Programa de Doctorado en Educación y Comunicación Social (Edu.Com)

Anexos:

a) Líneas y equipos de investigación.

b) Relación completa del profesorado participante, con indicación del año de concesión del último sexenio así como las tesis dirigidas y defendidas en el periodo 2006-2016.

c) Tesis doctorales defendidas.

d) Proyectos de investigación activos.

e) Selección de 25 contribuciones científicas relevantes.

f) Previsión de participación de expertos internacionales.

g) Fichas completas del profesorado participante en el Programa.

A) LÍNEAS Y EQUIPOS DE INVESTIGACIÓN DEL PROGRAMA DE DOCTORADO

Línea de investigación	Equipos de investigación	Investigadoras/es	Investigadoras/es con sexenio vivo	Tesis defendidas	Proyectos de investigación activos
Procesos educativos, innovación y profesorado	HUM-311 HUM-619 HUM-246 HUM-856 HUM-205 HUM-253 HUM-816 HUM-971 HUM-205 SEIM	21	14	41	11
Cambio social y profesiones educativas. Innovación y calidad en la educación	HUM-387 SEJ-462 HUM-169 HUM-369 SEJ-533 FGM-193	12	9	29	9
Didáctica de las Ciencias y Educación Ambiental	HUM-369 HUM- 462 HUM-324 HUM-974	9	6	12	6

Educación Física	HUM-564 GOOO342 DEP2011_22466 DEP2011_30565	7	6	26	4
Innovación en Comunicación Social	SEJ-391 HUM-664 TIC-015 SEJ-390 SEJ-067 SEJ 456 GICOMSOC FONTA-UCM SGR-01594 HUM-656 RNM-279	24	16	56	28
TOTAL	**35**	**73**	**51**	**164**	**58**

Línea de investigación	Nombre y apellidos profesorado	Equipos de Investigación
Procesos educativos, innovación y profesorado	Ángel I. Pérez Gómez	HUM 311
Procesos educativos, innovación y profesorado	José Ignacio Rivas Flores	HUM 619
Procesos educativos, innovación y profesorado	Miguel López Melero	HUM 246

Procesos educativos, innovación y profesorado	Juan Miguel Sola Fernández	HUM 311
Procesos educativos, innovación y profesorado	Soledad García Gómez	
Procesos educativos, innovación y profesorado	Antonio Ernesto Gómez Rodríguez	HUM 856
Procesos educativos, innovación y profesorado	Carmen Rodríguez Martínez	HUM 311
Procesos educativos, innovación y profesorado	Mª Pilar Sepúlveda Ruíz	HUM 311
Procesos educativos, innovación y profesorado	Nieves Blanco García	HUM 311
Procesos educativos, innovación y profesorado	Javier Barquín Ruíz	HUM 311
Procesos educativos, innovación y profesorado	Dolores Madrid Vivar	HUM 205
Procesos educativos, innovación y profesorado	Encarnación Soto Gómez	HUM 311
Procesos educativos, innovación y profesorado	José Francisco Murillo Más	HUM 311
Procesos educativos, innovación y profesorado	Mº Elvira Barrios Espinosa	HUM 253
Procesos educativos, innovación y profesorado	Lucila Rita Galván Mora	
Procesos educativos, innovación y profesorado	Rosario Gutiérrez Pérez	HUM 816
Procesos educativos, innovación y profesorado	Analía Leite Méndez	HUM 619
Procesos educativos,	Juan J. Leiva Olivenza	HUM 971

innovación y profesorado		
Procesos educativos, innovación y profesorado	Mª José Mayorga Fernández	HUM 311
Procesos educativos, innovación y profesorado	Francisco Morales Lomas	HUM 159
Procesos educativos, innovación y profesorado	Mª José Serván Núñez	HUM 311
Procesos educativos, innovación y profesorado	Begoña Souvirón López	SEIM
		10

Línea de investigación	Nombre y apellidos profesorado	Grupo de Investigación
Cambio social y profesiones educativas. Innovación y calidad en la educación	Carmen Sanchidrián Blanco	HUM 387
Cambio social y profesiones educativas. Innovación y calidad en la educación	Isabel Grana Gil	HUM 387
Cambio social y profesiones educativas. Innovación y calidad en la educación	Francisco Martín Zúñiga	HUM 387
Cambio social y profesiones educativas. Innovación y calidad en la educación	Manuel Cebrián de la Serna	SEJ 462
Cambio social y profesiones educativas. Innovación y calidad en la educación	Julio Vera Vila	HUM 169
Cambio social y profesiones educativas. Innovación y	José Serrano Angulo	HUM 369

calidad en la educación		
Cambio social y profesiones educativas. Innovación y calidad en la educación	Eduardo Salvador Vila Merino	HUM 169
Cambio social y profesiones educativas. Innovación y calidad en la educación	Ignacio Calderón Almendros	HUM 169
Cambio social y profesiones educativas. Innovación y calidad en la educación	José Luis González Mari	FQM 193
Cambio social y profesiones educativas. Innovación y calidad en la educación	Julio Ruiz Palmero	SEJ 533
Cambio social y profesiones educativas. Innovación y calidad en la educación	Cristóbal Ruiz Román	HUM 169
Cambio social y profesiones educativas. Innovación y calidad en la educación	José Sánchez Rodriguez	SEJ 533
		6

Línea de investigación	**Nombre y apellidos profesorado**	**Grupo de Investigación**
Didáctica de las Ciencias y Educación Ambiental	Juan Carlos Tójar Hurtado	HUM 369
Didáctica de las Ciencias y Educación Ambiental	José María Oliva Martínez	HUM 462
Didáctica de las Ciencias y Educación Ambiental	Pilar Azcárate Goded	HUM 462
Didáctica de las Ciencias y	Teresa Prieto Ruz	HUM 324

Educación Ambiental		
Didáctica de las Ciencias y Educación Ambiental	Catalina María Fernández Escalona	
Didáctica de las Ciencias y Educación Ambiental	Ángel Blanco López	HUM 324
Didáctica de las Ciencias y Educación Ambiental	Antonio Matas Terrón	HUM 369
Didáctica de las Ciencias y Educación Ambiental	Vito Battista Brero Peinado	HUM 974
Didáctica de las Ciencias y Educación Ambiental	Antonio Román Muñoz	
		4

Línea de investigación	Nombre y apellidos profesorado	Grupos de Investigación
Educación Física	Miguel Ángel Fernández del Olmo	DEP2011_22466
Educación Física	José Carlos Fernández García	DEP2011-30565
Educación Física	José Ramón Alvero Cruz	DEP2011-30565
Educación Física	Manuel Avelino Giráldez García	G000342
Educación Física	José Luis Chinchilla Minguet	HUM 564
Educación Física	Iván López Fernández	HUM 564
Educación Física	Rafael Merino Marbán	
		4

Líneas de investigación	Nombre y apellidos profesorado	Grupo de Investigación
Innovación en Comunicación Social	Bernardo Díaz Nosty	SEJ 391
Innovación en Comunicación Social	Juan Antonio García Galindo	HUM 664
Innovación en Comunicación	Manuel Miguel Chaparro Escudero	TIC 015

Social		
Innovación en Comunicación Social	Juan Francisco Gutiérrez Lozano	HUM 664
Innovación en Comunicación Social	Mª Bella Palomo Torres	SEJ 391
Innovación en Comunicación Social	Marcial García López	SEJ 390
Innovación en Comunicación Social	Pedro Farias Batlle	SEJ 067
Innovación en Comunicación Social	Teodoro Adolfo León Gross	
Innovación en Comunicación Social	Inmaculada Postigo Gómez	SEJ 390
Innovación en Comunicación Social	Elena Blanco Castillo	SEJ 391
Innovación en Comunicación Social	Enrique Bustamante Ramírez	FONTA (Ucm)
Innovación en Comunicación Social	José Jesús Delgado Peña	
Innovación en Comunicación Social	Antonio García Jiménez	GICOMSOC
Innovación en Comunicación Social	Bernardo Gómez Calderón	SEJ 067
Innovación en Comunicación Social	Mº Eugenia González Cortés	SEJ 067
Innovación en Comunicación Social	Ana Jorge Alonso	SEJ 391
Innovación en Comunicación Social	Francisco J. Paniagua Rojano	SEJ 067

Innovación en Comunicación Social	Carmen Peñafiel Saiz	SGR 01594
Innovación en Comunicación Social	Francisco Sierra Caballero	SEJ 456
Innovación en Comunicación Social	Mª Teresa Vera Balanza	HUM 664
Innovación en Comunicación Social	Mº Jesús Ruiz Muñoz	SEJ 390
Innovación en Comunicación Social	Alfonso Cortés González	SEJ 390
Innovación en Comunicación Social	José Patricio Pérez Rufi	HUM 656
Innovación en Comunicación Social	Rocío de la Maya Retamar	SEJ 390
		10

b) RELACIÓN COMPLETA DE PROFESORADO DEL PROGRAMA DE DOCTORADO

Línea de investigación	Nombre y apellidos profesorado	Nº tesis dirigidas (2006-2011)	Nº tesis defendidas (2006-2011)	Año concesión último sexenio
Procesos educativos, innovación y profesorado	Ángel I. Pérez Gómez	9	4	2010
Procesos educativos, innovación y profesorado	José Ignacio Rivas Flores	6	3	2010
Procesos educativos, innovación y profesorado	Miguel López Melero	7	3	2006
Procesos educativos, innovación y profesorado	Juan Miguel Sola Fernández	5	1	2009
Procesos educativos, innovación y profesorado	Soledad García Gómez	1	1	2010
Procesos educativos, innovación y profesorado	Antonio Ernesto Gómez Rodríguez	0	0	2008
Procesos educativos, innovación y profesorado	Carmen Rodríguez Martínez	0	0	2011
Procesos educativos, innovación y profesorado	Mª Pilar Sepúlveda Ruíz	0	0	2011
Procesos educativos, innovación y profesorado	Nieves Blanco García	6	3	2011
Procesos educativos, innovación y profesorado	Javier Barquín Ruíz	5	1	2005
Procesos educativos, innovación y profesorado	Dolores Madrid Vivar	7	5	Contratado doctor

Procesos educativos, innovación y profesorado	Encarnación Soto Gómez	1	0	2012
Procesos educativos, innovación y profesorado	José Francisco Murillo Más	0	0	Contratado doctor
		2011-2016	2011-2016	
Procesos educativos, innovación y profesorado	Mº Elvira Barrios Espinosa	**3**	**3**	2014
Procesos educativos, innovación y profesorado	Lucila Rita Galván Mora – México			No procede
Procesos educativos, innovación y profesorado	Rosario Gutiérrez Pérez	**6**	**3**	2013
Procesos educativos, innovación y profesorado	Analía Leite Méndez	**6**	**6**	2013
Procesos educativos, innovación y profesorado	Juan J. Leiva Olivenza	**5**	**2**	2014
Procesos educativos, innovación y profesorado	Mª José Mayorga Fernández	**4**	**4**	2012
Procesos educativos, innovación y profesorado	Francisco Morales Lomas			2013
Procesos educativos, innovación y profesorado	Mª José Serván Núñez	**1**		2013
Procesos educativos, innovación y profesorado	Begoña Souvirón López	**2**	**2**	2012
	21 profesoras/es	**73**	**40**	

Línea de investigación	**Nombre y apellidos profesorado**	**Nº tesis dirigidas (2006-2010)**	**Nº tesis defendidas (2006-2010)**	**Año concesión último sexenio**

Cambio social y profesiones educativas. Innovación y calidad en la educación	Carmen Sanchidrián Blanco	7	1	2011
Cambio social y profesiones educativas. Innovación y calidad en la educación	Isabel Grana Gil	3	0	2011
Cambio social y profesiones educativas. Innovación y calidad en la educación	Francisco Martín Zúñiga	4	0	2011
Cambio social y profesiones educativas. Innovación y calidad en la educación	Manuel Cebrián de la Serna	4	4	2011
Cambio social y profesiones educativas. Innovación y calidad en la educación	Julio Vera Vila	6	1	2002
Cambio social y profesiones educativas. Innovación y calidad en la educación	José Serrano Angulo	7	2	1996
Cambio social y profesiones educativas. Innovación y calidad en la educación	Eduardo Salvador Vila Merino	2	0	Contratado doctor
		2011-2016	2011-2016	
Cambio social y profesiones educativas. Innovación y calidad en la educación	Ignacio Calderón Almendros	2		2012
Cambio social y profesiones educativas. Innovación y calidad en la educación	José Luis González Mari	**1**	**1**	2014

Cambio social y profesiones educativas. Innovación y calidad en la educación	Julio Ruiz Palmero	**9**	**9**	2012
Cambio social y profesiones educativas. Innovación y calidad en la educación	Cristóbal Ruiz Román	4	1	2011
Cambio social y profesiones educativas. Innovación y calidad en la educación	José Sánchez Rodríguez	**10**	**10**	2012
	12 profesoras/es	**59**	**29**	

Línea de investigación	**Nombre y apellidos profesorado**	**Nº tesis dirigidas (2006-2010)**	**Nº tesis defendidas (2006-2010)**	**Año concesión último sexenio**
Didáctica de las Ciencias y Educación Ambiental	Juan Carlos Tójar Hurtado	5	3	2006
Didáctica de las Ciencias y Educación Ambiental	José María Oliva Martínez	2	2	2006
Didáctica de las Ciencias y Educación Ambiental	Pilar Azcárate Goded	6	3	2006
Didáctica de las Ciencias y Educación Ambiental	Teresa Prieto Ruz	4	2	2006
Didáctica de las Ciencias y Educación Ambiental	Catalina María Fernández Escalona	1	0	2011
Didáctica de las Ciencias y Educación Ambiental	Ángel Blanco López	5	1	2005

Didáctica de las Ciencias y Educación Ambiental	Antonio Matas Terrón	3	0	2004
		2011-2016	2011-2016	
Didáctica de las Ciencias y Educación Ambiental	Vito Battista Brero Peinado			2008
Didáctica de las Ciencias y Educación Ambiental	Antonio Román Muñoz	**1**	**1**	
	9 profesoras/es	**26**	**12**	

Línea de investigación	**Nombre y apellidos profesorado**	**Nº tesis dirigidas (2006-2010)**	**Nº tesis defendidas (2006-2010)**	**Año concesión último sexenio**
Educación Física	Miguel Ángel Fernández del Olmo	3	3	2006
Educación Física	José Carlos Fernández García	9	5	2010
Educación Física	José Ramón Alvero Cruz	9	4	2011
Educación Física	Manuel Avelino Giráldez García	4	4	2009
Educación Física	José Luis Chinchilla Minguet	14	10	
		2011-2016	2011-2016	
Educación Física	Iván López Fernández	2	2	2011
Educación Física	Rafael Merino Marbán			2011
	7 profesores	**39**	**26**	

Líneas de investigación	Nombre y apellidos profesorado	Nº tesis dirigidas (2006-2010)	Nº tesis defendidas (2006-2010)	Año concesión último sexenio
Innovación en Comunicación Social	Bernardo Díaz Nosty	7	4	2006
Innovación en Comunicación Social	Juan Antonio García Galindo	9	4	2008
Innovación en Comunicación Social	Manuel Miguel Chaparro Escudero	6	4	2011
Innovación en Comunicación Social	Juan Francisco Gutiérrez Lozano	3	-	2007
Innovación en Comunicación Social	Mª Bella Palomo Torres	3	-	2006
Innovación en Comunicación Social	Marcial García López	7	5	
Innovación en Comunicación Social	Pedro Farias Batlle	5	2	2005
Innovación en Comunicación Social	Teodoro Adolfo León Gross	6	4	2004
Innovación en Comunicación Social	Inmaculada Postigo Gómez	3	1	Contratado doctor
		2011-2016	2011-2016	
Innovación en Comunicación Social	Elena Blanco Castillo	3	3	2013
Innovación en Comunicación Social	Enrique Bustamante Ramírez	**4**	**4**	2010 (+4)
Innovación en Comunicación Social	José Jesús Delgado Peña			2014
Innovación en Comunicación	Antonio García Jiménez	**7**	**5**	2015 (+2)

Social				
Innovación en Comunicación Social	Bernardo Gómez Calderón	**2**	**2**	2012
Innovación en Comunicación Social	Mº Eugenia González Cortés			2012
Innovación en Comunicación Social	Ana Jorge Alonso	**8**	**7**	2013
Innovación en Comunicación Social	Francisco J. Paniagua Rojano	**3**	**3**	2012
Innovación en Comunicación Social	Carmen Peñafiel Saiz	**2**	**2**	2012 (+2)
Innovación en Comunicación Social	Francisco Sierra Caballero	**9**	**3**	2011 (+1)
Innovación en Comunicación Social	Mª Teresa Vera Balanza	**5**	**5**	2012
Innovación en Comunicación Social	Mº Jesús Ruiz Muñoz			
Innovación en Comunicación Social	Alfonso Cortés González			
Innovación en Comunicación Social	José Patricio Pérez Rufi			
Innovación en Comunicación Social	Rocío de la Maya Retamar			
	24 profesoras/es	**92**	**56**	

c) TESIS DOCTORALES DEFENDIDAS CON CONTRIBUCIONES CIENTÍFICAS

Línea de investigación: PROCESOS EDUCATIVOS, INNOVACIÓN Y PROFESORADO

Tesis 1	
Doctoranda	Lucila Rita Galván Mora
Título tesis	Enigmas y dilemas de la práctica docente
Dirección	Ángel I. Pérez Gómez
Co-dirección	Nieves Blanco
Año defensa	2008
Calificación	Sobresaliente cum laude por unanimidad
Universidad	Málaga
Contribución tesis 1	
Autoría	Lucila Rita Galván Mora
Título	Enigmas y dilemas de la práctica docente. La apropiación de la cultura escolar en el oficio de enseñar
Libro/revista	Editorial Octaedro, Barcelona
Año, vol, págs..	2011
ISBN/ISSN	978-84-9921-108-4
Índice Impacto	La editorial Octaedro, que cuenta con una amplia red de distribución nacional e internacional, está especializada en libros sobre educación, tanto para el profesorado como el alumnado. Octaedro ha publicado alrededor de mil títulos, con ediciones en todas las lenguas del estado español y en ediciones propias en diferentes países de Latinoamérica.

Tesis 2	
Doctoranda	Analía Elizabeth Leite Méndez
Título tesis	Historias de vida de maestros y maestras. La interminable construcción de las identidades: vida personal, trabajo y desarrollo profesional
Dirección	Ángel Ignacio Pérez Gómez
Año defensa	2011
Calificación	Sobresaliente cum laude
Universidad	Málaga
Contribución tesis 2	
Autoría	Rivas Flores, J. I.; Leite Méndez, A.; Cortés González, P.;
Título	La configuración de identidades en la experiencia escolar.
Libro/revista	Revista de Educación
Editorial, año, vol, págs..	2010; nº 353, pp.: 187-209
ISBN/ISSN	0034-8082
Índice Impacto	Revista de Educación aparece en los siguientes medios de documentación bibliográfica: BASES DE DATOS NACIONALES - BEG (GENCAT), - ISOC, - PSEDISOC, - PSICODOC, - DIALNET, - CEDUS (Centro de Documentación Universitaria), - RESH (Revistas Españolas de Ciencias Sociales y Humanas), Indice de impacto 0,295, en el puesto 10, Quartil 1. - REDINED (Red de Bases de Datos de Información Educativa).

	BASES DE DATOS INTERNACIONALES - Social Sciences Citation Index (SSCI), Categoría A - Social Scisearch®, - Journal Citation Reports/Social Sciences Edition, - SCOPUS (Elsevier B.V.), - European Reference Index for the Humanities (ERIH), - Ulrich's Periodicals Index Directory, - LATINDEX (iberoamericana), Cumple 33 criterios - PIO (Periodical Index Online, Reino Unido), - IPSA (International Political Science Abstracts), - IRESIE (México), - ICIST (Canadá), - HEDBIB (UNESCO-Higher Education Bibliography), - SWETSNET (Holanda). CATÁLOGOS NACIONALES - Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC-ISOC), Indice de valoración 70.06 - Red de Bibliotecas Universitarias (REBIUN), - Centro de Investigación y Documentación Educativa (CIDE), - Catálogo Colectivo de Publicaciones Periódicas en Bibliotecas Españolas (Ministerio de Educación). CATÁLOGOS INTERNACIONALES - Online Computer Library Center (USA), - Library of Congress (LC), - The British Library Current Serials Received, - King's College London, - University of London-ULRLS, - Colectif National Français, - Centros de Recursos Documentales e Informáticos de la Organización de Estados Iberoamericanos (OEI).

Tesis 3	
Doctorando/a	Daniel Torres Olalla
Título tesis	
Dirección	
Co-dirección	Con Cristóbal González
Año defensa	2012
Calificación	Sobresaliente cum Laude
Universidad	Universidad de Málaga
¿Doctorado Europeo?	No
Contribución tesis 3	
Autoría	Torres Olalla, D. y Barrios Espinosa, M.E.
Título	El programa 'Centros Bilingües' en el Plan de *Fomento del Plurilingüismo de Andalucía*
Libro/revista	*Lenguaje y Textos*
Editorial, Año, vol, págs..	2008, vol. 27, pp. 121-134.
ISBN/ISSN	1133-4770
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	CIRC 2012: Clasificación Integrada de Revistas Científicas: B Grupo B CARHUS+ 2014: C Grupo C
Tesis 4	
Doctorando	Tatiana Blanco Cordón
Título tesis	La Historieta en la Didáctica del Español como Lengua

	Extranjera: Una Mirada Iconoverbal del Franquismo
Dirección	
Co-dirección	Con Viviane Alary (Université Blaise Pascal – Clermond Ferrand II)
Año defensa	2015
Calificación	Sobresaliente
Universidad	Universidad de Málaga y Université Blaise Pascal
¿Doctorado Europeo?	No
Contribución tesis 4	
Autoría	Tatiana Blanco Cordón
Título	La historieta en la enseñanza-aprendizaje de lenguas: fundamentos teóricos para una conciencia de lectura iconotextual
Libro/revista	*Aula virtual: contenidos y elementos.*
Editorial, Año, vol, págs..	McGraw-Hill (en prensa)
ISBN/ISSN	978-84-48612-61-0
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	La editorial McGraw-Hill figura en 10ª posición del listado de las editoriales extranjeras mejor valoradas del 2014 por el SPI http://ilia.cchs.csic.es/SPI/rankings.html)
Tesis 5	
Doctorando	Andrea Felipe Morales
Título tesis	Competencia, Estrategias y Hábitos Lectores de Maestros en Formación Inicial
Dirección	
Co-dirección	Con Cristóbal González
Año defensa	2016
Calificación	Sobresaliente Cum Laude
Universidad	Universidad de Málaga
¿Doctorado Europeo?	No
Contribución tesis 5	
Autoría	Felipe Morales, A. y Barrios, E.
Título	Percepciones de maestros en formación inicial en torno a las influencias en su hábito lector
Libro/revista	Innovación Universitaria: Digitalización 2.0 y Excelencia en Contenidos
Editorial, Año, vol, págs..	McGraw- Hill Education (en prensa)

ISBN/ISSN	978-84-48612-71-9
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	La editorial McGraw-Hill figura en 10ª posición del listado de las editoriales extranjeras mejor valoradas del 2014 por el SPI http://ilia.cchs.csic.es/SPI/rankings.html)
Tesis 6	
Doctorando/a	Patricia Trujillo Fernández
Título tesis	La identidad de los adolescentes en el cine contemporáneo
Dirección	Francisco Juan García Goméz & Juan Leiva Olivencia
Co-dirección	
Año defensa	2015
Calificación	Sobresaliente Cum Laude
Universidad	Universidad de Málaga
¿Doctorado Europeo?	No
Contribución tesis 6	
Autoría	Leiva, J.
Título	Construyendo cultura de la diversidad a través del cine: una experiencia con alumnado universitario de educación especial
Libro/revista	*Educación Especial y Mundo Digital*
Editorial, Año, vol, págs..	Universidad de Almería, 2011, 55-63.
ISBN/ISSN	978-84-694-2294-6
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	Libro de actas del Congreso Internacional de Educación Especial.
Tesis 7	
Doctorando	María Isabel Negri Cortés
Título tesis	Formación e inserción socio-laboral de jóvenes con diversidad funcional intelectual. Una perspectiva pedagógica inclusiva
Dirección	Juan Leiva Olivencia
Co-dirección	
Año defensa	2016
Calificación	Sobresaliente Cum Laude
Universidad	Universidad de Málaga
¿Doctorado Europeo?	No
Contribución tesis 7	
Autoría	Negri, M. I. & Leiva, J.
Título	Inclusión socio-laboral de jóvenes con diversidad funcional intelectual: los profesionales del ámbito educativo
Libro/revista	RIDU: Revista Digital de Investigación en Docencia Universitaria
Editorial, Año, vol,	2017, 11 (1). Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas

págs..	
ISBN/ISSN	2223-2516
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	RIDU se encuentra indizada en **Emerging Source Citation Index (ESCI)** en una base de datos dónde están todas las revistas que en la práctica están siendo evaluadas para entrar a formar parte de las bases de datos de Web of Science Core Collections (Science Citation Index, Social Science Citation Index y Arts & Humanities Citation Index). Igualmente, está en múltiples bases de datos latinoamericanas e internacionales tales como REDIB, DOAJ, ERICH PLUS, Latindex, Miar, etc.

Línea de investigación: CAMBIO SOCIAL Y PROFESIONES EDUCATIVAS. INNOVACIÓN Y CALIDAD EN LA EDUCACIÓN

Tesis 8	
Doctorando	Pablo Daniel Vain
Título tesis	Y SI EL ALUMNO NO ESTUVIERA ALLÍ? UNA MIRADA ACERCA DEL ROL DOCENTE UNIVERSITARIO, DESDE LAS PRÁCTICAS DE LA ENSEÑANZA EN ENTORNOS NO PRESENCIALES
Dirección	Manuel Cebrián de la Serna
Año defensa	2007
Calificación	Sobresaliente Cum laude
Universidad	Málaga
Contribución tesis 8	
Autoría	Manuel Cebrián de la Serna y Pablo Daniel Vain
Título	Una mirada acerca del rol docente universitario, desde las prácticas de la enseñanza en entornos no presenciales
Libro/revista	Pixel Bit
Editorial, Año, vol, págs..	Revista de Medios y Educación, 32, 117-129.
ISBN/ISSN	1133/8482
Índice Impacto	A+, en la ANEP/Fecyt, recogida en la actualización de DICE (CCHS-CSIC)/ANECA.
Tesis 9	

Doctorando/a	Mª del Campo Pozo Fernández
Título tesis	La depuración del magisterio en Málaga
Dirección	Carmen Sanchidrián Blanco
Año defensa	2010
Calificación	Sobresaliente "Cum Laude"
Universidad	Málaga
Contribución tesis 9	
Autoría	VENTAJAS, Fernando; SANCHIDRIÁN, Carmen y POZO, Mª del Campo
Título	"La documentación del Archivo Histórico de la Universidad de Granada como fuente para la investigación de la depuración de bibliotecas escolares durante la guerra civil"
Libro/revista	*Relaciones Internacionales en la Historia de la Educación. Junta de Ampliación de Estudios e Investigaciones Científicas (1907-2007).*
Editorial, Año, vol, págs..	Universidad de Extremadura, 2007, T. II, 553-565.
ISBN/ISSN	84-923734-1-5
Índice Impacto	Este libro es el resultado de una selección de los trabajos presentados en el Coloquio Nacional de Historia de la Educación donde participan los mayores especialistas nacionales en este campo.

Tesis 10	
Doctorando/a	Ignacio Calderón Almendros
Título tesis	Educación y esperanza en las fronteras de la discapacidad
Dirección	Cristóbal Ruiz Román
Co-dirección	
Año defensa	2014
Calificación	Sobresaliente Cum Laude por Unanimidad
Universidad	Málaga
¿Doctorado Europeo?	No
Contribución tesis 10	
Autoría	Calderón Almendros, I. y Calderón Almendros, R
Título	'I open the coffin and here I am.' Disability as oppression and education as liberation in the construction of personal identity.
Libro/revista	*Disability & Society*,.
Editorial, Año, vol, págs..	31(1), 100-115 (2016)
ISBN/ISSN	0968-7599
Índice Impacto	JCR: 0.94, Tercil 1.

Autoría	IGNACIO CALDERÓN ALMENDROS, CRISTÓBAL RUIZ ROMÁN
Título	DISADVANTAGED IDENTITIES: CONFLICT AND EDUCATION FROM DISABILITY, CULTURE AND SOCIAL CLASS
Libro/revista	EDUCATIONAL PHILOSOPHY AND THEORY
Editorial, Año, vol, págs..	TAYLOR & FRANCIS, 2016, 48(9), 946-958.
ISBN/ISSN	0013-1857
Índice Impacto	JCR: 0.43

Tesis 11	
Doctorando/a	Enrique Sánchez Rivas
Título tesis	El estudio de género como factor influyente en la estrategia para implementar los proyectos de centros TIC desde la coordinación del proyecto
Dirección	Dr. José Sánchez Rodríguez y Dr. Julio Ruiz Palmero
Co-dirección	
Año defensa	2011
Calificación	Sobresaliente C.L.
Universidad	Málaga
¿Doctorado Europeo?	No

Contribución tesis 11	
Autoría	Sánchez Rivas, E., Sánchez Rodríguez, J. y Ruiz Palmero, J.
Título	Estudio sobre la influencia del género en la incorporación de las TIC a los centros educativos
Libro/revista	Revista Teoría de la Educación: Educación y Cultura en la Sociedad de la Información
Editorial, Año, vol, págs..	2011, 12, 3, 54-80
ISBN/ISSN	1138-9737
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	Sánchez Rivas, E., Sánchez Rodríguez, J. y Ruiz Palmero, J.

Tesis 12	
Doctorando	Manuel Iván Manríquez Calderón
Título tesis	Uso de las TIC en la Licenciatura en Gastronomía de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo
Dirección	Dr. José Sánchez Rodríguez y Dr. Julio Ruiz Palmero
Co-dirección	
Año defensa	2012
Calificación	Sobresaliente C.L.
Universidad	Málaga
¿Doctorado	No

Europeo?	
Contribución tesis 12	
Autoría	Mauricio Piñón Vargas y Manuel Iván Manríquez Calderón
Título	Desarrollo de competencias gastronómicas laborales mediante el uso de TIC
Libro/revista	Buenas prácticas con TIC en la investigación y la docencia
Editorial, Año, vol, págs..	10 páginas
ISBN/ISSN	978-84-695-6849-1
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	
Tesis 13	
Doctorando	Lourdes López-Cózar Ruiz
Título tesis	Impacto de una acción formativa en la prevalencia de automedicación de los universitarios
Dirección	Dr. Julio Ruiz Palmero.
Co-dirección	Dr. Gabriel Jiménez Núñez, Dr. Melchor Gómez García
Año defensa	2014
Calificación	Sobresaliente cum laude
Universidad	Autónoma de Madrid
¿Doctorado Europeo?	No
Contribución tesis 13	
Autoría	Jiménez-Núñez F.G. Ruiz-Palmero, J, López-Cózar Lourdes y Gómez-García, M.
Título	Impacto de una acción formativa en la prevalencia de automedicación del alumnado de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Málaga
Libro/revista	Educación Médica
Editorial, Año, vol, págs..	Vol. 17. Núm. 4. Octubre - Diciembre 2016
ISBN/ISSN	1575-1813
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	- SCImago Journal Rank (SJR):0,11 - Source Normalized Impact per Paper (SNIP):0,177- CIRC. Grupo - MIAR. ICDS 2015: 7.730. - Journal Scholar Metrics. H5. - RESH. CNEAI (15), ANECA (19), LATINDEX (35).
Título tesis	El uso de las herramientas de la plataforma Moodle en la Lic. de Mecatrónica del centro Universitario de los Valles
Dirección	José Sánchez Rodríguez
Co-dirección	
Año defensa	2013

Calificación	Sobresaliente cum laude
Universidad	Málaga
¿Doctorado Europeo?	No
Contribución tesis 13	
Autoría	Calderón, C., Ruiz-Palmero, J., Sánchez-Rodríguez, J. y Sánchez-Rivas, E.
Título	. (2017). Un modelo de enseñanza flexible apoyada en las TIC. El caso del Centro Universitario Los Valles de Guadalajara (México).
Libro/revista	Revista de Curriculum y Formación del Profesorado
Editorial, Año, vol, págs..	1 (21), 333-348
ISBN/ISSN	1989-639X
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	- Emerging Source Citation Index desde 2015. - FECYT- RECYT. 2013 integrada en Master List de Web of Science. - SJR. SJR: 0.19, H index: 2. - SCOPUS. SNIP (2014): 0.119; IPP (2014): 0.044. - Google Scholar. Índice 2015 H5:18. Mediana H5: 24. - MIAR. ICDS 2015: 7.730. - Journal Scholar Metrics. H5- Index: 13. Ranking: Q2. - DICE. A + (Val. Di: 19.5% IC: 26.92). - CIRC. Grupo B. - RESH. CNEAI (15), ANECA (19), LATINDEX (35). - CARHUS PLUS +. Nivel C.
Tesis 14	
Doctorando/a	Antonio Luis Ortiz Villarejo
Título tesis	*Comprensión de los Sistemas de Numeración. Un estudio en los estudiantes del Grado de Maestro en Educación Primaria*
Dirección	José Luis González Marí
Co-dirección	
Año defensa	2015
Calificación	Sobresaliente CUM LAUDE
Universidad	Málaga
¿Doctorado Europeo?	
Contribución tesis 14	
Autoría	Ortiz Villarejo, A. L.; González Marí, J. L.
Título	Comprensión de los Sistemas de Numeración. Modelos y tareas
Libro/revista	*Enseñanza de las Ciencias*
Editorial, Año, vol, págs..	(2016) V. 34,3, pp. 181-202.
ISBN/ISSN	ISSN: 0212-4521 (impreso); 2174-6486 (digital).
Índice Impacto y	Desde 2010 se encuentra indexada en el JOURNAL

posición revista o indicios de calidad del libro	CITATION REPORT (JCR) con un índice de impacto que ha descendido levemente en los dos últimos años. En ausencia de datos sobre el año 2014, recojo el índice de impacto de los años inmediatamente anteriores: 0,131 (2013); 0,238 (2012); 0,188 (2011); Five year Impact Factor: 0,262, Category: education and educational research. Rang by Impact factor: 172 DE 182; Quartile: Q4. Responsable: Thomson Reuter.
	Tesis 15
Título tesis	El uso de las herramientas de la plataforma Moodle en la Lic. de Mecatrónica del centro Universitario de los Valles
Dirección	José Sánchez Rodríguez
Co-dirección	
Año defensa	2013
Calificación	Sobresaliente cum laude
Universidad	Málaga
¿Doctorado Europeo?	No
Contribución tesis 15	
Autoría	Calderón, C., Ruiz-Palmero, J., Sánchez-Rodríguez, J. y Sánchez-Rivas, E.
Título	. (2017). Un modelo de enseñanza flexible apoyada en las TIC. El caso del Centro Universitario Los Valles de Guadalajara (México).
Libro/revista	Revista de Curriculum y Formación del Profesorado
Editorial, Año, vol, págs..	1 (21), 333-348
ISBN/ISSN	1989-639X
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	- Emerging Source Citation Index desde 2015. - FECYT- RECYT. 2013 integrada en Master List de Web of Science. - SJR. SJR: 0.19, H index: 2. - SCOPUS. SNIP (2014): 0.119; IPP (2014): 0.044. - Google Scholar. Índice 2015 H5:18. Mediana H5: 24. - MIAR. ICDS 2015: 7.730. - Journal Scholar Metrics. H5- Index: 13. Ranking: Q2. - DICE. A + (Val. Di: 19.5% IC: 26.92). - CIRC. Grupo B. - RESH. CNEAI (15), ANECA (19), LATINDEX (35). - CARHUS PLUS +. Nivel C.
Tesis 16	
Doctorando	Mauricio Piñón Vargas
Título tesis	Diseño y evaluación de material didáctico del Día de los Muertos de México
Dirección	José Sánchez Rodríguez

Co-dirección	
Año defensa	2014
Calificación	Sobresaliente C.L.
Universidad	Málaga
¿Doctorado Europeo?	No
Contribución tesis 16	
Autoría	Piñón Vargas, Mauricio y Sánchez Rodríguez, José
Título	El Día de los Muertos en los textos de primaria de México
Libro/revista	REDIE. Revista electrónica de investigación educativa
Editorial, Año, vol, págs..	2016, 18(2), 170-179
ISBN/ISSN	1607-4041
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	- Latindex: 36 criterios - 719/933 Education (Scopus®) - Google Scholar (2016), índice h5: 13, mediana h5: 20

Tesis 17	
Doctorando	Gema López Guerrero
Título tesis	Implementación de las TIC en centros de primaria en Málaga
Dirección	José Sánchez Rodríguez
Co-dirección	
Año defensa	2015
Calificación	Sobresaliente C.L.
Universidad	Málaga
¿Doctorado Europeo?	No
Contribución tesis 17	
Autoría	López Guerrero, Gema; López Guerrero, Mª del Mar y Sánchez Rodríguez, José
Título	Uso de las TIC por el profesorado de Educación Primaria
Libro/revista	Buenas prácticas con TIC en la investigación y la docencia
Editorial, Año, vol, págs..	Universidad de Málaga, 2013, 1-11
ISBN/ISSN	978-84-695-6849-1
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	

Línea de investigación: DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS Y EDUCACIÓN AMBIENTAL

Tesis 18	
Doctorando/a	Lucía Ruiz Chica
Título tesis	Conocimientos básicos de la Teoría-Cinético Molecular. Su aplicación por alumnos de 14-18 años a las disoluciones y su tratamiento en los libros de texto.
Dirección	Teresa Prieto Ruz
Co-dirección	Ángel Blanco López
Año defensa	2009
Calificación	Sobresaliente Cum Laude
Universidad	Málaga
Contribución tesis 19	
Autoría	A. Blanco, L. Ruiz y T. Prieto.
Título	El desarrollo histórico del conocimiento sobre las disoluciones y su relación con la Teoría Cinético-Molecular. Implicaciones didácticas.
Libro/revista	Enseñanza de las Ciencias.
Editorial, año, vol, págs..	Universidad Autónoma Barcelona. 2010. 28(3), pp. 447-458.
ISBN/ISSN	ISSN: 0212-4521.
Índice Impacto	Indexada en Latindex, INRECS (Índice de impacto en 2010 de 0,319; revista 9 de 148 en listado de Educación) y JCR índice de impacto 2011 de 0,188 en listado de Educación. La Revista Enseñanza de las Ciencias está ubicada en el Grupo A de la Clasificación Integrada de Revistas Científicas (CIRC); 2ª Edición 2011/12

Tesis 20	
Doctorando	Antonio Joaquín Franco Mariscal
Título tesis	El juego educativo como recurso didáctico en la enseñanza de la clasificación periódica de los elementos químicos en Educación Secundaria
Dirección	Serafín Bernal Márquez
Co-dirección	José María Oliva Martínez
Año defensa	2011
Calificación	Sobresaliente cum Laude.
Universidad	Cádiz
Contribución tesis 20	
Autoría	Antonio Joaquín Franco Mariscal, José María Oliva Martínez, Serafín Bernal Márquez
Título	An Educational Card Game for Learning Families of Chemical Elements

Libro/revista	*Journal of Chemical Education*
Año, vol, págs..	2012, 89, pp- 1044-1046
ISBN/ISSN	ISSN: 0021-9584
Índice Impacto	JCR con índice de impacto en 2011 de 0,739

Tesis 21	
Doctorando	Aidin Niamir
Título tesis	Knowledge oriented species distribution modelling
Dirección	Dr. Andrew Skidmore
Co-dirección	Antonio Román Muñoz Gallego
Año defensa	2014
Calificación	Sobresaliente cum laude
Universidad	University of Twente (Holanda)
Doctorado Europeo	Sí
Contribución tesis 21	
Autoría	Niamir, Skidmore, Toxopeus, Muñoz Gallego, Real
Título	Finessing atlas data for species distribution models
Libro/revista	Diversity and Distributions
Año, vol, págs..	2011, vol 17, 1173-1185
ISBN/ISSN	1366-9516
Índice Impacto	Jcr: 4,380 (2/37).

Línea de investigación: EDUCACIÓN FÍSICA

Tesis 22	
Doctorando/a	Álvaro Reina Gómez
Título tesis	Evaluación de factores implicados en el rendimiento del fútbol profesional
Dirección	José Carlos Fernández García
Co-dirección	Antonio Hernández Mendo
Año defensa	2012
Calificación	Cum Laude
Universidad	Málaga
Contribución tesis 22	
Autoría	Reina Gómez, A, Hernández Mendo, A, Fernández García, JC.
Título	Multi-facet design for goal scoring in soccer-7
Libro/revista	Quality & Quantity
Editorial, Año, vol, págs..	Springer, 2009, 44, 1025-1035
ISBN/ISSN	0033-5177

Índice Impacto	JCR: 0,658 Quartil 2
Tesis 23	
Doctorando	Pablo Arias Rodríguez
Título tesis	Efectos obtenidos con diferentes variedades y frecuencias de estimulación rítmica (auditiva y visual) sobre la marcha de los enfermos de Parkinson
Dirección	Cudeiro Mazaira, Francisco Javier
Co-dirección	Miguel Fernández del Olmo
Año defensa	2006
Calificación	Sobresaliente "Cum Laudem"
Universidad	Universidad de A Coruña
Contribución tesis 23	
Autoría	del Olmo MF, Arias P, Furio MC, Pozo MA, Cudeiro J
Título	Evaluation of the effect of training using auditory stimulation on rhythmic movement in Parkinsonian patients--a combined motor and [18F]-FDG PET study
Libro/revista	Parkinsonism and Related Disorders
Editorial, Año, vol, págs..	Elsevier, 2006, 12:155-64.
ISBN/ISSN	1353-8020
Índice Impacto	Factor de impacto (JCR): 2,31. Tercil 2, Behavioral Sciences (58 de 147).

Tesis 24	
Doctorando	Rafael Merino Marbán
Título tesis	Efectos de un programa de entrenamiento de la flexibilidad sobre la extensibilidad isquiosural en la población escolar de enseñanza primaria
Dirección	Iván López Fernández
Co-dirección	Gema Torres Luque
Año defensa	2011
Calificación	Sobresaliente cum laude
Universidad	Universidad de Málaga
¿Doctorado Europeo?	Sí

Contribución tesis 24	
Autoría	Merino-Marban, R., Mayorga-Vega, D., Fernandez-Rodriguez, E., Vera Estrada, F., & Viciana, J.
Título	Effect of a physical education-based stretching programme on sit-and-reach score and its posterior reduction in elementary schoolchildren.
Libro/revista	*European Physical Education Review*
Año, vol, págs..	2014, *21*(1), 83-92
ISBN/ISSN	
Índice	(JCR IF: 0.906, Q2 Education & Educational Research).

Impacto	

Línea de investigación: INNOVACIÓN EN COMUNICACIÓN SOCIAL

Tesis 25	
Doctorando	Carmen del Rocío Monedero Morales
Título tesis	La Televisión pública local en Andalucía ante el reto digital en el contexto de otros modelos europeos
Dirección	Manuel Chaparro Escudero
Co-dirección	No
Año defensa	2007
Calificación	Sobresaliente cum laude
Universidad	Málaga
¿Doctorado Europeo?	**Si**
Contribución tesis 25	
Autoría	Carmen del Rocío Monedero Morales
Título	La televisión local pública: plataforma para contenidos de servicio al ciudadano
Libro/revista	Comunicar: Revista científica iberoamericana de comunicación y educación
Editorial, Año, vol, págs..	Nº 25, 2, 2005 (Ejemplar dedicado a: Televisión de calidad: Congreso Hispanoluso de Comunicación y Educación. Huelva. 2005 (CD-Rom)
ISBN/ISSN	ISSN 1134-3478
Índice Impacto	JCR 9. Posición nº 3, primer cuartil, índice 0.470
Tesis 26	
Doctorando/a	Alfonso Cortés González
Título tesis	PUBLICIDAD DE LAS ADMINISTRACIONES PÚBLICAS COMO TRANSMISORA DE CULTURA DE PAZ. EL MODELO ESPAÑOL
Dirección	Marcial García López
Co-dirección	Ana Jorge Alonso
Año defensa	2006
Calificación	Cum Laude (Unanimidad)
Universidad	Málaga
Contribución tesis 26	
Autoría	Alfonso Cortés González
Título	Publicidad Institucional y cultura de paz en los Países Bajos
Libro/revista	Revista Latina de Comunicación Social
Editorial, Año, vol, págs..	Año 2009, págs. 612-631
ISBN/ISSN	1138-5820
Índice Impacto	Posición 1, primer cuartil, índice 0.676

	Tesis 27
Doctorando/a	Antonio Simón Montiel
Título tesis	FRANZ LISZT EN LA PENÍNSULA IBÉRICA. SU DISCURSO MUSICAL Y SU REFLEJO EN LOS MEDIOS
Dirección	Ana Jorge Alonso
Co-dirección	
Año defensa	2015
Calificación	Sobresaliente Cum Laude
Universidad	Málaga
¿Doctorado Europeo?	no
	Contribución tesis 27
Autoría	Antonio Simón Montiel
Título	The Genesis of Liszt's Spanish Works. Unveiling the Sources for Romancero Espagn and Feuille Morte
revista	Liszt Society Journal
Editorial, Año, vol, págs..	2015, vol. 36, pp. 71-96.
ISSN	0141-0792
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	
	Tesis 28
Doctorando	Emelina Galarza Fernández
Título tesis	FEMINISMO, RSC Y COMUNICACIÓN PARTICIPATIVA: METODOLOGÍA PARA LA IGUALDAD DE GÉNERO EN LA EMPRESA
Dirección	Ana Jorge Alonso
Co-dirección	Juan Antonio García Galindo
Año defensa	2014
Calificación	Sobresaliente cum Laude
Universidad	Málaga
¿Doctorado Europeo?	Si
	Contribución tesis 28
Autoría	Emelina Galarza Fernández, Rosa Cobo Bedía, María del Mar Esquembre Cerdá
Título	Medios y violencia simbólica contra las mujeres
Libro/revista	Revista Latina de Comunicación Social
Editorial, Año, vol,	Nº. Extra 71, 8, 2016, págs. 818-832

págs..	
ISBN/ISSN	978-84-16458-48-6
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	0,358

	Tesis 29
Doctorando	Alejandro Alvarado Jodar
Título tesis	. La postcensura en el cine documental de la transición española
Dirección	Ana Jorge Alonso
Co-dirección	
Año defensa	2016
Calificación	Sobresaliente cum laude
Universidad	Málaga
¿Doctorado Europeo?	Sí
	Contribución tesis 29
Autoría	
Título	Between Sisters
revista	Revista Cine Documental
Editorial, Año, vol, págs..	Cine Documental (Centro de Investigación InterUniversitario Buenos Aires Argentina)nº 15, año 2017, pp. 122-125.
ISSN	1852 – 4699
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	La Revista Cine Documental (www.revista.cinedocumental.com.ar) promueve la divulgacion de textos teóricos e históricos sobre el cine de lo real, entrevistas, traducciones, críticas especializadas de películas y reseñas de libros. Forma parte del núcleo básico de Revistas Científicas Argentinas. Res. 2485/2014. Es una publicación académico-científica con referato indexada en latindex (35 criterios). Ha recibido el tercer premio en el Concurso Nacional para Promoción de Revistas Culturales Independientes del Fondo Nacional de las Artes y ha sido declarada de interés cultural por el Consejo de Promoción Cultural del Gobierno de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires.

	Tesis 30
Doctorando	Cristian Torres Osuna
Título tesis	La industria de la música en México
Dirección	Enrique Bustamante Ramírez
Co-dirección	
Año defensa	2012
Calificación	Sobresaliente cum laude

Universidad	Universidad Complutense de Madrid
¿Doctorado Europeo?	
Contribución tesis 30	
Autoría	Cristian Daniel Torres Osuna (coord.)
Título	Efectos económicos y socioculturales de la globalización en México y España
Libro/revista	Libro
Editorial, Año, vol, págs..	Madrid : Fragua, 2014
ISBN/ISSN	978-84-7074637-6
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	Fragua ocupa el puesto 178 de 273 en el ranking SPI
Tesis 31	
Doctorando	Francisco J. Gallego Calonge
Título tesis	La ficción española en el contexto internacional: la figura del productor ejecutivo en televisión
Dirección	Enrique Bustamante Ramírez
Co-dirección	
Año defensa	2012
Calificación	Sobresaliente cum laude
Universidad	Universidad Complutense de Madrid
¿Doctorado Europeo?	
Contribución tesis 31	
Autoría	Francisco Gallego Calonge (editor)
Título	Twitter y televisión. El papel de la gestión analítica de las audiencias sociales
Libro/revista	RevistaTelos
Editorial, Año, vol, págs..	número 95 - Junio - Septiembre 2013
ISBN/ISSN	0213-084X.
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	La Revista TELOS está incluida en los índices internacionales y nacionales *Latindex*, *E-Revistas* y*RESH*, *Revistas Españolas de Ciencias Sociales* (*CSIC/CINDOC*) y *European Reference Index for the Humanities* (*ERIH*). Es el nº3 en Comunicación con H-Index 10
Tesis 32	
Doctorando	Enrique Morales Corral
Título tesis	La nueva cultura multimedia

Dirección	Enrique Bustamante Ramírez
Co-dirección	
Año defensa	2014
Calificación	Sobresaliente cum laude
¿Doctorado Europeo?	Si
Contribución tesis 32	
Autoría	Enrique Morales Corral
Título	El smartphone como motor de una nueva incertidumbre socialla importancia de las redes sociales en la comunicación móvil de los jóvenes españoles en la sociedad de la inmediatez
Libro/revista	revista
Editorial, Año, vol, págs..	Prisma Social: revista de investigación social, Nº. 8, 2012 Ejemplar dedicado a: La Incertidumbre social
ISBN/ISSN	ISSN-e 1989-3469
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	CIRC B

Tesis 33	
Doctorando	Beatriz Catalina García
Título tesis	Estudio sobre la interactividad en las web de los ayuntamientos de España
Dirección	Antonio García Jiménez
Co-dirección	
Año defensa	2011
Calificación	Sobresaliente cum laude
Universidad	Universidad Rey Juan Carlos
Contribución tesis 31	
Autoría	Catalina, Beatriz y Jiménez, Antonio
Título	Herramientas interactivas y participación ciudadana en los ayuntamientos españoles
Libro/revista	Ámbitos
Año, vol, págs..	2013, 22, 181-190.
ISBN/ISSN	1139-1979
Índice Impacto	

Tesis 34	
Doctorando	Flavia Gomez Franco e Silva
Título tesis	El uso periodístico cde las redes sociales por los cibermedios: análisis de perfiles y estudios de caso.
Dirección	Antonio Jiménez García
Co-dirección	
Año defensa	2013
Calificación	Sobresaliente cum laude
Universidad	Rey Juan Carlos
Contribución tesis 34	
Autoría	Flavia Gomes Franco
Título	El uso periodístico de las redes sociales: análisis comparativo entre Brasil y Portugal
Libro/revista	AdREsearch
Año, vol, págs..	2014, 9, 22-42
ISBN/ISSN	1889-7304
Índice Impacto	Circ C

Tesis 35	
Doctorando	Manuel Montes
Título tesis	Análisis del diseño gráfico de las revistas de moda en España desde una perspectiva cromática
Dirección	Antonio García Jiménez
Co-dirección	
Año defensa	2013
Calificación	Sobresaliente cum laude (premio extraordinario)
Universidad	Rey Juan Carlos
Contribución tesis 35	
Autoría	Montes, Manuel
Título	La funcionalidad de los grafismos en los mensajes periodísticos
Libro/revista	Estudios sobre el Mensaje Periodístico
Año, vol, págs..	2015, 21, 1, 421-435
ISBN/ISSN	1134-1629
Índice Impacto	SJR- 0,337

Tesis 36	
Doctorando	Javier Moreno
Título tesis	Apropiación tecnológica y desarrollo comunitario en la red

	Guadalinfo.
Dirección	Francisco Sierra Caballero
Co-dirección	
Año defensa	2015
Calificación	Sobresaliente cum laude
Universidad	Sevilla
Mención internacional	Si
Contribución tesis 36	
Autoría	Javier Moreno Gálvez
Título	Rappresentazioni social delle nouve tecnologie. Il caso della rete Guadalinfo
Libro/revista	Revista H-ermes. Journal of Communication
Año, vol, págs..	2016, 7, 141-162.
ISBN/ISSN	2284-0753
Índice Impacto	

Tesis 37	
Doctorando	Francesco Maniglio
Título tesis	Economía política del conocimiento. El fenómeno TINA en las políticas de innovación, educación y Tics en la era post-Lisboa
Dirección	Francisco Sierra Caballero
Co-dirección	
Año defensa	2014
Calificación	Sobresaliente cum laude
Universidad	Sevilla
Mención internacional	Si
Contribución tesis 37	
Autoría	Francesco Maniglio
Título	El gobierno del general intellect
Libro/revista	Libro
Año, vol, págs..	CIESPAL, 2016.
ISBN/ISSN	
Índice Impacto	

Tesis 38	
Doctorando	Tommaso Gravante
Título tesis	Prácticas de netactivismo, protesta y cambio social. El análisis de la apropiación y uso ciudadano de las Ntic en la insurgencia popular de Oaxaca

Dirección	Francisco Sierra Caballero
Co-dirección	
Año defensa	2015
Calificación	Sobresaliente cum laude
Universidad	Sevilla
Doctorado internacional	Sí
Contribución tesis 39	
Autoría	Tommaso Gravante
Título	Cuando la gente toma la palabra
Libro/revista	Libro
Año, vol, págs..	Ciespal, 2016.
ISBN/ISSN	978-9978-55-143-1
Índice Impacto	

Tesis 40	
Doctorando	Víctor J. Ortega
Título tesis	Conflictividad social e información de sucesos en la Restauración
Dirección	Teresa Vera Balanza
Co-dirección	M.Dolores Ramos
Año defensa	2012
Calificación	Sobresaliente cum laude
Universidad	Málaga
Mención internacional	
Contribución tesis 40	
Autoría	Víctor J. Ortega
Título	Honor, venganza y construcción social del delito en la prensa de la Restauración
Libro/revista	Clio&Crimen
Año, vol, págs..	2016, 13, 269-288
ISBN/ISSN	1698-4374
Índice Impacto	CIRC C

Tesis 41	
Doctorando	Purificación Subires
Título tesis	Tic, sociedad y territorio. Internet como medio de comunicación, información y gestión del conocimiento para la dinamización en el ámbito rural.
Dirección	Teresa Vera Balanza
Co-dirección	

Año defensa	2013
Calificación	Sobresaliente cum laude
Universidad	Málaga
Mención internacional	
Contribución tesis 41	
Autoría	M.P. Subires
Título	Internet como medio para la salvaguardia del patrimonio cultural inmaterial.
Libro/revista	Revista TELOS
Año, vol, págs..	2012, 91
ISBN/ISSN	0213-084X
Índice Impacto	

Tesis 42	
Doctorando	Cristina Prieto
Título tesis	El movimiento asociativo de los periodistas
Dirección	Teresa Vera Balanza
Co-dirección	Juan A. García Galindo
Año defensa	2013
Calificación	Sobresaliente cum laude
Universidad	Málaga
Mención internacional	
Contribución tesis 42	
Autoría	Cristina Prieto y Lola Fernández
Título	La nueva figura del periodista autoempleado en el Sindicato de Periodistas Andaluces
Libro/revista	Foro de investigación en Comunicación
Año, vol, págs..	Valencia,
ISBN/ISSN	84-15949-17-6
Índice Impacto	

Tesis 43	
Doctorando	Anselmo Ramos Ruiz
Título tesis	Tratamiento informativo de la violencia de género en televisión
Dirección	Teresa Vera Balanza
Co-dirección	Juan A. García Galindo
Año defensa	2015

Calificación	Sobresaliente cum laude
Universidad	Málaga
Mención internacional	
Contribución tesis 43	
Autoría	Vera, T. Y Ramos, A.
Título	Tejiendo las redes de la ciudadanía. Mujeres, movimientos sociales y tecnologías de la comunicación.
Libro/revista	Mujeres iberoamericanas y derechos humanos.
Año, vol, págs..	Editorial Athenaica, 2016, 79-95.
ISBN/ISSN	86-16770-41-0
Índice Impacto	

Tesis 44	
Doctorando	Guillermo F. Villalobos Aguilera
Título tesis	De juicios paralelos a juicios mediáticos. Roles profesionales y tratamiento informativo en un estudio de casos.
Dirección	Teresa Vera Balanza
Co-dirección	
Año defensa	2016
Calificación	Sobresaliente cum laude
Universidad	Málaga
Mención internacional	
Contribución tesis 44	
Autoría	Villalobos Aguilera, G. Y Vera Balanza, T.
Título	Periodistas y juicios paralelos: la transformación del rol informative hacia otros perfiles profesionales.
Libro/revista	Foro universitario de Investigación en Comunicación
Año, vol, págs..	2017.
ISBN/ISSN	
Índice Impacto	

Tesis 45	
Doctorando	
Título tesis	
Dirección	Teresa Vera Balanza
Co-dirección	

Año defensa	
Calificación	Sobresaliente cum laude
Universidad	Málaga
Mención internacional	
Contribución tesis 45	
Autoría	
Título	
Libro/revista	
Año, vol, págs..	
ISBN/ISSN	
Índice Impacto	

Tesis	
Doctorando	
Título tesis	
Dirección	
Co-dirección	
Año defensa	
Calificación	
Universidad	
Contribución tesis	
Autoría	
Título	
Libro/revista	
Año, vol, págs..	
ISBN/ISSN	
Índice Impacto	

Tesis	
Doctorando	
Título tesis	
Dirección	
Co-dirección	
Año defensa	
Calificación	

Universidad	
Contribución tesis	
Autoría	
Título	
Libro/revista	
Año, vol, págs..	
ISBN/ISSN	
Índice Impacto	

Tesis	
Doctorando	
Título tesis	
Dirección	
Co-dirección	
Año defensa	
Calificación	
Universidad	
Contribución tesis	
Autoría	
Título	
Libro/revista	
Año, vol, págs..	
ISBN/ISSN	
Índice Impacto	

Tesis	
Doctorando	
Título tesis	
Dirección	
Co-dirección	
Año defensa	
Calificación	
Universidad	
Contribución tesis	
Autoría	
Título	
Libro/revista	

Año, vol, págs..	
ISBN/ISSN	
Índice Impacto	

d) PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN ACTIVOS

Línea de Investigación	Proyecto	Entidad financiadora	Duración
Procesos educativos, innovación y profesorado	El conocimiento práctico en docentes de educación infantil y sus implicaciones en la formación inicial y permanente del profesorado. EDU2011-29732-C02-02 IP: Ángel I. Pérez Gómez	MICINN	2012-2014
Procesos educativos, innovación y profesorado	Condiciones para construir una escuela inclusiva. P08- HUM374 IP: Miguel López Melero	JUNTA ANDALUCIA P. EXCELENCIA	2009-2013
Cambio Social y profesiones educativas. Innovación y calidad en la educación.	Teachers intercultural awareness and competence. 2010-1-GB1-ERA10-06404 IP: Allan Owen (Universidad de Chester)	UNIÓN EUROPEA	2011-2013
Cambio Social y profesiones educativas. Innovación y calidad en la educación.	La depuración franquista del profesorado de las Escuelas Normales . EDU2010-19255 IP: Carmen Sanchidrián Blanco	MICINN	2011-2013
Cambio Social y profesiones educativas.	Proyecto Internacional para el desarrollo de entornos federados en la educación a distancia. Contrato de investigación.	SISTEMA NACIONAL DE EDUCACIÓN A DISTANCIA	2011-2013

Innovación y calidad en la educación.	IP: Manuel Cebrián de la Serna		
Didáctica de las Ciencias y Educación Ambiental	Implicación Ciudadana en la Gestión Responsable del Agua. Análisis del Contexto Andaluz y Líneas Socioeducativas de Actuación . P07-SEJ-02572 IP: Juan Carlos Tójar Hurtado	JUNTA ANDALUCIA P. EXCELENCIA	2008-2013
Didáctica de las Ciencias y Educación Ambiental	La progresión del Conocimiento Didáctico de los Futuros Maestros en un Curso Basado en la Investigación y en la Interacción con una Enseñanza Innovadora de las Ciencias. EDU2011-23551 IP: Ana Rivero	MICINN	2012-2014
Educación Física	Educación Física escolar, gasto energético, obesidad y salud infantil: ¿es la intervención escolar de los profesores de Educación Física una real arma en la guerra contra la obesidad? DEP2011-30565 IP: Elvis Álvarez Carnero	MICINN	2012-2014
Educación Física	Outdoor ICT 2011-1-HU1-GRU06-036503 IP: José Jesús Delgado Peña	UNIÓN EUROPEA. PROYECT GRUNDTVIG	2011-2013
Innovación en Comunicación Social	Comunicación y cambio climático: estrategias de traslación mediática del consenso científico a la opinión pública. CSO2010-19725 IP: Dr. Bernardo Díaz Nosty	MICINN	2010-2013

Innovación en Comunicación Social	La radiotelevisión pública local en Andalucía. CS02011-29195 IP: Dr. Manuel Chaparro Escudero	MICINN	2011-2014
Innovación en Comunicación Social	Las nuevas tecnologías en los medios audiovisuales de proximidad en Andalucía. TIC 8100 IP: Dr. Manuel Chaparro Escudero	JUNTA ANDALUCIA P. EXCELENCIA	2012-2015
Innovación en Comunicación Social	Las audiencias lejanas. Memoria televisiva y hábitos de recepción comparados de emigrantes españoles y residentes extranjeros europeos CSO2012-31261 IP: Juan Francisco Gutiérrez Lozano	MICINN	2013-2015
Innovación en Comunicación Social	Audiencias activas y periodismo: estrategias de innovación en la empresa informativa y nuevas figuras profesionales CSO2012-39518-C04-04 IP: Mª Bella Palomo Torres	MICINN	2013-2015
Innovación en Comunicación Social	Innovación y desarrollo de los cibermedios en España. Aplicaciones y tecnologías para la producción, distribución y consumo de información CSO2012-38467-C03-01 IP: Mª Ángeles Cabrera González	MICINN	2013-2015
Innovación en Comunicación Social	Informe sobre el audiovisual en Andalucía. Evolución, percepción pública y tendencias (2002-2010) TIC 6869 IP: Juan Francisco Gutiérrez Lozano	JUNTA ANDALUCIA P. EXCELENCIA	2011-2012
Innovación en Comunicación Social	La radiotelevisión pública local en Andalucía, vigencia e incidencia. TIC6593 IP: Manuel Chaparro Escudero	JUNTA ANDALUCIA. P. EXCELENCIA	2011-2012
Innovación en	Imagen pública y modelo sociocultural de TVE en Andalucía	JUNTA ANDALUCIA	2010-2012

Comunicación Social	(1971-1989). P10-TIC-6869 IP: Juan Francisco Gutiérrez Lozano	P. EXCELENCIA	
Innovación en Comunicación Social	Observatorio del tratamiento informativo de la violencia de género con especial atención a la identidad ética/cultural. P11-TIC-7999 IP: Inmaculada Postigo Gómez	JUNTA ANDALUCIA P. EXCELENCIA	2012-2016
Procesos educativos, innovación y profesorado	Factores pedagógicos que favorecen el éxito escolar en estudiantes de enseñanza postobligatoria. PRY031/11 IP: Nieves Blanco García	FUNDACIÓN CENTRO DE ESTUDIOS ANDALUCES	2011-2012
Cambio Social y profesiones educativas. Innovación y calidad en la educación.	Servicio federado de eRúbrica para la evaluación de aprendizajes universitarios. EDU2010-15432 IP. Manuel Cebrián de la Serna	MICINN	2011-2012
Cambio Social y profesiones educativas. Innovación y calidad en la educación.	Evaluación de alumnos con test adaptativo informatizado P07-HUM02862 IP: José Serrano Angulo	JUNTA ANDALUCÍA	2008-2012
Cambio Social y profesiones educativas. Innovación y calidad en la educación.	Inserción social y laboral de los inmigrantes escolarizados en España. De la extranjería a la ciudadanía. SEJ 2009-09654 IP: Julio Vera Vila	JUNTA ANDALUCIA. P. EXCELENCIA	2010-2012

Didáctica de las Ciencias y Educación Ambiental	Red CAPEA. Red de Capacitación de profesionales en educación ambiental. C/032185/10 IP: Juan Jesús Martín Jaime Coordinación en UMA: Juan Carlos Tójar Hurtado	AECID	2010-2012
Didáctica de las Ciencias y Educación Ambiental	Diseño y evaluación de un modelo para el fomento de la competencia científica en la educación obligatoria. EDU2009 – 07173 IP: Ángel Blanco López	MICINN	2010-2012
Educación Física	Actividad física y salud en escolares. Validación de datos autodeclarados por padres IP: José Carlos Fernández García	UMA	2012
Educación Física	Keeping Fit in Later Life 510888-LLP-1-2010-1-ES-GUNDTVIG-GMP IP: José Jesús Delgado Peña	UNIÓN EUROPEA	2010-2012
Cambio Social y profesiones educativas. Innovación y calidad en la educación.	Trabajo en Red y Atención Socioeducativa para la promoción de la resiliencia en la infancia en riesgo social P12SEJ1366 IP: Cristóbal Ruiz Román	Junta Andalucía	2013-2017
Cambio Social y profesiones educativas. Innovación y calidad en la	Evaluación y Asesoramiento del Programa Caixa Proinfancia en el área metropolitana de Málaga OTRI-OBRA SOCIAL LA CAIXA IP: Cristóbal Ruiz Román	Junta Andalucía	2012-2014

educación.			
Procesos educativos, innovación y profesorado	*Realidad Aumentada para aumentar la formación. Diseño, producción y evaluación de programas de Realidad Aumentada para la Formación Universitaria.* EDU2014-57446-P *IP: Julio Cabero*	Mineco	2014-2017
Procesos educativos, innovación y profesorado	*Evaluación de la respuesta al alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo asociadas a discapacidad en Educación Obligatoria: situación actual y propuesta de mejora.* EDU2016-75574-P IP: Luis Ortiz	Mineco	2016-2019
Procesos educativos, innovación y profesorado	Análisis y Garantía de Calidad de la Educación Plurilingüe en la Educación Superior de Andalucía (AGCEPESA) P12-SEJ-1588 IP: Fernando D. Rubio Alcalá	Junta Andalucía	2014-2018
Procesos educativos, innovación y profesorado	LOS EFECTOS DEL APRENDIZAJE INTEGRADO DE CONTENIDOS Y LENGUAS EXTRANJERAS EN COMUNIDADES MONOLINGUES. FFI2012-32221 IP: María Luisa Pérez Cañado	MEC2013-2016	2013-2016
Procesos educativos, innovación y profesorado	Escuelas multigrado en México : situación, retos y propuestas de mejora Proyecto 264654 IP: Lucila R. Galván	CONACYT (México)	2015-2017
Procesos educativos, innovación y profesorado	Ecologías del aprendizaje en contextos múltiples. Análisis de proyectos de educación expandida y conformación de ciudadanía. IP: Juan Bautista Martínez Rodríguez	MICINN	2015-2017

Procesos educativos, innovación y profesorado	Relaciones de enseñanza y creación del curriculum: de la experiencia escolar a la formación del profesorado. EDU2015-63630-C2-1-P IP: José Contreras Domingo	MINECO	2016-2019
Cambio Social y profesiones educativas. Innovación y calidad en la educación.	Servicio federado de e-rúbrica para la evaluación de aprendizajes universitarios. EDU2010-15432 IP: Manuel Cebrián de la Serna	MEC	2010-2013
Procesos educativos, innovación y profesorado	Metodologias de investigación basadas en las artes (arts-based research) desarrollo de conceptos, técnicas e instrumentos de investigación artística en los campos de las artes visuales y de la educación artística. HAR2012-35050 IP: Ricardo Marín Videl	Junta Andalucia	2013-2016
Didáctica de las ciencias y educación ambiental	Desarrollo y evaluación de competencias científicas mediante enfoques de enseñanza en contexto y de modelización. Estudios de caso. EDU2013-41952 IP: Ángel Blanco López	Mineco	2014-2017
Didáctica de las ciencias y educación ambiental	Análisis de la expansión de algas exóticas invasoras en las costas andaluzas Ref. RNM-05187 IP: María Altamirano	Junta Andalucía	2009-2014
Innovación en Comunicación Social	El sistema de investigación en España sobre prácticas sociales de comunicación CSO2013-47933-C4-3-P IP: Bernardo Díaz Nosty	Mineco	2014-2017
Innovación en	MENTA 50+Learning to take actions for mental fitness and wellbeing	UE	2012-2014

Comunicación Social	in older age 527515-LLP-1-2012-1-ES-GRUNDTVIG-GMP IP: Jesús Delgado Peña		
Innovación en Comunicación Social	Comunicación y periodismo para la participación ciudadana en el seguimiento y evaluación de la gestión de gobiernos locales CSO-2012-34687 IP: Amparo Moreno Sardá	M. Industria	2013-2015
Innovación en Comunicación Social	Proyecto sistema de informaçao e indicadores culturais. IP: Daniela Garrossini (U. Brasilia)	M. Cultura (Brasil)	2013-2015
Innovación en Comunicación Social	Ciberactivismo, ciudadanía digital y nuevos movimientos urbanos CITYCOM CSO2016-78386-P IP: Francisco Sierra Caballero	MEC	2016-2020
Innovación en Comunicación Social	Redes sociales, adolescentes y jóvenes. CS02016-74980-C2-2-4 IP: Antonio García Jiménez	MEC	2016-2020
Innovación en Comunicación Social	*Big Data, redes sociales y Periodismo de datos: Aplicación de las herramientas de monitorización al análisis de fuentes y contenidos periodísticos* CSO2013- 47767-C2-2-R IP: Montse Quesada	MEC	2014-2017
Innovación en Comunicación Social	El sistema de investigación en España sobre prácticas sociales de Comunicación. CSO2013-47933-C4-IP IP: José Luis Piñuel	MEC	2013-2016
Innovación en Comunicación Social	Estudio de las webs de información de salud, en español y euskera, dirigidas a jóvenes y adolescentes EHU 12/12	UPV/EHU	2012-2014

	IP: Carmen Peñafiel		
Innovación en Comunicación Social	Las relaciones sociales de los jóvenes migrantes en internet desde la perspectiva intercultural CESO2011-24376 IP: Desamparados Huertas Bailén	MEC	2011-2014
Innovación en Comunicación Social	Programa de actividades sobre vulnerabilidad digital H2015/HUM 3434 IP: Antonio Jiménez, Ignacio Blanco	UCM	2016-2018
Innovación en Comunicación Social	Instrumentos y mediciones de análisis de la ficción en la convergencia televisiva CSO2009-12568-C03-01 IP: Lorenzo Vilches	MEC	2010-2013
Innovación en Comunicación Social	Credibilidad del sistema de medios andaluz. P11-SEJ-8073 IP: Pedro Farias	Junta Andalucía	2011-2015
Innovación en Comunicación Social	Uso e influencia de los social media y la comunicación 2.0 en la toma de decisiones turísticas y en la imagen de marca de los destinos. CSO2012-34824 IP: Asunción Huertas Roig	MEC	2013-2016
Innovación en Comunicación Social	Reducing old-age social exclusión: collaborations in research and policy (ROSEnet). CA15122 IP: Kieran Walsch	EU	2016-2020
Innovación en Comunicación Social	Cartografía de conflictos en un mundo globalizado IP: M. Luisa de Lázaro	M.Defensa	2014-2015
Innovación en Comunicación	Ciud-Act: Empoderamiento del adulto mayor para una ciudadanía activa	EU	2015-2017

Social	2015-1-ES01-KA104-014944 IP: Jesús Delgado Peña		
Innovación en Comunicación Social	Estudio de la distribución espacial de las manifestaciones del cambio climático y su impacto en Cuba IP: Enrique Navarro Jurado	AECID	2011-2013

25 CONTRIBUCIONES CIENTÍFICAS

Línea de investigación: PROCESOS EDUCATIVOS, INNOVACIÓN Y PROFESORADO

Contribución 1	
Autoría	Soto Gómez, E.; Pérez Gómez, A. I.; Serván Núñez, M. J.
Título	Participatory action research and the reconstruction of teachers practical knowledge.
Editorial, Año, vol, págs.	2010, vol.: 18, nº 1, pp.: 73-88
ISBN/ISSN	0965-0792
Libro/revista	EDUCATIONAL ACTION RESEARCH
Índice Impacto	Educational Action Research es una revista inglesa de referencia internacional en el ámbito de la I/A, con un consejo editorial de reconocido prestigio y contempla el sistema de arbitraje.Según MIAR su índice de difusión ICDS es 9.704. En el RAE 2008 ha recibido la calificación de excelencia para el 30%de sus conribuciones. EAR está indexada en SSIA; British Education Index; CPE; Education Journal; ERA; IBR; IBZ; PsycINFO; Research into Higher Education Abstracts. Está indexada en el British Education Index. UCUA (A).

Contribución 2	
Autoría	Pérez Gómez, A. I.; Sola Fernández, M.; Soto Gómez, E.; Murillo Mas, J. F.
Título	Action research as a methodology for re-designing schooling in post-Franco Spain
Libro/revista	Handbook of Educational Action Research
Editorial, año, vol, págs.	SAGE, LONDON, 2009, pp. 481-495
Índice Impacto	La editorial SAGE es sin duda una de las más prestigiosas internacionalmente en el campo de las ciencias sociales en general y en educación en particular. El Handbook sobre investigación-acción es considerado un acontecimiento de máxima relevancia académica. A pesar de su reciente publicación, ya ha recibido once citas, según google scholar. Ubicado en la parte IV del Handbook, denominada POLITICAL: POPULAR KNOWLEDGE, DIFFERENCE, AND FRAMEWORKS FOR CHANGE.

Contribución 3	
Autoría	Pérez Gómez, A
Título	La naturaleza del conocimiento práctico y sus implicaciones en la formación de docentes
Libro/revista	Revista Infancia y Aprendizaje
Editorial, año, vol, págs.	2010, 333-2, 171-179
ISBN/ISSN	0210-3702
Índice Impacto	Posición 23 de 59 en SSCI Multidisciplinary Psychology. Índice de Impacto en IN-RECS Psicología = 0,645. Posición 1 de 91, en el primer cuartil en IN-RECS Educación en 2008.

Contribución 4	
Autoría	Rivas Flores, J.I.; Leite Méndez, A., Cortés González, P.
Título	Paradojas y conflictos entre las culturas del profesorado, las familias y los estudiantes en el contexto escolar
Libro/revista	Revista de Educación
Editorial, año, vol, págs..	2011; nº 356; pp.: 161-183
ISBN/ISSN	0034-8082
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	BASES DE DATOS NACIONALES: - BEG (GENCAT), - ISOC, - PSEDISOC, - PSICODOC, DIALNET, - CEDUS (Centro de Documentación Universitaria), - RESH (Revistas Españolas de Ciencias Sociales y Humanas), Indice de impacto 0,295, en el puesto 10, Quartil 1. - REDINED (Red de Bases de Datos de Información Educativa). BASES DE DATOS INTERNACIONALES - Social Sciences Citation Index (SSCI), Categoría A - Social Scisearch®, - Journal Citation Reports/Social Sciences Edition, - SCOPUS (Elsevier B.V.) European Reference Index for the Humanities (ERIH), - Ulrich's Periodicals Index Directory, - LATINDEX (iberoamericana), Cumple 33 criterios - PIO (Periodical Index Online, Reino Unido),- IPSA (International Political Science Abstracts), - IRESIE (México), - ICIST (Canadá), - HEDBIB (UNESCO-Higher Education Bibliography), - SWETSNET (Holanda). CATÁLOGOS NACIONALES - Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC-ISOC), Indice de valoración 70.06; Red de Bibliotecas Universitarias (REBIUN), - Centro de Investigación y Documentación Educativa (CIDE), - Catálogo Colectivo de Publicaciones Periódicas en Bibliotecas Españolas (Ministerio de Educación). CATÁLOGOS INTERNACIONALES - Online Computer Library Center (USA), - Library of Congress (LC), - The British Library Current Serials Received, - King's College London, - University of London-ULRLS, - Colectif National Français, - Centros de Recursos Documentales e Informáticos de la Organización de Estados Iberoamericanos (OEI).

Contribución 4	
Autoría	Barrios Espinosa, E.
Título	Creencias sobre el aprendizaje de una lengua del futuro profesorado de inglés de Educación Primaria
Libro/revista	Porta Linguarum, 22, pp. 73-93. (2014)
Editorial, Año, vol,	Editorial Universitaria, 2014, vol. 22, pp. 73-93

págs.	
ISBN/ISSN	1697-7467
Índice Impacto y	Revista JCR (2014, 2017). Citas: 14; Factor de impacto 5 años: 0.0790; Factor de impacto: 0.0580

Contribución 5

Autoría	Barquín Ruiz, J.; Gallardo Gil, M.; Fernández Navas, M.; Yus Ramos, R.; Sepúlveda Ruiz, M.P. y Serván Núñez, M. J.
Título	Todos queremos ser Finlandia: los efectos secundarios de PISA
Libro/revista	Teoría de la Educación: Educación y Cultura en la Sociedad de la Información
Editorial, año, vol, págs..	2011, vol. 12, 1, pp. 320-339
ISBN/ISSN	1130-3743
Índice Impacto	La revista según el IN-RECS se encuentra en el primer cuartil en el puesto número 16.

Línea de investigación: CAMBIO SOCIAL Y PROFESIONES EDUCATIVAS. INNOVACIÓN Y CALIDAD EN LA EDUCACIÓN

Contribución 5	
Autoría	SANCHIDRIÁN BLANCO, C., GRANA GIL, I. MARTÍN ZÚÑIGA, F.
Título	Análisis y valoración de los expedientes de depuración del profesorado de Instituto de segunda enseñanza en el franquismo (1936-1942). Resultados generales
Libro/revista	REVISTA DE EDUCACIÓN (MADRID) - MEC
Editorial, Año, vol, págs..	*2011, Volumen* 356, pp. 1-18 Accesible en http://www.revistaeducacion.mec.es/re356/re356_16.pdf
ISBN/ISSN	0034-8082
Índice Impacto	Esta revista está incluida en el JCR con un factor de impacto de 0,622 lo que la sitúa en un lugar privilegiado de las revistas científicas de educación, tanto españolas como extranjeras. Este dato es más relevante aún por ser la primera vez que el Factor de Impacto de esta revista se sometía a evaluación. Thomson-Reuters publicó el 29 de junio de 2011 el factor de impacto de 2010 de las revistas indexadas en el Social Sciences Citation Index (SSCI) incluyéndola por primera vez.

Contribución 6	
Autoría	SANCHIDRIÁN BLANCO, Carmen y MARTÍN ZÚÑIGA, Francisco
Título	Protección y reeducación de la infancia abandonada en España. La Casa de Misericordia de Málaga .
Libro/revista	Bordón. Revista de Pedagogía
Editorial, Año, vol, págs..	2009, *Volumen* 61-4, pp. 123-137.
ISBN/ISSN	0210-5934
Índice Impacto	Bordón es el órgano de expresión de la Sociedad Española de Pedagogía cuya importancia le ha hecho acreedora de de ser uno de los miembros fundadores, en 1994, de la European Educacional Research Association (EERA), y de pertenecer en la actualidad a su Comité Ejecutivo. Está presente en los mejores índices de calidad científica como el European Reference Index for the Humanities (catalogada como INT2 lo que implica una situación destacada dado que no hay ninguna revista publicada en castellano que esté en la primera), valorada como A por la ANEP y ocupa el puesto 26 de 166 en INRECS. En 2011 ha recibido el sello de calidad de la FECYT. En el listado recientemente aparecido RESH figura en el puesto 32 de 183 revistas de Educación.
Contribución 7	
Autoría	CEBRIAN DE LA SERNA, M.
Título	Supervisión con ePortafolios y su impacto en las reflexiones de los estudiantes en el Practicum. Estudio de Caso.
Libro/revista	Revista de Educación.
Editorial, Año, vol, págs..	Ene. (2011), nº 354, pp183-208
ISBN/ISSN	0034-592-X
Índice Impacto	Esta revista está incluida en el JCR con un factor de impacto de 0,622 lo que la sitúa en un lugar privilegiado de las revistas científicas de educación, tanto españolas como extranjeras. Este dato es más relevante aún por ser la primera vez que el Factor de Impacto de esta revista se sometía a evaluación. Thomson-Reuters publicó el 29 de junio de 2011 el factor de impacto de 2010 de las revistas indexadas en el Social Sciences Citation Index (SSCI) incluyéndola por primera vez. Asimismo, el 20 de mayo de 2011 la Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología (FECYT) le otorgó el Certificado de Revista Excelente, tras haber superado con éxito el proceso de evaluación de la calidad de revistas científicas españolas que garantizan la calidad editorial y científica.
Contribución 8	
Autoría	CEBRIAN DE LA SERNA, M.
Título	Conocimiento indígena sobre el medio ambiente y diseño de materiales educativos
Libro/revista	Comunicar. Revista de Medios de Comunicación y Educación.
Editorial, Año, vol, págs..	2010 ,nº34, XVII, pp115-124
ISBN/ISSN	1134-3478
Índice Impacto	Es una revista en JCR con índice de impacto 0,226. En la ANEP está clasificada como A+ y está en el 1T de In-Recs.
Contribución 9	
Autoría	MARTÍN ZÚÑIGA, Francisco y SANCHIDRIÁN BLANCO, Carmen

Título	Protection of abandoned children in Spain: The Casa de Misericordia in Málaga, 1911-1936.
Libro/revista	Children and Youth at Risk - Historical and International Perspectives
Editorial, Año, vol, págs..	*Editorial* Peter Lang Publishing Group (Frankfurt am Main, Berlin, Bern, Bruxelles, New York, Oxford, Wien), 2009, pp. 217-236
ISBN/ISSN	978-3-631-58245-9
Índice Impacto	El grupo editorial Peter Lang es uno de los de mayor prestigio y difusión en el ámbito internacional con sedes en Frankfurt am Main, Berlín, Berna, Bruselas, New York, Oxford y Viena. Los editores de este volumen son Christine Mayer e Ingrid Lohmann, catedráticas de Ciencias de la Educación en la Universidad de Hamburgo, juntas a Ian Grosvenor, catedrático de Historia de Educación urbana en la Universidad de Birmingham. Esta obra reúne las versiones revisadas de acuerdo con las orientaciones que los editores nos dieron, de 17 ponencias presentadas en el 29 congreso de la International Standing Conference for the History of Education (ISCHE) en Hamburgo en torno al tema "La infancia y la juventud en peligro". De los más de cien trabajos allí presentados (http://www.erzwiss.uni-hamburg.de/ische29/programme.pdf), se seleccionaron estos 17 tal como se explica en la introducción y en el folleto realizado por la editorial para su difusión (disponible en http://www.peterlang.com/download/datasheet/51919/datasheet_58245.pdf).

Contribución 10

Autoría	CRISTÓBAL RUIZ ROMÁN, IGNACIO CALDERÓN ALMENDROS, FRANCISCO J. TORRES MOYA
Título	CONSTRUIR LA IDENTIDAD EN LOS MÁRGENES DE LA GLOBALIZACIÓN: EDUCACIÓN, PARTICIPACIÓN Y APENDIZAJE
Libro/revista	CULTURA & EDUCACIÓN
Editorial, Año, vol, págs..	TAYLOR & FRANCIS, 2011, 21(1), 589-599
ISBN/ISSN	1135-6405
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	JCR, 0.27 TERCIL: T3

Línea de investigación: DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS Y EDUCACIÓN AMBIENTAL

Contribución 11

Autoría	Tójar, J. C. y Mena, E.
Título	Innovaciones educativas en el contexto andaluz. Análisis multicaso de experiencias en Educación Infantil y Educación Primaria.
Libro/revista	Revista de Educación
Editorial, Año, vol, págs.	MEC, 2011, 354, 499-527
ISBN/ISSN	0034-8082

Índice Impacto	Indice impacto In recs (2010) 0,281 (posición 11, 1er cuartil). Indice de impacto RESH (Revistas Españolas de Ciencias Sociales y Humanas) 0,295, en el puesto 10, Quartil 1. Indexada además en bases de datos: REDINED (Red de Bases de Datos de Información Educativa); BEG (GENCAT), ISOC, PSEDISOC, PSICODOC, DIALNET, CEDUS (Centro de Documentación Universitaria); Social Sciences Citation Index (SSCI), Categoría A - Social Scisearch; Journal Citation Reports/Social Sciences Edition; SCOPUS (Elsevier B.V.); European Reference Index for the Humanities (ERIH); Ulrich's Periodicals Index Directory; LATINDEX (iberoamericana), Cumple 33 criterios; PIO (Periodical Index Online, Reino Unido); IPSA (International Political Science Abstracts); IRESIE (México); ICIST (Canadá); HEDBIB (UNESCO-Higher Education Bibliography); SWETSNET (Holanda). Catálogos internacionales y nacionales: Online Computer Library Center (USA); Library of Congress (LC); The British Library Current Serials Received; King's College London; University of London-ULRLS; Colectif National Français; Centros de Recursos Documentales e Informáticos de la Organización de Estados Iberoamericanos (OEI); Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC-ISOC); Indice de valoración 70.06; Red de Bibliotecas Universitarias (REBIUN); Centro de Investigación y Documentación Educativa (CIDE); Catálogo Colectivo de Publicaciones Periódicas en Bibliotecas Españolas (Ministerio de Educación)

Contribución 12

Autoría	C. Acebal, V. Brero y T. Prieto
Título	Cuando los jóvenes opinan sobre educación ambiental.
Libro/revista	Alambique. Didáctica de las Ciencias Experimentales.
Editorial, Año, vol, págs.	Graó 2006. Nº 47. Pp. 95-101. España.
ISBN/ISSN	ISSN : 1133-9837
Índice Impacto	En el año 2006, la Revista Alambique ocupaba el puesto 7 en el primer cuartil del índice IN-RECS (población de revistas 136) Índice de impacto: 0,226. Indexada en bases de datos: CARHUS, CINDOC (ISOC), DIALNET, DICE, ERHI, IN-RECS, LATINDEX, REDINED y RESH. Revista con el sello de calidad de revistas científicas españolas (FECYR)

Contribución 13

Autoría	A. Blanco, L. Ruiz y T. Prieto.
Título	El desarrollo histórico del conocimiento sobre las disoluciones y su relación con la Teoría Cinético-Molecular. Implicaciones didácticas.
Libro/revista	Enseñanza de las Ciencias.
Editorial, Año, vol, págs.	Universidad Autónoma Barcelona. 2010. 28(3), pp. 447-458.
ISBN/ISSN	ISSN: 0212-4521.
Índice Impacto	Indexada en Latindex, INRECS (Índice de impacto en 2010 de 0,319; revista 9 de 148 en listado de Educación) y JCR índice de impacto 2011 de 0,188 en listado de Educación. La Revista Enseñanza de las Ciencias está ubicada en el Grupo A de la Clasificación Integrada de Revistas Científicas (CIRC); 2ª Edición 2011/12

Contribución 14	
Autoría	Oliva, J.Mª ; Aragón, Mª.M.
Título	*Enseñanza de las Ciencias*
Libro/revista	27(2), pp 195-208, Universidad Autónoma de Barcelona. 2009
Editorial, Año, vol, págs..	27(2), pp 195-208, Universidad Autónoma de Barcelona. 2009
ISBN/ISSN	0212-4521
Índice Impacto	Indexada en Latindex, INRECS (Índice de impacto en 2010 de 0,319; revista 9 de 148 en listado de Educación) y JCR índice de impacto 2011 de 0,188 en listado de Educación
Contribución 15	
Autoría	Oliva, J.Mª; Navarrete, A. y Azcárate, P.
Título	Models of Teaching with Analogies as a Resource in the Science Classroom
Libro/revista	*International Journal of Science Education*
Editorial, Año, vol, págs..	29(1), pp.45-66. Taylor & Francis. 2007
ISBN/ISSN	0950-0693
Índice Impacto	Indexada em JCR, índice de impacto de 1,232 en 2011

Línea de investigación: EDUCACIÓN FÍSICA

Contribución 16	
Autoría	Márquez-García, F.J. & Fernández-García, J.C.
Título	Evaluación de la fuerza del tren superior con plataforma de contacto.
Libro/revista	Revista Internacional de Medicina y Ciencias de la Actividad Física y el Deporte
Editorial, Año, vol, págs..	Ciencias del deporte (rediris) y Universidad Autónoma de Madrid,2012, 12 35-51
ISBN/ISSN	1577-0354
Índice Impacto	JCR: 0,380 Quartil 3
Contribución 17	
Autoría	Alvero-Cruz, J. R., Álvarez Carnero, E., Fernández-García, J. C., Barrera Expósito, J., Carrillo De Albornoz Gil, M. & Sardinha, L. B
Título	Validity of body mass index and fat mass index as indicators of overweight status in Spanish adolescents: Esccola Study
Libro/revista	Medicina Clínica
Editorial, Año, vol, págs..	Elsevier,2010,64,82-92
ISBN/ISSN	ISSN 0025-7753
Índice Impacto libro	JCR: 1,413 Quartil, 2
Contribución 18	
Autoría	Koch G, Franca M, Del Olmo MF, Cheeran B, Milton R, Alvarez Sauco M, Rothwell JC
Título	Time course of functional connectivity between dorsal premotor and

	contralateral motor cortex during movement selection.
Libro/revista	Journal of Neuroscience
Editorial, Año, vol, págs..	Society for Neuroscience , 2007, 12: 7452-9
ISBN/ISSN	0270-6474
Índice Impacto	Factor de impacto (JCR): 7.49. Tercil 1, Neurociencias (15 de 200)

Contribución 19

Autoría	Reina-Gómez, A., Hernández-Mendo, A. & Fernández-García, JC.
Título	Multi-facet design for goal scoring in soccer-7
Libro/revista	Quality & Quantity
Editorial, Año, vol, págs..	Springer, 2009, 44, 1025-1035
ISBN/ISSN	0033-5177
Índice Impacto	JCR: 0,658 Quartil 2

Contribución 20

Autoría	del Olmo MF, Arias P, Furio MC, Pozo MA, Cudeiro J
Título	Evaluation of the effect of training using auditory stimulation on rhythmic movement in Parkinsonian patients--a combined motor and [18F]-FDG PET study
Libro/revista	Parkinsonism and Related Disorders
Editorial, Año, vol, págs..	Elsevier, 2006, 12:155-64.
ISBN/ISSN	1353-8020
Índice Impacto	Factor de impacto (JCR): 2,31. Tercil 2, Behavioral Sciences (58 de 147).

Línea de investigación: INNOVACIÓN EN COMUNICACIÓN SOCIAL

Contribución 21

Autoría	J. MARQUES DE MELO, B. DÍAZ NOSTY et al.
Título	Midia, ecología e sociedade.
Libro	Libro (Autor del capítulo: O meio ambiente é a mensagem. Estratégias de comunicação para uma inovação sustentável.
Editorial, Año, vol, págs.	Intercom, Sao Paulo (Brasil), 2008, 499-538.
ISBN/ISSN	978-85-88537-46
Índice Impacto	Recoge las principales aportaciones científicas del Congreso Internacional de Intercom 2008, espacio brasileño de los estudios en comunicación.

Contribución 22

Autoría	MANUEL CHAPARRO ESCUDERO
Título	Comunicación y Desarrollo. Retos para un nuevo periodismo.
Libro/revista	TELOS NÚM 81
Editorial, Año, vol, págs.	FUNDACIÓN TELEFÓNICA, 2007, pp.27-40
ISBN/ISSN	0213-084X
Índice Impacto	T2 Revista conmemorativa del 25 aniversario de la publicación de TELOS, que

	reúne las firmas más destacadas del panorama internacional.

Contribución 23

Autoría	GARCÍA GALINDO, J.A.; VASALLO DE LOPES, M.I.; VERA BALANZA, M.T. (Coords.)
Título	Construir la sociedad de la comunicación.
Libro/revista	
Editorial, Año, vol, págs.	Madrid: Tecnos, 2009.
ISBN/ISSN	ISBN 978-84-309-4900-7
Índice Impacto	14 citas y 5 reseñas en revistas Recoge las contribuciones del encuentro hispano brasileño de Ciencias de la Comunicación

Contribución 24

Autoría	BJÖRKIN, M. and GUTIÉRREZ LOZANO, J.F.
Título	"European Television Audiences: Localising the viewers".
Libro/revista	Clave: CL. EN: BIGNELL, J. and FICKERS A. (Eds.), *A European Television History.*
Editorial, Año, vol, págs..	Wiley-Blackwell Publishing. New York, 2008. Chapter 8, pp. 215-229.
ISBN/ISSN	ISBN: 978-1-4051-6339-2
Índice Impacto	El libro constituye la primera obra dedicada a la historia de la televisión en Europa desde una perspectiva interdisciplinar y transnacional, y está publicada por una editorial internacional de prestigio en el ámbito anglosajón. El co-autor del capítulo participa también en otro capítulo de la obra (DE LEEUW, S.; DHOEST, A.; GUTIÉRREZ LOZANO, J.F., HEINDERYCKX, F., KOIVUNEN, A. and MEDHURST, J., "TV nations or global medium?: European television between national institution and window on the world". EN: BIGNELL, J. and FICKERS A. (Eds.), A European Television History. Blackwell Publishing.New York, 2008. Chapter 5, pp. 127-154). El libro ha sido objeto desde su aparición de más de una treintena de citas en artículos y trabajos académicos relevantes, y ha sido reseñado en revistas internacionales de relevancia, como lo atestiguan las siguientes reseñas: -Mary Ann Watson Ph.D. (2010): A European Television History, EN: *Journal of Broadcasting & Electronic Media*, 54:3, 546-547. -Christine Whittaker (2010): A European Television History, EN: *Historical Journal of Film, Radio and Television*, 30:4, 565-568. El capítulo en concreto ha sido citado en varios trabajos académicos desde su aparición, destacando entre otros: -Medina, Mercedes, Herrero, Monica and Frago, Marta, Immigration and Cultural Audiovisual Products in the Spanish Market (October 16, 2010). ESA Research Network Sociology of Culture Midterm Conference: Culture and the Making of Worlds, October 2010. Available at SSRN: http://ssrn.com/abstract=1693084

Contribución 25

Autoría	FARIAS, P. & ROSES, S.
Título	La crisis acelera el cambio del negocio informativo
Libro/revista	ESTUDIOS SOBRE EL MENSAJE PERIODÍSTICO
Editorial, Año,	2009, Nº 15, pp. 15-32.

vol, págs.	
ISBN/ISSN	1134-1629
Índice Impacto	JCR 18, Nº 4, primer cuartil, Índice: 0.213

f) PARTICIPACIÓN DE EXPERTOS INTERNACIONALES EN EL PROGRAMA DE DOCTORADO

A lo largo de los últimos años, y en el marco de los Programas de Doctorado antecedentes, diversos expertos internacionales han estado colaborando y está previsto que esta colaboración en la formación de doctores continúe produciéndose. Dicha colaboración, que no puede establecerse en estos momentos de forma cerrada, se concretará en algunos casos en impartición de seminarios y participación en actividades formativas, en otros en codirección de tesis doctorales y participación como miembros de tribunales de tesis, o en acogida de estudiantes de doctorado en acciones de movilidad y la realización de doctorados internacionales.

Profesor/a	Universidad	Tipo de colaboración
Ivo Matozzi	Universidad Libre de Bolzano. Italia	Participación en conferencias y seminarios. Acogida de estudiantes de movilidad
Helen Simons	Profesora emérita. Southampton Education School. Universidad de Southampton	Acogida de estudiantes de movilidad. Participación en tribunales de tesis.
Saville Kushner	Universidad de Auckland. New Zeland	Co-dirección de tesis doctorales. Participación en Seminarios.
Anna Maria Piussi	Facoltà di Scienze delle Formazione. Universidad de Verona. Italia	Participación en conferencias y seminarios. Acogida de estudiantes de movilidad. Participación en tribunales de tesis.
Lucila Galván Mora	Benemérita Escuela Normal Veracruzana "Enrique C. Rébsamen". Xalapa. Secretaría de Educación, Veracruz.	Colaboración en actividades de investigación.
Donaldo Macedo	University of Massachusetts.	Acogida de estudiantes de movilidad.
Gustavo Fischman	State University of Arizona, U.S.A	Acogida de estudiantes de movilidad.
Juan Carlos Cabrera	Universidad Autónoma de Chiapas, México	Participación en conferencias y seminarios. Acogida de estudiantes de movilidad
Pablo Gentili	Universidad del Estado de Rio de Janeiro	Participación en seminarios. Acogida de estudiantes de movilidad.
Amelia Lopes	Universidad de Porto, Lisboa	Acogida de estudiantes de movilidad. Participación en tribunales de tesis.

Profesor/a	Universidad	Tipo de colaboración
Dra. María Bergman.	STOCKHOLM UNIVERSITY. Departmant of child and Youth Studies	Codirección de tesis doctorales, participación en conferencias y seminarios.

Dr. Karl Steffens	UNIVERSITY OF COLOGNE. Dpt. of Educational Research. Cologne. Germany	Participación en conferencias y seminarios
Dr. Philippe Gabriel.	AVIGNON UNIVERSITY. Avignon. France.	Participación en conferencias y seminarios
Dr. Milan Pol	MASARYC UNIVERSITY. Brno. Czech Rep.	Participación en conferencias y seminarios
Dr. Joaquín Escola	Universidad de Tras Os Montes e Alto Douro (Portugal)	Participación en conferencias y seminarios
Dr. Allan Owens	Faculty of Education and Children's Services. Universtity of Chester (UK)	Participación en conferencias y seminarios
Dr. Ian Grosvenor	Professor of Urban Educational History. University of Birmingahn (UK)	Participación en conferencias y seminarios
Dra Christine Mayer	Professor of Theory of Education and Gender.	Participación en conferencias y seminarios

Profesor/a	**Universidad**	**Tipo de colaboración**
Jaume Ametller	Universidad de Leeds. Reino Unido	Participación en conferencias y seminarios. Participación en tribunales de tesis.
Daniella Tilbury	University of Gloucestershire Oxstalls, Reino Unido	Participación en conferencias y seminarios. Participación en tribunales de tesis.
Irma Olmedo	University of Illinois, Chicago. Estados Unidos.	Participación en conferencias y seminarios. Participación en tribunales de tesis.
Olinda Vigo Vargas	Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo. Perú.	Participación en conferencias y seminarios. Acogida de estudiantes de movilidad. Participación en tribunales de tesis.
Juan Noguera	Universidad Central de Venezuela	Participación en conferencias y seminarios. Acogida de estudiantes de movilidad. Participación en tribunales de tesis.
Miguel Ángel Navarro Navarro	Universidad de Guadalajara. México.	Participación en conferencias y seminarios. Acogida de estudiantes de movilidad. Participación en tribunales de tesis.
Marcela Romero Jeldres	Universidad de Santiago de Chile	Participación en conferencias y seminarios. Participación en tribunales de tesis.
Maria Luisa Aires	Universidade Aberta, Portugal	Participación en conferencias y seminarios. Acogida de estudiantes de movilidad. Participación en tribunales de tesis.

