



Se inicia la Sesión Ordinaria de la Junta de Facultad a las 16:30 horas del día 10 de junio de 2019, en Sala de Juntas de la Facultad de Ciencias de la Educación con la asistencia de las personas relacionadas al margen. Preside la Sr. Decana de la Facultad de Ciencias de la Educación, D^a Rosario Gutiérrez Pérez y actúa como secretaria la que suscribe, en su condición de Secretaria de la Facultad.

Relación de asistentes:

Acebal Expósito, M^a Carmen
Brero Peinado, Vito B.
Borda Crespo, M^a Isabel
Civila Salas, Amparo C.
Fernández Torres, Pablo
García Ruiz, Carmen Rosa
Gutiérrez Pérez, Rosario
Leite Méndez, Analía E.
López Fernández, Iván
Madrid Vivar, Dolores
Mena Rodrioguez, Esther
Ortiz Villarejo, Antonio
Pavón Gallego, Juan Carlos
Rivas Flores, José Ignacio
Sepúlveda Ruiz, M^a Pilar
Serrano Angulo, José
Valdivia Ruiz, Francisca
Vaquero Cañestro, M^a del Carmen

Justifican su ausencia:

Caballero Cortés, Angela
García Martín, M^a del Carmen
Lavigne Cerván, Rocio
Pavón Gallego, Juan Carlos

ORDEN DEL DÍA:

La Sra. Decana toma la palabra para pedir que conste en acta el pésame de esta Junta, y en su nombre, de toda la Facultad de Ciencias de la Educación, a nuestra compañera D.^a Dolores Alcántara, por el fallecimiento de su padre y a las compañeras D.^a Monsalud Gallardo y D.^a Mariana Alonso por el fallecimiento de sus madres.

1. Aprobación, si procede, de Acta de la sesión Ordinaria de 9 de abril de 2019.

Se aprueba por asentimiento.

2. Información general.

La Decana informa acerca del retraso en la finalización de las obras de la Biblioteca, previsto a final del mes de enero de este año. Se ha firmado un compromiso por parte de la empresa que lleva a cabo las obras de finalizar el 10 de julio. A continuación, ser acometerían las obras de reforma de la Conserjería, prevista su finalización a finales de julio. El deseo de todos es que, para septiembre, se pueda contar con el Hall de la Facultad.

Toma la palabra la Vicedecana de Infraestructuras e informa de lo siguiente:

- * El número de plazas de la biblioteca se verá ampliado en 86 puestos de lectura situados en la 1^a planta, que tendrá un total de 120.
- * Se ha realizado con éxito el ejercicio de simulacro de este año, en el que se ha desarrollado la evacuación del edificio en el tiempo estimado, sin destacar ninguna incidencia. Los observadores externos detectaron dos mejoras sobre las instalaciones de emergencias. Por una parte, se ha solicitado a la empresa Fragaservi la reprogramación de la central de emergencias en aquellas zonas que les falta por identificar. Además, ha comprobado la sonoridad de los despachos delanteros de la 2^a planta. Por otra, se ha dado parte para que la empresa Orona ejecute la verificación del sistema de emergencias automático de los ascensores de la torre, y de forma manual para los que están en la zona delantera del edificio.

- * Ha acabado la instalación de medios audiovisuales, por parte del EVLT, en las aulas TIC 1.01 y 1.02.
- * Próximamente se finalizarán los murales decorativos que está realizando el alumnado del IES Torrijos en los baños de la planta baja.
- * El equipo del complejo de CC. Educación y Psicología ha ganado la III Edición del Concurso de Islas y Sendas Verdes, organizado por el Vicerrectorado de Smart-Campus, con su propuesta "Naturalezas docentes. Ambientes de aprendizaje y descanso".

La Junta de Centro pide que conste en acta la felicitación a todo el equipo del Complejo de las Facultades de CC. De la Educación y Psicología por haber ganado este Premio.

