

## Instrucciones para la solicitud de centros de prácticas

*P.III.1 Grado en Educación Primaria*

*P.III Grado en Educación Infantil*

### PLAZO DE SOLICITUD

**Desde las 9:00h. del día 26 de septiembre  
hasta las 23:59h. del 28 de septiembre de 2023**

Quienes, por diferentes razones, no realicen la solicitud en el plazo establecido, deberán esperar a la 2ª adjudicación de centros

### LA SOLICITUD DE CENTRO SE REALIZARÁ

- a través del **Portal Académico de IDUMA** y siguiendo las [instrucciones del manual](#)
- siempre que se cumplan los **requisitos académicos** (ANEXO 1)
- incluyendo todos los centros del listado en los que se desearía realizar las prácticas (ordenados de mayor a menor preferencia). Se recomienda **solicitar un número alto de centros**
- teniendo en cuenta que, **en caso de que se realicen varias solicitudes, sólo tendrá validez la última**

*El **alumnado SICUE** debe enviar el expediente académico a [mhm@uma.es](mailto:mhm@uma.es) antes del día 27 de septiembre y podrá acceder a la aplicación para elegir centro a través de la URL: <https://sara.uma.es/practicas/faces/inicio>*

### CRITERIOS PARA LA ASIGNACIÓN DE CENTROS

Se respetarán las preferencias de cada estudiante siempre que en dicho centro haya un número suficiente de plazas. En el caso de que haya más solicitudes que plazas ofertadas, los criterios de adjudicación serán:

1. **Haber realizado prácticas anteriores en el centro el curso anterior**

2. **Nota media más alta del expediente académico en el momento de finalización del proceso de solicitud.** A igualdad de notas, tendrá preferencia el alumnado con mayor número de créditos superados.
3. El alumnado de Educación Infantil y Educación Primaria que no pueda realizar las prácticas en horario de mañana, debe realizar una solicitud a través de la Secretaría de la Facultad (siguiendo el MODELO GENERAL DE SOLICITUD) exponiendo su situación excepcional, solicitando realizar las prácticas en horario de tarde y justificando dicha situación con la documentación oportuna. Esta solicitud no garantiza la asignación de centro en dicho horario ni la posibilidad de realizar las prácticas.

## ASIGNACIÓN DE CENTROS

- Fecha de asignación de centros: **29 de septiembre**
- La relación de centros asignados se publicará en el espacio de **campus virtual** de cada asignatura.
- **Los centros asignados son irrenunciables.** Únicamente se aceptará el cambio de centro por razones académicas (a consideración del Vicedecanato de Prácticum).
- Si se detecta algún error, es importante contactar inmediatamente con la [Secretaría](#) (mhm@uma.es).

## CUESTIONES RELEVANTES

- **HORARIO** de asistencia a las prácticas: **el que tenga el centro asignado.**
- Una vez asignado el centro, y antes del inicio de las prácticas, se realizará la **asignación de tutor/a académico/a** teniendo en cuenta que:
  - prevalece el criterio de continuidad en la tutorización (siempre que sea posible)
  - el proceso se ajusta a la docencia asignada a cada Departamento
  - el alumnado, en ningún caso, elige tutor/a académico/a

En **casos excepcionales**, contactar con:

- la Secretaría de la Facultad ([mhm@uma.es](mailto:mhm@uma.es))
- el Vicedecanato de Prácticum ([cvaquero@uma.es](mailto:cvaquero@uma.es))



