

Memoria de resultados siguiendo los criterios para la certificación de los Sistemas de Garantía de la Calidad implantados de los Centros - IMPLANTA

CRITERIO 1. INFORMACIÓN PÚBLICA

El Centro tiene implantados procesos que garantizan la publicación de información actualizada de sus actividades y resultados de los programas formativos.

A continuación se analizan los distintos subcriterios planteados en el modelo IMPLANTA y se informa sobre su cumplimiento, así como se evidencia a través de enlaces o explicaciones, como se desarrolla en el centro.

DESARROLLO DE ESTE CRITERIO POR EL CENTRO, A TRAVÉS DE LOS PROCESOS DEL SGC

Valoración del criterio realizado por el equipo directivo

En el proceso [PA04. Información y comunicación](#) del SGC de los Centros se desarrolla cómo se gestiona la información y comunicación, tanto en la página web de la Universidad de Málaga, como en las páginas web de los Centros y títulos oficiales de Grado y Máster.

La estructura de la página web de los títulos de Grado y Máster de la Universidad de Málaga se ha elaborado teniendo en cuenta las exigencias que establece la DEVA (ahora ACCUA) en la Guía para el Seguimiento de los títulos oficiales de Grado y Máster, para la difusión de la información pública disponible. Por otro lado, los indicadores IN28 y IN52 muestran el nivel de satisfacción del estudiante y del profesorado con la información pública.

También indicar que la mejora de la accesibilidad del espacio web de la universidad, tanto de su web principal www.uma.es, como de sus webs de centros y de la web del espacio de aprendizaje, Campus Virtual, está establecida como un proyecto estratégico de alta prioridad a ejecutar entre el año 2021 y el año 2022, como así se determinó por el Consejo de Dirección en base al informe presentado por la Comisión de la Cartera de Proyectos TI, en el que se recogieron las necesidades de proyectos de tecnologías de la información detectados por los distintos vicerrectorados de la UMA.

PROCESOS DEL SGC UTILIZADOS PARA GESTIONAR ESTE CRITERIO

MEMORIA DE RESULTADOS DEL SGC DEL CENTRO
CURSO 2021-2022

Facultad de Ciencias de la Educación

TIPO DE PROCESO	DENOMINACIÓN PROCESO	OBJETIVO
APOYO CENTRO	Sub08PA04. Información y comunicación en la Facultad de Ciencias de la Educación	El objetivo de este subproceso es establecer cómo se gestiona la información y comunicación en la Facultad de Ciencias de la Educación.

SUBCRITERIOS

	Subcriterio del modelo IMPLANTA	Cumplimiento	Evidencias y/o explicación del cumplimiento del subcriterio.
1.1	El Centro presenta evidencias del funcionamiento del proceso de información que publica: Cómo recoge la información, la controla, la revisa periódicamente y mejora de forma continua	SÍ	<p>En el proceso PA04. Información y comunicación del SGC de los Centros se desarrolla cómo se gestiona la información y comunicación, tanto en la página web de la Universidad de Málaga, como en las páginas web de los Centros y títulos oficiales de Grado y Máster.</p> <p>La Web de la Facultad https://www.uma.es/facultad-de-ciencias-de-la-educacion/ recoge información sobre: el centro (organización y gobierno, normativa, convocatorias, instalaciones e identidad corporativa), oferta de grado y posgrado (másteres, doctorado y titulaciones propias), calendario académico por titulaciones y servicios. Así mismo incluye espacios dedicados a: docencia, movilidad, calidad y coordinación, cultura e igualdad.</p> <p>En relación a las titulaciones que oferta se aporta información sobre:</p>



MEMORIA DE RESULTADOS DEL SGC DEL CENTRO CURSO 2021-2022

Facultad de Ciencias de la Educación

-Síntesis del Plan de Estudios y folletos informativos.

-Memoria de Verificación de los Títulos.

-Programación docente de todas las titulaciones (guías docentes de las asignaturas, horarios, aulas, profesorado responsable, tutorías, calendario de exámenes).

-Perfil de acceso relacionado con las intenciones, propósitos, expectativas y motivación del alumnado que pudiera estar interesado en cursarlas.

-Competencias generales y específicas que los estudiantes deben adquirir durante sus estudios.

-Información específica sobre los programas de movilidad.

-Salidas profesionales y salidas académicas en relación con otros estudios.

-Descripción de las prácticas externas y del Trabajo Fin de Grado.

-Información sobre apoyo y orientación.

-Información sobre actuaciones de fomento de la inserción laboral de los graduados/as.

-Información sobre el reconocimiento de otros estudios realizados para cursar una titulación.

-Descripción de los recursos materiales disponibles.

Esta información es controlada y revisada durante el curso académico para actualizarla según se describe a continuación:

- **Establecimiento de las condiciones generales.** Anualmente, el Consejo de



MEMORIA DE RESULTADOS DEL SGC DEL CENTRO CURSO 2021-2022

Facultad de Ciencias de la Educación

Gobierno de la Universidad de Málaga define el calendario para el año académico y el [Plan de Ordenación Docente](#) (POD) de la UMA, regulando de esta forma los procedimientos relativos a la ordenación académica, fijando plazos e instrucciones para su ejecución. En base a ellos se diseña el [Calendario de la Facultad de Ciencias de la Educación para el curso académico](#) que se publica en el apartado de Ordenación Académica de la web por el Vicedecanato de Ordenación Académica.

- **Guías Docentes** (descripción de la asignatura, equipo docente, recomendaciones y orientaciones, contexto, competencias, contenidos, actividades formativas, actividades de evaluación, bibliografía y otros recursos). El Equipo de Gobierno, teniendo en cuenta el análisis que nos ofrece el Sistema de Garantía de Calidad, elabora y hace públicas cada curso las instrucciones para la confección de las guías docentes de las distintas titulaciones y comunica los plazos para su remisión al Vicedecanato de Ordenación Académica. Este Vicedecanato revisa las guías docentes y devuelve para su corrección aquellas que no se ajustan a las condiciones notificadas. Cuando las guías han pasado esta primera revisión son presentadas a la Comisión Académica y de Calidad (CAC) para su aprobación, si procede, y posteriormente a la Junta de Facultad, que es el órgano que las aprueba definitivamente. El proceso de gestión y difusión pública de las Guías se realiza a través de la aplicación informática PROA y se accede a ellas en el apartado de Ordenación Académica de la web.

- **Horarios.** El Vicedecanato de Ordenación Académica, atendiendo al cronograma para la elaboración, aprobación y difusión de la planificación docente aprobado por el Vicerrectorado



MEMORIA DE RESULTADOS DEL SGC DEL CENTRO CURSO 2021-2022

Facultad de Ciencias de la Educación

de Ordenación Académica de la Universidad de Málaga, remite a los Departamentos con docencia en los Grados ofertados una propuesta inicial de horarios. Dicha propuesta se eleva a definitiva una vez consensuadas con los equipos docentes las peticiones realizadas por el profesorado asignado por los departamentos. El proceso de gestión y difusión pública de los horarios se realiza a través de la aplicación informática PROA, en los tableros de anuncio del centro y en la [web de la Facultad de Ciencias de la Educación](#).

- Asignación de Centros de Prácticas.
El Vicedecanato de Prácticum facilita a la Secretaría de la Facultad el listado de centros públicos en los que el alumnado podrá realizar las prácticas externas. Esta oferta de plazas, que cuenta con los centros que aporta la Delegación Territorial de la Consejería de Educación y Deportes en Málaga, se completa con los centros privados y asociaciones que durante los meses de mayo, junio y julio han remitido a la Secretaría, previa petición de la Vicedecana de Prácticum, el número de plazas previsto para el siguiente curso académico. La oferta definitiva se publica en la [web de la Facultad](#), antes del inicio del Prácticum, para que el alumnado pueda consultar los centros disponibles. En la sesión informativa de la Semana 0, la Coordinación de Prácticum hace una presentación sobre los tipos de centros ofertados ampliando por tanto la información facilitada. Posteriormente, se hace pública nuevamente en la web de la Facultad las [instrucciones y el procedimiento a seguir para realizar la elección](#). El alumnado realiza su solicitud a través del portal académico del alumnado, y posteriormente es el Vicedecanato de Prácticum el que coordina y revisa el procedimiento. Transcurrido el plazo previsto, la Secretaría de la Facultad resuelve las



MEMORIA DE RESULTADOS DEL SGC DEL CENTRO CURSO 2021-2022

Facultad de Ciencias de la Educación

solicitudes en función del número de plazas ofertadas. Cuando el número de peticiones supera las ofertadas por el centro se asignan en función de la nota media ponderada del expediente académico de cada estudiante, teniendo prioridad el alumnado que haya realizado las prácticas anteriores en ese mismo centro. La resolución definitiva se publica en la web de la Facultad, en la sección de Prácticum y Centros Asignados.

- Asignación de Tutores y tutoras de Prácticas. La asignación de tutores y tutoras de prácticas se realiza tras adjudicar los centros de prácticas al estudiantado. El profesorado accede a la aplicación de Prácticum y realiza la elección por centros de prácticas. La Vicedecana de Prácticum convoca al profesorado de las áreas que consta en PROA con dedicación docente en las prácticas para abordar cuestiones específicas de los períodos de prácticas y resolver las posibles incidencias que hayan podido surgir durante el proceso de asignación. Tras el cierre de la asignación, el Vicedecanato de Prácticum publica la relación de tutoras y tutores asignados en el Campus Virtual de la asignatura. Por último, la Vicesecretaria hace pública la relación en la web de la Facultad, en la sección de Prácticum, Tutores y Tutoras Asignadas.

- Asignación de Tutores de TFG. Los Departamentos incluyen en su propuesta anual de plan docente una relación de tutores/as de TFG. La Comisión del TFG realiza la asignación, velando porque se cumpla preferiblemente se asigne el tutor o tutora de Practicum, y la eleva a la CAC del Centro para su posterior aprobación definitiva en Junta de Facultad. Finalmente, la información se hace pública en el Campus Virtual de la asignatura y en la sección de [TFG de la web del Centro](#).



MEMORIA DE RESULTADOS DEL SGC DEL CENTRO CURSO 2021-2022

Facultad de Ciencias de la Educación

- **Composición de tribunales de TFG.**

La modalidad de evaluación del TFG es mixta (tutor/a-tribunal) y se realiza en dos fases. En la primera los estudiantes defienden sus trabajos ante el tutor o tutora que podrá otorgar una calificación máxima de 9 sobre 10. Los estudiantes que opten a una calificación mayor deberán realizar una nueva defensa de su TFG ante un tribunal. Estos Tribunales de Evaluación serán propuestos por la Comisión de TFG y aprobados posteriormente por la CAC y la Junta de Centro, y publicados en el Campus virtual de la asignatura y en la sección de [TFG de la web del Centro](#).

- **Calendario de defensa de los TFG.**

El Vicedecanato de Coordinación de la Enseñanzas y Calidad elabora anualmente un Cronograma (fechas de las defensas) para cada convocatoria, fijando las fechas en función de la realización del último examen de dicha convocatoria. Esta información se hace pública en el Campus virtual de la asignatura y en la sección de [TFG de la web del Centro](#).

- **Facilitación de la movilidad.**

El Vicedecanato de [Estudiantes y Relaciones Internacionales](#) presta anualmente información relativa a las distintas convocatorias de movilidad, fechas de las mismas, destinos y elaboración de acuerdos académicos no sólo atendiendo a las personas interesadas de un modo presencial sino a través de las redes sociales que tiene habilitadas. Especialmente destaca la actualización de destinos, convenios y convocatorias que se ofrece en la página [Web de la Facultad](#). Es importante la labor de coordinación entre este vicedecanato y los diferentes coordinadores/as académicos/as responsables de elaborar los acuerdos académicos del estudiantado que hayan obtenido una plaza de movilidad.



MEMORIA DE RESULTADOS DEL SGC DEL CENTRO CURSO 2021-2022

Facultad de Ciencias de la Educación

		<p>Asimismo, se trabaja en estrecha colaboración con la oficina de Relaciones Internacionales de la Universidad de Málaga.</p> <p>- Orientación académica y profesional. La información sobre las acciones previstas que tengan como objetivo el apoyo y orientación académica y profesional del estudiantado una vez matriculado, está disponible en el APARTADO APOYO Y ORIENTACIÓN de la página web del título. Además, también se dispone de un PLAN DE ACCION TUTORIAL para las titulaciones del Centro en el que se recogen actividades de orientación académica, profesional y personal.</p>
--	--	--



MEMORIA DE RESULTADOS DEL SGC DEL CENTRO CURSO 2021-2022

Facultad de Ciencias de la Educación

1.2	El Centro, o las personas responsables asignadas toman decisiones sobre la información que se publica teniendo en cuenta la participación, la utilidad de la información y las necesidades detectadas de los diferentes grupos de interés_El centro analiza	sí	<p>Dentro del SGC del Centro, para conocer la satisfacción del estudiantado y el PDI con la información pública disponible, se disponen de los siguientes indicadores (Informe sobre las encuestas satisfacción):</p> <ul style="list-style-type: none">• IN28. Nivel de satisfacción del estudiante con la información pública del título en la web• IN52. Nivel de satisfacción del profesorado con la información pública del título en la web <p>Ambos indicadores se consultan en el APARTADO de RESULTADOS de cualquiera de los títulos del centro (Ej. WEB DEL TÍTULO de Educación Primaria).</p> <p>Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables de los títulos y utilizados en el proceso de mejora de las titulaciones, respondiendo al proceso estratégico PE03. Medición, análisis y mejora. Concretamente, en las reuniones de la CAC del Centro se hace un análisis de los resultados de los indicadores, así como un seguimiento de las fichas de acciones de mejora. Como evidencias se pueden consultar tanto los acuerdos de la CAC del Centro como las memorias de resultados de los títulos (Memorias de resultados de los títulos de la Facultad de Ciencias de la Educación, y las Memorias de resultados de Centro (Facultad de Ciencias de la Educación))</p>
-----	---	-----------	---



MEMORIA DE RESULTADOS DEL SGC DEL CENTRO CURSO 2021-2022

Facultad de Ciencias de la Educación

1.3	El Centro incluye en el Plan de mejora, el seguimiento de las acciones que han llevado o pretenden llevar a cabo, como resultado de revisión del análisis de la información publicada y la revisión periódica del proceso de información pública_ El centro	sí	Como se ha recogido en la valoración del suncriterio 1.2, el centro dispone de dos indicadores para conocer la satisfacción del estudiantado y el PDI con la información pública disponible (IN28 y IN52). En base a ellos, a los grupos de discusión con alumnado y a lo recogido en las reuniones de coordinación, se ha establecido planes de mejora relacionados con la información pública disponible y se ha ido realizando el seguimiento de su cumplimiento (ej. https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=27&rid=20810).
1.4	El Centro presenta evidencias del análisis de los resultados obtenidos a través del canal de atención de quejas / reclamaciones / alegaciones / sugerencias, que le permite la recoger información de todos los diferentes grupos de interés	sí	Dentro del procedimiento PA05 Mantenimiento del sistema de garantía de Calidad , el subproceso Gestión de quejas, sugerencias y felicitaciones , informa de este aspecto establece el procedimiento para el análisis de la atención a las sugerencias y reclamaciones. Este procedimiento se gestiona a través de la aplicación a la que se accede en web de la Facultad de Ciencias de la Educación . Las quejas, reclamaciones y alegaciones son atendidas y estudiadas en la Comisión Académica de Calidad (CAC) del centro. Así lo reflejan los puntos del orden del día de muchas de sus actas (información confidencial que no puede ser pública y por ello solo se constata en el orden del día).

EVIDENCIAS

MEMORIA DE RESULTADOS DEL SGC DEL CENTRO
CURSO 2021-2022

Facultad de Ciencias de la Educación

Nº	Evidencia requerida
1	Web del Centro
2	Informes, documentos o actas que evidencien el análisis de resultados, toma de decisiones y la rendición de cuentas a los grupos de interés, de forma periódica
3	Plan de mejora que incluya el seguimiento en el tiempo de acciones definidas derivadas de la toma de decisiones de los diferentes procesos destinadas a satisfacer y resolver, las necesidades o debilidades detectadas, identificando las personas u órganos responsables de dichas acciones, un plazo de ejecución, un sistema de seguimiento y los indicadores para la medición de su ejecución y metas a conseguir
4	Manual de Calidad vigentes y revisiones
5	Manual de Procedimientos (Procesos y procedimientos implantados alineados con los criterios y directrices ESG (es aconsejable presentar un mapa de procesos).
6	Informe de la revisión del SGCC. Incluidas las mejoras realizadas o acciones que ha motivado su revisión.
7	Política de Calidad y Objetivos Estratégicos del Centro actualizada. Evidencia de su revisión y análisis mediante Cuadro de mando o similar (documentos, actas, etc...) que evidencie la consecución de las metas definidas y definición de otras nuevas. Toma de decisiones basada en resultados y la participación de los grupos de interés.
9	Seguimiento del análisis de los resultados de los títulos del Centro, relacionados con las decisiones adoptadas que han servido para la mejora la gestión del proceso de enseñanza-aprendizaje, del alumnado matriculados en cada modalidad impartida de al menos en los últimos 3 cursos y análisis de tendencias.
11	Análisis del seguimiento de los resultados de la información recogida en el proceso de quejas / reclamaciones / alegaciones / sugerencias presentadas y atendidas referidas a las titulaciones del Centro.
17	Indicadores de satisfacción de los principales grupos de interés (al menos PDI, alumnado, egresadas y egresados y PAS).
21	Análisis de solicitudes quejas y sugerencias recibidas en servicios centrales, respecto de los recursos, y acciones realizadas para su análisis y toma de decisiones
22	Referencias normativas de aplicación que afectan al alumnado, aprobadas, actualizadas y públicas
23	Despliegue de las acciones de orientación al alumnado o y del plan de acción tutorial, debe recoger, en su caso acciones referidas respecto a cada uno de los títulos
24	Información sobre las acciones realizadas para la orientación académica y profesional; en su caso debe recoger acciones referidas respecto a los títulos
28	Referencia a la información de los resultados y análisis de la gestión del TFG/TFM, en su caso, las prácticas externas y la movilidad. Toma de decisiones en relación a los resultados obtenidos

INDICADORES (cuando el indicador se mide en porcentaje o sea una tasa el valor aparece de 0 a 1)



MEMORIA DE RESULTADOS DEL SGC DEL CENTRO CURSO 2021-2022

Facultad de Ciencias de la Educación

TIPO ESTUDIO	CÓDIGO	INDICADOR	2017-18	2018-19	2020-21	2021-22
GRADO	IN28	IN28 IPD estudiantes	3,580	3,49	3,64	3,38
	IN52	IN52 Satisfacción del profesor con la información pública del título en la web			4,34	3,74
MÁSTER	IN28	IN28 IPD estudiantes	4,220	3,6	3,91	3,44
	IN52	IN52 Satisfacción del profesor con la información pública del título en la web			4,35	4,06

ACCIONES DE MEJORA EN PROCESO

CURSO	DENOMINACIÓN	Titulación
2017-18	Mejorar la información y la orientación al alumnado matriculado en el Máster.	MÁSTER UNIVERSITARIO EN EDUCACIÓN AMBIENTAL
2017-18	Mejorar los mecanismos de difusión y las iniciativas de publicación en torno al Máster	MÁSTER UNIVERSITARIO EN CULTURA DE PAZ, CONFLICTOS, EDUCACIÓN Y DERECHOS HUMANOS
2018-19	Mejorar los mecanismos de difusión y las iniciativas de publicación en torno al Máster.	MÁSTER UNIVERSITARIO EN CULTURA DE PAZ, CONFLICTOS, EDUCACIÓN Y DERECHOS HUMANOS
2018-19	Actualizar y mejorar los canales de información y comunicación con el profesorado y el alumnado	MÁSTER UNIVERSITARIO EN EDUCACIÓN AMBIENTAL
2021-22	Se recomienda actualizar la información sobre TFM y prácticas (la que aparece en la web se corresponde con el curso 2019/2020).	MÁSTER UNIVERSITARIO EN PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA Y BACHILLERATO, FORMACIÓN PR
2021-22	Se recomienda adaptar los contenidos virtuales a personas con diversidad funcional (por ejemplo, no justificar los textos al margen derecho para mejorar la comprensión de los mismos por parte de personas con dislexia, o la conversión de texto escrito a voz)	GRADUADO/A EN EDUCACIÓN SOCIAL
2021-22	Se recomienda mejorar la usabilidad de la Web adaptándola a otros formatos, como lectura en dispositivos móviles	GRADUADO/A EN EDUCACIÓN SOCIAL
2021-22	Adaptar los contenidos virtuales a personas con diversidad funcional (por ejemplo, no justificar los textos al margen derecho para mejorar la comprensión de los mismos por parte de personas con dislexia, o la conversión de texto escrito a voz).	GRADUADO/A EN PEDAGOGÍA

CRITERIO 2. POLÍTICA DE ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD

- 2.1. El Centro tiene una política de calidad y objetivos estratégicos públicos vinculados a su Sistema de Garantía de la Calidad.
- 2.2. El Centro tiene implantados procesos que garantizan la recogida, el análisis y la utilización de información (resultados, datos e indicadores) para la toma de decisiones y la mejora de la calidad de las enseñanzas.
- 2.3. El Centro tiene implantados procesos para asegurar la mejora continua de sus programas formativos.

A continuación se analizan los distintos subcriterios planteados en el modelo IMPLANTA y se informa sobre su cumplimiento, así como se evidencia a través de enlaces o explicaciones, como se desarrolla en el centro.

DESARROLLO DE ESTE CRITERIO EL CENTRO, A TRAVÉS DE LOS PROCESOS DEL SGC

Valoración del criterio realizado por el equipo directivo

El Sistema de Garantía de la Calidad del Centro, se diseñó siguiendo las directrices del Programa AUDIT de la ANECA, recibió evaluación positiva del diseño por parte de dicha agencia.

Anualmente se realiza una Memoria de Resultados del SGC que se ha completado para la totalidad de los cursos académicos desde la implantación de los títulos de grado y máster.

Como parte de sus actuaciones, la Comisión Académica y de Calidad (CAC) del Centro elabora Planes de Mejora, Memorias de Seguimiento de los Títulos de Grado y Máster, y Memoria de Resultados del SGC del centro, donde se analizan los resultados de los indicadores y se valoran los logros alcanzados por los títulos que se imparten en el centro.

Así mismo, la CAC del Centro revisa los procedimientos que conforman el Manual de Procedimientos y, en su caso, los actualiza y mejora. Además, analiza el cumplimiento de objetivos, el desarrollo de las acciones de mejora y define los nuevos objetivos y acciones de mejora para el siguiente curso académico.

La Comisión del SGC del centro (Comisión Académica y de Calidad desde el curso 2020-2021) comenzó a funcionar en 2008 para aprobar el Reglamento, el Mapa de Procesos y el Manual del SGC. Desde entonces ha trabajado para poner en marcha todos los procesos y acostumbrarse a trabajar por objetivos y analizando las posibilidades de mejora. La Comisión ha funcionado correctamente, cumpliendo sus funciones y mejorando la elaboración de [planes de mejora](#), memorias de título y memorias de resultados. Desde 2020, atendiendo a los nuevos estatutos de la Universidad de Málaga, la Comisión del SGC se ha fusionado con la antigua Comisión

Facultad de Ciencias de la Educación

de ordenación académica, conformando la CAC del centro.

De acuerdo con su [Reglamento de funcionamiento interno de la Comisión Académica y de Calidad](#) la CAC está formada por los siguientes miembros:

- a. La persona que dirija el Decanato de la Facultad o, en su caso, aquella en quién delegue, y que deberá estar al frente de un vicedecanato del centro. Esta persona preside la comisión.
- b. Las personas que, estando al frente de un Vicedecanato de Facultad, tengan competencias en ordenación académica y en calidad.
- c. Una persona que ejerza la coordinación de título oficial por cada una de las enseñanzas oficiales (degrado y máster) impartidas en el centro.
- d. Un representante del personal docente e investigador por curso (incluido el de Master), independientemente de las titulaciones que se impartan en el centro.
- e. La persona que ejerza la Jefatura de Secretaría del Centro, y que actuará como secretaria de comisión.
- f. Un representante de estudiantado por curso (incluido el de Master), independientemente de las titulaciones que se impartan en el centro.
- g. La persona que ejerza la Secretaría Académica del Centro.

Las funciones de esta Comisión, fijadas en su Normativa, son las siguientes:

- Conocer y hacer propuestas a la Junta de Facultad sobre las cuestiones relativas a la ordenación de la actividad académica y a los sistemas de evaluación de los conocimientos del estudiantado.
- Conocer y resolver las reclamaciones relativas al desarrollo de la docencia y a la aplicación de los sistemas de evaluación de la adquisición de competencias de estudiantado.
- Responsabilizarse del control y la evaluación pedagógica del profesorado, así como de cualesquiera otras cuestiones relativas a la innovación pedagógica de las enseñanzas. Cuando la Comisión Académica y de Calidad de la Universidad lo solicite, se encargará de remitirle informes sobre estas materias.
- Validar la adecuación de cada programación docente con la respectiva memoria de verificación, y elevar propuestas para la coordinación de dichas programaciones a la Junta de Facultad, para su aprobación, si procede. La dirección del centro, una vez aprobado el programa académico del mismo, procederá a su publicación y difusión.
- Preparar, analizar y actualizar la información relativa a los procesos de verificación, seguimiento y acreditación de los títulos, asegurando la máxima participación de los agentes internos y externos implicados en ellos, y rigiéndose por los principios de la gestión eficiente y transparente.

Facultad de Ciencias de la Educación

- Elaborar anualmente un plan de mejora del centro y de los planes de estudio, especificando las pertinentes acciones de mejora de los títulos, así como los modos y plazos de realizarlas.
- Analizar y resolver las quejas, incidencias, reclamaciones y sugerencias que, sobre ordenación académica y calidad docente, recibe el centro.
- Elaborar, actualizar y proponer a la Junta de Facultad el manual de calidad y el diseño de los procesos del sistema de garantía de la calidad del centro.
- Elaborar para la Junta de Facultad un informe anual sobre todos los aspectos y procedimientos del sistema de garantía de la calidad del centro.

Toda la información cuenta con un apartado específico en la Web del centro

<https://www.uma.es/facultad-de-ciencias-de-la-educacion/info/113381/calidad-fce/>

En la Facultad de Ciencias de la Educación, para el cumplimiento del **Proceso Estratégico PE1 Planificación Estratégica**, no se desarrollan acciones diferentes a las señaladas para la Universidad de Málaga.

La Comisión Académica y de Calidad del Centro se reúne, al menos, tres veces al año dejando constancia de ello en las [actas](#) publicadas en la web del centro. En ella, se delibera sobre los datos que arrojan los indicadores de calidad, a partir de los cuales se elaboran anualmente y para cada una de las titulaciones oficiales que se imparten en el centro:

- Plan de Mejora.
- Memoria del Título.
- Memoria de Resultados del Sistema de Garantía y Calidad del Centro.

Desde el curso 2017/18, cada una de las acciones recogidas en los [Planes de Mejora](#) se relacionan con Líneas de Actuación Estratégicas del centro, fijadas por cada período de gobierno del Equipo Decanal.

El conjunto de documentos, elaborado por las personas que coordinan los títulos junto a la persona responsable del vicedecanato competente en materia de calidad del centro, es aprobado por la Comisión y, con posterioridad, por la Junta de Facultad.

La CAC del Centro, en el conjunto de reuniones que realiza a lo largo de un curso académico, atiende de forma continuada las tareas de medición, análisis y mejora que garantizan el Sistema de Garantía y Calidad, quedando reflejado en sus [actas](#).

- El seguimiento se nutre de la información que aportan los indicadores del Sistema de Garantía y Calidad, así como de los estudios/encuestas de satisfacción de los grupos de interés. El análisis de la información se realiza



MEMORIA DE RESULTADOS DEL SGC DEL CENTRO CURSO 2021-2022

Facultad de Ciencias de la Educación

en función de las líneas estratégicas del centro y los [planes de mejora](#) de las titulaciones oficiales que se imparten en el centro, dejando constancia de ello en las Memorias Anuales de los Títulos.

Así mismo, en la Memoria de Resultados del Sistema de Garantía y Calidad queda reflejado el nivel de cumplimiento de líneas estratégicas y acciones de mejora, señalando otras nuevas para el curso siguiente.

Toda la información cuenta con un apartado específico en la Web del centro

<https://www.uma.es/facultad-de-ciencias-de-la-educacion/info/113381/calidad-fce/>

PROCESOS DEL SGC UTILIZADOS PARA GESTIONAR ESTE CRITERIO

TIPO DE PROCESO	DENOMINACIÓN PROCESO	OBJETIVO
APOYO CENTRO	Sub08PA05. Mantenimiento del SGC en la Facultad de Ciencias de la Educación	El objetivo de este subproceso es establecer cómo se mantiene el Sistema de Garantía en la Facultad de Ciencias de la Educación.
ESTRATÉGICO CENTRO	Sub08PE01. Planificación Estratégica de la Facultad de Ciencias de la Educación	El objetivo de este subproceso es establecer cómo se realiza la planificación estratégica en la Facultad de Ciencias de la Educación
ESTRATÉGICO CENTRO	Sub08PE03. Medición, análisis y mejora en la Facultad de Ciencias de la Educación	Determinar cómo se miden y analizan los resultados para la mejora en la Facultad de Ciencias de la Educación.

SUBCRITERIOS

MEMORIA DE RESULTADOS DEL SGC DEL CENTRO
CURSO 2021-2022

Facultad de Ciencias de la Educación

	Subcriterio del modelo IMPLANTA	Cumplimiento	Evidencias y/o explicación del cumplimiento del subcriterio.
2.1.1	El Centro presenta evidencias de que tiene definidas las responsabilidades y los grupos de interés adecuados que garantizan el correcto funcionamiento de los procesos definidos en el SGCC y la recogida de la información para la revisión periódica de	sí	<p>El Servicio de Calidad es el responsable de proporcionar a los responsables de los títulos los resultados de los mismos, para que puedan analizar dichos resultados y, en su caso, definir posibles acciones de mejora. El proceso PE03. Medición, análisis y mejora del SGC así lo establece.</p> <p>Por otro lado, el subproceso “SubprocesoBPA05. Satisfacción de necesidades y expectativas de los grupos de interés” establece cómo se recoge la satisfacción de los grupos de interés. En las fichas en las que se definen los procesos del SGC se detallan las responsabilidades en el SGC. También en los Objetivos estratégicos de la Facultad de Ciencias de la Educación.</p>
2.1.2	El Centro presenta evidencias de que tiene definida una política de calidad alienada con los objetivos estratégicos. Presenta evidencias de que la actualizan, se revisa periódicamente basándose en los resultados obtenidos durante la aplicación del SG	sí	<p>En la Universidad de Málaga se diseñaron, siguiendo las directrices del Programa AUDIT de la ANECA, Sistemas de Garantía de la Calidad de Centros. El alcance de dichos Sistemas son los títulos oficiales de Grado y Máster adscritos a dicho Centros.</p> <p>La documentación relativa a dichos Sistemas se encuentra en una Sala de Campus Virtual. En dicha Sala se puede consultar el mapa de procesos, los planes de mejora, las memorias de resultados, etc. Se puede acceder a la Sala como invitado con la cuenta 0611068528@uma.es y clave calidad2022. También esta información esta accesible en el APARTADO RESULTADOS DEL TÍTULO DE LA WEB DEL TÍTULO y en el APARTADO SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD DE LA WEB DEL TÍTULO. Las normas de funcionamiento están recogidas en el MANUAL DE CALIDAD UMA.</p>



MEMORIA DE RESULTADOS DEL SGC DEL CENTRO CURSO 2021-2022

Facultad de Ciencias de la Educación

			<p>El Centro tiene definida una política de calidad alienada Objetivos estratégicos de la Facultad de Ciencias de la Educación. Así se puede evidenciar en las fichas de cada uno de los Objetivos estratégicos de la Facultad de Ciencias de la Educación en la que se pone manifiesto la relación entre los objetivos estratégicos y los planes de mejora anuales definidos para cada una de las titulaciones de Grado.</p>
--	--	--	---



MEMORIA DE RESULTADOS DEL SGC DEL CENTRO CURSO 2021-2022

Facultad de Ciencias de la Educación

2.1.3	El Centro presenta evidencias de que toma decisiones basadas en los resultados obtenidos relacionadas con el despliegue de la política de calidad y los objetivos estratégicos, en la que participan los diferentes grupos de interés_El centro analiza y	sí	<p>Los miembros de la Comisión Académica y de Calidad (CAC) del Centro disponen de una herramienta interna de trabajo donde se recogen los resultados de los indicadores del SGC por curso académico, así como una serie de informes específicos del título que aportan información para la toma de decisiones. Por otro lado, en la página web de los títulos se publican los resultados de los indicadores del SGC para que cualquier persona interesada tenga acceso a la información.</p> <p>El análisis de los resultados del título a partir de los INDICADORES queda reflejado en la toma de decisiones como muestran las siguientes evidencias:</p> <ul style="list-style-type: none">• Memorias de resultados de los títulos de la Facultad de Ciencias de la Educación• Planes de mejora de la Facultad de Ciencias de la Educación• Memoria de resultados de Centro
2.1.4	El Centro incluye en el Plan de mejora, el seguimiento de las acciones que han llevado o pretenden llevar a cabo, como resultado de revisión periódica de la Política de calidad y objetivos definidos_El centro analiza los resultados obtenidos.	sí	<p>En las fichas de los planes de mejora de cada una de las titulaciones se recoge el seguimiento que se realiza a cada uno de los mismos en el apartado "Valoración del cumplimiento".</p>
2.1.5	El Centro presenta evidencias de la rendición de cuentas de forma periódica a los diferentes grupos de interés sobre los resultados alcanzados	sí	<p>En las 3º jornadas de coordinación que se celebran en junio al finalizar el curso académico, las personas que coordinan las titulaciones informan a los equipos docentes de los resultados más relevantes obtenidos en las encuestas de satisfacción del curso inmediatamente anterior. Además, en la página web de los títulos se publican los resultados de los indicadores del SGC para que cualquier persona interesada tenga acceso a la información.</p>
2.2.1	El Centro dispone de un sistema de		



MEMORIA DE RESULTADOS DEL SGC DEL CENTRO CURSO 2021-2022

Facultad de Ciencias de la Educación

gestión de la información sistematizado y actualizado que permite la recogida ágil, fiable y completa de la información y los resultados de los programas formativos (alumnado matriculado, créditos reconocidos y pro

En la **página web del Centro** encontramos la sección superior **GRADOS**, donde está toda la información relevante respecto a cualquier título, y que detallamos a continuación (se evidencia como ejemplo los enlaces del título de Educación Primaria):

- [Síntesis del Plan de Estudios](#)
- [Memoria de Verificación del Título](#)
- [Programación docente de la Titulación \(guías docentes de las asignaturas, horarios, aulas, profesorado responsable, tutorías, calendario de exámenes\)](#)
- [Perfil de acceso relacionado con las intenciones, propósitos, expectativas y motivación del alumnado que pudiera estar interesado en cursar esta titulación](#)
- [Competencias generales y específicas que el estudiantado deben adquirir durante sus estudios](#)
- [Información específica sobre los programas de movilidad](#)
- [Salidas profesionales y salidas académicas en relación con otros estudios](#)
- [Descripción de la prácticas externas y del Trabajo Fin de Grado](#)
- [Información sobre apoyo y orientación](#)
- [Información sobre actuaciones de fomento de la inserción profesional de las personas graduadas](#)
- [Descripción de los recursos materiales disponibles](#)
- [Información detallada del SGC del Centro y de la titulación](#)
- [Plan previsto para atender las necesidades de coordinación docente de la presente titulación](#)
- [Resultados del Título](#): Información de los perfiles básicos del profesorado



MEMORIA DE RESULTADOS DEL SGC DEL CENTRO CURSO 2021-2022

Facultad de Ciencias de la Educación

2.2.2	El Centro dispone controla, revisa periódicamente y mejora de forma continualos resultados (alumnado matriculado, créditos reconocidos y procedimiento seguido, académicos, de inserción laboral y satisfacción de los diferentes grupos de interés, en s	sí	<p>El Servicio de Calidad es el responsable de proporcionar a los responsables de los títulos los resultados de los mismos, para que puedan analizar dichos resultados y, en su caso, definir posibles acciones de mejora. El proceso PE03. Medición, análisis y mejora del SGC así lo establece.</p> <p>El análisis de los resultados del título a partir de los INDICADORES queda reflejado en la toma de decisiones como muestran las siguientes evidencias:</p> <ul style="list-style-type: none">• Memorias de resultados de los títulos de la Facultad de Ciencias de la Educación• Planes de mejora de la Facultad de Ciencias de la Educación• Memoria de resultados de Centro
2.2.3	El Centro incluye en el Plan de mejora, el seguimiento de las acciones que han llevado o pretenden llevar a cabo, basadas en los resultados y toma de decisiones para la mejora de los títulos bajo su alcance (alumnado matriculado, créditos reconocido	sí	<p>El Servicio de Calidad es el responsable de proporcionar a los responsables de los títulos los resultados de los mismos, para que puedan analizar dichos resultados y, en su caso, definir posibles acciones de mejora. El proceso PE03. Medición, análisis y mejora del SGC así lo establece.</p> <p>El análisis de los resultados del título a partir de los INDICADORES queda reflejado en la toma de decisiones como muestran las siguientes evidencias:</p> <ul style="list-style-type: none">• Memorias de resultados de los títulos de la Facultad de Ciencias de la Educación• Planes de mejora de la Facultad de Ciencias de la Educación• Memoria de resultados de Centro
2.2.4	El Centro presenta evidencias del funcionamiento del procedimiento de revisión del sistema de garantía de calidad, basado en el análisis de los resultados obtenidos (mejora continua de procedimientos, detección de	sí	La valoración global del proceso de implantación de los títulos se desarrolla a partir de los análisis que se producen en las sesiones de los diferentes equipos docentes a lo largo del curso académico



MEMORIA DE RESULTADOS DEL SGC DEL CENTRO CURSO 2021-2022

Facultad de Ciencias de la Educación

necesidades y propuestas de mejora).

siguiendo el plan de coordinación establecido, y teniendo su culminación en la valoración que hace la Comisión Académica y de Calidad (CAC) a la luz de los resultados de los indicadores del SGC. Las personas que coordinan cada una de las titulaciones del Centro que pertenecen a dicha comisión trasladan al Vicedecanato de Calidad las reflexiones y planteamientos de mejora de los respectivos equipos docentes que van produciéndose a lo largo de todo el curso y, especialmente, después de conocer el valor de los indicadores y cuestionarios de satisfacción de los grupos de interés. El Equipo de Gobierno del Centro, con las aportaciones recogidas por el Vicedecanato de Coordinación de Enseñanzas y Calidad, elabora una propuesta de la Memoria de Resultados del SGC del Centro que contiene el plan de mejora y lo remite a la CAC para su estudio, modificación si procede, y redacción final, elevándola a la Junta de Facultad para su aprobación.

