

Instrucciones para la solicitud de centros de prácticas

P.III.2 Grado en Educación Primaria (Menciones)

P.I Grados en Educación Infantil, Educación Primaria y Educación Social

P.II Grados en Educación Infantil, Educación Primaria y Educación Social

Prácticas Externas 2 Grado en Pedagogía

PLAZO DE SOLICITUD

Asignaturas 1er cuatrimestre:

P.III.2 Grado en Educación Primaria (Menciones)

P.I Grados en Educación Infantil, Educación Primaria y Educación Social:

Desde las 9:00h. del día 6 de noviembre hasta las 23:59h. del 20 de noviembre

Asignaturas 2º cuatrimestre:

P.II Grados en Educación Infantil, Educación Primaria y Educación Social

Prácticas Externas 2 Grado en Pedagogía

Desde las 9:00h. del día 17 de noviembre hasta las 23:59h. del 3 de diciembre

Quienes, por diferentes razones, no realicen la solicitud en el plazo establecido, deberán esperar a la 2ª adjudicación de centros

LA SOLICITUD DE CENTRO SE REALIZARÁ

- a través del **Portal Académico de IDUMA** y siguiendo las [instrucciones del manual](#)
- siempre que se cumplan los **requisitos académicos** (ANEXO 1)
- incluyendo todos los centros del listado en los que se desearía realizar las prácticas (ordenados de mayor a menor preferencia). Se recomienda **solicitar un número alto de centros**.
- teniendo en cuenta que, **en caso de que se realicen varias solicitudes, sólo tendrá validez la última**

El **alumnado SICUE** debe enviar la documentación (expediente académico, informe de delitos sexuales y acuerdo de aprendizaje) a mhm@uma.es antes del día 18 de noviembre

y podrá acceder a la aplicación para elegir centro a través de la URL:
<https://sara.uma.es/practicas/faces/inicio>

CRITERIOS PARA LA ASIGNACIÓN DE CENTROS

Se respetarán las preferencias de cada estudiante siempre que en dicho centro haya un número suficiente de plazas. En el caso de que haya más solicitudes que plazas ofertadas, los criterios de adjudicación serán:

1. **Haber realizado prácticas anteriores en el centro el curso anterior** (este criterio se aplica en las asignaturas P.II, P.III, P.III.1, P.III.2 y Prácticas Externas 2).
2. **Nota media más alta del expediente académico en el momento de finalización del proceso de solicitud.** A igualdad de notas, tendrá preferencia el alumnado con mayor número de créditos superados.
3. El alumnado de Educación Infantil y Educación Primaria que no pueda realizar las prácticas en horario de mañana, debe realizar una solicitud a través de Secretaría (siguiendo el MODELO GENERAL DE SOLICITUD) exponiendo su situación excepcional, solicitando realizar las prácticas en horario de tarde y justificando dicha situación con la documentación oportuna. Esta solicitud no garantiza la asignación de centro en dicho horario ni la posibilidad de realizar las prácticas.

ASIGNACIÓN DE CENTROS

- Fecha de asignación de centros:
 1. **Prácticum III.2** (Menciones): **Martes 21 de noviembre**
 2. **P.I Educación Infantil, Educación Primaria y Educación Social:** **Miércoles 22 de noviembre**
 3. **P.II Educación Infantil, Educación Primaria, Educación Social y Prácticas Externas 2 de Pedagogía:** **Lunes 11 de diciembre**
- La relación de centros asignados se publicará en el espacio de **campus virtual** de cada asignatura.
- **Los centros asignados son irrenunciables.** Únicamente se aceptará el cambio de centro por razones académicas (a consideración del Vicedecanato de Prácticum).
- Si se detecta algún error, es importante contactar inmediatamente con la [Secretaría](mailto:mhm@uma.es) (mhm@uma.es).

CUESTIONES RELEVANTES

- **HORARIO** de asistencia a las prácticas: **el que tenga el centro asignado.**
- Una vez asignado el centro, y antes del inicio de las prácticas, se realizará la **asignación de tutor/a académico/a** teniendo en cuenta que:
 - prevalece el criterio de continuidad en la tutorización (siempre que sea posible)
 - el proceso se ajusta a la docencia asignada a cada Departamento
 - el alumnado, en ningún caso, elige tutor/a académico/a

En **casos excepcionales**, contactar con:

- la Secretaría de la Facultad (mhm@uma.es)
- el Vicedecanato de Prácticum (cvaquero@uma.es)

