



DATOS ACTA

Reunión	Junta de Centro
Fecha	6-septiembre-2023
Lugar	Sala de Juntas

ORDEN DEL DÍA

1	Aprobación, si procede, del acta de la sesión anterior de 30 de junio 2023.
2	Información General.
3	Ordenación Académica: <ul style="list-style-type: none"> a. Modificación Calendario Docente 2023/2024.
4	Títulos Propios.
5	Ruegos y preguntas.

RELACIÓN DE ASISTENTES

Acebal Expósito, M.ª Carmen
Borda Crespo, M.ª Isabel
Calderón Almendros, Ignacio
Civila Salas, Amparo
García Martín, M.ª Carmen
Gutiérrez Pérez, Rosario
Hernández Molini, Mª Concepción
Leite Méndez, Analía E.
López Fernández, Iván
Madrid Vivar, Dolores
Martín Gámez, Carolina
Mayorga Fernández, M.ª Josefa
Ortiz Villarejo, Antonio Luis
Ramos Lozano, Mº Pilar

Ramos Solano, Alba

Rivas Flores, José Ignacio
Sánchez Compañía, M.ª Teresa
Sepúlveda Ruiz, M.ª Pilar
Serrano Angula, José
Vaquero Cañestro, Mª del Carmen

JUSTIFICAN SU AUSENCIA

García Ruiz, Carmen Rosa
Leiva Olivencia, Juan José
Muñoz Gilbert, M.ª José
Ruiz Palmero, Julio
Valdivia Ruiz, Francisca
Zagalaz Cachinero, Juan

DESARROLLO DE LA REUNIÓN

Antes de dar comienzo a la reunión, la Sra. Decana transmite, en nombre del centro, nuestro sentido pésame a la profesora Verónica Quintanilla, del Departamento de Didáctica de la Matemáticas, Didáctica de las Ciencias Sociales y Didáctica de las Ciencias Experimentales, por el fallecimiento de su hermano.

Punto 1. Aprobación, si procede, del acta de la sesión ordinaria de 30 de junio de 2023.

Información: La Sra. Decana pregunta a los asistentes si es necesaria hacer alguna modificación al acta de la sesión anterior de Junta de Centro, celebrada el 30-06-2023.

Al no haber ninguna rectificación, se da paso al procedimiento de aprobación.

Asentimiento X

Votación

VOTACIÓN

A Favor	
En contra	



Abstenciones

Total

Aprobado

Rechazado

LISTADO DE ACUERDOS

Se aprueba por asentimiento.

Punto 2. Información General.

Información: La Sra. Decana informa acerca de los siguientes temas:

- La I Jornada de Coordinación del curso 23-24, inaugurada el pasado 4 de septiembre y que ha contado con una amplia participación del profesorado. Agradece el trabajo realizado por los Coordinadores/as de Grado y curso, y de la Vicedecana de Coordinación y Calidad para la gestión de este encuentro.
- El nuevo calendario de evaluación del curso 23-24, planteado por semestres cerrados para las dos convocatorias de evaluación ordinaria. En este sentido, hace hincapié en la importancia de repensar la evaluación como un proceso continuo y formativo, que ofrezca al alumnado la oportunidad de conocer su progreso en las asignaturas durante el curso y no solo al final de cada semestre.
- La Semana 0 que coincide nuevamente con la presentación de asignaturas. Para facilitar la asistencia del alumnado a las actividades programadas, recuerda que el profesorado deberá hacer estas presentaciones en la franja prevista para ello (de 10,00 a 11,15h. y de 16,00 a 17,15h.).
- Los Informes finales positivos de la ACCUA sobre la reacreditación de los Grados en Educación Infantil y en Educación Primaria, recibidos con fecha de 5 de julio de 2023.
- El ingente trabajo que está llevando a cabo la Secretaria para la resolución de las numerosas solicitudes recibidas para cambios de turnos, la matriculación de los traslados de expediente, así como la asignación de grupos al estudiantado de movilidad, tanto nacional (SICUE) como internacional (Eramus).
- El proceso de modificación de los planes de estudios de los Grados en Pedagogía y en Ed. Social. La propuesta, que está siendo elaborada gracias al trabajo que llevan realizando desde junio las comisiones correspondientes, deberá estar terminada a finales de noviembre para que la revise el Servicio de Ordenación Académica y pueda ser remitida a la Agencia Evaluadora en el plazo establecido para este trámite (mes de Febrero). En el caso de los Grados en Ed. Infantil y en Ed. Primaria, ante la ausencia de las nuevas órdenes ministeriales que regularán ambos títulos, la Junta de Centro deberá valorar la posibilidad de constituir las comisiones correspondientes para estudiar medidas que mejoren el desarrollo del plan el actual, reforzando el trabajo por



competencias, el enfoque interdisciplinar, la conexión teoría práctica, etc., ya que no parece viable modificar los planes actuales, hasta que no contemos con un marco legislativo que concrete la estructura curricular de ambos grados.

Punto 3. Ordenación Académica.

a. Modificación Calendario Docente 2023-2024.

Información: El profesor Antonio Ortiz, Vicedecano de Ordenación Académica, explica la necesidad de modificar el Calendario Docente 2023/2024 aprobado en sesión de Junta de centro de 12-05-2023, debido al adelanto de las Pruebas de Acceso a la Universidad a la primera semana de junio.

El cambio plantea adelantar una semana la finalización del 2º semestre – que finalizaría el 31 de mayo - y recuperar esa docencia ampliando 15 minutos el horario de las sesiones de gran grupo de las asignaturas de dicho semestre reduciéndolo a 14 semanas.

Anexo 1.

Se procede a la votación.

Asentimiento Votación

VOTACIÓN	
A Favor	
En contra	
Abstenciones	
Total	

Aprobado Rechazado

LISTADO DE ACUERDOS

Punto 4. Títulos Propios.