Las Memorias de Resultados del SGC del Centro contienen un análisis pormenorizado de todos los aspectos relevantes del funcionamiento del Centro, del desarrollo de las titulaciones de Grado y Posgrado, y un plan de mejora para el siguiente curso. A estas Memorias se puede acceder a través de la [sección de Calidad de la web del Centro](#).

En los Autoinformes de Seguimiento elaborados desde la implantación del título, junto con las memorias y análisis de resultados, se ha realizado un seguimiento exhaustivo del desarrollo de la titulación a través de los procedimientos del SGC, concretando un plan de mejora cada año académico con la exposición de objetivos y acciones para alcanzarlos. De todas las acciones de mejoras realizadas existen evidencias recopiladas y archivadas en formato digital en sus fichas correspondientes. Se



MEMORIA DE RESULTADOS DEL SGC DEL CENTRO CURSO 2021-2022

Facultad de Ciencias de la Educación

			puede acceder aquí .
2.3.1	El Centro tiene definida las responsabilidades para garantizar el funcionamiento adecuado de los procesos vinculados al diseño, la revisión y la mejora de los programas formativos, así como para el análisis y la mejora de dichos procesos.	sí	En las fichas en las que se definen los procesos del SGC se detallan las responsabilidades en el SGC. También en los Objetivos estratégicos de la Facultad de Ciencias de la Educación .
2.3.2	El Centro presenta evidencias de que recoge información, la analiza y realiza el seguimiento de los resultados de su oferta formativa de forma que toma decisiones e identifica acciones de mejora en sus programas formativos y le permite adoptar modificaciones.	sí	<p>El SGC garantiza la recogida de información de los resultados del programa formativo y la satisfacción de todos los grupos de interés, para el adecuado análisis del título.</p> <p>El Servicio de Calidad es el responsable de proporcionar a los responsables del título los resultados del mismo, para que puedan analizar dichos resultados y, en su caso, definir posibles acciones de mejora. El proceso PE03. Medición, análisis y mejora del SGC así lo establece. Por otro lado, el subproceso "Subproceso BPA05. Satisfacción de necesidades y expectativas de los grupos de interés" establece cómo se recoge la satisfacción de los grupos de interés.</p> <p>Los miembros de la CAC del Centro disponen de una herramienta interna de trabajo donde se recogen los resultados de los indicadores del SGC por curso académico, así como una serie de informes específicos del título que aportan información para la toma de decisiones. Por otro lado, en la página web del título se publican los resultados de los indicadores del SGC para que cualquier persona interesada tenga acceso a la información.</p> <p>El análisis de los resultados del título a partir de los INDICADORES queda reflejado en la toma de decisiones como</p>



MEMORIA DE RESULTADOS DEL SGC DEL CENTRO CURSO 2021-2022

Facultad de Ciencias de la Educación

			muestran las siguientes evidencias: <ul style="list-style-type: none">• Memorias de resultados del título de la Facultad de Ciencias de la Educación• Planes de mejora del Grado en Educación Primaria de la Facultad de Ciencias de la Educación• Planes de mejora de la Facultad de Ciencias de la Educación
2.3.3	El Centro incluye en el Plan de mejora, el seguimiento de las acciones que han llevado o pretenden llevar a cabo, basadas en los resultados de su oferta formativa	sí	Siguiendo lo establecido en el proceso estratégico PE03. Medición, análisis y mejora del SGC, la Comisión Académica y de Calidad mantiene un mínimo de tres sesiones de trabajo anuales, teniendo como objeto de su trabajo el análisis de los procesos y los resultados de la formación que se imparte. La Junta de Facultad ha aprobado anualmente todas las Memorias de Resultados del SGC del Centro (desde el curso 2010-11 al 2020) elaboradas por la citada Comisión. Estas Memorias contienen la valoración del plan de mejora del curso anterior, y en cada una de ellas se define el plan de mejora para el año en curso en función de los resultados obtenidos en los indicadores del SGC.
2.3.4	El Centro presenta evidencias de que tiene previsto, o en su caso ha utilizado, el proceso que permite la extinción de los títulos y, en su caso, a la luz de los resultados obtenidos, de la política y objetivos definidos, aplicarlo asegurando las medi	sí	En el SGC se recoge un proceso clave " PC03. Planificación docente y extinción del título " donde quedan recogidos los criterios para interrumpir la impartición de los títulos, temporal o definitivamente, y los mecanismos para salvaguardar los derechos y compromisos adquiridos con el alumnado. Dentro de este proceso la extinción del título se establece en el subproceso " Subproceso BPC03. Extinción del título ".

EVIDENCIAS

MEMORIA DE RESULTADOS DEL SGC DEL CENTRO
CURSO 2021-2022

Facultad de Ciencias de la Educación

Nº	Evidencia requerida
1	Web del Centro
2	Informes, documentos o actas que evidencien el análisis de resultados, toma de decisiones y la rendición de cuentas a los grupos de interés, de forma periódica
3	Plan de mejora que incluya el seguimiento en el tiempo de acciones definidas derivadas de la toma de decisiones de los diferentes procesos destinadas a satisfacer y resolver, las necesidades o debilidades detectadas, identificando las personas u órganos responsables de dichas acciones, un plazo de ejecución, un sistema de seguimiento y los indicadores para la medición de su ejecución y metas a conseguir
4	Manual de Calidad vigentes y revisiones
5	Manual de Procedimientos (Procesos y procedimientos implantados alineados con los criterios y directrices ESG (ese aconsejable presentar un mapa de procesos).
6	Informe de la revisión del SGCC. Incluidas las mejoras realizadas o acciones que ha motivado si revisión.
7	Política de Calidad y Objetivos Estratégicos del Centro actualizada. Evidencia de su revisión y análisis mediante Cuadro de mando o similar (documentos, actas, etc...) que evidencie la consecución de las metas definidas y definición de otras nuevas. Toma de decisiones basada en resultados y la participación de los grupos de interés.
8	Sistema de gestión de la información
9	Seguimiento del análisis de los resultados de los títulos del Centro, relacionados con las decisiones adoptadas que han servido para la mejora la gestión del proceso de enseñanza-aprendizaje, del alumnado matriculados en cada modalidad impartida de al menos en los últimos 3 cursos y análisis de tendencias.
10	Seguimiento de los datos relativos a los principales indicadores de rendimiento, de cada uno de los títulos, referidos al menos a los tres últimos cursos y análisis de tendencias, vinculados a la toma de decisiones adoptadas.
12	Documentación que evidencie la participación de los grupos de interés en el diseño, revisión y seguimiento de los programas formativos
13	Análisis de los resultados y seguimiento de la evaluación y gestión del profesorado y como consecuencia de estos las acciones formativas propuestas para resolver las deficiencias detectadas. (Indicador: necesidades detectadas- Nº actividades formativas propuestas-análisis de los resultados) y toma de decisiones adoptadas.
14	Información o documento donde se recogen el seguimiento de las acciones realizadas previstas para promover la innovación en los métodos de enseñanza y uso de nuevas tecnologías. Análisis de resultados de la formación ofertada.
16	Para cada título, análisis de tendencia de los Indicadores relativos al profesorado tales como porcentaje de doctores y doctoras que imparten el título, porcentaje de créditos del título impartido por doctores y doctoras, ratio sexenios/quinquenios entre el profesorado que imparte el título, porcentaje de actividad docente del profesorado que imparte el título que es evaluada anualmente y porcentajes de profesorado en las diferentes categorías de desempeño. Detección de necesidades y toma de decisiones como resultado del análisis.



MEMORIA DE RESULTADOS DEL SGC DEL CENTRO CURSO 2021-2022

Facultad de Ciencias de la Educación

17	Indicadores de satisfacción de los principales grupos de interés (al menos PDI, alumnado, egresadas y egresados y PAS).
19	Para cada título/Centro. Referencia al análisis de resultados vinculados a las necesidades detectadas en la gestión de los recursos materiales y personal de administración y servicios del centro y seguimiento de la Toma de decisiones
21	Análisis de solicitudes quejas y sugerencias recibidas en servicios centrales, respecto de los recursos, y acciones realizadas para su análisis y toma de decisiones
26	Referencia a la información sobre los resultados de metodologías de aprendizaje y su adecuación, en las diferentes titulaciones que oferta el Centro, los datos serán referidos al menos a los tres últimos cursos y se incluirán análisis de tendencias. Toma de decisiones en relación a los resultados obtenidos
27	Referencia a la información sobre los resultados de las diferentes titulaciones que oferta el Centro, de los sistemas de evaluación y su adecuación para certificar de forma fiable la adquisición de los aprendizajes. Los datos serán referidos al menos a los tres últimos cursos y se incluirán análisis de tendencias. Toma de decisiones en relación a los resultados obtenidos
28	Referencia a la información de los resultados y análisis de la gestión del TFG/TFM, en su caso, las prácticas externas y la movilidad. Toma de decisiones en relación a los resultados obtenidos

INDICADORES (cuando el indicador se mide en porcentaje o sea una tasa el valor aparece de 0 a 1)

TIPO ESTUDIO	CÓDIGO	INDICADOR	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
GRADO	IN45	IN45 Tasa de respuesta del cuestionario de estudiantes del SGC	0,29	0,1	0,14	0,24
	IN46	IN46 Tasa de respuesta del cuestionario de egresados del SGC	0,31	0,18	0,09	0,22
	IN51	IN51 N° respuestas del cuestionario de profesores del SGC	105	66	94	92
		IN51 Tasa de respuesta del cuestionario de profesores del SGC	0,47	0,28	0,4	0,4
MÁSTER	IN45	IN45 Tasa de respuesta del cuestionario de estudiantes del SGC	0,23	0,04	0,12	0,04
	IN46	IN46 Tasa de respuesta del cuestionario de egresados del SGC	0,22	0,02	0,03	0,28
	IN51	IN51 N° respuestas del cuestionario de profesores del SGC	90	16	72	100
		IN51 Tasa de respuesta del cuestionario de profesores del SGC	0,49	0,09	0,39	0,54

MEMORIA DE RESULTADOS DEL SGC DEL CENTRO
CURSO 2021-2022

Facultad de Ciencias de la Educación

ACCIONES DE MEJORA EN PROCESO

CURSO	DENOMINACIÓN	Titulación
2018-19	Aumentar la participación de estudiantes y profesorado en las encuestas de evaluación	MÁSTER UNIVERSITARIO EN EDUCACIÓN AMBIENTAL
2018-19	Contar con datos que nos permitan analizar, con mayor profundidad, la calidad de la docencia impartida.	GRADUADO/A EN EDUCACIÓN PRIMARIA
2019-20	Se recomienda concretar el sistema de calificación en términos de porcentaje.	MÁSTER UNIVERSITARIO EN POLÍTICAS Y PRÁCTICAS DE INNOVACIÓN EDUCATIVA
2020-21	Se deben incluir todas las recomendaciones del informe de verificación y dar respuesta de manera individual en su apartado correspondiente a cada una de ellas.	MÁSTER UNIVERSITARIO EN PSICOPEDAGOGÍA
2020-21	Obtener información cualitativa del alumnado ante aspectos de satisfacción con la actuación docente y sobre el funcionamiento y gestión del centro.	
2020-21	Fomentar y fortalecer la coordinación en la titulación	GRADUADO/A EN PEDAGOGÍA
2021-22	Aumentar la participación en el cuestionario de estudiantes y profesores del Sistema de Garantía de la Calidad	MÁSTER UNIVERSITARIO EN PSICOPEDAGOGÍA
2021-22	2Mejorar la coordinación intra e interuniversitaria.	MÁSTER UNIVERSITARIO EN POLÍTICAS Y PRÁCTICAS DE INNOVACIÓN EDUCATIVA
2021-22	5. Desarrollar estrategias para fomentar el uso del lenguaje inclusivo.	GRADUADO/A EN PEDAGOGÍA
2021-22	Se debe dar acceso a las actas de las reuniones de la Coordinación Académica del Máster en futuros procesos de evaluación	MÁSTER UNIVERSITARIO EN PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA Y BACHILLERATO, FORMACIÓN PR
2021-22	Se recomienda aportar como evidencia, los acuerdos de las reuniones de la Comisión Académica del Título	MÁSTER UNIVERSITARIO EN PSICOPEDAGOGÍA
2021-22	2. Impulsar un programa de acompañamiento universitario para el alumnado de la titulación.	GRADUADO/A EN EDUCACIÓN PRIMARIA
2021-22	4. Impulsar el aumento de las plazas del prácticum y la variedad de los centros donde poder realizarlas.	GRADUADO/A EN EDUCACIÓN SOCIAL
2021-22	4. Continuar apostando por la adquisición de habilidades expositivas y orales del estudiante de Pedagogía.	GRADUADO/A EN PEDAGOGÍA
2021-22	3. Impulsar desde la coordinación del Grado la conexión de los contenidos propios de las asignaturas con las experiencias de las prácticas curriculares desarrolladas por el alumnado en los centros educativos.	GRADUADO/A EN EDUCACIÓN INFANTIL

CRITERIO 3. PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR

El Centro tiene implantados procesos que garantizan la capacitación, competencia y cualificación del personal con actividad docente

A continuación se analizan los distintos subcriterios planteados en el modelo IMPLANTA y se informa sobre su cumplimiento, así como se evidencia a través de enlaces o explicaciones, como se desarrolla en el centro.

DESARROLLO DE ESTE CRITERIO EL CENTRO, A TRAVÉS DE LOS PROCESOS DEL SGC

Valoración del criterio realizado por el equipo directivo

El Centro dispone de mecanismos para medir la satisfacción de los estudiantes con respecto a la actuación docente del profesorado, concretamente la encuesta de opinión del alumnado sobre la actuación docente del profesorado. Los resultados están disponibles para los responsables del título en su herramienta interna de trabajo del SGC. Concretamente en el Observatorio de Resultados.

Así mismo, el Centro dispone de mecanismos para medir la satisfacción del profesorado respecto al desarrollo del programa formativo, concretamente el [cuestionario de satisfacción](#) del profesorado del SGC que se hace por curso académico. Este cuestionario diferencia entre dos partes: valoración de aspectos relacionados con el Centro en el que está adscrito el profesor y valoración del título o títulos en los que imparte docencia el profesor. Los resultados están disponibles para los responsables del título en su herramienta interna de trabajo del SGC. Concretamente en el Observatorio de Resultados.

El análisis de los [indicadores](#), así como de las acciones de mejora, se hace en las Memorias de Resultados del título por curso académico: [Memorias de resultados del título de la Facultad de Ciencias de la Educación](#).

PROCESOS DEL SGC UTILIZADOS PARA GESTIONAR ESTE CRITERIO



MEMORIA DE RESULTADOS DEL SGC DEL CENTRO CURSO 2021-2022

Facultad de Ciencias de la Educación

TIPO DE PROCESO	DENOMINACIÓN PROCESO	OBJETIVO
APOYO CENTRO	Sub08PA03. Gestión de personal en la Facultad de Ciencias de la Educación	El objetivo de este subproceso es establecer cómo se gestionan los recursos materiales y servicios en la Facultad de Ciencias de la Educación.
APOYO CENTRO	Sub08PA03. Gestión de personal en la Facultad de Ciencias de la Educación	El objetivo de este subproceso es establecer como se gestiona el personal en la Facultad de Ciencias de la Educación

SUBCRITERIOS



MEMORIA DE RESULTADOS DEL SGC DEL CENTRO CURSO 2021-2022

Facultad de Ciencias de la Educación

	Subcriterio del modelo IMPLANTA	Cumplimiento	Evidencias y/o explicación del cumplimiento del subcriterio.
3.1	El Centro presenta evidencias de que tiene definidas las responsabilidades que garantizan que se aplican procedimientos para la recogida de la información que detecten necesidades de personal académico adecuado a las características de los Títulos, impl	Sí	<p>El proceso del SGC que describe como realizar la evaluación de la actividad docente del profesorado es PA03. GESTIÓN DE PERSONAL, dentro de este el SubprocesoAPA03. Gestión de personal académico. La información detallada sobre el PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE UMA se encuentra publicada en la página web de la UMA. Hay que indicar en relación a este, en sesión ordinaria de 28 de mayo de 2021 del Consejo de Gobierno de la Universidad de Málaga se acuerda aprobar el Programa "DOCENTIA-UMA", procedimiento para la evaluación de la actividad docente del profesorado de la Universidad de Málaga. La Universidad de Málaga tiene como objetivo la puesta en funcionamiento de dicho procedimiento para el curso 2022-2023. Es un procedimiento de evaluación de la actividad docente único para todo el profesorado universitario con una relación contractual y docencia recogida en el Plan de Ordenación Docente (POD). Por tanto, su alcance es universal, y tendrá carácter obligatorio, si bien la implantación se hará de forma progresiva teniendo en cuenta los recursos humanos y materiales disponibles. La Universidad de Málaga llevará a cabo una planificación anual en la que se establecerá el nivel de participación por Departamentos/Centros.</p> <p>De manera transitoria, sigue en vigor el "Procedimiento para la Evaluación de la Actividad Docente del profesorado de la Universidad de Málaga", aprobado en Consejo de Gobierno en Sesión Ordinaria de 27 de junio de 2016.</p>



MEMORIA DE RESULTADOS DEL SGC DEL CENTRO CURSO 2021-2022

Facultad de Ciencias de la Educación

3.2	El Centro presenta evidencias de que recibe información útil que analiza, y detecta e identifica necesidades de profesorado paracada programa formativo grado o máster, según las características de estos (por ejemplo: tipo de enseñanza-presencial,semip	sí	<p>El centro dispone de mecanismos para medir la satisfacción del profesorado respecto al desarrollo del programa formativo, concretamente el cuestionario de satisfacción del profesorado del SGC que se hace por curso académico. Este cuestionario diferencia entre dos partes: valoración de aspectos relacionados con el Centro en el que está adscrito el profesor y valoración del título o títulos en los que imparte docencia el profesor.</p> <p>Los resultados están disponibles para los responsables del título en su herramienta interna de trabajo del SGC. Concretamente en el Observatorio de Resultados.</p> <p>En cuanto al índice IN48 (resultados de los indicadores del centro), que mide el grado de satisfacción general del profesorado con el título, este está en torno al 4 en los últimos 3 años.</p> <p>La tasa de respuestas IN51, es de un 63,68% durante el curso 2021-22, recuperándose de una tendencia a la baja durante los dos cursos anteriores.</p> <p>El análisis de los indicadores, así como de las acciones de mejora derivadas de este análisis, se ponen de manifiesto en la memorias e resultados de los títulos y la memoria de resultados del centro.</p>
-----	---	-----------	--



MEMORIA DE RESULTADOS DEL SGC DEL CENTRO CURSO 2021-2022

Facultad de Ciencias de la Educación

3.3	El Centro presenta evidencias de que tiene identificadas las necesidades detectadas, la toma decisiones y define acciones en las que promueve la formación del profesorado mediante una oferta formativa adecuada y los resultados obtenidos permiten valorar	sí	<p>La UMA dispone del SERVICIO DE FORMACIÓN E INNOVACIÓN UMA encargado de planificar y ofertar anualmente el plan de formación al profesorado. Para ello, previamente, este mismo servicio lanza una consulta al profesorado sobre sus necesidades formativas, y en base a ello, y a los resultados de las valoraciones de la propuesta formativa del curso anterior, elabora la nueva oferta formativa para el PDI de cara al curso académico siguiente. Resaltar que hay un alto número de docentes (136 en el curso 2020/21-IN24) que ha participado en cursos de formación en el curso 2021-22. Esta información se puede consultar en los resultados de los indicadores para el centro.</p> <p>Además con relación a la implicación del profesorado del centro en Proyectos de Innovación Educativa (PIE), hay que destacar que 381 es el número de profesores y profesoras de la titulación que han participado en PIES en el curso 2019-20 y 2020-21 (último año en que se han contabilizado datos) (IN25).</p>
-----	---	-----------	--



MEMORIA DE RESULTADOS DEL SGC DEL CENTRO CURSO 2021-2022

Facultad de Ciencias de la Educación

3.4	El Centro realiza el seguimiento del resultado de la toma de decisiones sobre la gestión de los recursos docentes y de la evaluación de la calidad docente	sí	<p>El centro dispone de mecanismos para medir la satisfacción de los estudiantes con respecto a la actuación docente del profesorado, concretamente la encuesta de opinión del alumnado sobre la actuación docente del profesorado. Los resultados están disponibles para los responsables del título en su herramienta interna de trabajo del SGC. Concretamente en el Observatorio de Resultados.</p> <p>En el SGC se contempla el Indicador IN39, nivel de satisfacción del estudiante con respecto a la actividad docente, supera en los últimos años los 4 puntos sobre 5, manteniéndose en 4,50 de media durante los últimos 3 años.</p>
3.5	Las acciones que resultan de la gestión del personal docente se recogen en el plan de mejora y son revisadas de forma periódica.	sí	<p>Las acciones que resultan de la gestión del personal docente se recogen en el plan de mejora y son revisadas de forma periódica como se evidencia en las fichas de cada una de estas acciones de mejora asociadas a este criterio en el apartado "Valoración del cumplimiento".</p>

EVIDENCIAS

MEMORIA DE RESULTADOS DEL SGC DEL CENTRO
CURSO 2021-2022

Facultad de Ciencias de la Educación

Nº	Evidencia requerida
1	Web del Centro
2	Informes, documentos o actas que evidencien el análisis de resultados, toma de decisiones y la rendición de cuentas a los grupos de interés, de forma periódica
3	Plan de mejora que incluya el seguimiento en el tiempo de acciones definidas derivadas de la toma de decisiones de los diferentes procesos destinadas a satisfacer y resolver, las necesidades o debilidades detectadas, identificando las personas u órganos responsables de dichas acciones, un plazo de ejecución, un sistema de seguimiento y los indicadores para la medición de su ejecución y metas a conseguir
4	Manual de Calidad vigentes y revisiones
5	Manual de Procedimientos (Procesos y procedimientos implantados alineados con los criterios y directrices ESG (es aconsejable presentar un mapa de procesos).
6	Informe de la revisión del SGCC. Incluidas las mejoras realizadas o acciones que ha motivado su revisión.
8	Sistema de gestión de la información
13	Análisis de los resultados y seguimiento de la evaluación y gestión del profesorado y como consecuencia de estos las acciones formativas propuestas para resolver las deficiencias detectadas. (Indicador: necesidades detectadas- Nª actividades formativas propuestas-análisis de los resultados) y toma de decisiones adoptadas.
14	Información o documento donde se recogen el seguimiento de las acciones realizadas previstas para promover la innovación en los métodos de enseñanza y uso de nuevas tecnologías. Análisis de resultados de la formación ofertada.
15	Indicadores de resultados desagregados (favorables, desfavorables, excelentes) del procedimiento de evaluación de la calidad docente del profesorado (en su caso del Programa DOCENTIA) y seguimiento de las consecuencias aplicadas. Indicando el profesorado evaluado sobre el evaluable en el centro. (% de evaluados sobre los posibles)
16	Para cada título, análisis de tendencia de los indicadores relativos al profesorado tales como porcentaje de doctores y doctoras que imparten el título, porcentaje de créditos del título impartido por doctores y doctoras, ratio sexenios/quinquenios entre el profesorado que imparte el título, porcentaje de actividad docente del profesorado que imparte el título que es evaluada anualmente y porcentajes de profesorado en las diferentes categorías de desempeño. Detección de necesidades y toma de decisiones como resultado del análisis.
17	Indicadores de satisfacción de los principales grupos de interés (al menos PDI, alumnado, egresadas y egresados y PAS).
18	Documento de revisión de política definida para PDI

INDICADORES (cuando el indicador se mide en porcentaje o sea una tasa el valor aparece de 0 a 1)



MEMORIA DE RESULTADOS DEL SGC DEL CENTRO CURSO 2021-2022

Facultad de Ciencias de la Educación

TIPO ESTUDIO	CÓDIGO	INDICADOR	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
GRADO	IN22	IN22 % de Profesorado Funcionario	0,27	0,26	0,25	0,26	0,26
		IN22 Profesorado Funcionario	66	66	65	69	67
	IN23	IN23 % de profesores con evaluación docente	0,09	0,16	0,24	0,14	0,19
		IN23 Número de profesores evaluados positivamente con DOCENTIA o similar	23	41	61	37	49
	IN24	IN24 % Profesores que han realizado cursos de formación	0,36	0,32	0,36	0,24	0,36
		IN24 Profesores que han realizado cursos de formación	87	81	93	63	91
	IN25	IN25 % Profesores que participan en Proyectos de Innovación Educativa *	0,71		0,7		
		IN25 Profesores que participan en Proyectos de Innovación Educativa *	174		181		
	IN26	IN26 % Profesores doctores	0,76	0,79	0,76	0,76	0,76
		IN26 Profesores doctores	163	176	181	179	176
	IN48	IN48 Nivel de satisfacción general del profesorado con el título (1-5)		3,74	3,99	4,09	3,59
	MÁSTER	IN22	IN22 % de Profesorado Funcionario	0,66	0,55	0,55	0,56
IN22 Profesorado Funcionario			37	53	51	50	48
IN23		IN23 % de profesores con evaluación docente	0,07	0,09	0,11	0,09	0,03
		IN23 Número de profesores evaluados positivamente con DOCENTIA o similar	4	9	10	8	3
IN24		IN24 % Profesores que han realizado cursos de formación	0,54	0,3	0,31	0,19	0,46
		IN24 Profesores que han realizado cursos de formación	30	29	29	17	42
IN25		IN25 % Profesores que participan en Proyectos de Innovación Educativa *	0,36		0,2		



MEMORIA DE RESULTADOS DEL SGC DEL CENTRO CURSO 2021-2022

Facultad de Ciencias de la Educación

TIPO ESTUDIO	CÓDIGO	INDICADOR	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
MÁSTER	IN25	IN25 Profesores que participan en Proyectos de Innovación Educativa *	20		19		
	IN26	IN26 % Profesores doctores	0,89	0,87	0,87	0,86	0,87
		IN26 Profesores doctores	144	159	159	159	161
	IN48	IN48 Nivel de satisfacción general del profesorado con el título (1-5)		3,96	4,58	4,13	3,9

ACCIONES DE MEJORA EN PROCESO



MEMORIA DE RESULTADOS DEL SGC DEL CENTRO CURSO 2021-2022

Facultad de Ciencias de la Educación

CURSO	DENOMINACIÓN	Titulación
2016-17	Se recomienda analizar los mecanismos de coordinación para identificar las dificultades y las razones por las que se valora como debilidad cuando existe un procedimiento claramente definido con el objeto de establecer medidas concretas que faciliten la co	MÁSTER UNIVERSITARIO EN CAMBIO SOCIAL Y PROFESIONES EDUCATIVAS
2018-19	Mejorar los procesos de evaluación del Máster potenciando la cultura de la calidad.	MÁSTER UNIVERSITARIO EN CULTURA DE PAZ, CONFLICTOS, EDUCACIÓN Y DERECHOS HUMANOS
2018-19	Impulsar la coordinación docente	MÁSTER UNIVERSITARIO EN EDUCACIÓN AMBIENTAL
2018-19	Se recomienda definir criterios de idoneidad para la asignación docente del Máster, que sean coherentes con las directrices generales del Plan de Ordenación Docente de la UMA, con el carácter profesionalizante del Título y con las necesidades formativas d	MÁSTER UNIVERSITARIO EN PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA Y BACHILLERATO, FORMACIÓN PR
2019-20	Se recomienda hacer visible el acceso a la Sala de Coordinación del profesorado.	MÁSTER UNIVERSITARIO EN CAMBIO SOCIAL Y PROFESIONES EDUCATIVAS
2020-21	Se recomienda analizar los mecanismos de coordinación docente tanto vertical como horizontal.	MÁSTER UNIVERSITARIO EN PSICOPEDAGOGÍA
2021-22	Se recomienda incrementar el número de profesores estables en la dirección de los TFG.	GRADUADO/A EN PEDAGOGÍA
2021-22	Las tareas de coordinación, prácticas externas y dirección de TFM, deben ser analizadas en las reuniones del equipo docente obteniendo datos no solo de las encuestas si no de grupos focales del alumnado que puedan transmitirnos su opinión. Estos grupos es	MÁSTER UNIVERSITARIO EN PSICOPEDAGOGÍA
2021-22	Se recomienda aumentar el número de profesores estables en la dirección de los TFG (recomendación específica recogida en el Informe final para la renovación de la acreditación)	GRADUADO/A EN EDUCACIÓN SOCIAL
2021-22	Se recomienda dar mayor estabilidad en la plantilla del Máster con la colaboración de los departamentos implicados.	MÁSTER UNIVERSITARIO EN PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA Y BACHILLERATO, FORMACIÓN PR
2021-22	Se deben aportar evidencias sobre la adecuación del profesorado encargado de dirigir TFM	MÁSTER UNIVERSITARIO EN PSICOPEDAGOGÍA
2021-22	Se deben aportar datos sobre el claustro de profesores del Título: currículo vitae breve de cada uno de ellos, número de sexenios y quinquenios, categoría profesional.	MÁSTER UNIVERSITARIO EN PSICOPEDAGOGÍA

CRITERIO 4. GESTIÓN DE RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

El Centro tiene implantados procesos que garantizan la disponibilidad de recursos materiales y servicios suficientes que contribuyan a la oferta de actividades de aprendizaje de alumnado

A continuación se analizan los distintos subcriterios planteados en el modelo IMPLANTA y se informa sobre su cumplimiento, así como se evidencia a través de enlaces o explicaciones, como se desarrolla en el centro.

DESARROLLO DE ESTE CRITERIO EL CENTRO, A TRAVÉS DE LOS PROCESOS DEL SGC

Valoración del criterio realizado por el equipo directivo

Comenzando con la valoración de los servicios e infraestructuras del centro, se puede observar como el indicador IN40 que mide el Nivel de satisfacción del estudiante con los Servicios del Centro se mantiene estable estos últimos años en valores que rondan los 3,8. También podemos valorar de forma positiva la valoración que los estudiantes hacen de las instalaciones y espacios comunes del Centro que también está en los dos últimos cursos en valores cercanos a 4. igualmente, los estudiantes valoran muy bien la biblioteca del Centro (4,11 en el curso 2020-21 y 4,02 en el curso 2021-22). Por su parte, el profesorado también valora muy positivamente la biblioteca del Centro (4,30 en el curso 2021-22) y las instalaciones e infraestructuras del Centro (3,93 en el curso 2021-22).

Respecto a la movilidad, se observa que el número de estudiantes que han participado en programas de movilidad saliente (IN36) ha aumentado significativamente en los últimos cursos siendo de 156 alumnos y alumnas en el curso 2021-22, lo que supone un 12,13% del total de número de alumnado matriculado. Por su parte, el nivel de satisfacción del estudiantado que participa en estos programas (IN37) se mantiene alta y estable durante los últimos 5 años con una media superior a los 4,5 puntos sobre 5. En cuanto al número de estudiantes que participa en programas de movilidad saliente (IN38), este se ha visto mermado también se aprecia como ha habido un aumento importante en el curso 2021-22, pasando de 17 a 42.

Con relación a las prácticas, el Centro dispone del indicador IN33 que mide el nivel de satisfacción del estudiantado con las prácticas externas curriculares. Los datos de este indicador apuntan a que en el curso 2020-21 hay una pérdida de satisfacción (3,79) con las prácticas curriculares. Por ello con el fin de recabar más información al respecto y considerando la importancia que las prácticas externas tienen en nuestros programas formativos, el Vicedecanato de Prácticas viene utilizando un cuestionario que recaba la valoración sobre estas prácticas de todos estos grupos de interés (alumnado y tutores académicos y profesionales). Los datos analizados han llevado a desarrollar acciones, fundamentalmente encaminadas a la mejora de la calidad del prácticum. Estas tienen que ver con aspectos que afectan directamente a su gestión, a la doble tutorización que implica, a la coordinación entre centros colaboradores y la Facultad y a su propia evaluación.

