de Profesorado Ayudante Doctor y amortizar todas las plazas de asociado de los docentes jubilados. Se aprueba por asentimiento.

5.- Informes individuales sobre prórroga, para el curso 2022/2023, de los contratos del profesorado asociado adscrito al Departamento.

La secretaria informa de la renuncia de la profesora Rosa Caparrós. Se aprueba por asentimiento informar favorablemente la prórroga de todo el profesorado asociado del Departamento.

6.- Preguntas y solicitudes.

No hay.

Y sin más asuntos que tratar se levanta la sesión, de la cual como Secretaria doy fe.

Vº Bº EL DIRECTOR

LA SECRETARIA

Fdo.: Miguel Sola Fernández

Fdo.: Mª José Serván Núñez

Propuesta de coordinación de asignaturas

GRADO PEDAGOGÍA	COORDINADORES/AS
Didáctica (Grupos A/B), grado pedagogía, F. Básica, 1º-1-M	C. Morón Domínguez
Educ. para la igualdad y la diver. (Grupos A/B), grado pedagogía, F. B., 1º-2-M	J. P. Sánchez Claros
Diseño, desarrollo, innovación y evaluación en ed. Del currí. (Grupos A/B), grado ped., F. B., 2º-1-M	Laura Pérez
Organización educativa (Grupos A/B), grado pedagogía, F.B., 2º-2-M	Cira Carrasco
Recursos didácticos y tecnológicos en educación (Grupos A/B), grado ped., F.B., 2º-2-M	J. Ruiz Palmero
Formación y desarrollo profesional (Grupos A/B), Grado Pedagogía, F. Básica, 3º-1-M	D. Pareja
Diseño, elab. y eval. de materiales did. para la formac. (B-I), gra. Pedago., Op. (Grupo A), 3º-2-M	M. Mañas
Evaluación educativa de los aprendizajes (C-I), (Grupos A/B) grado pedagogía, Op. (C), 3º-2-T	E. Gallardo
Implicaciones pedag. de los estilos de aprendizaje (C-II), (Grupos A/B), gra. Ped., Op. (C), 3º-2-M	P. Ibáñez
La vida profesional del docente (D-IV), Grupo A, grado pedagogía, Op. (B), 3º-2-M	F. García Aguilera
Utilización didáctica de los medios de comunicación (B-V), gra. Ped., Op. (B), 3º-2-M	Sin asignar
Aprender a ser docente (D-I), (Grupos A), Grado Pedagogía, OP-4º-1-M	N. Blanco
Aprender y enseñar en la Universidad (D-II), (Grupos A), Grado Pedagogía, OP-4º-1-T	F. García Aguilera
Entornos virtuales de enseñanza-aprendizaje (B-II), Grupo A, Grado Ped., OP-4º-1-T	P. Ibáñez
Gestión y liderazgo pedagógico en las organiz. (A-IV), (Grupos A/B), Grado Ped.,OP-4º-1-T	C. R. Luque Guerrero
Las TICs como soporte para la innovac. Educativa (B-IV, Grupo A, Grado Ped, OP-4º-1-M	V. Álvarez
Orientación profesional (C-III), (Grupos A/B), Grado Pedagogía, OP-4º-1-M	T. Castilla Mesa
GRADO EDUCACIÓN SOCIAL	COORDINADORES/AS
Procesos de enseñanza, ed. para la igu. y aten. a la div. I, grado social, F.B.,1º-1-T	S. de las Nieves
Proc. de ense., ed. Para la igual. y atenc. A la div. II,grado social,F.B., 1º-2-T	I. Mancila Mancila
Dis,de.,ev. E innov. De pr. Y act. De interv.Socioed. I,grado social,F.B., 2º-1-T	C. R. Luque Guerrero
Dis,des,ev. E innov. De pr. Y act.De interv.Socioed. II,grado social,F.B.,2º-2-T	M. J. Alcalá Del Olmo
Diseño de recursos tecnológ. aplicados al ámbito socioeducativo, grado social, F.B, 3º-1-T	F. García Aguilera
Dirección y gestión pedagógicas de las organizaciones, grado social, F.B. 3º-1-T	P. Calvo León
Educación audiovisual y alfabetización digital (B-II), Grupo A, Grado Social, OP-4º-1º-T	V. Álvarez
Educación familiar y desarrollo comunitario, grado social, Ob-2º-2-T	Sin asignar
Atención educativa a las personas con discapacidad (C-II), grado social, OP. (C)-3º-2-T	P. Calvo
Comunicación y dinámica de grupos (D-III), grado social, Optativa (D), 3º-2-T	D. Aguilar Trujillo
Cambios sociales y nuevas relaciones de género (B-I), Grado Social, OP-4º-2-T	N. Blanco García
Movimientos sociales y ed. Para la participación y cooperac. (B-IV), Social, OP, 4º-2º-T	P. Calvo León
Intervención del educador en el contexto escolar (D-IV), Grado Social, OP, 4º-2º-T	D. Martín
GRADO EDUCACIÓN INFANTIL	COORDINADORES/AS
Análisis de la práctica escolar (Grupos A/B/C), grado infantil, Ob-2º-1-M	A. Tellez
Didáctica de la educación infantil (Grupos A/B/C), grado infantil, Ob-1º-2-M	M. J. Mayorga
Hacia una esc. Incl.: modelos y prácti. (Grupos A/B/C), grado infantil, Ob-1º-2-M	J. P. Sánchez Claros
Organización escolar en la edu. infantil (A/B/C), grado infantil, Ob-1º-2-M	D. Madrid Vivar
GRADO EDUCACIÓN PRIMARIA	COORDINADORES/AS
Interv. Educ. y diversi. sociocultural (Grupos A/B), grado primaria, menc. escuela inclu., OP-3º-1-M	F. Solano Bernal
Interv. Educat. y diversi. funcional, gr. primaria, Menci. escuela inclusiva (Grupos A/B), OP-3º-1-M	J. F. Guerrero
Tecnolo. de la comuni. y la informac. (Grupos A/B/C/D/E/F), grado primaria, Ob-1º-2-M	J. M. Ríos
Org. Educativa de centros e instituc. (Grupos A/B/C/D/E/F), grado primaria, Ob-1º-2-M	M. Gallardo Gil
Didáctica general (Grupos A/B/C/D/E/F), grado primaria, Ob-1º-2-T	I. Mancila

