



UNIVERSIDAD  
DE MÁLAGA

**COMISIÓN DEL SISTEMA DE GARANTÍA DE  
CALIDAD**

*Facultad de  
Ciencias de la  
Educación*

**ACTA**

11 de noviembre de 2019

Sala de Reuniones del Decanato de Educación

De 11:00 a 12:00 horas

<p><b>Asistentes:</b></p> <p><b>Preside:</b> M<sup>a</sup> Rosario Gutiérrez Pérez Decana de la facultad</p> <p><b>Coordina:</b> Carmen Rosa García Ruiz Vicedecana de Calidad</p> <p><b>Asisten:</b> Teresa Castilla Mesa M<sup>a</sup> Carmen Acebal Expósito Isabel Grana Gil Antonio Joaquín Franco Mariscal Esther Mena</p> <p><b>Excusa su no asistencia:</b> María José Ruiz Díaz Carmen Rodríguez Martínez Rocío Lavigne Cerván</p>	<p>La Vicedecana de Coordinación de Enseñanzas y Calidad, reúne a la Comisión del Sistema de Garantía y Calidad del Centro, en CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA, con la intención de deliberar único punto del orden del día:</p> <p style="text-align: center;"><b>1. Aprobación, si procede, de las ayudas a Proyectos de Coordinación de enseñanzas.</b></p> <p>La Comisión valora la propuesta de resolución de concesión de ayudas a Proyectos de Coordinación realizada por la subcomisión creada para ello el pasado 6 de noviembre. Después de exponer la vicedecana la valoración realizada para cada uno de los proyectos presentados (Anexo I y II), se procede a la aprobación de ayudas y su publicación provisional. Las cantidades asignadas son susceptibles de verse modificadas, en el caso que no se aporten memorias de coordinación de los proyectos de renovación.</p> <p>Se plantea la necesidad de realizar una revisión de la normativa que será propuesta por la vicedecana a lo largo del curso, recogiendo las incidencias surgidas durante la valoración de los proyectos.</p> <p>Sin más cuestiones que abordar, se cierra la sesión, con la subcomisión para la valoración de los Proyectos de Coordinación, a las 12.00 hs.</p>

 <p>UNIVERSIDAD DE MÁLAGA</p>	<p><b>COMISIÓN DEL SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD</b></p>	<p><i>Facultad de Ciencias de la Educación</i></p>
--	---	--

### ANEXO I PROYECTOS DE COORDINACIÓN CURSO 2019-20 PRESUPUESTO: 7.000 EUROS

	NOMBRE PROYECTO	COORDINADOR/A	TITULACIÓN	ASIGNATURAS	LÍNEAS INNOVACIÓN	IMPORTE SOLICITADO <sup>1</sup>	PUNTUACIÓN OTORGADA	AYUDA CONCEDIDA
1	Estrategias metodológicas activas en la coordinación del Máster en Psicopedagogía (2ª edición)	Juan Leiva Olivencia Cerván Rocío Lavigne	Máster en Psicopedagogía	14 (todas las que componen el plan de estudios del Máster incluyendo el TFM) 18 profesores/as 64 estudiantes	Propuestas metodológicas innovadoras a partir de la coordinación docente	500 material oficina 300 Conferencia 500 libro	90	1.200 EUROS
2	La investigación en el aula de Pedagogía: el estudiante investigador	M <sup>a</sup> Jesús Luque Rojas	Grado en Pedagogía	11 asignaturas 9 profesores/as 4 estudiantes?	Propuestas metodológicas innovadoras a partir de la coordinación docente	1000 material oficina 350 material fungible 500 edición 150 conferencia	60	800 EUROS
3	Herramientas didácticas para desarrollar el pensamiento crítico en la enseñanza universitaria	José Manuel Hierrezuelo Osorio	MAES Grado en Educación Infantil Grado en Educación Primaria	28 asignaturas 16 profesores/as 727 estudiantes	Propuestas metodológicas innovadoras a partir de la coordinación docente	300 traducción comunicación 700 traducción artículo	50	670 EUROS
4	Proyecto de coordinación interdisciplinar para la cualificación de la formación en competencias del futuro docente de ciclos de Hostelería y Turismo (diciembre 2019-diciembre 2020)	Aurora Arjones Fernández	MAES. Especialidad Hostelería y Turismo	4 asignaturas 3 profesores (8 externos) 19 estudiantes	Modelos, métodos e instrumentos de evaluación de competencias	500 material de oficina 1000 conferencias 700 publicación artículo	50	670 EUROS