ANEXO 1

Tabla de prerequisites para las asignaturas de Prácticas

Asignatura	Prerrequisitos
Graduado/a en Educación Infantil	
<i>P.I Educación Infantil</i>	<p>Para matricularse y poder realizar el Practicum I es necesario tener aprobados al menos 30 créditos de entre las siguientes asignaturas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 102 La educación infantil en los sistemas educativos 103 Observación sistemática y análisis de contextos 104 Psicología del desarrollo de 0 a 6 años - 105 Teoría y política de la educación infantil - 107 Didáctica de la Educación Infantil - 108 Hacia una Escuela Inclusiva: Modelos y Prácticas - 109 Organización Escolar en la Educación Infantil - 110 Teoría de la Educación - 201 Análisis de la práctica escolar - 202 Atención temprana - 203 Dificultades de aprendizaje en la escuela infantil - 205 Psicología de la educación en la escuela infantil - 206 Bienestar psicológico infantil - 207 Educación para la ciudadanía y los derechos humanos 208 Educación y cambio social - 209 Salud, higiene y alimentación infantil - 210 Sociología de la educación



<i>P.II Educación Infantil</i>	<p>Tener superada la asignatura: 204 Prácticum I y 45 créditos de entre las siguientes asignaturas:</p> <ul style="list-style-type: none">- 102 La educación infantil en los sistemas educativos 103 Observación sistemática y análisis de contextos 104 Psicología del desarrollo de 0 a 6 años- 105 Teoría y política de la educación infantil- 107 Didáctica de la Educación Infantil- 108 Hacia una Escuela Inclusiva: Modelos y Prácticas- 109 Organización Escolar en la Educación Infantil- 110 Teoría de la Educación- 201 Análisis de la práctica escolar- 202 Atención temprana- 203 Dificultades de aprendizaje en la escuela infantil- 205 Psicología de la educación en la escuela infantil- 206 Bienestar psicológico infantil- 207 Educación para la ciudadanía y los derechos humanos 208 Educación y cambio social- 209 Salud, higiene y alimentación infantil- 210 Sociología de la educación
Graduado/a en Educación Primaria	
<i>P.I Educación Primaria</i>	<p>Tener superados 30 créditos de entre las siguientes asignaturas:</p> <ul style="list-style-type: none">- 101 Historia de la escuela- 104 Sociología de la Educación- 105 Teoría de la Educación- 106 Didáctica General- 107 Organización educativa de centros e instituciones- 108 Psicología del desarrollo y de la educación en la edad escolar- 109 Tecnologías de la comunicación y la información aplicadas a la educación- 204 Trastornos del Desarrollo y Dificultades de aprendizaje- 209 Hacia una escuela inclusiva: modelos y prácticas
<i>P.II Educación Primaria</i>	<p>Tener superada la asignatura: 203 Prácticum I y 45 créditos de entre las siguientes asignaturas:</p> <ul style="list-style-type: none">- 103 Historia de la Escuela (6)- 104 Sociología de la Educación (6)- 105 Teoría de la Educación (6)- 106 Didáctica General (9)- 107 Organización educativa de centros e instituciones (6)- 108 Psicología del desarrollo y de la educación en la Edad Escolar (9)- 109 Tecnologías de la comunicación y la información aplicadas a la educación (6)- 204 Trastornos del desarrollo y dificultades de aprendizaje (6)- 209 Hacia una escuela inclusiva: modelos prácticas (6)
<i>P.III.2 Educación Primaria Mención Educación Física</i>	<p>Tener superada la asignatura: 318 Prácticum II Tener superada la asignatura 205 Didáctica de la Educación Física Tener superados al menos 12 créditos de entre las siguientes asignaturas:</p> <ul style="list-style-type: none">- 301 Actividades físico-expresivas- 308 Fundamentos y manifestaciones básicas de la motricidad humana 312 Actividad física y salud- 407. Didáctica de los Deportes <p>Y tener superados 44 créditos de entre las siguientes asignaturas:</p>



