



**ACTA**

22 de noviembre de 2019  
Sala de Reuniones del Decanato de Educación  
De 10:30 a 11:30 horas

<p><b>Asistentes:</b></p> <p><b>Presidenta:</b> Carmen Rosa García Ruiz</p> <p><b>Coordinadores:</b> Carolina Martín Gámez Pablo Cortés González Noelia Alcaraz Salariche</p> <p><b>Se excusa:</b> Francisca Valdivia Ruiz</p>	<p>La Vicedecana de Coordinación de Enseñanzas y Calidad, reúne a la Comisión de TFG con la intención de deliberar los siguientes puntos del orden del día:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>Aprobación, si procede, del acta anterior.</b>  Se aprueba por unanimidad.</li> <li><b>Aprobación, si procede, de la concesión de premio para presentaciones gráficas del TFG, curso 2018-19.</b>  Se procede al recuento del voto popular, con un peso del 30% en la decisión final del premio.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Candidaturas presentadas del Grado en Educación Infantil</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>ALUMNADO</th> <th>TÍTULO TFG</th> <th>TUTORIZA</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>Gross Pedraza Paula</td> <td>El desarrollo de las inteligencias múltiples a través del ajedrez</td> <td>Julio Vera Vila</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Guerrero Merchán Sandra</td> <td>Socialización de género a través de los cuentos infantiles</td> <td>María Jesús Luque Rojas</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Rosado Martín Laura</td> <td>El desarrollo de la autoestima a través del arte en la etapa de Educación Infantil</td> <td>Ángel Ramón Romance García</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>Sarrias Arrabal Laura María</td> <td>Niveles madurativos y capacidad de cooperación en Educación Infantil</td> <td>Adriana Nielsen Rodríguez</td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td>González Serrano Ana María</td> <td>Aprendemos a cuidar nuestro entorno</td> <td>Juan Zagalaz Cachinero</td> </tr> <tr> <td>6.</td> <td>Alba Cáceres Inmaculada</td> <td>Creatividad y cooperación: como posibilidad de aprendizaje</td> <td>Verónica Aurora Quintanilla Batallanos</td> </tr> <tr> <td>7.</td> <td>Estébanez Vera Leticia</td> <td>Aprendiendo las emociones a través de la literatura</td> <td>Ángel Ramón Romance García</td> </tr> <tr> <td>8.</td> <td>Motjar Mendieta Luz del Valle</td> <td>Proyecto Unicospnios: Educación socioemocional para una ciudadanía igualitaria</td> <td>Elisa Isabel Chaves Guerrero</td> </tr> <tr> <td>9.</td> <td>Alarcón Godoy Daniela</td> <td>Mi microbio y yo: los hábitos de higiene y alimentación en la educación infantil</td> <td>Mª Dolores Díaz Durán</td> </tr> <tr> <td>10.</td> <td>Becerra Jiménez Patricia</td> <td>Mejor juntos: prevención y resolución de conflictos en el aula</td> <td>Mª Ángeles Goicoechea Rey</td> </tr> <tr> <td>11.</td> <td>Mateo Gadea Beatriz</td> <td>Creando historias. Juego libre, creatividad y material no estructurado</td> <td>Mª José Serván Núñez</td> </tr> <tr> <td>12.</td> <td>Méndez Rubio Vanesa</td> <td>EmociónARTE. Arteterapia, una estrategia para la educación emocional en Educación Infantil</td> <td>Mª José Serván Núñez</td> </tr> <tr> <td>13.</td> <td>Juárez González Pedro</td> <td>El valor de uso de los conocimientos construidos en Ed. Infantil</td> <td>Laura Pérez Granados</td> </tr> <tr> <td>14.</td> <td>Gómez Mena Verónica</td> <td>Los rincones como forma de aprendizaje, exploración e investigación autónoma en Educación Infantil</td> <td>Mª Dolores Sánchez Arjona</td> </tr> <tr> <td>15.</td> <td>González Soto Natalia</td> <td>Ciencia y arte por el cuidado del cuerpo y la higiene personal</td> <td>Mª Dolores Sánchez Arjona</td> </tr> <tr> <td>16.</td> <td>Moreno Wilkinson Jessica</td> <td>Importancia de la actividad física en la edad infantil</td> <td>Juan Antonio Macías García</td> </tr> </tbody> </table>		ALUMNADO	TÍTULO TFG	TUTORIZA	1.	Gross Pedraza Paula	El desarrollo de las inteligencias múltiples a través del ajedrez	Julio Vera Vila	2.	Guerrero Merchán Sandra	Socialización de género a través de los cuentos infantiles	María Jesús Luque Rojas	3.	Rosado Martín Laura	El desarrollo de la autoestima a través del arte en la etapa de Educación Infantil	Ángel Ramón Romance García	4.	Sarrias Arrabal Laura María	Niveles madurativos y capacidad de cooperación en Educación Infantil	Adriana Nielsen Rodríguez	5.	González Serrano Ana María	Aprendemos a cuidar nuestro entorno	Juan Zagalaz Cachinero	6.	Alba Cáceres Inmaculada	Creatividad y cooperación: como posibilidad de aprendizaje	Verónica Aurora Quintanilla Batallanos	7.	Estébanez Vera Leticia	Aprendiendo las emociones a través de la literatura	Ángel Ramón Romance García	8.	Motjar Mendieta Luz del Valle	Proyecto Unicospnios: Educación socioemocional para una ciudadanía igualitaria	Elisa Isabel Chaves Guerrero	9.	Alarcón Godoy Daniela	Mi microbio y yo: los hábitos de higiene y alimentación en la educación infantil	Mª Dolores Díaz Durán	10.	Becerra Jiménez Patricia	Mejor juntos: prevención y resolución de conflictos en el aula	Mª Ángeles Goicoechea Rey	11.	Mateo Gadea Beatriz	Creando historias. Juego libre, creatividad y material no estructurado	Mª José Serván Núñez	12.	Méndez Rubio Vanesa	EmociónARTE. Arteterapia, una estrategia para la educación emocional en Educación Infantil	Mª José Serván Núñez	13.	Juárez González Pedro	El valor de uso de los conocimientos construidos en Ed. Infantil	Laura Pérez Granados	14.	Gómez Mena Verónica	Los rincones como forma de aprendizaje, exploración e investigación autónoma en Educación Infantil	Mª Dolores Sánchez Arjona	15.	González Soto Natalia	Ciencia y arte por el cuidado del cuerpo y la higiene personal	Mª Dolores Sánchez Arjona	16.	Moreno Wilkinson Jessica	Importancia de la actividad física en la edad infantil	Juan Antonio Macías García
	ALUMNADO	TÍTULO TFG	TUTORIZA																																																																		
1.	Gross Pedraza Paula	El desarrollo de las inteligencias múltiples a través del ajedrez	Julio Vera Vila																																																																		
2.	Guerrero Merchán Sandra	Socialización de género a través de los cuentos infantiles	María Jesús Luque Rojas																																																																		
3.	Rosado Martín Laura	El desarrollo de la autoestima a través del arte en la etapa de Educación Infantil	Ángel Ramón Romance García																																																																		
4.	Sarrias Arrabal Laura María	Niveles madurativos y capacidad de cooperación en Educación Infantil	Adriana Nielsen Rodríguez																																																																		
5.	González Serrano Ana María	Aprendemos a cuidar nuestro entorno	Juan Zagalaz Cachinero																																																																		
6.	Alba Cáceres Inmaculada	Creatividad y cooperación: como posibilidad de aprendizaje	Verónica Aurora Quintanilla Batallanos																																																																		
7.	Estébanez Vera Leticia	Aprendiendo las emociones a través de la literatura	Ángel Ramón Romance García																																																																		
8.	Motjar Mendieta Luz del Valle	Proyecto Unicospnios: Educación socioemocional para una ciudadanía igualitaria	Elisa Isabel Chaves Guerrero																																																																		
9.	Alarcón Godoy Daniela	Mi microbio y yo: los hábitos de higiene y alimentación en la educación infantil	Mª Dolores Díaz Durán																																																																		
10.	Becerra Jiménez Patricia	Mejor juntos: prevención y resolución de conflictos en el aula	Mª Ángeles Goicoechea Rey																																																																		
11.	Mateo Gadea Beatriz	Creando historias. Juego libre, creatividad y material no estructurado	Mª José Serván Núñez																																																																		
12.	Méndez Rubio Vanesa	EmociónARTE. Arteterapia, una estrategia para la educación emocional en Educación Infantil	Mª José Serván Núñez																																																																		
13.	Juárez González Pedro	El valor de uso de los conocimientos construidos en Ed. Infantil	Laura Pérez Granados																																																																		
14.	Gómez Mena Verónica	Los rincones como forma de aprendizaje, exploración e investigación autónoma en Educación Infantil	Mª Dolores Sánchez Arjona																																																																		
15.	González Soto Natalia	Ciencia y arte por el cuidado del cuerpo y la higiene personal	Mª Dolores Sánchez Arjona																																																																		
16.	Moreno Wilkinson Jessica	Importancia de la actividad física en la edad infantil	Juan Antonio Macías García																																																																		