Información: La Sra. Decana presenta la propuesta recibida para su aprobación, del siguiente título:

- Ser maestra/o hoy. Implicaciones desde la formación inicial: desafíos y nuevas identidades, para la Convocatoria de la acción 223 (Cursos de formación complementaria- Curso 0), del Servicio de Enseñanzas Propias, presentado por la profesora Analía Leite.

La Sra. Decana explica que, por un error en el procedimiento de entrega, esta propuesta no quedó registrada en tiempo y forma; sin embargo, dado el interés que el curso tiene para la formación inicial docente que se imparte en nuestro centro, el Vicerrectorado de Estudios se ofrece a asignarle una dotación económica de 1.000 euros en concepto de material fungible, siempre que sea la facultad la que lo gestione (difusión, matrícula, acreditación, etc.).

Los destinatarios son el alumnado del Grado en Ed. Infantil y Ed. Primaria, el número de plazas ofertas es un máximo de 60 y la duración del curso es 20 horas (2 créditos).



Anexo 2.

Se procede a la votación.

Asentimiento X Votación

VOTACIÓN	
A Favor	
En contra	
Abstenciones	
Total	

Aprobado X Rechazado

LISTADO DE ACUERDOS
Se aprueba por asentimiento

Punto 5. Ruegos y preguntas.

Información: La Sra. Decana, retomando el tema abordado en Información General acerca de la posibilidad de constituir y poner en marcha las Comisiones de Revisión de los Planes de Estudios de los Grados en Ed. Infantil y en Ed. Primaria, ruega a los miembros de la Junta de Centro que manifiesten su opinión al respecto.

Se abre un interesante debate sobre el tema, en el que se pone de manifiesto la necesidad de comenzar con dicha tarea, a pesar de no contar con las nuevas órdenes ministeriales que regularán ambos títulos, dado que supone una oportunidad para reflexionar, con mayor tiempo, sobre el modelo de formación inicial docente que queremos en el centro.

No habiendo otros asuntos que tratar, se levanta la sesión; de todo lo cual, como Secretaria, doy fe.

Vº Bº LA DECANA

SECRETARIA

Dª Rosario Gutiérrez Pérez

Dª Dolores Madrid Vivar



ANEXO 1

CALENDARIO DOCENTE 2023-2024 FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN



SEPTIEMBRE 2023							OCTUBRE 2023							NOVIEMBRE 2023							DICIEMBRE 2023						
L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D
				1	2	3						1			1	2	3	4	5					1	2	3	
4	5	6	7	8	9	10	2	3	4	5	6	7	8	6	7	8	9	10	11	12	4	5	6	7*	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	9	10	11	12	13	14	15	13	14	15	16	17	18	19	11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24	16	17	18	19	20	21	22	20	21	22	23	24	25	26	18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30		23	24	25	26	27	28	29	27	28	29	30				25	26	27	28	29	30	31
							30	31																			
ENERO 2024							FEBRERO 2024							MARZO 2024							ABRIL 2024						
L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D
1	2	3	4	5	6	7				1	2	3	4					1	2	3	1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14	5	6	7	8	9	10	11	4	5	6	7	8	9	10	8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21	12	13	14	15	16	17	18	11	12	13	14	15	16	17	15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28	19	20	21	22	23	24	25	18	19	20	21	22	23	24	22	23	24	25	26	27	28
29	30	31					26	27	28	29				25	26	27	28	29	30	31	29	30					
MAYO 2024							JUNIO 2024							JULIO 2024													
L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D							
		1	2	3	4	5						1	2	1	2	3	4	5	6	7							
6	7	8	9	10	11	12	3	4	5	6	7	8	9	8	9	10	11	12	13	14							
13	14	15	16	17	18	19	10	11	12	13	14	15	16	15	16	17	18	19	20	21							
20	21	22	23	24	25	26	17	18	19	20	21	22	23	22	23	24	25	26	27	28							
27	28	29	30	31			24	25	26	27	28	29	30	29	30	31											