	<ul style="list-style-type: none">- 101 Educación en artes plásticas y visuales- 102 Educación musical- 201 Didáctica de la lengua castellana- 202 Didáctica de la aritmética- 206 Fundamentos teórico-prácticos de la lengua extranjera- 207 Desarrollo curricular de las artes plásticas y visuales- 208 Estrategias didácticas para el desarrollo de la comunicación- 304 Didáctica de las ciencias experimentales- 305 Didáctica de la geometría- 306 Educación para la ciudadanía- 314 Didáctica de las ciencias sociales- 315 Enseñanzas de las ciencias- 406 Didáctica de la medida- 411 Lectura y literatura infantil
<i>P.III.2 Educación Primaria Mención Educación Musical</i>	<p>Tener superada la asignatura: 318 Prácticum II</p> <p>Tener superada la asignatura 102 Educación musical</p> <p>Tener superados al menos 12 créditos de entre las siguientes asignaturas:</p> <ul style="list-style-type: none">- 307 Formación instrumental para la Educación Primaria- 309 Historia de la música- 316 Formación rítmica y danza- 410. Formación Vocal y Auditiva para la Educación Primaria <p>Y tener superados 44 créditos de entre las siguientes asignaturas:</p> <ul style="list-style-type: none">- 101 Educación en artes plásticas y visuales- 201 Didáctica de la lengua castellana- 202 Didáctica de la aritmética- 205 Didáctica de la educación física- 206 Fundamentos teórico-prácticos de la lengua extranjera- 207 Desarrollo curricular de las artes plásticas y visuales- 208 Estrategias didácticas para el desarrollo de la comunicación- 304 Didáctica de las ciencias experimentales- 305 Didáctica de la geometría- 306 Educación para la ciudadanía- 314 Didáctica de las ciencias sociales- 315 Enseñanzas de las ciencias- 406 Didáctica de la medida- 411 Lectura y literatura infantil
<i>P.III.2 Educación Primaria Mención Lengua Extranjera Inglés</i>	<p>Tener superada la asignatura: 318 Prácticum II</p> <p>Tener superada la asignatura 206 Fundamentos teórico-prácticos de la lengua extranjera</p> <p>Tener superados al menos 12 créditos de entre las siguientes asignaturas:</p> <ul style="list-style-type: none">- 302 Desarrollo de competencias de comunicación en lengua extranjera (Inglés)- 303 Desarrollo del curriculum de lengua extranjera en Educación Primaria (Inglés)- 313 Gestión, planificación y evaluación en el aula de lengua extranjera (Inglés)- 405. Contenidos Curriculares para la Clase de Lengua Extranjera (Inglés) <p>Y tener superados 44 créditos de entre las siguientes asignaturas:</p> <ul style="list-style-type: none">- 101 Educación en artes plásticas y visuales- 102 Educación musical- 201 Didáctica de la lengua castellana- 202 Didáctica de la aritmética- 205 Didáctica de la Educación física- 207 Desarrollo curricular de las artes plásticas y visuales



	<ul style="list-style-type: none">- 208 Estrategias didácticas para el desarrollo de la comunicación- 304 Didáctica de las ciencias experimentales- 305 Didáctica de la geometría- 306 Educación para la ciudadanía- 314 Didáctica de las ciencias sociales- 315 Enseñanzas de las ciencias- 406 Didáctica de la medida- 411 Lectura y literatura infantil
<i>P.III.2 Educación Primaria Mención Lengua Extranjera Francés</i>	<p>Tener superada la asignatura: 318 Prácticum II</p> <p>Tener superada la asignatura 206 Fundamentos teórico-prácticos de la lengua extranjera</p> <p>Tener superados al menos 12 créditos de entre las siguientes asignaturas:</p> <ul style="list-style-type: none">- 319 Desarrollo del currículum de lengua extranjera en Educación Primaria (Francés)- 320 Gestión, planificación y evaluación en el aula de lengua extranjera (Francés)- 321 Desarrollo de competencias de comunicación en lengua extranjera (Francés)- 409. Contenidos Curriculares para la Clase de Lengua Extranjera (Francés) <p>Y tener superados 44 créditos de entre las siguientes asignaturas:</p> <ul style="list-style-type: none">- 101 Educación en artes plásticas y visuales- 102 Educación musical- 201 Didáctica de la lengua castellana- 202 Didáctica de la aritmética- 205 Didáctica de la Educación física- 207 Desarrollo curricular de las artes plásticas y visuales- 208 Estrategias didácticas para el desarrollo de la comunicación- 209 Hacia una escuela inclusiva: modelos y prácticas- 304 Didáctica de las ciencias experimentales- 305 Didáctica de la geometría- 306 Educación para la ciudadanía- 314 Didáctica de las ciencias sociales- 315 Enseñanzas de las ciencias- 406 Didáctica de la medida- 411 Lectura y literatura infantil
<i>P.III.2 Educación Primaria Mención Escuela Inclusiva y Atención a la Diversidad</i>	<p>Tener superada la asignatura: 318 Prácticum II</p> <p>Tener superada la asignatura 209 Hacia una escuela inclusiva: modelos y prácticas</p> <p>Tener superados al menos 12 créditos de entre las siguientes asignaturas:</p> <ul style="list-style-type: none">- 310 Intervención educativa y diversidad sociocultural- 311 Trastornos de la comunicación y del lenguaje- 317 Intervención educativa y diversidad funcional- 404. Competencias Relacionales en el Aula Inclusiva <p>Y tener superados 44 créditos de entre las siguientes asignaturas:</p> <ul style="list-style-type: none">- 101 Educación en artes plásticas y visuales- 102 Educación musical- 201 Didáctica de la lengua castellana- 202 Didáctica de la aritmética- 205 Didáctica de la educación física- 206 Fundamentos teórico-prácticos de la lengua extranjera- 207 Desarrollo curricular de las artes plásticas y visuales- 208 Estrategias didácticas para el desarrollo de la comunicación- 304 Didáctica de las ciencias experimentales



