

GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL

EVALUACIÓN MIXTA DEL TRABAJO FIN DE GRADO

1ª FASE TUTOR O TUTORA

1ª Convocatoria Ordinaria de Junio

Curso 2018-19

Normativa para la elaboración del TFG de la Facultad de Ciencias de la Educación, aprobada en Junta de Centro, 21 de marzo 2018

Art. 13 Evaluación del TFG

Apart. 4 El acto de evaluación ante el/la tutor/a será notificado por éste con la debida antelación y publicidad, tanto al estudiante como al coordinador/a del TFG.

TUTOR/A	DÍA	LUGAR	HORA	ESTUDIANTE	TÍTULO DEL TFG
Ángel Ramón Romance García	17.06.19	Laboratorio 2.11	10.00	Claudia Aguilar Jauregui	Fomentando la cooperación con la literatura
				Lucía Balvis Palomino	Las inteligencias intrapersonal e interpersonal en Educación Infantil
				Leticia Estébanez Vera	Aprendiendo las emociones a través de la literatura
				Ana González Maldonado	Identificación y control emocional en Educación Infantil
				Irene Jiménez Alamilla	Crecer felices con autonomía
				Laura Rosado Martín	El desarrollo de la autoestima a través del arte en la etapa de Educación Infantil
				María Vega Lobo	Auto-concepto: autoestima y autonomía
José Luis Chinchilla Minguet y Adriana Nielsen Rodríguez	17.06.19	Laboratorio 2.11	10.00	Laura María Sarrias Arrabal	Niveles madurativos y capacidad de cooperación en Educación Infantil
Ramón Romance García y Adriana Nielsen Rodríguez	17.06.19	Laboratorio 2.11	10.15	Eva Gómez Ponce	Iniciación al aprendizaje cooperativo a través de la psicomotricidad y el arte en niños de 3 años

Carolina Martín Gámez	17.06.19	Despacho 2.02 C	10.00	Desiré Rodríguez Martín	Trabajo Fin de Grado
				Josefa González Luque	Trabajo Fin de Grado
Mariana Alonso Briales	17.06.19	Aula 0.16	10.30	Marta Domínguez Bernal	La interculturalidad en Educación Infantil a través de un viaje al Antiguo Egipto
				María Frías Verdugo	Aprendemos con el cuento de Educación Infantil
				Andrea González González	Nos movemos en Educación Infantil
Antonio Nadal Masegosa	17.06.19	Aula 2.06	13.00	Pilar Moreno Ortega	Alegría, tristeza y miedo en el alumnado de tres a cuatro años de edad. Reflexiones para la mejora
Juan Antonio Macías García	17.06.19	Aula 2.21	16.20	Ana María Aranda Corpas	Matemáticas y Arte: una enseñanza experimental para Educación Infantil
				Jessica Moreno Wilkinson	Importancia de la actividad física en la edad infantil
				Nuria Ortiz Ruiz	Pedagogía libre: propuesta de cambio
				María José Martínez López	La importancia del aprendizaje cooperativo en Educación Infantil y sus adaptaciones
				Claudia Díaz Barba	¿Cómo podemos trabajar la creatividad en las aulas de Educación Infantil?

José Luis Chinchilla	18.06.19	Aula 0.10	8.00	Chiquilla Rodríguez, Ana Belén	La estimulación psicomotriz como factor determinante para un desarrollo global de los niños y niñas en la etapa de educación infantil.
				Corrales González, Lola	Un invierno diferente.
				Díaz Caña, Rocío	El juego como principal agente motivador de aprendizaje.
				Fernández Morales, Lidia	Aprendizaje basado en inteligencias múltiples y juego.
				García Gómez, Almudena	La educación emocional en la educación infantil: aula de 5 años
				Montañez Andrade, Marta	Proyecto Hojarasca 2.0.
				Rojo Ocaña, Mónica	Para aprender tengo que saber correr.
				Luisa Javiera Gaitán Muñoz	El Pensamiento Creativo en Educación Infantil
Laura Pérez Granados	18.06.19	Despacho 2.22 C	9.15	Mireya Calvente Corbacho	Trabajo Fin de Grado
				Pedro Juárez González	El valor de uso de los conocimientos construidos en Ed. Infantil
				Anabel Santiago Román	La atención en las aulas de Educación Infantil
				Nuria Rojas Sánchez	La autoestima en Educación Infantil
				Coraima Viruel Teruel	Trabajo Fin de Grado

