

Universidad: **Málaga**
Denominación del títulos: **Graduado o Graduada en Periodismo**
ID Ministerio: **2501983**
Página RUCT: <https://www.educacion.gob.es/ruct/estudio.action?codigoCiclo=SC&codigoTipo=G&CodigoEstudio=2501983&actual=estudios>
Página web del título: <https://www.uma.es/grado-en-periodismo>

CRITERIO 1: INFORMACIÓN PÚBLICA DISPONIBLE

INDICADORES. En la página web del título se relacionan todos los indicadores del SGC.

Indicadores	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
IN52. Nivel de satisfacción del profesor con la información pública del título en la web			3.94	4.50	3.33
IN51 Tasa de respuesta encuesta profesorado		13.04%	24.49%	3.77%	2.17%
IN28. Nivel de satisfacción del estudiante con la información pública del título en la web	3.29		3.00		2.88
IN45. Tasa de respuesta del cuestionario de estudiantes del SGC		2.56%	0.93%		25.65%

PLAN DE MEJORA. Se relacionan todas las acciones de mejora cumplidas y en proceso

CURSO	CUMPLIMIENTO	DENOMINACIÓN
2020-21	SI	Se recomienda ampliar la información de las pestañas, en particular las de prácticas externas y el TFG
2020-21	SI	Se recomienda añadir una pestaña específica del profesorado, que incluya versiones abreviadas de los CVs
2020-21	EN PROCESO	Se recomienda continuar con la iniciativa de facilitar el acceso a la web de los discapacitados y de las empresas
2020-21	EN PROCESO	Se recomienda continuar con la iniciativa de traducir al inglés los principales contenidos de la web
2021-22	EN PROCESO	DIFUSIÓN ENTRE EL ESTUDIANTADO WEB DEL TÍTULO

DESARROLLO DE ESTE CRITERIO EL TÍTULO, A TRAVÉS DE LOS PROCESOS DEL SGC

Valoración del criterio realizado por los responsables del título

La caída de la satisfacción del estudiantado con la información pública disponible en el curso 2022-2023 puede deberse a la dificultad en la búsqueda, más que al volumen de información, que se ha ido incrementando año tras año. La falta de hábito y desconocimiento de la estructura de la web serían, por ende, factores influyentes. Esta hipótesis se refuerza al comprobar el incremento de la insatisfacción del profesorado referida al mismo criterio, que ha bajado de 3 puntos a 2,8 en el curso 2022-2023.

Hay que destacar que se ha mejorado el número de respuestas a la encuesta de los egresados pasado de 15 (Curso 2019-20), 6 (Curso 2020-2021), 41 (Curso 2021-2022) y 35 (Curso 2022-2023).

CRITERIO 2: SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD

Indicadores	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
IN46. Tasa de respuesta del cuestionario de egresados del SGC		14.02%	4.55%	50.00%	37.23%
IN51 Tasa de respuesta encuesta profesorado		13.04%	24.49%	3.77%	2.17%
IN55. % Participación encuesta clima laboral	0.00%	10000.00 %	9666.67 %	10000.00 %	10000.00 %
IN45. Tasa de respuesta del cuestionario de estudiantes del SGC		2.56%	0.93%		25.65%

PLAN DE MEJORA. Se relacionan todas las acciones de mejora cumplidas y en proceso

CURSO	CUMPLIMIENTO	DENOMINACIÓN
2016-17	SI	Se recomienda realizar una mayor difusión del SGC en todos los implicados, a través de campañas de difusión específicas
2016-17	SI	Medir la satisfacción de PAS, Empleadores, Tutores de prácticas, movilidad. Aportar información sobre la participación en los cuestionarios.
2016-17	SI	Medir la satisfacción de PAS, Empleadores, Tutores de prácticas, movilidad. Aportar información sobre la participación en los cuestionarios.