Profesor/a	Universidad	Tipo de colaboración
Eliseo Colon	Universidad de Puerto Rico	informantes de doctorados internacionales, dirección de tesis doctorales
Felip Gascón	Facultad de Ciencias Sociales en Universidad de Playa Ancha (Chile)	acoger estudiantes de movilidad, informantes de doctorados internacionales, dirección de tesis doctorales
Rodrigo Browne Sartori	Facultad de Ciencias Sociales en Universidad de Playa Ancha (Chile)	seminarios de formación, colaboración en proyectos de investigación
Madeline Cámara	USF Miami	acoger estudiantes de movilidad, informantes de doctorados internacionales
Jean Jacques Cheval	Université Michel de Montaigne (Bordeaux3)	acoger estudiantes de movilidad, colaboración en proyectos de investigación
Guillermo Orozco Gómez	Universidad Jesuita de Guadalajara (ITESO)	informantes de doctorados internacionales, dirección de tesis doctorales
Jacques Guyot	Universidad de París 8 - Vincennes	seminarios de formación, informantes de doctorados internacionales
Armand Mattelart	Universidad de París 8	seminarios de formación, informantes de doctorados internacionales
Michelle Mattelart	Universidad de París 8	seminarios de formación, informantes de doctorados internacionales
André Vitalis	Université Michel de Montaigne (Bordeaux3)	seminarios de formación, informantes de doctorados internacionales
Jean Michel Desvois	Université Michel de Montaigne (Bordeaux3)	seminarios de formación, informantes de doctorados internacionales
Marie Christine Moreau	Université París 12	seminarios de formación, informantes de doctorados internacionales
Philippe Schlesinger	Glasgow University	seminarios de formación, informantes de doctorados internacionales

Profesor/a	Universidad	Tipo de colaboración
Francesca Amati	School of Biology and Medicine, University of Laussane, Suiza	Informantes de doctorados internacionales, dirección de tesis doctorales
Bret Goodpaster	School of Medicine, University of Pittsburgh, USA	Informantes de doctorados internacionales, dirección de tesis doctorales
Luis Bettencourt Sardinha	Faculdade de Motricidade Humana, Lisboa, Portugal	Informantes de doctorados internacionales, dirección de tesis doctorales
Emerson Franchini	Universidad Sao Paulo, Brasil	Informantes de doctorados internacionales, dirección de tesis doctorales
Cecilia Bahamonde Pérez	Universidad Metropolitana de Santiago de Chile, Chile	Informantes de doctorados internacionales, dirección de tesis doctorales
Rui Mendes	Universidad de Coimbra. Portugal	Informantes de doctorados internacionales, dirección de tesis doctorales

FICHAS COMPLETAS PROFESORADO DEL PROGRAMA DE DOCTORADO

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN :
PROCESOS EDUCATIVOS, INNOVACIÓN Y PROFESORADO

Nombre Profesora/Profesor	**ÁNGEL I. PÉREZ GÓMEZ**
Universidad	MÁLAGA
Categoría profesional	CU
Nº sexenios	6
Año último sexenio*	2010
Año obtención Doctorado	1976
Años experiencia profesional	36
Grupo Investigación al que pertenece	HUM 311: Innovación y Evaluación Educativa Andaluza
MÉRITOS DE INVESTIGACIÓN (2006-2011)	
Proyecto o contrato de investigación 1	
Título	El conocimiento práctico en docentes de educación infantil y sus implicaciones en la formación inicial y permanente del profesorado
Referencia	EDU2011-29732-C02-02
Entidad financiadora /Tipo convocatoria	MICINN. Programa de Acciones complementarias a proyectos de investigación fundamental no orientada.
I. Principal	Ángel I. Pérez Gómez
Tipo participación	Tiempo completo
Duración (periodo)	2012-2014
Cuantía	48,763 €
Instituciones participantes	Universidad de Málaga, Universidad de Barcelona
Proyecto o contrato de investigación 2	
Título	LA EVALUACIÓN EDUCATIVA DE LOS APRENDIZAJES DE SEGUNDO ORDEN, APRENDER CÓMO APRENDER, ANÁLISIS DE PROYECTOS INTERNACIONALES Y EXPERIMENTACIÓN DE ESTRATEGIAS ALTERNATIVAS
Referencia	SEJ2007-66967
Entidad financiadora /Tipo convocatoria	Ministerio de Ciencia e Innovación (DGCYT) PLAN NACIONAL DE I+D 2007-2011 y F. Feder
I. Principal	Ángel I. Pérez Gómez
Tipo participación	Tiempo completo
Duración (periodo)	3 años y 6 meses: **2007/2011**
Cuantía	**114.708,00 €**
Instituciones participantes	Universidad de Málaga/ Grupo de Investigación HUM 311
Proyecto o contrato de investigación 6	

Título	CONVENIO ESPECÍFICO DE COLABORACIÓN ENTRE LA CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN DE LA JUNTA DE ANDALUCIA Y LA UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE ANDALUCIA PARA LA REALIZACIÓN DE UNA BASE DE RECURSOS EDUCATIVOS TIC (BARTIC)
Referencia	Convenio Específica Junta de Andalucía Universidad Internacional de Andalucía/Grupo HUM 311
Entidad financiadora /Tipo convocatoria	Junta de Andalucía/ Consejería de Educación
I. Principal	Ángel. I. Pérez Gómez
Tipo participación	Investigadora
Duración (periodo)	**2005/2008**
Cuantía	59.000€
Instituciones participantes	Junta de Andalucía Universidad Internacional de Andalucía/Grupo HUM 311

Proyecto o contrato de investigación 3	
Título	POSIBILIDADES DEL PORTAFOLIO COMO HERRAMIENTA PRIVILEGIADA PARA DESARROLLAR Y EVALUAR COMPETENCIAS (PEC)
Referencia	EA2009-0113, BOE 19/09/2009
Entidad financiadora /Tipo convocatoria	Ministerio de Educación y Ciencia/ Nacional
I. Principal	Ángel I. Pérez Gómez
Tipo participación	Tiempo completo
Duración (periodo)	**2009/2010**
Cuantía	**22.800**€
Instituciones participantes	Universidad de Málaga/ Grupo de Investigación HUM 311

Proyecto o contrato de investigación 4	
Título	PROYECTO DE EXCELENCIA SOBRE INNOVACIÓN DE LA DOCENCIA UNIVERSITARIA EN ANDALUCÍA Y ENSEÑANZA SEMIPRESENCIAL: DIÁGNÓSTICO Y EXPERIMENTACIÓN
Referencia	FS/FN/ARM SEJ-1021
Entidad financiadora /Tipo convocatoria	JUNTA DE ANDALUCIA. Consejería de Innovación, Ciencia y Empresa. Proyectos de Excelencia
I. Principal	Ángel I. Pérez Gómez
Tipo participación	Tiempo completo
Duración (periodo)	**2006/2009**
Cuantía	168.000€
Instituciones participantes	Universidad de Málaga/ Grupo de Investigación HUM 311
Proyecto o contrato de investigación 5	
Título	EVALUACION EXTERNA DE LOS PROYECTOS EDUCATIVOS DE CENTRO PARA LA INCORPORACION DE LAS TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION Y LA COMUNICACION A LA PRACTICA DOCENTE (SEGUNDA FASE)
Referencia	Convenio Específico
Entidad financiadora	JUNTA DE ANDALUCIA. Consejería de Educación/ Convenio

/Tipo convocatoria	
I. Principal	Ángel I. Pérez Gómez
Tipo participación	Investigadora
Duración (periodo)	**2006/2008**
Cuantía	30.900€
Instituciones participantes	Universidad de Málaga/ Grupo de Investigación HUM 311

Proyecto o contrato de investigación 9

Título	DESARROLLO DE UNA APLICACION WEB PARA LA GESTION DE UN REPOSITORIO UNIFICADO DE RECURSOS EDUCATIVOS
Referencia	REF.AYU-005/05
Entidad financiadora /Tipo convocatoria	Junta de Andalucía
I. Principal	Ángel. I. Pérez Gómez/ Encarna Soto
Tipo participación	Tiempo completo
Duración (periodo)	2006/2007
Cuantía	12.000€
Instituciones participantes	Grupo HUM 311 Universidad Internacional de Andalucía

CONTRIBUCIONES CIENTÍFICAS (2006-2011)

Autoría	Pérez Gómez, A.; Soto Gómez, E.
Título	Luces y sombras de Pisa. Sentido educativo de las evaluaciones externas
Libro/revista	**CULTURA Y EDUCACIÓN**
Editorial, año, vol, págs..	**2011**, nº 23, 2, pp. 171-182
ISBN/ISSN	1135-6405
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	En el año 2010 esta revista tuvo un índice de impacto de 0.323 y la posición que ocua en su categoría es la 136 de 177 en el Tercil 3. Indice de valoración ANEP: A, CARHUS:A; IRESIE ; ACADEMIC SEARCH PREMIER; ACADEMIC SEARCH COMPLETE; SSCI; IRESIE; ISOC; SSCI. Índice Valoración A+B 28,29. Índice Impacto Medio (1999-2003)0,110. Criterios Latindex 33. Con evaluadores Externos y una valoración de la difusión internacional 15. Interancionalidad de las contribuciones 20.83 Este artículo, producto de una investigación I+D del Ministerio sobre la evaluación de los aprendizajes de 2º orden analiza la potencialidad de evaluaciones externas como PISA para facilitar la evaluación de estos aprendizajes.

Autoría	Soto Gómez, E.; Pérez Gómez, A. I.; Serván Núñez, M. J.
Título	Participatory action research and the reconstruction of teachers practical knowledge.
Editorial, Año, vol, págs.	**2010**, vol.: 18, nº 1, pp.: 73-88
ISBN/ISSN	0965-0792
Libro/revista	**EDUCATIONAL ACTION RESEARCH**

Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	Educational Action Research es una revista inglesa de referencia internacional en el ámbito de la I/A, con un consejo editorial de reconocido prestigio y contempla el sistema de arbitraje.Según MIAR su índice de difusión ICDS es 9.704. En el RAE 2008 ha recibido la calificación de excelencia para el 30%de sus conribuciones. EAR está indexada en SSIA; British Education Index; CPE; Education Journal; ERA; IBR; IBZ; PsycINFO; Research into Higher Education Abstracts. Está indexada en el British Education Index. UCUA (A). Este artículo presenta la relación teórica entre Lesson Study, investigación acción y conocimiento práctico de los docentes. En particular analizamos las posibilidades de la LS y la IA para la reconstrucción de las teorías en uso y proclamadas de los estudiantes.

Autoría	Soto Gómez, E. Serván Núñez, Mª J. Y Pérez Gómez, A.;
Título	LA EVALUACIÓN COMO APRENDIZAJE EN EL PRACTICUM DE SECUNDARIA en APRENDER A ENSEÑAR EN LA PRÁCTICA: PROCESOS DE INNOVACIÓN Y PRÁCTICAS DE FORMACIÓN EN LA EDUCACIÓN SECUNDARIA
Libro/revista	**GRAO**
Editorial, año, vol, págs.	**2010,** pp. 165-179
ISBN/ISSN	978-84-9980-017-2
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	Esta colección dirigida por Cesar Coll, intenta contribuir a la formación del profesorado de educación secundaria: 1. Asegurar la articulación entre los contenidos psicológicos, pedagógicos y sociológicos con las distintas especialidades de E. Secundaria. 2.Reflejar una visión coherente de la E. Secundaria. 3. Compaginar el rigor científico de los contenidos con la presentación práctica y concreta. 4. Se ha contado como coordinadores y autores con especialistas en las distintas materias y E. Secundaria. El capítulo referenciado del cual soy primera autora forma parte esencial del libro ya que describen y analizan las herramientas básicas en el proceso de formación docente desde la práctica a través de los diarios y la evaluación formativa a través del portafolios.

Autoría	Pérez Gómez, A. I.; Sola Fernández, M.; Soto Gómez, E.; Murillo Mas, J. F.
Título	Action research as a methodology for re-designing schooling in post-Franco Spain
Libro/revista	Handbook of Educational Action Research
Editorial, año, vol, págs.	**SAGE, LONDON, 2009,** pp. 481-495
ISBN/ISSN	
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	La editorial SAGE es sin duda una de las más prestigiosas internacionalmente en el campo de las ciencias sociales en general y en educación en particular. El Handbook sobre investigación-acción es considerado un acontecimiento de máxima relevancia académica. A pesar de su reciente publicación, ya ha recibido once citas, según google scholar. Ubicado en la parte IV del Handbook, denominada POLITICAL: POPULAR KNOWLEDGE, DIFFERENCE, AND FRAMEWORKS FOR CHANGE. En el Capítulo se hace una revisión del estado actual

	de la investigación acción educativa en España desde mediados de los años 70 hasta la actualidad.

Autoría	Pérez Gómez, A. Y Soto Gómez, E.
Título	COMPETENCIAS Y CONTEXTOS ESCOLARES. IMPLICACIONES MUTUAS
Libro/revista	**OGE ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN EDUCATIVA**
Editorial, año, vol, págs.	**2009**, 76 Año17,pp.: 17-21
ISBN/ISSN	1134-0312
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	OGE Organización y Gestión Educativa es una revista del grupo editorial Wolters Kluwer. Indexada en DICE y en ISOC con un valor de difusión internacional del 1.5, cumpliendo con 19 valores de la Indice de Latindex. Los artículos se escriben por encargo de la revista a especialistas en el tema. En este artículo de autoría compartida pretendemos analizar las implicaciones organizativas que el desarrollo de competencias fundamentales requiere entendiendo el carácter contextual de las mismas.

Autoría	Serván Núñez, M.J.; Soto Gómez, E.; Murillo Mas, J.F.; Sola Fernández, M.; Pérez Gómez, A. I.
Título	Problem-based learning and action research in postgraduate teaching: the interdisciplinary core.
Libro/revista	**EDUCATIONAL ACTION RESEARCH**
Editorial, año, vol, págs.	**2009**, vol.: 17, nº 3, pp.: 373-390
ISBN/ISSN	0965-0792
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	EAR es una revista inglesa de referencia internacional en el ámbito de la I/A, con un consejo editorial de reconocido prestigio y contempla el sistema de arbitraje editada. Según MIAR, su índice de difusión ICDS es 9.704. Indexada en: Academic Search Premier; ASSIA; British Education Index; Contents Pages in Education; Education Journal; Educational Administration Abstracts; EBSCO; ERIC; ERA; IBR; IBZ; RHEA; Scopus; Sumaris CBUC; ULRICH'S.EAR. UCUA (A). En el RAE 2008, ha recibido la calificación de excelencia para el 30% de sus contribuciones. El artículo sintetiza en el aprendizaje basado en problemas como eje metodológico de aprendizaje y enseñanza.

Autoría	Pérez Gómez, A.; Soto Gómez, E. Serván Núñez, Mª J. Sola Fernández, J. M.
Título	LA EVALUACIÓN COMO APRENDIZAJE
Libro/revista	**AKAL**
Editorial, año, vol, págs.	**2008, 6 volúmenes**
ISBN/ISSN	978-84-460-3043
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	En sus más de treinta y cinco años de existencia Akal Editores ha formado un catálogo de más de tres mil títulos organizados en cerca de 40 colecciones que abarcan todos los campos de las humanidades. Las 7 Guias para la adaptación al EEES, publicadas por la Junta de Andalucía y la Editorial AKAL, para todas las universidades Andaluzas, descienden a los problemas concretos a los que han de

	enfrentarse los diferentes agentes que intervienen en la enseñanza universitaria, fundamentalmente, docentes, y estudiante: elaboración de los planes de estudio hasta la definición de los procedimientos de evaluación y acreditación de los aprendizajes, pasando por la responsabilidad más relevante y central de concretar los métodos de enseñanza y las actividades de aprendizaje.

Autoría	Murillo Más, J. F.; Soto Gómez, E. Sola Fernández, J. M. Pérez Gómez, A.
Título	INNOVACIÓN DE LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA EN LA FORMACIÓN DE DOCENTES: LA RELEVANCIA DEL CONOCIMIENTO. UN ESTUDIO DE CASOS
Libro/revista	**INVESTIGACIÓN EN LA ESCUELA. Colección Monográficos**
Editorial, año, vol, págs.	**2006**, vol.: 57, pp.: 15-30
ISBN/ISSN	0213-7771
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	Revista de difusión Internacional con examinadores externos. Indexada en la Base ISOC, IRESIE y LATINDEX (27 criterios). UCUA en el apartado B y clasificada por la UNESCO con el número 580203. ANEP y CARHUS la clasifican en el nivel C. En los nueve años de existencia de la revista ha tenido un total de 550 citas en otras revistas de prestigio como International. Según el In-RECS en el año 2006 alcanzó un índice de impacto de 0.234 del 0.021 del año anterior. Artículo que describe el proceso de investigación e innovación desarrollado en una misma asignatura Didáctica General en dos Titulaciones diferentes: Magisterio y Educador Social en un intento de adaptación al crédito europeo como fruto de un Proyecto de Innovación docente.

Autoría	Pérez Gómez, A
Título	Competencias o pensamiento práctico. La construcción de los significados de representación y de acción.
Libro/revista	**GIMENO SACRISTAN (COORDINADOR). Educar por competencias ¿Qué hay de nuevo?**
Editorial, año, vol, págs.	**2009. Editorial Morata**
ISBN/ISSN	9788471125286
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	Traducida al portugués. En el estudio realizado por el CSIC,sobre el índice de impacto y prestigio de las editoriales en lengua castellana de Educaciòn en 2012. La editorial Morata está situada en primer lugar, conjuntamente con la Editorial GRAO. http://epuc.cchs.csic.es/SPI/ranking_disciplinas.php?materia=Educacion

Autoría	Pérez Gómez, A
Título	Aprender a enseñar en la práctica.
Libro/revista	**Libro**
Editorial, año, vol, págs.	**2011. Editorial CRAO**
ISBN/ISSN	9788499800172

Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	En el estudio realizado por el CSIC,sobre el índice de impacto y prestigio de las editoriales en lengua castellana de Educaciòn en 2012. La editorial Morata está situada en primer lugar, conjuntamente con la Editorial GRAO. http://epuc.cchs.csic.es/SPI/ranking_disciplinas.php?materia=Educacion

Autoría	Pérez Gómez, A
Título	Reinventar la profesión docente
Revista	Monográfico,
Editorial, año, vol, págs.	**Revista Interuniversitaria de Formación del Profesorado.** número 68 (24,2), Agosto 2010, 272 pp.
ISBN/ISSN	0213-8646
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	En el blog de la AUFOP-RIFOP, el articulo aparece como el más leído con 1685 entradas en menos de dos meses. el doble que el siguiente más leído. La revista cuenta con el sistema de evaluación por pares, por el sistema de doble ciego. Está recogida en las siguientes bases de datos: CATÁLOGO LATINDEX. La RIFOP cumple los 33 criterios previstos por el citado Catálogo para las revistas impresas. DICE. Índice de difusión y calidad editorial de las revistas españolas de humanidades y ciencias sociales y jurídicas. POSICION 17 EN DICE, sobre 177 revistas IN-RECS. Índice de impacto de las revistas españolas de Ciencias Sociales. La Revista Interuniversitaria de Formación del Profesorado (RIFOP) ocupó, durante el año 2006, el segundo puesto en este índice. Por otra parte, en el índice acumulativo correspondiente a los años 2000-2009 (último período analizado por IN-RECS hasta la fecha), la RIFOP ocupa la posición número 13. situada en el primer cuartil, sobre un total de 122 revistas de educación. CINDOC. En el Informe del CINDOC titulado "Análisis bibliométrico en educación. Incidencia en la calidad universitaria", en el que se recogen las Revistas más relevantes de la BASE ISOC, la RIFOP ocupa el tercer puesto. RESH. Revistas Españolas de Ciencias Sociales y Humanas: Valoración integrada e índice de citas. El índice de valoración integrada de la RIFOP, que en RESH se hace en función del contenido científico de las revistas, a juicio del profesorado universitario y del personal investigador del área, es de 31,82 puntos. MIAR. Matriz d'Información per a l'Avaluación de Revistes. Según esta Matriz, el Índice Compuesto de Difusión Secundaria (ICDS) de la RIFOP es de 4.447 ERCE. Portal para la Evaluación de Revistas Españolas de Humanidades y Ciencias Sociales. En este proyecto, promovido por el Grupo G-9, la RIFOP está clasificada en el grupo B, sobre grupos A-E. LLISTES CARHUS PLUS 2008. En la Proposta de llistes de revistes en humanitas i ciències socials (Llistes Carhus 2005), del Dursi/Gencat, universidades catalanas, la RIFOP está clasificada en el grupo B, sobre grupos A-D. En la nueva propuesta (LLISTES CARHUS PLUS 2008), la RIFOP está actualmente en proceso de evaluación. IRESIE. Índice de Revistas de Educación Superior e Investigación Educativa. La RIFOP es una de las revistas analizadas por IRESIE/IISUE (Universidad Autónoma del Estado de México), que actualmente contiene 66.000 referencias hemerográficas con su respectivo resumen, seleccionadas de alrededor de 780

Autoría	Pérez Gómez, A

Título	La naturaleza del conocimiento práctico y sus implicaciones en la formación de docentes
Libro/revista	**Revista Infancia y Aprendizaje**
Editorial, año, vol, págs.	**2010, 333-2, 171-179**
ISBN/ISSN	0210-3702
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	Posición 23 de 59 en SSCI Multidisciplinary Psychology. Índice de Impacto en IN-RECS **Psicología = 0,645.** Posición **1 de 91, en el primer cuartil en IN-RECS Educación en 2008.**

EXPERIENCIA DOCENTE EN MÁSTERES Y DOCTORADO (2006-2011)

Años de docencia en Máster (especificar cuáles)	Los 5 de este periodo en el Master interuniversitarios: Políticas y prácticas de innovación educativa . Políticas y Prácticas de Innovación Educativa para la Sociedad del Conocimiento. UNIA. (Curso 2006-07)
Años de docencia en Doctorado (especificar)	25 años (Universidades: Salamanca, Complutense de Madrid, Central de Barcelona, Córdoba, Cádiz, Almería y Málaga)

TESIS DOCTORALES (2006-2011)

Nº tesis dirigidas	9
Nº tesis defendidas	4

Tesis 1

Doctorando/a	Analía Elizabeth Leite Méndez
Título tesis	Historias de vida de maestros y maestras. La interminable construcción de las identidades: vida personal, trabajo y desarrollo profesional
Dirección	Ángel Ignacio Pérez Gómez
Co-dirección	
Año defensa	2011
Calificación	Sobresaliente cum laude
Universidad	Málaga
¿Doctorado Europeo?	
Autoría	Rivas Flores, J. I.; Leite Méndez, A.; Cortés González, P.;
Título	La configuración de identidades en la experiencia escolar.
Libro/revista	Revista de Educación
Editorial, año, vol, págs..	2010; nº 353, pp.: 187-209
ISBN/ISSN	0034-8082
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	Revista de Educación aparece en los siguientes medios de documentación bibliográfica:BASES DE DATOS NACIONALES - BEG (GENCAT), - ISOC,- PSEDISOC,- PSICODOC, - DIALNET,- CEDUS (Centro de Documentación Universitaria),- RESH (Revistas Españolas de Ciencias Sociales y Humanas), Indice de

	impacto 0,295, en el puesto 10, Quartil 1.- REDINED (Red de Bases de Datos de Información Educativa). BASES DE DATOS INTERNACIONALES - Social Sciences Citation Index (SSCI), Categoría A - Social Scisearch®,- Journal Citation Reports/Social Sciences Edition,- SCOPUS (Elsevier B.V.), - European Reference Index for the Humanities (ERIH), - Ulrich's Periodicals Index Directory,- LATINDEX (iberoamericana), Cumple 33 criterios- PIO (Periodical Index Online, Reino Unido), - IPSA (International Political Science Abstracts),- IRESIE (México),- ICIST (Canadá),- HEDBIB (UNESCO-Higher Education Bibliography), - SWETSNET (Holanda). CATÁLOGOS NACIONALES - Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC-ISOC), Indice de valoración 70.06 - Red de Bibliotecas Universitarias (REBIUN),- Centro de Investigación y Documentación Educativa (CIDE),- Catálogo Colectivo de Publicaciones Periódicas en Bibliotecas Españolas (Ministerio de Educación). CATÁLOGOS INTERNACIONALES - Online Computer Library Center (USA),- Library of Congress (LC),- The British Library Current Serials Received,- King's College London,- University of London-ULRLS,- Colectif National Français,- Centros de Recursos Documentales e Informáticos de la Organización de Estados Iberoamericanos (OEI).
Tesis 2	
Doctorando	Monsalud Gallardo Gil
Título tesis	Recursos clásicos y tecnologías de futuro: el profesorado ante las Tics en escuelas rurales.
Dirección	Ángel Ignacio Pérez Gómez
Co-dirección	
Año defensa	2007
Calificación	Sobresaliente cum laude por unanimidad
Universidad	Málaga
¿Doctorado Europeo?	
Contribución tesis 2	
Autoría	Sepúlveda y Gallardo
Título	La escuela rural en la sociedad globalizada
Libro/revista	Rev. De Curriculum y Formación de Profesorado
Año, vol, págs..	2011; nº 15, 2, pp.: 141-153
ISBN/ISSN	1138-414X (edición papel), 1989-639X (edición electrónica)
Índice Impacto y posición revista o	Revista situada en el segundo cuartil según el último

indicios de calidad del libro	índice de impacto de In-Recs (Revistas Españolas de Ciencias Sociales, Educación) de 2009. Primer puesto en criterios Latindex cumplidos: 34. Está indizada también en DICE, DOAJ, IRESIE, Redalyc e ISOC. La revista ha hecho una apuesta decidida por la calidad, adoptando los formatos exigibles en revistas científicas y exigiendo, para la publicación de cualquier artículo, la revisión ciega por pares.
Tesis 3	
Doctorando	Lucila Rita Galván Mora
Título tesis	Enigmas y dilemas de la práctica docente
Dirección	Ángel Ignacio Pérez Gómez
Co-dirección	Nieves Blanco García
Año defensa	2008
Calificación	Sobresaliente cum laude por unanimidad
Universidad	Málaga
¿Doctorado Europeo?	
Contribución tesis 3	
Autoría	Lucila Rita Galván
Título	Enigmas y dilemas de la práctica docente
Libro/revista	Editorial Octaedro, Barcelona
Año, vol, págs..	2011
ISBN/ISSN	978-84-9921-108-4
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	La editorial Octaedro, que cuenta con una amplia red de distribución nacional e internacional, está especializada en libros sobre educación, tanto para el profesorado como el alumnado. Octaedro ha publicado alrededor de mil títulos, con ediciones en todas las lenguas del estado español y en ediciones propias en diferentes países de Latinoamérica.

Nombre Profesora/Profesor	**JOSÉ IGNACIO RIVAS FLORES**
Universidad	MÁLAGA
Categoría profesional	Catedrático Universidad
Nº sexenios	3
Año último sexenio*	2010
Año obtención Doctorado	1990
Años experiencia profesional	27
Grupo Investigación al que pertenece	HUM-619: Profesorado, cultura e institución educativa
MÉRITOS DE INVESTIGACIÓN (2006-2011)	
Proyecto o contrato de investigación 1	
Título	*Experiencia Escolar, identidad y comunidad: Investigando colaborativamente para la transformación de las prácticas escolares*
Referencia	SEJ2007-608257EDU
Entidad financiadora /Tipo convocatoria	Plan nacional de proyectos de I+D+I (2004-2007), Convocatoria competitiva
I. Principal	José Ignacio Rivas Flores
Tipo participación	Tiempo completo
Duración (periodo)	2007-2011
Cuantía	31000€
Instituciones participantes	Universidad de Málaga; Universidad de Almería; Universidad Nacional de Comahue, Argentina; Universidad Pedagógica Nacional (sede Torreón), México.
Proyecto o contrato de investigación 2	
Título	*Experiencias de cuerpos docentes consolidados, en consolidación y grupos de investigación en la creacion y recreación de enfoques filosóficos, teóricos y metodológicos sobre educación*
Referencia	Redica-FTyCE- 103.5/04/1859
Entidad financiadora /Tipo convocatoria	PROMEP 2008. México. Convocatoria competitiva
I. Principal	Leticia Pons, Universidad Autónoma de Chiapas
Tipo participación	Tiempo Completo
Duración (periodo)	2009-2011
Cuantía	20000€
Instituciones participantes	Universidad Autónoma de Chiapas, Universidad Autónoma de México, Universidad de Veracruz, Universidad autónoma de Yucatán, Universidad de Málaga
Proyecto o contrato de investigación 3	
Título	*La configuración de la identidad del pedagogo y del alumno del profesorado, en los modelos de inmersión en el desarrollo de sus propias prácticas en su periodo de formación inicial*
Referencia	

Entidad financiadora /Tipo convocatoria	Secretariado de ciencia y técnica de la Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco, Chubut, Argentina. Convocatoria competitiva
I. Principal	José Ignacio Rivas Flores (Director externo); María Rosa Segovia y Alejandra Carbajo, Directores "in situ"
Tipo participación	Tiempo completo
Duración (periodo)	2005-2009
Cuantía	3000 €
Instituciones participantes	
CONTRIBUCIONES CIENTÍFICAS (2006-2011)	
Autoría	Rivas Flores, J. I. y Herrera Pastor, D.
Título	Voz y Educación. La narrativa como enfoque de interpretación de la realidad
Libro/revista	
Editorial, año, vol, págs..	Octaedro; 2009
ISBN/ISSN	978-84-9921-004-9
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	El libro representa un avance en la investigación narrativa, desde el punto de vista empírico, ya que en su totalidad recoge investigaciones que se están haciendo o se han hecho desde esta perspectiva. El libro ha sido objeto de una revisión en la revista electrónica: education review/Reseñas educativas: http://www.edrev.info/reviews/revs256.pdf Esta reseña está hecha por Concepción Sánchez Blanco de la Universidad de O Coruña. Igualmente ha sido reseñada en la Revista de Educación de la Universidad de la Plata, por Luis Porta, profesor titular de dicha universidad.
Autoría	Rivas Flores, J.I.; Leite Méndez, A., Cortés González, P.
Título	Paradojas y conflictos entre las culturas del profesorado, las familias y los estudiantes en el contexto escolar
Libro/revista	Revista de Educación
Editorial, año, vol, págs..	2011; nº 356; pp.: 161-183
ISBN/ISSN	0034-8082
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	Revista de Educación aparece en los siguientes medios de documentación bibliográfica:BASES DE DATOS NACIONALES - BEG (GENCAT), - ISOC,- PSEDISOC,- PSICODOC, - DIALNET,- CEDUS (Centro de Documentación Universitaria),- RESH (Revistas Españolas de Ciencias Sociales y Humanas), Indice de impacto 0,295, en el puesto 10, Quartil 1.- REDINED (Red de Bases de Datos de Información Educativa). BASES DE DATOS INTERNACIONALES - Social Sciences Citation Index (SSCI), Categoría A - Social Scisearch®,- Journal Citation Reports/Social Sciences Edition,- SCOPUS (Elsevier B.V.), - European Reference Index for the Humanities (ERIH), - Ulrich's Periodicals Index Directory,- LATINDEX (iberoamericana), Cumple 33 criterios- PIO (Periodical Index Online, Reino Unido),

	- IPSA (International Political Science Abstracts),- IRESIE (México),- ICIST (Canadá),- HEDBIB (UNESCO-Higher Education Bibliography), - SWETSNET (Holanda). CATÁLOGOS NACIONALES - Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC-ISOC), Indice de valoración 70.06 - Red de Bibliotecas Universitarias (REBIUN),- Centro de Investigación y Documentación Educativa (CIDE),- Catálogo Colectivo de Publicaciones Periódicas en Bibliotecas Españolas (Ministerio de Educación). CATÁLOGOS INTERNACIONALES - Online Computer Library Center (USA),- Library of Congress (LC),- The British Library Current Serials Received,- King's College London,- University of London-ULRLS,- Colectif National Français,- Centros de Recursos Documentales e Informáticos de la Organización de Estados Iberoamericanos (OEI).
Autoría	Rivas Flores, J. I.; Leite Méndez, A.
Título	The Empire Strikes Back: Rediscovering the technical logic in the european university system
Libro/revista	PARASKEVA, J. (Coord.): Unaccomplisedh Utopia: Neo Conservative Dismantling of Public Higher Education in European Union
Editorial, año, vol, págs.	Sense Publisher; 2010; pp.: 131-147
ISBN/ISSN	978-90-8790-847-8
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro **	Este capítulo responde al trabajo de análisis del proceso de implantación del crédito europeo en España y en la comunidad autónoma andaluza en particular. Pertenece a un monográfico que intenta establecer como se está desarrollando el acuerdo de Bolonia en varios países europeos y está coordinado por el Dr. Paraskeva, profesor en la Universidad de Miño, así como colaborador en diversas universidades norteamericanas, como Arizona, UCLA, etc. La editorial Sense es una de las líderes en publicaciones en educación como lo atestigua el número de referencias que se hacen de sus libros.El trabajo es de indagación de las políticas educativas en relación al crédito europeo, a través de diversos documentos, orientaciones, leyes, decretos, consultas, etc. Tiene, por tanto, un carácter de investigación documental.
Autoría	Rivas Flores, J.I.; Leite Méndez, A.; Cortés González, P.; Márquez García, M.J. y Padua Arcos, D.
Título	La configuración de identidades en la experiencia escolar. Escenarios sujetos y regulaciones
Libro/revista	Revista de Educación
Editorial, año, vol, págs..	Nº 353, 2010; pp.: 187-209
ISBN/ISSN	0034-8082
Índice Impacto y posición revista o	Revista de Educación aparece en los siguientes medios de documentación bibliográfica:BASES DE DATOS NACIONALES

indicios de calidad del libro	- BEG (GENCAT), - ISOC,- PSEDISOC,- PSICODOC, - DIALNET,- CEDUS (Centro de Documentación Universitaria),- RESH (Revistas Españolas de Ciencias Sociales y Humanas), Indice de impacto 0,295, en el puesto 10, Quartil 1.- REDINED (Red de Bases de Datos de Información Educativa). BASES DE DATOS INTERNACIONALES - Social Sciences Citation Index (SSCI), Categoría A - Social Scisearch®,- Journal Citation Reports/Social Sciences Edition,- SCOPUS (Elsevier B.V.), - European Reference Index for the Humanities (ERIH), - Ulrich's Periodicals Index Directory,- LATINDEX (iberoamericana), Cumple 33 criterios- PIO (Periodical Index Online, Reino Unido), - IPSA (International Political Science Abstracts),- IRESIE (México),- ICIST (Canadá),- HEDBIB (UNESCO-Higher Education Bibliography), - SWETSNET (Holanda). CATÁLOGOS NACIONALES - Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC-ISOC), Indice de valoración 70.06 - Red de Bibliotecas Universitarias (REBIUN),- Centro de Investigación y Documentación Educativa (CIDE),- Catálogo Colectivo de Publicaciones Periódicas en Bibliotecas Españolas (Ministerio de Educación). CATÁLOGOS INTERNACIONALES - Online Computer Library Center (USA),- Library of Congress (LC),- The British Library Current Serials Received,- King's College London,- University of London-ULRLS,- Colectif National Français,- Centros de Recursos Documentales e Informáticos de la Organización de Estados Iberoamericanos (OEI).
Autoría	David Herrera Pastor, Rocío Jiménez Cortés y José Ignacio Rivas Flores
Título	Narrativas Escolares e Innovación en la Enseñanza Universitaria. Una aportación al modelo CIDUA
Libro/revista	Educaçao *Unisinos*,
Editorial, año, vol, págs..	12 (3) 2008; pp.: 226-237
ISBN/ISSN	1519-387X
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	La revista Educaçao Unisinos se encuentra en el catálogo Latindex, cumpliendo 31 criterios de los 33 que se exigen. (Clase (Citas Latinoamericanas en Ciencias Sociales y Humanidades).Mención del cuerpo editorial Contenido (al menos 40% del material publicado) Recepción y aceptación de originales Sistema de arbitraje Evaluadores externos Autores externos Servicios de información Cumplimiento de la periodicidad Instrucciones a los autores Elaboración de las referencias bibliográficas Exigencia de originalidad Resumen en dos idiomas Palabras clave en dos idiomas
Autoría	Inmaculada Díaz Narbona y José Ignacio Rivas Flores

Título	*Un Nuevo Modelo de Mujeres Africanas: El Proyecto Educativo Colonial en el África Occidental Francesa*
Libro/revista	
Editorial, año, vol, págs..	CSIC, 2007
ISBN/ISSN	978-84-00-08559-9 / 978-84-00-09447-8(ebook)
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	Las publicaciones del CSIC son sometidas a revisión de pares, cumpliendo todos los requisitos de calidad propios de una publicación científica. Sus publicaciones están presentes en la biblioteca del Congreso de Estados Unidos de América, como es el caso de esta publicación. Ha sido citada en diferentes obras científicas
Autoría	José Ignacio Rivas Flores
Título	Vida, Experiencia y educación: La biografía como estrategia de conocimiento
Libro/revista	Sverdlick, Ingrid: La Investigación Educativa. Una Herramienta de conocimiento y de acción
Editorial, año, vol, págs..	Novedades Educativas, 2007 111-146
ISBN/ISSN	978-987-538-195-7
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	Novedades educativas es una de las editoriales principales en educación en Argentina y Latinoamérica en general. Se publica en Argentina, México y España a través de la editorial CEP. Se distribuye por toda América. Entre sus autores están las máximas autoridades en educación en Argentina y en el ámbito latinoamericano en general.
EXPERIENCIA DOCENTE EN MÁSTERES Y DOCTORADO (2006-2011)	
Años de docencia en Máster (especificar cuáles)	Desde 2006 a la actualidad: Máster en Políticas y prácticas de innovación Educativa (Universidad de Málaga) Políticas y Prácticas de Innovación Educativa para la Sociedad del Conocimiento. UNIA. (Curso 2006-07)
Años de docencia en Doctorado (especificar)	1995 a 2007: Doctorado "La política Educativa en la sociedad Neoliberal" Universidad de Málaga."
TESIS DOCTORALES (2006-2011)	
Nº tesis dirigidas	6
Nº tesis defendidas	3
Tesis 1	
Doctorando/a	José Ignacio Aguilar Río
Título tesis	Por un análisis de la presentación del profesor de lengua extranjera: estilo reivindicado, aspectos relacionales y decisiones interaccionales.
Dirección	José Ignacio Rivas Flores
Co-dirección	Francine Cicurel

Año defensa	2010
Calificación	Sobresaliente cum laude
Universidad	Málaga / París III
¿Doctorado Europeo?	En régimen de cotutela entre Málaga y Paris III
Contribución tesis 1	
Autoría	José Ignacio Aguilar Río
Título	L'étude de la cognition enseignante à travers l'auto-confrontation : problématiques de recherche et précautions méthodologiques
Libro/revista	Bigot y Cadet: Discours d'enseignants sur leur action en classe : Enjeux théoriques et enjeux de formation
Año, vol, págs..	2011, Riveneuve editions
ISBN/ISSN	978-2-36013-054-2
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	Creada en 2001 en Marsella, la editorial Riveneuve está especializada en literatura y ensayos, relacionados con el lenguaje.
Tesis 2	
Doctorando	Valderrama Bares, Pedro A
Título tesis	*Cárcel: Poder, conflicto y ciudadanía. La micropolítica de la función reeducadora*
Dirección	José Ignacio Rivas Flores
Co-dirección	
Año defensa	2010
Calificación	Sobresaliente Cum Laude
Universidad	Universidad de Málaga
¿Doctorado Europeo?	
Contribución tesis 2	
Autoría	Valderrama Bares, Pedro A
Título	Educación y tratamiento penitenciario, una relación de cara a mejorar la imagen social de la cárcel
Libro/revista	Revista http sobre educación y comunicación
Año, vol, págs..	2011, nº 2. 83-94
ISBN/ISSN	2172-7919
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	La revista http cuenta con un consejo editorial compuesto por 45 investigadores: 27 internacionales (de 17 países y un total de 22 doctores), y 18 de universidades españolas (con un total de 18 doctores) e igualmente se nutre de un comité de medios de comunicación (español e internacional) ▪ La revista http informa a sus colaboradores del proceso en que se encuentra sus artículos (evaluación y selección), además de facilitar el procedimiento de revisión de los jueces ▪ La revista http ofrece en inglés los títulos, resúmenes y las palabras clave de todos su artículos▪ La revista http otorga un ejemplar a cada autor▪ La revista http no tiene carácter lucrativo ▪La revista http somete todos sus artículos a evaluaciones previas de los miembros del consejo editorial y de investigadores independientes▪ La revista http somete al sistema de evaluación ciega por pares (referee) con idea de garantizar el anonimato de los autores. El manuscrito se envía al me- nos a dos revisores. En caso de discrepancia entre los evaluadores se solicita una nueva revisión ▪

	La revista http informa de la decisión del consejo editorial (como máximo en tres meses) incluyéndose las razones y el dictamen para su aceptación, revisión o bien rechazo de los artículos presentados ▪ La revista http informa a los autores de los artículos no aceptados, ya sea por no contar con el informe favorable o no ajustarse a la línea editorial

Nombre Profesora/Profesor	**Juan Miguel Sola Fernández**
Universidad	Málaga
Categoría profesional	Titular de Universidad
Nº sexenios	2
Año último sexenio*	2009
Año obtención Doctorado	1995
Años experiencia profesional	32
Grupo Investigación al que pertenece	HUM 311: Innovación y Evaluación Educativa Andaluza
MÉRITOS DE INVESTIGACIÓN (2006-2011)	
Proyecto o contrato de investigación 1	
Título	El conocimiento práctico en docentes de educación infantil y sus implicaciones en la formación inicial y permanente del profesorado
Referencia	EDU2011-29732-C02-02
Entidad financiadora /Tipo convocatoria	MICINN. Programa de Acciones complementarias a proyectos de investigación fundamental no orientada.
I. Principal	Ángel I. Pérez Gómez
Tipo participación	Tiempo completo
Duración (periodo)	2012-2014
Cuantía	48,763 €
Instituciones participantes	Universidad de Málaga, Universidad de Barcelona
Proyecto o contrato de investigación 2	
Título	El uso de las Tecnologías de Información y Comunicación en los centros docentes no universitarios del territorio español.
Referencia	
Entidad financiadora /Tipo convocatoria	Contrato con Fundación Telefónica y Wolters Kluwer
I. Principal	Sola Fernández, M; Murillo Mas, J.F.
Tipo participación	Tiempo completo.
Duración (periodo)	2010-2011
Cuantía	35000
Instituciones participantes	
CONTRIBUCIONES CIENTÍFICAS (2006-2011)	
Autoría	Serván Núñez, M.J.; Soto Gómez, E.; Murillo Mas, J.F.; Sola Fernández, M.; Pérez Gómez, A. I.
Título	Problem-based learning and action research in postgraduate teaching: the interdisciplinary core.
Libro/revista	Educational action research
Editorial, año, vol, págs.	2009, vol.: 17, nº 3, pp.: 373-390

ISBN/ISSN	0965-0792
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	La revista, editada por Taylor & Francis Group, está considerada una de las más prestigiosas de ámbito internacional, y la primera en exposicionn de resultados de investigación-acción. En su consejo editorial figuran personas de reconocido prestigio internacional, como las siguientes: George Bagakis – University of Patras, Grecia. Marie Brennan - University of South Australia, Australia Jean Clandinin – University of Berta, Canadá. Christopher Day - University of Nottingham, UK Julienne Meyer - City University, London, UK Carol Munn-Giddings - Anglia Ruskin University, UK Joan Rué – Universidad de Barcelona, España Patricia Thomson - University of Nottingham, UK, Ken Zeichner - University of Wisconsin-Madison, USA Así como otros muchos consultores de Suecia, Noruega, México, Israel… El método de selección es el de valoración por doble ciego. La revista publica 4 números anualmente. Según MIAR, su índice de difusión ICDS es 9.704 Está indexada o referenciada en las siguientes bases de datos: Academic Search Premier; ASSIA; British Education Index; Contents Pages in Education; Education Journal; Educational Administration Abstracts; EBSCO; ERIC;Educational Research Abstracts online (ERA); IBR (International Bibliography of Book Reviews of Scholarly Literature on the Humanities and Social Sciences); IBZ (International Bibliography of Periodical Literature in the Fields of Art + Humanities + Social Sciences); Linguistics and Language Behaviour Abstracts; PsycINFO; Research into Higher Education Abstracts; Scopus; Sociological abstracts; Sumaris CBUC; ULRICH'S.
Autoría	Pérez Gómez, A. I.; Sola Fernández, M.; Soto Gómez, E.; Murillo Mas, J. F.
Título	The impact of action research in the spanish schools in the post-Franco era.
Libro/revista	Handbook of educational action research.
Editorial, Año, vol, págs..	Sage, London, 2009, pp. 481-495
ISBN/ISSN	978-419-4708-4
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	La editorial SAGE es sin duda una de las más prestigiosas internacionalmente en el campo de las ciencias sociales en general y en educación en particular. El Handbook sobre investigación-acción es considerado un acontecimiento entre los intelectuales, investigadores y docentes universitarios de todo el mundo. El capítulo ha recibido numerosas citas en castellano y en inglés. Entre ellas, según google scholar. la de Somekh, B y Zeichner, K (2009): "Action research for educational reform: remodelling action research theories and practices in local contexts", en Educational Action Research, 17:1, 5-21. (DOI: 10.1080/09650790802667402).

Autoría	Sola Fernández, M.; Fernández Navas, M.; Alcaraz Salarirche, N.; Murillo Mas, J. F.
Título	The web as a driving force for research into teaching practice in university teaching.
Libro/revista	Khine, M.S.; Saleh, I.M.: Practitioner research. Teachers' investigations in classroom teaching.
Editorial, año, vol, págs.	Nova Science Publishers, Inc. New York, 2011., pp. 187-204
ISBN/ISSN	978-1-61761-744-7
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	Nova Publishers Inc. es una editorial académica con sede en Hauppauge, Nueva York de libros y revistas para un público académico. La compañía se centra en la ciencia, la ciencia política, los estudios europeos y asiáticos, y los estudios de seguridad. En una evaluación de veintiuna editoriales internacionales de las ciencias sociales que trataban de determinar la penetración en el mercado de los editores en los mercados internacionales y en la mención de sus libros en los sistemas internacionales de índice de ciencias tales como Cambridge Scientific Abstracts , Nova Publishers quedó situada en el puesto 17 de las 21 editoriales.
Autoría	Murillo Mas, J. F.; Sola Fernández, M. (coord.)
Título	Las TIC en educación. Realidad y expectativas
Libro/revista	
Editorial, año, vol, págs..	Ariel, 2011
ISBN/ISSN	978-84-08-11009-5
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	La editorial Ariel ha sido situada en el segundo lugar del ICE (Índice de Calidad según expertos) en todas las áreas de conocimiento, con una puntuación de 397,03. Según el ICEE (Índice de calidad según expertos españoles), publicado por Scholarship Publisher Indicators, está situada en el puesto 5ª, con un índice de 29,21.
Autoría	Murillo Mas, J. F.; Sola Fernández, M.
Título	Estudio múltiple de casos. Cuatro centros de buenas prácticas con TIC.
Libro/revista	Las TIC en educación. Realidad y expectativas
Editorial, año, vol, págs..	Ariel; 2011, pp. 133-152.
ISBN/ISSN	978-84-08-11009-5
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	La editorial Ariel ha sido situada en el segundo lugar del ICE (Índice de Calidad según expertos) en todas las áreas de conocimiento, con una puntuación de 397,03. Según el ICEE (Índice de calidad según expertos españoles), publicado por Scholarship Publisher Indicators, está situada en el puesto 5ª, con un índice de 29,21.

EXPERIENCIA DOCENTE EN MÁSTERES Y DOCTORADO (2006-2011)

Años de docencia en Máster (especificar cuáles)	Desde 2006 a la actualidad: Máster en Políticas y prácticas de innovación Educativa (Universidad de Málaga) Políticas y Prácticas de Innovación Educativa para la Sociedad del Conocimiento. UNIA. (Curso 2006-07)
Años de docencia en Doctorado (especificar)	
TESIS DOCTORALES (2006-2011)	
Nº tesis dirigidas	5
Nº tesis defendidas	2
Tesis 1	
Doctorando/a	Nancy Leticia Hernández Reyes
Título tesis	Formación, curriculum y profesión en discursos y vivencias de estudiantes universitarios.
Dirección	Miguel Sola Fernández
Co-dirección	
Año defensa	2008
Calificación	Sobresaliente cum laude. Premio extraordinario de la Facultad de CC. de la Educación de Málaga
Universidad	Málaga
¿Doctorado Europeo?	
Contribución tesis 1	
Autoría	
Título	
Libro/revista	
Año, vol, págs..	
ISBN/ISSN	
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	
Tesis 2	
Doctorando	Javier Claudio Portales
Título tesis	Descripción y análisis de tres herramientas TC aplicadas a la enseñanza.
Dirección	Miguel Sola Fernández
Co-dirección	
Año defensa	2011
Calificación	Sobresaliente
Universidad	Málaga
¿Doctorado Europeo?	
Contribución tesis 2	
Autoría	
Título	
Libro/revista	

Año, vol, págs..	
ISBN/ISSN	
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	

Nombre Profesora/Profesor	**MIGUEL LÓPEZ MELERO**
Universidad	MÁLAGA
Categoría profesional	Catedrático de Universidad
Nº sexenios	4
Año último sexenio*	2006
Año obtención Doctorado	1981
Años experiencia profesional	34
Grupo Investigación al que pertenece	HUM-246: Cultura de la diversidad y escuela
MÉRITOS DE INVESTIGACIÓN (2006-2011)	
Proyecto o contrato de investigación 1	
Título	Condiciones para construir una escuela inclusiva.
Referencia	P08- HUM3748
Entidad financiadora /Tipo convocatoria	Junta de Andalucía
I. Principal	Miguel López Melero
Tipo participación	Tiempo completo
Duración (periodo)	2009-2013
Cuantía	266.923,60 €
Instituciones participantes	Universidad de Málaga, Junta de Andalucía
Proyecto o contrato de investigación 2	
Título	Competencias Sociales y Digitales en los Programas Universitarios para Mayores de la Universidad Española desde la perspectiva del docente (COMAPUME-2)
Referencia	EA2009-0123
Entidad financiadora /Tipo convocatoria	Patrocinado por el MEC
I. Principal	Miguel López Melero
Tipo participación	A tiempo completo
Duración (periodo)	2009 - 2010
Cuantía	
Instituciones participantes	
Proyecto o contrato de investigación 3	
Título	Competencias Sociales y Digitales en los Programas Universitarios para Mayores de la Universidad Española.
Referencia	EA2008-0276
Entidad financiadora /Tipo convocatoria	Patrocinado por el MEC
I. Principal	Miguel López Melero

Tipo participación	A tiempo completo
Duración (periodo)	2008 - 2009
Cuantía	
Instituciones participantes	
CONTRIBUCIONES CIENTÍFICAS (2006-2011)	
Autoría	Miguel López Melero
Título	La ética y la cultura de la diversidad en la escuela inclusiva".
Libro/revista	*Rev. Sinéctica.* Revista de Educación en valores del ITESO.
Editorial, año, vol, págs..	Nº 29. Agosto 2006-Enero 2007
ISBN/ISSN	1665-109X
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	Clasificación Dewey 370, Tiraje 1000, Distribución geográfica Internacional. (Base de datos LATINDEX)
Autoría	Miguel López Melero
Título	Escolas inclusivas: o projecto Roma
Libro/revista	*Rev. Ponto de Vista.* Revista de Educaçao e Processos Inclusivos.
Editorial, año, vol, págs..	pp 19-31. Nº 8. 2006. Universidad Federal de Santa Catarina. Florianópolis (Brasil).
ISBN/ISSN	1517-3968
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	Clasificación Decimal Universal 37 (Landitex)
Autoría	Miguel López Melero
Título	*Ética y Escuela Pública: ¿es posible construir una escuela inclusiva?*
Libro/revista	En: La atención a la diversidad: diferentes miradas
Editorial, año, vol, págs..	2008 pags. 13-53
ISBN/ISSN	978-84-96620-28-5
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	Factor de impacto: 0.3333. Citas 2008 + 2009: 20. (LATIDEX)
Autoría	Miguel López Melero
Título	Superar las barreras de la discapacidad
Libro/revista	En *Cuadernos de Pedagogía*
Editorial, año, vol, págs..	nº 390 mayo, 2009. Barcelona
ISBN/ISSN	0210-0630
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad	Cuartil 3, posición 47, impacto 0,051. Total de artículos 465. Total de citas 23. (IN- RECS)

del libro	
Autoría	López Melero
Título	Lo que natura non da, Salamanca nos presta.
Libro/revista	Cuadernos de Pedagogía nº 398
Editorial, año, vol, págs..	febrero, 2010. Barcelona
ISBN/ISSN	0210-0630
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	Cuartil 3, posición 47, impacto 0,051. Total de artículos 465. Total de citas 23. (IN- RECS)
Autoría	López Melero
Título	Barreras que impiden la escuela inclusiva y algunas estrategias para construir una escuela sin exclusiones.
Libro/revista	En: *Revista de Innovación Educativa*
Editorial, año, vol, págs..	I.C.E. Universidad de Santiago de Compostela.. Santiago de Compostela.nº 21, 2011, pp, 31-48.
ISBN/ISSN	1130-8656
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	Categoría B (CIRC)
EXPERIENCIA DOCENTE EN MÁSTERES Y DOCTORADO (2006-2011)	
Años de docencia en Máster (especificar cuáles)	2006-2011. POP Políticas Educativas Políticas y Prácticas de Innovación Educativa para la Sociedad del Conocimiento. UNIA. (Curso 2006-07)
Años de docencia en Doctorado (especificar)	25 años "La política Educativa en la sociedad Neoliberal" Universidad de Málaga. Pop en Políticas Educativas. Doctorado en Didáctica y Organización Educativa
TESIS DOCTORALES (2006-2011)	
Nº tesis dirigidas	7
Nº tesis defendidas	3
Tesis 1	
Doctorando/a	Caterí Soler García
Título tesis	Aportaciones pedagógicas en la escuela primaria: Hacia un modelo educativo que incluya a niños y niñas con autismo en La Habana. Estudio de casos.
Dirección	Miguel López Melero
Co-dirección	
Año defensa	2009

Calificación	Sobresaliente Cum Laude
Universidad	Málaga
¿Doctorado Europeo?	
Tesis 2	
Doctorando	Ángela Isabel Behrendt
Título tesis	Los procesos de enseñanza y aprendizaje en la educación primaria y la inclusión digital. Un estudio de casos en Uruguay.
Dirección	Miguel López Melero
Co-dirección	
Año defensa	2010
Calificación	Sobresaliente cum laude
Universidad	Málaga
¿Doctorado Europeo?	

Nombre Profesora/Profesor	**Carmen Rodríguez Martínez**
Universidad	Málaga
Categoría profesional	TU
Nº sexenios	1
Año último sexenio*	2011
Año obtención Doctorado	19/07/1998
Años experiencia profesional	17
Grupo Investigación al que pertenece	Universidad de Cádiz- Grupo L.A.C.E. (HUM 109)

MÉRITOS DE INVESTIGACIÓN (2006-2011)

Proyecto o contrato de investigación 1

Título	Servicios de apoyo tecnológico y didáctico para mejorar la accesibilidad de la enseñanza universitaria para las personas con discapacidad.
Referencia	
Entidad financiadora /Tipo convocatoria	Secretaría de Estado de Universidades del Ministerio de Ciencia e Innovación . (Programas de Estudios y análisis) BOE 194. 12 de Agosto de 2008.
I. Principal	Dr. Carmen Alba universidad Complutense de Madrid.
Tipo participación	Tiempo parcial
Duración (periodo)	2008- 2010
Cuantía	22.224
Instituciones participantes	Universidad Complutense de Madrid, Universidad de Cádiz, Universidad de Almería, Universidad Autónoma de Madrid, Universidad de Alcalá de Henares.

Proyecto o contrato de investigación 2

Título	Repensar la Escuela Rural en Latinoamérica.
Referencia	A/018291/08.
Entidad financiadora /Tipo convocatoria	Agencia Española de Cooperación Internacional
I. Principal	Dr. J. Félix Angulo Rasco. Universidad de Cádiz
Tipo participación	
Duración (periodo)	Enero 2009-Enero 2010
Cuantía	20.000
Instituciones participantes	Universidad de Cádiz, Universidad Católica de Valparaíso (Chile), Universidad de Costa Rica, Universidad Autónoma del Estado de Morelos (México), Universidad Federal de Sergipe (Brasil), Universidad Nacional Autónoma de Managua (Nicaragua), Universidad Católica de San Pablo Arequipia (Perú),.

Proyecto o contrato de investigación 3

Título	El plagio académico entre el alumnado de Educación Secundaria Obligatoria.
Referencia	EDU 2009-14019-C02-02
Entidad financiadora /Tipo convocatoria	Plan Nacional de Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico (I+D). Ministerio de Ciencia e Innovación. Dirección General de Programas y Trasnferencia de Conocimiento.
I. Principal	Dr. J. Félix Angulo Rasco. Universidad de Cádiz
Tipo participación	Tiempo Completo
Duración (periodo)	Enero 2009-Enero 2012
Cuantía	33.396
Instituciones participantes	Universidad de Cádiz- Grupo L.A.C.E. (HUM 109)
Proyecto o contrato de investigación 4	
Título	Factores pedagógicos que favorecen el éxito escolar en estudiantes de enseñanza postobligatoria .
Referencia	Código PRY031/11
Entidad financiadora /Tipo convocatoria	Instituto de Estudios Andaluces. Consejería de Presidencia. Junta de Andalucía.
I. Principal	Dr. Nieves Blanco García. Universidad de Málaga
Tipo participación	Tiempo Completo
Duración (periodo)	Mayo 2011- Septiembre 2012
Cuantía	
Instituciones participantes	Universidad de Almería, Universidad de Málaga, Universidad de Sevilla y Universidad de Cádiz.
CONTRIBUCIONES CIENTÍFICAS (2006-2011)	
Autoría	Rodríguez Martínez, Carmen
Título	Educar a la ciudadanía. Un proyecto político.
Libro/revista	Libro
Editorial, año, vol, págs.	Editorial: Buenos Aires: Miño y Dávila, 2008, 217 págs.
ISBN/ISSN	978-84-92613-03-8.
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	El libro ha sido reseñado por Cuadernos de Pedagogía y por Andalucía Educativa, con elogiosas críticas. Esta última revista tiene en Andalucía una tirada de más de 50.000 ejemplares y cuenta con más de 20.000 suscriptores entre el profesorado de todos los niveles educativos. Sabemos que solo en Buenos Aires se han vendido más de 200 ejemplares. Tanto las características de actualidad de la obra, como el hecho de que ha respondido a inquietudes presentes en todas las publicaciones e investigaciones de la autora: el género, la Interculturalidad, los cambios en las sociedades de la información, son un buen aval de esta revisión empírica que a través del sustrato epistemológico y ético de la didáctica lleva a definir lo que significa la educación y la función social y política que debe tener educar a la ciudadanía.
Autoría	Rodríguez Martínez, Carmen
Título	Género y Cultura escolar.
Libro/revista	Libro
Editorial, año, vol,	Ed. Morata, 2011, 136 pp.

págs.	
ISBN/ISSN	978-84-7112-636-8
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	Supone una revisión teórica y empírica del género en la cultura escolar fruto de una trayectoria dedicada a investigar estos temas en diferentes ámbitos educativos: tic, formación del profesorado, evaluación, etc... como muestran los proyectos de investigación en que ha participado la autora. En esta obra se recogen las diferentes tradiciones de pensamiento de la perspectiva feminista en educación y se conjugan con investigaciones que desvelan los códigos de género que sigue manteniendo el sistema educativo. No es posible conocer aún su impacto porque ha sido publicado en diciembre de 2011. Tanto las características de actualidad de la obra, como el hecho de que ha respondido a inquietudes presentes en todas las publicaciones e investigaciones de la autora: el género, la Interculturalidad, los cambios en las sociedades de la información, son un buen aval para su difusión.
Autoría	Rodríguez Martínez, Carmen.
Título	Evaluación para la mejora: el modelo de Evaluación Diagnóstico de Andalucía.
Libro/revista	C&E Cultura y Educación. Revista de teoría, investigación y práctica. Fundación Infancia y Aprendizaje.
Editorial, año, vol, págs.	vol 23 (2), Junio de 2011, pp. 205-220.
ISBN/ISSN	1135-6405
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	C&E. Cultura y Educación publica artículos en español y en inglés. Sus artículos son revisados de forma anónima por dos o tres expertos en el tema elegidos por un editor asociado. El comité científico de la revista está formado por investigadores de prestigio mundial. Cultura y Educación aparece en la base de datos del IN.RECS (Revistas españolas de Ciencias Sociales), donde en el 2010, año de publicación del artículo, se encuentra en el cuartil 1º, posición 8, impacto del 0323. Está incluida en DICE (Difusión y Calidad Editorial de las Revistas Españolas de Humanidades y Ciencias Sociales y Jurídicas) que la califica con una visibilidad internacional alta -15 . Está indexada en el Social Science Citacion Index (SCCI) donde, en el año 2010, tuvo un índice de impacto de 0.32 (tercer tercil). MIAR con un índice de difusión –IDCS- de 9,84. Está en las bases de sumarios y repertorios de DIALNET, LATINDEX (Catálogo) (directorio), con 33 criterios cumplidos. Está citada en catalogos colectivos del Reino Unido (COVAP), de Francia (SUDOC) y de Alemanya (ZDB). La incluyen las bases de datos IRESIE (índice de revistas de educación Superior e Investigación Educativa, ACADEMIC SEARCH PREMIER, ACADEMIC SEARCH COMPLETE, ISOC, PSICOLOGICAL ABSTRACTS, PSICODOC, PsycINFO, SUMARIS CBUC, ULRICHS Periodical Directory, Ebscohost, Ingenta, CrossRef, Swets Blackwell, Social Scisearch y en ISSN register online.
Autoría	Rodríguez Martínez, Carmen.
Título	La igualdad y la diferencia de género en el currículum. A igualdade e a diferença de sexo no currículo.
Libro/revista	GIMENO SACRISTÁN, José (Comp): Saberes e incertidumbres sobre el currículum. Traducido al portugués: Conhecimento e as incertezas sobre o currículo. Porto Alegre (Brasil): Artes Médicas.

Editorial, año, vol, págs.	Morata; 2010; pp.: 103-127
ISBN/ISSN	84-460-2058-0/ ISBN:978-84-7112-618-4
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro **	El libro está siendo traducido por la editorial Artes Médicas de Brasil. Desde marzo de 2010 se han vendido la mitad de la edición (1000 ejemplares), 100 de los cuales fueron adquiridos por el Ministerio de Cultura para dotación de bibliotecas públicas. El capítulo supone una aportación al conocimiento desde la revisión del género en el currículum hasta las investigaciones que recoge sobre diferencias de género en éxito escolar, y diferencias en las características de la cultura escolar.
Autoría	Rodríguez Martínez, Carmen.
Título	Problemas y limitaciones del acceso de las jóvenes a las tecnologías de la información y comunicación.
Libro/revista	RODRÍGUEZ MARTÍNEZ, Carmen: Género y Curriculum: Aportaciones del género al estudio y práctica del curriculum (Comp.)
Editorial, año, vol, págs.	Madrid: Akal. 2006: 131-152
ISBN/ISSN	ISBN-10: 84-460-2058-0/ ISBN-13: 978-84-460-2058-5
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	La oportunidad e interés de esta obra de compilación parece indudable por su incorporación a las bibliotecas, registros bibliográficos y a programas de asignaturas. A pesar de llevar sólo dos años publicado está actualmente sin existencias y se está preparando una nueva edición. Las autoras que participan en el mismo (Sandra Harding, Amparo Moreno, Marina Subirats...) garantizan la calidad y amplia difusión de la obra. Es el tercer libro más vendido en la sección de pedagogía de la librería de mujeres en Internet. La editorial tiene una difusión de carácter nacional e internacional. Cuenta con diversas colecciones temáticas de interés para los profesionales de la educación y a los dedicados a las ciencias sociales, en general.
Autoría	VÁZQUEZ, Rosa, ANGULO, Félix y RODRÍGUEZ MARTÍNEZ, Carmen.
Título	Las mujeres y el mundo de la computación y la informática. Aportaciones de una investigación cualitativa.
Libro/revista	Píxel-Bit. Revista de Medios y Educación, julio, n. 030. revistapixelbit@us.es.
Editorial, año, vol, págs. Sevilla: Universidad de Sevilla: 31-40.	
ISBN/ISSN	ISSN:1133-8482
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	La aportación muestra los resultados empíricos de un proyecto de investigación, investigación titulada: ¿Mujer y Tecnologías de la Información: El acceso de las mujeres al mundo de la computación y la informática, concedida entre el año 1999 y 2001 por el III Plan Nacional de Investigación y Desarrollo Tecnológico (I+D), y cuyos directores son el autor y la autora del capítulo del libro. La revista en la que se publica (Pixel Bit) y según el índice IN-RECS se encuentra en el primer cuartil, en el puesto número 12 (2007). Además cumple 29 características del sistema Latindex, y se encuentra resumida en: Iresie (Indice de Revistas de Educación Superior de Investigación Educativa), ISOC, Red ALyC (última actualización Diciembre

	2008). Me consta, además que en otras convocatorias, los trabajos publicados en dicha revista han recibido una mayor puntuación. Por todo ello, la puntuación otorgada no representa, ni mucho menos, la calidad de la publicación ni de la revista.
Autoría	Rodríguez Martínez, Carmen.
Título	El sentido del tiempo en las prácticas escolares
Libro/revista	Revista Iberoamericana de Educación, n. 49: 25 de marzo de 2009. Edita: organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura: 1-10. http://www.rieoei.org/presentar.php
Año, vol, págs..	25 de marzo de 2009. Edita: organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura: 1-10.
ISBN/ISSN	ISSN: 1681-5653
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	La Revista tiene una difusión internacional. Su contenido se centra en investigación, innovación educativa y política educativa, y publica artículos en más de una lengua. Tiene una periodicidad fija (3 números al año). Los artículos son seleccionados mediante el sistema de arbitraje "ciego por pares", a través de especialistas externos a la Revista. Revista Iberoamericana de Educación ocupa la posición 23 (de 132) en la base de datos IN-RECS (índice de impacto: 0.177). Aparece indexada en: IEDCYT (CSIC), DICE, LATINDEX, REDALYC, DOAJ, IRESIE, DIALNET, OEA (Organización de Estados Americanos), Newfoundland and Labrador Teacher's Association Virtual Teacher Center (Canadá), University of the Stae of New York Office of Higher Education (EEUU), National Clearing House for English Language Acquisition & Language Instruction Educational Program – NCELA (EEUU), The University of Texas Latin American Network Information Center – LANIC (EEUU), ABES, SUDOC, Institut National de Recherche Pédagogique.

Nombre Profesora/Profesor	**Mª Pilar Sepúlveda Ruiz**
Universidad	Málaga
Categoría profesional	TU
Nº sexenios	1
Año último sexenio*	2011
Año obtención Doctorado	1996
Años experiencia profesional	17
Grupo Investigación al que pertenece	HUM 311: Innovación y Evaluación Educativa Andaluza

MÉRITOS DE INVESTIGACIÓN (2006-2011)

Proyecto o contrato de investigación 1

Título	El conocimiento práctico en docentes de educación infantil y sus implicaciones en la formación inicial y permanente del profesorado
Referencia	EDU2011-29732-C02-02
Entidad financiadora /Tipo convocatoria	MICINN. Programa de Acciones complementarias a proyectos de investigación fundamental no orientada.
I. Principal	Ángel I. Pérez Gómez
Tipo participación	Tiempo completo
Duración (periodo)	2012-2014
Cuantía	48,763 €
Instituciones participantes	Universidad de Málaga, Universidad de Barcelona

CONTRIBUCIONES CIENTÍFICAS (2006-2011)

Autoría	Gallardo Gil, M.; Fernández Navas, M.; Sepúlveda Ruiz, M. P.; Serván Núñez, M. J.; Yus Ramos, R. y Barquín Ruiz, J.
Título	PISA y la competencia científica: Un análisis de las pruebas de PISA en el área de Ciencias
Libro/revista	Relieve
Editorial, año, vol, págs..	2010, nº 16(2), pp.: 1-17
ISBN/ISSN	1134-4032
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	Revista situada en el primer cuartil según el último índice de impacto de **IN-RECS** (Revistas Españolas de Ciencias Sociales, Educación) de 2009. Es una revisa que siempre ha estado situada en el primer cuartil tanto si tenemos como referencia el impacto acumulativo histórico (1994-2009) ocupando el puesto 14 de una población de 156 revistas, como si tomamos como referencia el impacto acumulativo 2004-2009 ocupando el noveno lugar del primer cuartil. En estos momentos el artículo está siendo evaluado de nuevo en inglés. Desde la dirección de la revista se nos solicitó la traducción del artículo al analizar el número de consultas que había tenido el artículo al transcurrir un año de su publicación. Recientemente (2011), **FECYT** (Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología) ha certificado a RELIEVE como “Revista Excelente”. La

	Directora General de la FECYT, Lourdes Arana, entregó el certificado de calidad a 46 revistas científicas españolas excelentes, entre las que se encuentra RELIEVE, que han formado parte del II proceso de Evaluación de Calidad de Revistas Científicas Españolas que realiza la FECYT y que pretende reconocer de forma contrastada las revistas científicas de mayor calidad. RELIEVE está indexada en **SCOPUS**, EBSCO HOST, Educational Research Abstracts online (ERA), Directory of Open Access Journal (DOAJ), **IRESIE**, ISOC, Redalyc, Latindex (donde cumple 36 criterios de calidad), E-revistas, National Science Digital Library (NSDL), Intute, J-Gate, Educational Technology Abstracts, Copac, Social and Human Sciences Online Periodicals (UNESCO), New Jour, Dialnet, REBIUN, **IN-RECS**, **RESH, DICE** (donde se le atribuye una visibilidad alta -19,5-), **MIAR** (donde el cálculo de la difusión <ICDS> es del 9.730), ULRICH´S, Journal Seek, Elektronische Zeitschriftenbibliothek, Gold Rush e ICAAP.
Autoría	Barquín Ruiz, J.; Gallardo Gil, M.; Fernández Navas, M.; Yus Ramos, R.; Sepúlveda Ruiz, M.P. y Serván Núñez, M. J.
Título	Todos queremos ser Finlandia: los efectos secundarios de PISA
Libro/revista	Teoría de la Educación: Educación y Cultura en la Sociedad de la Información
Editorial, año, vol, págs..	2011
ISBN/ISSN	1130-3743
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro **	Revista indexada en: IRESIE, ISOC, IN-RECS, MIAR (donde el cálculo de la difusión <ICDS> es del 9.915), Latindex, Dialnet, DICE, RESH, Elektronische Zeitschriftenbibliothek, OEI, ULRICH´S, SUMARIS CBUC, REDALYC. **TESI** es una revista fundada en 1998 cuyo campo de estudio es el impacto cultural del desarrollo de las Tecnologías de la Información y la Comunicación en los procesos de formación, los discursos educativos, los escenarios de formación y las prácticas pedagógicas. La revista tiene una periodicidad cuatrimestral (3 números al año), con posibilidad de editar números extraordinarios. La sede institucional de la revista es el Instituto Universitario de Ciencias de la Educación de la Universidad de Salamanca. Revista situada en el tercer cuartil.
Autoría	Barquin Ruiz, J.; Ortiz Villarejo, A.L. y Sepúlveda Ruiz, Mª Pilar
Título	Los datos de las TICs en los centros
Libro/revista	Murillo Mas, J. F.; Sola Fernández, M. (2011): Las Tic en la Educación: Realidad y expectativas.
Editorial, año, vol, págs..	Ariel; 2011
ISBN/ISSN	978-84-08-11009-5
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	Es una obra editada por Ariel, en colaboración con la editorial Planeta. Pertenece a la colección Fundación Telefónica y Ariel. La *Colección Fundación Telefónica/Ariel* se creó en 2006, actualmente supera los 58 títulos. Esta colección contempla 3 formatos: libro,

	cuaderno e informe (resultados de trabajos de investigación). Es una editorial que según el estudio realizado por el Grupo de investigación de evaluación de publicaciones científicas (EPUC), Centro de Ciencias Humanas y Sociales (CCHS), el Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC) y el Instituto de Estudios Documentales sobre Ciencia y Tecnología (IEDCYT) en 2011 esta editorial se encuentra en el segundo puesto con un **índice de calidad según los expertos de 393,07 puntos**. La población estudiada ha sido 450 editoriales españolas. Dicha editorial pertenece al grupo Planeta, encontrándose ésta entre las 7 primeras editoriales del mundo. Ariel, es una editorial con distribución internacional en México, Argentina, Perú.
Autoría	Sepúlveda-Ruiz, M.P. Gallardo-Gil, M.,
Título	La escuela rural en la sociedad globalizada: nuevos caminos para una realidad silenciada
Libro/revista	Revista de curriculum y formación del profesorado
Editorial, año, vol, págs..	2011, vol. 15, 2
ISBN/ISSN	1989-639X
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro **	Esta revista está indexada en: DICE, RESH (Revista Española de Ciencias sociales y Humanas), , IN-RECS (2º cuartil), Latindex, También se encuentra en las siguientes redes de Revistas Electrónicas de impacto: AERA SIG, REDALYC, ISOC, DOAJ, IRESIE, RINACE, KIPUS, RED INNOVEMOS, PORTAL DIOE, PREAL, SEEC, REDIE, GRADE., E-REVISTAS
Autoría	Sepúlveda Ruiz, Mª P.; Calderón Almendros, I.; Ruiz Román, C.; Beltrán Duarte, R.
Título	La investigación-acción participativa: una estrategia de formación para transformar la realidad en un centro de reforma juvenil.
Libro/revista	Investigación en la escuela
Editorial, año, vol, págs..	2008, pp: 101-112
ISBN/ISSN	0213-7771
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	La revista está indexada en: **Bases de datos Internacionales:** **IRESIE** (Índice de Revistas de Educación Superior e Investigación Educativa de la Universidad Nacional Autónoma de México) y **LATINDEX** (sistema regional de información en línea para revistas científicas de América Latina, El Caribe, España y Portugal), **researchBib Journal (**base de datos de revistas disponibles en internet libremente). **Catálogos de Revistas Científicas: RESH** (Revistas españolas de Ciencias Sociales y Humanas), **DICE** (Difusión y Calidad Editorial de

	las Revistas Españolas de Humanidades y Ciencias Sociales y Jurídicas), **MIAR** (Modelo de identificación y evaluación de revistas), **IN-RECS** (Índice de impacto de las revistas de Ciencias Sociales), CARHUS-DURSI, UCUA (Unidad para la Calidad de Universidades Andaluzas), CINDOC (ISOC). **Catálogos de bibliotecas:** REBIUN, CIRBIC, CCUC, DIALNET, RUECA, BPE Catálogo colectivo de las Bibliotecas Públicas Provinciales), CCPP, (Catálogo colectivo de Publicaciones Periódicas), CCCL (Catálogo colectivo Universidad Castilla y León), COPAC (Catálogo colectivo Reino Unido) Consortium of University Research Libraries (CURL), AMICUS (Catálogo colectivo de Bibliotecas Canadienses), SUDOC (Catálogo colectivo Francia), ZDB (Catálogo colectivo Alemanya), REDINET, CISNE, catálogo de la Biblioteca Universidad Complutense. En el año 2008 esta revista está citada en 28 ocasiones (25 citas nacionales y 3 internacionales) y el índice de impacto es 0,383. Situada en el **primer cuartil** según el índice de impacto IN-RECS ocupando el cuarto puesto de una población de 129 revistas. Tanto en el 2008 como si se toma como referencia el histórico de 1994-1999, 2005-2008 ó 2000-2009 la revista se sitúa en el primer cuartil según el IN-RECS ocupando el 5º puesto, el 6º y 8º puesto respectivamente.
EXPERIENCIA DOCENTE EN MÁSTERES Y DOCTORADO (2006-2011)	
Años de docencia en Máster (especificar cuáles)	Políticas y Prácticas de Innovación Educativa para la Sociedad del Conocimiento. UNIA. (Curso 2006-07) Políticas y prácticas de innovación educativa: 4 años
Años de docencia en Doctorado (especificar)	
TESIS DOCTORALES (2006-2011)	
Nº tesis dirigidas	3
Nº tesis defendidas	1
Tesis 1	
Doctorando/a	Cristina Lucía Ocaña Abellán
Título tesis	Alternativas metodológicas en la educación infantil: Tejiendo sueños y deseos
Dirección	Mª Pilar Sepúlveda Ruiz
Co-dirección	
Año defensa	2011
Calificación	Sobresaliente cum laude
Universidad	Málaga
¿Doctorado Europeo?	
Contribución tesis 1	
Autoría	Cristina Lucía Ocaña Abellán

Título	Algo sorprendente está por llegar
Libro/revista	Cuadernos de Pedagogía
Año, vol, págs..	2010. nº 407, 83-85
ISBN/ISSN	0210-0630,
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	Está indexada en: IRESIE, ISOC, DIALNET, ULRICH´S, SUMATIS CBUC. La revista se encuentra en el tercer cuartil según IN-RECS

Nombre Profesora/Profesor	**ANTONIO ERNESTO GÓMEZ RODRÍGUEZ**
Universidad	MÁLAGA
Categoría profesional	Titular de Universidad
Nº sexenios	2
Año último sexenio*	2008
Año obtención Doctorado	1996
Años experiencia profesional	33
Grupo Investigación al que pertenece	**HUM 856 - Educación Social y Ciudadana**

MÉRITOS DE INVESTIGACIÓN (2006-2011)

CONTRIBUCIONES CIENTÍFICAS (2006-2011)

Autoría	Gómez Rodríguez, A. E.
Título	Las Tecnologías de la Información y la Comunicación y el mundo educativo
Libro/revista	Ateneo del Nuevo Siglo
Editorial, año, vol, págs..	2010, nº 11; pp.: 146-150
ISBN/ISSN	1577-8266
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	
Autoría	Gómez Rodríguez, A. E.
Título	La escuela y la Educación para la Ciudadanía en Europa
Libro/revista	Avila, R. Mª; Borghi, B. y Mattozzi, I. (Eds.): L'educazione alla citadinanza europea e la formacion degli insegnanti
Editorial, año, vol, págs..	PATRON Editore;2009; pp.: 49-55
ISBN/ISSN	978-88-555-3022-4
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	La obra editada por Patron Editore, de reconocido prestigio y muy vinculada a la universidad de Bolonia, recoge las actas del primer simposium italo-español de didáctica de las ciencias sociales. Al ser sus promotores la Asociación Universitaria del Profesorado de Didáctica de las Ciencias Sociales (AUPDCS), el Centro Internazionale di Didattica della Storia e del Patrimonio (DiPaSt)y la Associazione Clio '92, especializada en la promoción de la Didáctica de la Historia, la solvencia de su publicación y la difusión de la misma están plenamente garantizadas. Prueba de su difusión son las siguientes citas: - Díaz Bezmar, Mª. C. (2012) (p. 308): Experiencias de enseñanza de la participación ciudadana. Reflexiones para un debate, en Alba, N.; García, F. y Santisteban, A.: Educar para la participación ciudadana en la enseñanza de las Ciencias Sociales, (p.

	- Montaña Conchina, J. L. de la (2012) (p. 356): Formación inicial del profesorado, ciudadanía participativa e Historia, en Alba, N.; García, F. y Santisteban, A.: Educar para la participación ciudadana en la enseñanza de las Ciencias Sociales.
Autoría	Gómez Rodríguez, A. E.
Título	La Educación para la Ciudadanía: estado de la cuestión
Libro/revista	Enseñanza de las Ciencias Sociales
Editorial, año, vol, págs..	2009; nº 7; pp.: 131-140
ISBN/ISSN	1579-2617
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	A pesar de su corta existencia, la revista constituye el referente más importante de investigación en Didáctica de las Ciencias Sociales que existe actualmente en lengua española. Tiene un prestigio internacional avalado por un consejo científico con profesorado perteneciente a universidades españolas, iberoamericanas y europeas. Sólo acepta trabajos de investigación de alta calidad, seleccionados de forma rigurosa. El trabajo además de tener sus orígenes en el Proyecto de Investigación dirigido por el profesor Joan Pagés de la UAB: "Una investigación sobre educación cívica y formación democrática de la ciudadanía" (Plan Nacional de Investigación Científica, Desarrollo e Innovación Tecnológica 2004/2007, DGI, MEC-SEJ2004-02046/EDUC), se ubica en la línea de investigación de Educación para la Ciudadanía. Sus conclusiones se han debatido y difundido tanto en el seno del Equipo que desarrolla el Proyecto como en el Grupo de Investigación de la Junta de Andalucía (HUM-023) "Educación Social y Ciudadana" constituido en 2007. La revista figura en las siguientes bases de datos: CARHUS PLUS / LATINDEX / MIAR / CBUC / ULRICH'S. Siendo su ICDS de 3.500 Prueba de su difusión es la siguiente relación de citas: - Celia Parcero Torre (2009) (pp. 86 y 88) en "La contribución de la asignatura educación para la ciudadanía a la consecución de las competencias básicas" en: Avila, R. Mª; Borghi, B. y Mattozzi, I. (Eds.): L'educazione alla citadinanza europea e la formaciones degli insegnanti, Patrón Editore, Bologna. - Teresa García Santamaría (2009) (p.159) en "Didáctica de la Geografía y ciudadanía europea en el contexto español. Permanencias y cambios en la enseñanza de la geografía en España" en: Avila, R. Mª; Borghi, B. y Mattozzi, I. (Eds.): L'educazione alla citadinanza europea e la formaciones degli insegnanti, Patrón Editore, Bologna. - José Mª Cuenca y Myrian J. Martín (2009) (p. 512) en "La formación del profesorado para formar ciudadanos: el papel de la educación patrimonial" en: Avila, R. Mª; Borghi, B. y Mattozzi, I. (Eds.): L'educazione alla citadinanza europea e la formaciones degli insegnanti, Patrón Editore, Bologna. - Julián Pelegrín (2009) (p.529) en: "Una experiencia de aprendizaje a través de proyectos en la formación de maestros: el diseño de un manual de educación para la ciudadanía" en: Avila, R. Mª; Borghi, B.

	y Mattozzi, I. (Eds.): L'educazione alla citadinanza europea e la formaciones degli insegnanti, Patrón Editore, Bologna. - Armas, J. y López Facal, R. (2012) (p.87), en: Ciencias Sociales y educación para la ciudadanía. Un diálogo necesario, Iber 71. - Bañares Vázquez, L et al (2012) (p. 489): "La ciudad de los niños" como medio de transformación del entorno urbano a través de la participación infantil, en Alba, N.; García, F. y Santisteban, A.: Educar para la participación ciudadana en la enseñanza de las Ciencias Sociales.
Autoría	Gómez Rodríguez, A. E.
Título	Educación para la Ciudadanía en la Europa democrática
Libro/revista	Educación y Ciudadanía
Editorial, año, vol, págs.	Fundación Educativa y Asistencial CIVES, 2007, pp.:91-96
ISBN/ISSN	978-84-930396-9-1
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	La Fundación CIVES tiene como objetivo principal trabajar por la implantación y desarrollo de la Educación para la Ciudadanía y los Derechos Humanos en el ámbito escolar. Con esa finalidad ha impulsado numerosas acciones y foros. También ha participado tanto de manera individual, o bien en colaboración con editoriales como Laberinto o Wolters Kluwer-España en la edición de obras de reflexión teórica y en la edición de libros de texto para los distintos niveles educativos. En los años 2005 y 2006, los más álgidos del debate sobre la EpC, la Fundación editó cuatro cuadernos en los que incluía fundamentos teóricos sobre la presencia de la misma en el sistema educativo y tuvieron amplia difusión en el territorio nacional.
Autoría	Gómez Rodríguez, A. E.
Título	La Educación para la Ciudadanía y los programas de Didáctica de las Ciencias Sociales
Libro/revista	Las competencias profesionales para la enseñanza-aprendizaje de las Ciencias Sociales ante el reto europeo y la globalización
Editorial, año, vol, págs.	AUPDCS, 2007, pp. 187-204
ISBN/ISSN	978-84-690-3729-Y
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	Para un trabajo de esta naturaleza, su publicación por la Asociación Universitaria del profesorado de Didáctica de las Ciencias Sociales (AUPDCS) es una garantía de repercusión, no sólo nacional, sino también internacional, especialmente en el ámbito latino americano donde tiene una amplia difusión. Una versión extractada del trabajo se publicó en el número monográfico destinado a la Educación para la Ciudadanía de Cuadernos de Pedagogía.
Autoría	Gómez Rodríguez, A. E.
Título	La metodología didáctica en Educación para la Ciudadanía
Libro/revista	Cuadernos de Pedagogía
Editorial, año, vol, págs..	Marzo 2007, nº 366, pp.:76-79
ISBN/ISSN	

Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	
Autoría	Gómez Rodríguez, A. E.
Título	La aportación de las Ciencias Sociales a la Educación para la Ciudadanía
Libro/revista	Educación para la Ciudadanía 3. Argumentos para el debate
Editorial, año, vol, págs..	Fundación Educativa y Asistencial CIVES, 2006, pp.: 52-64
ISBN/ISSN	84-930396-6-7
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	La Fundación CIVES tiene como objetivo principal trabajar por la implantación y desarrollo de la Educación para la Ciudadanía y los Derechos Humanos en el ámbito escolar. Con esa finalidad ha impulsado numerosas acciones y foros. También ha participado tanto de manera individual, o bien en colaboración con editoriales como Laberinto o Wolters Kluwer-España en la edición de obras de reflexión teórica y en la edición de libros de texto para los distintos niveles educativos. En los años 2005 y 2006, los más álgidos del debate sobre la EpC, la Fundación editó cuatro cuadernos en los que incluía fundamentos teóricos sobre la presencia de la misma en el sistema educativo y tuvieron amplia difusión en el territorio nacional.
EXPERIENCIA DOCENTE EN MASTERSES Y DOCTORADO (2006-2011)	
Curso 2007. Programa de Posgrado: “Investigación en la enseñanza y el aprendizaje de las Ciencias Experimentales, Sociales y Matemáticas”, Universidad Internacional de Andalucía. La Rábida	

Nombre Profesora/Profesor	**MARÍA SOLEDAD GARCÍA GÓMEZ**
Universidad	SEVILLA
Categoría profesional	Titular de Universidad
Nº sexenios	3
Año último sexenio*	2010
Año obtención Doctorado	1997
Años experiencia profesional	20
Grupo Investigación al que pertenece	-----
MÉRITOS DE INVESTIGACIÓN (2006-2011)	
Proyecto o contrato de investigación 1	
Título	Escuelas que caminan hacia la inclusión educativa
Referencia	EDU2011-29928-C03-02
Entidad financiadora /Tipo convocatoria	MICINN
I. Principal	M. Carmen Gallego Vega
Tipo participación	Tiempo parcial
Duración (periodo)	2012-2014
Cuantía	
Instituciones participantes	Universidad de Sevilla
Proyecto o contrato de investigación 2	
Título	Orient@cual: Diseño de un Programa y una Plataforma Virtual de Orientación para la Elaboración de Proyectos Profesionales en la Formación Profesional del Sistema Educativo
Referencia	EDU2010-19272
Entidad financiadora /Tipo convocatoria	Plan Nacional I+D+I. Ministerio de Ciencia e Innovación.
I. Principal	Soledad Romero Rodríguez
Tipo participación	Tiempo completo
Duración (periodo)	2011-2013
Cuantía	47.190€
Instituciones participantes	Universidad de Sevilla
CONTRIBUCIONES CIENTÍFICAS (2006-2011)	
Autoría	García Gómez, S.
Título	Viaje a las antípodas de la investigación escolar en la educación secundaria
Libro/revista	Investigación en la Escuela
Editorial, año, vol,	2011; nº 73; pp.: 49-65

págs..	
ISBN/ISSN	0213-7771
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	0.261 (2010). Primer cuartil IN-RECS
Autoría	Padilla Carmona, M.T.; García Gómez, S. y Suárez Ortega, M.
Título	Diferencias de género en el autoconcepto general y académico de estudiantes de 4º de ESO
Libro/revista	Revista de Educación
Editorial, año, vol, págs..	2010; nº 353; pp.: 495-517
ISBN/ISSN	0034-8082
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	0.281 (2010). Primer cuartil IN-RECS
Autoría	García Gómez, S., Padilla Carmona, M.T. y Suárez Ortega, M.
Título	Los intereses académicos y profesionales de chicas que finalizan la escolaridad obligatoria
Libro/revista	Revista de Educación
Editorial, año, vol, págs.	2009; nº 349; pp.: 311-334
ISBN/ISSN	0034-8082
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	0.281 (2010). Primer cuartil IN-RECS
Autoría	Suárez Ortega, M.; García Gómez, S. y Padilla Carmona, T.
Título	¿Cuáles son los valores vitales de las chicas que finalizan la escolaridad obligatoria?
Libro/revista	Bordón
Editorial, año, vol, págs..	2008; nº 60(1); pp.: 149-162
ISBN/ISSN	0210-5934
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro **	0.147 (2010). Segundo cuartil IN-RECS
Autoría	García Gómez, S. y García Pastor, C.
Título	¡La solución la tienes tú! El proceso de formación de un profesor novel.
Libro/revista	Profesorado. Revista de currículum y formación del profesorado
Editorial, año, vol, págs..	2009; nº 23(1); pp.: 127-140
ISBN/ISSN	1138-414X

Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	0.091 (2010). Segundo cuartil IN-RECS
EXPERIENCIA DOCENTE EN MÁSTERES Y DOCTORADO (2006-2011)	
Años de docencia en Máster (especificar cuáles)	Máster en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas. Cursos 2009-2010 y 2010-2011.
Años de docencia en Doctorado (especificar)	Programa: DIDACTICA Y ORGANIZACION DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS Cursos 2006-2007 y 2008-2009.
TESIS DOCTORALES (2006-2011)	
Nº tesis dirigidas	1
Nº tesis defendidas	1
Tesis 1	
Doctoranda	Magdalena Suárez Ortega
Título tesis	La construcción del proyecto profesional/vital de mujeres adultas
Dirección	Mª Soledad García Gómez
Co-dirección	Mª Teresa Padilla Carmona
Año defensa	2006
Calificación	Sobresaliente cum laude. Premio extraordinario
Universidad	Sevilla
¿Doctorado Europeo?	No
Contribución tesis 1	
Autoría	Magdalena Suárez Ortega
Título	El proyecto profesional y de vida de mujeres con escasa cualificación
Libro/revista	Edita: Consejo Andaluz de Relaciones Laborales. Junta de Andalucía. Sevilla.
Año, vol, págs..	2008, 425 págs.
ISBN/ISSN	978-84-96378-42-1
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	Premio Tesis Doctoral del Consejo Andaluz de Relaciones Laborales 2007.

Nombre Profesora/Profesor	**NIEVES BLANCO GARCÍA**
Universidad	Málaga
Categoría profesional	Titular de Universidad
Nº sexenios	2
Año último sexenio*	2005
Año obtención Doctorado	1992
Años experiencia profesional	23
Grupo Investigación al que pertenece	HUM 311: Innovación y Evaluación Educativa Andaluza

MÉRITOS DE INVESTIGACIÓN (2006-2011)

Proyecto o contrato de investigación 1

Título	Factores pedagógicos que favorecen el éxito escolar en estudiantes de enseñanza post-obligatoria
Referencia	PRY031/11
Entidad financiadora /Tipo convocatoria	Fundación Centro de Estudios Andaluces. Junta de Andalucía. 7ª Convocatoria de proyectos de investigación.
I. Principal	Nieves Blanco García
Tipo participación	Tiempo completo
Duración (periodo)	2011-2012
Cuantía	19.163 €
Instituciones participantes	Universidades de Málaga, Almería, Cádiz y Sevilla.

Proyecto o contrato de investigación 2

Título	El conocimiento práctico en docentes de educación infantil y sus implicaciones en la formación inicial y permanente del profesorado
Referencia	EDU2011-29732-C02-02
Entidad financiadora /Tipo convocatoria	MICINN. Programa de Acciones complementarias a proyectos de investigación fundamental no orientada.
I. Principal	Ángel I. Pérez Gómez
Tipo participación	Tiempo completo
Duración (periodo)	2012-2014
Cuantía	48,763 €
Instituciones participantes	Universidad de Málaga, Universidad de Barcelona

Proyecto o contrato de investigación 3

Título	Creación y desarrollo de un servicio universitario de orientación e inserción sociolaboral en la USAC
Referencia	D/030641/10
Entidad financiadora /Tipo convocatoria	Agencia Española de Cooperación Internacional.
I. Principal	Juan Fernández Sierra

Tipo participación	Tiempo parcial
Duración (periodo)	2008-2012
Cuantía	368.815 €
Instituciones participantes	Universidad de Almería, Universidad de Málaga, Universidad de San Carlos de Guatemala
Proyecto o contrato de investigación 4	
Título	Construcción de las expectativas de inserción sociolaboral de niñas inmigrantes dentro del marco de las relaciones de la escuela
Referencia	131/05
Entidad financiadora /Tipo convocatoria	Ministerio de Igualdad
I. Principal	Juan Fernández Sierra
Tipo participación	Tiempo completo
Duración (periodo)	2006-2008
Cuantía	42.375€
Instituciones participantes	Universidades de Málaga y Almería
Proyecto o contrato de investigación 5	
Título	Ser universitarias en el presente
Referencia	FBG-30/5184
Entidad financiadora /Tipo convocatoria	Instituto de la Mujer y CIDE
I. Principal	Remei Arnaus y Anna Maria Piussi
Tipo participación	Tiempo completo
Duración (periodo)	2008-2009
Cuantía	17.800
Instituciones participantes	Universidades de Verona, Barcelona, Gerona y Málaga
CONTRIBUCIONES CIENTÍFICAS (2006-2011)	
Autoría	Nieves Blanco
Título	Sulle difficoltá e le posibilitá dell'acompagnare la realtà che cambia
Libro/revista	Anna Maria Piussi e Remei Arnaus. Università Fertile. Una scommesa politica
Editorial, año, vol, págs..	Rosenberg&Sellier, Torino, 2011, pp. 109-119
ISBN/ISSN	978-88-7885-121-4
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	La editorial Rosemberg@Sellier (fundada en 1883) tiene un carácter internacional y sus publicaciones están orientadas al mercado universitario y a las bibliotecas especializadas en el ámbito de las ciencias humanas. Traducción al italiano del libro publicado en 2010 en la editorial Octaedro, que cuenta con un amplio catálogo y extensa distribución nacional e internacional. Ocupa el 8º lugar (entre 105) de las editoriales españolas en el SPI (Schoolary Publisher Indicators). El libro ha sido objeto de 2 reseñas en revistas en castellano y una en italiano; y ha sido presentado en diferentes universidades (Milano-

	Biccoca) y Congresos (Comie, México, 2011; Cidu, Oporto, 2012).
Autoría	Nieves Blanco
Título	Sostener la libertad: encontrar y cuidar un “cuarto propio”
Libro/revista	Revista Interuniversitaria de Formación del Profesorado
Editorial, año, vol, págs..	70 (25,1), 2011, pp. 77-92
ISBN/ISSN	0213-8646
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	Tiene una valoración de difusión internacional de 10.5 y una internacionalidad de las contribuciones de 23.33. Se encuentra en la categoría A de ANEP y en la B de CARHUS. Está en las bases de datos IRESIE, RED ALyC, ISOC, FUENTE ACADEMICA, Psicodoc, Dialnet (grupo B), Directory of Open Access Journals, Latindex (catálogo; cumple 33 requisitos), Sumaris CBUC y ULRICH'S. Tiene un índice de calidad de 0.082 y ocupa la posición 17 de 77 en RESH. Tiene un índice de calidad de 0.102 y ocupa la posición 34 de 89 en IN-RECS. Tiene un índice de difusión de 6.477 en MIAR.
Autoría	Nieves Blanco
Título	Los saberes de las mujeres y la transmisión cultural en los materiales curriculares
Libro/revista	Investigación en la Escuela,
Editorial, año, vol, págs..	65, 2008, pp. 11-22.
ISBN/ISSN	0213-7771
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	La revista, de periodicidad cuatrimestral, está especializada en desarrollo de asignaturas. Se encuentra en la categoría C de ANEP y en la C de CARHUS. Está en las bases de datos IRESIE, Dialnet (grupo B), Latindex (catálogo; cumple 27 requisitos), SUMARIS CBUC y ULRICH?S. Tiene un índice de calidad de 0.083 y ocupa la posición 15 de 77 en RESH. Tiene un índice de calidad de 0.253 y ocupa la posición 14 de 89 en IN-RECS. Tiene un índice de difusión de 3.88 en MIAR.
Autoría	Nieves Blanco
Título	La investigación en el ámbito del curriculum y como medio para su desarrollo
Libro/revista	José Gimeno (coord..), Saberes e incertidumbres sobre el curriculum
Editorial, año, vol, págs..	Morata, Madrid, 2010, pp. 569-587.
ISBN/ISSN	978-84-7112-618-4
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	Editorial especializada en educación, con más de 1000 publicaciones, y una extensa distribución nacional e internacional. Ocupa el 2º lugar (entre 105) de las editoriales españolas en el SPI (Schoolary Publisher Indicators). Traducido al portugués (2012). Se trata de un libro de referencia en el ámbito curricular, que sistematiza el estado del conocimiento en los diversos ámbitos del curriculum, y ha sido reseñado en Cuadernos de Pedagogía. Este capítulo sistematiza el conocimiento sobre la investigación en el curriculum, y específicamente, la investigación del profesorado como una opción para mejorar el curriculum.

Autoría	Nieves Blanco
Título	Reconocer autoridad femenina en la educación
Libro/revista	Marta García, Adelina Calvo y Teresa Susinos (Eds.), Las mujeres cambian la educación. Investigar la escuela, relatar la experiencia.
Editorial, año, vol, págs..	Madrid, Narcea, 2008, pp. 151-167
ISBN/ISSN	978-84-277-1577-6
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	La editorial Narcea, fundada en 1968, cuanta con más de 1500 publicaciones, en diversos ámbitos de especialización, entre ellos el de la Educación. Ocupa el 6º lugar (entre 105) de las editoriales españolas en el SPI (Schoolary Publisher Indicators). Tiene una amplia distribución tanto nacional como internacional. La colección mujeres pretende difundir las aportaciones de las mujeres a la sociedad.
EXPERIENCIA DOCENTE EN MÁSTERES Y DOCTORADO (2006-2011)	
Años de docencia en Máster (especificar cuáles)	Desde 2006 a la actualidad: Máster en Políticas y prácticas de innovación Educativa (Universidad de Málaga) 2009 a 2011: Máster Universitario de Estudios de género: Mujeres, cultura y sociedad (Universidad de Almería) 2009 y 2010: I y II Máster Interuniversitario en Género, Feminismos y Ciudadanía: perspectivas para un nuevo siglo. UNIA y Universidad de Jaén.
Años de docencia en Doctorado (especificar)	1995 a 2007: Doctorado "La política Educativa en la sociedad Neoliberal" Universidad de Málaga." 2004 a 2008: Doctorado "Estudios de las mujeres y del género" (Interuniversitario) 2009-2010: Pop en Políticas Educativas. Universidad de Almería y Santiago de Guayaquil (Ecuador).
TESIS DOCTORALES (2006-2011)	
Nº tesis dirigidas	6
Nº tesis defendidas	3
Tesis 1	
Doctorando/a	Mª Dolores Molina Galván
Título tesis	La práctica viva y la experiencia colectiva de la renovación pedagógica. Historia de Vida del MRP del País Valencià-Gonçal Anaya
Dirección	Jaume Martínez Bonafé
Co-dirección	Nieves Blanco García
Año defensa	2010
Calificación	Sobresaliente cum laude
Universidad	Valencia
¿Doctorado Europeo?	No
Contribución tesis 1	
Autoría	Mª Dolores Molina Galván
Título	"Hacer presente el saber de las maestras: prácticas educativas que

	crean y recrean la vida en las aulas”
Libro/revista	Revista do Centro de Educaçao-UFSM (Brasil)
Año, vol, págs..	2011, Volumen 36, pags: 95-106
ISBN/ISSN	0101-9031 (impreso) // 1984-6444 (electrónico)
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	La base de datos de LATINDEX muestra que esta revista cumple 31 características correspondientes a: características básicas, parámetros relativos a la presentación de la revista, parámetros relativos a la gestión y la política editorial, parámetros relativos a las características de los contenidos. Otras bases de datos en las que aparece esta revista son: DOAJ, Ires.
Tesis 2	
Doctorando	Miguel López Castro
Título tesis	La imagen de las mujeres en las coplas flamencas: análisis y propuestas didácticas
Dirección	Nieves Blanco García
Co-dirección	Gerhard Steingress
Año defensa	2007
Calificación	Sobresaliente cum laude (unanimidad)
Universidad	Málaga
¿Doctorado Europeo?	No
Contribución tesis 2	
Autoría	Miguel López Castro
Título	La imagen patriarcal de las mujeres en las coplas flamencas
Libro/revista	Demófilo: Revista de Cultura Tradicional de Andalucía.
Año, vol, págs..	2008, vol. 41, pp. 61-82
ISBN/ISSN	1133-8032
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	**La revista Demófilo** viene apareciendo ininterrumpidamente desde el año 1987. Es una publicación de la Fundación Antonio Machado centrada en el estudio y difusión de la cultura tradicional de Andalucía en cualquiera de sus aspectos, incorporando diversas secciones que, desde diversas perspectivas, profundizan en la cuestión. Está en CIRC en el grupo C, y en el catálogo REBIUN.
Tesis 3	
Doctorando	Lucila Rita Galván Mora
Título tesis	Enigmas y dilemas de la práctica docente
Dirección	Ángel I. Pérez Gómez
Co-dirección	Nieves Blanco
Año defensa	2008
Calificación	Sobresaliente cum laude por unanimidad
Universidad	Málaga
¿Doctorado Europeo?	No
Contribución tesis 3	
Autoría	Lucila Rita Galván Mora
Título	Enigmas y dilemas de la práctica docente. La apropiación de la cultura escolar en el oficio de enseñar
Libro/revista	Editorial Octaedro, Barcelona

Año, vol, págs..	2011
ISBN/ISSN	978-84-9921-108-4
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	La editorial Octaedro, que cuenta con una amplia red de distribución nacional e internacional, está especializada en libros sobre educación, tanto para el profesorado como el alumnado. Octaedro ha publicado alrededor de mil títulos, con ediciones en todas las lenguas del estado español y en ediciones propias en diferentes países de Latinoamérica.

Nombre Profesora/Profesor	**Javier Barquín Ruiz**
Universidad	Málaga
Categoría profesional	Titular de Universidad
Nº sexenios	2
Año último sexenio*	2005
Año obtención Doctorado	1989
Años experiencia profesional	28
Grupo Investigación al que pertenece	HUM 311: Innovación y Evaluación Educativa Andaluza

MÉRITOS DE INVESTIGACIÓN (2006-2011)

Proyecto o contrato de investigación 1

Título	El conocimiento práctico en docentes de educación infantil y sus implicaciones en la formación inicial y permanente del profesorado
Referencia	EDU2011-29732-C02-02
Entidad financiadora /Tipo convocatoria	MICINN. Programa de Acciones complementarias a proyectos de investigación fundamental no orientada.
I. Principal	Ángel I. Pérez Gómez
Tipo participación	Tiempo completo
Duración (periodo)	2012-2014
Cuantía	48,763 €
Instituciones participantes	Universidad de Málaga, Universidad de Barcelona

Proyecto o contrato de investigación 2

Título	EVALUACIÓN DE LOS CENTROS DEL PROFESORADO DE ANDALUCÍA
Referencia	01.18.00.01.00227.06.54C
Entidad financiadora /Tipo convocatoria	Consejería de Educación. Junta de Andalucía
I. Principal	Javier Barquín Ruiz
Tipo participación	Tiempo completo
Duración (periodo)	2007-2008
Cuantía	55.000
Instituciones participantes	UMA- UAL

CONTRIBUCIONES CIENTÍFICAS (2006-2011)

Autoría	Barquín Ruiz, J.
Título	Transiciones en la función docente: la transformación de la práctica por la presencia de los medios electrónicos en la educación
Libro/revista	Revista de educación
Editorial, año, vol, págs..	2007, nº 344, pp: 497-509
ISBN/ISSN	0034-8082
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	La revista según el IN-RECS se encuentra en el primer cuartil en el puesto número 12.

	Procede a la selección de trabajos según revisión de dos expertos. Con fecha 20 de mayo de 2011 la Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología (FECYT) ha otorgado a *Revista de Educación* el Certificado de **Revista Excelente**, tras haber superado con éxito el proceso de evaluación de la calidad de revistas científicas españolas que garantizan la calidad editorial y científica.
Autoría	Gallardo Gil, M.; Fernández Navas, M.; Sepúlveda Ruiz, M. P.; Serván Núñez, M. J.; Yus Ramos, R. y Barquín Ruiz, J.
Título	PISA y la competencia científica: Un análisis de las pruebas de PISA en el área de Ciencias
Libro/revista	Relieve
Editorial, año, vol, págs..	2010, nº 16(2), pp.: 1-17
ISBN/ISSN	1134-4032
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	La revista según el IN-RECS se encuentra en el primer cuartil en el puesto número 5. Procede a la selección de trabajos según revisión de dos expertos. Así lo señalan en su página: Como procedimiento de garantía de la calidad y de ajuste a los objetivos de la revista, los artículos que se remitan para su eventual publicación en RELIEVE serán evaluados por especialistas en el tema siguiendo la modalidad de revisión de '*doble ciego*' (garantizando el anonimato para autores y revisores durante el proceso editorial). Previamente el comité editorial hace una una revisión en primera instancia. Desde su primera publicación la página ha recibido casi un millón de accesos.
Autoría	Barquín Ruiz, J.; Gallardo Gil, M.; Fernández Navas, M.; Yus Ramos, R.; Sepúlveda Ruiz, M.P. y Serván Núñez, M. J.
Título	Todos queremos ser Finlandia: los efectos secundarios de PISA
Libro/revista	Teoría de la Educación: Educación y Cultura en la Sociedad de la Información
Editorial, año, vol, págs..	2011
ISBN/ISSN	1130-3743
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro **	La revista según el IN-RECS se encuentra en el primer cuartil en el puesto número 16. Los trabajos presentados se valoran por tres miembros del Comité Científico, que podrán hacer sugerencias para la revisión y mejora, si procede, de cara a la elaboración de una nueva versión. Para la publicación definitiva de un artículo se requiere la aprobación de, al menos, dos de ellos. Se publica

	semestralmente.
Autoría	Barquin Ruiz, J.; Ortiz Villarejo, A.L. y Sepúlveda Ruiz, Mª Pilar
Título	Los datos de las TICs en los centros
Libro/revista	Murillo Mas, J. F.; Sola Fernández, M. (2011): Las Tic en la Educación: Realidad y expectativas.
Editorial, año, vol, págs..	Ariel; 2011
ISBN/ISSN	978-84-08-11009-5
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	Este informe forma parte de la colección sobre Educación y TIC que la Fundación Telefónica desarrolla desde hace años. Son estudios anuales que pretenden mostrar el panorama de las TIC en el sector. Mi aportación estuvo centrada en el refinado del instrumento de recogida de datos (cuestionario on line) hasta la redacción y análisis de los ítems, centrándome en el apartado del uso didáctico de los medios.