M^a José Serván Núñez	18.06.19	Aula 1.05	10.00	Paula Collado Pérez	Una nueva mirada. La imagen de infancia y la documentación pedagógica
				Ana Muñoz Jiménez	La dramatización. Un lenguaje de emociones
				Beatriz Mateo Gadea	Creando historias. Juego libre, creatividad y material no estructurado
				Vanesa Méndez Rubio	EmociónARTE. Arteterapia, una estrategia para la educación emocional en Educación Infantil
Rosario Gutiérrez Pérez	18.06.19	Sala Reuniones de Decanato	10.00	Ángela Moreno Pérez	El desarrollo de la expresión oral a través del trabajo por proyecto
				Carmen Torres García	Educando la identidad desde una perspectiva de género
				Lorena Prieto Hernández	El juego infantil y el trabajo por rincones
				María Sánchez García	Cuidamos nuestro planeta: Un trabajo por proyecto para Educación Infantil
Noemí Peña Trapero	18.06.19	Aula 1.05	10.00	Noelia Medinilla Román	El lenguaje musical y sus implicaciones en el desarrollo emocional de los niños y niñas de Educación Infantil
				Laura Fernández Losa	Influencia del plano emocional en el aprendizaje y la incidencia del rol docente en el desarrollo integral de los niños y niñas
				Isabel Pérez López	IMOROLDO. Inteligencia emocional y rol docente
				Sandra Sánchez Sedeño	El caballo como regulador de emociones. Una propuesta para la educación infantil

				Marina Cabello Vigo	La naturaleza como medio para una educación integral
				Anaís Gil Rodas	El maestro, la maestra marca la infancia. La necesaria reconstrucción de la acción docente y la relevancia de la comunicación no violenta con los niños y niñas en virtud del desarrollo de procesos autónomos
				Aurora Moreno Romero	CREARTE. Una propuesta que fabrica sueños
María Jesús Luque Rojas	18.06.19	Aula 1.11	11.00	Bruno Corrales Chacón	El conocimiento del entorno: sustitución de la metodología tradicional
				Eva García Cobos	La atención en Educación Infantil
				Cristina García Ruiz	Educación emocional: Expresión y regulación emocional
				Sandra Guerrero Merchán	Socialización de género a través de los cuentos infantiles
				Vanesa Ríos Palomo	Estereotipo de género en edades tempranas
Mari Ángeles Jiménez López	18.06.19	Aula 1.15	11.00	Noelia Cabeza Mayo	Trabajo Fin de Grado
				Nazaret Gallego Rodríguez	Trabajo Fin de Grado
				M ^a José López García	Trabajo Fin de Grado
				Victoria Eugenia López López	Trabajo Fin de Grado

				Carolina Martín Domínguez	Trabajo Fin de Grado
				Adriana Rodríguez Jiménez	Trabajo Fin de Grado
				Rocío Rodríguez Ruiz	Trabajo Fin de Grado
				M ^a del Carmen Roldán Fernández	Trabajo Fin de Grado
				Paula Isabel Sánchez Fernández	Trabajo Fin de Grado
Marina González Jerez	18.06.19	Despacho 12 AU Gerald Brenan	11.00	Ana Vázquez Madera	Animación a la lectura desde una perspectiva creativa
				Mirella Castillo Muñoz	Aprendizaje de la lectoescritura mediante el trabajo cooperativo
José María Sánchez Saénz	18.06.19	Seminario 2.21	13.00	Paula González Alcaide	Atención a la diversidad en las aulas multigrado
				Jennifer Saborido Caparrós	Métodos hacia la motivación por la lectura
				Elena Serrano Rojas	Las emociones a través de la arte-terapia en la Educación Infantil
				Jessica Lucía Álvarez Iranzo	Aprendizaje cooperativo como metodología