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2022-23
Graduado o Graduada en Periodismo

2016-17	SI	Estudios de satisfacción de prácticas externas
2016-17	SI	Medición de las acciones del plan de mejora
2016-17	SI	Estudios de satisfacción PAS y empleadores
2016-17	SI	Medición de las acciones del plan de mejora
2016-17	SI	Elaboración de Plan mejora específico por grado
2016-17	SI	Atender las recomendaciones del informe de verificación, proponiendo tomar decisiones a nivel de todos los responsables implicados. Modificaciones necesarias para la mejora del programa formativo e implicación de todos los responsables en la toma de decis
2019-20	SI	Elaboración de un plan de mejora específico de la titulación, estableciendo cauces más efectivos para desarrollar acciones de mejoras. - Medición de las acciones de mejora. - Realizar estudios de satisfacción del PAS y Empleadores, utilizando esta informa
2020-21	SI	Se recomienda mejorar la presentación de la información del SGC para hacerla más intuitiva

DESARROLLO DE ESTE CRITERO EL TÍTULO, A TRAVÉS DE LOS PROCESOS DEL SGC



MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN CURSO 2022-23 Graduado o Graduada en Periodismo

Valoración del criterio realizado por los responsables del título

La Facultad de Ciencias de la Comunicación cuenta con su propio Sistema de Garantía de la Calidad, basado en lo establecido por la Universidad de Málaga y de acuerdo con sus revisiones. Para conocer el funcionamiento de nuestro sistema en los últimos cursos hemos apostado por incrementar la tasa de respuestas de los diferentes sectores a los cuestionarios del SGC.

En el caso del estudiantado (IN45) este curso académico 23/24 se han alcanzado 504 respuestas (último dato disponible), lo que representa una tasa del 31%, 12 puntos porcentuales por encima del pasado curso. Su satisfacción actual se sitúa en 3,41 sobre 5 puntos. Respecto al profesorado (IN51), han participado 58 docentes (frente a los 2 que lo hicieron en 2022/23), que otorgan una valoración a nuestros títulos -sin desagregar- de 3,71 puntos (<http://u.uma.es/fdr/>).

La información resultante del cuestionario al SGC es, sin duda, valiosa, pero necesariamente complementaria a la que nos aportan los grupos focales. Si bien durante el curso académico 22/23 no se realizaron los grupos, este año hemos realizado 6: uno por cada uno de los nuestros 6 títulos de grado y posgrado (excluyendo los PCEO). Tomamos nota de las valoraciones recibidas, así como de las necesarias mejoras que pasan, principalmente, por la actualización de los 'softwares' y equipos informáticos, el incremento de contenidos prácticos y actualizados al ejercicio profesional -en constante evolución- y la coordinación constante entre los/las docentes para evitar solapamientos.

Este año, como novedad destacable, nuestro centro se incorpora en el 'Ranking 50 carreras' elaborado por 'El Mundo', que recoge los 50 grados más demandados por los estudiantes españoles y las cinco universidades mejor valoradas para cursarlos. La Universidad de Málaga aparece 4 veces en el ranking, con sus titulaciones mejor calificadas: 2 de ellas corresponden a nuestros títulos de Periodismo y Publicidad y Relaciones Públicas.

CRITERIO 3.DISEÑO, ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO DEL PROGRAMA FORMATIVO

INDICADORES. En la página web del título se relacionan todos los indicadores del SGC

Indicadores	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
N01. Número de plazas ofertadas Grados	130.00	130.00	130.00	130.00	120.00



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2022-23
Graduado o Graduada en Periodismo**

IN02. Matrícula fase final (número de plazas autorizadas DUA)	132.00	129.00	135.00	135.00	121.00
IN03. Matrícula estudiantes en primera opción Grados	118.00	103.00	115.00	109.00	93.00
IN05. Tasa de ocupación Grado	101.54%	99.23%	103.85%	103.85%	100.83%
IN06. Tasa de preferencia Grado	200.00%	175.38%	179.23%	159.23%	141.67%
IN08. Nota de corte	8.54	8.64	8.86	9.12	
IN01. Número de plazas ofertadas Máster					
IN02. Matrícula fase final Máster					
IN03. Solicitudes en 1ª opción Máster					
IN04. Número de alumnos de nuevo ingreso	128.00	126.00	132.00	136.00	112.00

PLAN DE MEJORA. Se relacionan todas las acciones de mejora cumplidas y en proceso

CURSO	CUMPLIMIENTO	DENOMINACIÓN
2017-18	SI	Adaptación de la asignatura de TFG a la nueva normativa de la UMA
2017-18	SI	Profesionalización de las prácticas de las asignaturas
2019-20	SI	Reuniones para fomentar la coordinación vertical entre profesorado y alumnado.