7* de diciembre: Patrón de la Facultad de Ciencias de la Educación

PERIODO LECTIVO-PRIMER CUATRIMESTRE	Comienza el 11 de septiembre y acaba el 22 de diciembre El periodo lectivo del 2º curso de los Grados de Educación Infantil (A y B), Educación Primaria y Educación Social, estará comprendido entre el 11 de septiembre y al 5 de diciembre de 2023	
PERIODO DE EXÁMENES PRIMERA CONVOCATORIA ORDINARIA PRIMER CUATRIMESTRE	Entre el 8 y el 19 de enero El periodo de exámenes del 2º curso de los Grados de Educación Infantil (A y B), Educación Primaria y Educación Social, estará comprendido entre el 11 y el 22 de diciembre de 2023. La primera convocatoria ordinaria para las asignaturas de Practicas del primer cuatrimestre se realizará la semana del 4 al 8 de marzo	
PERIODO DE EXÁMENES SEGUNDA CONVOCATORIA ORDINARIA PRIMER CUATRIMESTRE	Entre el 5 y el 16 de febrero La segunda convocatoria ordinaria para las asignaturas de Practicas del primer cuatrimestre se realizará la semana del 8 al 12 de abril	
PERIODO LECTIVO – SEGUNDO CUATRIMESTRE	Entre el 19 de febrero y el 31 de mayo El periodo lectivo del grupo C de 3º del Grado de Educación Infantil y del 4º curso de los Grados de Educación Infantil, Educación Primaria y Educación Social finaliza el 24 de mayo de 2024	
PERIODO DE EXÁMENES PRIMERA CONVOCATORIA ORDINARIA SEGUNDO CUATRIMESTRE	Entre el 10 y el 21 de junio El periodo de exámenes del grupo C de 3º del Grado de Educación Infantil y del 4º curso de los Grados de Educación Infantil, Educación Primaria y Educación Social estará comprendido entre el 29 de mayo y 7 de junio de 2024. Las defensas de los Trabajos de Fin de Grado (TFG) se realizarán durante la última semana del mes de junio y la primera semana de julio de 2024. El calendario completo se publicará en el mes de mayo de 2024. La primera convocatoria ordinaria para la asignatura Practicum II del grado de Educación Social se realizará entre el 1 y el 5 de julio de 2024	
PERIODO DE EXÁMENES SEGUNDA CONVOCATORIA ORDINARIA SEGUNDO CUATRIMESTRE	Entre el 8 y el 19 de julio La segunda convocatoria ordinaria para la asignatura Practicum II del grado de Educación Social se realizará el 23 de julio de 2024. Las defensas de los Trabajos de Fin de Grado (TFG) se realizarán entre el 2 y el 5 de septiembre de 2024.	
PERIODOS DE PREPARACIÓN SEGUNDAS CONVOCATORIAS		
CONVOCATORIAS EXTRAORDINARIAS	Fin de estudios: del 27 al 30 de noviembre (plazo de solicitud: del 16 de octubre al 10 de noviembre de 2023) Extraordinaria (asignaturas del Segundo Cuatrimestre): del 30 de enero al 2 de febrero de 2024 (plazo de solicitud: del 11 de diciembre de 2023 al 12 de enero de 2024) Extraordinaria (asignaturas del Primer Cuatrimestre): del 24 al 28 de junio de 2024 (plazo de solicitud: del 20 de mayo al 7 de junio de 2024)	
SEMANAS DE COORDINACIÓN	4 al 8 de septiembre	30 de enero al 2 de febrero
		24 al 28 de junio



ANEXO 1

CALENDARIO PRÁCTICAS 2023-2024

SEPTIEMBRE 2023							OCTUBRE 2023							NOVIEMBRE 2023							DICIEMBRE 2023						
L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D
				1	2	3							1			1	2	3	4	5				1	2	3	
4	5	6	7	8	9	10	2	3	4	5	6	7	8	6	7	8	9	10	11	12	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	9	10	11	12	13	14	15	13	14	15	16	17	18	19	11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24	16	17	18	19	20	21	22	20	21	22	23	24	25	26	18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30		23	24	25	26	27	28	29	27	28	29	30				25	26	27	28	29	30	31
							30	31																			
ENERO 2024							FEBRERO 2024							MARZO 2024							ABRIL 2024						
L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D
1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14	8	9	10	11	12	13	14	4	5	6	7	8	9	10	8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21	12	13	14	15	16	17	18	11	12	13	14	15	16	17	15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28	19	20	21	22	23	24	25	18	19	20	21	22	23	24	22	23	24	25	26	27	28
29	30	31					26	27	28	29				25	26	27	28	29	30	31	29	30					
MAYO 2024							JUNIO 2024							JULIO 2024													
L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D							
6	7	8	9	10	11	12	3	4	5	6	7	8	9	1	2	3	4	5	6	7							
13	14	15	16	17	18	19	10	11	12	13	14	15	16	8	9	10	11	12	13	14							
20	21	22	23	24	25	26	17	18	19	20	21	22	23	15	16	17	18	19	20	21							
27	28	29	30	31			24	25	26	27	28	29	30	22	23	24	25	26	27	28							

PRIMER CUATRIMESTRE

9 DE OCTUBRE -15 DE DICIEMBRE				PIII.1 EDUCACIÓN PRIMARIA	PIII EDUCACIÓN SOCIAL (lunes, martes y miércoles)	PIII EDUCACIÓN INFANTIL	PI PEDAGOGÍA (lunes, martes y miércoles)
18 DE DICIEMBRE-22 DE DICIEMBRE				PIII.2 EDUCACIÓN PRIMARIA			
8 DE ENERO -26 DE ENERO	PI ED. PRIMARIA	PI ED. INFANTIL	PI ED. SOCIAL				
29 DE ENERO- 9 DE FEBRERO							

SEGUNDO CUATRIMESTRE

19 DE FEBRERO-8 DE MARZO				PII PEDAGOGÍA (*)	PII ED. SOCIAL (*) (lunes, martes y miércoles)
11 DE MARZO-22 DE MARZO	PII ED. PRIMARIA	PII ED. INFANTIL			
1 DE ABRIL-12 DE ABRIL					
15 DE ABRIL-24 DE MAYO					
27 DE MAYO-7 DE JUNIO					

(*) Durante la semana del 26 de febrero al 1 de marzo de 2024, las prácticas se interrumpirán en los centros que tengan Semana Blanca.



ANEXO 2

EXTENSIÓN UNIVERSITARIA CURSO DE FORMACIÓN COMPLEMENTARIA (CURSO CERO)

Resolución 27 de junio de 2023. Acción 223

Convocato 2023

MEMORIA DOCENTE

Número gestor peticiones

(A rellenar por el Servicio de
Enseñanzas Propias)

Observaciones: para su cumplimentación se recomienda
utilizar ADOBE ACROBAT 2020

Apellidos, nombre (profesor/a doctor/a a tiempo completo con vinculación permanente en la UMA):

LEITE MENDEZ, ANALIA ELIZABETH

En nombre del Vicerrectorado de Estudios y en calidad de Director/a Académico/a de la enseñanza, formula la siguiente propuesta, según proyecto adjunto, para la impartición de la enseñanza denominada:

(La denominación y contenido en ningún caso podrán ser coincidentes sustancialmente, ni inducir a confusión con materias o estudios de grado o posgrado oficiales, ni inducir a confusión con los mismos (Se expresará la denominación del Título Propio que se propone: Curso de Extensión Universitaria de Formación Complementaria (curso cero) en ...).

