



**ASIGNATURA: PSICOLOGIA EVOLUTIVA**

**1. OBJETIVOS.**

- Que el alumno acceda a los contenidos descritos en el temario.
- Conocimiento y comparación de los diferentes modelos y teorías que explican el desarrollo.
- Adquisición de los métodos de investigación propios de la Psicología Evolutiva.
- Valoración y síntesis crítica de los conocimientos adquiridos.
- Aplicación de los conocimientos del temario a otras disciplinas de cursos posteriores.

**2. TEMARIO DE LA ASIGNATURA.**

**1.- Concepto, historia y metodología en Psicología Evolutiva.**

Lecturas: Palacios. Cap. 1.

Marchesi. Cap. 11. Tomo 1.

**2.- Teorías en Psicología Evolutiva:**

**2.1. Psicoanálisis.**

Lecturas: Lecciones de Psicología Evolutiva. Cap. 1.

**2.2. Piaget.**

Lecturas: Lecciones de Psicología Evolutiva. Cap. 3.

**2.3. Vygotski.**

Lecturas: Lecciones de Psicología Evolutiva. Cap. 4.

**2.4. Conductismo, Etología, Procesamiento de la Información, Ecología, Ciclo Vital.**

Lecturas: Apuntes de clase.

**3.- Desarrollo prenatal. Profilaxis de embarazo y parto.**

Video del parto. Apuntes de clase. Lectura: Palacios. Cap. 2.

**4.- El recién nacido. Los repertorios conductuales del neonato. Reflejos.**

Desarrollo perceptivo y motor. lectura: Palacios. Cap. 2 y 3.

**5.- El desarrollo intelectual: periodo sensoriomotor.**

Lecturas: Palacios. Cap. 4.

Marchesi. Cap. 2. Tomo 2.

**6.- Desarrollo afectivo y social en la primera infancia. Los comportamientos afectivos de interacción madre-hijo y el papel del padre.**

Lecturas: Palacios. Cap. 6.

Marchesi. Cap. 4. Tomo 2.

**7.- Los antecedentes gestuales del lenguaje. Los inicios de la comunicación.**

Lectura: Desarrollo socioemocional. Cap. 4 y 5.

**8.- El desarrollo del lenguaje: fonológico, semántico y sintáctico.**

Lectura: Lecciones de Psicología. Cap. 11.

**9.- El desarrollo intelectual: periodo preoperatorio.**

Lecturas: Palacios. Cap. 10.

Marchesi. Cap. 6. Tomo 2.

**10.- El desarrollo intelectual: las operaciones concretas.**

Lecturas: Palacios. Cap. 16.

Marchesi. Cap. 7. Tomo 2. 11. El desarrollo de la memoria.

Lectura: Marchesi. Cap. 8. Tomo 2.

Lecciones de Psicología Evolutiva. Cap. 12.

**12.- Desarrollo afectivo y social en el contexto familiar y escolar. Las interacciones con los compañeros y las redes sociales.**

Lectura: Desarrollo socioemocional. Cap. 2 y 3.

**13.- Desarrollo de la personalidad en la infancia.**

Lectura: Palacios. Cap. 13 y 18.

**14.- Desarrollo moral en la infancia.**

Lectura: Marchesi. Cap. 12. Tomo 2.

**15.- La adolescencia. El pensamiento formal.**

Lecturas: Palacios. Cap. 20 y 21.

**16.- Personalidad y sociabilidad en la adolescencia.**

Lecturas: Palacios. Cap. 23.

**17.- La vida adulta: desarrollo intelectual y social.**

Lecturas: Palacios. Cap. 24.

Lecciones de Psicología. Cap. 14.



<b>Código Seguro De Verificación</b>	5032-4978-4774P595A-5055	<b>Estado</b>	<b>Fecha y hora</b>
<b>Firmado Por</b>	Juan Carlos Pavon Gallego	Firmado	18/03/2025 14:25:12
<b>Observaciones</b>		<b>Página</b>	1/2
<b>Url De Verificación</b>	<a href="https://prod-gonce-verifirma.uma.es/verifirma/code/5032-4978-4774P595A-5055">https://prod-gonce-verifirma.uma.es/verifirma/code/5032-4978-4774P595A-5055</a>		
<b>Normativa</b>	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		





18.- El proceso de envejecimiento: Desarrollo intelectual y social en la vejez.  
Lecturas: Palacios. Cap. 24.  
Lecciones de Psicología. Cap. 15.

3. BIBLIOGRAFIA (Referencias de las lecturas citadas en el temario).

- Palacios, J. Marchesi, A. y Coll, C. (1990). *Desarrollo Psicológico y Educación, I. Psicología Evolutiva*. Madrid: Alianza Psicología.
- Clemente y otros (1989). *Lecciones de Psicología Evolutiva*. Málaga: Universidad de Málaga.
- Clemente y otros (1991). *Desarrollo socioemocional*. Valencia: Promolibro.
- Marchesi, A. Carretero, M. y Palacios, J. (1985). *Psicología Evolutiva*. Tomos 1, 2 Y 3. Madrid: Alianza Psicología.

4. METODOLOGIA.

4.1. Actividades de clases teóricas.

Exposiciones de la profesora para introducir los temas y explicar los contenidos básicos. Debates y discusiones sobre las lecturas de cada tema.

Relaciones entre los contenidos de los diferentes temas.

Síntesis y esquemas de cada tema.

4.2. Actividades de clases prácticas.

Cada estudiante realizará 4 prácticas mínimo a lo largo del curso. Es requisito para aprobar la asignatura presentar los informes de las prácticas.

5 EVALUACIÓN.

5.1. Responsable de la evaluación. Profesora María Jesús Fuentes.

5.2. Criterios de evaluación.

- Tipos de pruebas, número de pruebas y criterios para su valoración. Se hará un examen parcial en enero o febrero y un examen final a final de curso. Los exámenes serán de preguntas cortas y de relación.

Las pruebas se valorarán de 0 a 10 puntos teniendo en cuenta la calidad y la cantidad de información presentada, así como la capacidad para relacionar y aplicar los diferentes contenidos del programa.

- Componentes y peso de cada una de las pruebas en la calificación final. La calificación final será de suspenso si no se aprueban todos los contenidos. Una vez aprobados, la calificación final estará formada por la media entre el parcial y el final (aprobados por sí mismos). Esta nota puede subir hasta 1 punto en función de las calificaciones obtenidas en las prácticas.

5.3. Periodo de reclamación.

El recomendado por la Junta de Facultad (los 10 días posteriores a la realización de cada prueba).



<b>Código Seguro De Verificación</b>	5032-4978-4774P595A-5055	<b>Estado</b>	<b>Fecha y hora</b>
<b>Firmado Por</b>	Juan Carlos Pavon Gallego	Firmado	18/03/2025 14:25:12
<b>Observaciones</b>		<b>Página</b>	2/2
<b>Uri De Verificación</b>	<a href="https://prod-gonce-verifirma.uma.es/verifirma/code/5032-4978-4774P595A-5055">https://prod-gonce-verifirma.uma.es/verifirma/code/5032-4978-4774P595A-5055</a>		
<b>Normativa</b>	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		

