



## Tutorización y Orientación

<b>CENTRO</b>	306 ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA INFORMÁTICA	<b>PROPIETARIO</b>	CENTRO		
<b>TIPO</b>	CLAVE CENTRO	<b>PROCESO ORIGEN</b>	PC02. Acogida y orientación académica		
<b>DENOMINACIÓN</b>	Sub04PC02. Acogida y orientación académica en la E.T.S. de Ingeniería Informática				
<b>CRITERIO DE EVALUACIÓN</b>	CRITERIO 3: DISEÑO, SEGUIMIENTO Y MEJORA DE LOS PROGRAMAS FORMATIVOS				
<b>ESTADO</b>	ACTIVO	<b>FECHA DE APROBACIÓN POR LA CAC</b>	21 diciembre 2018, 00:00	<b>EDICIÓN</b>	0
<b>OBJETIVO</b>					
El objetivo es establecer cómo se realizan las actividades de acogida y orientación académica en la Escuela Técnica Superior de Ingeniería Informática.					
<b>DESARROLLO UNIVERSIDAD</b>					
<a href="#">PC02. Acogida y orientación académica</a>					
<b>DESARROLLO CENTRO</b>					
<b>PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL</b>					
<p>La E.T.S.I. Informática cuenta con un Plan de Orientación y Tutorización de la E. T. S. I. Informática de la UMA(Aprobado por la Junta de Escuela del 26 de septiembre de 2014) que se ha diseñado en línea con las directrices que marca el Espacio Europeo de Educación Superior (EEES), que han sido adaptadas a la idiosincrasia y particularidades que presentan los Grados de esta Facultad.</p> <p>Como objetivo principal es facilitar la integración e implicación del estudiantado de nuevo ingreso en nuestra Facultad, así como guiarlos a lo largo de su estancia universitaria para que adquieran todas las competencias necesarias, no solo longitudinales sino también transversales, hasta orientarlos hacia las posibilidades profesionales cuando finalicen sus estudios.</p>					
<p><a href="https://www.uma.es/etsi-informatica/navegador_de_ficheros/docs/descargar/normativa/PlanorientacionytutorizacionETSII.pdf">https://www.uma.es/etsi-informatica/navegador_de_ficheros/docs/descargar/normativa/PlanorientacionytutorizacionETSII.pdf</a></p>					

#### **OBJETIVOS:**

- Mejorar la integración de los estudiantes en la vida académica.
- Mejorar la información de los estudiantes sobre la Escuela y la Universidad
- Fomentar la participación de los alumnos universitarios noveles en la vida universitaria y el uso de los servicios disponibles en la Escuela y la Universidad.
- Detectar problemas en el ámbito académico o de funcionamiento del centro.
- Ayudar a los estudiantes a superar las dificultades que surjan durante su formación.
- Aumentar la satisfacción de los estudiantes con la formación recibida.

De manera indirecta, y como consecuencia de todo lo anterior, se persigue mejorar las tasas de abandono, de eficiencia y de graduación. Para alcanzar estos objetivos, el plan de orientación y tutorización se articula sobre los cuatro programas que describimos detalladamente en esta sección: Programa de acogida, Cursos Cero, Orientación académica y pedagógica, Tutorización individual y Espacio virtual para la orientación y tutorización.

**El presente plan se estructura en las siguientes iniciativas:**

#### **1. JORNADAS DE ACOGIDA**

La Escuela Técnica Superior de Ingeniería Informática organiza al inicio de cada curso académico las Jornadas de Acogida para estudiantes de nuevo ingreso de los distintos grados impartidos en nuestra escuela: Ingeniería Informática, Ingeniería del Software, Ingeniería de Computadores, Ingeniería de la Salud y el Doble Grado en Ingeniería Informática y Matemáticas. En las Jornadas, el Equipo Directivo de la Escuela, el director y los subdirectores de Ordenación Académica, Infraestructuras, Comunicación, Coordinación y de Estudiantes y Empresa, dan la bienvenida a los estudiantes.

También participan en las jornadas el Consejo de Estudiantes de la Escuela. En el curso 21-22 contamos con la participación del Vicerrector de Estudiantes D. José Francisco Murillo Mas que dio la bienvenida a nuestros estudiantes.

En esta sesión de acogida se les informa a los estudiantes acerca de: información del vicerrectorado de estudiantes (para favorecer la participación de los nuevos estudiante y divulgar las actividades del vicerrectorado), de ordenación académica, información de contacto (equipo directivo, secretaría, SICAU), información general de los grados (créditos, TFG, prácticas en empresa, idiomas), calendario, horarios, tutorías, movilidad. Se les ofrece un primer contacto con el campus virtual y sus principales herramientas.

Se traslada a los estudiantes las acciones a nivel tutorial y de mentorización que la escuela está llevando a cabo.

#### **2. CURSOS CERO**

En nuestra escuela se realiza periódicamente un curso cero de Matemáticas para dar un repaso de los contenidos de Bachillerato que se necesitan para comenzar los grados con menos problemas.

