

GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA

EVALUACIÓN MIXTA DEL TRABAJO FIN DE GRADO

1ª FASE TUTOR O TUTORA

1ª Convocatoria Ordinaria de Junio

Curso 2018-19

Normativa para la elaboración del TFG de la Facultad de Ciencias de la Educación, aprobada en Junta de Centro, 21 de marzo 2018

Art. 13 Evaluación del TFG

Apart. 4 El acto de evaluación ante el/la tutor/a será notificado por éste con la debida antelación y publicidad, tanto al estudiante como al coordinador/a del TFG

TUTOR/A	DÍA	LUGAR	HORA	ESTUDIANTE	TÍTULO DEL TFG
M. ^a Carmen Acebal Expósito	20.06.19	Despacho 2.70	10.00	María Hidalgo Hidalgo	Trabajo Fin de Grado
				María Ríos Morales	Trabajo Fin de Grado
María José Alcalá del Olmo	17.06.19	Aula 1.05	10.30	Paula Garrido Ruiz	Una llamada a la igualdad de oportunidades: La necesidad de crear material didáctico específico para el alumnado con necesidades especiales
				Rebeca González Bernal	Programa de Transición a la Vida Adulta y Laboral: Una apuesta por una escuela inclusiva e integradora
				José Carlos Cabrillana Maíz	Intervención educativa en el marco de la dislexia: Una mirada pedagógica inclusiva
Nuria M. ^a Angosto Iglesias	17.06.19	Despacho 2.01 C	9.30	Ángel Blanco Ruiz	El aprendizaje cooperativo como método pedagógico alternativo
				M ^a Pilar Serrano Mora	Animación lectora en el alumnado de Educación Primaria
				Sofía Raya Maldonado	Cultura musical: enfoque en la escuela y en el hogar
	21.06.19	Despacho 2.01 C	17.50	Ana Belén Hidalgo Romero	De Educación Infantil a Primaria. Un tránsito progresivo y coherente
				Lucía López Martín	La importancia de la lectura en Educación Primaria
				Yolanda Puga Panadero	Maestros: formación y trayectoria profesional

M ^a José Barba Quintero	19.06.19	Aula 1.12	8.30	Melissa Nazar Gutiérrez	Trabajo Fin de Grado
				Ana Hevilla Baeza	Trabajo Fin de Grado
				Patricia López Miguel	Trabajo Fin de Grado
				María López Ruiz	Trabajo Fin de Grado
				Águeda Márquez Molino	Trabajo Fin de Grado
Vito-Battista Brero Peinado	18.06.19	Aula 1.15	15.00	Inés Martín Moreno	Afrontando los micromachismos en el aula a través de proyectos de investigación
				Sara Ortega Romero	Proyecto educativo basado en el impacto ambiental del plástico
				Sandra Trujillo Díaz	El aprendizaje de las matemáticas mediante el juego y el aprendizaje cooperativo
				Myriam Muñoz Marfil	Desarrollo lúdico de las capacidades físicas básicas en Educación Primaria
				Alejandro Agüera Torres	El desarrollo de la competencia lingüística en Educación Primaria
				Álvaro Muñoz Marfil	La importancia de la velocidad física y su mejora
				José Antonio Rivas Cerón	Trabajo Fin de Grado
María José Carrillo	18.06.19	Aula 1.09	11.15	M. ^a Eva Santana Jiménez	Las TIC como herramienta de apoyo para el desarrollo de la lectura
Cristina Castillo Rodríguez	20.06.19	Aula 1.05	10.00	Francisco Gil García	Trabajo Fin de Grado
				Cecilia Fernández González	Trabajo Fin de Grado
Iván David Castillo Salinas	19.06.19	Aula 0.14	17.00	M ^a del Carmen Barranquero Gómez	Entre culturas: diversidad e inmigración en Educación Primaria

				Jorge Ortega López	Museo Carmen Thyssen de Málaga. Un espacio de aprendizaje y accesible para personas con ceguera y deficiencia visual
				Juan Pablo Pérez Pedrosa	Educación para la convivencia y el emprendimiento social: Propuesta basada en la metodología Aprendizaje-Servicio (ApS)
				Álvaro Villén López	Metodologías dinámicas e innovadoras aplicadas en el ámbito de las Ciencias Sociales y Ciencias Naturales en Educación Primaria
				Francisco Javier Rodríguez Rico	¿Cómo mantener el control y la motivación del alumnado en clase?
				Natalia Muñoz Ruiz	Propuesta de mejora de una intervención autónoma en el aula de Educación Primaria
Jorge Chauca García	20.06.19	Despacho 2.54	15.30	Marina Amores Pérez de Gracia	Escritura creativa en el aula de Lengua Extranjera (Inglés)
				Marina Segado Luque	¿Conocemos realmente el TDAH?
				Cristina Zumaquero de Mateo	El trabajo por proyectos en el área de Lengua Castellano
				Laura Luque Cabello	La gamificación como técnica de aprendizaje en el área de Lengua Castellana
				Ignacio Javier Lapeira Cabello	El deporte como aprendizaje para la vida
				María Domínguez Bueno	Trabajo Fin de Grado

