

IMPRESO SOLICITUD PARA VERIFICACIÓN DE TÍTULOS OFICIALES

1. DATOS DE LA UNIVERSIDAD, CENTRO Y TÍTULO QUE PRESENTA LA SOLICITUD

De conformidad con el Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad.

UNIVERSIDAD SOLICITANTE	CENTRO		CÓDIGO CENTRO
Universidad de Málaga	Facultad de (Ciencias	29009156
NIVEL	DENOMINA	CIÓN CORTA	
Máster	Diversidad B	Biológica y Medio Ambiente	
DENOMINACIÓN ESPECÍFICA	,		
Máster Universitario en Diversidad Biológica y Mo	edio Ambiente por la Univer	sidad de Málaga	
NIVEL MECES			
3			
RAMA DE CONOCIMIENTO	ÁMBITO DE	CONOCIMIENTO	CONJUNTO
Ciencias	Ciencias med	dioambientales y ecología	No
SOLICITANTE	<u> </u>		
NOMBRE Y APELLIDOS	CARGO		
FRANCISCO JAVIER CAÑETE CORRIPIO	Vicerrector of	Vicerrector de Estudios	
REPRESENTANTE LEGAL			
NOMBRE Y APELLIDOS CARGO			
FRANCISCO JAVIER CAÑETE CORRIPIO	Vicerrector of	Vicerrector de Estudios	
RESPONSABLE DEL TÍTULO			
NOMBRE Y APELLIDOS CARGO			
ANTONIO FLORES MOYA	Decano de la	Decano de la Facultad de Ciencias	
2. DIRECCIÓN A EFECTOS DE NOTIFICACIÓ A los efectos de la práctica de la NOTIFICACIÓN de todos los p en el presente apartado.		solicitud, las comunicaciones se diri	igirán a la dirección que figure
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	MUNICIPIO	TELÉFONO

DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	MUNICIPIO	TELÉFONO
Pabellón de Gobierno. Campus Universitario de El Ejido	29071	Málaga	952131038
E-MAIL	PROVINCIA		FAX
vrestudios@uma.es	Málaga		952132694

3. PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES

De acuerdo con lo previsto en la Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre, de Protección de Datos Personales y garantía de los derechos digitales, se informa que los datos solicitados en este impreso son necesarios para la tramitación de la solicitud y podrán ser objeto de tratamiento automatizado. La responsabilidad del fichero automatizado corresponde al Consejo de Universidades. Los solicitantes, como cedentes de los datos podrán ejercer ante el Consejo de Universidades los derechos de información, acceso, rectificación y cancelación a los que se refiere el Título III de la citada Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre.

El solicitante declara conocer los términos de la convocatoria y se compromete a cumplir los requisitos de la misma, consintiendo expresamente la notificación por medios telemáticos a los efectos de lo dispuesto en el artículo 43 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas.

İ	En: Málaga, AM 29 de septiembre de 2023
Ī	Firma: Representante legal de la Universidad



No

1. DESCRIPCIÓN, OBJETIVOS FORMATIVOS Y JUSTIFICACIÓN DEL TÍTULO 1.1-1.3 DENOMINACIÓN, ÁMBITO, MENCIONES/ESPECIALIDADES Y OTROS DATOS BÁSICOS

NIVEL	DENOMINACIÓN ESPECIFICA	CONJUNTO	CONVENIO	CONV. ADJUNTO
Máster	Máster Universitario en Diversidad Biológica y Medio Ambiente por la Universidad de Málaga	No		Ver Apartado 1: Anexo 1.
RAMA				
Ciencias				
ÁMBITO	ÁMBITO			
Ciencias med	Ciencias medioambientales y ecología			
AGENCIA EVALUADORA				
Agencia para	Agencia para la Calidad Científica y Universitaria de Andalucía			
LISTADO DE	LISTADO DE ESPECIALIDADES			
Especialidad	Especialidad en Biogeografía			
Especialidad	Especialidad en Biodiversidad y Gestión del Medio Continental			
Especialidad	Especialidad en Biodiversidad y Gestión del Medio Marino			
MENCIÓN D	MENCIÓN DUAL			

1.4-1.9 UNIVERSIDADES, CENTROS, MODALIDADES, CRÉDITOS, IDIOMAS Y PLAZAS

1.4-1.9 UNIVERSIDADES, CENTROS, MODALIDADES, CREDITOS, IDIOMAS Y PLAZAS			
UNIVERSIDAD SOLICITANTE			
Universidad de Málaga			
LISTADO DE UNIVERSIDADES			
CÓDIGO	UNIVERSIDAD	UNIVERSIDAD	
011	Universidad de Málaga		
LISTADO DE UNIVERSIDADES EXTRANJERAS			
CÓDIGO	UNIVERSIDAD	UNIVERSIDAD	
No existen datos			
CRÉDITOS TOTALES	CRÉDITOS DE COMPLEMENTOS FORMATIVOS	CRÉDITOS EN PRÁCTICAS EXTERNAS	
60		0	
CRÉDITOS OPTATIVOS	CRÉDITOS OBLIGATORIOS	CRÉDITOS TRABAJO FIN GRADO/ MÁSTER	
33	15	12	

1.4-1.9 Universidad de Málaga

1.4-1.9.1 CENTROS EN LOS QUE SE IMPARTE

LISTADO DE CENTROS			
CÓDIGO	CENTRO		CENTRO ACREDITADO INSTITUCIONALMENTE
29009156	Facultad de Ciencias	Si	No

1.4-1.9.2 Facultad de Ciencias

1.4-1.9.2.1 Datos asociados al centro

MODALIDADES DE ENSEÑANZA EN LAS QUE SE IMPARTE EL TITULO			
PRESENCIAL	SEMIPRESENCIAL/HÍBRIDA	A DISTANCIA/VIRTUAL	
Sí	No	No	
PLAZAS POR MODALIDAD			
20			
NÚMERO TOTAL DE PLAZAS	NÚMERO DE PLAZAS DE NUEVO INGRESO PARA PRIMER CURSO		

20	20		
IDIOMAS EN LOS QUE SE IMPARTE	IDIOMAS EN LOS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA	
Sí	No	No	
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS	
No	No	Sí	
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS	
No	No	No	
ITALIANO	OTRAS		
No	No		

1.10 JUSTIFICACIÓN

JUSTIFICACIÓN DEL INTERÉS DEL TÍTULO Y CONTEXTUALIZACIÓN

Ver Apartado 1: Anexo 6.

1.11-1.13 OBJETIVOS FORMATIVOS, ESTRUCTURAS CURRICULARES ESPECÍFICAS Y DE INNOVACIÓN DOCENTE

OBJETIVOS FORMATIVOS

El objetivo de este Máster es formar científicos capacitados para llevar al más alto nivel el conocimiento del medio natural y de sus procesos, mediante una formación avanzada con un fuerte componente práctico que cubre distintos aspectos de la biodiversidad y de su conservación. Se pretende proporcionar las herramientas esenciales para las tareas profesionales de evaluación, seguimiento y gestión del medio ambiente, en las cuales un conocimiento adecuado de la fauna, de la flora y de los hábitats es una base imprescindible. Se persigue desarrollar tanto los aspectos más académicos, destinados a futuros doctorandos, como otros de aplicación más inmediata en temas de gestión y conservación de los recursos naturales, a través de un proyecto curricular flexible pero especializado, relacionado con las distintas líneas de investigación desarrolladas en el Programa de Doctorado en #Diversidad Biológica y Medio Ambiente# de la Universidad de Málaga.

ESTRUCTURAS CURRICULARES ESPECÍFICAS Y ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS DE INNOVACIÓN DOCENTE

1.14 PERFILES FUNDAMENTALES DE EGRESO Y PROFESIONES REGULADAS

PERF	II FC	DE	FCR	FSO
I LINI.	LLLO	\mathbf{pr}	LUIN	LOU

Programas de Doctorado. Orientación académica.

HABILITA PARA EL EJERCICIO DE PROFESIONES REGULADAS No

NO ES CONDICIÓN DE ACCESO PARA TITULO PROFESIONAL

2. RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE

RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE

- C01 Resolver problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio. TIPO: Competencias
- C02 Integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios. TIPO: Competencias
- C03 Argumentar frente a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades. TIPO: Competencias
- C04 Adquirir conocimiento más profundo y especializado de forma autodirigida o autónoma. TIPO: Competencias
- C05 Poner en marcha iniciativas investigadoras en temas de biodiversidad. TIPO: Competencias
- C06 Gestionar información bibliográfica o recursos informáticos o de Internet en el ámbito de estudio, en las lenguas propias y en inglés. TIPO: Competencias
- C07 Liderar en la organización y planificación de proyectos sobre biodiversidad. TIPO: Competencias
- C08 Incorporar los valores de trabajo en equipo, cooperación, esfuerzo, respeto y compromiso con la calidad. TIPO: Competencias
- C09 Respetar los derechos humanos y fundamentales y los valores democráticos; evitar la discriminación por cualquier condición o circunstancia personal o social; y respetar los principios de accesibilidad universal para todas las personas. TIPO: Competencias
- CC1 Identifica las especies, los ecosistemas, los tipos de suelo y las regiones biogeográficas que configuran la biodiversidad marina y continental, así como su valor ambiental, patrimonial, histórico y cultural; y domina las reglas de nomenclatura que permiten su correcta determinación y/o catalogación. TIPO: Conocimientos o contenidos



- CC2 Comprende el funcionamiento de los ecosistemas marinos y terrestres, la interacción entre éstos y los factores físicos, y los procesos históricos que pueden haber conducido a la geografía actual de la biodiversidad. TIPO: Conocimientos o contenidos
- CC3 Conoce las principales amenazas a la biodiversidad marina y continental, en las escalas local, regional, continental y global. TIPO: Conocimientos o contenidos
- CC4 Identifica las principales herramientas para diagnosticar y mitigar los impactos contra la biodiversidad, y comprende las bases para la gestión sostenible de los recursos naturales desde un enfoque ecosistémico. TIPO: Conocimientos o contenidos
- CC5 Conoce los textos legales de referencia autonómicos, nacionales y europeos en materia de conservación de la biodiversidad, los convenios y compromisos internacionales, y los catálogos de especies y espacios naturales protegidos. TIPO: Conocimientos o contenidos
- CC6 Conoce la realidad del mundo laboral. TIPO: Conocimientos o contenidos
- HD1 Aplica el método científico a la resolución de problemas en el ámbito de la biodiversidad, definiendo hipótesis adecuadas, y planificando experimentos que permiten ponerlas a prueba. TIPO: Habilidades o destrezas
- HD10 Aplica los principios básicos para la correcta divulgación de resultados científicos: lenguaje técnico, científico y jurídico, descripción precisa de seres vivos y del polen, técnicas de imagen, recursos expositivos y audiovisuales. TIPO: Habilidades o destrezas
- HD2 Localiza, recolecta y preserva especímenes de animales y plantas. TIPO: Habilidades o destrezas
- HD3 Diseña y realiza estrategias de muestreo de fauna, flora, microorganismos planctónicos y aerobiológicos. TIPO: Habilidades o destrezas
- HD4 Maneja y sabe acceder datos relevantes de biodiversidad y medio ambiente. TIPO: Habilidades o destrezas
- HD5 Maneja las técnicas para la identificación taxonómica de los seres vivos: uso de claves, determinación de caracteres importantes y aplicación de técnicas morfométricas. TIPO: Habilidades o destrezas
- HD6 Aplica métodos matemáticos, bioestadísticos, cartográficos, de teledetección, morfométricos, edafológicos y palinológicos necesarios para el estudio de la biodiversidad; y ejecuta las correspondientes técnicas informáticas y de laboratorio. TIPO: Habilidades o destrezas
- HD7 Utiliza los caracteres de los seres vivos, su genoma, su distribución y el registro fósil para inferir su historia filogenética y biogeográfica. TIPO: Habilidades o destrezas
- HD9 Realiza evaluaciones del impacto de la acción humana, incluyendo el cambio climático, sobre la biodiversidad y aplica modelos de gestión sostenible para mitigarlo. TIPO: Habilidades o destrezas
- HD8 Realiza evaluaciones del nivel de amenaza en una especie o un tipo de hábitat. TIPO: Habilidades o destrezas

3. ADMISIÓN, RECONOCIMIENTO Y MOVILIDAD

3.1 REQUISITOS DE ACCESO Y PROCEDIMIENTOS DE ADMISIÓN

REQUISITOS DE ACCESO Y PROCEDIMIENTOS DE ADMISIÓN:

De acuerdo con las previsiones del art. 75 de la Ley Andaluza de Universidades, Texto Refundido aprobado por Decreto legislativo 1/2013, de 8 de enero, a los únicos efectos del ingreso en los centros universitarios, todas las Universidades públicas andaluzas se constituyen en un distrito único, encomendando la gestión de este a una comisión específica, constituida en el seno del Consejo Andaluz de Universidades. La composición de dicha comisión quedó establecida por el Decreto 478/1994, de 27 de diciembre, que sigue actuando tras la publicación del citado Texto Refundido de la ley Andaluza de universidades. El acceso y admisión del alumnado de Máster se realiza a través del Portal de Distrito Único Andaluz, garantizando de esta manera que el alumnado tenga un tratamiento conjunto de todas las Universidades que conforman el sistema andaluz de educación universitaria.