En el curso 21-22 además hemos comenzado curso cero de Física y curso Cero de Programación. En el caso de Física con el mismo objetivo que matemáticas y en el caso del de programación para dar conceptos de pensamiento computacional a aquellos estudiantes que no han tenido ningún acercamiento al mundo de la programación previamente.



### 3. Jornadas de presentación de especialidades y menciones

Desde la implantación de los nuevos estudios de grado, se han dedicado en todos los cursos, varias jornadas para que el alumno conozca mejor las diferencias entre las distintas especialidades de los títulos: estructura de los títulos, salidas profesionales,...

Rafael Morales como coordinador de los Másteres de la Escuela ha realizado charlas informativas en las clases acerca de las distintas menciones de los distintos grados: 2º de grados de Ingeniería Informática:

- 8 de marzo a las 17:15
- 9 de marzo a las 10:15

A nivel de post-Grado se organiza antes de finalizar el curso con los estudiantes de último curso una sesión de información de los distintos Máster oficiales que tenemos en la Escuela.

En el presente curso académico, el coordinador del Máster Rafael Morales realizó una charla informativa que quedó grabada en: <http://u.uma.es/cwV/> (23 de marzo de 17:20 a 17:40).

Además en la charla sobre la importancia de hacer un postgrado en la ETSI Informática: másters MUII, ISIA y de Transformación Digital. Doctorado. Intervienen coordinadores y representante de la empresa.

### TUTORIZACIÓN, MENTORIZACIÓN, ORIENTACIÓN

Se lleva a cabo a través del Grupo de Orientación Universitario bajo la coordinación del Subdirector de Estudiantes, dentro del [Plan Propio Integral de Docencia. Línea 3 \(Apoyo académico al estudiantado\)](#).

[https://www.uma.es/secretariageneral/newsecgen/images/boletin/20211216\\_56054.pdf](https://www.uma.es/secretariageneral/newsecgen/images/boletin/20211216_56054.pdf)

El GOU está integrado por estudiantes voluntarios/as de cursos superiores, mentores, que se comprometen a facilitar el proceso de integración del alumnado de nuevo ingreso.

Iniciándose así este plan con la identificación de las necesidades del estudiantado de primer curso no sólo en cuanto a orientación en su propio grado sino también en el conocimiento de los distintos grados que se imparten en la facultad y a nivel emocional, para así diseñar actividades durante todo el curso académico tales como talleres y/o charlas que den respuestas a sus demandas y faciliten tanto su adaptación a la vida universitaria como poder aumentar en lo posible su rendimiento académico y prevengan el abandono de los estudios. Además de contribuir al desarrollo individual y al mejor conocimiento de las propias capacidades, intereses y aptitudes para que sea capaz de resolver de forma autónoma los conflictos que surjan en el plano académico y en el personal.

La actuación está basada en la metodología del aprendizaje cooperativo y la tutorización entre iguales.

Dentro de este programa se planifican jornadas, conferencias o seminarios sobre contenidos específicos y que se desarrollarán a lo largo del curso académico.

Para la organización de estas actividades se contará en la medida de lo posible con los servicios y unidades de la Universidad y de otros centros.



## A. TUTORIZACIÓN

Aunque la orientación y tutorización se realizará fundamentalmente mediante actividades colectivas presenciales o virtuales, todos los estudiantes podrán contar con la asistencia de un tutor personal si necesitan ayuda complementaria.

En octubre de cada curso se procede a realizar la asignación de los tutores-estudiantes tutorizados. Se ponen en contacto y se fomenta que en un primer correo el tutor se ofrezca para dar información, resolver cualquier problema o poner en contacto al estudiante con la persona adecuada. Es tutor cualquier profesor que imparta docencia en la Escuela.

## B. MENTORIZACIÓN

96 alumnos de nuevo ingreso se asignaron al plan piloto de mentorización y 11 mentores de los distintos grados. Se han asignado los estudiantes a los mentores.

- En <https://informatica.cv.uma.es/course/view.php?id=4319&section=2> se encuentra el CV del plan piloto.
- Los mentores han contactado con todos los alumnos: explicado el plan, establecido los canales de contacto. Se establecen contactos periódicos por los canales más fluidos que ellos mismo establecen pero teniendo el campus como elemento de coordinación.

## C. Orientación académica y profesional

Algunos temas que podrán ser objeto de estas actividades son los siguientes:

- Información sobre estructura, competencias y contenidos de las titulaciones y menciones.
- Información sobre actividades académicas singulares: Prácticas externas, Trabajos fin de grado,...
- Información sobre estudios de postgrado.
- Información sobre programas de movilidad.
- Orientación profesional.
- Talleres sobre técnicas de estudio y organización del trabajo.
- Talleres sobre técnicas de expresión oral y escrita.