## ANEXO 1

### Tabla de prerrequisitos para las asignaturas de Prácticas

#### Graduado/a en Educación Infantil

ASIGNATURA	PRERREQUISITO
	PARA MATRICULAR Y SER EVALUADO/A
<b>204 Prácticum I</b>	Tener superados 30 créditos de entre las siguientes asignaturas:  102 La educación infantil en los sistemas educativos 103 Observación sistemática y análisis de contextos 104 Psicología del desarrollo de 0 a 6 años 105 Teoría y política de la educación infantil 107 Didáctica de la Educación Infantil 108 Hacia una Escuela Inclusiva: Modelos y Prácticas 109 Organización Escolar en la Educación Infantil 110 Teoría de la Educación 201 Análisis de la práctica escolar 202 Atención temprana 203 Dificultades de aprendizaje en la escuela infantil 205 Psicología de la educación en la escuela infantil 206 Bienestar psicológico infantil 207 Educación para la ciudadanía y los derechos humanos 208 Educación y cambio social 209 Salud, higiene y alimentación infantil 210 Sociología de la educación
<b>314 Prácticum II</b>	Tener superada la asignatura: 204 Prácticum I Tener superados 45 créditos de entre las siguientes asignaturas:  102 La educación infantil en los sistemas educativos 103 Observación sistemática y análisis de contextos 104 Psicología del desarrollo de 0 a 6 años 105 Teoría y política de la educación infantil 107 Didáctica de la Educación Infantil 108 Hacia una Escuela Inclusiva: Modelos y Prácticas 109 Organización Escolar en la Educación Infantil 110 Teoría de la Educación 201 Análisis de la práctica escolar 202 Atención temprana 203 Dificultades de aprendizaje en la escuela infantil 205 Psicología de la educación en la escuela infantil 206 Bienestar psicológico infantil 207 Educación para la ciudadanía y los derechos humanos 208 Educación y cambio social 209 Salud, higiene y alimentación infantil 210 Sociología de la educación



<b>401 Prácticum III</b>	Tener superada la asignatura: 314 Prácticum II Tener superados 30 créditos de entre las siguientes asignaturas:  101 Didáctica de la lengua en la educación infantil I 106 Desarrollo psicomotor en la educación infantil 302 Didáctica de la matemática en la Educación infantil 304 Educación musical 305 Educación plástica y visual 309 Didáctica de las ciencias de la naturaleza 310 Didáctica de las ciencias sociales para la educación infantil 403 Desarrollo de habilidades lingüísticas 404 Didáctica de la lengua en la educación infantil II 407 Literatura infantil	
<b>408 Trabajo Fin de Grado</b>	<b>PARA MATRICULAR</b>	<b>PARA SER EVALUADO/A</b>
	Tener superados el 70% de los créditos	Tener superadas las asignaturas: 204 Prácticum I 314 Prácticum II 401 Prácticum III Tener superados el 80% de los créditos

## Graduado/a en Educación Primaria

ASIGNATURA	PRERREQUISITO
	PARA MATRICULAR Y SER EVALUADO/A
<b>203 Prácticum I</b>	Tener superados 30 créditos de entre las siguientes asignaturas:  101 Historia de la escuela 104 Sociología de la Educación 105 Teoría de la Educación 106 Didáctica General 107 Organización educativa de centros e instituciones 108 Psicología del desarrollo y de la educación en la edad escolar 109 Tecnologías de la comunicación y la información aplicadas a la educación 204 Trastornos del Desarrollo y Dificultades de aprendizaje 209 Hacia una escuela inclusiva: modelos y prácticas
<b>318 Prácticum II</b>	Tener superada la asignatura: 203 Prácticum I Tener superados 45 créditos de entre las siguientes asignaturas:  103 Historia de la Escuela 104 Sociología de la Educación 105 Teoría de la Educación 106 Didáctica General 107 Organización educativa de centros e instituciones 108 Psicología del desarrollo y de la educación en la Edad Escolar 109 Tecnologías de la comunicación y la información aplicadas a la educación 204 Trastornos del desarrollo y dificultades de aprendizaje 209 Hacia una escuela inclusiva: modelos prácticas