DESARROLLO DE ESTE CRITERO EL TÍTULO, A TRAVÉS DE LOS PROCESOS DEL SGC



MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2022-23
Graduado o Graduada en Periodismo

Valoración del criterio realizado por los responsables del título

La nota mínima de admisión (7,8) ha caído este curso, situándose el anterior en un 9,1. También el número de alumnos de nuevo ingreso ha caído ligeramente hasta el 112 en el curso 2022/2023 estando el anterior en 136.

Las pruebas de acceso a la Universidad son la principal vía de ingreso al título. La mayoría del estudiantado pertenece a Málaga, aunque también tiene bastante representación el alumnado llegado de otras provincias andaluzas. De forma excepcional, en 2022/23 contamos con una ligera mayoría de mujeres (55,92%) que de mujeres (44,08%).

La bajísima tasa de respuesta de cursos anteriores no nos ha permitido hacer lecturas significativas. Para incrementar la participación este curso hemos suministrado el cuestionario de satisfacción del SGC en distintas asignaturas obligatorias, procurando la representación de todos los cursos y grupos (mañana/tarde), y obteniendo unos resultados que sí son extrapolables. De esta forma este año se han obtenido 107 respuestas de 308 alumnos/as graduados/as en el que el 63,64% recomienda el título y el 36,36% no lo hace. El grado de satisfacción en una escala de 1 a 5 se sitúa en 3,48.

CRITERIO 4. PROFESORADO

INDICADORES. En la página web del título se relacionan todos los indicadores del SGC

Indicadores	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
IN22. Porcentaje de profesorado funcionario	36.36%	37.74%	38.60%	40.00%	37.10%



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2022-23
Graduado o Graduada en Periodismo**

IN22. Profesorado de la Universidad de Málaga	55.00	53.00	57.00	60.00	62.00
IN23. Porcentaje de profesorado con evaluación docente	9.09%	5.66%	22.81%	13.33%	9.68%
IN23. Número de profesores evaluados positivamente	5.00	3.00	13.00	8.00	6.00
IN24. Porcentaje de profesorado que han realizado cursos de formación	38.18%	45.28%	36.84%	50.00%	40.32%
IN24. Profesores que han realizado cursos de formación	21.00	24.00	21.00	30.00	25.00
IN26. Porcentaje de profesores doctores	80.00%	79.25%	78.95%	83.33%	80.65%
IN26. Número de profesores doctores	44.00	42.00	45.00	50.00	50.00
IN39. Nivel de satisfacción del estudiante con respecto a la actividad docente		4.30	4.43	4.31	4.43
IN30. Satisfacción del estudiante con el cumplimiento de la planificación	4.32	4.42	4.53	4.45	4.53
IN31. Satisfacción del estudiante con los sistemas de evaluación	4.03	4.10	4.23	4.10	4.23
IN45. Tasa de respuesta del cuestionario de estudiantes del SGC		2.56%	0.93%		25.65%
IN45. Nº respuestas encuesta estudiantes del SGC		14.00	5.00		128.00
IN51. Tasa de respuesta del cuestionario de profesores del SGC		13.04%	24.49%	3.77%	2.17%
IN51. Nº respuestas del cuestionario de profesores del SGC		6.00	12.00	2.00	1.00

PLAN DE MEJORA. Se relacionan todas las acciones de mejora cumplidas y en proceso

CURSO	CUMPLIMIENTO	DENOMINACIÓN
2016-17	SI	Evidencias de la figura OB1: Potenciar la coordinación de asignaturas afines
2016-17	SI	Perfil del profesor implicado en las prácticas externas
2016-17	SI	Perfil del profesorado que evalúa TFG



MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2022-23
Graduado o Graduada en Periodismo

