



## Instrucciones para la solicitud de centros de prácticas

*P.III.2 Grado en Educación Primaria (Menciones)*

### PLAZO DE SOLICITUD

**Desde las 15:00h. del 8 de noviembre hasta las 23:59h. del 17 de noviembre de 2024**

Quienes, por diferentes razones, no realicen la solicitud en el plazo establecido, deberán esperar a la 2ª adjudicación de centros

### LA SOLICITUD DE CENTRO SE REALIZARÁ

- a través del **Portal Académico de IDUMA** y siguiendo las [instrucciones del manual](#).
- siempre que se cumplan los **requisitos académicos** (ANEXO 1)
- incluyendo todos los centros del listado en los que se desearía realizar las prácticas (ordenados de mayor a menor preferencia). Se recomienda **solicitar un número alto de centros**.
- teniendo en cuenta que, **en caso de que se realicen varias solicitudes, sólo tendrá validez la última**.

*El alumnado SICUE, en el caso de no haber aportado la documentación para las prácticas (acuerdo académico, expediente académico con nota media e informe de delitos sexuales) deberá hacerlo antes del día 10 de noviembre a la siguiente: [Pracgradofaccededucacion@uma.es](mailto:Pracgradofaccededucacion@uma.es) y podrá acceder a la aplicación para elegir centro a través de la URL: <https://sara.uma.es/practicas/faces/inicio>*

**Importante:** **Certificado de ausencia de delitos sexuales** debe ser entregado por todo el alumnado el día de incorporación al Centro asignado.

### CRITERIOS PARA LA ASIGNACIÓN DE CENTROS

Se respetarán las preferencias de cada estudiante siempre que en dicho centro haya un número suficiente de plazas. En el caso de que haya más solicitudes que plazas ofertadas, los criterios de adjudicación serán:

1. **Haber realizado las prácticas en el centro en el Prácticum anterior.**
2. **Nota media más alta del expediente académico en el momento de finalización del proceso de solicitud.** A igualdad de notas, tendrá preferencia el alumnado con mayor número de créditos superados.

3. El **alumnado de Educación Primaria que no pueda realizar las prácticas en horario de mañana**, debe realizar una solicitud a través de Secretaría (siguiendo el **MODELO GENERAL DE SOLICITUD**) exponiendo, de manera argumentada y justificada, la situación excepcional que supone para la formación en este grado, realizar las prácticas en horario de tarde. **Esta solicitud no garantiza de facto** la asignación de centro en dicho horario ni la posibilidad de realizar las prácticas.

## ASIGNACIÓN DE CENTROS

- Fecha de asignación de centros:  
**Prácticum III.2 (Menciones): Lunes 18 de noviembre 2024**
- La relación de centros asignados se publicará en el espacio de **Campus Virtual** de cada asignatura.
- **Los centros asignados son irrenunciables.** Únicamente se aceptará el cambio de centro por razones académicas, debidamente argumentadas (a consideración del Vicedecanato de Prácticum).
- Si se detecta algún error, es importante contactar inmediatamente con la [Secretaría](mailto:Pracgradofacceduacion@uma.es) (Pracgradofacceduacion@uma.es).

## CUESTIONES RELEVANTES

- **HORARIO** de asistencia a las prácticas: se cumplirá **el que tenga el centro asignado**.
- Una vez asignado el centro, y antes del inicio de las prácticas, se realizará la **asignación de tutor/a académico/a** teniendo en cuenta que:
  - prevalece el criterio de continuidad en la tutorización (siempre que sea posible)
  - el proceso se ajusta a la docencia asignada a cada Departamento
  - el alumnado, en ningún caso, elige tutor/a académico/a

En **casos excepcionales**, contactar con:

- la Secretaría de la Facultad (Pracgradofacceduacion@uma.es)
- el Vicedecanato de Prácticum (practicum@uma.es)



