



DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

<b>Grado/Máster en:</b>	Graduado/a en Educación Infantil por la Universidad de Málaga
<b>Centro:</b>	Facultad de Ciencias de la Educación
<b>Asignatura:</b>	Trabajo Fin de Grado
<b>Código:</b>	409
<b>Tipo:</b>	Trabajo fin de estudios
<b>Materia:</b>	TRABAJO FIN DE GRADO
<b>Módulo:</b>	PRACTICUM
<b>Experimentalidad:</b>	Teórica
<b>Idioma en el que se imparte:</b>	Español
<b>Curso:</b>	4
<b>Semestre:</b>	2
<b>Nº Créditos</b>	6
<b>Nº Horas de dedicación del estudiante:</b>	150
<b>Nº Horas presenciales:</b>	5
<b>Tamaño del Grupo Grande:</b>	0
<b>Tamaño del Grupo Reducido:</b>	0
<b>Página web de la asignatura:</b>	

EQUIPO DOCENTE

**Departamento:** DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR

**Área:** DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR

Nombre y Apellidos	Mail	Teléfono Laboral	Despacho	Horario Tutorías
Coordinador/a: NOELIA ALCARAZ SALARIRCHE	noe@uma.es	952137564	2.26-B - FAC. DE CC. DE LA EDUCACIÓN	Primer cuatrimestre: Miércoles 12:00 - 14:00, Viernes 12:00 - 14:00, Martes 13:00 - 15:00

**Departamento:**

**Área:**

Nombre y Apellidos	Mail	Teléfono Laboral	Despacho	Horario Tutorías
Coordinador/a: NOELIA ALCARAZ SALARIRCHE	noe@uma.es	952137564	2.26-B - FAC. DE CC. DE LA EDUCACIÓN	Primer cuatrimestre: Miércoles 12:00 - 14:00, Viernes 12:00 - 14:00, Martes 13:00 - 15:00
ANTONIO NADAL MASEGOSA	antonionm@uma.es	952136637	201-C - FAC. DE CC. DE LA EDUCACIÓN	Primer cuatrimestre: Martes 14:00 - 16:00, Miércoles 11:00 - 14:00, Martes 16:00 - 17:00
ANTONIO SIMON SANCHEZ FERNANDEZ	simon@uma.es		2.67-A - FAC. DE CC. DE LA EDUCACIÓN	Primer cuatrimestre: Miércoles 09:00 - 13:00, Miércoles 15:00 - 17:00 Segundo cuatrimestre: Jueves 09:00 - 15:00
CARMEN ROSA GARCIA RUIZ	crgarcia@uma.es	952132605	127-A - FAC. DE CC. DE LA EDUCACIÓN	Todo el curso: Martes 11:00 - 13:00, Lunes 16:00 - 18:00, Miércoles 11:00 - 13:00
CAROLINA YUDES GOMEZ	cyudes@uma.es		2.23-F - FAC. DE PSICOLOGÍA	Todo el curso: Miércoles 15:30 - 17:30, Jueves 10:00 - 14:00
CATALINA FERNANDEZ ESCALONA	cfernandez@uma.es	952132632	2.55 - FAC. DE CC. DE LA EDUCACIÓN	Todo el curso: Jueves 16:00 - 18:00 Primer cuatrimestre: Martes 14:00 - 18:00 Segundo cuatrimestre: Miércoles 10:00 - 14:00
CRISTINA SANCHEZ CRUZADO	cristinasanchez@uma.es	952132442	2.14 - FAC. DE CC. DE LA EDUCACIÓN	Todo el curso: Lunes 09:30 - 11:30, Viernes 09:15 - 13:15
ELISA ISABEL CHAVES GUERRERO	echaves@uma.es	952132617	-	Todo el curso: Martes 10:00 - 12:00 Primer cuatrimestre: Jueves 10:00 - 14:00 Segundo cuatrimestre: Viernes 08:30 - 10:00, Viernes 14:00 - 16:30
EUGENIO MAQUEDA CUENCA	emaqueda@uma.es	952132609	2.73 - FAC. DE CC. DE LA EDUCACIÓN	Todo el curso: Miércoles 09:45 - 13:45, Lunes 10:00 - 12:00
FERNANDO CHAPADO DE LA CALLE	chapado@uma.es	952131085	803-A - FAC. DE CC. DE LA EDUCACIÓN	Todo el curso: Miércoles 16:00 - 17:00 Primer cuatrimestre: Martes 09:00 - 12:00 Segundo cuatrimestre: Lunes 11:30 - 14:30
FRANCISCA ZARAGOZA CANALES	curra@uma.es	952132645	2.16-A - FAC. DE CC. DE LA EDUCACIÓN	Primer cuatrimestre: Miércoles 13:00 - 15:00, Lunes 17:00 - 19:00, Lunes 13:00 - 15:00 Segundo cuatrimestre: Lunes 13:30 - 15:30, Miércoles 18:00 - 20:00, Martes 14:00 - 16:30
FRANCISCO JAVIER GIL ESPINOSA	javiergil@uma.es		2.32 - FAC. DE CC. DE LA EDUCACIÓN	Todo el curso: Jueves 17:00 - 19:00, Miércoles 12:30 - 16:30



