

## **ACTA DE LA SUBCOMISIÓN DE GRADO DE ENFERMERÍA ORDINARIA DEL DÍA 14 DE FEBRERO DE 2022**

Se reúne la Subcomisión de Grado de Enfermería, en sesión ordinaria el día 14 de febrero de 2022 a las 10:00 horas en única convocatoria, en la sala de Juntas de la Facultad, con el siguiente orden del día:

- Evolución del 1º cuatrimestre en los cuatro cursos del Grado de Enfermería
- Incidencias reseñables
- Debilidades
- Fortalezas
- Soluciones/Sugerencias de mejora
- Elección de 1 alumna/o para representación del alumnado en la COMISIÓN DE GRADO

### **ASISTENTES:**

Inmaculada Lupiáñez Pérez  
Belén Gago Calderón  
Álvaro León Campos  
Silvia García Mayor  
Inmaculada López Leiva

### **EXCUSAN SU AUSENCIA:**

Leticia Triviño Cuadra  
Alicia Riveros Gil

### **NO ASISTEN:**

Salvador Enriquez Enjunto  
Carmen Mahave Martínez de Velasco  
Vanessa del Valle Reverendo  
Anna Konovalova  
Cecilio Fernández Quintero  
Desiree Rueda Gallardo  
Laura Dominguez Córdoba

### **DESARROLLO:**

#### **Elección de 1 alumna/o para representación del alumnado en la COMISIÓN DE GRADO**

Se ha llevado a cabo por sorteo la elección de dos personas, una titular y otra suplente. El resultado ha sido Leticia Triviño Cuadra ([leticia.lacasito22@gmail.com](mailto:leticia.lacasito22@gmail.com)) como titular y Desiree Rueda Gallardo ([desiruedagallardo@gmail.com](mailto:desiruedagallardo@gmail.com)) como suplente.

#### **Evolución del 1º cuatrimestre**

##### **1º Curso (Coordinadora Belén Gago)**

- Asistencia: se ha notado la bajada de asistencia a clase presencial en grupo grande a lo largo del cuatrimestre como otros años en todas las asignaturas ya

que no es obligatoria. Marco teórico y Dietética y nutrición indican que en sus asignaturas se ha retransmitido sus clases y que han notado una muy baja asistencia presencial, por seguir las clases telemáticamente

- Espacios en aulas: Fisiología y Análisis de datos estadísticos indican que algunos días tienen asignadas aulas con menos capacidad que el número total de alumnos. Fisiología dio clases en el Salón de actos durante las primeras 6 semanas del curso. **Se propone revisar los horarios de todos los cursos, para encontrar una distribución de las aulas acorde al número de alumnos del grado.**
- Incorporación tardía de los alumnos: debido a que se producen incorporaciones de alumnos muy tardías (incluso en noviembre) tenemos un problema en la organización de los grupos reducidos, sobre todo en Marco Teórico que trabaja en grupos super reducidos de 5 alumnos y que es doble trabajo para los profesores que tienen que repetir seminarios y prácticas. La evaluación los alumnos no la pierden porque se les activan los test, pero la formación no es la adecuada. **Se plantea si existe alguna forma para acortar este periodo.**
- Compensaciones de asignaturas: Se solicita un listado de alumnos que han compensado la asignatura Anatomía, sin datos personales, solo el número de alumnos en los últimos 5 años, para saber la dimensión del problema. La profesora Inés Smith explica situaciones que muestran cierta chulería por parte de los alumnos en los exámenes, en los que no contestan a ninguna pregunta sabiendo que se le va a compensar. Nos parece que esto es competencia desleal respecto a los alumnos que sí se esfuerzan. **Se solicita por parte de la coordinadora del grado a la secretaría del centro**

## 2º Curso (Coordinador Álvaro León)

- Los coordinadores de asignatura de 2º curso, destacan la utilidad de la “sala de coordinación” creada AdHoc en el campus virtual, en la coordinación tanto horizontal como vertical del curso. Otro aspecto positivo a destacar, es la organización de los grupos de seminario a través del campus, dejando que sean los estudiantes quienes se dividan en grupos y subgrupos en vez de realizar una asignación aleatoria.
- Propuestas de mejora e incidencias:
  - Uno de los aspectos a mejorar, es consensuar entre coordinadores de asignatura, cómo se procede a la recuperación de seminarios obligatorios, cuando se produce una ausencia justificada por parte del estudiantado, sin que esto suponga un aumento de la carga docente para el profesor/a.
  - Debido a la situación inesperada de aumento de la incidencia acumulada, en la época previa a las navidades, se produjeron ausencias justificadas de manera cuestionable (sin informe oficial por parte de los servicios de salud, mediante foto de un test de Ag positivo).

- Los horarios de 2º curso, llevan años sin cambiar, esto supone que haya profesores que siempre imparten sus clases a primera hora, o que acaban a última hora. Se propone que se realice una rotación anual de horarios para que esto no ocurra, salvo en aquellos casos en los que por acuerdo de los profesores coordinadores, exista consenso en mantener los horarios actuales. **Se eleva por parte de la coordinadora del grado esta propuesta al Departamento de Enfermería**
  
- Se propone también la reorganización del horario de los técnicos de los LACS, de manera que en aquellos periodos en los que coinciden un mayor número de actividades realizadas de manera simultánea, la presencia de los técnicos se vea reforzada en número, siendo 2 cuando sea posible. Y que cuando haya periodos de menor actividad, se compense de manera que no tengan que estar en horario de mañana y tarde sin que haya actividades programadas. Esto se solicita dado que ha habido algunos momentos puntuales, en los que por la sobrecarga en la utilización de los LACS, la persona encargada de los aspectos técnicos, no ha podido prestar la ayuda requerida por el/la docente encargado/a de la actividad. **Se eleva por parte de la coordinadora del grado esta propuesta al Departamento de Enfermería**