## ANEXO 1

### Tabla de prerequisites para las asignaturas de Prácticas

Asignatura	Prerrequisitos
<i>P.III.2 Educación Primaria Mención Educación Física</i>	Tener superada la asignatura: 318 Prácticum II Tener superada la asignatura 205 Didáctica de la Educación Física Tener superados al menos 12 créditos de entre las siguientes asignaturas: <ul style="list-style-type: none"><li>- 301 Actividades físico-expresivas</li><li>- 308 Fundamentos y manifestaciones básicas de la motricidad humana</li><li>- 312 Actividad física y salud</li><li>- 407. Didáctica de los Deportes</li></ul> Y tener superados 44 créditos de entre las siguientes asignaturas: <ul style="list-style-type: none"><li>- 101 Educación en artes plásticas y visuales</li><li>- 102 Educación musical</li><li>- 201 Didáctica de la lengua castellana</li><li>- 202 Didáctica de la aritmética</li><li>- 206 Fundamentos teórico-prácticos de la lengua extranjera</li><li>- 207 Desarrollo curricular de las artes plásticas y visuales</li><li>- 208 Estrategias didácticas para el desarrollo de la comunicación</li><li>- 304 Didáctica de las ciencias experimentales</li><li>- 305 Didáctica de la geometría</li><li>- 306 Educación para la ciudadanía</li><li>- 314 Didáctica de las ciencias sociales</li><li>- 315 Enseñanzas de las ciencias</li><li>- 406 Didáctica de la medida</li><li>- 411 Lectura y literatura infantil</li></ul>
<i>P.III.2 Educación Primaria Mención Educación Musical</i>	Tener superada la asignatura: 318 Prácticum II Tener superada la asignatura 102 Educación musical Tener superados al menos 12 créditos de entre las siguientes asignaturas: <ul style="list-style-type: none"><li>- 307 Formación instrumental para la Educación Primaria</li><li>- 309 Historia de la música</li><li>- 316 Formación rítmica y danza</li><li>- 410. Formación Vocal y Auditiva para la Educación Primaria</li></ul> Y tener superados 44 créditos de entre las siguientes asignaturas: <ul style="list-style-type: none"><li>- 101 Educación en artes plásticas y visuales</li><li>- 201 Didáctica de la lengua castellana</li><li>- 202 Didáctica de la aritmética</li><li>- 205 Didáctica de la educación física</li><li>- 206 Fundamentos teórico-prácticos de la lengua extranjera</li><li>- 207 Desarrollo curricular de las artes plásticas y visuales</li><li>- 208 Estrategias didácticas para el desarrollo de la comunicación</li><li>- 304 Didáctica de las ciencias experimentales</li><li>- 305 Didáctica de la geometría</li><li>- 306 Educación para la ciudadanía</li><li>- 314 Didáctica de las ciencias sociales</li><li>- 315 Enseñanzas de las ciencias</li><li>- 406 Didáctica de la medida</li><li>- 411 Lectura y literatura infantil</li></ul>
<i>P.III.2 Educación Primaria Mención Lengua Extranjera Inglés</i>	Tener superada la asignatura: 318 Prácticum II Tener superada la asignatura 206 Fundamentos teórico-prácticos de la lengua extranjera Tener superados al menos 12 créditos de entre las siguientes asignaturas: <ul style="list-style-type: none"><li>- 302 Desarrollo de competencias de comunicación en lengua extranjera (Inglés)</li></ul>