UNIVERSIDAD  
DE MÁLAGA

**COMISIÓN DEL SISTEMA DE GARANTÍA DE  
CALIDAD**

**Facultad de  
Ciencias de la  
Educación**

5	No estás sol@. Aprendiendo a prevenir y afrontar los ASI en las profesiones educativas desde la formación inicial <sup>ii</sup>	Luisa María Gómez del Águila	MAES Grados en Pedagogía, Educación Infantil, Educación Primaria, Educación Social	18 grupos 15 asignaturas 7 profesores/as 895 estudiantes	Contenidos afines entre asignaturas y áreas de conocimiento	2.400 talleres y conferencias	70	930 EUROS
6	Formación TIC para la proyección laboral de estudiantes	Pablo Daniel Franco Caballero	Grado en Pedagogía	14 asignaturas 8 profesores/as 350 estudiantes	Uso de recursos TIC	300-600 software 500-700 libro 200 material fungible	Desestimado <sup>iii</sup>	
7	Voluntariado y Aprendizaje servicio en la formación universitaria (3ª edición) <sup>iv</sup>	Piedad Calvo León	Grado en Educación Social	12 asignaturas 8 profesores/as 400 estudiantes 13 centros educativos	Propuestas metodológicas innovadoras a partir de la coordinación docente	200 material fungible 600 material didáctico	60	800 EUROS
8	El circo como herramienta pedagógica para la innovación docente y la investigación educativa en el Máster en Profesorado	Simón Sánchez Fernández	MAES. Especialidad DIAP	2 asignaturas 4 profesores/as 75 estudiantes	Propuestas metodológicas innovadoras a partir de la coordinación docente	100 material fungible 200 material reprografía 150 material de atrezzo 150 material fotográfico 500 material para la docencia	75	1000 EUROS
9	Coordinación del profesorado para la construcción de instrumentos de evaluación para el desarrollo de un programa formativo basado en el activismo científico y tecnológico educativo con TIC	Daniel Cebrián Robles	MAES Grado en Educación Infantil Grado en Educación Primaria	16 asignaturas 16 profesores/as 558 estudiantes	Modelos, métodos e instrumentos de evaluación de competencias	300 asistencia y organización jornadas 700 traducción comunicación y artículo	70	930 EUROS

 UNIVERSIDAD DE MÁLAGA	<b>COMISIÓN DEL SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD</b>	<i>Facultad de Ciencias de la Educación</i>
---	--	---

10	Coordinación y formación en investigación educativa y cambio social	Eduardo Vila Merino	Máster en Cambio Social y Profesiones Educativas	Todas las asignaturas Todo el profesorado 30 estudiantes	Propuestas metodológicas innovadoras a partir de la coordinación docente	2000 edición libro	Desestimado <sup>v</sup>	
----	---	---------------------	--	--	--	--------------------	--------------------------	--


<sup>i</sup> Las solicitudes de los proyectos sobrepasan el gasto previsto por el centro para este capítulo (apartado 5 de la Normativa para la concesión de ayudas a Proyectos de Coordinación de Enseñanzas). Las ayudas se repartirán proporcionalmente a la puntuación obtenida para cada solicitud aprobada y en función al baremo (apartado 6 de la Normativa para la concesión de ayudas a Proyectos de Coordinación de Enseñanzas).

<sup>ii</sup> Pendiente de la entrega de la memoria del curso 2018-19, por ser proyecto de renovación (apartado 8 de la Normativa para la concesión de ayudas a Proyectos de Coordinación de Enseñanzas).

<sup>iii</sup> No alcanza la valoración mínima fijada en el apartado 10 de la Normativa para la concesión de ayudas a Proyectos de Coordinación de Enseñanzas.

<sup>iv</sup> Pendiente de la entrega de la memoria del curso 2018-19, por ser proyecto de renovación (apartado 8 de la Normativa para la concesión de ayudas a Proyectos de Coordinación de Enseñanzas).

<sup>v</sup> No alcanza la valoración mínima fijada en el apartado 10 de la Normativa para la concesión de ayudas a Proyectos de Coordinación de Enseñanzas.