(La propuesta tendrá como objetivo complementar o reforzar la formación que se supone del estudiantado de nuevo ingreso, y no la impartición de nuevos contenidos, que quedarían fuera de la presente convocatoria)

Ser maestra/o hoy. Implicaciones desde la formación inicial: desafíos y nuevas identidades (CURSO 0)

Málaga, 11/07/2023

Firma

LEITE MENDEZ
ANALIA
ELIZABETH -
53704242R

Firmado digitalmente
por LEITE MENDEZ
ANALIA ELIZABETH -
53704242R
Fecha: 2023.07.10
16:17:17 +02'00'

La solicitud se presentará, por vía telemática (<https://gp.uma.es/ppidocencia/>) a través del gestor de peticiones habilitado a tales efectos, incorporando además el : Informe favorable de la Escuela o Facultad a la cual se adscribe.

- Es imprescindible seleccionar adecuadamente la línea y la acción, en concreto :
- Línea 22. Formación, capacitación y orientación del estudiantado
- Acción 223. Competencias formación complementaria



EXTENSIÓN UNIVERSITARIA
CURSO DE FORMACIÓN COMPLEMENTARIA (CURSO CERO)
Resolución 27 de junio de 2023 Acción 223
Convocatoria 2023

1. DESCRIPCIÓN DEL TÍTULO

1.0.1. Tipo de Certificado de Extensión Universitaria (Señale lo que proceda)

- Curso de formación complementaria (Curso Cero)

1.0.2. Campo (Márquese lo que proceda, un solo campo)

- Ciencias de la Salud
 Ciencias
 Ciencias Sociales y Jurídicas
 Arte y Humanidades
 Ingeniería y Arquitectura

1.0.3. Grado o Grados relacionados con el curso propuesto (uno o varios grados implantados en la UMA, siempre que estén adscritos a la misma Facultad o Escuela)

GRADO DE INFANTIL Y PRIMARIA

1.1. CENTRO DONDE SE IMPARTIRÁ LA ENSEÑANZA:

Pinche sobre el menú despegable

3.10 FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

1.2. TIPO DE ENSEÑANZA :

- Presencial**
Aquella donde interactúa el profesorado y el estudiante en el mismo espacio físico

- Virtual o a distancia**
Aquella en la que la interacción académica entre el profesorado y el estudiantado no requiere la presencia física en el mismo espacio docente.

- Híbrida**
Se combina la modalidad presencial y virtual

Ser maestra/o hoy. Implicaciones desde la formación inicial: desafíos y nuevas identidades (CURSO 0)



**EXTENSIÓN UNIVERSITARIA
CURSO DE FORMACIÓN COMPLEMENTARIA (CURSO CERO)**

Resolución 27 de junio de 2023 Acción 223
Convocatoria 2023

1.3. DATOS DIRECTOR/A ACADÉMICO/A (el solicitante) profesor/a doctor/a a tiempo completo

Apellidos, nombre:

LEITE MENDEZ, ANALIA ELIZABETH

Teléfono contacto:

675845787

E-mail UMA:

aleite@uma.es

Num. DNI (ejemplo 0000000B)

53704242r

Categoría:

Profesor/a Titular Universidad

Área de conocimiento:

13 DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR

Departamento:

513 Didáctica y organización escolar

Firma

LEITE MENDEZ
ANALIA ELIZABETH
- 53704242R

Firmado digitalmente por
LEITE MENDEZ ANALIA
ELIZABETH - 53704242R
Fecha: 2023.07.10 21:51:55
+02'00'

1.3. 1 DATOS CODIRECTOR/A ACADÉMICO/A: profesor/a doctor/a a tiempo completo

Apellidos, nombre:

Teléfono contacto:

E-mail UMA:

Num. DNI (ejemplo 0000000B)

Categoría/Titulación:

--

Área de conocimiento:

Departamento:

..

Firma

1.3.2. DATOS DE CONTACTO E INFORMACIÓN (se publicarán en la WEB del curso)

Teléfono/s

675845787

E-mail

aleite@uma.es

Ser maestra/o hoy. Implicaciones desde la formación inicial: desafíos y nuevas identidades (CURSO 0)



EXTENSIÓN UNIVERSITARIA
CURSO DE FORMACIÓN COMPLEMENTARIA (CURSO CERO)

Resolución 27 de junio de 2023 Acción 223
Convocatoria 2023

1.4. NÚMERO DE PLAZAS OFERTADAS:

Nº mínimo de alumnos (*): Nº máximo de alumnos:

* (El número mínimo de alumnos para poder impartir el curso ha de ser igual o superior a 25)

1.5. NÚMERO DE CRÉDITOS EUROPEOS DEL TÍTULO

máximo 3,5 ECTS (35 horas lectivas):

1.6. BREVE DESCRIPCIÓN DEL CURSO:

(Máximo 2 líneas)

El curso tiene como finalidad principal avanzar en un proceso reflexivo y crítico sobre las identidades docentes. Concretamente ¿qué significa ser maestro y maestra hoy?.