Se puede acceder al Portal de Distrito Único Andaluz o consultar el sistema de Distrito Único Andaluz en el siguiente enlace:

https://www.juntadeandalucia.es/economia conocimiento empresa syuniversidad/sguit

Sobre los requisitos generales de acceso y procedimiento de admisión, puede consultarse:

 $https://www.juntadeandalucia.es/economiaconocimientoempresasyuniversidad/sguit/?q=masteres\&d=mo_requisitos_procedimiento.php$

En todo caso, el acceso a la Universidad se realizará desde el pleno respeto a los derechos fundamentales y a los principios de igualdad, mérito y capacidad. Igualmente, se tendrán en cuenta los principios de accesibilidad universal y diseño para todos según lo establecido en el R. D. Legislativo 1/2013, de 29 de noviembre, por el que se aprueba el Texto refundido de la Ley General de derechos de las personas con discapacidad y de su inclusión social

Los requisitos generales de acceso a los Másteres Universitarios son los que se establecen en el artículo 18 del Real Decreto 822/2021, según los cuales quienes deseen ser admitidos, deberán encontrarse en alguna de las siguientes situaciones:

1. La posesión de un título universitario oficial de Graduada o Graduado español o equivalente es condición para acceder a un Máster Universitario, o en su caso disponer de otro título de Máster Universitario, o títulos del mismo nivel que el título español de Grado o Máster expedidos por universidades e instituciones de educación superior de un país del EEES que en dicho país permita el acceso a los estudios de Máster.





2. De igual modo, podrán acceder a un Máster Universitario del sistema universitario español personas en posesión de títulos procedentes de sistemas educativos que no formen parte del EEES, que equivalgan al título de Grado, sin necesidad de homologación del título, pero sí de comprobación por parte de la universidad del nivel de formación que implican, siempre y cuando en el país donde se haya expedido dicho título permita acceder a estudios de nivel de postgrado universitario. En ningún caso el acceso por esta vía implicará la homologación del título previo del que disponía la persona interesada ni su reconocimiento a otros efectos que el de realizar los estudios de Máster.

Además de los requisitos de acceso anteriores, establecidos con carácter general, los solicitantes deberán cumplir, en su caso, los requisitos específicos de admisión que sean establecidos de manera independiente para cada Máster. Los criterios de admisión (requisitos específicos) se hacen públicos desde el comienzo del plazo de presentación de solicitudes hasta la finalización del proceso en la respectiva universidad, estando siempre disponibles en el enlace al catálogo de Másteres del Portal del Distrito Único Andaluz:

https://www.juntadeandalucia.es/economiaconocimientoempresasyuniversidad/sguit/?q=masteres&d=mo_catalogo_top.php

Requisitos de acceso:

Podrán acceder quienes estén en posesión del título español de Graduado/Licenciado (u otro declarado equivalente) en materias afines a las áreas objeto de los estudios.

Tendrán acceso preferente quienes acrediten estas titulaciones:

- Licenciado/Graduado en Biología, Ciencias Ambientales, Ciencias del Mar, Geografía.
- Otros títulos de nivel equivalente relacionados con ciencias de la vida, medio ambiente o salud.

Se podrá acceder con títulos, afines a los mencionados, conforme a sistemas educativos extranjeros. No se requerirá homologación previa, pero sí acreditar que el título faculta, en el país expedidor, para acceder a estudios de Posgrado, y que el nivel de formación equivale al de los títulos españoles de Grado.

Para otras titulaciones, la Comisión Académica del Máster valorará su aceptación en función del perfil académico y/o profesional del candidato.

Los candidatos extranjeros, de países cuya lengua oficial no sea el castellano, acreditarán conocimiento suficiente del castellano presentando alguno de los siguientes documentos:

- Diploma de español, nivel B1 o equivalente
- Certificación académica de haber superado alguna asignatura impartida en castellano en estudios universitarios oficiales.

Criterios de admisión:

- Expediente académico (70%).
- Currículum (30%): méritos adicionales afines a los contenidos del Máster, como cursos, publicaciones, congresos científicos, voluntariado medioambiental, colaboración en Departamentos vinculados al Máster.

La aplicación de los requisitos específicos de admisión se realizará conforme a lo dispuesto en el Título 3º del Reglamento de estudios conducentes a los títulos oficiales de Máster Universitario de la Universidad de Málaga.

3.2 CRITERIOS PARA EL RECONOCIMIENTO Y TRANSFERENCIAS DE CRÉDITOS

Reconocimiento de Créditos Cursados en Enseñanzas Superiores Oficiales no Universitarias MÍNIMO MÁXIMO 0 0 Adjuntar Convenio Reconocimiento de Créditos Cursados en Títulos Propios MÍNIMO MÁXIMO 0 0 Adjuntar Título Propio Ver Apartado 3: Anexo 2.

Reconocimiento de Créditos Cursados por Acreditación de Experiencia Laboral y Profesional		
MÍNIMO	MÁXIMO	
0	6	

DESCRIPCIÓN

De acuerdo con lo establecido en el artículo 10 del Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad, los procedimientos de reconocimiento y de transferencia de créditos académicos en los títulos universitarios oficiales tienen por objeto facilitar la movilidad del estudiantado entre títulos universitarios oficiales españoles, así como entre estos y los títulos universitarios extranjeros. Las universidades aprobarán normativas específicas para regular estos procedimientos conforme a lo dispuesto en el presente real decreto.





Se contempla el reconocimiento de créditos siempre que hayan sido adquiridos en enseñanzas de nivel máster y que se relacionen con materias/contenidos equiparables con algún contenido del presente Máster. El reconocimiento de estos créditos será competencia de la Comisión Académica del Máster, conforme lo estipulado en el art. 15.3 del Reglamento de Estudios conducentes a los Títulos Oficiales de Máster Universitario de la Universidad de Málaga.

Además, se contempla el reconocimiento de créditos por experiencia laboral, en los términos de las normas de la UMA que se enlazan abajo, hasta un máximo de seis créditos, para la asignatura optativa Prácticas externas.

Los candidatos extranjeros, nacionales de países cuya lengua oficial no sea el castellano deberán acreditar un conocimiento suficiente del castellano, mediante la presentación de alguno de los siguientes documentos:

- Diploma de español expedido por institución acreditada, nivel B1 o equivalente.
- Certificación académica de haber superado alguna asignatura impartida en castellano en estudios universitarios oficiales.

A continuación, se anota el enlace a las Normas reguladoras de los reconocimientos de estudios o actividades, y de la experiencia laboral o profesional, a efectos de la obtención de títulos universitarios oficiales de graduado y máster, en el repositorio normativo de la Secretaría General de la Universidad de Málaga:

Reglamento 4/2023 sobre reconocimientos de estudios o actividades, y de la experiencia profesional o laboral, a efectos de la obtención de títulos universitarios oficiales

3.3 MOVILIDAD DE LOS ESTUDIANTES PROPIOS Y DE ACOGIDA

Los alumnos matriculados en el Máster Universitario en Diversidad Biológica y Medio Ambiente podrán acogerse a las acciones o programas generales de Movilidad de Estudiantes establecidos por la Universidad de Málaga o por cualquier otra institución.

Puede ampliar información en la página web sobre movilidad de la Universidad de Málaga:

https://www.uma.es/cms/base/ver/section/document/10873/movilidad-home/

4. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

4.1 ESTRUCTURA BÁSICA DE	4.1 ESTRUCTURA BÁSICA DE LAS ENSEÑANZAS			
DESCRIPCIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS				
Ver Apartado 4: Anexo 1.				
NIVEL 1: OBLIGATORIO				
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1				
ECTS NIVEL1	15			
NIVEL 2: DISEÑO EXPERIMEN	NTAL, MUESTREO Y ANÁLISIS DE DATOS			
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2				
CARÁCTER	Obligatoria	Obligatoria		
ECTS NIVEL 2	6	6		
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral				
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3		
6				
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12		
NIVEL 3: DISEÑO EXPERIMENTAL, MUESTREO Y ANÁLISIS DE DATOS				
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3				
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL		
Obligatoria	6	Semestral		
DESPLIEGUE TEMPORAL				
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3		





6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12

4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DESPLIEGUE TEMPORAL

- C01 Resolver problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio. TIPO: Competencias
- C02 Integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios. TIPO: Competencias
- C04 Adquirir conocimiento más profundo y especializado de forma autodirigida o autónoma. TIPO: Competencias
- C06 Gestionar información bibliográfica o recursos informáticos o de Internet en el ámbito de estudio, en las lenguas propias y en inglés. TIPO: Competencias
- C08 Incorporar los valores de trabajo en equipo, cooperación, esfuerzo, respeto y compromiso con la calidad. TIPO: Competencias
- C09 Respetar los derechos humanos y fundamentales y los valores democráticos; evitar la discriminación por cualquier condición o circunstancia personal o social; y respetar los principios de accesibilidad universal para todas las personas. TIPO: Competencias
- CC1 Identifica las especies, los ecosistemas, los tipos de suelo y las regiones biogeográficas que configuran la biodiversidad marina y continental, así como su valor ambiental, patrimonial, histórico y cultural; y domina las reglas de nomenclatura que permiten su correcta determinación y/o catalogación. TIPO: Conocimientos o contenidos
- HD1 Aplica el método científico a la resolución de problemas en el ámbito de la biodiversidad, definiendo hipótesis adecuadas, y planificando experimentos que permiten ponerlas a prueba. TIPO: Habilidades o destrezas
- HD3 Diseña y realiza estrategias de muestreo de fauna, flora, microorganismos planctónicos y aerobiológicos. TIPO: Habilidades o destrezas
- HD4 Maneja y sabe acceder datos relevantes de biodiversidad y medio ambiente. TIPO: Habilidades o destrezas
- HD5 Maneja las técnicas para la identificación taxonómica de los seres vivos: uso de claves, determinación de caracteres importantes y aplicación de técnicas morfométricas. TIPO: Habilidades o destrezas
- HD6 Aplica métodos matemáticos, bioestadísticos, cartográficos, de teledetección, morfométricos, edafológicos y palinológicos necesarios para el estudio de la biodiversidad; y ejecuta las correspondientes técnicas informáticas y de laboratorio. TIPO: Habilidades o destrezas
- HD7 Utiliza los caracteres de los seres vivos, su genoma, su distribución y el registro fósil para inferir su historia filogenética y biogeográfica. TIPO: Habilidades o destrezas

biogeográfica. TIPO: Habilidades o destrezas NIVEL 2: TÉCNICAS PARA EL ESTUDIO DE LA BIODIVERSIDAD 4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2 CARÁCTER Obligatoria **ECTS NIVEL 2** DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral **ECTS Semestral 1** ECTS Semestral 2 **ECTS Semestral 3** ECTS Semestral 4 ECTS Semestral 5 ECTS Semestral 6 ECTS Semestral 7 ECTS Semestral 8 ECTS Semestral 9 ECTS Semestral 11 **ECTS Semestral 10** ECTS Semestral 12 NIVEL 3: TÉCNICAS PARA EL ESTUDIO DE LA BIODIVERSIDAD 4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3 **CARÁCTER** ECTS ASIGNATURA DESPLIEGUE TEMPORAL Obligatoria Semestral 6





ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12

4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- C01 Resolver problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio. TIPO: Competencias
- C02 Integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios. TIPO: Competencias
- C04 Adquirir conocimiento más profundo y especializado de forma autodirigida o autónoma. TIPO: Competencias
- C06 Gestionar información bibliográfica o recursos informáticos o de Internet en el ámbito de estudio, en las lenguas propias y en inglés. TIPO: Competencias
- C08 Incorporar los valores de trabajo en equipo, cooperación, esfuerzo, respeto y compromiso con la calidad. TIPO: Competencias
- C09 Respetar los derechos humanos y fundamentales y los valores democráticos; evitar la discriminación por cualquier condición o circunstancia personal o social; y respetar los principios de accesibilidad universal para todas las personas. TIPO: Competencias
- CC1 Identifica las especies, los ecosistemas, los tipos de suelo y las regiones biogeográficas que configuran la biodiversidad marina y continental, así como su valor ambiental, patrimonial, histórico y cultural; y domina las reglas de nomenclatura que permiten su correcta determinación y/o catalogación. TIPO: Conocimientos o contenidos
- HD1 Aplica el método científico a la resolución de problemas en el ámbito de la biodiversidad, definiendo hipótesis adecuadas, y planificando experimentos que permiten ponerlas a prueba. TIPO: Habilidades o destrezas
- HD10 Aplica los principios básicos para la correcta divulgación de resultados científicos: lenguaje técnico, científico y jurídico, descripción precisa de seres vivos y del polen, técnicas de imagen, recursos expositivos y audiovisuales. TIPO: Habilidades o destrezas
- HD2 Localiza, recolecta y preserva especímenes de animales y plantas. TIPO: Habilidades o destrezas
- HD4 Maneja y sabe acceder datos relevantes de biodiversidad y medio ambiente. TIPO: Habilidades o destrezas
- HD5 Maneja las técnicas para la identificación taxonómica de los seres vivos: uso de claves, determinación de caracteres importantes y aplicación de técnicas morfométricas. TIPO: Habilidades o destrezas
- HD6 Aplica métodos matemáticos, bioestadísticos, cartográficos, de teledetección, morfométricos, edafológicos y palinológicos necesarios para el estudio de la biodiversidad; y ejecuta las correspondientes técnicas informáticas y de laboratorio. TIPO: Habilidades o destrezas
- HD7 Utiliza los caracteres de los seres vivos, su genoma, su distribución y el registro fósil para inferir su historia filogenética y biogeográfica. TIPO: Habilidades o destrezas

NIVEL 2: PUBLICATION AND OUTREACH OF SCIENTIFIC RESULTS

4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	Obligatoria
ECTS NIVEL 2	3
DECRY TECHT WEST POR AT A 1	

DESPLIEGUE TEMPORAL: Anual

ECTS Anual 1	ECTS Anual 2	ECTS Anual 3
3		
ECTS Anual 4	ECTS Anual 5	ECTS Anual 6

NIVEL 3: PUBLICATION AND OUTREACH OF SCIENTIFIC RESULTS

4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3

CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL	
Obligatoria	3	Anual	

Identificador: 4315139

DESPLIEGUE TEMPORAL

Fecha: 17/01/2024

DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE UNIVERSIDADES

DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Anual 1	ECTS Anual 2	ECTS Anual 3
3		
ECTS Anual 4	ECTS Anual 5	ECTS Anual 6

4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- C02 Integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios. TIPO: Competencias
- C03 Argumentar frente a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades. TIPO: Competencias
- C06 Gestionar información bibliográfica o recursos informáticos o de Internet en el ámbito de estudio, en las lenguas propias y en inglés. TIPO: Competencias
- C08 Incorporar los valores de trabajo en equipo, cooperación, esfuerzo, respeto y compromiso con la calidad. TIPO: Competencias
- C09 Respetar los derechos humanos y fundamentales y los valores democráticos; evitar la discriminación por cualquier condición o circunstancia personal o social; y respetar los principios de accesibilidad universal para todas las personas. TIPO: Competencias
- HD1 Aplica el método científico a la resolución de problemas en el ámbito de la biodiversidad, definiendo hipótesis adecuadas, y planificando experimentos que permiten ponerlas a prueba. TIPO: Habilidades o destrezas
- HD10 Aplica los principios básicos para la correcta divulgación de resultados científicos: lenguaje técnico, científico y jurídico, descripción precisa de seres vivos y del polen, técnicas de imagen, recursos expositivos y audiovisuales. TIPO: Habilidades o destrezas

NIVEL 1: OPTATIVO TRANSVERSAL

41	1	Dates	Básicos	lah	Nivol	f
4.1.		Daws	Dasicus	uei	INIVEL	Į.

ECTS NIVEL1	13	8

NIVEL 2: SISTEMAS DE INFORMACIÓN GEOGRÁFICA Y TELEDETECCIÓN

4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	Optativa
ECTS NIVEL 2	6

DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral

DESI LIEGUE I EMI ORAL. SCHESTIAI			
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3	
6			
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12	

NIVEL 3: SISTEMAS DE INFORMACIÓN GEOGRÁFICA Y TELEDETECCIÓN

4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3

CARÁCTER

Optativa	6	Semestral		
DESPLIEGUE TEMPORAL	DESPLIEGUE TEMPORAL			
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3		
6				
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12		

ECTS ASIGNATURA

4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DESPLIEGUE TEMPORAL

Fecha: 17/01/2024

- C01 Resolver problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio. TIPO: Competencias
- C02 Integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios. TIPO: Competencias
- C04 Adquirir conocimiento más profundo y especializado de forma autodirigida o autónoma. TIPO: Competencias
- C06 Gestionar información bibliográfica o recursos informáticos o de Internet en el ámbito de estudio, en las lenguas propias y en inglés. TIPO: Competencias
- C08 Incorporar los valores de trabajo en equipo, cooperación, esfuerzo, respeto y compromiso con la calidad. TIPO: Competencias
- C09 Respetar los derechos humanos y fundamentales y los valores democráticos; evitar la discriminación por cualquier condición o circunstancia personal o social; y respetar los principios de accesibilidad universal para todas las personas. TIPO: Competencias
- HD1 Aplica el método científico a la resolución de problemas en el ámbito de la biodiversidad, definiendo hipótesis adecuadas, y planificando experimentos que permiten ponerlas a prueba. TIPO: Habilidades o destrezas
- HD10 Aplica los principios básicos para la correcta divulgación de resultados científicos: lenguaje técnico, científico y jurídico, descripción precisa de seres vivos y del polen, técnicas de imagen, recursos expositivos y audiovisuales. TIPO: Habilidades o destrezas
- HD4 Maneja y sabe acceder datos relevantes de biodiversidad y medio ambiente. TIPO: Habilidades o destrezas
- HD6 Aplica métodos matemáticos, bioestadísticos, cartográficos, de teledetección, morfométricos, edafológicos y palinológicos necesarios para el estudio de la biodiversidad; y ejecuta las correspondientes técnicas informáticas y de laboratorio. TIPO: Habilidades o destrezas

NIVEL 2: DIVERSIDAD VEGETAL TERRESTRE Y CAMBIO GLOBAL

4.1.1.1	Datos	Básicos	del	Nivel 2	2

CARÁCTER	Optativa
ECTS NIVEL 2	6

DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral

ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12

NIVEL 3: DIVERSIDAD VEGETAL TERRESTRE Y CAMBIO GLOBAL

4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3

CARÁCTER

Optativa	6	Semestral	
DESPLIEGUE TEMPORAL	DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3	
	6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12	

4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

C01 - Resolver problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio. TIPO: Competencias

ECTS ASIGNATURA

C02 - Integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios. TIPO: Competencias



- C04 Adquirir conocimiento más profundo y especializado de forma autodirigida o autónoma. TIPO: Competencias
- C05 Poner en marcha iniciativas investigadoras en temas de biodiversidad. TIPO: Competencias
- C06 Gestionar información bibliográfica o recursos informáticos o de Internet en el ámbito de estudio, en las lenguas propias y en inglés. TIPO: Competencias
- C07 Liderar en la organización y planificación de proyectos sobre biodiversidad. TIPO: Competencias
- C08 Incorporar los valores de trabajo en equipo, cooperación, esfuerzo, respeto y compromiso con la calidad. TIPO: Competencias
- C09 Respetar los derechos humanos y fundamentales y los valores democráticos; evitar la discriminación por cualquier condición o circunstancia personal o social; y respetar los principios de accesibilidad universal para todas las personas. TIPO: Competencias
- CC1 Identifica las especies, los ecosistemas, los tipos de suelo y las regiones biogeográficas que configuran la biodiversidad marina y continental, así como su valor ambiental, patrimonial, histórico y cultural; y domina las reglas de nomenclatura que permiten su correcta determinación y/o catalogación. TIPO: Conocimientos o contenidos
- CC2 Comprende el funcionamiento de los ecosistemas marinos y terrestres, la interacción entre éstos y los factores físicos, y los procesos históricos que pueden haber conducido a la geografía actual de la biodiversidad. TIPO: Conocimientos o contenidos
- CC3 Conoce las principales amenazas a la biodiversidad marina y continental, en las escalas local, regional, continental y global. TIPO: Conocimientos o contenidos
- CC4 Identifica las principales herramientas para diagnosticar y mitigar los impactos contra la biodiversidad, y comprende las bases para la gestión sostenible de los recursos naturales desde un enfoque ecosistémico. TIPO: Conocimientos o contenidos
- CC5 Conoce los textos legales de referencia autonómicos, nacionales y europeos en materia de conservación de la biodiversidad, los convenios y compromisos internacionales, y los catálogos de especies y espacios naturales protegidos. TIPO: Conocimientos o contenidos
- HD1 Aplica el método científico a la resolución de problemas en el ámbito de la biodiversidad, definiendo hipótesis adecuadas, y planificando experimentos que permiten ponerlas a prueba. TIPO: Habilidades o destrezas
- HD10 Aplica los principios básicos para la correcta divulgación de resultados científicos: lenguaje técnico, científico y jurídico, descripción precisa de seres vivos y del polen, técnicas de imagen, recursos expositivos y audiovisuales. TIPO: Habilidades o destrezas
- HD2 Localiza, recolecta y preserva especímenes de animales y plantas. TIPO: Habilidades o destrezas
- HD4 Maneja y sabe acceder datos relevantes de biodiversidad y medio ambiente. TIPO: Habilidades o destrezas
- HD5 Maneja las técnicas para la identificación taxonómica de los seres vivos: uso de claves, determinación de caracteres importantes y aplicación de técnicas morfométricas. TIPO: Habilidades o destrezas
- HD6 Aplica métodos matemáticos, bioestadísticos, cartográficos, de teledetección, morfométricos, edafológicos y palinológicos necesarios para el estudio de la biodiversidad; y ejecuta las correspondientes técnicas informáticas y de laboratorio. TIPO: Habilidades o destrezas
- HD9 Realiza evaluaciones del impacto de la acción humana, incluyendo el cambio climático, sobre la biodiversidad y aplica modelos de gestión sostenible para mitigarlo. TIPO: Habilidades o destrezas
- HD8 Realiza evaluaciones del nivel de amenaza en una especie o un tipo de hábitat. TIPO: Habilidades o destrezas