Facultad de Ciencias de la Educación

Ejemplo de algunas de estas gestiones que se han puesto en marcha se enumeran a continuación:

- Desde el curso 2020/21, el Vicedecanato de Prácticas está trabajando para ampliar las posibilidades de la aplicación que gestiona las prácticas. Para ello, además de poner en marcha el proceso de elección de centros/estudiantes de los equipos docentes a través de dicha aplicación, se concretaron otras acciones con la Delegación de Educación con la idea de redimensionar la aplicación de forma progresiva:
- Que cada centro, a través de un perfil activo, facilite información clave que podrá ser ampliada y modificada en cualquier momento.
- Posibilidad de que los centros accedan a la información sobre la oferta realizada.
- Posibilidad de alojar documentos y recursos fundamentales que la tutorización profesional podrá consultar, así como la documentación de evaluación.
- A las sesiones iniciales en torno al prácticum desarrolladas en la Semana 0 para el alumnado de segundo curso (P.I) se han sumado, en los dos últimos cursos, sesiones específicas para el P.III de Educación Infantil y P.III de Educación Primaria que permiten al alumnado disponer de toda la información necesaria antes del inicio de estas prácticas de 4º curso que se inician en octubre.
- En el curso 2020/2021, gracias a la ayuda de la Delegación Territorial de Educación de Málaga, el Vicedecanato de Prácticas tuvo acceso a datos de contacto de los coordinadores de Prácticum de los centros educativos para tratar de establecer una conexión más directa.
- Elaboración conjunta -entre la Delegación Territorial de Educación de Málaga y el Vicedecanato de Prácticas- de dos ANEXOS a las instrucciones que envía la Consejería de Educación y Deporte de la Junta de Andalucía dirigidas a los centros educativos en las que se establecen las normas y plazos para la oferta de plazas para el desarrollo de las prácticas en centros educativos.
- Un documento en el que se especifican según el tipo de centro qué prácticum puede ofertar por perfiles profesionales.
- Otro documento fundamental en el que se aclaran todas las cuestiones que no incluyen las instrucciones tales como: el calendario de prácticas, los practicums por titulaciones o el número de horas mínimas para ofertarse como centro de prácticas para las menciones.
- Diseño de materiales: recursos de Preguntas Frecuentes (FAQs), guía para la elaboración del portafolio y la Propuesta de Intervención Autónoma (PIA) de Educación Primaria, Guía audiovisual "El Prácticum en el Grado de Educación primaria en la UMA".
- Consolidación del protocolo de acogida al profesorado novel.

MEMORIA DE RESULTADOS DEL SGC DEL CENTRO CURSO 2021-2022

Facultad de Ciencias de la Educación

Además, otra de las cuestiones derivadas del análisis de los cuestionarios de satisfacción fue la necesidad de mejorar las relaciones entre los Centros Educativos y la Facultad. En este sentido, los días 7 y 10 de junio de 2022 tuvieron lugar en la Facultad de Ciencias de la Educación las [Jornadas en torno al Prácticum: repensar un lugar común](#). Estas jornadas surgen en el seno de las [Jornadas de Coordinación del curso 2021-22](#), como una acción conjunta entre el Vicedecanato de Prácticas y de la Coordinación para generar redes de colaboración entre la tutorización académica y profesional que favorezcan el desarrollo de vínculos estables entre ambas tutorizaciones y, por lo tanto, la mejora del prácticum y de la formación inicial de profesionales de la educación.

PROCESOS DEL SGC UTILIZADOS PARA GESTIONAR ESTE CRITERIO

TIPO DE PROCESO	DENOMINACIÓN PROCESO	OBJETIVO
APOYO CENTRO	Sub08PA01. Acceso, matriculación y apoyo administrativo en la Facultad de Ciencias de la Educación	El objetivo de este subproceso es establecer cómo se gestionan el acceso, la matriculación y los servicios de apoyo administrativo en la Facultad de Ciencias de la Educación.
APOYO CENTRO	Sub08PA02. Gestión de recursos materiales y servicios en la Facultad de Ciencias de la Educación	El objetivo de este subproceso es establecer cómo se gestionan los recursos materiales y servicios en la Facultad de Ciencias de la Educación.



MEMORIA DE RESULTADOS DEL SGC DEL CENTRO CURSO 2021-2022

Facultad de Ciencias de la Educación

CLAVE CENTRO	Sub08PC08. Investigación, transferencia y divulgación en la Facultad de Ciencias de la Educación	El objetivo de este subproceso es establecer cómo se realiza la investigación, la transferencia y la divulgación en la Facultad de Ciencias de la Educación.
CLAVE CENTRO	Sub08PC10. Orientación profesional e inserción laboral en la Facultad de Ciencias de la Educación	El objetivo de este subproceso es establecer cómo se gestiona la orientación profesional e inserción laboral en la Facultad de Ciencias de la Educación.
CLAVE CENTRO	Sub08PC11. Extensión universitaria en la Facultad de Ciencias de la Educación	El objetivo de este subproceso es establecer cómo se gestiona la extensión universitaria en la Facultad de Ciencias de la Educación

SUBCRITERIOS

MEMORIA DE RESULTADOS DEL SGC DEL CENTRO
CURSO 2021-2022

Facultad de Ciencias de la Educación

	Subcriterio del modelo IMPLANTA	Cumplimiento	Evidencias y/o explicación del cumplimiento del subcriterio.
4.1	El Centro presenta evidencias de que tiene definidas las responsabilidades de los procedimientos para la recogida de la información, de las actividades que el centro realiza, identificando necesidades de organización de actividades o disposición de rec	sí	Toda la información referente a las acciones sobre la gestión de recursos materiales y servicios está regulado por el proceso: PA02. GESTIÓN DE RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS . El Servicio de Calidad es quien facilita la herramienta para la recogida de información sobre el grado de satisfacción de los distintos grupos de interés con los recursos materiales y servicios. En concreto se dispone de los indicadores IN40 (nivel de satisfacción del estudiante con los Servicios del Centro) y el indicador IN41 (nivel de satisfacción del estudiante con las instalaciones). Así mismo, en el cuestionario para profesorado del SGC se incluyen preguntas para medir la satisfacción del profesor con las infraestructuras, medios y recursos disponibles para el título (biblioteca, conserjería, aulas informática, etc.).
4.2	El Centro presenta evidencias de analiza y revisa de forma periódica la información de los resultados que han servido para la detección de necesidades de nuevos recursos o servicios para el correcto desarrollo actividades, recursos materiales, y person	sí	El análisis de los indicadores e información anteriormente indicados, así como de las acciones de mejora que se derivan de este análisis, se realiza cada curso académico en las Memorias de resultados de los títulos y en las Memorias de resultados del Centro .
4.3	El Centro presenta evidencias de la información del control, revisión periódica y mejora continua de la gestión los recursos materiales y servicios que incide en la mejora de las actividades de aprendizaje del alumnado.	sí	Como se recogen en la Memorias de resultados del Centro que se realizan por curso académico, cada año se realizan planes de mejora que están relacionados con la gestión de recursos y servicios, de los que además se realiza un seguimiento periódico como se demuestra en sus fichas en el apartado de "valoración del cumplimiento".



MEMORIA DE RESULTADOS DEL SGC DEL CENTRO CURSO 2021-2022

Facultad de Ciencias de la Educación

4.4	El Centro toma decisiones, basada en los resultados obtenidos, y define acciones sobre la gestión de actividades, recursos materiales y servicios, con la participación de los diferentes grupos de interés.	sí	Los planes de mejora asociados a acciones sobre la gestión de recursos materiales y servicios son resultado del análisis de la información recogida por el SGC cada curso académico, y también son acciones alineadas con el plan estratégico del Centro .
4.5	El Centro incluye en el Plan de mejora, el seguimiento de las acciones que han llevado o pretenden llevar a cabo, como resultado de revisión periódica de la gestión de los recursos materiales y servicios.	sí	Cada año se diseñan y definen planes de mejora relacionados con la gestión de recursos y servicios sobre los que se realiza un seguimiento periódico como se demuestra en las fichas de cada uno de ellos, concretamente en el apartado de "valoración del cumplimiento".

EVIDENCIAS

MEMORIA DE RESULTADOS DEL SGC DEL CENTRO
CURSO 2021-2022**Facultad de Ciencias de la Educación**

Nº	Evidencia requerida
1	Web del Centro
2	Informes, documentos o actas que evidencien el análisis de resultados, toma de decisiones y la rendición de cuentas a los grupos de interés, de forma periódica
3	Plan de mejora que incluya el seguimiento en el tiempo de acciones definidas derivadas de la toma de decisiones de los diferentes procesos destinadas a satisfacer y resolver, las necesidades o debilidades detectadas, identificando las personas u órganos responsables de dichas acciones, un plazo de ejecución, un sistema de seguimiento y los indicadores para la medición de su ejecución y metas a conseguir
4	Manual de Calidad vigentes y revisiones
5	Manual de Procedimientos (Procesos y procedimientos implantados alineados con los criterios y directrices ESG (es aconsejable presentar un mapa de procesos).
6	Informe de la revisión del SGCC. Incluidas las mejoras realizadas o acciones que ha motivado su revisión.
8	Sistema de gestión de la información
9	Seguimiento del análisis de los resultados de los títulos del Centro, relacionados con las decisiones adoptadas que han servido para la mejora la gestión del proceso de enseñanza-aprendizaje, del alumnado matriculados en cada modalidad impartida de al menos en los últimos 3 cursos y análisis de tendencias.
11	Análisis del seguimiento de los resultados de la información recogida en el proceso de quejas / reclamaciones / alegaciones / sugerencias presentadas y atendidas referidas a las titulaciones del Centro.
17	Indicadores de satisfacción de los principales grupos de interés (al menos PDI, alumnado, egresadas y egresados y PAS).
19	Para cada título/Centro. Referencia al análisis de resultados vinculados a las necesidades detectadas en la gestión de los recursos materiales y personal de administración y servicios del centro y seguimiento de la Toma de decisiones
20	Documento sobre Planes de Mantenimiento, revisión y actualización
21	Análisis de solicitudes quejas y sugerencias recibidas en servicios centrales, respecto de los recursos, y acciones realizadas para su análisis y toma de decisiones
28	Referencia a la información de los resultados y análisis de la gestión del TFG/TFM, en su caso, las prácticas externas y la movilidad. Toma de decisiones en relación a los resultados obtenidos

INDICADORES (cuando el indicador se mide en porcentaje o sea una tasa el valor aparece de 0 a 1)



MEMORIA DE RESULTADOS DEL SGC DEL CENTRO CURSO 2021-2022

Facultad de Ciencias de la Educación

TIPO ESTUDIO	CÓDIGO	INDICADOR	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
GRADO	IN40	IN40 Nivel de satisfacción del estudiante con los servicios del Centro (1-5)	3,66	3,55	3,83	3,71
		IN40 Satisfacción con el Servicio de Biblioteca	3,3	3,94		
		IN40 Satisfacción con el Servicio de cafetería (si existe en tu Centro)io de MEDIA ENCUESTA para Criterio 5:Servicio de cafetería (si existe en tu Centro)	4,04		4,47	4,26
		IN40 Satisfacción con Servicio de Conserjería	3,78		3,63	3,54
		IN40 Satisfacción con Servicio de limpieza	4,23		4,36	4,3
		IN40 Satisfacción con Servicio de reprografía (si existe en tu Centro)	4,01			
		IN40 Satisfacción con Servicio de Secretaría	2,61	3,09	3,15	3,04
	IN41	IN41 Nivel de Satisfacción con las Aulas, talleres, laboratorios y otros espacios de docencia	3,11	3,86	3,49	3,38
	IN50	IN50	4,17	4,17	4,17	4,17
	IN55	IN55 % Participación encuesta clima laboral	0,35	0,59	0,74	0,77
IN55 Satisfacción del PAS adscrito al Centro		3,58	3,76	4,02	4,17	
MÁSTER	IN40	IN40 Nivel de satisfacción del estudiante con los servicios del Centro (1-5)	4,18	2,79	4,04	4,04
		IN40 Satisfacción con el Servicio de Biblioteca	4,25	3,620		



MEMORIA DE RESULTADOS DEL SGC DEL CENTRO
CURSO 2021-2022

Facultad de Ciencias de la Educación

TIPO ESTUDIO	CÓDIGO	INDICADOR	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
MÁSTER	IN40	IN40 Satisfacción con el Servicio de cafetería (si existe en tu Centro)io de MEDIA ENCUESTA para Criterio 5:Servicio de cafetería (si existe en tu Centro)	4,44		4,33	4,18
		IN40 Satisfacción con Servicio de Conserjería	4,51		4	3,93
		IN40 Satisfacción con Servicio de limpieza	4,61		4,4	4,61
		IN40 Satisfacción con Servicio de reprografía (si existe en tu Centro)	4,34			
		IN40 Satisfacción con Servicio de Secretaría	3,43	2,11	3,67	3,66
	IN41	IN41 Nivel de Satisfacción con las Aulas, talleres, laboratorios y otros espacios de docencia	3,48	4,07	3,75	3,38
	IN50	IN50	4,33	4,33	4,33	4,33
	IN55	IN55 % Participación encuesta clima laboral	0,35	0,59	0,74	0,77
		IN55 Satisfacción del PAS adscrito al Centro	3,58	3,76	4,02	4,17

ACCIONES DE MEJORA EN PROCESO



MEMORIA DE RESULTADOS DEL SGC DEL CENTRO CURSO 2021-2022

Facultad de Ciencias de la Educación

CURSO	DENOMINACIÓN	Titulación
2018-19	Mejorar los procesos vinculados con la orientación profesional y la inserción laboral en aras de favorecer la empleabilidad del alumnado.	MÁSTER UNIVERSITARIO EN CULTURA DE PAZ, CONFLICTOS, EDUCACIÓN Y DERECHOS HUMANOS
2018-19	Mejorar los procesos de tutorización y orientación sobre el Prácticum y el Trabajo de Fin de Máster	MÁSTER UNIVERSITARIO EN CULTURA DE PAZ, CONFLICTOS, EDUCACIÓN Y DERECHOS HUMANOS
2018-19	Mejorar los mecanismos que propicien la ampliación de la red de centros colaboradores para la realización del Prácticum	MÁSTER UNIVERSITARIO EN CULTURA DE PAZ, CONFLICTOS, EDUCACIÓN Y DERECHOS HUMANOS
2021-22	Se recomienda aportar datos/evidencias que muestren que se han tomado acciones de mejora de las instalaciones	MÁSTER UNIVERSITARIO EN PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA Y BACHILLERATO, FORMACIÓN PR
2021-22	Se recomienda fortalecer los servicios de orientación académica y profesional.	MÁSTER UNIVERSITARIO EN PSICOPEDAGOGÍA

CRITERIO 5. GESTIÓN Y RESULTADOS DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

El Centro tiene implantados procesos que garantizan que las acciones que emprende contribuyen a favorecer el aprendizaje del alumnado

A continuación se analizan los distintos subcriterios planteados en el modelo IMPLANTA y se informa sobre su cumplimiento, así como se evidencia a través de enlaces o explicaciones, como se desarrolla en el centro.

DESARROLLO DE ESTE CRITERIO EL CENTRO, A TRAVÉS DE LOS PROCESOS DEL SGC

Valoración del criterio realizado por el equipo directivo

El indicador IN29, que hace referencia al nivel de satisfacción del estudiante con las actividades de apoyo a la formación (con valores que oscilan entre 1 y 5 puntos), se ha ido manteniendo en los últimos años con una media de 3,5 puntos sobre 5. Estos valores son superiores a los obtenidos a nivel Universidad de Málaga que durante este último curso 2021-22 se situaron en 3,21 puntos sobre 5. En cuanto al indicador IN50, nivel de satisfacción del estudiante con las actividades de orientación profesional, los datos siempre han sido superior a 4 puntos, alcanzándose en el curso pasado 2021-22 el valor de 4,18 puntos sobre 5.

Con relación a la tasa de rendimiento (IN11), que mide la relación porcentual entre los créditos superados y los créditos matriculados, se observa en términos de Centro que se ha mantenido constante y con escasa variabilidad desde el curso 2017/18, situándose en el entorno del 95%. En cuanto a la tasa de éxito, que mide la relación porcentual entre el número de créditos superados y el número total a los que se ha presentado el alumnado, se aprecia que desde el curso 2017/18 se ha mantenido con valores muy altos superiores al 98,5%. Los datos, por tanto, no solo muestran una importante estabilidad desde el curso 2017/18 sino que alcanzan unos valores muy altos, evidenciando el adecuado acompañamiento que se hace a los estudiantes del Grado y Máster durante su formación y que responde a la demanda del alumnado, cumpliendo así con los objetivos de las materias que conforman sus planes de estudios.

Se aprecia también una buena valoración del alumnado con respecto a las cuestiones relacionadas con la docencia, como muestran los datos de los indicadores IN30, nivel de satisfacción del alumnado con la guía docente y con el cumplimiento por parte del profesor con la planificación establecida en la guía docente. En el caso del índice IN31, nivel de satisfacción del estudiante con respecto a los sistemas de evaluación este indicador también ha ido aumentando en los últimos cinco años, estando en valores superiores a 4.

MEMORIA DE RESULTADOS DEL SGC DEL CENTRO CURSO 2021-2022

Facultad de Ciencias de la Educación

PROCESOS DEL SGC UTILIZADOS PARA GESTIONAR ESTE CRITERIO

TIPO DE PROCESO	DENOMINACIÓN PROCESO	OBJETIVO
CLAVE CENTRO	Sub08PC01. Definición de perfiles en la Facultad de Ciencias de la Educación	El objetivo es establecer cómo se definen los perfiles de ingreso y egreso en la Facultad de Ciencias de la Educación.
CLAVE CENTRO	Sub08PC02. Acogida y orientación académica en la Facultad de Ciencias de la Educación	El objetivo es establecer cómo se realizan las actividades de acogida y orientación académica en la Facultad de Ciencias de la Educación.
CLAVE CENTRO	Sub08PC03. Planificación Docente y Extinción del título en la Facultad de Ciencias de la Educación	El objetivo es establecer cómo se realiza la planificación docente y la extinción de los títulos en la Facultad de Ciencias de la Educación.
CLAVE CENTRO	Sub08PC04. Coordinación de la docencia en la Facultad de Ciencias de la Educación	El objetivo de este proceso es establecer cómo se realiza la coordinación de la docencia en la Facultad de Ciencias de la Educación
CLAVE CENTRO	Sub08PC05. Movilidad en la Facultad de Ciencias de la Educación	El objetivo de este proceso es establecer cómo se gestiona la movilidad en la Facultad de Ciencias de la Educación



MEMORIA DE RESULTADOS DEL SGC DEL CENTRO CURSO 2021-2022

Facultad de Ciencias de la Educación

CLAVE CENTRO	Sub08PC06. Prácticas Externas en la Facultad de Ciencias de la Educación	El objetivo de este subproceso es establecer cómo se gestionan las prácticas externas en la Facultad de Ciencias de la Educación
CLAVE CENTRO	Sub08PC07. TFG/TFM en la Facultad de Ciencias de la Educación	El objetivo de este subproceso es establecer cómo se gestionan los TFG y TFM en la en la Facultad de Ciencias de la Educación
CLAVE CENTRO	Sub08PC09. Evaluación del aprendizaje en la Facultad de Ciencias de la Educación	El objetivo de este subproceso es establecer cómo se evalúa el aprendizaje en la Facultad de Ciencias de la Educación
ESTRATÉGICO CENTRO	Sub08PE02. Diseño de la oferta formativa de la Facultad de Ciencias de la Educación	El objetivo de este subproceso es establecer cómo se diseña la oferta formativa en la Facultad de Ciencias de la Educación.

SUBCRITERIOS



MEMORIA DE RESULTADOS DEL SGC DEL CENTRO
CURSO 2021-2022

Facultad de Ciencias de la Educación

	Subcriterio del modelo IMPLANTA	Cumplimiento	Evidencias y/o explicación del cumplimiento del subcriterio.
5.1	El Centro presenta evidencias de que tiene definidas las responsabilidades de los procedimientos de recogida de la información sobre el desarrollo del conjunto de acciones de apoyo y de orientación, que contribuyen a favorecer el aprendizaje del alumna	Sí	<p>Toda la información referente a las acciones de apoyo y orientación están definidas por los procedimientos: PC02. ACOGIDA Y ORIENTACIÓN ACADÉMICA así como el procedimiento PC10. ORIENTACIÓN PROFESIONAL E INSERCIÓN LABORAL. En ellos se indica que es el Servicio de Calidad quien facilita la herramienta y por tanto los indicadores, para realizar el seguimiento sobre el desarrollo de estas acciones. Así, los indicadores IN29 y IN50 dan la información de la satisfacción del estudiantado con las actividades de apoyo a la formación y con las actividades de orientación profesional, respectivamente. Así mismo, el Servicio de Calidad ha puesto una herramienta para la gestión de las actividades de orientación que permite registrar y realizar el seguimiento de las actividades diseñadas por los Departamentos, el profesorado y los Centros.</p> <p><i>HERRAMIENTA PARA LA GESTIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE ORIENTACIÓN.</i></p> <p>Los indicadores que se exponen a continuación (IN29 y IN50) para conocer la satisfacción del estudiantado</p> <p>en la INFORMACIÓN WEB TÍTULO: <i>apoyo y orientación. Para ello, se utiliza la HERRAMIENTA PARA LA GESTIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE ORIENTACIÓN.</i></p>



MEMORIA DE RESULTADOS DEL SGC DEL CENTRO CURSO 2021-2022

Facultad de Ciencias de la Educación

5.10	El Centro incluye en el Plan de mejora, el seguimiento de las acciones que han llevado o pretenden llevar a cabo, como resultado de la revisión periódica de los resultados de los procesos de enseñanza-aprendizaje anteriormente citados.	sí	Como ya se ha dicho en varios de los apartados tratados con anterioridad, el análisis de toda la información sobre resultados de aprendizaje, tanto de corte cualitativo como cuantitativo, así como de las acciones de mejora que se derivan de este análisis, se realiza cada curso académico en las Memorias de resultados de los títulos y en las Memorias de resultados del Centro .
5.2	El Centro/Universidad analiza la información de los resultados obtenidos sobre la aplicación de los mecanismos de acceso y admisión, matriculación, reconocimiento y certificación de los aprendizajes adecuados a las especificidades de las titulaciones q		El Centro dispone de información sobre la oferta y demanda de las titulaciones adscritas (IN02, IN03, IN05) y sobre la matriculación (IN09 e IN010). Así mismo, el centro dispone de indicadores sobre los resultados de aprendizaje de las distintas titulaciones tanto de Grado como de posgrado (IN11-tasa de rendimiento e IN12-tasa éxito) a nivel de título y a nivel de asignatura. El análisis de todos estos indicadores, así como de las acciones de mejora que se derivan de este análisis, se realiza cada curso académico en las Memorias de resultados de los títulos y en las Memorias de resultados del Centro .



MEMORIA DE RESULTADOS DEL SGC DEL CENTRO CURSO 2021-2022

Facultad de Ciencias de la Educación

5.3	El centro analiza la información de los resultados del seguimiento realizado del sistema de apoyo y de orientación académica (como es el caso de tener un Plan de Acción Tutorial-PAT) y profesional del alumnado, que abarca todas las fases del desarrollo	sí	<p>En el Centro se está consolidando un modelo organizativo y de funcionamiento que nos está permitiendo avanzar de manera significativa en el fomento de la orientación académica, personal y profesional del alumnado de nuestra Facultad. Dicho modelo es el que se recoge en el PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL, aprobado en junta de centro de 25 de noviembre de 2021.</p> <p>Existen dos indicadores que permiten realizar el seguimiento del sistema de apoyo y de orientación académica y profesional del alumnado. Concretamente, el indicador IN29 mide el nivel de satisfacción del estudiante con las actividades de apoyo a la formación y el indicador IN50, nivel de satisfacción del estudiante con las actividades de orientación profesional.</p>
5.4	El centro cuenta con información de los resultados obtenidos de la aplicación de las metodologías de enseñanza y evaluación de los resultados de aprendizaje, que le permiten tomar decisiones y definir acciones sobre el diseño de nuevas metodologías o r	sí	<p>El centro dispone de indicadores sobre los resultados de aprendizaje de las distintas titulaciones tanto de Grado como de posgrado (IN11-tasa de rendimiento e IN12-tasa éxito). Además también se cuenta con indicadores para analizar las actividades formativas, la metodología y los sistemas de evaluación que se llevan a cabo en las distintas asignaturas (IN30 y IN31). El análisis de todos estos indicadores, así como de las acciones de mejora que se derivan de este análisis, se realiza cada curso académico en las Memorias de resultados de los títulos y en las Memorias de resultados del Centro.</p>



MEMORIA DE RESULTADOS DEL SGC DEL CENTRO CURSO 2021-2022

Facultad de Ciencias de la Educación

5.5	Realiza seguimiento de estas acciones le sirven para garantizar que las metodologías de enseñanza y sistemas de evaluación son pertinentes y adecuadas para promover y certificar los resultados de aprendizaje previstos.	sí	Cada año se diseñan y definen planes de mejora procedentes del análisis anual que se realiza de los indicadores, y sobre estos se hace un seguimiento periódico como se demuestra en las fichas de cada uno de ellos, concretamente en el apartado de "valoración del cumplimiento".
5.6	El centro analiza la información y los resultados obtenidos de la gestión de los TFG/TFM (asignación, supervisión y evaluación) y, en su caso, de las prácticas externas, que les permiten tomar decisiones y definir acciones para asegurar el correcto des	sí	<p>El centro dispone del indicador IN11, tasa de éxito, por asignaturas, y por tanto es posible conocer la tasa de éxito de tanto de los TFGs como de los TFM. Además la facultad dispone de una comisión de TFG que analiza todos los procedimientos que conlleva la gestión de los TFGs. Así, se evidencia en las actas de dicha comisión. También añadir, que desde la comisión de TFG se ha promovido la presentación de un PIE (Proyecto de Innovación Educativa) que ha sido concedido y que trata de mejorar todos los procesos implicados en el TFG, desde la gestión hasta la tutorización y evaluación (PIE22-110. Análisis y mejora del proceso de enseñanza-aprendizaje y evaluación en la asignatura de Trabajo Fin de Grado (TFG) de las titulaciones de Educación desde una perspectiva colaborativa).</p> <p>Por su parte, el análisis de la gestión de los TFM es realizada por las comisiones académicas de cada uno de los Máster.</p>



MEMORIA DE RESULTADOS DEL SGC DEL CENTRO CURSO 2021-2022

Facultad de Ciencias de la Educación

5.7	Se analizan los resultados sobre las tareas propias del ámbito profesional para las que las prácticas externas fueron asignadas, así para la gestión de la movilidad, y se informará de los resultados de las acciones de forma que se demuestre que las acc	sí	<p>Desde el Vicedecanato de Practicum desde hace dos años se viene realizando un cuestionario a los tutores de profesionales donde se abordan, entre otras, cuestiones como la formación de los estudiantes en Prácticas. Así mismo, este tema también ha sido tratado en las reuniones de la comisión de Prácticas. Además, desde el año 2022-23 se están realizando grupos focales con empleadores para completar la información obtenida de los cuestionarios.</p> <p>Así mismo, se dispone del indicador IN37 para valorar satisfacción del alumnado que participa en programas de movilidad salientes.</p> <p>El análisis de esta información, así como de las acciones de mejora que se derivan de este análisis, se realiza cada curso académico en las Memorias de resultados de los títulos y en las Memorias de resultados del Centro.</p>
5.8	En Centro presenta evidencias de que la recogida y análisis de resultados de estos procesos se realiza de forma periódica y contribuyen a la mejora continua del proceso de aprendizaje anteriormente citados y a la toma de decisiones	sí	<p>Como ya se ha dicho en varios de los apartados tratados con anterioridad, el análisis de toda la información sobre resultados de aprendizaje, tanto de corte cualitativo como cuantitativo, así como de las acciones de mejora que se derivan de este análisis, se realiza cada curso académico en las Memorias de resultados de los títulos y en las Memorias de resultados del Centro.</p>



MEMORIA DE RESULTADOS DEL SGC DEL CENTRO CURSO 2021-2022

Facultad de Ciencias de la Educación

5.9	El centro desarrolla mecanismos que aseguran una estructura investigadora que planifica y desarrolla programas y proyectos de investigación con financiación interna y/o externa, de forma que se alcancen resultados de investigación alineados con las líneas	sí	El centro promueve tres iniciativas con financiación interna relacionadas con la investigación. Por un lado, al inicio de cada curso académico se publica una convocatoria de proyectos de mejora docente y coordinación cuyo objetivo es promover la mejora docente y las buenas prácticas a través de la coordinación vertical y horizontal entre asignaturas de Grado y Máster. Por otro, al inicio del año el Centro publica una convocatoria dirigida a su comunidad universitaria de ayudas para la organización de eventos de carácter académico-científico . Y por último, el centro también todos los años promueve una convocatoria de Ayudas para la participación de estudiantes en eventos de carácter académico-científico .
-----	---	-----------	--

EVIDENCIAS

Nº	Evidencia requerida
1	Web del Centro
2	Informes, documentos o actas que evidencien el análisis de resultados, toma de decisiones y la rendición de cuentas a los grupos de interés, de forma periódica
3	Plan de mejora que incluya el seguimiento en el tiempo de acciones definidas derivadas de la toma de decisiones de los diferentes procesos destinadas a satisfacer y resolver, las necesidades o debilidades detectadas, identificando las personas u órganos responsables de dichas acciones, un plazo de ejecución, un sistema de seguimiento y los indicadores para la medición de su ejecución y metas a conseguir
4	Manual de Calidad vigentes y revisiones
5	Manual de Procedimientos (Procesos y procedimientos implantados alineados con los criterios y directrices ESG (es aconsejable presentar un mapa de procesos).
6	Informe de la revisión del SGCC. Incluidas las mejoras realizadas o acciones que ha motivado su revisión.
8	Sistema de gestión de la información
9	Seguimiento del análisis de los resultados de los títulos del Centro, relacionados con las decisiones adoptadas que han servido para la mejora la gestión del proceso de enseñanza-aprendizaje, del alumnado matriculados en cada modalidad impartida de al menos en los últimos 3 cursos y análisis de tendencias.



MEMORIA DE RESULTADOS DEL SGC DEL CENTRO CURSO 2021-2022

Facultad de Ciencias de la Educación

10	Seguimiento de los datos relativos a los principales indicadores de rendimiento, de cada uno de los títulos, referidos al menos a los tres últimos cursos y análisis de tendencias, vinculados a la toma de decisiones adoptadas.
11	Análisis del seguimiento de los resultados de la información recogida en el proceso de quejas / reclamaciones / alegaciones / sugerencias presentadas y atendidas referidas a las titulaciones del Centro.
23	Despliegue de las acciones de orientación al alumnado o y del plan de acción tutorial, debe recoger, en su caso acciones referidas respecto a cada uno de los títulos
24	Información sobre las acciones realizadas para la orientación académica y profesional; en su caso debe recoger acciones referidas respecto a los títulos
25	Para cada título, información y relación detallada del alumnado con créditos reconocidos y de la adecuación del procedimiento seguido. Análisis de los datos que serán referidos a los tres últimos cursos y se incluirán análisis de tendencias. Detección de necesidades
26	Referencia a la información sobre los resultados de metodologías de aprendizaje y su adecuación, en las diferentes titulaciones que oferta el Centro, los datos serán referidos al menos a los tres últimos cursos y se incluirán análisis de tendencias. Toma de decisiones en relación a los resultados obtenidos
27	Referencia a la información sobre los resultados de las diferentes titulaciones que oferta el Centro, de los sistemas de evaluación y su adecuación para certificar de forma fiable la adquisición de los aprendizajes. Los datos serán referidos al menos a los tres últimos cursos y se incluirán análisis de tendencias. Toma de decisiones en relación a los resultados obtenidos
28	Referencia a la información de los resultados y análisis de la gestión del TFG/TFM, en su caso, las prácticas externas y la movilidad. Toma de decisiones en relación a los resultados obtenidos
29	Resultados del análisis de la satisfacción del alumnado con los servicios de orientación y apoyo al aprendizaje

INDICADORES (cuando el indicador se mide en porcentaje o sea una tasa el valor aparece de 0 a 1)

TIPO ESTUDIO	CÓDIGO	INDICADOR	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
GRADO	IN01	IN01 Número de plazas ofertadas Grados	715	715	660	660	660
	IN02	IN02 Matrícula fase final Grados	728	729	681	669	675
	IN03	IN03 Matrícula estudiantes en primera opción Grados	560	526	526	466	500
	IN04	IN04 Núm Alumnos de Nuevo Ingreso en la Titulación	781	786	687	664	679
	IN05	IN05 Tasa de ocupación Grados (IN02/IN01)	1,02	1,02	1,03	1,01	1,02
	IN06	IN06 Tasa de preferencia Grados	1,86	1,67	1,87	1,9	2,06



MEMORIA DE RESULTADOS DEL SGC DEL CENTRO CURSO 2021-2022

Facultad de Ciencias de la Educación

TIPO ESTUDIO	CÓDIGO	INDICADOR	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
GRADO	IN07	IN07 Nota media de admisión (ingreso)	9,49	9,55	9,56	10,43	10,87
	IN08	IN08 Nota de corte (min nota admisión)	6,92	6,78	6,63	8,09	8,080
	IN09	IN09 Estudiantes matriculados en la titulación	3139	3128	2939	2801	2676
	IN10	IN10 Número medio de créditos matriculados por estudiante	57,35	57,86	57,96	58,51	58,46
	IN11	IN11 Tasa de Rendimiento (dwh)	0,95	0,95	0,97	0,97	0,96
	IN12	IN12 Tasa de Éxito (dwh)	0,98	0,98	0,99	0,99	0,98
	IN14	IN14 Tasa de Evaluación (dwh)	0,97	0,97	0,98	0,98	0,97
	IN15	IN15 Estudiantes egresados	723	769	754	739	674
	IN16	IN16 Tasa de Abandono Grados DWH	0,05	0,07	0,05	0,06	
	IN18	IN18 Tasa de graduación RD Grados DWH	0,85	0,83	0,85	0,89	0,89
	IN19	IN19 Duración media Grados de 4 años	4,2	4,08	4,15	4,06	
	IN29	IN29 Nivel de satisfacción del estudiante con las actividades de apoyo a la formación (1-5)	3,87	3,48	3,85	3,75	3,32
	IN30	IN30	4,14	4,44	4,47	4,5	4,54
	IN31	IN31 Satisfacción del estudiante con los sistemas de evaluación (P11 y 12 CANP)	3,84	4,13	4,22	4,27	4,27
	IN32	IN32 Prácticas externas curriculares matriculadas	2451	2492	2404	2392	2276
IN33	IN33 Nivel de satisfacción del estudiante con las prácticas externas curriculares		4,82	5	3,79		
IN34	IN34 Nivel de satisfacción del estudiante con las prácticas externas extracurriculares		3,9	3,77	4,46	4,23	



MEMORIA DE RESULTADOS DEL SGC DEL CENTRO CURSO 2021-2022

Facultad de Ciencias de la Educación

TIPO ESTUDIO	CÓDIGO	INDICADOR	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
GRADO	IN35	IN35 Nivel de satisfacción del empresario con las prácticas externas extracurriculares		4,29	4,69	4,59	4,67
	IN36	IN36 N° de estudiantes en movilidad internacional		85	77	88	155
	IN37	IN37 Nivel de satisfacción del estudiantes que participa en programas de movilidad saliente		4,76	4,5	4,49	4,42
	IN38	IN38 Número de estudiantes que participan en programas de movilidad entrante		50	45	17	42
	IN42	IN42 Nivel de satisfacción del estudiante con los estudios (1-5)		3,39		4,02	3,66
	IN43	IN43 Nivel de Satisfacción del Egresado con los estudios cursados		3,91	3,55	3,56	3,54
		IN43 Valoración media de la satisfacción de los egresados (media todas las preguntas)		3,73	3,36	3,46	3,42
	IN44	IN44 Nota media TFG-M		7,92	8,19	8,21	8,07
	IN49	IN49 Nivel de satisfacción del empresario con las prácticas externas curriculares			5	3,5	
	IN53	IN53 Satisfacción del egresado con el trabajo fin de estudios			3,74	3,7	3,59
IN54	IN54 Tasa de adecuación de la titulación	0,55	0,61	0,55	0,53	0,5	
MÁSTER	IN01	IN01 Número de plazas ofertadas Máster para 1	639	705	705	710	710
	IN02	IN02 Matrícula fase final Máster	635	723	691	715	782
	IN03	IN03 Solicitudes 1ª opción Máster DUA	1877	1952	2353	2958	2563
	IN04	IN04 Núm Alumnos de Nuevo Ingreso en la Titulación	604	671	660	682	708