2018-19	SI	REUNIONES DE COORDINACIÓN DE ASIGNATURAS.
2018-19	SI	SESIONES INFORMATIVAS DE TFG CON ALUMNADO YA GRADUADO
2018-19	EN PROCE SO	BASE DE DATOS DE TRABAJOS FIN DE GRADO (TFG).
2019-20	SI	Se recomienda tomar medidas que permitan conocer los resultados de la coordinación en el título. No se ha presentado ninguna acción de mejora y evidencias que justifique la consecución de esta recomendación. Se considera necesario diseñar e implementar al
2019-20	SI	Fomento de la participación en cuestionarios de satisfacción
2019-20	EN PROCE SO	Mejora de la coordinación horizontal de materias.
2019-20	SI	Potenciar la generalización del uso sistema de evaluación continua. No se ha presentado ninguna acción de mejora y evidencias que justifique la consecución de esta recomendación. Se considera necesario diseñar e implementar alguna acción para solventar la
2020-21	SI	Se recomienda seguir tomando medidas para que la satisfacción con la coordinación alcance niveles más elevados
2020-21	EN PROCE SO	Se recomienda adoptar medidas a fin de mejorar la tasa de graduación
2020-21	EN PROCE SO	Se recomienda que el profesorado someta su dedicación al Programa Docencia

DESARROLLO DE ESTE CRITERO EL TÍTULO, A TRAVÉS DE LOS PROCESOS DEL SGC



**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2022-23
Graduado o Graduada en Periodismo**

Valoración del criterio realizado por los responsables del título

El porcentaje de profesorado doctor actualmente en el título es del 75,76% y el de no doctor es de 24,24%. Este porcentaje ha cambiado respecto al curso 2021/22 debido a que han entrado al departamento nuevo personal investigador en formación que ha hecho que estos porcentajes varíen. Aunque el profesorado sigue una senda alcista en lo que se refiere al profesorado funcionario, actualmente este representa un 34,16% de titulares, un 9,6 de Contratado Doctor y un 4,5 de Catedráticos. Además el número de sexenios ha aumentado de 124 del curso pasado a 132, así como también los quinquenios de 257 a 276.

En 2022/23 más de la mitad del profesorado del título participaba en Proyectos de Innovación Educativa (37 en total). La alta participación en PIE junto a la realización de cursos de formación son muestras del compromiso por la calidad docente y el reciclaje continuos.

La tasa de satisfacción con la actividad docente del título es alta, alcanzando una puntuación de 4,43 sobre 5, aumentando ligeramente respecto al año anterior en la que se obtuvo un 4,31. También ha aumentado la satisfacción del estudiantado con los sistemas de evaluación, un 4,23, respecto al 4,1 del curso anterior.

CRITERIO 5. RECURSOS Y APOYO A LA DOCENCIA

INDICADORES. En la página web del título se relacionan todos los indicadores del SGC



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2022-23
Graduado o Graduada en Periodismo**

Indicadores	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
IN32. Prácticas externas curriculares matriculadas	40.00	76.00	66.00	79.00	44.00
IN33. Nivel de satisfacción del estudiante con las prácticas externas curriculares		4.33	4.27	4.64	
Prácticas extracurriculares	62.00	61.00	73.00	68.00	43.00
IN34. Nivel de satisfacción del estudiante con las prácticas externas extracurriculares		3.70	3.91	4.64	4.38
IN35. Nivel de satisfacción del empresario con las prácticas externas extracurriculares		4.18	4.15	4.72	4.30
IN36. Número de estudiantes que participan en movilidad SALIENTE		34.00	8.00	22.00	20.00
IN36. Número de estudiantes que participan en movilidad saliente SICUE SENECA		9.00	2.00	10.00	4.00
IN37. Nivel de satisfacción del estudiantes que participa en programas de movilidad saliente		4.57	4.67	4.86	
IN39. Nivel de satisfacción del estudiante con respecto a la actividad docente		4.30	4.43	4.31	4.43
IN40. Satisfacción del estudiante con el Servicio de Biblioteca		3.83	2.75		3.29
IN40. Satisfacción del estudiante con los servicios del Centro		3.69	3.34		3.47
IN41. Nivel de satisfacción del estudiante con las aulas, talleres, laboratorios y otros espacios de docencia		3.10	3.11		3.31
IN45. Tasa de respuestas del cuestionario de estudiantes		2.56%	0.93%		25.65%
IN45. Número de respuestas del cuestionario de estudiantes del SGC		14.00	5.00		128.00
IN49. Nivel de satisfacción del empresario con las prácticas externas curriculares		4.02	4.09	4.33	4.50
IN55. Satisfacción del PTGAS adscrito al Centro		4.03	4.09	4.13	4.07
IN55. Tasa de respuesta de la encuesta de clima laboral del PTGAS	0.00%	10000.00%	9666.67%	10000.00%	10000.00%