NIVEL 2: MARCO INSTITUCIONAL, GESTIÓN Y CONSERVACIÓN DE LOS MEDIOS MARINO Y CONTINENTAL

4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	Optativa
ECTS NIVEL 2	6

DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral

ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12

NIVEL 3: MARCO INSTITUCIONAL, GESTIÓN Y CONSERVACIÓN DE LOS MEDIOS MARINO Y CONTINENTAL

4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3



Identificador: 4315139

Fecha: 17/01/2024



CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL	
Optativa	6	Semestral	
DESPLIEGUE TEMPORAL	DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3	
6			
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12	

4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- C01 Resolver problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio. TIPO: Competencias
- C02 Integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios. TIPO: Competencias
- C03 Argumentar frente a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades. TIPO: Competencias
- C04 Adquirir conocimiento más profundo y especializado de forma autodirigida o autónoma. TIPO: Competencias
- C06 Gestionar información bibliográfica o recursos informáticos o de Internet en el ámbito de estudio, en las lenguas propias y en inglés. TIPO: Competencias
- C07 Liderar en la organización y planificación de proyectos sobre biodiversidad. TIPO: Competencias
- C08 Incorporar los valores de trabajo en equipo, cooperación, esfuerzo, respeto y compromiso con la calidad. TIPO: Competencias
- C09 Respetar los derechos humanos y fundamentales y los valores democráticos; evitar la discriminación por cualquier condición o circunstancia personal o social; y respetar los principios de accesibilidad universal para todas las personas. TIPO: Competencias
- CC1 Identifica las especies, los ecosistemas, los tipos de suelo y las regiones biogeográficas que configuran la biodiversidad marina y continental, así como su valor ambiental, patrimonial, histórico y cultural; y domina las reglas de nomenclatura que permiten su correcta determinación y/o catalogación. TIPO: Conocimientos o contenidos
- CC3 Conoce las principales amenazas a la biodiversidad marina y continental, en las escalas local, regional, continental y global. TIPO: Conocimientos o contenidos
- CC4 Identifica las principales herramientas para diagnosticar y mitigar los impactos contra la biodiversidad, y comprende las bases para la gestión sostenible de los recursos naturales desde un enfoque ecosistémico. TIPO: Conocimientos o contenidos
- CC5 Conoce los textos legales de referencia autonómicos, nacionales y europeos en materia de conservación de la biodiversidad, los convenios y compromisos internacionales, y los catálogos de especies y espacios naturales protegidos. TIPO: Conocimientos o contenidos
- HD10 Aplica los principios básicos para la correcta divulgación de resultados científicos: lenguaje técnico, científico y jurídico, descripción precisa de seres vivos y del polen, técnicas de imagen, recursos expositivos y audiovisuales. TIPO: Habilidades o destrezas
- HD4 Maneja y sabe acceder datos relevantes de biodiversidad y medio ambiente. TIPO: Habilidades o destrezas
- HD9 Realiza evaluaciones del impacto de la acción humana, incluyendo el cambio climático, sobre la biodiversidad y aplica modelos de gestión sostenible para mitigarlo. TIPO: Habilidades o destrezas
- HD8 Realiza evaluaciones del nivel de amenaza en una especie o un tipo de hábitat. TIPO: Habilidades o destrezas

NIVEL 1: BIOGEOGRAFÍA

4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1

ECTS NIVEL1 15

NIVEL 2: MODELACIÓN DE LA DISTRIBUCIÓN DE ESPECIES

4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	Optativa
ECTS NIVEL 2	6



DESPLIEGUE TEMPORAL: Anual			
ECTS Anual 1	ECTS Anual 2 ECTS Anual 3		
6			
ECTS Anual 4	ECTS Anual 5	ECTS Anual 6	
NIVEL 3: MODELACIÓN DE LA DISTRIBUCIÓN DE ESPECIES			

4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3

CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Anual

DESPLIEGUE TEMPORAL

ECTS Anual 1	ECTS Anual 2	ECTS Anual 3
6		
ECTS Anual 4	ECTS Anual 5	ECTS Anual 6

4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- C01 Resolver problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio. TIPO: Competencias
- C02 Integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios. TIPO: Competencias
- C04 Adquirir conocimiento más profundo y especializado de forma autodirigida o autónoma. TIPO: Competencias
- C06 Gestionar información bibliográfica o recursos informáticos o de Internet en el ámbito de estudio, en las lenguas propias y en inglés. TIPO: Competencias
- C08 Incorporar los valores de trabajo en equipo, cooperación, esfuerzo, respeto y compromiso con la calidad. TIPO: Competencias
- C09 Respetar los derechos humanos y fundamentales y los valores democráticos; evitar la discriminación por cualquier condición o circunstancia personal o social; y respetar los principios de accesibilidad universal para todas las personas. TIPO: Competencias
- HD1 Aplica el método científico a la resolución de problemas en el ámbito de la biodiversidad, definiendo hipótesis adecuadas, y planificando experimentos que permiten ponerlas a prueba. TIPO: Habilidades o destrezas
- HD4 Maneja y sabe acceder datos relevantes de biodiversidad y medio ambiente. TIPO: Habilidades o destrezas
- HD6 Aplica métodos matemáticos, bioestadísticos, cartográficos, de teledetección, morfométricos, edafológicos y palinológicos necesarios para el estudio de la biodiversidad; y ejecuta las correspondientes técnicas informáticas y de laboratorio. TIPO: Habilidades o destrezas
- HD7 Utiliza los caracteres de los seres vivos, su genoma, su distribución y el registro fósil para inferir su historia filogenética y biogeográfica. TIPO: Habilidades o destrezas
- HD9 Realiza evaluaciones del impacto de la acción humana, incluyendo el cambio climático, sobre la biodiversidad y aplica modelos de gestión sostenible para mitigarlo. TIPO: Habilidades o destrezas
- HD8 Realiza evaluaciones del nivel de amenaza en una especie o un tipo de hábitat. TIPO: Habilidades o destrezas

NIVEL 2: BIOGEOGRAFÍA DINÁMICA MARINA Y CONTINENTAL

4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARACTER	Optativa
ECTS NIVEL 2	6
DESPLIEGUE TEMPORAL: Anual	

ECTS Anual 1	ECTS Anual 2	ECTS Anual 3
6		
ECTS Anual 4	ECTS Anual 5	ECTS Anual 6

NIVEL 3: BIOGEOGRAFÍA DINÁMICA MARINA Y CONTINENTAL

4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3

CARACTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL



Optativa	6	Anual
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Anual 1	ECTS Anual 2	ECTS Anual 3
6		
ECTS Anual 4	ECTS Anual 5	ECTS Anual 6

4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- C01 Resolver problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio. TIPO: Competencias
- C02 Integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios. TIPO: Competencias
- C04 Adquirir conocimiento más profundo y especializado de forma autodirigida o autónoma. TIPO: Competencias
- C05 Poner en marcha iniciativas investigadoras en temas de biodiversidad. TIPO: Competencias
- C06 Gestionar información bibliográfica o recursos informáticos o de Internet en el ámbito de estudio, en las lenguas propias y en inglés. TIPO: Competencias
- C07 Liderar en la organización y planificación de proyectos sobre biodiversidad. TIPO: Competencias
- C08 Incorporar los valores de trabajo en equipo, cooperación, esfuerzo, respeto y compromiso con la calidad. TIPO: Competencias
- C09 Respetar los derechos humanos y fundamentales y los valores democráticos; evitar la discriminación por cualquier condición o circunstancia personal o social; y respetar los principios de accesibilidad universal para todas las personas. TIPO: Competencias
- CC1 Identifica las especies, los ecosistemas, los tipos de suelo y las regiones biogeográficas que configuran la biodiversidad marina y continental, así como su valor ambiental, patrimonial, histórico y cultural; y domina las reglas de nomenclatura que permiten su correcta determinación y/o catalogación. TIPO: Conocimientos o contenidos
- CC2 Comprende el funcionamiento de los ecosistemas marinos y terrestres, la interacción entre éstos y los factores físicos, y los procesos históricos que pueden haber conducido a la geografía actual de la biodiversidad. TIPO: Conocimientos o contenidos
- CC3 Conoce las principales amenazas a la biodiversidad marina y continental, en las escalas local, regional, continental y global. TIPO: Conocimientos o contenidos
- CC4 Identifica las principales herramientas para diagnosticar y mitigar los impactos contra la biodiversidad, y comprende las bases para la gestión sostenible de los recursos naturales desde un enfoque ecosistémico. TIPO: Conocimientos o contenidos
- HD1 Aplica el método científico a la resolución de problemas en el ámbito de la biodiversidad, definiendo hipótesis adecuadas, y planificando experimentos que permiten ponerlas a prueba. TIPO: Habilidades o destrezas
- HD10 Aplica los principios básicos para la correcta divulgación de resultados científicos: lenguaje técnico, científico y jurídico, descripción precisa de seres vivos y del polen, técnicas de imagen, recursos expositivos y audiovisuales. TIPO: Habilidades o destroyas
- HD4 Maneja y sabe acceder datos relevantes de biodiversidad y medio ambiente. TIPO: Habilidades o destrezas
- HD6 Aplica métodos matemáticos, bioestadísticos, cartográficos, de teledetección, morfométricos, edafológicos y palinológicos necesarios para el estudio de la biodiversidad; y ejecuta las correspondientes técnicas informáticas y de laboratorio. TIPO: Habilidades o destrezas
- HD7 Utiliza los caracteres de los seres vivos, su genoma, su distribución y el registro fósil para inferir su historia filogenética y biogeográfica. TIPO: Habilidades o destrezas
- HD9 Realiza evaluaciones del impacto de la acción humana, incluyendo el cambio climático, sobre la biodiversidad y aplica modelos de gestión sostenible para mitigarlo. TIPO: Habilidades o destrezas
- HD8 Realiza evaluaciones del nivel de amenaza en una especie o un tipo de hábitat. TIPO: Habilidades o destrezas

NIVEL 2: INVASIONES BIOLÓGICAS 4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2 CARÁCTER Optativa ECTS NIVEL 2 3 DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral ECTS Semestral 1 ECTS Semestral 2 ECTS Semestral 3



GOBIERNO DE ESPAÑA	MINISTERIO DE UNIVERSIDADES
--------------------	--------------------------------

	3	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: INVASIONES BIOLÓGICAS		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	3	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	3	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12