MEMORIA DE RESULTADOS DEL SGC DEL CENTRO CURSO 2021-2022

Facultad de Ciencias de la Educación

TIPO ESTUDIO	CÓDIGO	INDICADOR	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
MÁSTER	IN05	IN05 Tasa de ocupación Máster (IN02/IN01)	0,99	1,03	0,98	1,01	1,1
	IN06	IN06 Tasa de demanda Máster (Demanda/oferta)	2,94	2,77	3,34	4,17	3,61
	IN09	IN09 Estudiantes matriculados en la titulación	683	781	795	805	847
	IN10	IN10 Número medio de créditos matriculados por estudiante	54,67	53,62	52,27	53,72	53,05
	IN11	IN11 Tasa de Rendimiento (dwh)	0,96	0,95	0,96	0,95	0,93
	IN12	IN12 Tasa de Éxito (dwh)	1	1	1	0,99	1
	IN14	IN14 Tasa de Evaluación (dwh)	0,96	0,95	0,96	0,95	0,93
	IN15	IN15 Estudiantes egresados	567	621	630	618	612
	IN16	IN16 Tasa de Abandono Grados DWH	0,02	0,03	0,04	0,04	
	IN18	IN18 Tasa de graduación RD Máster DWH	0,93	0,94	0,92	0,91	0,88
	IN19	IN19 Duración media Másteres de 1 año	1,08	1,1	1,09	1,09	
		IN19 Duración media Másteres de 2 año	1,68	1,87			
	IN29	IN29 Nivel de satisfacción del estudiante con las actividades de apoyo a la formación (1-5)	4,560	3,54	4,25	4,04	3,94
	IN30	IN30	3,82	4,33	4,49	4,7	4,47
	IN31	IN31 Satisfacción del estudiante con los sistemas de evaluación (P11 y 12 CANP)	3,58	4,13	4,29	4,55	4,26
IN32	IN32 Prácticas externas curriculares matriculadas	209	270	273	337	501	
IN33	IN33 Nivel de satisfacción del estudiante con las prácticas externas curriculares		4,64	4,71	4,64	3,89	



MEMORIA DE RESULTADOS DEL SGC DEL CENTRO CURSO 2021-2022

Facultad de Ciencias de la Educación

TIPO ESTUDIO	CÓDIGO	INDICADOR	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
MÁSTER	IN34	IN34 Nivel de satisfacción del estudiante con las prácticas externas extracurriculares		4,64		4,46	4,29
	IN35	IN35 Nivel de satisfacción del empresario con las prácticas externas extracurriculares		4,05	4,83	4,07	4,41
	IN36	IN36 N° de estudiantes en movilidad internacional		1	1		1
	IN37	IN37 Nivel de satisfacción del estudiantes que participa en programas de movilidad saliente		4	4,5		4,080
	IN38	IN38 Número de estudiantes que participan en programas de movilidad entrante			1		
	IN42	IN42 Nivel de satisfacción del estudiante con los estudios (1-5)		3,16		3,81	3,71
	IN43	IN43 Nivel de Satisfacción del Egresado con los estudios cursados		3,86	3,33	3,56	3,52
		IN43 Valoración media de la satisfacción de los egresados (media todas las preguntas)		4	3,36	3,83	3,54
	IN44	IN44 Nota media TFG-M		8,07	8,56	8	8,03
	IN49	IN49 Nivel de satisfacción del empresario con las prácticas externas curriculares				4,33	4,89
IN53	IN53 Satisfacción del egresado con el trabajo fin de estudios				3,44	4	3,58

ACCIONES DE MEJORA EN PROCESO



MEMORIA DE RESULTADOS DEL SGC DEL CENTRO CURSO 2021-2022

Facultad de Ciencias de la Educación

CURSO	DENOMINACIÓN	Titulación
	Se recomienda incorporar mecanismos que permitan medir la satisfacción de los estudiantes respecto a los programas de orientación académica y profesional tanto los desarrollados desde la facultad como los desarrollados por la Universidad.	GRADUADO/A EN PEDAGOGÍA
2017-18	Mejorar los procesos vinculados con la orientación profesional y la inserción laboral en aras de favorecer la empleabilidad del alumnado	MÁSTER UNIVERSITARIO EN CULTURA DE PAZ, CONFLICTOS, EDUCACIÓN Y DERECHOS HUMANOS
2017-18	Mejorar los procesos de evaluación del Máster potenciando la cultura de la calidad	MÁSTER UNIVERSITARIO EN CULTURA DE PAZ, CONFLICTOS, EDUCACIÓN Y DERECHOS HUMANOS
2017-18	Mejorar los procesos de tutorización y orientación sobre el Prácticum y el Trabajo de Fin de Máster	MÁSTER UNIVERSITARIO EN CULTURA DE PAZ, CONFLICTOS, EDUCACIÓN Y DERECHOS HUMANOS
2017-18	Mejorar los mecanismos que propicien la ampliación de la red de centros colaboradores para la realización del Prácticum	MÁSTER UNIVERSITARIO EN CULTURA DE PAZ, CONFLICTOS, EDUCACIÓN Y DERECHOS HUMANOS
2017-18	Mejorar el desarrollo organizativo y curricular del Máster potenciando el carácter interuniversitario	MÁSTER UNIVERSITARIO EN CULTURA DE PAZ, CONFLICTOS, EDUCACIÓN Y DERECHOS HUMANOS
2018-19	Mejorar el desarrollo organizativo y curricular del Máster potenciando el carácter interuniversitario.	MÁSTER UNIVERSITARIO EN CULTURA DE PAZ, CONFLICTOS, EDUCACIÓN Y DERECHOS HUMANOS
2019-20	Se recomienda establecer e implementar acciones que permitan obtener información sobre satisfacción con los tutores de prácticas externas curriculares.	MÁSTER UNIVERSITARIO EN POLÍTICAS Y PRÁCTICAS DE INNOVACIÓN EDUCATIVA
2019-20	Coordinar la composición de los Tribunales de TFM	MÁSTER UNIVERSITARIO EN PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA Y BACHILLERATO, FORMACIÓN PR
2021-22	1Sobre las prácticas curriculares.	MÁSTER UNIVERSITARIO EN POLÍTICAS Y PRÁCTICAS DE INNOVACIÓN EDUCATIVA
2021-22	Explorar la posible implementación de la modalidad de TFM de investigación	MÁSTER UNIVERSITARIO EN PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA Y BACHILLERATO, FORMACIÓN PR
2021-22	Se recomienda revisar el modelo de encuestas utilizado, para favorecer una mayor participación, en especial, de los estudiantes, así como la puesta en marcha del programa DOCENTIA_UMA.	GRADUADO/A EN PEDAGOGÍA
2021-22	Se recomienda reflexionar sobre los motivos que originan un grado de satisfacción medio con ligero empeoramiento de determinados indicadores.	MÁSTER UNIVERSITARIO EN PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA Y BACHILLERATO, FORMACIÓN PR



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE RESULTADOS DEL SGC DEL CENTRO CURSO 2021-2022

Facultad de Ciencias de la Educación

2021-22	Se recomienda monitorización de la inserción laboral así como análisis del grado de satisfacción del colectivo PAS	MÁSTER UNIVERSITARIO EN PSICOPEDAGOGÍA
---------	--	---

ANEXO II INDICADORES POR TITULACIÓN

DEFINICIÓN DE LA TASA DE RENDIMIENTO

Relación porcentual entre el número de créditos superados por los estudiantes matriculados en un curso académico y el número total de créditos matriculados en dicho curso académico (los créditos reconocidos y transferidos no están incluidos dentro de los créditos superados ni en los créditos matriculados).

JUSTIFICACIÓN DE LA TASA DE RENDIMIENTO

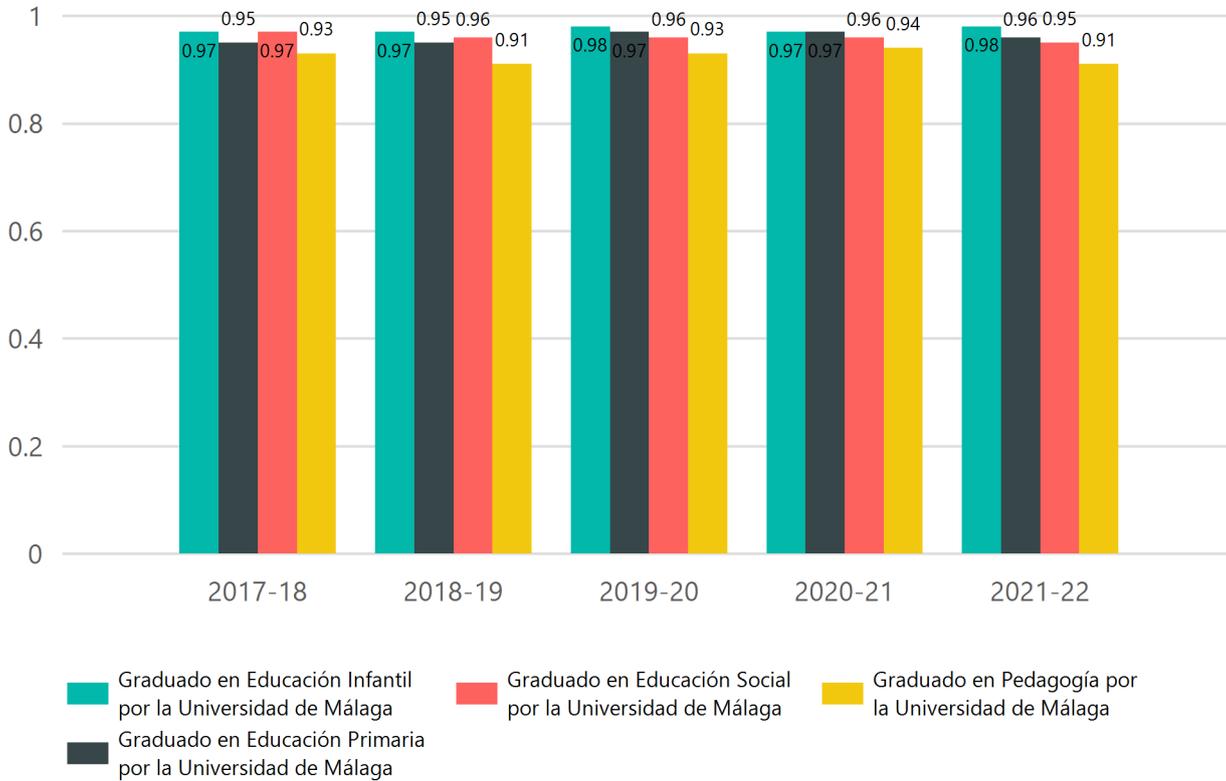
El indicador mide la dificultad/facilidad con que los estudiantes superan las materias en las que se matriculan. Para un curso académico se obtiene como la relación porcentual entre el número de créditos ordinarios superados y el número total de créditos ordinarios matriculados. Cuanto más alejados estén los valores del 100%, la tasa de rendimiento indica la mayor dificultad para superar los módulos o materias. La observación de la tendencia de la tasa de rendimiento puede ayudar a definir e implantar acciones de mejora como la monitorización de los estudiantes en el proceso de matrícula o introducir ajustes en la secuenciación de los módulos/materias en el plan de estudios.



MEMORIA DE RESULTADOS DEL SGC DEL CENTRO CURSO 2021-2022

Facultad de Ciencias de la Educación

INDICADOR IN11. TASA DE RENDIMIENTO GRADO

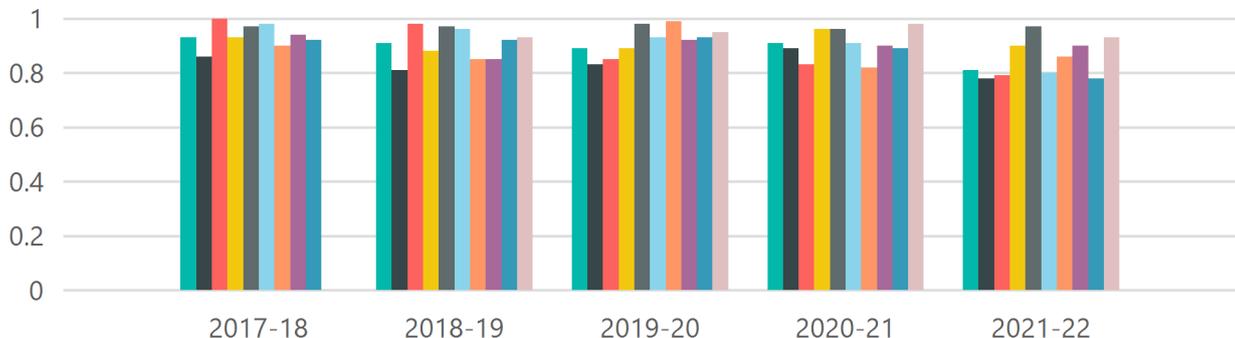




MEMORIA DE RESULTADOS DEL SGC DEL CENTRO CURSO 2021-2022

Facultad de Ciencias de la Educación

INDICADOR IN11. TASA DE RENDIMIENTO - MÁSTER



- Máster Universitario en Cambio Social y Profesiones Educativas por la Universidad de Málaga
- Máster Universitario en Cultura de Paz, Conflictos, Educación y Derechos Humanos por la Universidad de Cádiz; la Universidad de Córdoba; la Universidad de Granada y la Universidad de Málaga
- Máster Universitario en Educación Ambiental por la Universidad de Almería; la Universidad de Cádiz; la Universidad de Córdoba; la Universidad de Granada; la Universidad de Huelva; la Universidad de Málaga y la Universidad Pablo de Olavide
- Máster Universitario en Políticas y Prácticas de Innovación Educativa por la Universidad de Almería y la Universidad de Málaga
- Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas por la Universidad de Málaga
- Máster Universitario en Profesorado de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, F.P. y Enseñanzas de Idiomas (Esp. Ciencias Sociales: Geografía, Historia y Filosofía) / Máster Universitario en Filosofía, Ciencia y Ciudadanía PCEO

Facultad de Ciencias de la Educación

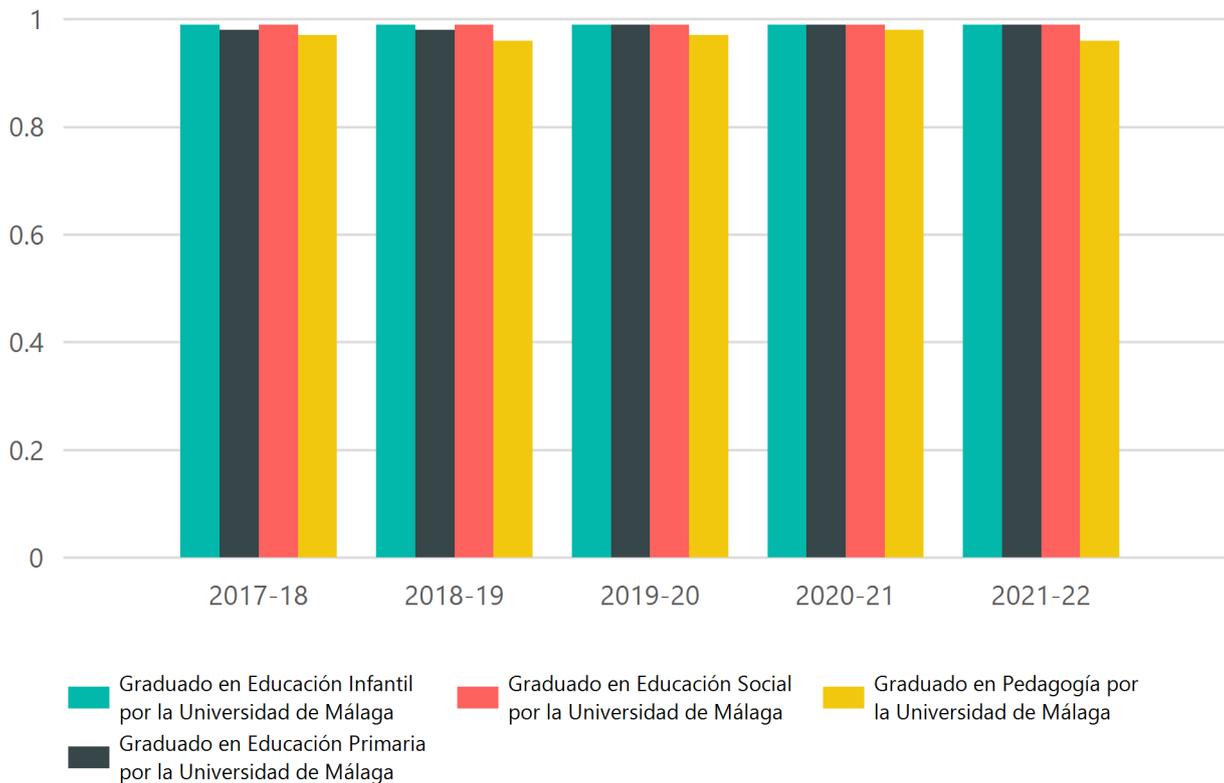
DEFINICIÓN DE LA TASA DE ÉXITO

Relación porcentual entre el número de créditos superados por los estudiantes matriculados en un curso y el número total de créditos presentados a examen en dicho curso académico (los créditos reconocidos y transferidos no están incluidos dentro de los créditos superados ni en los créditos matriculados).

JUSTIFICACIÓN DE LA TASA DE ÉXITO

El indicador mide la facilidad/dificultad con que los estudiantes superan las materias de las que se examinan. Para un curso académico la tasa se obtiene como la relación porcentual entre el número de créditos aprobados y número de créditos presentados a examen. Una tasa de éxito alejada del 100% indicará dificultad de los estudiantes para superar los exámenes, lo que permitirá adoptar las medidas de revisión de los sistemas e instrumentos de evaluación utilizados.

INDICADOR IN12. TASA DE ÉXITO GRADO

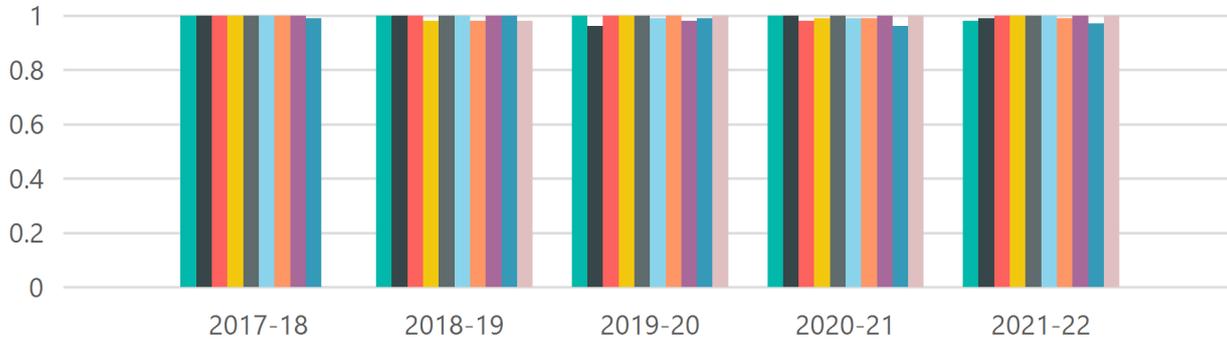




MEMORIA DE RESULTADOS DEL SGC DEL CENTRO CURSO 2021-2022

Facultad de Ciencias de la Educación

INDICADOR IN12. TASA DE ÉXITO - MÁSTER



- Máster Universitario en Cambio Social y Profesiones Educativas por la Universidad de Málaga
- Máster Universitario en Educación Ambiental por la Universidad de Almería; la Universidad de Cádiz; la Universidad de Córdoba; la Universidad de Granada; la Universidad de Huelva; la Universidad de Málaga y la Universidad Pablo de Olavide
- Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas por la Universidad de Málaga
- Máster Universitario en Cultura de Paz, Conflictos, Educación y Derechos Humanos por la Universidad de Cádiz; la Universidad de Córdoba; la Universidad de Granada y la Universidad de Málaga
- Máster Universitario en Políticas y Prácticas de Innovación Educativa por la Universidad de Almería y la Universidad de Málaga
- Máster Universitario en Profesorado de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, F.P. y Enseñanzas de Idiomas (Esp. Ciencias Sociales: Geografía, Historia y Filosofía) / Máster Universitario en Filosofía, Ciencia y Ciudadanía PCEO

Facultad de Ciencias de la Educación

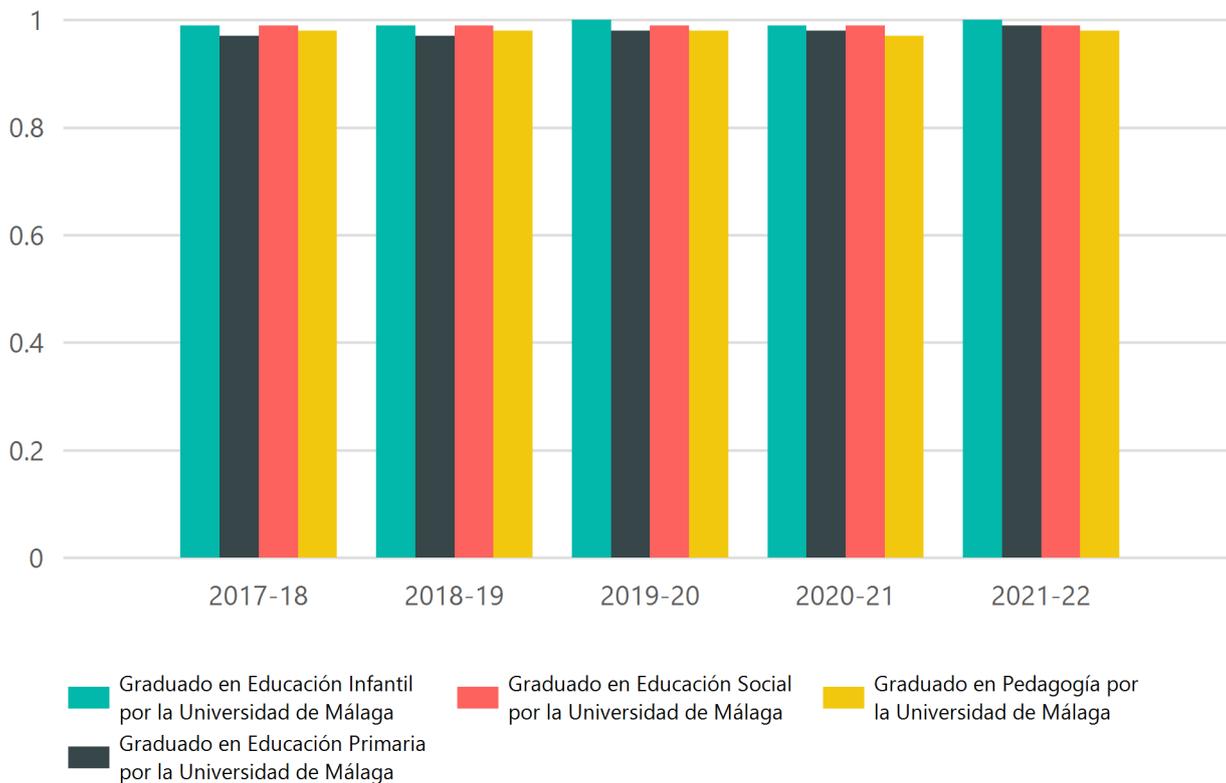
DEFINICIÓN DE LA TASA DE EFICIENCIA

Relación porcentual entre el número total de créditos que ha superado un estudiante a lo largo de la titulación en la que ha sido egresado y el número total de créditos en los que se ha matriculado.

JUSTIFICACIÓN DE LA TASA DE EFICIENCIA

El indicador muestra el exceso de créditos que han requerido los estudiantes de una cohorte para obtener el título, midiendo la diferencia entre el número de créditos efectivamente matriculados por los graduados respecto a los créditos en que debían de haberse matriculado. La tasa se obtiene el año académico siguiente al de graduación de los estudiantes en el título. Si la tasa toma valores alejados del 100% se puede concluir que los estudiantes graduados han tenido que realizar múltiples matrículas en algunas materias del plan de estudios, pudiendo indicar la especial dificultad de las mismas.

INDICADOR IN13. TASA DE EFICIENCIA GRADO

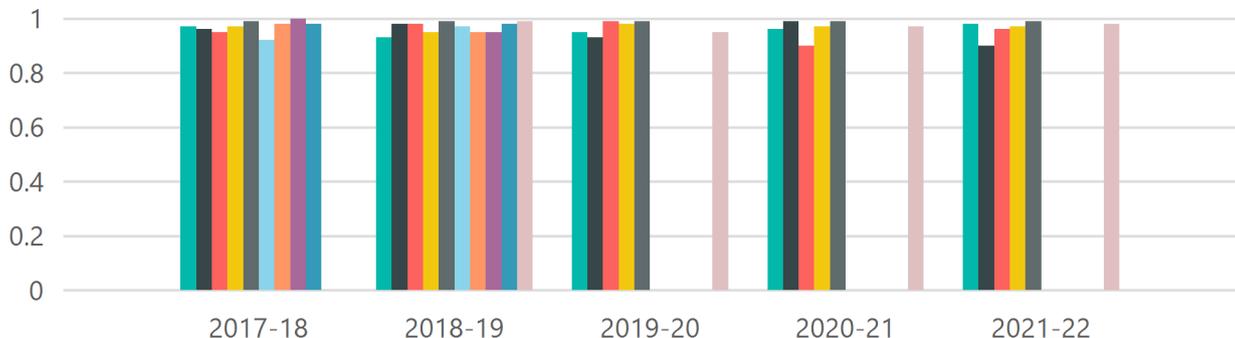




MEMORIA DE RESULTADOS DEL SGC DEL CENTRO CURSO 2021-2022

Facultad de Ciencias de la Educación

INDICADOR IN13. TASA DE EFICIENCIA - MÁSTER



■ Máster Universitario en Cambio Social y Profesiones Educativas por la Universidad de Málaga

■ Máster Universitario en Cultura de Paz, Conflictos, Educación y Derechos Humanos por la Universidad de Cádiz; la Universidad de Córdoba; la Universidad de Granada y la Universidad de Málaga

■ Máster Universitario en Educación Ambiental por la Universidad de Almería; la Universidad de Cádiz; la Universidad de Córdoba; la Universidad de Granada; la Universidad de Huelva; la Universidad de Málaga y la Universidad Pablo de Olavide

■ Máster Universitario en Políticas y Prácticas de Innovación Educativa por la Universidad de Almería y la Universidad de Málaga

■ Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas por la Universidad de Málaga

■ Máster Universitario en Profesorado de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, F.P. y Enseñanzas de Idiomas (Esp. Ciencias Sociales: Geografía, Historia y Filosofía) / Máster Universitario en Filosofía, Ciencia y Ciudadanía PCEO

...

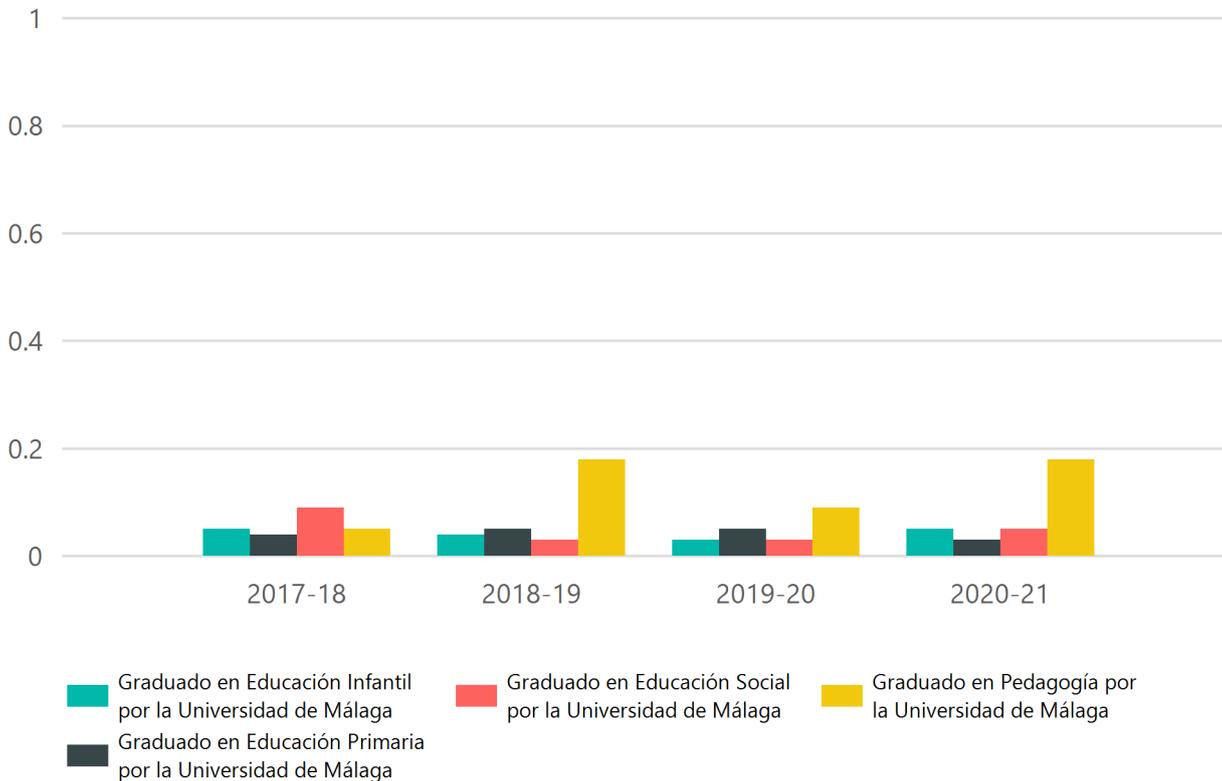
DEFINICIÓN DE LA TASA DE ABANDONO

Porcentaje de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso en el curso X, matriculados en el título T, en la universidad U, que sin haberse graduado en ese título no se han matriculado en él durante dos cursos seguidos.

JUSTIFICACIÓN DE LA TASA DE ABANDONO

El indicador mide el porcentaje de estudiantes que abandonan en los tres primeros cursos del título con respecto a los que se matricularon el primer año en primer curso. El cálculo permite la observación y análisis anual de la cohorte de entrada considerada. Para un curso académico se obtiene como la relación porcentual entre los estudiantes de una cohorte matriculados en el curso X que no se han vuelto a matricular en los cursos X+1 y X+2 y el número total de estudiantes de la misma cohorte que accedieron al título en el curso X. La observación de la tendencia puede permitir detectar dónde se produce el abandono y, si es necesario, adoptar las medidas que se crean oportunas.

INDICADOR IN16. TASA DE ABANDONO GRADO

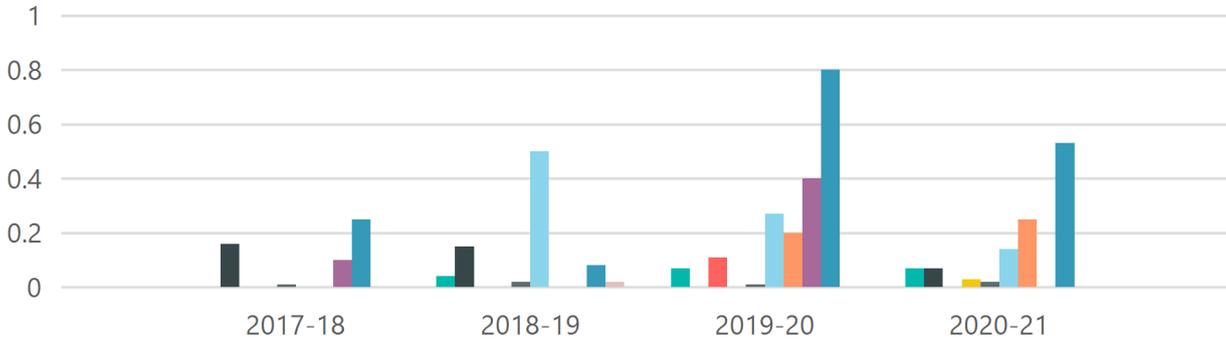




MEMORIA DE RESULTADOS DEL SGC DEL CENTRO CURSO 2021-2022

Facultad de Ciencias de la Educación

INDICADOR IN16. TASA DE ABANDONO - MÁSTER



- Máster Universitario en Cambio Social y Profesiones Educativas por la Universidad de Málaga
- Máster Universitario en Cultura de Paz, Conflictos, Educación y Derechos Humanos por la Universidad de Cádiz; la Universidad de Córdoba; la Universidad de Granada y la Universidad de Málaga
- Máster Universitario en Educación Ambiental por la Universidad de Almería; la Universidad de Cádiz; la Universidad de Córdoba; la Universidad de Granada; la Universidad de Huelva; la Universidad de Málaga y la Universidad Pablo de Olavide
- Máster Universitario en Políticas y Prácticas de Innovación Educativa por la Universidad de Almería y la Universidad de Málaga
- Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas por la Universidad de Málaga
- Máster Universitario en Profesorado de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, F.P. y Enseñanzas de Idiomas (Esp. Ciencias Sociales: Geografía, Historia y Filosofía) / Máster Universitario en Filosofía, Ciencia y Ciudadanía PCEO

Facultad de Ciencias de la Educación

DEFINICIÓN DE LA TASA DE GRADUACIÓN

Porcentaje de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso que finalizan la enseñanza en el tiempo teórico previsto en el plan de estudios o un curso más.

Solo se tienen en cuenta los alumnos activos para el cálculo de la tasa de graduación, quedando excluidos del numerador y denominador los alumnos que estén en otra situación. También quedan excluidos los alumnos que tienen más de 30 créditos convalidados.

Para el cálculo de la tasa se aporta el resultado en el último curso que entra a formar parte del cálculo.

JUSTIFICACIÓN DE LA TASA DE GRADUACIÓN

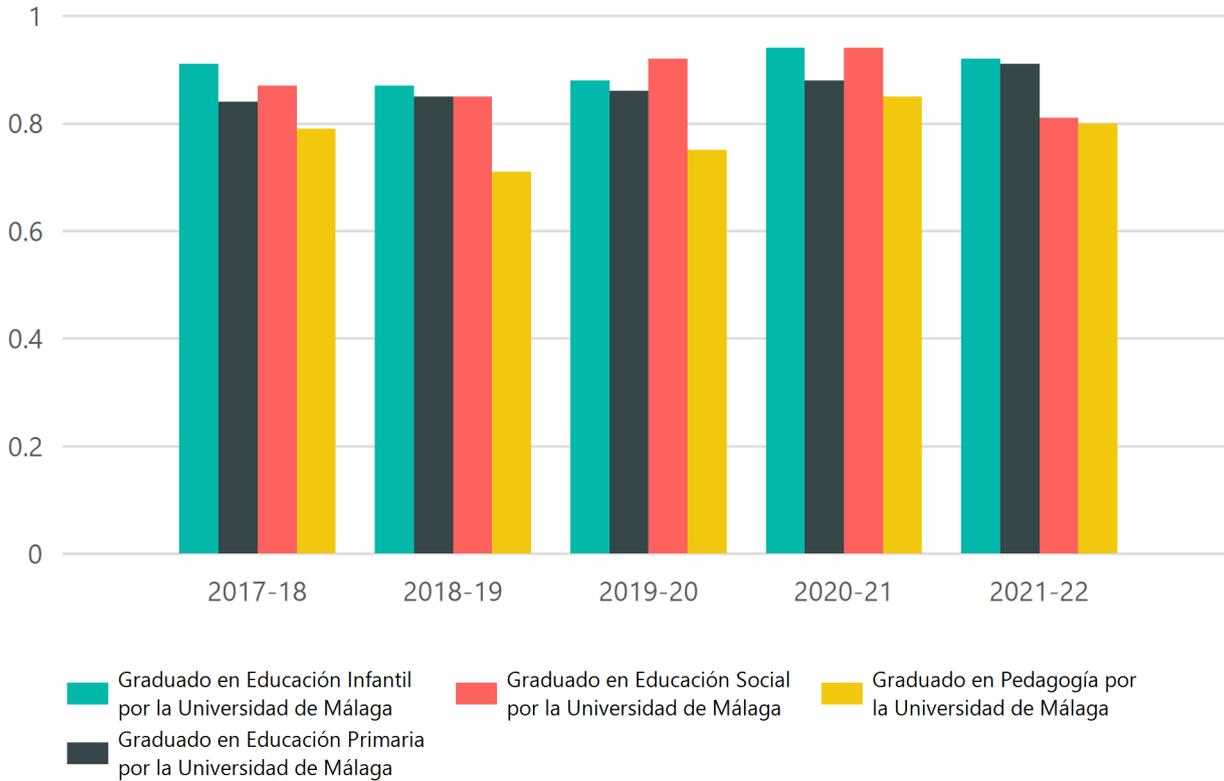
El indicador mide la proporción de estudiantes que consiguen acabar el título en el tiempo previsto en el plan de estudios, más un año, respecto a los estudiantes matriculados inicialmente, por cohorte de entrada en el título. La tasa pretende calibrar el ajuste entre el diseño inicial del plan de estudios y su implantación, al objeto de que los estudiantes finalicen sus estudios en un periodo de tiempo razonable. Los valores alejados del 100% pueden indicar desajustes en la formación previa de los estudiantes, en la dificultad de las materias, en la planificación o en la evaluación de los aprendizajes.