## ACTIVIDADES CURSO 2021-2022

### FORMACIÓN - CURSOS DE ORIENTACIÓN, TUTORIZACIÓN Y MENTORIZACIÓN

Como acción formativa del Plan de Orientación Tutorial de la E.T.S.I. Informática, se van a organizar los siguientes talleres para nuestros estudiantes en general y para los mentores en particular. Es necesario apuntarse en un enlace de inscripción que se os pasará por el Campus Virtual,

Miércoles 11 - 10:00-12:00 Taller 1: Introducción a la gestión del tiempo y productividad, detecta cuáles son tus ladrones de tiempo.

Inscripción obligatoria en (se requiere la cuenta de la UMA en el navegador) <https://forms.office.com/r/FnSqZ9YGt8>

Jueves 12 - 17:00-19:00 Taller 1: Introducción a la gestión del tiempo y productividad, detecta cuáles son tus ladrones de tiempo.



Inscripción obligatoria en (se requiere la cuenta de la UMA en el navegador) <https://forms.office.com/r/3D8W0SHFUz>

Miércoles 18 - 10:00-12:00 Taller 2: Actitudes ante el estudio: desmotivación perfeccionismo, autoexigencia, etc.

Inscripción obligatoria en (se requiere la cuenta de la UMA en el navegador) <https://forms.office.com/r/Wt3PmKH2fb>

Jueves 19 - 17:00-19:00 Taller 2: Actitudes ante el estudio: desmotivación, perfeccionismo, autoexigencia, etc.

Inscripción obligatoria en (se requiere la cuenta de la UMA en el navegador) <https://forms.office.com/r/Wt3PmKH2fb>

**Ponente: Sonia Ramirez Blanco**

Psicóloga sanitaria

- Organiza: E.T.S.I. Informática
- CV ponente: Proyecto de formación (Nayade Psicólogos) - premio de la universidad de Málaga como Spin off.
- Máster en psicología sanitaria
- Becaria del servicio de atención psicológica de la Uma
- Formación y terapia al alumnado. Colaboración con FGUMA

## **PROYECTO SUMAMOS, - SERVICIO DE MENTORÍA Y ORIENTACIÓN EN SALUD DE LA UNIVERSIDAD DE MÁLAGA**

### MODALIDAD PRESENCIAL

Talleres relacionados con las emociones, los conflictos, las conductas autolíticas, la orientación sanitaria, la anticoncepción y la promoción de la salud, entre otras cuestiones.

17-11-21: 13:00-15:00 Suicidio: Mitos y Prejuicios. Lucía Pérez Costillas. Psiquiatra Hospital Regional de Málaga. Lugar de celebración: Aulario J.A Ramírez aula 006

24-11-21: 13:00-15:00 Orientación y Promoción de la Salud. Juan Díaz Salabert. Psicólogo Centro Provincial de Drogodependencia de Málaga Lugar de celebración: Aulario J.A Ramírez aula 006

### **PLAN PROPIO, CHARLAS, CONFERENCIAS, REUNIONES:**

Plan propio -

ayudas: [https://www.uma.es/plan-propio-integral-de-docencia/navegador\\_de\\_ficheros/resoluciones-plan-propio-estudios/descargar/A.321/resolucionaccionaccionsectorial321-15nov.pdf](https://www.uma.es/plan-propio-integral-de-docencia/navegador_de_ficheros/resoluciones-plan-propio-estudios/descargar/A.321/resolucionaccionaccionsectorial321-15nov.pdf)

Resolución: [https://www.uma.es/secretariageneral/newsecgen/images/boletin/20211216\\_56054.pdf](https://www.uma.es/secretariageneral/newsecgen/images/boletin/20211216_56054.pdf)

### **JORNADAS ALUMNAE**

Se ha participado en las Jornadas Alumnae:

[I Jornadas Alumna-e,](#)

- <https://www.uma.es/oficina-de-atencion-al-estudiante/info/127845/i-jornadas-alumnae/>



- [https://www.uma.es/facultad-de-ciencias-economicas-y-empresariales/navegador\\_de\\_ficheros/Ciencias\\_Economicas\\_y\\_Empresariales/descargar/Programa%20I%20Jornadas%20Alumnae.pdf](https://www.uma.es/facultad-de-ciencias-economicas-y-empresariales/navegador_de_ficheros/Ciencias_Economicas_y_Empresariales/descargar/Programa%20I%20Jornadas%20Alumnae.pdf)

## II Jornadas Alumna-e.

- <https://www.uma.es/oficina-de-atencion-al-estudiante/info/133224/ii-jornadas-alumnae/>

cuyo objetivo no sólo es orientar a los estudiantes sino informar y guiar sobre las distintas titulaciones y sus salidas profesionales, con el fin de motivarles y aclarar posibles dudas sobre su futuro. Estas jornadas, que se organizaron junto con la Diputación Provincial de Málaga, se realizaron en formato virtual.

Igualmente, se ofrecen sesiones informativas en las que profesionales egresados abordan temas relativos a sus estudios, salidas profesionales y competencias generales, para ayudar a los estudiantes en cuestiones de elección de grado o en temas del ámbito profesional a lo largo de cada curso académico.

Todas las actividades llevadas a cabo son publicadas y difundidas por los canales de comunicación habituales (campus virtual, RRSS), previamente aprobados en Junta de Escuela.