EXPERIENCIA DOCENTE EN MÁSTERES Y DOCTORADO (2006-2011)

Años de docencia en Máster (especificar cuáles)	Políticas, prácticas e innovación Educativa y sus derivados o transformaciones (seis años o similares)
Años de docencia en Doctorado (especificar)	- Programa de doctorado cooperativo de la Universidad de Granada *Investigación en el desarrollo del currículo y de las organizaciones escolares.* Universidad Autónoma de Yucatán (México). Coordinado por Jose Luis Aróstegui (tres años) - El existente en el dpto. Seis años en relación con el master. - El realizado con la UNIA.

TESIS DOCTORALES (2006-2011)

Nº tesis dirigidas	5
Nº tesis defendidas	1

Tesis 1

Doctorando/a	Soledad De la Blanca De la Paz
Título tesis	Los efectos de la institución y del periodo de prácticas en la formación de los futuros docentes de la E.U.M. “SA.FA”
Dirección	Javier Barquín Ruiz
Co-dirección	Ángel Ignacio Pérez Gómez
Año defensa	2007
Calificación	Sobresaliente cum laude por unanimidad
Universidad	Málaga

¿Doctorado Europeo?

Nombre Profesora/Profesor	**DOLORES MADRID VIVAR**
Universidad	Málaga
Categoría profesional	Contratada Doctora
Nº sexenios	-
Año último sexenio*	-
Año obtención Doctorado	2003
Grupo Investigación al que pertenece	Educación Infantil y Formación de Educadores (HUM-205)
MÉRITOS DE INVESTIGACIÓN (2006-2011)	
Proyecto o contrato de investigación 1	
Título	La realidad del menor en desamparo: alternativas para su protección e integración
Referencia	01303
Entidad financiadora /Tipo convocatoria	Junta de Andalucía/ Proyecto de Excelencia
I. Principal	Ángeles Gervilla Castillo
Tipo participación	Tiempo completo
Duración (periodo)	2006-2009
Cuantía	156.333€
Instituciones participantes	Grupo de Investigación HUM-205
Proyecto o contrato de investigación 2	
Título	Análisis de variables de contexto: diseño de cuestionarios de contexto para la evaluación de sistemas educativos
Referencia	SEJ2005-05995
Entidad financiadora /Tipo convocatoria	MEC/ I+D+I
I. Principal	Jesús Miguel Jornet Melia
Tipo participación	Tiempo parcial
Duración (periodo)	2005-2007
Cuantía	30.940 €
Instituciones participantes	Universidad de Valencia (coordinación)
Proyecto o contrato de investigación 3	
Título	Modelo de análisis de variables de contexto para la evaluación de sistemas educativos
Referencia	EDU2009-13485
Entidad financiadora /Tipo convocatoria	MEC/ I+D+I
I. Principal	Jesús Miguel Jornet Melia
Tipo participación	Tiempo parcial
Duración (periodo)	2010-12

Cuantía	83.248 €
Instituciones participantes	Universidad de Valencia (coordinación)
CONTRIBUCIONES CIENTÍFICAS (2006-2011)	
Autoría	Dolores Madrid
Título	Creatividad en la primera infancia
Libro/revista	Comprender y Evaluar la Creatividad
Editorial, Año, vol, págs.	Aljibe, 2006, vol. I, pp. 245-252.
ISBN/ISSN	ISBN 84-9700-325-X
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	
Autoría	Dolores Madrid y Mª José Mayorga
Título	Democratización de la enseñanza virtual: accesibilidad en la teleformación
Libro/revista	Etic@net
Editorial, Año, vol, págs..	2007, 6, 65-85.
ISBN/ISSN	ISSN: 1695-324X
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	CARACTER CIENTIFICO Y DIVULGATIVO; PUBLICACION ELECTRONICA EN LINEA DE LIBRE ACCESO; DIFUSION INTERNACIONAL; SELECCION DE ARTICULOS POR CONSEJO EDITORIAL; INSTITUCIONES VINCULADAS UNIVERSIDAD DE GRANADA, RED AVERROES (JUNTA DE ANDALUCIA) Y CNICE (MEC).
Autoría	Rafael Sánchez Montoya y Dolores Madrid Vivar
Título	TIC y europeos con NEE
Libro/revista	Comunicación y Pedagogía, Revista de Nuevas Tecnologías y Recursos Didácticos
Editorial, Año, vol, págs..	2008, 226, 38-43.
ISBN/ISSN	ISSN: 1136-7733
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	Base ISOC. CIRC: Clasificación Integrada de Revistas Científicas [D] Grupo D
Autoría	Dolores Madrid y Mª José Mayorga
Título	Por una escuela infantil creativa
Libro/revista	Creatividad y Sociedad
Editorial, Año, vol, págs..	2008, 12, 21-31.
ISBN/ISSN	ISSN: 1578-214X
Índice Impacto y	Indexadas en IRESIE, ISOC y DICE (Difusión de las revistas españolas

posición revista o indicios de calidad del libro	de ciencias sociales y humanas) (Iedcyt) y que cumplen con el requisito de contar con evaluación por expertos y además estar presentes en el Catálogo Latindex. -Indexadas en la base de datos Scopus según su List of titles de abril de 2010 y catalogadas en las categorías Social sciences (code 3300) y Arts and humanities (code 1200). -Indexadas en las listas European reference index for the humanities (ESF) con un calificación de B o C.
Autoría	Mª José Mayorga y Dolores Madrid
Título	Evaluación de la docencia: aproximación a una realidad educativa en la Universidad
Libro/revista	Enseñanza & Teaching. Revista Interuniversitaria de Didáctica
Editorial, Año, vol, págs.	2008, 26, 99-122.
ISBN/ISSN	ISSN: 0212-5374
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	REVISTA INDEXADA EN IRESIE (INDICE DE REVISTAS DE EDUCACION SUPERIOR E INVESTIGACION EDUCATIVA), ISOC Y LATINDEX; DIFUSION NACIONAL E INTERNACIONAL; CUMPLE 32 CRITERIOS DE CALIDAD, ENTRE ELLOS DESTACAMOS LOS REFERENTES A GESTION Y POLITICA DE EDITORIAL: ISSN, DEFINICION DE LA REVISTA; SISTEMA DE ARBITRAJE, EVALUADORES EXTERNOS, AUTORES EXTERNOS, SERVICIOS DE INFORMACION, CUMPLIMIENTO DE LA PERIOCIDAD.
EXPERIENCIA DOCENTE EN MÁSTERES Y DOCTORADO (2006-2011)	
Años de docencia en Máster (especificar cuáles)	▪ Docencia del Curso "Educación Especial-Audición y Sordez-Desarrollo psicosocial de las personas con discapacidad sensorial" del Máster en Necesidades Educativas Especiales. Instituto Superior de Ciencias de la Información y la Comunicación (Aveiro-Portugal). Curso 2011/12: 1ª edición (22/07/2011 al 29/02/2012). ▪ Docencia del Curso "Educación Especial-Discapacidad Visual-Desarrollo psicosocial de las personas con discapacidad sensorial" del Máster en Necesidades Educativas Especiales. Instituto Superior de Ciencias de la Información y la Comunicación (Aveiro-Portugal). Curso 2011/12 (22/07/2011 al 29/02/2012)
Años de docencia en Doctorado (especificar)	▪ Docencia del Curso "Curriculum y estrategias metodológicas para las primeras edades" del Programa de Doctorado Interuniversitario "Educación Infantil y Familiar: investigación e intervención psicopedagógica" en el que participan la UNED (Madrid) y la Universidad de Málaga. Cursos 2004/05 (1.5 créditos) y 2005/2006 (1 crédito). ▪ Docencia del Curso "Recursos tecnológicos para la Educación Infantil" del Programa de Doctorado Interuniversitario "Educación Infantil y Familiar" en convenio con el Instituto Superior de Formación de Profesorado de Lisboa (Portugal). Curso 2004/05. 3 créditos. ▪ Docencia del Curso "Recursos tecnológicos y creativos para la

	Educación Infantil y el desarrollo del lenguaje" del Programa de Doctorado Interuniversitario "Educación Infantil y Familiar" en convenio con el Instituto Superior de Formación de Profesorado de Lisboa (Portugal). Curso 2005/06. 2 créditos. ▪ Docencia del Curso "La organización del centro de Educación Infantil" del Programa de Doctorado Interuniversitario "Educación Infantil y Familiar: investigación e intervención psicopedagógica" en el que participan la UNED (Madrid) y la Universidad de Málaga. Bienio 2007/09. 2 créditos. ▪ Docencia del Curso "Recursos tecnológicos para Educación Infantil" del Programa de Doctorado Interuniversitario "Educación Infantil y Familiar: investigación e intervención psicopedagógica" en el que participan la UNED (Madrid) y la Universidad de Málaga. Bienio 2007/09. 2 créditos. ▪ Docencia del Curso "Recursos tecnológicos para Educación Infantil" del Programa de Doctorado "Educación Infantil y Familiar: investigación e intervención psicopedagógica". Bienio 2008/10. 2 créditos.
TESIS DOCTORALES (2006-2011)	
Nº tesis dirigidas	7
Nº tesis defendidas	7
Tesis 1	
Doctorando/a	Emilda Ceballos de Zelaya
Título tesis	Teorías implícitas de los docentes en la práctica evaluadora de la Educación Básica venezolana
Dirección	Ángeles Gervilla Castillo
Co-dirección	Dolores Madrid Vivar
Año defensa	2006
Calificación	Sobresaliente cum Laude
Universidad	Málaga
¿Doctorado Europeo?	No
Tesis 2	
Doctorando	Celsa Noelia Enciso Herrera
Título tesis	La escuela abierta: un modelo alternativo para la escuela rural en Venezuela
Dirección	Ángeles Gervilla Castillo
Co-dirección	Dolores Madrid Vivar
Año defensa	2007
Calificación	Sobresaliente cum Laude
Universidad	Málaga
¿Doctorado Europeo?	
Tesis 3	
Doctorando	Angélica Constanza Rodrigues
Título tesis	A importancia da representaçao dos irmaos perante a criança com espectro do autismo
Dirección	Ángeles Gervilla Castillo

Co-dirección	Dolores Madrid Vivar
Año defensa	2008
Calificación	Notable
Universidad	Málaga
¿Doctorado Europeo?	
Tesis 4	
Doctorando/a	Rosangela De Carvalho Tavares
Título tesis	Hospital infantil: necesidad de una intervención pedagógica
Dirección	Rafael Galante Guille
Co-dirección	Dolores Madrid Vivar
Año defensa	2008
Calificación	Sobresaliente
Universidad	Málaga
¿Doctorado Europeo?	No
Tesis 5	
Doctorando/a	Ana Teresa Ivens Ferraz Collares Pereira da Silveira Botelho
Título tesis	Las TIC en la formación inicial del profesorado portugués: una práctica educativa en la Escuela Superior de Educación Joao de Deus
Dirección	Ángeles Gervilla Castillo
Co-dirección	Dolores Madrid Vivar
Año defensa	2009
Calificación	Sobresaliente cum Laude
Universidad	Málaga
¿Doctorado Europeo?	No
Contribución tesis 5	
Autoría	Silveira Bothelo, T. & Madrid Vivar, D.
Título	As TIC na formação inicial da João de Deus
Libro/revista	Educação, Formação & Tecnologias
Editorial, Año, vol, págs..	2009,2 (2), pp. 84-94, pt. Novembro de 2009, disponível no URL: http://eft.educom.pt.
ISBN/ISSN	ISSN: 1646-933X
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	
Tesis 6	
Doctorando/a	Suely Fagundes Jácome
Título tesis	Uso del ordenador e Internet: una posible estrategia para desarrollar la creatividad
Dirección	
Co-dirección	Dolores Madrid Vivar
Año defensa	2011
Calificación	Notable
Universidad	Málaga
¿Doctorado Europeo?	No

Tesis 7	
Doctorando/a	Carmen de Jesús da Silva Pereira dos Santos
Título tesis	La importancia del lenguaje y del análisis del discurso para el diagnóstico de la Mentira Infantil: propuestas psicope-dagógicas y discursivas
Dirección	Ángeles Gervilla Castillo
Co-dirección	Dolores Madrid Vivar
Año defensa	2011
Calificación	Sobresaliente
Universidad	Málaga
¿Doctorado Europeo?	No
Contribución tesis 7	
Autoría	Carmen Santos y Dolores Madrid
Título	A importância da Análise do Discurso para o diagnóstico da Mentira Infantil: propostas de intervenção
Libro/revista	Actas I Congreso Internacional em Estudos da Criança.
Editorial, Año, vol, págs..	Braga (Portugal): Universidad do Minho, 2008.
ISBN/ISSN	ISBN 978-972-8952-08-2
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	

Nombre Profesora/Profesor	**Encarnación Soto Gómez**
Universidad	Málaga
Categoría profesional	Titular de Universidad
Nº sexenios	Contratada doctora 2006-2012 (no se podía pedir) Acreditación contratada doctora (AGAE) 2006 Habilitación como Titular de Universidad (ANECA) 2011
Año último sexenio*	
Año obtención Doctorado	2001
Años experiencia profesional	16
Grupo Investigación al que pertenece	HUM 311: Innovación y Evaluación Educativa Andaluza

MÉRITOS DE INVESTIGACIÓN (2006-2011)

Proyecto o contrato de investigación 1

Título	EL CONOCIMIENTO PRÁCTICO EN DOCENTES DE EDUCACIÓN INFANTIL Y SUS IMPLICACIONES EN LA FORMACIÓN INICIAL Y PERMANENTE DEL PROFESORADO
Referencia	EDU2011-29732-C02-02
Entidad financiadora /Tipo convocatoria	MICINN. Programa de Acciones complementarias a proyectos de investigación fundamental no orientada.
I. Principal	Ángel I. Pérez Gómez
Tipo participación	Tiempo completo
Duración (periodo)	2012-2014
Cuantía	48,763 €
Instituciones participantes	Universidad de Málaga, Universidad de Barcelona

Proyecto o contrato de investigación 2

Título	LA EVALUACIÓN EDUCATIVA DE LOS APRENDIZAJES DE SEGUNDO ORDEN, APRENDER CÓMO APRENDER, ANÁLISIS DE PROYECTOS INTERNACIONALES Y EXPERIMENTACIÓN DE ESTRATEGIAS ALTERNATIVAS
Referencia	SEJ2007-66967
Entidad financiadora /Tipo convocatoria	Ministerio de Ciencia e Innovación (DGCYT) PLAN NACIONAL DE I+D 2007-2011 y F. Feder
I. Principal	Ángel I. Pérez Gómez
Tipo participación	Investigadora
Duración (periodo)	3 años: **2007/2011**
Cuantía	**114.708,00 €**
Instituciones participantes	Universidad de Málaga/ Grupo de Investigación HUM 311

Proyecto o contrato de investigación 3

Título	POSIBILIDADES DEL PORTAFOLIO COMO HERRAMIENTA PRIVILEGIADA PARA DESARROLLAR Y EVALUAR COMPETENCIAS (PEC)

Referencia	EA2009-0113, BOE 19/09/2009
Entidad financiadora /Tipo convocatoria	Ministerio de Educación y Ciencia/ Nacional
I. Principal	Ángel I. Pérez Gómez
Tipo participación	Investigadora
Duración (periodo)	**2009/2010**
Cuantía	**22.800**€
Instituciones participantes	Universidad de Málaga/ Grupo de Investigación HUM 311

Proyecto o contrato de investigación 4

Título	PROYECTO DE EXCELENCIA SOBRE INNOVACIÓN DE LA DOCENCIA UNIVERSITARIA EN ANDALUCÍA Y ENSEÑANZA SEMIPRESENCIAL: DIÁGNÓSTICO Y EXPERIMENTACIÓN
Referencia	FS/FN/ARM SEJ-1021
Entidad financiadora /Tipo convocatoria	JUNTA DE ANDALUCIA. Consejería de Innovación, Ciencia y Empresa. Proyectos de Excelencia
I. Principal	Ángel I. Pérez Gómez
Tipo participación	Investigadora
Duración (periodo)	**2006/2009**
Cuantía	168.000€
Instituciones participantes	Universidad de Málaga/ Grupo de Investigación HUM 311

Proyecto o contrato de investigación 5

Título	EVALUACION EXTERNA DE LOS PROYECTOS EDUCATIVOS DE CENTRO PARA LA INCORPORACION DE LAS TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION Y LA COMUNICACION A LA PRACTICA DOCENTE (SEGUNDA FASE)
Referencia	Convenio Específico
Entidad financiadora /Tipo convocatoria	JUNTA DE ANDALUCIA. Consejería de Educación/ Convenio
I. Principal	Ángel I. Pérez Gómez
Tipo participación	Investigadora
Duración (periodo)	**2006/2008**
Cuantía	30.900€
Instituciones participantes	Universidad de Málaga/ Grupo de Investigación HUM 311

CONTRIBUCIONES CIENTÍFICAS (2006-2011)

Autoría	Alcaraz Salariche, N., Caparrós Vida, R. y Soto Gómez, E.
Título	¿Evalúa Pisa la competencia lectora?
Libro/revista	**REVISTA DE EDUCACIÓN**
Editorial, año, vol, págs.	Instituto de Educación. Ministerio de Educación. DOI: 10-4438/1988-592X-RE-2011-360-130
ISBN/ISSN	0034-8082
Índice Impacto y posición revista o	Indexada en el SSCI sin datos para este año. Datos de 2009, los últimos del IN-RECS. Indexada en SSCI, JCR/SOCIAL SCIENCES

indicios de calidad del libro	EDITION, SOCIAL SCISEARCH,ERIH, LATINDEX, ISOC, PSICODOC. Thomson-Reuters no publicará el índice de impacto de esta revista hasta mediados de 2011, ya que fue indexada en enero de 2008. Por ello la Revista de Educación entrará en el JCR de 2010 y el factor de impacto se publicará a mediados de 2011. Criterios de Latindex 33 con evaluación externa. Valoración de la difusión internacional de ISOC 10.5. Categoría ANEP B. Categoria CARHUS A Como fruto de la Investigación de I+D deL MEC, sobre los aprendizajes de 2º Orden presentamos la síntesis de las conclusiones del informe sobre las pruebas de medición de la competencia lectora de PISA.

Autoría	Pérez Gómez, A.; Soto Gómez, E.
Título	Luces y sombras de Pisa. Sentido educativo de las evaluaciones externas
Libro/revista	**CULTURA Y EDUCACIÓN**
Editorial, año, vol, págs..	**2011**, nº 23, 2, pp. 171-182
ISBN/ISSN	1135-6405
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	En el año 2010 esta revista tuvo un índice de impacto de 0.323 y la posición que ocua en su categoría es la 136 de 177 en el Tercil 3. Indice de valoración ANEP: A, CARHUS:A; IRESIE ; ACADEMIC SEARCH PREMIER; ACADEMIC SEARCH COMPLETE; SSCI; IRESIE; ISOC; SSCI. Índice Valoración A+B 28,29. Índice Impacto Medio (1999-2003)0,110. Criterios Latindex 33. Con evaluadores Externos y una valoración de la difusión internacional 15. Interancionalidad de las contribuciones 20.83 Este artículo, producto de una investigación I+D del Ministerio sobre la evaluación de los aprendizajes de 2º orden analiza la potencialidad de evaluaciones externas como PISA para facilitar la evaluación de estos aprendizajes.

Autoría	Soto Gómez, E.; Pérez Gómez, A. I.; Serván Núñez, M. J.
Título	Participatory action research and the reconstruction of teachers practical knowledge.
Editorial, Año, vol, págs.	**2010**, vol.: 18, nº 1, pp.: 73-88
ISBN/ISSN	0965-0792
Libro/revista	**EDUCATIONAL ACTION RESEARCH**
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	Educational Action Research es una revista inglesa de referencia internacional en el ámbito de la I/A, con un consejo editorial de reconocido prestigio y contempla el sistema de arbitraje.Según MIAR su índice de difusión ICDS es 9.704. En el RAE 2008 ha recibido la calificación de excelencia para el 30%de sus conribuciones. EAR está indexada en SSIA; British Education Index; CPE; Education Journal; ERA; IBR; IBZ; PsycINFO; Research into Higher Education Abstracts. Está indexada en el British Education Index. UCUA (A). Este artículo presenta la relación teórica entre Lesson Study, investigación acción y conocimiento práctico de los docentes. En particular analizamos las posibilidades de la LS y la IA para la reconstrucción de las teorías en uso y proclamadas de los estudiantes.

Autoría	Pérez Gómez, A. I.; Sola Fernández, M.; Soto Gómez, E.; Murillo Mas, J. F.
Título	Action research as a methodology for re-designing schooling in post-Franco Spain
Libro/revista	Handbook of Educational Action Research
Editorial, año, vol, págs.	**SAGE, LONDON, 2009**
ISBN/ISSN	
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	La editorial SAGE es sin duda una de las más prestigiosas internacionalmente en el campo de las ciencias sociales en general y en educación en particular. El Handbook sobre investigación-acción es considerado un acontecimiento de máxima relevancia académica. A pesar de su reciente publicación, ya ha recibido once citas, según google scholar. Ubicado en la parte IV del Handbook, denominada POLITICAL: POPULAR KNOWLEDGE, DIFFERENCE, AND FRAMEWORKS FOR CHANGE. En el Capítulo se hace una revisión del estado actual de la investigación acción educativa en España desde mediados de los años 70 hasta la actualidad.

Autoría	Pérez Gómez, A. y Soto Gómez, E.
Título	COMPETENCIAS Y CONTEXTOS ESCOLARES. IMPLICACIONES MUTUAS
Libro/revista	**OGE ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN EDUCATIVA**
Editorial, año, vol, págs.	**2009**, 76 Año17,pp.: 17-21
ISBN/ISSN	1134-0312
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	OGE Organización y Gestión Educativa es una revista del grupo editorial Wolters Kluwer. Indexada en DICE y en ISOC con un valor de difusión internacional del 1.5, cumpliendo con 19 valores de la Indice de Latindex. Los artículos se escriben por encargo de la revista a especialistas en el tema. En este artículo de autoría compartida pretendemos analizar las implicaciones organizativas que el desarrollo de competencias fundamentales requiere entendiendo el carácter contextual de las mismas.

EXPERIENCIA DOCENTE EN MÁSTERES Y DOCTORADO (2006-2011)

Años de docencia en Máster (especificar cuáles)	Posgrado oficial: Máster Políticas y Prácticas de Innovación Educativa para la Sociedad del Conocimiento. Módulo Políticas y practicas de innovación educativa (Optativa, 3 créditos) 2008 a 2011 Universidad de Málaga. Docencia en el Máster Virtual Políticas y Prácticas de Innovación Educativa. Módulo Núcleo Interdisciplinar (Troncal) 2006/2007 6 créditos. Universidad Internacional de Andalucía.
Años de docencia en Doctorado	

(especificar)	

Nombre Profesora/Profesor	**José Francisco Murillo Mas**
Universidad	Málaga
Categoría profesional	Contratado Doctor
Nº sexenios	
Año último sexenio*	
Año obtención Doctorado	2002
Años experiencia profesional	30
Grupo Investigación al que pertenece	HUM 311: Innovación y Evaluación Educativa Andaluza
MÉRITOS DE INVESTIGACIÓN (2006-2011)	
Proyecto o contrato de investigación 1	
Título	El conocimiento práctico en docentes de educación infantil y sus implicaciones en la formación inicial y permanente del profesorado
Referencia	EDU2011-29732-C02-02
Entidad financiadora /Tipo convocatoria	MICINN. Programa de Acciones complementarias a proyectos de investigación fundamental no orientada.
I. Principal	Ángel I. Pérez Gómez
Tipo participación	Tiempo completo
Duración (periodo)	2012-2014
Cuantía	48,763 €
Instituciones participantes	Universidad de Málaga, Universidad de Barcelona
Proyecto o contrato de investigación 2	
Título	El uso de las Tecnologías de Información y Comunicación en los centros docentes no universitarios del territorio español.
Referencia	
Entidad financiadora /Tipo convocatoria	Contrato con Fundación Telefónica y Wolters Kluwer
I. Principal	Sola Fernández, M; Murillo Mas, J.F.
Tipo participación	Tiempo completo.
Duración (periodo)	2010-2011
Cuantía	35000
Instituciones participantes	
CONTRIBUCIONES CIENTÍFICAS (2006-2011)	
Autoría	Serván Núñez, M.J.; Soto Gómez, E.; Murillo Mas, J.F.; Sola Fernández, M.; Pérez Gómez, A. I.
Título	Problem-based learning and action research in postgraduate teaching: the interdisciplinary core.
Libro/revista	Educational action research
Editorial, año, vol,	2009, vol.: 17, nº 3, pp.: 373-390

págs.	
ISBN/ISSN	0965-0792
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	La revista, editada por Taylor & Francis Group, está considerada una de las más prestigiosas de ámbito internacional, y la primera en exposiciónn de resultados de investigación-acción. En su consejo editorial figuran personas de reconocido prestigio internacional, como las siguientes: George Bagakis – University of Patras, Grecia. Marie Brennan - University of South Australia, Australia Jean Clandinin – University of Berta, Canadá. Christopher Day - University of Nottingham, UK Julienne Meyer - City University, London, UK Carol Munn-Giddings - Anglia Ruskin University, UK Joan Rué – Universidad de Barcelona, España Patricia Thomson - University of Nottingham, UK, Ken Zeichner - University of Wisconsin-Madison, USA Así como otros muchos consultores de Suecia, Noruega, México, Israel… El método de selección es el de valoración por doble ciego. La revista publica 4 números anualmente. Según MIAR, su índice de difusión ICDS es 9.704 Está indexada o referenciada en las siguientes bases de datos: Academic Search Premier; ASSIA; British Education Index; Contents Pages in Education; Education Journal; Educational Administration Abstracts; EBSCO; ERIC;Educational Research Abstracts online (ERA); IBR (International Bibliography of Book Reviews of Scholarly Literature on the Humanities and Social Sciences); IBZ (International Bibliography of Periodical Literature in the Fields of Art + Humanities + Social Sciences); Linguistics and Language Behaviour Abstracts; PsycINFO; Research into Higher Education Abstracts; Scopus; Sociological abstracts; Sumaris CBUC; ULRICH'S.
Autoría	Pérez Gómez, A. I.; Sola Fernández, M.; Soto Gómez, E.; Murillo Mas, J. F.
Título	The impact of action research in the Spanish schools in the post-Franco era.
Libro/revista	Handbook of educational action research.
Editorial, Año, vol, págs..	Sage, London, 2009, pp. 481-495
ISBN/ISSN	978-419-4708-4
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	La editorial SAGE es sin duda una de las más prestigiosas internacionalmente en el campo de las ciencias sociales en general y en educación en particular. El Handbook sobre investigación-acción es considerado un acontecimiento entre los intelectuales, investigadores y docentes universitarios de todo el mundo. El capítulo ha recibido numerosas citas en castellano y en inglés. Entre ellas, según Google scholar, la de Somekh, B y Zeichner, K (2009): "Action research for educational reform: remodelling action research theories and practices in local contexts", en Educational Action Research, 17:1, 5-21. (DOI: 10.1080/09650790802667402).

Autoría	Sola Fernández, M.; Fernández Navas, M.; Alcaraz Salarirche, N.; Murillo Mas, J. F.
Título	The web as a driving force for research into teaching practice in university teaching.
Libro/revista	Khine, M.S.; Saleh, I.M.: Practitioner research. Teachers' investigations in classroom teaching.
Editorial, año, vol, págs.	Nova Science Publishers, Inc. New York, 2011., pp. 187-204
ISBN/ISSN	978-1-61761-744-7
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	Nova Publishers Inc. es una editorial académica con sede en Hauppauge, Nueva York de libros y revistas para un público académico. La compañía se centra en la ciencia, la ciencia política, los estudios europeos y asiáticos, y los estudios de seguridad. En una evaluación de veintiuna editoriales internacionales de las ciencias sociales que trataban de determinar la penetración en el mercado de los editores en los mercados internacionales y en la mención de sus libros en los sistemas internacionales de índice de ciencias tales como Cambridge Scientific Abstracts , Nova Publishers quedó situada en el puesto 17 de las 21 editoriales.
Autoría	Murillo Mas, J. F.; Sola Fernández, M. (coord.)
Título	Las TIC en educación. Realidad y expectativas
Libro/revista	
Editorial, año, vol, págs..	Ariel; 2011
ISBN/ISSN	978-84-08-11009-5
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	La editorial Ariel ha sido situada en el segundo lugar del ICE (Índice de Calidad según expertos) en todas las áreas de conocimiento, con una puntuación de 397,03. Según el ICEE (Índice de calidad según expertos españoles), publicado por Scholarship Publisher Indicators, está situada en el puesto 5ª, con un índice de 29,21.
Autoría	Murillo Mas, J. F.; Sola Fernández, M.
Título	Estudio múltiple de casos. Cuatro centros de buenas prácticas con TIC
Libro/revista	Las TIC en educación. Realidad y expectativas
Editorial, año, vol, págs..	Ariel; 2011, pp. 133-152.
ISBN/ISSN	978-84-08-11009-5
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	La editorial Ariel ha sido situada en el segundo lugar del ICE (Índice de Calidad según expertos) en todas las áreas de conocimiento, con una puntuación de 397,03. Según el ICEE (Índice de calidad según expertos españoles), publicado por Scholarship Publisher Indicators, está situada en el puesto 5ª, con un índice de 29,21.

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN: Cambio social y profesiones educativas. Innovación y calidad en la educación.

Nombre Profesora/Profesor	Carmen SANCHIDRIÁN BLANCO
Universidad	Málaga
Categoría profesional	Catedrática de Universidad
Nº sexenios	Cuatro
Año último sexenio*	2011
Año obtención Doctorado	1985
Grupo Investigación al	HUM-387

que pertenece	
MÉRITOS DE INVESTIGACIÓN (2006-2011)	
Proyecto o contrato de investigación 1**	
Título	***La depuración franquista del profesorado de las Escuelas Normales***
Referencia	EDU2010-19255
Entidad financiadora /Tipo convocatoria	MICINN
I. Principal	Carmen SANCHIDRIÁN BLANCO
Tipo participación	Tiempo completo/parcial TIEMPO COMPLETO
Duración (periodo)	1 de enero de 2011 a 31 de diciembre de 2013
Cuantía	35.000€
Instituciones participantes	Universidad de Málaga, Universidad de Valencia y Universidad Complutense de Madrid
Proyecto o contrato de investigación 2	
Título	***Vida personal y laboral de las/os profesoras/es de Instituto: repercusiones de la depuración franquista.***
Referencia	HUM2005- 02106/HIST.
Entidad financiadora /Tipo convocatoria	Ministerio de Educación y Ciencia
I. Principal	Francisco Martín Zúñiga
Tipo participación	Tiempo completo/parcial TIEMPO COMPLETO
Duración (periodo)	Noviembre de 2005 a 2008
Cuantía	17.850€
Instituciones participantes	Universidad de Málaga
Proyecto o contrato	

de investigación 3	
Título	Teachers Intercultural Awareness and Competence
Referencia	Project number 2010-1-GB1-ERA10-06404
Entidad financiadora /Tipo convocatoria	Unión Europea
I. Principal	Allan Owens (University of Chester)
Tipo participación	Completa
Duración (periodo)	2011 a 2013 (3 años)
Cuantía	41.970€
Instituciones participantes	Universidad de Chester (Gran Bretaña), Universidad de Málaga, Universidad de Viena (Austria), Universidad de Flensburg (Alemania), Universidad de Linköping (Suecia) Viljandi Culture Academy University (Estonia)
CONTRIBUCIONES CIENTÍFICAS (2006-2011)	
Autoría	**Carmen SANCHIDRIÁN BLANCO**
Título	El uso de imágenes en la investigación histórico-educativa
Libro/revista	Revista de Investigación Educativa (RIE)
Editorial, Año, vol, págs.	2011, *Volumen* 29-2, pp. 295-309.
ISBN/ISSN	1989-9106
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro ***	En IN-RECS está en el primer cuartil (puesto 3 de 166 en el último año con información disponible, impacto 0,566). Está en la categoría A de la ANEP y calificada como INT2 en ERIH (no hay ninguna revista en castellano en INT1). En los últimos 6 años en el ámbito educativo RIE mantiene una tendencia constante al alza. Cumple 16 de los 22 criterios que RESH seleccionó para CNEAI (la revista que más cumple reúne 19 criterios) y está también en el primer cuartil (16 de 183 revistas) con un impacto de 0,443. La FECYT le ha concedido el sello de calidad de Revistas Científicas Españolas en 2011.
Autoría	**SANCHIDRIÁN BLANCO, C., GRANA GIL, I. MARTÍN ZÚÑIGA, F.**

Título	Análisis y valoración de los expedientes de depuración del profesorado de Instituto de segunda enseñanza en el franquismo (1936-1942). Resultados generales
Libro/revista	REVISTA DE EDUCACIÓN (MADRID) - MEC
Editorial, Año, vol, págs..	*2011, Volumen* 356, pp. 1-18 Accesible en http://www.revistaeducacion.mec.es/re356/re356_16.pdf
ISBN/ISSN	0034-8082
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	Esta revista está incluida en el JCR con un factor de impacto de 0,622 lo que la sitúa en un lugar privilegiado de las revistas científicas de educación, tanto españolas como extranjeras. Este dato es más relevante aún por ser la primera vez que el Factor de Impacto de esta revista se sometía a evaluación. Thomson-Reuters publicó el 29 de junio de 2011 el factor de impacto de 2010 de las revistas indexadas en el Social Sciences Citation Index (SSCI) incluyéndola por primera vez. Asimismo, el 20 de mayo de 2011 la Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología (FECYT) le otorgó el Certificado de Revista Excelente, tras haber superado con éxito el proceso de evaluación de la calidad de revistas científicas españolas que garantizan la calidad editorial y científica. Creo que el mejor indicador de calidad de esta aportación, además de la revista en la que está publicada, es el hecho de formar parte de una línea de investigación consolidada ya que la depuración franquista del profesorado ha sido uno de los temas principales en estos años. De 2001 a 2003 los tres firmantes de este artículo fuimos investigadores del proyecto La depuración de las/os profesoras/es de Instituto en España durante el franquismo, Proyecto: I+D+I 117/01, que tuvo continuidad en otro en el que se inscribe directamente este artículo, Vida personal y laboral de las/os profesoras/es de Instituto: repercusiones de la depuración franquista, financiado por el Ministerio de Educación y Ciencia: HUM2005-02106/HIST. Además, la concesión en 2010 de un nuevo proyecto del que soy la investigadora principal, La depuración franquista del profesorado de las Escuelas Normales, Ministerio de Ciencia e Innovación, Proyecto EDU 2010- 19255 (01/01/2011 a 31/12/2013), nos permitirá utilizar nuestra experiencia en este tema para estudiar el proceso depurador en las Escuelas Normales. El hecho de llevar más de diez años con proyectos competitivos en torno a la depuración del profesorado, permite afirmar que estamos ante uno de los grupos reconocidos como expertos en esta temática y con capacidad formativa que nos permite contar con una becaria FPI adscrita al mismo. La dedicación a este tema nos ha permitido tener una amplia producción científica. Además del artículo publicado en Revista de Educación, en 2010 hemos publicado otro artículo (los mismos tres autores) en ***Historia de la Educación*: La depuración franquista de los docentes: control y sometimiento ideológico del profesorado de instituto**, **vol. 29, pp. 241-258** (esta revista está en la categoría INT2 de ERIH, en la A de la ANEP, cumple 15 criterios de la CNEAI y todos los requisitos exigibles a las revistas impresas además de estar indexada en numerosas bases de datos). Asimismo, en 2005 publicamos un libro

	con los primeros resultados del proyecto, Controlar, seleccionar y reprimir. El profesorado de Instituto ante la depuración franquista. Madrid, Instituto de la Mujer, I.S.B.N.: 84-7799-991-0. Sobre este tema presenté también una comunicación en el Congreso Internacional celebrado en 2007 sobre Políticas públicas de la memoria, otra en el congreso de mayor alcance de Historia de la Educación (organizado anualmente por la ISCHE) sobre Hostility and distruct during the dictatorships toward teachers: Franco's purge of the teachers compared to the proceedings of other totalitary regimes, en 2010, y publiqué un capítulo en una obra colectiva de 2005: ¿Qué hicieron para merecer esto? Tres profesores de bachillerato ante la depuración franquista.
Autoría	**SANCHIDRIÁN BLANCO, Carmen y MARTÍN ZÚÑIGA, Francisco**
Título	Protección y reeducación de la infancia abandonada en España. La Casa de Misericordia de Málaga .
Libro/revista	Bordón. Revista de Pedagogía
Editorial, Año, vol, págs..	2009, *Volumen* 61-4, pp. 123-137.
ISBN/ISSN	0210-5934
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	Bordón es el órgano de expresión de la Sociedad Española de Pedagogía cuya importancia le ha hecho acreedora de de ser uno de los miembros fundadores, en 1994, de la European Educacional Research Association (EERA), y de pertenecer en la actualidad a su Comité Ejecutivo. Está presente en los mejores índices de calidad científica como el European Reference Index for the Humanities (catalogada como INT2 lo que implica una situación destacada dado que no hay ninguna revista publicada en castellano que esté en la primera), valorada como A por la ANEP y ocupa el puesto 26 de 166 en INRECS. En 2011 ha recibido el sello de calidad de la FECYT. En el listado recientemente aparecido RESH figura en el puesto 32 de 183 revistas de Educación
Autoría	**MARTÍN ZÚÑIGA, Francisco y SANCHIDRIÁN BLANCO, Carmen**
Título	Protection of abandoned children in Spain: The Casa de Misericordia in Málaga, 1911-1936.
Libro/revista	Children and Youth at Risk - Historical and International Perspectives
Editorial, Año, vol, págs..	*Editorial* Peter Lang Publishing Group (Frankfurt am Main, Berlin, Bern, Bruxelles, New York, Oxford, Wien), 2009, pp. 217-236
ISBN/ISSN	978-3-631-58245-9

Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	El grupo editorial Peter Lang es uno de los de mayor prestigio y difusión en el ámbito internacional con sedes en Frankfurt am Main, Berlín, Berna, Bruselas, New York, Oxford y Viena. Los editores de este volumen son Christine Mayer e Ingrid Lohmann, catedráticas de Ciencias de la Educación en la Universidad de Hamburgo, juntas a Ian Grosvenor, catedrático de Historia de Educación urbana en la Universidad de Birmingham. Esta obra reúne las versiones revisadas de acuerdo con las orientaciones que los editores nos dieron, de 17 ponencias presentadas en el 29 congreso de la International Standing Conference for the History of Education (ISCHE) en Hamburgo en torno al tema "La infancia y la juventud en peligro". De los más de cien trabajos allí presentados (http://www.erzwiss.uni-hamburg.de/ische29/programme.pdf), se seleccionaron estos 17 tal como se explica en la introducción y en el folleto realizado por la editorial para su difusión (disponible en http://www.peterlang.com/download/datasheet/51919/datasheet_58245.pdf).
Autoría	**Carmen SANCHIDRIÁN BLANCO**
Título	Historia de la infancia. Historia de la educación infantil
Libro/revista	GUEREÑA, J.L.; RUIZ BERRIO, J. y TIANA, A. (eds.): Nuevas miradas historiográficas sobre la educación en la España de los siglos XIX y XX
Editorial, Año, vol, págs..	Ministerio de educación, Colección Investigación, nº 190, Madrid, 2010, pp. 8-104.
ISBN/ISSN	978-84-369-4900-1
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	Este libro es continuación de un ambicioso proyecto de historiografía educativa iniciado por impulso de Jean-Louis Guereña, Julio Ruiz Berrio y Alejandro Tiana y motivado por los cambios que afectaron al desarrollo de la Historia de la Educación en España y por la iniciativa de revisión de la investigación educativa producida en los ochenta, emprendida por el Centro de Investigación y Documentación Educativa. Su primer resultado fue el volumen Historia de la Educación en la España Contemporánea: diez años de investigación que editó ese Centro en 1994. La oportunidad de tal edición vino avalada por su éxito: se agotó la tirada y convenció a los editores de que "había prestado un buen servicio a la comunidad científica en general y a los pedagogos y profesores en particular". Ese libro se encuentra disponible para su descarga gratuita en https://sede.educacion.gob.es/publiventa/detalle.action?cod=1334 Ahora ha sido el Instituto de Formación del Profesorado, Investigación e Innovación Educativa del Ministerio de Educación de España el que ha editado este volumen dentro de su serie INVESTIGACIÓN. Nuevas miradas historiográficas sobre la educación en España de los siglos XIX y XX, apareció a finales de 2010 y la primera recensión en enero de 2011

	en la página oficial de la EOI: http://www.oei.es/noticias/spip.php?article8246 En ella se cita mi capítulo diciendo textualmente que "ha sido elaborado por una conocida especialista en la materia, tanto en España como en toda Europa y América, la profesora de la Universidad de Málaga Carmen Sanchidrián".
EXPERIENCIA DOCENTE EN MÁSTERES Y DOCTORADO (2006-2011)	
Años de docencia en Máster (especificar cuáles)	TODOS Máster en Cambio social y profesiones educativas: Materia de 6 créditos ECTS: Los espacios de aprendizaje como tecnología: cultura material de la educación contemporánea. Dirección de TFM: He dirigido una media de 3 trabajos anuales.
Años de docencia en Doctorado (especificar)	TODOS Programa de doctorado: Los profesionales de la educación ante el cambio social.
TESIS DOCTORALES (2006-2011)	
Nº tesis dirigidas	7
Nº tesis defendidas	1
Tesis 1	
Doctorando/a	Mª del Campo POZO FERNÁNDEZ
Título tesis	***La depuración del magisterio en Málaga***
Dirección	Carmen SANCHIDRIÁN BLANCO
Co-dirección	
Año defensa	2010
Calificación	Sobresaliente “Cum Laude”
Universidad	Málaga
¿Doctorado Europeo?	No

Contribución tesis 1	
Autoría	VENTAJAS, FERNANDO; SANCHIDRIÁN, CARMEN y POZO, Mª CAMPO
Título	"La documentación del Archivo Histórico de la Universidad de Granada como fuente para la investigación de la depuración de bibliotecas escolares durante la guerra civil"
Libro/revista	*Relaciones Internacionales en la Historia de la Educación. Junta de Ampliación de Estudios e Investigaciones Científicas (1907-2007).*
Editorial, Año, vol, págs..	Universidad de Extremadura, 2007, T. II, 553-565.
ISBN/ISSN	84-923734-1-5
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	Este libro es el resultado de una selección de los trabajos presentados en el Coloquio Nacional de Historia de la Educación donde participan los mayores especialistas nacionales en este campo.

Nombre Profesora/Profesor	Manuel Cebrian de la Serna
Universidad	Uma
Categoría profesional	CU
Nº sexenios	3
Año último sexenio*	2011
Año obtención Doctorado	1989
Grupo Investigación al que pertenece	SEJ/462
MÉRITOS DE INVESTIGACIÓN (2006-2011)	
Proyecto o contrato de investigación 1**	
Título	Servicio federado de eRúbrica para la evaluación de aprendizajes universitarios
Referencia	Ref.: EDU2010-15432.
Entidad financiadora /Tipo convocatoria	Financiado por la Dirección General de Programas y Transferencia de Conocimiento. Plan Nacional de I+D+I
I. Principal	Manuel Cebri'an de la Serna
Tipo participación	Tiempo completo
Duración (periodo)	2011/12
Cuantía	27000
Instituciones participantes	Ugr,Uvigo,UPM,UPV,UB y UMA
Proyecto o contrato de investigación 2	
Título	EVALUACION DE ALUMNOS CON TEST ADAPTATIVO INFORMATIZADO
Referencia	P07-HUM-02862
Entidad financiadora /Tipo convocatoria	CONSEJERÍA DE INNOVACIÓN, CIENCIA Y EMPRESA de la Junta de Andalucía/ PUBLICA
I. Principal	José Serrano Angulo
Tipo participación	Tiempo completo
Duración (periodo)	1-Febrero 2008 a 31-diciembre 2012
Cuantía	18.980€
Instituciones participantes	Universidad de Málaga
Proyecto o contrato de investigación 3	
Título	Proyecto Internacional para el desarrollo de Entornos Federados en la educación a Distancia
Referencia	Contratos Otri/Uma
Entidad financiadora /Tipo convocatoria	Sistema Nacional de Educacion a Distancia
I. Principal	Manuel Cebrian de la Serna
Tipo participación	Tiempo completo
Duración (periodo)	2011/2013

Cuantía	117.000 euros
Instituciones participantes	Sined y Uma
CONTRIBUCIONES CIENTÍFICAS (2006-2011)	
Autoría	ANGULO, J. AND CEBRIÁN, M.
Título	Study of the impact on student learning using the eRubric tool and peer assessment.
Libro	Cap. Libro in Education in a technological world: coomunicating current and emerging research and technological efforts.
Editorial, Año, vol, págs.	2011 Formatex Research Center.
ISBN/ISSN	978-84-939843-3-5
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro ***	
Autoría	CEBRIAN DE LA SERNA, M.
Título	Supervisión con ePortafolios y su impacto en las reflexiones de los estudiantes en el Practicum. Estudio de Caso.
revista	Revista de Educación,
Editorial, Año, vol, págs..	Ene. (2011), nº 354, pp183-208
ISBN/ISSN	0034-592-X
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	JCR 0,622
Autoría	CEBRIAN DE LA SERNA, M.
Título	Conocimiento indígena sobre el medio ambiente y diseño de materiales educativos
revista	Revista Comunicar
Editorial, Año, vol, págs..	2010 ,nº34, XVII, pp115-124
ISBN/ISSN	1134-3478
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	JCR 0,226
Autoría	CEBRIAN DE LA SERNA, M.
Título	Los ePortafolios en la supervisión del Practicum: modelos pedagógicos y soportes tecnológicos
revista	Revista de Curriculum y Formación del profesorado
Editorial, Año, vol, págs..	2011, vol 15,1, pp.91-107
ISBN/ISSN	1989-639X
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	IN-RECS. 2º Cuartil 0,091
Autoría	CEBRIÁN DE LA SERNA, M. Coord,
Título	El impacto de las Tic en los centros educativos y sus Buena Prácticas
Libro	Libro
Editorial, Año, vol, págs..	Edit. Síntesis. Madrid 2009
ISBN/ISSN	978-84-9756-639-1

Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	
EXPERIENCIA DOCENTE EN MÁSTERES Y DOCTORADO (2006-2011)	
Años de docencia en Máster (especificar cuáles)	5 en Master en Nuevas tecnologías aplicadas a la educación Y otras tantas en otros masteres de otras universidades
Años de docencia en Doctorado (especificar)	Desde 1994 en programa de doctorado Investigación e Innovación Educativa
TESIS DOCTORALES (2006-2011)	
Nº tesis dirigidas	4
Nº tesis defendidas	4
Tesis 1	
Doctorando/a	José Antonio Arjona
Título tesis	Análisis de las expectativas y satisfacción de usuarios en cursos on line: Estudio de cas
Dirección	Manuel Cebrián de la Serna
Co-dirección	
Año defensa	2010
Calificación	Sobresaliente Cum laude
Universidad	Málaga
¿Doctorado Europeo?	No
Contribución tesis 1	
Autoría	
Título	
Libro/revista	
Editorial, Año, vol, págs..	
ISBN/ISSN	
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	
Tesis 2	
Doctorando	Enrique Alfonso Suárez Paz
Título tesis	NECESIDADES DE FORMACIÓN PERMANENTE DEL PERSONAL DOCENTE EN RELACIÓN CON EL USO DE LAS TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN
Dirección	Manuel Cebrián de la Serna
Co-dirección	
Año defensa	2008
Calificación	Sobresaliente Cum laude
Universidad	Málaga
¿Doctorado Europeo?	No

Contribución tesis 2	
Autoría	SUAREZ, E. y CEBRIAN, M.
Título	Estrategias para desarrollar las actividades académicas con el empleo de las tecnologías de información y comunicación
Libro/revista	Synergies.
Editorial, Año, vol, págs..	2008, nº4. Année, pp.171-179
ISBN/ISSN	
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	
Tesis 3	
Doctorando	Pablo Daniel VAIN
Título tesis	Y SI EL ALUMNO NO ESTUVIERA ALLÍ? UNA MIRADA ACERCA DEL ROL DOCENTE UNIVERSITARIO, DESDE LAS PRÁCTICAS DE LA ENSEÑANZA EN ENTORNOS NO PRESENCIALES
Dirección	Manuel Cebrián de la Serna
Co-dirección	
Año defensa	2007
Calificación	Sobresaliente Cum laude
Universidad	Málaga
¿Doctorado Europeo?	No
Contribución tesis 3	
Autoría	Manuel Cebrián de la Serna y Pablo Daniel Vain
Título	Una mirada acerca del rol docente universitario, desde las prácticas de la enseñanza en entornos no presenciales
Libro/revista	Pixel Bit
Editorial, Año, vol, págs..	Revista de Medios y Educación, 32, 117-129.
ISBN/ISSN	1133/8482
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	A+, en la ANEP/Fecyt, recogida en la actualización de DICE (CCHS-CSIC)/ANECA.
Tesis 4	
Doctorando	Elizabet Reina Jiménez
Título tesis	Estudio de los diarios en los eportafolios del prácticum de educación infantil
Dirección	Manuel Cebrián de la Serna
Co-dirección	
Año defensa	2011
Calificación	Sobresaliente Cum laude
Universidad	Málaga
¿Doctorado Europeo?	No

Contribución tesis 4	
Autoría	
Título	
Libro/revista	
Editorial, Año, vol, págs..	
ISBN/ISSN	
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	

Nombre Profesora/Profesor	Francisco Martín Zúñiga
Universidad	Málaga
Categoría profesional	Profesor Titular de Universidad
Nº sexenios	2
Año último sexenio*	2011
Año obtención Doctorado	1991
Grupo Investigación al que pertenece	Grupo del Plan Andaluz de Investigación HUM 387: Historia de la Educación.
MÉRITOS DE INVESTIGACIÓN (2006-2011)	
Proyecto o contrato de investigación 1**	
Título	LA DEPURACIÓN FRANQUISTA DEL PROFESORADO DE LAS ESCUELAS NORMALES
Referencia	EDU2010-19255
Entidad financiadora /Tipo convocatoria	Ministerio de Ciencia y Tecnología/ Proyectos de I+D+I
I. Principal	Carmen Sanchidrián Blanco
Tipo participación	Tiempo completo
Duración (periodo)	Desde 01/01/2011 a 31/01/2013
Cuantía	42.350 €
Instituciones participantes	Universidades de Málaga, Valencia y Autónoma de Madrid.
Proyecto o contrato de investigación 2	
Título	VIDA PERSONAL Y LABORAL DE LAS/OS PROFESORAS/ES DE INSTITUTO: REPERCUSIONES DE LA DEPURACIÓN FRANQUISTA
Referencia	HUM2005-02106/HIST
Entidad financiadora /Tipo convocatoria	MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CULTURA/ PLAN NACIONAL I+D
I. Principal	FRANCISCO MARTIN ZUÑIGA
Tipo participación	Tiempo completo.
Duración (periodo)	31/12/2005 a 31/12/2008

Cuantía	17.850 €
Instituciones participantes	UNIVERSIDAD DE MÁLAGA
CONTRIBUCIONES CIENTÍFICAS (2006-2011)	
Autoría	SANCHIDRIÁN BLANCO, M. CARMEN; GRANA GIL, ISABEL; MARTIN ZUÑIGA, FRANCISCO
Título	"Análisis y valoración de los expedientes de depuración del profesorado de instituto de segunda enseñanza en el franquismo (1936-1942). Resultados generales".
Libro/revista	*Revista de Educación.* Ministerio de Educación.
Editorial, Año, vol, págs.	2011, 356: 377-399.
ISBN/ISSN	ISSN: 0034-8082.
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro ***	La Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología (FECYT) le ha otorgado el Certificado de Revista Excelente (20 de mayo de 2011) que garantizan la calidad editorial y científica. A nivel internacional, esta revista tiene un factor de impacto de 0,622 en el Journal Citation Reports (segundo tercil) y en el European Reference Index for the Humanities viene dentro de la categoría de publicaciones internacionales subcategoría INT2 (no hay ninguna revista española en el INT1) con visibilidad e influencia en los campos de investigación diferentes y en distintos países. En el ámbito nacional, en el Índice de impacto de revistas españolas de ciencias sociales (IN-RECS) esta revista se sitúa en el primer cuartil (puesto 10 de 135). Según el sistema de información que integra indicadores de calidad para las revistas científicas españolas de Ciencias Sociales y Humanidades (RESH) cumple con todas (33) las características básicas, presentación, contenidos, criterios de gestión y política de edición establecidos en el Latindex y muy bien situada dentro de los criterios establecidos por la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA) (14 de 22, aunque ninguna revista supera los 19 criterios) y la Comisión Nacional Evaluadora de la Actividad Investigadora (CNEAI) (14 de 21, pero no hay ninguna revista que supere los 18). Esta revista entra dentro de la categoría 3.a del campo 7 (Ciencias Sociales, Políticas, del Comportamiento y de la Educación) establecida en la resolución de 23-XI-11 en la que se establecen los criterios específicos de cada campo.

Autoría	MARTIN ZUÑIGA, FRANCISCO; SANCHIDRIÁN BLANCO, M. CARMEN
Título "El olvido de la mujer en las políticas educativas de las personas adultas en España (1857-1931)".	
Libro/revista	Revista de Ciencias de la Educación
Editorial, Año, vol, págs..	2010, 224: 391 - 408.
ISBN/ISSN	ISSN 0210-9581.
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	Se encuentra en el grupo B de Clasificación Integrada de Revistas Científicas, compuesto por revistas científicas españolas de calidad pero que alcanzan cierto nivel de internacionalización y de citación y respetan los estándares de publicación. En el Índice de impacto de Revistas Españolas de Ciencias Sociales (IN-RECS) esta revista se sitúa en el segundo cuartil (puesto 25). Según el sistema de información que integra indicadores de calidad para las revistas científicas españolas de Ciencias Sociales y Humanidades (RESH) esta revista se encuentra bastante bien situada en los indicadores de calidad editorial de las agencias de evaluación ANECA (14 criterios) y CNEAI (14 criterios) y la puntuación máxima del sistema Latindex (33). Otras bases de datos donde aparece esta revista es en Ciencias Sociales y Humanidades (ISOC**),** Institut d'Information Scientifique et Technique, Centre National de la Recherche Scientifique (FRANCIS)**,** Universidad Nacional Autónoma de México, Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Investigación (IRESIE) y The Russian Academy of Sciences (RAS). Finalmente, puede catalogarse dentro de la categoría 3.b del campo 7 (Ciencias Sociales, Políticas, del Comportamiento y de la Educación) establecida en la resolución de 23-XI-11 sobre los criterios específicos de cada campo.
Autoría	MARTIN ZUÑIGA, FRANCISCO; GRANA GIL, ISABEL; SANCHIDRIÁN BLANCO, M. CARMEN
Título	"La depuración franquista de los docentes: control y sometimiento ideológico del profesorado de instituto".
Libro/revista	*Revista interuniversitaria de Historia de la Educación*

Editorial, Año, vol, págs..	2010, 29: 221 - 239.
ISBN/ISSN	ISSN 0212-0267.
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	La revista Historia de la Educación es el órgano de difusión de la Sociedad Española de Historia de la Educación. En la clasificación European Reference Index for the Humanities (ERIH) se encuentra en la categoría de publicaciones internacionales (Subcategoría: INT2.; en la INT1 no hay revistas españolas) con visibilidad e influencia en diversos campos de investigación y en diferentes países. Cumple con todas las características (33) (básicas, presentación, contenidos, criterios de gestión y política de edición) que Latindex considera fundamentales en una publicación científica periódica y se ajusta a la mayoría de los criterios que las agencias de evaluación ANECA (15 sobre 22, siendo la máxima calificación de 18 puntos) y CNEAI (16 sobre 21, estando la calificación máxima en 18) consideran imprescindibles en la catalogación de una revista científica (véase RESH) En el INRECS se sitúa en el tercer cuartil y se encuentra en el grupo B de la Clasificación Integrada de Revistas Científicas (CIRC) compuesto por revistas científicas españolas de calidad con cierto nivel de internacionalización. En las bases de datos del Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Investigación (México) (IRESIE) y de la Akademie der Wissenschaften und der Literatur encuentra en la categoría B. Por último, entra dentro de la categoría 3.b del campo 7 (Ciencias Sociales, Políticas, del Comportamiento y de la Educación) establecida en la resolución de 23-XI-11 referida a los criterios específicos de cada campo.
Autoría	SANCHIDRIÁN BLANCO, M. CARMEN; MARTIN ZUÑIGA, FRANCISCO.
Título	**"**Protection of anbadoned children in Spain. The Casa de Misericordia in Málaga (1911-1936)" en MAYER, CHRISTINE; LOHMANN, INGRID and GROSVENOR, IAN (ed.) (2009): *Children and youth at risk. Historical and international perspectives.*
Libro/revista	Libro
Editorial, Año, vol, págs..	Peter Lang, Internationaler Verlang der

	Wisenschaften, Frankfurt am Main, 2009, 217 - 238
ISBN/ISSN	
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	Esta aportación fue seleccionada para su publicación, entre mas de cien ponencias, por el comité científico de la Ische Inernational Standing Conference for the History of Education (29) (Hamburgo, Alemania). Este hecho no sólo demuestra la calidad científica del trabajo, dado que pasó un riguroso control de selección por la entidad científica mas prestigiosa, a nivel internacional, dentro del área de historia de la educación, sino que proyecta a nivel internacional la acción educativa desarrollada en nuestro país y en Málaga, durante el primer tercio del siglo XX, con respecto a la infancia marginada. Peter Lang es una de las editoriales de mayor difusión a nivel mundial (publica en Berlín, Bruselas, Nueva York, Oxford...) y tiene una larga y sólida experiencia en la publicación de obras de investigación científica. En concreto, la sección de Educación esta entre las de mayor prestigio a nivel internacional. Entra dentro del grupo 3.d de los criterios establecidos en la resolución de 23-XI.-11 para el campo 7 de Ciencias Sociales, Políticas, del Comportamiento y de la Educación.
Autoría	MARTIN ZUÑIGA, FRANCISCO; SANCHIDRIÁN BLANCO, M. CARMEN
Título	**"**Protección y reeducación de la infancia abandonada: La Casa de Misericordia de Málaga.
Libro/revista	*Bordón*. Revista de la Sociedad Española de Pedagogía
Editorial, Año, vol, págs..	2009, 61-4: 123 - 140.
ISBN/ISSN	ISSN 0210-5934.
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	En el nuevo sistema de información de RESH aparece bastante bien valorada por las agencias de evaluación ANECA (15 sobre 22, siendo la máxima 19) y CNEAI (15 sobre 21, siendo la máxima 18) y cumple todos los requisitos (33) que establece LATINDEX para ser considerada una revista de rigor científico Aparece en el European Reference Index for the Humanities dentro de la categoría de publicaciones internacionales (Subcategoría: INT2) con visibilidad e influencia en diferentes campos científicos y en diferentes países.

	En el IN-RECS se sitúa en el segundo cuartil (puesto 27) y en el grupo B de la Clasificación Integrada de Revistas Científicas (CIRC), compuesto por publicaciones científicas españolas de cierto nivel de internacionalización, y del Periodical Index online (PIO). En la base de datos de Ciencias sociales y humanidades (ISOC) se encuentra en el grupo C. Para terminar, esta aportación se encuentra dentro de la categoría 3.b del campo 7 (Ciencias Sociales, Políticas, del Comportamiento y de la Educación) establecida en la resolución de 23-XI-11 referida a los criterios específicos de cada campo.
TESIS DOCTORALES (2006-2011)	
Nº tesis dirigidas	4
Nº tesis defendidas	0

Nombre Profesora/Profesor	ISABEL GRANA GIL
Universidad	MÁLAGA
Categoría profesional	TITULAR DE UNIVERSIDAD
Nº sexenios	2
Año último sexenio*	2011
Año obtención Doctorado	1992
Grupo Investigación al que pertenece	Plan andaluz de investigación HUM 387. Historia de la Educación
MÉRITOS DE INVESTIGACIÓN (2006-2011)	
Proyecto o contrato de investigación 1**	
Título	Vida personal y laboral de los profesores/as de instituto: repercusiones de la depuración franquista
Referencia	HUM2005-02160/HIST
Entidad financiadora /Tipo convocatoria	Ministerio de Educación y cultura/ proyecto I+D+I
I. Principal	Francisco Martín Zúñiga
Tipo participación	Tiempo completo
Duración (periodo)	2005-2008
Cuantía	17.850€
Instituciones participantes	Universidad de Málaga
Proyecto o contrato de investigación 2	
Título	La depuración franquista del profesorado de las escuelas normales
Referencia	EDU2010-19255
Entidad financiadora /Tipo convocatoria	Ministerio de educación y cultura/ Plan I+D
I. Principal	Carmen Sanchidrián Blanco
Tipo participación	Tiempo completo
Duración (periodo)	2011-2013
Cuantía	42.350€
Instituciones participantes	Universidad de Málaga, Valencia y Complutense
CONTRIBUCIONES CIENTÍFICAS (2006-2011)	
Autoría	SANCHIDRIÁN BLANCO, M. CARMEN; GRANA GIL, ISABEL; MARTIN ZUÑIGA, FRANCISCO
Título	"Análisis y valoración de los expedientes de depuración del profesorado de instituto de segunda enseñanza en el franquismo (1936-1942). Resultados generales".
Libro/revista	*Revista de Educación.* Ministerio de Educación.
Editorial, Año, vol, págs.	2011, 356: 377-399.
ISBN/ISSN	ISSN: 0034-8082.

Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro ***	La Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología (FECYT) le ha otorgado el Certificado de Revista Excelente (20 de mayo de 2011) que garantizan la calidad editorial y científica. A nivel internacional, esta revista tiene un factor de impacto de 0,622 en el Journal Citation Reports (segundo tercil) y en el European Reference Index for the Humanities viene dentro de la categoría de publicaciones internacionales subcategoría INT2 (no hay ninguna revista española en el INT1) con visibilidad e influencia en los campos de investigación diferentes y en distintos países. En el ámbito nacional, en el Índice de impacto de revistas españolas de ciencias sociales (IN-RECS) esta revista se sitúa en el primer cuartil (puesto 10 de 135). Según el sistema de información que integra indicadores de calidad para las revistas científicas españolas de Ciencias Sociales y Humanidades (RESH) cumple con todas (33) las características básicas, presentación, contenidos, criterios de gestión y política de edición establecidos en el Latindex y muy bien situada dentro de los criterios establecidos por la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA) (14 de 22, aunque ninguna revista supera los 19 criterios) y la Comisión Nacional Evaluadora de la Actividad Investigadora (CNEAI) (14 de 21, pero no hay ninguna revista que supere los 18). Esta revista entra dentro de la categoría 3.a del campo 7 (Ciencias Sociales, Políticas, del Comportamiento y de la Educación) establecida en la resolución de 23-XI-11 en la que se establecen los criterios específicos de cada campo.
Autoría	MARTIN ZUÑIGA, FRANCISCO; GRANA GIL, ISABEL; SANCHIDRIÁN BLANCO, M. CARMEN
Título “La depuración franquista de los docentes: control y sometimiento ideológico del profesorado de instituto”.	
Libro/revista	*Revista interuniversitaria de Historia de la Educ*ación
Editorial, Año, vol, págs..	2010, 29: 221 - 239.
ISBN/ISSN	ISSN 0212-0267.
Índice Impacto y posición revista o indicios de	La revista Historia de la Educación es el órgano

calidad del libro	de difusión de la Sociedad Española de Historia de la Educación. En la clasificación European Reference Index for the Humanities (ERIH) se encuentra en la categoría de publicaciones internacionales (Subcategoría: INT2.; en la INT1 no hay revistas españolas) con visibilidad e influencia en diversos campos de investigación y en diferentes países. Cumple con todas las características (33) (básicas, presentación, contenidos, criterios de gestión y política de edición) que Latindex considera fundamentales en una publicación científica periódica y se ajusta a la mayoría de los criterios que las agencias de evaluación ANECA (15 sobre 22, siendo la máxima calificación de 18 puntos) y CNEAI (16 sobre 21, estando la calificación máxima en 18) consideran imprescindibles en la catalogación de una revista científica (véase RESH) En el INRECS se sitúa en el tercer cuartil y se encuentra en el grupo B de la Clasificación Integrada de Revistas Científicas (CIRC) compuesto por revistas científicas españolas de calidad con cierto nivel de internacionalización. En las bases de datos del Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Investigación (México) (IRESIE) y de la Akademie der Wissenschaften und der Literatur encuentra en la categoría B. Por último, entra dentro de la categoría 3.b del campo 7 (Ciencias Sociales, Políticas, del Comportamiento y de la Educación) establecida en la resolución de 23-XI-11 referida a los criterios específicos de cada campo.
Autoría	GRANA GIL, ISABEL
Título	“Las mujeres y la segunda enseñanza durante el franquismo”
Libro/revista	*Revista interuniversitaria de Historia de la Educ*ación
Editorial, Año, vol, págs..	2007,26: 257-278
ISBN/ISSN	ISSN 0212-0267.
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	La revista Historia de la Educación es el órgano de difusión de la Sociedad Española de Historia de la Educación. En la clasificación European Reference Index for the Humanities (ERIH) se encuentra en la categoría de publicaciones internacionales (Subcategoría: INT2.; en la INT1 no hay revistas españolas) con visibilidad e influencia en diversos campos de investigación

	y en diferentes países. Cumple con todas las características (33) (básicas, presentación, contenidos, criterios de gestión y política de edición) que Latindex considera fundamentales en una publicación científica periódica y se ajusta a la mayoría de los criterios que las agencias de evaluación ANECA (15 sobre 22, siendo la máxima calificación de 18 puntos) y CNEAI (16 sobre 21, estando la calificación máxima en 18) consideran imprescindibles en la catalogación de una revista científica (véase RESH) En el INRECS se sitúa en el tercer cuartil y se encuentra en el grupo B de la Clasificación Integrada de Revistas Científicas (CIRC) compuesto por revistas científicas españolas de calidad con cierto nivel de internacionalización. En las bases de datos del Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Investigación (México) (IRESIE) y de la Akademie der Wissenschaften und der Literatur encuentra en la categoría B. Por último, entra dentro de la categoría 3.b del campo 7 (Ciencias Sociales, Políticas, del Comportamiento y de la Educación) establecida en la resolución de 23-XI-11 referida a los criterios específicos de cada campo.
Autoría	GRANA GIL, ISABEL y MARTÍN ZÚÑIGA, FRANCISCO
Título	"Políticas educativas de educación infantil en la España actual (1989-2009)",
Libro/revista	SANCHIDRIÁN BLANCO, CARMEN y RUIZ BERRIO, JULIO (Coord.): *La educación infantil en la historia*.
Editorial, Año, vol, págs..	Graó, 2010: 373-394
ISBN/ISSN	978-84-7827-936-4
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	La editorial Graó es la mejor valorada por los profesionales de la educación según un grupo de investigación: Scholarly Puvlishers Indicators, dentro del ámbito de Books Humanities and Social Sciences, avalado por un estudio del CSIC. ICEE 51.08
Autoría	
Título	
Libro/revista	
Editorial, Año, vol, págs..	
ISBN/ISSN	
Índice Impacto y posición revista o indicios de	

calidad del libro	
EXPERIENCIA DOCENTE EN MÁSTERES Y DOCTORADO (2006-2011)	
Años de docencia en Máster (especificar cuáles)	2010, 2011 y 2012 en los Másteres: "Profesiones educativas y cambio social" e "Igualdad y género".
Años de docencia en Doctorado (especificar)	1992-2009: Los profesionales de la educación ante el cambio social.
TESIS DOCTORALES (2006-2011)	
Nº tesis dirigidas	3
Nº tesis defendidas	0

Nombre Profesora/Profesor	Julio Vera Vila
Universidad	Málaga
Categoría profesional	Titular de Universidad
Nº sexenios	3
Año último sexenio*	2002
Año obtención Doctorado	1987
Grupo Investigación al que pertenece	HUM-169 Teoría de la Educación y Educación Social.
MÉRITOS DE INVESTIGACIÓN (2006-2011)	
Proyecto o contrato de investigación 1**	
Título	Educación y conflicto en escuelas interculturales.
Referencia	SEJ2006-14157
Entidad financiadora /Tipo convocatoria	Dirección general de investigación. Ministerio de Ciencia y Tecnología. Plan nacional de I+D
I. Principal	Julio Vera Vila
Tipo participación	Tiempo completo.
Duración (periodo)	3 años (2007-2009)
Cuantía	36.546€
Instituciones participantes	Grupo HUM-169 y Málaga Acoge.
Proyecto o contrato de investigación 2	
Título	Educación y conflicto en escuelas interculturales.
Referencia	P06-HUM-01549
Entidad financiadora /Tipo convocatoria	Consejería de Innovación, ciencia y empresa de la Junta de Andalucía. Proyecto de excelencia.
I. Principal	Julio Vera Vila
Tipo participación	Tiempo completo
Duración (periodo)	4 años (2006-2010)
Cuantía	87.400€
Instituciones participantes	Grupo HUM-169 y Málaga Acoge.
Proyecto o contrato de investigación 3	
Título	Inserción social y laboral de los inmigrantes escolarizados en España. De la extranjería a la ciudadanía.
Referencia	SEJ2009-09654
Entidad financiadora /Tipo convocatoria	Ministerio de Ciencia e Innovación. Plan nacional de I+D
I. Principal	Julio Vera Vila
Tipo participación	Tiempo completo
Duración (periodo)	3 años (2010-2012)

Cuantía	75.020€
Instituciones participantes	Grupo HUM-169 y Málaga Acoge.
Proyecto o contrato de investigación 4	
Título	Teachers Intercultural Awareness and Competence
Referencia	Project number 2010-1-GB1-ERA10-06404
Entidad financiadora /Tipo convocatoria	Unión Europea
I. Principal	Allan Owens (University of Chester)
Tipo participación	Tiempo parcial
Duración (periodo)	2011 a 2013 (3 años)
Cuantía	41.970€
Instituciones participantes	Universidad de Chester (Gran Bretaña), Universidad de Málaga, Universidad de Viena (Austria), Universidad de Flensburg (Alemania), Universidad de Linköping (Suecia) Viljandi Culture Academy University (Estonia)
CONTRIBUCIONES CIENTÍFICAS (2006-2011)	
Autoría	Julio Vera Vila
Título	Creando redes educativas y coordinación de la sección "Acción comunitaria" en los nº 115 a 163/164 de la revista. Un total de 10 números.
Libro/revista	Revista de Innovación educativa.
Editorial, Año, vol, págs.	Graó, 2006, Vol. 155, 46-48. y Graó, 2007 (coordinación)
ISBN/ISSN	1131-995X
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro ***	Esta revista ocupaba el tercil 2 y el lugar 24 en 2007 en In-Recs con un índice de impacto de 0.075.
Autoría	Julio Vera Vila
Título	Las relaciones escuela y comunidad en un mundo cambiante.
Libro/revista	La escuela en la comunidad. La comunidad en la escuela. (CL)
Editorial, Año, vol, págs..	Graó, 2007, 11-37
ISBN/ISSN	978-84-7827-518-2
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	Según el ránking SPI (Scholarly Publishers Indicators), la editorial Graó figura en 1er lugar de las revistas publicadas en España en el campo de las Humanidades y Ciencias Sociales. Este ránking recoge la opinión de 3.000 expertos.
Autoría	Julio Vera Vila
Título	Prólogo y coordinación.

Libro/revista	Diversidad, convivencia y educación desde el conflicto.
Editorial, Año, vol, págs..	Fundación Santa María, 2008, 1-111 (Colección Cuadernos de la fundación)
ISBN/ISSN	978-84-675-2437-6
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	Se trata de una editorial muy consolidada y de amplia difusión en España y América Latina, entre cuyos objetivos figura extender y consolidar la formación docente.
Autoría	Julio Vera Vila
Título	Prólogo y coordinación.
Libro/revista	Propuestas y experiencias de educación intercultural.
Editorial, Año, vol, págs..	Fundación Santa María, 2008, 1-167 (Colección cuadernos de la Fundación)
ISBN/ISSN	978-84-675-2437-6
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	Se trata de una editorial muy consolidada y de amplia difusión en España y América Latina, entre cuyos objetivos figura extender y consolidar la formación docente.
Autoría	Julio Vera Vila
Título	La teoría de las inteligencias múltiples de Howard Gardner.
Libro/revista	Historia y perspectiva actual de la Educación Infantil (CL)
Editorial, Año, vol, págs..	Graó, 2010, 307-328.
ISBN/ISSN	978-84-7827-936-4
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	Según el ránking SPI (Scholarly Publishers Indicators), la editorial Graó figura en 1er lugar de las revistas publicadas en España en el campo de las Humanidades y Ciencias Sociales. Este ránking recoge la opinión de 3.000 expertos.
EXPERIENCIA DOCENTE EN MÁSTERES Y DOCTORADO (2006-2011)	
Años de docencia en Máster (especificar cuáles)	Todos los años, pero en concreto 2 años (2010-2011 y 2011-2012) en el Máster Oficial en Cambio Social y Profesiones Educativas del que soy coordinador. Con anterioridad he sido coordinador y profesor en los doctorados de los que derivó el Máster actual.
Años de docencia en Doctorado (especificar)	Desde el curso 1987-88 hasta la actualidad, unos 24 años. Desde 2003 soy el coordinador del programa “Los profesionales de la educación ante el cambio social”, que es doctorado de calidad para el período 2009-2012.
TESIS DOCTORALES (2006-2011)	

Nº tesis dirigidas	6
Nº tesis defendidas	1
Tesis 1	
Doctorando/a	José Manuel de Oña Cots
Título tesis	Evaluación de un programa de educación social con jóvenes en situación de riesgo.
Dirección	Julio Vera Vila
Co-dirección	Ángela M. Muñoz Sánchez
Año defensa	2009
Calificación	Sobresaliente cum laude.
Universidad	Málaga
¿Doctorado Europeo?	No, pero si de calidad.
Contribución tesis 1	
Autoría	José Manuel de Oña Cots
Título	Educación de calle y desarrollo comunitario. Una experiencia educativa en contextos de exclusión.
Libro/revista	Libro completo
Editorial, Año, vol, págs..	Foessa, 2010, 1-222
ISBN/ISSN	978-84-8440-456-9
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	La Fundación FOESSA (Fomento de Estudios Sociales y Sociología Aplicada) se constituyó en 1965 y desde entonces ha venido publicando informes, libros y revistas sobre la situación social en España y sus protagonistas de uso cotidiano entre expertos.
Autoría	José Manuel de Oña Cots
Título	Educación de calle y desarrollo comunitario. Una experiencia educativa en contextos de exclusión.
Contribución tesis 1	
Autoría	Julio Vera Vila
Título	Educación de calle y desarrollo comunitario. Una experiencia educativa en contextos de exclusión.
Libro/revista	Prólogo
Editorial, Año, vol, págs..	Foessa, 2010, 23-26
ISBN/ISSN	978-84-8440-456-9
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	La Fundación FOESSA (Fomento de Estudios Sociales y Sociología Aplicada) se constituyó en 1965 y desde entonces ha venido publicando informes, libros y revistas sobre la situación social en España y sus protagonistas de uso cotidiano entre expertos.
Contribución tesis 1	

Autoría	José Manuel de Oña Cots
Título	Relaciones educativas de acompañamiento de un equipo de educadores de calle: evaluación de un proyecto de intervención socioeducativa en barriadas marginales.
Libro/revista	Revista de Ciencias de la Educación.
Editorial, Año, vol, págs..	Instituto Calasanz de Ciencias de la Educación, 2010, nº 222
ISBN/ISSN	0210-9581
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	Aparece en las bases de índice de impacto más importantes como DICE e In-Recs. Está Clasificada como A por la ANEP y en el tercil 2, puesto 24 de In-Recs.

Nombre Profesora/Profesor	José Serrano Angulo
Universidad	Málaga
Categoría profesional	T.U.
Nº sexenios	1
Año último sexenio*	1996
Año obtención Doctorado	1989
Grupo Investigación al que pertenece	HUM369
MÉRITOS DE INVESTIGACIÓN (2006-2011)	
Proyecto o contrato de investigación 1**	
Título	EVALUACION DE ALUMNOS CON TEST ADAPTATIVO INFORMATIZADO
Referencia	P07-HUM-02862
Entidad financiadora /Tipo convocatoria	CONSEJERÍA DE INNOVACIÓN, CIENCIA Y EMPRESA de la Junta de Andalucía/ PUBLICA
I. Principal	José Serrano Angulo
Tipo participación	Tiempo completo
Duración (periodo)	1-Febrero 2008 a 31-diciembre 2012
Cuantía	18.980€
Instituciones participantes	Universidad de Málaga
Proyecto o contrato de investigación 2	
Título	INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN EDUCATIVA
Referencia	B/031791/10
Entidad financiadora /Tipo convocatoria	SECRETARIA DE ESTADO DE COOPERACION INTERNACIONAL/ PUBLICA
I. Principal	José Serrano Angulo
Tipo participación	Tiempo completo
Duración (periodo)	1-enero 2010 a 31-enero 2011
Cuantía	16.900€
Instituciones participantes	Universidad de Málaga, Universidad de Guadalajara (México)
Proyecto o contrato de investigación 3	
Título	Implicación Ciudadana en la Gestión Responsable del Agua: Análisis del contexto andaluz y líneas socio-educativas de actuación
Referencia	P07-SEJ-02572
Entidad financiadora /Tipo convocatoria	CONSEJERÍA DE INNOVACIÓN, CIENCIA Y EMPRESA de la Junta de Andalucía/ PUBLICA
I. Principal	Juan Carlos Tójar Hurtado
Tipo participación	Tiempo completo
Duración (periodo)	1-Febrero 2008 a 31-diciembre 2012
Cuantía	62.970€

Proyecto o contrato de investigación 4	
Título	Servicio federado de e-rúbrica para la evaluación de aprendizajes universitarios
Referencia	EDU2010-15432
Entidad financiadora /Tipo convocatoria	Ministerio de Ciencia e Innovación. Dirección General de Programas y Transferencia de Conocimiento. Plan Nacional
I. Principal	Manuel Cebrián de la Serna
Tipo participación	Tiempo completo
Duración (periodo)	1 enero de 2010-2012
Cuantía	27000€
Instituciones participantes	Universidad de Málaga, Granada, Vigo, Barcelona, País Vasco, y politécnica de Madrid
Proyecto o contrato de investigación 5	
Título	Implicación Ciudadana en la Gestión Responsable del Agua: Análisis del contexto andaluz y líneas socio-educativas de actuación
Referencia	EA2009-0147
Entidad financiadora /Tipo convocatoria	Ministerio de Educación. Secretaría General de Universidades.
I. Principal	Honorio Salmerón Pérez
Tipo participación	Tiempo completo/parcial
Duración (periodo)	1 de septiembre de 2009 al 30 de septiembre 2010
Cuantía	20.955€
Instituciones participantes	Universidad de Granada, Málaga, Huelva, Almería
CONTRIBUCIONES CIENTÍFICAS (2006-2011)	
Autoría	Serrano, J. Y Cebrián, M
Título	Study of the impact on student learning using the eRubric tool and peer assessment
Libro/revista	Education in a technological world: communicating current and emerging research and technological efforts
Editorial, Año, vol, págs.	Editor A. Mendez-Vilas. Formatex Research Center (2011**)** pág. 421-427
ISBN/ISSN	**978-84-939843-3-5**
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro ***	http://www.formatex.org/ict/
Autoría	Ríos, J. M.; Cebrián, M. y Serrano, J.
Título	Análisis de contenidos de educación vial en libros de texto y otros materiales curriculares de enseñanza primaria
Libro/revista	Libro
Editorial, Año, vol, págs..	Editorial Gtea 2007

ISBN/ISSN	978-84-690-7885-3
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	En este libro se presentan los resultados de un investigación financiada por el CIDE
Autoría	Serrano, J.,
Título	Nociones básicas sobre el análisis inferencial
Libro/revista	En Principios, Métodos y técnicas esenciales para la investigación educativa
Editorial, Año, vol, págs..	DYKINSON, (2010), 353-372
ISBN/ISSN	978-84-9982-061-3
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	Libro de apoyo a los investigadores en educación
Autoría	Serrano, J. y Rueda, A.B
Título	Estructura de la validez de contenido para pruebas de rendimiento en matemáticas
Libro/revista	Actas XIV Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa
Editorial, Año, vol, págs..	Universidad de Huelva. Facultad de Ciencias de la Educación. (2009), pag. 1729-1736
ISBN/ISSN	978-84-95944-24-5
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	
Autoría	Serrano, J. y Rueda, A.B
Título	Evaluación a través de la red
Libro/revista	XV Congreso Nacional y I Internacional de Modelos de Investigación Educativa
Editorial, Año, vol, págs..	UNED (2011)-c89, 1-11
ISBN/ISSN	978-84-694-9839-2
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	
EXPERIENCIA DOCENTE EN MÁSTERES Y DOCTORADO (2006-2011)	
Años de docencia en Máster (especificar cuáles)	2010-11 Tutor de trabajo fin de master de secundaria
Años de docencia en Doctorado (especificar)	Coordinador del programa de doctorado de Investigación e Innovación Educativa, desde 1994 al 2002 y desde 2006 hasta la fecha, desde 2008 según R.D. 1393/2007. Impartiendo distintas asignaturas y dirigiendo trabjos de investigación y tesis. Actualmente imparte la asignatura de Diseño de Investigación Educativa (5 créditos ECTS)
TESIS DOCTORALES (2006-2011)	
Nº tesis dirigidas	7
Nº tesis defendidas	2
Tesis 1	
Doctorando/a	Selva Mónica Sánchez Araujo
Título tesis	La capacitación del profesorado y la utilización

	de las NTIC en el nivel terciario en Córdoba capital. Argentina
Dirección	José Serrano Angulo
Co-dirección	
Año defensa	2008
Calificación	Sobresaliente (cum laude)
Universidad	Málaga
¿Doctorado Europeo?	No
Tesis 2	
Doctorando	Omar Arodi Flores Laguna
Título tesis	EVALUACIÓN DE LOS EGRESADOS DE LA UNIVERSIDAD DE NAVAJOA
Dirección	José Serrano Angulo
Co-dirección	
Año defensa	2011
Calificación	Sobresaliente (cum laude)
Universidad	Málaga
¿Doctorado Europeo?	No

Nombre Profesora/Profesor	EDUARDO S. VILA MERINO
Universidad	Málaga
Categoría profesional	PROFESOR CONTRATADO DOCTOR
Nº sexenios	0
Año último sexenio*	
Año obtención Doctorado	2003
Grupo Investigación al que pertenece	HUM-169 Teoría de la Educación y Educación Social.
MÉRITOS DE INVESTIGACIÓN (2006-2011)	
Proyecto o contrato de investigación 1**	
Título	Educación y conflicto en escuelas interculturales.
Referencia	SEJ2006-14157
Entidad financiadora /Tipo convocatoria	Dirección general de investigación. Ministerio de Ciencia y Tecnología. Plan nacional de I+D
I. Principal	Julio Vera Vila
Tipo participación	Tiempo completo.
Duración (periodo)	3 años (2007-2009)
Cuantía	36.546€
Instituciones participantes	Grupo HUM-169 y Málaga Acoge.
Proyecto o contrato de investigación 2	
Título	Educación y conflicto en escuelas interculturales.
Referencia	P06-HUM-01549
Entidad financiadora /Tipo convocatoria	Consejería de Innovación, ciencia y empresa de la Junta de Andalucía. Proyecto de excelencia.
I. Principal	Julio Vera Vila
Tipo participación	Tiempo completo
Duración (periodo)	4 años (2006-2010)
Cuantía	87.400€
Instituciones participantes	Grupo HUM-169 y Málaga Acoge.
Proyecto o contrato de investigación 3	
Título	Inserción social y laboral de los inmigrantes escolarizados en España. De la extranjería a la ciudadanía.
Referencia	SEJ2009-09654
Entidad financiadora /Tipo convocatoria	Ministerio de Ciencia e Innovación. Plan nacional de I+D
I. Principal	Julio Vera Vila
Tipo participación	Tiempo completo
Duración (periodo)	3 años (2010-2012)

Cuantía	75.020€
Instituciones participantes	Grupo HUM-169 y Málaga Acoge.
CONTRIBUCIONES CIENTÍFICAS (2006-2011)	
Autoría	VILA MERINO, E.S.
Título	El laberinto de la educación pública: globalización, participación, diferencia y exclusión social.
Libro/revista	Revista de Educación, 339
Editorial, Año, vol, págs.	Ministerio de Educación, 2006, nº339, pp.903-920.
ISBN/ISSN	0034-592-X
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro ***	***Factor de impacto de 0,622 en el JCR.*** Primer Cuartil en IN RECS
Autoría	VILA MERINO, E.S.
Título	Una voz que siente, un cuerpo que escucha, una mirada que invita: reflexiones éticas para una pedagogía de la alteridad.
Libro/revista	BORDÓN. Revista de Pedagogía
Editorial, Año, vol, págs..	Sociedad Española de Pedagogía, 2006, Vol.58(1)
ISBN/ISSN	0210-5934
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	Bordón es una de las pocas revistas españolas en la categoría INT2 (impacto internacional) del índice ERIH (European Reference Index for the Humanities) de la European Science Foundation. Según se indica en la base de datos DICE-CINDOC utilizada para la acreditación de profesores de la ANECA, la revista Bordón: 1. Cumple el 100% de criterios LATINDEX. 2. Está clasificada en el grupo A de la ANEP. Recientemente, Bordón ha sido admitida en EBSCO. Además, está en período de evaluación de SCOPUS. Segundo Cuartil en IN RECS.
Autoría	VILA MERINO, E.S. (Coord.)
Título	Pedagogía de la alteridad. Interculturalidad, género y educación.
Libro/revista	Libro
Editorial, Año, vol, págs..	Editorial Popular, 2007, colección PROA, pp.128
ISBN/ISSN	978-84-7884-375-6
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	

Autoría	VILA MERINO, E.S.
Título	¡Ayúdame a mirar¡: el valor pedagógico de la socialización en la afectividad para la construcción de nuevas identidades masculinas.
Libro/revista	La vida emocional. Las emociones y la formación de la identidad humana.
Editorial, Año, vol, págs..	Ariel, 2006, pp. 250
ISBN/ISSN	84-344-2664-1
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	VILA MERINO, E.S.
Autoría	VILA MERINO, E.S. Y MARTÍNEZ DE BRINGAS, A.
Título	Ciudadanía y derechos sociales y educativos: reflexiones para una pedagogía de los derechos humanos.
Libro/revista	Policy Analize Archives - Archivos Analíticos de Políticas Educativas.
Editorial, Año, vol, págs..	Arizona State University, 2010, Vol.18
ISBN/ISSN	1068-2341
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	CIRC (Clasificación Integrada de Revistas Científicas, España), DIALNET (España),Directory of Open Access Journals, EBSCO Education Research Complete, , ERIC, H.W. WILSON & Co, QUALIS A2 (Brasil), SCImago Journal Rank, SCOPUS, SOCOLAR (China)
EXPERIENCIA DOCENTE EN MÁSTERES Y DOCTORADO (2006-2011)	
Años de docencia en Máster (especificar cuáles)	3 últimos años en el Master Oficial Interuniversitario Cultura de Paz, Conflicto, Educación y Derechos Humanos 1 año (2011-2012) en el Master Oficial Cambio Social y Profesiones Educativas
Años de docencia en Doctorado (especificar)	1 año (2011-2012) en Los profesionales de la educación ante el cambio social
TESIS DOCTORALES (2006-2011)	
Nº tesis dirigidas	2
Nº tesis defendidas	0

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN : **Didáctica de las Ciencias y Educación Ambiental**

Nombre Profesora/Profesor	Juan Carlos Tójar Hurtado
Universidad	Universidad de Málaga
Categoría profesional	Catedrático de Universidad
Nº sexenios	3
Año último sexenio*	2006
Año obtención Doctorado	1992
Grupo Investigación al que pertenece	HUM-369. Métodos y Recursos para la Investigación e Innovación Educativas
MÉRITOS DE INVESTIGACIÓN (2006-2011)	
Proyecto o contrato de investigación 1**	
Título	Implicación Ciudadana en la Gestión Responsable del Agua. Análisis del Contexto Andaluz y Líneas Socioeducativas de Actuación
Referencia	P07-SEJ-02572

Entidad financiadora /Tipo convocatoria	Junta de Andalucía / Proyectos de Excelencia
I. Principal	Juan Carlos Tójar Hurtado
Tipo participación	Tiempo completo
Duración (periodo)	2008-2013
Cuantía	62970
Instituciones participantes	Universidad de Málaga, Universidad de Granada, Junta de Andalucía.
Proyecto o contrato de investigación 2	
Título	Formulación y aplicación de políticas educativas para el desarrollo sostenible de Lambayeque-Perú
Referencia	A/5194/06, A/7582/07
Entidad financiadora /Tipo convocatoria	AECID / Proyecto Conjunto de Investigación perteneciente al Programa de Cooperación interuniversitaria e Investigación Científica entre España e Iberoamérica.
I. Principal	Juan Carlos Tójar Hurtado
Tipo participación	Tiempo completo
Duración (periodo)	2007-2009
Cuantía	42000
Instituciones participantes	Universidad de Málaga, USAT (Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo)
Proyecto o contrato de investigación 3	
Título	Desarrollo Rural, Gestión de Reservas Naturales y Promoción de la Educación Ambiental en Ayuntamientos del Estado de Amazonas (República Bolivariana de Venezuela)
Referencia	A/2511/05.
Entidad financiadora /Tipo convocatoria	AECID / Proyecto Conjunto de Investigación perteneciente al Programa de Cooperación interuniversitaria e Investigación Científica entre España e Iberoamérica.
I. Principal	Manuel Cebrián de la Serna
Tipo participación	Tiempo parcial
Duración (periodo)	2006-2008
Cuantía	45250
Instituciones participantes	Universidad de Málaga, Universidad Central de Venezuela
Proyecto o contrato de investigación 4	
Título	Modelación de la biodiversidad en Andalucía en un escenario de cambio en el uso del suelo y clima.
Referencia	RNM 935
Entidad financiadora /Tipo convocatoria	Junta de Andalucía: Incentivos a Proyectos de Excelencia en Equipos de Investigación
I. Principal	Raimundo Leal Giménez
Tipo participación	Tiempo parcial
Duración (periodo)	2006-2008
Cuantía	346800

Instituciones participantes	Universidad de Málaga, SINAMBA (Sevilla) e ITC (Holanda).
Proyecto o contrato de investigación 5	
Título	Red CAPEA. RED DE CAPACITACIÓN DE PROFESIONALES EN EDUCACIÓN AMBIENTAL
Referencia	C/032185/10
Entidad financiadora /Tipo convocatoria	AECID / Proyecto Conjunto de Investigación perteneciente al Programa de Cooperación interuniversitaria e Investigación Científica entre España e Iberoamérica.
I. Principal	Juan Jesús Martín Jaime
Tipo participación	Tiempo parcial
Duración (periodo)	2010-2012
Cuantía	45250
Instituciones participantes	Universidad de Málaga, Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo-Chiclayo (Perú), Universidad CAECE (Argentina), Universidad Austral (Argentina).
CONTRIBUCIONES CIENTÍFICAS (2006-2011)	
Autoría	Tójar, J. C. y Mena, E.
Título	Innovaciones educativas en el contexto andaluz. Análisis multicaso de experiencias en Educación Infantil y Educación Primaria.
Libro/revista	Revista de Educación
Editorial, Año, vol, págs.	MEC, 2011, 354, 499-527
ISBN/ISSN	0034-8082
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro ***	Indice impacto In recs (2010) 0,281 (posición 11, 1er cuartil). Indice de impacto RESH (Revistas Españolas de Ciencias Sociales y Humanas) 0,295, en el puesto 10, Quartil 1. Indexada además en bases de datos: REDINED (Red de Bases de Datos de Información Educativa); BEG (GENCAT), ISOC, PSEDISOC, PSICODOC, DIALNET, CEDUS (Centro de Documentación Universitaria); Social Sciences Citation Index (SSCI), Categoría A - Social Scisearch; Journal Citation Reports/Social Sciences Edition; SCOPUS (Elsevier B.V.); European Reference Index for the Humanities (ERIH); Ulrich's Periodicals Index Directory; LATINDEX (iberoamericana), Cumple 33 criterios; PIO (Periodical Index Online, Reino Unido); IPSA (International Political Science Abstracts); IRESIE (México); ICIST (Canadá); HEDBIB (UNESCO-Higher Education Bibliography); SWETSNET (Holanda). Catálogos internacionales y nacionales: Online Computer Library Center (USA); Library of Congress (LC); The British Library Current Serials Received; King's College London; University of London-ULRLS; Colectif National Français; Centros de Recursos Documentales e Informáticos de la Organización de Estados Iberoamericanos (OEI); Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC-ISOC); Indice de valoración 70.06; Red de Bibliotecas Universitarias (REBIUN); Centro de Investigación y Documentación Educativa (CIDE); Catálogo Colectivo de Publicaciones Periódicas en Bibliotecas Españolas (Ministerio de Educación)
Autoría	Tójar, J. C.
Título	Investigación cualitativa. Comprender y Actuar

Libro/revista	Libro
Editorial, Año, vol, págs..	Editorial La Muralla, 2006,
ISBN/ISSN	84-7133-757-6
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	Editorial y colección especializada en temas de investigación educativa. Según el estudio del CSIC, sobre el índice de impacto de las editoriales de Educación, La Muralla está situada en el lugar 10 de 212: http://epuc.cchs.csic.es/SPI/ranking_disciplinas.php?materia=Educacion. Obra muy citada en investigación: Serrano, R., 2009; Claudia, A., 2008; Murillo, J., 2008; Estrada, L., 2010; Montero, L., 2011; Márquez, E., 2009; García Mínguez y Sánchez Ramos, 2010;…
Autoría	Juan Carlos Tójar Hurtado
Título	La investigación cualitativa en Educación
Libro/revista	Libro: Principios, Métodos y técnicas esenciales para la investigación educativa, de S. Nieto (Coord.)
Editorial, Año, vol, págs..	Dykinson, 2010, 111-119
ISBN/ISSN	978-84-9982-061-3
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	Editorial y colección especializada en temas de investigación educativa. Según el estudio del CSIC, sobre el índice de impacto de las editoriales de Educación, Dykinson está situada en el lugar 17 de 212: http://epuc.cchs.csic.es/SPI/ranking_disciplinas.php?materia=Educacion. Obra muy citada en investigación (v. g. Arias, Pérez y Burguera, 2011)
Autoría	Juan Carlos Tójar y Antonio Matas Terrón
Título	Fundamentos metodológicos básicos
Libro/revista	Libro: Manual básico para la realización de tesinas, tesis y trabajos de investigación, de A. Pantoja (Coord.)
Editorial, Año, vol, págs..	EOS, 2009, 127-152.
ISBN/ISSN	978-849727-342-8
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	Editorial y colección especializada en temas de investigación educativa. Según el estudio del CSIC, sobre el índice de impacto de las editoriales de Educación, EOS está situada en el lugar 20 de 212: http://epuc.cchs.csic.es/SPI/ranking_disciplinas.php?materia=Educacion. Obra muy citada en investigación: Molero, D., 2001; Serrano, V., (2010); LaTorre, A. y Pantoja, A., 2011; Amigo, J. J. y Estévez, S. (2011)
EXPERIENCIA DOCENTE EN MÁSTERES Y DOCTORADO (2006-2011)	
Años de docencia en Máster (especificar cuáles)	3 años, Máster Oficial de Posgrado en Educador/Educadora Ambiental (interuniversitario) 3 años, Máster Oficial de Posgrado en Cultura de Paz, Conflictos, Educación y Derechos Humanos
Años de docencia en Doctorado (especificar)	19 años, Formación de Profesores ante el cambio social (1993-1996); Métodos y recursos de investigación e innovación educativa (1994-2000), Investigación e Innovación educativa (1999-2012)
TESIS DOCTORALES (2006-2011)	

Nº tesis dirigidas	5
Nº tesis defendidas	3
Tesis 1	
Doctorando/a	Marcela Beatriz Zeballos
Título tesis	Estudio cualitativo sobre las problemáticas y creencias de los profesores principiantes del tercer ciclo de EGB en contexto de pobreza en el primer cordón urbano de la Provincia de Buenos Aires, República Argentina
Dirección	Juan Carlos Tójar Hurtado
Co-dirección	
Año defensa	2006
Calificación	Cum Laude por Unanimidad
Universidad	Málaga
¿Doctorado Europeo?	
Contribución tesis 1	
Autoría	Zeballos, M. y Triolo, F.
Título	Expedición pedagógica por las escuelas rurales
Libro/revista	Revista Novedades Educativas
Editorial, Año, vol, págs..	Editorial Novedades Educativas, 2008-2009, 216-217,
ISBN/ISSN	0328-3534
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	Novedades educativas es una de las editoriales principales en educación en Argentina y Latinoamérica en general. Se publica en Argentina, México y España a través de la editorial CEP. Se distribuye por toda América. Entre sus autores están las máximas autoridades en educación en Argentina y en el ámbito latinoamericano en general.
Tesis 2	
Doctorando	Norma De Martín Talucci
Título tesis	Desarrollo de habilidades sociales con el proyecto Jóvenes Negociadores (PYN). Un estudio de caso de institución educativa de Buenos Aires.
Dirección	Tójar, J. C.
Co-dirección	
Año defensa	2007
Calificación	Cum Laude por Unanimidad
Universidad	Málaga
¿Doctorado Europeo?	No
Contribución tesis 2	
Autoría	Norma de Martín Talucci y Juan Carlos Tójar Hurtado
Título	Desarrollo de habilidades sociales con el Proyecto Jóvenes Negociadores (PYN). Un estudio de caso en una institución educativa de Buenos Aires
Libro/revista	Etxeberría, F. y col. (2007). XIII Congreso de Modelos de Investigación Educativa
Editorial, Año, vol, págs..	Erein (Donostia), 2007, págs. 555-558
ISBN/ISSN	978-84-9746-382-9
Índice Impacto y	Trabajo seleccionado y presentado en el XIII Congreso Nacional de

posición revista o indicios de calidad del libro	Modelos de Investigación Educativa. Madrid. Organizado por AIDIPE (Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica). Esta Asociación es miembro de ERA (*Educational Research Association*) y de WERA (*World Educational Research Association*) y selecciona los trabajos para sus Congresos bianuales con un exigente control de calidad con doble ciego.
Tesis 3	
Doctorando	Ana Cristina Márquez Aragonés
Título tesis	La Formación Inicial para el nuevo perfil del Docente de Secundaria. Relación entre la teoría y la práctica.
Dirección	Juan Carlos Tójar Hurtado
Co-dirección	
Año defensa	2009
Calificación	Cum Laude por Unanimidad
Universidad	Málaga
¿Doctorado Europeo?	No
Contribución tesis 3	
Autoría	José Javier Gámez y Ana Cristina Márquez Aragonés
Título	Obstáculos y redes sociales en la evaluación de programas institucional realizada por evaluadores no institucionales.
Libro/revista	Libro: Investigación y Educación en un Mundo en Red
Editorial, Año, vol, págs..	UNED, 2011,
ISBN/ISSN	978-84-694-9839-2
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	Trabajo seleccionado y presentado en el XV Congreso Nacional y I Internacional de Modelos de Investigación Educativa. Madrid. Organizado por AIDIPE (Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica). Esta Asociación es miembro de ERA (*Educational Research Association*) y de WERA (*World Educational Research Association*) y selecciona los trabajos para sus Congresos bianuales con un exigente control de calidad con doble ciego. Según el estudio del CSIC, sobre el índice de impacto de las editoriales de Educación, UNED está situada en el lugar 39 de 212: http://epuc.cchs.csic.es/SPI/ranking_disciplinas.php?materia=Educacion.