PLAN DE MEJORA. Se relacionan todas las acciones de mejora cumplidas y en proceso

CURSO	CUMPLIMIENTO	DENOMINACIÓN
-------	--------------	--------------

DESARROLLO DE ESTE CRITERIO EL TÍTULO, A TRAVÉS DE LOS PROCESOS DEL SGC

Valoración del criterio realizado por los responsables del título

El centro cuenta con las instalaciones necesarias y adecuadas para el desarrollo del proceso de enseñanza-aprendizaje. El nivel de satisfacción del estudiantado con los servicios del centro fue de 3,48 puntos -sobre 5- en el curso académico 2022/23; y de 3,69 para el presente curso. Uno de los servicios mejor valorados es el de limpieza, que alcanza los 4,32 puntos en el ejercicio 23/24.

La valoración más baja, de 3,35, es para el servicio de reprografía, tras la sustitución de los empleados de Copicentro por unas máquinas impresoras de difícil manejo, algo que también se desprende de los grupos focales realizados en mayo de 2024, donde se pone de manifiesto la constante necesidad de actualización de los equipos y 'softwares' informáticos de que disponemos en nuestros laboratorios.

Por parte del Vicedecanato de Empresas e Infraestructuras y Sostenibilidad Ambiental se acometieron y pusieron en marcha las siguientes medidas en el curso 22/23:

- Reparación, mantenimiento y renovación de equipos técnicos de los laboratorios, así como compra de nuevos equipos para préstamos.
- Revisión y reparación del equipamiento informático y técnico de las aulas docentes.
- Reorganización del cableado de las aulas docentes.
- Reparación y mantenimiento de infraestructuras del edificio: pintura en (Galería Central), aulas, zonas comunes y platós.
- Adquisición de material para Comutopia RTV.
- Reparaciones puntuales de la maquinaria del aire acondicionado.
- Mejora y acondicionamiento del almacén del sótano-plató.
- Puesta en marcha de una nueva cabina para locuciones.
- Adquisición de cortinas separadoras de sets del sótano-plató.
- Inicio de trámites para el cambio de sistema de entrada al parking.



MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN CURSO 2022-23 Graduado o Graduada en Periodismo

- Instalación de un sistema de cartelería intercambiable en la mesa del Aula Magna.
- Reparación en el sistema eléctrico de los laboratorios para evitar subidas de tensión que puedan dañar equipos técnicos/informáticos.
- Tramitación de la reparación por parte del seguro de la UMA para la reparación de placas de ordenadores dañadas tras una subida de tensión.
- Gestión de altas y bajas en el acceso al parking y al cargador eléctrico.
- Gestión del uso de los laboratorios y del servicio de préstamos de material por parte del profesorado responsable de las asignaturas y del alumnado.
- Reparación de sillones rotos en el Aula Magna.

En el ámbito social, se establecieron colaboraciones en campañas del Vicerrectorado de Igualdad (vinilos para la prevención de la violencia de género y festival UMA saludable), así como con la Asociación Marroquí contra la Islamofobia, mediante la distribución de manteles en la cafetería y la colocación de vinilos en el centro contra el racismo.

Evidencia requerida por la Agencia. Se aporta el enlace donde se encuentra la evidencia requerida. En algunos casos, se redirige a un informe o página web, no a la evidencia directa.