3. Aprobación, si procede, de Coordinadores/as de Doble Grado, Practicum y TFG.

Se aprueban por asentimiento los siguientes coordinadores:

Coordinadora Doble Grado de Educación Primaria y Estudios Ingleses	D. ^a TERESA SÁNCHEZ COMPAÑA
--	---

<i>Coordinadores/as PRACTICUM</i>	D. EDUARDO SIERRA NIETO	Grado en Educación Infantil
	D.^a CARMEN VAQUERO CAÑESTRO	Grado en Educación Primaria
	D. ^a DOLORES CASQUERO ARJONA	Grado en Pedagogía
	D. PABLO CORTÉS GONZÁLEZ	Grado en Educación Social
<i>Coordinadores/as TFG</i>	D. ^a NOELIA ALCARAZ SALARIRCHE	Grado en Educación Infantil
	D. ^a CAROLINA MARTÍN GÁMEZ	Grado en Educación Primaria
	D. RAÚL CREMADES GARCÍA	Grado en Pedagogía
	D. ^a FRANCISCA VALDIVIA RUIZ	Grado en Pedagogía
	D. PABLO CORTÉS GONZÁLEZ	Grado en Educación Social

4. Aprobación, si procede, de Proyectos de Innovación Educativa de Centro.

Se aprueban por asentimiento los siguientes Proyectos de Innovación Educativa de centro (Tipo A).

Estos proyectos están vinculados a las siguientes líneas estratégicas del centro:

- Línea 1. Potenciar el compromiso del centro con su entorno, siendo sensible a los problemas sociales y fomentando su papel como espacio de vivencia cultural plural, rica y diversa.
- Línea 4. Promover la calidad de la docencia a través de procesos de coordinación docente que favorezcan la innovación, el uso de metodologías activas y la relación entre teoría y práctica en las distintas titulaciones del centro.

A su vez, abordan propuestas de mejora vinculadas con el Seguimiento y Renovación de la Acreditación de las titulaciones de Grado y Posgrado a las que están vinculados los Proyectos de Innovación Educativa.

GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA

PIE 19-122 Profundización en la mejora del Practicum y TFG como ejes vertebradores del Grado de Maestro/a en Educación Primaria.

Coordinadores: Raúl Cremades García. M^a Carmen Vaquero Cañestro.

De las 14 Recomendaciones del [Informe Final de Renovación de la Acreditación del título](#) (emitido el 18 de mayo de 2017), y los Planes de Mejora subsiguientes, el proyecto profundiza en las siguientes acciones fijadas para el curso 2018-19 y posteriores:

Acción 1. Avanzar en la proyección pública del centro.

Acción 4. Integrar en la comunidad académica del centro al profesorado novel.

Acción 6. Potenciar la coordinación docente desde el inicio del curso académico.

PIE 19-094 Activación de la competencia comunicativa en inglés en la Facultad de Ciencias de la Educación: la excelencia en entornos laborales internacionales (ENGAGED LEARNING).

Coordinadoras: Ana María López Narbona. María Marta Ortega Gaspar.

De las 14 Recomendaciones del [Informe Final de Renovación de la Acreditación del título](#) (emitido el 18 de mayo de 2017), y los Planes de Mejora subsiguientes, el proyecto profundiza en las siguientes acciones fijadas para el curso 2018-19 y posteriores:

Acción 1. Avanzar en la proyección pública del centro.

Acción 4. Integrar en la comunidad académica del centro al profesorado novel.

Acción 6. Potenciar la coordinación docente desde el inicio del curso académico.

Acción 9. Diversificar la oferta académica del centro para responder a las demandas sociales del entorno y las académicas de nuestros estudiantes.

GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL

PIE 19-111 Metodologías activas y coordinación entre asignaturas para incrementar el aprendizaje significativo en Educación Infantil.

Coordinador: Ángel Ramón Romance García.