Nombre Profesora/Profesor	TERESA PRIETO RUZ
Universidad	MÁLAGA
Categoría profesional	CATEDRÁTICA
Nº sexenios	3
Año último sexenio*	2000-2006
Año obtención Doctorado	1981
Grupo Investigación al que pertenece	"Investigación en Didáctica de las ciencias". HUM324
MÉRITOS DE INVESTIGACIÓN (2006-2011)	

Proyecto o contrato de investigación 1**	
Título	Diseño y evaluación de un modelo para el fomento de la competencia científica en la educación obligatoria (10-16 años)
Referencia	MICINN –EDU 2009-07173
Entidad financiadora /Tipo convocatoria	Ministerio Ciencia e innovación/ Investigación básica del ministerio
I. Principal	Ángel Blanco López
Tipo participación	Tiempo parcial
Duración (periodo)	2010-2012
Cuantía	83.490,01
Instituciones participantes	UMA
CONTRIBUCIONES CIENTÍFICAS (2006-2011)	
Autoría	C. Acebal, V. Brero y T. Prieto
Título	Cuando los jóvenes opinan sobre educación ambiental.
Libro/revista	Alambique. Didáctica de las Ciencias Experimentales.
Editorial, Año, vol, págs.	Graó 2006. Nº 47. Pp. 95-101. España.
ISBN/ISSN	ISSN : 1133-9837
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro ***	En el año 2006, la Revista Alambique ocupaba el puesto 7 en el primer cuartil del índice IN-RECS (población de revistas 136) Índice de impacto: 0,226. Indexada en bases de datos: CARHUS, CINDOC (ISOC), DIALNET, DICE, ERHI, IN-RECS, LATINDEX, REDINED y RESH. Revista con el sello de calidad de revistas científicas españolas (FECYR)
Autoría	T. Lupión y T. Prieto
Título	El desarrollo de competencias para la educación ciudadana mediante el tema de la contaminación.
Libro/revista	Alambique. Didáctica de las Ciencias Experimentales.
Editorial, Año, vol, págs.	Graó. 2007. Nº 54. Pp. 7-15.
ISBN/ISSN	ISSN : 1133-9837
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro ***	En el año 2007, la Revista Alambique ocupaba el puesto 9 en el primer cuartil del índice IN-RECS (población de revistas 129).
Autoría	E. España y T. Prieto
Título	Educar para la sostenibilidad: el contexto de los problemas socio-científicos.
Libro/revista	Eureka. Enseñanza y Divulgación de las Ciencias.
Editorial, Año, vol, págs.	Redalyc. 2009. Vol. 6, Nº 3. Pp. 345-354. España.
ISBN/ISSN	ISSN: 1697-011X
Índice Impacto y	Esta revista ha sido incluida recientemente en RESH (Revistas

posición revista o indicios de calidad del libro	Españolas de Ciencias Sociales y Humanidades) en su apartado de Educación, y su indexación como revista de impacto en INRECS (Educación). Asimismo aparece en el Top-100 de revistas mundiales de impacto en español del Google Scholar Metrics (lugar 31), con índice de impacto h5-index=11.
Autoría	T. Prieto y E. España
Título	Educar para la sostenibilidad. Un problema del que podemos hacernos cargo.
Libro/revista	Eureka. Enseñanza y Divulgación de las Ciencias.
Editorial, Año, vol, págs..	Redalyc. 2010. Vol. 7. Número extraordinario. Pp. 216-229.
ISBN/ISSN	ISSN: 1697-011X
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	Esta revista ha sido incluida recientemente en RESH (Revistas Españolas de Ciencias Sociales y Humanidades) en su apartado de Educación, y su indexación como revista de impacto en INRECS (Educación). Asimismo aparece en el Top-100 de revistas mundiales de impacto en español del Google Scholar Metrics (lugar 31), con índice de impacto h5-index=11.
EXPERIENCIA DOCENTE EN MÁSTERES Y DOCTORADO (2006-2011)	
Años de docencia en Máster (especificar cuáles)	3 años (2010-2012). En el Máster de Formación de Profesorado de Secundaria. Especialidades de Física y Química y de Procesos Sanitarios.
Años de docencia en Doctorado (especificar)	4 años (2007-2010). En el Programa "Investigación e Innovación Educativa"
TESIS DOCTORALES (2006-2011)	
Nº tesis dirigidas	4
Nº tesis defendidas	2
Tesis 1	
Doctorando/a	Enrique España Ramos
Título tesis	Conocimiento, actitudes, creencias y valores en los argumentos sobre un tema socio-científico relacionado con los alimentos.
Dirección	Teresa Prieto Ruz
Co-dirección	-
Año defensa	2008
Calificación	Sobresaliente Cum Laude
Universidad	Málaga
¿Doctorado Europeo?	--
Contribución tesis 1	
Autoría	Enrique España y Teresa Prieto
Título	Los problemas socio-científicos como contexto para la enseñanza y

	el aprendizaje de las ciencias.
Libro/revista	Investigación en la Escuela.
Editorial, Año, vol, págs..	Diada Editora. 2010. Nº 71, pp. 19-24.
ISBN/ISSN	ISSN: 0213-7771
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	La Revista Investigación en la Escuela está ubicada en el Grupo B de la Clasificación Integrada de Revistas Científicas (CIRC); 2ª Edición 2011/12
Tesis 2	
Doctorando	Lucía Ruiz Chica
Título tesis	Conocimientos básicos de la Teoría-Cinético Molecular. Su aplicación por alumnos de 14-18 años a las disoluciones y su tratamiento en los libros de texto.
Dirección	Teresa Prieto Ruz
Co-dirección	Ángel Blanco López
Año defensa	2009
Calificación	Sobresaliente Cum Laude
Universidad	Málaga
¿Doctorado Europeo?	--
Contribución tesis 2	
Autoría	A. Blanco, L. Ruiz y T. Prieto.
Título	El desarrollo histórico del conocimiento sobre las disoluciones y su relación con la Teoría Cinético-Molecular. Implicaciones didácticas.
Libro/revista	Enseñanza de las Ciencias.
Editorial, Año, vol, págs.	Universidad Autónoma Barcelona. 2010. 28(3), pp. 447-458.
ISBN/ISSN	ISSN: 0212-4521.
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	Indexada en Latindex, INRECS (Índice de impacto en 2010 de 0,319; revista 9 de 148 en listado de Educación) y JCR índice de impacto 2011 de 0,188 en listado de Educación. La Revista Enseñanza de las Ciencias está ubicada en el Grupo A de la Clasificación Integrada de Revistas Científicas (CIRC); 2ª Edición 2011/12

Nombre Profesora/Profesor	José María Oliva Martínez
Universidad	Cádiz
Categoría profesional	Profesor Titular de Universidad
Nº sexenios	Tres
Año último sexenio*	2006
Año obtención Doctorado	1994
Grupo Investigación al que pertenece	HUM-462

CONTRIBUCIONES CIENTÍFICAS (2006-2011)

Autoría	Oliva, J.Mª
Título	Actividades para la enseñanza/aprendizaje de la química a través de analogías
Libro/revista	*Revista Eureka sobre Enseñanza y Divulgación de las Ciencias*
Editorial, Año, vol, págs.	3(1), pp. 104-114. UCA-APAC-EUREKA. 2006. En línea en: http://reuredc.uca.es
ISBN/ISSN	1697-0111X
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro ***	Indexada en INRECS ïndice de impacto en 2010 de 0,027; revista 57 de 148 en listado de Educación)y Google Scholar Metrics (h5 index=11, incluida en el Top-100 de revistas en español). Evaluación externa por pares de los artículos enviados; Dispone de un Comité Científico internacional. Es una revista de alto prestigio dentro del área de Didáctica de las ciencias experimentales en el entorno latinoamericano. Los artículos que la integran son reflejo de los diferentes ámbitos de investigación en el área
Autoría	Acevedo, J. A.; Vázquez, A. Paixão, M. F.3 Acevedo, P.; Oliva J. Mª; Manassero, M. A.
Título	Mitos da didática das ciências acerca dos motivos para incluir a natureza da ciencia no ensino das ciências
Libro/revista	*Ciência & Educação*
Editorial, Año, vol, págs..	11(1), pp. 1-15. Associaçao Brasileira de editores científicos, 2006.
ISBN/ISSN	ISSN 1516-7313
Índice Impacto y posición revista o indicios de	Revista com evaluación por pares anónimos. Evaluación externa por pares de los artículos enviados; Dispone de un Comité Científico internacional. Es una revista de alto prestigio dentro del área de Didáctica de las ciencias experimentales en el entorno latinoamericano. Los artículos que la integran son reflejo de los diferentes ámbitos de investigación en el área

calidad del libro	
Autoría	Matos, J. y Oliva, J.Mª
Título	Experiencias interactivas de aula para la clase de ciencias: el caso del cascanueces hidráulico
Libro/revista	*Aula de Innovación Educativa*
Editorial, Año, vol, págs..	150, pp. 36-39. Editorial Graó. 2006
ISBN/ISSN	1131-995X
Índice Impacto	INRECS, índice de impacto em 2010 de 0,053 revista 46 de 148 en listado de Educación
Autoría	Oliva, J.Mª ; Aragón, Mª.M.
Título	Pensamiento analógico y construcción de un modelo molecular para la materia
Libro/revista	*Revista Eureka sobre Enseñanza y Divulgación de las Ciencias*
Editorial, Año, vol, págs..	4(1), pp. 21-41. APAC-EUREKA. En línea en: http://reuredc.uca.es 2007
ISBN/ISSN	1697-0111X
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	Indexada en INRECS ïndice de impacto en 2010 de 0,027; revista 57 de 148 en listado de Educación)y Google Scholar Metrics (h5 index=11, incluida en el Top-100 de revistas en español). Evaluación externa por pares de los artículos enviados; Dispone de un Comité Científico internacional. Es una revista de alto prestigio dentro del área de Didáctica de las ciencias experimentales en el entorno latinoamericano. Los artículos que la integran son reflejo de los diferentes ámbitos de investigación en el área.
Autoría	Oliva, J.Mª; Navarrete, A. y Azcárate, P.
Título	Models of Teaching with Analogies as a Resource in the Science Classroom
Libro/revista	*International Journal of Science Education*
Editorial, Año, vol, págs..	29(1), pp.45-66. Taylor & Francis. 2007
ISBN/ISSN	0950-0693
Índice Impacto	Indexada em JCR, índice de impacto de 1,232 en 2011
Autoría	Oliva, J.Mª ; Matos, J.; Acevedo, J.A.
Título	Contribución de las exposiciones científicas escolares al desarrollo profesional docente de los profesores participantes
Libro/revista	*Revista Electrónica de Enseñanza de las Ciencias*
Editorial, Año, vol, págs..	7(1), pp. 21-41. Universidad de Vigo. En línea en: http://www.saum.uvigo.es/reec/volumenes/volumen7/ART9_Vol7_N1.pdf. 2008
ISBN/ISSN	1579-1513
Índice Impacto y posición revista o	Indexada en INRECS ïndice de impacto en 2010 de 0,081; revista 36 de 148 en listado de Educación. Evaluación externa por pares de los artículos enviados; Dispone de un Comité Científico internacional. Es una revista de alto prestigio dentro del área de Didáctica de las ciencias experimentales en el

indicios de calidad del libro	entorno latinoamericano. Los artículos que la integran son reflejo de los diferentes ámbitos de investigación en el área.
Autoría	Oliva, J.Mª ; Aragón, Mª.M.
Título	Aportaciones de las analogías al desarrollo del pensamiento modelizador de los alumnos en química
Libro/revista	*Educación Química*
Editorial, Año, vol, págs..	20, enero, pp. 41-54. UNAM. México. 2009
ISBN/ISSN	0187-893X
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	Indexada en Latindex (Cumple 30 de 33 criterios de calidad) y en SCOPUS (sin índice de impacto todavía). Evaluación externa por pares de los artículos enviados; Dispone de un Comité Científico internacional. Es una revista de alto prestigio dentro del área de Didáctica de las ciencias experimentales en el entorno mundial. Los artículos que la integran son reflejo de los diferentes ámbitos de investigación en el área.

Autoría	Oliva, J.Mª ; Aragón, Mª.M.
Título	*Enseñanza de las Ciencias*
Libro/revista	27(2), pp 195-208, Universidad Autónoma de Barcelona. 2009
Editorial, Año, vol, págs..	27(2), pp 195-208, Universidad Autónoma de Barcelona. 2009
ISBN/ISSN	0212-4521
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	Indexada en Latindex, INRECS (Índice de impacto en 2010 de 0,319; revista 9 de 148 en listado de Educación) y JCR índice de impacto 2011 de 0,188 en listado de Educación
Autoría	Vilchez, A.; Gil-Pérez, D. y Oliva, J.Mª.
Título	Editorial. En el ecuador de la Década de la Educación por un Futuro Sostenible: ¿qué estamos haciendo y qué nos proponemos hacer?
Libro/revista	*Revista Eureka sobre Enseñanza y Divulgación de las Ciencias*
Editorial, Año, vol, págs..	: 6(3), pp. 315-317. APAC-EUREKA, 2009. Apac-Eureka, 2010. En línea en: http://reuredc.uca.es
ISBN/ISSN	1697-0111X
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	Indexada en INRECS ïndice de impacto en 2010 de 0,027; revista 57 de 148 en listado de Educación y Google Scholar Metrics (h5 index=11, incluida en el Top-100 de revistas en español).Evaluación externa por pares de los artículos enviados; Dispone de un Comité Científico internacional. Es una revista de alto prestigio dentro del área de Didáctica de las ciencias experimentales en el entorno latinoamericano. Los artículos que la integran son reflejo de los diferentes ámbitos de investigación en el área.

Autoría	Vilchez, A.; Gil-Pérez, D. y Oliva, J.Mª
Título	2010: en el ecuador del decenio de Naciones Unidas de la educación por un futuro sostenible
Libro/revista	*Revista Eureka sobre Enseñanza y Divulgación de las Ciencias*

Editorial, Año, vol, págs..	7(extra), pp. 167-171. En línea en: http://reuredc.uca.es
ISBN/ISSN	1697-0111X
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	Indexada en INRECS ïndice de impacto en 2010 de 0,027; revista 57 de 148 en listado de Educación y Google Scholar Metrics (h5 index=11, incluida en el Top-100 de revistas en español).Evaluación externa por pares de los artículos enviados; Dispone de un Comité Científico internacional. Es una revista de alto prestigio dentro del área de Didáctica de las ciencias experimentales en el entorno latinoamericano. Los artículos que la integran son reflejo de los diferentes ámbitos de investigación en el área.

Autoría	Aragón, MªM.; Oliva, J.Mª y Navarrete, A.
Título	Usando analogías para la enseñanza del cambio químico y los procesos de modelización
Libro/revista	*Investigación en la Escuela*
Editorial, Año, vol, págs..	2010, 71, pp. 93-114.. editorial Díada. 2009.
ISBN/ISSN	0213-771
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	Indexada em Latindex y en INRECS índice de impacto en 2010 de 0,261; revista 13 de 148 en listado de Educación. Evaluación externa por pares de los artículos enviados; Dispone de un Comité Científico internacional. Es una revista de alto prestigio dentro del área de Didáctica de las ciencias experimentales en el entorno latinoamericano. Los artículos que la integran son reflejo de los diferentes ámbitos de investigación en el área.

Autoría	Oliva, J.Mª
Título	Dificultades para la implicación del profesorado de Educación Secundaria en la lectura, innovación e investigación en didáctica de las ciencias (I): el problema de la inmersión
Libro/revista	*Revista Eureka sobre Enseñanza y Divulgación de las Ciencias*
Editorial, Año, vol, págs..	2011, 8(1), pp. 41-53, editorial Universidad de Cádiz-APAC-EUREKA. http://reuredc.uca.es
ISBN/ISSN	1697-0111X
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	Indexada en INRECS ïndice de impacto en 2010 de 0,027; revista 57 de 148 en listado de Educación)y Google Scholar Metrics (h5 index=11, incluida en el Top-100 de revistas en español).Evaluación externa por pares de los artículos enviados; Dispone de un Comité Científico internacional. Es una revista de alto prestigio dentro del área de Didáctica de las ciencias experimentales en el entorno latinoamericano. Los artículos que la integran son reflejo de los diferentes ámbitos de investigación en el área

Autoría	Oliva, J.Mª
Título	Cómo usar analogías en la enseñanza de los modelos y de los procesos de modelización en ciencias
Libro/revista	*Alambique*
Editorial, Año, vol, págs..	2011, 69, pp. 241-251, editorial Graó
ISBN/ISSN	1133-9837

Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	Indexada en Latindex y en INRECS ïndice de impacto en 2010 de 0,196; revista 20 de 148 en listado de Educación
Autoría	Oliva, J.Mª
Título	Dificultades para la implicación del profesorado de Educación Secundaria en la lectura, innovación e investigación en didáctica de las ciencias (II): el problema deL manos a la obra
Libro/revista	*Revista Eureka sobre Enseñanza y Divulgación de las Ciencias*
Editorial, Año, vol, págs..	2012, 9(2), pp. 241-251, editorial Universidad de Cádiz-APAC-EUREKA. http://reuredc.uca.es
ISBN/ISSN	1697-0111X
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	Indexada en INRECS ïndice de impacto en 2010 de 0,027; revista 57 de 148 en listado de Educación)y Google Scholar Metrics (h5 index=11, incluida en el Top-100 de revistas en español).Evaluación externa por pares de los artículos enviados; Dispone de un Comité Científico internacional. Es una revista de alto prestigio dentro del área de Didáctica de las ciencias experimentales en el entorno latinoamericano. Los artículos que la integran son reflejo de los diferentes ámbitos de investigación en el área.
Autoría	Antonio Joaquín Franco Mariscal,José María Oliva Martínez,Serafín Bernal Márquez
Título	An Educational Card Game for Learning Families of Chemical Elements
Libro/revista	*Journal of Chemical Education*
Editorial, Año, vol, págs..	2012, 89, pp- 1044-1046
ISBN/ISSN	ISSN: 0021-9584
Índice Impacto	Indexada en JCR con índice de impacto en 2011 de 0,739
Autoría	Antonio Joaquín Franco Mariscal, José María Oliva Martínez, Serafín Bernal Márquez
Título	Una revisión bibliográfica sobre el papel de los juegos didácticos en el estudio de los elementos químicos. Primera parte: los juegos al servicio del conocimiento de la tabla periódica
Libro/revista	*Educación Química,*
Editorial, Año, vol, págs..	2012. UNAM-México (2012). 23(3), 338-345
ISBN/ISSN	0187-893X
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	Indexada en Latindex (Cumple 30 de 33 criterios de calidad) y en SCOPUS (sin índice de impacto todavía). Evaluación externa por pares de los artículos enviados; Dispone de un Comité Científico internacional. Es una revista de alto prestigio dentro del área de Didáctica de las ciencias experimentales en el entorno mundial. Los artículos que la integran son reflejo de los diferentes ámbitos de investigación en el área
Autoría	Antonio Joaquín Franco Mariscal, José María Oliva Martínez, Serafín Bernal Márquez
Título	Una revisión bibliográfica sobre el papel de los juegos didácticos en el estudio de los elementos químicos. Segunda parte: los juegos al servicio

	de la comprensión y uso de la tabla periódica
Libro/revista	*Educación Química*
Editorial, Año, vol, págs..	UNAM-México (2012)
ISBN/ISSN	0187-893X
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	Indexada en Latindex (Cumple 30 de 33 criterios de calidad) y en SCOPUS (sin índice de impacto todavía). Evaluación externa por pares de los artículos enviados; Dispone de un Comité Científico internacional. Es una revista de alto prestigio dentro del área de Didáctica de las ciencias experimentales en el entorno mundial. Los artículos que la integran son reflejo de los diferentes ámbitos de investigación en el área

EXPERIENCIA DOCENTE EN MÁSTERES Y DOCTORADO (2006-2011)	
Años de docencia en Máster (especificar cuáles)	Tres: 2009-2010, 2010-2011 y 2011-2012 en Máster deProfesorado de Secundaria, Bachillerato y Formación Profesional, y en el Máster de Educador/a Ambiental
Años de docencia en Doctorado (especificar)	Cinco: Bienio 2004/2006 y Bienio 2005/2007; Programa: Investigación y prácticas educativas; Universidad de Cádiz 2009-2010, 2010-2011, 2011-2012 Doctorado ligado al Máster de Educador/a Ambiental

TESIS DOCTORALES (2006-2011)	
Nº tesis dirigidas	3
Nº tesis defendidas	2

Tesis 1	
Doctorando/a	Antonio Joaquín Franco Mariscal
Título tesis	EL JUEGO EDUCATIVO COMO RECURSO DIDÁCTICO EN LA ENSEÑANZA DE LA CLASIFICACIÓN PERIÓDICA DE LOS ELEMENTOS QUÍMICOS EN EDUCACIÓN SECUNDARIA
Dirección	Serafín Bernal Márquez
Co-dirección	José María Oliva Martínez
Año defensa	2011
Calificación	Sobresaliente cum Laude.
Universidad	Cádiz
¿Doctorado Europeo?	No

Contribución tesis 1	
Autoría	Antonio Joaquín Franco Mariscal,José María Oliva Martínez,Serafín Bernal Márquez
Título	An Educational Card Game for Learning Families of Chemical Elements
Libro/revista	*Journal of Chemical Education*
Editorial, Año, vol, págs..	2012, 89, pp- 1044-1046
ISBN/ISSN	ISSN: 0021-9584
Índice Impacto y posición revista o	JCR con índice de impacto en 2011 de 0,739

indicios de calidad del libro	
Tesis 2	
Doctorando	María del Mar Aragón Méndez
Título tesis	APORTACIONES DE LA ENSEÑANZA CON ANALOGÍAS AL DESARROLLO DEL PENSAMIENTO MODELIZADOR DE LOS ALUMNOS ACERCA DEL CAMBIO QUÍMICO
Dirección	José María Oliva Martínez
Co-dirección	Antonio Navarrete Salvador
Año defensa	2012
Calificación	Sobresaliente cum Laude.
Universidad	Cádiz
¿Doctorado Europeo?	No
Contribución tesis 2	
Autoría	Oliva, J.Mª ; Aragón, Mª.M.
Título	Contribución del aprendizaje con analogías al pensamiento modelizador de los alumnos en ciencias
Libro/revista	*Enseñanza de las Ciencias*
Editorial, Año, vol, págs..	27(2), pp 195-208, Universidad Autónoma de Barcelona. 2009
ISBN/ISSN	ISSN: 0212-4521
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	Indexada en Latindex, INRECS (Índice de impacto en 2010 de 0,319; revista 9 de 148 en listado de Educación) y JCR índice de impacto 2011 de 0,188 en listado de Educación.

Nombre Profesora/Profesor	PILAR AZCÁRATE GODED
Universidad	CÁDIZ

Categoría profesional	CATEDRÁTICA DE ESCUELA UNIVERSITARIA
Nº sexenios	1
Año último sexenio*	2006
Año obtención Doctorado	1995
Grupo Investigación al que pertenece	HUM462
MÉRITOS DE INVESTIGACIÓN (2006-2011)	
Proyecto o contrato de investigación 1**	
Título	La progresión del Conocimiento Didáctico de los Futuros Maestros en un Curso Basado en la Investigación y en la Interacción con una Enseñanza Innovadora de las Ciencias.
Referencia	EDU2011-23551
Entidad financiadora /Tipo convocatoria	Ministerio de Ciencia e Innovación
I. Principal	Ana Rivero García (Universidad de Sevilla)
Tipo participación	Tiempo parcial
Duración (periodo)	01-01-2012/31-12-2014
Cuantía	17900
Instituciones participantes	Universidad de Sevilla; Universidad Complutense de Madrid; Universidad de Cádiz.
Proyecto o contrato de investigación 2	
Título	Success In Math And Science At Home. , Helping Parents To Help Their Children Excel In Mathematics And Science (SMASH)
Referencia	134262-LLP-1-2007-1-CY-GRU-GMP
Entidad financiadora /Tipo convocatoria	Grundtvig Multilateral project ; Unión Europea
I. Principal	Melitou-Mavrotheris-, Maria (European University Cyprus)
Tipo participación	Tiempo parcial
Duración (periodo)	Inicio: 01/12/2007 , 730 días
Cuantía	397.784 €
Instituciones participantes	Cypruls College/European University Cyprus; University of Dundee; Greek Academic Network; Charles University; Universidad de Cadiz
CONTRIBUCIONES CIENTÍFICAS (2006-2011)	
Autoría	Rafael Porlán Ariza; Rosa Martin Del Pozo; Ana Rivero Garcia; Pilar Azcarate Goded
Título	El Cambio del Profesorado de Ciencias II: Itinerarios de Progresión y Obstáculos en Estudiantes de Magisterio
Libro/revista	Enseñanza de las Ciencias
Editorial, Año, vol, págs.	29 (3), pp. 353 - 370. 2011
ISBN/ISSN	ISSN 0212-4521
Índice Impacto y posición revista o	0.188 (ISI)

indicios de calidad del libro ***	
Autoría	Pilar Azcarate Goded; José María Cardeñoso Domingo
Título	La Enseñanza de la Estadística a Través de Proyectos: Implicaciones en el Desarrollo Profesional
Libro/revista	BOLEMA
Editorial, Año, vol, págs..	24 (40), pp. 789 - 810. 2011
ISBN/ISSN	ISSN 0103-636X
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	Evaluación externa por pares de los artículos enviados; Dispone de un Comité Científico internacional; Es una revista de alto prestigio dentro del área de Didáctica de la Matemática en el entorno latinoamericano; Los artículos que la integran son reflejo de los diferentes ámbitos de investigación en el área.
Autoría	Jose Mª Chamoso; Mª José Cáceres; Pilar Azcarate
Título	Reflection on the Teaching-Learning Process in the Initial Training of Teachers. Characterization of the Issues on Wich Pre-Service Mathematics Teachers Reflect
Libro/revista	Teaching and Teacher Education
Editorial, Año, vol, págs..	28, pp. 154 - 164. 2011
ISBN/ISSN	ISSN 0742-051X
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	1.322 (ISI)
Autoría	Ana Rivero Garcia; Pilar Azcarate Goded; Rafael Porlán Ariza; Rosa Martin Del Pozo; Joao Harres
Título	The Progression of Prospective Primary Teachers' Conceptions of the Methodology Of Teaching
Libro/revista	Research in Science Education
Editorial, Año, vol, págs..	41, pp. 739 - 769. 2011
ISBN/ISSN	ISSN 0157-244X
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	1.342 (ISI)
Autoría	Rafael Porlán Ariza; Rosa Martin Del Pozo; Ana Rivero Garcia; Joao Harres; Pilar Azcarate Goded; Pizzato-,Michelle
Título	El Cambio del Profesorado de Ciencias I: Marco Teórico y Formativo
Libro/revista	Enseñanza de las ciencias
Editorial, Año, vol, págs..	28 (1), pp. 31 - 46. 2010
ISBN/ISSN	ISSN 0212-4521
Índice Impacto y	0.131 (ISI)

posición revista o indicios de calidad del libro	
Autoría	Mª Jose Caceres; Jose Chamoso; Pilar Azcarate
Título	Analysis of the Revisions that Pre-Service Teachers of Mathematics Make of Their Own Project Included in their Learning Portfolio
Libro/revista	Teaching and Teacher Education
Editorial, Año, vol, págs..	26 (5), pp. 1186 - 1195. 2010
ISBN/ISSN	ISSN 0742-051X
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	1.124 (ISI)
Autoría	Josefa Cuesta Fernández; Pilar Azcarate Goded
Título	Factores Que Facilitan El Cambio En El Profesorado Novel De Secundaria
Libro/revista	.Revista de Educación
Editorial, Año, vol, págs..	357, pp. 327-350. 2012 En Internet en 2010
ISBN/ISSN	ISSN 0034-8082
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	0.622 (ISI)
Autoría	José Mª Oliva Martínez; Antonio Navarrete Salvador; Pilar Azcarate Goded
Título	Teaching Models in the Use of Analogies as a Resource in the Science Classroom
Libro/revista	International Journal of Science Education
Editorial, Año, vol, págs..	29 (1), pp. 45 - 66. 2007
ISBN/ISSN	ISSN 0950-0693
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	Indexada en JCR, índice de impacto de 1,232 em 2011
Autoría	Pilar Azcarate Goded; Lidia Castro
Título	La Evolución de las Ideas Profesionales y la Reflexión: Un Binomio Necesario
Libro/revista	QUADRANTE
Editorial, Año, vol, págs..	XV (1 / 2), pp. 33 - 64. 2006
ISBN/ISSN	ISSN 0872-3915
Índice Impacto y	Evaluación externa por pares de los artículos enviados; Dispone

posición revista o indicios de calidad del libro	de un Comité Científico internacional; Es una revista de alto prestigio dentro del área de Didáctica de la Matemática en el entorno internacional; Los artículos que la integran son reflejo de los diferentes ámbitos de investigación en el área.
EXPERIENCIA DOCENTE EN MÁSTERES Y DOCTORADO (2006-2011)	
Años de docencia en Máster (especificar cuáles)	2009/2010; 2010/2011; 2011/2012: Master Educador/a Ambiental. 2009/2010; 2010/2011; 2011/2012: Máster en Formación del Profesorado de Educación Secundaria
Años de docencia en Doctorado (especificar)	Bienio 2004/2006 y Bienio 2005/2007; Programa: Investigación y prácticas educativas; Universidad de Cádiz Bienio 2004/2006 y Bienio 2005/2007; Programa: Investigación en la Enseñanza y Aprendizaje de las Ciencias Experimentales, Sociales y de la Matemática; Universidad de Huelva
TESIS DOCTORALES (2006-2011)	
Nº tesis dirigidas	7
Nº tesis defendidas	4 (2 en 2010; 1 en 2011; 1 en 2012)
Tesis 1	
Doctorando/a	Cáceres García, María José
Título tesis	LAS REFLEXIONES QUE LOS MAESTROS EN FORMACIÓN INCLUYEN EN SU PORTAFOLIO SOBRE SU APRENDIZAJE DIDÁCTICO MATEMÁTICO EN EL AULA UNIVERSITARIA
Dirección	-
Co-dirección	José María Chamoso Sánchez; Pilar Azcárate Goded
Año defensa	2010
Calificación	Sobresaliente Cum Laudem
Universidad	Salamanca
¿Doctorado Europeo?	No
Contribución tesis 1	
Autoría	Caceres,Mª Jose; Chamoso, Jose; Azcárate, Pilar
Título	ANALYSIS OF THE REVISIONS THAT PRE-SERVICE TEACHERS OF MATHEMATICS MAKE OF THEIR OWN PROJECT INCLUDED IN THEIR LEARNING PORTFOLIO.
Libro/revista	TEACHING AND TEACHER EDUCATION.
Editorial, Año, vol, págs..	2010; 26 (5), pp. 1186 - 1195
ISBN/ISSN	ISSN 0742-051X
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	1.124 (ISI)
Tesis 2	
Doctorando	Ademir Basso
Título tesis	Concepciones de alumnos de secundaria respecto de la evaluación

	en Matemáticas. Estudio de la incidencia de un proceso de instrucción.
Dirección	-
Co-dirección	José María Chamoso Sánchez; Pilar Azcárate Goded
Año defensa	2011
Calificación	Sobresaliente Cum Laudem
Universidad	Salamanca
¿Doctorado Europeo?	No
Contribución tesis 2	
Autoría	Ademir Basso; Maria José Cáceres; Pilar Azcárate
Título	Avaliação e ensino de matemática: uma ação conjunta
Libro/revista	Actas *XIII* CIAEM
Editorial, Año, vol, págs..	2011.
ISBN/ISSN	-
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	-
Tesis 3	
Doctorando	María M. Vega Quirós
Título tesis	El Aprendizaje Estadístico En La Educación Secundaria Obligatoria A Través De Una Metodología Por Proyectos. Estudio De Caso En Un Aula Inclusiva**.**
Dirección	-
Co-dirección	José María Cardeñoso Domingo; Pilar Azcárate Goded
Año defensa	2012
Calificación	APTO
Universidad	Granada
¿Doctorado Europeo?	No
Contribución tesis 3	
Autoría	María M. Vega Quirós; José María Cardeñoso Domingo; Pilar Azcárate Goded
Título	Statistics In Life And For Life
Libro/revista	Actas del IASE Satellite Conference
Editorial, Año, vol, págs..	2011
ISBN/ISSN	-
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	-

Nombre Profesora/Profesor	Catalina Fernández Escalona
Universidad	Málaga
Categoría profesional	Titular Universidad
Nº sexenios	1
Año último sexenio*	2011
Año obtención Doctorado	2001
Grupo Investigación al que pertenece	
CONTRIBUCIONES CIENTÍFICAS (2006-2011)	
Autoría	Catalina Fernández Escalona
Título	¿Cómo y cuándo abordar la didáctica de las operaciones de suma y resta?
Libro/revista	Bordón
Editorial, Año, vol, págs.	Año 2007, Vol. 59, Número 1, pp. 63-80.
ISBN/ISSN	ISSN 0210-5934
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro ***	Índice de impacto en 2007 de 0.069. 2º cuartil, posición 26 de 70. Bordón es una de las pocas revistas españolas en la categoría INT2 (impacto internacional) del índice ERIH (European Reference Index for the Humanities) de la European Science Foundation. Según se indica en la base de datos DICE-CINDOC utilizada para la acreditación de profesores de la ANECA, la revista Bordón: Cumple el 100% de criterios LATINDEX. Está clasificada en el grupo A de la ANEP. Recientemente, Bordón ha sido admitida en EBSCO.
Autoría	Catalina Fernández Escalona
Título	Análisis epistemológico de la secuencia numérica

Libro/revista	RELIME. Revista latinoamericana de investigación en matemática educativa
Editorial, Año, vol, págs..	Vol. 13, Nº. 1, 2010, págs. 59-87
ISBN/ISSN	ISSN 1665-2436,
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	Indexada en ISI Web Of Knowledge, JRC.
Autoría	Catalina Fernández Escalona y Alfonso Victoriano Ortiz Comas
Título	La evolución del pensamiento ordinal en los escolares de 3 a 6 años
Libro/revista	Infancia y Aprendizaje: Journal for the Study of Education and Development
Editorial, Año, vol, págs..	Vol. 31, Nº 1, 2008, págs. 107-130
ISBN/ISSN	ISSN 0210-3702
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	Índice de impacto en 2008 de 0.645. 1º cuartil, posición 1 de 86. Indexada en ISI Web Of Knowledge, JRC, PsycInfo, LATINDEX, ISOC
EXPERIENCIA DOCENTE EN MÁSTERES Y DOCTORADO (2006-2011)	
Años de docencia en Máster (especificar cuáles)	
Años de docencia en Doctorado (especificar)	8 años. Programa de Doctorado Interuniversitario "Educación Infantil y Familiar: investigación e intervención psicopedagógica" en el que participan la UNED (Madrid) y la Universidad de Málaga (2004-2006); Programa de Doctorado Interuniversitario "Educación Infantil y Familiar" en convenio con el Instituto Superior de Formación de Profesorado de Lisboa (Portugal). Desde 2004.
TESIS DOCTORALES (2006-2011)	
Nº tesis dirigidas	1
Nº tesis defendidas	0

Nombre Profesora/Profesor	Ángel Blanco López
Universidad	Málaga
Categoría profesional	Titular de Universidad
Nº sexenios	2
Año último sexenio*	2005
Año obtención Doctorado	1995
Grupo Investigación al que pertenece	Didáctica de las Ciencias (HUM-0324)

MÉRITOS DE INVESTIGACIÓN (2006-2011)	
Proyecto o contrato de investigación 1**	
Título	Diseño y evaluación de un modelo para el fomento de la competencia científica en la educación obligatoria (10-16 años).
Referencia	EDU2009-07173
Entidad financiadora /Tipo convocatoria	Ministerio de Ciencia e Innovación. Plan Nacional de I+D+i. Convocatoria 2009 de Proyectos de Investigación Fundamental
I. Principal	Ángel Blanco López
Tipo participación	Tiempo completo
Duración (periodo)	1/1/2010- 31/12/2012
Cuantía	83.490,01 €
Instituciones participantes	Universidad de Málaga, Centro de Profesorado de Málaga y Centro de Ciencia Principia.
Proyecto o contrato de investigación 2	
Título	Evaluación de alumnos con test adaptativo informatizado.
Referencia	P07-HUM-02862
Entidad financiadora /Tipo convocatoria	Junta de Andalucía. Programa: Proyectos de excelencia.
I. Principal	José Serrano Angulo
Tipo participación	Tiempo parcial
Duración (periodo)	30/1/2008 al 30/1/2012
Cuantía	18.980 €
Instituciones participantes	Universidad de Málaga
CONTRIBUCIONES CIENTÍFICAS (2006-2011)	
Autoría	**Ángel Blanco, Francisco Rodríguez y José Antonio Rueda**
Título	¿Es necesario consumir agua embotellada?
Revista	Aula de Innovación Educativa
Editorial, Año, vol, págs.	Graó, 2011, 2007, 35-40
ISSN	1131-995X
Índice Impacto y posición revista ***	IN-RECS año 2010: 0.053, 3º cuartil, 46/72.
Autoría	**Ángel Blanco, Lucia Ruíz y Teresa Prieto**
Título	El desarrollo histórico sobre el conocimiento de las disoluciones y su relación con la Teoría Cinético-Molecular. Implicaciones didácticas.

Libro/revista	Enseñanza de las Ciencias
Editorial, Año, vol, págs..	Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad Autónoma de Barcelona y Vicerrectorado de Investigación de la Universidad de Valencia, 2010, 28(3), 447-458
ISBN/ISSN	0212-4521
Índice Impacto y posición revista	JCR-SCCI 2010; Category: education and educational research: **0,131; 172/182.**
Autoría	**Ángel Blanco**
Título	¿Flota o se hunde? Una secuencia de enseñanza para trabajar la competencia en el conocimiento e interacción con el mundo físico
Libro/revista	Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico: la comprensión del entorno próximo.
Editorial, Año, vol, págs..	Secretaría General Técnica del Ministerio de Educación, 2010, 1, 137-162.
ISBN	978-84-369-4926-1
Indicios de calidad del libro	Instituto de Formación del Profesorado. Investigación e Innovación Educativa del Ministerio de Educación. Colección Aula de Verano, Serie Principios (https://sede.educacion.gob.es/publiventa/detalle.action?cod=14086)
Autoría	**Aurelio Cabello, Ángel Blanco y Enrique España**
Título	Una hipótesis para investigar el progreso en la comprensión de la alimentación humana por parte de los alumnos.
Revista	Enseñanza de las Ciencias
Editorial, Año, vol, págs..	Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad Autónoma de Barcelona y Vicerrectorado de Investigación de la Universidad de Valencia, 2009, nº extra, 1729-1735
ISSN	0212-4521
Índice Impacto y posición revista	IN-RECS año 2009: 0.355, 1º cuartil, 6/89.
Autoría	**Francisco Rodríguez y Ángel Blanco**
Título	Conocimientos, hábitos, actitudes y creencias de estudiantes de magisterio sobre el consumo de agua embotellada
Revista	Enseñanza de las Ciencias
Editorial, Año, vol, págs..	Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad Autónoma de Barcelona y Vicerrectorado de Investigación de la Universidad de Valencia, 2009, nº extra, 1877-1881
ISSN	0212-4521
Índice Impacto y posición revista	IN-RECS año 2009: 0.355, 1º cuartil, 6/89.
Autoría	**Ángel Blanco**
Título	Alfabetización química y educación para la ciudadanía
Revista	Kikiriki!...Cooperación Educativa
Editorial, Año,	Cooperación educativa, 2007, nº 85, 27-31.

vol, págs..	
ISSN	1133-0589
Índice Impacto	IN-RECS año 2007: 0.046, 3º cuartil, 36/70.
EXPERIENCIA DOCENTE EN MÁSTERES Y DOCTORADO (2006-2011)	
Años de docencia en Máster (especificar cuáles)	3 años en el Máster en Profesorado de Educación Secundaria de la Universidad de Málaga. Especialidad de Física y Química (cursos académicos 2009-10, 2010-11 y 2011-12).
Años de docencia en Doctorado (especificar)	6 años en el Programa de Doctorado "Investigación e Innovación Educativa" de la Universidad de Málaga. (cursos académicos 2006-07, 2007-08, 2008-9, 2009-10, 2010-11 y 2011-12).
TESIS DOCTORALES (2006-2011)	
Nº tesis dirigidas	5 (4 actualmente en ejecución)
Nº tesis defendidas	1
Tesis 1	
Doctorando/a	Lucía Ruiz Chica
Título tesis	Conocimientos básicos de la Teoría Cinético-Molecular. Su aplicación por alumnos de 14-18 Años en el contexto de las disoluciones y su tratamiento en los libros de texto.
Dirección	
Co-dirección	Teresa Prieto Ruz y Ángel Blanco López
Año defensa	2009
Calificación	Sobresaliente cum laude
Universidad	Málaga
¿Doctorado Europeo?	No
Contribución tesis 1	
Autoría	Ángel Blanco, Lucia Ruíz y Teresa Prieto
Título	El desarrollo histórico sobre el conocimiento de las disoluciones y su relación con la Teoría Cinético-Molecular. Implicaciones didácticas
Rvista	Enseñanza de las Ciencias
Editorial, Año, vol, págs..	Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad Autónoma de Barcelona y Vicerrectorado de Investigación de la Universidad de Valencia, 2010, 28(3), 447-458
ISSN	0212-4521
Índice Impacto revista	JCR-SCCI 2010; Category: education and educational research; **0,131; 172/182.**

Nombre Profesora/Profesor	Antonio Matas Terrón
Universidad	Universidad de Málaga

Categoría profesional	Titular de Universidad
Nº sexenios	1
Año último sexenio*	2004
Año obtención Doctorado	1997
Grupo Investigación al que pertenece	HUM369

MÉRITOS DE INVESTIGACIÓN (2006-2011)

Proyecto o contrato de investigación 1**

Título	Implicación Ciudadana en la Gestión Responsable del Agua. Análisis del Contexto Andaluz y Líneas Socioeducativas de Actuación
Referencia	P07-SEJ-02572
Entidad financiadora /Tipo convocatoria	Junta de Andalucía / Proyectos de Excelencia
I. Principal	Juan Carlos Tójar Hurtado
Tipo participación	Tiempo completo
Duración (periodo)	2008-2013
Cuantía	62970
Instituciones participantes	Universidad de Málaga, Universidad de Granada, Junta de Andalucía.

Proyecto o contrato de investigación 2

Título	Red de formación y capacitación en competencias matemáticas para docentes a través de teleformación
Referencia	AP/037118/11
Entidad financiadora /Tipo convocatoria	AECID / Proyecto Conjunto de Investigación perteneciente al Programa de Cooperación interuniversitaria e Investigación Científica entre España e Iberoamérica.
I. Principal	Antonio Matas Terrón
Tipo participación	Tiempo parcial
Duración (periodo)	2011-2012
Cuantía	16000
Instituciones participantes	Universidad de Málaga, Universidad Nacional del Altiplano

Proyecto o contrato de investigación 3

Título	Desarrollo Rural, Gestión de Reservas Naturales y Promoción de la Educación Ambiental en Ayuntamientos del Estado de Amazonas (República Bolivariana de Venezuela)
Referencia	A/2511/05.

Entidad financiadora /Tipo convocatoria	AECID / Proyecto Conjunto de Investigación perteneciente al Programa de Cooperación interuniversitaria e Investigación Científica entre España e Iberoamérica.
I. Principal	Manuel Cebrián de la Serna
Tipo participación	Tiempo parcial
Duración (periodo)	2006-2008
Cuantía	45250
Instituciones participantes	Universidad de Málaga, Universidad Central de Venezuela
CONTRIBUCIONES CIENTÍFICAS (2006-2011)	
Autoría	Matas A, y Elósegui, E.
Título	Psychometric properties of the Connectedness to Nature Scale tested on a sample of University Students
Libro/revista	Psyecology
Editorial, Año, vol, págs.	2012, 3(1), 101-111
ISBN/ISSN	2171-1976
Índice Impacto	Indexada en Scopus, Latindex, ISOC; en evaluación en Journal Citation Reports (Social Sciences Edition) y PsycINFO.
Autoría	Juan Carlos Tójar y Antonio Matas Terrón
Título	
Libro/revista	Libro: Manual básico para la realización de tesinas, tesis y trabajos de investigación, de A. Pantoja (Coord.)
Editorial, Año, vol, págs..	EOS, 2009, 127-152.
ISBN/ISSN	978-849727-342-8
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	Editorial y colección especializada en temas de investigación educativa. Según el estudio del CSIC, sobre el índice de impacto de las editoriales de Educación, EOS está situada en el lugar 20 de 212: http://epuc.cchs.csic.es/SPI/ranking_disciplinas.php?materia=Educacion. Obra muy citada en investigación: Molero, D., 2001; Serrano, V., (2010); LaTorre, A. y Pantoja, A., 2011; Amigo, J. J. y Estévez, S. (2011)
EXPERIENCIA DOCENTE EN MÁSTERES Y DOCTORADO (2006-2011)	
Años de docencia en Máster (especificar cuáles)	3 años, Máster en Educador Educadora Ambiental yen Máster e Profesorado de Secundaria
Años de docencia en Doctorado (especificar)	8 años Doctorado en Investigación e Innovación Educativa y 3 en Doctorado en Educador Educadora Ambiental.

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN : Educación Física

Nombre Profesora/Profesor	José Carlos Fernández García
Universidad	Málaga
Categoría profesional	Titular de Universidad
Nº sexenios	1
Año último sexenio*	2011
Año obtención Doctorado	1999
Grupo Investigación al que pertenece	DEP2011-30565
MÉRITOS DE INVESTIGACIÓN (2006-2011)	
Proyecto o contrato de investigación 1**	
Título	Educación física escolar, gasto energético, obesidad y salud infantil: ¿es la intervención escolar de los profesores de Educación Física una real arma en la guerra contra la obesidad?
Referencia	DEP2011-30565
Entidad financiadora /Tipo convocatoria	Ministerio de Ciencia e Innovación

I. Principal	Elvis Álvarez Carnero
Tipo participación	Tiempo completo
Duración (periodo)	2012/2014
Cuantía	64.000€
Instituciones participantes	Universidad de Málaga, Universidad de Jaén
Proyecto o contrato de investigación 2	
Título	Actividad física y salud en escolares. Validación de datos autodeclarados por padres
Referencia	
Entidad financiadora /Tipo convocatoria	Universidad de Málaga/Proyectos precompetitivos evaluados por la Agencia Nacional de Evaluación y Prospectiva (ANEP)
I. Principal	José Carlos Fernández García
Tipo participación	Tiempo completo
Duración (periodo)	2012
Cuantía	6000€
Instituciones participantes	Universidad de Málaga
Proyecto o contrato de investigación 3	
Título	Keeping Fit in Later Life (KIFLI)
Referencia	510888-LLP-1-2010-1-ES-GRUNDTVIG-GMP
Entidad financiadora /Tipo convocatoria	European Commission
I. Principal	José Jesús Delgado Peña
Tipo participación	Tiempo completo
Duración (periodo)	2010-2012
Cuantía	389.302 €
Instituciones participantes	Universidad de Málaga, TREBAG Property and Project Management Ltd., Point Europa, Volkshilfe Steiermark, IBB–Institut fur Bildung und Beratung Ltd, Aarhus Social and Health Care College
Proyecto o contrato de investigación 4	
Título	Outdoor ICT
Referencia	2011-1-HU1_GRU06-036503
Entidad financiadora /Tipo convocatoria	European Commission. LifeLong Learning Programme. Project Grundtvig
I. Principal	José Jesús Delgado Peña
Tipo participación	Tiempo completo
Duración (periodo)	2011-2013
Cuantía	125.000€
Instituciones participantes	Universidad de Málaga, Università delle LiberEtà del Fvg, Cultural Institute of Évora, Adult Education Centers Carinthia, E-SENIORS Institute, EDİRNE OTELCİLİK VE TURİZM MESLEK LİSESİ - OKUL AİLE BİRLİĞİ
CONTRIBUCIONES CIENTÍFICAS (2006-2011)	
Autoría	Márquez-García, F.J. & Fernández-García, J.C.
Título	Evaluación de la fuerza del tren superior con plataforma de contacto.

Libro/revista	Revista Internacional de Medicina y Ciencias de la Actividad Física y el Deporte
Editorial, Año, vol, págs.	Cvciencias del deporte (rediris) y Universidad Autónoma de Madrid,2012, 12 35-51
ISBN/ISSN	1577-0354
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro ***	JCR: 0,380 Quartil 3
Autoría	Alvero-Cruz, J. R., Alvarez Carnero, E., Fernandez-Garcia, J. C., Barrera Exposito, J., Carrillo De Albornoz Gil, M. & Sardinha, L. B
Título	Validity of body mass index and fat mass index as indicators of overweight status in Spanish adolescents: Esccola Study
Libro/revista	Medicina Clínica
Editorial, Año, vol, págs..	Elsevier,2010,64,82-92
ISBN/ISSN	ISSN 0025-7753
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	JCR: 1,413 Quartil, 2
Autoría	Alfonso Castillo-Rodriguez, Jose C. Fernandez-Garcia, Jose L. Chinchilla-Minguet y Elvis Alvarez Carnero
Título	Relationship between muscular strength and sprints with changes of direction
Libro/revista	Journal of Strength and Conditioning Research
Editorial, Año, vol, págs..	National Strength and Conditioning Association, 2012 VOL 26,725-32
ISBN/ISSN	1064-8011
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	JCR 1.848 Quartil, 2
Autoría	Fernández-García, J., Beas-Martínez, M., Martín-Recio, F. & Reina-Gómez, A.
Título	Fatigue and performance in the speed and jump. International journal of medicine and science of physical activity and sport
Libro/revista	Revista Internacional de Medicina y Ciencias de la Actividad Física y el Deporte
Editorial, Año, vol, págs..	Cvciencias del deporte (rediris) y Universidad Autónoma de Madrid,2007, 7, 99-110
ISBN/ISSN	1577-0354
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	JCR: 0,768 Quartil 3

Autoría	Reina-Gómez, A., Hernández-Mendo, A. & Fernández-García, JC.
Título	Multi-facet design for goal scoring in soccer-7
Libro/revista	Quality & Quantity
Editorial, Año, vol, págs..	Springer, 2009, 44, 1025-1035
ISBN/ISSN	0033-5177
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	JCR: 0,658 Quartil 2
EXPERIENCIA DOCENTE EN MÁSTERES Y DOCTORADO (2006-2011)	
Años de docencia en Máster (especificar cuáles)	Desde 2003 hasta 2010 Investigación en actividad física y deporte
Años de docencia en Doctorado (especificar)	2001/2003 "Elementos expresivos en el ámbito de la educación"
TESIS DOCTORALES (2006-2011)	
Nº tesis dirigidas	11
Nº tesis defendidas	5
Tesis 1	
Doctorando/a	Álvaro Reina Gómez
Título tesis	Evaluación de factores implicados en el rendimiento del fútbol profesional
Dirección	José Carlos Fernández García
Co-dirección	Antonio Hernández Mendo
Año defensa	2012
Calificación	Cum Laude
Universidad	Málaga
¿Doctorado Europeo?	No
Contribución tesis 1	
Autoría	Reina Gómez, A, Hernández Mendo, A, Fernández García, JC.
Título	Multi-facet design for goal scoring in soccer-7
Libro/revista	Quality & Quantity
Editorial, Año, vol, págs..	Springer, 2009, 44, 1025-1035
ISBN/ISSN	0033-5177
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	JCR: 0,658 Quartil 2
Tesis 2	
Doctorando	Jorge Montoro Escaño
Título tesis	Observación y análisis del bloqueo en voleybol
Dirección	José Carlos Fernández García

Co-dirección	Antonio Hernández Mendo
Año defensa	2011
Calificación	Cum Laude
Universidad	Málaga
¿Doctorado Europeo?	No
Contribución tesis 2	
Autoría	Antonio Hernández Mendo, Jorge Montoro Escaño, Álvaro Reina Gómez y José Carlos Fernández García
Título	Desarrollo y optimización de una herramienta observacional para el bloqueo en voleibol.
Libro/revista	Revista Iberoamericana de Psicología del Ejercicio y el Deporte
Editorial, Año, vol, págs..	Universidad de Las Palmas de Gran Canaria, 2012, 7, 15-31
ISBN/ISSN	1886-8576
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	IN-RECS: 0,095 Quartil 3
Tesis 3	
Doctorando	Francisco Javier Márquez García
Título tesis	Medición de la capacidad de impulsión de las extremidades superiores plataforma de contacto
Dirección	José Carlos Fernández García
Co-dirección	
Año defensa	2010
Calificación	Cum Laude
Universidad	Málaga
¿Doctorado Europeo?	No
Contribución tesis 3	
Autoría	Márquez García, F.J. y Fernández García, J.C.
Título	Evaluación de la fuerza del tren superior con plataforma de contacto
Libro/revista	Revista Internacional de Medicina y Ciencias de la Actividad Física y el Deporte
Editorial, Año, vol, págs..	Cvciencias del deporte (rediris) y Universidad Autónoma de Madrid,2012, 12 35-51
ISBN/ISSN	1577-0354
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	JCR: 0,380 Quartil 3

Nombre Profesora/Profesor	Miguel Angel Fernández del Olmo
Universidad	Universidad de A Coruña
Categoría profesional	Profesor Titular de Universidad
Nº sexenios	1

Año último sexenio*	2006
Año obtención Doctorado	2001
Grupo Investigación al que pertenece	Educación Física
MÉRITOS DE INVESTIGACIÓN (2006-2011)	
Proyecto o contrato de investigación 1**	
Título	El uso de la cinta rodante en pacientes con la enfermedad de Parkinson: Aplicaciones terapéuticas y mecanismos neurofisiológicos subyacentes.
Referencia	DEP2011-22466
Entidad financiadora /Tipo convocatoria	Ministerio de Educación y Ciencia/Nacional
I. Principal	Miguel Fernández del Olmo
Tipo participación	Tiempo completo
Duración (periodo)	2011-2013
Cuantía	75.000,00€
Instituciones participantes	Universidad de A Coruña
Proyecto o contrato de investigación 2	
Título	111, Proposal for the Programme of Introducing Talents of Discipline to Universities" project (Neuroimaging and Neuroinformatics advisory team)
Referencia	
Entidad financiadora /Tipo convocatoria	Ministry of Education of China, and Foreign Experts Bureau of The state/Internacional
I. Principal	Dezhong Yao
Tipo participación	Tiempo parcial
Duración (periodo)	2011-2015
Cuantía	
Instituciones participantes	University of Electronic Science and Technology of China, Sichuan,Chengdu
CONTRIBUCIONES CIENTÍFICAS (2006-2011)	
Autoría	Fogelson N, Fernandez-del-Olmo M, Acero RM
Título	Local contextual processing of abstract and meaningful real life images in professional athletes
Libro/revista	Experimental Brain Research
Editorial, Año, vol, págs.	(2012) 219, 27-36
ISBN/ISSN	ISSN: 0006-8993
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro ***	Factor de impacto (JCR): 2,62. Tercil 2, Neurociencia (128 de 239)
Autoría	Labruna L, Fernandez-del-Olmo M, Ivry R

Título	Comparison of Different Baseline Conditions in Evaluating Factors that Influence Motor Cortex Excitability
Libro/revista	Brain Stimulation
Editorial, Año, vol, págs..	Elsevier ,2011, 4, 152-155.
ISBN/ISSN	1935-861X
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	Factor de impacto (JCR): 3.76. Tercil 1, Clinical Neurology (36 de 191).
Autoría	Koch G, Franca M, Del Olmo MF, Cheeran B, Milton R, Alvarez Sauco M, Rothwell JC
Título	Time course of functional connectivity between dorsal premotor and contralateral motor cortex during movement selection.
Libro/revista	Journal of Neuroscience
Editorial, Año, vol, págs..	Society for Neuroscience , 2007, 12: 7452-9
ISBN/ISSN	0270-6474
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	Factor de impacto (JCR): 7.49. Tercil 1, Neurociencias (15 de 200)
Autoría	Fernandez del Olmo M, Alvarez Sauco M; Koch G; Franca M; Marquez G; Sanchez JA; Acero RM; Rothwell JC
Título	How repeatable are the physiological effects of TENS?
Libro/revista	Clinical Neurophysiology
Editorial, Año, vol, págs..	Elsevier, 2008, 8, 1834-9
ISBN/ISSN	1388-2457
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	Factor de impacto (JCR): 2.97. Tercil 1, Clinical Neurology (44 de 156).
Autoría	Lago A, Koch G, Cheeran B, Marquez G, Sanchez JA, Ezquerro M, Giraldez M, Fernandez del Olmo M
Título	Ventral premotor to primary motor cortical interactions during noxious and naturalistic action observation.
Libro/revista	Neuropsychologia
Editorial, Año, vol, págs..	Elsevier, 2010, 48:1802-1806.
ISBN/ISSN	0028-3932
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	Factor de impacto (JCR): 3,95. Tercil 1, Behavioral Sciences (8 de 48).

EXPERIENCIA DOCENTE EN MÁSTERES Y DOCTORADO (2006-2011)

Años de docencia en Máster (especificar cuáles)	
Años de docencia en Doctorado (especificar)	
TESIS DOCTORALES (2006-2011)	
Nº tesis dirigidas	3
Nº tesis defendidas	3
Tesis 1	
Doctorando/a	Gonzalo Márquez Sánchez
Título tesis	Modulación sensorial y motora asociada a saltos sobre una superficie elástica
Dirección	Miguel Fernández del Olmo
Co-dirección	
Año defensa	2011
Calificación	Sobresaliente "Cum Laudem"
Universidad	Universidad de A Coruña
¿Doctorado Europeo?	Si
Contribución tesis 1	
Autoría	Marquez G, Alegre LM, Aguado X, Fernandez-del-Olmo M
Título	Neuro-mechanical adaptation induced by jumping on an elastic surface. Journal of Electromyography and Kinesiology
Libro/revista	Parkinsonism and Related Disorders
Editorial, Año, vol, págs..	(2012) Aceptado, in press.
ISBN/ISSN	1050-6411
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	Factor de impacto (JCR): 2,31. Tercil 1, Rehabilitation (6 de 44).
Tesis 2	
Doctorando	Olalla Bello Rodríguez
Título tesis	El tapiz rodante en la rehabilitación de la marcha en pacientes con la enfermedad de Parkinson: efectos terapéuticos y mecanismos implicados
Dirección	Miguel Fernández del Olmo
Co-dirección	
Año defensa	2010
Calificación	Sobresaliente "Cum Laudem"
Universidad	Universidad de A Coruña
¿Doctorado Europeo?	Si
Contribución tesis 2	
Autoría	Bello O, Fernández-del-Olmo M
Título	Effects of treadmill training in Parkinson's disease: summary of ten years of research
Libro/revista	Current Aging Science

Editorial, Año, vol, págs..	Bentham Science , 2012, 5,28-34.
ISBN/ISSN	1874-6128
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	Indexada en Medline, Chemical Abstracts, Scopus, EMBASE.
Tesis 3	
Doctorando	Pablo Arias Rodríguez
Título tesis	Efectos obtenidos con diferentes variedades y frecuencias de estimulación rítmica (auditiva y visual) sobre la marcha de los enfermos de Parkinson
Dirección	Cudeiro Mazaira, Francisco Javier
Co-dirección	Miguel Fernández del Olmo
Año defensa	2006
Calificación	Sobresaliente "Cum Laudem"
Universidad	Universidad de A Coruña
¿Doctorado Europeo?	
Contribución tesis 3	
Autoría	del Olmo MF, Arias P, Furio MC, Pozo MA, Cudeiro J
Título	Evaluation of the effect of training using auditory stimulation on rhythmic movement in Parkinsonian patients--a combined motor and [18F]-FDG PET study
Libro/revista	Parkinsonism and Related Disorders
Editorial, Año, vol, págs..	Elsevier, 2006, 12,155-64.
ISBN/ISSN	1353-8020
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	Factor de impacto (JCR): 2,31. Tercil 2, Behavioral Sciences (58 de 147).

Nombre Profesora/Profesor	José Ramón Alvero Cruz
Universidad	Málaga
Categoría profesional	Titular de Universidad
Nº sexenios	2
Año último sexenio*	2012
Año obtención Doctorado	1991
Grupo Investigación al que pertenece	DEP2011-30565
MÉRITOS DE INVESTIGACIÓN (2006-2011)	
Proyecto o contrato de investigación 1**	
Título	Educación Física escolar, gasto energético, obesidad y salud infantil: ¿es la intervención escolar de los profesores de Educación Física una real arma en la guerra contra la obesidad?

Referencia	DEP2011-30565
Entidad financiadora /Tipo convocatoria	Ministerio de Ciencia e Innovación
I. Principal	Elvis Álvarez Carnero
Tipo participación	Tiempo completo
Duración (periodo)	2012/2014
Cuantía	64.000
Instituciones participantes	Universidad de Málaga, Universidad de Jaén
Proyecto o contrato de investigación 2	
Título	Actividad física y salud en escolares. Validación de datos autodeclarados por padres
Referencia	
Entidad financiadora /Tipo convocatoria	Universidad de Málaga
I. Principal	José Carlos Fernández García
Tipo participación	Tiempo completo
Duración (periodo)	2012
Cuantía	6000
Instituciones participantes	
CONTRIBUCIONES CIENTÍFICAS (2006-2011)	
Autoría	Jiménez, M., Aguilar, R. & Alvero-Cruz, J. R.
Título	Effects of victory and defeat on testosterone and cortisol response to competition: Evidence for same response patterns in men and women.
Libro/revista	Psychoneuroendocrinology
Editorial, Año, vol, págs.	Elsevier,2012, DOI:10.1016/j.psyneuen.2012.02.011
ISBN/ISSN	0306-4530
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro ***	JCR: 5,168 Quartil 1
Autoría	Alvero-Cruz, J. R., Álvarez Carnero, E., Fernández-García, J. C., Barrera Expósito, J., Carrillo de Albornoz Gil, M. & Sardinha, L. B
Título	Validity of body mass index and fat mass index as indicators of overweight status in Spanish adolescents: ESCCOLA Study
Libro/revista	Medicina Clínica
Editorial, Año, vol, págs..	Elsevier,2010,64,82-92
ISBN/ISSN	ISSN 0025-7753
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	JCR: 1,413 Quartil, 2

EXPERIENCIA DOCENTE EN MÁSTERES Y DOCTORADO (2006-2011)	
Años de docencia en Máster (especificar cuáles)	
Años de docencia en Doctorado (especificar)	Desde 2003 hasta 2010 Investigación en actividad física y deporte
TESIS DOCTORALES (2006-2011)	
Nº tesis dirigidas	9
Nº tesis defendidas	4
Tesis 1	
Doctorando/a	Manuel Jiménez López
Título tesis	Respuesta psicofisiológica de los jugadores de Bádminton de nivel nacional e internacional en competición oficial
Dirección	Jose Ramón Alvero Cruz
Co-dirección	
Año defensa	2011
Calificación	Sobresaliente Cum Laude
Universidad	Málaga
¿Doctorado Europeo?	no
Contribución tesis 1	
Autoría	Jiménez M, Aguilar R, Alvero-Cruz JR
Título	Effects of victory and defeat on testosterone and cortisol response to competition: Evidence for same response patterns in men and women.
Libro/revista	Psychoneuroendocrinology
Editorial, Año, vol, págs..	Elsevier
ISBN/ISSN	
Índice Impacto	5.18, primer cuartil

Nombre Profesora/Profesor	Manuel A. Giráldez García
Universidad	de A Coruña
Categoría profesional	Profesor titular de universidad
Nº sexenios	1
Año último sexenio*	2009
Año obtención Doctorado	1994
Grupo Investigación al que pertenece	Educación salud y actividad física (G000342)
MÉRITOS DE INVESTIGACIÓN (2006-2011)	

Proyecto o contrato de investigación 1**	
Título	Aplicación de técnicas de dinámica multicuerpo al diseño de ortesis activas para ayuda a la marcha
Referencia	DPI2009-13438-C03-01
Entidad financiadora /Tipo convocatoria	Ministerio de Ciencia e Innovación
I. Principal	Javier Cuadrado Aranda
Tipo participación	Tiempo parcial
Duración (periodo)	01-01-2010 a 31-12-2012
Cuantía	171.457 euros
Instituciones participantes	Departamento de Mecánica Aplicada de la UDC Departamento de Educación Física y Deportiva de la UDC Unidad de Lesionados Medulares del CHUAC Universidad de Extremadura Universidad Politécnica de Cataluña
Proyecto o contrato de investigación 2	
Título	
Referencia	
Entidad financiadora /Tipo convocatoria	
I. Principal	
Tipo participación	
Duración (periodo)	
Cuantía	
Instituciones participantes	
CONTRIBUCIONES CIENTÍFICAS (2006-2011)	
Autoría	Lago, A.; Koch, G.; Cheeran, B.; Márquez, G.; Sánchez, J.A.; Ezquerro, M.; **Giráldez, M.**; Fernández-Del-Olmo, M
Título	Ventral premotor to primary motor cortical interactions during noxious and naturalistic action observation.
Libro/revista	Neuropsychologia
Editorial, Año, vol, págs.	48 (6): 1802-1806, 2010
ISBN/ISSN	0028-3932
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro ***	Factor de impacto (JCR): 3,95. Tercil 1, Behavioral Sciences (8 de 48).
Autoría	Vidarte, J.A.; Ezquerro, M.; **Giráldez, M.A.**
Título	Psychomotor profile of children between 5 and 12 years of age, clinically diagnosed with attention deficit hyperactivity disorder in Colombia
Libro/revista	REVISTA DE NEUROLOGIA
Editorial, Año, vol,	Viguera Editores , 49 (2): 69-75, 2009.

págs..	
ISBN/ISSN	0210-0010
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	Factor de impacto (JCR): 1,23. Tercil 3, CLINICAL NEUROLOGY (119 de 167).
Autoría	Carnero, E.A.; Goodpaster, B.; **Giráldez, M.A.**; Sardinha, L.B.
Título	Estimation of submaximal oxygen uptake During treadmill walking in overweight and obese women.
Libro/revista	Obesity Reviews
Editorial, Año, vol, págs..	Wiley, 2010,11, S209-210, 2010.
ISBN/ISSN	1467-7881
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	Factor de impacto (JCR): 5,86. Tercil 1, ENDOCRINOLOGY AND METABOLISM (14 de 116).
Autoría	Soto, J. R.; Dopico, X.; **Giráldez, M. A.**; Iglesias, E.; Amador, F.
Título	La incidencia de programas de actividad física en la población de adultos mayores
Libro/revista	European Journal of Human Movement
Editorial, Año, vol, págs..	Asociación Española de Ciencias del Deporte , 2009, 22, 1-21
ISBN/ISSN	0214-0071
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	Indexada en: DICE (Tercil 1) y Latindex.
Autoría	Tuimil López, J.L.; Dopico Calvo, X.; **Giráldez García, M.A.**; Iglesias Soler, E.; Soto Caride, R.
Título	Três meses de prática de Tai-Chi-Chuan melhoram o equilibrio de pessoas maiores de 60 anos: estudo prático
Libro/revista	Fitness & Performance Journal
Editorial, Año, vol, págs..	Colégio Brasileiro de Atividade Física, Saúde e Esporte , 2008, 7, 306-311
ISBN/ISSN	1676-5133
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	Indexada en: CINAHL (*Cumulative Index to Nursing and Allied Health Literature*), COPERNICUS, Latindex, Physical Education Index, SportDiscus.
EXPERIENCIA DOCENTE EN MÁSTERES Y DOCTORADO (2006-2011)	
Años de docencia en Máster (especificar cuáles)	2 años (2010 hasta 2012)
Años de docencia en	16 años (1996 hasta 2012)

Doctorado (especificar)	
TESIS DOCTORALES (2006-2011)	
Nº tesis dirigidas	4
Nº tesis defendidas	4
Tesis 1	
Doctorando/a	
Título tesis	Energy Expenditure and Adaptive Thermogenesis in Overweight and Obese Women: Exercise Training Program
Dirección	Manuel Avelino Giráldez Carcía
Co-dirección	Luis Bettencourt Sardinha
Año defensa	2010
Calificación	Sobresaliente Cum Laude
Universidad	Universidad de A Coruña
¿Doctorado Europeo?	Si
Contribución tesis 1	
Autoría	Carnero, E.A.; Goodpaster, B.; **Giráldez, M.A.**; Sardinha, L.B.
Título	Estimation of submaximal oxygen uptake During treadmill walking in overweight and obese women.
Libro/revista	Obesity Reviews
Editorial, Año, vol, págs..	Wiley, 11 (S1): S209-210, 2010.
ISBN/ISSN	1467-7881
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	Factor de impacto (JCR): 5,86. Tercil 1, ENDOCRINOLOGY AND METABOLISM (14 de 116).
Tesis 2	
Doctorando	Luis Fernando Pinheiro Machado Aquini
Título tesis	PAP: Um programa informático para avaliaçao, prescriçao, periodizaçao e controle de exercícios físicos saudáveis.
Dirección	Manuel Avelino Giráldez García.
Co-dirección	Vicente Moret Bonillo.
Año defensa	2009
Calificación	Sobresaliente Cum Laude
Universidad	Universidad de A Coruña
¿Doctorado Europeo?	
Contribución tesis 2	
Autoría	Luiz Fernando Pinheiro Machado Aquini ; Orient. Manuel Avelino Giráldez García, Vicente Moret Bonillo
Título	Um programa informático para avaliação, prescrição, periodização e controle de exercícios físicos saudáveis
Libro/revista	PAP [RECURSO ELECTRÓNICO]/Disco óptico
Editorial, Año, vol, págs..	2009
ISBN/ISSN	CDU: 796.015(043)(0.034)

	004.42(043)(0.034)
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	
Tesis 3	
Doctorando	
Título tesis	Caracterización del perfil psicomotor de los niños en edades entre 5 y 12 años diagnosticados clínicamente con TDAH en la ciudad de Manizales (Colombia).
Dirección	Manuel Avelino Giráldez García.
Co-dirección	Milagros Ezquerro García-Noblejas.
Año defensa	2008
Calificación	Sobresaliente Cum Laude
Universidad	Universidad de A Coruña
¿Doctorado Europeo?	
Contribución tesis 3	
Autoría	Vidarte, J.A.; Ezquerro, M.; **Giráldez, M.A.**
Título	Psychomotor profile of children between 5 and 12 years of age, clinically diagnosed with attention deficit hyperactivity disorder in Colombia
Libro/revista	REVISTA DE NEUROLOGIA
Editorial, Año, vol, págs..	Viguera Editores ,2009,49, 69-75.
ISBN/ISSN	0210-0010
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	Factor de impacto (JCR): 0,652. Tercil 3, CLINICAL NEUROLOGY (119 de 167).

Nombre Profesora/Profesor	José Luis Chinchilla Minguet
Universidad	Málaga
Categoría profesional	Titular de Universidad
Nº sexenios	
Año último sexenio*	
Año obtención Doctorado	1991
Grupo Investigación al que pertenece	Hum-564
MÉRITOS DE INVESTIGACIÓN (2006-2011)	
Proyecto o contrato de investigación 1**	
Título	Educación Física escolar, gasto energético, obesidad y salud infantil: ¿es la intervención escolar de los profesores de Educación Física una real arma en la guerra contra la obesidad?

Referencia	DEP2011-30565
Entidad financiadora /Tipo convocatoria	Ministerio de Ciencia e Innovación
I. Principal	Elvis Álvarez Carnero
Tipo participación	Tiempo completo
Duración (periodo)	2012/2014
Cuantía	64.000
Instituciones participantes	Universidad de Málaga, Universidad de Jaén
Proyecto o contrato de investigación 2	
Título	Actividad física y salud en escolares. Validación de datos autodeclarados por padres
Referencia	
Entidad financiadora /Tipo convocatoria	Universidad de Málaga/Proyectos precompetitivos evaluados por la Agencia Nacional de Evaluación y Prospectiva (ANEP)
I. Principal	José Carlos Fernández García
Tipo participación	Tiempo completo
Duración (periodo)	2012
Cuantía	6000
Instituciones participantes	Universidad de Málaga
CONTRIBUCIONES CIENTÍFICAS (2006-2011)	
Autoría	Iván López Fernández y José Luis Chinchilla Minguet
Título	Los juegos y las actividades física en la formación inicial del educador social en España
Libro/revista	Revista Electrónica Interuniversitaria de Formación del Profesorado
Editorial, Año, vol, págs.	AÑO 2008 VOL 11
ISBN/ISSN	1575-0965
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro ***	Indice de Impacto: Iresie - Red Alyc - Isoc- Latindex-Isoc-Dice-Dialnet-In-Recs 0,029 puesto 13 en impacto acumulado 2003-07
Autoría	Luis J. Ruiz Cazorla, José Luís Chinchilla e Iván López
Título	Roma en la historia del Deporte
Libro/revista	Iber
Editorial, Año, vol, págs..	Graó, 2010, 64, 82-92
ISBN/ISSN	ISSN 1133-9810
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	INDICE DE IMPACTO: ISOC- DICE-LATINDEX-DIALNET-IN-RECS 0,15 impacto
Autoría	Alfonso Castillo-Rodriguez, Jose C. Fernandez-Garcia, Jose L. Chinchilla-Minguet y Elvis Alvarez Carnero
Título	Relationship between muscular strength and sprints with changes of

	direction
Libro/revista	Journal of Strength and Conditioning Research
Editorial, Año, vol, págs..	National Strength and Conditioning Association, 2012 VOL 26,725-32
ISBN/ISSN	1064-8011
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	JCR 1.848 Quartil, 2
Autoría	Vicente Romo, José Luís Chinchilla y Manuel Garcia
Título	Sports Management servicies: The Dimensions of quality
Libro/revista	Journal of Human Sport and exercise
Editorial, Año, vol, págs..	Universidad de Alicante, 2010,5, 295-306
ISBN/ISSN	1988-5202
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	Indice de Impacto: Isoc- Dice-Latindex-Dialnet-In-Recs 0,82 impacto
Autoría	José F. Sánchez, José L- Chinchilla, Luís J. Ruiz y A. Francisco Escribano
Título	Classrom environment scale like instrument of análisis in physical education
Libro/revista	Retos. Nuevas tendencias en educación física y recreación
Editorial, Año, vol, págs..	Federación Española de Asociaciones de Docentes de Educación Física (FEADEF), 2009, 16, 28-30
ISBN/ISSN	1579-1726
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	Indice de Impacto: Latindex-Isoc-Dice-Dialnet-In-Recs 0,068
EXPERIENCIA DOCENTE EN MÁSTERES Y DOCTORADO (2006-2011)	
Años de docencia en Máster (especificar cuáles)	
Años de docencia en Doctorado (especificar)	Desde 1997 hasta 2012 Investigación e Innovación Educativa
TESIS DOCTORALES (2006-2011)	
Nº tesis dirigidas	14
Nº tesis defendidas	10
Tesis 1	
Doctorando/a	Luis J. Ruiz Cazorla
Título tesis	*Función social del deportes en roma. Las carreras de carros*
Dirección	José Luís Chinchilla Minguet

Co-dirección	
Año defensa	2008
Calificación	Sobresaliente Cum Laude
Universidad	Málaga
¿Doctorado Europeo?	Si
Contribución tesis 1	
Autoría	Luis Javier Ruiz Cazorla, José Luis Chinchilla Minguet, and Iván López Fernández
Título	Rhetoric and Power: The Idealism and 'Philosophy of Life' of the Olympic Movement
Libro/revista	*Quest*
Editorial, Año, vol, págs..	Taylor & Francis, 2011, 63, 352-365
ISBN/ISSN	0257-0130
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	JCR: 0.424
Tesis 2	
Doctorando	*Francisco José Sánchez Arroyo*
Título tesis	Análisis del clima de aula en educación física. Un estudio de caso.
Dirección	José Luis Chinchilla Minguet
Co-dirección	
Año defensa	2009
Calificación	Sobresaliente cum laude
Universidad	Málaga
¿Doctorado Europeo?	Sí
Contribución tesis 2	
Autoría	José F. Sánchez, José L. Chinchilla, Luís J. Ruiz y A. Francisco Escribano
Título	Classrom environment scale like instrument of análisis in physical education
Libro/revista	Retos. Nuevas Tendencias en Educación Física y Recreación
Editorial, Año, vol, págs..	AÑO 2009 VOL 16
ISBN/ISSN	1579-1726
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	Indice de Impacto: Latindex-Isoc-Dice-Dialnet-In-Recs 0,068

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN : Innovación en comunicación social

Nombre Profesora/Profesor	Bernardo DÍAZ NOSTY
Universidad	Málaga
Categoría profesional	Catedrático de Universidad
Nº sexenios	5
Año último sexenio*	31-12-2006
Año obtención Doctorado	1980
Grupo Investigación al que pertenece	SEJ-391
MÉRITOS DE INVESTIGACIÓN (2006-2011)	
Proyecto de investigación 1	
Título	COMUNICACIÓN Y CAMBIO CLIMÁTICO: ESTRATEGIAS DE TRASLACIÓN MEDIÁTICA DEL CONSENSO CIENTÍFICO A LA OPINIÓN PÚBLICA
Referencia	CSO2010-19725
Entidad financiadora /Tipo convocatoria	Plan Nacional de I+D+i
I. Principal	Bernardo Díaz Nosty
Tipo participación	Tiempo completo/parcial
Duración (periodo)	01-10-2010 a 01-10-2013
Cuantía	42.350
Instituciones participantes	Observadores: UICN (ONU), Greenpeace, PTA.
Proyecto de investigación 2	
Título	NUEVOS ESCENARIOS DE LA INVESTIGACIÓN APLICADA AL ESTUDIO DEL SISTEMA DE MEDIOS
Referencia	SEJ2006-14561
Entidad financiadora /Tipo convocatoria	Plan Nacional de I+D+i
I. Principal	Bernardo Díaz Nosty
Tipo participación	Tiempo completo
Duración (periodo)	01-10-2006 a 01-10-2010
Cuantía	36.800
Instituciones participantes	Observadores: Fundación Telefónica, Asoc. Usuarios de la Comunicación, Asoc. Periodistas Europeos.
Proyecto de investigación 3	
Título	INFORME SOBRE EL AUDIOVISUAL EN ANDALUCÍA. EVOLUCIÓN, PERCEPCIÓN PÚBLICA Y TENDENCIAS (2002-2010)
Referencia	TIC 6869

Entidad financiadora /Tipo convocatoria	Proyecto de Excelencia Junta de Andalucía. Línea específica comunicación audiovisual convocatoria 2010
I. Principal	Juan Francisco Gutiérrez Lozano
Tipo participación	Tiempo completo
Duración (periodo)	01-01-2011 a 31-12-2012
Cuantía	24.000
Instituciones participantes	Junta de Andalucía
Contrato de investigación 1	
Título	INFORME SOBRE LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN EN AMÉRICA LATINA
Referencia	806/76.3134. Contrato OTRI
Entidad financiadora /Tipo convocatoria	Ariel/Fundación Telefónica
I. Principal	Bernardo Díaz Nosty
Tipo participación	Tiempo completo
Duración (periodo)	24 meses
Cuantía	21.642
Instituciones participantes	
Contrato de investigación 2	
Título	ESTUDIO PROSPECTIVO SOBRE EL FUTURO DE LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN
Referencia	806/76.3239. Contrato OTRI
Entidad financiadora /Tipo convocatoria	Fundación Telefónica
I. Principal	Bernardo Díaz Nosty
Tipo participación	Tiempo completo
Duración (periodo)	27-11-2009/31.12.2012
Cuantía	30.000
Instituciones participantes	
CONTRIBUCIONES CIENTÍFICAS (2006-2011)	
Autoría	B. Díaz Nosty
Título	El libro negro del periodismo en España
Libro	Libro
Editorial, Año, vol, págs.	APM, Madrid, 2011, 1-120
ISBN/ISSN	978-84-87641-47-3
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro ***	Reseñas en distintas revistas académicas y amplio eco nacional e internacional en medios de comunicación.
Autoría	B. Díaz Nosty y J. Fernández Beaumont (Eds.)
Título	Comunicación, convergencia e integración en América Latina.
Libro	Libro. Autor prólogo y capítulo de presentación (págs. 9 a 64)

Editorial, Año, vol, págs.	Pretextos, Valencia, 2010, 268
ISBN/ISSN	978-84-92913-80-0
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	Desarrolla el proyecto encargado por el prof. José Vidal Beneyto antes de fallecer, en el que han participado relevantes académicos de Europa y América (Luis Ramiro Beltrán, Guillermo Mastrini, Raúl Trejo, Lorenzo Vilches, Javier Darío Restrepo, Rafael Roncagliolo, José Marques de Melo, Armand Mattelart).
Autoría	B. Díaz Nosty
Título	Aproximación a la dieta mediático-cultural de los andaluces. Los nutrientes del espacio público.
Libro	Capítulo de libro (en Anuario Político de Andalucía)
Editorial, Año, vol, págs.	CENTRA (Fundación Centro de Estudios Andaluces), Sevilla, 2010.
ISBN/ISSN	978-84-694-1517-7
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	
Autoría	B. Díaz Nosty
Título	La televisión comercial pública en el sistema español de medios
Libro	Capítulo de libro (En Francisco Campos Freire (coord.): El cambio mediático, págs. 218-229).
Editorial, Año, vol, págs.	Comunicación Social, 2010.
ISBN/ISSN	978-84-92860-25-8
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	Ref. IESA-CSIC
Autoría	B. Díaz Nosty
Título	Estrategias comunicativas en un entorno de innovación
Libro	Capítulo de libro (En VV AA: Tendencias del periodismo especializado)
Editorial, Año, vol, págs.	Servicio de Publicaciones UMA, Málaga, 2010, 15-30.
ISBN/ISSN	978-84-9747-303
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	
Autoría	El Hussine Majdoubi y Bernardo Díaz Nosty (Eds.)
Título	El ancho estrecho. Las dos orillas de los medios | Le large détroit
Libro	Libro
Editorial, Año, vol, págs.	Icaria, Barcelona, 2009

ISBN/ISSN	978-84-9888-092
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	Autor de un capítulo (Vid "Le système de médias dans la démocratie espagnole", págs. 25-50). Fruto del proyecto Observatorio Hispano-Marroquí de los Medios.
Autoría	B. Díaz Nosty (prólogo)
Título	Pensamiento comunicacional latinoamericano. Entre el saber y el poder
Libro	Prólogo a José M. de Melo: Pensamiento comunicacional latinoamericano. Entre el saber y el poder
Editorial, Año, vol, págs.	Comunicación Social, 2009, 9-18
ISBN/ISSN	978-84-96082-57-1
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	
Autoría	Del Campo, Salustiano y Tezanos, José Félix
Título	España siglo XXI. La sociedad
Libro	Capítulo de libro: B. Díaz Nosty: Medios de comunicación, tres décadas de transformaciones
Editorial, Año, vol, págs.	Biblioteca Nueva, Madrid, 2008, 499-538
ISBN/ISSN	978-84-9742-795
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	Obra de referencia en cinco vols., en la que autores de referencia sitúan la realidad espoñola ante los retos del sigloXXI.
Autoría	J. M. Marques de Melo, B. Díaz Nosty et al.
Título	Midia, ecología e sociedade.
Libro	Libro (Autor del capítulo: O meio ambiente é a mensagem. Estratégias de comunicação para uma inovação sustentável.
Editorial, Año, vol, págs.	Intercom, Sao Paulo (Brasil), 2008, 499-538.
ISBN/ISSN	978-85-88537-46
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	Recoge las principales aportaciones científicas del Congreso Internacional de Intercom 2008, espacio brasileño de los estudios en comunicación.
Autoría	B. Díaz Nosty (dir.)
Título	Medios de comunicación: el escenario iberoamericano
Libro	Libro
Editorial, Año, vol, págs.	Ariel, Barcelona, 2007, 421
ISBN/ISSN	978-84-08-075014
Índice Impacto y	Autor del capítulo central de 75 págs. ("El nuevo continente virtual",

posición revista o indicios de calidad del libro	págs. 13-88). Publicación sujeta a Comité científico (proyecto de Fundación Telefónica/OTRI-UMA), integra el trabajo de 40 académicos españoles e iberoamericanos. Amplio número de reseñas y referencias bibliográficas.
Autoría	B. Díaz Nosty
Título	Los medios de comunicación en la experiencia migratoria latinoamericana
Libro	Libro
Editorial, Año, vol, págs.	Fundación Telefónica, Madrid, 2006
ISBN/ISSN	978-84-89884-72-4
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	Introducción, encuesta y avance de un proyecto de investigación.
Autoría	B. Díaz Nosty (dir.)
Título	Medios de comunicación, tendencias 06/El año de la televisión.
Libro	Libro
Editorial, Año, vol, págs..	Ariel, Barcelona, 2006, 490.
ISBN/ISSN	84-89884-68-4
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	Autor del amplio capítulo central (vid. “La huella es el mensaje”, págs. 15-43). Desarrolla un proyecto de investigación de Fundación Telefónica, sujeto a control de Comité científico.
Autoría	B. Díaz Nosty y José F. Beaumont
Título	Progreso sostenible e integración regional en América Latina
Libro	Capítulo de libro: en VIDAL BENEYTO, J. (coord.): La sociedad de la información en América Latina
Editorial, Año, vol, págs.	Fundación Amela, Madrid, 2006, 289-304
ISBN/ISSN	978-84-15297-35-2
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	
Autoría	B. Díaz Nosty
Título	Anuario de la comunicación 2006
Libro	Capítulo de libro: Diez años de cambios en el sistema de medios
Editorial, Año, vol, págs.	Dircom, Madrid, 2006, 179-186.
ISBN/ISSN	978-84-611-0525-0
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	

Autoría	Instituto Cervantes
Título	Enciclopedia del español en el mundo.
Libro	Capítulo de libro: B. Díaz Nosty: Medios de comunicación e internet: el entretenimiento y el ocio definen los consumos masivos.
Editorial, Año, vol, págs.	Plaza y Janés, Barcelona, 2006, 739-743
ISBN/ISSN	84-01-37964-4
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	Estudio promovido por el Instituto Cervantes, con participación de destacadas firmas académicas del ámbito iberoamericano.
Autoría	B. Díaz Nosty
Título	Cambio climático, consenso científico y construcción mediática. Los paradigmas de la comunicación para la sostenibilidad.
Revista	Revista Latina de Comunicación
Editorial, Año, vol, págs.	2009, 64, 99-119
ISBN/ISSN	1138-5529
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	Posición 1, primer cuartil, índice 0.676
Autoría	B. Díaz Nosty
Título	Comunicación para la innovación. Estrategias en el escenario de los parques científicos y tecnológicos
Revista	Revista Telos
Editorial, Año, vol, págs.	Telos, 2009, 80, 22-31
ISBN/ISSN	0213-084X
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	Posición 8, 2º cuartil, índice 0.087
Autoría	B. Díaz Nosty
Título	Communication solutions for sustainable innovation. Building climate change.
Revista	Infoamerica-Iberoamerican Communication Review
Editorial, Año, vol, págs.	2009, 1, 91-117
ISBN/ISSN	1696-2257
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	
Autoría	B. Díaz Nosty

Título	Los buenos años pasados. Vida después del papel.
Revista	Etcétera
Editorial, Año, vol, págs.	México DF, núm. 125, 2011, 19-32
ISBN/ISSN	1560-7402
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	
Autoría	B. Díaz Nosty
Título	Las incertidumbres de la información
Revista	Ateneo del Nuevo Siglo
Editorial, Año, vol, págs.	Ateneo, Málaga, 2010, 130-138
ISBN/ISSN	1577-8266
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	
Autoría	B. Díaz Nosty
Título	Crisis en la industria de la prensa
Revista	Revista Telos
Editorial, Año, vol, págs.	Telos, Madrid, 2011, 52-65
ISBN/ISSN	0213-084X
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	Posición 8, 2º cuartil, índice 0.087
Autoría	B. Díaz Nosty
Título	Hacia un cambio de paradigma: el desiderátum de la transparencia
Revista	Conexiones. Revista Iberoamericana de Comunicación
Editorial, Año, vol, págs.	Barcelona, 2011, vol 3, nú.2, 89-100
ISBN/ISSN	1697-3720
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	Indexada en Latindex (Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal), en DICE (Difusión y Calidad Editorial de las Revistas Españolas de Humanidades y Ciencias Sociales y Jurídicas) y en Dialnet (Plataforma de Recursos y Servicios Documentales).
EXPERIENCIA DOCENTE EN MÁSTERES Y DOCTORADO (2006-2011)	
Años de docencia en Máster (especificar cuáles)	2010-2012. Máster oficial, Departamento de Periodismo-UMA
Años de docencia en Doctorado (especificar)	2006-2010. Doctorado Departamento de Periodismo-UMA. (Con mención de Calidad 2008-2009)

TESIS DOCTORALES (2006-2011)	
Nº tesis dirigidas	7
Nº tesis defendidas	4
Tesis 1	
Doctorando/a	Laura Teruel Rodríguez
Título tesis	Los medios en la construcción de la realidad política. El caso de 'El Mundo' (1993-1996).
Dirección	Bernardo Díaz Nosty
Co-dirección	
Año defensa	2006
Calificación	Cum laude
Universidad	Málaga
Contribución tesis 1	
Autoría	TERUEL RODRÍGUEZ, L. (2008)
Título	"El escándalo mediatizado en la prensa española: el tratamiento del 'caso Palomino'"
Libro	CANEL CRESPO, Mª.J. y GURRIONERO, M. G. (eds.) Estudios de Comunicación Política.
Editorial, Año, vol, págs..	2008. ACOP, Asociación de Investigación en Comunicación Política, Madrid. Págs.: 275-297.
ISBN/ISSN	84-95903-18-0
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	
Tesis 2	
Doctorando	María Sánchez González
Título tesis	Cibermedios de acceso abierto
Dirección	Bernardo Díaz Nosty
Co-dirección	
Año defensa	2007
Calificación	Cum laude
Universidad	Málaga
Contribución tesis 2	
Autoría	María Sánchez González
Título	CIBERMEDIOS DE ACCESO ABIERTO CON INFORMACION CONFIDENCIAL EN ESPAÑA COMO NUEVA MODALIDAD DE CONFIDENCIALISMO ONLINE
Revista	ZER
Editorial, Año, vol, págs..	UPV, Bilbao, 2008, vol. 13, núm. 24, 157-181.
ISBN/ISSN	1137-1102
Índice Impacto y posición revista o	Posición 5, 2º cuartil, índice 0.174

indicios de calidad del libro	
Tesis 3	
Doctorando	Antonio Asencio Guillén
Título tesis	Ciberespecio e identidad en el paradigma comunicacional de Niklas Luhmann
Dirección	Bernardo Díaz Nosty
Co-dirección	
Año defensa	2010
Calificación	Cum laude
Universidad	Málaga
Tesis 4	
Doctorando	Alicia Naranjo de Arcos
Título tesis	Tratamiento de la información deportiva en la prensa.
Dirección	Bernardo Díaz Nosty
Co-dirección	
Año defensa	2011
Calificación	Cum laude
Universidad	Málaga

FICHA 3
Datos profesorado

EQUIPO _E_____

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN : Innovación en comunicación social

Nombre Profesora/Profesor	Juan Antonio García Galindo
Universidad	Universidad de Málaga
Categoría profesional	Catedrático de Universidad
Nº sexenios	2
Año último sexenio*	2008
Año obtención Doctorado	1991
Grupo Investigación al que pertenece	HUM 664. Estudios sobre comunicación y la Sociedad de la Información (2003-2012)
MÉRITOS DE INVESTIGACIÓN (2006-2011)	
Proyecto o contrato de investigación 1**	
Título	Situación actual y retos de futuro de la regulación del sector audiovisual en Andalucía: explotación, contenidos y supervisión
Referencia	TIC 6145
Entidad financiadora /Tipo convocatoria	Proyecto de Excelencia de la Junta de Andalucía. Línea específica comunicación audiovisual convocatoria 2010
I. Principal	Dr. José Mª Souvirón Morenilla
Tipo participación	Parcial
Duración (periodo)	1 año
Cuantía	65.125
Instituciones participantes	Universidad de Málaga
Proyecto o contrato de investigación 2	
Título	Políticas públicas de impulso a la sociedad de la información en España: Evaluación de las estrategias y actuaciones en nueve comunidades autónomas.
Referencia	CSO 2008/00587
Entidad financiadora /Tipo convocatoria	Ministerio de Ciencia e Innovación / competitiva
I. Principal	Dr. Marcial Murciano Martínez (UAB)
Tipo participación	Tiempo parcial
Duración (periodo)	2 años
Cuantía	36.300
Instituciones participantes	19
Proyecto o contrato de investigación 3	
Título	La construcción social del espacio euromediterráneo en los medios de comunicación. La información en prensa y televisión

Referencia	CSO2008-01579/SOCI
Entidad financiadora /Tipo convocatoria	Ministerio de Ciencia e Innovación
I. Principal	Dra. Teresa Velázquez García-Talavera
Tipo participación	Tiempo parcial
Duración (periodo)	2008-2011
Cuantía	
Instituciones participantes	UMA, UAB, Grupo de Investigación Sociosemiótica de la Comunicación Intercultural (SICIC), Universidad Complutense de Madrid, Fundación Tres Culturas Mediterráneas (España y Marruecos).
CONTRIBUCIONES CIENTÍFICAS (2006-2011)	
Autoría	GARCÍA GALINDO, J.A.
Título	« Communication et laïcité en Espagne: un sujet historique »,
Libro/revista	Singaravelou (Dir.), *Laïcité: enjeux et pratiques*,
Editorial, Año, vol, págs..	Presses Universitaires de Bordeaux, Bordeaux, 2007, págs. 247-257.
ISBN/ISSN	ISBN: 978-2-86781-473-0.
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	Citado en Entre idéologie et théo-cratie: le problème de la laïcité en Russie. M Dennes - 2008 - halshs.archives-ouvertes.fr Laïcité : enjeux et pratiques, Singaravelou (Ed.) (2008) 259-270. Entre idéologie et théo-cratie: le problème de la laïcité en Russie. Maryse Dennes 1. (2008). Europe, Européanité, Européanisation. CNRS : UMR5222 – Université Michel de Montaigne - Bordeaux III. La Mission laïque française au défi de l'universel (1902-2006).C Prudhomme - 2007 - halshs.archives-ouvertes.frLaïcité : enjeux et pratiques, Singarevelou (Ed.) (2007) 163-182. La Mission laïque française au défi de l'universel (1902 - 2006). Claude Prudhomme 1. (2007). Laboratoire de Recherche Historique Rhône-Alpes (LARHRA).
Autoría	GARCÍA GALINDO, J.A.; VASALLO DE LOPES, M.I.; VERA BALANZA, M.T. (Coords.)
Título	Construir la sociedad de la comunicación.
Libro/revista	
Editorial, Año, vol, págs.	Madrid: Tecnos, 2009.
ISBN/ISSN	ISBN 978-84-309-4900-7
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro ***	14 citas y 5 reseñas en revistas
Autoría	GARCÍA GALINDO, J.A.
Título	"La imagen de España en los medios de los residentes extranjeros",
Libro/revista	Víctor Bergasa et al. (Eds.), *¿Verdades cansadas? Imágenes y estereotipos acerca del mundo hispánico en Europa*
Editorial, Año, vol,	CSIC, Madrid, 2009, págs. 489-502.

págs..	
ISBN/ISSN	ISBN: 978-84-00-08752-4.
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	Reseña en la Revista de Indias (2009)
Autoría	GARCÍA GALINDO, J.A.
Título	"Cambio tecnológico y cambio comunicativo en la evolución del periodismo",
Libro/revista	F@ro. Revista Teórica del Departamento de Ciencias de la Comunicación y de la Información
Editorial, Año, vol, págs..	nº 10, primer semestre de 2009.
ISBN/ISSN	ISSN 0718-4018
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	Cuenta con 27 criterios Latindex, especialmente la de contar con Evaluadores externos y la Exigencia de contenidos originales Indexada en DIALNET y en Latindex. Los artículos publicados en F@ro están indizados a texto completo en: La revista también aparece en los siguientes directorios: • Portal de la Comunicación, Instituto de la Comunicación de la Universidad Autónoma de Barcelona • Ministerio de Educación y Ciencia, España. Directorio y recolector de recursos digitales • Asociación Mundial para la Comunicación Cristiana • Cátedra UNESCO, Universidad de Málaga, España • Pressnet. Periodistas, Periodismo y Medios de Comunicación en Internet • Revista Intelectus (Brasil) • Revista Mexicana de Comunicación • Publidocnet, Centro Documental para la conservación del patrimonio publicitario español • Wordpress, La Criée, Périodiques en ligne (Francia) SID, Sistema Integrado de Documentación, Universidad Nacional de Cuyo, Argentina
Autoría	GARCÍA GALINDO, J.A.
Título	"La Sociedad de la Información. Su historia a través de Telos",
Libro/revista	*Telos*, Cuadernos de Comunicación, Tecnología y Sociedad
Editorial, Año, vol, págs..	81, *25 años de futuro*, octubre-diciembre de 2009, págs. 66-79.
ISBN/ISSN	ISSN: 0213-084X.
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	Revista situada en el nº 8, índice 0.087
Autoría	GARCÍA GALINDO, J.A.
Título	*Políticas de Comunicaçao e da Cultura : contribuçoes acadêmicas e intervençao social*
Libro/revista	
Editorial, Año, vol, págs..	Casa das Musas e Intercom, Brasilia/Sao Paulo, 2010. 314 págs.

ISBN/ISSN	ISBN : 97885982056643.
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	
Autoría	GARCÍA GALINDO, J.A.
Título	« Communication et tourisme dans les médias des résidents étrangers en Espagne : une vision historique »,
Libro/revista	Annie Allain, Marc Gladieux et François Malveille, *Lecture(s) de l'actualité et paysages médiatiques : regards croisés sur l'international*,
Editorial, Año, vol, págs..	Éditions du Conseil Scientifique de l'Université Lille 3, 2011, págs. 55-65.
ISBN/ISSN	ISBN : 978-2-84467-126-4.
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	
Autoría	GARCÍA GALINDO, J.A.
Título	"La opinión pública en la Sociedad de la Información: un fenómeno social en permanente cambio",
Libro/revista	*Brocar*
Editorial, Año, vol, págs..	nº 34 (2010), págs. 273-288
ISBN/ISSN	ISSN: 1855-8309.
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	Incluida en las bases de datos: Dialnet, Historical Abstracts ,ISOC, Latindex (Catálogo), PIO (Periodicals Index Online), ULRICH'S, URBISOC Además está incluida en varios recursos para el análisis de la calidad de revistas científicas: DICE (Difusión y Calidad Editorial de las Revistas Españolas de Humanidades y Ciencias Sociales y Jurídicas), CARHUS Plus+ 2010. Sistema de clasificación de revistas científicas de los ámbitos de las Ciencias Sociales y Humanidades desarrollado por AGAUR, ERIH "INITIAL LIST" (European Reference Index for the Humanities). Proyecto impulsado por la European Science Foundation, MIAR Modelo de Identificación y Evaluación de Revistas. ICDS (Índice Compuesto de Difusión Secundaria) y RESH (Revistas Españolas de Ciencias Sociales y Humanas: Valoración integrada e índice de citas).
EXPERIENCIA DOCENTE EN MÁSTERES Y DOCTORADO (2006-2011)	
Años de docencia en Máster (especificar cuáles)	(2006) – Profesor en el Seminario internacional de Comunicación, dirigido a estudiantes de Tercer Ciclo de Ciencias de la Comunicación, organizado por el Departamento de Comunicación de la Faculté des Lettres et Sciences Humaines de la Universidad de Douala (Camerún), mayo de 2006. (2010-2011) – Profesor del curso "Tiempo, espacio y comunicación" del Máster Oficial de Periodismo de la Universidad de Málaga. (2010-2012) Máster en Investigación en comunicación periodística
Años de docencia en Doctorado	Periodismo: nuevos escenarios (2005-2009) Periodismo: nuevos escenarios (RD1393/2007) (2009-2010)

(especificar)	(2006) – Profesor del Curso de Doctorado “Evolución y tendencias del Periodismo en la sociedad actual” del Programa de Doctorado en Comunicación Social (Bienio 2004-2006) del Departamento de Periodismo y Comunicación Audiovisual de la Universidad Pompeu Fabra de Barcelona, junio de 2006 (1 crédito). (2005-2010) - Profesor del Curso de Doctorado “Historia socioprofesional del periodismo. Periodistas y organizaciones” de los Programas de Doctorado 'El espacio latino de la comunicación. Una perspectiva europea' y 'Periodismo: Nuevos escenarios', perteneciente al Departamento de Periodismo de la Universidad de Málaga. Bienios 2004-2006, 2005-2007, 2006-2008, 2007-2009 y 2008-2010. (2008) - Profesor del Programa de Doctorado "Comunicación para el cambio social" (Bienio 2007-2009) de la Universidad de Málaga impartido en la Universidad de El Salvador (San Salvador), septiembre de 2008 (1 crédito).

TESIS DOCTORALES (2006-2011)	
Nº tesis dirigidas	9
Nº tesis defendidas	4

Tesis 1	
Doctorando/a	Laura López Romero
Título tesis	“Prensa y comunidad extranjera en el sur de España. Estudio analítico y descriptivo del caso malagueño”
Dirección	Juan Antonio García Galindo
Co-dirección	
Año defensa	26.01.2007
Calificación	Cum Laude
Universidad	Málaga
¿Doctorado Europeo?	no
Contribución tesis 1	
Autoría	Laura López Romero
Título	Prensa extranjera en España. La integración social a través de los medios escritos
Libro/revista	Telos, nº 80
Editorial, Año, vol, págs..	2009 pp. 116-123
ISBN/ISSN	0213-084X.
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	Revista situada en el nº 8, índice 0.087 La Tesis ha dado origen a varias contribuciones: la monografía Prensa y comunidad extranjera en España. Estudio descriptivo y analítico del caso malagueño. Madrid, Editorial Quiasmo, 2009 Las contribuciones a congresos: LÓPEZ ROMERO, L., "La función informativa de la revista Lookout durante la Transición Española", en Historia de la Transición Española. El papel de los Medios de Comunicación. Actas del III Congreso Internacional. Almería: Universidad de Almería, 2007. LÓPEZ ROMERO, L., "La oferta de ocio y cultura en la prensa extranjera en Málaga", en Actas de las XIV Jornadas Internacionales de Jóvenes Investigadores en Comunicación. Málaga: Universidad de Málaga, 2007.