MEMORIA DE RESULTADOS DEL SGC DEL CENTRO CURSO 2021-2022

Facultad de Ciencias de la Educación

INDICADOR IN18. TASA DE GRADUACIÓN GRADO

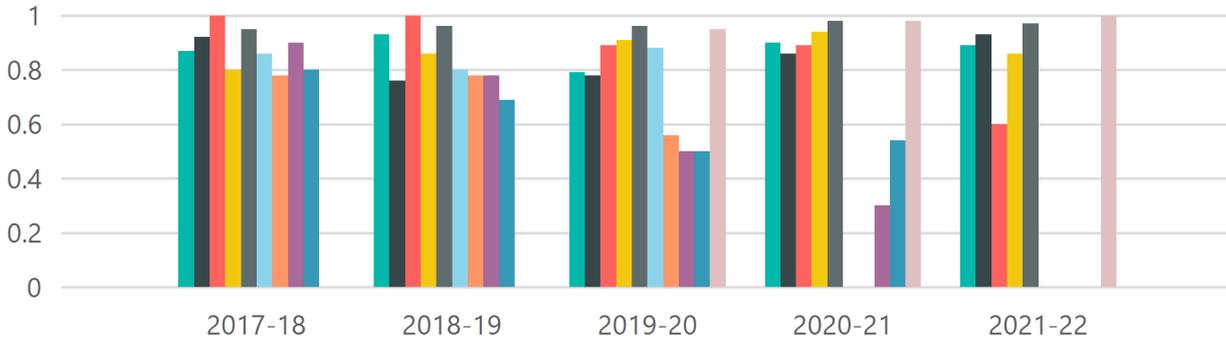




MEMORIA DE RESULTADOS DEL SGC DEL CENTRO CURSO 2021-2022

Facultad de Ciencias de la Educación

INDICADOR IN18. TASA DE GRADUACIÓN - MÁSTER



- Máster Universitario en Cambio Social y Profesiones Educativas por la Universidad de Málaga
- Máster Universitario en Cultura de Paz, Conflictos, Educación y Derechos Humanos por la Universidad de Cádiz; la Universidad de Córdoba; la Universidad de Granada y la Universidad de Málaga
- Máster Universitario en Educación Ambiental por la Universidad de Almería; la Universidad de Cádiz; la Universidad de Córdoba; la Universidad de Granada; la Universidad de Huelva; la Universidad de Málaga y la Universidad Pablo de Olavide
- Máster Universitario en Políticas y Prácticas de Innovación Educativa por la Universidad de Almería y la Universidad de Málaga
- ...
- Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas por la Universidad de Málaga
- Máster Universitario en Profesorado de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, F.P. y Enseñanzas de Idiomas (Esp. Ciencias Sociales: Geografía, Historia y Filosofía) / Máster Universitario en Filosofía, Ciencia y Ciudadanía PCEO

Facultad de Ciencias de la Educación

TABLA NUMÉRICA DE INDICADORES POR CRITERIO Y TITULACIÓN

CRITERIO	Denominación indicador	TIPO	Titulación	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
1	Nivel de Satisfacción del Estudiante con la información pública web	GRADO	Graduado en Educación Infantil por la Universidad de Málaga	3.82	3.7		3.63	3.55
			Graduado en Educación Primaria por la Universidad de Málaga	3.69	3.45		3.77	3.33
			Graduado en Educación Social por la Universidad de Málaga	3.29	3.47		3.12	3.12
			Graduado en Pedagogía por la Universidad de Málaga	3.54	3.33		3.45	3.26
		MÁSTER	Máster Universitario en Cambio Social y Profesiones Educativas por la Universidad de Málaga	3.8	4.5			3.34
		Máster Universitario en Cultura de Paz, Conflictos, Educación y Derechos Humanos por la Universidad de Cádiz; la Universidad de Córdoba; la Universidad de Granada y la Universidad de Málaga		2.67		5		



MEMORIA DE RESULTADOS DEL SGC DEL CENTRO
CURSO 2021-2022

Facultad de Ciencias de la Educación

CRITERIO	Denominación indicador	TIPO	Titulación	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
1	Nivel de Satisfacción del Estudiante con la información pública web	MÁSTER	Máster Universitario en Educación Ambiental por la Universidad de Almería; la Universidad de Cádiz; la Universidad de Córdoba; la Universidad de Granada; la Universidad de Huelva; la Universidad de Málaga y la Universidad Pablo de Olavide		4.17		3.25	
			Máster Universitario en Políticas y Prácticas de Innovación Educativa por la Universidad de Almería y la Universidad de Málaga	4.63	4.25		4.31	3.78
			Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas por la Universidad de Málaga		3.5		3.82	



MEMORIA DE RESULTADOS DEL SGC DEL CENTRO
CURSO 2021-2022

Facultad de Ciencias de la Educación

CRITERIO	Denominación indicador	TIPO	Titulación	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
1	Nivel de Satisfacción del Estudiante con la información pública web	MÁSTER	Máster Universitario en Profesorado de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, F.P. y Enseñanzas de Idiomas (Esp. Ciencias Sociales: Geografía, Historia y Filosofía) / Máster Universitario en Filosofía, Ciencia y Ciudadanía PCEO				3	
			Máster Universitario en Profesorado de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, F.P. y Enseñanzas de Idiomas (Esp. Lengua Extranjera Inglés) / Máster Universitario en Estudios Ingleses y Comunicación Multilingüe e Intercultural PCEO		3		2	
			Máster Universitario en Profesorado de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, F.P. y Enseñanzas de Idiomas / Máster Universitario en Gestión del Patrimonio Literario y Lingüístico Español PCEO		3.67			



MEMORIA DE RESULTADOS DEL SGC DEL CENTRO
CURSO 2021-2022

Facultad de Ciencias de la Educación

CRITERIO	Denominación indicador	TIPO	Titulación	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
1	Nivel de Satisfacción del Estudiante con la información pública web	MÁSTER	Máster Universitario en Profesorado de ESO y Bachiller., F.P. y Enseñanzas de Idiomas (Esp. Matemáticas) / Máster Universitario en Matemáticas PCEO				5	2.5
			Máster Universitario en Psicopedagogía por la Universidad de Málaga		3.07		3.88	3.3
	Satisfacción del profesor con la información pública del título en la web	GRADO	Graduado en Educación Infantil por la Universidad de Málaga				4.4	3.96
			Graduado en Educación Primaria por la Universidad de Málaga				4.36	3.45
			Graduado en Educación Social por la Universidad de Málaga				4.35	4
			Graduado en Pedagogía por la Universidad de Málaga				4.23	3.91
		MÁSTER	Máster Universitario en Cambio Social y Profesionales Educativas por la Universidad de Málaga				5	4.39



MEMORIA DE RESULTADOS DEL SGC DEL CENTRO CURSO 2021-2022

Facultad de Ciencias de la Educación

CRITERIO	Denominación indicador	TIPO	Titulación	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
1	Satisfacción del profesor con la información pública del título en la web	MÁSTER	Máster Universitario en Cultura de Paz, Conflictos, Educación y Derechos Humanos por la Universidad de Cádiz; la Universidad de Córdoba; la Universidad de Granada y la Universidad de Málaga				4.08	4.03
			Máster Universitario en Educación Ambiental por la Universidad de Almería; la Universidad de Cádiz; la Universidad de Córdoba; la Universidad de Granada; la Universidad de Huelva; la Universidad de Málaga y la Universidad Pablo de Olavide				4.57	5
			Máster Universitario en Políticas y Prácticas de Innovación Educativa por la Universidad de Almería y la Universidad de Málaga				4.81	5
			Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas por la Universidad de Málaga				4.35	3.62



MEMORIA DE RESULTADOS DEL SGC DEL CENTRO
CURSO 2021-2022

Facultad de Ciencias de la Educación

CRITERIO	Denominación indicador	TIPO	Titulación	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
1	Satisfacción del profesor con la información pública del título en la web	MÁSTER	Máster Universitario en Profesorado de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, F.P. y Enseñanzas de Idiomas (Esp. Ciencias Sociales: Geografía, Historia y Filosofía) / Máster Universitario en Filosofía, Ciencia y Ciudadanía PCEO				4.4	4.14
			Máster Universitario en Profesorado de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, F.P. y Enseñanzas de Idiomas (Esp. Lengua Extranjera Inglés) / Máster Universitario en Estudios Ingleses y Comunicación Multilingüe e Intercultural PCEO				4.67	
			Máster Universitario en Profesorado de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, F.P. y Enseñanzas de Idiomas / Máster Universitario en Gestión del Patrimonio Literario y Lingüístico Español PCEO				4.12	3.56



MEMORIA DE RESULTADOS DEL SGC DEL CENTRO CURSO 2021-2022

Facultad de Ciencias de la Educación

CRITERIO	Denominación indicador	TIPO	Titulación	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
1	Satisfacción del profesor con la información pública del título en la web	MÁSTER	Máster Universitario en Profesorado de ESO y Bachiller., F.P. y Enseñanzas de Idiomas (Esp. Matemáticas) / Máster Universitario en Matemáticas PCEO				3.5	3.88
			Máster Universitario en Psicopedagogía por la Universidad de Málaga				4.33	4.48



MEMORIA DE RESULTADOS DEL SGC DEL CENTRO
CURSO 2021-2022

Facultad de Ciencias de la Educación

CRITERIO	Denominación indicador	TIPO	Titulación	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
2	Tasa de respuesta del cuestionario de estudiantes del SGC	GRADO	Graduado en Educación Infantil por la Universidad de Málaga		0.29	0.13	0.35	0.39
			Graduado en Educación Primaria por la Universidad de Málaga		0.29	0.1	0.09	0.16
			Graduado en Educación Social por la Universidad de Málaga		0.33	0.05	0.09	0.33
			Graduado en Pedagogía por la Universidad de Málaga		0.29	0.1	0.02	0.23
		MÁSTER	Máster Universitario en Cambio Social y Profesiones Educativas por la Universidad de Málaga		0.07	0.03		0.53
			Máster Universitario en Cultura de Paz, Conflictos, Educación y Derechos Humanos por la Universidad de Cádiz; la Universidad de Córdoba; la Universidad de Granada y la Universidad de Málaga		0.27	0.03	0.03	



MEMORIA DE RESULTADOS DEL SGC DEL CENTRO
CURSO 2021-2022

Facultad de Ciencias de la Educación

CRITERIO	Denominación indicador	TIPO	Titulación	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
2	Tasa de respuesta del cuestionario de estudiantes del SGC	MÁSTER	Máster Universitario en Educación Ambiental por la Universidad de Almería; la Universidad de Cádiz; la Universidad de Córdoba; la Universidad de Granada; la Universidad de Huelva; la Universidad de Málaga y la Universidad Pablo de Olavide		0.67		0.29	
			Máster Universitario en Políticas y Prácticas de Innovación Educativa por la Universidad de Almería y la Universidad de Málaga		0.56	0.02	0.74	0.26
			Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas por la Universidad de Málaga		0.2	0.04	0.07	



MEMORIA DE RESULTADOS DEL SGC DEL CENTRO
CURSO 2021-2022

Facultad de Ciencias de la Educación

CRITERIO	Denominación indicador	TIPO	Titulación	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
2	Tasa de respuesta del cuestionario de estudiantes del SGC	MÁSTER	Máster Universitario en Profesorado de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, F.P. y Enseñanzas de Idiomas (Esp. Ciencias Sociales: Geografía, Historia y Filosofía) / Máster Universitario en Filosofía, Ciencia y Ciudadanía PCEO				0.07	0.03
			Máster Universitario en Profesorado de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, F.P. y Enseñanzas de Idiomas (Esp. Lengua Extranjera Inglés) / Máster Universitario en Estudios Ingleses y Comunicación Multilingüe e Intercultural PCEO		0.14		0.09	
			Máster Universitario en Profesorado de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, F.P. y Enseñanzas de Idiomas / Máster Universitario en Gestión del Patrimonio Literario y Lingüístico Español PCEO		0.2	0.11		



MEMORIA DE RESULTADOS DEL SGC DEL CENTRO CURSO 2021-2022

Facultad de Ciencias de la Educación

CRITERIO	Denominación indicador	TIPO	Titulación	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
2	Tasa de respuesta del cuestionario de estudiantes del SGC	MÁSTER	Máster Universitario en Profesorado de ESO y Bachiller., F.P. y Enseñanzas de Idiomas (Esp. Matemáticas) / Máster Universitario en Matemáticas PCEO				0.1	0.04
			Máster Universitario en Psicopedagogía por la Universidad de Málaga		0.6	0.03	0.39	0.09
	Tasa de respuesta del cuestionario de egresados del SGC	GRADO	Graduado en Educación Infantil por la Universidad de Málaga		0.34	0.18	0.11	0.21
			Graduado en Educación Primaria por la Universidad de Málaga		0.32	0.16	0.08	0.23
			Graduado en Educación Social por la Universidad de Málaga		0.26	0.13	0.02	0.19
			Graduado en Pedagogía por la Universidad de Málaga		0.26	0.24	0.1	0.2
		MÁSTER	Máster Universitario en Cambio Social y Profesiones Educativas por la Universidad de Málaga		0.14			0.17



MEMORIA DE RESULTADOS DEL SGC DEL CENTRO
CURSO 2021-2022

Facultad de Ciencias de la Educación

CRITERIO	Denominación indicador	TIPO	Titulación	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
2	Tasa de respuesta del cuestionario de egresados del SGC	MÁSTER	Máster Universitario en Cultura de Paz, Conflictos, Educación y Derechos Humanos por la Universidad de Cádiz; la Universidad de Córdoba; la Universidad de Granada y la Universidad de Málaga		0.1	0.04		0.14
			Máster Universitario en Educación Ambiental por la Universidad de Almería; la Universidad de Cádiz; la Universidad de Córdoba; la Universidad de Granada; la Universidad de Huelva; la Universidad de Málaga y la Universidad Pablo de Olavide		0.5			0.38
			Máster Universitario en Políticas y Prácticas de Innovación Educativa por la Universidad de Almería y la Universidad de Málaga		0.05	0.03	0.03	0.71
			Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas por la Universidad de Málaga		0.25	0.03	0.02	0.19



MEMORIA DE RESULTADOS DEL SGC DEL CENTRO CURSO 2021-2022

Facultad de Ciencias de la Educación

CRITERIO	Denominación indicador	TIPO	Titulación	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
2	Tasa de respuesta del cuestionario de egresados del SGC	MÁSTER	Máster Universitario en Psicopedagogía por la Universidad de Málaga		0.2		0.03	1.02
	Nº respuestas del cuestionario de profesores del SGC	GRADO	Graduado en Educación Infantil por la Universidad de Málaga		32	18	32	28
			Graduado en Educación Primaria por la Universidad de Málaga		42	30	32	37
			Graduado en Educación Social por la Universidad de Málaga		14	11	11	10
			Graduado en Pedagogía por la Universidad de Málaga		17	7	19	17
		MÁSTER	Máster Universitario en Cambio Social y Profesionales Educativas por la Universidad de Málaga		6	1	2	14
			Máster Universitario en Cultura de Paz, Conflictos, Educación y Derechos Humanos por la Universidad de Cádiz; la Universidad de Córdoba; la Universidad de Granada y la Universidad de Málaga		8	3	6	19



MEMORIA DE RESULTADOS DEL SGC DEL CENTRO
CURSO 2021-2022

Facultad de Ciencias de la Educación

CRITERIO	Denominación indicador	TIPO	Titulación	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
2	Nº respuestas del cuestionario de profesores del SGC	MÁSTER	Máster Universitario en Educación Ambiental por la Universidad de Almería; la Universidad de Cádiz; la Universidad de Córdoba; la Universidad de Granada; la Universidad de Huelva; la Universidad de Málaga y la Universidad Pablo de Olavide		4	1	3	2
			Máster Universitario en Políticas y Prácticas de Innovación Educativa por la Universidad de Almería y la Universidad de Málaga		8	2	12	7
			Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas por la Universidad de Málaga		38	6	17	26



MEMORIA DE RESULTADOS DEL SGC DEL CENTRO CURSO 2021-2022

Facultad de Ciencias de la Educación

CRITERIO	Denominación indicador	TIPO	Titulación	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
2	Nº respuestas del cuestionario de profesores del SGC	MÁSTER	Máster Universitario en Profesorado de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, F.P. y Enseñanzas de Idiomas (Esp. Ciencias Sociales: Geografía, Historia y Filosofía) / Máster Universitario en Filosofía, Ciencia y Ciudadanía PCEO		7		5	5
			Máster Universitario en Profesorado de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, F.P. y Enseñanzas de Idiomas (Esp. Lengua Extranjera Inglés) / Máster Universitario en Estudios Ingleses y Comunicación Multilingüe e Intercultural PCEO		3		5	
			Máster Universitario en Profesorado de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, F.P. y Enseñanzas de Idiomas / Máster Universitario en Gestión del Patrimonio Literario y Lingüístico Español PCEO		2		3	4



MEMORIA DE RESULTADOS DEL SGC DEL CENTRO CURSO 2021-2022

Facultad de Ciencias de la Educación

CRITERIO	Denominación indicador	TIPO	Titulación	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
2	Nº respuestas del cuestionario de profesores del SGC	MÁSTER	Máster Universitario en Profesorado de ESO y Bachiller., F.P. y Enseñanzas de Idiomas (Esp. Matemáticas) / Máster Universitario en Matemáticas PCEO		1		5	4
			Máster Universitario en Psicopedagogía por la Universidad de Málaga		13	3	14	19



MEMORIA DE RESULTADOS DEL SGC DEL CENTRO CURSO 2021-2022

Facultad de Ciencias de la Educación

CRITERIO	Denominación indicador	TIPO	Titulación	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
3	Número de plazas ofertadas Grados	GRADO	Graduado en Educación Infantil por la Universidad de Málaga	195	195	180	180	180
			Graduado en Educación Primaria por la Universidad de Málaga	325	325	300	300	300
			Graduado en Educación Social por la Universidad de Málaga	65	65	60	60	60
			Graduado en Pedagogía por la Universidad de Málaga	130	130	120	120	120
	Número de plazas ofertadas Máster	MÁSTER	Máster Universitario en Cambio Social y Profesiones Educativas por la Universidad de Málaga	30	30	30	30	30
			Máster Universitario en Cultura de Paz, Conflictos, Educación y Derechos Humanos por la Universidad de Cádiz; la Universidad de Córdoba; la Universidad de Granada y la Universidad de Málaga	30	30	30	30	30



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE RESULTADOS DEL SGC DEL CENTRO CURSO 2021-2022

Facultad de Ciencias de la Educación

CRITERIO	Denominación indicador	TIPO	Titulación	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
3	Número de plazas ofertadas Máster	MÁSTER	Máster Universitario en Educación Ambiental por la Universidad de Almería; la Universidad de Cádiz; la Universidad de Córdoba; la Universidad de Granada; la Universidad de Huelva; la Universidad de Málaga y la Universidad Pablo de Olavide	10	10	10	10	10
			Máster Universitario en Políticas y Prácticas de Innovación Educativa por la Universidad de Almería y la Universidad de Málaga	20	20	20	30	30
			Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas por la Universidad de Málaga	504	505	555	500	500



MEMORIA DE RESULTADOS DEL SGC DEL CENTRO
CURSO 2021-2022

Facultad de Ciencias de la Educación

CRITERIO	Denominación indicador	TIPO	Titulación	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
3	Número de plazas ofertadas Máster	MÁSTER	Máster Universitario en Profesorado de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, F.P. y Enseñanzas de Idiomas (Esp. Ciencias Sociales: Geografía, Historia y Filosofía) / Máster Universitario en Filosofía, Ciencia y Ciudadanía PCEO	10	15		15	15
			Máster Universitario en Profesorado de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, F.P. y Enseñanzas de Idiomas (Esp. Lengua Extranjera Inglés) / Máster Universitario en Estudios Ingleses y Comunicación Multilingüe e Intercultural PCEO	10	10		10	10
			Máster Universitario en Profesorado de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, F.P. y Enseñanzas de Idiomas / Máster Universitario en Gestión del Patrimonio Literario y Lingüístico Español PCEO	10	10		10	10



MEMORIA DE RESULTADOS DEL SGC DEL CENTRO
CURSO 2021-2022

Facultad de Ciencias de la Educación

CRITERIO	Denominación indicador	TIPO	Titulación	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
3	Número de plazas ofertadas Máster	MÁSTER	Máster Universitario en Profesorado de ESO y Bachiller., F.P. y Enseñanzas de Idiomas (Esp. Matemáticas) / Máster Universitario en Matemáticas PCEO	15	15		15	15
			Máster Universitario en Psicopedagogía por la Universidad de Málaga		60	60	60	60
	Matrícula fase final Grados	GRADO	Graduado en Educación Infantil por la Universidad de Málaga	200	200	182	188	183
			Graduado en Educación Primaria por la Universidad de Málaga	334	330	311	299	307
			Graduado en Educación Social por la Universidad de Málaga	66	66	62	59	64
			Graduado en Pedagogía por la Universidad de Málaga	128	133	126	123	121
	Matrícula fase final Máster	MÁSTER	Máster Universitario en Cambio Social y Profesiones Educativas por la Universidad de Málaga	30	30	29	30	32



MEMORIA DE RESULTADOS DEL SGC DEL CENTRO
CURSO 2021-2022

Facultad de Ciencias de la Educación

CRITERIO	Denominación indicador	TIPO	Titulación	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
3	Matrícula fase final Máster	MÁSTER	Máster Universitario en Cultura de Paz, Conflictos, Educación y Derechos Humanos por la Universidad de Cádiz; la Universidad de Córdoba; la Universidad de Granada y la Universidad de Málaga	28	31	28	31	32
			Máster Universitario en Educación Ambiental por la Universidad de Almería; la Universidad de Cádiz; la Universidad de Córdoba; la Universidad de Granada; la Universidad de Huelva; la Universidad de Málaga y la Universidad Pablo de Olavide	10	10	9	10	10
			Máster Universitario en Políticas y Prácticas de Innovación Educativa por la Universidad de Almería y la Universidad de Málaga	22	23	31	30	32
			Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas por la Universidad de Málaga	499	518	537	504	557



MEMORIA DE RESULTADOS DEL SGC DEL CENTRO
CURSO 2021-2022

Facultad de Ciencias de la Educación

CRITERIO	Denominación indicador	TIPO	Titulación	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
3	Matrícula fase final Máster	MÁSTER	Máster Universitario en Profesorado de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, F.P. y Enseñanzas de Idiomas (Esp. Ciencias Sociales: Geografía, Historia y Filosofía) / Máster Universitario en Filosofía, Ciencia y Ciudadanía PCEO	9	15		15	17
			Máster Universitario en Profesorado de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, F.P. y Enseñanzas de Idiomas (Esp. Lengua Extranjera Inglés) / Máster Universitario en Estudios Ingleses y Comunicación Multilingüe e Intercultural PCEO	10	10		12	11
			Máster Universitario en Profesorado de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, F.P. y Enseñanzas de Idiomas / Máster Universitario en Gestión del Patrimonio Literario y Lingüístico Español PCEO	10	10		10	11



MEMORIA DE RESULTADOS DEL SGC DEL CENTRO
CURSO 2021-2022

Facultad de Ciencias de la Educación

CRITERIO	Denominación indicador	TIPO	Titulación	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
3	Matrícula fase final Máster	MÁSTER	Máster Universitario en Profesorado de ESO y Bachiller., F.P. y Enseñanzas de Idiomas (Esp. Matemáticas) / Máster Universitario en Matemáticas PCEO	17	15		15	17
			Máster Universitario en Psicopedagogía por la Universidad de Málaga		61	57	58	63
	Matrícula estudiantes en primera opción Grados	GRADO	Graduado en Educación Infantil por la Universidad de Málaga	182	182	162	140	161
			Graduado en Educación Primaria por la Universidad de Málaga	271	259	266	249	249
			Graduado en Educación Social por la Universidad de Málaga	52	48	49	48	48
			Graduado en Pedagogía por la Universidad de Málaga	55	37	49	29	42
	Solicitudes 1ª opción Máster DUA	MÁSTER	Máster Universitario en Cambio Social y Profesionales Educativas por la Universidad de Málaga	125	31	66	105	30



MEMORIA DE RESULTADOS DEL SGC DEL CENTRO CURSO 2021-2022

Facultad de Ciencias de la Educación

CRITERIO	Denominación indicador	TIPO	Titulación	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
3	Solicitudes 1ª opción Máster DUA	MÁSTER	Máster Universitario en Cultura de Paz, Conflictos, Educación y Derechos Humanos por la Universidad de Cádiz; la Universidad de Córdoba; la Universidad de Granada y la Universidad de Málaga	144	67	55	61	66
			Máster Universitario en Educación Ambiental por la Universidad de Almería; la Universidad de Cádiz; la Universidad de Córdoba; la Universidad de Granada; la Universidad de Huelva; la Universidad de Málaga y la Universidad Pablo de Olavide	52	22	43	52	25
			Máster Universitario en Políticas y Prácticas de Innovación Educativa por la Universidad de Almería y la Universidad de Málaga	236	61	136	194	55
			Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas por la Universidad de Málaga	1179	1489	1602	1976	2051



MEMORIA DE RESULTADOS DEL SGC DEL CENTRO
CURSO 2021-2022

Facultad de Ciencias de la Educación

CRITERIO	Denominación indicador	TIPO	Titulación	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
3	Solicitudes 1ª opción Máster DUA	MÁSTER	Máster Universitario en Profesorado de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, F.P. y Enseñanzas de Idiomas (Esp. Ciencias Sociales: Geografía, Historia y Filosofía) / Máster Universitario en Filosofía, Ciencia y Ciudadanía PCEO	31	32		47	55
			Máster Universitario en Profesorado de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, F.P. y Enseñanzas de Idiomas (Esp. Lengua Extranjera Inglés) / Máster Universitario en Estudios Ingleses y Comunicación Multilingüe e Intercultural PCEO	29	37		63	45
			Máster Universitario en Profesorado de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, F.P. y Enseñanzas de Idiomas / Máster Universitario en Gestión del Patrimonio Literario y Lingüístico Español PCEO	11	16		35	36



MEMORIA DE RESULTADOS DEL SGC DEL CENTRO
CURSO 2021-2022

Facultad de Ciencias de la Educación

CRITERIO	Denominación indicador	TIPO	Titulación	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
3	Solicitudes 1ª opción Máster DUA	MÁSTER	Máster Universitario en Profesorado de ESO y Bachiller., F.P. y Enseñanzas de Idiomas (Esp. Matemáticas) / Máster Universitario en Matemáticas PCEO	70	28		42	28
			Máster Universitario en Psicopedagogía por la Universidad de Málaga		169	451	383	172
3	Núm Alumnos de Nuevo Ingreso en la Titulación	GRADO	Graduado en Educación Infantil por la Universidad de Málaga	193	196	186	188	183
			Graduado en Educación Primaria por la Universidad de Málaga	397	402	317	299	314
			Graduado en Educación Social por la Universidad de Málaga	67	62	62	60	63
			Graduado en Pedagogía por la Universidad de Málaga	124	126	122	117	119
		MÁSTER	Máster Universitario en Cambio Social y Profesionales Educativas por la Universidad de Málaga	29	24	29	28	27



MEMORIA DE RESULTADOS DEL SGC DEL CENTRO
CURSO 2021-2022

Facultad de Ciencias de la Educación

CRITERIO	Denominación indicador	TIPO	Titulación	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
3	Núm Alumnos de Nuevo Ingreso en la Titulación	MÁSTER	Máster Universitario en Cultura de Paz, Conflictos, Educación y Derechos Humanos por la Universidad de Cádiz; la Universidad de Córdoba; la Universidad de Granada y la Universidad de Málaga	25	27	22	27	28
			Máster Universitario en Educación Ambiental por la Universidad de Almería; la Universidad de Cádiz; la Universidad de Córdoba; la Universidad de Granada; la Universidad de Huelva; la Universidad de Málaga y la Universidad Pablo de Olavide	8	9	9	11	10
			Máster Universitario en Políticas y Prácticas de Innovación Educativa por la Universidad de Almería y la Universidad de Málaga	22	23	31	29	30
			Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas por la Universidad de Málaga	477	486	464	478	510



MEMORIA DE RESULTADOS DEL SGC DEL CENTRO CURSO 2021-2022

Facultad de Ciencias de la Educación

CRITERIO	Denominación indicador	TIPO	Titulación	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
3	Núm Alumnos de Nuevo Ingreso en la Titulación	MÁSTER	Máster Universitario en Profesorado de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, F.P. y Enseñanzas de Idiomas (Esp. Ciencias Sociales: Geografía, Historia y Filosofía) / Máster Universitario en Filosofía, Ciencia y Ciudadanía PCEO	8	14	15	14	15
			Máster Universitario en Profesorado de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, F.P. y Enseñanzas de Idiomas (Esp. Lengua Extranjera Inglés) / Máster Universitario en Estudios Ingleses y Comunicación Multilingüe e Intercultural PCEO	9	10	10	12	10
			Máster Universitario en Profesorado de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, F.P. y Enseñanzas de Idiomas / Máster Universitario en Gestión del Patrimonio Literario y Lingüístico Español PCEO	10	10	10	10	11



MEMORIA DE RESULTADOS DEL SGC DEL CENTRO
CURSO 2021-2022

Facultad de Ciencias de la Educación

CRITERIO	Denominación indicador	TIPO	Titulación	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
3	Núm Alumnos de Nuevo Ingreso en la Titulación	MÁSTER	Máster Universitario en Profesorado de ESO y Bachiller., F.P. y Enseñanzas de Idiomas (Esp. Matemáticas) / Máster Universitario en Matemáticas PCEO	16	13	15	15	16
			Máster Universitario en Psicopedagogía por la Universidad de Málaga		55	55	58	51
	Tasa de ocupación Grados (IN02/IN01)	GRADO	Graduado en Educación Infantil por la Universidad de Málaga	1.03	1.03	1.01	1.04	1.02
			Graduado en Educación Primaria por la Universidad de Málaga	1.03	1.02	1.04	1	1.02
			Graduado en Educación Social por la Universidad de Málaga	1.02	1.02	1.03	0.98	1.07
			Graduado en Pedagogía por la Universidad de Málaga	0.98	1.02	1.05	1.02	1.01
	Tasa de ocupación Máster (IN02/IN01)	MÁSTER	Máster Universitario en Cambio Social y Profesionales Educativas por la Universidad de Málaga	1	1	0.97	1	1.07



MEMORIA DE RESULTADOS DEL SGC DEL CENTRO
CURSO 2021-2022

Facultad de Ciencias de la Educación

CRITERIO	Denominación indicador	TIPO	Titulación	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
3	Tasa de ocupación Máster (IN02/IN01)	MÁSTER	Máster Universitario en Cultura de Paz, Conflictos, Educación y Derechos Humanos por la Universidad de Cádiz; la Universidad de Córdoba; la Universidad de Granada y la Universidad de Málaga	0.93	1.03	0.93	1.03	1.07
			Máster Universitario en Educación Ambiental por la Universidad de Almería; la Universidad de Cádiz; la Universidad de Córdoba; la Universidad de Granada; la Universidad de Huelva; la Universidad de Málaga y la Universidad Pablo de Olavide	1	1	0.9	1	1
			Máster Universitario en Políticas y Prácticas de Innovación Educativa por la Universidad de Almería y la Universidad de Málaga	1.1	1.15	1.55	1	1.07
			Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas por la Universidad de Málaga	0.99	1.03	0.97	1.01	1.11



MEMORIA DE RESULTADOS DEL SGC DEL CENTRO
CURSO 2021-2022

Facultad de Ciencias de la Educación

CRITERIO	Denominación indicador	TIPO	Titulación	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
3	Tasa de ocupación Máster (IN02/IN01)	MÁSTER	Máster Universitario en Profesorado de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, F.P. y Enseñanzas de Idiomas (Esp. Ciencias Sociales: Geografía, Historia y Filosofía) / Máster Universitario en Filosofía, Ciencia y Ciudadanía PCEO	0.9	1		1	1.13
			Máster Universitario en Profesorado de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, F.P. y Enseñanzas de Idiomas (Esp. Lengua Extranjera Inglés) / Máster Universitario en Estudios Ingleses y Comunicación Multilingüe e Intercultural PCEO	1	1		1.2	1.1
			Máster Universitario en Profesorado de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, F.P. y Enseñanzas de Idiomas / Máster Universitario en Gestión del Patrimonio Literario y Lingüístico Español PCEO	1	1		1	1.1



MEMORIA DE RESULTADOS DEL SGC DEL CENTRO
CURSO 2021-2022

Facultad de Ciencias de la Educación

CRITERIO	Denominación indicador	TIPO	Titulación	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
3	Tasa de ocupación Máster (IN02/IN01)	MÁSTER	Máster Universitario en Profesorado de ESO y Bachiller., F.P. y Enseñanzas de Idiomas (Esp. Matemáticas) / Máster Universitario en Matemáticas PCEO	1.13	1		1	1.13
			Máster Universitario en Psicopedagogía por la Universidad de Málaga		1.02	0.95	0.97	1.05
	Tasa de demanda Máster (Demanda/oferta)	MÁSTER	Máster Universitario en Cambio Social y Profesiones Educativas por la Universidad de Málaga	4.17	1.03	2.2	3.5	1
			Máster Universitario en Cultura de Paz, Conflictos, Educación y Derechos Humanos por la Universidad de Cádiz; la Universidad de Córdoba; la Universidad de Granada y la Universidad de Málaga	4.8	2.23	1.83	2.03	2.2
			Máster Universitario en Educación Ambiental por la Universidad de Almería; la Universidad de Cádiz; la Universidad de Córdoba; la Universidad de Granada; la Universidad de Huelva; la Universidad de Málaga y la Universidad Pablo de Olavide	5.2	2.2	4.3	5.2	2.5



MEMORIA DE RESULTADOS DEL SGC DEL CENTRO
CURSO 2021-2022

Facultad de Ciencias de la Educación

CRITERIO	Denominación indicador	TIPO	Titulación	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
3	Tasa de demanda Máster (Demanda/oferta)	MÁSTER	Máster Universitario en Políticas y Prácticas de Innovación Educativa por la Universidad de Almería y la Universidad de Málaga	11.8	3.05	6.8	6.47	1.83
			Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas por la Universidad de Málaga	2.34	2.95	2.89	3.95	4.1
			Máster Universitario en Profesorado de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, F.P. y Enseñanzas de Idiomas (Esp. Ciencias Sociales: Geografía, Historia y Filosofía) / Máster Universitario en Filosofía, Ciencia y Ciudadanía PCEO	3.1	2.13		3.13	3.67