De las 13 Recomendaciones del [Informe Final de Renovación de la Acreditación del título](#) (emitido el 18 de mayo de 2017), y los Planes de Mejora subsiguientes, el proyecto profundiza en las siguientes acciones fijadas para el curso 2018-19 y posteriores:

Acción 1. Avanzar en la proyección pública del centro.

Acción 4. Integrar en la comunidad académica del centro al profesorado novel.

Acción 6. Potenciar la coordinación docente desde el inicio del curso académico.

GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL

PIE 19-154 Plan de optimización de la oferta educativa extracurricular en la titulación de Educación Social a través de recursos informáticos.

Coordinadores: Luisa María Gómez del Águila. José Manuel de Oña Cots.

De las Recomendaciones del [Informe Final de Renovación de la Acreditación del título](#) (emitido el 29 de septiembre de 2016), y los Planes de Mejora subsiguientes, el proyecto profundiza en las siguientes acciones fijadas para el curso 2018-19 y posteriores:

Acción 1. Avanzar en la proyección pública del centro.

Acción 4. Integrar en la comunidad académica del centro al profesorado novel.

Acción 6. Potenciar la coordinación docente desde el inicio del curso académico.

GRADO EN PEDAGOGÍA

PIE 19-093 Implantación de un huerto circular: aprendizaje activo y aplicaciones profesionales educativas.

Coordinadores: Felipe Vega Mancera. Juan Carlos Tojar Hurtado.

En el Proyecto participa profesorado de todas las titulaciones de Grado del centro y tres titulaciones de Máster, pero surge prioritariamente del Grado en Pedagogía. De las Recomendaciones del conjunto de [Informe Final de Renovación de la Acreditación del título](#) (emitido el 29 de septiembre de 2016), y los Planes de Mejora subsiguientes, el proyecto profundiza en las siguientes acciones fijadas para el curso 2018-19 y posteriores:

Acción 1. Avanzar en la proyección pública del centro.

Acción 4. Integrar en la comunidad académica del centro al profesorado novel.

Acción 6. Potenciar la coordinación docente desde el inicio del curso académico.

La Junta pide que conste en Acta el agradecimiento a la Vicedecana de Coordinación de Enseñanzas y calidad por el magnífico trabajo realizado.

5. Aprobación, si procede, de la propuesta de Premios Extraordinarios Fin de Estudios de la Facultad de Ciencias de la Educación para los Grados y Master.

Se aprueba por asentimiento la siguiente propuesta de Premios Extraordinarios Fin de Estudios:

GRADO DE EDUCACIÓN INFANTIL

Nombre	Expediente	Representación	Total
Suarez Rodríguez, Cristina	8.505	0	8.505

GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

Nombre	Expediente	Representación	Total
Fernández Torres, Pablo	8.262	0.4	8.662

MASTER EN POLÍTICAS Y PRÁCTICAS DE INNOVACIÓN EDUCATIVA

Nombre	Expediente	Representación	Total
González Milea, Arasy	8.721	0.2	8.921

MASTER EN PROFESORADO DE ESO, BACHILLETARO, F.P. Y ENSEÑANZAS DE IDIOMAS

Nombre	Expediente	Representación	Total
Vega Díaz, Cristina	8.460	0.3	8.760

MASTER EN CULTURA DE PAZ, CONFLICTOS, EDUCACIÓN Y DERECHOS HUMANOS

Nombre	Expediente	Representación	Total
Delgado Casco, Modesto	8.568	0	8.568

MASTER EN CAMBIO SOCIAL Y PROFESIONES EDUCATIVAS

Nombre	Expediente	Representación	Total
Jiménez Calvo, Pedro José	8.433	0	8.433

El profesor José Ignacio Rivas pide que conste en acta su satisfacción porque estos Premios reconozcan el trabajo e implicación de los estudiantes en órganos institucionales de esta universidad.

6. **Aprobación, si procede, de la Memoria de Resultados del Sistema de Garantía y Calidad del Centro (curso 2017-2018).**

Toma la palabra la Vicedecana de Coordinación de Enseñanzas y Calidad para agradecer la ayuda prestada por los becarios, los coordinadores de Grado y Máster.

