



Vídeos de animación lectora para el confinamiento

Finalidades y propósitos

Elaboración de vídeos de animación lectora destinados a escolares de Primaria, que sirvan como estímulo ante la suspensión de las actividades presenciales desde el pasado 16 de marzo de 2020 y el confinamiento decretado por el Estado de Alarma. El objetivo principal de los vídeos es motivar al alumnado de Educación Primaria para que aumente su dedicación a la lectura durante este período de confinamiento domiciliario por el coronavirus. La iniciativa se enmarca en el 'Proyecto de mejora de una biblioteca escolar' que el alumnado de la asignatura «Biblioteca escolar y animación a la lectura» debía llevar a cabo con la metodología de Aprendizaje-Servicio en distintos centros educativos de la provincia de Málaga, para lo que cuenta con la colaboración de la Delegación Territorial de Educación de la Junta de Andalucía en Málaga.

Contenidos y/o competencias

- Conocer las orientaciones metodológicas para el acercamiento de los/las estudiantes al texto literario mediante la animación a la lectura y la producción textual.
- Reflexionar sobre las prácticas para innovar y mejorar la labor docente en la enseñanza de las lenguas y la literatura, adquiriendo hábitos y destrezas para el aprendizaje autónomo y cooperativo.
- Tomar conciencia de la biblioteca escolar como centro de recursos para la lectura, la información y el aprendizaje permanente.

Grado/s involucrado/s

- Grado en Educación Primaria

Asignatura/s involucrada/s

- Asignatura «Biblioteca escolar y animación a la lectura».
Grupos A, B y C.

Descripción breve de la actividad

Los contenidos de los vídeos son muy variados, ya que se han dejado al criterio y la creatividad de los grupos de trabajo. La mayoría contiene actividades de animación a la lectura para menores de distintos ciclos con materiales proporcionados en el propio vídeo (textos) o que puedan tenerse en casa. También se ofrecen cuentacuentos, talleres de creación literaria o consejos para progenitores sobre cómo fomentar la lectura en el hogar.

Las producciones, con una duración de entre 2 y 10 minutos, una vez revisadas por el profesorado de la asignatura (Andrea Felipe, Alejandro Rodríguez Ayllón y Raúl Cremades), son compartidas con las bibliotecas escolares de los centros en los que se llevan a cabo los proyectos de mejora y se incluyen en la página web de la Red Profesional de Bibliotecas Escolares de la provincia de Málaga para una mayor difusión en todos los centros escolares públicos malagueños.

Los criterios de calidad en la realización de los vídeos son: el grado de originalidad y creatividad, la claridad en el desarrollo de la actividad, su utilidad como herramienta de animación lectora, la adecuación a sus potenciales receptores y la calidad de imagen y sonido.

Medios y recursos

- Libros y textos de literatura infantil.
- Software de grabación y montaje de vídeo.
- Material manipulativo y reciclable.