	También cuenta con el reconocimiento académico por el comité científico de las becas Euroeditions (2007-2008) de la European Foundation for Information Society and E-Goverment. Bruselas, 1 de mayo de 2008
Tesis 2	
Doctorando	Aida de Vicente Domínguez
Título tesis	EL ELEMENTO ARTÍSTICO EN LA PUBLICIDAD DE LA REVISTA NATIONAL GEOGRAPHIC EN ESPAÑOL (1997-2007)
Dirección	
Co-dirección	MARTÍNEZ RODRIGO, STELLA
Año defensa	12.12.2010
Calificación	cum laude
Universidad	Facultad de Comunicación de Granada
¿Doctorado Europeo?	
Contribución tesis 2	
Autoría	Aida de Vicente Domínguez
Título	*National Geographic* en España (1997-2007)
Libro/revista	Fonseca, Journal of Communication
Editorial, Año, vol, págs..	n. 2 36 (2011), pp. 35-53
ISBN/ISSN	2172-9077
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	Indexada en DOAJ, Latindex, Resh, Dialnet
Tesis 3	
Doctorando	Francisco García Muñoz
Título tesis	Los orígenes de la radio en Málaga, 1925-1926
Dirección	Juan Antonio García Galindo
Co-dirección	
Año defensa	14.06.2011
Calificación	Sobresaliente cum laude
Universidad	Málaga
¿Doctorado Europeo?	
Contribución tesis 3	
Autoría	
Título	
Libro/revista	
Editorial, Año, vol, págs..	
ISBN/ISSN	
Índice Impacto y posición	Premio Málaga de Investigación 2011

revista o indicios de calidad del libro	
Tesis 4	
Doctorando	María Soledad Ramos Delgado
Título tesis	La publicidad en la prensa española del primer tercio del siglo XX
Dirección	Juan Antonio García Galindo
Co-dirección	Rosario Gutiérrez Pérez
Año defensa	12.07.2011
Calificación	Sobresaliente cum laude
Universidad	Málaga
¿Doctorado Europeo?	no

FICHA 3
Datos profesorado

EQUIPO E

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN : Innovación en comunicación social

Nombre Profesora/Profesor	MANUEL CHAPARRO ESCUDERO
Universidad	MÁLAGA
Categoría profesional	PROFESOR TITULAR TC
Nº sexenios	3
Año último sexenio*	2011
Año obtención Doctorado	1996
Grupo Investigación al que pertenece	TIC015
MÉRITOS DE INVESTIGACIÓN (2006-2011)	
Proyecto o contrato de investigación 1**	
Título	La radiotelevisión pública local en Andalucía, vigencia e incidencia
Referencia	TIC6593
Entidad financiadora /Tipo convocatoria	Excelencia de la Junta de Andalucía
I. Principal	MANUEL CHAPARRO ESCUDERO
Tipo participación	Tiempo completo/parcial
Duración (periodo)	2011-2012
Cuantía	27.000
Instituciones participantes	UNIVERSIDAD DE MÁLAGA
Proyecto o contrato de investigación 2	
Título	La radiotelevisión pública local en Andalucía
Referencia	CS02011-29195
Entidad financiadora /Tipo convocatoria	MINISTERIO I+D+i
I. Principal	MANUEL CHAPARRO ESCUDERO
Tipo participación	Tiempo completo/parcial
Duración (periodo)	2011-2014
Cuantía	26.000
Instituciones participantes	UNIVERSIDAD DE MÁLAGA
Proyecto o contrato de investigación 3	
Título	Las nuevas tecnologías en los medios audiovisuales de proximidad en Andalucía
Referencia	TIC8100
Entidad	Junta de Andalucía

financiadora/Tipo convocatoria	Excelencia de la Junta de Andalucía
I.Principal	Manuel Chaparro Escudero
Tipo participación	Tiempo Completo
Duración (período)	2012-2015
Cuantía	41.000
Instituciones participantes	Universidad de Málaga
	CONTRIBUCIONES CIENTÍFICAS (2006-2011)
Autoría	MANUEL CHAPARRO ESCUDERO
Título	Comunicación y Desarrollo. Retos para un nuevo periodismo.
Libro/revista	TELOS NÚM 81
Editorial, Año, vol, págs.	FUNDACIÓN TELEFÓNICA, 2007, pp.27-40
ISBN/ISSN	0213-084X
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro ***	T2 Revista conmemorativa del 25 aniversario de la publicación de TELOS, que reúne las firmas más destacadas del panorama internacional.
Autoría	MANUEL CHAPARRO ESCUDERO
Título	Cooperación en Cultura-Comunicación en el Mediterráneo. España, Francia e Italia con Marruecos, Túnez y Argelia. Creando espejos
Libro	Cooperación en Cultura-Comunicación en el Mediterráneo. España, Francia e Italia con Marruecos, Túnez y Argelia. Creando espejos
Editorial, Año, vol, págs..	Fundación Alternativas. 2010. 63p.p.
ISBN/ISSN	978-84-92957-29-3
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	Colección de pensamiento crítico de la Fundación Alternativas. El libro-informe fue solicitado por el gobierno español durante su semestre de presidencia europea para incidir en una nueva apuesta por políticas públicas comunitarias en Cultura-Comunicación.
Autoría	MANUEL CHAPARRO ESCUDERO
Título	Comunicación para el empoderamiento y comunicación ecosocial. la necesaria creación de nuevos imaginarios
Libro	Políticas de Comunicaçao e da cultura: Contribuçoes acadêmicas e intervencao social
Editorial, Año, vol, págs..	Casa das Musas INTERCOM, pp 75-94, 2010
ISBN/ISSN	97885982056643
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	Publicación que reúne textos de investigadores brasileños y españoles reunidos en Brasilia para debatir sobre industrias culturales, producción de comunicación y comunicación y desarrollo. Amplia distribución en las universidades brasileras y españolas.
Autoría	Manuel Chaparro Escudero
Título	La mirada internacional sobre la LEY 26.522
Libro	La LEY 26.522: Hacia un nuevo paradigma en la comunicación

	audiovisual
Editorial, Año, vol, págs..	Universidad de las Lomas de Zamora (Argentina), 2011, pp.209-213
ISBN/ISSN	978-950-9872-16-5
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	La Ley 26.522, se ha convertido en un referente Latinoamericano en Políticas Públicas, marca un compromiso en la democratización de los medios y la consideración de servicio público. El autor figuró entre los invitados internacionales a participar en el debate de la Ley. El libro tiene una amplia difusión en Latinoamérica y Europa por su contribución a la reflexión sobre el papel de los medios y las nuevas expectativas democratizadoras.
Autoría	MANUEL CHAPARRO ESCUDERO
Título	Concentración mediática y pluralismo democrático
Libro	Los nuevos escenarios de la Comunicación Audiovisual y el fortalecimiento de la democracia.
Editorial, Año, vol, págs..	Comité Federal de Radiodifusión- COMFER. 2009, pp.33-44
ISBN/ISSN	978-987-24956-0-2
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	La obra reúne artículos de expertos internacionales surgidos en torno al debate de una nueva Ley para los medios en Argentina. Este trabajo, junto a las mesas donde participaron los movimientos ciudadanos y el propio sector dio lugar a la aprobación de la Ley 26.522.
EXPERIENCIA DOCENTE EN MÁSTERES Y DOCTORADO (2006-2011)	
Años de docencia en Máster (especificar cuáles)	2010-2012.- Investigación en Comunicación periodística. Asignatura: Comunicación, Cambio social y desarrollo. Los nuevos imaginarios de la información participativa. Universidad de Málaga. 2010-2012.- (Interuniversitario) Gestión estratégica e Innovación en Comunicación. Asignatura: Comunicación Solidaria. Universidad de Cádiz y Málaga.
Años de docencia en Doctorado (especificar)	1998-2002. La comunicación regional en el escenario multimedia. Asignatura: La socialización de las tecnologías. Universidad de Málaga 2002-2004.
TESIS DOCTORALES (2006-2011)	
Nº tesis dirigidas	6
Nº tesis defendidas	4
Tesis 1	
Doctorando/a	Alejandro Barranquero Carretero
Título tesis	Latinoamérica en el paradigma participativo de la comunicación
Dirección	Manuel Chaparro Escudero
Co-dirección	Juan Antonio García Galindo
Año defensa	2007
Calificación	Sobresaliente cum laude
Universidad	Málaga

¿Doctorado Europeo?	No
Contribución tesis 1	
Autoría	
Título	Concepto, instrumentos y desafíos de la edu-comunicación para el cambio social
Libro/revista	Comunicar. Revisa científica iberoamericana de comunicación y educación
Editorial, Año, vol, págs..	vol. XV, nº 29, 2º semestre, 2007.
ISBN/ISSN	ISSN 1134-3478
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	JCR 9. Posición nº 3, primer cuartil, índice 0.470
Tesis 2	
Doctorando	Carmen del Rocío Monedero Morales
Título tesis	La Televisión pública local en Andalucía ante el reto digital en el contexto de otros modelos europeos
Dirección	Manuel Chaparro Escudero
Co-dirección	No
Año defensa	2007
Calificación	Sobresaliente cum laude
Universidad	Málaga
¿Doctorado Europeo?	**Si**
Contribución tesis 2	
Autoría	Carmen del Rocío Monedero Morales
Título	La televisión local pública: plataforma para contenidos de servicio al ciudadano
Libro/revista	Comunicar: Revista científica iberoamericana de comunicación y educación
Editorial, Año, vol, págs..	Nº 25, 2, 2005 (Ejemplar dedicado a: Televisión de calidad: Congreso Hispanoluso de Comunicación y Educación. Huelva. 2005 (CD-Rom)
ISBN/ISSN	ISSN 1134-3478
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	JCR 9. Posición nº 3, primer cuartil, índice 0.470
Tesis 3	
Doctorando	José Guibson Delgado Dantas
Título tesis	El poder de los programas televisivos de la Iglesia Universal en Brasil
Dirección	Manuel Chaparro Escudero
Co-dirección	No
Año defensa	2008
Calificación	Sobresaliente cum laude
Universidad	Málaga
¿Doctorado Europeo?	No

Contribución tesis 3	
Autoría	
Título	
Libro/revista	
Editorial, Año, vol, págs..	
ISBN/ISSN	
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	
Tesis 4	
Doctorando	BRAHIM ECHABI
Título de tesis	El ejercicio del periodismo en Marruecos
Dirección	Manuel Chaparro Escudero
Co-Dirección	Carmen del Rocio Monedero Morales
Año defensa	2010
Calificación	Sobresaliente Cum Laude
Universidad	Málaga
¿Doctorado europeo?	No

FICHA 3
Datos profesorado

EQUIPO ___E_____

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN: Innovación en comunicación social

Nombre Profesora/Profesor	JUAN FRANCISCO GUTIÉRREZ LOZANO
Universidad	Universidad de Málaga
Categoría profesional	Profesor Titular de Universidad
Nº sexenios	1
Año último sexenio*	2007
Año obtención Doctorado	2003
Grupo Investigación al que pertenece	Grupo de Estudios de Comunicación y Sociedad de la Información en Andalucía (Código PAI HUM 664).
MÉRITOS DE INVESTIGACIÓN (2006-2011)	
Proyecto o contrato de investigación 1	
Título	Informe sobre el audiovisual en Andalucía. Evaluación, percepción pública y tendencias (2002-2010)
Referencia	P10-TIC-5780
Entidad financiadora /Tipo convocatoria	Consejería de Economía, Innovación y Ciencia de la Junta de Andalucía/Proyectos de Investigación de Excelencia. Línea específica Sistema Audiovisual de Andalucía. Convocatoria 2010.
I. Principal	Juan Francisco Gutiérrez Lozano
Tipo participación	Tiempo completo
Duración (periodo)	2010-2012
Cuantía	28.000 euros
Instituciones participantes	
Proyecto o contrato de investigación 2	
Título	Imagen pública y modelo sociocultural de Televisión Española (TVE) en Andalucía (1971-1989)
Referencia	P10-TIC-6869
Entidad financiadora /Tipo convocatoria	Consejería de Economía, Innovación y Ciencia de la Junta de Andalucía/Proyectos de Investigación de Excelencia. Línea específica Sistema Audiovisual de Andalucía. Convocatoria 2010
I. Principal	Juan Francisco Gutiérrez Lozano
Tipo participación	Tiempo completo
Duración (periodo)	2010-2012
Cuantía	12.500 euros
Instituciones participantes	
Proyecto o contrato de investigación 3	
Título	Las políticas públicas de impulso a la Sociedad de la Información en

	España: Evaluación de las estrategias y actuaciones en nueve comunidades autónomas
Referencia	CSO2008-00587
Entidad financiadora /Tipo convocatoria	Ministerio de Ciencia e Innovación
I. Principal	Dr. Marcial Murciano Martínez (UAB, Barcelona)
Tipo participación	Investigador a tiempo parcial
Duración (periodo)	2008-2011
Cuantía	30.000 euros
Instituciones participantes	
Proyecto o contrato de investigación 4	
Título	Historia del entretenimiento en España durante el Franquismo: cultura, consumo y contenidos audiovisuales (Cine, Radio y Televisión)
Referencia	Referencia: HAR2008-06076.
Entidad financiadora /Tipo convocatoria	Ministerio de Ciencia e Innovación
I. Principal	Dr. Julio Montero Díez (Universidad Complutense; Madrid)
Tipo participación	Investigador a tiempo parcial
Duración (periodo)	2008-2011
Cuantía	30.000 euros
Instituciones participantes	

CONTRIBUCIONES CIENTÍFICAS (2006-2011)	
Autoría	GUTIÉRREZ LOZANO, J.F
Título	La televisión en el recuerdo. La recepción de un mundo en blanco y negro en Andalucía
Libro/revista	Libro
Editorial, Año, vol, págs.	Radio y Televisión de Andalucía (RTVA)-Servicio de Publicaciones de la Universidad de Málaga. 2006. 520 pp.
ISBN/ISSN	ISBN: 978-84-9747-132-9
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro ***	La relevancia más sobresaliente de esta obra puede colegirse de su inclusión en el libro "Television Studies: The Basics" (2010, Routledge: NY-Oxon; ISBN: 0-203-85419-5; cita en p. 221), obra de referencia internacional más reciente en este campo de estudio. Su autor, Toby Miller, de la University of California en Riverside (EE.UU.), es uno de los expertos internacionales más reputados en el campo de los Media & Cultural Studies y editor de otro compendio fundamental, "Television Studies" (2002, London: BFI). La aportación es también una de las cuatro investigaciones que, sobre la Historia de la televisión en España, cita la bibliografía de la Red de Historia de los Medios del Instituto de Investigaciones Gino Germani y la Cátedra de Hª de los Medios de la Universidad de Buenos Aires (http://www.rehime.com.ar). Por otro lado, la participación del autor en posteriores trabajos colectivos internacionales el medio ha permitido su referencia tanto en la única historia televisiva europea existente (BIGNELL, J. y FICKERS, A. (2008), *A European Television History*, Blackwell: New York, ISBN 978-1-4051-6339-2; citas en pp. 152 y 228); como en dos monográficos de revistas de impacto dedicados a la cuestión: "Transnational Television History: A Comparative Approach", en: *Media History*, Vol. 16, 1, 2010 (cita en p. 117) y "Le televisioni in Europa", en: *Memoria e Ricerca*, 26, 2007 (cita en p. 83). Puede citarse asimismo su inclusión, entre otros, en los catálogos de la biblioteca de la University of Illinois at Urbana-Champaign (EE.UU.) y en el Newton Library Catalogue de la University of Cambridge. La investigación matriz, la tesis doctoral titulada "El impacto de la televisión en España. Sus orígenes en Andalucía a través de la memoria de los primeros espectadores", fue galardonada en 2004 con el I Premio RTVA a la mejor tesis doctoral sobre el audiovisual, otorgado por la Radio y Televisión de Andalucía y las Universidades de Sevilla y Málaga. Tanto la difusión de la obra como las citas recibidas por otros académicos dedicados a las cuestiones tratadas ha sido continua desde su aparición. Son de especial relevancia las halladas en revistas latinoamericanas incluidas en el ISI-JCR o algunas monografías especializadas como, por ejemplo: RUEDA, J.C. Y GUERRA, A. (2009), "Televisión y nostalgia. *The Wonder Years* y *Cuéntame cómo pasó*", en *Revista Latina de Comunicación Social*, 64, ISSN: 1138-5820, La Laguna; RUEDA, J. C. (2009) *"¿Reescribiendo la Historia? Una panorámica de la ficción histórica televisiva reciente", en: Alpha. Revista de Artes, Letras y Filosofía*, 29, ISSN: 0716-4254, Chile, pp. 85-104 (citas en pp. 92 y 103); RUEDA, J. C. y CORONADO, C. (2010), "La codificación televisiva del franquismo: de la historia del entretenimiento a la historia como entretenimiento", EN: *Historia Crítica*, 40, ISSN 0121-1617, Colombia, pp. 170-195 (cita en p. 181); RUIZ, M.J. (2008), "Fuentes de carne y hueso para la investigación

	cinematográfica. La actividad alternativa de la transición española contada por sus protagonistas", EN: *Anagramas*, vol. 6, 12, ISSN 1692-2522, Colombia, pp. 157-171 (cita en p. 170); VERA, T. (2009), "Rupturas generacionales y usos del tiempo. Recrear el pasado desde la comunicación", en: Revista F@ro, 10, ISSN Chile (cita en pp. 7 y 10); RUEDA, J. C. y CORONADO, C. (2009), *La mirada televisiva. Ficción y representación histórica en España*. Madrid: Fragua, ISBN 978-84-7074-322-1 (cita en p. 348); SÁNCHEZ, I. (2007), "Las leyes de la memoria: representación de la guerra civil española como acontecimiento histórico a través de los medios audiovisuales", en CAMPO, J. y DODARO, C. (eds.), *Cine documental, memoria y derechos humanos*, Buenos Aires: Nuestra América, ISBN 978-987-1158-61-4, pp. 115-132 (cita en p. 132). El libro también ha sido reseñado tanto en revistas especializadas (*Carta de Ajuste. Academia de las Ciencias y las Artes de la Televisión*, nº 94, 2006, pp. 38-39), como en prensa estatal (*Diario ABC*, 7-12-2006, p. 100; *Diario La Razón*, 1-11-2006, p. 67).
Autoría	BJÖRKIN, M. and GUTIÉRREZ LOZANO, J.F.
Título	"European Television Audiences: Localising the viewers".
Libro/revista	Clave: CL. EN: BIGNELL, J. and FICKERS A. (Eds.), *A European Television History*.
Editorial, Año, vol, págs..	Wiley-Blackwell Publishing. New York, 2008. Chapter 8, pp. 215-229.
ISBN/ISSN	ISBN: 978-1-4051-6339-2
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	El libro constituye la primera obra dedicada a la historia de la televisión en Europa desde una perspectiva interdisciplinar y transnacional, y está publicada por una editorial internacional de prestigio en el ámbito anglosajón. El co-autor del capítulo participa también en otro capítulo de la obra (DE LEEUW, S.; DHOEST, A.; GUTIÉRREZ LOZANO, J.F., HEINDERYCKX, F., KOIVUNEN, A. and MEDHURST, J., "TV nations or global medium?: European television between national institution and window on the world". EN: BIGNELL, J. and FICKERS A. (Eds.), A European Television History. Blackwell Publishing.New York, 2008. Chapter 5, pp. 127-154). El libro ha sido objeto desde su aparición de más de una treintena de citas en artículos y trabajos académicos relevantes, y ha sido reseñado en revistas internacionales de relevancia, como lo atestiguan las siguientes reseñas: -Mary Ann Watson Ph.D. (2010): A European Television History, EN: *Journal of Broadcasting & Electronic Media*, 54:3, 546-547. -Christine Whittaker (2010): A European Television History, EN: *Historical Journal of Film, Radio and Television*, 30:4, 565-568. El capítulo en concreto ha sido citado en varios trabajos académicos desde su aparición, destacando entre otros: -Medina, Mercedes, Herrero, Monica and Frago, Marta, Immigration and Cultural Audiovisual Products in the Spanish Market (October 16, 2010). ESA Research Network Sociology of Culture Midterm Conference: Culture and the Making of Worlds, October 2010. Available at SSRN: http://ssrn.com/abstract=1693084

Autoría	GUTIÉRREZ LOZANO, J.F.
Título	"Regional television in Spain: the Andalusian case"
Libro/revista	Clave: A. EN: Media History, Transnational Television History: A Comparative Approach
Editorial, Año, vol, págs..	Routledge. Taylor & Francis Volume 16, Issue 1/2010, pp. 115-121.
ISBN/ISSN	ISSN: 1469-9729 (electronic) 1368-8804 (printed).
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	La revista *Media History* se edita desde 1998 hasta la actualidad. Con anterioridad a esa fecha se editaba con el título *Studies in Newspaper and Periodical History* (1993 - 1997). Los indicios de calidad en la difusión de esta publicación periódica están acreditados por su inclusión en los siguientes catálogos donde se encuentran resumidos o indizados sus contenidos: America: History and Life; CSA Worldwide Political Science Abstracts; Communication Abstracts; Communication and Mass Media Complete; Historical Abstracts; International Bibliography of the Social Sciences; OCLC; RILM Abstracts of Music Literature; Sociological Abstracts and Studies on Women and Gender Abstracts. En el European Reference Index for the Humanities esta publicación obtuvo el índice 2 en sus ediciones de 2007 y 2011 (INT2 Sub-Category: international publications with significant visibility and influence in the various research domains in different countries). Asimismo obtiene una calificación "B" en el CARHUS Plus+. El número monográfico de la revista donde se publicó el artículo ha sido, dado su interés, reeditado en forma de libro por Routledge en 2012 (vid. JOHNSON, CATHERINE and ANDREAS FICKERS, eds., 2012. *Transnational Television History,* Routledge), que también incorpora como capítulo el artículo que aquí se describe.
Autoría	GUTIÉRREZ LOZANO, J.F.
Título	"Public TV and regional cultural policy in Spain as reflected through the experience of Andalusian regional television"
Libro/revista	Clave: A. EN: *Cultural Trends*
Editorial, Año, vol, págs..	Routledge, Taylor & Francis. Volume 19, Issue 1-2, March-June 2010, pp. 53-63.
ISBN/ISSN	ISSN: 0954-8963.
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	Los indicios de calidad en la difusión de esta publicación periódica están acreditados por su inclusión en los siguientes catálogos donde se encuentran resumidos o indizados sus contenidos: ARTbibliographies Modern; Current Abstracts; Electronic Collections Online; Linguistics and Language Behaviour Abstracts; OCLC; PAIS International; Sociological Abstracts; Social Services Abstracts and Worldwide Political Science Abstracts.
Autoría	GUTIÉRREZ LOZANO, J.F.

Título	“Memoria televisiva e pubblico nella ricerca storica sulla televisione”
Libro/revista	EN: *Memoria e ricerca*. "Le televisioni in Europa", a cura di, F. Anania e M. Palacio Arranz.
Editorial, Año, vol, págs..	Nº 26, settembre-dicembre 2007, pp. 83-95. Disponible en: http://www.fondazionecasadioriani.it
ISBN/ISSN	ISSN: 1127-0195. ISSNe 1972-523X
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	Los indicios de calidad de esta aportación vienen avalados por su inclusión en un trabajo colectivo internacional que, coordinado por los profesores Manuel Palacio, de la Universidad Carlos III de Madrid, y Francesca Anania, de la Università degli Studi della Tuscia (Italia), se dedicó a profundizar en el estado de la investigación sobre la historia de la televisión en Europa. El artículo se acompaña de otros seis trabajos de especialistas internacionales en estudios televisivos: Jérôme Bourdon (Tel Aviv University); Mirta Varela (Universidad de Buenos Aires), Juan Carlos Ibáñez (Universidad Carlos III de Madrid) o Enrico Menduni (Universitá Roma III), además de los citados coordinadores, Anania y Palacio, este último el exponente más destacado de la historiografía televisiva española. Es destacable el carácter innovador de la propuesta comparada de investigación televisiva internacional, especialmente centrada en el caso europeo, que ha sido seguida después por otros títulos en el ámbito académico anglosajón. En cuanto a la revista, *Memoria e ricerca*, editada por Franco Angeli, se publica en Italia 1993 con carácter cuatrimestral y tiene una versión electrónica desde 1998. Esta publicación es fruto de la colaboración entre la Biblioteca di storia contemporanea Alfredo Oriani de Rávena y l'Associazione culturale Memoria e Ricerca de Forlì. La biblioteca Alfredo Oriani cuenta con el apoyo para su edición de la Fondazione Cassa di Risparmio y de la Federación de Sindicatos de Rávena. En lo relativo a su inclusión en repertorios, está indexada o catalogada en Historical Abstracts with full text (HA) de EBSCO, con la consideración de fuente de carácter prioritario desde 2005 según su listado revistas de septiembre de 2010 (p. 34). También aparece en las bases de datos Current Abstracts y TOC Premier (Table of Contents) de EBSCO, así como en el directorio Ulrich´s. El título se recoge en los catálogos colectivos SUDOC (Francia) y ZDB (Alemania), así como en el directorio para historiadores Kommunikation und Fachinformation für die Geschichtswissenschaften (H-Soz-u-Kult). En el ámbito italiano puede citarse su incorporación en: la base de datos AIDA (Articoli italiani di periodici accademici); la Bibliografia storica nazionale (BSN) -donde tanto la publicación como el artículo están catalogados-; la ACNP, Catalogo italiano dei periodici; o en Analecta/ Spoglio dei periodici italiani, base de datos a cargo de la Biblioteca della Fondazione Collegio San Carlo di Modena. En la base de datos RES: iniziative di spoglio di periodici italiani, la revista viene incluida en el listado de publicaciones relevantes (EPIR: lista periodici rilevanti). Otros repertorios italianos que la incluyen son: Le riviste. Istituto internazionale di storia economica F. Datini (IISEFD); BIBL, banca dati bibliografica per l'aggiornamento degli insegnanti; Bibliografia generale della lingua e della letteratura italiana (BIGLI);

	In/formazione: notiziario bibliografico di storia contemporanea italiana (INF) o la Associazione ESSPER, Archivi a cura Della Biblioteca Mario Rostoni dell'Università Carlo Cattaneo. La revista incluye en su proceso editorial habitual la evaluación de expertos a través de un sistema de pares o árbitros ciegos. Los editores se reservan la decisión final sobre su publicación. Los nombres de los evaluadores se publican anualmente la revista. Las decisiones se basan en la originalidad y en la calidad de los trabajos, y los comités de dirección y consejos editoriales aparecen publicados en cada número. Todos los artículos incluyen resúmenes en inglés. En el ámbito español, la aportación reseñada (traducida al italiano por Anna Scicolone), ha sido citada, entre otros, por RUEDA, J. C. y CORONADO, C. (2010), La codificación televisiva del franquismo: de la historia del entretenimiento a la historia como entretenimiento, en: *Historia Crítica*, 40, ISSN 0121-1617, p. 170-195 (c. en p. 171).
EXPERIENCIA DOCENTE EN MÁSTERES Y DOCTORADO (2006-2011)	
Años de docencia en Máster (especificar cuáles)	-Profesor del Máster en Investigación en Comunicación Periodística. Departamento de Periodismo, Facultad de Ciencias de la Comunicación. Universidad de Málaga, Málaga, España. Asignatura: "Periodismo audiovisual y nuevos formatos televisivos: Tipología, evoluciones y distorsiones". Cursos: 2010-2011; 2011-2012. Coordinador de la asignatura. Docencia teórico-práctica compartida. Tipo de asignatura: Optativa Créditos impartidos: 3 ECTS. -Profesor del Máster en Comunicación y Cultura. Título propio de la Universidad de Málaga (aprobado en Junta de Gobierno de 21 de enero de 2003; Código 81401548000), en colaboración con la Escuela Internacional de Desarrollo Empresarial y Ámbito Cultural. Asignatura: Comunicación oral. Curso y Ciclo: 1er y único curso de Master de Postgrado. Responsabilidad: Completa. Tipo de asignatura: Obligatoria. Málaga. Cursos 2004-2005 (5 horas); 2005-2006 (10 horas); 2006-2007 (10 horas); 2007-2008 (12 horas).
TESIS DOCTORALES (2006-2011)	
Nº tesis dirigidas	3
Nº tesis defendidas	-

FICHA 3
Datos profesorado

EQUIPO : E

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN : Innovación en comunicación social

Nombre Profesora/Profesor	MARÍA BELLA PALOMO TORRES
Universidad	MÁLAGA
Categoría profesional	TITULAR DE UNIVERSIDAD
Nº sexenios	1
Año último sexenio*	2000-2006
Año obtención Doctorado	2002
Grupo Investigación al que pertenece	Evolución de los cibermedios españoles en el marco de la convergencia. Análisis del mensaje
MÉRITOS DE INVESTIGACIÓN (2006-2011)	
Proyecto o contrato de investigación 1**	
Título	Evolución de los cibermedios españoles en el marco de la convergencia. Análisis del mensaje
Referencia	CSO2009-13713-C05-04
Entidad financiadora /Tipo convocatoria	Ministerio de Educación y Ciencia. Convocatoria nacional
I. Principal	Javier Díaz Noci
Tipo participación	Tiempo completo
Duración (periodo)	14/02/2010 Hasta: 30/09/2012
Cuantía	35.000 euros
Instituciones participantes	Universidad Ramón Llull, Universidad Pompeu Fabra, Universidad del País Vasco, Universidad de Valencia, Universidad de Málaga, Universidad de Vic, Universidad Federal de Bahia
Proyecto o contrato de investigación 2	
Título	La evolución de los cibermedios en el marco de la convergencia digital. Tecnología y distribución
Referencia	CSO2009-13713-C05-02
Entidad financiadora /Tipo convocatoria	Ministerio de Educación y Ciencia. Convocatoria nacional
I. Principal	María de los Ángeles Cabrera González
Tipo participación	Tiempo completo
Duración (periodo)	Desde: 01/09/2009 Hasta: 14/02/2010
Cuantía	17.000 euros
Instituciones participantes	Universidad de Málaga, Universidad de Murcia
Proyecto o contrato de investigación 3	
Título	Periodismo en internet: estudio comparativo de cibermedios España-Brasil

Referencia	PHB2006-0004-PC
Entidad financiadora /Tipo convocatoria	Ministerio de Ciencia e Innovación. Convocatoria internacional
I. Principal	Koldo Meso Ayerdi /Marcos Silva Palacios
Tipo participación	Tiempo completo
Duración (periodo)	Desde: 01/01/2009 Hasta: 31/12/2010
Cuantía	20.000 euros
Instituciones participantes	Universidades de Málaga, País Vasco, Navarra, Santiago de Compostela, Ramón Llull, Valencia y Universidades Federales de Bahía, Universidad Recife, Brasilia, Santa Catalina y Sao Paulo
Proyecto o contrato de investigación 4	
Título	Periodismo en internet: estudio comparativo de cibermedios España-Brasil
Referencia	PHB2006-0005-TA
Entidad financiadora /Tipo convocatoria	Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo
I. Principal	Javier Díaz Noci /Marcos Silva Palacios
Tipo participación	Tiempo completo
Duración (periodo)	Desde: 01/01/2007 Hasta: 31/12/2008
Cuantía	12.250 euros
Instituciones participantes	Universidades de Málaga, País Vasco, Navarra, Santiago de Compostela, Ramón Llull, Valencia y Universidades Federales de Bahía, Universidad Recife, Brasilia, Santa Catalina y Sao Paulo
Proyecto o contrato de investigación 5	
Título	Convergencia digital en los medios de comunicación. Profesionales
Referencia	SEJ2006-14828-C06-04/SOCI
Entidad financiadora /Tipo convocatoria	Ministerio de Educación y Ciencia
I. Principal	María de los Ángeles Cabrera González
Tipo participación	Tiempo completo
Duración (periodo)	Desde: 01/10/2006 Hasta: 30/09/2009
Cuantía	24.000 euros
Instituciones participantes	Universidades de Sevilla, Málaga, Murcia, Ramón Llull
CONTRIBUCIONES CIENTÍFICAS (2006-2011)	
Autoría	Palomo Torres, María Bella
Título	"Propuesta de un modelo virtual para la asignatura 'Periodismo interactivo y creación de medios digitales'"
Libro/revista	*Anàlisi: quaderns de comunicació i cultura*
Editorial, Año, vol, págs.	Servei de Publicacions de la UAB, 2008, 36, 183-195
ISBN/ISSN	0211-2175
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del	Índice de impacto 0.132 (DICE, 2008). Incluida en las bases de datos Compludoc, Dialnet, ISOC, RAS, RACO y Latindex. Cumple con 32 criterios de calidad de Latindex y con 35 referencias en 2007. El

libro ***	índice valoración A+B es de 64,88.
Autoría	Palomo, Bella
Título	"Blogs en el espacio iberoamericano"
Libro/revista	*Medios de Comunicación. El escenario Iberoamericano*
Editorial, Año, vol, págs..	Ariel, 2007, 215-225.
ISBN/ISSN	978-84-08-07501-1
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	Material de referencia para el sector, para los monográficos sobre estructura del sistema de medios español y en las asignaturas centradas en esta materia. Comité académico internacional.
Autoría	Meso Ayerdi, Koldo y Palomo, Bella
Título	"Análisis del periodismo participativo practicado en las webs de las cadenas generalistas españolas. Los casos de antena3.com, lasexta.com, cuatro.es, rtve.es y telecinco.es"
Libro/revista	*Trípodos*
Editorial, Año, vol, págs..	Blanquerna Tecnología i Serveis - Univ. Ramón Llull. Fac. Ciències de la Comunicació, 2009, 1, 435-445.
ISBN/ISSN	1138-3305
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	Índice de impacto: 0.079 (DICE, 2008). Recogida también en las base de datos RAS (RUSSIAN ACADEMY OF SCIENCES BIBLIOGRAPHY) e ISOC. Cumple 31 criterios Latindex.
Autoría	Meso Ayerdi, Koldo y Palomo, Bella
Título	"Los blogs como herramientas de especialización periodística en los cibermedios de referencia españoles"
Libro/revista	*Textual & Visual Media*
Editorial, Año, vol, págs..	Sociedad Española de Periodística, 2009, 2, 215-234.
ISBN/ISSN	1889-2515
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	Recogida en la base de datos DICE desde 2009 y Latindex, donde cumple 31 criterios.
Autoría	Palomo, Bella y Meso, Koldo
Título	"Perfil y comportamiento de los autores de los blogs destacados en los ciberdiarios de Vocento"
Libro/revista	*Anàlisi: quaderns de comunicació i cultura*
Editorial, Año, vol, págs..	Servei de Publicacions de la UAB, 2009, 38, 99-116.
ISBN/ISSN	0211-2175
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	Índice de impacto: 0.132. Incluida en las bases de datos Compludoc, Dialnet, ISOC, RAS, RACO y Latindex. Cumple con 32 criterios de calidad de Latindex y con 35 referencias en 2007. El índice valoración A+B es de 64,88.

EXPERIENCIA DOCENTE EN MÁSTERES Y DOCTORADO (2006-2011)	
Años de docencia en Máster (especificar cuáles)	Cursos 2010-2012: Máster Oficial de Posgrado en Investigación en Comunicación Periodística
Años de docencia en Doctorado (especificar)	Cursos 2002/2004: Doctorado "La Globalización en el Espacio Cultural Iberoamericano" Curso 2004/2005: Doctorado "El Espacio Latino de la Comunicación, una Perspectiva Europea" Cursos 2005/2007 y 2008/2010: Doctorado "Periodismo: Nuevos Escenarios"
TESIS DOCTORALES (2006-2011)	
Nº tesis dirigidas	3
Nº tesis defendidas	0

Nombre Profesora/Profesor	Marcial García López
Universidad	Málaga
Categoría profesional	Profesor Titular de Universidad
Nº sexenios	ninguno
Año último sexenio*	
Año obtención Doctorado	1999
Grupo Investigación al que pertenece	SEJ-390 COMUNICACIÓN Y PODER
MÉRITOS DE INVESTIGACIÓN (2006-2011)	
Proyecto o contrato de investigación 1**	
Título	Observatorio del tratamiento informativo de la violencia de género con especial atención a la identidad étnica/cultural
Referencia	P11-TIC-7999
Entidad financiadora /Tipo convocatoria	Junta de Andalucía. Proyectos de Investigación de Excelencia/Autonómica
I. Principal	Inmaculada Postigo Gómez
Tipo participación	Tiempo completo
Duración (periodo)	12 meses
Cuantía	115.000 euros
Instituciones participantes	UMA-Consejo Audiovisual Andaluz
Proyecto o contrato de investigación 2	
Título	PROGRAMA DE DOCTORADO "COMUNICACIÓN PARA EL CAMBIO SOCIAL. PODER, PARTICIPACIÓN Y NUEVAS TECNOLOGÍAS EN LA SOCIEDAD DE LA INFORMACIÓN" EN LA UNIVERSIDAD CENTRAL DE EL SALVADOR
Referencia	B/6426/06 AECI
Entidad financiadora /Tipo convocatoria	OTROS PROGRAMAS DE LA AGENCIA ESPAÑOLA DEL COOPERACIÓN INTERNACIONAL (AECI), MINISTERIO DE ASUNTOS EXTERIORES Y COOPERACIÓN
I. Principal	Manuel Chaparro Escudero
Tipo participación	Tiempo completo
Duración (periodo)	04/04/2007-11/7/2012
Cuantía	12.520 euros
Instituciones participantes	AGENCIA ESPAÑOLA DEL COOPERACIÓN INTERNACIONAL (AECI) , MINISTERIO DE ASUNTOS EXTERIORES Y COOPERACIÓN, UMA, Universidad Central de El Salvador (San Salvador)
Proyecto o contrato de investigación 3	
Título	COMSOLIDAR: Comunicación solidaria. Proyecto de Innovación Educativa.
Referencia	PIE10-120
Entidad financiadora /Tipo convocatoria	Universidad de Málaga/Proyectos de Innovación Educativa

I. Principal	Marcial García López
Tipo participación	Tiempo completo
Duración (periodo)	2010-2011/2011-2012
Cuantía	1000.00 euros
Instituciones participantes	UMA, Amnistía Internacional, Málaga Acoge
Proyecto o contrato de investigación 4	
Título	Derechos Humanos y Acción Solidaria: una estrategia transversal en la educación universitaria
Referencia	PIE08/038
Entidad financiadora /Tipo convocatoria	Universidad de Málaga/Proyectos de Innovación Educativa
I. Principal	Mercedes Ortiz
Tipo participación	Tiempo completo
Duración (periodo)	2008/2010
Cuantía	2000.00 euros
Instituciones participantes	Universidad de Málaga
Proyecto o contrato de investigación 5	
Título	I CONGRESO HISPANO-BOLIVIANO DE COMUNICACIÓN PARA LA DEMOCRACIA PARTICIPATIVA, EL CAMBIO SOCIAL Y LA EDUCACIÓN EN VALORES
Referencia	C/010795/07
Entidad financiadora /Tipo convocatoria	OTROS PROGRAMAS DE LA AGENCIA ESPAÑOLA DEL COOPERACIÓN INTERNACIONAL (AECI) , MINISTERIO DE ASUNTOS EXTERIORES Y COOPERACIÓN
I. Principal	Ana Jorge Alonso
Tipo participación	Tiempo completo
Duración (periodo)	15/01/2008-26/07/2008
Cuantía	10000.00 euros
Instituciones participantes	AGENCIA ESPAÑOLA DEL COOPERACIÓN INTERNACIONAL (AECI) , MINISTERIO DE ASUNTOS EXTERIORES Y COOPERACIÓN, UMA, Universidad Católica Boliviana de La Paz
CONTRIBUCIONES CIENTÍFICAS (2006-2011)	
Autoría	MARCIAL GARCIA LOPEZ; MARÍA ISABEL LÓPEZ GARCÍA; MARÍA JESUS RUIZ MUÑOZ (coords.)
Título	Medios de comunicación y cultura ¿Cultura a medias?
Libro/revista	Libro
Editorial, Año, vol, págs.	Los libros de la frontera, Barcelona, 2011, 287 páginas
ISBN/ISSN	978-84-8255-0-093-0
Índice Impacto y	Comité científico para selección de textos y reseñas en revistas

posición revista o indicios de calidad del libro ***	científicas especializadas
Autoría	JORGE ALONSO, ANA Y GARCÍA LÓPEZ, MARCIAL (coords.)
Título	COMUNICACIÓN Y PODER. REFLEXIONANDO PARA EL CAMBIO SOCIAL
Libro/revista	Libro
Editorial, Año, vol, págs..	Fundación Unicaja, Málaga, 2009, 288 páginas,
ISBN/ISSN	978-84-92526-11-6
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	Comité científico para evaluación textos y reseña en revista especializada y citado con frecuencia.
Autoría	Marcial García López, Alfonso Cortés González y Ana Jorge Alonso
Título	"Publicidad y Cultura de Paz".
Libro/revista	DVD interactivo+libro
Editorial, Año, vol, págs..	Centro de Ediciones de la Diputación de Málaga, Málaga, 2009, 2 DVD interactivos y 1 CD con material documental+libro 33 páginas
ISBN/ISSN	978-84-7785-838-6
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	Reseñas en publicaciones especializadas y referenciado como material de interés para la docencia.
Autoría	Marcial García López
Título	Publicidad, consumo y placer
Libro/revista	Capítulo de libro en Medios de comunicación y cultura ¿Cultura a medias? MARCIAL GARCIA LOPEZ; MARÍA ISABEL LÓPEZ GARCÍA; MARÍA JESUS RUIZ MUÑOZ (coords.)
Editorial, Año, vol, págs..	Los libros de la frontera, Barcelona, 2011, 287 páginas
ISBN/ISSN	978-84-8255-0-093-0
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	Comité científico para selección de textos y reseñas en revistas científicas especializadas
Autoría	Marcial García López
Título	LA COMUNICACIÓN COMO ESCENARIO DE EMPODERAMIENTO CIUDADANO Y PARA LA CONSTRUCCIÓN COLECTIVA DE CULTURA DE PAZ. PENSANDO OTRA PUBLICIDAD SOCIAL
Libro/revista	Capítulo de libro en *Movimiento asociativo y cultura de paz,* Luis Sánchez y Juan Codorniú (eds.)
Editorial, Año, vol, págs..	Universidad de Granada, Instituto de la Paz y los Conflictos, Granada, 2010, páginas 165-186, colección Eirene, Director Pedro san Ginés
ISBN/ISSN	978-84-338-5151-2
Índice Impacto y posición revista o	Comité de evaluación y reseñas en revistas especializadas. Capítulo incluido en bibliografías universitarias y citado con frecuencia.

indicios de calidad del libro	
Autoría	Marcial García López
Título	DESBORDAR LA PUBLICIDAD INSTITUCIONAL HACIA UN NUEVO MODELO PARTICIPATIVO.
Libro/revista	Capítulo de libro en *Comunicación y Poder. Reflexionando para el cambio social,* Ana Jorge y Marcial García (eds.)
Editorial, Año, vol, págs..	Fundación Unicaja, Málaga, 2009, 288 páginas
ISBN/ISSN	978-84-92526-11-6
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	Comité de evaluación y reseñas en revistas especializadas. Capítulo incluido en bibliografías universitarias y citado con frecuencia.
Autoría	Marcial García López, Ana Jorge Alonso y Andrés Falck
Título	Memoria 2000-2009 Oficina Cooperación Internacional y derechos Humanos. Diputación de Málaga
Libro/revista	Libro
Editorial, Año, vol, págs..	Centro de Ediciones de la Diputación de Málaga. 2010, 198 páginas
ISBN/ISSN	Edición no venal. Dep. Legal: 2076-2010
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	Encargo de la oficina de Cooperación internacional y derechos humanos de la Diputación de Málaga para elaborar informe técnico.
Autoría	WALZER, ALEJANDRA, GARCÍA LÓPEZ, MARCIAL, CENTENO, JUAN CARLOS (coords.)
Título	COMUNICACIÓN ALTERNATIVA, CIUDADANÍA Y CULTURA
Libro/revista	Libro
Editorial, Año, vol, págs..	EDIPO, Madrid. 2007, 304 páginas
ISBN/ISSN	978-84-88365-21-7
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	Comité científico para la evaluación y selección de los textos. Reseñado en publicaciones especializadas y citado con frecuencia. Incluido en bibliografía universitaria.
Autoría	GARCÍA LÓPEZ, MARCIAL
Título	PRÓLOGO en Cultura de paz y publicidad institucional: el estado en el fomento de la cultura de paz a través de la publicidad televisiva
Libro/revista	Libro
Editorial, Año, vol, págs..	Alcalá grupo editorial, 2007, colección Adveniat, 360 pàginas
ISBN/ISSN	978-84-96806-09-2
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	En venta segunda edición y reseñado en revistas científicas. Incluido en bibliografías universitarias y citado con frecuencia.

Autoría	Marcial García López
Título	PUBLICIDAD INSTITUCIONAL. UNA NECESARIA REFLEXIÓN A CONTRACORRIENTE
Libro/revista	REVISTA DE ESTUDIOS PARA EL DESARROLLO DE LA COMUNICACIÓN REDES.COM
Editorial, Año, vol, págs..	Nº 4. 2007, páginas 291-306, periodicidad anual
ISBN/ISSN	1696-2079
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	Revista indexada
Autoría	Marcial García López
Título	EL CONCEPTO DE CREATIVIDAD. EVOLUCIÓN HISTÓRICA
Libro/revista	Trípodos
Editorial, Año, vol, págs..	Barcelona, Extra, Nº 5 2006 REVISEMOS LAS TEORÍAS DE LA CREATIVIDAD Páginas: 41-50 (2006) 438 páginas
ISBN/ISSN	1138-3305
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	Posición nº 6, 2º cuartil, índice 0.169
Autoría	Marcial García López
Título	EVALUAR LA CREATIVIDAD PUBLICITARIA
Libro/revista	*COMPRENDER Y EVALUAR LA CREATIVIDAD*
Editorial, Año, vol, págs..	Málaga, Editorial Aljibe, VOL.2 , 2006, PP. 705-714
ISBN/ISSN	84-9700-326-8
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	Comité evaluador de los textos. Reseñas en revistas especializadas y citas. Incluido como bibliografía universitaria.
Autoría	Marcial García López y Ana Jorge Alonso
Título	EL VALOR IDEOLÓGICO DE LOS TEBEOS EN EL CONTEXTO DE LOS CONFLICTOS BÉLICOS
Libro/revista	*LAS DIMENSIONES SOCIAL Y POLÍTICA DEL CÓMIC*
Editorial, Año, vol, págs..	CENTRO DE EDICIONES DE LA DIPUTACIÓN DE MÁLAGA, 2006, PP. 17-52, 161 PÁGINAS
ISBN/ISSN	84-7785-714-8
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	Comité evaluador de los textos. Reseñas en revistas especializadas y citas. Incluido como bibliografía universitaria

EXPERIENCIA DOCENTE EN MÁSTERES Y DOCTORADO (2006-2011)

Años de docencia en Máster (especificar cuáles)	2006-2007, 2007-2008, 2008-2009, 2009-2010, 2010-2011, 2011-2012
Años de docencia en Doctorado (especificar)	2006-2007, 2007-2008, 2008-2009
TESIS DOCTORALES (2006-2011)	
Nº tesis dirigidas	7
Nº tesis defendidas	5
Tesis 1	
Doctorando/a	Rocío de la Maya retamar
Título tesis	LA DISTRIBUCIÓN DEL CINE NORTEAMERICANO EN ESPAÑA DURANTE LA ETAPA MUDA: 1896 - 1930
Dirección	Marcial García López
Co-dirección	
Año defensa	2008
Calificación	Cum Laude (Unanimidad)
Universidad	Málaga
¿Doctorado Europeo?	No
Contribución tesis 1	
Autoría	Rocío de la Maya Retamar
Título	La circulación internacional de Hollywood: factores culturales
Libro/revista	*Medios de comunicación y cultura: ¿Cultura a medias?*
Editorial, Año, vol, págs..	Los libros de la Frontera, Barcelona, 2011, 159-170
ISBN/ISSN	978-84-8255-0-093-0
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	Comité científico para selección de textos y libro reseñado en revistas científicas.
Tesis 2	
Doctorando	Luciano Muriel Buzarra
Título tesis	Aportación creativa del director en el spot publicitario
Dirección	Marcial García López
Co-dirección	
Año defensa	2011
Calificación	Cum Laude (Unanimidad)
Universidad	Málaga
¿Doctorado Europeo?	No
Tesis 3	
Doctorando	Mª Jesús Ruiz Muñoz
Título tesis	La producción cinematográfica independiente durante la transición española: el caso de Andalucía.
Dirección	Marcial García López
Co-dirección	

Año defensa	2011
Calificación	Cum Laude (Unanimidad)
Universidad	Málaga
¿Doctorado Europeo?	No
Contribución tesis 3	
Autoría	Alvar Jiménez Gámez, Laura Teruel Rodríguez, María Inmaculada Sánchez Alarcón, María Jesús Ruiz Muñoz, Paula Meliveo Nogués
Título	La semana de cine de autor de Benalmádena: canales alternativos de difusión cinematográficos en Málaga durante la Transición
Libro/revista	Aportacions de la comunicació a la comprensió i construcció de la història del segle XX: La comunicació audiovisual en la història
Editorial, Año, vol, págs..	coord. por Sebastià Serra Busquets, Arnau Company Mates, Jordi Pons Bosch, Vol. 2, 2003 (La comunicació audiovisual en la història), págs. 981-992
ISBN/ISSN	ISBN 84-7632-826-5
Autoría	María Jesús Ruiz Muñoz, María Inmaculada Sánchez Alarcón
Título	Redefinición del cine independiente y sus ámbitos de difusión
Libro/revista	Comunicación alternativa, ciudadanía y cultura
Editorial, Año, vol, págs..	Vol. 2, 2007 ([CD-ROM con las Comunicaciones]), , págs. 175-182
ISBN/ISSN	ISBN 978-84-88365-21-7
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	Premio RTVA a la mejor Tesis Doctoral, otorgado por unanimidad el 21 de octubre de 2011.
Tesis 4	
Doctorando	Alfonso Simón Montiel
Título tesis	Los orígenes del diseño gráfico en Málaga (1820-1931). Nacimiento y evolución de una herramienta de comunicación
Dirección	Marcial García López
Co-dirección	Ana Jorge Alonso
Año defensa	2007
Calificación	Cum laude (unanimidad)
Universidad	Málaga
¿Doctorado Europeo?	No
Tesis 5	
Doctorando/a	Alfonso Cortés González
Título tesis	PUBLICIDAD DE LAS ADMINISTRACIONES PÚBLICAS COMO TRANSMISORA DE CULTURA DE PAZ. EL MODELO ESPAÑOL
Dirección	Marcial García López
Co-dirección	Ana Jorge Alonso
Año defensa	2006
Calificación	Cum Laude (Unanimidad)
Universidad	Málaga

¿Doctorado Europeo?	No
Contribución tesis 5	
Autoría	Alfonso Cortés González
Título	Publicidad Institucional y cultura de paz en los Países Bajos
Libro/revista	Revista Latina de Comunicación Social
Editorial, Año, vol, págs..	Año 2009, págs. 612-631
ISBN/ISSN	1138-5820
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	Posición 1, primer cuartil, índice 0.676

Nombre Profesora/Profesor	PEDRO FARIAS BATLLE
Universidad	UNIVERSIDAD DE MÁLAGA
Categoría profesional	PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD
Nº sexenios	1
Año último sexenio*	2005
Año obtención Doctorado	1995
Grupo Investigación al que pertenece	SEJ067: GRUPO DE ESTUDIOS SOBRE PERIODISMO Y COMUNICACIÓN (GEPYC)

MÉRITOS DE INVESTIGACIÓN (2006-2011)

Proyecto o contrato de investigación 1**

Título	COMUNICACIÓN PARA LA COOPERACIÓN. OBSERVATORIO HISPANO-MARROQUÍ.
Referencia	07-CAP1-0287
Entidad financiadora /Tipo convocatoria	OTROS PROGRAMAS DE LA AGENCIA ESPAÑOLA DEL COOPERACIÓN INTERNACIONAL (AECI) , MINISTERIO DE ASUNTOS EXTERIORES Y COOPERACIÓN
I. Principal	BERNARDO DÍAZ NOSTY
Tipo participación	Tiempo completo
Duración (periodo)	01/08/2007 al 31/12/2008
Cuantía	25000
Instituciones participantes	CÁTEDRA UNESCO. UMA

Proyecto o contrato de investigación 2

Título	ANÁLISIS CRÍTICO DEL SISTEMA DE MEDIOS: CREDIBILIDAD E IMPACTO EN LA CIUDADANÍA
Referencia	CSO2008-05125
Entidad financiadora /Tipo convocatoria	MINISTERIO DE CIENCIA/ PLAN NACIONAL I+D. PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN FUNDAMENTAL NO ORIENTADA.
I. Principal	PEDRO FARIAS
Tipo participación	Tiempo completo
Duración (periodo)	2009-2011
Cuantía	60000
Instituciones participantes	UNIVERSIDAD DE MÁLAGA ASOCIACIÓN DE LA PRENSA DE MADRID

Proyecto o contrato de investigación 3

Título	Situación actual y retos de futuro de la regulación del sector audiovisual en Andalucía. Explotación, contenidos y supervisión.
Referencia	Proyecto de Excelencia TIC 6145.
Entidad financiadora /Tipo convocatoria	JUNTA DE ANDALUCÍA/ PROYECTOS DE EXCELENCIA

I. Principal	JOSÉ M. SOUVIRÓN
Tipo participación	TIEMPO COMPLETO
Duración (periodo)	2011-2012
Cuantía	65000
Instituciones participantes	JUNTA DE ANDALUCÍA UNIVERSIDAD DE MÁLAGA
CONTRIBUCIONES CIENTÍFICAS (2006-2011)	
Autoría	FARIAS, P. & ROSES, S.
Título	La crisis acelera el cambio del negocio informativo
Libro/revista	ESTUDIOS SOBRE EL MENSAJE PERIODÍSTICO
Editorial, Año, vol, págs.	2009, Nº 15, pp. 15-32.
ISBN/ISSN	1134-1629
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro ***	JCR 18. Nº 4, primer cuartil, Índice: 0.213 Bases de datos que la incluyen: Base de datos Social Science Citation Index (ISI) (aún sin índice de impacto). Scopus. Ulrich's. Redes de bibliotecas/portales especializados. Bibliothèque Universitaire Centrale (Université de Touluse-Le Mirail); Biblioteca de la UAM (Universidad Autónoma de México; Göteborgs Universitetsbibliotek; Biblio SHS-INIST CNRS (Centre National de la Recherche Scientifique, Francia); Lista ABES (France); Library of Congress (USA) HLAS; Current Journal List; Biblioteca de la Universidad Paris Diderot (Paris 7); CONEICC (Consejo Nacional de la enseñanza y la investigación de las Ciencias de la Comunicación); México; Federación de Asociaciones de la Prensa de España (FAPE); Biblioteca de la Universidad de La Sabana (Colombia); DIALNET (Universidad de La Rioja); ISOC; DICE; IN-RECS; Catálogo Latindex. Datos DICE: Área temática: COMUNICACIÓN (Editor: proponga una nueva clasificación) Área de conocimiento: PERIODISMO COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL Y PUBLICIDAD Clasificación UNESCO: Sociología de los medios de comunicación Criterios Latindex cumplidos: 33 (Criterios Latindex de revistas impresas o electrónicas) Evaluadores externos: Sí Apertura exterior de los autores: Sí Valoración de la difusión internacional: 7.5 Internacionalidad de las contribuciones: 11.11 Categoría ANEP:A Categoría CARHUS: B Año comienzo-fin: 1994- Periodicidad: ANUAL Editor: Universidad Complutense de Madrid, Fac. de Ciencias de la Información, Dep. de Periodismo I Lugar de edición: MADRID Soporte: IMPRESA Y ELECTRÓNICA URL: http://revistas.ucm.es/portal/modulos.php?name=Revistas2&id=ES Fecha de actualización 02/02/2011
Autoría	FARIAS BATLLE
Título	Informe Anual de la Profesión Periodística 2007
Libro/revista	LIBRO
Editorial, Año, vol,	SERVICIO DE PUBLICACIONES APM, 2007.

págs..	
ISBN/ISSN	978-84-87641-31-2
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	Citas: Libro citado en BURGUEÑO, J. M. (2008): *La invención en el periodismo informativo*. Barcelona: UOC Press, p. 267 Libro citado en ELÍAS, C. (2010): "¿Perjudica la carrera de Periodismo el buen quehacer informativo? Un análisis del caso británico a través del *Sutton Trust Report* y su comparativa con España", en VV. AA. (2010): *Actas del I Congreso Internacional Latina de Comunicación Social 2009*. La Laguna: RLCS, p. 16 Libro citado en MERA FERNÁNDEZ, M. (2008): "Periodistas de película. La imagen de la profesión periodística a través del cine", en *Estudios sobre el Mensaje Periodístico*, 14, pp. 506, 524 Libro citado en MICÓ, J. L.; CANAVILHAS, J.; MASIP, P.; RUIZ, C. (2008): "La ética en el ejercicio del periodismo: credibilidad y autorregulación en la era del periodismo en Internet", en *Estudos em Comunicaçao*, 4, p. 16, 17, 28, 35 Libro citado por SALAVERRÍA, R. y BARRERA, C. (2009): "The Spanish Journalism Education Landscape", en TERZIS, G. (ed.): *European Jorurnalism Education*. Bristol-Chicago: Intellect, pp. 327, 330 Libro reseñado por SEDEÑO, A. (2008) en *Revista Latina de Comunicación Social*, 63. URL: http://www.ull.es/publicaciones/latina/_2008/alma02/resena_informe_profesion.html
Autoría	De AGUILERA, M.; FARIAS, P. y BARAYBAR, A.
Título	La comunicación universitaria. Modelos, tendencias y herramientas para una nueva relación con sus públicos
Libro/revista	ICONO14
Editorial, Año, vol, págs..	2010, 8,2, 90-124
ISBN/ISSN	1697-8293
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	Lugar 14, 4º cuartil, índice 0.042
Autoría	Farias-Batlle, Pedro (DIR).
Título	INFORME ANUAL DE LA PROFESIÓN PERIODÍSTICA 2006
Libro/revista	SERVICIO DE PUBLICACIONES APM
Editorial, Año, vol, págs..	2006
ISBN/ISSN	978-84-87641-27-5
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	CITADO EN 17 OCASIONES SEGÚN GOOGLE SCHOLAR: http://scholar.google.es/scholar?cites=8299994583327228121&as_sdt=5&sciodt=0&hl=es
Autoría	FARIAS, P. & GÓMEZ AGUILAR, M.
Título	EL ESTADO DE LA PROFESIÓN PERIODÍSTICA Y LA CRISIS DE LOS MEDIOS EN ESPAÑA
Libro/revista	RAZÓN Y PALABRA
Editorial, Año, vol, págs..	Editorial: Proyecto Internet del ITESM Campus Estado de México. 2011, VOL 77. REVISTA ELECTRÓNICA.

ISBN/ISSN	1605-4806
EXPERIENCIA DOCENTE EN MÁSTERES Y DOCTORADO (2006-2011)	
Años de docencia en Máster (especificar cuáles)	2010-2012. Máster oficial, Departamento de Periodismo-UMA
Años de docencia en Doctorado (especificar)	2006-2010. Doctorado Departamento de Periodismo-UMA. (Con mención de Calidad 2008-2009)
TESIS DOCTORALES (2006-2011)	
Nº tesis dirigidas	5
Nº tesis defendidas	2
Tesis 1	
Doctorando/a	Sergio Roses Campos
Título tesis	Aproximación a la confianza de la ciudadanía en la institución mediática: El caso de España a través de datos cuantitativos (2006-2009). Universidad de Málaga.
Dirección	Pedro Farias Batlle
Co-dirección	
Año defensa	2.2.2010
Calificación	Cum laude
Universidad	UMA
¿Doctorado Europeo?	no
Contribución tesis 1	
Autoría	Sergio Roses Campos
Título	Análisis de la credibilidad y la confianza que los españoles depositan en la información política que proporcionan los medios.
Libro/revista	En Farias, P. (dir) et al., Informe Anual de la Profesión Periodística,
Editorial, Año, vol, págs..	Madrid: APM, 2011, pp. 118-122.
ISBN/ISSN	978-84-87641-27-5
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	CITADO EN 17 OCASIONES SEGÚN GOOGLE SCHOLAR: http://scholar.google.es/scholar?cites=8299994583327228121&as_sdt=5&sciodt=0&hl=es
Contribución tesis 1	
Título	Confianza en la institución de los medios: Una diferenciación teórica,
Libro/revista	Razón y Palabra
Editorial, Año, vol, págs..	Razón y Palabra, 2011, 76
ISBN/ISSN	1605-4806
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	Indexada en: Directory of Open Acces Journals (DOAJ). Catálogo del Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal (LATINDEX).

	Infoamérica. El portal de la comunicación. International Standard Serial Number (ISSN) 1605-4806 Portal de la comunicación INCOM-Universitat Autónoma de Barcelona. Publicaciones digitales del Servicio de Bibliotecas de la Universitat Autònoma de Barcelona. Red de Revistas de la Federación Latinoamericana de Facultades de Comunicación Social (FELAFACS). Revistas Científicas de Comunicación del Departamento de Periodismo 2 de la Facultad de Ciencias de la Información de la Universidad Complutense de Madrid. Revistas de Comunicación/Investigación del portal Comunicación y Medios.
Contribución tesis 1	
Autoría	Roses, S.
Título	Estructura salarial de los periodistas en España durante la crisis
Libro/revista	Revista Latina de Comunicación Social
Editorial, Año, vol, págs..	2011, vol. 66
ISBN/ISSN	1138-5820
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	Posición 1, primer cuartil, índice 0.676
Tesis 2	
Doctorando	Marisol Gómez Aguilar
Título tesis	LA COMUNICACION EN LAS ORGANIZACIONES PARA LA MEJORA DE LA PRODUCTIVIDAD: EL USO DE LOS MEDIOS COMO FUENTE INFORMATIVA EN EMPRESAS E INSTITUCIONES ANDALUZAS
Dirección	Pedro Farias Batlle
Co-dirección	
Año defensa	14.12.2007
Calificación	Cum laude
Universidad	UMA
¿Doctorado Europeo?	no
Contribución tesis 2	
Autoría	Pedro Farias Batlle y Marisol Gómez Aguilar
Título	PRODUCTIVIDAD EMPRESARIAL DE LA INFORMACIÓN: ORGANIZACIÓN DE LA INFORMACIÓN Y MEJORA DE LOS RESULTADOS EN 100 EMPRESAS ANDALUZAS
Libro/revista	Razón y Palabra
Editorial, Año, vol, págs..	Razón y Palabra, 2011, 76,
ISBN/ISSN	1605-4806
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	Indexada en: Directory of Open Acces Journals (DOAJ). Catálogo del Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal (LATINDEX). Infoamérica. El portal de la comunicación. International Standard Serial Number (ISSN) 1605-4806 Portal de la comunicación INCOM-Universitat Autónoma de Barcelona.

	Publicaciones digitales del Servicio de Bibliotecas de la Universitat Autònoma de Barcelona. Red de Revistas de la Federación Latinoamericana de Facultades de Comunicación Social (FELAFACS). Revistas Científicas de Comunicación del Departamento de Periodismo 2 de la Facultad de Ciencias de la Información de la Universidad Complutense de Madrid. Revistas de Comunicación/Investigación del portal Comunicación y Medios.

Nombre Profesora/Profesor	Teodoro León Gross
Universidad	Málaga
Categoría profesional	Profesor Titular de Universidad
Nº sexenios	1
Año último sexenio*	2004
Año obtención Doctorado	1996
Grupo Investigación al que pertenece	PLAN NACIONAL I+D CSO 2010-19725

MÉRITOS DE INVESTIGACIÓN (2006-2011)

Proyecto o contrato de investigación 1**

Proyecto de investigación 1	
Título	COMUNICACIÓN Y CAMBIO CLIMÁTICO: ESTRATEGIAS DE TRASLACIÓN MEDIÁTICA DEL CONSENSO CIENTÍFICO A LA OPINIÓN PÚBLICA
Referencia	CSO2010-19725
Entidad financiadora /Tipo convocatoria	Plan Nacional de I+D+i
I. Principal	Bernardo Díaz Nosty
Tipo participación	Tiempo completo/parcial
Duración (periodo)	01-10-2010 a 01-10-2013
Cuantía	42.350
Instituciones participantes	Observadores: UICN (ONU), Greenpeace, PTA.

Proyecto de investigación 2	
Título	NUEVOS ESCENARIOS DE LA INVESTIGACIÓN APLICADA AL ESTUDIO DEL SISTEMA DE MEDIOS
Referencia	SEJ2006-14561
Entidad financiadora /Tipo convocatoria	Plan Nacional de I+D+i
I. Principal	Bernardo Díaz Nosty
Tipo participación	Tiempo completo
Duración (periodo)	01-10-2006 a 01-10-2010
Cuantía	36.800
Instituciones participantes	Observadores: Fundación Telefónica, Asoc. Usuarios de la Comunicación, Asoc. Periodistas Europeos.

CONTRIBUCIONES CIENTÍFICAS (2006-2011)

Autoría	Teodoro León Gross
Título	*Droughts and their social perception in the mass media (southern Spain)*
Libro/revista	International Journal of Climatology
Editorial, Año, vol, págs.	2011-32
ISBN/ISSN	1097-0088
Índice Impacto y posición revista	primer cuartil 2.9

o indicios de calidad del libro ***	
Autoría	Teodoro León Gross, Bernardo J. Gómez Calderón
Título	La tertulia en España: Medios públicos, última frontera de la pluralidad
Libro/revista	Estudios del Mensaje Periodístico
Editorial, Año, vol, págs..	2011-17
ISBN/ISSN	1134-1629
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	JCR 18. primer cuartil, índice 0.213
Autoría	Teodoro León Gross
Título	La construcción de la realidad latinoamericana en la prensa de referencia
Libro/revista	Medios de comunicación: El escenario iberoamericano. Tendencias07
Editorial, Año, vol, págs..	Ariel, 2007, 163-180
ISBN/ISSN	978-84-08-07501-1
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	Comité científico de máximo rango internacional: Luis Ramiro Beltrán (Bolivia), Delia Crovi Druetta (México), Antonio Fidalgo (Portugal), José Marques de Melo (Brasil), Jesús Martín-Barbero (Colombia), Guillermo Mastrini (Argentina), Miquel de Moragas (España), Antonio Pasquali (Venezuela) y Rafael Roncagliolo (Perú). Colaboradores, además de ellos, de gran prestigio como Daniel E. Jones, Juan Gargurevich, William Grisby, Ursula O'Kuingttons, Raúl Trejo, César Antonio Molina, etcétera.
Autoría	Teodoro León Gross
Título	CONCENTRACIÓN Y GRUPOS DE COMUNICACIÓN EN AMÉRICA LATINA
Libro/revista	COMUNICACIÓN, CONVERGENCIA E INTEGRACIÓN EN AMÉRICA LATINA
Editorial, Año, vol, págs..	Pre-Textos, 2010
ISBN/ISSN	978-84-92913-80-0
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	El libro promovido por el prestigioso académico José Vidal-Beneyto, cuenta con la colaboración de las principales figuras académicas de América Latina: Luis Ramiro Beltrán, Guillermo Mastrini, José Marques de Melo, Raúl Trejo, Rafael Roncagliolo, Javier Darío Restrepo, entre otros.
Autoría	Teodoro León Gross- Elena Blanco Castilla
Título	IDENTIDAD EDITORIAL EN LA PRENSA NACIONAL ESPAÑOLA: INTERRELACIÓN CON LA AGENDA MEDIÁTICA
Libro/revista	Revista Latina de Comunicación Social
Editorial, Año, vol, págs..	2009-64 págs.602-611
ISBN/ISSN	1138-5820
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	Posición 1, primer cuartil, índice 0.676

EXPERIENCIA DOCENTE EN MÁSTERES Y DOCTORADO (2006-2011)

Años de docencia en Máster (especificar cuáles)	2009-2011
Años de docencia en Doctorado (especificar)	2006-2009 (doctorado con mención de calidad)
TESIS DOCTORALES (2006-2011)	
Nº tesis dirigidas	6
Nº tesis defendidas	3
Tesis 1	
Doctorando	Ricardo Tejeiro Salgueiro
Título tesis	LAS VIÑETAS COMO GÉNERO PERIODÍSTICO ENTRE LA OPINIÓN Y EL HUMOR
Dirección	Teodoro León Gross
Co-dirección	
Año defensa	2010
Calificación	Sobresaliente cum laude
Universidad	Málaga
¿Doctorado Europeo?	no
Contribución tesis 1	
Autoría	Ricardo Tejeiro Salgueiro y Teodoro León Gross
Título	Las viñetas de prensa como expresión del periodismo de opinión
Libro/revista	DIÁLOGOS DE LA COMUNICACIÓN. REVISTA ACADÉMICA DE LA FEDERACIÓN LATINOAMERICANA DE FACULTADES DE COMUNICACIÓN SOCIAL
Editorial, Año, vol, págs..	2009-78
ISBN/ISSN	1995 - 6630
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	Revista indexada en Dialnet, Redalyc y Latindex.
Tesis 2	
Doctorando	El Houssine Majdoubi
Título tesis	El discurso de la prensa española sobre Marruecos
Dirección	Teodoro León Gross
Co-dirección	
Año defensa	2009
Calificación	Sobresaliente cum laude
Universidad	Málaga
¿Doctorado Europeo?	no
Contribución tesis 2	
Autoría	El Houssine Majdoubi y Bernardo Díaz Nosty (eds.)
Título	El ancho estrecho
Libro/revista	Idem
Editorial, Año, vol, págs..	Icaria, 2009
ISBN/ISSN	978-84-9888-092-2
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	El libro cuenta con destacados especialistas como Mohamed Larbi Nessari, Fatima Bouaziz, Jamal Eddine Naji o Nadia Lamhaidi.
Tesis 3	

Doctorando	José Antonio Martínez Salmerón
Título tesis	El articulismo filosófico: Gabriel Albiac y la indagación periodística en torno a la libertad
Dirección	Teodoro León Gross
Co-dirección	
Año defensa	2008
Calificación	Sobresaliente
Universidad	Málaga
¿Doctorado Europeo?	no

Nombre Profesora/Profesor	INMACULADA POSTIGO GÓMEZ
Universidad	MÁLAGA
Categoría profesional	CONTRATADA DOCTORA, acreditada a TU
Nº sexenios	--
Año último sexenio*	--
Año obtención Doctorado	2003
Grupo Investigación al que pertenece	SEJ 390 Comunicación y poder
MÉRITOS DE INVESTIGACIÓN (2006-2011)	
Proyecto o contrato de investigación 1**	
Título	La radio y la televisión local en Andalucía: situación actual e incidencia social
Referencia	CSO2011-29195
Entidad financiadora /Tipo convocatoria	Ministerio de Ciencia e Innovación . Plan Nacional I+D+I
I. Principal	Manuel Chaparro
Tipo participación	Tiempo completo/parcial
Duración (periodo)	29/07/2011 Hasta: 29/07/2014 Nº total de meses: 36
Cuantía	31.460 euros
Instituciones participantes	UMA
Proyecto o contrato de investigación 2	
Título	La radiotelevisión pública local en Andalucía: situación actual e incidencia social
Referencia	TIC-6593
Entidad financiadora /Tipo convocatoria	Junta de Andalucía. Proyectos de Excelencia
I. Principal	Manuel Chaparro
Tipo participación	Tiempo completo/parcial
Duración (periodo)	Desde: 15/03/2011 Hasta: 15/09/2012
Cuantía	26653,33 euros
Instituciones participantes	UMA
Proyecto o contrato de investigación 3	
Título	Observatorio del tratamiento informativo de la violencia de género con especial atención a la identidad étnica/cultural
Referencia	P11-TIC-7999
Entidad financiadora /Tipo convocatoria	Junta de Andalucía. Proyecto de excelencia
I. Principal	Inmaculada Postigo Gómez
Tipo participación	Tiempo completo/parcial

Duración (periodo)	DESDE 01/01/2012 Hasta 31/12/2012
Cuantía	115.000 euros
Instituciones participantes	UMA
CONTRIBUCIONES CIENTÍFICAS (2006-2011)	
Autoría	Inmaculada Postigo Gómez
Título	La cortesía como estrategia en los spots publicitarios
Libro/revista	Trípodos
Editorial, Año, vol, págs..	2006
ISBN/ISSN	1138-3305
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	Posición 6, 2º cuartil, índice 0.169 Criterios Latindex cumplidos 23 Apertura exterior de los autores Sí Valoración de la difusión internacional 1.5 Internacionalidad de las contribuciones 30.95 Categoría CARHUS C
Autoría	Inmaculada Postigo Gómez
Título	LAS COMUNIDADES VIRTUALES: CÓMO CREAR ESPACIOS DE INTERACCIÓN SOCIAL DEFINIDOS POR OBJETIVOS
Libro/revista	COMUNICACIÓN ALTERNATIVA, CIUDADANÍA Y CULTURA
Editorial, Año, vol, págs..	Edipo, 2007, pp127-138
ISBN/ISSN	948-84-88365-21-7
Autoría	Inmaculada Postigo Gómez
Título	Los títulos de grado en comunicación en España: gestación y puesta en marcha de los estudios de Publicidad y Relaciones Públicas en el nuevo marco del EEES
Libro/revista	Perfiles y espacios de empleo en el ámbito de la comunicación
Editorial, Año, vol, págs..	Icono 14, 2012 (en prensa)
ISBN/ISSN	1697-8293
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	Posición 15, 4º cuartil, índice 0.042
Autoría	Inmaculada Postigo Gómez
Título	Retórica y Publicidad. Hacia un análisis de las estrategias discursivas
Libro/revista	Pragmática. Comunicaçao Publicitaira e Marketing
Editorial, Año, vol, págs..	LabCom, 2011, 121-149
ISBN/ISSN	978-989-654-067-8
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del	Colección Estudos em Comunicaçao Traducción al portugués

libro	
Autoría	Inmaculada Postigo Gómez, Antonio Castillo Esparcia, Rocío Chamizo Sánchez, Ana Almansa Martínez
Título	Métodos de innovación didáctica y tecnologías de la comunicación. Investigaciones sobre la percepción del alumno universitario
Libro/revista	Innovación educativa y calidad en la docencia universitaris
Editorial, Año, vol, págs..	Spicum, 2006, pp 343-355
ISBN/ISSN	84-9747-130-X
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	
EXPERIENCIA DOCENTE EN MÁSTERES Y DOCTORADO (2006-2011)	
Años de docencia en Máster (especificar cuáles)	Tres años de docencia: Master Interuniversitario en Cultura de Paz, conflictos, educación y derechos humanos Máster Interuniversitario en Gestión Estratégica e Innovación en Comunicación Máster en Igualdad y Género
Años de docencia en Doctorado (especificar)	Ocho años de docencia: Doctorado Interuniversitario en Nuevas Tecnologías en Comunicación Doctorado en Comunicación y Música Doctorado en Comunicación Organizacional
TESIS DOCTORALES (2006-2011)	
Nº tesis dirigidas	3
Nº tesis defendidas	1
Tesis 1	
Doctorando/a	Martín Luís Chamizo Moreno
Título tesis	Estrategias Narrativas de la Improvisación en el Jazz Modal
Dirección	Inmaculada Postigo Gómez
Co-dirección	--
Año defensa	2011
Calificación	Sobresaliente Cum Laude
Universidad	Málaga
¿Doctorado Europeo?	No
Contribución tesis 1	
Autoría	Martín Luís Chamizo Moreno
Título	*Música* y semiótica: la producción de sentido en el texto musical
Libro/revista	Comunicación y música. Lenguaje y medios
Editorial, Año, vol, págs..	UOC-Press, 95-119
ISBN/ISSN	978-84-9788-720-5

Datos profesorado

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN : Procesos educativos, innovación y profesorado

Nombre Profesora/Profesor	**Mª Elvira Barrios Espinosa**
Universidad	Universidad de Málaga
Categoría profesional	Profesora Titular de Universidad
Nº sexenios	1
Año último sexenio *	2009 (-2014)
Año obtención Doctorado	2002
Grupo Investigación al que pertenece	**Dilingua** HUM253

MÉRITOS DE INVESTIGACIÓN (2011-2016)

Proyecto o contrato de investigación 1 **

Título	Análisis y Garantía de Calidad de la Educación Plurilingüe en la Educació de Andalucía (AGCEPESA)
Referencia	P12-SEJ-1588
Entidad financiadora /Tipo convocatoria	Junta de Andalucía / Proyectos de excelencia. Proyectos de Promoción G Conocimiento y Proyectos Motrices e Innovación. Convocatoria 2012.
I. Principal	Fernando D. Rubio Alcalá
Tipo participación	Tiempo parcial
Duración (periodo)	Enero de 2014 – Diciembre 2018
Cuantía	91.935,00
Instituciones participantes	Universidades de Huelva, Málaga, Pablo de Olavide, Granada, Cádiz, Córd Almería.

Proyecto o contrato de investigación 2

Título	LOS EFECTOS DEL APRENDIZAJE INTEGRADO DE CONTENIDOS Y LENG EXTRANJERAS EN COMUNIDADES MONOLINGUES: UN ESTUDIO LONGI
Referencia	FFI2012-32221
Entidad financiadora /Tipo convocatoria	Ministerio de Economía y Competitividad /Proyectos de Investigación fu no orientada
I. Principal	María Luisa Pérez Cañado
Tipo participación	Tiempo parcial
Duración	2013-2016

(periodo)	
Cuantía	23.000€
Instituciones participantes	Universidades de Extremadura, Las Palmas de Gran Canaria, Sevilla, Cádi Córdoba, Málaga y Almería.
CONTRIBUCIONES CIENTÍFICAS (2011-2016)	
Autoría	Barrios Espinosa, E.
Título	Creencias sobre el aprendizaje de una lengua del futuro profesorado de i Educación Primaria
Libro/revista	Porta Linguarum, 22, pp. 73-93. (2014)
Editorial, Año, vol, págs.	Editorial Universitaria, 2014, vol. 22, pp. 73-93
ISBN/ISSN	1697-7467
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro ***	Revista JCR (2014, 2017). Citas: 14; Factor de impacto 5 años: 0.0790; Fa impacto: 0.0580 (https://public.tableausoftware.com/profile/r.e.3599#!/vizhome/Citasl actoyfactordeimpacto5aos/Sheet2) Según RESH (http://epuc.cchs.csic.es/resh/bd) está indexada en las sigu bases de datos: ISOC A&HCI MLA SSCI También según RESH cumple con los siguientes indicadores de calidad: Criterios de calidad editorial: CNEAI: 14 ANECA: 17 LATINDEX: 32 Opinión de expertos (2009): 2.17 Posee el certificado de Revista Excelente por la Fundación para la Ciencia Tecnología.
Autoría	Barrios Espinosa, E.
Título	EVOLUCIÓN DE LAS CREENCIAS DEL PROFESORADO EN FORMACIÓN S(ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE DEL INGLÉS
Libro/revista	Bordón
Editorial, Año, vol, págs..	2015, vol 67(2), pp. 45-65
ISBN/ISSN	0210-5934
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	CIRC 2012: Clasificación Integrada de Revistas Científicas A Grupo A CARHUS+ 2014 B Grupo B
Autoría	Barrios Espinosa, Elvira
Título	Aprendizaje de inglés mediante Tell Me More. Perspectivas de los profes universitarios que utilizan la aplicación en línea

Libro/revista	Revista de Educación,
Editorial, Año, vol, págs..	2013, vol. 362, pp. 505-534
ISBN/ISSN	0034-8082
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	Revista indexada en Journal Citation Reports (JCR, Thomson Reuters) 20 Education & Educational Research, revista 201 de 219, Cuartil 4, factor d impacto 0,201. Revista indexada en los listados ERIH 2011 de la European Science Foundation: categoría INT2. Revista presente en SciMago Journal Rank 2012 (SCOPUS): Education, Cu 4, Índice H: 4, SJR: 0,159, posición 462 de 619. Revista presente en SciMago Journal Rank 2011: Education, Cuartil 3, Ínc H: 4, SJR: 0,233, posición 359 de 619. 4.2 Revista presente en SciMago Journal Rank 2010: Education, Cuartil 4 Índice H: 4, SJR: 0,132, posición 409 de 619. 4.3 Revista presente en SciMago Journal Rank 2009: Education, Cuartil 4 Índice H: 4, SJR: 0,117, posición 373 de 619. Revista presente en DICE: (Valoración de la difusión 42,35, Porcentaje de Internacionalidad de los comités 40,32 %, Apertura de autores: Sí, Evalu externos, Sí) Revista indexada en RESH: Criterios CNEAI (17); Criterios ANECA (21); Difusión en bases de datos (6); Opinión de expertos (13, 17); Impacto 20 2009 (0,575, 6 de 202 en el área de Educación) Categoría CIRC: A1, categoría CARHUS: A y categoría ANEP-FECYT: A+. Presente en: SCOPUS, Fuente Academica, Pascal, Periodicals Index Online Communication & Mass Media Index, Educational research abstracts (ER MLA-Modern Language Association Database, Psicodoc, Sociological abstracts, DIALNET, Academic Search Complete, CMMC, DOAJ, Francis, RED, Ulrich¿s y ALyC. Revista presente en el Catálogo Latindex (33 criterios cumplidos) Revista presente en MIAR. Valor del Índice Compuesto de Difusión Secundaria: 9.977
Autoría	Barrios-Espinosa, E.
Título	La incidencia del sexo, del nivel de competencia en inglés y del grado de en percepciones sobre aprendizaje a través de una aplicación
Libro/revista	Educación XX1
Editorial, Año, vol, págs..	2015, vol. 18(1), pp. 283-302
ISBN/ISSN	1139-613X
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	JCR 2014: 0.193 Q4 (212/224) SJR - SCOPUS 2015: Q 3 - 0,242 Sello de Calidad de FECYT CIRC: A ANEP: A+ ERIH PLUS: Nat DICE: 22,5 CARHUS PLUS: B

	RESH: 0,292 MIAR: 9,704 INRECS: Q 1 - 0,237 Google Académico: Indice H - 20
Autoría	Barrios, Elvira
Título	Spanish pre-service teachers of English: Perceived use of language learni strategies and its relationship with proficiency
Libro/revista	Revista Española de Lingüística Aplicada/Spanish Journal of Applied Lin
Editorial, Año, vol, págs..	2015, vol. 28(1), pp. 48–72
ISBN/ISSN	0213-2028
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	CARHUS Plus+ 2014 grupo B CIRC. Clasificación integrada de revistas científicas (con valor superior a ERIHPlus SJR. SCImago Journal & Country Rank SJR 0,101 H index 3 Está en índices de citas (Arts and Humanities Citation Index, Social Scien Index) = +3.5 Está en dos o más bases datos de indización y resumen o en DOAJ (Acade Premier, Fuente Academica Plus, Periodicals Index Online , Linguistics & Behavior Abstracts, MLA - Modern Language Association Database) = 3+ Antigüedad = 31 años (fecha inicio: 1985) Pervivencia: log10(30) = +1.5 ICDS = 10.0
EXPERIENCIA DOCENTE EN MÁSTERES Y DOCTORADO (2011-2016)	
Años de docencia en Máster (especificar cuáles)	Máster Universitario en Formación del Profesorado de Educación Secun Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiom
Años de docencia en Doctorado (especificar)	Doctorado en Educación y Comunicación Social (2 años)
TESIS DOCTORALES (2011-2016)	
Nº tesis dirigidas	3
Nº tesis defendidas	3
Tesis 1	
Doctorando/a	Daniel Torres Olalla
Título tesis	
Dirección	
Co-dirección	Con Cristóbal González

Año defensa	2012
Calificación	Sobresaliente cum Laude
Universidad	Universidad de Málaga
¿Doctorado Europeo?	No
Contribución tesis 1	
Autoría	Torres Olalla, D. y Barrios Espinosa, M.E.
Título	El programa 'Centros Bilingües' en el Plan de *Fomento del Plurilingüismo Andalucía*
Libro/revista	*Lenguaje y Textos*
Editorial, Año, vol, págs..	2008, vol. 27, pp. 121-134.
ISBN/ISSN	1133-4770
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	CIRC 2012: Clasificación Integrada de Revistas Científicas: B Grupo B CARHUS+ 2014: C Grupo C
Tesis 2	
Doctorando	Tatiana Blanco Cordón
Título tesis	La Historieta en la Didáctica del Español como Lengua Extranjera: Una Mirada Iconoverbal del Franquismo
Dirección	
Co-dirección	Con Viviane Alary (Université Blaise Pascal – Clermond Ferrand II)
Año defensa	2015
Calificación	Sobresaliente
Universidad	Universidad de Málaga y Université Blaise Pascal
¿Doctorado Europeo?	No
Contribución tesis 2	
Autoría	Tatiana Blanco Cordón
Título	La historieta en la enseñanza-aprendizaje de lenguas: fundamentos teóri una conciencia de lectura iconotextual
Libro/revista	*Aula virtual: contenidos y elementos*.
Editorial, Año, vol, págs..	McGraw-Hill (en prensa)
ISBN/ISSN	978-84-48612-61-0
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	La editorial McGraw-Hill figura en 10ª posición del listado de las editoria extranjeras mejor valoradas del 2014 por el SPI http://ilia.cchs.csic.es/SPI/rankings.html)
Tesis 3	
Doctorando	Andrea Felipe Morales
Título tesis	Competencia, Estrategias y Hábitos Lectores de Maestros en Formación I

Dirección	
Co-dirección	Con Cristóbal González
Año defensa	2016
Calificación	Sobresaliente Cum Laude
Universidad	Universidad de Málaga
¿Doctorado Europeo?	No
Contribución tesis 3	
Autoría	Felipe Morales, A. y Barrios, E.
Título	Percepciones de maestros en formación inicial en torno a las influencias su hábito lector
Libro/revista	Innovación Universitaria: Digitalización 2.0 y Excelencia en Contenidos
Editorial, Año, vol, págs..	McGraw- Hill Education (en prensa)
ISBN/ISSN	978-84-48612-71-9
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	La editorial McGraw-Hill figura en 10ª posición del listado de las editoria extranjeras mejor valoradas del 2014 por el SPI http://ilia.cchs.csic.es/SPI/rankings.html)

En cada apartado, añadir las casillas que sean necesarias.

* **Año del último sexenio**: El último año que abarcan los méritos que se someten a evaluación (no el año en que se concede el sexenio).

** Incluir los datos de los **proyectos que han estado activos** durante este periodo. Si son más de dos, añadir las casillas que sean necesarias.

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

SOLICITUD DE INCORPORACIÓN AL PROGRAMA DE DOCTORADO

Datos CV

Nombre Profesora/Profesor	Lucila Rita Galván Mora
Universidad	Investigadora independiente
Categoría profesional	Doctora por la Universidad de Málaga -2008
Nº sexenios	
Año último sexenio* (*adjuntar copia*)	
Línea de investigación del PD a la que desea incorporarse	Procesos educativos, innovación y profesorado
MÉRITOS DE INVESTIGACIÓN (2010-2015)	
Proyecto o contrato de investigación 1**	
Título	Escuelas multigrado en México: situación, retos y propuestas de mejora
Referencia	Proyecto número 264654. El proyecto de investigación se lleva a cabo en el marco del plan de trabajo de la Red Temática de Investigación de Educación Rural (RIER), auspiciada y financiada por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT).
Entidad financiadora /Tipo convocatoria	Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT). Convocatoria Fondos Mixtos SEP-CONACYT 2015, para proyectos de investigación que atiendan las prioridades establecidas para la Educación Básica en México.
Invest. Principal	Lucila Rita Galván Mora. Responsable técnico y coordinadora del proyecto.
Tipo participación	Tiempo completo
Duración (periodo)	Tres años 2015-2017
Cuantía	$257,000.00 para el periodo septiembre 2016-septiembre 2017.
Instituciones participantes	Las instituciones participantes pertenecen a la Red Temática de Investigación de Educación Rural: Benemérita

	Escuela Normal Veracruzana (Veracruz), Universidad Autónoma de Sinaloa (Sinaloa), Universidad Autónoma de Querétaro (Querétaro), Universidad Iberoamericana (Santa Fe Ciudad de México), Unidad 241 de la Universidad Pedagógica Nacional (San Luis Potosí), Escuela Normal Rural de San Marcos (Zacatecas), Escuela Normal Urbana de Balancán (Tabasco), Escuela Normal Nacional de Maestros (Ciudad de México).
Proyecto o contrato de investigación 2	
Título	Saberes docentes e innovación pedagógica en la escuela multigrado
Referencia	Dictamen de autorización emitido por el Honorable Consejo Técnico de la Benemérita Escuela Normal Veracruzana "Enrique C. Rébsamen" (BENV).
Entidad financiadora /Tipo convocatoria	Benemérita Escuela Normal Veracruzana "Enrique C. Rébsamen" (BENV). Convocatoria de Año Sabático 2011. Esta convocatoria establece un año de comisión especial para realizar proyectos de investigación que favorezcan los procesos de formación de docentes y la experimentación pedagógica.
Inv. Principal	Lucila Rita Galván Mora.
Tipo participación	Tiempo completo
Duración (periodo)	Agosto 2011-Agosto 2012
Cuantía	Sueldo de la plaza como profesor Titular C de tiempo completo, para realizar el proyecto de investigación durante un año.
Instituciones participantes	Tres escuelas primarias rurales unitarias, anexas a la BENV, donde los estudiantes de magisterio realizan sus prácticas de enseñanza. Todas ubicadas en el estado de Veracruz: Escuela "Leona Vicario", de La Caña, municipio de Actopan; escuela "Francisco J. Moreno" de La Balsa, municipio de Emiliano Zapata; escuela "Guadalupe Victoria", de Mundo Nuevo, municipio de Coatepec.
CONTRIBUCIONES CIENTÍFICAS (2010-2015)	
Autoría	Lucila Rita Galván Mora
Título	*Enigmas y dilemas de la práctica docente. La apropiación de la cultura escolar en el oficio de enseñar*
Libro/revista	Libro
Editorial, Año, vol, págs.	Octaedro (Serie: Repensar la Educación, 27). 2011. 203 páginas
ISBN/ISSN	978-84-9921-108-4
Índice Impacto y	Este libro fue seleccionado por la Dirección General de

posición revista o indicios de calidad del libro	Educación Superior para Profesionales de la Educación (DGESPE), de la Secretaria de Educación Pública (SEP) en México, para formar parte de la bibliografía básica del Plan de Estudios 2012 de la Licenciatura en Educación Primaria, específicamente del curso *Proyectos de Intervención Socioeducativa*, que se imparte en sexto semestre de la formación inicial de docentes. El libro también fue considerado como aporte de investigación y registrado en el Estado de Conocimiento *Estudiantes, maestros y académicos en la investigación educativa. Tendencias, aportes y debates 2002-2011*, elaborado por el Consejo Mexicano de Investigación Educativa (COMIE) en México, en ocasión del XX aniversario de su fundación (La Colección Estados de Conocimiento fue publicada por el COMIE y la ANUIES en el año 2013).
Autoría	Lucila Rita Galván Mora
Título	*Enigmas y dilemas de la práctica docente. La apropiación de la cultura escolar en en oficio de enseñar*
Libro/revista	Libro (Tesis doctorales)
Editorial, Año, vol, págs.	Universidad de Málaga (Servicios de publicaciones. 2008). Págs. 260.
ISBN/ISSN	978-84-9747-528-0
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	Este libro, en su versión de tesis doctoral, fue considerado como aporte de investigación y registrado en el Estado de Conocimiento *Procesos de Formación, Vol. I y II*.; elaborado por el Consejo Mexicano de Investigación Educativa (COMIE) en México, en ocasión del XX aniversario de su fundación (La Colección Estados de Conocimiento fue publicada por el COMIE y la ANUIES en el año 2013).
Autoría	Lucila Rita Galván Mora
Título	*El trabajo conjunto de padres y maestros relativo al salón de clase. Un estudio etnográfico*
Libro/revista	Libro
Editorial, Año, vol, págs..	Departamento de Investigaciones Educativas, del Centro de Investigación y Estudios Avanzados del Instituto Politécnico Nacional (DIE-CINVESTAV-IPN). Serie DIE, Tesis 29. 1998. 180 páginas.
ISBN/ISSN	970-18-0907-6
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	Este libro fue seleccionado por la Secretaría de Educación Pública (SEP) para formar parte del acervo especializado de todas las escuelas normales del país, instituciones donde se forman docentes de educación básica (preescolar, primaria

	y secundaria). El libro se incorporó a las bibliotecas de las escuelas normales en el año de 1999.
OTROS MÉRITOS ASOCIADOS	
Título	*Reconocimiento al perfil deseable* de profesores de Instituciones de Educación Superior y *Líder fundadora* del cuerpo académico (CA) Innovación educativa en la sociedad del conocimiento.
Referencia	Registro BENVECR-CA1
Entidad financiera	Programa de mejoramiento del profesorado (PROMEP) de la Secretaría de Educación Pública, México.
Investigador principal	Lucila Rita Galván Mora (Líder del CA y Responsable ante la instancia financiadora).
Tipo de participación	Tiempo completo. Actividades de investigación, docencia y difusión de la cultura.
Duración	3 años.
Cuantía	$40,000.00
Línea de generación y aplicación de conocimiento (LGAC)	Se abrió la línea *Cultura escolar y saberes docentes* en la Institución y ésta aún es cultivada por el CA mencionado. En el marco de esta línea se diseñó y coordinó el Seminario *Etnografía de la escuela*, dirigido a la formación para la investigación de los formadores de docentes.
Instituciones participantes	Dirección de Educación Normal en el estado de Veracruz; B. Escuela Normal Veracruzana "Enrique C. Rébsamen", Xalapa, Ver.; Escuela Normal Superior de Veracruz "Dr. Manuel Suárez Trujillo", Xalapa, Ver.; Escuela Normal "Juan Enríquez", Tlacotalpan, Ver.; Centro Regional de Educación Normal "Dr. Gonzalo Aguirre Beltrán", Tuxpan, Ver.
Título	Candidata a Socia por el Consejo Mexicano de Investigación Educativa, AC. (COMIE). Existen dos categorías de participación: Candidato a socio y Socio.
Referencia	Nombramiento de Candidato a Socio emitido en el año 2009. En este momento se encuentra en dictamen mi solicitud para ser socia del COMIE.
Descripción	El COMIE es una Asociación Civil fundada en 1993 que integra a los investigadores educativos del país, así como a estudiantes de posgrado que realizan investigaciones en el campo educativo. El ingreso a esta asociación es por medio de un dictamen de la trayectoria y producción académica, y representa un reconocimiento al trabajo investigativo.

	Los objetivos del COMIE son: • Impulsar y consolidar la actividad de grupos de investigadores en el campo educativo • Contribuir a la extensión y desarrollo de la investigación educativa en el país • Proponer mecanismos más adecuados para fomentar y descentralizar la investigación educativa a nivel nacional en el contexto de la federalización de la educación • Impulsar la interacción de redes y grupos de trabajo entre las diferentes instituciones académicas • Promover la formación y actualización de los investigadores de lo educativo • Proponer mecanismos que mejoren la difusión y los resultados de investigación y la distribución de publicaciones especializadas en el área educativa, y • Hacer recomendaciones para mejorar el funcionamiento de las bibliotecas y bases de datos especializadas en educación. Entre las acciones que el COMIE realiza están la organización, cada dos años, del Congreso Nacional de Investigación Educativa, y la edición de la Revista Mexicana de Investigación Educativa, publicación académica arbitrada donde se difunden artículos y se discuten problemas educativos, sobre México y América Latina, principalmente.
Tipo de participación	Ponente en los distintos congresos del COMIE con avances y resultados de proyectos de investigación; dictaminadora de ponencias sobre temáticas relacionadas con la línea de investigación reportada y moderadora de las mesas de discusión desarrolladas en los congresos.
Título	Jefa de la Unidad de Estudios de Posgrado (UEP) de la Benemérita Escuela Normal Veracruzana “Enrique C. Rébsamen” (BENV).
Referencia	Nombramiento emitido por la Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior de la Secretaría de Educación de Veracruz.
Descripción	La UEP es una instancia que contribuye a la profesionalización del magisterio de Educación Básica a través de programas de especialidad, maestría y doctorado. Durante mi gestión se impulsó el diseño y operación de varios programas de posgrado, entre los que destacan la

	Maestría Innovación en la Educación Básica y la Especialidad en Docencia Multigrado. Se integró el área de Investigación y Divulgación con el fin de fomentar la vinculación entre líneas de generación del conocimiento y los procesos de formación de los docentes para la investigación educativa. Además se impulsó un Acuerdo de colaboración académica con la Universidad de Málaga para impulsar un programa de doctorado en Educación en la BENV.
Duración	Del 2012 al 2014.
Instituciones participantes	Los programas de la Unidad de Estudios de Posgrado de la BENV han contado con el apoyo y colaboración de profesores del Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Málaga.

Málaga, 21 de septiembre de 2016

Lucila Rita Galván Mora

Datos profesorado

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN : PROCESOS EDUCATIVOS, INNOVACIÓN Y PROFESORADO

Nombre Profesora/Profesor	Rosario Gutiérrez Pérez
Universidad	Málaga
Categoría profesional	Profesora Titular de Universidad
Nº sexenios	1
Año último sexenio *	2013
Año obtención Doctorado	1993
Grupo Investigación al que pertenece	HUM816
MÉRITOS DE INVESTIGACIÓN (2011-2016)	
Proyecto o contrato de investigación 1 **	
Título	METODOLOGIAS DE INVESTIGACIÓN BASADAS EN LAS ARTES (ARTS-BASED RESEARCH) DESARROLLO DE CONCEPTOS, TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE INVESTIGACIÓN ARTÍSTICA EN LOS CAMPOS DE LAS ARTES VISUALES Y DE LA EDUCACIÓN ARTÍSTICA
Referencia	HAR2012-35050
Entidad financiadora /Tipo convocatoria	Programa de Incentivos a los Agentes del Sistema Andaluz del Conocimiento
I. Principal	Ricardo Marín Viadel
Tipo participación	Tiempo completo/parcial
Duración (periodo)	2013-2016
Cuantía	9.000 euros
Instituciones participantes	Universidad de Granada

CONTRIBUCIONES CIENTÍFICAS (2011-2016)	
Autoría	GUTIERREZ, R.
Título	Prólogo. En Actas del III Congreso de Educación Artística y Visual. Pensamiento crítico y globalización.
Libro/revista	Libro
Editorial, Año, vol, págs.	Servicio de Publicaciones de la Universidad de Málaga. 2011 pp. 9-11
ISBN/ISSN	978-84-9747-354-5
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro ***	
Autoría	GUTIÉRREZ, R. (2012).
Título	"Educación Artística y Comunicación del Patrimonio"
Libro/revista	Arte, Individuo y Sociedad, 24 (2), pp. 283 - 299.
Editorial, Año, vol, págs..	2012
ISBN/ISSN	ISSN 1131-5598, ISSN-e 1988-2408
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	• Arts & Humanities Citation Index (A&HCI) • Dialnet • DOAJ • Francis • International Directory of Design • ISOC-CSIC • REDIB. Red Iberoamerica de Innovación y Conocimiento Científico • Scopus • Ulrich´s Periodicals Directory
Autoría	GUTIERREZ, R.
Título	El trabajo por proyectos para la construcción compartida del currículum de artes plásticas y visuales en la formación del profesorado de Educación Infantil
Libro/revista	Revista Ensayos,
Editorial, Año, vol, págs..	nº 30 (2), pp.: 259-269. 2015
ISBN/ISSN	(ISSN: 0214-4842) (ISSN: 2171-9098) .
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	Está indexada en **Emerging Sources Citation Index (Web of Science), EBSCO, LATINDEX, ISOC (CCHS-CSIC), DICE, IN-RECS, DIALNET, IRESIE, CIRC, DOAJ, MIAR, RESH** y **CARHUS,** entre otras.
EXPERIENCIA DOCENTE EN MÁSTERES Y DOCTORADO (2011-2016)	
Años de docencia	Master en Profesorado de Educación Secundaria

en Máster (especificar cuáles)	Obligatoria, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas. UMA. (2010-2017) Master en Artes Visuales y Educación: Un enfoque construccionista. UGR. (2010-2015)
Años de docencia en Doctorado (especificar)	Doctorado en Artes y Educación. UGR. (2012-2013)
TESIS DOCTORALES (2011-2016)	
Nº tesis dirigidas	6
Nº tesis defendidas	3
Tesis 1	
Doctorando/a	Soledad Ramos Delgado
Título tesis	LA IMAGEN PUBLICITARIA EN LA PRENSA MALAGUEÑA (1886/1931). LA UNIÓN ILUSTRADA Y LA UNIÓN MERCANTIL.
Dirección	Juan Antonio García Galindo
Co-dirección	Rosario Gutiérrez Pérez
Año defensa	2011
Calificación	Sobresaliente Cum Laude
Universidad	Málaga
¿Doctorado Europeo?	No
Tesis 2	
Doctorando	Victoria Márquez Casero
Título tesis	Experiencias artísticas en la preadolescencia. Nuevas formas de intervención docente.
Dirección	Rosario Gutiérrez Pérez
Co-dirección	Luisa María Martínez García
Año defensa	2017
Calificación	……
Universidad	Málaga
¿Doctorado Europeo?	
Tesis 3	
Doctorando	Domingo Sánchez Ruiz
Título tesis	Educación Artística y Alfabetización Visual. Un estudio de caso en la Formación Inicial del Profesorado.
Dirección	Rosario Gutiérrez Pérez
Co-dirección	
Año defensa	2017
Calificación	……..
Universidad	Málaga

¿Doctorado Europeo?	

Datos profesorado

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN : Narrativas, identidades docentes, comunidades de aprendizaje.

Nombre Profesora/Profesor	ANALIA E. LEITE MENDEZ
Universidad	UNIVERSIDAD DE MÁLAGA
Categoría profesional	CONTRATADA DOCTORA
Nº sexenios	1
Año último sexenio *	2013
Año obtención Doctorado	2011
Grupo Investigación al que pertenece	Procie – Hum619
MÉRITOS DE INVESTIGACIÓN (2011-2016)	
Proyecto o contrato de investigación 1 **	
Título	Ecologías del aprendizaje en contextos multiples. Análisis de proyectos de educación expandida y conformacion de ciudadanía.
Referencia	
Entidad financiadora /Tipo convocatoria	Plan nacional de proyectos de I+D+I, Ministerio de Economía y competitividad
I. Principal	Juan Bautista Martínez Rodríguez
Tipo participación	Tiempo completo
Duración (periodo)	2015 -2017
Cuantía	
Instituciones participantes	Universidad de Granada, Universidad de Extremadura, Universidad de Valladolid y Universidad de Málaga.
Proyecto o contrato de investigación 2	
Título	Experiencia Escolar, identidad y comunidad: Investigando colaborativamente para la transformación de las prácticas escolares.
Referencia	SEJ2007-608257EDU
Entidad financiadora /Tipo convocatoria	MICINN
I. Principal	Dr. J. Ignacio Rivas Flores
Tipo participación	Tiempo completo
Duración (periodo)	2007 -2011

Cuantía	31000 euros
Instituciones participantes	Universidad de Málaga. Universidad de Almería.
CONTRIBUCIONES CIENTÍFICAS (2011-2016)	
Autoría	Rivas Flores, J.I.; Leite Mendez, A. y Prados Megías, E. (2014) Título: Profesorado, escuela y diversidad. La realidad educativa desde una mirada narrativa. Aljibe Editorial.
Título	Profesorado, escuela y diversidad. La realidad educativa desde una mirada narrativa
Libro/revista	Libro
Editorial, Año, vol, págs.	Aljibe, 2014, 175 págs.
ISBN/ISSN	978-84-9700-798-6
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro ***	
Autoría	Rivas Flores, J.I., Cortes Gonzalez, P. y Leite Mendez, A.
Título	Nuevos contextos para la formación del profesorado: colabo- Ción, identidad y transformación social.
Libro/revista	Artículo libro. Castillo Mesa Mº.T. Leiva Olivencia, J.J., Martin Solbes, Vila Merino, E.(coord..) (2016) Formación y perfil de los profesionales para la mejora de la convivencia en contextos sociales y educativos.
Editorial, Año, vol, págs..	Wolters Kluwer - Madrid
ISBN/ISSN	
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	
Autoría	Rivas Flores, J. I., Leite Méndez, A. E. y Cortés González, P.
Título	Paradojas y conflictos entre las culturas del profesorado, las familias y los estudiantes en el contexto escolar.
Libro/revista	Revista de Educación
Editorial, Año, vol, págs..	Ministerio de Educación, 2011, 356: pp. 161-183
ISBN/ISSN	0034-8082
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	Desde el C.I.R.C, la revista se encuentra en el grupo B. Está en Scopus, Erih y Latindex. El artículo ha sido citado en 15 ocasiones https://scholar.google.es/scholar?oi=bibs&hl=es&cites=7580142326784635132

Autoría	Pablo Cortés-González, J.Ignacio Rivas-Flores & Analía E. Leite-Méndez
Título	Education and social change in Spain: from crisis to opportunity
Libro/revista	Ethnography and Education
Editorial, Año, vol, págs..	11:2, 204-221, DOI: 10.1080/17457823.2016.1147971
ISBN/ISSN	
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	
Autoría	Rivas Flores, J. I., Leite Méndez, A. E. y Cortés González, P.
Título	La escuela como contexto de la formación inicial del profesorado: aprendiendo desde la colaboración.
Libro/revista	Revista de Curriculum y Formación del Profesorado.
Editorial, Año, vol, págs..	Vol.19, Nº1, 2015.pags.228-242.
ISBN/ISSN	e1138414X
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	
EXPERIENCIA DOCENTE EN MÁSTERES Y DOCTORADO (2011-2016)	
Años de docencia en Máster (especificar cuáles)	-Profesora del Máster Oficial en Cultura de Paz, conflictos, educación y derechos humanos de la Universidad de Málaga. Máster Inter-universitario en las asignaturas: Metodología de la Investigación y Diálogo Escuela – Comunidad desde el curso 2009 – 2010 - hasta la actualidad – 8 años. - Profesora del Máster Oficial en Políticas y prácticas de Innovación Educativa en la asignatura de Evaluación como aprendizaje. Curso 2015/2016- 2016/2017
Años de docencia en Doctorado (especificar)	Dos años mediante la asignatura de Metodología de la investigación del Master en Cultura de Paz.
TESIS DOCTORALES (2011-2016)	
Nº tesis dirigidas	6
Nº tesis defendidas	6
Tesis 1	
Doctorando/a	Dña. Luisa Aurora Hernandez Jimenez

Título tesis	SIGNIFICADOS EN MOVIMIENTO: LA EDUCACIÓN POR COMPETENCIAS DESDE LA MIRADA DE ESTUDIANTES DE COLEGIOS DE BACHILLERES DE LA REGION CENTRO-FRAYLESCHA – CHIAPAS
Dirección	Leticia Bonal Pons
Co-dirección	Analia E. Leite Mendez
Año defensa	2014
Calificación	Sobresaliente
Universidad	Universidad de Chiapas - México
¿Doctorado Europeo?	-
Contribución tesis 1	
Autoría	
Título	
Libro/revista	
Editorial, Año, vol, págs..	
ISBN/ISSN	
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	
Tesis 2	
Doctorando	Dña IRÁN GUADALUPE RODRIGUEZ
Título tesis	"Capacidades humanas de los docentes de educación básica de la región socioeducativa en Tuxtla Gutiérrez desde una perspectiva sociocrítica"
Dirección	Juan Carlos Cabrera
Co-dirección	Analia E. Leite Mendez
Año defensa	2015
Calificación	Notable
Universidad	Universidad Autónoma de Chiapas – Universidad de Málaga Régimen de Co-tutela
¿Doctorado Europeo?	
Contribución tesis 2	
Autoría	
Título	
Libro/revista	
Editorial, Año, vol, págs..	
ISBN/ISSN	
Índice Impacto y posición revista o	

indicios de calidad del libro	
Tesis 3	
Doctorando	D. Iván de Jesús Espinosa Torres
Título tesis	"LA ESCUELA HABITADA. VOCES SILENCIADAS: NARRATIVAS ESCOLARES QUE EMERGEN DE LO VIVIDO. POSIBILIDADES DE CAMBIO Y TRANSFORMACIÓN EN UNA REGIÓN INTERCULTURAL".
Dirección	Leticia Bonal Pons
Co-dirección	Analia E. Leite Mendez
Año defensa	2015
Calificación	Sobresaliente – Cum Laude
Universidad	Universidad Autónoma de Chiapas – Universidad de Málaga Régimen de Co-tutela
¿Doctorado Europeo?	-
Contribución tesis 3	
Autoría	
Título	
Libro/revista	
Editorial, Año, vol, págs..	
ISBN/ISSN	
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	
Tesis 4	
Doctorando	Evangelina Cruz Dávila.
Título tesis	"Experiencias formativas de mujeres y feministas que trabajan en la defensa de los derechos de las mujeres"
Dirección	Rossana Mercado
Co-dirección	Analia E.Leite Mendez
Año defensa	2016
Calificación	Sobresaliente
Universidad	Universidad Autónoma de Chiapas
¿Doctorado Europeo?	
Contribución tesis 4	
Autoría	
Título	
Libro/revista	
Editorial, Año, vol, págs..	
ISBN/ISSN	

Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	
Tesis 5	
Doctorando	MARÍA ALEJANDRA BARBAR
Título tesis	Educados o enseñados: el caso de un grupo de estudiantes que ingresan a la Universidad de Málaga
Dirección	Analia E. Leite Mendez
Co-dirección	-
Año defensa	2016
Calificación	Sobresaliente
Universidad	Universidad de Málaga
¿Doctorado Europeo?	No
Contribución tesis 5	
Autoría	
Título	
Libro/revista	
Editorial, Año, vol, págs..	
ISBN/ISSN	
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	
Tesis 6	
Doctorando	Fanny Villalba Baez
Título tesis	De-construcción de la vida de una inmigrante: la historia personal como muestra de una compleja realidad social.
Dirección	Analia E. Leite Mendez
Co-dirección	-
Año defensa	2016
Calificación	Sobresaliente – Cum Laude
Universidad	Universidad de Málaga
¿Doctorado Europeo?	
Contribución tesis 6	
Autoría	
Título	
Libro/revista	
Editorial, Año, vol, págs..	
ISBN/ISSN	

Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	

En cada apartado, añadir las casillas que sean necesarias.