La Junta felicita a la Vicedecana de Coordinación por el trabajo realizado.

Se aprueba la Memoria de Resultados del Sistema de Garantía y calidad del centro, del curso 2017-2018, con 14 votos a favor, ninguno en contra y 3 abstenciones.

(Disponible:

[Memoria de Resultados del Sistema de Garantía y Calidad del Centro \(curso 2017-2018\)
https://www.uma.es/facultad-de-ciencias-de-la-educacion/navegador_de_ficheros/calidad-fee/descargar_Centro_Memorias%20anuales/MEMORIA%20Resultados%20SGC%2017.18.pdf](https://www.uma.es/facultad-de-ciencias-de-la-educacion/navegador_de_ficheros/calidad-fee/descargar_Centro_Memorias%20anuales/MEMORIA%20Resultados%20SGC%2017.18.pdf)

7. Aprobación, si procede, de apoyo al Manifiesto del alumnado de Pedagogía sobre el Plan de Zona Única Educativa en Andalucía.

Se aprueba por asentimiento el Manifiesto del alumnado de Pedagogía sobre el Plan de Zona Única Educativa en Andalucía.

El profesor J. Ignacio Rivas felicita al alumnado de segundo de Pedagogía, por dar respuesta a las sensibilidades de los maestros y maestras.

8. Asuntos de trámite.

8.1 Aprobación, si procede, de solicitud de dotación y modificación de plazas de profesorado.

Se aprueban por asentimiento las siguientes plazas:

- *Departamento Didáctica de la Matemática, de las Ciencias Sociales y de las Ciencias Experimentales.:*

- 2 plazas Ayudante Doctor/a. Área de conocimiento Didáctica de la Matemática.
- 4 plazas Ayudante Doctor/a. Área de conocimiento Didáctica de las Ciencias Sociales.
- 3 plazas Ayudante Doctor/a. Área de conocimiento Didáctica de las Ciencias Experimentales.

- *Departamento Teoría e Historia de la educación y M.I.D.E.*

- 2 plaza Ayudante Doctor/a. Área de conocimiento: Teoría e Historia de la Educación
- 1 plaza de Profesor Titular de Universidad, Área de conocimiento: Teoría e Historia de la Educación

- *Departamento de Didáctica de las Lenguas, las Artes y el Deporte.*

- 2 plaza de Profesor Titular de Universidad, Área de conocimiento: Didáctica de la Lengua y la Literatura

- *Departamento Didáctica y Organización escolar.*

- 1 plaza de Profesor Titular de Universidad, Área de conocimiento: Didáctica y Organización Escolar.
- 3 plazas de Ayudante Doctor/a. Área de conocimiento Didáctica y Organización

Escolar.

8.2. Aprobación, si procede, de solicitud y renovación de títulos propios.

No hay.

8.3. Aprobación, si procede, de solicitud de reconocimientos de créditos de libre disposición.

No hay.

9. Ruegos y preguntas.

La profesora D. ^a Francisca Valdivia pregunta acerca de la posibilidad de modificar o la ubicación temporal del Practicum I y II del Grado en Pedagogía, o bien las fechas para la entrega del TFG, por el escaso tiempo que tienen los estudiantes de este Grado para elaborar y presentar el TFG.

La decana, D. ^a Rosario Gutiérrez, aclara que para cualquier cambio en la cronograma de las asignaturas es imprescindible contar con los Departamentos. Este Decanato se compromete a estudiar el calendario de entrega del TFG, y a realizar una propuesta que se someterá a la valoración de los Departamentos.

No habiendo otros asuntos que tratar, se levanta la sesión; de todo lo cual, como secretaria, doy fe.

Vº Bº LA DECANA



Dª Rosario Gutiérrez Pérez

La SECRETARIA



Dª Mª Isabel Borda Crespo