				Andrea Bandera González	Jugando también se aprende. Dinámicas de Lengua Castellana para 2º de Primaria
				Lidia Reyes Moragues	Inglés como asignatura curricular y lengua vehicular en asignaturas bilingües dentro de la Educación Primaria
Elisa Isabel Chaves Guerrero	21.06.19	Aula 1.13	11.30	Miguel López Rico	Expresión corporal y mejora de las relaciones sociales en el aula
				Eduardo Toranzo Mora	Modelo alternativo para el desarrollo de unidades didácticas en Educación Física
				Javier Miranda Canales	Fuerza y dinamometría en Educación Primaria
				Ilias Azus Díaz	Estrategias motivadoras de aprendizaje para la lectoescritura en Educación Primaria
Javier Claudio Portales	19.06.19	Despacho 2.02 A	19.30	Lorena Rodríguez Muñoz	El cuerpo como recurso para la enseñanza de la música en Educación Primaria
				Paula Segado Bueno	El cuerpo como recurso para la enseñanza de la música en Educación Primaria
				Fernando José Tineo Guerrero	Estrategias para la instrumentación en la Educación Primaria: el uso de tablaturas
				Antonio Jiménez Benítez	Desdanzando mitos
Ángel Francisco Conde Antequera	20.06.19	Despacho 2.02	16.00	Alba Narváez Rodríguez	Las inteligencias múltiples y su sentido con la música
				Julia Isabel Imbroda Ortuño	Trabajo Fin de Grado

				Cristina Rodríguez Céspedes	El cine como herramienta de enseñanza-aprendizaje de Lengua Castellana y Literatura
				Raúl Manuel Bonilla Rueda	La adolescencia en las aulas y las nuevas tecnologías
				Paula Domínguez Fernández	Trabajo Fin de Grado
				Raquel Martín García	Trabajo Fin de Grado
				Raquel Fernández Crespo	Trabajo Fin de Grado
Raúl Cremades García	21.06.19	Aula 0.14	9.30	Nerea Gago Barrera	Acogida del alumnado inmigrante: una propuesta desde la interculturalidad
	20.06.19	Aula 0.15	10.00	Andrés del Pozo Soler	Trabajo Fin de Grado
				Noemí Galiana Núñez	Trabajo Fin de Grado
				Paula Giménez Navarrete	Trabajo Fin de Grado
				Cristina Loring Bueno	Lengua castellana y valores éticos
				Irene Martínez Rivas	¡Damos la vuelta al universo!
Cristina Martínez García	Trabajo Fin de Grado				
M. ^a del Carmen Cruces Martín	18.06.19	Aula 0.16	11.00	Marta López Castillo	Contar me divierte
				Noelia Paredes Pareja	El reconocimiento de las emociones en el alumnado con trastorno del espectro autista
				Iris Mar Huertas Guerrero	Trabajo Fin de Grado
Ana María Díaz Olaya	18.06.19	Aula 1.17	10.00	Paola González Ruiz	La motivación como motor del aprendizaje
				Virginia Cobos Porras	La expresión corporal en el ámbito de la Educación Musical

				José Luis Durán Hidalgo	La asignatura de música, ¿un relleno del currículum escolar?
				José Antonio Aragón Sánchez	La música como herramienta para trabajar una visión más ecléctica del Ser Humano
				Cristina Moreno Castillo	La educación musical a través del ritmo
Mennana Draa Yakhlef	18.06.19	Aula 1.09	10.00	Claudia Ayud Barroso	La gamificación como método de enseñanza en Primaria
				Cristina González Becerra	El aprendizaje significativo en el aula de lengua extranjera
				Patricia León Ramos	La comprensión oral como competencia básica en el aula de lengua extranjera
				Olivia Santana Jiménez	La comprensión de las matemáticas en un entorno lúdico, dialógico y cooperativo
	20.06.19	Aula B-16	16.30	Sara De Paz López	La motivación en el aula de Lengua Extranjera
				Carolina España Jiménez	Metodologías educativas alternativas para lograr un aprendizaje activo y significativo en el alumnado de Primaria
				Carmen Margarita Muñoz Toledo	La motivación en el aula de francés Lengua Extranjera
				Irene Ruiz Jiménez	Gamificación en el aula, un concepto por descubrir
Isabel Duarte Tosso	19.06.19	Seminario 2.21	16.00	M ^a Victoria García Millán	El pregón de Navidad: una experiencia de aprendizaje-servicio en Educación Primaria

