

GRADO EN PEDAGOGÍA

EVALUACIÓN MIXTA DEL TRABAJO FIN DE GRADO

1ª FASE TUTOR O TUTORA

1ª Convocatoria Ordinaria de Junio

Curso 2018-19

Normativa para la elaboración del TFG de la Facultad de Ciencias de la Educación, aprobada en Junta de Centro, 21 de marzo 2018

Art. 13 Evaluación del TFG

Apart. 4 El acto de evaluación ante el/la tutor/a será notificado por éste con la debida antelación y publicidad, tanto al estudiante como al coordinador/a del TFG

TUTOR/A	DÍA	LUGAR	HORA	ESTUDIANTE	TÍTULO DEL TFG
Julio Ruiz Palmero	17.06.19	Seminario 2.27	9.00	Alejandro Corbacho Rubiano	Trabajo Fin de Grado
				Marta Márquez Espejo	Trabajo Fin de Grado
				Natalia Niederdrenk Arévalo	Trabajo Fin de Grado
				Macarena Gallardo Robles	Trabajo Fin de Grado
				Laura Cruces Carro	Trabajo Fin de Grado
				Lucía Rosado Martín	Trabajo Fin de Grado
				Elisenda Carrero Fassio	Trabajo Fin de Grado
				Natalia Segura Valenzuela	Trabajo Fin de Grado
José Sánchez Rodríguez	18.06.19	Seminario 2.27	9.00	Jaime Cabello Guerrero	Proyecto Gestión: Propuesta de mejora de un programa de educación emocional y social para Educación Secundaria
				Álvaro Camacho Soler	Practicum I y II del Grado de Pedagogía: Revisión Crítica
				Melisa Fernández Baltanás	La formación a distancia: un caso práctico
				Yolanda Pardo Barranquero	La cohesión grupal en centros de protección de menores: mejora de una propuesta de intervención
				Juan Antonio Santos Pérez	La importancia del ABP en alumnos con TDAH

Miguel Ángel Fernández Jiménez	18.06.19	Despacho 2.04 B	10.30	Cristina Lorca Cabezas	La importancia de la higiene en personas con discapacidad
				María Teresa Rubio Martínez	Tutoría y dinamización de la formación online
				Julia Lara Rojas	El estado de la coeducación en el IES Benalmádena: una propuesta de intervención autónoma para su mejora
				Estefanía García Díaz	La educación emocional en la Etapa de Infantil
				Joana Crespillo Martín	Plan de intervención formativa basado en metodologías activas para las trabajadoras del departamento de Prevención de Riesgos Laborales que imparten formación tradicional en una consultoría de telecomunicaciones
María José Mayorga Fernández	18.06.19	Aula 0.12	10.00	Alba Ponce Ortega	Caminando hacia la Escuela Inclusiva
				Sarah Manceras Farfán	La importancia de la inteligencia emocional en los procesos de deshabitación de personas drogodependientes
				Natalia Aguilar Fabero	Alfabetización digital y empleabilidad para personas en situación de vulnerabilidad
				Alicia Ramos Gómez	Propuesta para trabajar la Inteligencia Emocional en el aula de Educación Secundaria Obligatoria
				Elisabet Cordero Barranco	La educación emocional para adolescentes en un contexto educativo
María Lourdes Aranda Garrido	18.06.19	Aula 1.12	11.00	Paula Álvarez Pérez	Evaluación psicopedagógica para la detección de necesidades
				Micaela Celeste Costa Dos Santos	La autoestima en mujeres de origen árabe y nigeriano

				Elena Flores Linares	Programa socioeducativo con una menor que padece agorafobia
				Valentina Puccini Díaz	Propuesta de mejora del método ADDIE, utilizado para un curso on-line
				Ana Isabel Toledo Ruiz	Formación para habilidades de mediación en secundaria: cyberbullying
				Ana Belén Pardo Sedeño	Trabajo Fin de Grado
Eduardo Elósegui Bandera	18.06.19	Despacho 6.07	11.00	Remedios Macías Vega	Evaluación de un programa de altas capacidades intelectuales
				Manuel Álvaro Marín Aranda	Evaluación de un programa de mediación y solución de conflictos
Dolores Casquero Arjona	18.06.19	Seminario 2.27	11.00	María José Bravo Racero	Evaluación de un programa de tránsito de Primaria a Secundaria
				Vanesa Rey Reyes	Evaluación de un programa de enriquecimiento cognitivo-creativo en alumnado de altas capacidades
				Ana Villegas García	Evaluación de un programa de mejora de las relaciones de pareja entre adolescentes
Pablo Daniel Franco Caballero	18.06.19	Despacho 6.09	12.00	Marta Blanco Jiménez	Gamificación como método de aprendizaje del español para inmigrantes
Rafael Palomo López	18.06.19	Aula 1.13	16.30	Paula Ruiz Borrego	Trabajo Fin de Grado
				Alejandro Casado Palomino	Trabajo Fin de Grado

				Juan Lozano Hidalgo	Trabajo Fin de Grado
				Noemi García Padilla	Trabajo Fin de Grado
				Morgana Guerrero Rico	Trabajo Fin de Grado
				Elena Romero Arrabalid	Trabajo Fin de Grado
				Paola Génesis Asencio Caluqui	Trabajo Fin de Grado
Manuel Cebrián de la Serna	18.06.19	Seminario 2.27	17.00	María Luisa Cámara Ruiz	Propuesta de prevención y actuación en caso de acoso escolar a través de la musicoterapia como metodología para mejorar la convivencia en las aulas
				Álvaro Díaz Casco	Formación en igualdad para las empresas
				Paloma Martín Jiménez	Sistema de evaluación de objetos de aprendizaje en el ámbito empresarial
				Paula Martínez Campuzano	Perspectiva de género en el diseño de cursos e-learning
				Patricia García Fernández	La inteligencia emocional en el alumnado de altas capacidades
				David García Vargas	Cooperación, comunicación y liderazgo en el contexto laboral
				María Jiménez Serrano	Diseño y estructura de un plan de formación para una organización empresarial
				Salvador Lorente Sánchez	Liderazgo en la empresa