	<ul style="list-style-type: none">- 305 Didáctica de la geometría- 306 Educación para la ciudadanía- 314 Didáctica de las ciencias sociales- 315 Enseñanzas de las ciencias- 406 Didáctica de la medida- 411 Lectura y literatura infantil
<i>P.III.2 Educación Primaria Mención Audición y Lenguaje</i>	Tener superada la asignatura: 318 Prácticum II y al menos 50 créditos de asignaturas de los módulos didáctico-disciplinares (entre los que se deben incluir los 6 créditos de la asignatura obligatoria 204.Trastornos del Desarrollo y Dificultades de Aprendizaje) y al menos 12 créditos de las materias optativas asociadas a esta mención (módulo optativo A).
<i>P.III.2 Educación Primaria Sin Mención</i>	Tener superada la asignatura: 318 Prácticum II Tener superados 50 créditos de entre las siguientes asignaturas: <ul style="list-style-type: none">- 101 Educación en artes plásticas y visuales 102 Educación musical- 201 Didáctica de la lengua castellana- 202 Didáctica de la aritmética- 205 Didáctica de la Educación física- 206 Fundamentos teórico-prácticos de la lengua extranjera- 207 Desarrollo curricular de las artes plásticas y visuales- 208 Estrategias didácticas para el desarrollo de la comunicación- 304 Didáctica de las ciencias experimentales- 305 Didáctica de la geometría- 306 Educación para la ciudadanía- 314 Didáctica de las ciencias sociales- 315 Enseñanzas de las ciencias- 406 Didáctica de la medida- 411 Lectura y literatura infantil
Graduado/a en Educación Social	
<i>P.I Educación Social</i>	Tener superados 30 créditos de entre las siguientes asignaturas: <ul style="list-style-type: none">- 101 Historia de la educación social- 102 Procesos de Enseñanza, Educación para la Igualdad y Atención a la Diversidad I 103 Psicología de la Educación- 104 Sociología- 105 Teoría de la educación- 106 Métodos de investigación en educación social- 107 Pedagogía social y deontología profesional- 108 Procesos de Enseñanza, Educación para la Igualdad y Atención a la Diversidad II 109 Psicología del desarrollo- 110 Sociología de los problemas sociales
<i>P.II Educación Social</i>	Tener superada la asignatura: 205 Prácticum I y 30 créditos de entre las siguientes asignaturas: <ul style="list-style-type: none">- 201 Diagnóstico de necesidades socioeducativas- 203 Educación permanente y animación sociocultural- 204 La educación social ante la exclusión y la marginación- 206 Diseño, desarrollo, evaluación e innovación de programas y actividades de intervención socioeducativa 207 Educación familiar y desarrollo comunitario- 208 Estrategias para el análisis de la realidad socioeducativa- 209 Infancia y juventud en riesgo social- 301 Análisis del impago y la influencia social- 302 Dirección y gestión pedagógica de las organizaciones



	<ul style="list-style-type: none">- 303 Diseño de recursos tecnológicos aplicados al ámbito socioeducativo- 304 Políticas y legislación socioeducativa- 305 Psicología social y de las organizaciones
Graduado/a en Pedagogía	
<i>Prácticas Externas 2 Pedagogía</i>	Tener superada la asignatura 303 Prácticas Externas 1 y 18 créditos de las asignaturas optativas asociadas al itinerario correspondiente. En el caso del alumnado que no desee realizar ningún itinerario es necesario haber superado las Prácticas Externas I y haber superado al menos 18 créditos de asignaturas optativas. El ámbito de estas prácticas estará asociado a cualquiera de los itinerarios ofertados.