	Mail	Teléfono Laboral	Despacho	Horario Tutorías
FRANCISCO MORALES LOMAS	lomas@uma.es	952132548	2.16-B - FAC. DE CC. DE LA EDUCACIÓN	Primer cuatrimestre: Jueves 09:30 - 13:30, Miércoles 18:30 - 20:30
GERMAN GONZALEZ SANCHEZ	gergonsan@uma.es	952134109	2.67-C - FAC. DE CC. DE LA EDUCACIÓN	Primer cuatrimestre: Viernes 14:00 - 20:00
INMACULADA QUINTANA GARCIA	inmaquintana@uma.es	952132494	315 - FAC. DE CC. DE LA EDUCACIÓN	Primer cuatrimestre: Martes 15:00 - 17:00, Jueves 15:00 - 17:00, Miércoles 08:00 - 10:00 Segundo cuatrimestre: Martes 11:00 - 14:00, Jueves 12:00 - 14:00, Martes 15:00 - 16:00
ISABEL DUARTE TOSSO	isaduatoss@uma.es		2.14 - FAC. DE CC. DE LA EDUCACIÓN	
JAVIER CLAUDIO PORTALES	javierclaudio@uma.es		2.17-A - FAC. DE CC. DE LA EDUCACIÓN	Primer cuatrimestre: Lunes 13:00 - 16:00, Martes 18:00 - 20:00, Lunes 08:00 - 09:00 Segundo cuatrimestre: Lunes 09:00 - 11:00, Martes 18:00 - 21:00, Martes 14:00 - 15:00
JOSE EDUARDO SIERRA NIETO	esierra@uma.es	952132619	812 - FAC. DE CC. DE LA EDUCACIÓN	Todo el curso: Martes 11:00 - 12:00 Primer cuatrimestre: Miércoles 10:00 - 14:00
JOSE LUIS CHINCHILLA MINGUET	jlchinchilla@uma.es	952132455	2.75 - FAC. DE CC. DE LA EDUCACIÓN	Todo el curso: Martes 08:00 - 12:00, Martes 12:00 - 14:00
JOSE MARIA SANCHEZ SAEZ	jmss@uma.es		-	Todo el curso: Jueves 08:45 - 11:15, Martes 11:45 - 14:15 Primer cuatrimestre: Viernes 17:00 - 18:00
JUAN ZAGALAZ CACHINERO	juanzagalaz@uma.es	952132451	-	Todo el curso: Martes 09:00 - 11:00 Primer cuatrimestre: Jueves 09:00 - 13:00
JULIO VERA VILA	juliovera@uma.es	952131079	804 - FAC. DE CC. DE LA EDUCACIÓN	Todo el curso: Miércoles 10:00 - 12:00 Primer cuatrimestre: Miércoles 18:00 - 21:00, Jueves 13:30 - 14:30 Segundo cuatrimestre: Martes 09:30 - 13:30
LAURA PEREZ GRANADOS	lpgranados@uma.es	952132566	2.22-C - FAC. DE CC. DE LA EDUCACIÓN	Primer cuatrimestre: Lunes 09:00 - 13:00, Miércoles 15:00 - 17:00 Segundo cuatrimestre: Lunes 09:00 - 11:30, Jueves 09:00 - 12:30
