



ACTA

15 de enero de 2019

Aula 1.04 de la Facultad de Ciencias de la Educación

De 10:00 a 11:00 horas

<p>Asistentes:</p> <p>Presidenta: M^a Rosario Gutiérrez Pérez Decana</p> <p>Coordina: Carmen Rosa García Ruiz Vicedecana de Calidad</p> <p>Asisten: María José Ruiz Díaz M^a Carmen Acebal Expósito Antonio Matas Terrón José Manuel de Oña Cots Teresa Castilla Mesa Isabel Grana Gil Antonio Joaquín Franco Mariscal Rocío Lavigne Cerván Juan Carlos Tójar Hurtado</p> <p>Excusa su no asistencia: M^a Ángeles Goicoechea Rey Nieves Blanco García</p>	<p>La Vicedecana de Coordinación de Enseñanzas y Calidad, reúne a la Comisión del Sistema de Garantía y Calidad del Centro con la intención de deliberar los siguientes puntos del orden del día:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Aprobación, si procede, del acta anterior. Se prueba por asentimiento.2. Información de la Vicedecana de Coordinación de Enseñanzas y Calidad. Toma la palabra la Decana, dando debida cuenta del contenido de la reunión mantenida el 11 de diciembre, por la Comisión de Calidad de la UMA. Especialmente incide en el cambio de modelo en la gestión del SGC que se avecina con la aprobación de los estatutos de la UMA. Añade que se abren las tareas de calidad con la elaboración de las memorias simplificadas de los títulos y que nos encontramos revisando el modelo elaborado el curso anterior, para adaptarlo a los datos que nos han facilitado. Finalmente, informa que el 19 de febrero está prevista la audiencia virtual para la Renovación de la Acreditación del MAES. La vicedecana realiza un repaso de los documentos enviados a la Comisión del SGC centro y señala que, la tarea inmediata es cerrar el cumplimiento de los planes de mejora del curso 2017-18, por parte de coordinadoras/es de máster. Hace hincapié en la necesidad de cerrar las fichas, señalando el cumplimiento y la valoración del mismo, especialmente porque es necesario cerrar las tareas con la Memoria de Resultados del curso 2017-18.3. Elaboración de las Memorias Simplificadas de los títulos de grado y posgrado. Se informa de que estamos recibiendo datos de las encuestas realizadas en el curso 2017-18, encontrándonos a la espera de las titulaciones de posgrado. Estamos trabajando en el modelo de Memoria Simplificada para que se recoja una información homogénea. La vicedecana se compromete a tener
--	---



elaborado un borrador que hará llegar a coordinadores y coordinadoras de titulación, con el fin de poder analizar los resultados en las reuniones de coordinación del 29 de enero. A partir de ese análisis se plantearán los Planes de Mejora del curso 2018-19, ligados a las líneas estratégicas del centro.

En resumen, nos encontramos con las siguientes tareas pendientes:

- Cierre Planes Mejora, 2017-18 (por los coordinadores/as de máster).
- Elaboración de las Memorias Simplificadas de Títulos (Grados y Másteres).
- Elaboración Planes de Mejora, 2018-19 (Grados y Posgrados).
- Elaboración Memoria de Seguimiento SGC del Centro (Vicedecana)

La Comisión queda emplazada para cuando se terminen con el objeto de realizar su aprobación.

4. Asuntos de trámite y su aprobación, si procede.

No los hay.

5. Ruegos y Preguntas.

No los hay.

Sin más cuestiones que abordar, se cierra la sesión, a las 11.00 hs.



RESOLUCIÓN PROVISIONAL AYUDAS A PROYECTOS DE COORDINACIÓN DE ENSEÑANZAS EN TITULACIONES DE GRADO Y POSGRADO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN. Curso 2018-19

Plazo de presentación de alegaciones y subsanación, hasta el martes 4 de diciembre de 2018:

	NOMBRE PROYECTO	COORDINADOR/A	PUNTUACIÓN OTORGADA	
1	<i>Estrategias metodológicas activas en la coordinación del Máster en Psicopedagogía</i>	Rocío Lavigne Cerván	50	ESTIMADO
2	<i>El protagonismo del alumno en su aprendizaje: motivación, interés, autocontrol y control emocional. Implicaciones desde la neuropsicología educativa</i>	M ^a Jesús Luque Rojas	60	ESTIMADO
3	<i>Coordinación de profesorado para fomentar la toma de decisiones en profesionales de la educación en formación inicial</i>	José Manuel Hierrezuelo Osorio	70	ESTIMADO
4	Nuevos modelos de análisis en la intervención educativa: La educación integral como base de los procesos resilientes	Jesús Juárez Pérez-Cea	50	ESTIMADO
5	ASI y feminicidio	Luisa María Gómez del Águila	50	ESTIMADO
6	Análisis de las posibilidades del juego motor como estrategia metodológica en las distintas áreas de Educación Infantil	Ángel Ramón Romance García	70	ESTIMADO
7	Aprendizaje servicio, voluntariado y formación en la universidad	M ^a Jesús Márquez García	60	DESESTIMADO Apartado 8 Normativa
8	IV Congreso de Formación y Trabajo: Pedagogía en ámbitos laborales	Pablo J. Sánchez	-----	No se considera Proyecto de Coordinación Docente
9	Acompañamiento en la construcción guiada de conocimiento práctico de futuros docentes del MAES en las especialidades de BG, FQ, PS y TIPI. Diseño, experimentación y evaluación en las Prácticas Externas y TFM	Teresa Lupión Cobos	55	ESTIMADO
10	Replantear los espacios de formación para favorecer el acceso a espacios de profesionalización emergentes	Teresa Castilla Mesa	52	DESESTIMADO Apartado 8 Normativa
11	<i>From badly to kindly: towards critical-creative citizenship education</i>	Laura Triviño Cabrera	32	DESESTIMADO Apartado 10 Normativa