<p><b>402 Prácticum III.1</b></p>	<p>Tener superada la asignatura: 318 Prácticum II</p> <p>Tener superados 50 créditos de entre las siguientes asignaturas:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>101 Educación en artes plásticas y visuales</li><li>102 Educación musical</li><li>201 Didáctica de la lengua castellana</li><li>202 Didáctica de la aritmética</li><li>205 Didáctica de la educación física</li><li>206 Fundamentos teórico-prácticos de la lengua extranjera</li><li>207 Desarrollo curricular de las artes prácticas y visuales</li><li>208 Estrategias didácticas para el desarrollo de la comunicación oral y escrita</li><li>304 Didáctica de las ciencias experimentales</li><li>305 Didáctica de la geometría</li><li>306 Educación para la ciudadanía y los derechos humanos</li><li>314 Didáctica de las ciencias sociales</li><li>315 Enseñanzas de las ciencias</li><li>406 Didáctica de la medida</li><li>411 Lectura y literatura infantil</li></ul>
<p><b>401 Prácticum III.2 (Mención Educación Física)</b> Los prerrequisitos están en relación con la Mención que el alumno esté cursando</p>	<p>Tener superada la asignatura: 318 Prácticum II</p> <p>Tener superada la asignatura 205 Didáctica de la Educación Física</p> <p>Tener superados al menos 12 créditos de entre las siguientes asignaturas:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>301 Actividades físico-expresivas</li><li>308 Fundamentos y manifestaciones básicas de la motricidad humana</li><li>312 Actividad física y salud</li><li>407. Didáctica de los Deportes</li></ul> <p>Y tener superados 44 créditos de entre las siguientes asignaturas:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>101 Educación en artes plásticas y visuales</li><li>102 Educación musical</li><li>201 Didáctica de la lengua castellana</li><li>202 Didáctica de la aritmética</li><li>206 Fundamentos teórico-prácticos de la lengua extranjera</li><li>207 Desarrollo curricular de las artes plásticas y visuales</li><li>208 Estrategias didácticas para el desarrollo de la comunicación</li><li>304 Didáctica de las ciencias experimentales</li><li>305 Didáctica de la geometría</li><li>306 Educación para la ciudadanía</li><li>314 Didáctica de las ciencias sociales</li><li>315 Enseñanzas de las ciencias</li><li>406 Didáctica de la medida</li><li>411 Lectura y literatura infantil</li></ul>



<p><b>416 Prácticum III.2 (Mención Educación Musical)</b> Los prerrequisitos están en relación con la Mención que el alumno esté cursando</p>	<p>Tener superada la asignatura: 318 Prácticum II</p> <p>Tener superada la asignatura 102 Educación musical</p> <p>Tener superados al menos 12 créditos de entre las siguientes asignaturas:</p> <p>307 Formación instrumental para la Educación Primaria 309 Historia de la música 316 Formación rítmica y danza 410. Formación Vocal y Auditiva para la Educación Primaria</p> <p>Y tener superados 44 créditos de entre las siguientes asignaturas:</p> <p>101 Educación en artes plásticas y visuales 201 Didáctica de la lengua castellana 202 Didáctica de la aritmética 205 Didáctica de la educación física 206 Fundamentos teórico-prácticos de la lengua extranjera 207 Desarrollo curricular de las artes plásticas y visuales 208 Estrategias didácticas para el desarrollo de la comunicación 304 Didáctica de las ciencias experimentales 305 Didáctica de la geometría 306 Educación para la ciudadanía 314 Didáctica de las ciencias sociales 315 Enseñanzas de las ciencias 406 Didáctica de la medida 411 Lectura y literatura infantil</p>
<p><b>412 Prácticum III.2 (Mención Lengua Extranjera, Modalidad Inglés)</b> Los prerrequisitos están en relación con la Mención que el alumno esté cursando</p>	<p>Tener superada la asignatura: 318 Prácticum II</p> <p>Tener superada la asignatura 206 Fundamentos teórico-prácticos de la lengua extranjera</p> <p>Tener superados al menos 12 créditos de entre las siguientes asignaturas:</p> <p>302 Desarrollo de competencias de comunicación en lengua extranjera (Inglés) 303 Desarrollo del currículum de lengua extranjera en Educación Primaria (Inglés) 313 Gestión, planificación y evaluación en el aula de lengua extranjera (Inglés) 405. Contenidos Curriculares para la Clase de Lengua Extranjera (Inglés)</p> <p>Y tener superados 44 créditos de entre las siguientes asignaturas:</p> <p>101 Educación en artes plásticas y visuales 102 Educación musical 201 Didáctica de la lengua castellana 202 Didáctica de la aritmética 205 Didáctica de la Educación física 207 Desarrollo curricular de las artes plásticas y visuales 208 Estrategias didácticas para el desarrollo de la comunicación 304 Didáctica de las ciencias experimentales 305 Didáctica de la geometría 306 Educación para la ciudadanía 314 Didáctica de las ciencias sociales 315 Enseñanzas de las ciencias 406 Didáctica de la medida 411 Lectura y literatura infantil</p>