LUIS NARANJO LORENZO	lnl@uma.es	660270252	2.67-C - FAC. DE CC. DE LA EDUCACIÓN	Todo el curso: Miércoles 19:30 - 20:30, Martes 10:00 - 12:00, Viernes 10:00 - 13:00
LUIS VELASCO MARTINEZ	luis.velasco@uma.es	952132764	2.14 - FAC. DE CC. DE LA EDUCACIÓN	Primer cuatrimestre: Jueves 16:00 - 18:00, Viernes 16:00 - 21:00 Segundo cuatrimestre: Lunes 12:00 - 18:00
MANUEL HIJANO DEL RIO	hijano@uma.es	952132576	807 - FAC. DE CC. DE LA EDUCACIÓN	Primer cuatrimestre: Lunes 10:00 - 14:00, Lunes 08:00 - 10:00
MARIA ANGELES GOICOECHEA REY	magoicoechea@uma.es	952132491	318 - FAC. DE CC. DE LA EDUCACIÓN	Primer cuatrimestre: Martes 09:00 - 10:00, Jueves 12:00 - 14:00, Jueves 11:00 - 12:00, Martes 16:00 - 18:00 Segundo cuatrimestre: Lunes 12:00 - 14:00, Miércoles 16:00 - 18:00, Miércoles 12:00 - 14:00
MARIA BELEN CALDERON ROCA	belencalderon@uma.es	952132444	D-2.54 - FAC. DE CC. DE LA EDUCACIÓN	Todo el curso: Miércoles 10:00 - 14:00, Viernes 12:00 - 14:00
MARIA DOLORES DIAZ DURAN	061029603x@uma.es	952137402	D-2.04c - FAC. DE CC. DE LA EDUCACIÓN	Primer cuatrimestre: Miércoles 17:00 - 21:00, Jueves 15:00 - 17:00 Segundo cuatrimestre: Miércoles 14:30 - 18:30, Jueves 15:00 - 17:00
MARIA DOLORES SANCHEZ ARJONA	lolasanchez@uma.es		2.67-A - FAC. DE CC. DE LA EDUCACIÓN	Todo el curso: Miércoles 12:30 - 14:30, Martes 17:00 - 19:00, Jueves 12:30 - 14:30
MARIA JESUS LUQUE ROJAS	mjlquerojas@uma.es		6.09 - FAC. DE CC. DE LA EDUCACIÓN	Primer cuatrimestre: Jueves 14:00 - 15:30, Martes 09:30 - 11:30, Viernes 13:00 - 15:30 Segundo cuatrimestre: Lunes 09:00 - 13:00, Jueves 15:00 - 17:00
MARIA JOSE BARBA QUINTERO	mbq@uma.es	952132988	223-F - FAC. DE PSICOLOGÍA	Primer cuatrimestre: Lunes 20:30 - 21:00, Miércoles 08:00 - 11:30, Martes 15:00 - 17:00 Segundo cuatrimestre: Martes 15:00 - 17:00, Lunes 16:00 - 20:00
MARIA JOSE SERVAN NUNEZ	servan@uma.es	952132570	7.09 - FAC. DE CC. DE LA EDUCACIÓN	Todo el curso: Miércoles 10:00 - 14:00, Lunes 10:00 - 12:00
MARIA PILAR DEL RIO FERNANDEZ	pdelrio@uma.es	952136656	2.72 - FAC. DE CC. DE LA EDUCACIÓN	Todo el curso: Miércoles 10:00 - 14:00, Lunes 17:00 - 19:00