* **Año del último sexenio**: El último año que abarcan los méritos que se someten a evaluación (no el año en que se concede el sexenio).

** Incluir los datos de los **proyectos que han estado activos** durante este periodo. Si son más de dos, añadir las casillas que sean necesarias.

Datos profesorado

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN: **Procesos educativos, Innovación y Profesorado.**

Nombre Profesora/Profesor	Juan Leiva Olivencia
Universidad	Universidad de Málaga
Categoría profesional	Profesor Contratado Doctor
Nº sexenios	1
Año último sexenio *	2014
Año obtención Doctorado	2007
Grupo Investigación al que pertenece	Grupo HUM-971, EduInnovagogía,
MÉRITOS DE INVESTIGACIÓN (2011-2016)	
Proyecto o contrato de investigación 1 **	
Título	*Evaluación de la respuesta al alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo asociadas a discapacidad en Educación Obligatoria: situación actual y propuesta de mejora.*
Referencia	EDU2016-75574-P
Entidad financiadora /Tipo convocatoria	MINECO/I+D+I
I. Principal	Dr. Luis Ortiz Jiménez
Tipo participación	Tiempo parcial
Duración (periodo)	2016-2019
Cuantía	38.300 €
Instituciones participantes	Universidad de Almería. Consejería de Educación de la Junta de Andalucía.
Proyecto o contrato de investigación 2	
Título	*Realidad Aumentada para aumentar la formación. Diseño, producción y evaluación de programas de Realidad Aumentada para la Formación Universitaria*
Referencia	EDU2014-57446-P
Entidad financiadora /Tipo convocatoria	MINECO/I+D+I
I. Principal	Dr. Julio Cabero Almenara – Dr. Julio Barroso Osuna.
Tipo participación	Tiempo parcial
Duración (periodo)	2014-2017
Cuantía	68.000 €

Instituciones participantes	Universidad de Sevilla.
CONTRIBUCIONES CIENTÍFICAS (2011-2016)	
Autoría	Leiva, J.
Título	La educación intercultural hoy: reflexiones y perspectivas pedagógicas
Libro/revista	Revista Complutense de Educación
Editorial, Año, vol, págs.	*2017, 28 (1),* 29-43.
ISBN/ISSN	1130-2496
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro ***	SCR 480/933. Citations 2016 (63). CiteScore 0.62. CiteScore Percentile 48%
Autoría	Escarbajal, A. & Leiva, J.
Título La necesidad de formar en competencias interculturales como fundamento pedagógico: Un Estudio en la Región de Murcia (España)	
Libro/revista	*Profesorado. Revista de curriculum y formación del profesorado*
Editorial, Año, vol, págs..	2017, 21 (1), 281-293
ISBN/ISSN	1138-414X
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	SCR 650/933. Citations 2016 (56). CiteScore 0.34. CiteScore Percentile 30%
Autoría	
Título	Peñalva, A. & Leiva, J.
Libro/revista	Attitudes and perceptions towards cultural diversity and interculturality in the university context. a comparative study
Editorial, Año, vol, págs..	*Procedia-Social and Behavioral Sciences*
ISBN/ISSN	2017, 237, 548-553
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	1877-0428
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	Está en una base de datos de indización y resumen o en DOAJ (, ERIC (Education Resources Information Center)) = +3 Antigüedad = 8 años (fecha inicio: 2009) Pervivencia: $\log_{10}(8) = +0.9$ **ICDS = 3.9 -**
Autoría	Aguilar, Mª. C., Leiva, J. & Urbano, A.

Título	L'alphabétisation numérique et la participation familiale à l'école
Libro/revista	*La revue internationale de l´éducation familiale*
Editorial, Año, vol, págs..	2014, 25, 55-74
ISBN/ISSN	1279-7766
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	Indexación en RIEF (Francia). Catalogue de prêt numérique de l'Harmathèque (e-books) http://www.harmatheque.com/ y en CAIRN.INFO http://www.cairn.info/revue-la-revue-internationale-de-l-education-familiale.htm
Autoría	Leiva, J.
Título	La interculturalidad en el contexto universitario a través de las voces de estudiantes inmigrantes
Libro/revista	*REIFOP, Revista Electrónica Interuniversitaria de Formación del Profesorado,*
Editorial, Año, vol, págs..	2014, 17 (2), 155-166.
ISBN/ISSN	1575-0965
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	La Revista Electrónica interuniversitaria de Formación del Profesorado(REIFOP) aparece en las siguientes bases de datos, plataformas de evaluación de revistas y directorios selectivos nacionales e internacionales: • Emerging Sources Citation Index (Web of Science – Thomson Reuters) • ERIH PLUS • DOAJ • EBSCO (Fuente Académica Premier) • IRESIE • GOOGLE SCHOLAR (h5 – index 13; h5 median 19. Ocupando el puesto 13 de 103 revistas españolas de educación, y el puesto 54 de las revistas españolas de todas las disciplinas). La REIPOP está certificada por la FECYT, en https://evaluacionarce.fecyt.es/documentos/ListadoSelloFECYT.pdf Editada por la Asociación Universitaria de Formación del Profesorado (AUFOP)/ Universidad de Murcia , calidad certificada hasta el año 2019

EXPERIENCIA DOCENTE EN MÁSTERES Y DOCTORADO (2011-2016)	
Años de docencia en Máster (especificar cuáles)	8 años de docencia en el Máster Interuniversitario de Cultura de Paz, Derechos Humanos, Educación y Conflicto de la Universidad de Málaga

	5 años de docencia en el Máster Universitario de Formación del Profesorado de Enseñanza Secundaria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas de la Universidad de Málaga. 2 años de docencia en el Máster Universitario de Formación del Profesorado de Enseñanza Secundaria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas de la UNED (en calidad de profesor tutor del Centro Asociado María Zambrano de la UNED en Málaga)
Años de docencia en Doctorado (especificar)	3 años de docencia en el Programa de Doctorado de Educación y Comunicación Social de la Universidad de Málaga (2014-hasta la actualidad)
TESIS DOCTORALES (2011-2016)	
Nº tesis dirigidas	5
Nº tesis defendidas	2
Tesis 1	
Doctorando/a	Patricia Trujillo Fernández
Título tesis	La identidad de los adolescentes en el cine contemporáneo
Dirección	Francisco Juan García Goméz & Juan Leiva Olivencia
Co-dirección	
Año defensa	2015
Calificación	Sobresaliente Cum Laude
Universidad	Universidad de Málaga
¿Doctorado Europeo?	No
Contribución tesis 1	
Autoría	Leiva, J.
Título	Construyendo cultura de la diversidad a través del cine: una experiencia con alumnado universitario de educación especial
Libro/revista	*Educación Especial y Mundo Digital*
Editorial, Año, vol, págs..	Universidad de Almería, 2011, 55-63.
ISBN/ISSN	978-84-694-2294-6
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	Libro de actas del Congreso Internacional de Educación Especial.
Tesis 2	
Doctorando	María Isabel Negri Cortés
Título tesis	Formación e inserción socio-laboral de jóvenes con diversidad funcional intelectual. Una perspectiva pedagógica inclusiva
Dirección	Juan Leiva Olivencia
Co-dirección	

Año defensa	2016
Calificación	Sobresaliente Cum Laude
Universidad	Universidad de Málaga
¿Doctorado Europeo?	No
Contribución tesis 2	
Autoría	Negri, M. I. & Leiva, J.
Título	Inclusión socio-laboral de jóvenes con diversidad funcional intelectual: los profesionales del ámbito educativo
Libro/revista	RIDU: Revista Digital de Investigación en Docencia Universitaria
Editorial, Año, vol, págs..	2017, 11 (1). Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas
ISBN/ISSN	2223-2516
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	RIDU se encuentra indizada en Emerging Source Citation Index (ESCI) en una base de datos dónde están todas las revistas que en la práctica están siendo evaluadas para entrar a formar parte de las bases de datos de Web of Science Core Collections (Science Citation Index, Social Science Citation Index y Arts & Humanities Citation Index). Igualmente, está en múltiples bases de datos latinoamericanas e internacionales tales como REDIB, DOAJ, ERICH PLUS, Latindex, Miar, etc.

DATOS PROFESORADO

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN: Procesos educativos, Innovación y Profesorado.

Nombre Profesora/Profesor	**FRANCISCO MORALES LOMAS**
Universidad	MÁLAGA
Categoría profesional	TITULAR DE UNIVERSIDAD
Nº sexenios	1
Año último sexenio	2013
Año obtención Doctorado	2003
Grupo Investigación al que pertenece	Grupo de investigación HUM-159 Recuperación del Patrimonio Literario Andaluz

MÉRITOS DE INVESTIGACIÓN (2011-2016)

Proyecto o contrato de investigación 1**

Título	Grupo de investigación HUM-159 Recuperación del Patrimonio Literario Andaluz
Referencia	Resolución de la Consejería de Economía, Innovación, Ciencia y Empleo correspondiente al ejercicio 2011
Entidad financiadora /Tipo convocatoria	Junta de Andalucía. Pública de la Junta de Andalucía.
Invest. Principal	Antonio Agustín Gómez Yebra
Tipo participación	Tiempo completo/parcial
Duración (periodo)	Anual renovable
Cuantía	2.090,89
Instituciones participantes	Junta de Andalucía, Fundación Unicaja

CONTRIBUCIONES CIENTÍFICAS (2011-2016)

Autoría	Francisco Morales Lomas y Lorena Morales Pérez
Título	Sociología de la literatura infantil y juvenil
Libro/revista	Libro
Editorial, Año, vol, págs.	Zumaya, Granada, 2011, 552 páginas.
ISBN/ISSN	978-84-939406-2-1
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	Se aportan indicios de calidad de nuestra contribución *Sociología de la literatura infantil y juvenil*, publicada por la editorial Zumaya en 2011. Se trata de una aportación de 552 páginas realizada en colaboración con L. Morales. Se publica dentro de la colección

	Biblioteca filológica. Literatura; con el número 2. Con el subtítulo de "Ámbitos de la creación literaria y de la didáctica", este trabajo se inscribe dentro de nuestra línea de investigación en Didáctica de la Lengua y la Literatura. Esta monografía ha sido objeto de reseña, cita o mención en las siguientes fuentes: Reseña en: Gibralfaro. Revista de creación literaria y Humanidades, n. 77, julio-septiembre 2012. En la reseña, a cargo de Jun Lucas Onieva López, se señala que "es una interesante obra que destaca por realizar importantes aportaciones al conocimiento crítico de la literatura infantil y juvenil". Cita en: López Ortega, T. (sd.). Desarrollo del lenguaje oral en educación infantil (TFG, Universidad de Granada). http://digibug.ugr.es/bitstream/10481/40851/1/Lopez_Ortega_Tamara.pdf Mención en: Diario La Torre (08/01/2012). Morales Lomas publica "Sociología de la literatura infantil y juvenil". Recogido en Libro Abierto, publicación de la Consejería de Educación de la Junta de Andalucía. Publicación de Información y Apoyo a las Bibliotecas Escolares de Andalucía. http://www.juntadeandalucia.es/educacion/webportal/web/portal-libro-abierto/analisis-en-profundidad/-/noticia/detalle/sociologia-de-la-literatura-infantil-y-juvenil Reseñado en Ateneo de Málaga: http://palotic.es/blogateneo/?p=1330 http://palotic.es/blogateneo/?p=1330
Autoría	Francisco Morales Lomas
Título	Jorge Luis Borges, la infamia como sinfonía estética
Libro/revista	Libro
Editorial, Año, vol, págs.	Ediciones Carena, Barcelona, 2011, 300 páginas
ISBN/ISSN	978-84-15021-98-8
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	Crítica de Antonio García Velasco, "El espantoso redentor Lazarus Morell de Jorge Luis Borges (Radiografía)" en *Revista Gibralfaro de la Universidad de Málaga*, núm. 74: http://www.gibralfaro.uma.es/criticalit/pag_1771.htm Crítica Ballesteros, Emilio: Francisco Morales Lomas, "Jorge Luis Borges, la infamia como sinfonía estética", en *Alhucema. Revista Internacional de Teatro y Literatura*, núm. 27, enero-junio de 2012, pp. 143-144: Crítica en *Cuadernos del Sur de Diario de Córdoba*: "Sobre Borges" de

	Antonio Moreno Ayora, 17 de marzo de 2012, pág. 6. http://juancarlosreche.com/media/31.pdf Las infamias estéticas de Borges" en *Estudios Humanísticos, Universidad de León, Facultad de Filosofía y Letras*, núm. 31, 2009, pp. 185-217. ISSN 0313-1329. Reseña en *Ojos de papel.com*. 4 de octubre de 2011. Director Rogelio López Blanco http://www.ojosdepapel.com/Index.aspx?article=4107 Reseña en *Papel Literario*. 24 de agosto de 2011. http://www.papel-literario.com/index.php?id=1213&tx_ttnews%5Btt_news%5D=11757&cHash=42d350e4ee9984cce763586e51b93a21 Reseña en *Ateneo de Málaga*, 29 de octubre de 2016. Referencia en *Diario La Torre*, 8 de octubre de 2011. http://www.diariolatorre.es/index.php?id=39&tx_ttnews%5Btt_news%5D=19494&cHash=31d6bd0d0eef8724fd938141a8d9d8e5 Referencia en el blog Oye Borges: http://oyeborges.blogspot.com.es/p/libros-novedades.html
Autoría	Francisco Morales Lomas
Título	Poesía viva. Estudios de poesía española
Libro/revista	Libro
Editorial, Año, vol, págs..	Fundación Unicaja, Málaga, 2013, 414 páginas.
ISBN/ISSN	978-84-92526-41-3
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	Reseña de José García Pérez en *Papel Literario*, 22 de abril de 2014. http://www.papel-literario.com/index.php?id=1213&tx_ttnews%5Btt_news%5D=12758&cHash=2a9c989e09510f92a5d513e93cb033fa Reseña de Antonio Cañestro Lanzadera, 26 de abril de 2014. http://ladiscotecadelfriki.blogspot.com.es/2014/04/presentacion-de-poesia-viva-ensayos.html
Autoría	Francisco Morales Lomas y Alberto Torés García
Título	Poetas del 60 (Una promoción entre paréntesis).
Libro/revista	
Editorial, Año, vol, págs.	ETC El Toro Celeste, Málaga, 2015, 592 páginas.
ISBN/ISSN	978-84-943636-2-7
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	Garrido, Antonio: Los sesenta. Poetas del 60 de Francisco Morales Lomas y Alberto Torés, *Cuadernos del Sur de Diario Córdoba*, 15 de octubre de 2016. http://www.diariocordoba.com/noticias/cuadernos-del-sur/sesenta_1087674.html Gaitán, Juan: F. Morales Lomas/A. Torés. Los no novísimos. *La Opinión de Málaga*, 7 de septiembre de 2016. http://www.opinionmalaga.com/especiales/libros/2016/07/09/los-no-novisimos/ Castañón, Francisco: Un Estudio-Antología reescribe la poesía de los ´60, *Estrella Digital*, 26 de octubre de 2016.

	http://www.estrelladigital.es/articulo/cultura/estudio-antologia-reescribe-poesia-espanhola-60/20161022184824301520.html Antología de generación "entre paréntesis" de españoles en La poesía alcanza para todos. http://lapoesiaalcanza.com.ar/noticias/3018-antologia-de-una-generacion-entre-parentesis-de-poetas-espanoles Reseña de Poetas del 60 en Asociación Andaluza de Escritores y Críticos Literarios, 29 diciembre de 2015. https://asociacionandaluzadeescritoresycriticos.wordpress.com/category/poesia/ Noticia Presentación en Madrid de Poetas del 60. http://www.criticosliterariosandaluces.es/index.php?id=noticia&tx_ttnews%5Btt_news%5D=6925&cHash=0614afd3d0f8edc37d79ad64f6ecf1a6
Autoría	Francisco Morales Lomas y Manuel Gahete
Título	Veinte años de Literatura en Andalucía. Los premios Andalucía de la Crítica
Libro/revista	Libro
Editorial, Año, vol, págs.	Ediciones Carena, Barcelona, 2014, 286 páginas.
ISBN/ISSN	978-84-16054-66-4
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	Moreno Pimentel, María: Dos décadas de escritura (sobre *Veinte años de literatura en Andalucía*). *Cuadernos del Sur de Diario Córdoba*, 19 de enero de 2015, p. 7. http://www.diariocordoba.com/noticias/cuadernos-del-sur/dos-decadas-escritura_1006620.html Mesa redonda para analizar los veinte años de Literatura en Andalucía en el Centro Andaluz de las Letras, 6 de marzo de 2015. https://www.juntadeandalucia.es/cultura/agendaandaluciatucultura/evento/mesa-redonda-premios-andalucia-de-la-critica-veinte-anos-de-literatura-en-andalucia Referencia en La Opinión de Málaga, 6 de marzo de 2015. http://www.laopiniondemalaga.es/cultura-espectaculos/2015/03/06/cal-analiza-veinte-anos-premios/748648.html Referencia en la revista Papel Literario, 5 de enero 2015. http://www.papel-literario.com/index.php?id=1213&tx_ttnews%5Btt_news%5D=13031&cHash=b3e1f3eea962c190414eaad9d783f2e9 Referencia en la revista Lecturalia http://www.lecturalia.com/libro/96959/veinte-anos-de-literatura-en-andalucia-1994-2014-los-premios-andalucia-de-la-critica Referencia en Sur. Revista de Literatura http://www.sur-revista-de-literatura.com/Primeras04/Veinte.pdf Referencia en Diario Sur, 6 de marzo de 2015 http://agenda.diariosur.es/evento/veinte-anos-de-literatura-en-andalucia-464857.html Referencia en la página web del novelista Campos Reina, 1 de marzo de 2015. http://www.camposreina.es/news/el-baston-del-diablo,-en-veinte-años-de-literatura-en-andalucia-los-premios-andalucia-de-la-critica/ Referencia en el diario La hora de Málaga, 5 de marzo de 2015.

	http://www.lahorademalaga.com/el-centro-andaluz-de-las-letras-acoge-manana-la-mesa-redonda-sobre-los-veinte-anos-de-los-premios-andalucia-de-la-critica/ Reseña en UD de Libros http://www.udllibros.com/libro-veinte_a%F1os_de_literatura_en_andaluc%EDa-Y520060070
EXPERIENCIA DOCENTE EN MÁSTERES Y DOCTORADO (2011-2016)	
Años de docencia en Máster (especificar cuáles)	Desde el curso 2010-2011 hasta la actualidad. Siete cursos académicos.
Años de docencia en Doctorado (especificar)	Curso 2004-2005 y 2005-2006 en el Programa de doctorado de nuestro Departamento. Después dejó de estar vigente.

Datos profesorado

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN : PROCESOS EDUCATIVOS, INNOVACIÓN Y PROFESORADO

Nombre Profesora/Profesor	Mª JOSE MAYORGA FERNÁNDEZ
Universidad	UMA
Categoría profesional	PROFESORA CONTRATADA DOCTORA
Nº sexenios	1
Año último sexenio *	2012
Año obtención Doctorado	2002
Grupo Investigación al que pertenece	HUM311
MÉRITOS DE INVESTIGACIÓN (2011-2016)	
Proyecto o contrato de investigación 1 **	
Título	EL CONOCIMIENTO PRÁCTICO EN DOCENTES DE EDUCACIÓN INFANTIL Y SUS IMPLICACIONES EN LA FORMACIÓN INICIAL Y PERMANENTE DEL PROFESORADO; INVESTIGACIÓN ACCIÓN COOPERATIVA
Referencia	EDU2011-29732-C02-02
Entidad financiadora /Tipo convocatoria	MEC
I. Principal	ANGEL IGNACION PÉREZ GÓMEZ
Tipo participación	Tiempo parcial
Duración (periodo)	01/01/2012 Hasta: 01/01/2014 N° total de meses: 24
Cuantía	40300
Instituciones participantes	UNIVERSIDAD DE MÁLAGA Y UNIVERSIDAD DE BARCELONA
Proyecto o contrato de investigación 2	
Título	
Referencia	
Entidad financiadora /Tipo convocatoria	
I. Principal	
Tipo participación	Tiempo completo/parcial

Duración (periodo)	
Cuantía	
Instituciones participantes	

CONTRIBUCIONES CIENTÍFICAS (2011-2016)

Autoría	*MADRID VIVAR, DOLORES Y MAYORGA FERNÁNDEZ, Mª JOSÉ*
Título	*EL EDUCADOR ANTE LA MENTIRA INFANTIL*
Libro/revista	EDUCAR DE 0 A 6 ÑOS (IN-FAN-CIA)
Editorial, Año, vol, págs.	2011, 132, 4-8
ISBN/ISSN	1130-6084
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro ***	Aportación a la revista Infancia, fundada en 1990 por la Associació de Mestres Rosa Sensat. Está incluida en REDINET, base de datos de recursos sobre educación del Ministerio de Educación y en Latindex. A nivel nacional se incluye en varios sistemas de evaluación de revistas científicas como la Clasificación Integrada de Revistas Científicas (Grupo D), CARHUS (Grupo D) e INRECS(posición 119 de 162 revistas). También está indizada en la base de datos Dialnet y forma parte de la colección bibliográfica de 38 bibliotecas universitarias españolas (fuente Rebiun).
Autoría	*MAYORGA FERNÁNDEZ, Mª JOSE; MADRID VIVAR, DOLORES Y NÚÑEZ AVILES, FABIAN*
Título: *LA COMPETENCIA DIGITAL DE LOS DOCENTES: FORMACIÓN Y ACTUALIZACIÓN EN WEB 2.0*	
Libro/revista	ETIC@NET
Editorial, Año, vol, págs..	2011, Nº 11, 213-232
ISBN/ISSN	1695-324X
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	Trabajo publicado en la revista Etic@net, fundada en 2002 la edita el Grupo Internacional de Investigación TEIS (Tecnología Educativa e Investigación Social), coordinado por la Universidad de Granada. La publicación está indizada en IRESIE especializada en el área de Educación y gestionada por la Universidad Nacional Autónoma de México. Está incluida en Latindex y a nivel nacional en varios sistemas de evaluación de revistas científicas como DICE, RESH, y en la Clasificación CIRC (Grupo C).Otros sistemas de información científica en los que está presente son la base de datos ISOC del CSIC, en e-Revistas y en Dialnet.

Autoría	*MAYORGA FERNÁNDEZ, Mª JOSÉ Y MADRID VIVAR, DOLORES*
Título	*METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN DE LOS CURSOS ON LINE*
Libro/revista	REVISTA DIM: DIDÁCTICA, INNOVACIÓN Y MULTIMEDIA
Editorial, Año, vol, págs..	2011, Nº 20, 1-11
ISBN/ISSN	1699-3748
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	Trabajo publicado en la Revista Didáctica, Innovación y Multimedia. Revista indizada en DOAJ, el directorio de revistas electrónicas de carácter científico más importante del mundo y en Latindex. La revista se incluye en la base de datos IRESIE especializada en el área de Educación y gestionada por la universidad Nacional Autónoma de México y en REDINET, base de datos de recursos sobre educación del Ministerio de Educación. Se incluye en INRECS, el Índice Español de revistas de Ciencias Sociales, (107 de 162 revistas), DICE, RESH y la Clasificación CIRC(Grupo B). Otros sistemas de información en los que está presente son DIALNET y la base de datos ISOC del CSIC.
Autoría	: *MAYORGA FERNÁNDEZ, Mª JOSÉ Y MADRID VIVAR, DOLORES*
Título	*LA TÉCNICA DEL PUZZLE COMO ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE COOPERATIVO PARA LA MEJORA DEL RENDIMIENTO ACADÉMICO*
Libro/revista	PUBLICACIONES, FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES DEL CAMPUS DE MELILLA
Editorial, Año, vol, págs..	2012, 42, 89-106
ISBN/ISSN	1577-4147
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	Trabajo publicado en la revista Publicaciones de la Faculta de Educación y Humanidades de la Universidad de Granada (Campus de Melilla). La revista cumple con altos criterios de calidad científica y formal como la evaluación por pares y la apertura a autores externos. Está indizada en Latindex, donde cumple 32 de los 33 criterios de calidad propuesto por este catálogo. A nivel nacional se incluye en los principales sistemas de evaluación de revistas científicas: Clasificación CIRC (Grupo C), CARHUS (Grupo C), DICE y RESH. Otros sistemas de información en los queestá presente son la base de datos ISOC del CSIC y Dialnet. Categorizada como grupo B según la ANEP.
Autoría	*MAYORGA FERNÁNDEZ, Mª JOSÉ Y MADRID VIVAR, DOLORES*

Título	*¿OTRO PORTAFOLIOS? EL ALUMNADO ANTE LOS REQUERIMIENTOS DEL CAMBIO DE PARADIGMA EDUCATIVO*
Libro/revista	TENDENCIAS PEDAGÓGICAS
Editorial, Año, vol, págs..	2013, Nº22, 229-242
ISBN/ISSN	1989-8614
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	Trabajo publicado en la revista Tendencias Pedagógicas editada por la Universidad Autónoma. Revista incluida en el catálogo Latindex (cumple 31 de los 33 criterios de calidad científica y formal propuestos por este catálogo). Está indizada en la base de datos IRESIE especializada en el área de Educación y gestionada por la Universidad Nacional Autónoma de México. Se incluye en varios sistemas de evaluación de revistas científicas como la Clasificación CIRC (Grupo C), en DICE, en INRECS (posición 106 de 162), en RESH y en CARHUS (grupo C). Categorizada como grupo C según la ANEP e indizada en la base de datos Dialnet.
Autoría	*MADRID VIVAR, DOLORES; MAYORGA FERNÁNDEZ, Mª JOSÉ Y NÚÑEZ AVILES, FABIAN*
Título	*APLICACIÓN DEL M-LEARNING EN EL AULA DE PRIMARIA: EXPERIENCIA PRÁCTICA Y PROPUESTA DE FORMACIÓN PARA DOCENTES*
Libro/revista	EDUTEC. REVISTA ELECTYRÓNICA DE TECNOLOGÍA EDUCATIVA
Editorial, Año, vol, págs..	2013, 45, 1-12
ISBN/ISSN	1135-9250
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	Trabajo publicado en Edutec, revista indizada en la base de datos internacional IRESIE especializada en el área de Educación de la Universidad Autónoma de México y en catálogos tanimportantes como el de la Uttawa Library y en la Queen's Library Catalogue (Canadá). Revista incluida en DOAJ, el directorio de revistas electrónicas de carácter científico más importante del mundo y en Latindex. A nivel nacional está indizada en casi la totalidad de sistemas de evaluación de revistas científicas: DICE, RESH, INRECS (posición 60 de 162 revistas) y la Clasificación CIRC (Grupo B). Además se incluye en DIALNET, en la base de datos ISOC del CSIC
Autoría	*PASCUAL LACAL, ROCIO; MADRID VIVAR, DOLORES Y MAYORGA FERNÁNDEZ, Mª JOSÉ*
Título	*APRENDIZAJE PRECOZ DE LA LECTURA: REFLEXIONES TEÓRICAS Y DESDE LA EXPERIENCIA EN EL AULA*

Libro/revista	OCNOS. REVISTA DE ESTUDIOS SOBRE LA LECTURA
Editorial, Año, vol, págs..	2013, Nº 91-106
ISBN/ISSN	1885-446X
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	La revista Ocnos está incluida en Scopus, y con un índice H de 1 y un SJR de 0,114 se sitúa en el segundo cuartil de su disciplina. Revista de acceso abierto está incluida en DOAJ, el directorio de revistas electrónicas de carácter científico más importante del mundo y en Latindex (cumple 35 delos 36 criterios de calidad), REDALYC y en Academic Search Premier. Está indizada en PSICODOC, REDINET e IRESIE, bases de datos especializadas en Psicología. A nivel nacional está presente en la totalidad de sistemas de evaluación de revistas: DICE, RESH, INRECS (posición 72 de 166 revistas), Clasificación CIRC (Grupo B), DIALNET y la base de datos ISOCdel CSIC.
Autoría	*BARCIA MORENO, MANUELA; MAYORGA FERNÁNDEZ, Mª JOSÉ Y MADRID VIVAR, DOLORES*
Título	*ENSEÑANZA INTELIGENTE PARA UNA ESCUELA INTELIGENTE*
Libro/revista	REVISTA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN. ORGANO DEL INSTITUTO CALAZANS DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
Editorial, Año, vol, págs..	2013, Nº 236,443-457
ISBN/ISSN	0210-9581
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	Trabajo publicado en Revista de Ciencias de la Educación. La revista está indizada en la base de datos FRANCIS del CNRS francés, en IRESIE especializada en el área de Educación (UNAM,México), en RAS (Russian Academy of Sciences Bibliography) y Psicodoc. Además está incluida en Latindex (cumple 32 de los 33 criterios de calidad propuestos por este catálogo) y en ERIH. A nivel nacional se incluye en los principales sistemas de evaluación de revistas científicas: Clasificación CIRC (Grupo B), CARHUS (Grupo B), DICE, RESH e INRECS (posición 77 de 162).Otros sistemas de información en los que está presente son la base de datos ISOC del CSIC y Dialnet.
Autoría	*MAYORGA FERNÁNDEZ, Mª JOSÉ Y MADRID VIVAR, DOLORES*
Título	*HISTORIAS DE VIDA EN SUJETOS CON ALTAS CAPACIDADES: ¿ÉXITO O FRACASO EN EL ÁMBITO ACADÉMICO Y SOCIO-LABORAL?*
Libro/revista	EDUCACIÓN Y FUTURO. REVISTA DE IVNESTIGACIÓN APLICADA Y EXPERIENCIAS EDUCATIVAS

Editorial, Año, vol, págs..	2013, Nº29, 107-128
ISBN/ISSN	1576-5199
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	Publicación en la revista Educación y Futuro, indizada en la base de datos internacional IRESIE especializada en el área de Educación y gestionada por la Universidad Nacional Autónoma de México y en Psicodoc, base de datos internacional especializada en Psicología. La publicación también está indizada en Latindex, y cumple los 33 criterios propuestos por este catálogo. A nivel nacional, se incluye en los principales sistemas de evaluación de revistas como DICE, RESH, la clasificación CIRC (Grupo B) y en IRECS (posición 85 de 162). Otros sistemas de información enlos que está presente son DIALNET y la base de datos ISOC del CSIC.
Autoría	*MADRID VIVAR, DOLORES; MAYORGA FERNÁNDEZ, Mª JOSÉ Y DEL RÍO FERNÁNDEZ, JOSÉ LUIS*
Título	*PROYECTO INTERDISCIPLINAR DE INNOVACIÓN PARA LA FORMACIÓN INICIAL DEL MAESTRO DE EDUCACIÓN INFANTIL*
Libro/revista	ENSAYOS. REVISTA DE LA FACULTAD DE EDUCACIÓN DE ALBACETE
Editorial, Año, vol, págs..	2013, Nº 28, 117-131
ISBN/ISSN	2171-9098
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	Trabajo publicado en la revista Ensayos, de periodicidad anual la edita la Universidad de Castilla-La Mancha. Revista incluida en IRESIE especializada en el área de Educación y gestionada por la Universidad Nacional Autónoma de México, REDINET, base de datos de recursos sobreeducación del Ministerio de Educación, y en Periodicals Index Online. Está incluida en DOAJ, el directorio de revistas electrónicas más importante del mundo y en Latindex. A nivel nacional se incluye en DICE, RESH, la Clasificación CIRC (Grupo C), CARHUS (Grupo C) y en INRECS (posición 103 de 162). Categorizada como grupo B según la ANEP e indizada en la base de datos ISOC del CSIC y en Dialnet.
Autoría	*MADRID VIVAR, DOLORES Y MAYORGA FERNÁNDEZ, Mª JOSÉ*
Título	*EL LECTOR NO NACE, SE HACE: IMPLICACIONES DESDE LA FAMILIA*
Libro/revista	RIVISTA ITALIANA DI EDUCAZIONE FAMILIARE
Editorial, Año, vol, págs..	2014, Nº1, 81-88
ISBN/ISSN	1973-638X
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad	Articulo publicado en la revista italiana Di Educazione Familiare. Revistaindizada en: • ACNP – Catalogo Italiano dei Periodici

del libro	• BASE – Bielefeld Academic Search Engine • EBSCO • EZB – ElektronischeZeitschriftenbibliothek – UniversitätsbibliothekRegensburg • GOOGLE Scholar • JournalTOCs – Journal Tables of Contents (TOCs) • JURN • NewJour – Electronic Journals & Newsletters, University of Georgetown • PLEIADI – Portale per la Letteratura científica Elettronica Italiana su Archiviaperti e DepositiIstituzionali
Autoría	*MAYORGA FERNÁNDEZ, Mª JOSÉ; MADRID VIVAR, DOLORES Y SANTOS GUERRA, MIGUEL ANGEL*
Título	*FORMACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DE LA FUNCIÓN DOCENTE*
Libro/revista	DIALOGOS PEDAGÓGICOS
Editorial, Año, vol, págs..	2014, Nº 12 (24), 11-28
ISBN/ISSN	1667-2003
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	Diálogos Pedagógicos integra el Catálogo LATINDEX. Fue evaluada por el Centro Argentino de Información Científica y Tecnológica (CAICYT-CONICET) obteniendo Nivel 1 (Nivel superior de excelencia). También se encuentra analizada en: IRESIE,CIAFIC, BINPAR, Proyecto Padrinazgo de Publicaciones Periódicas Argentinas, base de datos de UNIRED.
Autoría	*GALLARDO GIL, MONSALUD; MAYORGA FERNÁNDEZ, Mª JOSÉ Y SIERRA NIETO, EDUARDO*
Título	*LA COMPETENCIA DE CONOCIMIENTO E INTERACCIÓN CON EL MUNDO FÍSICO Y NATURAL: ANÁLISIS DE LAS PRUEBAS DE EVALUACIÓN DE DIAGNÓSTICO DE ANDALUCÍA*
Libro/revista	REVISTA EUREKA SOBRE ENSEÑANZA Y DIVULGACIÓN DE LAS CIENCIAS
Editorial, Año, vol, págs..	2014, Nº 11 (2), 160-180
ISBN/ISSN	1697-011X
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	Trabajo publicado en Revista Eureka sobre Enseñanza y Divulgación de las Ciencias. Está indizada en importantes bases de datos internacionales como IRESIE especializada en el área de Educación (UNAM, México), en Academic Search Premier, en Fuente Académica y en Fuente Académica Premier. Se incluye en DOAJ, el directorio de revistas electrónicas de carácter científico más importante del mundo, en Latindex (cumple 34 de 36 criterios) y en Redalyc. A nivel nacional está indizada en varios sistemas de evaluación: DICE, Clasificación CIRC (Grupo C),RESH e INRECS (posición 53 de 162 revistas). Además está incluida en la de dato ISOC del CSIC y

	Dialnet. 4 citas en Google Scholar.
Autoría	*MAYORGA FERNÁNDEZ, Mª JOSÉ Y MADRID VIVAR, DOLORES*
Título	*NUEVA PERSPECTIVA DE LA DIDÁCTICA EN LA FORMACIÓN DOCENTE*
Libro/revista	REVISTA CIENTÍFICA EDUCAçAO PARA O DESENVOLVIMIENTO
Editorial, Año, vol, págs..	2014, Nº 2, 10-14
ISBN/ISSN	1647-7707
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	Trabajo publicado en la Revista Científica Educaçao para o Desenvolvimento de periodicidad cuatrimestral editada por la UNESCO. Esta publicación se ha localizado en la Biblioteca Nacional de Portugal.
Autoría	*MADRID VIVAR, DOLORES; MAYORGA FERNÁNDEZ, Mª JOSÉ Y PASCUAL LACAL, ROCIO*
Título	*UNA EXPERIENCIA DE COLABORACIÓN UNIVERSIDAD-ESCUELA A TRAVÉS DEL TRABAJO POR PROYECTOS: PROYECTO MIRÓ*
Libro/revista	AULA DE ENCUENTRO
Editorial, Año, vol, págs..	2014, Nº 17 (16), 7-19
ISBN/ISSN	1137-8778
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	Aportación publicada en la revista Aula de Encuentro, editada desde 1997 por la Universidad de Jaén. Revista indizada en REDINET, base de datos de recursos sobre educación del Ministerio de Educación. Calificada como grupo B en la Clasificación Integrada de Revistas Científicas e incluida en Latindex (cumple 30 de los 33 criterios de calidad propuestos por este catálogo). A nivel nacional se incluye en distintos sistemas de evaluación de revistas como INRECS (posición119 sobre 162 revistas) DICE, INRESH y MIAR. Otros sistemas de información en los que está presente son DIALNET, y la base de datos ISOC del CSIC.
Autoría	*MADRID VIVAR, DOLORES; MAYORGA FERNÁNDEZ, Mª JOSÉ Y PASCUAL LACAL, ROCIO*
Título	*EXPERIÊNCIES DE COL-LABORACIÓ ENTRE L´ESCOLA I LA UNIVERSITAT*
Libro/revista	GUIZ D´INFANTIL
Editorial, Año, vol, págs..	2014, Nº 78, 27-31
ISBN/ISSN	1577-5615
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad	Trabajo aceptado (pendiente de publicación) en la revista Aula de Encuentro; editada por la Editorial Graó, tiene una

del libro	periodicidad bimestral y se publica desde el año 2001. Se trata de una revista que cumple con altos criterios de calidad científica y formal como la evaluación por pares. Está incluida DIALNET, el repositorio digital de la Universidad de La Rioja y se ha localizado en el fondo bibliográfico de 40 bibliotecas universitarias españolas. Además está indizada en REDINET, base de datos de recursos sobre educación del Ministerio de Educación.
Autoría	*MAYORGA FERNÁNDEZ, Mª JOSÉ Y MADRID VIVAR, DOLORES*
Título	*DE MAYOR QUIERO SER MAESTRO: ENCUENTRO DE EXPERIMENTACIÓN DIDÁCTICA*
Libro/revista	INVESTIGACIÓN EN LA ESCUELA
Editorial, Año, vol, págs..	2014, Nº 85, 52-60
ISBN/ISSN	0213-7771
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	Artículo aceptado para su publicación en la revista Investigación en la Escuela indizada en la base de datos internacional IRESIE especializada en el área de Educación de la Universidad Autónoma de México y en REDINET, base de datos de recursos sobre educación del Ministerio de Educación. Incluida también en Latindex y en los principales sistemas nacionales de evaluación de revistas como DICE, RESH, CARHUS (Grupo C), la Clasificación Integrada de Revistas Científicas (Grupo B) e INRECS (23 de 162 revistas). Además se indiza en la base de datos ISOC del CSIC y en el repositorio Dialnet.
Autoría	*MAYORGA FERNÁNDEZ, Mª JOSÉ; GALLARDO GIL, MONSALUD Y GIMENO PÉREZ, MANUELA*
Título	*EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA EN ANDALUCÍA: UNA INVESTIGACIÓN DE LAS PRUEBAS DEL ÁREA COMPETENCIA MATEMÁTICA*
Libro/revista	AULA ABIERTA
Editorial, Año, vol, págs..	2015, Nº 43 (1), 47-53
ISBN/ISSN	0210-2773
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	Dicha revista está publicada por la Universidad de Oviedo y Elsevier. Indizada en la base de datos internacional IRESIE especializada en el área de Educación de la Universidad Autónoma de México. Incluida también en Latindex (32/33 criterios cumplidos) y en los principales sistemas nacionales de evaluación de revistas como DICE (donde se constata que cuenta con apertura de autores y con evaluadores externos), RESH, CARHUS (Grupo C), y CIRC (Grupo B).A destacar que ocupa la segunda posición en

	INRECS Educación con un índice de impacto de1,120 (INRECS 2011, último año disponible).
Autoría	*MAYORGA FERNÁNDEZ, Mª JOSÉ Y MADRID VIVAR, DOLORES*
Título	*LOS FUTUROS MAESTROS DE EDUCACIÓN INFANTIL: DIRECTORES, ACTORES Y CRÍTICOS DE SU FORMACIÓN INICIAL*
Libro/revista	TENDENCIAS PEDAGÓGICAS
Editorial, Año, vol, págs..	20145, Nº 25, 167-188
ISBN/ISSN	1989-8614
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	Trabajo publicado en la revista Tendencias Pedagógicas editada por la Universidad Autónoma. Revista incluida en el catálogo Latindex (cumple 31 de los 33 criterios de calidad científica y formal propuestos por este catálogo. Está indizada en la base de datos IRESIE especializada en el área de Educación y gestionada por la Universidad Nacional Autónoma de México. Se incluye en varios sistemas de evaluación de revistas científicas como la Clasificación CIRC (Grupo C), en DICE, en INRECS (posición 72 de 166), en RESH y en CARHUS (grupo C). Categorizada como grupo C según la ANEP e indizada en la base de datos ISOC del CSIC y en Dialnet. 3 citas en google scholar.
Autoría	*MAYORGA FERNÁNDEZ, Mª JOSÉ; MADRID VIVAR, DOLORES Y GARCÍA MARTÍNEZ, Mª PILAR*
Título	*APRENDER A TRABAJAR CON LAS FAMILIAS EN ATENCIÓN TEMPRANA: ESTUDIO DE CASOS*
Libro/revista	ESCRITOS DE PSICOLOGÍA
Editorial, Año, vol, págs..	2015, Nº 8(2), 52-60
ISBN/ISSN	1138-2635
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	Artículo publicado en la revista Escritos de Psicología editada en la Universidad de Málaga, e indizada en las siguientes bases de datos: Dialnet, DICE, EBSCO, Directory of Open Access Journals, Ducinea, InRECS, Google Scholar Metrics, J-Gate, Latindex, Psicodoc, Recolecta, REDALYC, REBIC, SciELO. Escritos de Psicología, Psychological Writing ha recibido una calificación de “Excelente” y el sello de calidad de la Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología (FECYT).
Autoría	*GALLARDO GIL, MONSALUD; SEPÚLVEDA RUÍZ, Mª PILAR Y MAYORGA FERNÁNDEZ, Mª JOSÉ*
Título	*AQUÍ TAMBIÉN SE PUEDE INNOVAR*
Libro/revista	CUADERNOS DE PEDAGOGÍA
Editorial, Año, vol,	2015, Nº 459, 67-71

págs..	
ISBN/ISSN	0210-0630
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	Artículo publicado en la revista Cuadernos de Pedagogía. Indixada en Latindex (24) Y Dialnet, ISOC, IRESIE, PIO, RUSI Y UCUA:d. El índice de impacto de esta revista ha evolucionado desde 0.167 de 1996 a 0.048 de 2009. Cuadernos de Pedagogía es una revista pedagógica de amplia divulgación en nuestro país.
Autoría	*BERLANGA ALGABA, Mª JOSÉ; MAYORGA FERNÁNDEZ, Mª JOSÉ Y GALLARDO GIL, MONSALUD*
Título	*LAS ASAMBLEAS EN EDUCACIÓN INFANTIL: PROYECTO DE GRUPO Y ESPACIO DE CRECIMIENTO*
Libro/revista	ENSAYOS
Editorial, Año, vol, págs..	2015, Nº 30 (2), 21-36
ISBN/ISSN	2171-9098
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	Revista indizada en Energing Soruces citation index, Ebsco Host, DOAJ, IRESIE, REDIB, LATINDEX, CSIC, Red de información educativa, Dialnet, Cedus, Scol@r, Capes periodicos, Jorunal Seek, Resh, DICE, Erih Plus, INRECS, Carhus Plus + 2010, MIAR, Google Scholar, Dulcinea, Recolecta, RuideRa, British Library, OEI.
Autoría	*MAYORGA FERNÁNDEZ, Mª JOSÉ; GALLARDO GIL, MONSALUD Y MADRID VIVAR, DOLORES*
Título	*CÓMO CONSTRUIR UN CUESTIONARIO PARA EVALUAR LA DOCENCIA UNIVERSITARIA. ESTUDIO EMPÍRICO*
Libro/revista	REVISTA DE CIENCIES DE L´EDUCACIÓ
Editorial, Año, vol, págs..	2016, Nº 2, 6-22
ISBN/ISSN	1135-1438
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	Artículo publicado en la revista de Ciencies de l´educación, indixada en DICE, CIRC, CARHUS+2014, DIALNET y Latindex.
Autoría	*MADRID VIVAR, DOLORES Y MAYORGA FERNÁNDEZ, Mª JOSÉ*
Título	*LA ORGANIZACIÓN DEL ESPACIO EN EL AULA DE INFANTIL: DESDELA TEORÍA A LAS EXPERIENCIAS PRÁCTICAS*
Libro/revista	LIBRO
Editorial, Año, vol, págs..	OCTAEDRO
ISBN/ISSN	978-84-9921-225-8

Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	Editor de la obra La organización del espacio en el aula infantil: de la teoría a las experiencias prácticas, editado por la editorial Octaedro especializada en el área de educación. Esta editorial se sitúa en la posición 42 de 201 editoriales españolas evaluadas en el ranking Scholarly Publishers Indicators elaborado por el CSIC. Tiene un Indicador de Calidad de Editoriales según expertos de 24, 83. La obra se ha localizado en 18 bibliotecas universitarias españolas (fuente Rebiun). Se ha identificado una cita: • Buxarrais, M.; Muñoz J.; Reyero, D. (2013). XXXII Seminario Interuniversitario de Teoría dela Educación.
Autoría	*MADRID VIVAR, DOLORES Y MAYORGA FERNÁNDEZ, Mª JOSÉ*
Título	*PERSONAS CON ALTAS CAPACIDADES ¿ÉXITO ESCOLAR YPROFESIONAL?*
Libro/revista	CAPITULO LIBRO
Editorial, Año, vol, págs..	DYKINSON, 2012, 55-78
ISBN/ISSN	978-84-9031-027-4
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	Capítulo de libro publicado en la obra Personas con altas capacidades, ¿éxito escolar y profesional?, editado por la editorial internacional Dykinson. Los trabajos originales que recibe Dykinson para su publicación, siguen un proceso de selección que responde a estrictos criterios de calidad científica y formal y se realiza siempre por evaluadores externos. Esta editorial se sitúa en la posición 17 de 201 editoriales españolas evaluadas en el ranking Scholarly Publishers Indicators elaborado por el CSIC. Tiene un Indicador de Calidad de Editoriales según Expertos de 76,74. La obra se ha localizado en 6 bibliotecas universitarias españolas (fuente Rebiun).
Autoría	*MAYORGA FERNÁNDEZ, Mª JOSÉ Y MADRID VIVAR, DOLORES*
Título	*PERSONAS CON ALTAS CAPACIDADES ¿ÉXITO ESCOLAR YYPROFESIONAL?*

Libro/revista	CAPITULO DE LIBRO
Editorial, Año, vol, págs..	DYKINSON, 2012, 81-106
ISBN/ISSN	978-84-9031-027-4
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	Capítulo de libro publicado en la obra Personas con altas capacidades, ¿éxito escolar y profesional?, editado por la editorial internacional Dykinson. Los trabajos originales que recibe Dykinson para su publicación, siguen un proceso de selección que responde a estrictos criterios de calidad científica y formal y se realiza siempre por evaluadores externos. Esta editorial se sitúa en la posición 17 de 201 editoriales españolas evaluadas en el ranking Scholarly Publishers Indicators elaborado por el CSIC. Tiene un Indicador de Calidad de Editoriales según Expertos de 76,74. La obra se ha localizado en 6 bibliotecas universitarias españolas (fuente Rebiun).
Autoría	*GALLARDO GIL, MONSALUD; MAYORGA FERNÁNDEZ, Mª JOSÉ Y SEPÚLVEDA RUIZ, Mª DEL PILAR*
Título	*INFANCIA, ADOLESCENCIA Y JUVENTUD. APORTACIONES EN UN MARCO CONMEMORATIVO*
Libro/revista	CAPITULO LIBRO
Editorial, Año, vol, págs..	EDITORIAL GEU , 2015, 137-146
ISBN/ISSN	978-84-163
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	Capítulo de libro publicado en la Editorial GEU. Editorial especializada en la edición de materiales didácticos y recursos educativos para atender a la diversidad educativa. Se trata de materiales innovadores y eficientes, ideados por profesionales del sector educativo, verdaderos conocedores de las necesidades específicas del trabajo diario en las aulas, y especialmente enfocados en conseguir un modelo pedagógico inclusivo que atienda a la diversidad en las aulas y refuerce el aprendizaje de todos. En la actualidad cuentan con más de 2.400 publicaciones editadas y exportan sus publicaciones a 10 países
Autoría	*MAYORGA FERNÁNDEZ, Mª JOSÉ; GALLARDO GIL, MONSALUD; PÉREZ GRANADOS, LAURA Y ALCARAZ SALARDICHE, NOELIA*

Título	*TENDIENDO PUENTES HACIA EL APRENDIZAJE. RECOPILACIÓN Y SELECCIÓN DEL MATERIAL EN LA ELABORACIÓN DEL PORTAFOLIOS EDUCATIVO*
Libro/revista	CAPITULO DE LIBRO
Editorial, Año, vol, págs..	AKAL, 2016, 83-103
ISBN/ISSN	978-84-460-4245-7
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	Capítulo de libro publicado en ediciones Akal. Desde la fundación de dicha editorial ha quedado claro su compromiso con la calidad y el rigor de los libros publicados, buscando textos que constituyesen un fondo sólido y coherente de largo alcance. La editorial ha formado un catálogo de más de 3000 títulos.
Autoría	*ALCARAZ SALARDICHE, NOELIA; MAYORGA FERNÁNDEZ, Mª JOSÉ Y PÉREZ GRANADOS, LAURA*
Título	*LA CARA ES EL ESPEJO DEL ALMA: LA PRESENTACIÓN DEL PORTAFOLIOS EDUCATIVO*
Libro/revista	CAPITULO DE LIBRO
Editorial, Año, vol, págs..	AKAL, 2016, 125-141
ISBN/ISSN	978-84-460-4245-7
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	Capítulo de libro publicado en ediciones Akal. Desde la fundación de dicha editorial ha quedado claro su compromiso con la calidad y el rigor de los libros publicados, buscando textos que constituyesen un fondo sólido y coherente de largo alcance. La editorial ha formado un catálogo de más de 3000 títulos.
EXPERIENCIA DOCENTE EN MÁSTERES Y DOCTORADO (2011-2016)	
Años de docencia en Máster (especificar cuáles)	POSTGRADUADO EN NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES ASIGNATURA IMPARTIDA: ADQUISIçAO E DESENVOLVIMIENTO DA COMUNICACAçAO E LINGUAGEM: DOMINIO AUDIçAO ADQUISIçAO E DESENVOLVIMIENTO DA COMUNICACAçAO E LINGUAGEM: DOMINIO VISUAL 2012-2014
Años de docencia en Doctorado (especificar)	

TESIS DOCTORALES (2011-2016)	
Nº tesis dirigidas	4
Nº tesis defendidas	4
Tesis 1	
Doctorando/a	ANA FILIPA DOS SANTOS PIRES DA SILVA
Título tesis	A INICIAçAO A LEITURA COMPLEMENTAD COM USO DAS TIC
Dirección	ANGELES GERVILLA CASTILLO
Co-dirección	Mª JOSE MAYORGA FERNÁNDEZ
Año defensa	2012
Calificación	SOBRESALIENTE CUM LAUDE
Universidad	UMA
¿Doctorado Europeo?	NO
Contribución tesis 1	
Autoría	
Título	
Libro/revista	
Editorial, Año, vol, págs..	
ISBN/ISSN	
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	
Tesis 2	
Doctorando	JOANA MARIA MARTINS TEXEIRA DIAS
Título tesis	AUTOCONCEITO E A ALEXITIMIANA PSICOPEDAGOGIA: UN ESTUDO EXPLORATORIO CON CRIANÇAS DE 6 AOS A 9 AOS
Dirección	Mª JOSE MAYORGA FERNÁNDEZ
Co-dirección	DOLORES MADRID VIVAR
Año defensa	2015
Calificación	SOBRESALIENTE
Universidad	UMA
¿Doctorado Europeo?	NO
Contribución tesis 2	
Autoría	
Título	
Libro/revista	
Editorial, Año, vol, págs..	

ISBN/ISSN	
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	
Tesis 3	
Doctorando	Mª DOLORES DOMINGUEZ JURADO
Título tesis	AGRESIVIDAD ENTRE IGUALES: DETECCIÓN DE NECESIDADES Y PROPUESTA DE INTERVENCIÓN EDUCATIVA PARA MEJORAR LA CONVIVENCIA ESCOLAR EN UN AULA DE EDUCACIÓN PRIMARIA
Dirección	Mª JOSE MAYORGA FERNÁNDEZ
Co-dirección	DOLORES MADRID VIVAR
Año defensa	2015
Calificación	SOBRESALIENTE
Universidad	UMA
¿Doctorado Europeo?	NO
Contribución tesis 3	
Autoría	
Título	
Libro/revista	
Editorial, Año, vol, págs..	
ISBN/ISSN	
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	
Tesis 4	
Doctorando	Mª FERNANDA SÁNCHEZ CAMPOS
Título tesis	LAS FORTALEZAS PERSONALES EN LA EDUCACIÓN FAMILIAR. PROGRAMA DE ENTRENAMIENTO DEL HUMOR Y EL OPTIMISMO PARA PADRES CON HIJOS DE 2 A 4 AÑOS DE EDAD
Dirección	Mª JOSE MAYORGA FERNANDEZ
Co-dirección	
Año defensa	2016
Calificación	SOBRESALIENTE
Universidad	UMA
¿Doctorado Europeo?	NO
Contribución tesis 4	
Autoría	

Título	
Libro/revista	
Editorial, Año, vol, págs..	
ISBN/ISSN	
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	

En cada apartado, añadir las casillas que sean necesarias.

* **Año del último sexenio**: El último año que abarcan los méritos que se someten a evaluación (no el año en que se concede el sexenio).

** Incluir los datos de los **proyectos que han estado activos** durante este periodo. Si son más de dos, añadir las casillas que sean necesarias.

Datos profesorado

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN: Procesos educativos, innovación y profesorado

Nombre Profesora/Profesor	Mª José Serván Núñez
Universidad	Málaga
Categoría profesional	Profesora Contratada Doctora
Nº sexenios	1
Año último sexenio *	2013
Año obtención Doctorado	2005
Grupo Investigación al que pertenece	HUM-311

MÉRITOS DE INVESTIGACIÓN (2011-2016)	
Proyecto o contrato de investigación 1**	
Título	El conocimiento práctico en docentes de educación infantil y sus implicaciones en formación inicial y permanente del profesorado: investigación-acción cooperativa
Referencia	EDU2011-29732-C02-00
Entidad financiadora /Tipo convocatoria	Plan Nacional de I+D
Invest. Principal	Ángel I. Pérez Gómez
Tipo participación	Tiempo completo
Duración (periodo)	2011-2015
Cuantía	
Instituciones participantes	Universidad de Málaga, Universidad de Barcelona
Proyecto o contrato de investigación 2	
Título	La evaluación educativa de los aprendizajes de segundo orden, Aprender cómo aprender, análisis de proyectos internacionales y experimentación de estrategias alternativas
Referencia	SEJ2007-66967
Entidad financiadora /Tipo convocatoria	Plan Nacional de I+D
Inv. Principal	Ángel I. Pérez Gómez
Tipo participación	Tiempo completo
Duración (periodo)	2007-2010

Cuantía	
Instituciones participantes	Universidad de Málaga
CONTRIBUCIONES CIENTÍFICAS (2011-2015)	
Autoría	Soto Gómez, E.; Serván Núñez, M. J.; Caparrós Vida, R.
Título	Learning to teach with Lesson Studies: the practicum and the degree essay as the scenario for reflective and cooperative creation
Libro/revista	International Journal for Lesson and Learning Studies
Editorial, Año, vol, pags.	2016, 5 (2), 116-129.
ISBN/ISSN	2046-8253
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	IJLLS está indexada en ESCI y en Scopus donde tiene un CiteScore de 1.36. También se encuentra indexada en British Library, EBSCO EDS, ProQuest ABI inform, Summon and Cabell's Directory of Publishing Opportunities in Educational Curriculum & Methods.
Autoría	Pérez Gómez, A. I.; Soto Gómez, E.; Serván Núñez, M. J.
Título	Lesson Studies: re-pensar y re-crear el conocimiento práctica en cooperación
Libro/revista	Revista Interuniversitaria de Formación del Profesorado
Editorial, Año, vol, pags.	2016, nº 84, vol. 29 (3), 81-101
ISBN/ISSN	0213-8646
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	RIFOP está indexada en ESCI y tiene el sello de calidad de la FECYT. Ocupa el nº 3 (cuartil Q1) de 124 revista de Educación en el Journal Scholar Metrics. Ocupa el nº 2 sobre 136 revistas de Educación en IN-RECS. También está valorada en DICE y en el grupo A de la ANEP. Tercer puesto de las revistas de Educación de ISOC según el informe CINDOC. Grupo B en ERCE. También se encuentra indexada en DIALNET, Redalyc, EBSCO-HOST, Latindex, IRESIE, ERIH, PSICODOC, CIDE, REDINET, SUDOC (Francia), Elektronische Zeitschriftenbibliothek. Universität Regensburg, ZBD (Alemania), COPAC (Reino Unido), WorldCat.
Autoría	Soto Gómez, E.; Serván Núñez, M. J.; Pérez Gómez, A. I.; Peña Trapero, N.
Título	Lesson Study and the development of teacher's competences: From practical knowledge to practical thinking"
Libro/revista	International Journal for Lesson and Learning Studies
Editorial, Año, vol, pags.	2015, 4 (3), 209-223
ISBN/ISSN	2046-8253

Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	IJLLS está indexada en ESCI y en Scopus donde tiene un CiteScore de 1.36. También se encuentra indexada en British Library, EBSCO EDS, ProQuest ABI inform, Summon and Cabell's Directory of Publishing Opportunities in Educational Curriculum & Methods.
Autoría	Soto Gómez, E.; Serván Núñez, M. J.; Pérez Gómez, A. I.
Título	Cooperative research. A critical strategy in university teacher training. A case study of Lesson and Learning Studies
Libro/revista	International Journal for Lesson and Learning Studies
Editorial, Año, vol, pags.	2015, 4 (1), 56-71
ISBN/ISSN	2046-8253
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	IJLLS está indexada en ESCI y en Scopus donde tiene un CiteScore de 1.36. También se encuentra indexada en British Library, EBSCO EDS, ProQuest ABI inform, Summon and Cabell's Directory of Publishing Opportunities in Educational Curriculum & Methods.
Autoría	Soto Gómez, E.; Serván Núñez, M. J.; Caparrós Vida, R.
Título	Aprendiendo a ser docentes. Creando espacios de aprendizaje colaborativo, reflexivo y crítico entre la escuela y la Universidad. Una experiencia en el Grado de Infantil en la Universidad de Málaga
Libro/revista	Innovación educativa. Más allá de la ficción
Editorial, Año, vol, pags.	Pirámide, 2016, 223-244.
ISBN/ISSN	978-84-368-3544-1
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	La editorial Pirámide fue fundada en 1973 y cuenta con una colección dedicada a la Pedagogía. Tiene distribución por todo el territorio nacional e Iberoamérica. Es la octava de 94 en el ránking de Educación de SPI con un ICEE de 1904.
Autoria	Pérez Gómez, A. I.; Serván Núñez, M. J.
Título	Naturaleza y sentido del portafolios educativo
Libro/revista	El portafolios educativo en educación superior
Editorial, Año, vol, pags.	Akal, 2016, 41-48
ISBN/ISSN	978-84-460-4245-7
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	La editorial Akal se fundó en 1972 y una de sus líneas editoriales está dedicada a Educación. Cuenta con más de tres mil libros en catálogo que distribuye por todo el territorio nacional e Iberoamérica. Es la décima de 94 en el ránking de Educación de SPI con un ICEE de 1748.
Autoría	Rafael Yus Ramos; Manuel Fernández Navas; Monsalud Gallardo Gil; Javier Barquín Ruiz; Pilar Sepúlveda

	Ruiz; Mª José Serván Núñez
Título	PISA y la competencia científica. Un análisis de las pruebas de PISA en el área de Ciencias
Libro/revista	Revista de Educación
Editorial, Año, vol, págs.	2013. 360, pp. 557 - 576
ISBN/ISSN	1988-592X 0034-8082
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	Índice de impacto: 0.31. Posición de la revista: 180 de 216
Autoría	Ángel Pérez Gómez; Mª José Serván Núñez; Encarna Soto Gómez
Título	La evaluación como aprendizaje en el Practicum de Educación Secundaria
Libro/revista	Aprender a enseñar en la práctica
Editorial, Año, vol, págs.	2011. pp. 165 - 169. Graó
ISBN/ISSN	978-84-9980-017
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	La editorial Graó se fundó en 1977 y está especializada en Pedagogía. Cuenta con más de ochocientos títulos en su catálogo que distribuye por todo el territorio nacional e Iberoamérica. Es la primera en el ránking de Educación de SPI con ICEE de 51.08.
Autoría	Javier Barquín Ruiz; Monsalud Gallardo Gil; Manuel Fernández Navas; Rafael Yus Ramos
Título	"Todos queremos ser Finlandia": los efectos secundarios de PISA
Libro/revista	Teoría de la Educación. Educación y Cultura en la Sociedad de la Información
Editorial, Año, vol, págs..	12 - 1, pp. 320 - 339. Universidad de Salamanca, 2011
ISBN/ISSN	1138-9737
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	Esta revista tiene un ICDS de 6.23 en MIAR. En Latindex, satisface 32 de 36 criterios de calidad. Está en el grupo B del CIRC 2012, en el grupo B del CARHUS+ 2014, en el grupo B de la ANEP y el grupo C de DICE. Indexada en Dialnet, Elektronische Zeitschriften bibliothek y Biblioteca digital de la OEI.
Autoría	Noelia Alcaraz Salarirche; Monsalud Gallardo Gil; David Herrera Pastor; Mª José Serván Núñez
Título	An Action-Research Process on University Tutorial Sessions with small groups: face to face tutorial sessions and online comunication

Libro/revista	Educational Action Research
Editorial, Año, vol, págs.	19 - 4, pp. 549 - 565. 2011
ISBN/ISSN	0965-0792
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	EAR es una revista inglesa de referencia internacional en el campo de la investigación-acción. Publica exclusivamente artículos en inglés y sigue un sistema de revisión ciega por pares. EAR está indexada en MIAR (donde su índice de difusión –ICDS- es de 9,7); ASSIA; British Education Index; Contents Pages in Education; Education Journal; Educational Administration Abstracts; EBSCO; ERIC;ERA; ERIH; IBR; IBZ; PsycINFO. En el RAE 2008, recibió la calificación de excelencia en el 30% de sus publicaciones. El consejo editorial de la revista está formado por investigadores de prestigio. Todos los artículos publicados dedican su contenido a la investigación y tiene una periodicidad trimestral.
Autoría	Encarna Soto Gómez; Mª José Serván Núñez; Rosa Caparros Vida
Título	Escuela y Universidad: crear sentido
Libro/revista	Cuadernos de Pedagogía
Editorial, Año, vol, págs.	417, pp. 71 - 73. 2011
ISBN/ISSN	0210-0630
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	Periodicidad MENSUAL URL http://www.cuadernosdepedagogia.com Bases de datos que la incluyen PIO ; ISOC ; Área temática CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Área de conocimiento DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR Clasificación UNESCO Métodos pedagógicos Criterios Latindex cumplidos 24 Apertura exterior de los autores Sí Valoración de la difusión internacional 4.5 Internacionalidad de las contribuciones 11.11 Fecha de actualización 31/05/2012 La revista está indexada en IN-RECS, DIALNET, IRESIE, DURSI, MIAR.
Autoría	Mª José Serván Núñez
Título	Las evaluaciones externas de los aprendizajes escolares. Introducción
Libro/revista	Cultura y Educación.
Editorial, Año, vol, págs.	23 - 2, pp. 165 - 169. 2011.
ISBN/ISSN	1135-6405
Índice Impacto y posición revista o	Índice de impacto: o,22. Posición de la revista: 193 de 216.

indicios de calidad del libro	
Autoría	Mª José Serván Núñez
Título	Para saber más
Libro/revista	Cuadernos de Pedagogía
Editorial, Año, vol, págs.	417, pp. 71 - 73. 2011
ISBN/ISSN	0210-0630
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	Periodicidad MENSUAL URL http://www.cuadernosdepedagogia.com Bases de datos que la incluyen PIO ; ISOC ; Área temática CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Área de conocimiento DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR Clasificación UNESCO Métodos pedagógicos Criterios Latindex cumplidos 24 Apertura exterior de los autores Sí Valoración de la difusión internacional 4.5 Internacionalidad de las contribuciones 11.11 Fecha de actualización 31/05/2012 La revista está indexada en IN-RECS, DIALNET, IRESIE, DURSI, MIAR.
Autoría	Mª José Serván Núñez
Título	Percepciones e interpretaciones de las comunidades educativas en torno a la evaluación externa de los aprendizajes escolares. Estudio de caso sobre la evaluación de diagnóstico en Andalucia
Libro/revista	Cultura y Educación.
Editorial, Año, vol, págs.	23 - 2, pp. 165 - 169. 2011.
ISBN/ISSN	1135-6405
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	Índice de impacto: 0,22. Posición de la revista: 193 de 216.
EXPERIENCIA DOCENTE EN MÁSTERES Y DOCTORADO (2011-2016)	
Años de docencia en Máster (especificar cuáles)	8 Cursos 2006-7 y 2007-8 en el Máster en Políticas y Prácticas de Innovación Educativa para la Sociedad del Conocimiento (Universidad Internacional de Andalucía) Curso 2010-11 en el Master en Educación Secundaria Cursos 2010-11 hasta 2016-2017 en el Master en Políticas y Prácticas de Innovación Educativa

Años de docencia en Doctorado (especificar)	2, cursos 2015-16 y 2016-17 en el Programa de Doctorado Educación y Comunicación.
TESIS DOCTORALES (2011-2016)	
Nº tesis dirigidas	1
Nº tesis defendidas	
Tesis 1	
Doctorando/a	Raquel Braojos Peña
Título tesis	Atención educativa hospitalaria y domiciliaria
Dirección	Mª José Serván
Co-dirección	
Año defensa	
Calificación	
Universidad	
¿Doctorado Europeo?	
Contribución tesis 1	
Autoría	
Título	
Libro/revista	
Editorial, Año, vol, págs..	
ISBN/ISSN	
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	

En cada apartado, añadir las casillas que sean necesarias.

* **Año del último sexenio**: El último año que abarcan los méritos que se someten a evaluación (no el año en que se concede el sexenio).

** Incluir los datos de los **proyectos que han estado activos** durante este periodo. Si son más de dos, añadir las casillas que sean necesarias.

Datos profesorado

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN : Procesos Educativos, Innovación y Profesorado

Nombre Profesora/Profesor	Begoña Souviron López
Universidad	Málaga
Categoría profesional	Profesora Contratada Doctora
Nº sexenios	2
Año último sexenio *	2012
Año obtención Doctorado	1995
Grupo Investigación al que pertenece	SEIM
MÉRITOS DE INVESTIGACIÓN (2011-2016)	
Proyecto o contrato de investigación 1 **	
Título	PIE-073 Construcción de la identidad femenina en la herencia cultural europea
Referencia	Coordinación
Entidad financiadora /Tipo convocatoria	UMA
I. Principal	
Tipo participación	Tiempo completo/parcial
Duración (periodo)	4 años
Cuantía	2.300
Instituciones participantes	
Proyecto o contrato de investigación 2	
Título	Atención integral a las casas de acogida en Puerto Maldonado (Perú) Voluntariado
Referencia	Coordinación
Entidad financiadora /Tipo convocatoria	UMA Junta de Andalucía
I. Principal	
Tipo participación	Tiempo completo/parcial
Duración (periodo)	
Cuantía	7.000
Instituciones participantes	

CONTRIBUCIONES CIENTÍFICAS (2011-2016)	
Autoría	Begoña Souviron López
Título	Reivindicación del derecho a la igualdad en la Educación. El feminismo ilustrado de sor Juana Inés de la Cruz.
Libro/revista	Voces consonantes feministas desde las Humanidades y las ciencias sociales y experimentales.
Editorial, Año, vol, págs.	UMA, 2014, pp.127-142
ISBN/ISSN	978-84-9747-736-9
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro ***	
Autoría	Bgoña Souviron López
Título	Dalí en el contexto cultural. Literatura e Iconografía
Libro/revista	Libro
Editorial, Año, vol, págs..	UMA, 2014. pp. 1-205
ISBN/ISSN	978-84-9747-737-9
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	
Autoría	Begoña Souviron López
Título	Estrategias didácticas de comunicación oral y escrita en el Grado de Magisterio
Libro/revista	Libro
Editorial, Año, vol, págs..	Pórtico, Zaragoza, 2014, pp.1-241.
ISBN/ISSN	987-84-7956-132-1
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	
Autoría	Begoña Souviron López
Título	La didáctica de la Lengua y la Literatura. Una propuesta metodológica basada en el desarrollo de competencias y AICLE.
Libro/revista	Estrategias de aprendizaje lingüístico y literario
Editorial, Año, vol, págs..	Departamento de Didáctica de la lengua y la Literatura, UMA, 2014, pp. 129-141.
ISBN/ISSN	10:84-697-1205-5
Índice Impacto y posición revista o	

indicios de calidad del libro	
Autoría	Begoña Souviron López
Título	Estrategias didácticas metacognitivas para el desarrollo de la comunicación oral y escrita.
Libro/revista	La enseñanza de ELE centrada en el alumno. Ed. Yuko Marimoto
Editorial, Año, vol, págs..	Asele, Madrid, 2015, pp.911-921
ISBN/ISSN	
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	
EXPERIENCIA DOCENTE EN MÁSTERES Y DOCTORADO (2011-2016)	
Años de docencia en Máster (especificar cuáles)	2010-2016 Máster de Formación de Profesorado de Lengua y Literatura
Años de docencia en Doctorado (especificar)	1
TESIS DOCTORALES (2011-2016)	
Nº tesis dirigidas	
Nº tesis defendidas	2
Tesis 1	
Doctorando/a	María Dolores Ballesteros García
Título tesis	Louis Labé. El feminismo
Dirección	Olaya Fernández
Co-dirección	
Año defensa	2015
Calificación	Sobresaliente
Universidad	Granada
¿Doctorado Europeo?	Sí
Contribución tesis 1	
Autoría	
Título	
Libro/revista	
Editorial, Año, vol, págs..	
ISBN/ISSN	

Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	
Tesis 2	
Doctorando	Daniel Torres Olaya
Título tesis	Formación del Profesorado de los centros bilingües andaluces
Dirección	Elvira Barrios
Co-dirección	Cristóbal González
Año defensa	2015
Calificación	Sobresaliente cum Laude
Universidad	Málaga
¿Doctorado Europeo?	Sí

Datos profesorado

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN : CAMBIOS SOCIALES Y PROFESIONES EDUCATIVAS.

Nombre Profesora/Profesor	JOSÉ LUIS GONZÁLEZ MARÍ
Universidad	MÁLAGA
Categoría profesional	PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD
Nº sexenios	1
Año último sexenio *	2014
Año obtención Doctorado	1995
Grupo Investigación al que pertenece	DIDÁCTICA DE LA MATEMÁTICA. PENSAMIENTO NUMÉRICO fqm193.ugr.es/ JUNTA ANDALUCÍA

MÉRITOS DE INVESTIGACIÓN (2011-2016)

Proyecto o contrato de investigación 1 **

Título	Evaluación de la calidad de la Educación mediante libros de texto
Referencia	
Entidad financiadora /Tipo convocatoria	Plan propio de la Universidad de Málaga. Proyectos dirigidos por jóvenes investigadores
I. Principal	IP: Dra. Carolina Martín
Tipo participación	Tiempo completo/parcial
Duración (periodo)	Pendiente de resolución. Petición: Octubre 2016.
Cuantía	
Instituciones participantes	Universidad de Mälaga. Departamento de Didáctica de la Matemática, de las Ciencias Sociales y de las Ciencias Experimentales

CONTRIBUCIONES CIENTÍFICAS (2011-2016)

Gallardo, J.; González, J. L. (2011). On understanding and interpretation in mathematics: An integrative overview. *Philosophy of Mathematics Education Journal*, 26. Retrieved from http://people.exeter.ac.uk/PErnest/pome26/index.html [ISSN: 1465-2978]

Gallardo, J., González, J. L. y Quintanilla, V. A. (2013). Tareas, textos y usos del conocimiento matemático: aportes a la interpretación de la comprensión desde el cálculo aritmético elemental. *Educación Matemática*, 25(2), 61-88. [ISSN: 1665-5826]

Gallardo, J. y González, J. L. (2013). Análisis Didáctico como método para el

tratamiento de los antecedentes bibliográficos en la investigación en educación matemática. En Rico, L., Lupiañez, J. L. y Molina, M. (Eds.) *Análisis didáctico en educación matemática. Metodología de investigación, formación de profesores e innovación curricular* (pp. 415- 432). Granada, España: Comares. [ISBN: 978-84-9045-082-6]

González, J. L. y Gallardo, J. (2013). Análisis didáctico curricular: un procedimiento para fundamentar el diseño, el desarrollo y la evaluación de unidades didácticas de matemáticas. En Rico, L., Lupiañez, J. L. y Molina, M. (Eds.) *Análisis didáctico en educación matemática. Metodología de investigación, formación de profesores e innovación curricular* (pp. 161-190). Granada, España: Comares. [ISBN: 978-84-9045-082-6]

González, J. L., Ortiz, A. L. y Gallardo, J. (2013). Limitaciones en la comprensión de los sistemas de numeración al inicio de los estudios del grado de maestro de educación primaria. En L. Rico, M. C. Cañadas, J. Gutiérrez, M. Molina e I. Segovia (Eds.) *Investigación en Didáctica de la Matemática. Homenaje a Encarnación Castro* (pp. 67-76). Granada, España: Comares. [ISBN: 978-84-9045-095-6]

Gallardo, J., González, J. L. y Quintanilla, V. A. (2014). Sobre la valoración de la competencia matemática: claves para transitar hacia un enfoque interpretativo. *Enseñanza de las Ciencias*, 32(3), 319-336. ISSN: 0212-4521 (impreso); 2174-6486 (digital). DOI: http://dx.doi.org/10.5565/rev/ensciencias.1158

Gallardo, J., González, J. L. y Quintanilla, V. A. (2014). Revisiting understanding in mathematics. *Quadrante*, 23(1), 63-78. [ISSN: 0872-3915]

EXPERIENCIA DOCENTE EN MÁSTERES Y DOCTORADO (2011-2016)

Años de docencia en Máster (especificar cuáles)	Máster de Profesorado. Años: 2010-2011 y siguientes hasta la actualidad
Años de docencia en Doctorado (especificar)	Coordinador y docente Programas de Doctorado Didáctica de la Matemática y Didáctica de la Matemática y de las Ciencias Experimentales (UMA) (bienios 1996-98, 1999-2001, 2002-2004, 2006-2008).

TESIS DOCTORALES (2011-2016)

Nº tesis dirigidas	1
Nº tesis defendidas	1

Tesis 1

Doctorando/a	Antonio Luis Ortiz Villarejo
Título tesis	*Comprensión de los Sistemas de Numeración. Un estudio en los estudiantes del Grado de Maestro en Educación Primaria*
Dirección	José Luis González Marí
Co-dirección	
Año defensa	2015
Calificación	Sobresaliente CUM LAUDE

Universidad	Málaga
¿Doctorado Europeo?	
Contribución tesis 1	
Autoría	Ortiz Villarejo, A. L.; González Marí, J. L.
Título	Comprensión de los Sistemas de Numeración. Modelos y tareas
Libro/revista	*Enseñanza de las Ciencias*
Editorial, Año, vol, págs..	(2016) V. 34,3, pp. 181-202.
ISBN/ISSN	ISSN: 0212-4521 (impreso); 2174-6486 (digital).
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	Desde 2010 se encuentra indexada en el JOURNAL CITATION REPORT (JCR) con un índice de impacto que ha descendido levemente en los dos últimos años. En ausencia de datos sobre el año 2014, recojo el índice de impacto de los años inmediatamente anteriores: 0,131 (2013); 0,238 (2012); 0,188 (2011); Five year Impact Factor: 0,262, Category: education and educational research. Rang by Impact factor: 172 DE 182; Quartile: Q4. Responsable: Thomson Reuter. **Factor de impacto SJR (Scimago Journal Rank; base SCOPUS (ELSEVIER)):** En esta clasificación, la revista Enseñanza de las Ciencias ocupaba en el año 2010 el puesto 13 entre las 20 revistas españolas incluidas, con índices SJR = 0,139 y H = 2, mientras que en el año 2012 ocupaba el puesto 15. En los últimos años de los que tenemos información: SJR= 0,270 (2012); 0.130 (2013) y H = 3. El índice SNIP (Source Normalized Impact per Paper) : 0,119 (2013), mientras que IPP (Impact per Publication) (2013) : 0.081; Subject Area: Social Sciences: Education. http://www.scopus.fecyt.es/ www.journalmetrics.com. **En cuanto a las Bases europeas** encontramos los siguientes datos: ERIH: V2011: INT2; ERIHPLUS: found (https://www2.esf.org/asp/ERIH); **Índice de difusión** (ICDS) = 7977 (2014) (en aumento constante año a año) http://miar.ub.edu/ISSN/0212-4521#sthash.91QRq5Qd.dpuf ; Factor de impacto (2005-2009): **0.675 (RESH) http://epuc.cchs.csic.es/resh/indicadores; IN-RECS** / Área: Educación; Índice impacto (2011): 0,194; Posición relativa: 27 de 162; Primer Cuartil; Universidad de Granada: http://ec3.ugr.es/ec3/Educacion.html. DOI: http://dx.doi.org/10.5565/rev/ensciencias.1158

Datos profesorado

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN : CAMBIOS SOCIALES Y PROFESIONES EDUCATIVAS.

Nombre Profesora/Profesor	Ignacio Calderón Almendros
Universidad	Universidad de Málaga
Categoría profesional	Profesor Contratado Doctor
Nº sexenios	1
Año último sexenio *	2012
Año obtención Doctorado	2013
Grupo Investigación al que pertenece	Teoría de la Educación y Educación Social (HUM 169)
MÉRITOS DE INVESTIGACIÓN (2011-2016)	
Proyecto o contrato de investigación 1 **	
Título	INSERCIÓN SOCIAL Y LABORAL DE LOS INMIGRANTES ESCOLARIZADOS EN ESPAÑA: DE LA EXTRANJERÍA A LA CIUDADANÍA
Referencia	EDU2009-09654
Entidad financiadora /Tipo convocatoria	MINISTERIO DE CIENCIA E INNOVACIÓN
I. Principal	Julio Vera Vila
Tipo participación	Tiempo completo
Duración (periodo)	01/01/2010 – 31/12/2012
Cuantía	75.020 €
Instituciones participantes	
Proyecto o contrato de investigación 2	
Título	TRABAJO EN RED Y ATENCIÓN SOCIOEDUCATIVA PARA LA PROMOCIÓN DE LA RESILIENCIA DE LA INFANCIA EN RIESGO SOCIAL
Referencia	SEJ 1366
Entidad financiadora /Tipo convocatoria	CONSEJERÍA DE ECONOMÍA, INNOVACIÓN, CIENCIA Y EMPLEO DE LA JUNTA DE ANDALUCÍA
I. Principal	Cristóbal Ruiz Román
Tipo participación	Tiempo completo/parcial
Duración (periodo)	01/01/2014 - 31/12/2017
Cuantía	12.550 €
Instituciones	

participantes	
CONTRIBUCIONES CIENTÍFICAS (2011-2016)	
Autoría	IGNACIO CALDERÓN ALMENDROS
Título	BREAKING AWAY TO FIND A WAY: POVERTY AND SCHOOL FAILURE IN A SPANISH ADOLESCENT LIFE-HISTORY
Libro/revista	BRITISH JOURNAL OF SOCIOLOGY OF EDUCATION
Editorial, Año, vol, págs.	TAYLOR & FRANCIS, 2011, Vol. 32(5), 745-762
ISBN/ISSN	0142-5692
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro ***	A) ¿PUBLICACIÓN INDEXADA EN JCR? Sí B) ¿INFORMACIÓN OBTENIDA DE FORMA AUTOMÁTICA? Sí C) BASE DE DATOS DE INDEXACIÓN: SSCI D) AÑO: 2011 E) ÍNDICE DE IMPACTO: 0.97 F) POSICIÓN QUE OCUPA LA REVISTA EN LA CATEGORÍA: 66 de 206 G) TERCIL: T1 H) CATEGORÍA: EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH
Autoría	CRISTÓBAL RUIZ ROMÁN, IGNACIO CALDERÓN ALMENDROS, FRANCISCO J. TORRES MOYA
Título	CONSTRUIR LA IDENTIDAD EN LOS MÁRGENES DE LA GLOBALIZACIÓN: EDUCACIÓN, PARTICIPACIÓN Y APENDIZAJE
Libro/revista	CULTURA & EDUCACIÓN
Editorial, Año, vol, págs..	TAYLOR & FRANCIS, 2011, 21(1), 589-599
ISBN/ISSN	1135-6405
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	A) ¿PUBLICACIÓN INDEXADA EN JCR? Sí B) ¿INFORMACIÓN OBTENIDA DE FORMA AUTOMÁTICA? Sí C) BASE DE DATOS DE INDEXACIÓN: SSCI D) AÑO: 2011 E) ÍNDICE DE IMPACTO: 0.27 F) POSICIÓN QUE OCUPA LA REVISTA EN LA CATEGORÍA: 175 de 206 G) TERCIL: T3 H) CATEGORÍA: EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH
Autoría	MARÍA DEL PILAR SEPÚLVEDA RUIZ, IGNACIO CALDERÓN ALMENDROS, FRANCISCO J. TORRES MOYA
Título	DE LO INDIVIDUAL A LO ESTRUCTURAL. LA INVESTIGACIÓN-ACCIÓN PARTICIPATIVA COMO ESTRATEGIA EDUCATIVA PARA LA TRANSFORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL EN UN CENTRO DE INTERVENCIÓN CON MENORES INFRACTORES

Libro/revista	REVISTA DE EDUCACIÓN (MADRID)
Editorial, Año, vol, págs..	MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE, 2012, 359, 359-102.
ISBN/ISSN	0034-8082
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	A) ¿PUBLICACIÓN INDEXADA EN JCR? Sí B) ¿INFORMACIÓN OBTENIDA DE FORMA AUTOMÁTICA? Sí C) BASE DE DATOS DE INDEXACIÓN: SSCI D) AÑO: 2012 E) ÍNDICE DE IMPACTO: 0.41 F) POSICIÓN QUE OCUPA LA REVISTA EN LA CATEGORÍA: 148 de 203 G) TERCIL: T3 H) CATEGORÍA: EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH
Autoría	IGNACIO CALDERÓN ALMENDROS
Título	SIN SUERTE PERO GUERRERO HASTA LA MUERTE. POBREZA Y FRACASO ESCOLAR EN UNA HISTORIA DE VIDA
Libro/revista	REVISTA DE EDUCACIÓN (MADRID)
Editorial, Año, vol, págs..	MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE, 2014, 363, 184-209
ISBN/ISSN	0034-8082
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	A) ¿PUBLICACIÓN INDEXADA EN JCR? Sí B) ¿INFORMACIÓN OBTENIDA DE FORMA AUTOMÁTICA? Sí C) BASE DE DATOS DE INDEXACIÓN: SSCI D) AÑO: 2014 E) ÍNDICE DE IMPACTO: 0.41 F) POSICIÓN QUE OCUPA LA REVISTA EN LA CATEGORÍA: 148 de 206 G) TERCIL: T3 H) CATEGORÍA: EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH
Autoría	IGNACIO CALDERÓN ALMENDROS Y RAFAEL CALDERÓN ALMENDROS
Título	"I OPEN THE COFFIN AND HERE I AM". DISABILITY AS OPPRESSION AND EDUCATION AS LIBERATION IN MY BROTHER'S CONSTRUCTION OF IDENTITY
Libro/revista	DISABILITY & SOCIETY
Editorial, Año, vol, págs..	TAYLOR & FRANCIS, 2016, 31(1), 100-115.
ISBN/ISSN	0968-7599
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	A) ¿PUBLICACIÓN INDEXADA EN JCR? Sí B) ¿INFORMACIÓN OBTENIDA DE FORMA AUTOMÁTICA? Sí C) BASE DE DATOS DE INDEXACIÓN: SSCI D) AÑO: 2015 E) ÍNDICE DE IMPACTO: 0.94 F) POSICIÓN QUE OCUPA LA REVISTA EN LA CATEGORÍA: 30 de 93 G) TERCIL: T1 H) CATEGORÍA: SOCIAL SCIENCES, INTERDISCIPLINARY

Autoría	IGNACIO CALDERÓN ALMENDROS, JUAN MIGUEL CALDERÓN ALMENDROS, MARÍA TERESA RASCÓN GÓMEZ
Título	DE LA IDENTIDAD DEL SER A LA PEDAGOGÍA DE LA DIFERENCIA
Libro/revista	TEORÍA DE LA EDUCACIÓN. REVISTA INTERUNIVERSITARIA
Editorial, Año, vol, págs.	UNIVERSIDAD DE SALAMANCA, 28(1), 2016, 45-60.
ISBN/ISSN	1130-3743
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro ***	- BASE DE DATOS DE INDEXACIÓN: In-Recs - AÑO: 2015 - ÍNDICE DE IMPACTO: 0.62 - POSICIÓN QUE OCUPA LA REVISTA EN LA CATEGORÍA: 6 de 162 - TERCIL: T1 - CATEGORÍA: Educación Revista Interuniversitaria consolidada a nivel nacional (FECYT) e internacional, encontrándose indexada en ámbitos internacionales tales como EMERGING SOURCES CITATION INDEX, EBSCO, ERA, ERIH, FRANCIS, IRESIE, LATINDEX, ISOC, PSICODOC, SCOPUS y NISC-FAMILY STUDIES DATABASE.
Autoría	IGNACIO CALDERÓN ALMENDROS, CRISTÓBAL RUIZ ROMÁN
Título	DISADVANTAGED IDENTITIES: CONFLICT AND EDUCATION FROM DISABILITY, CULTURE AND SOCIAL CLASS
Libro/revista	EDUCATIONAL PHILOSOPHY AND THEORY
Editorial, Año, vol, págs..	TAYLOR & FRANCIS, 2016, 48(9), 946-958.
ISBN/ISSN	0013-1857
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	A) ¿PUBLICACIÓN INDEXADA EN JCR? Sí B) ¿INFORMACIÓN OBTENIDA DE FORMA AUTOMÁTICA? Sí C) BASE DE DATOS DE INDEXACIÓN: SSCI D) AÑO: 2015 E) ÍNDICE DE IMPACTO: 0.43 F) POSICIÓN QUE OCUPA LA REVISTA EN LA CATEGORÍA: 158 de 219 G) TERCIL: T3 H) CATEGORÍA: EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH
Autoría	CRISTÓBAL RUIZ ROMÁN, IGNACIO CALDERÓN ALMENDROS Y JESÚS JUAREZ PÉREZ CEA
Título	LA RESILIENCIA COMO FORMA DE RESISTIR A LA EXCLUSIÓN SOCIAL: UN ANÁLISIS COMPARADO DE CASOS
Libro/revista	PEDAGOGÍA SOCIAL. REVISTA INTERUNIVERSITARIA
Editorial, Año, vol,	SOCIEDAD IBEROAMERICANA DE PEDAGOGÍA SOCIAL,

págs..	2017, 29, 129-141.
ISBN/ISSN	1139-1723
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	SELLO DE CALIDAD DE FECYT, INDEXADA EN EMERGING SOURCES CITATION INDEX, ANECA, ANEP, CARHUS, CNEAI, CIRC, MIAR, ERIH, ERIHPLUS, IN-RECS, LATINDEX, DICE, RESH, DOAJ, EBSCO, DIALNET, IRESIE, PSICODOC, REDALYC, CLACSO, CESIC, GALE, REDIB, REDINED, PROQUEST, ULRICH.
Autoría	IGNACIO CALDERÓN ALMENDROS y SABINA HABEGGER LARDOEYT
Título	EDUCACIÓN, HÁNDICAP E INCLUSIÓN. UNA LUCHA FAMILIAR CONTRA UNA ESCUELA EXCLUYENTE
Libro/revista	LIBRO COMPLETO
Editorial, Año, vol, págs..	Octaedro, 2012, 1-174.
ISBN/ISSN	978-84-95345-85-1
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	SITUADA EN 8º LUGAR (23,69) EN EL RANKING DE EDITORIALES ESPAÑOLAS DE EDUCACIÓN, SEGÚN SPI (SCHOLARLY PUBLISHERS INDICATORS, CSIC). EL LIBRO ESTÁ TENIENDO UN ALTO IMPACTO EN TRANSFERENCIA DEL CONOCIMIENTO, SIENDO RECENSIONADO EN CANÁLES ACADÉMICOS Y MEDIOS DE COMUNICACIÓN MÁS AMPLIOS COMO LA REVISTA AULARIA, CUADERNOS DE PEDAGOGÍA, SÍNDROME DE DOWN: VIDA ADULTA" (FUNDACIÓN IBEROAMERICANA DOWN 21), ASOCIACIÓN UNIVERSITARIA DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO (AUFOP), EDU21, INVEST FOR CHILDREN, DISCAPNET, CANAL DOWN21, ASDRA (ASOCIACIÓN SÍNDROME DE DOWN REPÚBLICA ARGENTINA), LA VANGUARDIA, ETC.
Autoría	IGNACIO CALDERÓN ALMENDROS
Título	EDUCACIÓN Y ESPERANZA EN LAS FRONTERAS DE LA DISCAPACIDAD
Libro/revista	LIBRO COMPLETO
Editorial, Año, vol, págs..	EDICIONES CINCA, 2014, 63, 1-496.
ISBN/ISSN	978-84-15305-64-4
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	LIBRO RECONOCIDO CON DOS PREMIOS INTERNACIONALES E INTERDISCIPLINARES: - MENCIÓN HONORÍFICA POR LA INTERNATIONAL ASSOCIATION OF QUALITATIVE INQUIRY, EN EL 2016 AWARDS FOR QUALITATIVE BOOK IN SPANISH OR PORTUGUESE (UNIVERSITY OR ILLINOIS, USA) - PREMIO CERMI DISCAPACIDAD Y DERECHOS HUMANOS 2013-2014 (MADRID, ESPAÑA)
Autoría	IGNACIO CALDERÓN ALMENDROS, CRISTÓBAL RUIZ

	ROMÁN
Título	EDUCATION AS LIBERATION FROM OPPRESSION: PERSONAL AND SOCIAL CONSTRUCTIONS OF DISABILITY
Libro/revista	CAPÍTULO DE LIBRO EN F. KIUPPIS & R. SARROMAA HAUSSTÄTTER (EDS.), INCLUSIVE EDUCATION TWENTY YEARS AFTER SALAMANCA
Editorial, Año, vol, págs..	PETER LANG (NEW YORK), 2015, 251-260
ISBN/ISSN	9781433126963
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	LA COLECCIÓN ES EDITADA POR SUSAN L. GABEL & SCOT DANFORFH, Y EL LIBRO ES REALIZADO POR INVESTIGADORES DE RECONOCIDO PRESTIGIO INTERNACIONAL EN EL ÁREA: LENA SO/EH (UNESCO), TONY BOOTH (UNIVERSITY OF CAMBRIDGE), COLETTE CHABBOTT (GEORGE WASHINGTON UNIVERSITY), SUSAN PETERS (MICHIGAN STATE UNIVERSITY), MEL AINSCOW (UNIVERSITY OF MANCHESTER), SCOT DANFORTH (SAN DIEGO STATE UNIVERSITY), ETC. LA EDITORIAL ESTÁ SITUADA EN 18º LUGAR (1.89) EN EL RANKING DE EDITORIALES EXTRANJERAS DE EDUCACIÓN, SEGÚN SPI (SCHOLARLY PUBLISHERS INDICATORS, CSIC).
Autoría	IGNACIO CALDERÓN ALMENDROS
Título	SIN SUERTE PERO GUERRERO HASTA LA MUERTE. EDUCACIÓN, POBREZA Y EXCLUSIÓN EN LA VIDA DE MEDINA
Libro/revista	LIBRO COMPLETO
Editorial, Año, vol, págs..	OCTAEDRO, 2015, 1-176.
ISBN/ISSN	978-84-930286-0-2
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	SITUADA EN 8º LUGAR (23,69) EN EL RANKING DE EDITORIALES ESPAÑOLAS DE EDUCACIÓN, SEGÚN SPI (SCHOLARLY PUBLISHERS INDICATORS, CSIC)
Autoría	IGNACIO CALDERÓN ALMENDROS
Título	FRACASO ESCOLAR Y DESVENTAJA SOCIOCULTURAL. UNA APROXIMACIÓN BIOGRÁFICA
Libro/revista	LIBRO COMPLETO
Editorial, Año, vol, págs..	UOC, 2016, 1-248.
ISBN/ISSN	9788490649336
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	SITUADA EN 68º LUGAR (0.032) EN EL RANKING DE EDITORIALES ESPAÑOLAS DE EDUCACIÓN, SEGÚN SPI (SCHOLARLY PUBLISHERS INDICATORS, CSIC)
Autoría	IGNACIO CALDERÓN ALMENDROS Y SABINA HABEGGER

	LARDOEYT
Título	EDUCATION, DISABILITY AND INCLUSION. A FAMILY STRUGGLE AGAINST AN EXCLUDING SCHOOL
Libro/revista	LIBRO COMPLETO
Editorial, Año, vol, págs..	Sense Publishers (Rotterdam/Boston/Taipei), 2017, 1-132.
ISBN/ISSN	9789463008884
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	SITUADA EN 15º LUGAR (0.391) EN EL RANKING DE EDITORIALES EXTRANJERAS DE EDUCACIÓN, SEGÚN SPI (SCHOLARLY PUBLISHERS INDICATORS, CSIC)
EXPERIENCIA DOCENTE EN MÁSTERES Y DOCTORADO (2011-2016)	
Años de docencia en Máster (especificar cuáles)	2 años en el Máster "Cambio social y Profesiones Educativas" (Universidad de Málaga)
Años de docencia en Doctorado (especificar)	1 año en el Programa de Educación y Comunicación Social (Universidad de Málaga)
TESIS DOCTORALES (2011-2016)	
Nº tesis dirigidas	2
Nº tesis defendidas	

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN : Cambios Sociales y Profesiones Educativas….

Nombre Profesora/Profesor	CRISTÓBAL RUIZ ROMÁN
Universidad	Málaga
Categoría profesional	Profesor Titular de Universidad
Nº sexenios	1
Año último sexenio *	2011
Año obtención Doctorado	2004
Grupo Investigación al que pertenece	Teoría de la Educación y Educación Social. HUM169
MÉRITOS DE INVESTIGACIÓN (2011-2016)	
Proyecto o contrato de investigación 1 **	
Título	"Trabajo en Red y Atención Socioeducativa para la promoción de la resiliencia en la infancia en riesgo social".
Referencia	P12SEJ1366
Entidad financiadora /Tipo convocatoria	Consejería de Economía, Innovación, Ciencia y Empleo. Junta de Andalucía.
I. Principal	Cristóbal Ruiz Román
Tipo participación	Tiempo completo
Duración (periodo)	2013-2017
Cuantía	12.000 Euros
Instituciones participantes	Consejería de Economía, Innovación, Ciencia y Empleo. Junta de Andalucía.
Proyecto o contrato de investigación 2	
Título	"Evaluación y Asesoramiento del Programa Caixa Proinfancia en el área metropolitana de Málaga".
Referencia	OTRI/UMA
Entidad financiadora /Tipo convocatoria	Obra Social "la Caixa"
I. Principal	Cristóbal Ruiz Román.
Tipo participación	Tiempo parcial
Duración (periodo)	2012-2014
Cuantía	20.000 Euros
Instituciones participantes	Universidad de Málaga, Universidad Ramón Llull, Obra Social "la Caixa".

CONTRIBUCIONES CIENTÍFICAS (2011-2016)	
Autoría	Ruiz Román, C.; Calderón, I. y Torres, F.
Título	"Construir la identidad en los márgenes de la globalización"
Libro/revista	Cultura y Educación
Editorial, Año, vol, págs.	23 (4) 589 – 599 (2011)
ISBN/ISSN	1135-6405
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro ***	JCR
Autoría	Ruiz Román, C.
Título	Cuando me dicen moro parece que soy de otro mundo". Estereotipos, identidad y acción educativa
Libro/revista	Revista Ciencias de la Educación
Editorial, Año, vol, págs..	Volumen. 240. Página inicial y final del artículo. 421 - 434 (2014)
ISBN/ISSN	0210-9581
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	Francis, IRESIE, ISOC 32 Criterios Latindex 17 Criterios ANECA 14 Criterios CNEAI Según Resh
Autoría	Ruiz Román, C. y Calderón, I.
Título	Acompañar diferencias, crear lazos, reconocer lenguajes
Libro/revista	Cuadernos de Pedagogía.
Editorial, Año, vol, págs..	Volumen. 461 Página inicial y final del artículo. 66-82 Año de publicación. 2015
ISBN/ISSN	0210-0630
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	24 Criterios Latindex 9 Criterios Aneca 7 Criterios CNEAI Según Resh
Autoría	Calderón, I. y Ruiz Román, C.
Título	Disadvantaged Identities: Conflict and Educaion from Disability, Culture and Social Class.
Libro/revista	Educational Philosophy and Theory.
Editorial, Año, vol, págs..	Volumen. 48 Página inicial y final del artículo. 946 – 958. Año de publicación. 2016
ISBN/ISSN	1469-5812

Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	JCR
Autoría	Ruiz Román, C. y Rascón, M.T.
Título	Between two shores: crises of values and upbringing practices among Morrocan inmigran families in Andalusia, Spain.
Revista	Children's Geographies.
Editorial, Año, vol, págs..	Volumen. 48 (9) Página inicial y final del artículo. 1 - 16 Año de publicación. 2016
ISBN/ISSN	1473-3285
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	JCR
Autoría	Calderón Almendros, I. y Ruiz Román, C.
Título	Education as libertaion from Opression: Personal and Social Constructions of Disability.
Libro	Inclusive Education Twenty Years after Salamanca
Editorial, Año, vol, págs..	Peter Lang Página inicial y página final. 251-261. País de publicación. New York Año de publicación. 2014
ISBN/ISSN	9781433126963
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	La editorial Peter Lang ocupa la 10ª posición a nivel mundial en el Ranking del SPI
EXPERIENCIA DOCENTE EN MÁSTERES Y DOCTORADO (2011-2016)	
Años de docencia en Máster (especificar cuáles)	7 Años de Docencia en el Máster Oficial de Cambio Social y Profesiones Educativas
Años de docencia en Doctorado (especificar)	3 Años de Docencia en el Doctorado de Educación y Comunicación
TESIS DOCTORALES (2011-2016)	

Nº tesis dirigidas	4
Nº tesis defendidas	1
Tesis 1	
Doctorando/a	Ignacio Calderón Almendros
Título tesis	Educación y esperanza en las fronteras de la discapacidad
Dirección	Cristóbal Ruiz Román
Co-dirección	
Año defensa	2014
Calificación	Sobresaliente Cum Laude por Unanimidad
Universidad	Málaga
¿Doctorado Europeo?	No
Contribución tesis 1	
Autoría	Calderón Almendros, I. y Calderón Almendros, R
Título	'I open the coffin and here I am.' Disability as oppression and education as liberation in the construction of personal identity.
Libro/revista	*Disability & Society*,.
Editorial, Año, vol, págs..	31(1), 100-115 (2016)
ISBN/ISSN	
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	

En cada apartado, añadir las casillas que sean necesarias.