 <p>UNIVERSIDAD DE MÁLAGA</p>	<p><b>COMISIÓN DEL SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD</b></p>	<p><i>Facultad de Ciencias de la Educación</i></p>
--	---	--

**ANEXO II CURSO 2019-20 PRESUPUESTO: 7.000 EUROS**

<b>PROYECTO: 1.</b> <i>Estrategias metodológicas activas en la coordinación del Máster en Psicopedagogía (2ª edición)</i>	<b>PUNTUACIÓN</b>	<b>OBSERVACIONES</b>	<b>PUNTUACIÓN OTORGADA</b>
a) Justificación de la actividad (grado de coordinación de las enseñanzas y participación del alumnado en el diseño y desarrollo del proyecto).	0-15	Justificación escasa. No presenta informe de evaluación, memoria (apartado 8 de la normativa)	10
b) Claridad y precisión en el diseño de la actividad: objetivos, contenidos, metodología, recursos, duración, evaluación.	0-25	El diseño queda impreciso y escasamente definido en los contenidos	20
c) Impacto de la actividad en las titulaciones implicadas.	0-15		15
d) Inter-Multidisciplinariedad, concretando las áreas de conocimiento implicadas.	0-15		15
e) Número de participantes (entre alumnado y profesorado).	0-10	No define el nivel de participación del alumnado	10
f) Plan de difusión pública del desarrollo y de los resultados de la actividad: <i>streaming</i> , prensa, web, publicaciones, etc.	0-5		5
g) Grado de originalidad e innovación en la propuesta	0-15		15



UNIVERSIDAD  
DE MÁLAGA

**COMISIÓN DEL SISTEMA DE GARANTÍA DE  
CALIDAD**

*Facultad de  
Ciencias de la  
Educación*

<b>PROYECTO: 2. La investigación en el aula de Pedagogía: el estudiante investigador</b>	<b>PUNTUACIÓN</b>	<b>OBSERVACIONES</b>	<b>PUNTUACIÓN OTORGADA</b>
a) Justificación de la actividad (grado de coordinación de las enseñanzas y participación del alumnado en el diseño y desarrollo del proyecto).	0-15	En la justificación no queda reflejado el impacto del proyecto en el aprendizaje del alumnado	10
b) Claridad y precisión en el diseño de la actividad: objetivos, contenidos, metodología, recursos, duración, evaluación.	0-25		20
c) Impacto de la actividad en las titulaciones implicadas.	0-15		15
d) Inter-Multidisciplinariedad, concretando las áreas de conocimiento implicadas.	0-15	Centrado en dos áreas de conocimiento	5
e) Número de participantes (entre alumnado y profesorado).	0-10		5
f) Plan de difusión pública del desarrollo y de los resultados de la actividad: <i>streaming</i> , prensa, web, publicaciones, etc.	0-5	No consta	0
g) Grado de originalidad e innovación en la propuesta.	0-15		5



UNIVERSIDAD  
DE MÁLAGA

**COMISIÓN DEL SISTEMA DE GARANTÍA DE  
CALIDAD**

*Facultad de  
Ciencias de la  
Educación*

<b>PROYECTO: 3. Herramientas didácticas para desarrollar el pensamiento crítico en la enseñanza universitaria</b>	<b>PUNTUACIÓN</b>	<b>OBSERVACIONES</b>	<b>PUNTUACIÓN OTORGADA</b>
a) Justificación de la actividad (grado de coordinación de las enseñanzas y participación del alumnado en el diseño y desarrollo del proyecto).	0-15		10
b) Claridad y precisión en el diseño de la actividad: objetivos, contenidos, metodología, recursos, duración, evaluación.	0-25		15
c) Impacto de la actividad en las titulaciones implicadas.	0-15		10
d) Inter-Multidisciplinariedad, concretando las áreas de conocimiento implicadas.	0-15	Participación de un área de conocimiento que presenta con los mismos participantes otro proyecto de coordinación	0
e) Número de participantes (entre alumnado y profesorado).	0-10		10
f) Plan de difusión pública del desarrollo y de los resultados de la actividad: <i>streaming</i> , prensa, web, publicaciones, etc.	0-5	La difusión no tiene impacto en el centro, solo a nivel científico	0
g) Grado de originalidad e innovación en la propuesta.	0-15		5




PROYECTO: 4. Proyecto de coordinación interdisciplinar para la cualificación de la formación en competencias del futuro docente de ciclos de Hostelería y Turismo (diciembre 2019-diciembre 2020)	PUNTUACIÓN	OBSERVACIONES	PUNTUACIÓN OTORGADA
a) Justificación de la actividad (grado de coordinación de las enseñanzas y participación del alumnado en el diseño y desarrollo del proyecto).	0-15		10
b) Claridad y precisión en el diseño de la actividad: objetivos, contenidos, metodología, recursos, duración, evaluación.	0-25		10
c) Impacto de la actividad en las titulaciones implicadas.	0-15		10
d) Inter-Multidisciplinariedad, concretando las áreas de conocimiento implicadas.	0-15	Proyecto con escasa participación de diferentes áreas de conocimiento	0
e) Número de participantes (entre alumnado y profesorado).	0-10		5
f) Plan de difusión pública del desarrollo y de los resultados de la actividad: <i>streaming</i> , prensa, web, publicaciones, etc.	0-5		5
g) Grado de originalidad e innovación en la propuesta.	0-15		10