Pedro Hernández	18.06.19	Seminario 2.21	16.00	Ferrer Luque, Almudena	Me pica la etiqueta.
				González de la Fuente, Maria de los Ángeles	El método científico desde una perspectiva de cooperación en Educación Infantil.
				Naranjo Muñoz, Paula	La fauna marina como centro de interés.
				Ruiz Pérez, Laura	Aprendo a cuidar mi entorno.
Germán González Sánchez	18.06.19	Aula 1.17	16.30	Celia Hurtado Palomo	El huerto en Educación Infantil
				Jessica Luque Moreno	Relación entre la familia y la escuela
				Ana Cristina Muñoz Fernández	El cuidado del medio ambiente a través del reciclaje y la sostenibilidad
				M ^a del Pilar Pernía Arenas	Trabajo Fin de Grado
				Soraya Toledo Ávila	Trabajo Fin de Grado
Manuel Hijano del Río	18.06.19	Seminario 2.06	17.00	Rocío Bueno González	Trabajo Fin de Grado
M^a del Mar Villanueva Martín	19.06.19	Aula 2.15	10.00	Marina Ramírez Bueno	Trabajo Fin de Grado
				Arancha Inmaculada Romero Bueno	Trabajo Fin de Grado

				Verónica Tejedor Escribano	Trabajo Fin de Grado
				Laura Romero Romero	Trabajo Fin de Grado
				Isabel María Chaparro Jiménez	Trabajo Fin de Grado
M^a José Barba Quintero	19.06.19	Aula 1.12	8.30	Pilar Otón Gil	Trabajo Fin de Grado
Juan Zagalaz Cachinero	19.06.19	Despacho 2.60	09.00	Alba Inmaculada Gómez Cueto	Viajamos al pasado. La Prehistoria
				Sarah Dona Chinan	Las inteligencias múltiples aplicadas en el aula de Educación Infantil
				Valentina Molina Barbisotti	Interculturalidad: aprender a convivir, convivir aprendiendo
				Ana María González Serrano	Aprendemos a cuidar nuestro entorno
				Inmaculada Fuentes Bermúdez	TFG Infantil
				Rocío Martín Fernández	TFG Infantil
Simón Sánchez Fernández	19.06.19	Despacho 2.63	9.30	Noemí Meléndez Molina	El lenguaje artístico en educación infantil
				Lara Teresa Fernández Redondo	La violencia de género como problema educativo: detección y prevención

				Desiré Tejerina Delgado	El respeto y cuidado de la naturaleza en el aula de educación infantil
Eduardo Sierra Nieto	19.06.19	Aula 2.25	9.30	María José Aragón García	Trabajo Fin de Grado
				Inmaculada García Guerrero	Trabajo Fin de Grado
				Marina Arana González	Trabajo Fin de Grado
				Estefanía Bravo Luna	Trabajo Fin de Grado
				María Martín Rivas	Trabajo Fin de Grado
M^a Ángeles Goicoechea Rey	19.06.19	Seminario B-13	10.00	Inés María Bellido Heredia	La fantasía en el juego simbólico
				Patricia Becerra Jiménez	Mejor juntos: prevención y resolución de conflictos en el aula
				Lucía Merchán Gómez	La dramatización como recurso creativo en Educación Infantil
				Marina Guardia Segado	La dramatización como recurso creativo en Educación Infantil
				Paloma Carretero Rey	Juego para ser feliz, juego para aprender y juego porque soy niño/a
				Ricardo Cabrera Jiménez	Ingredientes de Bienestar para el Aprendizaje: buena alimentación, ejercicio físico y descanso
Pilar del Río Fernández	19.06.19	Aula 1.11	10.00	María Reina Capel	Trabajo Fin de Grado