MEMORIA DE RESULTADOS DEL SGC DEL CENTRO CURSO 2021-2022

Facultad de Ciencias de la Educación

CRITERIO	Denominación indicador	TIPO	Titulación	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
3	Tasa de demanda Máster (Demanda/oferta)	MÁSTER	Máster Universitario en Profesorado de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, F.P. y Enseñanzas de Idiomas (Esp. Lengua Extranjera Inglés) / Máster Universitario en Estudios Ingleses y Comunicación Multilingüe e Intercultural PCEO	2.9	3.7		6.3	4.5
			Máster Universitario en Profesorado de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, F.P. y Enseñanzas de Idiomas / Máster Universitario en Gestión del Patrimonio Literario y Lingüístico Español PCEO	1.1	1.6		3.5	3.6
			Máster Universitario en Profesorado de ESO y Bachiller., F.P. y Enseñanzas de Idiomas (Esp. Matemáticas) / Máster Universitario en Matemáticas PCEO	4.67	1.87		2.8	1.87
			Máster Universitario en Psicopedagogía por la Universidad de Málaga		2.82	7.52	6.38	2.87
	Tasa de preferencia Grados	GRADO	Graduado en Educación Infantil por la Universidad de Málaga	2.23	2.19	2.33	2.18	2.57



MEMORIA DE RESULTADOS DEL SGC DEL CENTRO CURSO 2021-2022

Facultad de Ciencias de la Educación

CRITERIO	Denominación indicador	TIPO	Titulación	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
3	Tasa de preferencia Grados	GRADO	Graduado en Educación Primaria por la Universidad de Málaga	1.95	1.71	1.96	2.1	2.18
			Graduado en Educación Social por la Universidad de Málaga	2.08	1.69	2.17	2.12	2.5
			Graduado en Pedagogía por la Universidad de Málaga	1	0.75	0.79	0.89	0.76
	Nota media de admisión (ingreso)	GRADO	Graduado en Educación Infantil por la Universidad de Málaga	9.47	9.73	9.79	10.18	11
			Graduado en Educación Primaria por la Universidad de Málaga	9.88	9.98	10.03	10.89	11.21
			Graduado en Educación Social por la Universidad de Málaga	9.31	9.34	9.21	10.48	10.4
			Graduado en Pedagogía por la Universidad de Málaga	7.79	7.68	7.62	9.15	9.35
	Nota de corte (min nota admisión)	GRADO	Graduado en Educación Infantil por la Universidad de Málaga	8.5	8.42	8.75	9.09	9.91
			Graduado en Educación Primaria por la Universidad de Málaga	8.42	8.45	8.87	9.65	10.02
			Graduado en Educación Social por la Universidad de Málaga	8.1	7.62	8.06	8.92	9.5
			Graduado en Pedagogía por la Universidad de Málaga	6.92	6.78	6.63	8.09	8.08



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE RESULTADOS DEL SGC DEL CENTRO CURSO 2021-2022

Facultad de Ciencias de la Educación

CRITERIO	Denominación indicador	TIPO	Titulación	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
4	Profesorado Universidad de Málaga	GRADO	Graduado en Educación Infantil por la Universidad de Málaga	88	106	104	100	99
			Graduado en Educación Primaria por la Universidad de Málaga	174	171	182	185	183
			Graduado en Educación Social por la Universidad de Málaga	51	50	56	55	50
			Graduado en Pedagogía por la Universidad de Málaga	68	71	74	72	74
		MÁSTER	Máster Universitario en Cambio Social y Profesiones Educativas por la Universidad de Málaga	13	13	14	13	14
			Máster Universitario en Cultura de Paz, Conflictos, Educación y Derechos Humanos por la Universidad de Cádiz; la Universidad de Córdoba; la Universidad de Granada y la Universidad de Málaga	30	37	37	35	37



MEMORIA DE RESULTADOS DEL SGC DEL CENTRO CURSO 2021-2022

Facultad de Ciencias de la Educación

CRITERIO	Denominación indicador	TIPO	Titulación	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
4	Profesorado Universidad de Málaga	MÁSTER	Máster Universitario en Educación Ambiental por la Universidad de Almería; la Universidad de Cádiz; la Universidad de Córdoba; la Universidad de Granada; la Universidad de Huelva; la Universidad de Málaga y la Universidad Pablo de Olavide	8	8	8	7	9
			Máster Universitario en Políticas y Prácticas de Innovación Educativa por la Universidad de Almería y la Universidad de Málaga	12	12	12	12	11
			Máster Universitario en Psicopedagogía por la Universidad de Málaga		45	35	36	37
	Número de profesores evaluados positivamente con DOCENTIA o similar	GRADO	Graduado en Educación Infantil por la Universidad de Málaga	6	8	19	12	17
			Graduado en Educación Primaria por la Universidad de Málaga	7	16	21	16	22
			Graduado en Educación Social por la Universidad de Málaga	5	8	11	4	4
			Graduado en Pedagogía por la Universidad de Málaga	5	9	10	5	6



MEMORIA DE RESULTADOS DEL SGC DEL CENTRO
CURSO 2021-2022

Facultad de Ciencias de la Educación

CRITERIO	Denominación indicador	TIPO	Titulación	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
4	Número de profesores evaluados positivamente con DOCENTIA o similar	MÁSTER	Máster Universitario en Cambio Social y Profesionales Educativas por la Universidad de Málaga			2		1
			Máster Universitario en Cultura de Paz, Conflictos, Educación y Derechos Humanos por la Universidad de Cádiz; la Universidad de Córdoba; la Universidad de Granada y la Universidad de Málaga		1	4	4	1
			Máster Universitario en Educación Ambiental por la Universidad de Almería; la Universidad de Cádiz; la Universidad de Córdoba; la Universidad de Granada; la Universidad de Huelva; la Universidad de Málaga y la Universidad Pablo de Olavide	1	1	1		1
			Máster Universitario en Políticas y Prácticas de Innovación Educativa por la Universidad de Almería y la Universidad de Málaga		1			
			Máster Universitario en Psicopedagogía por la Universidad de Málaga	3	6	3	4	



MEMORIA DE RESULTADOS DEL SGC DEL CENTRO CURSO 2021-2022

Facultad de Ciencias de la Educación

CRITERIO	Denominación indicador	TIPO	Titulación	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
4	Profesores que han realizado cursos de formación	GRADO	Graduado en Educación Infantil por la Universidad de Málaga	36	29	35	21	30
			Graduado en Educación Primaria por la Universidad de Málaga	54	56	61	42	55
			Graduado en Educación Social por la Universidad de Málaga	25	19	20	14	20
			Graduado en Pedagogía por la Universidad de Málaga	31	29	27	18	35
			Graduado o Graduada en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte					3
		MÁSTER	Máster Universitario en Cambio Social y Profesionales Educativas por la Universidad de Málaga	1	1	4	1	7
			Máster Universitario en Cultura de Paz, Conflictos, Educación y Derechos Humanos por la Universidad de Cádiz; la Universidad de Córdoba; la Universidad de Granada y la Universidad de Málaga	14	12	12	6	20



MEMORIA DE RESULTADOS DEL SGC DEL CENTRO CURSO 2021-2022

Facultad de Ciencias de la Educación

CRITERIO	Denominación indicador	TIPO	Titulación	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
4	Profesores que han realizado cursos de formación	MÁSTER	Máster Universitario en Educación Ambiental por la Universidad de Almería; la Universidad de Cádiz; la Universidad de Córdoba; la Universidad de Granada; la Universidad de Huelva; la Universidad de Málaga y la Universidad Pablo de Olavide	4	5	5	2	1
			Máster Universitario en Políticas y Prácticas de Innovación Educativa por la Universidad de Almería y la Universidad de Málaga	3	2	2	1	3
			Máster Universitario en Psicopedagogía por la Universidad de Málaga	14	14	12	9	18
	Profesores que participan en Proyectos de Innovación Educativa *	GRADO	Graduado en Educación Infantil por la Universidad de Málaga	53		71		
			Graduado en Educación Primaria por la Universidad de Málaga	75		68		
			Graduado en Educación Social por la Universidad de Málaga	29		21		
			Graduado en Pedagogía por la Universidad de Málaga	17		21		



MEMORIA DE RESULTADOS DEL SGC DEL CENTRO CURSO 2021-2022

Facultad de Ciencias de la Educación

CRITERIO	Denominación indicador	TIPO	Titulación	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
4	Profesores que participan en Proyectos de Innovación Educativa *	MÁSTER	Máster Universitario en Cambio Social y Profesionales Educativas por la Universidad de Málaga			3		
			Máster Universitario en Cultura de Paz, Conflictos, Educación y Derechos Humanos por la Universidad de Cádiz; la Universidad de Córdoba; la Universidad de Granada y la Universidad de Málaga	1		1		
			Máster Universitario en Educación Ambiental por la Universidad de Almería; la Universidad de Cádiz; la Universidad de Córdoba; la Universidad de Granada; la Universidad de Huelva; la Universidad de Málaga y la Universidad Pablo de Olavide	1		3		
			Máster Universitario en Políticas y Prácticas de Innovación Educativa por la Universidad de Almería y la Universidad de Málaga	3		1		



MEMORIA DE RESULTADOS DEL SGC DEL CENTRO CURSO 2021-2022

Facultad de Ciencias de la Educación

CRITERIO	Denominación indicador	TIPO	Titulación	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
4	Profesores que participan en Proyectos de Innovación Educativa *	MÁSTER	Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas por la Universidad de Málaga	15		10		
			Máster Universitario en Psicopedagogía por la Universidad de Málaga			1		
	profesores doctores	GRADO	Graduado en Educación Infantil por la Universidad de Málaga	46	49	53	51	45
			Graduado en Educación Primaria por la Universidad de Málaga	96	104	106	106	103
			Graduado en Educación Social por la Universidad de Málaga	26	25	27	25	27
			Graduado en Pedagogía por la Universidad de Málaga	42	45	49	47	46
		MÁSTER	Máster Universitario en Cambio Social y Profesiones Educativas por la Universidad de Málaga	13	13	14	12	14



MEMORIA DE RESULTADOS DEL SGC DEL CENTRO
CURSO 2021-2022

Facultad de Ciencias de la Educación

CRITERIO	Denominación indicador	TIPO	Titulación	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
4	profesores doctores	MÁSTER	Máster Universitario en Cultura de Paz, Conflictos, Educación y Derechos Humanos por la Universidad de Cádiz; la Universidad de Córdoba; la Universidad de Granada y la Universidad de Málaga	28	33	31	33	33
			Máster Universitario en Educación Ambiental por la Universidad de Almería; la Universidad de Cádiz; la Universidad de Córdoba; la Universidad de Granada; la Universidad de Huelva; la Universidad de Málaga y la Universidad Pablo de Olavide	7	7	8	7	8
			Máster Universitario en Políticas y Prácticas de Innovación Educativa por la Universidad de Almería y la Universidad de Málaga	12	11	12	12	11
			Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas por la Universidad de Málaga	98	85	89	90	95



MEMORIA DE RESULTADOS DEL SGC DEL CENTRO
CURSO 2021-2022

Facultad de Ciencias de la Educación

CRITERIO	Denominación indicador	TIPO	Titulación	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
4	profesores doctores	MÁSTER	Máster Universitario en Profesorado de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, F.P. y Enseñanzas de Idiomas (Esp. Ciencias Sociales: Geografía, Historia y Filosofía) / Máster Universitario en Filosofía, Ciencia y Ciudadanía PCEO		2	2	2	2
			Máster Universitario en Profesorado de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, F.P. y Enseñanzas de Idiomas (Esp. Lengua Extranjera Inglés) / Máster Universitario en Estudios Ingleses y Comunicación Multilingüe e Intercultural PCEO		1			
			Máster Universitario en Psicopedagogía por la Universidad de Málaga		30	24	26	26
	Nivel de satisfacción del estudiante con respecto a la actividad docente Título CANP (1-5)	GRADO	Graduado en Educación Infantil por la Universidad de Málaga		4.43	4.42	4.59	4.53
			Graduado en Educación Primaria por la Universidad de Málaga		4.33	4.34	4.3	4.47
			Graduado en Educación Social por la Universidad de Málaga		4.51	4.48	4.51	4.37



MEMORIA DE RESULTADOS DEL SGC DEL CENTRO
CURSO 2021-2022

Facultad de Ciencias de la Educación

CRITERIO	Denominación indicador	TIPO	Titulación	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
4	Nivel de satisfacción del estudiante con respecto a la actividad docente Título CANP (1-5)	GRADO	Graduado en Pedagogía por la Universidad de Málaga		4.12	4.18	4.32	4.31
		MÁSTER	Máster Universitario en Cambio Social y Profesiones Educativas por la Universidad de Málaga			4.56	4.82	4.64
			Máster Universitario en Cultura de Paz, Conflictos, Educación y Derechos Humanos por la Universidad de Cádiz; la Universidad de Córdoba; la Universidad de Granada y la Universidad de Málaga		4.29	4.58	5	4.75
			Máster Universitario en Educación Ambiental por la Universidad de Almería; la Universidad de Cádiz; la Universidad de Córdoba; la Universidad de Granada; la Universidad de Huelva; la Universidad de Málaga y la Universidad Pablo de Olavide		4.88			4.88
			Máster Universitario en Políticas y Prácticas de Innovación Educativa por la Universidad de Almería y la Universidad de Málaga		4.8	4.89	4.81	4.75



MEMORIA DE RESULTADOS DEL SGC DEL CENTRO
CURSO 2021-2022

Facultad de Ciencias de la Educación

CRITERIO	Denominación indicador	TIPO	Titulación	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
4	Nivel de satisfacción del estudiante con respecto a la actividad docente Título CANP (1-5)	MÁSTER	Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas por la Universidad de Málaga		4.2	4.45		4.32
			Máster Universitario en Profesorado de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, F.P. y Enseñanzas de Idiomas (Esp. Ciencias Sociales: Geografía, Historia y Filosofía) / Máster Universitario en Filosofía, Ciencia y Ciudadanía PCEO		3.8	4.58	4.76	4.04
			Máster Universitario en Profesorado de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, F.P. y Enseñanzas de Idiomas (Esp. Lengua Extranjera Inglés) / Máster Universitario en Estudios Ingleses y Comunicación Multilingüe e Intercultural PCEO		3.94	4.6	3.99	4.57



MEMORIA DE RESULTADOS DEL SGC DEL CENTRO
CURSO 2021-2022

Facultad de Ciencias de la Educación

CRITERIO	Denominación indicador	TIPO	Titulación	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
4	Nivel de satisfacción del estudiante con respecto a la actividad docente Título CANP (1-5)	MÁSTER	Máster Universitario en Profesorado de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, F.P. y Enseñanzas de Idiomas / Máster Universitario en Gestión del Patrimonio Literario y Lingüístico Español PCEO		4.71	4.47	4.82	4.5
			Máster Universitario en Profesorado de ESO y Bachiller., F.P. y Enseñanzas de Idiomas (Esp. Matemáticas) / Máster Universitario en Matemáticas PCEO		4.12	4.83	4.33	3.87
			Máster Universitario en Psicopedagogía por la Universidad de Málaga		4.4	4.2	4.51	4.65



MEMORIA DE RESULTADOS DEL SGC DEL CENTRO CURSO 2021-2022

Facultad de Ciencias de la Educación

CRITERIO	Denominación indicador	TIPO	Titulación	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
5	Prácticas externas curriculares matriculadas	GRADO	Graduado en Educación Infantil por la Universidad de Málaga	496	553	492	604	528
			Graduado en Educación Primaria por la Universidad de Málaga	1527	1520	1509	1412	1357
			Graduado en Educación Social por la Universidad de Málaga	192	192	180	166	178
			Graduado en Pedagogía por la Universidad de Málaga	236	227	223	210	213
		MÁSTER	Máster Universitario en Cultura de Paz, Conflictos, Educación y Derechos Humanos por la Universidad de Cádiz; la Universidad de Córdoba; la Universidad de Granada y la Universidad de Málaga	26	28	24	30	29
			Máster Universitario en Educación Ambiental por la Universidad de Almería; la Universidad de Cádiz; la Universidad de Córdoba; la Universidad de Granada; la Universidad de Huelva; la Universidad de Málaga y la Universidad Pablo de Olavide	8	9	9	11	13



MEMORIA DE RESULTADOS DEL SGC DEL CENTRO
CURSO 2021-2022

Facultad de Ciencias de la Educación

CRITERIO	Denominación indicador	TIPO	Titulación	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
5	Prácticas externas curriculares matriculadas	MÁSTER	Máster Universitario en Políticas y Prácticas de Innovación Educativa por la Universidad de Almería y la Universidad de Málaga	21	24	32	30	30
			Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas por la Universidad de Málaga	111	116	110	174	331
			Máster Universitario en Profesorado de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, F.P. y Enseñanzas de Idiomas (Esp. Ciencias Sociales: Geografía, Historia y Filosofía) / Máster Universitario en Filosofía, Ciencia y Ciudadanía PCEO	8	13	16	14	14



MEMORIA DE RESULTADOS DEL SGC DEL CENTRO CURSO 2021-2022

Facultad de Ciencias de la Educación

CRITERIO	Denominación indicador	TIPO	Titulación	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
5	Prácticas externas curriculares matriculadas	MÁSTER	Máster Universitario en Profesorado de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, F.P. y Enseñanzas de Idiomas (Esp. Lengua Extranjera Inglés) / Máster Universitario en Estudios Ingleses y Comunicación Multilingüe e Intercultural PCEO	9	10	11	13	10
			Máster Universitario en Profesorado de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, F.P. y Enseñanzas de Idiomas / Máster Universitario en Gestión del Patrimonio Literario y Lingüístico Español PCEO	10	10	10	10	11
			Máster Universitario en Profesorado de ESO y Bachiller., F.P. y Enseñanzas de Idiomas (Esp. Matemáticas) / Máster Universitario en Matemáticas PCEO	16	13	15	14	15
			Máster Universitario en Psicopedagogía por la Universidad de Málaga		47	46	41	48



MEMORIA DE RESULTADOS DEL SGC DEL CENTRO
CURSO 2021-2022

Facultad de Ciencias de la Educación

CRITERIO	Denominación indicador	TIPO	Titulación	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
5	Prácticas extracurriculares	MÁSTER	Máster Universitario en Cambio Social y Profesionales Educativas por la Universidad de Málaga	2				2
	Nivel de satisfacción del estudiante con las prácticas externas curriculares	GRADO	Graduado en Educación Social por la Universidad de Málaga		4.93	5	3.79	
			Graduado en Pedagogía por la Universidad de Málaga		4.71			
		MÁSTER	Máster Universitario en Cultura de Paz, Conflictos, Educación y Derechos Humanos por la Universidad de Cádiz; la Universidad de Córdoba; la Universidad de Granada y la Universidad de Málaga		4.64		4.86	2.14
			Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas por la Universidad de Málaga			4.71	4.43	4.14



MEMORIA DE RESULTADOS DEL SGC DEL CENTRO
CURSO 2021-2022

Facultad de Ciencias de la Educación

CRITERIO	Denominación indicador	TIPO	Titulación	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
5	Nivel de satisfacción del estudiante con las prácticas externas curriculares	MÁSTER	Máster Universitario en Profesorado de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, F.P. y Enseñanzas de Idiomas (Esp. Ciencias Sociales: Geografía, Historia y Filosofía) / Máster Universitario en Filosofía, Ciencia y Ciudadanía PCEO					4.29
			Máster Universitario en Profesorado de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, F.P. y Enseñanzas de Idiomas (Esp. Lengua Extranjera Inglés) / Máster Universitario en Estudios Ingleses y Comunicación Multilingüe e Intercultural PCEO					5
	Nivel de satisfacción del estudiante con las prácticas externas extracurriculares	GRADO	Graduado en Educación Infantil por la Universidad de Málaga		4.74	3.21	4.46	
			Graduado en Educación Primaria por la Universidad de Málaga		4.96		4.93	4.34
			Graduado en Educación Social por la Universidad de Málaga		3.67			
			Graduado en Pedagogía por la Universidad de Málaga		3.65	3.91	4.43	4.14



MEMORIA DE RESULTADOS DEL SGC DEL CENTRO
CURSO 2021-2022

Facultad de Ciencias de la Educación

CRITERIO	Denominación indicador	TIPO	Titulación	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
5	Nivel de satisfacción del estudiante con las prácticas externas extracurriculares	MÁSTER	Máster Universitario en Cambio Social y Profesionales Educativas por la Universidad de Málaga					4.71
			Máster Universitario en Cultura de Paz, Conflictos, Educación y Derechos Humanos por la Universidad de Cádiz; la Universidad de Córdoba; la Universidad de Granada y la Universidad de Málaga					4.86
			Máster Universitario en Educación Ambiental por la Universidad de Almería; la Universidad de Cádiz; la Universidad de Córdoba; la Universidad de Granada; la Universidad de Huelva; la Universidad de Málaga y la Universidad Pablo de Olavide				4.43	5
			Máster Universitario en Políticas y Prácticas de Innovación Educativa por la Universidad de Almería y la Universidad de Málaga				4.93	



MEMORIA DE RESULTADOS DEL SGC DEL CENTRO
CURSO 2021-2022

Facultad de Ciencias de la Educación

CRITERIO	Denominación indicador	TIPO	Titulación	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
5	Nivel de satisfacción del estudiante con las prácticas externas extracurriculares	MÁSTER	Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas por la Universidad de Málaga		4.58		4.07	4.12
			Máster Universitario en Profesorado de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, F.P. y Enseñanzas de Idiomas / Máster Universitario en Gestión del Patrimonio Literario y Lingüístico Español PCEO		5		4.79	
			Máster Universitario en Profesorado de ESO y Bachiller., F.P. y Enseñanzas de Idiomas (Esp. Matemáticas) / Máster Universitario en Matemáticas PCEO		4.64			3.86
	Nivel de satisfacción del empresario con las prácticas externas extracurriculares	GRADO	Graduado en Educación Infantil por la Universidad de Málaga		4.58	4.83	5	
			Graduado en Educación Primaria por la Universidad de Málaga		4		5	4.78
			Graduado en Educación Social por la Universidad de Málaga		3.28			



MEMORIA DE RESULTADOS DEL SGC DEL CENTRO
CURSO 2021-2022

Facultad de Ciencias de la Educación

CRITERIO	Denominación indicador	TIPO	Titulación	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
5	Nivel de satisfacción del empresario con las prácticas externas extracurriculares	GRADO	Graduado en Pedagogía por la Universidad de Málaga		4.5	4.67	4.52	4.63
		MÁSTER	Máster Universitario en Cambio Social y Profesiones Educativas por la Universidad de Málaga					4.5
			Máster Universitario en Cultura de Paz, Conflictos, Educación y Derechos Humanos por la Universidad de Cádiz; la Universidad de Córdoba; la Universidad de Granada y la Universidad de Málaga				4.5	4.67
			Máster Universitario en Educación Ambiental por la Universidad de Almería; la Universidad de Cádiz; la Universidad de Córdoba; la Universidad de Granada; la Universidad de Huelva; la Universidad de Málaga y la Universidad Pablo de Olavide			5	4	
			Máster Universitario en Políticas y Prácticas de Innovación Educativa por la Universidad de Almería y la Universidad de Málaga				4.67	



MEMORIA DE RESULTADOS DEL SGC DEL CENTRO
CURSO 2021-2022

Facultad de Ciencias de la Educación

CRITERIO	Denominación indicador	TIPO	Titulación	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
5	Nivel de satisfacción del empresario con las prácticas externas extracurriculares	MÁSTER	Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas por la Universidad de Málaga		4.29	4.75	4.08	4.67
			Máster Universitario en Profesorado de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, F.P. y Enseñanzas de Idiomas / Máster Universitario en Gestión del Patrimonio Literario y Lingüístico Español PCEO		3.33		3.17	3.42
			Máster Universitario en Profesorado de ESO y Bachiller., F.P. y Enseñanzas de Idiomas (Esp. Matemáticas) / Máster Universitario en Matemáticas PCEO		3.5		4	3.67
			Máster Universitario en Psicopedagogía por la Universidad de Málaga					4.67
			Nº de estudiantes en movilidad internacional	GRADO	Graduado en Educación Infantil por la Universidad de Málaga		14	12
	Graduado en Educación Primaria por la Universidad de Málaga		61		55	38	78	



MEMORIA DE RESULTADOS DEL SGC DEL CENTRO CURSO 2021-2022

Facultad de Ciencias de la Educación

CRITERIO	Denominación indicador	TIPO	Titulación	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	
5	Nº de estudiantes en movilidad internacional	GRADO	Graduado en Educación Social por la Universidad de Málaga		6	5	13	22	
			Graduado en Pedagogía por la Universidad de Málaga		4	5	15	14	
		MÁSTER	Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas por la Universidad de Málaga						1
			Máster Universitario en Profesorado de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, F.P. y Enseñanzas de Idiomas (Esp. Lengua Extranjera Inglés) / Máster Universitario en Estudios Ingleses y Comunicación Multilingüe e Intercultural PCEO		1	1			
	Nivel de satisfacción del estudiantes que participa en programas de movilidad saliente	GRADO	Graduado en Educación Infantil por la Universidad de Málaga		4.33	4.7	5	5	
			Graduado en Educación Primaria por la Universidad de Málaga		4.7	4.55	4.46	4.67	
			Graduado en Educación Social por la Universidad de Málaga		5	5		4	



MEMORIA DE RESULTADOS DEL SGC DEL CENTRO
CURSO 2021-2022

Facultad de Ciencias de la Educación

CRITERIO	Denominación indicador	TIPO	Titulación	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
5	Nivel de satisfacción del estudiantes que participa en programas de movilidad saliente	GRADO	Graduado en Pedagogía por la Universidad de Málaga		5	3.75	4	4
		MÁSTER	Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas por la Universidad de Málaga			4.5		4.5
			Máster Universitario en Profesorado de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, F.P. y Enseñanzas de Idiomas / Máster Universitario en Gestión del Patrimonio Literario y Lingüístico Español PCEO					3.67
			Máster Universitario en Profesorado de ESO y Bachiller., F.P. y Enseñanzas de Idiomas (Esp. Matemáticas) / Máster Universitario en Matemáticas PCEO		4			
	Número de estudiantes que participan en programas de movilidad entrante	GRADO	Graduado en Educación Infantil por la Universidad de Málaga		4	7		3
Graduado en Educación Primaria por la Universidad de Málaga				30	19	10	23	



MEMORIA DE RESULTADOS DEL SGC DEL CENTRO
CURSO 2021-2022

Facultad de Ciencias de la Educación

CRITERIO	Denominación indicador	TIPO	Titulación	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
5	Número de estudiantes que participan en programas de movilidad entrante	GRADO	Graduado en Educación Social por la Universidad de Málaga		7	7	4	8
			Graduado en Pedagogía por la Universidad de Málaga		9	12	3	8
		MÁSTER	Máster Universitario en Cambio Social y Profesiones Educativas por la Universidad de Málaga			1		
	Satisfacción con los servicios del Centro	GRADO	Graduado en Educación Infantil por la Universidad de Málaga		3.65	3.47	3.77	3.75
			Graduado en Educación Primaria por la Universidad de Málaga		3.64	3.25	3.92	3.65
			Graduado en Educación Social por la Universidad de Málaga		3.66	4.07	3.95	3.71
			Graduado en Pedagogía por la Universidad de Málaga		3.67	3.4	4.17	3.71
MÁSTER		Máster Universitario en Cambio Social y Profesiones Educativas por la Universidad de Málaga		4.79	4.5		4.16	



MEMORIA DE RESULTADOS DEL SGC DEL CENTRO
CURSO 2021-2022

Facultad de Ciencias de la Educación

CRITERIO	Denominación indicador	TIPO	Titulación	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
5	Satisfacción con los servicios del Centro	MÁSTER	Máster Universitario en Cultura de Paz, Conflictos, Educación y Derechos Humanos por la Universidad de Cádiz; la Universidad de Córdoba; la Universidad de Granada y la Universidad de Málaga		4.34		5	
			Máster Universitario en Educación Ambiental por la Universidad de Almería; la Universidad de Cádiz; la Universidad de Córdoba; la Universidad de Granada; la Universidad de Huelva; la Universidad de Málaga y la Universidad Pablo de Olavide		4.45		4.06	
			Máster Universitario en Políticas y Prácticas de Innovación Educativa por la Universidad de Almería y la Universidad de Málaga		3.97	3	4.32	3.74
			Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas por la Universidad de Málaga		3.59	2.96	3.89	



MEMORIA DE RESULTADOS DEL SGC DEL CENTRO
CURSO 2021-2022

Facultad de Ciencias de la Educación

CRITERIO	Denominación indicador	TIPO	Titulación	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
5	Satisfacción con los servicios del Centro	MÁSTER	Máster Universitario en Profesorado de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, F.P. y Enseñanzas de Idiomas (Esp. Ciencias Sociales: Geografía, Historia y Filosofía) / Máster Universitario en Filosofía, Ciencia y Ciudadanía PCEO				3.38	
			Máster Universitario en Profesorado de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, F.P. y Enseñanzas de Idiomas (Esp. Lengua Extranjera Inglés) / Máster Universitario en Estudios Ingleses y Comunicación Multilingüe e Intercultural PCEO		4.11		2.62	
			Máster Universitario en Profesorado de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, F.P. y Enseñanzas de Idiomas / Máster Universitario en Gestión del Patrimonio Literario y Lingüístico Español PCEO		4.38	1		



MEMORIA DE RESULTADOS DEL SGC DEL CENTRO
CURSO 2021-2022

Facultad de Ciencias de la Educación

CRITERIO	Denominación indicador	TIPO	Titulación	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
5	Satisfacción con los servicios del Centro	MÁSTER	Máster Universitario en Profesorado de ESO y Bachiller., F.P. y Enseñanzas de Idiomas (Esp. Matemáticas) / Máster Universitario en Matemáticas PCEO				5	3.33
			Máster Universitario en Psicopedagogía por la Universidad de Málaga		3.8	2	3.9	4.35
	Nivel de Satisfacción con las Aulas, talleres, laboratorios y otros espacios de docencia	GRADO	Graduado en Educación Infantil por la Universidad de Málaga		3.1	3.86	3.38	3.48
			Graduado en Educación Primaria por la Universidad de Málaga		3.1	3.4	3.7	3.31
			Graduado en Educación Social por la Universidad de Málaga		3.21	4.57	3.45	3.23
			Graduado en Pedagogía por la Universidad de Málaga		3.03	3.6	3.74	3.42
		MÁSTER	Máster Universitario en Cambio Social y Profesionales Educativas por la Universidad de Málaga		4			3.22



MEMORIA DE RESULTADOS DEL SGC DEL CENTRO
CURSO 2021-2022

Facultad de Ciencias de la Educación

CRITERIO	Denominación indicador	TIPO	Titulación	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
5	Nivel de Satisfacción con las Aulas, talleres, laboratorios y otros espacios de docencia	MÁSTER	Máster Universitario en Cultura de Paz, Conflictos, Educación y Derechos Humanos por la Universidad de Cádiz; la Universidad de Córdoba; la Universidad de Granada y la Universidad de Málaga		3.33		5	
			Máster Universitario en Educación Ambiental por la Universidad de Almería; la Universidad de Cádiz; la Universidad de Córdoba; la Universidad de Granada; la Universidad de Huelva; la Universidad de Málaga y la Universidad Pablo de Olavide		4.33		3.6	
			Máster Universitario en Políticas y Prácticas de Innovación Educativa por la Universidad de Almería y la Universidad de Málaga		4.47	5	4.32	3.71
			Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas por la Universidad de Málaga		2.62	3.7	2.97	



MEMORIA DE RESULTADOS DEL SGC DEL CENTRO
CURSO 2021-2022

Facultad de Ciencias de la Educación

CRITERIO	Denominación indicador	TIPO	Titulación	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
5	Nivel de Satisfacción con las Aulas, talleres, laboratorios y otros espacios de docencia	MÁSTER	Máster Universitario en Profesorado de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, F.P. y Enseñanzas de Idiomas (Esp. Ciencias Sociales: Geografía, Historia y Filosofía) / Máster Universitario en Filosofía, Ciencia y Ciudadanía PCEO				2.33	
			Máster Universitario en Profesorado de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, F.P. y Enseñanzas de Idiomas (Esp. Lengua Extranjera Inglés) / Máster Universitario en Estudios Ingleses y Comunicación Multilingüe e Intercultural PCEO		3.6		3	
			Máster Universitario en Profesorado de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, F.P. y Enseñanzas de Idiomas / Máster Universitario en Gestión del Patrimonio Literario y Lingüístico Español PCEO		2.67			



MEMORIA DE RESULTADOS DEL SGC DEL CENTRO
CURSO 2021-2022

Facultad de Ciencias de la Educación

CRITERIO	Denominación indicador	TIPO	Titulación	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
5	Nivel de Satisfacción con las Aulas, talleres, laboratorios y otros espacios de docencia	MÁSTER	Máster Universitario en Profesorado de ESO y Bachiller., F.P. y Enseñanzas de Idiomas (Esp. Matemáticas) / Máster Universitario en Matemáticas PCEO				5	3
			Máster Universitario en Psicopedagogía por la Universidad de Málaga		2.78	3.5	3.97	3.33
	Nivel de satisfacción del empresario con las prácticas externas curriculares	GRADO	Graduado en Educación Social por la Universidad de Málaga			5	3.5	
		MÁSTER	Máster Universitario en Cultura de Paz, Conflictos, Educación y Derechos Humanos por la Universidad de Cádiz; la Universidad de Córdoba; la Universidad de Granada y la Universidad de Málaga					4.67
			Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas por la Universidad de Málaga			4.33		



MEMORIA DE RESULTADOS DEL SGC DEL CENTRO
CURSO 2021-2022

Facultad de Ciencias de la Educación

CRITERIO	Denominación indicador	TIPO	Titulación	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
5	Nivel de satisfacción del empresario con las prácticas externas curriculares	MÁSTER	Máster Universitario en Profesorado de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, F.P. y Enseñanzas de Idiomas (Esp. Ciencias Sociales: Geografía, Historia y Filosofía) / Máster Universitario en Filosofía, Ciencia y Ciudadanía PCEO					5
			Máster Universitario en Profesorado de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, F.P. y Enseñanzas de Idiomas (Esp. Lengua Extranjera Inglés) / Máster Universitario en Estudios Ingleses y Comunicación Multilingüe e Intercultural PCEO					5
Satisfacción del PAS adscrito al Centro	GRADO	Graduado en Educación Infantil por la Universidad de Málaga		3.58	3.76	4.02	4.17	
		Graduado en Educación Primaria por la Universidad de Málaga		3.58	3.76	4.02	4.17	
		Graduado en Educación Social por la Universidad de Málaga		3.58	3.76	4.02	4.17	
		Graduado en Pedagogía por la Universidad de Málaga		3.58	3.76	4.02	4.17	



MEMORIA DE RESULTADOS DEL SGC DEL CENTRO
CURSO 2021-2022

Facultad de Ciencias de la Educación

CRITERIO	Denominación indicador	TIPO	Titulación	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
5	Satisfacción del PAS adscrito al Centro	GRADO	Graduado o Graduada en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte		3.58	3.76	4.02	4.17
		MÁSTER	Máster Universitario en Cambio Social y Profesiones Educativas por la Universidad de Málaga		3.58	3.76	4.02	4.17
			Máster Universitario en Cultura de Paz, Conflictos, Educación y Derechos Humanos por la Universidad de Cádiz; la Universidad de Córdoba; la Universidad de Granada y la Universidad de Málaga		3.58	3.76	4.02	4.17
			Máster Universitario en Educación Ambiental por la Universidad de Almería; la Universidad de Cádiz; la Universidad de Córdoba; la Universidad de Granada; la Universidad de Huelva; la Universidad de Málaga y la Universidad Pablo de Olavide		3.58	3.76	4.02	4.17
			Máster Universitario en Políticas y Prácticas de Innovación Educativa por la Universidad de Almería y la Universidad de Málaga		3.58	3.76	4.02	4.17