	Mail	Teléfono Laboral	Despacho	Horario Tutorías
MARIANA ALONSO BRIALES	mariana@uma.es	952131309	8.15 - FAC. DE CC. DE LA EDUCACIÓN	Todo el curso: Viernes 08:00 - 09:00, Jueves 08:00 - 10:00, Viernes 13:00 - 16:00
MARINA GONZALEZ JEREZ	marinagj@uma.es	951953165	-	Primer cuatrimestre: Lunes 16:30 - 17:30, Martes 10:00 - 14:00, Lunes 18:30 - 19:30
MILAGROS FERNANDEZ MOLINA	mfernandezm@uma.es	952131104	304 - FAC. DE CC. DE LA EDUCACIÓN	Todo el curso: Jueves 10:00 - 12:00, Lunes 09:15 - 13:15
M <sup>a</sup> ROSARIO GUTIERREZ PEREZ	mrgutierrezp@uma.es	952131317	2.70 - FAC. DE CC. DE LA EDUCACIÓN	Todo el curso: Miércoles 09:00 - 12:00, Lunes 09:00 - 12:00
NOELIA RODRIGUEZ LOSADA	noela@uma.es		202-B - FAC. DE CC. DE LA EDUCACIÓN	Todo el curso: Martes 09:30 - 13:30, Miércoles 09:30 - 11:30
NOEMI PE?A TRAPERO	noemiptr@uma.es		6.18 - FAC. DE CC. DE LA EDUCACIÓN	Primer cuatrimestre: Martes 10:00 - 13:00, Jueves 10:00 - 13:00
PEDRO HERNANDEZ HERNANDEZ	phernandez@uma.es	952132764	D-214 - FAC. DE CC. DE LA EDUCACIÓN	Todo el curso: Jueves 13:00 - 15:00 Primer cuatrimestre: Miércoles 11:00 - 13:00, Martes 20:00 - 21:00, Lunes 20:00 - 21:00 Segundo cuatrimestre: Lunes 12:00 - 14:00, Martes 12:00 - 14:00
RAFAEL GALANTE GUILLE	rgalante@uma.es	952132542	6.05 - FAC. DE CC. DE LA EDUCACIÓN	Primer cuatrimestre: Viernes 13:00 - 17:00, Viernes 18:00 - 20:00 Segundo cuatrimestre: Miércoles 13:00 - 17:00, Miércoles 18:00 - 20:00
SERGIO FAUS RODRIGUEZ	serfaudod@uma.es	952134109	2.28-C - FAC. DE CC. DE LA EDUCACIÓN	Todo el curso: Miércoles 09:00 - 11:00 Primer cuatrimestre: Jueves 11:00 - 15:00 Segundo cuatrimestre: Jueves 09:00 - 13:00
VERONICA AURORA QUINTANILLA BATALLANOS	veronicaquintanilla@uma.es	952132442	2.52 izq. - FAC. DE CC. DE LA EDUCACIÓN	Todo el curso: Viernes 17:00 - 19:00 Primer cuatrimestre: Martes 16:30 - 20:30 Segundo cuatrimestre: Lunes 16:30 - 20:30
ANGEL RAMON ROMANCE GARCIA	arromance@uma.es	952132454	2.45 - FAC. DE CC. DE LA EDUCACIÓN	Primer cuatrimestre: Martes 09:00 - 13:00, Lunes 09:00 - 11:00
ALVARO CHAPARRO SAINZ	alvaro.chaparro@uma.es		2.47-B - FAC. DE CC. DE LA EDUCACIÓN	Todo el curso: Martes 12:00 - 14:00, Miércoles 10:00 - 14:00
ADRIANA NIELSEN RODRIGUEZ	adriananielsen@uma.es		2.45 - FAC. DE CC. DE LA EDUCACIÓN	Todo el curso: Martes 09:00 - 11:00

