



**ACTA**

15 de noviembre de 2018  
Sala de Reuniones del Decanato de Educación  
De 11:00 a 13:30 horas

<p><b>Asistentes:</b></p> <p><b>Presidenta:</b> M<sup>a</sup> Rosario Gutiérrez Pérez Decana</p> <p><b>Coordina:</b> Carmen Rosa García Ruiz Vicedecana de Calidad</p> <p><b>Asisten:</b> María José Ruiz Díaz M<sup>a</sup> Ángeles Goicoechea Rey Teresa Castilla Mesa Isabel Grana Gil Antonio Joaquín Franco Mariscal Rocío Lavigne Cerván Leticia C. Velasco Martínez (en sustitución de Juan Carlos Tójar Hurtado)</p> <p><b>Excusa su no asistencia:</b> Encarna Soto Gómez M<sup>a</sup> Carmen Acebal Expósito Antonio Matas Terrón Marta Varo Martí</p>	<p>La Vicedecana de Coordinación de Enseñanzas y Calidad, reúne a la Comisión del Sistema de Garantía y Calidad del Centro con la intención de deliberar los siguientes puntos del orden del día:</p> <ol style="list-style-type: none"><li><b>1. Aprobación, si procede, del acta anterior.</b>  Se prueba por asentimiento.</li><li><b>2. Información de la Vicedecana de Coordinación de Enseñanzas y Calidad.</b>  La vicedecana informa que han sido asignados tres becarios/as gracias a las ayudas recogidas en el Plan Integral de Posgrado, para apoyar en tareas del Sistema de Garantía y Calidad del centro.  Agradece la decana la labor desarrollada por los becarios del curso anterior y da la bienvenida a los nuevos miembros de la comisión en representación del Máster en Profesorado (A. Joaquín Franco) y el nuevo Máster en Psicopedagogía (Rocío Lavigne).</li><li><b>3. Aprobación, si procede, del Autoinforme Global de Renovación de la Acreditación del MAES.</b>  La decana informa del proceso de elaboración del Autoinforme Global de Renovación de la Acreditación del MAES, en una circunstancia especial, puesto que el equipo de coordinación se ha renovado sustancialmente en el presente curso académico y se enfrentaba a una tarea difícil. La vicedecana hace una valoración del conjunto de sesiones de trabajo desarrolladas e informa de que las audiencias se realizarán de forma virtual, lo cual se espera para los meses de febrero o marzo.  Se aprueba por asentimiento.</li><li><b>4. Resolución de las Ayudas para los Proyectos de Coordinación de Enseñanzas, curso 2018-19.</b>  En la documentación adjunta a la convocatoria, la vicedecana ha hecho llegar a los miembros de la comisión el conjunto de los once proyectos presentados y</li></ol>
---	---



tablas resúmenes para la valoración de los mismos. La decana dirige el procedimiento de puntuación para la resolución provisional de las ayudas.

En términos generales, la comisión entiende que se producen confusiones entre coordinación, innovación, investigación y eventos científicos, por lo que es necesario seguir profundizando en las tareas y sentido de la coordinación docente. De los once proyectos, cinco son continuación de proyectos presentados en la edición anterior, de los que dos no han hecho entrega de Memoria de Actividades. Dos de los proyectos presentan títulos de eventos científicos que sería necesario solicitar su reorientación en proyectos de coordinación o solicitar la ayuda correspondiente. No se realiza una petición clara de en qué conceptos se solicita la ayuda. Finalmente la ayuda a conferencias no tienen validez si estas no están destinadas a la formación o facilitación de tareas de coordinación docente. La puntuación final queda recogida en la tabla resumen del Anexo I a la presente acta.

**5. Asuntos de trámite y su aprobación, si procede.**

No los hay.

**6. Ruegos y Preguntas.**

No los hay.

Sin más cuestiones que abordar, se cierra la sesión, a las 13.30 hs.



**RESOLUCIÓN PROVISIONAL AYUDAS A PROYECTOS DE COORDINACIÓN DE ENSEÑANZAS EN TITULACIONES DE GRADO Y POSGRADO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN. Curso 2018-19**

Plazo de presentación de alegaciones y subsanación, hasta el martes 4 de diciembre de 2018:

	NOMBRE PROYECTO	COORDINADOR/A	PUNTUACIÓN OTORGADA	
1	<i>Estrategias metodológicas activas en la coordinación del Máster en Psicopedagogía</i>	Rocío Lavigne Cerván	50	ESTIMADO
2	<i>El protagonismo del alumno en su aprendizaje: motivación, interés, autocontrol y control emocional. Implicaciones desde la neuropsicología educativa</i>	M <sup>a</sup> Jesús Luque Rojas	60	ESTIMADO
3	<i>Coordinación de profesorado para fomentar la toma de decisiones en profesionales de la educación en formación inicial</i>	José Manuel Hierrezuelo Osorio	70	ESTIMADO
4	Nuevos modelos de análisis en la intervención educativa: La educación integral como base de los procesos resilientes	Jesús Juárez Pérez-Cea	50	ESTIMADO
5	ASI y feminicidio	Luisa María Gómez del Águila	50	ESTIMADO
6	Análisis de las posibilidades del juego motor como estrategia metodológica en las distintas áreas de Educación Infantil	Ángel Ramón Romance García	70	ESTIMADO
7	Aprendizaje servicio, voluntariado y formación en la universidad	M <sup>a</sup> Jesús Márquez García	60	DESESTIMADO Apartado 8 Normativa
8	IV Congreso de Formación y Trabajo: Pedagogía en ámbitos laborales	Pablo J. Sánchez	-----	No se considera Proyecto de Coordinación Docente
9	Acompañamiento en la construcción guiada de conocimiento práctico de futuros docentes del MAES en las especialidades de BG, FQ, PS y TIPI. Diseño, experimentación y evaluación en las Prácticas Externas y TFM	Teresa Lupión Cobos	55	ESTIMADO
10	Replantear los espacios de formación para favorecer el acceso a espacios de profesionalización emergentes	Teresa Castilla Mesa	52	DESESTIMADO Apartado 8 Normativa
11	<i>From badly to kindly: towards critical-creative citizenship education</i>	Laura Triviño Cabrera	32	DESESTIMADO Apartado 10 Normativa