CRITERIO 6. RESULTADOS DEL PROGRAMA FORMATIVO

INDICADORES. En la página web del título se relacionan todos los indicadores del SGC

Indicadores	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
IN09. Estudiantes matriculados en la titulación	564.00	547.00	538.00	522.00	499.00



**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2022-23
Graduado o Graduada en Periodismo**

Indicadores	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
IN10. Número medio de créditos matriculados por estudiante	52.11	53.47	54.64	55.68	56.08
IN11. Tasa de rendimiento	83.94%	85.84%	88.84%	82.55%	84.21%
IN12. Tasa de éxito	93.31%	94.49%	94.60%	90.18%	92.52%
IN13. Tasa de eficiencia según RD 1393	95.24%	95.70%	95.35%	96.27%	95.58%
IN14. Tasa de evaluación	89.96%	90.85%	93.91%	91.54%	91.02%
IN15. Estudiantes egresados	99.00	107.00	132.00	82.00	94.00
IN16. Tasa de abandono del estudio	10.08%	11.11%	14.06%	6.35%	8.33%
IN17. Tasa de cambio del estudio	10.00%	3.39%	4.35%	0.00%	0.00%
IN18. Tasa de graduación RD	58.20%	64.29%	68.50%	72.00%	66.67%
IN20. Tasa de renovación de la titulación	21.09%	21.49%	25.00%	25.87%	22.09%
IN27. Nivel de satisfacción del estudiante con la coordinación del profesorado	2.43		2.60		2.72
IN30. Nivel de satisfacción del estudiante con el grado de cumplimiento de la planificación	4.32	4.42	4.53	4.45	4.53
IN31. Nivel de satisfacción del estudiante con los sistemas de evaluación	4.03	4.10	4.23	4.10	4.23
IN42. Nivel de satisfacción del estudiante con los estudios			3.20		3.12
IN45. Tasa de respuesta del cuestionario de estudiantes del SGC		2.56%	0.93%		25.65%
IN43. Nivel de satisfacción general del egresado con el título		3.16	3.35	3.25	3.22
IN46. Tasa de respuesta del cuestionario de egresados del SGC		14.02%	4.55%	50.00%	37.23%
IN44. Nota media de TFG/TFM		6.61	7.35	8.37	7.42
IN47. Tasa de idoneidad en la graduación		44.23			
IN53. Satisfacción del egresado con el trabajo fin de estudios		3.83	4.50	4.19	3.88
IN54. Tasa de adecuación de la titulación	50.77%	56.58%	57.94%	65.22%	71.18%
IN48. Nivel de satisfacción general del profesorado con el título		4.33	3.68	4.17	3.67



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2022-23
Graduado o Graduada en Periodismo**

Indicadores	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
IN51. Tasa de respuesta del cuestionario de profesores del SGC		13.04%	24.49%	3.77%	2.17%

PLAN DE MEJORA. Se relacionan todas las acciones de mejora cumplidas y en proceso

CURSO	CUMPLIMIENTO	DENOMINACIÓN
2017-18	SI	Sesión informativa al alumnado sobre el proceso de TFG
2017-18	SI	Informar al alumnado sobre la oferta de asignaturas optativas y establecer un sistema de medición de satisfacción
2019-20	SI	Medir la satisfacción de PAS, Empleadores, Tutores de prácticas, movilidad. Aportar información sobre la participación en los cuestionarios. No se ha presentado ninguna acción de mejora y evidencias que justifique la consecución de esta recomendación. Se
2020-21	SI	Se recomienda seguir tomando medidas para mejorar la tasa de graduación en plazo
2020-21	EN PROCESO	Se recomienda mantener una comunicación fluida con los egresados a través de redes sociales como LinkedIn o una asociación Alumni
2020-21	EN PROCESO	Se recomienda analizar por qué el grado de adecuación al puesto de trabajo es tan bajo entre los egresados recientes
2020-21	SI	Se recomienda incluir criterios que recojan las valoraciones de los tutores de prácticas externas y de TFG
2020-21	SI	Se recomienda seguir tomando medidas para incrementar la participación en las encuestas, principalmente en algunos items donde es muy baja