PROYECTO: 5. No estás sol@. Aprendiendo a prevenir y afrontar los ASI en las profesiones educativas desde la formación inicial	PUNTUACIÓN	OBSERVACIONES	PUNTUACIÓN OTORGADA
a) Justificación de la actividad (grado de coordinación de las enseñanzas y participación del alumnado en el diseño y desarrollo del proyecto).	0-15	El proyecto presenta un mayor nivel de elaboración que en la convocatoria anterior	10
b) Claridad y precisión en el diseño de la actividad: objetivos, contenidos, metodología, recursos, duración, evaluación.	0-25		20
c) Impacto de la actividad en las titulaciones implicadas.	0-15		10
d) Inter-Multidisciplinariedad, concretando las áreas de conocimiento implicadas.	0-15	El grado de implicación de otras áreas de conocimiento ha mejorado la propuesta	10
e) Número de participantes (entre alumnado y profesorado).	0-10		10
f) Plan de difusión pública del desarrollo y de los resultados de la actividad: <i>streaming</i> , prensa, web, publicaciones, etc.	0-5		5
g) Grado de originalidad e innovación en la propuesta.	0-15		5

 <p>UNIVERSIDAD DE MÁLAGA</p>	<p><b>COMISIÓN DEL SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD</b></p>	<p><i>Facultad de Ciencias de la Educación</i></p>
--	---	--

<b>PROYECTO: 6.</b> <b>Formación TIC para la proyección laboral de estudiantes</b>	<b>PUNTUACIÓN</b>	<b>OBSERVACIONES</b>	<b>PUNTUACIÓN OTORGADA</b>
a) Justificación de la actividad (grado de coordinación de las enseñanzas y participación del alumnado en el diseño y desarrollo del proyecto).	0-15	Escasa argumentación sobre la relevancia del proyecto	10
b) Claridad y precisión en el diseño de la actividad: objetivos, contenidos, metodología, recursos, duración, evaluación.	0-25	No consta la metodología, objetivos, contenidos. Escaso en elaboración	10
c) Impacto de la actividad en las titulaciones implicadas.	0-15	Difícil de valorar el impacto sin conocer las actividades a desarrollar	5
d) Inter-Multidisciplinariedad, concretando las áreas de conocimiento implicadas.	0-15		5
e) Número de participantes (entre alumnado y profesorado).	0-10		10
f) Plan de difusión pública del desarrollo y de los resultados de la actividad: <i>streaming</i> , prensa, web, publicaciones, etc.	0-5	No se contempla	0
g) Grado de originalidad e innovación en la propuesta.	0-15	Difícil de valorar sin conocer las actividades a desarrollar	5

 <p>UNIVERSIDAD DE MÁLAGA</p>	<p><b>COMISIÓN DEL SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD</b></p>	<p><i>Facultad de Ciencias de la Educación</i></p>
--	---	--

<p><b>PROYECTO: 7.</b> <i>Voluntariado y Aprendizaje servicio en la formación universitaria (3ª edición)</i></p>	<p><b>PUNTUACIÓN</b></p>	<p><b>OBSERVACIONES</b></p>	<p><b>PUNTUACIÓN OTORGADA</b></p>
<p>a) Justificación de la actividad (grado de coordinación de las enseñanzas y participación del alumnado en el diseño y desarrollo del proyecto).</p>	0-15	No existe una justificación de la actividad	0
<p>b) Claridad y precisión en el diseño de la actividad: objetivos, contenidos, metodología, recursos, duración, evaluación.</p>	0-25	No se concreta la evaluación del proyecto	10
<p>c) Impacto de la actividad en las titulaciones implicadas.</p>	0-15		15
<p>d) Inter-Multidisciplinariedad, concretando las áreas de conocimiento implicadas.</p>	0-15	Escasas áreas de conocimiento implicadas	5
<p>e) Número de participantes (entre alumnado y profesorado).</p>	0-10		10
<p>f) Plan de difusión pública del desarrollo y de los resultados de la actividad: <i>streaming</i>, prensa, web, publicaciones, etc.</p>	0-5	Limitada visibilidad del proyecto fuera del ámbito de la docencia	5
<p>g) Grado de originalidad e innovación en la propuesta.</p>	0-15		15

