**PLAN DE INVESTIGACIÓN Y FORMACIÓN**

|  |
| --- |
| **DOCTORANDO/A** |
|  |

|  |
| --- |
| **TUTOR/A** |
|  |

|  |
| --- |
| **DIRECTOR/A** |
|  |

|  |
| --- |
| **DIRECTOR/A** |
|  |

|  |
| --- |
| **DIRECTOR/A** (Sólo excepcionalmente se podrá asignar un tercer director, en cuyo caso los tres directores no podrán pertenecer a la misma universidad. El nombramiento de varios directores deberá ser aprobado por la Comisión de Posgrado, a la vista de las justificaciones presentadas) |
|  |

|  |
| --- |
| **LÍNEA DE INVESTIGACIÓN** |
| [ ]  LÍNEA 1: PREVENCIÓN DE ENFERMEDADES CARDIOVASCULARES Y OBESIDAD[ ]  LÍNEA 2: CRONICIDAD, DEPENDENCIA, CUIDADOS Y EVALUACIÓN DE SERVICIOS DE SALUD Y SOCIOSANITARIOS[ ]  LÍNEA 3: CLINIMETRÍA Y FISIOTERAPIA[ ]  LÍNEA 4: BIOMECÁNICA Y PROCESOS CRÓNICOS MÚSCULO-ESQUELÉTICOS[ ]  LÍNEA 5: SALUD MENTAL Y OCUPACIONAL EN CONTEXTOS SOCIALES, SANITARIOS Y EMERGENCIAS E INNOVACIÓN EN EDUCACIÓN EN SALUD |

Los firmantes manifiestan su acuerdo con el plan de investigación y formación desarrollado en este documento.

En Málaga a    de      de 202

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|        |       |       |       |       |
| Doctorando/a | Tutor/a | Director/a | Director/a | Director/a |

**PLAN DE INVESTIGACIÓN**

|  |
| --- |
| **TÍTULO DEL PROYECTO** |
|  |

|  |
| --- |
| **PALABRAS CLAVE** (máx 6, utilizar MesH o DeCS) |
|                                     |

|  |
| --- |
| **RESUMEN** (máx. 500 palabras) |
| **Antecedentes**:      **Objetivos**:      ***Métodos***:       |

|  |
| --- |
| **ANTECEDENTES, MARCO CONCEPTUAL, ESTADO ACTUAL DEL TEMA Y JUSTIFICACIÓN** (máximo 5000 palabras) |
| Haga clic o pulse aquí para escribir texto. |

|  |
| --- |
| **OBJETIVOS** |
| **OBJETIVOS PRINCIPALES:**1.      2.      3.      **OBJETIVO/S SECUNDARIO/S:**     **HIPÓTESIS** (si procede)      |

|  |
| --- |
| **METODOLOGÍA Y PLAN DE TRABAJO** |
| **Diseño**      **Población de estudio**      **Muestra de sujetos****Criterios de inclusión**     **Criterios de exclusión**     **Cálculo muestral** (si procede)     **Variables**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Variable** | **Explicación/Tipo** | **Valores** | **Fuente/Instrumento** |
|       |       |       |       |
|       |       |       |       |
|       |       |       |       |
|       |       |       |       |
|       |       |       |       |
|       |       |       |       |
|       |       |       |       |
|       |       |       |       |
|       |       |       |       |
|       |       |       |       |
|       |       |       |       |
|       |       |       |       |
|       |       |       |       |
|       |       |       |       |
|       |       |       |       |
|       |       |       |       |
|       |       |       |       |
|       |       |       |       |
|       |       |       |       |
|       |       |       |       |
|       |       |       |       |
|       |       |       |       |
|       |       |       |       |