				Marta Navas García	Trabajo Fin de Grado
				Noelia Fernández Infantes	El poder de la creatividad en educación
				Ana García solano	Sin emoción no hay aprendizaje
				Lorena Pérez Sánchez	La estimulación lingüística desde las aulas de Educación Infantil
				Cintia Martín Álvarez	La creatividad en el aula de Educación Infantil
				Miriam Martín Aguilar	Las habilidades sociales del niño de tres años y la relación entre iguales
Eugenio Maqueda Cuenca	19.06.19	Despacho 2.73	10.50	Alba Chouza García	El cuerpo humano y los cinco sentidos
				Alba García Sánchez	La expresión oral a través de la literatura infantil
				Raquel Belmonte Amores	La educación en valores a través de la literatura infantil
				Laura Aguilar Fernández	La literatura infantil, una herramienta hacia las emociones
				Judith Millán Vega	La autoestima a través de los cuentos en Educación Infantil
				Rocío Portillo Urbano	Mi cuerpo, así soy yo
				María García González	Importancia de las emociones en el aula de infantil
				Sara Sánchez Mohamed	De una lectoescritura memorística a otra más significativa

				Julia Rosado Mesa	Arte y creatividad como recurso educativo para el desarrollo infantil
				Francisco Javier Roji Suárez	Aplicación de las inteligencias múltiples al trabajo mediante la metodología por proyectos
				Andrea Rodríguez Torres	Pez: Educa en Valores
Carmen Rosa García Ruiz	19.06.19	Seminario 2.37	11.00	Elena María Cabello Quintero	La socialización como proceso vital en Educación Infantil
				Esther Fernández Soto	Las maravillas de la ciencia en Educación Infantil
				Lucía García Padilla	Todos y todas somos iguales. La coeducación dentro del ámbito de Educación Infantil
				Andrea Mora Navarro	El tratamiento de la historia en Educación Infantil. Proyecto basado en el pasado medieval de Vélez-Málaga
				Araceli Palma Gutiérrez	La importancia de la atención y la concentración en Educación Infantil
				Ana Teresa Ruiz Berrón	La enseñanza a través de metodologías activas: los talleres en Educación Infantil
				Rocío Sánchez Molina	Aprendo a hablar jugando
				Jessica Vega Mata	Las familias como recurso educativo en Educación Infantil

Vito-Battista Brero Peinado	19.06.19	Aula 1.15	11.30	Priscila Cedeño Loor	Aprendizaje basado en problemas en Educación Infantil
				Leticia Nieto Moreno	La metodología del trabajo por rincones de aprendizaje
				Laura Palomo Ponce	La creatividad en Educación Infantil
				Esperanza peral Quirós	La inteligencia emocional a través de la literatura infantil
				María Rodríguez Arroba	Trabajo mediante el aprendizaje cooperativo y dialógico en el aula
Francisco J. Gil Espinosa	19.06.19	Aula 0.10	12.00	Fernández Sánchez, M ^a Belén	Trabajo Fin de Grado
				Aragoncillo Pérez, Marta Elisabeth	Trabajo Fin de Grado
				Godínez Cerdán, María	Trabajo Fin de Grado
				Martín Olmedo, Marina Estela	Trabajo Fin de Grado
				Ranea Ruiz, Cristina	Trabajo Fin de Grado
M^a Dolores Sánchez Arjona	19.06.19	Laboratorio de Audiovisuales del Área de	12.45	Verónica Gómez Mena	Los rincones como forma de aprendizaje, exploración e investigación autónoma en Educación Infantil

		Didáctica de la Expresión Plástica		Yazmina González García	Creamos con los sentidos
				Natalia González Soto	Ciencia y arte por el cuidado del cuerpo y la higiene personal
				Sara Pascual Rivera	Descubrimos la empatía adentrándonos en el mundo animal
				Gema María Lozano Medina	Guerra a los plásticos
				Cristina Rivas López	Educación vial: del dicho al hecho
Álvaro Chaparro Sainz	19.06.19	Seminario 2.37	13.30	Davinia García Rando	La importancia de la educación emocional en el desarrollo integral del alumnado
				Rocío Gil Maldonado	La psicomotricidad gruesa en el aula de Educación Infantil
				Marina Manzano Mena	Fomento de la creatividad y la imaginación a través de las imágenes en Educación Infantil
				M ^a Carmen Zambrana Rayas	La coeducación en el aula infantil. Si nos educas igual, seremos iguales
Rafael Galante Guille	19.06.19	Aula 5 Aulario Gerald Brenan	15.00	Ana Torreblanca Arrabal	Comer bien puede ser divertido
				Eva Navarro Martín	Descubriendo emociones en la etapa infantil
				Marina Santiago Ramos	La danza como método de enseñanza y aprendizaje en la Educación Infantil