4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- C01 Resolver problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio. TIPO: Competencias
- C02 Integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios. TIPO: Competencias
- C04 Adquirir conocimiento más profundo y especializado de forma autodirigida o autónoma. TIPO: Competencias
- C05 Poner en marcha iniciativas investigadoras en temas de biodiversidad. TIPO: Competencias
- C06 Gestionar información bibliográfica o recursos informáticos o de Internet en el ámbito de estudio, en las lenguas propias y en inglés. TIPO: Competencias
- C07 Liderar en la organización y planificación de proyectos sobre biodiversidad. TIPO: Competencias
- C08 Incorporar los valores de trabajo en equipo, cooperación, esfuerzo, respeto y compromiso con la calidad. TIPO: Competencias
- C09 Respetar los derechos humanos y fundamentales y los valores democráticos; evitar la discriminación por cualquier condición o circunstancia personal o social; y respetar los principios de accesibilidad universal para todas las personas. TIPO: Competencias
- CC1 Identifica las especies, los ecosistemas, los tipos de suelo y las regiones biogeográficas que configuran la biodiversidad marina y continental, así como su valor ambiental, patrimonial, histórico y cultural; y domina las reglas de nomenclatura que permiten su correcta determinación y/o catalogación. TIPO: Conocimientos o contenidos
- CC2 Comprende el funcionamiento de los ecosistemas marinos y terrestres, la interacción entre éstos y los factores físicos, y los procesos históricos que pueden haber conducido a la geografía actual de la biodiversidad. TIPO: Conocimientos o contenidos
- CC3 Conoce las principales amenazas a la biodiversidad marina y continental, en las escalas local, regional, continental y global. TIPO: Conocimientos o contenidos
- CC4 Identifica las principales herramientas para diagnosticar y mitigar los impactos contra la biodiversidad, y comprende las bases para la gestión sostenible de los recursos naturales desde un enfoque ecosistémico. TIPO: Conocimientos o contenidos
- HD10 Aplica los principios básicos para la correcta divulgación de resultados científicos: lenguaje técnico, científico y jurídico, descripción precisa de seres vivos y del polen, técnicas de imagen, recursos expositivos y audiovisuales. TIPO: Habilidades o destrezas
- HD9 Realiza evaluaciones del impacto de la acción humana, incluyendo el cambio climático, sobre la biodiversidad y aplica modelos de gestión sostenible para mitigarlo. TIPO: Habilidades o destrezas
- HD8 Realiza evaluaciones del nivel de amenaza en una especie o un tipo de hábitat. TIPO: Habilidades o destrezas

NIVEL 1: BIODIVERSIDAD Y GESTIÓN DEL MEDIO CONTINENTAL

4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1



ECTS NIVEL1	12			
	12			
	NIVEL 2: LIMNOLOGÍA APLICADA			
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2				
CARÁCTER	Optativa			
ECTS NIVEL 2	3	3		
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral				
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3		
	3			
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12		
NIVEL 3: LIMNOLOGÍA APLICADA				
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3				
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL		
Optativa	3	Semestral		
DESPLIEGUE TEMPORAL				
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3		
	3			
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZA IE				

4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- C01 Resolver problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio. TIPO: Competencias
- C02 Integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios. TIPO: Competencias
- C04 Adquirir conocimiento más profundo y especializado de forma autodirigida o autónoma. TIPO: Competencias
- C05 Poner en marcha iniciativas investigadoras en temas de biodiversidad. TIPO: Competencias
- C06 Gestionar información bibliográfica o recursos informáticos o de Internet en el ámbito de estudio, en las lenguas propias y en inglés. TIPO: Competencias
- C07 Liderar en la organización y planificación de proyectos sobre biodiversidad. TIPO: Competencias
- C08 Incorporar los valores de trabajo en equipo, cooperación, esfuerzo, respeto y compromiso con la calidad. TIPO: Competencias
- C09 Respetar los derechos humanos y fundamentales y los valores democráticos; evitar la discriminación por cualquier condición o circunstancia personal o social; y respetar los principios de accesibilidad universal para todas las personas. TIPO: Competencias
- CC2 Comprende el funcionamiento de los ecosistemas marinos y terrestres, la interacción entre éstos y los factores físicos, y los procesos históricos que pueden haber conducido a la geografía actual de la biodiversidad. TIPO: Conocimientos o contenidos
- CC3 Conoce las principales amenazas a la biodiversidad marina y continental, en las escalas local, regional, continental y global. TIPO: Conocimientos o contenidos
- CC4 Identifica las principales herramientas para diagnosticar y mitigar los impactos contra la biodiversidad, y comprende las bases para la gestión sostenible de los recursos naturales desde un enfoque ecosistémico. TIPO: Conocimientos o contenidos
- CC5 Conoce los textos legales de referencia autonómicos, nacionales y europeos en materia de conservación de la biodiversidad, los convenios y compromisos internacionales, y los catálogos de especies y espacios naturales protegidos. TIPO: Conocimientos o contenidos







- HD1 Aplica el método científico a la resolución de problemas en el ámbito de la biodiversidad, definiendo hipótesis adecuadas, y planificando experimentos que permiten ponerlas a prueba. TIPO: Habilidades o destrezas
- HD10 Aplica los principios básicos para la correcta divulgación de resultados científicos: lenguaje técnico, científico y jurídico, descripción precisa de seres vivos y del polen, técnicas de imagen, recursos expositivos y audiovisuales. TIPO: Habilidades o destrezas
- HD3 Diseña y realiza estrategias de muestreo de fauna, flora, microorganismos planctónicos y aerobiológicos. TIPO: Habilidades o destrezas
- HD4 Maneja y sabe acceder datos relevantes de biodiversidad y medio ambiente. TIPO: Habilidades o destrezas
- HD6 Aplica métodos matemáticos, bioestadísticos, cartográficos, de teledetección, morfométricos, edafológicos y palinológicos necesarios para el estudio de la biodiversidad; y ejecuta las correspondientes técnicas informáticas y de laboratorio. TIPO: Habilidades o destrezas
- HD9 Realiza evaluaciones del impacto de la acción humana, incluyendo el cambio climático, sobre la biodiversidad y aplica modelos de gestión sostenible para mitigarlo. TIPO: Habilidades o destrezas
- HD8 Realiza evaluaciones del nivel de amenaza en una especie o un tipo de hábitat. TIPO: Habilidades o destrezas

NIVEL 2: EDAFOLOGÍA APLICADA

4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	Optativa
ECTS NIVEL 2	3

DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral

ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	3	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12

NIVEL 3: EDAFOLOGÍA APLICADA

4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3

CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	3	Semestral

DESPLIEGUE TEMPORAL

ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	3	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12

4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- C01 Resolver problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio. TIPO: Competencias
- C02 Integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios. TIPO: Competencias
- C04 Adquirir conocimiento más profundo y especializado de forma autodirigida o autónoma. TIPO: Competencias
- C05 Poner en marcha iniciativas investigadoras en temas de biodiversidad. TIPO: Competencias
- C06 Gestionar información bibliográfica o recursos informáticos o de Internet en el ámbito de estudio, en las lenguas propias y en inglés. TIPO: Competencias
- C07 Liderar en la organización y planificación de proyectos sobre biodiversidad. TIPO: Competencias



- C08 Incorporar los valores de trabajo en equipo, cooperación, esfuerzo, respeto y compromiso con la calidad. TIPO: Competencias
- C09 Respetar los derechos humanos y fundamentales y los valores democráticos; evitar la discriminación por cualquier condición o circunstancia personal o social; y respetar los principios de accesibilidad universal para todas las personas. TIPO: Competencias
- CC1 Identifica las especies, los ecosistemas, los tipos de suelo y las regiones biogeográficas que configuran la biodiversidad marina y continental, así como su valor ambiental, patrimonial, histórico y cultural; y domina las reglas de nomenclatura que permiten su correcta determinación y/o catalogación. TIPO: Conocimientos o contenidos
- CC2 Comprende el funcionamiento de los ecosistemas marinos y terrestres, la interacción entre éstos y los factores físicos, y los procesos históricos que pueden haber conducido a la geografía actual de la biodiversidad. TIPO: Conocimientos o contenidos
- CC3 Conoce las principales amenazas a la biodiversidad marina y continental, en las escalas local, regional, continental y global. TIPO: Conocimientos o contenidos
- CC4 Identifica las principales herramientas para diagnosticar y mitigar los impactos contra la biodiversidad, y comprende las bases para la gestión sostenible de los recursos naturales desde un enfoque ecosistémico. TIPO: Conocimientos o contenidos
- HD1 Aplica el método científico a la resolución de problemas en el ámbito de la biodiversidad, definiendo hipótesis adecuadas, y planificando experimentos que permiten ponerlas a prueba. TIPO: Habilidades o destrezas
- HD3 Diseña y realiza estrategias de muestreo de fauna, flora, microorganismos planctónicos y aerobiológicos. TIPO: Habilidades o destrezas
- HD4 Maneja y sabe acceder datos relevantes de biodiversidad y medio ambiente. TIPO: Habilidades o destrezas
- HD6 Aplica métodos matemáticos, bioestadísticos, cartográficos, de teledetección, morfométricos, edafológicos y palinológicos necesarios para el estudio de la biodiversidad; y ejecuta las correspondientes técnicas informáticas y de laboratorio. TIPO: Habilidades o destrezas
- HD9 Realiza evaluaciones del impacto de la acción humana, incluyendo el cambio climático, sobre la biodiversidad y aplica modelos de gestión sostenible para mitigarlo. TIPO: Habilidades o destrezas
- HD8 Realiza evaluaciones del nivel de amenaza en una especie o un tipo de hábitat. TIPO: Habilidades o destrezas

NIVEL 2: VERTEBRADOS TERRESTRES: DIVERSIDAD Y CONSERVACIÓN

4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	Optativa
ECTS NIVEL 2	3

DESPLIEGUE TEMPORAL: Anual

ECTS Anual 1	ECTS Anual 2	ECTS Anual 3
3		
ECTS Anual 4	ECTS Anual 5	ECTS Anual 6

NIVEL 3: VERTEBRADOS TERRESTRES: DIVERSIDAD Y CONSERVACIÓN

4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3

CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	3	Anual
DESPI IECHE TEMPORAL		

ECTS Anual 1	ECTS Anual 2	ECTS Anual 3
3		
ECTS Anual 4	ECTS Anual 5	ECTS Anual 6

4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- C01 Resolver problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio. TIPO: Competencias
- C02 Integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios. TIPO: Competencias
- C04 Adquirir conocimiento más profundo y especializado de forma autodirigida o autónoma. TIPO: Competencias
- C05 Poner en marcha iniciativas investigadoras en temas de biodiversidad. TIPO: Competencias



DESPLIEGUE TEMPORAL



- C06 Gestionar información bibliográfica o recursos informáticos o de Internet en el ámbito de estudio, en las lenguas propias y en inglés. TIPO: Competencias
- C07 Liderar en la organización y planificación de proyectos sobre biodiversidad. TIPO: Competencias
- C08 Incorporar los valores de trabajo en equipo, cooperación, esfuerzo, respeto y compromiso con la calidad. TIPO: Competencias
- C09 Respetar los derechos humanos y fundamentales y los valores democráticos; evitar la discriminación por cualquier condición o circunstancia personal o social; y respetar los principios de accesibilidad universal para todas las personas. TIPO: Competencias
- CC1 Identifica las especies, los ecosistemas, los tipos de suelo y las regiones biogeográficas que configuran la biodiversidad marina y continental, así como su valor ambiental, patrimonial, histórico y cultural; y domina las reglas de nomenclatura que permiten su correcta determinación y/o catalogación. TIPO: Conocimientos o contenidos
- CC3 Conoce las principales amenazas a la biodiversidad marina y continental, en las escalas local, regional, continental y global. TIPO: Conocimientos o contenidos
- CC5 Conoce los textos legales de referencia autonómicos, nacionales y europeos en materia de conservación de la biodiversidad, los convenios y compromisos internacionales, y los catálogos de especies y espacios naturales protegidos. TIPO: Conocimientos o contenidos
- HD1 Aplica el método científico a la resolución de problemas en el ámbito de la biodiversidad, definiendo hipótesis adecuadas, y planificando experimentos que permiten ponerlas a prueba. TIPO: Habilidades o destrezas
- HD3 Diseña y realiza estrategias de muestreo de fauna, flora, microorganismos planctónicos y aerobiológicos. TIPO: Habilidades o destrezas
- HD4 Maneja y sabe acceder datos relevantes de biodiversidad y medio ambiente. TIPO: Habilidades o destrezas
- HD5 Maneja las técnicas para la identificación taxonómica de los seres vivos: uso de claves, determinación de caracteres importantes y aplicación de técnicas morfométricas. TIPO: Habilidades o destrezas
- HD8 Realiza evaluaciones del nivel de amenaza en una especie o un tipo de hábitat. TIPO: Habilidades o destrezas