	<ul style="list-style-type: none"><li>- 303 Desarrollo del curriculum de lengua extranjera en Educación Primaria (Inglés)</li><li>- 313 Gestión, planificación y evaluación en el aula de lengua extranjera (Inglés)</li><li>- 405. Contenidos Curriculares para la Clase de Lengua Extranjera (Inglés)</li></ul> <p>Y tener superados 44 créditos de entre las siguientes asignaturas:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- 101 Educación en artes plásticas y visuales</li><li>- 102 Educación musical</li><li>- 201 Didáctica de la lengua castellana</li><li>- 202 Didáctica de la aritmética</li><li>- 205 Didáctica de la Educación física</li><li>- 207 Desarrollo curricular de las artes plásticas y visuales</li><li>- 208 Estrategias didácticas para el desarrollo de la comunicación</li><li>- 304 Didáctica de las ciencias experimentales</li><li>- 305 Didáctica de la geometría</li><li>- 306 Educación para la ciudadanía</li><li>- 314 Didáctica de las ciencias sociales</li><li>- 315 Enseñanzas de las ciencias</li><li>- 406 Didáctica de la medida</li><li>- 411 Lectura y literatura infantil</li></ul>
<i>P.III.2 Educación Primaria Mención Lengua Extranjera Francés</i>	<p>Tener superada la asignatura: 318 Prácticum II</p> <p>Tener superada la asignatura 206 Fundamentos teórico-prácticos de la lengua extranjera</p> <p>Tener superados al menos 12 créditos de entre las siguientes asignaturas:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- 319 Desarrollo del curriculum de lengua extranjera en Educación Primaria (Francés)</li><li>- 320 Gestión, planificación y evaluación en el aula de lengua extranjera (Francés)</li><li>- 321 Desarrollo de competencias de comunicación en lengua extranjera (Francés)</li><li>- 409. Contenidos Curriculares para la Clase de Lengua Extranjera (Francés)</li></ul> <p>Y tener superados 44 créditos de entre las siguientes asignaturas:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- 101 Educación en artes plásticas y visuales</li><li>- 102 Educación musical</li><li>- 201 Didáctica de la lengua castellana</li><li>- 202 Didáctica de la aritmética</li><li>- 205 Didáctica de la Educación física</li><li>- 207 Desarrollo curricular de las artes plásticas y visuales</li><li>- 208 Estrategias didácticas para el desarrollo de la comunicación</li><li>- 209 Hacia una escuela inclusiva: modelos y prácticas</li><li>- 304 Didáctica de las ciencias experimentales</li><li>- 305 Didáctica de la geometría</li><li>- 306 Educación para la ciudadanía</li><li>- 314 Didáctica de las ciencias sociales</li><li>- 315 Enseñanzas de las ciencias</li><li>- 406 Didáctica de la medida</li><li>- 411 Lectura y literatura infantil</li></ul>
<i>P.III.2 Educación Primaria Mención Escuela Inclusiva y Atención a la Diversidad</i>	<p>Tener superada la asignatura: 318 Prácticum II</p> <p>Tener superada la asignatura 209 Hacia una escuela inclusiva: modelos y prácticas</p> <p>Tener superados al menos 12 créditos de entre las siguientes asignaturas:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- 310 Intervención educativa y diversidad sociocultural</li><li>- 311 Trastornos de la comunicación y del lenguaje</li><li>- 317 Intervención educativa y diversidad funcional</li></ul>



	<ul style="list-style-type: none"><li>- 404. Competencias Relacionales en el Aula Inclusiva</li></ul> Y tener superados 44 créditos de entre las siguientes asignaturas: <ul style="list-style-type: none"><li>- 101 Educación en artes plásticas y visuales</li><li>- 102 Educación musical</li><li>- 201 Didáctica de la lengua castellana</li><li>- 202 Didáctica de la aritmética</li><li>- 205 Didáctica de la educación física</li><li>- 206 Fundamentos teórico-prácticos de la lengua extranjera</li><li>- 207 Desarrollo curricular de las artes plásticas y visuales</li><li>- 208 Estrategias didácticas para el desarrollo de la comunicación</li><li>- 304 Didáctica de las ciencias experimentales</li><li>- 305 Didáctica de la geometría</li><li>- 306 Educación para la ciudadanía</li><li>- 314 Didáctica de las ciencias sociales</li><li>- 315 Enseñanzas de las ciencias</li><li>- 406 Didáctica de la medida</li><li>- 411 Lectura y literatura infantil</li></ul>
<i>P.III.2 Educación Primaria Mención Audición y Lenguaje</i>	Tener superada la asignatura: 318 Prácticum II y al menos 50 créditos de asignaturas de los módulos didáctico-disciplinares (entre los que se deben incluir los 6 créditos de la asignatura obligatoria 204.Trastornos del Desarrollo y Dificultades de Aprendizaje) y al menos 12 créditos de las materias optativas asociadas a esta mención (módulo optativo A).
<i>P.III.2 Educación Primaria Sin Mención</i>	Tener superada la asignatura: 318 Prácticum II Tener superados 50 créditos de entre las siguientes asignaturas: <ul style="list-style-type: none"><li>- 101 Educación en artes plásticas y visuales</li><li>- 102 Educación musical</li><li>- 201 Didáctica de la lengua castellana</li><li>- 202 Didáctica de la aritmética</li><li>- 205 Didáctica de la Educación física</li><li>- 206 Fundamentos teórico-prácticos de la lengua extranjera</li><li>- 207 Desarrollo curricular de las artes plásticas y visuales</li><li>- 208 Estrategias didácticas para el desarrollo de la comunicación</li><li>- 304 Didáctica de las ciencias experimentales</li><li>- 305 Didáctica de la geometría</li><li>- 306 Educación para la ciudadanía</li><li>- 314 Didáctica de las ciencias sociales</li><li>- 315 Enseñanzas de las ciencias</li><li>- 406 Didáctica de la medida</li><li>- 411 Lectura y literatura infantil</li></ul>