 <p>UNIVERSIDAD DE MÁLAGA</p>	<p><b>COMISIÓN DEL SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD</b></p>	<p><i>Facultad de Ciencias de la Educación</i></p>
--	---	--

<p><b>PROYECTO: 8.</b> <b>El circo como herramienta pedagógica para la innovación docente y la investigación educativa en el Máster en Profesorado</b></p>	<p><b>PUNTUACIÓN</b></p>	<p><b>OBSERVACIONES</b></p>	<p><b>PUNTUACIÓN OTORGADA</b></p>
<p>a) Justificación de la actividad (grado de coordinación de las enseñanzas y participación del alumnado en el diseño y desarrollo del proyecto).</p>	<p>0-15</p>	<p>No hay justificación del proyecto</p>	<p>0</p>
<p>b) Claridad y precisión en el diseño de la actividad: objetivos, contenidos, metodología, recursos, duración, evaluación.</p>	<p>0-25</p>		<p>15</p>
<p>c) Impacto de la actividad en las titulaciones implicadas.</p>	<p>0-15</p>		<p>15</p>
<p>d) Inter-Multidisciplinariedad, concretando las áreas de conocimiento implicadas.</p>	<p>0-15</p>		<p>15</p>
<p>e) Número de participantes (entre alumnado y profesorado).</p>	<p>0-10</p>		<p>10</p>
<p>f) Plan de difusión pública del desarrollo y de los resultados de la actividad: <i>streaming</i>, prensa, web, publicaciones, etc.</p>	<p>0-5</p>		<p>5</p>
<p>g) Grado de originalidad e innovación en la propuesta.</p>	<p>0-15</p>		<p>15</p>



UNIVERSIDAD  
DE MÁLAGA

**COMISIÓN DEL SISTEMA DE GARANTÍA DE  
CALIDAD**

*Facultad de  
Ciencias de la  
Educación*

<b>PROYECTO: 9. Coordinación del profesorado para la construcción de instrumentos de evaluación para el desarrollo de un programa formativo basado en el activismo científico y tecnológico educativo con TIC</b>	<b>PUNTUACIÓN</b>	<b>OBSERVACIONES</b>	<b>PUNTUACIÓN OTORGADA</b>
a) Justificación de la actividad (grado de coordinación de las enseñanzas y participación del alumnado en el diseño y desarrollo del proyecto).	0-15		15
b) Claridad y precisión en el diseño de la actividad: objetivos, contenidos, metodología, recursos, duración, evaluación.	0-25		20
c) Impacto de la actividad en las titulaciones implicadas.	0-15		5
d) Inter-Multidisciplinariedad, concretando las áreas de conocimiento implicadas.	0-15	Participación de un área de conocimiento que presenta con los mismos participantes otro proyecto de coordinación	0
e) Número de participantes (entre alumnado y profesorado).	0-10		10
f) Plan de difusión pública del desarrollo y de los resultados de la actividad: <i>streaming</i> , prensa, web, publicaciones, etc.	0-5		5
g) Grado de originalidad e innovación en la propuesta.	0-15		15

 UNIVERSIDAD DE MÁLAGA	<b>COMISIÓN DEL SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD</b>	<i>Facultad de Ciencias de la Educación</i>
--	--	---

<b>PROYECTO: 10.</b> <b>Coordinación y formación en investigación educativa y cambio social</b>	<b>PUNTUACIÓN</b>	<b>OBSERVACIONES</b>	<b>PUNTUACIÓN OTORGADA</b>
a) Justificación de la actividad (grado de coordinación de las enseñanzas y participación del alumnado en el diseño y desarrollo del proyecto).	0-15		
b) Claridad y precisión en el diseño de la actividad: objetivos, contenidos, metodología, recursos, duración, evaluación.	0-25		
c) Impacto de la actividad en las titulaciones implicadas.	0-15		
d) Inter-Multidisciplinariedad, concretando las áreas de conocimiento implicadas.	0-15		
e) Número de participantes (entre alumnado y profesorado).	0-10		
f) Plan de difusión pública del desarrollo y de los resultados de la actividad: <i>streaming</i> , prensa, web, publicaciones, etc.	0-5		
g) Grado de originalidad e innovación en la propuesta.	0-15		

La imprecisión del proyecto, en el conjunto de apartados a valorar, ha llevado a la comisión a no contemplar su puntuación.