				Antonio Paz González Gutiérrez*	Desarrollo del compañerismo a través de espacios dinámicos en un contexto cooperativo
				José Miguel Nieto Quero	El empleo de la Gamificación en un aula de Educación Primaria. Una propuesta interdisciplinar
Milagros Escobar Espejo	19.06.19	Aula 1.07	9.30	Cintia Rueda Muñoz	Trabajo Fin de Grado
				Alba del Carmen Robles Torcuato	Trabajo Fin de Grado
				Ester Plaza Galiana	Trabajo Fin de Grado
				Ana Isabel Rejón Benítez	Trabajo Fin de Grado
				Alba Mayo Vega	Trabajo Fin de Grado
Andrea Felipe Morales	19.06.19	Aula 0.15	12.00	Cristina Fernández Calvo	Trabajo Fin de Grado
				Soledad Arrabal Martos	Trabajo Fin de Grado
				Yolanda Aguilera Pérez	Trabajo Fin de Grado
				Javier Rueda Alarcón	Trabajo Fin de Grado
Joaquín Fernández Gago	21.06.19	Despacho 2.21	16.30	Ángela Palomo Núñez	Trabajo Fin de Grado
				Pablo Parrado Blanco	Trabajo Fin de Grado
				Laura García Mesa	Trabajo Fin de Grado
				Marina Pérez Domínguez	Trabajo Fin de Grado
				Laura Ponce Morilla	Trabajo Fin de Grado
Emilio Francisco Fernández Rodríguez	19.06.19	Despacho 2.30	12.00	Pablo Subires Gómez	Evaluación de la flexibilidad isquisural mediante el test Sit and Reach en alumnos de Educación Primaria
				Luis Aguilar Requero	Relación entre talla y zancada en niños de Educación Primaria a través del test Ten Metres Walk Test

Jesús Gallardo Romero	21.06.19	Aula 0.09	18.00	Mara Rilo López	Trabajo Fin de Grado
				Alicia Rivero Hidalgo	Trabajo Fin de Grado
				Cristina Salas Lanzat	Trabajo Fin de Grado
				Julia Suviri Brenes	Trabajo Fin de Grado
				Elizabeth Ternero Gutiérrez	Trabajo Fin de Grado
María del Mar Gallego García	19.06.19	Aula 0.13	16.00	Ainhoa Pérez Rodríguez	“Storytelling” como medio de aprendizaje en la asignatura de Inglés
				Elena Díaz Álvarez	La música como vehículo en el proceso de enseñanza-aprendizaje de la L2 (inglés) en contextos formales
				Isabel Pérez Cabeza	Promover el gusto por la lectura con Gloria Fuertes
				Laura Ramírez Granados	Aplicaciones didácticas para la promoción de la lectura en la lengua extranjera (Inglés)
				Blanca Alicia Torres Moreno	Uso de las TIC como recurso para la enseñanza-aprendizaje del Inglés
Álvaro García López	18.06.19	Aula 2.19	18:30	Lidia Aranda López	El uso del Escape Room desde una perspectiva cooperativa e interdisciplinar
				Paula López Jiménez	Trabajo Fin de Grado
				Ainara Ortiz Cuesta	Trabajo Fin de Grado
				María Pareja Linares	Cuerpo, palabra y música: iniciación a los tipos de compás en el aula de Primaria
				José Francisco Zumaquero Subiri	Transversalidad en el área de Educación Física

				Miguel Ángel Morales González	Mejora tu mente y el entorno forestal
Manuel González Domínguez	17.06.19	Aula 0.9	15.00	Cristina López Peralta	Valoración de la prueba del salto horizontal en alumnas patinadoras en la etapa escolar
				Rocío López Campos	Análisis del tiempo de compromiso motor en la etapa de Educación Primaria. Una propuesta de mejora
				M ^a del Rocío Rodríguez Campos	Aplicaciones didácticas para el trabajo del respeto en el aula
				Roberto Cáceres Rosas	Estudio del efecto de 8 sesiones de amplitud de movimiento en escolares de Educación Primaria, utilizando el test de Sit and Reach
José Luis González Marí	20.06.19	Seminario 2.21	16.00	Cebrián Ruiz, Inmaculada	Trabajo Fin de Grado
				Díaz Barranquero, Lucrecia Trinidad	Trabajo Fin de Grado
				Díaz Marín, Laura	Trabajo Fin de Grado
				Fernández Leiva, Marta Nerea	Trabajo Fin de Grado
				Iglesias Muñoz, Sara	Trabajo Fin de Grado
Germán González Sánchez	18.06.19	Aula 1.17	18.00	Edenia Martín Rodríguez	Trabajo Fin de Grado
				Alexandra Moreno López	Trabajo Fin de Grado
				Aroa Sánchez Fernández	Trabajo Fin de Grado
				Laura Bueno Vidal	Trabajo Fin de Grado
Mary Griffith	21.06.19	Aula 0.13	10.30	Sara María Pérez Cabello	La interacción en la clase de Lengua Extranjera
				Ana Ordóñez Fernández	Trabajo Fin de Grado
	18.06.19	Seminario 2.06	17.00	Marta Granskog Sierra	Trabajo Fin de Grado