17	Ortiz Ruiz Nuria	Pedagogía libre: propuesta de cambio	Juan Antonio Macías García
18	Sánchez Sedeño Sandra	El caballo como regulador de emociones. Una propuesta para la educación infantil	Noemí Peña Trapero
19	Moreno Romero Aurora	CREARTE. Una propuesta que fabrica sueños	Noemí Peña Trapero
20	Gil Rodas Anaís	El maestro, la maestra marca la infancia. La necesaria reconstrucción de la acción docente y la relevancia de la comunicación no violenta con los niños y niñas en virtud del desarrollo de procesos autónomos	Noemí Peña Trapero
21	Cabello Vígo Mónica	La naturaleza como medio para una educación integral	Noemí Peña Trapero
22	Vázquez Madera Ana	Animación a la lectura desde una perspectiva creativa	Marina González Jerez

**Voto Popular:** Candidata 8 (78 votos). Candidata 9 (10 votos).  
Candidata 7 (3 voto). Candidata 10 (2 voto). Candidata 12 (1 voto).  
Candidata 19 (1 voto).

Se procede a la valoración de las candidaturas presentadas, con un peso del 70% en la decisión final del premio.

El tribunal, teniendo en cuenta la calidad del conjunto de pósteres presentados, y analizando la representación gráfica, selección de información clave, así como la originalidad de los trabajos, resuelve la concesión del premio a:

**Grado de Ed. Infantil**

Daniela Alarcón Godoy. *Mi microbio y yo: los hábitos de higiene y alimentación en la Educación Infantil.*

**3. Asuntos de trámite y su aprobación, si procede.**

No los hay.

**4. Ruegos y preguntas.**

No los hay.

**Sin más se termina la sesión, a las 11.00 hs.**