#### RECOMENDACIONES Y ORIENTACIONES

El alumnado podrá matricularse en el TFG siempre que haya superado el 70% de los créditos que conforman el plan de estudios.

La defensa del TFG requiere que el estudiante haya superado el 80% de los créditos que conforman el plan de estudios de la titulación, entre los que necesariamente deberán encontrarse los correspondientes a todas las asignaturas de Prácticum.

#### CONTEXTO

El Trabajo Fin de Grado (TFG) es, junto con el Prácticum I (6 créditos), el Prácticum II (8 créditos) y el Prácticum III (30 créditos), una materia/asignatura del Módulo Prácticum (M011, 50 créditos obligatorios); le corresponden 6 créditos y se sitúa en el octavo semestre del Título. Aunque el carácter del TFG puede variar en relación con las técnicas de investigación que lo soporten, tendrá siempre necesariamente un fuerte vínculo con las Prácticas Externas vinculadas. El TFG tiene por objeto proporcionar una adecuada formación integral a los futuros y futuras profesionales de la Educación Infantil.

Debe estar orientado a la adquisición de las competencias generales definidas en la titulación y en aquellas otras competencias recogidas en la ficha descriptiva de la Memoria de Verificación del título. Consiste en un trabajo autónomo que cada estudiante realizará bajo la orientación de un tutor/a, quien actuará como dinamizador y facilitador del proceso de aprendizaje. Debe ser un trabajo original no presentado con anterioridad por el estudiante para superar otras materias en esta titulación, o en otras titulaciones previamente cursadas en esta u otras universidades.

#### COMPETENCIAS

##### 1 Competencias generales y básicas. de Grado. Real Decreto 1393/2007, Anexo I, apartado 3

- 1.1 Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio;
- 1.2 Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio;
- 1.3 Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética;



**1 Competencias generales y básicas. de Grado. Real Decreto 1393/2007, Anexo I, apartado 3**

- 1.4 Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado;
- 1.5 Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía,
- 1.6 Colaboración, trabajo en grupo y respeto a la diversidad y a la discrepancia.

**2 Competencias específicas. del Grado de Educación Infantil, Orden ECI/3854/2007, Anexo. apartado 3**

- 2.1 Conocer los objetivos, contenidos curriculares y criterios de evaluación de la Educación Infantil
- 2.2 Promover y facilitar los aprendizajes en la primera infancia, desde una perspectiva globalizadora e integradora de las diferentes dimensiones cognitivas, emocional, psicomotora y volitiva.
- 2.3 Diseñar y regular espacios de aprendizaje en contextos de diversidad que atiendan a las singulares necesidades educativas de los estudiantes, a la igualdad de género, a la equidad y al respeto a los derechos humanos.
- 2.4 Fomentar la convivencia en el aula y fuera de ella y abordar la resolución pacífica de conflictos. Saber observar sistemáticamente contextos de aprendizaje y convivencia y saber reflexionar sobre ellos.
- 2.5 Reflexionar en grupo sobre la aceptación de normas y el respeto a los demás. Promover la autonomía y la singularidad de cada estudiante como factores de educación de las emociones, los sentimientos y los valores en la primera infancia.
- 2.6 Conocer la evolución del lenguaje en la primera infancia, saber identificar posibles disfunciones y velar por su correcta evolución. Abordar con eficacia situaciones de aprendizaje de lenguas en contextos multiculturales y multilingües. Expresarse oralmente y por escrito y dominar el uso de diferentes técnicas de expresión.

**5 Competencias específicas. del módulo de Prácticas escolares y trabajo fin de Grado Orden ECI/3854**

- 5.1 Adquirir un conocimiento práctico del aula y de la gestión de la misma.
- 5.2 Conocer y aplicar los procesos de interacción y comunicación.
- 5.3 Así como dominar las destrezas y habilidades sociales necesarias para fomentar un clima que facilite el aprendizaje y la convivencia.
- 5.4 Controlar y hacer el seguimiento del proceso educativo y, en particular, de enseñanza aprendizaje mediante el dominio de técnicas y estrategias necesarias.
- 5.6 Participar en la actividad docente y aprender a saber hacer, actuando y reflexionando desde la práctica.
- 5.7 las propuestas de mejora en los distintos ámbitos de educación que se puedan establecer en un centro.
- 5.8 Regular los procesos de interacción y comunicación en grupos de estudiantes de 0 a 3 años y de 3-6 años.
- 5.9 Conocer formas de colaboración con los distintos sectores de la comunidad educativa y del entorno social.
- 5.10 Estas competencias, junto con las propias del resto de materias, quedaran reflejadas en el Trabajo fin de Grado que compendia la formación adquirida a lo largo de todas las enseñanzas descritas.

**CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA**

**TRABAJO FIN DE GRADO**

Compendio de la formación adquirida a lo largo de todas las enseñanzas descritas y aplicación a un contexto específico. El trabajo demostrará la adquisición de las competencias desarrolladas a lo largo de la formación.

Podrán plantearse, en cuanto a su contenido, distintos tipos de TFG que permitan, a su vez, evaluar el grado de adquisición por parte de los estudiantes de las competencias definidas para esta materia. El TFG se plantea como una tarea de reflexión sobre el Prácticum, que concluye con un Diseño de Intervención Educativa. Su contenido deberá contener los siguientes apartados:

- Revisión crítica y argumentada del conjunto de los aprendizajes producidos durante el prácticum, a partir del análisis de los portafolios, memorias o documentos de características similares; elaborados por el alumnado en el transcurso de sus prácticas.
- Resumen del Proyecto de Intervención Autónoma diseñado y desarrollado durante el Prácticum del último curso de la titulación.
- Evaluación del Proyecto de Intervención Autónoma.
- Diseño de intervención educativa: propuesta de mejora de la intervención autónoma desarrollada.

Con carácter excepcional y previo acuerdo del alumno/a con su tutor/a, el TFG podrá responder también a alguna de las siguientes modalidades: Estudio de Casos, Investigación / Acción, análisis de innovaciones desarrolladas en empresas o asociaciones, análisis de tecnologías aplicadas a la formación.

**ACTIVIDADES FORMATIVAS**

**Actividades presenciales**

**Seminarios/ Talleres de estudio, revisión, debate, etc.**



#### Actividades presenciales

##### Seminarios/ Talleres de estudio, revisión, debate, etc.

Revisión de trabajos

#### Actividades no presenciales

##### Actividades de elaboración de documentos

Elaboración de memorias

##### Estudio personal

Estudio personal

### ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

#### RESULTADOS DE APRENDIZAJE / CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Criterios de evaluación de la defensa pública del Trabajo:

- Capacidad para comunicar de forma clara, lógica, coherente y original el proceso y/o los resultados de trabajos individuales o colectivos.
- Capacidad para seleccionar y desarrollar dinámicas de exposición adecuadas al contenido de la misma.
- Capacidad para seleccionar y utilizar recursos tecnológicos y material de apoyo audiovisual, adecuados al contenido de la exposición.

Criterios de evaluación del Trabajo elaborado por el estudiante:

- Profundidad de análisis y nivel de comprensión de la complejidad de los contenidos o problemas abordados.
- Nivel de argumentación lógica, coherente y original.
- Claridad y precisión de las pretensiones u objetivos del trabajo.
- Rigor en la metodología empleada.
- Pertinencia y profundidad de la fundamentación teórica.
- Coherencia estructural.
- Claridad de la expresión escrita.
- Claridad y pertinencia de las conclusiones.
- Valor y actualidad de las referencias bibliográficas.
- Adecuación a los requisitos de la presentación formal.

### PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN

Sistema de evaluación ajustado a la normativa de TFG aprobada por Junta de Centro celebrada el 22 de noviembre de 2017 y modificada en COA y en Junta de centro celebradas el 21 de marzo de 2018.

Para aprobar la asignatura de TFG es imprescindible elaborar la memoria y realizar su defensa. La evaluación se referirá tanto a los procesos como a las producciones derivadas del trabajo del estudiante. Las posibles divergencias en la evaluación serán resueltas, en primera instancia, por el tutor/a del TFG, el coordinador/a de TFG del Grado y, en última instancia, por la Comisión de Coordinación de TFG de la Facultad.

Los procedimientos de evaluación y sus ponderaciones serán igual para todas las convocatorias (ordinarias o extraordinarias) y para los estudiantes con reconocimiento a Tiempo Parcial.