Manuel Hijano del Río				Paula Casanova Padiál	Trabajo Fin de Grado
				Rafael Santaolalla López	Trabajo Fin de Grado
				Juan José Sendra Andrade	Trabajo Fin de Grado
				Gabriela Davio Yamila	Trabajo Fin de Grado
M. ^a Ángeles Jiménez López	18.06.19	Aula 1.15	11.00	Raquel Santiago Carbajal	Trabajo Fin de Grado
				Anabel Campos Aguilera	Trabajo Fin de Grado
				Lorena Avellaneda Romero	Trabajo Fin de Grado
				Marina Churruca Fernández	Trabajo Fin de Grado
				Angelica Belmonte Leiva	Trabajo Fin de Grado
				Rocio Cueto	Trabajo Fin de Grado
				Juan Manuel Merchan Inglada	Trabajo Fin de Grado
				Juan Manuel Paez Queralta	Trabajo Fin de Grado
Rocío Juárez Ruiz de Mier	20.06.19	Aula 0.12	10.00	Natalia Rodríguez López	Incorporación de la educación emocional a las técnicas de enseñanza de la lengua extranjera (francés)
				Claudia Palomo de Puylle	Por un aprendizaje plural (inclusiva)
				Carolina Segovia Sánchez	Desarrollo de las destrezas orales en lengua extranjera inglés a través del PEPP approach y el juego
				María Dolores Moscoso Repullo	La combinación de las habilidades lingüísticas en el aula de inglés
				Laura Cubo Oteros	La importancia de la ortografía y el trabajo cooperativo

Juan Jesús Larrubia Martínez	21.06.19	Seminario 2.21	10.00	Adrián Almansa Rebollo	El método de enseñanza revolucionario: ABN
				Cristían Cortés Jiménez	Iniciación al atletismo en Educación Primaria: salto, carrera y lanzamiento
				Raquel López Ruiz	El enfoque comunicativo y por tareas en el área de Lengua Castellana y Literatura
				Francisco Javier Martín Rodríguez	Modelando la multiplicación
				Alma María Valle Escribano	La dramatización como recurso educativo en el área de Lengua Castellana y Literatura
Rocío Lavigne Cerván	20.06.19	Despacho 3.16	10.00	José Ignacio Fortis Pérez	La música como herramienta para desarrollar la inteligencia emocional
				Laura Pariente Robles	La inclusión a través del juego
				Paula González Fernández	Ciudadanos de un lugar llamado mundo
				Marisa Cistina Perona Reko	Las emociones en el aula
				Álvaro Estrada Moreno	La convivencia y creación literaria en la educación actual
				María Molina Miñarro	La importancia de la inclusión en Educación Primaria
				Joshua Alfonso Collado Valero	Proyecto de Inteligencia Emocional. Desarrollo de la creatividad y expresión artística (PIEDCEA)
				Noelia del Mar Mora Franco	Inclusión de las familias en el ámbito escolar

Analía E. Leite Méndez	17.06.19	Aula B16	10.00	Ana Lucía Solano Rosas	Aulas Temporales de Adaptación Lingüística: más allá de lo curricular
Teresa Linde Valenzuela	19.06.10	Aula 0.09	17.00	Jorge Rodríguez Díaz	Una evaluación completa en Educación Física
				Andrés Martín Sarria	Juegos Cooperativos en Educación Física para el desarrollo integral del alumnado
				Luis Ruiz Sánchez	Metodología AICLE para la enseñanza de la lengua extranjera en Educación Primaria
				Ana Partida Armije	La gamificación como elemento motivador en la enseñanza de una lengua extranjera
				María Fernández Escabias	La utilización de la metodología AICLE enfocada a la enseñanza bilingüe en Educación Primaria a través de los juegos
				Javier Rascado Fernández	La Historia Mágica de los Animales Vertebrados: nuevas metodologías para trabajar la motivación en el aula
Carmen López Ramírez	18.06.19	Despacho 2.40	12.00	Teresa Cuenca Pérez	La importancia del compromiso motor
				Nieves M. ^a García Godoy	Gestión de las emociones en el alumnado con autismo
				Amalia Avisbal Jiménez	Valoraciones sobre la inclusión en Educación Física
				Lucía Moreno Montes	Repercusión de las horas de actividad deportiva en el alumnado
				M. ^a Carmen González	Reflexiones sobre los contenidos curriculares en Educación
Raquel López Ruano	19.06.19	Despacho 2.16 C	11.00	Patrocinio Pérez López	Metodología por rincones en Educación Primaria
				Raúl Jiménez Guzmán	Trabajo Fin de Grado

