



**ASIGNATURA: HISTORIA DE LA EDUCACIÓN I**

**1.- OBJETIVOS**

1. Estudiar y conocer cómo se manifiestan en el período considerado las grandes líneas de pensamiento y la praxis pedagógica.
2. Conocer cómo se interconexiónan los fenómenos educativos con las coordenadas socioculturales.
3. Aprender la Historia de la Educación como un sistema de investigación, como un conjunto de métodos que, a través del estudio del pasado, ayuda a comprender el presente y las perspectivas de que se debe partir para "elaborar" o "planificar" el futuro.

**2.- TEMARIO**

I: TEORÍA y METODOS DE LA HISTORIA DE LA EDUCACION 1.- La Historia y la Educación hoy.

2.- Los métodos de la Historia.

II: MODELO EDUCATIVO DEL HUMANISMO 3.- Sentido del Humanismo.

4.- Humanismo y educación en Italia.

5.- El Humanismo en los Países Bajos, Francia e Inglaterra.

6.- La educación en las utopías del Renacimiento.

7.- El Humanismo en España.

III: LA EDUCACION EN LA REFORMA Y CONTRARREFORMA

8.- Reforma y educación.

9.- Contrarreforma y educación: Respuesta católica.

IV: EL REALISMO PEDAGOGICO

10.- La revolución científica del siglo XVII.

11.- Aportaciones de Comenio.

12.- Pedagogía para minorías.

13.- La extensión de la escolaridad: de la Reforma a la Ilustración.

V: EDUCACION E ILUSTRACION

14.- Planteamientos educativos de los Ilustrados.

15.- despotismo Ilustrado y educación

16.- Rousseau y la educación natural.

17.- Proyecto educativo de la Ilustración española.

18.- La Universidad en la España del XVIII.

19.- La educación no universitaria en la España del XVIII.

**3.- BIBLIOGRAFIA**

ABBAGNANO, N. Y VISALBERGHI, A. (1974), *Historia de la Pedagogía*. México, F.C.E.  
BOWEN, J. (1976, 1979 y 1985), *Historia de la Educación Occidental*. I: El mundo antiguo. 2000 a.C.-1054 d.C. Oriente próximo y Mediterráneo. 11: La civilización de Europa. Siglos VI a XVI. III: El Occidente moderno. Europa y el Nuevo Mundo, siglos XVII-XX. Barcelona, Herder. CAPITAN DIAZ, A. (1986), *Historia del pensamiento pedagógico en Europa*. T. 1: Desde sus orígenes al precientifismo pedagógico de J. F. Herbart. Madrid, Dykinson.

CAPITAN DIAZ, A. (1991), *W de la Educación en España*. T. 1: De los orígenes al Reglamento General de Instrucción Pública (1821). Madrid, Dykinson.

CHATEAU, J. (1959), *Los grandes pedagogos*. México, F.C.E.

DEBESSE, M. y MIALARET, G. (1973), *Historia de la Pedagogía*. T. 1. Barcelona, Oikos-Tau. GALINO, A. (1968), *Textos pedagógicos hispanoamericanos*. Madrid, Iter.

GUTIERREZ ZULUAGA, I. (1972, 4a ed.), *W de la Educación*. Madrid, Narcea.

HISTORIA DE LA EDUCACION, Revista Interuniversitaria. Salamanca, Anual, desde 1982. HISTORIA DE LA EDUCACION EN ESPAÑA. Textos y documentos. 1: Del Despotismo Ilustrado a las Cortes de Cádiz. Madrid, M.E.C., 1979.

LARROYO, F. (1982, 18a ed.), *Historia general de la Pedagogía*. México, Porrúa. LEON, A. (1982), *Histoire de l'enseignement en France*. Paris, P.U.F.

LOZANO, e. (1980), *La escolarización. Historia de la enseñanza*. Barcelona, Momesino.

LUZURIAGA, L. (1976, 11 a ed.), *Historia de la Educación y la Pedagogía*. Buenos Aires, Losada. MEDINA, E. (1977), *Educación y sociedad. La lucha por la educación en España. 1770-1970*. Madrid, Ayuso.