MEMORIA DE RESULTADOS DEL SGC DEL CENTRO
CURSO 2021-2022

Facultad de Ciencias de la Educación

CRITERIO	Denominación indicador	TIPO	Titulación	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
5	Satisfacción del PAS adscrito al Centro	MÁSTER	Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas por la Universidad de Málaga		3.58	3.76	4.02	4.17
			Máster Universitario en Profesorado de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, F.P. y Enseñanzas de Idiomas (Esp. Ciencias Sociales: Geografía, Historia y Filosofía) / Máster Universitario en Filosofía, Ciencia y Ciudadanía PCEO		3.58	3.76	4.02	4.17
			Máster Universitario en Profesorado de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, F.P. y Enseñanzas de Idiomas (Esp. Lengua Extranjera Inglés) / Máster Universitario en Estudios Ingleses y Comunicación Multilingüe e Intercultural PCEO		3.58	3.76	4.02	4.17

MEMORIA DE RESULTADOS DEL SGC DEL CENTRO
CURSO 2021-2022

Facultad de Ciencias de la Educación

CRITERIO	Denominación indicador	TIPO	Titulación	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
5	Satisfacción del PAS adscrito al Centro	MÁSTER	Máster Universitario en Profesorado de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, F.P. y Enseñanzas de Idiomas / Máster Universitario en Gestión del Patrimonio Literario y Lingüístico Español PCEO		3.58	3.76	4.02	4.17
			Máster Universitario en Profesorado de ESO y Bachiller., F.P. y Enseñanzas de Idiomas (Esp. Matemáticas) / Máster Universitario en Matemáticas PCEO		3.58	3.76	4.02	4.17
			Máster Universitario en Psicopedagogía por la Universidad de Málaga		3.58	3.76	4.02	4.17



MEMORIA DE RESULTADOS DEL SGC DEL CENTRO
CURSO 2021-2022

Facultad de Ciencias de la Educación

CRITERIO	Denominación indicador	TIPO	Titulación	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
6	Estudiantes matriculados en la titulación	GRADO	Graduado en Educación Infantil por la Universidad de Málaga	728	757	692	678	658
			Graduado en Educación Primaria por la Universidad de Málaga	1636	1617	1515	1416	1331
			Graduado en Educación Social por la Universidad de Málaga	268	261	252	245	247
			Graduado en Pedagogía por la Universidad de Málaga	507	493	480	462	440
		MÁSTER	Máster Universitario en Cambio Social y Profesiones Educativas por la Universidad de Málaga	37	30	39	36	30
			Máster Universitario en Cultura de Paz, Conflictos, Educación y Derechos Humanos por la Universidad de Cádiz; la Universidad de Córdoba; la Universidad de Granada y la Universidad de Málaga	27	33	32	33	36



MEMORIA DE RESULTADOS DEL SGC DEL CENTRO
CURSO 2021-2022

Facultad de Ciencias de la Educación

CRITERIO	Denominación indicador	TIPO	Titulación	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
6	Estudiantes matriculados en la titulación	MÁSTER	Máster Universitario en Educación Ambiental por la Universidad de Almería; la Universidad de Cádiz; la Universidad de Córdoba; la Universidad de Granada; la Universidad de Huelva; la Universidad de Málaga y la Universidad Pablo de Olavide	8	9	10	14	15
			Máster Universitario en Políticas y Prácticas de Innovación Educativa por la Universidad de Almería y la Universidad de Málaga	31	32	40	35	34
			Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas por la Universidad de Málaga	512	535	513	532	578



MEMORIA DE RESULTADOS DEL SGC DEL CENTRO
CURSO 2021-2022

Facultad de Ciencias de la Educación

CRITERIO	Denominación indicador	TIPO	Titulación	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
6	Estudiantes matriculados en la titulación	MÁSTER	Máster Universitario en Profesorado de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, F.P. y Enseñanzas de Idiomas (Esp. Ciencias Sociales: Geografía, Historia y Filosofía) / Máster Universitario en Filosofía, Ciencia y Ciudadanía PCEO	16	24	25	27	29
			Máster Universitario en Profesorado de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, F.P. y Enseñanzas de Idiomas (Esp. Lengua Extranjera Inglés) / Máster Universitario en Estudios Ingleses y Comunicación Multilingüe e Intercultural PCEO	19	21	24	23	19
			Máster Universitario en Profesorado de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, F.P. y Enseñanzas de Idiomas / Máster Universitario en Gestión del Patrimonio Literario y Lingüístico Español PCEO	16	20	18	19	23



MEMORIA DE RESULTADOS DEL SGC DEL CENTRO CURSO 2021-2022

Facultad de Ciencias de la Educación

CRITERIO	Denominación indicador	TIPO	Titulación	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
6	Estudiantes matriculados en la titulación	MÁSTER	Máster Universitario en Profesorado de ESO y Bachiller., F.P. y Enseñanzas de Idiomas (Esp. Matemáticas) / Máster Universitario en Matemáticas PCEO	17	22	23	20	28
			Máster Universitario en Psicopedagogía por la Universidad de Málaga		55	71	66	55
	Número medio de créditos matriculados por estudiante	GRADO	Graduado en Educación Infantil por la Universidad de Málaga	57.23	58.04	58.68	59.18	59.62
			Graduado en Educación Primaria por la Universidad de Málaga	57.42	57.72	57.85	58.32	57.99
			Graduado en Educación Social por la Universidad de Málaga	56.69	58.64	57.19	56.91	57.5
			Graduado en Pedagogía por la Universidad de Málaga	57.61	57.66	57.68	58.95	58.66
		MÁSTER	Máster Universitario en Cambio Social y Profesionales Educativas por la Universidad de Málaga	50.92	51.2	49.69	51	57



MEMORIA DE RESULTADOS DEL SGC DEL CENTRO
CURSO 2021-2022

Facultad de Ciencias de la Educación

CRITERIO	Denominación indicador	TIPO	Titulación	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
6	Número medio de créditos matriculados por estudiante	MÁSTER	Máster Universitario en Cultura de Paz, Conflictos, Educación y Derechos Humanos por la Universidad de Cádiz; la Universidad de Córdoba; la Universidad de Granada y la Universidad de Málaga	58.37	53.39	48.66	54.09	53.42
			Máster Universitario en Educación Ambiental por la Universidad de Almería; la Universidad de Cádiz; la Universidad de Córdoba; la Universidad de Granada; la Universidad de Huelva; la Universidad de Málaga y la Universidad Pablo de Olavide	63	60.89	55.4	47.86	46.4
			Máster Universitario en Políticas y Prácticas de Innovación Educativa por la Universidad de Almería y la Universidad de Málaga	46.26	46.88	50.1	53.23	53.12
			Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas por la Universidad de Málaga	54.97	53.94	53.12	54.72	53.21



MEMORIA DE RESULTADOS DEL SGC DEL CENTRO
CURSO 2021-2022

Facultad de Ciencias de la Educación

CRITERIO	Denominación indicador	TIPO	Titulación	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
6	Número medio de créditos matriculados por estudiante	MÁSTER	Máster Universitario en Profesorado de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, F.P. y Enseñanzas de Idiomas (Esp. Ciencias Sociales: Geografía, Historia y Filosofía) / Máster Universitario en Filosofía, Ciencia y Ciudadanía PCEO	50.56	43.08	48.48	44.41	49
			Máster Universitario en Profesorado de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, F.P. y Enseñanzas de Idiomas (Esp. Lengua Extranjera Inglés) / Máster Universitario en Estudios Ingleses y Comunicación Multilingüe e Intercultural PCEO	44	43.81	42.83	44.83	46.21
			Máster Universitario en Profesorado de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, F.P. y Enseñanzas de Idiomas / Máster Universitario en Gestión del Patrimonio Literario y Lingüístico Español PCEO	51.06	56.75	50.33	42.21	54.09



MEMORIA DE RESULTADOS DEL SGC DEL CENTRO CURSO 2021-2022

Facultad de Ciencias de la Educación

CRITERIO	Denominación indicador	TIPO	Titulación	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
6	Número medio de créditos matriculados por estudiante	MÁSTER	Máster Universitario en Profesorado de ESO y Bachiller., F.P. y Enseñanzas de Idiomas (Esp. Matemáticas) / Máster Universitario en Matemáticas PCEO	78.82	56.73	61.91	66.4	54.86
			Máster Universitario en Psicopedagogía por la Universidad de Málaga		60.67	51.79	54.83	53.91
	Tasa de Rendimiento (dwh)	GRADO	Graduado en Educación Infantil por la Universidad de Málaga	0.97	0.97	0.98	0.97	0.98
			Graduado en Educación Primaria por la Universidad de Málaga	0.95	0.95	0.97	0.97	0.96
			Graduado en Educación Social por la Universidad de Málaga	0.97	0.96	0.96	0.96	0.95
			Graduado en Pedagogía por la Universidad de Málaga	0.93	0.91	0.93	0.94	0.91
		MÁSTER	Máster Universitario en Cambio Social y Profesiones Educativas por la Universidad de Málaga	0.93	0.91	0.89	0.91	0.81



MEMORIA DE RESULTADOS DEL SGC DEL CENTRO CURSO 2021-2022

Facultad de Ciencias de la Educación

CRITERIO	Denominación indicador	TIPO	Titulación	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
6	Tasa de Rendimiento (dwh)	MÁSTER	Máster Universitario en Cultura de Paz, Conflictos, Educación y Derechos Humanos por la Universidad de Cádiz; la Universidad de Córdoba; la Universidad de Granada y la Universidad de Málaga	0.86	0.81	0.83	0.89	0.78
			Máster Universitario en Educación Ambiental por la Universidad de Almería; la Universidad de Cádiz; la Universidad de Córdoba; la Universidad de Granada; la Universidad de Huelva; la Universidad de Málaga y la Universidad Pablo de Olavide	1	0.98	0.85	0.83	0.79
			Máster Universitario en Políticas y Prácticas de Innovación Educativa por la Universidad de Almería y la Universidad de Málaga	0.93	0.88	0.89	0.96	0.9
			Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas por la Universidad de Málaga	0.97	0.97	0.98	0.96	0.97



MEMORIA DE RESULTADOS DEL SGC DEL CENTRO
CURSO 2021-2022

Facultad de Ciencias de la Educación

CRITERIO	Denominación indicador	TIPO	Titulación	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
6	Tasa de Rendimiento (dwh)	MÁSTER	Máster Universitario en Profesorado de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, F.P. y Enseñanzas de Idiomas (Esp. Ciencias Sociales: Geografía, Historia y Filosofía) / Máster Universitario en Filosofía, Ciencia y Ciudadanía PCEO	0.98	0.96	0.93	0.91	0.8
			Máster Universitario en Profesorado de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, F.P. y Enseñanzas de Idiomas (Esp. Lengua Extranjera Inglés) / Máster Universitario en Estudios Ingleses y Comunicación Multilingüe e Intercultural PCEO	0.9	0.85	0.99	0.82	0.86
			Máster Universitario en Profesorado de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, F.P. y Enseñanzas de Idiomas / Máster Universitario en Gestión del Patrimonio Literario y Lingüístico Español PCEO	0.94	0.85	0.92	0.9	0.9



MEMORIA DE RESULTADOS DEL SGC DEL CENTRO
CURSO 2021-2022

Facultad de Ciencias de la Educación

CRITERIO	Denominación indicador	TIPO	Titulación	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
6	Tasa de Rendimiento (dwh)	MÁSTER	Máster Universitario en Profesorado de ESO y Bachiller., F.P. y Enseñanzas de Idiomas (Esp. Matemáticas) / Máster Universitario en Matemáticas PCEO	0.92	0.92	0.93	0.89	0.78
			Máster Universitario en Psicopedagogía por la Universidad de Málaga		0.93	0.95	0.98	0.93
	Tasa de Éxito (dwh)	GRADO	Graduado en Educación Infantil por la Universidad de Málaga	0.99	0.99	0.99	0.99	0.99
			Graduado en Educación Primaria por la Universidad de Málaga	0.98	0.98	0.99	0.99	0.99
			Graduado en Educación Social por la Universidad de Málaga	0.99	0.99	0.99	0.99	0.99
			Graduado en Pedagogía por la Universidad de Málaga	0.97	0.96	0.97	0.98	0.96
		MÁSTER	Máster Universitario en Cambio Social y Profesiones Educativas por la Universidad de Málaga	1	1	1	1	0.98



MEMORIA DE RESULTADOS DEL SGC DEL CENTRO
CURSO 2021-2022

Facultad de Ciencias de la Educación

CRITERIO	Denominación indicador	TIPO	Titulación	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
6	Tasa de Éxito (dwh)	MÁSTER	Máster Universitario en Cultura de Paz, Conflictos, Educación y Derechos Humanos por la Universidad de Cádiz; la Universidad de Córdoba; la Universidad de Granada y la Universidad de Málaga	1	1	0.96	1	0.99
			Máster Universitario en Educación Ambiental por la Universidad de Almería; la Universidad de Cádiz; la Universidad de Córdoba; la Universidad de Granada; la Universidad de Huelva; la Universidad de Málaga y la Universidad Pablo de Olavide	1	1	1	0.98	1
			Máster Universitario en Políticas y Prácticas de Innovación Educativa por la Universidad de Almería y la Universidad de Málaga	1	0.98	1	0.99	1
			Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas por la Universidad de Málaga	1	1	1	1	1



MEMORIA DE RESULTADOS DEL SGC DEL CENTRO
CURSO 2021-2022

Facultad de Ciencias de la Educación

CRITERIO	Denominación indicador	TIPO	Titulación	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
6	Tasa de Éxito (dwh)	MÁSTER	Máster Universitario en Profesorado de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, F.P. y Enseñanzas de Idiomas (Esp. Ciencias Sociales: Geografía, Historia y Filosofía) / Máster Universitario en Filosofía, Ciencia y Ciudadanía PCEO	1	1	0.99	0.99	1
			Máster Universitario en Profesorado de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, F.P. y Enseñanzas de Idiomas (Esp. Lengua Extranjera Inglés) / Máster Universitario en Estudios Ingleses y Comunicación Multilingüe e Intercultural PCEO	1	0.98	1	0.99	0.99
			Máster Universitario en Profesorado de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, F.P. y Enseñanzas de Idiomas / Máster Universitario en Gestión del Patrimonio Literario y Lingüístico Español PCEO	1	1	0.98	1	1



MEMORIA DE RESULTADOS DEL SGC DEL CENTRO
CURSO 2021-2022

Facultad de Ciencias de la Educación

CRITERIO	Denominación indicador	TIPO	Titulación	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
6	Tasa de Éxito (dwh)	MÁSTER	Máster Universitario en Profesorado de ESO y Bachiller., F.P. y Enseñanzas de Idiomas (Esp. Matemáticas) / Máster Universitario en Matemáticas PCEO	0.99	1	0.99	0.96	0.97
			Máster Universitario en Psicopedagogía por la Universidad de Málaga		0.98	1	1	1
	Tasa de Eficiencia RD 1393 (Créditos necesarios/ matriculados)	GRADO	Graduado en Educación Infantil por la Universidad de Málaga	0.99	0.99	1	0.99	1
			Graduado en Educación Primaria por la Universidad de Málaga	0.97	0.97	0.98	0.98	0.99
			Graduado en Educación Social por la Universidad de Málaga	0.99	0.99	0.99	0.99	0.99
			Graduado en Pedagogía por la Universidad de Málaga	0.98	0.98	0.98	0.97	0.98
		MÁSTER	Máster Universitario en Cambio Social y Profesionales Educativas por la Universidad de Málaga	0.97	0.93	0.95	0.96	0.98



MEMORIA DE RESULTADOS DEL SGC DEL CENTRO
CURSO 2021-2022

Facultad de Ciencias de la Educación

CRITERIO	Denominación indicador	TIPO	Titulación	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
6	Tasa de Eficiencia RD 1393 (Créditos necesarios/ matriculados)	MÁSTER	Máster Universitario en Cultura de Paz, Conflictos, Educación y Derechos Humanos por la Universidad de Cádiz; la Universidad de Córdoba; la Universidad de Granada y la Universidad de Málaga	0.96	0.98	0.93	0.99	0.9
			Máster Universitario en Educación Ambiental por la Universidad de Almería; la Universidad de Cádiz; la Universidad de Córdoba; la Universidad de Granada; la Universidad de Huelva; la Universidad de Málaga y la Universidad Pablo de Olavide	0.95	0.98	0.99	0.9	0.96
			Máster Universitario en Políticas y Prácticas de Innovación Educativa por la Universidad de Almería y la Universidad de Málaga	0.97	0.95	0.98	0.97	0.97
			Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas por la Universidad de Málaga	0.99	0.99	0.99	0.99	0.99



MEMORIA DE RESULTADOS DEL SGC DEL CENTRO
CURSO 2021-2022

Facultad de Ciencias de la Educación

CRITERIO	Denominación indicador	TIPO	Titulación	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
6	Tasa de Eficiencia RD 1393 (Créditos necesarios/ matriculados)	MÁSTER	Máster Universitario en Profesorado de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, F.P. y Enseñanzas de Idiomas (Esp. Ciencias Sociales: Geografía, Historia y Filosofía) / Máster Universitario en Filosofía, Ciencia y Ciudadanía PCEO	0.92	0.97			
			Máster Universitario en Profesorado de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, F.P. y Enseñanzas de Idiomas (Esp. Lengua Extranjera Inglés) / Máster Universitario en Estudios Ingleses y Comunicación Multilingüe e Intercultural PCEO	0.98	0.95			
			Máster Universitario en Profesorado de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, F.P. y Enseñanzas de Idiomas / Máster Universitario en Gestión del Patrimonio Literario y Lingüístico Español PCEO	1	0.95			



MEMORIA DE RESULTADOS DEL SGC DEL CENTRO
CURSO 2021-2022

Facultad de Ciencias de la Educación

CRITERIO	Denominación indicador	TIPO	Titulación	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
6	Tasa de Eficiencia RD 1393 (Créditos necesarios/ matriculados)	MÁSTER	Máster Universitario en Profesorado de ESO y Bachiller., F.P. y Enseñanzas de Idiomas (Esp. Matemáticas) / Máster Universitario en Matemáticas PCEO	0.98	0.98			
			Máster Universitario en Psicopedagogía por la Universidad de Málaga		0.99	0.95	0.97	0.98
	Tasa de Evaluación (dwh)	GRADO	Graduado en Educación Infantil por la Universidad de Málaga	0.98	0.98	0.99	0.98	0.99
			Graduado en Educación Primaria por la Universidad de Málaga	0.97	0.97	0.98	0.98	0.98
			Graduado en Educación Social por la Universidad de Málaga	0.97	0.97	0.97	0.97	0.96
			Graduado en Pedagogía por la Universidad de Málaga	0.96	0.94	0.96	0.96	0.95
		MÁSTER	Máster Universitario en Cambio Social y Profesiones Educativas por la Universidad de Málaga	0.94	0.91	0.89	0.91	0.82



MEMORIA DE RESULTADOS DEL SGC DEL CENTRO
CURSO 2021-2022

Facultad de Ciencias de la Educación

CRITERIO	Denominación indicador	TIPO	Titulación	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
6	Tasa de Evaluación (dwh)	MÁSTER	Máster Universitario en Cultura de Paz, Conflictos, Educación y Derechos Humanos por la Universidad de Cádiz; la Universidad de Córdoba; la Universidad de Granada y la Universidad de Málaga	0.86	0.81	0.86	0.89	0.79
			Máster Universitario en Educación Ambiental por la Universidad de Almería; la Universidad de Cádiz; la Universidad de Córdoba; la Universidad de Granada; la Universidad de Huelva; la Universidad de Málaga y la Universidad Pablo de Olavide	1	0.98	0.85	0.85	0.79
			Máster Universitario en Políticas y Prácticas de Innovación Educativa por la Universidad de Almería y la Universidad de Málaga	0.93	0.9	0.89	0.96	0.9
			Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas por la Universidad de Málaga	0.97	0.98	0.98	0.96	0.97



MEMORIA DE RESULTADOS DEL SGC DEL CENTRO
CURSO 2021-2022

Facultad de Ciencias de la Educación

CRITERIO	Denominación indicador	TIPO	Titulación	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
6	Tasa de Evaluación (dwh)	MÁSTER	Máster Universitario en Profesorado de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, F.P. y Enseñanzas de Idiomas (Esp. Ciencias Sociales: Geografía, Historia y Filosofía) / Máster Universitario en Filosofía, Ciencia y Ciudadanía PCEO	0.98	0.96	0.94	0.92	0.8
			Máster Universitario en Profesorado de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, F.P. y Enseñanzas de Idiomas (Esp. Lengua Extranjera Inglés) / Máster Universitario en Estudios Ingleses y Comunicación Multilingüe e Intercultural PCEO	0.9	0.87	0.99	0.82	0.86
			Máster Universitario en Profesorado de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, F.P. y Enseñanzas de Idiomas / Máster Universitario en Gestión del Patrimonio Literario y Lingüístico Español PCEO	0.94	0.85	0.94	0.9	0.9



MEMORIA DE RESULTADOS DEL SGC DEL CENTRO CURSO 2021-2022

Facultad de Ciencias de la Educación

CRITERIO	Denominación indicador	TIPO	Titulación	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
6	Tasa de Evaluación (dwh)	MÁSTER	Máster Universitario en Profesorado de ESO y Bachiller., F.P. y Enseñanzas de Idiomas (Esp. Matemáticas) / Máster Universitario en Matemáticas PCEO	0.92	0.92	0.94	0.92	0.8
			Máster Universitario en Psicopedagogía por la Universidad de Málaga		0.95	0.95	0.98	0.93
	Estudiantes egresados	GRADO	Graduado en Educación Infantil por la Universidad de Málaga	151	234	194	197	180
			Graduado en Educación Primaria por la Universidad de Málaga	395	375	376	379	353
			Graduado en Educación Social por la Universidad de Málaga	62	62	61	55	54
			Graduado en Pedagogía por la Universidad de Málaga	115	98	123	108	87
		MÁSTER	Máster Universitario en Cambio Social y Profesionales Educativas por la Universidad de Málaga	29	21	32	30	12



MEMORIA DE RESULTADOS DEL SGC DEL CENTRO
CURSO 2021-2022

Facultad de Ciencias de la Educación

CRITERIO	Denominación indicador	TIPO	Titulación	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
6	Estudiantes egresados	MÁSTER	Máster Universitario en Cultura de Paz, Conflictos, Educación y Derechos Humanos por la Universidad de Cádiz; la Universidad de Córdoba; la Universidad de Granada y la Universidad de Málaga	20	20	23	22	22
			Máster Universitario en Educación Ambiental por la Universidad de Almería; la Universidad de Cádiz; la Universidad de Córdoba; la Universidad de Granada; la Universidad de Huelva; la Universidad de Málaga y la Universidad Pablo de Olavide	8	8	6	9	8
			Máster Universitario en Políticas y Prácticas de Innovación Educativa por la Universidad de Almería y la Universidad de Málaga	23	20	32	29	21
			Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas por la Universidad de Málaga	462	481	475	466	505



MEMORIA DE RESULTADOS DEL SGC DEL CENTRO
CURSO 2021-2022

Facultad de Ciencias de la Educación

CRITERIO	Denominación indicador	TIPO	Titulación	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
6	Estudiantes egresados	MÁSTER	Máster Universitario en Profesorado de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, F.P. y Enseñanzas de Idiomas (Esp. Ciencias Sociales: Geografía, Historia y Filosofía) / Máster Universitario en Filosofía, Ciencia y Ciudadanía PCEO	9	6			
			Máster Universitario en Profesorado de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, F.P. y Enseñanzas de Idiomas (Esp. Lengua Extranjera Inglés) / Máster Universitario en Estudios Ingleses y Comunicación Multilingüe e Intercultural PCEO	5	7			
			Máster Universitario en Profesorado de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, F.P. y Enseñanzas de Idiomas / Máster Universitario en Gestión del Patrimonio Literario y Lingüístico Español PCEO	5	8			



MEMORIA DE RESULTADOS DEL SGC DEL CENTRO
CURSO 2021-2022

Facultad de Ciencias de la Educación

CRITERIO	Denominación indicador	TIPO	Titulación	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
6	Estudiantes egresados	MÁSTER	Máster Universitario en Profesorado de ESO y Bachiller., F.P. y Enseñanzas de Idiomas (Esp. Matemáticas) / Máster Universitario en Matemáticas PCEO	6	10			
			Máster Universitario en Psicopedagogía por la Universidad de Málaga		40	62	62	44
6	Tasa de Abandono Grados DWH	GRADO	Graduado en Educación Infantil por la Universidad de Málaga	0.05	0.04	0.03	0.05	
			Graduado en Educación Primaria por la Universidad de Málaga	0.04	0.05	0.05	0.03	
			Graduado en Educación Social por la Universidad de Málaga	0.09	0.03	0.03	0.05	
			Graduado en Pedagogía por la Universidad de Málaga	0.05	0.18	0.09	0.18	
		MÁSTER	Máster Universitario en Cambio Social y Profesionales Educativas por la Universidad de Málaga	0	0.04	0.07	0.07	



MEMORIA DE RESULTADOS DEL SGC DEL CENTRO
CURSO 2021-2022

Facultad de Ciencias de la Educación

CRITERIO	Denominación indicador	TIPO	Titulación	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
6	Tasa de Abandono Grados DWH	MÁSTER	Máster Universitario en Cultura de Paz, Conflictos, Educación y Derechos Humanos por la Universidad de Cádiz; la Universidad de Córdoba; la Universidad de Granada y la Universidad de Málaga	0.16	0.15	0	0.07	
			Máster Universitario en Educación Ambiental por la Universidad de Almería; la Universidad de Cádiz; la Universidad de Córdoba; la Universidad de Granada; la Universidad de Huelva; la Universidad de Málaga y la Universidad Pablo de Olavide	0	0	0.11	0	
			Máster Universitario en Políticas y Prácticas de Innovación Educativa por la Universidad de Almería y la Universidad de Málaga	0	0	0	0.03	
			Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas por la Universidad de Málaga	0.01	0.02	0.01	0.02	



MEMORIA DE RESULTADOS DEL SGC DEL CENTRO
CURSO 2021-2022

Facultad de Ciencias de la Educación

CRITERIO	Denominación indicador	TIPO	Titulación	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
6	Tasa de Abandono Grados DWH	MÁSTER	Máster Universitario en Profesorado de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, F.P. y Enseñanzas de Idiomas (Esp. Ciencias Sociales: Geografía, Historia y Filosofía) / Máster Universitario en Filosofía, Ciencia y Ciudadanía PCEO	0	0.5	0.27	0.14	
			Máster Universitario en Profesorado de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, F.P. y Enseñanzas de Idiomas (Esp. Lengua Extranjera Inglés) / Máster Universitario en Estudios Ingleses y Comunicación Multilingüe e Intercultural PCEO	0	0	0.2	0.25	
			Máster Universitario en Profesorado de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, F.P. y Enseñanzas de Idiomas / Máster Universitario en Gestión del Patrimonio Literario y Lingüístico Español PCEO	0.1	0	0.4	0	



MEMORIA DE RESULTADOS DEL SGC DEL CENTRO
CURSO 2021-2022

Facultad de Ciencias de la Educación

CRITERIO	Denominación indicador	TIPO	Titulación	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
6	Tasa de Abandono Grados DWH	MÁSTER	Máster Universitario en Profesorado de ESO y Bachiller., F.P. y Enseñanzas de Idiomas (Esp. Matemáticas) / Máster Universitario en Matemáticas PCEO	0.25	0.08	0.8	0.53	
			Máster Universitario en Psicopedagogía por la Universidad de Málaga		0.02	0	0	
	Tasa de cambio del estudio en 1er año (cohorte de nuevo ingreso) SIU	GRADO	Graduado en Educación Infantil por la Universidad de Málaga	0.05	0.01			
			Graduado en Educación Primaria por la Universidad de Málaga	0.04	0.05			
			Graduado en Educación Social por la Universidad de Málaga	0.04	0.03			
			Graduado en Pedagogía por la Universidad de Málaga	0.01	0.1			
		MÁSTER	Máster Universitario en Cambio Social y Profesionales Educativas por la Universidad de Málaga	0	0.04			



MEMORIA DE RESULTADOS DEL SGC DEL CENTRO
CURSO 2021-2022

Facultad de Ciencias de la Educación

CRITERIO	Denominación indicador	TIPO	Titulación	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
6	Tasa de cambio del estudio en 1er año (cohorte de nuevo ingreso) SIU	MÁSTER	Máster Universitario en Cultura de Paz, Conflictos, Educación y Derechos Humanos por la Universidad de Cádiz; la Universidad de Córdoba; la Universidad de Granada y la Universidad de Málaga	0	0.07			
			Máster Universitario en Educación Ambiental por la Universidad de Almería; la Universidad de Cádiz; la Universidad de Córdoba; la Universidad de Granada; la Universidad de Huelva; la Universidad de Málaga y la Universidad Pablo de Olavide	0	0			
			Máster Universitario en Políticas y Prácticas de Innovación Educativa por la Universidad de Almería y la Universidad de Málaga	0	0			
			Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas por la Universidad de Málaga	0	0			



MEMORIA DE RESULTADOS DEL SGC DEL CENTRO
CURSO 2021-2022

Facultad de Ciencias de la Educación

CRITERIO	Denominación indicador	TIPO	Titulación	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
6	Tasa de cambio del estudio en 1er año (cohorte de nuevo ingreso) SIU	MÁSTER	Máster Universitario en Profesorado de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, F.P. y Enseñanzas de Idiomas (Esp. Ciencias Sociales: Geografía, Historia y Filosofía) / Máster Universitario en Filosofía, Ciencia y Ciudadanía PCEO	0	0			
			Máster Universitario en Profesorado de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, F.P. y Enseñanzas de Idiomas (Esp. Lengua Extranjera Inglés) / Máster Universitario en Estudios Ingleses y Comunicación Multilingüe e Intercultural PCEO	0	0			
			Máster Universitario en Profesorado de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, F.P. y Enseñanzas de Idiomas / Máster Universitario en Gestión del Patrimonio Literario y Lingüístico Español PCEO	0	0			



MEMORIA DE RESULTADOS DEL SGC DEL CENTRO
CURSO 2021-2022

Facultad de Ciencias de la Educación

CRITERIO	Denominación indicador	TIPO	Titulación	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
6	Tasa de cambio del estudio en 1er año (cohorte de nuevo ingreso) SIU	MÁSTER	Máster Universitario en Profesorado de ESO y Bachiller., F.P. y Enseñanzas de Idiomas (Esp. Matemáticas) / Máster Universitario en Matemáticas PCEO	0	0			
			Máster Universitario en Psicopedagogía por la Universidad de Málaga		0			
	Tasa de graduación RD Grados DWH	GRADO	Graduado en Educación Infantil por la Universidad de Málaga	0.91	0.87	0.88	0.94	0.92
			Graduado en Educación Primaria por la Universidad de Málaga	0.84	0.85	0.86	0.88	0.91
			Graduado en Educación Social por la Universidad de Málaga	0.87	0.85	0.92	0.94	0.81
			Graduado en Pedagogía por la Universidad de Málaga	0.79	0.71	0.75	0.85	0.8
	Tasa de graduación RD Máster DWH	MÁSTER	Máster Universitario en Cambio Social y Profesionales Educativas por la Universidad de Málaga	0.87	0.93	0.79	0.9	0.89



MEMORIA DE RESULTADOS DEL SGC DEL CENTRO
CURSO 2021-2022

Facultad de Ciencias de la Educación

CRITERIO	Denominación indicador	TIPO	Titulación	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
6	Tasa de graduación RD Máster DWH	MÁSTER	Máster Universitario en Cultura de Paz, Conflictos, Educación y Derechos Humanos por la Universidad de Cádiz; la Universidad de Córdoba; la Universidad de Granada y la Universidad de Málaga	0.92	0.76	0.78	0.86	0.93
			Máster Universitario en Educación Ambiental por la Universidad de Almería; la Universidad de Cádiz; la Universidad de Córdoba; la Universidad de Granada; la Universidad de Huelva; la Universidad de Málaga y la Universidad Pablo de Olavide	1	1	0.89	0.89	0.6
			Máster Universitario en Políticas y Prácticas de Innovación Educativa por la Universidad de Almería y la Universidad de Málaga	0.8	0.86	0.91	0.94	0.86
			Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas por la Universidad de Málaga	0.95	0.96	0.96	0.98	0.97



MEMORIA DE RESULTADOS DEL SGC DEL CENTRO
CURSO 2021-2022

Facultad de Ciencias de la Educación

CRITERIO	Denominación indicador	TIPO	Titulación	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
6	Tasa de graduación RD Máster DWH	MÁSTER	Máster Universitario en Profesorado de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, F.P. y Enseñanzas de Idiomas (Esp. Ciencias Sociales: Geografía, Historia y Filosofía) / Máster Universitario en Filosofía, Ciencia y Ciudadanía PCEO	0.86	0.8	0.88		
			Máster Universitario en Profesorado de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, F.P. y Enseñanzas de Idiomas (Esp. Lengua Extranjera Inglés) / Máster Universitario en Estudios Ingleses y Comunicación Multilingüe e Intercultural PCEO	0.78	0.78	0.56		
			Máster Universitario en Profesorado de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, F.P. y Enseñanzas de Idiomas / Máster Universitario en Gestión del Patrimonio Literario y Lingüístico Español PCEO	0.9	0.78	0.5	0.3	



MEMORIA DE RESULTADOS DEL SGC DEL CENTRO
CURSO 2021-2022

Facultad de Ciencias de la Educación

CRITERIO	Denominación indicador	TIPO	Titulación	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
6	Tasa de graduación RD Máster DWH	MÁSTER	Máster Universitario en Profesorado de ESO y Bachiller., F.P. y Enseñanzas de Idiomas (Esp. Matemáticas) / Máster Universitario en Matemáticas PCEO	0.8	0.69	0.5	0.54	
			Máster Universitario en Psicopedagogía por la Universidad de Málaga			0.95	0.98	1
	Duración media Grados de 4 años	GRADO	Graduado en Educación Infantil por la Universidad de Málaga	3.94	3.8	3.77	3.73	
			Graduado en Educación Primaria por la Universidad de Málaga	4.29	4.24	4.27	4.14	
			Graduado en Educación Social por la Universidad de Málaga	4.16	4.11	4.1	4.19	
			Graduado en Pedagogía por la Universidad de Málaga	4.28	4.13	4.42	4.35	
	Duración media Másteres de 1 año	MÁSTER	Máster Universitario en Cambio Social y Profesionales Educativas por la Universidad de Málaga	1.31	1.33	1.66	1.62	



MEMORIA DE RESULTADOS DEL SGC DEL CENTRO
CURSO 2021-2022

Facultad de Ciencias de la Educación

CRITERIO	Denominación indicador	TIPO	Titulación	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
6	Duración media Másteres de 1 año	MÁSTER	Máster Universitario en Cultura de Paz, Conflictos, Educación y Derechos Humanos por la Universidad de Cádiz; la Universidad de Córdoba; la Universidad de Granada y la Universidad de Málaga	1.15	1.25	1.17	1	
			Máster Universitario en Educación Ambiental por la Universidad de Almería; la Universidad de Cádiz; la Universidad de Córdoba; la Universidad de Granada; la Universidad de Huelva; la Universidad de Málaga y la Universidad Pablo de Olavide	1	1	1	1.44	
			Máster Universitario en Políticas y Prácticas de Innovación Educativa por la Universidad de Almería y la Universidad de Málaga	1.57	1.2	1.25	1.24	
			Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas por la Universidad de Málaga	1.08	1.1	1.09	1.09	



MEMORIA DE RESULTADOS DEL SGC DEL CENTRO
CURSO 2021-2022

Facultad de Ciencias de la Educación

CRITERIO	Denominación indicador	TIPO	Titulación	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
6	Duración media Másteres de 1 año	MÁSTER	Máster Universitario en Psicopedagogía por la Universidad de Málaga		1	1.2	1.11	
	Duración media Másteres de 2 años	MÁSTER	Máster Universitario en Profesorado de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, F.P. y Enseñanzas de Idiomas (Esp. Ciencias Sociales: Geografía, Historia y Filosofía) / Máster Universitario en Filosofía, Ciencia y Ciudadanía PCEO	2	2.17			
			Máster Universitario en Profesorado de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, F.P. y Enseñanzas de Idiomas (Esp. Lengua Extranjera Inglés) / Máster Universitario en Estudios Ingleses y Comunicación Multilingüe e Intercultural PCEO	2	2.29			