Eugenia Fernández Martín	18.06.19	Aula 1.17 B	17.00	Sara Duel Alba	Implicación curricular para alumnos con necesidades educativas especiales referido al idioma español: pautas de colaboración con las familias y estrategias de adaptación en el aula
				Noelia González Domínguez	Aprendemos a controlar nuestro cuerpo en educación infantil
				María Montañés Villegas	Arte-terapia como herramienta para la mejorar la conducta de las personas con Trastorno del Espectro Autista (TEA)
				Nagore Hurtado de Mendoza Lastruey	El juego: un medio para desarrollar la inteligencia emocional durante el proceso de enseñanza y aprendizaje
José Serrano Angulo	19.06.19	Seminario 2.27	10.00	Isabel Aragón Rueda	Trabajo Fin de Grado
				Elisabeth Plaza Gálvez	Trabajo Fin de Grado
				Isabel María Bravo Delgado	Trabajo Fin de Grado
				Marina Taboada García	Trabajo Fin de Grado
				Ángela Jaime Soriano	Trabajo Fin de Grado
				Miriam Merchán Sepúlveda	Trabajo Fin de Grado
				Marta Paz Rico	Trabajo Fin de Grado
				Cristina Cortés Sánchez	Trabajo Fin de Grado
José Manuel Ríos Ariza	20.06.19	Despacho 2.22B	11.00	María Noelia Sánchez Moyano	Trabajo Fin de Grado

				David Cañizares Jiménez	Trabajo Fin de Grado
Felipe Vega Manceras	20.06.19	Despacho 8.05	10.00	Manuel Zambrana Florido	Trabajo Fin de Grado
				Marta Alcaraz Vidal	Trabajo Fin de Grado
				África Morales Gallego	Trabajo Fin de Grado
				Laura Serrano Alcántara	Trabajo Fin de Grado
Sonia Rodríguez Somodevilla	20.06.19	Aula 1.11	16.00	Azahara Hijano Trujillo	Acción tutorial e inteligencia emocional desde un EOE
				Isabel Inmaculada Aguilera Segado	Participación y colaboración entre profesionales y familias
				Inmaculada Palacios Romero	Importancia de la inteligencia emocional en personas con dependencias
Enrique Sánchez Rivas	20.06.19	Aula 1.17	17.00	Alba Ballesteros Rivera	La mediación como estrategia para la resolución de conflictos
				Isabel María Godínez Melendo	Conductas disruptivas en el aula
				Estefanía Córdoba Rodríguez	Inteligencia emocional a través del arte
				Irina Tortosa Romero	Programa preventivo de convivencia positiva
				Estefanía Fernández Piñero	Metodologías activas para la prevención disruptiva
Francisca Valdivia Ruiz	21.06.19	Aula 1.10	9.30	Marina Caña Viñolo	Actuaciones para la mejora de la convivencia. Alumnado con trastornos graves de conducta

				María Dolores Pérez Valenzuela	Trabajar las dificultades en la lectoescritura de manera cooperativa en el aula ordinaria con ayuda de recursos didácticos
				Víctor Falla Escalona	Formación del Profesorado que trabaja en centros catalogados de difícil desempeño
				Álvaro Marín Ibáñez	La importancia de la pedagogía en el diseño y planificación de la formación en las organizaciones
				Soraya Vargas Rojas	Un envejecimiento activo dirigido hacia actividades de ocio y tiempo libre
Rafael Pérez Galán	21.06.19	Aula 1.10	9.30	Marina Daniel Núñez	Gestión emocional en alumnos mediadores
				Alba Díaz Suárez	Mejora de la convivencia en el entorno educativo
				Violeta Cebrián Robles	Hacia un diseño pedagógico de contenidos e-learning con tecnologías emergentes
				Alejandra Palma Chico	Inserción laboral para personas con síndrome de down
M ^a del Carmen Rodríguez Martínez	21.06.19	Aula 1.12	9.00	Gabriela Ávila González	Trabajo Fin de Grado
				Eva Guzmán Calle	Trabajo Fin de Grado
				Miguel Ángel Lora Carrasco	Trabajo Fin de Grado
				Alba Montoro Jiménez	Trabajo Fin de Grado
				José Ignacio Postigo Íñigo	Trabajo Fin de Grado
				Miguel Ramírez González	Trabajo Fin de Grado

				Adrián Villodres Ramírez	Trabajo Fin de Grado
Manuela Castro Santiago	21.06.19	Aula 1.12	12.00	Laura Aparicio Peña	Trabajo Fin de Grado
				Marina Arjona Camarena	Trabajo Fin de Grado
				Ana Cascales Martín	Trabajo Fin de Grado
				Blanca González Medina	Trabajo Fin de Grado
María del Carmen Aragú Cruz	21.06.19	Despacho 2.06	15.00	Tania Gómez Ortiz	La importancia de la comunicación visual en una formación de entorno virtual
				Herminia Asencio Postigo	El diálogo desde las habilidades sociales
				Marina Mendoza Brenes	La escucha activa en la pedagogía laboral
				Carmen Mulero Partida	Educación y familia: una propuesta de mejora para la participación en el centro