Acta de la sesión celebrada el 7 de junio de 2022

Hacia una esc. Inclu.: modelos y prác. (Grupos A/B/C/D/E/F), grado primaria, Ob-2º-2-M	J. F. Guerrero López
Prevención en el área del lenguaje y la comunicación: intervención educativa	S. Rodríguez Somodevilla
Comunicación aumentativa: intervención educativa, grado primaria, menc. Aud. Y leng., OP-4º-2-T	F. Cañete
Competencias relacionales en el aula inclusiva (Grupos A/B), grado primaria, OP-4º-2-M	P. Cortés
GRADO LOGOPEDIA	COORDINADORA
Logopedia y escuela inclusiva, Grado Logopedia, OP-4º-2	F. Cañete
MÁSTER DE PROFESORADO	COORDINADORES/AS
Procesos y contextos educativos, Mañana, 1-C, Grupo A/B/C/D/E/F/G/H/I/J/K	E. Fernández
Procesos y contextos educativos, Tarde, 1-C (Orientación Educativa)	Caterí Soler García
Educación inclusiva y atención a la diversidad	Sin asignar
La investigación e innovación educativa y la gestión del cambio	J. Jiménez Salas
Innovación docente (1-C), Tarde (PS+FOL)	E. Alastor García
Currículum de formación y orient. laboral en la formac. Profesio. (2-C), T	M. T. Castilla Mesa
Dis. y desarrollo de programaciones y actividades formativas (2-C), T	S. de las Nieves
Practicum+Trabajo Fin de Máster (Orientación Educativa)	C. Soler
Practicum+Trabajo Fin de Máster (Formación y Orientación Laboral)	E. Gallardo