MEMORIA DE RESULTADOS DEL SGC DEL CENTRO
CURSO 2021-2022

Facultad de Ciencias de la Educación

CRITERIO	Denominación indicador	TIPO	Titulación	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
6	Duración media Másteres de 2 año	MÁSTER	Máster Universitario en Profesorado de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, F.P. y Enseñanzas de Idiomas / Máster Universitario en Gestión del Patrimonio Literario y Lingüístico Español PCEO	1.6	1.88			
			Máster Universitario en Profesorado de ESO y Bachiller., F.P. y Enseñanzas de Idiomas (Esp. Matemáticas) / Máster Universitario en Matemáticas PCEO	1	1.4			
	Tasa de renovación de la titulación SIU %	GRADO	Graduado en Educación Infantil por la Universidad de Málaga	21.78	23.53	16.8	33.19	
			Graduado en Educación Primaria por la Universidad de Málaga	24.63	24.34	24.91	23.5	
			Graduado en Educación Social por la Universidad de Málaga	25	22.99	19.05	25.7	
			Graduado en Pedagogía por la Universidad de Málaga	24.46	24.65	21.88	25.85	
	MÁSTER	Máster Universitario en Cambio Social y Profesionales Educativas por la Universidad de Málaga	78.38	80	15.38	77.78		



MEMORIA DE RESULTADOS DEL SGC DEL CENTRO
CURSO 2021-2022

Facultad de Ciencias de la Educación

CRITERIO	Denominación indicador	TIPO	Titulación	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
6	Tasa de renovación de la titulación SIU %	MÁSTER	Máster Universitario en Cultura de Paz, Conflictos, Educación y Derechos Humanos por la Universidad de Cádiz; la Universidad de Córdoba; la Universidad de Granada y la Universidad de Málaga	92.59	81.82	21.88	81.25	
			Máster Universitario en Educación Ambiental por la Universidad de Almería; la Universidad de Cádiz; la Universidad de Córdoba; la Universidad de Granada; la Universidad de Huelva; la Universidad de Málaga y la Universidad Pablo de Olavide	100	100	30	80	
			Máster Universitario en Políticas y Prácticas de Innovación Educativa por la Universidad de Almería y la Universidad de Málaga	70.97	71.88	10	82.86	
			Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas por la Universidad de Málaga	92.97	91.03	14.62	87.68	



MEMORIA DE RESULTADOS DEL SGC DEL CENTRO
CURSO 2021-2022

Facultad de Ciencias de la Educación

CRITERIO	Denominación indicador	TIPO	Titulación	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
6	Tasa de renovación de la titulación SIU %	MÁSTER	Máster Universitario en Profesorado de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, F.P. y Enseñanzas de Idiomas (Esp. Ciencias Sociales: Geografía, Historia y Filosofía) / Máster Universitario en Filosofía, Ciencia y Ciudadanía PCEO	50	58.33	0	51.85	
			Máster Universitario en Profesorado de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, F.P. y Enseñanzas de Idiomas (Esp. Lengua Extranjera Inglés) / Máster Universitario en Estudios Ingleses y Comunicación Multilingüe e Intercultural PCEO	47.37	47.62	4.17	56	
			Máster Universitario en Profesorado de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, F.P. y Enseñanzas de Idiomas / Máster Universitario en Gestión del Patrimonio Literario y Lingüístico Español PCEO	62.5	50	16.67	52.63	



MEMORIA DE RESULTADOS DEL SGC DEL CENTRO CURSO 2021-2022

Facultad de Ciencias de la Educación

CRITERIO	Denominación indicador	TIPO	Titulación	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
6	Tasa de renovación de la titulación SIU %	MÁSTER	Máster Universitario en Profesorado de ESO y Bachiller., F.P. y Enseñanzas de Idiomas (Esp. Matemáticas) / Máster Universitario en Matemáticas PCEO	94.12	59.09	4.35	71.43	
			Máster Universitario en Psicopedagogía por la Universidad de Málaga		100	12.68	88.24	
	Nivel de Satisfacción del Estudiante con la coordinación del profesorado	GRADO	Graduado en Educación Infantil por la Universidad de Málaga	2.84	2.47		3.49	3.06
			Graduado en Educación Primaria por la Universidad de Málaga	2.82	2.53		3.47	2.88
			Graduado en Educación Social por la Universidad de Málaga	2.28	2.54		3.29	3.33
			Graduado en Pedagogía por la Universidad de Málaga	2.73	2.44		2.8	3.2
		MÁSTER	Máster Universitario en Cambio Social y Profesiones Educativas por la Universidad de Málaga	2.6	4			2.88



MEMORIA DE RESULTADOS DEL SGC DEL CENTRO
CURSO 2021-2022

Facultad de Ciencias de la Educación

CRITERIO	Denominación indicador	TIPO	Titulación	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
6	Nivel de Satisfacción del Estudiante con la coordinación del profesorado	MÁSTER	Máster Universitario en Cultura de Paz, Conflictos, Educación y Derechos Humanos por la Universidad de Cádiz; la Universidad de Córdoba; la Universidad de Granada y la Universidad de Málaga		1.89		5	
			Máster Universitario en Educación Ambiental por la Universidad de Almería; la Universidad de Cádiz; la Universidad de Córdoba; la Universidad de Granada; la Universidad de Huelva; la Universidad de Málaga y la Universidad Pablo de Olavide		3.33		2.25	
			Máster Universitario en Políticas y Prácticas de Innovación Educativa por la Universidad de Almería y la Universidad de Málaga	4.37	3.75		4.62	4.11
			Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas por la Universidad de Málaga		2.14		2.61	



MEMORIA DE RESULTADOS DEL SGC DEL CENTRO
CURSO 2021-2022

Facultad de Ciencias de la Educación

CRITERIO	Denominación indicador	TIPO	Titulación	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
6	Nivel de Satisfacción del Estudiante con la coordinación del profesorado	MÁSTER	Máster Universitario en Profesorado de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, F.P. y Enseñanzas de Idiomas (Esp. Ciencias Sociales: Geografía, Historia y Filosofía) / Máster Universitario en Filosofía, Ciencia y Ciudadanía PCEO				2	
			Máster Universitario en Profesorado de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, F.P. y Enseñanzas de Idiomas (Esp. Lengua Extranjera Inglés) / Máster Universitario en Estudios Ingleses y Comunicación Multilingüe e Intercultural PCEO		1.83		1.5	
			Máster Universitario en Profesorado de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, F.P. y Enseñanzas de Idiomas / Máster Universitario en Gestión del Patrimonio Literario y Lingüístico Español PCEO		3			



MEMORIA DE RESULTADOS DEL SGC DEL CENTRO CURSO 2021-2022

Facultad de Ciencias de la Educación

CRITERIO	Denominación indicador	TIPO	Titulación	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
6	Nivel de Satisfacción del Estudiante con la coordinación del profesorado	MÁSTER	Máster Universitario en Profesorado de ESO y Bachiller., F.P. y Enseñanzas de Idiomas (Esp. Matemáticas) / Máster Universitario en Matemáticas PCEO				5	2
			Máster Universitario en Psicopedagogía por la Universidad de Málaga		2.39		3.88	2.6
6	Satisfacción del estudiante con el cumplimiento de la planificación (P2 y 1 CANP)	GRADO	Graduado en Educación Infantil por la Universidad de Málaga	4.35	4.51	4.56	4.63	4.61
			Graduado en Educación Primaria por la Universidad de Málaga	4.09	4.43	4.46	4.42	4.57
			Graduado en Educación Social por la Universidad de Málaga	3.96	4.59	4.57	4.56	4.43
			Graduado en Pedagogía por la Universidad de Málaga	4.14	4.31	4.32	4.48	4.44
		MÁSTER	Máster Universitario en Cambio Social y Profesiones Educativas por la Universidad de Málaga			4.68	4.9	4.75



MEMORIA DE RESULTADOS DEL SGC DEL CENTRO CURSO 2021-2022

Facultad de Ciencias de la Educación

CRITERIO	Denominación indicador	TIPO	Titulación	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
6	Satisfacción del estudiante con el cumplimiento de la planificación (P2 y 1 CANP)	MÁSTER	Máster Universitario en Cultura de Paz, Conflictos, Educación y Derechos Humanos por la Universidad de Cádiz; la Universidad de Córdoba; la Universidad de Granada y la Universidad de Málaga	4.06	4.36	4.65	5	4.73
			Máster Universitario en Educación Ambiental por la Universidad de Almería; la Universidad de Cádiz; la Universidad de Córdoba; la Universidad de Granada; la Universidad de Huelva; la Universidad de Málaga y la Universidad Pablo de Olavide	3.85	4.88			4.83
			Máster Universitario en Políticas y Prácticas de Innovación Educativa por la Universidad de Almería y la Universidad de Málaga	4.81	4.8	4.9	4.81	4.74
			Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas por la Universidad de Málaga	3.55	4.25	4.47		4.43



MEMORIA DE RESULTADOS DEL SGC DEL CENTRO
CURSO 2021-2022

Facultad de Ciencias de la Educación

CRITERIO	Denominación indicador	TIPO	Titulación	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
6	Satisfacción del estudiante con el cumplimiento de la planificación (P2 y 1 CANP)	MÁSTER	Máster Universitario en Profesorado de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, F.P. y Enseñanzas de Idiomas (Esp. Ciencias Sociales: Geografía, Historia y Filosofía) / Máster Universitario en Filosofía, Ciencia y Ciudadanía PCEO		3.8	4.61	4.77	4.09
			Máster Universitario en Profesorado de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, F.P. y Enseñanzas de Idiomas (Esp. Lengua Extranjera Inglés) / Máster Universitario en Estudios Ingleses y Comunicación Multilingüe e Intercultural PCEO	3.84	4.08	4.7	4.17	4.83
			Máster Universitario en Profesorado de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, F.P. y Enseñanzas de Idiomas / Máster Universitario en Gestión del Patrimonio Literario y Lingüístico Español PCEO		4.78	4.67	4.84	4.59



MEMORIA DE RESULTADOS DEL SGC DEL CENTRO CURSO 2021-2022

Facultad de Ciencias de la Educación

CRITERIO	Denominación indicador	TIPO	Titulación	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
6	Satisfacción del estudiante con el cumplimiento de la planificación (P2 y 1 CANP)	MÁSTER	Máster Universitario en Profesorado de ESO y Bachiller., F.P. y Enseñanzas de Idiomas (Esp. Matemáticas) / Máster Universitario en Matemáticas PCEO		4.59	4.76	4.3	3.76
			Máster Universitario en Psicopedagogía por la Universidad de Málaga		4.52	4.39	4.69	4.78
	Satisfacción del estudiante con los sistemas de evaluación (P11 y 12 CANP)	GRADO	Graduado en Educación Infantil por la Universidad de Málaga	4.08	4.25	4.29	4.45	4.32
			Graduado en Educación Primaria por la Universidad de Málaga	3.79	4.12	4.23	4.16	4.34
			Graduado en Educación Social por la Universidad de Málaga	3.67	4.42	4.43	4.38	4.21
			Graduado en Pedagogía por la Universidad de Málaga	3.8	3.88	3.99	4.21	4.09
		MÁSTER	Máster Universitario en Cambio Social y Profesiones Educativas por la Universidad de Málaga			4.52	4.79	4.46



MEMORIA DE RESULTADOS DEL SGC DEL CENTRO
CURSO 2021-2022

Facultad de Ciencias de la Educación

CRITERIO	Denominación indicador	TIPO	Titulación	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
6	Satisfacción del estudiante con los sistemas de evaluación (P11 y 12 CANP)	MÁSTER	Máster Universitario en Cultura de Paz, Conflictos, Educación y Derechos Humanos por la Universidad de Cádiz; la Universidad de Córdoba; la Universidad de Granada y la Universidad de Málaga	3.84	4.46	4.28	5	4.72
			Máster Universitario en Educación Ambiental por la Universidad de Almería; la Universidad de Cádiz; la Universidad de Córdoba; la Universidad de Granada; la Universidad de Huelva; la Universidad de Málaga y la Universidad Pablo de Olavide	3.8	4.86			4.79
			Máster Universitario en Políticas y Prácticas de Innovación Educativa por la Universidad de Almería y la Universidad de Málaga	4.8	4.75	4.82	4.75	4.67
			Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas por la Universidad de Málaga	3.24	4	4.28		4.19



MEMORIA DE RESULTADOS DEL SGC DEL CENTRO
CURSO 2021-2022

Facultad de Ciencias de la Educación

CRITERIO	Denominación indicador	TIPO	Titulación	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
6	Satisfacción del estudiante con los sistemas de evaluación (P11 y 12 CANP)	MÁSTER	Máster Universitario en Profesorado de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, F.P. y Enseñanzas de Idiomas (Esp. Ciencias Sociales: Geografía, Historia y Filosofía) / Máster Universitario en Filosofía, Ciencia y Ciudadanía PCEO		4.08	4.33	4.54	3.76
			Máster Universitario en Profesorado de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, F.P. y Enseñanzas de Idiomas (Esp. Lengua Extranjera Inglés) / Máster Universitario en Estudios Ingleses y Comunicación Multilingüe e Intercultural PCEO	3	3.72	4.48	3.91	4.39
			Máster Universitario en Profesorado de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, F.P. y Enseñanzas de Idiomas / Máster Universitario en Gestión del Patrimonio Literario y Lingüístico Español PCEO		4.63	4.26	4.79	4.41



MEMORIA DE RESULTADOS DEL SGC DEL CENTRO
CURSO 2021-2022

Facultad de Ciencias de la Educación

CRITERIO	Denominación indicador	TIPO	Titulación	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
6	Satisfacción del estudiante con los sistemas de evaluación (P11 y 12 CANP)	MÁSTER	Máster Universitario en Profesorado de ESO y Bachiller., F.P. y Enseñanzas de Idiomas (Esp. Matemáticas) / Máster Universitario en Matemáticas PCEO		3.89	4.82	4.27	3.67
			Máster Universitario en Psicopedagogía por la Universidad de Málaga		4.16	4.07	4.35	4.52
	Nivel de Satisfacción de los estudiantes con los estudios	GRADO	Graduado en Educación Infantil por la Universidad de Málaga		3.28		4.01	3.68
			Graduado en Educación Primaria por la Universidad de Málaga		3.41		4.1	3.65
			Graduado en Educación Social por la Universidad de Málaga		3.51		3.86	3.68
			Graduado en Pedagogía por la Universidad de Málaga		3.36		3.6	3.6
		MÁSTER	Máster Universitario en Cambio Social y Profesionales Educativas por la Universidad de Málaga		3.5			3.62



MEMORIA DE RESULTADOS DEL SGC DEL CENTRO
CURSO 2021-2022

Facultad de Ciencias de la Educación

CRITERIO	Denominación indicador	TIPO	Titulación	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
6	Nivel de Satisfacción de los estudiantes con los estudios	MÁSTER	Máster Universitario en Cultura de Paz, Conflictos, Educación y Derechos Humanos por la Universidad de Cádiz; la Universidad de Córdoba; la Universidad de Granada y la Universidad de Málaga		2.33		5	
			Máster Universitario en Educación Ambiental por la Universidad de Almería; la Universidad de Cádiz; la Universidad de Córdoba; la Universidad de Granada; la Universidad de Huelva; la Universidad de Málaga y la Universidad Pablo de Olavide		3.67		2.75	
			Máster Universitario en Políticas y Prácticas de Innovación Educativa por la Universidad de Almería y la Universidad de Málaga		4.25		4.58	4.33
			Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas por la Universidad de Málaga		2.48		3.06	



MEMORIA DE RESULTADOS DEL SGC DEL CENTRO
CURSO 2021-2022

Facultad de Ciencias de la Educación

CRITERIO	Denominación indicador	TIPO	Titulación	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
6	Nivel de Satisfacción de los estudiantes con los estudios	MÁSTER	Máster Universitario en Profesorado de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, F.P. y Enseñanzas de Idiomas (Esp. Ciencias Sociales: Geografía, Historia y Filosofía) / Máster Universitario en Filosofía, Ciencia y Ciudadanía PCEO				3	
			Máster Universitario en Profesorado de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, F.P. y Enseñanzas de Idiomas (Esp. Lengua Extranjera Inglés) / Máster Universitario en Estudios Ingleses y Comunicación Multilingüe e Intercultural PCEO		2.83		2.5	
			Máster Universitario en Profesorado de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, F.P. y Enseñanzas de Idiomas / Máster Universitario en Gestión del Patrimonio Literario y Lingüístico Español PCEO		3			



MEMORIA DE RESULTADOS DEL SGC DEL CENTRO CURSO 2021-2022

Facultad de Ciencias de la Educación

CRITERIO	Denominación indicador	TIPO	Titulación	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
6	Nivel de Satisfacción de los estudiantes con los estudios	MÁSTER	Máster Universitario en Profesorado de ESO y Bachiller., F.P. y Enseñanzas de Idiomas (Esp. Matemáticas) / Máster Universitario en Matemáticas PCEO				4	3
			Máster Universitario en Psicopedagogía por la Universidad de Málaga		3.24		4.35	3
	Valoración media de la satisfacción de los egresados (media todas las preguntas)	GRADO	Graduado en Educación Infantil por la Universidad de Málaga		3.58	3.34	3.74	3.46
			Graduado en Educación Primaria por la Universidad de Málaga		3.6	3.34	3.25	3.39
			Graduado en Educación Social por la Universidad de Málaga		3.81	3.57	3.88	3.51
			Graduado en Pedagogía por la Universidad de Málaga		3.84	3.2	3.47	3.37
		MÁSTER	Máster Universitario en Cambio Social y Profesiones Educativas por la Universidad de Málaga		4.45			3.88



MEMORIA DE RESULTADOS DEL SGC DEL CENTRO
CURSO 2021-2022

Facultad de Ciencias de la Educación

CRITERIO	Denominación indicador	TIPO	Titulación	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
6	Valoración media de la satisfacción de los egresados (media todas las preguntas)	MÁSTER	Máster Universitario en Cultura de Paz, Conflictos, Educación y Derechos Humanos por la Universidad de Cádiz; la Universidad de Córdoba; la Universidad de Granada y la Universidad de Málaga		3.71	1.88		2.79
			Máster Universitario en Educación Ambiental por la Universidad de Almería; la Universidad de Cádiz; la Universidad de Córdoba; la Universidad de Granada; la Universidad de Huelva; la Universidad de Málaga y la Universidad Pablo de Olavide		3.82			4
			Máster Universitario en Políticas y Prácticas de Innovación Educativa por la Universidad de Almería y la Universidad de Málaga		4.86	5	4	4.59
			Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas por la Universidad de Málaga		3.34	3.2	3.64	3.35



MEMORIA DE RESULTADOS DEL SGC DEL CENTRO
CURSO 2021-2022

Facultad de Ciencias de la Educación

CRITERIO	Denominación indicador	TIPO	Titulación	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
6	Valoración media de la satisfacción de los egresados (media todas las preguntas)	MÁSTER	Máster Universitario en Profesorado de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, F.P. y Enseñanzas de Idiomas (Esp. Ciencias Sociales: Geografía, Historia y Filosofía) / Máster Universitario en Filosofía, Ciencia y Ciudadanía PCEO					3.72
			Máster Universitario en Profesorado de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, F.P. y Enseñanzas de Idiomas (Esp. Lengua Extranjera Inglés) / Máster Universitario en Estudios Ingleses y Comunicación Multilingüe e Intercultural PCEO				3.47	1.75
			Máster Universitario en Profesorado de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, F.P. y Enseñanzas de Idiomas / Máster Universitario en Gestión del Patrimonio Literario y Lingüístico Español PCEO					4.14
			Máster Universitario en Psicopedagogía por la Universidad de Málaga		3.82		5	3.66



MEMORIA DE RESULTADOS DEL SGC DEL CENTRO CURSO 2021-2022

Facultad de Ciencias de la Educación

CRITERIO	Denominación indicador	TIPO	Titulación	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
6	Nota media TFG-M	GRADO	Graduado en Educación Infantil por la Universidad de Málaga		8.13	8.44	8.3	8.25
			Graduado en Educación Primaria por la Universidad de Málaga		7.8	8.08	8.14	7.97
			Graduado en Educación Social por la Universidad de Málaga		7.98	7.88	8.48	8.18
			Graduado en Pedagogía por la Universidad de Málaga		7.83	8.39	8.08	7.97
		MÁSTER	Máster Universitario en Cambio Social y Profesiones Educativas por la Universidad de Málaga		7.61	7.56	7.87	8.12
			Máster Universitario en Cultura de Paz, Conflictos, Educación y Derechos Humanos por la Universidad de Cádiz; la Universidad de Córdoba; la Universidad de Granada y la Universidad de Málaga		9.09	7.54	7.79	8.19



MEMORIA DE RESULTADOS DEL SGC DEL CENTRO
CURSO 2021-2022

Facultad de Ciencias de la Educación

CRITERIO	Denominación indicador	TIPO	Titulación	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
6	Nota media TFG-M	MÁSTER	Máster Universitario en Educación Ambiental por la Universidad de Almería; la Universidad de Cádiz; la Universidad de Córdoba; la Universidad de Granada; la Universidad de Huelva; la Universidad de Málaga y la Universidad Pablo de Olavide		8.95	7.8	7.22	8.83
			Máster Universitario en Políticas y Prácticas de Innovación Educativa por la Universidad de Almería y la Universidad de Málaga		6.88	8.5	6.78	8.5
			Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas por la Universidad de Málaga		8.03	8.81	8.09	7.82



MEMORIA DE RESULTADOS DEL SGC DEL CENTRO
CURSO 2021-2022

Facultad de Ciencias de la Educación

CRITERIO	Denominación indicador	TIPO	Titulación	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
6	Nota media TFG-M	MÁSTER	Máster Universitario en Profesorado de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, F.P. y Enseñanzas de Idiomas (Esp. Ciencias Sociales: Geografía, Historia y Filosofía) / Máster Universitario en Filosofía, Ciencia y Ciudadanía PCEO		8.39	9.54	9.07	8.48
			Máster Universitario en Profesorado de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, F.P. y Enseñanzas de Idiomas (Esp. Lengua Extranjera Inglés) / Máster Universitario en Estudios Ingleses y Comunicación Multilingüe e Intercultural PCEO		8.48	8.67	7.83	7.62
			Máster Universitario en Profesorado de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, F.P. y Enseñanzas de Idiomas / Máster Universitario en Gestión del Patrimonio Literario y Lingüístico Español PCEO		7.69	7.81	8.46	8.16



MEMORIA DE RESULTADOS DEL SGC DEL CENTRO CURSO 2021-2022

Facultad de Ciencias de la Educación

CRITERIO	Denominación indicador	TIPO	Titulación	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
6	Nota media TFG-M	MÁSTER	Máster Universitario en Profesorado de ESO y Bachiller., F.P. y Enseñanzas de Idiomas (Esp. Matemáticas) / Máster Universitario en Matemáticas PCEO		8.08	8.06	7.59	8.15
			Máster Universitario en Psicopedagogía por la Universidad de Málaga		8.36	8.42	7.83	8.84
	Tasa de idoneidad (cohorte nuevo ingreso)	MÁSTER	Máster Universitario en Cambio Social y Profesiones Educativas por la Universidad de Málaga		0.7	1	0.85	
			Máster Universitario en Cultura de Paz, Conflictos, Educación y Derechos Humanos por la Universidad de Cádiz; la Universidad de Córdoba; la Universidad de Granada y la Universidad de Málaga		0.63	0.86	0.77	
			Máster Universitario en Educación Ambiental por la Universidad de Almería; la Universidad de Cádiz; la Universidad de Córdoba; la Universidad de Granada; la Universidad de Huelva; la Universidad de Málaga y la Universidad Pablo de Olavide		0.89	0.67	0.5	



MEMORIA DE RESULTADOS DEL SGC DEL CENTRO CURSO 2021-2022

Facultad de Ciencias de la Educación

CRITERIO	Denominación indicador	TIPO	Titulación	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
6	Tasa de idoneidad (cohorte nuevo ingreso)	MÁSTER	Máster Universitario en Políticas y Prácticas de Innovación Educativa por la Universidad de Almería y la Universidad de Málaga		0.85	1	0.93	
			Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas por la Universidad de Málaga		0.93	0.97	0.93	
			Máster Universitario en Psicopedagogía por la Universidad de Málaga		0.73	0.78	0.96	
	Satisfacción del egresado con el trabajo fin de estudios	GRADO	Graduado en Educación Infantil por la Universidad de Málaga			3.68	3.9	3.86
			Graduado en Educación Primaria por la Universidad de Málaga			3.69	3.52	3.49
			Graduado en Educación Social por la Universidad de Málaga			4.17	4	3.5
Graduado en Pedagogía por la Universidad de Málaga					3.43	3.82	3.53	
	MÁSTER	Máster Universitario en Cambio Social y Profesiones Educativas por la Universidad de Málaga					4	



MEMORIA DE RESULTADOS DEL SGC DEL CENTRO
CURSO 2021-2022

Facultad de Ciencias de la Educación

CRITERIO	Denominación indicador	TIPO	Titulación	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
6	Satisfacción del egresado con el trabajo fin de estudios	MÁSTER	Máster Universitario en Cultura de Paz, Conflictos, Educación y Derechos Humanos por la Universidad de Cádiz; la Universidad de Córdoba; la Universidad de Granada y la Universidad de Málaga			2		4.33
			Máster Universitario en Educación Ambiental por la Universidad de Almería; la Universidad de Cádiz; la Universidad de Córdoba; la Universidad de Granada; la Universidad de Huelva; la Universidad de Málaga y la Universidad Pablo de Olavide					4.33
			Máster Universitario en Políticas y Prácticas de Innovación Educativa por la Universidad de Almería y la Universidad de Málaga			5	4	4.67
			Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas por la Universidad de Málaga			3.33	4	3.31



MEMORIA DE RESULTADOS DEL SGC DEL CENTRO
CURSO 2021-2022

Facultad de Ciencias de la Educación

CRITERIO	Denominación indicador	TIPO	Titulación	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
6	Satisfacción del egresado con el trabajo fin de estudios	MÁSTER	Máster Universitario en Profesorado de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, F.P. y Enseñanzas de Idiomas (Esp. Ciencias Sociales: Geografía, Historia y Filosofía) / Máster Universitario en Filosofía, Ciencia y Ciudadanía PCEO					4
			Máster Universitario en Profesorado de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, F.P. y Enseñanzas de Idiomas (Esp. Lengua Extranjera Inglés) / Máster Universitario en Estudios Ingleses y Comunicación Multilingüe e Intercultural PCEO				3	1.5
			Máster Universitario en Profesorado de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, F.P. y Enseñanzas de Idiomas / Máster Universitario en Gestión del Patrimonio Literario y Lingüístico Español PCEO					4
			Máster Universitario en Psicopedagogía por la Universidad de Málaga				5	3.7



MEMORIA DE RESULTADOS DEL SGC DEL CENTRO
CURSO 2021-2022

Facultad de Ciencias de la Educación

CRITERIO	Denominación indicador	TIPO	Titulación	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
6	Tasa de adecuación de la titulación	GRADO	Graduado en Educación Infantil por la Universidad de Málaga	0.46	0.47	0.43	0.48	0.4
			Graduado en Educación Primaria por la Universidad de Málaga	0.53	0.59	0.53	0.48	0.47
			Graduado en Educación Social por la Universidad de Málaga	0.49	0.6	0.48	0.46	0.43
			Graduado en Pedagogía por la Universidad de Málaga	0.98	1.37	1.33	1.15	1.33



MEMORIA DE RESULTADOS DEL SGC DEL CENTRO
CURSO 2021-2022

Facultad de Ciencias de la Educación

CRITERIO	Denominación indicador	TIPO	Titulación	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
7	Tasa de afiliación a la SS a los cuatro años de terminar (Estudio Junta de Andalucía)	GRADO	Graduado en Educación Infantil por la Universidad de Málaga	0.84	0.75	0.75		
			Graduado en Educación Primaria por la Universidad de Málaga	0.82	0.79	0.78		
			Graduado en Educación Social por la Universidad de Málaga	0.85	0.83	0.64		
			Graduado en Pedagogía por la Universidad de Málaga	0.77	0.8	0.8		
		MÁSTER	Máster Universitario en Cambio Social y Profesiones Educativas por la Universidad de Málaga	0.83	1	0.85		
			Máster Universitario en Cultura de Paz, Conflictos, Educación y Derechos Humanos por la Universidad de Cádiz; la Universidad de Córdoba; la Universidad de Granada y la Universidad de Málaga	0.87	1	0.88		



MEMORIA DE RESULTADOS DEL SGC DEL CENTRO
CURSO 2021-2022

Facultad de Ciencias de la Educación

CRITERIO	Denominación indicador	TIPO	Titulación	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
7	Tasa de afiliación a la SS a los cuatro años de terminar (Estudio Junta de Andalucía))	MÁSTER	Máster Universitario en Educación Ambiental por la Universidad de Almería; la Universidad de Cádiz; la Universidad de Córdoba; la Universidad de Granada; la Universidad de Huelva; la Universidad de Málaga y la Universidad Pablo de Olavide	0.83	1	0.85		
			Máster Universitario en Políticas y Prácticas de Innovación Educativa por la Universidad de Almería y la Universidad de Málaga	0.95	0.77	0.92		
			Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas por la Universidad de Málaga	0.86	0.92	0.88		



MEMORIA DE RESULTADOS DEL SGC DEL CENTRO
CURSO 2021-2022

Facultad de Ciencias de la Educación

CRITERIO	Denominación indicador	TIPO	Titulación	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
7	Tasa de afiliación a la SS a los cuatro años de terminar (Estudio Junta de Andalucía)	MÁSTER	Máster Universitario en Profesorado de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, F.P. y Enseñanzas de Idiomas (Esp. Ciencias Sociales: Geografía, Historia y Filosofía) / Máster Universitario en Filosofía, Ciencia y Ciudadanía PCEO	0.86	0.92	0.88		
			Máster Universitario en Profesorado de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, F.P. y Enseñanzas de Idiomas (Esp. Lengua Extranjera Inglés) / Máster Universitario en Estudios Ingleses y Comunicación Multilingüe e Intercultural PCEO	0.86	0.92	0.88		
			Máster Universitario en Profesorado de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, F.P. y Enseñanzas de Idiomas / Máster Universitario en Gestión del Patrimonio Literario y Lingüístico Español PCEO	0.86	0.92	0.88		



MEMORIA DE RESULTADOS DEL SGC DEL CENTRO
CURSO 2021-2022

Facultad de Ciencias de la Educación

CRITERIO	Denominación indicador	TIPO	Titulación	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
7	Tasa de afiliación a la SS a los cuatro años de terminar (Estudio Junta de Andalucía))	MÁSTER	Máster Universitario en Profesorado de ESO y Bachiller., F.P. y Enseñanzas de Idiomas (Esp. Matemáticas) / Máster Universitario en Matemáticas PCEO	0.86	0.92	0.88		
			Máster Universitario en Psicopedagogía por la Universidad de Málaga	0.95	0.77	0.92		
	Nivel de Satisfacción del Estudiante apoyo a la formación (seminarios, talleres, charlas, etc)	GRADO	Graduado en Educación Infantil por la Universidad de Málaga	3.95	3.52	3.68	3.75	3.53
			Graduado en Educación Primaria por la Universidad de Málaga	3.91	3.25	3.62	3.86	3.15
			Graduado en Educación Social por la Universidad de Málaga	3.5	3.74	4.43	3.62	3.34
			Graduado en Pedagogía por la Universidad de Málaga	4.13	3.42	3.68	3.1	3.1
		MÁSTER	Máster Universitario en Cambio Social y Profesionales Educativas por la Universidad de Málaga	4.33	4			3.62



MEMORIA DE RESULTADOS DEL SGC DEL CENTRO
CURSO 2021-2022

Facultad de Ciencias de la Educación

CRITERIO	Denominación indicador	TIPO	Titulación	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
7	Nivel de Satisfacción del Estudiante apoyo a la formación (seminarios, talleres, charlas, etc)	MÁSTER	Máster Universitario en Cultura de Paz, Conflictos, Educación y Derechos Humanos por la Universidad de Cádiz; la Universidad de Córdoba; la Universidad de Granada y la Universidad de Málaga		2.56		5	
			Máster Universitario en Educación Ambiental por la Universidad de Almería; la Universidad de Cádiz; la Universidad de Córdoba; la Universidad de Granada; la Universidad de Huelva; la Universidad de Málaga y la Universidad Pablo de Olavide		4.6		2	
			Máster Universitario en Políticas y Prácticas de Innovación Educativa por la Universidad de Almería y la Universidad de Málaga	4.78	4.5	5	4.62	4.78
			Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas por la Universidad de Málaga		2.69	3.5	3.45	



MEMORIA DE RESULTADOS DEL SGC DEL CENTRO
CURSO 2021-2022

Facultad de Ciencias de la Educación

CRITERIO	Denominación indicador	TIPO	Titulación	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
7	Nivel de Satisfacción del Estudiante apoyo a la formación (seminarios, talleres, charlas, etc)	MÁSTER	Máster Universitario en Profesorado de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, F.P. y Enseñanzas de Idiomas (Esp. Ciencias Sociales: Geografía, Historia y Filosofía) / Máster Universitario en Filosofía, Ciencia y Ciudadanía PCEO				2.5	
			Máster Universitario en Profesorado de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, F.P. y Enseñanzas de Idiomas (Esp. Lengua Extranjera Inglés) / Máster Universitario en Estudios Ingleses y Comunicación Multilingüe e Intercultural PCEO		3.25		4	
			Máster Universitario en Profesorado de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, F.P. y Enseñanzas de Idiomas / Máster Universitario en Gestión del Patrimonio Literario y Lingüístico Español PCEO		3.33			



MEMORIA DE RESULTADOS DEL SGC DEL CENTRO CURSO 2021-2022

Facultad de Ciencias de la Educación

CRITERIO	Denominación indicador	TIPO	Titulación	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
7	Nivel de Satisfacción del Estudiante apoyo a la formación (seminarios, talleres, charlas, etc)	MÁSTER	Máster Universitario en Profesorado de ESO y Bachiller., F.P. y Enseñanzas de Idiomas (Esp. Matemáticas) / Máster Universitario en Matemáticas PCEO				5	3
			Máster Universitario en Psicopedagogía por la Universidad de Málaga		3.42		4.57	3.6
	Nivel de satisfacción del estudiantes con la orientación profesional	GRADO	Graduado en Educación Infantil por la Universidad de Málaga		4	4	4	4
			Graduado en Educación Primaria por la Universidad de Málaga		4.02	4.02	4.02	4.02
			Graduado en Educación Social por la Universidad de Málaga		4.32	4.32	4.32	4.32
			Graduado en Pedagogía por la Universidad de Málaga		4.4	4.4	4.4	4.4
			Graduado o Graduada en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte		4.5	4.5	4.5	4.5
		MÁSTER	Máster Universitario en Cambio Social y Profesionales Educativas por la Universidad de Málaga		3	3	3	3



MEMORIA DE RESULTADOS DEL SGC DEL CENTRO
CURSO 2021-2022

Facultad de Ciencias de la Educación

CRITERIO	Denominación indicador	TIPO	Titulación	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
7	Nivel de satisfacción del estudiantes con la orientación profesional	MÁSTER	Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas por la Universidad de Málaga		4.37	4.37	4.37	4.37
			Máster Universitario en Profesorado de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, F.P. y Enseñanzas de Idiomas (Esp. Ciencias Sociales: Geografía, Historia y Filosofía) / Máster Universitario en Filosofía, Ciencia y Ciudadanía PCEO		4	4	4	4
			Máster Universitario en Psicopedagogía por la Universidad de Málaga		5	5	5	5