1ª Fase. Evaluación del Tutor/a (califica hasta Sobresaliente 9)

- Valoración de la Memoria de TFG realizada por el/la estudiante (70%).
- Valoración de la Defensa Pública que haga cada estudiante (30%).

2ª Fase. Evaluación por un Tribunal

Acudirá el/la estudiante cuyo tutor/a lo haya calificado con Sobresaliente 9 y así lo solicite según el procedimiento aprobado en la Comisión de TFG (Anexo II).

El tribunal podrá mantener la nota, aumentarla u otorgar Matrícula de Honor, en ningún caso disminuir la calificación.

### BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS

#### Básica

- Bernal, C.A. (2006) Metodología de la Investigación (2ª ed.). México, D.F: Editorial Pearson.
- Biagi, M.C. (2010) Investigación científica: guía práctica para desarrollar proyectos y tesis. Lisboa: Juruá.
- Ferrer, V. Carmona, M. y Soria, V. (eds) (2013) El Trabajo de Fin de Grado. Guía para estudiantes, docentes y agentes colaboradores. Madrid: Mc García Sanz, M.P. y Martínez Clares, P. (coords.) (2012) Guía práctica para la realización de trabajos fin de grado y trabajos fin de máster. Murcia
- Hernández, R.; Fernández, C. y Baptista, P. (2007) Fundamentos de Metodología de la investigación. México D.F: Editorial Mc Graw Hill.
- López Yepes, J. (2010) Cómo se hace una tesis : trabajos de fin de grado, máster y tesis doctorales. México: Library Outsourcing Service, Centro
- McMillan, J.H. (2005). Investigación Educativa. Madrid: Pearson Educación.
- Melendo Granados, T.; Caldera, R.T.; Melendo Millán, I. y Leizaola, J. (2012) Cómo elegir, madurar y confeccionar un trabajo de investigación: Nievas, Mª del V.; Burba, J.L.; Cásanova, L.; Román, L.; Vega, A.Mª y Zani, V. (2003) El póster científico. Un sistema gráfico para la
- Pérez Serrano, G. (2007) (4ª ed.) Investigación cualitativa. Retos e Interrogantes. Madrid: Editorial La Muralla.
- Rodríguez Gómez, G.; Gil Flores, J. y García Jiménez, E. (1996) Metodología de la Investigación Cualitativa. Archidona (Málaga): Ediciones



Walker, M. (2012) Cómo escribir trabajos de investigación. Barcelona: Gedisa.

#### Complementaria

Aguerrondo, I. y Xifra S. (2004) La escuela del futuro II: cómo planifican las escuelas que innovan. Buenos Aires: Papers editores.

Blanchard, M. y Muzás, M.D. (2007) Propuestas metodológicas para profesores reflexivos (2ª ed). Madrid: Narcea

Cañal de León, P. (2002). La innovación educativa. Madrid: Akal.

Carballo, R. (2009). Manifiestos para la innovación educativa. Madrid: Díaz de Santos.

Escudero Escorza, T. y Correa Piñero, A.D. (2007) Investigación en innovación educativa: algunos ámbitos relevantes. Madrid: La Muralla.

Estebaranz García, A. (coor.)(2000) Construyendo el cambio: perspectivas y propuestas de innovación educativa. Sevilla: Secretariado de

#### DISTRIBUCIÓN DEL TRABAJO DEL ESTUDIANTE

##### ACTIVIDAD FORMATIVA PRESENCIAL

Descripción	Horas	Grupo grande	Grupos reducidos
Revisión de trabajos	5	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**TOTAL HORAS ACTIVIDAD FORMATIVA PRESENCIAL** 5

##### ACTIVIDAD FORMATIVA NO PRESENCIAL

Descripción	Horas
Elaboración de memorias	55
Estudio personal	75

**TOTAL HORAS ACTIVIDAD FORMATIVA NO PRESENCIAL** 130

**TOTAL HORAS ACTIVIDAD EVALUACIÓN** 15

**TOTAL HORAS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE** 150