<p><b>412 Prácticum III.2 (Mención Lengua Extranjera, Modalidad Francés)</b> Los prerrequisitos están en relación con la Mención que el alumno esté cursando</p>	<p>Tener superada la asignatura: 318 Prácticum II</p> <p>Tener superada la asignatura 206 Fundamentos teórico-prácticos de la lengua extranjera</p> <p>Tener superados al menos 12 créditos de entre las siguientes asignaturas:</p> <p>319 Desarrollo del curriculum de lengua extranjera en Educación Primaria (Francés) 320 Gestión, planificación y evaluación en el aula de lengua extranjera (Francés) 321 Desarrollo de competencias de comunicación en lengua extranjera (Francés) 409. Contenidos Curriculares para la Clase de Lengua Extranjera (Francés)</p> <p>Y tener superados 44 créditos de entre las siguientes asignaturas:</p> <p>101 Educación en artes plásticas y visuales 102 Educación musical 201 Didáctica de la lengua castellana 202 Didáctica de la aritmética 205 Didáctica de la Educación física 207 Desarrollo curricular de las artes plásticas y visuales 208 Estrategias didácticas para el desarrollo de la comunicación 209 Hacia una escuela inclusiva: modelos y prácticas 304 Didáctica de las ciencias experimentales 305 Didáctica de la geometría 306 Educación para la ciudadanía 314 Didáctica de las ciencias sociales 315 Enseñanzas de las ciencias 406 Didáctica de la medida 411 Lectura y literatura infantil</p>
<p><b>417 Prácticum III.2 (Mención Escuela Inclusiva y Atención y a la Diversidad)</b> Los prerrequisitos están en relación con la Mención que el alumno esté cursando</p>	<p>Tener superada la asignatura: 318 Prácticum II</p> <p>Tener superada la asignatura 209 Hacia una escuela inclusiva: modelos y prácticas</p> <p>Tener superados al menos 12 créditos de entre las siguientes asignaturas:</p> <p>310 Intervención educativa y diversidad sociocultural 311 Trastornos de la comunicación y del lenguaje 317 Intervención educativa y diversidad funcional 404. Competencias Relacionales en el Aula Inclusiva</p> <p>Y tener superados 44 créditos de entre las siguientes asignaturas:</p> <p>101 Educación en artes plásticas y visuales 102 Educación musical 201 Didáctica de la lengua castellana 202 Didáctica de la aritmética 205 Didáctica de la educación física 206 Fundamentos teórico-prácticos de la lengua extranjera 207 Desarrollo curricular de las artes plásticas y visuales 208 Estrategias didácticas para el desarrollo de la comunicación 304 Didáctica de las ciencias experimentales 305 Didáctica de la geometría 306 Educación para la ciudadanía 314 Didáctica de las ciencias sociales 315 Enseñanzas de las ciencias 406 Didáctica de la medida</p>



<b>412 Prácticum III.2</b> <b>Alumnos que cursan el grado "sin mención"</b>	411 Lectura y literatura infantil Tener superada la asignatura: 318 Prácticum II  Tener superados <b>50</b> créditos de entre las siguientes asignaturas: 101 Educación en artes plásticas y visuales 102 Educación musical 201 Didáctica de la lengua castellana 202 Didáctica de la aritmética 205 Didáctica de la Educación física 206 Fundamentos teórico-prácticos de la lengua extranjera 207 Desarrollo curricular de las artes plásticas y visuales 208 Estrategias didácticas para el desarrollo de la comunicación 304 Didáctica de las ciencias experimentales 305 Didáctica de la geometría 306 Educación para la ciudadanía 314 Didáctica de las ciencias sociales 315 Enseñanzas de las ciencias 406 Didáctica de la medida 411 Lectura y literatura infantil
--	--