				Gloria María Rodríguez Ruiz	Trabajo Fin de Grado
				Sonia Sánchez Luna	Trabajo Fin de Grado
Cristina R. Luque Guerrero	18.06.19	Aula 1.05	16.30	Manuel Jesús Acosta Barrones	La educación ambiental desde el Aprendizaje-Servicio
				Cristina Guerrero Gutiérrez	La importancia del juego y de la relación familia-escuela en el sistema educativo
				Patricia Guirado Salmerón	Trabajando las emociones a través de las Inteligencias Múltiples
				Irene Ruiz Moreno	Trabajar la interculturalidad a través de la implementación de la relajación
M ^a Victoria Márquez Casero	19.06.19	Aula 2.20	16.00	Paloma Barrera Domingo	Actitud positiva del docente durante el proceso de aprendizaje
				Marina Casas Durán	El clima del aula y los factores que influyen en su desarrollo
				Lucía García Fernández	Coeducar: La llave para un cambio social
Virgilio Martínez Enamorado	17.06.19	Despacho 2.02 D	10.00	Juan Carlos Aguilar Gallardo	Trabajo Fin de Grado
				Victoria Cortes Aragón	Desarrollo del lenguaje y la actividad física: el docente pone el reto, ellos sus almas invencibles
				Paula Godoy González	Familia y escuela, luchando por una educación unificada
				Paula Guerrero Macías	Mindfulness en el aula: encuentra tu paz interior
				José Antonio Barrientos Martín	Propuesta de mejora: unidad didáctica del equilibrio para el segundo ciclo

				Alejandro Luque Moreno	Deportes en equipo como resolución de conflictos y mejora de las relaciones interpersonales en centros de compensatoria
				Julia Moreno Hidalgo	Trabajo Fin de Grado
				Luis Enrique Vico Recio	Trabajo Fin de Grado
Carolina Martín Gámez	18.06.19	Aula 0.15	10.00	Raúl Jiménez Delgado	La dramatización es nuestra pasión: mejora de la expresión oral
				Carmen Paredes Córdoba	Pequeños y pequeñas científicas en el aula de Educación Primaria
				José Manuel Redondo Conde	El cuento y la actividad física: recursos para mejorar la motivación y desarrollar la comprensión lectora.
				María Gatell Galvañ	El método lector: paisajes de aprendizaje en Educación Primaria
				Pilar Ferrando González	La inclusión, un reto para la educación bilingüe
				M ^a Eloisa Florido Romero	Escape rooms y su aplicabilidad en la enseñanza de las Matemáticas
María Tiscar Martínez Rodríguez	18.06.19	Seminario del Departamento de Didáctica de las Lenguas, las artes y el deporte	16.00	María Azahara Carmona Fernández	Trabajo Fin de Grado
				Adriana Corrales Barreche	Deporte minoritario en la escuela. La Gimnasia Rítmica en el ámbito escolar
				Javier Hernández Martín	Trabajo Fin de Grado
				Claudia Velarde Graham	Convivencia en la clase de lengua extranjera de inglés
Rafael Merino Marbán	21.06.19	Despacho 2.30	18.00	Pedro Jesús Jiménez Moyano	Unidad didáctica de percepción espacial y temporal en Educación Física

				Javier Jiménez González	La expresión corporal en la Educación Física en la etapa escolar
				Salvador José Ruiz Moreno	Estudio evolutivo del salto horizontal a pies juntos en discentes de Primaria
Sandra Martínez Rossi	18.06.19	Aula 0.14	10.00	Víctor Rosa Sánchez	Trabajo Fin de Grado
				Marta Delgado Cruz	Trabajo Fin de Grado
				José del Cubo Vigo	Trabajo Fin de Grado
				Silvia Mena Gil	Trabajo Fin de Grado
Pedro Montiel Gámez	17.06.19	Complejo Deportivo UMA Sala Andalucía Tech	09.15	Daniela Sánchez Summers	La Importancia del Juego en el Proceso de Enseñanza aprendizaje de las Clases de Educación Física.
				Ángel Isidro Jiménez Martín	Estilos de Enseñanza
				Pablo Jesús Moreno Ramírez	Gamificación en Educación Física
				Ana Fernández Fernández	Educación a través de las Emociones
				José Germán Pila Rodríguez	Expresión Corporal en la Escuela
				Juan Antonio Pérez Aguilar	Trabajo Fin de Grado
				Ángel Castro Ruiz Consumo	Consumo de Frutas en Estudiantes de 9 a 12 años
				Daniel Martínez Martos	Trabajo Fin de Grado
Honorato Morente Oria	18.06.19	Aula 0.13	14.00	Yuriy Buhera	La literalidad cruzada
				Javier Corral Márquez	Influencia de la batería Eurofit en el calentamiento