1.7. PROGRAMA O TEMARIO: (Al cumplimentar este apartado, se autorrellenará las denominaciones del módulo de los apartados 5.2. No debe constar ni profesorado ni horarios. Un epígrafe resumido por cada línea)

- 1.-
- 2.-
- 3.-
- 4.-
- 5.-
- 6.-
- 7.-
- 8.-
- 9.-
- 10.-

1.8. PERÍODO DE REALIZACIÓN:

(No puede coincidir con la preinscripción ni con la matriculación)

Fecha inicio:

Fecha fin:

Horario:

Las fechas de impartición estarán comprendidas entre el **1 septiembre y el 31 de octubre de 2023**

Período de preinscripción:

Fecha inicio

Fecha fin

Periodo de matriculación:

Fecha inicio

Fecha fin

(Al menos 5 días antes del comienzo del curso)



EXTENSIÓN UNIVERSITARIA CURSO DE FORMACIÓN COMPLEMENTARIA (CURSO CERO)

Resolución 27 de junio de 2023 Acción 223
Convocatoria 2023

2. JUSTIFICACIÓN

2.1. Justificación de cómo se satisfacen los objetivos expresados en el anexo I de la convocatoria

Partimos de la constatación de que la identidad docente, entendida como construcción social y argumento de pertenencia y reconocimiento profesional (Dubar, 1991), antes de ser abordada en los planes de formación del profesorado, tanto del Grado de Educación Infantil como del Grado de Educación Primaria, se va configurando durante la experiencia escolar como estudiantes, en la que tiene lugar un proceso de aprendizaje profesional, a partir de cómo se van comprendiendo los diferentes modelos profesionales con los que se encuentran. Esto tendrá sus efectos en la construcción de lo que significa ser maestra o maestro, las características y funciones que debe afrontar en la práctica educativa, así como el posicionamiento y relaciones que ha de establecer con su alumnado, familias y compañeras y compañeros del claustro (Van Veen et al. 2005). Esto supone un conocimiento sedimental (Rivas, Calvo, Leite y Fenández, 2023; Rivas, 2018) que ha de ser cuestionado y confrontado en un proceso de formación reflexivo, crítico y transformador, y posteriormente con la práctica educativa

La formación docente, atendiendo a esta perspectiva, debería actuar como catalizador de estas experiencias previas y del conocimiento profesional sedimentado que conlleva para avanzar hacia una propuesta de docente acorde con las necesidades de una educación del siglo XXI, caracterizada por dar respuesta a los graves problemas del mundo actual: crisis climática y ecológica, la pobreza creciente y la exclusión, la violencia de género y el patriarcado, la crisis democrática, los conflictos armados, las migraciones como nuevo modelo de sociedad, y, como consecuencia, la necesidad de una sociedad inclusiva, en todos los ámbitos.

Entendemos que la identidad, en buena medida, es el relato que los individuos hacemos del mundo en el que vivimos, y las formas de actuación en el mismo. Por tanto, esta identidad es forjada en las experiencias vividas por cada uno y cada uno, dentro de unos contextos sociales, culturales, políticos y económicos determinados. Avanzar hacia una identidad docente capaz de afrontar los problemas actuales, requiere atender al tipo de relato que cada sujeto ha construido en relación a estos contextos, dar cuenta de ellos y comprender cómo nos constituyen. De esta forma, se generan las condiciones para identificar qué finalidades nos planteamos para el proyecto educativo que pretendemos como docentes, para de esta forma, generar otro relato de escuela que avance hacia una identidad profesional capaz de actuar en la misma.

Proponemos un curso en el que se ponga el foco en las construcciones de las y los estudiantes del grado de Educación Infantil y Primaria, desde una perspectiva narrativa (Cortés, Leite y Rivas, 2014; De Laurentis, 2015), a través del análisis de relatos sobre sus biografías escolares, la elaboración de cartografías grupales y/o individuales, entre otras actividades, profundizando así en los conceptos clave que las y los lleva a configurar sus identidades docentes, para

Ser maestra/o hoy. Implicaciones desde la formación inicial: desafíos y nuevas identidades (CURSO 0)



EXTENSIÓN UNIVERSITARIA
CURSO DE FORMACIÓN COMPLEMENTARIA (CURSO CERO)
Resolución 27 de junio de 2023 Acción 223
Convocatoria 2023

3. OBJETIVOS Y COMPETENCIAS

3.1. Objetivos que reflejan la orientación general del curso (Máximo 200 caracteres)

Iniciar la deconstrucción de creencias iniciales asociadas a la profesión de maestro/a desde la formación inicial.

3.2. Competencias generales y específicas que los estudiantes deben adquirir durante sus estudios y que son exigibles para otorgar el título

COMPETENCIA	DEFINICIÓN
1.-	Acercar al alumnado a las expectativas de los grados: construcción de docentes reflexivos/as que se acercan de forma consciente e inclusiva a la educación.
2.-	Propiciar la reflexión sobre el rol del alumnado de Educación Infantil y Primaria como docentes “en formación” desde una perspectiva narrativa.
3.-	Abordar cuestiones generales vinculadas a su desarrollo formativo: estrategias para el trabajo grupal, trabajo autónomo y cooperativo, actitudes hacia la inundación y reflexión crítica.
4.-	
5.-	
6.-	
7.-	
8.-	

Ser maestra/o hoy. Implicaciones desde la formación inicial: desafíos y nuevas identidades (CURSO 0)



**EXTENSIÓN UNIVERSITARIA
CURSO DE FORMACIÓN COMPLEMENTARIA (CURSO CERO)**

Resolución 27 de junio de 2023 Acción 223
Convocatoria 2023

4. ACCESO Y ADMISIÓN DE ESTUDIANTES

4.1. Requisitos de acceso

Estudiantado de nuevo ingreso en primer curso de los Grados de Infantil y Primaria de la Facultad de Ciencias de la Universidad de Málaga.