**Procedimiento de recogida de datos**      |

|  |
| --- |
| **ANÁLISIS DE DATOS** |
|       |

|  |
| --- |
| **ASPECTOS ÉTICOS DEL PROYECTO Y AUTORIZACIONES** |
|       |

|  |
| --- |
| **LIMITACIONES DEL ESTUDIO** |
|       |

|  |
| --- |
| **CRONOGRAMA Y DISTRIBUCIÓN DE TAREAS** |
| **TAREAS**      **CRONOGRAMA PREVISTO** |

|  |
| --- |
| **RESULTADOS ESPERABLES Y PLAN DE DIFUSIÓN PREVISTO** |
|       |

|  |
| --- |
| **BIBLIOGRAFÍA** |
|       |

|  |
| --- |
| **ANEXOS** |
|       |

**PLAN DE FORMACIÓN**

El/la doctorando/a expresa su necesidad de adquirir/mejorar su competencia investigadora en las siguientes áreas competenciales:

|  |  |
| --- | --- |
|  | **AÑO** |
| **COMPETENCIAS** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Elaborar los objetivos e hipótesis de un estudio | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| Definir variables operativamente | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| Elaboración de un protocolo de investigación para convocatorias competitivas | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| Conocimiento y capacidad para diseñar estudios cuantitativos experimentales | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| Conocimiento y capacidad para diseñar estudios cuantitativos observacionales | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| Conocimiento y capacidad para diseñar estudios clinimétricos y/o de validación de instrumentos | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| Conocimiento y capacidad para diseñar estudios biométricos | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| Conocimiento y capacidad para diseñar estudios de investigación básica y preclínica | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| Conocimiento y capacidad para diseñar estudios cualitativos | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| Conocimiento y capacidad para diseñar estudios con métodos mixtos | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| Conocimiento y manejo de medidas de frecuencia, efecto y/o asociación | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| Conocimiento de técnicas de muestreo en investigación cuantitativa | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| Conocimiento de técnicas de muestreo en investigación cualitativa | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| Capacidad para hacer análisis descriptivo de datos cuantitativos | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| Manejo básico de algún software estadístico (SPSS, PSPP, JASP, JAMOVI, STATA, etc) | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| Capacidad para hacer análisis inferencial bivariante de datos cuantitativos | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| Capacidad para hacer análisis inferencial multivariante de dependencia | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| Capacidad para hacer análisis inferencial multivariante de interdependencia y estructurales | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| Capacidad para hacer análisis de datos cualitativos | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| Manejo básico de algún software de análisis cualitativo (ATLAS Ti, MAXQDA, NVIVO...) | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| Implementar estándares éticos de investigación en humanos | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| Conocimiento de normas básicas de seguridad y protección en laboratorios de investigación | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| Capacidad para elaborar manuscritos para revistas con resultados originales de mi tesis | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| Capacidad para seleccionar revistas de impacto para mis resultados de investigación | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| Lectura de bibliografía en inglés científico | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| Redacción de manuscritos en inglés | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| Presentación de resultados de investigación en público | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| Capacidad para elaborar contenidos para divulgación social de los resultados de mi investigación | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| Capacidad para la traslación y transferencia de mis resultados de investigación a la práctica | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |

|  |
| --- |
| **ESTANCIAS PREVISTAS DURANTE LA TESIS** (sólo si se contempla esta opción) |
|       |

Para ello, se compromete a llevar a cabo las siguientes actividades formativas:

|  |
| --- |
| **ACTIVIDADES** |
| [ ]  Realización de actividades programas por el Programa de Doctorado en Ciencias de la Salud[ ]  Realización de las actividades programadas por la Escuela de Doctorado de la UMA[ ]  Realización de las actividades programadas por la Biblioteca General de la UMA[ ]  Participación en eventos científicos (Congresos, seminarios, talleres,…) relacionados con la tesis[ ]  Realización de actividades formativas organizadas por otras instituciones académicas o científicas[ ]  Realización de estancias formativas en universidades o centros nacionales de investigación[ ]  Realización de estancias formativas en universidades o centros nacionales de investigación[ ]  Otras (especificar):       |

La participación en estas actividades deberá llevarse a cabo **cumpliendo los requisitos mínimos para superar la evaluación anual** establecidos por la Comisión Académica y de Calidad del Programa de Doctorado (disponibles en la página web del Programa) e ir documentando en la aplicación DAD dicha actividad, que deberá ser supervisada por su tutor/a que, además, se encargará de velar porque el Plan de Actividad docente sigue su curso y permite al doctorando/a progresar en sus competencias investigadoras.