* **Año del último sexenio**: El último año que abarcan los méritos que se someten a evaluación (no el año en que se concede el sexenio).

** Incluir los datos de los **proyectos que han estado activos** durante este periodo. Si son más de dos, añadir las casillas que sean necesarias.

Datos profesorado

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Nombre Profesora/Profesor	Julio Ruiz Palmero
Universidad	Málaga
Categoría profesional	Titular de Universidad
Nº sexenios	1
Año último sexenio *	2012
Año obtención Doctorado	2005
Grupo Investigación al que pertenece	Grupo de Investigación en Innovación y Tecnología Educativa -INNOEDUCA- de la Universidad de Málaga (SEJ-533)
MÉRITOS DE INVESTIGACIÓN (2011-2016)	
Proyecto o contrato de investigación 1 **	
Título	Servicio federado de e-rúbrica para la evaluación de aprendizajes universitarios
Referencia	EDU2010-15432
Entidad financiadora /Tipo convocatoria	Plan Nacional de I+D+i (2008-2011). Ministerio de Ciencia e Innovación.
I. Principal	Manuel Cebrián de la Serna
Tipo participación	Tiempo completo
Duración (periodo)	01/01/2010 – 31/12/2013
Cuantía	29000€
Instituciones participantes	
Título	Hábitos de comunicación y relaciones sociales de los estudiantes en contextos presenciales y virtuales
Referencia	EDU2009-01921/EDUC
Entidad financiadora /Tipo convocatoria	Plan Nacional de I+D+i (2007-2010). Ministerio de Ciencia e Innovación.
I. Principal	Francisco Martínez
Tipo participación	Tiempo completo
Duración (periodo)	01/01/2007 – 31/12/2011
Cuantía	28000€

Instituciones participantes	
Título	Diseño, producción y evaluación de un entorno telemático para la formación y reflexión del profesorado universitario para la implantación del EEES
Referencia	EDU2010-0082
Entidad financiadora /Tipo convocatoria	Plan Nacional de I+D+i (2008-2011). Ministerio de Ciencia e Innovación.
I. Principal	Julio Cabero Almenara
Tipo participación	Tiempo parcial
Duración (periodo)	01/01/2010 – 31/12/2012
Cuantía	28000€
Instituciones participantes	
CONTRIBUCIONES CIENTÍFICAS (2011-2016)	
Autoría	Ruiz Palmero, J. y Sánchez Rodríguez, J.
Título	Expectativas de los centros educativos ante los proyectos de integración de las TIC en las aulas.
Libro/revista	REVISTA DE EDUCACIÓN (MADRID) - MEC
Editorial, Año, vol, págs.	Ministerio Educación, 2012, 357, 587-613
ISBN/ISSN	0034-8082
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro ***	Thomson-Reuters publicó el 29 de junio de 2012 el factor de impacto 2011 de las revistas indexadas en el Social Sciencies Citation Index (SSCI). Revista de Educación tenía un factor de impacto de 0,409 en el JCR, que la sitúa en un lugar privilegiado dentro de las revistas científicas sobre educación, tanto españolas como extranjeras.
Autoría	Ruiz Palmero, J. y Sánchez Rodríguez, J.
Título	Peer Assessment in Higher Education. A Case Study.
Libro/revista	THE NEW EDUCATIONAL REVIEW
Editorial, Año, vol, págs..	2012, 27, 1, 247-255
ISBN/ISSN	1732-6729

Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	Thomson-Reuters publicó el 29 de junio de 2012 el factor de impacto 2011 de las revistas indexadas en el Social Sciences Citation Index (SSCI). New educational Review se encontraba en la categoría Education & Educational Research dentro del JCR Social Sciences Edition de 2011
Autoría	Ruiz Palmero, Julio y Sánchez Rodríguez, José
Título	Impact of Education Policies to Incorporate ICT as Innovative Agents in the Classroom: Advantages and Drawbacks
Libro/revista	THE NEW EDUCATIONAL REVIEW
Editorial, Año, vol, págs..	2012, 27, 1, 147-160
ISBN/ISSN	1732-6729
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	Thomson-Reuters publicó el 29 de junio de 2012 el factor de impacto 2011 de las revistas indexadas en el Social Sciences Citation Index (SSCI). New educational Review se encontraba en la categoría Education & Educational Research dentro del JCR Social Sciences Edition de 2011
Autoría	Ruiz-Palmero, Julio; Sánchez Rodríguez, José y Gómez García, Melchor
Título	Entornos personales de aprendizaje: estado de la situación en la Facultad de Ciencias de ja Educación de la Universidad de Málaga
Libro/revista	Píxel-Bit. Revista de Medios y Educación
Editorial, Año, vol, págs..	2013, 42, 171-181
ISBN/ISSN	1133-8482
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	Clasificación CIRC: B - Categoría ANEP: B – CARHUS+: B - MIAR (ICDS 2015): 6,322 - Google Scholar (global): h5: 17; Mediana: 22 - Criterios ANECA: 20 de 21- Latindex: 32 criterios
Autoría	Sánchez Rodríguez, José; Ruiz Palmero, Julio y Sánchez Rivas, Enrique
Título	Uso problemático de las redes sociales en estudiantes universitarios
Libro/revista	Revista Complutense de Educación
Editorial, Año, vol, págs..	2015, 26, 159-174
ISBN/ISSN	1130-2496
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	Clasificación CARHUS+: B - CIRC: B - Latindex: 32 criterios - MIAR (ICDS 2016): 9,9

Autoría	Gómez García, Melchor, Ruiz-Palmero, Julio y Sánchez Rodríguez, José
Título	Aprendizaje social en red. Las redes digitales en la formación universitaria
Libro/revista	EDMETIC. Revista de Educación Mediática y TIC
Editorial, Año, vol, págs..	2015, 4(2), 71-87
ISBN/ISSN	2254-0059
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	
Autoría	Sánchez Rivas, Enrique, Sánchez Rodríguez, José y Ruiz Palmero, Julio
Título	The influence of gender on the incorporation os the Internet in Spanish school' educational programmes
Libro/revista	Research in Comparative and International Education
Editorial, Año, vol, págs..	2016, 11(2), 165-177
ISBN/ISSN	1745-4999
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	Ranking: 2015 SJR (SCImago Journal Rank) Score: 0.55 - 513/933 Education (Scopus®)
Autoría	Piñón Vargas, Mauricio y Sánchez Rodríguez, José
Título	El Día de los Muertos en los textos de primaria de México
Libro/revista	REDIE. Revista electrónica de investigación educativa
Editorial, Año, vol, págs..	2016, 18(2), 170-179
ISBN/ISSN	1607-4041
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	- Latindex: 36 criterios - 719/933 Education (Scopus®) - Google Scholar (2016), índice h5: 13, mediana h5: 20
Autoría	Ruiz-Palmero, Julio; Sánchez Rodríguez, José y Trujillo Torres, Juan Manuel
Título	Utilización de Internet y dependencia a teléfonos móviles en los adolescentes
Libro/revista	Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud
Editorial, Año, vol, págs..	2016, 14(2), 1357-1369
ISBN/ISSN	1692-715X

Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	Está en dos o más bases datos de indización y resumen o en DOAJ (Fuente Academica Plus, International Bibliography of Social Sciences, Social services abstracts, Sociological abstracts, DOAJ) = 3+2 = 5 Antigüedad = 14 años (fecha inicio: 2003) Pervivencia: log10(14) = +1.1 ICDS(2016) = 6.1 – más en http://miar.ub.edu/issn/1692-715X#sthash.uHQRd64s.dpuf
Autoría	Calderón Mayorga, César; Ruiz-Palmero, Julio y Sánchez Rodríguez, José
Título	Integración de las Tecnologías de la Información y la Comunicación en un Modelo de Enseñanza Flexible. El caso del Centro Universitario de los Valles de Guadalajara, México
Libro/revista	Formación universitaria
Editorial, Año, vol, págs..	2016, 9(5), 37-47
ISBN/ISSN	0718-5006
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	Google Scholar (2016), índice h5: 10, mediana m5: 14
Autoría	Sánchez Rivas, Enrique, Ruiz Palmero, Julio y Sánchez Rodríguez, José
Título	Videojuegos frente a fichas impresas en la intervención didáctica con alumnado con necesidades educativas especiales
Libro/revista	Educar
Editorial, Año, vol, págs..	2017, 53(1), 29-48
ISBN/ISSN	2014-8801
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	
Autoría	Calderón Mayorga, César; Ruiz-Palmero, Julio; Sánchez Rodríguez, José y Sánchez Rivas, Enrique.
Título	Un modelo de enseñanza flexible apoyada en las TIC. El caso del Centro Universitario Los Valles de Guadalajara (México)
Libro/revista	Profesorado. Revista de currículum y formación del profesorado
Editorial, Año, vol, págs..	2017, 21(1), 333-348
ISBN/ISSN	

Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	- Emerging Source Citation Index desde 2015. - FECYT- RECYT. 2013 integrada en Master List de Web of Science. - SJR. SJR: 0.19, H index: 2. - SCOPUS. SNIP (2014): 0.119; IPP (2014): 0.044. - Google Scholar. Índice 2015 H5:18. Mediana H5: 24. - MIAR. ICDS 2015: 7.730. - Journal Scholar Metrics. H5- Index: 13. Ranking: Q2. - DICE. A + (Val. Di: 19.5% IC: 26.92). - CIRC. Grupo B. - RESH. CNEAI (15), ANECA (19), LATINDEX (35). - CARHUS PLUS +. Nivel C.
EXPERIENCIA DOCENTE EN MÁSTERES Y DOCTORADO (2011-2016)	
Años de docencia en Máster (especificar cuáles)	Desde 2011 a 2016 docencia en Máster Oficial Universitario en Formación del Profesorado – Universidad de Málaga Desde 2011 a 2016 docencia en Máster Oficial Cultura de PAZ – Universidad de Málaga
Años de docencia en Doctorado (especificar)	
TESIS DOCTORALES (2011-2016)	
Nº tesis dirigidas	9
Nº tesis defendidas	9
Tesis 1	
Doctorando/a	Enrique Sánchez Rivas
Título tesis	El estudio de género como factor influyente en la estrategia para implementar los proyectos de centros TIC desde la coordinación del proyecto
Dirección	Dr. José Sánchez Rodríguez y Dr. Julio Ruiz Palmero
Co-dirección	
Año defensa	2011
Calificación	Sobresaliente C.L.
Universidad	Málaga
¿Doctorado Europeo?	No
Contribución tesis 1	
Autoría	Sánchez Rivas, E., Sánchez Rodríguez, J. y Ruiz Palmero, J.
Título	Estudio sobre la influencia del género en la incorporación de las TIC a los centros educativos
Libro/revista	Revista Teoría de la Educación: Educación y Cultura en la Sociedad de la Información
Editorial, Año, vol, págs..	2011, 12, 3, 54-80

ISBN/ISSN	1138-9737
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	Sánchez Rivas, E., Sánchez Rodríguez, J. y Ruiz Palmero, J.
Tesis 2	
Doctorando	Manuel Iván Manríquez Calderón
Título tesis	Uso de las TIC en la Licenciatura en Gastronomía de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo
Dirección	Dr. José Sánchez Rodríguez y Dr. Julio Ruiz Palmero
Co-dirección	
Año defensa	2012
Calificación	Sobresaliente C.L.
Universidad	Málaga
¿Doctorado Europeo?	No
Contribución tesis 2	
Autoría	Mauricio Piñón Vargas y Manuel Iván Manríquez Calderón
Título	Desarrollo de competencias gastronómicas laborales mediante el uso de TIC
Libro/revista	Buenas prácticas con TIC en la investigación y la docencia
Editorial, Año, vol, págs..	10 páginas
ISBN/ISSN	978-84-695-6849-1
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	
Tesis 3	
Doctorando	Rafael Gutiérrez Valderrama
Título tesis	Uso del Campus Virtual en la Universidad de Málaga
Dirección	José Sánchez Rodríguez
Co-dirección	Julio Ruiz Palmero
Año defensa	2013
Calificación	Sobresaliente C.L.
Universidad	Málaga
¿Doctorado Europeo?	No
Contribución tesis 3	
Autoría	
Título	
Libro/revista	
Editorial, Año, vol, págs..	
ISBN/ISSN	

Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	
Tesis 4	
Doctorando	Juan Alberto Argote Martín
Título tesis	Opinión del alumnado acerca de los MOOC. Un estudio de caso
Dirección	José Sánchez Rodríguez
Co-dirección	Julio Ruiz Palmero y Enrique Sánchez Rivas
Año defensa	2015
Calificación	Sobresaliente C.L.
Universidad	Málaga
¿Doctorado Europeo?	No
Contribución tesis 4	
Autoría	
Título	
Libro/revista	
Editorial, Año, vol, págs..	
ISBN/ISSN	
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	
Tesis 5	
Doctorando	José Salvador Chamorro Fernández
Título tesis	Aportaciones didácticas de la Web 2.0 en los centros de educación secundaria de Málaga pertenecientes a la Junta de Andalucía
Dirección	Julio Ruiz Palmero
Co-dirección	José Sánchez Rodríguez
Año defensa	2016
Calificación	Sobresaliente C.L.
Universidad	Málaga
¿Doctorado Europeo?	No
Contribución tesis 5	
Autoría	
Título	
Libro/revista	
Editorial, Año, vol, págs..	
ISBN/ISSN	

Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	
Tesis 6	
Doctorando	Gerardo Raúl Chunga Chinguel
Título tesis	Uso académico de las redes sociales: análisis comparativo entre estudiantes y profesorado de la Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo
Dirección	José Sánchez Rodríguez
Co-dirección	Julio Ruiz Palmero y Enrique Sánchez Rivas
Año defensa	2016
Calificación	Sobresaliente C.L.
Universidad	Málaga
¿Doctorado Europeo?	No
Contribución tesis 6	
Autoría	
Título	
Libro/revista	
Editorial, Año, vol, págs..	
ISBN/ISSN	
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	
Tesis 7	
Doctorando	Lourdes López-Cózar Ruiz
Título tesis	Impacto de una acción formativa en la prevalencia de automedicación de los universitarios
Dirección	Dr. Julio Ruiz Palmero.
Co-dirección	Dr. Gabriel Jiménez Núñez, Dr. Melchor Gómez García
Año defensa	2014
Calificación	Sobresaliente cum laude
Universidad	Autónoma de Madrid
¿Doctorado Europeo?	No
Contribución tesis 7	
Autoría	Jiménez-Núñez F.G. Ruiz-Palmero, J, López-Cózar Lourdes y Gómez-García, M.
Título	Impacto de una acción formativa en la prevalencia de automedicación del alumnado de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Málaga
Libro/revista	Educación Médica

Editorial, Año, vol, págs..	Vol. 17. Núm. 4. Octubre - Diciembre 2016
ISBN/ISSN	1575-1813
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	- SCImago Journal Rank (SJR):0,11 - Source Normalized Impact per Paper (SNIP):0,177- CIRC. Grupo - MIAR. ICDS 2015: 7.730. - Journal Scholar Metrics. H5. - RESH. CNEAI (15), ANECA (19), LATINDEX (35).
Título tesis	El uso de las herramientas de la plataforma Moodle en la Lic. de Mecatrónica del centro Universitario de los Valles
Dirección	José Sánchez Rodríguez
Co-dirección	
Año defensa	2013
Calificación	Sobresaliente cum laude
Universidad	Málaga
¿Doctorado Europeo?	No
Contribución tesis 8	
Autoría	Calderón, C., Ruiz-Palmero, J., Sánchez-Rodríguez, J. y Sánchez-Rivas, E.
Título	. (2017). Un modelo de enseñanza flexible apoyada en las TIC. El caso del Centro Universitario Los Valles de Guadalajara (México).
Libro/revista	Revista de Curriculum y Formación del Profesorado
Editorial, Año, vol, págs..	1 (21), 333-348
ISBN/ISSN	1989-639X
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	- Emerging Source Citation Index desde 2015. - FECYT- RECYT. 2013 integrada en Master List de Web of Science. - SJR. SJR: 0.19, H index: 2. - SCOPUS. SNIP (2014): 0.119; IPP (2014): 0.044. - Google Scholar. Índice 2015 H5:18. Mediana H5: 24. - MIAR. ICDS 2015: 7.730. - Journal Scholar Metrics. H5- Index: 13. Ranking: Q2. - DICE. A + (Val. Di: 19.5% IC: 26.92). - CIRC. Grupo B. - RESH. CNEAI (15), ANECA (19), LATINDEX (35). - CARHUS PLUS +. Nivel C.
Contribución tesis 7	
Autoría	
Título	
Libro/revista	
Editorial, Año, vol, págs..	
ISBN/ISSN	

Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	
Tesis 9	
Doctorando	Eda Sánchez Oliva
Título tesis	Programa Educativo para promover la higiene personal en estudiantes del primer grado de Educación Secundaria en las Instituciones Educativas de la provincia de Chiclayo (Perú).
Dirección	Julio Ruiz Palmero
Co-dirección	
Año defensa	2014
Calificación	Sobresaliente cum laude
Universidad	Málaga
¿Doctorado Europeo?	No
Contribución tesis 9	
Autoría	
Título	
Libro/revista	
Editorial, Año, vol, págs..	
ISBN/ISSN	
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	
Libro/revista	
Editorial, Año, vol, págs..	
ISBN/ISSN	
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	

En cada apartado, añadir las casillas que sean necesarias.

* **Año del último sexenio**: El último año que abarcan los méritos que se someten a evaluación (no el año en que se concede el sexenio).

** Incluir los datos de los **proyectos que han estado activos** durante este periodo. Si son más de dos, añadir las casillas que sean necesarias.

Datos profesorado

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN: Cambio social y profesiones educativas. Innovación y calidad en la educación

Nombre Profesora/Profesor	José Sánchez Rodríguez
Universidad	Málaga
Categoría profesional	Titular de Universidad
Nº sexenios	1
Año último sexenio *	2012
Año obtención Doctorado	1989
Grupo Investigación al que pertenece	Grupo de Investigación en Innovación y Tecnología Educativa -INNOEDUCA- de la Universidad de Málaga (SEJ-533)
MÉRITOS DE INVESTIGACIÓN (2011-2016)	
Proyecto o contrato de investigación 1 **	
Título	
Referencia	
Entidad financiadora /Tipo convocatoria	
I. Principal	
Tipo participación	Tiempo completo/parcial
Duración (periodo)	
Cuantía	
Instituciones participantes	
CONTRIBUCIONES CIENTÍFICAS (2011-2016)	
Autoría	Ruiz Palmero, J. y Sánchez Rodríguez, J.
Título	Expectativas de los centros educativos ante los proyectos de integración de las TIC en las aulas.
Libro/revista	REVISTA DE EDUCACIÓN (MADRID) - MEC
Editorial, Año, vol, págs.	Ministerio Educación, 2012, 357, 587-613
ISBN/ISSN	0034-8082
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro ***	Thomson-Reuters publicó el 29 de junio de 2012 el factor de impacto 2011 de las revistas indexadas en el Social Sciencies Citation Index (SSCI). Revista de Educación tenía un factor de impacto de 0,409 en el JCR, que la sitúa en un lugar privilegiado dentro de las revistas científicas sobre educación, tanto españolas como extranjeras.

Autoría	Ruiz Palmero, J. y Sánchez Rodríguez, J.
Título	Peer Assessment in Higher Education. A Case Study.
Libro/revista	THE NEW EDUCATIONAL REVIEW
Editorial, Año, vol, págs..	2012, 27, 1, 247-255
ISBN/ISSN	1732-6729
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	Thomson-Reuters publicó el 29 de junio de 2012 el factor de impacto 2011 de las revistas indexadas en el Social Sciences Citation Index (SSCI). New educational Review se encontraba en la categoría Education & Educational Research dentro del JCR Social Sciences Edition de 2011
Autoría	Ruiz Palmero, Julio y Sánchez Rodríguez, José
Título	Impact of Education Policies to Incorporate ICT as Innovative Agents in the Classroom: Advantages and Drawbacks
Libro/revista	THE NEW EDUCATIONAL REVIEW
Editorial, Año, vol, págs..	2012, 27, 1, 147-160
ISBN/ISSN	1732-6729
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	Thomson-Reuters publicó el 29 de junio de 2012 el factor de impacto 2011 de las revistas indexadas en el Social Sciences Citation Index (SSCI). New educational Review se encontraba en la categoría Education & Educational Research dentro del JCR Social Sciences Edition de 2011
Autoría	Ruiz-Palmero, Julio; Sánchez Rodríguez, José y Gómez García, Melchor
Título	Entornos personales de aprendizaje: estado de la situación en la Facultad de Ciencias de ja Educación de la Universidad de Málaga
Libro/revista	Píxel-Bit. Revista de Medios y Educación
Editorial, Año, vol, págs..	2013, 42, 171-181
ISBN/ISSN	1133-8482
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	Clasificación CIRC: B - Categoría ANEP: B – CARHUS+: B - MIAR (ICDS 2015): 6,322 - Google Scholar (global): h5: 17; Mediana: 22 - Criterios ANECA: 20 de 21- Latindex: 32 criterios
Autoría	Sánchez Rodríguez, José; Ruiz Palmero, Julio y Sánchez Rivas, Enrique
Título	Uso problemático de las redes sociales en estudiantes universitarios
Libro/revista	Revista Complutense de Educación

Editorial, Año, vol, págs..	2015, 26, 159-174
ISBN/ISSN	1130-2496
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	Clasificación CARHUS+: B - CIRC: B - Latindex: 32 criterios - MIAR (ICDS 2016): 9,9
Autoría	Gómez García, Melchor, Ruiz-Palmero, Julio y Sánchez Rodríguez, José
Título	Aprendizaje social en red. Las redes digitales en la formación universitaria
Libro/revista	EDMETIC. Revista de Educación Mediática y TIC
Editorial, Año, vol, págs..	2015, 4(2), 71-87
ISBN/ISSN	2254-0059
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	
Autoría	Sánchez Rivas, Enrique, Sánchez Rodríguez, José y Ruiz Palmero, Julio
Título	The influence of gender on the incorporation os the Internet in Spanish school' educational programmes
Libro/revista	Research in Comparative and International Education
Editorial, Año, vol, págs..	2016, 11(2), 165-177
ISBN/ISSN	1745-4999
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	Ranking: 2015 SJR (SCImago Journal Rank) Score: 0.55 - 513/933 Education (Scopus®)
Autoría	Piñón Vargas, Mauricio y Sánchez Rodríguez, José
Título	El Día de los Muertos en los textos de primaria de México
Libro/revista	REDIE. Revista electrónica de investigación educativa
Editorial, Año, vol, págs..	2016, 18(2), 170-179
ISBN/ISSN	1607-4041
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	- Latindex: 36 criterios - 719/933 Education (Scopus®) - Google Scholar (2016), índice h5: 13, mediana h5: 20
Autoría	Ruiz-Palmero, Julio; Sánchez Rodríguez, José y Trujillo Torres, Juan Manuel

Título	Utilización de Internet y dependencia a teléfonos móviles en los adolescentes
Libro/revista	Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud
Editorial, Año, vol, págs..	2016, 14(2), 1357-1369
ISBN/ISSN	1692-715X
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	Está en dos o más bases datos de indización y resumen o en DOAJ (Fuente Academica Plus, International Bibliography of Social Sciences, Social services abstracts, Sociological abstracts, DOAJ) = 3+2 = 5 Antigüedad = 14 años (fecha inicio: 2003) Pervivencia: log10(14) = +1.1 ICDS(2016) = 6.1 – más en http://miar.ub.edu/issn/1692-715X#sthash.uHQRd64s.dpuf
Autoría	Calderón Mayorga, César; Ruiz-Palmero, Julio y Sánchez Rodríguez, José
Título	Integración de las Tecnologías de la Información y la Comunicación en un Modelo de Enseñanza Flexible. El caso del Centro Universitario de los Valles de Guadalajara, México
Libro/revista	Formación universitaria
Editorial, Año, vol, págs..	2016, 9(5), 37-47
ISBN/ISSN	0718-5006
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	Google Scholar (2016), índice h5: 10, mediana m5: 14
Autoría	Sánchez Rivas, Enrique, Ruiz Palmero, Julio y Sánchez Rodríguez, José
Título	Videojuegos frente a fichas impresas en la intervención didáctica con alumnado con necesidades educativas especiales
Libro/revista	Educar
Editorial, Año, vol, págs..	2017, 53(1), 29-48
ISBN/ISSN	2014-8801
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	
Autoría	Calderón Mayorga, César; Ruiz-Palmero, Julio; Sánchez Rodríguez, José y Sánchez Rivas, Enrique.

Título	Un modelo de enseñanza flexible apoyada en las TIC. El caso del Centro Universitario Los Valles de Guadalajara (México)
Libro/revista	Profesorado. Revista de currículum y formación del profesorado
Editorial, Año, vol, págs..	2017, 21(1), 333-348
ISBN/ISSN	1138-414X
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	- Emerging Source Citation Index desde 2015. - FECYT- RECYT. 2013 integrada en Master List de Web of Science. - SJR. SJR: 0.19, H index: 2. - SCOPUS. SNIP (2014): 0.119; IPP (2014): 0.044. - Google Scholar. Índice 2015 H5:18. Mediana H5: 24. - MIAR. ICDS 2015: 7.730. - Journal Scholar Metrics. H5- Index: 13. Ranking: Q2. - DICE. A + (Val. Di: 19.5% IC: 26.92). - CIRC. Grupo B. - RESH. CNEAI (15), ANECA (19), LATINDEX (35). - CARHUS PLUS +. Nivel C.
Autoría	Sánchez Rodríguez, José y Ruiz Palmero, Julio (Coords.)
Título	Recursos didácticos y tecnológicos en educación
Libro/revista	
Editorial, Año, vol, págs..	Síntesis, 2013, 161
ISBN/ISSN	978-84-995889-9-5
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	La editorial Síntesis, en el scholarly publishers indicators del CSIC (2014) figura en primera posición con un ICEE de 5.417
Autoría	Sánchez Rodríguez, José; Ruiz Palmero, Julio y Gómez García, Melchor (Coords.)
Título	Tecnologías de la comunicación y la información aplicadas a la educación
Libro/revista	
Editorial, Año, vol, págs..	Síntesis, 2016, 190
ISBN/ISSN	978-84-9077-432-8
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	La editorial Síntesis, en el scholarly publishers indicators del CSIC (2014) figura en primera posición con un ICEE de 5.417

EXPERIENCIA DOCENTE EN MÁSTERES Y DOCTORADO (2011-2016)

Años de docencia en Máster (especificar cuáles)	Master Propio Universitario en Innovación Educativa y Gestión del Conocimiento (1 año)
Años de docencia en Doctorado (especificar)	Investigación e Innovación Educativa (2 años)
TESIS DOCTORALES (2011-2016)	
Nº tesis dirigidas	10
Nº tesis defendidas	10
Tesis 1	
Doctorando/a	Enrique Sánchez Rivas
Título tesis	El estudio de género como factor influyente en la estrategia para implementar los proyectos de centros TIC desde la coordinación del proyecto
Dirección	Dr. José Sánchez Rodríguez y Dr. Julio Ruiz Palmero
Co-dirección	
Año defensa	2011
Calificación	Sobresaliente C.L.
Universidad	Málaga
¿Doctorado Europeo?	No
Contribución tesis 1	
Autoría	Sánchez Rivas, E., Sánchez Rodríguez, J. y Ruiz Palmero, J.
Título	Estudio sobre la influencia del género en la incorporación de las TIC a los centros educativos
Libro/revista	Revista Teoría de la Educación: Educación y Cultura en la Sociedad de la Información
Editorial, Año, vol, págs..	2011, 12, 3, 54-80
ISBN/ISSN	1138-9737
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	Sánchez Rivas, E., Sánchez Rodríguez, J. y Ruiz Palmero, J.
Tesis 2	
Doctorando	Manuel Iván Manríquez Calderón
Título tesis	Uso de las TIC en la Licenciatura en Gastronomía de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo
Dirección	Dr. José Sánchez Rodríguez y Dr. Julio Ruiz Palmero
Co-dirección	
Año defensa	2012
Calificación	Sobresaliente C.L.
Universidad	Málaga
¿Doctorado Europeo?	No

Contribución tesis 2	
Autoría	Mauricio Piñón Vargas y Manuel Iván Manríquez Calderón
Título	Desarrollo de competencias gastronómicas laborales mediante el uso de TIC
Libro/revista	Buenas prácticas con TIC en la investigación y la docencia
Editorial, Año, vol, págs..	10 páginas
ISBN/ISSN	978-84-695-6849-1
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	
Tesis 3	
Doctorando	Nali Borrego Ramírez
Título tesis	Autoevaluación de programa universitario: Exhaustividad, exclusividad y consecuencias observacionales. Universidad Autónoma de Tamaulipas
Dirección	José Sánchez Rodríguez y Enrique Sánchez Rivas
Co-dirección	
Año defensa	2013
Calificación	Sobresaliente C.L.
Universidad	Málaga
¿Doctorado Europeo?	No
Contribución tesis 3	
Autoría	
Título	
Libro/revista	
Editorial, Año, vol, págs..	
ISBN/ISSN	
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	
Tesis 4	
Doctorando	Rafael Gutiérrez Valderrama
Título tesis	Uso del Campus Virtual en la Universidad de Málaga
Dirección	José Sánchez Rodríguez
Co-dirección	Julio Ruiz Palmero
Año defensa	2013
Calificación	Sobresaliente C.L.
Universidad	Málaga
¿Doctorado Europeo?	No
Contribución tesis 4	

Autoría	
Título	
Libro/revista	
Editorial, Año, vol, págs..	
ISBN/ISSN	
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	
Tesis 5	
Doctorando	Mauricio Piñón Vargas
Título tesis	Diseño y evaluación de material didáctico del Día de los Muertos de México
Dirección	José Sánchez Rodríguez
Co-dirección	
Año defensa	2014
Calificación	Sobresaliente C.L.
Universidad	Málaga
¿Doctorado Europeo?	No
Contribución tesis 5	
Autoría	Piñón Vargas, Mauricio y Sánchez Rodríguez, José
Título	El Día de los Muertos en los textos de primaria de México
Libro/revista	REDIE. Revista electrónica de investigación educativa
Editorial, Año, vol, págs..	2016, 18(2), 170-179
ISBN/ISSN	1607-4041
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	- Latindex: 36 criterios - 719/933 Education (Scopus®) - Google Scholar (2016), índice h5: 13, mediana h5: 20
Tesis 6	
Doctorando	Juan Alberto Argote Martín
Título tesis	Opinión del alumnado acerca de los MOOC. Un estudio de caso
Dirección	José Sánchez Rodríguez
Co-dirección	Julio Ruiz Palmero y Enrique Sánchez Rivas
Año defensa	2015
Calificación	Sobresaliente C.L.
Universidad	Málaga
¿Doctorado Europeo?	No
Contribución tesis 6	
Autoría	
Título	

Libro/revista	
Editorial, Año, vol, págs..	
ISBN/ISSN	
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	
Tesis 7	
Doctorando	Gema López Guerrero
Título tesis	Implementación de las TIC en centros de primaria en Málaga
Dirección	José Sánchez Rodríguez
Co-dirección	
Año defensa	2015
Calificación	Sobresaliente C.L.
Universidad	Málaga
¿Doctorado Europeo?	No
Contribución tesis 7	
Autoría	López Guerrero, Gema; López Guerrero, Mª del Mar y Sánchez Rodríguez, José
Título	Uso de las TIC por el profesorado de Educación Primaria
Libro/revista	Buenas prácticas con TIC en la investigación y la docencia
Editorial, Año, vol, págs..	Universidad de Málaga, 2013, 1-11
ISBN/ISSN	978-84-695-6849-1
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	
Tesis 8	
Doctorando	José Salvador Chamorro Fernández
Título tesis	Aportaciones didácticas de la Web 2.0 en los centros de educación secundaria de Málaga pertenecientes a la Junta de Andalucía
Dirección	Julio Ruiz Palmero
Co-dirección	José Sánchez Rodríguez
Año defensa	2016
Calificación	Sobresaliente C.L.
Universidad	Málaga
¿Doctorado Europeo?	No
Contribución tesis 8	
Autoría	
Título	

Libro/revista	
Editorial, Año, vol, págs..	
ISBN/ISSN	
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	
Tesis 9	
Doctorando	Gerardo Raúl Chunga Chinguel
Título tesis	Uso académico de las redes sociales: análisis comparativo entre estudiantes y profesorado de la Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo
Dirección	José Sánchez Rodríguez
Co-dirección	Julio Ruiz Palmero y Enrique Sánchez Rivas
Año defensa	2016
Calificación	Sobresaliente C.L.
Universidad	Málaga
¿Doctorado Europeo?	No
Contribución tesis 9	
Autoría	
Título	
Libro/revista	
Editorial, Año, vol, págs..	
ISBN/ISSN	
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	
Tesis 10	
Doctorando	Rolando Monteza Calderón
Título tesis	Uso de las TIC en la Facultad de Humanidades de la USAT
Dirección	José Sánchez Rodríguez
Co-dirección	Olinda Vigo Vargas
Año defensa	2016
Calificación	Sobresaliente
Universidad	Málaga
¿Doctorado Europeo?	No
Contribución tesis 10	
Autoría	
Título	
Libro/revista	

Editorial, Año, vol, págs..	
ISBN/ISSN	
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	

En cada apartado, añadir las casillas que sean necesarias.

* **Año del último sexenio**: El último año que abarcan los méritos que se someten a evaluación (no el año en que se concede el sexenio).

** Incluir los datos de los **proyectos que han estado activos** durante este periodo. Si son más de dos, añadir las casillas que sean necesarias.

Datos profesorado

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN: EDUCACIÓN FÍSICA

Nombre Profesora/Profesor	Iván López Fernández
Universidad	Málaga
Categoría profesional	Profesor Contratado Doctor
Nº sexenios	1
Año último sexenio*	2011
Año obtención Doctorado	2001
Grupo Investigación al que pertenece	Educación física y deporte. Formación del profesorado en Andalucía (HUM-564)

MÉRITOS DE INVESTIGACIÓN (2011-2016)

Proyecto o contrato de investigación 1**

Título	EDUCACIÓN FÍSICA ESCOLAR, GASTO ENERGÉTICO, OBESIDAD Y SALUD: ¿ES LA INTERVENCIÓN ESCOLAR DE LOS PROFESORES DE EDUCACIÓN FÍSICA UN ARMA REAL EN LA GUERRA CONTRA LA OBESIDAD?
Referencia	DEP_2011-30565
Entidad financiadora /Tipo convocatoria	MINISTERIO DE CIENCIA E INNOVACIÓN / Programa Nacional I+D+i
Invest. Principal	Dr. Elvis Álvarez Carnero
Tipo participación	Tiempo parcial
Duración (periodo)	01/01/2010 al 31/12/2012
Cuantía	77440,00 €
Instituciones participantes	Universidad de Málaga, Universidad de Jaén

Proyecto o contrato de investigación 2

Título	DISEÑO Y EVALUACIÓN DE UN MODELO PARA EL FOMENTO DE LA COMPETENCIA CIENTÍFICA EN LA EDUCACIÓN OBLIGATORIA (10-16 AÑOS)
Referencia	EDU2009-07173
Entidad financiadora /Tipo convocatoria	MINISTERIO DE CIENCIA E INNOVACIÓN / Programa Nacional I+D+i
Invest. Principal	Dr. Ángel López Blanco
Tipo participación	Tiempo parcial
Duración (periodo)	01/01/2010 al 31/12/2012
Cuantía	83490,01 €
Instituciones	Universidad de Málaga, Universidad de Jaén

participantes	
Proyecto o contrato de investigación 3	
Título	EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE. FORMACIÓN DEL PROFESORADO EN ANDALUCÍA
Referencia	HUM564
Entidad financiadora /Tipo convocatoria	Consejería de Economía y Conocimiento Junta de Andalucía / Plan Andaluz de Investigación
Inv. Principal	Dr. José Luis Chinchilla Minguet
Tipo participación	Tiempo parcial
Duración (periodo)	2006-
Cuantía	
Instituciones participantes	Universidad de Málaga

CONTRIBUCIONES CIENTÍFICAS (2011-2016)

Calahorro-Cañada, F., Torres-Luque, G., López-Fernández, I., & Carnero, E.A. (in press). Is physical education an effective way to increase physical activity in children with lower cardiorespiratory fitness? *Scandinavian Journal of Medicine & Science in Sports*, in press. doi: 10.1111/sms.12740. (JCR IF 2015: 3.025 / Q1 Sport Sciences)

López-Fernández, I., Molina-Jodar, M., Garrido-González, F.J., Pascual-Martos, C.A., Chinchilla, J.L., y Carnero, E.A (2016). Promoting physical activity at the school playground: a quasi-experimental intervention study. *Journal of Human Sport & Exercise* 11, 319-328.

Benítez-Porres, J., López-Fernández, I., Raya, J.F., Álvarez Carnero, S., Alvero-Cruz, J.R., & Carnero, E.A. (2016). Reliability and Validity of the PAQ-C Questionnaire to Assess Physical Activity in Children. *Journal of School Health, 86*, 677-685. doi: 10.1111/josh.12418. (JCR IF 2015: 1.547 / Q1 Education & Educational Research)

Torre-Luque, G., Beltrán, J., Calahorro, F., López-Fernández, I., y Nikolaidis, N.T. (2016). Análisis de la distribución de la práctica de actividad física en alumnos de educación infantil. *Cuadernos de Psicología del Deporte, 16*, 261-268. (SCIMAGO SJR 2015: 0.266 / Q3 Applied Psychology)

Calahorro-Cañada, F., Torres-Luque, G., López-Fernández, I., Santos-Lozano, A., Garatachea, N., y Carnero, E.A. (2015). Actividad física y acelerometría; orientaciones metodológicas, recomendaciones y patrones. *Nutrición hospitalaria*, 31, 115-128. doi: 10.3305/nh.2015.31.1.7450 (JCR IF 2015: 1.17)

Calahorro-Cañada, F., Torres-Luque, G., López-Fernández, I., y Carnero, E.A. (2014). Niveles de actividad física y acelerometría: Recomendaciones y patrones

de movimiento en escolares. *Cuadernos de Psicología del Deporte, 14*(3), 129-40. (SCIMAGO SJR 2015: 0.266 / Q3 Applied Psychology)

Calahorro-Cañada, F., Torres-Luque, G., López-Fernández, I., y Carnero, E.A. (2015). Análisis fraccionado de la actividad física desarrollada en escolares. *Revista de Psicología del Deporte*, 24, 373-379. (JCR IF 2015: 1.17)

López-Fernández, I., Merino-Marbán, R., & Fernández-Rodríguez, E. (2014). Examining the relationship between sex and motivation in triathletes. *Perceptual & Motor Skills*, 119, 42-49. DOI: 10.2466/30.19.PMS.119c11z1 (JCR IF 2015: 0.618 / Q4 Psychology, Experimental)

Torres-Luque, G., Calahorro, F., López-Fernández, I., Carnero, E.A. (2014). Incidencia del género en los niveles de actividad física en las clases de educación física. *Sportk-Revista Euroamericana de Ciencias del Deporte, 3*(1-2), 21-26. (Indexada en Emerging Sources Citation Index, Thomson Reuters)

López-Fernández, I. (2013). Una experiencia de educación para la paz a través del juego: sesión lúdica temática sobre el Sáhara Occidental. *La Peonza: Revista de Educación Física para la paz*, *8*, 11–19. (Indexada en Dialnet)

López-Fernández, I., Pascual-Martos, C.A., y Álvarez-Carnero, E. (2013). Validación de un podómetro para medir la actividad física en los recreos escolares. *Journal of Sport and Health Research, 5*(2), 167–178. (Indexada en DICE, Categoría ANEP: A; H index Google Scholar: 12).

López Fernández, I., García Bravo, L., Garrido González, F.J. (2013). Estudio sobre las motivaciones para la escalada en roca. *Apunts Educación Fisica y Deportes*, 113, 23–29. (SCIMAGO SJR 2015: 0.112 / Q3 Cultural Studies).

Ruiz-Cazorla, LJ, Chinchilla-Minguet, JL, López-Fernandez, I (2011). Rhetoric and Power: The Idealism and Philosophy of Life of the Olympic Movement. *Quest*, 63, 352-365. doi**:** 10.1080/00336297.2011.10483686. (JCR IF 2015: 1.017 / Q2 Education & Educational Research)

Merino Marbán, R., López Fernández, I., Torres Luque, G., y Fernández Rodríguez, E. (2011). Conceptos sobre flexibilidad y términos afines. Una revisión sistemática. *TRANCES: Revista de Transmisión del Conocimiento y de la Salud, 3*(1). (Indexada en DICE).

Merino-Marban, R., Fernandez-Rodriguez, E., Lopez-Fernandez, I., Mayorga-Vega, D. (2011). The acute effect of kinesio taping on hamstring extensibility in university students. *Journal of Physical Education and Sport, 11*(2), 23–27. (SCIMAGO SJR 2015: 0.456 / Q2 Physical Therapy, Sports Therapy and Rehabilitation).

López-Fernández, I. (2011). Aprovechamiento en horario no lectivo de instalaciones deportivas de colegios de Educación Primaria. *Apunts. Educación física y deportes*, 103, 83–90. (SCIMAGO SJR 2015: 0.112 / Q3 Cultural Studies).

EXPERIENCIA DOCENTE EN MÁSTERES Y DOCTORADO (2011-2016)	
Años de docencia en Máster (especificar cuáles)	Curso 2016-2017 Máster de Profesorado en Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas
Años de docencia en Doctorado (especificar)	Cursos 2010-2011, 2011-2012 y 2012-2013 Programa de Doctorado en Investigación e Innovación Educativa
TESIS DOCTORALES (2011-2016)	
Nº tesis dirigidas	2
Nº tesis defendidas	
Tesis 1	
Doctorando/a	Juan Antonio Poblete Flor
Título tesis	Evaluación de la resistencia de los hombres de trono. Estudio y valoración diagnóstica para la formación
Dirección	José Manuel Rios Ariza
Co-dirección	Iván López Fernández
Año defensa	2012
Calificación	Sobresaliente cum laude
Universidad	Universidad de Málaga
¿Doctorado Europeo?	No
Tesis 2	
Doctorando	Rafael Merino Marbán
Título tesis	Efectos de un programa de entrenamiento de la flexibilidad sobre la extensibilidad isquiosural en la población escolar de enseñanza primaria
Dirección	Iván López Fernández
Co-dirección	Gema Torres Luque
Año defensa	2011
Calificación	Sobresaliente cum laude
Universidad	Universidad de Málaga
¿Doctorado Europeo?	Sí
Contribución tesis 2	
Merino-Marban, R., Mayorga-Vega, D., Fernandez-Rodriguez, E., Vera Estrada, F., & Viciana, J. (2014). Effect of a physical education-based stretching programme on sit-and-reach score and its posterior reduction in elementary schoolchildren. *European Physical Education Review*, *21*(1), 83-92. (JCR IF: 0.906, Q2 Education & Educational Research).	

Mayorga-Vega, D., Merino-Marban, R., & Viciana, J. (2014). Criterion-related validity of sit-and-reach tests for estimating hamstring and lumbar extensibility: A meta-analysis. *Journal of sports science & medicine*, 13(1). (SCIMAGO SJR 2015: 0.682 / Q2 Sports Science).

Mayorga Vega, D., Merino Marban, R., Vera Estrada, F., & Viciana, J. (2014). Effect of a short-term physical education-based flexibility program on hamstring and lumbar extensibility and its posterior reduction in primary schoolchildren. *Kineziologija,* 46 (2), 227–233.

Mayorga-Vega, D., Merino-Marban, R., Garrido, F.J., & y Viciana, J. (2014). Comparison between warm-up and cool-down stretching programs on hamstring extensibility gains in primary schoolchildren. *Physical Activity Review*, 2, 16–24. (Index Copernicus: 6.91).

Merino Marbán, R., López Fernández, I., Torres Luque, G., y Fernández Rodríguez, E. (2011). Conceptos sobre flexibilidad y términos afines. Una revisión sistemática. *TRANCES: Revista de Transmisión del Conocimiento y de la Salud, 3*(1).

Merino-Marban, R., Fernandez-Rodriguez, E., Lopez-Fernandez, I., Mayorga-Vega, D. (2011). The acute effect of kinesio taping on hamstring extensibility in university students. *Journal of Physical Education and Sport, 11*(2), 23–27. (SCIMAGO SJR 2015: 0.456 / Q2 Physical Therapy, Sports Therapy and Rehabilitation).

Merino Marban, R., y Fernández Rodríguez, E. (2009). Revisión sobre tipos y clasificaciones de la flexibilidad. Una nueva propuesta de clasificación. *RICYDE. Revista Internacional de Ciencias del Deporte, 5*(16). (SCIMAGO SJR 2015: 0.225 / Q4 Sports Science).

***** Año del último sexenio: El último año que abarcan los méritos que se someten a evaluación (no el año en que se concede el sexenio). Para los que se han reconocido en junio de 2016, lo habitual será que el último año sometido a valoración sea 2015, pero puede ser 2014, 2012....

****** Incluir los datos de los proyectos que están **activos** o lo han estado durante este periodo. Si son más de dos, añadir las casillas que sean necesarias.

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

SOLICITUD DE INCORPORACIÓN AL PROGRAMA DE DOCTORADO

Datos CV

Nombre Profesora/Profesor	Antonio Román Muñoz Gallego
Universidad	Universidad de Málaga
Categoría profesional	Profesor Sustituto Interino Área de Didáctica de las Ciencias Experimentales
Nº sexenios	
Año último sexenio* (*adjuntar copia*)	
Línea de investigación del PD a la que desea incorporarse	Didáctica de las Ciencias y Educación Ambiental
MÉRITOS DE INVESTIGACIÓN (2008-2013)	
Proyecto o contrato de investigación 1	
Título	Interacciones entre especies a gran escala
Referencia	Expediente nº 807/78.4240 (OTRI UMA)
Entidad financiadora /Tipo convocatoria	EDP Renewables. Convocatoria pública.
Invest. Principal	Antonio Román Muñoz Gallego
Tipo participación	Tiempo completo
Duración (periodo)	1 año (en activo)
Cuantía	23.600 € (IVA no incluido)
Instituciones participantes	Departamento de Didáctica de la Matemática, de las Ciencias Sociales y de las Ciencias Experimentales (UMA) y EDP Renewables
Proyecto o contrato de investigación 2	
Título	Efecto del cambio del clima en la distribución de las especies. El caso del estrecho de Gibraltar
Referencia	Expediente nº 14/02
Entidad	Instituto de Estudios Ceutíes. Convocatoria pública.

financiadora /Tipo convocatoria	
Invest. Principal	Antonio Román Muñoz Gallego
Tipo participación	Tiempo completo
Duración (periodo)	1 año (en activo)
Cuantía	20.000 € (IVA no incluido)
Instituciones participantes	Departamento de Didáctica de la Matemática, de las Ciencias Sociales y de las Ciencias Experimentales (UMA), Departamento de Biología Animal (UMA) y Universidad de Twente (Holanda)

Proyecto o contrato de investigación 3

Título	Modelación de la biodiversidad en Andalucía en un escenario de cambio climático y del uso del suelo
Referencia	Ref. RNM-00935
Entidad financiadora /Tipo convocatoria	Consejería de Innovación, Ciencia y Empresa (Junta de Andalucía) y FEDER. Convocatoria: Proyecto Excelencia Junta de Andalucía
Inv. Principal	Raimundo Real Giménez
Tipo participación	Tiempo parcial
Duración (periodo)	3 años
Cuantía	201.800€
Instituciones participantes	Universidad de Málaga y Universidad de Twente (Holanda)

Proyecto o contrato de investigación 4

Título	Análisis de la espansión de algas exóticas invasoras en las costas andaluzas: origen, proceso invasor, evaluación de impacto y estrategias de prevención y erradicación en un escenario de cambio climático
Referencia	Ref. RNM-05187
Entidad financiadora /Tipo convocatoria	Consejería de Innovación, Ciencia y Empresa (Junta de Andalucía) y FEDER. Convocatoria: Proyecto Excelencia Junta de Andalucía
Inv. Principal	María Altamirano Jeschke
Tipo participación	Tiempo parcial
Duración (periodo)	4 años
Cuantía	279.300€
Instituciones participantes	Universidad de Málaga, CSIC

CONTRIBUCIONES CIENTÍFICAS (2008-2014)

(Se incluyen únicamente las contribuciones recogidas en el Journal Citation Reports-ISI Web of Knowledge. Los indicadores para el índice de impacto y la posición de la revista han sido obtenidos de dicha aplicación)

Autoría	Arroyo, G.M., Mateos-Rodríguez, M., **Muñoz, A.R.**, de la Cruz, A., Cuenca, D. & Onrubia, A.
Título	New population estimates of a critically endangered species, the Balearic Shearwater *Puffinus mauretanicus*, based on coastal migration counts
Revista	*Bird Conservation International*
Editorial, Año, vol, págs.	CAMBRIDGE UNIVERSITY PRESS **Artículo *en prensa***
ISSN	0959-2709
Índice Impacto y posición revista	1.554 (5/21)
Autoría	Yáñez, B., **Muñoz, A.R.**, Bildstein, K.L., Newton, I., Toxopeus, A.G. & Ferrer, M.
Título	Geographic variability in the over-summering areas of immature Short-toed Snake Eagles *Circaetus gallicus*
Revista	*Acta Ornithologica*
Editorial, Año, vol, págs.	MUSEUM & INST ZOOLOGY **2014** Vol. 49: 137-141
ISSN	0001-6454
Índice Impacto y posición revista	1.478 (7/21) Se ha indicado el índice correspondiente al año 2013, por no estar aún disponible el de 2014
Autoría	Martín, C., Prieto, T. & **Muñoz, A.R.**
Título	The interdisciplinary approach in textbooks: A study on energy issues
Revista	*Multidisciplinary Journal for Education, Social and Technological Sciences*
Editorial, Año, vol, págs.	UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE VALÈNCIA **2014** Vol. 1: 90-109 http://dx.doi.org/10.4995/muse.2014.2264
ISSN	2341-2593
Índice Impacto y posición revista	Primer número de la revista, aún sin impacto
Autoría	**Muñoz, A.R.**, Marquez, A.L. & Real, R.
Título	Updating known distribution models for forecasting climate change impact on endangered species
Revista	*Plos ONE*
Editorial, Año, vol,	PUBLIC LIBRARY SCIENCE (USA)

págs.	**2013** 8(6):e65462.
ISSN	1932-6203
Índice Impacto y posición revista	3.534 (8/55) MULTIDISCIPLINARY SCIENCES
Autoría	Barbosa, A.M., Real, R., **Muñoz, A.R.** & Brown, J.A.
Título	New measures for assessing model equilibrium and prediction mismatch in species distribution models
Revista	*Diversity and Distributions*
Editorial, Año, vol, págs.	JOHN WILEY & SONS LTD **2013** Vol. 19: 1333-1338
ISSN	1366-9516
Índice Impacto y posición revista	6.122 (2/40)
Autoría	Díaz-Gómez, D.L., Toxopeus, A.G., Groen, T.A., **Muñoz, A.R.**, Skidmore, A.K. & Real, R.
Título	Measuring the Insecurity Index of species in networks of protected areas using species distribution modeling and fuzzy logic: The case of raptors in Andalusia
Revista	*Ecological Indicators*
Editorial, Año, vol, págs.	ELSEVIER **2013** Vol. 26: 174-182
ISSN	1470-160X
Índice Impacto y posición revista	3.230 (37/215)
Autoría	**Muñoz, A.R.** & Real, R.
Título	Distribution of Bonelli's Eagle *Aquila fasciata* in southern Spain: scale may matter
Revista	Acta Ornithologica
Editorial, Año, vol, págs.	MUSEUM & INST ZOOLOGY **2013** Vol. 48: 93-101
ISSN	0001-6454
Índice Impacto y posición revista	1.478 (7/21)
Autoría	Yañez, B., **Muñoz, A.R.** & Ferrer, M.
Título	Invertebrates as prey of Short-toed Snake-Eagles (Circaetus gallicus)
Revista	*Journal of Raptor Research*
Editorial, Año, vol, págs.	RAPTOR RESEARCH FOUNDATION INC **2013** Vol. 47 (3): 320-323
ISSN	0892-1016
Índice Impacto y posición revista	0.591 (14/21)

Autoría	Elorriaga, J. & **Muñoz, A.R.**
Título	Hybridisation between the Common Buzzard Buteo buteo buteo and the North African race of Long-legged Buzzard Buteo rufinus cirtensis in the Strait of Gibraltar: prelude or preclude to colonisation?
Revista	*Ostrich*
Editorial, Año, vol, págs.	TAYLOR & FRANCIS **2013** Vol. 84: 41-45
ISSN	0030-6525
Índice Impacto y posición revista	0.431 (17/21)
Autoría	Ferrer, M., De Lucas, M., Janss, G.F.E., Casado, E., **Muñoz, A.R.**, Bechard, M.J. & Calabuig, C.P. 2012.
Título	Weak relationship between risk assessment studies and recorded mortality in wind farms
Revista	*Journal of Applied Ecology*
Editorial, Año, vol, págs.	WILEY-BLACKWELL **2012** Vol. 49: 38-46
ISSN	0021-8901
Índice Impacto y posición revista	4.740 (21/136)
Autoría	De Lucas, M., Ferrer, M., Bechard, M.J. & **Muñoz, A.R.**
Título	Griffon vulture mortality at wind farms in southern Spain: distribution of fatalities and active mitigation measures
Revista	*Biological Conservation*
Editorial, Año, vol, págs.	ELSEVIER **2012** Vol. 147: 184-189
ISSN	0006-3207
Índice Impacto y posición revista	3.794 (6/40)
Autoría	Limiñana, R., García, J.Y., González, J.M., Guerrero, A., Lavedán, J., Moreno, J.D., **Muñoz, A.R.**, Palomares, L.E., Pinilla, A., Ros, G., Serrano, C., Surroca, M., Tena, J. & Arroyo, B.
Título	Philopatry and natal dispersal of Montagu's harriers (Circus pygargus) breeding in Spain: a review of existing data
Revista	*European Journal of Wildlife Research*
Editorial, Año, vol, págs.	SPRINGER **2012** Vol. 58: 549-555
ISSN	1612-4642
Índice Impacto y posición revista	1.355 (56/151)

Autoría	Mateos, M., **Muñoz, A.R.** & Arroyo, G.M.
Título	Assessment of offshore wind farm effects on birds and needs to plan their future development in Spain
Revista	*Ardeola*
Editorial, Año, vol, págs.	SOCIEDAD ESPAÑOLA DE ORNITOLOGÍA **2012** Vol. 59: 217-236
ISSN	0570-7358
Índice Impacto y posición revista	0.821 (13/22)
Autoría	Niamir, A., Skidmore, A.K., Toxopeus, A.G., **Muñoz, A.R.** & Real, R.
Título	Finessing atlas data for species distribution models
Revista	*Diversity and Distributions*
Editorial, Año, vol, págs.	JOHN WILEY & SONS LTD **2011** Vol. 17: 1173-1185
ISSN	1366-9516
Índice Impacto y posición revista	4.830 (2/37)
Autoría	Ban, M., Barta, Z., **Muñoz, A.R.**, Takasu, F., Nakamura, H. & Moskát, C.
Título	The analysis of common cuckoo's egg shape in relation to its hosts' in two geographically distant areas
Revista	*Journal of Zoology*
Editorial, Año, vol, págs.	WILEY-BLACKWELL **2011** Vol. 284: 77-83
ISSN	0952-8369
Índice Impacto y posición revista	2.043 (25/146)
Autoría	Mellone, U., Yáñez, B., Limiñana, R., **Muñoz, A.R.**, Pavón, D., González, J.M., Urios, V. & Ferrer, M.
Título	Summer staging areas of non-breeding Short-toed Snake Eagles *Circaetus gallicus*
Revista	*Bird Study*
Editorial, Año, vol, págs.	TAYLOR & FRANCIS LTD **2011** Vol. 58: 516-521
ISSN	0006-3657
Índice Impacto y posición revista	0.868 (10/21)
Autoría	Onrubia, A., **Muñoz, A.R.**, Arroyo, G.M.,Ramírez, J., De La Cruz, A., Barrios, L., Meyburg, B.U., Meyburg, C. & Langgemach, T.
Título	Autumn migration of Lesser Spotted Eagle *Aquila pomarina* in the Strait of Gibraltar: accidental or

	regular?
Revista	*Ardea*
Editorial, Año, vol, págs.	NEDERLANDSE ORNITHOLOGISCHE UNIE **2011** Vol. 99: 113-116
ISSN	0373-2266
Índice Impacto y posición revista	0.592 (16/21)
Autoría	Ramírez, J., **Muñoz, A.R.**, Onrubia, A., De La Cruz, A., Cuenca, D., González, J.M. & Arroyo, G.M.
Título	Spring Movements of Rüppell's Vulture *Gyps rueppellii* across the Strait of Gibraltar
Revista	*Ostrich*
Editorial, Año, vol, págs.	NATL INQUIRY SERVICES CENTRE PTY LTD **2011** Vol. 82: 71-73
ISSN	0030-6525
Índice Impacto y posición revista	0.427 (18/21)
Autoría	**Muñoz, A.R.**, Toxopeus, B., Elorriaga, J., González, J.M. & Yáñez, B.
Título	First Record of a comunal roost of Short-toed Eagles *Circaetus gallicus* during migration at the Strait of Gibraltar
Revista	*Ibis*
Editorial, Año, vol, págs.	WILEY-BLACKWELL **2010** Vol. 152: 173-175
ISSN	0030-6525
Índice Impacto y posición revista	2.295 (2/19)
Autoría	Takasu, F., Moskát, C., **Muñoz, A.R.**, Imanishi, S. & Nakamura, H.
Título	Adaptations by common cuckoos (*Cuculus canorus*) to host eggs in a multiple-hosts system of brood parasitism
Revista	*Biological Journal of the Linnean Society*
Editorial, Año, vol, págs.	WILEY-BLACKWELL **2009** Vol. 98: 291-300
ISSN	0024-4066
Índice Impacto y posición revista	2.040 (29/45)
Autoría	Real, R., Márquez, A.L., Estrada, A., **Muñoz, A.R.** & Vargas, J.M.
Título	Modelling chorotypes of invasive vertebrates in mainland Spain
Revista	*Diversity and Distributions*

Editorial, Año, vol, págs.	WILEY-BLACKWELL **2008** Vol. 14: 364-373
ISSN	1366-9516
Índice Impacto y posición revista	3.446 (6/28)
Autoría	Castro, A., **Muñoz, A.R.** & Real, R.
Título	Modelling the spatial distribution of the Tengmalm's owl *Aegolius funereus* in its southwestern Palaeartic limit (NE Spain)
Revista	*Ardeola*
Editorial, Año, vol, págs.	SOCIEDAD ESPAÑOLA DE ORNITOLOGÍA **2008** Vol. 55: 71-85
ISSN	0570-7358
Índice Impacto y posición revista	0.460 (15/18)

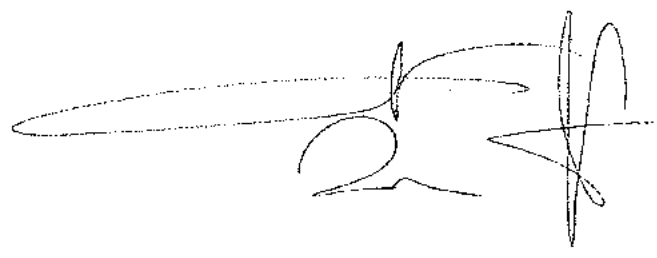
TESIS DOCTORALES (2008-2013)	
Nº tesis dirigidas	1
Nº tesis defendidas	1
Tesis 1 (co-dirigida)	
Doctorando/a	Aidin Niamir
Título tesis	KNOWLEDGE ORIENTED SPECIES DISTRIBUTION MODELLING
Dirección	Prof. Dr. Andrew K. Skidmore
Co-dirección	Dr. Antonio Román Muñoz Gallego
Año defensa	2014
Calificación	Equivalente a Sobresaliente *Cum Laude*
Universidad	University of Twente (Holanda)
¿Doctorado Europeo?	Sí
Contribución tesis 1	
Autoría	Niamir, A., Skidmore, A.K., Toxopeus, A.G., **Muñoz, A.R.** & Real, R.
Título	Finessing atlas data for species distribution models
Revista	*Diversity and Distributions*
Editorial, Año, vol, págs..	JOHN WILEY & SONS LTD **2011** Vol. 17: 1173-1185
ISSN	1366-9516
Índice Impacto y posición revista	4.830 (2/37)
Contribución tesis 1	
Autoría	Niamir, A., Skidmore, **Muñoz, A.R.**, A.K., Toxopeus, A.G. & Real, R.
Título	Use of taxonomy to delineate environmental extent for species distribution modelling
Revista	*Global Ecology and Biogeography*
Editorial, Año, vol, págs..	WILEY-BLACKWELL **201X** Vol. X: X-X (Artículo reenviado después de ser revisado)
ISSN	1466-822X
Índice Impacto y posición revista	7.242 (1/46) (Valores para el año 2013)
Contribución tesis 1	
Autoría	Niamir, A., Skidmore, **Muñoz, A.R.**, A.K., Toxopeus, A.G. & Real, R.
Título	Accounting for knowledge uncertainty in species distribution modelling
Revista	*Journal of Biogeography*
Editorial, Año, vol, págs..	WILEY-BLACKWELL **201X** Vol. X: X-X (Artículo reenviado después de ser revisado)
ISSN	1466-822X

Índice Impacto y posición revista	4.969 (2/46) (Valores para el año 2013)
Tesis 2 (Tesis defendida)	
Doctorando	Antonio Román Muñoz Gallego
Título tesis	Distribution models for Bonelli's Eagle (*Aquila fasciata*) at different spatio-temporal scales. Implications for management and conservation
Dirección	Prof. Dr. Raimundo Real
Co-dirección	
Año defensa	2013
Calificación	Sobresaliente *Cum Laude*
Universidad	Universidad de Málaga
¿Doctorado Europeo?	Sí
Contribución tesis 2	
Autoría	**Muñoz, A.R.**, Marquez, A.L. & Real, R.
Título	Updating known distribution models for forecasting climate change impact on endangered species
Libro/revista	*Plos ONE*
Editorial, Año, vol, págs..	PUBLIC LIBRARY SCIENCE (USA) **2013** 8(6):e65462.
ISSN	1932-6203
Índice Impacto y posición revista	3.534 (8/55)
Contribución tesis 2	
Autoría	**Muñoz, A.R.** & Real, R.
Título	Distribution of Bonelli's Eagle *Aquila fasciata* in southern Spain: scale may matter
Libro/revista	Acta Ornithologica
Editorial, Año, vol, págs..	MUSEUM & INST ZOOLOGY **2013** Vol. 48: 93-101
ISSN	0001-6454
Índice Impacto y posición revista	1.478 (7/21)
Contribución tesis 2	
Autoría	**Muñoz, A.R.** & Real, R.
Título	An approach to consider behavioural plasticity as a source of uncertainty when forecasting species' response to climate change
Revista	*Global Change Biology* **Under review**
Editorial, Año, vol, págs..	WILEY-BLACKWELL
ISSN	1354-1013
Índice Impacto y posición revista	8.224 (1/41)

Contribución tesis 2	
Autoría	**Muñoz, A.R.** & Real, R.
Título	Environmental favourability as a cost-efficient tool to estimate carrying capacity of endangered species for conservation planning
Revista	*Biological Conservation* **Under review**
Editorial, Año, vol, págs..	ELSEVIER
ISSN	0006-3207
Índice Impacto y posición revista	4.036 (7/41)
Contribución tesis 2	
Autoría	**Muñoz, A.R.** & Real, R.
Título	Determination of favourable areas for Bonelli's Eagle at two different spatial scales. Implications for conservation.
Libro	*The Bonelli's Eagle. Ecology, behaviour and conservation*
Editorial, Año, vol, págs..	Editorial Tundra (A publicar en noviembre de 2014)
ISBN	Pendiente de publicación
Indicios de calidad del libro	http://www.tundraediciones.es/index.php?page=shop.product_details&flypage=flypage_new.tpl&product_id=78&category_id=8&option=com_virtuemart&Itemid=1&lang=es
Contribución tesis 2	
Autoría	Bautista, J., **Muñoz, A.R.**, Jiménez, J.J., Luque, J.J. & Fernández, F.
Título	Málaga, principal santuario ibérico para el Águila Perdicera
Revista	*Quercus* (Revista de divulgación científica no indexada)
Editorial, Año, vol, págs..	AMÉRICA-IBÉRICA
ISSN	0212-0054

* Año del último sexenio: El último año que abarcan los méritos que se someten a evaluación (no el año en que se concede el sexenio). Para los que se han reconocido en junio de 2013, lo habitual será que el último año sometido a valoración sea 2012, pero puede ser 2011, 2010....

** Incluir los datos de los proyectos que están activos o lo han estado durante este periodo. Si son más de dos, añadir las casillas que sean necesarias.



Datos profesorado

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN : Enseñanza de las Ciencias y Educación Ambiental

Nombre Profesora/Profesor	VITO BATTISTA BRERO PEINADO
Universidad	UNIVERSIDAD MÁLAGA
Categoría profesional	PROFESOR TITULAR UNIVERSIDAD
Nº sexenios	UNO
Año último sexenio *	2008
Año obtención Doctorado	1997
Grupo Investigación al que pertenece	ENCIC HUM-974
MÉRITOS DE INVESTIGACIÓN (2011-2016)	
Proyecto o contrato de investigación 1 **	
Título	Desarrollo y evaluación de competencias científicas mediante enfoques de enseñanza en contexto y de modelización. Estudios de caso
Referencia	
Entidad financiadora /Tipo convocatoria	MINECO EDU2013-41952-P NACIONAL
I. Principal	ÁNGEL BLANCO LÓPEZ
Tipo participación	Tiempo completo
Duración (periodo)	Fecha de inicio: 01/01/2014 Duración del proyecto: 1460 días
Cuantía	42.350€
Instituciones participantes	
Proyecto o contrato de investigación 2	
Título	DISEÑO Y EVALUACIÓN DE UN MODELO PARA EL FOMENTO DE LA COMPETENCIA CIENTÍFICA EN LA EDUCACIÓN OBLIGATORIA (10-16 AÑOS)
Referencia	EDU2009-07173
Entidad financiadora /Tipo convocatoria	MINECO NACIONAL
I. Principal	ÁNGEL BLANCO LÓPEZ
Tipo participación	Tiempo completo
Duración (periodo)	
Cuantía	83.490 €
Instituciones participantes	

CONTRIBUCIONES CIENTÍFICAS (2011-2016)	
Autoría	ERIKA GONZÁLEZ SÁNCHEZ; MARIA DEL CARMEN ACEBAL EXPOSITO; VITO - BATTISTA BRERO PEINADO
Título	Erika González Sánchez; MARIA DEL CARMEN ACEBAL EXPOSITO; VITO - BATTISTA BRERO PEINADO
Libro/revista	Opción.
Editorial, Año, vol, págs.	Revista de Ciencias Humanas y Sociales. 31- 2015 - ESPECIAL 4, pp. 564 - 580. 2015.
ISBN/ISSN	1012-1587
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro ***	Índice de impacto: 0,1 Agencia de impacto: SCOPUS
Autoría	JOSÉ ANTONIO RUEDA SERÓN; MARIA DEL CARMEN ACEBAL EXPOSITO; VITO - BATTISTA BRERO PEINADO.
Título	PERCEPCIONES PERSONALES DE ESTUDIANTES DEL GRADO DE MAESTRO/A DE EDUCACION PRIMARIA SOBRE COMPETENCIAS DOCENTES.
Libro/revista	Libro. MEUBOOK 2015
Editorial, Año, vol, págs..	EDUCACION EDITORA . MEMBIELA-CASADO- CEBREIRO EDITORES. 2015
ISBN/ISSN	ISBN 978-84-15524-27-4
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	
Autoría	ERIKA GONZÁLEZ SÁNCHEZ; MARIA DEL CARMEN ACEBAL EXPOSITO; VITO - BATTISTA BRERO PEINADO.
Título	Evaluación del cambio actitudinal a partir de metodologías áulicas innovadoras en ciencias.
Libro/revista	Líneas emergentes en la investigación de vanguardia pp. 275 - 286. 2014.
Editorial, Año, vol, págs..	MCGRAW-HILL/ INTERAMERICANA DE ESPAÑA, S.L. 2014
ISBN/ISSN	ISBN: 978-84-481-9741-4
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	

Autoría	MARIA DEL CARMEN ACEBAL EXPOSITO; VITO - BATTISTA BRERO PEINADO; MARIA CECILIA SAMPIETRO ACEBAL.
Título	EVOLUCIÓN DE PROPUESTAS DIDÁCTICAS DE EDUCADORES AMBIENTALES EN FORMACIÓN COMO MUESTRA DE SU COMPROMISO AMBIENTAL.
Libro/revista	LIBRO. FÓRMULAS RENOVADAS PARA LA DOCENCIA SUPERIOR.
Editorial, Año, vol, págs..	SEECI 2014. pp. 41 - 61.
ISBN/ISSN	ISBN: 978-84-15705-17-8
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	
Autoría	VEGA, J.; BRERO, V.
Título	PROGRAMA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL LO CUIDAMOS
Libro/revista	LA FORMACIÓN DE EDUCADORES AMBIENTALES A NIVEL DE MÁSTER.
Editorial, Año, vol, págs..	EDIC. ALJIBE. ARCHIDONA (MÁLAGA). 2013.
ISBN/ISSN	ISBN 978-84-9700-778-8
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	
Autoría	ACEBAL, M.C.; BRERO, V.
Título	AUTOEVALUACIÓN DE COMPETENCIAS EN ASIGNATURAS DE DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES DEL MÁSTER EN PROFESORADO DE SECUNDARIA
Libro/revista	ENCUENTROS DE DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES
Editorial, Año, vol, págs..	UNIVERSIDAD SANTIAGO DE COMPOSTELA 2012
ISBN/ISSN	ISBN 978-84-695-4673-4
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	
Autoría	ACEBAL, M.C.; BRERO, V.
Título	DIFICULTADES RELACIONADAS CON EL DOMINIO DE METACONOCIMIENTOS DE EDUCACIÓN

	AMBIENTAL PARA EL DISEÑO DE ACTIVIDADES POR MAESTROS DE EDUCACIÓN PRIMARIA."
Libro/revista	ENCUENTROS DE DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES
Editorial, Año, vol, págs..	UNIVERSIDAD SANTIAGO DE COMPOSTELA 2012
ISBN/ISSN	ISBN 978-84-695-4673-4
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	
Autoría	AUTORES: ACEBAL, M.C.; BRERO, V.
Título	"DELIMITACIÓN Y DEFINICIÓN DEL CONTEXTO MEDIO AMBIENTE Y SOSTENIBILIDAD PARA EL DISEÑO DE UN MODELO DE COMPETENCIA CIENTÍFICA"
Libro/revista	LIBRO. ENCUENTROS DE DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES
Editorial, Año, vol, págs..	UNIVERSIDAD SANTIAGO DE COMPOSTELA. 2012
ISBN/ISSN	ISBN 978-84-695-4673-4
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	
Autoría	ACEBAL, M.C.; BRERO, V
Título	DIFICULTADES RELACIONADAS CON EL DOMINIO DE METACONOCIMIENTOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL PARA EL DISEÑO DE ACTIVIDADES POR MAESTROS DE EDUCACIÓN PRIMARIA.
Libro/revista	LIBRO. EXPERIENCIAS DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN EN LA ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS
Editorial, Año, vol, págs..	EDUCACIÓN EDITORA. OURENSE. 2013
ISBN/ISSN	ISBN: 978-84-15524-10-6
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	
Autoría	ACEBAL, M.C.; BRERO, V. ; SAMPIETRO, C.
Título	EVOLUTION OF THE

	EDUCATIONAL PROPOSALS OF ENVIRONMENTAL EDUCATORS IN TRAINING AS A SIGN OF THEIR COMMITMENT TO THE ENVIRONMENT
Libro/revista	LIBRO. COLECTION, INNOVATION IN EDUCATION SERIES. REFORMED METHODS FOR HIGHER EDUCATION
Editorial, Año, vol, págs..	SEECI 2014.
ISBN/ISSN	ISBN: 978-1-312-18806-8
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	
Autoría	ACEBAL, M.C.; BRERO, V. ; SAMPIETRO, C.
Título	EVOLUCIÓN DE LAS PROPUESTAS DIDÁCTICAS DE EDUCADORES AMBIENTALES EN FORMACIÓN COMO MUESTRA DO COMPROMISO AMBIENTAL
Libro/revista	LIBRO. CONTEUDOS UNIVERSITARIOS DE VANGUARDIA. FÓRMULAS RENOVADAS PARA A DOCÊNCIA NO ENSINO SUPERIOR
Editorial, Año, vol, págs..	SEECI 2014.
ISBN/ISSN	ISBN: 978-989-729-120-3
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	
Autoría	RUEDA, J.A.; ACEBAL, M.C.; BRERO, V.
Título	INFLUENCIA DE LA ASIGNATURA ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS EN LA PROGRESIÓN DE PERCEPCIONES SOBRE COMPETENCIAS DOCENTES EN FUTUROS MAESTROS/AS
Libro/revista	EXPERIENCIAS EN LA ADAPTACIÓN AL EEES
Editorial, Año, vol, págs..	MCGRAW-HILL/ INTERAMERICANA DE ESPAÑA, S.L. 2014.
ISBN/ISSN	ISBN: 978-84-481-9743-8
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	
Autoría	GONZÁLEZ-SÁNCHEZ, E.; ACEBAL, M.C.; BRERO, V.
Título	METODOLOGIAS AULICAS INNOVADORAS EN CIENCIAS PARA PROMOVER ACTITUDES Y VALORES.

	SEGUNDA ETAPA
Libro/revista	REVISTA OPCION, AÑO 31, Nº ESPECIAL 4 (2015). PP. 564 – 580.
Editorial, Año, vol, págs..	EDITORIAL REVICYHLUZ, WORLD LIST OF SOCIAL SCIENCE PERIODICALS (UNESCO)
ISBN/ISSN	ISSN 1012-1587
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	
EXPERIENCIA DOCENTE EN MÁSTERES Y DOCTORADO (2011-2016)	
Años de docencia en Máster (especificar cuáles)	DESDE 2011-2016
Años de docencia en Doctorado (especificar)	
TESIS DOCTORALES (2011-2016)	
Nº tesis dirigidas	2
Nº tesis defendidas	

Datos profesorado

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN : Innovación en Comunicación Social

Nombre Profesora/Profesor	Mª Teresa Vera Balanza
Universidad	Málaga
Categoría profesional	Profesora Titular
Nº sexenios	1
Año último sexenio*	2012
Año obtención Doctorado	1999
Grupo Investigación al que pertenece	HUM664 ECOM Grupo de Estudios sobre la Comunicación y la Sociedad de la Información.
MÉRITOS DE INVESTIGACIÓN (2011-2016)	
Proyecto o contrato de investigación 1**	
Título	Imagen pública y modelo sociocultural de Televisión Española (TVE) en Andalucía (1971-1989)
Referencia	TIC-6869
Entidad financiadora /Tipo convocatoria	Consejería de Economía, Innovación y Ciencia TIC-6869. Proyecto Excelencia, Línea específica Sistema Audiovisual en Andalucía
I. Principal	Juan Francisco Gutiérrez Lozano
Tipo participación	Tiempo completo/parcial
Duración (periodo)	2011-2012
Cuantía	
Instituciones participantes	Universidad de Málaga
Proyecto o contrato de investigación 2	
Título	OUTDOOR ICT
Referencia	OUTDOOR ICT2011-1-HU1-GRU06-03650-2. http://www.outdoorict.uma.es/
Entidad financiadora /Tipo convocatoria	UE. Proyecto Lifelong Learnig Programme Grundtving/ Europea
I. Principal	José Jesús Delgado Peña
Tipo participación	Tiempo completo/parcial
Duración (periodo)	2011-2013
Cuantía	
Instituciones participantes	Universidad de Málaga, Cultural Institute of Èvora, Adult Education Centers Carinthia, E- Seniors, Edirne Otelcilik Ve Tirizm Meslek Lisesi

Proyecto o contrato de investigación 3	
Título	Observatorio del tratamiento informativo de la violencia de género con especial atención a la identidad étnica/cultural
Referencia	P11-TIC-7999
Entidad financiadora /Tipo convocatoria	Proyecto de Excelencia de la Junta de Andalucía. Línea específica comunicación audiovisual convocatoria 2011
I. Principal	Inmaculada Postigo Gómez
Tipo participación	Tiempo completo/parcial
Duración (periodo)	2013-2014
Cuantía	
Instituciones participantes	Universidad de Málaga
Proyecto o contrato de investigación 4	
Título	Las audiencias lejanas. Memoria televisiva y hábitos de recepción comparados de emigrantes españoles y residentes extranjeros europeos.
Referencia	CSO2012-31261
Entidad financiadora /Tipo convocatoria	Ministerio de Industria, Ciencia e Innovación /Nacional, competitiva
I. Principal	Juan Francisco Gutiérrez Lozano
Tipo participación	Tiempo completo/parcial
Duración (periodo)	2013-2015
Cuantía	
Instituciones participantes	Universidad de Málaga
Proyecto o contrato de investigación 5	
Título	MENTA 50+ Learning to take actions for mental fitness and wellbeing in older age
Referencia	527515-LLP-1-2012-1-ES-GRUNDTVIG-GMP http://menta50plus.eu/
Entidad financiadora /Tipo convocatoria	UE. Proyecto Lifelong Learnig Programme Grundtving / Europe
I. Principal	José Jesús Delgado Peña
Tipo participación	Tiempo completo/parcial
Duración (periodo)	2012-2014
Cuantía	
Instituciones participantes	Universidad de Málaga, FORSCHUNGSINSTITUT DES ROTEN KREUZES - RESEARCH INSTITUTE OF THE RED CROSS (Austria), Università delle LiberEtà (Italia), Universidad de Chester (UK),IDEC (Grecia), . European University of Cyprus, Modi'in Municipality (Israel)

Proyecto o contrato de investigación 6	
Título	Comunicación y Periodismo para la participación ciudadana en el seguimiento y evaluación de la gestión de los gobiernos locales
Referencia	CSO2012-34687
Entidad financiadora /Tipo convocatoria	Ministerio de Industria, Ciencia e Innovación/ Nacional, competitiva
I. Principal	Amparo Moreno Sardà
Tipo participación	Tiempo completo/parcial
Duración (periodo)	2013-2015
Cuantía	
Instituciones participantes	Universidad Autónoma de Barcelona, Universidad de La Laguna, Universidad de Málaga, Universidad San Jorge (Zaragoza)
CONTRIBUCIONES CIENTÍFICAS (2011-2016)	
Autoría	Mª Teresa Vera Balanza
Título	El movimiento Femen en España. Culturas políticas y acciones comunicativas en un contexto de reacción
Libro/revista	Revista Internacional de Comunicación y Desarrollo
Editorial, Año, vol, págs.	Vol: 1 - 2, pp. 121 – 131, 2015
ISBN/ISSN	2386-3730
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro ***	Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo
Autoría	I. Postigo Gómez; T. Vera Balanza; A. Cortés González
Título	La violencia machista a la luz de las interpretaciones de las noticias aparecidas en los informativos
Libro/revista	Revista Latina de comunicación Social
Editorial, Año, vol, págs..	Vol. 71, pp. 912-939, 2016. http://www.revistalatinacs.org/071/paper/1127/47es.html
ISBN/ISSN	1138-5820
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	DOI: 10.4185/RLCS-2016-1127 Puesto 63 del primer cuartil, Q1.

Autoría	Mª Teresa Vera Balanza; Mª Purificación Subires Mancera
Título	Análisis y evaluación de los niveles de inclusión digital en Andalucía. Balance actual y retos de futuro
Libro/revista	Estudio del Mensaje Periodístico
Editorial, Año, vol, págs..	Vol. 19 - especial marzo, pp. 511-521, 2013
ISBN/ISSN	1134-1629
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	Fuente de impacto: WOS (JCR) Categoría: Social Sciences Edition - SOCIAL ISSUES. Índice de impacto: 0.145 Revista dentro del 25%: Si. Posición de publicación: 17 Num. revistas en cat.: 54
Autoría	Mª Teresa Vera Balanza
Título	Periféricas: un ejercicio de re-conocimiento
Libro/revista	Zer. Revista de Estudios de Comunicación. Universidad del País Vasco
Editorial, Año, vol, págs..	Vol. 17 – 32, pp.13-27, 2012
ISBN/ISSN	1989-631X
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	Fuente de impacto: INRECS Categoría: Comunicación. Índice de impacto: 0.357 Revista dentro del 25%: Si. Posición de publicación: 3 Num. revistas en cat.: 23
Autoría	Mª Teresa Vera Balanza; Florencio Fernández Cabello-Delgado
Título	Beyond Wikilieaks. The Iceland Modern Initiative and the Creation of Free Speech Havens
Libro/revista	International Journal of Communication (IJoC). University of Southern California Anneberg Press
Editorial, Año, vol, págs..	Vol. 6, 2012 http://ijoc.org/ojs/index.php/ijoc/article/view/1437,
ISBN/ISSN	1932-8036
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	Está incluida en DOAJ; en CARHUS2014 se encuentra en el grupo A y en SJR 2012: 0.236. El H-Index de IJoC es de 5.
EXPERIENCIA DOCENTE EN MÁSTERES Y DOCTORADO (2011-2016)	
Años de docencia en Máster (especificar cuáles)	Máster Oficial Universitario en Igualdad y Género Facultad de Filosofía y Letras. Oficina de Posgrado, desde 2010/2011 a la actualidad

	Máster Oficial Universitario de Investigación en Comunicación Periodística Facultad de Ciencias de la Comunicación, desde 2011/2012 a 2014/2015 Máster Oficial Universitario en investigación sobre Medios de comunicación, Audiencias y Práctica Profesional en Europa Facultad de Ciencias de la Comunicación, desde 2016/2017
Años de docencia en Doctorado (especificar)	Programa de Doctorado de Calidad Relaciones de Género, Sociedad y Cultura en el ámbito mediterráneo Facultad de Filosofía y Letras, desde 2002/2003 a 2004/2005 Programa de Doctorado La globalización en el espacio cultural iberoamericano Facultad de Ciencias de la Comunicación, desde 2002/2003 a 2003/2004 Programa de Doctorado Comunicación y Poder Facultad de Ciencias de la Comunicación, desde 2003/2004 a 2006/2007 Programa de Doctorado El espacio latino de comunicación, una perspectiva europea Facultad de Ciencias de la Comunicación, desde 2004/2005 Programa de Doctorado Periodismo: Nuevos escenarios Facultad de Ciencias de la Comunicación, desde 2005/2006 a 2008/2009
TESIS DOCTORALES (2011-2016)	
Nº tesis dirigidas	5
Nº tesis defendidas	5
Tesis 1	
Doctorando/a	Víctor José Ortega Muñoz
Título tesis	Conflictividad social e información de sucesos en la Restauración
Dirección	Mª Dolores Ramos Palomo
Co-dirección	Mª Teresa Vera Balanza
Año defensa	2012
Calificación	Apto cum laude
Universidad	UMA
¿Doctorado Europeo?	No
Contribución tesis 1	
Autoría	Víctor José Ortega Muñoz
Título	Honor, venganza y construcción social del delito en la prensa de la

	Restauración
Libro/revista	Clío & Crímen: Revista del Centro de Historia del Crimen de Durango,
Editorial, Año, vol, págs..	Nº. 13, 2016 (Ejemplar dedicado a: Los delitos contra el honor en la Historia), págs. 269-288
ISBN/ISSN	1698-4374
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	CIRC C
Tesis 2	
Doctorando	Mª Purificación Subires Mancera
Título tesis	TIC, Sociedad y Territorio: Internet como medio de comunicación, información y gestión del conocimiento para la dinamización en el ámbito rural. La experiencia de los centros Guadalinfo. Valle del Guadalhorce y Sierra de las Nieves (2006-2013)
Dirección	Mª Teresa Vera Balanza
Co-dirección	
Año defensa	2013
Calificación	Sobresaliente cum laude
Universidad	
¿Doctorado Europeo?	No
Contribución tesis 2	
Autoría	Subires Mancera, M. P.
Título	Internet como medio para la salvaguardia del patrimonio cultural inmaterial: Cultura en la era de la Web 2.0.
Libro/revista	*Revista TELOS (Cuadernos de Comunicación e Innovación*).
Editorial, Año, vol, págs..	Abril-Junio 2012, nº 91. Recuperado de: http://bit.ly/1rqNoSu
ISBN/ISSN	0213-084X
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	La Revista TELOS está incluida en los índices internacionales y nacionales *Latindex*, *E-Revistas* y*RESH*, *Revistas Españolas de Ciencias Sociales* (*CSIC/CINDOC*) y *European Reference Index for the Humanities* (*ERIH*).
Tesis 3	
Doctorando	Cristina Prieto Sánchez
Título tesis	El movimiento asociativo de los periodistas: el caso del Sindicato de Periodistas de Andalucía (SPA)
Dirección	Juan Antonio García Galindo
Co-dirección	Mª Teresa Vera Balanza
Año defensa	2013
Calificación	Sobresaliente
Universidad	UMA

¿Doctorado Europeo?	No
Contribución tesis 3	
Autoría	Cristina Prieto Sánchez y Lola Fernández Palenzuela
Título	La nueva figura del periodista autoempleado en el Sindicato de Periodistas de Andalucía. Tres experiencias emprendedoras en Málaga, Granada y Córdoba
Libro/revista	XIV Foro de Investigación en Comunicación. Prospectivas y Tendencias para la Comunicación en el siglo XXI
Editorial, Año, vol, págs..	Universidad CEU Cardenal Herrera Valencia, pp. 375-393
ISBN/ISSN	84-15949-17-6
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	
Tesis 4	
Doctorando	Anselmo Ramos Ruiz
Título tesis	Tratamiento informativo de la violencia de género en televisión
Dirección	Juan Antonio García Galindo
Co-dirección	Mª Teresa Vera Balanza
Año defensa	2015
Calificación	Sobresaliente cum laude
Universidad	UMA
¿Doctorado Europeo?	no
Contribución tesis 4	
Autoría	Vera, T. y Ramos, A.
Título	Tejiendo las redes de la ciudadanía. Mujeres, movimientos sociales y tecnologías de la comunicación
Libro/revista	*Mujeres iberoamericanas y derechos humanos: Experiencias feministas, acción política y exilios*
Editorial, Año, vol, págs..	Editorial Athenaica, 2016, pp. 79-95
ISBN/ISSN	84-16770-41-0
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	Autor
Tesis 5	
Doctorando	Guillermo Francisco Villalobos Aguilera
Título tesis	De Juicios Paralelos a procesos mediáticos. Roles profesionales y tratamiento informativo en un estudio de casos: Dolores Vázquez (2000-2001), Juan Enciso (2009) y Diego Pastrana (2009)
Dirección	

Co-dirección	
Año defensa	2016
Calificación	Sobresaliente cum laude
Universidad	UMA
¿Doctorado Europeo?	No
Contribución tesis 5	
Autoría	Villalobos Aguilera, G. F. y Vera Balanza, M.T
Título	Periodistas y juicios paralelos: la transformación del rol informativo hacia otros perfiles profesionales
Libro/revista	Foro Universitario de Investigación en Comunicación 2017
Editorial, Año, vol, págs..	2017 (en prensa)
ISBN/ISSN	
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	

En cada apartado, añadir las casillas que sean necesarias.

* **Año del último sexenio**: El último año que abarcan los méritos que se someten a evaluación (no el año en que se concede el sexenio).

** Incluir los datos de los **proyectos que han estado activos** durante este periodo. Si son más de dos, añadir las casillas que sean necesarias.

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

SOLICITUD DE INCORPORACIÓN AL PROGRAMA DE DOCTORADO

Datos CV

Nombre Profesora/Profesor	Francisco Sierra Caballero
Universidad	
Categoría profesional	Doctor
Nº sexenios	2
Año último sexenio* (*adjuntar copia*)	2011
Línea de investigación del PD a la que desea incorporarse	Economía Política de la Comunicación

MÉRITOS DE INVESTIGACIÓN (2011-2016)

Proyecto o contrato de investigación 1**	
Título	Ciberactivismo, ciudadanía digital y nuevos movimientos urbanos CITYCOM
Referencia	
Entidad financiadora /Tipo convocatoria	Ministerio de Economía y Competitividad España
Invest. Principal	Francisco Sierra
Tipo participación	Tiempo completo/parcial
Duración (periodo)	4 años
Cuantía	
Instituciones participantes	Compolíticas, Universidad de Sevilla

Proyecto o contrato de investigación 2	
Título	Proyecto Sistema de Informaçao e Indicadores Culturais. Estrategias teórico-metodologicas para a construçao do Sistema Nacional de Cultura a partir de modelos colaborativos em rede
Referencia	
Entidad financiadora /Tipo convocatoria	Conselho Nacional de Apoio a Pesquisa, Secretaria de Economia Criativa e Ministerio de Cultura
Inv. Principal	Daniela Garrossini
Tipo participación	Tiempo completo/parcial

Duración (periodo)	2 años (2013-2015)
Cuantía	
Instituciones participantes	Universidad de Brasilia

CONTRIBUCIONES CIENTÍFICAS (2011-2016)

Autoría	Francisco Sierra
Título	Comunicación, educación y desarrollo. Apuntes para una historia de la comunicación educativa
Libro/revista	Libro
Editorial, Año, vol, págs.	Comunicación Social Ediciones y Publicaciones, año 2010
ISBN/ISSN	978-84-932251-2-4
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	
Autoría	Francisco Sierra
Título	Introduçao à Teoria da Comunicaçao Educativa
Libro/revista	
Editorial, Año, vol, págs.	Verbena, año 2014, 188 pags.
ISBN/ISSN	978-85-64857-10-0
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	
Autoría	Francisco Sierra
Título	Política Cultural y Economía Creativa en Brasil. Una perspectiva crítica de la cultura para el desarrollo local
Libro/revista	TELOS
Editorial, Año, vol, págs..	Octubre 2014 – Enero 2015. Pag 1-10
ISBN/ISSN	0213-084
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	
Autoría	Francisco Sierra
Título	La industrialización de la Universidad: Líneas y fracturas para pensar otra educación posible
Libro/revista	Ciencias Jurídicas y Política Internacional CRITERIOS
Editorial, Año, vol, págs.	Vol. 5 Num. 2, pp.209-233
ISBN/ISSN	2011-5733

Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	
Autoría	Francisco Sierra
Título	Ciudadanía digital y Sociedad de la Información en la Unión Europea. Un enfoque crítico
Libro/revista	Andamiso UACM, ciudad de México
Editorial, Año, vol, págs.	Vol 9, Número 19, Mayo-Agosto 2012. Pp. 259-282.
ISBN/ISSN	1870-0063
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	

TESIS DOCTORALES (2011-2016)	
Nº tesis dirigidas	9
Nº tesis defendidas	0

Tesis 1	
Doctorando/a	Javier Moreno Gálvez
Título tesis	Apropiación tecnológica y desarrollo comunitario en la red de telecentros Guadalinfo. La construcción de la ciudadanía digital en la segunda modernización de Andalucía
Dirección	Francisco Sierra Caballero
Co-dirección	
Año defensa	2015
Calificación	Sobresaliente Cum Laude por Unanimidad
Universidad	Universidad de Sevilla
¿Doctorado Europeo?	Sí. Mención Internacional

Contribución tesis 1	
Autoría	Francisco Javier Moreno Gálvez
Título	Rappresentazioni sociali delle nuove tecnologie. Il caso della rete Guadalinfo
Libro/revista	Revista H-ermes. Journal of Communication
Editorial, Año, vol, págs..	Número 7, 2016, Unisalento, pp. 141-162
ISBN/ISSN	2284-0753
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	

Tesis 2	
Doctorando	Francesco Maniglio

Título tesis	Economía Política del Conocimiento. El fenómeno TINA en las políticas de innovación, educación y TICs en la era post-Lisboa
Dirección	Francisco Sierra Caballero
Co-dirección	
Año defensa	2014
Calificación	Sobresaliente Cum Laude por Unanimidad
Universidad	Universidad de Sevilla
¿Doctorado Europeo?	SI
Contribución tesis 2	
Autoría	Francesco Maniglio
Título	El gobierno del general intellect
Libro/revista	Libro
Editorial, Año, vol, págs..	CIESPAL, 2016, Quito, 240 pags
ISBN/ISSN	
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	
Tesis 3	
Doctorando	Tommaso Gravante
Título tesis	Prácticas de netactivismo, protesta y cambio social. Un análisis de la apropiación y uso ciudadano de las NTIC en la insurgencia popular de Oaxana (México)
Dirección	
Co-dirección	
Año defensa	2015
Calificación	Sobresaliente
Universidad	Universidad Pablo de Olavide - Sevilla
¿Doctorado Europeo?	SI
Contribución tesis 3	
Autoría	Tommaso gravante
Título	Cuando la gente toma la palabra
Libro/revista	libro
Editorial, Año, vol, págs..	CIESPAL,2016.QUITO,156 PAG
ISBN/ISSN	978-9978-55-143-1
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	

* Año del último sexenio: El último año que abarcan los méritos que se someten a evaluación (no el año en que se concede el sexenio). Para los que se han reconocido en junio de 2016, lo habitual será que el último año sometido a valoración sea 2015, pero puede ser 2014, 2012....

** Incluir los datos de los proyectos que están **activos** o lo han estado durante este periodo. Si son más de dos, añadir las casillas que sean necesarias.

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

SOLICITUD DE INCORPORACIÓN AL PROGRAMA DE DOCTORADO

Datos CV

Nombre Profesora/Profesor	Enrique Bustamante Ramírez
Universidad	Universidad Complutense de Madrid
Categoría profesional	Catedrático
Nº sexenios	5
Año último sexenio*(*adjuntar copia*)	2004-2010
Línea de investigación del PD a la que desea incorporarse	Innovación en comunicación social
MÉRITOS DE INVESTIGACIÓN (2011-2016)	
Proyecto o contrato de investigación1**	
Título	Informe sobre el estado de la Cultura española y su proyección global
Referencia	
Entidad financiadora /Tipo convocatoria	Observatorio de Comunicación y Cultura (Fundación Alternativas). Patrocinio de la AECID y del Ministerio de Cultura. Resultados publicados en Diciembre de 2011: Edit. Marcial Pons. Madrid. 2011
Invest.Principal	Enrique Bustamante
Tipo participación	Tiempo completo
Duración (periodo)	2011
Cuantía	
Instituciones participantes	
Proyecto o contrato de investigación 2	
Título	La comunicación y la Cultura Audiovisual en la era Digital
Referencia	940045
Entidad financiadora /Tipo convocatoria	Programa de Financiación de Nuevos Grupos de Investigación Santander-Universidad Complutense de Madrid

Inv. Principal	Enrique Bustamante/Hipolito Vivar (UCM)
Tipo participación	Tiempo completo
Duración (periodo)	2011
Cuantía	
Instituciones participantes	
CONTRIBUCIONES CIENTÍFICAS (2011-2016)	
Autoría	BUSTAMANTE RAMIREZ, Enrique
Título	Coordinación y capítulo Las Industrias Creativas (Coord.). y "Las industrias creativas:polémica sobre una moda polifacética".
Libro/revista	Contribución en *Rumbos de la Investigación en España sobre Comunicación*
Editorial, Año, vol, págs.	Gedisa, 2011, 157 págs. Capítulo 5: 117-144
ISBN/ISSN	978-84-9784-611-0.
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	La editorial está en el nº 37 de 273, del ranking SPI
Autoría	BUSTAMANTE RAMIREZ, Enrique
Título :	Historia de la Radio y la Televisión en España.
Libro/revista	Libro
Editorial, Año, vol, págs.	Gedisa. Barcelona. 2013 (332 pags.)
ISBN/ISSN	978-84-9784-7629-9.
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	La editorial está en el nº 37 de 273, del ranking SPI
Autoría	BUSTAMANTE RAMIREZ, Enrique
Título	Libertad de expresión, pluralismo, cultura y los derechos de los ciudadanos en el audiovisual español
Libro/revista	A. Boix Palop y J.M.Vidal Beltrán (Eds.) . La nueva regulación del Audiovisual: Medios, derecho y libertades
Editorial, Año, vol, págs..	Aranzadi. Madrid. 2014, pp. 29-42
ISBN/ISSN	978-84-9059-784-2.
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	La editorial es la nº 7 del ranking SPI
Autoría	BUSTAMANTE RAMIREZ, Enrique y CORREDOR LANAS, P.
Título	Un debate ambiguo. Las industrias creativas en Europa

Libro/revista	TELOS, Cuadernos de Comunicación e Innovación
Editorial, Año, vol, págs.	nº 91, Abril-Junio 2012, Fundación Telefónica, Madrid. pp: 22-32
ISBN/ISSN	0213-084X.
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	La Revista TELOS está incluida en los índices internacionales y nacionales *Latindex, E-Revistas* y*RESH, Revistas Españolas de Ciencias Sociales* (*CSIC/CINDOC*) y *European Reference Index for the Humanities* (*ERIH*). Es el nº3 en Comunicación con H-Index 10
Autoría	BUSTAMANTE RAMIREZ, Enrique
Título	La segunda legislatura: Balance audiovisual del Gobierno de Zapatero
Libro/revista	Ámbitos
Editorial, Año, vol, págs.	nº 21. 2012. Universidad de Sevilla. Depto, Periodismo II, PP. 297-314
ISBN/ISSN	1139-1979
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	Revista en el número 10 de RESH y H index 4
EXPERIENCIA DOCENTE EN MÁSTERES Y DOCTORADO (2011-2016)	
Años de docencia en Máster (especificar cuáles)	Máster Universitario en Comunicación de las Organizaciones UCM, desde 2012 a la actualidad Máster Universitario en Comunicación Audiovisual para la Era Digital, UCM, desde 2013 a la actualidad
Años de docencia en Doctorado (especificar)	Programa de Doctorado en Comunicación Audiovisual, Publicidad y Relaciones Públicas, UCM, desde 2011 a 2016.
TESIS DOCTORALES (2011-2016)	
Nº tesis dirigidas	4
Nº tesis defendidas	4
Tesis 1	
Doctorando/a	Fernando Fuente-Alba Cariola
Título tesis	Análisis de los desafíos de la TDT
Dirección	Enrique Bustamante Ramírez
Co-dirección	
Año defensa	2011
Calificación	Sobresaliente cum laude
Universidad	Universidad Complutense de Madrid
¿Doctorado Europeo?	

Tesis 2	
Doctorando	Cristian Torres Osuna
Título tesis	La industria de la música en México
Dirección	Enrique Bustamante Ramírez
Co-dirección	
Año defensa	2012
Calificación	Sobresaliente cum laude
Universidad	Universidad Complutense de Madrid
¿Doctorado Europeo?	
Contribución tesis 2	
Autoría	Cristian Daniel Torres Osuna (coord.)
Título	Efectos económicos y socioculturales de la globalización en México y España
Libro/revista	Libro
Editorial, Año, vol, págs..	Madrid : Fragua, 2014
ISBN/ISSN	978-84-7074637-6
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	Fragua ocupa el puesto 178 de 273 en el ranking SPI
Tesis 3	
Doctorando	Francisco J. Gallego Calonge
Título tesis	La ficción española en el contexto internacional: la figura del productor ejecutivo en televisión
Dirección	Enrique Bustamante Ramírez
Co-dirección	
Año defensa	2012
Calificación	Sobresaliente cum laude
Universidad	Universidad Complutense de Madrid
¿Doctorado Europeo?	
Contribución tesis 3	
Autoría	Francisco Gallego Calonge (editor)
Título	Twitter y televisión. El papel de la gestión analítica de las audiencias sociales
Libro/revista	RevistaTelos
Editorial, Año, vol, págs..	número 95 - Junio - Septiembre 2013
ISBN/ISSN	0213-084X.
Índice Impacto y posición revista o	La Revista TELOS está incluida en los índices internacionales y nacionales *Latindex*, *E-Revistas* y*RESH*, *Revistas Españolas de*

indicios de calidad del libro	*Ciencias Sociales* (*CSIC/CINDOC*) y *European Reference Index for the Humanities* (*ERIH*). Es el nº3 en Comunicación con H-Index 10
Tesis 4	
Doctorando	Enrique Morales Corral
Título tesis	La nueva cultura multimedia
Dirección	Enrique Bustamante Ramírez
Co-dirección	
Año defensa	2014
Calificación	Sobresaliente cum laude
¿Doctorado Europeo?	Si
Contribución tesis 4	
Autoría	Enrique Morales Corral
Título	El smartphone como motor de una nueva incertidumbre socialla importancia de las redes sociales en la comunicación móvil de los jóvenes españoles en la sociedad de la inmediatez
Libro/revista	revista
Editorial, Año, vol, págs..	Prisma Social: revista de investigación social, Nº. 8, 2012 Ejemplar dedicado a: La Incertidumbre social
ISBN/ISSN	ISSN-e 1989-3469
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	CIRC B

*Año del último sexenio: El último año que abarcan los méritos que se someten a evaluación (no el año en que se concede el sexenio). Para los que se han reconocido en junio de 2016, lo habitual será que el último año sometido a valoración sea 2015, pero puede ser 2014, 2012....

** Incluir los datos de los proyectos que están activos o lo han estado durante este periodo. Si son más de dos, añadir las casillas que sean necesarias.

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

SOLICITUD DE INCORPORACIÓN AL PROGRAMA DE DOCTORADO

Datos CV

Nombre Profesora/Profesor	Carmen Peñafiel Saiz
Universidad	País Vasco
Categoría profesional	Profesora Acreditada a Catedrática
Nº sexenios	3
Año último sexenio* (*adjuntar copia*)	2012
Línea de investigación del PD a la que desea incorporarse	Innovación en comunicación social

MÉRITOS DE INVESTIGACIÓN (2011-2016)

Proyecto o contrato de investigación 1**

Título	Grupo Internacional de Estudios sobre Comunicación y Cultura
Referencia	2014/SGR-01594
Entidad financiadora /Tipo convocatoria	GENERALITAT DE CATALUNYA PARA EL PERIODO 2014-2016 (referencia de concesión:; http://webcitation.org/6Qjk40ryX).
Invest. Principal	
Tipo participación	Tiempo completo/parcial
Duración (periodo)	
Cuantía	
Instituciones participantes	

Proyecto o contrato de investigación 2

Título	El sistema de investigación en España sobre prácticas sociales de Comunicación. Mapa de Proyectos, Grupos, Lineas, Objetos de estudio y Métodos / The Spanish Research System about Social Practices of Communication. Map of Projects, Groups, Lines, Objects of Study and Methods (MAPCOM
Referencia	CSO2013-47933-C4-IP.
Entidad financiadora /Tipo convocatoria	Ministerio de Economía y Competitividad (España) /I+D+i

Inv. Principal	José Luis Piñuel, catedrático de la Universidad Complutense de Madrid (UCM)
Tipo participación	Tiempo completo/parcial
Duración (periodo)	2013-2016
Cuantía	150.000 euros
Instituciones participantes	49 (miembros del Equipo de Investigación y miembros del Equipo de Trabajo)
Proyecto o contrato de investigación 3	
Título	Estudio de las webs de información de salud, en español y euskera, dirigidas a jóvenes y adolescentes
Referencia	UPV/EHU. Referencia: EHU 12/12
Entidad financiadora /Tipo convocatoria	UPV/EHU.
Inv. Principal	Carmen Peñafiel Saiz
Tipo participación	Tiempo completo/parcial
Duración (periodo)	2012-2014
Cuantía	14.720 euros
Instituciones participantes	
Proyecto o contrato de investigación 4	
Título	Las relaciones sociales de los jóvenes migrantes en Internet desde la perspectiva de la interculturalidad / Migrant Youths? Online Social Relationships from the Perspective of Interculturality
Referencia	CSO2011-24376
Entidad financiadora /Tipo convocatoria	Ministerio de Economía y Competitividad (España) /I+D+i
Inv. Principal	Mª de los Desamparados Huertas Bailén (UAB)
Tipo participación	Tiempo completo/parcial
Duración (periodo)	2011-2014
Cuantía	38.000 euros
Instituciones participantes	Universidad Autónoma de Barcelona; Instituto de la Juventud de Catalunya; Fundación Bofill; Instituto de la Comunicación-UAB; Universidad del País Vasco / Euskal Herriko Unibertsitatea; Universidad Carlos III de Madrid; Universidad Rey Juan Carlos de Madrid.