4.2. Criterios de selección de los alumnos si las solicitudes superan el número de plazas

Expediente académico.
Proporcionalidad entre alumnado de infantil y de primaria (la mitad de cada grado)
Paridad alumno-alumna

5. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

5.1. Estructura de las enseñanzas.

5.1.1. Distribución del plan de estudios en créditos EUROPEOS, por modalidad de enseñanza para el curso

MODALIDAD DOCENTE	CRÉDITOS EUROPEOS
Docencia presencial y/o Online virtual síncrona	2,00
Docencia Online/ virtual asíncrona	
CRÉDITOS EUROPEOS TOTALES (cálculo automático)	2,00
Total horas de trabajo del estudiante 25 horas de trabajo x 1 crédito) cálculo automático	50,00

los decimales con coma

5.1.2. Explicación general de la planificación del plan de estudios

(Máximo 300 caracteres)

Propuesta metodológica.
El curso se articula en torno a ejes:
- Los relatos de experiencia escolar del grupo de participantes, en el que se mostrarán sus trayectorias educativas. En este sentido el curso se plantea como un proceso de indagación biográfico-narrativa en el que el relato de experiencia se convierte en el elemento central. Estos relatos serán objeto de análisis celebrativo siempre dentro de los

Ser maestra/o hoy. Implicaciones desde la formación inicial: desafíos y nuevas identidades (CURSO 0)



**EXTENSIÓN UNIVERSITARIA
CURSO DE FORMACIÓN COMPLEMENTARIA (CURSO CERO)**

Resolución 27 de junio de 2023 Acción 223
Convocatoria 2023

5.2. Descripción detallada de los módulos/materias/asignaturas de las enseñanzas de que consta el plan de estudios

(Una para cada módulo, materia o asignatura)

INFORMACIÓN GENERAL 1	
Denominación del Módulo/Materia/Asignatura	Significados y sentidos de la profesión docente: orígenes, evolución y cambios en la docencia.
Número de Créditos Europeos :	0,60 Campo automático al cumplimentar los créditos del apartado 5.2.5
Carácter:	obligatorio
Unidad temporal:	

5.2.1 Competencias

COMPETENCIA	DEFINICIÓN
1.	Iniciar la deconstrucción de creencias iniciales asociadas a la profesión de maestro/a des
2.	Propiciar la reflexión sobre el rol del alumnado de Educación Infantil y Primaria como
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	

5.2.2 Actividades formativas y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

- Escritura del relato de experiencia docente del alumnado.

5.2.3 Sistemas de evaluación y calificación

Procesos de análisis y reflexión mediante los relatos.

5.2.4 Breve descripción de los contenidos (Máximo 200 caracteres)

A partir de las experiencias escolares se revisarán los modelos docentes y el sentido de la profesión desde sus vivencias escolares hasta la Universidad.

Ser maestra/o hoy. Implicaciones desde la formación inicial: desafíos y nuevas identidades (CURSO 0)



EXTENSIÓN UNIVERSITARIA
CURSO DE FORMACIÓN COMPLEMENTARIA (CURSO CERO)

Resolución 27 de junio de 2023 Acción 223
Convocatoria 2023

5.2.5 Contenidos del módulo:

		Créditos	
1.-	Sentido de la profesión docente. Evolución. Tradiciones. Modelos. Contextos.	0,60	los decimales con coma Si diese error en la suma, ponga cualquier numero en alguna casilla y después lo borra
2.-			
3.-			
4.-			
5.-			
6.-			
7.-			
8.-			
9.-			
10.-			
Total créditos (debe coincidir con los créditos del apartado 1.5 y 5.1.1)		0,60	

Se ha propuesto un total de créditos:

2,00

Atención compruebe que este
totalizador de créditos parciales de los
módulos, no supera los créditos totales
de la propuesta.

2,00

5.2.6 Equipo docente:

Analia E. Leite Méndez. Profesora Titular del Departamento de Didáctica y Organización Escolar.
J. Ignacio Rivas Flores. Catedrático del Departamento de Didáctica y Organización Escolar

Virginia Martagón Vázquez. Profesora Sustituta interina. Departamento de Didáctica de las Lenguas, las Artes y el Deporte.

Ser maestra/o hoy. Implicaciones desde la formación inicial: desafíos y nuevas identidades (CURSO 0)



EXTENSIÓN UNIVERSITARIA
CURSO DE FORMACIÓN COMPLEMENTARIA (CURSO CERO)
Resolución 27 de junio de 2023 Acción 223
Convocatoria 2023

5.2. Descripción detallada de los módulos/materias/asignaturas de las enseñanzas de que consta el plan de estudios

(Una para cada módulo, materia o asignatura)

INFORMACIÓN GENERAL 2	
Denominación del Módulo/Materia/Asignatura	Rasgos de la configuración de las identidades docentes: infancia, familia, experiencias educativas, vínculos y relaciones.
Número de Créditos Europeos :	0,70 Campo automático al cumplimentar los créditos del apartado 5.2.5
Carácter:	obligatorio
Unidad temporal:	

5.2.1 Competencias

COMPETENCIA	DEFINICIÓN
1.	Acercar al alumnado a las expectativas de los grados: construcción de docentes reflexivo
2.	Propiciar la reflexión sobre el rol del alumnado de Educación Infantil y Primaria como
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	

5.2.2 Actividades formativas y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

- Elaboración de cartografías grupales, con técnicas y modalidades diferentes, que expresen

5.2.3 Sistemas de evaluación y calificación

Producción de trabajos grupales.

5.2.4 Breve descripción de los contenidos

El foco de este eje se relaciona con la configuración de identidades como futuros docentes.

Ser maestra/o hoy. Implicaciones desde la formación inicial: desafíos y nuevas identidades (CURSO 0)



**EXTENSIÓN UNIVERSITARIA
CURSO DE FORMACIÓN COMPLEMENTARIA (CURSO CERO)**

Resolución 27 de junio de 2023 Acción 223
Convocatoria 2023

5.2.5 Contenidos del módulo:

		Créditos	
1.-	Identidades docentes. Dimensiones y configuraciones.	0,70	los decimales con coma Si diese error en la suma, ponga cualquier numero en alguna casilla y después lo borra
2.-			
3.-			
4.-			
5.-			
6.-			
7.-			
8.-			
9.-			
10.-			
Total créditos (debe coincidir con los créditos del apartado 1.5 y 5.1.1)		0,70	

Se ha propuesto un total de créditos:

2,00

Atención compruebe que este totalizador de créditos parciales de los módulos, no supera los créditos totales de la propuesta.