				Josué Bermúdez Núñez	Posibles causas de la obesidad infantil y cómo prevenirla
				Alejandro Del Olmo Ruiz	Trabajo Fin de Grado
				Alejandro David Aguilar Martín	Habilidades motrices básicas de los alumnos en Primaria
				Alejandro Balbuena Silvestre	Propuesta de mejora sobre el voleibol en Educación Primaria
				Lara Acedo Ríos	Evaluación de la función motora relacionada con el equilibrio durante la formación básica de programas de Educación Física en alumnos de Primaria
				Samuel Carmona Cantalejo	Reducción de conflictos en Educación Física a partir del agrupamiento en las sesiones
Carlos Muñoz Morales	19.06.19	Despacho 2.37	17.00	Ana Belén Sánchez Aranda	Introducción de nuevas metodologías para fomentar la competencia lectora y literaria en Educación Primaria.
				Daniel Vertedor Ruiz	La motivación en el aprendizaje
				Jesús De la Rosa Nevado	El deporte alternativo y la transmisión de valores
Cristina Navas Romero	19.06.19	Aula B-16	11.00	Laura Rosario Atienza García	Trabajo Fin de Grado
				Jorge Adán Barani Ramos	El comportamiento disruptivo y su implicación en las producciones escritas del alumnado de Educación Primaria
				Pedro Gálvez Pardo	Storytelling como recurso emocional para el desarrollo de habilidades en Lengua Extranjera

				M ^a Auxiliadora García Durán	Trabajo Fin de Grado
				Marta López Martínez	Biblioteca Escolar y de Aula en la asignatura de Lengua Extranjera Inglés
				Fátima Martín Alias	Trabajo Fin de Grado
				Marina Ortega Almagro	Trabajo Fin de Grado
				Jounayda El Founti	Trabajo Fin de Grado
Antonio Ortiz Villarejo	21.06.19	Aula 0.12	10.00	Sergio Manuel Rodríguez Solano	Primeros pasos en Aritmética con el método ABN
				Ana González Galacho	El papel de la vida saludable en la escuela
				Marta Rodríguez Ortiz	Gamificación. Una herramienta de repaso para las Matemáticas
				Lorena Ponce Cruces	Trabajar la educación emocional y la creatividad a través de la música en niños de Educación Primaria
Rafael Palomo López	18.06.19	Aula 1.13	16.30	María Bravo Rueda	Trabajo Fin de Grado
				Claudia Fernández Laguna	Trabajo Fin de Grado
				Antonio Luis García Robles	Trabajo Fin de Grado
				Borja María Gutiérrez González	Trabajo Fin de Grado
				Cristóbal Medina Rodríguez	Trabajo Fin de Grado
Joaquín Peña-Toro Moreno	20.06.19	Aula 2.20	12.00	Miriam Solar Medina	La ludificación en Lengua Extranjera
				Elena Ortega Mesa	Atención al alumnado con retraso en el desarrollo madurativo.

					¡Aprendemos los números del 1 al 5!
				María Chacón Sánchez	Convivencia en el aula: un mundo de valores
Ángel Luis Pérez Garrido	19.06.19	Aula 2.02 A	12.00	Aarón David Cuevas López	Digitalización del teatro, acercamiento del alumno a las nuevas herramientas tecnológicas
				Luis Chaker Gallardo Boumouhcine	Trabajo Fin de Grado
				Alejandro González Compás	La evolución del salto de longitud horizontal a través de la integración de sentadillas en el juego
				Víctor Guerra Gil	Trabajo Fin de Grado
				José Martín Solís	Trabajo Fin de Grado
				Carlos Fco. San Martín Reina	Desarrollo de la respuesta pro-activa del estudiante
				M ^a del Carmen Barranco Domínguez	Educación musical y estilos de aprendizaje para un desarrollo competencial
Laura Pérez Granados	18.06.19	Aula 2.22 C	16.00	Lorena Arias Codes	El aula multisensorial como medio para la inclusión educativa
				Nerea Barbero Ortega	Trabajo Fin de Grado
				María del Carmen Campos Sánchez	Trabajo Fin de Grado
				Jesús García Sánchez	Trabajo Fin de Grado
				Daniel Infante Sánchez	Trabajo Fin de Grado
				Amalia Lucía Rodríguez Calderón	Trabajo Fin de Grado
				Susana Román Millán	Trabajo Fin de Grado
				Claudia Torres Ruiz	Trabajo Fin de Grado