MIALARET, G. y VIAL, J. (Dir.), *Histoire Mondiale de l'Education*. 1. Des origines á

Código Seguro De Verificación	6E42-6F6C-4373P3456-7462	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Juan Carlos Pavon Gallego	Firmado	18/03/2025 14:25:16
Observaciones		Página	1/2
Uri De Verificación	<a href="https://prod-gonce-verifirma.uma.es/verifirma/code/6E42-6F6C-4373P3456-7462">https://prod-gonce-verifirma.uma.es/verifirma/code/6E42-6F6C-4373P3456-7462</a>		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		





1515. 2. De 1515 á 1815. 3. De 1815 á 1945. Paris, PUF., 1981.  
PUELLES BENITEZ, M. de (1980), *Educación e ideología en la España contemporánea*. Barcelona, Labor.  
SANTONI RUGIU, A. (1981), *Historia social de la Educación*. Barcelona, Reforma de la Escuela  
VICO, M., SANCHIDRIAN, e., VERA, J., MARTIN, F., CABALLERO, A. Y VEGA, F. (1986, 2ª ed.), *Guía para la realización de trabajos de investigación*. Málaga, Universidad de Málaga.  
VICO, M., SANCHIDRIAN, C., VERA, J. Y MARTIN, F. (1985), *Antología de textos de Teoría e Historia de la Educación*. Málaga, Universidad de Málaga.

#### 4.- METODOLOGIA

Las horas de clase se dedicarán a exposiciones por parte de la profesora del contenido de la materia seguidas, en su caso, de debates sobre documentos previamente entregados y elaborados. En las horas de tutoría se asesorará a los alumnos para la realización de las distintas pruebas objeto de evaluación.

#### 5.- EV ALUACION

- Responsable de la Evaluación: Dra. Carmen SANCHIDRIAN BLANCO

- Criterios de Evaluación
- Tipos de pruebas, nº de pruebas y criterios para su valoración.
- Componentes y peso de la calificación final.

#### ALUMNOS ASISTENTES A CLASE:

1.1. Recensión/comentario y entrevista de uno de los libros incluidos en la bibliografía del Núcleo I. Este núcleo no será objeto de examen escrito.

1.2. Dos exámenes escritos sobre el contenido básico del temario, uno en febrero y otro a finales de mayo. Habrá otro examen escrito en junio para los alumnos que no hayan diciembre(1994) el examen será escrito de todo el temario. Si el número de alumnos asistentes es inferior a veinticinco, la evaluación de dos o tres temas en cada cuatrimestre, podrá hacerse mediante exposiciones de grupo y/o individuales tras la lectura de la bibliografía específica que se le indique a cada alumno. Estos temas concretos, tampoco serán, por tanto, objeto de examen escrito y su evaluación se hará en función de la exposición que de ellos hagan y del material que elaboren.

1.3. Trabajo individual o de grupo pequeño (máximo tres alumnos) de iniciación a la investigación histórica de la educación, de carácter voluntario. Sus características se recogen en la programación más amplia que se entrega a comienzos de curso.

LOS ALUMNOS NO ASISTENTES A CLASE serán evaluados mediante un examen final escrito del temario. Cada alumno lo preparará siguiendo la bibliografía general que se ofrece en este programa.

Las distintas pruebas objetos de evaluación han de ser superadas para que la calificación final sea positiva.

La calificación final se obtendrá ponderando cada componente según esta escala:

1.1. Recensión: Máximo un punto si se hace trabajo de investigación o dos puntos si no se hace. 1.2. Exámenes: Máximo seis puntos si se hace trabajo de investigación Y ocho puntos si no se" hace.

1.4. Trabajo de investigación: Máximo tres puntos. 2.1. Examen final no asistentes: Máximo diez puntos.

- Periodo de reclamación: Diez días desde la publicación de las calificaciones.



Código Seguro De Verificación	6E42-6F6C-4373P3456-7462	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Juan Carlos Pavon Gallego	Firmado	18/03/2025 14:25:16
Observaciones		Página	2/2
Uri De Verificación	<a href="https://prod-gonce-verifirma.uma.es/verifirma/code/6E42-6F6C-4373P3456-7462">https://prod-gonce-verifirma.uma.es/verifirma/code/6E42-6F6C-4373P3456-7462</a>		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		