2,00

5.2.6 Equipo docente:

Analia E. Leite Méndez. Profesora Titular del Departamento de Didáctica y Organización Escolar.
J. Ignacio Rivas Flores. Catedrático del Departamento de Didáctica y Organización Escolar
Virginia Martagón Vázquez. Profesora Sustituta interina. Departamento de Didáctica de las Lenguas, las Artes y el Deporte.

Ser maestra/o hoy. Implicaciones desde la formación inicial: desafíos y nuevas identidades (CURSO 0)



EXTENSIÓN UNIVERSITARIA
CURSO DE FORMACIÓN COMPLEMENTARIA (CURSO CERO)
Resolución 27 de junio de 2023 Acción 223
Convocatoria 2023

5.2. Descripción detallada de los módulos/materias/asignaturas de las enseñanzas de que consta el plan de estudios

(Una para cada módulo, materia o asignatura)

INFORMACIÓN GENERAL 3	
Denominación del Módulo/Materia/Asignatura	Trabajo docente. ¿Qué hace un maestro y una maestra?. Valores, actuaciones y estrategias pedagógicas
Número de Créditos Europeos:	0,70 Campo automático al cumplimentar los créditos del apartado 5.2.5
Carácter:	obligatorio
Unidad temporal:	

5.2.1 Competencias

COMPETENCIA	DEFINICIÓN
1.	Abordar cuestiones generales vinculadas a su desarrollo formativo: estrategias para el tra
2.	Propiciar la reflexión sobre el rol del alumnado de Educación Infantil y Primaria como
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	

5.2.2 Actividades formativas y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

- Elaboración de cartografías grupales, con técnicas y modalidades diferentes, que

5.2.3 Sistemas de evaluación y calificación

Producciones individuales y grupales.

5.2.4 Breve descripción de los contenidos

El foco se pondrá en el trabajo docente, en los desafíos de la profesión en el Siglo XXI.

Ser maestra/o hoy. Implicaciones desde la formación inicial: desafíos y nuevas identidades (CURSO 0)



EXTENSIÓN UNIVERSITARIA
CURSO DE FORMACIÓN COMPLEMENTARIA (CURSO CERO)

Resolución 27 de junio de 2023 Acción 223
Convocatoria 2023

5.2.5 Contenidos del módulo:

		Créditos	
1.-	Trabajo docente; desafíos, valores y estrategias pedagógicas.	0,70	los decimales con coma
2.-			
3.-			
4.-			
5.-			
6.-			
7.-			
8.-			
9.-			
10.-			
Total créditos (debe coincidir con los créditos del apartado 1.5 y 5.1.1)		0,70	Si diese error en la suma, ponga cualquier número en alguna casilla y después lo borra

Se ha propuesto un total de créditos:

2,00

Atención compruebe que este totalizador de créditos parciales de los módulos, no supera los créditos totales de la propuesta.

2,00

5.2.6 Equipo docente:

Analia E. Leite Méndez. Profesora Titular del Departamento de Didáctica y Organización Escolar.

J. Ignacio Rivas Flores. Catedrático del Departamento de Didáctica y Organización Escolar

Virginia Martagón Vázquez. Profesora Sustituta interina. Departamento de Didáctica de las Lenguas, las Artes y el Deporte.

Ser maestra/o hoy. Implicaciones desde la formación inicial: desafíos y nuevas identidades (CURSO 0)



**EXTENSIÓN UNIVERSITARIA
CURSO DE FORMACIÓN COMPLEMENTARIA (CURSO CERO)**

Resolución 27 de junio de 2023 Acción 223
Convocatoria 2023

7. RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

7.1 Justificación de la adecuación de los medios materiales y servicios disponibles

Espacio físico:

Campus virtual:

8. RESULTADOS PREVISTOS

8.1. Valores cuantitativos estimados para los indicadores y su justificación.

INDICADORES OBLIGATORIOS	Valor Estimado
Tasa de Graduación:	
Tasa de Abandono:	

8.2. Introducción de nuevos indicadores (en su caso)

Denominación	Definición	Valor Estimado

8.3. Justificación de las estimaciones realizadas.

Ser maestra/o hoy. Implicaciones desde la formación inicial: desafíos y nuevas identidades (CURSO 0)



EXTENSIÓN UNIVERSITARIA
CURSO DE FORMACIÓN COMPLEMENTARIA (CURSO CERO)

Resolución 27 de junio de 2023 Acción 223
Convocatoria 2023

9. SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD DEL TÍTULO

9.1 Responsable/s del sistema de garantía de calidad del plan de estudios.

9.2 Procedimiento para el análisis de la satisfacción de los distintos colectivos implicados (estudiantes, personal académico y de administración y servicios, etc.) y de atención a la sugerencias y reclamaciones. Criterios específicos en el caso de extinción del título.



EXTENSIÓN UNIVERSITARIA
CURSO DE FORMACIÓN COMPLEMENTARIA (CURSO CERO)
Resolución 27 de junio de 2023 Acción 223
Convocatoria 2023

RESERVA DE ESPACIO

Don/ña (apellidos, nombre):

Como responsable de la infraestructura del Departamento/Centro:

Informa que Don/ña (apellidos, nombre):

Tiene reservado los espacios físicos necesarios para la realización de la enseñanza:

Ser maestra/o hoy. Implicaciones desde la formación inicial: desafíos y nuevas identidades (CURSO 0)

Málaga,

Firma



EXTENSIÓN UNIVERSITARIA
CURSO DE FORMACIÓN COMPLEMENTARIA (CURSO CERO)
Resolución 27 de junio de 2023 Acción 223
Convocatoria 2023

Una página por docente

COMPROMISO DE PARTICIPACIÓN DEL PROFESORADO (1)

Apellidos y nombre:

Leite Mendez, Analía E.