### **3º curso (Coordinadora Shakira Kaknani)**

- Incidencias de tipo informático en los espacios europeos y aulas. No existe una solución rápida y directa en el contacto con conserjería (hay que llamar desde nuestros teléfonos personales o bien, mandar al alumnado para que informen del problema). Pérdida de tiempo en el inicio o continuación de la docencia. **Propuesta: instalación de “telefonillos/interfonos” con contacto directo.**
  
- Acceso a las clases teóricas por parte del alumnado de forma tardía (inclusive 40 minutos más tarde del inicio de la hora oficial). Se realizan interrupciones constantes, sin tener en cuenta al resto del alumnado, pasando incluso por en medio de la presentación/pizarra mientras el/la profesor/a está impartiendo la clase, provocando con ello la falta de atención del resto del alumnado y profesorado.
  
- El alumnado “Exige” los apuntes de las asignaturas en formato y fecha, cuando las diapositivas utilizadas son material de apoyo, cosecha propia del profesorado, que proporciona de forma “voluntaria” al alumnado, ya que, en las guías docentes, tienen a su disposición toda la bibliografía utilizada en la elaboración del temario de las asignaturas.
  
- El alumnado comunica determinados problemas de ausencia con muy poco tiempo de antelación (se hace excepción en lo referente a la afección Covid). Es necesario, cuando se tiene constancia previamente, notificar las situaciones con antelación.

- El alumnado pretende una respuesta inmediata. Se utiliza el correo interno/electrónico como “chat” y se espera por parte del profesorado una pronta respuesta independientemente de la hora/día en el que se envíe el correo.
- El estudiantado no se preocupa por conocer temas relacionados con horarios, exámenes, recuperaciones... publicados en las guías docentes antes del inicio de curso y en la página web de la Facultad de Ciencias de la Salud.

#### 4º curso (Coordinadora Inmaculada López Leiva)

##### *Practicum V*

- Varios estudiantes no están matriculados a tiempo parcial, pero tienen contratos no estables durante el curso. Este alumnado solicita adaptación de sus prácticas externas y seminarios a su jornada laboral, aun no estando matriculados a tiempo parcial. **Se sugiere delegar la adaptación o no a la circunstancia individual al profesorado CIS.**
- La matriculación tardía del 1º cuatrimestre repercute negativamente sobre la docencia del Practicum IV, tanto en seminarios como, especialmente, en la planificación de las rotaciones clínicas. **Se sugiere reservar 3-5 plazas en unidades asistenciales con disponibilidad para asumir al estudiantado que se matriculen a lo largo del mes de octubre y ya iniciada la 1ª rotación del Prácticum. Así mismo, recuperarán los seminarios con otro grupo reducido.**
- Se ha tenido que gestionar antes del comienzo del 2º cuatrimestre la siguiente incidencia relacionada con la asignatura de Practicum V:  
ERASMUS (entrada) de 2 estudiantes no disponiendo de la documentación necesaria para poder planificar sus rotaciones (pasaporte y certificado COVID). Además, sus datos no están en DUMA por lo que no es posible incluirlas en el campus virtual (CV) y poder comunicarnos con ellas por correo interno y que accedan a la información sobre grupos reducidos, cronograma de seminarios y prácticas externas en el CV de la asignatura de Practicum V. **Se solicita que esta información esté disponible antes del comienzo.**

##### *Cuidados Críticos y Paciente Frágil*

- El alumnado que ha faltado a seminarios por COVID u otra causa de salud/justificada, se resolvió con asistencia virtual sincrónica. Si la falta a seminario es justificada, ¿se tiene que recuperar forzosamente? **Se sugiere no ser necesario en caso justificado. Si el estudiante solicita recuperar el seminario, se le facilitará acudiendo con otro grupo reducido presencialmente, o bien, con su grupo reducido de forma virtual sincrónica.**

- ECOE: muy buen resultado gracias a los recursos humanos (docentes: profesorado de la asignatura y colaboradores honorarios; alumnado; y técnicos de laboratorios) y materiales.
- Jornada de Simulación en Cuidados Críticos y Paciente Frágil del 25 de enero de 2022: Laerdal ha prestado 2 simuladores, asistiendo 1 técnico de la empresa que dió soporte desde las 15:30 hasta las 20:30h. Con esta oportunidad hemos podido probar los simuladores para los que hemos pedido presupuesto y nos gustaría fueran adquiridos por el departamento debido a la gran utilidad que se le daría desde las asignaturas de 4º curso (Cuidados Críticos y Paciente Frágil, Practicum IV, Practicum V y las respectivas ECOEs). **Se eleva por parte de la coordinadora del grado esta propuesta al Departamento de Enfermería**
- Durante la impartición de los seminarios en los laboratorios de simulación se trabaja con la puerta abierta debido a la mala calidad del aire dentro de los mismos. Los seminarios son interrumpidos en numerosas ocasiones debido al ruido en el pasillo de los laboratorios y entrada principal de la Facultad. El docente se ve obligado a salir del seminario para rogar silencio al acúmulo de estudiantes en el pasillo y/o entrada principal, lo cual resulta desagradable y no es función del docente, además del perjuicio que supone para el grupo reducido por la pérdida de tiempo y molestia que ello supone.  
**Se ruega al centro que adopte una solución a este importante problema.**