				M ^a Ángeles Barroso Díaz-Albo	Recatando juegos tradicionales en Educación Infantil
				M ^a del Valle Romero Barroso	Facilitando valores en la etapa infantil
Francisco Morales Lomas	19.06.19	Aula 2.15	17.00	Nuria del Pino Pérez	Las emociones y sus diferentes formas de expresión en Educación Infantil
				Raquel España Gil	Las emociones en Educación Infantil
				Elena María Galán Aguilar	El juego como estrategia de aprendizaje
				Laura Gámez López	El conocimiento, la identificación y la expresión de las emociones en Educación Infantil
				Raquel García Arenas	Cómo trabajar la coordinación óculo-manual y óculo-pedal en Educación Infantil
				Cecilia López Vega	Desarrollo emocional y de la autoestima en Educación Infantil
				Ana Cristina Romero Trujillo	Educación emocional como base de la escolarización
				Tania López Acedo	La dramatización y el teatro en la edad infantil
					19.06.19

Javier Claudio Portales				Patricia María Sanz Díaz	Aprendemos las emociones con el monstruo de colores
				Marina Villalón Aguilar	Conocemos Japón a través de la UDI
Luis Naranjo Lorenzo	19.06.19	Despacho 2.67 C	18.00	Inmaculada Márquez Cabrera	Aprendiendo a sentir para el desarrollo integral del niño en Educación Infantil
				Carmen María García Gómez	Más allá de lo convencional: la teoría de las inteligencias múltiples en el plano de la Educación Infantil
				Irene Serrano Molina	Comunidad de aprendizaje
				Karyna Tejeira Grillet	Aprendizaje de una lengua extranjera como segundo idioma según el método Respuesta Física Total (TPR)
				Susana Novelle Betancourt	La metodología lúdica para el aprendizaje matemático
				Catalina Suárez Morcillo	Despertando la creatividad en Educación Infantil: Pablo Ruiz Picasso
Isabel Duarte Tosso	19.06.19	Seminario 2.21	18.00	Andrea Humanes Maqueda	RevoluciónARTE
				Elisabet Merino Ortiz	El espacio como educador
				Carmen Fuensanta Nicolás Jabato	El juego cooperativo como estrategia de inclusión en Educación Infantil

M^a Dolores Díaz Durán	19.06.19	Aula 1.17B	15.30	Daniela Alarcón Godoy	Trabajo Fin de Grado
				Ana Córdoba Cruz	Trabajo Fin de Grado
				Brenda Denice Gauna Moreno	Trabajo Fin de Grado
				Raquel Medinilla Ramos	Trabajo Fin de Grado
				Lorena Montes Marín	Trabajo Fin de Grado
				Leticia Quintero Alba	Trabajo Fin de Grado
Julio Vera Vila	20.06.19	Aula B-16	9.30	Laura Sánchez Estévez	La importancia de la motricidad en la educación infantil
				Carla Moreno Ibáñez	Aprendiendo a pensar: entre la filosofía y la propia vivencia
				Inmaculada Larrubia Sánchez	El desarrollo de competencias múltiples a través de la obra de Joan Miró
				Paula Gross Pedraza	El desarrollo de las inteligencias múltiples a través del ajedrez
				M ^a del Rocío Gallego Molina	La educación emocional: una pieza clave en la educación infantil
				Ana María Ruiz Sánchez	Educación sensorial para el desarrollo del lenguaje oral
				Isabel Gómez Santaella	Pequeños filósofos en movimiento