Cargo/Categoría:

Profesor/a Titular Universidad

Módulo/Epígrafe en el que participará:

Módulo I yII

Nº de horas totales que impartirá:

Presenciales/Online

5,00

Breve currículum (especial referencia en relación con la temática del Título Propio):

Profesora Titular del Departamento de Didáctica y Organización Escolar. Profesora del grado de primaria en asignaturas de primero y tercero. Experiencia docente en el grado de infantil. Coordinadora de proyectos de coordinación de las enseñanzas y cursos online de la Fundación y formación PDI.

Investigadora y autora de numerosas publicaciones en el ámbito de la formación inicial y las identidades profesionales.

Acepto todas las bases de la convocatoria de ayudas de la Resolución del Vicerrectorado de Estudios, de la Universidad de Málaga, mediante la que, como despliegue de la Acción Sectorial 223 del Plan Propio Integral de Docencia de la Universidad de Málaga, se convocan las ayudas para CURSO DE FORMACIÓN COMPLEMENTARIA (CURSO CERO).

Málaga,

Firma:

LEITE MENDEZ
ANALIA
ELIZABETH -
53704242R

Firmado digitalmente
por LEITE MENDEZ
ANALIA ELIZABETH -
53704242R
Fecha: 2023.07.10
21:55:15 +02'00'

Ser maestra/o hoy. Implicaciones desde la formación inicial: desafíos y nuevas identidades (CURSO 0)



EXTENSIÓN UNIVERSITARIA
CURSO DE FORMACIÓN COMPLEMENTARIA (CURSO CERO)
Resolución 27 de junio de 2023 Acción 223
Convocatoria 2023

Una página por docente

COMPROMISO DE PARTICIPACIÓN DEL PROFESORADO (2)

Apellidos y nombre:

Rivas Flores J. Ignacio

Cargo/Categoría:

--

Módulo/Epígrafe en el que participará:

Módulo I y III

Nº de horas totales que impartirá:

Presenciales/Online
5,00

Breve currículum (especial referencia en relación con la temática del Título Propio):

[Empty box for curriculum]

Acepto todas las bases de la convocatoria de ayudas de la Resolución del Vicerrectorado de Estudios, de la Universidad de Málaga, mediante la que, como despliegue de la Acción Sectorial 223 del Plan Propio Integral de Docencia de la Universidad de Málaga, se convocan las ayudas para CURSO DE FORMACIÓN COMPLEMENTARIA (CURSO CERO).

Málaga,

Firma:

RIVAS FLORES
JOSE IGNACIO
- 05225578R

Firmado digitalmente
por RIVAS FLORES
JOSE IGNACIO -
05225578R
Fecha: 2023.07.10
18:35:20 +02'00'

Ser maestra/o hoy. Implicaciones desde la formación inicial: desafíos y nuevas identidades
(CURSO 0)



**EXTENSIÓN UNIVERSITARIA
CURSO DE FORMACIÓN COMPLEMENTARIA (CURSO CERO)**

Resolución 27 de junio de 2023 Acción 223

Convocatoria 2023

Una página por docente

COMPROMISO DE PARTICIPACIÓN DEL PROFESORADO (3)

Apellidos y nombre:

Piedad Calvo León

Cargo/Categoría:

Profesor/a Ayudante Doctor

Módulo/Epígrafe en el que participará:

Módulo I y II

Nº de horas totales que impartirá:

Presenciales/Online

5,00

Breve currículum (especial referencia en relación con la temática del Título Propio):

Acepto todas las bases de la convocatoria de ayudas de la Resolución del Vicerrectorado de Estudios, de la Universidad de Málaga, mediante la que, como despliegue de la Acción Sectorial 223 del Plan Propio Integral de Docencia de la Universidad de Málaga, se convocan las ayudas para CURSO DE FORMACIÓN COMPLEMENTARIA (CURSO CERO).

Málaga,

Firma:

CALVO LEON
PIEDAD -
50601373Q

Firmado digitalmente
por CALVO LEON
PIEDAD - 50601373Q
Fecha: 2023.07.10
22:04:59 +02'00'

Ser maestra/o hoy. Implicaciones desde la formación inicial: desafíos y nuevas identidades
(CURSO 0)



EXTENSIÓN UNIVERSITARIA
CURSO DE FORMACIÓN COMPLEMENTARIA (CURSO CERO)
Resolución 27 de junio de 2023 Acción 223
Convocatoria 2023

Una página por docente

COMPROMISO DE PARTICIPACIÓN DEL PROFESORADO (4)

Apellidos y nombre:

Virginia Martagón Vázquez

Cargo/Categoría:

Profesor/a Sustituto Interino

Módulo/Epígrafe en el que participará:

Módulo I y III

Nº de horas totales que impartirá:

Presenciales/Online

5,00

Breve currículum (especial referencia en relación con la temática del Título Propio):

[Empty box for curriculum]

Acepto todas las bases de la convocatoria de ayudas de la Resolución del Vicerrectorado de Estudios, de la Universidad de Málaga, mediante la que, como despliegue de la Acción Sectorial 223 del Plan Propio Integral de Docencia de la Universidad de Málaga, se convocan las ayudas para CURSO DE FORMACIÓN COMPLEMENTARIA (CURSO CERO).

Málaga, [Empty box]

Firma:

MARTAGON
VAZQUEZ
VIRGINIA -
74835808H

Firmado digitalmente por
MARTAGON VAZQUEZ
VIRGINIA - 74835808H
Fecha: 2023.07.10
18:17:13 +02'00'

Ser maestra/o hoy. Implicaciones desde la formación inicial: desafíos y nuevas identidades
(CURSO 0)