NIVEL 2: PALINOLOGÍA APLICADA

4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	Optativa
ECTS NIVEL 2	2

DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral

ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	3	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12

NIVEL 3: PALINOLOGÍA APLICADA

4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3

CARÁCTER

Optativa	3	Semestral	
DESPLIEGUE TEMPORAL			
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3	
	3		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12	

4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

C01 - Resolver problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio. TIPO: Competencias

ECTS ASIGNATURA



Identificador: 4315139

Fecha: 17/01/2024



- C02 Integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios. TIPO: Competencias
- C04 Adquirir conocimiento más profundo y especializado de forma autodirigida o autónoma. TIPO: Competencias
- C05 Poner en marcha iniciativas investigadoras en temas de biodiversidad. TIPO: Competencias
- C06 Gestionar información bibliográfica o recursos informáticos o de Internet en el ámbito de estudio, en las lenguas propias y en inglés. TIPO: Competencias
- C07 Liderar en la organización y planificación de proyectos sobre biodiversidad. TIPO: Competencias
- C08 Incorporar los valores de trabajo en equipo, cooperación, esfuerzo, respeto y compromiso con la calidad. TIPO: Competencias
- C09 Respetar los derechos humanos y fundamentales y los valores democráticos; evitar la discriminación por cualquier condición o circunstancia personal o social; y respetar los principios de accesibilidad universal para todas las personas. TIPO: Competencias
- CC1 Identifica las especies, los ecosistemas, los tipos de suelo y las regiones biogeográficas que configuran la biodiversidad marina y continental, así como su valor ambiental, patrimonial, histórico y cultural; y domina las reglas de nomenclatura que permiten su correcta determinación y/o catalogación. TIPO: Conocimientos o contenidos
- HD1 Aplica el método científico a la resolución de problemas en el ámbito de la biodiversidad, definiendo hipótesis adecuadas, y planificando experimentos que permiten ponerlas a prueba. TIPO: Habilidades o destrezas
- HD10 Aplica los principios básicos para la correcta divulgación de resultados científicos: lenguaje técnico, científico y jurídico, descripción precisa de seres vivos y del polen, técnicas de imagen, recursos expositivos y audiovisuales. TIPO: Habilidades o destrezas
- HD2 Localiza, recolecta y preserva especímenes de animales y plantas. TIPO: Habilidades o destrezas
- HD3 Diseña y realiza estrategias de muestreo de fauna, flora, microorganismos planctónicos y aerobiológicos. TIPO: Habilidades o destrezas
- HD5 Maneja las técnicas para la identificación taxonómica de los seres vivos: uso de claves, determinación de caracteres importantes y aplicación de técnicas morfométricas. TIPO: Habilidades o destrezas
- HD6 Aplica métodos matemáticos, bioestadísticos, cartográficos, de teledetección, morfométricos, edafológicos y palinológicos necesarios para el estudio de la biodiversidad; y ejecuta las correspondientes técnicas informáticas y de laboratorio. TIPO: Habilidades o destrezas

NIVEL 1: BIODIVERSIDAD Y GESTIÓN DEL MEDIO MARINO

411	Dates	Básicos	del	Nivel	1
7.1.1	Datos	Dasicus	ucı	141461	1

CCTS NIVEL1	18
0101111221	

NIVEL 2: IDENTIFICACIÓN DE ORGANISMOS MARINOS

4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	Optativa
ECTS NIVEL 2	12

DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral

ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	12	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
· ·	I	I

NIVEL 3: IDENTIFICACIÓN DE ORGANISMOS MARINOS: FAUNA

4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3

DESPLIEGUE TEMPORAL		
Optativa	6	Semestral
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
,		

	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: IDENTIFICACIÓN DE ORGANISMOS MARINOS: FLORA		

4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3

CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Semestral

DESPLIEGUE TEMPORAL

DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12

4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- C01 Resolver problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio. TIPO: Competencias
- C02 Integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios. TIPO: Competencias
- C04 Adquirir conocimiento más profundo y especializado de forma autodirigida o autónoma. TIPO: Competencias
- C05 Poner en marcha iniciativas investigadoras en temas de biodiversidad. TIPO: Competencias
- C06 Gestionar información bibliográfica o recursos informáticos o de Internet en el ámbito de estudio, en las lenguas propias y en inglés. TIPO: Competencias
- C07 Liderar en la organización y planificación de proyectos sobre biodiversidad. TIPO: Competencias
- C08 Incorporar los valores de trabajo en equipo, cooperación, esfuerzo, respeto y compromiso con la calidad. TIPO: Competencias
- C09 Respetar los derechos humanos y fundamentales y los valores democráticos; evitar la discriminación por cualquier condición o circunstancia personal o social; y respetar los principios de accesibilidad universal para todas las personas. TIPO: Competencias
- CC1 Identifica las especies, los ecosistemas, los tipos de suelo y las regiones biogeográficas que configuran la biodiversidad marina y continental, así como su valor ambiental, patrimonial, histórico y cultural; y domina las reglas de nomenclatura que permiten su correcta determinación y/o catalogación. TIPO: Conocimientos o contenidos
- CC3 Conoce las principales amenazas a la biodiversidad marina y continental, en las escalas local, regional, continental y global. TIPO: Conocimientos o contenidos
- CC4 Identifica las principales herramientas para diagnosticar y mitigar los impactos contra la biodiversidad, y comprende las bases para la gestión sostenible de los recursos naturales desde un enfoque ecosistémico. TIPO: Conocimientos o contenidos
- HD2 Localiza, recolecta y preserva especímenes de animales y plantas. TIPO: Habilidades o destrezas
- HD5 Maneja las técnicas para la identificación taxonómica de los seres vivos: uso de claves, determinación de caracteres importantes y aplicación de técnicas morfométricas. TIPO: Habilidades o destrezas
- HD6 Aplica métodos matemáticos, bioestadísticos, cartográficos, de teledetección, morfométricos, edafológicos y palinológicos necesarios para el estudio de la biodiversidad; y ejecuta las correspondientes técnicas informáticas y de laboratorio. TIPO: Habilidades o destrezas

NIVEL 2: GESTIÓN DE RECURSOS PESQUEROS

4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

	CARÁCTER	Optativa
	ECTS NIVEL 2	3



DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral			
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3	
	3		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12	
NIVEL 3: GESTIÓN DE RECURSOS PESQU	NIVEL 3: GESTIÓN DE RECURSOS PESQUEROS		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3	4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL	
Optativa	3	Semestral	
DESPLIEGUE TEMPORAL	DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3	
	3		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12	

4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- C01 Resolver problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio. TIPO: Competencias
- C02 Integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios. TIPO: Competencias
- C04 Adquirir conocimiento más profundo y especializado de forma autodirigida o autónoma. TIPO: Competencias
- C05 Poner en marcha iniciativas investigadoras en temas de biodiversidad. TIPO: Competencias
- C06 Gestionar información bibliográfica o recursos informáticos o de Internet en el ámbito de estudio, en las lenguas propias y en inglés. TIPO: Competencias
- C07 Liderar en la organización y planificación de proyectos sobre biodiversidad. TIPO: Competencias
- C08 Incorporar los valores de trabajo en equipo, cooperación, esfuerzo, respeto y compromiso con la calidad. TIPO: Competencias
- C09 Respetar los derechos humanos y fundamentales y los valores democráticos; evitar la discriminación por cualquier condición o circunstancia personal o social; y respetar los principios de accesibilidad universal para todas las personas. TIPO: Competencias
- CC1 Identifica las especies, los ecosistemas, los tipos de suelo y las regiones biogeográficas que configuran la biodiversidad marina y continental, así como su valor ambiental, patrimonial, histórico y cultural; y domina las reglas de nomenclatura que permiten su correcta determinación y/o catalogación. TIPO: Conocimientos o contenidos
- CC2 Comprende el funcionamiento de los ecosistemas marinos y terrestres, la interacción entre éstos y los factores físicos, y los procesos históricos que pueden haber conducido a la geografía actual de la biodiversidad. TIPO: Conocimientos o contenidos
- CC3 Conoce las principales amenazas a la biodiversidad marina y continental, en las escalas local, regional, continental y global. TIPO: Conocimientos o contenidos
- CC4 Identifica las principales herramientas para diagnosticar y mitigar los impactos contra la biodiversidad, y comprende las bases para la gestión sostenible de los recursos naturales desde un enfoque ecosistémico. TIPO: Conocimientos o contenidos
- CC5 Conoce los textos legales de referencia autonómicos, nacionales y europeos en materia de conservación de la biodiversidad, los convenios y compromisos internacionales, y los catálogos de especies y espacios naturales protegidos. TIPO: Conocimientos o contenidos
- HD1 Aplica el método científico a la resolución de problemas en el ámbito de la biodiversidad, definiendo hipótesis adecuadas, y planificando experimentos que permiten ponerlas a prueba. TIPO: Habilidades o destrezas



- HD10 Aplica los principios básicos para la correcta divulgación de resultados científicos: lenguaje técnico, científico y jurídico, descripción precisa de seres vivos y del polen, técnicas de imagen, recursos expositivos y audiovisuales. TIPO: Habilidades o destrezas
- HD4 Maneja y sabe acceder datos relevantes de biodiversidad y medio ambiente. TIPO: Habilidades o destrezas
- HD5 Maneja las técnicas para la identificación taxonómica de los seres vivos: uso de claves, determinación de caracteres importantes y aplicación de técnicas morfométricas. TIPO: Habilidades o destrezas
- HD7 Utiliza los caracteres de los seres vivos, su genoma, su distribución y el registro fósil para inferir su historia filogenética y biogeográfica. TIPO: Habilidades o destrezas
- HD9 Realiza evaluaciones del impacto de la acción humana, incluyendo el cambio climático, sobre la biodiversidad y aplica modelos de gestión sostenible para mitigarlo. TIPO: Habilidades o destrezas
- HD8 Realiza evaluaciones del nivel de amenaza en una especie o un tipo de hábitat. TIPO: Habilidades o destrezas

NIVEL 2: OCEANOGRAFÍA BIOLÓGICA Y CAMBIO GLOBAL

4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	Optativa
ECTS NIVEL 2	3

DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3	
3		
ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6	
ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9	
ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12	
	3 ECTS Semestral 5 ECTS Semestral 8	

NIVEL 3: OCEANOGRAFÍA BIOLÓGICA Y CAMBIO GLOBAL

4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3

ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL	
3	Semestral	
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3	
3		
ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6	
	3 ECTS Semestral 2 3	

ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12

4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- C01 Resolver problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio. TIPO: Competencias
- C02 Integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios. TIPO: Competencias
- C04 Adquirir conocimiento más profundo y especializado de forma autodirigida o autónoma. TIPO: Competencias
- C05 Poner en marcha iniciativas investigadoras en temas de biodiversidad. TIPO: Competencias
- C06 Gestionar información bibliográfica o recursos informáticos o de Internet en el ámbito de estudio, en las lenguas propias y en inglés. TIPO: Competencias
- C07 Liderar en la organización y planificación de proyectos sobre biodiversidad. TIPO: Competencias
- C08 Incorporar los valores de trabajo en equipo, cooperación, esfuerzo, respeto y compromiso con la calidad. TIPO: Competencias
- C09 Respetar los derechos humanos y fundamentales y los valores democráticos; evitar la discriminación por cualquier condición o circunstancia personal o social; y respetar los principios de accesibilidad universal para todas las personas. TIPO: Competencias