Veronica Aurora Quintanilla Batallanos	20.06.19	Aula 0.09	10.00	María Padilla Ruiz	Trabajo Fin de Grado
				Patricia Nerea Amaya Martín	Trabajo Fin de Grado
				Rocío García Iglesias	Trabajo Fin de Grado
				África Guzmán Elena	Trabajo Fin de Grado
José Manuel Ríos Ariza	20.06.19	Despacho 2.22B	10.00	Marina Alcaín Cerezuela	Trabajo Fin de Grado
				Nerea Gallardo Navas	Trabajo Fin de Grado
				Ana María Lago Rodríguez	Trabajo Fin de Grado
Jesús Alejandro Rodríguez Ayllón	19.06.19	Aula 1.12	17.00	Nazaret Estévez Garde	Trabajo Fin de Grado
				Elisabet Herrera Díaz	Trabajo Fin de Grado
				Rocío Hormigo Flores	Trabajo Fin de Grado
				Gloria Morales Cerban	Trabajo Fin de Grado
				Marina Roldán Martínez	Trabajo Fin de Grado
				Laura Salguero Norling	Trabajo Fin de Grado
				José Sevillano Naranjo	Trabajo Fin de Grado
Gemma Rodríguez Infante	18.06.19	Aula 0.16	15.30	Francisco Miguel Morales García	Nutrición y deporte en la escuela
				Lucía González Lozano	Mejorar el lenguaje de un alumno con PC y fomentar las relaciones personales a favor de la inclusión
				Sara Jurado Jurado	Discapacidad intelectual leve
				Yuly Lilibeth Guzmán Cedillo	Cómo me siento
				Rocío Cañas Cobos	Enseñanza de las nociones léxicas y gramaticales en el área de primera lengua extranjera en Educación Primaria

				Alba Peláez Melgar	El aprendizaje a través de la manipulación y la experimentación
				Pilar Martín Arias	Adquisición del lenguaje en una alumna de acogida
				Israel Jiménez García	TDAH: un tema pendiente en la escuela
Oscar Romero Ramos	21.06.19	Aula 2.31	18.00	Natalia Fernández González	Tiempo de compromiso motor en Educación Primaria
				María Gámez Gómez	Deportes extraescolares vs senderismo y flexibilidad isquiotibial en niños de 6 a 12 años
				Marta Vicent Martín	Propuesta de mejora. La danza y la expresión corporal como herramienta de mejora en el área de Educación Física
				Carmen Bernal Reina	Trabajo Fin de Grado
				Samantha Miller Sánchez	Estudio y conclusión sobre el Shuttle Run
				Ángela Ruiz García	Habilidades motrices de salto y giro en primer ciclo de Educación Primaria
				Alejandro Fernández González	Trabajo Fin de Grado
				Javier Rivas Guerrero	Aplicabilidad del CMJ en niños de 10-12 años
Juan Patricio Sánchez Claros	21.06.19	Aula 2.15	16.00	Ana María Antolín Valle	Principales factores que influyen en la motivación del alumnado durante el proceso de enseñanza-aprendizaje de la primera lengua extranjera
				Rosa de la Rubia García	Trabajo Fin de Grado
				María Díaz Cabello	La música como herramienta de inclusión

				Paola Teresa Mattiello García	Valoración de varias metodologías utilizadas como herramientas para la inclusión
				Marisol Medina Ríos	Metodologías educativas y estrategias de enseñanza-aprendizaje. Análisis de su importancia y repercusión en las aulas
				María Teresa Palacios Fernández	La lectoescritura en Educación Primaria
				Laura María Pérez Canas	Variedad metodológica en un mismo sistema educativo
				Isabel María Vela Sené	Trabajo Fin de Grado
Cristina Sánchez Cruzado	18.06.19	Aula 2.21	10.00	M ^a José Luque Estébanez	Mira con mis ojos. Realidad virtual como herramienta para acercarnos al autismo
				Antonio Jesus Vera Lima	Los talleres educativos como metodología innovadora
				M ^a Ángeles Pineda Román	El teatro como herramienta emocional en el alumnado con Síndrome de Asperger
Simón Sánchez Fernández	19.06.19	Despacho 2.63	10.30	M ^a Victoria Romero Escalante	El juego para la adquisición de competencias
				Natalia Muñoz Lagostena	La evaluación como estrategia de aprendizaje
				Laura Gálvez Gálvez	El trabajo colaborativo y sus aportaciones en el aula de Educación Primaria
				M ^a Remedios Liébana Gálvez	La inclusión de las familias en las Comunidades de Aprendizaje
				María Soriano Pérez	Comunidad de aprendizaje ¿inclusión o exclusión?