CONTRIBUCIONES CIENTÍFICAS (2011-2016)	
Autoría	PEÑAFIEL, Carmen, ECHEGARAY, Lázaro y RONCO, Milagros
Título	Coordenadas teóricas de la información de salud online y su intersección en los ámbitos de la comunicación, la educación y la medicina
Libro/revista	Contribución en *Rumbos de la Investigación en España sobre Comunicación*
Editorial, Año, vol, págs.	(2016) Págs. 15-31
ISBN/ISSN	978-84-608-7053-1
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	Edita el Proyecto de investigación I+D+I CSO2013-47933-CP-3-P
Autoría	PEÑAFIEL, Carmen
Título : La comunicación transmedia en el campo del periodismo. Supervivencia en el ecosistema digital.	
Libro/revista	Revista Telos (Cuadernos de Comunicación e innovación)
Editorial, Año, vol, págs.	Nº100, febrero-mayo de 2015
ISBN/ISSN	0213-084X
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	
Autoría	C Peñafiel, M Ronco, L Echegaray
Título	Estudio de la comunicación científica en salud para jóvenes y valoración de la calidad de los recursos digitales / Scientific communication study about health for young people and quality assessment of digital resources (artículo en español e inglés)
Libro/revista	Revista Latina de Comunicación Social
Editorial, Año, vol, págs..	2015, 70, pp.300 a 321
ISBN/ISSN	1138-5820
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	en: http://www.revistalatinacs.org/070/paper/1048pv/18es.html DOI: 10.4185/RLCS-2015-1048 Q1
Autoría	Milagros RONCO, Carmen PEÑAFIEL y Lázaro ECHEGARAY (2014)
Título	El periodismo de salud en España. La información de salud en la prensa española (2000-2010): aproximación a los estudios documentales existentes
Libro/revista	Revista Documentación de las Ciencias de la Información,
Editorial, Año, vol, págs.	nº 37, pp. 267-304.
ISBN/ISSN	1988-2890

Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	Ver texto completo online: http://revistas.ucm.es/index.php/DCIN/issue/view/2535/showToc doi:10.5209/rev_DCIN.2014.v37.46827
Autoría	Carmen PEÑAFIEL, Idoia CAMACHO, Alazne AYESTARAN, Milagros RONCO, Lázaro ECHEGARAY
Título	La divulgación de la información de salud: un reto de confianza entre sectores implicados / Disclosure of Health Information: a challenge of trust between the varioussectors involved
Libro/revista	Revista Latina de Comunicación Social,
Editorial, Año, vol, págs.	febrero 2014, 69 pp. Págs: 135-151
ISBN/ISSN	1138-5820
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	DOI: 10.4185/RLCS-2014-1005 Ver texto completo online: http://www.revistalatinacs.org/069/paper/1005_UPV/08c.html Q1
TESIS DOCTORALES (2011-2016)	
Nº tesis dirigidas	2
Nº tesis defendidas	2
Tesis 1	
Doctorando/a	Lázaro Echegaray Eizaguirre
Título tesis	El estudio comercial de las audiencias en los nuevos soportes audiovisuales: televisión digital e Internet
Dirección	Carmen Peñafiel Saiz
Co-dirección	
Año defensa	2012
Calificación	Sobresaliente cum laude
Universidad	Universidad del País Vasco / Euskal Herriko Unibertsitatea
¿Doctorado Europeo?	
Contribución tesis 1	
Autoría	
Título	
Libro/revista	
Editorial, Año, vol, págs..	
ISBN/ISSN	
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	
Tesis 2	
Doctorando	Leire Gómez Rubio

Título tesis	Análisis prospectivo de un modelo de proximidad: la televisión local en la Comunidad Autónoma Vasca
Dirección	Carmen Peñafiel Saiz
Co-dirección	
Año defensa	2011
Calificación	Sobresaliente cum laude
Universidad	Universidad del País Vasco / Euskal Herriko Unibertsitatea
¿Doctorado Europeo?	
Contribución tesis 2	
Autoría	
Título	
Libro/revista	
Editorial, Año, vol, págs..	
ISBN/ISSN	
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	
Tesis 3	
Doctorando	
Título tesis	
Dirección	
Co-dirección	
Año defensa	
Calificación	
Universidad	
¿Doctorado Europeo?	
Contribución tesis 3	
Autoría	
Título	
Libro/revista	
Editorial, Año, vol, págs..	
ISBN/ISSN	
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	

* Año del último sexenio: El último año que abarcan los méritos que se someten a evaluación (no el año en que se concede el sexenio). Para los que se han reconocido en junio de 2016, lo habitual será que el último año sometido a valoración sea 2015, pero puede ser 2014, 2012....

GOBIERNO DE ESPAÑA | MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE

Nº **CNEAI-11/07848**

R.D.(*): c57173b4838ada90b40ab331ff47084f9b409d1a

(*) Resumen Digital con algoritmo SHA-1.

Comisión Nacional Evaluadora de la Actividad Investigadora (CNEAI)

Notificación del resultado de la evaluación de la actividad investigadora

Solicitante	CARMEN PEÑAFIEL SAIZ
Identificación	NIF - 16031570H
Tramos evaluados	2006-2011
Comité Asesor	07
Fecha de reunión	6 de Junio de 2012

La Comisión Nacional Evaluadora de la Actividad Investigadora habiendo conocido el informe suscrito por el Comité Asesor correspondiente respecto de su solicitud de evaluación de los tramos solicitados y a la vista del expediente completo, ha procedido a su evaluación individual y ha decidido otorgar

Valoración positiva para el/los tramo/s solicitado/s

Contra esta Resolución cabe interponer recurso de alzada ante la Secretaría de Estado de Educación, Formación Profesional y Universidades, en el plazo de un mes a contar desde el día siguiente a aquel en que tenga lugar su notificación, de conformidad con lo establecido en los artículos 2º.4.6 del Real Decreto 1086/1989, de 28 de agosto, norma Segunda.6 de la Secretaría de Estado de Hacienda, de 28 de diciembre de 1989, 114 y 115 de la Ley 30/1992, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común.

En Madrid a 6 de junio de 2012

El/La Secretario/a

Fdo. Mercedes García-Arenal Rodríguez

VºBº
El Presidente

Fdo. Federico Morán Abad

csv: 75490431580134628052816

Ilmo. Director General de Política Universitaria. C/ San Fernando de Jarama, 14, 3ª planta, 28002 - Madrid

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

SOLICITUD DE INCORPORACIÓN AL PROGRAMA DE DOCTORADO

Datos CV

Nombre Profesora/Profesor	Antonio García Jiménez
Universidad	Universidad Rey Juan Carlos
Categoría profesional	Profesor Titular de Universidad
Nº sexenios	3
Año último sexenio* (*adjuntar copia*)	2015
Línea de investigación del PD a la que desea incorporarse	Innovación en Comunicación Social: Periodismo, Comunicación Audiovisual, y Publicidad y Relaciones Públicas

MÉRITOS DE INVESTIGACIÓN (2011-2016) (Selección)

Proyecto o contrato de investigación 1**

Título	Redes sociales, adolescentes y jóvenes: convergencia de medios y cultura digital
Referencia	CSO2016-74980-C2-2-4
Entidad financiadora /Tipo convocatoria	Ministerio de Economía y Competitividad. Retos de la Sociedad (preconcedido con fecha 28/09/2016)
Invest. Principal	Antonio García Jiménez
Tipo participación	Tiempo completo
Duración (periodo)	4 años
Cuantía	38.100 euros
Instituciones participantes	Universidad Rey Juan Carlos, Universidad de Alicante, Universidad Complutense, Universidad Nova de Lisboa

Proyecto o contrato de investigación 2

Título	Programa de Actividades sobre Vulnerabilidad Digital (PROVULDIG)
Referencia	H2015/HUM-3434
Entidad financiadora /Tipo convocatoria	Comunidad de Madrid. Convocatoria Competitiva
Inv. Principal	Ignacio Blanco Alfonso (CEU)-Antonio García Jiménez (para URJC)

Tipo participación	Tiempo completo
Duración (periodo)	2016-2018
Cuantía	174.592,55 euros
Instituciones participantes	Universidad CEU San Pablo (coordinadora), Universidad Rey Juan Carlos y Universidad Complutense de Madrid

CONTRIBUCIONES CIENTÍFICAS (2011-2016) (selección)

Autoría	Catalina, Beatriz; García, Antonio y Montes, Manuel
Título	Jóvenes y consumo de noticias a través de Internet y los medios sociales
Libro/revista	Historia y Comunicación Social
Editorial, Año, vol, págs.	2015, vol 20, n. 2, p. 313-331
ISBN/ISSN	1137-0734
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	La revista está en índices de citas (Arts and Humanities Citation Index, Scopus) = +3.5. Está al tiempo en WoS (AHCI, SCIE o SSCI) y en Scopus (Arts and Humanities Citation Index, Scopus) = +1 Está en dos o más bases datos de indización y resumen o en DOAJ (, ABI/INFORM, American History and Life, Historical Abstracts, International Political Science Abstracts, Political Science Complete, Sociological abstracts, Worldwide Political Science Abstracts). En MIAR ICDS = 10.8
Autoría	López de Ayala, María Cruz; Sendín, José Carlos y García, Antonio
Título	Problematic Internet use among Spanish adolescents: The predictive role of Internet preference and family relationships
Libro/revista	European Journal of Communication
Editorial, Año, vol, págs.	2015, vol. 30, n. 4, p. 470-485.
ISBN/ISSN	0267-3231
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	La revista European Journal of Communication es una de las revistas de Comunicación más importantes a nivel mundial. Se encuentra indexada en Journal Citation Reports (Thomson Reuters, 2015). Tiene un factor de impacto alto (1.088) y está situada en Q2, con una posición de 29 sobre 76 en el ranking de Comunicación. También está indexada en Scopus (SJR, 1.657) y aparece en CIRC en el grupo A, y también tiene una consideración de A en CARHUS2014. Su H index es 29.

Autoría	García Jiménez, Antonio; López de Ayala, Mª Cruz y Catalina García, Beatriz
Título	The influence of social networks of the adolescents online practices.
Libro/revista	Comunicar
Editorial, Año, vol, págs..	2013, vol. XXI, n. 41, p. 195-204.
ISBN/ISSN	1134-3478
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	La revista Comunicar aparece indexada en el JCR con un factor de Impacto de 0.838 (35 de 76). Está también indexada en Scopus en el Q1 en Comunicación (45 de 240). Tiene sello de excelencia de calidad FECYT (2013-2016). Aparece en el ERIH+ y, según Google Scholar metrics, es la 5ª mejor revista indexada en español en todas las áreas (H index 32). Además, aparece en el catálogo de Latindex, en el grupo A de CIRC, en el B de CARHUS2014, así como en DICE y MIAR (ICDS, 9.842). Por otra parte, el artículo presente ha obtenido más de 30 citas (Scholar Google) en diferentes trabajos científicos.
Autoría	González, Alberto y García, Antonio
Título	Situación e interacción para el impulso de la sociedad y la economía digitales. El progreso de Internet en los países emergentes.
Libro/revista	Telos
Editorial, Año, vol, págs.	2012, n. 92, p. 35-45
ISBN/ISSN	2340-342X
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	Está en LatIndex (catálogo) y en un repertorio de evaluación (CARHUS Plus+ 2014, CIRC. Clasificación integrada de revistas científicas (con valor superior a D), ERIHPlus, LATINDEX (Catálogo)). En MIAR, ICDS = 4.0
Autoría	Núñez, Sonia y García, Antonio
Título	Inhabiting or occupying the web?: virtual communities and feminist cyberactivism in online Spanish feminist theory and praxis
Libro/revista	Feminist Review,
Editorial, Año, vol, págs.	2011, n. 13, p. 13-41
ISBN/ISSN	0141-7789
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	Conforme al Journal Citation Reports (JCR, 2014) tiene un factor de impacto de 0.368. Su ranking es de 30/41 en el ranking de Women's Studies (2014). En los últimos años, su factor de impacto se ha situado en el 0.552 y ha ocupado una posición media de 26 de 41 en Women's Studies (Thomson Reuters, 2015).

TESIS DOCTORALES (2011-2016)	
Nº tesis dirigidas	7
Nº tesis defendidas	5
Tesis 1	
Doctorando/a	Beatriz Catalina García
Título tesis	Estudio sobre la interactividad en las web de los ayuntamientos de España
Dirección	Antonio García Jiménez
Co-dirección	
Año defensa	2011
Calificación	Sobresaliente Cum Laude
Universidad	Universidad Rey Juan Carlos
¿Doctorado Europeo?	
Contribución tesis 1	
Autoría	Catalina, Beatriz y García, Antonio
Título	Herramientas interactivas y participación ciudadana en los ayuntamientos españoles
Libro/revista	Ámbitos
Editorial, Año, vol, págs..	2103, n. 22, p. 181-190
ISBN/ISSN	ISSN-e 1139-1979
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	Está en LatIndex (catálogo) y en un repertorio de evaluación (CARHUS Plus+ 2014, CIRC. Clasificación integrada de revistas científicas (con valor superior a D), ERIHPlus, LATINDEX (Catálogo)). En MIAR, ICDS = 3.8. Hasta el momento, presenta tres citas.
Tesis 2	
Doctorando	Flàvia Gomes Franco e Silva
Título tesis	El uso periodístico de las redes sociales por los cibermedios: análisis de perfiles y estudios de caso
Dirección	Antonio García Jiménez
Co-dirección	
Año defensa	2013
Calificación	Sobresaliente Cum Laude
Universidad	Universidad Rey Juan Carlos
¿Doctorado Europeo?	
Contribución tesis 2	
Autoría	Gomes Franco, Flàvia
Título	El uso periodístico de las redes sociales: análisis comparativo entre Brasil y España
Libro/revista	AdResearch

Editorial, Año, vol, págs..	2014, n. 9, p. 22-42
ISBN/ISSN	1889-7304
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	La revista está indexada en los índices Latindex, Dice, Dialnet, y en la base de datos del CSIC/CCHS de revistas de ciencias sociales y humanidades, así como en CIRC (2012), nivel C.
Tesis 3	
Doctorando	Manuel Montes Vozmediano
Título tesis	Análisis del diseño gráfico de las revistas de moda en España, desde una perspectiva cromática
Dirección	Antonio García Jiménez
Co-dirección	
Año defensa	2013
Calificación	Sobresaliente Cum Laude (Premio Extraordinario)
Universidad	Universidad Rey Juan Carlos
¿Doctorado Europeo?	
Contribución tesis 3	
Autoría	Montes, Manuel
Título	La funcionalidad de los grafismos en los mensajes periodísticos: análisis y propuesta sistematizadora
Libro/revista	Estudios sobre el mensaje periodístico
Editorial, Año, vol, págs..	2015, n. 21, 1, p. 421-435
ISBN/ISSN-e	1134-1629
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	La revista aparece en SCOPUS, CARHUS Plus+ 2014 (grupo C), CIRC, ERIHPlus, LATINDEX (Catálogo) y en SJR, SCImago Journal & Country Rank, SJR 0,337 y H index 4, así como en el International Bibliography of Social Sciences. En MIAR, ICDS = 7.8.

* Año del último sexenio: El último año que abarcan los méritos que se someten a evaluación (no el año en que se concede el sexenio). Para los que se han reconocido en junio de 2016, lo habitual será que el último año sometido a valoración sea 2015, pero puede ser 2014, 2012....

** Incluir los datos de los proyectos que están **activos** o lo han estado durante este periodo. Si son más de dos, añadir las casillas que sean necesarias.

GOBIERNO DE ESPAÑA | MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE

Nº CNEAI-15/03016

Resumen Digital con algoritmo SHA-256. 7fe1ef5165fb9f6e9e9e5d56dad1cf87d42410eacfa45f29f3c27834c56a8e6d

RESOLUCION DEL PLENO DE LA COMISIÓN NACIONAL EVALUADORA DE LA ACTIVIDAD INVESTIGADORA (CNEAI).

Notificación por comparecencia electrónica

Solicitante	ANTONIO GARCÍA JIMÉNEZ
DNI o tarjeta de residencia	DNI - 24245246A
Tramos evaluados	2010-2015
Comité Asesor	07
Fecha de reunión del pleno	13 de JUNIO del 2016

De acuerdo con lo dispuesto en la resolución de 3 de diciembre de 2015, de la Secretaría de Estado de Educación, Formación Profesional y Universidades, por la que se fija el procedimiento y plazo de presentación de solicitudes de evaluación de la actividad investigadora a la CNEAI, y habiendo tenido conocimiento del informe suscrito por el comité asesor correspondiente respecto de su solicitud de evaluación del tramo solicitado, el pleno de la CNEAI a la vista del expediente completo ha procedido a la evaluación del tramo de investigación y ha decidido otorgar

Valoración POSITIVA para el/los tramo/s solicitado/s

Contra esta resolución cabe interponer recurso de alzada ante la Secretaría de Estado de Educación, Formación Profesional y Universidades, en el plazo de un mes a contar desde el día siguiente a aquel en que tenga lugar la notificación, de conformidad con lo establecido en los artículos 114 y 115 de la Ley 30/1992, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común.

En Madrid, a 13 de JUNIO del 2016

El Presidente

Fdo. Miguel Ángel Galindo Martín

El Secretario

Fdo. Demetrio Castro Alfín

csv: 217378886065619299717215

Ilmo. Director General de Política Universitaria. C/ San Fernando de Jarama, 14, 3ª planta, 28002 - Madrid

Datos profesorado

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN : INNOVACION EN COMUNICACIÓN SOCIAL

Nombre Profesora/Profesor	ELENA BLANCO CASTILLA
Universidad	MALAGA
Categoría profesional	PROFESORA TITULAR
Nº sexenios	2
Año último sexenio *	2013
Año obtención Doctorado	2002
Grupo Investigación al que pertenece	Nuevos espacios para la comunicación. REF: SEJ 391
MÉRITOS DE INVESTIGACIÓN (2011-2016)	
Proyecto o contrato de investigación 1 **	
Título	*Comunicación y cambio climático. Estrategias de traslación mediática del consenso científico a la opinión pública*
Referencia	CSO2010-19725
Entidad financiadora /Tipo convocatoria	Ministerio de Educación y Ciencia/NACIONAL
I. Principal	
Tipo participación	Tiempo completo
Duración (periodo)	2011-2013
Cuantía	
Instituciones participantes	Ministerio de Educación y Ciencia
Proyecto o contrato de investigación 2	
Título	*Big Data, redes sociales y Periodismo de datos: Aplicación de las herramientas de monitorización al análisis de fuentes y contenidos periodísticos*
Referencia	CSO2013- 47767-C2-2-R
Entidad financiadora /Tipo convocatoria	Ministerio de Educación y Ciencia/NACIONAL
I. Principal	
Tipo participación	Tiempo completo
Duración (periodo)	2014-2017
Cuantía	43.000
Instituciones participantes	Ministerio de Educación y Ciencia

CONTRIBUCIONES CIENTÍFICAS (2011-2016)	
Autoría	Elena Blanco Castilla, Francisco Esteve Ramírez
Título	"Tendencias del Periodismo especializado"
Libro	Tendencias del Periodismo especializado
Editorial, Año, vol, págs.	Servicios de Publicaciones de la Universidad de Málaga/ 2012/ 435 Páginas
ISBN/ISSN	8497473035
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro ***	4 citas en google academico
Autoría	Elena Blanco Castilla
Título contenidos.	"Nuevos hábitos en el consumo de medios y demanda de El protagonismo de la información local"
Libro	Tendencias del Periodismo especializado
Editorial, Año, vol, págs..	Servicios de Publicaciones de la Universidad de Málaga/ 2012/ 17-23 pg.
ISBN/ISSN	8497473035
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	
Autoría	Elena Blanco Castilla, Montse Quesada y Laura Teruel
Título	"Entre Kioto y Durban. Posición editorial de los medios de referencia ante el cambio climático
revista	Revista Latina de Comunicación Social
Editorial, Año, vol, págs..	Universidad de La Laguna/ 2013/ 420-435 pg
ISSN	1138-5820
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	-15 citas en google académico/ 13 version en español, 2 en versión inglesa - 2016: un año más en el Q1 (primer cuartil) del listado mundial de revistas de Comunicación, según el ránking de la Universidad de Granada. - 2015: entrada en una base de datos de Thomson Reuters. - Por tercer año consecutivo en el primer cuartil de "H Index Communication Journals according to Google Scholar Metrics" (2008-2012, 2009-2013 y 2010-2014) [Repiso y Delgado] (enlace pdf)

Autoría	Teodoro León Gross, Elena Blanco Castilla
Título	"Editorial identity in the Spanish national press: interrelation with the news agenda"
Revista	Revista Latina de Comunicación Social
Editorial, Año, vol, págs..	Universidad de La Laguna/ 2013/
ISBN/ISSN	1138-5820
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	2 citas en google académico - 2016: un año más en el Q1 (primer cuartil) del listado mundial de revistas de Comunicación, según el ránking de la Universidad de Granada. - 2015: entrada en una base de datos de Thomson Reuters. - Por tercer año consecutivo en el primer cuartil de "H Index Communication Journals according to Google Scholar Metrics" (2008-2012, 2009-2013 y 2010-2014) [Repiso y Delgado] (enlace pdf)
Autoría	Elena Blanco Castilla
Título	Periodismo de innovación. Hacia un nuevo campo de especialización
Libro/	Nuevos retos del Periodismo especializado
Editorial, Año, vol, págs..	Schedas/2014/279P.
ISBN	978-84-942256-0-4
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	
Autoría	Elena Blanco Castilla, Laura Teruel y Montse Quesada
Título	"Political polarization and climate change: The editorial strategies of The New York Times and El País newspapers
Revista/	Interactions: Studies in Communication & Culture
Editorial, Año, vol, págs..	Intellect, 2014, vol.5. 71-91p.
ISNN	1757269X
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	2 citas en Google académico La editorial Intellect se sitúa, según el SPI en el puesto 254 de las editoriales extranjeras mejor valoradas, con un ICEE de 0.094
Autoría	Laura Teruel. Elena Blanco Castilla
Título	La incipiente apuesta del Periodismo de datos en el análisis

	político y electoral español. Las elecciones catalanas de 2015
Revista/	Sociedad Latina de Comunicación Social
Editorial, Año, vol, págs..	Universidad La Laguna/ 2015/ vol. 38,/1107-1128
ISNN	978-84-16458-45-5
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	- 2016: un año más en el Q1 (primer cuartil) del listado mundial de revistas de Comunicación, según el ránking de la Universidad de Granada. - 2015: entrada en una base de datos de Thomson Reuters. - Por tercer año consecutivo en el primer cuartil de "**H Index Communication Journals** according to Google Scholar Metrics" (2008-2012, 2009-2013 y 2010-2014) [Repiso y Delgado] (enlace pdf)
Autoría	Montse Quesada, Elena Blanco Castilla y Laura Teruel
Título	El cambio climático en la prensa europea. discurso editorial en "El País", "Le Monde", "The Guardian" y "Frankfurter Allgemeine Zeitung"
Revista/	Estudios del Mensaje Periodistico
Editorial, Año, vol, págs..	Universidad Complutense de Madrid/ 2015/ 523-539 p.
ISNN	11341629
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	Indexada en: Dialnet, International Bibliography of the Social Sciences (IBSS), ISOC-CSIC, REDIB. Red Iberoamerica de Innovación y Conocimiento Científico, Scopus, Ulrich's Periodicals Directory
Autoría	Laura Teruel. Elena Blanco Castilla
Título	El Periodismo de datos en los medios de referencia españoles
Revista	Trípodos
Editorial, Año, vol, págs..	Facultad de Comunicación de la Universidad Ernest Lluch, 2016, v.38, 13-30 p.
ISNN	1138-3305
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	- Ocupa la 5ª posició en l'índex IN-RECS (edició 2011). - Està en la categoria B de la classificació CIRC (Classificació Integrada de Revistes Científiques). - Està indexada, entre altres, en les bases de dades i catàlegs: ESCI (Emerging Sources Citation Index), Ulrich's periodicals directory, EBSCO Publishing, Communication Source, DOAJ (Directory of Open Access Journals), ERIH PLUS, ISOC, DICE, MIAR, Latindex, Dulcinea, REBID, Library of Congress, British Library, COPAC (Regne Unit), SUDOC (França), ZDB (Alemanya), OCLC WorldCat, Dialnet, Carhus Plus+, RACO. - Té un índex H de 6 a Google Scholar Metrics (període

	2008-2011). Ocupa la 7a posició en la categoria de Comunicació.
Autoría	Elena Blanco Castilla y Montse Quesada
Título	Periodismo de datos
Libro/	Periodismo de datos
Editorial, Año, vol, págs..	Cuadernos Artesanos. (RLCS), V. 112, 332 páginas
ISBN	13: 978-84-16458-56-1
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	
Autoría	Elena Blanco Castilla , Laura Teruel y Víctor Martín Molina
Título	El Periodismo de datos en España. Más calidad y valor añadido a la información
Libro/	Periodismo de Datos
Editorial, Año, vol, págs..	Cuadernos Artesanos. (RLCS), V. 112/ 13-37p.
ISBN	13: 978-84-16458-56-1
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	Se trata de una extensión de la reconocida serie Cuadernos Artesanos de Latina, avalada por el prestigio de Revista Latina de Comunicación Social, editada en la Universidad de La Laguna y primera en el índice de impacto en Ciencias Sociales / Comunicación, In-RECS.
EXPERIENCIA DOCENTE EN MÁSTERES Y DOCTORADO (2011-2016)	
Años de docencia en Máster (especificar cuáles)	5- Máster de Investigación en Comunicación y en el Máster en Gestión Integral de Parques Científicos y Tecnológicos
Años de docencia en Doctorado (especificar)	5- Profesora del Doctorado con mención de calidad “Periodismo, Nuevos Escenarios”
TESIS DOCTORALES (2011-2016)	
Nº tesis dirigidas	3
Nº tesis defendidas	3
Tesis 1	
Doctorando/a	Juan Francisco Mostazo Fernández
Título tesis	El discurso medioambiental en las elecciones andaluzas (2000-2012): El País, El Mundo y ABC
Dirección	Elena Blanco Castilla
Co-dirección	Laura Teruel
Año defensa	2014

Calificación	Sobresaliente Cum laude
Universidad	Malaga
¿Doctorado Europeo?	No
Contribución tesis 1	
Autoría	
Título	
Libro/revista	
Editorial, Año, vol, págs..	
ISBN/ISSN	
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	
Tesis 2	
Doctorando	Víctor Manuel Martín Molina
Título tesis	Posición editorial en la prensa de EEUU y España sobre las mareas negras provocadas por el hombre: I Guerra de Irak (1991), Prestige (2002) y Golfo de México (2010)
Dirección	Elena Blanco Castilla
Co-dirección	No
Año defensa	2015
Calificación	Sobresaliente Cum laude
Universidad	Málaga
¿Doctorado Europeo?	No
Contribución tesis 2	
Autoría	
Título	
Libro/revista	
Editorial, Año, vol, págs..	
ISBN/ISSN	
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	
Tesis 3	
Doctorando	Patricio Gutiérrez del Álamo
Título tesis	El defensor de el lector de El País (1985- 2010), una experiencia pionera en España
Dirección	Elena Blanco Castilla
Co-dirección	Bernardo Díaz Nosty
Año defensa	2016
Calificación	Sobresaliente Cum laude

Universidad	Málaga
¿Doctorado Europeo?	No
Contribución tesis 3	
Autoría	
Título	
Libro/revista	
Editorial, Año, vol, págs..	
ISBN/ISSN	
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	

En cada apartado, añadir las casillas que sean necesarias.

* **Año del último sexenio**: El último año que abarcan los méritos que se someten a evaluación (no el año en que se concede el sexenio).

** Incluir los datos de los **proyectos que han estado activos** durante este periodo. Si son más de dos, añadir las casillas que sean necesarias.

Datos profesorado

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN : INNOVACIÓN EN COMUNICACIÓN SOCIAL

Nombre Profesora/Profesor	ANA JORGE ALONSO
Universidad	MÁLAGA
Categoría profesional	CONTRATADA DOCTORA
Nº sexenios	1
Año último sexenio *	2013
Año obtención Doctorado	
Grupo Investigación al que pertenece	SEJ 391 Nuevos espacios en Comunicación
MÉRITOS DE INVESTIGACIÓN (2011-2016)	
Proyecto o contrato de investigación 1 **	
Título	. OBSERVATORIO DEL TRATAMIENTO INFORMATIVO DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO CON ATENCIÓN A LA IDENTIDAD CULTURAL
Referencia	. P11-TIC-7999
Entidad financiadora /Tipo convocatoria	Autonómica Proyectos de excelencia
I. Principal	Inmaculada Postigo
Tipo participación	Tiempo parcial
Duración (periodo)	2013/2016
Cuantía	100.340 Euros
Instituciones participantes	Junta de Andalucia. Consejo Andaluz del Audiovisual
Proyecto o contrato de investigación 2	
Título	. El sistema de investigación en España sobre prácticas sociales de comunicación. Mapa de proyectos, líneas, objetivos de estudio y métodos
Referencia	. CSO2013-47933-C4-3-P
Entidad financiadora /Tipo convocatoria	MINECO
I. Principal	Bernardo Díaz Nosty
Tipo participación	Tiempo parcial
Duración (periodo)	2014 (en curso) 1367 días
Cuantía	$8.400Euros
Instituciones participantes	MINECO

CONTRIBUCIONES CIENTÍFICAS (2011-2016)	
Autoría	. ANA JORGE ALONSO; RUTH AINOA DE FRUTOS GARCÍA
Título	. La evaluación de la investigación universitaria en España.
Libro/revista	Chasqui
Editorial, Año, vol, págs.	. 10, pp. 159 - 172. 2016
ISBN/ISSN	
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro ***	0,1
Autoría	
. Título Tratamiento informativo de la violencia de género en la televisión pública andaluza. Incumplimiento del código deontológico en Canal Sur	
Libro/revista	. Revista Latina de Comunicación Social
Editorial, Año, vol, págs..	. 71, pp. 994 - 1006. 2016
ISBN/ISSN	1138-5820
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	0,358
Autoría	A Jorge Alonso, R de Frutos García, E Galarza Fernández
Título	"La comunicación en los procesos de cambio social en América Latina: Bolivia, Argentina, Ecuador y Venezuela".
Libro/revista	. Revista Latina de Comunicación Social
Editorial, Año, vol, págs..	U. La Laguna 2015 70, pp. 1 a 13.
ISBN/ISSN	1138-5820
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	O,358
Autoría	Ana Jorge Alonso
Título	. *Iciar Bollaín: la mirada comprometida*
Libro	Construyendo una mirada propia: mujeres. directoras en el cine español

Editorial, Año, vol, págs..	. Síntesis 2015, 107-114
ISBN	9788490771068
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	
Autoría	Ana Jorge Alonso
Título	"Perspectiva de género y discurso de los medios"
Libro	**Conflictos armados, género y comunicación**
Editorial, Año, vol, págs..	Tecnos 2015 177-200
ISBN	978-84-309-6708-7
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	
EXPERIENCIA DOCENTE EN MÁSTERES Y DOCTORADO (2011-2016)	
Años de docencia en Máster (especificar cuáles)	2011-2012 a 2016-2017 Cultura de Paz, conflictos, educación y derechos humanos Igualdad y Género 2011-2012 a 2015-2016 Gestión estratégica e innovación en Comunicación 2016-2017 Dirección estratégica e innovación en Comunicación
Años de docencia en Doctorado (especificar)	Doctorado en Educación y Comunicación Social
TESIS DOCTORALES (2011-2016)	
Nº tesis dirigidas	8
Nº tesis defendidas	7
Tesis 1	
Doctorando/a	Antonio Simón Montiel
Título tesis	. FRANZ LISZT EN LA PENÍNSULA IBÉRICA. SU DISCURSO MUSICAL Y SU REFLEJO EN LOS MEDIOS
Dirección	Ana Jorge Alonso
Co-dirección	
Año defensa	2015
Calificación	Sobresaliente Cum Laude
Universidad	Málaga
¿Doctorado Europeo?	no
Contribución tesis 1	
Autoría	Antonio Simón Montiel

Título	The Genesis of Liszt's Spanish Works. Unveiling the Sources for Romancero Espagnol and Feuille Morte
revista	Liszt Society Journal
Editorial, Año, vol, págs..	2015, vol. 36, pp. 71-96.
ISSN	0141-0792
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	
Tesis 2	
Doctorando	Emelina Galarza Fernández
Título tesis	. FEMINISMO, RSC Y COMUNICACIÓN PARTICIPATIVA: METODOLOGÍA PARA LA IGUALDAD DE GÉNERO EN LA EMPRESA
Dirección	Ana Jorge Alonso
Co-dirección	Juan Antonio García Galindo
Año defensa	2014
Calificación	Sobresaliente cum Laude
Universidad	Málaga
¿Doctorado Europeo?	Si
Contribución tesis 2	
Autoría	Emelina Galarza Fernández, Rosa Cobo Bedía, María del Mar Esquembre Cerdá
Título	Medios y violencia simbólica contra las mujeres
Libro/revista	Revista Latina de Comunicación Social
Editorial, Año, vol, págs..	Nº. Extra 71, 8, 2016, págs. 818-832
ISBN/ISSN	978-84-16458-48-6
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	0,358
Tesis 3	
Doctorando	Alejandro Alvarado Jodar
Título tesis	. La postcensura en el cine documental de la transición española
Dirección	Ana Jorge Alonso
Co-dirección	
Año defensa	2016
Calificación	Sobresaliente cum laude
Universidad	Málaga
¿Doctorado Europeo?	Sí
Contribución tesis 3	
Autoría	
Título	Between Sisters
revista	Revista Cine Documental

Editorial, Año, vol, págs..	Cine Documental (Centro de Investigación InterUniversitario Buenos Aires Argentina)nº 15, año 2017, pp. 122-125.
ISSN	1852 – 4699
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	La Revista Cine Documental (www.revista.cinedocumental.com.ar) promueve la divulgacion de textos teóricos e históricos sobre el cine de lo real, entrevistas, traducciones, críticas especializadas de películas y reseñas de libros. Forma parte del núcleo básico de Revistas Científicas Argentinas. Res. 2485/2014. Es una publicación académico-científica con referato indexada en latindex (35 criterios). Ha recibido el tercer premio en el Concurso Nacional para Promoción de Revistas Culturales Independientes del Fondo Nacional de las Artes y ha sido declarada de interés cultural por el Consejo de Promoción Cultural del Gobierno de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires.

En cada apartado, añadir las casillas que sean necesarias.

* **Año del último sexenio**: El último año que abarcan los méritos que se someten a evaluación (no el año en que se concede el sexenio).

** Incluir los datos de los **proyectos que han estado activos** durante este periodo. Si son más de dos, añadir las casillas que sean necesarias.

Datos profesorado

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN : Geografía Física, Didáctica de la Geografía, Innovación Educativa y Aprendizaje Permanente

Nombre Profesora/Profesor	José Jesús Delgado Peña
Universidad	Málaga
Categoría profesional	Títular Universidad
Nº sexenios	1
Año último sexenio *	2014
Año obtención Doctorado	2000
Grupo Investigación al que pertenece	Geografía Física y Territorio, RNM 279
MÉRITOS DE INVESTIGACIÓN (2011-2016)	
Proyecto o contrato de investigación 1	
Título	CiudAct - Empoderamiento del adulto mayor para una ciudadanía activa
Referencia	2015-1-ES01-KA104-014944
Entidad financiadora /Tipo convocatoria	UE Programa ERASMUS+ - KA104
I. Principal	José Jesús Delgado Peña

Tipo participación	Tiempo parcial
Duración (periodo)	06.2015 hasta: 05.2017
Cuantía	37.692 Euros
Instituciones participantes	Universidad de Málaga, Ayuntamiento de Faraján, AIGU, ACP, CEP Antequera, Universitá delle LiberEtá (Italy). BIBA (Alemania), KVHS (Austria), CenBad (Polonia), Integra (Eslovenia), Hellenic Agency for Local Development and Local Government (Grecia)
Proyecto o contrato de investigación 2	
Título	Reducing Old-Age Social Exclusion: Collaborations in Research and Policy (ROSEnet)
Referencia	(CA15122)
Entidad financiadora /Tipo convocatoria	UE Programa COST
I. Principal	Kieran Walsch
Tipo participación	Tiempo parcial
Duración (periodo)	desde: 04.2016 hasta: 04.2020
Cuantía	————
Instituciones participantes	Más de 80 Universidades de 30 países del ámbito europeo
Proyecto o contrato de investigación 3	
Título	Cartografía de conflictos en un mundo globalizado: “de la seguridad militar a la seguridad humana”
Referencia	——

Entidad financiadora /Tipo convocatoria	Ministerio de Defensa de España
I. Principal	María Luisa de Lázaro y Torres
Tipo participación	Tiempo parcial
Duración (periodo)	06.2014 hasta: 06.2015
Cuantía	3.610 Euros
Instituciones participantes	Universidad Complutense de Madrid, Universidad de Málaga, Universidad de Zaragoza, Universidad de León, Real Sociedad Geográfica.
Proyecto o contrato de investigación 4	
Título	MENTA 50+
Referencia	527515-LLP-1-2012-1-ES-GRUNDTVIG-GMP
Entidad financiadora /Tipo convocatoria	UE Programa Long Life Learning - Grundtvig
I. Principal	José Jesús Delgado Peña / Eniko Nagy
Tipo participación	Tiempo completo
Duración (periodo)	01.12.2012 hasta: 30.11.2014
Cuantía	432.036 Euros
Instituciones participantes	Universidad de Málaga (Spain), Trebag (Hungary), University of Chester (United Kingdom), IDEC (Greece), Universitá delle LiberEtá (Italy), Research Institut Red Cross (Austria), European University Cyprus (Cyprus), Municipalidad de Modiin (Israel)

Proyecto o contrato de investigación 5	
Título	Estudio de la distribución espacial de las manifestaciones del cambio climático y su impacto en Cuba
Referencia	——
Entidad financiadora /Tipo convocatoria	AECID. Ministerio de Exteriores y Cooperación de España
I. Principal	Enrique Navarro Jurado
Tipo participación	Tiempo parcial
Duración (periodo)	desde: 16.12.2011 hasta: 16.12.2013
Cuantía	50.458 Euros
Instituciones participantes	Universidades de Málaga y Alicante (España) y Universidades de La Habana y Holguín (Cuba)

Proyecto o contrato de investigación 6	
Título	Outdoor ICT
Referencia	2011-1-HU1-GRU06-03650-2
Entidad financiadora /Tipo convocatoria	UE Programa Long Life Learning - Grundtvig
I. Principal	Alessia Fabro
Tipo participación	Tiempo parcial
Duración (periodo)	desde: 31.08.2011 hasta: 31.08.2013

Cuantía	15.000 Euros
Instituciones participantes	Universidad de Málaga (Spain), E-Seniors Association (France), Università delle Liberetá (Italy), Edirne Tourism High School (Turkey), Die Kärtner VHS (Austria), Cultural Institute of Evora (Portugal)
Proyecto o contrato de investigación 7	
Título	KIFLI: Keeping Fit in Later Life
Referencia	510888-LLP-1-2010-1-ES-GRUNDTVIG-GMP
Entidad financiadora /Tipo convocatoria	UE Programa Long Life Learning - Grundtvig
I. Principal	José Jesús Delgado Peña / Jaione Santos
Tipo participación	Tiempo completo/parcial
Duración (periodo)	desde: 01.12.2010 hasta: 30.11.2012
Cuantía	389.302 Euros
Instituciones participantes	Universidad de Málaga (Spain), Inveslan (Spain), Trebag (Hungary), Point Europa (United Kingdom), IBB (Germany), Volkshilfe (Austria), Sosuaarhus (Denmark)
CONTRIBUCIONES CIENTÍFICAS (2011-2016)	
Autoría	DELGADO PEÑA, J. J..
Título	Using the Iberpix Geobrowser for Teaching Geography: Perspectives from Active Learning Methodologies
Libro/revista	Innovative Learning Geography in Europe: New Challenges for the 21st Century

Editorial, Año, vol, págs.	Cambridge Scholars Publishing, 2014, 213 - 228
ISBN/ISSN	978-1-4438-5508-2
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro ***	——-
Autoría	DELGADO PEÑA, J. J.; CAMPOY GÓMEZ, RUTH; SUBIRES MANCERA, P.
Título	Geografía, TICs e Inclusión Social: Empoderamiento ciudadano desde el ámbito educativo para una regeneración urbana
Libro/revista	Cuadernos Geográficos
Editorial, Año, vol, págs..	Universidad de Granada, 2014, 54(1), 1 - 31
ISBN/ISSN	2340-0129
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	JCR
Autoría	DELGADO PEÑA, J.J. (Ed.)
Título	Geographical and geolocation competences for people in later life
Libro/revista	

Editorial, Año, vol, págs..	OUTDOOR ICT Grundtvig Partnership (Long Life Learning Program), 2013, 123 pág.
ISBN/ISSN	978-84-695-7996-1
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	———
Autoría	DELGADO PEÑA, J.J.; FERNANDEZ GARCÍA, J.C.
Título	Competencias digitales y geolocalización en la enseñanza del adulto mayor: ejemplo en el casco histórico de Antequera
Libro/revista	Retos educativos de la cultura andaluza en una sociedad global
Editorial, Año, vol, págs..	Grupo de Investigación HUM-68, 2013, 55 - 64
ISBN/ISSN	978-84-616-3549-8
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	——
Autoría	SANCRISTOBAL MACHO, A.; DELGADO PEÑA, J.J. (Eds.)
Título	Keeping Fit in Later Life (KIFLI)
Libro/revista	—-

Editorial, Año, vol, págs..	Planeta Rojo Comunicación, 2012, 88 pág.
ISBN/ISSN	978-84-15167-03-7
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	——
Autoría	NAVARRO, E.; TEJADA, M.; ALMEDIA, F.; CABELLO, J.; CORTÉS, R.; DELGADO PEÑA, J. J., et al.
Título	Carrying capacity assessment for tourist destinations. Methodology for the creation of synthetic indicators applied in a coastal area
Libro/revista	Tourism Management
Editorial, Año, vol, págs..	Elsevier, 33 (2012), 1337 - 1346
ISBN/ISSN	1337-1346
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	JCR
Autoría	RUIZ SINOGA, J.D.; DELGADO PEÑA, J.J. (Eds.)
Título	La degradación ambiental de los paisajes de las cuencas Guanabo e Itabo
Libro/revista	

Editorial, Año, vol, págs..	Editorial Académica Española, 2012, 198 pág.
ISBN/ISSN	978-3-8454-8806-6
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	——-
Autoría	DELGADO PEÑA, J.J.; DE LÁZARO Y TORRES, M. L.; MARRÓN GAITE, M. J. (Eds.)
Título	Aportaciones de la Geografía en el aprendizaje a lo largo de la vida
Libro/revista	
Editorial, Año, vol, págs..	Grupo Didáctica de la Geografía de la AGE / FGUMA, 2011, 697 pág.
ISBN/ISSN	978-84-938551-6-1
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	——

EXPERIENCIA DOCENTE EN MÁSTERES Y DOCTORADO (2011-2016)

Años de docencia en Máster (especificar cuáles)	Master en Profesorado de ESO, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas (6 años) Doble Título Master Universitario en ESO - Especialidad CCSS / Master Universitario Filosofía, Ciencia y Ciudadanía (2 años)
Años de docencia en Doctorado (especificar)	——

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

SOLICITUD DE INCORPORACIÓN AL PROGRAMA DE DOCTORADO

Datos CV

Nombre Profesora/Profesor	María Eugenia González Cortés
Universidad	Málaga
Categoría profesional	Profesora Contratada Doctora
Nº sexenios	1
Año último sexenio* (*adjuntar copia*)	Tramo 2007-2012
Línea de investigación del PD a la que desea incorporarse	Innovación en Comunicación Social: Periodismo, Comunicación Audiovisual y Publicidad y Relaciones Públicas.

MÉRITOS DE INVESTIGACIÓN (2011-2016)

Proyecto o contrato de investigación 1**

Título	Comunicación y cambio climático: Estrategias de traslación mediática del consenso científico a la opinión pública
Referencia	Proyecto de Investigación I+D CSO2010-19725
Entidad financiadora /Tipo convocatoria	Ministerio de Ciencia e Innovación/Nacional
Invest. Principal	Bernardo Díaz Nosty
Tipo participación	Tiempo completo
Duración (periodo)	Desde: 01/01/2011 Hasta: 31/12/2013 N° total de meses: 36
Cuantía	65.886
Instituciones participantes	Universidad de Málaga

Proyecto o contrato de investigación 2

Título	Discursos de extranjería en los medios de comunicación audiovisuales andaluces: La construcción discursiva y audiovisual de la nueva Andalucía
Referencia	P10-TIC-6517

Entidad financiadora /Tipo convocatoria	Consejería de Economía Innovación y Ciencia de la Junta de Andalucía/Autonómica
Inv. Principal	Antolín Granados Martínez
Tipo participación	Tiempo completo
Duración (periodo)	Desde: 15/03/2011 Hasta: 31/07/2012 N° total de meses: 16
Cuantía	95.040
Instituciones participantes	Universidad de Granada
Proyecto o contrato de investigación 3	
Título	Credibilidad del sistema de medios andaluz: Confianza de la ciudadanía en los medios audiovisuales
Referencia	P11-SEJ-8073
Entidad financiadora /Tipo convocatoria	Consejería de Economía, Innovación y Ciencia de la Junta de Andalucía/Autonómica
Invest. Principal	Pedro Farias Batlle
Tipo participación	Tiempo completo
Duración (periodo)	Desde: 27/03/2013 Hasta: 30/09/2014 N° total de meses: 18
Cuantía	25.668
Instituciones participantes	Universidad de Málaga
Proyecto o contrato de investigación 4	
Título	El sistema de investigación en España sobre prácticas sociales de comunicación. Mapa de proyectos, grupos, líneas, objetos de estudio y métodos
Referencia	CSO2013-47933-C4-3-P
Entidad financiadora /Tipo convocatoria	Ministerio de Economía y Competitividad/Nacional
Invest. Principal	Bernardo Díaz Nosty
Tipo participación	Tiempo completo
Duración (periodo)	Desde: 02/07/2014 Hasta: 02/07/2017 N° total de meses: 36
Cuantía	40.000
Instituciones participantes	Universidad de Málaga

CONTRIBUCIONES CIENTÍFICAS (2011-2016)	
Autoría	María Eugenia González Cortés
Título	"Sobre la libertad de prensa en Italia: el conflicto de intereses de Berlusconi y su influencia en la democracia del 'Bel Paese'"
Revista	*Estudios sobre el Mensaje Periodístico*
Editorial, Año, vol, págs.	Servicio de Publicaciones de la Universidad Complutense, 2011, vol. 17 (2), pp. 325-338.
ISBN/ISSN	1134-1629
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	Índice de impacto JCR: 0,14. Posición 69 de 72
Autoría	María Eugenia González Cortés y Sergio Roses Campos
Título	"Los futuros profesionales de la comunicación ante el fenómeno migratorio: un estudio piloto"
Revista	*Observatorio (OBS*) Journal*
Editorial, Año, vol, págs.	OberCom, 2013, vol. 7 (2), pp. 197-213.
ISBN/ISSN	1646-5954
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	Índice de impacto Scopus: 0,14. Posición 172 de 235.
Autoría	María Eugenia González Cortés
Título	"Comunicación y migraciones"
Revista	*Telos*
Editorial, Año, vol, págs..	Fundación Telefónica, 2014, vol. 97, pp. 133-134.
ISBN/ISSN	0213-084X
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	Índice de impacto In Recs: 0,08. Posición 10 de 23.
Autoría	María Eugenia González Cortés, Francisco Sierra Caballero y Lucía Benítez Eyzaguirre
Título	"Discurso informativo y migración. Análisis de las rutinas productivas de televisión y la diversidad sociocultural en Andalucía"
Revista	*Estudios Sobre el Mensaje Periodístico*
Editorial, Año, vol, págs.	Universidad Complutense: Servicio de Publicaciones, 2014, vol. 20 (2), pp. 735-751
ISBN/ISSN	1134-1629
Índice Impacto y	

posición revista o indicios de calidad del libro	Índice de impacto JCR: 0,06. Posición 72 de 72
Autoría	Francisco Javier Paniagua Rojano, María Sol Gómez Aguilar y María Eugenia González Cortés
Título	"Incentivar el emprendimiento periodístico desde la Universidad"
Revista	*Revista Latina de Comunicación Social*
Editorial, Año, vol, págs.	Universidad de La Laguna, 2014, vol. 69, pp. 548-570.
ISBN/ISSN	1138-5820
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	Índice de impacto Scopus: 0.19. Posición 145 de 235.
Autoría	María Eugenia González Cortés
Título	"Relaying the message of climate change: the IPCC experts comment on media coverage of scientific consensus"
Revista	*Interactions: Studies in Communication & Culture*
Editorial, Año, vol, págs.	Intellect Publishers, 2014, vol. 5, pp. 43-50
ISBN/ISSN	1757-2681
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	Intellect está en el puesto 24 de las 43 editoriales extranjeras de más calidad en el área de Comunicación, según el SPI (Scholarly Publishers Indicators).
Autoría	María Eugenia González Cortés y Sergio Roses Campos
Título	"¿Barreras invisibles? Actitudes de los estudiantes universitarios ante sus compañeros con discapacidad"
Revista	*Revista Complutense de Educación*
Editorial, Año, vol, págs.	Universidad Complutense de Madrid. Servicio de Publicaciones, 2016, vol. 27 (1), pp. 219-235
ISBN/ISSN	1130-2496
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	Índice de impacto Scopus: 0,19. Posición 668 de 999.
Autoría	María Sol Gómez Aguilar y María Eugenia González Cortés
Título	"Tiempo curricular libre en la planificación docente universitaria: experiencias y opiniones del PDI"
Revista	*Opción. Revista de Ciencias Humanas y Sociales*
Editorial, Año, vol, págs.	Universidad del Zulia. Pendiente de próxima publicación

ISBN/ISSN	1012-1587
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	Índice de impacto Scopus: 0,1 (Q4).
Autoría	Antonio Bañón Hernández, Samantha Requena Romero y María Eugenia González Cortés
Título	"Discourses on immigration in times of economic crisis: A critical perspective"
Libro	*Health, immigration and the welfare state in time of crisis: a critical discourse analysis*
Editorial, Año, vol, págs.	Cambrige Scholars Publishing, 2013, pp. 113-141
ISBN	1-4438-4053-X
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	Citado por: Martínez Lirola (2013) y Di Mazzo, Castrechini y Valera (2014). Reseñado por: Mariottini (2013), Espinar Ruiz (2013) y Olmo López (2014).
Autoría	María Eugenia González Cortés
Título	"El marketing multicultural en España: los medios étnicos frente a la oferta en los medios de gran difusión"
Libro	*Las representaciones de las migraciones en los medios de comunicación*
Editorial, Año, vol, págs.	Trotta, 2013, pp. 287-303.
ISBN	978-84-9879-361-1
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	Libro reseñado por Gómez Calderón (2013), en Revista Redes.com, y Murillo Martínez (2013), en Tonos Digital. Revista Electrónica de Estudios Filológicos. Trotta se encuentra en el ranking de las editoriales españolas de más prestigio y mejor valoradas, según los expertos, que la recogen en el SPI (Scholarly Publishers Indicators) en el puesto núm. 16 de entre un total de 201.
Autoría	Lucía Benítez Eyzaguirre, María Eugenia González Cortés, Antolín Granados Martínez y Francisco Sierra Caballero
Título	"Rutinas productivas y valores informativos en el discurso televisivo sobre la inmigración"
Libro	*Las representaciones de las migraciones en los medios de comunicación*
Editorial, Año, vol, págs.	Trotta, 2013, pp. 59-77
ISBN	978-84-9879-361-1
Índice Impacto y posición revista o	Trotta se encuentra en el ranking de las editoriales españolas de más prestigio y mejor valoradas, según los

indicios de calidad del libro	expertos, que la recogen en el SPI (Scholarly Publishers Indicators) en el puesto núm. 16 de entre un total de 201.
Autoría	María Eugenia González Cortés y María Sol Gómez Aguilar
Título	"Radiografía del sistema audiovisual andaluz: medios centrales y medios periféricos"
Libro	Nuevas culturas y sus nuevas lecturas
Editorial, Año, vol, págs.	McGraw-Hill, 2014, pp. 279-288
ISBN	978-84-481-9740-7
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	McGraw-Hill ocupa la décima posición (de entre un total de 258) en el ranking de editoriales extranjeras.

***** Año del último sexenio: El último año que abarcan los méritos que se someten a evaluación (no el año en que se concede el sexenio). Para los que se han reconocido en junio de 2016, lo habitual será que el último año sometido a valoración sea 2015, pero puede ser 2014, 2012....

****** Incluir los datos de los proyectos que están **activos** o lo han estado durante este periodo. Si son más de dos, añadir las casillas que sean necesarias.

Datos profesorado

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Nombre Profesora/Profesor FRANCISCO JAVIER PANIAGUA ROJANO
Universidad UNIVERSIDAD DE MÁLAGA
Categoría profesional PROFESOR CONTRATADO DOCTOR (ACREDITADO PROFESOR TITULAR
Nº sexenios 1
Año último sexenio * 2012
Año obtención Doctorado 2004
Grupo Investigación al que pertenece Grupo SICA SEJ 067 "Grupo de estudios de sobre Periodismo y Comunicación"

MÉRITOS DE INVESTIGACIÓN (2011-2016)

Proyecto o contrato de investigación 1 **
Título: CREDIBILIDAD DEL SISTEMA DE MEDIOS EN ANDALUCÍA. CONFIANZA DE LA CIUDADANÍA EN LOS MEDIOS AUDIOVISUALES.
Referencia
Entidad financiadora /Tipo convocatoria: Junta de Andalucía
I. Principal: Pedro Farias Batlle
Tipo participación: Tiempo completo
Duración (periodo): 21/12/2011-30/09/2015
Cuantía: 25.668 €
Instituciones participantes: Universidad de Málaga

Proyecto o contrato de investigación 2
Título: ANÁLISIS CRÍTICO DEL SISTEMA DE MEDIOS: CREDIBILIDAD E IMPACTO EN LA CIUDADANÍA
Referencia: CSO2008-05125
Entidad financiadora /Tipo convocatoria: Ministerio de Innovación y Ciencia. Gobierno de España.
I. Principal: Pedro Farias Batlle
Tipo participación: Tiempo completo
Duración (periodo) 08/04/2008-30/11/2011
Cuantía: 61.710
Instituciones participantes: Universidad de Málaga y Universidad Complutense de Madrid

Proyecto o contrato de investigación 3
Título: "Uso e influencia de los social media y la comunicación 2.0 en la toma de decisiones turísticas y en la imagen de marca de los destinos. Aplicaciones de utilidad para los destinos turísticos españoles"
Referencia: CSO2012-34824
Entidad financiadora /Tipo convocatoria: Ministerio de Economía y Competitividad. Gobierno de España.

I. Principal: Asunción Huertas Roig
Tipo participación: Tiempo completo
Duración (periodo) 15/01/2013-30/09/2016
Cuantía: 27.000
Instituciones participantes: Universidad Rovira i Virgili, Universidad de Málaga y Universidad de Vigo.

CONTRIBUCIONES CIENTÍFICAS (2011-2016)

Autoría: FRANCISCO JAVIER PANIAGUA ROJANO; NOEMÍ RABASSA FIGUERAS; DOLORS SETÓ PÁMIES.
Título: The profile of public relations as a key to success for digital communication in tourist destinations.
Libro/revista: Catalan Journal of Communication & Cultural Studies.
Editorial, Año, vol, págs. 2015, pp.147-162.
ISBN/ISSN: 1757-1901, 1757-1898
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro: Año de la publicación: SCOPUS. Quartil 2. Impacto año de la publicación 0,184

Autoría: MARISOL GÓMEZ AGUILAR; FRANCISCO JAVIER PANIAGUA ROJANO; PEDRO FARIAS BATLLE
Título: Comportamiento de la audiencia de televisión en las redes sociales. Una aproximación al perfil y programas más comentados
Libro/revista: Revista Latina de Comunicación Social
Editorial, Año, vol, págs.. : Servicio de Publicaciones Universidad de La Laguna. 1-69, pp.548-570, 2015
ISSN 1138-5820.
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro: Año de la publicación: Año de la publicación: SCOPUS. Quartil 2. Impacto: 0,472. 8 citas

Autoría: MARÍA SÁNCHEZ GONZÁLEZ, FRANCISCO JAVIER PANIAGUA ROJANO Y LLANOS MORA
Título: Innovation and Open Government as key for an Open and Participative University Strategies and Results at the UNIA
Libro/revista: Telos
Editorial, Año, vol, págs.. Fundación Telefónica, 98, 2014, pp.93-102
ISSN: 0213-084X
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro: Año de publicación: IN-RECS. Quartil 2. Impacto: 0,087

Autoría: BERNARDO GÓMEZ CALDERÓN; FRANCISCO JAVIER PANIAGUA ROJANO.
Título: Las universidades españolas en Twitter: Mensajes, contenidos y públicos
Libro/revista: Historia y Comunicación Social
Editorial, Año, vol, págs.: Servicio de Publicaciones de la Universidad Complutense de Madrid, 2014, pp. 681-694
ISSN 1137-0734
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro: Año de la publicación: SCOPUS. Quartil 4. Impacto año de la publicación 0,12. 3 citas

Autoría: FRANCISCO JAVIER PANIAGUA ROJANO; MARISOL GÓMEZ AGUILAR; EUGENIA GONZÁLEZ CORTÉS. (/1). 2014.
Título: "Incentivar el emprendimiento periodístico desde la Universidad".
Libro/Revista Latina de Comunicación Social.
Editorial, Año, vol, págs.. : Servicio de Publicaciones Universidad de La Laguna, 2014, 1-69, pp.548-570.
ISSN 1138-5820.
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro: Año de publicación: SCOPUS. Quartil 3. Impacto 0,22. 11 citas

Autoría: MARÍA DOLORES RANDO CUETO; FRANCISCO JAVIER PANIAGUA ROJANO; CARLOS DE LAS HERAS PEDROSA.
Título: Factores influyentes en el éxito de la comunicación hospitalaria vía redes sociales.
Libro/revista: Revista Latina de Comunicación Social.
Editorial, Año, vol., págs.: Latina de Comunicación. Universidad de La Laguna, 2016, 71, pp.1170-1186.
ISSN 1138-5820.
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro: SCOPUS. Quartil 1. Impacto año de la publicación 0,823

Autoría: BERNARDO GÓMEZ CALDERÓN; FRANCISCO JAVIER PANIAGUA ROJANO; PEDRO FARIAS BATLLE
Título: Las elecciones autonómicas andaluzas de 2012 en la prensa nacional: Análisis de la cobertura de Abc, El Mundo y El País. Revista Latina de Comunicación Social.
Editorial, Año, vol., págs.: Servicio de Publicaciones Universidad La Latina. Tenerife. 2013, 68, pp.268-289.
ISSN: 1138-5820
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro: Año de la publicación: Año de la publicación: SCOPUS. Quartil 3. Impacto: 0,187. 2 citas

Autoría: FRANCISCO JAVIER PANIAGUA ROJANO; BERNARDO GÓMEZ CALDERÓN; MANUEL FERNÁNDEZ SANDE.
Título: La incorporación de los departamentos de comunicación de las universidades españolas al entorno digital. Un análisis cuantitativo.
Libro/Revista: Estudios sobre el Mensaje Periodístico. Servicio de Publicación Universidad Complutense de Madrid.
Editorial, Año, vol. Págs..: Servicio de Publicaciones de la Universidad Complutense de Madrid, 2012, 18-Especial, pp.691-701. 2 citas
ISSN 1134-1629
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro: Año de la publicación: SCOPUS. Quartil 3. Impacto 0,203

Autoría: FRANCISCO JAVIER PANIAGUA ROJANO; ALBA ALONSO.
Título: Gestión de la comunicación en crisis políticas. El caso Bárcenas.
Libro/Revista: La comunicación en situaciones de riesgos y crisis.
Editorial, Año, vol., págs.: Tirant Humanidades, Valencia, 2015, pp.181-201.
ISBN: 9788416349715
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro: 9º en SPI nacional. 0,328

Autoría: PEDRO FARIAS BATLLE; FRANCISCO JAVIER PANIAGUA ROJANO; SERGIO ROSES.
Título: "JOURNALIST IN SPAIN".
Libro/Revista: The Global Journalist in the 21st Century.
Editorial, Año, vol., Págs.: Routledge, 2012, pp.295-305.
ISBN 978-0-415-88576-8
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro: 1ª en SPI internacional. Impacto: 1,594

EXPERIENCIA DOCENTE EN MÁSTERES Y DOCTORADO (2011-2016)

Años de docencia en Máster (especificar cuáles)

- Máster en Investigación en Comunicación Periodística: 2010/2011; 2011/2012; 2013/2014
- Máster en Investigación sobre Medios de Comunicación, Audiencias y Práctica profesional en Europa: 2016/2017

Años de docencia en Doctorado

- Periodismo. Nuevos escenarios: 2005-2010
- Educación y Comunicación social: 2013-actualidad

TESIS DOCTORALES (2011-2016)

Nº tesis dirigidas: 12 (9 que se comentan en punto siguiente + 3 tutorizando en la actualidad: 2 en el programa de doctorado y una codirección en programa de otro departamento)
Nº tesis defendidas: 7 + 2 depositadas (UCA y Fundación Ortega y Gasset-UCM) De estas, 4 en la UMA, 1 en la US, y 2 en la UCM

Tesis doctorales dirigidas y defendidas

Título del trabajo: 'Comunicación política cívica. Reformulación de las relaciones entre gobernantes y gobernados'
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Codirector/a tesis: Francisco Javier Paniagua Rojano
Entidad de realización: Universidad de Málaga Tipo de entidad: Universidad
Ciudad entidad realización: Málaga, Andalucía, España
Alumno/a: Juan Diego Sánchez Martínez
Calificación obtenida: Sobresaliente
Identificar palabras clave: Medio de comunicación de masas; Elites políticas; Comunicación social
Fecha de defensa: 11/11/2015
Fecha de obtención: 11/11/2015

Título del trabajo: Marcas de cerveza e identidad territorial. Generación de valor en los medios sociales",
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Directores tesis: Francisco Javier Paniagua Rojano y Jordi San Eugenio Vela
Entidad de realización: Universidad de Málaga
Tipo de entidad: Universidad
Ciudad entidad realización: Málaga, Andalucía, España
Alumno/a: Francisco Javier Cristófol Rodríguez
Calificación obtenida: Sobresaliente
Identificar palabras clave: Medio de comunicación de masas; turismo; marca, Comunicación Corporativa
Fecha de defensa: 12/5/2017

Título del trabajo: Discurso político conservador en las Cortes Generales: el caso español 2004-2011
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Directores tesis: Francisco Javier Paniagua Rojano y Bernardo Gómez Calderón
Entidad de realización: Universidad de Málaga
Tipo de entidad: Universidad
Ciudad entidad realización: Málaga, Andalucía, España
Alumno/a: Francisco Quintero González
Calificación obtenida: Sobresaliente cum laude
Identificar palabras clave: Medio de comunicación de masas; comunicación política
Fecha de defensa: 9/6/2017

Datos profesorado

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN: periodismo de opinión, periodismo especializado

Nombre Profesora/Profesor	Bernardo José Gómez Calderón
Universidad	Universidad de Málaga
Categoría profesional	Profesor Contratado Doctor
Nº sexenios	1
Año último sexenio *	2012
Año obtención Doctorado	2001
Grupo Investigación al que pertenece	PAIDI SEJ 067
MÉRITOS DE INVESTIGACIÓN (2011-2016)	
Proyecto o contrato de investigación 1 **	
Título	"Comunicación y cambio climático: Estrategias de traslación mediática del consenso científico a la opinión pública"
Referencia	Proyecto de Investigación CSO 2010-19725
Entidad financiadora /Tipo convocatoria	Ministerio de Ciencia e Innovación
I. Principal	Bernardo Díaz Nosty
Tipo participación	Tiempo completo
Duración (periodo)	36 meses (octubre de 2010-septiembre de 2013)
Cuantía	42.350,00 euros
Instituciones participantes	Universidad de Málaga
Proyecto o contrato de investigación 2	
Título	"Credibilidad del sistema de medios en Andalucía. Confianza de la ciudadanía en los medios audiovisuales"
Referencia	Proyecto de Excelencia P11-SEJ8073
Entidad financiadora /Tipo convocatoria	Consejería de Economía, Innovación y Ciencia de la Junta de Andalucía
I. Principal	Pedro Farias Batlle
Tipo participación	Tiempo completo
Duración (periodo)	33 meses (enero de 2012-septiembre de 2014)
Cuantía	25.668,00 euros
Instituciones participantes	Universidad de Málaga

CONTRIBUCIONES CIENTÍFICAS (2011-2016)	
Autoría	Gómez Calderón, Bernardo; Roses, Sergio
Título	"Autores españoles altamente productivos en Comunicación (2009-2013): productividad, impacto e internacionalización"
Libro/revista	*Opción*
Editorial, Año, vol, págs.	2015, año 31, núm. 4, págs. 499-517
ISBN/ISSN	1012-1587
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro ***	Índice de impacto de la revista en Scopus 2015: 0,100. 4Q
Autoría	Roses, Sergio; Gómez Calderón, Bernardo
Título	"La credibilidad de los medios en España: divergencias de percepción y caracterización de los escépticos"
Libro/revista	*El Profesional de la Información*
Editorial, Año, vol, págs..	2015, vol. 24, núm. 4, págs. 432-439
ISBN/ISSN	1386-6710
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	Índice de impacto de la revista en el Journal Citation Reports (JCR) 2015: 0,710. 3Q
Autoría	Gómez Calderón, Bernardo; Roses, Sergio; Rivera, Agustín
Título	"Fukushima nuclear power plant accident. Analysis of the most relevant frames in the Spanish press"
Libro/revista	*Communication & Society*
Editorial, Año, vol, págs..	2014, vol. XXVII, núm. 3, págs. 65-81
ISBN/ISSN	0214-0039
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	Índice de impacto de la revista en Scopus 2014: 0,430. 2Q
Autoría	Gómez Calderón, Bernardo; Paniagua Rojano, Francisco Javier
Título	"Las universidades españolas en Twitter: Mensajes, contenidos y públicos"
Libro/revista	*Historia y Comunicación Social*
Editorial, Año, vol, págs..	2014, vol. 19, págs. 681-694

ISBN/ISSN	1137-0734
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	Índice de impacto de la revista en Scopus 2014: 0,115. 4Q
Autoría	Gómez Calderón, Bernardo; Roses, Sergio
Título	"Valoración de los profesionales sobre la enseñanza del Periodismo en España. Un análisis intergeneracional"
Libro/revista	*Estudios sobre el Mensaje Periodístico*
Editorial, Año, vol, págs..	2013, núm. 19, vol. 1, págs. 403-418
ISBN/ISSN	1134-1629
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	Índice de impacto de la revista en Scopus 2013: 0,213. 3Q
Autoría	Gómez Calderón, Bernardo; Paniagua Rojano, Francisco Javier; Farias Batlle, Pedro
Título	"Las elecciones autonómicas andaluzas de 2012 en la prensa nacional: Análisis de la cobertura de *Abc*, *El Mundo* y *El País*"
Libro/revista	*Revista Latina de Comunicación Social*
Editorial, Año, vol, págs..	2013, núm. 68, págs. 268-289
ISBN/ISSN	1138-5820
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	Índice de impacto de la revista en Scopus 2013: 0,192. 3Q
Autoría	Paniagua Rojano, Francisco Javier; Gómez Calderón, Bernardo; Fernández Sande, Manuel
Título	"La incorporación de los departamentos de comunicación de las universidades españolas al entorno digital. Un análisis cuantitativo"
Libro/revista	*Estudios sobre el Mensaje Periodístico*
Editorial, Año, vol, págs..	2012, núm. 18, vol. 3, págs. 691-701
ISBN/ISSN	1134-1629
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	Índice de impacto de la revista en el Journal Citation Reports (JCR) 2012: 0,063. 3Q
Autoría	Paniagua Rojano, Francisco Javier; Gómez Calderón, Bernardo

Título	"Hacia la comunicación 2.0. El uso de las redes sociales por parte de las universidades españolas"
Libro/revista	*Icono 14*
Editorial, Año, vol, págs..	2012, vol. 10, núm. 3, págs. 346-363
ISBN/ISSN	1697-8293
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	Índice de impacto de la revista en IN-RECS 2011: 0,078. 3Q
Autoría	León Gross, Teodoro; Gómez Calderón, Bernardo
Título	"La tertulia en España: Medios públicos, última frontera de la pluralidad"
Libro/revista	*Estudios sobre el Mensaje Periodístico*
Editorial, Año, vol, págs..	2011, núm. 17, págs. 67-80
ISBN/ISSN	1134-1629
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	Índice de impacto de la revista en el Journal Citation Reports (JCR) 2011: 0,101. 3Q
EXPERIENCIA DOCENTE EN MÁSTERES Y DOCTORADO (2011-2016)	
Años de docencia en Máster	5 (2011-2016)
Años de Docencia en Doctorado	3 (2014-2016)
TESIS DOCTORALES (2011-2016)	
Nº tesis dirigidas	2
Nº tesis defendidas	
Tesis 1	
Doctorando/a	Agustín Alejandro Rivera Hernández
Título tesis	"La prensa española contemporánea. El caso de las crónicas de boxeo de Manuel Alcántara en el diario *Marca* (1968-1979)"
Dirección	Teodoro León Gross
Co-dirección	Bernardo Gómez Calderón
Año defensa	2011
Calificación	Sobresaliente *cum laude*
Universidad	Málaga
¿Doctorado Europeo?	No
Contribución tesis 1	

Autoría	
Título	
Libro/revista	
Editorial, Año, vol, págs..	
ISBN/ISSN	
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	
Tesis 2	
Doctorando	Samia Nassera Zini
Título tesis	"El 11-S y la Teoría del Choque de Civilizaciones entre el Mundo Árabe y Occidente: La visión intermedia de Naguib Mahfouz"
Dirección	Teodoro León Gross
Co-dirección	Bernardo Gómez Calderón
Año defensa	2016
Calificación	Sobresaliente *cum laude*
Universidad	Málaga
¿Doctorado Europeo?	No
Contribución tesis 2	
Autoría	
Título	
Libro/revista	
Editorial, Año, vol, págs..	
ISBN/ISSN	
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	

En cada apartado, añadir las casillas que sean necesarias.

* **Año del último sexenio**: El último año que abarcan los méritos que se someten a evaluación (no el año en que se concede el sexenio).

** Incluir los datos de los **proyectos que han estado activos** durante este periodo. Si son más de dos, añadir las casillas que sean necesarias.

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

SOLICITUD DE INCORPORACIÓN AL PROGRAMA DE DOCTORADO

Datos CV

Nombre Profesora/Profesor	María Jesús Ruiz Muñoz
Universidad	Universidad de Málaga
Categoría profesional	Profesora Contratada Doctora (Acreditada para la figura de Profesora Titular de Universidad por ANECA en 2016)
Nº sexenios	--
Año último sexenio* (*adjuntar copia*)	--
Línea de investigación del PD a la que desea incorporarse	Innovación en Comunicación Social: Periodismo, Comunicación Audiovisual, y Publicidad y Relaciones Públicas

MÉRITOS DE INVESTIGACIÓN (2011-2016)

Proyecto o contrato de investigación 1**

Título	INSTRUMENTOS Y MEDICIONES DE ANÁLISIS DE LA FICCIÓN EN LA CONVERGENCIA TELEVISIVA
Referencia	CSO2009-12568-C03-01
Entidad financiadora /Tipo convocatoria	MINISTERIO DE CIENCIA E INNOVACIÓN. MINISTERIO DE ECONOMÍA Y COMPETITIVIDAD/ CONVOCATORIA NACIONAL
Invest. Principal	LORENZO VILCHES MANTEROLA, CATEDRÁTICO DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BARCELONA
Tipo participación	Tiempo completo
Duración (periodo)	Desde: 01/01/2010 Hasta: 30/06/2013 N° total de meses: 42
Cuantía	88.814 euros

Instituciones participantes	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BARCELONA, UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS DE MADRID, UNIVERSIDAD DE VALLADOLID, UNIVERSIDAD DE MÁLAGA, UNIVERSIDAD RAMÓN LLUL, IFM Y UNIVERSIDAD DE TOULOUSE-LE-MIRAIL (FRANCIA).
Proyecto o contrato de investigación 2	
Título	PERSONAJES, ACCIONES Y ESCENARIOS EN EL CINE ARGENTINO-ESPAÑOL Y ESPAÑOL-ARGENTINO EN EL PERÍODO 1975-2010
Referencia	05/ D451
Entidad financiadora /Tipo convocatoria	SECRETARÍA DE CIENCIA Y TÉCNICA - UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA (ARGENTINA)
Inv. Principal	FRANCISCO ALFREDO CAMINOS, PROFESOR ADJUNTO SE DE LA ESCUELA DE CIENCIAS DE LA INFORMACIÓN DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA (ARGENTINA)
Tipo participación	Tiempo completo
Duración (periodo)	Desde: 01/01/2010 Hasta: 31/12/2011 N° total de meses: 24
Cuantía	
Instituciones participantes	ESCUELA DE CIENCIAS DE LA INFORMACIÓN DE LA FACULTAD DE DERECHO Y CIENCIAS SOCIALES DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA (ARGENTINA).
Proyecto o contrato de investigación 3	
Título	COMUNICACIÓN Y PODER
Referencia	SEJ-390
Entidad financiadora /Tipo convocatoria	JUNTA DE ANDALUCÍA. PLAN ANDALUZ DE INVESTIGACIÓN/ CONVOCATORIA AUTONÓMICA
Inv. Principal	MARCIAL GARCÍA LÓPEZ, PROFESOR TITULAR DE LA UNIVERSIDAD DE MÁLAGA
Tipo participación	Tiempo completo
Duración (periodo)	Desde: 05/04/2011 Hasta: Integrante hasta la actualidad N° total de meses: 53
Cuantía	2400 euros anuales (aprox. media anual)

Instituciones participantes	JUNTA DE ANDALUCÍA - UNIVERSIDAD DE MÁLAGA
Proyecto o contrato de investigación 4	
Título	ESTUDIOS SOBRE COMUNICACIÓN Y SOCIEDAD DE LA INFORMACIÓN
Referencia	HUM-664
Entidad financiadora /Tipo convocatoria	JUNTA DE ANDALUCÍA. PLAN ANDALUZ DE INVESTIGACIÓN/ CONVOCATORIA AUTONÓMICA
Inv. Principal	JUAN ANTONIO GARCÍA GALINDO, CATEDRÁTICO DE LA UNIVERSIDAD DE MÁLAGA
Tipo participación	Tiempo completo
Duración (periodo)	Desde: 05/07/2004 Hasta: 15/03/2011
Cuantía	3000 euros anuales (aprox. media anual)
Instituciones participantes	JUNTA DE ANDALUCÍA - UNIVERSIDAD DE MÁLAGA
CONTRIBUCIONES CIENTÍFICAS (2011-2016)	
Autoría	RUIZ MORA, ISABEL; RUIZ MUÑOZ, MARÍA JESÚS; GUERRERO NAVARRO, DANIEL
Título	EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS PROFESIONALES DENTRO DEL MARCO DEL EEES. EL CASO DE LOS GRADOS EN COMUNICACIÓN
Libro/revista	REVISTA: ESTUDIOS SOBRE EL MENSAJE PERIODÍSTICO
Editorial, Año, vol, págs.	SERVICIO DE PUBLICACIONES DE LA UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID, 2012, VOL. 18, 839-847
ISBN/ISSN	1134-1629
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	ÍNDICE DE IMPACTO: 0.06 EN JOURNAL CITATION REPORTS (JCR) REVISTA INDEXADA EN SCIMAGO (BASE DE DATOS SCOPUS): 3o CUARTIL (2012), ÍNDICE DE IMPACTO (SJR) 0'201 EN LA CATEGORÍA "COMMUNICATION", POSICIÓN 127/213. - INCLUIDA EN CATÁLOGO DE LATINDEX Y DICE (DIFUSIÓN Y CALIDAD EDITORIAL DE LAS REVISTAS ESPAÑOLAS DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES Y

	JURÍDICAS). CIRC: GRUPO A
Autoría	RUIZ-MUÑOZ, MARÍA JESÚS; RUIZ-MORA, ISABEL
Título	LA RECREACIÓN DEL UNIVERSO PROFESIONAL EN EL AULA A TRAVÉS DE TÉCNICAS DE APRENDIZAJE COLABORATIVO: EL MÉTODO DEL CASO Y EL JUEGO DE ROL
Libro/revista	REVISTA: HISTORIA Y COMUNICACIÓN SOCIAL
Editorial, Año, vol, págs..	UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID, 2014, VOL. 19 (2), 1137-0734
ISBN/ISSN	1137-0734
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	ÍNDICE DE IMPACTO: 0.118 EN SCOPUS CATEGORÍA: COMMUNICATION AÑO: 2014 REVISTA INCLUIDA EN EL LISTADO "ARTS AND HUMANITIES CITATION INDEX" DE WEB OF SCIENCE - THOMSON REUTERS: http://ip-science.thomsonreuters.com/mjl/publist_ah.pdf OTRAS BASES DE DATOS Y DIRECTORIOS EN LOS QUE SE INCLUYE LA REVISTA: - AMERICA: HISTORY AND LIFE - CSA WORLDWIDE POLITICAL SCIENCE ABSTRACTS (CAMBRIDGE SCIENTIFIC ABSTRACTS) - BASE DE DATOS ISOC - CATÁLOGO LATINDEX - HISTORICAL ABSTRACTS
Autoría	RUIZ-MUÑOZ, M. J.
Título	LA REPRESENTACIÓN DE LA CRISIS EN TELEVISIÓN. ANÁLISIS DE ESPAÑA E ITALIA
Libro/revista	REVISTA: OPCIÓN
Editorial, Año, vol, págs..	UNIVERSIDAD DEL ZULIA, 2015, VOL. 31 (5), 1119-1139
ISBN/ISSN	1012-1587
Índice Impacto y posición revista o	ÍNDICE DE IMPACTO: 0'1 EN SCOPUS CATEGORÍA: SOCIAL SCIENCES (MISCELLANEOUS)

indicios de calidad del libro	AÑO: 2015 OTRAS BASES DE DATOS Y DIRECTORIOS EN LOS QUE SE INCLUYE LA REVISTA: REVICYHLUZ, WORLD LIST OF SOCIAL SCIENCE PERIODICALS (UNESCO), ULRICH´S INTERNATIONAL, PERIODICALS DIRECTORY, THE LIBRARY OF CONGRESS USA, REZULCYT, LATINDEX, CLASE, CERPE, REDALYC, DIALNET, DOAJ (DIRECTORY OF OPEN ACCESS JOURNAL), E-REVISTAS, SCIELO, SCIELO SOCIAL SCIENCE
Autoría	HERNÁNDEZ GARCÍA, P.; RUIZ MUÑOZ, M. J.; SIMELIO SOLÀ, N.
Título	PROPUESTA METODOLÓGICA PARA EL ANÁLISIS DE LA FICCIÓN TELEVISIVA 2.0
Libro/revista	REVISTA: PALABRA CLAVE
Editorial, Año, vol, págs.	UNIVERSIDAD DE LA SABANA (FACULTAD DE COMUNICACIÓN SOCIAL Y PERIODISMO), 2013, VOL. 16, 449-469
ISBN/ISSN	0122-8285
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	ÍNDICE DE IMPACTO: 0'12 EN SCOPUS CATEGORÍA: COMMUNICATION AÑO: 2013 OTROS INDICIOS DE CALIDAD: CRITERIOS CUMPLIDOS EN CATÁLOGO DE LATINDEX (CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN): 33 (CUMPLE TODOS). PRINCIPALES DESCRIPTORES: MENCIÓN CUERPO EDITORIAL/ AFILIACIÓN CONSEJO EDITORIAL/ APERTURA EDITORIAL/ INSTRUCCIONES A AUTORES/ SISTEMA DE ARBITRAJE/ MEMBRETE BIBLIOGRÁFICO AL INICIO/ CONTENIDO/ PALABRAS CLAVE/ RESUMEN 2 IDIOMAS/ CUMPLIMIENTO DE PERIODICIDAD/ GENERACIÓN CONTÍNUA DE CONTENIDOS/ EVALUADORES EXTERNOS/ SERVICIO DE INFORMACIÓN/AUTORES EXTERNOS. · INDIZADA EN ACADEMIC SEARCH COMPLETE, CLASE, DIALNET, DOAJ, E-REVISTAS, FUENTE ACADÉMICA, PUBLINDEX, RED ALYC, SCIELO Y ULRICH'S. · OTROS CRITERIOS DE CALIDAD: REVISIÓN ANÓNIMA/ COMUNICACIÓN MOTIVADA.

Autoría	RUIZ MUÑOZ, MARÍA JESÚS
Título	EL CINE ALTERNATIVO COMO INSTRUMENTO DE CAMBIO DURANTE LA TRANSICIÓN ESPAÑOLA. FUNCIÓN POLÍTICA, SOCIAL Y CULTURAL DE LOS CINECLUBS Y LOS FESTIVALES
Libro/revista	REVISTA: RAZÓN Y PALABRA
Editorial, Año, vol, págs.	INSTITUTO TECNOLÓGICO Y DE ESTUDIOS SUPERIORES DE MONTERREY, 2012, VOL. 80, 168-185
ISBN/ISSN	1605-4806
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	CRITERIOS CUMPLIDOS POR LA PUBLICACIÓN EN CATÁLOGO DE LATINDEX: 30. · PRINCIPALES DESCRIPTORES DE LA PUBLICACIÓN EN CATÁLOGO DE LATINDEX: MENCIÓN DEL CUERPO EDITORIAL/ AFILIACIÓN DE LOS MIEMBROS DEL CONSEJO EDITORIAL/ APERTURA EDITORIAL/ INSTRUCCIONES A LOS AUTORES/ SISTEMA DE ARBITRAJE/ MEMBRETE BIBLIOGRÁFICO AL INICIO DEL ARTÍCULO/ CONTENIDO/ CUMPLIMIENTO DE LA PERIODICIDAD/ GENERACIÓN CONTINUA DE CONTENIDOS/ EVALUADORES EXTERNOS/ SERVICIOS DE INFORMACIÓN/ AUTORES EXTERNOS. · INDIZADA EN DIALNET, DOAJ Y RED ALYC. · OTROS CRITERIOS DE CALIDAD QUE CUMPLE LA REVISTA: ANONIMATO EN LA REVISIÓN/ COMUNICACIÓN MOTIVADA DE LAS DECISIONES.

TESIS DOCTORALES (2011-2016)	
Nº tesis dirigidas	2
Nº tesis defendidas	1

Tesis 1	
Doctorando/a	PINTO ZÚÑIGA, REGINA
Título tesis	LA RADIO UNIVERSITARIA COMO MEDIO DE FORMACIÓN DE FUTUROS PROFESIONALES EN ESPAÑA. FUNDAMENTOS PARA LA CREACIÓN DE UN MODELO FORMATIVO INTEGRAL
Dirección	RUIZ MUÑOZ, MARÍA JESÚS
Co-dirección	--
Año defensa	2015

Calificación	SOBRESALIENTE CUM LAUDE
Universidad	UNIVERSIDAD DE MÁLAGA
¿Doctorado Europeo?	NO
Contribución tesis 1	
Autoría	PINTO ZÚÑIGA, R.; MARTÍN-PENA, D.; VIVAS MORENO, A.
Título	LA RADIO UNIVERSITARIA COMO FORMADORA DE PROFESIONALES. ANÁLISIS DE LA RELACIÓN ENTRE LOS TÍTULOS DE GRADO Y LA RADIO UNIVERSITARIA ESPAÑOLA
Libro/revista	REVISTA: REVISTA GENERAL DE INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN
Editorial, Año, vol, págs..	EDICIONES COMPLUTENSE, 2016, VOL. 26 (1), 221-248
ISBN/ISSN	ISSN 1132-1873, ISSN-e 1988-2858
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	BASE DE DATOS: SCOPUS AÑO: 2015 ÍNDICE DE IMPACTO (SJR): 0'247 CATEGORÍA: LIBRARY AND INFORMATION SCIENCES INDEXADO ADEMÁS EN: FRANCIS, PASCAL, ISOC, CATÁLOGO DE LATINDEX, COMPLUDOC, DATATHEKE, RESH, ERIH PLUS, EMERGING SOURCES CITATION INDEX (ESCI)

* Año del último sexenio: El último año que abarcan los méritos que se someten a evaluación (no el año en que se concede el sexenio). Para los que se han reconocido en junio de 2016, lo habitual será que el último año sometido a valoración sea 2015, pero puede ser 2014, 2012....

** Incluir los datos de los proyectos que están **activos** o lo han estado durante este periodo. Si son más de dos, añadir las casillas que sean necesarias.

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

SOLICITUD DE INCORPORACIÓN AL PROGRAMA DE DOCTORADO

Datos CV

Nombre Profesora/Profesor	Alfonso Cortés González
Universidad	Universidad de Málaga
Categoría profesional	Profesor Contratado Doctor
Nº sexenios	
Año último sexenio* (*adjuntar copia*)	
Línea de investigación del PD a la que desea incorporarse	Ideología y medios de comunicación Comunicación, educación y cultura de paz
MÉRITOS DE INVESTIGACIÓN (2011-2016)	
Proyecto o contrato de investigación 1**	
Título	Proyecto de Excelencia "La cultura de paz en andalucia. Experiencias y desafíos", P07-HUM-02629 de 2008 a 2012, Participante, financiado por Junta de Andalucía, 564.000€
Referencia	P07-HUM-02629
Entidad financiadora /Tipo convocatoria	Junta de Andalucia
Invest. Principal	Francisco Adolfo Muñoz
Tipo participación	Tiempo parcial
Duración (periodo)	4 años
Cuantía	564.000€
Instituciones participantes	Universidad de Málaga, Granada Córdoba y Cádiz
Proyecto o contrato de investigación 2	
Título	Observatorio del tratamiento informativo de la violencia de género, P11-TIC-7999, de 2012-2014, participante, Financiado por Junta de Andalucía, 100340€
Referencia	P11-TIC7999
Entidad financiadora /Tipo convocatoria	Ministerio

Inv. Principal	Inmaculada Postigo
Tipo participación	Tiempo completo/parcial
Duración (periodo)	2 años
Cuantía	100340
Instituciones participantes	Universidad de Málaga

CONTRIBUCIONES CIENTÍFICAS (2011-2016)

Autoría	Alfonso Cortes González
Título	Comunicación y Cultura de Paz
Libro/revista	Libro
Editorial, Año, vol, págs.	Colección EIRENE UGR
ISBN/ISSN	978-84-338-5410-0
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	
Autoría	Alfonso Cortes González
Título La violencia machista a la luz de las interpretaciones de las noticias aparecidas en los informativos	
Libro/revista	Revista Latina de Comunicación Social (JCR)
Editorial, Año, vol, págs.	2016
ISBN/ISSN	1138-5820
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	
Autoría	Alfonso Cortes Gonzalez
Título	"Ideología en los contenidos mediáticos: Estudio sobre las series televisivas en España desde la perspectiva de la Cultura de Paz"
Libro/revista	Miguel Hernández Communication Journal
Editorial, Año, vol, págs..	2014
ISBN/ISSN	1989-8681
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	
Autoría	Alfonso Cortés González
Título	"Publicidad institucional en españa. Una década en

	perspectiva"
Libro/revista	Razon y Palabra, latindex
Editorial, Año, vol, págs.	2011
ISBN/ISSN	1605-4806
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	
Autoría	Alfonso Cortés González
Título	Emplazamientos de productos y marca en series televisivas. El caso de los hombres de Paco,
Libro/revista	RAzon y Palabra
Editorial, Año, vol, págs.	2011
ISBN/ISSN	1605-4806
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	
TESIS DOCTORALES (2011-2016)	
Nº tesis dirigidas	2
Nº tesis defendidas	1
Tesis 1	
Doctorando/a	Miguel Díaz Becerra
Título tesis	La comunicación en los procesos de Presupuestos Participativos de la provincia de Málaga
Dirección	Marcial García López
Co-dirección	Alfonso Cortés González
Año defensa	2016
Calificación	Sobresaliente
Universidad	Málaga
¿Doctorado Europeo?	
Contribución tesis 1	
Autoría	
Título	
Libro/revista	
Editorial, Año, vol, págs..	
ISBN/ISSN	
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	

Tesis 2	
Doctorando	
Título tesis	
Dirección	
Co-dirección	
Año defensa	
Calificación	
Universidad	
¿Doctorado Europeo?	
Contribución tesis 2	
Autoría	
Título	
Libro/revista	
Editorial, Año, vol, págs..	
ISBN/ISSN	
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	
Tesis 3	
Doctorando	
Título tesis	
Dirección	
Co-dirección	
Año defensa	
Calificación	
Universidad	
¿Doctorado Europeo?	
Contribución tesis 3	
Autoría	
Título	
Libro/revista	
Editorial, Año, vol, págs..	
ISBN/ISSN	
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	

* Año del último sexenio: El último año que abarcan los méritos que se someten a evaluación (no el año en que se concede el sexenio). Para los que se han reconocido en

junio de 2016, lo habitual será que el último año sometido a valoración sea 2015, pero puede ser 2014, 2012....

** Incluir los datos de los proyectos que están **activos** o lo han estado durante este periodo. Si son más de dos, añadir las casillas que sean necesarias.

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

SOLICITUD DE INCORPORACIÓN AL PROGRAMA DE DOCTORADO

Datos CV

Nombre Profesora/Profesor	José Patricio Pérez Rufí
Universidad	Universidad de Málaga
Categoría profesional	Profesor Contratado Doctor Interino
Nº sexenios	0
Año último sexenio* (*adjuntar copia*)	
Línea de investigación del PD a la que desea incorporarse	Innovación en Comunicación Social: Periodismo, Comunicación Audiovisual, y Publicidad y Relaciones Públicas.

MÉRITOS DE INVESTIGACIÓN (2011-2016)

Proyecto o contrato de investigación 1**

Título	
Referencia	
Entidad financiadora /Tipo convocatoria	
Invest. Principal	
Tipo participación	Tiempo completo/parcial
Duración (periodo)	
Cuantía	
Instituciones participantes	

Proyecto o contrato de investigación 2

Título	
Referencia	
Entidad financiadora /Tipo convocatoria	
Inv. Principal	
Tipo participación	Tiempo completo/parcial
Duración (periodo)	

Cuantía	
Instituciones participantes	

CONTRIBUCIONES CIENTÍFICAS (2011-2016)

Autoría	José Patricio Pérez Rufí
Título	El modelo europeo de desarrollo del videojuego
Libro/revista	Libro
Editorial, Año, vol, págs.	Editorial Síntesis, 2015, 242 páginas
ISBN/ISSN	9788490770955
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	Editorial Síntesis. SPI 2014 ICEE: 0.417 (Posición 8 Comunicación)
Autoría	José Patricio Pérez Rufí
Título	100 películas imprescindibles para ver antes de los 30
Libro/revista	Libro
Editorial, Año, vol, págs.	T&B Editores, 2016, 288 páginas.
ISBN/ISSN	9788494500275
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	
Autoría	José Patricio Pérez Rufí, Francisco Javier Gómez Pérez, José Luis Navarrete Cardero
Título	"Por qué el periodismo ciudadano no es una amenaza para la industria de la prensa: la producción cultural del usuario frente a las industrias culturales".
Libro/revista	Revista Estudios sobre el Mensaje Periodístico, n 21, vol 2
Editorial, Año, vol, págs..	Universidad Complutense de Madrid, 2015, pp. 899-914
ISBN/ISSN	1134-1629
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	Indexada en Scopus= +3.5 DOAJ (International Bibliography of Social Sciences,) = +3 Antigüedad = 22 años (fecha inicio: 1994) Pervivencia: log10(22) = +1.3 ICDS = 7.8
Autoría	José Patricio Pérez Rufí, osé Luis Navarrete Cardero, Francisco Javier Gómez Pérez
Título	"La industria televisiva en España: crisis y nuevas Oportunidades"

Libro/revista	Anàlisi. Quaderns De Comunicació I Cultura, 49
Editorial, Año, vol, págs.	Universitat Autònoma de Barcelona y Universitat Oberta de Catalunya, 2013, pp. 1-14
ISBN/ISSN	2340-5236
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	Emerging Sources Citation Index = +3.5 DOAJ (Periodicals Index Online , DOAJ) = 3+2 = 5 Antigüedad = 36 años (fecha inicio: 1980) Pervivencia: log10(30) = +1.5 ICDS = 10.0
Autoría	José Luis Navarrete Cardero, Francisco Javier Gómez Pérez, José Patricio Pérez Rufí
Título	"Una aproximación a los paradigmas de la Teoría del Videojuego"
Libro/revista	Zer Revista de Estudios de Comunicación, nº37
Editorial, Año, vol, págs.	Universidad del País Vasco/EHU, 2014, pp. 107-121
ISBN/ISSN	1137-1102
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	DOAJ (Academic Search Premier, Fuente Academica Plus, Communication & Mass Media Index, International Political Science Abstracts, Linguistics & Language Behavior Abstracts, MLA - Modern Language Association Database, Political Science Complete, Psicodoc, Sociological abstracts, Worldwide Political Science Abstracts) = 3+2 = 5 Antigüedad = 20 años (fecha inicio: 1996) Pervivencia: log10(20) = +1.3 ICDS = 6.3
TESIS DOCTORALES (2011-2016)	
Nº tesis dirigidas	
Nº tesis defendidas	
Tesis 1	
Doctorando/a	
Título tesis	
Dirección	
Co-dirección	
Año defensa	
Calificación	
Universidad	
¿Doctorado Europeo?	
Contribución tesis 1	
Autoría	
Título	
Libro/revista	
Editorial, Año, vol, págs..	

ISBN/ISSN	
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	
Tesis 2	
Doctorando	
Título tesis	
Dirección	
Co-dirección	
Año defensa	
Calificación	
Universidad	
¿Doctorado Europeo?	
Contribución tesis 2	
Autoría	
Título	
Libro/revista	
Editorial, Año, vol, págs..	
ISBN/ISSN	
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	
Tesis 3	
Doctorando	
Título tesis	
Dirección	
Co-dirección	
Año defensa	
Calificación	
Universidad	
¿Doctorado Europeo?	
Contribución tesis 3	
Autoría	
Título	
Libro/revista	
Editorial, Año, vol, págs..	
ISBN/ISSN	
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad	

del libro	

* Año del último sexenio: El último año que abarcan los méritos que se someten a evaluación (no el año en que se concede el sexenio). Para los que se han reconocido en junio de 2016, lo habitual será que el último año sometido a valoración sea 2015, pero puede ser 2014, 2012....

** Incluir los datos de los proyectos que están **activos** o lo han estado durante este periodo. Si son más de dos, añadir las casillas que sean necesarias.

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

SOLICITUD DE INCORPORACIÓN AL PROGRAMA DE DOCTORADO

Datos CV

Nombre Profesora/Profesor	Rocío de la Maya Retamar
Universidad	Universidad de Málaga
Categoría profesional	Profesora Contratada Doctora
Nº sexenios	- (1 tramo autonómico)
Año último sexenio* (*adjuntar copia*)	
Línea de investigación del PD a la que desea incorporarse	"Innovación en Comunicación Social"
MÉRITOS DE INVESTIGACIÓN (2011-2016)	
Proyecto o contrato de investigación 1**	
Título	*Observatorio del tratamiento informativo de la violencia de género con atención a la identidad étnica/cultural*
Referencia	P11-TIC-7999
Entidad financiadora /Tipo convocatoria	Junta de Andalucía. Proyectos de Investigación de Excelencia.
Invest. Principal	Dra. Inmaculada Postigo Gómez
Tipo participación	Tiempo completo
Duración (periodo)	Desde: 29/05/2013 Hasta: 20/11/2014
Cuantía	115.391€
Instituciones participantes	Universidad de Málaga, Junta de Andalucía, Consejo Andaluz Audiovisual
Proyecto o contrato de investigación 2	
Título	*Comunicación y poder*
Referencia	SEJ-390
Entidad financiadora /Tipo convocatoria	Dirección General de Universidades e Investigación de la Junta de Andalucía
Inv. Principal	Dr. Marcial García López
Tipo participación	Tiempo completo
Duración (periodo)	Vigente en la actualidad
Cuantía	12.000€
Instituciones participantes	Grupo de Investigación Paidi de la Junta de Andalucía

Proyecto o contrato de investigación 3	
Título	*La industria del video doméstico en España*
Referencia	STA/245
Entidad financiadora /Tipo convocatoria	Ministerio de Cultura
Inv. Principal	Dra. Rocío de la Maya Retamar
Tipo participación	Tiempo completo
Duración (periodo)	Desde: 01/09/2010 Hasta: 31/12/2011
Cuantía	4.100€
Instituciones participantes	Instituto de la Cinematografía de las Artes Audiovisuales
CONTRIBUCIONES CIENTÍFICAS (2011-2016)	
Autoría	De la Maya Retamar, Rocío
Título	*Hollywood y el Estado. El apoyo del gobierno americano a su industria cinematográfica durante la dictadura de Primo de Rivera*
Libro/revista	Historia y Comunicación Social
Editorial, Año, vol, págs..	Universidad Complutense de Madrid, 2013, vol. 18: 327-339
ISBN/ISSN	1137-0734
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	Incluída en el Web of Science en el apartado de Arts & Humanities Citation Index (Base de datos de Thomson-Reuters). En CIRC con una categoría de A. Revista indexada en MIAR (ICDS del 7.704), RESH con un índice de impacto de 0.014 y el cumplimiento de 15 de 18 indicadores para sexenios, Latindex (32 de 33 parámetros de calidad), ISOC y GENCAT. Revista incluída en el DICE con una categoría B. Presencia en otras bases de datos y directorios de prestigio como son Dialnet, America: History and Life, CSA Worldwide Political Science Abastracts (Cambridge Scientific Abstracts).
Autoría	De la Maya Retamar, Rocío
Título	*Tratamiento profesional de la enseñanza. La productora audiovisual en el aula*
Libro/revista	Opción: Revista de Ciencias Humanas y Sociales
Editorial, Año, vol, págs.	Universidad del Zulia (Venezuela), Año 31, No. Especial 5 (2015): 278-291
ISBN/ISSN	1012-1587
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	Revicyhluz, World List of Social Science Periodicals (UNESCO), Ulrich´s International, Periodicals Directory, The Library of Congress USA, Rezulcyt, Latindex, CLASE, CERPE, RedALyC, Dialnet, DOAJ (Directory of Open Access

	Journal), e-revistas, Scielo, Scielo Social Science, Scimago Journal & Country (SCOPUS)
Autoría	De la Maya Retamar, Rocío
Título	*Lo iconográfico hace herida. Estereotipos de plataformas de minijuegos para chicas*
Libro/revista	Cuadernos Artesanos de Latina
Editorial, Año, vol, págs.	Sociedad Latina de Comunicación Social, 2015, Vol. 86: 195-210
ISBN/ISSN	978-84-16458-18-9
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	
Autoría	Ruiz del Olmo, Fco. Javier y de la Maya Retamar, Rocío (próxima publicación)
Título	*El cine primitivo como síntesis de espectáculos populares. El caso de las primeras exhibiciones cinematográficas en la ciudad de Málaga, España (1896-1903)*
Libro/revista	Hispanic Research Journal
Editorial, Año, vol, págs.	Taylor & Francis, Feb. 2017, Screen Arts V
ISBN/ISSN	1468-2737
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	Academic Search Alumni, Academic Search Complete, Academic Search Elite, Academic Search Premier, Advanced Placement Source, Arts & Humanities Citation Index, CSA Worldwide Political Science Abstracts, Current Abstracts, Current Contents - Arts & Humanities, European Reference Index for the Humanities (ERIH PLUS), Genamics JournalSeek, Humanities International Complete, Linguistic Bibliography, Linguistics and Language Behaviour Abstracts, Modern Language Association Bibliography, Scopus, Social Services Abstracts, SocINDEX, Sociological Abstracts, TOC Premier

TESIS DOCTORALES (2011-2016)	
N° tesis dirigidas	2
N° tesis defendidas	

Tesis 1	
Doctorando/a	Juan Adolfo Escaño González
Título tesis	La mujer en el cine andaluz 2000-2010
Dirección	Dr. Fco. Javier Ruiz del Olmo
Co-dirección	Dra. Rocío de la Maya Retamar
Año defensa	2016
Calificación	Sobresaliente Cum Laude
Universidad	Universidad de Málaga

¿Doctorado Europeo?	NO
Contribución tesis 1	
Autoría	
Título	
Libro/revista	
Editorial, Año, vol, págs..	
ISBN/ISSN	
Índice Impacto y posición revista o indicios de calidad del libro	
Tesis 2	
Doctorando	Rafael Robles Gutiérrez
Título tesis	El Quinqui Exploitation como fenómeno cinematográfico en España entre 1978-1985. Aspectos formales, temáticos y técnicos
Dirección	Dra. Rocío de la Maya Retamar
Co-dirección	
Año defensa	2016
Calificación	Sobresaliente
Universidad	Universidad de Málaga
¿Doctorado Europeo?	NO

* Año del último sexenio: El último año que abarcan los méritos que se someten a evaluación (no el año en que se concede el sexenio). Para los que se han reconocido en junio de 2016, lo habitual será que el último año sometido a valoración sea 2015, pero puede ser 2014, 2012....

** Incluir los datos de los proyectos que están **activos** o lo han estado durante este periodo. Si son más de dos, añadir las casillas que sean necesarias.