ECTS Anual 3

Fecha: 17/01/2024

- CC2 Comprende el funcionamiento de los ecosistemas marinos y terrestres, la interacción entre éstos y los factores físicos, y los procesos históricos que pueden haber conducido a la geografía actual de la biodiversidad. TIPO: Conocimientos o contenidos
- CC3 Conoce las principales amenazas a la biodiversidad marina y continental, en las escalas local, regional, continental y global. TIPO: Conocimientos o contenidos
- CC4 Identifica las principales herramientas para diagnosticar y mitigar los impactos contra la biodiversidad, y comprende las bases para la gestión sostenible de los recursos naturales desde un enfoque ecosistémico. TIPO: Conocimientos o contenidos
- HD3 Diseña y realiza estrategias de muestreo de fauna, flora, microorganismos planctónicos y aerobiológicos. TIPO: Habilidades o destrezas
- HD4 Maneja y sabe acceder datos relevantes de biodiversidad y medio ambiente. TIPO: Habilidades o destrezas
- HD9 Realiza evaluaciones del impacto de la acción humana, incluyendo el cambio climático, sobre la biodiversidad y aplica modelos de gestión sostenible para mitigarlo. TIPO: Habilidades o destrezas
- HD8 Realiza evaluaciones del nivel de amenaza en una especie o un tipo de hábitat. TIPO: Habilidades o destrezas

NIVEL 1: PRÁCTICAS EXTERNAS

4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1

ECTS NIVEL1 6

NIVEL 2: PRÁCTICAS EXTERNAS

4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	Prácticas Externas
ECTS NIVEL 2	6

DESPLIEGUE TEMPORAL: Anual

ECTS Anual 1	ECTS Anual 2	ECTS Anual 3
6		
ECTS Anual 4	ECTS Anual 5	ECTS Anual 6

NIVEL 3: PRÁCTICAS EXTERNAS

4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3

CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Prácticas Externas	6	Anual
DESPLIEGUE TEMPORAL		

ECTS Anual 1

ECTS Anual 4	ECTS Anual 5	ECTS Anual 6
6		

- C01 Resolver problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio. TIPO: Competencias
- C02 Integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios. TIPO: Competencias
- C03 Argumentar frente a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades. TIPO: Competencias
- C04 Adquirir conocimiento más profundo y especializado de forma autodirigida o autónoma. TIPO: Competencias
- C05 Poner en marcha iniciativas investigadoras en temas de biodiversidad. TIPO: Competencias
- C06 Gestionar información bibliográfica o recursos informáticos o de Internet en el ámbito de estudio, en las lenguas propias y en inglés. TIPO: Competencias
- C07 Liderar en la organización y planificación de proyectos sobre biodiversidad. TIPO: Competencias

ECTS Anual 2

- C08 Incorporar los valores de trabajo en equipo, cooperación, esfuerzo, respeto y compromiso con la calidad. TIPO: Competencias
- C09 Respetar los derechos humanos y fundamentales y los valores democráticos; evitar la discriminación por cualquier condición o circunstancia personal o social; y respetar los principios de accesibilidad universal para todas las personas. TIPO: Competencias

Identificador: 4315139

Fecha: 17/01/2024



- CC1 Identifica las especies, los ecosistemas, los tipos de suelo y las regiones biogeográficas que configuran la biodiversidad marina y continental, así como su valor ambiental, patrimonial, histórico y cultural; y domina las reglas de nomenclatura que permiten su correcta determinación y/o catalogación. TIPO: Conocimientos o contenidos
- CC3 Conoce las principales amenazas a la biodiversidad marina y continental, en las escalas local, regional, continental y global. TIPO: Conocimientos o contenidos
- CC4 Identifica las principales herramientas para diagnosticar y mitigar los impactos contra la biodiversidad, y comprende las bases para la gestión sostenible de los recursos naturales desde un enfoque ecosistémico. TIPO: Conocimientos o contenidos
- CC6 Conoce la realidad del mundo laboral. TIPO: Conocimientos o contenidos
- HD1 Aplica el método científico a la resolución de problemas en el ámbito de la biodiversidad, definiendo hipótesis adecuadas, y planificando experimentos que permiten ponerlas a prueba. TIPO: Habilidades o destrezas
- HD10 Aplica los principios básicos para la correcta divulgación de resultados científicos: lenguaje técnico, científico y jurídico, descripción precisa de seres vivos y del polen, técnicas de imagen, recursos expositivos y audiovisuales. TIPO: Habilidades o destrezas
- HD2 Localiza, recolecta y preserva especímenes de animales y plantas. TIPO: Habilidades o destrezas
- HD3 Diseña y realiza estrategias de muestreo de fauna, flora, microorganismos planctónicos y aerobiológicos. TIPO: Habilidades o destrezas
- HD4 Maneja y sabe acceder datos relevantes de biodiversidad y medio ambiente. TIPO: Habilidades o destrezas
- HD5 Maneja las técnicas para la identificación taxonómica de los seres vivos: uso de claves, determinación de caracteres importantes y aplicación de técnicas morfométricas. TIPO: Habilidades o destrezas
- HD6 Aplica métodos matemáticos, bioestadísticos, cartográficos, de teledetección, morfométricos, edafológicos y palinológicos necesarios para el estudio de la biodiversidad; y ejecuta las correspondientes técnicas informáticas y de laboratorio. TIPO: Habilidades o destrezas
- HD7 Utiliza los caracteres de los seres vivos, su genoma, su distribución y el registro fósil para inferir su historia filogenética y biogeográfica. TIPO: Habilidades o destrezas
- HD9 Realiza evaluaciones del impacto de la acción humana, incluyendo el cambio climático, sobre la biodiversidad y aplica modelos de gestión sostenible para mitigarlo. TIPO: Habilidades o destrezas

HD8 - Realiza evaluaciones del nivel de amenaza en una especie o un tipo de hábitat. TIPO: Habilidades o destrezas					
NIVEL 1: TRABAJO FIN DE MÁSTER					
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1	4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1				
ECTS NIVEL1	12				
NIVEL 2: TRABAJO FIN DE MÁSTEI					
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2					
CARÁCTER	Trabajo Fin de Grado / Máster				
ECTS NIVEL 2	12				
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestra	DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral				
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3			
	12				
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6			
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9			
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12			
NIVEL 3: TRABAJO FIN DE MÁSTER					
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3					
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL			
Trabajo Fin de Grado / Máster	12	Semestral			
DESPLIEGUE TEMPORAL					
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3			
	i				

CSV: 711597794217505116222363 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

12

ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12

4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- C01 Resolver problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio. TIPO: Competencias
- C02 Integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios. TIPO: Competencias
- C03 Argumentar frente a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades. TIPO: Competencias
- C04 Adquirir conocimiento más profundo y especializado de forma autodirigida o autónoma. TIPO: Competencias
- C05 Poner en marcha iniciativas investigadoras en temas de biodiversidad. TIPO: Competencias
- C06 Gestionar información bibliográfica o recursos informáticos o de Internet en el ámbito de estudio, en las lenguas propias y en inglés. TIPO: Competencias
- C07 Liderar en la organización y planificación de proyectos sobre biodiversidad. TIPO: Competencias
- C08 Incorporar los valores de trabajo en equipo, cooperación, esfuerzo, respeto y compromiso con la calidad. TIPO: Competencias
- C09 Respetar los derechos humanos y fundamentales y los valores democráticos; evitar la discriminación por cualquier condición o circunstancia personal o social; y respetar los principios de accesibilidad universal para todas las personas. TIPO: Competencias
- CC1 Identifica las especies, los ecosistemas, los tipos de suelo y las regiones biogeográficas que configuran la biodiversidad marina y continental, así como su valor ambiental, patrimonial, histórico y cultural; y domina las reglas de nomenclatura que permiten su correcta determinación y/o catalogación. TIPO: Conocimientos o contenidos
- CC2 Comprende el funcionamiento de los ecosistemas marinos y terrestres, la interacción entre éstos y los factores físicos, y los procesos históricos que pueden haber conducido a la geografía actual de la biodiversidad. TIPO: Conocimientos o contenidos
- CC3 Conoce las principales amenazas a la biodiversidad marina y continental, en las escalas local, regional, continental y global. TIPO: Conocimientos o contenidos
- CC4 Identifica las principales herramientas para diagnosticar y mitigar los impactos contra la biodiversidad, y comprende las bases para la gestión sostenible de los recursos naturales desde un enfoque ecosistémico. TIPO: Conocimientos o contenidos
- CC5 Conoce los textos legales de referencia autonómicos, nacionales y europeos en materia de conservación de la biodiversidad, los convenios y compromisos internacionales, y los catálogos de especies y espacios naturales protegidos. TIPO: Conocimientos o contenidos
- HD1 Aplica el método científico a la resolución de problemas en el ámbito de la biodiversidad, definiendo hipótesis adecuadas, y planificando experimentos que permiten ponerlas a prueba. TIPO: Habilidades o destrezas
- HD10 Aplica los principios básicos para la correcta divulgación de resultados científicos: lenguaje técnico, científico y jurídico, descripción precisa de seres vivos y del polen, técnicas de imagen, recursos expositivos y audiovisuales. TIPO: Habilidades o destrezas
- HD2 Localiza, recolecta y preserva especímenes de animales y plantas. TIPO: Habilidades o destrezas
- HD3 Diseña y realiza estrategias de muestreo de fauna, flora, microorganismos planctónicos y aerobiológicos. TIPO: Habilidades o destrezas
- HD4 Maneja y sabe acceder datos relevantes de biodiversidad y medio ambiente. TIPO: Habilidades o destrezas
- HD5 Maneja las técnicas para la identificación taxonómica de los seres vivos: uso de claves, determinación de caracteres importantes y aplicación de técnicas morfométricas. TIPO: Habilidades o destrezas
- HD6 Aplica métodos matemáticos, bioestadísticos, cartográficos, de teledetección, morfométricos, edafológicos y palinológicos necesarios para el estudio de la biodiversidad; y ejecuta las correspondientes técnicas informáticas y de laboratorio. TIPO: Habilidades o destrezas
- HD7 Utiliza los caracteres de los seres vivos, su genoma, su distribución y el registro fósil para inferir su historia filogenética y biogeográfica. TIPO: Habilidades o destrezas
- HD9 Realiza evaluaciones del impacto de la acción humana, incluyendo el cambio climático, sobre la biodiversidad y aplica modelos de gestión sostenible para mitigarlo. TIPO: Habilidades o destrezas



HD8 - Realiza evaluaciones del nivel de amenaza en una especie o un tipo de hábitat. TIPO: Habilidades o destrezas

4.2 ACTIVIDADES Y METODOLOGÍAS DOCENTES

ACTIVIDADES FORMATIVAS

- Clases presenciales teóricas
- · Clases presenciales prácticas (casos prácticos, métodos de análisis)
- Otras actividades presenciales (Presentación en clase de tareas, exposiciones por el estudiantado, resolución de problemas, ejercicios de aplicación, discusión de casos, debates)
- Prácticas presenciales o salidas de campo
- · Elaboración de tareas, lectura dirigida y análisis de artículos científicos
- Actividades prácticas no presenciales (herbarios, colecciones, informes de prácticas)
- · Trabajo autónomo del alumno para resolución de ejercicios, trabajos e informes de prácticas
- · Asistencia a prácticas externas
- · Charlas formativas de orientación y seguimiento
- · Trabajos de campo
- Defensa y exposición de TFM
- · Pruebas de evaluación
- · Tutorías

METODOLOGÍAS DOCENTES

- Clases presenciales teóricas: Aportan conocimientos básicos presentados de forma sistematizada y con el apoyo de apuntes en el campus virtual y de referencias bibliográficas seleccionadas. Gracias al reducido número de alumnos, las clases son interactivas permitiendo el planteamiento de dudas. Con frecuencia, las clases magistrales están complementadas por la asignación de lectura de artículos científicos, elegidos por los docentes, de los que los alumnos tendrán que hacer una reseña o una exposición en clase.
- Clases presenciales prácticas: En cada una de las prácticas, se pretende que el alumno complete un procedimiento técnico (informático, de laboratorio) de reconocida utilidad en el estudio de la biodiversidad, experimentando las dificultades que no trascienden en una exposición teórica de dichas técnicas. Se trata de ejemplos muy concretos, no de cubrir todas las técnicas disponibles en la rama, pero profundizando suficientemente para que sean aplicables a casos reales de investigación. Las salidas de campo serán el escenario de algunas de estas prácticas cuando el objetivo requiera trabajos in situ.
- Trabajo de fin de máster: Realizado individualmente por cada estudiante y tutelado por un profesor del Master, y a veces cotutorizado por personal de una entidad colaboradora. Podrá ser bibliográfico-teórico o investigador, incluyendo trabajo de laboratorio o de campo. El tutor supervisará de forma continuada el trabajo realizado por el estudiante, y el ensayo de la defensa.