				Pablo Moreno Gómez	Hacia una escuela inclusiva a través del fomento de la lectura
				Marina Plaza Sánchez	La educación emocional dentro del aula
				Juan Vicente de la Chica Ramírez	Mejora de la lectura y el hábito lector en el segundo ciclo de Primaria
Esteban Sanz Jiménez	20.06.19	Aula 2.52	10.00	María Chica Ramírez	Trabajo Fin de Grado
				José Luis Cordón Duarte	Trabajo Fin de Grado
				Pedro García Guerrero	Trabajo Fin de Grado
Francisco Solano Bernal	18.06.19	Aula 0.09	17.00	Lucía María Gómez Amador	Trabajo Fin de Grado
				David Ferey Granda Hernández	Trabajo Fin de Grado
Caterí Soler García	18.06.19	Aula 2.25	12.00	Pablo Ramírez Valle	El trabajo cooperativo como respuesta a la diversidad en el aula
				Juan Carlos Ortiz Bueno	Aprendiendo conjuntamente a través del trabajo por proyectos de investigación: una propuesta de cambio metodológico
Marcos Tello Ferrer	18.06.19	Despacho 1.12	16.30	Eva M ^a Vega Moreno	Los beneficios del trabajo cooperativo en alumnos con NEAE
				Desirée Vázquez Jurado	Prácticas educativas innovadoras y actividades dinámicas como agentes facilitadores para trabajar con alumnos con Síndrome de Down
				Agustín Palma del Moral	El juego dramático en Educación Primaria: una aplicación de la Taxonomía de Bloom
				Andrea Jiménez León	Gamificación en el aula: una metodología innovadora

				Sonia Martín García	Audición y Lenguaje: una visión más inclusiva
				Eva M ^a Cabello de Tena	Intervención escolar basada en el alumnado con TDAH
				Cristian Moreno Martín	Despertar a los alumnos a través de la motivación
Laura Triviño Cabrera	20.06.19	Aula 1.12	09.30	Ana Ruiz González	Trabajo Fin de Grado
				Laura María Bracho Carrillo	Trabajo Fin de Grado
				Elena Ruiz Guerrero	Trabajo Fin de Grado
				Lucía Molina Ruiz	Trabajo Fin de Grado
				Paola Muñoz Molina	Trabajo Fin de Grado
				Carmen Pérez Montes	Trabajo Fin de Grado
				Alejandro Ruiz Galacho	Trabajo Fin de Grado
				Cristina Vázquez Escribano	Trabajo Fin de Grado
José Rubén Trujillo Longay	18.06.19	Despacho 2.15	17.30	Carlos Moreno González	Trabajo Fin de Grado
				José Gabriel Mir Quintero	Trabajo Fin de Grado
				Álvaro Egea Engel	Trabajo Fin de Grado
Juliana Valencia Ruiz	19.06.19	Aula 0.09	9.30	José Manuel Diéguez Villalobos	Trabajo Fin de Grado
				Alejandro Entero Sánchez	Mejora de la velocidad a través de una unidad didáctica de uso de móviles y desplazamiento
				Celia Estrada Moreno	Las inteligencias múltiples en el aula de Educación Primaria
				Javier García-Faure Torres	Trabajo Fin de Grado

				M ^a Teresa Liaño Fernández	La imaginación ligada a la lectura en la etapa Primaria
				Alicia Mérida López	Trabajo Fin de Grado
				Francisco José Sánchez Arévalo	Trabajo Fin de Grado
Carmen Vaquero Cañestro	20.06.19	Aula 1.17	9.30	Juan Pino Godrid	Trabajo Fin de Grado
				María Sánchez Burgos	Trabajo Fin de Grado
				Isbel Millán Postigo	Trabajo Fin de Grado
				Juan Carlos Martín Calderón	Trabajo Fin de Grado
				Antonio Ruiz de Hoyos	Trabajo Fin de Grado
				Francisco Javier Mira González	Trabajo Fin de Grado
				Marina Pérez Moreno	Trabajo Fin de Grado
				Andrea María García Pastor	Trabajo Fin de Grado
Leticia A. Vázquez Carpio	19.06.19	Aula 2.22	12.30	M ^a José González Navarro	Visibilidad del autismo mediante el método TEACCH: Aprendo, luego existo
				Coral Ortiz Rodríguez	La importancia de una participación activa y cooperativa para el aprendizaje del alumnado
				Remedios García Viñas	El juego como recurso didáctico en el aula de Educación Física
María Del Mar Villanueva Martin	19.06.19	Despacho 2.15	09.30	Natalia Ruiz Badillo	Trabajo Fin de Grado
				Marcelo García Alonso	Trabajo Fin de Grado