Milagros Fernández Molina	20.06.19	Seminario B-13	10.30	Dolores Cordero Rojas	Estereotipos de género en la escuela infantil (título provisional)
				Isabel Rocío Navarrete Velasco	Mejora del PIA para alumnado NEAE (título provisional)
				Marina Rodríguez Fernández	Juegos co-educativos para el aula de infantil (título provisional)
				David Mena Melero	TIC en el Aula de Infantil
				M ^a José Plaza Guerrero	Propuesta educativa para la mejora de la actividad física y la alimentación saludable en Educación Infantil (título provisional)
				Celia Muñoz Rivas	Indicadores observacionales para la detección de necesidades educativas en 3 años y una buena práctica docente (título provisional)
Inmaculada Quintana García	20.06.19	Aula 0.09	10.30	Ana Ramírez Gaitán	Trabajo Fin de Grado
				Ilenia Infantes Aguilera	Trabajo Fin de Grado
Noela Rodríguez Losada	20.06.19	Laboratorio 1.15	11.00	Laura Taboada García	Viajando hacia la innovación. Los proyectos de educación infantil
				Rocío Sierra Contrera	Pequeño Músico
				M ^a del Mar Vera Romero	Cuidemos el planeta tierra
				Marta Sánchez García	Estudio del impacto del empleo de la psicomotricidad en el aula de infantil

				Melania Navas Gómez	Educa-cuentos: el valor de los cuentos
				Cintia Trujillo Jiménez	Trabajo Fin de Grado
Carolina Yudes Gómez	20.06.19	Aula B.13	17.00	M ^a José Lobato Pérez	Propuesta de intervención para trabajar la psicomotricidad en alumnado de 2 a 3 años
				Cristina Martínez Rodríguez	Intervención para la animación a la lectura a través de talleres para alumnado de segundo ciclo de educación infantil
				Estefanía Capel García	Propuesta de intervención para trabajar las emociones básicas en alumnado de 2-3 años
Piedad Calvo León	20.06.19	Despacho 2.07 B	17:00	Cristina Jiménez Pabón	Fomentar una alimentación saludable desde La Educación Infantil.
				Ámbar Marín Eatwell	Adiós al egocentrismo trabajando en equipo.
Luis Velasco Martínez	20.06.19	Despacho 2.14	18.00	Illesca Fernández, Lucía	El cuento. Motor en la primera etapa de Educación Infantil.
				Domínguez Vergara, Alba:	Relájate, concéntrate y aprende
				Solís Pérez, Beatriz	Modificación de la conducta en el aula de educación infantil a través del método Montessori
Elisa Isabel Chaves Guerrero	21.06.19	Aula 1.13	10.00	Rocío del Valle Benítez	Conocimiento y regulación emocional en Educación Infantil
				Tania Moreno Porras	Números en color
				Soraya García Albarracín	Conceptos espacio y tiempo a través del dibujo infantil

				Ana María Cuevas Quero	Arte para una Escuela Inclusiva
				Luz del Valle Mojtár Mendieta	Proyecto Unicornios: Educación socioemocional para una ciudadanía igualitaria
				Carmen Naranjo Roldán	Trabajo Fin de Grado
Verónica Aurora Quintanilla Batallanos	21.06.19	Aula 0.09	10.30	Ana Osorio Méndez	Trabajo Fin de Grado
				Carmen Rosa Pacheco	Trabajo Fin de Grado
				Cristina Montes Jiménez	Trabajo Fin de Grado
				Inmaculada Fátima Alba Cáceres	Trabajo Fin de Grado
Noelia Alcaraz Salarirche	21.06.19	Despacho 2.26 B	18.00	Carmen María Torralvo Cortés	El uso de material no estructurado en el aula infantil. Binomio emoción-cognición.
				Marta Barranco Carrillo	Los espacios en el segundo ciclo de Educación Infantil.
				Rosa María Pérez Guillén	La importancia del material en la etapa infantil.
				Lorena Jurado Castañeda	La importancia de la autonomía en la Educación Infantil.
				Selene Jiménez Gómez	Pasión por el movimiento en Educación Infantil.