4.3 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

- Examen escrito final sobre los contenidos de las clases v/o prácticas.
- Evaluación de trabajos escritos individuales derivados de las prácticas o de tareas asignadas a los alumnos.
- Evaluación de presentaciones orales en clase.
- Evaluación del documento escrito y de la defensa del Trabajo de Fin de Máster.
- Seguimiento de las prácticas realizadas.
- Evaluación del informe escrito de las prácticas externas.
- Valoración por parte del tutor en la empresa o entidad.

DESCRIPCIÓN DE LOS SISTEMAS MÁS RELEVANTES

- Examen escrito final: En la mayoría de las asignaturas, aporta a la calificación final un porcentaje menor que la evaluación continua, pues el reducido número de estudiantes permite un seguimiento personalizado y cercano de cada alumno por el profesor. Aun así, es importante que los estudiantes demuestren haber alcanzado los objetivos previstos sobre la adquisición de conocimientos sobre los contenidos. Generalmente, este examen consiste en una relación de preguntas cortas a los que el estudiante deberá responder.
- Evaluación continua: Evalúa la adquisición de habilidades y destrezas, y también de conocimientos y otras competencias, más allá de lo que refleja el examen final. Incluye la valoración de la participación del estudiante en el aula, el laboratorio o el campo (actitud, presentaciones), de las tareas realizadas, y de la asistencia.
- Evaluación del Trabajo de Fin de Máster: El tribunal usa como referencia una rúbrica que considera la confección, presentación y edición de la memoria; la definición de objetivos, rigor, concreción y ejecución del trabajo; la contribución al campo de conocimiento; y la exposición, defensa y capacidad argumentativa. El tutor evalúa el grado de autonomía del estudiante, su capacidad para alcanzar los objetivos, la originalidad del trabajo, y su adecuación al formato propuesto, aportando un 20% a la calificación final.

4.4 ESTRUCTURAS CURRICULARES ESPECÍFICAS



5. PERSONAL ACADÉMICO Y DE APOYO A LA DOCENCIA

PERSONAL ACADÉMICO

Ver Apartado 5: Anexo 1.

OTROS RECURSOS HUMANOS

Ver Apartado 5: Anexo 2.

6. RECURSOS MATERIALES E INFRAESTRUCTURALES, PRÁCTICAS Y SERVICIOS

Justificación de que los medios materiales disponibles son adecuados: Ver Apartado 6: Anexo 1.

7. CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN

7.1 CRONOGRAMA DE IMPLANTACIÓN

CURSO DE INICIO

2014

Ver Apartado 7: Anexo 1.

7.2 PROCEDIMIENTO DE ADAPTACIÓN

Para la implantación del nuevo plan de estudios y extinción se atenderá a lo establecido en el Manual de Procedimientos del Sistema de Garantía Interna de la Calidad de la Facultad de Ciencias de la Universidad de Málaga, procedimiento PC13: Suspensión/extinción del título:

 $http://www.uma.es/facultad-de-ciencias/navegador_de_ficheros/archivos_ciencias/descargar/Calidad/MPSGIC_Ciencias_REV.pdf$

A continuación, se detalla la tabla de adaptaciones de Materias/Asignaturas del plan de estudios actual (impartido desde 2019/2020 hasta 2022/2023) al nuevo plan de estudios propuesto para impartirse a partir del curso académico 2023/2024. Las asignaturas obligatorias se han ubicado en celdas sombreadas:

Soffine adds.			
Asignatura superada en el Plan de estudios a extinguir (impartido desde 2019/2020 hasta 2022/2023) Asignatura reconocida en el nuevo plan de estudios (a implantar en 2023/2024)			(a implantar en 2023/2024)
Diseño experimental, muestreo y análisis de datos	6	Diseño experimental, muestreo y análisis de datos	6
Técnicas para el estudio de la biodiversidad	6	Técnicas para el estudio de la biodiversidad	6
Publication and outreach of scientific results	3	Publication and outreach of scientific results	3
Sistemas de información geográfica y teledetección	6	Sistemas de información geográfica y teledetección	6
Modelación de la distribución de especies	6	Modelación de la distribución de especies	6
Marco institucional y gestión del medio marino	6	Marco institucional, gestión y conservación de los medios marino y continental	6
Biogeografía evolutiva1	3	Biogeografía dinámica marina y continental l	6
Biogeografía marina1	3		
Vertebrados terrestres	3	Vertebrados terrestres: diversidad y conservación	3
Gestión de recursos pesqueros	3	Gestión de recursos pesqueros	3
Diversidad vegetal terrestre: funcionalidad y ges- tión2	6	Diversidad vegetal terrestre y cambio global2	6
Endemoflora y xenófitos terrestres2	3		
Identificación de organismos marinos3	6		
		Identificación de organismos marinos: fauna3	6
		Identificación de organismos marinos: flora3	6
Edafología aplicada	3	Edafología aplicada	3
Limnología aplicada	3	Limnología aplicada	3
Invasiones biológicas	3	Invasiones biológicas	3
Aerobiología	3	Palinología aplicada	3
Oceanografía biológica y cambio global	3	Oceanografía biológica y cambio global	3
Prácticas externas	6	Prácticas externas	6
Trabajo fin de máster #Especialidad Biodiversidad y Gestión del Medio Continental#4	12	Trabajo fin de máster4	12
Trabajo fin de máster #Especialidad Biodiversidad y Gestión del Medio Marino#4	12		
Trabajo fin de máster #Especialidad Biogeogra- fía#4	12		

- 1. Al estudiante que haya cursado y superado las dos asignaturas #Biogeografía evolutiva# y #Biogeografía marina# se le podrá considerar cursada y superada la asignatura #Biogeografía dinámica marina y continental# del nuevo plan de estudios.
- 2. Al estudiante que haya cursado y superado las dos asignaturas #Diversidad vegetal terrestre: funcionalidad y gestión# y #Endemoflora y xenófitos terrestres# se le podrá considerar cursada y superada la asignatura #Diversidad vegetal terrestre y cambio global# del nuevo plan de estudios.
- 3. Debido a la diferencia en el número de créditos, no existe equivalencia entre la asignatura #Identificación de organismos marinos# del plan de estudios a extinguir y ninguna de las asignaturas #Identificación de organismos marinos: fauna# e #Identificación de organismos marinos: flora# del nuevo plan.

4. En términos de adaptación, cualquiera de las tres asignaturas de #Trabajo fin de máster# del plan a extinguir equivale a la asignatura #Trabajo fin de máster# del nuevo plan.

Independientemente de las posibilidades de adaptación mencionadas, cualquier estudiante podrá obtener la titulación si completa un total de 15 ECTS obligatorios, 33 ECTS optativos, y el Trabajo de Fin de Máster (12 ECTS) a través de asignaturas de cualquiera de los dos planes de estudio.

Así mismo, se reconocerá la especialidad al estudiante que haya cursado 12 ECTS de la especialidad correspondiente a través de cualquiera de los dos planes de estudio.

7.3 ENSEÑANZAS QUE SE EXTINGUEN

CÓDIGO ESTUDIO - CENTRO

8. SISTEMA INTERNO DE GARANTÍA DE LA CALIDAD Y ANEXOS

8.1 SISTEMA INTERNO DE GARANTÍA DE LA CALIDAD

ENLACE https://www.uma.es/facultad-de-ciencias/info/86828/calidad-manuales/

8.2 INFORMACIÓN PÚBLICA

PÁGINA WEB DEL TÍTULO

https://www.uma.es/diversidadbiologica/

ENLACE AL CAMPUS VIRTUAL DE LA UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

https://campusvirtual.cv.uma.es/

Cada asignatura cuenta con su propio apartado en el Campus Virtual, y además existe una sala específica para la coordinación del Máster.

8.3 ANEXOS

Ver Apartado 8: Anexo 1.

PERSONAS ASOCIADAS A LA SOLICITUD

RESPONSABLE DEL TÍTULO			
NIF	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
25066015V	ANTONIO	FLORES	MOYA
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Campus de Teatinos	29071	Málaga	Málaga
EMAIL	MÓVIL	FAX	CARGO
decano.ciencias@uma.es	952131987	952131987	Decano de la Facultad de Ciencias
DEPONDED TO A VICE A TOTAL A VICE A V			

REPRESENTANTE LEGAL

NIF	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
33393409P	FRANCISCO JAVIER	CAÑETE	CORRIPIO
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Pabellón de Gobierno. Campus Universitario de El Ejido	29071	Málaga	Málaga
EMAIL	MÓVIL	FAX	CARGO
vrestudios@uma.es	952131038	952132694	Vicerrector de Estudios

El Rector de la Universidad no es el Representante Legal

Ver Personas asociadas a la solicitud: Anexo 1.

SOLICITANTE

El responsable del título no es el solicitante

NIF	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
33393409P	FRANCISCO JAVIER	CAÑETE	CORRIPIO
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO

Pabellón de Gobierno. Campus Universitario de El Ejido	29071	Málaga	Málaga
EMAIL	MÓVIL	FAX	CARGO
vrestudios@uma.es	952131038	952132694	Vicerrector de Estudios



Apartado 1: Anexo 6

Nombre:1_Justificación.pdf

HASH SHA1:919EBCD53A54418793D713136C305F631DEF4AA1

Código CSV:680833128791507693474911

Ver Fichero: 1_Justificación.pdf



Apartado 4: Anexo 1

Nombre :4_Planificación de las enseñanzas.pdf

HASH SHA1:ED022DE36D2A7F54B4F7E0DC8ED52C80838E7377

Código CSV :680833192725515467803104

Ver Fichero: 4_Planificación de las enseñanzas.pdf

32 / 38



Apartado 5: Anexo 1

Nombre: 5.1_Personal académico.pdf

HASH SHA1:4EDACC4DE5FA199DDC3BB65C09D1743A160AF06B

Código CSV: 680675931763417228932919 Ver Fichero: 5.1_Personal académico.pdf



Apartado 5: Anexo 2

Nombre:5.2_Personal apoyo docencia.pdf

HASH SHA1:0A9399923EF665023CF74CAFAF1645BE0478D895

Código CSV:680676011868036749599436 Ver Fichero: 5.2_Personal apoyo docencia.pdf



Apartado 6: Anexo 1

 $\textbf{Nombre:} 6_Recursos\ materiales.pdf$

HASH SHA1: D1BD29DFAA9C5813199E3CD74486363DD863F08B

Código CSV:680676065454786272937075 Ver Fichero: 6_Recursos materiales.pdf



Apartado 7: Anexo 1

Nombre:7_Calendario de implantación.pdf

HASH SHA1: A2C26EC9A69958F7C3E6EA2BA99E90AFFB03EEC2

Código CSV:682890864174536358004603 Ver Fichero: 7_Calendario de implantación.pdf



Apartado Personas asociadas a la solicitud: Anexo 1

Nombre :DF_Vicerrector_Verificacion_Modificacion_Master.pdf
HASH SHA1 :89291198613F27D00BC24E4EEC39BC4E5FEC04E9

Código CSV:680669642440350924621984

 $Ver\ Fichero:\ DF_Vicerrector_Verificacion_Modificacion_Master.pdf$