DESARROLLO DE ESTE CRITERIO EL TÍTULO, A TRAVÉS DE LOS PROCESOS DEL SGC



MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2022-23
Graduado o Graduada en Periodismo

Valoración del criterio realizado por los responsables del título

En el curso 2021/22 la tasa de graduación fue del 72%, 3,5 puntos porcentuales por encima del año anterior (y casi 14 puntos porcentuales por encima de la registrada en 2018/19). Sin embargo, en el curso 2022-2023 esta tasa ha bajado ligeramente hasta situarse en el 66,67%. La explicación a esta situación es multifactorial y uno de los aspectos que más incide en este aspecto es el Trabajo Fin de Grado. Actualmente, se están realizando diversas charlas informativas orientadas al estudiantado para incrementar la defensa en las convocatorias ordinarias (de junio y julio).

Aunque sí hay que señalar que la tasa de éxito del título ha mejorado ligeramente respecto al curso anterior, que se obtuvo un 90% y en este curso se sitúa en un 93,52%. También esta mejora la hemos visto en la tasa de rendimiento del alumnado, que ha pasado del 83% al 84% en el presente curso académico.

Otro indicador reforzado en el pasado curso académico es el IN54 referente a la tasa de adecuación de la titulación, que pasa de 0,65 a 0,71, su mejor registro.

Asimismo, ha aumentado la satisfacción del estudiante con la coordinación del profesorado, en el curso 2021/22 no se contaban con datos, pero sí del curso anterior, 2020/21 que se situaba en 2,6. En este curso 2022/23 hemos mejorado ligeramente a 2,72. Seguiremos trabajando para mejorar la coordinación vertical y horizontal.

Desde la dirección del Departamento de Periodismo se mantuvieron 2 reuniones con los/las representantes de estudiantes que están en el consejo, en los meses de noviembre de 2021 y abril de 2022, donde se abordaron todo tipo de cuestiones referentes al desarrollo de las asignaturas. La coordinadora de título fue informada de los problemas detectados e intervino en su resolución.

Por último, nos gustaría destacar los esfuerzos de coordinación que realizamos para atender a la diversidad de nuestro estudiantado, con reuniones orientadas a dar respuesta a las necesidades especiales que presenta el alumnado con discapacidad, y con el acompañamiento de la técnica de la Oficina de Atención a la Diversidad Mariola Rueda de la Puerta. Cada vez son más el estudiantado que acuden al profesorado con diversidades funcionales de todo tipo y que se han visto adecuadamente solventadas.

CRITERIO 7. ORIENTACIÓN ACADÉMICA, ORIENTACIÓN PROFESIONAL Y EMPLEABILIDAD

INDICADORES. En la página web del título se relacionan todos los indicadores del SGC

Indicadores	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
IN21. Inserción laboral - Tasa de afiliación según el Estudio de la Junta de Andalucía	96.30%	72.00%	89.33%	87.50%	
IN21. Inserción laboral - Tasa de afiliación según el Estudio del Ministerio	62.26%	58.05%	60.20%	62.50%	
IN29. Nivel de satisfacción del estudiante con las actividades de apoyo a la formación	3.62	2.80	3.00		2.82
IN50. Nivel de satisfacción del estudiante con las actividades de orientación profesional				4.59	4.48

PLAN DE MEJORA. Se relacionan todas las acciones de mejora cumplidas y en proceso

CURSO	CUMPLIMIENTO	DENOMINACIÓN

DESARROLLO DE ESTE CRITERIO EL TÍTULO, A TRAVÉS DE LOS PROCESOS DEL SGC

Valoración del criterio realizado por los responsables del título

Durante el curso 2022/23 el nivel de satisfacción del estudiante con las actividades de orientación profesional ha bajado ligeramente de 4,5 del curso anterior a 4,4. También el nivel de satisfacción del estudiante en el apoyo a la formación ha tenido una ligera caída del 3 del curso pasado al 2,82.

Respecto a la satisfacción del empresario con las prácticas externas, es bastante elevado de un 4,2.